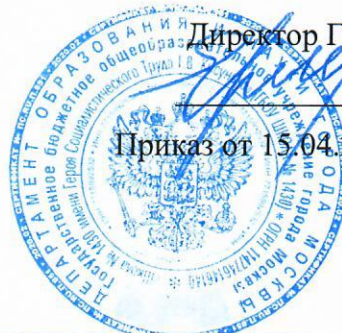


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1430

М.В. Ермакова

Приказ от 15.04.2026 года № 192/ОД



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБОУ Школа № 1430 за 2025 год

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1430 имени Героя Социалистического Труда Г.В. Кисунько» (далее Школа) проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школа, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБОУ Школа № 1430.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего Совета ГБОУ Школа № 1430 (протокол от 19.03.2026 № 3)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Миссия ГБОУ Школа № 1430 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества и государства.

ГБОУ Школа № 1430 реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего и программам дополнительного образования детей, программам дополнительного образования взрослых.

Количество обучающихся/воспитанников на 01.01.2025

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	574	58

Начальное общее образование	812	64
Основное общее образование	1097	50
Среднее общее образование	172	2
Итого	2655	174

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На дошкольном уровне образования образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 1430, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Реализация Образовательной программы дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 до 8 лет с учетом их возрастных, психологических и индивидуальных особенностей. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах детской деятельности: игровой, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной и музыкальной деятельности, а также чтении художественной литературы и конструировании. Освоение программы дошкольниками ориентировано на достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Программа реализуется на русском языке в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации и обеспечивает возможность освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования организуется в режиме дня в основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и дошкольников осуществляется как в виде непрерывной (непосредственно) образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми.

Совместная деятельность детей и взрослых предусматривает организацию занятий воспитателя с детьми.

Занятия во всех возрастных группах организуется преимущественно в первой половине дня. Исключение составляют дети старшей возрастной группы (5-6 лет), с которыми 1 раз в неделю такая деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятий определяется возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста и регламентирована по продолжительности Санитарными правилами (СанПиН 1.2.3685-21).

Планирование занятий включает разные виды детской деятельности, которая организуется таким образом, что вначале проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью, а затем творческие, чередующиеся с музыкальной деятельностью и различными видами физической активности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением итоговой и промежуточной аттестации.

Результаты участия воспитанников дошкольных групп и педагогов в значимых конкурсах района, округа, города, России за 2025 учебный год

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Организатор</i>	<i>Результаты участия (чел/команда)</i>
Районные конкурсы		
IV Фестиваль детского творчества «Весна Победы: парад талантов»	Управа района Лианозово, Совет депутатов района Лианозово	Победитель - 4 Участник - 23
Межрайонные конкурсы		
VIII Межрайонный фестиваль творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Открытие»	Ассоциация инклюзивного образования Межрайонного Совета директоров №6	Победитель - 18 Лауреат – 11
Городские конкурсы		
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	ДОНМ	Победитель-2 Призер- 2
Конкурс равных возможностей «Дорогою добра» для детей с ОВЗ	ДОНМ ГБОУ ДО города Москвы «Центр творчества имени А.В. Косарева»	Лауреат II степени- 11
X Открытый Фестиваль художественно-научного творчества «Я + МОИ ДРУЗЬЯ»	ДОНМ ГБОУ ДО города Москвы «Центр детского и юношеского творчества «Бибирево»	Лауреат - 54 Дипломант – 41 Участник - 11
Городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно прикладному творчеству "Нет краше Родины нашей!"	ДОНМ ГБОУ ДО города Москвы «Центр детского творчества «Свиблово»	Лауреат I степени- 51 Лауреат III степени- 13 Дипломанты- 19 Участник - 60
Конкурс детских проектов «В науку первые шаги»	ДОНМ Школа №1748 «Вертикаль» совместно с «Государственный Дарвиновский музей» (ГБУК ГДМ) и "Политехнический музей"	Призер – 1 (команда) Участник – 1 (команда)
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг»	ДОНМ ГБОУ ДО города Москвы "Центр развития творчества детей и юношества "Гермес"	Призер МРСД- 4 Участник - 3
XII Открытый музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки»	ДОНМ ГБОУ ДО Центр внешкольной работы «Синегория»	Дипломант- 4 Участник - 11

Городской конкурс детского творчества «Мои права – мои обязанности»	ДОНМ ГБОУ ДО города Москвы «Центр творчества имени А.В. Косарева»	Победитель 1 место- 1 Победитель 2 место – 3 Победитель 3 место- 1 Участник - 1
Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества "Ступени Олимпа"	ДОНМ ГБОУ ДО города Москвы «Дворец творчества детей и молодёжи на Миусах»	Лауреат I степени- 1 Лауреат II степени- 1 Лауреат III степени- 1 Участник - 102
Городской открытый конкурс «Арт-ель»	ДОНМ ГБОУ города Москвы «Воробьевы горы»	Лауреат- 9 Дипломант- 48 Участник - 24
Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы -2025»	ДОНМ Корпоративный университет московского образования	Участник - 1
Всероссийские конкурсы		
IX Всероссийский Открытый Фестиваль народного творчества для детей и юношества «РОССИЯ-ТВОЯ И МОЯ!»	ДОНМ ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошово»	Лауреаты- 22 Дипломанты- 24 Участник - 20
Всероссийская Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Министерство просвещения РФ Федеральный центр дополнительного образования	Победитель- 32 Призер- 79 Участник - 5
Всероссийский Фестиваль - конкурс детских творческих работ "Моя космическая история"	ДОНМ ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошово»	Лауреаты- 12 Дипломанты- 40 Участник - 3
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс “Готов к труду и обороне”	Минспорт России	Золото- 26 Серебро- 16 Бронза- 7
Международные конкурсы		
Международный Открытый театральный Фестиваль "Один день с театром"	ДОНМ ГБОУ ДО ДТДМ «Хорошово»	Участник - 10

Численность детей, зачисленных в 1 класс образовательной организации на 01.09.2025	184
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации (кол-во чел/%)	144/77%

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация программ начального общего образования была направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, предметных результатов и метапредметных компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Преподавание предметов ведется по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Начальная школа XXI века». УМК «Школа России» позволил наиболее полно использовать системно-деятельностный подход, лежащий в основе образовательной программы. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов

УМК «Начальная школа XXI века» успешно формирует универсальные учебные действия: умение учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутренняя мотивация («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»). Приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки ученика.

