

ПРИКАЗ

от 20 мая 2022 г.

**Об утверждении
Отчета о результатах самообследования
АНО СОШ «АГ-Сокольники»
по итогам 2021 года.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и принять к работе Отчет о результатах самообследования АНО СОШ «АГ-Сокольники».
2. Разместить настоящий приказ и Отчет о результатах самообследования АНО СОШ «АГ-Сокольники» на официальном сайте АНО СОШ «АГ-Сокольники» в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор
АНО СОШ «АГ-Сокольники»





ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 год

Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «АГ-Сокольники»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа
«Академическая гимназия-Сокольники» (далее- Школа).
- 1.2. Учредитель (учредители):
Юридическое лицо - Общество с ограниченной ответственностью «Комплексное образование».
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:
Российская Федерация, 107014, г. Москва, ул. Большая Тихоновская, д. 18, строение 2
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 107014, город Москва, улица Тихоновская Б., д. 18, стр. 2, этаж 1, помещение IV, комната № 1, этаж 1, помещение V, комната № 1, этаж 1, помещение II, комнаты № 2, № 19

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7 (495) 116-00-52
- 2.2. Факс: нет
- 2.3. Адрес электронной почты: info@academ-school.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: <https://sokolniki-school.mskobr.ru/#/>
- 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных организациях:

Почтовый индекс	107014
Субъект Российской Федерации	г. Москва
Муниципальный район/городской округ	-
Населенный пункт	г. Москва
Улица	ул. Большая Тихоновская
Номер дома	д. 18, строение 2

- 2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 77 Л 01 №0011141	№ 040239 от 06.08.2019	Департамент образования г.Москвы	бессрочно

2.7. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование

Раздел 3. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Генеральный директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, в том числе осуществляет: • заключение договоров, в том числе трудовые; • выдача доверенности; • принимает на работу и увольняет работников Организации; • открывает в банках расчетные и другие счета • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законом, настоящим Уставом и решений высшего органа управления Организацией; • издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. • утверждает графики и расписание занятий; • распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции; • устанавливает доплаты и надбавки к должностным окладам работников в пределах определенного Попечительским советом штатного расписания и фонда оплаты труда и положения о доплатах и надбавках работникам; • распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады

	работников в пределах определенного Попечительским советом штатного расписания и фонда оплаты; • утверждает локальные и нормативные акты Организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: • утверждение отчетов и принятие направлений в деятельности по квалификации административных и педагогических кадров; • утверждение итогов экспертной и аттестационной деятельности административных и педагогических кадров; • утверждение итогов и основных направлений в развитии методической и/или научно-исследовательской деятельности; • утверждение Программы развития; • утверждение итогов реализации образовательной программы; • утверждение требований к культуре педагогического труда в образовательном заведении; • утверждение перечня запрещенных к использованию в образовательном заведении психоманипулятивных техник и технологий; • утверждение требований к культуре поведения учащихся и их законных представителей; • подведение итогов образовательной деятельности;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • осуществляет выработку рекомендаций по вопросам управления Организацией в целях учета мнения работников при принятии нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей английского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

4.1. Оценка содержания образования

В соответствии с целями и задачами школы образовательная практика направлена на осуществление идеологии средового формирования образовательного пространства, связанного с

определенной ступенью образования. Начальной ступени образования соответствует развивающая образовательная среда начальной школы. Каждое средовое пространство призвано не только обеспечить качественное освоение обучающимися образовательных программ, ценностных норм поведения или мировоззрения, соответствующего возрасту и объективным общественным запросам, но и осуществлять это, следуя предшествующей средовой ситуации и ориентируясь на будущую средовую ситуацию.

4.2. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	есть
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	есть
3.	Учебный план начального общего образования	есть
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	есть
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	есть
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования	есть
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	есть
8.	Программа коррекционной работы	нет
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	есть

Реализация комплекса внеурочной деятельности в АНО СОШ «АГ- Сокольники» позволяет организовать содержательный досуг учащихся во второй половине дня. Внеурочная деятельность способствует успешному освоению детьми основной образовательной программы, позволяет гарантировать достижение ряда задач:

- оптимизация учебной нагрузки;
- улучшение условий в ОО для всестороннего, комплексного развития детей;
- обеспечение подготовки подрастающего поколения к решению повседневных жизненных задач;
- создание дополнительной базы знаний, необходимой для профессиональной и творческой самореализации.

