

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ Школа № 548



Рачевский Е.Л.

19 февраля 2026 г.

Самообследование
Государственного автономного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 548 «Царицыно»», ГАОУ Школа № 548
За 2025 год.

Москва
2026г.

Самообследование
государственного автономного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 548 «Царицыно»», ГАОУ Школа № 548
за 2025 год

Самообследование проводится в соответствии с положениями приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями, введенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136, по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценок в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательного процесса.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
8. Анализ показателей деятельности организации.
9. Показатели работы системы дополнительного образования.

1. Общие сведения

Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 548 «Царицыно»» (далее - ГАОУ Школа № 548) является образовательной организацией, имеющей в своей структуре четыре школьных здания и два здания дошкольного отделения, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования. Образовательное пространство Школы объединяют единая корпоративная информационная сеть (официальный сайт <http://cou548.mskobr.ru>, сайт содружества учителей и учащихся центра - www.mhs548.ru), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространства. С 2006 года в Школе работает орган государственного общественного управления – Управляющий Совет.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2025
Фактическая наполняемость	6735
Количество классов	234
Средняя Наполняемость классов	28,8

В 2025 году были завершены **структурные изменения**, связанные с полным переходом классов всех параллелей школы на ФОП. Продолжилось увеличение количества классов в новом корпусе школы – «ЗИЛАРТ», расположенном по адресу: просп. Лихачева, д.11.

Детский сад, начальная, основная, старшая профильная школы расположились в 9 отдельных зданиях, в каждом из которых сформированы культуросообразные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и школьников. В филиале «Инженерный корпус» и в корпусе «ЗИЛАРТ» работает трёхуровневая школа начального, основного общего и среднего общего образования.

Состав обучающихся:

	2025г.	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1 классы	21	575
2 классы	20	592
3 классы	20	591
4 классы	20	624
Итого 1-4 классы	81	2382
5 классы	26	770
6 классы	22	643
7 классы	25	698
8 классы	24	694
9 классы	22	616
Итого 5-9 классы	119	3421
10 классы	17	466
11 классы	17	466
Итого 10-11 классы	34	932
Всего 1-11 классы	234	6735

В 2025 году образовательная система Школы работала с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, свободы выбора получения образования согласно их склонностям и потребностям и ресурсных возможностей школы. При этом миссия Школы, сформулированная в тезисе «школа создает возможности для каждого учащегося достичь большего», традиционно ориентировалась на совпадение приоритетов её программы требованиям и вызовам государства и социума. На уровне организации приоритетными остаются социальная и профессиональная самоориентация всех субъектов образования, высокий уровень самостоятельности. В период произошедших за очень короткое время изменений в системе управления образованием в Москве, введения

новых индикаторов успешности школы, способов коммуникации с учащимися, учителями и семьями, тональность и ценностные установки обеспечивают адекватный вектор развития Школы.

Традиционными остались и приоритеты управленческой команды:

- кадровая политика школы;
- улучшение системы управления и принятия решений;
- работа над модернизацией основных принципов образовательной логики;
- организация системы профессиональных рефлексий в действующих условиях;
- информационное пространство школы и ее необходимые изменения.

Ключевая ценность образовательной системы Школы – персонализация обучения в условиях массовой школы.

Ключевые концепции работы Центра:

- персонализация в обучении и воспитании;
- «обогащение» детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы;
- поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких учебных и познавательных достижений;
- устойчивое формирование у обучающихся резильентности – способности достигать высоких результатов, преодолевая жизненные трудности. Это должно стать логическим продолжением того пути, который был заложен предыдущими этапами развития нашей Школы, где основными целями были индивидуальное и разноуровневое обучение. Для этого были решены четыре основные задачи:
- используются внутришкольные стандарты среды и процессов;
- создана основа системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, детей со специальными и особыми образовательными потребностями, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;
- продолжена модернизация системы оплаты труда учителей и специалистов с приоритетными установками на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов;
- продолжалась модернизация технологического пространства Школы и её предметно-пространственной среды.

Последняя задача тесно связана с внедрением технологий МЭШ – Московской электронной школы и всех совокупностей дистанционного и цифрового обучения. В комплексе это создаёт эффект персонализации образования, который раскрывается в возможности учиться в удобное время в удобном темпе и месте, используя вариативность образовательных технологий, создавая логичное развитие ситуации от «школы без образовательных тупиков» к школе, в которой «научились учить всех». Благодаря этому создается надежный фундамент для третьего перспективного этапа развития Школы – этапа создания условий для массового эксклюзивного образования в условиях обязательной инклюзии и меритократических принципов.

Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются принципы патриотизма и демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой. Главным приоритетом воспитания в Школе прошедшего года являлись:

- формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности;
- ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;
- важности экологического благополучия.

Несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении высоких позиций Центра в рейтинге школ города Москвы в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге школ г. Москвы

2025 г.
Школа входит в 20 лучших организаций общего образования Москвы

Образовательная деятельность

Создание условий для персонализации образовательных достижений является приоритетом для педагогического коллектива Школы. За прошедший год количество обучающихся по индивидуальным учебным планам составило 539 человек, что составляет около 9 % обучающихся, из них 141 - обучавшихся очно-заочно, 58 – учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки ведётся в Школе с 1992 года.

	2025
Количество/доля учащихся основного общего образования, обучающихся по программам предпрофильной подготовки	2883 чел./84.3%
Количество/доля учащихся среднего общего образования, обучающихся по программам профильного обучения	906 чел./97%

Школа обеспечивает доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в двух корпусах оборудованы пандусы, лифты и туалеты, в двух зданиях оборудованы пандусы и туалеты, в одном корпусе оборудован пандус.

2. Система управления организацией.

Исторически в Школе сложилась релевантная модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми

участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений. Определение трёх источников требований к результатам-ФОП, требования социума, уклад нашей Школы - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления.

Этому во многом способствует принятая в 2019 году образовательная программа с рабочим девизом «возможность каждого достичь большего». Этот процесс направлен на: системное взаимодействие урочной и внеурочной работы, дополнительного образования в достижении образовательных (предметных) результатов; введение и отслеживание соблюдения принципа «ноль» дефектов: в ведении документации, планировании, оценивании. Методы обучения предполагают использование разнообразной деятельности обучающихся на всех уровнях образования. Это предполагает работу на результат (продукт) деятельности обучающихся, интерактивность, диалог, «обогащение» слабых обучающихся, персонализацию подходов к обучению.

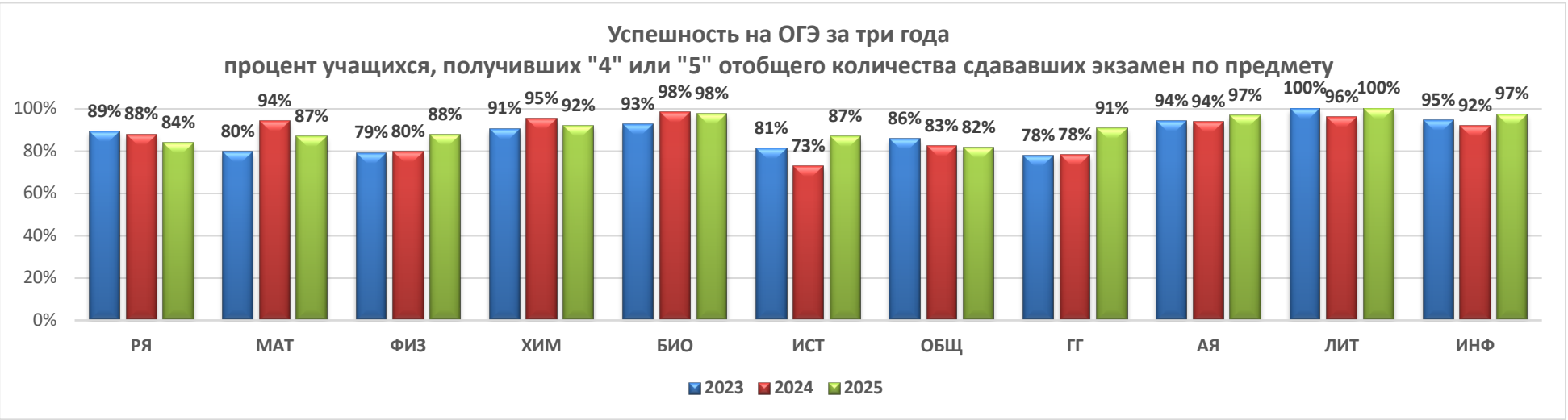
Институтами сложившейся системы управления Школы являются: Управляющий совет школы, Экспертный совет, Совет старейшин школы, Общешкольная конференция. Кроме этого, она поддерживается многообразием общих, групповых, официальных и самостоятельных средств школьной массовой информации. Важным элементом системы управления стала открытая информационная среда школы. Кроме этого, прозрачность школьного бюджета, форм и направлений движения денежных средств, система договорных отношений, документально закреплённая и зафиксированная в уставе и локальных актах школы, позволяют избегать острых ситуаций, информационной энтропии, стимулируют реальное гражданское соучастие родителей и местного сообщества в управлении Школой.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ 2025г.

Предмет	РЯ	МАТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИСТ	ОБЩ	ЛИТ	ГГ	АЯ	ИНФ
Оценка "2"	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Оценка "3"	16,3%	13,0%	12,4%	7,9%	2,3%	13,0%	18,4%	0,0%	9,1%	3,1%	2,5%
Оценка "4"	43,9%	37,9%	47,2%	25,8%	58,1%	34,8%	54,0%	5,3%	50,0%	25,6%	23,9%
Оценка "5"	39,8%	49,0%	40,4%	66,3%	39,5%	52,2%	27,6%	94,7%	40,9%	71,4%	73,6%
Кол-во "2"		2									
% качества	83,7%	86,9%	87,6%	92,1%	97,7%	87,0%	81,6%	100,0%	90,9%	96,9%	97,5%
Учащиеся, получившие максимальный балл по предмету	1	8	1	4	<i>нет</i>	1	3	12	<i>нет</i>	13	32
Кол-во сдававших ОГЭ (без ГВЭ)	601	602	178	89	86	23	239	57	22	227	197

Процент сдававших в параллели	98,7%	98,9%	29,2%	14,6%	14,1%	3,8%	39,2%	9,4%	3,6%	37,3%	32,3%
-------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	------	------	-------	-------



Результаты ЕГЭ 2025г.

