

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 508»**

115404, Москва, ул. Элеваторная, д. 4, корп. 2
Тел.: 8(495) 326-02-22; 8 (495) 326-63-38

e-mail: 508@edu.mos.ru
сайт: sch508u.mskobr.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета Школы



М.В. Зайнетдинов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школы № 508



Т.И. Ченежкина

01.04.2026



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 508»
за 2025 календарный год**

Москва, 2026

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.8. Оценка материально-технической базы	18
1.9. Внутренняя система оценки качества образования.....	19
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ № 508 ЗА 2022 ГОД	22
2.1. Показатели деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащей самообследованию	22
2.2. Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования, подлежащей самообследованию	26
2.3. Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ дополнительного образования, подлежащей самообследованию	31
2.4. Региональные показатели самообследования.....	38

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ Школа № 508 призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района Бирюлево Восточное и города Москвы в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности. Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Школа № 508, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор Школы Чепелкина Л.И.

Заместитель директора по содержанию образования Анисимова Л.Р. (с 16.12.2025 Данильченко И.В.)

Заместитель директора по воспитанию и социализации Алешина Н.С.

Заместитель директора по контролю качества образования Лепейко А.С.

Заместитель директора по управлению ресурсами Бутин А.И.

Ведущий экономист Никишова Н.В.,

Старший методист по дошкольному образованию Неровнова Г.А.

Библиотекарь Петухова А.А.

Секретарем Фирсанова И.В.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Школа № 508 (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Перечнем региональных показателей самообследования образовательной организации (определены Департаментом образования города Москвы)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 508» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.
- Реализация адаптированных образовательных программ.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В прошедшем 2025 году Школа реализовывала программы общего образования (включая адаптированные для детей с ОВЗ), общеразвивающие программы дополнительного образования в 3-х школьных зданиях и программы дошкольного образования (включая адаптированные для детей с ОВЗ) и общеразвивающие программы дополнительного образования в 7-ми детских садах:

Здание 1 (школьное здание) – 115404 г. Москва, ул. Элеваторная, дом 4, к. 2;

Здание 2 (школьное здание) – 115404 г. Москва, ул. Бирюлёвская, дом 20;

Здание 3 (школьное здание) – 115598 г. Москва, ул. Загорьевская, дом 31;

Здание 4 (детский сад) – 115404 г. Москва, ул. Касимовская, дом 11;

Здание 5 (детский сад) – 115404 г. Москва, ул. Касимовская, дом 15, корп. 2;

Здание 6 (детский сад) – г. Москва, ул. 6-ая Радиальная, дом 5 корп. 3;

Здание 7 (детский сад) – 115598 г. Москва, ул. Загорьевская, дом 27, корп. 2;

Здание 8 (детский сад) – г. Москва, ул. 6-ая Радиальная, дом 5 корп. 3.

Здание 9 (детский сад) – 115404 г. Москва, ул. Касимовская, дом 7, корп. 2

Здание 10 (детский сад) – г. Москва, ул. 6-ая Радиальная, дом 3А.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиН, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля.

Учебный план разработан на основе требований ФГОС соответствующих уровней образования, требований СанПиН, Федеральных образовательных программ, рекомендаций и стандартов ДОИМ по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на триместры для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам

которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы по гибриднему типу.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2); санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка по возможности равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий у большинства учеников в 08 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах (за исключением первых) составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Изучение учебных дисциплин осуществляется по рабочим программам, предполагающих использование и обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ежегодным Приказом Министерства просвещения «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, оценивается начиная со 2 класса. Формы проведения мероприятий промежуточной аттестации определяются педсоветом, закрепляются рабочими программами по учебным предметам и приказом по школе до начала учебного года.

В школе проводится внутренняя и внешняя независимая оценка качества образования в форме диагностических работ, тестов. В 2025 году результаты внешней независимой оценки в основном подтвердили результаты внутренней по школе.

ГБОУ Школа № 508 использует электронный журнал и электронный дневник учащегося Московской электронной школы с предоставлением данных

о результатах учебной деятельности ребенка в личный кабинет родителя на портале Мэра Москвы MOS.RU.

