

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ Школа № 1613  
Протокол от 10.04.2026 № 7



Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа № 1613

И. С. Сухарева/  
Приказ от 17.04.2026 № 74

**Отчет о результатах  
самообследования  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
города Москвы  
«Школа № 1613»  
за 2025 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28.п.3 ч.2 ст.29), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), и на основании устава ГБОУ Школа №1613 (п.3.2.4), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации проведено самообследование ГБОУ Школа №1613 по итогам 2023 календарного года.

В процессе самообследования ГБОУ Школа №1613 проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и др. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и численные показатели деятельности организации.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### **Общие сведения об образовательной организации.**

|                                                     |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное и краткое наименование организации</b>    | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1613» (ГБОУ Школа № 1613) |
| <b>Руководитель</b>                                 | Сухарева Наталия Сергеевна                                                                                |
| <b>Адрес</b>                                        | 117628, г. Москва, ул. Ратная, д. 6Б                                                                      |
| <b>Телефон</b>                                      | +7 495 711 24 90                                                                                          |
| <b>Электронная почта</b>                            | 1613@edu.mos.ru                                                                                           |
| <b>Учредитель</b>                                   | Департамент образования и науки города Москвы                                                             |
| <b>Лицензия</b>                                     | серия 77Л01 №0006631, регистрационный № 035834, выдана Департаментов образования города Москвы 15.01.2015 |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | серия 77Л01 №0003391, регистрационный № 003390, выдана Департаментов образования города Москвы 16.03.2015 |

## **2. Структура и система управления образовательной организацией**

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ГБОУ Школа №1613 сформированы и действуют органы коллегиального управления школой: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет обучающихся.

Созданная система управления открыта и определяется следующими факторами: управление коллективом, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление публичной информацией.

Существующая система управления образовательной организацией в полной мере способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан Методический совет, обеспечивающий учебный процесс в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию обучающихся.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи и соблюдается баланс управляемости.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В связи с включением школы в число организаций, являющихся участниками пилотного проекта по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к ГИА выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года (Распоряжение ДОНМ №204/р от 07.11.2023 г.): в основную образовательную программу среднего общего образования в части введения практикумов по подготовке к ЕГЭ по учебным предметам, внесении изменений в календарный учебный график в части переноса промежуточной аттестации по части учебных предметов, включение в организационный раздел индивидуальных учебных планов по направлениям подготовки.

В процессе работы над образовательными программами выявлены затруднения при формировании/актуализации рабочих программ учебных предметов/внеурочных курсов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы или потребностями школы по результатам анализа освоения программ обучающимися за прошлый учебный год учителями-предметниками. Считаем необходимым создание условий для повышения методической грамотности учителей с целью коррекции выявленных дефицитов.

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа №1613 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям», гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписанием занятий. Образовательные программы представляют собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательной организации.

### Уровень дошкольного общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольных группах направлена на реализацию образовательных программ. Основная образовательная программа дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС, разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

По итогам мониторинга за отчетный период из 844 детей, прошедших диагностику в течение учебного года, около 17% детей осваивают программу с опережением возрастной нормы, 65% детей – в границах возрастной нормы. Таким образом, у 82% детей идет стабильно успешное усвоение программы. У 15% детей наблюдаются значительные сложности в освоении программы, преодоление которых требует постоянного индивидуального сопровождения ребенка; 3% детей программу не освоили в силу разных причин. В основном, это дети младшего дошкольного возраста. Для них разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут в сотрудничестве со специалистами психолого-педагогической службы и родителями.

Дошкольные группы функционируют 5 дней в неделю (12-часовое пребывание):

Контингент воспитанников на 31.12.2025:

дети от 1,5 до 7 лет 15 групп 7.00 до 19.00;

семейный детский сад - 1 группа;

суббота, воскресенье – выходные дни.

| Вид группы           | Полного дня ранний возраст | Полного дня младшая | Полного дня средняя | Полного дня старшая | Полного дня подготовительная | ГКП | Всего групп на начало года | Всего групп на конец года |
|----------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|-----|----------------------------|---------------------------|
| ДО 1                 | 69                         | 35                  | 57                  | 60                  | 56                           | 0   | 12                         | 9                         |
| ДО 3                 | 0                          | 0                   | 53                  | 43                  | 45                           | 0   | 8                          | 6                         |
| Всего                | 69                         | 35                  | 110                 | 103                 | 101                          | 0   | 20                         | 15                        |
| Семейный детский сад |                            |                     |                     |                     |                              |     | 1                          | 1                         |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Количество воспитанников в начале года | 530 |
| Количество воспитанников в конце года  | 421 |

### Уровень начального, основного и среднего общего образования.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ по уровням общего образования:

начальное общее образование — 4 года;

основное общее образование — 5 лет;

среднее общее образование — 2 года.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| 1 класс        | 33 недели                 |
| 2-3 классы     | 34 недели                 |
| 5-8, 10 классы | 34 недели                 |
| 9, 11 классы   | 33 недели (без учета ГИА) |

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся.

В школе реализуются различные формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное.

Для достижения высоких результатов и обеспечения всех вышеизложенных принципов в системе оценивания знаний обучающихся используются: независимые диагностики Московского центра качества образования, олимпиады и конкурсы обучающихся, внутренние оценочные процедуры, результаты олимпиад, входящих в перечень утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2025 году проведено 50 диагностик на уровне НОО, ООО, СОО.

Результаты всех диагностических процедур рассмотрены на заседаниях предметных групп с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся, а также рассмотрены на заседании педагогических советов.

Все результаты зафиксированы в Московском регистре качества образования

**Таблица «Внешняя оценка качества подготовки обучающихся ГБОУ Школа №1613 за 2025 год (по материалам МЦКО)»**

| №  | Предмет                     | Параллель | Участники диагностики в школе | Количество учащихся, не достигших установленного порога | Количество учащихся, прошедших диагностику | % учащихся, прошедших диагностику (от количества учащихся в классе) |
|----|-----------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | Алгебра                     | 7         | 10 из 104 ~ 10%               | 4                                                       | 6                                          | 6%                                                                  |
| 2  | Алгебра                     | 8         | 25 из 103 ~ 24%               | 15                                                      | 10                                         | 10%                                                                 |
| 3  | Алгебра                     | 9         | 12 из 63 ~ 19%                | 1                                                       | 11                                         | 17%                                                                 |
| 4  | Биология                    | 8         | 8 из 112 ~ 7%                 | 0                                                       | 8                                          | 7%                                                                  |
| 5  | География                   | 5         | 110 из 167 ~ 66%              | 4                                                       | 106                                        | 63%                                                                 |
| 6  | География                   | 6         | 90 из 122 ~ 74%               | 2                                                       | 88                                         | 72%                                                                 |
| 7  | География                   | 7         | 71 из 131 ~ 54%               | 4                                                       | 67                                         | 51%                                                                 |
| 8  | География                   | 8         | 36 из 127 ~ 28%               | 1                                                       | 35                                         | 28%                                                                 |
| 9  | География                   | 10        | 10 из 27 ~ 37%                | 0                                                       | 10                                         | 37%                                                                 |
| 10 | Геометрия                   | 7         | 95 из 154 ~ 62%               | 2                                                       | 93                                         | 60%                                                                 |
| 11 | Геометрия                   | 8         | 76 из 103 ~ 74%               | 9                                                       | 67                                         | 65%                                                                 |
| 12 | Геометрия                   | 9         | 13 из 63 ~ 21%                | 0                                                       | 13                                         | 21%                                                                 |
| 13 | Информационная безопасность | 8         | 180 из 201 ~ 90%              | 8                                                       | 172                                        | 86%                                                                 |
| 14 | Информационная безопасность | 10        | 46 из 50 ~ 92%                | 0                                                       | 46                                         | 92%                                                                 |
| 15 | Информатика                 | 7         | 28 из 51 ~ 55%                | 1                                                       | 27                                         | 53%                                                                 |
| 16 | Информатика                 | 8         | 62 из 148 ~ 42%               | 14                                                      | 48                                         | 32%                                                                 |
| 17 | Информатика                 | 10        | 9 из 27 ~ 33%                 | 6                                                       | 3                                          | 11%                                                                 |
| 18 | История                     | 8         | 6 из 103 ~ 6%                 | 1                                                       | 5                                          | 5%                                                                  |
| 19 | История                     | 10        | 2 из 27 ~ 7%                  | 0                                                       | 2                                          | 7%                                                                  |
| 20 | Литература                  | 8         | 6 из 136 ~ 4%                 | 2                                                       | 4                                          | 3%                                                                  |
| 21 | Литература                  | 10        | 2 из 27 ~ 7%                  | 0                                                       | 2                                          | 7%                                                                  |
| 22 | Математика                  | 4         | 127 из 206 ~ 62%              | 0                                                       | 127                                        | 62%                                                                 |
| 23 | Математика                  | 5         | 116 из 243 ~ 48%              | 14                                                      | 102                                        | 42%                                                                 |