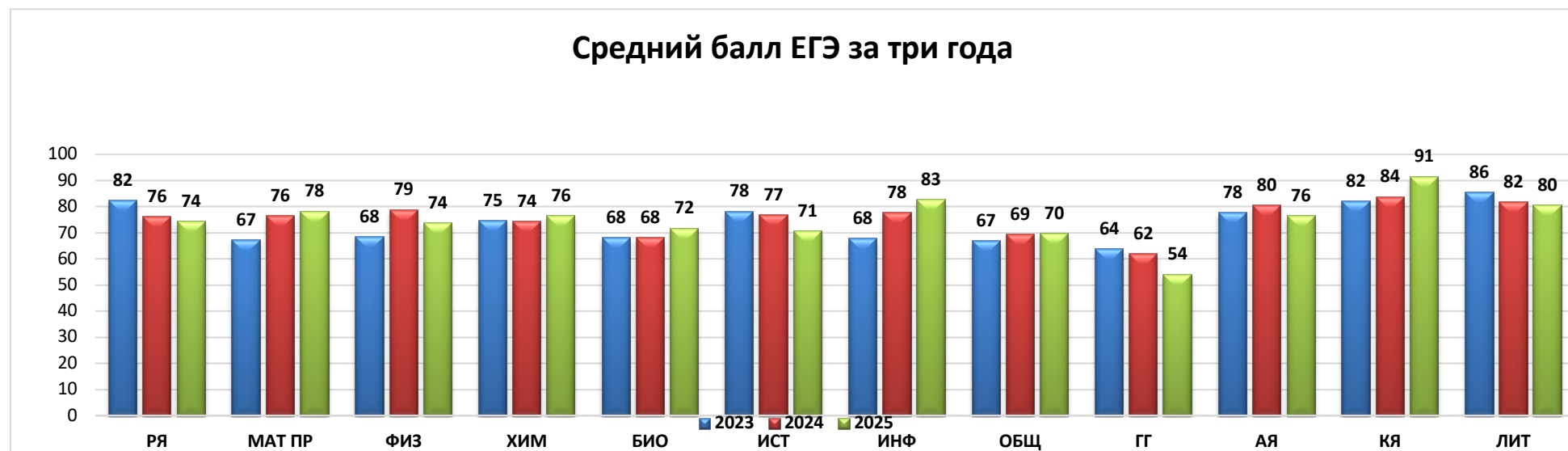
Предмет	Математика (база)	Математика (проф)	Русский язык	Литература	Обществознание	Химия	Английский язык	Физика	Биология	Информатика	История	Китайский язык	География	ИТОГО
Минимальная граница		27	36	32	42	36	22	36	36	40	32	22	37	
Минимальная граница Минобр		40	40	40	45	39	30	39	39	44	36	30	40	
Максимальный набранный балл		100	100	100	98	100	100	98	98	100	95	100	54	
Минимальный набранный балл		27	36	32	32	4	22	36	31	40	32	22	54	
Набрали 100 баллов (11 кл)		3	3	12		6	1			5		2		32
зачет результата ВСОШ				1								2		

Не набрали минимальный балл					1				2				3
Не набрали минимальный балл Минобр					1		1		4	1			7
Средний балл	4,8	78	74	80	70	76	76	74	72	83	71	91	54
Количество сдававших (11 кл.)	70	287	457	68	119	64	135	91	62	120	32	4	1
Процент сдававших ЕГЭ	15,2%	62,3%	99,1%	14,8%	25,8%	13,9%	29,3%	19,7%	13,4%	26,0%	6,9%	0,9%	0,2%

Набрали 100 баллов **32 учащихся.**

Набрали не менее 220 баллов за три предмета **244 (53%) учащихся.**

Набрали не менее 250 баллов за три предмета **124 (27%) учащихся.**





Диагностики в 2024-2025 году

	уровень	кол-во диагностик
ВШК	НОО	14
ВШК	ООО	9
ВШК	СОО	3
СтГр	ООО	18
СтГр	СОО	12
МЦКО	НОО	4
МЦКО	ООО	24
МЦКО	СОО	14
ЕГКР	СОО	24
ТМ ОГЭ	ООО	3
ИТОГО		125

МЦКО

Зеленым цветом выделены результаты больше на 10 и более процентов, розовым – ниже средних результатов по городу Москва.

	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	% ВЫПОЛНЕНИЯ	% ГОРОД	УСПЕШНОСТЬ (% "4" и "5")	% ГОРОД
февраль	Читательская грамотность	3 класс	82%	76	78%	65
апрель	Окружающий мир	4 класс	80	76	98	92
апрель	Русский язык	4 класс	70	65	67	57
апрель	Математика	4 класс	72	64	91	81
ноябрь	Функциональная грамотность	5 класс	52%	42%	54%	35%
ноябрь	Фитательская грамотность	5 класс	58%	48%		
ноябрь	Математическая грамотность	5 класс	35%	25%		
ноябрь	Ест-научная грамотность	5 класс	65%	53%		
апрель	Математика	5 класс	81%	58%	89%	66%
апрель	Русский язык	5 класс	70%	48%	78%	50%
май	География	5 класс	66%	57%	70%	57%
март	Функциональная грамотность	6 класс	62%	46%	67%	43%
март	Математическая грамотность	6 класс	73%		87%	
март	Читательская грамотность	6 класс	52%		50%	
апрель	Математика	6 класс	70%	49%	81%	50%
апрель	Русский язык	6 класс	76%	54%	89%	65%
май	География	6 класс	70%	63%	75%	64%
апрель	Русский язык	7 класс	73%	54%	81%	54%
апрель	Физика (угл)	7 класс	73%	66%		46%
апрель	Алгебра (б)	7 класс	58%	31%	76%	46%
апрель	Алгебра (у)	7 класс	76%	47%	87%	63%
апрель	Геометрия (б)	7 класс	65%	42%	90%	70%
апрель	Геометрия (угл)	7 класс	50%	39%	64%	48%

апрель	Вероятность (б)	7 класс	66%	53%	87%	72%
апрель	Вероятность (у)	7 класс	69%	55%	89%	68%
май	Биология (у)	7 класс	63%	56%	72%	55%
май	Информатика (угл)	7 класс	72%	57%	70%	50%
май	География	7 класс	63%	58%	57%	53%
апрель	Обществознание	7 класс	60%	59%	53%	45%
май	Английский язык	8 класс	85%	83%	96%	92%
апрель	Русский язык	8 класс	74%	60%	78%	50%
май	Химия	8 класс	78%	71%	82%	64%
май	Биология	8 класс	58%	56%	70%	44%
май	Информатика	8 класс	75%	56%	83%	55%
май	История	8 класс	46%	49%	40%	41%
май	Физика	8 класс	80%	74%	86%	73%
май	География	8 класс	48%	53%	18%	42%
май	Литература	8 класс	70%	65%	78%	68%
май	Обществознание	8 класс	64%	58%	46%	34%
апрель	Алгебра (Б)	8 класс	64%	41%	77%	53%
апрель	Алгебра (У)	8 класс	81%	57%	90%	72%
апрель	Геометрия (у)	8 класс	71%	52%	75%	66%
апрель	Геометрия (Б)	8 класс	60%	42%	84%	67%
апрель	Вероятность (У)	8 класс	69%	63%	78%	78%
апрель	Вероятность (Б)	8 класс	77%	60%	76%	63%
апрель	Русский язык	10 класс	68%	61%	68%	55%
май	Физика	10 класс	82%	70%	85%	59%
май	Химия	10 класс	65%	59%	72%	50%
апрель	Математика (Б)	10 класс	59%	49%	70%	52%
май	Обществознание	10 класс	66%	62%	62%	48%
май	Литература	10 класс	75%	67%	72%	52%
май	География	10 класс	52%	62%	36%	55%

май	История	10 класс	69%	63%	76%	68%
апрель	Математика (II)	10 класс	53%	43%	61%	47%
май	Физика (II) ВСОКО	10 класс	48%		23%	40%
май	Информатика (II) ВСОКО	10 класс	76%		90%	49%
май	Химия (II) ВСОКО	10 класс	73%		93%	51%
май	Биология (II) ВСОКО	10 класс	73%		93%	55%

Результаты участия учащихся ГАОУ Школа 548 в олимпиадах

Предмет	Победители призеры 2022-2023	Победители призеры 2023-2024	Победители призеры 2024-2025
англ. язык	61	37	39
астрономия	10	16	9
биология	38	38	39
география	8	10	4
изо	78	105	40
информатика	48	60	60
история	29	26	33
кит.язык	48	73	166
лит-ра	82	62	57
математика	86	75	112
искусство (МХК)	45	50	45
нем.язык	-	3	5
обществознание	41	48	43
право	24	12	12
русс.яз	72	73	36
технология	95	87	154
физика	36	46	58
физич. культура	37	40	42
фран. язык	4	4	8
химия	7	17	22

экология	74	52	50
экономика	11	8	12
шахматы	10		
межпредметные конкурсы и олимпиады	160	170	180
Отраслевые и ВУЗовские олимпиады	30	42	60
Всего за год	1134	1154	1286

Количество призеров Московской и Всероссийской олимпиады

		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Результаты участия обучающихся в олимпиадах: количество призеров Московской и Всероссийской олимпиады	окружной уровень	652	604	698
	городской уровень	238	272	281
	всероссийский уровень	11	16	29

4. Организация образовательного процесса

Уровень начального общего образования:

Учебный план программы начального общего образования ГАОУ Школа №548 обеспечивает реализацию требований ФОП и определяет:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый., что обеспечивает реализацию "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20, обеспечивается организация адаптационного периода. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;
- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недель, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах - не более 1 часа, во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4 классах - до 2 часов.

Уровень основного общего образования:

Учебный план программы основного общего образования ГАОУ Школа №548 обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Уровень среднего общего образования:

Учебный план программы основного общего образования ГАОУ Школа №548 обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Информационное обеспечение 2025 г.

	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	3440
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	3362
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	78
4.	Количество компьютерных классов.	24
5.	Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	384

6.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	2130
7.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	3440
8.	Количество принтеров	104
9.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	62
10.	Количество сканеров	22
11.	Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	имеется

Информационные ресурсы.

Специальные программные средства, кроме средств общего назначения		
№	Показатель	Значение
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	4
2	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
3	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
5	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
	Доступ в ИНТЕРНЕТ	
№	Показатель	Значение
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да

2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	3440
3	Вид подключения:	выделенная линия

5. Кадровое обеспечение

Критерии и показатели		2025
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	1122
	Число фактически занятых штатных единиц	1122
	Количество учителей	429 чел.
	Количество воспитателей дошкольного отделения	51 чел.
	Количество иных педагогических работников	187 чел.
	Количество административно- управленческих единиц	6 чел.
Возрастной состав персонала	До 25 лет	37 чел.
	От 25 до 35 лет	158 чел.
	От 35 до 45 лет	193 чел.
	От 45 до 55 лет	249 чел.
	От 55 до 65 лет	138 чел.
	Более 65 лет	44 чел.
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	114 / 17,1%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	283 / 42,4%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	270 чел./ 40,5% молодые специалисты 15 чел./ 2,2%
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДООУ	218
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	113
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	36 ед
Реализация государственной политики в области	Средняя заработная плата всех работников	132 901,4
	Средняя заработная плата педагогических работников	138 102,9

повышения заработной платы педагогических работников	<i>ВСЕГО</i>	
	<i>Учителя</i>	146 998,5
	<i>Иные педагогические работники воспитатели</i>	95484,1
	<i>Административно-управленческий персонал</i>	430 983,3

6. Учебно-методическое обеспечение.

Корпус «ул. Елецкая 31. кор 2.»

начальное общее образование

В 2024-2025 учебном году в начальной школе (ул. Елецкая, д. 31. Корп. 2.) обучение велось по традиционной модели «Школа России»: 1а,1б,1в,1г,1д,1е, 2а, 2б,2в,2г, 2д, 2е,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д,4е

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Иностранный язык, Основы религиозных культур и светской этики, Осмысленное чтение, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура

Предметы *учебного плана* изучаются в следующем объеме:

Предмет **«Русский язык»:**

1 класс – 5 часов, 2 - 4 классы - 4 часа в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»:**

1-3классы - 4 час в неделю, 4 классы – 3 часа в неделю

Предмет **«Математика»:**

1- 4 классы – 4 часа в неделю.

