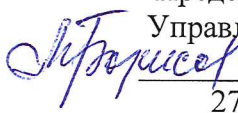


**Автономная некоммерческая организация
Негосударственная общеобразовательная организация «Наши традиции»
(АНО НОО «Наши традиции»)**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 27.03.2026г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Управляющего совета
 - Борисова М.Г.
27.03.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО НОО
«Наши традиции»
 Ильина А.А.
27.03.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
АНО НОО «Наши традиции»
за 2025 календарный год
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Оценка системы управления организации	4
2. Оценка организации учебного процесса	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
5. Оценка востребованности выпускников	29
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	33
8. Оценка качества материально-технической базы.....	34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	38
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	41

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация Негосударственная общеобразовательная организация «Наши традиции» (АНО НОО «Наши традиции»)
Руководитель	Ильина Александра Антоновна
Адрес организации	119285, Москва, Мичуринский проспект, дом 6, корпус 4
Телефон, факс	(495) 988-89-05, (495) 988-89-06, (495) 988-89-07
Адрес электронной почты	traditsii@gmail.com
Сайт в интернет	https://nashitraditsii.ru/ https://nashitraditsii.mskobr.ru/#/
Учредитель	физические лица (Ильина Александра Антоновна, Иринуца Алексей Семенович)
Дата создания	август 2006 г.
Лицензия	77 ЛО1 № 0008424, регистрационный № 037600 от «22» июня 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 004345 от «04» июля 2016 г., приказ №0289АК от 04.07.2016. Срок действия: бессрочно

АНО НОО «Наши традиции» расположена в Западном административном округе города Москвы на территории района «Раменки» и входит в состав МРСД-27.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность ведется в отдельно стоящем 6-этажном здании, приспособленном для обучения, 2006 года постройки, площадью 2.880м². Здание школы поддерживается в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно.

Здание АНО НОО «Наши традиции» имеет следующие помещения: учебные классы, столовую, помещение медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Вид права: аренда.

Проектная мощность здания составляет 220 человек.

Фактическая наполняемость – 156 обучающихся, что позволяет вести занятия в одну смену.

Здание школы расположено внутри жилого комплекса и соседствует с жилыми домами. Территория по периметру огорожена металлическим забором, хорошо озеленена. Площадь земельного участка составляет 0,4 га.

На территории школы имеются следующие зоны:

- зона отдыха:

- детская игровая площадка для подвижных игр и отдыха обучающихся;

- физкультурно-спортивная зона:

- теннисный корт;

- хозяйственная зона:

- контейнерная площадка и хозблок.

Режим работы:

- школа работает по пятидневной учебной неделе;

- вход учеников в здание школы осуществляется с 8 час. 00 мин.

- начало занятий - 8 час. 30 мин.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом АНО НОО «Наши традиции» является *Директор: Ильина Александра Антоновна, Почетный работник общего образования РФ*. Непосредственное управление школой осуществляет **администрация** АНО НОО «Наши традиции»:

- директор школы;
- заместители директора (4 чел.).

Основными **формами самоуправления** в АНО НОО «Наши традиции» являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Ученический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Советы обучающихся и родителей	– Помогают органам управления, объединениям обучающихся, представительным органам организовывать культурные, спортивные и иные мероприятия; – участвуют в воспитательной работе образовательной организации: пропаганде

	здорового образа жизни, социокультурных норм, традиций семьи и общества; – содействуют патриотическому, экологическому, нравственному воспитанию обучающихся; – проводят работу с обучающимися, чтобы они выполняли требования устава, правил внутреннего распорядка образовательной организации и локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – консультируют обучающихся по профориентации, выбору углубленного изучения предметов, подготовке портфолио.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует методический совет, который координирует деятельность пяти предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО эстетического цикла и физической культуры.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

II. Оценка организации учебного процесса

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом, который определяет правовое положение АНО НОО «Наши традиции», цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации обучения, порядок управления, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования её имущества.

Устав АНО НОО «Наши традиции» зарегистрирован Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации 04 марта 2016 года, регистрационный номер 771405125.

АНО НОО «Наши традиции» имеет все необходимые локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями. Таким образом, образовательная деятельность в АНО НОО «Наши традиции» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом АНО НОО «Наши традиции» осуществляет образовательную деятельность в очной форме.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в первую смену.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Администрация школы учитывает обновления образовательного законодательства при организации учебного процесса и разработке регламентирующих его документов.

В школе функционирует электронный документооборот. Документация школы, размещаемая на сайте и направляемая в профильные организации, визируется электронной цифровой подписью руководителя.

АНО НОО «Наши традиции» является пользователем единой образовательной интернет-платформы «Московская электронная школа», которая с 2023 года интегрируется с ФГИС «Моя школа». В рамках работы в «МЭШ» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей,

родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Школа ведет контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики утомляемости, применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанные ИСРО РАО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни могут быть заданы домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ №704 от 9.10.2024 длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). Общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Школа «Наши традиции» в 2025-2026 учебном году принимает участие во Всероссийских проверочных работах для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в апреле 2026 года.

III. Оценка образовательной деятельности

Общее образование

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2025-2026 учебном году школа ведет обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденным 31.05.2021 г. (с изменениями и дополнениями), а также по ФГОС СОО от 17.05.2012 (с внесенными изменениями и дополнениями).

Школа «Наши традиции» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами. Школа разработала и приняла основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В АНО НОО «Наши традиции» в 2025-2026 учебном году реализуются следующие основные образовательные программы:

1. **Основная образовательная программа начального общего образования** (1-4 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями) и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом 372 от 18.05.23 (с изменениями). Реализуется в 2025-2026 учебном году в 1-4 классах.
2. **Основная образовательная программа основного общего образования** (5-9 классы) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями) и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом 370 от 18.05.23 (с изменениями). Реализуется в 2025-2026 учебном году в 5-9 классах.
3. **Основная образовательная программа среднего общего образования** (10-11 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом 372 от 18.05.23 (с изменениями). Реализуется в 2025-2026 учебном году в 10-11 классах.

Содержание и планируемые результаты основных образовательных программ АНО НОО «Наши традиции» установлены не ниже указанных в ФОП НОО, ООО и СОО планируемых результатов. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарный учебный график;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025-2026 учебного года в ООП школы внесены изменения, предусмотренные Приказом Минпросвещения № 704 от 9.10.2024г. В рабочие программы предметов внесены проверяемые требования к результатам освоения программы и элементы содержания для каждого класса; для уровня основного и среднего общего образования дополнительно к этому внесены проверяемые на ОГЭ/ЕГЭ элементы содержания и требования к результатам. Учтены поурочные планирования по предметам учебного плана. В рабочую программу по истории внесен модуль по истории края в 5-7 классах. Обновлено содержание курса «Вероятность и статистика» углубленного уровня в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования в школе ведется профильное обучение: социально-экономический, технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили. В 5-11 классах учебным планом предусмотрено изучение второго иностранного языка (французского) с согласия родителей обучающихся.

Школой реализуется Программа воспитания, соответствующая Федеральной программе воспитания, ее положения учтены в рабочих программах по предметам. В 2025-2026 учебном году в школе продолжается работа по изучению государственных символов России. В рабочую программу воспитания включены ключевое общешкольное мероприятие – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Стандартом Церемониала поднятия (спуска) Государственного флага РФ). Изучение государственных символов ведется в рамках предметов «Окружающий мир» (НОО), «История» и «Обществознание» (ООО и СОО). В программе воспитания в 2025 году скорректированы модули «Классное руководство» и «Профориентация» в соответствии

с изменениями в Федеральных образовательных программах.

Во всех классах школы ведется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 10 классе в программу этого курса интегрировано содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», имеющего профориентационную направленность, для обучающихся 6–11-х классов в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г.

Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. Скорректировано преподавание учебных предметов с учетом Концепции, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Темы информационной безопасности включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЗР», «Окружающий мир», «Технология». Разработаны и включены в план воспитательной работы классные часы информационной безопасности и цифровой грамотности.

В учебном процессе используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Московская электронная школа, Российская электронная школа, сервис самопроверки и самоподготовки «Мои достижения», «Яндекс. Учебник» и т.д. Использование электронных средств обучения регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 и сопровождается гимнастикой для глаз и контролем осанки обучающихся.

В рабочих программах по предметам указаны применяемые электронные образовательные ресурсы. В 2025-2026 учебном году учителя используют на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей АНО НОО «Наши традиции».

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в АНО НОО «Наши традиции» по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Название модели	Участники организации и проведения внеурочной деятельности	Механизм координации	Формы реализации внеурочной деятельности	Источники финансирования
Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности	Педагоги школы	План внеурочной деятельности, программы внеурочной деятельности	Соответствуют формам, представленным в программах внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС	В пределах фонда оплаты труда АНО НОО «Наши традиции»

Внеурочная деятельность в начальной школе

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Логика», «Английская литература»);

- часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («Хореография», «Вокально-хоровое пение», «Музеи Москвы и мира», «Школа успеха»);
- часы на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся («Мир деятельности»).

