

Негосударственное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа «Санаторно-лесная школа «УНИКУМ»

Юридический адрес: 108807 г. Москва, р-н Филимонковский, х. Ильичевка, тел. +74951984040
ИНН 7726309296 КПП 1775101001 ОГРН 1037739224203

РАССМОТРЕНО

*Педагогическим советом
НООУ СЛШ «УНИКУМ»
Протокол № 4 от 18.03.2025*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор
НООУ СЛШ «УНИКУМ»
Леванова Л.В.
Приказ № 172-ОД от 18.03.2025*

Отчет

**о результатах самообследования НООУ СЛШ «УНИКУМ»
за 2024 год (на 31.12.2024г.)**

Отчетный период для самообследования предшествующий календарный год (п.7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.03.2017 №136)

Проанализирована деятельность НООУ СЛШ «УНИКУМ» (далее Школа) за 2024год. В отчет о самообследовании Школы включены данные за два учебных полугодия с 1 января по 31 августа 2024г (2023-2024 учебный год) и с 1 сентября по 31 декабря 2024 года (первое полугодие 2024- 2025 учебного года) Таблицы по показателям деятельности школы заполнены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Содержание отчета по самообследованию:

- 1. Общие сведения.*
- 2. Система управления организацией (органы управления, учебно-методическая работа).*
- 3. Оценка образовательной деятельности (уровни: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования)*
- 4. Оценка воспитательной деятельности.*
- 5. Содержание и качество подготовки (статистика показателей за последние 2 года, краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по уровням образования по итогам 2024 учебного года.)*
- 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (результаты диагностических работ МЦКО, результаты участия обучающихся в олимпиадном движении, проектной деятельности)*
- 7. Оценка кадрового обеспечения*
- 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет подготовлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: осуществить оперативную диагностику, регулирование и корректировку в деятельности НООУ СЛШ «УНИКУМ» по основным направлениям

Таблица 1

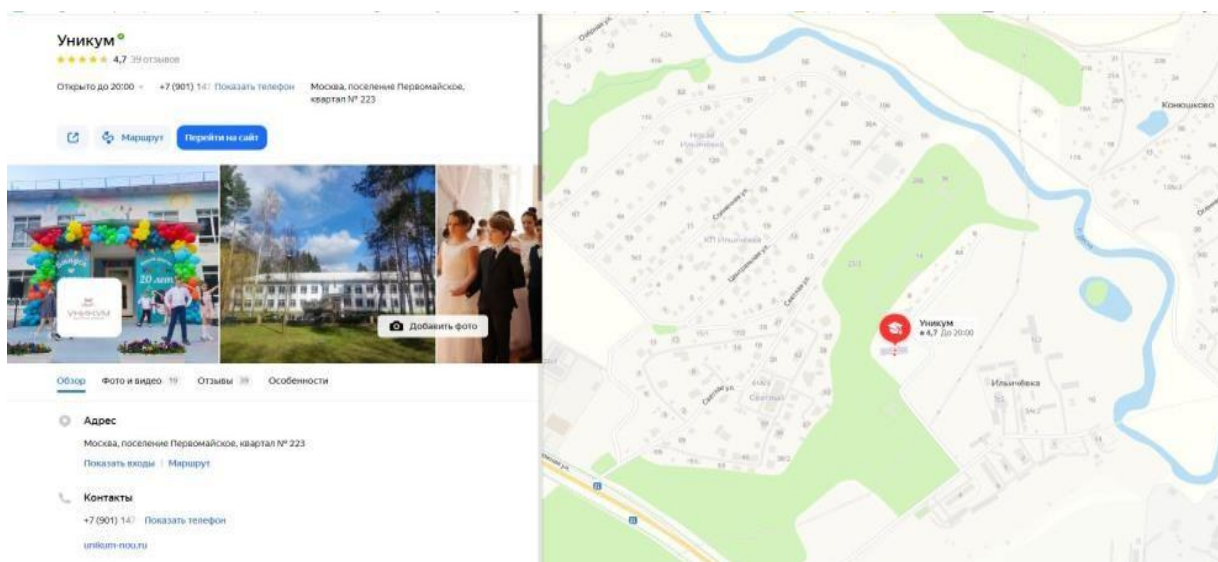
Наименование образовательной организации	Негосударственное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа «Санаторно-лесная школа «УНИКУМ»
Руководитель	Леванова Елена Викторовна
Адрес организации	108807 г. Москва, р-н Филимонковский, х. Ильичевка
Телефон, факс	7 (495) 198-40-40
Адрес электронной почты	unikum-nou@yandex.ru
Адрес официального сайта ОО	https://unikum-school.mskobr.ru/info_edu/all_docs/
Учредитель	Леванова Елена Викторовна
Дата создания	15.05.2001г
Лицензия	77Л01№0007107, рег. №038080 от 07.12.2016 года (бессрочно) ДОГМ https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B17F9751F-086D-72C6-CD45-C3E013D6E174%7D&name=Lic.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	№004874 от 26.02.2019г. https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B4310F060-BCDF-7996-C303-AAF908DE63F5%7D&name=acc.pdf

