

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА «БЕСКУДНИКОВО»
(ГБОУ «ШКОЛА «БЕСКУДНИКОВО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа
«Бескудниково»

С.Б. Ганбатын

«16» апреля 2024г.

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа «Бескудниково» (ГБОУ «Школа «Бескудниково»)
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Бескудниково» (ГБОУ «Школа «Бескудниково»)
Руководитель	Ганбатын Станислав Батсухович
Адрес организации	Бескудниковский бульвар, 50А, г. Москва, 127247
Телефон, факс	8 (499) 488-00-73
Адрес электронной почты	E-mail: cob@edu.mos.ru

Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Реорганизация	Приказ от 19.12.2014 № 931.
Лицензия	Дата предоставления лицензии: 20 сентября 2017 № Л035-01298-77/00184437
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.08.2016 № 2345, серия 77А01 № 0004634; срок действия: до 31 марта 2026 года

Основным видом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «Бескудниково» (ГБОУ «Школа «Бескудниково») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Бескудниково» находится в районе Бескудниковский Северного административного округа города Москвы.

Школа расположена в спальном районе города Москвы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на небольшом удалении.

ГБОУ Школа «Бескудниково» обеспечивает образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное качественное образование для детей из семей разного социального статуса и образовательные ориентиры. Созданный на настоящий момент образовательный комплекс включает в себя два дошкольных отделения и три учебных корпуса.

ГБОУ «Школа «Бескудниково» реализует основную образовательную программу дошкольного образования по следующим адресам:

Бескудниковский бульвар, д. 48А;

Дмитровское шоссе, д. 101А.

реализует основные общеобразовательные программы по адресам:

корпус № 1 - адрес: Бескудниковский бульвар, д.50А,

корпус № 2 - адрес: Бескудниковский бульвар, д. 53,

корпус № 3- адрес: Бескудниковский бульвар, д. 50Б.

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642), главными целями которого являются качество и доступность образования, ГБОУ «Школа «Бескудниково» определяет перспективы развития в решении задач по повышению качества образования и созданию условий для реализации образовательных потребностей обучающихся разных возрастных категорий в различных предметных областях с элементами предпрофессиональной подготовки и предпрофильного обучения.

Школа участник проектов:

«Московская электронная школа»;
 «Кадетский класс в московской школе»,
 «ИТ-класс в московской школе»
 «Естественно-научная вертикаль»
 «ИТ-вертикаль»
 «Московская началка»;
 Консультант проекта «Кадетский класс в московской школе»;
 «Эффективная начальная школа»;
 «Профессиональное обучение без границ»;
 «Учебный день в музее»;
 «Учебный день в Технопарке»;
 «Московское долголетие»;
 Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
 ВФСК «ГТО»;
 «Мой район в годы войны».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе предметные методические объединения:

Начальных классов;

МО учителей точных наук (математика, физика);

МО учителей информатики и технологии (информатика, технология и ИКТ);

Гуманитарного и эстетического циклов (русский язык, литература, изобразительное искусство, музыка);

Иностранного языка (английский и немецкий языки);

Общественных наук (история, обществознание);

Естественно-научного цикла (химия, биология, география);

Физическая культура и ОБЖ.

Взаимосвязь структур и органов управления Школы

Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социально-психологической, социально-педагогической и медицинской службы.

Психологическая служба осуществляет работу по ряду направлений, представленных в плане ее работы, работает в тесном сотрудничестве с Городским психолога—педагогическим центром ДОНМ и Центральной психолого-медико-педагогической комиссией (ЦПМПК).

Социально-педагогическая служба предназначена для содействия администрации и педагогическому коллективу ГБОУ «Школа «Бескудниково» в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей условия для охраны здоровья, и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Система социальной защиты включает в себя следующие компоненты: организация работы с подопечными детьми, многодетными семьями; обеспечение профилактики правонарушений среди учащихся, работа с трудными подростками; обеспечение профилактики безопасности дорожного движения среди обучающихся; помощь в преодолении трудностей в учебе и межличностном общении; защита психического и физического здоровья детей; организация бесплатного горячего питания для детей из льготных категорий.

В 2023 году в школе продолжила работу Школьная служба примирения «Открытая ладонь». Это объединение участников образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители/законные представители и др.), созданное в нашей школе для урегулирования спорных и конфликтных ситуаций в рамках принципов восстановительного подхода.

Деятельность в медицинской области обеспечивается силами медицинских работников поликлиники и направлена на выполнение комплекса профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий для обеспечения санитарного благополучия, предупреждения и возникновения инфекционных заболеваний в организованных детских коллективах.

Библиотека участвует в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Расположена в 2-х учебных корпусах. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой».

Основным инструментом управления выступает система информационно-аналитической деятельности.

В учебном процессе система обеспечивает доступ у жителей, обучающихся и родителей к электронному журналу, учебным программам, учебному плану, расписанию занятий, к информационным и цифровым ресурсам.

Платформа МЭШ обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических и педагогических задач, делает содержание образования более доступным, позволяет на практике реализовать современные педагогические технологии и подходы, расширять предметное методическое пространство.

В процессе контроля, учета и отчетности, используя специализированные программы обеспечивается доступ администрации к статистической отчетности, учету рабочего времени работников, расчета заработной платы работников Школы, учету различных типов (видов) школьного питания;

Таким образом, действующая в ГБОУ Школа «Бескудниково» система управления обеспечила реализацию целей и задач, которые были поставлены на текущий период для удовлетворения запросов и потребностей участников образовательные отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2022);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2022), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2022), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286	159
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	484
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287	322
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	481

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1603 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2,8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО) (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «Школа «Бескудниково» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 5-х, 7-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете в августе 2023 года основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Сейчас данные программы продолжают успешно реализовываться.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «Школа «Бескудниково» переходит на новые федеральные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся;
- уровень ООО – 3 обучающихся;
- уровень СОО – 2 обучающихся.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили.

В 2023/24 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы другие 3 профиля. Школа вступила в проект «ИТ-класс в Московской школе», что стало еще одной возможностью для выбора индивидуальной образовательной траектории.