Школа ведет официальный сайт в сети Интернет <https://sch508u.mskobr.ru/>

1.2. Оценка системы управления

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 508» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального школьного образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей, программам дополнительного образования взрослых.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 035879 от 04 февраля 2015 года, действующая бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 003697 от 28 мая 2015 года до 28 мая 2027 года.
3. Коллективный договор от 01.10.2021, продленный до 01.09.2027, прошел уведомительную регистрацию в Департаменте труда и социальной защиты населения, зарегистрирован за № 500 05.10.2021, позже за № 1354 от 03.10.2024.
4. Устав ГБОУ Школа № 508, редакция № 7, утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 26.05.2017 № 164р, с изменением (распор. ДОНМ от 15.11.2019 № 250р)
5. Положение об управляющем совете ГБОУ Школа № 508 (утв. Приказом 01.09.2017 № 35).
6. Иные документы, регламентирующие деятельность ГБОУ Школа № 508.

Все учредительные документы и локальные акты размещены в открытом доступе на официальном сайте Школы в сети интернет

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Устава образовательной организации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Учредителем ГБОУ Школа № 508 является город Москва. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Руководитель образовательной организации – Чепелкина Людмила Игоревна

Председатель Управляющего Совета – Зайнетдинов Марат Валерьевич
Управляющий совет ГБОУ Школа № 508 - коллегиальный орган государственного управления образовательной организацией, в состав которого входят представители трудового коллектива, родительской общественности, учащихся, органов местного самоуправления, общественные деятели и представитель учредителя.

Деятельность Управляющего совета Школа отражается на сайте школы

https://sch508u.mskobr.ru/sostav_soveta/

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации, обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования. Проведение интерактивных педсовет в формате онлайн и очных стратегических сессий способствует созданию условий для проявления инициативы педагогическими работниками и консолидации потенциала и усилий всех педагогов в интересах обучающихся.

Работа **ученического самоуправления** направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между школьного сообщества

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты реализации дошкольного общего образования

В образовательной деятельности дошкольного образования реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основании федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), основной целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

В Школе функционировало следующее количество дошкольных групп:

Год (с января по декабрь)	всего групп полного дня	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 7 лет	семейный детский сад	группа кратковременного пребывания
2023	41	6	35	1	2
2024	43	6	35	1	1
2025	41	7	34	0	1

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования –

Год (с января по декабрь)	всего человек	в том числе в режиме полного дня (12 часов)	в режиме кратковременно го пребывания (3 часа)	семейный детский сад
2023	1080	1027	50	3
2024	1169	1139	27	3
2025	1207	1183	24	0

Режим работы дошкольных групп: с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание), по 5-ти дневной рабочей неделе, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней в соответствии с ТК РФ.

Образовательная деятельность осуществляется по единому годовому плану с реализацией единых методических подходов и образовательных задач. На первый план выдвигались задачи использования развивающей предметно-пространственной среды в группах как инструмента индивидуализации и построения самостоятельной и организованной деятельности дошкольников. В процессе решения данной задачи образовательное пространство для воспитанников расширилось за счет включения холлов и коридоров вне группы, в которых размещены развивающие игры для воспитанников.

Учебно-материальная база ГБОУ Школа № 508 отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Для создания современной образовательной среды за счёт изменения пространства дошкольных групп, Школа являлась участником городского проекта «Дошкольное пространство без границ» в 2020 –2024 гг. Участие в данном проекте позволило обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для развития дошкольника, учитывая его особенности и потребности. Благодаря эффективному использованию пространства создается комфортная среда, у детей появляются новые возможности для совместной деятельности.

Для организации процесса обучения детей, имеющих сложности в усвоении общеобразовательной программы, Школа уделяет большое значение развитию **коррекционного образования**, обусловленного возросшим

интересом к проблеме адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в обществе.

Работа всех педагогов строится на принципе уникальности и важности каждого ребенка вне зависимости от его способностей. Начинается работа специалистов в области коррекционного образования с постановки таких задач, как:

- выявление образовательного потенциала и особых возможностей детей;
- оказание конкретной психологической помощи детям, нуждающимся в коррекционном образовании;
- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- обеспечение развития ребенка относительно самого себя;
- оказание методической и психологической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, учреждением разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут обучения детей с ОВЗ (далее - ИОМ) – это эффективный способ найти подход к каждому ребёнку, заинтересовать его процессом обучения, решить задачи социализации, трудностей коммуникации. В коррекционно-образовательной деятельности применяются примерные адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра (РАС).

