

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкива
Протокол № 34



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ГАОУ

Гимназия имени Н.В. Пушкива

Е.Е. Матюшенко

Приказ № 214/1 о.д.

от 20 апреля 2026 года

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкива
за 2025 год

Москва, Троицк

2026 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления образовательной организации.....	6
3.1. Система управления организацией	6
3.2. Оценка эффективности системы управления образовательной организации	8
3.2.1. Эффективность управления финансовыми ресурсами	8
3.2.2. Эффективность оплаты труда	8
3.2.3. Сохранность работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4.1. Вклад образовательной организации в качественное образование	9
4.1.1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2025 году	9
4.1.2. Результаты единого государственного экзамена в 2025 году.....	12
4.1.3. Динамика результатов ЕГЭ за три года	13
4.2. Обеспечение условий для развития таланта	14
4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
4.4. Обеспечение массового качественного образования	32
4.4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования	32
по показателю «успеваемость» в 2025 году*	32
по показателю «успеваемость» в 2025 году*	34
4.4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов.....	35
по показателю «успеваемость» в 2025 году*	35
4.4.4. Динамика результатов освоения программ общего образования обучающимися гимназии.....	36
по показателю «успеваемость» с 2022 по 2025 годы.....	36
4.4.5. Динамика показателей обеспечения массового качественного образования	36
4.5. Воспитательная работа	38
5. Оценка организации учебной деятельности	58
6. Востребованность выпускников.....	58
7. Оценка кадрового обеспечения	59
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60
9. Оценка материально-технической базы	61
10. Показатели деятельности организации за 2025 год.....	64
Выводы	72
Задачи на 2026 год.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия имени Н. В. Пушкина»
Краткое наименование	ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкина
Руководитель	Наталья Анатольевна Тимошенко
Юридический адрес организации	108840, Россия, город Москва, город Троицк, ул. Школьная, дом 10
Адрес организации	Здание 1: г. Троицк, ул. Школьная, дом 10 - школьное отделение Здание 2: г. Троицк, Сиреневый б-р, дом 4 - дошкольное отделение Здание 3: г. Троицк, ул. Профессора Летохова, д.1 - школьное отделение Здание 4: г. Троицк, Октябрьский проспект, д.33 - дошкольное отделение
Телефон, факс	тел./факс (495)850 –12–52
Адрес электронной почты	gympushkova@edu.mos.ru
Сайт	http://gympushkova.mskobr.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 16 апреля 2018 г.: № Л035-01298–77/00182211
Свидетельство о государственной аккредитации	по состоянию на 14:53 «30» июля 2024г., № А007-01298–77/01191746

Основная миссия образовательного учреждения — создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности.

Историческая справка

1966 г. – открытие школы;

1996 г. – получение статуса МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла;

1999 г. – получение статуса МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов;

2004 г. – переход на самостоятельную финансово – хозяйственную деятельность;

2006 г. – создание Управляющего совета;

2006 г. – присвоение школе имени Николая Васильевича Пушкина, основателя города Троицка;

2007 г. – получение статуса гимназии;

2017 г. – реорганизация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка Детский сад № 2 «Рябинка» в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Н.В. Пушкина» (присоединение дошкольного отделения №2).

2024 г. – смена организационной формы с муниципальной на государственную – Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия имени Н.В. Пушкина», переезд в здание новостройку по адресу: ул. Профессора Летохова, д.1.

Численность обучающихся гимназии на 31.12.2025 г. составляет 2977 человек. С 8 июля 2024 года произошла смена формы собственности с муниципальной на государственную. Было построено и запущено в эксплуатацию с сентября 2024 года два новых здания. Здание школьного отделения на 2100 мест и здание детского сада на 350 мест. Главное административное здание ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкина расположена на ул. Профессора Летохова, д.1, во внутригородской территории городского округа Троицк, города Троицк и является точкой входа в единую общегородскую Московскую систему образования с ее общегородскими проектами, общегородскими возможностями и результатами.

Использование образовательного ландшафта города Москвы способствует расширению возможностей и развитию талантов обучающихся ГАОУ Гимназия имени Н. В. Пушкина.

Здание гимназии открыто для доступа учащихся, сотрудников, родителей в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, гимназия не работает.

Понедельник – пятница 8:00-18:00

Суббота - 8:00-15:00

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 – 11-х классов.

Начало занятий: 8 часов 30 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый.

Для учащихся первых классов в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 45 минут. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Аттестация за учебный период осуществляется:

2–9 классы - по триместрам;

10–11 классы - по полугодиям.

Основная форма обучения – очная.

Состав обучающихся гимназии:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги гимназии при обучении в развитии, являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, слабовидящие. Наряду с Основной образовательной программой дошкольного, начального, основного, среднего образования в ГАОУ Гимназия имени Н. В. Пушкина реализуются

адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно реализуются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

– по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей, присутствуют обучающиеся с неблагополучием;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона гимназии. Среди обучающихся есть дети разных национальностей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025), ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкина, Основной образовательной программой ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкина.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО). Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте», МАХ.

Статистика показателей успеваемости за 2024–2025 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	2210	2415
	– начальная школа	836	921
	– основная школа	1107	1208
	– средняя школа	267	286
	Численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах	488	562
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1
	– основная школа	3	1

№ п/п	Параметры статистики	2024 год	2025 год
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	2	5
	– об основном общем образовании	2	4
	– среднем общем образовании	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7/6%	23/12%
	– в основной школе		
	– средней школе	26/37%	36/33%
5	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (чел.)	12,5	9,4
6	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	78/74%	72/78%

Общие тенденции

Положительные:

- Рост численности обучающихся на всех уровнях.
- Улучшение показателей по повторному обучению в основной школе.
- Увеличение доли детей, переходящих из дошкольных групп в первый класс.
- Снижение нагрузки на одного работника.

Требуют внимания:

- Рост числа учащихся, не получивших аттестаты (особенно в основной школе).
- Необходимо проанализировать причины и разработать меры поддержки для рискованных групп.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

3.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



3.2. Оценка эффективности системы управления образовательной организацией

3.2.1. Эффективность управления финансовыми ресурсами

Показатели	2023	2024	2025	Оптимальные значения на 2024 год
Эффективность доходов				
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему субсидии на выполнение государственного задания, %	15,63	7,6	12,96	≥10%
Доля поступлений от дополнительных услуг взрослым в общем объеме поступлений от приносящей доходы деятельности, %	1	3,6	8,9	10–30%
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. площади объектов недвижимого имущества, тыс. руб.	49.47	10,1	10,7	14–16 тыс. руб.
Отношение остатков средств на счетах к годовому бюджету организации, %	2.2	2,45	7,6	10–20%
Эффективность расходов				
Доля учителей, средний месячный доход которых составляет (оптимальное значение 2022,2023 гг.-84,1 тыс. руб., 2024 г. – 91,1 тыс. руб.)	89	97	97	100%

3.2.2. Эффективность оплаты труда

Показатели	2023	2024	2025	Оптимальные значения на 2024 год
Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	82,97	70,8	67,1	66,6 %
Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %	4,6	4,0	4.0	3–5%
Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,4	3,65	3,93	≤3,7
Количество непедagogических работников с заработной платой ниже (оптимальное значение 2022,2023 гг.-54,5 тыс.руб., 2024 г. – 60,4 тыс.руб.)	13	0	0	0

Общие выводы по блоку

1. Положительные тенденции:

- Увеличение доли учителей с доходом, соответствующим оптимальному значению.
- Отсутствие непедagogических работников с заработной платой ниже оптимального уровня.
- Стабильность доли фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

- Восстановление отношения объема поступлений от приносящей доход деятельности к объему субсидии.

2. Требуют внимания:

- Низкий объем доходов в расчете на 1 кв. м площади объектов недвижимого имущества.
- Низкое отношение остатков средств на счетах к годовому бюджету.
- Снижение доли фонда оплаты труда педагогических работников ниже оптимального значения.
- Превышение децильного коэффициента выше оптимального значения.

Рекомендации

- Проанализировать причины снижения доходности на квадратный метр и разработать меры по ее увеличению.
- Улучшить управление финансовыми резервами для достижения оптимального отношения остатков средств к годовому бюджету.
- Изучить причины снижения доли фонда оплаты труда педагогических работников и принять меры по ее стабилизации.
- Проанализировать причины роста децильного коэффициента и разработать меры по снижению разрыва в заработной плате.

3.2.3. Сохранность работников, вновь принятых на работу в образовательную организацию

Количество принятых в 2023 году	33
Количество продолжающих работать на текущий момент	21

Сохранность состава работников в течение 2-х лет – 64%, что на 6% больше, чем в прошлом году.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Вклад образовательной организации в качественное образование

4.1.1. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2025 году

В 2025 году 191 обучающийся (100 %) 9-х классов гимназии был допущен к итоговой аттестации в основной период. Преодолели порог по всем предметам ОГЭ 185 из 191 обучающихся (97 %).

Качество знаний ОГЭ по русскому языку по всем 9-м классам составило 70 %, что соответствует прошлогоднему результату. Подтвердили годовую оценку по предмету 59 % девятиклассников, повысили 30 %, 11 % учащихся понизили свой результат в результате экзамена.

Результаты ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов в сравнении с годовой оценкой

Учитель, класс	Количество обучающихся	Годовые оценки: результаты за 2024–2025 уч. год						Результаты ОГЭ 2025						Подтвердили год. оценку	Повысили и год. оценку	Понизили или год. оценку
		«5»	«4»	«3»	«2»	%	ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	%	ср. балл	Количество человек / %		

						кач-ва						кач-ва				
9а класс	32	17	11	4	0	88	4,4	12	16	4	0	88	4,25	25/78%	1/3%	6/19%
9б класс	27	2	20	6	0	78	4,0	8	18	1	0	96	4,26	15/58%	10/38%	1/4%
9в класс	30	3	12	15	0	50	3,6	7	10	13	0	57	3,80	17/57%	9/30%	4/13%
9г класс	26	1	8	17	0	35	3,4	1	8	17	0	35	3,38	21/81%	2/8%	3/11%
9д класс	19	4	15	0	0	100	4,2	4	13	2	0	89	4,1	13/68%	2/11%	4/21%
9е класс	9	1	5	3	0	67	3,8	2	6	1	0	89	4,11	6/67%	3/33%	0
9ж класс	25	1	16	8	0	68	3,7	4	10	10	1	56	3,68	16/66%	4/17%	4/17%
9з класс	22	4	10	8	0	64	3,8	5	10	6	1	68	3,86	13/62%	5/24%	3/14%
Всего:	191	33	97	61	0	68	3,85	43	91	54	2	70	3,92	126/67%	36/19%	25/13%

Результаты ОГЭ по математике: качество знаний ОГЭ в 2025 году составило 62 %. Годовую оценку в результате сдачи ОГЭ по математике подтвердили в целом по гимназии 126 выпускников, что составило 67 %; 36 учащихся (19 %) показали результаты выше годовой оценки. Получили на ОГЭ отметки ниже годовых 26 обучающихся (14 %). Следует учитывать относительность этого показателя, т. к. экзаменационная оценка является единой «математика», а расчет производился исходя из сравнения экзаменационной оценки и среднего балла годовых оценок «алгебра-геометрия-вероятность и статистика».

Результаты ОГЭ по математике учащихся 9-х классов в сравнении с годовой оценкой

Класс	Кол-во обуч-ся	Годовые оценки: результаты за 2024-2025 уч. год (ср. балл алгебра-геометрия-вероятность и статистика)						Результаты ОГЭ 2025 (математика, основной срок)						Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
		«5»	«4»	«3»	«аз»	% кач-ва	ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	ср. балл	Количество человек / %		
9 а класс	32	14	15	3	0	91	4,34	20	11	1	0	97	4,6	23/72%	8/25%	1/3%
9 б класс	28	3	8	17	0	36	3,36	5	10	12	1	54	3,68	23/82%	4/14%	1/4%
9 в класс	30	3	6	21	0	30	3,75	2	16	12	0	60	3,67	22/73%	7/24%	1/3%

9 г класс	26	0	9	17	0	35	3,34	0	8	15	3	31	3,19	14/54%	7/27%	5/19%
9 д класс	19	5	10	4	0	79	4,05	4	9	5	1	68	3,84	11/58%	2/10%	6/32%
9 е класс	9	2	7	0	0	100	4,22	5	3	0	0	100	4,67	5/56%	4/44%	0
9ж класс	25	1	11	13	0	48	3,52	3	10	9	3	52	3,52	17/68%	3/12%	5/20%
9 з класс	22	6	11	5	0	77	4,04	5	6	10	1	50	3,68	13/59%	1/5%	8/36%
Всего:	191	34	76	80	0	58	3,75	45	73	64	9	62	3,8	128/67%	36/19%	26/14%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за последние годы показал, что в 2025 году % качества знаний остался неизменным на уровне прошлого года, 70%. По математике в 2025 году % качества знаний значительно снизился в сравнении с прошлым годом - на 17 % (79 % в 2024г.) и составил 62 %.

Сравнение результатов ОГЭ по обязательным предметам за три года

Предмет	Качество знаний (%)		
	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
Русский язык	78	70	70
Математика	66	79	62

Результаты ОГЭ по предметам по выбору говорят об очень хорошем уровне подготовки обучающихся 9-х классов. Получено всего три неудовлетворительных результата по предметам обществознание, химия, английский язык. Показатель качества знаний по всем предметам ОГЭ, очень высок – 100 % качества знаний по физике, литературе, 88% - по географии, химии, английскому языку, 82 % - по информатике, 79 % - биологии. Исключение с невысоким % качества составляют предметы история (50%), обществознание (55%).

Предмет	Количество участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание	69	10	28	30	1	3,7	55	99
Биология	24	7	12	5	0	4,08	79	100
География	17	5	10	2	0	4,17	88	100
Информатика	67	21	34	12	0	3,74	82	100

Физика	19	9	10	0	0	4,47	100	100
Химия	26	14	9	2	1	4,38	88	96
История	4	1	1	2	0	4,0	50	100
Литература	6	4	2	0	0	4,67	100	100
Английский язык	60	38	15	6	1	4,46	88	98

4.1.2. Результаты единого государственного экзамена в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	108	0	8	68
Математика (проф. уровень)	56	0	2	68
Физика	13	0	2	73
Химия	33	0	4	71
Информатика	11	1	1	68
Биология	32	0	0	66
История	9	0	0	60
Литература	9	0	1	70
Англ. Язык	28	1	3	69
Обществознание	45	0	2	58
География	1	0	0	65

В 2024–2025 учебном году 107 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Средний тестовый балл по русскому языку в этом году составил 68, что ниже на 3 балла, чем в в прошлом году (71). 70-балльный рубеж преодолели 46 % выпускников (50 чел.), 7 % (8 чел.) выпускников получили от 90 баллов и выше.

Экзамен по математике в 2025 году проводился на профильном и на базовом уровне. Профильный уровень выбрали 56 выпускников (52%). Средний тестовый балл составил также 71, ниже результата прошлого года на 3%. 70-балльный рубеж преодолели 63 % выпускников (35 чел.), что можно считать отличным результатом. Имеется один неудовлетворительный результат по профильной математике в этом году.

Результаты по математике базовой представлены в таблице 10. ЕГЭ базового уровня по математике сдали 51 выпускник, средний балл составил 4,56. Качество – 96% (всего две оценки «3»), успеваемость – 100%.

Наблюдается увеличение среднего тестового балла по четырем предметам: обществознание – на 4 балла, физика – на 8 баллов, химия – на 9 баллов, по информатике самый существенный рост среднего тестового балла – до 74 (на 26 баллов относительно прошлого года). Отметим и снижение результатов по предметам: английский язык – на 6 баллов, биология – на 9 баллов, история – на 13 баллов, литература – на 19 баллов, география – на 6 баллов.

Не преодолен минимальный порог тестового балла в этом году по предметам по выбору: биология – 2 чел., английский язык - 1 чел.

4.1.3. Динамика результатов ЕГЭ за три года

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	55	71	108
в том числе: численность/удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,8%	1/1,4%	1/0,9%
Численность/удельный вес обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	15/27%	30/42%	38/35%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	1	2
Численность/удельный вес обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	13/24%	14/20%	24/22%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	0
Численность/удельный вес обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	11/20%	10/14%	25/23%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/0,9%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11%	26/37%	36/33%

В 2025 году количество выпускников с высокими результатами ЕГЭ остается высоким, что является положительной тенденцией. Общее качество знаний обучающихся 11-х классов демонстрирует такой показатель как суммарный балл за три лучших результата ЕГЭ. По результатам итоговой аттестации в этом учебном году 38 выпускников (35%) набрали 220 и более баллов по результатам трех экзаменов.