Предназначен для администрации НООУ СЛШ «УНИКУМ», а также для всех участников образовательных отношений.

Основным видом деятельности в НООУ СЛШ «УНИКУМ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в спальном районе р-н Филимонковский, на лесной территории между Киевским и Калужским шоссе в НМ административном округе.
https://yandex.ru/profile/1044639864?no-distribution=1&source=wizbiz_new_map_single



Большинство семей (72%) обучающихся проживает в частном секторе в близлежащих поселках, а оставшиеся 28% приезжают из разных районов г. Москвы, делая выбор в пользу нашей школы. В образовательной организации имеется возможность подвоза обучающихся.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в НООУ СЛШ «УНИКУМ»

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Учредитель	Осуществляет управление совместно с директором. Утверждает Устав Учреждения, контролирует соблюдение Учреждением законодательства, и др. https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7BF9306C93-CF85-962B-EAA1-3F13EE5AE0FE%7D&name=file.pdf
Директор образовательной организации	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство НООУ СЛШ «УНИКУМ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство НООУ СЛШ «УНИКУМ», в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ по уровням образования; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; регламентация образовательных отношений; развития образовательных услуг; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп (методических объединений) и др.
Родительский комитет	Действует согласно Положения https://unikum-school.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/ПОЛОЖЕНИЕ%20о%20родительском%20комитете.pdf

Для осуществления учебно-методической работы в НООУ СЛШ «УНИКУМ» создано методическое объединение школы

Темы педагогических советов в 2024 году (в соответствии с графиком проведения)

- Адаптация обучающихся 5-х классов
- Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности
- Трудовое воспитание в рамках урочной и внеурочной деятельности
- Виды деятельности и формы их реализации в школе
- Принятие изменений в нормативных локальных документах

В течение учебного периода организованы и проведены родительские собрания, консультации, в рамках тематических встреч.

В 2024 году освещались темы здорового образа жизни, безопасности подростков в социальной сети, вопросы здорового питания, выбора модуля ОРКСЭ, выбора предметов УП в части, формируемой участниками образовательного процесса. Публикации о нас и нашей работе <https://web.telegram.org/z/#-1471718316> <https://unikum-nou.ru/>

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НООУ СЛШ «УНИКУМ» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием уроков, учебных занятий.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287.

С 1 сентября 2024 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального значения.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности (школа работает в одну смену)

Таблица 3

Классы	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь) - 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	40	5	34

Начало учебных занятий:

1-10 классы: 09:00

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2022 г.	Численность обучающихся 2023 учебного года	Численность обучающихся 2024 учебного года
Основная образовательная программа дошкольного образования	14	32	28
Основная образовательная программа начального общего образования	36	41	39
Основная образовательная программа основного общего образования	32	37	35
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Не реализуется	Не реализуется	7
Итого	82	110	109

Всего в НООУ СЛШ «УНИКУМ» 109 обучающихся (на 31.12.2024г.).

НООУ СЛШ «УНИКУМ» реализует общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

В 2024 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

С 1 сентября 2024 года классными руководителями реализуется федеральная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Образовательная деятельность дошкольного уровня образования

На дошкольном уровне образования функционирует 4 группы с 12-часовым пребыванием. Общая численность – 28 человека.

Укомплектованность кадрами на дошкольном уровне образования составляет 100%. В штате имеются специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель. Все педагоги имеют специальное педагогическое и профессиональное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общеобразовательная программа дошкольного образования скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

ООПДО приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой, утвержденной Приказом № 1028 Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г.

