

Департамент образования и науки города Москвы



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы

«Школа № 1353 имени генерала Д.Ф. Алексеева»

Согласовано  
Председатель УС  
ГБОУ Школа № 1353

Л.В. Бертовский



Утверждаю  
Директор  
ГБОУ Школа № 1353

Ю.В. Любимцева

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ГБОУ Школа № 1353

за 2025 год

Москва 2026

# Самообследование

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
"Школа № 1353 имени генерала Д.Ф. Алексеева"

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|      |                                                               |     |
|------|---------------------------------------------------------------|-----|
| I.   | Общие сведения об образовательном учреждении                  | 2   |
|      | Реализуемые общеобразовательные программы                     | 4   |
|      | Руководство образовательным учреждением                       | 4   |
| II.  | Организация образовательной деятельности                      | 4   |
|      | Режим учебных занятий                                         | 5   |
|      | Предпрофессиональные классы                                   | 6   |
|      | «ИТ класс в московской школе»                                 | 7   |
|      | «Инженерный класс»                                            | 8   |
|      | «Предпринимательский класс в московской школе»                | 8   |
|      | «Медиакласс в московской школе»                               | 9   |
|      | «ИТ-вертикаль»                                                | 10  |
|      | «Естественно-научная вертикаль»                               | 10  |
|      | «Математическая вертикаль»                                    | 11  |
|      | Работа школьной библиотеки: мероприятия и памятные даты       | 11  |
| III. | Результаты образовательной деятельности                       | 12  |
| IV.  | Государственная итоговая аттестация 2024 – 2025 год           | 63  |
| V.   | Организация воспитательной работы                             | 72  |
|      | Мероприятия воспитательной направленности в 2025 учебном году | 77  |
|      | Социализация обучающихся                                      | 121 |
|      | Дополнительное образование                                    | 126 |
|      | Московское долголетие                                         | 131 |
|      | «Музеи детям»                                                 | 131 |
|      | Федеральный проект «Билет в будущее»                          | 132 |
|      | Городской проект «Мастерство начинается здесь»                | 133 |
|      | Развитие волонтерской деятельности в школе                    | 134 |
|      | Развитие школьного самоуправления учащихся                    | 139 |

|                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Деятельность психолого-педагогического консилиума                                                                                 | 144 |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                                                                                | 146 |
| Работа в личном кабинете МЭШ                                                                                                      | 146 |
| Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья                                                                      | 148 |
| Участие в проекте «Кадетский класс в московской школе»                                                                            | 151 |
| Работа школьного музея в 2025 году                                                                                                | 155 |
| Работа классных руководителей в составе команды воспитания                                                                        | 160 |
| Деятельность первичного отделения Движения Первых ГБОУ школы № 1353                                                               | 164 |
| Школьный спортивный клуб                                                                                                          | 170 |
| Деятельность первичной профсоюзной организации ГБОУ Школа № 1353                                                                  | 174 |
| VI. Деятельность дошкольных групп                                                                                                 | 177 |
| <b>Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.</b> | 182 |
| VII. Общие сведения о материально-технической базе школы                                                                          | 184 |
| <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                       | 187 |
| <b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>                                       | 188 |
| VIII. Перспективы и планы развития                                                                                                | 191 |

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1353 имени генерала Д.Ф. Алексеева»                                                                                                                |
| Учредитель                               | город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы |
| Руководитель ОУ                          | Любимцева Юлия Валерьевна                                                                                                                                                                                                          |
| Адрес организации                        | 124498, г. Москва, Зеленоград, ул. Березовая аллея, д.8А                                                                                                                                                                           |
| Телефон, факс                            | +7(499) 735-45-31                                                                                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес электронной почты                      | 1353@edu.mos.ru                                                                       |
| Адрес сайта                                  | <a href="http://sch1353zg.mskobr.ru">sch1353zg.mskobr.ru</a>                          |
| Лицензия                                     | от 23 октября 2017 № 038843, серия 77Л01 № 0009696                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18 октября 2017 № 004578, серия 77А01 № 0004578; срок действия до 25 мая 2027 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Образовательный процесс осуществляется в следующих зданиях:**

| Уровень образования                                                                    | Адрес                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Основное общее образование<br>Среднее общее образование                                | 124498, г. Москва, Зеленоград, ул. Березовая аллея д.8А |
| Начальное общее образование                                                            | 124498, г. Москва, Зеленоград, ул. Березовая аллея д.9А |
| Основное общее образование                                                             | 124498, г. Москва, Зеленоград, ул. Березовая аллея д.7А |
| Дошкольное образование                                                                 | 124498, г. Москва, Зеленоград, ул. Березовая аллея д.1А |
| Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>Среднее общее образование | 124498, г. Москва, Зеленоград, корп.1214                |
| Дошкольное образование                                                                 | 124498, г. Москва, Зеленоград, корп.404А                |
| Дошкольное образование                                                                 | 124498, г. Москва, Зеленоград, корп.419А                |
| Начальное общее образование<br>Основное общее образование                              | 124498, г. Москва, Зеленоград, корп.425А                |
| Дошкольное образование                                                                 | 124498, г. Москва, Зеленоград, корп.445А                |
| Начальное общее образование                                                            | 124498, г. Москва, Зеленоград, корп.448А                |

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

| №<br>п/п | Образовательная программа   |                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Уровень                     | Направленность (наименование ОП)                                                                                                                                                                               |
| 1.       | Дошкольное образование      | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования<br>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья                       |
| 2.       | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования<br>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 3.       | Основное общее образование  | Основная общеобразовательная программа основного общего образования<br>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   |
| 4.       | Среднее общее образование   | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования                                                                                                                                             |

**Руководство образовательным учреждением:**

| №  | Должность             | Ф.И.О. (полностью)               | Курирует направление и виды деятельности                       |
|----|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Директор              | Любимцева<br>Юлия Валерьевна     | управление образовательным учреждением                         |
| 2. | Заместитель директора | Александрова<br>Татьяна Марковна | контроль качества образования                                  |
| 3. | Заместитель директора | Дудина<br>Оксана Николаевна      | содержание образования и конвергенция образовательных программ |
| 4. | Заместитель директора | Корнеева<br>Елена Николаевна     | воспитательная и социальная работа                             |

**II. Организация образовательной деятельности**

В 2025 г. численность учащихся школы составила 2800 человек.

| Класс | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
|-------|----------------|-----------------|
| 1     | 6              | 205             |
| 2     | 8              | 219             |

|              |            |             |
|--------------|------------|-------------|
| 3            | 8          | 222         |
| 4            | 10         | 311         |
| <b>1-4</b>   | <b>32</b>  | <b>957</b>  |
| 5            | 12         | 312         |
| 6            | 11         | 288         |
| 7            | 10         | 293         |
| 8            | 12         | 316         |
| 9            | 11         | 291         |
| <b>5-9</b>   | <b>56</b>  | <b>1500</b> |
| 10           | 6          | 166         |
| 11           | 6          | 177         |
| <b>10-11</b> | <b>12</b>  | <b>343</b>  |
| <b>1-11</b>  | <b>100</b> | <b>2800</b> |

### Режим учебных занятий:

1. Школа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
2. Время работы - с 07.30 до 21.30 (с учетом проведения внеурочных занятий и уборки помещений); Суббота – развивающий день: экскурсионная деятельность, участие в городских проектах, предоставление ПОУ, работа творческих объединений дополнительного образования.
3. Продолжительность урока: для обучающихся 1-х классов устанавливается «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии уроки по 35 мин.; со второго полугодия уроки по 40 мин.; во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная программа начального общего образования реализуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». ГБОУ Школа № 1353 участвует в городском проекте «Эффективная начальная школа». В классах - участниках проекта программа начального образования осваивается обучающимися за три года.

Обучение в 5 классах реализовано по следующим направленностям: гуманитарная, математическая, естественно-научная, общеобразовательная.

Начиная с 7 класса, в Школе формируются классы городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе».

В 10 - 11 классах обучение осуществляется по следующим профилям:

- Технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики)
- Социально-экономический профиль (углубленное изучение иностранного языка, математики, обществознания / углубленное изучение математики и обществознания)
- Гуманитарный профиль (углубленное изучение литературы и иностранного языка)
- Естественно-научный профиль (углубленное изучение математики, биологии, химии)

С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, заочной, очно-заочной. Получение образования осуществляется в формах: в образовательной организации и вне образовательной организации (семейной, самообразования).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным.

Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана дополнительного образования предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### **Предпрофессиональные классы**

ГБОУ Школа № 1353 является участником городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Кадетский класс в московской школе» и городских образовательных проектов предпрофессионального образования «ИТ класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».

В реализации учебного плана городских образовательных проектов и предпрофессиональных классов участвуют учителя, имеющие высокую предметную квалификацию по профильным предметам (свидетельство о прохождении диагностики в формате ЕГЭ на высоком или экспертном уровне, успешно прошедшие специализированное тестирование и повышение квалификации в ресурсных центрах проекта).

Прием в классы городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы от 27.08.2025 № ПР-835 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» и локальными актами школы.

Прием в предпрофессиональные классы «Инженерный класс», «Предпринимательский класс», «ИТ класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе» осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы от 27.08.2025 № Пр-836 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» и локальными актами школы.

Обучение в предпрофессиональных классах организовано по формуле «Школа + колледж + вуз-партнер». Обучение в предпрофессиональных классах дает возможность:

- углубленно изучить профильные предметы, чтобы качественно сдать экзамены и поступить в выбранный вуз;
- получить первые профессиональные навыки на школьных спецкурсах;
- посетить экскурсии на площадках индустриальных партнеров, погрузиться в рабочие процессы и встретиться с ведущими специалистами отрасли;
- освоить первую профессию на базе колледжа, не отрываясь от учебы в школе;
- провести исследование, разработать проект под руководством преподавателя университета-партнера, параллельно познакомившись с академической средой;
- посетить разнообразные лекции, мастер-классы, конференции и встречи с работодателями, чтобы повысить свой образовательный потенциал и уровень профессиональной культуры.

### **«ИТ класс в московской школе»**

Проект реализуется в 10-А и 11-А классах.

Проект «ИТ-класс в московской школе» реализуется совместно с организациями высшего образования – лидерами в подготовке ИТ-специалистов, а также ведущими ИТ-компаниями – будущими работодателями обучающихся. Обучение в ИТ-классах направлено на предпрофессиональную подготовку школьников в сфере информационных технологий.

В стандарте среднего общего образования указано, что образовательная программа должна обеспечивать возможность осознанного выбора будущей профессии. Стандарт предполагает, что в 10-11 классах в условиях профильного обучения реализуются программы профессионального обучения, дающие право работы по отдельным профессиям в сфере технического и обслуживающего труда.

Учащиеся ИТ-классов выбирают для углубленного изучения математику, информатику, физику.

Будущие айтишники получают предпрофессиональные навыки на курсе по введению в ИТ-специальность, учатся программировать и разбираться в информационных технологиях.

Параллельно с обучением в школе учащиеся «ИТ класса» осваивают программу профессиональной подготовки в колледже по профессии «Оператор ЭВМ».

Школьники создают технологические разработки и ИТ-решения под руководством преподавателей ведущих профильных вузов и могут получить до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ за успешное выступление на конференции.

В рамках проекта «ИТ класс» учащиеся и педагоги посетили различные семинары, конференции.

Описание мероприятий с участием обучающихся проектного класса и педагогов, работающих в проекте, представлено на официальном сайте школы в разделе «Предпрофессиональные классы» - «ИТ-класс».

### **«Инженерный класс»**

Проект реализуется в 10-В и 11-В классах.

Отличительной особенностью учебного плана является расширение возможностей учащихся для углубленного изучения тем по предметам: «Математика», «Физика», «Информатика», разработка и реализация обучающих модулей по «Основам инженерной графики», «3D–моделирования и проектирования», «Программирования», «Материаловедения», «Технологии современного производства», «Робототехника». Это способствует мотивации выбора профессиональной деятельности обучающихся по инженерной специальности и оказанию помощи в профессиональном самоопределении, становлении социальной и психологической адаптации.

Реализация учебного плана специальных курсов «Инженерный практикум» и «Технологии современного производства» осуществляется с использованием оборудования «Базовый комплекс учебного оборудования для инженерного класса», «Комплекс учебного оборудования для робокласса «Микроэлектроника и схмотехника»».

Обязательной профессией, которую осваивают школьники в рамках инженерного класса, является чертежник-конструктор.

Кроме того, в рамках взаимодействия с вузом организуются Предпрофессиональные каникулы, Проектно- исследовательская деятельность.

В 2025 г. для будущих инженеров было организовано несколько интересных производственных экскурсий.

Описание мероприятий с участием педагогов, работающих в проекте, и обучающихся проектного класса представлено на официальном сайте школы в разделе «Предпрофессиональные классы» - «Инженерный класс».

### **«Предпринимательский класс в московской школе»**

Проект реализуется в 10-Б и 11-Б классах.

Учащиеся «Предпринимательского класса»:

- получают теоретические знания
- перенимают практический опыт на встречах с успешными предпринимателями
- активно участвуют в различных конференциях, проектно-исследовательских каникулах, бизнес-тренингах, олимпиадах и конкурсах
- приобретают навыки разработки и реализации бизнес-идей, способствующих развитию мегаполиса и страны в целом
- включаются в предпринимательскую экосистему города, которая способствует реализации бизнес-проектов в компаниях-партнерах, бизнес-акселераторах, технопарках, общественных и профессиональных организациях.

Учащиеся «Предпринимательского класса» углубленно изучают математику, обществознание и иностранный язык, специальные курсы «Основы предпринимательской

деятельности», «Экономика», «Лидерство и командообразование», исследуют сферу бизнеса и предпринимательства, изучает историю предпринимательства, мировую экономику и экономическую специфику разных стран и регионов, правовые основы предпринимательской деятельности.

Параллельно с обучением в школе учащиеся «Предпринимательского класса» осваивают программу профессиональной подготовки в колледже по профессии «Агент банка».

Учащиеся Предпринимательского класса подготовили индивидуальные проекты для участия в заключительном этапе научно-практической конференции «Шаг в бизнес».

В 2025 г. будущие предприниматели участвовали в бизнес-тренингах от ведущих предпринимателей.

В рамках проекта «Предпринимательский класс» педагоги посетили различные семинары, конференции.

Описание мероприятий с участием педагогов, работающих в проекте, и обучающихся проектного класса представлено на официальном сайте школы в разделе «Предпрофессиональные классы».

### **«Медиакласс в московской школе»**

В школе проект реализуется в 10-Д и 11-Д классах.

Учащиеся Медиакласса углубленно изучают литературу, иностранный язык и обществознание, чтобы хорошо сдать ЕГЭ и поступить в вуз мечты.

Кроме того, учащиеся получают предпрофессиональные навыки спецкурсе по журналистике и медиа, осваивают технологии медиапроизводства.

Параллельно с обучением в школе учащиеся «Медиакласса» осваивают программу профессиональной подготовки в колледже по профессии «Фотограф».

Школьники создают медиапродукты и проводят исследования под руководством преподавателей ведущих профильных вузов и могут получить до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ за успешное выступление на конференции.

В рамках проекта учащиеся и педагоги посетили различные семинары, конференции.

Описание мероприятий с участием обучающихся проектного класса и педагогов, работающих в проекте, представлено на официальном сайте школы в разделе «Предпрофессиональные классы» - «Медиакласс».

Учащиеся предпрофессиональных классов принимают участие интеллектуальных мероприятиях и конкурсах:

- Открытые городские научно-практические конференции «Инженеры будущего», «Наука для жизни», направления «Шаг в бизнес», «Медиаарт»;
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Интеллектуальный турнир «КИБЕР-БОЙ»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада;
- Национальная технологическая олимпиада;

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Физико-математическая олимпиада МИЭТ;
- Региональная научно-практическая конференция учащихся «Творчество юных»;
- Городской чемпионат финансовых компетенций старшеклассников «FinSkills».

В 2025 г. учащиеся предпрофессиональных классов продемонстрировали следующие результаты:

- Количество участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Наука для жизни», направления «Шаг в бизнес», «Медиаарт» - 106 человек;
- Количество победителей и призеров открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Наука для жизни», направления «Шаг в бизнес», «Медиаарт» - 22 человек;
- Количество победителей и призеров Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» - 5 человек;
- Количество победителей и призеров региональной научно-практической конференции учащихся «Творчество юных» - 14 человек;

### **«ИТ-вертикаль»**

Проект «ИТ-вертикаль» был инициирован в 2022 году. Проект направлен на формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7-9-х классов в области информационных технологий для решения теоретических и практико-ориентированных задач.

Отличительной особенностью программы по информатике в классах ИТ-вертикали является включение, наряду с предметом «Информатика», учебного курса «Программирование».

Количество часов учебных занятий в неделю составляет по информатике — 2 часа; по технологии — 2 часа; по программированию — 2 часа.

В рабочую программу по «Технологии» включены следующие модули: «Основы микропроцессорной техники»; «Основы мехатроники и робототехники»; «Основы информационной безопасности»; «Основы моделирования и прототипирования».

Внеурочная деятельность представлена курсом «Робототехника».

Для организации учебных занятий и внеурочной деятельности используются электронные учебные пособия и другие учебные материалы, размещенные в библиотеке МЭШ.

В школе организовано 7 классов «ИТ-вертикали» (7А, 7И, 8А, 8В, 8М, 9А, 9М классы).

В рамках проекта учащиеся и педагоги посетили различные семинары, конференции.

Описание мероприятий с участием обучающихся проектного класса и педагогов, работающих в проекте, представлено на официальном сайте школы в разделе «Предпрофессиональные классы» - «ИТ-вертикаль».

### **«Естественно-научная вертикаль»**

Обучение в классах естественно-научной вертикали направлено на формирование знаний и прикладных умений у учеников 7–9-х классов в области естественных наук. Учащиеся

углубленно изучают химию и биологию, проводят практические и лабораторные работы, реализуют проекты и исследования.

В рамках реализации проекта «Естественно-научная вертикаль» углубленно изучают биологию и химию. Также в учебный план включены обязательные практико-ориентированные курсы «Основы исследовательской деятельности» и «Естественно-научный эксперимент».

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-научной направленности реализуются совместно с вузами-партнерами.

В школе организованы 2 класса «Естественно-научной вертикали» (7-3, 8-3 классы).

В рамках проекта учащиеся и педагоги посетили различные семинары, конференции.

Описание мероприятий с участием обучающихся проектного класса и педагогов, работающих в проекте, представлено на официальном сайте школы в разделе «Предпрофессиональные классы» - «Естественно-научная вертикаль».

### **«Математическая вертикаль»**

Обучение в классах «Математической вертикали» ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-9 классов по математике и смежным областям.

В рамках реализации проекта «Математическая вертикаль» количество часов учебных занятий в неделю составляет по алгебре — 4 часа; по геометрии — 2 часа; по теории вероятности и статистике — 1 час; математический практикум – 1 час.

Обучающиеся классов «Математической вертикали» обучаются по программам и учебно-методическим пособиям, которые разрабатываются специально для этих классов. Пособия опубликованы в библиотеке Московской электронной школы.

В школе организованы 4 класса «Математической вертикали» (7-Б, 8-Б, 8-Е, 9-Б классы).

В рамках проекта учащиеся и педагоги посетили различные семинары, конференции.

Описание мероприятий с участием обучающихся проектного класса и педагогов, работающих в проекте, представлено на официальном сайте школы в разделе «Предпрофессиональные классы» - «Математическая вертикаль».

### **Работа школьной библиотеки: мероприятия и памятные даты**

- Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации проводится в 2022–2031 годах согласно указу Президента от 25 апреля 2022 года № 231. Основные цели — привлечение молодежи в науку, содействие вовлечению ученых в решение задач страны и повышение доступности информации о российских научных достижениях.

- «Десятилетие детства» в России — это период с 2018 по 2027 год, объявленный указом Президента для совершенствования государственной политики в сфере защиты детства. Этот проект направлен на улучшение положения детей, семьи и укрепление института семьи, и включает в себя различные мероприятия, например, в сфере здравоохранения, образования, социального обслуживания и отдыха.

- 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак уважения ко всем, кто защищал и защищает страну.

- 22 июня 1941 года – начало Великой Отечественной войны.

- 8 сентября 1941 года – начало блокады Ленинграда
- 30 сентября 1941 года – начало великой битвы под Москвой
- 30 октября 1941 года – начало героической обороны Севастополя
- 5 декабря - 75 лет Московской битвы
- Создание единого информационного пространства.
- Воспитание информационной культуры учащихся.
- Использование ИКТ в деятельности библиотеки школы.
- Профилизации образования (обеспечение профильными учебниками).

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| классы | Показатели качества образования |              |                 |              |                 |              |
|--------|---------------------------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|        | 2023 г.                         |              | 2024 г.         |              | 2025 г.         |              |
|        | Качество знаний                 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 2-4    | 73%                             | 99,7%        | 72,1%           | 99,4%        | 73%             | 99,8%        |
| 5-9    | 45%                             | 99%          | 44,2%           | 98,5%        | 45%             | 98,6%        |
| 10-11  | 42%                             | 98%          | 40,7%           | 99,3%        | 45%             | 98,6%        |
| 2-11   | 54%                             | 99%          | 52%             | 99%          | 54%             | 99%          |

| Отличники |           |           |           | Учащиеся на 4 и 5 |           |           |           | Неуспевающие |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2021-2022         | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2021-2022    | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 236       | 258       | 259       | 275       | 1192              | 1196      | 1243      | 1472      | 5            | 8         | 9         | 27        |
| 9%        | 10%       | 9%        | 12%       | 45%               | 45%       | 44%       | 54%       | 0,2%         | 0,2%      | 0,3%      | 1,7%      |

В сравнении с предыдущими годами наблюдается стабильный уровень качества знаний, рост количества отличников и хорошистов. Стоит отметить, что в 2024-2025 учебном году количество отличников увеличилось на 16 человек, а хорошистов на 229 человек. В тоже время увеличилось число обучающихся, имеющие одну «3» по предмету (264 человека), что составило 10% от числа обучающихся, а также количество неуспевающих составил 1,7%. Рост числа неуспевающих обучающихся объясняется тем, что по результатам проведения диагностических работ МЦКО в апреле – мае были учащиеся, которые по итогам года имели академическую задолженность, ликвидированную в установленные сроки 1 этапа ликвидации академической задолженности. В первый этап не смогли ликвидировать академическую задолженность 7 человек, что входит в пределы предыдущих лет, что составляет 0,2% от общего числа обучающихся.

#### Независимая диагностика учебных достижений, обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии с распоряжением Департамента образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ) от 02.04.2025 № Р-45 «О проведении мероприятий по оценке качества

образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2024/2025 учебном году в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы », Положением о порядке организации и проведения мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся, утвержденным приказом ДОНМ от 11.10.2021 № 563 ГБОУ Школа № 1353 принимала участие в независимой оценке учебных достижений обучающихся в соответствии с планом.

Были проведены диагностики:

1. Диагностики функциональной грамотности.
2. Обязательные диагностики по учебному предмету, выбранному открытой жеребьевкой методом случайной выборки в 5, 6 и 7 классах.
3. Обязательные предметные диагностики.
4. Диагностики двух предметов по выбору учащихся 7, 8, 10 кл.
5. Обязательные диагностики по предметам ГИА в 9-х классах для обучающихся с низкими образовательными результатами.

**Результаты компьютерной диагностики по математике (алгебра)**  
**в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 3 октября 2024г.**

| Класс                                     | Кол-во<br>выполнявших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-3) | «3»<br>(первичный балл<br>4-6) | «4»<br>(первичный балл<br>7-9) | «5»<br>(первичный балл<br>10) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9В                                        | 5                               | 4/80%                          | 1/20%                          | 0                              | 0                             | 34%                    | 26%                                 |
| 9Г                                        | 4                               | 2/50%                          | 2/50%                          | 0                              | 0                             |                        | 40%                                 |
| 9Д                                        | 4                               | 2/50%                          | 2/50%                          | 0                              | 0                             |                        | 25%                                 |
| 9Е                                        | 6                               | 3/50%                          | 3/50%                          | 0                              | 0                             |                        | 28%                                 |
| 9Ж                                        | 1                               | 1/100%                         | 0/0%                           | 0                              | 0                             |                        | 20%                                 |
| 9З                                        | 1                               | 1/100%                         | 0/0%                           | 0                              | 0                             |                        | 10%                                 |
| 9И                                        | 7                               | 6/86%                          | 1/14%                          | 0                              | 0                             |                        | 26%                                 |
| 9К                                        | 15                              | 11/73%                         | 3/20%                          | 1/6%                           | 0                             |                        | 29%                                 |
| 9Л                                        | 4                               | 2/50%                          | 2/50%                          | 0                              | 0                             |                        | 30%                                 |
| <b>Итого:</b>                             | <b>47</b>                       | <b>32/68%</b>                  | <b>14/30%</b>                  | <b>1/2%</b>                    | <b>0/0%</b>                   |                        | <b>26%</b>                          |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                                 |                                |                                |                                |                               | <b>34%</b>             | <b>26%</b>                          |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике (алгебре) и степени их готовности к сдаче ОГЭ. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по математике (алгебре), изученный в 5–8-х классах и освоенный к моменту проведения диагностики.

Результаты диагностики по математике (алгебре) в 9-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 8% (город – 34%, школа – 26%). Результат выше города показал 9Г класс (40%). Максимальный балл -10, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – не менее

4 баллов. Эти показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- дроби;
- многочлены;
- уравнения;
- вероятность;
- графики функций и их свойства.

**Результаты компьютерной диагностики по математике (алгебра)**  
**в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 11 декабря 2024г.**

| Класс                                     | Кол-во<br>выполнивших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-3) | «3»<br>(первичный балл<br>4-6) | «4»<br>(первичный балл<br>7-9) | «5»<br>(первичный балл<br>10) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9В                                        | 6                               | 2/33%                          | 4/67%                          | 0                              | 0                             | 51%                    | 38/%                                |
| 9Г                                        | 4                               | 0                              | 2/50%                          | 2/50%                          | 0                             |                        | 63/%                                |
| 9Д                                        | 4                               | 1/25%                          | 2/50%                          | 1/25%                          | 0                             |                        | 45/%                                |
| 9Е                                        | 5                               | 2/40%                          | 3/60%                          | 0                              | 0                             |                        | 34/%                                |
| 9Ж                                        | 1                               | 0                              | 1/100%                         | 0                              | 0                             |                        | 40/%                                |
| 9З                                        | 2                               | 1/50%                          | 1/50%                          | 0                              | 0                             |                        | 25/%                                |
| 9И                                        | 6                               | 1/17%                          | 3/50%                          | 2/33%                          | 0                             |                        | 55/%                                |
| 9К                                        | 20                              | 6/30%                          | 9/45%                          | 5/25%                          | 0                             |                        | 46/%                                |
| 9Л                                        | 3                               | 3/100%                         | 0                              | 0                              | 0                             |                        | 23/%                                |
| <b>Итого:</b>                             | <b>51</b>                       | <b>16/31%</b>                  | <b>25/49%</b>                  | <b>10/20%</b>                  | <b>0/0%</b>                   |                        | <b>41/%</b>                         |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                                 |                                |                                |                                |                               | <b>51%</b>             | <b>41/%</b>                         |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике (алгебре) и степени их готовности к сдаче ОГЭ. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по математике (алгебре), изученный в 5–8-х классах и освоенный к моменту проведения диагностики.

Результаты диагностики по математике (алгебре) в 9-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 10% (город – 51%, школа – 41%). Результат выше города показали 9Г класс (63%%), 9И (55%), но ввиду количества принявших участие, данный результат нельзя считать результатом класса. Стоит отметить снижение в два раза количества обучающихся, получивших

неудовлетворительный результат, было 32 человека, стало 16. На 11 человек увеличилось количество учащихся, получивших «3», а также на 9 человек выросло число, получивших оценку «4». Максимальный балл -10, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – не менее 4 баллов. Эти показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- числа и вычисления
- степени с целым показателем;
- уравнения квадратные;
- уравнения;
- вероятность и статистика.

**Результаты компьютерной диагностики по математике (алгебра)**  
**в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 12 марта 2025г.**

| Класс                                     | Кол-во<br>выполнивших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-3) | «3»<br>(первичный балл<br>4-6) | «4»<br>(первичный балл<br>7-9) | «5»<br>(первичный балл<br>10) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9В                                        | 4                               | 2/50%                          | 0                              | 2/50%                          | 0                             | 54%                    | 53/%                                |
| 9Г                                        | 4                               | 0                              | 0                              | 3/75%                          | 1/25%                         |                        | 88/%                                |
| 9Д                                        | 4                               | 0                              | 2/50%                          | 50%                            | 0                             |                        | 63/%                                |
| 9Е                                        | 6                               | 2/33%                          | 4/67%                          | 0                              | 0                             |                        | 43/%                                |
| 9Ж                                        | 1                               | 1/100%                         | 0                              | 0                              | 0                             |                        | 0/%                                 |
| 9З                                        | 3                               | 2/67%                          | 1/33%                          | 0                              | 0                             |                        | 27/%                                |
| 9И                                        | 5                               | 1/20%                          | 4/80%                          | 0                              | 0                             |                        | 36/%                                |
| 9К                                        | 18                              | 4/22%                          | 10/56%                         | 4/22%                          | 0                             |                        | 47/%                                |
| 9Л                                        | 3                               | 0                              | 3/100%                         | 0                              | 0                             |                        | 53/%                                |
| <b>Итого:</b>                             | <b>48</b>                       | <b>12/25%</b>                  | <b>24/50%</b>                  | <b>11/23%</b>                  | <b>1/2%</b>                   |                        | <b>46/%</b>                         |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                                 |                                |                                |                                |                               | <b>54%</b>             | <b>46/%</b>                         |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике (алгебре) и степени их готовности к сдаче ОГЭ. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по математике (алгебре), изученный в 5–8-х классах и освоенный к моменту проведения диагностики.

Результаты диагностики по математике (алгебре) в 9-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 8% (город – 54%, школа – 46%). Результат выше города показали 9Г класс

(88%), 9Д (63%), но ввиду количества принявших участие, данный результат нельзя считать результатом класса. Стоит отметить снижение количества обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, было 16 человека, стало 12. Обучающийся 9Г класса набрал 10 баллов и получил оценку «5». Максимальный балл -10, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – не менее 4 баллов. Эти показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- числа и вычисления;
- работа с информацией;
- степени с целым показателем;
- неравенства.

**Результаты компьютерной диагностики по математике (геометрия)**  
**в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 15 октября 2024г.**

| Класс                                     | Кол-во<br>выполнивших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-2) | «3»<br>(первичный балл<br>3-4) | «4»<br>(первичный балл<br>5) | «5»<br>(первичный балл<br>6) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9В                                        | 5                               | 3/60%                          | 2/40%                          | 0                            | 0                            | 43%                    | 37%                                 |
| 9Г                                        | 3                               | 2/67%                          | 1/33%                          | 0                            | 0                            |                        | 33%                                 |
| 9Д                                        | 5                               | 4/80%                          | 1/20%                          | 0                            | 0                            |                        | 20%                                 |
| 9Е                                        | 6                               | 6/100%                         | 0                              | 0                            | 0                            |                        | 28%                                 |
| 9Ж                                        | 1                               | 0                              | 1/100%                         | 0                            | 0                            |                        | 50%                                 |
| 9З                                        | 2                               | 1/50%                          | 1/50%                          | 0                            | 0                            |                        | 25%                                 |
| 9И                                        | 6                               | 3/50%                          | 3/50%                          | 0                            | 0                            |                        | 39%                                 |
| 9К                                        | 17                              | 13/76%                         | 3/18%                          | 0                            | 1/6%                         |                        | 32%                                 |
| 9Л                                        | 2                               | 1/50%                          | 1/50%                          | 0                            | 0                            |                        | 25%                                 |
| <b>Итого:</b>                             | <b>47</b>                       | <b>33/70%</b>                  | <b>13/28%</b>                  | <b>0/0%</b>                  | <b>1/2%</b>                  |                        | <b>32%</b>                          |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                                 |                                |                                |                              |                              | <b>43%</b>             | <b>32%</b>                          |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике (геометрии) и степени их готовности к сдаче ОГЭ. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по математике (геометрии), изученный в 7–8-х классах и освоенный к моменту проведения диагностики.

Результаты диагностики по математике (геометрии) в 9-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 11% (город – 43%, школа – 32%). Результат выше города показал 9Ж класс (50%), но ввиду количества принявших участие, данный результат нельзя считать результатом класса. В целом по количеству обучающихся, набравших меньше 3 баллов, можно утверждать, что на начало учебного года обучающиеся имеют низкий уровень готовности к сдаче ОГЭ. Максимальный балл - 6, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – не менее 3 баллов. Эти показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- решение задач на нахождение длин отрезков в треугольнике;
- решение задач на нахождение длин отрезков в четырехугольнике;
- решение задач на клетчатой бумаге;
- решение задач на нахождение угла/углов в треугольнике.

**Результаты компьютерной диагностики по математике (геометрия)**  
**в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 3 декабря 2024г.**

| Класс                                     | Кол-во<br>выполнявших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-2) | «3»<br>(первичный балл<br>3-4) | «4»<br>(первичный балл<br>5) | «5»<br>(первичный балл<br>6) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9В                                        | 6                               | 5/83%                          | 0                              | 0                            | 1/17%                        | 50%                    | 31%                                 |
| 9Г                                        | 4                               | 0                              | 1/25%                          | 0                            | 3/75%                        |                        | 88%                                 |
| 9Д                                        | 4                               | 2/50%                          | 0                              | 0                            | 2/50%                        |                        | 58%                                 |
| 9Е                                        | 6                               | 3/50%                          | 3/50%                          | 0                            | 0                            |                        | 28%                                 |
| 9Ж                                        | 1                               | 1/100%                         | 0                              | 0                            | 0                            |                        | 0                                   |
| 9З                                        | 2                               | 2/100%                         | 0                              | 0                            | 0                            |                        | 17%                                 |
| 9И                                        | 6                               | 1/17%                          | 5/83%                          | 0                            | 0                            |                        | 56%                                 |
| 9К                                        | 19                              | 10/53%                         | 8/42%                          | 0                            | 1/6%                         |                        | 39%                                 |
| 9Л                                        | 2                               | 1/50%                          | 1/50%                          | 0                            | 0                            |                        | 42%                                 |
| <b>Итого:</b>                             | <b>50</b>                       | <b>25/50%</b>                  | <b>18/36%</b>                  | <b>0/0%</b>                  | <b>7/14%</b>                 |                        | <b>40%</b>                          |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                                 |                                |                                |                              |                              | <b>50%</b>             | <b>40%</b>                          |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике (геометрии) и степени их готовности к сдаче ОГЭ. Содержание диагностической работы охватывало учебный

материал по математике (геометрии), изученный в 7–8-х классах и освоенный к моменту проведения диагностики.

Результаты диагностики по математике (геометрии) в 9-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 10% (город – 50%, школа – 40%). Но стоит отметить, что в сравнении с работой от 15 октября уменьшилось количество обучающихся, получивших «2» на 8 человек, а количество учащихся, получивших «5» выросло на 6 человек.

Результат выше города показали 9Г (88%), 9Д (58%), 9И (56%), но ввиду количества принявших участие, данный результат нельзя считать результатом класса. Максимальный балл – 6, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – не менее 3 баллов. Эти показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- решение задачи на нахождение угла/углов ромба (формат ОГЭ задание № 17);
- решение задачи на нахождение длин отрезков в равнобедренном треугольнике (формат ОГЭ задание № 15);
- решение задачи на нахождение длин отрезков в равнобедренном треугольнике. теорема Пифагора. (формат ОГЭ задание № 15);
- решение задач на нахождение длин отрезков в прямоугольнике (формат ОГЭ задание № 17).

**Результаты компьютерной диагностики по математике (геометрия)  
в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 14 марта 2025г.**

| Класс | Кол-во<br>выполнивших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-2) | «3»<br>(первичный балл<br>3-4) | «4»<br>(первичный балл<br>5) | «5»<br>(первичный балл<br>6) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9В    | 5                               | 3/60%                          | 2/40%                          | 0                            | 0                            | 64%                    | 37/%                                |
| 9Г    | 4                               | 0                              | 1/25%                          | 0                            | 3/75%                        |                        | 88/%                                |
| 9Д    | 3                               | 1/33%                          | 1/33%                          | 1/33%                        | 0                            |                        | 56/%                                |
| 9Е    | 5                               | 3/60%                          | 2/40%                          | 0                            | 0                            |                        | 37/%                                |
| 9Ж    | 1                               | 1/100%                         | 0                              | 0                            | 0                            |                        | 0/%                                 |
| 9З    | 3                               | 1/33%                          | 2/67%                          | 0                            | 0                            |                        | 44/%                                |
| 9И    | 5                               | 0                              | 5/100%                         | 0                            | 0                            |                        | 57/%                                |
| 9К    | 16                              | 7/44%                          | 8/50%                          | 1/6%                         | 0                            |                        | 41/%                                |
| 9Л    | 4                               | 1/25%                          | 3/75%                          | 0                            | 0                            |                        | 50/%                                |

|                                           |           |               |               |             |             |            |             |
|-------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| <b>Итого:</b>                             | <b>46</b> | <b>17/37%</b> | <b>24/52%</b> | <b>2/4%</b> | <b>3/7%</b> |            | <b>46/%</b> |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |           |               |               |             |             | <b>64%</b> | <b>46/%</b> |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике (геометрии) и степени их готовности к сдаче ОГЭ. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по математике (геометрии), изученный в 7–8-х классах и освоенный к моменту проведения диагностики.

Результаты диагностики по математике (геометрии) в 9-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 18% (город – 64%, школа – 46%). Но стоит отметить, что в сравнении с работой от 3 декабря уменьшилось количество обучающихся, получивших «2» на 8 человек.

Результат выше города показал 9Г (88%), но ввиду количества принявших участие, данный результат нельзя считать результатом класса. Максимальный балл - 6, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – не менее 3 баллов. Эти показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- свойства углов равнобедренного треугольника (формат ОГЭ задание № 15);
- решение задачи на нахождение угла между диагоналями прямоугольника (формат ОГЭ задание № 17);
- решение задачи на нахождение тригонометрических функций острых углов прямоугольного треугольника (формат ОГЭ задание № 15);
- свойства равнобедренной трапеции (формат ОГЭ задание № 17);
- решение задач на клетчатой бумаге, площадь треугольника по клеткам. (формат ОГЭ задание № 18).

### **Результаты компьютерной диагностики по информационной безопасности в 8А, 8М, 9А, 9М, 10А классах**

*Дата проведения: 25 октября 2024г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнявших работу | Высокий уровень (24-29 баллов, 25-30 баллов) | Повышенный уровень (19-23 балла, 20-24 баллов) | Базовый уровень (14-18 баллов, 15-19 балла) | Низкий уровень (менее 14 б., менее 15 б.) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>8А</b>                                 | 28                    | 28/100%                   | 10/36%                                       | 16/57%                                         | 2/7%                                        | 0                                         | 68%                 | 77%                           |
| <b>8М</b>                                 | 25                    | 24/96%                    | 7/28%                                        | 13/52%                                         | 4/16%                                       | 0                                         |                     | 73%                           |
| <b>9А</b>                                 | 30                    | 28/93%                    | 3/10%                                        | 18/60%                                         | 7/23%                                       | 0                                         |                     | 72%                           |
| <b>9М</b>                                 | 22                    | 20/91%                    | 4/18%                                        | 12/55%                                         | 4/18%                                       | 0                                         |                     | 73%                           |
| <b>10А</b>                                | 25                    | 22/88%                    | 2/8%                                         | 9/36%                                          | 10/40%                                      | 1                                         | 64%                 | 66%                           |
| <b>Итого:</b>                             | <b>130</b>            | <b>122/94%</b>            | <b>26/20%</b>                                | <b>68/52%</b>                                  | <b>27/21%</b>                               | <b>1/0,8%</b>                             |                     | <b>72%</b>                    |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                              |                                                |                                             |                                           | <b>68%/64%</b>      | <b>72%</b>                    |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня овладения знаниями в области информационной безопасности обучающихся 8-11 классов. Работа проводилась в

компьютерной форме. Содержание диагностической работы включало в себя следующие контролируемые элементы содержания:

- персональные данные (структура и состав) (9А, 8М, 8А – результат выше в среднем по городу), причем 8-е классы показали результат на 8% и 11% выше;
- права и обязанности оператора и субъекта при обработке персональных данных (9М – результат выше города – 60%, 8А – результат выше города – 54% (город 44%));
- безопасность публикации информации в социальных сетях, размещение личной информации в интернете (по данному элементу содержания 10А показал результат ниже города – 64%, результат выше среднего по городу показали 9А – 95%, 9М – 95%, 8А – 96% (88% - 8-9 кл., 71% - 10-11 кл.));
- основные понятия информационной безопасности (по данному контролируемому элементу все классы показали уровень выше, чем по городу);
- безопасность общения в мессенджерах, социальных сетях, сайтах, электронной почте (результат у всех классов на уровне или выше города);
- платежные системы и безопасность пользования электронными финансовыми средствами (все классы показали результат выше или на уровне среднего по городу по городу 9А – 91%, 8А, 8М, 9М – уровень города; (город 8-9 кл. – 83%), 10А – 80%% (город 10-11 кл. – 75%).

Результаты диагностики по информационной безопасности в 8-11 классах по школе выше, чем в среднем по городу. Лучший результат показал 8А класс – 77% (город – 68%). Стоит отметить, что количество обучающихся, набравших баллов меньше нижней границы, определяющей достижение базового уровня – 1 чел., что составляет 0,8% от общего числа участников диагностической работы. Эти показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу по устранению пробелов в знаниях.

**Результаты компьютерной диагностики по русскому языку  
в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 1 октября 2024 г.**

| Класс | Кол-во<br>выполнивших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-3) | «3»<br>(первичный балл<br>4-6) | «4»<br>(первичный балл<br>7-9) | «5»<br>(первичный балл<br>10) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9А    | 3                               | 1/33%                          | 0                              | 2/67%                          | 0                             | 38%                    | 60%                                 |
| 9Б    | 1                               | 1/100%                         | 0                              | 0                              | 0                             |                        | 30%                                 |
| 9В    | 4                               | 3/75%                          | 1/25%                          | 0                              | 0                             |                        | 28%                                 |
| 9Г    | 1                               | 1/100%                         | 0                              | 0                              | 0                             |                        | 20%                                 |
| 9Д    | 9                               | 2/22%                          | 4/44%                          | 3/33%                          | 0                             |                        | 49%                                 |
| 9Е    | 8                               | 4/50%                          | 4/50%                          | 0                              | 0                             |                        | 38%                                 |

|                                           |           |               |               |               |             |            |            |
|-------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|------------|
| 9Ж                                        | 2         | 1/50%         | 1/50%         | 0             | 0           |            | 25%        |
| 9З                                        | 3         | 1/33%         | 2/67%         | 0             | 0           |            | 33%        |
| 9И                                        | 7         | 1/14%         | 5/71%         | 1/14%         | 0           |            | 47%        |
| 9К                                        | 5         | 4/80%         | 1/20%         | 0             | 0           |            | 20%        |
| 9Л                                        | 10        | 3/30%         | 4/40%         | 3/30%         | 0           |            | 52%        |
| 9М                                        | 2         | 0             | 1/50%         | 1/50%         | 0           |            | 60%        |
| <b>Итого:</b>                             | <b>55</b> | <b>22/40%</b> | <b>23/42%</b> | <b>10/18%</b> | <b>0/0%</b> |            | <b>39%</b> |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |           |               |               |               |             | <b>38%</b> | <b>39%</b> |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, а также степени их готовности к сдаче ОГЭ. Диагностическая работа проводилась в компьютерной форме. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по русскому языку, изученный в 5–8-х классах и освоенный к моменту проведения данной диагностики.

Результаты диагностики по русскому языку в 9-х классах для обучающихся с низкими образовательными результатами в среднем по школе на уровне города (город – 38%, школа – 39%). Процент выполнения выше города показали учащиеся 9А (60%), 9Д (49%), 9И (47%), 9Л (52%), 9М (60%) классов, но ввиду количества принявших участие, данный результат нельзя считать результатом класса. Максимальный балл –10, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – менее 4 баллов. Данные показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- орфографический анализ слов (в рамках изученного);
- пунктуационный анализ предложений;
- основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие);

**Результаты компьютерной диагностики по русскому языку**  
**в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 5 декабря 2024 г.**

| Класс | Кол-во<br>выполнявших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-3) | «3»<br>(первичный балл<br>4-6) | «4»<br>(первичный балл<br>7-9) | «5»<br>(первичный балл<br>10) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9А    | 3                               | 1/33%                          | 0                              | 2/67%                          | 0                             | 47%                    | 50%                                 |
| 9В    | 4                               | 1/25%                          | 3/75%                          | 1/25%                          | 0                             |                        | 53%                                 |
| 9Г    | 1                               | 0                              | 0                              | 1/100%                         | 0                             |                        | 90%                                 |
| 9Д    | 9                               | 3/33%                          | 6/67%                          | 0                              | 0                             |                        | 43%                                 |
| 9Е    | 9                               | 2/22%                          | 7/78%                          | 0                              | 0                             |                        | 41%                                 |

|                                           |           |               |               |               |             |            |             |
|-------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|-------------|
| 9З                                        | 3         | 1/33%         | 1/33%         | 1/33%         | 0           |            | 43/%        |
| 9И                                        | 7         | 3/43%         | 4/57%         | 0             | 0           |            | 39/%        |
| 9К                                        | 7         | 5/71%         | 2/29%         | 0             | 0           |            | 30/%        |
| 9Л                                        | 7         | 2/29%         | 0             | 5/71%         | 0           |            | 59/%        |
| 9М                                        | 2         | 0             | 1/50%         | 1/50%         | 0           |            | 55/%        |
| <b>Итого:</b>                             | <b>52</b> | <b>17/33%</b> | <b>24/46%</b> | <b>11/21%</b> | <b>0/0%</b> |            | <b>50/%</b> |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |           |               |               |               |             | <b>47%</b> | <b>50/%</b> |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, а также степени их готовности к сдаче ОГЭ. Диагностическая работа проводилась в компьютерной форме. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по русскому языку, изученный в 5–8-х классах и освоенный к моменту проведения данной диагностики.

Результаты диагностики по русскому языку в 9-х классах для обучающихся с низкими образовательными результатами в среднем по школе чуть выше среднего по городу (город – 47 %, школа – 50%). Стоит отметить, что уменьшилось на 5 человек количество обучающихся, получивших «2». Процент выполнения выше города показали учащиеся 9А (50%), 9В (53%), 9Г (90%), 9Л (59%), 9М (55%) классов. Максимальный балл – 10, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – менее 4 баллов. Данные показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- основные изобразительно-выразительные средства русского языка;
- пунктуационный анализ предложения;
- информационная переработка текста;
- типы подчинительной связи слов в словосочетаниях.

**Результаты компьютерной диагностики по русскому языку (изложение)  
в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 4 марта 2025 г.**

| Класс | Кол-во<br>выполнявших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-3) | «3»<br>(первичный балл<br>4-6) | «4»<br>(первичный балл<br>7-9) | «5»<br>(первичный балл<br>10-11) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9А    | 3                               | 1/33%                          | 1/33%                          | 0                              | 1/33%                            | 58%                    | 58/%                                |
| 9В    | 3                               | 0                              | 1/33%                          | 2/67%                          | 0                                |                        | 64/%                                |

|                                           |           |              |               |               |             |            |             |
|-------------------------------------------|-----------|--------------|---------------|---------------|-------------|------------|-------------|
| 9Г                                        | 1         | 0            | 0             | 0             | 1/100%      |            | 91/%        |
| 9Д                                        | 8         | 1/13%        | 4/50%         | 2/25%         | 1/13%       |            | 55/%        |
| 9Е                                        | 8         | 1/13%        | 3/38%         | 4/50%         | 0           |            | 53/%        |
| 9Ж                                        | 1         | 0            | 1/100%        | 0             | 0           |            | 36/%        |
| 9З                                        | 4         | 0            | 2/50%         | 2/50%         | 0           |            | 57/%        |
| 9И                                        | 9         | 1/11%        | 1/11%         | 7/78%         | 0           |            | 60/%        |
| 9К                                        | 7         | 2/29%        | 2/29%         | 3/43%         | 0           |            | 49/%        |
| 9Л                                        | 6         | 0            | 3/50%         | 3/50%         | 0           |            | 67/%        |
| 9М                                        | 2         | 0            | 0             | 1/50%         | 1/50%       |            | 77/%        |
| <b>Итого:</b>                             | <b>52</b> | <b>6/12%</b> | <b>18/35%</b> | <b>24/46%</b> | <b>4/8%</b> |            | <b>56/%</b> |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |           |              |               |               |             | <b>58%</b> | <b>56/%</b> |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, а также степени их готовности к сдаче ОГЭ. Диагностическая работа проводилась в компьютерной форме. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по русскому языку, изученный в 5–8-х классах и освоенный к моменту проведения данной диагностики.

Результаты диагностики по русскому языку (изложение) в 9-х классах для обучающихся с низкими образовательными результатами в среднем по школе чуть ниже среднего по городу (город – 58 %, школа – 56%). Процент выполнения выше города показали учащиеся 9В (64%), 9Г (91%), 9И (60%), 9Л (67%), 9М (77%) классов. Максимальный балл -11, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – менее 4 баллов. Данные показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Контрольные элементы, требующие отработки:

- соблюдение орфографических норм;
- соблюдение пунктуационных норм;
- соблюдение грамматических норм;
- содержание изложения;
- сжатие исходного текста;
- фактическая точность письменной речи.

**Результаты компьютерной диагностики по русскому языку**  
**в 9-х классах (обучающиеся с низкими образовательными результатами)**

**Дата проведения: 6 марта 2025 г.**

| Класс | Кол-во<br>выполнявших<br>работу | «2»<br>(первичный балл<br>0-3) | «3»<br>(первичный балл<br>4-6) | «4»<br>(первичный балл<br>7-9) | «5»<br>(первичный балл<br>10) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 9А    | 4                               | 0                              | 2/50%                          | 2/50%                          | 0                             | 60%                    | 65/%                                |

|                                           |           |             |               |               |             |            |             |
|-------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|---------------|-------------|------------|-------------|
| 9В                                        | 4         | 0           | 2/50%         | 2/50%         | 0           |            | 63/%        |
| 9Г                                        | 1         | 0           | 1/100%        | 0             | 0           |            | 50/%        |
| 9Д                                        | 8         | 0           | 4/50%         | 4/50%         | 0           |            | 63/%        |
| 9Е                                        | 8         | 0           | 3/38%         | 5/63%         | 0           |            | 70/%        |
| 9Ж                                        | 1         | 1/100%      | 0             | 0             | 0           |            | 10/%        |
| 9З                                        | 3         | 0           | 3/100%        | 0             | 0           |            | 50/%        |
| 9И                                        | 8         | 1/13%       | 3/38%         | 4/50%         | 0           |            | 61/%        |
| 9К                                        | 7         | 2/29%       | 1/14%         | 4/57%         | 0           |            | 59/%        |
| 9Л                                        | 7         | 1/14%       | 2/29%         | 4/57%         | 0           |            | 63/%        |
| 9М                                        | 2         | 0           | 2/100%        | 0             | 0           |            | 50/%        |
| <b>Итого:</b>                             | <b>53</b> | <b>5/9%</b> | <b>23/43%</b> | <b>25/47%</b> | <b>0/0%</b> |            | <b>55/%</b> |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |           |             |               |               |             | <b>60%</b> | <b>55/%</b> |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения, а также степени их готовности к сдаче ОГЭ. Диагностическая работа проводилась в компьютерной форме. Содержание диагностической работы охватывало учебный материал по русскому языку, изученный в 5–8-х классах и освоенный к моменту проведения данной диагностики.

Результаты диагностики по русскому языку в 9-х классах для обучающихся с низкими образовательными результатами в среднем по школе ниже среднего по городу (город –60 %, школа – 55%). Стоит отметить, что уменьшилось на 7 человек количество обучающихся, получивших «2» (было 12, стало 5), увеличилось на 14 число обучающихся, получивших оценку «4» (было 11, стало 25) процент выполнения выше города показали учащиеся 9А (65%), 9В (63%), 9Д (63%), 9Е (70%), 9Л (63%) классов. Максимальный балл -10, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – менее 4 баллов. Данные показатели позволяют оценить индивидуальные достижения учащихся, а учителю дают возможность, учитывая рекомендуемую шкалу, определить уровень овладения контролируемыми знаниями/умениями. Анализ выполнения диагностической работы позволил оценить в целом результат каждого класса школы относительно результата по городу и выявить затруднения в усвоении тем, скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Темы, которые вызвали затруднения при выполнении заданий:

- логичность речи;
- композиционная стройность;
- орфографический анализ слов (в рамках изученного);
- пунктуационный анализ предложений;
- основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

#### **Результаты компьютерной диагностики по КФГ в 5-х классах**

*Дата проведения: 7 ноября 2024г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во<br>выполнивших<br>работу | Высокий уровень<br>(15-19 баллов) | Повышенный<br>уровень<br>(10-14 баллов) | Базовый уровень<br>(5-9 баллов) | Низкий<br>уровень<br>(0-4 баллов) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 5А                                        | 26                       | 26/100%                         | 0                                 | 4/15%                                   | 16/62%                          | 6/23%                             | 42%                    | 35%                                 |
| 5Б                                        | 26                       | 26/100%                         | 2/8%                              | 2/8%                                    | 10/38%                          | 12/46%                            |                        | 31%                                 |
| 5В                                        | 27                       | 27/100%                         | 4/15%                             | 9/33%                                   | 10/37%                          | 4/15%                             |                        | 48%                                 |
| 5Г                                        | 27                       | 24/89%                          | 1/4%                              | 6/25%                                   | 15/63%                          | 2/8%                              |                        | 41%                                 |
| 5Д                                        | 25                       | 20/80%                          | 2/10%                             | 4/20%                                   | 6/30%                           | 8/40%                             |                        | 36%                                 |
| 5Е                                        | 25                       | 23/92%                          | 2/9%                              | 12/52%                                  | 8/35%                           | 1/4%                              |                        | 55%                                 |
| 5Ж                                        | 24                       | 22/92%                          | 0                                 | 7/32%                                   | 11/50%                          | 4/18%                             |                        | 38%                                 |
| 5З                                        | 26                       | 23/88%                          | 3/13%                             | 13/57%                                  | 7/30%                           | 0                                 |                        | 57%                                 |
| 5И                                        | 24                       | 22/92%                          | 1/5%                              | 5/23%                                   | 12/55%                          | 4/18%                             |                        | 42%                                 |
| 5М                                        | 30                       | 28/93%                          | 1/4%                              | 3/11%                                   | 11/39%                          | 13/46%                            |                        | 29%                                 |
| 5Н                                        | 25                       | 20/80                           | 1/5%                              | 5/25%                                   | 5/25%                           | 9/45%                             |                        | 34%                                 |
| <b>Всего:</b>                             | <b>285</b>               | <b>261/92%</b>                  | <b>17/5%</b>                      | <b>70/25%</b>                           | <b>111/39%</b>                  | <b>63/22%</b>                     |                        | <b>40,5%</b>                        |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                          |                                 |                                   |                                         |                                 |                                   | <b>42%</b>             | <b>40,5%</b>                        |

Диагностическая работа была направлена на проверку функциональной (читательской, естественно-научной, математической) грамотности обучающихся 5-х классов г. Москвы.

Работа включала в себя три текста (информационных/научно-популярных/художественных), связанных тематически, и группы заданий к ним, проверяющие навыки функционального чтения. В работу также вошли задания, проверяющие умения применять базовые математические и естественно-научные знания в ситуациях практико-ориентированного характера.

Результаты диагностики по комплексной функциональной грамотности в 5-х классах в среднем по школе равны 40,5%, по городу - 42%. Максимальный балл -19, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – 5 баллов. Лучшее всех выполнили работу учащиеся 5В – 48%, 5Е – 55%, 5З – 57%, что выше среднего процента по городу. Классы 5А, 5Б, 5Д, 5Ж, 5М, 5Н показали результат менее 40%, что является ниже среднего уровня по городу.

Тем не менее, анализ выполнения заданий по отдельным предметам позволил МО учителей выявить затруднения в усвоении тем и скорректировать работу на уроках и дополнительных часах по устранению пробелов в знаниях.

Универсальные учебные действия, развитие которых требует особого внимания учителей:

- использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем);
- соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;
- обобщать информацию из разных частей текста, из разных текстов.

#### Результаты компьютерной диагностики по ЦГ в 7А классе

*Дата проведения: 15 ноября 2024г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во выполнявших<br>работу | Высокий уровень<br>(16-18 баллов) | Повышенный<br>уровень<br>(12-15 баллов) | Базовый уровень<br>(7-11 баллов) | Низкий<br>уровень<br>(меньше 7 баллов) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 7А                                        | 31                       | 26/84%                       | 4/15%                             | 11/42%                                  | 11/42%                           | 0                                      | 55%                    | 67%                                 |
| <b>Всего:</b>                             | <b>31</b>                | <b>26/84%</b>                | <b>4/15%</b>                      | <b>11/42%</b>                           | <b>11/42%</b>                    | <b>0</b>                               |                        | <b>67%</b>                          |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                          |                              |                                   |                                         |                                  |                                        | <b>55%</b>             | <b>67%</b>                          |

Диагностическая работа была направлена на проверку функциональной (цифровой) грамотности обучающихся 7-х классов г. Москвы.

Контролируемые элементы:

- файлы и папки (каталоги). типы файлов. свойства файлов. характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм);

- объединение компьютеров в сеть. сеть интернет. веб-страница, веб-сайт. структура адресов веб-ресурсов. браузер. поисковые системы. поиск информации, по ключевым словам, и по изображению. достоверность информации, полученной из интернета;

- современные сервисы интернет-коммуникаций;

- сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети интернет. стратегии безопасного поведения в интернете.

Результат диагностики по цифровой грамотности в 7А классе выше среднего по городу на 12% и равен 67%, по городу - 55%. Максимальный балл -18, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – 7 баллов. По всем контролируемым элементам диагностики, обучающиеся 7А класса показали результаты значительно выше средних по городу.

### Результаты компьютерной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах

*Дата проведения: 19.03.2025-20.03.2025г.*

| Класс | кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во<br>выполнявших<br>работу | Высокий уровень<br>(14-18 баллов) | Повышенный<br>уровень<br>(10-13 баллов) | Базовый уровень<br>(6-9 баллов) | Низкий<br>уровень<br>(менее 5 баллов) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 6А    | 27                       | 25                              | 2/8%                              | 5/20%                                   | 18/72%                          | 0                                     | 52%                    | 50/%                                |
| 6Б    | 28                       | 26                              | 1/4%                              | 4/15%                                   | 15/58%                          | 6/23%                                 |                        | 43/%                                |
| 6В    | 28                       | 25                              | 3/12%                             | 10/40%                                  | 10/40%                          | 2/8%                                  |                        | 54/%                                |
| 6Г    | 24                       | 24                              | 1/4%                              | 4/17%                                   | 16/67%                          | 3/13%                                 |                        | 49/%                                |
| 6Д    | 28                       | 28                              | 1/4%                              | 16/57%                                  | 10/36%                          | 1/4%                                  |                        | 57/%                                |
| 6Е    | 23                       | 22                              | 1/4%                              | 9/41%                                   | 11/50%                          | 1/5%                                  |                        | 56/%                                |
| 6Ж    | 26                       | 24                              | 3/13%                             | 11/46%                                  | 9/38%                           | 1/4%                                  |                        | 60/%                                |
| 6З    | 24                       | 20                              | 0                                 | 3/15%                                   | 15/75%                          | 2/10%                                 |                        | 41/%                                |
| 6И    | 16                       | 10                              | 0                                 | 0                                       | 3/30%                           | 7/70%                                 |                        | 25/%                                |

|                                           |            |                |              |               |                |               |            |             |
|-------------------------------------------|------------|----------------|--------------|---------------|----------------|---------------|------------|-------------|
| 6Л                                        | 32         | 28             | 1/4%         | 7/25%         | 15/54%         | 5/18%         |            | 46/%        |
| 6М                                        | 32         | 31             | 0            | 8/26%         | 19/61%         | 4/13%         |            | 48/%        |
| <b>Всего:</b>                             | <b>288</b> | <b>263/92%</b> | <b>13/5%</b> | <b>77/29%</b> | <b>141/54%</b> | <b>32/12%</b> |            | <b>48/%</b> |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |            |                |              |               |                |               | <b>52%</b> | <b>48/%</b> |

В диагностической работе оценивался уровень функциональной грамотности в том числе овладение универсальными учебными действиями (УУД) через способность их использования при решении различных практико-ориентированных задач.

