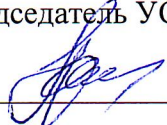


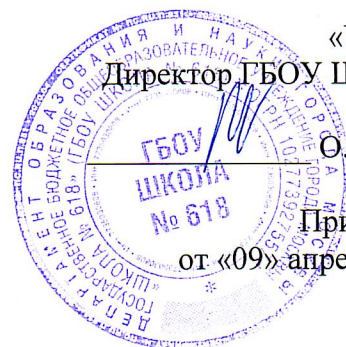
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 618»**

Зеленоград, корп.429А, Москва, 124498
тел.: 8(499)736-12-64; факс: 8(499)736-12-64 E-mail 618@edu.mos.ru
ОКПО 53732006, ОГРН 1027739275574, ИНН/КПП 7735030808/773501001

«Согласовано»
Председатель УС ГБОУ Школа № 618


_____ Ю.А. Юдахин

Протокол № 3
от «09» апреля 2025 года



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 618

О.Е. Макарова

Приказ № 100-д
от «09» апреля 2025 года

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа № 618»
за 2024 год**

Москва, 2025 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Оценка системы управления	5
2. Оценка образовательной деятельности Школы.....	6
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).....	9
3. Оценка качества подготовки выпускников 9, 11 классов.....	10
4. Оценка востребованности выпускников	13
5. Оценка деятельности Школы по реализации основной образовательной программы.....	15
Реализация городских проектов.....	19
6. Оценка деятельности Школы по реализации программ дополнительного образования	20
7. Оценка качества кадрового обеспечения	21
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
9. Оценка материально-технического обеспечения	25
10. Заключение	30
Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме	32

Пояснительная записка

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 618»
Руководитель	Макарова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	124498, город Москва, город Зеленоград, корп. 429А
Телефон, факс	+7 (499) 736-12-64
Адрес электронной почты	618@edu.mos.ru
Учредитель	Город Москва, полномочия учредителя выполняет Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	02 июля 1968 года

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Дата предоставления	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
22 октября 2015 года	ЛО35-01298-77/00185320039505	бессрочно

Адреса осуществления деятельности	Виды деятельности	
	общее образование	дополнительное образование
124498, г. Москва, Зеленоград – корпус 442А; – корпус 429А; – корпус 428А; – корпус 222А, стр.1; – корпус 222А; – корпус 222Б – корпус 205Б	– Дошкольное образование. – Начальное общее образование. – Основное общее образование. – Среднее общее образование.	Дополнительное образование.

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации:

Серия	Номер	Дата окончания срока действия
77А01	0004109	26 февраля 2025 года

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 618» (далее – ГБОУ Школа № 618) проводилось в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29)
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)
- Перечнем показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы:
<https://sfk.dogm.mos.ru/upload/iblock/626/pokazateli-samoanaliza.pdf>
- Аттестационной справки руководителя образовательной организации.
и на основании приказа директора школы № 54-д от 03.03.2025 «О проведении самообследования ГБОУ Школа № 618 за 2024 год».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с «Положением об отчете о самообследовании».

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- система управления организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка качества подготовки выпускников;
- востребованность выпускников;
- качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база.

В процессе самообследования проанализированы: нормативно-правовая база, плановая и отчетная документация ГБОУ Школа № 618, качество реализации основной образовательной программы. При самообследовании за 2024 год проведена оценка показателей деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и по показателям эффективности работы, рекомендованным Департаментом образования и науки города Москвы.

С информацией о режиме работы, расписанием занятий и организацией питания в ГБОУ Школа № 618 можно ознакомиться здесь:

- https://sch618zg.mskobr.ru/info_edu/basics/#/
- <https://sch618zg.mskobr.ru/roditelyam/vse-voprosi-o-pitanii>

Школа взаимодействует с органами исполнительной власти: Префектурой Зеленоградского административного округа, районными управами, муниципалитетами.

Реализуется образовательное сотрудничество с образовательными организациями, организациями социальной сферы, общественными организациями, предприятиями.