Таблица 4

Образовательное развитие	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник	
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину	
Социально- коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых	
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о государственных символах страны и ее истории	
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно	

Содержание образовательных программ дошкольного уровня образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольного уровня образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основе дошкольного уровня образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с ФГОС. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получили 10 детей.

Таблица 5

Показатели	Единица измерения	Количество 2022	Количество 2023	Количество 2024
Общее количество воспитанников, которые занимаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14	32	28
Общее количество воспитанников до 3 лет	человек	0	5	5
Общее количество воспитанников от 3 до 8 лет	человек	14	27	23
Количество (удельный вес) от общей численности воспитанников, которые получают услуги	человек (процент)	14 (100%)	32 (100%)	0

присмотра, в том числе в группах: - часового пребывания				
Посещаемость (для детей от 3 до 7 лет)	человек (процент)	61-70%	71-80%	71-80%
Укомплектованность педагогическими кадрами	человек (процент)	100%	100%	100%
Образовательный ценз	человек (процент)	100%	100%	100%
Имеют высшее профессионального образование	человек (процент)	60%	60%	60%
Непрерывность профессионального развития или курсы повышения квалификации	человек (процент)	60%	60%	60%
Процент воспитателей, прошедших диагностику профессиональных компетенций	человек (процент)	100%	100%	100%
Количество работников с квалификационными категориями: высшей и первой	человек	0	0	0
Не имеют категории	человек	5	5	5
Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей	процент	Соответствует требованиям ФГОС ДО 100%	Соответствует требованиям ФГОС ДО 100%	Соответствует требованиям ФГОС ДО 100%
Финансовые условия		Рост средней з/платы педагогов составляет 6%	Рост средней з/платы педагогов составляет 6%	Рост средней з/платы педагогов составляет 6%

Таблица 6

Участие в проектах, конкурсах, олимпиадах		2024
	1-е полугодие	2-е полугодие
Московский музыкальный фестиваль «Новая Москва»		
VI Музыкальный фестиваль, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества «Воину – интернационалисту посвящается!»	Лауреаты	Лауреаты
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Богатство России»	Дипломанты I ст.	Дипломанты I ст.

Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Будущее России»	Дипломаты III ст.	Дипломаты III ст.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Дипломанты I ст. Дипломанты II ст.	Дипломанты I ст. Дипломанты II ст.
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победители	Победители

ВЫВОДЫ:

Анализ показал, что на дошкольном уровне образования созданы педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации ФГОС дошкольного образования. Вместе с тем, ставятся задачи повышение посещаемости воспитанников, достижение качественных результатов в конкурсах различной направленности.

Образовательная деятельность начального, основного и среднего уровня образования Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; познавательное направление воспитания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов;
- поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Образовательное учреждение реализует свою работу в спортивных, творческих направлениях дополнительного образования. Школа выбрала данные направления, т.к. они реализуют скрытый потенциал детей и способствуют всестороннему развитию личности ребёнка.

В работу также активно внедряется проект Минпросвещения «Школьный театр», «Московское кино в школе», которые помогают детям раскрыть творческие способности, развивать актёрское мастерство, социализироваться.

В школе выполняется поручение Президента по созданию школьного спортивного клуба. (абз. 3 подп. «б» п. 1 перечня поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397). Большой процент учащихся участвуют в таких спортивных секциях, как «Футбол», «Шахматы», «Гимнастика», «Подготовка к ГТО» Для большего привлечения детей на занятие спортом планируются проведение мотивационных встреч, мастер-классов от известных спортсменами, акций за здоровый образ жизни.

В Образовательном учреждении также реализуются такие творческие студии, как «Обучение игре на

фортепиано», «Обучение игре на балалайке», «Обучение игре на аккордеоне», «Вокал», «Хор», «Танцы», «Юный армеец», которые также мотивируют детей на новые достижения и успехи.

Классное руководство

В 2024 учебном году классные руководители активно использовали формы работы, направленные на нравственное воспитание, а также профилактику негативных проявлений (экскурсии, онлайн-экскурсии, консультации, участие в школьных конкурсах и акциях).

С 1 сентября 2024 г классными руководителями реализуется федеральная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Классные руководители активно способствуют участию талантливых детей в конкурсах и мероприятиях, контролируют занятость обучающихся в дополнительном образовании, а также следят за социальной безопасностью ребёнка.

Важными задачами на 2025 год являются:

1. Создание системного взаимодействия классного руководителя со всеми участниками образовательного процесса.
2. Вовлечение всех обучающихся разных уровней образования к участию в школьных и городских мероприятиях.
3. Привлечение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся к участию в школьных и городских мероприятиях.

