

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ «ШКОЛА № 354 ИМЕНИ Д.М. КАРБЫШЕВА»

Лефортовский переулок, д.10, г.Москва, 105005
тел. 8-499-267-74-64, тел/факс 8-499-261-24-83, e-mail: 354@edu.mos.ru, сайт Школы: sch354c.mskobr.ru
ОКПО 69714948, ОГРН 1117746063247, ИНН 7701905508



«Утверждено»:

Приказом № 304 от 17.01.2025

Директор ГБОУ «Школа № 354 им. Д.М. Карбышева»

А.С. Тверской

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год

г. Москва, 2025г.

Оглавление

Аналитическая часть	3
1. Оценка материально-технической базы образовательной организации	5
1.1. Обеспечение безопасности	5
1.2. Обеспечение образовательного процесса	5
2. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации	8
2.1. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников	9
3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации ..	9
4. Оценка системой управления образовательной организации	10
5. Оценка образовательной деятельности дошкольного образования	11
6. Оценка образовательной деятельности начального, основного, среднего общего образования	13
6.1. Использование социокультурных ресурсов города в обучении	17
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации	17
7.1. Дошкольное образование	17
7.1.1. Диагностика готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности	18
7.2. Результаты независимой оценки качества образования обучающихся	18
7.3. Результаты независимых диагностических работ обучающихся	19
Московского центра качества образования	19
7.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	23
7.5. Образовательные достижения обучающихся	23
7.5.1. Всероссийская олимпиада школьников	23
7.5.2. Московская олимпиада школьников	24
8. Оценка системы воспитания и социализации образовательной организации	24
9. Оценка реализации дополнительных образовательных программ	25
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	26
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	26

Аналитическая часть

Приказы о переименовании и реорганизации:

- 1). Создание Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центр образования № 354 имени Д.М. Карбышева - на основании приказа Департамента образования города Москвы от 08.11.2010 № 1646 «О реорганизации Государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики и биологии № 354 им. Д.М. Карбышева и Государственного образовательного учреждения открытой (сменной) общеобразовательной школы № 27»;
- 2). Переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 354 имени Д.М. Карбышева - на основании приказа Департамента образования города Москвы от 18.06.2012 № 452 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»;
- 3). Реорганизация в форме присоединения - на основании приказа Департамента образования города Москвы от 05.06.2013 № 253 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Центральному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»;
- 4). Переименование в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 354 имени Д.М. Карбышева» - основание распоряжение Департамента образования города Москвы от 25.08.2015 № 242р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0007637, выдана 03.12.2015 Департаментом образования города Москвы (бессрочно).

Регистрационный номер лицензии: № 036828

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 77А01 № 0004117 рег. № 004117, выдано 01.02.2016 Департаментом образования города Москвы (бессрочно).

Юридический адрес: 105005, г. Москва, Лефортовский пер., д. 10,

Фактические адреса:

- 105005, г. Москва, Лефортовский пер., д.10;
- 105066, г. Москва, Старая Басманная ул., д.35;
- 105005, г. Москва, Токмаков пер., д.17, стр.3;
- 105005, г. Москва, Гороховский пер., д.10;
- 105005, г. Москва, Денисовский пер., д.15;
- 105005, г. Москва, Доброслободская ул., д.6;
- 105066, г. Москва, Старая Басманная ул., д.24, стр.4;
- 105064, г. Москва, М.Демидовский пер., д.3А;
- 105005, г. Москва, Госпитальный пер., д.4, стр.4;
- 105005, г. Москва, Бакунинская ул, д.11, стр. 1;
- 105066, г. Москва, Новорязанская ул., д.30;
- 105066, г. Москва, Новорязанская ул., д.32;
- 105082, г. Москва, Переведеновский пер., д.11;
- 105082, г. Москва, Переведеновский пер., д.14;
- 105066, г. Москва, Спартаковская пл., д.5/7.

Телефон: 8-499-261-24-83, 8-499-267-74-64

Сайт образовательной организации: <https://sch354c.mskobr.ru/>

Социальные сети:

VK: <https://vk.com/sch354>

e-mail адрес: 354@edu.mos.ru

Руководитель: Директор Тверской Александр Сергеевич

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Группа рейтинга вклада школ города Москвы в качественное образование московских школьников:

2022/23	2023/24	2024/25
71-170	71-170	

1. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 354 имени Д.М. Карбышева» (далее – ГБОУ Школа № 354 им Д.М. Карбышева, Образовательная организация, Школа) расположена в Центральном административном округе города Москвы.

1.1. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательной организации, осуществляет ООО ЧОП “Стронго”, на основании Государственного контракта 0173200001422000572/22-25-354 на оказание комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объектов, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов для образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

Посты охраны оснащены металлоискателем, наручниками, средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Также на объектах внедрена система «Проход и питание».