Внеурочная работа в школе в соответствии с требованиями ФГОС реализуется по основным направлениям развития личности. Эта модель работы позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс АНО СОШ «АГ-Сокольники», обеспечивать построение межпредметных связей, развивать надпредметные умения и навыки детей, гарантирует возможность педагогическому коллективу трудиться слаженно и двигаться к общей цели.

Цели работы по направлениям:

Направления осуществления внеурочной деятельности	Цель работы по направлению	Методы реализации

Обще интеллектуальное	Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.	Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения). Формирование первичной профессиональной ориентации.
Спортивно- оздоровительное	Гармоничное психофизическое развитие детей. Привитие школьникам здоровых привычек.	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья. Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.
Социальное	Осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.	Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля. Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.
Общекультурное	Привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.	Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования учащихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой.
Духовно- нравственное	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.	Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Организация работы по туристско-исследовательскому направлению. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию.

С целью всестороннего развития личности в рамках реализации программы дополнительного образования были открыты следующие кружки и секции:

Вид деятельности	Название кружка, секции	Возрастная группа
Техническая направленность	«Робототехника»	1-4 класс
Художественно-эстетическая направленность	«Студия живописи»	1-4 класс
	«Живопись»	1-4 класс
Социально-педагогическая направленность	«Английский язык»	1-4 класс
Физкультурно-спортивная направленность	«Секция айкидо»	1-4 класс
	«Секция теннис»	1-4 класс

Для выявления, развития и поддержки одаренных детей в АНО СОШ «АГ-Сокольники» ведется работа по следующим направлениям.

- Создание условий для диагностики одаренности учащихся.
- Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.
- Включение проблемы работы с одаренными учащимися как приоритетного направления в систему научно-методической инновационной работы учителей.
- Создание и организация работы научного общества учащихся.
- Проведение индивидуальной работы в рамках самоподготовки (2-я половина дня).

Используются следующие формы работы: олимпиады по предметам, научно-практические конференции, выступления и доклады, активная внеклассная работа, предметные недели, классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания, консультирование по возникшей проблеме, научные общества, дискуссии, интеллектуальные марафоны, различные конкурсы и викторины, проекты по различной тематике.

4.3. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	есть
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	есть

3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	есть
----	---	------

4.4 Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	есть
1.2.	Соблюдение:	х
	– санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	есть
	– санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	есть
	– пожарной и электробезопасности;	есть
	– социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	есть
	– требований охраны труда;	есть
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	нет
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	есть
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	есть
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	нет
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	есть
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	есть

2.6.	Актовому залу	есть
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	есть
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	есть
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	есть
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	есть
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	есть
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.)	есть
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	есть
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	есть
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	есть
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	есть
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	нет
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	есть

3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	есть
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	есть
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	есть
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	есть

4.5. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	Отлично
2	Кабинет начальных классов	Отлично
3	Кабинет начальных классов	Отлично
4	Кабинет начальных классов	Отлично
5	Кабинет начальных классов	Отлично
6	Кабинет начальных классов	Отлично
7	Кабинет начальных классов	Отлично
8	Кабинет начальных классов	Отлично
9	Кабинет начальных классов	Отлично
10	Малый спортивный зал	Отлично

Материально-техническое обеспечение АНО СОШ «АГ-Сокольники» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются хорошо оснащенные учебные кабинеты, компьютеры, интерактивные доски, спортивный и хореографический залы, бассейн, спортивная площадка для игр на свежем воздухе, которая оборудована для проведения уроков физической культуры, актовый зал, кабинеты психолога, логопеда, медработника, галерея детских работ, кабинеты дополнительного образования, большие просторные холлы для перемен с игровыми зонами, столовая, спальни для первоклассников.