2В, 2Л, 3Н, 4В, 4Г, 4Н, 4О классы обучаются математике по программе Л. Г. Петерсон. Основными целями курса математики для 1–4 классов являются: формирование у учащихся основ умения учиться; развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической и естественнонаучной подготовки. Технология деятельностного метода позволяет формировать не только предметные результаты освоения программы, но и развивать у детей деятельностные способности и качества личности.

Согласно учебному плану школы английский язык изучается со 2 класса, кроме классов лингвистической направленности. В этих классах обучение английскому языку ведется с 1 класса.

Также в учебный план НОО введен курс «Функциональная грамотность», который направлен на развитие способностей применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее - синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

По итогам 2024-2025 учебного год 100 % обучающихся аттестованы.

***Результаты метапредметных олимпиад
(«Не прервется связь поколений», «Музеи. Парки. Усадьбы» и «История и культура храмов столицы и городов России»)***

	2023-2024	2024-2025
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	73 победителя 6 призеров	80 победителей 14 призеров
«История и культура храмов столицы и городов России»	2 участника	2 победителя 4 призера
XII Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 участник	3 призера

**Результаты участия детей школы в значимых конкурсах района, округа, города,
России за 2025 год**

Наименование конкурса	Организатор	Результаты участия
Региональный/межрегиональный уровень/Всероссийский		
Городские конкурсы		
Московский детский чемпионат «Мастерята»	ДОНгМ	Финал - 2024 – 2025 г (февраль) Участники финала - 12 Финал – 2025- 2026 (декабрь) 2 победителя (1 место) 2 призера (3 место) 6 участников
Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России – 2025»	ДОНгМ	3 призёра 1 победитель
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Математика», 2025-2026 год, 4 класс 1 этап (школьный)	ДОНгМ	33 победителя 39 призеров 4 участника
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Русский язык», 2025- 2026 год, 4 класс 1 этап (школьный)	ДОНгМ	11 победителей 28 призеров 49 участников
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (школьный тур)	ОЧУ ВО «Православный Свято- Тихоновский гуманитарный университет»	336 участников 19 чел. – диплом 1 степени 44 чел. – диплом 2 степени 64 чел. – диплом 3 степени
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (муниципальный тур)	ОЧУ ВО «Православный Свято- Тихоновский гуманитарный университет»	38 участников 1 чел. – диплом 1 степени 1 чел. – диплом 2 степени 3 чел. – диплом 3 степени

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (региональный тур)	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	1 участник
Фестиваль «МосСлон	город	60 дипломов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (в рамках нацпроекта)	ДОНгМ	188 чел. – победители 47 чел. – призеры 60 чел. - участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	ДОНгМ	26 победителей 11 призеров 1 участник
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	российская онлайн-платформа	11 призеров 30 победителей
Квиз «Мой район в годы войны»	МРСД	6 команд
«Мир науки глазами ребенка» Конкурс детского рисунка в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА	российская онлайн-платформа	32 участника
Платформа Учи.ру Территория Безопасности	российская онлайн-платформа	66 участников
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	российская онлайн-платформа	31 победителей 4 призера 10 участников
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике.	российская онлайн-платформа	11 победителей 6 призеров 4 участника
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	российская онлайн-платформа	3 призера
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	российская онлайн-платформа	13 победителей 3 призера 2 участника
Большая перемена	Всероссийский	1 призер
Платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	российская онлайн-платформа	64 победителя 9 призеров

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа по реализации образовательных программ на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году направлена на реализацию ФОП на всех уровнях образования.

Начиная с 5-ого класса наша школа уделяет особое внимание предпрофильной подготовке, которая строится через продуманный подбор курсов по выбору, включенных в формируемую часть учебного плана основного общего образования. Такой набор курсов по выбору призван помочь нашим ученикам в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей, он обеспечивает информацией о возможных путях продолжения образования, развивает познавательные интересы, обеспечивает успешность в будущей профессиональной деятельности, формирует способность принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, ориентирует не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Выстроенная работа в 5-6 классах по предпрофильной подготовке дает возможность ученикам апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяет готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Поэтому к седьмому классу наши обучающиеся подходят с осознанным пониманием своего дальнейшего образовательного маршрута. Это нам позволяет развивать систему классов образовательных вертикалей, которые реализуются согласно Стандарту городских проектов образовательных вертикалей.

Так в параллелях 7-9 классов функционируют классы городских проектов «Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль» и «ИТ-вертикаль», также в Школе реализуются образовательные программы социально-экономической направленности, лингвистической и естественно-научной направленности.

Освоение аккредитованных образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в формате ОГЭ или ГВЭ, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с ОВЗ образовательной программы.

Работа по реализации образовательных программ на уровне среднего общего образования направлена на развитие предпрофессиональных и профильных классов.

Городские проекты «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» реализовываются в нашей школе с 2022 учебного года. Работа в этих классах направлена на:

- профессиональную ориентацию учащихся — возможность ознакомиться с различными профессиями и определиться с выбором будущей специальности.

- раннее выявление и развитие способностей и интересов учащихся — в предпрофессиональном классе ученики могут проявить свои таланты в интересующей их области.

- подготовку к поступлению в высшие учебные заведения — углублённое изучение предметов, необходимых для поступления в выбранные учебные заведения.

- формирование мотивации к обучению и развитию — предпрофессиональный класс помогает ученикам осознать важность образования и стремиться к постоянному развитию в выбранной области.

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием — предпрофессиональный класс служит связующим звеном между общим образованием и профессиональным обучением.

Ежегодно ученики 10-11 предпрофессиональных классов ГБОУ Школа № 1430 выполняют все критерии согласно Стандарту развития предпрофессионального образования. Проект

«Предпринимательский класс в московской школе» получил грант Мэра Москвы в сфере образования за развитие предпрофессионального образования.