Работа состояла из двух блоков заданий:

**Блок 1.** Задания на проверку уровня сформированности математической грамотности (9 заданий).

**Блок 2.** Задания на проверку уровня сформированности читательской грамотности (8 заданий).

Каждому из заданий присвоен уровень – 1 или 2, который характеризует степень освоения действий, необходимых для успешного выполнения данного задания. Уровни выделены в соответствии с динамикой формирования способов деятельности:

**Уровень 1** – освоение способа деятельности (узнавание алгоритма, следование образцу и простейшим алгоритмам, использование известного алгоритма в ситуации типовой учебной задачи).

**Уровень 2** – применение способа деятельности (использование известных алгоритмов при решении нетиповой учебной задачи, решение задачи путем комбинирования известных алгоритмов).

Справились с работой 231 учащийся из 287. Результаты выполнения работы выше среднего по городу показали классы: 6В, 6Д, 6Е, 6Ж. Низкий результат продемонстрировал 6И класс – 25%, что обусловлено качественным составом класса, а именно количеством обучающихся, имеющим адаптированные образовательные программы. В среднем процент выполнения работы по школе (48%) несколько ниже среднего по городу (52%). Вместе с тем, выявлены типичные ошибки при выполнении заданий учащимися и намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях:

- определять время по часам со стрелкой (типичная ошибка в 9 классах из 11);
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

**Результаты компьютерной диагностики работы  
по учебному курсу «Вероятность и статистика» предмета «Математика»  
для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций города Москвы,  
участвующих в реализации городских образовательных проектов**

**Класс: 9Б**

**Дата проведения: 26.03.2025г.**

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнявших работу | Высокий уровень (8 баллов) | Повышенный уровень (6-7 баллов) | Базовый уровень (4-5 баллов) | Низкий уровень (менее 4б.) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 9Б                                        | 25                    | 23/92%                    | 3/13%                      | 8/35%                           | 8/35%                        | 4/17%                      | 77%                 | 68%                           |
| <b>Всего:</b>                             | <b>25</b>             | <b>23/92%</b>             | <b>3/13%</b>               | <b>8/35%</b>                    | <b>8/35%</b>                 | <b>4/17%</b>               |                     | <b>68%</b>                    |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                            |                                 |                              |                            | <b>77%</b>          | <b>68%</b>                    |

Диагностическая работа была направлена на выявление уровня освоения учебным курсом «Вероятность и статистика» обучающихся 9-х классов г. Москвы.

Контролируемые элементы:

- описательная статистика (результаты класса ниже на 5% среднего по городу – класс 76%, город 81%);

- вероятность (результаты класса ниже на 6% среднего по городу – класс 76%, город 82%);

- множества (результаты класса значительно ниже среднего по городу, на 22% – класс 43%, город 65%).

Результат диагностики в 9Б классе ниже среднего по городу на 5% и равен 68%, по городу - 77%. Максимальный балл -8, нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – 4 баллов. Методическим объединением учителей математики выявлены типичные ошибки при выполнении заданий учащимися и намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

### Результаты диагностики по математике (часть 1) в 7-х классах (компьютерная форма проведения)

*Дата проведения: 21 апреля 2025г. (базовый уровень)*

| Класс         | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнявших работу | Высокий уровень (11-15 баллов) | Повышенный уровень (6- 10 баллов) | Базовый уровень (5-3 баллов) | Низкий уровень (0-2 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|---------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 7А            | 31                    | 28/90%                    | 9/32,1%                        | 13/46,4%                          | 6/21,4%                      | 0                           | 37%                 | 57%                           |
| 7В            | 26                    | 26/100%                   | 4/15,4%                        | 15/57,7%                          | 6/23,1%                      | 1/3,8%                      |                     | 51%                           |
| 7Г            | 28                    | 23/82%                    | 0                              | 10/43,5%                          | 9/39,1%                      | 4/17,4%                     |                     | 33%                           |
| 7Д            | 26                    | 26/100%                   | 2/7,7%                         | 13/50%                            | 7/26,9%                      | 4/15,4%                     |                     | 42%                           |
| 7Ж            | 27                    | 25/93%                    | 0                              | 7/28%                             | 7/28%                        | 11/44%                      |                     | 24%                           |
| 7З            | 31                    | 30/97%                    | 2/6,7%                         | 11/36,7%                          | 10/33,3%                     | 7/23,3%                     |                     | 36%                           |
| 7К            | 24                    | 22/92%                    | 0                              | 2/9,1%                            | 5/22,7%                      | 15/68,2                     |                     | 16%                           |
| 7Л            | 23                    | 22/96%                    | 0                              | 1/4,5%                            | 7/31,8%                      | 14/63,6%                    |                     | 17%                           |
| 7М            | 26                    | 24/92%                    | 0                              | 8/33,3%                           | 11/45,8%                     | 5/20,8%                     |                     | 34%                           |
| 7Н            | 22                    | 19/86%                    | 0                              | 0                                 | 8/42,1%                      | 11/57,9%                    |                     | 15%                           |
| <b>Итого:</b> | <b>264</b>            | <b>245/93%</b>            | <b>17/7%</b>                   | <b>80/33%</b>                     | <b>76/31%</b>                | <b>72/29%</b>               |                     | <b>33%</b>                    |

| <b>Средний процент по городу и школе:</b>                      |                       |                           |                                |                                 |                              |                             | <b>37%</b>          | <b>33%</b>                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| <b>Дата проведения: 21 апреля 2025г. (углубленный уровень)</b> |                       |                           |                                |                                 |                              |                             |                     |                              |
| Класс                                                          | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (10-12 баллов) | Повышенный уровень (6-9 баллов) | Базовый уровень (3-5 баллов) | Низкий уровень (0-2 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/по школе |
| 7Б                                                             | 27                    | 27/100%                   | 2/7,4%                         | 14/51,9%                        | 10/37%                       | 1/3,7%                      | 56%                 | 52%                          |
| 7Г                                                             | 28                    | 1/4%                      | 0                              | 0                               | 1/100%                       | 0                           |                     | 25%                          |
| 7Е                                                             | 26                    | 26/100%                   | 8/30,8%                        | 10/38,5%                        | 7/26,9%                      | 1/3,8%                      |                     | 62%                          |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>81</b>             | <b>54/67%</b>             | <b>10/19%</b>                  | <b>24/44%</b>                   | <b>18/33%</b>                | <b>2/4%</b>                 |                     | <b>46%</b>                   |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b>                      |                       |                           |                                |                                 |                              |                             | <b>56%</b>          | <b>46%</b>                   |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по математике и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Работа состоит из двух частей: часть 1 включает 10 заданий по блоку «Алгебра» (базовый уровень) и 9 заданий (углубленный уровень); часть 2 включает 8 заданий: 5 заданий по блоку «Геометрия» (базовый уровень) и 4 задания (углубленный уровень), 3 задания по блоку «Вероятность и статистика» (базовый уровень) и 4 задания (углубленный уровень). Проверочная работа позволяет определить уровень овладения математическими умениями обучающимися 7-х классов (базовый и углубленный уровень изучения) при использовании любых УМК по математике. Количество заданий по контролируемым элементам содержания математика (часть 1):

1. Числа и вычисления - 5 заданий (базовый уровень), 4 задания (углубленный уровень);
2. Алгебраические выражения - 1 задание (базовый и углубленный уровень);
3. Уравнения – 2 задания (базовый уровень), 3 задания (углубленный уровень);
4. Координаты и графики. Функции – 2 задания (базовый уровень), 1 задание (углубленный уровень).

Результаты диагностики по математике (часть 1 базовый уровень) в 7-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 4% (город – 37%, школа – 33%), (часть 1 углубленный уровень) в среднем, без учета одного обучающегося из 7Г класса, выше на 1%, чем в среднем по городу (город – 56%, школа – 57%).

Справились с работой 225 учащихся из 299. Лучше всех выполнили задания классы: 7А – 57%, 7В – 51%, 7Д – 42%, 7Е – 62% показав результат выше среднего по городу (37% - базовый уровень, 56% - углубленный уровень). Особую тревогу вызывают результаты 7К, 7Л, 7Н классов, процент выполнения работы в данных классах значительно ниже среднего по городу. Преподавание предмета математика в данных классах требует тщательного анализа методическим объединением совместно с учителями математики с целью выявления причин низких показателей владения учебным материалом и определением путей ликвидации неуспешности.

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений.

Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контролируемым

элементам содержания:

- алгебраические выражения: действия с многочленами, нахождение значения многочлена;
- координаты и графики. функции: график движения тел;
- текстовая задача на "двойные" проценты;
- текстовая задача на нахождение суммарной стоимости;
- текстовая задача на числа и рассуждения.

В таблице представлены средние проценты выполнения учащимися заданий диагностической работы по каждому классу.

При анализе разделов учебного предмета интерпретировались результаты по каждому заданию, с установкой причины неудовлетворительных показателей и коррекцией действий педагогов по устранению пробелов в знаниях.

### Результаты диагностики по математике (часть 2) в 7-х классах (компьютерная форма проведения)

*Дата проведения: 24 апреля 2025г.*

| класс            | 49% (база) – 46% (углубленный уровень)<br>по городу |                              |                               |                  | 53% (база) - 55% (углубленный уровень) по городу           |                                 |                               |                   |                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|
|                  | Геометрия<br>% выполне-<br>ния работы               | Справи-<br>лись<br>с работой | Не<br>справились<br>с работой | Успева<br>емость | Вероят-<br>ность и<br>статистика<br>%выполнен<br>ия работы | Справи-<br>лись<br>с<br>работой | Не<br>справились<br>с работой | Успева<br>-емость | %<br>успеваемо<br>сти по<br>классу |
| <b>7А</b>        | 56%                                                 | 28                           | 1                             | 97%              | 67%                                                        | 28                              | 1                             | 97%               | 97%                                |
| <b>7Б (угл)</b>  | 38%                                                 | 24                           | 3                             | 89%              | 56%                                                        | 27                              | 0                             | 100%              | 95%                                |
| <b>7В</b>        | 58%                                                 | 26                           | 0                             | 100%             | 69%                                                        | 26                              | 0                             | 100%              | 100%                               |
| <b>7Г</b>        | 51%                                                 | 25                           | 2                             | 93%              | 64%                                                        | 27                              | 0                             | 100%              | 97%                                |
| <b>7Д</b>        | 54%                                                 | 23                           | 1                             | 96%              | 68%                                                        | 24                              | 0                             | 100%              | 98%                                |
| <b>7Е (угл)</b>  | 48%                                                 | 25                           | 0                             | 100%             | 59%                                                        | 25                              | 0                             | 100%              | 100%                               |
| <b>7Ж</b>        | 34%                                                 | 23                           | 2                             | 92%              | 46%                                                        | 21                              | 4                             | 84%               | 88%                                |
| <b>7З</b>        | 43%                                                 | 26                           | 4                             | 87%              | 49%                                                        | 27                              | 3                             | 90%               | 89%                                |
| <b>7К</b>        | 29%                                                 | 17                           | 7                             | 71%              | 34%                                                        | 17                              | 7                             | 71%               | 71%                                |
| <b>7Л</b>        | 26%                                                 | 17                           | 4                             | 81%              | 29%                                                        | 12                              | 9                             | 57%               | 69%                                |
| <b>7М</b>        | 58%                                                 | 26                           | 0                             | 100%             | 60%                                                        | 25                              | 1                             | 96%               | 98%                                |
| <b>7Н</b>        | 36%                                                 | 17                           | 1                             | 94%              | 19%                                                        | 11                              | 7                             | 61%               | 78%                                |
| успевае<br>мости | 48<br>%                                             | 2<br>77                      | 25                            | 2%               | 52<br>%                                                    | 2<br>70                         | 32                            | 8%                | 90<br>%                            |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по математике и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Работа состоит из двух частей: часть 1 включает 10 заданий по блоку «Алгебра» (базовый уровень) и 9 заданий (углубленный уровень); часть 2 включает 8 заданий: 5 заданий по блоку «Геометрия» (базовый уровень) и 4 задания (углубленный уровень), 3 задания по блоку «Вероятность и статистика» (базовый уровень) и 4 задания (углубленный уровень). Проверочная работа позволяет определить уровень овладения математическими умениями обучающимися 7-х классов (базовый и углубленный уровень изучения) при использовании

любых УМК по математике. Количество заданий по контролируемым элементам содержания математика (часть 2):

- вероятность и статистика – 3 задания (базовый уровень), 4 задания (углубленное изучение);
- геометрия – 5 заданий (базовый уровень), 4 задания (углубленное изучение).

В диагностической работе по геометрии приняло участие 302, из которых справились с работой – 277. Процент успеваемости -92%. Процент выполнения работы по школе – 48%, по городу составил 49% (базовый уровень) и 46% (углубленное изучение). Показали хорошие результаты по геометрии, выше среднего по городу 7А (56%), 7В (58%), 7Г (51%), 7Д (54%), 7Е (48%), 7М (58%). Но стоит отметить, что в классах 7Б, 7Ж, 7К, 7Л, 7Н результаты ниже среднего по городу. Преподавание предмета геометрия в данных классах требует тщательного анализа методическим объединением совместно с учителями математики с целью выявления причин низких показателей владения учебным материалом и определением путей ликвидации неуспешности.

Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контролируемым элементам содержания (геометрия):

- внешние и внутренние углы треугольника, нахождение их величины;
- нахождение длин отрезков в треугольнике: применение свойств прямоугольного треугольника;
- выявление верных геометрических высказываний.

Анализируя результаты диагностики в 7-х классах по вероятности и статистике, следует отметить что, значительно выше среднего по городу (базовый уровень - 53%, углубленное изучение – 55%) показали результат выше города: 7А (67%), 7Б (56%), 7В (69%), 7Г (64%), 7Д (68%), 7Е (59%), 7М (60%). Средний процент успеваемости по вероятности и статистике учащихся в 7 –х классах составляет 88%. Стоит отметить, что в классах 7Ж, 7З, 7К, 7Л, 7Н результаты ниже среднего по городу. Преподавание предмета вероятность и статистика в данных классах требует тщательного анализа методическим объединением совместно с учителями математики с целью выявления причин низких показателей владения учебным материалом и определением путей ликвидации неуспешности. Процент выполнения работы по школе – 52%, по городу составил 53% (базовый уровень) и 55% (углубленное изучение), что в среднем на уровне города.

Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контролируемым элементам содержания (вероятность и статистика):

- вероятность и статистика: нахождение медианы.

Таким образом, уровень сформированности навыков и умений по математике аргументирует усвоение комплекса предметных и метапредметных компетенций. Вместе с тем, выявлены типичные ошибки при выполнении заданий учащимися и намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

**Результаты диагностики по математике в 5 классах (компьютерная форма диагностики)**

*Дата проведения: 22 апреля 2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (11-13 баллов) | Повышенный уровень (8-10 баллов) | Базовый уровень (5-7 баллов) | Низкий уровень (0-4 балла) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------------------------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 5А                                        | 25           | 24/96%                    | 7/29,2%                        | 9/37,5%                          | 4/16,7%                      | 4/16,7%                    | 65%                 | 65%                           |
| 5Б                                        | 25           | 25/100%                   | 8/32%                          | 8/32%                            | 7/28%                        | 2/8%                       |                     | 67%                           |
| 5В                                        | 27           | 26/96%                    | 15/57,7 %                      | 6/23,1%                          | 5/19,2%                      | 0                          |                     | 78%                           |
| 5Г                                        | 27           | 24/89%                    | 3/12,5%                        | 12/50%                           | 5/20,8%                      | 4/16,7%                    |                     | 60%                           |
| 5Д                                        | 25           | 25/100%                   | 4/16%                          | 7/28%                            | 4/16%                        | 10/40%                     |                     | 50%                           |
| 5Е                                        | 25           | 25/100%                   | 5/20%                          | 7/28%                            | 11/44%                       | 2/8%                       |                     | 61%                           |
| 5Ж                                        | 24           | 23/96%                    | 2/8,7%                         | 10/43,5%                         | 8/34,8%                      | 3/13%                      |                     | 57%                           |
| 5З                                        | 26           | 24/96%                    | 7/29,2%                        | 15/62,5%                         | 2/8,3%                       | 0                          |                     | 74%                           |
| 5И                                        | 24           | 24/100%                   | 4/16,7%                        | 8/33,3%                          | 8/33,3%                      | 4/16,7%                    |                     | 58%                           |
| 5М                                        | 30           | 29/97%                    | 3/10,3%                        | 7/24,1%                          | 11/37,9%                     | 8/27,6%                    |                     | 49%                           |
| 5Н                                        | 26           | 23/88%                    | 2/8,7%                         | 6/26,1%                          | 10/43,5%                     | 5/21,7%                    |                     | 52%                           |
| <b>Всего:</b>                             | <b>284</b>   | <b>272/96%</b>            | <b>60/22%</b>                  | <b>95/35%</b>                    | <b>75/28%</b>                | <b>42/15%</b>              |                     | <b>61%</b>                    |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |              |                           |                                |                                  |                              |                            | <b>65%</b>          | <b>61%</b>                    |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов по математике при использовании любых УМК по математике и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Каждый вариант проверочной работы состоит из 11 заданий. Распределение заданий диагностической работы по разделам освоения учебного предмета:

1. Натуральные числа и нуль
2. Дроби
3. Решение текстовых задач
4. Наглядная геометрия

Результаты диагностики по математике в 5-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 4% (город – 65%, школа – 61%).

Справились с работой 230 учащихся из 272. Лучше всех выполнили задания классы: 5Б – 67%, 5В – 78%, 5З – 74%, показав результат выше среднего по городу (65%). Особую тревогу вызывают результаты 5Д, 5М, 5Н классов, процент выполнения работы в данных классах значительно ниже среднего по городу. Преподавание предмета математика в данных классах требует тщательного анализа методическим объединением совместно с учителями математики с целью выявления причин низких показателей владения учебным материалом и определением путей ликвидации неуспешности.

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений.

Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контролируемым элементам содержания:

- дроби: действия с обыкновенными или десятичными дробями;
- решение текстовых задач на части;
- решение текстовых задач арифметическим способом;
- решение текстовых задач на часть от числа;
- наглядная геометрия: нахождение площади прямоугольника;
- наглядная геометрия: нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.

В таблице представлены средние проценты выполнения учащимися заданий диагностической работы по каждому классу. При анализе разделов учебного предмета интерпретировались результаты по каждому заданию, с установкой причины неудовлетворительных показателей и коррекцией действий педагогов по устранению пробелов в знаниях.

**Результаты диагностики по математике в 6 классах (компьютерная форма диагностики)**  
**Дата проведения: 23 апреля 2025г.**

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (12-15 баллов) | Повышенный уровень (8-11 баллов) | Базовый уровень (4-7 баллов) | Низкий уровень (0-3 балла) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 6А                                        | 27                    | 27/100%                   | 3/11,1 %                       | 7/25,9%                          | 14/51,9 %                    | 3/11,1%                    | 49%                 | 44%                           |
| 6Б                                        | 28                    | 24/86%                    | 0                              | 5/20,8%                          | 6/25%                        | 13/54,2%                   |                     | 28%                           |
| 6В                                        | 28                    | 24/86%                    | 8/33,3 %                       | 8/33,3%                          | 3/12,5%                      | 5/20,8%                    |                     | 61%                           |
| 6Г                                        | 24                    | 24/100%                   | 4/16,7 %                       | 5/20,8%                          | 11/45,8 %                    | 4/16,7%                    |                     | 45%                           |
| 6Д                                        | 28                    | 26/93%                    | 6/23,1 %                       | 9/34,6%                          | 7/26,9%                      | 4/15,4%                    |                     | 53%                           |
| 6Е                                        | 23                    | 23/100%                   | 7/30,4 %                       | 8/34,8%                          | 7/30,1%                      | 1/4,3%                     |                     | 62%                           |
| 6Ж                                        | 26                    | 25/96%                    | 6/24%                          | 9/36%                            | 9/36%                        | 1/4%                       |                     | 57%                           |
| 6З                                        | 24                    | 23/96%                    | 2/8,7%                         | 2/8,7%                           | 6/26,1%                      | 13/56,5%                   |                     | 24%                           |
| 6И                                        | 16                    | 14/93%                    | 0                              | 1/7,1%                           | 0                            | 13/92,9%                   |                     | 11%                           |
| 6Л                                        | 32                    | 29/91%                    | 4/13,8 %                       | 7/24,1%                          | 4/13,8%                      | 14/48,3%                   |                     | 35%                           |
| 6М                                        | 32                    | 32/100%                   | 5/15,6 %                       | 7/21,9%                          | 10/31,3 %                    | 10/31,3%                   |                     | 41%                           |
| <b>Всего:</b>                             | <b>288</b>            | <b>271/94%</b>            | <b>45/17 %</b>                 | <b>68/25%</b>                    | <b>77/28%</b>                | <b>81/30%</b>              |                     | <b>42%</b>                    |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                |                                  |                              |                            | <b>49%</b>          | <b>42%</b>                    |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов по математике при использовании любых УМК по математике и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Каждый вариант

проверочной работы состоит из 9 заданий. Распределение заданий диагностической работы по разделам освоения учебного предмета:

1. Дроби - 2 задания;
2. Положительные и отрицательные числа – 2 задания;
3. Буквенные выражения – 1 задание;
4. Решение текстовых задач – 4 задания.

Результаты диагностики по математике в 6-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 7% (город – 49%, школа – 42%).

Справились с работой 190 учащихся из 271. Лучше всех выполнили задания классы: 6В – 61%, 6Д – 53%, 6Е – 62%, 6Ж – 57%, показав результат выше среднего по городу (49%). Особую тревогу вызывают результаты 6Б, 6З, 6И, 6Л классов, процент выполнения работы в данных классах значительно ниже среднего по городу. Преподавание предмета математика в данных классах требует тщательного анализа методическим объединением совместно с учителями математики с целью выявления причин низких показателей владения учебным материалом и определением путей ликвидации неуспешности.

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений.

Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контролируемым элементам содержания:

- положительные и отрицательные числа;
- буквенные выражения: нахождение неизвестного из равенства;
- решение текстовых задач на движение;
- решение текстовых задач на числа с использованием рассуждения;
- решение текстовых задач, содержащих проценты.

В таблице представлены средние проценты выполнения учащимися заданий диагностической работы по каждому классу. При анализе разделов учебного предмета интерпретировались результаты по каждому заданию, с установкой причины неудовлетворительных показателей и коррекцией действий педагогов по устранению пробелов в знаниях.

#### **Результаты диагностики по математике (часть 1) в 8-х классах (компьютерная форма проведения)**

***Дата проведения: 25 апреля 2025г. (базовый уровень)***

| Класс | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (10-13 баллов) | Повышенный уровень (6-9 баллов) | Базовый уровень (3-5 баллов) | Низкий уровень (0-2 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 8А    | 28                    | 28/100%                   | 12/42,9%                       | 11/39,3 %                       | 5/17,9%                      | 0                           | 47%                 | 65%                           |
| 8В    | 29                    | 29/100%                   | 6/20,7%                        | 7/24,1%                         | 10/34,5%                     | 6/20,7%                     |                     | 43%                           |
| 8Г    | 32                    | 28/88%                    | 7/25%                          | 13/46,4 %                       | 6/21,4%                      | 2/7,1%                      |                     | 57%                           |
| 8Д    | 28                    | 21/75%                    | 5/23,8%                        | 7/33,3%                         | 6/28,6%                      | 3/14,3%                     |                     | 48%                           |

|                                           |            |                |               |               |               |               |            |            |
|-------------------------------------------|------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|------------|
| 8Е                                        | 24         | 22/92%         | 8/36,4%       | 12/54,5%      | 0             | 2/9,1%        |            | 63%        |
| 8Ж                                        | 24         | 21/88%         | 1/4,8%        | 4/19%         | 7/33,3%       | 9/42,9%       |            | 27%        |
| 8И                                        | 28         | 27/96%         | 3/11,1%       | 7/25,9%       | 9/33,3%       | 8/29,6%       |            | 38%        |
| 8К                                        | 28         | 23/82%         | 0             | 7/30,4%       | 8/34,8%       | 8/34,8%       |            | 32%        |
| 8Л                                        | 19         | 18/95%         | 0             | 0             | 3/16,7%       | 15/83,3%      |            | 9%         |
| 8М                                        | 25         | 25/100%        | 9/36%         | 7/28%         | 5/20%         | 4/16%         |            | 58%        |
| <b>Итого:</b>                             | <b>265</b> | <b>242/91%</b> | <b>51%21/</b> | <b>75/31%</b> | <b>59/24%</b> | <b>57/24%</b> |            | <b>44%</b> |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |            |                |               |               |               |               | <b>47%</b> | <b>44%</b> |

*Дата проведения: 25 апреля 2025г. (углубленный уровень)*

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (11-12 баллов) | Повышенный уровень (7-10 баллов) | Базовый уровень (3-6 баллов) | Низкий уровень (0-2 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 8Б                                        | 31                    | 30/97%                    | 10/33,3%                       | 13/43,3%                         | 7/23,3%                      | 0                           | 68%                 | 75%                          |
| 8Г                                        | 32                    | 2/6%                      | 1/50%                          | 1/50%                            | 0                            | 0                           |                     | 79%                          |
| <b>Итого:</b>                             | <b>63</b>             | <b>32/51%</b>             | <b>11/34%</b>                  | <b>14/44%</b>                    | <b>7/22%</b>                 | <b>0</b>                    |                     | <b>77%</b>                   |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                |                                  |                              |                             | <b>68%</b>          | <b>77%</b>                   |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по математике и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Работа состоит из двух частей: часть 1 включает 10 заданий по блоку «Алгебра» (базовый уровень) и 9 заданий (углубленный уровень); часть 2 включает 8 заданий: 4 задания по блоку «Геометрия» (базовый и углубленный уровень), 4 задания по блоку «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень). Проверочная работа позволяет определить уровень овладения математическими умениями, обучающимися 8-х классов (базовый и углубленный уровень изучения) при использовании любых УМК по математике.

Количество заданий по контролируемым элементам содержания математика (часть 1):

1. Числа и вычисления – 3 задания (базовый уровень), 1 задание (углубленный уровень);
2. Алгебраические выражения – 1 задание (базовый уровень), 1 задание (углубленный уровень);
3. Уравнения и неравенства – 5 заданий (базовый уровень), 6 заданий (углубленный уровень);
4. Функции – 1 задание (базовый уровень)

Результаты диагностики по математике (часть 1 базовый уровень) в 8-х классах в среднем по школе ниже, чем по городу на 3% (город – 47%, школа – 43%), (часть 1 углубленный уровень) в среднем выше на 9%, чем в среднем по городу (город – 68%, школа – 77%).

Справились с работой 217 учащихся из 274. Лучше всех выполнили задания классы: 8А – 65%, 8Б – 75%, 8Г – 57%, 8Д – 48%, 8Е – 63%, 8М – 58%, показав результат выше среднего по городу (47% - базовый уровень, 68% - углубленный уровень). Особую тревогу вызывают результаты 8Ж, 8К, 8Л классов, процент выполнения работы в данных классах значительно ниже среднего по городу. Преподавание предмета математика в данных классах требует тщательного анализа методическим объединением совместно с учителями математики с целью выявления причин низких показателей владения учебным материалом и определением путей ликвидации неуспешности.

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений.

Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контролируемым элементам содержания:

- числа и вычисления: нахождение значения числового выражения, содержащего радикалы;
- алгебраические выражения: решение текстовой задачи с помощью уравнения;
- уравнения и неравенства: решение уравнения, сводимого к квадратному с помощью действий с многочленами;
- функции: соотнесение графиков линейных функций и формул, их задающих;
- алгебраические выражения: нахождение значения буквенного выражения, представляющего сумму алгебраических дробей.

В таблице представлены средние проценты выполнения учащимися заданий диагностической работы по каждому классу.

При анализе разделов учебного предмета интерпретировались результаты по каждому заданию, с установкой причины неудовлетворительных показателей и коррекцией действий педагогов по устранению пробелов в знаниях.

### Результаты диагностики по математике (часть 2) в 8-х классах (компьютерная форма проведения)

*Дата проведения: 30 апреля 2025г.*

| класс                 | 49% (база) – 72% (углубленный уровень) по городу |                            |                            |            | 68% (база) - 70% (углубленный уровень) по городу      |                            |                            |            |                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------|
|                       | Геометрия<br>% выполнения<br>работы              | Справились<br>с<br>работой | Не справились<br>с работой | Успешность | Вероятность и<br>статистика<br>% выполнения<br>работы | Справились<br>с<br>работой | Не справились<br>с работой | Успешность | % успеваемости по<br>классу |
| <b>8А</b>             | 61%                                              | 26                         | 1                          | 96%        | 88%                                                   | 27                         | 0                          | 100%       | 98%                         |
| <b>8Б (угл)</b>       | 60%                                              | 24                         | 5                          | 83%        | 66%                                                   | 28                         | 1                          | 97%        | 90%                         |
| <b>8В</b>             | 41%                                              | 24                         | 3                          | 89%        | 57%                                                   | 23                         | 4                          | 85%        | 87%                         |
| <b>8Г</b>             | 66%                                              | 28                         | 4                          | 88%        | 81%                                                   | 32                         | 0                          | 100%       | 94%                         |
| <b>8Д</b>             | 62%                                              | 19                         | 2                          | 90%        | 68%                                                   | 18                         | 3                          | 86%        | 88%                         |
| <b>8Е</b>             | 75%                                              | 23                         | 0                          | 100%       | 84%                                                   | 23                         | 0                          | 100%       | 100%                        |
| <b>8Ж</b>             | 22%                                              | 12                         | 10                         | 55%        | 57%                                                   | 20                         | 2                          | 91%        | 73%                         |
| <b>8И</b>             | 44%                                              | 24                         | 4                          | 86%        | 74%                                                   | 27                         | 1                          | 96%        | 91%                         |
| <b>8К</b>             | 53%                                              | 21                         | 3                          | 88%        | 62%                                                   | 22                         | 2                          | 92%        | 90%                         |
| <b>8Л</b>             | 20%                                              | 9                          | 9                          | 50%        | 30%                                                   | 10                         | 8                          | 56%        | 53%                         |
| <b>8М</b>             | 63%                                              | 24                         | 0                          | 100%       | 90%                                                   | 24                         | 0                          | 100%       | 100%                        |
| <b>% успеваемости</b> | <b>57%</b>                                       | <b>234</b>                 | <b>41</b>                  | <b>84%</b> | <b>69%</b>                                            | <b>254</b>                 | <b>21</b>                  | <b>91%</b> | <b>88%</b>                  |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по математике и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Работа состоит из двух частей: часть 1 включает 10 заданий по блоку «Алгебра» (базовый уровень) и 9 заданий (углубленный уровень); часть 2 включает 8 заданий: 4 задания по блоку «Геометрия» (базовый и углубленный уровень), 4 задания по блоку «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень). Проверочная работа позволяет

определить уровень овладения математическими умениями, обучающимися 8-х классов (базовый и углубленный уровень изучения) при использовании любых УМК по математике.

Количество заданий по контролируемым элементам содержания математика (часть 2):

- вероятность и статистика – 4 задания (базовый уровень и углубленное изучение);
- геометрия – 4 задания (базовый уровень и углубленное изучение).

В диагностической работе по геометрии приняло участие 275, из которых справились с работой – 234. Процент успеваемости -84%. Процент выполнения работы по школе – 57%, по городу составил 49% (базовый уровень) и 72% (углубленное изучение). Показали хорошие результаты по геометрии, выше среднего по городу 8А (61%), 8Г (66%), 8Д (62%), 8Е (75%), 8К (53%), 8М (63%). Но стоит отметить, что в классах 8Ж, 8Л результаты значительно ниже среднего по городу. Преподавание предмета геометрия в данных классах требует тщательного анализа методическим объединением совместно с учителями математики с целью выявления причин низких показателей владения учебным материалом и определением путей ликвидации неуспешности.

Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контролируемым элементам содержания (геометрия):

- геометрия: нахождение углов параллелограмма;
- геометрия: нахождение площади равнобедренного треугольника с использованием свойств равнобедренного треугольника и теоремы Пифагора;
- геометрия: нахождение величины угла в прямоугольном треугольнике, образованного элементами треугольника.

Анализируя результаты диагностики в 8-х классах по вероятности и статистике, следует отметить что, значительно выше среднего по городу (базовый уровень - 68%, углубленное изучение – 70%) показали результат выше города: 8А (88%), 8Г (81%), 8Е (84%), 8И (74%), 8М (90%). Средний процент успеваемости по вероятности и статистике учащихся в 8 –х классах составляет 91%. Стоит отметить, что в классах 8Б, 8В, 8Ж, 8К, 8Л результаты ниже среднего по городу. Преподавание предмета вероятность и статистика в данных классах требует тщательного анализа методическим объединением совместно с учителями математики с целью выявления причин низких показателей владения учебным материалом и определением путей ликвидации неуспешности. Процент выполнения работы по школе – 69%, по городу составил 68% (базовый уровень) и 70% (углубленное изучение), что в среднем на уровне города.

Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контролируемым элементам содержания (вероятность и статистика):

- вероятность и статистика: выявление верных высказываний, используя определение вероятностей событий;
- вероятность и статистика: нахождение вероятности события;
- вероятность и статистика: работа со столбчатыми диаграммами.

Таким образом, уровень сформированности навыков и умений по математике аргументирует усвоение комплекса предметных и метапредметных компетенций. Вместе с тем, выявлены типичные ошибки при выполнении заданий учащимися и намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

## **Результаты диагностики по математике в 10-х классах (компьютерная форма проведения)**

*Дата проведения: 29 апреля 2025г. (базовый уровень)*

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (11-14 баллов) | Повышенный уровень (7-10 баллов) | Базовый уровень (4-6 баллов) | Низкий уровень (0-3 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 10Г                                       | 33                    | 31/94%                    | 9/29%                          | 5/16,1%                          | 13/41,9%                     | 4/12,9%                     | 49%                 | 52%                           |
| 10Д                                       | 33                    | 30/91%                    | 6/20%                          | 13/43,3%                         | 9/30%                        | 2/6,7%                      |                     | 54%                           |
| 10Е                                       | 31                    | 30/97%                    | 0                              | 7/23,3%                          | 14/46,7%                     | 9/30%                       |                     | 35%                           |
| <b>Итого:</b>                             | <b>97</b>             | <b>91/94%</b>             | <b>15/16 %</b>                 | <b>25/27%</b>                    | <b>36/40%</b>                | <b>15/16%</b>               |                     | <b>47%</b>                    |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                |                                  |                              |                             | <b>49%</b>          | <b>47%</b>                    |

**Дата проведения: 29 апреля 2025г. (углубленный уровень)**

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (9-12 баллов) | Повышенный уровень (6-8 баллов) | Базовый уровень (3-5 баллов) | Низкий уровень (0-2 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 10А                                       | 25                    | 23/92%                    | 0                             | 3/13%                           | 9/39,1%                      | 11/47,8%                    | 43%                 | 25%                           |
| 10Б                                       | 33                    | 33/100%                   | 7/21,2%                       | 13/39,4%                        | 12/36,4%                     | 1/3%                        |                     | 53%                           |
| 10В                                       | 27                    | 27/100%                   | 0                             | 3/11,1%                         | 17/63%                       | 7/25,9%                     |                     | 29%                           |
| <b>Итого:</b>                             | <b>85</b>             | <b>83/98%</b>             | <b>7/8%</b>                   | <b>19/23%</b>                   | <b>38/46%</b>                | <b>19/23%</b>               |                     | <b>36%</b>                    |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                               |                                 |                              |                             | <b>43%</b>          | <b>36%</b>                    |

Диагностическая работа по математике в 10-х классах проводилась с целью определения уровня освоения обучающимися курса математики, углубленного и базового уровней и выделения группы предметных умений, требующих коррекции при подготовке к ЕГЭ. Результаты диагностики в среднем по школе значительно ниже, чем по городу. Максимальный балл -12 (углубленный уровень), 14 (базовый уровень), нижняя граница, определяющая достижение базового уровня – 2 балла (углубленный и базовый уровень). Лучше всех выполнили работу учащиеся 10Г (52%) и 10Д (54%) (базовый уровень), 10Б (53%) (углубленный уровень).

Содержание диагностической работы (базовый уровень) включало в себя следующие контролируемые элементы:

- числа и вычисления: текстовая задача на нахождение процента от процента (результат выше среднего по городу 10Д (93%))

- числа и вычисления: работа со степенями с рациональным показателем (результат выше среднего по городу 10Д (73%), результат ниже среднего по городу 10Е (40%))

- числа и вычисления: нахождение значения тригонометрического выражения (результат ниже среднего по городу 10Е (23%))

- работа с основными тригонометрическими формулами (результат ниже среднего по городу 10Е (13%))

- уравнения и неравенства: решение дробно-рационального неравенства (результат ниже среднего по городу 10Г (0%), 10Е (0%))

- уравнения и неравенства: решение тригонометрического уравнения (результат выше среднего по городу 10Г (40%), 10Д (50%))

- функции и графики: нахождение координат точки пересечения графиков элементарных функций с помощью графика (результат выше среднего по городу 10Г (39%), 10Д (43%), результат ниже среднего по городу 10Е (0%))

- функции и графики: построение графика функции с модулем (результат ниже среднего по городу 10Е (0%))

- начала математического анализа: сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии (результат ниже среднего по городу 10Е (30%))

- текстовая задача на круги Эйлера

- теория вероятностей и статистика: нахождение вероятности события

- геометрия (стереометрия): взаимное расположение прямых в пространстве

- геометрия (стереометрия): нахождение от точки до прямой (результат ниже среднего по городу 10Е (17%), результат выше среднего по городу 10Г (63%))

- геометрия (планиметрия): нахождение угла в треугольнике

- геометрия (планиметрия): четырехугольники, вписанные в окружность (результат выше среднего по городу 10Д (23%))

Содержание диагностической работы (углубленный уровень) включало в себя следующие контролируемые элементы:

- нахождение значения тригонометрического выражения; формулы двойного угла, значения тригонометрических функций основных углов (результат выше среднего по городу 10Б (82%), результат ниже среднего по городу 10А (26%), 10В (19%))

- решение дробно-рациональных неравенств (результат выше среднего по городу 10Б (64%), результат ниже среднего по городу 10А (13%), 10В (19%))

- восстановление формул, задающих функцию, по графику данных функций. нахождение координат точек пересечения графиков функций (результат ниже среднего по городу 10Б (9%))

- теория множеств, пересечение и объединение числовых множеств с определенными свойствами (результат выше среднего по городу 10Б (70%), результат ниже среднего по городу 10А (30%), 10В (11%))

- нахождение вероятностей событий (результат выше среднего по городу 10Б (76%))

- теория графов (результат выше среднего по городу 10Б (85%), результат ниже среднего по городу 10А (30%), 10В (22%))

- выявление верных стереометрических высказываний (результат ниже среднего по городу 10Б (45%))

- угол между скрещивающимися прямыми в прямоугольном параллелепипеде

- расстояние от точки до плоскости в правильной треугольной призме (результат ниже среднего по городу 10А (13%), 10В (19%))

- нахождение угла между плоскостями в правильной четырехугольной пирамиде

- решение показательного уравнения (результат выше среднего по городу 10Б (48%), результат ниже среднего по городу 10А (9%), 10В (15%))

- решение логарифмического уравнения (результат выше среднего по городу 10Б (64%), результат ниже среднего по городу 10А (4%), 10В (30%))

Структура и содержание заданий диагностической работы дали возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях, а

результаты диагностической работы обозначили темы, требующие повторения и дополнительной отработки.

### Результаты диагностики по русскому языку в 10-х классах (компьютерная форма проведения)

*Дата проведения: 14 апреля 2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (17-20 баллов) | Повышенный уровень (13-16 баллов) | Базовый уровень (10-12 баллов) | Низкий уровень (0-9 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 10А                                       | 25                    | 24/96%                    | 4/16,7%                        | 7/29,2%                           | 12/50%                         | 1/4,2%                      | 64%                 | 66%                          |
| 10Б                                       | 34                    | 34/100%                   | 4/11,8%                        | 19/55,9%                          | 10/29,4%                       | 1/2,9%                      |                     | 68%                          |
| 10В                                       | 27                    | 27/100%                   | 1/3,7%                         | 14/51,9%                          | 10/37%                         | 2/7,4%                      |                     | 64%                          |
| 10Г                                       | 33                    | 31/94%                    | 1/3,2%                         | 12/38,7%                          | 14/45,2%                       | 4/12,9%                     |                     | 60%                          |
| 10Д                                       | 33                    | 29/88%                    | 4/13,8%                        | 14/48,3%                          | 10/34,5%                       | 1/3,4%                      |                     | 69%                          |
| 10Е                                       | 31                    | 28/90%                    | 1/3,6%                         | 10/35,7%                          | 12/42,9%                       | 5/17,9%                     |                     | 58%                          |
| <b>Итого:</b>                             | <b>183</b>            | <b>173/95%</b>            | <b>15/9%</b>                   | <b>76/44%</b>                     | <b>68/39%</b>                  | <b>14/8%</b>                |                     | <b>64%</b>                   |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                |                                   |                                |                             | <b>64%</b>          | <b>64%</b>                   |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 10-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Лучше всех справились с работой учащиеся 10А, 10Б и 10Д классов, 66%, 68% и 69% процента выполнения соответственно. Стоит отметить, что 10В класс показал результат на уровне среднего по городу (64%), среди обучающихся данных классов есть обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень выполнения работы. В 10Г и 10Е классах наибольшее количество писавших, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

Контрольные элементы, по которым выявлены трудности в изучении:

- нормы ударения в словах;
- речевые нормы;
- грамматические нормы изменения разных частей речи.

## Результаты диагностики по русскому языку в 6-х классах (компьютерная форма проведения)

*Дата проведения: 15 апреля 2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (20-25 баллов) | Повышенный уровень (15-19 баллов) | Базовый уровень (10-14 баллов) | Низкий уровень (0-9 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 6А                                        | 27                    | 27/100%                   | 13/48,1%                       | 9/33,3%                           | 5/18,5%                        | 0                           | 64%                 | 74%                          |
| 6Б                                        | 28                    | 28/100%                   | 4/14,3%                        | 5/17,9%                           | 14/50%                         | 5/17,9%                     |                     | 53%                          |
| 6В                                        | 28                    | 25/89%                    | 11/44%                         | 8/32%                             | 4/16%                          | 2/8%                        |                     | 70%                          |
| 6Г                                        | 24                    | 24/100%                   | 5/20,8%                        | 11/45,8%                          | 3/12,5%                        | 5/20,8%                     |                     | 63%                          |
| 6Д                                        | 28                    | 28/100%                   | 6/21,4%                        | 16/57,1%                          | 3/10,7%                        | 3/10,7%                     |                     | 65%                          |
| 6Е                                        | 23                    | 23/100%                   | 8/34,8%                        | 9/39,1%                           | 6/26,1%                        | 0                           |                     | 69%                          |
| 6Ж                                        | 26                    | 24/92%                    | 9/37,5%                        | 12/50%                            | 2/8,3%                         | 1/4,2%                      |                     | 73%                          |
| 6З                                        | 24                    | 22/92%                    | 1/4,5%                         | 2/9,1%                            | 12/54,5%                       | 7/31,8%                     |                     | 44%                          |
| 6И                                        | 16                    | 15/94%                    | 0                              | 2/13,3%                           | 3/20%                          | 10/66,7%                    |                     | 34%                          |
| 6Л                                        | 32                    | 30/94%                    | 5/16,7%                        | 8/26,7%                           | 12/40%                         | 5/16,7%                     |                     | 54%                          |
| 6М                                        | 31                    | 29/94%                    | 1/3,4%                         | 15/51,7%                          | 9/31%                          | 4/13,8%                     |                     | 56%                          |
| <b>Итого:</b>                             | <b>287</b>            | <b>275/96%</b>            | <b>63/23%</b>                  | <b>97/35%</b>                     | <b>73/27%</b>                  | <b>42/15%</b>               |                     | <b>60%</b>                   |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                |                                   |                                |                             | <b>64%</b>          | <b>60%</b>                   |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. В среднем 6-е классы школы показали результат на 4% ниже среднего по городу (школа – 60%, город – 64%). Лучше всех справились с работой учащиеся 6А, 6В, 6Е и 6Ж классов, 74%, 70%, 69% и 73% процента выполнения соответственно. Стоит отметить, что 6Г и 6Д классы показали результаты на уровне среднего по городу (64%), среди обучающихся данных классов есть обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень выполнения работы. В 6З и 6И классах наибольшее количество писавших, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

Контрольные элементы, по которым выявлены трудности в изучении:

- соблюдение пунктуационных норм;
- выполнение морфемного анализа слова;
- выполнение словообразовательного анализа слова;
- соблюдение норм словоизменения имён существительных, прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.

# Результаты диагностики по русскому языку в 7-х классах (компьютерная форма проведения)

*Дата проведения: 16 апреля 2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во выполнявших<br>работу | Высокий уровень<br>(18-23 баллов) | Повышенный<br>уровень<br>(13-17 баллов) | Базовый уровень<br>(8-12 баллов) | Низкий<br>уровень<br>(0-7 баллов) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 7А                                        | 31                       | 30/97%                       | 8/26,7%                           | 12/40%                                  | 10/33,3%                         | 0                                 | 58%                    | 66%                                 |
| 7Б                                        | 27                       | 25/93%                       | 13/52%                            | 9/36%                                   | 3/12%                            | 0                                 |                        | 76%                                 |
| 7В                                        | 26                       | 26/100%                      | 2/7,7%                            | 9/34,6%                                 | 12/46,2%                         | 3/11,5%                           |                        | 49%                                 |
| 7Г                                        | 28                       | 26/93%                       | 4/15,4%                           | 9/34,6%                                 | 12/46,2%                         | 1/3,8%                            |                        | 58%                                 |
| 7Д                                        | 26                       | 26/100%                      | 8/30,8%                           | 8/30,8%                                 | 8/30,8%                          | 2/7,7%                            |                        | 64%                                 |
| 7Е                                        | 26                       | 25/96%                       | 8/32%                             | 9/36%                                   | 7/28%                            | 1/4%                              |                        | 66%                                 |
| 7Ж                                        | 27                       | 24/89%                       | 2/8,3%                            | 2/8,3%                                  | 8/33,3%                          | 12/50%                            |                        | 38%                                 |
| 7З                                        | 31                       | 28/90%                       | 11/39,3%                          | 9/32,1%                                 | 7/25%                            | 1/3,6%                            |                        | 67%                                 |
| 7К                                        | 24                       | 21/88%                       | 1/4,8%                            | 7/33,3%                                 | 6/28,6%                          | 7/33,3%                           |                        | 46%                                 |
| 7Л                                        | 23                       | 23/100%                      | 3/13%                             | 6/26,1%                                 | 9/39,1%                          | 5/21,7%                           |                        | 49%                                 |
| 7М                                        | 26                       | 25/96%                       | 7/28%                             | 9/36%                                   | 6/24%                            | 3/12%                             |                        | 61%                                 |
| 7Н                                        | 22                       | 20/91%                       | 1/5%                              | 6/30%                                   | 10/50%                           | 3/15%                             |                        | 45%                                 |
| <b>Итого:</b>                             | <b>317</b>               | <b>299/94%</b>               | <b>68/23%</b>                     | <b>95/32%</b>                           | <b>98/33%</b>                    | <b>38/13%</b>                     |                        | <b>57%</b>                          |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                          |                              |                                   |                                         |                                  |                                   | <b>58%</b>             | <b>57%</b>                          |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. В среднем 7-е классы школы показали результат на уровне среднего по городу (школа – 57%, город – 58%). Лучше всех справились с работой учащиеся 7А, 7Б, 7Д, 7Е, 7З и 7М классов 66%, 76%, 64%, 66%, 67% и 61% процента выполнения соответственно. Стоит отметить, что 7Г класс показал результат на уровне среднего по городу (58%). Среди обучающихся данных классов больше всего обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень выполнения работы. В 7Ж, 7К и 7Л классах наибольшее количество писавших, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

Контрольные элементы, по которым выявлены трудности в изучении:

- соблюдение орфографических норм;
- выполнение морфологического анализа слова;
- правильное написание предлогов (вызвало трудности в 8 классах из 12);
- распознавание предложения с одной запятой;
- обоснование выбора постановки запятой.

## Результаты диагностики по русскому языку в 8-х классах (компьютерная форма проведения)

*Дата проведения: 17 апреля 2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во выполнивших<br>работу | Высокий уровень<br>(25-29 баллов) | Повышенный<br>уровень<br>(18-24 баллов) | Базовый уровень<br>(11-17 баллов) | Низкий<br>уровень<br>(0-10 баллов) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 8А                                        | 28                       | 28/100%                      | 6/21,4%                           | 11/39,3%                                | 10/35,7%                          | 1/3,6%                             | 60%                    | 67%                                 |
| 8Б                                        | 31                       | 29/94%                       | 10/34,5%                          | 10/34,5%                                | 8/27,6%                           | 1/3,4%                             |                        | 73%                                 |
| 8В                                        | 29                       | 29/100%                      | 3/10,3%                           | 8/27,6%                                 | 10/34,5%                          | 8/27,6%                            |                        | 56%                                 |
| 8Г                                        | 32                       | 31/97%                       | 13/41,9%                          | 14/45,2%                                | 4/12,9%                           | 0                                  |                        | 78%                                 |
| 8Д                                        | 28                       | 26/93%                       | 0                                 | 5/19,2%                                 | 12/46,2%                          | 9/34,6%                            |                        | 45%                                 |
| 8Е                                        | 24                       | 22/92%                       | 0                                 | 8/36,4%                                 | 11/50%                            | 3/13,6%                            |                        | 53%                                 |
| 8Ж                                        | 24                       | 22/92%                       | 2/9,1%                            | 5/22,7%                                 | 13/59,1%                          | 2/9,1%                             |                        | 51%                                 |
| 8И                                        | 28                       | 26/93%                       | 1/3,8%                            | 6/23,1%                                 | 12/46,2%                          | 7/26,9%                            |                        | 48%                                 |
| 8К                                        | 28                       | 24/86%                       | 2/8,3%                            | 6/25%                                   | 7/29,2%                           | 9/37,5%                            |                        | 48%                                 |
| 8Л                                        | 19                       | 18/95%                       | 0                                 | 0                                       | 6/33,3%                           | 12/66,7%                           |                        | 37%                                 |
| 8М                                        | 25                       | 25/100%                      | 1/4%                              | 15/60%                                  | 9/36%                             | 0                                  |                        | 66%                                 |
| <b>Итого:</b>                             | <b>296</b>               | <b>280/95%</b>               | <b>38/14%</b>                     | <b>88/31%</b>                           | <b>102/36%</b>                    | <b>52/19%</b>                      |                        | <b>57%</b>                          |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                          |                              |                                   |                                         |                                   |                                    | <b>60%</b>             | <b>57%</b>                          |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. В среднем 8-е классы школы показали результат на 3% ниже уровня среднего по городу (школа – 57%, город – 60%). Лучше всех справились с работой учащиеся 8А, 8Б, 8Г и 8М классов 67%, 73%, 78% и 66% процентов выполнения соответственно. Стоит отметить, что 8В класс показал результат чуть ниже уровня среднего по городу (56%). Среди обучающихся 8А, 8Б, 8Г классов больше всего обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень выполнения работы. В 8В, 8Д, 8И, 8К и 8Л классах наибольшее количество писавших, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

Контрольные элементы, по которым выявлены трудности в изучении:

- соблюдение пунктуационных норм;
- определение вида односоставного предложения;
- распознавание предложения с обособлением (причастный оборот);
- обоснование условий обособления (полное и неполное);
- обоснование условий обособления;
- определение вводного слова;
- подбор синонима к вводному слову;
- выполнение синтаксического анализа предложения.

## Результаты диагностики по русскому языку в 5-х классах (компьютерная форма проведения)

*Дата проведения: 18 апреля 2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнявших работу | Высокий уровень (19-24 баллов) | Повышенный уровень (14-18 баллов) | Базовый уровень (7-13 баллов) | Низкий уровень (0-6 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| 5А                                        | 25                    | 25/100%                   | 2/8%                           | 12/48%                            | 9/36%                         | 2/8%                        | 55%                 | 55%                          |
| 5Б                                        | 25                    | 25/100%                   | 3/12%                          | 9/36%                             | 11/44%                        | 2/8%                        |                     | 53%                          |
| 5В                                        | 27                    | 26/96%                    | 2/7,7%                         | 13/50%                            | 11/42,3%                      | 0                           |                     | 61%                          |
| 5Г                                        | 27                    | 27/100%                   | 3/11,1%                        | 11/40,7%                          | 13/48,1%                      | 0                           |                     | 57%                          |
| 5Д                                        | 25                    | 20/80%                    | 0                              | 5/25%                             | 11/55%                        | 4/20%                       |                     | 41%                          |
| 5Е                                        | 25                    | 25/100%                   | 7/28%                          | 6/24%                             | 10/40%                        | 2/8%                        |                     | 56%                          |
| 5Ж                                        | 24                    | 22/92%                    | 2/9,1%                         | 8/36,4%                           | 8/36,4%                       | 4/18,2%                     |                     | 51%                          |
| 5З                                        | 26                    | 25/96%                    | 5/20%                          | 15/60%                            | 4/16%                         | 1/4%                        |                     | 64%                          |
| 5Л                                        | 24                    | 23/96%                    | 2/8,7%                         | 9/39,1%                           | 11/47,8%                      | 1/4,3%                      |                     | 56%                          |
| 5М                                        | 30                    | 29/97%                    | 0                              | 8/27,6%                           | 14/48,3%                      | 7/24,1%                     |                     | 43%                          |
| 5Н                                        | 26                    | 26/100%                   | 1/3,8%                         | 3/11,5%                           | 12/46,2%                      | 10/38,5%                    |                     | 36%                          |
| <b>Итого:</b>                             | <b>284</b>            | <b>273/96%</b>            | <b>27/10%</b>                  | <b>99/36%</b>                     | <b>114/42%</b>                | <b>33/12%</b>               |                     | <b>52%</b>                   |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                |                                   |                               |                             | <b>55%</b>          | <b>52%</b>                   |

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. В среднем 5-е классы школы показали результат на 3% ниже уровня среднего по городу (школа – 52%, город – 55%). Лучше всех справились с работой учащиеся 5В и 5З классов 61% и 64% процентов выполнения соответственно. Стоит отметить, что 5А, 5Б, 5Г, 5Е и 5Л классы показали результаты на уровне среднего по городу (55%, 53%, 57%, 56%, 56% соответственно). Среди обучающихся 5Е и 5З классов больше всего обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень выполнения работы. В 5М и 5Н классах наибольшее количество писавших, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

Контрольные элементы, по которым выявлены трудности в изучении:

- соблюдение пунктуационных норм;
- выполнение фонетического анализа слова;
- выполнение синтаксического анализа предложения;
- подбор антонима;
- соблюдение норм постановки ударения.

# Результаты диагностики (компьютерная форма проведения) по физике в 7-х классах (углубленный уровень)

Дата проведения: 28.04.2025г.

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнивших работу | Высокий уровень (17-19 баллов) | Повышенный уровень (13-16 баллов) | Базовый уровень (8-12 баллов) | Низкий уровень (0-7 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 7А                                        | 31                    | 28/90%                    | 1/3,6%                         | 12/42,9%                          | 10/35,7%                      | 5/17,9%                     | 63%                 | 62%                           |
| 7В                                        | 26                    | 26/100%                   | 2/7,7%                         | 4/15,4%                           | 14/53,8%                      | 6/23,1%                     |                     | 54%                           |
| 7З                                        | 31                    | 28/90%                    | 4/14,3%                        | 8/28,6%                           | 14/50%                        | 2/7,1%                      |                     | 64%                           |
| 7М                                        | 26                    | 25/96%                    | 2/8%                           | 6/24%                             | 10/40%                        | 7/28%                       |                     | 54%                           |
| <b>Всего:</b>                             | <b>114</b>            | <b>107/94%</b>            | <b>9/8%</b>                    | <b>30/28%</b>                     | <b>48/45%</b>                 | <b>20/19%</b>               |                     | <b>59%</b>                    |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                |                                   |                               |                             | <b>63%</b>          | <b>59%</b>                    |

Проверочная работа проводится с целью определения уровня подготовки по физике обучающихся 7-х классов образовательных организаций, участвующих в реализации городских образовательных проектов. Каждый вариант проверочной работы состоит из 13 заданий. Проверочная работа охватывает основные элементы содержания, изученные в 7-м классе, из разделов «Физика и её роль в познании окружающего мира», «Первоначальные сведения о строении вещества», «Движение и взаимодействие тел», «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов».

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

- сложение сил, направленных по одной прямой. равнодействующая сил;
- давление твёрдого тела. способы уменьшения и увеличения давления;
- передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. закон Паскаля.

В среднем 7-е классы школы показали результат на 4% ниже уровня среднего по городу (школа – 59%, город – 63%). Лучше всех справились с работой учащиеся 7А и 7З классов 62% и 64% процентов выполнения соответственно. 7В и 7М классы показали результаты ниже среднего по городу (54%). Обучающиеся 7З класса больше всего обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень выполнения работы. В 7А, 7В и 7М классах наибольшее количество писавших, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

## Результаты диагностики по обществознанию в 7-х классах

*Дата проведения: 28.04.2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во выполнявших<br>работу | Высокий уровень<br>(16-19 баллов) | Повышенный<br>уровень<br>(12-15 баллов) | Базовый уровень<br>(7-11 баллов) | Низкий<br>уровень<br>(0-6 баллов) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 7Б                                        | 27                       | 26/96%                       | 1/3,8%                            | 11/42,3%                                | 14/53,8%                         | 0                                 | 58%                    | 61%                                 |
| 7Г                                        | 28                       | 25/89%                       | 1/4%                              | 4/16%                                   | 19/76%                           | 1/4%                              |                        | 52%                                 |
| 7Д                                        | 26                       | 25/96%                       | 2/8%                              | 3/12%                                   | 17/68%                           | 3/12%                             |                        | 53%                                 |
| 7Е                                        | 26                       | 25/96%                       | 2/8%                              | 15/60%                                  | 8/32%                            | 0                                 |                        | 65%                                 |
| 7Ж                                        | 27                       | 25/93%                       | 0                                 | 5/20%                                   | 14/56%                           | 6/24%                             |                        | 48%                                 |
| 7К                                        | 24                       | 22/92%                       | 3/13,6%                           | 7/31,8%                                 | 12/54,5%                         | 0                                 |                        | 62%                                 |
| 7Л                                        | 23                       | 20/87%                       | 0                                 | 7/35%                                   | 10/50%                           | 3/15%                             |                        | 52%                                 |
| 7Н                                        | 26                       | 19/73%                       | 2/10,5%                           | 9/47,4%                                 | 6/31,6%                          | 2/10,5                            |                        | 61%                                 |
| <b>Всего:</b>                             | <b>207</b>               | <b>187/90%</b>               | <b>11/6%</b>                      | <b>61/33%</b>                           | <b>100/53%</b>                   | <b>15/8%</b>                      |                        | <b>57%</b>                          |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                          |                              |                                   |                                         |                                  |                                   | <b>58%</b>             | <b>57%</b>                          |

Назначение проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования. Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 7-м классе. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса обществознания: «Социальные ценности и нормы», «Человек как участник правовых отношений», «Основы российского права». Каждый вариант проверочной работы состоит из 8 заданий

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

- применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации;
- конституция РФ, права и обязанности гражданина.