4.6. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

Класс	Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, учебной литературы
1	2	3
1	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Бабушкина Т.В., Русский язык, г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Азбука (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горетский В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
1	Математика	Петерсон Л.Г., Математика (в 3 частях), г. Москва, Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний",
1	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
1	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение",
1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Технология, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение",
1	Физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение",
2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Русский язык (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество Издательство «Просвещение»,
2	Иностранный язык (английский язык)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, г. Москва, Английский язык (в 2 частях), Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
2	Математика	Петерсон Л.Г., Математика (в 3 частях), г. Москва, Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ.»
2	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
2	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство, г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Технология, г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
2	Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Литературное чтение (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Английский язык (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3	Математика	Петерсон Л.Г., Математика (в 3 частях), г. Москва, Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ.,
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
3	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Изобразительное искусство, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение",
3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Технология, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение",
3	Физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура, г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Литературное чтение (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство Просвещение»
4	Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Английский язык (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	Математика	Петерсон Л.Г., Математика (в 3 частях), г. Москва, Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ.»
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2 частях), г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Музыка, г. Москва, Акционерное

		общество "Издательство "Просвещение"
4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Технология, г. Москва, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
4	Физическая культура	Матвеев А.П., Физическая культура, г. Москва, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Анализ показателей указывает на то, что АНО СОШ «АГ-Сокольники» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

АНО СОШ «АГ-Сокольники» имеет достаточное количество педагогических и иных работников с высоким уровнем квалификации, которые регулярно повышают свой образовательный уровень, что позволяет обеспечивать стабильное качественное образование, гармоничное развитие и воспитание обучающихся.

Раздел 5. Оценка качества подготовки обучающихся

5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Все обучающиеся школы освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме.

5.2 Результаты независимой оценки качества образования (по материалам МЦКО)

Для подтверждения качества образования, обучающиеся АНО СОШ «Академическая гимназия-Сокольники» ежегодно принимают участие в независимой оценке знаний учащихся, проводимой Московским центром качества образования.

Мониторинг образовательных результатов

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2020	2021
Кол-во чел. (2-4 классы)	99	121
На «5»	35	33
На «4» и «5»	46	70
С одной «4»	5	9
С одной «3»	13	9
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	81,8	85,1
Успеваемость	100	100

Ежегодно растет количество обучающихся, прошедших независимую оценку качества учебных достижений. Это дает возможность не только получить объективные результаты, но и увидеть динамику индивидуальных достижений обучающихся, оценить планируемые результаты, метапредметные, личностные и предметные умения обучающихся.

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащегося, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

5.3 Сравнительный анализ успеваемости по итогам учебного года

Ступень	2019	2020	2021 год декабрь
1 Ступень	100	100	100
итого	100	100	100

5.4 Сравнительный анализ качества обучения

Анализ успеваемости демонстрирует положительную динамику качества обучения в среднем на 1-4% на каждой ступени образования.

Классы	Отличники %			«4»и «5»			Не успевают		
	2019	2020	2021 декабрь	2019	2020	2021 декабрь	2019	2020	2021 декабрь
2-4	36.7	35.3	27.2	48.9	46.4	57.8	0	0	0

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию отражены в Приложении к настоящему Отчету.

5.5. Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что важной задачей системы образования является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одарённых, талантливых детей и молодёжи. Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, невозможно собрать всех детей, имеющих признаки одарённости в специализированные учебные заведения, поэтому необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одарённых детей в образовательных учреждениях. В нашей школе создана система работы с одарёнными детьми, где основными формами работы являются:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
- участие в олимпиадах различного уровня;
- проектная деятельность учащихся и участие в школьной научно-практической конференции;
- посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий, клубов по интересам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, викторины.

Значительная роль в школе отведена организации проектной деятельности, которая дает возможность повысить, сделать устойчивой мотивацию к обучению у разных групп обучающихся.

В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных (мотивированных) детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся

Учебно-практическая конференция

Ученики работают по программе «Юный исследователь»

Секции	ФИО участника	Класс	Тема проекта	Результат (баллы)	ФИО учителя
Гуманитарных наук	Полонский Макар	1б	«Хозяин тайги. По следам амурского тигра»	75,3	Бакурова И.С.
	Янгаев Камиль	2б	«Фаст-фуд-вред или польза»	85	Мальцева Н.В.
	Рубцова Ника	2в	«Керамическая посуда»	60,3	Маринина Е.В.
	Фролов Александр	1в	«Танк Т-34. Танк Победы»	89,6	Латкина О.И.
	Ахмеджанов Карим	2а	«Как выбраться с необитаемого острова»	68	Гаёкова И.Ю.
	Квадяев Мирон	2в	«Уход и условия содержания рыбки-петушка в аквариуме»	67	Маринина Е.В.