Детям с особыми образовательными потребностями, испытывающими трудности в освоении образовательной программы в дошкольных группах созданы специальные условия осуществления квалифицированной помощи, для этого функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ 4-5, 5-6 и 6-7 лет, работают все необходимые специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор.

Результаты реализации начального общего образования

В 2025 году в начальной школе функционировало 40 классов, с общим количеством 1072 обучающихся.

Начальная школа работала по УМК «Начальная Школа XXI век» и по УМК «Школы России». При этом с 2023 год первые классы принимаются на обучение только по УМП «Школа России».

Показатели успешности обучающихся по начальной школе (данные на конец учебного года)

Окончили на «4» и «5»

<i>Параллели</i>	<i>Итоги 2024-2025 уч.г</i>
2-е классы	205 обучающихся из 258 (79,5%)

3-и классы	195 обучающихся из 262 (74,4%)
4-е классы	202 обучающихся из 307 (65,8%)

Результаты реализации программ основного общего образования

В 2025 году на уровне основного образования функционировало 42 класс, с общим количеством 1198 обучающихся. Школа участвует в городских образовательных проектах «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль». Участие обучающихся в проекте позволило углубленно изучить предметную область и развить компетенции и навыки, необходимые для дальнейшего успешного обучения на уровне СОО инженерно-технического или информационно-технологического направления.

Показатели успешности обучающихся по основной школе (данные на конец учебного года)

Окончили на «4» и «5»

<i>Параллели</i>	<i>Итоги 2024-2025 уч.г</i>
5-е классы	148 обучающихся из 253 (58,5%)
6-е классы	138 обучающихся из 254 (54,3%)
7-е классы	99 обучающихся из 242 (40,9%)
8-е классы	110 обучающихся из 241 (45,6%)

В 2024-2025 учебном году 223 обучающихся (в том числе 16 на семейном обучении) подали заявление на участие в ГИА-9. В основной период проведения ГИА-9 были допущены 220 обучающихся, 3 не были допущены в связи с не освоением в полном объеме образовательной программы основного общего образования.

Получили аттестаты об основном общем образовании 210 обучающихся. Из них 23 выпускника получили аттестаты особого образца, как имеющие все отличные отметки по итогам обучения за уровень ООО и успешно подтвердившие свои результаты на ГИА.

96 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классах нашей Школы.

Результаты реализации программ среднего общего образования

В 2025 году на уровне среднего образования функционировало 7 классов, с общим количеством 202 обучающихся. Школа является участником проекта «ИТ-класс в московской школе». Участие обучающихся в проекте позволило развить у них профессиональные компетенции и навыки, необходимые для дальнейшего успешного обучения в ВУЗах. Все ученики выпускных классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об освоении СОО.

Показатели успешности обучающихся по основной школе (данные на конец учебного года)

Окончили на «4» и «5»

<i>Параллели</i>	<i>Итоги 2024-2025 уч.г</i>
10-е классы	31 обучающихся из 94 (33,0%)

Учебный год	Кол-во участников	Менее 160 баллов	160 – 189 баллов	190 – 219 баллов	220 – 249 баллов	250 баллов и более
2024/25	110	27 (25%)	19 (17%)	17 (16%)	29 (26%)	18 (16%)

Все 110 выпускников получили аттестаты, 29 – аттестаты с отличием.

29 выпускников, получившие аттестат с отличием, были поощрены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I/II степени. 19 выпускников были поощрены Московской медалью «За особые успехи в обучении», которая выдается на основании поста-новления Правительства Москвы от 25 февраля 2014 г. № 74-ПП "О медали "За особые успехи в обучении".

Развитие талантов школьников в основной и средней школе

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остается важнейшим направлением работы педагога. Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат – участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Режим обучения по основным образовательным программам по пятидневной учебной неделе

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 класс:

1 неделя сентября – 3 урока по 35 минут;

2 неделя сентября - декабрь – 4 урока по 35 минут (возможен один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры);

январь-май – 4 урока по 40 минут (возможен один день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры).

2-11 классы – 45 минут.

С 2021 года является обязательным введение обязательных динамических перерывов для первоклассников на протяжении всего учебного года.

Организация учебного процесса отвечает санитарным требованиям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Школа реализует профильное обучение на уровне среднего общего образования в классах городских проектов предпрофессионального образования.