Перед началом учебного года в школе были изданы приказы по обеспечению безопасности по обеспечению образовательного процесса. Составлен паспорт безопасности объекта каждого здания образовательного учреждения.

Проведены инструктажи по охране труда и соблюдению правил пожарной безопасности коллектива школы.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и пожарной безопасности в учреждении; сотрудники ознакомлены.

Педагогический и технический персонал прошли медицинский осмотр.

Подготовлены Технические отчеты по испытанию электрооборудования по замерам параметров электросетей.

Составлен график отработки плана эвакуации на 2024-2025 учебный год.

Заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии по г. Москве по обслуживанию оборудования тревожной сигнализации.

Заключены договоры:

- Техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации осуществляется специалистами ГБУ г. Москвы “Система112”
- Оказания услуг по техническому обслуживанию ПАК «Стрелец-Мониторинг» осуществляется специалистами ГБУ г. Москвы “Система 112”.
- ПАО МТС на оказание услуг видеонаблюдения.

Обеспечение пожарной безопасности и защищенности осуществляется силами ГБУ “Система 112”

1.2. Обеспечение образовательного процесса

Общая площадь учебных кабинетов 48192,6 кв.м. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками. Все кабинеты оборудованы АРМ учителя. Рабочие места обучающихся оборудованы в соответствии с нормами по

охране труда и безопасности. Каждый кабинет оснащен средствами пожарной безопасности, аптечки для оказания первой помощи.

Наименование кабинета	Школьные корпуса					Здания дошкольных групп						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
Кабинеты русского языка и литературы	5	3	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-
Кабинеты математики	5	4	-	5	3	-	-	-	-	-	-	-
Кабинеты иностранного языка	4	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Лингафонный кабинет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кабинеты информатики	2	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Кабинеты истории и обществознания	1	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет технологии	2	1	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-
Кабинеты начальных классов	12	-	14	-	6	-	-	-	-	-	-	-
Актный зал	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Библиотека	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Спортивный зал	2	-	1	1	2	1	1	-	1		1	1
Медицинский кабинет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тренажерный зал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Книгохранилище	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет развивающего обучения	-	-	-	-	-	-	3	-	4	-	3	-
Группы дошкольного образования	-	-	-	-	-	6	4	4	7	4	4	3
Кабинет ОБЖ	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет Химии	2	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет Физики	1	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет Биологии	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет Логопеда	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет Музыки	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Кабинет Психолога	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	Школьные корпуса					Здания дошкольных групп						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
Компьютер (в том числе ноутбук/моноблок)	201	96	82	142	115	13	5	4	6	4	8	1
проектор	7	7	7	4	7	2	3	1	2	2	2	2
МФУ	31	31	33	27	30	4	1	3	5	2	4	1
сканер	21	6	5	7	5	1	0	0	0	0	1	1
планшет графический	15	12	0	35	15	0	0	0	0	0	0	7
интерактивная доска	24	14	15	21	12	0	1	0	1	0	1	0
видеокамера	3	2	0	0	5	0	0	1	1	0	1	0
фотоаппарат	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
микроскопы	32	7	10	36	15	1	1	0	0	0	0	0
видеомагнитофон	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальный центр	3	5	4	0	3	4	2	8	3	0	5	6
Пианино	5	0	1	2	1	0	1	1	0	1	1	4
синтезатор	1	2	1	2	1	1	0	1	3	0	1	1
магнитофон	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	0
караоке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
принтер	22	19	20	24	6	7	3	1	2	2	2	2
телевизор	3	3	3	2	2	1	1	2	2	0	1	1

Дошкольное образование

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1339,3
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

Переговорные устройства на входе	имеется
Информация в виде телетекста (бегущая строка)	имеется в ДО 2,4
Контактное лицо в зоне входа	имеется
Контрастная разметка крайних ступеней лестниц	имеется
Возможность парковки вблизи школы	имеется
Пандус	имеется
Санитарно-бытовые помещения для инвалидов	имеются
Речевое оповещение, звуковые объявления	имеется
Планы объекта шрифтом Брайля	нет

Начального/основного/среднего образования

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33,3
Количество единиц художественной литературы	37913
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

Переговорные устройства на входе	Да
Информация в виде телетекста (бегущая строка)	Частично
Контактное лицо в зоне входа	Да
Контрастная разметка крайних ступеней лестниц	Да
Возможность парковки вблизи школы	Да
Пандус	Да
Санитарно-бытовые помещения для инвалидов	Да
Речевое оповещение, звуковые объявления	Да
Планы объекта шрифтом Брайля	Нет
Информация на видеотабло	Да
Указатели и визуальные средства ориентирования	Да

2. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации

	2022г	2023г.	2024г.
Общая численность педагогических работников	212	197	214
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	191/90,1%	176/89,3%	190/88,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	191/90,1%	176/89,3%	190/88,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/9,9%	21/10,7%	24/11,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/9,9%	21/10,7%	24/11,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
• Высшая	12	19	20
• Первая	8	7	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
• До 5 лет	26/12,3%	24/12,2%	13/6,1%
• Свыше 30 лет	35/16,5%	37/18,8%	51/23,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/10,8%	23/11,7%	18/8,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46/21,7%	54/27,4%	60/28%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	285/100%	271/100%	285/100%

Наименование	Численность работников, человек					Доля в общей численности работников, %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Всего	295	292	285	271	285	100	100	100	100	100
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	82	82	75	57	60	27,8	28,3	26,3	21	21,1
- учителя	91	89	94	92	105	30,9	30,6	33	33,9	36,8
преподаватели и мастера производственного обучения	1	1	1	1	1	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4
- иные педагогические работники	36	40	42	47	48	12,2	13,8	14,7	17,3	16,8
административно-управленческий персонал	30	29	26	30	31	10,2	9,4	9,1	11,1	10,9
- прочие работники	55	51	47	44	40	18,6	17,6	16,5	16,4	14

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество/ Доля педагогов, являющихся членами первичной профсоюзной организации	191/90%	193/91%	193/91%	185/93%	194/91%

С 01.01.2023 образовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.1. Результаты профессиональной деятельности педагогических работников

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	0	0	
Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ	5,2	0	
Количество/ Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов	133/67	127/61	127/61
Доля воспитателей дошкольного уровня, прошедших ознакомительный тренинг	29	44	44
Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг	16	29	50

Прошедшие комплексный ознакомительный тренинг					
	Не прошедших	Ниже базового	Базовый	Высокий	Эксперт
2024	104	0	19	71	33

3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую свободный доступ в сеть Интернет. Наличие беспроводной сети Wi-Fi с зоной покрытия всех зданий.

Все компьютеры ГБОУ “Школа № 354 им Д.М.Карбышева” объединены в локально-вычислительную сеть (технологии Ethernet и WiFi) и имеют выход в Интернет. (доступ предоставлен МГТС, по технологии GPON).

Выход в Интернет осуществляется по высокоскоростным оптоволоконным каналам, по которому передаются с последующим разделением внутри здания. Защищенный доступ к сети Интернет (скорость для школьных отделений - 100 МБит/с, для дошкольных отделений - 5 МБит/с)

Сведения об электронных образовательных ресурсах,

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) (<http://window.edu.ru/>);
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) (<http://school-collection.edu.ru/>);
- [Медиатека образовательных ресурсов](http://store.temocenter.ru/) (<http://store.temocenter.ru/>);
- [Библиотека МЭШ](http://uchebnik.mos.ru/) (<http://uchebnik.mos.ru/>).

	2023/2024	2024/2025
Художественная литература	37868	37913
Учебники, учебные пособия	64997	72082

Помимо официального сайта образовательной организации, школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети VK <https://vk.com/sch354>. Работа в социальных сетях регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В социальных сетях всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление социальных сетей школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

4. Оценка системой управления образовательной организации

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Функционирование системы	Да	Да	Да

государственно-общественного управления			
Наличие органа общественного (государственно-общественного) управления (совет).	Да	Да	Да
Наличие органов управления с участием родителей, обучающихся.	Да	Да	Да
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся	312/28,9%	436/ 40,4%	469/ 43,4%

5. Оценка образовательной деятельности дошкольного образования

Образовательная организация в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" реализует образовательную программу с использованием примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённая педагогическим советом № 1 от 31.08.2023 года, которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Реализация программы создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание образовательная организация уделяет развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Инструментарием для проведения самообследования внутренней оценки качества дошкольного образования (ВОКДО) является методические рекомендации Московского центра качества образования по оценке качества дошкольного образования:

Инструментарий ВОКДО содержит 50 параметров оценки качества ДО по 9 направлениям:

1. Образовательная программа дошкольного образования.
2. Психолого-педагогические условия.
3. Организационные условия.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Кадровые условия.
6. Развивающая предметно-пространственная среда.
7. Материально-технические условия.
8. Управление качеством дошкольного образования. Оценка и развитие.
9. Информационная открытость.

Наименование	Низкий	Ниже базового	Базовый	Высокий
--------------	--------	---------------	---------	---------

уровня				
Оценка качества по всем направлениям в %	От 0 до 25%	От 25% до 50%	От 50% до 75%	От 75% до 100%

