

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1018»**

ул. Шолохова, д. 20, г. Москва, 119634
Тел./ факс: (495) 733-52-10. E-mail: 1018@edu.mos.ru
ОКПО 49293508, ОГРН 1037739222840, ИНН/КПП 7732111858/772901001

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 1018» за 2025 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1018». Сокращенное наименование: ГБОУ Школа № 1018. Школа расположена в муниципальном районе Ново-Переделкино, открыта в сентябре 1989 года.

Школа характеризуется доступностью, качеством образования, созданием условий для развития талантов, склонностей, способностей обучающихся, технологичностью и эффективностью.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1018»
Руководитель	Гусева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	119634, г. Москва, ул. Шолохова, д. 20
Телефон, факс	8(495)733-52-10
Адрес электронной почты	1018@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	Была открыта в сентябре 1989 года как Средняя общеобразовательная школа № 1018. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1018 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида № 2034, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида № 2093 на основании приказа ДОгМ № 254 от 05.06.2013 "О реорганизации"
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01298-77/00185280 от 29.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.02.2016 № 0014137, серия 77 А 01 № 0004137; срок действия: бессрочно

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1018 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Учреждения.
Управляющий совет	- разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения; - участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся; - принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении; - вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения; - вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - вносит предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета.
Педагогический совет	- согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; - согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные

Наименование органа	Функции
	законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Форма владения зданием, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием: 77-АС 1212081 от 24.02.2015 г.

Общая площадь используемых здания и помещений: 28 711,10 кв.м, количество этажей 3-4, подземных 1.

Учебная площадь: 10 894,50 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 5,4 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №77.04.16.000.M007551.12.23 от 18.12.2023 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком: 77АС 757931от 26.02.2016 г., кадастровый номер участка 77-01/00-168/2000-111869.

В здании имеются необходимые учебные кабинеты:

- кабинеты начальных классов
- кабинеты физики, химии, биологии
- кабинеты русского языка
- кабинеты иностранного языка
- кабинеты информатики
- кабинеты математики
- кабинеты истории и обществознания
- кабинеты географии
- кабинеты ОБЖ
- кабинеты технологии, музыки, ИЗО
- учебные мастерские
- 4 спортивных зала

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- кабинеты административного персонала
- кабинеты психолога и социального педагога

Прочие помещения:

- библиотека с книгохранилищем.
- медицинский кабинет с оборудованием.
- столовые и буфет на 362 посадочных места.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Из них дошкольников	Из них в начальной школе	Из них в основной школе	Из них в средней школе
2022-2023 (на 01.03.2023)	2174	561	726 (+2 СФО)	752 (+1 СФО)	132
2023-2024 (на 31.12.2023)	2695	664	892 (+1СФО)	1004	134
2024-2025 (на	2623	613	848 (+6 СФО)	1010	152

31.12.2024)				(+2 СФО)	
2025-2026 (на 31.12.2025)	2540	537	779 (+4 СФО)	1056	168

Проектная мощность зданий школы – 825 и 600 человек.

Количество классов в 2025-2026 учебном году – 68. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек. С 2015 – 2016 учебного года во вторую смену обучается параллель 3-х классов, с 2021-2022 учебного года – параллели 2-х и 3-х классов. Количество первоклассников составляет 166 человек.

1.6. Численность/удельный вес численности выпускников дошкольных групп, зачисленных в ГБОУ Школу № 1018

Дата	Всего выпускников	Поступивших в ГБОУ Школа № 1018, (%)
На 01.09.2020	153	120 – 74%
На 01.09.2021	154	116 – 75%
На 01.09.2022	180	135 – 75%
На 01.09.2023	163	120 – 79%
На 01.09.2024	164	132 – 80%
На 01.09.2025	154	128 – 83%

Выводы и рекомендации по общим вопросам

1. ГБОУ Школа № 1018 функционирует в стабильном режиме развития.
2. Деятельность школы строится в строгом соответствии с государственной нормативной базой.
3. Контингент школы уменьшился на 1,3%.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного развития общества.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
6. Необходимо продолжить работу по трансформации образовательного пространства.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации

Образовательный процесс в ГБОУ Школе № 1018 традиционно осуществляется в соответствии с основными образовательными программами школы на учебный год. Основная цель – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом на разных ступенях обучения.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе;
- обеспечение участия работников Учреждения в проведении процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществление функций центра тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1018» на 2021-2026 год разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

Программа является логическим продолжением предыдущей программы развития школы, в соответствии с которой педагогический коллектив школы осуществлял свою целенаправленную деятельность в режиме развития.

Программа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021 - 2026 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Миссия программы развития: формирование потребности в широком взгляде на образовательные результаты: индивидуальное и коллективное благополучие.

Стратегическая цель программы развития: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормы и требования обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Сроки начала и окончания каникул соответствуют графику «Гибридный режим обучения».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

При составлении учебного плана на 2025-2026 учебный год был учтен опыт предыдущего года. Для обучающихся 6 классов было организовано анкетирование, анализ результатов которого стал основанием для организации предпрофильных классов (групп). Учебный план 5–9 классов предполагает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Сформированы и функционируют два пятых класса с углубленным изучением математики. Предпрофильные классы (группы) формируются на три учебных года 7-9 классы. Основные направления предпрофильной подготовки: гуманитарное, естественно-научное, социально-экономическое, информационно-технологическое, городские образовательные проекты «Математическая вертикаль» и «ИТ-вертикаль». На 2026-2027 учебный год планируется отправить заявки на участие школы в проектах «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль». Инвариантная часть учебных планов предпрофильных классов включает углубленное изучение отдельных предметов. Вариативная часть включает в себя элективные курсы и курсы по выбору обучающихся. Реализуются курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, соответствующие направлениям предпрофильного обучения.

Для эффективной организации профильного и предпрофессионального обучения был проведен анализ выбора предметов обучающимися 9 классов для государственной итоговой аттестации. Профильное и предпрофессиональное обучение реализуется на основе учебного плана 10–11 классов – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В школе созданы классы (группы) социально-экономического профиля, технологического профиля, гуманитарного и естественно-научного профилей. Школа является участником проектов предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» и «Математическая вертикаль ПЛЮС». Учебные планы соответствуют стандартам проектов. На 2026-2027 учебный год планируются заявки на участие школы в проектах «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ класс в московской школе» и «Математическая вертикаль ПЛЮС». Инвариантная часть учебных планов профильных классов включает углубленное изучение отдельных 2-3 предметов. Вариативная часть – включает в себя элективные курсы и курсы по выбору обучающихся. Заключены договора о сотрудничестве с РАНХиГС, ИПУ РАН, МИРЭА, Московским Политехом, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИЯУ МИФИ.

Выводы и рекомендации по организации образовательной деятельности

1. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребёнка.
2. Стабильно высокое качество образовательных результатов достигается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
3. При формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности обучающихся с 2026-2027 учебного года предусмотреть:
 - содержание ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;
 - выполнение требований стандартов городских проектов «ИТ-вертикаль» и «Математическая вертикаль» на уровне ООО;
 - выполнение требований стандартов проектов «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль ПЛЮС» на уровне СОО;
 - развитие уникальных проектов школы в рамках предпрофильного образования: гуманитарной, социально-экономической, информационно-технологической и естественно-научной направленностей;
 - развитие раннего предпрофильного образования за счет комплектования 5-х классов с углубленным изучением предмета «Математика»;

- создание условий для реализации проекта «Естественно-научная вертикаль» с 2026-2027 учебного года;
- совершенствование содержательной взаимосвязи (горизонтальной преемственности) между уровнями образования и годами обучения с учетом индивидуальных запросов обучающихся.

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. На период проведения самообследования в Школе работают 120 педагогических работников, из них 16 – внешние совместители. Имеют среднее профессиональное образование – 3 человека, 116 человека – высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют – 30 учителей, первую квалификационную категорию – 16 учителей, соответствие занимаемой должности – 18 учитель. Средний возраст педагогических работников – 44 лет.

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Кол-во педагогических работников в школе, чел.	82	83	90	126	115	115
Кол-во учителей, чел.	75 (91%)	76 (92%)	80	102	101	101
Кол-во ИПП	7 (8%)	7 (8%)	8	12	14	14
Из них:						
Педагог-организатор, чел	3	3	2	4	4	4+1(декр)
Педагог-психолог, чел.	2	2	2	3	2	2
Социальный педагог, чел.	1	1	1	2	2	2
Педагог-библиотекарь, чел.	0	0	1	1	1	2
Преподаватель-организатор ОБЖ, чел.	1	1	1	2	2	2+1(приост труд дог)
Количество публикаций ЦНД учителей	75 (100%)	76 (100%)	66	101 (99%)	88 (87%)	89 (88%)
из них:						
экспертный уровень	35 (47%)	33 (43%)	34	47	49	46
высокий уровень	29 (38%)	37 (49%)	36	43	35	34
базовый уровень	11 (15%)	6 (8%)	6	11	4	9

За 2025 год аттестационной комиссией школы было проведено 3 заседания, рассмотрено 6 заявлений сотрудников об аттестации на соответствие занимаемой должности. В течение 2025 года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 сотрудников (3 сотрудника аттестованы по должности «учитель», 2 сотрудника аттестованы по должности «воспитатель», 1 сотрудник аттестован по должности «учитель – логопед»). Документы на сотрудников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, своевременно переданы в кадровый отдел школы.

В соответствии с планом-графиком аттестации на 2025-2026 учебный год, планируется аттестация еще 10 сотрудников, подавших заявление об аттестации в сентябре 2025 года.

В соответствии с графиком заседаний ГАК, в 2025 году было рассмотрено 14 заявлений на первую квалификационную категорию. По решению ГАК первая квалификационная

категория присвоена 13 сотрудникам (8 сотрудников аттестованы по должности «учитель», 5 - по должности «воспитатель»).

В соответствии с графиком заседаний ГАК, в 2025 году было рассмотрено 22 заявления на высшую квалификационную категорию. По решению ГАК высшая квалификационная категория присвоена 17 сотрудникам (14 сотрудников аттестованы по должности «учитель», 2 - по должности «воспитатель», 1 – по должности «инструктор по физической культуре»).

