



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 625

Г.В. Алябушева

«16» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ Школа № 625
за 2025 год**

Самообследование школы проводилось на основании

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- постановления Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- устава ГБОУ Школа № 625.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, инфраструктуры образовательной организации.

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

В состав школы входят 5 зданий, расположенных по адресам:

- 117449, г. Москва, ул. Шверника, д. 17, корп.2;
- 117449, г. Москва, ул. Новочеремушкинская, д. 3;
- 117449, г. Москва, Шверника, д. 17;
- 117449, г. Москва, Шверника, д. 16А;
- 117447, г. Москва, Винокурова, д. 13А.

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа № 625» (далее – Школа) является реализация образовательных программ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 625»			
2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с Уставом: 117449, г. Москва, ул. Шверника, д. 17, корп. 2			
3. Телефоны (факс):		8(499) 126-48-20	
4. Адрес электронной почты:		625@edu.mos.ru	
5. Адрес сайта:		http://gym625uz.mskobr.ru/	
6. Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
регистрационный № 038683	серия 77Л01	№0009533	дата выдачи: 31.08.2017
срок действия: бессрочно			
7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
регистрационный №:004523	серия:77А01	№0004523	дата выдачи: 01.09.2017
срок действия: бессрочно (на основании п. 16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ; в выданном документе 18.01.2025)			
8. Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы			

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные комиссии, объединяющие как учителей-предметников, так и классных руководителей, а также функционируют проектные офисы – образовательной деятельности и воспитательной деятельности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Территория всех отделений школы огорожена, имеются спортивные сооружения, детские игровые площадки, малые архитектурные формы и оборудованные места для организации прогулок и динамических часов.

Созданная материальная база соответствует статусу школы, позволяет реализовать заявленные образовательные программы, удовлетворить запросы обучающихся и родителей на организацию разнообразной внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество воспитанников в дошкольных группах в 2025 году: **351**.

Количество групп – **12**:

11 групп полного дня,

1 группа кратковременного пребывания.

Количество учеников Школы:

в

в

в

в

в 2024 – 2025 учебном году – **1623**.¹

0

0

2

Структура классов в 2024-2025 учебном году:

Структура классов	Количество классов по уровням образования и параллелям										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	6	5	6	6	5	6	5	6	4	5
Общеобразовательные классы	5	6	5	6	6	5	2	3	4		
- из них проект «Эффективная началка» («Московская началка»)				1							
Классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов							4	2	2		
Профильные классы										4	5
- из них предпрофессиональные классы городских проектов										1	1

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основная цель работы школы в 2025 году - качественное образование и реализация творческого потенциала субъектов образовательной деятельности через построение оптимальной организационной структуры управляющей системы образовательного учреждения.

Образовательный процесс строится в соответствии с уровнями освоения основных образовательных программ:

общего образования:

- 1 уровень – дошкольное образование;
- 2 уровень – начальное общее образование;
- 3 уровень – основное общее образование;
- 4 уровень – среднее общее образование.

дополнительного образования:

дополнительное образование детей и взрослых.

В 2025 году образовательная деятельность школы была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ ГБОУ Школа № 625 реализует основные образовательные программы всех уровней образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой. В школе разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Образовательная программа **начального общего образования** выстраивается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО):

- для первоклассников и учащихся 2 – 3 классов в 2024/2025 учебном году – ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 31.05.2021 г. № 286;

- для учащихся 4 классов в 2024/2025 учебном году – ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. № 373.

Образовательные результаты всех реализуемых образовательных программ скорректированы с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП НОО).

В первом классе безотметочное обучение, только со 2 четверти 2 класса – пятибалльное оценивание. Учебный план начального образования включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные часы во второй половине дня для организации свободно избираемых ребенком развивающих (или коррекционных) занятий, занятий по интересам, индивидуальных и групповых. Цели и задачи внеурочной деятельности связаны с основным результатом обучения в начальной школе: формированием основ умения учиться.

В начальной школе обучение ведется по программам: «Начальная школа 21 века» и «Школа России».

Образовательная программа **основного общего образования** направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, формирование самостоятельности и способности к собственному ответственному действию, развитие познавательного интереса и индивидуальных способностей каждого учащегося, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования (5-9 класс) реализуются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ООО), утвержденные приказом Министерства просвещения РФ 31.05.2021 г. № 287.

Образовательные результаты всех реализуемых образовательных программ соответствуют Федеральной образовательной программе (ФОП ООО).

В образовательную программу помимо обязательных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по выбору, перечень которых формируется на основе запросов и исходя из интересов участников образовательного процесса. Подростки приобретают опыт выполнения социальных проектов и творческих работ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в параллелях 5-6 классов позволяет учащимся попробовать свои силы в разных предметных и межпредметных областях, учащимся 7-9 классов – определить склонности и вариант будущей специализации, а также способствует формированию и развитию разных аспектов функциональной грамотности.

Реализуя поставленные задачи, учителя основной школы продолжают разрабатывать и внедрять разные урочные и внеурочные формы организации занятий: уроки–практикумы,

музейные уроки, квесты, проекты, исследования, способствующие формированию не только предметных, но и метапредметных результатов.

На уровне основного общего образования Школа реализует помимо программ базового уровня программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, информатика, английский язык и др.), является участником городского проекта «Математическая вертикаль», развивает направление «Медиавертикаль», преемником которого в старшей школе является городской проект предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе».

Среднее общее образование ориентировано на становление и развитие личности обучающегося, формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития.

Учебный план 10–11 классов в 2024-2025 учебном году строился на основе нескольких профилей, что обеспечило возможность реального выбора учащимися собственной образовательной траектории. Школа является участником городского проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе».

Классы		Вид класса
10	А	Класс технологического профиля информационно-технологической направленности
10	В	Группа технологического профиля информационно-технологической направленности; группа социально-экономического профиля .
10	М	Городской проект « Медиакласс в московской школе »: гуманитарный профиль , направленность «Журналистика»
10	П	Группа социально-экономического профиля ; группа естественно-научного профиля ; группа психологической направленности.
11	В	Группа технологического профиля информационно-технологической направленности; группа социально-экономического профиля .
11	Г	Класс гуманитарного профиля историко-обществоведческой направленности.
11	М	Городской проект « Медиакласс в московской школе »: гуманитарный профиль , направленность «Журналистика»
11	Н	Класс технологического профиля информационно-технологической направленности
11	П	Группа социально-экономического профиля ; группа естественно-научного профиля ; группа биолого-химической направленности.

Важным является возможность проведения занятий вне школы с использованием ресурсов города (лабораторий ВУЗов, музеев, выставок, парков, медиацентров и др.) и с участием колледжей и ВУЗов, -партнеров школы по реализации профильного и предпрофессионального образования старшеклассников.

В рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе» организовано сотрудничество с учреждениями высшего профессионального образования: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», а также с АО «Редакция газеты «Вечерняя Москва».

Уже седьмой год школа является участником проекта «Математическая вертикаль» при ресурсном центре МГУ им. Ломоносова. Проект «Математическая вертикаль» в 2024-2025 учебном году реализуется в шести классах параллелей 7-9 классов и предваряет изучение математики на профильном уровне в старших классах технологического, социально-экономического и естественно-научного профиля.

В профильном образовании старшеклассников школа ведет профориентационную работу, которая органично встроена в образовательный процесс: знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов; мотивация обучающихся к освоению профессий в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет; формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

В рамках реализации профильного образования организовано сотрудничество с учреждениями высшего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Государственный Университет.

Кроме того, в школе созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Так, разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для обучающихся с различной нозологией, а именно для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.1), для слабослышащих обучающихся (2.1.1). На уровне основного общего образования один ребенок обучается по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО, ФАООП ООО.

В рамках сотрудничества с Центром педагогического мастерства с целью развития творческих инициатив, развития олимпиадного движения в Школе № 625 в 2015 году был открыт первый «Кружок от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад, где занятия проводят победители и призёры заключительного этапа Всероссийской Олимпиады школьников, что дало импульс к развитию олимпиадного движения в Школе № 625 и в том числе успешному участию школьников в олимпиадах всероссийского и регионального уровня.