36 выпускников получили аттестаты с отличием и медали РФ «За особые успехи в учении»: 22 медали I степени («золотые»), 14 медалей II степени («серебряные»), 21 одиннадцатиклассник награжден медалью ДОНМ «За особые успехи в обучении». Количество неудовлетворительных результатов остается низким, что говорит о хорошей подготовке выпускников.

4.2. Обеспечение условий для развития таланта

1. Общая динамика участия в МЭ ВСОШ

Всего участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025–2026: 541 человек (против 490 в 2024–2025). Рост участия: +10% по сравнению с прошлым годом.

Наибольший рост: Биология (+333%), Информационная безопасность (+600%), Экология (+260%).

Снижение участия: Испанский язык (-100%), Астрономия (-46%), Искусство (МХК) (-55%).

Вывод: Значительный интерес к естественным наукам (биология, экология) и IT-направлениям (информационная безопасность).

2. Распределение призёров и победителей

Общее количество призёров/победителей: +14% по сравнению с прошлым годом: 80 призёров и 17 победителей (против 69/16 в 2024–2025). Лидеры по количеству призёров/победителей:

- Труд (КД): 6 призёров, 7 победителей.
- Экология: 13 призёров, 1 победитель.
- Право: 7 призёров.
- Математика: 7 призёров, 4 победителя.

Вывод: Наиболее успешные предметы — труд (КД), экология, право и математика.

3. Доля призёров/победителей по параллелям

- 7 класс: 24% (20 человек призёр/победитель из 83 участников).
- 8 класс: 26% (28/106).
- 9 класс: 13,5% (19/141).
- 10 класс: 12,8% (22/172).
- 11 класс: 21% (8/39).

Вывод: Наиболее высокая доля призёров/победителей в 8 классе (26%), наименьшая — в 10 классе (13%).

4. Предметный охват

- Новые предметы в 2025–2026: Биология (появилась в списке призёров/победителей).
- Исчезли из списка: География, испанский язык, ОБЗР, физическая культура.
- Стабильные предметы: Математика, история, обществознание, право, труд, химия, экология.

Вывод: Расширение охвата по биологии, но сокращение по гуманитарным и спортивным дисциплинам.

5. Рекомендации

- Усилить поддержку: Испанский язык, астрономия, искусство (МХК) — низкое участие и результаты.
- Развивать успехи: Труд (КД), экология, право, математика — высокие результаты.
- Анализировать причины: Почему снизилось участие в физической культуре, ОБЗР и географии?

Количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и предметный охват

2023/24 учебный год		2024/25 учебный год		2025/26 учебный год	
Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители
74	15	69	16	80	17
Предметы: 19		Предметы: 21		Предметы: 16	
Английский язык		Английский язык		Английский язык	
Астрономия		Астрономия		Астрономия	
-		Биология		Биология	
География		География		-	
Информатика		Информатика		Информатика	
Искусство, МХК		Искусство, МХК		Искусство, МХК	
Испанский язык		Испанский язык		-	
История		История		История	
Итальянский язык		-		-	
-		Китайский язык		-	
Литература		Литература		Литература	
Математика		Математика		Математика	
-		Основы безопасности и защиты Родины		-	
Обществознание		Обществознание		Обществознание	
Право		Право		Право	
Русский язык		Русский язык		Русский язык	

Технология	Технология	Технология
Физика	Физика	Физика
Физическая культура	Физическая культура	-
Химия	Химия	Химия
Экология	Экология	Экология
Экономика	Экономика	Экономика

Количество призёров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и предметный охват

Кол-во призёров/победителей	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
	11/4	9/2	15/3
предметы	Право – 1	Право – 1	Английский язык – 1
	Технология – 5+4	Технология – 4+2	Технология – 6+1
	Физическая культура – 5	Литература – 1	Астрономия – 1
		Физическая культура – 2	Физическая культура – 2
		Химия – 1	Искусство (МХК) – 1
			Испанский язык – 1
			Экология – 3+2

Количество призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
Предмет/количество призёров	Технология – 2 + 1 победитель	Технология – 2 + 1 победитель Экология – 1

Четвертый год подряд наша школа заняла призовые места в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. 3 девочки под руководством нашего педагога, Варенковой Е.С. заняли призовые места по технологии (культура дома). 1 девочка – призёр по экологии, педагог Школьникова С.В.

4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ГАОУ Гимназия им. Н. В. Пушкина представляет собой совокупность мониторинговых и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Для оценки качества образования в качестве источников используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты диагностических работ с независимой оценкой МЦКО;
- результаты Всероссийской олимпиады школьников;
- результаты конкурсов, проектных работ, спортивных соревнований;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.

ВСОКО ГАОУ Гимназия им. Н. В. Пушкина функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального контроля качества образования.

Основные направления ВСОКО:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности
- условия реализации образовательных программ
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий оценить все группы результатов: личностные, метапредметные, предметные.

В рамках оценки реализации образовательных программ в гимназии использовались различные формы аттестации учебных результатов и достижений, обучающихся: текущая успеваемость, типовые контрольные работы, тестовые работы, диагностические работы. Контроль осуществлялся в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и плану внутришкольного контроля.

Важной составляющей ВСОКО являются результаты независимых диагностик МЦКО, направленные на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

В целях совершенствования образовательного процесса и мониторинга качества образовательных услуг в 2025 году гимназия принимала активное участие в независимых тестированиях МЦКО. Диагностические процедуры МЦКО по независимой объективной оценке образовательных результатов обучающихся позволяют своевременно определить пробелы в знаниях, проблемные зоны (темы, компетенции) в освоении образовательных программ.

В 2025 году было получено 430 результатов диагностических работ в 43 классах с независимой оценкой МЦКО, проводимых как в присутствии наблюдателя, так и с контролем видеонаблюдения. Тестирования охватывали параллели 2, 4–10 классы.

По результатам диагностик можно говорить о хорошем качестве знаний обучающихся гимназии. Подавляющее большинство проведенных работ (75 %) выполнены на уровне города (51%) или выше уровня города (24%) по показателю «Средний % выполнения работ». Ниже общегородского уровня выполнены 25% работ, в то время как в прошлом учебном году доля таких работ составляла 44%.

Сводная таблица результатов выполнения диагностических работ, проводимых Московским центром качества образования

Год	Количество работ/ классов	Высокий уровень (выше общегородского уровня более чем на 10%)	Уровень города (в пределах общегородского уровня +/- 10%)	Ниже уровня города (ниже общегородского уровня более чем на 10%)	Критически низкий уровень (отклонение более 20%)
2024	185	39(21%)	64(35%)	48(26%)	34(18%)
2025	430/43	102(24%)	218 (51%)	62(14%)	48(11%)

По итогам проведенных диагностических работ осуществляется анализ на заседаниях методических объединений. В ходе анализа выявляются западающие элементы содержания, несформированные у обучающихся навыки и умения. Произведено соответствие результатов диагностических работ и триместровых (полуугодовых) оценок. С результатами анализа своевременно ознакомлены преподающие учителя, ученики, родители.

Результаты выполнения диагностических работ, проводимых Московским центром качества образования (по предметам) в 2025 году