Предмет **«Окружающий мир»:**

1-4 класс - 2 часа в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнен заданиями по математике, носящих практическую жизненную направленность.

При изучении предметной области "**Основы религиозных культур и светской этики**" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебная нагрузка 1 час в неделю, изучается как самостоятельный предмет. Изучение предмета ОРКСЭ сочетается с экскурсионной работой по курсу «Музейная педагогика», кроме того – многие классы являются активными участниками и победителями олимпиадного движения раздела «Музеи. Парки. Усадьбы».

Иностранный язык (Предмет *Английский язык*): 2-4 классы с учебной нагрузкой 2 часа в неделю: изучение устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Предмет *«Музыка»*: 1-4 классы - 1 час в неделю

Предмет *«Физическая культура»* - 2 часа в неделю. Третий час физической культуры отведен на «Ритмику» - 1 час в неделю. Этот предмет проводится при делении учащихся на подгруппы.

Предмет *«Изобразительное искусство»* - 1 час в неделю во всех классах, при этом - в 3- 4 классах происходит деление на подгруппы (со 2-м учителем).

Предмет *«Технология»* изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 3-4 классах; в 1-2 классах – с делением учащихся на подгруппы в сочетании с предметом «Практикум по решению инженерно-конструкторских задач». В 3-4 классах «Технология» (самостоятельный предмет, дополнен курсами внеурочной деятельности «Практикум по решению инженерно-конструкторских задач» и «Основы функциональной грамотности» - по одному часу в две недели с делением на подгруппы). Такое сочетание часов дает возможность ГАОУ Школа №548 «Царицыно» качественно перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов («Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Литературное чтение») включаются материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся в часах компонента образовательного учреждения предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Спецификой учебного плана начальной школы ГОУ ЦО№548 «Царицыно» (здание №5 на ул. Елецкая, д.31, корпус 2) является:

- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, окружающий мир, музыка;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования отображается в преподавании предметов: «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка»

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы московского образования (модели традиционной системы «Школа России»)
- внедрение технологии метапредметного обучения (окружающий мир+математика)
- особая роль математики, информатики и ИКТ в условиях Москвы (курс «Юные Пифагорейцы»)
- потоковый метод обучения математике в 4-х классах (деление на «подгруппы» 1 час в неделю: а) для подготовки детей к решению математических заданий олимпиадного уровня; б) ликвидации пробелов у детей, часто пропускающих занятия по различным причинам; в) отработки ЗУНов по базовым предметам)
- Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов **информатики**. Эти разделы особенно важны в первом классе, где они играют роль пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Кроме того, в школе не первый год используется преподавание предметов совместно с преподавателями информатики со 2-4 класс (например, Информатика на уроках математики и русского языка, практикуются бинарные уроки, являющиеся неотъемлемой частью практик учителей по обмену опытом в рубрике «Хочу поделиться»).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4-классах –до 2 часов. Домашних заданий в 1 классе нет.

В начальной школе оцениваются следующие результаты:

- результаты освоения программы с в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС;
- результаты ключевых компетенций;

Результаты по ФОП и ФГОС (метапредметные и предметные) оцениваются, как индивидуальные, личностные – на основании неперсонифицированного анкетирования. Измерения результатов проводится в соответствии с локальным актом школы «Положение о порядке проведения аттестации, нормах выставления отметок и ведении отчётной документации по результатам аттестации учащихся ГАОУ Школа №548 «Царицыно».

Особенности применения данного положения для начальной школы:

- безотметочный период* обучения в 1 классах в течение года; и первом полугодии 2 класса;
- особый период вхождения в процесс обучения* - 2 недели курс Цукерман Г.А. «Введение в школьную жизнь»;
- зачётная система оценивания результатов* по некоторым предметам: физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики, осмысленное чтение, практикум по решению инженерно-конструкторских задач
- использование небалльных систем измерения для накопительных систем оценивания («портфолио») во всех классах начальной школы. Большинство форм оценивания соответствует общепринятым стандартам системы оценивания знаний, умений, навыков учащихся младшего школьного возраста: 1 классы и 2 классы (в 1 полугодии) при безотметочном периоде обучения используется

технология формирующего оценивания, в 3 – 4 классах и со второй половины года во 2-х классах - четырех-балльная система оценивания.

Внутришкольный контроль направлен на получение информации об учебно-воспитательной деятельности педагогов, на оценку ее с целью принятия конструктивных решений по дальнейшей оптимизации управления и самоуправления в школе. Отчеты преподавателей и диагностические работы сохраняются как в электронном, так и в письменных вариантах. По результатам итоговых городских мониторингов учащиеся начальной школы показывают стабильно высокие результаты качества усвоения программного материала. Высокая результативность достигается в системе городских и окружных олимпиад. **Диагностика учебных достижений выпускников начальной школы по четырем предметам:** русскому языку, математике, чтению, окружающему миру проводится ежегодно Службой НЭО ГАОУ Школа №548 «Царицыно», созданной на базе ГАОУ Школа №548 «Царицыно». Ежегодная **процедура проведения диагностических тестирований МЦКО** выпускников начальной школы происходит с соблюдением всех требований и регламентов, что подготавливает их к независимой итоговой аттестации на стадии выпускников средней школы.

Учебно-методическое обеспечение начального общего образования построено на единых требованиях для всех предметов, имеет полное программно-методическое сопровождение и обеспечивает преемственность с дошкольным образованием. Выбранные учебно-методические комплекты обеспечивают современное образование младших школьников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 3-4 классах и Федеральной образовательной программы (ФОП) в 1-2 классах. Пособия «Мир деятельности» используются по запросу учителя в библиотеке школы для реализации курса «Введение в школьную жизнь», проведения внеклассных и внеурочных занятий на различных этапах обучения с 1-4 класс.

Все, рекомендуемые для обучения электронные учебные пособия (учебники, сканы, фрагментарные материалы, разработки библиотеки МЭШ) предоставляются детям и родителям бесплатно.

Для обучения использовались следующие программы и учебники
АО издательства "Просвещение" для УМК «Школа России» (далее –Ш.Р.)

Класс	предмет	Учебник/УМК	Кол-во частей
1 класс	Математика	Моро М.И. Степанов С.В. Волкова С.И / Ш.Р.	2 части
	Русский яз	Канакина В.П. - /Ш.Р.	1 часть
	Лит. чтение	Климанова/Ш.Р.	2 части
	Окр. мир	Плешаков /Ш.Р.	2 части
	Англ. яз	-	
	Азбука	Горецкий В.Г./ Ш.Р.	2 части

	Пропись	Горецкий В.Г. Федосова Н.А./Ш.Р.	3 части
	Мир деятельности (1-4 кл)	Петерсон Л.Г. - по запросу учителя	Комплект (диск, методичка, разрезной раздаточный материал)

	предмет	Учебник/УМК	Кол-во частей
2 класс	Математика	Моро М.И. Степанов С.В. Волкова С.И / Ш.Р.	2 части
	Русский яз	Канакина В.П. / Ш.Р.	2 части
	Лит. чтение	Климанова/Ш.Р.	2 части
	Окр. мир	Плешаков /Ш.Р.	2 части
	Англ. яз	Баранова К.М. Дули Д. .(Starlight)	2 части
	Мир деятельности (1-4 кл)	Петерсон Л.Г. - по запросу учителя	Комплект (диск, методичка, разрезной раздаточный материал)

Класс	предмет	Учебник/УМК	Кол-во частей
3 класс	Математика	Моро М.И. Степанов С.В. Волкова С.И / Ш.Р.	2 части
	Русский яз	Канакина В.П. / Ш.Р.	2 части
	Лит. чтение	Климанова Л.Ф. /Ш.Р.	2 части
	Окр. мир	Плешаков А.А. -/Ш.Р.	2 части
	Англ. яз	Баранова К.М. Дули Д..(Starlight)	2 части
	Мир деятельности (1-4 кл)	Петерсон Л.Г. - по запросу учителя	Комплект (диск, методичка, разрезной раздаточный материал)

Класс	предмет	Учебник/УМК	Кол-во частей
4 класс	Математика	Моро М.И. Степанов С.В. Волкова С.И / Ш.Р.	2 части
	Русский яз	Канакина В.П. / Ш.Р.	2 части
	Лит. чтение	Климанова /Ш.Р.	2 части
	Окр. мир	Плешаков / Ш.Р.	2 части
	Англ. яз	Баранова К.М. Дули Д.. (Starlight)	2 части

	ОРКСЭ:	ОПК- Основы православной культуры Васильева О.Ю Кульберг А.С.	2 часть
		ОСЭ – Основы светской этики Шемшурина А.И., Шемшурин	1 часть
		ОМРК – Основы мировых религиозных культур Беглов А.Л., Саплина Е.В. Токарева Е.С. Ярлыкапов А.А.	1 часть
	Мир деятельности (1-4 кл)	Петерсон Л.Г. - по запросу учителя	Комплект (диск, методичка, разрезной раздаточный материал)

Корпус «ул. Маршала Захарова д.8 кор.1» Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году в **корпусе на ул. Маршала Захарова д.8 кор.1** функционировали 38 классов (в зд.1):

общеобразовательных – 30 классов (в зд.1), из них:

- 10 классов с изучением китайского языка и культуры (5д,5е,6е,6д,7д,7е,8е,8д,9д,9е),
- классы с углубленным изучением изобразительного искусства – 6 классов (5а,6а,6к,7а,8а,9а),
- классы STEAM-направления – 7 классов (5ж,5з,5л,6ж,6з,6л,6н),
- классы универсальные – 2 (7з,8з),
- классы биоинженерного и ЕН-направления – 3 (7л,8к,8л)
- класс медиа-направления – 2 (7ж,8ж)

Предмет **«Русский язык»** изучается с 5 по 9 класс в объеме:

- 5 классы – 5 ч/н,
- 6 классы – 6 ч/н,
- 7 классы – 4 ч/н,
- 8 и 9 классы – 3 ч/н (1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений УП)

Предмет **«литература»** изучается с 5 по 9 класс в объеме:

- 5 и 6 классы – 3 ч/н,
- 7 и 8 классы – 2 ч/н,
- 9 классы – 3 ч/н,

Изучение **«Иностранных языков»** представлено английским (с 5 по 9 класс), китайским (5 – 9 классы) языками.

С 2005 года в Центре образования №548 создана вертикаль классов с 5-ого по 11-ый, изучающих китайский язык. Изучение китайского языка и культуры продиктовано необходимостью соответствовать социальным, политическим и экономическим вызовам 21 века.

Предмет **«Математика»** изучается в 5 и 6 классах в объеме 5 часов в неделю, начиная с 7 класса ведется преподавание отдельно алгебры и геометрии в объеме 4 и 2 часа соответственно и 1 ч/н предмета «Вероятность и статистика».

В целях создания условий для развития математической компетенции обучающихся предусмотрено деление на подгруппы при изучении математики в 8-9 классах.

В учебный план входят предметы **естественно-научного цикла**:

Физика: с 7 по 9 класс – 2 часа в неделю,

Химия: с 8 по 9 класс – 2 часа в неделю;

Биология: 6 - 9 класс – 2 часа в неделю,

Предметы социальной направленности представлены предметами:

История: с 5 по 9 класс – 2 часа в неделю,

Обществознание: с 6 по 9 класс – 1 час в неделю,

география: с 5 по 9 класс – 1 час в неделю.

В 5 классах ведется предмет ОДНКНР – 1ч/н.