Все документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, размещены на официальном сайте https://sch618zg.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ «Школа № 618» https://sch618zg.mskobr.ru/info_edu/all_docs/ в разделе «Отчет о результатах самообследования».

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 618 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: на уровне дошкольного общего образования

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

на уровне начального общего образования

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);

на уровне основного общего образования

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

1. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, города Москвы и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор Школы (далее – Директор), который назначается приказом учредителя

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Директор делегировал часть своих полномочий заместителям по управлению качеством образования, содержанием образования, ресурсами, по воспитательной работе, социальной защите и дополнительному образованию.



Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

Действующая система управления обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы.

2. Оценка образовательной деятельности Школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования",

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования",
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования",
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Школа реализует проект «Эффективная началка» в 1-4 классах, учебный план которого ориентирован на трехлетний срок обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность обучающихся, человек.	2063	2006	1901	1763

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.	483	408	374	331
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.	8	9	9	8
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.	667	655	615	575
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования.	7	5	9	9
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования.	735	757	760	709
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.	13	12	11	12
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.	178	176	152	148
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.	2	3	2	2
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	446/28	353/22	332/21	405/28

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	обучения, в общей численности учащихся				
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	1580/100	1595/100	1527/100	1438/100
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	160/10	172/11	152/10	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Удельный вес обучающихся, переведённых из дошкольных групп данной ОО общего количества выпускников подготовительных групп (%).	87/ 82	75/ 71	78/74	66/81

На протяжении трех лет наблюдается постепенное снижение контингента Школы за счет уменьшения количества дошкольников, что приводит в свою очередь к постепенному уменьшению контингента обучающихся в 1-4 классах.

Задача Школы сохранение контингента, путем повышения уровня перехода обучающихся из дошкольных групп в 1 классы. Также проводится плановая работа по сохранению контингента при переходе из 4-го в 5-й класс и из 6-го в 7-й класс. Для этого расширяется спектр образовательных программ, повышается качество образования.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) и интегрированных в ресурс «Московская электронная школа».

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в первую очередь в МЭШ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Оценка качества подготовки выпускников 9, 11 классов

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	70	67	72	93
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0	0	1	5
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	1/0,6
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	3	0	1/0,6
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	8/6	3/2	2/1

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5	4/2	4/3	8/5
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ.	99	89	89	79
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/ удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ.	0	1	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	36	11	17	12
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	47	29	22	20
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	36	10	12	16
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	15	9	9	13

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 83 балла	0	0	0	1
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 73 до 82 баллов	0	0	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/19	20/22	6/6	12/15
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	655/49	714/44	628/40	597/44

По итогам 2023/2024 учебного года:

Параллель	Всего обучающихся	Качество знаний(чел.%)	Успеваемость	Неуспевающие учащиеся(чел.%)	Учащиеся, имеющие одну тройку(чел.%)	Обучающиеся на "4" и "5"(чел.%)	Обучающиеся на "отлично" (чел.%)
2 классы	166	114/68%	99%	2/1%	14/8%	97/58%	17/10%
3 классы	155	94/61%	99%	1/0,6%	11/7%	79/51%	15/10%
4 классы	161	86/53%	99%	1/0,6%	12/7%	77/48%	9/5%
5 классы	158	67/42%	99%	1/0,6%	10/6%	61/39%	6/4%

Параллель	Всего обучающихся	Качество знаний(чел.%)	Успеваемость	Неуспевающие учащиеся(чел.%)	Учащиеся, имеющие одну тройку(чел.%)	Обучающиеся на "4" и "5"(чел.%)	Обучающиеся на "отлично" (чел.%)
6 классы	165	65/39%	96%	6/3%	19/11%	62/37%	3/2%
7 классы	138	36/26%	97%	4/0,7%	3/5%	34/25%	2/1%
8 классы	128	39/30%	91%	11/8%	9/7%	35/27%	4/3%
9 классы	151	49/32%	98%	3/2%	11/7%	44/29%	5/3%
10 классы	67	19/28%	94%	4/5%	3/4%	15/22%	4/5%
11 классы	79	28/35%	100%	0/0%	7/8%	22/28%	6/7%