Оценочный лист Инструментария ВОКДО

№	Направление оценки качества ДО	Наименование параметров оценки качества ДО в направлении	Количество баллов	
			по параметру (от 0 до 3)	всего по направлению
1	Образовательная программа дошкольного образования	Разработка и утверждение ООП ДО	3	3
		Структура ООП ДО	3	
		Разработка и утверждение АООП ДО	3	
		Структура АООП ДО	3	
2	Психолого-педагогические условия	Организация работы СППС (СППиСС)	3	3
		Организация работы ППк	3	
		Организация педагогической диагностики воспитанников	3	
		Организация социальных ситуаций развития воспитанников	3	
		Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	3	
3	Организационные условия	Организация режима дня воспитанников	3	3
		Предоставление дополнительных образовательных услуг	3	
		Преемственность ООП ДО и ООП НОО	3	
		Планирование работы в группе	2	
4	Содержание образовательной деятельности	Планируемые результаты образовательной программы дошкольного образования	3	3
		Минимум содержания образования	3	
		Социально-коммуникативное развитие	3	
		Познавательное развитие	3	
		Речевое развитие	3	
		Художественно-эстетическое развитие	3	
5	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	3	2,6
		Квалификация педагогических кадров	3	
		Непрерывность профессионального развития	3	
		Участие педагогов в независимых диагностических мероприятиях	3	
6	Развивающая предметно-пространственная среда	Насыщенность	3	
		Цифровое интерактивное и развивающее оборудование, проекционная и компьютерная техника	2	
		Трансформируемость и полифункциональность	2	

		Вариативность	2	
		Доступность и безопасность материалов, оборудования, инвентаря в образовательном пространстве	3	
	Материально-технические условия	Охрана здоровья и повседневный уход	3	2,7
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	3	
		Соблюдение правил пожарной безопасности	2	
		Охрана здания и территории	3	
		Организация питания	3	
		Учебно-методическое обеспечение	2	
		Информационный доступ	2	
	Управление качеством дошкольного образования, оценка и развитие	Организация и осуществление внутреннего мониторинга качества дошкольного образования	2	2,8
		Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образования	3	
		Мониторинг уровня удовлетворенности педагогов условиями, созданными в образовательной организации для профессионального роста	2	
		Переход ребенка на следующий уровень образования	3	
		Мониторинг посещаемости (для детей от 3 до 7 лет)	3	
		. Локальные нормативные акты	3	
		Программа развития	2	
9		Информационная открытость	Информация о реализуемых образовательных программах ДО	
	Информация о локальных нормативных актах, регулирующих ДО		3	
	Информация о руководстве и педагогических кадрах		3	
	Информация о дополнительном образовании воспитанников		3	
	Информации о методических и иных документах и материалах		3	
	. Информация о материально-техническом обеспечении		2	
	Информация об ознакомлении заинтересованных лиц с работой ДОО на уровне ДО		2	
ИТОГО по всем направлениям				2,86

6. Оценка образовательной деятельности начального, основного, среднего общего образования

С 01.09.2023г. образовательная организация использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную

программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. В 2024 году в образовательные программы были внесены изменения, ввиду внесения изменений в федеральную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования. При разработке ООП образовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году ГБОУ Школа № 354 им. Д.М. Карбышева усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года образовательная организация применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

На уровне начального общего образования:

Реализация образовательного проекта “Эффективная началка (Московская началка)” представляет собой ускоренное обучение образовательной программы начального общего образования за 3 календарных года.

Образовательная организация ежегодно осуществляет набор обучающихся в 1-е классы на программу ускоренного обучения с осуществлением прохождения диагностики готовности обучающихся к освоению программы ускоренного обучения.

В 2024/2025 году следующие классы осваивают программу ускоренного обучения:

Класс	Классный руководитель
3 “Э”	Ахтямова О.Е.
4 “Э”	Рослякова Т.Ю.

Ежегодно обучающиеся классов ускоренного обучения проходят независимую диагностику Московского центра качества образования с целью установления качества

освоения образовательной программы.

Независимая диагностика проводится по учебным предметам “Русский язык”, “Математика”, “Чтение”.

Основная образовательная программа предусматривает часть, формирующую участниками образовательных отношений в виде курсов “Основы цифровой грамотности” и “Основы математической грамотности”, ступенчатый режим обучения в первом классе, в соответствии с требованиями СанПин.

Курсы внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательной программы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

На уровне основного общего образования:

Разработанный учебный план основного общего образования соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования и предусматривает различные образовательные траектории обучающимся с учетом запросов родительской общественности и материально-технической, кадровой возможности образовательной организации. По окончании начального общего образования в образовательной организации происходит формирование 5-х классов основного общего образования с учетом интегральных образовательных результатов обучающихся.

В учебном плане предусмотрена реализация:

- Общеобразовательный класс;
- Гуманитарная направленность;
- Технологическая направленность;
- “Математическая вертикаль”;
- “ИТ - вертикаль”;
- “Естественно-научная вертикаль”.