Также на уровне среднего общего образования развиваются 10-11 классы социально-экономического профиля. Учебный план класса составлен с учетом требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

Освоение аккредитованных образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в формате ЕГЭ.

Результаты работы классов образовательных вертикалей и предпрофессиональных классов 2024-2025 учебный год

Развитие классов образовательных вертикалей в ГБОУ Школа № 1430 началось с 2019 учебного года. На базе нашего образовательного учреждения функционируют городские проекты на уровне основного общего образования: «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», каждый год обучающиеся демонстрируют достойные образовательные результаты.

Классы проекта «ИТ-вертикаль»

С 2023 года в нашей образовательной организации реализуется городской проект «ИТ-



вертикаль». Проект направлен на реализацию задач по привлечению обучающихся в сферу исследований и разработок, построению успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечению сохранения и развития интеллектуального потенциала науки. Работа в рамках проекта строится согласно стандарту городского проекта. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», пробуют свои силы в Московском городском конкурсе проектных и исследовательских работ «Большие

вызовы», показывают хорошее владение предметными результатами на олимпиадах по учебным предметам «Информатика», «Физика», обязательно проходят все этапы образовательного «ИТ-марафона».

Классы проекта «Математическая вертикаль»

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ за 2024-2025 учебный год

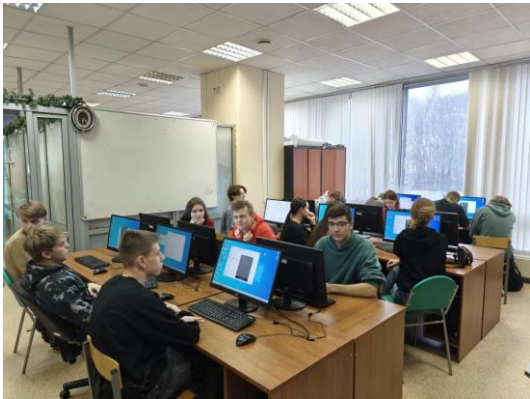
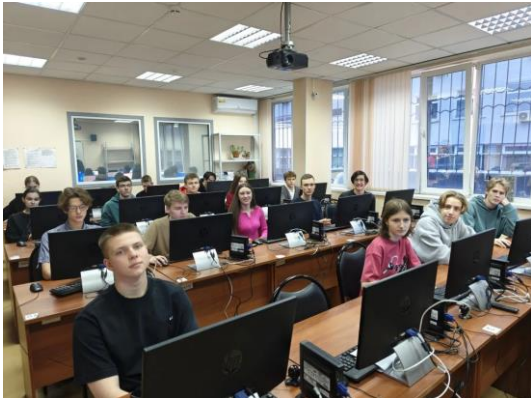
Класс	Предмет	Статус
7М	Математика	Призёр
7М	Математика	Призёр
7М	Экономика	Победитель
7М	Экономика	Победитель
7М	Экономика	Победитель
7М	Экономика	Победитель
7М	Экономика	Призёр
9М	Экономика	Призёр



Обучающиеся классов городских проектов регулярно участвуют в мероприятиях согласно Стандарту городских образовательных проектов, реализуемых в государственных образовательных организациях.

В таблице 1 приведены результаты, которые достигли наши ученики в проекте «*Инженерный класс в московской школе*»

ТАБЛИЦА 1

Показатель проекта	Обучающиеся 10-11 классов
Результативность участия «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» 	Сертификат участника -100% 

Результативность участия в Московской предпрофессиональной олимпиаде школьников 	Участники отборочного этапа 
МОШ информатика	Участники заключительного этапа - 1 человек
ВсОШ Физика	Призер муниципального этапа -1 человек
ВсОШ информатика	Участники муниципального этапа - 3 человека
ВсОШ математика	Призер муниципального этапа — 1 человек
Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	Призеры - 5 человек Участники очного тура — 11 человек
	

Интеллектуальный турнир «КИБЕР-БОЙ» Освоение программы профессиональной подготовки «Чертежник-конструктор»	Участники Сертификат -100%
	

В таблице 2 приведены результаты, которые достигли наши обучающиеся в проекте «Предпринимательский класс в московской школе».

За высокие результаты работы класс был отмечен **грантом Мэра Москвы** в сфере образования за развитие **предпрофессионального** образования.

ТАБЛИЦА 2

Целевой индикатор	Выполнение целевого индикатора
Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне (математика (профиль), английский язык/обществознание)	-166 баллов за 2 экзамена: 3 человека -146 баллов за 2 экзамена: 6 человек -126 баллов-5 человек
Результативность участия обучающихся 11-х классов проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»	1 победитель, 6 призеров 

Результативность участия обучающихся 11-х классов проекта за период обучения в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников	1 Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес»)- 11 «А» класс- 5 призеров 10 «П» класс- 3 победителя, 5 призеров  2. «Твое призвание финансист» олимпиада в Финансовом университете при правительстве РФ- 2 чел призеры по английскому языку 3. Всероссийская олимпиада школьников: – 1 победитель заключительного этапа по Итальянскому языку – 1 призер регионального этапа по истории – -1 призер регионального этапа по обществознанию
Результативность участия обучающихся 11-х классов проекта программы профессиональной подготовки по профессии «Агент банка» в колледже	100 % успешно сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство (23 человека)
Сохранность контингента	11 «А» класс- количество обучающихся на 25 мая равно количеству обучающихся на 1 октября 10 «П» класс- количество обучающихся на 25 мая меньше на 2 человека количества обучающихся на 1 октября (перевод на самообразование по семейным обстоятельствам)

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты ОГЭ - 2025

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
<i>Математика</i>	221	22 1	100 %
<i>Русский язык</i>	221	22 1	100 %

<i>Обществознание</i>	221	56	25 %
<i>Английский язык</i>	221	33	15 %
<i>Биология</i>	221	17	8 %
<i>Физика</i>	221	28	13 %
<i>Химия</i>	221	14	6 %
<i>История</i>	221	6	3 %
<i>Информатика</i>	221	41	19 %
<i>Литература</i>	221	3	1 %