Кроме того, силами учителей и выпускников организованы занятия по подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, такая системная работа позволила в 2024–2025 учебном году 190 обучающимся стать призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

3. Кадровый состав образовательной организации

Уровень Школы определяет ее педагогический коллектив. У нас работает великолепное созвездие учителей. Это и активные молодые, и опытные высококвалифицированные педагоги.

В 2025 учебном году в Школе работали 186 сотрудников.

- ✓ Административный персонал – 4 чел.
- ✓ Педагогический персонал – 141 чел.
- ✓ Учебно – вспомогательный персонал – 32 чел.
- ✓ Обслуживающий персонал – 9 чел.

Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	7
Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	4
Звание «Почетный работник сферы образования»	2
Грамота Министерства образования и науки РФ	6
Грамота Министерства просвещения РФ	9
Заслуженный учитель города Москвы	2
Благодарность Мэра Москвы	3
Грамота Департамента образования города Москвы	48
Звание «Ветеран труда»	8
Знак отличия «За безупречную службу городу Москве»	1
Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	3
Почетный знак «За воспитание патриотов Отечества»	1
Медаль «В память 850-летия Москвы»	5
Золотой знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	3
Мастер спорта России	1
Кандидаты наук: - физико-математических	1

Возраст педагогов

Возраст/чел.	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	Всего
Учителя	26	21	19	23	6	0	95
Воспитатели	4	6	7	6	1	0	24
Прочие педагоги	1	3	6	8	4	0	22
Всего	31	30	32	37	11	0	141

Средний возраст педагогов – 43 года

Квалификационные категории педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
53 чел. – 37 %	18 чел. – 13 %	34 чел. – 24 %

Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное педагогическое
128 чел. – 91 %	0	13 чел. – 9 %

В течение 2025 года сотрудники нашей школы прошли обучение и успешно применяют на практике знания по программам повышения квалификации:

- Создание научно-методической статьи как формы презентации педагогического опыта
- Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- Организация работы эвакуационной комиссии и эвакуационных органов
- Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Члены КЧС и ПБ организаций.

- Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
- Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС

- Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда: обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда.
- Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций
- Индивидуальная бухгалтерская (финансовая отчетность и ее анализ)
- Профильные программы проекта «Медиакласс в московской школе»: «Медиакоммуникации в Москве» и «Специальный курс "Журналистика и медиа" для 10 и 11 классов: особенности обучения»
- Применение аппаратно-студийного комплекса для подготовки медиаконтента к реализации.

Все педагоги нашей школы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

27 учителей (81 % от общего числа преподающих в старших классах) в 2025 году, успешно выдержав квалификационные испытания, стали членами городских предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ в статусе основных, старших и ведущих экспертов.

В ГБОУ Школе № 625 ведётся системная работа по защите профессиональных, трудовых и социально-экономических прав работников образования. Уровень профсоюзного членства в организации достигает 99% — подавляющее большинство сотрудников состоят в Общероссийском Профсоюзе образования. Члены профсоюза могут в полной мере пользоваться всеми социально-экономическими гарантиями и льготами, закреплёнными в коллективном договоре. В их числе: рассмотрение индивидуальных трудовых споров; предоставление дополнительных отпусков; оказание материальной помощи; льготные экскурсионные программы и др. Благодаря конструктивному социальному партнёрству удалось добиться следующих результатов: стабильная и высокая заработная плата сотрудников; эффективный контроль со стороны профсоюза за справедливым распределением стимулирующих выплат.

Первичная профсоюзная организация ГБОУ Школы № 625 демонстрирует высокие результаты и регулярно получает признание на разных уровнях: входит в первую десятку рейтинга Территориальной профсоюзной организации ЮЗАО и ТиНАО; девять лет подряд школа удостоивается Знака МГО Профсоюза «Территория социального партнёрства»; пять лет подряд профсоюзная организация школы носит звание «Эффективная первичная профсоюзная организация».

Для повышения качества образовательной деятельности в школе реализуется целенаправленная кадровая политика. Её ключевые задачи — формирование квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях, и непрерывное повышение профессионального уровня педагогов. Педагоги школы активно развивают свои компетенции: проходят обучение на курсах повышения квалификации; участвуют в независимых диагностических процедурах; осваивают и внедряют современные цифровые образовательные ресурсы и сервисы; совершенствуют навыки работы с цифровым образовательным контентом.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год. Динамика качества обученности обучающихся

Основными показателями качества образования выступают образовательные результаты учащихся, подтвержденные результатами независимых контрольных процедур по окончании уровня основного общего и среднего общего образования (государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ для выпускников 11 классов и в формате ОГЭ для выпускников 9 классов), Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8 и 10 классах (в Москве проводятся как обязательные независимые диагностические работы Московского центра качества образования (МЦКО), а также показатели качества знаний по уровням образования, итоги участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4.1.1. Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по образовательной программе начального общего образования за 2025 год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент, %
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	171	100
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	169	100
Из них: переведены в 5 класс	169	100
окончили на все «5»	32	19
окончили на «4» и «5» и «5»	89	53
Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

По сравнению с учебными результатами 2024 года выросла более чем в 2 раза доля отличников (с 7% до 19%), увеличилась доля окончивших 4 класс на «4» и «5» (с 47% до 53%). В 4Г классе, осваивавшем образовательную программу «Эффективная (Московская) началка», все 30 учащихся окончили учебный год на «5» или на «4» и «5».

4.1.2. Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по образовательной программе основного общего образования за 2024-2025 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент, %
Количество выпускников на начало учебного года	157	100
Количество выпускников на конец учебного года	159	100
Из них: допущено к ГИА	159	100
не допущенных к ГИА	0	0

окончили 9 классов	159	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	17	11

4.1.3. Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2024-2025 учебный год

	Кол-во обуч-ся, чел.	Процент, %
Количество выпускников на начало учебного года	129	100
Количество выпускников на конец учебного года	130	100
Из них: допущено к ГИА	130	100
окончили 11 классов	130	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	38	29
получили медаль «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки РФ	38	29
Из них: медаль «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки РФ I степени (золото)	27	21
медаль «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки РФ II степени (серебро)	11	8
получили медаль Москвы «За особые успехи в обучении»	26	20

4.4. Анализ государственной итоговой аттестации в 9-х классах по программе основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 159 учащихся, все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2025 году проводилась по русскому языку и математике, а также по 2 предметам по выбору выпускника. Условием допуска к государственной итоговой аттестации являлся «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку. 100 % обучающихся 9 классов получили «зачет». В течение учебного года велась целенаправленная работа по выбору профиля дальнейшего обучения, которая отражает выбор учащимися 9 классов экзаменов по двум предметам по выбору учащихся.

Наиболее популярными для выбора экзаменов у учащихся 9 классов стали предметы информатика (выбрал 81 человек), обществознание (выбрали 67 человек), английский язык (выбрал 31 человек), физика (выбрали 22 человека), что соответствует выбору профилей обучения на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Итоги ГИА-9

Предмет	Число выпускников, сдававших в 2025 г	% сдававших от общего числа выпускников	Неудовлетворительные результаты, «2»		Качество результатов, «4» и «5» (в скобках % в 2024 г.)	
			чел.	%	чел.	%
Русский язык	159	100	0	0	111	 70 (69)
Математика	159	100	1	0,6	110	69 (87)
Физика	22	14	0	0	18	 82 (77)
Информатика	81	51	0	0	72	 89 (86)
Химия	10	6	0	0	9	90 (100)
Биология	6	4	0	0	6	 100 (83)
География	11	7	0	0	10	 91 (57)
Литература	6	4	0	0	5	83 (100)
Обществознание	67	42	0	0	44	 66 (61)
Английский язык	31	20	0	0	30	 97 (93)
История	4	3	0	0	4	 100 (100)

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в 2025 году показала положительную динамику результатов учащихся и более осознанный выбор экзаменов в сравнении с 2022 - 2024 годами.

Итоги ГИА-9 в 2025 году позволяют говорить об успешной подготовке подавляющего большинства учащихся к государственной итоговой аттестации благодаря мастерству педагогов, учебной мотивации учащихся и выстроенной в Школе системе внеурочных консультаций в течение всего учебного года, возможности благодаря персонализированному расписанию посещать консультации как у своего учителя, так и у любого педагога параллели.