Реализация различных направленностей реализуется в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

- гуманитарная направленность предусматривает увеличение количества учебных часов в части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности обучающихся на предметные области связанные с “Русский язык и литература”, “Иностранные языки”;

- технологическая направленность предусматривает увеличение количества учебных часов в части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности обучающихся на предметную область связанную с “Математика и информатика”;

- “Математическая вертикаль” - городской образовательный проект, реализуемый на уровне основного общего образования на уровне 7-9 класса. Учебный план включает в себя 4-5 часов алгебры, 2-3 часа геометрии, 1-2 часа статистики и 1-2 часа дополнительных занятий в соответствии с учебным планом образовательной организации – кружки или факультативы по математике, ИТ и естественно-научным предметам;

- “ИТ - вертикаль” - городской образовательный проект, реализуемый на уровне основного общего образования на уровне 7-9 класса. В проекте «ИТ-вертикаль»

обучающиеся 7—9-х классов углубленно изучают информатику, а также программирование, информационные технологии и информационную безопасность.

- “Естественно-научная вертикаль” - городской образовательный проект, реализуемый на уровне основного общего образования на уровне 7-9 класса. Обучение в классах естественно-научной вертикали направлено на формирование знаний и прикладных умений у обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук. Они углубленно изучают химию и биологию, проводят практические и лабораторные работы, реализуют проекты и исследования.

В рамках городских образовательных проектов ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику Московского центра качества образования по профильным предметам, в соответствии с требованиями стандарта реализации городских образовательных проектов.

Реализация различных образовательных направленностей обеспечивает созданию вариативной образовательной среды, формированию индивидуальной образовательной траектории начиная с 5-го класса.

С целью поддержки обучающихся при подготовке к ГИА - 9 (Основной государственный экзамен) с 01.09.2023г. в ГБОУ Школа № 354 им. Д.М. Карбышева реализуется стратое обучение по учебному предмету “Алгебра” “Геометрия” среди обучающихся 9-х классов. Вместе с тем, введен курс “Практикум по русскому языку” в части формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся, имеющих образовательный дефицит.

На уровне среднего общего образования:

Разработанный учебный план среднего общего образования соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования и предусматривает различные образовательные траектории обучающимся с учетом запросов родительской общественности и материально-технической, кадровой возможности образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает реализацию следующих профилей:

- Универсальный профиль;
- Технологический профиль (городской образовательный проект “Инженерный класс в московской школе”);
- Технологический профиль (городской образовательный проект “ИТ - класс в московской школе”);
- Гуманитарный профиль;
- Естественно-научный профиль (городской образовательный проект “Медицинский класс в московской школе”);
- Социально - экономический профиль (городской образовательный проект “Предпринимательский класс в московской школе”).

В рамках городских образовательных проектов ежегодно обучающиеся проходят независимую диагностику Московского центра качества образования по профильным предметам, в соответствии с требованиями стандарта реализации городских образовательных проектов. Вместе с тем, образовательная организация обеспечивают реализацию стандарта реализации городских образовательных проектов.

С целью поддержки обучающихся при подготовке к ГИА - 11 (Единый государственный экзамен) во второй половине 11-го класса в образовательной организации реализуется индивидуальный учебный план для каждого обучающегося 11-х класса, который формируется на основании данных по выбору обучающихся предметов, сдаваемых в качестве экзамена, за счет части формируемой участниками образовательных отношений и окончанием изучения большинства учебных предметов.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество классов, реализующих программу ускоренного обучения на уровне начального общего образования	1	2	2
Количество обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме)	139	132	140
Количество обучающихся в 10-11 классах участников городских образовательных проектов	102	139	190

6.1. Использование социокультурных ресурсов города в обучении

Проект	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Музеи. Парки. Усадьбы	16	24	
Не прервется связь поколений	-	-	
История и культура храмов столицы	-	-	
Учебный день в музее/театре/зоопарке/библиотеке	-	-	
Профессиональное обучение без границ	98	71	127
Развитие массового и любительского спорта	175	254	
Московское кино в школе	367	398	
Субботы московского школьника	-	-	-
Урок цифры	114	198	232

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации

7.1. Дошкольное образование

Анализ качественных показателей оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста

1 корпус 131 воспитанника	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
	Речевое	41%(54)	59%(77)
	Социально-коммуникативное	38%(50)	62%(81)
	Художественно- эстетическое	39%(51)	61%(80)
	Познавательное развитие	41%(54)	59%(77)
	Физическое развитие	33%(44)	67%(87)

2 корпус 114 воспитанников	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
	Речевое	10% (102)	90% (102)
	Социально-коммуникативное	11% (13)	89% (101)
	Художественно- эстетическое	10% (12)	90% (102)

	Познавательное развитие	9% (10)	91% (104)
	Физическое развитие	3% (3)	97% (111)

3 корпус 114 воспитанника	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
	Речевое	11%(13)	89%(101)
	Социально-коммуникативное	10%(11)	90%(103)
	Художественно- эстетическое	9%(10)	91%(104)
	Познавательное развитие	10%(11)	90%(103)
	Физическое развитие	4%(4)	96%(110)

