



Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 1206

Левченко В.А.

Приказ № 26 от 13.04.2026

Рассмотрено
Управляющим советом ГБОУ Школа № 1206

Протокол № 03/2026 от 27.03.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы
«Школа № 1206»
за 2025 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1206, а также в соответствии с

п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Уставом ГБОУ Школа № 1206

рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1206 (протокол № 03/2026 от 27.03.2026).

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Миссия ГБОУ Школа № 1206 состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1206» реализует программы дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1206 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Структура, содержание и планируемые результаты освоения образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Планируемые результаты освоения образовательных программ соответствуют требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровень образования	Количество обучающихся	Обучающиеся с особыми образовательными потребностями
Дошкольное образование	822	106
Начальное общее образование	723	96
Основное общее образование	788	125
Среднее общее образование	138	1

Динамика численности обучающихся ГБОУ Школа № 1206

Количество обучающихся	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Дошкольное образование	851	822
Начальное общее образование	767	723
Основное общее образование	776	788
Среднее общее образование	144	138
Всего	2538	2471

В ГБОУ Школа № 1206 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2025 году составил 90 %. При этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной направленности задействовано 40 % обучающихся.

1.2 Оценка системы управления

В **административный состав** ГБОУ Школа № 1206 входят директор и 4 заместителя директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Работа по совершенствованию организационно-штатной структуры ГБОУ Школа № 1206 будет продолжена.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы <https://sch1206uz.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>.

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств. Совет состоит из учащихся 5-11 классов, избирается в начале учебного года сроком на один год по результатам анкетирования в классах.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение на **дошкольном уровне образования** осуществлялось на основе ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализовывались программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

В группах комбинированной направленности работа осуществлялась по программам компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Использовались также *парциальные программы*, которые успешно комбинируются в рамках реализации основной образовательной дошкольного образования, способствуют поддержанию разнообразия детства, индивидуализации образования, обеспечивают максимальное развитие

психологических, физических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	187
<i>в том числе:</i>		
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	129
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	69

Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2024-2025 учебного года 100 % обучающихся аттестованы и переведены в следующий класс. 13 % обучающихся успешно осваивают адаптированные основные образовательные программы.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО, 14 % обучающихся имеют особые образовательные потребности и обучаются по адаптированным образовательным программам.

С 2018 года на уровне основного общего образования в ГБОУ Школа № 1206 реализуется проект «Математическая вертикаль», в котором участвуют параллели 7, 8, 9 классов.

С 2022 года на уровне основного общего образования в ГБОУ Школа № 1206 реализуется проект «Естественно-научная вертикаль», в котором в 2024-2025 учебном году участвовала параллель 9 классов.

На уровне **среднего общего образования** в 2024-2025 учебном году обучение осуществлялось по 4 профилям: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественнонаучный. С 2023 года в школе реализуются городские образовательные проекты «Предпринимательский класс в московской школе» и «Психолого-педагогический класс в московской

школе».

**Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся
по основным образовательным программам основного общего образования**

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2025 году были допущены 99 % выпускников. 100 % выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам преодолели минимальный порог.

Год	Количество выпускников, набравших 15 и более баллов по результатам четырех	Общее количество выпускников	% от общего количества
2024-2025	78	122	64

**Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся
по основным образовательным программам среднего общего образования**

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году были допущены 100 % выпускников. 100 % выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык, математика) преодолели минимальный порог.

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
Математика (профильный уровень)	73	36	50
Русский язык	73	73	100
Обществознание	73	41	56
Английский язык	73	42	57
Биология	73	7	10
География	73	2	3
Литература	73	8	11
Физика	73	6	8
Химия	73	3	4
Информатика	73	14	19

Год	Количество выпускников, набравших 220 и более баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2021-2022	31	78	39
2022-2023	34	87	39
2023-2024	35	88	40
2024-2025	21	73	30

Год	Количество выпускников, набравших 160-220 баллов	Общее количество выпускников	% от общего количества
2021-2022	26	78	33
2022-2023	27	87	31
2023-2024	31	88	35
2024-2025	32	73	44

Лучшие результаты выпускники 11 классов по итогам ЕГЭ показали по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся ГБОУ Школа № 1206 стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам:

- английский язык;
- обществознание;
- литература;
- биология;
- география;
- русский язык.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1206 организован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ГБОУ Школа № 1206 работает по «Гибридному режиму обучения», учебная неделя пятидневная, занятия проходят в одну смену, продолжительность урока в 1 классах 35-40 минут, во 2-11 классах – 45 минут (40 минут у обучающихся с ОВЗ). В 1-9 классах учебный год делится на trimestры, в 10-11 классах – на полугодия.