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
1	5А	Функц.грам.	11.11.2025	30	5	14	9	2	4,0	64	93	69	64	+5%
2	5А	Функц.грам.	10.12.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	67	55	+12%
3	5Б	Функц.грам.	11.11.2025	30	4	13	12	1	3,67	56	97	68	64	+4%
4	5Б	Функц.грам.	10.12.2025	3	0	3	0	0	4,0	100	100	73	55	+18%
5	5В	Функц.грам.	11.11.2025	31	4	14	12	1	3,68	58	97	69	64	+5%
6	5В	Функц.грам.	10.12.2025	2	0	0	1	0	3,0	0	100	43	55	-12%
7	5Г	Функц.грам.	11.11.2025	31	2	7	14	8	3,1	29	74	53	64	-11%
8	5Г	Функц.грам.	10.12.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	64	55	+9%
9	5Д	Функц. грам.	11.11.2025	31	6	15	9	1	3,84	68	97	71	64	+7%
10	5Д	Функц. грам.	10.12.2025	1	0	0	0	1	2,0	0	0	33	55	-22%
11	5Е	Функц. грам.	11.11.2025	31	3	4	18	6	3,12	23	81	52	64	-12%
12	5З	Функц. грам.	11.11.2025	27	4	7	14	2	3,48	41	93	61	64	-3%
13	5З	Функц. грам.	10.12.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	79	55	+24%
14	5Ж	Функц. грам.	11.11.2025	25	1	8	9	7	3.12	36	72	53	64	-11%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
15	5а	Русский язык	18.04.2025	25	8	9	8	0	4,0	68	100	67	55	+12%
16	5а	Русский язык	21.05.2025	7	3	3	1	0	4,29	86	100	71	41	+30%
17	5б	Русский язык	18.04.2025	32	9	13	9	1	3,9	69	97	64	55	+9%
18	5в	Русский язык	18.04.2025	21	1	7	12	1	3,4	38	95	52	55	-3%
19	5в	Русский язык	21.05.2025	6	0	0	5	1	2,8	0	83	45	41	-4%
20	5г	Русский язык	18.04.2025	28	9	10	8	1	4,0	68	96	66	55	+11%
21	5г	Русский язык	21.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	60	41	+19%
22	5д	Русский язык	18.04.2025	26	1	8	14	3	3,3	35	89	48	55	-7%
23	5д	Русский язык	21.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	58	41	+17%
24	5е	Русский язык	18.04.2025	26	2	7	15	2	3,3	35	92	50	55	-5%
25	5е	Русский язык	21.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	67	41	+16%
26	5ж	Русский язык	18.04.2025	27	5	9	10	3	3,6	52	89	57	55	+2%
27	5ж	Русский язык	21.05.2025	2	0	0	2	0	3,0	0	100	31	41	-10%
28	5з	Русский язык	18.04.2025	23	5	11	6	1	3,9	70	96	65	55	+10%
29	5з	Русский язык	21.05.2025	3	0	3	0	0	4,0	100	100	63	41	+22%
30	5и	Русский язык	18.04.2025	27	0	3	18	6	2,9	11	78	35	55	-20%
31	5и	Русский язык	21.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	33	41	-8%
32	5а	Математика	22.04.2025	29	20	7	1	1	4,6	93	97	82	65	+17%
33	5а	Математика	19.05.2025	3	2	0	1	0	4,3	67	100	82	51	+31%
34	5б	Математика	22.04.2025	32	18	11	0	3	4,4	91	91	76	65	+11%
35	5в	Математика	22.04.2025	21	4	6	11	0	3,7	48	100	62	65	+3%
36	5в	Математика	19.05.2025	6	2	2	1	1	3,8	67	83	59	51	+8%
37	5г	Математика	22.04.2025	28	9	12	6	1	4,0	75	96	69	65	+4%
38	5г	Математика	19.05.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	69	51	+18%
39	5д	Математика	22.04.2025	24	1	16	5	2	3,7	71	92	59	65	-6%
40	5д	Математика	19.05.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	65	51	+14%
41	5е	Математика	22.04.2025	26	7	10	6	3	3,8	65	88	65	65	0
42	5е	Математика	19.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	77	51	+26%
43	5ж	Математика	22.04.2025	26	11	8	5	2	4,1	73	92	72	65	+7%
44	5ж	Математика	19.05.2025	3	2	0	1	0	4,3	67	100	74	51	+23%
45	5з	Математика	22.04.2025	24	8	8	7	1	4,0	67	96	71	65	+6%
46	5з	Математика	19.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	85	51	+34%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
47	5и	Математика	22.04.2025	26	1	5	11	9	2,9	23	65	45	65	-20%
48	5и	Математика	19.05.2025	2	1	0	0	1	3,5	50	50	58	51	+7%
49	5а	География	13.05.2025	28	3	17	8	0	3,8	71	100	66	60	+6%
50	5а	География	20.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	53	53	0
51	5б	География	13.05.2025	29	3	13	12	1	3,6	55	97	59	60	-1%
52	5в	География	13.05.2025	24	1	8	10	5	3,2	38	79	50	60	-10%
53	5в	География	20.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	62	53	+9%
54	5г	География	13.05.2025	29	1	15	12	1	3,6	55	97	58	60	-2%
55	5г	География	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	47	53	-6%
56	5д	География	13.05.2025	26	0	10	12	4	3,2	39	85	49	60	-11%
57	5е	География	13.05.2025	26	1	12	13	0	3,5	50	100	56	60	-4%
58	5ж	География	13.05.2025	28	3	13	11	1	3,6	57	96	62	60	+2%
59	5ж	География	20.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	88	53	+35%
60	5з	География	13.05.2025	25	6	10	8	1	3,8	64	96	65	60	+5%
61	5з	География	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	82	53	+29%
62	5и	География	13.05.2025	27	0	7	15	5	3,1	26	81	45	60	-15%
63	5и	География	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	65	53	+12%
64	6а	Функц.грам.	19.03.2025	30	3	13	14	0	3,6	53	100	59	52	+7%
65	6а	Функц.грам.	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	35	39	-4%
66	6б	Функц.грам.	19.03.2025	27	2	9	19	0	3,6	40	100	53	52	+1%
67	6б	Функц.грам.	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	31	39	-8%
68	6в	Функц.грам.	19.03.2025	22	0	7	8	7	3,0	32	68	43	52	-9%
69	6в	Функц.грам.	20.05.2025	8	0	0	5	3	2,6	0	63	32	39	-7%
70	6г	Функц.грам.	19.03.2025	29	0	4	21	4	3,0	14	86	42	52	-10%
71	6д	Функц.грам.	19.03.2025	31	4	15	10	2	3,7	61	94	61	52	+9%
72	6е	Функц.грам.	19.03.2025	30	0	11	15	4	3,2	37	87	49	52	-3%
73	6е	Функц.грам.	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	35	39	-4%
74	6з	Функц.грам.	19.03.2025	31	0	4	17	10	2,8	13	68	37	52	-15%
75	6з	Функц.грам.	20.05.2025	2	0	0	0	2	2,0	0	0	12	39	-27%
76	6а	Русский язык	15.04.2025	29	9	10	8	2	3,9	66	93	65	64	+1%
77	6а	Русский язык	21.05.2025	3	0	1	2	0	3,3	33	100	52	44	+8%
78	6б	Русский язык	15.04.2025	26	14	8	4	0	4,4	85	100	78	64	+14%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
79	6б	Русский язык	21.05.2025	4	2	2	0	0	4,5	100	100	76	44	+32%
80	6в	Русский язык	15.04.2025	28	4	10	10	4	3,5	50	86	58	64	-8%
81	6в	Русский язык	21.05.2025	6	0	0	0	6	2,0	0	0	19	44	-25%
82	6г	Русский язык	15.04.2025	28	3	7	17	1	3,4	36	96	56	64	-8%
83	6г	Русский язык	21.05.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	64	44	+20%
84	6д	Русский язык	15.04.2025	28	13	12	3	0	4,4	89	100	73	64	+9%
85	6д	Русский язык	21.05.2025	3	0	1	2	0	3,3	33	100	59	44	+15%
86	6е	Русский язык	15.04.2025	29	7	10	11	1	3,8	59	97	63	64	-1%
87	6е	Русский язык	21.05.2025	3	0	2	0	1	3,3	67	67	49	44	+5%
88	6з	Русский язык	15.04.2025	29	5	4	13	7	3,2	31	76	50	64	-14%
89	6з	Русский язык	21.05.2025	9	0	0	4	5	2,4	0	44	31	44	-13%
90	6а	Математика	23.04.2025	28	10	14	3	1	4,2	86	96	68	49	+19%
91	6а	Математика	19.05.2025	3	2	0	1	0	4,3	67	100	69	23	+46%
92	6б	Математика	23.04.2025	26	4	10	10	2	3,6	54	92	54	49	+5%
93	6б	Математика	19.05.2025	4	0	2	0	2	3,0	50	50	38	23	+15%
94	6в	Математика	23.04.2025	27	2	7	4	14	2,9	33	48	29	49	-20%
95	6в	Математика	19.05.2025	3	0	0	1	2	2,3	0	33	11	23	-12%
96	6г	Математика	23.04.2025	26	5	5	8	8	3,3	38	69	43	49	-6%
97	6г	Математика	19.05.2025	3	0	0	1	2	2,3	0	33	24	23	+1%
98	6д	Математика	23.04.2025	29	11	15	3	0	4,3	90	100	71	49	+22%
99	6д	Математика	19.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	53	23	+30%
100	6е	Математика	23.04.2025	29	4	10	6	9	3,3	48	69	44	49	-5%
101	6е	Математика	19.05.2025	2	0	0	2	0	3,0	0	100	30	23	+7%
102	6з	Математика	23.04.2025	29	0	4	11	14	2,7	14	52	29	49	-20%
103	6з	Математика	19.05.2025	2	0	0	0	2	2,0	0	0	10	23	-13%
104	6а	География	15.05.2025	27	6	13	8	0	3,9	70	100	73	65	+8%
105	6б	География	15.05.2025	30	2	20	8	0	3,8	73	100	69	65	+4%
106	6в	География	15.05.2025	27	0	11	13	3	3,3	41	89	54	65	-11%
107	6в	География	20.05.2025	2	1	1	0	0	4,5	100	100	88	61	+27%
108	6г	География	15.05.2025	27	2	11	11	3	3,4	48	89	57	65	-8%
109	6г	География	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	63	61	+2%
110	6д	География	15.05.2025	29	1	13	15	0	3,5	48	100	60	65	-5%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
111	6д	География	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	50	61	-11%
112	6е	География	15.05.2025	29	7	15	7	0	4,0	76	100	65	70	+5%
113	6е	География	20.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	88	61	+27%
114	6з	География	15.05.2025	31	0	13	13	5	3,3	42	84	55	65	-10%
115	7а	Русский язык	16.04.2025	29	12	13	4	0	4,3	86	100	72	58	+14%
116	7б	Русский язык	16.04.2025	21	13	5	3	0	4,5	86	100	79	58	+21%
117	7б	Русский язык	21.05.2025	1	0	4	0	0	4,0	100	100	57	49	+8%
118	7в	Русский язык	16.04.2025	27	2	8	11	6	3,2	37	78	47	58	-11%
119	7в	Русский язык	21.05.2025	5	0	3	1	1	3,4	60	80	43	49	-6%
120	7г	Русский язык	16.04.2025	30	18	10	1	1	4,5	93	97	76	58	+18%
121	7г	Русский язык	21.05.2025	1	0	0	0	1	2,0	0	0	17	49	-32%
122	7д	Русский язык	16.04.2025	30	4	8	16	2	3,5	40	93	53	58	-5%
123	7д	Русский язык	21.05.2025	2	0	0	1	1	2,5	0	50	37	49	+12%
124	7е	Русский язык	16.04.2025	27	4	6	6	11	3,1	37	59	47	58	-11%
125	7е	Русский язык	21.05.2025	14	2	1	9	2	3,2	21	86	44	49	-5%
126	7ж	Русский язык	16.04.2025	26	3	4	9	10	3,0	27	61	43	58	-15%
127	7ж	Русский язык	21.05.2025	12	0	3	5	4	2,9	25	67	41	49	-8%
128	7з	Русский язык	16.04.2025	21	0	8	5	8	3,0	38	62	43	58	-15%
129	7з	Русский язык	21.05.2025	8	0	1	4	3	2,8	12	63	38	49	-11%
130	7а	Алгебра (угл)	21.04.2025	29	3	18	6	2	3,8	72	93	58	56	+2%
131	7б	Алгебра (угл)	21.04.2025	4	2	1	1	0	4,3	75	100	71	56	+15%
132	7б	Алгебра (угл)	21.04.2025	16	9	5	1	1	4,4	88	94	66	37	+29%
133	7в	Алгебра	21.04.2025	25	2	9	8	6	3,3	44	76	33	37	-4%
134	7г	Алгебра	21.04.2025	28	4	14	8	2	3,7	64	93	48	37	+11%
135	7д	Алгебра	21.04.2024	29	6	13	6	4	3,7	66	86	50	37	+13%
136	7е	Алгебра	21.04.2024	29	2	7	10	10	3,0	31	66	31	37	-6%
137	7ж	Алгебра	21.04.2025	26	3	12	6	5	3,5	58	81	43	37	+6%
138	7з	Алгебра	21.04.2025	21	1	5	8	7	3,0	29	67	30	37	-7%
139	7а	Геометрия (у)	24.04.2025	29	1	8	18	2	3,3	31	93	34	46	-12%
140	7б	Геометрия (у)	24.04.2025	4	0	2	2	0	3,5	50	100	46	46	0
141	7б	Геометрия (у)	22.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	67	42	+25%
142	7б	Геометрия	24.04.2025	16	4	11	0	1	4,1	94	94	56	49	+7%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
143	7б	Геометрия	22.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	86	34	+52%
144	7в	Геометрия	24.04.2025	24	6	7	6	5	3,6	54	79	41	49	-8%
145	7г	Геометрия	24.04.2025	26	12	10	4	0	4,3	85	100	59	49	+10%
146	7г	Геометрия	22.05.2025	3	1	0	1	1	3,3	33	67	29	34	-5%
147	7д	Геометрия	24.04.2025	28	16	8	3	1	4,4	86	96	61	49	+12%
148	7д	Геометрия	22.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	71	34	+37%
149	7е	Геометрия	24.04.2025	25	6	9	6	4	3,7	60	84	39	49	-10%
150	7е	Геометрия	22.05.2025	6	1	2	2	1	3,5	50	83	38	34	+4%
151	7ж	Геометрия	24.04.2025	26	9	9	6	2	4,0	69	92	50	49	+1%
152	7ж	Геометрия	22.05.2025	2	1	0	0	1	3,5	50	50	50	34	+16%
153	7з	Геометрия	24.04.2025	20	4	6	5	5	3,5	50	75	35	49	-14%
154	7а	Вер.и стат.(у)	24.04.2025	29	6	11	12	0	3,8	59	100	50	55	-5%
155	7б	Вер.и стат.(у)	24.04.2025	4	1	3	0	0	4,3	100	100	63	55	+8%
156	7б	Вер.и стат.(у)	22.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	75	63	+12%
157	7б	Вер-ть и стат.	24.04.2025	16	3	13	0	0	4,2	100	100	75	53	+22%
158	7б	Вер-ть и стат.	22.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	83	55	+28%
159	7в	Вер-ть и стат.	24.04.2025	24	0	18	3	0	3,6	75	87	49	53	-4%
160	7в	Вер-ть и стат.	22.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	50	63	-13%
161	7г	Вер-ть и стат.	24.04.2025	26	3	19	4	0	4,0	85	100	62	53	+9%
162	7г	Вер-ть и стат.	22.05.2025	4	0	4	0	0	4,0	100	100	67	63	+4%
163	7д	Вер-ть и стат.	24.04.2025	28	0	27	1	0	4,0	96	100	66	53	+13%
164	7д	Вер-ть и стат.	22.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	75	63	+12%
165	7е	Вер-ть и стат.	24.04.2025	25	1	13	8	3	3,5	56	88	42	53	-11%
166	7е	Вер-ть и стат.	22.05.2025	6	2	4	0	0	4,3	100	100	71	63	+8%
167	7ж	Вер-ть и стат.	24.04.2025	26	0	16	9	1	3,6	62	96	50	53	-3%
168	7ж	Вер-ть и стат.	22.05.2025	2	1	1	0	0	4,5	100	100	75	63	+12%
169	7з	Вер-ть и стат.	24.04.2025	20	1	10	4	5	3,4	55	75	40	53	-13%
170	7а	География	15.05.2025	28	8	19	0	1	4,2	96	96	75	60	+15%
171	7а	География	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	75	55	+20%
172	7б	География	15.05.2025	21	2	10	8	1	3,6	57	95	62	60	+2%
173	7б	География	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	81	55	+26%
174	7в	География	15.05.2025	25	1	16	5	3	3,6	68	88	61	60	+1%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
175	7в	География	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	38	55	-17%
176	7г	География	15.05.2025	25	8	11	5	1	4,0	76	96	72	60	+12%
177	7г	География	20.05.2025	3	1	2	0	0	4,3	100	100	79	55	+24%
178	7д	География	15.05.2025	30	9	16	5	0	4,1	83	100	76	60	+16%
179	7д	География	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	44	55	-11%
180	7е	География	15.05.2025	29	1	6	17	5	3,1	24	83	50	60	-10%
181	7е	География	20.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	88	55	+33%
182	7ж	География	15.05.2025	28	0	10	12	6	3,1	36	79	52	60	-8%
183	7з	География	15.05.2025	21	0	6	10	5	3,0	29	76	47	60	-13%
184	7з	География	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	63	55	+8%
185	7а	Обществ-ние	28.04.2025	28	6	15	7	0	4,0	75	100	69	58	+11%
186	7а	Обществ-ние	20.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	84	60	+24%
187	7б	Обществ-ние	28.04.2025	20	6	12	1	1	4,2	90	95	73	58	+15%
188	7б	Обществ-ние	20.05.2025	2	0	1	0	1	3,0	50	50	47	60	-13%
189	7в	Обществ-ние	28.04.2025	24	2	7	13	2	3,4	38	92	57	58	-1%
190	7г	Обществ-ние	28.04.2025	26	6	11	7	2	3,8	65	92	66	58	+8%
191	7г	Обществ-ние	20.05.2025	3	1	0	2	0	3,7	33	100	65	60	+5%
192	7д	Обществ-ние	28.04.2025	30	4	12	13	1	3,6	53	97	63	58	+5%
193	7е	Обществ-ние	28.04.2025	27	0	8	15	4	3,1	30	85	52	58	-6%
194	7е	Обществ-ние	20.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	58	60	-2%
195	7ж	Обществ-ние	28.04.2025	26	1	8	15	2	3,3	35	92	58	58	0
196	7ж	Обществ-ние	20.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	63	60	+3%
197	7з	Обществ-ние	28.04.2025	20	0	4	13	3	3,1	20	85	49	58	-9%
198	7з	Обществ-ние	20.05.2025	2	0	0	2	0	3,0	0	100	42	60	-18%
199	8а	Русский язык	17.04.2025	29	5	17	7	0	3,9	76	100	70	60	+10%
200	8б	Русский язык	17.04.2025	31	3	16	12	0	3,7	61	100	65	60	+5%
201	8в	Русский язык	17.04.2025	28	1	11	9	7	3,2	43	75	52	60	-8%
202	8г	Русский язык	17.04.2025	23	1	4	8	10	2,8	22	57	48	60	-12%
203	8г	Русский язык	21.05.2025	11	0	0	3	8	2,3	0	27	27	32	-5%
204	8д	Русский язык	17.04.2025	12	2	6	4	0	3,8	67	100	71	60	+11%
205	8д	Русский язык	21.05.2025	6	0	1	4	1	3,0	17	83	44	32	+12%
206	8е	Русский язык	17.04.2025	24	5	8	8	3	3,6	54	88	63	60	+3%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
207	8е	Русский язык	21.05.2025	6	1	0	1	4	2,7	17	33	37	32	+5%
208	8ж	Русский язык	17.04.2025	21	1	8	5	7	3,1	43	67	53	60	-7%
209	8ж	Русский язык	21.05.2025	9	0	2	3	4	2,8	22	56	45	32	+13%
210	8з	Русский язык	17.04.2025	20	1	4	7	8	2,9	25	60	46	60	-14%
211	8з	Русский язык	21.05.2025	10	0	0	0	10	2.0	0	0	24	32	-8%
212	8а	Алгебра (у)	25.04.2025	29	6	8	14	1	3,7	48	97	57	68	-11%
231	8б	Алгебра	25.04.2025	30	3	15	10	2	3,6	60	93	50	47	+3%
214	8б	Алгебра	19.05.2025	1	0	0	0	1	2.0	0	0	15	34	-19%
215	8в	Алгебра	25.04.2025	30	2	9	10	9	3,1	37	70	36	47	-11%
216	8г	Алгебра	25.04.2025	24	3	4	8	9	3,0	29	63	33	47	-14%
217	8г	Алгебра	12.05.2025	2	0	0	0	2	2,0	0	0	4	34	-30%
218	8д	Алгебра	25.04.2025	13	3	4	6	0	3,8	54	100	52	47	+5%
219	8д	Алгебра	19.05.2025	5	4	0	1	0	4,6	80	100	69	34	+35%
220	8е	Алгебра	25.04.2025	25	11	4	7	3	3,9	60	88	61	47	+14%
221	8е	Алгебра	19.05.2025	1	0	0	1	0	3.0	0	100	23	34	-11%
222	8ж	Алгебра	25.04.2025	21	9	4	6	2	4,0	62	90	58	47	-11%
223	8ж	Алгебра	19.05.2025	2	0	0	2	0	3.0	0	100	35	34	+1%
224	8з	Алгебра	25.04.2025	21	1	4	7	9	2,9	24	57	29	47	-18%
225	8а	Геометрия (у)	30.04.2025	28	2	9	15	2	3,4	39	93	60	72	-12%
226	8б	Геометрия	30.04.2025	30	7	11	10	2	3,8	60	93	46	49	-3%
227	8б	Геометрия	22.05.2025	1	0	0	1	0	3.0	0	100	20	34	-14%
228	8в	Геометрия	30.04.2025	29	4	10	9	6	3,4	48	79	33	49	-16%
229	8в	Геометрия	22.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	40	34	+6%
230	8г	Геометрия	30.04.2025	26	9	6	4	7	3,7	58	73	45	49	-4%
231	8д	Геометрия	30.04.2025	11	4	6	1	0	4,3	91	100	60	49	+11%
232	8д	Геометрия	22.05.2025	7	3	3	1	0	4.3	86	100	60	34	+26%
233	8е	Геометрия	30.04.2025	24	9	12	2	1	4,2	88	96	60	49	+11%
234	8е	Геометрия	22.05.2025	2	1	1	0	0	4,5	100	100	80	34	+46%
235	8ж	Геометрия	30.04.2025	22	6	4	8	4	3,5	45	82	39	49	-10%
236	8з	Геометрия	30.04.2025	21	3	5	6	7	3,2	38	67	27	49	-22%
237	8а	Вер.и стат. (у)	30.04.2025	28	14	7	4	3	4,1	75	89	63	70	-7%
238	8б	Вер-ть и стат.	30.04.2025	30	10	6	12	2	3,8	53	93	63	68	-5%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
239	8б	Вер-ть и стат.	22.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	33	46	-13%
240	8в	Вер-ть и стат.	30.04.2025	29	7	7	11	4	3,6	48	86	57	68	-11%
241	8в	Вер-ть и стат.	22.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	83	46	+37%
242	8г	Вер-ть и стат.	30.04.2025	26	7	5	13	1	3,7	46	96	58	68	-10%
243	8д	Вер-ть и стат.	30.04.2025	11	8	1	2	0	4,5	82	100	82	68	+14%
244	8д	Вер-ть и стат.	22.05.2025	7	5	2	0	0	4,7	100	100	83	46	+37%
245	8е	Вер-ть и стат.	30.04.2025	24	12	4	8	0	4,2	67	100	72	68	+4%
246	8е	Вер-ть и стат.	22.05.2025	2	2	0	0	0	5,0	100	100	100	46	+54%
247	8ж	Вер-ть и стат.	30.04.2025	22	11	4	4	3	4,0	68	86	68	68	0
248	8з	Вер-ть и стат.	30.04.2025	21	5	3	12	1	3,6	38	95	55	68	-13%
249	8а	Информатика	12.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	50	56	-6%
250	8а	Информатика	16.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	100	58	+42%
251	8г	Информатика	16.05.2025	3	0	1	0	2	2,7	33	33	30	58	-28%
252	8д	Информатика	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	70	56	+14%
253	8д	Информатика	16.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	100	58	+42%
254	8ж	Информатика	12.05.2025	4	2	0	1	1	3,8	50	75	63	56	+7%
255	8ж	Информатика	16.05.2025	4	2	1	1	0	4,3	75	100	70	58	+12%
256	8ж	Информатика	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	80	49	+31%
257	8б	Литература	12.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	59	65	-6%
258	8б	Литература	16.05.2025	3	1	2	0	0	4,3	100	100	77	61	+16%
259	8в	Литература	12.05.2025	1	0	0	0	1	2,0	0	0	29	65	-36%
260	8г	Литература	12.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	53	65	-12%
261	8г	Литература	16.05.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	71	61	+10%
262	8д	Литература	12.05.2025	2	0	0	1	1	2,5	50	50	38	65	-27%
263	8д	Литература	16.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	65	61	+4%
264	8е	Литература	12.05.2025	3	2	1	0	0	4,7	100	100	82	65	+17%
265	8е	Литература	16.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	56	61	-5%
266	8ж	Литература	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	71	65	+6%
267	8ж	Литература	16.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	53	61	-8%
268	8з	Литература	16.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	53	61	-8%
269	8а	Обществ-ние	12.05.2025	7	1	2	4	0	3,6	43	100	66	58	+8%
270	8а	Обществ-ние	16.05.2025	9	0	2	7	0	3,2	22	100	62	58	+4%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
271	8б	Обществ-ние	12.05.2025	9	1	2	6	0	3,4	33	100	63	58	+5%
272	8б	Обществ-ние	16.05.2025	9	0	1	7	1	3,0	11	89	53	58	-5%
273	8в	Обществ-ние	12.05.2025	11	0	3	7	1	3,2	28	91	57	58	-1%
274	8в	Обществ-ние	16.05.2025	3	0	1	2	0	3,3	33	100	56	58	-2%
275	8г	Обществ-ние	12.05.2025	11	0	2	8	1	3,1	18	91	56	58	-2%
276	8г	Обществ-ние	16.05.2025	5	0	0	3	2	2,6	0	60	46	58	-12%
277	8д	Обществ-ние	12.05.2025	4	0	0	4	0	3,0	0	100	51	58	-7%
278	8д	Обществ-ние	16.05.2025	3	0	0	2	1	2,7	0	67	61	58	+3%
279	8е	Обществ-ние	12.05.2025	19	1	9	8	1	3,5	53	95	63	58	+5%
280	8е	Обществ-ние	16.05.2025	3	0	0	2	1	2,7	0	67	42	58	-16%
281	8е	Обществ-ние	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	50	49	+1%
282	8ж	Обществ-ние	12.05.2025	10	1	0	9	0	3,2	10	100	58	58	0
283	8ж	Обществ-ние	16.05.2025	2	0	1	0	1	3,0	50	50	52	58	-6%
284	8з	Обществ-ние	12.05.2025	10	0	0	9	1	2,9	0	90	48	58	-10%
285	8з	Обществ-ние	20.05.2025	1	0	0	0	1	2,0	0	0	36	49	-13%
286	8б	История	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	56	49	+7%
287	8б	История	16.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	39	49	-19%
288	8в	История	16.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	83	49	+25%
289	8г	История	12.05.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	67	49	+18%
290	8г	История	16.05.2025	2	0	0	1	1	2,5	0	50	25	49	-24%
291	8д	История	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	72	49	+23%
292	8е	История	16.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	100	49	+51%
293	8з	История	16.05.2025	2	1	0	1	0	4,0	50	100	69	49	+20%
294	8а	География	12.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	56	53	+3%
295	8а	География	16.05.2025	4	1	0	3	0	3,5	25	100	60	55	+5%
296	8а	География	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	56	52	+4%
297	8б	География	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	72	53	+19%
298	8б	География	16.05.2025	5	0	1	4	0	3,2	20	100	44	55	-11%
299	8б	География	20.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	39	52	-13%
300	8в	География	12.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	58	53	+5%
301	8в	География	16.05.2025	3	0	0	2	1	2,7	0	67	37	55	-18%
302	8г	География	12.05.2025	5	0	3	2	0	3,6	60	100	56	53	+3%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
303	8г	География	16.05.2025	3	0	2	1	0	3,7	67	100	67	55	+12%
304	8д	География	16.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	28	55	-27%
305	8е	География	16.05.2025	5	0	4	1	0	3,8	80	100	64	55	+9%
306	8ж	География	16.05.2025	5	0	1	4	0	3,2	20	100	48	55	-7%
307	8з	География	12.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	39	53	-14%
308	8з	География	16.05.2025	6	0	1	5	0	3,2	17	100	47	55	-8%
309	8а	Биология	12.05.2025	3	0	1	2	0	3,3	33	100	58	56	+2%
310	8а	Биология	16.05.2025	11	0	6	5	0	3,5	55	100	59	51	+8%
311	8б	Биология	12.05.2025	3	0	2	1	0	3,7	67	100	61	56	+5%
312	8б	Биология	16.05.2025	6	0	1	5	0	3,2	17	100	50	51	-1%
313	8в	Биология	12.05.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	72	56	+16%
314	8в	Биология	16.05.2025	16	0	9	7	0	3,6	56	100	55	51	+4%
315	8г	Биология	12.05.2025	3	0	2	1	0	3,7	67	100	58	56	+2%
316	8г	Биология	16.05.2025	7	0	0	7	0	3,0	0	100	44	51	-7%
317	8е	Биология	12.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	87	56	+31%
318	8е	Биология	16.05.2025	5	0	2	3	0	3,4	40	100	55	51	+4%
319	8ж	Биология	12.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	45	56	-11%
320	8ж	Биология	16.05.2025	4	0	2	2	0	3,5	50	100	56	51	+5%
321	8з	Биология	12.05.2025	3	0	0	3	0	3,0	0	100	43	56	-13%
322	8з	Биология	16.05.2025	4	0	2	2	0	3,5	50	100	53	51	+2%
323	8а	Химия	16.05.2025	10	1	7	2	0	3,9	80	100	76	71	+5%
324	8а	Химия	16.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	79	73	+6%
325	8б	Химия	12.05.2025	2	1	0	1	0	4,0	50	100	78	71	+7%
326	8б	Химия	16.05.2025	3	0	0	2	1	2,7	0	67	52	73	-21%
327	8в	Химия	12.05.2025	12	3	5	4	0	3,9	67	100	76	71	+5%
328	8в	Химия	16.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	45	73	-28%
329	8г	Химия	16.05.2025	3	1	2	0	0	4,3	100	100	85	73	+12%
330	8д	Химия	12.05.2025	2	0	1	1	0	3,4	50	100	74	71	+3%
331	8д	Химия	16.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	83	73	+10%
332	8е	Химия	16.05.2025	4	2	1	1	0	4,3	75	100	83	73	+10%
333	8ж	Химия	12.05.2025	5	1	1	3	0	3,6	40	100	70	71	-1%
334	8ж	Химия	16.05.2025	3	2	1	0	0	4,7	100	100	86	73	+13%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
335	8з	Химия	12.05.2025	4	1	2	1	0	4,0	75	100	78	71	+7%
336	8з	Химия	16.05.2025	4	0	3	0	1	3,5	75	75	67	73	-6%
337	8а	Физика	12.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	92	74	+18%
338	8б	Физика	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	62	74	-12%
339	8в	Физика	16.05.2025	3	0	2	0	1	3,3	67	67	56	67	-11%
340	8г	Физика	12.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	46	74	+28%
341	8г	Физика	16.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	39	67	-28%
342	8д	Физика	12.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	100	74	+26%
343	8д	Физика	16.05.2025	3	0	2	1	0	3,7	67	100	72	67	+5%
344	8е	Физика	16.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	54	67	-13%
345	8з	Физика	16.05.2025	2	1	1	0	0	4,5	100	000	85	67	+18%
346	8а	Англ. язык	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	72	83	-11%
347		Англ. язык	12.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	96	83	+13%
348	8а	Англ. язык	16.05.2025	2	1	1	0	0	4,5	100	100	82	81	+1%
349	8б	Англ. язык	12.05.2025	5	2	3	0	0	4,4	100	100	80	83	-3%
		Англ. язык	12.05.2025	4	0	4	0	0	4,0	100	100	76	83	-7%
350	8б	Англ. язык	16.05.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	74	81	-7%
		Англ. язык	16.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	68	81	-13%
351	8б	Англ. язык	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	76	80	-4%
		Англ. язык	20.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	84	80	+4%
352	8в	Англ. язык	12.05.2025	2	2	0	0	0	5,0	100	100	94	83	+11%
353	8в	Англ. язык	16.05.2025	2	1	1	0	0	4,5	100	100	80	81	-1%
		Англ. язык	16.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	52	81	-29%
354	8г	Англ. язык	12.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	92	83	+9%
		Англ. язык	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	64	83	-19%
355	8д	Англ. язык	12.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	80	83	-3%
		Англ. язык	12.05.2025	3	2	1	0	0	4,7	100	100	88	83	+5%
356	8д	Англ. язык	16.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	100	81	+19%
357	8д	Англ. язык	20.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	88	80	+8%
358	8е	Англ. язык	12.05.2025	2	1	1	0	0	4,5	100	100	84	83	+1%
359	8е	Англ. язык	16.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	64	81	-17%
		Англ. язык	16.05.2025	3	2	1	0	0	4,7	100	100	92	81	+11%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
360	8ж	Англ. язык	12.05.2025	1	1	0	0	0	5,0	100	100	88	83	+5%
361	8ж	Англ. язык	16.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	80	81	-1%
		Англ. язык	16.05.2025	3	3	0	0	0	5,0	100	100	92	81	+11%
362	8з	Англ. язык	12.05.2025	3	1	2	0	0	4,7	100	100	84	83	+1%
363	10а	Русский язык	14.04.2025	13	0	5	7	1	3,3	39	92	61	64	-3%
364	10а	Русский язык	21.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	65	58	+7%
365	10б	Русский язык	14.04.2025	27	0	17	8	2	3,6	63	93	64	64	0
366	10б	Русский язык	21.05.2025	3	0	1	2	0	3,3	33	100	58	58	0
367	10в	Русский язык	14.04.2025	31	1	18	10	2	3,6	61	94	66	64	+2%
368	10в	Русский язык	21.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	65	58	+7%
369	10г	Русский язык	14.04.2025	26	0	18	6	2	3,6	69	92	66	64	+2%
370	10г	Русский язык	21.05.2025	4	0	3	1	0	3,8	75	100	65	58	+7%
371	10д	Русский язык	14.04.2025	27	3	18	6	0	3,9	78	100	69	64	+5%
372	10е	Русский язык	14.04.2025	27	1	5	19	2	3,2	22	93	57	64	-7%
373	10е	Русский язык	21.05.2024	2	0	0	2	0	3,0	0	100	55	58	+7%
374	10а	Матем. (у)	29.04.2025	13	0	3	6	4	2,9	23	69	34	43	-9%
375	10в	Матем. (у)	29.04.2025	30	0	15	11	4	3,4	50	87	43	43	0
376	10в	Матем. (у)	19.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	58	32	+26%
377	10г	Матем. (у)	29.04.2025	27	5	14	5	3	3,8	71	89	52	43	+9%
378	10г	Матем. (у)	19.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	33	32	+1%
379	10б	Математика	29.04.2025	28	2	5	17	4	3,2	25	86	41	49	-8%
380	10б	Математика	19.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	57	43	+14%
381	10д	Математика	29.04.2025	26	8	11	6	1	4,0	73	96	63	49	+14%
382	10д	Математика	19.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	43	43	0
383	10е	Математика	29.04.2025	27	3	12	8	4	3,5	56	85	48	49	-1%
384	10а	Физика (у)	05.05.2025	12	1	4	5	2	3,3	42	83	53	52	+1%
385	10в	Физика (у)	05.05.2025	29	0	3	17	9	2,8	10	69	41	52	-11%
386	10е	Физика	05.05.2025	2	0	1	0	1	3,0	50	50	43	70	-27%
387	10е	Физика	07.05.2025	1	0	0	0	1	2,0	0	0	36	70	-34%
388	10б	Биология (у)	07.05.2025	27	2	8	13	4	3,3	37	85	56	63	-7%
389	10е	Биология (у)	07.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	44	63	-19%
390	10б	Химия (у)	05.05.2025	24	3	11	5	5	3,5	58	79	54	49	+5%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
391	10а	Химия	07.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	48	60	-12%
392	10д	Литература	07.05.2025	7	6	1	0	0	4,9	100	100	92	69	+23%
393	10е	Литература	07.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	48	69	-21%
394	10а	География	07.05.2025	2	0	2	0	0	4,0	100	100	79	62	+17%
395	10е	География	07.05.2025	11	0	8	3	0	3,7	73	100	61	62	-1%
396	10е	История	07.05.2025	5	0	4	1	0	3,8	80	100	61	60	+1%
397	10г	Общ-ние (у)	05.05.2025	27	5	17	4	1	4,0	81	96	73	64	+9%
398	10е	Общ-ние	05.05.2025	22	0	5	10	7	2,9	23	68	50	61	-11%
399	10а	Общ-ние	07.05.2025	3	0	3	0	0	4,0	100	100	70	62	+8%
400	10д	Общ-ние	07.05.2025	18	0	15	3	0	3,8	83	100	73	62	+11%
401	10е	Общ-ние	07.05.2025	1	0	0	0	1	2,0	0	0	43	62	-19%
402	10а	Инф-ка (у)	07.05.2025	1	0	0	1	0	3,0	0	100	50	55	-5%
403	10в	Инф-ка (у)	07.05.2025	29	0	25	4	0	3,9	86	100	65	55	+10%
404	10г	Англ. язык (у)	07.05.2025	13	12	1	0	0	4,9	100	100	87	73	+14%
		Англ. язык (у)	07.05.2025	15	12	2	1	0	4,7	93	100	79	73	+6%
405	10а	Англ. язык	07.05.2025	5	2	3	0	0	4,4	100	100	79	75	+4%
406	10д	Англ. язык	05.05.2025	12	5	7	0	0	4,4	100	100	85	78	+7%
		Англ. язык	05.05.2025	12	8	3	1	0	4,6	92	100	83	78	+5%
407	10е	Англ. язык	05.05.2025	2	1	0	1	0	4,0	50	100	70	78	-8%
408	10е	Англ. язык	07.05.2025	2	0	1	1	0	3,5	50	100	62	75	-13%
409		Англ. язык	07.05.2025	1	0	1	0	0	4,0	100	100	76	75	+1%
410	4а	Русский язык	16.04.2025	28	2	13	12	1	3,6	54	96	65	65	0
411	4б	Русский язык	16.04.2025	27	2	19	6	0	3,9	78	100	70	65	+5%
412	4в	Русский язык	16.04.2025	27	4	19	4	0	4,0	85	100	75	65	+10%
413	4г	Русский язык	16.04.2025	29	9	16	4	0	4,2	86	100	77	65	+12%
414	4д	Русский язык	16.04.2025	28	3	20	5	0	3,9	82	100	72	65	+7%
415	4е	Русский язык	16.04.2025	24	5	18	1	0	4,2	96	100	80	65	+15%
416	4э	Русский язык	16.04.2025	26	10	15	1	0	4,3	96	100	83	65	+18%
417	4а	Математика	22.04.2025	28	8	18	2	0	4,2	93	100	64	64	0
418	4б	Математика	22.04.2025	27	11	14	2	0	4,3	93	100	69	64	+5%
419	4в	Математика	22.04.2025	25	2	17	6	0	3,9	76	100	59	64	-5%
420	4г	Математика	22.04.2025	30	16	11	3	0	4,4	90	100	74	64	+10%