Составлен перспективный план аттестации педагогов школы, выверены данные по аттестации педагогов по методическим объединениям.

Выводы и рекомендации работе с кадровым составом образовательной организации

Реализуется план мероприятий для педагогов, направленных на повышение профессионального мастерства, участие в комплексных диагностиках МЦКО в формате ЕГЭ для учителей 5-11 классов, обязательное обучение на курсах повышения квалификации, обучение и работа в качестве членов предметных комиссий.

Направить учителей-предметников на курсы повышения квалификации в соответствии с направлениями и стандартами предпрофильного, предпрофессионального и профильного образования «Предпринимательский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС», «ИТ-вертикаль», «Медиакласс в московской школе», «Естественно-научная вертикаль».

Обеспечить соответствие уровня квалификации педагогического состава требованиям городских стандартов предпрофессионального образования и городских образовательных проектов.

№	Название проекта	Требования стандарта	
		уровень владения предметом (диагностика МЦКО)	повышение квалификации
1	ИТ-вертикаль	Педагогические работники, реализующие программу по учебному предмету «Информатика» в классах Проекта, имеют сертификаты об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с ИТ-направлением в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (не более 3 лет с момента прохождения)	Педагогические работники, реализующие программы по учебным предметам «Информатика», «Физика» в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание в соответствии с преподаваемым учебным предметом
2	Математическая вертикаль	Педагогические работники, реализующие программы по учебному предмету «Математика», прошли специализированное тестирование учителей для определения предметной квалификации, наличия необходимых знаний по учебному предмету «Математика» и получили	

		сертификат о его успешном прохождении (срок действия сертификата – 5 лет)	
3	Математическая вертикаль ПЛЮС	Педагогические работники, реализующие программы по учебному предмету «Математика», прошли специализированное тестирование учителей для определения предметной квалификации, наличия необходимых знаний по учебному предмету «Математика» и получили сертификат о его успешном прохождении (срок действия сертификата – 5 лет)	
3	Предпринимательский класс	Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык» в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание	Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика» (не более 3 лет с момента прохождения)

Обеспечить соответствие уровня квалификации педагогического состава 8-11 классов требованию: высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету, учитель должен проходить диагностику не реже 1 раза в 5 лет.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества знаний

Качество знаний	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025
НОО	72,8	75	70,6	77,8
ООО	61,6	57,7	54,2	51,2
СОО	57,7	51,5	65,4	60,5
2-11 классы	65,5	64,5	61	61,7

Для достижения высокого качества знаний в 2026 году приняты следующие управленческие решения:

- обновлено и дополнено содержание рабочих программ по предметам, в том числе за счет возможностей МЭШ и поддержки надпредметного и метапредметного

компонента, курсов внеурочной деятельности и интеграции рабочих программ дополнительного и основного образования;

- особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся: учителя-предметники прошли курсовую подготовку, активно используют соответствующие указанному направлению задания на занятиях;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;
- выявлены группы риска из числа обучающихся через проведение диагностических работ;
- задача формирования устойчивого интереса к изучению предметов и положительной мотивации обучающихся решается в рамках совершенствования работы школьного научного общества и школьных конкурсов индивидуальных достижений обучающихся, а также системы переводных экзаменов для обучающихся 5-8 и 10 классов.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Средние баллы ОГЭ 2021- 2024 г.г.

Год		Русский язык	Математика	География	Биология	История	Обществознание	Физика	Английский язык	Химия	Информатика	Литература
2023	Кол-во обучающихся	126	126	21	17	3	67	33	28	19	60	4
	Средний балл	4,3	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	3,9	4,6	4,6	4,0	5,0
2024	Кол-во обучающихся	170	170	21	24	8	100	30	41	25	79	2
	Средний балл	4,1	4,3	3,6	4,3	4,4	3,6	4,0	4,7	4,7	4,0	5,0
2025	Кол-во обучающихся	164	164	21	12	2	49	37	26	9	51	8
	Средний балл	4,1	4,0	4,2	4,1	4,0	3,8	4,2	4,5	4,4	4,3	5,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2024 и 2025 годах показал следующее:

Выросли или остались достаточно высокими средние баллы ОГЭ по предметам «География» – 3,6 и 4,2 соответственно, «Физика» – 4,0 и 4,2 соответственно, «Английский язык» - 4,7 и 4,5 соответственно, «Информатика» - 4,0 и 4,3 соответственно, «Литература» - 5,0 и 5,0 соответственно. В 2025 году наблюдается положительная динамика высокобалльных результатов: по географии. Доля обучающихся получивших «5» увеличилась - на 32% по географии; на 15% по информатике. По литературе 100% обучающихся получили «5».

Количество обучающихся, выбравших предметы «Физика», «Литература» на ОГЭ в 2025 году, увеличилось по сравнению с 2024 годом.

Количество обучающихся, которые сдавали два предмета в 2025 году составило 55 человек (33%).

Количество обучающихся, которые по трем предметам набрали 12 и более баллов, в 2025 году составило 96 человек (88%).

По русскому языку, физике, химии, истории, географии, английскому языку, литературе, обществознанию 100% выпускников приступили к заданиям развернутой части.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2026 году приняты следующие управленческие решения:

обновлено и дополнено содержание рабочих программы по предметам, в том числе за счет возможностей МЭШ, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности и интеграции рабочих программ дополнительного и основного образования;

внедрены новые образовательные технологии в практику преподавания;

организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;

выявлены группы риска из числа обучающихся 9-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;

создана школьная образовательная среда для решения задачи формирования устойчивого интереса к изучению предметов и положительной мотивации обучающихся в рамках совершенствования работы школьного проектного офиса, школьного научного общества и школьных конкурсов индивидуальных достижений обучающихся, а также системы переводных экзаменов для обучающихся 5-8 и 10 классов. Запланировано проведение переводных экзаменов в 2024-2025 учебном году с ориентиром на формы и инструменты мероприятий независимой оценки образовательных результатов;

реализуется план мероприятий для педагогов, направленных на повышение профессионального мастерства, участие в тренингах МЦКО в формате ЕГЭ, обязательное обучение на курсах повышения квалификации, обучение и работа в качестве членов предметных комиссий, прохождение сертификации в рамках проектов «ИТ-вертикаль в московской школе»;

проведены классные часы и родительские собрания по вопросам проведения ГИА;

организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов;

организованы дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ образовательной организации

Наименование предмета	Средний тестовый балл по ОО				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	84,83	75,5	81,4	77,6	71
Математика профильного уровня	70,98	73,3	65,2	76,2	72
Математика базового уровня	0,00	4,6	4,4	4,5	4,6
Литература	76,25	66,5	82,2	88,0	78
Химия	71,80	41,8	61,5	80,0	64
География	68,00	57,5	68	86	61
Физика	70,27	61,0	63,5	74,4	69
История	60,67	81,0	63,7	90,0	84
Обществознание	70,28	73,5	75,3	70,9	67
Биология	70,86	53,8	58	72,4	47
Английский язык	74,38	77,7	77,6	79,4	74
Информатика и ИКТ	77,59	59,1	59,6	69,6	66

Важным показателем качества подготовки является доля выпускников, сумма баллов по трем предметам ЕГЭ у которых составляет:

2022 год

Сумма баллов по 3 предметам	280–300	250–279	220–249	190–219	160–189
Кол-во обучающихся, чел. (%)	3 (5%)	7 (12%)	21 (35%)	16 (27%)	7 (11%)
2023 год					
Сумма баллов по 3 предметам	280–300	250–279	220–249	190–219	160–189
Кол-во обучающихся, чел. (%)	3 (5%)	12 (18%)	16 (24%)	17 (26%)	8 (12%)
2024 год					
Сумма баллов по 3 предметам	280–300	250–279	220–249	190–219	160–189
	4 (6,1%)	23(34,8%)	46 (69,7%)	54 (81,8%)	60 (90,9%)
2025 год					
Сумма баллов по 3 предметам	280–300	250–279	220–249	190–219	160–189
Кол-во обучающихся, чел. (%)	4(6%)	10(15%)	33(50%)	46(70%)	58(88%)

Итоги проведенного анализа результатов ЕГЭ позволяют сделать следующие выводы.

Все обучающиеся 11 классов (65 человек) в 2025 году были допущены к ГИА. Все обучающиеся (65 человек), которые сдавали ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускники школы ежегодно подтверждают аттестаты с отличием получением российских и московских медалей.

В 2025 году 15% обучающихся (10 человек) получили аттестаты с отличием и федеральные медали: 9 выпускников награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» I степени, 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» II степени. 10 человек – получили московские медали «За особые успехи в обучении». Один медалист получил 100 баллов по литературе.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- осуществление контроля за выполнением ООП в соответствии с требованиями спецификаций, кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;
- обеспечение систематического повышения квалификации учителей, в том числе продемонстрировавших недостаточный уровень профессиональной компетентности при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- контроль за своевременным прохождением учителями независимых комплексных диагностик в формате ЕГЭ и курсов повышения квалификации; направление учителей на курсы для членов предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11;
- обеспечение участия выпускников в тренировочных мероприятиях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечение обучающихся и учителей необходимой аппаратурой и техникой при подготовке к ГИА, проведении тренировочных мероприятий по подготовке к ГИА

4.3. Результаты внешней экспертизы

Дата	Название работы	Класс	Средний% класс	Средний% город
17.04.2025	Русский язык	8А	45	60
17.04.2025	Русский язык	8Б	46	60

