



## Самообследование ОАНО СОШ «Москвич»



Наша организация  
Начальная школа  
Ленинский проспект, 86Б  
Средняя школа  
ул. Кравченко, 12

Контакты  
Телефон: 8-499-138-59-12  
Электронная почта:  
[licey-moskvich@mail.ru](mailto:licey-moskvich@mail.ru)



## Оглавление

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                         | 3   |
| РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... | 5   |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ .....                                    | 17  |
| РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                 | 25  |
| РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....                                 | 99  |
| РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....                                         | 102 |
| РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....                                         | 105 |
| РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                             | 127 |
| РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                      | 139 |
| РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....                               | 142 |
| РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ.....                           | 163 |
| РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПИТАНИЯ .....                        | 166 |
| РАЗДЕЛ 12. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПСИХОЛО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ .....                        | 176 |
| РАЗДЕЛ 13. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....                         | 186 |
| II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                       | 187 |

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОАНО СОШ «Москвич», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Отчёт о результатах самообследования Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Средняя общеобразовательная школа «Москвич» (далее – *ОАНО СОШ «Москвич»*) за 2025 год представляет собой анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, "точки роста" для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2025 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

## **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **1.1. Общая характеристика школы**

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Средняя общеобразовательная школа «Москвич».

Учредитель: ОО

Организационно-правовая форма: частное общеобразовательное учреждение

Место нахождения: г. Москва, ул. Ленинский проспект, 86 Б, ул. Кравченко, 12

Место ведения образовательной деятельности: г. Москва, ул. Ленинский проспект, 86 Б, ул. Кравченко, 12

Телефон, факс: +7(499)138-18-80, +7(499)138-59-12

E-mail: licey-moskvich@mail.ru

Директор: Ефимова Светлана Анатольевна

Заместители директора:

- Богданова Наталья Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы;
- Губина Анна Андреевна, заместитель директора по иностранным языкам;
- Кузнецов Олег Вячеславович, заместитель директора по административнохозяйственной части;
- Полянко Елена Зыгмунтовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы;
- Пятакова Ольга Александровна, заместитель директора по заочному обучению;
- Шакирова Елена Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Учреждение не имеет государственного задания.

ОАНО СОШ «Москвич» функционирует с 1992 года юридический и фактический адрес 119313, г. Москва, ул. Ленинский проспект, д 86 Б–начальная школа, старшая школа находится по адресу ул. Кравченко, д. 12

НЧУ ОО СОШ «Москвич» переименовано в ОАНО СОШ «Москвич» в 2016 году

12 апреля 2016 года решением Учредителя утвержден и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве новый Устав школы. 13 декабря 2023 году единственным учредителем внесены изменения в Устав (решение №10)

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Департаментом образования города Москвы

Лицензия №037557 (серия 77ЛО1 №0008381) от 06.06.2016, бессрочная

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования,
- программа основного общего образования,
- программа среднего общего образования,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: Аккредитация №004343, действует от 16.06.2016.

Устав ОО утверждено решением учредителей от 12.04.2016, зарегистрировано Главным управлением Минюста по городу Москве от 05.05.2016 13 декабря 2023 году единственным учредителем внесены изменения в Устав (решение №10)

Программа развития: в наличии на 2019-2025 гг.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО

- Положения о структурных подразделениях
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Режим занятий обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений

между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Положение, регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение, регламентирующее порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Правила приёма на обучение в общеобразовательное учреждение ОАНО СОШ «Москвич»
- Положение о педагогическом совете
- Положение о порядке внутришкольного контроля по плану реализации ФГОС
- Положение о классном руководстве
- Положение о творческой группе учителей
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение об экспертном совете
- Положение о Координационном совете по введению ФГОС
- Положение о родительском комитете
- Положение о совете обучающихся
- Положение о совещании при директоре
- Общие условия и правила осуществления учебного процесса
- Положение, регламентирующее порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о школьной форме обучающихся ОАНО СОШ «Москвич»
- Порядок пользования объектами инфраструктуры, объектами культуры и объектами спорта ОАНО СОШ «Москвич»
- Порядок ознакомления с документами ОАНО СОШ «Москвич», в том числе поступающих в нее лиц
- Положения о структурных подразделениях ОАНО СОШ "Москвич"
- Положение о порядке организации и проведения самообследования
- Положение о внеурочной деятельности
- Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
- Положение о режиме пятидневной учебной недели
- Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися
- Режим занятий обучающихся в ОАНО СОШ "Москвич"
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о портфолио индивидуально-личностных достижений учащихся
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления контроля их успеваемости
- Порядок хранения в архивах в ОАНО СОШ «Москвич» на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОАНО СОШ "Москвич"
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о порядке внутришкольного контроля по плану реализации ФГОС НОО и ООО

- Положение о системе оценки качества образования
- Положение о мониторинге качества образования
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в ОАНО СОШ "Москвич"
- Положение о награждении похвальным листом и грамотой
- Положение о порядке выдачи документов об образовании (об основном общем, среднем общем, справки об обучении), заполнения, хранения, учета, списания и уничтожения соответствующих бланков документов в школе
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся по ФГОС среднего общего образования
- Положение о школьной олимпиаде ВсОШ
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок, обучающимся в ОАНО СОШ «Москвич».
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об учебном кабинете
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОАНО СОШ «Москвич
- Положение о гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в школе
- Положение о группе продлённого дня
- Положение о школьной библиотеке
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в период действия карантина.
- Положение о работе с персональными данными работником и обучающихся
- Политика в отношении обработки персональных данных
- Обязательство о неразглашении персональных данных
- Запрос о предоставлении персональных данных
- Отзыв согласия на обработку персональных данных
- Ответ на запрос о предоставлении персональных данных
- Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом ОАНО СОШ «Москвич»
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами...
- Положение о мерах поддержки обучающихся
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОАНО СОШ «Москвич»
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и порядке аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории работникам
- Положение об аттестации педагогических работников на знание ИКТ
- Положение о повышении квалификации
- Положение о методическом совете
- Положение о моральном и материальном стимулировании сотрудников

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- Положение о классном руководстве
- Положение о посещении уроков
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о платных услугах
- Положение о платных дополнительных услугах
- Положение о взаимодействии ОАНО СОШ «Москвич» с родителями (законными представителями) при осуществлении ими семейного образования, самообразования
- Положение о порядке принятия, учета и расходования даров и добровольных пожертвований
- Положение о порядке установления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в группах продленного дня
- Положение об электронном классном журнале
- Регламент ведения электронного журнала успеваемости
- Положение об организации и проведении публичного отчета
- Положение об официальном сайте ОАНО СОШ "Москвич" в сети Интернет
- Правила внутреннего трудового распорядка<sup>22</sup>
- Специальная оценка условий труда
- Положение о приеме обучающихся в ОАНО СОШ «Москвич»
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в период действия карантина.

И другие положения.

Положения размещены на официальном сайте ОАНО СОШ «Москвич»

### 1.3. Контингент обучающихся

Количественного состава на 1 сентября 2025

|                 |      |
|-----------------|------|
| Уровень         | 2025 |
| Начальная школа | 136  |
| Основная школа  | 118  |
| Старшая школа   | 26   |
| Итого:          | 280  |

**За 10 лет количественный состав учащихся увеличился в 3 раза**

Информация о количестве обучающихся на начало 2025г.

|                                                | НОО  | ООО  | СОО  | Всего   |
|------------------------------------------------|------|------|------|---------|
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 8/17 | 9/13 | 2/13 | 19/14,7 |
| Общее количество обучающихся                   | 136  | 118  | 26   | 280     |
| Занимающихся в группах продленного дня         | 136  | 41   | 0    | 177     |

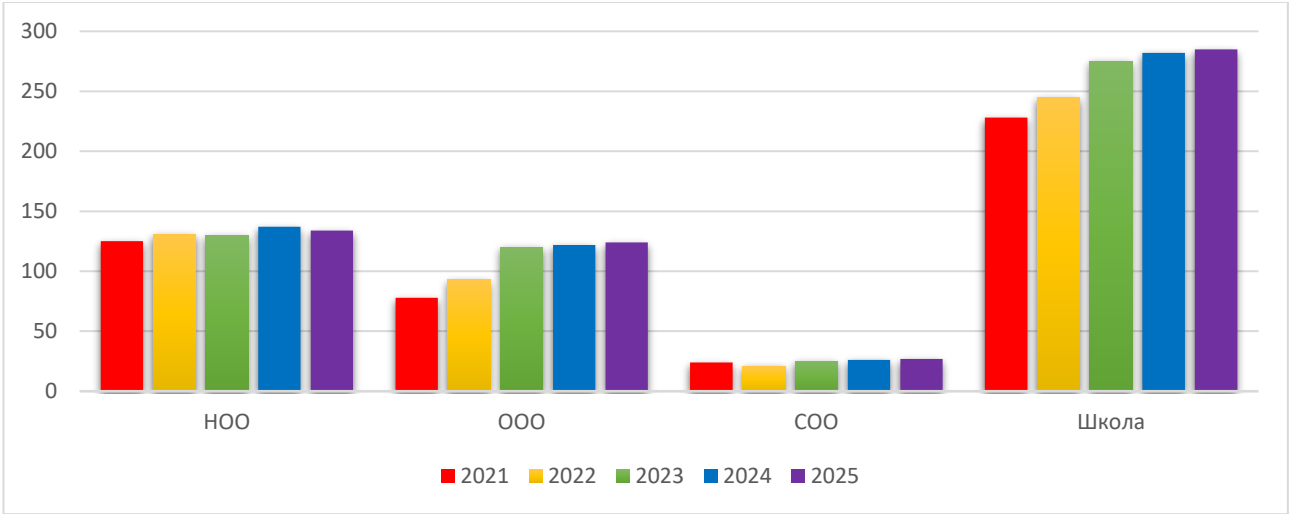
Информация о количестве обучающихся на конец 2025г.

|                                                | НОО    | ООО     | СОО    | Всего    |
|------------------------------------------------|--------|---------|--------|----------|
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 8/16,8 | 10/12,4 | 2/13,5 | 20/14,25 |
| Общее количество обучающихся                   | 134    | 124     | 27     | 285      |

|                                                     |            |            |             |              |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|-------------|--------------|
| Занимающихся в группах продленного дня              | 134        | 44         | 0           | 178          |
| <b>Среднегодовая численность обучающихся в 2025</b> | <b>135</b> | <b>121</b> | <b>26,5</b> | <b>282,5</b> |

Сведения о количестве обучающихся на конец периода за три года

| Уровень         | 2023 | 2024 | 2025 | Динамика      |
|-----------------|------|------|------|---------------|
| Начальная школа | 130  | 137  | 134  | Переменная    |
| Основная школа  | 120  | 117  | 124  | Переменная    |
| Старшая школа   | 25   | 26   | 27   | Положительная |
| Итого:          | 275  | 280  | 285  | Положительная |



Как видно, на диаграмме, прослеживается устойчивая тенденция роста контингента как в целом по школе (прирост на 57 учащегося (25%) по сравнению с 2021 года), так и по каждому уровню образования.

#### 1.4. Движение учащихся 2024-2025 учебный год

| классы | Начало | 3 четверть |   | 4 четверть |   | Итого |
|--------|--------|------------|---|------------|---|-------|
|        |        | +          | - | +          | - |       |
| 1      | 34     |            |   |            | 1 | 33    |
| 2      | 35     | 1          | 1 |            | 1 | 34    |
| 3      | 34     | 1          | 1 |            | 1 | 33    |
| 4      | 33     | 2          |   |            |   | 35    |
| 1-4    | 136    | 4          | 2 |            | 3 | 135   |
| 5      | 28     | 3          | 1 | 1          |   | 31    |
| 6      | 31     | 1          |   | 2          | 1 | 33    |
| 7      | 23     | 1          |   |            |   | 24    |

|       |     |    |   |   |   |     |
|-------|-----|----|---|---|---|-----|
| 8     | 23  |    |   |   |   | 23  |
| 9     | 13  | 1  |   |   |   | 14  |
| 5-9   | 118 | 6  | 1 | 3 | 1 | 125 |
| 10    | 15  |    |   |   |   | 15  |
| 11    | 11  |    |   |   |   | 11  |
| 10-11 | 26  |    |   |   |   | 26  |
| 1-11  | 280 | 10 | 3 | 3 | 4 | 286 |

**2025-2026 учебный год**

| классы | Начало | 1 четверть |   | 2 четверть |   | Итого |
|--------|--------|------------|---|------------|---|-------|
|        |        | +          | - | +          | - |       |
| 1      | 34     |            |   |            |   | 34    |
| 2      | 33     | 1          |   |            |   | 34    |
| 3      | 33     | 1          |   |            |   | 34    |
| 4      | 32     | 1          | 1 |            |   | 32    |
| 1-4    | 132    | 3          | 1 |            |   | 134   |
| 5      | 28     |            | 1 |            |   | 27    |
| 6      | 28     |            |   |            |   | 28    |
| 7      | 26     |            |   | 1          |   | 27    |
| 8      | 23     | 1          | 1 |            |   | 23    |
| 9      | 19     |            |   |            |   | 19    |
| 5-9    | 124    | 1          | 2 | 1          |   | 124   |
| 10     | 12     |            |   |            |   | 12    |
| 11     | 15     | 1          | 1 |            |   | 15    |
| 10-11  | 27     | 1          | 1 |            |   | 27    |
| 1-11   | 283    | 5          | 4 | 1          |   | 285   |

Таким образом, за 2025 год с начала года число учащихся увеличилось на 5. Без учета каникулярного периода за 2025 год прибыло 19 учеников, а выбыло -11, что более высокий показатель, чем в 2024 году.

Движение обучающихся в 2025 году в учебный период было следующим

| классы | 2024-2025 учебный год |            |   |            |   |       | 2025-2026 учебный год |            |   |            |   |       |
|--------|-----------------------|------------|---|------------|---|-------|-----------------------|------------|---|------------|---|-------|
|        | Начало                | 3 четверть |   | 4 четверть |   | Итого | Начало                | 1 четверть |   | 2 четверть |   | Итого |
|        |                       | +          | - | +          | - |       |                       | +          | - | +          | - |       |
| 1-4 кл | 136                   | 4          | 2 |            | 3 | 135   | 132                   | 3          | 1 |            |   | 134   |

|         |     |    |   |   |   |     |     |   |   |   |  |     |
|---------|-----|----|---|---|---|-----|-----|---|---|---|--|-----|
| 5-9 кл  | 118 | 6  | 1 | 3 | 1 | 125 | 124 | 1 | 2 | 1 |  | 124 |
| 10-11кл | 26  |    |   |   |   | 26  | 27  | 1 | 1 |   |  | 27  |
| Итого   | 280 | 10 | 3 | 3 | 4 | 286 | 283 | 5 | 4 | 1 |  | 285 |

Для сравнения в 2024 году движение было

| классы  | 2023-2024учебный год |   |   |   |   | 2024-2025учебный год |        |                 |    |                 |   |       |
|---------|----------------------|---|---|---|---|----------------------|--------|-----------------|----|-----------------|---|-------|
|         | Начало               | 3 |   | 4 |   | Итого                | Начало | 1 чет-<br>верть |    | 2 чет-<br>верть |   | Итого |
|         |                      | + | - | + | - |                      |        | +               | -  | +               | - |       |
| 1-4 кл  | 130                  |   |   |   |   | 130                  | 134    | 5               | 2  |                 |   | 137   |
| 5-9 кл  | 118                  | 6 | 3 |   |   | 121                  | 119    | 6               | 10 | 3               | 1 | 117   |
| 10-11кл | 25                   |   |   |   |   | 25                   | 27     |                 | 1  |                 |   | 26    |
| Итого   | 273                  | 6 | 3 |   |   | 276                  | 280    | 11              | 13 | 3               | 1 | 280   |

За 2024 года без учета каникулярного периода прибыло 20 учеников, а выбыло -17.

За три года в течении учебного периода

| Год  | прибыло | выбыло | Динамика      |
|------|---------|--------|---------------|
| 2023 | 15      | 14     | Положительная |
| 2024 | 20      | 17     | Положительная |
| 2025 | 19      | 11     | Положительная |

#### 1.5. Права обучающихся на получение образования

| Наименование показателей                                                                                          | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1.Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения                                                     | 0    | 0    | 0    |
| 2.Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения (в течение года, без учета летнего периода), всего | 14   | 17   | 11   |
| в том числе:                                                                                                      |      |      |      |
| исключенных из образовательного учреждения                                                                        | 0    | 0    | 0    |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение                                                             | 14   | 17   | 11   |
| 1.Из числа выбывших:                                                                                              |      |      |      |
| трудоустроены                                                                                                     | 0    | 0    | 0    |
| не работают и не учатся                                                                                           | 0    | 0    | 0    |
| Количество учащихся, прибывших в образовательное учреждение, в году (без учета летнего периода)                   | 15   | 20   | 19   |

#### 1.6. Специфика и формы реализации образовательных программ

Учебный год в Образовательной организации начинается с 1 сентября, окончание учебного 31 августа.

К специфике реализации адаптированных основных общеобразовательных программ относится следующее:

- обучающиеся дошкольного обучения и 1-11 классов обучались в режиме пятидневной рабочей недели,

- начало занятий в 9 часов 00 минут;
- продолжительность занятий 40 минут;
- учебный год для 1-9 классов делится на четверти (для обучающихся 1-ых классов предусматриваются дополнительные каникулы)
- учебный год для 10, 11 классов делится на полугодия.

С 1 сентября 2024 года ОАНО СОШ «Москвич» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

- в 1– 4 классах обучение осуществлялось по основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся (ФГОС НОО)

- в 5-9 классах обучение осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, (ФГОС ООО)

- в 10-11 классах обучение осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, (ФГОС - ООО).

Все классы обучаются по основным образовательным программам в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **1.7. Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования педагогическими работниками Образовательной организации в отчетный период использовались следующие технологии:

- технологии электронного обучения;
- технологии чтения и письма для развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технологии коллективного обучения;
- технологии формирующего оценивания;
- технологии проблемного обучения;
- технологии проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология полного усвоения базового образовательного минимума.

Использование перечисленных технологий обучения позволили разнообразить организацию образовательной деятельности, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

#### **1.8. О применении дистанционных образовательных технологий.**

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости для каждого ребенка индивидуально. Это позволяет достигнуть следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, так как заболевшие учащиеся могут подключаться к урокам;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные Московской электронной школой (МЭШ)

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили МЭШ, активно ее используют.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

#### **1.9. Об ограничительных мерах**

ОАНО СОШ «Москвич» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Москвы.

Школа закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте ОАНО СОШ «Москвич» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

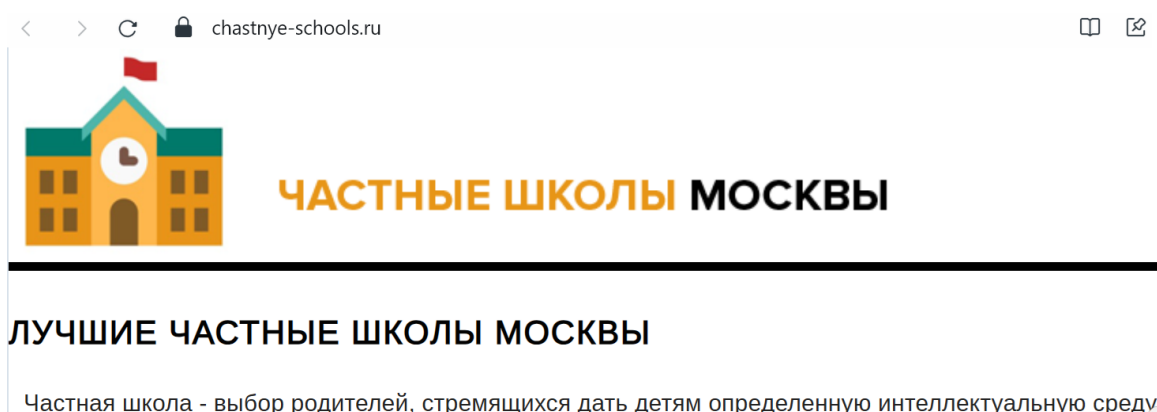
#### **1.11. Пересдача ГИА.**

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 никто из выпускников школы не стал пользоваться данным правом, что говорит о качественной подготовке обучающихся.

### 1.12. Результаты рейтинга.

Школа занимает лидирующие места в различных рейтингах, входит в десятку лучших частных школ Москвы



В рейтинге Погодина ОАНО СОШ «Москвич» по результатам ГИА занимает 16 место

| ОСНОВНОЙ РЕЙТИНГ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКВЫ 2024 - 2025 |                                                 |       |                      |      |      |       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|----------------------|------|------|-------|
| №                                                        | Учебное заведение                               | округ | район                | 160+ | 220+ | %2024 |
| 1                                                        | Школа Юджин-Центр                               | ЗАО   | Проспект Вернадского | 16   | 16   | 100   |
| 2                                                        | Школа Летово                                    | НАО   | Сосенское            | 98   | 97   | 98.98 |
| 3                                                        | Школа Ювенес                                    | СЗАО  | Щукино               | 12   | 11   | 91.67 |
| 4                                                        | Елизаветинская гимназия                         | ЦАО   | Якиманка             | 12   | 11   | 91.67 |
| 5                                                        | Школа Славянско-англо-американская школа Марина | ЮЗАО  | Ломоносовский        | 17   | 15   | 88.24 |
| 6                                                        | Новая школа                                     | ЗАО   | Раменки              | 21   | 18   | 85.71 |
| 7                                                        | Школа Потенциал                                 | СВАО  | Алексеевский         | 11   | 9    | 81.82 |
| 8                                                        | Школа Центр образования Самсон                  | ЮАО   | Нагатинский Затон    | 15   | 11   | 73.33 |
| 9                                                        | Хорошевская школа                               | СЗАО  | Хорошёво-Мнёвники    | 44   | 32   | 72.73 |
| 10                                                       | Школа Уна Северное Медведково                   | СВАО  | Медведково Северное  | 11   | 8    | 72.73 |
| 11                                                       | Центр образования Знак                          | СВАО  | Ливаново             | 18   | 13   | 72.22 |
| 12                                                       | Медико-биологическая школа Вита                 | ЗАО   | Крылатское           | 13   | 9    | 69.23 |
| 13                                                       | Классический пансион МГУ имени М.В. Ломоносова  | ЗАО   | Раменки              | 28   | 19   | 67.86 |
| 14                                                       | Школа Золотое сечение                           | ЦАО   | Якиманка             | 21   | 14   | 66.67 |
| 15                                                       | Школа Ломоносовская школа                       | ЗАО   | Фили-Давыдково       | 36   | 24   | 66.67 |
| 16                                                       | Школа Москвич                                   | ЮЗАО  | Ломоносовский        | 12   | 8    | 66.67 |

Кроме того, 2019 года школа входит в рейтинг журнала Forebs.

Рейтинг не делит по местам, он рассматривает показатели школы по определенным критериям: результаты ГИА, аккредитация, оснащенность, условия обучения и т.д. Школы располагаются в нем в алфавитном порядке.

# Лучшие частные школы Москвы и Московской области — 2024. Ренкинг Forbes Education

|                                                                                           |              |                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--------|
| Рейтинг                                                                                   | О рейтинге   | 2024                              | Москва |
| Название                                                                                  | Район        | Средняя стоимость за год обучения |        |
|  Москвич | Москва, ЮЗАО | 550000 руб.                       |        |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

### 2.1. Характеристика системы управления образовательного учреждения

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Руководители школы умело сочетают административное и общественное управление.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления: в основу технологии управления ОАНО СОШ «Москвич» заложен системный подход, обеспечивающий оптимальный режим управления и функционирования каждого звена данной структуры.

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ОАНО СОШ «Москвич» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ОАНО СОШ «Москвич» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы кафедр индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Управление ОАНО СОШ «Москвич» осуществляется в соответствии

–с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

**Федеральная образовательная программа начального общего образования**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74229, <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-372/>).

**Федеральная образовательная программа основного общего образования**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74223, <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-370/>).

**Федеральная образовательная программа среднего общего образования**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023, № 74228, <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-371/>).

**Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654, <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1023/> )

**Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653, <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1025/> )

Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_427331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/) )

Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации" (вместе с "Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ")

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 N 03-327 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ")

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

И другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования города Москвы, Департаментом образования и науки города Москвы, педагогического совета и органом общественного самоуправления школой. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители, учителя школы, но и сами обучающиеся и их родители.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления функционируют не отдельные подразделения, работающие по известным

образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена координацией и взаимосвязью деятельности подразделений и открытостью.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

- Педагогический совет школы, состоящий из работников образовательного учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Школьное ученическое самоуправление.

В Уставе школы, в Положениях о коллегиальных органах самоуправления определены полномочия, а также разграничены полномочия между различными органами коллегиального управления школой.

Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдение основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

## **2.2. Функционирование структуры управления образовательного учреждения**

### **2.2.1. подчинено реализации следующих приоритетных направлений:**

- Качественное общее образование, соответствующее требованиям ФГОС;
- Использование современных образовательных технологий и методик;
- Введены в работу ФГОС-21 НОО в 1-4 классах, ФГОС -2021 ООО в 5-9 классах, ФГОС - 2021 СОО в 10-11 классах , ФОП
- Нравственное воспитание детей;
- Совершенствование структуры управления школой в новых финансово-экономических условиях;
- Содействие социальной адаптации выпускников ОАНО СОШ «Москвич»;

### **2.2.2. четкое разграничение функционала коллегиальных органов управления:**

- Педагогический совет – высший орган коллегиального самоуправления школы, решает сложные педагогические и методические вопросы, касающиеся качества предметных и надпредметных знаний, повышение квалификации учителей, их научно-педагогического и методического уровня, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающимся развития образования в школе. Членами педагогического совета являются все учителя, воспитатели школы, председателем является директор.

- Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, который регулирует (через избранный совет трудового коллектива) трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. – Ученический совет осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, помогает осуществлять акции милосердия, паломнические поездки, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

### **2.3. Взаимосвязь структур и органов управления образовательного учреждения**

Одним из важнейших условий эффективного функционирования ОАНО СОШ «Москвич» служит её интегрированная системная модель управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой среды.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

2.3.1. Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом уровне структуры управления находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет образовательной организации; педагогический совет; органы самоуправления обучающихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.

2.3.2. Заместители директора образовательного учреждения; органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации: методический совет, аттестационная комиссия, тарификационная комиссия. Каждый член администрации интегрирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с задачами школы, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач.

2.3.3. Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководитель МС и творческих групп (это уровень по содержанию тактического управления), которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, развивают деловые качества обучающихся. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и не формализовано, руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

2.3.4. Учащиеся, органы ученического самоуправления, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие

детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Органом управления является Совет образовательной организации (далее СОО). В период между заседаниями СОО в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учреждения образования.

#### **2.4. Эффективность структуры управления образовательным учреждением**

Эффективность структуры управления образовательным учреждением предполагает учет:

- 2.4.1. динамики квалификационного уровня педагогов;
- 2.4.2. эффективности внедрения методов педагогики в педагогический процесс;
- 2.4.3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
- 2.4.4. уровня развития органов самоуправления и самоуправления;
- 2.4.5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели – подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучения воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяется два направления:

##### **➤ Учебно-воспитательный процесс:**

- \*контроль за выполнением программы всеобуча;
- \*контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- \*контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- \*контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- \*контроль за внеурочной, внеклассной деятельностью по предметам;
- \*контроль уровня достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся;
- \*контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

##### **➤ Педагогические кадры:**

- \*контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- \*контроль за работой методического совета;
- \*контроль за выполнением решений педагогического совета, кафедр;
- \*контроль за самообразованием учителей;
- \*контроль за состоянием методической работы;
- \*контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой - это прежде всего процесс переработки информации, состоящий из трёх основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школы строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной структуры. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управлений, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школы, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации – уровень директора и его заместителей. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе.

Так, наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, Родительский комитет, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице Совета образовательной организации, функционирует педагог-психолог, логопед

Уровень учителей – уровень учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, педагогов. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: методических советов, проблемных семинаров и др.

Уровень обучающихся. Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Могут создаваться структуры, куда входят педагоги и обучающиеся.

Функции теоретического и аналитико-коррекционного обеспечения развития школы возлагается на педагогический совет.

Функция методического и информационного обеспечения осуществляется методическим советом школы, инициативными группами учителей.

Функция организационно-материального обеспечения возлагается на Совет образовательной организации, который должен мобилизовать всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развития школы.

Совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива, занимают особое место в организационно-педагогической деятельности директора. Совещание при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему внутреннего мониторинга качества образования, мониторинга состояния духовного и физического здоровья обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель кафедры, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

В школе организовано ученическое самоуправление, результатом деятельности которого является создание в школе системы, способствующей социализации личности, приобретения детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры. Структура школьного ученического самоуправления строится на 3-х уровнях: на первом (базисном) – ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором – школьное, ученическое; на третьем – общешкольное самоуправление в коллективе школы. Для работников каждого уровня управления разработаны должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием ОАНО СОШ «Москвич».

Таким образом, в школе умело осуществляется квалифицированное руководство всеми направлениями образовательного процесса, проводится педагогический анализ, своевременно устраняются выявленные недостатки. При руководстве и контроле проявляется должная требовательность и принципиальность в сочетании с педагогическим тактом. В практику работы школы внедряются передовые достижения педагогической науки.

Вывод: работа, проводимая в школе по организации грамотного управления, направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно образовательных приобретений, духовно-нравственных качеств, а также творческих способностей. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует необходимым требованиям функционирования школы.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Виды и сроки реализуемых основных образовательных программ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО а так же ФОП).

ОАНО СОШ «Москвич» разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

☐ Основная форма обучения: очная.

☐ Язык обучения: русский.

#### 3.2. Анализ образовательной программы школы

| Показатели для анализа                                                                                                                              | Краткая характеристика показателей |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ООП НОО (1 – 4 классы)                                                                                                                           |                                    |
| пояснительная записка                                                                                                                               | да                                 |
| планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы                                                                        | да                                 |
| система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы                                                       | да                                 |
| программа формирования универсальных учебных действий у учащихся                                                                                    | да                                 |
| программа отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности                                                                       | да                                 |
| программа духовно – нравственного развития и воспитания учащихся                                                                                    | да                                 |
| программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни                                                                 | да                                 |
| учебный план                                                                                                                                        | да                                 |
| план внеурочной деятельности                                                                                                                        | да                                 |
| рабочие программы по учебным предметам                                                                                                              | да                                 |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да                                 |
| 2. ООП ООО в рамках реализации ФГОС (5-9 классы)                                                                                                    |                                    |
| пояснительная записка                                                                                                                               | да                                 |

|                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы                                                                                                               | да |
| система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы                                                                                              | да |
| программа формирования универсальных учебных действий у учащихся                                                                                                                           | да |
| программа отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности                                                                                                              | да |
| программа духовно – нравственного развития и воспитания учащихся                                                                                                                           | да |
| программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни                                                                                                        | да |
| учебный план                                                                                                                                                                               | да |
| план внеурочной деятельности                                                                                                                                                               | да |
| рабочие программы по учебным предметам                                                                                                                                                     | да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год                                        | да |
| пояснительная записка                                                                                                                                                                      | да |
| 3. ООП СОО в рамках реализации ФГОС (10-11 класс)                                                                                                                                          |    |
| пояснительная записка                                                                                                                                                                      | да |
| планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы                                                                                                               | да |
| система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы                                                                                              | да |
| программа формирования универсальных учебных действий у учащихся                                                                                                                           | да |
| программа отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности                                                                                                              | да |
| программа духовно – нравственного развития и воспитания учащихся                                                                                                                           | да |
| программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни                                                                                                        | да |
| учебный план                                                                                                                                                                               | да |
| план внеурочной деятельности                                                                                                                                                               | да |
| рабочие программы по учебным предметам утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) ФГОС СОО (10,11 класс) ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ШКОЛЫ:                                                    |    |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Соответствие целей и задач образовательной деятельности ОУ требованиям ФГОС -2021 (ФГОС НОО, ФГОС ООО), виду и специфики ОУ</p> | <p>Цели и задачи образовательной деятельности школы соответствуют ФГОС -2021 (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), виду и специфике ОУ</p> <p>Цель:<br/>формирование личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, программы компонента, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и заботы об окружающей среде, природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>В образовательной деятельности:</u></p> <p>_ обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу по формированию УУД у школьников 1-11 классов;</li> <li>- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных, региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;</li> <li>- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;</li> <li>- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.</li> <li>- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;</li> <li>- улучшить качество образования через: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФОП, ФГОС -2021 поколения;</li> <li>б) развитие системы внеурочной деятельности, дополнительного образования;</li> <li>в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.</li> </ul> </li> <li>- обобщить опыт работы учителей школы по инновационной работе в рамках реализации школьного компонента в различные образовательные области;</li> </ul> <p><u>В реализации образовательных программ, научно-методической работе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить интегрирование урочной и внеурочной деятельности;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;</li> <li>- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;</li> <li>- ввести в практику приобщение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся школы через предметные занятия.</li> </ul> <p><u>В воспитании и социализации обучающихся:</u></p> <p>совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу по совершенствованию работы школьного ученического самоуправления;</li> <li>• Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в мероприятиях школы, муниципалитета, города;</li> <li>• Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.</li> </ul> <p><u>В области сохранения материально-технической базы школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Произвести ремонт кухни;</li> <li>• Осуществить текущий ремонт классов, кабинетов;</li> </ul> <p>Приобрести дидактический материал (диски) по программам учебных дисциплин (математика, русский язык, физкультура, ИВТ).</p> |
| <p>Соответствие заявленных планируемых результатов ФГОС -2021 (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) целям, особенностям ОУ</p> | <p>Портрет выпускника:</p> <p>Человек, отличающийся высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями, сформированностью самообразовательных умений, творческой направленностью личности, обладающий глубокими познаниями для продолжения образования. Он должен представлять собой духовно-нравственную личность, подготовленную к полноценной жизнедеятельности, социально-активную, знающую свои способности и возможности для самоопределения и самореализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов, технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | В школе реализуются программы -начального общего образования; -основного общего образования; - среднего общего образования.<br>Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС -2021 НОО, ФГОС -2021 ООО, ФГОС -2021 СОО, ФОП                                                                                                                                                                                                                       |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся                                                 | Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингенту учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам                                                               | Рабочие программы элективных курсов соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингенту учащихся, а также их запросам и интересам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам                                                            | Программы воспитания и социализации учащихся соответствуют целям, особенностям школы и контингента учащихся, а также их запросам и интересам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                      | Перечень используемых учебников соответствует Приказу Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями)<br>Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствии с видом, целями и особенностями школы. |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:                                            |                                                                                                                                                 |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП                                                                                                                            | В пояснительной записке УП по всем ОП имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП                                       |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих                                                                                   | В пояснительной записке имеется обоснование преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих      |
| соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ                                                                                                                                                | Соответствует                                                                                                                                   |
| соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов                                                                                                                                                       | Соответствует                                                                                                                                   |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Соответствует                                                                                                                                   |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                         | Соответствует                                                                                                                                   |
| полнота выполнения учебного плана:<br>- начального общего образования<br>- основного общего образования<br>среднего общего образования                                                                                        | Учебный план начального, основного общего и среднего общего образования выполнен полностью                                                      |
| СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы, нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа                                                                                    | В пояснительных записках прописаны цели и задачи, имеются указания на нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа |
| указание в пояснительной записке информации о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование                                                                                                       | В пояснительной записке имеется информация о внесении изменений в примерную или авторскую программу и их обоснование                            |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы                                                                                                          | Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы                                                                                                          |
| наличие в учебно – тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                | В учебно – тематическом плане имеется перечень разделов, тем                                                                                                                                                                               |
| наличие в учебно – тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                      | В учебно – тематических планах имеется количество часов по каждой теме                                                                                                                                                                     |
| наличие в календарно – тематическом планировании дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                               | В календарно – тематическом планировании имеются даты изучения разделов и тем                                                                                                                                                              |
| наличие характеристики основных видов учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                     | В пояснительной записке программ имеются характеристики основных видов деятельности ученика                                                                                                                                                |
| наличие требований к уровню подготовки учащихся (требования к планируемым результатам изучения программы), описания ожидаемых результатов                                                                                                  | Имеются в требованиях к планируемым результатам изучения программы, описания ожидаемых результатов                                                                                                                                         |
| наличие в перечне учебно – методического обеспечения информации о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данных об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Перечень учебно – методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании |
| полнота выполнения программ<br>- начального общего образования<br>- основного общего образования<br>- среднего общего образования                                                                                                          | Рабочие программы начального, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объёме.                                                                                                                                    |

### 3.3. Состав рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности

Рабочая программа учителя - это документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым учитель непосредственно осуществляет учебный процесс в конкретном классе по учебному предмету, элективным и факультативным курсам, предметным кружкам, внеурочной деятельности. Рабочие программы определяют содержание деятельности образовательной организации в соответствии с образовательной программой, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей образовательной политики образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, особенностей контингента обучающихся, авторского замысла педагога.

Рабочие программы учителей ОАНО СОШ «Москвич» по всем предметам учебного плана составлены и утверждены приказом директора на начало учебного года и отвечают требованиям к составлению рабочих программ.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены и утверждены приказом директора на начало учебного года

### **3.4. О переходе на новые ФГОС-3 и ФОП**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОАНО СОШ «Москвич» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОАНО СОШ «Москвич» с 2022 год проведена запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

В марте 2023 года ОАНО СОШ «Москвич» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2025 года ОАНО СОШ «Москвич» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Таким образом, в настоящее время школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года ОАНО СОШ «Москвич» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»

на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **3.5. Внутренний мониторинг.**

Цели анализа:

1. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.
2. Обозначить задачи учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие переход работы педагогического коллектива в режим инновационного процесса в системе работы школы.

Источники анализа:

1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.

Исходя из перспективных целей работы, сформулированных в Уставе школы, анализа состояния работы школы, степени решения проблем, требований социального заказа, научных рекомендаций, и с учетом реальных возможностей школы были определены цели и задачи на 2025 год:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе реализации ФГОС нового поколения.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

3. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения

Анализ выполнения поставленных задач позволит определить существующие проблемы и дальнейшую стратегию совершенствования образовательного процесса.

**Успеваемость по итогам 2025 года составляет 100%.**

### **3.5.1. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

*В начальной школе используются следующие формы оценки:*

1. Безотметочное обучение – 1 класс.

2. Во 2-4 классах - пятибалльная система. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

В остальных классах среди учащихся обучающихся в очной форме обучения результаты следующие:

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создавать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

#### **Качество образования с января по март (2025 г.) – 3 четверть**

| Класс        | Кол-во уч-ся | На «5»    | На «4» и «5» | С 1 3»   | С 1 «4»  | Успеваемость | Качественный показатель |
|--------------|--------------|-----------|--------------|----------|----------|--------------|-------------------------|
| 2 «А»        | 16           | 1         | 12           | 2        | -        | 100%         | 81 %                    |
| 2 «Б»        | 17           | 4         | 9            | 1        | 1        | 100%         | 76 %                    |
| 3 «А»        | 14           | 1         | 10           | 2        | -        | 100%         | 78 %                    |
| 3 «Б»        | 16           | 1         | 11           | 2        | -        | 100%         | 75 %                    |
| 4 «А»        | 17           | 4         | 12           | -        | -        | 100%         | 94 %                    |
| 4 «Б»        | 16           | 5         | 8            | 1        | -        | 100%         | 81 %                    |
| <b>ИТОГО</b> | <b>96</b>    | <b>16</b> | <b>62</b>    | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>100%</b>  | <b>81 %</b>             |

**Вывод:** Процент качества образования с января по март (3 четверть) составляет – 81 %. Самый высокий уровень качества образования показали учащиеся 4 «А», а самый низкий – 3 «Б».