Обучение в профильных классах дает возможность старшеклассникам уделить большее внимание тем предметам и видам деятельности, которые они видят основой своего будущего профессионального образования. А обучение в классах-участниках (или кандидатах на участие) в городских образовательных проектах предпрофессионального образования открывает возможности для предпрофессиональных проб, позволяет старшекласснику более уверенно ориентироваться в мире профессий и Вузов.

С учетом запроса обучающихся на 2024-2025 учебный год сформированы 10-е классы

- социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания,
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением информатики, физики и математики,
- гуманитарного профиля с углубленным изучением английского языка и

истории.

Все 10-е и 11-е классы школы являются профильными, некоторые из них являются участниками городских проектов предпрофессионального образования - «ИТ – класс в московской школе».

По результатам участия в ГИА-11 подтвердили освоение программ СОО по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и получили аттестаты о среднем общем образовании все 110 выпускников. Из них 29 – аттестаты особого образца первой степени, как выполнившие необходимые условия получения аттестата с отличием первой степени, а именно: имеющие все отличные отметки по итогам обучения за уровень СОО, получившие не менее 70 баллов на ЕГЭ по предмету «Русский язык» и по любому одному из сдаваемых предметов. И 4 – аттестаты особого образца второй степени, как выполнившие необходимые условия получения аттестата с отличием второй степени, а именно: имеющие итоговые отметки успеваемости «отлично» и не более двух отметок «хорошо» по итогам обучения за уровень СОО, получившие не менее 60 баллов на ЕГЭ по предмету «Русский язык» и по любому одному из сдаваемых предметов. Все 14 выпускников, получившие аттестат с отличием, были поощрены федеральной медалью «За особые успехи в учении». 9 выпускников были поощрены Московской медалью «За особые успехи в обучении», которая выдается на основании постановления Правительства Москвы от 25 февраля 2014 г. № 74-ПП "О медали "За особые успехи в обучении".

Результаты поступления выпускников 11 классов в Вузы

Из 110 выпускников в вузы поступили 98 человек.

Очная форма обучения – 98 человека. Из них: 35 – на бюджетные места
63 – на внебюджетные места

Год	Количество выпускников	К-во поступивших в Вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе	
			чел.	%
2025	110	98	35	41%

По предпочтениям по поступлению в вузы выпускниками 2024-2025 года можно выделить следующие:

МИРЭА – 11 чел.

Педагогические – 7 чел.

Медицинские – 5 чел.

РУДН – 5 чел.

РАНХиГС – 5 чел.

МГУ им. Ломоносова – 3 чел.

При поступлении в Вузы у семей сохраняется тренд приоритета желаемого вуза и/или специальности над возможностью получения менее престижного, но бесплатно-го образования.

2 выпускников продолжили свое образования в учреждениях СПО (колледжах).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В комплексе работают 349 человек, 260 – педагогические работники.

Из них:

132 учителей;

22 иных педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования.

82 воспитателей;

24 иных педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования.

Признаки обновления и качественного роста педагогического коллектива:

Число освобожденных от занимаемых должностей по различным причинам, в том числе по инициативе работодателя) и принятых на работу новых сотрудников по педагогическим должностям в период с июня 2024 по июль 2025 составляет

среди учителей – 11 / 7

среди воспитателей – 2/ 0

среди прочих педагогических работников – 2/0

- 165 сотрудников в 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.
- 225 педагогов прошли комплексную независимую диагностику в ЦНД МЦКО (96% от общего числа педагогов).
- 112 учителей приняли участие в комплексной независимой диагностике в ЦНД МЦКО (97% от общего числа учителей). Из них 66 учителей приняли участие в ознакомительном тренинге в формате ОГЭ/ЕГЭ.
- 79 воспитателей прошли ознакомительный тренинг «Профессиональные компетенции воспитателя».
- Все учителя и воспитатели школы прошли обучение и успешно работают в среде Московской электронной школы (МЭШ), эффективно применяют его возможности в своей педагогической деятельности.
- Среди учителей предметников: экспертов ОГЭ – 21 чел. (21 в 2023/24); экспертов ЕГЭ – 19 чел. (17 в 2023/24).
- Два педагога школы являются членами конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.
- 1 учитель, получивший Грант за вклад в развитие МЭШ.
- 1 педагог-логопед стал победителем в номинации «Учитель-дефектолог года Москвы 2025» в направлении «Логопед года».