Таким образом, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература английский язык история обществознание	48	31
Социально-экономический	Математика, английский язык обществознание	28	27
Технологический	Математика информатика физика	53	24
Естественно-научный	Математика химия биология	33	25
«ИТ-класс в московской школе»	Математика Физика Информатика		21

Профиль углубленным изучением биологии и обществознания	с Биология Обществознание		4
---	---------------------------	--	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды могут обучаться в Школе по выбору семьи с учетом их психофизических особенностей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, созданы специальные условия обучения, включающие:

реализацию адаптированных образовательных программ;

вариативный набор программ дополнительного образования;

организацию доступной среды;

предоставление специальных учебников;

организацию сопровождения специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора);

оказание коррекционной помощи.

Психолого-педагогическая служба

Реализация образовательных программ на всех уровнях образования осуществляется при поддержке специалистов Психолого-педагогической службы (далее ППС). Специалисты ППС – это педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги.

Основная цель деятельности ППС — психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогических условий, способствующих максимальному достижению обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС при освоении основных и адаптированных образовательных программ, путем осуществления комплекса просветительских, профилактических, диагностических, консультативных, коррекционно-развивающих и экспертных мероприятий. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- участвовать в психолого-педагогической экспертизе (оценке) особенностей образовательной среды, в аналитической и прогностической деятельности педагогического коллектива; определение психологических факторов, особенностей речевого развития, способствующих и препятствующих повышению качества образования;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности

при переходе на следующий уровень образования с учётом специфики возрастного психофизического и речевого развития обучающихся;

- способствовать созданию психолого-педагогических условий для обеспечения индивидуализации обучения, достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учётом их возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей, способностей и интересов;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников и обучающихся, профилактике социальной дезадаптации и социальных рисков;
- осуществлять психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое сопровождение обучающихся с трудностями освоения образовательных программ, развитии и социальной адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- повышать психолого-педагогическую компетентность участников образовательного процесса (педагогов, родителей и обучающихся) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения осуществляется с использованием вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей работы, профилактики, просвещения, экспертизы. Содержание деятельности специалистов службы отражается в комплексе проводимых конкретных мероприятий.

Одним из приоритетных направлений деятельности ППС является поддержка возможности получения образования различными категориям обучающихся. Данная возможность реализуется посредством оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. С обучающимися данных категорий специалисты ППС (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) проводят коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) в соответствии с заключением ЦПМПК города Москвы и по выявленным трудностям при реализации ООП на всех уровнях образования.

Созданию оптимальных условий обучения, развития и социальной адаптации обучающихся способствует деятельность школьного психолого-педагогического консилиума (далее ППк). В состав ППк входят специалисты экспертного уровня, имеющие значительный опыт работы в своей профессии. На плановых и внеплановых заседаниях ППк коллегиально решаются задачи:

- выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении конкретных обучающихся;
- принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе рекомендации родителям (законным представителям) обучающегося по обращению в ЦПМПК г. Москвы для определения нуждаемости в создании специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации,

создания специальных условий при проведении ГИА для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (9, 11 классов);

- конкретизации рекомендации ЦПМПК г. Москвы по сопровождению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, согласованию его индивидуального образовательного маршрута;
- анализа коррекционно-развивающей работы, оценки динамики развития обучающихся с ОВЗ, с трудностями в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Школьная служба примирения «Открытая ладонь»

Для профилактики и разрешения конфликтов в школьной среде, в целях их предупреждения и своевременного реагирования на конфликты в ГБОУ «Школа «Бескудниково» развивает свою деятельность Школьная служба примирения (далее, ШСП). Приоритетной деятельностью ШСП является проведение профилактических и примирительных программ, поэтому для эффективного развития службы в школе была спроектирована следующая стратегия действий:

- Обучение куратора и волонтеров ШСП технологиям проведения примирительных программ для внедрения практик восстановительного подхода
- Привлечение волонтеров ШСП к разрешению возникающих конфликтных ситуаций.
- Проведение групповых профилактических программ (кругов сообщества) для обучающихся с целью улучшения психологического климата в классах.
- Проведение индивидуальных примирительных программ для разрешения возникающих в школе трудных ситуаций.
- Проведение групповых профилактических программ (кругов сообщества) для педагогов корпусов с целью поддержки педагогов, профилактики их эмоционального выгорания, разработки планов развития педагогического коллектива.

В 2023 году в ГБОУ «Школа «Бескудниково» было организовано предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся по следующим категориям нарушений:

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов	56
Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ из числа детей-инвалидов, за исключением детей —инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	34

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ из числа детей-инвалидов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	3
Предоставление специальных условий образования обучающимся за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов	56
Предоставление специальных условий образования обучающимся, за исключением обучающихся детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3

Сформированы по запросу родителей классы с ОВЗ. Обучение в классе организовано по адаптированным основным образовательным программам для детей, которые включают в себя программу коррекционной помощи. Коррекционная работа организована во всех организационных формах деятельности: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной деятельности.

В Школе реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для детей с расстройствами аутистического спектра.

В учебной внеурочной деятельности проводятся коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог-психолог) по индивидуально ориентированным программам.

Во внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется в процессе работы по программам дополнительного образования разной направленности, опосредованно стимулирующим развитие детей с особыми образовательными потребностями: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, эколого-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжено развитие направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями

С сентября 2023 года в школе работают 3 советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями. Роль советника директора заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Советники участвуют в обсуждении методического плана на год; придумывают и реализуют мероприятия — по федеральной, школьной и ученической инициативе;

знакомятся с родителями, детьми, в том числе из группы риска;

помогают в создании штаба по воспитательной работе, проводят отбор в медиацентр школы, участвуют в создании контента для сайта и соцсетей учреждения;

планируют совместные мероприятия со школьным активом и другими организациями, общаются с социальными партнерами;

проводят методические консультации для педагогов по проблемам воспитания.