В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации обучение в 11 классах с февраля 2025 года осуществлялось по индивидуальным учебным планам.

1.5 Оценка востребованности выпускников

100 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования, продолжают обучение по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования. 90 % выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования, продолжают обучение по программам высшего профессионального образования, из них 25 % - на бюджетных местах.

49 % выпускников, поступивших в вузы, выбрали направления подготовки (программы) в области гуманитарных наук и экономики, 37 % - математические и естественные науки, 14 % - по искусству и культуре.

В 2025 году выпускники поступили в следующие вузы:

МГУ им. М.В. Ломоносова, МГИМО, РАНХиГС, МГПУ, МГППУ, РУДН, ВШЭ, МИФИ, МИРЭА, МФЮА, РНИМУ им. Н.И.Пирогова, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МПГУ, Школа-студия МХАТ, ВАВТ.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников	319
Педагогических работников	201
Имеют высшее образование	228
Присвоена высшая квалификационная категория	92
Присвоена первая квалификационная категория	48

В 2025 году 4 педагога успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию. 70 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составляет более 65 %.

В 2025 году 48 педагогических работников приняли участие в независимых диагностиках. 92 % прошедших диагностику педагогов достигли высокого или экспертного уровней.

Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов. В 2025 году повышение квалификации прошли 73 учителя по таким темам как:

- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- «Обучение математике учащихся 5–6 классов основной школы в разноуровневых мета–группах (стратах)»,
- «Углубленное изучение английского языка с учетом специфики предпринимательских классов»,
- «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»,
- «Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»,

- «Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации»,
- «Особенности содержания и процесса обучения учащихся на курсе внеурочной деятельности «Лидерство и командообразование».

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составила 100 %.

Для повышения профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в ГБОУ Школа № 1206 составлен перспективный план-график повышения квалификации на 2025-2026 учебный год.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБОУ Школа № 1206 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде **городских информационных систем**.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

1.8 Оценка материально-технической базы

В ГБОУ Школа № 1206 созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ.

Литовский бульвар, д.10, к.2:

- 26 кабинетов;
- 2 компьютерных класса;
- 3 кабинета с лаборантскими;
- мобильный планетарий;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- библиотека;
- кабинет психолога;
- стадион
- спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная).

Литовский бульвар, д.6, к.2:

- 21 кабинет;
- 2 мобильных компьютерных класса;
- библиотека;
- кабинет ГПД (игротека);
- кабинет хореографии;
- 2 спортивных зала;
- спортивные площадки (волейбольная и баскетбольная);
- актовый зал;
- кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения;
- экологический музей;
- 2 «летних» класса;
- сенсорная комната для детей с особыми образовательными потребностями.

Улица Рокотова, д.8, к.4:

- 5 учебных кабинетов;

- 4 дошкольных группы;
- мобильный компьютерный класс;
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- спортивные площадки;
- крытая площадка с уличными тренажёрами;
- площадка для игр в уличные шашки и шахматы;
- игровые площадки для дошкольников.

Литовский бульвар, д.3, к.4:

- 6 дошкольных групп;
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивные площадки;
- бизиборды;
- игровые площадки для дошкольников.

Новоясеневский проспект, д.3, к.2:

- 12 дошкольных групп;
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- кабинет дополнительного образования;
- игровые площадки для дошкольников.

Литовский бульвар, д.3, к.3:

- 42 кабинета;
- 2 компьютерных класса;
- библиотека;
- кабинет ГПД (игротека);
- 3 спортивных зала;
- спортивная площадка для занятий ОФП;
- футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка;
- актовый зал;

- конференц-зал;
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения.

Улица Рокотова, д.4, к.4:

- 15 учебных кабинетов;
- музыкальный зал;
- кабинеты службы психолого-педагогического сопровождения;
- кабинет ЛФК;
- швейная мастерская;
- керамическая мастерская;
- столярная мастерская;
- свечная мастерская;
- спортивный зал;
- кабинет ИЗО;
- спортивная площадка;
- прогулочная площадка.

Улица Ясногорская, д.5, к.2

- 9 дошкольных групп;
- 2 музыкальных зала;
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;
- керамическая мастерская
- столярная мастерская;
- свечная мастерская;
- спортивный зал;
- кабинет ИЗО;
- игровые площадки для дошкольников.

Улица Айвазовского, д.6, к.3:

- 10 дошкольных групп;
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивные площадки;
- игровые площадки для дошкольников.

Улица Тарусская, д.6, к.2:

- 10 дошкольных групп;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- игровые площадки для дошкольников;
- музыкальный зал
- кабинет службы психолого-педагогического сопровождения;
- сенсорная комната;
- мини-музей «Русская изба».