#### **Качество образования с апреля по май (2025 г.) - 4 четверть**

| Класс | Кол-во уч-ся | На «5» | На «4» и «5» | С 1 3» | С 1 «4» | Успеваемость | Качественный показатель |
|-------|--------------|--------|--------------|--------|---------|--------------|-------------------------|
| 2 «А» | 16           | 2      | 10           | 3      | -       | 100%         | 75 %                    |
| 2 «Б» | 17           | 5      | 9            | 1      | -       | 100%         | 82 %                    |
| 3 «А» | 14           | 1      | 9            | 1      | 1       | 100%         | 71 %                    |

|              |           |           |           |           |          |             |             |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| 3 «Б»        | 16        | 1         | 10        | 1         | 1        | 100%        | 69 %        |
| 4 «А»        | 17        | 7         | 8         | 1         | 1        | 100%        | 88 %        |
| 4 «Б»        | 16        | 5         | 5         | 5         | -        | 100%        | 62 %        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>96</b> | <b>21</b> | <b>51</b> | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>100%</b> | <b>75 %</b> |

**Вывод:** Процент качества образования с апреля по май (4 четверть) составляет - 75%. Самый высокий уровень качества образования показали учащиеся 4 «А», а самый низкий – 4 «Б». Сравнивая 3 – 4 четверть, можно сделать вывод, что показатели 3 четверти были выше, чем в 4 четверти.

#### **Итоговые отметки за 2024 -2025 уч.год**

| Класс        | Кол-во учащихся | На «5»    | На «4» и «5» | С 1 3»   | С 1 «4»  | Успеваемость | Качественный показатель |
|--------------|-----------------|-----------|--------------|----------|----------|--------------|-------------------------|
| 2 «А»        | 17              | 2         | 11           | 3        | -        | 100 %        | 82 %                    |
| 2 «Б»        | 17              | 5         | 9            | 1        | -        | 100 %        | 72 %                    |
| 3 «А»        | 15              | 1         | 12           | 1        | -        | 100 %        | 87 %                    |
| 3 «Б»        | 16              | 2         | 10           | 2        | -        | 100 %        | 93 %                    |
| 4 «А»        | 17              | 7         | 9            | -        | 1        | 100 %        | 78 %                    |
| 4 «Б»        | 16              | 5         | 8            | 2        | -        | 100 %        | 53 %                    |
| <b>ИТОГО</b> | <b>98</b>       | <b>22</b> | <b>59</b>    | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>100 %</b> | <b>83 %</b>             |

**Вывод:** Процент качества образования составляет – 83 %. Самый высокий уровень качества образования показали учащиеся 3 «Б», а самый низкий – 4 «Б». Сравнивая показатели по четвертям, то можно сделать вывод, что качественный показатель чуть ниже.

#### **Качество образования с сентября по октябрь (2025г.) – 1 четверть**

| Класс        | Кол-во учащихся | На «5»   | На «4» и «5» | С 1 3»    | С 1 «4»  | Успеваемость | Качественный показатель |
|--------------|-----------------|----------|--------------|-----------|----------|--------------|-------------------------|
| 2 «А»        | 17              | -        | 15           | -         | -        | 100%         | 88%                     |
| 2 «Б»        | 17              | 2        | 10           | 1         | 1        | 100%         | 70%                     |
| 3 «А»        | 17              | -        | 8            | 4         | -        | 100%         | 47%                     |
| 3 «Б»        | 17              | 4        | 9            | 1         | 1        | 100%         | 76%                     |
| 4 «А»        | 15              | 1        | 12           | 1         | 1        | 100%         | 87%                     |
| 4 «Б»        | 17              | 1        | 11           | 3         | -        | 100%         | 70%                     |
| <b>ИТОГО</b> | <b>100</b>      | <b>8</b> | <b>65</b>    | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>100%</b>  | <b>73%</b>              |

**Вывод:** Процент качества образования с сентября по октябрь (1 четверть) составляет – 73%. Самый высокий уровень качества образования показали учащиеся 2 «А», а самый низкий – 3 «А».

#### **Качество образования с ноября по декабрь (2025г.) – 2 четверть**

| Класс | Кол-во учащихся | На «5» | На «4» и «5» | С 1 3» | С 1 «4» | Успеваемость | Качественный показатель |
|-------|-----------------|--------|--------------|--------|---------|--------------|-------------------------|
| 2 «А» | 17              | 1      | 14           | 1      | 1       | 100%         | 82%                     |
| 2 «Б» | 17              | 1      | 13           | 1      | 4       | 100%         | 76%                     |

|              |            |           |           |          |          |             |            |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|
| <b>3 «А»</b> | 17         | 2         | 9         | 2        | -        | 100%        | 87%        |
| <b>3 «Б»</b> | 17         | 4         | 10        | 2        | -        | 100%        | 62%        |
| <b>4 «А»</b> | 15         | 1         | 13        | -        | 1        | 100%        | 94%        |
| <b>4 «Б»</b> | 17         | 1         | 12        | 2        | -        | 100%        | 94%        |
| <b>ИТОГО</b> | <b>100</b> | <b>10</b> | <b>71</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>100%</b> | <b>83%</b> |

**Вывод:** Процент качества образования с ноября по декабрь составляет - 83%. Сравнивая 1 – 2 четверть, можно сделать вывод, что показатели 1 четверти были ниже, чем во 2 четверти. Самый высокий уровень качества образования показали учащиеся 4 «А», 4 «Б», а самый низкий – 3 «Б».

### 3.5.2. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования

В 5-9 кл. среди учащихся обучающихся в очной форме обучения результаты следующие:  
2024-2025 учебный год

| Класс     | Учебные периоды | Всего | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | обучен-ность | Кач, % |
|-----------|-----------------|-------|--------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|--------------|--------|
| 5А        | III четверть    | 15    | 10     | 2       | 0        | 1       | 6         | 1        | 2       | 3         | 100          | 60     |
| 5А        | IV четверть     | 15    | 11     | 1       | 1        | 1       | 4         | 4        | 2       | 2         | 100          | 47     |
| <b>5А</b> | <b>Годовая</b>  | 15    | 13     | 3       | 0        | 2       | 3         | 5        | 1       | 1         | 100          | 53     |
| 5Б        | III четверть    | 15    | 10     | 1       | 0        | 0       | 8         | 2        | 1       | 3         | 100          | 57     |
| 5Б        | IV четверть     | 16    | 7      | 1       | 0        | 1       | 5         | 1        | 4       | 4         | 100          | 40     |
| <b>5Б</b> | <b>Годовая</b>  | 16    | 12     | 2       | 0        | 0       | 7         | 4        | 1       | 2         | 100          | 53     |
| 5 Классы  | III четверть    | 30    | 20     | 3       | 0        | 1       | 14        | 3        | 3       | 6         | 100          | 60     |
| 5 Классы  | IV четверть     | 31    | 18     | 2       | 1        | 2       | 9         | 5        | 6       | 6         | 100          | 45,2   |
| 5 Классы  | Годовая         | 31    | 25     | 5       | 0        | 2       | 10        | 9        | 2       | 3         | 100          | 54,8   |
| 6А        | III четверть    | 16    | 9      | 0       | 0        | 0       | 9         | 0        | 4       | 3         | 100          | 56,3   |
| 6А        | IV четверть     | 18    | 11     | 0       | 0        | 1       | 8         | 3        | 1       | 5         | 100          | 50     |
| <b>6А</b> | <b>Годовая</b>  | 18    | 12     | 0       | 0        | 1       | 10        | 2        | 3       | 2         | 100          | 61,1   |
| 6Б        | III четверть    | 16    | 12     | 0       | 0        | 2       | 6         | 4        | 3       | 1         | 100          | 50     |
| 6Б        | IV четверть     | 15    | 10     | 0       | 1        | 0       | 9         | 0        | 1       | 4         | 100          | 67     |
| <b>6Б</b> | <b>Годовая</b>  | 15    | 12     | 3       | 1        | 0       | 5         | 3        | 3       | 0         | 100          | 60     |
| 6 Классы  | III четверть    | 32    | 21     | 0       | 0        | 2       | 15        | 4        | 7       | 4         | 100          | 53,1   |
| 6 Классы  | IV четверть     | 33    | 21     | 0       | 1        | 1       | 17        | 3        | 2       | 9         | 100          | 57,6   |
| 6 Классы  | Годовая         | 33    | 24     | 3       | 1        | 1       | 15        | 5        | 6       | 2         | 100          | 60,6   |
| 7А        | III четверть    | 12    | 8      | 1       | 1        | 1       | 3         | 2        | 0       | 4         | 100          | 50     |
| 7А        | IV четверть     | 12    | 7      | 1       | 0        | 1       | 4         | 1        | 2       | 3         | 100          | 50     |
| <b>7А</b> | <b>Годовая</b>  | 12    | 10     | 1       | 2        | 1       | 6         | 0        | 1       | 1         | 100          | 83,3   |
| 7Б        | III четверть    | 12    | 7      | 0       | 0        | 0       | 6         | 1        | 0       | 5         | 100          | 50     |
| 7Б        | IV четверть     | 12    | 5      | 0       | 0        | 0       | 5         | 0        | 3       | 4         | 100          | 42     |
| <b>7Б</b> | <b>Годовая</b>  | 12    | 7      | 0       | 0        | 1       | 6         | 0        | 3       | 2         | 100          | 58     |
| 7 Классы  | III четверть    | 24    | 15     | 1       | 1        | 1       | 9         | 3        | 0       | 9         | 100          | 50     |
| 7 Классы  | IV четверть     | 24    | 12     | 1       | 0        | 1       | 9         | 1        | 5       | 7         | 100          | 45,8   |
| 7 Классы  | Годовая         | 24    | 17     | 1       | 2        | 2       | 12        | 0        | 4       | 3         | 100          | 70,8   |
| 8А        | III четверть    | 14    | 10     | 0       | 0        | 1       | 5         | 4        | 1       | 3         | 100          | 45     |

|              |                     |     |    |    |   |   |    |    |    |    |     |      |
|--------------|---------------------|-----|----|----|---|---|----|----|----|----|-----|------|
| 8А           | IV четверть         | 14  | 12 | 0  | 1 | 1 | 7  | 3  | 2  | 0  | 100 | 73   |
| <b>8А</b>    | <b>Годовая</b>      | 14  | 12 | 1  | 0 | 2 | 8  | 1  | 1  | 1  | 100 | 82   |
| 8Б           | III четверть        | 9   | 6  | 0  | 0 | 0 | 6  | 1  | 1  | 1  | 100 | 56   |
| 8Б           | IV четверть         | 9   | 4  | 0  | 0 | 0 | 4  | 1  | 1  | 3  | 100 | 33   |
| <b>8Б</b>    | <b>Годовая</b>      | 9   | 6  | 0  | 0 | 0 | 5  | 1  | 0  | 3  | 100 | 56   |
| 8 Классы     | III четверть        | 23  | 16 | 0  | 0 | 1 | 11 | 5  | 2  | 4  | 100 | 52,2 |
| 8 Классы     | IV четверть         | 23  | 16 | 0  | 1 | 1 | 11 | 4  | 3  | 3  | 100 | 56,5 |
| 8 Классы     | Годовая             | 23  | 18 | 1  | 0 | 2 | 13 | 2  | 1  | 4  | 100 | 69,6 |
| 9А           | III четверть        | 13  | 9  | 0  | 0 | 1 | 7  | 2  | 1  | 2  | 100 | 54   |
| 9А           | IV четверть         | 13  | 9  | 1  | 0 | 2 | 3  | 3  | 1  | 3  | 100 | 46   |
| <b>9А</b>    | <b>Годовая</b>      | 13  | 11 | 1  | 1 | 0 | 7  | 2  | 0  | 2  | 100 | 69   |
| <b>Всего</b> | <b>III четверть</b> | 122 | 81 | 4  | 1 | 6 | 56 | 17 | 13 | 25 | 100 | 54,9 |
| <b>Всего</b> | <b>IV четверть</b>  | 124 | 76 | 4  | 3 | 7 | 49 | 16 | 17 | 28 | 100 | 50,8 |
| <b>Всего</b> | <b>Годовая</b>      | 124 | 95 | 11 | 4 | 7 | 57 | 18 | 13 | 14 | 100 | 63,7 |

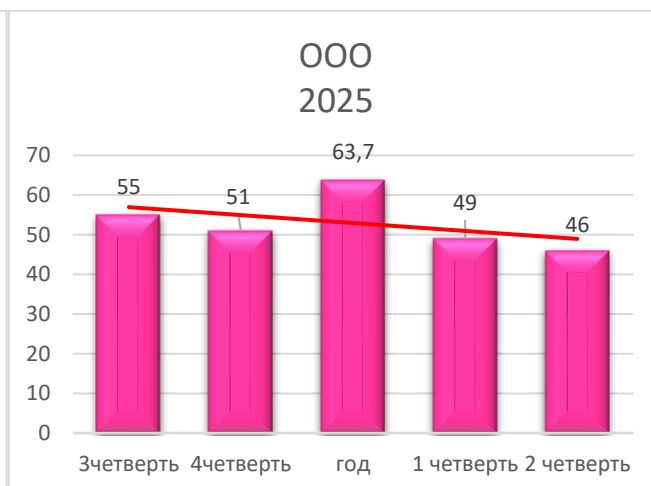
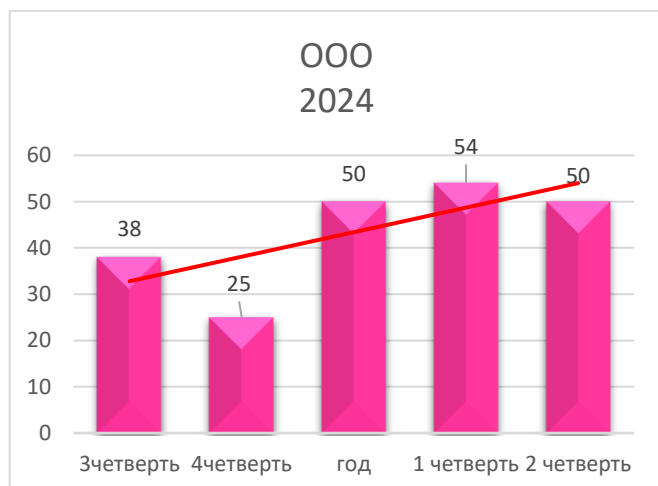
2025-2026 учебный год

| Класс    | Учебные периоды    | Всего     | Мотив.    | Все «5»  | Одна «4» | Две «4»  | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3»  | Много «3» | обучен-ность | Кач, % |
|----------|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------|
| 5А       | I четверть         | 15        | 14        | 4        | 0        | 2        | 8         | 0        | 0        | 1         | 100          | 93     |
| 5А       | II четверть        | 15        | 13        | 3        | 1        | 1        | 9         | 0        | 0        | 1         | 100          | 93,3   |
| 5Б       | I четверть         | 12        | 9         | 0        | 1        | 1        | 5         | 2        | 3        | 0         | 100          | 58     |
| 5Б       | II четверть        | 12        | 8         | 0        | 1        | 0        | 3         | 4        | 1        | 3         | 100          | 33     |
| 5 Классы | <b>I четверть</b>  | <b>27</b> | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>1</b>  | <b>100</b>   | 77,8   |
| 5 Классы | <b>II четверть</b> | <b>27</b> | <b>21</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>100</b>   | 66,7   |
| 6А       | I четверть         | 14        | 9         | 1        | 0        | 2        | 4         | 2        | 1        | 4         | 100          | 50     |
| 6А       | II четверть        | 13        | 9         | 2        | 0        | 1        | 6         | 0        | 1        | 3         | 100          | 69     |
| 6Б       | I четверть         | 14        | 6         | 0        | 0        | 0        | 6         | 0        | 2        | 6         | 100          | 43     |
| 6Б       | II четверть        | 15        | 8         | 0        | 0        | 1        | 5         | 2        | 3        | 4         | 100          | 40     |
| 6 Классы | <b>I четверть</b>  | <b>28</b> | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>100</b>   | 46,4   |
| 6 Классы | <b>II четверть</b> | <b>28</b> | <b>17</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>7</b>  | <b>100</b>   | 53,6   |
| 7А       | I четверть         | 10        | 5         | 0        | 0        | 0        | 2         | 3        | 1        | 4         | 100          | 20     |
| 7А       | II четверть        | 11        | 4         | 0        | 0        | 0        | 3         | 1        | 3        | 4         | 100          | 27     |
| 7Б       | I четверть         | 16        | 12        | 0        | 0        | 0        | 10        | 2        | 0        | 4         | 100          | 63     |
| 7Б       | II четверть        | 16        | 12        | 0        | 0        | 0        | 9         | 3        | 2        | 2         | 100          | 56     |
| 7 Классы | <b>I четверть</b>  | <b>26</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>100</b>   | 46,2   |
| 7 Классы | <b>II четверть</b> | <b>27</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b>  | <b>100</b>   | 44,4   |
| 8А       | I четверть         | 12        | 7         | 0        | 1        | 0        | 2         | 4        | 1        | 4         | 100          | 25     |
| 8А       | II четверть        | 12        | 5         | 0        | 1        | 0        | 2         | 2        | 3        | 4         | 100          | 25     |
| 8Б       | I четверть         | 12        | 3         | 0        | 0        | 0        | 2         | 2        | 1        | 7         | 100          | 16,7   |
| 8Б       | II четверть        | 11        | 3         | 0        | 0        | 0        | 1         | 2        | 1        | 7         | 100          | 9      |
| 8 Классы | <b>I четверть</b>  | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>100</b>   | 20,8   |
| 8 Классы | <b>II четверть</b> | <b>23</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>100</b>   | 17,4   |
| 9А       | I четверть         | 9         | 8         | 0        | 0        | 0        | 7         | 1        | 1        | 0         | 100          | 78     |
| 9А       | II четверть        | 9         | 6         | 0        | 0        | 0        | 5         | 1        | 0        | 3         | 100          | 56     |

|          |             |     |    |   |   |   |    |    |    |    |     |      |
|----------|-------------|-----|----|---|---|---|----|----|----|----|-----|------|
| 9Б       | I четверть  | 10  | 7  | 0 | 0 | 0 | 3  | 4  | 0  | 3  | 100 | 30   |
| 9Б       | II четверть | 10  | 4  | 0 | 0 | 0 | 3  | 1  | 3  | 3  | 100 | 30   |
| 9 Классы | I четверть  | 19  | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5  | 1  | 3  | 100 | 52,6 |
| 9 Классы | II четверть | 19  | 10 | 0 | 0 | 0 | 8  | 2  | 3  | 6  | 100 | 42,1 |
| Всего    | I четверть  | 124 | 80 | 5 | 2 | 5 | 49 | 20 | 10 | 33 | 100 | 49,2 |
| Всего    | II четверть | 124 | 72 | 5 | 3 | 3 | 46 | 16 | 17 | 34 | 100 | 46   |

Графически качество знаний по уровням образования в сравнении может быть представлена в следующем виде:





### 3.5.3. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

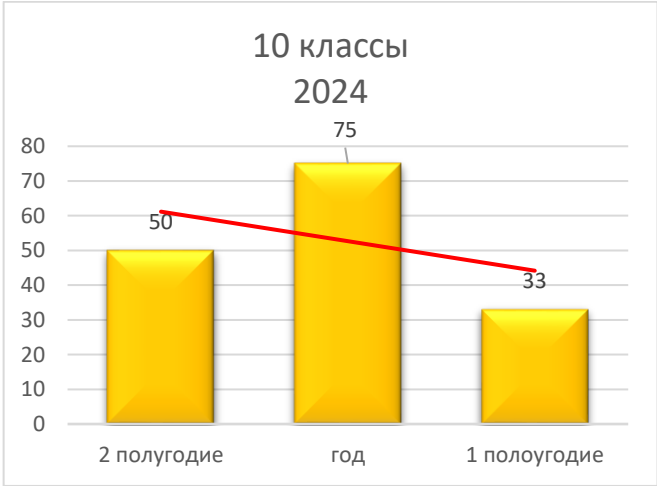
В 2025 году среди учащихся 10-11 кл. обучающихся в очной форме обучения результаты следующие:

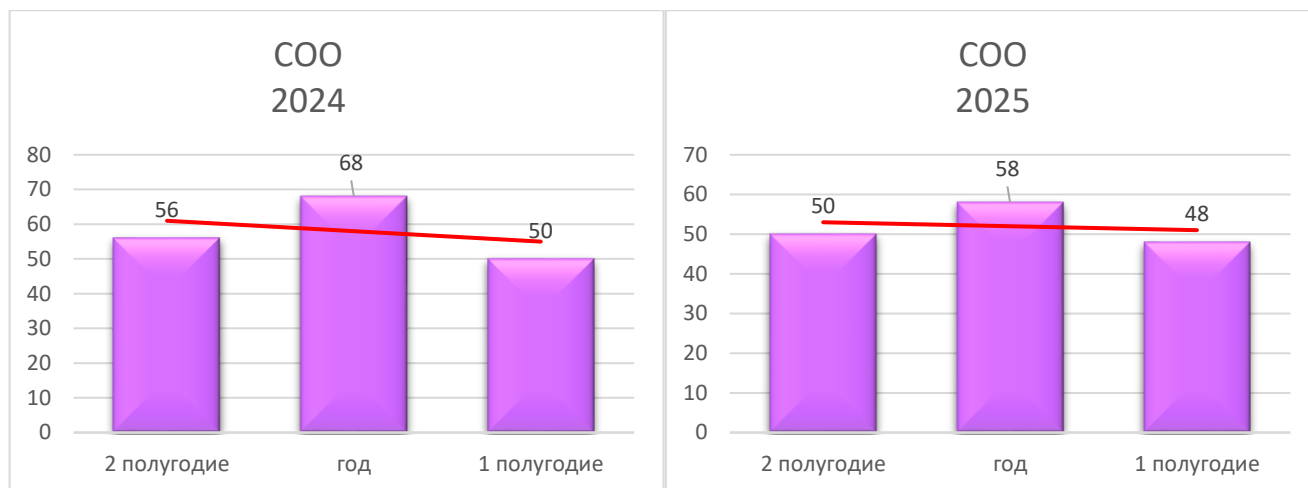
2024-2025 учебный год

| Класс | Учебные периоды | Всего | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | обуче-ность | Кач, % |
|-------|-----------------|-------|--------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|-------------|--------|
| 10А   | II полугодие    | 15    | 8      | 0       | 0        | 0       | 5         | 3        | 0       | 6         | 100         | 33     |
| 10А   | Годовая         | 15    | 8      | 0       | 0        | 0       | 6         | 2        | 3       | 4         | 100         | 40     |
| 11А   | II полугодие    | 11    | 3      | 4       | 1        | 1       | 2         | 3        | 0       | 0         | 100         | 72     |
| 11А   | Годовая         | 11    | 3      | 4       | 1        | 1       | 3         | 2        | 0       | 0         | 100         | 82     |
| Всего | II полугодие    | 26    | 11     | 4       | 1        | 1       | 7         | 6        | 0       | 6         | 100         | 50     |
| Всего | Годовая         | 26    | 11     | 4       | 1        | 1       | 9         | 4        | 3       | 4         | 100         | 57,7   |

2025-2026 учебный год

| Класс | Учебные периоды | Всего | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | обуче-ность | Кач, % |
|-------|-----------------|-------|--------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|-------------|--------|
| 10А   | I полугодие     | 12    | 6      | 0       | 0        | 1       | 4         | 2        | 0       | 5         | 100         | 33     |
| 11А   | I полугодие     | 15    | 9      | 1       | 3        | 0       | 4         | 1        | 0       | 6         | 100         | 53     |
| Всего | I полугодие     | 27    | 15     | 1       | 3        | 1       | 8         | 3        | 0       | 11        | 100         | 48,1   |





Таким образом, в течение 2025 года по всем уровням образования получены следующие сведения

| Класс | Учебные периоды | Всего | Все «5» | 4,5 | обуч. % | Кач, % |
|-------|-----------------|-------|---------|-----|---------|--------|
| 2-4   | 3 чет           | 96    | 16      | 62  | 100     | 81     |
| 2-4   | 4 чет           | 96    | 21      | 51  | 100     | 75     |
| 2-4   | год             | 98    | 22      | 59  | 100     | 83     |
| 2-4   | 1 чет           | 100   | 8       | 65  | 100     | 75,7   |
| 2-4   | 2 чет           | 100   | 10      | 71  | 100     | 83     |
| 5-9   | 3 чет           | 122   | 4       | 63  | 100     | 54,9   |
| 5-9   | 4 чет           | 124   | 4       | 59  | 100     | 50,8   |
| 5-9   | год             | 124   | 11      | 68  | 100     | 63,7   |
| 5-9   | 1 чет           | 124   | 5       | 56  | 100     | 49,2   |
| 5-9   | 2 чет           | 124   | 5       | 52  | 100     | 46     |
| 10-11 | 2 п/г           | 26    | 4       | 9   | 100     | 50     |
| 10-11 | год             | 26    | 4       | 11  | 100     | 57,7   |
| 10-11 | 1 п/г           | 27    | 1       | 12  | 100     | 48     |

Таким образом, по школе на каждый отчетный период

| Класс | Учебные периоды | Всего | Все «5» | 4,5 | обуч. % | Кач, % |
|-------|-----------------|-------|---------|-----|---------|--------|
| 2-4   | 3 чет           | 96    | 16      | 62  | 100     | 81     |
| 5-9   | 3 чет           | 26    | 4       | 9   | 100     | 50     |
| 2-9   |                 | 122   | 20      | 71  | 100     | 75     |
| 2-4   | 4 чет           | 96    | 21      | 51  | 100     | 75     |
| 5-9   | 4 чет           | 124   | 4       | 59  | 100     | 50,8   |
| 10-11 | 2 п/г           | 26    | 4       | 9   | 100     | 50     |
| 2-11  |                 | 246   | 29      | 119 | 100     | 60,2   |
| 2-4   | год             | 98    | 22      | 59  | 100     | 83     |
| 5-9   | год             | 124   | 11      | 68  | 100     | 63,7   |
| 10-11 | год             | 26    | 4       | 11  | 100     | 57,7   |
| ОО    |                 | 248   | 37      | 138 | 100     | 70,6   |

|       |      |     |    |     |     |      |
|-------|------|-----|----|-----|-----|------|
| 2-4   | 1чет | 100 | 8  | 65  | 100 | 75,7 |
| 5-9   | 1чет | 124 | 5  | 56  | 100 | 49,2 |
| 2-9   |      | 224 | 13 | 124 | 100 | 61   |
| 2-4   | 2чет | 100 | 10 | 71  | 100 | 83   |
| 5-9   | 2чет | 124 | 5  | 52  | 100 | 46   |
| 10-11 | 1п/г | 27  | 1  | 12  | 100 | 48   |
| 2-11  |      | 251 | 16 | 135 | 100 | 61   |

Если провести сравнительный анализ качества обученности в динамике за 5 лет по уровням обучения, то можно увидеть следующие результаты:

1. Сравним успеваемость обучающихся в динамике по уровням обучения на 31 декабря каждого года:

| Уровни обучения | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|
| I уровень       | 99%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| II уровень      | 99%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| III уровень     | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Всего по школе  | 99%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

2. Сравнительный анализ процента обученности учащихся за 6 учебных года по учебным периодам.

| уровень        | периоды    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2024-2025 |
|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2-4<br>классы  | 1 четверть | 98,8      | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                | 2 четверть | 98,7      | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                | 3 четверть | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |           |
|                | 4 четверть | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |           |
|                | год        | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |           |
| 5-9<br>классы  | 1 четверть | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                | 2 четверть | 98,8      | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                | 3 четверть | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |           |
|                | 4 четверть | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |           |
|                | Год        | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |           |
| 10-11<br>класс | 1 п/г      | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                | 2 п/г      | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
|                | год        | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 2-9 кл         | 1 четверть | 99,3      | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 2-11 кл        | 1 п/г      | 98,8      | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 2-9 кл         | 3 четверть | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| 2-11 кл        | 2 п/г      | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |

|         |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2-11 кл | Год | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

**Вывод:** среди учащихся 100% обученность учащихся школы.

2. Сравнительный анализ процента качества знаний учащихся за 8 лет по учебным периодам:

| уровень        | периоды    | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025   | 2025-2026 |
|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 2-4<br>классы  | 1 четверть | 79,2      | 77,9      | 86,3      | 76,3      | 87,2      | 82        | 75,7        | 75,7      |
|                | 2 четверть | 75        | 81,2      | 88,6      | 79,8      | 81,9      | 75        | 82,5        | 83        |
|                | 3 четверть | 75,5      | 82,6      | 87,3      | 75,5      | 82        | 76,3      | 81          |           |
|                | 4 четверть | 75,9      | 81,7      | 90,1      | 83        | 83        | 79,4      | 75          |           |
|                | год        | 79,6      | 80,3      | 92,6      | 75,5      | 89        | 77        | 83          |           |
| 5-9<br>классы  | 1 четверть | 45,7      | 43,3      | 57,5      | 46,1      | 51        | 58        | <b>54</b>   | 49,2      |
|                | 2 четверть | 44,4      | 53,8      | 51,3      | 39,7      | 58        | 52        | 52          | 46        |
|                | 3 четверть | 42,3      | 50,7      | 48,1      | 42,5      | 45        | 57,8      | 54,9        |           |
|                | 4 четверть | 42,3      | 66,7      | 42,9      | 33,7      | 52        | 52        | 50,8        |           |
|                | Год        | 47,9      | 65,2      | 58,4      | 50,6      | 64        | 68,6      | 63,7        |           |
| 10-11<br>класс | 1 п/г      | 37,5      | 60        | 66,7      | 70,8      | 60        | 56        | 48          | 48        |
|                | 2 п/г      | 50        | 77,8      | 46,2      | 72        | 63        | 56        | 50          |           |
|                | год        | 50        | 66,7      | 61,5      | 88        | 71        | 76        | 57,7        |           |
| 2-9 класс      | 1 четверть | 59        | 78,6      | 72,5      | 62,7      | 69,8      | 65        | 64,2        | 61        |
| 2-11 класс     | 1 п/г      | 55,3      | 67,4      | 69,8      | 62,8      | 68,9      | 62        | 64          | 61        |
| 2-9 класс      | 3 четверть | 55,7      | 83,5      | 67,9      | 60,3      | 63,2      | 66,1      | <b>75</b>   |           |
| 2-11 класс     | 2 п/г      | 56,4      | 74        | 65,5      | 60,9      | 66,8      | 63,4      | <b>60,2</b> |           |
| 2-11 класс     | Год        | 60,9      | 72,6      | 74,9      | 69,3      | 77        | 72,8      | <b>70,6</b> |           |

Качество знаний на 31 декабря аттестационного году по уровням обучения на протяжении 6 лет

| Уровни обучения       | 2018г.    | 2019г.      | 2020г.    | 2021        | 2022        | 2023      | 2024      | 2025        |
|-----------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| I уровень             | 75        | 81,2        | 88,6      | 79,8        | 81,9        | 75        | 82,5      | 83          |
| II уровень            | 44,4      | 53,8        | 51,3      | 39,7        | 58          | 52        | 52        | 63,7        |
| III уровень           | 37,5      | 60          | 67        | 70,8        | 60          | 56        | 48        | 57,7        |
| <b>Всего по школе</b> | <b>55</b> | <b>67,4</b> | <b>69</b> | <b>62,8</b> | <b>68,9</b> | <b>62</b> | <b>64</b> | <b>70,6</b> |

Вывод: успеваемость и качество обученности в школе по итогам 2025г. остается на достаточном уровне. Необходимо разработать систему мер по повышению успеваемости и качества обученности (прежде всего на уровне ООО). Следует обратить внимание на падение качество обучения в старшей школе. Для этого следует обратить внимание на уровень преподавания, использование современных формы и методы обучения, регулярно проводить консультации для отстающих, вести индивидуальную работу с учащимися, работать над сокращением количества пропусков занятий со стороны учащихся, добиваться усиления контроля со стороны родителей за выполнением учащимися домашнего задания. Обратить внимание на работу по повышению мотивации среди учащихся ООО.

### 3.6. Мониторинг промежуточной аттестации

Один из вариантов мониторинга: проверка качества знаний по школе на основе промежуточных итогов и итоговых оценок обучающихся

Цель анализа: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Предмет анализа: педагогическая деятельность коллектива школы.

Контроль уровня ЗУН: Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, кафедрах, совещаниях.

#### Качество знаний по предметам 5-9 класс

2024-2025 учебный год

| класс | период   | СРЕДНЕЕ: | Английский язык | Биология | География | ИЗО | Информатика | История | Литература | Математика | Музыка | ОБЗР | ОДНКР | Общество-знание | Русский язык | Физика | Физкультура | Химия |
|-------|----------|----------|-----------------|----------|-----------|-----|-------------|---------|------------|------------|--------|------|-------|-----------------|--------------|--------|-------------|-------|
| 5А    | III четв | 96       | 94              | 100      | 94        | 100 | 100         | 94      | 94         | 88         | 100    | –    | 100   | –               | 88           | –      | 100         | –     |
|       | IV четв  | 92       | 81              | 94       | 81        | 100 | 100         | 100     | 100        | 75         | 100    | –    | 100   | –               | 69           | –      | 100         | –     |
|       | Год      | 98       | 94              | 100      | 100       | 100 | 100         | 100     | 100        | 94         | 100    | –    | 100   | –               | 88           | –      | 100         | –     |
| 5Б    | III четв | 93       | 88              | 94       | 94        | 100 | 100         | 94      | 94         | 94         | 100    | –    | 94    | –               | 69           | –      | 100         | –     |
|       | IV четв  | 95       | 81              | 94       | 100       | 100 | 100         | 100     | 94         | 88         | 100    | –    | 100   | –               | 81           | –      | 100         | –     |
|       | Год      | 97       | 88              | 100      | 100       | 100 | 100         | 100     | 100        | 94         | 100    | –    | 100   | –               | 81           | –      | 100         | –     |
| 6А    | III четв | 85       | 85              | 77       | 69        | 100 | 92          | 77      | 69         | 77         | 100    | –    | –     | 92              | 77           | –      | 100         | –     |
|       | IV четв  | 89       | 77              | 77       | 77        | 100 | 100         | 77      | 92         | 85         | 100    | –    | –     | 100             | 77           | –      | 100         | –     |
|       | Год      | 90       | 85              | 77       | 77        | 100 | 100         | 85      | 85         | 85         | 100    | –    | –     | 100             | 85           | –      | 100         | –     |
| 6Б    | III четв | 91       | 87              | 87       | 93        | 100 | 93          | 87      | 100        | 73         | 100    | –    | –     | 93              | 80           | –      | 100         | –     |
|       | IV четв  | 89       | 87              | 87       | 87        | 100 | 100         | 93      | 80         | 87         | 100    | –    | –     | 73              | 73           | –      | 100         | –     |
|       | Год      | 94       | 87              | 93       | 93        | 100 | 100         | 100     | 93         | 87         | 100    | –    | –     | 93              | 80           | –      | 100         | –     |
| 7А    | III четв | 87       | 87              | 87       | 100       | 100 | 87          | 87      | 67         | 47         | 100    | –    | –     | 100             | 67           | 100    | 100         | –     |
|       | IV четв  | 84       | 87              | 67       | 67        | 100 | 87          | 80      | 87         | 53         | 100    | –    | –     | 93              | 73           | 100    | 100         | –     |
|       | Год      | 92       | 87              | 87       | 93        | 100 | 93          | 100     | 93         | 67         | 100    | –    | –     | 100             | 80           | 100    | 100         | –     |
| 7Б    | III четв | 82       | 85              | 92       | 77        | 100 | 77          | 92      | 77         | 46         | 100    | –    | –     | 100             | 31           | 85     | 100         | –     |
|       | IV четв  | 79       | 85              | 46       | 54        | 100 | 92          | 77      | 77         | 62         | 100    | –    | –     | 77              | 62           | 100    | 100         | –     |

|         |          |    |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|         | Год      | 89 | 85  | 77  | 85  | 100 | 85  | 100 | 85 | 77  | 100 | –   | –   | 100 | 69  | 100 | 100 | –   |
| 8А      | III четв | 78 | 71  | 86  | 71  | –   | 71  | 71  | 71 | 57  | –   | 100 | –   | 71  | 71  | 100 | 100 | 71  |
|         | IV четв  | 80 | 71  | 57  | 86  | –   | 71  | 86  | 71 | 86  | –   | 100 | –   | 71  | 57  | 100 | 100 | 86  |
|         | Год      | 80 | 71  | 71  | 71  | –   | 86  | 86  | 71 | 71  | –   | 100 | –   | 71  | 71  | 100 | 100 | 71  |
| 8Б      | III четв | 75 | 70  | 80  | 80  | –   | 70  | 70  | 60 | 60  | –   | 100 | –   | 70  | 60  | –   | 100 | 80  |
|         | IV четв  | 79 | 80  | 90  | 90  | –   | 70  | 70  | 60 | 70  | –   | 100 | –   | 90  | 50  | –   | 100 | 80  |
|         | Год      | 79 | 70  | 90  | 80  | –   | 80  | 80  | 60 | 70  | –   | 100 | –   | 90  | 50  | –   | 100 | 80  |
| 9А      | III четв | 82 | 78  | 100 | 67  | –   | 100 | 78  | –  | 56  | –   | –   | –   | 78  | 67  | 100 | 100 | 78  |
|         | IV четв  | 80 | 89  | 44  | 78  | –   | 100 | 100 | –  | 56  | –   | –   | –   | 56  | 56  | 100 | 100 | 100 |
|         | Год      | 91 | 89  | 89  | 100 | –   | 100 | 100 | –  | 56  | –   | –   | –   | 89  | 78  | 100 | 100 | 100 |
|         | Итог     | 96 | 89  | 89  | 100 | –   | 100 | 100 | –  | 100 | –   | –   | –   | 89  | 89  | 100 | 100 | 100 |
| 9Б      | III четв | 87 | 100 | 100 | 100 | –   | 100 | 100 | 71 | 86  | –   | –   | –   | 57  | 43  | 100 | 100 | 86  |
|         | IV четв  | 85 | 100 | 86  | 71  | –   | 100 | 100 | 43 | 100 | –   | –   | –   | 86  | 57  | 100 | 100 | 71  |
|         | Год      | 92 | 100 | 100 | 100 | –   | 100 | 100 | 71 | 86  | –   | –   | –   | 71  | 71  | 100 | 100 | 100 |
|         | Итог     | 98 | 100 | 100 | 100 | –   | 100 | 100 | 71 | 100 | –   | –   | –   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средняя | III четв | 86 | 85  | 90  | 85  | 100 | 89  | 85  | 78 | 68  | 100 | 100 | 97  | 83  | 65  | 97  | 100 | 79  |
|         | IV четв  | 85 | 84  | 74  | 79  | 100 | 92  | 88  | 78 | 76  | 100 | 100 | 100 | 81  | 66  | 100 | 100 | 84  |
|         | Год      | 90 | 86  | 88  | 90  | 100 | 94  | 95  | 84 | 79  | 100 | 100 | 100 | 89  | 75  | 100 | 100 | 88  |
|         | Итог     | 97 | 95  | 95  | 100 | –   | 100 | 100 | 71 | 100 | –   | –   | –   | 95  | 95  | 100 | 100 | 100 |