В среднем 7-е классы школы показали результат в среднем на уровне города (школа – 57%, город – 58%). Лучше всех справились с работой учащиеся 7Б, 7Е, 7К и 7Н классов 61%, 65%, 62% и 61% процент выполнения соответственно. 7Г – 52%, 7Д – 53%, 7Ж – 48% и 7Л – 52% классы показали результаты ниже среднего по городу (58%). В 7Ж классе наибольшее количество писавших, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

**Результаты диагностики (компьютерная форма проведения) по информатике в 7-х классах (углубленный уровень)**

*Дата проведения: 14.05.2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся в классе | Кол-во выполнявших работу | Высокий уровень (12-14 баллов) | Повышенный уровень (9-11 баллов) | Базовый уровень (5-8 баллов) | Низкий уровень (0-4 баллов) | Средний % по городу | Средний % по классу/ по школе |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 7А                                        | 31                    | 28/90%                    | 3/10,7%                        | 3/10,7%                          | 16/57,1%                     | 6/21,4%                     | 60%                 | 49%                           |
| 7В                                        | 26                    | 25/96%                    | 4/16%                          | 4/16%                            | 11/44%                       | 6/24%                       |                     | 51%                           |
| 7М                                        | 26                    | 25/96%                    | 1/4%                           | 7/28%                            | 9/36%                        | 8/32%                       |                     | 44%                           |
| <b>Всего:</b>                             | <b>83</b>             | <b>78/94%</b>             | <b>8/10%</b>                   | <b>14/18%</b>                    | <b>36/46%</b>                | <b>20/26%</b>               |                     | <b>48%</b>                    |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                       |                           |                                |                                  |                              |                             | <b>60%</b>          | <b>48%</b>                    |

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки по информатике обучающихся 7-х классов образовательных организаций, участвующих в реализации городских образовательных проектов. Каждый вариант проверочной работы состоит из 13 заданий. Проверочная работа охватывает основные элементы содержания, изученные в 7-м классе, из разделов «Цифровая грамотность» - 3 задания, «Теоретические основы информатики» - 7 заданий, «Информационные технологии» - 1 задание, «Алгоритмы и программирование» - 2 задания.

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

- растровое и векторное представление изображений. пиксель. оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения;
- скорость передачи данных. единицы скорости передачи данных. искажение информации при передаче;
- цикл с переменной. алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту.

В среднем 7-е классы школы показали результат на 12% ниже уровня среднего по городу (школа – 48%, город – 60%). Все классы показали результаты ниже среднего по городу (60%). В 7В классе больше всего обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень выполнения работы. В 7А, 7В, 7М классах большое количество обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

## Результаты диагностики (компьютерная форма проведения) по биологии в 7-х классах (углубленный уровень)

*Дата проведения: 14.05.2025г.*

| Класс                              | кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во<br>выполнявших<br>работу | Высокий уровень<br>(32-40 баллов) | Повышенный<br>уровень<br>(22-31 баллов) | Базовый уровень<br>(15-21 баллов) | Низкий<br>уровень<br>(0-14 баллов) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 73                                 | 31                       | 31/100%                         | 3/9,7%                            | 20/64,5%                                | 8/25,8%                           | 0                                  | 56%                    | 60%                                 |
| Всего:                             | 31                       | 31/100%                         | 3/9,7%                            | 20/64,5%                                | 8/25,8%                           | 0                                  |                        | 60%                                 |
| Средний процент по городу и школе: |                          |                                 |                                   |                                         |                                   |                                    | 56%                    | 60%                                 |

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки по биологии обучающихся 7-х классов образовательных организаций, участвующих в реализации городских образовательных проектов. Каждый вариант проверочной работы состоит из 23 заданий. Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный в 7-м классе к моменту проведения диагностики, и некоторые вопросы из курса 5-го и 6-го классов из разделов «Биология – наука о живой природе» - 4 задания, «Систематические группы растений» - 12 заданий, «Растения в природных сообществах» - 2 задания, «Растения и человек» - 3 задания, «Бактерии. Вирусы» - 2 задания.

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

- систематика растений;
- раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни;
- различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов по схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; простейших – по изображениям.

В среднем 73 класс показал результат на 4% выше уровня среднего по городу (школа – 56%, город – 60%). Стоит отметить, что в классе нет обучающихся, которые не справились бы с работой. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины, вызвавшей затруднения при выполнении работы.

## Результаты диагностики (компьютерная форма проведения) по географии в 7-х классах (жеребьевка)

*Дата проведения: 14.05.2025г.*

| Класс                                     | кол-во уч-ся<br>в классе | Кол-во выполнивших<br>работу | Высокий уровень<br>(14-16 баллов) | Повышенный<br>уровень<br>(10-13 баллов) | Базовый уровень<br>(6-9 баллов) | Низкий<br>уровень<br>(0-5 баллов) | Средний %<br>по городу | Средний %<br>по классу/<br>по школе |
|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 7Б                                        | 27                       | 27/100%                      | 3/11,1%                           | 18/66,7%                                | 5/18,5%                         | 1/3,7%                            | 60%                    | 70%                                 |
| 7Г                                        | 28                       | 23/82%                       | 1/4,3%                            | 12/52,2%                                | 10/43,5%                        | 0                                 |                        | 62%                                 |
| 7Д                                        | 26                       | 26/100%                      | 0                                 | 12/46,2%                                | 10/38,5%                        | 4/15,4%                           |                        | 54%                                 |
| 7Е                                        | 26                       | 24/92%                       | 8/33,3%                           | 12/50%                                  | 4/16,7%                         | 0                                 |                        | 77%                                 |
| 7Ж                                        | 27                       | 26/96%                       | 0                                 | 3/11,5%                                 | 15/57,7%                        | 8/30,8%                           |                        | 42%                                 |
| 7К                                        | 24                       | 24/100%                      | 1/4,2%                            | 7/29,2%                                 | 10/41,7%                        | 6/25%                             |                        | 51%                                 |
| 7Л                                        | 23                       | 22/96%                       | 1/4,5%                            | 13/59,1%                                | 6/27,3%                         | 2/9,1%                            |                        | 60%                                 |
| 7Н                                        | 26                       | 20/77%                       | 1/5%                              | 6/30%                                   | 11/55%                          | 2/10%                             |                        | 52%                                 |
| <b>Всего:</b>                             | <b>207</b>               | <b>192/93%</b>               | <b>15/8%</b>                      | <b>83/43%</b>                           | <b>71/37%</b>                   | <b>23/12%</b>                     |                        | <b>59%</b>                          |
| <b>Средний процент по городу и школе:</b> |                          |                              |                                   |                                         |                                 |                                   | <b>60%</b>             | <b>59%</b>                          |

Назначение диагностической работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования. Каждый вариант проверочной работы состоит из 14 заданий. Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных умений, формируемых при изучении курса географии.

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

- географическая оболочка: особенности строения и свойства: целостность, зональность, ритмичность, их географические следствия;
- литосфера и рельеф земли. литосферные плиты и их движение. сейсмические пояса земли. формирование современного рельефа земли. внутренние процессы рельефообразования;
- литосфера и рельеф земли, основные черты рельефа;
- атмосфера и климаты земли. климатические пояса земли;
- многообразие стран, их основные типы;
- оболочки земли. преобладающие ветры: муссоны, пассаты, западные ветры. климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы, характер подстилающей поверхности и рельефа территории.

В среднем 7-е классы школы показали результат на уровне среднего по городу (школа – 59%, город – 60%). Результаты выше среднего по городу показали 7Б – 70%, 7Г – 62%, 7Е – 77% классы (город – 60%). В 7Е классе больше всего обучающиеся, которые продемонстрировали высокий уровень выполнения работы. В 7Д, 7Ж, 7К классах большое количество обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень выполнения работы. В таблице представлен средний процент выполнения диагностической работы учащимися каждого класса и всеми участниками диагностики, позволяет визуально сравнить результаты овладения проверяемыми

знаниями/умениями учащихся класса с результатами всех участников диагностики. При анализе диагностической работы методическим объединением интерпретировались результаты по каждому заданию с установлением причины неудовлетворительных показателей.

**Обязательные предметные диагностика в 10 – х кл. Два предмета по выбору обучающихся**  
**Дата проведения: 5 мая 2025г. - первый предмет по выбору (углубленный уровень)**

| Класс                 | % по городу |             |            |                |                 | % успеваемости по классу |
|-----------------------|-------------|-------------|------------|----------------|-----------------|--------------------------|
|                       | 60%         | 48%         | 55%        | 66%            | 57%             |                          |
|                       | биология    | Информатика | Литература | Обществознание | Английский язык |                          |
| 10Е                   | -           | -           | -          | 56%            | 77%             | 67%                      |
| 10Д                   | -           | -           | 57%        | -              | -               | 57%                      |
| 10А                   | -           | 43%         | -          | -              | -               | 43%                      |
| 10В                   | -           | 25%         | -          | -              | -               | 25%                      |
| 10Г                   | 54%         | -           | -          | -              | -               | 54%                      |
| 10Б                   | -           | -           | -          | -              | 84%             | 84%                      |
| <b>% успеваемости</b> | <b>54%</b>  | <b>34%</b>  | <b>57%</b> | <b>56%</b>     | <b>81%</b>      | <b>55%</b>               |

Назначение проверочной работы по учебным предметам «Обществознание», «Литература», «Информатика», «Биология», «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что высокие результаты с учетом среднего процента по предмету в 10 кл. в отношении города продемонстрированы по: литература 10Д - 57% (город-55%), английский язык 10Б – 84%, 10Е – 77% (город – 57%).

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

**Биология**

- умение решать элементарные генетические задачи на моно- и дигибридное скрещивание, сцепленное наследование; составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов;

- умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием.

**Информатика**

- слова по порядку и системы счисления;
- операции в произвольной системе счисления;
- двоичная и десятичная системы счисления.

**Литература**

- выявление общего сюжетного элемента / типа героя из пяти предложенных произведений.

**Обществознание**

- владение знаниями о человеке как субъекте общественных отношений, особенностях социализации личности и её этапах в современных условиях;
- владение знаниями о деятельности человека и её структуре;
- определение смысла обществоведческого понятия "образование", выявление современных тенденций образования;
- установление соответствия между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;
- умение классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев издержки производства (переменные и постоянные);
- владение знаниями о роли государства в экономике российской федерации;
- умение классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев виды налоговых систем.

#### Английский язык

- распознавание и употребление лексических единиц (слов, в том числе многозначных, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи.

По результатам диагностики по всем предметам был сделан анализ методическими объединениями учителей –предметников: выявлены типичные ошибки, намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

#### **Обязательные предметные диагностика в 10 – х кл. Два предмета по выбору обучающихся** *Дата проведения: 5 мая 2025г. - первый предмет по выбору*

| Класс                 | % по городу |            | % успеваемости по классу |
|-----------------------|-------------|------------|--------------------------|
|                       | 70%         | 62%        |                          |
|                       | физика      | география  |                          |
| 10Е                   | 36%         | 57%        | 47%                      |
| <b>% успеваемости</b> | <b>36%</b>  | <b>57%</b> | <b>47%</b>               |

Назначение проверочной работы по учебным предметам «Физика», «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что результаты с учетом среднего процента по предмету в 10 кл. в отношении города продемонстрированы низкие: физика 10Е - 36% (город-70%), география 10Е – 57% (город – 62%) .

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

#### Физика

- решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы;
- распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики;
- описывать механическое движение, изученные тепловые свойства тел и тепловые явления, электрические свойства вещества и электрические явления (процессы), используя физические величины;

- описывать изученные электрические свойства вещества и электрические явления (процессы), используя физические величины;
- анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы.

#### География

- природопользование и геоэкология. население мира, мировое хозяйство;
- население мира. размещение населения, географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения;
- география как наука;
- современная политическая карта мира;
- мировое хозяйство. топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход»;
- природопользование и геоэкология. природные ресурсы и их виды;
- природопользование и геоэкология. географическая среда.

По результатам диагностики по всем предметам был сделан анализ методическими объединениями учителей –предметников: выявлены типичные ошибки, намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

#### **Обязательные предметные диагностика в 10 – х кл. Два предмета по выбору обучающихся** **Дата проведения: 7 мая 2025г. - второй предмет по выбору (углубленный уровень)**

| Класс                 | % по городу |            |                | % успеваемости по классу |
|-----------------------|-------------|------------|----------------|--------------------------|
|                       | 63%         | 55%        | 65%            |                          |
|                       | химия       | физика     | обществознание |                          |
| 10Г                   | 58%         | -          | 65%            | 62%                      |
| 10А                   | -           | 46%        | -              | 46%                      |
| 10В                   | -           | 52%        | -              | 52%                      |
| 10Б                   | -           | -          | 74%            | 74%                      |
| 10Д                   | -           | -          | 70%            | 70%                      |
| 10Е                   | -           | -          | 78%            | 78%                      |
| <b>% успеваемости</b> | <b>58%</b>  | <b>49%</b> | <b>72%</b>     | <b>64%</b>               |

Назначение проверочной работы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что результаты с учетом среднего процента по предмету в 10 кл. в отношении города продемонстрированы ниже: физика 10А - 46%, 10В – 52% (город-55%), химия 10Г – 58% (город – 63%), высокие результаты продемонстрированы по обществознанию 10Б – 74%, 10Д – 70%, 10Е – 78% (город – 65%).

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

## Химия

- знания о химических свойствах типичных представителей различных классов органических веществ: спиртов и фенолов;
- умение устанавливать соответствие между химическими реакциями с участием кислородсодержащих органических соединений и органическими веществами, преимущественно образующимися в этих реакциях;
- знания о химических свойствах типичных представителей различных классов органических веществ: альдегидов и карбоновых кислот;
- умение устанавливать органические вещества – продукты реакции гидролиза сложных эфиров;
- умение использовать знания о химических свойствах органических веществ для решения экспериментальных задач на распознавание веществ;
- умение применять изученные алгоритмы для решения расчётных задач на нахождение молекулярной формулы органического вещества.

## Физика

- эксперимент в физике
- закон всемирного тяготения. сила тяжести. движение небесных тел и их спутников, первая космическая скорость;
- импульс материальной точки, системы материальных точек. импульс силы и изменение импульса тела. закон сохранения импульса в ИСО;
- связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. закон сохранения механической энергии;
- механика. молекулярная физика и термодинамика. Электростатика.

## Обществознание

- умение выявлять методы научного познания из предложенного текста;
- установление соответствия между признаками и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;
- объяснение причинно-следственных и функциональных связей в общении как одном из видов деятельности;
- умение классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев виды налоговых систем.

По результатам диагностики по всем предметам был сделан анализ методическими объединениями учителей –предметников: выявлены типичные ошибки, намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

**Обязательные предметные диагностика в 10 – х кл. Два предмета по выбору обучающихся**

**Дата проведения: 7 мая 2025г. - второй предмет по выбору**

| Класс          | % по городу |           |                 | % успеваемости по классу |
|----------------|-------------|-----------|-----------------|--------------------------|
|                | 60%         | 62%       | 75%             |                          |
|                | история     | география | английский язык |                          |
| 10Е            | 70%         | 66%       | 70%             | 69%                      |
| % успеваемости | 70%         | 66%       | 70%             | 69%                      |

Назначение проверочной работы по учебным предметам «История», «География», «Английский язык» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что результаты с учетом среднего процента по предмету в 10 кл. в отношении города продемонстрированы достаточно высокие, за исключением английского языка: история 10Е - 70% (город-60%), география 10Е – 66% (город – 62%), английский язык 10Е – 70% (город – 75%).

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

**История**

- объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг.;

- группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим).

**География**

- география как наука.

**Английский язык**

- чтение с полным пониманием текста;

- языковое оформление текста;

- лексическая сторона речи.

По результатам диагностики по всем предметам был сделан анализ методическими объединениями учителей –предметников: выявлены типичные ошибки, намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

**Обязательные предметные диагностика в 8кл. Два предмета по выбору обучающихся**

**Дата проведения: 12 мая 2025г. - первый предмет по выбору**

| класс | % по городу |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       | 75%         | 56% | 65% | 58% | 49% | 56% | 71% | 53% | 74% | 83% |

|                           | инф-ка<br>(угл) | инф-ка<br>(база) | литер-ра   | общес-ние  | история    | биология   | химия      | географ    | физика     | англ.яз.   | %<br>успеваемости<br>по классу |
|---------------------------|-----------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------|
| 8А (угл)                  | 78%             | -                | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 78%                            |
| 8Б                        | -               | -                | 77%        | -          | -          | -          | 83%        | 64%        | 83%        | 92%        | 80%                            |
| 8В                        | -               | -                | -          | 58%        | -          | -          | 85%        | 43%        | 64%        | 76%        | 65%                            |
| 8Г                        | -               | -                | 84%        | 72%        | -          | 88%        | 85%        | -          | 54%        | 89%        | 79%                            |
| 8Д                        | -               | 90%              | -          | 59%        | -          | 62%        | 48%        | -          | -          | 84%        | 69%                            |
| 8Е                        | -               | -                | -          | 59%        | 44%        | 83%        | -          | 50%        | 81%        | -          | 63%                            |
| 8Ж                        | -               | 53%              | 41%        | 59%        | -          | -          | 97%        | -          | -          | -          | 63%                            |
| 8И                        | -               | -                | -          | 52%        | 64%        | -          | 55%        | 59%        | 23%        | 80%        | 56%                            |
| 8К                        | -               | 10%              | -          | 46%        | -          | 69%        | 72%        | 28%        | -          | -          | 45%                            |
| 8Л                        | -               | -                | -          | 44%        | -          | 53%        | -          | -          | -          | -          | 49%                            |
| 8М (угл)                  | 58%             | -                | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 58%                            |
| <b>%<br/>успеваемости</b> | <b>68%</b>      | <b>51%</b>       | <b>67%</b> | <b>56%</b> | <b>54%</b> | <b>71%</b> | <b>75%</b> | <b>49%</b> | <b>61%</b> | <b>84%</b> | <b>64%</b>                     |

Диагностическая работа по учебному предмету «Информатика», «Литература», «Обществознание», «История», «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Английский язык» проводится с целью оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что высокие результаты с учетом среднего процента по предмету в 8кл. в отношении города продемонстрированы по: информатика (угл) 8А - 78% (город-75%), информатика (баз) 8Д – 90%, литература 8Б – 77%, 8Г – 84% (город – 65%), история 8И – 64% (город – 49%), биология 8Г – 88%, 8Д – 62%, 8Е – 83%, 8К – 69% (город - 56%), химия 8Б – 83%, 8В – 85%, 8Г – 85%, 8Ж – 97% (город – 71%), география 8Б – 64%, 8И – 59% (город – 53%), обществознание 8Г -72% (город 58%), физика 8Б – 83%, 8Е – 81% (город 74%), английский язык 8Б – 92%, 8Г – 89% (город – 83%).

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

Информатика (углубленный уровень)

- перевод натуральных чисел в двоичную систему счисления. перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно;
- перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.

Информатика (базовый уровень)

- арифметические операции в двоичной системе счисления;
- конструкция «повторение»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла;
- ветвления. составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования).

Литература

- знание и понимание содержания прозаического произведения;
- знание и умение определять стихотворный размер (хорей, ямб) и тип рифмовки.

#### Обществознание

- применять знания об экономической жизни общества;
- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников.

#### История

- определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи;
- аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал.

#### Биология

- знания о строении и жизнедеятельности организма животного, систематических группах животных (простейшие, членистоногие, хордовые, насекомые и млекопитающие);
- знания о строении и жизнедеятельности организма животного, умение выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих;
- знание основных категорий систематики животных, их соподчинение. бинарная номенклатура. отражение современных знаний о происхождении и родстве животных в классификации животных.

#### Химия

- знания о способах собирания газообразных веществ, полученных в лаборатории, и/или способах разделения однородных и неоднородных смесей;
- знания о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения веществ из смесей;
- умение вычислять молярную массу газообразного вещества по его химической формуле;
- знание физических и химических свойств веществ и умение идентифицировать вещества по описанию их свойств;
- умение производить расчёты с использованием понятий "количество вещества", "моль", "молярная масса";
- умение выявлять индивидуальные вещества в составе смесей, знание их химических формул и названий.

#### Английский язык

- грамматическая сторона речи.

#### Физика

- энергия топлива. удельная теплота сгорания топлива;
- уравнение теплового баланса. количество теплоты. удельная теплоёмкость. плавление. кипение;
- тепловые процессы. анализ результатов эксперимента;
- виды теплопередачи;
- последовательное сопротивление проводников. закон Ома;
- электрические цепи. последовательное и параллельное соединение проводников.

#### География

- показывать на карте крайние точки и элементы береговой линии России;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

По результатам диагностики по всем предметам был сделан анализ методическими объединениями учителей –предметников: выявлены типичные ошибки, намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

#### Обязательные предметные диагностика в 8кл. Два предмета по выбору обучающихся

**Дата проведения: 16 мая 2025г. - второй предмет по выбору**

| класс    | % по городу  |        |          |         |         |          |       |         |              |          | % успеваемости по классу |
|----------|--------------|--------|----------|---------|---------|----------|-------|---------|--------------|----------|--------------------------|
|          | 37%          | 58%    | 61%      | 58%     | 49%     | 51%      | 73%   | 55%     | 67%          | 81%      |                          |
|          | физика (угл) | инф-ка | литер-ра | общение | история | биология | химия | географ | физика (баз) | англ.яз. |                          |
| 8А (угл) | 36%          | -      | -        | -       | -       | -        | -     | -       | -            | -        | 36%                      |
| 8Б       | -            | 70%    | -        | 64%     | -       | 79%      | 83%   | 72%     | -            | -        | 74%                      |
| 8В       | -            | 43%    | 43%      | -       | 41%     | 42%      | 48%   | 61%     | 49%          | 84%      | 51%                      |
| 8Г       | -            | 70%    | 91%      | 68%     | 72%     | 70%      | 88%   | -       | -            | 89%      | 78%                      |
| 8Д       | -            | 10%    | -        | -       | 61%     | 35%      | 50%   | 51%     | 59%          | 56%      | 46%                      |
| 8Е       | -            | 10%    | 52%      | -       | -       | 68%      | 72%   | -       | -            | 63%      | 53%                      |
| 8Ж       | -            | 70%    | 71%      | -       | -       | 51%      | -     | 50%     | 65%          | 89%      | 66%                      |
| 8И       | -            | 50%    | 82%      | 51%     | 43%     | -        | 26%   | 52%     | -            | 80%      | 55%                      |
| 8К       | -            | 26%    | -        | 71%     | 35%     | 48%      | 76%   | 34%     | -            | 74%      | 52%                      |
| 8Л       | -            | -      | 59%      | -       | 29%     | 45%      | 28%   | 52%     | -            | -        | 43%                      |
| 8М (угл) | 34%          | -      | -        | -       | -       | -        | -     | -       | -            | -        | 34%                      |

|                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| %<br>успеваемости | 35% | 44% | 66% | 64% | 47% | 55% | 59% | 53% | 58% | 76% | 53% |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Диагностическая работа по учебному предмету «Информатика», «Литература», «Обществознание», «История», «Биология», «Химия», «География», «Физика», «Английский язык» проводится с целью оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что высокие результаты с учетом среднего процента по предмету в 8кл. в отношении города продемонстрированы по: информатика 8Б - 70%, 8Г – 70%, 8Ж – 70%, (город-58%), литература 8Г – 91%, 8Ж – 71%, 8И – 82% (город – 61%), история 8Г – 72%, 8Д – 61% (город – 49%), биология 8Б – 79%, 8Г – 70%, 8Е – 68% (город - 51%), химия 8Б – 83%, 8Г – 88%, 8К – 76% (город – 73%), география 8Б – 72%, 8В – 61% (город – 55%), обществознание 8Б – 64%, 8Г - 68%, 8К – 71% (город 58%), английский язык 8В – 84%, 8Г – 89%, 8Ж – 89% (город – 81%). Стоит отметить, что результаты по физике (углубленный уровень) показаны на уровне среднего по городу 8А – 36%, 8М – 34% (город – 35%).

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

#### Информатика

- алгоритмические конструкции. конструкция «следование». линейный алгоритм;
- конструкция «повторение»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла;
- арифметические операции в двоичной системе счисления;
- логические выражения. правила записи логических выражений. построение таблиц истинности логических выражений;
- разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как робот, черепашка, чертёжник.

#### Литература

- определение средств художественной выразительности и их соотнесение с примерами из предложенного фрагмента прозаического произведения;
- знание и понимание содержания поэтического произведения;
- знание и умение определять стихотворный размер (хорей, ямб) и тип рифмовки.

#### Обществознание

- приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности;

- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников.

#### История

- показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи;

- выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

#### Биология

- знания о строении и жизнедеятельности организма животного, умение различать отдельные органы и системы органов по схемам, рисункам;

- знание основных категорий систематики животных, их соподчинение. бинарная номенклатура. отражение современных знаний о происхождении и родстве животных в классификации животных.

#### Химия

- усвоение различий между химическими реакциями и физическими явлениями;

- умение выявлять признаки химических реакций;

- умение вычислять молярную массу газообразного вещества по его химической формуле;

- умение выявлять формулы высших оксидов для заданных химических элементов;

- умение составлять химические формулы предложенных простых и сложных веществ по их названиям;

- знания о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения веществ из смесей;

- умение производить расчёты с использованием понятий "количество вещества", "моль", "молярная масса";

- умение выявлять индивидуальные вещества в составе смесей, знание их химических формул и названий;

- умение характеризовать положение заданных химических элементов в периодической системе Д.И. Менделеева;

- усвоение основных представлений о составе и строении атома и о физическом смысле порядкового номера;

- понимание различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями.

### Английский язык

- орфография и пунктуация;
- грамматическая сторона речи;
- лексико-грамматическое оформление текста.

### Физика (базовый уровень)

- физические величины. измерение физических величин. физические приборы. погрешность измерений;
- количество теплоты. удельная теплоёмкость. плавление. удельная теплота плавления;
- последовательное сопротивление проводников. закон Ома.

### Физика (углубленный уровень)

- парообразование и конденсация. испарение. кипение. удельная теплота парообразования. зависимость температуры кипения от атмосферного давления;
- энергия топлива. удельная теплота сгорания. механическая работа и мощность;
- закон Ома для участка цепи. последовательное и параллельное соединение проводников;
- работа и мощность электрического тока. закон Джоуля – Ленца;
- принципы работы тепловых двигателей кпд теплового двигателя. тепловые двигатели и защита окружающей среды;
- количество теплоты. удельная теплоёмкость вещества. плавление и отвердевание кристаллических веществ. удельная теплота плавления.

### География

- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания о мировом, пояском и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- сравнивать особенности климата отдельных территорий страны. сравнивать особенности морей, крупных рек и озёр России. объяснять особенности растительного и животного мира и почв природных зон России.

По результатам диагностики по всем предметам был сделан анализ методическими объединениями учителей –предметников: выявлены типичные ошибки, намечены действия по ликвидации пробелов в знаниях.

### Обязательные предметные диагностики в 5 классах (жеребьевка)

*Дата проведения: география 13 мая 2025г.*

|       |               |
|-------|---------------|
| класс | 60% по городу |
|-------|---------------|

|                     | <b>% выполнения<br/>работы</b> | <b>Справились<br/>с работой</b> | <b>Не справились<br/>с работой</b> | <b>Успеваемость</b> |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 5А                  | 50%                            | 22                              | 2                                  | 92%                 |
| 5Б                  | 54%                            | 23                              | 2                                  | 92%                 |
| 5В                  | 67%                            | 24                              | 0                                  | 100%                |
| 5Г                  | 62%                            | 26                              | 0                                  | 100%                |
| 5Д                  | 51%                            | 22                              | 1                                  | 96%                 |
| 5Е                  | 62%                            | 23                              | 1                                  | 96%                 |
| 5Ж                  | 53%                            | 21                              | 1                                  | 95%                 |
| 5З                  | 65%                            | 20                              | 1                                  | 95%                 |
| 5И                  | 62%                            | 23                              | 1                                  | 96%                 |
| 5М                  | 51%                            | 26                              | 2                                  | 93%                 |
| 5Н                  | 55%                            | 25                              | 0                                  | 100%                |
| <b>Успеваемость</b> | <b>57%</b>                     | <b>255</b>                      | <b>11</b>                          | <b>96%</b>          |

Назначение диагностической работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования. Каждый вариант проверочной работы состоит из 17 заданий. Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса географии. Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный к моменту проведения работы. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса географии:

- Географическое изучение Земли. Введение. География – наука о планете Земля. История географических открытий – 4 задания;

- Изображения земной поверхности. Планы местности. Географические карты – 7 заданий;

- Земля – планета Солнечной системы – 2 задания;

- Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли – 4 задания.

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что результаты с учетом среднего процента по предмету в 5 кл. в отношении города продемонстрировали достаточно высокие 5В – 67%, 5Г - 62%, 5Е – 62%, 5З – 65%, 5И – 62%; результат ниже среднего по городу показали 5А – 50%, 5Д – 51%, 5М – 51% (город – 60%).

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

- изображения земной поверхности. определять географические координаты на географической карте;

- изображения земной поверхности. определять расстояние по географической карте с помощью масштаба и градусной сети;

- изображения земной поверхности. определять расстояние по плану местности и топографической карте;

- географические следствия движения земли вокруг солнца. смена времён года на земле. тропики и полярные круги. дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния;

- географическое изучение земли. география – наука о планете земля. древо географических наук;

- изображения земной поверхности. план местности. использовать условные обозначения планов для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- изображения земной поверхности. градусная сеть: параллели и меридианы на карте;

- оболочки земли. литосфера – каменная оболочка земли. формы рельефа суши: горы и равнины.

В таблице представлены средние проценты выполнения учащимися заданий диагностической работы по каждому классу. При анализе разделов учебного предмета интерпретировались результаты по каждому заданию, с установкой причины неудовлетворительных показателей и коррекцией действий педагогов по устранению пробелов в знаниях.

#### Обязательные предметные диагностики в 6 классах (жеребьевка)

*Дата проведения: география 15 мая 2025г.*

| класс               | 65% по городу       |                      |                         |              |
|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|--------------|
|                     | % выполнения работы | Справились с работой | Не справились с работой | Успеваемость |
| 6А                  | 63%                 | 25                   | 0                       | 100%         |
| 6Б                  | 59%                 | 24                   | 3                       | 89%          |
| 6В                  | 67%                 | 24                   | 1                       | 96%          |
| 6Г                  | 63%                 | 22                   | 0                       | 100%         |
| 6Д                  | 70%                 | 25                   | 2                       | 93%          |
| 6Е                  | 69%                 | 22                   | 0                       | 100%         |
| 6Ж                  | 69%                 | 26                   | 0                       | 100%         |
| 6З                  | 50%                 | 19                   | 4                       | 83%          |
| 6И                  | 42%                 | 8                    | 8                       | 50%          |
| 6Л                  | 57%                 | 25                   | 5                       | 83%          |
| 6М                  | 69%                 | 31                   | 0                       | 100%         |
| <b>Успеваемость</b> | <b>62%</b>          | <b>251</b>           | <b>23</b>               | <b>90%</b>   |

Назначение диагностической работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования. Каждый вариант проверочной работы состоит из 17 заданий. Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса географии. Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный к моменту проведения работы. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса географии:

- Гидросфера – водная оболочка Земли– 6 заданий;

- Атмосфера – воздушная оболочка Земли– 10 заданий;

- Биосфера – оболочка жизни– 1 задание.

Из представленной выше таблицы можно сделать вывод о том, что результаты с учетом среднего процента по предмету в 6 кл. в отношении города продемонстрировали достаточно высокие 6В – 67%, 6Д - 70%, 6Е – 69%, 6Ж – 69%, 6М – 69%; результат ниже среднего по городу показали 6Б – 59%, 6З – 50%, 6И – 42%, 6Л – 57% (город – 65%).

Анализ результатов работы по разделам позволил провести поэлементный анализ освоения предметных знаний и умений каждым учеником и группой учащихся, выполнявших один вариант диагностической работы. Наибольшие затруднения вызвали темы, соответствующие следующим контрольным элементам:

- мировой океан и его части. моря внутренние и окраинные. движение воды в мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. солёность и температура океанических вод;
- газовый состав, строение и значение атмосферы;
- температура воздуха. зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. суточный ход и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение;
- человек и атмосфера. современные изменения климата. стихийные явления в атмосфере;
- человек и гидросфера. современные исследования в гидросфере. стихийные явления в гидросфере;
- биосфера – оболочка жизни. границы биосферы. разнообразие животного и растительного мира. приспособление живых организмов к среде обитания. жизнь в океане.

В таблице представлены средние проценты выполнения учащимися заданий диагностической работы по каждому классу. При анализе разделов учебного предмета интерпретировались результаты по каждому заданию, с установкой причины неудовлетворительных показателей и коррекцией действий педагогов по устранению пробелов в знаниях.

#### IV. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024 – 2025 ГОД

В 2024-2025 учебном году в 9 классах в школе обучалось 308 человек. По итогам года 18 человек закончили год на отлично. Это больше на 50% по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом. 110 человек получили «4» и «5». Качество обучения составило 36%, что на 9% выше качества обучения в 2022-2023 учебном году. Один обучающийся был оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

*Анализ участия и результативности ГИА-9 за три учебных года*

*(обязательные предметы и по выбору)*

| Предмет      | 2023 | % сдавших | 2024 | % сдавших | 2025 | % сдавших |
|--------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|
| Математика   | 225  | 92%       | 310  | 97%       | 308  | 97%       |
| Русский язык | 225  | 99%       | 310  | 98%       | 308  | 99%       |

Вывод: государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила с 21 мая и проводилась для выпускников 9-х классов в формате ОГЭ/ГВЭ. По результатам ГИА

математику сдали 298 учеников, а русский язык 306 учеников. Этот показатель выше по сравнению с 2024-2025 учебным годом, что говорит о стабильной работе педагогов.

**Выбор предметов учащимися 9-х классов за три года (%)**

***Анализ участия и результативности ГИА-9***

***(Обязательные предметы и по выбору в 2023 году)***

| <b>предметы</b>   | <b>количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|-------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| английский язык   | 53                           | 0          | 8          | 16         | 29         |
| обществознание    | 128                          | 6          | 59         | 51         | 12         |
| биология          | 35                           | 0          | 8          | 17         | 10         |
| география         | 71                           | 2          | 24         | 38         | 7          |
| литература        | 10                           | 0          | 0          | 0          | 10         |
| химия             | 24                           | 0          | 4          | 8          | 12         |
| физика            | 36                           | 0          | 12         | 17         | 7          |
| информатика и ИКТ | 67                           | 4          | 30         | 19         | 14         |
| история           | 13                           | 0          | 4          | 5          | 4          |

***(Обязательные предметы и по выбору в 2024 году)***

| <b>предметы</b>   | <b>количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|-------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| английский язык   | 66                           | 0          | 9          | 12         | 45         |
| обществознание    | 179                          | 6          | 83         | 71         | 15         |
| биология          | 45                           | 1          | 8          | 22         | 10         |
| география         | 78                           | 9          | 33         | 26         | 10         |
| литература        | 21                           | 0          | 1          | 3          | 17         |
| химия             | 35                           | 0          | 9          | 13         | 13         |
| физика            | 60                           | 1          | 22         | 31         | 6          |
| информатика и ИКТ | 117                          | 4          | 42         | 44         | 27         |
| история           | 11                           | 0          | 3          | 3          | 5          |

***(Обязательные предметы и по выбору в 2025 году)***

| <b>предметы</b>   | <b>количество участников</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|-------------------|------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| английский язык   | 59                           | 0          | 6          | 13         | 40         |
| обществознание    | 83                           | 0          | 34         | 42         | 7          |
| биология          | 24                           | 0          | 1          | 15         | 8          |
| география         | 33                           | 0          | 1          | 15         | 17         |
| литература        | 11                           | 0          | 1          | 0          | 10         |
| химия             | 17                           | 0          | 1          | 8          | 8          |
| физика            | 48                           | 0          | 11         | 26         | 11         |
| информатика и ИКТ | 91                           | 0          | 10         | 51         | 30         |
| история           | 4                            | 0          | 1          | 2          | 1          |

На основании приказа № Пр-313 от 08.04.2025 года Департамента образования и науки города Москвы «О завершении обучения по образовательным программам основного общего

образования в образовательных организациях города Москвы в 2025 году» и в соответствии со статьей 2 Федерального закона от 1 апреля 2025 г. № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» для обучающихся в 2025 году завершивших обучение по программе основного общего образования, освоивших в полном объеме программу основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) по двум обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее - обязательные учебные предметы). Считать основанием успешное прохождение государственной итоговой аттестации по русскому и математике для выдачи аттестатов по программам. об основном общем образовании выпускникам 9-х классов.

На основании вышеизложенных документов экзамены по предметам по выбору сдавали обучающиеся, которые планировали поступать в 10 класс (186 человек.)

### **Качество знаний по предметам ГИА-9 за два учебных года. Ученики сдающие 4 экзамена в 2024-2025 уч.году**

#### **186 человек**

| №  | Предмет        | 2023-2024 учебный год |     |            | 2024-2025 учебный год |            |            |
|----|----------------|-----------------------|-----|------------|-----------------------|------------|------------|
|    |                | Число сдающих         | 4-5 | Качество % | Число сдающих         | 4-5        | Качество % |
| 1  | Русский язык   | 310                   | 204 | 66         | 308                   | <b>174</b> | <b>57</b>  |
| 2  | Математика     | 310                   | 225 | 73!!!      | 308                   | <b>199</b> | <b>65</b>  |
| 3  | Физика         | 60                    | 37  | 62!!!      | <b>48</b>             | 37         | 77         |
| 4  | Химия          | 35                    | 26  | 74         | 17                    | 16         | 94         |
| 5  | Биология       | 48                    | 35  | 73         | 24                    | 23         | 96         |
| 6  | Информатика    | 113                   | 69  | 61!!!      | <b>91</b>             | 81         | 89         |
| 7  | Литература     | 21                    | 20  | 95         | 11                    | 10         | 91         |
| 8  | Англ. язык     | 66                    | 57  | 86!!!      | <b>59</b>             | 53         | 90         |
| 9  | Обществознание | 178                   | 86  | 48         | <b>84</b>             | <b>49</b>  | <b>59</b>  |
| 10 | История        | 11                    | 8   | 73!!!      | 4                     | 3          | 75         |
| 11 | География      | 78                    | 36  | 46         | 33                    | 32         | 97         |

Вывод: В 2024-2025 учебном году снизилось качество по предметам русский язык на 9% и математика на 8%.

Заметно повысилось качество знаний по предметам: химия, биология, география, английский язык и информатика. Виден рост качества результативности сдачи экзаменов. Экзамен по предмету обществознание ребята сдали лучше по сравнению с прошлым годом на 11%, но этот один из наиболее востребованных предметов вызывает затруднения у учеников на экзамене. Всеми предметными кафедрами проанализирована результативность сдачи учениками 9-х классов экзаменов.

Намечено:

- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через внеурочную деятельность и дополнительное образование;

- выявлять группы риска из числа обучающихся 9-х классов через проведение диагностик и единых городских контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по

выбору;

- провести классные часы и родительские собрания по вопросам проведения ГИА;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов;
- провести анализ дефицитов на заседании предметных МО;
- запланировать прохождение диагностик учителями в ЦНД.

### **Единый государственный экзамен**

В 2024-2025 учебном году в 11 классах в школе обучалось 176 человек. По итогам года 25 человек закончили год на отлично, что больше на 11 человек. 81 человек получили «4» и «5». Качество обучения составило 47%.

### ***Общие результаты ЕГЭ по сумме набранных баллов***

| Параметры   | Участники экзамена | от 160 баллов |    | от 190 баллов |    | от 220 баллов |    | Всего УЭ от 250 баллов выше |    |
|-------------|--------------------|---------------|----|---------------|----|---------------|----|-----------------------------|----|
|             |                    | кол-во        | %  | кол-во        | %  | кол-во        | %  | кол-во                      | %  |
| учебный год | чел                |               |    |               |    |               |    |                             |    |
| 2022-2023   | 158                | 32            | 20 | 26            | 17 | 38            | 24 | 27                          | 17 |
| 2023-2024   | 150                | 30            | 20 | 20            | 13 | 24            | 16 | 14                          | 10 |
| 2024-2025   | 176                | 35            | 20 | 33            | 19 | 29            | 16 | 26                          | 15 |

Из таблицы видно, что контингент одиннадцатых классов в 2024-2025 учебном году немного увеличился (на 26 человек). Мониторинг успешности и качества обучения выпускников школы показал повышение результативности сдачи экзамена. Из выпускников 11 класса 26 человек (15%) набрали более 250 баллов, 29 учащихся (16%) учащихся получили 220 баллов. Из таблицы видно, что учащихся получивших высокие баллы больше на 17 человек. Это выше на 6% по сравнению с прошлым годом.

### **Результаты обязательных экзаменов в 11-х классах.**

#### **Математика**

| Год  | Количество    | Сдало    | «2» |
|------|---------------|----------|-----|
| 2023 | 101(база)     | 101      | 0   |
| 2024 | 88 (база)     | 88       | 0   |
| 2025 | 106 (база)    | 106      | 0   |
|      |               |          |     |
| 2023 | 83 (профи ль) | Сдали 82 | 1   |
| 2024 | 56 (профиль)  | Сдали 55 | 1   |
| 2025 | 70 (профиль)  | Сдали 70 | 0   |

### **Результативность сдачи экзамена по профильной математике**

| Год  | от 27-69 баллов | от 70-79 баллов | более 80 баллов |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2023 | 44              | 10              | 2               |
| 2024 | 34              | 22              | 6               |
| 2025 | 25              | 33              | 12              |

**Вывод:**

Математику (профиль) в 2025г сдавало 70 обучающихся, что больше по сравнению с прошлым годом на 14 человек. Уменьшилось число учащихся на 9 человек, набравших от 27-69 баллов, на 11 человек увеличилось число обучающихся набравших от 70-79 баллов и на 6 человек, набравших от 80 баллов и выше, это выше по сравнению с прошлым годом и говорит об повышении качества образования.

**Русский язык**

| Год  | Количество | 27-60<br>баллов | 61-80<br>баллов | 81-100<br>баллов |
|------|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 2023 | 158        | 23              | 69              | 65               |
| 2024 | 150        | 67              | 49              | 34               |
| 2025 | 176        | 113             | 33              | 30               |

**Вывод:**

Русский язык сдавали в 2025 г 176 человек, а 2024 г 150 человек. Это больше на 26 человек. Русский язык учащиеся школы традиционно сдают хорошо. Однако в этом году результаты экзамена по русскому языку ниже, чем в 2024 году. Это обусловлено изменениями в КИМ и расчетом баллов по итогам выполнения работ. Учащихся, не преодолевших минимум в 2025 году нет. По литературе в 2025году в школе два ученика, набравших 100 баллов.

**Средний тестовый балл ЕГЭ за два года**

| Предмет |                               | по школе<br>1353 2024 | по школе<br>1353 2025 |
|---------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.      | Русский язык                  | 65                    | 64                    |
| 2.      | Математика профильного уровня | 60                    | 68                    |
| 3.      | Физика                        | 67                    | 71                    |
| 4.      | Химия                         | 64                    | 70                    |
| 5.      | Информатика                   | 53                    | 64                    |
| 6.      | Биология                      | 63                    | 70                    |
| 7.      | История                       | 64                    | 65                    |
| 8.      | География                     | 54                    | 53                    |
| 9.      | Английский язык               | 72                    | 67                    |
| 10.     | Обществознание                | 53                    | 60                    |
| 11.     | Испанский язык                | 0                     | 73                    |
| 12.     | Литература                    | 78                    | 71                    |

**Вывод:** Средний балл по школе результатов экзаменов чуть ниже прошлого года по предметам русский язык, английский язык и литература, но заметно повышение средних баллов по предметам естественно научного цикла: профильная математика, физика, химия, биология, информатика и обществознание. Это говорит о стабильной работе педагогического коллектива.

**Результаты экзаменов по выбору в 11-х классах за три года**

| Экзамен | Количество<br>сдававших<br>экзамен | Наименьший<br>балл | Наибольший<br>балл | Не набрали<br>минимальный<br>балл |
|---------|------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
|---------|------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|

|                 |                              |    |     |               |
|-----------------|------------------------------|----|-----|---------------|
|                 |                              |    |     | <b>в 2023</b> |
|                 | <b>2022/2023 учебный год</b> |    |     |               |
| Английский язык | 46                           | 52 | 100 | 0             |
| Обществознание  | 86                           | 42 | 98  | 10            |
| История         | 29                           | 32 | 93  | 0             |
| Физика          | 16                           | 40 | 76  | 0             |
| Литература      | 9                            | 52 | 96  | 0             |
| Информатика     | 18                           | 40 | 83  | 0             |
| Биология        | 16                           | 34 | 84  | 1             |
| Химия           | 13                           | 38 | 93  | 0             |
| География       | 6                            | 65 | 45  | 0             |

| <b>Экзамен</b>               | <b>Количество сдававших экзамен</b> | <b>Наименьший балл</b> | <b>Наибольший балл</b> | <b>Не набрали минимальный балл в 2024</b> |
|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>2023/2024 учебный год</b> |                                     |                        |                        |                                           |
| Английский язык              | 42                                  | 46                     | 98                     | 1                                         |
| Обществознание               | 59                                  | 44                     | 96                     | 6                                         |
| История                      | 17                                  | 40                     | 91                     | 0                                         |
| Физика                       | 19                                  | 43                     | 88                     | 0                                         |
| Литература                   | 19                                  | 50                     | 100                    | 0                                         |
| Информатика                  | 27                                  | 40                     | 80                     | 5                                         |
| Биология                     | 18                                  | 40                     | 98                     | 0                                         |
| Химия                        | 19                                  | 39                     | 99                     | 1                                         |
| География                    | 8                                   | 41                     | 90                     | 0                                         |

| <b>Экзамен</b>               | <b>Количество сдававших экзамен</b> |  | <b>Наименьший балл</b> | <b>Наибольший балл</b> | <b>Не набрали минимальный балл в 2025</b> |
|------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------|------------------------|-------------------------------------------|
| <b>2024/2025 учебный год</b> |                                     |  |                        |                        |                                           |
| Английский язык              | 43                                  |  | 27                     | 90                     | 0                                         |
| Обществознание               | 84                                  |  | 36                     | 100 (1 чел)            | 2                                         |
| История                      | 21                                  |  | 36                     | 91                     | 0                                         |
| Физика                       | 29                                  |  | 39                     | 90                     | 0                                         |
| Литература                   | 16                                  |  | 39                     | 100 (2 чел)            | 0                                         |
| Информатика                  | 13                                  |  | 43                     | 88                     | 2                                         |
| Биология                     | 26                                  |  | 38                     | 93                     | 2                                         |
| Химия                        | 21                                  |  | 43                     | 100 (1 чел)            | 3                                         |
| География                    | 4                                   |  | 40                     | 65                     | 0                                         |

Результативность учащихся по предметам естественно-научного цикла за три года  
Высокобальных

|   |            | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     | 2024-2025 |     |
|---|------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| № | Предметы   | 75-89     | 90> | 75-89     | 90> | 75-89     | 90> |
| 1 | Математика | 3         | 1   | 12        | 1   | 21        | 3   |

|   |             |    |   |    |   |    |    |
|---|-------------|----|---|----|---|----|----|
| 2 | Физика      | 1  | 0 | 5  | 0 | 10 | 2  |
| 3 | Химия       | 3  | 2 | 2  | 2 | 6  | 3  |
| 4 | Биология    | 3  | 2 | 2  | 2 | 6  | 3  |
| 5 | Информатика | 2  | 0 | 2  | 0 | 3  | 0  |
|   | Всего       | 12 | 5 | 23 | 5 | 49 | 11 |

#### *Медалисты*

| Название                                                          | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (федеральная)</i> | 14                       | 9                        | 26                       |
| <i>Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени (федеральная)</i> | -                        | 7                        | 11                       |
| <i>Медаль «За особые успехи в обучении» (московская)</i>          | 16                       | 11                       |                          |

Вывод: В 2025 году все обучался 176 учащихся. Были допущены к государственной итоговой аттестации 176 человек.

По результатам ЕГЭ наблюдается улучшенная динамика выпускников не преодолевшие минимальный порог по предметам: математика профильная, обществознание и биология

Количество учеников, не преодолевших минимальный порог по предметам обществознание, химия, литература и информатика составило 9 человек это меньше на 4 человека.

Увеличилось число учащихся, сдающих экзамены на более высокие баллы по предметам профильная математика, физика, биология, химия и информатика

В 2025 году в школе 4 человека получили 100 баллов (2 по литературе, 1 по химии и 1 по обществознанию) вырос и максимальный балл при сдаче ЕГЭ по всем предметам. Увеличилось число высокобалльников по естественно-математическим предметам по сравнению с прошлым годом.

Наличие стабильных результатов ЕГЭ, свидетельствует о хорошей подготовке уровне освоения обучающимися программы курса. Положительную динамику результатов ЕГЭ можно объяснить стабильно высоким качеством обучения, правильный выбор способов достижения учебных целей, согласованность и связность отдельных элементов.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- выявлены группы риска из числа обучающихся 11х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;

- проведены классные часы и родительские собрания по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- запланировано участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах;
- проведен анализ дефицитов на заседании предметных МО.
- запланировано прохождение диагностик учителями в ЦНД.

### Работа с мотивированными учащимися

Современная школа живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к ней все возрастающие требования. Акцент образовательной деятельности переносится на формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия. Одним из важнейших критериев педагогического мастерства считается результативность работы учителя, которая проявляется в стопроцентной успеваемости школьников и таком же их интересе к предмету. Одно из направлений, в котором ученик может проявить себя и показать свои знания, является участие в предметных и метапредметных олимпиадах школьников. Участие в олимпиадах, конкурсах дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, городских, всероссийских предметных олимпиадах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования. Наши школьники ежегодно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах. Все достижения можно увидеть на сайте школы.

Одной из наиболее значимых олимпиад является **Всероссийская олимпиада школьников**

**В 2025 году в школьном этапе** приняли участие обучающиеся 3-11 классов, что составило 7652 участника из них 2058 победителя и призера, что больше на 104 ученика. Большинство ребят пробовали свои силы в олимпиаде по разным предметам. На **муниципальный этап** Всероссийской олимпиады школьников были приглашены обучающиеся набравшие наибольшее количество баллов. Участие принимали обучающиеся с 7 по 11 класс по 26 предметам из 27. По итогам участия муниципального этапа победителями и призерами стали 103 человек.

| Муниципальный этап олимпиады |          |          |          |
|------------------------------|----------|----------|----------|
|                              | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| победители и призеры         | 85       | 128      | 103      |
| победители                   | 7        | 9        | 5        |
| призеры                      | 85       | 119      | 98       |

Для участия в региональном этапе были приглашен 48 человек.

Призерами стали 13 человек по

| Региональный этап олимпиады |          |          |          |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
|                             | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| победители и призеры        | 6        | 8        | 13       |

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2024-2025 учебном году.**

| №   | Класс | Предмет                                     | Результат |
|-----|-------|---------------------------------------------|-----------|
| 1.  | 11    | Искусство (мировая художественная культура) | Призер    |
| 2.  | 11    | Искусство (мировая художественная культура) | Призер    |
| 3.  | 10    | Обществознание                              | Призер    |
| 4.  | 10    | Немецкий язык                               | Призер    |
| 5.  | 10    | География                                   | Призер    |
| 6.  | 10    | Литература                                  | Призер    |
| 7.  | 10    | Литература                                  | Призер    |
| 8.  | 10    | Литература                                  | Призер    |
| 9.  | 10    | Литература                                  | Призер    |
| 10. | 10    | Литература                                  | Призер    |
| 11. | 11    | Экология                                    | Призер    |
| 12. | 11    | Экология                                    | Призер    |
| 13. | 10    | Английский язык                             | Призер    |

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах города Москвы. Ниже приведены наиболее значимые олимпиады 2025 года.

**Участие в Московской олимпиаде школьников (5-11 классы):**

- 2023 учебный год – 1 победитель, 3 призера и 1 похвальная грамота
- 2024 учебный год – 1 победитель, 7 призеров
- 2025 учебный год – 1 победитель, 3 призеров

**Заключительный этап Московской олимпиады школьников в 2025 году**

| № п/п | Класс | Предмет                                                                              | Результат  |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1     | 7     | Математический праздник в Математической вертикали, 2025 год                         | призер     |
| 2     | 8     | Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству, 2024-2025 учебный год | призер     |
| 3     | 6     | Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству, 2024-2025 учебный год | призер     |
| 4     | 6     | Московская олимпиада школьников по робототехнике, 2024-2025 учебный год              | победитель |

**Ежегодно ученики школы принимают активное участие в олимпиадах:**

- Муниципальный тур олимпиады по ИЗО (изображение и слово)
- Городской тур олимпиады по ИЗО (изображение и слово)

**Участие в метапредметных олимпиадах:**

- «Музеи, парки, усадьбы»
- «Не прервется связь поколений»
- «История и культура храмов столицы и городов России»
- «Мой героический район»

## V. Организация воспитательной работы

---

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 30 марта 2021 г. № 387-ПП).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель** воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Значимые акценты воспитывающей деятельности в 2025 году обусловлены направлениями работы с обучающимися в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания и мероприятиями Федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, классных руководителей и с учетом внедрения в практику московских школ с 01 сентября 2022 года федеральных проектов по воспитанию:

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- «Разговоры о важном»;
- Движение первых;
- Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Школьный театр «Страна Скоморошия»;

Школьный спортивный клуб «Юные Зеленоградцы» и мероприятия по физическому воспитанию учащихся.

2025 год объявлен президентом Российской Федерации Годом Защитников Отечества. Страна отмечает 80-летнюю годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

В целях воспитания чувства любви к историческому прошлому, гордости за героическое прошлое предков, любви к родному краю, Родине, музыкальным и песенным традициям, выявления творческого потенциала детей в период с 20 января по 29 апреля 2025 года в школе прошел Фестиваль-конкурс «Во славу Великой Победы!»

Задачи фестиваля:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование нравственных ценностей на примерах героической истории нашей Родины, лучших образцов поэзии, музыки, песенного, художественного творчества;

- развитие познавательного интереса к историческому и культурному наследию страны;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и уважения к старшему поколению;

- создание условий для творческой самореализации и культурного роста воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-11 классов, выявление талантливых детей и их привлечение к участию в школьных, окружных, городских мероприятиях;

- повышение исполнительской и зрительской культуры участников;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Фестиваль проводился по следующим номинациям в соответствии с тематикой по номинациям:

- «Вокал/хоровое исполнение»;

- «Танец/хореографическая композиция»;

- «Литературная композиция»;

- «Художественное слово»;

- «Инструментальное исполнение»;

- «Изобразительное творчество» (рисунок, плакат).

Для участия в Фестивале было подано 175 заявок по разным номинациям, из них 85 от дошкольных групп.

29 апреля 2025 года в ДК МИЭТ состоялся Гала-концерт победителей Фестиваля с приглашением почетных гостей из числа представителей Совета ветеранов и межведомственных организаций.

Организация предметно-эстетической среды на территории школы имеет большое воспитательное значение. В 2025 году на территории корпуса 425А продолжает активно использоваться возможность с пользой и безопасно провести досуг, в том числе в летний период, когда для всех желающих обучающихся школой проводится ежегодная Летняя образовательная смена «Фестиваль «Учение с увлечением». Перед школой организована «зона ожидания для родителей», «зона для игры в настольный теннис», где в летнее время проводятся мероприятия в рамках летней образовательной смены. За школой расположился обновлённый стадион! Новые беговые дорожки стали ещё более безопасными! Мягкий газон, новые ворота для игры в мяч. Для болельщиков - крытая трибуна. Авто-Городок представлен оборудованием: дороги, здания, перекрёстки, дорожные знаки и пешеходные переходы. Обучение правилам поведения на дороге осуществляется в игровой форме совместно при поддержке городского оператора по профилактике детского дорожно-транспортного ДДТТ «ГБОУДО ЦДЮТ Бибирево». Проводятся занятия для учащихся и воспитанников школ МРСД №36.

**В 2025 году определены ключевые показателями эффективности воспитательной деятельности московских школ:**

Наличие первичной ячейки «Движение Первых»;

- Доля участников «Движение первых»;
- Доля обучающихся, имеющих статус «участник» в региональных проектах «Движение Первых»;
- Доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России»;
- Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого театра в образовательной организации;
- Участие театра образовательной организации в проекте «Содружество школьных театров Москвы»;
- Включение театра образовательной организации в реестр ФГБУК «ВЦХТ»;
- Активности школьного/студенческого театра;
- Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого спортивного клуба в образовательной организации;
- Активности школьного/студенческого спортивного клуба;
- Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого турклуба в образовательной организации;
- Участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности;
- Доля 8-х классов, прошедших обучение по проекту «Школа самокатов»;
- Наличие объединений дополнительного образования военно-патриотического клуба в образовательной организации.

С 01.09.2025 года добавлены **новые ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности московских школ:**

- Количество активных групп в проекте «Московское долголетие»;
- Количество проектов волонтерского движения ГБОУ ДПО МЦВП, в которых обучающиеся образовательной организации приняли участие;
- Участие турклуба в проекте «Маршрут построен»;
- Доля обучающихся образовательной организации – участников историко-образовательного квеста «Подвиг народа»;
- Доля обучающихся, прошедших 5-дневные учебные сборы в формате, соответствующем группе здоровья, от числа заявленных образовательной организацией;
- Доля обучающихся 10-х классов образовательной организации – участников экскурсионных программ ГЦМСИР «Наследники победителей: Россия в современном мире»;
- Доля обучающихся – участников федеральных и городских проектов/объединений дополнительного образования от общего числа детей, состоящих на ВШУ;
- Доля обучающихся – участников федеральных и городских проектов/объединений дополнительного образования от общего числа детей, отмеченных в АИС КП, не состоящих на ВШУ.

**Выполнение оптимальных показателей воспитательной деятельности и  
планирование работы на 2025 год**

По итогам мониторинга ГБОУ ДО города Москвы МЦВП ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности в ГБОУ Школа №1353 на 01.06.2025г. не достигнуты 2 целевых показателя:

- доля обучающихся, имеющих статус «участник» в региональных проектах Движения Первых – **7%** (оптимальный показатель:  $\geq 20\%$ );
- доля обучающихся, участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, состоящих на ВШУ – **61%** (оптимальный показатель:  $> 90\%$ ).

По результатам воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год школой проведен внутренний мониторинг показателей.

**По первому показателю:** информация о проведении мониторинга поступила в январе, когда часть региональных проектов, входящих в мониторинг, уже завершились или завершили прием заявок. В этих проектах школа приняла участие с 01.09.2025г.

В основных региональных проектах школа приняла участие с охватом обучающихся:

- Фестиваль первичных отделений, «ЗелДвиж» (01.01.2025г.-20.12.2025г.) – команда из 15 человек;
- Форум наставников в рамках фестиваля Движения Первых сроки проведения (09.01.2025г.-25.05.2025г.) – 14 человек;
- Конференция регионального отделения – 146 человек.
- Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 – 46 человек;
- Всероссийский проект «Первая помощь» - 39 человек;
- Конкурс «Глазами Первых» - 60 человек (40 из них, призеры и победители).

Надо отметить, что результаты внешнего мониторинга и внутреннего мониторинга совпадают по показателю «доля участников Движения первых» и составляет **25%**, это 746 ребенка (данные выгрузки) из 2943 обучающихся 1-11 классов, в том числе 414 участников первичной ячейки (данные из личного кабинета) - 407 обучающихся и 7 наставников.

По итогам внутреннего мониторинга школы доля обучающихся, имеющих статус «участник» региональных проектов Движения первых составила 322 обучающихся из 2943 обучающихся 1-11 классов - 10% (результат внешнего мониторинга составляет - 7%).

При проведении анализа достижения оптимальных показателей на 01.06.2025г. выявлено:

- многоступенчатая регистрация как в Движение Первых, так и в отдельные проекты и конкурсы (самостоятельно дети не справляются, допускают ошибки, не доводят до конца регистрацию, особенно дети младше 14 лет, которым требуется согласие родителей); при этом у педагогов и наставников ограничены права контроля и возможности проверить окончательные результаты регистрации, отследить участие в проектах;
- необходимость соблюдения уникальности участников региональных проектов (зачастую активисты участвуют в нескольких проектах и конкурсах в течение года);

- многие проекты предназначены для учащихся старших классов (возрастные ограничения 14+);

- недостаточный охват занятости классных руководителей в вовлечении учащихся в Движение и его проекты (на многих этапах от классных руководителей зависит, заинтересуется ли ребенок, справится ли с регистрацией и т.д.);

- расширение команды воспитания школы с привлечением дополнительных педагогических ресурсов (педагогов-организаторов, тьюторов, социальных педагогов) помогает повысить эффективность воспитательной работы, позволяет решать задачи оперативно и качественно.

Для устранения дефицитов разработана Дорожная карта по участию обучающихся в региональных проектах Движения первых. В рамках августовского педсовета 2025 года командой воспитания проведена образовательная сессия, мастер-классы и обучающие семинары для классных руководителей. Для достижения оптимальных показателей разработана форма учета работы классных руководителей по вовлечению обучающихся вверенного класса в проекты. Мониторинг оценки качества работы классных руководителей производится на основании разработанного чек-листа. Периодичность мониторинга достижения показателей эффективности работы классных руководителей – 1 раз в 3 месяца (ноябрь, февраль, май). Периодичность мониторинга достижения показателей эффективности воспитательной деятельности по школе – 01.11.2025г., 12.01.2026г., 01.03.2026г., 01.06.2025г.