Внеурочная деятельность в основной школе

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Исследование»;
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Мир деятельности»;
- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
- часы на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Практикумы по математике», «Математическая вертикаль», «Занимательная грамматика английского языка», «Практикум по физике», «Практикум по биологии», «Практикум по географии», «Актуальные вопросы обществознания», «Трудные вопросы истории», Английская литература», «Я говорю по-французски», «Французский с увлечением»);
- часы на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («Физическая культура», «Музеи Москвы и мира», «Школа успеха»).

Внеурочная деятельность в средней школе

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты". Курс направлен на работу по профориентации.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий различной направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в АНО НОО «Наши традиции» строится в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются обязательной частью основных образовательных программ школы и приведены в соответствие с Федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Календарный план воспитательной работы АНО НОО «Наши традиции» соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы, единому для всех образовательных организаций. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Содержание воспитания обучающихся в АНО НОО «Наши традиции» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственно-

сти, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная система АНО НОО «Наши традиции» включает в себя становление и развитие ученического самоуправления как на уровне организации конкретного дела, на уровне класса (актив класса), так и школы в целом (Совет обучающихся). Все классные руководители включены в плодотворную работу по развитию ученического самоуправления. Важно, что каждый обучающийся за время обучения оказывается в роли как исполнителя (участника) дела, так и его организатора. Таким образом, становится возможным привлечение обучающихся к решению все более сложных вопросов организации школьной жизни – их участие в соуправлении школой.

Важное место в системе воспитания занимают общешкольные дела, которые проходят согласно плану воспитательной работы в течение учебного года. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти учеников, их родителей и педагогов; большая часть этих дел становятся ежегодными. К традиционным следует также отнести и благотворительные акции – эта сфера деятельности органично вошла в школьную жизнь.

В 2025 г. все школьные и классные воспитательные мероприятия проводились в очном формате. Многие мероприятия объединяли несколько классов школы, некоторые из них проводились с приглашением родителей. Видеоотчеты об общешкольных мероприятиях размещались на сайте школы.

Общешкольные мероприятия в 2025 календарном году

время	название мероприятия	классы
январь	Игровое занятие с элементами тренинга "Разные и прекрасные!"	1-4
	Квиз-игра с элементами тренинга "Как прекрасен этот мир!"	5-11
	Устный журнал «Математическая лингвистика»	5-11
	«В гостях у сказочника...» Викторина по сказкам Г. Х. Андерсена (к 220-летию Г. Х. Андерсена)	1-4
февраль	Устный журнал «180 лет со дня основания Русского географического общества»	7-9
	Лекторий «Достижения русской науки в области математики»	5-11

	Театрализованное представление "Прощай, букварь!"	1-4
	Концерт «Winter Wonderland»	5-11
март	Художественный салон "Мир импрессионизма Клода Моне"	5-7
	Концерт «Музыкальная открытка для мамы»	1-4
	Квест-игра «В поисках математических сокровищ»	5-8
	Театрализованное представление "Прощай, Масленица!"	1-4
	Лекторий – Викторина «Клетка - основа жизни»	5-8
	Викторина «Неделя детской книги»	1-4
	Музыкальная гостиная «Моя любовь романс»	5-8
апрель	Игра «Космическое путешествие: Шаг во вселенную»	1-4
	Познавательно-игровая программа «Азбука безопасности»	1-4
	Мастер-класс «Физика вокруг нас»	7-9
	Мастер-класс «Танцевальный мюзикл»	1-4
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г. "По страницам книг о войне"	1-11
май	Исторический квест «По дорогам Победы»	1-4
	Конкурс детского рисунка на асфальте «Я помню! Я горжусь!»	1-4
	Праздничный концерт «Какими мы были, какими мы стали!»	1-4
	Театрализованное событие «Последний звонок»	5-11
сентябрь	Фольклорно-музыкальная гостиная «Осенняя ярмарка»	1-4
	Коллективно-творческое дело «Чемпионат по функциональной грамотности»	5-11
октябрь	Праздничный концерт «Любимому учителю посвящается...»	1-11
	Театрализованное представление «Посвящение в Первоклассники»	1-4
ноябрь	Путешествие по станциям «В поисках химических элементов»	
	Игра-соревнование «Конкурс МИФических наук»	5-8
	Фестиваль "Тайны русского языка с Сергеем Ивановичем Ожеговым"	1-4
	Театрализованное представление «Harry Potter and Our School»	5-9
декабрь	Калейдоскоп национальной культуры «Нити культуры»	1-4
	Театрализованная игра-викторина «День рождения математики»	7-9
	Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	1-11

Серьезное внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. Разработана и реализуется циклограмма спортивных мероприятий и соревнований, в течение учебного года проводятся: Президентские соревнования, Турнир по мини футболу, Турнир по баскетболу, Турнир-игра «Перестрелка», Турнир по пионерболу и волейболу, Турнир-игра «Захват фишек», товарищеская игра по волейболу со школой «Образования плюс», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!». Ведется подготовка к сдаче нормативов ГТО. Реализуются здоровьесберегающие и психолого-профилактические программы внеурочной деятельности «Физическая культура», «Хореография», «Мир деятельности», «Психолого-педагогическое сопровождение ГИА».

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые представляет столица. С этой целью в АНО НОО «Наши традиции» разработана и успешно апробируется программа «Музеи Москвы и мира», синхронизированная с образовательным процессом (предметы гуманитарного, естественнонаучного, эстетического направлений). Обучающиеся посещают музеи столицы, совершают поездки, знакомясь с отечественной историей и культурой. В 2025 году экскурсии проходили не только в очном, но и в виртуальном формате, это позволило обучающимся школы познакомиться дистанционно не только с российскими, но и с зарубежными музеями.

Виртуальные экскурсии
второе полугодие 2024-2025 учебного года

Название экскурсии	класс
Виртуальная экскурсия на Центр перерабатывания отходов	1-4
Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. Врубелевские залы 32–34, Виктор Васнецов «Сказочные мотивы в русской живописи»	1-4
Виртуальная экскурсия по Белому дому (Вашингтон)	4
Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. Залы 16–31, 35–37. Живопись и скульптура второй половины XIX. Передвижники: И.Репин и В.Суриков.	5-7
Орсэ : от вокзала до музея. Виртуальная экскурсия	5-11
Зоологический музей в Санкт Петербурге. Виртуальный тур.	5-11
Большой театр. Закулисы Большого театра. Щелкунчик	5-7
Музей-заповедник "Прохоровское поле". Курская дуга. Битва за оружие	5-11
Виртуальная экскурсия по теме А.Грин "Алые паруса". Литературно-мемориальный музей А.Грина. "Гринландия"	6
Экспозиция на ВВЦ Политехнического музея	7-8, 10
Государственный музей космонавтики. «Всесоюзный транспорт»	8-11
Музей обороны Москвы "Металлы на войне"	9
Национальный музей науки и техники Леонардо да Винчи в Милане	10
Виртуальная экскурсия "По некрасовским местам"	10
Государственный литературный музей. «Немое красноречие вещей»	10-11

первое полугодие 2025-2026 учебного года

Название экскурсии	класс
Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства. «Ценность и красота рукотворного мира	1
Музей Прокофьева в Москве	1-7
Многообразие птиц. Птицы Московского зоопарка	2
Музей-заповедник «Царицыно»	3
Учебный день в Доме-музее академика Сергея Павловича Королева "Круг и окружность. Радиус и диаметр", "Мир профессий. Космические профессии".	4
Ясная Поляна. «Музей без границ»	5-6,11
Английский замок-крепость Хивер. Never Castle	5-7
Экскурсия в дом-музей Лермонтова на Молчановке	7
Музей Галилео Галилея в Италии. Жизнь и работа Г.Галилея и «сделай сам» по мотивам опытов Галилея	7
Музей вычислительной техники РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	7-11

Дом Клода Моне в Живерни	8-11
Литературный Эдинбург. Виртуальная интерактивная карта	8-11
Виртуальные прогулки по Пушкинскому Заповеднику	9
Мозаика московских адресов Островского	10
Дом-музей А.П.Чехова в Москве	11

В апреле 2025 года учащиеся 1-11 классов выезжали очно на экскурсию в Музей Победы на Поклонной горе, в октябре – в библиотеку имени В.И. Ленина.

В основу воспитательной системы АНО НОО «Наши традиции» положены идеи оптимизации учебно-воспитательного процесса, что вызвано стремлением снизить перегрузки обучающихся, возникающие в связи с большим объемом учебной работы, отдаленностью мест жительства. При этом непрерывность воспитания, комплексность решения воспитательных задач обеспечиваются разумной организацией его в период учебного года и в каникулярное время.