4.5. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2024-2025 учебном году в 11-х классах обучалось 130 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, все 130 выпускников успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца.

38 выпускников (29 % от общей численности выпускников) награждены медалями Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в учении», из них 27 выпускников награждены медалью Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в учении» I степени (золото) и получил аттестат с отличием, 11 выпускников награждены медалью Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в учении» II степени (серебро). 38 выпускников, претендовавших на медаль, подтвердили свои результаты в ходе государственной итоговой аттестации. 26 выпускников награждены медалью Москвы «За особые успехи в обучении» (20 % от общей численности выпускников).

В 2025 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки итогового сочинения все 130 обучающихся получили «зачет».

По результатам итоговой аттестации ГИА-11 за 2024 год Школа осталась в числе лучших школ Москвы, получивших право самостоятельно принимать решение об участии в городском пилотном проекте по эффективной подготовке к ГИА-11 в 2025 году. Педагогический коллектив Школы, ориентируясь на сложившуюся в Школе систему подготовки выпускников к ЕГЭ, принял решение принять участие в пилотном проекте города, с 9 января 2025 года четверем из пяти 11 классов был изменен учебный план, и введены в расписание практикумы по подготовке к ЕГЭ. Педагоги прошли соответствующее повышение квалификации, администрация Школы выстроила оптимальную, с минимизацией возможных рисков, модель изменения учебного плана в 11 классах школы. Это, наряду с традиционно сложившейся в Школе системой консультаций в 10-11 классах у всех педагогов параллели и проведением каникулярных интенсивов по подготовке к ЕГЭ, позволило сохранить по ряду предметов итоговой аттестации в 2025 году стабильно высокие результаты. Четверо обучающихся получили максимальный балл – 100 баллов – за единый государственный экзамен: 1 выпускник по русскому языку (педагог Осокина Ю.Г.), 1 выпускник – по литературе (педагог Палагина О.П.), 1 выпускник – по физике (педагог Шведова А.О.), 1 выпускник по истории (педагог Устюжанинов И.Д.). Вместе с тем в 2025/2026 учебном году в фокусе особого внимания педагогов и администрации будут предметы, по которым по итогам ГИА-11 в 2025 году в Школе по результатам ЕГЭ есть результаты ниже пороговых баллов, установленных для ВУЗов Министерства образования и науки РФ: у 5 выпускников по информатике, 2 выпускников по химии, 1 выпускника по русскому языку и 2 выпускников – по профильной математике (при этом балл для получения аттестата у них выше порогового).

Предмет	Число выпускников, сдававших в 2025 г	% сдававших от общего числа выпускников	Средний балл по ГБОУ Школе № 625 в 2024 году	Средний балл по ГБОУ Школе № 625 в 2025 году
---------	---------------------------------------	---	--	--

Русский язык	130	100	68,6	67,9
Математика (профиль)	68	52	68,4	 69,3
Физика	10	8	65,3	 74,1
Информатика	34	26	63,1	 67,6
Химия	8	6	не сдавали	55,5
Биология	14	11	55,8	 65,1
География	4	8	51,8	 57,0
Литература	7	5	82,9	75,3
Обществознание	63	49	64,6	 65,5
Английский язык	35	27	80,0	71,4
История	25	19	70,0	 71,4
Математика (базовая)	62	48	4,51	4,51

 Положительная динамика результатов Школы 2025 г. по сравнению с результатами Школы в 2024 г.

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
130	36 баллов, ниже минимального балла получили 0 человек	100

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по профильной математике

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
68	27 баллов, ниже минимального балла получили 0 человек	97

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по базовой математике

Кол-во выполнявших	Минимальная отметка, установленная Рособрнадзором	Максимальная отметка у выпускников школы
62	«3», ниже минимальной отметки получили 0 человек	5

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по литературе

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
7	32 балла, ниже минимального балла получили 0 человек	100

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по истории

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
25	32 балла, ниже минимального балла получили 0 человек	100

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по английскому языку

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
35	22 балла, ниже минимального балла получили 0 человек	96

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по обществознанию

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
63	42 балла, ниже минимального балла получили 2 человека	90

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по информатике

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
34	40 баллов, ниже минимального балла получили 3 человека	98

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по биологии

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
14	36 баллов, ниже минимального балла получили 0 человек	90

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по физике

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
10	36 баллов, ниже минимального балла получили 0 человек	100

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по географии

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
4	37 баллов, ниже минимального балла получили 0 человек	66

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ по химии

Кол-во выполнявших	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл у выпускников школы
8	36 баллов, ниже минимального балла получили 2 человека	97

Сравнительный анализ результатов ГИА – 11 (в динамике за 4 года) в формате ЕГЭ:

Предмет	Количество участников				Количество участников, получивших баллы ниже минимального				Количество участников, получивших 80 и более баллов			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Русский язык	109	114	115	130	0	0	0	0	41	52	35	26
Математика (профильн.)	52	55	60	68	4	1	0	0	4	5	18	14
Физика	7	11	4	10	1	0	0	0	2	1	0	4
Информатика	17	27	41	34	3	0	2	3	1	6	9	14
География	7	5	9	4	0	0	0	0	1	0	0	0
Обществознание	56	58	50	63	1	6	3	2	27	12	7	12
История	24	15	23	25	0	1	0	0	18	8	15	11
Литература	7	11	17	7	0	0	0	0	2	5	10	3
Химия	5	6	-	8	2	0	-	2	0	2	-	2
Англ. язык	43	38	31	35	0	0	0	0	23	15	20	9
Биология	7	14	4	14	0	1	0	0	0	0	1	2

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд консультаций, классных часов, родительских собраний, в том числе в формате онлайн видеоконференций, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции и другие материалы для участников ЕГЭ; информационное сопровождение государственной итоговой аттестации ведется на сайте Школы. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились

результаты всех диагностических работ в формате ЕГЭ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2025 году обучающие 10–11 классов, участники городского проекта «Медиакласс в московской школе», продемонстрировали высокие образовательные результаты в рамках ключевых конкурсных показателей проекта.

1. Предпрофессиональный экзамен «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (2025/26 учебный год) – 24 участника, из них 2 победителя и 6 призеров.

2. Финал конференции «Наука для жизни», направление «Медиаарт» (2024/25 учебный год) – 16 участников, авторы пяти проектов (8 человек) стали победителями, еще пяти проектов (6 человек) – призерами. Также призерами в номинации для педагогов стали 2 преподавателя класса. В 2025/2026 учебном году на конкурс отправлено 25 проектов, идет рассмотрение заявок.

3. В 2024/2025 учебном году 32 ученика класса успешно завершили обучение в ходе проекта «Профессиональное обучение без границ» по специальности «Оператор видеозаписи» и получили свидетельства о прохождении программы. В 2025/2026 учебном году обучение по специальности «Фотограф» в ходе этой программы прошли 36 учеников.

Также ученики профильных классов приняли активное участие в профориентационных программах и профильных форумах:

1. Межрегиональный форум «Медиасмыслы»
2. Программа «Посвящение в будущие профессионалы» в честь Дня российской науки в МГИМО
3. Мастер-классы по международной журналистике в Центре педагогического мастерства
4. Городской творческий фестиваль «Кирпичики мечты»
5. Всероссийский конкурс молодежной журналистики «ЮНГА+» (3 лауреата)
6. Экскурсия в офис Т-Банка
7. Фестиваль «Наука 0+» в МГУ
8. Встреча с создателями фильма «Алиса в стране чудес»
9. Городской конкурс «Медиамоет» (2 победителя, 4 призера).

Школа продолжила в рамках межрегионального сотрудничества взаимодействие с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в части организации и проведении профориентационных мероприятий научно-практического характера.

Интерес у обучающихся средней школы вызывают не только гуманитарные предметы, но и точные науки, такие как математика. Традиционно ученики 7-х классов становятся участниками

проекта «**Математическая вертикаль**». В 2024-2025 учебном году по программе проекта обучались три седьмых класса, два восьмых класса и два девятых.

Учителя математики, работающие в классах проекта, прошли курсы и имеют сертификаты от ресурсного центра. В течение учебного года ученики успешно справлялись с профильными диагностическими работами, освоили спецкурсы проекта, которые вели преподаватели ресурсного центра МГУ и учителя школы. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 учеников, 3 ученика стали призёрами. В «Математическом празднике» Московской олимпиады школьников приняли участие 60 учеников, 14 из них получили похвальные грамоты и 1 ученик стал призёром.

5. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система школы — это комплекс мероприятий, направленных на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основная цель воспитательной системы заключается в создании условий для гармоничного развития ребенка, включая интеллектуальное, эмоциональное, социальное и физическое воспитание.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Методы и формы воспитания: Использование различных методов и форм работы

с учениками, таких как коллективная деятельность, индивидуальные беседы, экскурсии, конкурсы, спортивные мероприятия и другие активности, способствующие развитию личности.

Коллектив и социальная среда: Создание благоприятной атмосферы внутри школьного коллектива, где ученики чувствуют себя комфортно и безопасно. Важно формировать дружную и сплоченную среду, где каждый ребенок чувствует поддержку и уважение со стороны одноклассников и учителей.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Гражданское воспитание: Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание: Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно - нравственное воспитание: Формирование духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание: Развитие эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства через занятия музыкой, изобразительным искусством, театром и литературой.

Физическое воспитание: Поддержание здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание: Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание: Прививание экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания: Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная система школы представляет собой многогранный процесс, направленный на всестороннее развитие личности ученика, подготовку его к взрослой жизни и успешному функционированию в современном обществе.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

ГБОУ Школа № 625 тесно взаимодействует с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, в состав Совета профилактики ГБОУ Школы № 625 входят следующие специалисты: О.А. Егорова – ответственный секретарь КДН и ЗП № 1 Академического района города Москвы; А.И. Пуганцева – начальник ОДН Отдела МВД России по Академическому району города Москвы; Н.П. Санятова – старший инспектор ОДН Отдела МВД России по Академическому району города Москвы. Указанные специалисты присутствовали на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений ГБОУ Школа № 625, которые состоялись: 06.02.2025 г., 29.04.2025 г., 14.05.2025 г., 17.09.2025г, 22.10.2025 г., 15.12.2025 г.

Кроме того, представители ОДН Отдела МВД России по Академическому району города Москвы неоднократно проводили профилактические встречи – беседы с учащимися ГБОУ Школы № 625: 17.02.2025 – старший инспектор ОДН Отдела МВД России по Академическому району города Москвы Санятова Н.П. провела беседу с обучающимися 5 – 6 классов по теме «Человек в мире правил»;

20.10.2025, 12.12.2025 – Пуганцева А.И. – начальник ОДН Отдела МВД России по Академическому району города Москвы, Санятова Н.П. – старший инспектор ОДН Отдела МВД России по Академическому району города Москвы встретились с обучающимися 7–11 классов и провели профилактическую беседу по темам: «Знай закон и соблюдай его», «Профилактика противоправных действий, ответственность за совершенные проступки», 15.12.2025 – беседа «Профилактика употребления наркотических средств среди несовершеннолетних» провел которую помощник Гагаринского межрайонного прокурора г. Москвы Оносовский Г.В.

Неоднократно проводились встречи со специалистами различных учреждений профилактики с целью формирования навыков безопасного поведения у детей в местах повышенной опасности:

27.01.2025 – состоялось профилактическое мероприятие по теме «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. Административная и уголовная ответственность», которое было проведено капитаном полиции ЛО МВД России по станции Москва-Киевская А.А. Маклаковой;

17.11.2025 - учащиеся 7-10 классов прослушали лекцию-беседу «Профилактика безопасности несовершеннолетних на железной дороге», которую провела инспектор ОДН ЛО МВД России лейтенант полиции Тумышева Ж.К.

16.05.2025 - встреча с инспектором ГИБДД на тему «Соблюдение ПДД».

С целью предупреждения и устранения различных факторов риска среди обучающихся школой по графику Городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы проводятся профилактические недели.

Мероприятия в рамках проведения тематических недель:

В период с 20.01.2025 г. по 25.01.2025 г. прошла неделя профилактики интернет – зависимости «OFFLINE», приуроченная к Международному дню без Интернета – последнее воскресенье января. В рамках этой недели были проведены: классный час «Безопасный Интернет», книжная выставка «Книги-юбиляры 2025 года», активные перемены, выставка рисунков «Я, мой класс и мой учитель», танцевальный марафон, мастер-класс по оригами, мастер-класс Ирины Хмиль «Искусство перевоплощения на сцене» для учащихся 7–9 классов, поэтический фестиваль на английском языке «Р. Бернс. «My heart's in the highlands» для 6-9 классов, коуч-сессия «IT-безопасность для каждого», цифровой квест по безопасности в сети Интернет.

В период с 24.02.2025 г. по 01.03.2025 г. была проведена неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией (1 марта). В рамках недели прошли: классный час «Как отказать, чтобы не обидеть», классный час «Не переступи границу», классный час «Человек в современном мире», классный час «Свобода выборы», тренинг «10 способов сказать: «Нет», конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни», беседа «Человек в мире правил», круглый стол «Спорт – это круто», круглый стол «Будущее в моих руках!», тематическая встреча «Знать, чтобы жить», дискуссия «Поступок определяет судьбу?», дискуссия «Свобода или независимость».

С целью формирования культуры здорового образа жизни, личностных свойств и качеств обучающихся, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды, в период с 31.03.2025 г. по 05.04.2025 г. была проведена неделя здоровья, неделя приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля. В рамках которой проведены классные часы «Здоровье для всех!», «Россия – здоровая держава!», подвижные игры и спортивные соревнования, Лекция – визуализация для учащихся старших классов по теме «Современное Олимпийское движение», проведение физкультминуток и активных перемен,

Проведена дистанционная встреча учащихся 9 – 11 классов с ЭКС РО при ДОНМ «Экзамен без стресса».

Неделя профилактики ментального здоровья «Забота о себе и других» проведена с 14.04.2025 г. по 19.04.2025 г. Проведена акция «Задай вопрос психологу», Решение кейсовых ситуаций «Как мне поступать?» с обучающимися основной и средней школы. В рамках деятельности школьной службы примирения проведены уроки доброты в начальной школе, тематическая пятница «День хорошего настроения», интерактивная игра «Юный психолог», Основы взаимодействия в классном сообществе «Я-Лидер», акция «Мое настроение» – фестиваль рисунков.

Перед летними каникулами с 12.05.2025 г. по 17.05.2025 г. проведена неделя профилактики ДТП «Внимание дорога». С целью формирование навыков безопасного участия в дорожном

движении, осознанное отношение к необходимости соблюдать правила дорожного движения были проведены следующие мероприятия: классные часы «Дорожная грамотность», «Безопасность на дороге», Квест для обучающихся начальной школы, Флешмоб «Правила продвижения на самокатах», Встреча с инспектором ГИБДД «Соблюдение ПДД», проведены соревнования «Безопасное колесо», оформлен стенд «Просто о правилах», проведена викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения», выставка рисунков «Я и дорога», проведен инструктаж о соблюдении правил дорожного движения.

В период с 01.09.2025 г. по 06.09.2025 г. прошла неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...», направленная на формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентиров личности, способствующих неприятию любых проявлений экстремизма. В рамках этой недели были проведены: классный час «Когда чужая боль становится своей...», классный час-минута молчания «Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма», дискуссия «Терроризм без масок».

С целью формирования культуры здорового образа жизни, снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков и табакокурения в период с 06.10.2025г. по 11.10.2025 г. была проведена неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!», приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября). В рамках недели прошли: классный час «Как отказать, чтобы не обидеть», спортивные товарищеские встречи по волейболу, футболу, круглый стол «Мое хобби!», тренинг по развитию асертивности, навыков саморегуляции, игра – квест «Мы за здоровый образ жизни!», акция «Подари улыбку классу!».

В период с 10.11.2025 г. по 16.11.2025 г. в школе прошла неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября). В рамках этой недели были проведены: беседа в 1 – 4 классах «Международный день слепых. Всемирный день доброты», литературная гостиная «Россия - Родина моя», выставка книг «Через книгу к миру и согласию», интеллектуальные соревнования (квиз) в рамках проекта «Мой героический район», дистанционная встреча с ЭКС РО при ДОНМ «Соблюдай закон и право» 6 – 8 классы; учащиеся приняли участие в благотворительной акции «С днем рождения!», проводимой совместно с фондом «Старость в радость» и Дворцом на Миусах, во Всероссийской акции «Добрые письма», во Всероссийской Акции Движения Первых «Книга другу».