|    |                            |    |                  |    |     |     |
|----|----------------------------|----|------------------|----|-----|-----|
| 24 | Математика                 | 6  | 110 из 270 ~ 41% | 36 | 74  | 27% |
| 25 | Математика                 | 7  | 94 из 154 ~ 61%  | 6  | 88  | 57% |
| 26 | Математика                 | 8  | 82 из 103 ~ 80%  | 3  | 79  | 77% |
| 27 | Математика                 | 10 | 39 из 27 ~ 144%  | 15 | 24  | 89% |
| 28 | Читательская грамотность   | 3  | 106 из 112 ~ 95% | 1  | 105 | 94% |
| 29 | Обществознание             | 7  | 63 из 77 ~ 82%   | 10 | 53  | 69% |
| 30 | Обществознание             | 8  | 41 из 182 ~ 23%  | 4  | 37  | 20% |
| 31 | Обществознание             | 10 | 17 из 54 ~ 31%   | 0  | 17  | 31% |
| 32 | Окружающий мир             | 4  | 115 из 129 ~ 89% | 0  | 115 | 89% |
| 33 | Русский язык               | 4  | 128 из 258 ~ 50% | 0  | 128 | 50% |
| 34 | Русский язык               | 5  | 114 из 211 ~ 54% | 7  | 107 | 51% |
| 35 | Русский язык               | 6  | 106 из 211 ~ 50% | 17 | 89  | 42% |
| 36 | Русский язык               | 7  | 115 из 235 ~ 49% | 16 | 99  | 42% |
| 37 | Русский язык               | 8  | 116 из 205 ~ 57% | 32 | 84  | 41% |
| 38 | Русский язык               | 9  | 175 из 385 ~ 45% | 31 | 144 | 37% |
| 39 | Русский язык               | 10 | 26 из 27 ~ 96%   | 1  | 25  | 93% |
| 40 | Вероятность и статистика   | 7  | 95 из 154 ~ 62%  | 3  | 92  | 60% |
| 41 | Вероятность и статистика   | 8  | 76 из 103 ~ 74%  | 7  | 69  | 67% |
| 42 | Функциональная грамотность | 5  | 111 из 218 ~ 51% | 10 | 101 | 46% |
| 43 | Функциональная грамотность | 6  | 86 из 151 ~ 57%  | 8  | 78  | 52% |
| 44 | Физика                     | 7  | 22 из 27 ~ 81%   | 8  | 14  | 52% |
| 45 | Физика                     | 8  | 10 из 72 ~ 14%   | 4  | 6   | 8%  |
| 46 | Физика                     | 10 | 3 из 54 ~ 6%     | 1  | 2   | 4%  |
| 47 | Химия                      | 8  | 7 из 94 ~ 7%     | 0  | 7   | 7%  |
| 48 | Цифровая грамотность       | 7  | 79 из 90 ~ 88%   | 4  | 75  | 83% |
| 49 | Английский язык            | 8  | 19 из 133 ~ 14%  | 0  | 19  | 14% |
| 50 | Английский язык            | 10 | 4 из 54 ~ 7%     | 0  | 4   | 7%  |

### Анализ результатов независимых диагностик МЦКО

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в независимых диагностических работах, организованных Московским центром качества образования (МЦКО). Диагностика охватывала такие учебные предметы, как математика, русский язык, литература, химия, физика, биология, информатика, обществознание, английский язык, история, география.

**По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие результаты:**

1. Математика: успешное выполнение диагностической работы составило 12% от общего числа участников.
2. Информатика: доля учащихся, справившихся с заданиями, составила 34%.
3. Обществознание: с работой успешно справились 29% обучающихся.

**Выводы и проблемные зоны:**

1. Математика
  - Результаты показывают, что подавляющее большинство учащихся испытывают значительные затруднения с решением задач, требующих логического мышления, навыков моделирования, работы с данными.
  - Наиболее низкие показатели зафиксированы при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
  - Имеет место системный дефицит базовых математических умений и навыков у части учащихся.
2. Информатика
  - Несмотря на лучшие результаты по сравнению с математикой, уровень усвоения ключевых понятий (алгоритмы, логические операции, работа с таблицами и графами) остается недостаточным.
  - Проблемы наблюдаются при выполнении заданий с открытым ответом и при необходимости применения знаний в практических ситуациях.
3. Обществознание
  - Учащиеся демонстрируют поверхностные знания понятийного аппарата и терминологии, недостаточно развитые навыки аргументации.
  - Низкий уровень навыков анализа текста, логического построения суждений, применения знаний в контексте заданной ситуации.

**Причины выявленных затруднений:**

1. Недостаточная системность в работе с диагностическими материалами;
2. Ограниченное количество практико-ориентированных заданий на уроках;
3. Недостаточная индивидуализация обучения, особенно для учащихся с разным уровнем подготовки;
4. Недостаточная мотивация учащихся при выполнении диагностических работ;
5. Возможные пробелы в освоении программного материала предыдущих лет.

**Предложения по устранению дефицитов:**

1. Проведение методических совещаний с анализом типичных ошибок и трудностей учащихся.
2. Введение в учебный процесс регулярной работы с заданиями формата МЦКО.
3. Индивидуальная работа с учащимися, показавшими низкие результаты, включая консультации, дополнительные занятия, тьюторское сопровождение.
4. Повышение квалификации учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности и аналитических навыков.
5. Установление контроля за результатами промежуточной диагностики на уровне предметных групп и администрации школы.
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учётом их текущего уровня знаний.

## Результаты ОГЭ и динамика качества по ОГЭ

| Предмет         | % качества (4 и 5) 2023 | % качества (4 и 5) 2024 | % качества (4 и 5) 2025 | Динамика качества 2024 - 2025 |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Русский язык    | 59,00%                  | 50,70%                  | 51%                     | 0,3                           |
| Математика      | 36,00%                  | 68%                     | 54%                     | -14%                          |
| Физика          | 0,00%                   | 66,70%                  | 0                       | 0                             |
| Химия           | 100,00%                 | 100,00%                 | 67%                     | -33%                          |
| Информатика     | 44,00%                  | 81%                     | 94%                     | 13%                           |
| Биология        | 100,00%                 | 100,00%                 | 100%                    | 0                             |
| История         | 100,00%                 | 100,00%                 | 0                       | 0                             |
| География       | 65,00%                  | 48%                     | 100%                    | 52%                           |
| Обществознание  | 36,00%                  | 32%                     | 50%                     | 18%                           |
| Литература      | 100,00%                 | 100,00%                 | 0                       | 0                             |
| Английский язык | 66,00%                  | 100,00%                 | 94%                     | -6%                           |

### Выводы о результатах ОГЭ школы в целом и задачи на 2026 год по подготовке обучающихся к ОГЭ

В 2025 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 94 выпускника текущего года.

Курсы по выбору в 9 классах были использованы учащимися на увеличение часов для углубленного изучения предметов, которые они выбрали для прохождения ОГЭ, а также на индивидуальные групповые занятия.

Кадровый потенциал педагогического коллектива школы позволяет реализовывать образовательные программы различного уровня. Подтверждением данного вывода могут быть результаты аттестации педагогических работников: высшую и первую квалификационную категорию имеют 80%, результаты тренировочных тренингов в формате ЕГЭ учителей, работающих в данных 9 классах: прошли 93%, экспертный уровень 27%, высокий уровень - 53%, базовый - 13%.

Согласно статистическим показателям по сравнению с 2024 годом положительная динамика по увеличению доли учащихся получивших оценку 4 и 5 по следующим предметам: математика, физика, информатика, английский язык.

Отрицательную динамику показали по следующим предметам: русский язык, география, обществознание. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ подтвердил вероятные причины затруднений и типичных ошибок выпускников: неэффективное распределение времени во время экзамена, невнимательное чтение задания, что привело к неправильному пониманию содержания прочитанного текста, многие обучающиеся смещают акценты на подготовку к выполнению заданий экзаменационной работы с кратким ответом, не уделяя достаточного внимания на подготовку к выполнению заданий с развернутым ответом. Особую роль играет психологический настрой выпускников, умение сконцентрироваться на экзамене и выполнить работу в срок.

Наиболее низкие результаты выполнения характеризуют задания, направленные на решение задач повышенного и высокого уровня сложности.

Для повышения качества образования и подготовки к аттестации в 2026 году:

- ознакомить педагогический коллектив с результатами ГИА 2025 и с официальными документами на сайтах <http://www.fipi.ru/> , <http://rcoi.mcko.ru/> и рекомендовать педагогам использовать данные материалы в своей работе;
- продолжить оказание квалифицированной помощи молодым специалистам;
- организовать работу методической школы таким образом, чтобы учителя, имеющим высокие результаты, смогли обобщить и распространить положительный опыт подготовки к ГИА;
- продолжить дифференцированное обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, в том числе через консультационную деятельность, внеурочные занятия;
- продолжить проводить работу на уроках по повторению, систематизации и обобщению изученного материала, по приведению в систему знаний ключевых понятий предметов учебного плана;
- обеспечить информирование учащихся 9 классов о структуре и содержании КИМ по всем предметам, технологии проведения экзаменов, что даст возможность учащимся адекватно оценить свой уровень подготовки по предмету и ответственно сделать свой выбор;
- запланировать и провести тренировочные ОГЭ на базе школы с последующим анализом ошибок, допущенных учащимися. Это позволит не только оценить уровень подготовки и внести коррективы, но и даст возможность научиться рационально распределять время, отведенное на выполнение экзаменационной работы;
- запланировать и провести классные часы и родительские собрания в 9 классах по вопросам проведения и подготовки к ГИА;
- продолжать работу по психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 классов;
- продолжать консультативную помощь по всем вопросам проведения ГИА для родителей, учеников, учителей.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2025 году

| ЕГЭ 2025                        |                                           |                |                                           |                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Предмет                         | 1613 Результат 2024 в 100 бальной системе | Москва 2024 г. | 1613 Результат 2025 в 100 бальной системе | 1613 Динамика 2025 относительно 2024 |
| Русский язык                    | 66,51                                     | 68,55          | 73                                        | 6,49                                 |
| Математика (профильный уровень) | 66,45                                     | 70,31          | 71                                        | 4,55                                 |
| Литература                      | 68                                        | 71,5           | 73                                        | 5                                    |
| Химия                           | 83                                        | 68,09          | 96                                        | 13                                   |
| Физика                          | 56                                        | 72,68          | -                                         | -                                    |
| История                         | 71                                        | 66,15          | 58                                        | -13                                  |
| Обществознание                  | 62                                        | 61,59          | 61                                        | -1                                   |
| Биология                        | 51                                        | 61,25          | -                                         | -                                    |
| Информатика и ИКТ               | 45                                        | 65,11          | 62                                        | 17                                   |
| Английский язык                 | 64                                        | 73,23          | 68                                        | 4                                    |
| Математика (базовый уровень)    |                                           | 4              | 4                                         | 4                                    |