4 корпус 216 воспитанников	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
	Речевое	8% (18чел)	92% (198 чел)
	Социально-коммуникативное	8% (17чел)	92% (199 чел)
	Художественно- эстетическое	8% (18чел)	92% (198 чел)
	Познавательное развитие	6% (13чел)	94% (203чел)
	Физическое развитие	6% (12чел)	94% (203чел)

6 корпус 134 воспитанника	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
	Речевое	9% (13)	91% (121)
	Социально-коммуникативное	8% (11)	92% (123)
	Художественно- эстетическое	12% (16)	88% (118)
	Познавательное развитие	7% (9)	93% (125)
	Физическое развитие	8% (11)	92% (123)

7 корпус 77 воспитанников	показатель	Не сформировано % (кол-во)	Сформировано % (кол-во)
	Речевое	8% (6)	92% (71)
	Социально-коммуникативное	6,5% (5)	93,5% (72)
	Художественно- эстетическое	10% (8)	90% (69)
	Познавательное развитие	8% (6)	92% (71)
	Физическое развитие	5% (4)	95% (73)

Итого: 786 воспитанника

7.1.1. Диагностика готовности дошкольников к учебно-познавательной деятельности

Корпус	Кол-во воспитанников	Минимальный показатель	Максимальный показатель	Средний показатель
1	43	6	12	25
2	35	3	17	15
3	31	2	14	15
4	31	2	15	14
6	37	3	19	15
7	20	2	10	8

7.2. Результаты независимой оценки качества образования обучающихся

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов	12,86	11,78	8,92	
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных	42,08	46,24	50,87	

диагностик				
------------	--	--	--	--

7.3. Результаты независимых диагностических работ обучающихся Московского центра качества образования

2023/2024 учебный год

Класс	Дата проведения	Предмет	Писало	Ср	Ср. по городу
10А	16.01.2024	МАТ	20	71,7	58
10Б	16.01.2024	МАТ	19	53,5	58
10Е	16.01.2024	МАТ	18	54,6	58
10В	16.01.2024	МАТ(п)	24	63,8	53
10Г	16.01.2024	МАТ(п)	18	71,7	53
10А	23.01.2024	РУС	22	55,8	54
10В	23.01.2024	РУС	24	62,6	54
10Г	23.01.2024	РУС	16	58,5	54
8А	27.02.2024	БИО	32	66,3	57
8В	27.02.2024	ИКТ	6	78,8	59
8Г	27.02.2024	ИКТ	18	65,7	59
8Д	27.02.2024	ИКТ	13	52,4	59
8Е	27.02.2024	ОБЩ	22	60	66
8Б	27.02.2024	ФИЗ	31	68	66
7Б	29.02.2024	ФИЗ	19	68,4	58
7В	29.02.2024	ФИЗ	28	77,3	58
7Д	29.02.2024	ФИЗ	20	60,7	58
7Е	29.02.2024	ФИЗ	28	53,3	58
9В	01.03.2024	МАТ(п)	23	66,1	48
10А	04.03.2024	РУС	20	62,5	64
10В	04.03.2024	РУС	20	66,5	64

10Г	04.03.2024	РУС	20	62,3	64
6А	06.03.2024	БИО	26	55,8	56
6Б	06.03.2024	БИО	28	65,6	56
6В	06.03.2024	БИО	26	56,8	56
6Г	06.03.2024	БИО	20	57,2	56
6Д	06.03.2024	БИО	25	58,7	56
7А	12.03.2025	ИСТ	21	51,3	50
7Б	12.03.2025	ИСТ	21	56,6	50
7В	12.03.2025	ИСТ	15	54,9	50
7Г	12.03.2025	ИСТ	15	48,2	50
7Д	12.03.2025	ИСТ	23	48,6	50
7Е	12.03.2025	ИСТ	26	46,8	50
8А	26.03.2024	РУС	27	64,6	62
8Б	26.03.2024	РУС	29	69,3	62
8В	26.03.2024	РУС	16	76,3	62
8Г	26.03.2024	РУС	17	67,6	62
7В	28.03.2024	МАТ(п)	27	73	61
7Е	28.03.2024	МАТ(п)	11	68,8	61
10А	29.03.2024	БИО	18	60,3	59
9В	01.04.2024	СТА	24	78,8	66
4В	02.04.2024	МАТ	24	65,9	60
4Г	02.04.2024	МАТ	26	58,7	60
4Д	02.04.2024	МАТ	22	76,4	60
4Е	02.04.2024	МАТ	27	67,3	60
6Б	04.04.2024	МГМ	27	62	47
6В	04.04.2024	МГМ	25	59	47
6Г	04.04.2024	МГМ	23	58	47
6Д	04.04.2024	МГМ	23	50	47