С целью формирования навыков поведения в обществе, представлений о правах, обязанностях и правовой ответственности за свои поступки, личностных свойств и качеств обучающихся, побуждающих к равнодушию в ситуациях нарушения прав других людей в период с 17.11.2025 г. по 22.11.2025 г. прошла неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям 20 ноября. В рамках недели прошли: классный час «Человек в мире правил», беседа «Всероссийский День правовой помощи детям», тренинг «Я в коллективе», флешмоб «Я и Моя Россия», игры для детей 4-5 классов «Просто о правилах», круглый стол «Имею право и обязан», игра Брейн-ринг «Ты и твои права»,

тренинг «Приемы саморегуляции», знакомство с деятельностью общественной организации «Мосволонтер», дискуссия «Россия начинается с тебя», круглый стол «Мое и чужое», встречи с правозащитниками (представителями ОДН ОМВД) «Что такое ответственность».

В период с 24.11.2025 г. по 28.11.2025 г. прошла неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). В рамках этой недели были проведены: праздничный концерт, посвященный Дню матери, классный час «Дружба и любовь» для 7 – 9 классов, классный час «Секреты гармоничных отношений» для учащихся 10 – 11 классов, открытая лекция педагога-психолога для родителей «5 табу в общении с подростком: как сохранить доверие ребенка», спортивные соревнования, дистанционная встреча учащихся 9 классов с ЭКС РО при ДОНМ «Личная безопасность дело каждого», день открытых дверей для родителей 10 – 11 классов, игра Брейн – ринг «Ты и семья», проводимая ЭКС РО при ДОНМ для 10 классов.

С целью формирования знаний об основных правовых аспектах современного российского общества, обязанностях и правовой ответственности за свои поступки в период с 08.12.2025 г. по 12.12.2025 г. была проведена неделя профилактики «Равноправие», приуроченная к Дню Конституции РФ (12 декабря). В рамках недели прошли: классный час «Я - гражданин России», игра «Что ты должен знать о Конституции РФ», конкурс рисунков «Я - гражданин своей страны», классный час «Ты и твои права и обязанности», тренинг «Маленький человек в большой стране», квест «Мои права и обязанности в школе», дистанционная встреча для родителей с ЭКС РО при ДОНМ «Ответственность родителей за жизнь, здоровье и будущее детей», круглый стол «Устав школы и Правила внутреннего распорядка», дискуссия «Поступок определяет судьбу?», квиз «Ты и твои права и обязанности», дискуссия «Человеческий выбор: природа поведения»; учащиеся приняли участие во Всероссийской Акции Движение Первых «Не останемся равнодушными».

В рамках профилактической работы, с целью исследования отношения учащихся к своей жизни, переживанию ими трудностей, способностью их преодоления и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств, в школе было проведено Социально - психологическое тестирование, в котором приняли участие обучающиеся, достигшие возраста тринадцати лет. Тестирование проводилось в тестирующей системе Городского психолого-педагогического центра. Прошли тестирование – 96% обучающихся.

Вторым этапом межведомственной программы, которая направлена на профилактику употребления подростками и молодежью психоактивных веществ является прохождение медицинского осмотра, который был проведен 30-31.01.2025 г. Центром профилактики зависимого поведения (филиал) ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ. Профилактический медицинский осмотр прошли - 90,8% обучающихся (по результатам химико-токсикологических исследований положительных результатов не выявлено).

В течение 2025 года проводилась работа с детьми «Группы риска», направленная на профилактику противоправных действий, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, привлечение обучающихся к активной жизни в школе.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Система дополнительного образования детей в школе создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, а также для воспитания и развития личности. Она способствует формированию у обучающихся ключевых компетенций XXI века: креативности, умения работать в команде, навыков проектной деятельности, цифровой грамотности и адаптивности к изменениям, а также помогает в осознанном выборе будущей профессии.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности созданы условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира. Обеспечен междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (физикой, химией, биологией, экологией, географией, информатикой и технологиями), что способствует формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В нашей школе обучающиеся: приобретают опыт исследовательской деятельности и проектной работы; осваивают современные научные методы и инструменты; учатся анализировать экологические и технологические вызовы современности; получают представление о профессиях естественно-научного и инженерного профиля; формируют навыки безопасного поведения в различных средах и ответственного отношения к природе.

естественно-научная направленность:

– 27 объединений,

1003 человеко-кружков

Например, «Практические задачи по физике», «Решение олимпиадных задач по математике», «Курс олимпиадной химии» «Химия в нашей жизни», «Актуальные вопросы по физике», «Тренинги по общей биологии», «Геоэкология», «Интеллектуал», «Интеллектика».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности созданы условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы. Осуществлялась работа с большими данными и освоение языков программирования, что способствует формированию у обучающихся: компетенций в области цифровой инженерии и сквозных цифровых технологий; навыков работы с инструментами анализа больших данных (Big Data) и визуализации информации; понимания принципов работы нейросетей и генеративного ИИ; опыта программирования в средах Scratch, Python, C++ и др.; представление о перспективных профессиях технической сферы (инженер-робототехник, специалист по Big Data, разработчик VR/AR приложений и др.); технологическую грамотность и инженерное мышление, необходимые для успешной самореализации в современном мире.

техническая направленность:

– 9 объединений,

122 человеко-кружков

Например, «Информатика вокруг нас», «Основы робототехники», «Основы графического и цифрового дизайна», «Спасательные работы», «Робототехника для дошкольников».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности созданы условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта. Развивались командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей. Используются современные педагогические технологии и методики: дифференцированный подход с учётом уровня физической подготовленности; функционального тренинга и подвижных игр нового поколения; игровые технологии для развития координации и реакции; мониторинг физического развития и динамики спортивных результатов; проектная деятельность (разработка индивидуальных программ тренировок, спортивных мероприятий); система поощрений и мотивационных мероприятий (грамоты, значки, спортивные квесты, спортивные дневники).

физкультурно-спортивная направленность:

– 18 объединений,

387 человеко-кружков

Например, «ШСК Авангард: секция по греко-римской борьбе», «ШСК Авангард секция профессиональной художественной гимнастики центр Лидии Ивановой», «ШСК Авангард: секция по тхэквондо», «ШСК Авангард: Футбольная школа Герта», «Шахматный клуб», «Баскетбол», «ШСК Авангард: секция по волейболу Герта», «ШСК Авангард секция Здоровая спина курс ОФП», «ШСК Авангард танцевально-спортивный клуб Эволюция».

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности созданы условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества с использованием современных педагогических технологий: проектного обучения (разработка социальных инициатив); кейс-методов (разбор реальных ситуаций в сфере права, финансов, медиа); деловых и ролевых игр (моделирование межкультурных коммуникаций); тренингов эмоционального интеллекта и конфликтологии; цифровых платформ для изучения финансовой грамотности и правовых норм; дискуссионных клубов и дебатов по актуальным социальным вопросам. Результаты реализации программ: сформированная гражданская позиция и социальная активность; развитые лидерские и коммуникативные компетенции; практические навыки финансовой и правовой безопасности; высокий уровень медиаграмотности и критического мышления; гармоничное эмоциональное, интеллектуальное и духовное развитие личности.