17.04.2025	Русский язык	8В	83	60
17.04.2025	Русский язык	8Г	66	60
17.04.2025	Русский язык	8Д	62	60
17.04.2025	Русский язык	8Ж	44	60
17.04.2025	Русский язык	8М	85	60
25.04.2025	Математика ч1 база	8А	34	47
25.04.2025	Математика ч1 база	8Б	40	47
25.04.2025	Математика ч1 база	8Г	56	47
25.04.2025	Математика ч1 база	8Д	66	47
25.04.2025	Математика ч1 база	8Ж	28	47
25.04.2025	Математика ч1 угл	8В	84	68
25.04.2025	Математика ч1 угл	8М	91	68
30.04.2025	Математика ч2 база ГМ	8А	49	49
30.04.2025	Математика ч2 база ГМ	8Б	43	49
30.04.2025	Математика ч2 база ГМ	8Г	56	49
30.04.2025	Математика ч2 база ГМ	8Д	57	49
30.04.2025	Математика ч2 база ГМ	8Ж	30	49
30.04.2025	Математика ч2 угл ГМ	8В	85	72
30.04.2025	Математика ч2 угл ГМ	8М	94	72
30.04.2025	Математика ч2 база СТА	8А	62	68
30.04.2025	Математика ч2 база СТА	8Б	61	68
30.04.2025	Математика ч2 база СТА	8Г	78	68
30.04.2025	Математика ч2 база СТА	8Д	90	68
30.04.2025	Математика ч2 база СТА	8Ж	52	68
30.04.2025	Математика ч2 угл СТА	8В	86	70
30.04.2025	Математика ч2 угл СТА	8М	98	70
12-16.05.2025	Английский язык	8А	59	82
12-16.05.2025	Английский язык	8Б	91	81
12-16.05.2025	Английский язык	8Б	91	81
12-16.05.2025	Английский язык	8В	94	82
12-16.05.2025	Английский язык	8В	94	82
12-16.05.2025	Английский язык	8Г	92	81
12-16.05.2025	Английский язык	8Ж	76	82
12-16.05.2025	Английский язык	8М	94	82
12-16.05.2025	Английский язык	8М	94	82
12-16.05.2025	Биология	8А	55	54
12-16.05.2025	Биология	8Б	48	51
12-16.05.2025	Биология	8В	55	54
12-16.05.2025	Биология	8Г	57	54
12-16.05.2025	Биология	8Ж	52	54
12-16.05.2025	Биология	8М	40	51
12-16.05.2025	География	8А	45	54
12-16.05.2025	География	8Б	51	54
12-16.05.2025	География	8В	67	53
12-16.05.2025	География	8Г	72	54
12-16.05.2025	География	8Ж	24	54
12-16.05.2025	География	8М	89	53
12-16.05.2025	История	8А	44	49
12-16.05.2025	История	8Б	43	49

12-16.05.2025	История	8Г	58	49
12-16.05.2025	История	8Ж	42	49
12-16.05.2025	Литература	8В	84	61
12-16.05.2025	Литература	8Г	68	61
12-16.05.2025	Литература	8Ж	68	61
12-16.05.2025	Литература	8М	85	61
12-16.05.2025	Обществознание	8А	59	58
12-16.05.2025	Обществознание	8Б	58	58
12-16.05.2025	Обществознание	8В	74	58
12-16.05.2025	Обществознание	8Г	64	58
12-16.05.2025	Обществознание	8Ж	47	58
12-16.05.2025	Обществознание	8М	81	58
12-16.05.2025	Физика	8А	50	71
12-16.05.2025	Физика	8Б	73	71
12-16.05.2025	Физика	8В	81	71
12-16.05.2025	Физика	8Г	62	74
12-16.05.2025	Физика	8Ж	74	71
12-16.05.2025	Физика	8М	95	71
12-16.05.2025	Физика угл	8Д	38	37
12-16.05.2025	Химия	8А	72	73
12-16.05.2025	Химия	8Б	82	73
12-16.05.2025	Химия	8В	90	73
12-16.05.2025	Химия	8Г	76	73
12-16.05.2025	Химия	8Ж	77	73
12-16.05.2025	Химия	8М	100	73
12-16.05.2025	Информатика	8А	25	58
12-16.05.2025	Информатика	8Б	45	58
12-16.05.2025	Информатика	8Б	45	58
12-16.05.2025	Информатика	8В	91	57
12-16.05.2025	Информатика	8В	91	57
12-16.05.2025	Информатика	8Ж	45	57
12-16.05.2025	Информатика	8Ж	45	57
12-16.05.2025	Информатика	8М	88	58
12-16.05.2025	Информатика	8М	88	58
12-16.05.2025	Информатика угл	8Д	69	75
12-16.05.2025	Информатика угл	8Д	69	75
25.09.2025	Русский язык	9Е	44	40
30.09.2025	Алгебра	9Е	47	44
02.10.2025	Геометрия	9Е	55	45
11-12.11.25	ФГ	5А	58	64
11-12.11.25	ФГ	5Б	55	64
11-12.11.25	ФГ	5В	54	64
11-12.11.25	ФГ	5Г	54	64
11-12.11.25	ФГ	5Д	79	64
11-12.11.25	ФГ	5Е	77	64
11-12.11.25	ФГ	5Ж	64	64
26.11.2025	Цифровая грамотность	7Е	59	65
26.11.2025	Цифровая грамотность	7Е	59	65
04.12.2025	Русский язык	9Е	55	54

08.12.2025	Алгебра	9Е	57	53
------------	---------	----	----	----

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 28, п. 13) ГБОУ Школа № 1018 обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне подготовки обучающихся. Диагностика является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Единый общегородской инструментарий позволяет проводить анализ результатов городских диагностических работ на разных уровнях:

- анализ результатов учащихся образовательных организаций г. Москвы;
- анализ результатов учащихся школы в целом;
- анализ результатов отдельного класса;
- анализ результатов отдельного обучающегося.

Результаты обязательных диагностик позволили оценить объективность оценивания результатов освоения основной образовательной программы в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Анализ результатов диагностических работ позволил выявить достижения и проблемы в педагогических практиках конкретных учителей, дать рекомендации по изменению технологий обучения для каждого класса. Проведение диагностических работ дает на выходе достаточно информации для анализа достижений и затруднений отдельных обучающихся и выстраивания индивидуальной работы по коррекции знаний и умений.

В рамках работы МО проведены: анализ выполнения диагностических работ по контролируемому УУД, сравнительный анализ выполнения диагностических работ обучающимися с разным уровнем подготовки, а также сделаны выводы и разработаны рекомендации для педагогов, внесены изменения в рабочие программы по предметам.

Выводы и рекомендации по содержанию и качеству подготовки

Положительную динамику и высокие результаты обучающихся на ГИА можно объяснить своевременными административными решениями вопросов, связанных с оценкой эффективности реализации основных образовательных программ, оценкой создания условий их реализацией, оценкой достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Положительную динамику результатов можно объяснить стабильно высоким качеством обучения, высоким профессиональным уровнем педагогических работников, правильным выбором способов достижения учебных целей, согласованностью и связностью отдельных элементов. Для повышения качества подготовки обучающихся педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по формированию у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания.

4.4. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

По итогам школьного этапа ВсОШ в 2025 году, количество участия – 3359, призёров – 1119, победителей – 574 человек. Количество призовых мест изменилось незначительно по сравнению с прошлым учебным годом.

Муниципальный этап

Таблица 1. Сравнительная характеристика количества призёров и победителей
МЭ ВсОШ за три учебных года

Предметы	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители
Обществознание	10	0	8	2	13	3
Английский язык	4	1	9	2	2	0

Литература	20	1	22	3	15	1
Физика	4	0	5	3	5	0
ОБЗР	8	1	3	1	1	0
Биология	3	0	10	0	2	0
Право	10	4	6	4	6	4
Русский язык	24	0	22	2	13	0
Астрономия	2	0	7	1	3	4
География	9	1	6	0	4	0
Экология	7	4	9	3	6	1
История	6	0	13	3	6	0
МХК	2	1	6	1	4	0
Информатика и ИКТ	1	0	3	1	1	0
Математика	4	3	12	0	8	0
Технология	3	1	4	0	0	2
Экономика	0	1	5	1	0	3
Физическая культура	3	2	1	0	1	0
Химия	1	0	8	0	2	0
Всего: призёров/победителей	121	20	159	27	92	18

В муниципальном этапе ВсОШ 2025-2026 учебного года – 92 призёра и 18 победителей по 19 предметам.

Региональный этап

Таблица 2. Результаты участия обучающихся в региональном этапе ВСОШ за 5 лет

№ п/п	Предмет	Кол-во призов и победителей						
		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Всего
1	Английский язык			1	2	1		4
2	Астрономия			1	1			2
3	Биология	1		1	1	2	1	6
4	География			1	2	1		4
5	Информатика и ИКТ							0
6	Искусство (МХК)	1		2				3
7	История							0
8	Литература		1	2	2	1	4	10
9	Математика							0

10	ОБЖ			2	1			3
11	Обществознание			1	1			2
12	Право			2	2		2	6
13	Русский язык	1	2	1	3	1	1	9
14	Технология			3	3	1	1	8
15	Физика	1	2			1		4
16	Физкультура		1				1	2
17	Химия	1					1	1
18	Экология			2		2	1	5
19	Экономика			1		1		2
Итого		5	6	20	19	11	12	71

Таблица 4. Итоги участия в заключительном этапе ВсОШ

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Всего
Литература	1 призёр	1 призёр			4
Экономика			1 призёр		
Английский язык			1 победитель		

Анализ результатов участия обучающихся в региональном этапе показал, что общее количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Увеличение призовых мест на текущем этапе демонстрирует адаптацию обучающихся к участию в региональном этапе и правильно выстроенную систему подготовки.

4.5. Московская олимпиада школьников

Таблица 1. Итоги участия обучающихся в заключительном этапе МОШ

№ п/п	Предмет	Класс	Статус	Класс	Статус	Класс	Статус
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
1	Биология						
2	Экология	5 8	Призёр Призёр				
3	Филология			6 8 8	Призёр Призёр Призёр	7 8	Призёр Призёр
4	География			7	Победитель		
5	Робототехника			6	Призёр		
6	Информатика						
7	Химия						
8	Финансовая грамотность						
9	Изобразительное искусство						
10	Физика			7	Победитель	8	Призёр

11	Обществознание					8 9	Призёр Призёр
12	История			5	Призёр	7	Призёр
13	Экономика	10	Призёр	11	Призёр		
14	Астрономия			5 7	Призёр Призёр	8	Призёр
15	Вероятность и статистика			11 11	Призёр Призёр		
16	Математический праздник			7	Призёр		

Результаты участия в Московской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году ухудшились по сравнению с прошлым учебным годом: 7 призёров против 2 победителей и 11 призеров.