2025-2026 учебный год

|    |        | СРЕДНЕЕ: | Английский язык | Биология | География | ИЗО | Информатика | История | Литература | Математика | Музыка | ОБЭР | ОДНКНР | Обществознание | Русский язык | Физика | Физическая культура | Химия |
|----|--------|----------|-----------------|----------|-----------|-----|-------------|---------|------------|------------|--------|------|--------|----------------|--------------|--------|---------------------|-------|
| 5А | I чет  | 92       | 85              | 100      | 92        | 100 | 100         | 92      | 92         | 92         | 100    | –    | 100    | –              | 54           | –      | 100                 | –     |
|    | II чет | 94       | 92              | 92       | 100       | 100 | 100         | 92      | 100        | 92         | 100    | –    | 100    | –              | 54           | –      | 100                 | –     |
| 5Б | I чет  | 85       | 85              | 100      | 85        | 100 | 100         | 62      | 85         | 92         | 100    | –    | 100    | –              | 31           | –      | 100                 | –     |
|    | II чет | 89       | 79              | 100      | 93        | 100 | 100         | 71      | 93         | 71         | 100    | –    | 100    | –              | 57           | –      | 100                 | –     |
| 53 | I чет  | 100      | 100             | 100      | 100       | 100 | 100         | 100     | 100        | 100        | 100    | –    | 100    | –              | 100          | –      | 100                 | –     |
|    | II чет | 100      | 100             | 100      | 100       | 100 | 100         | 100     | 100        | 100        | 100    | –    | 100    | –              | 100          | –      | 100                 | –     |
| 6А | I чет  | 80       | 77              | 77       | 69        | 100 | 100         | 69      | 77         | 69         | 100    | –    | –      | 100            | 54           | –      | 100                 | –     |
|    | II чет | 87       | 77              | 85       | 77        | 100 | 100         | 69      | 69         | 85         | 100    | –    | –      | 100            | 85           | –      | 100                 | –     |
| 6Б | I чет  | 88       | 75              | 100      | 94        | 100 | 100         | 88      | 81         | 69         | 100    | –    | –      | 88             | 56           | –      | 100                 | –     |
|    | II чет | 93       | 88              | 94       | 100       | 100 | 100         | 81      | 88         | 81         | 100    | –    | –      | 100            | 81           | –      | 100                 | –     |
| 63 | I чет  | 95       | 50              | 100      | 100       | 100 | 100         | 100     | 100        | 100        | 100    | –    | –      | 100            | 100          | –      | 100                 | –     |
|    | II чет | 68       | 50              | 50       | 50        | 100 | 50          | 50      | 50         | 100        | 100    | –    | –      | 50             | 50           | –      | 100                 | –     |
| 7А | I чет  | 95       | 90              | 90       | 90        | 100 | 100         | 100     | 90         | 90         | 100    | –    | –      | 100            | 90           | 100    | 100                 | –     |
|    | II чет | 90       | 91              | 82       | 100       | 100 | 100         | 91      | 82         | 91         | 100    | –    | –      | 73             | 64           | 100    | 100                 | –     |
| 7Б | I чет  | 92       | 100             | 91       | 100       | 100 | 100         | 82      | 91         | 64         | 100    | –    | –      | 91             | 82           | 100    | 100                 | –     |
|    | II чет | 92       | 82              | 100      | 91        | 100 | 100         | 91      | 91         | 82         | 100    | –    | –      | 91             | 64           | 100    | 100                 | –     |
| 73 | I чет  | 100      | 100             | 100      | 100       | 100 | 100         | 100     | 100        | 100        | 100    | –    | –      | 100            | 100          | 100    | 100                 | –     |
|    | II чет | 100      | 100             | 100      | 100       | 100 | 100         | 100     | 100        | 100        | 100    | –    | –      | 100            | 100          | 100    | 100                 | –     |
| 8А | I чет  | 93       | 100             | 100      | 90        | –   | 100         | 100     | 80         | 70         | –      | 100  | –      | 80             | 90           | 100    | 100                 | 100   |

|                      |        |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |
|----------------------|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
|                      | II чет | 89 | 100 | 82  | 100 | –   | 100 | 91  | 73  | 82  | –   | 100 | –   | 82  | 55 | 100 | 100 | 91  |
| <b>8Б</b>            | I чет  | 81 | 90  | 70  | 60  | –   | 90  | 100 | 70  | 60  | –   | 100 | –   | 80  | 60 | 80  | 100 | 90  |
|                      | II чет | 85 | 89  | 78  | 78  | –   | 100 | 100 | 78  | 89  | –   | 100 | –   | 89  | 44 | 78  | 100 | 78  |
| <b>83</b>            | I чет  | 92 | 67  | 100 | 100 | –   | 100 | 100 | 67  | 100 | –   | 100 | –   | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 |
|                      | II чет | 97 | 67  | 100 | 100 | –   | 100 | 100 | 100 | 100 | –   | 100 | –   | 100 | 67 | 100 | 100 | 100 |
| <b>9А</b>            | I чет  | 83 | 85  | 85  | 85  | –   | 100 | 100 | 62  | 62  | –   | –   | –   | 92  | 69 | 92  | 100 | 62  |
|                      | II чет | 87 | 83  | 92  | 83  | –   | 100 | 100 | 83  | 75  | –   | –   | –   | 83  | 75 | 100 | 100 | 67  |
| <b>Сред-<br/>няя</b> | I чет  | 90 | 85  | 93  | 90  | 100 | 99  | 94  | 84  | 82  | 100 | 100 | 100 | 92  | 71 | 96  | 100 | 88  |
|                      | II чет | 90 | 87  | 89  | 90  | 100 | 92  | 87  | 85  | 88  | 100 | 100 | 100 | 87  | 73 | 97  | 100 | 84  |

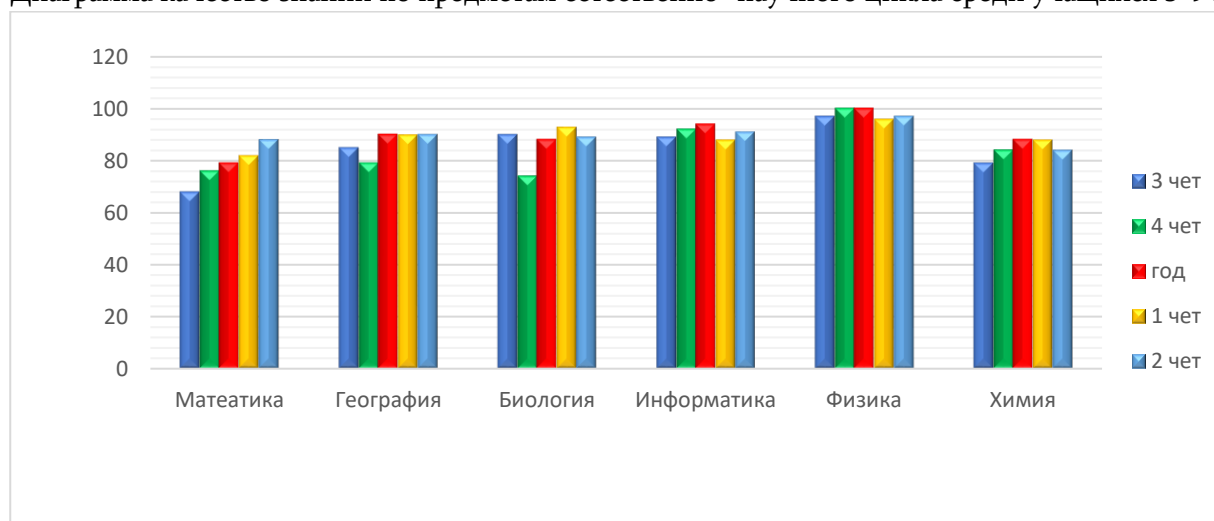
Качество ниже 40% в 2025 году показали:

учащиеся 7б по русскому языку в 2024-2025 уч. в третьей четверти,

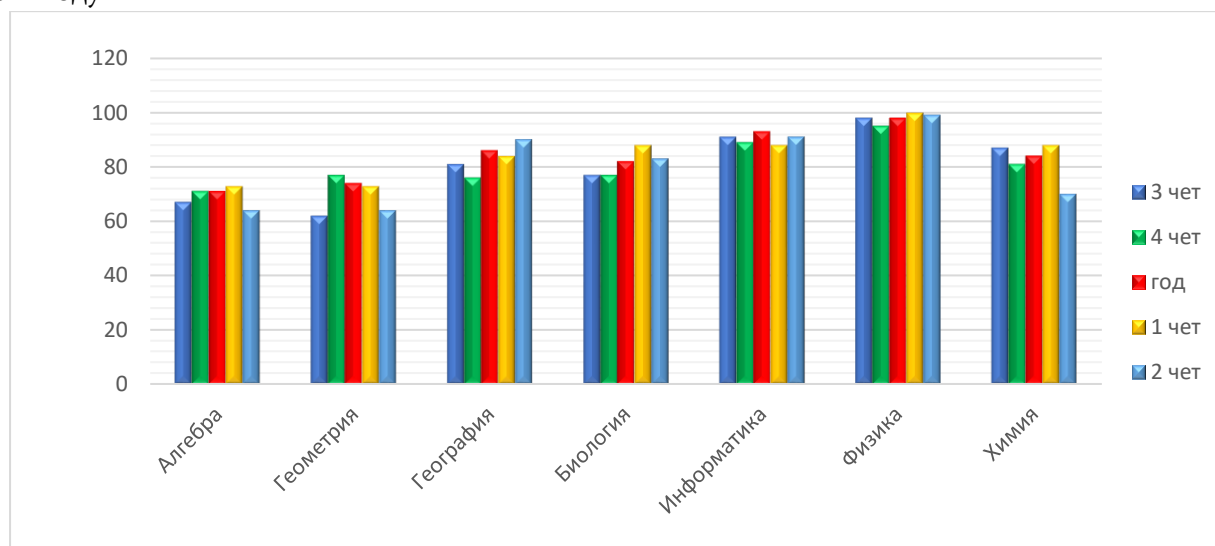
в 2025-2026 учебном году 5б класс в 1 четверти по русскому языку.

Во всех остальных классах качество знаний выше 40%

Диаграмма качество знаний по предметам естественно- научного цикла среди учащихся 5-9 классов

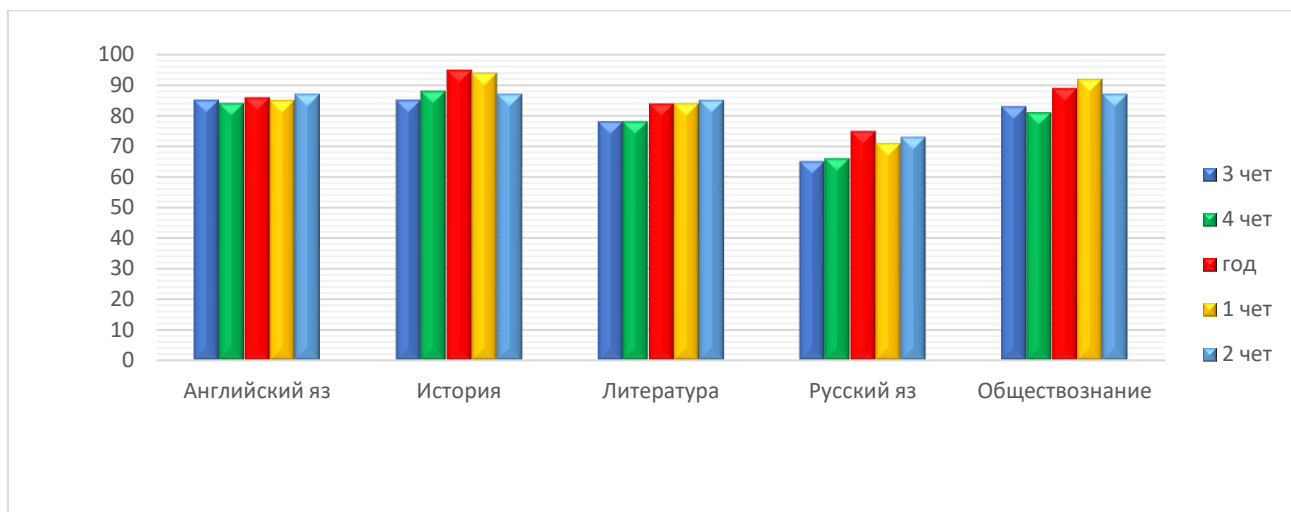


В 2024 году

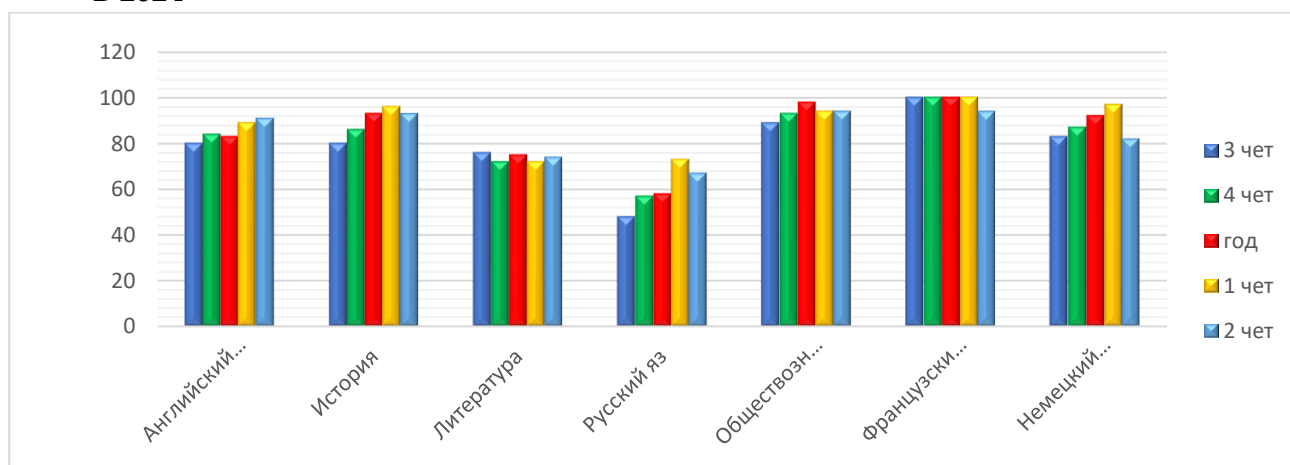


2024

Диаграмма качество знаний по предметам гуманитарного цикла среди учащихся 5-9 классов.



В 2024



### Качество знаний среди учащихся 10,11 классов

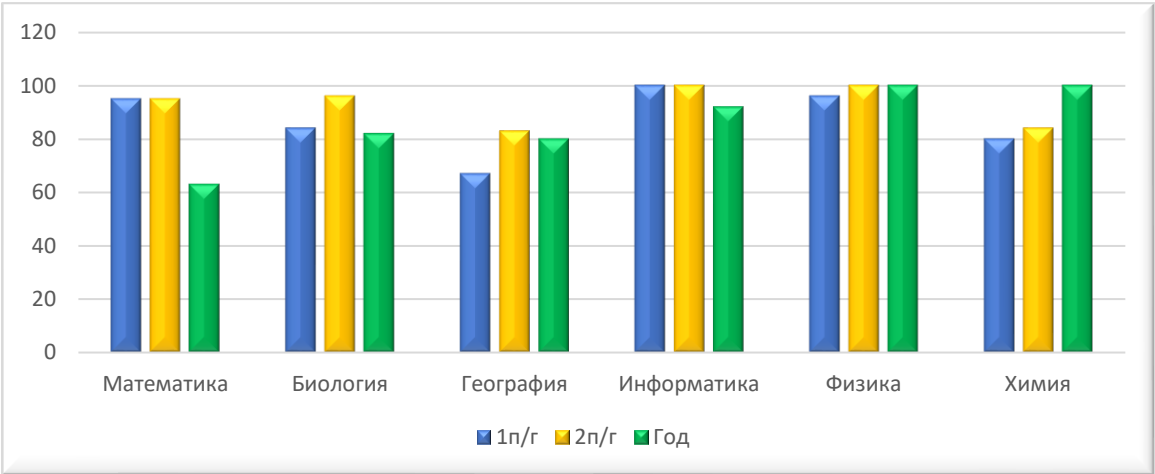
2024-2025 учебный год

|         |     | СРЕДНЕЕ: | Английский язык | Биология | География | Информатика | История | Литература | Математика | ОБЗР | Обществознание | Проект | Русский язык | Физика | Физкультура | Химия |
|---------|-----|----------|-----------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|------|----------------|--------|--------------|--------|-------------|-------|
| 10А     | II  | 89       | 100             | 75       | 67        | 100         | 92      | 100        | 92         | 100  | 83             | 93     | 67           | 100    | 100         | 83    |
|         | Год | 94       | 100             | 100      | 83        | 100         | 92      | 100        | 92         | 100  | 100            | 93     | 75           | 100    | 100         | 83    |
| 11А     | II  | 87       | 85              | 92       | —         | —           | 100     | 77         | 100        | —    | 67             | —      | 62           | 92     | 100         | 77    |
|         | Год | 89       | 85              | 92       | —         | —           | 100     | 77         | 100        | —    | 83             | —      | 62           | 100    | 100         | 85    |
| Средняя | II  | 88       | 93              | 84       | 67        | 100         | 96      | 89         | 95         | 100  | 75             | 93     | 65           | 96     | 100         | 80    |
|         | Год | 92       | 93              | 96       | 83        | 100         | 96      | 89         | 95         | 100  | 92             | 93     | 69           | 100    | 100         | 84    |

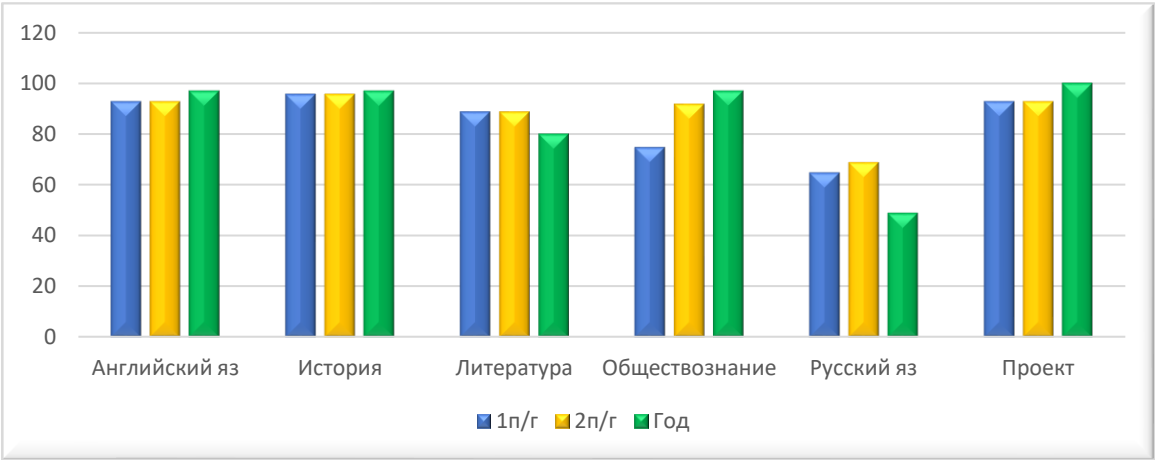
2025-2026 учебный год

|         |   | СРЕДНЕЕ: | Английский язык | Биология | География | Информатика | История | Литература | Математика | ОБЭР | Общество-<br>знание | Проект | Русский язык | Физика | Физическая<br>культура | Химия |
|---------|---|----------|-----------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|------------|------|---------------------|--------|--------------|--------|------------------------|-------|
| 10А     | I | 78       | 93              | 73       | 80        | 93          | 93      | 60         | 47         | 100  | 93                  | 93     | 33           | 100    | 100                    | 40    |
| 11А     | I | 93       | 100             | 91       | –         | 91          | 100     | 100        | 70         | 100  | 100                 | –      | 64           | 100    | 100                    | 82    |
| Средняя | I | 86       | 97              | 82       | 80        | 92          | 97      | 80         | 63         | 100  | 97                  | 93     | 49           | 100    | 100                    | 61    |

Диаграмма качества знаний в 2025 го по предметам естественно- научного цикла

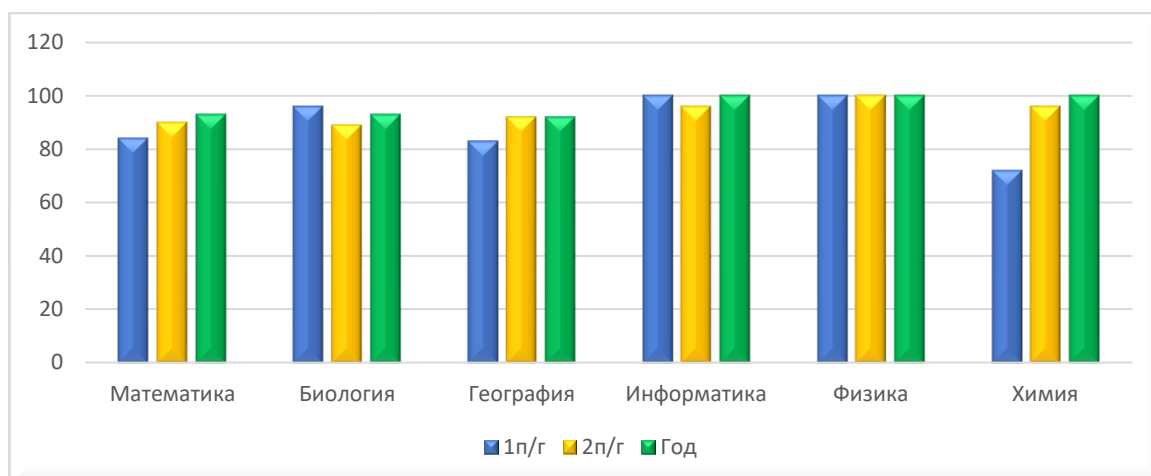


Качество знаний по предметам гуманитарного цикла среди учащихся 10,11 классов

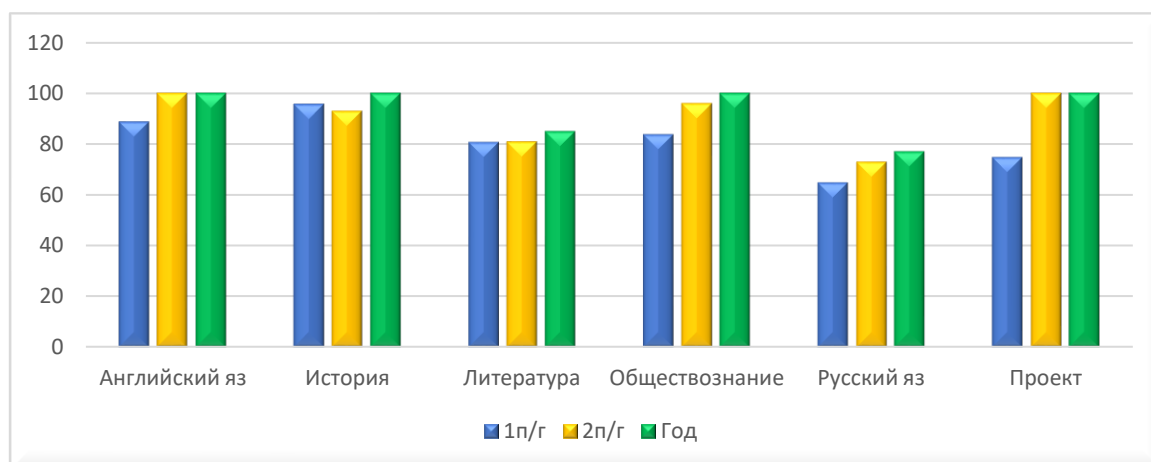


Для сравнения приведем качество знаний по предметам 10,11 класс за предыдущие годы.  
2024

Диаграмма качества знаний в 2024 го по предметам естественно- научного цикла



Качество знаний по предметам гуманитарного цикла среди учащихся 10,11 классов



На диаграммах представлен средний процент качества по предметам учащихся 10,11 классов на уровне параллели

**Вывод:** 100% обученность во всех классах с 1 по 11 класс. В школе высокий уровень качества знаний по всем предметам.

Рекомендации: заместителю директора по УВР Богдановой Н. В. по итогам проверки и в соответствии с приложением к справке

- обсудить результаты проверки с учителями предметниками,
- обязать выставление оценок каждому учащемуся итоговых (рубежных оценок) в день установленный приказом по школе.

- Провести работу по корректировке и объективности выставления оценок.

Руководителям кафедр обратить внимание на работу учителей математики, литературы, и русского языка в 8, 9 классах.

Классным руководителям провести беседы с учащимися, родителями.

Учителями-предметниками, выявить, по каким причинам произошло снижение качества знаний по каждому ученику,

- продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков учащимися,
- поддерживать постоянную связь с родителями и медицинскими работниками.

Уровень качества знаний по школе в течение года является постоянным, но имеется тенденция падения данного показателя.

### 3.7. Обучение учеников с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

В 2025 году в образовательной организации по состоянию на 31.12.2025 получали образование 5 учащихся детей- инвалидов (1,75%).

[illegible]

В 2024 году в образовательной организации по состоянию на 31.12.2024 получали образование 2 учащихся (0,73%) - дети инвалиды.

[illegible]

|                             |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|
| Иные                        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
| <b>ИТОГО</b>                |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| <b>Из них дети-инвалиды</b> |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| дети с ОВЗ                  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
| с ОВЗ на дому               |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |

В 2023 году в образовательной организации по состоянию на 31.12.2023 получали образование 275 обучающихся, 5 учащихся (1,8%) из них дети-инвалиды.

| Класс<br>Наименование программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|
| ЗПР 7.1                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| ЗПР 7.2                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| ТНР 5.1                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| ТНР 5.2                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| РАС 8.3                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| РАС ТМНР 8.4                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| Зрение 4.1                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1  | 1     |
| Слух 2.1                        |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |    |    | 1     |
| НОДА 6.1                        |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |    |    | 2     |
| С 85                            |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |    |    | 1     |
| УО легкая                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| УО умеренная, тяжелая           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| Иные                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| <b>ИТОГО</b>                    |   |   |   | 2 |   |   | 1 | 1 |   |    | 1  | 5     |
| <b>Из них дети-инвалиды</b>     |   |   |   | 2 |   |   | 1 | 1 |   |    | 1  | 5     |
| дети с ОВЗ                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |
| с ОВЗ на дому                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |       |

Таким образом, обучающиеся с ОВЗ, осваивающие образовательные программы в 2023 году

В 2022 году в образовательной организации получали образование 244 обучающихся, 5 учащихся с ограниченными возможностями (2%) из них 2 обучающихся с ОВЗ (0,8 %) и 3 детей инвалидов (1,2 %) (по состоянию на 31.12.2022).

В 2021 году в образовательной организации получали образование 225 обучающихся.

Из них 4 обучающихся с ОВЗ (2%), в том числе 2 детей инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся детей-инвалидов организовано в форме инклюзивных классов (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. За три года число детей, имеющих статус инвалидов и являющихся детьми с ОВЗ, не изменилось, при росте общего числа обучающихся. Из-за особенности строения школы, нет возможности приема детей колясочников.

Таким образом, администрация ОАНО СОШ «Москвич» стремится к сохранению оптимального соотношения нормотипичных обучающихся и детей с ОВЗ.

| Название образовательной программы                                   | Численность обучающихся с ОВЗ |          |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                      | 2021                          | 2022     | 2023     | 2024     | 2025     |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 1                             | 1        | 3        |          | 1        |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 2                             | 2        | 1        | 2        | 3        |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 2                             | 2        | 1        |          | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                                                         | <b>5</b>                      | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>5</b> |

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

100% педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

☐ Педагог-психолог – 2 специалиста;

☐ Учитель-логопед – 1 специалиста;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **3.8. Внешняя экспертиза знаний**

#### **3.8.1. Независимая диагностика**

С целью проверки качества образования на основании распоряжения Департамента образования города Москвы среди учащихся ОАНО СОШ «Москвич» проводились ряд обязательных и предметных диагностик, проводимых по материалам МЦКО и в присутствии наблюдателей. Обязательные диагностики проводятся на уровне города во всех образовательных учреждениях, выбранных в ходе жеребьевки Департаментом образования города Москвы. При этом заранее неизвестно какой класс и какой предмет будет проверяться в день проведения диагностики. В ходе жеребьевки определяется школа (из всего города выбираются 127 школ) и определяется предмет по которому будет проходить диагностика. Жере-

бьевка проводится за 5 дней до проведения диагностики. Сама работа проходит в присутствии наблюдателя от МЦКО в онлайн режиме, при этом проходит видеозапись прохождения работы. В дальнейшем МЦКО отправляет анализ контрольной работы,

Наша школы ежегодно принимает участие в обязательных диагностиках с момента проведения диагностик в подобном режиме. Ранее проводится не большое число диагностик в год; с 2017 по 2020 школа приняла участие в 5 независимых обязательных диагностиках

| год  | класс | Число диагностик в год | предмет         | Кол-во участников | % выполнения | Относительно города |
|------|-------|------------------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------------|
| 2017 | 4     | 1                      | Окружающий мир  | 9                 | 67           | -                   |
| 2018 | 6     | 1                      | Английский язык | 6                 | 71,2         | -                   |
| 2019 | 5     | 1                      | Математика      | 10                | 72           | -                   |
| 2020 | 8а    | 2                      | МПМ             | 5                 | 72           | 1,34                |
|      | 8б    |                        | МПМ             | 6                 | 67           | 1,24                |

С 2021 года число независимых диагностик значительно выросло. Результаты обязательных независимых диагностик 2021 года.

| дата       | класс | предмет         | Относительно города |
|------------|-------|-----------------|---------------------|
| 17.03.2021 | 7а    | ФКГ             | 1,46                |
| 05.10.2021 | 9а    | Русский язык    | 1,33                |
| 05.10.2021 | 9б    | Русский язык    | 1,42                |
| 06.10.2021 | 11а   | Обществознание  | 1,2                 |
| 08.10.2021 | 9     | Физика          | 0,98                |
| 21.10.2021 | 9а    | Математика      | 1,25                |
| 21.10.2021 | 9б    | Математика      | 1,35                |
| 09.11.2021 | 11а   | История         | 1,03                |
| 11.11.2021 | 11а   | Русский язык    | 1,14                |
| 12.11.2021 | 9а    | Биология        | 1,2                 |
| 12.11.2021 | 9б    | Биология        | 1,55                |
| 15.11.2021 | 9а    | География       | 1,5                 |
| 16.11.2021 | 11а   | Математика      | 0,97                |
| 19.11.2021 | 11а   | Литература      | 1,55                |
| 30.11.2021 | 9     | Информатика     | 1,55                |
| 02.12.2021 | 10 а  | Русский язык    | 1,4                 |
| 07.12.2021 | 9а    | Обществознание  | 1,28                |
| 07.12.2021 | 9б    | Обществознание  | 1,13                |
| 09.12.2021 | 9а    | Английский язык | 1,03                |

|                                    |    |                 |      |
|------------------------------------|----|-----------------|------|
| 09.12.2021                         | 96 | Английский язык | 1,28 |
| Среднее значение проведенных работ |    |                 | 1,26 |

Таким образом, в 2021 году было проведено 24 независимых диагностик: 20 предметных и 4 по функциональной грамотности. Средний балл относительно города 1,26

В 2022 году было проведено 23 диагностики по параллелям (по классам проведено 34 диагностики). В участников этих диагностиках 284, то есть каждый ученик 5-11 класса приняли участие более 2,5 раз.

| предмет                    | дата       | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11  |
|----------------------------|------------|-----|------|------|------|------|------|-----|
| Функциональная грамотность | 18.10.2022 | 1,1 |      |      |      |      |      |     |
| английский язык            | 16.11.2022 | 1,7 |      |      |      |      |      |     |
| география                  | 27.01.2022 |     | 1,4  |      |      |      |      |     |
| Мат грамотность            | 03.03.2022 |     | 1,2  |      |      |      |      |     |
| Читательская грамотность   | 17.03.2022 |     | 1,1  |      |      |      |      |     |
| биология                   | 11.02.2022 |     |      | 1,4  |      |      |      |     |
| английский язык            | 11.03.2022 |     |      | 1,75 |      |      |      |     |
| математика                 | 08.04.2022 |     |      | 1,3  |      |      |      |     |
| русский язык               | 29.04.2022 |     |      | 1,5  |      |      |      |     |
| Математическая грамотность | 29.09.2022 |     |      | 1,9  |      |      |      |     |
| биология                   | 20.01.2022 |     |      |      | 0,9  |      |      |     |
| английский язык            | 20.01.2022 |     |      |      | 1    |      |      |     |
| информатика                | 4.02.2022  |     |      |      | 1,12 |      |      |     |
| обществознание             | 4.02.2022  |     |      |      | 1,2  |      |      |     |
| русский язык               | 05.04.2022 |     |      |      | 1,27 |      |      |     |
| математика                 | 21.04.2022 |     |      |      | 2    |      |      |     |
| Русский язык               | 5.10.2022  |     |      |      |      | 1,1  |      |     |
| Математика                 | 25.10.2022 |     |      |      |      | 1,29 |      |     |
| Математика База            | 8.12.2022  |     |      |      |      |      | 1,2  |     |
| Математика профиль         | 8.12.2022  |     |      |      |      |      | 1,06 |     |
| Русский язык               | 1.12.2022  |     |      |      |      |      | 1,14 |     |
| Математика                 | 27.09.2022 |     |      |      |      |      |      | 1,4 |
| Русский язык               | 19.10.2022 |     |      |      |      |      |      | 1,2 |
| Среднее значение           |            | 1,4 | 1,23 | 1,31 | 1,25 | 1,2  | 1,13 | 1,3 |

В среднем по школе показатель по всем диагностикам **1,26**, что соответствует уровню прошлого года.