По итогам 2023/2024 учебного года на повторный год обучения были оставлены 12 обучающихся. 4 обучающихся - в начальных классах, 3 обучающихся - в 6 классе, один обучающийся - в 7 классе, 3 обучающихся - в 8 классе, один обучающийся - в 9 классе. 19 обучающихся переведены условно в следующий класс.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России N 89, Рособрнадзора N 208 от 09.02.2024 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24 учебных годах" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.04.2024 N 77735)

150 выпускников 9-х классов участвовали в государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам: «русский язык» и «математика», и двум предметам по выбору. 3 выпускника, не прошедших ГИА-9 в 2023 году, участвовали в государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

151 выпускник получили аттестат об основном общем образовании, 8 выпускников - аттестаты об основном общем образовании с отличием. 99 % выпускников показали, что качество их подготовки соответствует ФГОС. 2 выпускника 9-го класса не прошли государственную итоговую аттестацию: 1 выпускник не прошел государственную итоговую аттестацию по предметам: «русский язык» и «математика» и 1 выпускник 9-го класса не прошел государственную итоговую аттестацию по предмету: «обществознание».

Аттестат о среднем общем образовании получили 79 выпускников. 4 выпускника были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени и московской медалью «За особые успехи в обучении». 8 выпускников были награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени

В 2024 году в целях обеспечения качественной подготовки обучающихся ГБОУ Школа № 618 к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формате единого государственного экзамена с 5 февраля 2024 года было организовано обучение выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к единому государственному экзамену. В рамках проекта были разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося. Это позволило повысить качество подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Школа ставит перед собой следующие задачи по повышению качества обученности:

1. Повысить объективность оценки образовательных достижений обучающихся,

начиная с 1 класса.

2. Повысить качество обучения за счет повышения уровня подготовки педагогов, включение в работу с обучающимися специалистов социально-психологической службы.
3. Повысить квалификацию преподавателей, работающих в 9 - 11-х классах, по вопросам подготовки выпускников, в том числе, за счет прохождения педагогами независимой диагностики ЕГЭ на высокий и экспертный уровень не реже 1 раза в три года.
4. Организовать работу по вовлечению педагогов в работу предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации в качестве экспертов. В настоящее время экспертами работают 10 человек.
5. Включить в планирование и проведение уроков на уровне основного образования задания ОГЭ и ЕГЭ.
6. Скорректировать и расширить подготовку обучающихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Организовать индивидуальную работу по повышению мотивации к обучению с обучающимися, имеющими 2-3 тройки.

Комиссией установлено, что качество подготовки обучающихся в Школе соответствует государственным образовательным стандартам.

4. Оценка востребованности выпускников

В таблице приведена информация о продолжении обучения выпускниками 9-х классов школы за последние 3 года:

Год	Всего выпускников	Остались в 10 классах школы	Ушли в колледж	Перешли в другое ОУ
2024	151/100%	77/51%	71/46%	3/2%
2023	137/100%	77/56%	50/36%	10/7%
2022	138/100%	89/64%	39/28%	19/14%
2021	140/100%	89/63%	40/28%;	11/8%

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Увеличилось количество выпускников, которые продолжили обучение в колледже. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В таблицах, представленных ниже, анализ востребованности выпускников 11-х классов.

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы (%) из них:	55	80	90	95
	- бюджет	52	60	70	76
	- контракт	3	20	20	19

Доля выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, стабильно растет.

Выпускники поступают в ведущие ВУЗы города Москвы: ВШЭ, МИЭТ, МАДИ, МГТУ, МАИ, РГГУ, МИРЭА, МГТУГА, МТУСИ, МФЮА, МГУ, МИИТ, МГСУ

На уровне среднего общего образования Школа работает в проекте «Инженерный класс» и обучает старшеклассников предпрофессиональном классе. Анализ показывает, что качество обучения в предпрофессиональном классе позволяет выпускникам продолжить обучение в вузах по выбранному ранее направлению.