Предметы эстетического направления:

Музыка: с 5 по 6 класс – 1 час в неделю,

изобразительное искусство: с 5 по 7 класс – 1 час в неделю;

В классах с углубленным изучением ИЗО введены профильные курсы: **декоративно-прикладное искусство** (с 5 по 7 класс), **композиция** (с 5 по 9 класс) и **живопись** (8-9 классы). Организация обучения по этим предметам основывается на деятельностном подходе. Занятия искусством благоприятно сказываются на физическом и психологическом состоянии учащихся. Благодаря смене деятельности и возможности занятий творчеством уроки изобразительного искусства помогают снимать физическое напряжение, способствуют восстановлению работоспособности учащихся и не приводят к перегрузке учащихся.

Предмет **«Технология»** представлен в учебном плане следующими разделами: **материальные технологии** (с 5 по 7 класс), **информационные технологии** (5-9 классы), а также декоративно-прикладное искусство и композиция в классах с углубленным изучением ИЗО. В 6 - 9 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который знакомит обучающихся с разнообразием мира профессий и помогает определиться с выбором профессии в будущем.

Предмет **«Физическая культура»** включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, во всех классах на данный предмет отводится 2 часа в неделю. В рамках этих часов наряду с традиционным курсом физической культуры введены курсы ритмической гимнастики (5-6 классы), спортивные игры (5-9 классы).

Курс **ОБЗР** ведется как самостоятельный курс с 8 класса.

Для обучения использовались следующие программы и учебники:

Предмет	Программа	параллель
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нишков К.И., Суворова С.Б. Алгебра 7, 8 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9	7, 8, 9
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Starlight (Звездный английский)	5 - 9
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В, Гапонюк З.Г. и др. Биология 5, 6, 7 Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология 9	5, 6, 7 8 9
География	Алексеев А.И. и др. География (Полярная звезда)	5-9
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 7-9 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия 9	7,8 9
Живопись	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Искусство. 8 - 9 класс»	8 - 9
ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6	5 6
История Всеобщая	Вигасин А.А. История Древнего мира 5 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 Юдовская А.Я. и др. История Нового времени 7, 8, 9	5 6 7, 8, 9
История России	Под редакцией Торкунова А.В. История России 6, 7, 8, 9	6 - 9
Информационные технологии	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика 5, 6 + 20% авторство учителей информатики Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7, 8, 9 + 20% авторство учителей информатики	5, 6 7, 8, 9
Китайский язык	Программа по иностранным языкам (2 модель). Под редакцией Пономаревой В.В. Ван Луся, Дёмчева Н.В. А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова. Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др. «Время учить китайский»	5 - 9
Композиция	Гуров Г.Е. Дизайн 10-11	5 - 9
Литература	Под ред. В.Я.Коровиной Литература 5, 6, 7, 8, 9	5 - 9
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5, 6	5, 6
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка 5, 6	5, 6
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 6, 7, 8, 9	6, 7, 8, 9
ОДНКНР	Под ред. Лубкова ОДНКНР 5	5
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5, 6, 7	5, 6, 7

	Бархударов С.Г. и др. Русский язык 8, 9	8, 9
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. 5, 6, 7, 8, 9	5, 6, 7, 8-9
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика 7, 8 Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9	7, 8 9
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура, 5, 6 - 7, 8 - 9	5, 6-7, 8-9
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 8, 9	8, 9

Среднее общее образование

В 2024-2025 учебном году в **корпусе на ул. Маршала Захарова д.8 кор.1** функционировали четыре 10-х и четыре 11-х классов гуманитарного профиля, из них:

- 10а, 10к, 11а, 11к – с углубленным изучением **изобразительного искусства**;
- 10д, 10е, 11д, 11е – с изучением китайского языка и культуры;

Выбранная модель учебного плана предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов - базисного и профильного - и включение в компонент образовательного учреждения курсов по выбору (элективов), которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Базовый уровень в 10 и 11 классах:

- Русский язык – 2 час в неделю;
- Литература – 3 часа в неделю;
- Английский язык – 3 часа в неделю;
- Алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю;
- Геометрия – 2 часа в неделю;
- Вероятность и статистика – 1 час в неделю;
- Биология – 1 час в 10 классе;
- Химия – 1 час в 10 классе;
- Физика – 2 часа в неделю в 10-11 классах;
- История – 2 часа в неделю в 10-11 классах;
- География – 1 час в 11 классе;
- Информатика и ИТ – 1 час в 10-11 классах;
- ОБЗР – 1ч/н в 11-х классах.

Углубленный уровень в 10 и 11 классах:

- Английский язык – 4 часа в 10-11 классах;
- Китайский язык – 4 часа в 10-11 классах (из них 2ч в части формируемой УП курс «Иностранный язык в профессии»)
- Обществознание - 3 часа в 10-11 классах.
- История - - 3 часа в 10-11 классах.
- Литература - 4 часа в 10-11 классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений УП представлены курсы по выбору для 10-11 классов.

Для 10-11 классов с изучением китайского языка и культуры:

- Практикум ЕГЭ по английскому языку – 1 час,
- Практикум по решению задач по информатике – 1 час;
- Практикум по решению задач по физике – 1 час;
- Практикум по решению химических задач – 1 час;
- Лабораторный практикум по биологии – 1 час;
- Практикум по праву – 1 час;
- Практикум по экономике – 1 час;
- Практикум по всеобщей истории – 1 час

Для 10-11 классов с углубленным изучением **изобразительного искусства**

- История изобразительного искусства – 1 час
- живопись – 3 часа;
- рисунок – 3 часа.

Организация обучения в 10-11 классах основана на построении индивидуальных учебных планов учащихся. Конструирование учебного плана этих классов основано на количестве профильных групп, которое отображено в таблицах:

10 классы:

	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Ресурсы/организация
<i>Выделение профильных групп на параллель. Государственные программы профильного уровня.</i>			
обществознание	52	2	2 профильные группа (3 ч.) в базисе. Профильное изучение обществознания состоит из 2 курсов: экономика (2ч) и право (2ч)
Иностранный язык (английский)	52	4	4 профильные группы 4 ч. в базисе. Профильное изучение английского языка состоит из 2 курсов: деловой иностранный язык (2ч)

Иностранный язык (китайский)	52	4	4 профильные группы 4 ч. в базисе. Профильное изучение китайского языка состоит из 2 курсов: лингвострановедение (2ч) и практикум по устной речи (2ч)
Литература	43	2	2 профильные группы (4 ч.) на параллель
история	43	2	2 профильные группы (3 ч.) на параллель
<i>Обеспечение профильного изучения предмета путем организации профильных элективных курсов из часов Школьного компонента</i>			
Иностранный язык (китайский)	52	4	Тренинг по сложным проблемам изучения китайского языка (2ч)
Иностранный язык (английский)	52	2	Сложные вопросы английской грамматики (1ч)

11 классы:

	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Ресурсы/организация
обществознание	49	2	2 профильные группа (3 ч.) в базисе. Профильное изучение обществознания состоит из 2 курсов: экономика (2ч) и право (2ч)
Иностранный язык (английский)	49	4	4 профильные группы 4 ч. в базисе. Профильное изучение английского языка состоит из 2 курсов: деловой иностранный язык (2ч)
Иностранный язык (китайский)	49	4	4 профильные группы 4 ч. в базисе. Профильное изучение китайского языка состоит из 2 курсов: лингвострановедение (2ч) и практикум по устной речи (2ч)
Литература	43	2	2 профильные группы (4 ч.) на параллель
история	43	2	2 профильные группы (3 ч.) на параллель

обществознание	16	2	Тренинг по сложным проблемам изучения обществознания
Иностранный язык (английский)	34	1	Тренинг по сложным проблемам изучения английского языка
Иностранный язык (китайский)	12	2	Тренинг по сложным проблемам изучения китайского языка
Литература	16	1	Тренинг по сложным проблемам изучения литературы
история	8	1	Тренинг по сложным проблемам изучения истории

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Программа	параллель
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11	10 - 11
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Starlight 10, 11 (Звездный английский)	10 - 11
Биология	Под ред. Пасечника А.А. 10, 11 (Линия жизни)	10 - 11
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10, 11	10 - 11
Геометрия	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11	10 - 11
Информатика и информационные технологии	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика +20% авторство учителей кафедры	10 - 11
История Всеобщая	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., Всеобщая история 10, 11	10 - 11
История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 10, 11	10 - 11
Китайский язык	Сизова А.А. Китайский язык 10, 11	10 - 11
Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 Под ред. В.Я.Коровиной Литература 11	10 11
МХК		
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10, 11	10 - 11
Русский язык	Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. 10 - 11	10-11

Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н Физика 10, 11	10 - 11
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10, 11	10-11
Экономика	Киреев А. Экономика 10 - 11	10-11
Живопись	Кузин В.С.	10-11
Композиция	Кузин В.С.	10-11
История искусств	Кузин В.С.	10-11
Профильное изучение предметов		
Алгебра	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Алгебра углубленный уровень 10, 11	10 - 11
Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Геометрия углубленный уровень 10, 11	10 - 11
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н Физика 10, 11 базовый и углубленный	10 - 11
Информатика и информационные технологии	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10, 11 базовый и углубленный	10 - 11
Литература	Под ред. В.Я.Коровиной Литература 10, 11	10 - 11
Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика, базовый и углубленный 10-11	10 - 11

Корпус «ул. Домодедовская, д. 35, корп. 2.» Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году **в корпусе Домодедовская д.35 кор 2.** функционировали 22 класс:

- 4 класса общеобразовательных с предпрофильной подготовкой по естественно-научному направлению (9 н, 9 ф) и социально-гуманитарному направлению (9 с, 9 г)
- 3 класса по программе «Естественно-научная вертикаль» (7 х, 8 х, 9 х)
- 3 класса по программе «Московский математический класс» (7 м, 8 м, 9 м)
- 3 класса с углубленным изучением математики, физики и информатики (7 р, 8 р, 9 р)
- 1 класс с углубленным изучением английского языка и гуманитарных наук (8 г)
- 3 класс с углубленным изучением математики, физики и информационных технологий (7 п, 8 п, 9 п)
- 3 класс с углубленным изучением математики и информационных технологий (5 р, 5м, 6 р)
- 2 класса общеобразовательных (5 п, 5 г)

Предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, 8-9 классе в объеме 2 часа в неделю

Предмет «Родная литература (русская)» изучается в 9-м классе в объеме 1 час в неделю

Предмет «Литература» изучается в 5-6 классах 3 часа в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю, 8-9 классе в объеме 3 часа в неделю

Изучение «Иностранных языков» представлено английским языком с 5 по 9 класс в объеме 3 часа в неделю, с увеличением до 4 часов в 8 г, 9 г, 9 с классах

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах 5 часов в неделю; с 7 класса ведется преподавание отдельно алгебры и геометрии в объеме 4/2 часа соответственно и 5/3 в классах 7 м, 7 р, 7 п, 8 м, 8 р, 8 п, 9 м, 9 р, 9 п

Предмет «Информатика» 1 час в неделю в 7-9 классах

В учебный план входят предметы естественно-научного цикла:

Физика: все классы 3 часа в неделю, кроме 8 г, 9 г, 9 с – по 2 часа в неделю

Курс «Естественно-научная лаборатория» в 5 р, 5 м, 7 м, 7 п классах 1 час в неделю