**Динамика количества участников ЕГЭ, получивших федеральную и московскую медали**

| <b>Динамика количества участников ЕГЭ, получивших федеральную медаль</b> |      |      |                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------|--------------------|
| Количество медалистов                                                    |      |      |                    |                    |
| 2023                                                                     | 2024 | 2025 | Динамика 2024-2025 | Динамика 2024-2025 |
| 2                                                                        | 3    | 4    | +1                 | +1                 |

| <b>Динамика количества участников ЕГЭ, получивших московскую медаль</b> |      |      |                    |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------|--------------------|
| Количество медалистов                                                   |      |      |                    |                    |
| 2023                                                                    | 2024 | 2025 | Динамика 2024-2025 | Динамика 2024-2025 |
| 2                                                                       | 3    | 4    | +1                 | +1                 |

**Выводы об общих результатах ЕГЭ школы в целом и задачи на 2026 год по подготовке обучающихся к ЕГЭ**

В 2025 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 21 выпускников. В школе осуществляется обучение по программам предпрофильного обучения в 10-11 классах (в 2025 году выпуск социально-экономический профиль, технологический профиль), программам дополнительного образования.

Курсы по выбору в 10-11 классах (выпуск 2025) были использованы учащимися на увеличение часов для углубленного изучения предметов, которые они выбрали для прохождения ЕГЭ, а также на индивидуальные групповые занятия.

Кадровый потенциал педагогического коллектива школы позволяет реализовывать образовательные программы различного уровня. Подтверждением данного вывода могут быть результаты аттестации педагогических работников: высшую и первую квалификационную категорию имеют 80%, результаты тренировочных тренингов в формате ЕГЭ учителей, работающих в данных 11 классах: прошли 93%, экспертный уровень 27%, высокий уровень - 53%, базовый - 13%.

Эффективное участие школы в новом формате подготовки к ЕГЭ позволило обеспечить условия для раскрытия способностей каждого ученика, его социальной адаптации к условиям современной реальности. Все учителя (100%) работающие в 11 классах прошли обучение по программе "Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации", в течение года активно участвовали в работе ресурсных центров по предметам и по уровню подготовки.

В 2024-2025 учебном году образовательное пространство школы сочетало в себе качество образования с педагогически грамотным учетом возможностей каждого школьника, его индивидуальных особенностей.

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ подтвердил вероятные причины затруднений и типичных ошибок выпускников: неэффективное распределение времени во время экзамена, невнимательное чтение задания, что привело к неправильному пониманию содержания прочитанного текста, многие обучающиеся смещают акценты на подготовку к выполнению заданий экзаменационной работы с кратким ответом, не уделяя достаточного внимания на подготовку к выполнению заданий с развернутым ответом. Особую роль играет психологический настрой выпускников, умение сконцентрироваться на экзамене и выполнить работу в срок.

Наиболее низкие результаты выполнения характеризуют задания, направленные на решение задач повышенного и высокого уровня сложности.

Для успешного выполнения заданий ЕГЭ у экзаменуемых должны быть сформированы как предметные умения, так и функциональная грамотность, и составляющих ее метапредметных умений, в частности овладение математическими понятиями и сформированности вычислительных навыков уровня основной школы.

Овладение русским языком также способствует достижению познавательных и коммуникативных результатов ФГОС СОО, в частности владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

#### **Для повышения качества образования и подготовки к аттестации в 2026 году:**

- ознакомить педагогический коллектив с результатами ГИА 2025 и с официальными документами на сайтах <http://www.fipi.ru/>, <http://rcoi.mcko.ru/> и рекомендовать педагогам использовать данные материалы в своей работе;
- продолжить оказание квалифицированной помощи молодым специалистам;
- организовать работу методической школы таким образом, чтобы учителя, имеющим высокие результаты, смогли обобщить и распространить положительный опыт подготовки к ГИА;
- продолжить дифференцированное обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, в том числе через консультационную деятельность, внеурочные занятия;
- продолжить проводить работу на уроках по повторению, систематизации и обобщению изученного материала, по приведению в систему знаний ключевых понятий предметов учебного плана;
- обеспечить информирование учащихся 10 и 11 классов о структуре и содержании КИМ по всем предметам, технологии проведения экзаменов, что даст возможность учащимся адекватно оценить свой уровень подготовки по предмету и ответственно сделать свой выбор;
- продолжить проведение интегрированных уроков совместно с учителями русского языка, математики, химии, физики, информатики в частности по темам «Пропорция», «Проценты», «Степени», «Таблицы и графики», работа с источниками информации и т.д.
- запланировать и провести тренировочные ЕГЭ на базе школы с последующим анализом ошибок, допущенных учащимися. Это позволит не только оценить уровень подготовки и внести коррективы, но и даст возможность научиться рационально распределять время, отведенное на выполнение экзаменационной работы;
- запланировать и провести классные часы и родительские собрания в 10 и в 11 классах по вопросам проведения и подготовки к ГИА;
- продолжать работу по психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10 и 11 классов;
- продолжать консультативную помощь по всем вопросам проведения ГИА для родителей, учеников, учителей.

**Два основных момента:**

- 1) Использование технологии разноуровневого обучения
- 2) Совершенствование педагогического мастерства - изучение и внедрение эффективного педагогического опыта

**4. Оценка системы воспитания и социализации**

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные (по ФГОС и ФОП) «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный медиа-центр», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- экскурсии;
- акции;
- тренинги;
- мастер-классы и др.

Работа по воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», в который входят следующие объединения: Волонтерский отряд «Луч добра», Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД), отряд Всероссийского военно- патриотического общественного движения «Юнармия», вариативных модулей Школьный спортивный клуб», «Школьный медиа-центр», «Школьный музей», «Школьный театр». Деятельность этих объединений\модулей носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, интересными людьми, выпускниками Школы, мастер-классы от профессионалов и чемпионов профессионального мастерства; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные

предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, занятия проводятся по понедельникам.

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Порядок проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом ГБОУ Школа №1613.

Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока.

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних**

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2025 году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми девиантного поведения;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

Согласно социальному паспорту школы, обучаются льготные категории детей: из многодетных семей – 36 человек, из малообеспеченных семей – 28 человек, опекаемых – 4 человека.

На внутришкольном учете – 60 человек, на учете в ПДН ОМВД-3 и КДН и ЗП 5–человек.

#### **Информация о состоящих на учете за 3 года (на конец учебного года)**

| <b>Год</b>  | <b>ВШУ</b> | <b>КДН и ЗП</b> | <b>ПДН ОМВД</b> |
|-------------|------------|-----------------|-----------------|
| <b>2023</b> | 6          | 5               | 3               |
| <b>2024</b> | 29         | 6               | 3               |
| <b>2025</b> | 61         | 6               | 3               |

**Мероприятия, направленные на формирование у несовершеннолетних устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни, исключающего курение, употребление наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.**

1. Проведены родительские собрания по вопросам предстоящего добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся 7-11 классов. Сбор согласий родителей (законного представителя) на участие обучающегося в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

2. Организовано проведение организационного совещания классных руководителей по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, сбор информированных согласий учащихся 9-11 классов, достигших 15-летнего возраста.

4. Проведено социально-психологического тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 321 школьников из 333 подлежащих тестированию (96%).

5. Проведена работа по организации медицинского осмотра обучающихся 8,10 классов на предмет раннего употребления психоактивных веществ. Участие приняли 78% обучающихся восьмых и десятых классов, отказ оформили 6% обучающихся, на медикаментозном лечении находилось 18 человек, что составило 16 %.

6. Проведена неделя профилактики употребления психоактивных веществ.

В целях исполнения Закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на основе утвержденного плана работы была организована деятельность Совета профилактики, на заседаниях которого рассматривались не только случаи в отношении трудных учащихся, но и большое внимание уделялось методической работе по организации профилактики в школе. Заседания Совета профилактики проводились по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

С 2022 года продолжает свою деятельность Школьная служба примирения. ШСП является приоритетным способом реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение (правонарушения) несовершеннолетних, в случае невозможности решить

конфликт путем переговоров и восстановительной медиации Школа может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

В рамках функционирования Школьной службы примирения проводились: восстановительные программы «Круг сообщества» (3 встречи) и программ медиация - 2 встречи. Всего в мероприятиях приняли участие 12 взрослых и 91 подросток.

### **Дополнительное образование**

Важной частью образовательного процесса второй половины дня в ГБОУ Школа №1613 является дополнительное образование.

В ГБОУ Школа № 1613 предлагается широкий спектр программ дополнительного образования, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования реализуются на бюджетной и внебюджетной основе.

Возрастная принадлежность программ на бюджетной основе - с 5 до 18 лет, программ на платной основе - с 3 до 18 лет.