№	Класс	Предмет	Даты проведения	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость	Уровень класса	Уровень города	Отклонение, %
421	4д	Математика	22.04.2025	27	11	15	1	0	4,4	96	100	71	64	+7%
422	4е	Математика	22.04.2025	26	7	15	4	0	4,1	85	100	65	64	+1%
423	4э	Математика	22.04.2025	25	10	15	0	0	4,4	100	100	73	64	+9%
424	4а	Окруж. мир	29.04.2025	25	5	19	1	0	4,2	96	100	74	76	-2%
425	4б	Окруж. мир	29.04.2025	27	19	8	0	0	4,6	100	100	87	76	+11%
426	4в	Окруж. мир	29.04.2025	23	11	12	0	0	4,5	100	100	83	76	+7%
427	4г	Окруж. мир	29.04.2025	29	20	9	0	0	4,7	100	100	87	76	+11%
428	4д	Окруж. мир	29.04.2025	26	12	14	0	0	4,5	100	100	80	76	+4%
429	4е	Окруж. мир	29.04.2025	28	17	10	1	0	4,6	100	000	83	76	+7%
430	4э	Окруж. мир	29.04.2025	26	21	5	0	0	4,8	100	100	88	76	+12%

4.4. Обеспечение массового качественного образования

4.4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	225	225	100	125	55,56	72	32	0	0	0	0	1	0,44
3	212	212	100	129	60,85	47	22,17	0	0	0	0	0	0
4	209	208	99,5	114	54,81	33	15,87	1	0,48	0	0	0	0
Итого:	646	645	99,83	368	57,07	152	23,35	1	0,15	0	0	1	0,15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что

процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,97 % (в 2024 г. был 62,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,85 % (в 2024 г. – 18,5%).