Результаты ЕГЭ

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
<i>Математика (профильный уровень)</i>	104	47	39 %
<i>Русский язык</i>	104	104	100 %
<i>Обществознание</i>	104	53	51 %
<i>Английский язык</i>	104	29	28 %
<i>Биология</i>	104	5	5 %
<i>Физика</i>	104	9	9 %
<i>Химия</i>	104	5	5 %
<i>История</i>	104	8	8 %
<i>Информатика</i>	104	11	11 %
<i>Литература</i>	104	8	8 %
<i>География</i>	104	3	3 %

Сравнение средних баллов ЕГЭ в 2024/2025 учебном											
	русский язык	матем. профиль	физика	химия	информ	биология	история	география	англ.яз	общество	литер
ср.балл ОО	68,4	69,8	67,3	76,2	73,4	60,3	77,9	61,5	69,6	62,5	74,5
По данным Рособрнадзора, опубликованным в июле 2025 года, средние баллы ЕГЭ по некоторым предметам в 2025 году	60,7	62	61,7	58,1	55,9	54,5	55,8	54,8	64,1	53,6	61,9

Популярные предметы по выбору на ЕГЭ:

2024-2025: Популярными предметами при выборе обучающимися стали: профильная математика – 47 чел.(39%), обществознание - 53 чел.(51 %), английский язык – 29 чел.(28%).

Проводя анализ, можно заметить, что на протяжении последних трех лет самыми популярными предметами остаются обществознание, английский и информатика.

Данные результаты говорят о востребованности профилей обучения, которые предлагает школа. А также о том, что в школе ведется серьезная подготовка, позволяющая нашим обучающимся поступать в ВУЗы на ведущие специальности, в том числе, инженерной или технологической направленности.

В 2024-2025 учебном году 6 человек получили больше 90 баллов, 2 человека больше 90 баллов по профильной математике, 3 человека больше 90 баллов по обществознанию, 3 человека больше 90 баллов по истории, 2 человека получили больше 90 баллов по информатике, также 1 обучающийся выше 90 баллов по английскому языку.

В 2024 – 2025 учебном году 13 выпускников 9-ых классов получили аттестат с отличием, 10 обучающихся 11-х классов получили аттестаты с отличием и окончили школу с федеральной медалью «За особые успехи в обучении» и 10 обучающихся с московской медалью «За особые успехи в обучении».

Эффективная реализация плана работы школы в 2025 году позволила повысить личностное, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранить и укрепить физическое, психологическое здоровье, повысить качество образования. Системная работа по реализации основной образовательной программы школы, рабочих программ учебных курсов и дисциплин привели к повышению уровня обученности, положительной динамике результативности при прохождении итоговой аттестации. Вместе с тем, анализ года выявил ряд вопросов, требующих дальнейшего решения. Необходимо увеличивать число обучающихся в дошкольном образовании и в среднем общем образовании. Проектная мощность зданий и имеющаяся в школе ресурсная база нам это позволяют. Требуется дальнейшего развития система преемственности между всеми уровнями образования. Необходимо расширять работу при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, используя не только собственные ресурсы, но и ресурсы города.

Немаловажным направлением в воспитывающей деятельности школы является участие обучающихся в предметных олимпиадах, метапредметных олимпиадах, в творческих конкурсах.

Результаты Московской олимпиады школьников:

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Победители	5	0	1
Призёры	3	3	1
Похвальная грамота	1	0	

Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Победители и призёры муниципального этапа	84	86	92
Победители и призёры регионального этапа	5	8	10

ВОПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одной из ключевых задач педагогического коллектива является развитие у учащихся таких важных личностных качеств, как инициативность, креативное мышление, умение находить нестандартные решения, осознанный выбор профессионального пути и готовность к постоянному самосовершенствованию на протяжении всей жизни.

Для повышения качества образования особое значение имеет создание развивающей образовательной среды, стимулирующей личностный рост.

В повышении качества образования особое значение придается созданию развивающей образовательной среды. Обучающиеся активно участвуют в городских проектах, олимпиадах и конкурсах, что служит фундаментом для формирования ценностных ориентиров и мотивации к личностному развитию.

Основной традицией воспитательной работы в школе являются ключевые общешкольные мероприятия. Отличительной чертой общешкольных мероприятий является их коллективная разработка, планирование, реализация и анализ результатов. В школе созданы условия, при которых по мере взросления ребенка его роль в совместных делах возрастает — от пассивного наблюдателя до активного организатора. В реализации общешкольных проектов поощряется конструктивное взаимодействие между классами и возрастными группами, а также развитие социальной активности учащихся.

В школе прочно вошли в традицию проведение таких ключевых мероприятий, как научно-практическая конференция, в которой участвуют учащиеся всех возрастных групп — от первого до одиннадцатого класса. Тематика представленных проектов охватывает широкий спектр знаний — от науки и экономики до социальных и культурных аспектов.

Появилась школьная интернет-газета, где публикуются материалы, рассказывающие о жизни школы и ее учащихся. На протяжении многих лет в школе регулярно проводятся памятные мероприятия, посвященные памяти Г.В. Кисунько, включающие уроки мужества, конференции и церемонии возложения цветов. В рамках этих событий учащиеся знакомятся с героическим прошлым ветерана, его подвигами и вкладом в развитие нашей страны. В школе организуются тематические выставки, посвященные жизни и деятельности Г.В. Кисунько, а также конкурсы эссе и художественных работ, отражающих его подвиги и патриотизм. Проведение встреч с ветеранами и участниками боевых действий помогает молодежи лучше понять значение памяти и уважения к героическому прошлому. В 2025 году школа приняла участие в Патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта Героя», торжественно открыв 3 парты героя в честь Г.В. Кисунько, В.А. Капанова и В.Ю. Русакова.