В ГБОУ «Школа «Бескудниково» развиваются приоритетные направления активного досуга: школьный театр, туристический и спортивный клубы, школьный музей, медиацентры, и прочее. Кроме этого, советники директора принимают участие в разработке и организации межрайонных мероприятий, таких как: Фестиваль дворовых игр, Новогодний квиз, Фестиваль школьных проектов и других.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

Задача первичного школьного отделения Движения первых — объединить на добровольной основе обучающихся, их родителей и педагогов. Движение дает возможности найти друзей по интересам, участвовать в мероприятиях и организовывать свои, запускать проекты по 12 направлениям.

В 2023 году более 200 человек присоединились к первичному школьному отделению Движения и регулярно участвуют в проектах и акциях, таких как: НаСТОящий фестиваль, Всероссийский проект "Первая помощь", Театральный проект "Школьная классика", Конкурс рисунков школьников "Портрет эрмитажного кота-2024", Всероссийский проект "Министерство школьной моды" и других.

Всероссийский проект «Орлята России»

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, который объединил всех учащихся нашей начальной школы.

Все обучающиеся с 1 по 4 класс в сентябре, были торжественно приняты в ряды «Орлята России», всего 553 участника всероссийского проекта. Носят почётный значок «Орлёнок» и знают гимн Орлят. Каждый класс создал уголок «Орлёнок», имеет название своего отряда и активно участвует в мероприятиях согласно календарю по программе внеурочной деятельности «Орлята России». Каждый классный руководитель начальной школы зарегистрирован на портале «Орлята России» и активно ведут работу по 7-ми трекам: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок- Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Наши «Орлята» приняли участие в следующих акциях: «Белая ладошка», «Лапка добра», «Пишу тебе, мой герой», «Мастер класс от мамы и папы», «Покормите птиц», «Дарите книги с любовью», «Мастерская Деда Мороза», «Добрая крышечка», «Самый спортивный папа» и др. Ведётся работа по олимпиадным направлениям «Парки – Усадьбы», «Мой район в годы войны», а также участие в общешкольных мероприятиях и фестивалях.

Всероссийский проект «Первая помощь»

Обучающиеся ГБОУ «Школа «Бескудниково» приняли участие в просветительском проекте «Первая помощь». Волонтерами Движения Первых был проведен мастер-класс по обучению навыкам оказанию первой помощи, формированию полезных привычек и ведению здорового образа жизни с дальнейшей передачей полученных знаний своим сверстникам. Обучающиеся приняли участие в чемпионате по оказанию первой помощи. Всего в данном проекте приняли участие более 120 обучающихся.

Школьное ученическое самоуправление

Ученический совет школы является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В сентябре 2023 года прошли выборы в Школьный ученический совет. Ученический совет школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

Ученический совет школы принял активное участие в организации всех общешкольных мероприятий согласно Календарному плану.

Ребята активно участвовали в разработке проектов «Школа Бескудниково-территория возможностей 2030».

Волонтерский отряд «ЧИСТЫЕ СЕРДЦА»

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда молодежи. Волонтерство это командная работа. Разделяя с другими своё время и таланты, вы в первую очередь учим обучающихся обмениваться важными знаниями, развивать свои навыки и приобретать новые умения.

В рамках волонтерской деятельности мы не только проявляем внимание и заботу, но и стараемся оставаться неравнодушными. С 2023 года 40 волонтеров имеют волонтерские книжки. Ребята активно участвуют в различных акциях «Гуманитарная помощь Донбассу», «Пишу тебе письмо солдат», «Открытка ветерану», «Добрая крышечка», «Лапка добра», «Подари книгу другу», «Сохраним дерево» и других.

Ребята волонтеры с большим удовольствием проводят занятия для младших ребят. Являются сопровождающими открытых школьных мероприятий и квестов.

Школьный туристический клуб «За городом»»

Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил;

формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся. В 2022 году по инициативе детей в нашей школе открылся туристический клуб "За городом". Руководителем турклуба стал турист и альпинист России, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сергей Владимирович Капинос. В 2023 году клуб продолжил работу по намеченной программе. Данная программа комплексная и даёт возможность учащимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, жизненные принципы и интерес к познанию окружающего мира. Командный дух? Ловкость и эрудиция? Смекалка и выносливость? Необычные уроки, которые ощущаются как приключения в стенах школы, - это все полноценно описывает туристический клуб «За городом».

За время работы нашего клуба ребята сходили более чем в 10 походов, суммарно пройдя более сотни километров. Они приняли участие во множестве соревнований по спортивному туризму, показав превосходные результаты на окружном уровне. Цель учебного года - проводить не менее одного похода выходного дня каждый месяц, а летом отправиться в многодневную экспедицию на остров Сахалин.

Кроме этого воспитанники нашего клуба проводили городской мастер-класс по завязыванию узлов "Дети обучают взрослых". Участниками мастер-класса стали сотрудники нескольких школ Москвы, заинтересованные в развитии туризма в своих образовательных организациях.

Помимо школьников работа турклуба привлекла и учителей. По их просьбе организуются походы выходного дня для наших сотрудников. Это отличная возможность узнать коллег ближе, почувствовать доверие, оказать поддержку и стать настоящей сплоченной командой.

Приглашаются в походы и родители. Часто они не вмешиваются в процесс, деликатно наблюдают со стороны, с ностальгией вспоминая свой туристический опыт. И это очень ценная возможность продемонстрировать умения и профессионализм сотрудников нашей школы, которые могут зажечь огонь в глазах детей, увлечь их, оторвав от электронных гаджетов, не забывая при этом про ответственность и безопасность учеников. Родители испытывают гордость за успехи своих детей, делятся с ними рассказами о своей юности.

В сентябре 2023 учебного года воспитанники турклуба поднялись ещё на одну ступень и выступили в роли инструкторов-организаторов на первом школьном турслете. Более 150 человек, среди которых были и учителя, и дети, и их родители собрались в подмосковном лесу. Ребята подготовили для них ряд испытаний и мастер-классов, таких как ориентирование, установка палатки, преодоление веревочной переправы, разведение костра и другие командообразующие задания.