Анализ востребованности выпускников показывает, что определенная часть выпускников не поступает на бюджетную форму обучения, выбирая наиболее востребованные на рынке труда программы (внебюджетная форма обучения).

5. Оценка деятельности Школы по реализации основной образовательной программы

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся, чел/ %	1200/ 77,6	1362/ 87,6	1341/ 87,8	1269/ 88,3
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся чел/ %, в том числе:	75/ 4,7	52/ 3,2	58/ 3,8	63/ 4,4
	Регионального уровня	5/ 0,3	7/ 0,4	3/ 0,2	7/ 0,5
	Федерального уровня	0	0	0	0
	Международного уровня	0	0	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	0	0	0	0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	5 0	7 0	3 0	7 0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность победителей Московской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	3 0	2 0	3 0	1 0

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров Московской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	12 0	15 0	12 0	4 0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	0 0	0 0	0 0	0 0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в том числе из детей-инвалидов	0 0	0 0	0 0	0 0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» в том числе: численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений». «История и культура храмов столицы» из числа детей-инвалидов	55	28	68	37 1
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен, чел.	23	26	31	43
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады, чел.	5	6	1	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество обучающихся – победителей и призеров национального чемпионата «Молодые профессионалы»/ «Чемпионат высоких технологий», чел.	0	0	0	0

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество обучающихся – победителей и призеров национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	0	0	0	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество победителей и призеров всероссийского этапа чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, чел.	0	0	0	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ», да/нет	да	да	да	да
Аттестационная справка руководителя ОО	Команда ОО – победитель или призер уровня межрайонного совета соревнований по любительскому спорту «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзы»), да/нет	1	1	1	1
Аттестационная справка руководителя ОО	Команда ОО – победитель или призер регионального уровня соревнований по любительскому спорту «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзы»), да/нет	нет	нет	нет	нет
Аттестационная справка руководителя ОО	Команда ОО – победитель или призер Всероссийского уровня соревнований по любительскому спорту «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Победный мяч», «Открытые Всероссийские соревнования по шахматам	нет	нет	нет	нет

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
	(«Белая Ладья», «Пешка и ферзы»), да/нет				

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества», план реализации внутренней системы оценки качества (ВСОКО) по следующим направлениям:

- Оценка содержания образования, реализуемых образовательных программ (соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования; адаптация программ под запросы обучающихся с ОВЗ, индивидуальная работа с обучающимися; выполнение объема реализации ООП (рабочих программ учебных предметов, рабочих программ внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания и др.); наличие дополнительных образовательных программ).

- Оценка условий реализации образовательных программ (наличие кадров и соответствие педагогов требованиям профстандартов; методическая работа педагогов; финансовое обеспечение; психолого-педагогические условия; материально-техническое оснащение; информационно- методическое оснащение; выполнение санитарно-гигиенических требований; организация медицинского сопровождения и питания; микроклимат в Школе).

- Оценка условий реализации адаптированных образовательных программ (наличие кадров и соответствие педагогов требованиям профстандартов; обеспечение психолого-педагогического сопровождения; методическая работа педагогов; финансовое обеспечение; психолого-педагогические условия; материально-техническое оснащение; информационно- методическое оснащение; выполнение санитарно-гигиенических требований; организация медицинского сопровождения и питания; микроклимат в Школе).

- Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ (предметные результаты и достижения; достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.; метапредметные результаты; личностные результаты; оценка социализации обучающихся; исследование эффективности социального партнерства).

- Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ (предметные результаты и достижения; достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.; метапредметные результаты; личностные результаты; оценка социализации обучающихся; исследование эффективности социального партнерства).

- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (обеспечение благополучия детей; готовность ОО к сохранению здоровья детей; удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах школьного и дополнительного образования; оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности).

- Оценка качества управления Школой (оценка состояния административной

системы; ведение документооборота, оценка наличия и соответствия локальных нормативных актов установленным требованиям законодательства РФ; эффективность работы коллегиальных органов управления; сохранность контингента; эффективность управления ресурсами; наличие травм (динамика); обращений граждан (динамика) и т.д.)