Обучение по программам предусматривает следующие формы учебных занятий: групповая, малая группа, индивидуальная или всем составом объединения.

### **Таблицы по дополнительному образованию**

| <b>Образовательные услуги</b>                  |                                   | <b>2023</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего на бюджетной и на внебюджетной (платные) | Охват обучающихся                 | 96%         | 96%         | 96%         |
|                                                | Количество объединений (программ) | 103         | 116         | 131         |

Учебный план дополнительного образования в 2025 году сформирован по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный план включают две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Объем обязательной части ООП составляет на уровне:

- начального общего образования – 80%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 20%;
- основного общего образования – 70%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 30%;
- среднего общего образования – 60%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, могут быть использованы для проведения:

- учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе курсы по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и запросы их родителей. Использование этих часов ориентировано на:

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации,
- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня ФГОС,
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

**В формируемой части учебного плана представлены:**

- для уровня начального общего образования: третий час двигательной активности «Ритмика/фитнес»;
- для уровня основного общего образования учебные курсы, являющиеся обязательными для реализации при условии реализации программ городских проектов «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в московской школе». Данные учебные курсы направлены на расширенное освоение учебных предметов основной части учебного плана (математики, информатики, биологии, ОБЖ, русского языка, иностранных языков);
- В 5-6 классах предусмотрены учебные курсы формируемой части поддерживают основные предметные области «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки».
- для уровня среднего общего образования: "Финансы и бизнес", "Основы предпринимательской деятельности", "Теория вероятностей и статистика", «Практикумы по учебным предметам».

**План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:**

- «Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;
- «Я и моё здоровье» — курсы/проекты/мероприятия, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;
- «Я и творчество» — курсы/проекты/мероприятия, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;
- «Я и общество» — курсы/проекты/мероприятия, направленные на развитие социальных компетенций;
- «Я и профессия» — курсы/проекты/мероприятия, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;
- «Я и мои возможности» — коррекционные курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей ГБОУ Школа № 1613.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы (20/30/40 %), объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования (678/1656/770 часов) и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Некоторые курсы носят инвариантный характер, так как являются обязательными компонентами образовательных проектов («Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль»). План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

#### **Недельная нагрузка обучающихся соответствует возрастной норме:**

| Класс        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Календарный учебный график составлен на основе в соответствии с действующими федеральными образовательными стандартами, предусмотренные Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и Устава ГБОУ Школа № 1613.

#### **Регламентирование образовательного процесса в ГБОУ Школа № 1613:**

1. Обучение проводится в первую смену.
2. Обучение проводится на русском языке.
3. Продолжительность урока:

**1 класс** – «ступенчатый режим обучения»

01.09.2024-11.09.2024 – 3 урока по 35 минут;

12.09.2024-30.11.2024 – 4/5 уроков по 35 минут;

01.12.2024-30.05.2025 – 4/5 уроков по 40 минут.

**2-11 классы** - 40 минут, согласно УП, в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок и др.

#### **При составлении расписания занятий учтены:**

- распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности;
- чередование разных видов деятельности.

На начало учебного дня в расписание включены уроки по предметам, основанные на вербальном, словесном преподавании (русский язык, литература, математика и др.). К концу учебного дня, когда уже снижается продуктивность работы, в расписание включены уроки, которые основаны на предметном, образном, конкретном восприятии, исключены сдвоенные уроки (за исключением уроков технологии и практикумов по подготовке к ЕГЭ в 11 классах). При составлении расписания учитывается необходимость чередования предметов естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками

изобразительного искусства, музыки, технологии, физкультуры, что дает возможность обучающимся переключаться с умственной деятельности на другой вид деятельности.

В процессе проведения уроков учителя руководствуются следующим требованием: учебная нагрузка, постепенно увеличиваясь, должна достигать максимума к середине, а затем к концу урока снижаться; в процессе занятий должны создаваться микропаузы, позволяющие ребенку переключиться на другой вид деятельности, тем не менее, не разрушая основные компоненты доминанты учебной деятельности.

Улучшить состояние ребенка в течение дня, отодвинуть утомление, снять усталость помогают физиологические «стимуляторы». В качестве таких стимуляторов в школе используются следующие технологии: физкультминутки, активная перемена, музыкальная перемена, читательская перемена, подвижные игры, «тематическая пятница».

Важнейшим фактором профилактики утомления является достаточный уровень двигательной активности обучающихся. На уровне начального общего образования в учебный план включены 3 часа двигательной активности, на уровне основного общего образования 2 часа, на уровне среднего общего образования 1 час. Для обучающихся всех уровней образования реализуются программы дополнительного образования спортивной направленности.

Между основными учебными занятиями и внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в течение дня предусмотрен перерыв не менее 30 мин.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями, предусмотрена продолжительность урока 40 мин, а также не менее 5 часов внеурочной деятельности в неделю используется на коррекционно-развивающие занятия со специалистами СПиСС. Индивидуализация процесса обучения лиц с ОВЗ отражена в индивидуальных образовательных маршрутах данных обучающихся. При необходимости при наличии оснований обучающимся предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в очно-заочной форме или в очной форме на дому. В 2025 году на дому обучалось от 1 до 3 обучающихся (в зависимости от учебного периода).

При завершении обучения и переходе на следующий уровень образования школой предусмотрены мероприятия, обеспечивающие преемственность образовательных программ и направленные на снижение напряженности адаптационного периода. Мероприятия, обеспечивающие преемственность это: организация развивающих занятий и праздников с привлечением учителей школы (для дошкольного уровня образования); мастер-классы с привлечением учителей основной школы (для начального уровня образования); “дни открытых дверей” для всех уровней образования.

Мероприятия, направленные на снижение напряженности и профилактику трудностей адаптационного периода:

- сокращенный период пребывания в группе (для дошкольного уровня образования);
- адаптационный период со снижением учебной нагрузки и использованием альтернативных урочным форм работы в первом полугодии учебного года для первоклассников;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение первоклассников, пятиклассников на протяжении всего учебного года;
- встречи-знакомства с будущими классными руководителями.

**Формирование положительной мотивации, развитие познавательной активности и интересов обучающихся реализуется в том числе и через воспитательный потенциал школы**

Потенциал формируется через открытость к социальному партнерству, общественности и новым идеям при сохранении традиций.

Воспитательная работа с учащимися включает расширенный спектр возможностей благодаря активному использованию ресурсов городской среды - партнерским связям с

колледжами и вузами Москвы, в том числе, и в рамках реализации городских проектов, таких как «Математическая вертикаль», «IT-вертикаль», «Профессиональное обучение без границ», «Московский экскурсовод», чемпионат профессионального мастерства "Мастерята" и др. Знакомство с направлениями профессиональной и предпрофессиональной подготовки начинается еще в начальной школе в рамках городского проекта «Субботы московского школьника».

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в городском проекте «Мой район в годы войны».

В течение 3 лет успешно работает детское военно-патриотическое объединение «Юнармия», в котором состоят учащиеся 5-11 классов. Ребята приобретают нравственные, морально-психологические, физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Воспитанники движения «Юнармия» принимают активное участие мероприятиях военно-патриотической направленности: проводят уроки мужества, занимаются строевой подготовкой, участвуют в патриотических акциях и т.д.

С 2019 года в школе работает волонтерское объединение «Луч добра». Волонтеры – активные участники и организаторы следующих социально- значимых акций:

- «Доброе сердце»,
- «Поможем животным вместе»,
- «Добрые крышечки»,
- «Горячая кружка»,
- «Бумажный Бум».

В ГБОУ Школа № 1613 работают коллективы дополнительного образования. Наибольшей популярностью пользуются детские объединения художественной, технической и естественно-научной направленностей, их количество с каждым годом растёт.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания, направленными на формирование положительной мотивации и поддержке инициатив обучающихся в ГБОУ Школа №1613, являются:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, такие как «Путь к Олимпу», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День пятиклассника» и т.д.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель – руководитель класса, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2025 году психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

Координация деятельности специалистов службы психолого-педагогического и социального сопровождения школы осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППК). В 2025 учебном году было проведено 6 плановых заседаний ППК и 8 внеплановых (по запросам участников образовательных отношений):

- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1-х классов»;
- «Анализ трудностей освоения основных образовательных программ»;
- «Создание специальных условий получения образования»;
- «Обеспечение преемственности между дошкольной и начальным уровнем образования при реализации АООП»;
- «Анализ деятельности ППК и планирование психолого-педагогического сопровождения в следующем учебном году».

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования (120 детей);
- коррекционно-развивающие занятия с детьми, логопедическая помощь обучающимся (34 человека).

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей.

Наблюдается увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в инклюзивное образование. Так, в 2021 году – 31 обучающийся, в 2022 году в инклюзивное образование были включены 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями на  
31.12.2025**

| Уровень обучения | Дети ОВЗ | Дети-инвалиды | Дети, нуждающиеся в ПП сопровождении |
|------------------|----------|---------------|--------------------------------------|
| ДОО              | 27       | 4             | 12                                   |
| НОО              | 15       | 3             | 6                                    |
| ООО              | 4        | 11            | 1                                    |
| СОО              | 0        | 1             | 0                                    |
| Всего            | 46       | 19            | 19                                   |

**В ОО инклюзивно в группах/классах обучаются дети с ОВЗ следующих категорий:**

| Вариант АООП   | Категория детей ОВЗ                                             | ДОО | НОО | ООО | СОО | Всего |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| И2             | Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) | 2   |     |     |     | 2     |
| О5, О5.1, О5.2 | Дети с тяжелыми нарушениями речи                                | 21  | 4   |     |     | 25    |
| И6, И6.2       | Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата                 |     |     |     |     |       |
| И 8, 8.1       | Дети с расстройством аутистического спектра                     | 1   |     |     |     | 1     |
| И 9, 9.1       | Дети с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями   | 1   |     | 2   |     | 3     |
| О 7,7.1, 7.2   | Дети с задержкой психического развития                          | 6   | 11  | 2   |     | 19    |

**Психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы**

Функции сопровождения в нашей школе возложены на Службу психолого-педагогического и социального сопровождения школы (далее-СППиСС).