По итогам обучения классных руководителей на образовательной сессии в августе 2025 года на педсовете Командой воспитания представлен «План участия школы в региональных проектах Движения первых на 2025/2026 учебный год» для достижения оптимального показателя ( $\geq 20\%$ ).

**По второму показателю:** недостижение показателя вовлечения в проекты детей, состоящих на ВШУ, обусловлено объективными причинами, затрудняющими взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями), а также индивидуально-личностными особенностями детей с проблемами в здоровье.

Так как эти дети требуют особого подхода, их регистрация возможна только с помощью классных руководителей, а зачастую и родителей. Среди состоящих на ВШУ есть дети, не посещающие школу (обучаются на дому в связи с расстройствами поведения), есть отрицающие факт использования современных смартфонов/компьютеров, отсутствие электронной почты, что делает процесс регистрации невозможным. Только в тесном взаимодействии социальных педагогов, советников директора по воспитанию, классных руководителей и родителей можно вести кропотливую работу с такими детьми.

По итогам внутреннего мониторинга школы доля обучающихся, участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, состоящих на ВШУ, составила 27 обучающихся из 38 - 71% (результат внешнего мониторинга составляет - 61%).

**Из 38 обучающихся, состоящих на ВШУ:**

- **27 обучающихся** зарегистрированы в первичном отделении Движения первых, являются участниками ИСК «Юные Зеленоградцы», ВПК «Музейное сообщество «Память», «Большая перемена»;

- **11 обучающихся** не зарегистрированы по уважительной причине.

К 01.09.2025г. разработан алгоритм взаимодействия специалистов, учащихся, родителей, издан локальный акт для структурирования работы в отношении учащихся, состоящих на ВШУ. На заседаниях Совета профилактики родителям (законным представителям) предлагается возможность выбора объединения дополнительного образования или федерального проекта для организации внеурочных занятий ребенку, чтобы помочь ему справиться с трудностями и найти позитивные увлечения или сменить круг общения. Социальным педагогам совместно с классным руководителем поручено ежемесячно отслеживать участие обучающихся, состоящих на ВШУ, в дополнительном образовании с целью подбора оптимального воспитательного проекта в соответствии с их интересами и увлечениями.

В сентябре 2025 года команда воспитания провела презентацию федеральных проектов воспитания для родителей обучающихся с использованием эффективных форм взаимодействия (Дни открытых дверей, родительские собрания, семейные гостиные, мотивационные беседы).

В августе 2025 года на практических занятиях образовательной сессии для классных руководителей продемонстрирована презентация «Из опыта участия в проектах и конкурсах» о важности вовлечения в воспитательные проекты обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и помощи.

Мониторинг участия обучающихся, состоящих на ВШУ, осуществляться 1 раз в месяц на основании выгрузки из ЕСЗ, выгрузки от регионального отделения Движения первых.

### ***Мероприятия воспитательной направленности в 2025 учебном году***

09 января 2025 года. Серия занятий по традиционной народной культуре. Женская часть этно-клуба «Дикое Поле» во главе со своим руководителем Дервянко Валентиной Михайловной провели в преддверии праздников для кадетских классов тематические занятия «Как найти пару в хороводе» и «Женский путь. Мужской путь». Коллектив познакомил участников с народными песнями, которые исполняли в старинные времена. В интересных беседах ребятам удалось узнать много об исторических традициях, быте и культуре нашей страны. А чтобы немного размяться, гости поиграли с кадетами в народные музыкальные забавы.

11 января 2025 года. В дошкольном отделении прошли театрализованные игровые программы, посвящённые народным обычаям. В школе стало хорошей традицией проводить в дошкольных группах в рождественскую неделю веселые колядки. Изучать историю древних традиций в игре – очень познавательный и интересный досуг. Святки (Коляда) – старинный русский праздник, который длится от Рождества и до самого Крещения. Знакомясь с традициями и легендами древней Руси, воспитанники групп во всех корпусах обязательно весело проводят время: наряжаются в народные костюмы; водят весёлые хороводы; играют в подвижные игры; изучают и исполняют песни, присказки, заклички; смотрят тематические презентации и фильмы. Изучать народный фольклор и старинные русские обычаи вместе со своими «воспитателями-зажигалочками» всегда весело и интересно.

13 января 2025 года. Первое занятие «Разговоры о важном» в 2025 году было посвящено теме «День российской печати». Традиционно в нашей школе учебная неделя началась с торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации, гимна и познавательных бесед учителей с ребятами. День российской печати связан с исторической датой — началом издания первой российской печатной газеты. 13 января 1703 года по указу Петра I вышел в свет первый

номер русскоязычной газеты «Ведомости». На занятиях ребята узнали об истории и достижениях печатного дела, обсудили роль печатной прессы в современном информационном пространстве и поговорили о труде редакторов, корреспондентов, типографских работников и дизайнеров, работающих над созданием периодических изданий. Особое внимание было уделено важности качественной журналистики и ответственности СМИ перед своей аудиторией. Ребята приводили примеры из современных газет и журналов, обсуждали их достоинства и недостатки, а также размышляли о будущем печатных изданий в эпоху цифровых технологий.

14 января 2025 года. Новогодние праздники – время добра. В преддверии Старого Нового года школьные активисты Движения Первых, к которым присоединились волонтеры отряда «Добрая Воля» и двое дошколят Оля и Василий, вместе приняли участие во всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз». Ребята поздравили представителей социально значимых профессий, которые продолжали трудиться в период всех новогодних и рождественских праздников. Теплые слова и пожелания, добрые стихи, весёлые хороводы и новогодние сувениры, подготовленные ребятами нашей школы, подарили улыбки, радость и хорошее настроение.

15 января 2025 года. Закончились новогодние праздники, отгремели весельем зимние каникулы... Самое время подвести итоги нашего праздничного флешмоба «Моя Новогодняя Ёлочка. IV сезон». Новогодние ёлочки в наших домах всегда особенные и такие разные. На ваших фото, присланных для флешмоба, легко увидеть волшебных, таинственных и прекрасных «новогодних красавиц». Все они отражают в себе семью и традиции, которые тоже разные, но всегда добрые и объединяющие.

16 января 2025 года. С 16 по 30 января наша школа совместно с «Мосволонтер» (зеленоградским окружным волонтерским центром «Доброе место») провела акцию «Добрые сладости» по поддержке подопечных Зеленоградского хосписа №6. Собранные сладости переданы пожилым людям.

20 января 2025 года. «Разговоры о важном» посвятили студенчеству. Традиционно наша учебная неделя начинается с торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации, гимна и познавательных бесед учителей с ребятами. Этому празднику посвятили очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» в нашей школе. Педагоги побеседовали с ребятами о студенчестве как о важном этапе взросления, рассказали много интересных фактов о студенческой жизни и поделились своими воспоминаниями. В начальной школе учителя рассказали о том, кого называют студентами, где они учатся и чем отличаются от школьников. В средних классах ребятам рассказали, как в нашей стране устроено профессиональное образование, куда можно пойти учиться после школы, обсудили самые востребованные направления обучения в вузах и колледжах. В старших классах теме уделили особое внимание: старшеклассники рассказали о вузах, в которых хотели бы продолжить обучение, и направлениях, которые считают для себя приоритетными. А также поговорили о компетенциях и личностных качествах, необходимых для успешного получения высшего образования.

20 января 2025 года. Активисты нашей школы приняли участие в форуме конкурса «Большая Перемена». «Большая Перемена» - это масштабный конкурс для детей и подростков, благодаря которому участники развивают свой интеллект, кругозор и критическое мышление. Ежегодно ребята из нашей школы участвуют в проекте и достигают успехов: становятся полуфиналистами, призерами и победителями, а некоторые из них вступают в региональную команду и посещают специальные мероприятия. Участников на форуме традиционно ждали:

красочное открытие с песнями и флешмобами, интересные тематические площадки с проектами «Движения Первых», панельная дискуссия и зрелищная церемония закрытия. Участники из числа наших учеников посоветовали активистам присоединиться к региональной команде и стать частью дружного коллектива, не бояться и пробовать свои силы в таких интересных конкурсах, получать бесценный опыт, знакомиться с новыми людьми и побеждать. Такие мероприятия сильно мотивируют, а дружная атмосфера и окружение заставляют поверить в себя и свои силы.

23 января 2025 года. В нашей школе продолжается проект «Московский психологический лекторий». В здании 8А состоялась лекция для педагогов на тему: «Внимание! В объективе ребенок: сигналы неблагополучия». Наша школьная команда психологов на встрече рассказала учителям о сигналах трудной жизненной ситуации у подростка. Педагоги смогли в открытом и живом диалоге со спикером Князьковой Светланой Игоревной взглянуть на поведение ребенка с разных сторон, научились отличать «педагогические» ситуации от «психологических» и узнали о том, как правильно поддерживать эмоциональное состояние учеников в трудной жизненной ситуации и создать благоприятную атмосферу в классе. В практической части встречи учителя рассмотрели ситуационные кейсы и в командах разработали планы работы для каждого предложенного случая. Такие лекции помогают учителям взглянуть на поведение учеников с другой стороны и найти истинную причину сложностей коммуникации и социализации. А совместная работа педагогов и специалистов позволяет вовремя заметить проблемы ребенка и оказать помощь ему и его семье.

23 января 2025 года. Квиз от Молодёжной палаты Матушкино. Девятиклассники приняли участие в увлекательном квизе «Извиллиум», организованном Молодёжной палатой района Матушкино. Ребята смогли проверить свои знания в семи раундах, охватывающих широкий спектр предметов: от математики и физики, до литературы и биологии. Интеллектуальная игра стала для участников отличной возможностью не только проверить свои знания, но и узнать что-то новое и весело провести время в компании друзей. Встреча стала прекрасным поводом познакомиться ребят с деятельностью молодых парламентариев района Матушкино, рассказать о целях и задачах Молодёжной палаты и проектах, направленных на улучшение жизни района.

27 января 2025 года. Прошли занятия «Разговоры о важном», посвящённые теме «Год защитника Отечества». Выступая на заседании Госсвета по вопросам поддержки семей, президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитников Отечества в память обо всех героях, которые сражались за Родину в разные исторические периоды, а также о тех, кто отстаивает интересы России сейчас. Вместе с педагогами ребята поговорили о важности сохранения исторической памяти, вспомнили основные дни воинской славы России и освежили в памяти подвиги героев прошлого, которые защищали нашу страну от различных угроз: Александра Невского, Дмитрия Донского, Михаила Кутузова и многих других. Также ребятам напомнили о дате - Дне полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Отдельно в классах вспомнили и памятные места нашего города, связанные с защитниками Отечества.

27 января 2025 года. В середине января в школе прошли увлекательные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества. Ребята получили уникальную возможность познакомиться с жизнью студентов и узнать о различных специальностях и профессиях, которым можно научиться в колледже нашего города. Во время квиз-игры «Калейдоскоп профессий» ученики 5-х классов корпуса 1214 отлично провели время с друзьями, отвечая на вопросы познавательной викторины, и смогли проверить свои знания о различных профессиях. А для ребят корпуса 425А студенты городского колледжа №50 провели увлекательный квест,

посвященный знакомству с популярными специальностями. Игры стали отличным способом узнать больше о современных и востребованных профессиях и дали юным школьникам возможность задуматься, кем они себя видят в будущем.

30 января 2025 года. Открытие окружного фестиваля ЗелДвиж. Ярким событием для актива нашей школы стало участие ребят в Открытии фестиваля «ЗелДвиж», которое состоялось во Дворце творчества. Активисты Движения Первых из всех школ города готовили Фестиваль для всего округа. Всех участников ждали разнообразные активности, призванные не только развлечь ребят, но и поближе познакомить их с Движением: лекция от учителя истории Оджо Александра Александровича; интересный квиз «Россия - страна возможностей»; мастер-классы, тематические игры и зоны активности. В завершении мероприятия традиционно был дан старт конкурсу Первичных отделений школ Зеленограда, который нацелен на выявление самого активного первичного отделения в нашем городе.

02 февраля 2025 года. Инициатива советников по воспитанию - поздравить с Днём защитника Отечества добрыми письмами военнослужащих, находящихся в зоне СВО и проходящих лечение в военных госпиталях. Участники акции вложили в свои письма искренние пожелания, слова поддержки и рисунки, сделанные своими руками. Каждое такое письмо обязательно нашло своего получателя и поддержит солдат вдалеке от дома.

03 февраля 2025 года. «Разговоры о важном» посвятили инновационным технологиям и технологическому предпринимательству. Традиционно учебная неделя началась с торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации, гимна и познавательных бесед учителей с ребятами. На занятии, приуроченном к 290-летию выдающегося русского изобретателя Ивана Кулибина, педагоги обсуждали с ребятами деятельность, связанную с созданием новых технологий и их внедрением в жизнь, национальные проекты, инновационные стартапы и государственную поддержку подобных направлений. С ребятами беседовали об их будущем: уже совсем скоро им предстоит выбрать направление для продолжения обучения в высшей школе, а значит, и сферу для профессиональной деятельности. Обсудили перспективные направления, которые сегодня можно выбрать для открытия собственного бизнеса и компетенции, необходимые для того, чтобы построить карьеру в сфере инновационных технологий. Поговорили о направлениях технологического предпринимательства нашего любимого Зеленограда.

04 февраля 2025 года. В школе прошли тематические занятия и встречи, посвящённые снятию блокады Ленинграда. Ко Дню воинской славы России в школьном музее прошли интегрированные уроки военной истории для кадетских классов «Память блокады». Темой музейных уроков стала трагедия города, 872 дня находившегося в блокаде. Руководитель музея Курбатова Элина Викторовна на занятиях беседовала с ребятами о великом подвиге ленинградцев, проявлявших мужество и патриотизм, несмотря на ежедневные бомбежки, холод и голод. Ребята кадетских классов узнали много новых подробностей о жизни горожан и о военных операциях, которые проводились, чтобы дать возможность городу продержаться.

06 февраля 2025 года. В нашей школе состоялся Школьный кадетский бал совместно с воспитанниками кадетских классов ГБОУ Школа №1151. В актовом зале здания 7А собрались учащиеся кадетских классов, которые долго готовились к этому дню: репетиции танцев, подбор нарядов и создание образов – всё это стало частью большого события. По доброй традиции юноши в парадной форме и девушки в длинных красивых платьях с трепетом ожидали начала

настоящего школьного праздника, а в зале приглашённые родители, гости, ветераны педагогического труда, представители муниципального округа, администрация школы с нетерпением готовились перенестись в атмосферу волшебного бала. «Полонез», «Французская кадрили», «Падепатинер», «Русский лирический», «Фигурный вальс», «Кадетская полька», «Ручеёк»... Кадеты кружились в танцах, улыбались и наслаждались великолепным праздником танцевального искусства. Кадеты еще раз показали, что они могут похвастаться не только отличной физической формой, но и галантностью, манерами, умением ценить прекрасное и великолепно танцевать.

09 февраля 2025 года. Диана, ученица 11«Б» класса, член Управляющего совета школы и участница школьного отряда волонтеров «Добрая воля» пригласила всех желающих присоединиться вместе с волонтерами школы к акции Мосволонтер по сбору подарков и открыток для военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, приуроченная ко Дню защитника отечества.

10 февраля 2025 года. Объединяющей темой «Разговоров о важном» стало освоение Арктики. В 2025 году исполняется 500 лет с начала освоения Россией Северного морского пути, а 28 февраля в нашей стране отметят праздник — День Арктики. На занятиях, объединённых темой «Арктика - территория развития», ребята вместе с классными руководителями обсудили много интересных вопросов: как проходило освоение Арктики, что привлекало людей в этих холодных и опасных краях, чем уникален этот регион, какие существуют «арктические» профессии. Отдельно поговорили и о стратегическом значении региона, перспективах его будущего освоения и роли ледокольного флота. Старшеклассники рассмотрели перспективные карьерные шаги в атомной отрасли.

10 февраля 2025 года. Квиз ко Дню науки от Молодежной палаты района Матушкино. В корпусе 1214 нашей школы прошёл увлекательный онлайн-квиз для старшеклассников, посвящённый Дню Российской науки. Участниками интеллектуальной игры на этот раз стали ребята из 10-х классов, которым предстояло ответить на каверзные вопросы, посвященные различным областям знаний и направлениям научной сферы. Ребята с азартом отвечали на интересные вопросы и с удовольствием продемонстрировали свою эрудицию. Игра стала для участников прекрасной возможностью проверить свои знания и отлично провести время в дружеской компании.

11 февраля 2025 года. Школа организовала детям 1-6 классов зимние каникулы в новом формате. Зимняя смена «Квест-марафон «Гонка Героев» прошла с 17 по 24 февраля. Программа включает в себя: командные активности, патриотические мероприятия, творческая деятельность, театральные мастер-классы, физическая активность.

13 февраля 2025 года. Проект «Московский психологический лекторий». В здании 8А состоялась лекция для педагогов начальной школы на тему: «Вместе к новым берегам: как создать детский коллектив». Наша школьная команда психологов на встрече рассказала учителям о важной задаче формирования в каждом классе правил, традиций и символов. В информационном блоке педагоги вместе со спикером Тихоновой Ольгой Ивановной в этот раз уделили особое внимание вопросам построения отношений внутри класса, ролям и взглядам детей внутри коллектива. И определили основные этапы при формировании правил в классе с учётом возраста детей, их увлечений и круга интересов. В практической части встречи учителя поделились своим опытом работы в классах и рассказали о традициях, которые им удаётся поддерживать с ребятами.

15 февраля 2025 года. В корпусе 1214 состоялась лекция, посвящённая теме: «Ответственность за мошеннические действия», собравшая в актовом зале ребят 8-11 классов. Спикером выступил капитан полиции МВД России по районам Силино и Старое Крюково Полосин Иван Михайлович, который поделился с ребятами важной информацией о различных видах современного мошенничества и способах защиты от них. Ребятам напомнили само определение понятия «мошенничество», объяснили, как оно проявляется в современном мире и перечислили самые распространённые схемы обмана (телефонное мошенничество, интернет-аферы и финансовые пирамиды). А чтобы слушателям стало понятно, как уберечь себя и своих родных от обмана, представитель полиции привёл реальные примеры случаев мошенничества и объяснил самые эффективные способы противодействия злоумышленникам. Особое внимание было уделено вопросам безопасности в интернете. Ребятам рассказали о том, как распознать подозрительные сообщения и ссылки, а также о важности защиты личной информации. Учащиеся узнали, какие меры предосторожности следует принимать при использовании социальных сетей и онлайн-сервисов. В ходе лекции ребята активно задавали вопросы и делились своими историями, что сделало обсуждение ещё более увлекательным и познавательным. Подобные лекции станут регулярными и помогут молодёжи быть более информированными и осторожными в повседневной жизни.

17 февраля 2025 года. В актовом зале здания 7А состоялся открытый урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества и Дню памяти воинов-интернационалистов. По доброй традиции на уроке руководитель школьного музея Курбатова Элина Викторовна с ребятами беседовала о воинской славе российских солдат, подлинном мужестве и героизме. Со сцены звучали стихи и рассказы о героях истории и современные примеры стойкости, бесстрашия и подлинной любви к Отечеству, которые подготовил актив нашего музея в корпусе 1214 «Признание в любви России». К предстоящему Дню Защитника Отечества на открытом уроке было приурочено торжественное вручение удостоверений кадет 7 кадетскому классу. А наиболее отличившимся кадетам были присвоены специальные звания. В качестве почётных гостей на мероприятии присутствовали представители Совета ветеранов и ветераны педагогического труда, которые пожелали нашим юным кадетам успехов в учёбе, призвали беречь историю своей страны, память о людях и их подвигах.

19 февраля 2025 года. У первоклассников прошёл праздник «Прощание с Азбукой». Корпус 425А собрал в своих стенах всех первоклассников нашей школы на трогательное и важное событие. Ученики первых классов символично, весело и познавательно прощались со своим первым учебником – Азбукой. Окончание изучения Азбуки – особый день. Для юных читателей последняя страница этого учебника становится дверью в новую жизнь, где так много интересных книг, персонажей и, конечно же, знаний. Для каждого ребенка изучить все буквы и освоить чтение – это очень большое достижение. На празднике традиционно было много интересных испытаний, викторин, загадок и дружного общения, а ребята с радостью продемонстрировали свои знания, которые они получили на уроках.

21 февраля 2025 года. Городское интеллектуальное состязание «Математический праздник». Ребята в течение двух часов решали сложные задания олимпиады, а после официальной конкурсной части приняли участие в «Математическом карнавале», подготовленном нашими педагогами. Математический праздник в очередной раз стал ярким и незабываемым событием для всех любителей чисел, формул и интересных задач. Ребята с энтузиазмом не только бросили вызов сложным заданиям олимпиады, но и в команде,

поддерживая друг друга, проходили интеллектуальные игры от наших педагогов. Этот праздник стал для нашей школы доброй традицией, которая развивает интерес к точным наукам и помогает детям раскрыть свой потенциал.

25 февраля 2025 года. Экскурсия в школу. Воспитанники дошкольных групп с замиранием сердца переступили порог школы, где им предстоит учиться совсем скоро. На увлекательную экскурсию их пригласили педагоги, которые 1 сентября будут стоять на праздничной линейке Дня знаний со своими первыми классами. Ребята подготовительных групп познакомились с учителями, школьными правилами и расписанием, просторными классами, столовой, сделали весёлую зарядку в спортивном зале и узнали, как устроена и работает школьная библиотека. Учащиеся школы продемонстрировали, как проходит торжественная церемония выноса флага Российской Федерации, с которой традиционно начинается каждая учебная неделя в школе. Было заметно, что эмоции переполняли наших будущих школьников. Многие из ребят признавались, что очень хотят поскорее стать учениками, а кто-то даже уже выбрал парту, за которой хочет учиться.

26 февраля 2025 года. Зимние каникулы: итоги квест-марафона «Гонка героев». Это было время, наполненное смехом, приключениями и новыми открытиями, а каждый тематический день марафона был увлекательным и неповторимым. Команда юных героев всю неделю вместе с педагогами с увлечением решала головоломки, взламывала придуманные загадочные шифры и проходила испытания на выносливость и физическую подготовку. Ребята много общались, научились работать в команде и поддерживать друг друга. Время, проведенное в лагере, было ярким для каждого участника и запомнится надолго.

27 февраля 2025 года. Просветительский марафон «Дети и молодежь против терроризма и экстремизма». Команда-победитель первого этапа просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» во втором этапе под руководством социального педагога нашей школы Солнцевой Кристины Викторовны разработала и провела интеллектуальную игру. Участники марафона провели с ребятами познавательную викторину «Безопасный мир - миссия дружбы» в формате «дети-детям», целью которой стало формирование уважительного отношения к людям и толерантного взаимодействия в коллективе. В ходе увлекательной игры, участники команд не только проявили смекалку и эрудицию, но и учились общаться друг с другом, коллективно находить пути решения кейсов и высказывать свое мнение. В конце мероприятия ребята получили информационные буклеты «Противодействие терроризму», подготовленные нашей командой, в которых смогли найти важные рекомендации о том, как вести себя в различных опасных ситуациях.

03 марта 2025 года. «Разговоры о важном» посвятили Международному женскому дню. В преддверии 8 марта ребята на занятиях обсудили историю возникновения праздника, роль женщин в отечественной истории и их достижения. Поговорили о вкладе женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер общественной жизни. Коснулись и таких тем, как материнство, воспитание детей, забота о семье и преемственность семейных ценностей. Самой популярной активностью стала подготовка милых и добрых открыток с тёплыми пожеланиями своим самым любимым и ласковым мамам, бабушкам и сестрёнкам.

04 марта 2025 года. Ученики нашей школы приняли участие в интеллектуальном естественно-научном турнире. Ребята естественно-научной вертикали из 7«З» класса вместе со своим учителем биологии Назаренко Марией Ивановной приняли участие в интеллектуальном

естественно-научном турнире «Путешествие в природу». На открытии турнира ребята приветствовал автор учебника биологии углубленного уровня Суматохин Сергей Витальевич — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой биологии и физиологии человека МГПУ. Юные исследователи в ходе игрового квеста прошли по специальному маршруту, где приняли участие в различных викторинах и конкурсах по разделам биологии и экологии. Наша команда продемонстрировала свои умения определять растения, соотносить диаграммы цветов и их формулы, строить маршруты по карте и описанию местности, а также работать с микропрепаратами и изучать их под микроскопом. В итоговом протоколе соревнования наши ребята показали впечатляющий результат и заняли почётное четвёртое место среди 180 школ!

05 марта 2025 года. Профессия в школе. В медиаклассах готовят медиаспециалистов будущего — профессионалов, создающих уникальный высококачественный мультимедийный контент. Одним из условий обучения в 10-м предпрофессиональном медиаклассе является освоение востребованной профессии по выбранному профилю. Наши старшеклассники из 10 медиакласса под руководством преподавателя Колледжа предпринимательства №11 в этом году изучали профессию «фотограф»: узнавали технологии и виды съёмки, устройство фотоаппарата, принципы композиции, основы работы с камерой и методы работы с освещением. Ребята завершили обучение практическим экзаменом в нашей школьной медиа-студии, где им предстояло самим сделать художественный портрет, выбрав правильные настройки и схемы освещения, создав определенное «настроение» и образ модели. Ребята с удовольствием посещают подобные занятия и отмечают, что стали лучше понимать, как устроены зеркальные и беззеркальные фотоаппараты, учатся «видеть кадр» и оценивать освещение, меняют свой подход к мобилографии, чтобы достигать лучшего качества снимка и увеличивать художественную ценность каждого кадра. Эти уроки дополнили и внеурочные занятия, и профильные предметы, а навыки пригодятся ученикам при подготовке репортажей, статей, ведения блогов и работе над индивидуальными проектами для конференций.

06 марта 2025 года. Активные перемены: 2 в 1. В школе царил особая атмосфера праздника и радости. Ребята вместе с педагогами на активных переменах отмечали День защитников Отечества и Международный женский день - два важных события, которые объединяют нас и наполняют сердца теплом. Активные перемены стали доброй и весёлой школьной традицией, которая объединяет учащихся и педагогов, даёт возможность ребятам интересно провести школьные перемены в дружеской атмосфере интересного события. Перемены были посвящены двум праздникам сразу, поздравили и парней, и девушек. С импровизированной сцены ведущие напомнили зрителям об истории этих праздников и их значении для жителей нашей страны, звучали поздравления, а ребята и педагоги выступали с творческими номерами и яркими флешмобами.

07 марта 2025 года. Директор школы Любимцева Ю.В. провела родительские собрания для всех параллелей классов, на которых рассказала о новом проекте, осветила важные организационные моменты и ответила на вопросы родителей. Благодаря чёткому плану по переезду и проработанному эффективному использованию площадей других корпусов нашей школы, все учителя и ученики продолжают обучение в обычном режиме, все классы останутся в том же составе со своими любимыми классными руководителями. Расписание и график питания тоже останутся прежними, а дополнительное образование сохранится.

09 марта 2025 года. Школа самоката для обучающихся 8-х классов. В последние годы электросамокаты стали неотъемлемой частью городского транспорта. Они предлагают удобство,

экологичность и возможность быстрого передвижения по городу, что делает их популярным выбором среди молодежи и жителей городов. В преддверии весенних тёплых и солнечных дней наши ребята из восьмых классов приняли участие в городском образовательном проекте «Школа самоката» на базе ГБОУ ДО ЗДТДиМ при поддержке оператора по профилактике детского дорожно-транспортного ДДТТ «ГБОУДО ЦДЮТ Бибирево». На теоретических занятиях участники узнали об истории самокатов, существующих видах средств индивидуальной мобильности (СИМ), познакомились с правилами дорожного движения для СИМ, принципами работы и конструкцией электросамокатов. Лекторы подробно рассказали о том, как правильно пользоваться устройствами в городской среде, чтобы обеспечить безопасность не только себе, но и окружающим. Отработать полученные знания ребята смогли на практических занятиях, где на тяжёлых электросамокатах закрепили навыки вождения на специально подготовленной трассе, проверили свой уровень физической подготовки, реакции и концентрации для управления СИМ. На занятиях ребята получили важные знания и опыт ответственного, аккуратного, вежливого и безопасного передвижения по городу на электросамокатах.

10 марта 2025 года. «Разговоры о важном» посвятили развитию массового спорта в России. В классах обсуждали историю спорта и крупных спортивных соревнований; говорили о пользе, которую приносит регулярная физическая нагрузка; беседовали о влиянии спорта на характер человека и о современных спортивных мероприятиях, в которых любой желающий может принять участие и попробовать свои силы, говорили о здоровом образе жизни, спорте и его значении в жизни любого человека. В нашей школе есть большое разнообразие секций, в которых ребята могут найти себя, дать выплеск энергии или в отличной компании единомышленников отлично провести время с пользой для здоровья. Для тех, кто хочет почувствовать вызовы спортивного соперничества, школами Москвы проводятся соревнования, чемпионаты. А наша школа традиционно является площадкой проведения фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Наш школьный спортивный клуб «Юные Зеленоградцы» объединяет всех, кто любит спорт, давая возможность проявить таланты и раскрыть свой потенциал.

15 марта 2025 года. Методические объединения для воспитателей комплекса – это важный инструмент повышения качества работы педагогов, обмена опытом и внедрения новейших профессиональных разработок в практику работы с детьми. Очередная встреча педагогов состоялась в дошкольном отделении в корпусе 404А и была посвящена теме «Использование методов визуализации и элементов Floortime в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ». Дети с особыми возможностями здоровья - особенные дети, требующие особого подхода в дошкольном образовании, чтобы сделать их пребывание в детском саду максимально комфортным и продуктивным. Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья поделились с педагогами: учитель-логопед, дефектолог Модестова Е.В., педагог-психолог Пожогина Л.В., музыкальный руководитель Диденко О.А. Воспитателям рассказали и продемонстрировали, как можно использовать наглядные средства, визуальный планшет, карточки «PECS» и фразовый конструктор, которые позволяют быстрее и эффективнее наладить коммуникации с детьми. Докладчики предложили интересные познавательные практические игры и упражнения, мотивирующие ребёнка к совершению малознакомой деятельности, обучению навыкам и умениям, которых у ребёнка не было или которые были не развиты.

16 марта 2025 года. Учащиеся посетили центр инновационных кадровых сервисов. На этой неделе ребята из нашей школы провели образовательный день в центре профориентации

«Профессия Будущего» - интерактивной и уникальной площадке, которая объединяет учеников, школы, колледжи и работодателей. Участникам предложили интересную программу: объемное профориентационное тестирование с выявлением профилей интересов и направлений, знакомство с актуальными профессиями, консультации карьерных наставников, общение с представителями московских колледжей. Поездка в центр «Профессия Будущего» оказалась очень интересной и полезной. Ребята посмотрели фильм о профессиях, который позволил узнать много нового, а специалисты центра помогли определить подходящие специальности, учитывая наши интересы и способности. Представители колледжей и университетов подробно рассказали о популярных профессиях, дали советы по их выбору, учёбе и навыках, которыми должны обладать специалисты разных направлений, чтобы стать успешными в профессии. Школьники узнали важную информацию об учебных заведениях и их требованиях к поступлению».

17 марта 2025 года. Занятия «Разговоры о важном» посвятили двум крупным датам — годовщине воссоединения Крыма с Россией и 100-летию самого знаменитого детского лагеря «Артек». 18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Именно в этот день в 2014 году Крым официально вошёл в состав Российской Федерации. Педагоги вместе с ребятами обсуждали на занятиях непростую историю Крыма, поговорили о крупных городах и культурном наследии полуострова. Уделили время и обсуждению развития региона. Отдельное внимание было уделено настоящей жемчужине полуострова - Международному детскому центру «Артек» — самому знаменитому лагерю в России и одному из самых крупных комплексов детского отдыха в мире, который впервые открыл свои двери для ребят в далёком 1925 году. Ребята узнали непростую историю лагеря, познакомились со знаменитыми гостями, традициями «Артека», поговорили о том, как проходят современные тематические и образовательные смены и о том, что представляет из себя этот образовательный комплекс сегодня.

21 марта 2025 года. В нашей школе состоялся отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» от Движения Первых. За право войти в школьную команду «Зарницы» в отборочном этапе боролись более 50 человек. Каждый участник смог попробовать себя в разных ролях: от «штурмовика» и «военкора» до «медика» и «оператора БПЛА». Соревнования проходили в формате тактической игры, где важно было не только проявить физическую подготовку, но и стратегическое мышление. В состав жюри отборочного этапа вошли: старший офицер-воспитатель кадетских классов Авраменко А.С., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Трусс М.В., руководитель школьного музея, педагог-организатор Курбатова Э.В. Ребята «Зарницы 2.0» продемонстрировали командную работу и умение быстро и точно принимать решения. По результатам игры сформировалась команда нашей школы: командир: Алексей 9 «К», военкор: Екатерина 8 «К», медики: Юлия 7«К» и Мирослава 7«К», операторы БПЛА: Тимофей 8«К» и Иван 7«К», сапёры: Алексей 9«К» и Маргарита 8«К», штурмовики: Илларион 9«К» и Алиса 7«К», политрук: Анастасия 7«К». Члены жюри отметили отличные персональные навыки ребят и прекрасное умение работать в команде.

24 марта 2025 года. «Разговоры о важном» посвятили теме «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова». На занятиях ребята с педагогами говорили о мужестве, долге и чести. На примере биографии адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова и святителя Тихона рассмотрели вопросы ценностного отношения к историческим традициям, нравственности, чувству патриотизма и ответственности за судьбу своей страны. Поговорили о

том, что служение Родине в современном мире проявляется в защите ее интересов, укреплении ее культуры и традиций, а также в стремлении к ее процветанию через честный труд, образование и гражданскую ответственность.

24 марта 2025 года. Ребята девятых классов нашей школы стали активными участниками Форума колледжей 2025 ДОНМ, который проходил в Гостином дворе. Для наших девятиклассников наступает важное время, когда уже совсем скоро им нужно будет выбирать свой дальнейший вектор в обучении: профильное или предпрофессиональное обучение в школе или освоение профессии в колледжах Москвы. Участие в таком масштабном профориентационном мероприятии призвано помочь ребятам сделать осознанный выбор, узнать о трансформации системы среднего профессионального образования в Москве и познакомиться с востребованными профессиями. Форум был организован в формате мастер-классов, лекториев и интерактивных павильонов по отраслям: представленные колледжи предложили разнообразные тематические активности, которые позволили ребятам не только узнать о разных направлениях, но и получить некоторые практические навыки. На фестивале ребят ждали мастер-классы по степпингу, ногтевому дизайну, своими секретами поделился с участниками кофе-бариста, а в IT-секторе слушатели познакомились с основами программирования и разработкой приложений. Медицинский колледж предложил мастер-класс по оказанию первой помощи, а на площадке «Гостиничный бизнес» ребята узнали о тонкостях работы в сфере обслуживания и управления. Мероприятие прошло на высоком уровне, оставив у участников множество положительных впечатлений. У ребят, посетивших форум, появилось больше полезной информации для того, чтобы лучше ориентироваться в мире профессий и сделать свой выбор будущей карьеры более осознанным.

23 марта 2025 года. Волонтеры в гостях у дошколят. Члены Управляющего совета школы и участники школьного волонтерского отряда провели для ребят дошкольного отделения увлекательное занятие, посвященное волонтерству. Волонтеры познакомили детей с добровольческим движением и рассказали много интересного: какая бывает помощь; что значит быть человеком, который бескорыстно помогает другим; почему нужно заботиться о природе и ухаживать за животными; как можно легко сделать город чище и красивее; почему так важно дарить внимание тем, кто в этом нуждается. Ребята вместе с детьми сыграли в игру «Помоги другу», где предлагали варианты оказания помощи в различных жизненных ситуациях и подготовили с воспитанниками добрые пожелания на смайликах, которые дошколята обязательно подарят друзьям и близким. Такие встречи не только знакомят детей с важными жизненными ценностями, но и помогают формировать у них понимание того, что такое «доброта», «отзывчивость» и «взаимопомощь». Такие мероприятия помогают ребятам развиваться и познавать мир. Ведь именно через личный пример и живое общение формируется понимание важности добрых дел. Дети узнают об этом от родителей, воспитателей, а теперь убедились, что и старшие товарищи в школе с радостью помогают добрыми делами тем, кто в этом нуждается.

26 марта 2025 года. Финансовое планирование и безопасность. В нашей школе для старшеклассников предпринимательских классов менеджер по работе с розничными клиентами банка ВТБ Горелышев Евгений Михайлович провёл две лекции по личному финансовому планированию и финансовой безопасности в цифровой среде. Ребята смогли поближе познакомиться с финансовой стороной жизни современного человека: основами построения финансовых целей, шагами планирования личных финансов, оценкой активов и пассивов, оптимизацией расходов и инструментами формирования накоплений. По теме «Финансовой

безопасность» юным предпринимателям рассказали о важных технологиях и методах защиты персональных данных и собственных сбережений в обычной жизни и в цифровой среде. Старшеклассники познакомились с понятием «социальная инженерия», видами мошенничества и важными правилами «цифровой гигиены» и финансовой безопасности.

29 марта 2025 года. Учителя в гостях у дошколят. Учителя, набирающие в этом году новые первые классы, провели интересный день в дошкольном отделении, где смогли увидеть, как проходят занятия будущих первоклассников. Общение с ребятами подготовительных групп - это важный этап в выстраивании системы преемственности между дошкольным и школьным образованием. Дети не только приходят на подготовительные занятия, но учителя также наблюдают за тем, как проходят их досуг и занятия в группах: какие используются игровые методики, интерактивные задания, как проходит групповая работа, как развиваются у детей навыки самостоятельной деятельности. Очень важно увидеть будущих учеников в привычной для них обстановке, понять их уровень подготовки и особенности развития. Во время визита учителя не только общались с детьми, играли, но и взаимно делились опытом с педагогами дошкольного отделения. Наша общая задача - адаптации детей к школе, к новым правилам поведения, к новому расписанию и нагрузкам. Такие встречи помогают создать единую образовательную среду и обеспечить плавный переход дошкольников в начальную школу.

31 марта 2025 года. Занятия «Разговоры о важном» приурочили к празднованию 185-летия со дня рождения Петра Чайковского и посвятили роли искусства в жизни людей. В этом году исполняется 185 лет со дня рождения Чайковского, чьё творческое наследие оказало и оказывает огромное влияние не только на русскую, но и на мировую культуру. На занятиях под общим названием «Служение творчеством. Зачем людям искусство?» ребятам рассказали о жизни и творчестве Петра Ильича, обсудили значимость искусства в жизни человека, его роль в формировании личности, развитии общества и поговорили о том, как творчество способствует налаживанию и поддержанию диалога между разными культурами и странами. Педагоги вместе с ребятами вспомнили и другие виды искусства, которые формируют международный престиж нашей страны, и затронули тему искусственного интеллекта в творчестве и использования современных технологий при создании различных художественных произведений.

31 марта 2025 года. Тёплая весна – отличное время для интересных поездок и познавательных прогулок. Одним из популярных и любимых образовательных проектов среди наших учащихся по-прежнему остаётся олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» - самое необычное соревнование в Москве, где вместо формул и школьных задач — шедевры искусства, а вместо уравнений — исторические памятники. Для ребят это прекрасная возможность показать свои способности, развлечься и одновременно расширить кругозор, узнав много нового. Дошколята побывали на олимпиаде в Центре «Космонавтика и авиация», где смогли погрузиться в фантастический мир космической отрасли, увидеть натурные экспонаты и полноразмерные макеты космических аппаратов и узнать о достижениях отечественной космонавтики. Одним из популярных музеев у зеленоградских ребят всех возрастов остаётся «Музей Зеленограда», где можно пройти интересные задания и узнать о первых поселенцах, историю основания и становления «города электроники» и биографии известных личностей, связанных с нашим любимым Зеленоградом. Ребята 5«З» и 9«Д» классов приняли участие в олимпиаде в ГБОУ Школа №1194, где посетили музей и выполнили задания, посвящённые событиям Великой Отечественной войны.

01 апреля 2025 года. ГТО всей семьей. В нашей школе прошел необычный фестиваль сдачи норм комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в котором приняли участие не только наши юные спортсмены, но и их родители. Более 20 родителей наших учеников с радостью откликнулись на приглашение, пришли поддержать детей и вместе с ними выполнили основные нормативы. Во время фестиваля царила очень тёплая семейная атмосфера: дети активно болели за своих родителей, которые, в свою очередь, личным примером демонстрировали пользу здорового образа жизни и занятий спортом. Среди родителей, присоединившихся к фестивалю ГТО, оказался и участник шоу «Остров сокровищ. Знаки судьбы» Антон Николаевич Бабыкин, который не только активно поддерживал сразу трёх своих дочек – учениц нашей школы, но и показал свою отличную физическую форму, которая позволяет ему успешно выступать в соревновательных шоу. Спорт должен занимать огромную нишу в жизни каждого человека, а в жизни подростка – особенно.

03 апреля 2025 года. Новости школьного музея. В конце марта в нашем школьном музее «Боевой путь 354-й Калининградской дивизии» прошел семинар руководителей школьных музеев и Совета ветеранов Зеленоградского административного округа города Москвы. Для проведения этого важного просветительского мероприятия наш музей был выбран не случайно: комплекс музеев нашей школы стал победителем окружного этапа городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций Департамента образования и науки города Москвы, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Руководители школьных музеев Зеленограда собрались вместе в корпусе 7А нашей школы на семинар «Из опыта работы школьных музеев Зеленоградского округа города Москвы. Школа № 1353 имени генерала Д.Ф. Алексеева» для того, чтобы обменяться опытом в организации музейной деятельности, мемориально-патронатных акций и познакомить коллег со своими наработками в проведении мероприятий по патриотическому воспитанию ребят самых разных возрастов. Большую обзорную экскурсию по музейной экспозиции для участников семинара провела руководитель школьного музея Курбатова Элина Викторовна вместе с учеником кадетского 9«К» класса Алексеем. Слушатели смогли узнать об истории музея, активистах, игровых технологиях в музейной работе, о различных сценариях мероприятий, интегрированных уроков и тематических занятий. Участники с интересом узнали и об опыте работы с ребятами школы 854, которым поделилась со слушателями руководитель их школьного «Музея Семьи» Деметрашвили Марина Юрьевна. На семинаре выступили и представители Совета ветеранов войны и труда Зеленоградского округа, а заместитель председателя Совета ветеранов района «Савелки» Рожков Андрей Александрович вручил ценные подарки сразу для двух музейных экспозиций ГБОУ Школа №1150 и №1528.

05 апреля 2025 года. Школьный киноклуб пригласил ребят разнообразить весенние каникулы совместным кинопросмотром интересных фильмов. В честь празднования 80-й годовщины Великой Отечественной войны для ребят 8-10 классов в школьный «Киноклуб» прошли просмотры фильмов, приуроченных к акции Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации «Кино Победы». 8 апреля - просмотр фильма «28 панфиловцев». Осень сурового 1941-го года. Двадцать восемь советских бойцов противостоят фашистским танковым дивизиям. До Москвы каких-то пару часов пути... 10 апреля - просмотр фильма «Летят журавли» Трагедия войны глазами солдатской невесты. Фильм, победивший в Каннах и изменивший советский кинематограф.

06 апреля 2025 года. Наша школа приняла участие в Съезде «Движения Первых». В Москве прошел IV Съезд крупнейшего общероссийского общественно-государственного

движения детей и молодежи «Движение Первых». Более 2000 участников из всех уголков страны встретились в Национальном центре «Россия», чтобы обсудить важнейшие инициативы Движения и наметить пути развития. Гостями съезда стали видные политики, общественные деятели, актеры, спортсмены и блогеры. От нашей школы в съезде приняла участие Диана - заместитель председателя первичного отделения Движения первых и член Управляющего совета школы. Возможность участия появилась благодаря активной работе и реализации социально-значимых проектов, которыми занимаются активисты первичной организации в столице и Зеленограде. Вместе с участниками из всех уголков нашей необъятной страны наши ребята принимали важные решения, которые определяют будущее «Движения Первых». Съезд был наполнен яркими моментами: выступление Владимира Владимировича Путина, открытие VI сезона конкурса «Большая Перемена», захватывающие панельные дискуссии с известными деятелями культуры и политики и многое другое. Это всё оставляет очень яркие впечатления. Как и потрясающий концерт от группы IOWA, завершивший Съезд, который в очередной раз стал площадкой для встречи с друзьями из Москвы и других регионов.

08 апреля 2025 года. В дни школьных каникул стартовал познавательный марафон «Будь Первым». Каждый из пяти дней марафона будет посвящён своей теме: «Спорт и здоровый образ жизни», «Экология и охрана природы», «Культура и искусство», «Труд, профессии и своё дело», «Наука и технологии». Свой первый день весенней смены участники начали с торжественной церемонии поднятия флага РФ, который для них провели кадеты 9 кадетского класса. Участники смогли поближе познакомиться с «Движением Первых», историей его создания и направлениями. А днём ребята приняли участие в мастер-классе «Секреты футбола от звезды» и в тренинге «Будь здоров и побеждай!». Программа марафона насыщена событиями: разнообразные мастер-классы, интерактивные игры, творческие мастерские, интересные встречи, много спорта и подвижных игр.

09 апреля 2025 года. В 10 «Г» классе естественно-научного профиля провёл урок кандидат физико-математических наук, доцент и выпускник нашей школы Иван Владимирович Пьянов. Иван Владимирович - доцент Института биомедицинских систем Национального исследовательского университета «МИЭТ», доцент Института бионических технологий и инжиниринга Сеченовского университета, член Президиума Экспертного совета Фонда содействия инновациям, почётный донор России, почётный донор Москвы, автор свыше 80 научных трудов и 15 изобретений, популяризатор науки и учёный в области биомедицинской инженерии и искусственных органов. На профориентационной встрече Иван Владимирович рассказал ребятам о своей карьере, научных исследованиях, изобретениях и подробно остановился на профессии «на стыке наук», которую можно получить на направлении «Биотехнические системы и технологии» в НИУ МИЭТ. Старшеклассники смогли вживую увидеть разработки учёных Института биомедицинских систем – био-гибридную систему поддержки кровообращения («искусственное сердце»), протезы кровеносных сосудов и автоматический наружный дефибриллятор. Ребята также узнали о том, как школьные знания, в частности в области экономики (которую у Ивана Владимировича в школе вела учитель Дубровская Любовь Евгеньевна), могут пригодиться в профессиональной жизни при подготовке бизнес-планов. Школа меняется, технически тоже становится современнее, но основные цели по обучению, воспитанию и социализации остаются неизменными. В 90-е годы и в начале нулевых тогдашним школьникам не хватало таких встреч. Поэтому профориентационные мероприятия и научно-популярные лекции дают возможность сегодняшним старшеклассникам расширить свой

кругозор, познакомиться с профессиями будущего, а для гостей школы, лекторов, это прекрасный повод познакомиться с потенциальными абитуриентами.

10 апреля 2025 года. «Безопасные дороги детям». В преддверии весенних каникул учащиеся 3«Б» и 3«В» классов встретились с инспектором ГИБДД в рамках акции «Безопасные дороги детям». Старший инспектор отдела ГИБДД, майор полиции Юлия Михайловна Серёгина рассказала ребятам о новых правилах дорожного движения, вступивших в силу в этом году, напомнила правила поведения в городе и безопасного использования самокатов и других средств индивидуальной мобильности. Вместе с инспектором ребята обсудили: необходимость быть внимательными и осторожными особенно в утренние часы; полезность светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках; важность аккуратного перехода дороги в условиях гололёда и меняющейся погоды и опасность активных игр вблизи проезжей части. Все участники забрали со встречи домой полезные брошюры и смогут закрепить правила вместе с родителями!

11 апреля 2025 года. Важные акции в нашей школе. Экологическая акция «Нужные крышечки». Завинчивающиеся крышки от питьевых продуктов (вода, соки, газированные напитки, квас, растительное масло, йогурты, молочные продукты). Волонтерский отряд помог со взвешиванием, загрузкой и выгрузкой.

12 апреля 2025 года. Наши классы посетили с экскурсией офис компании «1С». Экскурсии в IT-компанию для современного школьника, увлекающегося технологиями, постепенно становятся хорошей и полезной традицией, позволяющей заглянуть за кулисы сферы, узнать о профессиях и сделать небольшой, но важный шаг в профессиональном самоопределении, который может существенно повлиять на будущее ребят. Школьники увидели, как работают настоящие профессионалы, узнали о различных проектах, над которыми трудится компания. Экскурсия позволила заглянуть за кулисы и понять, как много усилий вкладывается в создание качественного программного обеспечения. Лекция от специалистов компании была очень информативной и увлекательной, а практическое занятие стало настоящим хитом. Ребята смогли попробовать себя в роли разработчиков сайтов, решая интересные задачи и создавая свои небольшие проекты. У каждого появилась отличная возможность проявить свою эрудицию и применить полученные знания на практике.

14 апреля 2025 года. Церемония поднятия флага – это не только возможность воздать дань уважения государственным символам нашей страны, но и представить успешных учеников, которые своими знаниями и упорством добились высоких результатов в самых разных направлениях, заинтересовать и мотивировать участвовать и побеждать. «Разговоры о важном» - это всегда познавательные беседы, на которых поднимаются важные вопросы. На занятиях ребята могут познакомиться с интересными людьми и обязательно узнают что-то новое и захватывающее. На занятии с ребятами говорили о том, как зарождалась гражданская авиация в России. Узнали, какой путь ей предстояло пройти в своём становлении и развитии от первых аэропланов до современных воздушных судов. Обсудили, какую роль авиация играет в современной жизни страны, немного пофантазировали о том, какой авиация может стать в будущем.

16 апреля 2025 года. Активисты Движения Первых на выставке «ИНТЕГРАЦИЯ – 2025». В выставочном центре «Тимирязев Центр» состоялось торжественное открытие выставки «ИНТЕГРАЦИЯ - 2025» - международной специализированной выставки инновационных технологий социальной адаптации и реабилитации людей с инвалидностью, ограниченными

возможностями здоровья и особенностями развития. Ребята из Совета Первых, в числе которых была и заместитель председателя первичного отделения Движения первых и член Управляющего совета нашей школы Диана, поддержали мероприятие и вышли на сцену вместе с коллективом «Ангелы Надежды», исполнившим гимн на русском жестовом языке, а также артистами Центра культурного и творческого развития «Эстрада Тинс». Участие в подобных мероприятиях – большая честь и возможность присоединиться к важному делу помощи людям. Очень приятно, что в нашей стране создаются подобные площадки для разработки новых идей, дискуссий и обсуждения реабилитационных технологий, которые дают возможность людям с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития чувствовать себя равными в обществе. Десятки экспертов, социальные организации, реабилитационные центры и производители оборудования смогли обменяться опытом, «сверили часы», чтобы сделать свою помощь людям ещё более эффективной.

19 апреля 2025 года. В нашей школе объявляется сбор макулатуры. Вместе с Управляющим советом и администрацией все желающие приняли участие в традиционной школьной экологической акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь».

20 апреля 2025 года. Творческий смотр к Дню Победы. В школе прошёл важный этап подготовки к праздничному концерту – смотр творческих номеров, посвящённых 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. На участие в конкурсном отборе было подано более 175 заявок от ребят самых разных возрастов: от юных воспитанников дошкольного отделения до старшеклассников. Участники со всей школы выступили на сцене актового зала корпуса 8А в большом смотре-концерте фестиваля «Во славу Великой Победы» со своими творческими номерами в самых различных номинациях: художественное слово, вокал, танец, литературная композиция, инструментальное исполнение. Сцену украсили стендами с работами ребят в номинации «изобразительное творчество». жюри, в которое вошли представители администрации школы, опытные педагоги и советники по воспитанию выбирали лучшие номера, которые примут участие в большом гала-концерте на сцене ДК МИЭТ.

21 апреля 2025 года. «Разговоры о важном» посвятили теме «Медицина России». Педагоги посвятили разговоры теме развития медицины в нашей стране. Вместе с ребятами они обсудили достижения известных российских врачей, вспомнили о подвигах медицинских работников во время Великой Отечественной войны и поговорили о важности ответственного подхода к заботе о здоровье. Ребята же старших классов обсудили ещё и роль системы здравоохранения в развитии государства и поговорили о том, какую карьеру можно построить в медицинской сфере, в каких специалистах сегодня нуждается отрасль.

21 апреля 2025 года. В школе прошёл традиционный городской субботник. Весенний субботник — добрая традиция нашей школы. Это не только уборка территории, нуждающейся после зимнего периода в наведении чистоты и порядка, но и неотъемлемая часть общешкольной жизни, приятное общение, хорошее настроение и позитивные эмоции.

23 апреля 2025 года. Новости школьного театра: премьера спектакля «Ромео и Джульетта» с участием актёров Народного театра, театральной труппы МИЭТ, наших юных актёров и художественного руководителя, педагога дополнительного образования нашей школы Бавтрикова Александра Васильевича. Театральная сцена нашей школы превратилась в Верону, охваченную враждой и любовью. Благодаря совместным усилиям театральной студии МИЭТ, народного театра «БАВ» и школьной театральной студии «Страна Скоморошия» под чутким руководством

актёра театра и кино, режиссера с богатым опытом Александра Васильевича Бавтрикова зрителям была представлена интерпретация бессмертной трагедии Шекспира – «Ромео и Джульетта». Постановка отличалась свежим взглядом на классический сюжет. Молодые актеры с неподдельным энтузиазмом воплотили на сцене образы Монтекки и Капулетти, передавая бурю эмоций, кипящих в их сердцах. Яркость костюмов, лаконичность декораций и музыкальное сопровождение создали атмосферу эпохи, перенося зрителей в мир, где честь и любовь сталкиваются в смертельной схватке. Спектакль стал настоящим праздником искусства, объединившим талантливых артистов разных поколений. Зрительный зал, затаив дыхание, следил за развитием событий, сопереживая героям и разделяя их трагедию, а по окончании представления взорвался аплодисментами, выражая благодарность актерам и режиссеру за подаренные эмоции.

Постановка «Ромео и Джульетта» стала одной из самых масштабных и сложных, в которых приняли участие актёры нашего школьного театра, и, несомненно, останется в памяти зрителей как яркое и запоминающееся событие.

25 апреля 2025 года. На пике формы: как поддержать и не мешать? Уже совсем скоро ребятам 9-х и 11-х классов предстоит сдавать экзамены. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – серьезное и значимое событие для всей семьи. Чтобы поддержать семьи учеников в этот непростой период, психологи нашей школы провели лекцию для родителей, в которой ответили на важные вопросы: В чём особенность подготовки ребенка к экзаменам? Почему важно сохранять позитивный настрой в семье? Как реагировать на волнение и тревогу ребенка? С чем можно сравнить эмоциональное состояние выпускника перед экзаменом? Какая атмосфера поможет подростку лучше подготовиться к экзаменам? Как вести себя родителям? Во время лектория психологи обсудили с родителями то, как лучше вести себя с ребенком в периоды подготовки, сдачи экзаменов и во время волнительного ожидания результатов. После лекции мамы и папы традиционно смогли задать интересующие их вопросы команде психологов и пообщаться с ними индивидуально.

27 апреля 2025 года. Новости школьного музея: интегрированный урок «Письмо с фронта». В преддверии празднования Дня Победы в нашем школьном музее «Боевой путь 354-й Калининградской дивизии» для ребят 4-х классов стартовала серия интегрированных уроков под общим названием «Письмо с фронта». Первыми на урок в музей пришли ученики 4«Ж» класса со своим классным руководителем Журавлевой Еленой Евгеньевной. Руководитель музея Курбатова Элина Викторовна познакомила ребят с подлинными фронтовыми «треугольниками» солдат 354-й стрелковой дивизии из музейной коллекции, рассказала, как писались письма в условиях войны, какие слова были особенно важны для солдат. На практической части урока гости музея сами попробовали представить себя в роли бойцов и командиров Красной Армии, написали письма «с фронта» своим родным и близким и потренировались в складывании «солдатского треугольника». Ребята очень старались написать тёплое и красивое письмо, ведь по окончании серии уроков лучшие письма-треугольники займут почётное место в витрине нашего музея рядом с письмами воинов 354-й дивизии.

28 апреля 2025 года. «Разговоры о важном». В преддверии Праздника Весны и Труда, который в нашей стране отмечается 1 мая, на занятии ребята с педагогами говорили о том, как достичь успеха в жизни и какую роль играют в этом труд и образование. В классах обсудили ценность созидательного труда, важность развития своего трудового и творческого потенциала, поговорили о вкладе семьи и близких в формирование успешной личности и о том, какие качества

помогают человеку стать успешным и как правильно ставить цели. Илларион (председатель совета обучающихся и член Управляющего совета школы) и Диана (член Управляющего совета школы) постарались на своих примерах рассказать о тех возможностях личностного роста, которые сегодня даёт для ребят школа: от предпрофессиональных классов, волонтёрского отряда и школьного театра до спортивного клуба, совета обучающихся и образовательных смен. Они отметили, что буквально всё направлено на то, чтобы ребята могли развиваться и искать свой путь к успеху. Важно только не испугаться выбора, начать пробовать себя в самых разных направлениях. Тогда каждый обязательно найдёт тот вектор, который укажет, куда нужно двигаться, чтобы в будущем уверенно назвать себя успешным человеком.

30 апреля 2025 года. Заключительный учебный день в здании 1214. Состоялось тематическое мероприятие, посвящённое заключительному учебному дню в корпусе 1214 нашей школы в этом году. В рекреациях и коридорах школы ребята подготовили красивые плакаты, посвящённые школьной жизни, а в актовом зале старшеклассники вместе с педагогами с теплотой вспомнили насыщенные и яркие дни, проведённые в корпусе. Совсем скоро в здании начнется капитальный ремонт, а уже в 1 сентября 2026 года наши ребята, которые сейчас продолжили учиться в других корпусах, начнут учебу в самых комфортных условиях: новое оборудование учебных классов, просторные рекреационные пространства, современные мастерские и пространства для творчества.

30 апреля 2025 года. Подготовка к празднованию 9 мая, когда весь мир будет отмечать День Победы. 80 лет назад Советские войска водрузили Знамя Победы над Рейхстагом, остановили геноцид, победили фашизм. На уроке мужества мы говорили с детьми о том, что 1418 дней кровопролитных сражений изменили, но не остановили жизнь. Система школьного образования Советского Союза стала одним из источников победы. Несмотря на огромные трудности, учебные заведения продолжали работать, а педагоги приспособили систему образования к условиям военного времени. Образование в годы Великой Отечественной войны не только не прекращалось, но и развивалось, реформировалось и служило делу воспитания молодого поколения и подготовки к защите Родины. Даже в осаждённых городах дети учились, а педагоги помогали им обрести веру в победу, работая в школе с максимальной отдачей, а после занятий вместе с детьми трудились на заводах и фабриках. Подвиг учителей и учеников во время Великой Отечественной войны – вклад в будущее страны после наступившей Победы, когда повзрослевшие и ставшие специалистами ученики восстанавливали народное хозяйство, города, деревни, сёла. «Знание – сила. Учимся, чтобы побеждать!»

05 мая 2025 года. «Разговоры о важном» были посвящены теме 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ребята говорили на занятиях об особом для нашей страны празднике, а в классах звучали семейные истории об участниках Великой Отечественной войны, кто когда-то внёс свой неоценимый вклад в общую для страны победу. Вместе с педагогами классы обсуждали жизнь людей в годы войны, героизм на фронте и в тылу и то, почему так важно, чтобы память об этой войне оставалась живой спустя многие десятилетия. В конце занятия ребята посмотрели ролик, подготовленный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в котором хор нашей школы исполнил замечательную композицию «С чего начинается Родина».

05 мая 2025 года. Активисты нашей школы приняли участие в выездной программе Движения Первых - «Истоки времени». За четыре насыщенных дня в образовательном центре «Команда» ребята приняли участие в тематических мероприятиях, посещали тренинги от специалистов Городского психолого-педагогического центра, учились работать в команде,

раскрывали свои творческие способности и, конечно же, находили новых друзей и единомышленников.