	Фридрихсен Екатерина	1в	«Пернатые друзья»		68,6	Латкина О.И.
	Завьялов Илья	1б	«Удивительные морские обитатели»		62	Бакурова И.С.
	Гриценко София	2а	«Как защитить лес?»		58,6	Гаёкова И.Ю.
	Шпицберг Светлана	3а	«А из нашего окна»		78	Косова Е.В.
	Алексеев Михаил	4а	«Солнечная система, в которой мы живём»		78,3	Кайманова А.Г.
	Демидов Александр	3б	«Волшебная сказка как основа для литературного творчества»		71,6	Кармозина С.Г.
	Тутар Мерьем Дефне	3в	«Происхождение денег»		74,3	Кармозина С.Г.
	Аристов Арсений	3б	«Плесень-это тоже гриб!»»		83,3	Песня И.В.
	Нагайцева Ева, Халиуллина Самира	4а	«Рождение шоколада»		60,3	Кайманова А.Г.
	Зайцева Кристина	3в	«Драгоценности русских императоров: прошлое и настоящее»		84	Песня И.В.
	Суринова Арина	3а	«Мой домашний питомец»		52	Косова Е.В.
	Померанцев Борис	3б	«Жизнь в древнем и современном Египте»		67,6	Кармозина С.Г.
	Свирина Арина	3в	«Rainbow Loom-плетение из резинок, как новое направление в рукоделии»		83	Песня И.В.
	Погоний Максим	4а	«ТРИЗ и природа»		44,6	Кайманова А.Г.
	Караулов Кирилл	3а	«Калабарский каламаихт»		54	Косова Е.В.
	Галкина Василиса	4б	«Сны и сноведения!		45,6	Покшина Г.И.
	Фридрихсен Андрей	4а	«Майн Крафт и архитектура»		42	Кайманова А.Г.
Точных наук и предметов естественнонаучного цикла	Савута Лев	2а	«Космос. Что нового?»		86	Гаёкова И.Ю.
	Гусева Алиса	2г	«Выращивание кристаллов»		68,3	Латкина О.И.
	Пискунов Глеб	1а	«Мир робототехники»		90,3	Лихачёва Е.А.
	Елькин Григорий	2г	«Выращивание кристаллов»		68,4	Близнецова С.Н.
	Тарасова Екатерина	1а	«Спать или не спать?»		81,3	Бакурова И.С
	Тарев Захар	1б	«Эволюция средств связи и коммуникации»		65	Близнецова С.Н.
	Веденин Дмитрий	1а	«Авария на Чернобыльской станции»		62,3	Бакурова И.С.
	Беляева Елизавета	1б	«Сигналы и символы»		74	Латкина О.И.
	Раткович Дарья	3а	«Домашняя лаборатория»		74	Косова Е.В.

	Шапкарина Алиса	46	«Исследование качества атмосферного воздуха района Богородское ВАО г. Москва»		60	Покшина Г.И.
	Матвеев Иван	46	«Энергитические ресурсы земли»		48,3	Покшина Г.И.

Перечень конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, включенные в систему работы с одаренными детьми в ОУ в 2020-2021 уч. году:

Перечень конкурсных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, включённые в систему работы с одарёнными детьми в 2020-2021 году.

1. Конкурс вокалистов «Звонкие голоса гимназии»
2. Литературно-художественное творчество «Шедевры из чернильницы»
3. Конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ «Первые шаги в науке»
4. Конкурс чтецов
5. Конкурс инсценированной военно-патриотической песни
6. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»
7. Спортивные соревнования «Президентские состязания»
8. Конкурс «Как доставить радость другому человеку»
9. Конкурс «Папа, мама и я-спортивная семья»
10. Фестиваль-конкурс «Путь к успеху»
11. Конкурс «Весёлая палитра»
12. Конкурс «Авторская фотография»
13. Конкурс чтецов на английском языке
14. Конкурс исполнение песни на английском языке “Love song to the Earth”
15. Географический конкурс «IGeo»
16. Онлайн олимпиада по русскому языку и литературе в 4-х классах
17. Фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»
18. Зимняя спартакиада
19. Конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни!»
20. Конкурс народной культуры «Наследие традиций»
21. Конкурс «Технологическое предпринимательство»
22. Конкурс научно-технических работ «Ученые будущего»
23. Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
24. Конкурс «Мисс «Осень-2020»
25. Олимпиада по иностранному языку (Английский)
26. Конкурс «Пушкиниана-2021»
27. Конкурс правоведов «Его величество Закон»
28. Спорт-конкурс «Стремительный мяч»
29. Конкурс «Мой любимый русский язык»
30. Тренинг «Закон для всех один»

В школе проводится психологическая поддержка одаренных и мотивированных детей с использованием рекомендаций педагогам по работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах; выявление одаренных детей, показавших высокие результаты в разнообразных видах учебной и внеурочной деятельности. Психологической службой проводятся занятия с мотивированными детьми с использованием различных психологических диагностик, также обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции.