Задачами деятельности СППиСС являются:

- психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательных отношений;
- создание психолого-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию личности, успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся;

- создание психолого-педагогических условий для обеспечения дифференциации, индивидуализации обучения, достижения обучающимися планируемых результатов образования с учетом их возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ, в том числе адаптированных, проектирование и экспертиза образовательной среды, определение факторов, способствующих или препятствующих повышению качества образования;
- получение своевременной информации об индивидуальных психологических особенностях обучающихся, о динамике процесса развития, необходимой для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам;
- создание психолого-педагогических условий для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;
- создание психолого-педагогических и социально-педагогических условий, обеспечивающих успешную социальную адаптацию обучающихся, формирование социальной компетенции и потребности в здоровом образе жизни, реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования, поддержку в трудной жизненной ситуации;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при переходе на следующий уровень образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

**В Службу психолого-педагогического и социального сопровождения школы входят следующие специалисты:**

| <b>Должность</b>   | <b>Штатных единиц</b> |
|--------------------|-----------------------|
| Педагог-психолог   | 2                     |
| Учитель-логопед    | 2                     |
| Учитель-дефектолог | 1                     |
| Тьютор             | 1                     |
| Ассистент          | 1                     |

Деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения регламентируется:

- Положением о службе психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ Школа №1613,
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школа №1613,
- Положением о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидам) специальных условий для получения образования ГБОУ Школа № 1613,
- Положением о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы ГБОУ Школа № 1613,
- Положением об оказании логопедической помощи в ГБОУ Школа № 1613,
- Положение о тьюторе,

- Положение об ассистенте,
- Положение об индивидуальном учебном плане,
- Положением о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью),
- Положением о порядке разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью),
- Локальными актами и планами работы.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Администрация и коллектив ГБОУ Школа №1613 работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на основной и средней ступени обучения.

Профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты обучающегося. Школа принимает участие в городских проектах по профориентации “Профессиональное обучение без границ”, “Билет в будущее”, “Проектория”, “Суббота московского школьника” и др.

На уровне дошкольного образования процент перехода на уровень начального общего образования составило 84 чел (60%) из 140 чел. воспитанников подготовительных групп. В основном переход на низком уровне наблюдается в корпусах, расположенных удаленно от здания начальной школы.

Задачей на следующий учебный год является увеличение процента перехода выпускников на уровнях дошкольного-начального общего образования.

## **6. Кадровое обеспечение**

### **Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

#### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

ГБОУ Школа № 1613 полностью укомплектована высокопрофессиональными педагогическими, руководящими и иными работниками, способными к инновационной профессиональной деятельности. 3 заместителя директора школы аттестованы в качестве

кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций города Москвы.

Общая численность работников на 31.12.2025 года составила 183 человек, из них 6 внешних совместителей и 3 работника, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Структура иного педагогического состава ежегодно формируется исходя из производственной необходимости для обеспечения социально-психологического, логопедического сопровождения образовательного процесса, с предоставлением, обучающимся и воспитанникам широкого спектра услуг дополнительного образования, решения воспитательных задач.

Кроме того, работа дополнительного образования обеспечивается в большей степени учителями в порядке совмещения ими должности “педагог дополнительного образования”.

Педагогический коллектив школы имеет необходимое **образование и квалификацию** для решения задач, определенной образовательными программами, и соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров опережают темпы модернизации системы образования.

Активно проходит обучение педагогов по актуальным проблемам образования педагогов приоритетным направлениям системы образования в различных формах:

- послевузовское обучение в высших образовательных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре;
- курсы повышения квалификации и переподготовки;
- стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации образовательных программ;
- участие в различных педагогических проектах;
- создание и публикация методических материалов и др.

Созданная в школе система повышения квалификации учителей позволяет педагогам совершенствовать свое педагогическое мастерство в зависимости от своих потребностей и в соответствии с интересами школы.

Основные направления повышения квалификации педагогов для всех ступеней общего образования:

- профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС;
- современные образовательные технологии;
- работа с высокомотивированными детьми;
- освоение МЭШ;
- предметная компетентность;
- обучение экспертов ГИА (ОГЭ);
- инклюзивное образование;
- дистанционное обучение и т.д.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС, освоение современных образовательных технологий, овладение необходимыми компетенциями для работы с детьми, проявляющими высокую мотивацию к обучению и техническому творчеству, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья; создание сценариев уроков для библиотеки МЭШ; освоение методик дистанционного обучения; высокий уровень предметной компетенции педагогов.

В результате системной организации работы по повышению квалификации учителей, их самообразованию, привлечению к научно-методической, научно-исследовательской, инновационной деятельности неуклонно растёт **квалификационный уровень педагогов**.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Несмотря на ежегодное пополнение педагогического коллектива школы молодыми учителями, не имеющими квалификационной категории, в результате систематической работы по повышению квалификации педагогов и их аттестации на высоком уровне остаётся общий квалификационный уровень педагогического коллектива.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью реализаций методической работы в ГБОУ Школа №1613 является формирование современной модели методического обеспечения деятельности Школы в соответствии с ключевыми направлениями развития системы образования Москвы для достижения высоких образовательных результатов и самореализации обучающихся, командной работы и профессионального роста педагогических работников, внедрения актуальных методик, педагогических технологий и эффективных образовательных практик, обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации с использованием возможностей образовательной инфраструктуры города.

Задачами реализации методической работы в ГБОУ Школа №1613:

- развитие предметных и метапредметных методических объединений педагогов для разработки эффективных образовательных программ, системного внедрения современных методов обучения и воспитания обучающихся, формирования среды для самоопределения учащихся, удовлетворения индивидуальных запросов школьников и их родителей;
- внедрение в практику работы педагогов актуальных методик и современной дидактики, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- интеграция деятельности педагогов, работающих на разных уровнях образования и в различных предметных областях;
- создание методических материалов для развития профильного обучения и предпрофессионального образования, интеграции ресурсов основного и дополнительного образования, гибкого планирования учебного времени и учета индивидуальных достижений учащихся (в том числе в области спорта, искусства, науки, социально значимой деятельности);
- акселерация педагогических проектов инициативных учителей для внедрения в практику работы других педагогов и масштабирования в системе образования Москвы;
- применение технологий педагогического дизайна для формирования востребованных учащимися образовательных материалов, новых форматов обучения, коммуникации, сотрудничества между школьниками, педагогами и родителями;
- анализ и адаптация эффективного опыта успешных образовательных организаций для повышения качества работы педагогического коллектива;

- обеспечение деятельности педагогов в соответствии со стандартами городских образовательных проектов;
- навигация и стимулирование участия педагогических работников в городских образовательных проектах, мероприятиях в области повышения квалификации и формирования востребованных умений современного педагога.

В 2024 году задачи, которые выполняла методическая служба ГБОУ Школа №1613 были направлены на достижение результатов школы в следующих направлениях:

- повышение эффективности реализации образовательных программ, актуализациях их содержания;
- удовлетворения индивидуальных запросов школьников и их родителей;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для индивидуализации процесса обучения (в том числе для лиц с ОВЗ);
- поддержка инициатив педагогических работников;
- освоение компетенций педагогического дизайна педагогическими работниками;
- взаимодействие с целью анализа опыта успешных образовательных организаций;
- развитие городских образовательных проектов;
- помощь и сопровождение педагогических работников, желающих принять участие в городских образовательных проектах, мероприятиях в области повышения квалификации и формирования востребованных умений современного педагога.

В своей деятельности методическая служба ГБОУ школа №1613 руководствуется Положением о реализации методической работы в ГБОУ школа №1613, приказом об организации работы методической службы, планом работы.

Формами организации методической работы в школе являются:

- проектный офис;
- предметное методическое объединение;
- повышение квалификации;
- проведение метапредметных недель;
- проведение Школьной конференции «Путь к Олимпу»;
- разработка материалов МЭШ;
- участия в профессиональных конкурсах, семинарах и иных мероприятиях;
- наставничество.

Результатами работы методической службы в 2023 году являются:

- адаптация молодых специалистов (выпускников педагогических ВУЗов), принятых на работу в 2022, 2023, 2024 году;
- включение школы в число организаций города Москвы-участников городского образовательного проекта “ИТ-вертикаль” (7-9 кл.)
- сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями из числа обучающихся и выстраивание индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, нуждающегося в адаптации программного материала;
- повышение квалификации педагогических работников.

ГБОУ Школа № 1613 располагает помещениями для реализации программ в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями. ГБОУ Школа №1613 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Для реализации образовательной программы используются учебники, входящие в Федеральные перечень учебников, допущенных к использованию.

При реализации образовательной программы используются электронные (цифровые) образовательные ресурсы, размещённые в Библиотеке Московской электронной школы, свободный доступ к которым имеется у участников образовательных отношений: учеников, их родителей, педагогов, администрации школы. В поурочном планировании учителя в Московской электронной школе содержатся все планируемые к использованию на уроке и в домашнем задании цифровые образовательные ресурсы, данная информация автоматически отображается в дневнике ребёнка. Кроме того, в дневнике ребёнка к каждому уроку формируется подборка электронных ресурсов Московской электронной школы, привязанных к теме урока.