Упор делается на ежедневную индивидуальную работу с обучающимися, тесную связь и преемственность школьного и семейного воспитания, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся класса.

Каждый класс ежегодно принимает участие во внеклассных мероприятиях, обучающиеся готовят проекты, презентации, выступления. Эффективно используется экскурсионная деятельность, посещение театров, выставок и т.п.

Важное место в системе воспитательной работы занимает профилактика правонарушений, негативных проявлений и употребления психоактивных и наркотических веществ. В 2025 году так же, как и в предыдущие годы, фактов употребления не выявлено.

Созданная система воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся класса, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Регулярно проводимые на уровне отдельных классов, выборок обучающихся, родителей, педагогов и выпускников различные формы опросов и анкетирования (по целям, методам и характеру их можно условно разделить на преимущественно психологические и педагогические, включающие культурные и социальные аспекты) показывают:

- в целом стабильный и невысокий уровень тревожности обучающихся в процессе обучения;
- психологический климат способствует проявлениям самоорганизации, самооценки, самоконтроля, приобретению опыта самостоятельного принятия решений и выбора обучающихся.

Для обучающихся 5 классов в 2025 году проводилась диагностика адаптации, анализ удовлетворенности учебной работой в школе, отношения к школе, межличностных отношений, адаптации к учебным нагрузкам. Администрацией школы - директором, заместителями директора, психологом - постоянно ведется работа по своевременному выявлению обучающихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи. Согласованность действий школы и семьи, в том числе в рамках системы воспитательной работы, обеспечивает мягкую адаптацию обучающихся в школе.

Уровень симпатии внутри классов высокий, в среднем более 80% обучающихся довольны отношениями в классе. Этому способствуют мероприятия как образовательного, так и развлекательного характера, экскурсии, тренинги, спортивные соревнования. Это, безусловно, результат созданной в АНО НОО «Наши традиции» воспитательной системы.

Выводы:

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о стабильно качественном уровне образования школьников, благоприятном эмоциональном климате в школе.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о хорошем уровне результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школах, благодаря:

— грамотной организации образовательного процесса, оптимальному сочетанию урочной,

внеурочной и воспитательной деятельности;

— достаточной обеспеченности образовательного процесса необходимыми учебно-методическими ресурсами и техническими средствами обучения (компьютерами и ноутбуками, высокоскоростным интернетом);

— успешности работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями по различным аспектам образовательной деятельности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024-2025 учебном году ученики школы обучались в 12 классах, из которых 5 классов – начальная школа (2 первых класса и по одному – остальные классы), 5 классов – основная школа и 2 класса – средняя школа. К началу 2025-2026 учебного года были объединены учащиеся, переведенные во 2 класс, общее количество классов стало 11.

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	140	137	138	146
	– начальная школа	58	59	61	56	59
	– основная школа	41	63	67	68	68
	– средняя школа	19	18	9	14	19
2	Количество учеников, переведенных в следующий класс:					
	– начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%
	– основная школа	100%	100%	100%	100%	100%
	– средняя школа	100%	100%	100%	100%	100%
3	Получили аттестат:					
	– об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%
	– среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	14%	-	15%	-	-
	– средней школе	–	17%	17%	-	10%

Приведенная статистика показывает, что положительные результаты успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, количество обучающихся школы стабильно.

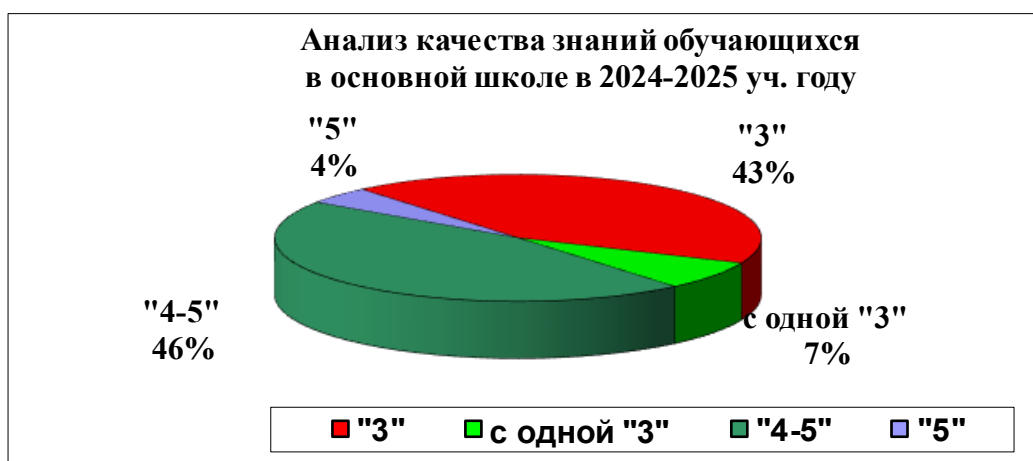
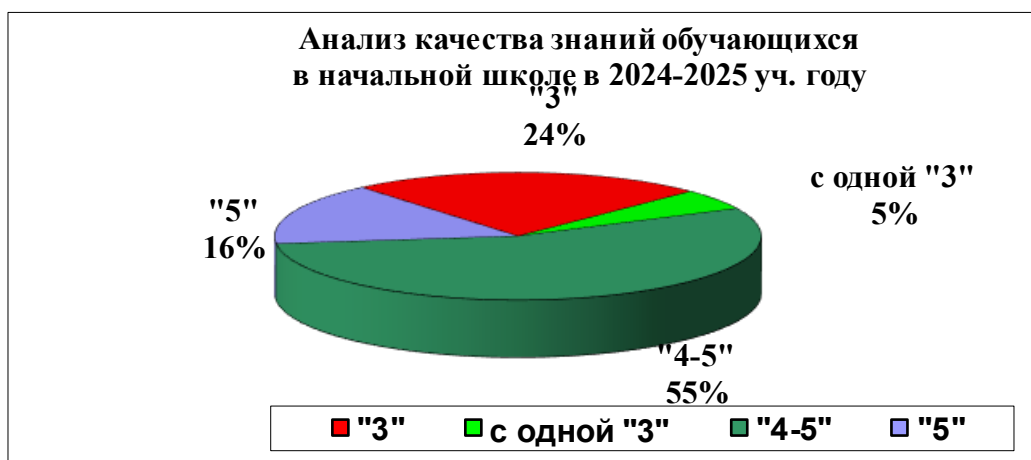
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025-2026 учебном году в школе отсутствуют.

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Качество знаний обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года

Уровень общего образования	Успеваемость	Качество знаний	Окончили год с отметками				Переведены в следующий класс
			«5»	«5» и «4»	с одной «3»	«3» и «4»	
Начальное (2-4 классы)	100%	71%	16%	55%	5%	24%	100%
Основное (5-9 классы)	100%	50%	4%	46%	7%	43%	100%
Среднее (10-11 классы)	100%	26%	10,5%	15,5%	21%	53%	100%
Итого по школе	100%	53%	9%	44%	9%	38%	100%

Успеваемость во всех классах и уровнях образования равна 100%, все обучающиеся переведены в следующий класс. Качество знаний (процент обучающихся, успевающих на «4» и «5»), в начальной школе выше, чем в основной и средней, что обусловлено возрастными психологическими особенностями детей и подростков, игровым мотивом обучения в начальных классах, повышением сложности изучаемого материала и количества предметов в основной и старшей школе.



Чтобы повысить и удержать качество обучения, школа организует целевое повышение ква-

лификации педагогов (применение современных педагогических технологий, работа с обучающимися с низкой мотивацией), анализирует адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов проведен поэлементный анализ результатов внутреннего и внешнего контроля.

Для сохранения уверенных позиций в области качества образования школа обеспечивает профессиональный рост опытных педагогов, показывающих стабильные результаты у обучающихся по предмету. Наряду с этим организованы обучающие мероприятия и персональная работа с новыми педагогами в паре наставник – стажер. Ежегодно школа проводит систематический контроль успеваемости и качества знаний обучающихся для предупреждения снижения результатов.

Внутренний мониторинг качества знаний в начальной, основной и средней школе

Контроль за обучением школьников в течение учебного года, анализ контрольных и диагностических работ за год позволили определить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных программ общеобразовательной школы.

Целью мониторинга, обеспечивающего сопровождение ФГОС *начального* образования в школе, является оценка образовательных достижений обучающихся. Полученные данные позволяют спланировать работу на следующий год с классами в целом и с отдельными обучающимися.