Стоит отметить, что разработанный алгоритм информационной поддержки обучающихся выполняет свою функцию. Доведение информации до классных руководителей о сроках проведения олимпиады по каждому предмету, контроль над участием.

Повышение значимости участия в олимпиаде по аналогии со Всероссийской олимпиадой школьников.

Выводы и рекомендации по результатам участия во ВсОШ и МОШ

Необходимо налаживать работу классных руководителей и учителей предметников с детьми в данном направлении (мотивация, настрой, поддержка, участие). Особое внимание уделять обучающимся 9-11 классов.

Проводить персональную разъяснительную работу с родителями, тематические собрания об олимпиадном движении.

Акцентировать внимание на олимпиадной подготовке по предметам с опорой на способности обучающихся к предметам: математика, физика, астрономия, экономика, а также к предметам, которые не входят в школьную программу: право, астрономия, экология, МХК, экономика. Проводить целенаправленную и планомерную подготовку, создавая комфортные условия и подключая психологическую службу для сопровождения участников.

Наладить взаимодействие с классными руководителями и учителями-предметниками с целью исключения перегрузок и лояльного отношения к обучающимся-участникам олимпиад в период подготовки и прохождения этапов.

4.6. Мероприятия городских проектов предпрофессионального образования

Учебный год	Городские конференции		Московский конкурс межпредметных навыков и знаний Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»
2021	«Наука для жизни» 1 призер	Открытая онлайн-конференция школьных проектов ИПУ РАН, 3 победителя и 2 призера	1 победитель, 6 призеров
2022	«Наука для жизни»	«Наука начинается в школе» РУДН, 1 призер	27 участников, 1 победитель и 5 призеров
	«Инженеры будущего» 58 участников, 2 победителя и 4 призера	Олимпиада РАНХиГС 2 победителя, 12 призеров	
	«Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату» 12 участников, 1 победитель и 1 призер		
2023	«Наука для жизни»	35 участников, 4 победителя, 15 призеров	28 сертификатов, 2 призера

	«Инженеры будущего»	15 участников, 3 призера	
	«Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату»	4 участника, 1 призер	
	«Старт в медицину»	2 участника, 1 призер	
	XXXII Открытая московская инженерная конференция школьников «Потенциал»	12 участников, 3 призера	
2024	«Наука для жизни»	33 участника 2 победителя 6 призеров	24 сертификата 6 призеров 1 победитель
	«Наука для жизни» Шаг в бизнес	2 призера	
	«Инженеры будущего»	20 участников 3 призера	
	«Курчатовский проект - от знаний к практике, от практики к результату»	6 участников	
	«Старт в медицину»	2 участника	
	XXXII Открытая московская инженерная конференция школьников «Потенциал»	5 участников 1 победитель	
2025	«Наука для жизни»	11 призеров	17 сертификатов 2 призера
	«Наука для жизни» Шаг в бизнес	28 участников 13 призеров 2 победителя	
	Чемпионат предпринимательских идей «Business skills»	18 участников 2 финалиста	
	Чемпионат «Московские мастера»	2 участника 1 призер	

Учебный год	Колледж	Наименование курса	Кол-во обучающихся, получивших свидетельство
2019-2020	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс градостроительства «Столица»	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	30
		Лаборант химического анализа	12
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	11
		Чертежник	16
	Всего:		69
2020-2021	Государственное бюджетное профессиональное образовательное	Оператор электронно- вычислительных и	28

	учреждение города Москвы "Московский индустриальный колледж"	вычислительных машин	
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский государственный образовательный комплекс»	Цифровой куратор	73
		Чертежник	22
	Всего:		123
2021-2022	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский государственный образовательный комплекс"	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	23
		Исполнитель художественно- оформительских работ	19
		Лаборант химического анализа	8
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Политехнический колледж имени П.А. Овчинникова"	Мобильные приложения	20
	Всего		70
2022-2023	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский государственный образовательный комплекс"	Чертежник	18
	Всего		18
2023-2024	Московский образовательный комплекс «ЗАПАД»	Агент банка	19
	Всего		19
2024 - 2025	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Московский государственный образовательный комплекс"	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	22
	Всего		22

4.7. Проекты «Математическая вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС» и «ИТ вертикаль»

Мероприятия для учителей

Ресурсный центр МГУ имени М.В. Ломоносова для учителей математики, работающих в проекте регулярно проводит семинары:

- Делимость и деление с остатком
- Метод интервалов
- Преобразование графиков функций и уравнений
- Построение сечений геометрических фигур
- Сравнение по модулю
- Элементы теории чисел в школьном курсе математики

• Актуальные темы дополнительного вступительного испытания по математике в МГУ имени М. В. Ломоносова

Мероприятия для обучающихся

Диагностические работы (по плану)

Математические игры:

- «Абака» для 8-х классов
- «Вертикалька» для 7 класса
- «Острова» для 9 класса
- Олимпиадный тренинг ЦМТ МГУ
- Игра «Математический биатлон»
- Игра «Математический прорыв»

Результаты обучающихся в 2025 году

ВсОШ (муниципальный этап) - 8 призеров

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Выполняли ДР	Получили зачет
7В	Александрова М.С.	28	28	28
7М	Сапко Е.Н.	27	27	27
8В	Сапко О.Н.	30	30	30
8М	Короткова С.М.	27	27	27
9М	Степаненко Ю.В.	27	27	27 чел получили сертификат, из них с отличием 12
10М	Панфилова Е.А.	31	31	29
11М	Панфилова Е.А.	19	19	19 чел получили аттестат, из них с отличием 5

Участие обучающихся в мероприятиях проекта «ИТ вертикаль»

Мероприятие	Дата	Количество участников	Результат участия
ИТ марафон Этап 1	15-25 октября 2023	30 участников	отборочный этап
ИТ марафон Этап 2	15-25 ноября 2023	28 участников	отборочный этап
ИТ марафон Этап 3	15-25 декабря 2023	30 участников	отборочный этап
ИТ марафон Этап 4	15-25 января 2024	30 участников	отборочный этап
ИТ марафон Финал	06.04.24	10 участников	3 победителя 7 призеров
ИТ марафон Информационная безопасность Этап 1	декабрь	10 участников	результаты в обработке
ИТ марафон программирование Этап 1	14.12.24	18 участников	отборочный этап
ИТ марафон программирование Этап 2	15.02.24	11 участников	отборочный этап
ИТ марафон программирование Этап 3	16.04.24	11 участников	отборочный этап

ИТ марафон программирование Финал	Май 2024	10 участников	9 призеров
Создание 3D сканера	19.03.24	9 участников	лекция
Анализ данных на Python (МГМУ им.Сеченова)	06.02.24 - 15.03.24	6 участников	Защита проектов
ИТ-навигатор	Ноябрь 2023	25 участников	Мастер-класс
Уроки Цифры	В течение года	30 участников	уроки
ВсОШ Школьный этап	В течение года	24 участника	3 призера
ВсОШ Муниципальный этап	В течение года	3 участника	3 участника
Независимая диагностика МЦКО Физика Информатика	07.04.24 24.04.24	30 30	Успешно прошли: 28 28
ИТ марафон Этап 1	18.11 – 30.11.2024	37 участников	отборочный этап
ИТ марафон Этап 2	17.02 – 28.02.2025	30 участников	отборочный этап
ИТ марафон Этап 3	7.04 – 19.04.2025	30 участников	отборочный этап
ИТ марафон Этап 4	12.05 – 24.05.2025	29 участников	отборочный этап
Уроки Цифры	В течение года	56 участников	уроки
ВсОШ Муниципальный этап	В течение года	11 участников	1 призер
Независимая диагностика МЦКО Физика Информатика	28.04.25 14.05.25	56 56	Успешно прошли: 49 51

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Методическая тема школы: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей в условиях современной школы».

5.2. Цель методической службы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор эффективности образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС через активное использование возможностей города в образовании.

Задачи методической службы:

- реализация образовательной программы школы и Программы развития школы;
- координация деятельности школьных методических объединений по направлениям;

- применение эффективных образовательных и воспитательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной деятельности, реализация творческих проектов учащихся через школьное научное общество;
- развитие и совершенствование системы работы по поддержке одаренных, мотивированных учащихся и учащихся с низкой мотивацией;
- совершенствование работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- активизация работы педагогов по темам самообразования с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- формирование среды для качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием, повышение его качества.

5.3. Общая характеристика:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы шесть предметных методических объединений и объединение классных руководителей:

- учителей английского языка,
- учителей естественно-научного и социально-экономического циклов,
- учителей математики и информатики,
- учителей начальной школы,
- учителей русского языка и литературы,
- классных руководителей,
- учителей прикладного цикла.

5.4. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях в 2025 году:

- 15 человек приняли участие в XII Мегапредметной олимпиаде «Московский учитель»;

Выводы и рекомендации по методической и научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема ГБОУ Школа № 1018 соответствует основным задачам, стоящим перед учреждением. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив учреждения. Задачи методической работы на 2024 год были выполнены.

Продолжить повышение квалификации учителей через самообразование, курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, городских проектах. Запланировать от каждого методического объединения представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка материалов для публикации в МЭШ, участие в профессиональных конкурсах) на различных уровнях. Проводить мониторинговые мероприятия с целью грамотного ведения предпрофильной и профильной образовательной деятельности. Увеличить количество занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

6. Воспитательная система

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие разделы ООП.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

6.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Круглые столы;
- Конференции;
- Защита проекта;
- Работа самоуправления;
- Тестирование;
- Кружки;
- Секции;
- Товарищеские состязания(спорт);
- Школьные фестивали;
- Творческие конкурсы;
- Концерты
- Экскурсии;
- Праздники;
- Классные часы;
- Дежурство по школе;
- Субботники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов позволяет сделать вывод о том, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся,

При организации воспитательной деятельности использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Классные часы;
- Классные дела;
- Общешкольные и внешкольные мероприятия;
- Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (олимпиады);
- Совместная деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Игры и тренинги на командообразование;
- Родительские собрания;

• и др.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2025 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2025 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В школе функционирует общешкольный чат с родителями обучающихся. В чат направляется полезная информация, подготовленная сотрудниками школы.