Достижения ребят: Окружные соревнования «Северный карабин» - первое место в МРСД и второе в округе. Межрайонный и городской этап 77-го первенства по пешеходному туризму - участие. Проект «По пути великих открытий» - победители.

Профилактика и безопасность

С целью создания благоприятного образовательного окружения, формирования здорового образа жизни и предупреждения негативных явлений в школьной среде был разработан план проведения различных профилактических мероприятий в школе. Каждое мероприятие было тщательно спланировано с учетом целей и задач, возрастных и психологических особенностей обучающихся.

С целью позитивной социализации, профилактики буллинга, нравственно-эстетического воспитания, формирования духовных ценностей в нашей школе в 2023 году проведен ряд мероприятий, направленных на развитие эмпатии.

Профориентация

С целью обеспечения обучающихся всесторонней информацией о различных профессиях и специальностях, диагностики и оказания профориентационной поддержки в нашей школе реализуются проекты «Россия: мои горизонты», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Профессиональное обучение без границ».

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы ГБОУ «Школа «Бескудниково» - обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексного подхода в организации воспитательной работы с обучающимися. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

С основными мероприятиями 2023 года в соответствии с направлениями воспитательной работы можно ознакомиться на сайте школы.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Использование вариативных моделей развития и социализации детей дошкольного возраста: группы полного дня пребывания, семейная группа для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Основные образовательные программы каждого уровня образования включают в себя «Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».

Реализация данного направления включает в том числе: участие во Всероссийском детско- юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия». Решением Регионального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в апреле 2018 года в Школе был создан первый юнармейский отряд. В декабре 2023 года в ряды юнармейцев приняты 27 человек.

Обучающиеся школы активно принимают участие в олимпиаде «Не прервётся связь поколений», викторинах и конкурсах на патриотическую тему, в выпуске стенных газет, листовок, в посещении музеев и экспозиций, посвященных героическому прошлому нашей страны.

В ГБОУ «Школа «Бескудниково» открыт Военно-исторический музей боевой и трудовой славы «Герои Бескудниково».

В целях более успешной работы по этому направлению составлены программа гражданско- патриотического воспитания учащихся школы и план работы школьного музея. Участие в такой деятельности повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В школьном музее проводятся открытые уроки, посвященные Битве за Москву 1941-1942 гг., подвигу героев-панфиловцев. Ребята узнают о преступлениях фашизма против человечества и детства, знакомятся с документами о несовершеннолетних узниках фашистские лагерей — жителям Тимирязевского и Бескудниковского района Москвы. Обучающиеся формируют свою, школьную «Книгу памяти», в которой собраны сведения о дедушках и бабушках, прадедушках и прабабушках наших учеников.

Изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурные традиции, было и остается важнейшим направлением в деятельности школьного музея, нацеленного на воспитание у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне.

В дошкольных группах военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание осуществляется через: рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного города; занятия на тему «Наш родной край»; проведение ежегодного месячника по военно-патриотическому воспитанию; проведение «Недели памяти» с занятиями, беседами, оформлением подарков и поздравительных открыток, утренником «День Победы», проведением ежегодного конкурса «Смотр строя и песни», ежегодный спортивный марафон «Победные старты»; целевые прогулки; наблюдение за тем, как люди трудятся на территории детского сада и в городе, как изменяется его облик благодаря этому труду; благоустройство территории дошкольного отделения, совместный труд на участке, участие в посадке

растений, их поливе; знакомство с русским фольклором и народным творчеством в созданном в 2017 году в музее «Русского быта».

В музее «Русского быта» воспитанники и ученики начальной школы знакомятся с жилищем, старинным бытом и укладом крестьянской семьи. Дети отгадывают загадки, учатся пользоваться кухонной утварью, играют в подвижные игры, имитирующие народные забавы. Узнают из каких деревьев строили избы, чем растапливали печь, как готовили щи, кашу, пекли хлеб и пироги. Экскурсии в школьный музей расширяют кругозор детей, обогащают их словарный запас народными пословицами и поговорками, развивают любознательность, интерес к истории, уважение к традициям своего народа.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- урок в музее;
- уроки мастерства;
- урок-путешествие
- экскурсии;
- лаборатории путешествий;
- флешмоб;
- флэш-акции;
- фестивали детских исследований и проектов;
- тематические классные часы;
- дни открытых дверей;
- лектории для родителей;
- этические беседы;
- танцевальный ринг;
- этические беседы;
- защита проектов;
- театральные вечера;
- тематические вечера;
- общешкольные фестивали;
- общешкольные недели;
- общешкольные декады;
- конкурс чтецов.

В 2023 году в Школе проведено 33 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами

на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты участия в городской олимпиаде «Не прервется связь поколений»

Показатели	2021	2022	2023
Численность призеров городских олимпиаде «Не прервется связь поколений»	5	5	5
в том числе: Численность примеров городских олимпиаде «Не прервется связь поколений» из числа детей инвалидов	0	0	0
Численность победителей городских олимпиаде «Не прервется связь поколений»	0	0	1
в том числе: Численность победителей городских олимпиаде «Не прервется связь поколений» из числа детей инвалидов	0	0	0

Результаты участия в городской олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

Показатели	2021	2022	2023
Численность призеров городских олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	0	2	49
в том числе: Численность призеров городских олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» из числа детей инвалидов	0	0	2
Численность победителей городских олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	7	23	140
в том числе: Численность победителей городских олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» из числа детей инвалидов	0	2	4

Экологическое образование и просвещение, формируется, в том числе, через участие в экологической акции «Батарейки, сдавайте!», организация проектно-исследовательской деятельности «Вторая жизнь» или «Будем мусор собирать, чтоб использовать опять!», акции «Сделаем вместе» (экоплакаты), в рамках фестиваля «Бережем планету вместе» участие в эколого- благотворительной волонтерской акции «Добрые крышечки».

Обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, формирование здорового образа жизни включает: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни через систему классных часов, курсов лекций, через привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом и др.