Качество знаний обучающихся начальной школы по предметам (в%)

Класс/уровень образования	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык
2	67%	67%	92%	100%	83%
3	100%	94%	100%	100%	88%
4	50%	80%	100%	100%	60%
начальное	76%	82%	97%	100%	82%

Во всех классах начальной школы в течение 2024-2025 года велась систематическая работа с мотивированными обучающимися, а также с детьми, испытывающими трудности в обучении: это индивидуальные и групповые занятия, консультации, на которых применяются различные формы и методы отработки ошибок, что является важнейшим компонентом учебной деятельности.

В *основной и средней школе* АНО НОО «Наши традиции» в течение 2024-2025 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обученности по уровням образования, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установления их причин.

Качество знаний обучающихся основной и средней школы по предметам (в %)

Класс/уровень образования	русский язык	литература	география	история	обществознание	математика (алгебра)	физика	химия	биология	информатика	английский язык	французский язык
5	71%	100%	88%	88%	-	71%	-	-	88%	-	88%	100%
6	64%	86%	71%	64%	-	71%	-	-	79%	-	79%	100%
7	73%	93%	87%	53%	80%	60%	87%	-	93%	89%	67%	93%
8	42%	83%	67%	50%	50%	42%	58%	58%	75%	88%	41%	58%
9	70%	90%	80%	90%	90%	80%	90%	70%	90%	92%	40%	90%
Основное	65%	91%	79%	82%	78%	65%	78%	64%	85%	90%	66%	92%
10	56%	91%	67%	66%	77%	88%	78%	56%	85%	90%	66%	71%
11	50%	79%	90%	80%	80%	38%	58%	70%	79%	86%	50%	90%
Среднее	53%	89%	79%	73%	78%	65%	71%	63%	82%	88%	57%	82%

По физической культуре, музыке, изобразительному искусству, технологии, ОБЗР качество знаний составило 100%. Работа учителей основной и средней школы была направлена на мотивацию обучающихся, углубление знаний и расширение кругозора детей. Уделялось внимание преемственности в обучении, работе с мотивированными учащимися и детьми, имеющими трудности в обучении.

Внешний мониторинг качества образования

Всероссийские проверочные работы (ВПР), весна 2025 г.

Весной 2025 года для обучающихся 4-8 и 10 классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения:

Работы по русскому языку и математике проводились в традиционной (бумажной) форме, по ряду предметов по выбору - в компьютерной форме.

класс	предмет	форма проведения	Количество участников / количество по списку	Средний % выполнения работы	Средний балл (отметка)	Подтвердили отметку / повысили / понизили, чел.	Качество, % («4» и «5»)		
							школа	г. Москва	РФ
4	математика	традиционная	10/10	70	4,2	7/3/0	80	94	76
	окружающий мир	традиционная	10/10	72	4,3	8/ 2/0	100	94	80
	русский язык	традиционная	10/10	65	3,6	7/0/3	50	83	61
5	русский язык	традиционная	15/17	70	3,8	10/3/2	73	65	49
	математика	традиционная	16/17	67	4	9/6/1	88	79	54
	биология	компьютерная	16/17	58	3,5	10/1/5	50	81	60
	история	компьютерная	17/17	65	3,9	9/5/3	76	84	61
6	русский язык	традиционная	13/14	78	4,1	7/4/2	77	73	53
	математика	традиционная	13/14	72	4,1	11/2/0	85	68	44
	география	традиционная	12 /14	70	3,7	6/1/5	67	75	58
	история	традиционная	11 /14	44	3,2	5/1/5	36	79	58
7	русский язык	традиционная	15/15	71	3,9	10/3/2	80	67	50
	математика баз.	традиционная	4/6	43	3	1/0/3	25	70	43
	математика угл.	традиционная	9/9	43	3,3	5/0/4	33	33	53
	физика	традиционная	15/15	69	3,7	6/3/6	60	64	42
	история	компьютерная	9/15	56	3,8	3/3/3	67	71	55
8	русский язык	традиционная	9/12	74	3,7	6/1/2	56	65	44
	математика баз.	традиционная	4/5	46	3	4/0/0	0	71	44
	математика угл.	традиционная	5/7	54	3,4	2/0/3	60	90	60
	информатика	традиционная	9 /12	76	3,7	0/0/9	67	69	54
	обществознание	компьютерная	9/12	56	3,2	6/1/2	33	69	45
10	русский язык	традиционная	8/9	64	3,6	3/4/1	63	79	64
	математика	традиционная	7/9	41	3	2/0/5	14	65	50
	химия	традиционная	9/9	47	3,2	2/1/6	11	70	77
	английский	традиционная	9/9	64	4	3/4/2	78	89	79

Работы оценивались в соответствии с критериями ВПР. Средний процент выполнения работ 2024-2025 г. составил от 50% до 78%, т.е. в среднем учащиеся выполняют более половины работы верно. Ниже этого значения оказался средний процент выполнения работы по математике в 7,8 и 10 классах, по истории в 6 классе, по химии в 10 классе,

Показатель качества (процент полученных «4» и «5»), подсчитанный по критериям ВПР, по большинству предметов является ниже аналогичного показателя по Москве, но выше или на уровне показателя по РФ. Качество знаний 100% в 4 классе по окружающему миру, от 80% и выше – по математике в 4, 5 и 6 классах, по русскому языку в 7 классе.

Средняя отметка по классу получилась от «4» и выше: в 4 классе по математике и окружающему миру, в 5 классе по математике, в 6 классе по русскому языку и математике, в 10 классе по английскому языку.

В целом ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Ребята проявили и умение использовать электронные средства для выполнения проверочных работ.

Учителям-предметникам и руководителям МО необходимо проанализировать результаты, выяснить причины недостаточно высокого качества по отдельным предметам и классам, отработать сложные для учащихся задания, восполнить необходимые навыки. Уделять больше внимания заданиям на функциональную грамотность и метапредметные умения.

Результаты независимой диагностики качества освоения образовательных программ Московского центра качества образования (МЦКО)

Второе полугодие 2024-2025 учебного года

Дата проведения	Класс	предмет	Количество обучающихся, чел. (присутствие / по списку)	Коэффициент результативности	Средний % выполнения заданий	качество (по критериям МЦКО)	качество по г. Москве	% выполнения, количество человек			
								до 50 %	50-74 %	75-94 %	95-100 %
14.02.25	3	Читательская грамотность	15/16	1,07	81,3	73	65	0	4	11	0
16.04.25	4	Русский язык	10/10	0,98	62,5	40	57	0	8	2	0
22.04.25	4	Математика	10/10	0,92	60	60	81	4	3	3	0
18.04.25	5	Русский язык	16/17	1,2	68	81	50	2	8	5	1
22.04.25	5	математика	14/17	1,2	80	93	66	0	4	8	2
13.05.25	5	география	15/17	0,94	55,3	47	57	6	8	1	0
15.04.25	6	Русский язык	12/14	1,06	66,7	69	64	3	3	4	1
23.04.25	6	математика	12/14	1,45	71,1	83	50	2	4	5	1
15.05.25	6	география	12/14	1,06	68,2	75	64	2	4	6	0
16.04.25	7	Русский язык	15/15	1,25	71,9	93	58	1	9	2	3
21.04.25	7	Алгебра, базовая	6/6	1,15	43,3	50	46	0	3	3	0
21.04.25	7	Алгебра, углубленн.	9/9	0,9	50,9	44,4	63	5	1	3	0
24.04.25	7	Геометрия, базовая	5/6	1,1	54,3	80	70	1	4	0	0
24.04.25	7	Геометрия, углубленн.	8/9	0,5	20,8	0	48	8	0	0	0
24.04.25	7	Вероятность и статистика, базовая	5/6	1.4	75	100	72	0	0	3	2

24.04.25	7	Вероятность и статистика, углубленн.	8/9	0,85	45,8	37,5	68	5	1	1	1
28.04.25	7	Обществознание	11/15	0,99	58%	27	45	5	4	2	0
14.05.25	7	география	11/15	1,33	79,5	100	53	0	3	8	0
17.04.25	8	Русский язык	8/12	1,05	64	62,5	60	3	3	2	0
	8	Английский язык	9/12	0,83	68	77,8	92	2	3	4	0
25.04.25	8	Алгебра, базовая	5/5	0,98	44,6	60	53	3	2	0	0
25.04.25	8	Алгебра, углубленн.	7/7	1,2	82	100	72	0	3	1	3
30.04.25	8	Геометрия, базовая	5/5	1,18	56	80	67	2	1	2	0
30.04.25	8	Геометрия, углубленн.	6/7	0,76	56	33	66	2	3	0	1
30.04.25	8	Вероятность и статистика, баз.	5/5	0,94	63,3	60	63	1	3	0	1
30.04.25	8	Вероятность и статистика, углубленн.	6/7	1,1	77	100	78	0	2	3	1
16.05.25	8	география	2/12	1,21	66,7	100	42	0	2	0	0
16.05.25	8	История	2/12	1,95	94,4	100	41	0	0	1	1
16.05.25	8	Обществознание	2/12	0,91	52	0	34	0	2	0	0
16.05.25	8	Биология	3/12	1,22	62,4	100	44	0	3	0	0
16.05.25	8	информатика	1/12	1,2	70	100	55	0	0	1	0
16.05.25	8	физика	1/12	0,9	62	100	73	0	0	1	0
14.04.25	10	Русский язык	7/9	1,1	69	71	55	0	5	2	0
29.04.25	10	математика	7/9	1,05	52	71,4	47	2	4	1	0
05.05.25	10	английский язык, углубленн.	4/10	1,2	84,2	100	67	0	1	3	0