Курс «Практикум по решению физических задач» в 7 м, 7 п

Химия: 7х 2 часа в неделю, 8-9 классы – 2 часа в неделю, кроме 8 х, 9 х – 3 часа в неделю

Курс «Химия окружающей среды» и «Экология животных» в 7 х в объеме 1 час в неделю

Курс «Экология и здоровье человека» 8 х 1 час в неделю

Курс «Экологический мониторинг» - 9 х 1 час в неделю

Биология: 5 классы - 1 час в неделю, 6 классы – 2 часа в неделю, 7 х – 2 часа в неделю, 8 - 9 х – 3 часа в неделю, 7-9 классы - 1 час в неделю, кроме 8-9 с, г, ф, н – 2 часа в неделю

Курс «Информационная грамотность» 7 классы – 1 час в неделю

Курс «Введение в теорию графов» 7-8 р - 2 часа в неделю

Курс «Математическая логика» 7-9 м – по 2 часа в неделю

Предметы социальной направленности представлены предметами:

История: с 5 по 9 класс – 2 часа в неделю

Обществознание: с 6 по 9 класс – 1 час в неделю

География: с 5 по 9 класс – 1 час в неделю; 8 г, 9 с, 9 г, 9 ф, 9 н – 2 часа в неделю

Курс «Лингвистический практикум по иностранному языку» 8 г, 9 г – 2 часа в неделю

Предметы эстетического направления:

Курс «МХК» реализуется 9 с, 9 г – 2 часа, 8 г – 1 час в неделю

Музыка: 5-6 классы – 1 час в неделю

Технология – 5-6 классы – 2 часа в неделю

Изобразительное искусство: 5 р – 1 час в неделю

Физическая культура – 2 часа в неделю

ОБЗР ведется в 8 классах – 1 час в неделю

Для обучения использовались следующие программы и учебники:

Предмет	Учебник	Параллел ь	Предмет	Учебник	Параллел ь	Предмет	Учебник	Параллел ь

Английский язык/угл.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	5	Английский язык/угл.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	6			
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	6			
Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	5	Всеобщая история. История Средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	6
Естествознание	Сивоглазов В.И., Акуленко В.Л., Габрусева Н.И.	5	Естествознание	Сивоглазов В.И., Акуленко В.Л., Габрусева Н.И.	6			
Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	5	Информатика	Семенов А.Л.,	6			

				Рудченко Т.А.				
Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Литература: учебник: в 2 частях.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	6			
Математика/баз а	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	5	Математика/ база	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	6			
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	5	Русский язык	Ладыженска я Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	6			
География 5—6 «Полярная звезда»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие		География 5—6 «Полярная звезда»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	6			
Алгебра/база	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией	7 X	Алгебра/база	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией	8Г, 8П, 8Х	Алгебра/база	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	9Г, 9С, 9Н, 9Х

	Теляковского С.А.			Теляковского С.А.				
Алгебра/углуб.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	7 М;7 Р;7П	Алгебра/углуб.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	8 Р, 8 М	Алгебра/углуб.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	9М, 9П, 9Р
Геометрия/база	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7 Х	Геометрия/база	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	8Г, 8П, 8Х	Геометрия/база	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	9Г, 9С, 9Н, 9Х
Геометрия/углуб.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	7 М;7 Р; 7П	Геометрия/углуб.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	8М, 8Р	Геометрия/углуб.	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	9М, 9П, 9Р
Физика/база	Перышкин И.М., Иванов А.И.	7 Х; 7 П	Физика/база	Пёрышкин А.В.	8 Г; 8П; 8Х	Физика/база	Пёрышкин А.В.	9Г, 9С, 9Н, 9Х
Физика/углуб	Грачёв А.В., Погожев В.А. ,Селивёрстов А.В.	7 М; 7 Р	Физика/углуб	Грачёв А.В., Погожев В.А.	8М, 8Р	Физика/углуб	Грачёв А.В., Погожев В.А. ,Селивёрсто в А.В.	9М, 9П, 9Р
Русский язык в 2- х ч.	Баранов М.Т.,Ладыженска я Т.А., Тростенцова Л.А. и др. УМК Ладыженской, Баранова, Бархударова С.Г.	7 классы	Русский язык	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д.и др.	8 классы	Русский язык	Тростенцова Л.А. , Ладыженска я Т.А.,Дейкин а А.Д.и др.	9 классы
Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,Коровин В.И.	7 классы	Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв	8 классы	Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв	9 классы

				В.П.,Коровин В.И.			В.П.,Корови н В.И.	
История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./под ред. Торкунова А.В.	7 классы	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./под ред. Торкунова А.В.	8 классы	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./под ред. Торкунова А.В.	9 классы
Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.	7 классы	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.	8 классы	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.	9 классы
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,Иванова Л.Ф.	7 классы	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Городецкая Н.И.	8 классы	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Городецкая Н.И.	9 классы
			Химия/база	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А.	кроме 8Х	Химия/база	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А.	кроме 9Х

Химия. Вводный курс.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.	7 X	Химия/ углуб.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	8X	Химия/ углуб.	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	9X
Биология/база.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	7 классы	Биология/база.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	8 Все классы	Биология/база. Концентр.	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ под ред. Пономарёво й	9 классы
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. УМК "Полярная звезда"	7 классы	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. УМК "Полярная звезда"	8 Все классы	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. УМК "Полярная звезда"	9 классы
Английский язык./углуб.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие «Звёздный английский»	7 классы	Английский язык./углуб.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. УМК "Звёздный английский"	8 Все классы	Английский язык./углуб.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. УМК "Звёздный английский"	Все классы
Информатика/.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7М;7П;7Р	Информатика/ угл.	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	8М;8П; 8 Р	Информатика/база + угл.	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	9 классы
Информатика/.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7X	Информатика/ база	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8Г;8X	Python.C++ Программировани е. В 4-х частях	Поляков К.Ю.	9Р

Среднее общее образование.

В 2024-2025 учебном году в корпусе Домодедовская д.35 кор 2. функционировали 11 классов:

- 10 м, 11 м – «Московский математический класс»
- 10 п, 11 п - «Инженерный класс в московской школе»
- 10 х, 11 х – «Медицинский класс в московской школе»
- 10 р, 11 р – «Ит-класс в московской школе»
- 11 г - с гуманитарным профилем
- 10 с, 11 с – с социально-экономическим профилем

Выбранная модель учебного плана предполагает стандартизацию классов городских программ, согласно учебному плану стандартов и двух уровней преподавания основных учебных предметов - базисного и профильного - и включение в компонент образовательного учреждения курсов по выбору, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Базовый уровень в 10 и 11 классах:

Русский язык – 1 час в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе, кроме классов социально-экономического и гуманитарного направления – в 10-11 по 2 часа в неделю

Литература – 3 часа в неделю

Английский язык – 3 часа в неделю

Алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю

Геометрия – 2 часа в неделю

Биология – 2 часа в 10 классе

Химия – 2 часа в неделю в 10 классе

Физика – 2 часа в неделю в 10 классе

История – 1 час в неделю в 10 м, 10 р, 10 х, 10 п классах и 2 часа в неделю в 10 с классе

Обществознание – 2 часа в 11 м, 11 х, 11 в классах и 1 час в неделю в 11 р, 11 п классах

География – 1 час в неделю в 10 м, 10 р, 10 х, 10 п классах и 2 часа в неделю в 10 с классе

Информатика – 1 час в неделю

ОБЗР – 1 час в 10 классе.

Профильный уровень в 10 и 11 классах:

Алгебра и начала анализа – 6 часов в неделю в 10 классе и 5 часов в неделю в 11 классе

Геометрия – 3 часа в неделю

Вероятность и статистика – 1 час в неделю в 11 классах

Биология – 4 часа

Химия - 4 часа

Информатика - 4 часа

Обществознание - 3 часа в 11 классе

История – 4 часа

Физика - 4 часа

Английский язык – 5 часов

Курс «Основы финансов» – 2 часа

Курс «Практикум по праву» – 2 часа

Курс «Основы бизнеса» - 1 час в 11 классе

Курс «Практикум по всеобщей и отечественной истории» - 2 часа

Курс «История культуры» - 2 часа

Курс «Практикум по решению физических задач» - 2 часа в 11 классе

Курс «Основы искусственного интеллекта» - 2 часа

Курс «Программирование» - по 1 часу

Курсы «Технология современного производства» и «Инженерный практикум» по 1 часу в неделю

Курс «Молекулярная биология» - 2 часа в 10 классе

Курс «Тренинг по отработке навыков, освоенных в рамках программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

«Младшая медицинская сестра» - 0/1 в 10 классе

Курс «Шаг в медицину» - по 2 часа в 10 и 11 классе

Обеспечение профильного изучения предмета путем организации предпрофессиональных классов и профильных групп в профильных классах.

Конструирование учебного плана этих классов основано на количестве профильных групп, которое отображено в таблицах:

10 классы:

	Кол-во групп	Ресурсы/организация
Английский язык	3	3 профильные группы (разделение на подгруппы)
История	1	1 профильная группа
Математика	4	4 профильные группы
Обществознание	1	Профильное изучение обществознания состоит из 2 курсов: экономика и право
Физика	3	3 профильные группы
Химия	2	2 профильные группы (разделение на подгруппы)
Биология	2	2 профильные группы (разделение на подгруппы)
Информатика	6	6 профильных групп (разделение на подгруппы)
Литература	1	1 профильная группа

11 классы:

	Кол-во групп	Ресурсы/организация
Английский язык	4	4 профильные группы (разделение на подгруппы)
История	1	1 профильная группа
Математика	5	5 профильных групп
Обществознание	3	Профильное изучение обществознания состоит из 3 курсов: обществознание, экономика и право
Физика	3	3 профильных групп
Химия	2	2 профильные группы (разделение на подгруппы)
Биология	2	2 профильные группы (разделение на подгруппы)
Информатика	6	6 профильных групп (разделение на подгруппы)
Литература	1	1 профильная группа

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Учебник	Параллель	Предмет	Учебник	Параллель
Алгебра/база	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	10С,10Х,	Алгебра/база	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	11Г, 11Н, 11С, 11Ф, 11Х, 11Э
Алгебра/углуб.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	10М, 10П, 10Р	Алгебра/углуб.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	11М,11Р
Геометрия/база	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	10С,10Х,	Геометрия/база	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	11Г, 11Н, 11С, 11Ф, 11Х, 11Э
Геометрия/углуб.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	10М, 10П, 10Р	Геометрия/углуб.	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е.	11М,11Р
Физика/база	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	10С,10Х,	Физика/база	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	11Х

Физика/углуб	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	10М, 10П, 10Р	Физика/углуб	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.	11Ф, 11Н
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	10 классы	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	11 классы
Литература в 2-х ч.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	10 классы	Литература в 2-х ч.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	11 классы
Литература/углуб.	Архангельский А.Н. и др.	По запросу	Литература/ углуб.	Агеносов В.В. и др.	По запросу
История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	10 классы	История России. 1945 год-начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Все классы
Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	10 классы	Всеобщая история. 1945 год-начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Все классы
Химия/база	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	все , кроме 10Х	Химия/база	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Кроме 11Х
Химия/ углуб.	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Лёвкин А.Н.	10Х	Химия/ углуб.	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Лёвкин А.Н.	11Х
Химия. Сборник задач по химии.	Кузнецова Н.Е.	10Х	Химия. Сборник задач по химии.	Кузнецова Н.Е.	11Х