В зданиях организован доступ для детей с различными видами ограничения здоровья. Установлены бегущие строки, в наличии ортопедическая мебель для детей с ОВЗ (ул. Ясногорская, д.5, к.2). На площадках для прогулок оборудован специальный спортивно-игровой комплекс для детей-инвалидов. Установлены пандусы и подъемники (ул. Рокотова, д.4, к.4) для детей, пользующихся колясками.

В школе имеются лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием.

В каждом школьном корпусе имеется своя библиотека с полным набором необходимых книг, всего 5 библиотечных фондов.

В комплексе имеется: 3 стадиона, баскетбольные и волейбольные площадки. Большинство учебных классов оснащены интерактивными досками, АРМ учителя.

Имеются дидактические материалы для детей с особыми образовательными потребностями: наборы «Дары Фребеля» и Pertra, Нумикон, напольные панели («Сортер», «Лабиринт», «Ломтик сыра»...), палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Кооса, доски Сегена, пособия Никитина, иллюстративные и раздаточные материалы, настольные дидактические игры, счетный материал, развивающие лото, природные материалы, кинетический песок, шнуровки, пазлы, домино, наборы конструктора LEGO, магнитные доски, зеркала, различные игры на внимание, наборы для сюжетно-ролевых игр, кукольный театр, пальчиковый театр, костюмы, столы для игр с песком и водой, стол для песочной анимации.

Поставку продуктов питания осуществляет ООО «ШЮЗ».

Имеются медицинские и процедурные кабинеты.

Все корпуса подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

В рамках проекта «Московская электронная школа» 3 здания полностью оборудованы высокоскоростным интернетом, установлена 41 интерактивная панель.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа № 1206 регламентируют «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости», «Положение об электронном журнале/дневнике». Продолжается работа по построению системы оценки качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и тематические контрольные работы;
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- независимые предметные диагностические работы;
- диагностики функциональной грамотности в 5-6 классах;
- диагностика по информационной безопасности в 8-11 классах;
- диагностика цифровой грамотности в 7 классах;
- диагностика городской грамотности в 8 классах;
- итоговые контрольные работы.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.

**Диагностики учебных достижений
обучающихся в 2025 году, проведенные МЦКО**

	Независимые диагностики	
	2 полугодие 2024-2025 учебный год	1 полугодие 2025-2026 учебный год
Русский язык	4-10 классы	9 классы
Математика	4-10 классы	9 классы
Окружающий мир	4 классы	
География	5-7 классы	
Обществознание	7 классы	
Предметы по выбору обучающихся	8,10 классы	
Диагностика функциональной грамотности	6 классы	5 классы
Метапредметные диагностики	4 классы	7,8,10 классы
Диагностики участников городских образовательных проектов	10 классы	

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %	41.47%	48.10%	52.12 %

Подробная информация о результатах проведённых диагностических и проверочных работ размещена в приложении к данному отчету.

Показатели деятельности ГБОУ Школа № 1206,

подлежащие самообследованию

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	822
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	713
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	109
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	822
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	822 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	713/ 87
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	106 / 13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	106/ 13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	106/ 13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	106 / 13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	%	12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	59 / 71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	59 / 71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/ 26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/ 26
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	10/12

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	4/4
1.8.2	Первая	человек/%	6/ 7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/ 7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/ 80
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/28
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,08 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1225,8кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1649 (1427 + 222 ОБЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	723 (627 + 96 ОБЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	788 (663+ 125 ОБЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138 (137 + 1 ОБЗ)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1088 (66)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/ 11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1236/ 75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	150 / 9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	150 / 9

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1120 / 68
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	138 / 8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1649 / 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	165 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	163 / 98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	160 / 96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 / 23
1.29.1	Высшая	человек/%	27 / 11
1.29.2	Первая	человек/%	11 / 6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 / 6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	34 / 20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 / 7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	49 / 29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	145 / 88

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	105 / 64
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1687/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,88 - учебные помещения 12,5 – общая площадь

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2198
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	561
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	715
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	751
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	171
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	517
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1097/ 50
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	29 / 1,3
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	249 / 11
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	249 / 11
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	920/ 42
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	385 / 18
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	178 / 8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	39 / 2

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	63 / 3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	42 / 2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	21 / 1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	126/ 6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	126 / 6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	65
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	105
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	103 / 98
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4103 / 98
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2 / 1

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29 / 27
1.17.1	Высшая	человек/%	20 / 19
1.17.2	Первая	человек/%	9 / 8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 / 6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 / 13
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 / 15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95 / 90
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет	да

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	105
2.2.1	Учебный класс	единиц	56
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	7
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	15
2.2.5	Спортивный зал	единиц	16
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	21
2.3.1	Актный зал	единиц	11
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2198 / 100