Первое полугодие 2025-2026 учебного года

Дата проведения	Класс	предмет	Количество обучающихся, чел. (присутствие / по списку)	Коэффициент результативности	Средний % выполнения заданий	качество (по критериям МЦКО)	качество по г. Москве	% выполнения, количество человек			
								до 50 %	50-74 %	75-94 %	95-100 %
21.10.25	10	цифровая грамотность	10/10	0,95	73,2	-	-	0	7	3	0
25.11.25	7	цифровая грамотность	14/15	1,05	67,5	71	54	0	9	5	0
11.11.24	5	функциональная грамотность	11/14	0,9	59	45	54	4	5	2	0
5.03.26	6	функциональная грамотность	14/15	0,9	51	43	51	6	7	1	0

В целом по школе результаты диагностических работ МЦКО 2025 года положительные. По абсолютному большинству предметов коэффициент результативности лежит либо в пределах среднего по городу (от 0,9 до 1,1), либо превышает его. Наиболее высокий показатель результативности в 6 классе по математике, в 7 кл по русскому языку и географии, в 8 кл по алгебре (углубленной), истории, географии, биологии и информатике, в 10 классе по английскому языку.

Высокий средний процент выполнения работ (80% и более) – в 3 классе по читательской грамотности, в 5 классе по математике, в 8 классе по алгебре (углубленной) и истории, в 10 классе по английскому языку.

100%-ое качество выполнения работы по критериям МЦКО показали обучающиеся 7 класса по географии и ТВиС (базовый уровень), 8 класса по алгебре и ТВиС (углубленный уровень), географии, истории, биологии, информатике и физике, 10 класса по английскому языку.

Учителям-предметникам и руководителям МО поручено проанализировать результаты, отработать наиболее сложные для учащихся задания, восполнить необходимые навыки.

Диагностические работы Московского центра качества образования в целом показали хорошие результаты обучающихся школы и, вместе с тем, позволили обнаружить проблемные участки и точки роста, с которыми предстоит работать в следующем году.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года

На конец 2024-2025 учебного года в 9 «А» классе обучалось 10 чел., в 11 «А» классе – 10 чел.

Обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Обучающиеся 9 «А» класса сдавали экзамены за курс основной школы в формате ОГЭ по русскому языку, математике, английскому языку и предметам по выбору: географии, обществознанию, литературе, биологии, физике. Обучающиеся 11 «А» класса сдавали экзамены за курс средней школы в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), английскому языку и предметам по выбору (обществознанию, литературе, физике, информатике).

Все обучающиеся 9 и 11 классов получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат особого образца в 2025 году получила одна выпускница 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основной школы

Предмет	Количество участников, чел.	Сдали на «4», чел.	Сдали на «5», чел.	Подтвердили оценку, чел.	Повысили оценку, чел.	Понизили оценку, чел.
Математика	10	6	2	6	2	2
Русский язык	10	3	6	2	8	0
Английский язык	10	4	4	2	8	0
Обществознание	3	2	1	2	1	0
География	1	1	0	0	1	0
Физика	2	2	0	2	0	0
Литература	3	0	3	1	1	0
Биология	1	1	0	1	0	0

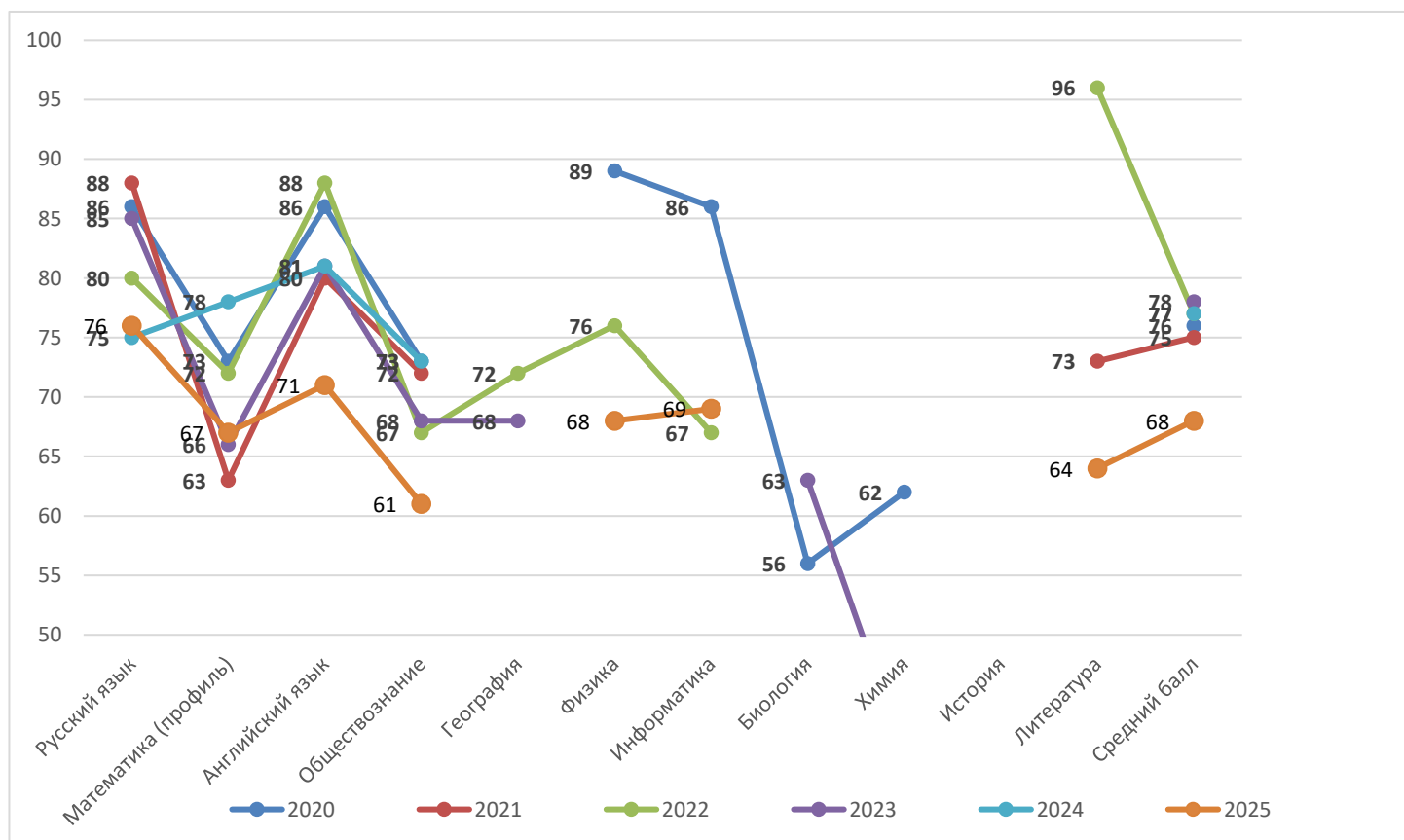
Практически все выпускники 9 класса подтвердили или повысили свою годовую оценку на государственном экзамене. Существенное количество учащихся повысили отметки по русскому языку, математике и английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс средней школы

Для участия в городском рейтинге образовательных организаций ежегодно подсчитывается количество обучающихся, набравших от 63, от 73, от 83 баллов по каждому предмету ЕГЭ и от 250 баллов за 3 лучших предмета. Анализируется средний балл по каждому предмету и школе в целом, а также количество учащихся, получивших 90 и более баллов.

Предмет	Сда- вали всего чело- век	Кол-во обуч-ся, полу- чивших 100 б.	Кол-во обуч-ся, получив- ших 83 б. и более	Кол-во обуч-ся, полу- чивших 73-82 б.	Кол-во обуч-ся, полу- чивших 63-72 б.	Сред- ний балл 2025	Сред- ний балл 2024	Сред- ний балл 2023	Сред- ний балл 2022	Сред- ний балл 2021	Сред- ний балл 2020
Русский язык	10	1	1	5	2	76	75	85	80	88	86
Математика (профиль)	8		1	2	4	67	78	66	72	63	73
Биология								63			56
Химия								40			62
Англ. язык	7		1	4	1	71	81	81	88	80	86
Обществозна- ние	2				1	61	73	68	67	72	73
География								68	72		—
Физика	1				1	68		-	76		89
Информатика	4		1		2	69			67		86
История											—
Литература	2			1		64			96	73	—
Итого:	34	1	4	12	11	68	77	78	77	75	76
Получили 90 баллов и более						3	0	3	8	3	4
Получили 250 баллов и более за 3 предмета						2	0	1	6	2	4

Средний балл ЕГЭ



В 2025 году средние баллы по всем предметам не превысили 80, средний тестовый балл по школе оказался ниже уровня последних нескольких лет. Несмотря на это, в школе есть выпускница, получившая 100 баллов по русскому языку.