* на 31 мая 2024–2025 учебного года

**4.4.2. Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5–9 классов
по показателю «успеваемость» в 2025 году***

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	264	264	100	136	51,52	57	21,59	0	0	0	0	2	0,76
6	214	214	100	108	50,47	13	6,07	0	0	0	0	1	0,47
7	221	221	100	80	36,20	16	7,24	0	0	0	0	6	2,71
8	208	206	99,03	71	34,47	10	4,85	2	0,96	0	0	8	3,88
9	191	191	100	68	35,60	20	10,47	0	0	0	0	0	0
Итого:	1098	1096	99,80	463	41,65	116	10,04	2	0,18	0	0	17	1,56

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составили 99,8%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 1,45% (в 2024 составлял 43,1%). На 3,24% увеличился процент обучающихся, окончивших на «5» в 2025 году (в 2024–6,8%).

* на 31 мая 2024–2025 учебного года

**4.4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» в 2025 году***

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	156	156	100	55	35,26	17	10,90	0	0	0	0	5	3,20	3	1,92
11	108	108	100	46	42,59	23	21,30	0	0	0	0	0	0	9	8,33
Итого:	264	264	100	101	38,92	40	16,1	0	0	0	0	5	1,89	12	5,12

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составили 100%. В 2025 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 38,92%, что на 4,38% ниже, чем в 2024 году, процент обучающихся, окончивших на «5» уменьшился на 6,5% (в 2024 таких обучающихся было 22,6%).

* на 31 мая 2024–2025 учебного года

**4.4.4. Динамика результатов освоения программ общего образования обучающимися гимназии
по показателю «успеваемость» с 2022 по 2025 годы**

Параметры	2022–2023						2023-2024						2024-2025					
	НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО		НОО		ООО		СОО	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Отличники	66	13,3	55	9,4	27	22	79	13,8	43	6,9	37	22,6	152	23,5	116	10,6	40	15,2
Хорошисты	230	46,7	260	44,2	35	28	267	46,8	269	43,2	71	43,3	368	56,9	463	42,2	101	38,3
из них с одной «4»	20	4	7	11,9	2	1,6	27	4,7	11	1,8	4	2,4	50	7,74	26	2,4	12	4,5
С одной «3»	30	6	27	4,6	11	8,8	19	3,3	50	8	17	10,4	46	7,12	110	10,0	38	14,4
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0,5	0	0	1	0,15	2	0,2	0	0
Условно переведены	2	0,4	10	1,7	1	0,8	0	0	6	0,9	0	0	0	0	17	1,6	5	1,9
Качество по ОУ:	56						63						61,8					

4.4.5. Динамика показателей обеспечения массового качественного образования

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	673/56,0%	855/63,0%	932/61,8%
Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников	220-300	220-300	220-300
Количество набранных баллов рейтинге	237,089	298,364	220,237

Снижение количества набранных рейтинговых баллов связано с тем, что в методику расчета рейтинга был введен новый мультипликативный коэффициент за отсутствие не набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательные организации, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на следующий учебный год по каждому из предметов в соответствии с табл. 1.

Таблица 1

участники ЕГЭ (всего 11 кл.) не. набравшие мин. балла	не более 50	51-100	101-150	151-200	201-250	251 и более
0	1,005	1,01	1,01	1,015	1,02	1,025
1	1	1,005	1,005	1,01	1,015	1,02
2	0,98	1	1,002	1,005	1,01	1,015
3	0,9	0,98	1	1	1,005	1,01
4	0,85	0,95	0,95	0,98	1	1
5	0,8	0,9	0,9	0,95	0,98	0,98
6	0,75	0,85	0,85	0,9	0,95	0,95
7	0,7	0,8	0,8	0,85	0,9	0,9
8	0,65	0,75	0,75	0,8	0,85	0,85
9	0,65	0,7	0,75	0,75	0,75	0,8
10	0,65	0,65	0,7	0,75	0,75	0,75
11	0,65	0,65	0,65	0,7	0,7	0,7
12 и более	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65	0,65

По предметам: испанский язык, китайский язык, немецкий язык, французский язык значения коэффициентов выше 1 **приравниваются к 1.**

¹ При сдаче одного экзамена ЕГЭ* (русский язык) балл умножается на 3; при сдаче двух экзаменов ЕГЭ* (русский язык и предмет по выбору) балл умножается на 1,5. Если обучающийся сдавал меньше четырех экзаменов ОГЭ, сумма его баллов ОГЭ нормируется на 4 экзамена: умножается на 4 при сдаче одного экзамена, на 2 при сдаче двух экзаменов, на 4/3 при сдаче трех экзаменов.

* Без учета экзамена по математике базового уровня.

4.5. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной деятельности гимназии в 2025 году являлось формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Приоритетные задачи воспитательной работы

В связи с расширением материально-технической базы и увеличением контингента обучающихся определены следующие ключевые задачи:

- Создание эффективной системы управления воспитательной работой
- Формирование сплочённого школьного коллектива педагогов и обучающихся
- Развитие системы ученического самоуправления
- Формирование уникальных традиций и ритуалов школьной жизни

Рабочая программа воспитания выступает основополагающим документом, определяющим:

- Направления воспитательной работы
 - Содержание образовательных мероприятий
 - Механизмы реализации воспитательного процесса

В Рабочей программе в Содержательном разделе определены виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы воспитания). Это способствует выполнению календарного плана воспитательной работы ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкина.

Модуль «Школьный урок»

Преподаватели гимназии активно используют передовые технологии современного урока. В процессе обучения преподаватели стремятся воспитывать у ребят творческое отношение к окружающей действительности, самостоятельность в выборе решений и оценок по различным проблемам, интеллектуальную и духовную свободу. Этим задачам подчинена и внеурочная деятельность. В гимназии, с переходом в новое современное здание, с увеличением контингента обучающихся начала формироваться система традиционных творческих дел как внутри каждого класса, так и общешкольных.

Большинство педагогов демонстрировали навыки профессиональной деятельности: проводили на педагогических советах, на совещаниях ШМО мастер - классы, делились опытом, печатались в сети Интернет, принимали активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Урок В МЭШ», работали с применением дистанционных технологий. вели активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводили объяснения до логического завершения, предъявляли разумные требования, адекватно решали нестандартные ситуации на уроке.

Проведены консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками. Проведено – 651 индивидуальных консультаций.

К участию в тематических родительских собраниях класса было привлечено – 54 учителя.

К организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых были привлечены все учителя предметники. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых).

Модули «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» и «Внешкольные мероприятия»

В решении задач обучения и воспитания помогает дополнительное образование, проектная деятельность, участие в различных уровнях олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях.

Дополнительное образование школьного отделения представлено работой: 276 клубов, кружков, секций, направленных на развитие личностных способностей обучающихся.

В том числе 91 программа на бесплатной основе, они представлены 31 клубами и кружками социально-педагогической направленности, 7 технической, 17 художественной направленности, 25 естественно-научной, 11 физкультурно-спортивной.

На платной основе работало – 185 клубов. Они представлены 59 клубами и кружками социально-педагогической направленности, 5 художественной, 5 технической, 19 естественно-научной, 97 физкультурно-спортивной.

Количество занимающихся в различных кружках, секциях и на курсах 2352 обучающихся – 98 %, из них: 2149 человека (90 %) занимались в кружках и секциях гимназии, 203 человека – также посещали только городские кружки, клубы, секции, дополнительные занятия по предметам. Из 29 обучающихся, состоящих на ВШУ на конец 2025 года, 23 посещают дополнительные занятия, занимаются в школьных кружках и секциях. На учете в ОДН МО МВД «Троицкий» стоит 3 человека, 2 - посещают объединения дополнительного образования, в КДН и ЗП на учете - 4 человека, 2 из них посещают объединения дополнительного образования.

Большое количество детей в возрасте от 5 до 18 лет сочетают творчество, например, и спорт, интеллектуальное и оздоровительное направление. Всего 3600 заявлений принято к зачислению в 2025 году.

Направленность	Охват объединениями дополнительного образования в ОУ		
	Всего, человеко-кружков	Из них	
		Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Естественно-научная	577	2	2
Туристско-краеведческая	393	4	4
Техническая	106	0	1
Физкультурно-спортивная	1206	14	4
Социально-гуманитарная	1318	25	6
Итого:	3600	45	17

Общие сведения дают возможность формировать клубы, кружки и секции по направлениям, вовремя реагировать на запрос обучающихся. В гимназии созданы все условия для реализации этих запросов: создана материально-техническая база, работают, чтобы жизнь в школе была интересной и насыщенной, чтобы обучающиеся могли реализовывать и развивать свои способности.

Данные мониторинга используются в работе всеми участниками образовательной деятельности. Анализ дополнительного образования даёт возможность корректировать работу классного руководителя с отдельными учениками, вовлекая их в кружки и секции по интересам, отслеживать занятость обучающихся из группы «риска».

С 2024 года запись на дополнительное образование реализовывалась на платформе mos.ru в Единой системе зачисления.

Дополнительное образование в дошкольных отделениях №2 и №3 в 2025 году существенно расширилось. Увеличилось количество дополнительных образовательных услуг на платной основе. Руководители дополнительного образования имеют соответствующую квалификацию для проведения дополнительных услуг.

На платной основе работает 35 дополнительных образовательных услуг, 1 дополнительная образовательная услуга работает на бюджетной основе:

Охват дополнительным образованием в дошкольных отделениях.

Возраст	Контингент воспитанников, человек	Количество детей, получающих услуги дополнительного образования		Количество человеко-кружков (заявлений)	Направленность /человеко-кружков
		Всего, человек / %	в том числе за счет бюджета (бесплатные кружки) человек/ %		
2–4 года	250	238/ 95%	0	585	Физкультурно-спортивная / 150 Художественная / 75 Социально-гуманитарная /360
5–7 лет	303	289/ 95%	99	1335	Физкультурно-спортивная / 352 Художественная /135 Социально-гуманитарная / 848
ВСЕГО	553	527/ 98%	99	1920	Физкультурно-спортивная / 502 Художественная / 210 Социально-гуманитарная / 1208

Сведения об участии обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень конкурсов, соревнований	Количество принявших участие	Процент охвата от общего количества
Всего обучающихся	2142	
Школьный уровень	2015	94%
Муниципальный уровень	16	0,7%
Окружной (ТиНАО) уровень	228	11%
Региональный (Москва) уровень	373	17%
Всероссийский уровень	269	13%
Международный уровень	123	6%

Успешные результаты деятельности системы дополнительного образования гимназии характеризуются следующими показателями:

- Высокий охват обучающихся дополнительным образованием (99%)
- Эффективное использование материально-технической базы
- Широкое разнообразие направлений деятельности
- Успешное участие в конкурсах всех уровней
- Вовлечение в систему дополнительного образования особых категорий детей

Требуют внимания следующие аспекты:

- Неравномерное распределение обучающихся по направлениям
- Недостаточное количество участников

Внеурочная деятельность реализовывалась в 1–11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное;
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору. По гимназии 88 % охват программами внеурочной деятельности.

Школьники, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунки «Правила дорожного движения – достойны уважения», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства, ко дню Матери «Мама – всякие нужны, мамы – всякие важны!», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс на лучшее оформление классной комнаты, «За окошком Рождество»;
- акциях: благотворительный марафон «Чуду быть!», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Помоги тому, кто рядом», «Как живёшь ветеран»; «Письмо солдату»; «Не отнимайте солнце у детей»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ», «Рождество», День защитника Отечества и др.;
- спортивных мероприятиях: Спартакиада школьников, Президентские соревнования, игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Успешно реализуется федеральный проект внеурочных занятий «Разговоры о важном». Разговоры о важном — цикл занятий, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России. Внеурочное занятие, которое проводилось каждый понедельник первым уроком. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие. В ходе «Разговоров о важном» школьники обсуждали с учителем волнующие их вопросы.

Для классных руководителей были разработаны методические рекомендации, включающие интерактивное задание, каждый учитель мог вносить свои наработки в проведение таких уроков. Была организована специальная подготовка классных руководителей образовательных организаций. Программы отличаются для школьников младших и старших классов. Так, в начальной школе на уроке «Наша страна Россия» изучали природу, слушали звуки пения птиц, журчания ручья, потрескивания костра. Школьники изучали фотографии природы родного края, читали стихотворения о животных, населяющих нашу страну. Подростки обсуждали понятие патриотизм, говорили о художественных и публицистических произведениях на тему любви к Родине. Все вместе вспоминали значимые события и истории из жизни выдающихся людей страны. Занятия вызвали заинтересованность всех участников образовательного процесса. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 48%. Содержание занятий соответствовали возрастным особенностям учеников, технологии занятий работали на образовательный результат.

Результатом посещения кружков внеурочной деятельности стало увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня: ВсОШ, МОШ, «Музеи. Парки. Усадьбы», «Москва – столица многонациональной России». Проведено **322 экскурсии**, посещений театров, музеев среди обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей опирался на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Для координации работы и методической помощи проводились совещания классных руководителей гимназии, в котором принимало участие 79 педагогов 1 – 11 – х классов. Все классные руководители имеют высшее педагогическое образование. Стаж работы в качестве классного руководителя от 1 года до 39. Все запланированные мероприятия проходили по графику. Классные руководители гимназии посещали различного уровня семинары, участвовали в обсуждениях на круглых столах, педагогических фестивалях, посещали открытые мероприятия своих коллег.

Проводилась работа с одаренными детьми. Это участие в различных уровнях олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях. И лучшим доказательством явилось вручение премии VIVAT. Ежегодно, с 2017 года, в День рождения Н. В. Пушкина (17 мая) проходит церемония награждения лауреатов премии «VIVAT». В день рождения Н. В. Пушкина прошла церемония награждения лауреатов премии «VIVAT». Всего было награждено около 800 человек. На мероприятии были также отмечены лучшие спортсмены года и ребята, получившие знак ГТО.

Необходимо продолжить диагностировать уровень воспитанности обучающихся по системе П.И. Третьякова и проводить социометрию. Уровень воспитанности определять 2 раза в год (октябрь, май), социометрию - 2 раза в год (октябрь, март)

Классными руководителями продолжилась работа по обще-интеллектуальному развитию обучающихся (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*).

Самый верный критерий оценки деятельности – это общественная и познавательная активность обучающихся. Об этом говорит и мониторинг (рейтинговая сумма баллов по 10 балльной шкале) и динамика личностного роста учеников класса. Средний балл в этом году составил – 7,5 из 10.

Из самоанализов классных руководителей была получена следующая информация по личностному росту ученика: средний, не массовый – 60 классов (76 %), высокий массовый 17 (21 %), низкий, единичный -2 (3 %). Из полученных данных настораживает, что в большинстве классных коллективах наблюдается инертное состояние, отсутствие мотивации, заинтересованности. На это необходимо обратить внимание.

Оценили психологический климат в классе. В 59 классных коллективах сформирован комфортный психологический климат. В 20 –и классных коллективах отмечается неустойчивый психологический климат.

Комфортная среда положительно сказывается на все стороны образовательно-воспитательного процесса. В 56 классных коллективах отсутствует такое явление как буллинг. В 20-х классах наблюдались единичные случаи, с которыми успешно справились сами классные руководители, в некоторых случаях при помощи педагога-психолога. Наиболее острая проблема в 2024-2025 учебном году стояла в 6Е классе (классный руководитель Наконечная И.А.), в 4Д классе (классный руководитель Фрей О.В.), в 3Д (классный руководитель Кострубина А.Е) где буллинг был постоянным явлением. Активно работала школьная служба примирения, медиаторы из числа старшеклассников, под руководством педагога-психолога Косинцевой Н.Ю. проводили круги примирения, вели активную индивидуальную работу.

Классные руководители вели работу по формированию самостоятельности и ответственности, навыков самообслуживающегося труда. Уровень проявления самостоятельности и ответственности, навыков самообслуживающегося труда: средний, не массовый – 42 классов (52 %), высокий массовый 36 (46 %), низкий, единичный -1 (2 %).

Модуль «Ключевые традиционные коллективно-творческие общешкольные дела»

Ключевые дела представляют собой традиционные общешкольные мероприятия, характеризующиеся следующими признаками:

- Масштабность участия (большая часть обучающихся)
- Совместная подготовка и проведение (педагоги, дети, родители)
- Системный подход к планированию и анализу

Основные достижения:

- Полное выполнение календарного плана воспитательной работы
- Реализация всех запланированных мероприятий
- Вовлечение обучающихся в общешкольную жизнь

Критерии успешности:

- Достижение поставленных воспитательных целей
- Активное участие обучающихся
- Положительная динамика развития детского коллектива
- Удовлетворенность участников образовательными результатами

Направления развития:

1. Расширение участия в проектах:
 - Движение Первых (12 проектов)
 - Проект «Орлята России» (треки)
 - Профилактические недели (11 направлений по плану ГППЦ)
2. Развитие интеллектуального направления:
 - Организация интеллектуальных турниров
 - Проведение QR-квестов
 - Создание системы интеллектуальных соревнований.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

С 1 сентября 2022 года во всех образовательных учреждениях России введена торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ. В МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина» данная традиция успешно реализуется согласно установленным требованиям.