5А	16.04.2024	МАТ	29	48,6	40
5Б	16.04.2024	МАТ	26	48,5	40
5В	16.04.2024	МАТ	26	41,5	40
5Д	16.04.2024	МАТ	26	49,2	40
5Е	16.04.2024	МАТ	29	41	40
7А	18.04.2024	РУС	23	57,5	58
7Б	18.04.2024	РУС	22	62,4	58
7В	18.04.2024	РУС	29	82,4	58
2А	19.04.2024	МГЧ	30	88,4	77
2Б	19.04.2024	МГЧ	32	76,5	77
2В	19.04.2024	МГЧ	31	76,8	77
2Г	19.04.2024	МГЧ	22	64,5	77
2Д	19.04.2024	МГЧ	23	62,3	77
2Э	19.04.2024	МГЧ	26	83,8	77
11Б	19.04.2024	СТА	20	75,4	64
10В	19.04.2024	ФИЗ	23	55	55
10Г	19.04.2024	ФИЗ	20	54,3	55
10Б	22.04.2024	МАТ(п)	21	56	42
18В	22.04.2024	МАТ(п)	20	62,5	42
7А	24.04.2024	ЕЧН	22	55,1	59
4А	24.04.2024	РУС	30	63,4	69
4Б	24.04.2024	РУС	23	55,8	69
4В	24.04.2024	РУС	32	72,9	69
4Г	24.04.2024	РУС	29	63,8	69
4Д	24.04.2024	РУС	27	77,3	69
4Е	24.04.2024	РУС	31	72,4	69
8А	26.04.2024	МАТ	29	59,6	51
8Г	26.04.2024	МАТ	18	67,7	51

8В	26.04.2024	МАТ(п)	17	81,2	64
4А	08.05.2024	ОМ	25	71,5	81
4Б	08.05.2024	ОМ	20	73,9	81
4В	08.05.2024	ОМ	27	82,7	81
4Г	08.05.2024	ОМ	22	68,4	81
4Д	08.05.2024	ОМ	28	89	81
4Е	08.05.2024	ОМ	26	85,1	81
10Г	15.05.2024	ИКТ	11	53,1	54

2024/2025 учебный год

Класс	Дата проведения	Предмет	Писало	Ср	Ср. по городу
8А	25.10.2024	ИБП	20	64,8	68
8Б	25.10.2024	ИБП	19	72,4	68
8Г	25.10.2024	ИБП	11	71,8	68
8Е	25.10.2024	ИБП	23	68,7	68
9А	25.10.2024	ИБП	28	69	68
9Б	25.10.2024	ИБП	30	76,1	68
9В	25.10.2024	ИБП	15	76,8	68
9Г	25.10.2024	ИБП	23	81,1	68
9Д	25.10.2024	ИБП	16	67	68
10Б	25.10.2024	ИБП	22	67,1	64
10В	25.10.2024	ИБП	27	78,3	64
10Г	25.10.2024	ИБП	30	73,7	64
11А	25.10.2024	ИБП	14	69	64
11Б	25.10.2024	ИБП	13	60	64
11В	25.10.2024	ИБП	20	67,7	64
11Г	25.10.2024	ИБП	17	69,8	64
5Б	07.11.2024	ФКГ	31	42	42

5В	07.11.2024	ФКГ	27	42	42
5Г	07.11.2024	ФКГ	26	44	42
5Д	07.11.2024	ФКГ	27	41	42
5Е	07.11.2024	ФКГ	30	41	42
7А	15.11.2024	ЦГ	21	64	55
7Б	15.11.2024	ЦГ	24	72,9	55
7В	15.11.2024	ЦГ	17	69,3	55
7Г	15.11.2024	ЦГ	21	68,5	55
7Д	15.11.2024	ЦГ	18	72,2	55

7.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету в два и более баллов	0,04	0,15	0	
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам 16 и более (не ниже отметки «4»)	45,13	49,29	59,76	
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5»	53,1	55,71	70,12	
Кол-во выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов	23/17	5/5	13/12	
Кол-во выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам не менее 250 баллов и более	14	15	19,27	
Кол-во выпускников, получивших московскую медаль «За особые успехи в обучении»	-	-	4	
Получивших аттестат с отличием I степени	-	-	21	
Получивших аттестат с отличием II степени	-	-	4	

7.5. Образовательные достижения обучающихся

7.5.1. Всероссийская олимпиада школьников

Год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Всего	Победителей	Призеры	Всего	Победителей	Призеры	Всего	Победителей	Призеры
2024-2025	208	11	63	31	0	8			
2023-2024	179	13	43	18	1	6	4	0	2
2022-2023	142	9	22	12	1	2	3	0	1

7.5.2. Московская олимпиада школьников

	Заключительный этап	
Год	Победители	Призеры
2024-2025		
2023-2024	1	1

8. Оценка системы воспитания и социализации образовательной организации

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия и Федеральные инициативы проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Доля обучающихся, переведенных из 4 класса в 5 класс той же образовательной организации	86	88	88	
Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся 7 классе в той же образовательной организации	86	81	78	
Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс	70	65	70	
Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	90	100	100	100

Наименование		
	2023г.	2024г.
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	5	7
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	4	3
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1	1

Для профилактики безнадзорности и правонарушений, а также для формирования

мотивации здорового образа жизни ведется большая социальная работа. Хотя работа в этих направлениях ведется педагогическим коллективом в целом, но большая ее часть выполняется социальными педагогами и классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по предупреждению пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Систематически проводились профилактические беседы с учащимися, родителями, классными руководителями, педагогические консилиумы и заседания Совета профилактики, на которых решаются проблемы, возникающие у обучающихся.