- 1 учитель стал финалистом в профессиональном конкурсе «Учителя года Москвы 2025».
- 3 педагога приняли участие в заключительном этапе XI метапредметной олимпиаде "Московский учитель".
- 15 учителей прошли сертификацию педагогических работников в рамках реализации городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «ИТ-класс в московской школе», «Естественно-научная вертикаль».

В 2024-2025 учебном году подали заявления и прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию - 5 педагогов (всего имеют высшую квалификационную категорию – 50 педагогов)
- на первую квалификационную категорию - 9 педагогов (всего имеют первую квалификационную категорию – 66 педагогов)
- обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности - 19 педагогов (всего – 31 педагогов)

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 508 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), а также обеспечен круглосуточный онлан-доступ, в том числе по Wi-Fi в зданиях школы, к ресурсам Московской элкутронной школы.

Библиотека «МЭШ» — уникальное хранилище образовательных электронных материалов и инструментов. Сервис реализован в веб-версии и в виде мобильного приложения «Библиотека “МЭШ”». Материалы библиотеки «МЭШ» доступны онлайн на безвозмездной основе любому пользователю из любой точки мира.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание

словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Минпросвещения России "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" в действующей редакции.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного официального сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем:

- СтатГрад - <https://statgrad.org>
- Московский регистр качества образования МРКО <https://mrko.mos.ru/dnevnik/>
- Электронный журнал <https://dnevnik.mos.ru>

ИОС включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационнообразовательной среде. Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Таким образом информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 508 формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В ГБОУ Школа № 508 выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В ГБОУ Школа № 508 предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- multifunctional актовый зал (актовые залы) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

- спортивные и спортивные сооружения;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Для реализации предпрофессионального образования в школе имеется следующие комплекты оборудования: «Инженерный класс» (базовый комплекс), «Робо-Класс. Моделирование и управление роботизированными системами», «Робо-Класс. Комплекс соревнования по робототехнике», «Мобильный класс виртуальной реальности».

Таким образом программы предпрофессионального образования обеспечены необходимой учебной базой, реализуются в полном объеме в соответствии с городскими стандартами.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Школа № 508 реализуется на основании разработанного локального нормативного акта Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школы № 508

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ Школы № 508

Подробная информация системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в

целевых разделах основных образовательных программах

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- оценка качества образовательных программ школы;
- оценка качества достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;

- оценка качества работы педагогов.
- методы оценки эффективности программы:
- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Внешний мониторинг (МЦКО, через систему итоговой аттестации).

2.1. Процедуры промежуточной аттестации

По решению педагогического совета школы в 2024/2025 учебном году для всех параллелей были определены мероприятия и формы промежуточной аттестации, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС выполнение проектной (или проектно-исследовательской) работы:

Мероприятия промежуточной аттестации в основной школе в 2024-2025 учебном году

параллель	Письменная работа	Устный экзамен (зачет)
5 класс	1. Русский язык (комплексная работа), 45 мин 2. Математика (контрольная работа), 45 мин 3. Функциональная грамотность (компьютерная форма) 4. Иностранный язык (английский язык) (компьютерная форма)	Английский язык (устный зачет) в группах повышенного уровня
6 класс	1. Диагностика читательской грамотности (компьютерная форма) 2. Диагностика математической грамотности (компьютерная форма) 3. Результаты предметной диагностики МЦКО по предметам: история/ обществознание/ география/ биология/ информатика засчитать в качестве промежуточной аттестации по предмету	Английский язык (устный зачет) в группах повышенного уровня
7 класс	1. Русский язык (компьютерная форма), МЦКО 2. Математика (компьютерная форма), МЦКО 3. Результаты предметных диагностик МЦКО по двум предметам: физика/биология/литература/география/история/информатика/обществознание/ английский язык засчитать в качестве промежуточной аттестации	Английский язык (устный зачет)
8 класс	1. Русский язык (компьютерная форма) МЦКО 2. Математика (компьютерная форма), МЦКО 3. Два предмета по выбору обучающихся (компьютерная форма), МЦКО. Литература/ история/обществознание/физика/химия/ биология/география/информатика/английский язык	Геометрия устно - обязательный для всех (по билетам)

В 2024/2025 учебном году большое количество обучающихся выбрали для сдачи уже традиционно следующие предметы: обществознание и информатику. В меньшей степени выбирали литературу, историю, химию, физику, географию. Также в школе традиционным является обязательный устный зачет всех учащихся 8-х классов по геометрии. Целью данного испытания является структурирование всего теоретического материала по предмету, оценка уровня подготовленности учащихся и владения учебным материалом. В 2023/2024 году из 206 учащихся на «4» и «5» справились 79 человек (52,9%).