По сравнению с предыдущим годом выросло количество обучающихся – участников социально-значимых олимпиад и проектов. Количество призеров и победителей всероссийской и московской олимпиад школьников остаётся стабильным. Показатель результатов олимпиадного движения имеет положительную динамику.

Кроме этого, увеличилось количество обучающихся в рамках сетевого взаимодействия реализации образовательной программы. Это прежде всего, обучающиеся 10-11-х предпрофессиональных классов, обучающиеся 8-9-х классов в рамках проекта «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль».

Обучающиеся, стоящие на ВШК и других видах профилактического учета, находятся под пристальным контролем соответствующих служб, что позволяет своевременно корректировать их поведение, предотвращая правонарушения.

Школа является участником предпрофессионального проекта Департамента образования и науки города Москвы «Инженерный класс». В классах основной школы реализуются программы допредпрофессионального образования. С 01 сентября 2024 года в школе открылись 7-е классы проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль» и «Естественно-научная вертикаль», обучение в которых направлено на профориентацию обучающихся при выборе обучения в предпрофессиональных классах.

Реализация городских проектов

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Аттестационная справка руководителя ОО	Наличие в ОО 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в Московской школе», «Медицинский класс в Московской школе», «Академический класс в Московской школе», «Кадетский класс в Московской школе», «ИТ-класс в Московской школе») кол-во классов/учеников	2/59	2/60	2/79	2/75
Аттестационная справка руководителя ОО	Участие в проекте «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», кол-во классов/учеников	3/90	3/93	3/93	5/136
Аттестационная справка руководителя ОО	Участие в проекте «Естественно-научная вертикаль» кол-во классов/учеников	0	0	1/29	2/56

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Аттестационная справка руководителя ОО	Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей/наименования	5 Технологический Гуманитарный Естественно – научный Социально - экономический			

6. Оценка деятельности Школы по реализации программ дополнительного образования

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной ОО, так и в других организациях (%), из них: в данной образовательной организации	94	95	95	95
Аттестационная справка руководителя ОО		99	99	99	99
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Охват дополнительным образованием детей- инвалидов в общей численности детей- инвалидов в ОО	83	84	84	48
Аттестационная справка руководителя ОО	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно- научной и технической направленностей (%)	68	75	75	62
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	0	0	0

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 97 %.

Дети с особыми возможностями здоровья вовлечены в дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Активно реализуется проект «Активное долголетие» - увеличилось количество взрослых, получающих в Школе дополнительные услуги за плату.

В 2024 году программы дополнительного образования были выполнены в полном

объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, весенний и летний лагеря.

В 2024 году продолжена реализация программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», включенной на все уровни образования в объеме 34 часов в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность педагогических работников	154	144	138	121
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	149/97	139/96	133/96	116/96
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	80/52	76 /53	63/46	58/48
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	5 /3,2	5 /3,5	2/1,4	5/4,1

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность работников образовательной организации	203	190	178	167
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), из них: численность учителей	120/59 81	115/43 81	110/4 5 80	121/66 77
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	34	29	28	39
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность административно-управленческого персонала	3	3	4	4
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников, в том числе: численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы численность внешних совместителей численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	49 2 46 3 1	47 2 44 3 3	46 2 44 2 2	42,1 2 41,6 1 2
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	130/85 64/42 66/43	108/75 54/37,5 54/37,5	89/64 55/39,9 34/24,6	68/56 39/32,2 29/23,9
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ, чел.	2	2	4	4

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел/%): до 5 лет свыше 30 лет	30/ 19 14/ 9 16 /10	37/ 25 15/ 10 22/ 15	35/25 13/9 22/16	42/35 16/13 26/21
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел/%)	12/ 8	11/ 8	6/4	21/17
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел/%)	34/ 22	42/ 29	42/30	20/16
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональну ю переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников (чел/%)	40/ 89	20/ 12	23/17	86/71
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество/удельный вес педагогов, прошедших ознакомительный тренинг от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./% из них: опубликовали свои результаты, чел.	132/86 117	128/89 115	130/94 113	101/88 102
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.	5	2	2	0
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество учителей- победителей и призеров метапредметной олимпиады «Московский учитель», чел.	0	1	0	0

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Аттестационная справка руководителя ОО	Количество учителей-победителей и призеров Московской Городской олимпиады «Учитель школы большого города», чел.	0	6	0	0

В 2024 году школа была полностью обеспечена квалифицированными кадрами, учителя и воспитатели школы активно обучались на курсах повышения квалификации.