Основные направления воспитательной работы и их конкретизирующими элементами в школе традиционно являются следующие:

Гражданско-патриотическое воспитание

- проведение «Веселых стартов» посвящённых Дню защитника Отечества;
- участие в районном фестивале «Весна Победы. Парад талантов»;
- участие в городском флэшмобе «Красная гвоздика»;
- проведение школьной акции «Бессмертный полк»;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с ликвидаторами последствий аварий на чернобыльской АЭС;
- экскурсии и мероприятия в школьных музеях;
- проведение памятных дат ключевых военных событий Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Ленинградская блокада, Сталинградская битва)
- подъем флага Российской Федерации в рамках федеральных инициатив;
- проведение «Разговоров о важном» в рамках федеральных инициатив;
- проведение «Уроков мужества»;

- участие в образовательно-исторических квестах: «Подвиг народа», «Битва за Москву. Первая Победа» в Музее Победы;
- проведение мероприятий по подготовке к военной службе;
- проведение недели правовых знаний;
- участие в проекте «Дороги Победы» (экскурсионные программы);
- проведение мероприятий патриотической направленности, проводимые школьной библиотекой;
- участие в городском проекте «Не прервется связь поколений»;
- проведение мероприятий, связанных с памятными датами Г.В. Кисунько (День противоракетной обороны);
- участие в проекте «Школьный Музей Победы»;
- участие в городском образовательном проекте «Мой героический район»;
- организация и прием сдачи норм ГТО;
- участие в соревнованиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо»;
- просмотр фильмов патриотической тематики в рамках проекта «Московское кино в школе»;
- участие в общегородской мемориальной акции по уходу за памятниками;
- проведение школьной выставки «Стена Победы», повешенной Дню Победы;
- участие в городской акции «С песней к Победе»;
- участие в волонтерском движении;
- мероприятия в рамках «Движения первых».

Духовно-нравственное воспитание

- проведение уроков вежливости;
- участие в акции «Дети вместо цветов»;
- участие в волонтерской деятельности;
- проведение Благотворительной рождественской ярмарки (помощь благотворительным фондам «Дом с маяком», «Подари жизнь»);
- работа Школьной службы примирения;
- организация музыкально-литературной гостиной по теме «Зима в произведениях русских композиторов, писателей и поэтов» в дошкольных корпусах;
- участие в проекте «Московское кино в школе»;
- мероприятия и игры, посвященные Масленице;
- проведение праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню;
- проведение мероприятий, посвященных Дню учителя;
- проведение мероприятий «Прощание с азбукой»;
- проведение театрализованных представлений в дошкольных корпусах;
- проведение мероприятий (тематические уроки, игры, торжественные линейки, выездные экскурсии) посвященные Дню космонавтики;
- проведение мероприятия «Прощание с детским садом»;
- проведение мероприятий в рамках ЛДШО;
- мероприятия, посвященные Дню знаний;
- участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.»;
- проведение осенних праздников в дошкольных корпусах;
- проведение «Посвящение в первоклассники; пятиклассники; десятиклассники»;
- проведение мероприятий, посвященных Дню матери;
- проведение викторин, конкурсов школьной библиотеки;
- проведение мероприятий, посвященных Новому году, окончанию школы;
- участие в городской олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России» и др.
- мероприятия в рамках «Движения первых»
- работа школьного театра «Твой выход»
- участие в городских конкурсах команды школьного «КВН»;
- участие в интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон».

Эстетическое воспитание

- проведение выставки совместного творчества детей и родителей в дошкольных корпусах;
- проведение выставки детского творчества, посвященные Дню космонавтики;
- участие в олимпиаде «БиблиОлимп»;
- проведение уроков-викторин «Всё о музыке»;
- участие в конкурсах «Крым – территория талантов», «Московский конкурс имени Н.Рушевой»;
- открытые занятия и отчетные концерты дополнительного образования;
- участие в Открытом московском фестивале “1+1” равные условия-равные возможности;
- проведение тематических мастер-классов;
- участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»;
- участие в АРТакиаде «Изображение и слово»;
- проведение выставки осенних поделок в учебных и дошкольных корпусах;
- участие выставки «Лесовичок - боровичок»;
- проведение выставки новогодних игрушек;
- организация музыкальных перемен;
- мероприятия в рамках «Движения первых».

Здоровьесбережение, профилактика

- участие в спортивном празднике «Папа, мама, я - спортивная семья», организованные Управой района Лианозово и Центром досуга, культуры и спорта «Лидер»;
- участие в ежегодном празднике спорта в Лианозовском парке;
- участие в спортивном празднике, посвященном Международному дню защиты детей;
- проведение уроков здоровья;
- организация лекций НИИ гигиены детей и подростков;
- участие в соревнованиях «Допризывная молодежь»;
- участие в мероприятиях Здоровье школьника. Правильное питание. Режим дня. Здоровые зубы;
- организация просветительских лекций для родителей по вопросам здоровья;
- проведение СПТ учащихся 7 – 11-х классов;
- проведение лекций по профилактике зависимостей;
- уроки – беседы приглашенных лиц (Департамент транспорта, Прокуратура и т.п.)
- проведение классных часов по профилактике школьного, дорожно-транспортного и бытового травматизма;
- проведение уроков «Оказание первой медицинской помощи»;
- проведение мониторинга здоровья;
- участие в фестивале «Школа мяча».

Профориентация

- встречи с представителями колледжей, ВУЗов;
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- участие в проекте «Мастерство начинается здесь»;
- участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»;
- участие в московском чемпионате «Мастерята»;
- встречи с представителями профессий;
- проект «Университетские субботы»;
- экономические игры;
- фестиваль финансовой грамотности;
- экскурсии на предприятия города;
- участие в чемпионате «Абилимпикс».

Экологическое воспитание

- участие в городских экологических фестивалях;
- экологические экскурсии;
- участие в акции «Разделяй и умножай»;
- участие в акции «Добрые крышечки»;
- участие в федеральном проекте «Экозабота»;
- участие в акции «Покорми птиц зимой».

Воспитание социальной активности

- участие в благотворительных акциях;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- формирование Ученического совета;
- мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых»;
- участие в волонтерском движении г. Москвы.

Система поощрения социальной успешности в школе:

1. Награждение школьной грамотой.
2. Публикация на сайте и в социальных сетях.
3. Награждение кубками, медалями, дипломами на торжественных линейках.
5. Формирование портфолио учащегося «Мои достижения».
6. Посещение городских мероприятий, выезды.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года увеличивается.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы в 2025 году успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, мастер-классы, встречи, презентации, концерты, различные онлайн мероприятия.