При реализации образовательных программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.

Техническая инфраструктура Московской электронной школы предназначена для обеспечения доступа к сервисам МЭШ, организации процесса питания, учёта посещения занятий, обеспечения безопасности на территории школы:

- единая сеть Wi-Fi для подключения к интернету обучающихся и сотрудников школы (33 точек доступа);
- интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ и стороннего контента (51 ед.);
- планшеты и ноутбуки для проведения интерактивных уроков (93 ед.);
- терминалы для оплаты питания в школьных столовых с помощью карты «Москвёнок» (2 ед.);
- оборудованные пункты охраны для контроля доступа и обеспечения безопасности на территории образовательной организации (1 ед.).

Электронный журнал и дневник Московской электронной школы включает в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД.

Размещённый в библиотеке контент интегрирован в электронный журнал и дневник с помощью тематического каркаса и может быть использован учителем в ходе проведения уроков, для выдачи домашних заданий, при составлении поурочного планирования и организации контрольно-оценочных мероприятий, а учащимися — для подготовки к урокам или самостоятельного изучения выбранной темы.

ГБОУ Школа №1613 обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. В наличии современная информационная база:

| Наименование позиции                        | Количество                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Персональные компьютеры                     | 220 шт. (ноутбуки, планшетные компьютеры, персональные компьютеры) |
| Специальные программные средства            | в наличии                                                          |
| Мультимедийное и интерактивное оборудование | 34 шт. мультимедийных проектора, 51 шт. интерактивные доски        |
| Число оргтехники (принтеров/сканеров)       | 22 шт. принтера, сканеры - 1 шт., МФУ - 26 шт.                     |

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Состояние и содержание официального сайта**

Состояние и содержание официального сайта ГБОУ Школа № 1613 соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831» Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Реализация ООП НОО, ООО, СОО предусматривает использование базовых учебников. ГБОУ Школа № 1613 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. Фонд библиотеки составляет 38175 экземпляров (учебной литературы – 17720 экземпляров, художественной литературы – 17978 экземпляров). Для реализации образовательной программы используются учебники, входящие в Федеральные перечень учебников, допущенных к использованию.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы библиотека насчитывает более 35 тыс. печатных изданий.

## **9. Материально-техническая база**

Материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса ГБОУ Школа №1613 отвечает лицензионным требованиям и обеспечивает возможность удовлетворения познавательной потребности обучающихся, проведения полноценной воспитательной работы и организации дополнительного образования детей.

Развитие материально-технической базы ГБОУ Школа № 1613 осуществляется как за счет бюджетных ассигнований, так и за счет средств, поступающих от реализации платных образовательных услуг.

## **10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, контрольных и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ГБОУ Школа № 1613 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году установлено, что высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям ФГОС, федеральным компонентам государственных стандартов, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Администрация совместно с методическим советом проводит внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (тематические контрольные работы, комбинированные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, курсов по выбору, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, Методических советах, заседаниях предметных групп, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования ГБОУ Школа №1613 определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДОО, НОО, ООО, СОО.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база).

**Предметом оценки является:**

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

**Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2025 год.**

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2024/25 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен.
5. Все заседания, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.
6. Контроль деятельности педагогического коллектива по подготовке школы к внедрению ФОП НОО, ООО и СОО в 2026 выполнен.
7. Все мероприятия данного направления проведены согласно плану работы школы и дорожной карте.

## **Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2026 год**

1. Выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
4. Включить в план внутришкольного контроля на 2026 год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
5. Запланировать на 2026 год системный контроль посещаемости занятий.
6. Усилить в 2026 году контроль за работой педагогов с учащимися группы риска.
7. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФОП».

**Справка о результатах самообследования  
ГБОУ Школа № 1613 с учетом интеграции показателей  
федерального и регионального значения  
2025 год**

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.
4. Результаты ГБОУ Школа № 1613 в Рейтинге вклада ОО в качественное образование московских школьников.

| <b>1. Оценка образовательной деятельности</b>              |                                                                                                                                                     |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Документ                                                   | Показатели                                                                                                                                          | 2023 | 2024 | 2025 |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324             | 1. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.<br>В том числе: | 1750 | 1558 | 1386 |
| Региональные показатели самообследования ОО ДОНМ г. Москвы | 1.1. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.<br>Из них:                                             | 656  | 530  | 421  |
|                                                            | 1.1.1. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования                                                   | 10   | 8    | 6    |
|                                                            | 1.1.2. Численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования                                                       | 41   | 36   | 31   |
|                                                            | 1.2. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования. Из них:                                          | 532  | 474  | 412  |

|                                                                                                                    |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1.2.1. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования            | 9   | 4   | 3   |
| 1.2.2. Численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы начального общего образования                | 10  | 14  | 15  |
| 1.3. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Из них:          | 493 | 505 | 503 |
| 1.3.1. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования             | 9   | 9   | 11  |
| 1.3.2. Численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы основного общего образования                 | 2   | 1   | 4   |
| 1.4. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования. Из них:           | 69  | 49  | 50  |
| 1.4.1. Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования              | 0   | 0   | 1   |
| 1.4.2. Численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы среднего общего образования                  | 0   | 1   | 0   |
| 1.5. Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации. Из них:                            | 124 | 112 | 88  |
| 1.5.1. Количество детей, переведенных из дошкольных групп в первый класс данной образовательной организации (чел.) | 110 | 83  | 84  |
| 1.5.2. Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)           | 74% | 62% | 60% |
|                                                                                                                    |     |     |     |

| 2. Оценка системы управления образовательной деятельности  |                                                                                                                                                                                                          |                |                |               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| Документ                                                   | Показатели                                                                                                                                                                                               | 2023           | 2024           | 2025          |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324             | 2. Объем доходов образовательной организации (руб.)                                                                                                                                                      | 427924273,7    | 380281850,7    | 393464147,7   |
| Региональные показатели самообследования ОО ДОНМ г. Москвы | 2.1. Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося (руб.)                                                                                                                        | 244528,16      | 244083,34      | 283884,67     |
|                                                            | 2.2. Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника (руб.), в том числе:                                                                                                             | 2338384,01     | 2422177,39     | 2936299,61    |
|                                                            | 2.2.1. Объем поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (руб.)<br>из них:                                                                                | 362569472,5    | 312733730,11   | 325685290,6   |
|                                                            | 2.2.1.2. На оказание государственных услуг (руб.)                                                                                                                                                        | 351 623 405,68 | 301 786 643,61 | 317019669,6   |
|                                                            | 2.2.1.3. На выполнение государственных работ (руб.)                                                                                                                                                      | 2 583 477,95   | 2 667 686,50   | 1451587,65    |
|                                                            | 2.2.1.4. На содержание имущества                                                                                                                                                                         | 8 362 588,84   | 8 279 400,00   | 7214033,34    |
|                                                            | 2.2.2. Объем поступлений средств субсидии на иные цели (руб.)                                                                                                                                            | 28 900 530,00  | 29 623 500,00  | 28137030,6    |
|                                                            | 2.2.3. Объем поступлений от приносящей доходы деятельности                                                                                                                                               | 36 454 271,21  | 37 924 620,59  | 39641826,48   |
|                                                            | 2.2.4. Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, средств субсидии на иные цели | 9,31           | 11,08          | 11,20         |
|                                                            | 2.2.4.1. Объём поступлений от оказания платных услуг детям                                                                                                                                               | 22 991 728,06  | 25 593 517,58  | 27 420 386,79 |
|                                                            | 2.2.4.2. Объём поступлений от оказания платных услуг взрослым                                                                                                                                            | -              | -              | -             |
|                                                            | 2.2.4.3. Объём поступлений от оказания иных платных услуг                                                                                                                                                | 720 437,36     | 304 979,60     | 1985486,34    |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                                                                                                                                              | 2.2.4.4. Объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования                                                                                   | 12 742 105,79 | 12 026 123,41 | 10 235 953,35 |
|                                                                                                                                                                              | 2.2.4.5. Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований                                                                                                                                                     | -             | -             | -             |
|                                                                                                                                                                              | 2.2.4.6. Объем поступлений от продажи товаров                                                                                                                                                                              | -             | -             | -             |
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |
| <b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование. Обеспечение массового качественного образования</b> |                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |
| Документ                                                                                                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                 | 2023          | 2024          | 2025          |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324                                                                                                                               | 3. Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 5-9 классов(чел.%)                                                         | 476/35%       | 502/17%       | 503/26,2%     |
|                                                                                                                                                                              | Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов(чел.%)                                                           | -             | -             | 404/44,3%     |
| <b>Результаты ОГЭ</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |
| Документ                                                                                                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                 | 2023          | 2024          | 2025          |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324,<br>Региональный показатель:<br>Аттестационная справка<br>директора                                                           | 3.1.Численность обучающихся, сдававших ОГЭ, в том числе:                                                                                                                                                                   | 69            | 73            | 94            |
|                                                                                                                                                                              | 3.2. Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку/математике, в общей численности выпускников 9 классов | 0             | 0/1           | 0             |
|                                                                                                                                                                              | Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %                                                       | 0.1           | 0             | 0             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                   |       |       |      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|
|                                                            | Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %                                           | 26.09 | 8.57  | 7    |
|                                                            | Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %                      | 23.19 | 31.43 | 54%  |
|                                                            | Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %» | 30.43 | 40    | 35   |
|                                                            | Обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов                                                                                                               | 0     | 0     | 0    |
| <b>Результаты ЕГЭ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                   |       |       |      |
| Документ                                                   | Показатели                                                                                                                                                                                        | 2023  | 2024  | 2025 |
| Региональные показатели самообследования ОО ДОНМ г. Москвы | Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ в том числе:                                                                                                                                               | 44    | 39    | 21   |
|                                                            | Численность / удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ обучающихся, удаленных с ЕГЭ (чел/%)                                                      | 0     | 0     | 0    |
|                                                            | Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %          | 9     | 12.82 | 19   |
|                                                            | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %                                             | 6.82  | 5.13  | 4,76 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                                                 | Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %» | 2.5    | 4.10   | 2/9,5  |
|                                                                 | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %                                                                                                                                                                       | 09.09  | 5.13   | 9,5    |
|                                                                 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                         | 2/4,5% | 3/7,7% | 4/19   |
|                                                                 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, награжденные медалями «За особые успехи в обучении»                                                                                                                                                                                                            | 2/4,5% | 3/7,7% | 4/19   |
| <b>Результаты независимой диагностики</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |        |
| Документ                                                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2023   | 2024   | 2025   |
| Региональный показатель:<br>Аттестационная справка<br>директора | Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %                                                                                                                                                             | 12.81% | 6.03%  | 7%     |
|                                                                 | Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %                                                                                                                                                                 | 24.60% | 16.16% | 15,60% |
|                                                                 | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %                                                                                                                                                                 | 32.65% | 44.22% | 57%    |