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
(профильный уровень)***

учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык								
мин. балл	69	69	69	80	64	73	72	57
макс. балл	100	98	98	96	94	97	78	100
средний балл	86	86	86	88	80	85	75	76
Математика								
мин. балл	-	62	39	56	46	52	78	27
макс. балл	-	96	90	70	86	74	78	90
средний балл	-	79	73	63	72	66	78	67

В 2025 году по математике (на профильном уровне) и русскому языку средний балл за предмет остался на уровне последних нескольких лет. При этом по обоим предметам существенно увеличился разрыв между минимальным и максимальным полученными баллами.

Результаты работы с мотивированными обучающимися

Педагоги систематически работают над развитием познавательной активности обучающихся, прививают интерес к своему предмету, применяя в том числе нетрадиционные формы обучения, внедряют проектную и исследовательскую деятельность как одну из форм развития логического мышления и активизации творческих способностей обучающихся. Кроме того, активно используется внеклассная работа, которая является одним из методов работы педагогов с мотивированными детьми.

***Система мероприятий для мотивированных обучающихся школы
на 2025-2026 учебный год***

время проведения	название олимпиады (конкурса)	участники (класс)
сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений	5-11
сентябрь-февраль	Всероссийская олимпиада школьников	4-11
сентябрь-март	Городской конкурс «Мой героический район»	
сентябрь-май	Олимпиада Foxford	8-11
октябрь-ноябрь	Всероссийский литературный конкурс чтецов "Поэтика"	5-9
октябрь - февраль	Московская олимпиада школьников	5-11
октябрь-май	Городской конкурс "Новые вершины"	7-9
ноябрь	Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках	6-11
ноябрь-май	Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс «Волшебство акварели»	1-7
декабрь	Международный конкурс-фестиваль "В ожидании Рождества"	1-7
декабрь	Всероссийский конкурс-фестиваль танца World Dance Festival Russia/	1-4
декабрь	Конкурс «Люцманы книжных морей»	1-4
декабрь, март	Международный конкурс эссе на иностранных языках	7-11
январь-февраль	Московский открытый конкурс чтецов	1-4

февраль	Городской конкурс лингвистики и страноведения	5-11
февраль	Математическая олимпиада НОУ ИСДП Л.Г.Петерсон	1-4
март-май	Международный конкурс «Research start»	5-11
май	Международный химический диктант	8-11

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, выявляются призеры и победители, которые затем направляются для участия в следующих этапах олимпиады.

В школьном этапе участвуют обучающиеся 4-11 классов, на муниципальный этап приглашаются призеры 7-11 классов, на региональный – призеры 9-11 классов.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 уч. года

предмет	школьный этап 4-11 кл.		муниципальный этап 7-11 кл.	
	количество участников	количество призеров и победителей	количество участников	количество призеров и победителей
английский язык	32	2 победителя и 10 призеров	6	1 победитель
биология	9			
география	11	2 призера	2	
информатика	2			
история	12	2 победителя и 1 призер	3	1 призер
литература	17	1 победитель и 2 призера	3	1 призер
математика	31	6 победителей и 6 призеров	2	
обществознание	8	1 победитель и 1 призер	2	
русский язык	27	2 победителя и 3 призера	2	
физика	11			
физическая культура	18	3 победителя и 12 призеров	2	
Французский язык	2	1 призер		
химия	1			
экология	11	2 призера	1	1 призер
всего	192	17 победителей и 38 призеров	23	1 победитель и 3 призера

Более четверти (29%) участников школьного этапа стали призерами и победителями.

В муниципальном этапе призерами и победителями стали 4 человека (17% участников).

Сравнительный анализ количества участников ВсОШ



По сравнению с предыдущим учебным годом существенно увеличилось количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады. Число участников муниципального этапа в течение последних лет изменяется от двух до четырех десятков.

Доля призеров и победителей от общего количества участников на школьном этапе стала чуть выше по сравнению с прошлым годом, на муниципальном уменьшилась.

Достижения обучающихся в конкурсах различного уровня

К концу 2024-2025 учебного года были подведены итоги внешкольных мероприятий, в которых приняли участие ученики школы в течение года.

Результаты обучающихся начальной школы в олимпиадах портала Учи.ру

название олимпиады	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Диплом победителя (кол-во)	Похвальная грамота (кол-во)	Сертификат участника (кол-во)	Диплом победителя (кол-во)	Похвальная грамота (кол-во)	Сертификат участника (кол-во)	Диплом победителя (кол-во)	Похвальная грамота (кол-во)	Сертификат участника (кол-во)	Диплом победителя (кол-во)	Похвальная грамота (кол-во)	Сертификат участника (кол-во)
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	0	12	1	6	1
Безопасные дороги	0	1	7	0	2	10	0	2	12	3	2	5
Культура вокруг нас	0	0	12	2	0	10	3	3	9	4	3	3
Ближе к Дальнему	0	1	9	0	2	10	0	0	0	3	2	0
Безопасный интернет	0	3	6	0	0	0	3	5	5	5	1	2
Математика	1	1	0	0	0	10	0	4	9	6	3	1
Окружающий мир	0	2	7	0	0	0	1	5	6	0	0	0

Финансовая грамотность	0	0	8	0	0	0	4	6	4	4	2	1
Английский язык	0	5	7	0	0	0	6	6	2	1	1	0
Наука вокруг нас	0	5	7	0	1	7	1	5	10	7	3	0
всего	2	19	63	2	5	47	18	36	69	34	23	13

Результаты участия в конкурсах младших школьников

Название	Уровень (школа, округ, город и т.д.)	класс	Результат	руководитель
Московский открытый конкурс чтецов «Не то, что мните вы, природа..»	городской	1	Грамота 4 место, 2 благодарности	Учитель 1 класса
		2	Грамота 4 место	Учитель 2 класса
		3	Призер 3 место, благодарность	Учитель 3 класса
		4	2 благодарности	Учитель 4 класса
Международная Олимпиада Л.Г.Петерсон - 2025	международный	1	2 победителя, 2 призера	Учитель 1 класса
		2	1 победитель, 1 призер	Учитель 2 класса
		3	1 победитель, 5 призеров	Учитель 3 класса
		4	1 победитель, 2 призера	Учитель 4 класса
Международный творческий конкурс «Летучий корабль» на дидактическом интернет-сайте «Страна мастеров» в номинации «Попутного ветра»	международный	4	1 место	Учитель 4 класса
Международный творческий конкурс «София-русь»	международный	1	2 лауреата 1 степени, 6 лауреатов 2 степени, 2 лауреата 3 степени	Учитель изобразительного искусства
		2	1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени	
		3	1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 2 степени	
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год»	всероссийский	1	1 место	Учитель изобразительного искусства
		2	1 место	
		3	1 место	
		4	2 1-ых места, 2 место	
Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны»	всероссийский	1	4 1-ых места	Учитель изобразительного искусства
		2	2 1-ых места, 2 место	
		3	1 место	
		4	1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Время героев»	всероссийский	1	2 1-ых места	
		2	2 место	

Результаты участия в конкурсах обучающихся 5-11 классов

Название	Уровень (школа, округ, город)	класс	Результат	руководитель
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	8	Призер	Учитель русского языка

Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика»	Всероссийский	5,11	3 лауреата	Учитель русского языка
XII Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Городской	8	2 призера	Учитель истории
VII Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start 2024/2025	международный	11	1 место	Учитель истории
		5	1 место 3 место	Учитель географии
		Команда 5 класса	1 место	Учитель математики
Конкурс эссе на иностранных языках «Единство в различии»	Международный	8	2 место	Учитель французского языка
Конкурс лингвистики и страноведения «Страны мира: история и современность»	Городской	8	Лауреат 1 степени	Учитель французского языка
Международный творческий конкурс «София-Русь»	Международный	8	2 лауреата 2 степени	Учитель музыки
		5	2 лауреата 1 степени; 1 лауреат 2 степени.	Учитель изобразительного искусства
		6	1 лауреат 1 степени.	
		7	1 лауреат 1 степени.	
Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны»	Всероссийский	7	диплом 2 место	Учитель изобразительного искусства