Массовые мероприятия

Обучающиеся школы принимают активное участие в традиционных общешкольных мероприятиях школьного, районного, городского уровней, запланированных в Рабочей программе воспитания. Важными целями является сочетания образовательного и воспитательного процесса, проведение мероприятий, организованных в сотрудничестве с волонтерским отрядом ДК «Десна» и педагогами дополнительного образования. Активно для организации внутришкольных мероприятий используются школьные социальные сети, как для объявлений мероприятий, так и для проведения тематических акций и конкурсов.

Обучающиеся школы активно принимают участие в викторинах, квизах, спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, экскурсиях образовательных проектах, патриотических мероприятиях, КВНе на городском уровне, акциях Городского методического центра, Департамента образования и науки Москвы.

В течение учебного года обучающиеся приняли участие в городских мероприятиях системы Департамента образования и науки Москвы.: Олимпиада «Парки. Музеи. Усадьбы.», чемпионат игр КВН города Москва «Вернисаж профессий» среди команд школьников и студентов колледжей, Городской экологический фестиваль «Бережём планету вместе»; Конкурс «Московский школьник XXI века».

Таким образом, можно говорить о сформированном эффективном комплексе образовательной среды дополнительного образования в школе, обеспечивающем развитие обучающихся разного уровня способностей. Дополнительное образование, представленное школой, конкурентоспособно и востребовано.

Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях, секциях дополнительного образования спортивного и творческого характера.

В 2025 году важной задачей является развитие туристско-краеведческого направление дополнительного образования в связи с его растущей значимостью в воспитании. Необходимо развитие общих проектов основного и дополнительного образование, использование дополнительного образования в качестве площадки для подготовки к образовательным олимпиадам и конкурсам.

ЗАДАЧИ на 2025 год:

1. Совершенствование качества образования и воспитания, как компонента целостного процесса.
2. Разработать собственную модель организации воспитательной деятельности в рамках дополнительного образования в школе, направленную на разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

3. Развитие взаимодействия Школы с образовательными учреждениями района, округа и города в сфере реализации рабочей программы воспитания.
4. Поиск новых форм и содержания образования, развитие новых направлений.

III.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей 2024 г

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2022 год	Конец 2023 год	Конец 2024 год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	36	41	39
	- основная школа	32	37	35
	- средняя школа	0	0	7
2.	Количество учеников, оставленных на повторное			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0

Сравнительный анализ качества знаний

Успеваемость					Качество знаний			
	Годовая 2022	Годовая 2023	Годовая 2024	Динамика	Годовая 2022	Годовая 2023	Годовая 2024	Динамика
<u>Уровень НОО</u>	100,0 %	100,0	100,0		80%	68%	72 %	4%
<u>Уровень ООУ</u>	100%	98	98	-2%	80%	65%	60%	- 5%
<u>По школе</u>	100%	98	99	-1%	80%	66%	69 %	-1%

Выводы: Качество знаний по итогам 2024 на уровне НОО повысилось на 4%, на уровне ООУ понизилось обучения - на 5%. Показатель успеваемости на уровнях НОО 2024 учебного года остался на прежнем значении, в целом по школе (2-9классы) составляет 99%; качество знаний- 66%. Количество отличников сократилось.

Задачи:

1. Продолжить учителям-предметникам контроль и организацию индивидуального подхода к обучающимся, имеющим трудности. Усилить работу по адаптации обучающихся, прибывших в школу из других учебных организаций.
2. Педагогическому коллективу продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Результаты независимой диагностики учебных достижений обучающихся по ООП НООУ СЛШ «УНИКУМ» в 2024 год

В 2024 учебном году обучающиеся по ООП ООУ участвовали во всех обязательных диагностиках, проводимых МЦКО.

Результативность обучения/внешняя независимая диагностика 2024 https://unikum-school.mskobr.ru/info_edu/all_docs/

В 2024 году впервые обучающиеся 5-9 классов приняли участие в пригласительном туре ВСОШ. Самыми востребованными предметами среди оказались: английский язык, русский язык, математика, биология, география, литература.

Результаты этого этапа позволили спланировать подготовку потенциальных обучающихся к школьному этапу ВСОШ следующего учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024 году

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся;
- иностранный язык – 4 обучающихся;
- информатику – 3 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся.