Воспитательная работа классных руководителей с классом строилась на основе «Плана воспитательной работы с классом», активного использования ресурсов города Москвы для реализации образовательных и воспитательных задач.

В 2025 году активно велась работа по развитию Ученического самоуправления.

В содержание работы с органами ученического самоуправления вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений, обсуждение локальных актов, разработка сценариев общешкольных мероприятий.

Результатом работы органов школьного ученического самоуправления можно считать демократизацию отношений и развитие организаторских способностей старших школьников.

В 2025 году обучающиеся школы активно участвовали в городских олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы». Данная олимпиада дала возможность учащимся лучше узнать историю Москвы и посетить много интересных мест. Значимый вклад в воспитательную работу школы внесла работа школьного медиа центра.

Ребята нашей школы также приняли активное участие в так их городских проектах, как «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и России».

Также традиционно обучающиеся нашей школы участвовали в профессиональных проектах (Мастерство начинается здесь, Билет в будущее, Профессиональное обучение без границ), городских и федеральных мероприятиях, организованных Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Анализ правонарушений, социально-профилактическая работа.

Система социально-педагогических мер в совокупности с личностноориентированной профилактической и коррекционной работой с детьми и подростками, а также их семьями в 2025 году выстраивалась из единой концептуальной идеи - снижение числа обучающихся,

склонных к девиантному поведению, ранняя коррекционно - профилактическая работа с детьми, семьями. Деятельность выстраивалась по принципу действенной системы социальнопрофилактической, психолого - коррекционной работы. Работа проводилась на основе Регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждения в сфере выявления семейного неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

ГБОУ Школа № 1430 взаимодействует с органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района Лианозово, СВАО и города Москвы:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Районное управление социальной защиты населения.
- Отдел опеки и попечительства района Лианозово.
- ОДН ОМВД района Лианозово г. Москвы.
- ЛО МВД РФ по направлению Савеловской железной дороги.
- ОБ ГИБДД МВД России по СВАО.
- ГУП Московский метрополитен.
- ГБУ города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Диалог».

Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете на декабрь 2025 г. - 4 обучающихся, 2 семьи. Из них, численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года- 0.

В 2024-2025 учебном году осуществлялась системная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся. Обеспечивалась занятость учащихся во внеурочное время и вовлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора, реализовывалась система социальной защиты обучающихся, проводилась системная работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма, создавались необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого развития детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга, формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

ГБОУ Школа № 1430 на протяжении многих лет работает система дополнительных образовательных услуг, которая является составной частью школьной воспитательной системы.

В ГБОУ Школа № 1430 осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- естественно-научная;
- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристская;
- техническая.

За 2025 год охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет находится на протяжении последних лет в оптимальном показателе – не менее 96%. На бюджетной основе в 106 объединениях дополнительного образования обучалось 2320 человек, численность обучающихся в 76 объединениях платных дополнительных образовательных услуг составила 956 человек, численность обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях составила 683 человек.

Наиболее востребованными являются кружки естественно-научной, технической и социально-гуманитарной направленности. Эти направления представлены такими основными кружками, как иностранные языки, программирование, конструирование, а также кружками, связанными с

проектной и исследовательской деятельностью, в ходе которой ребята реализуют творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты.

Активно развивается спортивное и художественное направление. В этом году открыл свои двери школьный туристический клуб «Эльбрус». В стенах нашей школы открылся филиал Ведущего творческого коллектива Ансамбль танцы «КаМелия». Наши дети добиваются значительных результатов в олимпиадном и чемпионатном движении разных направленностей. В 2025 году команды юных участников школы принимали участие в Московском детском чемпионате рабочих профессий «Мастерята» по компетенциям: Кондитерское дело, Парикмахерское дело, Мастерство приготовления кофе и чая, Инженерный дизайн САПР, Изготовление прототипов, Фотография. Активно принимали участия и в значимых Городских мероприятиях системы Департамента образования города Москвы, таких как «Открытый московский фестиваль «1 + 1»: равные условия-равные возможности», Фестиваль творческих работ «Открытие» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2025», Танцевальный флешмоб «Город танцует» проектах МЦВП и Российского движения детей и молодежи «Движения первых».

Результаты метапредметных олимпиад среди обучающихся ГБОУ Школа № 1430

	2023- 2024	2024-2025
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	103 победителя 23 призера 12 участников	109 победителей 23 призера 10 участников
«История и культура храмов столицы и городов России»	1 победитель 2 призера 5 участников	13 победителей 8 призеров 16 участников
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 победитель 3 участника	12 победителей 8 призеров 36 участников

Школьный спортивный клуб «Атлет» по итогам 2024-2025 года занял 1 место среди образовательных учреждений МРСД № 6. Школа является площадкой для сдачи норм ГТО, 374 обучающихся сдали нормативы в соответствии в своей возрастной группе. Проводятся встречи со спортсменами в рамках проекта «Урок с чемпионом».

Показатели результативности школы по развитию массового любительского спорта

Результаты участия школы в командных соревнованиях по любительскому спорту

Название командного соревнования	Уровень соревнования	Результат участия
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	3
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	3
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	1

Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	2
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	2
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	1
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч»	МРСД	2
Президентские состязания 2024	МРСД	3
Московской Школьной Киберспортивной Лиге в дисциплине “Dota 2” (Младший дивизион)	Регион	1 место
в Московской Школьной Киберспортивной Лиге в дисциплине “Valorant” (Старший дивизион)	Регион	2 место
Московской Школьной Киберспортивной Лиги в дисциплине “Dota 2” (Старший дивизион)	Регион	Финалисты
Московской Школьной Киберспортивной Лиги в дисциплине “Standoff” (Младший дивизион)	Регион	Полуфиналисты
Московской Школьной киберспортивной Лиги в дисциплине “Fortnite” (Младший дивизион)	Регион	Участники

Активно развивается **Театр-студия «Твой выход»**: осуществляются выездные показы с театральными постановками в другие образовательные учреждения, участники занимают призовые места в городских конкурсах и проектах: X Международный Открытый театральный Фестиваль "Один день с театром", в номинации “Драматический театр”- дипломанты, XXXI Открытый городской многожанровый фестиваль «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», в номинации “Живое слово” - дипломанты и лауреаты, V сезон Всероссийского проекта «Школьная классика», лауреаты и дипломанты, X Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои Друзья» - лауреаты и дипломанты.