Сборник практико-ориентированных учебных задач по химии, биологии и математике	Для медицинских классов	10X	Сборник практико-ориентированных учебных задач по химии, биологии и математике	Для медицинских классов	11X
Биология/база.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Кроме 10 X	Биология/база.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Кроме 11X
Биология/углуб.	Теремов А.В., Петросова Р.А.	10X	Биология/углуб.	Теремов А.В., Петросова Р.А.	11X
Английский язык/углуб.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. <i>УМК "Звёздный английский"</i>	Все 10 классы	Английский язык/углуб.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. <i>УМК "Звёздный английский"</i>	Все 11 классы
Python.C++ Программирование. В 4-х частях	Поляков К.Ю.	10P	Python.C++ Программирование. В 4-х частях	Поляков К.Ю.	11 P
Экономика.Основы экономической теории.	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	10C	Экономика.Основы экономической теории.	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	11C
Информатика/база+ угл.	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	10 C; 10X	Информатика/база+ угл.	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	11C;
Информатика/углубл.	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	10M; 10П; 10 P	Информатика/углубл.	Поляков К.Ю., Ерёмин Е.А.	11M; 11П; 11 P
Экономика.Основы экономической теории.	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	10C	Экономика.Основы экономической теории.	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.	11 C
Финансовая грамотность	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	10C	Финансовая грамотность	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	По запросу
География	Максаковский В.П	10	Обществознание 10-11 кл.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11 классы
ОБЖ	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	10 классы	ОБЖ	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	11 классы

	Право/10—11 класс	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	11 С
--	-------------------	---	------

Филиал «Инженерный корпус», совхоз им. Ленина, Московская область

Начальное общее образование

В 2024-2025 учебном году **в корпусе «Инженерная школа»**, расположенного по адресу: совхоз им. Ленина, дом 21а, функционировали 15 классов начальной школы 1И, 1Н, 1Ж, 1З, 2И, 2Н, 2Ж, 3И, 3Н, 3Ж, 3З, 4И, 4Н, 4Ж, 4З.

Предмет «**Русский язык**» изучается с 1 по 4 класс в объеме 5 часов в неделю.

Предмет «**Литературное чтение**» изучается в 1 классах в объеме 4 часа в неделю, во 2, 3 и 4 классах в объеме 3 часа в неделю.

Изучение «**Иностранных языков**» представлено английским языком (со 2 по 4 класс). С 1 класса открываются группы для изучения английского языка за счет часов дополнительных образовательных услуг. С учетом платных дополнительных образовательных услуг в 1 классах предмет изучается 2 часа в неделю, во 2 классах 3 часа в неделю, в 3 и 4 классах – 4 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» изучается в 1 и 4 классах – 4 часа, во 2 и 3 классах в объеме 5 часов в неделю.

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется в 4 классе в объеме 1 час.

Предмет «**Окружающий мир**»: с 1 по 4 класс – 2 часа в неделю.

Предмет «**Музыка**»: с 1 по 4 класс – 1 час в неделю.

Предмет «**Изобразительное искусство**»: с 1 по 4 класс – 1 час в неделю.

Предмет «**Труд**» («**Технология**»): с 1 по 4 класс – 1 час в неделю.

Предмет «**Физическая культура**» включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, во всех классах на данный предмет отводится 2 часа в неделю. В рамках этих часов наряду с традиционным курсом физической культуры введен курс занятий внеурочной деятельности «Ритмическая гимнастика» (1-4 классы) – 1 час в неделю.

Для обучения использовались следующие программы и учебные пособия.

Предмет	Программа	Параллель
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. «Математика»	2 – 4 классы
	Петерсон Л.Г. «Математика»	1 классы
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. «Русский язык»	2 – 4 классы

	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. «Русский язык»	1 классы
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	1 - 2 классы
	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. «Окружающий мир»	3 – 4 классы
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение»	1 - 4 классы
Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие «Английский язык»	2 – 4 классы
Физическая культура	Матвеев А.П., Алексеев Н.И. и др. «Физическая культура»	1 – 4 классы
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология»	1 – 4 классы
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»	1 – 4 классы
Информатика	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. «Информатика»	2 – 4 классы
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство»	1 – 4 классы

Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году **в корпусе «Инженерная школа»**, расположенного по адресу: совхоз им. Ленина, дом 21а, функционировало 20 классов:

из них:

- 20 классов инженерного направления

Классы инженерного направления – 19 классов (5б, 5и, 5о, 5т, 5у, 6б, 6и, 6о, 6т, 6у, 7б, 7и, 7о, 7т, 8б, 8и, 8о, 9б, 9о, 9т).

Предмет **«Русский язык»** изучается с 5 по 9 класс в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах, 4 часа в неделю 7 классе, 3 часа в неделю в 8-м и 2 часа в неделю в 9 классе. В 5-9 классах за счет часов дополнительных образовательных услуг количество недельной нагрузки по русскому языку увеличено на 1 час.

Предмет «*Литература*» изучается с 5 по 9 класс в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Изучение «*Иностранных языков*» представлено английским (с 5 по 9 класс) языком. В 5-9 классах за счет часов дополнительных образовательных услуг количество недельной нагрузки по английскому языку увеличено до 4-х.

Предмет «*Математика*» изучается в 5 и 6 классах в объеме 5 часов в неделю, начиная с 7 класса ведется преподавание отдельно алгебры и геометрии в объеме 5 и 3 часа соответственно. В 5-9 классах за счет часов дополнительных образовательных услуг количество недельной нагрузки по математике увеличено на 1 час.

Содержание курса математики в 7-9 классах расширено вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, это учтено при составлении календарно-тематического планирования. В целях создания условий для развития математической компетенции учащихся предусмотрено деление на уровневые группы начиная с 7 класса.

В учебный план входят предметы *естественно-научного цикла*:

Физика: с 7 класс – 2 часа в неделю, 8-9 класс – 3 часа в неделю;

Химия: с 8 по 9 класс – 2 часа в неделю;

Биология: с 6 класс – 1 час в неделю, 7 - 9 класс – 2 часа в неделю,

Предметы социальной направленности представлены предметами:

История: с 5 по 9 класс – 2 часа в неделю,

Обществознание: с 6 по 9 класс – 1 час в неделю,

География: 5 и 6 классах – 1 час в неделю, с 7 по 9 класс – 2 часа в неделю.

Предметы эстетического направления:

Музыка: с 5 по 6 класс – 1 час в неделю,

Изобразительное искусство: с 5 по 6 класс – 2 часа в неделю;

Технология представлен в учебном плане следующими разделами: *технология кулинарии, технология дизайна одежды и технологией деревообработки* (5-6 классы) – 2 часа в неделю.

Информатика: с 5-8 классы – 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю.

В 8 классах введены курсы предпрофильной подготовки: «*Профориентационный проект*» (8 класс).

Предмет «*Физическая культура*» включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, во всех классах на данный предмет отводится 2 часа в неделю. В рамках этих часов наряду с традиционным курсом физической культуры введены курсы спортивные игры (5-6 классы).

Курс **ОБЖ** ведется, как самостоятельный курс с 8 класса.

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Программа	параллель
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др., под ред. Теляковского С.А.	7-9

Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	5-9
Биология	Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. под ред. Пасечника В.В.	5-9
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	7-9
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7-9
История	Мединский	5-9
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	5-9
Математика	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	5-6
Технологии	«Технология. Технологии ведения дома», под ред. (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко)	5-6
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская «Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5 – 7 классы»	5-7
ИЗО	С.П. Ломов «Изобразительное искусство» издательство «Дрофа»	5-6
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	7-9
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	5-9
Физика	Перышкин И.М.	7-9
География	Алексеев А.И., Николина ВВ., Липкина Е.К и др.	5-9
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре. А.П.Матвеев, Н.И.Алексеев и др.	5-9
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А.	8-9
Программирование	«Программирование. С++» для 8–11 классов», разработанной авторами Поляковым К.Ю., Ереминым Е.А.	7-9

Среднее общее образование

В 2024-2025 учебном году **в корпусе «Инженерная школа», совхоз им. Ленина.** Функционировали два 10 и три 11 класса, из них:

- 10б класс
- 10и класс
- 11б класс

- 11и – инженерный класс по программе Инженерный класс в московской школе;
- 11о класс

Выбранная модель учебного плана предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов - базисного и профильного - и включение в компонент образовательного учреждения курсов по выбору (элективов), которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Базовый уровень в 10 классе:

- Русский язык – 2 часа в неделю;
- Литература – 3 часа в неделю;
- Английский язык – 3 часа в неделю;
- Биология – 2 часа в неделю в 11 классе;
- Химия – 2 часа в неделю в 11 классе;
- История – 2 часа в неделю в 10 классе;
- Информатика – 2 часа в неделю в 10 классе;
- Физика – 2 часа в неделю в 10 классе;
- Обществознание – 2 часа в неделю в 10 классах;
- ОБЖ – 1 час в неделю в 10 классе;
- Индивидуальный учебный проект – 1 час в 10 и 11 классах.
- Физическая культура – 2 часа в неделю в 10-11 классах

Профильный уровень в 10 и 11 классах:

- Алгебра и начала анализа – 5 часов в неделю;
- Геометрия – 3 часа в неделю;
- Информатика – 4 часа в неделю;
- Физика - 4 часа в неделю;
- Английский язык – 5 часов в неделю;
- Обществознание – 4 часа в неделю;
- Химия – 4 часа в неделю.

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Программа	параллель
---------	-----------	-----------

Английский язык	Баранова К.М, Дули Д, Копылова В.В.	10-11
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. под ред. Пасечника В.В.	10-11
История	Мединский	10-11
Литература	Лебедев Ю.В.	10-11
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	10-11
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	10-11
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., 2012.	10-11
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А..	10-11
Профильное изучение предметов		
Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Поляков В.М., под ред. Подольского угл	10-11
Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Поляков В.М., под ред. Подольского угл	10-11
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. под ред. Парфентьевой Н.А.	10-11
Информатика и информационные технологии	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	10-11
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.	10-11
Английский язык	Баранова К.М, Дули Д, Копылова В.В.	10-11

Корпус ЗИЛАРТ «пр-т. Лихачева, д. 11»
Начальное общее образование.

В 2024-2025 учебном году **в корпусе в корпусе «ЗИЛАРТ».** функционировали 42 класса: 1А-з, 1Б-з, 1В-з, 1Д-з, 1Е-з, 1З-з, 1Т-з, 1К-з, 1Л-з, 1М-з, 1Н-з, 2А-з, 2Б-з, 2В-з, 2Д-з, 2Е-з, 2З-з, 2И-з, 2К-з, 2Л-з, 2М-з, 2Н-з, 3А-з, 3Б-з, 3В-з, 3Д-з, 3Е-з, 3З-з, 3И-з, 3К-з, 3Л-з, 3М-з, 4А-з, 4Б-з, 4В-з, 4Д-з, 4Е-з, 4З-з, 4И-з, 4К-з, 4Л-з, 4М-з

Предмет **«Русский язык»** изучается в следующем объеме: 1 класс – 5 часов, 2 - 4 классы - 4 часа в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»**: 1 – 2 классы - 4 часа в неделю, 3 - 4 классы – 3 часа в неделю.

Предмет **«Осмысленное чтение»** 1 - 4 класс – 1 час в неделю.