| Обеспечение условий для развития таланта                   |                                                                                                                                                     |              |              |         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------|
| Документ                                                   | Показатели                                                                                                                                          | 2023         | 2024         | 2025    |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324              | 3.18. Численность /удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, к общей численности учащихся в том числе:   | 541 чел./49% | 555 чел./57% | 569/58% |
|                                                            | 3.18.1. Регионального уровня                                                                                                                        | 2 чел./0,4%  | 3            | 0       |
|                                                            | 3.18.2. Федерального уровня                                                                                                                         | 0            | 0            | 0       |
|                                                            | 3.18.3. Международного уровня                                                                                                                       | 0            | 0            | 0       |
| Региональные показатели самообследования ОО ДОНМ г. Москвы | 3.19. Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в том числе:                  | 0            | 0            | 1       |
|                                                            | 3.19.1. Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                          | 0            | 0            | 1       |
|                                                            | 3.19.2. Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов | 0            | 0            | 1       |
|                                                            | 3.20. Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в том числе:                                         | 0            | 0            | 1       |
|                                                            | 3.20.1. Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов                        | 0            | 0            | 0       |
|                                                            | 3.21. Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» в том числе:                                 | 0            | 0            | 0       |
|                                                            | 3.21.1. Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов                   | 0            | 0            | 0       |

|                                                                                    |                                                                                                                                      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                                                    | 3.22. Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» в том числе:               | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                    | 3.22.1. Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов | 0    | 0    | 0    |
| <b>Развитие профессиональных умений</b>                                            |                                                                                                                                      |      |      |      |
| Документ                                                                           | Показатели                                                                                                                           | 2023 | 2024 | 2025 |
| Региональные показатели самообследования ОО<br>Аттестационная справка руководителя | 3.23. Количество обучающихся успешно прошедших предпрофессиональный экзамен                                                          | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                    | 3.23.1. Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)                                        | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                    | 3.23.2. Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)                                                                      | нет  | нет  | нет  |
|                                                                                    | 3.23.3. Участие в проекте «Математическая вертикаль»                                                                                 | да   | да   | да   |
|                                                                                    | 3.23.4. Участие в проекте «ИТ-вертикаль»                                                                                             | да   | да   | да   |
| <b>Массовый любительский спорт</b>                                                 |                                                                                                                                      |      |      |      |
| Документ                                                                           | Показатели                                                                                                                           | 2023 | 2024 | 2025 |
| Региональные показатели самообследования ОО.<br>Рейтинг вклада ОО                  | 3.24. Результаты участия образовательной организации в командных соревнованиях по любительскому спорту в том числе:                  |      |      |      |
|                                                                                    | 3.24.1. Президентские состязания (баллы)                                                                                             | 2    | 0    | 0    |
|                                                                                    | 3.24.2. Президентские спортивные игры (баллы)                                                                                        | 3    | 0    | 0    |
|                                                                                    | 3.24.3. Победный мяч (баллы)                                                                                                         | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                    | 3.24.4. Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья», «Пешка и ферзь» (баллы)                                       | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                    | 3.24.5. Количество обучающихся в движении «Готов к труду и обороне» (ГТО)                                                            | 110  | 115  | 121  |

| Обеспечение безопасности образовательной организации                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Документ                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023 | 2024 | 2025 |
| Региональные показатели самообследования ОО<br>Аттестационная справка руководителя | 3.25. Показатель отсутствия травм (1-количество травм/контингент обучающихся в сотнях человек), где 1 – идеальный показатель отсутствия травм                                                                                                                                                 | 0,73 | 0,91 | 0,82 |
| Анализ правонарушений                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |      |
| Документ                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023 | 2024 | 2025 |
| Региональные показатели самообследования ОО ДОНМ г. Москвы                         | 3.26. Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе:                                                                                                                                                                                | 357  | 349  | 340  |
|                                                                                    | 3.26.1. Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                                                                                                                                  | 5    | 5    | 3    |
|                                                                                    | 3.27.1. Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов                                                                                                              | 0    | 0    | 0    |
|                                                                                    | Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию, %                                 | 96   | 95   | 95   |
|                                                                                    | Доля обучающихся 7-11 классов/ студентов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов/студентов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, % | 100  | 100  | 100  |

| 4. Оценка организации учебного процесса                                                                                |                                                                                                                                                                    |           |          |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|
| Документ                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                         | 2023      | 2024     | 2025    |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324                                                                          | 4. Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся        | 267/24,4% | 96/9,33% | 96/10%  |
|                                                                                                                        | 4.1. Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 69/6,3%   | 49/4,7%  | 50/5,2% |
|                                                                                                                        | 4.2. Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100%      | 100%     | 100%    |
|                                                                                                                        | 4.3. Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0         | 0        | 0       |
| Дополнительное образование                                                                                             |                                                                                                                                                                    |           |          |         |
| Документ                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                         | 2023      | 2024     | 2025    |
| Региональные показатели самообследования ОО ДОНМ г. Москвы                                                             | 4.4. Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)             | 96%       | 95%      | 96%     |
|                                                                                                                        | из них:                                                                                                                                                            |           |          |         |
|                                                                                                                        | 4.4.1. В данной образовательной организации                                                                                                                        | 96%       | 81%      | 96%     |
|                                                                                                                        | 4.5. Численность взрослых, получающих в образовательной организации услуги за оплату                                                                               | 0         | 0        | 0       |
| Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире |                                                                                                                                                                    |           |          |         |
| Готов к учебе, жизни и труду в современном мире                                                                        |                                                                                                                                                                    |           |          |         |
| Документ                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                         | 2023      | 2024     | 2025    |
| Региональные показатели самообследования ОО                                                                            | 4.6. Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования:                                                                           | нет       | нет      |         |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Аттестационная справка<br>руководителя        | 4.6.4. «Кадетский класс в московской школе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да        | 0         | 0         |
|                                               | 4.6.5. «ИТ – класс в московской школе»/ИТ-вертикаль/Математическая вертикаль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет/да/да | нет/да/да | нет/да/да |
|                                               | Наличие команд-победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь», «Школьные спортивные лиги» (по волейболу, футболу, мини-футболу, шашкам), «Студенческие спортивные лиги» (по баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, мини-футболу), специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ в рамках спартакиад «Надежда» и Инваспорта, да/нет | нет       | нет       | нет       |
|                                               | Наличие «Школьного спортивного клуба», да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да        | Да        | Да        |
|                                               | Наличие «Школьного театра», в том числе объединения дополнительного образования художественной направленности по профилю «Театральное творчество», да/нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да        | Да        | Да        |
|                                               | 4.7.3.Количество обучающихся, получивших свидетельства об уровне квалификации по профессии «Вожатый»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7         | 0         | 0         |
|                                               | 4.7.4.Количество обучающихся, получивших свидетельства об уровне квалификации по профессии «Московский экскурсовод»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3         | 0         | 0         |
| <b>5. Оценка востребованности выпускников</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |           |
| Документ                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2023      | 2024      | 2025      |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 | 5. Всего выпускников средней школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 44        | 39        | 21        |
|                                               | 5.1. Поступление выпускников средней школы в учреждения высшего профессионального образования (чел./%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35/79,5%  | 32/82,05% | 18/85,71  |