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в 2024-2025 уч. году

В проектно-исследовательскую деятельность традиционно были вовлечены все обучающиеся 5-8 и 10 классов. В течение учебного года были проведены, оформлены и представлены к защите 6 исследовательских и 15 проектных работ (индивидуальных и групповых). По итогам конкурсного отбора в рамках школьной конференции в марте 2025 года 11 работ стали призовыми:

№	Групповая / индивидуальная работа	класс	Название работы	Предметная направленность	Результат
исследования					
1.	групповая	8	Исследование красителей методом бумажной хроматографии	химия	победитель
2.	индивидуальная	10	Анализ качества ответов нейросетей на задания из школьной программы	информатика	лауреат
3.	индивидуальная	10	Сравнение генерации изображений различными нейронными сетями	информатика	лауреат
проекты					
1.	групповая	7	Фильтр для воды своими руками	химия	победитель
2.	групповая	8	Дорогами войны. Защитникам Москвы на западном направлении посвящается	история	призер
3.	индивидуальная	10	Разработка программы, моделирующей поведение идеального газа в замкнутом сосуде	информатика	призер
4.	групповая	5	Интерактивная книга «Необычное путешествие по Франции»	фр. язык	лауреат
5.	групповая	7	Энциклопедия пресноводных рыб России	география	лауреат
6.	индивидуальная	5	Храмы в океане	география	лауреат

7.	групповая	5	Туристические маршруты Магаданской области	география	лауреат
8.	индивидуальная	6	Разработка и создание трехмерной модели эукариотной клетки	биология	лауреат

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году все выпускники 9-го класса (10 чел.) перешли в 10 класс и 80% (8 чел.) из них продолжили обучение в АНО НОО «Наши традиции».

100% выпускников 11-го класса (10 чел.) поступили в российские вузы (на коммерческой основе обучения).

Сведения о поступлении выпускников в вузы Выпуск 2025 года

№ п/п	Наименование ВУЗа	Факультет
1	МГИМО	Факультет международного бизнеса
2	МГИМО	МИЭП
3	Финансовый университет	Высшая школа управления
4	МГУ	ВМК
5	Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере (МГУ)	Продюсерство
6	МГИМО	Международные экономические отноше- ния
7	МГУ	Юриспруденция
8	МГУ	Международная журналистика
9	РЭУ	Информационная безопасность
10	РЭУ	Информационные системы и технологии

Востребованность выпускников

Год вы- пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступи- ли в про- фессио- нальную ОО	Всего	Поступи- ли в ВУЗ	Поступи- ли в про- фессио- нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	7	4	3	0	3	3	0	0	0
2018	7	6	1	0	4	4	0	0	0
2019	6	3	3	0	5	4	1	0	0
2020	13	10	3	0	6	6	0	0	0
2021	7	5	1	1	5	5	0	0	0
2022	2	2	0	0	12	12	0	0	0
2023	13	11	2	0	6	6	0	0	0
2024	10	6	4	0	2	2	0	0	0
2025	10	8	2	0	10	10	0	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Численность работников образовательной организации	52 человека
❖	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	3 человека
	<i>в том числе:</i>	
1.1.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	32 человека
	<i>из них:</i>	
1.1.1.	- Численность учителей	24 человека
1.3.	Численность административно-управленческого персонала	5 человек
1.4.	Численность прочих работников	15 человек
	<i>из них:</i>	
1.4.1	- Численность финансово-экономических работников	2 человека
	<i>в том числе:</i>	
1.5.	- Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	51 человек
1.6.	- Численность внешних совместителей	1 человек

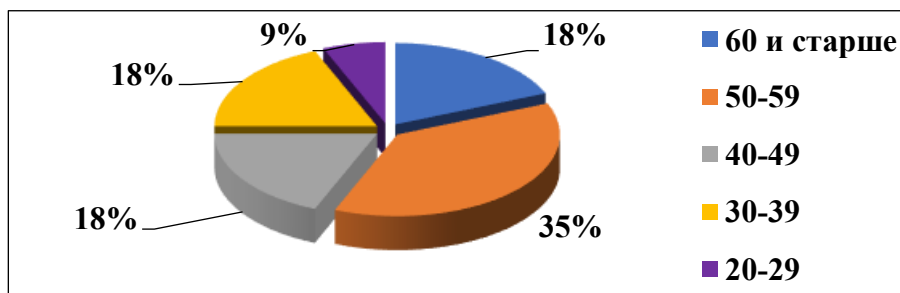
Административно-педагогический состав АНО НОО «Наши традиции»

Педагогические работники	Количество, чел.
учителя	24
воспитатели	6
педагог-психолог	1
учитель-логопед	1
всего	32

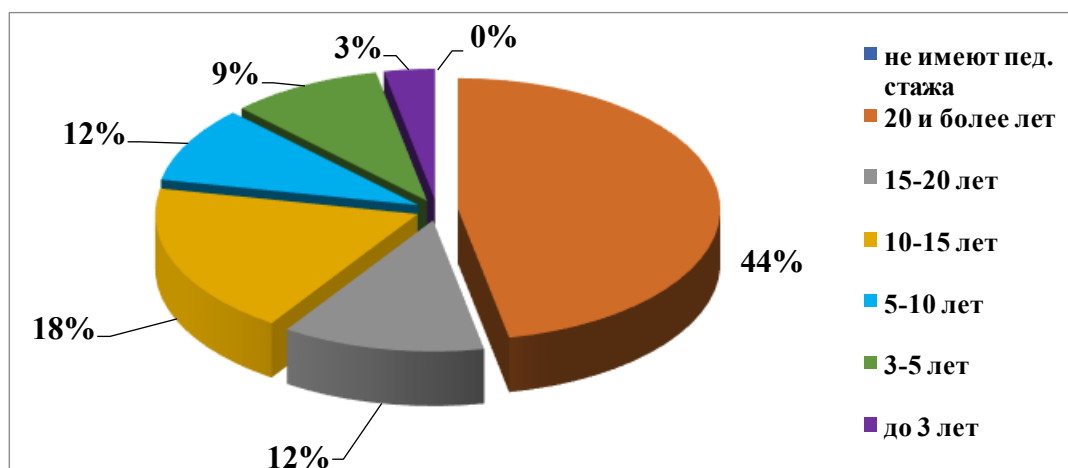
Педагогические работники школы, имеющие награды, звания, ученые степени:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования/просвещения РФ – 8 чел.
- Отличник народного просвещения – 1 чел.
- Грант Мэра города Москвы за вклад в развитие Московской электронной школы – 2 чел.
- Грамота Департамента образования города Москвы Правительства города Москвы – 2 чел.
- Медаль «В память 850-летия Москвы» - 5 чел.
- Почетный работник образования города Москвы – 1 чел.
- Кандидат педагогических наук – 2 чел.
- Ветеран труда – 9 чел.

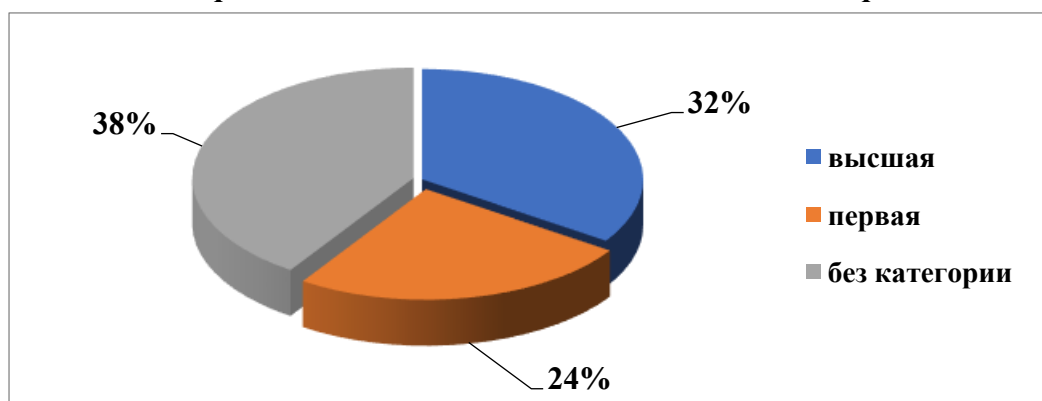
Распределение педагогического состава по возрасту



Распределение педагогического состава по стажу работы (педагогическому)



Распределение педагогического состава по категориям



Педагоги школы своевременно и успешно проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В 2025 году школа учитывала требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах и методических объединениях, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году педагоги завершили очередное обучение на курсах повышения квалификации:

Параметры	Значения
Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	17 чел.
Количество изученных педагогами курсов, <i>из них</i> :	32
Менее 15 часов	10
15-32 часа	10
36-42 часа	6
72 часа	5
144 часа	1

В связи с обновлением Федеральных государственных образовательных стандартов и программ все педагоги школы в августе 2025 года прошли обучение в ООО «Академия ДПО» по теме «Трансформация школьного образования в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО».