10 педагога являются экспертами предметных комиссий ГИА.

Задачи на следующий учебный год:

- Обеспечить прохождение 100% воспитателей независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя»;
- Обеспечить прохождения не менее 85% педагогов ознакомительного тренинга в формате ЕГЭ на высокий или экспертный уровень и публикация результатов;
- Обеспечение методического сопровождения учителей-предметников по повышению качества преподаваемого предмета с учетом требований ФГОС и ФОП.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	21	20	24
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29	0,28	0,28	0,29
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да	да	да	да
	переносных компьютеров	нет	нет	нет	нет
	- с медиатекой	да	да	да	да
	- оснащенного средствами сканирования и	да	да	да	да
	распознавания текстов - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов.				
	Численность/удельный вес численности учащихся,	1580/100	1598/100	1598/100	1580/100
	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным				
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				

В 2024 году было закуплено:

	Поставка 2024 г.	Всего в наличии:
Учебники	4400	49410
Учебные пособия	194	
Художественная литература	0	35661
Итого:	4464	85071

Каждый обучающийся обеспечен учебником по каждому предмету, имеет доступ к образовательным ресурсам сети Интернет во всех зданиях Школы.

Каждый педагог школы работает по утвержденным методическими объединениями рабочим программам, имеет доступ к учебно-методической литературе и образовательным ресурсам, имеет возможность повышения квалификации.

Каждый учитель и обучающийся обеспечены доступом к большой электронной библиотеке методических разработок, к урокам в рамках библиотеки проекта «Московская электронная школа». Библиотечный фонд школы постоянно обновляется.

С рабочими программами и другими документами по организации учебного процесса можно ознакомиться на сайте: https://sch618zg.mskobr.ru/info_edu/education

9. Оценка материально-технического обеспечения

В 2024 году Школа получила следующие доходы:

- субсидия на выполнение государственного задания;

- субсидия на иные цели;
- доходы от приносящей доход деятельности.

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Эффективность управления финансовыми ресурсами. Объем доходов образовательной организации					
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб	195,74	218,90	233,21	227,8
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб	2114,23	2299,04	2490,67	2886
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, млн. руб. Из них:	344,53	379,25	376,90	329,75
	на оказание государственных услуг	330,52	366,81	364,83	317,5
	на выполнение государственных работ	5,68	4,20	4,05	4,05
	на содержание имущества	8,33	8,24	8,02	8,2
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на иные цели, млн. руб	36,07	33,49	36,04	36,00
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений от приносящей доход деятельности, млн. руб	23,22	26,37	30,4	35,1
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Из них:	6,74	6,95	7,4	10,9
	объем поступлений от оказания платных услуг детям, млн. руб	9,38	11,67	21,77	28,64
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым, млн. руб	0,24	1,07	1,24	1,18
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающим образовательные программы ДО, млн. руб	6,31	6,36	6,56	6,18
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда, млн. руб	289,44	305,80	308,40	265,9

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации. Из них: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), тыс. руб в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	72 202171,2 155277,4 46893,77	70 212678,5 163347,5 49330,95	71 203732 156476 47255,8	69 249798 189553 60245
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общем фонде оплаты труда работников	82,58	81,99	79	76
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	28989,29 22265,20 6724,09	29784,94 22876,3 6908,64	40755,74 31072,00 9383,74	36652 28150,7 8501,3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, тыс. руб в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда	13140,17 10092,30 3047,87	14891,63 11437,5 3454,13	14622,37 11230,7 3391,67	15954 12253,5 3700,5
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4,5%	4,9%	4,7%	6%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда прочих работников, тыс. руб в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда в их числе: фонд оплаты труда финансово-экономических работников	49226,41 37808,3 11418,11 3507,2	52055,26 39981,00 12074,26 3708,48	51142,56 39280,00 11862,56 3748,84	49868,94 39301,8 10567,14 3801,24