06 мая 2025 года. Кадеты школы – участники патриотической акции «Красные гвоздики». «Красные гвоздики» – патриотическая акция городского образовательного проекта «Мой героический район», который реализуется при поддержке Департамента образования и науки города Москвы. Куратор проекта – депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Ирина Викторовна Белых. 5 мая кадеты нашей школы провели мемориально-патронатную акцию по уходу за памятными знаками 354-й Калининградской дивизии, которые являются продолжением нашего школьного музея «Боевой путь 354-й стрелковой дивизии» - Музеем под открытым небом. В порядок после осенне-зимнего периода приведены территории: командно-наблюдательного пункта 354-й стрелковой дивизии, памятного знака «Рубеж обороны 1199 с.п. 354-й стрелковой дивизии». Участники возложили цветы к памятным знакам, почтили минутой молчания память воинов дивизии, а руководитель музея Курбатова Элина Викторовна рассказала ребятам о событиях начала декабря 1941 года и о подвиге воинов дивизии, проявленном при защите столицы.

06 мая 2025 года. Для ребят 8 кадетского класса состоялось важное событие - демонстрационный экзамен по военной подготовке. Традиционный экзамен проводится ГБУ ДО МЦВП ДОНМ и является своеобразным подведением итогов всего, чему кадеты научились за два года с момента поступления в класс. Испытания охватывают все дисциплины, которые изучают ребята: от истории России до строевой выучки и стрельбы. Юным кадетам предстояло пройти 2 этапа экзамена: теоретическое тестирование по отечественной истории, тактической, огневой и медицинской подготовке, общевоинским уставам, а также видам вооружения; в практической части экзамена оценивалась строевая выучка, владение навыками сборки и разборки автомата и выполнение норматива в электронном тире. Все кадеты успешно сдали экзамен.

12 мая 2025 года. «Разговоры о важном». Основой занятий стали понятия «дружба», «коллектив» и «активная жизненная позиция». На разговорах под общим названием «Жизнь в Движении» педагоги обсуждали с ребятами участие в общественных инициативах, стремление к развитию и созиданию вместе с друзьями и единомышленниками. В классах поговорили о важнейших жизненных ценностях: искренней дружбе, силе сплочённого коллектива и искусстве командной работы. Особое внимание уделили участию школьников в социально значимых проектах и общественной деятельности. В тёплой и доверительной атмосфере каждый получил возможность поделиться своими увлечениями, рассказать о любимых хобби и том, как предпочитает проводить свободное время, что позволило ребятам ещё лучше узнать друг друга. На занятиях ребята смогли поближе познакомиться с направлениями Движения Первых и узнать про самые интересные активности: мастер-классы от профессиональных спортсменов, квесты, конкурсы, тематические встречи, проектную деятельность, фестивали и интересные образовательные смены.

12 мая 2025 года. Праздничный школьный концерт, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Большой гала-концерт, приуроченный к празднованию Великой Победы, состоялся в концертном зале ДК МИЭТ. Юных зрителей и педагогов в просторном зале ждала насыщенная концертная программа, завершающая наш школьный фестиваль «Во славу Великой Победы»: торжественный вынос флага Российской Федерации кадетской знамённой группой, совместное исполнение гимна и лучшие творческие номера, подготовленные школьными коллективами и сольными артистами. Церемонию посетила глава муниципального

округа Матушкино, депутат Совета депутатов Дороничева Светлана Владимировна, которая вместе с приглашёнными ветеранами педагогического труда поздравила нашу школу и ребят с Праздником. Ярким аккордом концертной программы стала торжественная церемония посвящения в Орлята России активных ребят начальных классов. Юные Орлята получили из рук представителя Движения Первых и активистов школы свои заслуженные значки – символ единства и ответственности. Теперь они не просто ученики, а часть большой и дружной команды, готовые совершать добрые дела, учиться дружбе и взаимовыручке. Вступая в ряды Орлят России, ребята торжественно пообещали со сцены своим поведением соответствовать гордому званию.

14 мая 2025 года. Наши активисты на форуме волонтеров. Ребята из актива школьного волонтерского отряда и совета обучающихся вчера посетили городской молодежный форум «Москва — территория добрых дел», который стал итоговым мероприятием волонтерского движения системы московского образования этого учебного года. Для участников организаторы подготовили пленарное заседание и насыщенную дискуссионную программу, которая включила в себя лекции спикеров, работу по секциям и обмен практиками организаторов волонтерских отрядов. Традиционно на форуме прошло награждение победителей и призеров конкурса на лучшую организацию волонтерской деятельности в системе московского образования. В этом году на конкурс подали заявки 519 школ, из которых были выбраны победители, призёры и лауреаты в различных номинациях. Наша ученица, член Управляющего совета и участница школьного отряда волонтеров «Добрая воля» Диана стала финалисткой конкурса на лучшую организацию волонтерской деятельности в номинации «Волонтер года» и официально была посвящена в волонтеры Московского образования. Для Дианы это большая радость получить признание как лучший волонтер в своём округе и войти в число пятнадцати лучших волонтеров Москвы и в топ-5 в возрастной категории. Участие в конкурсе стало возможностью не только рассказать о своей работе, но и разработать собственный проект, который, внесёт вклад в улучшение волонтерской деятельности нашей школы.

16 мая 2025 года. Важные навыки: первая помощь. Активисты школы посетили мастер-класс по оказанию первой помощи во Дворце творчества детей и молодежи, который провел инструктор «Движения Первых». Подобные занятия - это не только полезный навык и опыт, но и важный шаг к ответственному и заботливому отношению ребят к окружающим. По мнению всех участников, мастер-класс оказался невероятно познавательным. На занятии ребята отрабатывали навыки на специальных манекенах, учились пользоваться аптечкой и осваивали приёмы первой помощи под руководством опытного инструктора: непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация (СЛР), прием Геймлиха, вентиляция легких. Все участники мастер-класса получают сертификаты о прохождении обучения, что станет отличным дополнением к их знаниям и навыкам. Многие задумались о важности знаний приёмов оказания первой помощи. На занятии очень много говорилось о жизни человека и о том, как каждый из нас может помочь не только себе, но и окружающим.

18 мая 2025 года. День открытых дверей в школе «Поступай в предпроф!» В нашей школе прошёл яркий и насыщенный День открытых дверей, посвящённый предпрофессиональным классам. Мероприятие стало настоящим событием для всех, кто хочет узнать больше о возможностях и перспективах, которые открываются перед нашими старшеклассниками. Директор школы Любимцева Ю.В. и заместитель директора по содержанию образования Дудина О.Н. выступили перед гостями с презентацией предпрофессиональных классов нашей школы, подробно рассказали о требованиях к поступлению и об особенностях обучения по четырём

направлениям предпрофессиональных классов: Инженерный класс, ИТ-класс, Предпринимательский класс, Медиакласс. Выступление администрации дополнили старшекласники, которые поделились своими впечатлениями об учёбе в предпрофессиональных классах. Завершился насыщенный день подготовленными мастер-классами от педагогов, на которых гости смогли узнать подробнее о программах обучения предпроффов и задать учителям интересующие вопросы. Наша школа рада представить уникальные предпрофессиональные классы, которые позволяют ребятам не только получать глубокие знания, но и развивать практические навыки в выбранных направлениях.

19 мая 2025 года. «Разговоры о важном» были посвящены теме «Ценности, которые нас объединяют». На занятии ребята вместе с педагогами постарались вспомнить те темы, которые поднимались на «Разговорах» в этом учебном году и поговорили о том, какие духовно-нравственные ценности в нашей стране считаются «традиционными»: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд и многие другие. Ребята на занятиях, обсуждая, вместе искали ответ на вопрос, зачем нужны эти ценности и какую роль они играют в обществе.

19 мая 2025 года. Церемония чествования победителей и призёров. В актовом зале корпуса 8А собрались ребята, достойно представлявшие в этом учебном году нашу школу на различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях и на важных школьных мероприятиях. Со сцены для ребят звучали слова благодарности от представителей администрации школы, советников по воспитанию, тренеров и педагогов, а победители и призёры получили почётные грамоты и приятные сувениры.

20 мая 2025 года. Юные инспекторы в гостях у дошколят. Участники школьного отряда ЮИД (Юные инспекторы дорожного движения) подготовили и представили увлекательный спектакль для воспитанников дошкольного отделения нашей школы. Активисты выступили перед ребятами с ярким и познавательным спектаклем, в котором напомнили малышам о безопасности дорожного движения и правилах поведения в городе. Главные герои спектакля попадали в самые разные ситуации на улицах города, а ребята хором подсказывали: как правильно переходить дорогу, что означают сигналы светофора и как важно всегда быть внимательными и осторожными на улице.

20 мая 2025 года. В школе 1353 состоялся премьерный показ новой театральной постановки «Фантазёрки». В актовом зале корпуса 425А школьная театральная студия «Страна Скомороших» провела премьерный показ спектакля по мотивам рассказа Николая Носова «Фантазёры», актёрами в которой стали учащиеся школы. Юные актёры школьного театра со сцены рассказали тот самый «ироничный случай на лавочке», перенеся персонажей в наше время. Эта юмористическая и поучительная история, с которой мы знакомы с детства, изящно осовремененная элементами из жизни нынешних ребят, не оставила равнодушным ни одного зрителя. Телегин Алексей Викторович (режиссёр постановки, педагог дополнительного образования) поделился о спектакле: «Эта небольшая история о юности - вне времени и поколений. Ведь дети никогда не перестанут фантазировать, мечтать, учиться честности, дружбе, сочувствию. Все актёры постановки впервые выступали на сцене перед зрителями, показали смелость и талант.

21 мая 2025 года. Ученики нашей школы приняли участие в увлекательном туристическо-экологическом образовательном дне. На встречу к ребятам из 6«М», 6«Л», 7 и 8 кадетских классов

пришла ведущий специалист Экоцентра «Дом лани» Татьяна Викторовна Калинина, которая рассказала много интересных фактов из жизни Чарльза Дарвина, его научной деятельности и обсудила со слушателями важные вопросы охраны окружающей среды и бережного отношения к природе. Вторая часть образовательного дня ребят была посвящена путешествиям и туризму. Советник по воспитанию Владислав Сергеевич Исаенко рассказал участникам о своём богатом туристическом опыте и поделился секретами безопасных путешествий: что обязательно необходимо положить перед походом в рюкзак, как разложить палатку, как определить своё местоположение, как правильно выстроить переправу через водные преграды и многое другое. В практической части занятия ребята выполнили задания «Школы Безопасности» и освоили важные навыки «флажной азбуки», бинтования, сами собрали палатку, наладили водную переправу из бревен и научились правильно использовать спасательный круг.

22 мая 2025 года. В нашей школе состоялась праздничная линейка в честь «Последнего звонка». Учащиеся школы традиционно выстроились в «живые коридоры», чтобы торжественно поздравить выпускников с окончанием их учёбы в школе. Яркие шары, цветы и громкие аплодисменты сопровождали ребят по пути к актовому залу корпуса 8А, где собрались педагоги, творческие коллективы и родители. На праздничной линейке для наших выпускников прозвучали добрые напутственные слова от администрации школы, первоклассников, приглашенных гостей, Управы района Матушкино и ветеранов педагогического труда. В зале наших выпускников ждала концертная программа, на которой ребят своими красочными номерами поздравили творческие коллективы школы и активисты Движения Первых. Управляющий совет, администрация и все учителя школы 1353 поздравляют своих выпускников с окончанием обучения и «Последним звонком».

25 мая 2025 года. Новости школьного спортивного клуба: мы в ТОП-10 Москвы. В Олимпийском комплексе «Лужники» состоялся грандиозный летний фестиваль школьного спорта, на котором город подвёл итоги спортивного сезона 2024-2025. Ребята, их родители и педагоги нашего ШСК «Юные Зеленоградцы» не смог пройти мимо такого события, поэтому отправились в Лужники, чтобы провести субботний день вместе. В программе фестиваля было много активностей, конкурсов, состязаний, но главным событием стало подведение итогов соревнования спортивных клубов, которое проходило весь год. «Юные Зеленоградцы» вошли в ТОП-10 лучших ШСК Москвы, заняв почетное 6 место среди более чем 540 клубов Москвы. Учитель нашего клуба Добринская Юлия Викторовна получила награду за 3-е место в соревнованиях по волейболу среди педагогов проекта ПРО.Спорт.

24 мая 2025 года. Наши кадетские классы принимают участие во многих патронатных акциях, конкурсах и различных соревнованиях. Но есть особенные мероприятия, которые наши кадеты всегда ждут с нетерпением и трепетом. Одним из таких событий для ребят кадетского 8«К» класса недавно стало почётное несение вахты на Посту №1 у «Огня Памяти и Славы», зажжённого от «Вечного огня» у Могилы Неизвестного солдата. Педагоги с ребятами также возложили цветы к монументу, символизирующему героизм и стойкость воинов, сражавшихся за Родину. Наши кадеты долго готовились к этим ответственным мероприятиям. Тренировки и строевые смотры позволили достойно представить школу и город.

25 мая 2025 года. Завершился школьный спортивный сезон. В этом году у наших ребят было много соревнований и спортивных достижений. У нашего школьного спортивного клуба в этом учебном году появился новый логотип и фирменные цвета. Новый лого нарисовал наш выпускник Орлов Владимир, который в прошлом году разработал основной логотип школы.

Владимир сейчас учится в Институте культуры и искусств МГПУ и выступил с предложением сделать логотип для наших спортсменов. В итоге у него получился яркий символ школьного спортивного клуба, в котором нашли своё место цвета, элементы основного логотипа школы и маскот нашего спортивного клуба – бельчонок Ларик. Теперь у нашей спортивной команды, группы поддержки и спортивной медиакоманды есть своя замечательная форма, флаги и мерч.

26 мая 2025 года. Состоялась встреча психологов нашей школы с родителями будущих первоклассников. На лекции «Первый раз в первый класс» педагог-психолог Князькова Светлана Игоревна рассказала слушателям: Как создать поддерживающую атмосферу дома? О чём и как говорить с детьми летом, чтобы вселить в них уверенность? Как узнать в начале школьного обучения, что адаптация проходит мягко и безболезненно? Как научить ребёнка общаться и дружить со сверстниками? Почему так важна самостоятельность? Эти и другие важные вопросы удалось обсудить в открытом и живом диалоге. А после встречи у родителей традиционно была возможность лично задать вопросы команде психологов нашей школы и получить персональные рекомендации о подготовке к школе своих будущих первоклассников.

28 мая 2025 года. Ещё одним важным событием мая стало посещение кадетами фестиваль-форума Кадетского движения Москвы на Поклонной горе, на котором прошёл юбилейный десятый Парад кадет. Ребята смогли не только продемонстрировать свои умения в строевой подготовке, но и посетить интерактивные площадки и мастер-классы.

29 мая 2025 года. Образовательная экскурсия: 8«Б» класс в гостях у волонтерского центра «Доброе место». В зеленоградском волонтерском центре прошёл «Добрый урок», участниками которого стали ребята из нашей школы. В Центре они смогли узнать о различных направлениях волонтерской деятельности в Москве и Зеленограде, начиная от помощи в организации мероприятий и заканчивая участием в крупных социальных проектах. Участникам подробно рассказали о том, как организовано современное волонтерство, какие задачи стоят перед добровольцами и побеседовали о важности добровольчества и его влиянии на общество. Ребятам напомнили о простых, но действенных и важных экологических привычках, которые легко внедрить в свою жизнь и которые способны уменьшить пагубное влияние человека на окружающий мир. Отличная возможность узнать побольше о том, как в современном обществе организована волонтерская деятельность, что само волонтерство и какие проблемы окружающей нас среды существуют.

31 мая 2025 года. В Москве подвели итоги городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы». На конкурсе выбрали лучших представителей профессии в номинациях «педагог», «воспитатель», «педагог-психолог», «логопед», «дефектолог», «педагог дополнительного образования». Участие в конкурсе позволяет педагогам обменяться опытом с коллегами, а победители и призеры становятся наставниками в своей профессии для молодых специалистов. Педагог нашей школы Орлова Юлия Михайловна завоевала особую награду «Педагог года: выбор детского жюри». Лучшие московские активисты Движения Первых, среди которых была и ученица нашей школы, и член Управляющего совета Диана, оценивали выступление всех супер-финалистов во всех номинациях и выбрали одного педагога, которого посчитали самым ярким и достойным представителем педагогической профессии.

02 июня 2025 года. В школе начала свою работу летняя образовательная программа – Фестиваль «Учение с увлечением». У корпуса 425А кадеты нашей школы в красивой парадной

форме подняли флаг Российской Федерации и открыли торжественную линейку, которая традиционно дала старт яркой летней смене. Приветственные слова прозвучали от заместителя директора школы по воспитательной работе Корнеевой Елены Николаевны, после которых ребята познакомились со своими отрядами, воспитателями и волонтерами – командой актива совета обучающихся нашей школы. Все вместе они провели подвижную зарядку и потанцевали с активистами зажигательные танцы-флешмобы. Программа насыщена событиями: разнообразные мастер-классы, интерактивные игры, творческие мастерские, много спорта, подвижных игр, прогулок и веселья.

01 сентября 2025 года дан старт новому 2025-2026 учебному году. Во всех корпусах школы ребят встречали любимые педагоги, классные руководители, оформлены учебные кабинеты. В этот день в адрес ребят звучало много добрых напутственных слов и поздравлений от Администрации школы, приглашённых гостей, педагогов и, конечно же, от самых близких и родных.

02 сентября 2025 года продолжились занятия «Разговоры о важном», темой которых стала «Зачем человеку учиться?». Учащиеся со своими классными руководителями на занятиях обсуждали важные вопросы: о роли образования в жизни каждого человека; о возможностях, открывающихся сегодня для учащихся; о самореализации в самых разных направлениях и сферах жизни; о всестороннем развитии современного школьника, так необходимом, чтобы найти своё место в обществе и стать успешным. Вместе с учителями ребята обсудили направления и проекты, которые уже реализуются в нашей школе, разнообразие конкурсов, олимпиад и конференций, которые ежегодно проводятся для школьников всех возрастов, и приняли поздравления от Президента Российской Федерации Владимира Путина, который поздравил всех с Днём знаний и началом нового учебного года.

Прошёл тематический досуг «До свидания, Лето!» На празднике дети играли со сказочными персонажами, участвовали в эстафетах, соревновались в сборе урожая, водили хороводы, пели песни и читали стихи.

03 сентября 2025 года состоялось заседание Управляющего совета школы. Перед началом нового учебного года члены Управляющего совета подвели итоги предыдущего года и наметили планы на предстоящий. На летнем заседании было поднято много важных организационных вопросов: рассмотрели то, как наша школа технически подошла к началу учебного года: обсудили результаты ремонта в корпусах и благоустройство школьных территорий; подвели итоги прошлого учебного года и обсудили результаты сдачи ГИА нашими старшеклассниками 9-ых и выпускных 11-ых классов; отметили успехи наших ребят в различных конференциях, олимпиадах, городских и федеральных проектах; рассмотрели и согласовали изменения в системе оплаты труда работников и в распределении стимулирующих выплат педагогам; согласовали изменения в положении по организации горячего питания обучающихся; отдельно подробно рассмотрели вопросы дополнительного образования и его организации в новом учебном году.

04 сентября 2025 года новый учебный год начался с традиции - торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации. Церемония – это не только воспитание уважения к символам нашей страны, но и отличная возможность рассказать о ребятах, которые удостоились чести поднять флаг России. В нашей школе много талантливых ребят. Каждый из них получает возможность стать частью знамённой группы: за высокие спортивные результаты, за успехи в

учебе или творчестве, активное участие в жизни класса и школы, успехи в строевой подготовке или за победы в различных конкурсах. Эта добрая традиция продолжит объединять всех учащихся нашей школы в стремлении стать лучше и уверенно добиваться поставленных целей и новых вершин.

07 сентября 2025 года стартовали профилактические беседы с ребятами. В 11-ых классах прошли лекции по безопасности от сотрудника ГИБДД, старшего лейтенанта полиции Андрея Андреевича Клименко, который после летних каникул напомнил нашим старшеклассникам о правилах дорожного движения и правилах пользования электросамокатами и другими средствами индивидуальной мобильности. Он поздравил ребят с началом учебного года, пожелал успехов в учёбе и пригласил наших выпускников, желающих связать свою жизнь со служением обществу, к поступлению в Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя.

08 сентября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены теме «Русский язык в эпоху цифровых технологий». Классные руководители побеседовали с учащимися о роли языка и его развитии в современном мире цифровизации. В классах обсудили: новые способы общения, возникшие в цифровой среде, технологии и тренды, влияющие на письменную и устную речь, историю формирования русского языка, а также его значение для государства и правила речевого этикета.

15 сентября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены теме «Творчество, которое объединяет». Педагоги с учащимися поговорили о роли искусства в жизни каждого человека и о том, как творчество формирует духовные и нравственные ценности всего общества. На занятиях обсудили само понятие «творчество» и то, какую роль оно играет в становлении и развитии личности человека. В преддверии Международного дня музыки и финала Международного песенного конкурса «Интервидение-2025» ребята поговорили о важности подобных мероприятий, великих русских композиторах и личных и семейных предпочтениях в музыке.

22 сентября 2025 года занятия «Разговоры о важном» посвящены развитию атомной отрасли в нашей стране. В 2025 году российская атомная промышленность отмечает сразу два юбилея: 80 лет назад был сформирован специальный комитет по использованию атомной энергии, а 20 лет назад был учрежден профессиональный праздник инженеров-атомщиков - День работника атомной промышленности, который ежегодно отмечается 28 сентября. Педагоги на занятиях, объединённых темой «Мирный атом. День работника атомной промышленности», поговорили с учащимися об истории и достижениях российской науки и техники, связанных с атомными технологиями, обсудили достижения российских ученых в атомной энергетике и обсудили перспективы развития отрасли.

22 сентября 2025 года. С 22 сентября стартовал новый школьный проект - Творческий Марафон «Калейдоскоп талантов», который стал уникальной возможностью для каждого заявить о себе. Если участник обладает выдающимися вокальными данными; пишет стихи, которые заставляют задуматься; играет на музыкальном инструменте лучше всех; показывает красивые акробатические номера; может рассмешить любого или прекрасно танцует...то становится частью творческой команды школы и получает возможность проявить себя на сцене.

23 сентября 2025 года стартовал новый сезон спортивных фестивалей ГТО по адресу: Березовая аллея, 7А, 30 сентября прошел следующий фестиваль. Первый в начале учебного года фестиваль ГТО в нашей школе был посвящён БЕГОВЫМ ДИСЦИПЛИНАМ.

24 сентября 2025 года. Важные волонтерские акции школьного волонтерского отряда «Добрая воля». Волонтеры приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи жителям новых территорий Российской Федерации и участникам Специальной военной операции и собирали: канцелярские товары (новые), продукты питания и медицинские товары (закрытые, новые и с верным сроком годности).

25 сентября 2025 года прошел IX Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры. Наша школа стала одной из площадок масштабной просветительской акции для жителей Москвы - Фестиваля финансовой грамотности и предпринимательской культуры. Учащиеся самых разных возрастов смогли поучаствовать в насыщенной программе: веб-квесты, онлайн-викторины, игры на тему финансов и их планирования, познавательные мультфильмы, ребусы и настольные игры. Вместе со своими классными руководителями они активно повышали свою финансовую грамотность и культуру, чтобы в будущем выработать разумный подход к управлению личным бюджетом и научиться пользоваться современными финансовыми инструментами.

28 сентября 2025 года состоялось Заседание Совета молодых педагогов нашей школы. Совет молодых педагогов - это удобная площадка для реализации профессиональных и творческих планов, возможность познакомиться поближе с коллегами, узнать много полезного о возможностях и программах Столичной ассоциации молодых педагогов и Московской городской организации профсоюза образования и, конечно же, создать активную, инициативную и профессиональную педагогическую команду. Прошла отчётно-выборная конференция Совета молодых педагогов нашей школы. Александра Сергеевна Суслова (учитель-дефектолог, председатель Совета молодых педагогов) рассказала о работе Объединения и представила отчёт за 2020-2025 годы. Работа Совета признана удовлетворительной, а на пост нового председателя (единогласным решением) была утверждена учитель математики нашей школы Надежда Борисовна Харитоновна, которая активно принимает участие во многих мероприятиях и проектах Совета молодых педагогов Зеленограда и Столичной ассоциации молодых педагогов, дважды была участником летней профсоюзной школы «Новый вектор», а в нашей школе является ещё и организатором профсоюзной группы.

29 сентября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены теме «Цифровой суверенитет страны». Педагоги посвятили разговоры развитию цифровых технологий в России. Учащиеся познакомились с отечественными продуктами и сервисами, которые помогают поддерживать независимость государства в цифровом пространстве, и обсудили важность соблюдения личной безопасности в Сети. Продолжается и традиция приглашать в классы на занятия интересных гостей. Так в 7 кадетский класс в гости к ребятам пришёл Константин (активист совета обучающихся и ученик 10 медиакласса) и специалист по связям с общественностью нашей школы Максим Алексеевич Орлов. Константин поделился с ребятами своим опытом работы на съёмочных площадках новостного проекта Движения Первых - «Новости Первых», а Максим Алексеевич рассказал о работе школьных социальных сетей, пользе цифровой гигиены и правилах безопасности в сети интернет.

29 сентября 2025 года. Самый полезный для здоровья отдых – это отдых на природе

В дошкольных группах отметили Всемирный день туризма участием в ежегодном осеннем туристическом слёте «Вместе весело шагать по просторам...» На турслёте воспитанникам напомнили о том, как важно вести здоровый образ жизни, бережно относиться к окружающей

среде и поговорили об основных правилах поведения на природе. Дети вместе с воспитателями смогли отлично провести время: учились правильно собирать рюкзак; преодолевали различные «лесные» препятствия: «переплывали» водные преграды и «переходили болото» с помощью подручных средств; искали выход из лабиринта с помощью компаса и учились пользоваться картой.

30 сентября 2025 года. На ГТО с учителем. В конце сентября на стадионе «Авангард» состоялся осенний фестиваль «ГТО с учителем». Нашу школу и школьный спортивный клуб «Юные Зеленоградцы» представила на соревнованиях сборная команда учителей и учеников: Скоблина Марина Андреевна (учитель русского языка и литературы);

Богачев Кирилл Юрьевич (учитель физической культуры); Виктория (ученица 9«К» кадетского класса); Илларион (председатель совета обучающихся, член Управляющего совета школы, ученик 10«Д» медиакласса). Каждому участнику предстояло выполнить несколько нормативов в своей возрастной ступени: наклон вперед, прыжок в длину, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища на скамье, подтягивание из виса на высокой перекладине, метание теннисного мяча в цель и передача эстафеты.

02 октября 2025 года. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах. Осенью для воспитанников прошли традиционные мероприятия по безопасности дорожного движения. Воспитатели предложили ребятам разнообразные активности: моделировали и обсуждали различные ситуации, в которых могли бы оказаться дети на дорогах города; играли в подвижные и настольные игры, помогающие запомнить дорожные знаки, цвета светофора; разбирали правила безопасной езды на самокатах и велосипедах. Такие занятия помогают маленьким участникам дорожного движения становиться внимательными и грамотными пешеходами.

03 октября 2025 года. Маршрут построен. Наши активисты приняли участие в крупном форуме школьного туризма «Маршрут построен», который состоялся в природно-историческом парке «Кузьминки-Люблино» и был приурочен ко Всемирному дню туризма.

Ребят ждали фотозоны, лектории, тематические мастер-классы и знакомство с основами спортивного ориентирования. Участники изучали картографию, осваивали навыки работы с компасом, а приглашённые на мероприятие специалисты поделились с ними секретами выживания в дикой природе и рассказали о типичных ошибках туристов в путешествиях.

Желающие смогли попробовать свои силы на скалодроме, принять участие в исторических реконструкциях и освоить навыки наблюдения за животными. А некоторые из ребят не просто стали участниками масштабного события, но и смогли помочь организаторам в качестве волонтеров

04 октября 2025 года кадеты нашей школы приняли участие в проекте «День кадет на ВДНХ». В этом году ребятам представилась возможность посетить образовательную программу сразу в двух музеях: музее «Гараж особого назначения» и музее Космонавтики. В Москве с началом учебного года стартовал новый сезон проекта «День кадет на ВДНХ», который ежегодно предлагает уникальную возможность для столичных кадет посетить разнообразные образовательные программы в музеях и павильонах ВДНХ. В музее космонавтики кадеты познакомились с большим количеством настоящих космических аппаратов, личных вещей космонавтов и конструкторов, которые произвели на ребят сильное впечатление. А экспозиция «Гараж особого назначения» кадет просто заворовила, особенно легендарные автомобили

первых лиц страны (начиная с императорских Delaunay-Belleville и Mercedes, советских ЗИС и ЗИЛ, заканчивая современными Aurus) и невероятно большое количество мото-техники.

06 октября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены теме взаимоотношений между людьми. Педагоги посвятили разговоры теме: «Что такое уважение?» Учащиеся в классах обсудили проявления уважения в различных жизненных ситуациях, поговорили об уважении к окружающим, к труду, профессии учителя, культуре и природе. Педагоги напомнили ребятам о том, как важно понимать ценности другого человека и его труда, поговорили о необходимости проявлять вежливость и учтивость в общении, соблюдать личные границы и ценить время других людей.

06 октября 2025 года. «Талантливый учитель - талантливый ученик». Это концерт, посвящённый Дню учителя. По доброй традиции главными зрителями праздничной программы «Талантливый учитель - талантливый ученик» стали учителя, ветераны педагогического труда и почётные гости. Красивые танцевальные номера, музыкальные композиции, стихи и поздравления от детей, администрации школы и коллег стали отличным подарком для наших педагогов.

07 октября 2025 года. Команда волонтеров и активистов приняла участие во Всероссийской акции «Носики Первых». Наша команда советников с ребятами решили отметить Всемирный день защиты животных активным участием в благотворительном марафоне «Гав-гав забег». Наши активисты приняли участие в работе тематических площадок от ветеринарной клиники «Раденис», фонда «Собачка как собачка», экоцентра «Дом лани» и многих других. На организованных тематических мастер-классах ребята смастерили игрушки для собак. В игровых состязаниях и викторинах узнали полезную информацию об особенностях ухода за разными видами домашних животных, стали участниками показательного выступления профессиональной собаки-поводыря. Финалом мероприятия стал сам марафон: после динамичной танцевальной разминки в забеге приняли участие не только дети, сопровождающие педагоги и родители, но и домашние питомцы, которых ребята привели с собой. Бежали увлеченно, долго, пока хватало сил. Ведь каждый пройденный круг увеличивал размер благотворительной помощи, переданной в приют для бездомных животных. Всего участники забега пробежали 294 круга. Учащиеся не только отлично и спортивно провели время вместе, но и смогли стать частью дружной команды, которая делами помогает бездомным животным, содержащимся в приютах.

07 октября 2025 года в школе прошёл День Самоуправления. Этот день с нетерпением ждут многие школьники. День, когда у самых смелых и прилежных учеников появляется возможность хоть и ненадолго стать школьным учителем и провести настоящие уроки. По доброй традиции ребята наших классов получили такую возможность в День учителя. Все ребята проявили ответственный подход: согласовывали темы с учителями, готовили презентации, квизы, подробно разбирали сценарии уроков и старались сделать свои занятия не только интересными и весёлыми, но и познавательными.

08 октября 2025 года. Вне урока: «В душе я тоже ученик!» Учителя нашей школы встретились на праздничной концертной программе, подготовленной педагогами для своих коллег и посвящённой Дню учителя при поддержке профсоюза. Весёлые сценки, добрые анекдоты про учителей и школу, яркие танцевальные и творческие номера, неформальное

общение с коллегами, поздравления и, конечно же, чаепитие стали отличным завершением рабочей недели перед праздником.

09 октября 2025 года. Важные волонтерские акции. Школьный волонтерский отряд «Добрая воля» пригласил всех желающих присоединиться к акции «Дай лапу» по сбору корма для кошек и собак, находящихся в приютах для животных.

11 октября 2025 года по традиции в школе была организована «Неделя памяти генерала Д.Ф. Алексеева». Учащиеся приняли участие в «Уроках памяти», кадетские классы стали участниками интегрированных уроков по военной истории, посвящённых командиру 354-й Калининградской дивизии, герою Битвы за Москву Дмитрию Федоровичу Алексееву, имя которого носит наша школа с 2006 года. Главной темой «Уроков памяти» стала биография генерала Д.Ф. Алексеева, которую дополнили тематические экскурсии в школьном музее, где ученики смогли познакомиться с личными вещами, документами и фотографиями генерала. На интегрированных уроках военной истории руководитель школьного музея Курбатова Элина Викторовна рассказала кадетам о событиях и боевой обстановке начала декабря 1941 года на территории будущего Зеленограда. Ребята, основываясь на архивных документах дивизии (оперсводках, боевых приказах, списках безвозвратных потерь), смогли подробно разобрать стратегию и тактику командира 354-ой стрелковой дивизии и по достоинству оценить грамотную организацию оборонительных рубежей и эффективность взаимодействия между подразделениями защитников Москвы.

13 октября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены семейным ценностям и теме взаимопонимания между поколениями. Что значит «семья»? Что делает семью счастливой? Как сохранить тёплые отношения с самыми близкими людьми? Как достичь взаимопонимания со старшими? Ответы на эти вопросы и стали основой для откровенных бесед классных руководителей с ребятами под общим названием «Как понять друг друга разным поколениям?». На занятиях в классах коснулись темы уважения к родителям, важности доверительного общения и поговорили о том, как преодолеть конфликты и достичь взаимопонимания со старшими родственниками. Учащиеся смогли немного пофантазировать и попробовали поставить себя на место своих родителей, а ещё представили, как будут строить отношения уже со своими детьми в будущем.

15 октября 2025 года активисты школы стали участниками городских мероприятий.

В Зеленограде состоялась Мемориально-патронатная акция у памятника «Танк Т-34», приуроченная к памятной дате – Дню Московского народного ополчения. Представители администрации города, жители и активисты общественных организаций почтили память защитников столицы у легендарного танка. Активисты нашей школы и участники волонтерского движения не только оказали организаторам помощь в проведении церемонии, но и сами возложили цветы к монументу.

17 октября 2025 года. Встречи с интересными людьми. Встреча с успешным и интересным человеком может эффективно мотивировать ребенка к открытию новых знаний. Именно поэтому в школе на тематических уроках можно встретить представителей самых разных профессий: от лётчиков и пожарных до предпринимателей и учёных. Подобные встречи позволяют ребятам поближе познакомиться с людьми разных профессий, мотивируют к глубокому изучению предметов, помогают ребятам самоопределяться и узнавать о компетенциях и навыках, которые требуются в самых различных отраслях и направлениях деятельности. Одним из таких гостей в

нашей школе этой осенью стал Иван Владимирович Пьянов - доцент Института биомедицинских систем Национального исследовательского университета «МИЭТ», доцент Института бионических технологий и инжиниринга Сеченовского университета, популяризатор науки и учёный в области биомедицинской инженерии и искусственных органов. Иван Владимирович встретился с учащимися 8-х и 10-х классов научно-естественного профиля. Слушатели смогли узнать много нового и интересного о природе человеческой боли и перспективных направлениях науки, которые ставят своей целью помочь людям сохранить здоровье и физическую активность на долгие годы. На встрече Иван Владимирович отдельно остановился на тех профессиях, которые сегодня находятся «на стыке наук» и активно развиваются. По доброй традиции ребята смогли познакомиться с разработками учёных Института биомедицинских систем, задать интересующие вопросы и узнать, как школьные знания могут пригодиться на пути к профессиональной деятельности.

20 октября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены теме «О городах России. Ко Дню народного единства». В преддверии праздника занятия посвятили современным тенденциям развития городов, их значению как культурных и экономических центров в нашей стране и вопросам комфорта городской среды. Учащиеся обсудили с педагогами предпосылки возникновения городов, вспомнили различные городские легенды и поделились своими впечатлениями от путешествий в разные города. Поговорили в классах и о том, что делает город комфортным для повседневной жизни, обсудили важность инфраструктуры для жителей и то, как города становятся центрами развития науки, творчества, спорта и туризма.

20 октября 2025 года. Эко-марафон. Школьный волонтерский отряд «Добрая воля» принял участие в трехдневном эко-марафоне «С добром к планете», были организованы сразу 2 акции: по сбору макулатуры, по сбору пластиковых крышечек.

22 октября 2025 года. Важные навыки: первая помощь. Учащиеся из 6-х классов и активисты нашей команды, принимающей участие в чемпионате по оказанию первой помощи от Движения первых, посетили мастер-класс от инструктора по первой помощи российского красного креста Савичевой Маргариты Вячеславовны. Подобные занятия - это не только полезный навык и опыт, но и важный шаг к ответственному и заботливому отношению ребят к окружающим. На занятии учащиеся отрабатывали навыки на специальных манекенах, учились пользоваться аптечкой и осваивали приёмы первой помощи под руководством опытного инструктора: непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация (СЛР), приемы доврачебной помощи.

23 октября 2025 года. Учителя нашей школы приняли участие в форуме молодых педагогов Центрального федерального округа «Наставничество в Профсоюзе: взгляд молодого педагога», который прошёл в Смоленске. Учитель-дефектолог Александра Сергеевна Суслова и учитель математики Надежда Борисовна Харитоновна стали частью команды Столичной ассоциации молодых педагогов и смогли за три дня форума принять участие в мастер-классах от победителей профессиональных конкурсов, познакомиться с особенностями систем образования разных городов и регионов и обменяться опытом и профессиональными идеями с коллегами. Форум проходил в замечательном городе Смоленске, куда мы отправились на автомобилях вместе с коллегами из Москвы. За время форума педагоги познакомились и обменялись опытом с учителями из Белгорода, Калуги, Курска, Липецка и других городов. В Смоленске прошла насыщенная экскурсионная и образовательная программа: посетили Смоленский Государственный Университет и приняли участие в увлекательных мастер-классах, прогулялись

по историческому центру города, побывали в Свято-Успенском кафедральном соборе и узнали много нового о богатой истории города. У всех участников остались только положительные впечатления: деловые игры, мастер-классы, много общения и полезные знакомства, обмен идеями и, конечно, вдохновение — именно это нужно молодым педагогам для дальнейшего развития и новых побед.

24 октября 2025 года. Школьный отряд волонтеров «Добрая воля». Завершился экомарафон «С добром к планете»: специалисты школы, педагоги, активисты и советники по воспитанию сортируют собранные крышечки и макулатуру, чтобы отправить всё в точки переработки. Но важно помнить, что окружающему нас миру и природе нужно ежедневно помогать маленькими делами: беречь воду и электричество, не мусорить, сортировать бытовой мусор, наполнять кормушки для птиц в парках и лесу и стараться рационально подходить к покупкам и потреблению. Впереди ещё множество добрых акций, которые обязательно помогут людям и окружающей среде. Чтобы всегда быть в курсе интересных волонтерских событий и мероприятий, открыт школьный канал отряда «Добрая воля» ([t.me/dobraaya\\_volya](https://t.me/dobraaya_volya)).

26 октября 2025 года. Наши в ТОПе: подведены итоги турнира «Про. Спорт» по городошному спорту. Городошный спорт (городки) - игра, знакомая всем с детства, русский традиционный вид физической активности, где игроки выбивают фигуры из «городков» с помощью бит. Школу и наш школьный спортивный клуб «Юные Зеленоградцы» на турнире представляли сразу 4 команды педагогов: 3 женских и 1 мужская. Две наши женские команды вошли в ТОП-10 лучших команд Москвы. В мужском зачёте наша супер-команда «Без вопросов» вошла в 10-ку лучших!

27 октября 2025 года завершился ЭКО-марафон «С Добром к планете». Всю неделю наши волонтеры и активисты принимали участие в мероприятиях марафона от Московского центра образовательных практик и федерального экологического проекта «Разделяй и умножай»: участвовали всей командой в первой образовательной онлайн-встрече и прослушали лекцию «Эко-волонтерство и переработка»; проводили эко-уроки в начальной школе; показали отличный результат в командном онлайн-квизе;

создавали контент по теме экологии для социальных сетей; и вместе со всей школой участвовали в сборе макулатуры и пластиковых крышечек. Это была активная тематическая неделя, посвящённая заботе об окружающей среде и эко-волонтерству.

28 октября 2025 года в школе стартовала осенняя образовательная смена «Гонка Героев». Участники и организаторы образовательной смены вместе дали старт интереснейшей неделе каникул в нашей школе: традиционная торжественная церемония поднятия флага России, зажигательные флешмобы и знакомство со своими волонтерами-вожатыми празднично открыли «Гонку Героев». Продолжили первый день: вкусный завтрак, увлекательный урок, посвящённый пословицам и поговоркам о дружбе, математическая командная викторина, занятие на английском языке. Далее участников смены ждали мастер-классы от нашего туристского клуба и футбольной школы «Зенит-Чемпионика».

29 октября 2025 года прошли лекции по безопасности для старшеклассников: профилактическая беседа с ребятами 9-11 классов. Профилактические беседы на тему безопасности и ответственности за правонарушения играют ключевую роль в формировании правовой культуры учащихся. Такие мероприятия в школе направлены на повышение осведомленности учеников о юридических аспектах общественной жизни, понимание

последствий противоправных действий и, конечно, развитие навыков критического мышления. В начале учебного года к ребятам на беседу пришёл прокурор Зеленоградского административного округа, старший советник юстиции Суворов Михаил Павлович. Наши старшекласники смогли услышать полезную информацию о самых частых правонарушениях, которые совершаются в кибер-среде и способах противодействия мошенничеству с применением технологий искусственного интеллекта. Отдельно учащиеся обсудили тему ответственности и последствия различных правонарушений и поговорили о той помощи и поддержке, которую они могут оказать своим одноклассникам и друзьям, чтобы предотвратить совершение правонарушения и помочь сформировать дружный коллектив в школе. Такие откровенные беседы с ребятами способствуют повышению уровня правовой грамотности среди наших учащихся и формируют у них ответственное отношение к своим действиям, уважение к закону и общественным нормам.

31 октября 2025 года 1353 снова в финале! Ученица 11«Б» класса, член Управляющего совета нашей школы и председатель первичного отделения Движения Первых Екатерина - финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена». Екатерина во второй раз смогла пробиться в финал флагманского проекта «Движение Первых» и уже готовится принять решающий вызов в международном детском центре «Артек». Для участников подготовлены встречи с экспертами в разных сферах, мастер-классы, тренинги, деловые игры и дискуссии. Финалисты конкурса традиционно активно участвуют и в большой экскурсионной программе: так Екатерина уже посетила Севастополь, Новый и Старый Херсонес, музей Крыма и Новороссии, морской аквариум в Крыму и музей Черноморского флота. Впереди самый ответственный и важный этап смены: конкурсная программа, решение кейсов, стратегическая сессия и, конечно же, объявление результатов и торжественная церемония закрытия этого сезона.

01 ноября 2025 года. Знакомство с военными профессиями и профориентация кадет.

У девушек и юношей кадетских классов есть много возможностей дополнить знания, полученные на занятиях по военной подготовке в школе, на площадках наших партнёров. Наши кадеты изучают историю развития военных технологий и современное вооружение, получают полезные навыки и умения, которые обязательно откроют для них новые возможности для профессионального самоопределения и выбора дальнейшего образовательного пути. Одним из таких проектов, которые стартуют с начала учебного года, стала программа «Кадетский класс – путь в профессию «Ключи от неба» - комплекс занятий для 8-го и 9-го кадетских классов, включающий в себя мотивационные беседы, лекции и практические занятия на симуляторах, которые для ребят проводят преподаватели военного учебного центра Национального исследовательского университета «МИЭТ» - офицеры с высшими военным и военно-специальным образованием, имеющие войсковой опыт. Впереди у ребят интересная и насыщенная образовательная программа, а на первом занятии «День военной подготовки в МИЭТ» наши кадеты уже попробовали свои силы в управлении БПЛА.

05 ноября 2025 года в дошкольных группах прошли тематические занятия, посвящённые Дню народного единства, важному государственному празднику, на котором воспитанники вместе со своими воспитателями: обсудили исторические события становления России; почитали стихотворения о Родине, героях былинных времен, о славе и доблести; приняли участие в тематических представлениях и спортивных состязаниях,

а на творческих занятиях подготовили красивые рисунки и плакаты, познакомились с национальными костюмами.

06 ноября 2025 года ученик 10«Д» медиа-класса, активист совета обучающихся и волонтер Константин продолжает принимать активное участие в съёмках различных образовательных проектов. 01 ноября, «Разговоры о важном» посвятили обществу равных возможностей. Выпуск вышел под общим названием «Общество безграничных возможностей», важным тезисом которого стала идея о том, что в современном мире и в нашей стране существует множество путей для саморазвития детей и взрослых, а успех (во многом) зависит от желания самого человека эти возможности использовать. Косте удалось пройти кастинг, стать частью медиа-команды проекта «Разговоры о важном» и принять участие в записи материалов для занятия. Вместе с напарницей он взял интервью у российского блогера, общественного деятеля и паралимпийца Рустама Набиева, которое можно посмотреть на сайте проекта ([xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/01-11-2025...](https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/01-11-2025...)).

Было интересно пообщаться с таким сильным духом человеком. Он действительно герой, имя которого есть в Книге рекордов России и Гиннеса. Очень целеустремленный и храбрый человек, который своим примером может помочь пройти трудности жизни и добиться своей цели. Константин рад, что удалось принять участие в проекте, к которому он пришел благодаря своему опыту работы в «Новостях Первых» и в проекте «Время Первых». Продюсерам нравится Костина открытость и готовность к работе. Ещё с 8 класса он мечтал сняться в «Разговорах о важном» и шаг за шагом шёл к своей мечте. Теперь в планах пойти дальше и стать уже ведущим этого проекта.

08 ноября 2025 года. Вне урока: погружение в мир кино. В дни осенних каникул наши учителя совершили увлекательное путешествие в мир кинематографа, посетив экскурсию в Кинопарке Москино. Дружной компанией педагоги приняли участие в программе «Киноэкспедиция», где смогли окунуться в атмосферу настоящего кинопроизводства, а также узнать много интересного о создании фильмов, работе режиссёров и актёров: как создаются романтические комедии и исторические детективы, как «летает» самолет без крыльев и чем заняты все те «люди в титрах». В крупнейшем в мире Кинопарке для натурных съёмок педагоги посетили самый большой хромакей в Европе, прогулялись по кинематографическим декорациям и побывали в хранилище уникального (и порой шокирующего) кино-реквизита.

09 ноября 2025 года. Встреча с тем, кто объехал весь мир! Старшеклассники нашей школы Камилия и Роман вместе с учителем Анастасией Александровной Новиковой побывали на встрече Клуба путешественников «Мир в моем рюкзаке». Гостем клуба стал настоящий профессионал своего дела - шеф-редактор «Комсомольской правды», ведущий программы «Клуб знаменитых путешественников» и автор книг об экстремальных путешествиях Евгений Сазонов, который щедро делился со слушателями не только своими захватывающими историями из самых отдалённых уголков планеты, но и ценными жизненными уроками, которые иногда можно извлечь, только выходя из собственной «зоны комфорта». Очень интересная лекция: история жизни и становления личности, рассказ о приключениях и невероятных испытаниях, в которых закалялся характер, множество искренних ответов на интересные и неожиданные вопросы самих ребят. Участники узнали: Какое путешествие было самым опасным по мнению самого Евгения Сазонова; Где и когда сломалась нога у бывшего путешественника; Какой суп у него любимый; Есть ли у него «экспедиционные» талисманы и ритуалы.

10 ноября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены теме «Селекция и генетика» и приурочены к 170-летию со дня рождения выдающегося русского ученого, основоположника отечественной селекции Ивана Мичурина. Генетика и селекция представляют собой фундаментальные научные направления, во многом определяющие качество жизни людей и продовольственную безопасность страны. Вместе со своими педагогами учащиеся в классах побеседовали о земледелии, о том, как появляются новые сорта, в чем заключается работа селекционеров, о современном понимании селекции и его роли в сельском хозяйстве нашей страны. Вспомнили на занятиях и знаменитых российских ученых-селекционеров, обсудили их вклад в развитие мирового агропромышленного комплекса и поговорили о роли генетики в повышении качества жизни людей и причинах стремительного развития этой науки.

11 ноября 2025 года в дошкольных группах прошли тематические занятия, посвящённые Дню сотрудника органов внутренних дел. Этот праздник стал замечательной возможностью для наших педагогов поближе познакомить ребят с нелёгкой, но очень нужной и важной для всего общества профессией «полицейский». Дети приняли активное участие в познавательных беседах, на которых любимые воспитатели рассказали о разнообразии специальностей в профессии полицейского: экспертах, участковых, кинологах, инспекторах дорожного движения и многих других. Дополнили тематические беседы интересные игры, загадки и викторины, литературные чтения и, конечно же, творческие занятия.

11 ноября 2025 года. Снова финал - снова победа. Состоялся финал Всероссийского конкурса «Большая перемена»: ученица нашей школы смогла стать двукратной победительницей. Екатерина уже участвовала в конкурсе 2023 году и с первой попытки не только оказалась в финале, но и стала победителем. А напряжённая работа, усердие, опыт и лидерские качества позволили добиться новой победы и завоевать приз в 1 000 000 рублей. Екатерина (ученица 11«Б» класса, член Управляющего совета нашей школы и председатель первичного отделения Движения Первых) рассказала, как приятно снова добиться победы в конкурсе, который год от года становится всё более конкурентным: усложняются требования, кейсы становятся интереснее и сложнее, все конкурсанты набираются опыта. Проявить свои лучшие качества и добиться успеха оказалось очень ценно для нее. Она рада, что смогла продолжить победную традицию нашей школы и стать двукратной победительницей.

12 ноября 2025 года. Торжественный марш кадетских классов и торжественный марш на церемонии выноса флага в честь 84 годовщины исторического военного парада на Красной площади в Москве. 7 ноября – памятная дата отечественной военной истории. В этот день в 1941 году на главной площади страны состоялся традиционный военный парад в честь годовщины Октябрьской революции. Но этот парад стал особенным, поворотным моментом Великой Отечественной войны: весь мир увидел, что Красная армия и Советский Союз полны решимости защищать свою Родину при любых обстоятельствах. Кадеты 7 и 8 кадетских классов традиционно прошли торжественным маршем, продемонстрировав великолепную строевую подготовку, и вместе с приглашенными на мероприятие уважаемыми ветеранами педагогического труда почтили память героев легендарного парада.

12 ноября 2025 года в начальных классах прошел «Праздник английского алфавита». В мероприятии приняли участие ученики 2-ых классов. Учителя английского языка Пошехонова Лариса Юрьевна и Тарасова Наталья Юрьевна традиционно организовали для учеников настоящий праздник, посвящённый иностранному языку. Учащиеся с удовольствием пели песни на английском языке, участвовали в командных интеллектуальных соревнованиях, весёлых

конкурсах и занятой, но познавательной викторине. Отличные знания английского алфавита, командная работа и непрменный настрой на победу – всё это превратило урок в настоящий праздник для ребят и их педагогов!

14 ноября 2025 года. Образовательный день в Центре «Профессии будущего». Учащиеся 9-ых классов провели необычный образовательный день в центре инновационных кадровых сервисов - интерактивной и уникальной площадке, которая объединяет учеников, школы и работодателей. Участникам предложили интересную программу: объемное профориентационное тестирование с выявлением профилей интересов и направлений, знакомство с актуальными профессиями, консультации карьерных наставников, и общение с представителями московских колледжей. Девятиклассники не только узнали, как сейчас устроено современное профессиональное образование, но и постарались разобраться в своих предпочтениях в выборе профессий и вектора дальнейшего обучения в профильных и предпрофессиональных классах нашей школы. Помимо этого, ребят ожидало знакомство с отдельными профессиями при помощи первого в России 5D-кинотеатра для профориентации, который позволяет зрителям не только увидеть, но и почувствовать атмосферу различных профессий.

15 ноября 2025 года. Золотая осень в гостях у дошколят. Традиционные осенние представления и тематические активности, которых всегда так ждут наши воспитанники, прошли в группах дошкольного отделения. Воспитанники с удовольствием готовились к выступлениям: разучивали песни, танцы, учили приметы осени, чтобы достойно встретить Красавицу-Осень на представлениях в актовом зале и показать ей все свои таланты. Вместе со сказочными героями ребята: танцевали и водили хороводы, пели веселые песни, читали стихи, участвовали в занимательных конкурсах, смотрели небольшие театральные зарисовки. На празднике царила атмосфера настоящей доброй сказки, а в группах ребят ждали интересные творческие занятия, мастер-классы и выставки осенних поделок.

17 ноября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены решению конфликтов. Занятия, приуроченные ко Дню психолога в России, получили название «Как решать конфликты и справляться с трудностями?» Что значит «конфликт» и почему он может возникнуть? Чем конфликты отличаются от ссоры? Почему важно быть внимательным к другим и уважать чужое мнение? Как справляться с жизненными трудностями и выстраивать гармоничные отношения с окружающими? Ответы на эти вопросы и стали основой для откровенных бесед классных руководителей с ребятами. На занятиях в классах коснулись темы преодоления трудностей в общении, обсудили важность диалога в разрешении спорных ситуаций и контроля своих эмоций в общении с одноклассниками, друзьями, родителями и педагогами. Отдельно педагоги поговорили с учащимися о современных возможностях получения школьником профессиональной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

18 ноября 2025 года. Подготовка к Международному Кремлевскому Благотворительному Кадетском Балу 2025. Кадеты Павел и Дарья активно и с большим усердием готовятся к балу, который традиционно пройдет зимой. Под руководством наставников ребята репетируют танцы, подбирают наряды и записывают конкурсные видео-ролики и презентации, чтобы достойно представить нашу школу и город на юбилейном мероприятии в честь Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также в поддержку Специальной военной операции. Наша школа имеет многолетний опыт участия в Международном Кремлевском Благотворительном Кадетском Балу, который традиционно является площадкой Дружбы молодёжи разных стран, а наши ребята всегда с большой

ответственностью относятся к подготовке и участию в мероприятии в центре Москвы. Павел отметил, что кадет вдохновляют традиции нашей школы и успехи старших товарищей, которые много лет достойно представляют кадетское движение нашей школы. Для кадет участие в Международном Кремлевском Благотворительном Кадетском Балу - это большая честь и ответственность. Во время подготовки кадеты чувствуют поддержку наставников, педагогов, специалистов и, конечно же, своих семей. Кадеты в предвкушении большого и грандиозного события и гордятся, что заслужили стать частью замечательной традиции кадетского движения.

19 ноября 2025 года в дошкольных группах прошли мероприятия, приуроченные к экологическому празднику «Синичкин день». В России отметили экологический праздник – «Синичкин день», созданный по инициативе Союза охраны птиц России для привлечения внимания к многочисленным видам зимующих птиц. По доброй традиции воспитанники:

подготовили, повесили и наполнили кормом великолепные кормушки для птиц, сделанные своими руками; вместе со своими воспитателями много беседовали на тематических занятиях о бережном отношении к окружающему миру и заботе о птицах в зимнее время; весело играли в активные игры; на творческих занятиях изготовили тематические поделки и красочные плакаты, посвящённые птицам и окружающей среде. Дети сами готовили интересные доклады и делились опытом с одноклассниками. Так, например, воспитанник 6 группы корпуса 1217 Михаил не только подготовил познавательный рассказ о птицах, зимующих в нашем регионе, но и поделился своими наблюдениями за кормушкой, которую повесил за окном у себя дома.

21 ноября 2025 год. Движение Первых: школьная конференция. В школе состоялась «Конференция первичного отделения Движения Первых». На конференции все вместе: выбрали самых активных и достойных ребят, которые вошли в Совет Первых нашей школы, выбрали делегата для участия в конференции регионального отделения Движения. Это важно событие для первичных отделений Движения Первых нашего города. Перед участниками выступили представители Совета обучающихся и члены Управляющего совета школы, которые поделились своим опытом участия в направлениях, которые уже активно реализуются в нашей школе, предложили ребятам участие в интересных конкурсах, сменах и акциях Движения и пригласили присоединиться к развитию новых для нашей школы направлений. По итогам конференции был сформирован Совет Первых и выбран делегат для участия в Конференции регионального отделения Движения Первых. Общим голосованием было принято решение, что нашу школу и Первичное отделение будет представлять ученик нашего 10«Д» медиа-класса, активист совета обучающихся и волонтер Константин. Конференция по доброй традиции дала возможность активистам собраться вместе, поделиться своими идеями и мыслями о развитии Движения в нашей школе с другими участниками и отлично провести время в кругу друзей и единомышленников.

23 ноября 2025 года. Профсоюзные уроки. Председатель первичной профсоюзной организации Анастасия Игоревна Герасимова отметила, что уже несколько лет в школе проходят необычные уроки – профсоюзные. Каждый учитель сам выбирает формат урока: конференция, мастер-класс, круглый стол, квест или просто лекция. Главное – это всегда диалог с учащимися. На таких уроках ребята узнают об истории создания и работе профсоюзных организаций, трудовом праве и особенностях трудоустройства, отношениях между работником и работодателем. В 2025 году мы празднуем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, поэтому темой занятия была выбрана важная и интересная тема «Учителя Победы». Руководитель школьного музея Элина Викторовна Курбатова провела урок по военной истории

для учеников кадетского 8«К» класса, во время которого ребята вспомнили исторические события Великой Отечественной войны и обратились к воспоминаниям своих семей. На встрече педагоги рассказали кадетам о том, что такое Профсоюз, какие задачи выполнялись им в годы Великой Отечественной войны и как Профсоюз помогает фронту сегодня. На уроке традиционно присутствовали приглашенные гости - ветераны педагогического труда. Так, бывший учитель русского языка и литературы нашей школы Лидия Григорьевна Уткина поделилась с ребятами воспоминаниями о школьном учителе (участнике Великой Отечественной Войны) и напела строки известных авторов книг о войне: Василя Быкова и Расула Гамзатова. С собой на встречу Лидия Григорьевна принесла фотографию своего племянника, ученика нашей школы, кавалера Георгиевского ордена, Романа Чупова, погибшего в ходе СВО. После трогательного рассказа о судьбе воина Элина Викторовна выступила с инициативой к кадетам создать «Парту Героя» в одном из классов школы. Ещё одним гостем беседы стала Инна Александровна Смирнова, председатель Совета ветеранов педагогического труда нашей школы, которая родилась перед самой войной. Она рассказала ребятам о своём отце, боевом офицере, а впоследствии заместителе начальника Ленинградского суворовского училища, Александре Павловиче Смирнове. У ребят его личность вызвала особый интерес, ведь традиции современного кадетства были заложены именно в таких военных учебных заведениях. Стоит отметить, что урок получился живым, динамичным и не оставил равнодушным никого из присутствующих. Высокую оценку уроку и благодарность высказали и другие гости мероприятия: главный специалист МГО профсоюза образования Алевтина Николаевна Смирнова и председатель территориальной организации Галина Николаевна Самохвалова.

24 ноября 2025 года «Разговоры о важном» посвящены профессии спасателя. Учащиеся на занятиях, объединённых темой «Профессия — жизнь спасать», коснулись темы ценности человеческой жизни, значимости милосердия и взаимопомощи, мужеству и профессионализму российских спасателей. В классах познакомились с одной из важнейших для общества профессий и поговорили об основных функциях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

25 ноября 2025 года. Выездная образовательная программа для активистов Зеленограда. Активисты и наставники Зеленоградского административного округа побывали в образовательном центре «Команда» и смогли поближе познакомиться с организацией «Проектной платформы Движения Первых». Педагогов и ребят нашего города ждали три насыщенных дня: интересные встречи с кураторами, лекции, мастер-классы, отрядные активности, квизы и, конечно же, творческие вечера. Для команды нашей школы вместе с советником по воспитанию Ивановой Натальей Владимировной образовательная программа стала отличной возможностью поближе познакомиться с ребятами и наставниками из других школ нашего города, обменяться опытом и получить заряд энергии для генерации свежих идей и воплощения новых школьных инициатив.

26 ноября 2025 года. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Ребят в стенах школы ждали педагоги и наставники, активисты школьных движений и волонтеры, интересные активности, экскурсия по школе и занятия с педагогами дополнительного образования: от оригами и уроков музыки до рисования, уроков театрального искусства и весёлых разминок с тренерами школьного спортивного клуба. А у родителей будущих первоклассников была возможность услышать от администрации школы важную информацию о

поступлении и организации обучения, задать вопросы, поближе познакомиться с первыми учителями и самим побывать на месте первоклашек на интересных мастер-классах.