|                                                                                                          |                                                           |         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|----------|
| 5.2. Поступление выпускников средней школы в учреждения среднего профессионального образования (чел./%)  | 8/18,2%                                                   | 6/15,4% | 3/14,28  |
| 5.3 Поступление выпускников средней школы в профессиональное обучение (чел./%)                           | 0                                                         | 0       | 0        |
| 5.4. Трудоустройство выпускников средней школы (чел./%)                                                  | 1/2,3%                                                    | 1/2,6%  | 0        |
| Всего выпускников основной школы                                                                         | 69                                                        | 73      | 94       |
| 5.5. Поступление выпускников основной школы в учреждения среднего профессионального образования (чел./%) | 33/47,8%                                                  | 43/59%  | 61/64,89 |
| 5.6. Поступление выпускников основной в профессиональное обучение(чел./%)                                | 0                                                         | 0       | 0        |
| 5.7. Продолжение обучения в школе (чел./%)                                                               | 32/46,4%<br>2 по форме обучения<br>"семейное образование" | 30/41%  | 31/32,98 |
| 5.8. Трудоустройство (чел./%)                                                                            | 0                                                         | 0       | 2/2,13   |
| 5.9. Поступление выпускников средней школы в ведущие ВУЗы Москвы                                         | 35                                                        | 32      | 21       |
| 5.9.1. Поступление выпускников в МГУ (чел./%)                                                            | 0                                                         | 2/5%    | 1/4,76   |
| 5.9.2. Поступление выпускников в НИУ ВШЭ (чел./%)                                                        | 2/5,7%                                                    | 2/5%    | 2/9,52   |
| 5.9.3. Поступление выпускников в Педагогические ВУЗы (чел./%)                                            | 2/5,7%                                                    | 3/7,7%  | 1/4,76   |
| 5.9.4. Поступление выпускников в РУДН (чел./%)                                                           | 1/2,9%                                                    | 2/5%    | 1/4,76   |
| 5.9.5. Поступление выпускников в РАУ им. Плеханова (чел./%)                                              | 1/2,9%                                                    | 1/2,6%  | 1/4,76   |
| 5.9.6. Поступление выпускников в МГУ им. Баумана (чел./%)                                                | 0                                                         | 1/2,6%  | 2/9,52   |
| 5.9.7. Поступление выпускников в другие ВУЗы (чел./%)                                                    | 29/82,8%                                                  | 21/54%  | 13/61,9  |

| 6. Оценка качества кадрового обеспечения                   |                                                                                                                                                                        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Документ                                                   | Показатели                                                                                                                                                             | 2023   | 2024   | 2025   |
| Региональные показатели самообследования ОО ДОНМ г. Москвы | 6. Численность работников образовательной организации                                                                                                                  | 183    | 157    | 134    |
|                                                            | Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:                                                                         | 9,6    | 9,9    | 10,3   |
|                                                            | 6.1. Численность педагогических работников, осуществляющих основной Учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) из них: | 103    | 87     | 77     |
|                                                            | 6.1.1. Численность учителей                                                                                                                                            | 54     | 54     | 51     |
|                                                            | 6.1.2 Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общей численности работников               | 56,28% | 55,41% | 57,46% |
|                                                            | 6.2. Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                            | 34     | 27     | 21     |
|                                                            | 6.3. Численность административно-управленческого персонала                                                                                                             | 2      | 3      | 4      |
|                                                            | 6.4. Численность прочих работников из них:                                                                                                                             | 44     | 40     | 32     |
|                                                            | 6.4.1. Численность финансово-экономических работников                                                                                                                  | 2      | 2      | 2      |
|                                                            | 6.4.1.1. Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы                                                                   | 177    | 150    | 127    |
|                                                            | 6.4.1.2. Численность внешних совместителей                                                                                                                             | 6      | 7      | 7      |
|                                                            | 6.4.1.3. Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера                                                                              | 9      | 11     | 7      |

|                                                                                                                                                        |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 6.5. Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации в том числе:                                                             | 107482,9  | 115057,6  | 126 587   |
| 6.5.1. Средняя месячная заработная плата педагогических работников                                                                                     | 109548,7  | 115580,7  | 125 385,5 |
| Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников средней % ежеквартально стр. 6.1 / 65,3 заработной плате в городе Москве из них: | 1,46      | 1,30      | 1,25      |
| 6.5.2. Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели) в их числе:         | 103959,3  | 108948,85 | 119172,35 |
| 6.5.2.1. Средняя месячная заработная плата учителей                                                                                                    | 114593,3  | 124517,4  | 129 235   |
| 6.5.3. Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                    | 152448,8  | 148759,73 | 146480    |
| 6.6. Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала                                                                       | 220966,7  | 234319,9  | 242 778,7 |
| 6.7.Средняя месячная заработная плата прочих работников из них:                                                                                        | 92959,6   | 104047,4  | 119 359,7 |
| 6.7.1. Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников                                                                            | 132408,98 | 133634,5  | 150918,15 |
| 6.8. Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода                                                            | 164997,46 | 251267,49 | 228319.80 |

|                                               |                                                                                                                                                                           |          |          |          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|                                               | 6.9. Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода                                                                               | 55878,35 | 86050,51 | 71573.61 |
|                                               | 6.9.1 Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода (%)         | 2,95     | 2,92     | 3,19     |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 | 6.10. Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (чел.%)                     |          |          |          |
|                                               | Без категории                                                                                                                                                             |          |          |          |
|                                               | Высшая                                                                                                                                                                    | 1,45     | 2,29     | 6,49     |
|                                               | Первая                                                                                                                                                                    | 2,91     | 1,14     | 1,29     |
|                                               | 6.11. Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие занимаемой должности (чел/%)                                                                                | 1        | 1        | 1        |
|                                               | 6.12. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет(чел/%) |          |          |          |
|                                               | До 5 лет                                                                                                                                                                  | 6,56     | 6,9      | 10,38    |
|                                               | Свыше 30 лет                                                                                                                                                              | 29,19    | 21,83    | 24,67    |
|                                               | 6.13. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                  | 12,40%   | 6,90%    | 7,79     |
|                                               | 6.14. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                  | 27%      | 28,70%   | 28,57    |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
|                                                                                    | 6.15. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79,25% | 69,43% | 72,59% |
|                                                                                    | 6.16. Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                   | 57,23% | 48,40% | 51,85% |
| <b>Московская электронная школа (МЭШ)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |
| Документ                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2023   | 2024   | 2025   |
| Региональные показатели самообследования ОО<br>Аттестационная справка руководителя | 6.17. Количество учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      | 0      | 0      |
| <b>Количество учителей-победителей олимпиад</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |        |
| Документ                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2023   | 2024   | 2025   |
| Региональные показатели самообследования ОО<br>Аттестационная справка руководителя | 6.18. Метапредметная олимпиада «Московский учитель» (чел.)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0      | 0      | 0      |
|                                                                                    | 6.18.1. Победитель городской олимпиады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0      | 0      | 0      |
|                                                                                    | 6.18.2. Участник городской олимпиады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0      | 0      | 0      |

|                                                          |                                                                                                                                                             |        |       |       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|
|                                                          | 6.19. Новый учитель новой информатики Перезагрузка (чел.)                                                                                                   | 0      | 0     | 0     |
|                                                          | 6.20. Победитель городской олимпиады                                                                                                                        | 0      | 0     | 0     |
|                                                          | 6.21. Участник городской олимпиады                                                                                                                          | 0      | 1     | 0     |
|                                                          | 6.22. Московская городская олимпиада «Учитель школы большого города»                                                                                        | 0      | 0     | 0     |
|                                                          | 6.22.1. Победитель городской олимпиады                                                                                                                      | 0      | 0     | 0     |
|                                                          | 6.22.2. Участник городской олимпиады                                                                                                                        | 0      | 0     | 0     |
| <b>7. Оценка учебно-методического обеспечения</b>        |                                                                                                                                                             |        |       |       |
| Документ                                                 | Показатели                                                                                                                                                  | 2023   | 2024  | 2025  |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324            | 7. Количество экземпляров учебной, учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете            | 30 791 | 53208 | 38175 |
| <b>8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</b> |                                                                                                                                                             |        |       |       |
| Документ                                                 | Показатели                                                                                                                                                  | 2023   | 2024  | 2025  |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324            | 8. Количество компьютеров в расчете на одного ученика                                                                                                       |        |       |       |
|                                                          | 8.1. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                            | да     | да    | да    |
|                                                          | 8.2. Наличие читального зала библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров в том числе: | да     | да    | да    |
|                                                          | 8.2.1. С медиатекой                                                                                                                                         | да     | да    | да    |
|                                                          | 8.2.2. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                          | да     | да    | да    |
|                                                          | 8.2.3. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                             | да     | да    | да    |
|                                                          | 8.2.4. С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                     | да     | да    | да    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                          |           |               |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------|
|                                                                                   | 8.3. Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся | 1094/100% | 1028чел./100% | 965/100% |
| <b>9. Оценка материально-технической базы</b>                                     |                                                                                                                                                                          |           |               |          |
| Документ                                                                          | Показатели                                                                                                                                                               | 2023      | 2024          | 2025     |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324                                     | 9. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося в кв.м.                                                 | 7,9       | 7,9           | 8,4      |
| Региональные показатели самообследования ОО ДОНМ г. Москвы                        | 9.1. Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление                                                            | 29435     | 29435         | 29435    |
|                                                                                   | 9.2. Объем доходов в расчете на 1 кв.м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление (руб.метр кв.)                           | 14537,94  | 12919,38      | 13367,22 |
|                                                                                   | 9.3. Количество предписаний ОАТИ, выданных организации                                                                                                                   | 0         | 0             | 0        |
| <b>10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> |                                                                                                                                                                          |           |               |          |
| Документ                                                                          | Показатели                                                                                                                                                               | 2023      | 2024          | 2025     |
| Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324                                     | 10. Количество классов начальной школы, участвующих в независимых мониторинговых исследованиях                                                                           | 10        | 5             | 5        |
|                                                                                   | 10.1. Количество классов основной школы, участвующих в независимых диагностиках мониторинговых исследованиях                                                             | 19        | 18            | 21       |
|                                                                                   | 10.2. Количество классов средней школы, участвующих в независимых мониторинговых исследованиях                                                                           | 3         | 2             | 2        |
|                                                                                   | 10.3. Участие школы в международных исследованиях качества образования                                                                                                   | 0         | да (НИКО)     | нет      |