Доля обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях составила 100%:

- классные часы и беседы с детьми и подростками о вреде наркомании и токсикомании;
- правовой всеобуч для родителей о недопустимости употребления и распространения ПАВ среди обучающихся;
- рейды операции «Подросток» с целью выявления учащихся, употребляющих или распространяющих ПАВ;
- спортивные праздники, соревнования, эстафеты, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- школьные Дни здоровья;
- диспансеризация учащихся 1-х —11-х классов; мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.

Обучающиеся 8, 10 -х классов прошли процедуру наркотестирования. Результаты тестирования показали эффективность проводимой работы по профилактике наркомании. В рамках этого мероприятия заключен договор с ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы», проведен цикл лекций для учащихся и родителей.

Осуществляется «скрытая профилактика» в каждом возрастном звене, для чего используются разнообразные формы и методы работы.

Информационно-аналитическое и организационно-методическое сопровождение деятельности по воспитанию обучающихся осуществляется через социальные сети и на сайте школы.

Профилактика правонарушений

Показатель	2021	2022	2023
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	657	617	608
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	3	3	1
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших	5	1	0

правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов			
---	--	--	--

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 91 процент.

Дополнительное образование в школе встроено в общую систему образовательной деятельности. Информация о работе объединений дополнительного образования находится на сайте образовательного учреждения и доступна для обучающихся, родителей, жителей района и города Москвы. Здесь же размещена полная информация о количестве объединений дополнительного образования, режиме работы групп, месте проведения занятий. Для удобства родителей запись можно производить через портал государственных услуг города Москвы.

В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующим направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

Образовательные услуги в области дополнительного образования оказываются как на бесплатной, так и на платной основе.

Год обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего кружков	440	829	513
Количество бюджетных кружков	323	570	387
Количество внебюджетных кружков	117	259	126
Количество человек на бюджетной основе	2079	2936	4210

Количество человек на внебюджетной основе	540	852	748
--	-----	-----	-----

Год обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническая направленность	357	180	290
Естественно-научная направленность	585	938	536
Физкультурная направленность	721	1316	1109
Художественная направленность	470	470	323
Туристско- краеведческая направленность	0	83	65
Социально педагогическая направленность	486	801	2459

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 263 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 24 процента и составила 38 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Школьный театр

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театринки». В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 68 обучающихся 2 – 9 классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Школьный спортивный клуб

С целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития традиционных и наиболее популярных видов спорта,

пропаганды здорового образа жизни в школе функционирует школьный спортивный клуб «Бескудниково».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1234 обучающихся (64% обучающихся Школы).

В рамках школьного спортивного клуба организованы постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся различных возрастных групп. Благодаря этому ученики школы могут посещать занятия, способствующие их физическому развитию и формированию различных сопутствующих качеств.

Организовываются и проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с привлечением детей разных возрастных категорий. Это способствует популяризации спорта и здорового образа жизни среди всех обучающихся.

Команды наших обучающихся по разным видам спорта активно приняли участие в соревнованиях различного уровня (внутришкольных, межрайонных, городских).

Школьный спортивный клуб пропагандирует основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни. Проводятся просветительские мероприятия с детьми разных возрастов, в том числе с привлечением родителей обучающихся. Проходят товарищеские матчи не только между обучающимися, но и с участием педагогов и родителей, что улучшает их взаимопонимание и помогает сплочению всех участников образовательных отношений.

В целях укрепления здоровья учащихся, их всестороннего личностного развития, обеспечения необходимого уровня развития физической работоспособности и физических качеств в соответствии с возрастными стандартами, а также закаливания организма в школе создаются условия для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В школьных корпусах регулярно проходит сдача нормативов ГТО, в которых принимают участие десятки обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников/параллель участников
1	Сбор актива ШСК	ГБОУ «Школа Бескудниково»	сентябрь	169 участников, 30 призеров
2	Участие в межрайонном этапе по баскетболу «3х3»	ГБОУ «Школа 1296»	сентябрь	98 участников
3	Прием нормативов ВФСК ГТО	ГБОУ «Школа Бескудниково»	сентябрь	12 участников, 3 призера
4	Участие в Президентских состязаниях среди 10-11 классов	ГБОУ «Школа Бескудниково»	октябрь	17 участников
5	Прием нормативов ВФСК ГТО	ГБОУ «Школа Бескудниково»	октябрь	134 участника
6	Проведение школьного этапа ВОШ по физической культуре	ГБОУ «Школа Бескудниково»	октябрь	16 участников
7	Прием нормативов ВФСК ГТО	ГБОУ «Школа Бескудниково»	ноябрь	Учащиеся 1-4 классов
8	Участие в ВОШ по физической культуре	ГБОУ «Школа Бескудниково»	ноябрь	Учащиеся 5-7 классов
9	Участие в межрайонном этапе по мини футболу	ГБОУ «Школа Дмитровский»	ноябрь	Учащиеся 8-9 классов
10	Прием нормативов ВФСК ГТО	ГБОУ «Школа Бескудниково»	декабрь	65 участников
11	Участие в Президентских состязаниях среди 9 классов	ГБОУ «Школа Бескудниково»	декабрь	32 участника
12	Новогодние веселые старты «Кубок бабы Яги»	ГБОУ «Школа Бескудниково»	декабрь	3 место
13	Новогодние соревнования по футболу «Кубок Деда Мороза»	ГБОУ «Школа Бескудниково»	декабрь	169 участников, 30 призеров
14	Новогодние соревнования по волейболу «Кубок Снегурочки»	ГБОУ «Школа Бескудниково»	декабрь	2 место МРСД, Москва 1/8
15	Открытое занятие по гимнастике	ГБОУ «Школа Бескудниково»	декабрь	65 участников, 1 место МРСД

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников/параллель участников
16	Соревнования по шахматам «Московский Гамбит»	ГБОУ «Школа Бескудниково»	декабрь	16 участников

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Санитарно-противоэпидемические мероприятия

ГБОУ «Школа «Бескудниково» в течение 2023 года продолжала организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы. Так, Школа:

- поддерживала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- было закуплено достаточное количество для использования в случае необходимости.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1603
	– начальная школа	641
	– основная школа	800
	– средняя школа	162
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	15
	– об основном общем образовании	14
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
								Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	165	161	97,5	112	68	25	15	4	2
3	157	156	99	91	58	18	11	1	0,6
4	160	160	100	88	55	11	7	0	0
Итого	482	477	99	291	60	54	11	5	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20 процентов (в 2022-м был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7 процентов (в 2022-м – 4 %). Количество «неуспевающих» удалось свести к нулю.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
								Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	144	144	100	78	54	9	6	0	0
6	159	152	96	57	36	3	2	7	4

7	177	170	96	64	36	7	4	7	4
8	162	158	97,5	52	32	10	6	4	2
9	158	158	100	63	40	5	3	0	0
Итого	800	782	98	314	40	34	4,2	18	2

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	83	82	99	17	20	1	1	1	1
11	79	79	100	30	38	3	4	0	0
Итого	162	161	99,5	47	29	4	2,5	1	0,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 17,6 процента, в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 21,5 – повышение на 7,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было также 4 человека – 2,7 %). Снизилось количество «неуспевающих» с 26 человек до 1 обучающегося (с 18% до 0,5%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	158	79
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	158	79
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	7	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	151	78
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	149	77

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 158 обучающихся (100 %), «зачет» получили 158 участников.

В дополнительные сроки 09.03.2023 года итоговое собеседование сдавали 8 обучающихся, 16.05.2023 – 1 обучающийся.

В 2023 году 150 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость, %	Качество	Средний балл
2021/2022	91,6	36,8	3,4	96,5	54,1	3,7
2022/2023	89	44,5	3,6	99	57	3,75

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	105	41	3,5	94
История	4	100	4,25	100
Иностранный язык	13	77	3,77	92
Биология	23	78	3,9	100
Информатика и ИКТ	81	72,5	4	94
Литература	10	90	4,5	100
Физика	9	78	3,9	100
География	43	34	3,4	81
Химия	7	75	3,95	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

149 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	168	100	144	100	158	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1,2	1	0,6	5	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	10,7	13	9	63	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	168	100	144	100	151	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	7	4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года В итоговом сочинении приняли участие 79 обучающихся (100%), по результатам проверки 79 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году 78 выпускников 11-х классов были допущены и 77 успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 39 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	40
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26

ЕГЭ по русскому языку сдавали 78 обучающихся. 100% выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. 10 человек получили выше 90 баллов, еще 19 человек набрали выше 75 баллов.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «Г»	11 «И»	11 «К»	Всего
Количество обучающихся	27	26	25	78
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13	4	5	22
Средний балл	79	65	68	70,5
Средний тестовый балл	24			

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 38 человек. Средний балл – 58 (в 2022 году был 48).

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что старшеклассники, начиная с 10 класса обучаются стратами, разноуровневое обучение позволяет добиваться достаточно высоких результатов с теми обучающимися, которые выбрали экзамены по профилю.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	27	24
2021/2022	27	24
2022/2023	27	24

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 78 обучающихся предмет выбрали 33 человека (42%). Физику выбрали 6 человек (7%) обучающихся, историю – 3 человек (4%), английский язык сдавали 14 человек (18%), информатику – 19 человек (24%), химию – 5 (6%) и биологию - 13 человек (17%), литературу - 6 человек (7 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 99 процентов (Сидаков А. не сдал математику). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	78	100	68	100
Физика	6	100	64,5	100
Математика (базовый уровень)	40	69	3,9	97
Математика (профильный уровень)	38	100	56	97
Химия	6	80	49	100
Биология	13	85	43,5	85
История	3	100	79	100
Обществознание	33	97	67	97
Английский язык	14	100	73	100

Информатика	19	95	62,8	95
География	3	100	46,7	100
Литература	13	85	43,5	85

77 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 2,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	4	7	5	2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдуллоев Амирджон Ахмадович	11К	Булавкин О.В.
2	Степанов Владислав Андреевич	11К	Булавкин О.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали достаточно высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего тестового балла и баллов, полученных в 2022 году: средний балл по базовой математике – 3,9; по профильной математике – 56, по русскому языку – 68.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2023 году обучающиеся ГБОУ «Школа «Бескудниково» не принимали участие в общероссийской оценке по модели PISA.

Результаты ВПР

В 2023 году обучающиеся ГБОУ «Школа «Бескудниково» не принимали участие в ВПР-2023.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В начале 2023/2024 учебного года проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в целом показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 452 участников.

В рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты трех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в сторону увеличения, а качественные – стали выше на 3,3 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

МОШ

В 2023-24 учебном году приняли участие в МОШ 62 обучающихся. Сиди них 5 прошли на заключительный этап по различным предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы
2023	158	74

В 2023 году 91 процент выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось неизменным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Школа «Бескудниково» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Школа «Бескудниково» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий показали, что:

1. Качество образовательного процесса
 2. Условия и оснащенность ОО
 3. Психологический комфорт в ОО
 4. Деятельность администрации
- оцениваются как удовлетворительные.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31.12.2023 в ГБОУ «Школа «Бескудниково»:

Всего работников – 225 человека

В том числе:

руководящие работники – 5 человек, из них – 1 директор, заместители – 4 человека.

Педагогические работники – 160 человек.

Из них: учителя – 92 чел.;

Воспитатели – 26 чел.;

Учебно-вспомогательный персонал – 18 чел.;

Прочий персонал – 42 чел.;

В школьном отделении работают 127 педагогов.

Из них:

- учителя-предметники – 68 чел.;

- учителя начальных классов – 24 чел.;

- иные категории педагогических работников – 35 чел., из них:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 3 чел.;

- воспитатель кадетского класса – 5 чел.;

- учитель-логопед – 3 чел.;

- учитель-дефектолог – 1 чел.;

- методист – 1 чел.;

- педагог-психолог – 4 чел.;

- педагог-библиотекарь – 2 чел.;

- социальный педагог – 2 чел.;

- педагог-организатор - 3 чел.;

- педагог дополнительного образования - 3 чел.;

- тренер-преподаватель - 2 чел.;

- тьютор – 6 чел.