В школе продолжает свою деятельность ученический совет. Через его активность в школе организовано много различных мероприятий,

В системе воспитания ГБОУ Школа № 1018 успешно осуществляет свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

Основные направления деятельности МО классных руководителей:

- Профессионально-развивающее;
- Культурно-творческое;
- Волонтерское;
- Спортивно-патриотическое;
- Гражданско-патриотическое.

Существенный вклад в реализацию программы воспитания привносит деятельность педагога-библиотекаря и библиотекаря, которая включает организацию мероприятий и конкурсов, находящихся на стыке учебной и воспитательной работы и дополняет межпредметные связи, мотивируя детей и к чтению, и к познанию, и к творчеству.

Мероприятия освещаются:

а) на официальном сайте школы - <https://sch1018.mskobr.ru/#/>;

в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК - https://vk.ru/wall-38322879_7117;

в мессенджере МАХ- https://max.ru/id7732111858_gos.

6.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа в течение учебного года осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом работы социального педагога и Планом работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальный паспорт школы.

В начале 2025-2026 учебного года был составлен социальный паспорт школы. На начало учебного года в ГБОУ Школа № 1018 обучалось 2010 детей. Были выделены льготные категории обучающихся: дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети-инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, дети под опекой, дети, у которых

один или оба родителя инвалиды, а также имеющие льготу по потере кормильца. Кроме того выявлены обучающиеся «группы риска».

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2025-2026 учебного года велась работа с ведомствами по обмену данными об учащихся, состоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДНиЗП), обновление списков в течение учебного года. Велась подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседания комиссий по делам несовершеннолетних, а также заседания Совета профилактики. В 2025-2026 учебном году было проведено 6 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На конец учебного года на внутришкольном профилактическом учете состоят 12 обучающихся. Из них 6 обучающихся состоят на профилактическом учете в полиции. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоят четверо обучающихся и 1 семья за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Данные обучающиеся и семьи находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога. С обучающимися в течение учебного года велась профилактическая работа. Для проведения профилактической работы также привлекались инспекторы полиции и комиссии по делам несовершеннолетних.

Согласно совместному плану работы с Отделом по делам несовершеннолетних, в течение учебного года проводилась работа по выявлению подростков, склонных к совершению правонарушений, родителей (законных представителей), уклоняющихся от родительских обязанностей; проводились профилактические беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами.

В течение учебного года были проведены профилактические беседы инспектором Отдела по делам несовершеннолетних с обучающимися 5-9-х классов по теме: «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений».

Также сотрудники ОДН в рамках профилактической направленности провели для обучающихся 6-9 классов лекции на тему: «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», «Ответственность за распитие алкогольной продукции и курение табачной продукции», «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика зацепинга», «Безопасность в сети Интернет», «Зацепинг, ответственность и опасность», «Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных действий».

В рамках профилактики безнадзорности и беспризорности осуществляется сбор и информации о занятости обучающихся, состоящих на ВШУ, в период каникул.

Учебный год	Количество обуч-ся 7-11 классов	Состоящие на ВШУ	Состоящие на учете в ОВД
2020-2021	463	15	3
2021-2022	492	3	0
2022-2023	527	9	0
2023-2024	579	8	0
2024-2025	729	22	6
2025-2026	885	13	6

Профилактика детского травматизма.

В течение учебного года проводятся мероприятия по профилактике травматизма:

1. Основной формой профилактики детского травматизма в школе, по-прежнему, является инструктирование по технике безопасности обучающихся.

2. Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися о необходимости соблюдения правил поведения в школе, в общественных местах, вблизи железнодорожных путей и водоемов.

3. Организовано дежурство учителей в коридорах и рекреациях школы во время перемен.

4. Проводится мониторинг систем видеонаблюдения.

5. Проводится анализ причин травматизма.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение всего учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно с сотрудниками отдельного батальона ДПС ГИБДД ежемесячно в течение учебного года с обучающимися проводились профилактические беседы о безопасном поведении детей на улицах и дорогах, в автотранспорте, ПДД для велосипедистов и пользователей средств индивидуальной мобильности. В рамках мероприятия «ГИБДД в защиту детей» во всех классах проводятся «Минутки безопасности», для проведения которых классным руководителям направлена вспомогательная информация, а также видеоролики, разработанные ОГИБДД УВД по ЗАО. Информация о проведении классными руководителями профилактических мероприятий отражается в Журналах инструктажей классов. Данные профилактические мероприятия проводятся в преддверии каждых каникул.

Профилактическая работа с родителями.

В течение учебного активно ведется профилактическая работа с родителями по вопросам безопасности, здоровьесбережения и профилактики негативных проявлений несовершеннолетних. Работает общешкольный информационный чат председателей родительских комитетов всех классов для информирования родительской общественности о мероприятиях, направленных на профилактику негативных проявлений у несовершеннолетних. В рамках профилактики негативных проявлений в течение учебного года было проведено более 30 профилактических бесед с родителями обучающихся.

В течение учебного года осуществляется сбор и обработка информация об опаздывающих по системе «Проход-питание», а также контроль внешнего вида обучающихся. Ежедневно осуществлялся сбор и обработка информации о посещаемости обучающихся, а также о причинах их отсутствия (заполнение ежедневной таблицы посещаемости).

В рамках здоровьесбережения, в соответствии с планом-графиком проводились профилактические медицинские осмотры обучающихся 5-11 классов, а также вакцинация обучающихся.

В рамках деятельности по выявлению и стимулированию успешных обучающихся в 2025-2026 проведен школьный конкурс «Ученик года» и «Через тернии к звездам».

В целом в текущем учебном году велась активная профилактическая работа по всем направлениям. Планируя профилактическую работу на будущий учебный год, хочется увеличить количество индивидуальных встреч с родителями как в личных встречах с социальным педагогом, так и на Советах профилактики, так как индивидуальные беседы дают максимально положительный результат в профилактике негативных проявлений среди обучающихся.

6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 учебный год

В 2025 году обучающиеся школы участвовали в различных фестивалях: «Театральный фестиваль», «Фестиваль народов России», «Фестивали рисунков». Участвовали в творческих конкурсах, таких как конкурс чтецов «И долговечней царственное слово...», конкурс чтецов «Читать. Знать. Помнить», Всероссийский конкурс экологических рисунков, традиционные школьные конкурсы «Ученик года» и «Через тернии к звездам», в конкурсе «Смотр строя и песни», в игровых конкурсах: «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки», в различных

музыкальных и интеллектуальных викторинах, квизах и брейн-рингах, выставках осенних и новогодних поделок.

В 2025 году Школа проводила мероприятия, направленные на развитие интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся: конференция по защите проектов «Старт в науку», «Ступень к науке», Открытый Московский турнир по интеллектуальным играм «Кубок Воробьевых гор».

Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность была представлена мероприятиями в рамках празднования дня знаний и дня учителя, дня отца и дня матери, дня защитника Отечества и Международного женского дня, Нового года и Дня Победы, Дня народного единства, Дня Контрнаступления под Москвой.

Задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания решались во время участия обучающихся школы в различных мероприятиях, например, «Урок в школьном музее», «Школьный музей – новые возможности», городской патриотической олимпиаде «Мой район в годы войны», торжественном шествии «Бессмертный полк», школьных состязаниях, посвященных Дню защитника Отечества, благотворительных акциях для детских домов и участникам специальной военной операции, приютов домашних животных.

6.4. Охват учащихся дополнительным образованием

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование детей в нашей школе – целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основными задачами которых являются:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей детей;
- ✓ выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся;
- ✓ создание единого образовательного пространства школы, участие педагогов в
- ✓ непрерывном образовании;
- ✓ организация содержательного досуга обучающихся;
- ✓ предоставление безопасных условий образовательного процесса;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ профессиональная ориентация обучающихся: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ укрепление здоровья обучающихся, развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
- ✓ проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В объединениях дополнительного образования занималось:

В объединениях дополнительного образования занималось:

Направленность	Общее кол-во детей в 2023-2024	Общее кол-во детей в 2024-2025	Общее кол-во детей в 2025-2026
Художественно-эстетическая	248	206	190
Социально-педагогическая	650	663	835
Научно-техническая	43	128	129
Физкультурно-спортивная	418	345	551
Естественно-научная	529	441	656
Туристско-краеведческая	6	0	89

В 2025 году в школе работают объединения ДО по следующим направлениям:

Направленность	Кол-во кружков по наименованиям в 2023-2024	Кол-во кружков по наименованиям в 2024-2025	Кол-во кружков по наименованиям в 2025-2026
Художественно-эстетическая	16	15	12
Социально-педагогическая	37	31	40
Научно-техническая	3	6	10
Физкультурно-спортивная	24	26	29
Естественно-научная	37	40	38
Туристско-краеведческая	2	0	6
Итого	119	118	135

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования:

Учебный год	Всего занято в школе	Из них			
		Учителя	Логопеды	Психологи	Педагоги дополнительного образования
2022-2023	61	49	1	1	10
2023-2024	53	42	0	1	10
2024-2025	80	63	0	1	16

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации дошкольного дополнительного образования:

Учебный год	Всего занято в дошкольных отделениях	Из них			
		Инструктора по ФК	Логопеды	Воспитатели	Музыкальный руководитель
2022-2023	28	2	3	23	0
2023-2024	29	4	2	22	1
2024-2025	23	5	3	13	2

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

Охват дополнительным образованием обучающихся ГБОУ Школа № 1018 составляет 100%.