В школе создан банк данных с содержательными характеристиками одаренных и мотивированных детей. Постоянно расширяются возможности для участия детей в различных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, творческих выставках. Все данные о выступлениях и достижениях обучающихся детей заносятся в банк данных одаренных и мотивированных детей.

Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.

Уровень	Кол-во победителей и призеров		
	2019-2020	2020 - 2021	2021 декабрь
Школьный	48	62	65
Окружной	-	27	4

Раздел 6. Кадровые условия

В школе сформировался значительный потенциал научно-практических кадров, осуществляющих социальные, педагогические, психологические и методологические разработки в области образования. Качественное состояние и перспективы роста данного потенциала позволяют реализовать в полном объеме федеральные государственные стандарты второго поколения. Сводные данные, характеризующие направленность и качественный уровень научно-практического потенциала, а также уровень квалифицированности педагогического коллектива представлены в таблицах.

6.1. Состав администрации школы

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Спец. дипломы	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Кв. категория
1	Директор	Кудрявцева Елена Дмитриевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	30	11	Кандидат педагогических наук
2	Заместитель директора	Широкова Елена Александровна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	21	6	-

6.2. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ и Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ указаны в Приложении к настоящему Отчету.

6.3. Специалисты сопровождения образовательного процесса (педагог – психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатель группы продленного дня, библиотечарь, медицинский работник)

Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификационная категория
Педагог-организатор Кармозина Светлана Геннадьевна Кайманова Анна Георгиевна Ребрикова Ксения Алексеевна Сечина Елена Вячеславовна	4	Высшее педагогическое	Высшая Соответствие Соответствие Высшая
Учитель-логопед			нет
Педагог-психолог			нет
Мед.сестра	1	Средне-спец.	Сертификат «Сестринское дело в педиатрии»

6.4. Предметы, которые ведут учителя-неспециалисты (предмет, класс, образование учителя): нет
Педагоги, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки: нет

6.5.Возрастные и стажевые характеристики педагогического состава

Предметы	Всего учителей	По возрасту				По педагогическому стажу		
		до 30	до 45	до 60	свыше 60	до 10	до 20	свыше 20
Педагоги 1ступени	12	1	4	7	-	1	7	4
Русский язык								
Математика								
Английский	1	0	1	0	0	0	1	0
История								
Физика								
Биология, химия								
ИВТ								
Физкультура	1	1	0	0	0	1	0	0
География								
Технология, Искусство	1	1	0	0	0	1	0	0
Музыка	1	0	0	1	0	0	0	1
итого	16	3	5	8	0	3	8	5

Данные, вышеприведенные в таблице, показывают, что молодых педагогов в школе 18%, педагогов зрелого возраста до 50%, т.е. педагогический коллектив способен к профессиональному воспроизводству, функционально динамичен. Стажевые показатели свидетельствуют, что доминирование опыта может с успехом сохранять и накапливать лучшие педагогические традиции, с одной стороны, и искать и находить новые решения в содержании образования, с другой стороны. Данная гипотеза позволяет предполагать, что развитие образовательной ситуации в школе может решаться созидательным, эволюционным путем, результаты инновационной деятельности могут квалифицированно экспертироваться, корректироваться и доводиться до функционального образца.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые пять лет. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров, педагогических чтениях, марафонах, научно-практических конференциях и других мероприятиях, организуемых в школе, городе, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне. В течение последних трех лет все учителя прошли профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Учителя постоянно проводят самоанализ и рефлексию достигнутых результатов, обобщают свой педагогический опыт. Многие из них представляют свои наработки на конференциях, семинарах, выступают на городских круглых столах. В течение последних трех лет более 20 учителей приняли участие в различных

семинарах и мастер-классах.