В 7 классах учащиеся сдавали обязательный зачет по английскому языку в формате устной части ОГЭ, что позволило учащимся определить свою готовность к данному экзамену, на практике применить полученные в течение года рекомендации. Из 161 учащегося 7-х классов были отправлены на пересдачу 20 человек (12%).

Важно отметить, что к концу учебного года всем обучающимся удалось пересдать зачеты.

**Мероприятия промежуточной аттестации обучающихся СОО
В ГБОУ “Школа № 508” на II полугодие 2024/2025 учебного года**

парал лель	Письменная работа	Устный экзамен (зачет)
10 класс	1. Литература (сочинение), 180 мин 2. Математика (контрольная работа), 180 мин - для 10 (социально-экономического)	По профильному предмету для ИТ класса (диагностики МЦКО) - по информатике Для 10Э, 10Г, 10В (соц) по обществознанию 10В (есн) по химии/биологии

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ № 508 ЗА 2025 ГОД

2.1. Показатели деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, в ред. от 23.09.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1207
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	1183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	243
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	964
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1207/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	1183/98,1
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	52 /4,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	52 /4,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	52 /4,3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	52 /4,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	66
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	90
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	80/90
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	75/85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/13
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/13
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	48/53,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/5,55
1.8.2	Первая	человек/%	27/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	90
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	36/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	94 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	94 / 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	90 /1207
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	898,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2.2. Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, в ред. от 23.09.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2446
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1034
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	179
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1287/55,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,96
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	2/0,96

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/3,72
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/4,55
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	23/10,45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	29/26,36
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1136/32
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	384/10,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/0,22
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	634/25,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	174/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2502/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	634/25,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	136
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	130/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	129/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56/6
1.29.1	Высшая	человек/%	34/2
1.29.2	Первая	человек/%	22/4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	136
1.30.1	До 5 лет	человек/%	30/22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	43/31
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	245/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	245/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3653/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,1

2.3. Показатели деятельности по реализации основных образовательных программ дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, в редакции приказа от 15.02.2017 № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3680
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	964
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1304
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1233
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	179
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1820
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1820/49,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	75/2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	85/2,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	57/1,5
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	23/0,62
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3/0,08
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	3432/94
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1136/31
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	384/10,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	49/1,34
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	720/19,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	113/29,43
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	8/16,33
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1735/47
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	384/10,5
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	49/1,3
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	31
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/83
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	70/73
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/%	8/8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/18
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	54/24
1.17.2	Первая	человек/%	62/28
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	20/21
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	38/40
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	245/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	25/8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	99
1.23.2	За отчетный период	единиц	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	139
2.2.1	Учебный класс	единиц	115
2.2.2	Лаборатория	единиц	4
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.2.6	Бассейн	единиц	4
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	41
2.3.1	Актальный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	39
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	3653/100

2.4. Региональные показатели самообследования

(определены Департаментом образования и науки города Москвы)

№ п/п	Наименование показателя		Еди ница изме рени я	Периоди чность обновлен ия	Показате ль по Школе № 508	Источник информаци и
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Контингент обучающихся						
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		чело век	ежекварт ально	3653	стр. 1 = стр. 1.1 + стр. 1.2 + стр. 1.3 + стр. 1.4 + стр. 1.5
	в том числе:					
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	чело век	ежекварт ально	1207	КИС ГУСОЭВ
		из них:				
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы	чело век	ежекварт ально	23	КИС ГУСОЭВ

			дошкольного образования				
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования		чело век	ежекварт ально	1034	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>					
1.2.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования		чело век	ежекварт ально	1233	КИС ГУСОЭВ
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования		чело век	ежекварт ально	1159	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>					
1.3.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования		чело век	ежекварт ально	14	КИС ГУСОЭВ

1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	ежеквартально	179	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>				
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	ежеквартально	1	КИС ГУСОЭВ
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	ежеквартально	0	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>				
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	ежеквартально	0	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>				

1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	ежеквартально	0	КИС ГУСОЭВ
		<i>из них:</i>				
1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	человек	ежеквартально	0	КИС ГУСОЭВ
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек	ежеквартально	0	КИС ГУСОЭВ
А	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности		%	ежеквартально	0	стр. 1.5.4 / стр. 1.5

	обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования					
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		человек	ежеквартально	269	КИС ГУСОЭВ
	<i>в том числе:</i>					
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	ежеквартально	232	КИС ГУСОЭВ
Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		%	ежеквартально	85,9	КИС ГУСОЭВ
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих		человек	ежеквартально	2619	КИС ГУСОЭВ

	дополнительные общеразвивающие программы					
	в том числе:					
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	ежеквартально	2231	КИС ГУСОЭВ
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	ежеквартально	388	КИС ГУСОЭВ
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	ежеквартально	89	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	ежеквартально	11	КИС ГУСОЭВ, электронный журнал
	<i>в том числе:</i>					

3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	ежеквартально	26	КИС ГУСОЭВ
4		Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	ежеквартально	0	ИС РНиП
5		Численность работников образовательной организации	человек	ежеквартально	340	КИС ГУСОЭВ
Д		Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	человек	ежеквартально	10,74	стр.1 / стр. 5
		<i>в том числе:</i>				
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	ежеквартально	251	УАИС Бюджетный учет
		<i>из них:</i>				

5.1.1.	-	Численность учителей	чело век		139	УАИС Бюджетный учет
Е		Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	ежекварт ально	76 %	
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	чело век	ежекварт ально	6	УАИС Бюджетный учет
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	чело век	ежекварт ально	5	УАИС Бюджетный учет
5.4.	-	Численность прочих работников	чело век	ежекварт ально	78	УАИС Бюджетный учет
		<i>из них:</i>				
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	чело век		3	УАИС Бюджетный учет
		<i>в том числе:</i>				

5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	ежеквартально	340	УАИС Бюджетный учет
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	ежеквартально	12	УАИС Бюджетный учет
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	ежеквартально	0	УАИС Бюджетный учет
6		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	ежеквартально	120715,30	
		<i>в том числе:</i>				
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	ежеквартально	126048,70	УАИС Бюджетный учет
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	ежеквартально	138,36	
		<i>из них:</i>				

6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рубл ей		127700,02	УАИС Бюджетный учет
		<i>в их числе:</i>				
6.1.1. 1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рубл ей		148094,40	УАИС Бюджетный учет
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рубл ей	ежекварт ально	118325,52	УАИС Бюджетный учет
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рубл ей	ежекварт ально	473675,60	УАИС Бюджетный учет
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рубл ей	ежекварт ально	83212,90	УАИС Бюджетный учет

		из них:					
6.3.1.		-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рубл ей		153024,05	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:						
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода		рубл ей	ежекварт ально	261042,87	УАИС Бюджетный учет
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		рубл ей	ежекварт ально	57998,81	УАИС Бюджетный учет
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода			%	ежекварт ально	4,5	
7	Объем доходов образовательной организации			тыс. рубл ей	ежекварт ально	939633,29	

И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		тыс. рубл ей	ежекварт ально	257,22	
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		тыс. рубл ей	ежекварт ально	2 763,63	
	<i>в том числе:</i>					
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рубл ей	ежекварт ально	774598,42	стр. 7.1 = стр. 7.1.1 + стр. 7.1.2 + стр. 7.1.3
		<i>из них:</i>				
7.1.1.	-	на оказание государственных услуг	тыс. рубл ей		743524,32	Бухгалтерск ая отчетность
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	тыс. рубл ей		10749,50	Бухгалтерск ая отчетность
7.1.3.	-	на содержание имущества	тыс. рубл ей		20324,60	Бухгалтерск ая отчетность
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рубл ей	ежекварт ально	67077,03	68617,50

7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рубл ей	ежекварт ально	79836,33	стр. 7.3 = стр. 7.3.1 + стр. 7.3.2 + стр. 7.3.3 + стр. 7.3.4 + стр. 7.3.5 + стр. 7.3.6
К		Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	ежекварт ально	10,31	
		<i>из них:</i>				
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рубл ей		54777,14	Бухгалтерск ая отчетность
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рубл ей		267,24	Бухгалтерск ая отчетность
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рубл ей		0	Бухгалтерск ая отчетность
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы	тыс. рубл ей		24791,94	Бухгалтерск ая отчетность