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1,21%	1,21%	1,22%	1,14%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Приобретение оборудования (тыс. руб.)	652,00	4 967,82	1216,5	9,521
	Оплата коммунальных услуг (тыс. руб.)	18 904,80	16 828,17	19390,46	20058,12
	Текущий ремонт (тыс. руб.)	1 089,26	2 640,73	6064,77	11068,5
	Прочие расходы (тыс. руб.)	35 822,93	79 639,20	68791,61	65932,9
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств на 31 декабря, млн. руб	42,28	68,37	84,04	36,48
	в том числе:				
	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	38,04	60,14	65,98	26,62
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	1,03	1,02	4,35	2,1
Региональные показатели самообследования образовательной организации	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности.	3,19	7,19	13,71	7,76
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, тыс. руб	105,67	111,49	119,14	128,3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	95,12 %	95,86 %	92,47%	93,3%
	из них:				
	средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя), тыс. руб	127,09	133,61	137,6	142,0
	средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (воспитатели), тыс. руб	74,07	77,45	83,11	92,9
Региональные показатели самообследования образовательной организации	средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб	75,12	82,89	95,55	92,5

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, тыс. руб	280,34	297,85	267,4	373,3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата прочих работников, тыс. руб	65,27	69,4	77,51	81,05
	из них: средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	112,2	118,68	119,97	121,6
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,27	3,2	3,31	3,67

Объем финансовых средств Школы позволяет иметь хорошую материально-техническую базу, способствующую созданию современной образовательной среды для реализации потребностей московских семей в качественном образовании. Школа обеспечивает наличие современных средств безопасности.

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	5,95	5,79	6,11	6,9
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, кв.м.	24508,8	24508,8	24508,8	24508,8
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление (рублей).	14057,4	15474,0	15378,15	16355,35
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации.	0	0	0	0

Ежегодно в летний период в зданиях Школы проводится текущий ремонт помещений. В 2024 году был проведен работы по ремонту крыши здания по адресу

г. Зеленоград, корпус 222б, а также частичная замена светильников во всех зданиях Школы.

Инфраструктура школы позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу. Все учителя обеспечены ноутбуками, учебные классы 5-11 классов обеспечены интерактивными панелями.

Удовлетворенность родителей обучающихся образовательным процессом.

Об удовлетворенности качеством образовательного процесса говорят показатели следующей таблицы:

Документ	Показатели	2021	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	85	81	83	73
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году, %	86	95	85	84

Однако наблюдается небольшой отток при переходе из 4-5 класс. В связи с этим проводится дополнительная работа по информированию родителей о перспективах обучения в 5-х класса, знакомство с программами и педагогами. На уровне 7 класса по запросу родителей открыты классы вертикалей.

В 2024 году педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в повышении позиции ГБОУ Школа № 618 в рейтинге школ города Москвы в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге школ г. Москвы

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Рейтинговая группа	301-400	171-200 Грант Мэра Москвы	221-300

10. Заключение

По результатам самообследования установлено:

1. Образовательная, хозяйственная и организационная деятельность Школы ведется в соответствии с ФЗ № 273 от «Об образовании в Российской Федерации», федеральной и региональной законодательной базой, Уставом ГБОУ Школа № 618, Основной образовательной программой, Программой дополнительного образования», локальными актами.
2. Основная образовательная программа, реализуемая в школе, соответствует ФГОС и ФОП.
3. Школа обеспечивает доступное качественное образование и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
4. Школа предоставляет в соответствии с лицензией и аккредитационным свидетельством возможность освоения образовательных программ различных уровней.
5. Школа обеспечивает выполнение государственного задания, достижение высоких результатов образовательной и финансово- хозяйственной деятельности за счет

эффективной системы управления и рационального использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов.