В нашей школе существует **волонтерский отряд «Дорога добра»**. На данный момент в отряде состоит 566 обучающихся (от 7-17 лет). Волонтерское движение осуществляется по культурной, патронатной, социальной, событийной, зооволонтерской направлениям. Традиционно проводится Благотворительная рождественская ярмарка, сбор макулатуры (2 место по итогам 2025 года среди образовательных организаций Москвы в проекте «Разделяй и умножай»), помогаем приюту «Дубовая роща», собираем «Храбрую посылку» детям с онкологическими заболеваниями и т.д.

В конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности наш волонтерский отряд принимал участие в 2 номинациях:

1. Лучший волонтерский отряд.

1. Лучшая практика организации волонтерской деятельности (совместно с фондом “Второе дыхание” запустили акцию по сбору и переработки одежды).

Волонтерский отряд принимает участие во всех мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движения первых».

1. Экомарофон “С добром к планете;
2. Пишу тебе, герой;
3. Доброе дело с мамой;
4. Мемориально-патронатная акция;
5. Акция ко Дню добровольца;
6. Дай лапу, друг;
7. Спасибо, защитник Отечества;

8. Дарите книги с любовью;

9. Волонтеры поздравляют.

В школе создана **команда КВН «ЧБ»**, которая успешно развивается, занимая призовые места.

Команда КВН “ЧБ” по итогам года заняла 3 место в полуфинале Московской Юниор Лиги “КВН-Первых”.

Создан **туристический клуб «Эльбрус»**. В нем работают 2 группы (1-4 классы и 5 -11 классы). Активно участвует в мероприятиях городского проекта “Маршрут построен”. Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают «Хаски-парк».

Растет количество участников Российское движение детей и молодежи «Движения первых» - 43 %., «Орлята России» - 92%. Большой интерес родителей и воспитанников проявлен к новым программам дополнительного образования: каникулярные смены, краткосрочные программы, гимнастика и т.д.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В настоящее время в **административную команду ГБОУ Школа № 1430** входят: директор, 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений, активно работают методические объединения учителей.

В ГБОУ Школа № 1430 выстроена совместная работа администрации Школы с педагогическим коллективом через методические объединения учителей (далее – МО). Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- учителя-лидеры в рамках МО транслируют актуальные направления методической работы Школы;

- председатели МО совместно со своим коллективом анализируют цифровые данные о результатах образовательной деятельности для актуализации программ;

- руководители предметных кафедр совместно с заместителем директора по содержанию образования подбирают необходимые курсы для профессионального роста педагогов и др.

Методическая служба функционирует как в формате МО, так и в формате проектных офисов и рабочих фокус-групп, формируемых по мере возникновения новых задач.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена сайте Учреждения https://sch1430sv-new.mskobr.ru/sostav_soveta/

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать формированию сплоченного коллектива как эффективного средства воспитания учащихся, а также развитию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям и формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11 классов и избирается в начале учебного года сроком на один год. Активисты школы принимают участие в таких мероприятиях, как, «Успешная молодежь.4.0.», Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0", фестиваль первичных отделений "Движение Первых", окружной фестиваль «Компас Первых», театральный фестиваль "Школьная Мельпомена", благотворительная ярмарка и патронатные акции.

Школьный актив принимает участие и в общешкольных мероприятиях, реализует полученные навыки в повседневной жизни.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Всего работников	270
------------------	-----

Педагогических работников	207
Имеют высшее образование	180
Присвоена высшая квалификационная категория	82
Присвоена первая квалификационная категория	28

Количество/доля педагогов, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО и имеющих действующие свидетельства, %	87%
Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших независимую диагностику «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент в ОО, %	76%

Количество/доля учителей, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику и получивших экспертный уровень	54/52%
Количество/доля учителей, прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику и получивших высокий уровень	46/44%

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ГБОУ Школа № 1430 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-

методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказами Министерства просвещения РФ.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ГБОУ Школа №1430 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Школьный корпус № 1, расположенный по адресам: ул. Новгородская д. 21А и ул. Новгородская д. 21А стр.1 состоит из двух учебных блоков, соединенных между собой коридором-переходом.

С мая 2025 года по сентябрь 2026 года данные корпуса находятся на капитальном ремонте по программе «Моя школа».

Школьный корпус № 2, расположенный по адресу: город Москва, улица Угличская, дом 17

В корпусе расположено 28 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием;

- 3 компьютерных класса (45 учебных компьютеров);
- оборудовано 52 компьютерных рабочих мест для сотрудников;
- 24 кабинета оборудованы интерактивными панелями IRBIS,
- Так же имеется библиотека и читальный зал;
- актовый зал;
- кабинет социально-психологической и логопедической службы;
- музей «Звёзды в пустыне»;
- музей «Русская изба»;
- 2 спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием;
- 1 тренажёрный зал, оснащенный спортивным оборудованием;
- стадион для мини-футбола;
- баскетбольная площадка;
- беговая дорожка и прыжковая яма;
- 2 уличные спортивные площадки, оснащенных спортивным оборудованием;
- детский уличный игровой городок

Школьный корпус № 8, расположенный по адресу: город Москва, Алтуфьевское шоссе, дом 97 корпус 3

В корпусе расположено 32 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием;

3 компьютерных класса (45 учебных компьютеров);
оборудовано 32 компьютерных рабочих мест для сотрудников;
24 кабинетов оборудованы интерактивными панелями IRBIS,
Так же имеется библиотека и читальный зал;
актовый зал;
кабинет социально-психологической и логопедической службы;
музей «Лианозово и мы»;
музей посвященный Великой Отечественной Войне;
1 спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием;
1 тренажёрный зал, оснащенный спортивным оборудованием;
стадион для мини-футбола;
баскетбольная площадка;
беговая дорожка и прыжковая яма;
2 уличные спортивные площадки, оснащенных спортивным оборудованием;
детский уличный игровой городок