28 ноября 2025 года. Акция «Читаем с первыми». Давно известно, что чтение развивает интеллект и способность к креативному мышлению, улучшает память, вдохновляет на новые идеи, мотивирует к достижению цели, помогает увидеть мир и его законы с нового ракурса. Умение читать, анализировать текст, напрямую связано с развитием такого полезного навыка современного человека как критическое мышление. А ещё любовь к чтению даёт возможность реализовать свой творческий потенциал и попробовать себя в литературных конкурсах и различных акциях. «Читаем с первыми» — важный проект, направленный на возрождение культуры чтения и укрепление связи между поколениями через литературу. Эта молодая, но масштабная Всероссийская инициатива была организована Движением Первых при поддержке Российской государственной детской библиотеки и уже несколько лет объединяет школьников, педагогов и родителей всей страны вокруг чтения и работы с текстами. В этом году в различных направлениях проекта приняли участие ребята и из нашей школы: они готовили яркие и оригинальные фото с любимыми книгами, писали авторские захватывающие рассказы, готовили эссе и рисовали иллюстрации к произведениям. За активное участие все ребята были награждены подарочными сертификатами от компании «Читай-город», а это значит, что впереди у них знакомство с новинками книжного магазина, новые литературные открытия и, конечно же, яркие и захватывающие книжные истории.

30 ноября 2025 года. Тёплые слова для самых дорогих. День матери - прекрасный повод напомнить самым дорогим людям, как сильно мы их ценим. В конце учебной недели активисты Совета обучающихся нашей школы вместе с советниками по воспитанию подготовили очаровательные «открытки-мамантинки» - небольшие красочные карточки с тёплыми пожеланиями нашим дорогим мамам. В светлых коридорах школы волонтеры и ребята школьного актива с улыбками вручали ребятам эти милые послания, чтобы каждый смог сегодня сделать мамам и бабушкам приятный сюрприз в День матери, добавив на открытку свои личные и нежные признания в любви самым близким людям на планете.

01 декабря 2025 года. В преддверии Дня добровольца (волонтера) занятия «Разговоры о важном» посвящены ответственному отношению к домашним животным. Педагоги беседовали с ребятами об основных обязанностях хозяев животных, о правилах поведения при встрече с бездомными собаками и кошками, а также о том, как государство участвует в защите «братьев наших меньших». В классах вспомнили историю одомашнивания животных, поговорили о роли питомцев в жизни современного человека и благотворительных акциях помощи бездомным животным, в которых наша школа активно принимает участие. Ребята и педагоги с удовольствием поделились рассказами о своих домашних любимцах, их повадках и рассказали о том, как ухаживают за ними и вместе проводят время.

01 декабря 2025 года в дошкольных группах прошли мероприятия, посвящённые празднику «День матери». Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Сразу несколько предшествующих празднику дней были посвящены самым близким людям - мамам. Дети вместе с воспитателями читали художественные произведения и стихи, на занятиях отгадывали загадки, беседовали о семье и проводили викторины. Ребята с удовольствием танцевали, выступали с творческими этюдами и

пели песни на мини-концертах, а на творческих занятиях рисовали портреты любимых мам и приготовили для них красивые подарки и открытки, сделанные своими руками.

02 декабря 2025 года. В гости к ребятам в 4«В» класс пришла мама одной из учениц - нейропрактик, эксперт по развитию мозга и эксперт Национального центра финансовой грамотности Семенова Дарья Андреевна, которая провела интересный и познавательный мастер-класс «Умная копилка: коплю, трачу, помогаю». В теоретической части мастер-класса ребята узнали, как правильно копить и распределять деньги, и активно обсуждали важные вопросы финансовой грамотности: Откуда берутся деньги в семье и как ими разумно распоряжаться? Что такое бюджет и как планировать свои «хочу» и «надо»?

Почему важно не только копить на мечту, но и учиться помогать другим? В практической части ребята составляли свои первые финансовые планы и учились распределять «доходы». А домой каждый смог унести «умную копилку», которую сделал и ярко украсил своими руками на занятии.

03 декабря 2025 года в Парке Победы прошла мемориальная акция, в которой приняли участие волонтеры и кадеты. В этот день Россия отмечает День Неизвестного Солдата - одну из самых пронзительных и значимых памятных дат в календаре Воинской Славы. На территории, где сегодня расположен Парк Победы, ещё в XVI веке находилась деревня Савёлки. В годы Великой Отечественной войны здесь свою службу, защищая столицу, несли бойцы 354-й стрелковой дивизии под командованием Алексеева Дмитрия Федоровича. В одной из деревенских изб в начале декабря 1941 года располагался штаб дивизии, а в 1987 году, чтобы сохранить память о военных событиях нашего города, ветераны установили валун с памятной табличкой на месте штаба. Накануне праздника волонтеры школы вместе с 7 кадетским классом приняли участие в патронатной акции. Кадеты под руководством организатора школьного музея Курбатовой Элины Викторовны, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Трусс Марины Васильевны и офицера-воспитателя Семененя Александра Владимировича очистили территорию памятника и подготовили его для посетителей, которые традиционно возлагают цветы в памятные даты и праздники. После завершения работ учащиеся посетили памятник маршалу Рокоссовскому, где смогли послушать интересный рассказ Элины Викторовны о защитных боях и контрнаступлении советских войск. Участники акции возложили цветы к памятникам и почтили память защитников Москвы минутой молчания.

04 декабря 2025 года. Посвящение в первоклассники. На торжественном мероприятии наши самые юные ученики приняли участие в зажигательной концертной программе и услышали добрые пожелания и напутственные слова от своих классных руководителей, представителей администрации и советников по воспитанию. Учащиеся пообещали хорошо учиться, соблюдать школьные правила, быть старательными, воспитанными, добрыми и отзывчивыми. Ярким аккордом концертной программы стала церемония посвящения наших первоклассников в Орлята России. С приветственной речью перед залом выступила главный специалист Движения Первых по Зеленоградскому округу Лянгасова Елизавета Сергеевна, которая поздравила ребят, пожелала им успехов в учёбе и пригласила участвовать в разнообразных активностях, конкурсах и мероприятиях Движения Первых. Юные Орлята получили из рук представителя Движения Первых и активистов школы свои заслуженные галстуки – символ единства и ответственности. Теперь они не просто ученики, а часть большой и дружной команды, готовые совершать добрые дела, учиться дружбе и взаимовыручке. С радостью присоединяемся к поздравлениям и желаем

нашим первоклассникам успехов в учёбе и творчестве, только хороших оценок, крепкой дружбы и интересных открытий!

05 декабря 2025 года. Фестиваль «РУБЕЖ». День воинской славы России - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, связанный с военной историей нашей страны и, конечно же, любимого города. В нашей школе, которая гордо носит имя генерала Дмитрия Фёдоровича Алексеева, большое внимание уделяется патриотическому воспитанию всех учащихся и воспитанников – это разнообразные внутришкольные мероприятия, экскурсии, уроки мужества и специальные тематические занятия школьного музея. Мы традиционно принимаем участие в различных патронажных акциях, конкурсах и фестивалях. Для ребят (в особенности, для наших кадет) – это отличная возможность найти новых друзей и единомышленников за пределами школы, почувствовать командный дух и здоровое соперничество, узнать что-то интересное и развить в себе новые навыки. Одним из таких ежегодных мероприятий традиционно в этом году стал военно-патриотический фестиваль «Рубеж», в котором кадеты нашей школы ежегодно принимают активное участие. Для конкурсной программы в этом году мы сформировали команду из состава воспитанников 8-го кадетского класса, которой предстояло пройти несколько соревновательных этапов: строевая подготовка, сборка-разборка автомата, снаряжение магазина, оказание первой медицинской помощи, соревнования по дартсу и стрельбе в электронном лазерном тире. Помимо соревновательной части в фойе Культурного центра «Зеленоград» ребята смогли ознакомиться с экспонатами выставки, которую традиционно организует для участников фестиваля поисковый отряд «Зеленоград - 41 км». В этом году она была посвящена предметам быта солдат времён Великой Отечественной войны.

06 декабря 2025 года. Разговоры о безопасности с дошколятами. Для важных бесед с ребятами о безопасности на дорогах города пришёл инспектор Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Воспитанники с большим уважением и вниманием слушали и отвечали на вопросы человека, ответственного за порядок на дорогах нашего города. Вместе с гостем ребята вспомнили правила поведения в городе, важные дорожные знаки и то, как должен вести себя пешеход на пешеходном переходе, во дворе дома и на проезжей части. Благодарим инспектора отдела ГИБДД, майора полиции Юлию Михайловну Серёгину за познавательную беседу с нашими воспитанниками. Уверены, подобные встречи оставляют у ребят не только яркие эмоции, но и важные для безопасности знания и навыки.

08 декабря 2025 года «Разговоры о важном» посвящены Дню Героев Отечества. Традиционно учебная неделя начинается с торжественной церемонии выноса флага Российской Федерации, гимна и познавательных бесед учителей с ребятами. 9 декабря в России отмечают памятную дату, которая является данью высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград. В преддверии праздника педагоги обсудили с ребятами такие понятия как: «герой», «героизм» и «подвиг»; вместе определили те человеческие качества, без которых подвиг невозможен; вспомнили героев, оставивших свой след в истории нашей страны; поговорили о том, кто является героями нашего времени.

09 декабря 2025 года. Кадеты нашей школы – участники патриотической акции «Красные гвоздики». «Красные гвоздики» – патриотическая акция городского образовательного проекта «Мой героический район», который реализуется при поддержке Департамента образования и науки города Москвы. Куратор проекта – депутат Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации Ирина Викторовна Белых. 8 кадетский класс вместе с ветеранами педагогического труда и руководителем школьного музея провели мемориально-патронатную акцию по уходу за памятными знаками 354-й Калининградской дивизии. Эти памятники являются продолжением нашего школьного музея - «Музеем под открытым небом». В порядок приведены территории командно-наблюдательного пункта 354-й стрелковой дивизии и памятного знака «Рубеж обороны 1199 стрелкового полка». Участники акции возложили цветы к памятным знакам и почтили минутой молчания память воинов дивизии, а руководитель музея Курбатова Элина Викторовна рассказала ребятам о событиях начала декабря 1941 года и о подвиге воинов дивизии, проявленном при защите столицы.

10 декабря 2025 года. В преддверии самого сказочного праздника школа организовала концерт-смотр «Новогоднее чудо» в актовом зале по адресу: Березовая аллея, д.8А. Были приглашены учащиеся, имеющие способности: обладание выдающимися вокальными данными; сочинение стихотворений, которые заставляют задуматься; игра на музыкальном инструменте лучше всех; показ красивых акробатических номеров; умение рассмешить любого или способность прекрасно танцевать. У ребят появилась возможность стать частью творческой команды школы и получить возможность проявить себя на сцене.

Разработано Положение Марафона. Это уникальный шанс раскрыть свои таланты, получить опыт публичных выступлений и просто отлично провести время.

10 декабря 2025 года. Интересные встречи с родителями. В гости к самым юным ученикам 1«Д» класса на «Урок безопасности» пришли специалисты пожарно-спасательного центра. Вместе с гостями учащиеся: освежили в памяти простые, но очень важные правила поведения во время пожара, получили подробный инструктаж по эвакуации, узнали, почему так важно не играть со спичками и другими опасными предметами, разобрали самые разные пожароопасные ситуации и поговорили про их последствия, расспросили гостей о том, как и в чём работают смелые и отважные спасатели.

Дети всегда с интересом участвуют в подобных встречах со специалистами. А когда в гости с познавательным рассказом приходит папа одноклассника, то беседа становится особенной и очень запоминается ребятами. Ученики в благодарность подарили гостям свои тематические рисунки.

11 декабря 2025 года. Посвящение в волонтеры. Учащиеся школьного актива отметили День Добровольца в гостях у волонтерского центра «Доброе место». Вместе со своими наставниками, педагогами и советниками по воспитанию ребята смогли поближе познакомиться с различными направлениями волонтерской деятельности в Москве и Зеленограде, начиная от помощи в организации мероприятий и заканчивая участием в крупных социальных проектах. Представители крупнейшего центра добровольчества в России «Мосволонтер» побеседовали с активистами о важности добровольчества, его влиянии на общество и особенностях организации волонтерства в столице. Ярким завершением встречи стала торжественная церемония «Посвящение в волонтеры», на которой ребята первыми в нашей школе получили знаки отличия волонтерского отряда с новым логотипом и пообещали следовать принципам и идеалам волонтерского движения, быть примером и образцом для подражания в отношении к людям, стать достойными членами команды, постоянно развиваться, приобретая новые знания и навыки на пути волонтерства.

13 декабря 2025 года. Марафон «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма». В школе состоялись интеллектуальные игры для ребят 7-х и 8-х классов в рамках марафона «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма». Участники I этапа марафона прошли отборочное тестирование и приняли участие в командном квизе, где им предстояло проявить свою эрудицию и навыки критического мышления, чтобы найти правильные ответы на актуальные вызовы современного общества. В ходе увлекательной игры, подготовленной Городским психолого-педагогическим центром, ребята обсудили с советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями актуальные вопросы, связанные с формированием толерантности и уважения к людям.

15 декабря 2025 года «Разговоры о важном» посвящены правам и обязанностям граждан России. На занятии с заголовком «Закон и справедливость», приуроченном к празднованию Дня Конституции России, педагоги с учащимися обсуждали важные вопросы, связанные с законотворческой деятельностью. Занятия получились серьёзные, чем обычно: говорили о том, как принимали главный закон страны, какие основные статьи документа должен знать каждый гражданин России, о правах и обязанностях граждан, недопустимости нарушения закона и общественных правилах. Педагоги обсудили с учащимися нормы поведения в обществе и школе и обратили внимание на наиболее частые проблемы школьников.

16 декабря 2025 года кадеты приняли участие в X Юбилейном Международном Благотворительном Кадетском Бале 2025 в Москве. Праздничное мероприятие было посвящено 80-летию Великой Победы, Году защитника Отечества и поддержке участников специальной военной операции. При поддержке администрации и дружной команды школы воспитанники кадетского класса Павел и Дарья смогли пройти все этапы строгого отбора, войти в число 1700 пар из 63 стран мира и в Гостином Дворе представить на мероприятии нашу школу и город. Ярким символом глобальной солидарности и взаимопонимания стало исполнение несколькими тысячами голосов юных кадет знаменитой композиции «Российский кадет». Со сцены для участников бала звучали напутственные слова от первых лиц государства и почётных гостей: ветеранов специальной военной операции, Героев Советского Союза и Героев России. Кадет ждал яркие выступления и, конечно же, традиционные танцы. Кадет Павел отметил, что благодарен администрации школы, педагогам, всем, кто помогал нам, готовил кадет к этому грандиозному празднику. Это было настоящее волшебство, которое охватило всех участников бала. МБКБ - стал для каждого участника настоящим новогодним подарком.

17 декабря 2025 года. Коллектив школы посетил Музейно-храмовый комплекс «Патриот». Наши ребята - частые гости военного музейного комплекса, расположенного в Подмосковье, где участников экскурсии всегда ожидают незабываемые впечатления и погружение в военную историю нашей страны. На этот раз, посетили музей педагоги и сотрудники школы. Коллектив школы смог увидеть экспозицию «1418 шагов к Победе», посвященную каждому дню Великой Отечественной войны, изучить уникальные экспонаты и реконструкции и пройти все шаги от мирного дня 22 июня 1941 года до победного парада 24 июня 1945 года. Важной частью экскурсии стало посещение Храма Вооруженных Сил России - грандиозного символа русской духовности и силы, объединившего элементы современной архитектуры и православной традиции, внутри которого царит атмосфера глубокого почитания памяти защитников Родины.

20 декабря 2025 года состоялось «посвящение» учащихся 7 класса в Математическую вертикаль. В нашей школе учащиеся 8-го и 9-го классов Математической вертикали вместе с учителями математики и классными руководителями ярко «приняли» в своё сообщество ребят из

7 класса. Весёлые выступления, математические загадки и викторины, танцы и задания на смекалку стали прекрасной возможностью для наших юных математиков узнать друг друга получше, проявить свои таланты, эрудицию и знания в интеллектуальных играх и отлично провести время в кругу друзей. «Передача эстафеты», ставшая доброй традицией, понравилась юным математикам, и они будут достойными членами дружной семьи физматовцев нашей школы.

22 декабря 2025 года. «Разговоры о важном» посвящены нравственным основам поступков и моральной ответственности. Педагоги посвятили разговоры теме: «Что говорит совесть?». Ребята в классах обсудили представления о хороших и плохих поступках, поговорили о нравственности, проявлении уважения в различных жизненных ситуациях, о роли личного выбора и об ответственности за свои поступки. Педагоги предложили ребятам вместе поразмышлять над понятиями «голос совести», «бессовестный человек», «чистая совесть» и «справедливость».

23 декабря 2025 года. Вне урока: экскурсия в детскую библиотеку. Перед зимними каникулами наш 4«Ж» класс отправился на увлекательную экскурсию в Центральную детскую библиотеку нашего города. Вместе со своим классным руководителем Ковырзиной Ириной Владимировной ученики смогли послушать рассказ заведующей библиотеки №251 о том, что из себя представляет современное библиотечное пространство, как в библиотеке устроена работа, как в неё попадают книги и насколько подобные площадки важны для всех любителей чтения. Ребята вспомнили писателей и поэтов, чьи дни рождения приходятся на декабрь, а после погрузились в мир книг, выбрав произведения по своим интересам для «Читательского часа» - времени, где царят уют, тишина, запах страниц и увлекательные сюжеты любимых книг. В завершении познавательной экскурсии ребята, кто ещё не был постоянным читателем библиотеки, захотели в неё записаться, что стало лучшей наградой для библиотекарей.

23 декабря 2025 года. Встреча учащихся 8-11 классов с учёным, кандидатом физико-математических наук, доцентом и выпускником нашей школы Иваном Владимировичем Пьяновым. Профориентационную встречу с ребятами 8-ых и 9-ых классов Иван Владимирович посвятил теме «Медицина, ИТ, биотехнологии, экология и профессии будущего», а наши старшеклассники стали участниками научно-популярной лекции «Экзоскелеты, VR и наноробототехника в медицине: как NBIC-конвергенция помогает людям в XXI веке». Учащихся и педагогов ждали интересные лекции о научных исследованиях, изобретениях, биотехнических системах и технологиях. По традиции ребята смогли вживую увидеть разработки учёных Института биомедицинских систем – био-гибридную систему поддержки кровообращения («искусственное сердце») и протезы кровеносных сосудов.

24 декабря 2025 года. Неделя заботы о животных. Волонтёры школьного отряда «Добрая воля» приняли участие в зоо-марафоне «Дай лапу, друг». Учащиеся всю неделю активно участвовали в различных мероприятиях: прослушали онлайн-лекции по экологии и защите животных, дали несколько зоо-уроков, сыграли в онлайн-квизе, вместе с советниками посетили приют для животных. Всей школой мы собрали больше, чем все остальные школы нашего города вместе.

25 декабря 2025 года. Торжественная церемония «Принятие кадетской клятвы».

Принятие «Торжественной клятвы кадета» является важным событием в жизни кадетских классов. Ведь принятие клятвы символизирует переход воспитанника на новый уровень

ответственности и зрелости. Каждый воспитанник становится кадетом не только по названию, но и по духу, принимая на себя обязательства перед страной, товарищами и, в первую очередь, перед самим собой. Перед новогодними праздниками в школе 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского наш 7-ой кадетский класс принял участие в торжественной церемонии «Принятие кадетской клятвы». С напутственными словами перед ребятами выступили старшие офицеры-воспитатели кадетских классов, ветераны боевых действий, представители общественных организаций и приглашённые гости.

26 декабря 2025 года. «Праздник к нам приходит добрый» - школьный конкурс. В последние несколько учебных дней уходящего года традиционно для наших учащихся выдались очень насыщенными праздничными событиями: украшались классы, организовывались праздничные огоньки, ребята потанцевали на дискотеке Первых, в дошкольных отделениях прошли традиционные новогодние утренники, а в спортивных залах - предновогодние спортивные состязания и турниры!

27 декабря 2025 года. Познавательные встречи с родителями. На важную беседу о правилах поведения к ребятам 3«И» класса пришла в гости сотрудник полиции на пенсии и мама одной из учениц класса Савельева Валентина Игоревна, которая много лет проработала в УВД нашего города, прошла путь от простого дознавателя до заместителя начальника ОМВД России по районам Матушкино и Савелки, награждена медалью «За отличие в службе» I, II и III степени, нагрудными знаками «За отличие в борьбе с преступностью», «Лучший дознаватель» и носит почётное звание «Ветеран труда». Валентина Игоревна подробно рассказала о своей профессии полицейского и обсудила с ребятами вопросы безопасности на улицах города, правила поведения в школе и дала действенные советы для решения различных конфликтных ситуаций со сверстниками в классе, школе и во дворе. У ребят было очень много вопросов, поэтому встреча практически сразу превратилась в душевную и познавательную беседу, которая никого не оставила равнодушным.

28 декабря 2025 года. Четвероклассники поздравили дошколят с наступающим Новым Годом. В преддверии всеми любимого праздника ученики 4«Д» класса вместе со своим классным руководителем Селезневой Галиной Дмитриевной пригласили воспитанников дошкольного отделения к себе в гости в корпус 419А. Ребята устроили для будущих школьников настоящий праздник: театрализованное представление и танцы, весёлые конкурсы и загадки, хороводы и поздравления от учеников, учителей и сказочных персонажей, весёлые игры и, конечно же, изюминка - познавательная экскурсия по красивому украшенному к новому году зданию школы от тех, кто знает его лучше всех.

29 декабря 2025 года. Заключительное в 2025 году занятие «Разговоры о важном» в нашей школе посвящено новогодним праздникам, зимним каникулам, традициям и добрым делам. В классах: говорили о семейных ценностях и связи поколений, делились праздничными традициями своих семей, обсуждали тему добра и милосердия, подвели личные итоги уходящего года и постарались сформулировать цели на будущий год.

30 декабря 2025 года. Новогодние праздники – время добра. В преддверии Нового года школьные активисты Движения Первых нашей школы вместе с волонтерами отряда «Добрая Воля» приняли участие в новогодних акциях Движения Первых. Учащиеся присоединились к красочной акции Движения Первых «Новогодние окна», украсив во всех зданиях школы окна красивыми рисунками, аппликациями и гирляндами, чтобы подарить немного праздничного

настроения не только ученикам и педагогам, но и случайным прохожим. Самых маленьких детишек, кто только собирается стать воспитанником нашего дошкольного отделения, активисты поздравили с наступающими праздниками весёлыми хороводами, стихами, теплыми напутственными словами и добрыми пожеланиями. Не забыл наш актив и про ежегодную (ставшую уже традиционной) всероссийскую акцию «Российский детский Дед Мороз»: ребята поздравили с праздником представителей социально значимых профессий, которые продолжают трудиться в период всех новогодних и рождественских дней.

## **Социализация обучающихся**

### *Данные о достижениях и проблемах (правонарушения, поведенческие риски)*

#### *Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности*

| <b>Индикатор</b>                                                                                                                                                       | <b>Измерение</b> | <b>Оптимальный показатель</b> | <b>Контрольная точка</b>                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| Доля обучающихся – участников федеральных и городских проектов/объединений дополнительного образования от общего числа детей, состоящих на ВШУ                         | %                | >90%                          | <b>61%</b><br><i>(на 01.06.2025г)</i>             |
| Доля обучающихся – участников федеральных и городских проектов/объединений дополнительного образования от общего числа детей, отмеченных в АИС КП, не состоящих на ВШУ | %                | >90%                          | <i>Показатель<br/>2025-2026<br/>учебного года</i> |

В 2025 году показатели вовлечения в проекты детей, состоящих на ВШУ, ниже оптимального связаны с объективными причинами, затрудняющими взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями), а также индивидуально-личностными особенностями детей с проблемами в здоровье.

Так как эти дети требуют особого подхода, их регистрация возможна только с помощью классных руководителей, а зачастую и родителей. Среди состоящих на ВШУ есть дети, не посещающие школу (обучаются на дому в связи с расстройствами поведения), есть отрицающие факт использования современных смартфонов/компьютеров, отсутствие электронной почты, что делает процесс регистрации невозможным. Только в тесном взаимодействии социальных педагогов, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей и родителей можно вести кропотливую работу с такими детьми.

В 2025 году по состоянию на 01.06.2025г. недостижение показателя вовлечения в проекты детей, состоящих на ВШУ, обусловлено объективными причинами, затрудняющими взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями), а также индивидуально-личностными особенностями детей с проблемами в здоровье.

Так как эти дети требуют особого подхода, их регистрация возможна только с помощью классных руководителей, а зачастую и родителей. Среди состоящих на ВШУ есть дети, не посещающие школу (обучаются на дому в связи с расстройствами поведения), есть отрицающие факт использования современных смартфонов/компьютеров, отсутствие электронной почты, что делает процесс регистрации невозможным. Только в тесном взаимодействии социальных педагогов, советников директора по воспитанию, классных руководителей и родителей можно вести кропотливую работу с такими детьми.

По итогам внутреннего мониторинга школы доля обучающихся, участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, состоящих на ВШУ, составила 27 обучающихся из 38 - 71% (результат внешнего мониторинга составляет - 61%).

#### **Из 38 обучающихся, состоящих на ВШУ:**

- **27 обучающихся** зарегистрированы в первичном отделении Движения первых, являются участниками ШСК «Юные Зеленоградцы», ВПК «Музейное сообщество «Память», «Большая перемена»;

- **11 обучающихся** не зарегистрированы по уважительной причине.

К 01.09.2025г. разработан алгоритм взаимодействия специалистов, учащихся, родителей, издан локальный акт для структурирования работы в отношении учащихся, состоящих на ВШУ. На заседаниях Совета профилактики родителям (законным представителям) предлагается возможность выбора объединения дополнительного образования или федерального проекта для организации внеурочных занятий ребенку, чтобы помочь ему справиться с трудностями и найти позитивные увлечения или сменить круг общения. Социальным педагогам совместно с классным руководителем поручено ежемесячно отслеживать участие обучающихся, состоящих на ВШУ, в дополнительном образовании с целью подбора оптимального воспитательного проекта в соответствии с их интересами и увлечениями.

По итогам внутреннего мониторинга школы по состоянию на 20.12.2025г. доля обучающихся, участников федеральных и городских проектов от общего числа детей, состоящих на ВШУ, составила 37 обучающихся из 41 – 90%

#### **Из 41 обучающихся, состоящих на ВШУ:**

- **37 обучающихся** зарегистрированы в первичном отделении Движения первых, являются участниками ШСК «Юные Зеленоградцы», ВПК «Музейное сообщество «Память», «Большая перемена»;

- **4 обучающихся** не зарегистрированы по уважительной причине.

В 2025 году школа продолжает выполнять приоритетную задачу по усилению профилактической работы с учащимися, повышению их правовой грамотности в вопросах правонарушений, а также повышению воспитательной активности родителей, их правовой ответственности за уклонение от обучения и воспитания несовершеннолетних детей. Ведется целенаправленная работа по формированию правовой компетенции обучающихся и профилактике негативных и противоправных нарушений.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

С этой целью в школе разработана программа музейно-экскурсионной, туристско-краеведческой и культурно-просветительской работы. Учащиеся посещают школьный музей, музеи столицы, знакомятся с историей развития русской и мировой культуры.

С сентября по ноябрь 2025 года в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в 7-11-х классах проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Всего приняло участие – 1095чел. (94% от контингента)

Формирование отношения к здоровому образу жизни проводится совместно с социально-психологическими мероприятиями. Ведется совместная межведомственная работа с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД по районам Матушкино и Савелки, Силино и Старое Крюково, «Мой семейный Центр «Зеленоград». А также проводятся встречи с подростковым врачом, медицинским психологом из Наркологического диспансера № 10, сотрудниками КДН и ЗП, Прокуратуры, ОДН ОМВД, инспекторами ДПС ГИБДД УВД, МЧС.

В школе создана нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявляются учащиеся с асоциальным поведением, педагогами-психологами, социальным педагогом ведётся регулярная работа с учащимися и их родителями по коррекции поведения, работает Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений, администрация тесно сотрудничает с учреждения системы профилактики округа. За 2025 год проведено 38 заседания Совета профилактики (СП), из них плановых-10, внеплановых-28.

Организована работа по воспитанию толерантной, поликультурной личности. Система воспитательной работы включает направление: «Здоровье» - поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

На протяжении многих лет с целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди обучающихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений проводятся профилактические недели, рекомендованные Городским психолого-педагогическим центром. Информация о Профилактических неделях размещена на сайте школы в разделе «Образовательные программы» [https://sch1353zg.mskobr.ru/info\\_edu/education#/](https://sch1353zg.mskobr.ru/info_edu/education#/).

Недели профилактики в 2025 году были организованы в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, родительской общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми. позволяют разнообразить формы и методы профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение правонарушений. В план проведения профилактических мероприятий включаются такие формы работы, как тренинги, классные часы, открытые правовые лектории, профилактические беседы, акции, флэш-мобы.

Большое значение в школе уделяется организации безопасных перемен: настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино», «Минуточку!» «Активити» и «Мемо», малоподвижные игры «Пантомима», «Ручеек» и «Путаница». В старших классах обучающиеся среди членов актива школы проводят флешмоб «Физкультминутка», «Танцевальная перемена». Все мероприятия направлены на профилактику негативных проявлений среди подростков. Принимая участие в разнообразных активностях, ребята вовлекаются в интересную деятельность, снижается риск асоциального поведения и нарушения школьных правил.

В рамках межведомственного взаимодействия в старших классах прошли лекционное мероприятие по разъяснению законодательства и правовому просвещению обучающейся молодежи по теме: «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков». В мероприятии приняли участие представители Москвы и ведущие специалисты комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Матушкино города Москвы, председатель совета общественного пункта охраны порядка. В своих выступлениях гости мероприятия рассказали ребятам об ответственности за совершение правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и алкогольной продукции. Ознакомили подростков с Уголовным кодексом РФ и с Кодексом РФ «Об административных правонарушениях».

В 2025 году инспектор ОДН ОМВД России по районам Матушкино и Савёлки провел рейд с обучающимися 5 по 11 классов, с целью проверки соблюдения Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Профилактические беседы на тему ответственности за правонарушения играют ключевую роль в формировании правовой культуры. Такие мероприятия в нашей школе направлены на повышение осведомленности ребят о юридических аспектах общественной жизни, понимание последствий противоправных действий и развитие навыков критического мышления.

25.02.2025г. Помощник прокурора ЗелАО, старший инспектор направления по пропаганде отдела ГИБДД УВД по ЗелАО ГУ МВД России по г Москве, специалист КДНиЗП Матушкино, представитель Молодежной палаты района Матушкино г. Москвы - проведено мероприятие согласно межведомственному плану «Разъяснение административного законодательства за нарушение правил дорожного движения, профилактика дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков».

03.03.2025г. Профилактическая лекция в рамках темы «Дистанционное мошенничество и вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений», с участием ОУП ОУУПи ПДН ОМВД России.

11.03.2025г. Специалисты «ГБУЗ наркологии ДЗМ», в рамках межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, провели консультационную беседу с учащимися на тему: «Профилактика химических зависимостей. Как сказать нет!»

19.05.2025г. Занятие по развитию экологического мышления и креатива в МСЦ «Зеленоград. Мероприятие направлено сформировать понимание взаимосвязи человека и природы, причинно-следственных связей, важности устойчивого развития и личной

ответственности. Стимулировать нестандартное мышление, воображение, способность генерировать оригинальные идеи для решения экологических проблем.

24.09.2025г. Беседа для обучающихся 7-8 классов. Учащиеся узнали о самых частых правонарушениях, которые совершаются в школе и за её пределами, об ответственности и последствиях этих правонарушений. Была затронута и тема курения в школе: обсудили запрет на курение электронных сигарет, вейпов и другой никотиносодержащей продукции. Особый интерес у ребят вызвало выступление медицинского психолога, которая рассказала о возможных последствиях при курении табака и употреблении алкоголя.

Лучший способ уберечь детей от необдуманных поступков – это разговор. Беседы открывают возможности для предотвращения потенциальных проблем, информируют ребят об опасностях различных явлений и об ответственности за правонарушения.

09.10.2025г. Лекция «Правила безопасности при управлении СИМ и питбайком», с участием Госавтоинспекции УВД по Зеленоградскому АО ГУ МВД России по г. Москве.

20.11.2025г. Беседа для обучающихся 3-4-х классов на тему ответственности за совершение правонарушений и преступлений против жизни и здоровья, представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Силино, а также инспекции Главного управления Федеральной службы исполнения наказания.

18.12.2025г. Представители ОДН ОМВД России по районам Матушкино и Савелки провели мероприятие по профилактики дистанционных мошенничеств и краж безналичных денежных средств, формированию у несовершеннолетних культуры безопасного использования компьютерных технологий. Расчетных банковских карт, социальных сетей.

В современном мире, где дети и подростки сталкиваются с множеством вызовов и стрессов, профилактические беседы становятся неотъемлемой частью их образования и развития. Подобные беседы помогают формировать у школьников важные жизненные навыки и знания, которые могут сыграть важную роль в их жизни.

Представители полиции МВД России по районам Силино и Старое Крюково делятся с учениками важной информацией о различных видах современного мошенничества и способах защиты от них. Ребятам разъясняют понятия «мошенничество», объясняют, как оно проявляется в современном мире и перечислили самые распространённые схемы обмана (телефонное мошенничество, интернет-аферы и финансовые пирамиды). Особое внимание уделяется вопросам безопасности в интернете. Обучающиеся узнают о том, как распознать подозрительные сообщения и ссылки, а также о важности защиты личной информации, какие меры предосторожности следует принимать при использовании социальных сетей и онлайн-сервисов.

С октября 2025 школа стала участником Ежегодного просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма», который был организован Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы».

Целью марафона является повышение цифровой и правовой грамотности обучающихся в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 6-8 классов.

Марафон проходит с 20 октября 2025 года по 30 апреля 2026 года и включает два этапа.

В рамках первого этапа обучающиеся приняли участие в классных часах, изучили предоставленный материал и прошли итоговое тестирование. По результатам тестирования были сформированы две команды из числа 6 и 7-8 классов.

На втором этапе марафона команда 6 «З» класса создала комикс на тему «Физическая безопасность. Правила поведения детей при обнаружении бесхозных предметов». А обучающиеся 8 «Е» класса в рамках данной темы представили театрализованную постановку.

По итогам Второго этапа просветительского марафона в категориях «Комикс» и «Проект с театральной постановкой» обучающиеся получили сертификаты участников.

В целях повышения качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, разработан «Порядок действий образовательной организации в случае выявления девиантного противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся». Данный Порядок утвержден Приказом № Пр-1040 от 27.10.2025 Департамента образования и науки города Москвы.

Порядок разработан в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы в целях осуществления образовательной организацией мер, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих девиантному противоправному поведению несовершеннолетних, а также в целях создания системы профилактических мер реагирования на ситуации, связанные с девиантным противоправным поведением несовершеннолетних, нарушением прав и законных интересов детей, ненадлежащим выполнением родителями и (или) иными законными представителями обязанностей по воспитанию ребенка.

Определены критерии девиантного противоправного поведения, за которыми следует установленные меры реагирования. Рассматривать и принимать решения по девиантному противоправному поведению будет Городская КДН. Все сигналы и действия школы будут заведены в городские информационные системы. Контроль выявления и действий образовательной организации будет осуществлять рабочая группа городской КДН.

## **Дополнительное образование**

### **Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности**

| Индикатор                                                                                                                   | Измерение | Оптимальный показатель | Контрольная точка<br>01.11.2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------------------------------|
| Сохранность контингента объединения дополнительного образования «Содружество школьных театров»                              | Да/Нет    | Да                     | Да                              |
| Сохранность контингента объединения дополнительного образования «Школьный/Студенческий спортивный клуб/Спортивный клуб ЦДО» | Да/Нет    | Да                     | Да                              |
| Сохранность контингента объединения дополнительного образования «Школьный/Студенческий/ЦДО туристический клуб»              | Да/Нет    | Да                     | Да                              |
| Сохранность контингента объединения дополнительного образования «Военно-патриотический клуб»                                | Да/Нет    | Да                     | Да                              |

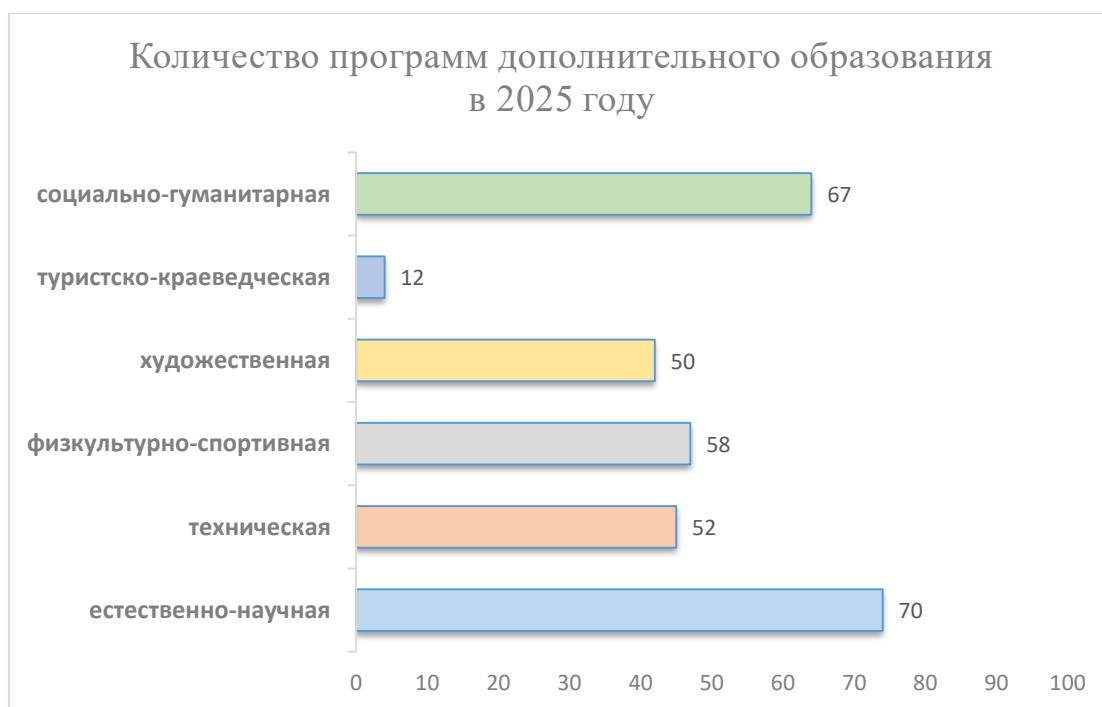
|                                                                         |                         |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|
| Охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет | %                       | >95%       | <b>99%</b> |
| Количество активных групп в проекте «Московское долголетие»             | <i>количество групп</i> | $\geq 5$   | <b>7</b>   |
| Количество каникулярных программ «полного дня»                          | <i>количество групп</i> | $\geq 1$   | <b>1</b>   |
| Активность театра                                                       | <i>Балл</i>             | $\geq 100$ | <b>100</b> |

Дополнительное образование в школе представлено в школе в виде бюджетного и внебюджетного дополнительного образования.

Дополнительное образование играет важную роль в развитии детей. Вот основные его преимущества:

1. **Расширение горизонтов.** Изучение новых предметов и областей знаний вне школьной программы.
2. **Развитие дополнительных навыков.** Например, в области искусства, музыки, спорта, робототехники.
3. **Поддержка учебы в школе.** Устранение пробелов в знаниях и улучшение успеваемости.
4. **Развитие самостоятельности и ответственности.** Обучение умению планировать время, следить за своими обязанностями.
5. **Стимулирование интереса к обучению.** Более интересный и увлекательный процесс, чем обычные школьные уроки.
6. **Подготовка к современным вызовам.** Развитие навыков цифровой грамотности, предпринимательства и критического мышления.
7. **Развитие социальных навыков.** Коммуникация, сотрудничество и уважение к другим.
8. **Поиск своего призвания.** Возможность попробовать разные области и увлечения.
9. **Подготовка к конкуренции.** Выделение среди других.
10. **Развитие самооценки.** Повышение уверенности в собственных силах.

В системе бюджетного дополнительного образования в ГБОУ Школа № 1353 в 2025 году работало 309 объединений шести направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной. По сравнению с предыдущим годом планомерно увеличился охват детей дополнительным образованием.



Большим спросом пользуются следующие объединения бюджетного дополнительного образования: «Учусь, творю, развиваюсь», «Всезнайка», «Волейбол», «Тэг-регби», «Начальная компьютерная грамотность», «Игра в актёра», «LEGO-конструирование», «Основы медиаграмотности», «Театральная студия «Страна Скомороших», «Математика легко и просто», «В мире биологии», «Русский с увлечением», «Бадминтон».

100% учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, вовлечены в объединения дополнительного образования. Наиболее востребованными направленностями являются - естественнонаучная, социально-педагогическая и художественная.

**Оказание платных услуг по дополнительному образованию.** ГБОУ Школа № 1353 оказывались платные образовательные услуги для учащихся нашей школы и других школ округа, а также для взрослого населения по 509 программам внебюджетного дополнительного образования. Эти курсы включали в себя такие направления как: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое и социально-гуманитарное. Было заключено более 6000 договоров, что обеспечило постоянный рост объёма оказываемых платных образовательных услуг и привлекаемых за их счет финансовых средств.

В 2025 году отмечается большой интерес к таким платным образовательным услугам, как «Сложные вопросы биологии», «Школа футбола», «Мастер-классы», «Загадочная математика», «Грамотей», «Умники и умницы», «Экскурсионная деятельность», группа социально-педагогического развития «Город друзей», а также платным услугам, открытым для воспитанников дошкольных отделений: «Импульс», «Пластилинография» «Говоруша», «Учимся играя», «Путешествие в мир учения», «Уроки доктора Айболита», «Мастерская Леопольда», творческие мастер-классы.

В рамках Федерального проекта «Театр в школе», который реализуется Департаментом культуры города Москвы и Департаментом образования и науки города Москвы в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, развития системы воспитания юных москвичей средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры, в нашей школе уже более 8 лет осуществляет свою

деятельность театральная студия для 5-11 классов «Страна Скоморошия» под руководством актёра театра и кино, артиста «Ведогонь-театра» Бавтрикова Александра Васильевича и педагога дополнительного образования Телегина Алексея Викторовича.



В 2025 году театр успешно продолжил свою работу в рамках Содружества школьных театров города Москвы (<https://theatre.shkolamoskva.ru>).



**МОСКОВСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**



В ноябре 2025 года была подана заявка на участие в ежегодном Московском фестивале-конкурсе «Живая сцена» в направлении «Школьная Мельпомена». Пройден заочный этап.

А также есть страницы нашего театра на канале RuTube (<https://rutube.ru/channel/30253329>), на школьном сайте (<https://sch1353zg.mskobr.ru/proekty/moskovskie-proekty/teatr-v-schcole>) и в социальных сетях: ВКонтakte (<https://vk.ru/stranaskomoroshiya>), MAX ([https://max.ru/join/A1wyg9cjdgmNWkmrr\\_wu89yAqbJ87oePDC2gA\\_NQ6k](https://max.ru/join/A1wyg9cjdgmNWkmrr_wu89yAqbJ87oePDC2gA_NQ6k)).



[MAX](#)



[ВКонтakte](#)



### RuTube

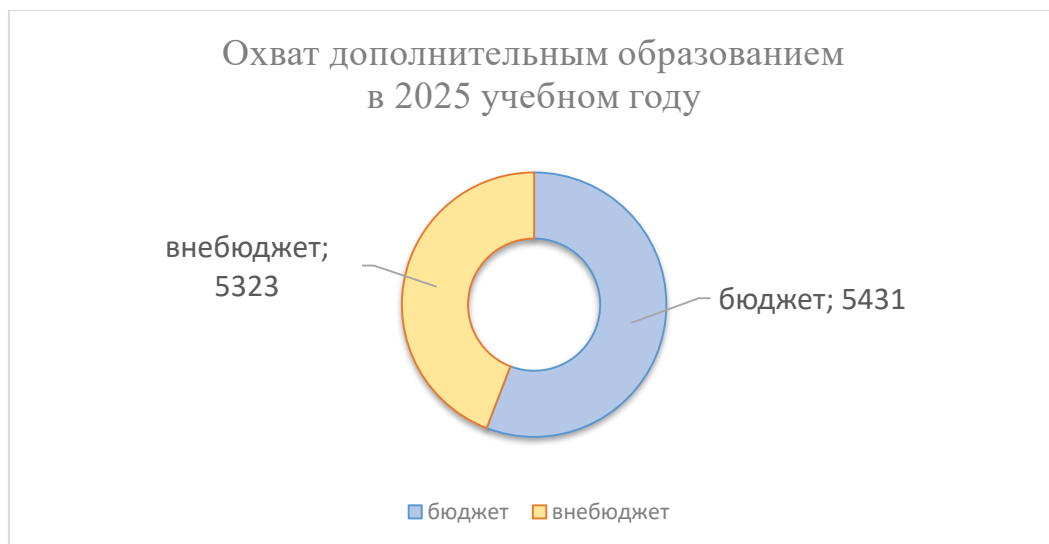


### Страница на сайте Школы

Основная масса кружков и секций являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Большинство учащихся школы и воспитанников дошкольных групп охвачены дополнительным образованием. В школе созданы оптимальные условия для занятости детей во второй половине дня.



С учетом запроса воспитанников, обучающихся и их родителей, перспективы развития дополнительного образования, следующие:

- развитие технического творчества (техническое моделирование, робототехника и др.);
- организация и развитие новых естественнонаучных кружков;

- расширение спектра объединений дополнительного образования и дальнейшего развития профориентационной работы за счет привлечение к сотрудничеству представителей предприятий города, преподавателей учреждений высшего и среднего профессионального образования;
- продолжение практики развития мастер-классов и экскурсионных программ.

### ***Московское долголетие***

Наша школа активно участвует в проекте мэрии города Москвы «Московское долголетие».



Наши высококвалифицированные педагоги оказывают услуги для москвичей старшего возраста по направлениям:

- дартс
- английский язык для начинающих
- аэробика
- осваиваем мобильные устройства
- суставная гимнастика
- лечебная физкультура
- рукоделие и творчество

Мы планируем и в дальнейшем развивать данный проект, расширяя спектр образовательных услуг для граждан пенсионного возраста в 2026 учебном году. В планах добиться результата, чтобы в каждом корпусе школы функционировало не менее 2-х направления занятий.

### ***«Музеи детям»***

Проект Мэра Москвы, в рамках которого с 1 сентября 2017 года московские школьники и учащиеся колледжей могут посещать музеи и выставочные залы Москвы совершенно бесплатно. Для прохода учащимся потребуется только карта «Москвёнок» или Карта москвича.



Данный проект направлен на комплексное развитие системы образования и формирование у школьной аудитории культуры посещения музеев. Сегодня в нем принимают участие более 100 площадок музеев и выставочных залов, перечень которых каждый год пополняется.

В 2025 учебном году наша школа продолжила активное участие в данном проекте, благодаря которому обучающиеся и педагоги смогли посетить музеи, выставки, усадьбы. Было совершено более 100 таких экскурсионных выездов.

### ***Федеральный проект «Билет в будущее»***

С сентября по декабрь 2025 года реализовывался федеральный профориентационный проект «Билет в будущее». Важно отметить, что с 2025 года проект «Билет в будущее» реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» и получил новое наименование - Единая модель профориентации «Билет в будущее». Основная цель - подготовка обучающихся 6-11-х классов к осознанному профессиональному самоопределению. Педагоги-навигаторы выполняют ряд ключевых функций, связанных с поддержкой учащихся 6-11 классов в процессе профессионального самоопределения и формирования индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. Их деятельность направлена на помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии, учитывая их интересы, способности и требования рынка труда.

«Билет в будущее» - это федеральный проект ранней профессиональной ориентации, который помогает подросткам решить сложную задачу выбора будущей профессии и карьерного пути.

К проектам по профориентации школьников так же привлекаются родители. Они совместно с педагогами-навигаторами сопровождают детей на этапе выбора профессиональной траектории, помогают в процессе самоопределения и поддерживают в принятии решений.

Цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов образовательной организации. Некоторые задачи проекта, которые способствуют достижению этой цели:

1. Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов;
2. Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации;
3. Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам (включая программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по разным нозологиям);

4. Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению;
5. Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системы профессионального образования, включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики РФ;
6. Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории с учётом уровня осознанности, интересов, способностей и доступных возможностей;
7. Формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
8. Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов);
9. Повышение активности, ответственности и грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

В 2025 году участие в федеральном проекте «Билет в будущее» приняли 496 учеников 6-11 классов нашей школы, что составляет +98% по сравнению с 2024 годом и 36 педагогов-навигаторов, что составляет +92% по сравнению с 2024 годом. Данные показатели свидетельствуют о высокой вовлеченности обучающихся и их наставников в раннюю профориентацию школьников.

### ***Городской проект «Мастерство начинается здесь»***

«Мастерство начинается здесь» – это масштабный городской проект, направленный на учащихся 9 классов. Его цель - познакомить старшеклассников с миром востребованных профессий будущего, современными колледжами и рынком труда столицы, повысить престиж среднего профессионального образования.

Проект отвечает потребностям работодателей города и призван обеспечить кадрами ключевые отрасли экономики. Включает в себя целенаправленные мотивационные и профориентационные мероприятия для подростков и родителей.

В рамках проекта школьники смогут пройти бесплатное профориентационное тестирование для поступления в колледж на перспективные специальности. На основе диагностики эксперты определяют склонности и способности подростка к работе в различных отраслях экономики, а также шкалу его интересов. Дадут практические рекомендации по наиболее подходящему направлению обучения. Обучающиеся, прошедшие профессиональное тестирование, имеют возможность посетить профессиональные пробы в ведущих колледжах Москвы и экскурсии к работодателям для максимального погружения в профессиональную деятельность.

#### **Цели проекта:**

1. Познакомить старшеклассников с миром востребованных профессий будущего, современными колледжами и рынком труда столицы;
2. Повысить престиж среднего профессионального образования;
3. Помочь школьникам выбрать и освоить востребованную городом специальность, стать самостоятельными, успешно трудоустроиться и начать зарабатывать;
4. Обеспечить кадрами ключевые отрасли экономики в соответствии с потребностями работодателей.

#### Задачи проекта:

1. Провести мотивационные и профориентационные мероприятия для подростков и родителей;
2. Организовать бесплатное профориентационное тестирование для определения склонностей и способностей подростка к работе в различных отраслях экономики, а также шкалы его интересов;
3. Дать практические рекомендации по наиболее подходящему направлению обучения;
4. Организовать профессиональные пробы — практические занятия, моделирующие реальные рабочие процессы, чтобы школьники могли ощутить себя специалистами в выбранной сфере и снизить риск ошибочного выбора профессии;
5. Провести экскурсии в учебные заведения среднего специального образования и к партнерам-работодателям столицы.

В 2025 году участие в городском проекте «Мастерство начинается здесь» приняли 235 учеников, что составляет примерно 81% от общего контингента обучающихся 9-х классов нашей школы. Данные показатели свидетельствуют о высокой заинтересованности учащихся в возможности знакомства с востребованными профессиями, современными колледжами и рынком труда столицы и осознанном подходе к построению своего профессионального пути.

### **Развитие волонтерской деятельности в школе**

#### *Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности*

| <b>Индикатор</b>                                                                                                            | <b>Измерение</b>              | <b>Оптимальный показатель</b> | <b>Контрольная точка<br/>01.06.2025</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности                                                          | <i>Да/Нет</i>                 | <i>Да</i>                     | <i>Да</i>                               |
| Результаты участия в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности                                               | <i>ТОП-30</i>                 | <i>Да</i>                     | <i>Да</i>                               |
| Количество проектов волонтерского движения ГБОУ ДПО МЦВП, в которых обучающиеся образовательной организации приняли участие | <i>Количество мероприятий</i> | <i>&gt;/= 10</i>              | <i>31.12.2025г.<br/>8</i>               |

Одной из самых актуальных проблем в мире является воспитание будущего достойного гражданина своей страны. Данная проблема охватывает всех людей, связанных с воспитанием подрастающего поколения, без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. В первую очередь эта проблема касается подрастающего поколения. Поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи натолкнул нас на идею создания волонтерского отряда «Добрая Воля» в школе.

В 2025 году ученица Диана П., активистка школьного отряда волонтеров «Добрая воля» из 519 участников московских школ стала **финалисткой** городского конкурса, вошла **в ТОП-5 на лучшую организацию волонтерской деятельности в номинации «Волонтер года»** и официально была посвящена в волонтеры Московского образования.

2025 учебный год. Суперфинал городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы». Наградой «Педагог года: выбор детского жюри» удостоен суперфиналист конкурса, учитель английского языка Орлова Ю.М. Лучшие московские активисты Движения Первых, среди которых была и ученица нашей школы, член Управляющего совета Диана П., активная участница волонтерского движения, оценивали выступление супер-финалистов во всех номинациях и выбрали одного педагога, которого посчитали самым ярким и достойным представителем педагогической профессии.

Разнообразие волонтерских программ предлагают Московский центр воспитательных практик, ресурсный центр «Мосволонтер», молодежный центр «Волонтеры Зеленограда» и крупнейшая платформа для добрых дел DOBRO.RU и сами ребята. В ряды волонтеров нашего школьного отряда могут вступать обучающиеся 5-11 классов. А в социальных акциях взаимопомощи в нашей школе активно принимают участие учителя, учащиеся с 1 по 11 классы и их родители. Таким образом, волонтерская деятельность пронизывает всю детско-взрослую образовательную общность и является основой патриотического воспитания молодежи.

В основу нашего волонтерского движения положен принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Личность формируется в деятельности, и именно характер социально значимой деятельности в подростковом возрасте определяет мировоззрение подростка, его отношение к себе и другим людям, к своей стране в целом.

Добровольчество формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Добровольческая деятельность влияет на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Можно выделить следующие направления волонтерской работы в нашей школе:

- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- культурное волонтерство;
- спортивное волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- событийное волонтерство

В 2025 году школа заключила договор о сотрудничестве с ресурсным центром «Мосволонтер», территориальное отделение которого находится в Зеленограде, (в корпусе 145) и с ГПБУ Государственным природоохранным экоцентром «Дом Лани», Никольский пр-д, 2.

Волонтеры из числа учеников школы приняли участие в самом добром конкурсе Москвы, в конкурсе «Доброе Сердце Столицы», которые проводилось при поддержке общественных связей и молодежной политики города Москвы. Для ребят этот проект дал возможность рассказать о своих добрых поступках, встретиться с экспертами в области добровольчества, а также обменяться опытом с другими волонтерами.

Волонтеры проявили активность в ежегодных социально значимых всероссийских, городских, школьных акциях: «День чистоты», «Доброе тепло», «Человек собаке друг»,

«Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Рядом с нами ветеран», «Окна Победы», «Я среди друзей», «Бумажный бум», «Новогодний марафон добрых дел», «Накорми птицу», «Коробка храбрости», «Благотворительная ярмарка», «Добрая масленица», «Добрые крышечки», «Лапа помощи» и т.д.

Волонтеры посетили Фонд помощи бездомным животным «Ника» (Зеленоград), приняли участие в благотворительном всероссийском проекте «Добрая Елка» и сборе новогодних подарков «Москва помогает», участвовали в сборе гуманитарной помощи участникам СВО и писали письма солдатам.

Совместно с Ресурсным центром «Мосволонтер» в 2025 году проведена серия познавательных встреч.

В течение года наши самые яркие волонтеры из старших классов побывали на занятиях «Разговоры о важном» и классных часах, где рассказали о своём опыте участия в волонтерском движении и о тех мероприятиях, в которых им уже удалось поучаствовать.

#### **Волонтерские мероприятия за 2025 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата проведения</b>  | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | 16.01.2025-30.01.2025г. | Наша школа совместно с окружным центром Мосволонтер проводила акцию «Добрые сладости» по поддержке подопечных Зеленоградского хосписа №6. Самые активные участники получили благодарственные письма (более 400 обучающихся 1-11 классов)                                                                                                                                            |
| 2.           | 01.02.2025-17.02.2025г. | Школьная акция «Добрые письма» для военнослужащих, находящихся в зоне СВО и проходящих лечение в военных госпиталях. Участники акции вкладывают в свои письма искренние пожелания, слова поддержки и рисунки, сделанные своими руками. Эта акция регулярно проводится в нашей школе, и присоединиться к этому доброму делу может любой желающий (более 100 обучающихся 6-9 классов) |
| 3.           | 01.02.2025-21.02.2025г. | Акция совместно с окружным центром Мосволонтер по сбору подарков и открыток для военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, приуроченная ко Дню защитника отечества.                                                                                                                                                                                        |
| 4.           | 16.02.2025г.            | Участие активистов школьного волонтерского отряда «Добрая Воля» в математическом празднике для 6-х и 7-х классов на базе школьного здания 8А, сопровождение групп по занимательным станциям-занятиям, помощь в организации спортивных и настольных игр (20 обучающихся 7-11 классов)                                                                                                |
| 5.           | 17.02.2025-24.02.2025г. | Участие волонтеров из школьного отряда «Добрая Воля» в проведении школьной зимней образовательной смены «Гонка героев» (15 обучающихся 7-9 классов)                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.           | Март 2025г.             | Никита Александровский - выпускник нашей школы, который в прошлом году активно помогал организаторам фестиваля в логистике, встречая и провожая российских добровольцев и иностранных участников фестиваля в Сочи, получил памятную медаль от Президента России                                                                                                                     |
| 7.           | 25.03.2025г.            | Участники школьного волонтерского отряда провели для ребят дошкольного отделения увлекательное занятие, посвящённое волонтерству (6 обучающихся 7-9 классов)                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | 07.04.2025-<br>11.04.2025г. | Участие волонтеров из школьного отряда «Добрая Воля» в проведении весеннего познавательного марафона «Будь Первым» (15 обучающихся 7-10 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | 22.04.2025-<br>24.04.2025г. | Участие в традиционной школьной экологической акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!» (Дошкольные отделения, обучающие 1-11 классов).<br>В каждом корпусе определены тройки лидеров, а в общем зачёте больше других собрали:<br>□ 1 место - корпус 419А (1568,7 кг.),<br>□ 2 место - корпус 448А (1409,3 кг.),<br>□ 3 место - корпус 425А (1390 кг.).<br>Классы-лидеры в этом году:<br>□ 1 место - 2«Г» - 608 кг.,<br>□ 2 место - 3«З» класс - 404,5 кг.,<br>□ 3 место - 3«Ж» класс - 363,8кг.                                                                                                                                                                                              |
| 10. | 21, 28.04.2025г.            | В нашей школе прошёл традиционный городской субботник. (Дошкольные отделения, 1- 11 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11. | Апрель – май<br>2025г.      | Участие в экологической акции «Нужные крышечки» (Дошкольные отделения, обучающие 1-11 классов).<br>Школа получила Благодарственное письмо за победу в конкурсе по сбору вторичного сырья «Экология за нами» в номинации «пластиковые крышечки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | 13.05.2025г.                | Участие актива школьного волонтерского отряда в городском молодежном Форуме «Москва – территория добрых дел» (пленарное заседание, дискуссионная программа, лекции спикеров, секции, обмен практиками организаторов волонтерских отрядов), итоговое мероприятие волонтерского движения системы московского образования 2024-2025 учебного года (7 обучающихся 7-11 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 13. | 21.05.2025г.                | В зеленоградском волонтерском центре прошел «Добрый урок», участниками которого стали ребята из нашей школы. Они смогли узнать о различных направлениях волонтерской деятельности в Москве и Зеленограде, начиная от помощи в организации мероприятий и заканчивая участием в крупных социальных проектах. Участникам подробно рассказали о том, как организовано современное волонтерство, какие задачи стоят перед добровольцами и побеседовали о важности добровольчества и его влиянии на общество.<br>Ребятам напомнили о простых, но действенных и важных экологических привычках, которые легко внедрить в свою жизнь и которые способны уменьшить пагубное влияние человека на окружающий мир. |
| 14. | 26.05.2025-<br>30.05.2025г. | Привлечение волонтеров и координация их деятельности. Отбор и инструктаж волонтеров. Обучение и распределения функционала волонтеров для помощи в работе летней образовательной смены «Фестиваль «Учение с увлечением». (50 обучающихся 7-10 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15. | 02.06.2025-<br>27.06.2025г. | Участие волонтеров из школьного отряда «Добрая Воля» в проведении летней образовательной смены «Фестиваль «Учение с увлечением» (25 обучающихся 7-10 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16. | Сентябрь 2025г.             | Открытие волонтерского канала «Добрая Воля» в социальных сетях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                         |                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Сентябрь 2025г.         | Участие активных волонтеров в проекте «Время добра»                                                                                                                              |
| 18. | Сентябрь 2025г.         | Участие волонтеров в акции по сбору гуманитарной помощи жителям новых территорий РФ и участников СВО.                                                                            |
| 19. | Сентябрь 2025г.         | Участие активных волонтеров в форуме школьного туризма (функция - навигация ).                                                                                                   |
| 20. | 30 сентября 2025г.      | Участие волонтеров в городском Мастер-классе по созданию открыток в технике скрапбукинг.                                                                                         |
| 21. | Сентябрь 2025г.         | Волонтеры написали письма-поддержки для участников СВО, которые были переданы бойцам.                                                                                            |
| 22. | 04 октября 2025г.       | Участие в городском благотворительном мероприятии «Гав гав забег» по итогам которого было собрано более 50кг корма и всего пробежали 294 круга.                                  |
| 23. | 01 октября 2025г.       | Участники волонтерского отряда «Добрая Воля» создали открытки и поделки с теплыми словами благодарности ко Дню ДОБРА и УВАЖЕНИЯ для бабушек и дедушек.                           |
| 24. | 05 октября 2025г.       | Волонтеры записали теплые видео-поздравления для своих любимых учителей и выложили в школьные социальные сети.                                                                   |
| 25. | 03.10.2025-15.10.2025г. | Волонтеры организовали акцию «Дай лапу» по сбору корма для кошек и собак, по итогам которой было собрано более 500кг корма.                                                      |
| 26. | 19 октября 2025г.       | Несколько активных волонтеров смогли поучаствовать в акции «Папа в топе».                                                                                                        |
| 27. | 13.10.2025-24.10.2025г. | Волонтеры и все желающие приняли участие в акции «Пишу тебе, герой». Все письма были переданы в распределительный центр МЦВП.                                                    |
| 28. | 20.10.2025-31.10.2025г. | Волонтеры и ребята начальной школы приняли участие в акции «Лесные гостинцы». В самых активных классах представители из Дома Лани провели интересные уроки в знак благодарности. |
| 29. | Октябрь 2025г.          | Участники отряда «Добра Воля» приняли участие в серии уроков по первой помощи.                                                                                                   |
| 30. | Октябрь 2025г.          | Командное участие волонтерского отряда «Добрая Воля» в пятидневном эко-марафоне « С Добром к планете»                                                                            |
| 31. | 20.10.2025-23.10.2025г. | Организация волонтерами отряда сбора макулатуры и крышечек                                                                                                                       |
| 32. | 22 октября 2025г.       | Волонтеры провели несколько эко-уроков в начальной школе.                                                                                                                        |
| 33. | 23 октября 2025г.       | Участие команды волонтеров в волонтерском Квизе в рамках пятидневного эко-марафона « С Добром к планете».                                                                        |
| 34. | 24 октября 2025г.       | Создание и публикация эко-клипа в рамках пятидневного эко-марафона « С Добром к планете».                                                                                        |
| 35. | Октябрь 2025г.          | Участие волонтеров в долгожданной осенней смене Каникулы с пользой «Гонка героев», которая проходила с 27 по 31 октября.                                                         |
| 36. | Ноябрь 2025г.           | Участие волонтеров в просветительской акции «Большой этнографический диктант».                                                                                                   |
| 37. | 17.11.2025-21.11.2025г. | Участие в акции «Угощения для Героя» в поддержку бойцов СВО, которые проходят лечение в Солнечногорском госпитале.                                                               |
| 38. | 30 ноября 2025г.        | Подготовка и участие в акции «Доброе дело с мамой». Создание открыток и видео ролика, который опубликовали в социальных сетях.                                                   |
| 39. | Декабрь 2025г.          | Участники отряда «Добра Воля» приняли участие в мастер-классе по первой помощи. Научились основам первой до медицинской помощи.                                                  |

|     |                             |                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | 15.12.2025-17.12.2025г.     | Активные волонтеры прослушали лекции, а затем сами провели зоо-уроки                                                                                                                        |
| 41. | 24 декабря 2025г.           | Активные волонтеры посетили приют «Ника, привезди вкусняшки для животных, помыли стеклянные вольеры для кошек и погуляли с собаками.                                                        |
| 42. | 27 декабря 2025г.           | Волонтеры приняли участие во всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» и поздравили представителей значимых профессий и тех кто будет продолжать трудиться в Новогодние праздники. |
| 43. | Декабрь 2025г. – май 2026г. | Участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности, в номинации «Лучший волонтерский отряд».                                                                                |

### **Развитие школьного самоуправления учащихся**

В школе активно работает Совет обучающихся (СО), в который входят ученики средней и старшей школы. СО позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы, активно включающихся во все городские, межрайонные и школьные мероприятия, конкурсы, конференции, квизы, квесты, олимпиады и др. Участники СО входят в состав Управляющего совета.