В дошкольном отделении работают 33 педагога.

Из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;

- воспитатель – 26 чел.;

- учитель-логопед – 2 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.

Уровень образования и квалификации

В школьном отделении 89 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 11 % педагогов школьного отделения имеют среднее профессиональное педагогическое образование (учителя начальной школы).

В дошкольном отделении 46 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. 51 % педагогов дошкольного отделения имеют среднее профессиональное педагогическое образование; 3 % - воспитатели семейных детских садов имеют высшее непедagogическое образование.

Высшую квалификационную категорию среди педагогов школьного отделения имеют — 43 человека, что составляет 34 % от общего числа педагогов ШО. Первую квалификационную категорию имеют 25 чел., что составляет 20 % от общего числа педагогов ШО.

Высшую квалификационную категорию среди педагогов дошкольного отделения имеют 1 человек, что составляет 3 % от общего числа педагогов ДО. Первую квалификационную категорию имеют 13 человек, что составляет 39 % от общего числа педагогов ДО. Остальные педагоги, подлежащие аттестации, аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

Награды, звания, заслуги.

- 1 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- 5 педагогов имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 1 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 10 педагогов награждены памятными медалями («В память 850-летия Москвы», «100 лет профсоюзам России», «80 лет ГосКом Спорту РФ»);
- 9 педагогов награждены Почетной Грамотой Минобрнауки РФ»;
- 1 педагог являются Лауреатами конкурса «Грант мэра Москвы в области наук и технологий в сфере образования»;
- 1 педагог имеет орден Трудовой Славы III степени;
- 1 учитель имеет ученую степень «Кандидат педагогических наук».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют

применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Школа «Бескудниково» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Школа «Бескудниково» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Школа «Бескудниково» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Система повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов в системе дополнительного профессионального образования является неотъемлемой составляющей развития ГБОУ «Школа «Бескудниково».

Педагоги Школы повышают квалификацию в системе дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными сроками, выстраивая индивидуальную траекторию профессионального развития. При выборе темы учитываются стратегические задачи развития столичного образования, запрос Школы и индивидуальные образовательные потребности педагога.

При организации повышения квалификации педагогов использовались не только индивидуальные, но и командные дистанционные формы обучения. Так, команда молодых педагогов прошла обучение по программе «Московский классный руководитель».

Работа методических объединений.

Стратегическая задача методического аспекта деятельности педагогического коллектива повышение профессионального уровня учителя посредством наращивания знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений по их применению. Созданы условия успешного вовлечения педагогов в активную научно- методическую деятельность в рамках направлений:

- повышение квалификации посредством курсовой подготовки в очном, очно-заочном и дистанционном режиме;
- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, в том числе в рамках МЭШ;
- привлечение педагогов к экспертной деятельности при проверке олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников окружного и регионального уровней;
- вовлечение педагогов в деятельность по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня и проведению олимпиад муниципального уровня;
- метапредметное и предметное тестирование педагогов с использованием механизмов независимой диагностики МРКО (педагоги проходили метапредметную диагностику и сдавали экзамены по предметам в форме ЕГЭ);
- подготовка обучающихся к обязательным диагностикам МРКО по предметам;
- подготовка к участию в процедурах ОГЭ и ЕГЭ в роли организаторов и экспертов предметных комиссий.

Велась работа методического объединения классных руководителей, а также методического объединения педагогов дошкольного отделения по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, обсуждались вопросы организации воспитания и обучения в рамках реализации ФГОС, в том числе осуществления проектной деятельности обучающихся и воспитанников. Задачи, стоящие перед методическими объединениями, выполнены.

Всего в 2023 году повысили свою квалификацию на курсах по актуальной тематике 20 педагогов Школы.

Таким образом, в ГБОУ «Школа «Бескудниково» созданы все условия для профессионального и личностного роста педагогов.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Таблица 19. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	7750	14414	65436
из него:			
учебники	5436	12638	45970
учебные пособия	2314	1540	1373
художественная литература	0	236	18092
справочный материал	0	0	0
Из строки 01:			
печатные издания	7750	14414	65436
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия ГБОУ «Школа «Бескудниково» позволяют реализовывать в полной мере образовательные программы.

В трех зданиях школы оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой. Здания школы расположены в относительной территориальной близости друг к другу.

Количество классных комнат (кабинетов) — 92, из них оборудованы стационарными интерактивными досками — 76, мультимедийными проекторами — 36, количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники — 105.

Имеются спортивные и актовые залы; закрытый плавательный бассейн, оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, основ безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, музей; игровые

комнаты и спальни для дошкольников. Территории «Школы «Бескудниково» оборудованы футбольными полями, волейбольными и баскетбольными площадками. Все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения.

Сформирована единая информационная среда: максимальная скорость доступа к Интернету — 30.0 - 49.9 Мбит/сек, электронная почта, точки беспроводной связи Wi-Fi. Обеспечен доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера: в наличии 7 компьютерных классов.

Условия для занятий физкультурой и спортом

№ п/п	Место	Название	Вид подготовки	Режим работы	Площадь, кв. м.
1	Корпус №1	Спортивная площадка	Баскетбол, волейбол, футбол	Ежедн. с 8 до 21 час.	924
2	Корпус № 1	Мини-футбольная площадка	Мини-футбол, общая физическая подготовка	Ежедн. с 8 до 22 час.	816
3	Корпус № 2	Городок тренажерный универсальный	Общая физическая подготовка	Ежедн. с 9 до 21 час.	385, 4
4	Корпус № 2	Площадка спортивная универсальная	Общая физическая подготовка, футбол	Ежедн. с 9 до 21 час.	1030, 1
5	Корпус № 2	Межшкольный стадион	Баскетбол, волейбол, лечебная физическая культура, футбол	Ежедн. с 9 до 21 час.	1022, 6
6	Корпус № 2	Поле футбольное	Общая физическая подготовка, футбол	Ежедн. с 9 до 21 час.	2822, 1
7	Корпус № 2	Городок тренажерный универсальный малый	Общая физическая подготовка	Ежедн. с 9 до 21 час.	203, 8
8	Корпус № 3	Спортивная площадка	Баскетбол, волейбол, футбол	Ежедн. с 8 до 21 час.	540
9	Корпус № 3	Площадка спортивная универсальная	Общая физическая подготовка	Ежедн. с 8 до 21 час.	199, 7
	Корпус №1	Бассейн	Плавание, уроки, секция	Ежедн. с 8 до 21 час.	312,5