Педагогические сотрудники школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В компетентность педагогов входит осуществление обучения и воспитания школьников, использование современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы реализации основных образовательных программ, постоянно развиваться в профессиональном отношении.

В связи с принятием ФГОС 3-его поколения все учителя 1-х классов прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации:

Повысили квалификацию в 2020-2021 учебном году – 16 человек окончили предметные курсы (100% педагогического коллектива)

Категория педагогов	Кол-во человек
Учитель начальных классов	12 человек
Учитель иностранного языка	1 человек
Учителя-предметники	3 человека

Трансляция педагогического мастерства учителями школы

Качество образования учащихся зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться на разных уровнях, в том числе и на школьном. Поэтому для развития нужно не только учиться *новым образовательным технологиям*, но и применять их на практике. Именно внутришкольное обучение является основой качественных изменений в образовательном пространстве школы: если мы говорим о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий, то необходимо детальное изучение и апробирование их.

Название мероприятия	Дата проведения	Кто проводил	Где обсуждался полученный материал
Семинар-практикум для учителей начальных классов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования".	Январь, 2020	Кудрявцева Е.Д., директор начальной гимназии	Педагогический совет
Семинар-практикум "Через инновации к качеству образования".	Февраль, 2020	Широкова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Педагогический совет
Семинар «Информационно-	Март, 2020	Кудрявцева Е.Д., директор начальной	Методическое объединение учителей

коммуникационные технологии как средство реализации новых стандартов образования»		гимназии	начальных классов
Семинар "Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе"	Апрель, 2020	Широкова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическое объединение учителей начальных классов
Мастер-класс «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс»	Октябрь, 2021	Кудрявцева Е.Д., директор начальной гимназии	Творческая группа учителей начальных классов (3,4 классы)
Мастер-класс: «Приёмы информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективности процесса обучения на уроках русского языка и литературного чтения.	Ноябрь, 2021	Широкова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Творческая группа учителей начальных классов (1,2 классы)
Семинар-тренинг для педагогов образовательного учреждения "Особенности работы над новой темой и проработкой её содержания по ФГОС".	Декабрь, 2021	Широкова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Творческая группа учителей начальных классов (3,4 классы)
Мастер-класс на тему «Интерактивные технологии обучения на уроках английского языка»	Сентябрь, 2020	Антонюк Д.В., руководитель МО учителей иностранных языков	Методическое объединение учителей иностранных языков
Мастер-класс "Мозаика интерактивности на уроках английского	Ноябрь, 2021	Довбенко О.П., руководитель МО учителей иностранных языков	Методическое объединение учителей иностранных языков

языка"			
Диспут на тему: «Книга или компьютер?»	Май, 2020	Кудрявцева Е.Д., директор школы	Педагогический совет
Мастер-класс по английскому языку: «Использование социальных сетей для реализации технологии творческих мастерских на уроках английского языка»	Декабрь, 2021	Антонюк Д.В., руководитель МО учителей иностранных языков	Методическое объединение учителей иностранных языков

Одним из главных критериев в обучении является качественное проведение всех уроков, абсолютно полное выполнение учебного плана по всем аспектам. Поэтому особое внимание в школе уделяется совершенствованию урока – основной формы учебно-воспитательного процесса на основе организации систематического контроля и взаимоконтроля учителей.

ФИО учителя	Название мероприятия и тема выступления	Уровень проведения
Мальцева Н.В.	Урок совершенствования знаний, умений и навыков в условиях ФГОС.	ОУ (педсовет)
Кайманова А.Г.	Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС.	ОУ (педсовет)
Гаёкова И.Ю.	Структура урока по ФГОС в начальной школе.	ОУ (педсовет)
Латкина О.И.	Методы, формы и виды контроля по ФГОС на уроке по ФГОС	ОУ (педсовет)
Близнецова С.Н.	Структура урока развивающего контроля по ФГОС.	ОУ (педсовет)
Песня И.В.	Структура и самоанализ уроков по ФГОС в начальной школе.	ОУ (педсовет)
Кармозина С.Г.	Учебно-воспитательный аспект урока по ФГОС.	ОУ (педсовет)
Маринина Е.В.	Повышение эффективности уроков через применение и использование современных образовательных технологий в начальной школе.	ОУ (педсовет)
Лихачёва Е.А.	Урок как форма учебно-воспитательного процесса: традиционные подходы и современные требования.	ОУ (педсовет)
Довбенко О.П.	Реализация метода сотрудничества в процессе обучения на уроках английского языка.	ОУ Методическое объединение учителей иностранных языков
Ширкунова Н.С.	Стратегии усвоения учебного материала, используемые в процессе обучения иностранным языкам.	ОУ Методическое объединение учителей иностранных языков
Некрасова Р.А.	Игра-как форма повышения мотивации на уроках иностранного языка.	ОУ Методическое объединение учителей иностранных языков
Антонюк Д.В.	Использование информационных технологий для повышения эффективности обучения иностранному	ОУ Методическое объединение учителей