			дошкольного образования				
7.3.5.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рубл ей		0	Бухгалтерская отчетность
7.3.6.		-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рубл ей		0	Бухгалтерская отчетность
8	Объем расходов образовательной организации			тыс. рубл ей	ежеквартально	862334,51	
	<i>в том числе:</i>						
8.1.	-		фонд оплаты труда	тыс. рубл ей	ежеквартально	590392,26	Бухгалтерская отчетность
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			%	ежеквартально	68,46	
			<i>из них:</i>				
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера	тыс. рубл ей		371235,86	УАИС Бюджетный учет

			производственного обучения)				
			<i>в их числе:</i>				
8.1.1.1.			заработная плата	тыс. рубл ей		286292,79	УАИС Бюджетный учет
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рубл ей		84943,07	УАИС Бюджетный учет
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	ежеквартально	62,88	
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	7088 8,12		80916,23	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>				
8.1.2.1.			заработная плата	5484 1,50		60576,41	УАИС Бюджетный учет

8.1.2. 2.			начисления на выплаты по оплате труда	1604 6,62		17973,02	УАИС Бюджетный учет
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рубл ей		37147,73	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>				
8.1.3. 1.			заработная плата	тыс. рубл ей		28647,90	УАИС Бюджетный учет
8.1.3. 2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рубл ей		8499,83	УАИС Бюджетный учет
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	ежекварт ально	6,29	
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рубл ей		103424,28	УАИС Бюджетный учет
			<i>в их числе:</i>				
8.1.4. 1.			заработная плата	тыс. рубл ей		79746,40	УАИС Бюджетный учет
8.1.4. 2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рубл ей		23677,88	УАИС Бюджетный учет

			в их числе:				
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рубл ей		7143,35	УАИС Бюджетный учет
О	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	ежеквартально	1,2	
8.2.	-	приобретение оборудования		тыс. рубл ей	ежеквартально	15056,20	Бухгалтерская отчетность
8.3.	-	оплата коммунальных услуг		тыс. рубл ей	ежеквартально	34090,54	Бухгалтерская отчетность
8.4.	-	текущий ремонт		тыс. рубл ей	ежеквартально	7096,02	Бухгалтерская отчетность
8.5.	-	прочие расходы		тыс. рубл ей	ежеквартально	182631,48	Бухгалтерская отчетность
9	Объем неиспользованного остатка средств			тыс. рубл ей	ежеквартально	98672,11	
	в том числе:						
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение		тыс. рубл ей	ежеквартально	74689,21	Бухгалтерская отчетность

		выполнения государственного задания				
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рубл ей	ежекварт ально	423,24	Бухгалтерск ая отчетность
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рубл ей	ежекварт ально	23559,66	Бухгалтерск ая отчетность
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		кв. м.	ежекварт ально	35 559	Данные Департамен та городского имущества
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		тыс.р убле й	ежекварт ально	26,42	стр. 7 / стр. 10
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		един иц	ежекварт ально	0	Данные ОАТИ
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		чело век	по мере обновлен ия	110	-
	в том числе:					

12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц		0	-
Р		Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	по мере обновления	0	стр. 14.1 / стр. 14
13		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	по мере обновления	47	-
14		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	по мере обновления	2	-
15		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	по мере обновления	17	-
16		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	по мере обновления	1	-
17		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	по мере обновления	19	-
18		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	по мере обновления	1	-

19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		чело век	по мере обновлен ия	109	-
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		чело век	по мере обновлен ия	4	-
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		чело век	по мере обновлен ия	7	-
	<i>в том числе:</i>					
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	чело век		0	-
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		чело век	по мере обновлен ия	2	-
	<i>в том числе:</i>					
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады	чело век		0	-

		школьников из числа детей-инвалидов				
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		чело век	по мере обновлен ия	0	-
	<i>в том числе:</i>					
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	чело век		0	-
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		чело век	по мере обновлен ия	0	-
	<i>в том числе:</i>					
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	чело век		0	-
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		чело век	по мере обновлен ия	44	-

	в том числе:					
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек		0	-
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	по мере обновления	14	-
	<i>в том числе:</i>					
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек		2	-
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		человек	по мере обновления	426	-
	<i>в том числе:</i>					

27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек		11	-
28		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	человек	по мере обновления	0	-
		<i>в том числе:</i>				
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек		0	-
29		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	по мере обновления	866	-
		в том числе:				

29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек		7	-
30		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	по мере обновления	25	-
		<i>в том числе:</i>				
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек		0	-
31		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	по мере обновления	0	-
		<i>в том числе:</i>				

31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек		0	-
-------	---	---	---------	--	---	---