Школьный корпус № 9, расположенный по адресу: город Москва, улица Новгородская, дом 24, корпус 1

В корпусе расположено 24 кабинета, оснащенных методическим и учебным оборудованием;

два кабинета с трансформируемым пространством;
кабинет для лабораторно-исследовательских и естественнонаучных занятий, оснащённый комплексом для изучения естествознания (30 учебных компьютеров, микроскопы, робототехника);
творческая мастерская (технология-изо);
оборудовано 38 компьютерных рабочих мест для сотрудников;
учительская;
24 кабинета оборудованы интерактивными панелями МосТех и IRBIS.
Так же имеется многофункциональный информационный библиотечный центр с зонами индивидуальных занятий, групповых занятий, медиатеки;
многофункциональное пространство с эстрадой;
кабинеты социально-психологической и логопедической службы;
1 спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием;
1 гимнастический зал, оснащенный спортивным оборудованием;
стадион для мини-футбола;
универсальная (волейбольной-баскетбольная) площадка;
беговая дорожка и прыжковая яма;
уличная спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием;

Дошкольный корпус "Золотой ключик", расположенный по адресу: город Москва, улица Угличская, дом 14

В дошкольном корпусе имеется 10 групп, оснащённых методическим оборудованием;
В семи из которых есть ноутбуки для работы воспитателей;
Музыкальный зал, в котором установлена интерактивная доска, проектор, музыкальный центр, пианино и баян;
Спортивный зал с гимнастической стенкой, хореографическим станком, шведской стенкой, сухим бассейном, матами и мягкими модулями;
Два кабинета логопеда;
Кабинет психолога с сенсорной комнатой;
Кабинет дополнительного образования;

На территории десять прогулочных площадок с МАФами, одна спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Дошкольный корпус "Цветик-семицветик", расположенный по адресу: город Москва, улица Новгородская, дом 29

В дошкольном корпусе имеется девять групп, оснащенные методическим и игровым оборудованием;

Музыкальный зал, в котором установлен музыкальный центр и пианино;

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем для занятий с детьми дошкольного возраста;

Кабинет логопеда;

Кабинет психолога;

Кабинет дополнительного образования;

На территории девять прогулочных площадок с установленными МАФами, спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Дошкольный корпус "Солнышко", расположенный по адресу: город Москва, улица Абрамцевская, дом 14, корп.2

В дошкольном корпусе располагается девять групп, оснащенные методическим и игровым оборудованием;

Музыкальный зал, в котором установлен проектор с настенным моторизированным экраном, музыкальным центром и пианино;

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем для занятий спортом с детьми дошкольного возраста;

Два кабинета логопеда;

Кабинет психолога;

Кабинет дополнительного образования;

На территории девять прогулочных площадок с установленными МАФами и спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Школьный корпус, расположенный по адресу: город Москва, улица Угличская, дом 15, корп. 2.

В корпусе расположено 5 кабинетов, оснащенных методическим и учебным оборудованием;

оборудовано 10 компьютерных рабочих мест для сотрудников;

5 кабинетов оборудованы интерактивными панелями IRBIS,

Так же имеется актовый зал;

кабинет социально-психологической и логопедической службы;

1 спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием;

2 уличные спортивные площадки, оснащенных спортивным оборудованием;

Дошкольный корпус "Радуга", расположенный по адресу: город Москва, Алтуфьевское шоссе, дом 93, корп.2.

В дошкольном корпусе располагается девять групп, оснащенные методическим и игровым оборудованием;

Музыкальный зал, в котором установлен музыкальный центр и пианино;

Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем для занятий спортом с детьми дошкольного возраста;

Два кабинета логопеда;

Кабинет психолога;

Кабинет дополнительного образования;

На территории девять прогулочных площадок с установленными МАФами и спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Дошкольный корпус, расположенный по адресу: город Москва, Алтуфьевское шоссе, дом 95, корп.1

В связи с отсутствием контингента данный корпус не функционирует.

Дошкольный корпус "Ромашка", расположенный по адресу: город Москва, Новгородская улица, дом 28

В связи с отсутствием контингента данный корпус не функционирует.

В зданиях организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены бегущие строки. Установлены пандусы и подъемники для детей, пользующихся колясками.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг, всего 4 библиотечных фонда.

В комплексе имеется: 3 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки и футбольная площадки, а также беговые дорожки.

Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы «Дары Фребеля» и Pertra, Нумикон, напольные панели («Сортер», «Лабиринт», «Ломтик сыра»...), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, доски Сегена, пособия Никитина, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, паззлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО "РусСоцКапитал".

Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

В рамках проекта «Московская электронная школа» 4 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом, установлено 56 интерактивных панелей, получены 198 ультрабуков.

2. Статистическая часть

Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1430, подлежащие самообследованию.

1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	574 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	543 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	31 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	485 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	574 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	543 человек/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/63%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/88%
1.8.1	Высшая	25 человек/44%
1.8.2	Первая	25 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/1,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	57 чел./574 чел. 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1760
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2081 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программачаще всего общего образования	812 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	1097 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	172 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточнойаттестации, в общей численности учащихся	1305 человека/62,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, вобщей численности выпускников 9 класса	3 человек/1,3%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1561 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	875 человек/56%
1.19.1	Регионального уровня	280 человека/32%
1.19.2	Федерального уровня	89 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	210 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	172 человек/8,2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2081 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	151
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	147/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	132/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/40%
1.29.1	Высшая	55
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	48/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	46/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40/26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	270/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.8 кв.м
-----	---	----------

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2549
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	350
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	843
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	956
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	400
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1073
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1102/43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	195/7,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	168
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8
1.6.3	Дети-мигранты	2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1694/66%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1162/45%
1.8.1	На муниципальном уровне	897
1.8.2	На региональном уровне	669
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	12
1.8.5	На международном уровне	4
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	584/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	186
1.9.2	На региональном уровне	391
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	6
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	507/20%
1.10.1	Муниципального уровня	283
1.10.2	Регионального уровня	224
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/46%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	139 единиц
2.2.1	Учебный класс	130 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	6 единицы

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актный зал	4 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2549/100%