В 2023 году результаты проведенных обязательных независимых диагностик представлены в таблице:

| предмет      | дата       | 4    | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|------------|------|------|---|---|---|---|----|----|
| Чтение       | 18.01.2023 | 1,25 |      |   |   |   |   |    |    |
| Русский язык | 25.01.2023 | 1,26 |      |   |   |   |   |    |    |
| математика   | 01.02.2023 | 1,26 |      |   |   |   |   |    |    |
| МЕСНГ        | 21.04.2023 | 1.15 |      |   |   |   |   |    |    |
| ФКГ          | 18.10.2023 |      | 1,08 |   |   |   |   |    |    |

|                    |            |      |      |             |      |       |      |      |      |
|--------------------|------------|------|------|-------------|------|-------|------|------|------|
| Английский язык    | 15.11.2023 |      | 1,4  |             |      |       |      |      |      |
| ФКГ                | 30.11.2023 |      | 1,1  |             |      |       |      |      |      |
| МГЧ                | 03.03.2023 |      |      | 1           |      |       |      |      |      |
| Биология           | 09.03.2023 |      |      | 1           |      |       |      |      |      |
| МГМ                | 15.03.2023 |      |      | <b>0,92</b> |      |       |      |      |      |
| МГЧ                | 09.11.2023 |      |      | 1,18        |      |       |      |      |      |
| Физика             | 15.02.2023 |      |      |             | 1,15 |       |      |      |      |
| История            | 17.03.2023 |      |      |             | 1,5  |       |      |      |      |
| математика         | 07.04.2023 |      |      |             | 1,4  |       |      |      |      |
| Русский язык       | 26.04.2023 |      |      |             | 1,1  |       |      |      |      |
| Английский язык    | 07.02.2023 |      |      |             |      | 1,01  |      |      |      |
| Информатика        | 07.02.2023 |      |      |             |      | 1,15  |      |      |      |
| Обществознание     | 07.02.2023 |      |      |             |      | 1,14  |      |      |      |
| Физика             | 01.03.2023 |      |      |             |      | 1,29  |      |      |      |
| Обществознание     | 01.03.2023 |      |      |             |      | 1,08  |      |      |      |
| Информатика        | 01.03.2023 |      |      |             |      | 1     |      |      |      |
| География          | 01.03.2023 |      |      |             |      | 0,875 |      |      |      |
| Русский язык       | 05.04.2023 |      |      |             |      | 1.43  |      |      |      |
| Математика         | 19.04.2023 |      |      |             |      | 1.26  |      |      |      |
| Инфор безопасность | 27.10.2023 |      |      |             |      | 1,12  | 1,11 | 1,13 | 1,08 |
| Русский язык       | 27.09.2023 |      |      |             |      |       | 1,1  |      |      |
| Математика         | 25.10.2023 |      |      |             |      |       | 1,11 |      |      |
| Среднее значение   |            | 1,23 | 1,24 | 1,025       | 1,3  | 1,14  | 1,1  | 1,13 | 1,08 |

Всего проведено 30 диагностических работ диагностики по параллелям (по классам- 48 работ). Среднее значение всех проведенных диагностик относительно города 1,16

2024 год проведены 32 диагностики (по классам 51 диагностика).

| предмет      | дата       | 2 | 4    | 5    | 6    | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------|------------|---|------|------|------|------|---|---|----|----|
| МГЧ          | 19.04.2024 | 1 |      |      |      |      |   |   |    |    |
| Математика   | 02.04.2024 |   | 1,15 |      |      |      |   |   |    |    |
| Русский язык | 24.04.2024 |   | 1    |      |      |      |   |   |    |    |
| Окруж. мир   | 08.05.2024 |   | 1    |      |      |      |   |   |    |    |
| Математика   | 16.04.2024 |   |      | 1,26 |      |      |   |   |    |    |
| ФГ           | 06.11.2024 |   |      | 1    |      |      |   |   |    |    |
| Биология     | 6.03.2024  |   |      |      | 1,1  |      |   |   |    |    |
| МГМ          | 02.04.2024 |   |      |      | 1,18 |      |   |   |    |    |
| Физика       | 26.02.2024 |   |      |      |      | 1    |   |   |    |    |
| История      | 12.03.2024 |   |      |      |      | 1,13 |   |   |    |    |
| Русский язык | 17.04.2024 |   |      |      |      | 1    |   |   |    |    |
| ЦГ           | 11.11.2024 |   |      |      |      | 1    |   |   |    |    |

|                         |            |          |             |             |             |             |             |            |            |             |
|-------------------------|------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| Химия                   | 27.02.2024 |          |             |             |             |             | 1,26        |            |            |             |
| обществознание          | 27.02.2024 |          |             |             |             |             | 1,15        |            |            |             |
| информатика             | 27.02.2024 |          |             |             |             |             | <b>0,8</b>  |            |            |             |
| биология                | 27.02.2024 |          |             |             |             |             | <b>0,95</b> |            |            |             |
| Физика                  | 14.03.2024 |          |             |             |             |             | 1,03        |            |            |             |
| Лит-ра                  | 14.03.2024 |          |             |             |             |             | 1,2         |            |            |             |
| биология                | 14.03.2024 |          |             |             |             |             | <b>0,7</b>  |            |            |             |
| Английский язык         | 14.03.2024 |          |             |             |             |             | 1,1         |            |            |             |
| география               | 14.03.2024 |          |             |             |             |             | 2,08        |            |            |             |
| история                 | 14.03.2024 |          |             |             |             |             | 1,38        |            |            |             |
| Химия                   | 14.03.2024 |          |             |             |             |             | <b>0,88</b> |            |            |             |
| математика              | 26.04.2024 |          |             |             |             |             | 1,35        |            |            |             |
| Русский язык            | 14.05.2024 |          |             |             |             |             | 1,35        |            |            |             |
| Инф безопасность        | 25.10.2024 |          |             |             |             |             | 1,1         | 1,2        | 1          | 1,05        |
| Математика (база)       | 16.01.2024 |          |             |             |             |             |             |            | 1,2        |             |
| Математика (про)        | 16.01.2024 |          |             |             |             |             |             |            | 1,08       |             |
| Русский язык            | 23.01.2024 |          |             |             |             |             |             |            | 1,03       |             |
| <b>Среднее значение</b> |            | <b>1</b> | <b>1,05</b> | <b>1,08</b> | <b>1,14</b> | <b>1,03</b> | <b>1,17</b> | <b>1,2</b> | <b>1,1</b> | <b>1,05</b> |

Среднее значение диагностик 1,2 относительно города.

| дата        | предмет                    | 3 | 4    | 5   | 6   | 7    | 8   | 9    | 10   | 11   |
|-------------|----------------------------|---|------|-----|-----|------|-----|------|------|------|
| 21.10.2025  | Информац. безопасность     |   |      |     |     |      | 1,1 | 1,15 | 1,01 | 1,06 |
| 11.11.2025  | Функциональная грамотность |   |      | 1,2 |     |      |     |      |      |      |
| 21.11.2025  | ЦГ                         |   |      |     |     | 1,21 |     |      |      |      |
| 14 .02.2025 | Функциональная грамотность | 1 |      |     |     |      |     |      |      |      |
| 20 03.2025  | Функциональная грамотность |   |      |     | 1   |      |     |      |      |      |
| 14.04.2025  | Русский язык               |   |      |     |     |      |     |      | 1    |      |
| 15 .04.2025 | Русский язык               |   |      |     | 1,2 |      |     |      |      |      |
| 16 .04.2025 | Русский язык               |   |      |     |     | 1,12 |     |      |      |      |
| 16 .04.2025 | Русский язык               |   | 1,24 |     |     |      |     |      |      |      |
| 17 .04.2025 | Русский язык               |   |      |     |     |      | 1,1 |      |      |      |
| 18 .04.2025 | Русский язык               |   |      | 1,2 |     |      |     |      |      |      |
| 21 .04.2025 | Алгебра                    |   |      |     |     | 1,3  |     |      |      |      |
| 22 .04.2025 | Математика                 |   | 1,19 |     |     |      |     |      |      |      |
| 22 .04.2025 | Математика                 |   |      | 1,1 |     |      |     |      |      |      |
| 23 .04.2025 | Математика                 |   |      |     | 1,3 |      |     |      |      |      |
| 24 .04.2025 | Геометрия                  |   |      |     |     | 1,18 |     |      |      |      |

|                     |                          |          |            |             |            |            |            |            |            |            |
|---------------------|--------------------------|----------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 24 .04.2025         | Вероятность и статистика |          |            |             |            | 0,9        |            |            |            |            |
| 25 .04.2025         | Алгебра                  |          |            |             |            |            | 1,05       |            |            |            |
| 28 .04.2025         | Обществознание           |          |            |             |            | 1,17       |            |            |            |            |
| 29 .04.2025         | Окружающий мир           |          | 1,15       |             |            |            |            |            |            |            |
| 29 .04.2025         | Математика               |          |            |             |            |            |            |            | 0,9        |            |
| 30 .04.2025         | Геометрия                |          |            |             |            |            | 1          |            |            |            |
| 30 .04.2025         | Вероятность и статистика |          |            |             |            |            | 1          |            |            |            |
| 5 .05.2025          | Обществознание           |          |            |             |            |            |            |            | 1,1        |            |
| 5 .05.2025          | Физика                   |          |            |             |            |            |            |            | 1,1        |            |
| 5 .05.2025          | Химия                    |          |            |             |            |            |            |            | 1,3        |            |
| 7 .05.2025          | География                |          |            |             |            |            |            |            | 1,23       |            |
| 7 .05.2025          | Биология (угл)           |          |            |             |            |            |            |            | 1,4        |            |
| 7 .05.2025          | Информатика (угл)        |          |            |             |            |            |            |            | 0,84       |            |
| 7 .05.2025          | Английский (угл)         |          |            |             |            |            |            |            | 0,9        |            |
| 12 .05.2025         | Информатика              |          |            |             |            |            | 1,29       |            |            |            |
| 12 .05.2025         | Английский язык          |          |            |             |            |            | 1,05       |            |            |            |
| 12 .05.2025         | Обществознание           |          |            |             |            |            | 1          |            |            |            |
| 12 .05.2025         | Химия                    |          |            |             |            |            | 1,1        |            |            |            |
| 13 .05.2025         | География                |          |            | 1,1         |            |            |            |            |            |            |
| 14 .05.2025         | География                |          |            |             |            | 1,2        |            |            |            |            |
| 15 .05.2025         | География                |          |            |             | 1,2        |            |            |            |            |            |
| 16 .05.2025         | Биология                 |          |            |             |            |            | 0,99       |            |            |            |
| 16 .05.2025         | География                |          |            |             |            |            | 1,25       |            |            |            |
| 16 .05.2025         | Физика                   |          |            |             |            |            | 1,03       |            |            |            |
| <b>Средний балл</b> |                          | <b>1</b> | <b>1,2</b> | <b>1,15</b> | <b>1,2</b> | <b>1,2</b> | <b>1,1</b> | <b>1,2</b> | <b>1,1</b> | <b>1,1</b> |

Среднее значение диагностик 1, 2 относительно города.

В школе ежегодно проходят обязательные диагностики. Отмечается, что ежегодно процент выполненных заданий высокий.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, в 2022 году 36% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 22% не видят значимости в применении такого формата заданий, только 46% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В 2025 году показатели снизились в 2 раза. Результаты диагностик говорят о высоком уровне подготовке учащихся ОАНО СОШ «Москвич».

### 3.8.2. Всероссийские проверочные работы.

ВПр-это проверка знаний учащихся, как итоговая годовая работа, для самодиагностики школы. При этом следует понимать, что такие контрольные работы, которые проводятся по текстам, присланным в день проведения работы в личный кабинет школы.

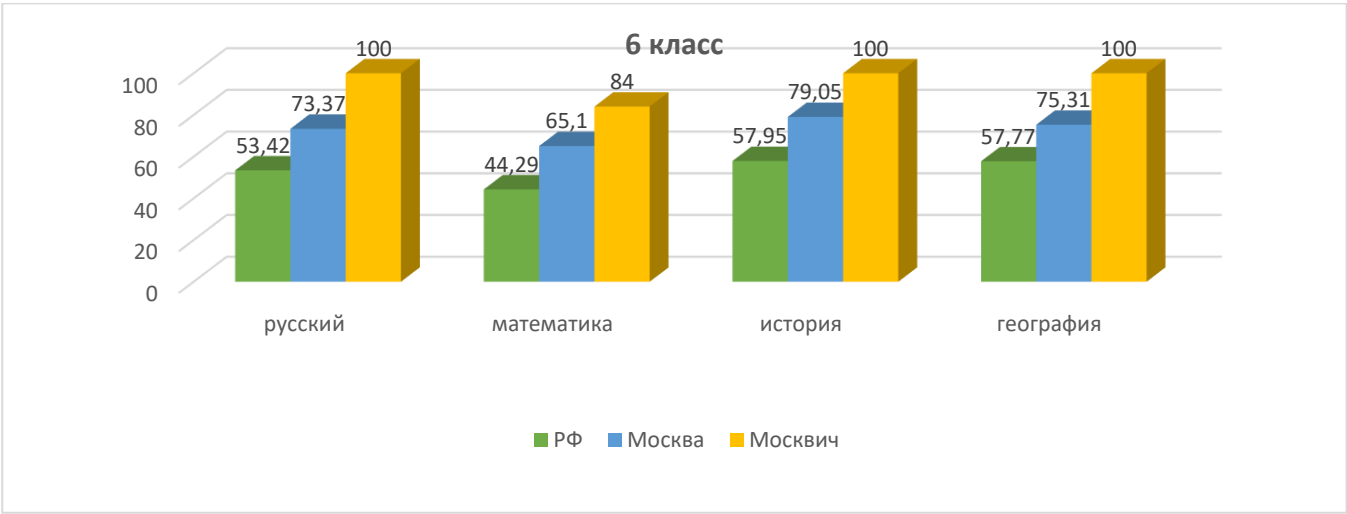
Отметим, что данные работы пишутся по материалам представленным на всероссийском уровне.

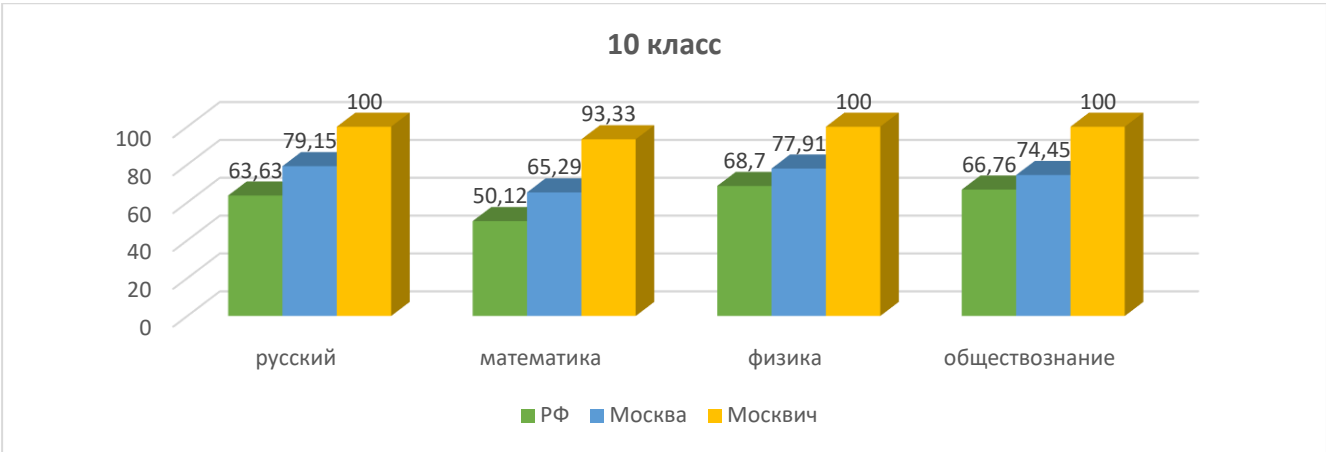
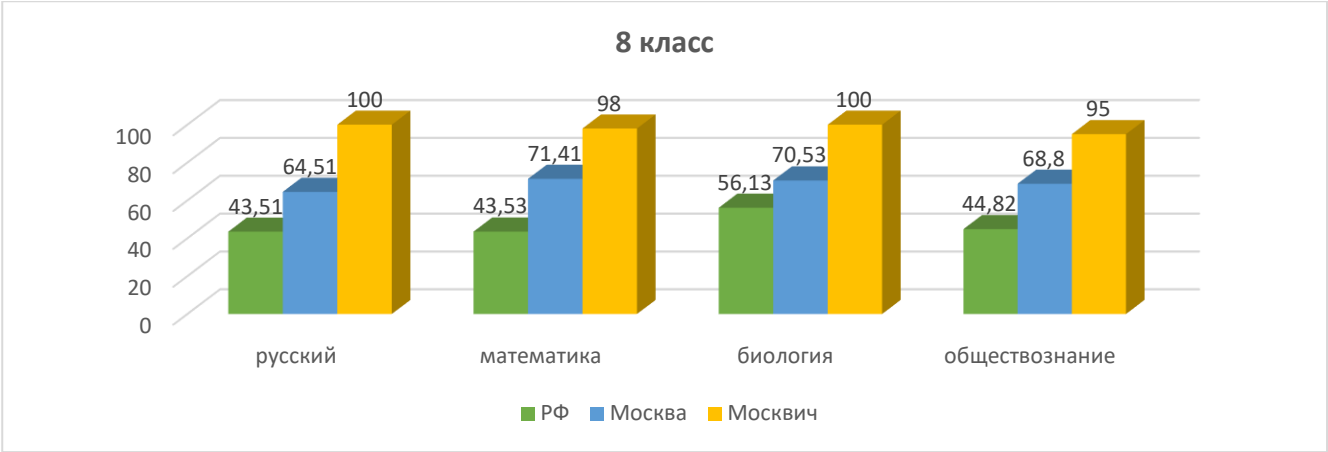
Целью работ является обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по отдельным предметам.

#### ВПр-2025

| парал-<br>лель | предмет         | Россия           |               | Москва           |               | ЮЗАО             |               | ОАНО СОШ<br>"Москвич" |               |
|----------------|-----------------|------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------------|---------------|
|                |                 | Обучен-<br>ность | Каче-<br>ство | Обучен-<br>ность | Каче-<br>ство | Обучен-<br>ность | Каче-<br>ство | Обучен-<br>ность      | Каче-<br>ство |
| 4              | Русский язык    | 94,79            | 61            | 99,05            | 83,18         | 98,8             | 89,7          | 100                   | 100           |
|                | Математика      | 97,93            | 76,06         | 99,77            | 94,44         | 99,9             | 97,81         | 100                   | 100           |
|                | Окружающий мир  | 99,06            | 80,8          | 99,84            | 94,38         | 99,82            | 96,62         | 100                   | 100           |
| 5              | Русский язык    | 87,8             | 48,84         | 90,86            | 64,88         | 92,07            | 68,54         | 100                   | 100           |
|                | Математика      | 92,44            | 54,49         | 97,76            | 79,48         | 98,41            | 89,18         | 100                   | 96,56         |
|                | Биология        | 97,13            | 59,85         | 99,51            | 81,35         | 99,82            | 92,73         | 100                   | 100           |
|                | Английский язык | 90,02            | 53,19         | 97,35            | 87,66         | 98,06            | 92,24         | 100                   | 100           |
| 6              | Русский язык    | 90,5             | 53,42         | 94,4             | 73,37         | 95,73            | 82,13         | 100                   | 100           |
|                | Математика      | 91,09            | 44,29         | 95,23            | 68,17         | 97,88            | 83,96         | 100                   | 96,67         |
|                | История         | 94,85            | 57,95         | 98,1             | 79,05         | 98,37            | 91,53         | 100                   | 100           |
|                | География       | 97,09            | 57,77         | 99,11            | 75,34         | 99,1             | 84,68         | 100                   | 100           |
| 7              | Русский язык    | 88,85            | 49,8          | 89,36            | 66,62         | 88,64            | 72,54         | 100                   | 95,65         |
|                | Математика      | 91,97            | 42,84         | 96,86            | 70,18         | 98,86            | 84,66         | 100                   | 95,65         |
|                | Физика          | 93,95            | 42,27         | 96,54            | 64,22         | 98,29            | 88,89         | 100                   | 100           |
|                | Обществознание  | 90,29            | 45,88         | 95,45            | 68,8          | 94,95            | 76,1          | 100                   | 100           |
| 8              | Русский язык    | 86,55            | 43,51         | 87,87            | 64,51         | 91,37            | 74,56         | 100                   | 100           |
|                | Математика      | 93,01            | 43,53         | 96,75            | 71,41         | 98,68            | 85,04         | 100                   | 98            |
|                | География       | 96,67            | 56,13         | 98,99            | 70,53         | 100              | 82,35         | 100                   | 100           |
|                | Обществознание  | 89,1             | 44,82         | 93,51            | 68,8          | 93,61            | 73,97         | 100                   | 95            |
| 10             | Русский язык    | 93,37            | 63,63         | 95,61            | 79,15         | 93,8             | 83,98         | 100                   | 100           |
|                | Математика      | 94,33            | 50,12         | 94,22            | 65,29         | 96,57            | 74,27         | 100                   | 93,33         |
|                | Физика          | 97,15            | 68,7          | 96,45            | 77,91         | 98,86            | 92,04         | 100                   | 100           |
|                | Обществознание  | 94,3             | 66,76         | 94,01            | 74,45         | 92,13            | 83,15         | 100                   | 100           |
| Средний балл   |                 | 93,28            | 55,03         | 95,94            | 74,92         | 96,68            | 84,38         | 100                   | 98,73         |

Диаграмма качество знаний ВПР -2025





**ВПР-2024**

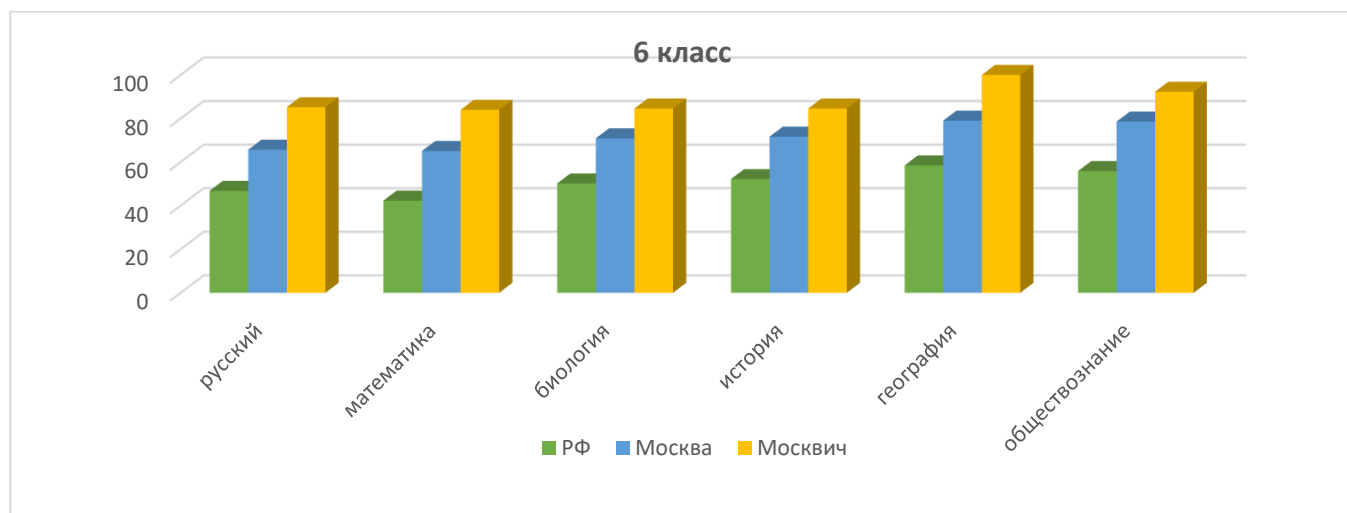
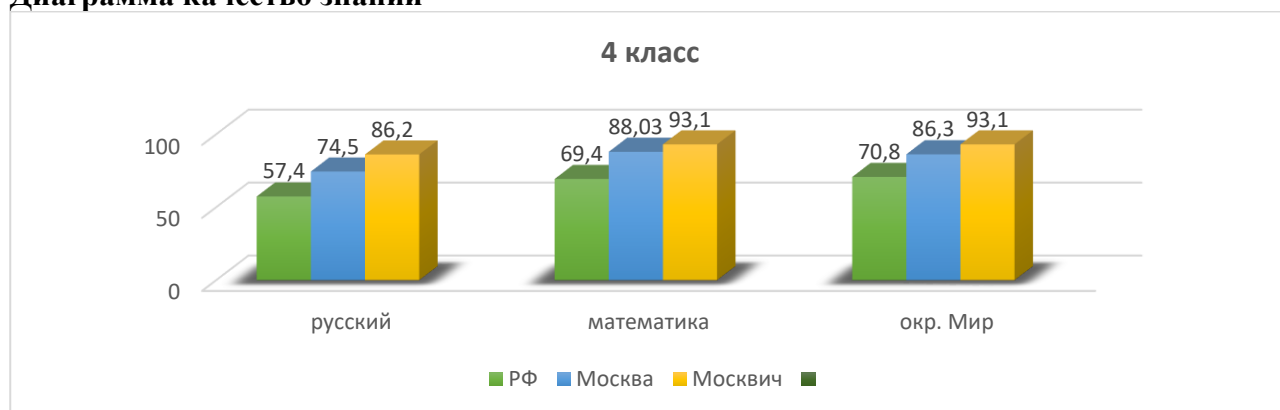
| па-<br>рал-<br>лель | предмет        | Россия      |          | Москва      |          | ОАНО СОШ "Москвич" |          |
|---------------------|----------------|-------------|----------|-------------|----------|--------------------|----------|
|                     |                | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность        | Качество |
| 4                   | Русский язык   | 91,37       | 57,36    | 95,71       | 74,46    | 100                | 86,21    |
|                     | Математика     | 95,19       | 69,4     | 98,01       | 88,03    | 100                | 93,1     |
|                     | Окружающий мир | 97,9        | 70,8     | 99,38       | 86,29    | 100                | 93,1     |
| 5                   | Русский язык   | 89,12       | 49,92    | 93,67       | 71,09    | 100                | 85,19    |
|                     | Математика     | 92,18       | 56,16    | 96,68       | 78,61    | 100                | 100      |
|                     | Биология       | 93,52       | 56,91    | 96,9        | 76,89    | 100                | 100      |
|                     | История        | 94,47       | 58,28    | 98,22       | 80,56    | 100                | 80       |
| 6                   | Русский язык   | 87,5        | 46,84    | 90,32       | 65,66    | 100                | 85,18    |
|                     | Математика     | 89,42       | 42,28    | 94,27       | 65,08    | 100                | 84       |
|                     | биология       | 91,62       | 50,21    | 97,22       | 70,93    | 100                | 84,61    |
|                     | история        | 95,45       | 52,21    | 97,84       | 71,69    | 100                | 84,61    |
|                     | География      | 96,53       | 58,54    | 98,81       | 79,04    | 100                | 100      |
|                     | Обществознание | 94,37       | 55,93    | 98,16       | 78,62    | 100                | 92,31    |
| 7                   | Русский язык   | 87,58       | 42,65    | 88,81       | 56,87    | 100                | 77,78    |
|                     | Математика     | 90,84       | 41,2     | 93,43       | 64,6     | 100                | 84,21    |
|                     | Биология       | 92,58       | 51,27    | 97,75       | 77,85    | 100                | 100      |
|                     | Физика         | 91,57       | 46,25    | 92,66       | 62,33    | 100                | 100      |
|                     | История        | 94,61       | 53,73    | 95,5        | 72,01    | 100                | 90       |

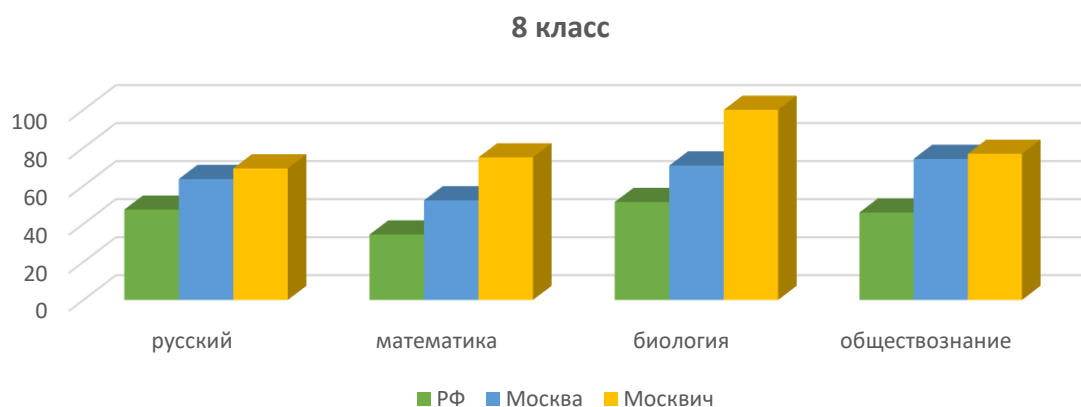
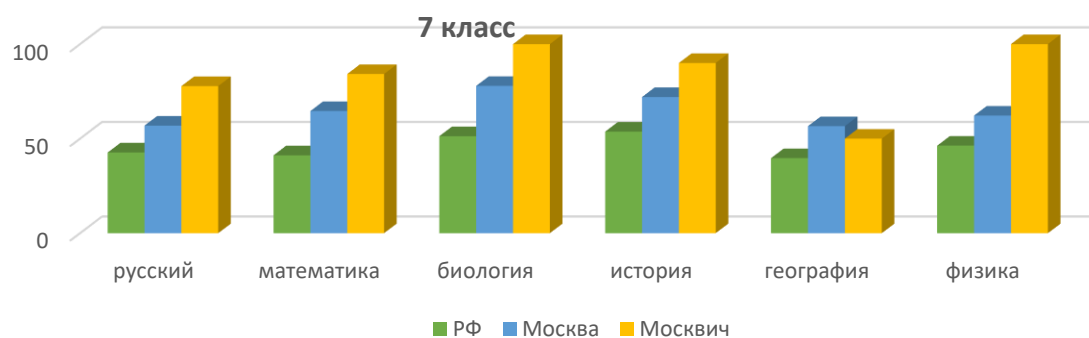
|                     |                |              |              |              |              |            |              |
|---------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|
|                     | География      | 90           | 39,68        | 91,11        | 56,57        | 100        | 50           |
| 8                   | Русский язык   | 85,56        | 47,5         | 86,14        | 63,61        | 100        | 69,23        |
|                     | Математика     | 90,84        | 34,39        | 93,45        | 52,43        | 100        | 75           |
|                     | Биология       | 94,55        | 51,52        | 99,4         | 70,66        | 100        | 100          |
|                     | Обществознание | 91,7         | 45,99        | 97,36        | 74,18        | 100        | 76,92        |
| 11                  | Биология       | 97,94        | 75,41        | 99,04        | 93,27        | 100        | 100          |
|                     | География      | 98,75        | 79,49        | 100          | 84,16        | 100        | 100          |
| <b>Средний балл</b> |                | <b>92,61</b> | <b>53,36</b> | <b>95,59</b> | <b>72,62</b> | <b>100</b> | <b>87,66</b> |

Обучающиеся школы показали по результатам ВПР качество знаний по всем практически предметам выше, чем средний показатель по Москве, кроме географии в 7 классе.

Средний показатель качества практически на 15 % выше чем по Москве, и 34,3 % выше чем по России.

### Диаграмма качество знаний





## Сравнительный анализ за 5 лет

| Результаты<br>ВПР | Россия      |          | Москва      |          | ОАНО СОШ "Москвич" |          |
|-------------------|-------------|----------|-------------|----------|--------------------|----------|
|                   | Обученность | Качество | Обученность | Качество | Обученность        | Качество |
| <b>2021</b>       | 89,24       | 48,37    | 91,4        | 62,05    | 100                | 78,25    |
| <b>2022</b>       | 90,08       | 45,97    | 96,37       | 76,65    | 100                | 75,5     |
| <b>2023</b>       | 92,05       | 53,24    | 94,84       | 73,72    | 99,21              | 85,41    |
| <b>2024</b>       | 92,61       | 53,36    | 95,59       | 72,62    | 100                | 87,66    |
| <b>2025</b>       | 93,28       | 55,03    | 95,94       | 74,92    | 100                | 98,73    |



**Вывод:** наглядно видно, что учащиеся школы по всем предметам показали знания выше, чем учащиеся по городу Москве

Выводы:

- Результаты промежуточной аттестации являются удовлетворительными.
- Успеваемость по всем предметам практически 100% , что выше показателей по России, Москве, средний показатель качества более 80 %,)
- Нарушений по процедуре проведения экзаменов не было. По многим предметам показатели школы выше показателей, обучающихся по городе Москве.

Сравнение среднего показателя прошлым годом представим на диаграмме

### 3.8.3. Платные независимая диагностика по подготовке к ГИА

В течение каждого учебного года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, с целью получения объективных результатов успеваемости обучающихся 9-11-х классов, подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась независимая экспертиза знаний обучающихся этих классов по предметам учебного плана на базе МЦКО.

Результаты МЦКО 9 классов. (2025-2026 учебный год)

| уче-<br>ник | русский | оценка | Математика | оценка | английский | оценка | биология | оценка | химия | оценка | общество | оценка | география | оценка | информатика | оценка | литература | оценка |
|-------------|---------|--------|------------|--------|------------|--------|----------|--------|-------|--------|----------|--------|-----------|--------|-------------|--------|------------|--------|
| 1           | 29      | 4      |            |        |            |        |          |        |       |        |          |        |           |        |             |        |            |        |
| 2           | 31      | 4      | 17         | 4      | 59         | 5      |          |        |       |        |          |        | 22        | 4      |             |        |            |        |
| 3           | 31      | 4      | 18         | 4      | 55         | 4      |          |        |       |        |          |        |           |        | 14          | 4      |            |        |
| 4           | 23      | 3      | 15         | 4      |            |        |          |        | 14    | 3      |          |        |           |        | 13          | 4      | 20         | 3      |
| 5           |         |        |            |        |            |        |          |        |       |        |          |        |           |        |             |        |            |        |
| 6           | 33      | 5      |            |        |            |        |          |        |       |        |          |        |           |        |             |        |            |        |
| 7           | 25      | 3      | 19         | 4      | 63         | 5      |          |        |       |        | 33       | 5      |           |        |             |        |            |        |
| 8           | 29      | 4      | 24         | 5      |            |        |          |        |       |        |          |        | 27        | 5      |             |        |            |        |
| 9           | 25      | 3      | 15         | 4      |            |        |          |        | 12    | 3      |          |        |           |        |             |        |            |        |
| 10          | 31      | 4      | 18         | 4      |            |        |          |        |       |        | 32       | 5      |           |        |             |        |            |        |
| 11          | 25      | 3      | 10         | 3      | 51         | 4      |          |        |       |        |          |        |           |        | 13          | 4      |            |        |
| 12          | 27      | 4      | 18         | 4      | 62         | 5      |          |        |       |        |          |        |           |        |             |        |            |        |
| 13          | 20      | 3      | 18         | 4      | 53         | 4      |          |        |       |        |          |        | 24        | 4      |             |        |            |        |
| 14          | 20      | 3      | 15         | 4      | 46         | 4      |          |        |       |        |          |        | 20        | 4      |             |        |            |        |
| 15          | 23      | 3      | 19         | 4      | 59         | 5      |          |        |       |        |          |        | 26        | 5      |             |        |            |        |
| 16          | 32      | 4      | 17         | 4      | 62         | 5      |          |        |       |        |          |        |           |        | 14          | 4      |            |        |
| 17          | 22      | 3      | 20         | 4      | 53         | 4      | 31       | 4      | 11    | 3      |          |        |           |        |             |        |            |        |
| 18          | 20      | 3      | 10         | 3      | 63         | 5      |          |        |       |        |          |        | 18        | 3      |             |        |            |        |
| 19          | 30      | 4      | 21         | 4      |            |        |          |        |       |        |          |        |           |        | 15          | 4      |            |        |
|             | 26,4    | 3,6    | 17         | 3,9    | 56,9       | 4,6    | 31       | 4      | 12,3  | 3      | 32,5     | 5      | 22,8      | 4,1    | 13,8        | 4      | 20         | 3      |

Результаты МЦКО 10,11 классов. (2025-2026 учебный год)

| ученик | русский | балл | Матем П |      | балл | Матем Б |      | оценка | английский | балл | общество |    | балл | история | балл | география | балл | информа- | балл | химия | балл | биология | балл  | Лит-ра | балл | физика | балл |
|--------|---------|------|---------|------|------|---------|------|--------|------------|------|----------|----|------|---------|------|-----------|------|----------|------|-------|------|----------|-------|--------|------|--------|------|
| 1      | 24      | 49   | 3       | 17   |      |         |      | 36     | 42         | 13   | 26       |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 2      | 40      | 73   |         |      | 12   | 4       | 62   | 70     |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          | 22    | 51     |      |        |      |
| 3      | 44      | 83   |         |      |      |         |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      | 33    | 65   | 44       | 79    |        |      |        |      |
| 4      |         |      | 12      | 71   |      |         |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      | 21     | 59   |
| 5      | 32      | 61   |         |      |      |         |      |        |            | 41   | 70       |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 6      | 19      | 42   | 6       | 34   |      |         |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      | 22     | 61   |
| 7      | 46      | 89   | 15      | 76   |      |         |      | 38     | 70         |      |          |    |      |         |      |           |      | 26       | 93   |       |      |          |       |        |      | 30     | 73   |
| 8      | 42      | 78   | 12      | 70   |      |         |      | 69     | 78         | 38   | 66       |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 9      | 33      | 63   |         |      | 9    | 3       | 52   | 60     |            |      |          | 28 | 70   |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 10     | 40      | 73   |         |      |      |         |      |        |            | 36   | 63       |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 11     | 33      | 63   | 17      | 80   |      |         |      | 58     | 66         |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 12     | 28      | 55   |         |      |      |         |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          | 37    | 70     |      |        |      |
| 13     | 31      | 60   | 6       | 34   |      |         |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      | 16     | 51   |
| 14     | 21      | 45   | 4       | 22   |      |         |      | 59     | 67         | 23   | 45       |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 15     |         |      |         |      | 18   | 5       |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 16     |         |      |         |      | 16   | 4       |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 17     |         |      |         |      | 12   | 4       |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 18     |         |      |         |      | 18   | 5       |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 19     |         |      |         |      | 17   | 5       |      |        |            |      |          |    |      |         | 36   | 90        |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
| 20     |         |      |         |      | 17   | 5       |      |        |            |      |          |    |      |         |      |           |      |          |      |       |      |          |       |        |      |        |      |
|        | 33,3    | 64,2 | 9,4     | 50,5 | 14,9 | 4,4     | 53,4 | 64,7   | 30,2       | 54   | 28       | 70 | 36   | 90      | 26   | 93        | 33   | 65       | 44   | 79    | 29,5 | 60,5     | 22,25 | 61     |      |        |      |

Результаты МЦКО 9 классов. (2024-2025 учебный год)

| уче-<br>ник | русский<br>оценка | Математика<br>оценка | английский<br>оценка | биология<br>оценка | химия<br>оценка | общество<br>оценка | география<br>оценка | информатика<br>оценка | литература<br>оценка |
|-------------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
|-------------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|

|    |      |   |      |   |      |   |      |   |    |   |    |   |      |   |    |   |      |   |
|----|------|---|------|---|------|---|------|---|----|---|----|---|------|---|----|---|------|---|
| 1  | 26   | 4 | 18   | 4 | 65   | 5 |      |   |    |   |    |   |      |   | 13 | 3 |      |   |
| 2  | 23   | 4 | 9    | 3 |      |   | 34   | 4 | 9  | 2 |    |   |      |   |    |   |      |   |
| 3  | 18   | 3 | 8    | 3 |      |   |      |   |    |   |    |   | 17   | 3 |    |   | 19   | 3 |
| 4  | 23   | 4 | 8    | 2 | 58   | 5 |      |   |    |   | 24 | 4 |      |   |    |   |      |   |
| 5  | 24   | 4 | 12   | 3 | 44   | 3 |      |   |    |   |    |   |      |   |    |   |      |   |
| 6  | 21   | 3 | 8    | 3 |      |   |      |   |    |   | 26 | 4 | 19   | 4 |    |   |      |   |
| 7  | 22   | 3 | 12   | 3 | 49   | 4 |      |   |    |   | 28 | 4 |      |   |    |   |      |   |
| 8  |      |   | 11   | 3 |      |   | 38   | 5 | 23 | 4 |    |   |      |   |    |   |      |   |
| 9  | 18   | 3 | 7    | 2 |      |   |      |   |    |   | 26 | 4 | 23   | 4 |    |   |      |   |
| 10 | 28   | 4 |      |   |      |   |      |   |    |   | 34 | 5 |      |   | 17 | 5 |      |   |
| 11 | 30   | 5 | 11   | 3 | 58   | 5 | 22   | 3 |    |   |    |   |      |   |    |   |      |   |
| 12 | 30   | 5 | 27   | 5 |      |   |      |   |    |   | 35 | 5 |      |   |    |   |      |   |
| 13 | 23   | 4 | 11   | 3 | 52   | 4 |      |   |    |   | 21 | 3 |      |   |    |   |      |   |
| 14 | 24   | 4 |      |   |      |   |      |   |    |   | 30 | 4 |      |   |    |   | 38   | 5 |
|    | 23,8 | 4 | 11,8 | 3 | 54,3 | 4 | 31,3 |   | 16 | 3 | 28 | 4 | 19,7 | 4 | 15 | 5 | 28,5 | 4 |

#### Результаты МЦКО 11 классов. (2024-2025 учебный год)

| ученик | русский | балл | Математика | балл | английский | балл | общество | балл | история | балл | география | балл | информатика | балл |
|--------|---------|------|------------|------|------------|------|----------|------|---------|------|-----------|------|-------------|------|
| 1      | 33      | 57   | 12         | 66   |            |      |          |      |         |      |           |      | 17          | 70   |
| 2      | 33      | 57   | 11         | 64   |            |      | 28       | 53   |         |      |           |      | 22          | 85   |
| 3      |         |      |            |      | 52         | 65   |          |      |         |      |           |      |             |      |
| 4      |         |      |            |      | 56         | 60   |          |      |         |      |           |      |             |      |
| 5      | 45      | 72   |            |      |            |      |          |      | 21      | 58   |           |      |             |      |
| 6      |         |      | 13         | 4    |            |      |          |      |         |      |           |      |             |      |
| 7      | 51      | 85   |            |      |            |      |          |      |         |      | 39        | 84   |             |      |

Школьники ОАНО СОШ «Москвич» регулярно принимают участие в диагностиках Экспертиза показала 100% успеваемость по проверяемым предметам среди учащихся 9 класса. Но при этом некоторую озабоченность среди педагогического состава вызвал тот факт, что не все учащиеся сдали МЦКО на высокие баллы. В тоже время учителя успешно справились и преодолели пробелы знаний. В конце года экзамены были отменены

Результаты:

Среди учащихся 9 классов по результатам диагностик МЦКО

- Хорошее качество знаний по математике (учитель Кувшинова К. А)

Среди учащихся 11 классов по результатам платных МЦКО в формате ЕГЭ

- Двое учеников показали низкие результаты по математике, обществознанию
- по русскому языку все ученики написали хорошо апробацию,
- Учителям необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества обученности обучающихся; проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, получившими на независимой экспертизе неудовлетворительную оценку; продолжить проведение консультаций по подготовке обучающихся к ГИА.

Вывод: независимый мониторинг знаний, проводимый в течение года, позволил учителям и учащимся не только получить объективную независимую оценку знаний, но и выявить те пробелы в знаниях, над которыми необходимо работать, чтобы повысить успеваемость и качество знаний, результативно осуществлять подготовку к государственной итоговой аттестации. В связи с этим необходимо:

Проводить целенаправленную работу по составлению разноуровневых заданий в рабочих программах по всем учебным дисциплинам;

Продолжить проведение промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах по русскому языку и математике;

- в плановые контрольные работы по русскому языку и математике включать задания из базы заданий ОГЭ и ЕГЭ;
- организовать индивидуальное тьюторское сопровождение обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебных дисциплин;
- организовать психологические тренинги с учениками 9 и 11 классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

### 3.9. Государственная итоговая аттестация

В 2023 году 26 человек приняли участие в ГИА и успешно справились с испытаниями.