социально-гуманитарная направленность:

– 34 объединений,

995 человеко-кружков

Например, «Китайский язык. Страноведение», «Подготовка к творческим испытаниям на факультеты журналистики», «Подготовка к олимпиадам по филологии», «Социологические исследования в проектной деятельности», «Рассказываем о Москве по-английски», «Логопедический курс. Индивидуальные занятия», «Информационная безопасность правовые основы», «Современные визуальные и исполнительские искусства»

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности содействовали эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путём приобщения к искусству, народному творчеству, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации. Созданы условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Программы данной направленности предусматривают: знакомство с шедеврами отечественной и мировой художественной культуры; развитие творческого мышления и креативных способностей через практику разных видов искусства (изобразительное искусство, музыка, театр, хореография, декоративно-прикладное творчество); создание творческих работ на патриотические темы, отражающих историю и культуру России; проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия народных художественных промыслов; подготовку к участию в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

художественная направленность:

– 17 объединений,

349 человеко-кружков

Например, «Театральная студия Музыкальный калейдоскоп (Содружество школьных театров)», «Школа танцев ДэнсАрт». «Актерское мастерство», «Основы живописи и рисунка», «Вокально-эстрадная студия ГолоС», «Книжный мир (содружество школьных театров)»

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности созданы условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения России. Организованы экскурсионные, проектно - исследовательские и другие профильные формы работы с практической направленностью: подготовка и проведение однодневных походов; составление маршрутов и карт, работа с навигационным оборудованием; сбор краеведческого материала (интервью, фотофиксация, описание объектов); разработка и проведение экскурсий для сверстников; участие в экологических акциях и благоустройстве территорий; создание исследовательских работ и презентаций о родном крае. Результаты реализации программ: сформированные навыки туристской техники и безопасного поведения в природе; развитые исследовательские и проектные компетенции; углублённые знания о географии, истории

и культуре России и родного края; опыт командной работы и лидерства; устойчивая мотивация к познанию своей страны и активному туризму.

туристско-краеведческая направленность:

– 3 объединения,

33 человеко-кружков

Например, «Школьный туристический клуб «Вертикаль»», «Клуб 625: Путешествие в неизведанное».

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2025 году

Обучающиеся нашего образовательного учреждения активно вовлечены в систему городских образовательных проектов, способствующих их всестороннему развитию. Ученики активно развивают творческие и лидерские качества через участие в городских, школьных проектах и концертах, фестивалях «Содружества школьных театров» и школьных конкурсах и проектах («День мамы», «День учителя», «Созвездие школьных таланты», «Рождественские встречи», «Литературные гостиные», «Музыкальные перемены», «Спортивные перемены» и др.). Принимают участие в интеллектуальных соревнованиях в рамках проекта «Мой героический район». А также создают тематические выставки, такие как: «Школьный календарь» и «Выставка ко Дню космонавтики», «Мои любимые животные», «От героев былых времен» и др.. В 2024-2025 г был проведен городской фестиваль «Высоцкий.Fest». Участники изучали творчество Высоцкого через мастер-классы, поэтический вечер, интеллектуальную игру и квартирник с выступлениями учеников и учителей. Проект представят на конференции «**Наука для жизни. МедиаСтарт**» в трёх номинациях, а педагоги поделятся опытом его организации. В 2025-2026 г идет активная подготовка к городскому фестивалю «Закат на пятом этаже».

Наши ученики участвуют в проекте «Театр в московской школе», посещают мастер-классы, спектакли. Школьная театральная студия «Музыкальный Калейдоскоп», поставила в 2025 году ряд спектаклей: «Овечка по имени Свечка», «Кошки-Мышки», «Петушок-повелитель солнца», «Кошки, мышки и пирог», «День рождение Снеговика», «Кошкин дом»

В школе успешно функционирует «Союз Художников 625», которое собирает вместе юных ценителей изобразительного искусства. В 2025 году организация провела серию тематических выставок, ставших настоящим культурным событием для школьной общины.

Мероприятия привлекли не только учащихся, но и вызвали живой интерес у родителей, которые высоко оценили художественные достижения своих детей. Выставочные проекты способствовали приобщению школьников к искусству и развитию их творческого потенциала.

Команда первичного отделения Движения первых нашей школы стала призером Всероссийского конкурса первичных отделений, регулярно участвует в мероприятиях и событиях федерального, регионального и окружного уровня. В 2025 году стали победителями и призерами конкурсов «Азбука школьных талантов», «Большая перемена» и других. Активисты первичного отделения принимают участие в Днях единых действий и событиях в рамках «Календаря Первых». В 2025-2026 году принимает участие в Всероссийском конкурсе первичных отделений. В школе

работает пресс центр «МедиаТочка», освещающий школьные события и мероприятия и школьное радио «РадиоТочка».

Волонтерский отряд «Всегда рядом!» нашей школы участвует в волонтерских событиях Московского центра воспитательных практик, городских, окружных и районных мероприятиях. В апреле 2025 года волонтерский отряд «Всегда рядом!» вошел в 10 –ку лучших волонтерских отрядов Москвы и стал финалистом Конкурса на лучшую организацию волонтерской деятельности. Руководитель волонтерского отряда советник директора по воспитанию школы Мария Эдвиговна Королева стала с командой советников Москвы победителем конкурса «Доброе сердце Столицы», проводимого Ресурсным центром «Мосволонтер», второй год подтверждает статус Амбассадора волонтеров Москвы. В рамках школьного благотворительного проекта «Отдай тепло своей души» проведены патриотические мероприятия: мемориальный патронат памятника рабочим Черемушкинского кирпичного завода, не вернувшимся с Великой Отечественной войны, поздравление с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны и Совета ветеранов Академического района и города Москвы. Наши ребята, педагоги активно участвуют в экологических акциях по сбору макулатуры и акции «Добрые крышечки», проводят «Добрые уроки» и другие акции. В школе организуются и проводятся спортивные мероприятия, творческие Мастерские, мастер–классы, творческие события, в том числе в рамках школьной акции «От старших младшим».

Наша школа участвует в проектах советников по воспитанию (МРСД № 21) и Московского центра воспитательных практик: «Искра надежды», «Сбор гуманитарной помощи для СВО», «Пишу тебе герой», «Мысли на ладонях», «Ко дню волонтера», «Эковолонтерство», «Доброе дело с мамой», «День уважения и доброты», «Дарите книги с любовью», «Дай лапу, друг», «Спасибо, защитник Отечества» общегородская мемориально-патронатная акция, посвященная 84-й годовщине начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и Дню Неизвестного Солдата и др.

Юнармейцы школы ежегодно проводят церемонии принятия новых членов, участвуют в акциях: «Память жива», в мемориально-патронатных акциях «Хранители истории» Движения первых и проводят торжественные линейки к Памятным датам, возлагают цветы к памятникам Великой Отечественной войны. Проводят ежемесячно экскурсии в школьном Музее Боевой Славы и уроки Мужества по классам. Отряд показывает высокие результаты в олимпиадах по ОБЗР и истории, сдаёт нормы ГТО и участвует в спортивных соревнованиях «Школа безопасности».

Активисты школьного музея на протяжении учебного года организуют встречи с ветеранами 8-го Истребительного Авиационного Бобруйского Краснознаменного корпуса, писателями-фронтовиками и историками; проводят экскурсии и тематические выставки («Боевой путь корпуса», «Авиация в Великой Отечественной войне», «Герои неба». Ведут работу по оцифровке архивов и пополнению фондов.

По результатам системной работы по развитию талантов школьников в 2024-2025 учебном году:

- стали призерами и победителями **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников **190** обучающихся по **19** предметам:

английский язык – 11 призёров, 1 победитель

астрономия – 1 призёр

биология – 10 призёров, 2 победителя

география – 3 призёра

информатика – 3 призёра

информационная безопасность – 3 призёра

искусство – 17 призёров, 12 победителей

история – 21 призёр, 7 победителей

литература – 5 призёров

математика – 5 призёров

обществознание – 12 призёров

ОБЗР – 15 призёров

право – 15 призёров

русский язык – 7 призёров

физика – 3 призёра

физкультура – 5 призёров, 1 победитель

химия – 11 призёров, 5 победителей

экология – 10 призёров, 1 победитель

экономика – 2 призёра, 2 победителя

- стали призерами и победителями **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников **55** обучающихся по **10** предметам:

география – 1 призёр

информатика – 1 призёр

история – 14 призёров, 3 победителя

искусство – 9 призёров, 5 победителей

ОБЗР – 4 призёра

обществознание – 4 призёра, 5 победителей

право – 2 призёра

русский язык – 2 призёра

химия – 4 призёра

экология – 1 призёр

- стали призерами **заключительного этапа** Всероссийской олимпиады школьников **6** обучающихся (из 20 участников) по **3** предметам:

история – 2 призёра

искусство – 1 призёр

обществознание – 3 призёра

- в **заключительном этапе Московской олимпиады школьников** приняли участие **191** обучающихся по **16** предметам.