9. Оценка реализации дополнительных образовательных программ

С 01.09.2023г. образовательная организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Охват дополнительным образованием обучающихся (от 5 до 18 лет)	89	87	89	
Охват дополнительным образованием обучающихся (от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной или технической направленности	42	44	51	
Количество внебюджетных кружков	38	54	49	65

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 354 ИМЕНИ Д.М. КАРБЫШЕВА»

Лефортовский переулок, д.10, г.Москва, 105005
 тел. 8-499-267-74-64, тел/факс 8-499-261-24-83, e-mail: 354@edu.mos.ru, сайт Школы: sch354c.mskobr.ru
 ОКПО 69714948, ОГРН 1117746063247, ИНН 7701905508

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п / п	Наименование показателя		Единица измерения	Значение показателя	Источник информации
1	2		3	4	5
Раздел 1. Контингент обучающихся					
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования		человек	2945	КИС ГУСОЭВ
	в том числе:				
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	786	КИС ГУСОЭВ
		из них:			
1.1.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	15	КИС ГУСОЭВ
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	884	КИС ГУСОЭВ
		из них:			

1.2.1		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	17	КИС ГУСОЭВ
1.3.	-		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	978	КИС ГУСОЭВ
			из них:			
1.3.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	13	КИС ГУСОЭВ
1.4.	-		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	297	КИС ГУСОЭВ
			из них:			
1.4.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	5	КИС ГУСОЭВ
1.5.	-		Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	-	КИС ГУСОЭВ
			из них:			
1.5.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	-	КИС ГУСОЭВ
			из них:			
1.5.2.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	-	КИС ГУСОЭВ
			из них:			
1.5.3.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные	человек	-	КИС ГУСОЭВ

			программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование			
1.5.4.		-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек	-	КИС ГУСОЭВ
A	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования			%	-	-
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации			человек	198	КИС ГУСОЭВ
3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			человек/%	907/31,7	
4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку			балл	4	РИС ГИА
5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике			балл	4	РИС ГИА
6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			балл	67	РИС ГИА
7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			балл	4	РИС ГИА
8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			человек/%	0	РИС ГИА
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9			человек/%	0,005	РИС ГИА

	класса			
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	РИС ГИА
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	РИС ГИА
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0,005	РИС ГИА
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	РИС ГИА
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17	РИС ГИА
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	17/16%	РИС ГИА
16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34/1,2%	
17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
17.1	Регионального уровня	человек/%	0,27	
17.2	Федерального уровня	человек/%	0,009	
17.3	Международного уровня	человек/%	0	

18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		человек/%	30,4	КИС ГУСОЭВ
19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		человек/%	13,5	КИС ГУСОЭВ
20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		человек/%	0	КИС ГУСОЭВ
21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		человек/%	0	КИС ГУСОЭВ
22	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		человек	762	КИС ГУСОЭВ
	в том числе:				
22.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	742	КИС ГУСОЭВ
22.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	20	КИС ГУСОЭВ
	в том числе:				
22.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	11	КИС ГУСОЭВ
23	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		человек	-	ИС РНиП
24	Численность педагогических работников образовательной организации		человек	214	КИС ГУСОЭВ
Д	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника образовательной организации		человек	10,9	-
	в том числе:				

24.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)		человек	166	УАИС Бюджетный учет
		из них:				
24.1.1	-	-	Численность учителей	человек	105	УАИС Бюджетный учет
Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников			%	64,3	-
24.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс		человек	48	УАИС Бюджетный учет
24.3.	-	Численность административно-управленческого персонала		человек	31	УАИС Бюджетный учет
24.4.	-	Численность прочих работников		человек	40	УАИС Бюджетный учет
		из них:				
24.4.1	-	-	Численность финансово-экономических работников	человек	6	УАИС Бюджетный учет
	в том числе:					
24.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы		человек	285	УАИС Бюджетный учет
24.6.	-	Численность внешних совместителей		человек	10	УАИС Бюджетный учет
24.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера		человек	-	ЕАИСТ
25.1.	-	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,35	
252.	-	Количество экземпляров учебной и учебно-		единиц	50,9	

		методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
25.3.	-	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	
25.4.	-	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	
25.4.1.	-	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	
25.4.2.	-	С медиатекой	да/нет	Нет	
25.4.3.	-	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	
25.4.4.	-	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	
25.4.5.	-	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	
25.5.	-	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100	
25.6.	-	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	16,35	