В 24 году -29 выпускников приняли участие в ГИА

В 2025 году процедуру ГИА прошли 24 выпускника 9,11 классов

Таблица 1. Общая численность выпускников ГИА-9

| Критерии                                                             | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Общее количество выпускников                                         | 14   | 15   | 16   | 13   |
| Количество освобождённых от сдачи ГИА                                | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Количество обучающихся на семейном образовании                       | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                         | 1    | 1    | 0    | 1    |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 14   | 14   | 16   | 13   |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                          | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                    | 14   | 15   | 16   | 13   |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                          | 14   | 15   | 16   | 13   |

ГИА-11

| Критерии                                       | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Общее количество выпускников                   | 12   | 11   | 13   | 11   |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Количество обучающихся с ОВЗ                   | 1    | 1    | 1    |      |

|                                                                  |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение | 12 | 11 | 13 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                      | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                | 12 | 11 | 13 | 11 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                      | 12 | 11 | 13 | 11 |

### 3.9.1. ГИА в 9-х классах

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации и участие в ней обучающихся 9-го класса были организованы на основании закона «Об Образовании Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2025 году" и в соответствии с «Планами-графиками мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса ОАНО СОШ «Москвич» в течение года были проведены все необходимые мероприятия:

1) организованы регулярные консультации для обучающихся с целью подготовки к экзаменам итоговой аттестации;

2) проводились консультации для учителей с целью ознакомления их с нормативно-правовыми документами, касающимися проведения ГИА;

3) осуществлялся регулярный контроль за качеством обученности обучающихся 9-го класса и посещаемостью учебных занятий, за ходом подготовки выпускников к ГИА, итоги которого рассматривались на заседании Методического совета, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре;

4) проводился контроль за прохождением программного материала по предметам БУП, результаты которого рассматривались на совещании при директоре, на педагогическом совете.

5) проводилась независимая экспертиза знаний обучающихся с последующим анализом результатов на совещании при директоре, заседании Методического совета, в аналитических справках;

6) регулярно осуществлялось информирование родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, успеваемостью, ходом подготовки к экзаменам.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды с необходимой информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образо-

вательным программам основного общего образования, графиком консультаций по учебным предметам, расписанием государственных экзаменов и перечнем пунктов проведения экзаменов, рекомендациями выпускникам по подготовке к экзаменам, правилам поведения на экзаменах ГИА и др.

Вся необходимая информация по вопросам ГИА также была размещена на официальном сайте школы;

7) были проведены все необходимые инструктажи с обучающимися: «Действия выпускника в день проведения экзамена», «Правила поведения выпускника на экзамене», «Соблюдение ПДД в пути следования на экзамен»- с соответствующей записью в журналах инструктажа;

8) организовано техническое сопровождение.

Таким образом, администрация школы провела все необходимые мероприятия по организации подготовки обучающихся 9 класса к проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила их организованное участие в ГИА.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ОАНО СОШ «Москвич» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся на тот момент (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

**Результаты ОГЭ**

| Предметы        | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика      | 90,3      | 92        | 100       | 83,3      | 100       | 80        | 91        | 76,9      | 64,3      | 57,2      | 92,9      | 84,6      |
| Русский язык    | 82,4      | 77        | 100       | 83,3      | 100       | 80        | 82        | 92        | 92,9      | 92,9      | 92,9      | 84,6      |
| Английский язык | 93        | 100       | 100       | 80        | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 77,8      | 100       |
| География       |           |           |           | 66,7      | 50        | 100       | 67        | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| Обществознание  |           |           |           | 75        | 50        | 80        | 100       | 100       | 87,5      | 100       | 100       | 85,7      |
| Информатика     |           |           |           |           |           | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 71        | 100       |
| История         |           |           |           |           | 100       |           | 100       |           |           |           | 100       |           |
| Литература      |           |           |           |           |           |           | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| Химия           |           |           |           |           |           |           | 100       |           |           | 50        | 100       | 100       |
| Биология        |           |           |           |           |           |           | 100       |           | 75        | 100       | 100       | 100       |
| Физика          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 100       | 100       |

По русскому языку и математике из 13 сдающих только двое ребят получил удовлетворительную оценку.

**Результаты ОГЭ**

**2025**

| предметы   | Всего сдавало | % обучающихся | % качества /4 и 5/ | 5      |       | 4      |       | 3      |       | 2      |   | Сред балл |
|------------|---------------|---------------|--------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|---|-----------|
|            |               |               |                    | кол-во | %     | кол-во | %     | кол-во | %     | кол-во | % |           |
| Математика | 13            | 100           | 84,62              | 7      | 53,85 | 4      | 30,77 | 2      | 15,38 | 0      | 0 | 4,38      |

|                |           |            |              |           |              |           |              |          |             |          |          |             |
|----------------|-----------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|-------------|
| Русский язык   | 13        | 100        | 84,62        | 6         | 46,15        | 5         | 38,46        | 2        | 15,38       | 0        | 0        | 4,31        |
| Англ. язык     | 7         | 100        | 100          | 5         | 71,43        | 2         | 28,57        | 0        | 0           | 0        | 0        | 4,71        |
| Обществознание | 7         | 100        | 85,71        | 2         | 28,57        | 4         | 57,14        | 1        | 14,29       | 0        | 0        | 4,14        |
| География      | 4         | 100        | 100          | 3         | 75           | 1         | 25           | 0        | 0           | 0        | 0        | 4,75        |
| Химия          | 1         | 100        | 100          | 1         | 100          | 0         | 0            | 0        | 0           | 0        | 0        | 5           |
| Информатика    | 1         | 100        | 100          | 1         | 100          | 0         | 0            | 0        | 0           | 0        | 0        | 5           |
| Литература     | 2         | 100        | 100          | 1         | 50           | 1         | 50           | 0        | 0           | 0        | 0        | 4,5         |
| Биология       | 2         | 100        | 100          | 1         | 50           | 1         | 50           | 0        | 0           | 0        | 0        | 4,5         |
| Физика         | 2         | 100        | 100          | 2         | 100          | 0         | 0            | 0        | 0           | 0        | 0        | 5           |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>52</b> | <b>100</b> | <b>90,38</b> | <b>29</b> | <b>55,77</b> | <b>18</b> | <b>34,62</b> | <b>5</b> | <b>9,62</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,46</b> |

Всего 3 учащихся получили удовлетворительные оценки по экзаменам в форме ОГЭ

|                      |           |              |              |           |
|----------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| Баллов за 4 экзамена | 20 баллов | 19-18 баллов | 17-16 баллов | 15 баллов |
| Кол-во учеников      | 5         | 2            | 3            | 3         |
| %                    | 38,5      | 15,5         | 23           | 23        |

1 выпускник получил аттестат особого образца (8%)

8 – окончили школу на 4 и 5 (61,5%)

Результаты ОГЭ

2024

Всего 4 учеников сдали ОГЭ с оценкой 3

| предмет        | Всего сдавало | % обученности | % качества /4 и 5/ | «5»       |             | «4»       |             | «3»      |            | «2»      |          | Средний балл |
|----------------|---------------|---------------|--------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|----------|--------------|
|                |               |               |                    | Кол-во    | %           | Кол-во    | %           | Кол-во   | %          | Кол-во   | %        |              |
| Математика     | 16            | 100           | 93,8               | 7         | 43,8        | 8         | 50          | 1        | 6,3        | 0        | 0        | 4,4          |
| Русский язык   | 16            | 100           | 93,8               | 7         | 43,8        | 8         | 50          | 1        | 6,3        | 0        | 0        | 4,4          |
| Англ. язык     | 9             | 100           | 78                 | 6         | 66,7        | 1         | 11,1        | 2        | 22,2       | 0        | 0        | 4,4          |
| Обществознание | 7             | 100           | 100                | 5         | 71,4        | 2         | 28,6        | 0        | 0          | 0        | 0        | 4,7          |
| География      | 4             | 100           | 100                | 3         | 75          | 1         | 25          | 0        | 0          | 0        | 0        | 4,8          |
| Химия          | 1             | 100           | 100                | 1         | 100         | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0        | 5            |
| Информатика    | 7             | 100           | 100                | 6         | 85,7        | 1         | 14,3        | 0        | 0          | 0        | 0        | 4,9          |
| Биология       | 2             | 100           | 100                | 2         | 100         | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0        | 5            |
| Физика         | 2             | 100           | 100                | 0         | 0           | 2         | 100         | 0        | 0          | 0        | 0        | 4            |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>64</b>     | <b>100</b>    | <b>93,8</b>        | <b>37</b> | <b>57,8</b> | <b>23</b> | <b>35,9</b> | <b>4</b> | <b>6,3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,5</b>   |

2023

По итогам проведенных экзаменов в 2023 года 3 учеников(21%) по всем предметам получили отлично 6 человек(43%) получили по одной оценки «3»

| предмет      | Всего сдавало | % обученности / сдавшие/ | % качества /4 и 5/ | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |   | Средний балл |
|--------------|---------------|--------------------------|--------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|---|--------------|
|              |               |                          |                    | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | % |              |
| Математика   | 14            | 100                      | 57,2               | 4      | 28,6 | 4      | 28,6 | 6      | 42,8 | 0      | 0 | 3,7          |
| Русский язык | 14            | 100                      | 92,9               | 8      | 57,2 | 5      | 35,7 | 1      | 7,1  | 0      | 0 | 4,5          |

|                |           |            |             |           |             |           |             |          |             |          |          |            |
|----------------|-----------|------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|------------|
| Англ. язык     | 6         | 100        | 100         | 6         | 100         | 0         | 0           | 0        | 0           | 0        | 0        | 5          |
| Обществознание | 9         | 100        | 100         | 4         | 44,4        | 5         | 55,6        | 0        | 0           | 0        | 0        | 4,4        |
| География      | 3         | 100        | 100         | 0         | 0           | 3         | 100         | 0        | 0           | 0        | 0        | 4          |
| Химия          | 2         | 100        | 50          | 1         | 50          | 0         | 0           | 1        | 50          | 0        | 0        | 4          |
| Информатика    | 2         | 100        | 100         | 2         | 100         | 0         | 0           | 0        | 0           | 0        | 0        | 5          |
| Литература     | 2         | 100        | 100         | 1         | 50          | 1         | 50          | 0        | 0           | 0        | 0        | 4,5        |
| Биология       | 3         | 100        | 100         | 3         | 100         | 0         | 0           | 0        | 0           | 0        | 0        | 5          |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>55</b> | <b>100</b> | <b>85,5</b> | <b>29</b> | <b>52,7</b> | <b>18</b> | <b>32,7</b> | <b>8</b> | <b>14,5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,4</b> |

Средний процент выполнения КИМов выпускниками 9 классов наглядно представлен в следующей таблице

| Предмет         | % выполнения КИМ |
|-----------------|------------------|
| Русский язык    | 84,8             |
| Математика      | 63,4             |
| Английский язык | 85,1             |
| Обществознание  | 75,7             |
| Информатика     | 88,7             |
| Биология        | 80,3             |
| География       | 84,7             |
| Химия           | 95               |
| Физика          | 57,8             |

По итогам проведенных экзаменов только 1 ученик (6%) по всем предметам получил отлично, а оценки «3» по итогам экзаменов имени 4 учеников

| Кол-во учеников/% | 20-19 баллов | 18-17 баллов | 16-15 баллов |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| 2023              | 5/35,6       | 3/21,5       | 6/42,9       |
| 2024              | 5/31,3       | 8/50         | 3/18,7       |
| 2025              | 6/46         | 4/30,8       | 3/23         |

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, являются хорошими: успеваемость по всем предметам-100%, качество обученности по всем предметам - высокое.

### 3.9.2. ГИА в 11-х классах

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации и участие в ней выпускника школы были организованы в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации

В течение учебного года в соответствии с «Планом-графиком мероприятий по подготовке к проведению ГИА» для обучающегося 11 и 10 классов были проведены все необходимые мероприятия:

- 1) организованы регулярные консультации с целью подготовки к экзаменам государственной итоговой аттестации;
- 2) проводились консультации для учителей с целью ознакомления их с нормативно-правовыми документами;



|                |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
|----------------|----|-----|----|----|----|----|----|----|--|------|----|----|-----|----|----|----|----|
| Максим         |    |     | 66 | 54 |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Ср. балл       |    |     | 66 | 54 |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Обществознание |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Максим         | 73 | 72  | 98 | 90 | 93 | 95 |    | 90 |  | 86   | 65 | 64 | 100 | 80 | 59 | 71 | 81 |
| Ср. балл       | 64 | 64  | 85 | 71 | 87 | 83 |    | 69 |  | 57,6 | 54 | 57 | 80  | 63 | 59 | 63 | 77 |
| История:       |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Максим         | 84 | 89  | 91 | 49 |    |    | 84 | 64 |  | 65   | 56 |    | 77  | 86 |    | 46 | 78 |
| Ср. балл       | 73 | 82  | 82 | 49 |    |    | 84 | 62 |  | 65   | 56 |    | 77  | 64 |    | 43 | 75 |
| Литература:    |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Максим         |    | 100 | 91 |    |    | 84 |    |    |  | 72   |    |    |     | 71 | 52 |    |    |
| Ср. балл       |    | 100 | 89 | 73 |    | 84 |    |    |  | 60,8 |    |    |     | 65 | 52 |    |    |
| Биология       |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Максим         | 61 | 73  |    |    | 84 |    |    |    |  | 72   |    |    |     |    | 55 |    |    |
| Ср. балл       | 61 | 73  |    |    | 80 |    |    |    |  | 66,5 |    |    |     |    | 55 |    |    |
| Химия          |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Максим         | 70 | 84  |    |    | 68 |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Ср. балл       | 60 | 84  |    |    | 68 |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Физика         |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Максим         |    |     |    |    |    | 72 |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Ср. балл       |    |     |    |    |    | 72 |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Информатика    |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Максим         | 98 | 78  | 98 |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Ср. балл       | 94 | 78  | 90 |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| География      |    |     |    |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Максим         |    | 86  | 77 |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |
| Ср. балл       |    | 82  | 77 |    |    |    |    |    |  |      |    |    |     |    |    |    |    |

| предмет          | Средний балл |       |       |       |       |       |
|------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                  | 2023         |       | 2024  |       | 2025  |       |
|                  | по РФ        | по ОО | по РФ | по ОО | по РФ | по ОО |
| Русский язык     | 68,43        | 86    | 63,9  | 78    | 60,7  | 73    |
| Математика(проф) | 55,62        | 68    | 62,6  | 82    | 62    | 72    |
| Литература       | 63,97        | 89    | 61,7  | 100   |       |       |
| Английский язык  | 66,3         | 83    | 65,4  | 78    | 64,1  | 78    |
| Обществознание   | 56,4         | 85    | 55,1  | 64    | 53,6  | 64    |
| Информатика      | 58,39        | 90    | 54,5  | 78    | 55,9  | 94    |
| История          | 56,37        | 82    | 55,4  | 82    | 55,8  | 73    |
| Биология         |              |       |       |       | 54,5  | 61    |

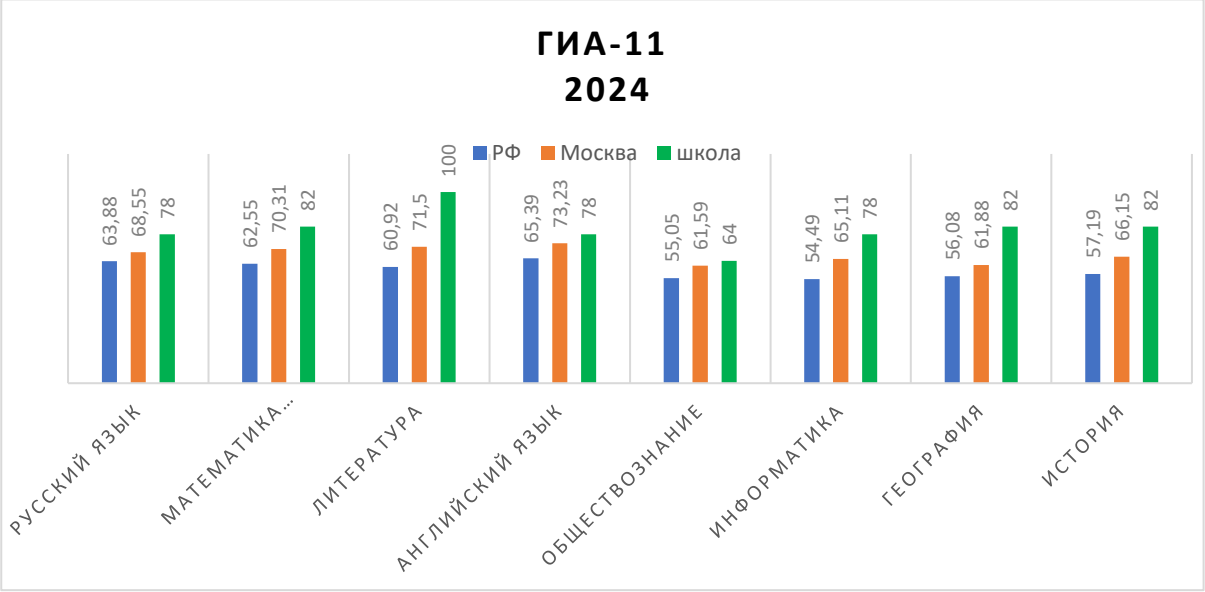
|           |  |  |      |    |      |    |
|-----------|--|--|------|----|------|----|
| Химия     |  |  |      |    | 58,1 | 60 |
| География |  |  | 56,1 | 82 |      |    |

2024 год

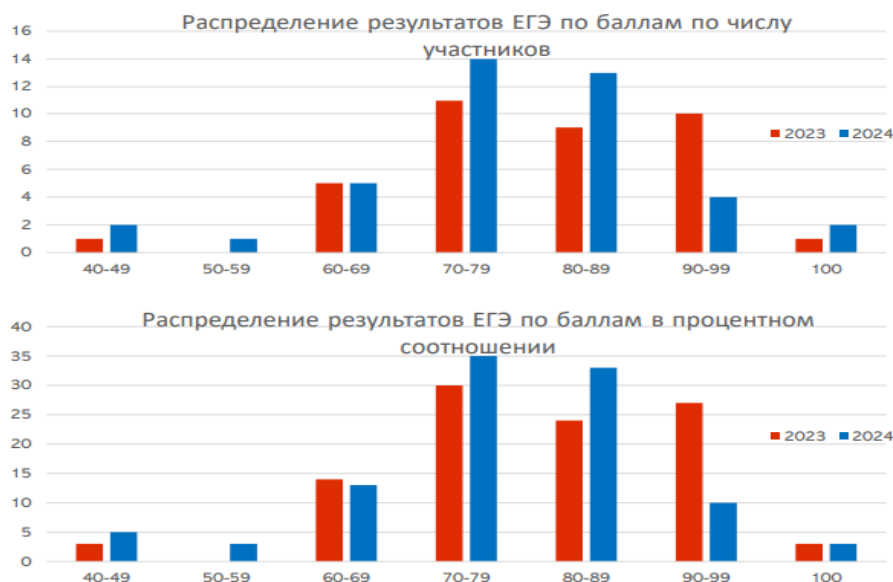
Сравнительный анализ итогов ГИА с выпускниками РФ и Москвы.

| предметы                | Средний балл |           |       |
|-------------------------|--------------|-----------|-------|
|                         | по РФ        | по Москве | по ОО |
| Русский язык            | 63,88        | 68,55     | 78    |
| Математика (профильный) | 62,55        | 70,31     | 82    |
| Литература              | 60,92        | 71,50     | 100   |
| Английский язык         | 65,39        | 73,23     | 78    |
| Обществознание          | 55,05        | 61,59     | 64    |
| Информатика             | 54,49        | 65,11     | 78    |
| География               | 56,08        | 61,88     | 82    |
| История                 | 57,19        | 66,15     | 82    |

Результаты ГИА наглядно возможно представить в виде диаграммы.



На следующей диаграмме проведены распределение результаты выпускников по баллам



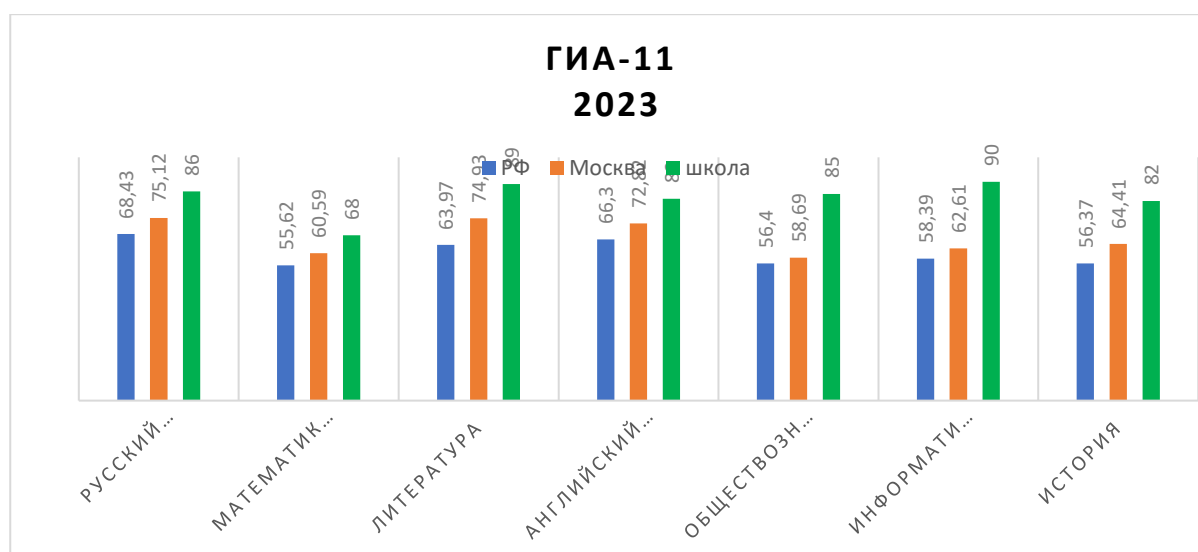
### Результаты ЕГЭ-2023

Всего выпускников было 11 человек.

На диаграмме четко видно, что показатели по школе выше результатов по России.

Сравним результаты по школе с результатами по Москве

| предметы                | Средний балл |           |       |
|-------------------------|--------------|-----------|-------|
|                         | по РФ        | по Москве | по ОО |
| Русский язык            | 68,43        | 75,12     | 86    |
| Математика (профильный) | 55,62        | 60,59     | 68    |
| Литература              | 63,97        | 74,93     | 89    |
| Английский язык         | 66,3         | 72,82     | 83    |
| Обществознание          | 56,4         | 58,69     | 85    |
| Информатика             | 58,39        | 62,61     | 90    |
| История                 | 56,37        | 64,41     | 82    |

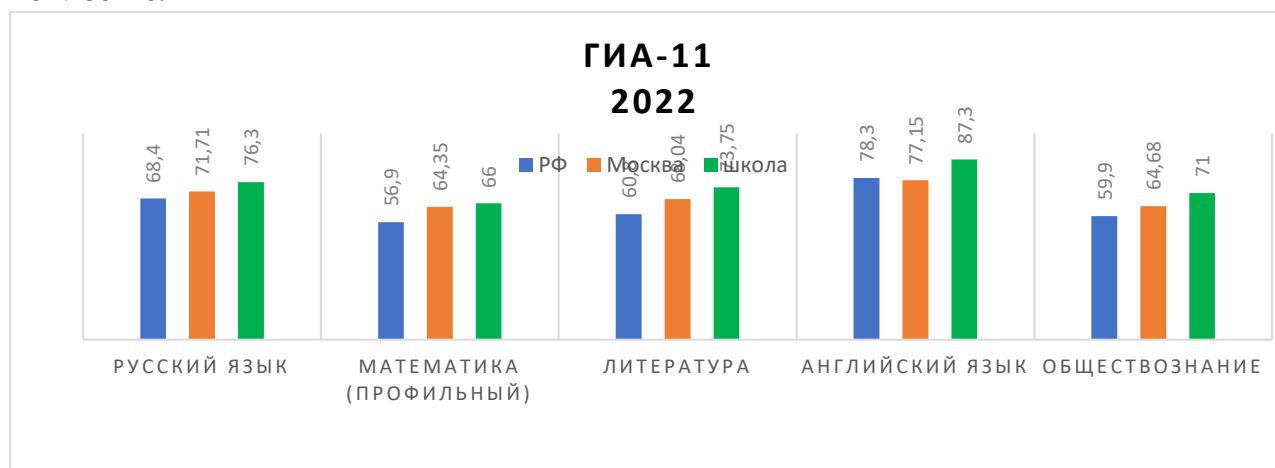


В 2022 году результаты ГИА-11 были следующие относительно результатов города

| предметы | Средний тестовый балл |           |       |
|----------|-----------------------|-----------|-------|
|          | РФ                    | по Москве | по ОО |

|                         |      |       |       |
|-------------------------|------|-------|-------|
| Русский язык            | 68,4 | 71,71 | 76,3  |
| Математика (профильный) | 56,9 | 64,35 | 66    |
| Литература              | 60,8 | 68,04 | 73,75 |
| Английский язык         | 78,3 | 77,15 | 87,3  |
| Обществознание          | 59,9 | 64,68 | 71    |

Как видно из данных и диаграммы результаты по школе выше средних тестовых результатов по Москве.



### Итоги проведенных экзаменов ГИА-11

В школе с 2009 года выпускники участвовали в ГИА в формате ЕГЭ есть на сайте школы <https://noumoskvich.mskobr.ru/o-nas/results>.

Чаще всего выпускники сдают из предметов по выбору -английский язык, обществознание и историю. В 2023 году учащийся 10 класса Иванов Николай получил по русскому языку 100 баллов по русскому языку. В 2024 году выпускница 11 класса Примаичук Екатерина сдала литературу на 100 баллов.

Как видно из представленных таблиц, выпускники ОАНО СОШ «Москвич» ежегодно сдают экзамены ГИА в формате ЕГЭ на высоком уровне. В 2023 году 10 выпускников из 11 сдали экзамены на 220+ и могли бы получить медали «за особые успехи в учении» (91 % выпускников). Но по итогам только 2 выпускников получили данные медали.

В 2024 году из 13 выпускников на 220+ сдали 10 учащихся (77%), 6 выпускников получили медали особого образца разного: 3 золотых, 3 серебрянных.

В 2025 году из 11 выпускников 6 выпускников получили медали особого образца разного: 5 золотых, 1 серебрянная.



За все 33 года существования школы более 60 выпускников получили медали за особые успехи в учении.

| год  | Выпускников | Медалистов | РФ     |         | г. Москвы |
|------|-------------|------------|--------|---------|-----------|
|      |             |            | золото | серебро |           |
| 2022 | 12          | 2          | 2      |         | 2         |
| 2023 | 11          | 2          | 2      |         | 2         |
| 2024 | 13          | 6          | 3      | 3       | 3         |
| 2025 | 11          | 6          | 5      | 1       | 4         |

Средний балл ЕГЭ выпускников школы вычисляется путем суммирования результатов сданных учащимися экзаменов и деления на число сданных каждым учеником экзаменов.

| Год          | 2019 | 2020 | 2021 | 2022  | 2023  | 2024 | 2025 | За 7 лет |
|--------------|------|------|------|-------|-------|------|------|----------|
| Средний балл | 86,5 | 72,4 | 87,5 | 74,87 | 87,25 | 80,5 | 72   | 80,2     |

Вывод: результат государственной итоговой аттестации 2024 г. за курс среднего общего образования является на очень высоком уровне.

### 3.10. Результаты Олимпиад.

2025 года начался с регионального этапа. Участниками регионального этапа стали 5 учащихся по 4 предметам – английскому языку, обществознанию, экономике и экологии. Новый учебный год начался с нового школьного этапа олимпиады. По сравнению с 2024 годом в школе снизилось число участников (2024 – 141, 2025 – 88), победителей и призеров этого этапа (в 2023 году – 23, в 2024 – 51, 2025 – 36), однако, повысилось качество участия, в 2024 году доля победителей и призеров от общего числа участников составила 26%, а в 2025 – 41%. Из 16 участников муниципального этапа призерами стали 2 ученика, которые получили право на участие в региональном этапе: Кузнецова М. – экономика, Петров Е. – география). Приветствуется участие не только во Всероссийской олимпиаде школьников, но и в перечневых олимпиадах. В Московской олимпиаде школьников приняли участие 4 ученика в сумме по 5 предметам, Письменная Ю., Подхолзин П. и Кузнецова М. набрали достаточное количество баллов для участия в очном этапе: Письменная Ю. – обществознание, экономика, Подхолзин П. – география, экономика и Кузнецова М. – география). 5 учеников 10 класса приняли участие в олимпиаде Ломоносовпо 4 предметам, Засыпкин А. набрал нужное количество баллов для участия в очном этапе. Непомнящих В. попробовала свои силы в олимпиадах РАНХиГС и Высшая проба.

В феврале, в рамках Дня российской науки, в школе прошла конференция, на которой были представлены проектные и исследовательские работы, как учениками 11 класса, для которых эта защита стала завершающим этапом прохождения курса проектной деятельности 10 – 11 класса, так и учеником 6 класса Умновым Ф., учениками 8 классов Дубровиным М, Черкасовым М.

В апреле в Москве прошел XXXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», в котором ученик 8Б класса Черкасов Макар представил исследование «Распространение плоскостопия у подростков и установление причин его формирования» (руководитель Арапова Ирина Петровна) и получил Диплом II степени.

В мае Чуркина Юлия (11 класс) участвовала в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и стала призером.

Самыми значимыми конкурсами являются этапы Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. 2024-2025 учебный год начался с нового школьного этапа олимпиады. По сравнению с 2023 годом в школе значительно увеличилось число не только участников, но и победителей и призеров этого этапа (в 2023 году – 23, в 2024 – 51), т.е. произошло не только увеличение количества, но и качества участия. Увеличилось и число победителей и призеров муниципального этапа (в 2023 – 4, в 2024 – 6) и увеличилось количество предметов, по которым ученики получили право участия с 7 до 11.

В начале 2024 года проходил региональный этап. Участниками регионального этапа стали 3 учащихся по предметам – английскому языку, обществознанию и географии. Два ученика вышли на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и стали призерами (английский язык и география). Приветствуется участие не только во Всероссийской олимпиаде школьников, но и Московской олимпиаде. Однако, при увеличении участников и призеров Всероссийской олимпиады число участников МОШ снизилось. Ученики приняли участие в 5 олимпиадах (в 2023 – 8), а число победителей и призеров составило 3 ученика (в 2023 - 12).



В феврале, в рамках Дня российской науки, в школе прошла конференция, на которой были представлены 14 проектных и исследовательских работ. Большая часть работ (13) была представлена учениками 11 класса, для которых эта защита стала завершающим этапом прохождения курса проектной деятельности 10 – 11 класса.

Кроме того, ученики принимали участие и в других рейтинговых олимпиадах. Благодаря активизации интереса учеников к изучению предмета увеличилось число участников олимпиады Ломоносов и уже 2 год ученики школы приняли участие в Московской олимпиаде школьников

**Отчет о проведении олимпиад, конкурсов, конференций в 2025 году**

| Название мероприятия                                                     | Класс/ параллель | Количество уч-ков | Количество победителей и призеров |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (региональный этап)       | 9                | 1                 | --                                |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (региональный этап) | 10               | 1                 | --                                |

|                                                                                                      |                |    |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (региональный этап)                          | 11             | 1  | 1 призер                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике (региональный этап)                                  | 10             | 2  | --                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (заключительный этап)                        | 10             | 1  | призер                                           |
| Школьная конференция проектных и исследовательских работ                                             | 6, 8, 9, 11    | 16 |                                                  |
| XXXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | 8              | 1  | диплом II степени                                |
| Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап)                                     | 6              | 2  | Победитель, призер                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)                                 | 6, 8           | 2  | Призер (8кл)                                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЗР (школьный этап)                                           | 6              | 1  | призер                                           |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)                              | 5-10           | 14 | 2 победителя (5, 7 кл)<br>3 призера (5, 2-10 кл) |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)                                     | 5, 6, 8, 9, 10 | 11 | 2 победителя (5 кл.) 4 призера (5 кл.)           |
| Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку (школьный этап)                                | 6, 8           | 2  | --                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап)                                         | 8              | 1  | --                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)                                        | 6, 8, 10       | 6  | Призер 6 кл.                                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)                                      | 6, 8, 9, 10    | 10 | 6 призеров (6 кл. 8 кл., 9 кл, 3-10 кл.)         |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)                                       | 5, 6, 8 -11    | 11 | Призер 6 кл.                                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап)                                       | 5-10           | 9  | 3 призера 6, 7, 9 кл.                            |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап)                                          | 5, 10          | 2  | 2 призера                                        |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)                                     | 5-6, 8-10      | 11 | 4 призера 5 кл. 1 призер 9 кл.                   |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)                                          | 9              | 3  | 2 призера                                        |
| Всероссийская олимпиада школьников по программированию (информатика) (школьный этап)                 | 7              | 1  | --                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап)                                      | 10             | 1  | 1 призер                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (муниципальный этап)                                  | 7, 10          | 2  | 1 призер 7 кл.                                   |

|                                                                             |      |   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|---|------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому (муниципальный этап)         | 8    | 1 | --                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому (муниципальный этап)      | 10   | 2 | --                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)        | 8-10 | 4 | 1 призер 10 кл.        |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)            | 8-10 | 4 | --                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)       | 9    | 2 | --                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике (муниципальный этап)        | 10   | 1 | призер                 |
| Московская олимпиада школьников по географии (отборочный этап)              | 9-10 | 3 | на очный 2 (9-10)      |
| Московская олимпиада школьников по обществознанию (отборочный этап)         | 9    | 2 | --                     |
| Московская олимпиада школьников по экономике (отборочный этап)              | 9    | 2 | 2 прошли на очный этап |
| Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности (отборочный этап) | 9    | 1 | --                     |
| Московская олимпиада школьников по истории (отборочный этап)                | 9-10 | 3 | --                     |
| Московская олимпиада школьников по экономике (отборочный этап)              | 9    | 1 | 1                      |
| Олимпиада Ломоносов по английскому (отборочный этап)                        | 10   | 2 | 1 прошел на очный этап |
| Олимпиада Ломоносов по географии (отборочный этап)                          | 10   | 1 | --                     |
| Олимпиада Ломоносов по экологии (отборочный этап)                           | 10   | 1 | --                     |
| Олимпиада Ломоносов по истории (отборочный этап)                            | 10   | 1 | --                     |
| Олимпиада РАНХиГС по истории                                                | 10   | 1 | --                     |
| Олимпиада «Высшая проба» по истории                                         | 10   | 1 | --                     |
| Олимпиада «Высшая проба» по международным отношениям                        | 10   | 1 |                        |

#### Для сравнения результаты 2024

| Название мероприятия                                                    | Класс | Кол-во уч-ков | Количество победителей и призеров |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------------------------|
| Московская олимпиада школьников по истории (заключительный этап)        | 10    | 1             | --                                |
| Московская олимпиада школьников по обществознанию (заключительный этап) | 10    | 1             | --                                |

|                                                                                        |        |     |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Московская олимпиада школьников по географии (заключительный этап)                     | 11     | 1   | Призер 2 степени                                                                               |
| Международный конкурс по английскому языку British Bulldog                             | 5 - 10 | 101 | Школьный уровень – 7, на уровне округа - 4                                                     |
| Конкурс «Инфознайка-2024»                                                              | 5 - 9  | 85  | 4 победителя (6-7 классы)                                                                      |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (региональный этап)               | 9 - 10 | 2   | Призер (9 класс)                                                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (региональный этап)            | 10     | 1   | призер                                                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (региональный этап)                    | 11     | 1   | призер                                                                                         |
| Олимпиада Ломоносов очный этап, география                                              | 11     | 2   | призер                                                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (заключительный этап)                  | 11     | 1   | призер                                                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (заключительный этап)          | 10     | 1   | призер                                                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников Основы безопасности и защиты Родины (школьный этап) | 5      | 1   | победитель                                                                                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (школьный этап)                         | 9      | 2   | 1 призер                                                                                       |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)                   | 5-11   | 18  | 2 победителя (6 класс), 5 призеров (5-6 класс), 1 призер (11 кл)                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)                   | 4-11   | 15  | 2 победителя 4-5 кл, 3 призера 6 кл, 2 призера 7, 10 классы                                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (школьный этап)                | 6 – 11 | 11  | 2 призера 9 и 10 классы                                                                        |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап)                           | 7-9    | 4   | 1 призер 7 кл.                                                                                 |
| Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (школьный этап)                       | 9      | 1   | призер                                                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)                          | 5-11   | 23  | Победители: 2 – 5 кл, 1 – 6 кл, 1 – 8 кл.<br>Призеры: 1 – 5 кл, 2 – 6 кл, 1 – 8 кл, 1 – 11 кл. |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)                         | 5-10   | 19  | Победитель – 10 кл, призеры: 1 – 5 кл, 2 – 6 кл.                                               |

|                                                                              |              |    |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|------------------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)             | 4-11         | 23 | Победитель 4 кл, призеры: 4 (4, 5, 6, 7 кл), 2 – 8кл.      |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап)                  | 7-10         | 6  | 2 призера 8 кл                                             |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)              | 5-10         | 11 | Победитель – 5 кл, призеры: 2 – 6 кл, 1 – 9 кл, 1 – 10 кл. |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)                  | 7, 10        | 4  | Призер 10 кл                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике (школьный этап)              | 8, 10        | 3  | 2 призера 10кл.                                            |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии (муниципальный этап)          | 9            | 1  | призер                                                     |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап)    | 11           | 2  | --                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)         | 9, 10        | 2  | --                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)    | 10           | 1  | --                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)             | 10           | 1  | --                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап) | 9, 11        | 2  | Победитель 11 кл.                                          |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап)           | 11           | 1  | --                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)             | 8            | 2  | 2 призера                                                  |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)        | 8            | 1  | --                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)          | 10           | 1  | --                                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по экономике (муниципальный этап)         | 10           | 2  | 2 призера                                                  |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по праву)                   | 10           | 2  | --                                                         |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по истории)                 | 6, 9, 10, 11 | 6  | 2 призера 9 и 11 кл.                                       |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по обществознанию)          | 8 - 10       | 7  | --                                                         |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по химии)                   | 8            | 2  | 1 призер                                                   |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по географии)               | 8-10         | 4  | --                                                         |

**Результаты 2023 года**

| Название мероприятия                                                                                                                           | Класс/<br>парал-<br>лель | Количе-<br>ство<br>участ-<br>ников | Количество победите-<br>лей и призеров                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс «Инфознайка-2023»                                                                                                                      | 6 - 9                    | 93                                 | 1 победитель феде-<br>рального уровня (9<br>класс)<br>2 победителя муници-<br>пального уровня (6<br>класс)                                                                |
| Олимпиада Ломоносов, заочный этап (английский<br>язык, история российской государственности, исто-<br>рия, русский язык, география)            | 7, 9, 10                 | 7                                  | 1 победитель (геогра-<br>фия)<br>2 призера (английский<br>и география)                                                                                                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по общество-<br>знанию (региональный этап)                                                                  | 9                        | 1                                  | --                                                                                                                                                                        |
| Всероссийская олимпиада школьников по англий-<br>скому языку (региональный этап)                                                               | 9                        | 1                                  | призер                                                                                                                                                                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии<br>(региональный этап)                                                                         | 10                       | 1                                  | призер                                                                                                                                                                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по англий-<br>скому языку (заключительный этап)                                                             | 9                        | 1                                  | призер                                                                                                                                                                    |
| Олимпиада Ломоносов очный этап, английский<br>язык                                                                                             | 9                        | 1                                  | призер                                                                                                                                                                    |
| Олимпиада Ломоносов очный этап, география                                                                                                      | 10                       | 1                                  | победитель                                                                                                                                                                |
| Конкурс мультимедийных и проектных работ<br>«Маршруты, которые мы выбираем» в РГУ нефти и<br>газа им. И.М. Губкина                             | 9 - 11                   | 3                                  | Дипломы победителя<br>в номинации «За что<br>люблю свой край род-<br>ной» (10-11 класс). Ди-<br>плом победителя в но-<br>минации «Есть на карте<br>такие места» (9 класс) |
| Московский городской конкурс проектных и иссле-<br>довательских работ «Большие вызовы»                                                         | 8                        | 1                                  | участие в заочном<br>этапе, выход на очный<br>этап                                                                                                                        |
| LI Всероссийский конкурс научно – исследователь-<br>ских, изобретательских и творческих работ обучаю-<br>щихся «Наука, творчество, духовность» | 8                        | 1                                  | Диплом 1 степени                                                                                                                                                          |
| Всероссийская олимпиада школьников по литера-<br>туре (школьный этап)                                                                          | 6, 11                    | 2                                  | 1 победитель (6 класс)                                                                                                                                                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по общество-<br>знанию (школьный этап)                                                                      | 10                       | 2                                  | 2 призера                                                                                                                                                                 |
| Всероссийская олимпиада школьников по англий-<br>скому языку (школьный этап)                                                                   | 5 – 10                   | 10                                 | 8 призеров                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                            |              |   |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|--------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап)                                                               | 8            | 1 | --                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)                                                       | 4, 6, 10     | 4 | 1 победитель (4 класс),<br>2 призера             |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)                                                              | 10           | 1 | 1 призер                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап)                                                             | 7, 9, 10     | 4 | 1 призер                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)                                                           | 6, 8, 10     | 4 | 1 призер (6 класс)                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (школьный этап)                                                                | 10           | 2 | 2 призера                                        |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (школьный этап)                                                            | 7, 10, 11    | 7 | 3 призера                                        |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный этап)                                                          | 7, 10        | 3 | 1 призер                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап)                                                  | 9, 10        | 3 | 2 призера                                        |
| Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)                                                  | 10           | 1 | --                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)                                                           | 10           | 2 | --                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (муниципальный этап)                                               | 8, 9, 10     | 6 | 1 призер                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап)                                                         | 10           | 1 | --                                               |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)                                                       | 10, 11       | 3 | 1 призер                                         |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)                                                        | 7            | 1 | --                                               |
| Математический конкурс «Осенняя разминка»                                                                                  | 5 - 7        | 3 | --                                               |
| Олимпиада «Ломоносов» (отборочный этап) по географии, геологии, экологии, глобалистике и международным отношениям, истории | 8 - 11       | 4 | 2 победителя (география)<br>1 призер (география) |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по экологии)                                                              | 7            | 2 | 1 победитель, 1 призер                           |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по экономике)                                                             | 7            | 1 | --                                               |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по истории)                                                               | 6, 8, 10, 11 | 4 | 3 призера                                        |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по обществознанию)                                                        | 8, 10        | 2 | 2 призера                                        |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по физике)                                                                | 7            | 2 | 2 призера                                        |

|                                                                             |       |   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------|
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по филологии)              | 7     | 2 | --           |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по финансовой грамотности) | 8     | 1 | 1 призер     |
| Московская олимпиада школьников (отборочный этап по географии)              | 7, 11 | 3 | 2 победителя |

Учитывая данные результаты необходимо:

1. Популяризировать значимость участия в олимпиадах разного уровня школьников, курсах исследовательских и проектных работ.
2. Продумать систему поощрения учащихся за участие в олимпиадах.
3. Продолжить проведение публичной защиты проектов и исследовательских работ при проведении Дня науки в школе для повышения интереса к данному виду деятельности.
4. Активизировать сотрудничество педагогов с учащимися для разработки проектных и исследовательских работ по разным направлениям

### 3.11. Качество результатов воспитания обучающихся.

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2025 учебный год;

**Предмет анализа:** воспитательная работа ОАНО СОШ «Москвич»

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Воспитательный процесс осуществляют на конец 2025г

Зам директора по ВР - Шакирова Е.В.