Стали победителями **3** обучающихся, призёрами – **13** обучающихся, похвальные грамоты получили **12** обучающихся:

история – 1 победитель, 5 призеров

история искусств – 2 призёра

математический праздник – 12 похвальных грамот, 1 призер

обществознание – 1 победитель, 2 призёра

филология – 1 призёр

экология – 2 призёра

- в **Предпрофессиональной олимпиаде (входит в заключительный этап Московской олимпиады школьников)**

химико-биологический профиль – 1 победитель

- в олимпиаде **«Музеи. Парки. Усадьбы»**

70 обучающихся стали победителями, **11** обучающихся стали призерами в индивидуальном и командном зачете

дошкольное отделение – 3 победителя, 1 призёр

1 класс – 8 победителей, 4 призёра

2 класс – 24 победителя, 2 призёра

3 класс - 8 победителей, 1 призёр

4 класс – 18 победителей

6 класс – 6 победителей, 2 призёра

8 класс – 1 победитель

9 класс – 1 победитель, 1 призер

11 класс – 1 победитель

- в олимпиаде **«Не прервется связь поколений»** обучающимися загружено 11 работ, 2 работы стали призёрами и 3 работы - победителями

- в олимпиаде **«История и культура храмов столицы и городов России»** 1 работа заняла призовое место и 2 работы - победители

В рамках развития массового и любительского спорта, обучающиеся также продемонстрировали высокие результаты:

Президентские спортивные игры 2024 год:

команда 2008-2009 г.р. – призер МРСД (2 место)

команда 2010-2011 г.р.– призер МРСД (3 место)

команда 2012-2013 г.р.– победитель МРСД (1 место)

Президентские состязания 2024 год:

2 класс – победитель МРСД (1 место)

4 класс – призер МРСД (3 место)

6 класс – призер МРСД (3 место)

Победный мяч:

девушки 2007 г.р. и моложе – призер МРСД (2 место)

девушки 2009-2011 г.р.– призер МРСД (3 место)

юноши 2012-2013 г.р.– победитель МРСД (1 место)

девушки 2012-2013 г.р.– победитель МРСД (1 место)

смешанная команда 2014 г.р. и моложе – победитель МРСД (1 место)

«Белая ладья»

10 место МРСД

«Пешка и ферзь»

7 место МРСД

Мини футбол

3 место МРСД

«Юный шашист»

3 место МРСД

8. Организация профориентационной работы

Для реализации воспитательного потенциала профориентационной работы в школе предусмотрены следующие мероприятия:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Наша школа принимает участие в масштабном городском проекте, направленном на знакомство учащихся 9 классов с миром востребованных профессий будущего, современными колледжами и рынком труда столицы «Мастерство начинается здесь».

В рамках участия в данном проекте наши обучающиеся посетили Центр «Профессии будущего», прошли профессиональное тестирование (ул. Щепкина, д. 38, стр. 1.) — 51 человек.

Приняли участие в Форуме колледжей Москвы на площадке пространства Гостиный двор (ул. Ильинка, д. 4) — 50 человек.

Школьники прошли бесплатное профориентационное тестирование для поступления в колледж на перспективные специальности.

На основе полученных практических рекомендаций по наиболее подходящему направлению обучения мероприятия прошли «Профессиональные пробы» включающие: моделирующие элементы профессиональной деятельности или отдельную профессиональную компетенцию, имеющие вид завершённого технологического процесса либо его отдельного этапа и способствующее профессиональному самоопределению.

Также школа принимает участие в следующих федеральных проектах ранней профессиональной ориентации:

- «Билет в будущее» для обучающихся 6 – 11 классов, участвовали в профориентационных занятиях курса «Россия - мои горизонты», приняли участие в профориентационных онлайн-диагностиках, приняли участие в профориентационных мероприятиях.

В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» обучающиеся девятых классов школы получили первое профессиональное образование в следующих колледжах:

- Колледже сферы услуг № 32 — 2 человека (Кондитер),

- Киноколледже № 40 «Московская международная киношкола» — 2 человека (Оператор

видеосвязи — 13 человек), Фотограф — 11 человек).

- ГБПОУ Киноколледж № 40 «Московская международная киношкола» — 32 человека (Оператор видеозаписи), в 2025 - 2026 году также приступили к обучению - 36 человек (Креативная индустрия. Фотограф).

- ГБПОУ «Московский технологический колледж» — 2 человека (Автомеханик),

- Московский колледж архитектуры и градостроительства (Зеленый проспект, д. 74А) — 1 человек (Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах),

- ГБПОУ Пищевой колледж № 33 — 2 человека (Кондитер),

- ГБПОУ ОК «Юго-Запад» — 7 человек (рекламный агент — 1 человек), (Монтажник радиоэлектронных схем и аппаратуры — 1 человек), (Чертежник-конструктор — 1 человек), (Кондитер — 2 человека).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Образовательная организация работает в режиме, который соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа постоянно ведет пропаганду здорового и безопасного образа жизни всеми доступными способами. В зоне постоянного контроля школы вопросы здоровьесбережения школьников, а именно:

- рациональная организации учебного процесса (расписание учебных занятий);
- соблюдение воздушно-теплого режима и санитарно - гигиенических условий требованиям СанПиНов;
- определение соответствия дозировки домашних заданий учащихся объёму работы на уроке;
- качество выполнения программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе;
- проведение уроков здоровья и безопасности жизнедеятельности, формирование у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, ведутся беседы о вредных привычках;
- анализ интерактивных методов обучения учащихся на уроках с точки зрения формирования УУД.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одной из современных задач образования является сохранение здоровья учащихся. ФГОС определяет эту задачу как одну из приоритетных.

Основными целями и задачами деятельности нашей школы по данному направлению работы являются:

- формирование у обучающихся представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач;
- формирование у обучающихся представлений с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- формирование у обучающихся представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся представлений о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- формирование у обучающихся представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучение учащихся элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- обучение учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Для достижения положительных результатов работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в стандарте в виде пяти взаимосвязанных блоков: в школе создана здоровьесберегающая инфраструктура, рационально организованы учебная и внеучебная деятельности обучающихся, эффективно организована физкультурно-оздоровительная работа, профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек, в полном объеме реализована просветительской работы с детьми и родителями, а также пропаганда здорового образа жизни.

Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся является одной из приоритетных задач нашей школы.

Из основных аспектов работы, которые включены в работу, выделяем следующие:

1. Физическое здоровье:

Цель: Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематический процесс занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностей физической культуры и навыков сохранения собственного здоровья;

- Регулярные занятия физической культурой: Обеспечение уроков физкультуры, где обучающиеся могут заниматься различными видами спорта.

- Создание образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности для занятия спортом после уроков;

- Организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся для повышения интереса к физической активности;

- Предоставление сбалансированного питания, включающего фрукты, овощи и др. полезные продукты.

Ожидаемые результаты:

- Рациональное использование внеурочного времени, укрепление здоровья и профилактика заболеваний, разностороннее физическое развитие обучающихся;

- Рост числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;

2. Психологическое здоровье

Психологическая поддержка: Проведение школьным психологом консультаций для обучающихся, помощь в решении эмоциональных и социальных проблем.

Психологическое просвещение: Создание регулярных выпусков публикаций по теме психологического здоровья школьников — важная задача, особенно учитывая растущие требования к образовательной среде и эмоциональное напряжение учащихся.

Статьи: «Как помочь первокласснику адаптироваться к школьной жизни?», «Возрастные особенности у обучающихся 5-х классов к средней школе в период адаптации», «Безопасные каникулы», «Рекомендации подросткам к периоду экзаменов для психологической самоподготовки», «Новые подходы к работе с детьми ОВЗ», «Экзамены - как помочь и поддержать ребенка».

Проведение цикла открытых лекций для педагогов и родителей (законных представителей) в школе в рамках участия в проекте Московский психологический лекторий:

Лекторий для родителей – «ОГЭ/ЕГЭ - На пике формы: как поддержать и не мешать», «Первый раз в первый класс: как всей семьей настроиться на новый этап в жизни», «Как общаться эффективно с ребенком», «По дороге взросления: как справиться с возрастными кризисами», «В объективе ребёнка: сигналы неблагополучия».