Предмет **«Английский язык»** изучается в объеме 2 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Предмет **«Математика»** изучается в объеме 4 часа в неделю.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается в объеме 2 часа в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет **«Физическая культура»** ведется 2 часа в неделю. Третий час физической культуры отведен на **«Ритмику»** - 1 час в неделю.

Предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются в объеме 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Учебный предмет **«Труд»** изучается в объеме 1 час в неделю.

Предмет **«Основы религии культуры и светской этики»** изучается в объеме 1 час в неделю в 4 классах.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов («Изобразительное искусство и «Музыка», «Окружающий мир», «Технология», «Литературное чтение») включаются материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся в часах компонента образовательного учреждения предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Программа (название, автор)	Класс
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»	1 классы
	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. «Русский язык»	2-4 классы
Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий «Литературное чтение»	1 – 4 классы
Английский язык	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. «Английский язык»	2 – 4 классы
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика»	1 классы
	Петерсон Л.Г. «Математика»	2-4 классы
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир»	1 – 4 классы
Технология	Роговцева Н. И. «Технология»	1 – 4 классы

ОРКСЭ	А. И. Шемшурина «Основы светской этики», А. Л. Беглов, Е. В. Саплина «Основы мировых религиозных культур» Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю «Основы православной культуры»	4 классы
Физическая культура	В.И. Лях. «Физическая культура»	1 – 4 класс
Музыка	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева «Музыка»	1 – 4 классы
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд Б.М. Неменский	1 – 4 классы

Основное общее образование

В 2024-2025 учебном году в корпусе в корпусе «ЗИЛАРТ» функционировало 48 классов:

- общеобразовательных – 31 класс;
- 6 классов с изучением китайского языка (5ф, 5ю, 6ю, 7ю, 8ю, 9ю);
- 6 классов технического направления (7ц, 7э, 8ц, 8э, 9ц, 9э);
- 5 классов с углубленным изучением изобразительного искусства (5я, 6я, 7я, 8я, 9я).

Предмет **«Русский язык»** изучается с 5 по 9 класс в объеме: 5 часов в неделю в 5-6 классах, 4 часа в неделю 7 классе, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предмет **«Литература»** изучается с 5 по 9 класс в объеме: 3 часов в неделю в 5 классах, 2 часов в неделю в 6 классах, 3 часа в неделю 7 -9 классах.

Изучение **«Иностранных языков»** представлено английским (с 5 по 9 класс), китайским (с 5 по 9 класс), французским и немецким (8 класс) языками. С 5 класса открываются группы для изучения второго (немецкого, французского) языка за счет часов дополнительных образовательных услуг. С 2005 года в Центре образования №548 создана вертикаль классов с 5-ого по 11-ый, изучающих китайский язык. Изучение китайского языка и культуры продиктовано необходимостью соответствовать социальным, политическим и экономическим вызовам 21 века.

Предмет **«Математика»** изучается в 5 и 6 классах в объеме 5 часов в неделю, начиная с 7 класса ведется преподавание отдельно алгебры и геометрии в объеме 4 и 2 часа соответственно, за исключением классов 7ц, 8ц, 9ц, в которых отведено 5 часа в неделю на изучение алгебры и 3 часа на изучение геометрии.

Содержание курса математики в 7-9 классах расширено вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, это учтено при составлении календарно-тематического планирования.

В учебный план входят предметы **естественно-научного цикла**:

Физика: с 7 по 9 класс – 2 часа в неделю, 7ц, 8ц, 9ц – 3 часа в неделю;

Химия: с 8 по 9 класс – 2 часа в неделю, 7ч – 2 часа в неделю, 8ч, 9ч – 3 часа в неделю;

Биология: 5 класс – 1 час в неделю, 6 - 9 класс – 2 часа в неделю, 7ц, 9ц, 9я – 1 час в неделю, 8ч – 3 часа в неделю.

Предметы социальной направленности представлены предметами:

История: с 5 по 9 класс – 2 часа в неделю;

Обществознание: с 6 по 9 класс – 1 час в неделю;

География: 5 и 6 классах – 1 час в неделю, с 7 по 9 класс – 2 часа в неделю, 7в-з, 7д-з, 7ц, 7ш, 7я, 8ц, 8ч, 8ш, 8я, 9ц, 9я – 1 час в неделю.

Предметы эстетического направления:

Музыка: с 5 по 6 класс – 1 час в неделю;

Изобразительное искусство: с 5 по 6 класс – 1 час в неделю;

В классах с углубленным изучением ИЗО введены профильные курсы: **декоративно-прикладное искусство** (с 5 по 7 класс), **композиция** (с 5 по 9 класс) и **живопись** (8-9 классы). Организация обучения по этим предметам основывается на деятельностном подходе. Занятия искусством благоприятно сказываются на физическом и психологическом состоянии учащихся. Благодаря смене деятельности и возможности занятий творчеством уроки изобразительного искусства помогают снимать физическое напряжение, способствуют восстановлению работоспособности учащихся и не приводят к перегрузке учащихся.

Предмет «**Технология**» представлен в учебном плане следующими разделами: **материальные технологии** (с 5 по 7 класс), **информационные технологии** (5-9 классы), а также декоративно-прикладное искусство и композиция в классах с углубленным изучением ИЗО.

Предмет «**Физическая культура**» включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, во всех классах на данный предмет отводится 2 часа в неделю. В 8Ц 1 час.

Курс **ОБЗР** ведется как самостоятельный курс в 8 классе – 1 час в неделю.

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Программа	Параллель
Алгебра	ИОСО РАО, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нишков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. ОСО РАО, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нишков К.И., Феоктистов. Алгебра.	7-9 7-9 угл
Английский язык	«Звездный английский» («Starlight») / Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.	5-9
Китайский язык	Китайский язык. Сизова А.А.	5-9

Биология	серия Линия жизни Пасечник ВВ	5-9
Геометрия	ИОСО РАО, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. (7-9)	7-9
Декоративно-прикладное искусство	Дидактические наработки учителей	5-7
ОБЖ	Хренников Борис Олегович	8
Информатика	Босова Л.Л. Семёнов А.И. Рудченко Т.А.	5-6
Информатика	Босова Л.Л. Поляков К.Ю.	7-9
История	История 5 Вигасин А.А. История Древнего мира: 5 класс История 6 Бойцов М.А. История Средних веков: 6 класс, и у отдельных классов Агибалова Е.В. История Средних веков: 6 класс Арсентьев Н.М. История России: 6 класс. В 2 ч. История 7 Юдовская А.Я. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7 класс Арсентьев Н.М. История России: 7 класс. В 2 ч. История 8 Юдовская А.Я. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8 класс Арсентьев Н.М. История России: 8 класс. В 2 ч.	5-9

	История 9 Юдовская А.Я. История Нового времени: 9 класс Арсентьев Н.М. История России. XIX — начало XX в.: 9 класс. В 2 ч.	
Литература	Под ред. В.Я.Коровиной	5-9
Математика	ИОСО РАО, Виленкин Н.Я. и др. Математика	5-6
Материальные технологии	Технология. Обслуживающий труд О.А. Кожина, Е.Н. Кудакowa Технология. Технический труд. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	5-7
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская «Программа общеобразовательных учреждений «Музыка. 5 – 7 классы»	5-6
ИЗО	С.П. Ломов «Изобразительное искусство» издательство «Дрофа»	5-6
Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	5 6-9
Русский язык	М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы).	5-9
Физика	«Физика», 7-9 кл. Е.М.Гутник, А.В.Перышкин	7-9
География	Программа по географии для 5 кл. «География. Планета Земля» А.А.Лобжанидзе УМК «Сферы»	5
География	Т.П.Герасимова, лаборатория географического образования РАО	6
География	Душина И.В. лаб. географического образования института общеобразовательной школы РАО	7
География	А.И.Алексеев и др. И.М.Барина и др., МПГУ им. Ленина, географический факультет.	8-9

Физическая культура	Здорово быть здоровым. Г.Г.Онищенко	5-9
Химия	О.С. Габриелян Химия 8-9 кл.	8-9
Живопись	А.П. Яшухин, С.П. Ломов Живопись. Учебник для студентов художественно-графических факультетов. 2001	8-9
Композиция	Кузин В.С.	5-9

Предметы для углубления	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Параллель
математика	Способы и приёмы решения конкурсных и олимпиадных задач по математике	7ц,8ц,9ц
геометрия	Планиметрические задачи с неоднозначностью в условии	8ц
	Практикум по решению физических задач	9ц
	Основы цифрового проектирования	9ш,9э
	Практикум по решению биологических задач	8ч

Среднее общее образование

В 2024-2025 учебном году **в корпусе «ЗИЛАРТ»** функционировало 10 классов, из них:

- 1 общеобразовательный класс (11у);
- 1 класс с углубленным изучением ИЗО (10я);
- 8 классов с профильным обучением (10ф, 10ц, 10ч, 10ш, 10э, 11ц, 11ч, 11ш).

Выбранная модель учебного плана предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов - базисного и профильного - и включение в компонент образовательного учреждения курсов по выбору (элективов), которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Базовый уровень в 10 и 11 классах:

- Русский язык – 2 часа в неделю;

- Литература – 3 часа в неделю;
- Английский язык – 3 часа в неделю;
- Алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю;
- Геометрия – 2 часа в неделю;
- Биология – 1 час в 10 классе;
- Химия – 1 час в 10 классе;
- Физика – 2 часа в неделю;
- История – 2 часа в неделю;
- Обществознание – 2 часа
- География – 2 часа в 10 классе;
- Информатика и ИТ – 2 часа в 10 и в 11 классе,
- МХК - 2 часа в 11 классе;
- ОБЗР – 1 часа в 10 классе

Профильный уровень в 10 и 11 классах:

- Алгебра и начала анализа – 5 часов;
- Геометрия – 2 часа;
- Биология – 4 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе;
- Химия - 4 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе;
- Информатика – 4 часа в 10 и 11 классе;
- Обществознание: 4 часа в 11 классе;
- Право – 2 часа,
- Экономика – 2 часа;
- История – 4 часа
- Физика - 4 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе;
- Английский язык – 4
- Живопись – 3 часа в 11Я;
- Композиция – 3 часа в 11Яклассе;

Для обучения использовались следующие программы и учебники.