В течение 2025 года учителя школы посещали образовательные вебинары и семинары, обменивались опытом с коллегами на научно-практических конференциях. Трое педагогов участвовали в городском творческом фестивале, четверо получили благодарственные письма за активное участие в педагогических мероприятиях, один учитель являлся членом жюри Международного конкурса проектно-исследовательских работ школьников, студентов и педагогических работников.

В течение года 18 работ педагогов школы были опубликованы в методических онлайн-изданиях. Шесть учителей стали призерами дистанционных всероссийских и международных педагогических конкурсов, представив свои методические разработки.

Педагоги школы подтверждают свой уровень квалификации, принимая участие в независимой диагностике педагогических работников на базе Московского центра качества образования. На конец 2025 года в целом по школе успешно прошли диагностику МЦКО 32 чел., из них 16 чел. подтвердили экспертный уровень, 13 чел. – высокий уровень.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги, работающие в старших классах, имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Учителя школы являются экспертами ГИА (по русскому языку, английскому языку, биологии, химии, физике).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров. Педагоги понимают значимость применения такого формата заданий и применяют их в образовательном процессе.

С целью реализации ФОП в план методической работы школы в 2025 году были введены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам (изучение нормативной документации, разработка рабочих программ по предметам, обсуждение на методических объединениях и педагогическом совете).

В течение года было организовано взаимопосещение уроков и мероприятий, обмен опытом, работа в парах наставник – стажер, проведение открытых уроков с их последующим обсуждением в рамках предметных недель.

АНО НОО «Наши традиции» перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Методическая работа

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю педагогическую систему деятельности школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся педагогический коллектив в 2025 году работал над научно-методической темой: **«Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования»**.

На заседаниях методических объединений учителей-предметников в течение года обсуждались вопросы, связанные с использованием современных педагогических практик и цифровых ресурсов в процессе обучения. Методические объединения осваивали и обменивались опытом по темам:

- Смешанное обучение 2.0: новые технологии и практические инструменты;
- Искусственный интеллект в образовании: опыт использования;
- Мультимодальная педагогика: теория и практика применения в школе;
- Обучение через вызов (Challenge-Based Learning) как образовательный формат.

Наряду с этим, учителя знакомились с нормативными документами в образовании, с изменениями в основных общеобразовательных программах, делились опытом в подготовке обучающихся к работам в формате ВПР, к диагностике МЦКО, к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Важной составляющей работы методических объединений является анализ успеваемости и качества обучения, результатов диагностических работ и государственной итоговой аттестации, что позволяет грамотно планировать и вести работу по повышению образовательных результатов обучающихся.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- обеспеченность обучающихся учебниками 100%;
- объем библиотечного фонда – 5991 единица;
- объем учебного фонда – 4825 единиц;
- обращаемость – 3180 единиц в год.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4825	2150
2	Педагогическая	252	230

3	Художественная	618	574
4	Справочная	119	92
5	Языковедение, литературоведение	68	42
6	Естественно-научная	53	49
7	Техническая	27	18
8	Общественно-политическая	29	25
	всего	5991	3180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495. Происходит поэтапное обновление учебников, определены учебники на следующий год с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 27.10.25 № 768 и приказом Минпросвещения России от 18.12.25 № 973.

Ежегодно к началу учебного года приобретаются рабочие тетради, атласы, контурные карты, тетради на печатной основе.

Предметные кабинеты оснащены наглядными пособиями (карты, таблицы). В каждом учебном кабинете имеются электронные образовательные ресурсы по предметам и подборка художественной литературы для чтения обучающимися в свободное время.

Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база АНО НОО «Наши традиции» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в АНО НОО «Наши традиции» оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- книгохранилища, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- спортивный зал, оснащённый спортивным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- входная зона;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

Помещения школы	Количество
Кабинеты, из них:	18
Русского языка	2
Математики	2
Иностранных языков	2
Физики и химии	1
Биологии и географии	1
Истории	1
Искусств	1
Начальных классов	5
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Кабинет внеурочной деятельности	1
Административные помещения	3
Служебные помещения	15
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Зал для занятий хореографией	1
Актный зал	1
Туалеты	14
Теннисный корт	1
Столовая	1

В образовательном процессе АНО НОО «Наши традиции» активно используются интерактивные системы, позволяющие вовлекать обучающихся в процесс урока и предоставляющие им возможность отвечать на вопросы учителя в индивидуальном темпе, используя ноутбуки для школьников и учителей.

АНО НОО «Наши традиции» большое внимание уделяет оснащённости учебных кабинетов техническими средствами обучения.

В 2025 году в образовательной деятельности использовалось следующее оборудование и техника:

Оснащённость школы	Кол-во
Компьютеры	189
Ученический компьютер	156
Ноутбук (портативный компьютер учителя)	33
Количество АРМов:	
- У администрации	5
- В библиотеке	1
- В бухгалтерии	2
- В предметных кабинетах	18
- В учительской	7
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	189
Мультимедийный проектор	1
Сканер	3
Принтер	11
Телевизор цветной	20
Цифровые видеокамеры	1
Цифровые фотоаппараты	1
Графопроектор	1
Музыкальный центр	3
Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой	9

подзарядки	
Система безопасности: - видеореги- страторы	12 5

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения от 23.08.2021 № 590 в школе происходит пополнение материальной базы; в 2025 году:

- приобретен многофункциональный черно-белый ксерокопировальный аппарат Kyocera ECOSYS M 2040 dn KX для обеспечения образовательного процесса,
- приобретены 3 ноутбука Huawei для оборудования рабочих мест педагогов,
- пополнено оборудование для лаборатории физики и химии.

В целом за последние годы в школе произошел рост в укреплении материально-технической базы:

Год	Техническое обеспечение
2018	НОУТБУК HP PROBook-12 шт
	Видеокамеры-2 шт
2019	Apple Mac Book pro – 14шт
	Система сигнализации Система видеонаблюдения
2020	HP Pro book 14 шт.
	Антивирусная программа ESET Nod 45 шт
2021	Телевизор цветной с диагональю 65` - 6 шт.
	Ноутбуки ASUS 16 шт
2022	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки – 8 шт.
	Наушники – 18 шт. Модернизация системы видеонаблюдения: 8 видеокамер и 3 видеореги- стратора Обновление учебной мебели в кабинете 1 класса: 18 стульев и парт
2023	Микроскопы биологические «Микромед С-11» 4 шт.;
	Светодиодный графический экран (Led-экран) 3,5х4,5 метра для актового зала Компьютеры – 2 шт., ноутбуки – 2 шт.
2024	Многофункциональный цветной ксерокопировальный аппарат Kyocera ECO- SYS M 8124 cidn KX
	Телевизоры цветные – 2 шт. Обновление учебной мебели в кабинете 1 класса: 18 стульев и парт Комплекты практических работ ОГЭ для лаборатории физики Химические препараты для кабинета химии
2025	Многофункциональный черно-белый ксерокопировальный аппарат Kyocera ECOSYS M2040dn KX
	3 ноутбука Huawei Оборудование для лаборатории физики и химии

В 2025 году АНО НОО «Наши традиции» обеспечило безопасные условия для всех участников образовательных отношений. Это результат постоянного обследования состояния зданий и территорий, организация и планирование работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию здания, составление плана финансово-хозяйственной деятельности с учетом потребностей, своевременное ведение ежегодной договорной кампании и ведение контроля за выполнением договорных обязательств.

В 2025 году также проведены плановые приобретения картриджей, тонеров, расходных материалов для оргтехники. Своевременно приобретался уборочный инвентарь, моющие дезинфицирующие средства в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, проводились обязательные работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, работы по обеспечению пожарной безопасности, по обслуживанию и эксплуатации технологического оснащения в соот-

ветствии с требованиями технического надзора.

Выводы:

Материально-техническое состояние здания АНО НОО «Наши традиции» и территории в 2025 г. соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели образовательной деятельности АНО НОО «Наши традиции» в 2025 календарном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/процент	66/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	66,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процент	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/процент	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процент	156/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процент	74/51%
1.19.1	Регионального уровня		0/0%
1.19.2	Федерального уровня		28/19%
1.19.3	Международного уровня		46/32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/процент	19/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	19/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	31/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	31/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/процент	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процент	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	19/59%
1.29.1	Высшая	человек/процент	11/34%
1.29.2	Первая	человек/процент	8/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процент	15/47%
1.30.1	До 5 лет	человек/процент	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/процент	12/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	10/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/процент	37/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/процент	34/65%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/процент	156/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	21

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей за 2025 год указывает на то, что АНО НОО «Наши традиции» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Итоги работы коллектива АНО НОО «Наши традиции» в 2025 календарном году следует признать хорошими, поставленные задачи — выполненными.