	языку.	иностранных языков
--	--------	--------------------

Раздел 7. Материально-техническая база и ступени развития ОУ:

Школа расположена в Восточном административном округе города Москвы, в районе «Сокольники».

В АНО СОШ «Академическая гимназия-Сокольники » выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями.

- норматив по площади на одного обучаемого соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В целях обеспечения образовательного процесса используются следующие помещения:

12 классных аудитории, малый спортивный зал (зал музыкальной физкультуры). Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными установками, интерактивными досками «СМАРТ» аудиосистемами. В школе созданы условия для самых маленьких школьников: зал, прогулочная площадка, стадион. Для педагогов - административные и служебные помещения, учительская.

Для физкультурных занятий имеются: спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка.

Классные помещения оборудованы необходимой учебной мебелью.

Для реализации образовательных программ все кабинеты оборудованы полностью. В образовательном учреждении созданы условия для функционирования единой информационной системы: в 12 учебных кабинетах имеется компьютерное оборудование, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими раздаточными материалами. Административные кабинеты, все учебные кабинеты объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

В учреждении функционирует система автоматической пожарной сигнализации, имеется система видеонаблюдения.

Материально – техническая база школьных отделений	Начальная гимназия
Группы	-
Учебные кабинеты	12
Компьютерные классы	-
Актный зал	-
Спортивный зал	1
Библиотека	-
Медицинский кабинет	1
Кабинет психолога	-
Кабинет логопеда	-
Столовая	1

Оборудование и технические средства

№	Наименование	Наличие
1	Количество компьютеров Из них: - стационарные компьютеры - ноутбуки	24 3 21
4	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	24
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	24
6	Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся	24
7	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	11
8	Количество электронных музыкальных инструментов	1

9	Десктопный компьютер	3
10	Принтер цветной широкоформатный лазерный Epson ??	1
11	Копировальный аппарат-МФУ	5
12	Плазменная панель	8
13	Акустическая система	18

Предметные кабинеты функционируют в самостоятельном режиме. Учебные кабинеты оборудованы видео- и аудиотехникой. На все кабинеты оформлены соответствующие паспорта.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское сопровождение осуществляет медицинская сестра.

В учреждении имеются 2 обеденных зала на 80 и 120 мест, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы, нормы пожарной безопасности общеобразовательным учреждением выполняются.

Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников соответствуют установленным требованиям.

Раздел 8. Основные задачи на 2022 год:

- продолжить совершенствование инновационной практики ОУ для развития образовательной системы;
- осуществлять дальнейшую работу по популяризации положительного инновационного опыта, полученного в ходе инновационной деятельности педагогов;
- продолжить освещение методического описания разработанных инновационных продуктов и представления передового педагогического опыта работы;
- инновационный опыт совместных мероприятий по обмену опытом (с использованием возможностей интернет) в сети инновационных площадок;
- продолжить трансляцию инновационной работы ОУ через участие в конкурсах, конференциях, форумах разного уровня; использование информационно-коммуникационных технологий, ресурсов издательской деятельности, имеющихся в школе.

Генеральный директор
АНО СОШ «АГ-Сокольники»



Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человек/ 85,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	166человека 98,2/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108Человек 65/%
1.19.1	Регионального уровня	0человек/%
1.19.2	Федерального уровня	108человек/ 65%
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	169 человек 100 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	169 человек 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /100%
1.29.1	Высшая	12 человек /75%
1.29.2	Первая	4 человека /25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек /4,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	22 человека /

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Нет Библ. фонда
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	169 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,82кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 063F6C0B01B1AD28984BE9844FAA588BF8
Владелец: Хмельницкий Станислав Евгеньевич
Действителен: с 28.09.2021 до 28.09.2022