С 2022 года учащиеся из ученического актива систематизировали структуру ученического самоуправления, которая представлена составом лидеров из 5-11 классов по разным зданиям. Представители таких команд проявляют активную позицию в организации школьных мероприятий и безопасных перемен, а также стали инициаторами создания первичного отделения «Движение Первых» на базе нашей школы, которое активно реализует все направления Рабочей программы воспитания по развитию общероссийского общегосударственного движений детей и молодежи «Движение Первых».

Главным органом Ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, деятельность которого осуществлялась в соответствии с Положением и Уставом школы. Главная задача Совета — это решение вопросов и проблем, которые волнуют учеников школы.

Представители ученического актива школы постоянные участники смен Московского регионального отделения российского движения школьников в детском оздоровительном-образовательном центре «Команда», где они проявляют себя и приобретают интересный и полезный опыт.

Традиционно обучающиеся школы становятся победителями всероссийского конкурса «Большая Перемена».

В школе прошла общешкольная конференция ученического самоуправления и актива Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых», в которой участвовали все корпуса нашего комплекса. Впервые в одном зале активисты, учащиеся 5-11-х классов из разных зданий собрались вместе, чтобы поделиться своими идеями, инициативами, мечтами.

Дан старт мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества.

В июне 2025 года ученики из Совета обучающихся, активисты школы, волонтеры были незаменимыми помощниками начальника лагеря и воспитателей отрядов в летней образовательной смене «Фестиваль «Учение с увлечением». Каждый день смены был наполнен положительными

эмоциями и самыми разнообразными активностями: танцы, подвижные игры, мастер-классы, творческие мастерские, тематические уроки от педагогов-специалистов, экскурсии в школьный музей, спортивные соревнования, квесты и долгие разговоры в кругу друзей, волонтеров и вожатых в завершении каждого дня.

В течение 2025 года ученический отдел проводил акции, тематические перемены и квизы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - за безопасность дорожного движения!» «Безопасность в школе» и по профилактике корректного общения друг с другом «Спасибо».

Традиционно самые творческие и креативные ребята организовывали и провели яркие, запоминающиеся, активные и музыкальные перемены ко Дню матери, Дню толерантности и Новому Году, участвовали в Профилактических неделях.

В школе успешно реализуются федеральные проекты воспитания – поднятие Государственного флага Российской Федерации и занятия «Разговоры о важном».

В 2025 году проведены открытые мероприятия, выставки и интерактивные игры, а также проектная деятельность, которые помогают выявить новых одаренных детей, повышать образовательный и эстетический уровень школьников, формировать у них духовные ценности и нравственно-эстетические, жизненные принципы, приобщать к историческому и литературно-художественному наследию.

### ***Значимые мероприятия 2025 года***

- Ярким завершением последней январской недели для актива нашей школы стало участие ребят в Открытии фестиваля «ЗелДвиж», которое состоялось во Дворце творчества. Активисты Движения Первых из всех школ города готовили Фестиваль для всего округа!

Всех участников ждали разнообразные активности, призванные не только развлечь ребят, но и поближе познакомить их с Движением. В завершении мероприятия традиционно был дан старт конкурсу Первичных отделений школ Зеленограда, который поможет выявить самое активное первичное отделение в нашем городе.

- Наши ребята стали победителями первого этапа просветительского марафона «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» во втором этапе, разработали и провели интеллектуальную игру, целью которой стало формирование уважительного отношения к людям и толерантного взаимодействия в коллективе.

- Обучающиеся нашей школы в этом году снова побывали в центре профориентации «Профессия Будущего» - интерактивной и уникальной площадке, которая объединяет учеников, школы, колледжи и работодателей.

- Традиционно в нашей школе Активисты и кадеты готовили Активные перемены. Ребята вместе с педагогами на активных переменах отмечали День защитника Отечества и Международный женский день - два важных события, которые объединяют нас и наполняют сердца теплом. С импровизированной сцены ведущие напомнили зрителям об истории этих праздников и их значении для жителей нашей страны, звучали поздравления, а ребята и педагоги выступали с творческими номерами и яркими флешмобами.

- Наша школа приняла участие в Съезде «Движения Первых». От Первичного отделения Движения Первых нашей школы в съезде приняла участие Диана - заместитель председателя

первичного отделения Движения первых и член Управляющего совета школы. Более 2000 участников из всех уголков страны встретились в Национальном центре «Россия», чтобы обсудить важнейшие инициативы Движения и наметить пути развития.

- Активисты Движения Первых нашей школы на выставке «ИНТЕГРАЦИЯ – 2025». В выставочном центре «Тимирязев Центр» - международной специализированной выставки инновационных технологий социальной адаптации и реабилитации людей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития.

Ребята из Совета Первых, в числе которых была и заместитель председателя первичного отделения Движения первых и член Управляющего совета нашей школы Диана, поддержали мероприятие и вышли на сцену вместе с коллективом «Ангелы Надежды», исполнившим гимн на русском жестовом языке, а также артистами Центра культурного и творческого развития «Эстрада Тинс».

- Большой гала-концерт, приуроченный к празднованию Великой Победы, состоялся 12 мая 2025 года в концертном зале МИЭТ, который организовали команда воспитания и Актив Школы. Юных зрителей и педагогов в просторном зале ждала насыщенная концертная программа, завершающая наш школьный фестиваль «Во славу Великой Победы!»: торжественный вынос флага Российской Федерации кадетской знамённой группой, совместное исполнение гимна и лучшие творческие номера, подготовленные школьными коллективами и сольными артистами. Церемонию посетила глава муниципального округа Матушкино, депутат Совета депутатов Дороничева Светлана Владимировна. Ярким аккордом концертной программы стала торжественная церемония посвящения в Орлята России активных ребят начальных классов и вручения им заслуженных значков.

- Активисты нашей школы посетили мастер-класс по оказанию первой помощи во Дворце творчества детей и молодежи, который провел инструктор «Движения Первых». Все участники мастер-класса получают сертификаты о прохождении обучения, что стало отличным дополнением к их знаниям и навыкам. Теперь можно готовиться к Всероссийскому чемпионату по оказанию первой помощи.

- Ученики нашей школы приняли участие в увлекательном туристическо-экологическом образовательном дне, где ведущий специалист Экоцентра «Дом лани» Татьяна Викторовна Калинина рассказала много интересных фактов из жизни Чарльза Дарвина, его научной деятельности и обсудила со слушателями важные вопросы охраны окружающей среды и бережного отношения к природе! Вторая часть образовательного дня ребят была посвящена путешествиям и туризму. В практической части занятия ребята выполнили задания «Школы Безопасности» и освоили важные навыки «флажной азбуки», бинтования, сами собрали палатку, наладили водную переправу из бревен и научились правильно использовать спасательный круг.

- 18 мая, во Дворце творчества имени А. П. Гайдара приняли участие в ежегодном Форуме Наставников регионального отделения Движения Первых! Форум объединил педагогов, советников, организаторов, активную молодёжь и родителей со всей Москвы.

- Традиционно в конце мая в нашей школе состоялась Церемония чествования победителей и призёров. Ребят, которые достойно представлявшие в этом учебном году нашу школу на различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях и на важных школьных мероприятиях.

- Наши активисты посетили Международный фестиваль Движения Первых. Ребята нашей школы побывали на главной площадке мероприятия - ВДНХ, где был развернут огромный фестивальный городок. Множество мастер-классов, творческие и интерактивные активности, образовательные и развлекательные программы и выступления известных артистов создали для ребят настоящий молодёжный праздник, который объединил детей, их семьи и наставников со всей России.

В течение осеннего и зимнего периода 2025 года Совет обучающихся школы №1353 провёл множество ярких и значимых мероприятий, направленных на развитие активной гражданской позиции, творческих способностей и командного духа среди учащихся.

Сентябрь 2025г.: старт учебного года и новые горизонты.

- 1 сентября школьный актив помог в подготовке торжественной линейки, посвящённой Дню знаний, которая объединила всю школьную семью.

- 13 сентября самые активные приняли участие в Слёте регионального «Движения Первых», где ребята посетили интересные образовательные площадки, приняли участие в квестах и мастер-классах, познакомились с новыми друзьями и получили мерч.

Октябрь 2025г.: месяц добрых дел и творчества.

- Школьный актив принял участие в акции «День уважения и добра»: активисты подготовили открытки и тёплые пожелания для пожилых людей.

- В октябре проходила школьная образовательная смена «Каникулы с пользой» - «Гонка героев» для 1-5-х классов, где волонтеры и вожатые помогали младшим школьникам, проводили игры и мастер-классы, сопровождали ребят по локациям.

- Ко Дню учителя ребята и советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями подготовили праздничный концерт «Талантливый учитель - талантливый ученик», организовали вручение бумажных журавликов с добрыми пожеланиями для педагогов.

- Во время акции «Носики Первых» учащиеся оформляли школу плакатами и рисунками, а также загрузили свои работы в личный кабинет «Движения Первых» и получили сертификаты участников.

- В День Самоуправления старшеклассники провели уроки совместно с педагогами.

- Организована совместная работа с волонтерами на городских мероприятиях, в том числе мемориально-патронатная акция у памятника Т-34.

- Учащиеся прошли мастер-классы по оказанию первой помощи и посетили лекции по правовой грамотности для 7-11-х классов.

Ноябрь 2025г.: знания, таланты и новые победы.

- В День матери актив учащихся участвовал в распространении открыток «Мамантинки» с теплыми пожеланиями мамам.

- 1-8 ноября ребята приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте.

- В ноябре прошел выезд актива школы в образовательный центр «Команда», где учащиеся прошли интенсивные программы для участников «Движения Первых».

- Учащийся 10Д класса Константин Ли стал участником записи выпуска «Общество безграничных возможностей» для федерального проекта «Разговоры о важном».

- Самые опытные активисты помогали в проведении Дня открытых дверей для первоклассников.

- Для ребят 9-х классов прошел увлекательный образовательный день в Центре «Профессии будущего», где учащиеся прошли тестирование, познакомились с направлениями и порядком поступления в московские колледжи, а также получили консультацию от специалистов и познакомились с современными профессиями.

- 21 ноября прошла школьная конференция «Движения Первых», единогласным решением избирателей Константина Ли выбрали делегатом.

- Актив учащихся принял участия в акции от «Движения Первых» - «Читаем с первыми».

Учащаяся 11 Б класса, член Управляющего совета Пилевина Екатерина стала двукратной победительница Всероссийского конкурса «Большая Перемена».

Декабрь 2025г.: итоги года, праздники и новые достижения.

- Учащиеся приняли участие в «Географическом диктанте 2025».

Учащийся 10В класса Михаил Кабаков стал одним из 10 участников, который прошел отбор экспедиции в Африку.

- Учащийся 10Е класса, член Управляющего совета Илларион Квитатиани занял 2-е место в XI Чемпионате мира по пауэрлифтингу.

- Прошел концерт-смотр «Новогоднее чудо»: активисты подготовили праздничную программу, выступили талантливые ученики школы.

- Активисты приняли участие в Марафоне «Дети и молодёжь против экстремизма и терроризма».

- Посвящение учащихся 7-х классов в Математическую вертикаль было организовано с участием активистов.

В последнюю неделю декабря прошли традиционные новогодние утренники от активистов движения Первых школы и новогодняя дискотека Первых, участники Всероссийской акции «Детский Дед Мороз» от Движения Первых поздравили представителей значимых профессий.

Представители Совета обучающихся школы за отчётный период проявил себя как активная, сплочённая и неравнодушная команда. Активисты не только участвовали в школьных и городских событиях, но и становились победителями всероссийских конкурсов, представляли школу на федеральном уровне, помогали младшим, поддерживали педагогов и ветеранов, развивали волонтерство и творчество. 2025 год стал для всех нас временем новых открытий, ярких эмоций и настоящих побед!

## Краткая информация о проделанной работе Психолого-педагогического консилиума

### Деятельность психолого-педагогического консилиума

В школе работает Психолого-педагогический консилиум, целью которого является: обеспечение выполнения Закона об Образовании через создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения; повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников, испытывающих трудности в обучении и имеющих особенности развития, и школы в целом; создание целостной системы сопровождения учащихся, испытывающих трудности по различным причинам, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием физического и психического здоровья; создание условий для успешного обучения слабоуспевающих учащихся - комфортный психологический климат в ученическом коллективе, соблюдение основных принципов педагогики сотрудничества (дифференцированное обучение, индивидуальный подход, ориентация на успех), оказание специалистами ППк помощи родителям обучающихся в организации учебной деятельности ребенка, при взаимодействии с ЦПМПк города Москвы.

Для достижения положительной динамики в ликвидации пробелов в знаниях, решения воспитательных и учебных задач были разработаны индивидуальные планы работы с каждым отдельно взятым учеником, испытывающим трудности в обучении и поведении. Определена роль классных руководителей, учителей-предметников и специалистов (социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи). Осуществляется профилактика отклонений в поведении и обучении учащихся через взаимодействие с родителями. В 2025 году специалистами Консилиума была продолжена работа по использованию единых форм документов ППк, соответствующих нормативной документации, регламентирующей деятельность ППк.

Заседания консилиума проводились в двух видах:

1. *Плановые консилиумы* - 1 раз в месяц (по плану работы ППк).

2. *Внеплановые консилиумы* (срочные) - собирались по запросам специалистов (в первую очередь классных руководителей, учителей-предметников), непосредственно работающих с ребёнком. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие учащегося (воспитанника дошкольной группы) в данных образовательных условиях (длительная болезнь, неожиданная аффективная реакция, возникновение иных внезапных проблем в обучении или коррекционной работе).

| Содержание работы                                                                                                          | Количественная составляющая |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Заседания ППк:</b>                                                                                                      |                             |
| - <b>плановые</b> (1 раз в месяц по отдельному графику)                                                                    | 11                          |
| - <b>внеплановые</b> (заседания малой группы ППк - по запросу классных руководителей, родителей, педагогов - предметников) | 46                          |
|                                                                                                                            | Всего: 57                   |
| - <b>количество обучающихся и воспитанников, прошедших ППк</b>                                                             | 84                          |

|                                                                                                                 |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | (в том числе обучающиеся, по вопросу обучения которых заседание проводилось неоднократно) |
| Межведомственное взаимодействие.                                                                                | 12                                                                                        |
| Контроль за посещением уроков (взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями). | В течение года                                                                            |
| Контроль за посещением дополнительных занятий по предметам.                                                     | В течение года                                                                            |
| Взаимодействие с родителями детей, состоящих на внутришкольном учете.                                           | 15                                                                                        |
| Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью и поведением учащихся.                             | В течение года                                                                            |
| Индивидуальные беседы с учащимися.                                                                              | В течение года                                                                            |
| Работа с семьями детей с ОВЗ, инвалидностью                                                                     | В течение года                                                                            |
| Индивидуальное сопровождение учащихся по проблемным вопросам в учебно-воспитательном процессе.                  | В течение года                                                                            |
| Контроль выполнения рекомендаций ППк участниками образовательной деятельности.                                  | На каждом плановом заседании ППк (4)                                                      |

В течение 2025 году специалисты ППк продолжили работу по выстраиванию индивидуальной траектории в работе с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке, совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, предупреждая школьную неуспешность и образование академической задолженности. В течение текущего учебного года было продолжено внедрение регламента выставления академической задолженности или неудовлетворительной оценки, который представляет собой дорожную карту по организации работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

По-прежнему остается нерешенной проблема своевременного реагирования на школьную неуспешность обучающихся, предоставление классным руководителем пакета документов на заседание ППк.

#### Регламент выставления АЗ или «2» за аттестационный период

| 1 этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ответственные лица:</b><br>- учитель-предметник<br>- классный руководитель<br><br><b>Мероприятия:</b><br><u>Учитель – предметник:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Информирование родителей (законных представителей) через организацию встреч.</li> <li>Информирование классного руководителя через служебную записку.</li> </ol> | <b>Ответственные лица:</b><br>- заместитель директора<br>- старший методист<br><br><b>Мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оказание методической и организационной помощи учителям – предметникам и классным руководителям в работе с детьми, испытывающим трудности в обучении</li> </ol> | <b>Ответственные лица:</b><br>- заместитель директора<br>- старший методист<br>- психолого-педагогический консилиум школы<br><br><b>Мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Проведение заседаний ППк школы</li> <li>Контроль за проведением мероприятий по ликвидации АЗ</li> <li>Издание приказа по результатам работы по ликвидации АЗ</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>3. Составление графика дополнительных занятий.</p> <p>4. В случае выставления за аттестационный период АЗ или «2» представление служебной записки заместителю директора Александровой Т.М.</p> <p><u>Документация учителя-предметника:</u> протокол встречи с родителями (законными представителями), служебная записка на имя классного руководителя, график дополнительных занятий, служебная записка на имя заместителя директора, работы обучающегося.</p> <p><u>Классный руководитель:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль посещаемости дополнительных занятий.</li> <li>2. Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся ликвидации АЗ.</li> <li>3. В случае выставления АЗ или «2» готовит представление на ППк.</li> </ol> <p><u>Документация классного руководителя:</u> представление на ППк, характеристика обучающегося, выписка оценок из ЭЖД, справка о пропущенных уроках.</p> | <p>2. Формирование списков обучающихся, имеющих АЗ или «2» по итогам аттестационного периода</p> <p>3. Издание приказа по школе по организации ликвидации АЗ.</p> <p><u>Документация:</u> списки обучающихся с АЗ или «2» по результатам аттестационного периода, приказ.</p> | <p><u>Документация:</u> протоколы заседаний ППк, приказ.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

## **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.**

### ***Работа в личном кабинете МЭШ.***

В 2025 году в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса все педагоги-психологи школы осуществляют свою работу по следующим направлениям: профилактика, просвещение, коррекционно-развивающая работа, диагностика, консультирование, методическая работа.

Педагоги-психологи работают по единому стандарту работы педагогов-психологов в школах города Москвы. В образовательной организации внедрён единый алгоритм ведения учетно-отчетной документации специалистов, введены в практику стандартизированные инструменты работы. Созданы условия для своевременного выявления детей с психологическими проблемами и оказания помощи им.

На странице официального сайта школы в разделе «Родителям»-«Психологическая поддержка ребенка» размещены материалы о психолого-педагогической поддержке различной тематики: рекомендации и советы родителям (законным представителям) по различным тематикам, учитывая специфику развития на всех уровнях образования. Указана подробная информация о педагогах-психологах: закрепление их за корпусами и график работы.

В рамках профилактики негативных проявлений и правонарушений обучающихся: планировали и проводили групповые занятия по результатам СПТ; осуществляли психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»:

а) согласно планам индивидуальной профилактической работы;

б) согласно выявленным критериям АИС «Классный помощник» по единым программам, с фиксацией времени и содержания работы в электронной системе МЭШ.

В рамках просвещения и профилактики в работе с педагогами и родителями:

планировали и проводили лектории по единым городским сценариям с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся:

Темы лекций для педагогов: «Как выявлять признаки неблагополучия», «Как создать детский коллектив». Темы лекций для родителей (законных представителей): «Про детско-родительские отношения. Возрастные кризисы детей», «Как поддержать ребенка в период ОГЭ/ЕГЭ», «Советы родителям будущих первоклассников».

В рамках позитивной социализации и развития личности обучающихся в течение 2025 года педагогами-психологами были проведены как плановые консультации, так и консультации по запросу со всеми участниками образовательного процесса по вопросам развития, поведения, индивидуальных особенностей обучающихся, взаимодействия с детьми, оптимизации детско-родительских отношений, адаптации к образовательной среде.

Педагоги-психологи занимались разработкой и проведением мероприятий по психологической подготовке к ОГЭ/ЕГЭ; осуществляли психологическую поддержку в новых условиях обучения, планировали и проводили мероприятия по адаптации обучающихся.

В течение года были реализованы следующие программы профилактической направленности психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся:

- раннего и дошкольного возраста (2-4 года) - 10 групп,
- младшего школьного возраста (1 класс) – 6 классов,
- младшего подросткового возраста (5 класс) – 12 классов,
- младшего подросткового возраста (7-8 класс) – 10 классов,
- старшего подросткового возраста (10 класс/обучающиеся колледжей) – 6 классов.

Педагогами-психологами проводились коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические) с обучающимися, имеющими заключения и рекомендации ЦПМПК города Москвы, обучающимися группы риска: состоящими на ВШУ, имеющими нарушения в поведении, эмоционально-волевой сфере, проблемы в обучении, коммуникации.

В течение 2025 года педагогами-психологами совместно с педагогическим коллективом школы и администрацией были проведены мероприятия в рамках недели психологии (в апреле и

ноябре 2025 года). Проведение недели психологии является эффективным инструментом создания безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство способствует вовлечению всех участников образовательных отношений и позволяет обучающимся лучше узнать самого себя, понять окружающих, научиться управлять своим эмоциональным состоянием, а также способствует поддержанию благоприятного психологического климата в школьном коллективе и безопасной психологической образовательной среды. Специалистами были охвачены все уровни образования.

Во всех классах школы специалистами была проведена социометрия и консультации с классными руководителями по результатам исследования, даны рекомендации по формированию благоприятного психологического климата в учебных коллективах.

Педагоги-психологи с апреля по июль 2025 года приняли участие в независимой диагностике компетенций по направлению «Работа с психологическими проблемами детей и подростков» МГПУ, ГПППЦ. Все педагоги-психологи образовательной организации имеют результат от 92% до 98%, что является высоким показателем.

С сентября 2025 года педагоги-психологи работают в цифровом сервисе МЭШ -кабинет психолога. В данном сервисе у педагога-психолога есть возможность планирования и учёта деятельности педагогов-психологов в системе образования города Москвы. А также возможность взаимодействия с профильными специалистами ГБУ ГППЦ ДОНМ.

Все педагоги-психологи образовательной организации принимали участие в еженедельных онлайн-встречах психологов, где имели возможность делиться опытом при рассмотрении сложных случаев и получения методических рекомендаций от куратора ГБУ ГППЦ ДОНМ по ЗелАО. В рамках обмена опытом педагоги-психологи школы имели возможность представить свой опыт работы для коллег других образовательных организаций. С сентября по декабрь 2025 года рассмотрено 25 случаев.

В рамках городского образовательного проекта педагоги-психологи проводили методические объединения совместно с другими педагогами образовательной организации: «Сказка как вариативная форма работы специалистов с детьми с ОВЗ в рамках патриотического воспитания», «Применение инновационных игровых технологий в работе с детьми ОВЗ дошкольного возраста».

Кроме данных мероприятий педагоги-психологи принимают активное участие в Днях открытых дверей для будущих первоклассников, пятиклассников, семиклассников, десятиклассников.

## **Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

### **Социализация детей**

#### **с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детей-инвалидов**

В целях эффективного сопровождения обучающихся с ОВЗ, согласно Приказу №682 Департамента образования и науки города Москвы от 12.11.2021 «Об утверждении стандарта деятельности государственных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по созданию специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья», созданы специальные условия на основании заключений Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города

Москвы. В школе в 2025 году обучались по Индивидуальным образовательным маршрутам 324 обучающихся и воспитанников (187 учащихся и 137 воспитанников), 65 из которых имеют инвалидность (44 школьника и 21 дошкольник), с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением слуха, с нарушением интеллекта, с расстройством аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 26 обучающихся и воспитанников с инвалидностью (16 учащихся и 10 воспитанников) находятся на психолого-педагогическом сопровождении.

Разработаны и помещены на сайте Адаптированные образовательные программы. Для детей с интеллектуальными нарушениями разработаны Индивидуальные учебные планы с учетом психофизиологических особенностей каждого ребенка. В рамках реализации задач программы коррекционной работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводят коррекционные занятия фронтально и индивидуально. Специалисты регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. Так, в 2025 году специалисты прошли курсы повышения квалификации: «Дислексия. Нет.», «Преодоление ОНР у детей от трех лет», «Прикладная нейропсихология», «Педагоги России: инновации образования», «Способы предотвращения буллинга и моббинга в образовательной среде», «Использование цифровых инструментов и ресурсов МЭШ для осуществления психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях». «Организация деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, с использованием онлайн-сервиса «Кабинет психолога» МЭШ и онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ». Все специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения прошли независимую диагностику Московского Центра качества образования, показав экспертный и высокий уровень.

Адаптация и социализация детей с особыми образовательными потребностями осуществляется средствами основного и дополнительного образования, ресурсами школы и в условиях межсетевого взаимодействия. Важно, чтобы дети с ОВЗ достигали определённого уровня развития интеллектуальных способностей и при этом не сталкивались с негативным отношением со стороны сверстников. Родителям детей с ОВЗ отводится важная роль в коррекционной деятельности. Им нужно разъяснить особенности развития ребёнка и научить эффективным способам взаимодействия с ним.

***Работа с учащимися и воспитанниками,  
имеющими различные нарушения, обучающимися по АООП***

|                                                           | Класс                       | Количество обучающихся по АООП (ЗПР, ТНР, слабовидящие, слабослышащие, РАС, УО, НОДА)/из них инвалиды |     |      |      |     |      |     |     |     |     |      | Итого  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|--------|
| Варианты АООП                                             | Школьники/из них инвалиды   | 2.1                                                                                                   | 4.1 | 5.1  | 6.1  | 6.2 | 7.1  | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 8.4 | 9.1  |        |
| Реализация ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) | 1-11                        | 4/3                                                                                                   | 1/1 | 33/0 | 2/2  | 1/1 | 99/4 | 2/0 | 1/0 | 2/1 | 2/2 | 10/2 | 157/16 |
| Варианты АООП                                             | Дошкольники/из них инвалиды | 5.1                                                                                                   | 6.1 | 6.2  | 7.1  | 8.1 | 8.2  |     |     |     |     |      |        |
| Реализация ИОМ (индивидуальных)                           | 4-6 лет                     | 65/3                                                                                                  | 3/3 | 1/0  | 53/2 | 2/0 | 2/2  |     |     |     |     |      | 126/10 |

|                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| образовательных маршрутов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Главная цель коррекционно-развивающей работы с детьми школьного возраста – максимально возможная компенсация имеющихся нарушений (психических, физических, эмоционально-волевых) и социализация ребенка, позволяющая ему успешно обучаться по доступной программе и взаимодействовать с окружающими.

Одним из приоритетных направлений образования является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация, создание необходимых условий для достижения качества общего образования. В настоящий момент инклюзивное образование является инструментом для реализации прав на образование ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Успешность развития личности и учебной деятельности детей с особенностями в развитии на всех уровнях образования напрямую зависит от грамотного, всестороннего психолого-педагогического сопровождения учащихся. Результатом психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ является не только успешное освоение ими основной образовательной программы, но и приобретение жизненно значимых компетенций.

В 2025 году специалисты психолого-педагогического сопровождения продолжают работу с учащимися с ОВЗ для решения задачи их успешной социальной адаптации в обществе.

Программа психокоррекционных занятий обеспечивает регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Эффективность деятельности психолого-педагогической службы подтверждается результатами независимых оценок Московского Центра качества образования. Так, анализ результатов мониторингового исследования по выявлению метапредметных умений у учащихся 4-9-х классов с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, показал сформированность коммуникативных и личностных универсальных действий у всех учеников.

Цель коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста – создание условий, способствующих воспитанию и развитию детей, коррекция и компенсация нарушений развития.

Наиболее эффективными в этом учебном году стали педагогические формы и методы: индивидуальное обследование детей, индивидуальное консультирование родителей и педагогов, коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые).

В период с 1 по 15 сентября 2025 г. проводилось ежегодное диагностическое обследование воспитанников, включенных в коррекционно-развивающую работу. По результатам обследования были сформированы группы воспитанников по заключениям ЦПМПК города Москвы, скомплектованные по схожей нозологии в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей и возрастных критериев. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для создания специальных условий обучения.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке, автоматизации и дифференциации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием специалистов на 2025 год.

В декабре-январе 2025 года специалистами был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося со специалистами. В период мониторинга были обследованы воспитанники старших дошкольных групп, выявлен контингент нуждающихся в специальных условиях обучения. Родители ознакомлены с результатами мониторинга.

Итоговая диагностика в конце учебного года (апрель) проводилась по контролю эффективности коррекционно-логопедической и дефектологической работы, выявлена положительная динамика в познавательном и речевом развитии детей.

В помощь родителям воспитанников, имеющих задержку речевого развития, учителя-логопеды продолжают проводить индивидуальные практикумы по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомству с графическими обозначениями.

В каждой дошкольной группе оформлены тематические «коррекционно-развивающие уголки» для систематической пропаганды развивающих знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи и познавательной деятельности ребёнка.

### ***Участие в проекте «Кадетский класс в московской школе»***

В 2025 году девятый раз в целях реализации президентской программы о предоставлении детям качественного образования, воспитания талантливой, патриотически настроенной личности, создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству ГБОУ Школа № 1353 принимает активное участие в проекте ДОНМ «Кадетский класс в московской школе». Профилизация в кадетском классе имеет юридическую направленность. Углублённо изучаются такие предметы, как история (кадетский компонент – предмет «Военная история») и обществознание (кадетский компонент – дополнительный час «Правовые знания»). Учёба и воспитание осуществляется с учётом добрых школьных традиций при активном вовлечении кадетов в широкую систему дополнительного образования. Создана хорошая материально-техническая база для реализации образовательных задач в рамках социального партнёрства. 77 кадет из 7К, 8К, 9К классов живут по особому распорядку: по принципу школы «полного дня». В первой половине дня - занятия по общеобразовательным дисциплинам. После уроков - занятия в системе дополнительного образования: изучение общевоинского устава; правовая, строевая и огневая подготовка, ОФП, музыкальные занятия, хореография.

Наша школа пятый год подряд является базовой площадкой для сдачи демонстрационного экзамена для 8-х кадетских классов. В течение апреля 2025 года шесть школ г. Москвы успешно прошли все этапы экзамена по военной подготовке. В свою очередь все кадеты 8 кадетского класса нашей школы успешно сдали Демонстрационный экзамен на базе ГБОУ Школа № 1150. В 2025 году учащиеся кадетского класса принимали активное участие в сдаче норм ВФСК ГТО, в образовательных проектах «День кадет на ВДНХ», «Смотр строя и песни. Марш Победителям!», «Пост № 1 у Огня Памяти и Славы», «Историческое путешествие в Музее Победы», «Тебе, столица, наши юные таланты!», а также в военно-патриотическом фестивале «Рубеж» и спартакиаде «От Крюково до Берлина». В Дни воинской славы России кадетские

классы проводили Вахты памяти, участвовали в мемориально-патронатных акциях, уроках мужества, флэшмобах, квизах, квестах и т.п.

Кадеты нашей школы активные участники Мемориально-патронатных акций. Под патронатом кадетских классов находятся:

1. Памятный знак «Воинам 354-й стрелковой дивизии»;
2. Валун «Последний рубеж обороны 1199 с.п. 354-й стрелковой дивизии»;
3. Памятный знак «Рубеж обороны 1201 с.п. 354-й стрелковой дивизии»;
4. Памятный знак «Рубеж обороны 1203 с.п. 354-й стрелковой дивизии»;
5. Мемориальная доска генерал-полковнику Алексееву Д.Ф.;
6. Валун «Штаб дивизии»;

7. Могила командира дивизии генерала-полковника Алексеева Д.Ф. на Востряковском кладбище в Москве.

В течение года учащиеся кадетских классов принимали активное участие в Олимпиадах «Мой героический район», «Не прервется связь поколений», Олимпиаде по школьному краеведению. Кадеты нашей школы в течение 2025 года активно участвовали в организации и проведении каникулярных образовательных смен. Кадеты школы - активные участники мероприятий от «Движения Первых», «Мосволонтер» и всех школьных, окружных и городских мероприятий патриотической направленности. Школьной традицией стали торжественные линейки в памятные даты, выступление на школьных переменах «открытого микрофона».

Одна из главных задач школы - сохранение контингента кадет на среднем уровне образования.

В школе организуются ежегодные «Школьные кадетские балы», уже ставшие одними из самых красивых школьных мероприятий, участие в которых принимают почетные гости межведомственных организаций и социальные партнеры, ветераны, кадеты других школ города. Лучшие пары школьного кадетского бала ежегодно принимают участие в Международном Кремлевском Благотворительном Кадетском Балу, который проходит на городской площадке Гостиного двора в Москве.

#### *Наши достижения*

|   |                                                                                                          |                    |                                                        |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|----|
| 1 | Московская олимпиада по школьному краеведению (городской этап)                                           | 2 место            | Кузин Алексей                                          | 9К |
|   |                                                                                                          | 3 место            | Соколова Арина                                         | 8К |
|   |                                                                                                          | 3 место            | Воронков Иван                                          | 7К |
| 2 | Городской конкурс юных экскурсоводов «Путешествие по Москве»                                             | Участник           | Кузин Алексей                                          | 9К |
| 3 | Кадетско-юнармейский Фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Вокал. Коллективы» | Призер             | Кадетский хор «Герои будущего»                         | 7К |
| 4 | Кадетско-юнармейский Фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Вокал. Коллективы» | Лауреат II степени | «Кадетский дуэт»: Васенкова Александра Шевченко Ксения | 8К |

|   |                                                                                                                    |                     |                                 |          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------|
| 5 | Кадетско-юнармейский Фестиваль-конкурс «Тебе, столица, наши юные таланты!» Номинация «Инструментальное исполнение» | Лауреат III степени | Соколова Арина                  | 8К       |
| 6 | Московские городские соревнования «Школа безопасности» (межрайонный этап). Младшая возрастная группа               | 3 место             | Команда 7 и 8 кадетских классов | 7К<br>8К |

**Мероприятия по реализации проекта  
«Кадетский класс в московской школе»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                           | <b>Дата<br/>проведения</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                | Викторина-экскурсия «Памятники Великой Отечественной войне на территории Зеленограда». Мастер-класс экскурсоводов 9 кадетского класса | 15 января 2025г.           |
| 2                | Урок военной истории для 9 кадетского класса в Центральном музее вооруженных сил                                                      | 23 января 2025г.           |
| 3                | Урок мужества «Память Блокады», посвященный Дню полного снятия Блокады Ленинграда                                                     | 27 января 2025г.           |
| 4                | Школьный кадетский бал                                                                                                                | 31 января 2025г.           |
| 5                | Открытый урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества и Дню памяти воинов-интернационалистов                                    | 14 февраля 2025г.          |
| 6                | Участие кадет 9К класса в акции «Добрые сладости» по поддержке подопечных Зеленоградского хосписа №6                                  | Февраль 2025г.             |
| 7                | Участие в образовательном проекте «День кадет на ВДНХ»                                                                                | 19 февраля 2025г.          |
| 8                | Участие кадет 7К класса в Просветительском марафоне «Дети и молодежь против терроризма и экстремизма»                                 | 25 февраля 2025г.          |
| 9                | Открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны                                                                         | 03 марта 2025г.            |
| 10               | Урок милосердия «Они тоже сражались за Родину»                                                                                        | 12 марта 2025г.            |
| 11               | Участие команд кадетских классов в отборочном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»                            | 31 марта 2025г.            |
| 12               | Участие в образовательной программе «Историческое путешествие» в Музее Победы. II этап                                                | 02 апреля 2025г.           |
| 13               | Участие 7К класса в Смотре строя и песни «Марш Победителям!»                                                                          | 16 апреля 2025г.           |
| 14               | Профориентационный урок «Есть такая профессия – Родину защищать!»                                                                     | 24 апреля 2025г.           |
| 15               | Демонстрационный кадетский экзамен для 8-х кадетских классов                                                                          | 25 апреля 2025г.           |
| 16               | Урок мужества «Школьное образование в годы Великой Отечественной войны». (Проект «Мой героический район»)                             | 30 апреля 2025г.           |
| 17               | Участие в патриотической акции «Красные гвоздики». (Проект «Мой героический район»)                                                   | 05 мая 2025г.              |
| 18               | Участие в мастер-класса по оказанию первой помощи                                                                                     | 16 мая 2025г.              |
| 19               | Участие в Туристическо-экологическом дне                                                                                              | 21 мая 2025г.              |

|    |                                                                                                                                                                 |                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 20 | Выставление Почетного караула на Посту № 1 у «Огня Памяти и Славы» Монумента Победы на Поклонной горе                                                           | 25 мая 2025г.              |
| 21 | Участие волонтеров кадетских классов в летней смене «Учение с увлечением»                                                                                       | Июнь 2025г.                |
| 23 | Участие знаменных групп кадетских классов в Церемонии поднятия Государственного Флага РФ и торжественная кадетская линейка                                      | 01 сентября 2025г.         |
| 24 | Урок памяти, посвященный 80-летию окончания II Мировой войны                                                                                                    | 03-04 сентября 2025г.      |
| 25 | Интегрированный урок военной истории в кадетских классах «Спаситель Отечества», посвященный 280-й годовщине со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова  | 05,11 сентября 2025г.      |
| 26 | Участие в Торжественной церемонии открытия Памятного знака, посвященного боям за станцию Крюково в здании московского городского вокзала «Зеленоград — Крюково» | 10 сентября 2025г.         |
| 27 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященного году Защитника Отечества             | 19 сентября 2025г.         |
| 28 | Неделя памяти генерала Д.Ф. Алексеева: интегрированный урок военной истории для кадетских классов «Защитники Москвы»                                            | 23, 24, 26 сентября 2025г. |
| 29 | Участие в образовательном проекте «День кадет на ВДНХ»                                                                                                          | 16, 17, 23 сентября 2025г. |
| 30 | Цикл ознакомительных профессиональных проб «Кадетский класс – путь в профессию «Ключи от неба» в НИУ МИЭТ (8 и 9 кадетские классы)                              | Октябрь-ноябрь 2025г.      |
| 31 | Волонтерский отряд осенней смены «Каникулы с пользой. Учение с увлечением»                                                                                      | 27-31 октября 2025г.       |
| 32 | Единый урок мужества и торжественный марш кадет в честь 84 годовщины Исторического военного парада на Красной площади в Москве 7 ноября 1941                    | 10 ноября 2025г.           |
| 33 | Интегрированный урок военной истории «Морским судам быть!», посвященный Дню основания Российского военно-морского флота                                         | 3, 5, 7 ноября             |
| 34 | Участие в мероприятиях проекта «Мой героический район»: игра-квиз по истории родного края                                                                       | Ноябрь 2025г.              |
| 35 | Участие в 1 отборочном этапе Спартакиады кадет образовательных организаций в ГБОУ Школа № 1150                                                                  | 18 ноября 2025г.           |
| 36 | Участие кадет 8К класса в Открытом Профсоюзном уроке «Учителя Победы»                                                                                           | 24 октября 2025г.          |
| 37 | Участие кадет 8К класса в Дне открытых дверей. «Музей в чемодане»                                                                                               | 22 ноября 2025г.           |
| 38 | Участие в соревнованиях юнармейских отрядов «"От Крюково до Берлина". 1 этап                                                                                    | 24 ноября 2025г.           |
| 39 | Мемориально-патронатная акция в Парке Победы, посвященная 84-й годовщине Битвы за Москву (7К класс)                                                             | 27 ноября 2025г.           |
| 40 | Участие в военно-патриотическом фестивале «Рубеж»                                                                                                               | 28 ноября 2025г.           |
| 41 | Участие кадетских классов в патриотической акции «Красные гвоздики» городского образовательного проекта «Мой героический                                        | 04 декабря 2025г.          |

|    |                                                                                                                                                        |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | район» у памятного знака «Командно-наблюдательный пункт 354-й с.д.»                                                                                    |                       |
| 42 | Урок мужества «Военные рельсы московского метро» городского образовательного проекта «Мой героический район» в 8 кадетском классе с участием ветеранов | 05 декабря 2025г.     |
| 43 | Экскурсия в школьный музей ГБОУ Школа № 1194. 7 и 8 кадетские классы                                                                                   | 08, 22 декабря 2025г. |
| 44 | Патронатная акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с 84-й годовщиной Битвы за Москву на дому)                 | 08 декабря            |
| 45 | Участие в X Юбилейном Международном Благотворительном Кадетском Бале 2025 в Москве                                                                     | 10 декабря 2025г.     |
| 46 | Участие в мероприятиях проекта «Мой героический район»: Фестиваль художественного слова «Читать.Знать.Помнить»                                         | 15 декабря 2025г.     |
| 47 | Интегрированный урок военной истории «Защитники Москвы» в кадетском классе с участием ветеранов педагогического труда                                  | 18 декабря 2025г.     |
| 48 | «Торжественная клятва кадет» на базе ГБОУ Школа № 1150 (7К кадетский класс)                                                                            | 19 декабря 2025г.     |
| 49 | «Встречи с интересными людьми». Рассказ о профессии следователем-криминалистом и адвокатом                                                             |                       |

### Работа школьного музея в 2025 году

Музей «Боевой путь 354-й Калининградской дивизии» был основан в школе в 1974 году. Главная тема экспозиции – героический подвиг бойцов и командиров 354-й стрелковой дивизии при защите Москвы в декабре 1941 года. Все экспонаты и документы в музее были собраны учащимися школы и переданы ветеранами дивизии из личных домашних архивов. В мае 2006 года школе было присвоено имя командира 354-й стрелковой дивизии генерала Дмитрия Федоровича Алексеева. Свое продолжение музей имеет под открытым небом: это места расположения полков дивизии в декабре 1941 года, отмеченные памятными знаками. Руководитель и актив музея школы ухаживают за территориями этих памятных знаков и за территорией могилы генерала Алексеева Д.Ф., которая находится на Востряковском кладбище в г. Москве.

Используя музейные предметы, мультимедийный комплекс, общение с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда, руководитель и актив музея давали учащимся знания по истории родного края, воспитывали у детей гражданственность и патриотизм. Среди мероприятий, имеющих образовательную и просветительскую направленность, наиболее значимыми можно назвать интерактивные программы, мультимедийные и интегрированные уроки, а среди патриотических мероприятий - Уроки Мужества, исторические квизы и викторины, мемориально-патронатные акции, волонтерскую деятельность. Актив школьного музея в течение 2025 года продолжил разрабатывать новые по тематике виртуальные экскурсии и военно-исторические квесты, которые также способствовали повышению идейно-воспитательной роли музея. Школьный музей открыт для всех желающих. В рамках проекта «День открытых дверей» частыми гостями в музее являются учащиеся начальных классов и воспитанники дошкольных отделений. Вместе с воспитателями и классными руководителями дети совершают экскурсии по экспозиции музея и знакомятся с ценнейшими артефактами времен Великой Отечественной войны. Также в других зданиях школы в «Дни открытых дверей» актив музея участвует с проектом «Музей в чемодане». Школьный музей является центром

воспитательной работы с юноармейцами и кадетами нашей школы. Для них на постоянной основе проводятся Уроки мужества, интегрированные уроки военной истории, тематические выставки. Познавать военную историю нашей страны можно и через игровые методы и формы воспитательной работы. Активисты музея продолжали заниматься проектной деятельностью и исследовательской работой, участвовали в олимпиадах и конкурсах, мемориально-патронатных акциях, мультимедийных проектах о Великой Отечественной войне, вели волонтерскую деятельность: поздравляли ветеранов с праздниками и помогали ветеранам педагогического труда с доставкой продуктов и медикаментов. В 2025 году экспозиция музея пополнилась тематическим разделом «Герои СВО», а актив музея ведет работу по поиску выпускников школы – участников СВО.

С целью укрепления патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания обучающихся школа осуществляет совместную деятельность с Советом ветеранов и Советом ветеранов педагогического труда. Традиционным направлением совместной работы с Советом ветеранов педагогического труда являются поздравление ветеранов с праздниками, юбилеями и проведение мероприятий, приуроченных к Дням воинской славы России. От имени школы дети и классные руководители поздравляют ветеранов педагогического труда с Международным женским днем, Днем Учителя и Новым Годом. Ветераны педагогического труда предоставили бесценные материалы для проведения Уроков мужества. Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, обучающимися и ветеранами. Музей и ветераны помогают учителю в подборке необходимого материала для тематических классных часов.

По сетевому проекту «Цепочка памяти» актив музея в 2025 году продолжил вести исследовательскую работу по поиску информации о воинах 354-й стрелковой дивизии. Ребята работают с помощью цифровых ресурсов и общедоступных баз данных.

Руководитель и члены актива музея в течение учебного года принимали активное участие в музейно-исторических викторинах, слетах, конференциях, семинарах, конкурсах, исторических и краеведческих олимпиадах, месячниках Боевой Славы и других мероприятиях, проводимых Департаментом образования г. Москвы, Городским методическим центром, Советом ветеранов, ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик». Учащиеся и педагоги принимали активное участие в образовательном проекте «Мой героический район» («Мой район в годы войны»): участвовали в Фестивале художественного слова «Читать. Знать. Помнить» и в акции «С песней к Победе!», проводили уроки мужества и флэшмобы, посвященные 79-годовщине Победы и 84-годовщине Битвы под Москвой, играли в квиз и решали викторину по истории родного края.

#### *Наши достижения*

|   |                                                                                                                                |                               |                                                  |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Четвёртый (городской) этап Фестиваля художественного слова «Читать. Знать. Помнить» в рамках олимпиады «МОЙ ГЕРОИЧЕСКИЙ РАЙОН» | Лауреат                       | Белякова Ольга                                   | 53             |
| 2 | Московская олимпиада по школьному краеведению (городской этап)                                                                 | 2 место<br>3 место<br>3 место | Кузин Алексей<br>Соколова Арина<br>Воронков Иван | 9К<br>8К<br>7К |

|   |                                               |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------|--|--|--|
| 3 | Профсоюзный открытый урок<br>«Учителя Победы» |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------|--|--|--|

*Мероприятия по музейной педагогике в 2025 году*

| <b>№<br/>№п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                          | <b>Дата<br/>проведения</b> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1                 | Викторина-экскурсия<br>«Память на карте нашего города»                                                                                                                                   | 15 января 2025г.           |
| 2                 | Участие в семинаре Окружного Совета ветеранов ЗелаО для<br>руководителей музеев образовательных организаций<br>Зеленоградского округа г. Москвы                                          | 16 января 2025г.           |
| 3                 | Экскурсия 9К класса в Центральный музей вооруженных сил                                                                                                                                  | 23 января 2025г.           |
| 4                 | Интегрированный урок военной истории<br>для кадетских классов «Память блокады», посвященный 81-й<br>годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                      | 26-30 января<br>2025г.     |
| 5                 | Оформление книжной и документальной выставки, стенгазеты к 81-й<br>годовщине полного снятия блокады Ленинграда                                                                           | 26 января 2025г.           |
| 6                 | Оформление книжной и документальной выставки, посвященной Дню<br>воинской славы России - разгрому советскими войсками немецко-<br>фашистских войск в Сталинградской битве                | 31 января<br>2025г.        |
| 7                 | Интегрированные уроки военной истории для кадетских классов в<br>школьном музее, посвященные разгрому советскими войсками<br>немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)  | 03,06 февраля<br>2025г.    |
| 8                 | Открытый урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества и<br>Дню памяти воинов-интернационалистов                                                                                    | 14 февраля<br>2025г.       |
| 9                 | Оформление книжной и документальной выставки,<br>стенгазеты ко Дню защитника Отечества                                                                                                   | 16 февраля<br>2025г.       |
| 10                | Патронатная акция «Ветеран живет рядом!».<br>Поздравление ветеранов ВС РФ и ВОВ с Днем защитника Отечества                                                                               | Февраль<br>2025г.          |
| 11                | Акция «Ветеран живет рядом!».<br>Поздравление с Международным женским днем<br>ветеранов педагогического труда                                                                            | 06 марта                   |
| 12                | Урок мужества из цикла «Женская судьба в суровые годы войны»,<br>приуроченного к Международному женскому дню. «Женщины-<br>разведчицы».                                                  | 12 марта<br>2025г.         |
| 13                | Концерт и праздничное чаепитие для ветеранов района Матушкино,<br>приуроченное к Международному женскому дню                                                                             | 06 марта<br>2025г.         |
| 14                | Участие в подготовке и проведении семинара Окружного Совета<br>ветеранов ЗелаО для руководителей музеев образовательных<br>организаций зеленоградского округа г. Москвы в школьном музее | 20 марта<br>2025г.         |
| 15                | Музейный урок милосердия «Они тоже сражались за родину»                                                                                                                                  | 14 марта<br>2025г.         |
| 16                | Музейный урок «Битва за Берлин»                                                                                                                                                          | 26 марта                   |

|    |                                                                                                                                                                                                           |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                           | 2025г.                |
| 17 | Занятие «Разговоры о важном». Медицина в годы Великой Отечественной войны                                                                                                                                 | 21 апреля 2025г.      |
| 18 | Музейное занятие для первоклассников «Знакомство с музеем»                                                                                                                                                | 22 апреля 2025г.      |
| 19 | Интегрированный урок «Письмо с фронта» для 4-х классов                                                                                                                                                    | 23 апреля 2025г.      |
| 20 | Участие актива музея в Олимпиаде по школьному краеведению                                                                                                                                                 | 25 апреля 2025г.      |
| 21 | Участие в мероприятиях проекта «Мой героический район»: Урок мужества «Плачь, но снимай», акция «С Песней к Победе!», акция «Красные гвоздики», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | апрель-май 2025г.     |
| 22 | Патронатная акция «Ветеран живет рядом!». Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны района Матушкино, приуроченное к 80-летию Дня Победы                                                         | Май 2025г.            |
| 23 | Обзорная экскурсия по школьному музею для 5-6 классов                                                                                                                                                     | Май 2025г.            |
| 24 | Краеведческий музейный урок «Там, где погиб Неизвестный солдат»                                                                                                                                           | 08 мая 2025г.         |
| 25 | Мемориально-патронатная акция у памятников «Рубеж обороны 1199 с.п. 354-й стрелковой дивизии» и «командно-наблюдательный пункт 354-й стрелковой дивизии», посвященная 80-летию Дня Победы                 | 07 мая 2025г.         |
| 26 | Участие в мемориально-патронатной акции у Ржевского мемориала Советскому Солдату в г. Ржеве                                                                                                               | 22 мая 2025г.         |
| 27 | Краеведческий урок «Край родной навек любимый» для отрядов летней смены                                                                                                                                   | 23 июня 2025г.        |
| 28 | Мемориально-патронатная акция в День памяти и скорби (захоронение генерала Алексева на Востряковском кладбище)                                                                                            | Июнь 2025г.           |
| 29 | Торжественный прием делегации из Пензенской области в составе поискового отряда «Дорогой отцов».                                                                                                          | 18 июля 2025г.        |
| 30 | Формирование актива музея, ознакомительная экскурсия с экспозицией школьного музея для актива музея                                                                                                       | Сентябрь 2025г.       |
| 31 | Урок памяти, посвященный 80-летию окончания II Мировой войны                                                                                                                                              | 03-04 сентября 2025г. |
| 32 | Интегрированный урок военной истории в кадетских классах «Спаситель Отечества», посвященный 280-й годовщине со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова                                            | 05,11 сентября 2025г. |
| 33 | Участие в торжественном митинге и открытии памятного панно в здании Железнодорожного вокзала Крюково                                                                                                      | 10 сентября 2025г.    |
| 34 | Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященного году Защитника Отечества                                                       | 19 сентября 2025г.    |
| 35 | Неделя памяти генерала Д.Ф. Алексева: Урок памяти «Командир 354-й стрелковой дивизии»                                                                                                                     | 22-26 сентября 2025г. |

|    |                                                                                                                                                                    |                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 36 | Неделя памяти генерала Д.Ф. Алексеева: интегрированный урок военной истории для кадетских классов «Защитники Москвы»                                               | 23, 24, 26 сентября 2025г. |
| 37 | Патронатная акция «Ветеран живет рядом». (Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя на дому)                                                     | 04 октября 2025г.          |
| 38 | Участие в семинаре для руководителей школьных музеев                                                                                                               | 16 октября 2025г.          |
| 39 | Открытый Профсоюзный урок «Учителя Победы» с участием ветеранов педагогического труда                                                                              | 24 октября 2025г.          |
| 40 | Интегрированный урок «Письмо с фронта» для 4-х классов (4У)                                                                                                        | 05 ноября 2025г.           |
| 41 | Интегрированный урок военной истории «Морским судам быть!», посвященный Дню основания Российского военно-морского флота                                            | 03, 05, 07 ноября 2025г.   |
| 42 | Торжественный марш кадет, посвященный 84-й годовщине исторического военного парада на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года                                  | 10 ноября 2025г.           |
| 43 | Участие в мероприятиях проекта «Мой героический район»: игра-квиз по истории родного края                                                                          | Ноябрь 2025г.              |
| 44 | Участие актива музея в Дне открытых дверей. «Музей в чемодане»                                                                                                     | 22 ноября                  |
| 45 | Мемориально-патронатная акция в Парке Победы, посвященная 84-й годовщине Битвы за Москву                                                                           | 27 ноября 2025г.           |
| 46 | Участие в профсоюзной конференции МГО Общероссийского Профсоюза образования                                                                                        | 03 декабря                 |
| 47 | «Красные гвоздики» – патриотическая акция городского образовательного проекта «Мой героический район» у памятного знака «Командно-наблюдательный пункт 354-й с.д.» | 04 декабря 2025г.          |
| 48 | Урок мужества «Военные рельсы московского метро» городского образовательного проекта «Мой героический район» с участием ветеранов                                  | 05 декабря 2025г.          |
| 49 | Экскурсия в школьный музей ГБОУ Школа № 1194. Актив музея, кадетские классы                                                                                        | 08, 22 декабря 2025г.      |
| 50 | Патронатная акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с 84-й годовщиной Битвы за Москву на дому)                             | 08 декабря 2025г.          |
| 51 | Участие в мероприятиях проекта «Мой героический район»: Фестиваль художественного слова «Читать.Знать.Помнить»                                                     | 15 декабря 2025г.          |
| 52 | Интегрированный урок военной истории «Защитники Москвы» в кадетском классе с участием ветеранов педагогического труда                                              | 18 декабря 2025г.          |

В 2025 году продолжил свою работу школьный музей **«Признание в любви России»**, расположенный в корпусе 1214 (с 01.09.2025г. на базе корпуса 1217 в связи с капитальным ремонтом корпуса 1214).

Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучались и обучаются не одно поколение детей семей, проживающих в микрорайоне, где расположена школа. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволяет вырабатывать у детей чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины.

В 2025 году кроме 3 основных и постоянно действующих отделов «Крестьянское подворье», «Великая Отечественная война» и «История школы» активом музея был создан отдел «Будь первым», посвященный пионерскому движению.

Музей принял участие в окружном смотре-конкурсов музеев образовательных организаций Зеленоградского округа, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и получил диплом.

Также актив музея принял участие в Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященного году Защитника Отечества. По результатам конкурса, музей получил диплом участника в номинации «История одного музейного экспоната».

Члены актива музея стали участниками конкурса макетов аллеи, посвященной участникам СВО, который был организован советом ветеранов.

Приняли участие в торжественном открытии памятного пано, посвященного подвигу 16-й армии, защищавшей Москву в ноябре-декабре 1941года.

В 2025 году в музее проходили уроки истории для 7 и 8 классов по теме «Великая Отечественная война» начало войны, мобилизация советского народа на борьбу с врагом, которые проводились совместно с учителем истории и членами актива музея. Для обучающихся начальной школы были проведены обзорные экскурсии по уже действующим экспозициям музея и знакомство с новой экспозицией.

Члены актива музея приняли участие не только в работе музея, но также стали участниками школьных мероприятий: Урок мужества «Время Героев» и школьный Фестиваль «Во славу Великой Победы!» в качестве ведущих.

Активом музея были разработаны сценарии уроков мужества, а также внесены корректировки и дополнения в материалы экскурсий по темам: «История создания школьного музея», «Они защитили Родину», «Партизанское движение в годы Великой отечественной войны» и др.

Активно ведется совместная работа с представителями Советом ветеранов и Советом ветеранов педагогического труда района «Силино» с целью укрепления патриотического и гражданского воспитания обучающихся школы. В этом году в архивах школы были найдены документы по созданию в 2000г. «Аллеи поколений» и переданы Совету ветеранов для дальнейшей работы по восстановлению и сохранению аллеи.