Педагог-организатор - Архипенко А.К.

Педагог-организатор - Колесник Л.Н.

Кл. руководители:

Начальное звено: Несмачных Н.А. (1А кл.), Авдеева Е.И. (1Б кл), Демидова Т.Н. (2А кл), Пятакова О.А. (2Б кл), Филимонихина И.Ф. (3А кл), Туликова Л.В. (3Б кл.), Полянко Е.З. (4А кл), Андрущенко А.В. (4Б кл.)

Среднее звено: Грибова А.Ю. (5 класс), Шакирова Е.В. (6 класс), Смирнова И.А.7 кл), Шакирова Е.В. (8 кл), Кувшинова К.А. (9 кл), Агабекова А.В. (10 кл), Джуха М.И. (11 кл)

**Целью воспитательной работы ОАНО СОШ «Москвич»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*

- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
- *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;*
- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- *инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);*
- *вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности, здоровья»*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

#### **Результаты анализа воспитательной работы школы**

На конец 2025 года в школе 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

##### **Модуль «Классное руководство»**

В ОАНО СОШ «Москвич» классные руководители организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями.)

В течение года классные руководители организовывали свою деятельность по следующим направлениям:

- Еженедельные занятия «Разговор о важном», «Россия -мои горизонты»
- Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ и т.д.
- Участие в конкурсе «Самый классный класс»
- Участие класса в конкурсах, выставках
- Дежурство по школе
- Составление плана воспитательной работы с классом

- Составление социального паспорта класса
- Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности
- Проведение анкетирования: социометрия, уровень воспитанности (на начало года и конец года), на изучение классного коллектива
- Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.
- Всеобуч (Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий.
- Участие классов в анкетировании питания, сохранность персональных данных,
- Проведение мероприятий к памятным датам: День знаний, День народного единства, День матери, День Государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День Героев Отечества. День добровольца (волонтера), День конституции Российской Федерации. Блокада Ленинграда, Холокост, День победы в ВОВ.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включения» в дела класса и школы, систему поручений. Также оценивается работа классного руководителя в рамках классно-обобщающего контроля, адаптации. (проводится диагностика, анкетирование, участие класса в общешкольных мероприятиях...) Все классы без исключения активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (акциях, фестивалях, уроках мужества, ярмарках, школьных конкурсах и т.д...). Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Ежеженедельно во всех классах проходят занятия «Разговоры о важном». Посещаемость 100% (за исключением отсутствующих по причине).

Анализируя деятельность классных руководителей, можно отметить, что наблюдается проведение мероприятий с использованием личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий. Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном и методическом уровне, показали хорошую подготовку детей. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы оказывает положительное влияние на обучающихся.

## Модуль «Школьный урок»

Большое воспитательное значение имеют и тематические уроки согласно календарному планированию знаменательных дат и событий. В рамках школьного урока учителями-предметниками происходит привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

На уроках используется воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Уроки мужества, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания. Урок цифры. Всероссийской образовательной акции «Урок цифры», который даёт возможность получить знания от ведущих технологических компаний. Урок «День знаний». Уроки воинской славы России – окончание Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

Включение в урок воспитательного компонента по календарным событиям. Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру». Всероссийский единый урок «Права человека».

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и других классов, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Школа, исходя из имеющихся условий, создала такую инфраструктуру полезной занятости учащихся вне уроков, которая способствовала обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимали участие педагогические работники ОАНО СОШ «Москвич».

Внеурочная деятельность в *1-х, 5-х классах* реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

| Учебные курсы       | Количество часов в неделю |      |      |      |
|---------------------|---------------------------|------|------|------|
|                     | 1кл.                      | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
| «Разговор о важном» | 1                         | 1    | 1    | 1    |
| «История для детей» | 2                         | 2    | 2    | 2    |
| «Загадки природы»   | 1                         | 1    | 1    | 1    |
| «Эрудит»            | 1                         | 1    | 1    | 1    |

|                               |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| «В стране Знаек»              | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Путешествие по стране Экета» | 1 | 1 | 1 | 1 |

| Учебные курсы          | Количество часов в неделю |      |      |      |      |        |        |
|------------------------|---------------------------|------|------|------|------|--------|--------|
|                        | 5кл.                      | 6кл. | 7кл. | 8кл. | 9кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Разговор о важном      | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1      | 1      |
| Россия - мои горизонты | 0                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1      | 1      |

Занятость в кружках и секциях дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности:

| №  | Наименование кружка           | Чис-<br>ленный<br>состав | Класс | Количе-<br>ство часов<br>в неделю | Ф.И.О педагога                              |
|----|-------------------------------|--------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| 1  | Театральная студия «Москвич»  | 24                       | 5-11  | 6 ч.                              | Колесник Л.Н.                               |
| 2  | Художественное слово          | 9                        | 2-11  | 9ч.                               | Хлебникова Ю.А.                             |
| 3  | Эстрадная группа «Юла»        | 44                       | 1-5   | 4ч.                               | Колесник Л.Н.                               |
| 4  | Умелые ручки                  | 35                       | 1-4   | 5 ч.                              | Полякова С.Е.                               |
| 5  | Курс анимации                 | 9                        | 5-6   | 2ч.                               | Полякова С.Е.                               |
| 6  | Изостудия «Пастели»           | 42                       | 1-5   | 6ч.                               | Новгородова Л.Е.                            |
|    | Спортивные игры               | 38                       | 1-4   | 2ч.                               | Малко К.А.                                  |
| 7  | Художественная гимнастика     | 11                       | 5-7   | 2ч.                               | Рудая Н.В.                                  |
| 8  | Курс иллюстрации              | 1                        | 5-6   | 1ч.                               | Бялошицкая М.О.                             |
| 9  | Гимнастика ДЭНС               | 18                       | 1-5   | 6ч.                               | Рудая Н.В.                                  |
| 10 | Футбол                        | 29                       | 1-8   | 4ч.                               | Малко К.А.                                  |
| 11 | Вышивка                       | 1                        | 3-4   | 1ч.                               | Бялошицкая М.О.                             |
| 12 | Кембридж                      | 37                       | 1-7   | 10ч.                              | Шошина Е.А., Колес-<br>ник А.В., Губина А.А |
| 13 | Графический дизайн            | 8                        | 6-7   | 1ч.                               | Бялошицкая М.О.                             |
| 14 | Скульптура                    | 16                       | 1-4   | 2ч.                               | Полякова С.Е.                               |
| 15 | Современные техники рисования | 16                       | 1-4   | 2ч.                               | Бялошицкая М.О.                             |
| 16 | Сценическая речь              | 10                       | 1-4   | 5ч.                               | Хлебникова Ю.А.                             |
| 17 | Фортепиано                    | 11                       | 1-5   | 16ч.                              | Колесник Л.Н.                               |
| 18 | Театральная студия            | 48                       | 1-4   | 4ч.                               | Хлебникова Ю.А.                             |
| 19 | Курс живописи                 | 1                        | 8     | 1ч.                               | Бялошицкая М.О.                             |
| 20 | ESL                           | 5                        | 1-4   | 2ч.                               | Носитель языка                              |

За данный календарный год были проведены все намеченные мероприятия в соответствии с планом по воспитательной работе. Информация о проведении мероприятий размещена в соц. сетях и на сайте школы.

Мы продолжаем сотрудничество с театром «Вернадского13», где в этом году показали для родителей спектакль «Барышня-крестьянка», отчет театральной студии, театрализованное представление «Вы думаете павшие молчат?», посвященное Дню Победы и концерт, посвященный прощанию с начальной школой для четвероклассников. Впервые в этом году, праздник первоклассников «Прощание с Азбукой» тоже был показан в театре.

Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы» на базе нашей школы был проведен очно и был посвящен 80-летию Победы. Концерт, посвященный Международному женскому дню, был показан для учителей школы очно и вновь был снят в видео формате в расширенном варианте подготовленных номеров. День учителя в этом году прошел в виде концертной программы.

В этом году в начальной школе прошел цикл увлекательных уроков о профессиях от наших замечательных родителей. Мы уверены, что такая ранняя профориентация поможет ребятам в будущем сделать осознанный и уверенный выбор.

Ко Дню Матери в стенах начальной школы была организована трогательная выставка «Золотые мамы и бабушкины руки». Каждая поделка, каждый рисунок и изделие были наполнены невероятной теплотой и вниманием к деталям. Ребята с гордостью демонстрировали результаты творчества своих мам и бабушек.

Традицией стало и участие в благотворительной акции «Добрая школа».

#### **Работа кружков, студий и секций**

Работа кружков проводилась в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. Руководители кружков работали по утвержденной директором программе, велись журналы учета посещаемости занятий.

В 2024-2025 учебном году начали свою работу новые кружки: вышивание, курс анимации, гимнастика ДЭНС, ЛФК+ОФП и скульптура. А с сентября 2025 года открылись кружки «Робототехника» и «Черчение».

**Занятие с носителем английского языка (ESL)** Работали 3 группы: группа первых классов – 6 человек, группа 2-3 классов – 8 человек и старшая группа (5-8 классы) – 8 человек. Занятия проводились нерегулярно по причине неявки педагога. Педагоги за короткий промежуток менялись неоднократно. И, к сожалению, группы стали закрываться из-за нежелания детей посещать данное занятие. К марту все группы были закрыты. В сентябре начала работу одна малочисленная группа первых классов, а с ноября из-за отказа нескольких детей, группа была закрыта.

**Кембриджские занятия и последующее прохождение независимой диагностики на альтернативной площадке от ВКС (педагоги Губина А.А., Колесник А.В. и Шошина Е.А.).**

ВКС-квалифицированная независимая оценка знаний английского языка по системе CEFR (Common European Framework of Reference) – общеевропейские компетенции владения иностранным языком. Сдача экзамена позволяет поднять мотивацию при изучении языка, отследить прогресс, зафиксировать результат своей деятельности.

С апреля 2022г. в центре ВКС проводится аналог Кембриджских экзаменов – Independent English Test. Кембриджские экзамены Young Learners (начальный уровень Independent English Test) имеют три уровня сложности:

- первая ступень (Starters);
- вторая ступень (Movers);
- третья ступень (Flyers).

Каждый экзамен содержит задания различной сложности и проверяет навыки аудирования (Listening), чтения и письма (Reading&Writing), а также говорения (Speaking). В текущем году кембриджские занятия проходили два раза в неделю по одному академическому часу каждое.

Материал курса Young Learners, запланированный к изучению, был освоен всеми учащимися в полном объеме.

В начальной школе в 2025 году работали 3 группы (2-ые классы – 9 человек, 3-ьи классы и 4-ые классы – по 8 человек).

По результатам промежуточного школьного тестирования учащиеся были допущены к независимой диагностике на площадке от ВКС. Все дети достойно сдали данный экзамен.

С сентября работают 4 группы в начальной школе (1 классы - 6 человек, 2 классы – 10 человек, 3 классы – 7 человек, 4 классы – 6 человек) и одна группа 5-6 классов (9 человек).

**Театральная студия «Москвич» (режиссер – Хлебникова Ю.А., музыкальный руководитель – Колесник Л.Н.).**

Ранее данный кружок назывался «Подготовка к школьным мероприятиям» и подразумевал участие всех желающих со 2-го по 11 класс. С 2024-2025 учебного года кружок был переименован в театральную студию «Москвич» и отдан в старшую школу. Его посещали все желающие с 5-го по 11 класс. Кружок работал 2 раза в неделю по 2 часа. На данном занятии в основном готовились два больших проекта, которые были показаны в театре «Вернадского 13». С сентября 2024 года шли репетиции спектакля «Барышня-крестьянка». Были задействованы 18 человек. Показ был 6 февраля 2025 года

Далее, по традиции, шла подготовка театрализованного представления «Вы думаете павшие молчат?», посвященного 80-летию великой Победы. К старшим детям присоединились также несколько учащихся 3-4 классов, а в первой и финальной песнях участвовала также группа «Юла» (старший состав). Итого в театрализованном представлении приняли участие 29 человек. Показ был в этом же театре для родителей и приглашенных гостей от Управы и Совета ветеранов Ломоносовского района. Выступление детей было настолько трогательным, что зрители в зале не сдерживали своих слез. После выступления ветераны благодарили детей и говорили о том, что юные артисты смогли искренне передать то, что они сами пережили в тяжелые годы войны. После майских праздников было решено в рамках патриотического воспитания показать спектакль еще раз для учащихся старшей школы (5-8 классы). Представление также прошло с большим успехом.

В мае велась подготовка к выпускному 4-го класса и Последнему звонку для 9-го и 11-го классов.

С сентября 2025 года собрался новый состав детей 5-11 классов (23 человека) и начались репетиции спектакля по пьесам Островского «Женитьба Бальзамина». Показ данного спектакля планируется в января 2026 года.

#### ***Участие в конкурсах:***

Мы отправляем работы прошлого и текущего учебного года в соответствии с датами проведения конкурсов и готовности спектаклей.

#### **• V Московский международный детско-юношеский фестиваль- конкурс театрального искусства «Начало»**

(Учредитель конкурса – Департамент образования и науки города Москвы.)

Литературно-музыкальная композиция «Помни» (работа прошлого года) - **Гран-При**

Спектакль «Алиса в Зазеркалье» (работа прошлого года) - **Лауреат I степени**

#### **• Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне»**

Литературно-музыкальная композиция «Вы думаете павшие молчат?» - **Лауреат I степени**

**Театральная студия под руководством Хлебниковой Ю.А.**

С января продолжило работать 3 группы: 1-ые классы (12 человек), 2-ые классы (12 человек) и 3-4 классы (19 человек)

Работа театральной студии разделена на 2 этапа. Первый этап – актерский тренинг, где учащиеся в игровой форме, постигали азы театрального искусства (действие, предлагаемые обстоятельства, взаимодействие и т.д.). Второй этап – это непосредственная работа над спектаклем (жанр, логика действия персонажа, «куски и задачи», сквозное действие, «сверхзадача»).

20 марта в театре «Вернадского 13» состоялся отчет театральной студии. Каждая группа представила свою маленькую театральную миниатюру. Первые классы представили спектакль по стихам Хармса «Это просто ерунда», вторые классы - сказку Чуковского «Айболит», а группа 3-4 классов показала спектакль «Играем Чехова» по рассказам Чехова.

С сентября начали работать 4 группы в начальной школе (1 классы – 15 человек, 2 классы – 13 человек, 3 классы – 11 человек, 4 классы – 9 человек плюс 1 девочка из 5 класса и 1 учащийся 11 класса). С каждой из групп выбрана постановка. Репетиционный процесс начался с ноября месяца. Показ планируется, по традиции, ближе ко Дню театра в марте месяце 2026 года.

#### ***Участие в конкурсах:***

- **V Московский международный детско-юношеском фестиваль- конкурс театрального искусства «Начало»**

*(Учредитель конкурса – Департамент образования и науки города Москвы.)*

Спектакль по рассказам Зощенко (работа прошлого года) –

**Лауреат II степени**

- **Международный социальный проект фестивалей и конкурсов культуры, искусства, науки и образования «София – Русь», дистанционный конкурс «Звуки и краски мира».**

Спектакль «Это просто ерунда» (1-е классы) - **Лауреат I степени**

Спектакль «Айболит» (2-е классы) - **Лауреат I степени**

Спектакль «Играем Чехова» (3-4-ые классы) - **Лауреат I степени**

18 учащихся из начальной и старшей школы посещали кружок **«Художественное слово» и «Сценическая речь» (педагог доп. образования Хлебникова Ю.А.)**. С каждым было отработано по несколько произведений, часть из которых ребята смогли продемонстрировать как на школьных праздниках и мероприятиях, так и на конкурсах чтецов различных уровней.

**Участие в школьных мероприятиях:**

- Концертная программа к «Международному женскому дню»
- Выпускной из начальной школы
- Литературная гостиная (начальная и старшая школа)
- День учителя (начальная школа)

**Участие в конкурсах:**

1. Региональный этап Всероссийского Пушкинского Молодежного фестиваля искусств «С веком наравне»

**Лауреат II степени в номинации «Звучащее слово» - 1 человек**

**Лауреат III степени в номинации «Звучащее слово» - 1 человек**

2. XI Городской открытый конкурс чтецов «ДУШИ ПРЕКРАСНЫЕ ПОРЫВЫ», посвященный 80-летию Победы

- **Гран-при – 1 человек**
- **Лауреат I степени – 3 человека**
- **Лауреат II степени – 1 человек**
- **Лауреат III степени – 1 человек**

3. **V Московский международный детско-юношеский фестиваль- конкурс театрального искусства «Начало»** *(Учредитель конкурса – Департамент образования и науки города Москвы.)*

- **Лауреат I степени – 4 человека**
- **Лауреат II степени – 5 человек**
- **Лауреат III степени – 2 человека**

4. **Международный социальный проект фестивалей и конкурсов культуры, искусства, науки и образования «София – Русь», дистанционный конкурс «Звуки и краски мира»**

- **Лауреат I степени – 10 человек**
- **Лауреат II степени – 1 человек**

**ИЗО СТУДИЯ ПАСТЕЛИ (под руководством Новгородовой Л.Е.)**

С января по май работали 4 группы начальной школы. Всего занимались 36 детей, некоторые посещали кружок один раз в неделю, а некоторые – два. Детские работы выставлялись и постоянно обновлялись в течение года в галерее на первом этаже начальной школы и на сайте.

С сентября 2025 года работают 6 групп (4 группы в начальной школе и 2 группы - в старшей). Всего с сентября 2025 года данный кружок посещают 47 человек.

В марте-апреле 2025 года студия приняла участие в конкурсе «Звуки и краски мира» 2025, где 9 ребят стали **Лауреатами I степени** и два ребенка **Лауреатами II степени**.

В рамках года 75-летия Победы в Ломоносовском районе прошел конкурс детского рисунка «По дорогам Памяти», в котором приняли участие три ученика студии пастели.

В мае 2025 года в библиотеке N179 была организована коллективная итоговая выставка работ учеников студии пастели «Наши таланты», которая прошла с большим успехом.

Осенью 16 учеников студии приняли участие в международном социальном проекте фестивалей и конкурсов культуры, искусства, науки и образования «София-Русь 2025», в конкурсе «В ожидании рождества». Результаты: **лауреат I степени** – 9 человек, **лауреат II степени** – 7 человек.

#### **«Нетрадиционные техники ИЗО» (Бялошицкая М.О.)**

С января по май работала группа 10 человек.

Учебный год начался для ребят со знакомства с различными материалами и способами их применения в области изобразительных искусств. Каждое занятие - новая техника, направление, художник и форма. Дети узнали что такое пиксель-арт, кляксография, пуантилизм, коллаж, автопортрет, сюрреализм, импрессионизм, познакомились с такими художником как Пикассо и Ван Гог, попробовали себя в роли иллюстраторов к стихотворениям, работали со всевозможными материалами: гуашь, акварель, карандаши, масляные мелки, фломастеры; узнали, что современные художники создают свои работы на основе фотографий, дорисовывая реальность своими сюжетами и многое другое. Ближе к концу 2024-2025 учебного года группа, дружным коллективом, начала проработку финального проекта - мультфильма по стихотворению.

С сентября данный кружок был переименован в «**Современные техники рисования**». Были набраны 2 смешанные группы 1-4 классов, всего 15 человек. Плюс две девочки изъявили желание заниматься в индивидуальном порядке.

#### **«Графический дизайн» (педагог Бялошицкая М.О.)**

С сентября по май работала одна группа (7 человек). Учащиеся 6-7 классов.

Ребята изучили принципы работы в программе Adobe Illustrator для создания векторной графики. В этом году уклон практических занятий был направлен в сторону создания полиграфической продукции; ребята оформляли разворот журнала, создавали рекламные плакаты, а также много работали с областью типографики. В начале весны ребята приступили к созданию собственных проектов - проработке фирменного стиля по собственной задумке: кто-то работал над дизайн-проектом бренда одежды, кто-то разрабатывал линейку газированных напитков, создавал концепцию магазинов и пр.

Основная часть работы по итоговым проектам проведена в этом учебном году, а сборка общей презентации и представление перед группой намечено на начало следующего учебного года

В сентябре 2025 года был новый набор. И вновь работает одна группа 5-8 классов, 8 человек.

#### **«Курс иллюстрации» (педагог Бялошицкая М.О.)**

С января по май работала группа (4 человека).

Ребята знакомились с основами рисования стилизованных изображений и различными направлениями скетчинга, практиковались в создании минималистичных изображений, карикатур, работ в стиле фэнтези и реализма, также изучили процесс создания гравюр. С середины учебного года на занятиях ребята рассматривали различные аспекты рисования в рамках создания комиксов: от создания персонажей и построения сюжета до освоения основ компоновки и цветовой теории. Занятия чередовались между теоретическими и практическими заданиями, что позволяло детям не только получать полезную информацию, но и сразу же применять её на практике.

Завершающим этапом курса стало создание комиксов. Летом ребята дорабатывали свои комиксы, идеи достаточно масштабные, многим удалось проработать достаточно продуманный сюжет, который требует времени на воплощение.

В сентябре 2025 года пожелала заниматься в данном направлении только одна девочка. Ее занятия проводились на индивидуальной основе.

#### **Вышивка (педагог Бялошицкая М.О.)**

Открывшийся кружок вызвал большой интерес у детей 3-4 классов. Он способствовал развитию их творческих способностей, мелкой моторики и усидчивости. Работали 2 группы, всего 16 человек.

Во время занятий были изучены такие виды швов как: вперёд иголку, стебельчатый шов, тамбурный шов, козлик, а также крестик. Помимо перечисленного был проведён урок по пришиванию пуговиц.

После изучения и отработки каждого шва выполнялась небольшая вышивка для закрепления. Больше всего времени было уделено выполнению работ в технике вышивки крестиком, дети научились читать схемы и следовать им при создании вышивки.

А в сентябре не набралось нужного количества детей для работы в группе. Один человек занимается индивидуально.

#### **Курс анимации (педагог Боровикова М.А., Полякова С.Е.).**

Это новый курс, который был предложен в 2024-2025 учебном году в старшей школе. Цель программы — раскрытие творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта в современной и классической анимации.

Работала одна малочисленная группа (3 человека 5-6 классов).

За время обучения учениками было просмотрено 28 авторских фестивальных картин разных стран и периодов, изучено 12 принципов анимации, рассмотрено и создано несколько оптических игрушек (тауматроп, флипбук, фенакистископ)

Ребята изучили главные принципы создания персонажей в анимации (силуэт, злодей-герой, эмоции), изучили создание походки персонажей, липсинга (движение губ в такт тексту), хуманизацию, рисованную и перекладную технику анимации.

В сентябре, поменялся педагог. Было предложено ввести данный курс и в начальной школе. До конца 2025 года работали 2 группы (6 человек в начальной школе и 4 человека – в старшей)

#### **Скульптура (педагог Боровикова М.А., Полякова С.Е.)**

Еще один кружок, который начал свою работу с этого учебного года в начальной школе. Были набраны 2 группы по 10 человек каждая.

Цель программы — раскрытие творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта в художественной лепке.

За время обучения ребята освоили разные материалы: пластилин, воздушный пластилин, глина, фольга, папье-маше.

Также были освоены разные формы лепки из этих материалов: плоскостная, полубъемная (горельеф и барельеф), объемная.

Ученики научились смешивать цвета, создавать каркас для будущей фигуры, работать с инструментами для лепки, создавать узоры на фигурах и раскрашивать их, создавать простые и сложные композиции. Ребята создавали украшения на праздники (Новый год, 8 марта, 14 февраля и т.д) – броши, брелоки, подвески, подставки под телефон, подсвечники.

С сентября сменился педагог. Были набраны 2 группы, всего 15 человек.

**«Черчение» (педагог Полякова С.Е.).** Кружок возобновил свою работу в сентябре 2025 года. 5 человек 6-8 классов занимаются 1 раз в неделю (2 часа). Одна девочка занимается индивидуально 1 час в неделю.

На занятиях школьники приобретают элементарные инженерно-технические знания в области техники и технологии современного производства, развивают техническое мышление, познавательные способности. Занятия чертежной графикой оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда, благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся.

#### **Робототехника (педагог Несмачных Н.А.).**

В сентябре 2025 года открылся этот кружок. Записалось 27 человек, сформировано 4 группы. Занятия проводились 1 раз в неделю.

Решая практические задачи, ребята учатся:

- Читать чертежи и схемы
- Собирают модель по инструкции и разрабатывают свою модель на основе известных механизмов из библиотеки механизмов
- Программировать, используя блоки-команды по инструкции и дорабатывать программы, решая поставленные задачи
- Исправлять недостатки сборки и программирования
- Представлять свою работу по плану, используя технические термины, что развивает техническую речь ребят
- Видео презентация выкладывается в чат для родителей.

#### **Эстрадная группа «Юла» под руководством Колесник Л.Н., хореограф – Хлебникова Ю.А.)**

Работают 3 группы. С января по май: первые классы – 15 человек, вторые классы – 14 человек и 3-5 классы – 13 человек. А с сентября первые классы – 14 человек, вторые классы – 13 человек и 3-4 классы – 11 человек.

Музыкальный материал подбирался таким образом, чтобы дети могли участвовать и в школьных праздничных концертах и достойно представлять школу на различных конкурсах.

Каждая из групп показала выученные номера на 8 марта. Девочки четвертых классов отдельно смогли выступить на праздничном концерте, посвященном выпуску из начальной школы, в театре «Вернадского13». А старшая группа с песнями «Плечо к плечу» и «Миру-мир» участвовала в театрализованном представлении «Вы думаете павшие молчат?», посвященном 80-летию Победы. В сентябре на линейке выступали 2 группы, на концерте ко Дню учителя каждая группа выступила со своим номером.

Все группы участвовали в международном социальном проекте фестивалей и конкурсов культуры, искусства, науки и образования «София-Русь 2025», конкурс «Звуки и краски мира». Первые классы получили звание – **Дипломант I степени**, вторые классы представляли 2 работы и получили звание **Лауреат III степени**, а старшая группа получила звание **Лауреат II степени**.

#### **Кружок «Умелые ручки» (педагог доп. Никулина А.М., Полякова С.Е.)**

Занятия проходили 4 раза в неделю. Дети посещали кружок по мере возможности.

Программа была разработана на один год занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Программой кружка было предусмотрено следующее содержание деятельности: вводный инструктаж- 1 занятие, плетение из резинок- 26 занятий, бумагопластика- 10 занятий, бисероплетение- 22 занятия, аквамозайка- 15 занятий, термомозайка- 27 занятий, мулине и макраме- 10 занятий, гравюры- 15 занятий, сухое валяние- 5 занятий, броши и поделки из бусин- 17 занятий.

Дети учились аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделялось технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Основное внимание уделялось творческим работам. Это позволяло соединить все полученные знания и умения с образным мышлением. Творчество формирует у ребенка познавательную активность. В процессе обучения широко использовались наглядные пособия.

С сентября поменялся педагог. Занятия стали проводиться по группам: отдельно для 1-2 классов и для 3-4 классов.

Группы **по футболу (тренер Малко К.А.)** в этом году были разделены на старшую и младшую. Количество занимающихся на январь 2025 года составляло 39 человек (1-3 классы - 22 человека и 4-8 классы - 17 человек). Многие из ребят занимались по 2 раза в неделю. С сентября также работают 4 группы ( начальная школа – 27 человек и 4 человека – старшая школа).

Наши футболисты в течение года участвовали в однодневных футбольных турнирах и в товарищеских матчах. В отличие от турниров прошлого года, в этом году наши футболисты принимали участие в играх с профессиональными спортивными школами, что позволило приобрести бесценный опыт, а также оценить свои возможности, конкурируя с сильными соперниками. Выступления на всех турнирах были успешными.

Занятия «Спортивные игры» (педагог – Малко К.А.) проводились 2 раза в неделю. Данное занятие знакомило ребят с разными игровыми видами спорта и разнообразными эстафетами. Дети посещали данный кружок с удовольствием.

#### **Художественная гимнастика (педагог – Рудая Н.В.)**

С января по май занимались 18 человек. Некоторые дети занимались 2 раза в неделю, остальные – один. С сентября занимаются художественной гимнастикой 10 человек.

Занятия гимнастикой знакомят детей с элементами хореографии и акробатики, а синхронные и разнонаправленные движения помогают развивать интеллект через тело.

Два номера с мячами и обручами были показаны в школе в концертной программе, посвященной Международному женскому дню и видео записи полной версии этого концерта. Также одна воспитанница выступила с сольным номером в концертной программе выпускного из начальной школы в театре «Вернадского13», 2 номера были показаны на концерте ко Дню учителя.

**Гимнастика ДЭНС (педагог – Рудая Н.В.)**. Кружок открылся в 2024-2025 учебном году. Были желающие посещать его 2 раза в неделю, а были такие, которые ходили 1 раз в неделю. Всего занималось с января по май 19 человек.

С танцевальным номером девочки выступили в концертной программе, посвященной Международному женскому дню и видео записи полной версии этого концерта. Также четвероклассницы выступили с номером в концертной программе выпускного из начальной школы в театре «Вернадского13».

С сентября работают 3 группы (2 группы – в начальной школе, одна – в старшей), всего 22 человека.

В концертной программе ко Дню учителя от каждой группы было показано по одному номеру.

В этом учебном году открыли также в старшей школе занятие «ЛФК + ОФП» (педагог – Рудая Н.В.). Группа была малочисленная (4 человека). К концу года – осталось двое. В сентябре группу не набирали.

**Индивидуальные занятия по обучению игры на фортепиано (педагог Колесник Л.Н.)**. С января по май занимались 8 человек, все из начальной школы. Некоторые из детей занимаются 2 раза в неделю, некоторые – один. Четыре человека участвовали в концертной программе, посвященной Международному женскому дню. Трое выступили на выпускном из начальной школы в театре «Вернадского13».

С сентября занимаются 7 человек из начальной школы и 2 учащихся 5 классов. Трое из них участвовали в концертной программе ко Дню учителя.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для

сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

**Участие обучающихся 1–11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:**

| <b>Дата проведения</b>         | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-27 января 2025              | Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>Уроки мужества «Выжить вопреки...»<br>3-4 классы                                                          |
| Январь                         | Дни Российской науки<br>1-2 класс                                                                                                                                                                  |
| Январь                         | День письма<br>2-4 классы                                                                                                                                                                          |
| 30.01 и 4.02<br>6 февраля      | Репетиции в театре Вернадского 13<br>Показ спектакля «Барышня-крестьянка»<br>Учащимися 5-11 классов                                                                                                |
| 2 февраля                      | День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.<br>Тематические классные часы<br>02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) 3-4 классы |
| 7 февраля                      | Неделя российской науки в старшей школе                                                                                                                                                            |
| 8 февраля                      | День героя антифашиста. Мероприятия по классам<br>3-4 классы                                                                                                                                       |
| 23 февраля                     | День защитника Отечества<br>Начальная школа (1-4 класс)                                                                                                                                            |
| 20-21 февраля                  | «А ну-ка парни» 8-10 классы<br>«Веселые старты» (5-7 классы)                                                                                                                                       |
| 11.02 репетиция<br>13.02 показ | Прощание с Азбукой<br>Выступление в театре «Вернадского 13»<br>1 классы                                                                                                                            |
| 6 марта                        | «А ну-ка девушки» 5-11 класс<br>Запись видео концерта (начальная школа)                                                                                                                            |
| 24.02-2.03                     | Праздничная программа «Широкая масленица!»<br>1-4 классы                                                                                                                                           |
| 20.03                          | Всемирный день театра<br>Отчет театральной студии                                                                                                                                                  |
| 5 апреля                       | Конкурс чтецов «Души прекрасные порывы», посвященный Дню Победы                                                                                                                                    |
| 12 апреля                      | День космонавтики. Гагаринский урок<br>«Космос – это мы»<br>Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»<br>1-4 классы                                                                         |
| 17-19 апреля                   | Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы<br>5-11 классы                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 апреля                              | Театрализованное представление для ветеранов                                                                                                                                                                                                                  |
| 5-8 мая                                | Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях                                                                                                                                                                                                          |
| 5-8 мая                                | Классные часы, посвящённые дню Победы<br>1-11 классы                                                                                                                                                                                                          |
| май                                    | Литературная гостиная<br>Начальная школа                                                                                                                                                                                                                      |
| 28.05                                  | Прощание с начальной школой                                                                                                                                                                                                                                   |
| По графику каникул                     | Экскурсии<br>1-4 классы                                                                                                                                                                                                                                       |
| Согласно воспитательному плану кл.рук. | Экскурсии<br>5-11 классы                                                                                                                                                                                                                                      |
| Еженедельно                            | Классные часы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19 мая                                 | Последний звонок. Торжественная линейка<br>9 и 11 класс                                                                                                                                                                                                       |
| 26 июня                                | Выпускной                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 сентября                             | День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок                                                                                                                                                                                                             |
| 3 октября                              | День учителя в школе: День самоуправления, линейка, концертная программа «Салют учителю! Пионерский привет!», квест.                                                                                                                                          |
| Сентябрь 2025 – май 2026               | Организация и проведение школьных соревнований по футболу. Подготовка и сдача норм ГТО                                                                                                                                                                        |
| 6-10 октября<br>8 октября              | День защиты животных.<br>Благотворительная акция «Дари добро»<br>Уроки добра совместно с клиникой «МедВет»                                                                                                                                                    |
| 14 октября                             | Профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.                                                                                                               |
| 22 октября                             | День отца.<br>Мини – концерт «Папа может все что угодно» (5-6 кл)                                                                                                                                                                                             |
| 24 октября                             | Конкурсная программа: «Папа может всё. Почти всё» (7-8кл)                                                                                                                                                                                                     |
| 17 ноября                              | Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу».                                                                                                                                                                                                               |
| 28 ноября                              | Праздничный концерт, посвященный Дню матери «С любовью к маме». (5-8 кл)                                                                                                                                                                                      |
| 16 декабря                             | Лекция "Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)"<br>Факторы риска и защиты. Медико-социальные последствия потребления ПАВ. Как противостоять манипуляции. Популяризация здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ среди подростков |
| 24 и 25 декабря                        | Новогодние елки в начальной школе                                                                                                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15-25 декабря | Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, цветная неделя. Новогодняя танцевально – развлекательная программа «Стартинейджер». |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Модуль «Работа с родителями»**

В течение 2025 года проведено по *два* родительских собрания в 1–11-х классах и по *три* в 5-х и 6-х классах. Всего *40* родительских собраний. *Родительские собрания проходили в очной групповой форме и формате индивидуальных консультаций (диалог развития).*

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1«А» класс, классный руководитель Несмачных Н.А., 1 «Б» класс, классный руководитель Авдеева Е.И.
- «Адаптация пятиклассников» - 5 «А» и 5 «Б» класс, классный руководитель Грибова А.Ю.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет *в среднем 87% процентов в начальной школе, 74% процентов – в 5–9-х классах и 59% процентов – в 10–11-х классах.*

Классные руководители *осуществляют* индивидуальную работу с родителями: *очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками.*

*Работа школьного методического объединения классных руководителей.*

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025 году работала над темой «*Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты.* Проведено два заседания ШМО согласно плану работы.