Перед ГБОУ Школа № 1018 стоит задача организации образовательного пространства, которое позволит не только сохранить, но и увеличить спектр образовательных услуг по всем направленностям, и контингент обучающихся в объединениях, работающих за счет средств бюджета г. Москвы и внебюджетных средств. Перед ОО по-прежнему является актуальным и увеличение количества объединений технической и естественно-научной направленности для обеспечения условия реализации городских и школьных образовательных проектов.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Целью профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе формирования интереса к труду, профессиям, выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Мероприятие	Участники	Выполнение
Информационное направление		
Информационное сопровождение родителей обучающихся. Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров.	Родители, классные руководители	В течение года, планомерно еженедельно
Оформление информационного стенда «Билет в будущее» (неделя Профориентации)	Обучающиеся 1-11	19.01.2025-23.01.2025 Информационные стенды
Знакомство с перечнем вступительных экзаменов в колледжи, ВУЗы «поступление в ВУЗ 2025: Навигатор поступления»	Обучающиеся 9,11 классов	Апрель, рассылка в чаты классов
Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	Обучающиеся Родители	В течение года в ТГ, МАХ канале школы Жилина А.А.
Диагностическое направление		
Городской проект «Мастерство начинается здесь», профтестирование	Обучающиеся 9 кл. 58 обучающихся посетило центр «Профессии будущего» и прошли тестирование Формируется новая группа	17.03.2025 23.03.2025 апрель
Тест на тип личности по Майерс-Бригс (МБТИ) (в рамках недели профориентации)	Обучающиеся 5-11	23.01.2025
Анкетирование/тестирование по выбору профиля обучения (Исследование сферы интересов, методика «Профиль» Г.В. Резапкина)	6 классы	09.02.2025-06.03.2025
ДДО, Е.Климов (Результаты опросника ДДО показывают к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес), онлайн	Обучающиеся 8-10 классов	По запросу (10 человек)
Карта интересов. (Опросник разработан А.Е. Голомштоком. Предназначен для изучения интересов и склонностей школьников старших классов в различных сферах деятельности), онлайн	Обучающиеся 8-10 классов ШО 1	По запросу (9 человек)
Мероприятия по профессиональному выбору		
Участие в проекте «Билет в будущее»: Занятия Россия – мои горизонты; Профориентационное тестирование; Посещение экскурсий и мастер-классов	Обучающиеся 6-10 классов	В течение года

Участие в проекте «Профессиональное образование без границ»: информирование обучающихся, сбор согласий, подача заявок, контроль посещаемости, организационные моменты. (МГОК оператор ЭВМ – 9кл, в индивидуальном порядке по выбору; МОК ЗАПАД Гид, ассистент экскурсовода).	Обучающиеся 9 А, В, Г, Д, Е классов Обучающиеся 9 В класса	Октябрь-март 22 обучающихся (100%) успешно прошли обучение и сдали экзамены Октябрь-март 3 обучающихся (100%) успешно прошли обучение и сдали экзамен
Профориентационное занятие: игра «Море» (с привлечением представителя Московского Международного Университета)	Обучающиеся 10,11	22.10.2025
Встреча с представителями МГОК. Мастер-класс по направлению «Оператор ЭВМ»	Обучающиеся 9 классов	24.09.2025
Посещение занятий в ВУЗах в рамках Университетских суббот	Обучающиеся 7-11 классов, самостоятельно	В течение года
Городской проект «Мастерство начинается здесь», посещение профессиональных проб в колледжах Москвы: МИК	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профтестирование на площадках проекта, зарегистрированы на прохождение профессиональных проб на площадках колледжей Москвы	06.04.2025 22 обучающихся
Форум колледжей Москвы, Гостиный двор	Обучающиеся 9 классов (70 человек)	21.03.2025
Проектная деятельность	Обучающиеся 10 классов согласно списку	Представление проектов на городской конференции «Наука для жизни», март 2025
Мотивационно-вовлекающие классные часы «География профессий» (неделя Профориентации)	Обучающиеся 1-4 классов ШО 1, ШО 4	19.01.2025-23.01.2025
Общешкольное голосование «Профессия будущего» (неделя Профориентации)	Обучающиеся 1-11 классов	19.01.2025-23.01.2025
Общешкольная игра «Угадай профессию?» (неделя Профориентации)	Обучающиеся 1-11 классов	19.01.2025-23.01.2025
«Профориентационный брейн-ринг» (неделя Профориентации)	Обучающиеся 8 классов	19.01.2025-23.01.2025
Коммуникативный тренинг «Искусство переговоров» «Развитие навыков общения» (профилактическая неделя «Независимое детство»)	Обучающиеся 7-8 классы	16.12.2025 18.02.2025
Консультационная и психолого-педагогическая поддержка		

Онлайн собрание для родителей по программе «Билет в будущее»	Родители 6-11 классов	10.12.2025
Лекторий для педагогов «Как поддержать ребенка в период ОГЭ/ЕГЭ»	Педагоги 9, 11 классов	18.03.2025 (по плану ГППЦ)
Индивидуальные консультации	Обучающиеся Родители	По запросу в течение года
Совершенствование компетенций в профориентационном направлении в школе		
Вебинары для ответственных за сопровождение проекта «Билет в будущее», ПОБГ и др.	Е.А. Бласет-Кастро А.Д. Шаталова	29.10.2025 09.12.2025
Семинар для администраторов проекта «Билет в будущее»	Е.А.Бласет-Кастро	11.03.2025
Вебинар для ответственных по проекту «Мастерство начинается здесь»	Е.А. Бласет-Кастро А.Д. Шаталова	09.10.2025

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

В службе психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ Школа № 1018 в 2025-2026 учебном году работают 8 специалистов: 1 методист по инклюзивному образованию, по совместительству по должности учитель-дефектолог, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога.

В ГБОУ Школа № 1018 на уровне ДО, НОО, ООО обучается 151 обучающихся, получивших заключение или рекомендации ЦПМПК г. Москвы, школьного ППк. Из них 81 – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и 70 обучающихся, испытывающих трудности в обучении.



В комплексе обучаются дети разных нозологий:

	Нозология	Количество обучающихся
1.	Обучающиеся с УО	4
2.	Обучающиеся с ТНР	33
3.	Обучающиеся с НОДА	3
4.	Обучающиеся с ЗПР	36
5.	Обучающиеся с нарушениями зрения	3
6.	Обучающиеся с нарушениями слуха	2
	Итого:	81

В образовательном процессе для детей с ограниченными возможностями здоровья применяются различные дидактические материалы, специально разработанные адаптированные программы, которые учитывают их индивидуальные особенности и потребности. Для каждого обучающегося создаётся индивидуальный образовательный маршрут, в котором подробно прописаны меры комплексной психолого-педагогической поддержки. Этот маршрут включает перечень специальных условий обучения, индивидуальные методы и формы организации учебного процесса, а также содержание необходимой поддержки со стороны специалистов.

Благодаря созданным условиям дети с особыми потребностями имеют возможность учиться вместе со сверстниками, обеспечивается непрерывность образовательного процесса и предоставляется своевременная коррекционно-педагогическая помощь. Такой подход способствует успешной социализации и адаптации обучающихся в обществе.

Организацию комплексного сопровождения обеспечивают педагоги и специалисты (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи и социальные педагоги), которые совместно работают над созданием комфортной и эффективной образовательной среды для каждого ребёнка.

В образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь детям, родителям и педагогам. Его деятельность строится на основе нормативных актов, должностных обязанностей специалистов и положения о ППк, учитывает запросы всех участников образовательного процесса и соответствует утвержденному плану.

За прошедший период было проведено 55 заседаний ППк. Из них 3 были плановыми, согласно графику, и посвящены важным вопросам: определению контингента обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, оптимальных путей психолого-педагогической поддержки детей, выработке совместных решений по выбору образовательных программ и условий обучения, а также динамической оценке состояния ребенка и корректировке ранее разработанных программ.

Помимо плановых, состоялось 52 внеплановых заседания. Они проводились для оперативного решения таких вопросов, как зачисление/отчисление воспитанников, анализ динамики обучения и развития детей (как положительной, так и отрицательной), рассмотрение представлений обучающихся, направляемых на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию (ЦПМПК), проведение обследования, а также разрешение конфликтных ситуаций.

Специалисты и педагоги регулярно повышают свою квалификацию в области инклюзивного образования: принимают участие в образовательных инициативах, организованных ГБУ ГППЦ ДОНМ, Корпоративным университетом, ресурсными школами и другими учреждениями. Учителя-дефектологи прошли профессиональную переподготовку по программам "Сурдопедагог и его профессиональная деятельность в дошкольном учреждении" и "Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС".

Специалисты и педагоги дошкольного образования принимают участие в методических объединениях, посвященных инклюзивным практикам в детском саду. На встречах делятся эффективными методами и технологиями, рассказывают об адаптации учебных материалов.

ГБОУ Школой № 1018 организован и проведен III межрайонный форум «Мастерская инклюзии: практики и перспективы», на котором специалисты представили свои эффективные методики и подходы, которые они успешно применяют в своей повседневной работе; проверенные временем практики; новые, инновационные решения, направленные на создание максимально комфортной и развивающей среды для детей с ОВЗ.

Педагоги дошкольного и школьного образования делятся своим опытом и знаниями, публикуя статьи, которые помогают коллегам лучше понимать и поддерживать детей с особенностями. Опубликовано более 20 полезных материалов, в которых педагоги

рассказывают о методах адаптации учебного процесса, эффективных стратегиях взаимодействия и создании комфортной и поддерживающей среды для всех учеников.

Специалисты просвещают родителей и педагогов в области инклюзивного образования. Проведена серия консультаций для педагогов школы и детских садов, даны рекомендации по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в обучении: "Особенности детей с ЗПР", "Особенности детей с ТНР", "Рекомендации педагогам по работе с детьми с СДВГ", "Волшебный мир математики: открываем вместе!"; «Портрет моего ребёнка», "Адаптация учебных материалов для детей с особенностями в развитии", а также практические советы по развитию речи, такие как "Маленькие шаги к большим словам: как артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика помогают говорить" и многое другое.

Специалисты и педагоги, совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья, принимают участие в мероприятиях, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы.

Продолжается создание комфортных и поддерживающих условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями, чтобы каждый из них мог успешно осваивать адаптированные программы, учитывающие его возможности и потребности. Особое внимание уделяется выявлению индивидуальных особенностей развития, что позволяет своевременно выявить и организовать психолого-педагогическую помощь для тех, кто в ней нуждается. Педагогам предоставляются возможности для профессионального роста через участие в курсах повышения квалификации и переподготовке, направленных на работу в сфере специального образования. Кроме того, для учителей и родителей регулярно проводятся консультации, собрания, игровые тренинги, мастер-классы и семинары-практикумы, которые помогают освоить современные и действенные методы взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями. Это занятия в спортивных кружках и секциях, участие в спортивных соревнованиях разного уровня: первенство города Москвы по шахматам «Белая ладья», «Пешка и ферзь», «Чудо шашки», «Московский гамбит», «Президентские состязания», «Президентские игры», соревнования по волейболу, футболу и баскетболу.