### ***Работа классных руководителей в составе команды воспитания***

#### ***Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности***

| <b>Индикатор</b>                                                                               | <b>Измерение</b> | <b>Оптимальный показатель</b> | <b>Контрольная точка<br/>01.11.2025</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России» | %                | >/= 20%                       | 66%                                     |

Классные руководители входят в состав воспитательной команды школы, тесно взаимодействуют с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения (далее-СППС).

В помощь классным руководителям создано облачное хранилище Онлайн-сервис «Классные руководители», где находятся документы для использования в работе <https://disk.yandex.ru/d/bfFzfVHmwuvatg>.

Классные коллективы активные участники метапредметных олимпиад: «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России», «Мой район в годы войны».

В 2025 году классные коллективы стали активными участниками таких региональных проектов «Движения Первых», как: Фестиваль первичных отделений «ЗелДвиж», Форум наставников в рамках фестиваля «Движения Первых», Конференция регионального отделения, Слет регионального отделения, Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0, Всероссийский проект «Первая помощь», Конкурс «Глазами Первых», Акция «Носики Первых», Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз», проект «Медиапритяжение», проект «Хранители истории», спортивный семейный фестиваль «Семейная команда».

Классные коллективы начальной школы вступили во Всероссийский проект «Орлята России». Цель проекта - развитие социальной активности обучающихся начальных классов, формирование у них социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В рамках проекта обучающиеся участвуют в экологических акциях, социальных проектах, что повышает их гражданскую активность и ответственность. В 2025 году из 32 классов начальной школы 30 вступили в ряды Орлят. 25 классов ведут активную работу в рамках программы.

Учащиеся кадетских и общеобразовательных классов принимают активное участие в занятиях школьного туристического клуба «НОРД» и военно-патриотического клуба «Блиндаж-354» для приобретения прикладных навыков. Самые активные участники туристического клуба были рекомендованы в летние палаточные лагеря «Рокоссовский», «Жуков», «Василевский», организованные ДОНМ в летний период.

В течение 2025 года с классными руководителями проведены индивидуальные и групповые консультации, тематические встречи, совещания, семинары и обучение. Также в преддверии нового учебного года проведена образовательная сессия, в ходе которой много внимания было уделено вопросам воспитательной работы, роли классных руководителей в команде воспитания школы. Традиционно тематика встреч посвящена основным направлениям деятельности руководителя класса, а именно:

- порядок участия обучающихся в федеральных и городских проектах воспитательной направленности;
- достижение ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности;
- единые требования к составлению педагогической/психолого-педагогической характеристики на обучающегося;
- регламент взаимодействия администрации школы и классного руководителя, сотрудника школы в случае кризисного поведения несовершеннолетнего;

- регламент взаимодействия классного руководителя и специалистов СППС в случае раннего выявления ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию и/или социально опасное положение (АИС «Классный помощник»), с сентября 2025 года добавлены новые критерии в работе с учащимися, которые попали в психотравмирующие жизненные ситуации, с эмоциональными проявлениями, совершающими правонарушения, агрессивные действия, испытывающими трудности в обучении. В случае выявления трудностей в поведении, усвоении образовательной программы или, когда ребенок пережил психотравмирующую ситуацию и находится в кризисном состоянии, появилась возможность передать ребенка на второй уровень помощи в ГБУ ГППЦ ДОНМ;

- организация внутришкольного учета обучающихся и семей «группы риска»; организация системы мер, направленных на профилактику негативных проявлений и социальных рисков обучающихся (работа Совета профилактики);

- организация деятельности СППС в части профилактической и психолого-педагогической работы с детьми «группы риска», семьями, нуждающимися в социальной защите (работа ППк);

- организация деятельности по раннему выявлению и профилактике потребления наркотических средств и психоактивных веществ (АИС СПТ, профилактический медицинский осмотр);

- работа в ЭЖД в разделе АИС «Классный помощник» (25 мая происходит выгрузка автокритерия по А/З (3 и более А/З);

- работа кабинета психологической поддержки выпускников (кабинет педагога-психолога оформлен плакатом);

- работа педагога-психолога в личном кабинете МЭШ, сопровождение случая по единому сценарию ГБУ ГППЦ ДОНМ;

- занятость обучающихся из «группы риска», состоящих на ВШУ, в летний период – предоставление информации социальному педагогу по форме;

- проведение инструктажей с учащимися перед каникулами;

- организация работы Школьной службы примирения (ШСП), по использованию восстановительных программ в работе классного руководителя. Включение всех участников проекта в активную деятельность. Проведение восстановительных программ на регулярной основе соблюдение стандарта деятельности, рост профессионального мастерства команд; прохождение всеми классными руководителями курсов повышения квалификации по ШСП;

- распределение наставников для начинающих или вновь принятых педагогов (классных руководителей), организации их взаимодействия;

- организация и проведение родительских собраний, Дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников, будущих семиклассников, будущих десятиклассников, общего родительского собрания для родителей выпускников 9 и 11-х классов;

- организация и проведение лекториев для педагогов и родителей 9-х и 11-х классов «Как справиться с волнением перед экзаменами»

Школой ежегодно утверждается Порядок работы классного руководителя по организации помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Порядок разработан МО классных руководителей в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях», согласно которому «обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка» является важнейшим принципом успешной социализации обучающихся; одной из приоритетных задач деятельности классного руководителя устанавливается «обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребёнка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива общеобразовательной организации, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.».

Данный порядок определяет действия педагогического работника, выполняющего профессиональные функции классного руководителя, в случае выявления им признаков нахождения, обучающегося в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении.

В 2025 учебном году классные руководители продолжают использовать в своей работе автоматизированную информационную система «Классный помощник».

В целях организации помощи детям классный руководитель проводит системную работу по выявлению признаков нахождения, обучающихся его класса в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Классный руководитель в процессе сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, и их семей, а также при работе со сведениями о нахождении обучающихся в трудной жизненной ситуации руководствуется требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в актуальной редакции).

МО классных руководителей является инициатором проведения школьных мероприятий, выдвигает кандидатов для участия классных коллективов и отдельных учащихся в городских творческих и интеллектуальных площадках, в том числе инициированных Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

Разработанные проекты от классных руководителей совместно с учащимися по формированию предметно-эстетической среды школы обсуждались на заседании Управляющего совета. МО активно участвует в оформлении информационных пространств в холлах и учебных кабинетах, выходит с предложениями по сопровождению и реализации ключевых школьных событий воспитательной направленности.

Классные руководители еженедельно проводят с классом занятия по понедельникам «Разговоры о важном», а также тематические классные часы, организационные «пятиминутки безопасности» и индивидуальные или групповые беседы с обучающимися при возникновении конфликтных ситуаций, при необходимости привлекая специалистов социально-педагогической службы школы. При подготовке классным часам используют материалы библиотеки МЭШ.

В 2025 году классные руководители 7-11-х классов совместно со Службой психолого-педагогического сопровождения приняли активное участие в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Многие учащиеся 10-х классов получают дополнительное образование в рамках предпрофессиональных проектов.

Классные руководители провели и организовали участие обучающихся 8-9-х классов в профессиональных пробах на базе колледжей Зеленограда и Москвы, а также в Московском центре профессионального мастерства.

В течение 2025 года активно вели профориентационную работу классные руководители 9-х классов. Обучающиеся принимали участие в основных проектах московского образования: Мастерство начинается здесь, Профессиональное обучение без границ, Билет в будущее, Форум колледжей. Посетили центр «Профессии будущего», прошли компьютерное профтестирование и консультации с кадровыми специалистами и представителями колледжей. 25 человек прошли бесплатное практикоориентированное обучение по востребованным городом профессиям и получают свидетельство о профессии.

Новостная лента сайта образовательной организации и страницы в социальных сетях постоянно обновляются и освещают интересные события школьной жизни.

С 09 декабря 2025г. по 16 декабря 2025г. классные руководители с классами приняли участие в городском значимом проекте для 5-х классов в музее Победы (Поклонная гора)-Историко-образовательный квест для школьников «Подвиг народа».

### ***Деятельность первичного отделения Движения Первых ГБОУ школы № 1353***

#### ***Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности***

| <b>Индикатор</b>                                                                               | <b>Измерение</b> | <b>Оптимальный показатель</b> | <b>Контрольная точка 01.11.2025</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Доля участников первичного отделения «Движение первых»                                         | %                | >/= 20%                       | <b>29%</b>                          |
| Доля участников в проектах «Движение первых»                                                   | %                | >/= 20%                       | <b>3%</b>                           |
| Доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России» | %                | >/= 20%                       | <b>66%</b>                          |

Российское Движение детей и молодёжи «Движение Первых» - общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи, созданное по инициативе детей для воспитания, организации досуга и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Движение включает большинство детских организаций и объединений в стране, охватывает большое количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них может зарегистрироваться на сайте Движения и принимать участие в проектах и акциях.

Миссия и ценности Движения являются основой его деятельности. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной (совместной) и индивидуальной деятельности, направления работы. Движение объединяет участников, чтобы

обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему.

Вступление в Движение для каждого (вне зависимости от возраста) обязательно связано с принятием миссии, ценностей, целей Движения, прав и обязанностей участников, с реализацией программы воспитательной работы как основной уставной деятельности Движения.

Ценности важны и значимы для всех участников Движения. Они сформированы участниками I Съезда Движения Первых и будут вдохновлять и вести за собой следующие поколения. Ценности создают крепкие и неразрывные связи между участниками Движения, детьми и взрослыми, разными поколениями. Когда дети и взрослые разделяют общие принципы жизни и достоинства, мечты и созидательного труда, дружбы и добра, они чувствуют себя частью чего-то большего, значимого и важного – частью общества, народа, страны.

#### ***Ценности личности:***

- Жизнь и достоинство.

Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- Мечта.

Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- Созидательный труд.

Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

#### ***Ценности коллектива:***

- Добро и справедливость.

Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

- Крепкая семья.

Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

- Дружба.

Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- Взаимопомощь и взаимоуважение

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

### **Ценности государства:**

- Патриотизм.

Участники Движения любят свою Родину — Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- Служение Отечеству.

Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своём месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

- Историческая память.

Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- Единство народов России.

Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Открытие Первичного отделения Движение первых состоялось 28 января 2023г. В 2025 г. общее количество детей, входящих в организацию, составляет 636 обучающихся и 14 педагогов.

В 2025 учебном году первичным отделением Движения первых школы проделана значительная работа по воспитанию активной гражданской позиции, развитию самоуправления и вовлечению обучающихся в социально значимые проекты.

Особого внимания заслуживает работа по вовлечению в первичное отделение новых членов из числа учеников и созданию сплоченного коллектива активистов. С сентября 2025 года в школе еженедельно проходят встречи активистов. На этих встречах учащиеся с наставниками занимаются обсуждением и реализацией детских инициатив, подготовкой школьных и окружных мероприятий, планированием участия в проектах и акциях Движения Первых.

В течение года были проведены и реализованы следующие мероприятия:

| <b>№ п/п</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>                                  | <b>Возрастная категория</b> | <b>Кол-во уч-ков</b> |
|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1            | февраль-апрель 2025    | Окружной конкурс первичных отделений «ЗелДвиж»               | 5-11 классы                 | 30                   |
| 2            | май 2025               | Акция «Глазами Первых»                                       | 1-11 классы                 | 60                   |
| 3            | апрель-май 2025        | Всероссийский проект «Медиапритяжение»                       | 5-11 классы                 | 12                   |
| 4            | 18.05.2025             | Форум Наставников Движения Первых                            | 5-11 классы                 | 16                   |
| 5            | 30.05-01.06.2025       | Фестиваль Движения Первых                                    | 5-11 классы                 | 8                    |
| 6            | 13.09.2025             | Фестиваль первичного отделения Движения Первых города Москвы | 5-11 классы                 | 15                   |
| 7            | 04.10.2025             | Акция «Носики Первых» и                                      | 1-11 классы                 | 20                   |

|    |               |                                                                                      |                |     |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
|    |               | «Гав-гав забег»                                                                      |                |     |
| 8  | 02.10.2025    | Концерт<br>«Талантливый учитель,<br>талантливый ученик»                              | 1-11<br>классы | 10  |
| 9  | 20.11.2025    | Конференция<br>первичного отделения<br>Движения Первых                               | 5-11<br>классы | 100 |
| 10 | 27.11.2025    | Посвящение в первоклассники<br>и Орлята России                                       | 1<br>классы    | 200 |
| 11 | 23.12.2025    | Новогодняя дискотека Первых<br>в рамках фестиваля<br>первичных отделений             | 9-11<br>классы | 120 |
| 12 | 24.12.2025    | Новогодний концерт<br>в рамках школьного<br>творческого марафона                     | 1-11<br>классы | 50  |
| 13 | 25.12.2025    | Новогодние поздравления<br>Орлят 1353<br>Орлятам Центрального<br>федерального округа | 3<br>классы    | 10  |
| 14 | 25-30.12.2025 | Всероссийская акция<br>«Российский детский<br>Дед Мороз»                             | 1-11<br>классы | 50  |

По итогам работы первичного отделения в 2025 году определены следующие задачи для дальнейшего развития:

- систематизировать работу, обеспечив участие в первичном отделении представителей от каждого класса параллелей 5-11 классов;
- синхронизировать работу актива школы с работой Совета обучающихся, для структурирования системы ученического самоуправления;
- обеспечить представленность каждого класса в активе школы для оптимизации воспитательной работы с классными руководителями.

#### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году представляет собой одну из важнейших задач в воспитании ребёнка. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних школьников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Работа по профилактике ДДТТ осуществляется воспитателями, классными руководителями, педагогами школы.

В школе выстроена система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучения учащихся основам безопасного поведения на дорогах. Разработаны локальные акты и реализуются мероприятия в соответствии с основной общеобразовательной программой, Рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планированием, годовым планом воспитательной работы в дошкольных группах.

На официальном сайте школы размещен Паспорт дорожной безопасности в разделе «Дополнительная информация»-«Безопасность дорожного движения».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы проводит свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми

ПДД и их пропаганды: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, театрализованные представления, разборы дорожных ловушек на видео.

В целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения в школе реализуется план воспитательных практик.

В 2025 году в дошкольных образовательных учреждениях ежемесячно проходили мероприятия в рамках акции «Москвичи с рождения за безопасность дорожного движения» (беседы, викторины, экскурсии).

Классные руководители 1-11-х классов проводили еженедельные «минутки безопасности», а также тематические классные часы, инструктажи, беседы с родителями, разрабатывались примеры безопасного пути школьника «дом – школа - дом».

В родительские чаты систематически отправлялась информация о возможности участия родителей в общегородских родительских собраниях, в том числе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей и подростков, рекомендованы информационные материалы о безопасности детей на дороге

В рамках урочной и внеурочной деятельности школьники изучали правила дорожного движения, дорожные знаки, рисовали плакаты, создавали поделки, разбирали различные дорожные ситуации.

В январе и сентябре 2025 года прошли профилактические недели по безопасности, в рамках которых проводились активные перемены с викторинами, играми, квестами по ПДД.

Регулярно проводились встречи учащихся разных возрастных групп с сотрудниками ГИБДД Зеленоградского АО.

Продолжилась активная работа отряда ЮИД «Стоп-сигнал». Отряд проводил просветительскую работу по правилам безопасного поведения на дорогах: подготовка информационных стендов, выпуск памятки для пешеходов и водителей, участие в конкурсах по ПДД. Учащиеся отряда усиленно занимались подготовкой к проведению мероприятия «Внимание, дорога!», готовились к соревнованию «Безопасное колесо», в котором заняли 5 место в окружном этапе. В апреле 2025 года школьный отряд ЮИД принял участие в занятиях «Школа самоката», организованных Московским центром воспитательных практик.

В целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижение тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения в школе реализуется план воспитательных практик. В 2025 учебном году в школе проведены следующие разнообразные профилактические мероприятия, в том числе в рамках Профилактических недель:

21.03.2025г. проведена акция «Родительский патруль» (с участием старшего инспектора по пропаганде отдела ГИБДД Сергиной Ю.М.).

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, популяризации безопасности дорожного движения и обучения детей основам безопасного управления средствами индивидуальной мобильности (СИМ) с 26 по 28.02.2025 года все учащиеся 8 классов прошли обучение в рамках городского образовательного проекта «Школа самоката» на базе

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Зеленоградский дворец творчества детей и молодежи».

В период с 12 мая по 16 мая 2025 года по адресу: г. Москва, Зеленоград, корпус 404А, 445А, 1217, Березовая аллея, дом 1А, при поддержке городского оператора по профилактике детского дорожно-транспортного ДДТТ «ГБОУДО ЦДЮТ Бибирево» был проведен «Единый день безопасности дорожного движения в образовательной организации», в том числе: интерактивные обучающие мероприятия ПДД «Театр! Дети – детям» для воспитанников старшего дошкольного возраста.

15.05.2025 года по адресу: г. Москва, Зеленоград, улица Березовая аллея, дом 9А, представителями городского оператора по профилактике детского дорожно-транспортного ДДТТ «ГБОУДО ЦДЮТ Бибирево» был проведен «Единый день безопасности дорожного движения в образовательной организации», в том числе: интерактивные обучающие мероприятия акция «Засветись» для 4-х классов.

20.06.2025 года по адресу: г. Москва, Зеленоград, Берёзовая аллея, дом 7а, при поддержке городского оператора по профилактике детского дорожно-транспортного ДДТТ «ГБОУДО ЦДЮТ Бибирево» был проведен «Единый день безопасности дорожного движения в образовательной организации», в том числе: интерактивные обучающие мероприятие ПДД «Лаборатория безопасности» («школа самоката») для воспитанников летней образовательной смены.

02.09.2025 года состоялась совместное мероприятие отряда ЮИД и старшего инспектора по пропаганде отдела ГИБДД Серегиной Ю.М. в 1 классах «Мой безопасный путь в школу!».

09.10.2025 проведено профилактическое мероприятия в 8 классах «Мотоцикл – возраст, безопасность и правила».

30.10.2025 был проведен «Единый день безопасности дорожного движения в образовательной организации», в том числе: интерактивное обучающие мероприятия ПДД «Театр! Дети – детям» для воспитанников осенней образовательной смены.

31.10.2025 года при поддержке городского оператора по профилактике детского дорожно-транспортного ДДТТ «ГБОУДО ЦДЮТ Бибирево» был проведен «Единый день безопасности дорожного движения в образовательной организации», в том числе: интерактивные обучающие мероприятие ПДД «Лаборатория безопасности» («школа самоката») для воспитанников осенней образовательной смены.

В школе работает объединение дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения». На занятиях учащиеся активно изучают безопасность дорожного движения, основы первой медицинской помощи.

В каждом здании школы имеется уголок по правилам дорожного движения.

В корпусе 425А находится Автогородок, на базе которого проходили занятия при участии отряда ЮИД для учащихся школы и других образовательных учреждений.

## Школьный спортивный клуб

Результаты участия ШСК «Юные Зеленоградцы»  
в городском конкурсе

«Лучший спортивный клуб в системе московского образования»

### Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности

| Номинации                  |                                     |                                        |                                          | Итого<br>баллов | Место<br>в МРСД<br>№36 | Место<br>в городе |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------|
| «Бренд<br>года»<br>(баллы) | «Лучшая<br>медиакоманда»<br>(баллы) | «Самый<br>активный<br>клуб»<br>(баллы) | «Самый<br>спортивный<br>клуб»<br>(баллы) |                 |                        |                   |
| 82                         | 91                                  | 61,8                                   | 12                                       | 246,8           | 2                      | 6                 |

Школьный спортивный клуб – это объединение всех участников образовательного процесса для вовлечения в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также для организации мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы.

24 мая 2025 г. в олимпийском комплексе «Лужники» на Фестивале школьного спорта были подведены итоги конкурса «Лучший спортивный клуб в системе московского образования». ГБОУ Школа №1353 вошла в **ТОП-10 лучших спортивных клубов** города Москвы, заняв почетное **6 место** среди 461 клуба Москвы и **2 место в МРСД №36**.

Руководителем ШСК является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Исаенко В.С.

На основании Положения конкурса Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик» (далее – ГБОУ ДПО МЦВП) от 23.09.2024г. «Лучший спортивный клуб в системе московского образования» (далее – Конкурс) и в соответствии с Календарным планом работы на 2024/2025 учебный год школа приняла участие во всех номинациях, показав высокий уровень подготовки и вовлечения обучающихся в спортивные мероприятия.

Конкурс реализуется на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Целью Конкурса является определение лучших спортивных клубов (далее – СК) общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, центров дополнительного образования, лучших СК по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и лучших СК по организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).

Задачи Конкурса:

- повышение эффективности и качества деятельности СК, направленной на развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися;

- обобщение и распространение передового опыта работы СК с использованием современных форм и технологий; - мониторинг деятельности СК в системе московского образования.

В 2025 году Школьный спортивный клуб ГБОУ Школа №1353 «Юные Зеленоградцы» является активным участником и базовой площадкой для проведения муниципальных и городских мероприятий спортивной направленности:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                   | Результат     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1     | Президентские состязания среди учащихся 11-х классов                                                                                                       | 2 место       |
| 2     | Президентские состязания среди учащихся 4-х классов                                                                                                        | 3 место       |
| 3     | Президентские спортивные игры среди обучающихся 2013-2014 г.р.                                                                                             | 2 место       |
| 4     | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по шахматам «Пешка и ферзь»                                                                                      | 2 место       |
| 5     | Турнир «Регбийная школьная лига. Зеленоград» среди команды мальчиков 2017-2018 г.р.                                                                        | 2 место       |
| 6     | Московские городские соревнования «Школа безопасности» среди образовательных организаций, подведомственных ДОНМ среди учащихся 12-14 лет                   | 3 место       |
| 7     | Межрайонный этап соревнований по бадминтону "Победный волан"                                                                                               | 2, 2, 3 места |
| 8     | Всероссийский проект «Вызов Первых», муниципальный этап                                                                                                    | 3 место       |
| 9     | Соревнования «Про. Спорт. Волейбол» среди работников образовательных организаций, подведомственных ДОНМ                                                    | 3 место       |
| 10    | Спартакиада трудовых коллективов зеленоградского административного округа города Москвы на кубок префекта                                                  | 1 место       |
| 11    | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по настольному теннису среди команд девушек 2010-2011 г.р.                                                       | 1 место       |
| 12    | Городской этап школьной спортивной лиги по армейскому рукопашному бою среди девушек 2010-2012 г.р.                                                         | 2 место       |
| 13    | Городской этап школьной спортивной лиги по армейскому рукопашному бою среди девушек 2010-2012 г.р.                                                         | 2 место       |
| 14    | Городской этап школьной спортивной лиги по армейскому рукопашному бою среди юношей 2014-2017 г.р.                                                          | 2 место       |
| 15    | Турнир по тег-регби среди команд общеобразовательных организаций «Регбийная школьная лига. Зеленоград».                                                    | 2 место       |
| 16    | Городской этап школьной спортивной лиги по тег-регби среди юношей 2014-2015 г.р.                                                                           | 1 место       |
| 17    | Межрайонный этап соревнований «Всей семьей на старт»                                                                                                       | 3 место       |
| 18    | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу среди юношей и девушек 2015 года рождения и моложе                                                 | 1 место       |
| 19    | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу «Победный мяч» среди сборных команд юношей и команд девушек 2014 г.р. и моложе.                    | 1 место       |
| 20    | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по волейболу среди команд юношей 2012-2013 годов рождения                                                        | 3 место       |
| 21    | Городской этап соревнований по бадминтону Московской комплексной олимпиады «Мой спортивный район»                                                          | 3 место       |
| 22    | Турнир по тег-регби среди команд общеобразовательных организаций «Регбийная школьная лига. Зеленоград» среди юношей 2015-2016 г.р. и юношей 2017-2018 г.р. | 2, 3 место    |

|    |                                                                                                                        |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 23 | Спортивный фестиваль «Регби Ёлка»                                                                                      | 1 место             |
| 24 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футболу среди юношей 2013-2014 г.р.                                       | 3 место             |
| 25 | Городской этап школьной спортивной лиги по бадминтону среди команд юношей и девушек 2009-2011 г.р.                     | 2 место             |
| 26 | Фестиваль «Юный шашист» среди воспитанников дошкольных отделений.                                                      | 3 место             |
| 27 | Отборочный этап по бадминтону Спартакиады «Мой спортивный район»                                                       | 1, 2, 2, 3 место    |
| 28 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по шахматам «Черные диагонали»                                               | 2 место             |
| 29 | Фестиваль ГТО в течение года                                                                                           | Площадка проведения |
| 30 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по волейболу среди команд девушек 2012-2013 г.р.                             | участники           |
| 31 | Президентские состязания среди учащихся 7-х классов                                                                    | участники           |
| 32 | Президентские состязания среди учащихся 6-х классов                                                                    | участники           |
| 33 | Президентские состязания среди учащихся 5-х классов                                                                    | участники           |
| 34 | Президентские состязания среди учащихся 2-х классов                                                                    | участники           |
| 35 | Президентские состязания среди учащихся 1-х классов                                                                    | участники           |
| 36 | Президентские состязания среди учащихся 10-х классов                                                                   | участники           |
| 37 | Президентские состязания среди учащихся 9-х классов                                                                    | участники           |
| 38 | Президентские состязания среди учащихся 4-х классов                                                                    | участники           |
| 39 | Президентские состязания среди учащихся 3-х классов                                                                    | участники           |
| 40 | ГТО с учителем                                                                                                         | участники           |
| 41 | Соревнования «Про. Спорт. Городошный спорт» среди работников образовательных организаций, подведомственных ДОНМ        | участники           |
| 42 | Соревнования «Про. Спорт. Легкоатлетический кросс» среди работников образовательных организаций, подведомственных ДОНМ | участники           |
| 43 | Спортивный фестиваль Движения Первых «Спортивная команда»                                                              | участники           |
| 44 | Соревнования «Про. Спорт. Шахматы» для работников образовательных организаций, подведомственных ДОНМ                   | участники           |
| 45 | Соревнования «Школа мяча» среди воспитанников дошкольных отделений                                                     | участники           |
| 46 | Зимний фестиваль школьного спорта в «Лужниках»                                                                         | участники           |
| 47 | Летний фестиваль школьного спорта в «Лужниках»                                                                         | участники           |
| 48 | Городской этап «Школьной спортивной лиги по регби» среди юношей 2016-2017 г.р.                                         | участники           |
| 49 | Городской этап «Школьной спортивной лиги по настольному теннису»                                                       | участники           |
| 50 | Президентские спортивные игры среди обучающихся 2009-2010 г.р.                                                         | участники           |
| 51 | Президентские спортивные игры среди обучающихся 2011-2012 г.р.                                                         | участники           |
| 52 | Проект «Школьная трибуна» в течение года                                                                               | болельщики          |
| 53 | Проект «Семейный киноклуб» в течение года                                                                              | участники           |
| 54 | Мастер-класс с чемпионом мира по киокушинкай-карате Богачевым А.Ю.                                                     | Площадка проведения |
| 55 | Мастер-класс по регби с чемпионом России, мастером спорта России по регби Кобзевым В.А.                                | Площадка проведения |
| 56 | Мастер-класс по мини-футболу с тренером школы «Зенит-чемпионика» Макаровым Евгением.                                   | Площадка проведения |

|    |                                                                                                                                                              |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 57 | Мастер-класс от пятикратного чемпиона Зеленограда по шахматам, неоднократного победителя и призера Городской спартакиады Москвы Пантюхина Дениса Сергеевича. | Площадка проведения |
| 58 | Мастер-класс по тег-регби от мастера спорта Рыжкова А.А. и Гаврилова Д.А.                                                                                    | Площадка проведения |
| 59 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футболу среди юношей 2011-2012 г.р                                                                              | участники           |
| 60 | 25 апреля пройдут соревнования по шахматам "Московский гамбит"                                                                                               | участники           |
| 61 | 79 Первенство по туризму                                                                                                                                     | участники           |
| 62 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р                                                                | участники           |
| 63 | Фестиваль «Киберзарница 2025»                                                                                                                                | участники           |
| 64 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2008-2010 г.р.                                                         | участники           |
| 65 | Зеленоградский фестиваль по туризму, посвящённый памяти героя России Тимофея Растренина                                                                      | участники           |
| 66 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу «Победный мяч» среди команд девушек 2013-2014 г.р.                                                   | участники           |
| 67 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу «Победный мяч» среди команд юношей 2013-2014 г.р.                                                    | участники           |
| 68 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футзалу среди сборных команд юношей 2010-2011 г.р.                                                              | участники           |
| 69 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футзалу среди команд юношей 2008-2009 годов рождения.                                                           | участники           |
| 70 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу «КЭС-Баскет» среди девушек 2008 года рождения и моложе                                               | участники           |
| 71 | Турниры по шашкам «Чудо-шашки» и «Черные диагонали» среди школьников.                                                                                        | участники           |
| 72 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по баскетболу «Победный мяч» «КЭС-Баскет» среди юношей 2008 года рождения и моложе                                 | участники           |
| 73 | Фестиваль «Тур школьной лиги РК ЦСКА по тэг-регби среди юношей 2013-2014 и 2015-2016 г.р.                                                                    | участники           |
| 74 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футзалу «Кожаный мяч» среди учащихся 2012-2013 г.р.                                                             | участники           |
| 75 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2011-2012 г.р.                                                   | участники           |
| 76 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2011-2012 г.р.                                                         | участники           |
| 77 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футзалу среди команд девушек 2010-2011 2011 г.р.                                                                | участники           |
| 78 | Фестиваль «Весёлые старты» среди учащихся начальной школы                                                                                                    | участники           |
| 79 | Фестиваль «Весёлые старты» среди воспитанников дошкольных учреждений                                                                                         | участники           |
| 80 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по шахматам «Белая Ладья»                                                                                          | участники           |
| 81 | Межрайонный этап школьной спортивной лиги по футзалу «Кожаный мяч» среди юношей 2014-2015 г.р.                                                               | участники           |
| 82 | Турнир «Регбийная школьная лига. Зеленоград» среди команды мальчиков 2015-2016 г.р.                                                                          | участники           |

## **Деятельность первичной профсоюзной организации ГБОУ Школа № 1353**

Деятельность первичной профсоюзной организации (ППО) ГБОУ Школа № 1353 основывается на требованиях:

1. Устава профессионального союза работников народного образования и науки РФ;
2. Положения о первичной профсоюзной организации;
3. Коллективного договора ГБОУ Школа № 1353;
4. Постановления вышестоящих профорганов.

Учёт членов Профсоюза осуществляется профсоюзным комитетом. Ежемесячно на счёт Профсоюза перечисляются членские взносы в размере 1% из заработной платы работников на основании письменных заявлений членов Профсоюза.

На учёте в первичной профсоюзной организации ГБОУ Школа № 1353 в 2025 году состояло – 255 членов Профсоюза, что составляет 79,4% от общего числа работников организации:

- 187 человек из них – педагогические работники;
- 29 человека – молодые педагоги в возрасте до 35 лет (100% молодых педагогов являются членами профсоюза).

За 2025 год к первичной профсоюзной организации присоединилось 8 человек.

Первичная профсоюзная организация включает в себя 11 профсоюзных групп по количеству корпусов ГБОУ Школа № 1353. Среди них 7 зданий школ, 4 здания детских садов. В состав профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации входит 17 человек:

- председатель ППО;
- 3 заместителя председателя (в т.ч. 1 из них профгруппорги);
- 11 профгруппоргов
- 2 представителя Совета молодых педагогов (в т.ч. 1 из них профгруппорг)
- 1 старший уполномоченный по охране труда
- 1 представитель профактива.

Регулярно проводятся заседания профсоюзного комитета (11 заседаний). Оформление документации происходит своевременно. Рассмотрено 59 вопросов по содержанию образования и профсоюзной деятельности (кроме вопросов об оказании материальной помощи).

Профсоюзный комитет строит свою работу на принципах социального партнерства и сотрудничества, что позволяет первичной профсоюзной организации ГБОУ Школа № 1353 с 2019 года поддерживать статус «Эффективной первичной профсоюзной организации».

Приоритетным во взаимодействии с работодателем считаем социальное партнёрство. В школе заключен Коллективный договор на период с 27.06.2024 по 26.06.2027 года. Проведена большая подготовительная работа, которая, позволила составить новую редакцию с учётом содержания обновленной модели коллективного договора, рекомендованной МГО Общероссийского Профсоюза образования.

Первичная профсоюзная организация участвует в управлении образовательной организации, имея представительство в Управляющем совете учреждения, являясь участником совместных комиссий. При разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывается мотивированное мнение (согласие) Профсоюза. За 2025

год принят 35 локальных нормативных актов. На уровне образовательной организации действуют дополнительные льготы, гарантии и меры социальной поддержки.

Комиссией по охране труда ГБОУ Школа № 1353 разработаны документы, утверждённые профсоюзным комитетом ППО, которые включают в себя мероприятия по улучшению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний:

1. План работы по охране труда.
2. План работы (контроля) уполномоченного по охране труда.
3. Соглашение по охране труда.

Контроль за охраной труда со стороны первичной профсоюзной организации осуществляют 11 уполномоченных по охране труда, которые проверяют условия труда (самостоятельно или в составе комиссий), участвуют в специальной оценке условий труда. В 2025 году улучшены условия труда для всего коллектива. Производственного травматизма нет.

В рамках автоматизированной информационной системы Общероссийского Профсоюза образования сотрудники нашей школы внесены в учёт «Электронного реестра членов Профсоюза» в ЕАИС и являются владельцами электронного профсоюзного билета (ЭПБ). ЭПБ даёт возможность участвовать в программе лояльности для членов Профсоюза «ПрофПлюс». Электронный профсоюзный билет оформлен на 100% членов Профсоюза.

Главной целью молодежной политики Профсоюза является защита социально-экономических прав работающей молодежи. Работа с молодёжью, вовлечение её в Профсоюз, формирование актива из её числа, резерв кадров – это одно из обязательных условий развития организации. 100% молодых педагогов в возрасте до 35 лет являются членами Профсоюза. В 2025 году представители Совета молодых педагогов нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях округа и города:

- отчётно-выборное собрание Совета молодых педагогов ГБОУ Школа № 1353;
- «САМПу – 5 лет!»
- «Учительское многоборье 2025»;
- Летняя городская профсоюзная школа «Новый вектор»;
- Экскурсия молодых педагогов Зеленограда во Владимир и Суздаль;
- Фестиваль «Создавай! Развивайся! Общайся!»;
- Форум молодых педагогов в составе делегации от САМП в Смоленске;
- Участие в совместном проекте МГО и САМП «Продвижения».

Исполнительный комитет Общероссийского Профсоюза образования объявил 2025-й – Годом Защитника Отечества. Члены первичной профсоюзной организации являются активными участниками традиционных общешкольных мероприятий, профессиональных конкурсов и активностей, организованных при поддержке Профсоюза. Отметим наиболее знаковые мероприятия:

- Праздничные мероприятия «Педагог – педагогу», посвящённые дню Защитника Отечества и международному женскому дню;
- Участие в московском психологическом лектории для педагогов;
- Проведение акций, приуроченных ко Всемирному Дню охраны труда;
- Участие в коллективных действиях профсоюзов 1 мая и 7 октября;
- Участие в школьном Фестивале «Во славу Великой Победы»;
- Поддержка инициатив волонтерского движения «Добрая воля»;

- Акция «Поддержим наших» для родственников участников СВО в Храме Христа Спасителя;
- «Проведение акции «Наши дети» – подарки для выпускников школ и колледжей, детей членов Профсоюза;
- «День знаний с Профсоюзом» - подарки для первоклассников, детей и внуков членов Профсоюза;
- экскурсии «Профсоюзное путешествие» в Москино и парк Патриот;
- «Театральная афиша» - поездки членов Профсоюза и ветеранов педагогического труда в театр;
- Участие членов Профсоюза в поздравительных мероприятиях ко Дню учителя;
- Профсоюзные уроки «Профсоюз во время Великой Отечественной войны»;
- «Новый год с Профсоюзом» - билеты на Ёлку и новогодние подарки для детей и внуков членов Профсоюза;
- Новогодний концерт «От педагогов-педагогам» по мотивам к/ф «Чародеи».

Члены профсоюзной организации являются активными участниками различных профессиональных конкурсов:

- суперфинал конкурса «Педагог года Москвы»;
- 1 место в смотре-конкурсе школьных музеев;
- Конкурс профсоюзных уроков;
- Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»;

Традиционно члены Профсоюза являются активными участниками программ обучения профсоюзного актива и кадров от МГО Общероссийского профсоюза образования.

- 16 человек прошли обучение по программе «Время творить»;
- 2 человека – обучение по программам наставничества;
- 2 человека – летняя профсоюзная школа «Новый вектор»;

Кроме этого, профсоюзный актив регулярно участвует в вебинарах краткосрочного обучения «ПрофЗащита» и других курсах повышения квалификации от партнёров МГО профсоюза образования.

За период 2025г. на счет МГО Общероссийского профсоюза образования поступило 1 734 006,45 рубля членских взносов. Во исполнении сметы расходов профсоюзного бюджета средства были потрачены на финансирование следующих целевых программ:

- 31,1% - материальная помощь членам профсоюза;
- 3,2% - оздоровление и отдых;
- 29,5% - премирование членов профсоюза;
- 1,2% - социальная и благотворительная помощь;
- 20,2% - культмассовая работа.

Экономия средств составила 14,8%.

Информационная работа – это комплекс мероприятий, направленных на объективное и полное отражение сущности и задач деятельности нашей профсоюзной организации. Необходимая профсоюзная информация обновляется на странице школьного сайта, в телеграм канале первичной профсоюзной организации и в канале мессенджера МАХ. Информация формирует активную жизненную позицию всех работников, повышает правовую грамотность, вовлекает все больше членов профсоюза в активную работу.

Составляя план на следующий год, отмечены следующие точки роста первичной профсоюзной организации ГБОУ Школа № 1353:

1. Продолжить работу, направленную на укрепление организационной и финансовой устойчивости первичной профсоюзной организации, повышение привлекательности профсоюзного членства и расширение состава до 80+%;
2. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогических работников, а также проводить обучение для членов профсоюзного актива и кадрового состава;
3. Разрабатывать и внедрять совместно с директором школы стратегии по повышению привлекательности профсоюзного членства среди работников образовательного учреждения;
4. Оказывать содействие в профессиональном росте и повышении эффективности труда профсоюзных лидеров и молодых педагогов;
5. Оптимизировать подходы к информированию членов профсоюза для максимальной вовлечённости.

## VI. Деятельность дошкольных групп

---

В 2025 году в состав образовательного учреждения входят четыре здания (Березовая аллея д.1А, 404А, 445А, 1217), реализующих программу дошкольного образования. Все корпуса расположены в экологически чистых районах города и объединены общей концепцией развития детей раннего и дошкольного возраста. Каждое здание функционирует как обособленная структурная единица с собственной инфраструктурой.

Педагогический коллектив учреждения обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возрастных и психологических особенностей.

Все здания функционируют в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей в группах.

В соответствии с запросами населения были скомплектованы дошкольные группы: 22 группы полного дня – 768 дошкольника, 1 группа кратковременного пребывания – 30 детей, 3 группы «Семейный детский сад» - 9 детей.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования населению микрорайона и округа по адресам: Березовая аллея д.1А, 404А работают группы «Семейный детский сад». Посещают семейный детский сад дети с двух месяцев до 7 лет.

Методическое сопровождение педагогов и помощников воспитателей в семейных детских садах направлено на **обеспечение качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, включая её адаптацию к специфике таких групп и решение профессиональных задач, возникающих в процессе работы. Это системная деятельность, которая помогает педагогам эффективно организовывать образовательный процесс, учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, а также взаимодействовать с семьёй. Методическое сопровождение позволяет создать условия для полноценного развития детей, обеспечить качество дошкольного образования в рамках ФОП ДО и поддержать педагогов в их профессиональной деятельности.

Группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, работает по адресу: 445А в утреннее время 5 раз в неделю, по 3 часа 36 минут. **Группа**

кратковременного пребывания ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей, их ранней социализации и адаптации к условиям дошкольного учреждения.

**Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников - основная и неотъемлемая часть работы педагогического коллектива.** Это задача, направлена на сохранение физического и психического здоровья детей, формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

Работа в этом направлении включает создание условий, проведение мероприятий и взаимодействие с родителями.

В образовательной организации созданы комиссии по профилактике травматизма и предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Их деятельность направлена на обеспечение безопасности образовательного процесса и профилактику причин, способствующих ДТП с участием детей.

**В течение года в образовательных учреждениях проводятся инструктажи по профилактике травматизма** - как с педагогами, так и с воспитанниками. Цель — сформировать у участников образовательного процесса навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

Ежемесячно для воспитанников педагогами проводилась акция «Москвичи с рождения - за безопасность дорожного движения» с целью привлечения внимания родителей дошкольников, образовательных организаций и ведомств к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Педагоги организуют совместную деятельность взрослых и детей по повышению их компетенции в сфере безопасности.

Образовательный процесс в дошкольных группах организован по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, а также планируемые результаты освоения образовательной программы. **Цель Федеральной программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Содержательный раздел Федеральной программы** включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Итоги мониторинга 2025 года показывают заметный прогресс в освоении образовательной программы старшими дошкольниками. Дети демонстрируют более высокий уровень познавательной активности, уверенно используют расширенный словарный запас в общении, проявляют инициативу в совместных играх и творческих проектах. Улучшились показатели физической подготовленности: дошкольники успешнее справляются с заданиями на координацию и выносливость. Эти результаты подтверждают эффективность применяемых педагогических подходов и создают прочную основу для дальнейшего обучения.

В 2025 году в первый класс нашей образовательной организации зачислено 141 ребенок, что составляет 57 %. **Переход детей в 1-й класс из дошкольной группы образовательной организации позволяет обеспечить преемственность дошкольного и начального уровней общего образования.** Это также помогает адаптировать детей к обучению в начальных классах на основе знаний и умений, приобретённых в процессе посещения дошкольной группы.

Результаты диагностики школьной готовности детей 6–7 лет на конец учебного года показали положительную динамику по следующим показателям: произвольность поведения,

мотивация, внимание. В соответствии с возрастными возможностями у детей сформированы: восприятие, память, воображение, словесно – логическое мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и т.д.). Общая положительная динамика свидетельствует об эффективности реализуемой программы подготовки к школе.

Годовой план предусматривал реализацию ряда приоритетных задач, в числе которых ключевое значение имели обеспечение трудового воспитания воспитанников и освоение ими базовых навыков создания мультипликационных материалов.

На практических занятиях дети учились: базовым навыкам самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, а также сформировали положительное отношение к трудовой деятельности и уважение к результатам труда других людей; превращать свои идеи в настоящие мультфильмы: придумывали сюжеты, рисовали персонажей, осваивали технику покадровой съёмки и монтировали получившиеся ролики.

Такой подход сочетал творческое самовыражение с формированием важных трудовых навыков - ответственности, планирования и командной работы.

В процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего дня проводили непрерывную образовательную деятельность в рамках:

- занятий и образовательных событий, организованных педагогами;
- в ходе режимных моментов;
- во время прогулок;
- во время самостоятельной (индивидуальной или совместной) деятельности воспитанников;
- в ходе интегрированной образовательной деятельности.

Методическая работа с педагогами и специалистами строилась в различных формах взаимодействия как внутри образовательной организации - через работу методических объединений, проведение семинаров-практикумов, консультаций и взаимопосещение занятий, так и за её пределами - посредством участия в городских профессиональных сообществах и научно-практических конференциях.

С помощью городских информационных систем столицы педагоги дошкольных групп осуществляли учет посещаемости, записывались на обучение по программам повышения квалификации, организовывали аттестацию на квалификационные категории в дистанционном формате, обеспечивали коммуникацию с родителями и т.д. В образовательной организации выстроена система профессионального роста педагогов дошкольного образования в процессе обучения по программам повышения квалификации.

За прошедший учебный год педагоги прошли курсы обучения по темам:

- АНО Центр правовой поддержки «Профзащита» на тему «Современные технологии в педагогике: инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста» 144ч.;
- АНО ДПО «Центр обучения и подготовки кадров» тема «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках ВФСК ГТО (2 судейская категория) 72ч.
- АНО ЦПП «Профсоцита», «Применение Excel в педагогической практике:

организация, автоматизация и анализ данных» (72ч);

- АНО ЦПП «Профсоцита». «Современные технологии в педагогике: реализация инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации» (144ч);

- АНО ЦПП «Профсоцита». «Способы предотвращения буллинга и моббинга в образовательной среде» (72ч);

- АНО ДПО ИПК «СтройСпециалист», «П.П. Оказание первой помощи пострадавшим»

- АНО ДПО ИПК «СтройСпециалист», «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков»;

- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» на тему «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72ч.;

- ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО» 72ч;

- ООО «Высшая школа делового администрирования» на тему Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144ч.;

- ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» тема «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» 36ч.;

- ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» тема «Адаптивная физическая культура как метод реабилитации и коррекции различных нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч;

- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (72ч);

- «Современные технологии в педагогике: создание и использование образовательного пространства в дошкольной образовательной организации» (144ч).

В соответствии с заключениями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы специалистами и педагогами дошкольных групп были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Специальные условия обучения предоставлены 129 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, из них 18 детям-инвалидам. В дошкольных группах для воспитанников с ОВЗ созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей.

Для воспитанников с ОВЗ организованы группы комбинированной направленности, в которых педагоги осуществляли комплексную работу, направленную на коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ, их социальную адаптацию и интеграцию в среду здоровых сверстников. Такая организация обучения позволяет сочетать инклюзивный подход с квалифицированной коррекционной помощью.

Коррекционно-развивающая и образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования направлена на создание условий для их полноценного развития, коррекции недостатков и социальной адаптации.

В рамках своей деятельности педагогический коллектив осуществлял решение следующих приоритетных задач:

1. создание условий для обеспечения доступности и повышения качества дошкольного образования;
2. повышение уровня привлекательности образовательных программ для дошкольников на территории округа;
3. внедрение и апробация вариативных форм организации дошкольного образования;
4. разработка и реализация творческих образовательных проектов, а также участие в городских конкурсных мероприятиях;
5. расширение спектра и повышение доступности услуг дополнительного образования для населения.

Семья для дошкольника – необходимая социальная среда, в которой развивается личность ребёнка. Современная модель сотрудничества педагога с семьёй основана на принципах партнёрства, равенства, взаимного уважения и совместного решения задач воспитания и развития ребёнка. В её основе лежит идея, что родители несут основную ответственность за воспитание детей, а образовательные учреждения призваны помогать, поддерживать и направлять их воспитательную деятельность.

Атмосфера психологического комфорта педагогов помогает выстроить доверительные отношения с семьями воспитанников. Система взаимодействия педагогов с семьями воспитанников строится на основе открытости и прозрачности. Педагоги продолжают выстраивать партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника с целью объединения возможностей для развития и воспитания детей.

Одним из инструментов взаимодействия с родителями является информирование через сайт образовательной организации, который является источником актуальной информации о воспитательно-образовательном процессе учреждения. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях в жизни детей, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах, услугах и полезных рекомендациях по воспитанию и обучению детей. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, а также формирует интерес к работе учреждения и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Воспитатели активно работают в социальных сетях, ежедневно делятся своим опытом. Фотоматериалы и статьи о наиболее значимых и интересных событиях жизни дошкольного учреждения размещены в разделе новости на сайте [sch1353zg.mskobr.ru](http://sch1353zg.mskobr.ru). Оценка деятельности педагогов и специалистов отражена в положительных отзывах родителей на сайте школы.

Педагогические работники дошкольных групп готовы продолжать осваивать новые информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности образовательного процесса.

В нашем учреждении накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и педагогов. Педагогический коллектив работает в тесном контакте друг с другом и стремится к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Специалисты и педагоги при реализации воспитательно-образовательной работы с детьми и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья решали комплекс взаимосвязанных задач, направленных на гармоничное развитие личности, коррекцию имеющихся нарушений и социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающая работа часто проводится в сотрудничестве с врачами и другими специалистами. Важную роль играет также взаимодействие с родителями для обеспечения преемственности подходов в семье и образовательном учреждении.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                               | <b>Единица<br/>измерения</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                              |
| 1.1              | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 807 человек                  |
| 1.1.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 768 человек                  |
| 1.1.2            | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 30 человек                   |
| 1.1.3            | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 9 человек                    |
| 1.1.4            | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                    |
| 1.2              | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 30 человек                   |
| 1.3              | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 777 человек                  |
| 1.4              | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 807 человек 100 %            |
| 1.4.1            | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 768 человек 95.2%            |
| 1.4.2            | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек 0%                 |
| 1.4.3            | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек 0 %                |
| 1.5              | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 129 человек 16 %             |
| 1.6              | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 9.4 дней                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 57 человек      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 49/86%          |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 49/86%          |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8/14%           |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 8/14%           |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 52/91%          |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23/40%          |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29/51%          |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 13/23%          |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/2%            |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/21%          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/2%            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10/18%          |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57/93%          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных                                                                                                                                                                        | 58 человек/95/% |

|           |                                                                                                                                   |                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|           | образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                          |                       |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | 1 человек/ 17 человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                       |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                         | да                    |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да                    |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да                    |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                          | нет                   |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да                    |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                | да                    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |                       |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3 кв.м                |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 711.3 кв.м            |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да                    |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да                    |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                    |

## VII. Общие сведения о материально-технической базе школы

В состав комплекса входят 7 школьных и 5 дошкольных зданий. В школе созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся. Современная материально-техническая база соответствует возрастным особенностям детей, специфике работы учреждения, поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Распределение фонда площадей для организации начального общего, основного общего и среднего общего образования: Кабинет руководителя • Спортивный зал • Актный зал • Библиотека (оснащена компьютером) • Кабинет психолога • Учебные кабинеты • Кабинет логопеда • Кабинет информатики • Кабинет биологии с лаборантской • Кабинет физики с лаборантской • Кабинет химии с лаборантской • Кабинеты начальных классов • Кабинет Советника директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями •

Медицинский кабинет • Процедурный кабинет • Столовая • Пищеблок • Спортивная площадка (на территории школы) • Футбольное поле • Музей • Кабинет для занятий дополнительного образования • Площадка для мини-футбола (на территории школы) • Учебные мастерские для юношей и кабинеты технологии.

Оборудование групп для организации дошкольного образования: • стеллажи для игрушек и пособий; • регулируемые столы и стулья; • кровати с ортопедическими матрацами; • оборудование и материалы для продуктивной деятельности; • разнообразные модульные конструкции; • крупногабаритные напольные конструкторы; • материалы и оборудование для двигательной активности (горки, коврики, дорожки массажные со следочками, мячи, обручи и т.д.); • материалы и пособия для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические столы, объемные вкладыши, матрешки, пирамидки, наборы для экспериментирования с песком), разнообразные наборы.

Оборудование музыкальных залов и кабинетов дополнительного образования: • синтезаторы; • цифровое пианино; • проектор мультимедиа с проекционным экраном; • интерактивные доски; • интерактивные столы; • музыкальный центр; • набор шумовых музыкальных инструментов из натурального природного материала; • костюмы для театрализованной деятельности; • пособия и материалы для конструирования.

На территории школы функционируют футбольные и волейбольные спортивные площадки, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения (малые архитектурные формы), используется спортивное оборудование, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки. Группы дошкольного образования эстетически оформлены, установлена современная игровая мебель и оборудование. Учебные кабинеты Школы оборудованы современными ноутбуками или персональными компьютерами в количестве 1366 штук, которые подключены к локальной сети с выходом в Интернет, 152 интерактивными досками и панелями; 85 мультимедийными проекторами, МФУ, принтерами и сканерами.

Все корпуса комплекса подключены к сети Интернет. Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для учреждений Департамента образования и науки города Москвы, ОАО «Московская городская телефонная сеть» (ОАО «МГТС»).

В образовательном процессе используется электронный журнал и электронный дневник учащегося, а также ресурсы Московской Электронной Школы. Данная система позволяет родителям оперативно получать информацию об образовании их детей, а обучающимся круглогодичный доступ к образовательным ресурсам. Учебные кабинеты физики, биологии, географии, химии оснащены оборудованием для демонстрационных опытов и проведения практических и лабораторных работ.

В составе комплекса оборудования для реализации профильного обучения: учебно-методический комплект по астрономии («Мобильный планетарий»), наборы по робототехнике, 3D-моделированию и проектированию. В школе имеется необходимое оборудование для занятий шахматами.

### ***Организация библиотечного фонда***

В библиотеке ведется электронная картотека учебников, использование которой позволяет оперативно делать выборки по различным запросам школы, облегчает процесс

списания учебников. В этом году школой получено **8487** экземпляров новых учебников и учебных пособий.

Проводится выявление и списание устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

В основе представляемых библиотекой услуг лежит внедрение новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды с возможностью наиболее полного и быстрого доступа к документам, воспитание библиографической и информационной культуры учителей и учащихся, оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

### ***Основные показатели библиотеки в этом году***

- объем библиотечного фонда – 105575 единиц;
- объем учебного фонда – 76554 единиц.
- книгообеспеченность учебной литературой – 24,78;
- посещаемость – 5,97;

В библиотеке постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Традиционно для первоклассников проводятся знакомства с библиотекой, для дошкольников проходят обзорные знакомства с творчеством любимых писателей и поэтов.

Наиболее высокий коэффициент посещаемости библиотеки сохранился среди учеников начальных и старших классов.

### ***Материально-техническая база библиотек комплекса***

#### Раздел сайта "Библиотека ГБОУ Школа №1353"

**Библиотека ГБОУ Школы № 1353** состоит из пяти подразделений (информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека): Общий фонд учебников – **42837 экз.**, художественной литературы – **17043 экз.** справочной и методической – **849 экз.**

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА БИБЛИОТЕК КОМПЛЕКСА**

| <b>Параметры</b>            | <b>Ед. измер.</b> | <b>Б.ал. 8а</b> | <b>Б.ал. 7а</b> | <b>Б.ал. 9а</b> | <b>425А</b> | <b>1214</b> | <b>419а</b> | <b>448а</b> | <b>Всего</b> |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Площадь библиотеки          | м.кв.             | 108             | 33,5            | 36              | 32,8        | 50,2        |             |             | 260,5        |
| Кол-во компьютеров          | шт.               | 3               | 1               | 0               | 1           | 1           |             |             | 6            |
| Кол-во копироват. техники   | шт.               | 1               | 0               | 0               | 0           | 0           |             |             | 1            |
| Пасадочных мест             | шт.               | 14              | 4               | 8               | 6           | 6           |             |             | 38           |
| Наличие списка запрещ. лит. | -                 | да              | да              | да              | да          | да          |             |             | да           |

|                                                       |                              |       |       |      |       |       |      |      |        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|--------|
| Кол-во читателей:<br>учащихся                         | чел.                         | 528   | 605   | 219  | 580   | 777   | 205  | 175  | 3089   |
| сотрудники                                            | чел.                         | 57    | 49    | 26   | 48    | 67    | 12   | 10   | 247    |
| Число посещений                                       |                              | 4095  | 3924  | 1470 | 3768  | 5064  | 868  | 740  | 19929  |
| Книгообеспеченнос<br>ть учебной<br>литературой        | средне<br>е<br>число<br>книг | 41,02 | 38,9  | 5,2  | 24,71 | 22,03 | 5,5  | 5,7  | 24,78  |
| Книгообеспеченнос<br>ть художественная<br>литературой | средне<br>е<br>число<br>книг | 12,6  | 4     | 6,6  | 4,3   | 15,62 |      |      | 8,03   |
| Художественная<br>литература                          | экз.                         | 5549  | 2922  | 1788 | 2700  | 11762 |      |      | 24721  |
| Учебная литература                                    | экз.                         | 21660 | 20152 | 1144 | 14337 | 17125 | 1132 | 1004 | 76554  |
| Методическая<br>литература                            | экз.                         | 1739  | 462   | 379  | 715   | 780   |      |      | 4075   |
| Всего книг в фонде<br>библиотеки                      |                              | 28948 | 23536 | 3311 | 17752 | 29667 | 1132 | 1004 | 105350 |

### **Финансово-экономическая деятельность**

За 2025 год ГБОУ Школа № 1353 получило доходов на общую сумму 987 569 339 руб., 39 коп в том числе: 812 504 271 руб. 80 коп - субсидии на выполнение госзадания, 101 561 855 руб. 68 коп. - субсидии на иные цели, 73 503 211 руб. 91 коп - средства от приносящей доход деятельности.

За 2025 год учреждение произвело расходов на общую сумму 946 644 471 руб. 95 коп, в том числе: 777 916 001 руб. 80 коп - субсидии на выполнение госзадания, 101 062 223 руб. 93 коп - субсидии на иные цели, 67 666 246 руб. 22 коп - средства от приносящей доход деятельности.

#### **В 2025 году Школой были приобретены основные средства:**

– за счет внебюджетных средств на сумму 8 104 563 руб. 30 коп. (спортивный инвентарь, мебель ученическая, учебники, строительный инвентарь);

– за счет бюджетных и целевых средств на сумму 48 214 303 руб. 23 коп (моноблоки, компьютеры, МФУ, учебное оборудование, мебель ученическая, учебная литература, спортивное оборудование, оборудование для актового зала и культурно-массовых мероприятий (световое оборудование, декорации).

#### **В 2025 году в учреждение были поступления материальных запасов:**

– за счет внебюджетных средств на сумму 3 547 940 руб. 24 коп. (хозяйственные, канцелярские и электротехнические товары, мягкий инвентарь, грунт, песок, товары для детского творчества, спортивный инвентарь, наградная продукция);

– за счет бюджетных средств на сумму 6 948 527 руб. 72 коп. (канцелярские и строительные товары, хозяйственные и электротехнические товары, моющие чистящие средства, обмундирование для кадет, комплектующие для ИВТ, расходные материалы для кабинетов физики, химии, учебные пособия, оборудование для ППЭ, учебные пособия, спортивный инвентарь, бланки строгой отчетности, наградная продукция).

В 2025 г. проведены ремонты корпусов 7А, 8А, 425А, 1218. В корпусах сделан ремонт санитарных комнат, коридоров, актового зала для школьного театра, учебных кабинетов, ремонт входных групп, раздевалок, лестничных маршей, проведены электромонтажные работы на общую сумму 21 942 750 руб. 70 коп.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Показатель</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 2957              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 1088              |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 1510              |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 359               |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 1284              |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |

|             |                                                                                                                                                                                   |                |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.15        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0,9            |
| 1.16        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0              |
| 1.17        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 7,3            |
| 1.18        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 2684           |
| 1.19        | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 100%           |
| 1.20        | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 78%            |
| 1.20.1      | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 7              |
| 1.20.2      | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0              |
| 1.20.3      | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0              |
| 1.21        | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 1510           |
| 1.22        | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 359            |
| 1.23        | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 2957           |
| 1.24        | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 2957           |
| <b>1.25</b> | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>                                                                                                                  | <b>255</b>     |
| 1.26        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | <b>242/95%</b> |
| 1.27        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | <b>240/94%</b> |
| 1.28        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | <b>13/5%</b>   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 13/5%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 152/60% |
| 1.30.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 57/22%  |
| 1.30.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 95/38%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 96/37%  |
| 1.31.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16/6%   |
| 1.31.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 80/31%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 16/6%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 85/33%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 266/93% |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 25,55   |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да      |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да      |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да      |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да      |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да      |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 100%    |

|     |                                                                                                               |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,2 кв. м. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

## VIII. Перспективы и планы развития

1. Совершенствование ВСОКО с целью обеспечения высокого уровня качества образования.
2. Активизация работы в рамках городских проектов:
  - продолжить реализацию городских проектов «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе»;
  - организация информационной поддержки предметов через экскурсионную деятельность, активное использование образовательных ресурсов и возможностей города.
3. Совершенствование педагогического мастерства:
  - повышение качества участия педагогов в развитии городского проекта «Московская электронная школа»;
  - результативность участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;
  - обеспечение возможности обучения учителей с целью освоения новых компетенций;
  - организация работы педагогов по обмену опытом, изучению инновационного опыта; наставничество.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей:
  - обеспечение возможности выбора учащимися направлений предпрофильного и профильного обучения;
  - расширение комплекса мероприятий по активизации результативного участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении;
  - расширение спектра курсов по выбору, занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников:
  - совершенствование работы в направлении дифференциации образования;
  - создания условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - организация плановой работы с детьми группы риска, активизация работы школы в рамках межведомственного взаимодействия;
  - увеличение числа участников движения ГТО.