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия *соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.*
2. *Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.*
3. Внеурочная деятельность *ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.*
4. *По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.*
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями *осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.*
7. Родительские собрания *проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.*
8. Работа ШМО классных руководителей *осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.*
9. Реализация рабочей программы воспитания *осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.*

## РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2025 г. осуществлялся в соответствии с Учебными планами школы, разработанными на основе федерального образовательной программы (ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС-2021 НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ОАНО СОШ «Москвич», в соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Москвы.

В Учебных планах школы в необходимом объёме было сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. В то же время в учебных планах нашли отражение целевые установки школы:

- 1) обеспечение для обучающихся качественного образования в соответствии с общегосударственными стандартами;
- 2) формирование у обучающихся целостного мировоззрения и устойчивой системы духовно-нравственных ценностей;
- 3) формирование у обучающихся осознанного патриотизма и гражданственности;

При составлении учебных планов также учитывался социальный запрос в сфере образования родителей (законных представителей) и обучающихся, возможности школы, сохранение преемственности в организации образовательного процесса.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения), не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В первой части учебных планов ОАНО СОШ «Москвич» полностью реализовывался ФГОС СОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО (с соблюдением необходимого количества часов и преемственности в обучении), обеспечивающий единство образовательного процесса РФ и гарантирующий овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, что обеспечивает возможность продолжения образования.

Общая структура учебных планов школы соответствовала структуре учебного плана ФОП и в то же время отражала специфику образовательной деятельности школы и соответствует нравственным принципам, историческим и культурным традициям Москвы.

Компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений) был реализован и через введение дополнительных учебных часов на изучение отдельных предметов, а также через элективные курсы в 10-11 классах, что способствовало расширению знаний по предметам федерального компонента с целью успешной подготовки к экзаменам государственной итоговой аттестации.

В 2024 году школой были реализованы следующие виды преемственных образовательных программ:

- Начального общего образования (1-4 классы);
- Основного общего образования (5-9 классы);
- Среднего общего образования (10-11 классы).

Учебные планы для 1-4 классов были ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования,

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования,

10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы для 1-11 классов – по пятидневной учебной неделе. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока                                                                                                                                                                          | Кол-во учебных дней в неделю | Кол-во учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1      | 1               | «ступенчатый» режим обучения:<br>сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый,<br>ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый,<br>январь - май - 4 урока продолжительностью 40 минут | 5                            | 33                           |
| 2–11   | 1               | 40 минут                                                                                                                                                                                         | 5                            | 34                           |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствовала требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (в ред. СП 2.4.3648-20 при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-11-х классов:

| Класс        | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во часов | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока продолжительностью 40 минут в соответствии с требованиями п.10.10.

СанПиН 2.4.2.2821-10(с изменениями от 24.11.2015г. №81) .

Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели (в феврале предусмотрены дополнительные каникулы).
- 2-11 классы - 34 недели.

Сменность - все классы занимаются в 1-ю смену.

О применении дистанционных образовательных технологий

На основании распоряжения Министерства образования Москвы ОАНО СОШ «Москвич» осуществляла частично реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для тех учащихся, которые не могли или боялись учиться очно. При этом педагогам приходилось совмещать очное и дистанционное обучение. Для учащихся все уроки проходили по расписанию даже физкультура и группа продленного дня. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2025 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН и целевым установкам школы.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .

Сведения о предварительном трудоустройстве выпускников:

### 9 класс

| Год  | Кол-во выпускников 9-го класса | Поступили учиться в: |                |                  |                    | % продолживших обучение |
|------|--------------------------------|----------------------|----------------|------------------|--------------------|-------------------------|
|      |                                | 10 кл. ОО            | Учреждения СПО | Другие ОО города | Выехали за границу |                         |
| 2022 | 14                             | 11                   | 0              | 3                | 0                  | 78,6%,                  |
| 2023 | 15                             | 12                   | 2              | 1                | 0                  | 80%                     |
| 2024 | 16                             | 12                   | 0              | 4                | 0                  | 75%                     |
| 2025 | 13                             | 11                   | 0              | 2                | 0                  | 84,6%                   |

В 2022 учебном году 78,6 % выпускников основной школы продолжили обучение в ОАНО СОШ «Москвич». Один учащийся ушел из школы в связи с материальным положением родителей, двое учащихся перешли в профильное образовательное учреждение (физико-математического направления, химико-биологическое). При этом, ребенок, поступивший на химико-биологическое направление в 2022 году, в 2023-2024 учебном году вернулся на обучение в школу в 11 класс и продолжил обучение по выбранному направлению и успешно сдал экзамены и поступил в медицинский институт.

В 2023 году 12 из 15 выпускников как и в прошлом году, продолжили обучение в ОАНО СОШ «Москвич». При этом, один ребенок имел легкую умственную отсталость, сдал экзамены. Один ребенок поступил в профильный класс в ГБОУ школы Москвы, а другой поступил в колледж.

В 2024 году 12 из 16 выпускников остались учиться в школе. 2 учащихся перешли в профильные классы школ города Москвы, 2 перешли на заочную форму обучения экстерном решив закончить через год уровень СОО. Школа «Москвич» такую форму не предоставляет.

В 2025 году 11 из 13 выпускников остались учиться в школе. 2 учащихся перешли в профильные классы школ города Москвы( один в физико-математический профиль, другой ребенок поступил в театральный класс). Такое разнообразие говорит о качестве предоставляемых школой «Москвич» образовании.

### 11 класс

| №  | заведение                                                                                  | факультет                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Российский экономический университет им. Плеханова                                         | Прикладная информатика                 |
| 2. | VATEL. Bordeaux.                                                                           | Hotel & Tourism Business School        |
| 3. | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ         | Юридический факультет                  |
| 4. | Московский Государственный университет                                                     | Глобальные полит процессы и дипломатия |
| 5. | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ         | Юридический факультет                  |
| 6. | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ         | Международные отношения                |
| 7. | Московский государственный университет технологий и управления им. Разумовского            | Водные биоресурсы и аквакультура       |
| 8. | Московский государственный университет тонких химических технологий имени М. В. Ломоносова | Биотехнология                          |



|                                                                                                                                                                       |          |          |           |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Московский архитектурный институт (государственная академия)                                                                                                          |          |          |           |          |          |          | 1        |          | 1         |           |           |           | 2         |
| Институт гуманитарного образования и информационных технологий                                                                                                        |          |          |           |          |          |          | 1        |          |           |           |           |           | 1         |
| Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова                                                                                |          |          |           |          |          |          |          | 1        |           |           | 1         |           | 2         |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" |          |          |           |          |          |          |          |          |           |           | 1         |           | 1         |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»                      |          |          |           |          |          |          |          |          |           |           | 1         | 1         | 2         |
| Московский государственный университет тонких химических технологий имени М. В. Ломоносова (ММИТХТ)                                                                   |          |          |           |          |          |          |          |          |           |           |           | 1         | 1         |
| Московский государственный университет технологий и управления им. Разумовского                                                                                       |          |          |           |          |          |          |          |          |           |           |           | 1         | 1         |
| Санкт-Петербургский государственный университет Высшая Школа                                                                                                          |          |          |           |          |          |          |          |          |           | 1         |           |           | 1         |
| Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий                                                                              |          |          |           |          |          |          |          |          |           | 1         |           |           | 1         |
| За рубеж                                                                                                                                                              |          |          |           |          |          |          |          |          | 1         | 2         | 1         | 1         | 5         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                          | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>89</b> |

Ежегодно все выпускники школы поступают с ВУЗы России и за границу. В этом году учащиеся поступила в выбранные ВУЗы.

Вывод: 100% трудоустройство выпускников школы показывает результативность обучения.

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31.12.2025г. количество педагогических работников школы составило **54** человека.

Из них:

### *Директор школы:*

**Ефимова Светлана Анатольевна**, учитель высшей категории, педагогический стаж – 32 года, Менеджмент в образовании, 2016г., Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ 2005г., Почетный работник общего образования РФ 2009г., Ветеран труда, 2019г.

### *Администрация:*

**Богданова Н.В.**, заместитель директора по учебной работе, учитель физики, педагогический стаж – 32 года, Менеджмент в образовании, 2009г., Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ, 2014г., Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 2023г.

**Губина А.А.**, заместитель директора по иностранным языкам, учитель английского языка, педагогический стаж – 7 лет, Менеджмент в образовании, 2022г., Грамота Департамента образования и науки г. Москвы, 2022г.

**Кузнецов О.В.**, заместитель директора по хозяйственной части, Менеджмент в образовании, 2016г., преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, педагогический стаж – 7 лет.

**Полянко Е.З.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, педагогический стаж – 42 года, Менеджмент в образовании, 2020г., Почетный работник общего образования РФ, 2002г.; Ветеран труда, 2004г.

**Пятакова О.А.**, заместитель директора по заочному и дистанционному обучению, учитель начальных классов, педагогический стаж – 27 лет, Менеджмент в образовании, 2025г.

**Шакирова Е.В.**, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагогический стаж – 20 лет, Менеджмент в образовании, 2024г., Грамота Департамента образования и науки г. Москвы, 2023г.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствует профилю работы и занимаемой должности.

### *Уровень образования педагогических работников школы:*

| Категория специалистов                          | Высшее образование | Среднее профессиональное |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Учителя начальных классов                       | 6                  |                          |
| Учителя основного и среднего уровня образования | 21                 |                          |
| Иные педагогические работники                   | 26                 | 1                        |
| Итого:                                          | 54                 |                          |

В 2025 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 54 педагога (в том числе администрация: директор и заместители директора). Из них 2 учителя – внешние совместители. Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице:

| Возраст       | В том числе           |         |                       |         |                       |         |
|---------------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|-----------------------|---------|
|               | Всего                 |         | НОО                   |         | ООО и СОО             |         |
|               | Число педагогов, чел. | Доля, % | Число педагогов, чел. | Доля, % | Число педагогов, чел. | Доля, % |
| Моложе 25 лет | -                     | -       | -                     | -       | -                     | -       |
| 26-30 лет     | 6                     | 11,0    | 3                     | 5,5     | 3                     | 5,5     |
| 31-40 лет     | 13                    | 24,1    | 7                     | 13,0    | 6                     | 11,1    |
| 41-55 лет     | 20                    | 37,2    | 11                    | 20,4    | 9                     | 16,8    |
| 56-64 лет     | 11                    | 20,4    | 5                     | 9,3     | 6                     | 11,1    |

|                        |           |            |           |             |           |             |
|------------------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <b>65 лет и старше</b> | 4         | 7,3        | 1         | 1,8         | 3         | 5,5         |
| <b>Итого:</b>          | <b>54</b> | <b>100</b> | <b>27</b> | <b>50,0</b> | <b>27</b> | <b>50,0</b> |

Распределение учителей и иных педагогов школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на 31.12.2025)

***Педагогический стаж работы***

| Календарный год | До 5 лет | 5-10 лет | 11-25 лет | Свыше 25 лет |
|-----------------|----------|----------|-----------|--------------|
| <b>2022г.</b>   | 6        | 8        | 17        | 14           |
| <b>2023г.</b>   | 4        | 14       | 15        | 16           |
| <b>2024г</b>    | 6        | 8        | 14        | 19           |
| <b>2025г.</b>   | 7        | 15       | 13        | 19           |

Аттестация педагогических работников в школе проводится на регулярной основе, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196). Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности.

***Педагогический коллектив школы имеет следующие распределение по аттестации:***

|             | Высшая категория | Первая категория | Аттестованы на соответствие должности | Без категории |
|-------------|------------------|------------------|---------------------------------------|---------------|
| <b>2023</b> | 18               | 8                | 12                                    | 11            |
| <b>2022</b> | 20               | 9                | 9                                     | 7             |
| <b>2024</b> | 13               | 6                | 13                                    | 15            |
| <b>2025</b> | 14               | 6                | 19                                    | 15            |

***Повышение квалификации педагогических кадров***

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Педагоги школы на постоянной основе повышают свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

***Педагогический стаж работы:***

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. В итоге педагогический коллектив школы имеет следующие распределение по аттестации:

**Список педагогических работников ОАНО СОШ «Москвич», прошедших повышение квалификации  
и профессиональную переподготовку в 2025 году**

| ФИО                                 | Период обучения |           | Учебное заведение                                                  | Образовательная программа                                                                                                                                                                                        | Часов | Вид документа                            |
|-------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
| <b>Богданова Наталья Васильевна</b> |                 |           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |       |                                          |
| Повышение квалификации              | май 2025        | май 2025  | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"      | "Программа повышения квалификации работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне"            | 72    | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации              | май 2025        | июнь 2025 | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления" | "Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды организации дополнительного профессионального образования (ДПО)"                                                                      | 72    | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации              | май 2025        | июнь 2025 | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"      | "Программа повышения квалификации руководителей и работников структурных подразделений организаций, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" | 72    | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Губина Анна Андреевна</b>        |                 |           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |       |                                          |
| Повышение квалификации              | июнь 2023       | июль 2023 | ООО "Столичный центр образовательных технологий"                   | "Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС""                                                                                                                  | 72    | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации              | май 2025        | авг. 2025 | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления" | "Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды организации дополнительного профессионального образования (ДПО)"                                                                      | 72    | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Переподготовка                      | май 2025        | авг. 2025 | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления" | "Теория и методика преподавания дополнительного образования детей и взрослых"                                                                                                                                    | 502   | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Ефимова Светлана Анатольевна</b> |                 |           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |       |                                          |

|                                   |             |           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                          |
|-----------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Повышение квалификации            | сент. 2023  | окт. 2023 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО"                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Переподготовка                    | апр. 2025   | июнь 2025 | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Специалист по пожарной профилактике"                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 256 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Повышение квалификации            | июнь 2025   | июнь 2025 | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Программа повышения квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям пожарной взрывопожароопасности, пожароопасности" | 40  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации            | июнь 2025   | июнь 2025 | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа"                                                                                                                                                                                                              | 40  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Кузнецов Олег Вячеславович</b> |             |           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                          |
| Переподготовка                    | январь 2023 | март 2023 | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Пожарная безопасность"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 256 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Повышение квалификации            | март 2023   | март 2023 | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа"                                                                                                                                                                                                              | 40  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации            | март 2024   | март 2024 | ООО "Инфоурок"                                                                               | "Методика преподавания предмета "ОБЖ в условиях реализации ФГОС""                                                                                                                                                                                                                                                                         | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |

|                                  |              |              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |
|----------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| Повышение квалификации           | авг.<br>2024 | окт.<br>2024 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Методика преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС"                                                                                                         | 144 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации           | май<br>2025  | май<br>2025  | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Программа повышения квалификации работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне"            | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации           | май<br>2025  | июнь<br>2025 | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Программа повышения квалификации руководителей и работников структурных подразделений организаций, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Полянко Елена Зыгмунтовна</b> |              |              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                        |
| Повышение квалификации           | май<br>2025  | май<br>2025  | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Программа повышения квалификации работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне"            | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации           | май<br>2025  | июнь<br>2025 | АНО ДПО "Межрегиональная академия профессионального обучения"                                | "Программа повышения квалификации руководителей и работников структурных подразделений организаций, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации           | май<br>2025  | июнь<br>2025 | ООО "Фоксфорд"                                                                               | "Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС"                                                                                                                                                                    | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации           | май<br>2025  | июнь<br>2025 | ООО "Фоксфорд"                                                                               | "Трудные темы в курсе математики в начальной школе"                                                                                                                                                              | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |

|                                     |               |               |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |
|-------------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Переподготовка                      | май<br>2025   | авг.<br>2025  | АНО ДПО "Университет<br>государственного и муниципального управления"                        | "Теория и методика преподавания дополнительного образования детей и взрослых"                                              | 502 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Пятакова Ольга Александровна</b> |               |               |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |
| Повышение квалификации              | июль<br>2023  | авг.<br>2023  | ООО "Фоксфорд"                                                                               | "Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновленных ФГОС и ФООП"                                  | 36  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации              | сент.<br>2023 | окт.<br>2023  | ООО "Фоксфорд"                                                                               | "Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС"                                                                              | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Переподготовка                      | май<br>2025   | авг.<br>2025  | АНО ДПО "Университет<br>государственного и муниципального управления"                        | "Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды в рамках технологий дистанционного образования" | 502 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Переподготовка                      | май<br>2025   | авг.<br>2025  | АНО ДПО "Университет<br>государственного и муниципального управления"                        | "Менеджмент в образовании"                                                                                                 | 502 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Шакирова Елена Валерьевна</b>    |               |               |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |
| Переподготовка                      | апр.<br>2024  | июль<br>2024  | АНО ДПО "Университет<br>государственного и муниципального управления"                        | "Менеджмент в образовании"                                                                                                 | 502 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Авдеева Елена Ивановна</b>       |               |               |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |
| Повышение квалификации              | февр.<br>2023 | март<br>2023  | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Коммуникации в образовании: профиль современного учителя"                                                                 | 36  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации              | авг.<br>2023  | сент.<br>2023 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО"                                                                  | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации              | сент.<br>2023 | окт.<br>2023  | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей"                                                     | 36  | Удостоверение о повышении квалификации   |

|                        |            |            |                                                                                              |                                                                                                                       |    |                                        |
|------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
| Повышение квалификации | окт. 2023  | нояб. 2023 | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Функциональная грамотность: как применять знания в жизни"                                                            | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | окт. 2023  | нояб. 2023 | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников"                                            | 36 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | нояб. 2023 | дек. 2023  | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Профориентация школьников: как учителю выявлять таланты и способности учеников"                                      | 36 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | нояб. 2023 | дек. 2023  | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности"                                | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | февр. 2024 | февр. 2024 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Основы религиозных культур и светской этики"                                                                         | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | март 2024  | март 2024  | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Эффективные методы обратной связи и формирующего оценивания для повышения качества обучения в начальной школе"       | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | авг. 2024  | сент. 2024 | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции"                                | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | авг. 2024  | сент. 2024 | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта "Код будущего""                    | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | окт. 2024  | нояб. 2024 | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО"" | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации | февр. 2025 | март 2025  | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире"                                                          | 36 | Удостоверение о повышении квалификации |

|                                    |             |            |                                               |                                                                                                                                       |    |                                        |
|------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
| Повышение квалификации             | февр. 2025  | март 2025  | ООО "Учи.ру"                                  | "ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе"                                    | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации             | июнь 2025   | июнь 2025  | ООО "Высшая школа делового администрирования" | "Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО"            | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации             | нояб. 2025  | дек. 2025  | ООО "Учи.ру Плюс"                             | "Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя"                                    | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации             | нояб. 2025  | дек. 2025  | ООО "Учи.ру Плюс"                             | "Игровые технологии в обучении: как проводить интересные уроки математики и окружающего мира"                                         | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Агабекова Анна Вячеславовна</b> |             |            |                                               |                                                                                                                                       |    |                                        |
| Повышение квалификации             | май 2024    | май 2024   | АО "Издательство Просвещение"                 | "Проектирование индивидуального маршрута подготовки к ЕГЭ по математике"                                                              | 20 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации             | май 2024    | май 2024   | АО "Издательство Просвещение"                 | "Методика преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в 8-9 классах                                                        | 18 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации             | май 2024    | июнь 2024  | НОУ ДПО "Институт новых технологий"           | "Российские цифровые инструменты и сервисы в работе педагога"                                                                         | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Андреева Дарья Игоревна</b>     |             |            |                                               |                                                                                                                                       |    |                                        |
| Повышение квалификации             | январ. 2023 | февр. 2023 | ГАОУ ДПО г. Москвы "МЦКО"                     | "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" | 36 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации             | март 2023   | март 2023  | ГАОУ ДПО г. Москвы "МЦКО"                     | "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования" | 36 | Удостоверение о повышении квалификации |

|                                       |             |            |                                                                                              |                                                                                                                                             |     |                                          |
|---------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Повышение квалификации                | сент. 2023  | нояб. 2023 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Особенности психолого-педагогических технологий в организации работы классных руководителей"                                               | 24  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                | сент. 2023  | нояб. 2023 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Особенности психолого-педагогических технологий в работе классных руководителей"                                                           | 24  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Андрущенко Алевтина Викторовна</b> |             |            |                                                                                              |                                                                                                                                             |     |                                          |
| Повышение квалификации                | окт. 2024   | нояб. 2024 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС"                                                                          | 144 | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Переподготовка                        | май 2025    | авг. 2025  | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления"                           | "Теория и методика преподавания дополнительного образования детей и взрослых"                                                               | 502 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Повышение квалификации                | сент. 2025  | сент. 2025 | ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации"                                   | "Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС"                                                                            | 36  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Арапова Ирина Петровна</b>         |             |            |                                                                                              |                                                                                                                                             |     |                                          |
| Повышение квалификации                | январ. 2023 | февр. 2023 | ГАОУ ДПО г. Москвы "МЦКО"                                                                    | "Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования"       | 36  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                | окт. 2024   | дек. 2024  | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Методика подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии"                            | 24  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                | май 2025    | авг. 2025  | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления"                           | "Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды организации дополнительного профессионального образования (ДПО)" | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |

|                                           |            |             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |     |                                          |
|-------------------------------------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Повышение квалификации                    | окт. 2025  | дек. 2025   | ГАОУ ДПО г. Москвы "Центр педагогического мастерства"                                        | "Развитие олимпиадного движения в образовательных учреждениях с применением системного подхода обучения школьников и эффективных способов взаимодействия участников образовательного пространства" | 35  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Архипенко Анастасия Константиновна</b> |            |             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |     |                                          |
| Повышение квалификации                    | май 2023   | май 2023    | ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "Экстерн"                                   | "Планирование и современная организация занятий в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО"                                                                                     | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Переподготовка                            | февр. 2024 | июнь 2024   | ООО "Инфоурок"                                                                               | "Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО"                                                                                                      | 600 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Астапенко Анна Владимировна</b>        |            |             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |     |                                          |
| Переподготовка                            | окт. 2022  | январ. 2023 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | Преподавание географии в образовательной организации                                                                                                                                               | 540 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Высшее образование - бакалавриат          | февр. 2025 |             | ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет"                             | "История"                                                                                                                                                                                          | 932 | Диплом бакалавра                         |
| Повышение квалификации                    | июнь 2025  | сент. 2025  | МГИМО МИД России                                                                             | "Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика"                                                                                                                        | 60  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                    | июнь 2025  | сент. 2025  | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Особенности методики подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. Модуль: Мировая художественная культура. Искусство Великобритании"                                                          | 16  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Грибова Анастасия Юрьевна</b>          |            |             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |     |                                          |
| Повышение квалификации                    | нояб. 2023 | дек. 2023   | ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина"      | "Психологическая помощь семьям участников боевых действий"                                                                                                                                         | 16  | Удостоверение о повышении квалификации   |

|                                       |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
|---------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| Повышение квалификации                | июнь 2024 | июнь 2024  | МБУ "Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних "Диалог"   | "Основы кризисного консультирования несовершеннолетних и их семей"                                                         | 18  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Демидова Татьяна Николаевна</b>    |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
| Повышение квалификации                | июль 2024 | июль 2024  | Учебный центр для педагогов SKILLZANIA                                                       | Вводный курс "Преподаватель Чтения и Скорочтения"                                                                          | 6   | Сертификат                             |
| Повышение квалификации                | окт. 2024 | дек. 2024  | ООО "Фоксфорд"                                                                               | "Трудные темы в курсе математики в начальной школе"                                                                        | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                | июнь 2025 | июнь 2025  | ООО "Высшая школа делового администрирования"                                                | "Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО" | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Деньгина Лариса Михайловна</b>     |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
| Повышение квалификации                | окт. 2024 | нояб. 2024 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС"                               | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                | июнь 2025 | июнь 2025  | ООО "Высшая школа делового администрирования"                                                | "Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО" | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Джуха Мария Ивановна</b>           |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
| Повышение квалификации                | июнь 2023 | июль 2023  | Учебный центр ООО "Могу писать"                                                              | "Совершенствование методов преподавания русского языка и литературы в практике современной школы"                          | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Дровникова Вероника Михайловна</b> |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
| Повышение квалификации                | май 2024  | сент. 2024 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Воспитание успешного школьника на примере организации занятий по олимпиадной подготовке в дополнительном образовании"     | 16  | Удостоверение о повышении квалификации |

|                                   |           |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                          |
|-----------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Повышение квалификации            | май 2024  | сент. 2024 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Особенности подготовки и проведения учебных занятий в онлайн формате в школе"                                                                                                                                                                            | 22  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации            | май 2024  | сент. 2024 | МГИМО МИД России                                                                             | "Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика"                                                                                                                                                                               | 60  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации            | май 2025  | июнь 2025  | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления"                           | "Использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды организации дополнительного профессионального образования (ДПО)"                                                                                                               | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации            | июнь 2025 | сент. 2025 | МГИМО МИД России                                                                             | "Методика работы с историческими источниками в современной школе"                                                                                                                                                                                         | 36  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации            | июнь 2025 | сент. 2025 | РОО "Ассоциация победителей олимпиад"                                                        | "Основы менеджмента для организации и ведения учебно-исследовательской деятельности в школе"                                                                                                                                                              | 36  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Дубинец Татьяна Васильевна</b> |           |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                          |
| Повышение квалификации            | март 2023 | апр. 2023  | ГАОУ ДПО г. Москвы "Центр педагогического мастерства"                                        | "Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований". Модуль "Реализация программ олимпиадной подготовки по физике в общеобразовательной школе" | 38  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Переподготовка                    | май 2025  | авг. 2025  | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления"                           | "Педагогика и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС: НОО, ООО, СОО"                                                                                                                                                         | 502 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Жур Светлана Викторовна</b>    |           |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                          |
| Повышение квалификации            | июнь 2023 | июль 2023  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL E2, Midjourney"                                                                                                                                                                       | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |

|                                        |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |     |                                        |
|----------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| Повышение квалификации                 | июнь 2024  | июль 2024  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО"                                               | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Зайцева Анастасия Сергеевна</b>     |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| Повышение квалификации                 | авг. 2025  | авг. 2025  | ООО "Высшая школа делового администрирования"                                                | "Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькуляции у младших школьников"                                                                  | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Золотова Татьяна Николаевна</b>     |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| Повышение квалификации                 | май 2023   | май 2023   | ООО "Центр Развития Педагогов"                                                               | "Особенности организации патриотического воспитания обучающихся"                                                                                                          | 16  | Свидетельство об обучении              |
| <b>Исаева Александра Александровна</b> |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| Повышение квалификации                 | май 2023   | июнь 2023  | ООО "Международная школа программирования и математики Алгоритмика"                          | "Применение электронного образовательного комплекса "Алгоритмика" для подготовки к проведению уроков информатики в 7 классе с использованием интерактивной платформы МЭШ" | 36  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                 | сент. 2024 | окт. 2024  | ГАОУ ДПО "Корпоративный университет московского образования"                                 | "Основы оказания первой помощи обучающимся образовательных организаций"                                                                                                   | 26  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Казьмина Мария Александровна</b>    |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |     |                                        |
| Повышение квалификации                 | февр. 2023 | март 2023  | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Коммуникации в образовании: профиль современного учителя"                                                                                                                | 36  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                 | авг. 2023  | сент. 2023 | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников"                                                                                    | 36  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                 | сент. 2023 | окт. 2023  | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей"                                                                                                    | 36  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                 | окт. 2023  | нояб. 2023 | ООО "Учи.ру"                                                                                 | "Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников"                                                                                                | 36  | Удостоверение о повышении квалификации |



|                                       |           |            |                                                                                              |                                                                                                                          |     |                                          |
|---------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Повышение квалификации                | май 2024  | сент. 2024 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Особенности проведения учебных занятий по русскому языку и подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников" | 32  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                | май 2024  | сент. 2024 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Особенности подготовки и проведения учебных занятий в онлайн-формате в школе"                                           | 22  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                | май 2024  | сент. 2024 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Особенности работы с талантливыми школьниками для подготовки к олимпиадам по литературе"                                | 16  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                | май 2024  | сент. 2024 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"                      | "Особенности психолого-педагогических технологий в организации работы классных руководителей"                            | 24  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Колесник Анастасия Викторовна</b>  |           |            |                                                                                              |                                                                                                                          |     |                                          |
| Переподготовка                        | июнь 2023 | февр. 2024 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Английский язык: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий"                                 | 600 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Колесник Лариса Николаевна</b>     |           |            |                                                                                              |                                                                                                                          |     |                                          |
| Повышение квалификации                | июль 2025 | авг. 2025  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации"                                                         | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Кувшинова Ксения Александровна</b> |           |            |                                                                                              |                                                                                                                          |     |                                          |
| Повышение квалификации                | июнь 2024 | июнь 2024  | ООО "Фоксфорд"                                                                               | "Экспресс-подготовка к ЕГЭ по математике"                                                                                | 16  | Сертификат                               |

|                                       |           |            |                                                                            |                                                                                                                                   |     |                                        |
|---------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| Повышение квалификации                | июнь 2024 | июнь 2024  | ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки | "Формирование математической грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновленных ФГОС"                                  | 36  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                | авг. 2024 | авг. 2024  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                        | "Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации" | 43  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                | авг. 2024 | авг. 2024  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                        | "Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации" | 43  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                | авг. 2024 | авг. 2024  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"                        | "Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО"                                                                | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                | июль 2024 | авг. 2024  | ООО "Фоксфорд"                                                             | "Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике"                                                                            | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Лазаренко Ольга Викторовна</b>     |           |            |                                                                            |                                                                                                                                   |     |                                        |
| Повышение квалификации                | апр. 2024 | июнь 2024  | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"    | "Особенности психолого-педагогических технологий в организации работы классных руководителей"                                     | 24  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                | май 2024  | сент. 2024 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"    | "Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности"                                  | 24  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации                | май 2024  | сент. 2024 | Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад"    | "Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по литературе"                                                                   | 30  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Малко Константин Александрович</b> |           |            |                                                                            |                                                                                                                                   |     |                                        |
| Повышение квалификации                | авг. 2023 | сент. 2023 | АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"                 | "Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях введения ФГОС"                                  | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |

|                                                |            |           |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |
|------------------------------------------------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| <b>Суровая Юлия Сергеевна</b>                  |            |           |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |
| Повышение квалификации                         | нояб. 2023 | дек. 2023 | ФГАОУ ВО "Московский политехнический университет"                                            | "Технологии формирования лидерства"                                                                                        | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Набиева Нелля Габидуллаевна</b>             |            |           |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |
| Высшее образование – специалитет, магистратура | янв. 2023  |           | НО ЧУВО "Московский институт психоанализа"                                                   | «Психология»                                                                                                               | 406 | Диплом магистра                          |
| Повышение квалификации                         | июнь 2025  | июнь 2025 | НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа"                                                   | "Психология серебряного возраста и межпоколенческая коммуникация: организация и проведение групповых тренингов"            | 110 | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Переподготовка                                 | янв.2024   | март 2024 | АНО ДПО «НИИДПО»                                                                             | «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза» |     |                                          |
| Переподготовка                                 | май 2025   | авг. 2025 | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления"                           | "Теория и методика преподавания дополнительного образования детей и взрослых"                                              | 502 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Несмачных Наталья Александровна</b>         |            |           |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |
| Повышение квалификации                         | дек. 2022  | янв. 2023 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Обучение детей в начальной школе с использованием проективных методик в соответствии с ФГОС"                              | 144 | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                         | июль 2025  | авг. 2025 | ООО "Центр развития компетенций "Аттестатика"                                                | "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога"                                           | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Полякова Светлана Евгеньевна</b>            |            |           |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                          |

|                                         |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |     |                                          |
|-----------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Повышение квалификации                  | февр. 2023 | февр. 2023 | ГАОУ ДПО г. Москвы "МЦКО"                                                                    | "Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в городе Москве"                                                                      |     | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                  | окт. 2025  | нояб. 2025 | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"                              | "Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых"                                                                           | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Рудая Наталья Владимировна</b>       |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |     |                                          |
| Переподготовка                          | сент. 2022 | апр. 2023  | ООО "Инфоурок"                                                                               | "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации"                                                                     | 540 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Повышение квалификации                  | авг. 2023  | нояб. 2023 | НОЧУ ДПО "Международный Центр Профессионального Образования"                                 | "Лечебная физкультура и спортивная медицина"                                                                                                                    | 504 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| <b>Слободяник Светлана Вячеславовна</b> |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |     |                                          |
| Повышение квалификации                  | нояб. 2024 | дек. 2024  | АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"                                   | "Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету "Английский язык" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС" | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Смирнова Алена Игоревна</b>          |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |     |                                          |
| Повышение квалификации                  | июнь 2025  | июль 2025  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Московская электронная школа как инструмент развития информационно-коммуникационных компетенций учителя в процессе внедрения ФГОС"                             | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации                  | июль 2025  | авг. 2025  | ООО "Мультиурок"                                                                             | "Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка"                                                          | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Смирнова Ирина Александровна</b>     |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |     |                                          |
| Повышение квалификации                  | авг. 2024  | сент. 2024 | ООО "Центр развития педагогики"                                                              | "Организация культурно-досуговой деятельности в дополнительном образовании детей"                                                                               | 72  | Свидетельство                            |
| <b>Суркова Ксения Сергеевна</b>         |            |            |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |     |                                          |

|                                    |            |            |                                                                    |                                                                                                                                                                       |     |                                          |
|------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Повышение квалификации             | июнь 2023  | авг. 2023  | ООО "Инфоурок"                                                     | "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО"                                                                                                             | 108 | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Сучкова Ольга Александровна</b> |            |            |                                                                    |                                                                                                                                                                       |     |                                          |
| Повышение квалификации             | февр. 2023 | февр. 2023 | ГАОУ ДПО "Московский центр качества образования"                   | Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА в городе Москве                                                                              | 18  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации             | март 2024  | март 2024  | ГАОУ ДПО города Москвы "Московский центр качества образования"     | Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве | 18  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации             | июнь 2025  | июнь 2025  | ООО "Фоксфорд"                                                     | "Преподавание английского языка в начальной школе в условиях обновленных ФГОС и ФОП"                                                                                  | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации             | июль 2025  | авг. 2025  | ООО "Фоксфорд"                                                     | "Преподавание английского языка в начальной школе в условиях обновленных ФГОС и ФОП"                                                                                  | 72  | Сертификат                               |
| <b>Туликова Лина Валерьевна</b>    |            |            |                                                                    |                                                                                                                                                                       |     |                                          |
| Повышение квалификации             | сент. 2023 | окт. 2023  | ООО "Инфоурок"                                                     | "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО"                                                                                                             | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Туркова Юлия Альбертовна</b>    |            |            |                                                                    |                                                                                                                                                                       |     |                                          |
| Повышение квалификации             | июнь 2025  | июнь 2025  | ООО "Высшая школа делового администрирования"                      | "Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО"                                            | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации             | июнь 2025  | июнь 2025  | ООО "Высшая школа делового администрирования"                      | "Профессиональный стандарт "Педагог" как ресурс развития профессиональных компетенций педагога"                                                                       | 9   | Сертификат                               |
| Повышение квалификации             | июнь 2025  | июнь 2025  | ООО "Высшая школа делового администрирования"                      | "Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькуляции у младших школьников"                                                              | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Переподготовка                     | май 2025   | авг. 2025  | АНО ДПО "Университет государственного и муниципального управления" | "Теория и методика преподавания дополнительного образования детей и взрослых"                                                                                         | 502 | Диплом о профессиональной переподготовке |

|                                     |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
|-------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| <b>Филимонихина Ирина Федоровна</b> |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
| Повышение квалификации              | март 2024 | март 2024  | ИП "Школа скорочтения и управления информацией"                                              | "Преподаватель каллиграфии"                                                                                                | 48  | Свидетельство                          |
| Повышение квалификации              | июнь 2025 | июнь 2025  | ООО "Высшая школа делового администрирования"                                                | "Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО" | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Фролова Мария Петровна</b>       |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
| Повышение квалификации              | окт. 2023 | дек. 2023  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС"                                     | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации              | авг. 2024 | сент. 2024 | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Развитие профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО"         | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Харламова Лилия Анатольевна</b>  |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
| Повышение квалификации              | июль 2023 | июль 2023  | Институт дополнительного профессионального образования "Смольный" (ООО СПб ИДПО "Смольный")  | "Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"                 | 16  | Удостоверение о повышении квалификации |
| Повышение квалификации              | июнь 2025 | июль 2025  | ООО СПб ИДПО "Смольный"                                                                      | "Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования"                                             | 144 | Удостоверение о повышении квалификации |
| <b>Хлебникова Юлия Алексеевна</b>   |           |            |                                                                                              |                                                                                                                            |     |                                        |
| Повышение квалификации              | июнь 2023 | авг. 2023  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Профессиональные компетенции современного педагога дополнительного образования при реализации программ нового поколения"  | 72  | Удостоверение о повышении квалификации |

|                                      |            |            |                                                                                              |                                                                                                                              |     |                                          |
|--------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|
| Повышение квалификации               | июнь 2025  | июль 2025  | ООО "Инфоурок"                                                                               | "Основы театральной режиссуры: искусство создания спектакля"                                                                 | 108 | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Цыганова Александра Андреевна</b> |            |            |                                                                                              |                                                                                                                              |     |                                          |
| Переподготовка                       | май 2023   | сент. 2023 | АНО ДПО "Международный институт развития образования"                                        |                                                                                                                              | 650 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| Повышение квалификации               | май 2024   | май 2024   | АНО ДПО "Международный институт развития образования"                                        | "Эффективные приемы работы при формировании и коррекции почерка у младших школьников (профиль: нарушения речи)"              | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации               | июль 2025  | июль 2025  | АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"                                   | "Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи"                                                               | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| <b>Шелехова Людмила Михайловна</b>   |            |            |                                                                                              |                                                                                                                              |     |                                          |
| Повышение квалификации               | сент. 2024 | сент. 2024 | ООО "Высшая школа делового администрирования"                                                | "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии" | 72  | Удостоверение о повышении квалификации   |
| Повышение квалификации               | сент. 2024 | окт. 2024  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО"                                                 | 180 | Удостоверение о повышении квалификации   |

В течение года педагогические работники школы также проходили независимую диагностику на базе Центра независимой диагностики Московского центра качества образования: учителя начальной школы – метапредметную диагностику, учителя средней и старшей школы – предметную диагностику в формате ОГЭ или ЕГЭ и т.д.

По результатам 2025 года важно отметить работу педагогов:

- Дровниковой В.М. на базе школы для московских учителей был проведен мастер-класс «Нейросети для учителей и как с ними работать в образовании»;
- Набиевой Н.Г. на базе школы для московских учителей был проведен тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- театральная студия «Москвич» под руководством педагогов Колесник Л.Н. и Хлебниковой Ю.А. стала лауреатом I степени Всероссийского Пушкинского молодежного фестиваля «С Веком Наравне» в номинации «Малые театральные формы».