Лекторий для воспитателей детских садов «Про адаптацию малышей к детскому саду».

Лекторий для учителей начальных классов, классных руководителей и учителей-предметников 5, 7, 10 классов «Про адаптацию первоклассников, адаптацию к 5, 7 и к 10 классу», «Вместе к новым берегам», «Как создать детский коллектив».

Работа школьной службы примирения (с 2013 года). Она использует восстановительную медиацию и различные восстановительные программы, чтобы расширить знания участников образовательного процесса о способах поведения в конфликтных ситуациях, которая состоит из педагогов и школьников-волонтеров.

Большое внимание уделяется формированию благополучного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе оказывается помощь при возникновении трудных жизненных ситуаций. С 2022 года наша школа является Опорной площадкой ШСП МРСД № 21 Городской службы примирения ГППЦ.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг состояния здоровья

- Регулярные медицинские осмотры и контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- Сбор анонимных опросов о психоэмоциональном состоянии учащихся для выявления проблем и потребностей.

Инклюзивное образование

- Созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Так, разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы НОО для обучающихся с различной нозологией, а именно для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). На уровне основного общего образования реализуются программы для обучающихся с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра, слабослышащие и обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (9.1).

- Поддержка разнообразия и уважения к различиям среди обучающихся является важной задачей, включает в себя признание и принятие индивидуальных особенностей каждого ученика, независимо от их культурных, этнических, религиозных, социальных, физических или когнитивных различий. Включает: развитие культуры принятия и уважения, обеспечение равных возможностей, продвижение диалога и взаимопонимания.

Эти меры помогают нам создавать комплексный подход к сохранению физического и психологического здоровья обучающихся, способствуют их гармоничному развитию и успешному обучению.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе ведётся системная работа по обеспечению комплексной безопасности. Комплексная безопасность в образовательной организации включает в себя:

- систему контроля управлением доступа;
- систему видеонаблюдения;
- противопожарную безопасность;
- антитеррористическую защищенность;
- профилактику дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации работы по этим направлениям в 2025 году в каждом здании школьных и дошкольных отделений выставлены посты охраны, все калитки школьных и дошкольных отделений оборудованы домофонами, установлены железные противопожарные двери. Посты охраны оборудованы точками прохода (турникет и кнопкой выхода), источником питания оборудования точки прохода, АРМ контролера (охранника), видеодомофонами.

Посты охраны оснащены тревожной кнопкой охранной сигнализации, системой автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерский пульт МЧС. Объектовая система оповещения, сопряженная с региональной системой оповещения населения г. Москвы о чрезвычайных ситуациях. Так же на всех постах охраны имеется городская единая система видеонаблюдения и внутришкольная система видеонаблюдения.

11. Востребованность выпускников

ГБОУ Школа № 625 согласно исследованию, проведённому в 2025 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) вошла в:

- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, 2025 год (184-е место).
- Рейтинг лучших школ России (топ-500) по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, 2025 г. (138-е место);
- Рейтинг лучших школ России (топ-100) по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления», 2025 г. (17-е место).

12. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Школа располагает необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне. Школа имеет учебные кабинеты, компьютерные классы, пищеблоки, столовые, читальные и спортивные залы, музеи во всех школьных зданиях.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Во всех отделениях образовательной организации внедрена в эксплуатацию беспроводная широкополосная сеть WiFi, позволившая значительно упростить доступ педагогического состава и учащихся к ресурсам сети Интернет. Для организации и ведения учебного процесса школа активно использует ресурсы московской электронной школы.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов удовлетворительный и соответствует требованиям. Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (стандарты и программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы). Учебные кабинеты и библиотеки оснащены компьютерами или ноутбуками, электронными мультимедийными досками, электронными учебными пособиями и пр.

Спортивные залы школьных отделений оборудованы стойками волейбольными с волейбольной сеткой, стойками для большого тенниса с сеткой, воротами для мини-футбола/гандбола приставные с креплением к стене, защитной сеткой на окна, баскетбольными кольцами, щитами, мячами (баскетбольные, футбольные, волейбольные). Также в спортивных залах имеются щитки футбольные, перчатки вратарские, система для перевозки и хранения мячей, комплекты оборудования для лёгкой атлетики, комплекты оборудования для фитнеса, хореографии и общефизической подготовки, комплекты оборудования для занятия лыжным спортом, комплект оборудования для занятия гимнастикой, акробатикой, единоборствами.

Актзовые залы оснащены комплектами оборудования, точкой доступа Wi-Fi, ноутбуками (стационарными компьютерами), мультимедийными проекторами, микрофонами, световым оборудованием, звуковым оборудованием.

В школе организовано питание воспитанников и учащихся за счет бюджетных средств (дошкольники, завтраки учащихся 1-4 классов, завтраки и обеды учащихся льготных категорий) и средств родителей (платные завтраки, обеды, полдники, продукция в буфетах). Питание организовывается в соответствии с техническим заданием контракта, заключённого с «ООО «ШЮЗ». Качество продуктов для детского питания регламентируется техническими регламентами и санитарными правилами (СанПиН 2.4.5.2409-08). Выдача готовых блюд и кулинарных изделий осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией. Меню размещается ежедневно на сайте образовательной организации и на информационных стендах. Ежегодно в школе проходят встречи родителей наших школьников с главным технологом поставщика питания. В ходе встречи обсуждаются все важные вопросы, касающиеся организации питания. Контроль за организацией питания осуществляет администрация и Управляющий совет школы. В здании ШО1 организована работа двух буфетных зон для качественного и безопасного питания.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим Федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

13. Внутренняя система оценки качества образования. Результаты внешней экспертизы

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), Школа выделяет, планирует и развивает как предметные, так и метапредметные и личностные результаты общего образования.

Цель системы оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Независимые процедуры оценки качества образования позволяют установить соответствие внешней оценки внутришкольной и держать курс на объективность внутренней системы оценки качества образования. В 2024-2025 учебном году Школа широко использовала во внутренней системе оценки качества образования ресурс внешних независимых диагностик, в том числе используя материалы диагностических работ МЦКО в рамках ВСОКО.

Наблюдается повышение качества подготовки учащихся по итогам обязательных независимых диагностик МЦКО: как рост доли обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мероприятий по оценке качества образования, так и уменьшение доли обучающихся, не достигших базового уровня по итогам независимых оценочных процедур.

Вместе с тем, изменения кадрового состава школы, увеличение в нем доли молодых педагогов с небольшим педагогическим опытом повлияло на динамику результатов текущего оценивания учащихся педагогами. Созданное в школе методическое объединение учителей-наставников призвано решить задачу по выравниванию объективности оценивания учащихся в текущем контроле молодыми педагогами и приобретения ими опыта формирующего и критериального оценивания.

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	8.96%	6.57%	3.58%	6.17%
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %	-	11,16%	11,61%	9,21%
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга	48.10%	54.25%	56.95%	64.34%

объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %				
---	--	--	--	--

Текущий контроль (в том числе тематический контроль) и промежуточная аттестация освоения учащимися учебных программ проводится педагогами в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, предметным объединением в соответствии с образовательной программой по учебному предмету, администрацией в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, годовым планом ВСОКО и внутришкольного контроля.

Созданные условия обеспечили в 2025 году эффективное функционирование школы, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению ресурса доверия семей к школе.

II. Показатели деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	291 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	351 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 чел./91,4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 чел./ 4,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 чел./ 1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 чел./ 4,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 чел./ 4,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	11 чел./ 37 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 43 %
1.8.1	Высшая	6 чел./ 20 %
1.8.2	Первая	7 чел. / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./ 3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На одного педагогического работника воспитанников 19,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	8,97 кв. м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	372 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1623 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	603 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	771 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	249 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	910 чел./60,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	69,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 чел./ 10,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	38 чел./ 29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1623 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	657 чел./ 40,5%
1.19.1	Регионального уровня	170 чел./ 10,5%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел./ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	434 чел./ 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	249 чел./ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1623 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	79 чел./ 5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 чел./ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	107 чел./ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел./ 51 %
1.29.1	Высшая	46 чел./ 41 %

1.29.2	Первая	11 чел./ 10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 чел./ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 чел./ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 чел./ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 чел. / 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 чел/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,78 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,2 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1623 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,36 кв.м.