	Корпус №1	Спортивный зал	Уроки, секции	Ежедн. с 8 до 20 час.	431,5
	Корпус №1	Тренажерный зал	Уроки, секции	Ежедн. с 8 до 20 час.	80
	Корпус №2	Спортивный зал	Уроки, секции	Ежедн. с 8 до 20 час.	162
	Корпус №3	Спортивный зал	Уроки, секции	Ежедн. с 8 до 20	288
	Корпус №3	Тренажерный зал	Уроки	Ежедн. с 8 до 20	60

Организация питания, медицинского обслуживания.

Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся организованы в соответствии с гражданско-правовым договором бюджетного учреждения с ООО «РусСоцКапитал».

Обучающиеся в количестве 898 человек обеспечены льготным горячим питанием:

1-4 классы — 650 школьника;

5-9 классы — 226 школьника;

10-11 классы — 22 школьников.

Школа проводит административный контроль и обеспечивает административно-общественный контроль за исполнением обязанностей, предусмотренных договором, за организацией горячего, дополнительного питания и питьевого режима обучающихся. Особое внимание необходимо уделяется безопасности оказания услуг, в частности, контролю сроков реализации готовых блюд, сроков годности продуктов питания, качества продуктов питания, технологии приготовления блюд, условий хранения продуктов и блюд.

Функции по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, организации проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности выполняет специалист службы по обеспечению безопасности, а также антитеррористическая группа, назначаемая директором Школы. Охранные услуги осуществляются на основании Гражданско-правового договора, заключенного между ГБОУ Школа «Бескудниково» и ООО «Флагман», который осуществляет деятельность по защите жизни и здоровья граждан, обеспечивает внутри объектовый и пропускной режим. Режим работы охраны круглосуточный.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью — условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включают в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания; использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Школы, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы и (или) в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В учебной внеурочной деятельности проводятся коррекционные занятия со специалистами (учитель-логопед, учитель — дефектолог, педагог-психолог) по индивидуально ориентированным программам.

Во внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется в процессе работы по программам дополнительного образования разной направленности, опосредованно стимулирующим развитие детей с особыми образовательными потребностями: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, эколого-краеведческая деятельность.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1603
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	641

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	800
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	162
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	1 (1 %)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	930 (58 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек (процент)	189(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1603 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	160 человек	
– с высшим образованием		128
– высшим педагогическим образованием		128
– средним профессиональным образованием		32
– средним профессиональным педагогическим образованием		32
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	82 (51%)
– с высшей		44 (28%)
– первой		38 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52 (33%)
– до 5 лет		25 (16%)
– больше 30 лет		27 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	52 (33%)

– до 30 лет		23 (14%)
– от 55 лет		29 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	160 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (36%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,49
Эффективность оплаты труда		
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	руб.	102283,80
Средняя месячная заработная плата педагогических работников	руб.	104 869,80
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве из них:	процент	100%
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: средняя месячная заработная плата учителей	руб.	105 136,45 118 790,10
Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	руб.	94 421,50
Средняя месячная плата административно — управленческого персонала	руб.	253 050,50
Средняя месячная заработная плата прочих работников из них: средняя месячная заработная плата финансово экономических работников	руб.	86 994,30 114 900,00
Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)		3,53
Анализ правонарушений		
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение	человек	608

учебного года в том числе.' численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов		
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе.' численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	1
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года а том числе.' численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0
Дополнительное образование		
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	4782
Обучающиеся данной образовательной организации	человек	4551
Обучающиеся иных образовательных организаций	человек	407
Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	95
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	90

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика следует признать:

- использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизацию работы со слабоуспевающими обучающимися, что позволило добиться стабильности доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»;
- стабильное качество знаний по результатам ГИА в средней школе, 100% обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении;
- активную работу с одаренными детьми, что приводит к стабильности и повышению результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе, обеспечивающей стабильность активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта.

ГБОУ «Школа «Бескудниково» стабильно функционирует в режиме развития, а именно:

- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Москвы и Российской Федерации;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- ГБОУ «Школа «Бескудниково» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
- в ГБОУ «Школа «Бескудниково» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Администрация ГБОУ «Школа «Бескудниково» на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании с учетом интеграции основного общего и дополнительного образования.
- Дальнейшее совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей.

- Формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы для создания современной школьной образовательной среды, ориентированной на развитие учебных компетенций обучающихся, создание организационно-педагогических условий для формирования основ творческого и научного мышления обучающихся.
- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе успешно реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройствами аутистического спектра.

Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям трудового законодательства и характеру выполняемой работы. Существует непрерывность профессионального развития педагогических работников организации. Существуют условия для того, чтобы учащиеся достигли установленных ФГОС общего образования, требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП достаточны. Образовательная среда доступна для детей с ОВЗ. В школе сохраняется преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования по уровням. Учитывается специфика возрастного психофизического развития учеников, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Школа достаточно укомплектована оборудованием и программами, чтобы организовать свою информационно-методическую поддержку, использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. С целью мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности создана и эффективно реализуется программа ВСОКО. Есть информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг. Школа укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

ГБОУ «Школа «Бескудниково» участник проекта «Эффективная начальная школа». Школа является базовой площадкой по сдаче ВФСК ГТО в нашем МРСД по плаванию и легкой атлетике. Имеет большое количество спортивных объектов.

ГБОУ Школа «Бескудниково» - Школа — консультант проекта «Кадетский класс в московской школе».