Церемония поднятия Государственного флага РФ является важным элементом воспитательной работы гимназии, способствующим формированию патриотического сознания и укреплению школьного коллектива. Регулярное проведение церемонии способствует достижению поставленных целей и задач в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основные направления работы:

1. Оформление интерьера:
 - Периодическая переориентация помещений
 - Создание комфортной образовательной атмосферы
 - Преодоление негативных установок обучающихся
2. Экспозиционная деятельность:
 - Организация сменяемых выставок творческих работ
 - Демонстрация достижений обучающихся
 - Реализация творческого потенциала школьников

3. Информационное сопровождение:

- Создание тематических стендов
- Оформление патриотических экспозиций:
 - «Бессмертный полк»
 - «О ветеранах»
 - «Памяти Великой Победы»

4. Классное пространство:

- Совместное благоустройство кабинетов
- Развитие творческих способностей обучающихся
- Укрепление взаимодействия между классным руководителем и учениками

Достигнутые показатели:

- Сформирована целостная предметно-эстетическая среда
- Созданы условия для воспитательного воздействия
- Реализован комплексный подход к организации пространства

Модуль «Работа с родителями»

Педагогический коллектив не первый раз осуществляет работу с родителями по новой форме взаимодействия – развивающие беседы. Целью развивающей беседы в широком смысле является достижение воспитательных целей учебной программы. Значимым является достижение договоренности между учителем и учеником в постановке целей и их достижении. Методика была представлена и утверждена Управляющим советом. Реализация проекта началась с января 2019 года. Данная форма работы была высоко оценена Российской Академией Образования. С апреля 2021 года гимназия имеет статус инновационной площадки по этой теме. Классные руководители прошли обучение, вновь назначенные классные руководители получили консультации специалистов.

Развивающими беседами было охвачено 1819 (85%) обучающихся и их родителей. По ряду причин классными руководителями некоторых классов не использовалась данная форма работы с родителями, а в некоторых – использовалась не в полном объеме. Работа по данной методике продолжается.

Проведено 638 индивидуальных консультаций для родителей. Это еще одна форма организация работы с родителями.

Родительское собрание осталось еще одной из форм работы с родителями. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Степень согласованности семьи и гимназии в вопросах воспитания и социализации учеников выглядит так: высокая, массовая в 58 классах (73%); средняя, не массовая - в 21 классах (27%) Количество групповых мероприятий для родителей - собрания, мастер-классы, круглые столы, проведенных в 2024–2025 году составило 223. 409 родителей активно участвовали в классных и школьных мероприятиях. 155 человек вовлечены в работу органов государственно-общественного управления – управляющий совет, советы родительской общественности, а также приняли участие в рабочих, экспертных, творческих командах и

группах, педагогических консилиумах. Наличие жалоб и обращений со стороны родителей: в 50 классах это явление не наблюдается, в 29 классах – это единичное явление.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Деятельность родительских комитетов гимназии в этом году осуществлялась совместно с Управляющим советом. Два из четырех заседаний Управляющего совета проходили в расширенном составе. Вопросы, обсуждаемые на заседаниях, затрагивали наиболее важные зоны образовательного процесса: внесение предложений по адаптации всех участников образовательного процесса к новым условиям; внешний вид обучающихся; результаты промежуточной аттестации и мониторингов МЦКО; организация и проведение Благотворительных ярмарок и многие другие. Внесены изменения и дополнения в правила внутреннего распорядка для обучающихся и педагогических работников. Были проведены довыборы, перераспределены обязанности внутри членов Управляющего совета.

Управленческой командой проводились социологические опросы, цель которых выявить болевые точки учебно-воспитательного процесса. Опрос по организации учебного процесса в части, касающейся каникул. Учиться по модульной или смешанной системе. Большинство высказалось за смешанный вариант. Опрос «Удовлетворенность качеством образования в ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкина. Такой опрос проводится ежегодно.

Результаты опросов обсуждались на различных уровнях: на совещании при директоре, на производственном совещании педагогического коллектива, на заседании Управляющего совета. По ряду вопросов оперативно были приняты решения, ряд которых требует более длительного времени.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление предлагает разнообразие форм, методов работы участников и органов ученического самоуправления. Вся работа завязана на направлениях Общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и на инициативах самих ребят, учитывая традиции гимназии. Огромную роль в организации ученического самоуправления стал играть советник по воспитанию и связям с общественными организациями – Елизавета Вячеславовна Фомичева.

В указанный период: каждую неделю проходили заседания Совета ученического самоуправления, на которых шло оживлённое обсуждение планов работы и их реализации. Количество учеников, которые участвовали в работе ученического самоуправления: 342 человека. Количество инициатив, которые предложили ученики для реализации на уровне класса, гимназии – 228. Все инициативы ребят были реализованы или приняты во внимание. Это помогает при формировании коллектива, и школьная жизнь становится интересней, увлекательней и познавательной.

Сформированность активной жизненной позиции классными руководителями оценивается так: 6 (8 %) классов – высокая, массовая; 63 (80%) класс – средняя, не массовая; 10 (12%) классов – низкая, единичная. Готовность к участию в общественной жизни: высокая, массовая в 14 классов (18%), средняя, не массовая – 59 классов (75%), в 6 классах – низкая, единичная. Степень готовности и стремления к самореализации и развитию своих талантов и способностей просматривается так: высокая массовая – 43 класс (54%), средняя, не массовая – 33 класса (42%), в 3 (4%) классах – низкая, единичная.

Необходимо классным руководителям совместно с законными представителями обучающихся, с управленческой командой провести круглые столы, семинары, социальное, психологическое анкетирование для выяснения причин нежелания участвовать в школьной жизни.

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения — это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В ГАОУ Гимназия имени Н.В. Пушкина действуют следующие детские объединения:

**Первичное отделение Общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых»
(является ключевым показателем эффективности воспитательной деятельности)**

Индикатор	Измерение	Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025	Контрольная точка 01.11.2025
Наличие первичной ячейки «Движение Первых»	<i>Да/Нет</i>	<i>Да</i>	Да	Да	Да	Да
Доля участников «Движение Первых»	%	$\geq 20\%$	10%	20%	22%	27%
Доля обучающихся, имеющих статус «участник» в региональных проектах «Движение Первых»	%	$\geq 20\%$	5%	5%	5%	6%

С 26 апреля 2023 года в гимназии действует первичное отделение Общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы около 400 человек. Участники «Движения Первых» принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В ОУ продолжается регистрация на сайте «Движение Первых».

Активисты Движения своевременно оповещают обучающихся гимназии о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям и в которых они могут принять участие

«Орлята России»

(является ключевым показателем эффективности воспитательной деятельности)

Индикатор	Измерение	Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025	Контрольная точка 01.11.2025	Контрольная точка 12.01.2026
Доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России»	%	$\geq 20\%$	3%	76%	76%	90%	90%

Ключевые события:

- Школьный фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» (вокальные, танцевальные, художественные номера ко Дню народного единства).
- Школьный фестиваль «Ожившие картины» - более 30 театрализованных постановок на тему Великой Победы от учеников 5-7 классов
- Гимназический бал – посвящение в гимназисты у 8х классов
- Две общешкольные благотворительные ярмарки
- Вечер, посвященный Юбилею А. Пахмутовой – музыкальный вечер с участием хоров гимназии и приглашенных школ ТиНАО
- Участие во Всероссийских конкурсах «Живая сцена», «Живая классика» и

Всероссийские акции:

- **"Бессмертный полк"** (май 2025):
 - Бессмертный полк 07.05.25 в актовом зале на торжественной линейке ко Дню Победы
 - Видеопроект "Наши Семейные книги памяти" (публикация видеороликов в социальных сетях гимназии и на официальном сайте Всероссийской акции)
 - Участие во Всероссийской акции «Первые о Победе» от Движения Первых – публикация рассказов детей о героях их семей. Социальные сети гимназии и акции.
- **"Российский детский дед Мороз"** (декабрь 2024):
 - Подготовка открыток с наставниками Орлят России
 - Поздравление пожарных в пожарной части
 - Поздравление медицинских работников в детской поликлинике
- **"Путь в космос"** (апрель 2025):
 - Подготовка открыток с наставниками Орлят России
 - Тематические Квизы в начальной школе
- **«Краски Крыма»** от Движения Первых 15.03–18.03.
 - Творческие мастер-классы от наставников Орлят России
- **«Вам, любимые!»** от Движения Первых 01.03–08.03.
 - Творческие мастер-классы от наставников Орлят России (подготовка открыток для мам, бабушек, учителей)

Реализованные мероприятия в 2025 году:**1. Вовлечение обучающихся, конкурсная деятельность:**

- Всероссийский проект «В гостях у ученого». Онлайн-участие в Межрегиональном уроке «Циолковские в Вятке» от Движения Первых. Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики
- Всероссийский конкурс «Читаем всей семьёй» от Движения Первых. 1–4 классы
- Слет Регионального отделения Движения Первых города Москвы во дворце творчества имени А.П. Гайдара

- Выездная программа в ОЦ «Команда». Выездная образовательная программа для наставников регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» г. Москва 19–22 сентября
- КВИЗ «Кибербезопасность» от Волонтерского проекта Движения Первых
- первый Московский слет советников
- Движение Первых- открытие четвёртого сезона проекта «Юный полярник. Дворец пионеров на Воробьёвых горах
- Проект Движения Первых «Школьная классика»
- Всероссийский проект «Мы – граждане России»
- Региональный выездной мастер-класс по оказанию первой помощи Всероссийского проекта «Первая помощь» от Движения Первых
- Волонтеры Движения Первых на забеге Лига Героев
- Участие в конкурсе «Вожатый и его команда»
- Городской конкурс «Сказки в комиксах» регионального отделения Движения Первых. Обучающиеся 5–6 классов
- Участие делегации активистов Движения Первых Гимназии имени Н.В. Пушкина в Федеральном марафоне «Знание. Первые» в Манеже. 04.11–06.11
- Международная практическая конференция Движения Первых 14.11–15.11
- Региональная конференция Движения Первых 29.11
- Образовательная программа Движения Первых для школ ТиНАО. Участие делегации гимназии в выездной образовательной программе Движения Первых ТиНАО в ОЦ Команда в г. Истра 08.12–11.12
- Делегация активистов Движения Первых представляла ОО ТиНАО на Благотворительной ярмарке «БлагоДарю!» в МДП на Воробьёвых горах 14.12
- Куратор школьных команд Фестиваля Движения Первых «Азбука школьных талантов» первый этап 11.11–29.11
- Участие активистов Движения Первых во Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз» вместе с медиацентром ZOOM-ZOOM поздравление пожарных в Пожарной части г. Троицка
- Делегация активистов Движения Первых гимназии имени Н.В. Пушкина на церемонии открытия городской конкурсной программы «Новые вершины» в МДП на Воробьёвых горах 19.11
- Участие активистки Движения Первых Булгаковой Екатерины в открытии 7 ноября на Сокольнической линии метрополитена тематического поезда, посвященного Движению Первых
- Фестиваль Первичных отделений г. Москвы (октябрь). Проведение с активистами Движения Первых Международного дня Библиотек
- Конкурс от Движения Первых «Пою тебе, Отец!» - участники – ученики О.М. Златокрылец
- Всероссийский конкурс Первичных отделений (март – июнь 2025)
- Всероссийская акция «Краски Крыма» от Движения Первых 15.03–18.03. Творческие мастер-классы от наставников Орлят России
- Всероссийская акция «Мы – граждане России» - вручение паспортов в Префектуре ТиНАО 19.03.25
- Всероссийский слет Движения Первых в составе делегации г. Москвы ученица 9Ж класса – Булгакова Е. 25-28.03.25
- Участие 5А класса в региональном проекте Движения Первых. Квиз от кураторов «Открывай движение!» 01.04.25
- Форум наставников Движения Первых. Москва. 18.05.25

2. Развитие школьного медиацентра:

- **Структура:**
 - Пресс-служба (освещение мероприятий)
 - Видеостудия (создание контента)
 - Фотоотдел (документирование событий)
 - SMM-группа (ведение соцсетей)
- **Проекты:**
 - RuTube-проект "В теме" (интервью с активистами)
 - Подкаст "Будь первым"
 - Инстаграм-аккаунт с рубриками:
 - "Герой дня" (истории участников)
 - "А ты знал?" (интересные факты о движениях)
 - "Как вступить?" (понятные инструкции)

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Критерии успеха
Запуск "Недели движений"	Сентябрь 2025	Советник + лидеры движений	70% охват обучающихся
Создание медиацентра	Октябрь 2025	Звукорежиссер + актив	5 публикаций в неделю
Разработка системы мотивации	Ноябрь 2025	Администрация + советник	50% рост активности

Комплексный подход к популяризации детских движений через современные форматы информирования и систему мотивации позволит значительно увеличить вовлеченность школьников в социально значимую деятельность. Особое внимание уделялось преемственности между возрастными группами и созданию комфортной среды для самореализации каждого ребенка.

Школьный военно-патриотический клуб. Отряд ЮНАРМИИ. Поисковый отряд «Звезда».
(является ключевым показателем эффективности воспитательной деятельности)

Индикатор	Измерение	Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025	Контрольная точка 01.11.2025	Контрольная точка 12.01.2026

Наличие объединений дополнительного образования военно-патриотического клуба в образовательной организации	<i>Да/Нет</i>	<i>Да</i>	Да	Да	Да	Да	Да
Сохранность контингента объединения	<i>Да/Нет</i>	<i>Да</i>	Да	Да	Да	Да	Да

Сильные стороны:

- Комплексный подход к развитию личности
- Охват всех ключевых направлений воспитания
- Интеграция современных компетенций
- Военно-патриотическая направленность

Потенциальные точки роста:

- Усиление междисциплинарных связей
- Расширение практической составляющей
- Развитие проектной деятельности
- Углубление международного сотрудничества.

Школьный турклуб

(является ключевым показателем эффективности воспитательной деятельности)

Индикатор	Измерение	Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025	Контрольная точка 01.11.2025	Контрольная точка 12.01.2026
Наличие объединений дополнительного образования турклуба в образовательной организации	<i>Да/Нет</i>	<i>Да</i>	Нет	Нет	Нет	Да	Да
Участие турклуба в проекте « Маршрут построен»	<i>Да/Нет</i>	<i>Да</i>	Да	Да	Да	Да	Да

С сентября 2025 года начал свою деятельность Школьный турклуб. Клуб стал точкой притяжения многих ребят, которые любят путешествовать, ходить в походы. Участники клуба активно участвуют во всех мероприятиях, в проекте «Маршрут построен».

Школьный спортивный клуб ««ФОТОН»»

(является ключевым показателем эффективности воспитательной деятельности)

С февраля 2020 года начал свою работу Школьный Спортивный Клуб «Фотон». Клуб был создан для широкого привлечения обучающихся, родителей гимназии и педагогических работников образовательных учреждений к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития.

Индикатор	Измерение		Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025	Контрольная точка 01.11.2025	Контрольная точка 12.01.2026
Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого спортивного клуба в образовательной организации	<i>Да/ Нет</i>		<i>Да</i>	Да	Да	Да	Да	Да
Активность школьного/студенческого спортивного клуба	<i>Балл</i>	<i>>/= 100</i>				31		19,8

Школьный театр «Росток»

(является ключевым показателем эффективности воспитательной деятельности)

Индикатор	Измерение		Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025	Контрольная точка 01.11.2025	Контрольная точка 12.01.2026
Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого театра в образовательной организации	<i>Да/Нет</i>		<i>Да</i>	Нет	Да	Да	Да	Да
Участие театра образовательной организации в проекте «Содружество школьных театров Москвы»	<i>Да/Нет</i>		<i>Да</i>	Да	Да	Да	Да	Да

Включение театра образовательной организации в реестр ФГБУК «ВЦХТ»	<i>Да/Нет</i>	<i>Да</i>	Да	Да*	Да	Да	Да
Активность школьного/студенческого театра	<i>Балл</i>	<i>>/= 100</i>		30	76	776	776

28 апреля школьный театр «Росток», руководитель Горбунова Ольга Игоревна в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров» от 06.05.2022 № ДГ-зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров на сайте ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий». Свой путь школьный театр начал с театрального кружка в марте 2023 года.