6. В Школе сложилась эффективная система внутренней и внешней оценки качества, что позволяет повышать результаты образовательной деятельности.
7. Школа имеет достаточное финансовое и материально-техническую базу для обеспечения предоставления качества образовательных услуг.

Задачи, поставленные перед Школой по результатам самообследования:

Администрации школы:

1. Разработать стратегию обеспечения преемственности дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Разработать индивидуальные траектории развития педагогов через систему наставничества и менторинга, прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, профессиональных олимпиадах и других значимых городских проектах.
3. Обеспечить прохождение педагогическими работниками независимой диагностики/комплексной независимой диагностики.
4. Разработать и обеспечить комплекс мероприятий по активизации результативного участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении; национальном чемпионате «Молодые профессионалы»/ «Профессионалы»/ «Чемпионат высоких технологий», «Мастерята»; в чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс.
5. Обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ по уровням образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
6. Проводить системную работу социально-психолого-педагогической службы школы для обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося на всех этапах обучения.
7. Обеспечить системную модернизацию условий, необходимых для поддержки и развития познавательной инициативы и интересов обучающихся, развитие их активности и самостоятельности в реализации проектной и исследовательской деятельности.
8. Обеспечить проведение регулярных внутренних мониторингов по ведению финансово-хозяйственной деятельности, в том числе с привлечением родительской общественности.

Педагогам школы:

1. Систематически повышать профессиональные компетенции в области преподавания предметов и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
2. Повысить качество обучения до уровня не менее 70% по предметам, изучаемых на углубленном уровне, в предпрофильных и предпрофессиональных классах на уровне основного общего и среднего общего образования.

3. Повысить уровень вовлеченности обучающихся предпрофильных и предпрофессиональных классов в мероприятия проектов не менее 90%, а результативность не менее 25% призеров/ победителей от количества участников.
4. Внедрить в учебно-воспитательный процесс практико-ориентированные курсы, системы тестирования и мониторинга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию начиная с 6-го класса.
5. Расширить практику применения на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании активных методов обучения, в том числе проектной деятельности, начиная с дошкольного возраста.
6. Организовать целенаправленную работу с обучающимися по подготовке к участию в олимпиадном и конкурсном движении; национальном чемпионате «Молодые профессионалы»/ «Профессионалы»/ «Чемпионат высоких технологий», «Мастерята»; в чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс.
7. Повысить участие обучающихся в сдаче норм ГТО до 50% от класса/ дошкольной группы.
8. Классным руководителям организовать совместную работу с учителями-предметниками по педагогическому сопровождению обучающихся вверенного класса, вовлечению родителей в совместную деятельность по повышению качества обученности.
9. Организовать разработку и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности обучающихся, включая формы сетевого взаимодействия и использование социокультурных ресурсов города.
10. Организовать и обеспечить работу по вовлечению обучающихся в деятельность детского самоуправления, «Движение первых», «Билет в будущее», волонтерское движение.

Специалистам социально-психолого-педагогической службы школы:

1. Организовать постоянно действующие семинары по работе с детьми с особыми образовательными потребностями для педагогов ГБОУ Школа № 618.
2. Организовать тренинги и семинары для родителей по вопросам детской психологии и воспитания.
3. Организовать преемственность в работе психолого-педагогической службы между уровнями образования.
4. Обеспечить разработку, коррекцию и контроль за реализацией индивидуальных планов развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и планов работы с детьми группы риска.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии ГБОУ Школа № 618. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение ГБОУ Школа № 618	удовлетворяет
3.	Содержание и качество образовательного процесса в ГБОУ Школа № 618	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение в ГБОУ Школа № 618 и система работы с кадрами	удовлетворяет

5.	Информационно-техническое обеспечение ГБОУ Школа № 618	удовлетворяет
6.	Безопасность образовательного процесса в ГБОУ Школа № 618	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 618» соответствует заявленному статусу.