Количество обучающихся сдавших на знак отличия проекта ГТО увеличилось.

	2021			2022			2023			2024			2025		
	Брон за	Серебро	Золото	Брон за	Серебро	Золото	Брон за	Серебро	Золото	Брон за	Серебро	Золото	Брон за	Серебро	Золото
1-4 классы	1	32	6	2	17	12	34	142	39	13	126	41	27	93	67
5-9 классы	2	7	4	3	6	13	21	46	3	22	57	29	39	52	38
10-11 классы	0	0	19	0	1	45	0	1	0	0	2	17	0	16	42
Сотрудники школы	2	1	9	2	0	6	2	4	0	0	0	1	0	0	0

На уровне межрайона есть призеры и победители соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» - 1 место, «Победный мяч» - 1 место, «Баскетбол 3х3» - 1 место, в соревнованиях «Чудо-шашки» 2 место межрайон, в соревнованиях по шахматам «Белая ладья» - 1 место межрайон, 23 место город, «Пешка и ферзь» - 4 место межрайон, в Президентских состязаниях и в Президентских играх два 1 места межрайон.

Школа является участником проекта «Московское долголетие».

Выводы и рекомендации по организации воспитательной работы и дополнительного образования

Сообщество в лице классных руководителей совместно с учителями предметниками, педагогами-организаторами, психологами, логопедами, социальным педагогом достаточно успешно представило и реализовало широкий спектр выбора мероприятий для участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности с размещением информации на сайте образовательной организации и в социальных сетях.

Рекомендовано:

1. Повысить активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;
2. Повысить психолого-педагогическую компетентность отдельных классных руководителей;
3. Продолжить развитие взаимодействия активистов школы между всеми участниками самоуправления в классных коллективах школы.
4. Обеспечить участие обучающихся (воспитанников) в проектах ранней профориентации, чемпионатном движении Мастерята, Московские мастера, Абилимпикс.
5. Обеспечить подготовку обучающихся, участников городских проектов «Математическая вертикаль», «IT вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС», «Медивертикаль», «Предпринимательский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе» к городским мероприятиям проекта в рамках дополнительного образования.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

9.1. Организация охраны. Обеспечение безопасности.

Организация охраны. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте с ЧОП «Агентство безопасности «Гранит». Инструктажи с работниками ЧОП проведены о действиях в случае срабатывания автоматической пожарной сигнализации, по допуску обучающихся (воспитанников), сотрудников, посетителей и автотранспорта на территории и в здания ГБОУ Школа № 1018, вноса (выноса) имущества и материальных ценностей, по дополнительных предупредительных-профилактических мерах по устранению обстоятельств, способствующих совершению на территории ГБОУ Школа № 1018 нападений с тяжкими последствиями.

2. В школе исправно работает система видеонаблюдения, находящаяся на обслуживании ООО «Коралл_СВ» в соответствии с договором.

3. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

4. Проводится проверка кнопки тревожной сигнализации один раз в месяц.

5. Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами. Инструктажи с работниками ОУ по ГО и ЧС.

6. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников.

7. Своевременно проводятся вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников. В школе имеется достаточное количество рециркуляторов воздуха для проведения современной обработки воздуха Образовательного учреждения. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

8. Организовано дежурство администрации, педагогов и обучающихся в соответствии с графиком.

9. Установлена металлическая рамка (арочный металлодетектор).

Комплексная безопасность обучающихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму. Паспорт антитеррористической защищенности составляется ежегодно перед началом учебного года.

2. Техническое обеспечение безопасности школы включает:

- кнопку тревожной сигнализации (КТС);
- ограждение по всему периметру территории;

- АПС с выходом на пульт пожарной охраны;
- экстренной связью с ОВД района Ново-Переделкино;
- камеры видеонаблюдения (территория учреждения оборудована наружной и внутренней системами видеонаблюдения).

3. Вход в школу обучающихся и сотрудников осуществляется по карточкам доступа через центральный вход.

4. Вход посетителей осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей.

5. Противопожарная безопасность является обязательной для всех сотрудников и обучающихся школы. Имеется инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, схема оповещения и порядок действия всех сотрудников и обучающихся. Планы эвакуации находятся на каждом этаже, в учебных кабинетах в паспорте кабинета приложена схема построения при эвакуации во двор школы. Обучение основам безопасности жизнедеятельности проводится на уроках в кабинете ОБиЗР.

6. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде безопасного дорожного движения, технике безопасности, правил противопожарной безопасности в формате онлайн.

7. Сотрудники школы регулярно проходят инструктажи на рабочем месте, по противопожарной безопасности, электробезопасности с регистрацией в специальных журналах.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Содержание зданий и территорий ГБОУ Школа № 1018 в полной мере соответствует лицензионным требованиям и условиям.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Здания построены по типовым проектам, имеют лекционный кабинет на 50 мест, конференц-зал на 40 мест, актовый зал на 300 посадочных мест, хорошо оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана, четыре кабинетов информатики на 60 учебных мест.

Школьная библиотека г. Москва, Шолохова д. 20 имеет читальный зал на 36 посадочных мест, книгохранилище в школьном отделении вмещает более 40 тысяч комплектов учебников и более 6 тысяч комплектов учебных пособий. Таким образом объём учебного фонда библиотеки ГБОУ Школа № 1018 составляет более 40 тысяч комплектов, художественной литературы более 15 тысяч экземпляров. Учащимся школы библиотека позволяет своевременно найти нужную им информацию в сети посредством выхода в сеть с двух компьютеров. В учебных кабинетах сосредоточены предметные библиотеки, состоящие из справочников, учебных пособий, дидактического материала, литературы для внеклассных занятий.

В организации создана техническая и программная платформа информатизации административной, учебной и воспитательной деятельности. Учебные кабинеты оборудованы АРМ и средствами мультимедиа, используемыми для обеспечения учебных занятий и развивающих мероприятий. Все корпуса комплекса подключены к сети Интернет. Канал выхода в Интернет обеспечивает пропускную способность школьных отделений составляет 250 Мбит/с, в дошкольных 30 Мбит/с. Компьютеры имеют средства защиты от вредоносных программ (вирусов). Для организации и ведения учебного процесса школа активно использует ресурсы МЭШ. Цифровая телефония - значимый элемент коммуникационной инфраструктуры организации. Для поддержки образовательного процесса создан и ежедневно обновляется сайт.

Приоритетными направлениями финансово-хозяйственной деятельности школы в 2026 году остается совершенствование материально-технической базы, совершенствование условий для комфортного и безопасного пребывания детей в школе, повышение

квалификации педагогов, обеспечение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

Школа имеет хорошую спортивную базу – два спортивных зала 24х12м² с раздевалками, туалетами и инвентарными помещениями, тренажерный зал, тир. Имеется оборудование и спортивный инвентарь для проведения занятий по всем видам школьной программы. Кроме этого, на территории школы расположены стадион, гимнастический городок, оборудованы игровые площадки для волейбола, футбола и баскетбола, а также полоса препятствий для проведения занятий по курсу ОВС. В школе столовая на 200 посадочных мест.

Все педагоги школы имеют персональные компьютеры с доступом в интернет. В школе четыре оснащенных современным компьютерным оборудованием класса информатики, а также мобильный передвижной комплекс с ноутбуками.

Обеспеченность школы современной техникой

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стационарные компьютеры	55
2	Мобильные компьютерные классы	6
3	Ноутбуки	273
4	Моноблоки	120
5	Mac Book	103
6	Принтеры	73
7	Проекторы	30
8	Интерактивные доски	63
9	МФУ	78

Организация питания обучающихся ГБОУ Школа №1018 осуществляется в соответствии с Гражданско-правовым договором бюджетного учреждения № 0891/1018/24, на оказание услуг по организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся ГБОУ Школа №1018 от 19.07.2024 г. Исполнителем по Гражданско-правовому договору является ООО «Верона». В Школе ведется активная претензионная работа.

На сегодняшний день в школе успешно реализовываются текущие ремонты, в том числе за счет средств целевых субсидий, благодаря которым мы обеспечиваем комфортные и безопасные условия пребывания для обучающихся и воспитанников.

Выводы и рекомендации по результатам оценки обеспечения условий безопасности в образовательной организации и социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников

Достигнуто оптимальное значение большинства показателей эффективности финансовой деятельности, что в целом свидетельствует об эффективности как финансово-хозяйственной деятельности школы, так и управления этой деятельностью.

1. Наблюдается позитивная динамика по объему государственного задания, а также увеличение средств от приносящей доход деятельности.

2. Объекты основных средств в аренду не передавались и не принимались, за исключением оформления договора безвозмездной аренды помещений, передаваемых для обеспечения обучающихся питанием, медицинским обслуживанием и охраны.

11. Востребованность выпускников

Главной задачей предпрофильного обучения - сформировать возможность осознанного выбора профиля обучения в 10-11 классах. С ней коллектив школы успешно справляется. Количество обучающихся, изменивших профиль обучения в 10 классе, 1-2 человека.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в соответствии с профилем, остается стабильно высоким.

Задача решается с помощью реализации учебных планов с системой элективных курсов, соответствующих выбору обучающихся, занятий в кружках дополнительного образования, образовательных ресурсов города.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли		Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		В 10-й класс школы	В 10-й класс другой ОО			в ВУЗ	в проф.ОО		
2021	95	62	9	23	54	51	1	2	0
2022	96	64	11	20	60	56	-	2	-
2023	126	66	29	32	67	63	2	1	1
2024	169	80	32	52	66	65	-	1	-
2025	164	73	19	70	64	61	2	1	-

Выводы и рекомендации

Статистика показывает, что более 95 % выпускников в 2025 году успешно поступили в выбранные вузы. Результаты их ЕГЭ были чуть среднего показателя по городу. Выпускники были подготовлены и мотивированы на обучение в ВУЗе, понимали, какую профессию они хотят получить, и обладали первыми профессиональными навыками.

12. Учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В 2025 году для реализации начальной, основной и средней образовательных программ было приобретено и выдано обучающимся 3723 тетради на печатной основе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 64 736 комплектов;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6;
- объем учебного фонда 48 288 комплектов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	42075	34782
2	Учебные пособия	6213	4364
3	Художественная литература	15930	3847

4	Справочный материал	518	238
---	---------------------	-----	-----

В ГБОУ Школа № 1018 функционирует здание школьной библиотеки, расположенное в ШО 1 по адресу ул. Шолохова, д. 20.

Обеспеченность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Из потребностей стоит отметить необходимость обновления и пополнения фонда художественной литературы.

Являясь участником городских образовательных проектов «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС», «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ-вертикаль» ГБОУ Школа № 1018 обеспечивает всех обучающихся учебниками и учебными пособиями для реализации вышеуказанных проектов в полном объеме.

Кроме 100%-й обеспеченности учебниками, обучающиеся имеют возможность использовать в учебном процессе большое количество учебных пособий, сборников задач и упражнений по таким предметам, как алгебра, геометрия, русский язык, химия, физика, естествознание, география, биология, что позволяет увеличить конкурентоспособность обучающихся на олимпиадах различных уровней. Вышеуказанные пособия поставлены в образовательное учреждение за счёт средств регионального бюджета.

Обучающиеся ГБОУ Школа № 1018 обеспечены учебниками в полном объёме.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотекой организована подписка следующих периодических изданий: «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управляющий совет», «СЭС», «Не будь зависим – скажи: «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «Нарконет».

В целях реализации Федеральных законов: № 114-ФЗ от 25.07. 2012 г. (редакция от 27.10.2025 г.) «О противодействии экстремистской деятельности», № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (редакция от 25.12. 2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» проводится ежемесячная сверка библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», выявление, изъятие и блокировка.

В целях реализации Федерального закона № 255-ФЗ от 14.07.2022 « О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием» ежеквартальная сверка библиотечного фонда с «Реестром иностранных агентов». По итогам сверки составляются акты сверки.

Помещение читального зала библиотеки оснащено мебелью. Читальный зал является трансформируемым пространством, поэтому в течение отчётного периода активно использовался для проведения уроков, дополнительных занятий с обучающимися, занятий дополнительного образования.

Также помещение читального зала было использовано для проведения различных мероприятий, среди которых, школьный этап районного конкурса чтецов «И долговечней царственное слово...», турниры по шахматам и шашкам, традиционное посвящение в читатели обучающихся первых классов, интеллектуальные квизы «Мой район в годы Войны» и «Мой героический район».

Ежегодно школьную библиотеку посещают воспитанники дошкольных отделений, для которых проводится знакомство с библиотекой, экскурсии и тематические занятия.

Средний уровень посещаемости школьной библиотеки составляет примерно 51 человек в день.

Выводы и рекомендации по результатам оценки учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. В связи с введением с 1 сентября 2022 года новых Федеральных государственных образовательных стандартов согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» в 2026-27 учебном году необходима постепенная замена учебной литературы на соответствующую новым ФГОС.

2. Благодаря проведенной модернизации пространства и использованию трансформируемой мебели удаётся максимально эффективно использовать пространство читальных залов библиотеки, проводить учебные занятия, при этом, сохраняя количество читателей, обращающихся за художественной литературой. Поэтому в следующем учебном году необходимо рассмотреть вопрос об обновлении и расширении фонда художественной литературы.
3. С развитием информационных технологий и, учитывая потребности обучающихся, актуальным вопросом развития библиотеки образовательной организации является работа по созданию фонда электронных ресурсов школьной библиотеки.

15. Анализ показателей деятельности

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2003
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	779
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1056
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1118 (61,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70 (4,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2003(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		78 (3,8%)
– федерального уровня		2 (0,09 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	264(13,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2003(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	107(100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		104 (97%)
– высшим педагогическим образованием		104 (97%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (3%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (45%)
– с высшей		31 (29%)
– первой		17 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		26 (24%)
– больше 30 лет		11 (10%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		26(24%)
– от 55 лет		12 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	118(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,53
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2003 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

16. Показатели деятельности дошкольного отделения ГБОУ Школа № 1018

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 1018 составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Приоритетные задачи работы дошкольного отделения:

- продолжать работу по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, развивать логико-математическое мышление через игровые технологии в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей;
- совершенствовать работу с детьми по развитию связной речи, речевого творчества и выразительности речи через театрализованную деятельность и драматизацию;
- продолжать работу по формированию у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности;
- продолжать работу по педагогическому просвещению родителей в соответствии с годовыми задачами.

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 1018 реализуется в полном объеме.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивающая разностороннее развитие ребенка.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Уровень овладения детьми знаниями, умениями и навыками по образовательным областям

Итоги мониторинга (диагностики) воспитанников

Образовательная область	Общий уровень
Социально – коммуникативное развитие	92%
Познавательное развитие	91%
Речевое развитие	88%
Художественно – эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	92%
Итого	91%

Посещаемость детьми дошкольного отделения

Учебный год	% посещаемости
2020-2021	60%
2021-2022	58%
2022-2023	67%
2023-2024	80%
2024-2025	85%

Зачисление детей подготовительных групп в 1 класс из дошкольного отделения

Дата	Всего выпускников	Поступивших в ГБОУ Школу № 1018, чел-%
На 01.09.2021	154	116 – 75%
На 01.09.2022	180	135 – 75%
На 01.09.2023	163	129 – 79%
На 01.09.2024	164	132 – 80%
На 01.09.2025	154	128 – 83%

Кадровое обеспечение

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 48 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 44 человек (83%), со средним профессиональным образованием 9 педагогов (17%).

Учебный год	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	43	86%	7	14%
2022-2023	50	85%	9	15%
2023-2024	44	83%	9	17%
2024-2025	40	83%	8	16%

Высшую квалификационную категорию имеют 16 работник (33%), первую квалификационную категория – 21 педагогов (44%).

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Сзд/без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	19	38%	12	24%	19	38%
2022-2023	21	36%	19	32%	19	32%
2023-2024	18	34%	17	32%	8	15%
2024-2025	16	33%	21	44%	11	23%

Результаты независимой диагностики МЦКО «Профессиональные компетенции воспитателей» («Логопедия», «Физическая культура», «Дефектология», «Музыка»)

Независимую диагностику МЦКО в 2024-2025 учебном году прошли все педагоги дошкольного отделения -100%

Учебный год	Экспертный уровень		Высокий уровень		Базовый уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021-2022	3	6%	18	36%	26	52%
2022-2023	16	27%	26	44%	17	29%
2023-2024	19	36%	30	57%	4	7%
2024-2025	23	48%	24	50%	1	2%

Выводы и рекомендации по работе дошкольного отделения

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательное пространство дошкольного отделения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых по различным направлениям развития.

Педагогами и специалистами дошкольного отделения используются различные образовательные технологии обучения: здоровьесберегающие, проектной деятельности, личностно-ориентированные, игровые, ИКТ-технология. Применение каждой технологии осуществляется в разных видах детской деятельности: речевой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструировании, при восприятии художественной литературы и народного фольклора.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, что учитывается при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов.

Старшим воспитателям необходимо:

1. Продолжать углубленную работу по развитию двигательных навыков и умений дошкольников через организацию подвижных и спортивных игр с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей. Повысить уровень посещаемости детьми дошкольного отделения (до 75%).

2. Продолжать приобщать детей к культурно-историческим традициям русского народа, развивать познавательный интерес к русской народной культуре через организацию художественно-продуктивной, творческой деятельности и ознакомление с народными промыслами с целью формирования ценностных ориентиров и нравственных норм в соответствии ФГОС ДО.

3. Совершенствовать работу по формированию связной речи детей и художественно-творческих способностей средствами детской книжной графики и мультипликации, с целью формирования коммуникативной компетенции

4. Осуществлять преемственность детского сада, семьи и школы в воспитании и обучении детей, изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников при подготовке детей к школе, повышать процент поступления детей в школу (свыше 80%).

N п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	607	561	664	613	537
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	607	561	640	586	537
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет	нет	24	27	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет	нет	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет	нет	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет	51	69	82	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	607	510	595	531	479
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	607чел./100%	561 чел. 100%	664 чел. 100%	613 чел. 100%	537 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	607чел./100%	561 чел. 100%	640 – 96%	586 – 96%	537 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет	нет	нет	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет	нет	нет	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 чел./5%	44 чел./8%	50 чел. 7,5%	55 чел 9%	54 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет	50	55 чел 9%	54 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	нет	7,5%	55 чел 9%	54 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	нет	50	55	54
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			8	8	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 чел.	50	59	53	48

N п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 чел./73%	43чел./86%	50 чел/85%	44 чел 83%	40 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43 чел./73%	43чел./86%	50 чел/85%	44 чел 83%	40 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./27%	7чел./14%	9 чел/17%	9 чел 17%	8 16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./27%	7чел./14%	9 чел/17%	9 чел 17%	8 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./66%	31 чел./62%	40 чел/68%	35 чел 66%	37 77%
1.8.1	Высшая	22 чел./37%	19 чел./38%	21 чел/36%	18 чел 34%	16 33%
1.8.2	Первая	17 чел./29%	12 чел./24%	19 чел/32%	17 чел 32%	21 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					48
1.9.1	До 5 лет	13 чел./22%	8чел./16%	10 чел/16%		2 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел./15%	9 чел./18%	11 чел./11%		2 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./15%	6 чел./12%	5 чел/8%		2 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47 чел./80%	8 чел./16%	15 чел/23%		6 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	40 чел./68%		54 чел/84%		48

N п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		48 чел./96%			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./68%	48 чел./96%	54 чел./96%		48
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	59п/607в	50п/561в	59п/664в	53/613	34/537
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	да	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	да	да	нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м	7,5 кв.м	7,5 кв.м.	7,5 кв.м	7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв.м	200 кв.м	300 кв.м.	300 кв.м	300 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да				да

N п/п	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
		Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	да	

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"16 "апреля 2026г.

Директор ГБОУ Школа № 1018

Гусева Татьяна Анатольевна (Гусева)
(Ф.И.О., подпись)