Волонтерское движение

(является ключевым показателем эффективности воспитательной деятельности)

Индикатор	Измерение	Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025	Контрольная точка 01.11.2025	Контрольная точка 12.01.2026
Участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности	<i>Да/Нет</i>	<i>Да</i>	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Результаты участия в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности	<i>ТОП - 30</i>	<i>Да</i>			Нет	Нет	Нет
Количество проектов волонтерского движения ГБОУ ДПО МЦВП, в которых обучающиеся образовательной организации приняли участие	<i>Количество Мероприятий</i>	<i>>/=10</i>					7

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:
на внешкольном уровне:

- участие в социальных проектах: «Помоги тому, кто рядом», «Как живешь, ветеран», Благотворительный марафон «Чуду быть!»;
- участие во Всероссийских акциях Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- посильная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, пожилым людям;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- на уровне образовательной организации:
- участие обучающихся в организации праздников, фестивалей, конференций;
- проведение флэш-мобов, квестов, активных перемен для младших школьников;
- посильная помощь и работа в дошкольном отделении гимназии

Модуль «Профилактика и безопасность»

(является ключевым показателем эффективности воспитательной деятельности)

Индикатор	Измерение	Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025
Доля обучающихся участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, состоящих на ВШУ	%	>90%			50%
Доля обучающихся участников федеральных и городских проектов от общего числа, отмеченных в АИС КП, не состоящих на ВШУ	%	>90%			0%
Доля 8-х классов, прошедших обучение	%	100%		0%	100%

Школа самокатов

Индикатор	Измерение	Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025
Доля 8-х классов, прошедших обучение	%	100%		0%	100%

В 2025 году гимназия проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением субъектов профилактики. В рамках правового просвещения и воспитания законопослушных граждан были использованы педагогические практики и технологии:

Всероссийский проект «Разговоры о важном».

Проведение недель профилактически (неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»; неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»; неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии» приурочена к Международному дню толерантности 16 ноября и др.).

Для параллели 5-6 классов квиз «Я и закон».

Тестирование в 8-9 -х классах по правовым вопросам.

Индивидуальные беседы с ребятами из «группы риска» по теме: «Законность и правопорядок»

Старшеклассники провели беседы в младших классах на тему: «Конвенция по правам ребёнка», «Мои права в семье и школе»

Квест «Моя Родина – Россия» в начальных классах.

Деловая игра «Что для меня закон и правопорядок?».

Проведены лекции, профилактические беседы, деловые игры, часы общения, диспуты, викторины с целью профилактики противоправного поведения, знакомства и обучения, обучающихся с нормами права. Цель и задача сформировать: гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность; способность к сотрудничеству и лидерству, умение разрешать конфликты, выходить из сложных жизненных ситуаций, сознательное и ответственное отношение к здоровому образу жизни, обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих, прочных знаний основ безопасности жизнедеятельности. Это способствует формированию понятий в области права и социальной сферы, знакомству с нормативными документами, необходимыми для принятия решения типичных для обучающихся жизненных ситуаций, а проведённая профилактическая работа специалистами – работниками правоохранительных органов, органов прокуратуры, инспектора пожарной части, работников ГИБДД, медицинских работников – даёт свои положительные результаты.

С обучающимися в течение учебного года работали постоянно все субъекты профилактики. Профилактическая работа осуществлялась во взаимодействии с специалистами – Городского психолого-педагогического центра г. Москвы, отдела опеки и попечительства Департамента образования г. Москвы по городскому округу Троицк, работниками правоохранительных органов (участковым инспектором, инспекторами ОДН МО МВД России «Троицкий»), органов прокуратуры, инспекторы 2РОНПР (Госпожнадзор), работниками ГИБДД, медицинскими работниками (врач-нарколог, врач-инфекционист), работниками отдела наркоконтроля УВД по ТиНАО, инспекторами ГО и ЧС, ЦСО «Троицкий». Были созданы благоприятные условия для развития личности, определены формы индивидуальной помощи, осуществлялся регулярный контроль успеваемости, посещения уроков, внеурочной занятости обучающихся. Особое место в профилактической работе играет Совет профилактики. Работа Совета помогала: выявлению причин дезадаптации обучающегося в гимназии, поиску возможных вариантов коррекции поведения,

снижению асоциального воздействия семьи. Правовые меры предупреждения становятся для обучающегося положительным опытом, сдерживающим фактором отклоняющегося поведения. На конец 2025 года 29 обучающихся и 7 семьи состояли на межведомственных профилактических учетах. Своевременно выявленные и поставленные на учеты обучающиеся, по объективным показателям нуждающиеся в помощи, усиленный контроль за поведением, общением, учебной деятельностью обучающихся, стоящих на учетах ВШУ, ОДН МО МВД «Троицкий», КДН и ЗП управы района Троицк в городе Москве дают возможность вовремя оказывать социально-психологическую помощь.

Проведены обучающий семинар, консультации для учителей по вопросам здорового образа жизни школьным врачом, вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся школьным педагогом – психологом. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, уделяя внимания вопросам незаконного оборота и потребления наркотиков и других ПАВ. 7–11 классы участвовали в социально-психологическом тестировании в рамках раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Было запланировано прохождение 974 обучающихся, прошли – 864, что составило 97 %.

Приоритетным направлением в работе остаётся сохранение здоровья обучающихся. Это направление реализуется через рабочую программу воспитания, через внедрение в образовательный и воспитательный процессы здоровьесберегающих технологий. Работа направлена на создание условий сохранения здоровья, физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам. Основные мероприятия по реализации задач этого направления: участие в ежегодной городской акции «Мы – за здоровый образ жизни!», сеть спортивных кружков и секций, беседы врача, психолога, профилактическая работа с обучающимися и их родителями по вопросам наркомании, токсикомании, табакокурению и алкоголизму. За гимназией закреплены медицинские работники – врач, медицинская сестра. Ежегодно проводится полное, квалифицированное медицинское обследование. Организовано адресное питание.

Модуль «Социальные практики»

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного проекта. Обучающимся предлагаются действующие проекты: «Помоги тому, кто рядом», «Как живешь, ветеран», Благотворительный марафон «Чуду быть!», «Письмо солдату», «Не отнимайте солнце у детей» и др. В рамках проектов обучающиеся оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, пожилым людям; собирали средства для покупки необходимого оборудования ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение – лингвистическая гимназия №36 имени маршала Г.К. Жукова, путем проведения благотворительной ярмарки; в рамках акции «Не отнимайте солнце у детей» ребята собирали игрушки, канцелярские принадлежности, книги для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории, где ведутся военные действия; участвовали в проектах «Вместе против наркотиков», «Мы выбираем ЗОЖ!», «Час кода», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и многое другое, оказывали помощь людям, участвовали в работе пропаганды здорового образа жизни, раздавали изготовленные самостоятельно брошюры и плакаты, проводили лекции с обучающимися младших классов.

Положительные эффекты:

- Повышение социальной активности обучающихся
- Развитие навыков коллективной работы

- Формирование гражданской позиции
- Рост общей культуры обучающихся
- Развитие эмпатии и социальной ответственности

Перспективы развития:

- Расширение спектра социальных проектов
- Привлечение новых партнеров
- Усиление информационной поддержки инициатив
- Развитие системы мотивации участников
- Создание механизма оценки эффективности проектов

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии активно проводились мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей, обучающихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводились классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости населения г.о. Троицк. Проведено 203 профориентационных мероприятий, профессиональных часов общения, организация участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего выглядит так: высокая массовая просматривается в 11 классах (13%), средняя, не массовая в 53 классах (67%), и низкая, единичная в 15 классах (19 %).

5. Оценка организации учебной деятельности

№ п/п	Параметры	2023 год	2024	2025
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	435/32%	969/31,5%	861/36%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151/11%	265/12%	237/10%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	1357/100%	2026/100%	2415/100%

Профильное обучение в школе организовано для обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования. В 2025 учебном году в параллели 10-11-х классов организованы профили: технологический, медицинский, социально-экономический, гуманитарный, универсальный.

В нашей гимназии осуществляется предпрофильная подготовка в параллели 5-х классов: «Космический класс», «Математический класс», «Гуманитарный класс» (изучают расширено английский язык) в параллели 6-х классов: «Космический класс», «Математический класс», «Гуманитарный класс» (изучают 2 иностранных языка); в параллели 7-х классов: «Математическая вертикаль», ФМ-класс, ИТ-класс, Курчатовский класс, гуманитарный класс, естественно-научный класс; в параллели 8-х сформированы классы: «Математическая вертикаль», гуманитарный класс, ИТ-класс, естественно-научный класс. В 9-х классах продолжается предпрофильная подготовка по «Математической вертикали», ИТ-класс, ЕН-класс, гуманитарный класс, социально-экономический, креативный.

Гимназия применяет электронное обучение, используя ЭЖД (электронный журнал и дневник) и ресурсы МЭШ (московской электронной школы). Эти ресурсы качественно повышают уровень организации образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений: учителя создают банк дидактических материалов, сценарии уроков, анализируют усвоение пройденного материала, ученики используют практический неограниченные ресурсы библиотеки МЭШ, родители получают достоверную информацию в реальном времени.

6. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	91	63 (69%)	0	25	62	59 (95%)	0	0	0

2021	102	59 (58%)	15	28	74	62 (84%)	3	8	1
2022	105	72 (69%)	8	25	60	54 (90%)	1	4	1
2023	98	66 (67%)	3	29	54	48 (87%)	4	1	1
2024	124	83 (70%)	3	26	71	65 (92%)	3	3	1
2025	190	111 (58%)	10	63	108	97 (91%)	6	4	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10-м классе гимназии на 12%, но увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в среднеспециальные образовательные учреждения (колледжи, техникумы) на 37 человек. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. Количество выпускников, продолживших обучение, согласно выбранному в школе профилю 86 человек, составляет 80 %, что на 29 % выше, чем в прошлом году. Следует проанализировать полученный результат, проводить отбор в профильные и предпрофильные классы, уделив особое внимание профориентационной работе среди обучающихся.

7. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году в гимназии работало 166 педагогов, из них 149 (90%) – с высшим образованием, 146 (87%) – высшим педагогическим, 151 (91%) – женщины, 2 (1%) человека – кандидаты наук. Высшую квалификационную категорию имеют 79 (48%) человек, первую – 19 (11%).

За прошедший год 30 педагогов прошли повышение квалификации: 2 педагога успешно завершили обучение по курсу «Медицинский английский» (10 класс) для учителей в рамках городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе», 1 - «Обществознание» в предпринимательском классе: особенности обучения (Институт развития профильного обучения), 5 учителей НШ - «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир», 2 - Азбука начинающего классного руководителя, 1 - Биология в медицине (Методика преподавания биологии в 10 – 11 классах: теоретические основы и практикум по решению и составлению эвристических заданий (углубленный уровень), Дополнительное образование детей: новые векторы развития, Использование учебного оборудования при реализации программ для обучающихся медицинских классов (Институт развития профильного обучения), Особенности содержания и процесса обучения учащихся на курсе внеурочной деятельности «Лидерство и командообразование», Техники творческого мышления для решения нестандартных задач, 2 - Технология развития школьного и студенческого спортивного клуба, Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека: особенности обучения учащихся медицинских классов, 12 учителей - Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации, Кроме того, в коллективе учителей имеется 12 экспертов ГИА по 9 предметам.

Педагоги школы в достаточной степени владеют современными образовательными технологиями. Трансляция педагогического опыта учителями гимназии проходит в рамках работы МС, ШМО, педагогических советов, семинаров, вебинаров, ГМО, конференциях и через личные сайты педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 77764 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 39535 единиц в год;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	2023 год		2024 год		2025 год	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40 723	20051	68438	34879	72993	34220
2	Педагогическая	138	17	0	0	0	
3	Художественная	10 234	4325	4771	4015	4771	5315
4	Справочная	330	125	0	0	0	0
5	Языковедение, литературоведение	150	15	0	0	0	0
6	Естественно-научная	136	21	0	0	0	0
7	Техническая	30	12	0	0	0	0
8	Общественно-политическая	85	16	0	0	0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки 80–130 человек в день. Рекомендуется закупка методического материала и художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии имеются следующие объекты:

Четыре здания, включая два школьных и два дошкольных отделения.

В школьном отделении (ул. Профессора Летохова, д.1)

Закрытый плавательный бассейн.

147 учебных кабинетов, из которых:

15 оборудованы стационарными интерактивными досками.

32 оборудованы мультимедийными проекторами.

Специализированные кабинеты и лаборатории:

Лаборатории по физике, химии, биологии и географии.

Четыре компьютерных класса на 142 рабочих места.

Кабинеты для внеурочной деятельности, основ безопасности и защиты Родины, иностранного языка.

Мастерские для трудового обучения.

Кабинет домоводства.

Дополнительные помещения:

Актный зал – 2 шт.

Спортивный зал – 7 шт.

Столовая или зал для приема пищи – 2 шт.

Музей.

Учебно-опытный земельный участок.

Лекционная аудитория – 3 шт.

Медицинский пункт (кабинет).

Логопедический пункт (кабинет).

Кабинет учителя-дефектолога.

Кабинет педагога-психолога – 3 шт.

Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Санитарные узлы:

Наличие мест для личной гигиены и санитарных узлов (туалетов) обеспечено.

В гимназии установлены и работают 642 персональных компьютера, из них:

362 доступны для использования обучающимися в учебных целях.

348 используются в качестве портативных персональных компьютеров (ноутбуки и другие портативные устройства).

1 находится в планируемом к открытию дошкольном отделении.

362 находятся в составе локальных вычислительных сетей.

362 имеют доступ к сети Интернет.

14 поступили в открытом году.

1 используется в качестве сервера сети Интернет.

Также в гимназии имеются:

32 мультимедийных проектора.

15 интерактивных досок.

29 принтеров.

23 сканера.

73 многофункциональных устройства (МФУ), выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

3 ксерокса.

3 ТВ-экрана, расположенные в классах и учебных кабинетах, доступные во внеурочное время.

Максимальная скорость доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

В гимназии функционирует официальный сайт: <https://gympushkova.mskobr.ru/>, VK: <https://vk.com/gympushkova>

Для реализации образовательной деятельности в дошкольном отделении №2 функционирует:

музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, 14 групповых помещений, 2 кабинета учителя-логопеда, зимний сад для дополнительного образования, 14 прогулочных площадок (веранды, песочницы, скамейки, малые формы), многофункциональный стадион.

Экологическая тропа оборудована видовыми точками: метеостанция (визуализатор погоды, кормушка для птиц, осадкомер, ветровой рукав, линейка для измерения снежного покрова, магнитно-меловой стенд, ловец облаков, флюгер, лавочка и столик, подиум, метеорологическая будка с термометром и барометром, мерзломер и гололёдный станок, солнечные часы, подставка для цветов и набор горшков), Птичий городок, тропа здоровья, сухой ручей, мостик.

Музыкальная станция (барабанная установка «Ритмика», установка «Звонкая капель», вертикальный металлофон «Этюд», металлофон «Весёлая лесенка», установка «Поющая пирамида», пан-флейта «Радуга», глюкофон «Магия звука», скамейка, магнитно-меловой стенд.

Детский автогородок (тренажёрный модуль «Правила безопасности дорожного движения», павильон «Остановка общественного транспорта», павильон «АЗС», павильон «Пост ДПС», стенд информационный (маркерный) «План-схема и техника безопасности при проведении занятий в автогородке).

При входе в ДО есть 2 велопарковки.

Учебный процесс происходит с использованием технических средств обучения

- ноутбуками - 17 шт.

- принтерами - 11 шт.

Медицинское обслуживание обучающихся организует ГБУЗ «Троицкая городская больница ДЗМ». В дошкольном отделении имеется оборудованный медицинский блок, состоящий из приёмной, прививочного кабинета, изолятора, комнат для хранения медикаментов и вакцин, изолятора для воспитанников.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения №3 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а также правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и требованиям охраны труда.

Для реализации образовательной деятельности в здании функционируют:

Музыкальный зал (100,2 кв.м).

Физкультурный зал с трансформируемой перегородкой (154,6 кв.м).

Бассейн (229,2 кв.м).

14 групповых помещений.

Кабинет для развивающих занятий с трансформируемой перегородкой.