Предмет	Программа	Параллель
Алгебра	ИОСО РАО, Колмогоров и др. Алгебра и начала анализа.	10-11

Английский язык	Звездный английский» («Starlight») Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В.	10-11
Биология	Государственная программа. Сивоглазов В.И. Агафонова	10-11
Геометрия	ИОСО РАО, Атанасян Л.С. Геометрия. (10-11)	10-11
Информатика и информационные технологии	Поляков К.Ю.	10-11
История	Мединский В.Р. Всеобщая история. 1914—1945 годы. Базовый уровень: 10 класс Мединский В.Р. История России 1914—1945 годы. Базовый уровень: 10 класс	10
История	Мединский В.Р. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень: 11 класс Мединский В.Р. История России 1945 год — начало XXI века: 11 класс Мединский В.Р. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень: 11 класс Мединский В.Р. История России 1945 год — начало XXI века: 11 класс	11
Литература	Под ред. В.Я. Коровиной	10-11
МХК	Мировая художественная культура 8-11 кл. Л.М.Предтеченская	10-11
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Программа по обществознанию 10-11	10-11
Русский язык	Русский язык. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина.	10-11
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н 10-11	10-11
География	География 10-11 В.П. Максаковский	10-11
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре. А.П.Матвеев, Н.И.Алексеев и др.	10-11
Химия	О.С. Габриелян Химия 8-11 кл.	10-11
Экономика	Основы экономической теории. Под ред. С.И. Иванова	10-11
Живопись	Кузин В.С.	10-11
Композиция	Кузин В.С.	10-11
История искусств	Кузин В.С.	10-11

Экология	Г.А.Ягодин, М.В.Аргунов. «Экология Москвы и устойчивое развитие» (МИОО, ОАО «Московские учебники», 2008	10-11
Профильное изучение предметов		
Алгебра и геометрия	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М, Ткачева Алгебра и начала анализа.	10-11
Геометрия	ИОСО РАО, Атанасян Л.С. Геометрия. (10-11)	10-11
Биология	Биология А. В. Теремов, Р. А. Петросова	10-11
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н 10-11	10-11
Информатика и информационные технологии	«Компьютерное математическое моделирование» Планирование сост. по сборнику «Элективные курсы в профильном обучении», Угринович «Исследование информационных моделей»	10
История	Мединский В.Р. Всеобщая история. 1914—1945 годы. Базовый уровень: 10 класс Мединский В.Р. История России 1914—1945 годы. Базовый уровень: 10 класс	10
История	Мединский В.Р. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. Базовый уровень: 11 класс Мединский В.Р. История России 1945 год — начало XXI века: 11 класс	11
Литература	Под ред. В.Я.Коровиной	10-11
Химия	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Карцева А.А Химия для классов с углубленным изучением	10-11
Экономика	Основы экономической теории. Под ред. С.И. Иванова	10-11

7. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2014 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО – 548) в редакции 2020 года. Организационно программа опирается на структурное подразделение Школы - Службу мониторинга. Служба активно работает с системами внешней оценки («Статград», МЦКО, стартовая диагностика, другие мониторинги) и поддерживает планы административного контроля руководителей корпусов и планы методического контроля руководителей методобъединений школы. Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- **По основанию задач деятельности организации** – функционирования и развития.
- **По основанию целей исследования** - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- **По основанию средств и инструментов** - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития Школы, с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Всего в рамках ВСОКО в 2024-25 учебном году проведено:

- оценка учебных достижений – 69 измерений в год, 31050 работ.
- оценка метапредметных результатов – 7 измерений в год, 3150 работ,
- оценка к готовности к ЕГЭ – 12 диагностик, 6600 работ,
- оценка готовности к ОГЭ – 18 диагностик, 9900 работ,
- обязательные диагностики МЦКО – 37 диагностик, 16650 оценка учебных достижений – 29 измерений в год, 13050 работ.
- оценка метапредметных результатов – 7 измерений в год, 3150 работ,
- оценка к готовности к ЕГЭ – 52 диагностики, 29700 работ,
- оценка готовности к ОГЭ – 17 диагностик, 9350 работ,
- обязательные диагностики МЦКО – 27 диагностик, 12150 работ
- оценка социальных и психологических показателей учащихся – 16 измерений в год, 3533 работ.
- оценка качества ресурсов – не было
- оценка показателей образовательной среды – не было

По их итогам внешней оценки (МЦКО, Статград и пр.) подготовлено 28 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

8. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольного отделения ГАОУ Школа № 548

Ул. Шипиловская д 46 к 2

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
		д/с
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования города Москвы; № 038772, серия 77Л01, №0009624

		от 28.09.2017, бессрочная
		2024-2025гг.
1.2	Общая численность обучающихся:	202
	в возрасте до 3 лет;	48
	в возрасте от 3 до 7 лет	154
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основные: «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова), «От рождения до школы» (под. ред. Н.Е. Вераксы), «Федеральная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» (под ред. Н.В. Верещагиной), «Федеральная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми с задержкой психического развития» (под ред. Н.В. Верещагиной), Дополнительные: Физкультурные занятия с детьми раннего возраста (Литвинова М.Ф.), «Цветные ладошки» (А.И. Лыкова), «Игралочка. Математика для детей 5-7 лет» (Л.Г. Петерсон), «Элементарное музицирование с дошкольниками» (Т.Э. Тютюнникова), «Речь и речевое общение» (А.Г. Арушанова), «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова) «Я считаю до 5» Е.В. Колесникова «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	202/100%
	в режиме полного дня (12 часов);	154/76%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	48/24%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	-

	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:	
	численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	202/100%
	в режиме полного дня (8-12 часов);	154/76%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	-
	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	17/8%
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	17/8%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	17/8%
	по присмотру и уходу	17/8%
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
		2024-2025
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11,2
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	14%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	95%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%

2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Показатели деятельности дошкольного отделения ГАОУ Школа № 548

Ул. Шипиловская д 7

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
		д/с
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования города Москвы; № 038772, серия 77Л01, №0009624 от 28.09.2017, бессрочная 2024-2025гг.
1.2	Общая численность обучающихся:	184
	в возрасте до 3 лет;	37
	в возрасте от 3 до 7 лет	147
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Основные: «Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова), «От рождения до школы» (под. ред. Н.Е. Вераксы),

		«Федеральная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» (под ред. Н.В. Верещагиной), «Федеральная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для работы с детьми с задержкой психического развития» (под ред. Н.В. Верещагиной), Дополнительные: Физкультурные занятия с детьми раннего возраста (Литвинова М.Ф.), «Цветные ладошки» (А.И. Лыкова), «Игралочка. Математика для детей 5-7 лет» (Л.Г. Петерсон), «Элементарное музицирование с дошкольниками» (Т.Э. Тютюнникова), «Речь и речевое общение» (А.Г. Арушанова), «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова) «Я считаю до 5» Е.В. Колесникова «Я считаю до 10» Е.В. Колесникова
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	184/100%
	в режиме полного дня (12 часов);	147/80%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	37/20%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	-
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:	
	численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	184/100%
	в режиме полного дня (8-12 часов);	147/80%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	-

	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	3/1,6%
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	3/1,6%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	3/1,6%
	по присмотру и уходу	3/1,6%
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
		2024-2025
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11,1
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	18%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	66%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	16%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	95%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90%

	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Показатели деятельности дошкольного отделения ГАОУ школа №548

Ул. Лихачева д.9

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
		д/с
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования города Москвы; № 038772, серия 77Л01, №0009624 от 28.09.2017, бессрочная
		2024-2025гг.
1.2	Общая численность обучающихся:	249
	в возрасте до 3 лет;	0
	в возрасте от 3 до 7 лет	249
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	«Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова), «От рождения до школы» (под. ред. Н.Е. Вераксы), Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет (А.И. Лыкова), «Игралочка. Математика для детей 5-7 лет» (Л.Г. Петерсон), «Элементарное музицирование с дошкольниками» (Т.Э. Тютюнникова), «Речь и речевое общение» (А.Г. Арушанова), «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	249/100%
	в режиме полного дня (12 часов);	249/100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0/0%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	-
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:	
	численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	249/100%
	в режиме полного дня (8-12 часов);	249/100%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0
	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	9/3,6%
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	9/3,6%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	9/3,6%
	по присмотру и уходу	9/3,6%
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
		2024-2025
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	8,4%
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	19%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	69%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	12%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	

	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	93%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	7%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96,5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3,5%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Показатели деятельности дошкольного отделения ГАОУ школа №548

Ул. Родченко, д. 1

п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
		д/с
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования города Москвы; № 038772, серия 77Л01, №00009624 от 28.09.2017, бессрочная 2024-2025гг.
1.2	Общая численность обучающихся:	295

	в возрасте до 3 лет;	0
	в возрасте от 3 до 7 лет	295
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	«Детский сад – дом радости» (Н.М. Крылова), «От рождения до школы» (под. ред. Н.Е. Вераксы), Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет (А.И. Лыкова), «Игралочка. Математика для детей 5-7 лет» (Л.Г. Петерсон), «Элементарное музицирование с дошкольниками» (Т.Э. Тютюнникова), «Речь и речевое общение» (А.Г. Арушанова), «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	309/100%
	в режиме полного дня (12 часов);	309/100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0/0%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	-
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:	
	численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	295/100%
	в режиме полного дня (8-12 часов);	295/100%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0
	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	17/5,7%
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	17/5,7%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	17/5,7%
	по присмотру и уходу	17/5,7%

2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
		2024-2025
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	10%
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	20%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	70%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	90%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	76%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	24%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93,3%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6,7%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

9. Показатели работы системы дополнительное образование.

Критерии и показатели		2024-2025
Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Количество/доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей на бюджетной основе	7546 чел. – круж 3917 уник детей 51,9%
	Количество/доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей на внебюджетной основе	2629 чел-круж 1304 уник детей 49,6%
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Количество/доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных кружках, секциях	2704 26,6%
	Количество/доля обучающихся, занявших призовые места на соревнованиях различного уровня	1320 48,8 %
Реализация социокультурных проектов	Количество социокультурных проектов, реализуемых в образовательной организации	14 ед
	Доля обучающихся, задействованных в социокультурных проектах	78%

10. Показатели деятельности ГАОУ Школа №548 (в целом)

п/п	Показатели	Единица измерения	
А	Б		
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования города Москвы; № 038772, серия 77Л01, №0009624 от 28.09.2017, бессрочная	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной	Департамент образования города Москвы; №004663, 77А01 №0004663; с 24 ноября 2017г. до 24 ноября 2026г.	

	аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	7603 общее образование - 6735 дошкольное образование - 868
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<u>Дошкольное образование.</u> <u>Начальная общеобразовательная</u> <u>Основная общеобразовательная</u> <u>Средняя общеобразовательная.</u> <u>Дополнительное образование детей.</u> <u>Дополнительные общеобразовательные</u> программы: Художественно-эстетической, Социально-педагогической, Культурологической, Физкультурно- спортивной, Спортивно-технической, Естественнонаучной, социально- экономической, научно-технической, эколого-биологической направленностей.	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного образования начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	чел./%	702 чел./11,4% 2382 чел./31,3% 3421 чел./45% 932 чел./12,3%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	2883 чел./38%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	906 чел./12%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	100%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		

2.1.1	Общая успеваемость	%	98,7 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		
2.2.1	9 класс (русский язык)	чел./0%	нет
2.2.2	9 класс (математика)	чел./0%	2 чел./0,33%
2.2.3	11 класс (русский язык)	чел./0%	нет
2.2.4	11 класс (математика)	чел./0%	нет
2.23	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		
2.3.1	9 класс	чел./%	2 чел./0,3%
2.3.2	11 класс	чел./%	нет
2.4	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	106/22,8%
2.5	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	3898 чел./ 58 %
2.5.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		2551 чел/ 40%
	регионального уровня		410 чел/ 6 %
	федерального уровня		68 чел/ 1 %
	международного уровня		27 чел/ 0,4 %
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>		
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.	667
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел.	629/94,3%
3.2.1	непедагогическое	чел./%	182/27%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	38/5,7%
3.3.1	непедагогическое	чел./%	12/1,8%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	397/59,5%
3.4.1	высшая	чел./%	283/42,4%
3.4.2	первая	чел./%	114/17,1%

3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов		138/20,7% 15/2,2%
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%	101/15%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	115/17%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел	131/19,6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	чел./%	586/92,8
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФОП (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	чел./%	568 / 93,3%
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,7
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	23 ед.
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да/нет	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
4.4.2	с медиатекой	да/нет	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%	100%