При этом в НООУ СЛШ «УНИКУМ» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году показатели успеваемости составили 100%.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2023/24	100%	67%	4	100%	100%	4,3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	2	2	4	100
Иностранный язык	4	4	4,75	100
Информатика	3	2	3,66	100
Физика	2	2	4,5	100
Химия	1	1	5	100

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,5		5	1
Математика	4	4,1	1	3	2
Обществознание	4	4,5	-	1	1

Иностранный язык	4,75	4,5	–	4	-
Информатика	3,6	4,8	–	-	3
Физика	4,5	4,5	–	2	-
Химия	5	5	–	1	–

ИТОГ: Средний балл участников ГИА-9 2024 по всем предметам составил «5».

Данные показатели указывают на высокое качество образования обучающихся по результатам ГИА-9 2024. Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов.

Педагогические сотрудники проходят аттестацию в соответствии с графиком (перспективным планом).

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: – с высшим образованием	20 человек	18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей		4 чел./20%
– первой		3 чел./15 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет		5 чел./25 %
– больше 30 лет		3 чел./15 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет		5 чел./25 %
– от 55 лет		3 чел./15 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		20 чел./90 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		20 чел./90%

В целях повышения образовательной деятельности в НООУ СЛШ «УНИКУМ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал образовательной организации развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в образовательной организации необходимо создать устойчивую целевую кадровую систему, в которой бы осуществлялась переподготовка новых кадров из числа собственных педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Работники школы принимают участие в тренировочном экзамене в формате ЕГЭ, МПУ на площадке ЦНД МЦКО.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы разных уровней образования. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 2 групповых, кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога, 1 спортивный зал, актовый зал. Многие кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в каждом классе и группе имеется компьютер учителя, оснащен компьютерный класс. Имеется площадки для игр обучающихся начальной школы, для прогулок воспитанников, а также открытые спортивные площадки для уроков физической культуры, спортивных занятий воспитанников.

Полученные результаты позволяют сделать следующие **выводы и определить задачи** на новый учебный год:

- анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Использование дистанционных технологий показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, однако необходимо обучение педагогов в содержательной части использования таких технологий. Уровень доверия родителей (законных представителей) обучающихся дошкольных групп к начальному уровню обучения стабилен.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку и участие в независимых диагностиках в формате ЕГЭ, МПУ, введение в штат специалистов (психолог, дефектолог, социальный педагог и др.).
2. Прохождение 100 % учителями обучение по программам повышения квалификации.
3. Создать персонифицированную программу повышения квалификации с учетом дефицитов педагогов, проблем школы, повышение привлекательности профессии учителя и воспитателя, пройти учителям и воспитателям независимую оценку качества предметных знаний в МЦКО 100 % (для учителей 1-9 классов, прошедших независимую диагностику и опубликовавших результат не ниже высокого уровня (от 70% выполнения работы и выше)
4. Реализовать проект по организации и подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах совместно с учителями, а также с привлечением внешних онлайн-ресурсов (ЦПМ, АПО):
 - увеличение числа участников ВСОШ.

Продолжать контроль исполнения указов Президента РФ о средней заработной плате

- педагогических работников.
5. Увеличить количество обучающихся в дополнительном образовании по приоритетным направлениям (техническое, естественнонаучное) до 100 %.

Результаты анализа показателей деятельности НООУ СЛШ «УНИКУМ»

Перечень показателей самообследования образовательной организации на 31.12.2024 г.		
№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения
1	2	3
Раздел 1. Контингент обучающихся		
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	
	<i>в том числе:</i>	
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	28
	<i>из них:</i>	
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	0
1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	39
	<i>из них:</i>	
1.2.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	0
1.3.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	35
	<i>из них:</i>	
1.3.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	2
1.4.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	7
	<i>из них:</i>	
1.4.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	0

2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации		12
	<i>в том числе:</i>		
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	8
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		99
	<i>в том числе:</i>		
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	99
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	0
	<i>в том числе:</i>		
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	2
5	Численность работников образовательной организации		35
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (п.1/п.5)		4
	<i>в том числе:</i>		
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	27
	<i>из них:</i>		
5.1.1.	-	Численность учителей	15
		Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	60%
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	0
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	5
5.4.	-	Численность прочих работников	3
	<i>из них:</i>		
5.4.1.		Численность финансово-экономических работников	1