Все помещения оборудованы техническими средствами (компьютеры с проекторами, интерактивные доски), обеспечивающими доступ к интернету для использования образовательных ресурсов. Самостоятельный доступ воспитанников к информационным системам невозможен.

На территории функционируют:

14 прогулочных площадок (веранды, песочницы, скамейки, малые формы).

2 площадки для отдыха родителей (скамейки, малые формы).

Просторный физкультурный зал с трансформируемой перегородкой (154,6 кв.м) со специальным покрытием пола и оборудованием.

Велопарковка при входе в дошкольное отделение.

Бассейн (229,2 кв.м) оборудован двумя душами и двумя раздевалками.

Воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при создании предметно-развивающей среды. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Образовательная среда организована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Вся мебель в игровых и спальнях комнатах приобретена в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей.

11. Показатели деятельности организации за 2025 год

1. Оценка образовательной деятельности		
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы	всего	2977
	из них: численность детей-инвалидов	29
	Дошкольного образования	582
	из них: численность детей-инвалидов	2
	Начального образования	917
	из них: численность детей-инвалидов	8
	Общего образования	1197
	из них: численность детей-инвалидов	8
	Среднего образования	151
	из них: численность детей-инвалидов	3
Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)		78/74%
2. Оценка системы управления образовательной организации		
2.1. Эффективность управления финансовыми ресурсами		
Объем доходов образовательной организации		
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, рублей		226 648.11
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, рублей		3 228 380.10
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, рублей из них:	558 987 575.45	306 154 581.50
	501801975.45	277 561 781.50
	57 185 600.00	28 592 800.00
Объем поступлений средств субсидии на иные цели		43 323 998.70
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности		72 419 871.80

Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, % из них:		12.96
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	54 779 869.48
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	6 456 677
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	11 183 325.32
	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	250 000
2.2. Объем расходов образовательной организации		
Фонд оплаты труда, рублей		439 200 632.05
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, % из них:		65.10
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	341 691 031.52
	в их числе: заработная плата	262 870 399.26
	начисления на выплаты по оплате труда	78 820 632.26
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников, %		70.8
	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, рублей в их числе:	10 275 712.43
	заработная плата	7 892 252.25
	начисления на выплаты по оплате труда	2 383 460.18
	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала в их числе:	20 644 937.53
	заработная плата	16 472 282.97
	начисления на выплаты по оплате труда	4 172 654.56
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников, %		4.0

	фонд оплаты труда прочих работников в их числе:	66 651 048.39
	заработная плата	51 381 047.00
	начисления на выплаты по оплате труда	15 270 001.39
	в их числе: фонд оплаты труда финансово-экономических работников	2 574 778.70
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников, %		2.1
Приобретение оборудования		6 202 027.94
Оплата коммунальных услуг		49 666 873.33
Текущий ремонт		850 221.04
Прочие расходы		89 871 258.14
Объем неиспользованного остатка средств в том числе:	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	7 093 887.46
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	412 822.62 8 317 393.57
2.3. Эффективность оплаты труда		
Средняя месячная заработная плата педагогических работников		128 949.50
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, (%) из них:		100
	средняя месячная заработная плата учителей, рублей	151 341.20
	средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, рублей	117 083.30
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, рублей		350 528.00
Средняя месячная заработная плата прочих работников, рублей		85 745.80
	из них: Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников, рублей	136 211.00
Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)		3.93
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Вклад образовательной организации в качественное образование		

3.1. Результаты ОГЭ	
Численность обучающихся, сдававших ОГЭ	191
из них детей-инвалидов	2
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	91 (47%)
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9/5%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/2%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23/12%
3.2. Результаты ЕГЭ	
Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	108
из них детей-инвалидов	2
в том числе: численность/удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,9%
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	38/35%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	2
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	24/22%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	25/23%
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,9%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	36/33%
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68
3.3. Обеспечение условий для развития таланта	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2015/94%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	541/23 %
Регионального уровня	373/16 %
Федерального уровня	269/11%
Международного уровня	123/5%
Численность призеров и победителей Московской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	29
Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся, получивших значок «Готов к труду и обороне»	
3.4. Результаты независимых диагностик	
Количество проведённых независимых диагностик	430
из них:	102 (24%)
высокий уровень (коэффициент результативности более 1,1)	
уровень города (коэффициент результативности от 0,9 до 1,1)	218 (51%)
ниже уровня города (коэффициент результативности менее 0,9)	62(14%)
низкий уровень (критический коэффициент результативности менее 0,8)	48(11%)
3.5. Обеспечение массового качественного образования	

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	855/63,0%
3.6. Анализ правонарушений	
Численность обучающихся 7–11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	959
Численность обучающихся 7–11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	7
Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	16
Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2
Численность обучающихся 7–11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
4. Оценка организации учебной деятельности	
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (7–11 классы)	612/25%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	236/9.8%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности учащихся	2415/100%
5. Дополнительное образование	
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	2352/ 98 %
Только в школе	2149/90%
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	377
6. Оценка качества кадрового обеспечения	
Общая численность педагогических работников	166
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	149/90%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)	118/71%
	среднее профессиональное образование	16/10%
	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/7%
Численность работников образовательной организации		212
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		144/87%
	из них: численность учителей	108/65%
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		12/7%
Численность административно-управленческого персонала		5/2%
Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников		7/3%
	в том числе: Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	7/3%
	Численность внешних совместителей	10
	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		99/60%
	Высшая	79/48%
	Первая	20/12%
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»		4/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		23/14%
	свыше 20 лет	99/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		27/16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		38/23%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников		166/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников		166/79%
7. Оценка учебно-методического обеспечения		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		32.4
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0.24
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
Наличие читального зала библиотеки,		да
	в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
9. Оценка материально-технической базы		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося,		6,04
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, м²		43498
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, тыс. рублей		10,1
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации		0

Выводы

Сильные стороны

1. Образовательная деятельность

- Рост числа обучающихся на всех уровнях (НОО, ООО, СОО).
- Улучшение успеваемости:
 - Увеличение доли отличников в НОО (до 23,5%).
 - Снижение числа учеников, оставленных на повторное обучение.
- Эффективная преемственность: 78% дошкольников перешли в 1-й класс (было 74%).
- Снижение нагрузки на педагогов: с 12,5 до 9,4 ученика на одного работника.

2. Кадровый потенциал

- 90% педагогов имеют высшее образование, 87% — высшее педагогическое.
- 48% учителей с высшей квалификационной категорией.
- Сохранность кадров: 64% новых сотрудников продолжают работать через 2 года (+6% к прошлому году).
- 30 педагогов прошли повышение квалификации за год.

3. Результаты ГИА и олимпиад

- 99% выпускников 11-х классов и 97% 9-х классов получили документы об образовании.
- Высокие результаты ОГЭ по предметам по выбору:
 - 100% качество по физике и литературе.
 - 88% — по географии, химии, английскому языку.
- Рост участия в олимпиадах:
 - +10% участников ВсОШ (541 человек в 2025–2026 году).
 - +14% призёров и победителей (80 призёров, 17 победителей).
 - Лидеры: труд (КД), экология, право, математика.
- 80% выпускников продолжили обучение по выбранному профилю (+29% к прошлому году).

4. Материально-техническая база

- Библиотечный фонд: 77 764 единицы, 100% книгообеспеченность.

- Соблюдение всех требований безопасности и санитарных норм.

Проблемы и риски

1. Успеваемость и аттестация

- Рост числа неаттестованных в основной школе (с 2 до 5 человек).
- Снижение доли выпускников с аттестатом особого образца.
- Снижение качества ЕГЭ по истории, английскому языку, информатике (третий год подряд).
- Снижение качества ОГЭ по математике.

2. Финансовая эффективность

- Низкая доходность на 1 кв. м: 10,7 тыс. руб. (оптимум: 14–16 тыс. руб.).
- Мало остатков средств на счетах: 7,6% от годового бюджета (оптимум: 10–20%).
- Снижение доли фонда оплаты труда педагогов: 67,1% (оптимум: 66,6%).
- Высокий децильный коэффициент: 3,93 (оптимум: $\leq 3,7$) — большой разрыв в зарплатах.

3. Участие в олимпиадах и профориентация

- Снижение участия в олимпиадах по испанскому языку (–100%), астрономии (–46%), МХК (–55%).
- Уменьшение числа 9-классников, продолживших обучение в 10-м классе (–12%)

Рекомендации по улучшению

Образовательный процесс

1. Работа с отстающими:
 - Ввести индивидуальные планы для учеников с одной "3" или риском неаттестации.
 - Организовать дополнительные занятия по математике, истории, английскому языку.
 - Провести анализ ошибок ЕГЭ/ОГЭ и скорректировать учебные планы.
2. Повышение качества ЕГЭ/ОГЭ:
 - Факультативы по проблемным предметам (история, английский, информатика).
 - Онлайн-курсы и тренинги с экспертами.
 - Мотивационные мероприятия (встречи с выпускниками, олимпиадные тренинги).
3. Профориентация:

- Провести **тестирование и консультации** для 8–9 классов.
- Организовать **экскурсии в вузы и колледжи**.
- Усилить **информацию о профильных классах** гимназии.

Финансы и кадры

1. **Повышение доходности:**
 - **Расширение платных услуг** (подготовительные курсы, факультативы).
2. **Управление бюджетом:**
 - **Накопление резервов:** цель — **10–20%** от годового бюджета.
 - **Оптимизация расходов** (аудит текущих трат).
3. **Справедливая оплата труда:**
 - **Анализ зарплат** и выявление причин разрыва.
 - **Повышение фонда оплаты труда педагогов** до оптимального уровня.
 - **Система бонусов** для низкооплачиваемых категорий.

Олимпиады и дополнительное образование

1. **Поддержка сильных предметов:**
 - Развивать **биологию, экологию, информационную безопасность, труд (КД)**.
 - **Поощрения** для призёров и победителей олимпиад.
2. **Популяризация гуманитарных дисциплин:**
 - **Мотивационные лекции** по астрономии, испанскому языку, МХК.
3. **Участие в олимпиадах:**
 - **Индивидуальные приглашения** для талантливых учеников.
 - **Тренировочные сборы** перед муниципальным этапом.

Задачи гимназии на 2026 год

1. Повышение качества образования и успеваемости

Задача 1.1. Снизить число неаттестованных учащихся

- Цель: Уменьшить количество учеников, не получивших аттестат об основном общем образовании, с 5 до 0 человек.
- Меры:
 - Ввести ежемесячный мониторинг академической задолженности.
 - Организовать индивидуальные занятия для учеников с риском неаттестации (не менее 2 часов в неделю).
 - Провести диагностические работы по предметам с низкими результатами (математика, история, английский язык) в начале и конце учебного года.
- Показатель успеха: 0 неаттестованных в 2026 году.

Задача 1.2. Повысить качество ЕГЭ по проблемным предметам

- Цель: Увеличить средний тестовый балл ЕГЭ по истории, английскому языку и информатике на 5 баллов по сравнению с 2025 годом.
- Меры:
 - Внедрить факультативы по этим предметам (не менее 1 часа в неделю).
 - Организовать мастер-классы с экспертами ЕГЭ (не менее 2 раз в полугодие).
 - Провести анализ ошибок по результатам пробных ЕГЭ и скорректировать учебные планы.
- Показатель успеха: Рост среднего балла по каждому предмету на 5 баллов.

Задача 1.3. Улучшить результаты ОГЭ по математике

- Цель: Повысить долю учащихся, сдавших ОГЭ по математике на "4" и "5", с 61,8% до 70%.
- Меры:
 - Ввести дополнительные занятия по решению задач повышенной сложности (1 раз в неделю).
 - Провести тренировочные тестирования в формате ОГЭ (ежемесячно).
 - Организовать консультации для учителей математики по актуальным изменениям в экзамене.
- Показатель успеха: 70% учащихся сдают ОГЭ по математике на "4" и "5".

Задача 1.4. Увеличить долю выпускников с аттестатом особого образца

- Цель: Вернуть долю выпускников с аттестатом особого образца в основной школе до 12%, в средней школе до 37%.
- Меры:
 - Провести анализ причин снижения доли таких выпускников.
 - Внедрить систему поощрений для учеников с высокими достижениями (стипендии, грамоты).
 - Усилить индивидуальную работу с одарёнными детьми.
- Показатель успеха: Доля выпускников с аттестатом особого образца — 12% (ООО) и 37% (СОО).

2. Финансовая устойчивость и эффективность

Задача 2.1. Повысить доходность на 1 кв. м площади

- Цель: Увеличить объём доходов в расчёте на 1 кв. м площади с 10,7 тыс. руб. до 14 тыс. руб. (оптимальный уровень).
- Меры:
 - Расширение платных услуг: введение дополнительных факультативов, подготовительных курсов для поступающих в вузы.
 - Оптимизация использования площадей: анализ загруженности кабинетов и перераспределение.
- Показатель успеха: 14 тыс. руб./кв. м.

Задача 2.3. Снизить децильный коэффициент

- Цель: Снизить децильный коэффициент с 3,93 до 3,7 (оптимальный уровень).
- Меры:
 - Провести анализ заработных плат и выявить причины разрыва.
 - Внедрить систему бонусов для низкооплачиваемых категорий работников.
 - Увеличить фонд оплаты труда педагогических работников до 66,6% от общего фонда.
- Показатель успеха: Децильный коэффициент $\leq 3,7$.

Задача 2.4. Увеличить долю фонда оплаты труда педагогов

- Цель: Довести долю фонда оплаты труда педагогических работников до 66,6% от общего фонда.
- Меры:
 - Пересмотреть штатное расписание и оптимизировать расходы на административно-управленческий персонал.
 - Увеличить финансирование педагогического состава за счёт дополнительных доходов.
- Показатель успеха: 66,6% фонда оплаты труда.

3. Развитие кадрового потенциала

Задача 3.1. Повысить сохранность кадров

- Цель: Увеличить сохранность новых сотрудников через 2 года с 64% до 70%.
- Меры:
 - Внедрить систему наставничества для молодых педагогов.
 - Провести анкетирование для выявления причин ухода сотрудников.
 - Улучшить социальные гарантии (льготы, бонусы, карьерный рост).
- Показатель успеха: 70% сохранность кадров.

Задача 3.2. Повысить квалификацию педагогов

- Цель: Увеличить число педагогов, прошедших повышение квалификации, с 30 до 50 человек в год.
- Меры:
 - Организовать курсы повышения квалификации по актуальным темам (в том числе дистанционно).
 - Внедрить систему поощрений для педагогов, прошедших обучение.
 - Провести внутренние семинары по обмену опытом.
- Показатель успеха: 50 педагогов прошли повышение квалификации.

4. Развитие олимпиадного движения и дополнительного образования

Задача 4.1. Увеличить участие в олимпиадах по гуманитарным предметам

- Цель: Повысить участие в олимпиадах по испанскому языку, астрономии и МХК на 30% по сравнению с 2025 годом.
- Меры:
 - Провести мотивационные лекции и мастер-классы по этим предметам.
 - Увеличить часы в учебном плане для подготовки к олимпиадам.
 - Внедрить систему поощрений для участников (сертификаты, бонусы).
- Показатель успеха: +30% участников по гуманитарным предметам.

Задача 4.2. Увеличить число призёров и победителей ВсОШ

- Цель: Увеличить число призёров и победителей с 97 до 110 человек (+13%).
- Меры:
 - Организовать тренировочные сборы для участников олимпиад.
 - Внедрить индивидуальные планы подготовки для талантливых учеников.
 - Усилить информационную кампанию о возможностях участия в олимпиадах.

- Показатель успеха: 110 призёров и победителей.

Задача 4.3. Повысить долю призёров/победителей в 10-х классах

- Цель: Увеличить долю призёров/победителей в 10-х классах с 12,8% до 20%.
- Меры:
 - Провести анализ причин низкой доли призёров в 10-х классах.
 - Организовать дополнительные занятия для учащихся 10-х классов.
 - Усилить мотивацию через встречи с победителями прошлых лет.
- Показатель успеха: 20% призёров/победителей в 10-х классах.

5. Профориентационная работа

Задача 5.1. Увеличить долю выпускников, поступивших в вузы по профилю гимназии

- Цель: Увеличить долю выпускников, поступивших в вузы по выбранному профилю, с 80% до 85%.
- Меры:
 - Провести индивидуальные консультации по выбору профессии.
 - Организовать экскурсии в вузы по профилю гимназии.
 - Внедрить проектную деятельность, связанную с будущей профессией.
- Показатель успеха: 85% выпускников поступили в вузы по профилю.