В заключении можно сказать, что педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, которая проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного срока, а также систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая служба является внутренним ресурсом развития школы, реализации стратегии и тактики деятельности образовательного учреждения.

Миссия методической службы – создание социально-психологических, профессионально-педагогических, информационно-организационных, научнометодических условий для успешного развития субъектов образования.

Целями методической работы являются реализация технологий духовнонравственного образования и повышение качества обучения и воспитания учащихся школы.

В соответствии с поставленными целями задачи методической работы сформулированы следующим образом:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научноисследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
4. Создание нормативно-правовой базы обеспечения ФГОС ООО.

Методическая работа в школе проводилась по следующим направлениям: Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность методического совета и временных творческих групп сотрудничества;
- организация экспериментальной работы;
- научно-практические семинары.

Технологическое обеспечение:

- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для всех 3-х уровней образования с учетом специфики школы; □ внедрение инновационных педагогических технологий и систем. Информационное обеспечение:

- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
- изучение нормативных документов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;

- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Принципами деятельности научно-методической службы были определены следующие:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы;
- Развитие методических традиций школы;
- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы;
- Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов;
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности деятельности методических объединений.

#### **Формы методической работы (виды деятельности):**

При планировании методической работы в школе использовались те организационные формы, которые реально позволяют решать поставленные задачи:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- творческие объединения учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- выявление, изучение индивидуального опыта педагогов;
- организация проведения мастер-классов и открытых уроков;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- семинары-практикумы;
- научно-практические семинары и конференции;
- круглые столы;
- участие в научно-практических конференциях,
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными и мотивированными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов.

#### **Деятельность методического совета**

В состав методического совета школы входят опытные учителя, аттестованные на первую и высшую категорию, директор и заместители директора школы – всего 7 человек.

В 2025 учебном году было проведено 8 заседаний МС

Рассматриваемые на заседаниях методического совета вопросы касались не только текущих моментов методической работы, но и затрагивали проблемы реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, проблемы повышения учебной мотивации учащихся, обмен опытом использования новых педагогических технологий.

Работа педагогического совета

Члены методического совета, учителя школы принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний педагогического совета, выступали с сообщениями и в обсуждении вопросов повестки дня. В течение года состоялось 8 заседаний педагогического совета школы:

Повысился методический уровень работы учителей-предметников, что отразилось и в разнообразии используемых современных педагогических технологий (технология организации проектной деятельности учащихся, в том числе – во внеурочной деятельности; технология модульного обучения и зачетной системы оценивания на уроках., использование технологии моделирования. Большинство педагогов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии.

### **Работа с кадрами**

Заместителями директора по УВР Богданова Н. В. и Поляню Е. З., была организована методическая помощь молодым специалистам, а также вновь принятым и недавно работающим в школе педагогам по вопросам специфики учебного заведения, особенностей составления рабочих программ и календарно-тематического планирования.

### **Кафедра естественно-научного цикла**

Работа в 2025 году была направлена на повышение уровня качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП ООО, СОО.

Основная цель работы кафедры: создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога для повышения качества образования.

Для достижения цели решались ряд стратегических и тактических задач, основная из которых: реализация обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Основные направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

В состав кафедры входят педагоги: учителя математики, информатики, биологии и географии, физики и химии. Учителя имеют первую или высшую квалификационную категории или соответствие занимаемой должности.

За календарный год было проведено 4 заседания кафедры, на которых обсуждались вопросы изменения в вариантах КИМ по предметам, учителя делились своим опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, использования цифровых технологий, в том числе ИИ, проведения нестандартных уроков. Общее направление работы педагогов апробация новых, в том числе нестандартных, методик работы с учениками. Большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности, общеучебных компетенций и метапредметных навыков, обсуждались варианты вовлечения учеников в участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2026 году изменения КИМ ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла не предусмотрены.

Минимальные изменения коснулись КИМ ОГЭ. Небольшие изменения коснулись ОГЭ по географии. Однако, изменения содержания КИМ отсутствуют, изменена только последовательность ряда заданий. Задание 19 стало заданием 26, задания 21–24 стали заданиями 22–25, задание 25 стало заданием 19, задания 26–29 стали заданиями 27–30, задание 30 стало

заданием 21. В информатике изменения коснулись только изменения форматов файлов, что связано с переходом на импортозамещенные программные продукты. С 2026 года ОГЭ по биологии в Москве сдается в компьютерной форме.

Учителя кафедры приняли участие в школьной неделе науки, проходившем в феврале. На конференции в День российской науки были представлены исследовательские и проектные работы по информатике (учитель Илларионова Л.В.) Умнов Ф. (6 класс) «Supraland 2D: Разработка игрового проекта на Unity», Дубровин М. и Хатаев С. (8 класс) «Разработка приложения для начинающих рыболовов: сервисы подбора снастей и прогнозирования мест ловли», Брюнин С и Паскалов Е. (8 класс) «Разработка интерактивной системы контроля физических нагрузок TurnikMaster на Python с использованием библиотеки PyGame» и работы по биологии и экологии (учитель Арапова И.П.) «Распространение плоскостопия у подростков и установление причин его формирования» Черкасов М. (8 класс), «Роль тополей в экологии Москвы» Петров Е. (9 класс).

Работа Черкасова Макара была представлена на XXXV Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» и получила диплом II степени.

На заседаниях кафедры учителя представили отчеты по темам самообразования:

| дата       | тема                                                                                              | выступающий      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 09.01.2025 | Применение google таблиц при проведении проверочных работ на уроках физики                        | Дубровин А.В.    |
|            | Практические работы как основа познавательной деятельности                                        | Арапова И.П.     |
| 27.03.2025 | Проектная деятельность на уроках информатики 6–8 классы                                           | Илларионова Л.В. |
|            | Тестовые методики, как средство контроля, самоконтроля и учета знаний обучающихся на уроках химии | Шелехова Л.М.    |
|            | Личностно-ориентированный подход в обучении математике                                            | Кувшинова К.А.   |
| 06.11.2025 | Использование тестов для текущей проверки знаний и выявления пробелов в знаниях                   | Шелехова Л.М.    |
|            | Нейросети на уроках информатики: Помощник или замена мышлению?                                    | Жур С.В.         |

В сентябре-октябре 2025 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников нового, 202-2026 учебного года. В олимпиадах по предметам естественно-научного цикла 57 участников, (64 в предыдущем). Больше всего участников в олимпиаде по математике и биологии – по 11 учеников. Победителями и призерами стали: по биологии Науменко Я. (6 класс); по географии Науменко Я. (6 класс), Дроздова А. (8 класс), Подхолзин П. (9 класс), Кузнецова М., Петров Е. и Флягин С. (10 класс); по математике пятиклассники Ключникова П., Китаин М., Водчиц А., Акимова О, Соболев В. и девятиклассники Подхолзин П. и Чуприкова К.; по химии Беляева Д. и Чуприкова К. (9 класс); по экологии Ланцман Е., (7 класс) и Мурадян А. (9 класс) Победители и призеры с 7 по 10 класс стали участниками муниципального этапа, а Ланцман Е и Петров Е. стали призерами муниципального этапа по экологии и географии.

Приняли участие школьники и в отборочном этапе Московской олимпиады школьников по географии. Призерами отборочного этапа стали Подхолзин Платон (9 класс) и Кузнецова М. (10 класс). В отборочном этапе олимпиады Ломоносов приняли участие десятиклассники Кузнецова М. (экология) и Петров Е. (география).

Учителя естественно-научных дисциплин во Всемирный день моря провели нестандартные уроки по своим предметам. На уроках математики 5 класса считали, за какое время можно

пересечь каждый из океанов нашей планеты. На уроке географии День моря объединили с Днем туризма, и семиклассники представили групповые маршруты кругосветных путешествий с указанием интересных и необычных мест Мирового океана, ученики 8 классов подготовили групповые проекты о морях, омывающих Россию, а в 10 классе этот день совместили с Всемирным днем туризма и представили разработанные нестандартные маршруты морских круизов с описанием памятных мест и достопримечательностей.

Проводят учителя и открытые уроки, на которые приглашают администрацию, своих коллег, классных руководителей:

| дата           | предмет     | класс  | тема урока                                                                                       | учитель          |
|----------------|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 09.01          | информатика | 5-8    | командный турнир по информатике «Олимп»                                                          | Илларионова Л.В. |
| 06.02          | химия       | 9      | Пушкинская стихохимия                                                                            | Шелехова Л.М.    |
| 10.02          | информатика | 7А,Б   | Мини-практикум по теме «Измерение информации», посвященная дню памяти А.С. Пушкина               | Илларионова Л.В. |
| 07.04          | информатика | 7А,Б   | Квест «Кража в Музее мемов» (форматы графических файлов)                                         | Илларионова Л.В. |
| 14.04          | математика  | 5А,Б   | Действия с десятичными дробями. Урок-игра «Математическое ралли» (обобщение материала)           | Агабекова А.В.   |
| 21.04          | математика  | 9      | Урок-игра «Детективное агентство» (итоговое повторение)                                          | Агабекова А.В.   |
| 24.04<br>28.04 | информатика | 6А,Б   | Защита индивидуальных проектов по теме «Разработка чат-бота в конструкторе Aimylogic»            | Илларионова Л.В. |
| 29.04          | математика  | 6А,Б   | «Путешествие в страну Математика» (обобщающее повторение)                                        | Агабекова А.В.   |
| 14.05          | биология    | 5А,Б   | Влияние человека на живую природу. Разработка плаката «Защитим природу» (групповые мини-проекты) | Арапова И.П.     |
| 15.05          | информатика | 5А,Б   | командная игра «Информационный марафон»                                                          | Илларионова Л.В. |
| 19.05          | химия       | 8А,Б   | Урок – игра «Мир веществ» (урок обобщения знаний)                                                | Шелехова Л.М.    |
| 19.05          | география   | 10     | Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Защита индивидуальных мини-проектов          | Арапова И.П.     |
| 01.10          | физика      | 8 А, Б | Уравнение теплового баланса                                                                      | Дубинец Т.В.     |
| 14.11          | физика      | 7 А, Б | Плотность вещества                                                                               | Дубинец Т.В.     |
| 01.12          | география   | 7 А, Б | Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Презентации                                     | Арапова И.П.     |

|       |             |        |                                                                                  |                |
|-------|-------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       |             |        | культурно-исторических объектов мира                                             |                |
| 02.12 | химия       | 9 А, Б | интеллектуальная викторина «Химия в разных науках»                               | Шелехова Л.М.  |
| 02.12 | информатика | 10     | Практическая проектная работа Создание презентаций с помощью нейросети Gamma.app | Жур С.В.       |
| 04.12 | химия       | 8 А, Б | урок – игра «Перекрестки естественных наук»                                      | Шелехова Л.М.  |
| 11.12 | математика  | 8 А, Б | Математическая игра «Что? Где? Когда?»                                           | Кувшинова К.А. |
| 26.12 | информатика | 5 А, Б | Урок-игра по программированию "Час кода" от академии "Кодвардс"                  | Исаева А.А.    |

В рамках самообразования педагоги проходят курсы, участвуют в вебинарах.

| Учитель      | Курсы, вебинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки прохождения                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Арапова И.П. | Вебинары издательства «Просвещение»: <ul style="list-style-type: none"> <li>ЕГЭ-2025 по биологии. Типичные ошибки при решении генетических задач</li> <li>ЕГЭ-2025 по биологии. От рисунка к пониманию: как биологический рисунок помогает изучать биологию</li> <li>ЕГЭ-2026 по биологии. Начинаем с биологических понятий</li> <li>ОГЭ-2026 по биологии. Особенности подготовки на базовом и углублённом уровнях обучения</li> <li>ЕГЭ-2026 по биологии. От понятий к пониманию сущности биологических объектов, явлений и процессов</li> </ul> | Март 2025<br>Апрель 2025<br>Сентябрь 2025<br>Октябрь 2025<br>Октябрь 2025 |
| Жур С.В.     | «Лекция-практикум по нейросетям для преподавателей»<br>«Online-практикум по чат-ботам»<br>«Презентации с ИИ: от идеи до вау-эффекта»<br>«Вайб-практикум по вайб-кодингу»<br>«Визуальный контент с AI» и «Perplexity»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>декабрь                       |
| Исаева А.А.  | Вебинар «Проектная деятельность — ресурс творческого развития обучающихся» от Международного просветительского портала "ФГОС онлайн".<br>Вебинар "Программирование на языке Python для учителя информатики" от педагогического сообщества "Урок. РФ".<br>МГУ "Фестиваль науки" Лекция "ИИ для поиска материалов будущего"                                                                                                                                                                                                                         | 2025                                                                      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                  | МГУ Лекция "Нейромедиа-пректы: как цифровые медиа влияют на когнитивные навыки и медиа-грамотность".<br>Вебинар "Программирование в курсе школьной информатики и его учебно-методические обеспечение"<br>Издательство Бином, Босова Л. В. (автор утвержденного курса информатики). |           |
| Шелехова<br>Л.М. | Разработка тестовых заданий по химии в МЭШ и не только                                                                                                                                                                                                                             | Март 2025 |

### Кафедра гуманитарного цикла

Перед педагогическим коллективом ОАНО СОШ «Москвич» поставлена следующая задача: Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО

Задачами методической работы являются:

- 1 Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- 2 Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- 3 Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
- 4 Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
- 5 Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- 6 Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- 7 Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- 8 Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма

Кафедра гуманитарных наук в 2024-2025 учебном году работала по методической теме: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**. Методическая тема кафедры полностью согласуется с задачами школы.

Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности

Задачи методической работы:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

В соответствии с поставленными школой и кафедрами целями и задачами работа велась по следующим **направлениям деятельности**:

|                                             |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повышение педагогического мастерства</b> | Работа над темами самообразования                                                                                                                                                     |
|                                             | Коллективная методическая деятельность                                                                                                                                                |
|                                             | Повышение квалификации                                                                                                                                                                |
|                                             | Распространение педагогического опыта                                                                                                                                                 |
| <b>Работа с учащимися</b>                   | Повышение познавательного интереса                                                                                                                                                    |
|                                             | Развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)                                                                                   |
|                                             | вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), воспитательную (благотворительность) |
| <b>Диагностика</b>                          | Посещение и анализ уроков, мероприятий                                                                                                                                                |
|                                             | Проверка документации                                                                                                                                                                 |
| <b>ФГОС в учебном процессе</b>              | нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС                                                                                                                            |
|                                             | Повышение качества образования                                                                                                                                                        |
|                                             | Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО                                            |
|                                             | Разработка рабочих программ по предметам учебного плана на уровень СОО в соответствии с требованиями ФГОС.                                                                            |

#### **Формы методической работы кафедры:**

- проведение заседаний;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов;
- подготовка и проведение предметных недель;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

**Работа с педагогическими кадрами, ее результативность**

**Кадровый состав Кафедры**

| № | ФИО учителя | Предмет | Педстаж | Образование | Категория |
|---|-------------|---------|---------|-------------|-----------|
|---|-------------|---------|---------|-------------|-----------|

|   |                 |                                                 |    |                                      |                                   |
|---|-----------------|-------------------------------------------------|----|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Астапенко А.В.  | История и обществознание                        | 5  | Высшее                               | -                                 |
| 2 | Деньгина Л.М.   | Учитель русского языка                          | 35 | Высшее                               | Соответствие занимаемой должности |
| 3 | Джуха М.И.      | Русский язык и литература                       | 22 | Высшее                               | Высшая категория                  |
| 4 | Дровникова В.М. | История и обществознание, индивидуальный проект | 11 | Высшее                               | Высшая категория                  |
| 5 | Каноник И.В.    | Русский язык и литература                       | 34 | Высшее                               | Высшая категория                  |
| 6 | Лазаренко О.В.  | Русский язык и литература                       | 37 | Высшее, кандидат филологических наук | Соответствие занимаемой должности |

### Самообразование

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию.

| ФИО             | Название темы                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Астапенко А.В.  | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории посредством применения ИКТ |
| Деньгина Л.М.   | Библиотечный урок как средство формирования. информационной культуры обучающихся              |
| Джуха М.И.      | Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы               |
| Дровникова В.М. | Позитивная мотивация учащихся как необходимое условие повышения качества знаний               |
| Лазаренко О.В.  | Развитие дидактических принципов, ориентированных на методику личностно развивающего урока    |
| Каноник И.В.    | Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.                      |

Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

### Результаты диагностики МЦКО

| ФИО учителя     | Вид диагностики                               | Достигнутый уровень | Дата диагностики |
|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Астапенко. А.В. | Обществознание ЕГЭ                            | Высокий             | 07.08.2023       |
| Деньгина Л.М.   | Метапредметные умения (начальное образование) | Экспертный          | 19.12.2024       |
| Джуха М.И.      | Русский язык ЕГЭ                              | Экспертный          | 01.04.2025       |
| Дровникова В.М. | Обществознание ЕГЭ                            | Экспертный          | 21.11.2024       |
| Лазаренко О.В.  | Литература ЕГЭ                                | Экспертный          | 22.10.2019       |
| Каноник И.В.    | Русский язык ЕГЭ                              | Высокий             | 01.04.2025       |
|                 | Литература ЕГЭ                                | Высокий             | 15.06.2020       |
|                 | Русский язык ЕГЭ                              | Высокий             | 18.06.2020       |

Учителя своевременно посещают курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. После прохождения курсов учителя и обмениваются опытом и применяют знания в учебной деятельности. 50% учителей в этом году прошли курсы ПК. Остальные члены кафедры готовятся пройти курсы в новом учебном году.

#### **Анализ тематики заседаний кафедры**

В 2025 году было проведено 4 заседания кафедры МО в различных формах: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, тренингов, мастер-классов, деловых игр, семинаров-практикумов, учебы педагогических кадров.

Работа кафедры проводилась по плану.

Первое заседание, январь. Анализ и обсуждение результатов проведения предметной недели. Анализ и обсуждение результатов итогового сочинения в 11 классе и подготовки к ГИА в 9 и 11 классах. Итоги успеваемости за вторую четверть. Подготовка проведения мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.

Второе заседание, март. Итоги успеваемости за третью четверть. Анализ подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Третье заседание, август. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, графику прохождения учебного материала.

Четвертое заседание, октябрь. Анализ и обсуждение результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, русскому языку и литературе. Итоги успеваемости за первую четверть. Утверждение плана проведения мероприятий, связанных с деятельностью кафедры

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Все члены кафедры равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей

#### **Анализ внеклассной и воспитательной работы**

**25.01.2025** в 9 классе проведен открытый урок литературы на тему создания коллажей по прочитанным литературным произведениям

**27.01.2025** на уроках истории проведены викторины, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

**06.02.2025** в рамках Дня российской науки состоялась защита проектных и исследовательских работ в 11 классе

**10-14.02.2025** неделя А.С. Пушкина, в рамках которой на всех уроках проводились различные мероприятия: повторяли правила русского языка, расставляя знаки препинания и пропущенные буквы в предложениях из произведений поэта; чтение отрывков произведений в ораторском стиле; виртуальные экскурсии и доклады по памятникам А.С. Пушкину в разных странах мира; стихотворные импровизации и создание коллажей; викторина по событиям истории, связанным с творчеством поэта

**21.02.2025** Международный день родного языка – на уроках русского и литературы прошли открытые уроки, на которых ученики обсудили уникальные особенности и трудности русского языка, сравнили его с другими иностранными языками

**27.02.2025** сотрудники кафедры принимали участие в подготовке конкурса «А ну-ка, парни», посвященного Дню защитника Отечества

**07.03.2025** сотрудники кафедры принимали участие в подготовке конкурса «А ну-ка, девушки», посвященного Международному женскому дню

**11.04.2025** на уроках истории и обществознания проведена викторина об истории освоения космоса, приуроченная к Дню космонавтики

**21.04.2025** сотрудники кафедры принимали участие в подготовке конкурса военно-патриотической песни. Посвященного 80-летию Великой Победы

**21.05.2025** на уроках русского языка прошли открытые уроки по каллиграфии, на которых ученики окунулись в детство и мир прописей, стараясь максимально красиво и правильно оформить свои сочинения

**10.09.2025** Международный день грамотности. 5-6 классы написали словарные диктанты, 7 классы попробовали себя в роли составителей меню ресторана

**25.09.2025** Международный день моря. Ученики анализировали стихотворения зарубежных и русских поэтов, посвященных морю. На уроках истории ученики вспомнили об этапах изучения мирового океана, присоединении разных морей к России, изучили интересные факты о моря

**09.10.2025** Всемирный день чтения. На уроке словесности в 7-х классах ученики с увлечением искали причастные обороты в любимых детских книжках и объясняли постановку знаков препинания при них. На уроках литературы сочинили импровизированное стихотворное обращение к читателям разных стран мира. В 9 классах анализировали балладу «Светлана»

**10.10.2025** 675-летие со дня рождения Дмитрия Донского. Ученики работали с короткими текстами о Куликовской битве: сравнивали хронику и поэтический пересказ «по мотивам “Задонщины”»

**13.10.2025** TED Talks Kids: говорим, как взрослые, думаем, как историки. Ученики выступали с собственными мини-речами о современном обществе, обсуждали глобализацию, технический прогресс и противоречия нашего времени.

**29.10.2025** Открытый урок по обществознанию по субкультурам. Ребята не просто рассказали об истории и особенностях этих субкультур, но и создали атмосферу каждой из них — от строгой «академии» до загадочного постапокалипсиса, воплотившись в своих кумиров

**08.12.2024** прошла серия открытых уроков, посвященных Всеобщей декларации прав человека. Ребята демонстрировали свои знания прав человека, решая интерактивные задания, разбирая литературные произведения, составляя памятки по защите прав и свобод детей

**12.12.2024** проведен открытый урок, посвященный Дню Конституции РФ, на котором ребята решали интерактивные задания на знание Конституции РФ

В 2025 году состоялось 4 заседания методического объединения, в ходе которых коллеги обменивались опытом, представляли свои наработки по подготовке к ГИА, ознакомились с методическими рекомендациями по оцениванию выполнений заданий ОГЭ (устное собеседование по русскому языку), с эффективными системами работы учителей над методическими темами, обсудили новые формы и методы работы на уроках по подготовке учащихся к написанию итогового сочинения.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общие сведения о библиотеке.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

*Основными направлениями деятельности библиотеки являются:*

- Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании; приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;
- Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;
- Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания;
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями. Читателями библиотеки являются учащиеся и сотрудники школы.

### Объем библиотечного фонда:

Основной фонд библиотеки – это учебники, художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература.

Книжный фонд библиотеки составляет – **10 440** экземпляра:

- учебники – 9 314 экземпляров;
- художественная литература – 1126 экземпляров.

Школа ежемесячно выписывает периодические издания (On line) в количестве 2 экз.

### Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Компьютерная база учёта фонда учебной литературы;
2. Книга учёта художественной литературы;
3. Книга учёта накладных на учебные пособия; периодические издания;
4. Акты на списание учебников.

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педагогического коллектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,
- о подписке и поступлении периодических изданий;
- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;

- о задолженности по основному и учебному фонду;
- о мероприятиях, проводимых библиотекой.

#### **Работа с библиотечным фондом и его сохранностью**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работ</b>                                                                                                                                                       | <b>Даты проведения</b>             | <b>Участвующие в мероприятии</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 1            | Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, ввод в компьютерную базу «Учебные пособия», штемпелевание.<br>Ведение электронного каталога учебной литературы | По мере поступления в течение года | Библиотекарь                     |
| 2            | Приём и выдача учебников                                                                                                                                                      | Май – сентябрь<br>В течение года   | Библиотекарь<br>1 – 11 классы    |
| 3            | Проведена работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)                                                    | В течение года                     | Библиотекарь                     |
| 4            | Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, согласование с руководителями, завучами.                                                        | В течение года                     | Библиотекарь<br>Педагоги школы   |
| 5            | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы                                                                                                            | В течение года                     | Библиотекарь                     |
| 6            | Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2025-2026 уч. год                                                                                                  | Сентябрь                           | Библиотекарь                     |
| 7            | Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.                                                                                                                    | В течение года                     | Библиотекарь                     |
| 8            | Контроль за правильностью расстановки книг в фонде                                                                                                                            | В течение года                     | Библиотекарь                     |
| 9            | Своевременный приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений                                                                                    | По мере поступления                | Библиотекарь                     |
| 10           | Оформлена подписка (периодические издания) 2025-2026 уч. год<br>Контроль доставки                                                                                             | Октябрь                            | Библиотекарь                     |

#### **Воспитательная работа**

**В течение 2025 года** в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для педагогического коллектива по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книг.

Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий.

#### **Организация библиотечно-массовой работы**

| № п/п | Название мероприятия                                                                   | Форма проведения                                     | Сроки                                    | Ответственные и участвующие в мероприятии                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Посвящение в читатели перво-классников «В гости просим».                               | Библиотечный урок<br>1-е классы                      | 14 фев-<br>раля                          | Библиотекарь                                                       |
| 2.    | «Экзамен наступает на пятки»                                                           | Информационный<br>обзор материалов<br>ВПР, ЕГЭ и ГИА | февраль                                  | Библиотекарь                                                       |
| 3.    | «Знакомьтесь, жанр письма»                                                             | Библиотечные уроки<br>2-4 классы.                    | февраль                                  | Библиотекарь                                                       |
| 4.    | «В гости к Белке и Стрелке». Ко<br>Дню космонавтики.                                   | Виртуальная экскур-<br>сия<br>1-2 классы             | 10-11 ап-<br>реля                        | Библиотекарь                                                       |
| 5.    | «Великая поступь Победы»:<br>- Стихи о Великой Отечествен-<br>ной войне                | Цикл мероприятий к<br>9 мая                          | Апрель<br><br>7 мая                      | Библиотекарь<br>Руководитель те-<br>атральной студии<br>1-4 классы |
| 6.    | Литературная игра по сказкам<br>А.С. Пушкина ко дню открытия<br>Царскосельского лицея. | Литературная игра<br>1-е классы                      | 19 ок-<br>тябрь                          | Библиотекарь                                                       |
| 7.    | Обзор книг-юбиларов и юбилеев<br>детских писателей 2025/2026уч.<br>г.                  | Игры-путешествия<br>1-4 классы                       | 03, 10<br>октября<br>05, 12 де-<br>кабря | Библиотекарь                                                       |

## РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Материально-техническая база учреждения:

Для достижения необходимого качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической и учебной – методической базы школы.

Сегодня в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников.

Школа располагается в четырех зданиях/помещениях по адресам:

1) Ленинский проспект 86Б/начальная школа/ - двухэтажное здание, в нем обучается 110 учеников.

2) ул. Кравченко, 12/средняя школа/- подвал и два этажа в подъезде многоэтажного жилого дома, обучается 70 учеников.

3) ул. Кравченко 12./старшая школа/- отдельное помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома, обучается 25 учеников/. Ввод в эксплуатацию декабрь 2021 года.

4) ул. Кравченко 10 /административное помещение/, 1 этаж помещение многоэтажного жилого дома. Ввод в эксплуатацию июнь 2021 года

Наличие и использование площадей образовательной организации.

| № ПП  | Площади                                                   | Площади | Форма владения                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая площадь зданий(сооружений)                          | 1652    | Аренда: Департамент имущества г. Москвы и частные организации |
| 1.1   | В том числе учебная                                       | 880     | Тоже                                                          |
| 1.1.1 | Из нее площадь спортивных сооружений(спорт.актовых залов) | 142     | Тоже                                                          |
| 2     | Учебно-вспомогательная                                    | 119     | Тоже                                                          |
| 2.1   | Из нее площадь занимаемая библиотекой                     | 9       | Тоже                                                          |
| 3     | Подсобная                                                 | 653     | Тоже                                                          |
| 4     | Общая площадь земельного участка                          | 4813    | Тоже                                                          |
| 4.1   | В том числе физкультурно-спортивная зона                  | 431     | Тоже                                                          |

В результате заключенных новых договоров 2021 году на аренду помещений, общая площадь образовательной организации увеличилась на 15% . что повлекло за собой соответственно увеличение на 20% площадей помещений в которых проводится непосредственно процесс обучения.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждое здание школы располагает классными комнатами (включая кабинет физики, химии и биологии на территории старшей школы) кабинетами информатики, спортивно-актовыми залами, спортивной площадкой, столовыми.

| Кабинет/помещение | Количество |
|-------------------|------------|
|-------------------|------------|

|                                                                            | Ленин-<br>ский пр-т<br>д.86Б | Ул. Кра-<br>вченко<br>д.12(ср.школа) | Ул. Кра-<br>вченко<br>д.12(ст.школа) | Ул. Кра-<br>вченко<br>д.12(адм.пом) |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Начальные классы</b>                                                    | 8                            |                                      |                                      |                                     |
| <b>Русский язык и лите-<br/>ратура</b>                                     |                              | 1                                    | 1                                    |                                     |
| <b>Математика</b>                                                          |                              | 2                                    | 1                                    |                                     |
| <b>История и общество-<br/>знание</b>                                      |                              | 1                                    | 1                                    |                                     |
| <b>Физика</b>                                                              |                              | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Химия</b>                                                               |                              | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Биология\география<br/>(естествознание)</b>                             |                              | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Иностранный язык</b>                                                    | 2                            | 2                                    |                                      |                                     |
| <b>Музыка</b>                                                              | 1                            |                                      |                                      |                                     |
| <b>Информатика и ИКТ</b>                                                   | 1                            | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Психологической по-<br/>мощи</b>                                        | 1                            | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Логопед</b>                                                             | 1                            |                                      |                                      |                                     |
| <b>Библиотека</b>                                                          | 1                            | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Спортивно-Актовый<br/>зал</b>                                           | 1                            | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Раздевалки спортив-<br/>ного зала<br/>для мальчиков<br/>для девочек</b> |                              | 1<br>1                               |                                      |                                     |
| <b>Гардероб ученический</b>                                                | 1                            | 1                                    | 1                                    |                                     |
| <b>Гардероб учительский</b>                                                | 1                            | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Буфет-раздаточная</b>                                                   | 1                            | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Столовая</b>                                                            | 1                            | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Мед.пункт</b>                                                           | 1                            | 1                                    |                                      |                                     |
| <b>Административные<br/>помещения</b>                                      | 1                            | 1                                    | 1                                    | 3                                   |

Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учетом перспек- тивы ее развития. В целом учебные здания используется рационально.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье- сберегающую среду на современном уровне. Еже- годно проводится работа по оснащению кабинетов мебелью, аппаратурой и компьютерами. В летний период 2021 года произведен текущий/поддерживающий ремонт в помещениях

по адресу ул. Кравченко д.12 (ср.школа), ул. Кравченко д.10 (адм. помещение), ул. Кравченко д.12 (ст школа) и Ленинский проспект д.86Б., а так же произведены работы по озеленению и текущему ремонту МАФ расположенных на территории по адресу Ленинский проспект 86Б.

Увеличение материально-технической базы учреждения:

| №  | Наименование                                                               | Приобретено<br>в 2022г | Примечание           |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| 1  | Комплект ученической мебели(парта+стул)                                    | 36                     | Собственные средства |
| 2  | Рабочее мест учителя(комплект: стол+тумба+кресло)                          | 3                      | Собственные средств  |
| 3  | Комплект мультимедийной и офисной техники (проектор+экран+ноутбук+принтер) | 3                      | Собственные средства |
| 4  | Ученические модульные шкафы                                                | 3                      | Собственные средства |
| 5. | Комплект мебели руководителя(письменный стол+шкаф+тумба+кресло)            | 3                      | Собственные средства |
| 6. | Комплект мебели для поста охраны(письменный стол+тумба+кресло)             | 1                      | Собственные средства |
|    |                                                                            |                        |                      |

Мультимедийно- информационное оснащение школы

| №   | Наименование                                                                                | Кол-во<br>(шт)<br>2022 год | Используемые<br>в учебных це-<br>лях | Примечание |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------|
| 1.  | Персональные компьютеры                                                                     | 72                         | 60                                   |            |
| 1.1 | Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                                        | 72                         | 60                                   |            |
| 1.2 | Имеющие доступ к Интернету                                                                  | 72                         | 72                                   |            |
| 1.3 | Имеющие доступ к Интернет порталу организации/                                              | 72                         | 72                                   |            |
| 2.  | Мультимедийные проекторы                                                                    | 24                         | 24                                   |            |
| 6   | Интерактивные доски                                                                         | 12                         | 12                                   |            |
| 7   | Принтеры                                                                                    | 32                         | 27                                   |            |
| 8   | Многофункциональные устройства(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 9                          | 7                                    |            |
| 9   | Акустические системы                                                                        | 2                          | 2                                    |            |

|    |                                                               |   |   |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|
| 10 | Интерактивная музыкальная система                             | 1 | 1 |                                                             |
| 11 | Экран с электроприводом                                       | 1 | 1 |                                                             |
| 12 | Экран с ручным приводом                                       | 1 | 1 |                                                             |
| 13 | Многогранно-развивающая тактильная поверхность с аксессуарами | 1 | 1 |                                                             |
| 14 | Программы компьютерного тестирования                          | 1 | 1 |                                                             |
| 15 | Электронный журнал(система)                                   | 1 | 1 |                                                             |
| 16 | Электронный дневник(система)                                  | 1 | 1 |                                                             |
| 17 | Средства электронного документооборота                        | 1 | 1 |                                                             |
| 18 | Средства контент-фильтрации доступа к Интернет                | 1 | 1 |                                                             |
| 19 | Система кондиционирования помещений                           | 2 | 1 | Спортивный/актовый зал средней школы и помещение серверной. |
| 20 | Планшет                                                       | 1 | 1 |                                                             |
| 20 | Система «Тепловая завеса». Входные группы.                    | 4 |   |                                                             |

Оснащение материально-технической базы школы по кабинетам

| класс.                       | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                         | Оснащение                          | % |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Ленинский пр-т д.86Б.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |   |
| <b>Кабинет №1</b>            | Шкаф 2х ств.-3 шт.<br>Шкаф 2х ств.- 1шт<br>Диван– 1шт<br>Часы-1шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба -1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Парта ученическая -13шт<br>Стул ученический-13шт<br>Вешалка «Карандаш»-1шт<br>Жалюзи-4шт<br>Интерактивная доска-1шт<br>Проектор-1шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                    | Ноутбук-1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| <b>Кабинет №2</b>  | Шкаф 4х ств.-2шт<br>Магнитная доска -3шт<br>Шкаф 2х ств.-1шт<br>Диван-1шт<br>Часы-1шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Парта ученическая-15шт<br>Стул ученический-15шт<br>Стеллаж -1 шт<br>Жалюзи-4шт<br>Ноутбук-1шт<br>Принтер-1шт<br>Колонки-2шт                                          | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет №11</b> | Шкаф 2х ств .-3шт<br>Вешалка «Карандаш»-1шт<br>Диван-1шт<br>Часы-1шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Парта ученическая-12шт<br>Стул ученический-12шт<br>Жалюзи-4шт<br>Принтер-2шт<br>Колонки-2шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт<br>Доска интерактивная-1шт<br>Ноутбук-1шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет №16</b> | Шкаф 4х ств.-3 шт<br>Вешалка «Карандаш»-1шт<br>Диван-1шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба-1 шт<br>Кресло учителя-1шт                                                                                                                                                                                                     | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                    | Парта ученическая -16 шт<br>Стул ученический-16шт<br>Стеллаж -1шт<br>Жалюзи-4шт<br>Принтер-1шт<br>Колонки-1шт<br>Ноутбук-1 шт<br>Доска интерактивная-1шт<br>Проектор-1шт<br>Доска магнитно-маркерная-1шт                                                                                                                                                                  |                                       |
| <b>Кабинет №12</b> | Шкаф 4х ств.-3шт<br>Вешалка «Карандаш»-1шт<br>Магнитная доска -1шт<br>Диван-1шт<br>Часы-1шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба-2 шт<br>Кресло учительское-1шт<br>Парта ученическая-16шт<br>Стул ученический-16шт<br>Стеллаж -1шт<br>Жалюзи-4шт<br>Ноутбук-1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1 шт<br>Проектор-1 шт<br>Доска магнитно-маркерная-1шт<br>Экран моторизированный-1шт | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |
| <b>Кабинет №8</b>  | Диван -1шт<br>Шкаф 4х ств. закр. -3шт<br>Вешалка «Карандаш»-1шт<br>Стол учительский -1шт<br>Тумба 3 ящ. -1шт<br>Тумба 2х ств. -1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Парта ученическая-11шт<br>Стул ученический-11шт<br>Жалюзи -3шт<br>Светильник над доской-1шт<br>Доска магнитная-2шт<br>Ноутбук-1шт                                                                             | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                    | Колонки-2шт<br>Принтер-1шт<br>Доска магнитно-маркерная-1шт<br>Доска интерактивная-1шт<br>Проектор-1шт<br>Принтер-1шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| <b>Кабинет №17</b> | Парта ученическая-12шт<br>Стул ученический-12шт<br>Шкаф 2х ств. -1шт<br>Диван -1шт<br>Стол учительский -1шт<br>Тумба-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Стол компьютерный<br>ученический-14шт<br>Кресло ученическое-14шт<br>Жалюзи-4шт<br>Стенд информационный-1шт<br>Аптечка навесная-1шт<br>Системный блок+монитор+клав.-13 к-т.<br>Доска магнитно-маркерная-1шт<br>Колонка-1шт<br>Сканер-1шт<br>Доска интерактивная-1шт<br>Проектор-1шт | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |
| <b>Кабинет №14</b> | Пианино-1шт<br>Шкаф -5шт<br>Диван -1шт<br>Магнитная доска-2шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба -1шт.<br>Кресло учителя-1шт<br>Парта ученическая-12шт<br>Стул ученический-12шт<br>Жалюзи-2шт<br>Проектор-1шт<br>Моторизированный экран-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Принтер-1шт<br>Колонки-2шт<br>Доска магнитно-маркерная -1шт                                                                                                              | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Кабинет№7</b><br><b>Ин.язык</b>       | Шкаф-телефон-2шт<br>Комод -1шт<br>Стенд магнитно-маркерный-1шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Парта ученическая-12шт<br>Стул ученический-12шт<br>Жалюзи -2шт<br>Светильник над доской-2шт<br>Инсталляция «Мост»-1шт<br>Доска магнитно-маркерная -1шт<br>Проектор-1шт<br>Доска интерактивная -1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Принтер-1шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет№9</b><br><b>Ин.язык</b>       | Шкаф-телефон-1шт<br>Стенд магнитно-маркерный-1шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба-1шт<br>Кресло учителч-1шт<br>Стол ученический-8шт<br>Стул ученический-8шт<br>Жалюзи -1шт<br>Инсталляция «Мост»-1шт                                                                                                                                                          | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет №10</b><br><b>Мед.кабинет</b> | Шкаф 1 ств.-1шт<br>Тумба-1шт<br>Стеллаж настольный -1шт<br>Кушетка медицинская-1шт<br>Шкаф медицинский-1шт<br>Стол письменный-1шт<br>Тумба-1шт<br>Кресло-1шт<br>Жалюзи-1шт<br>Стол медицинский -1шт<br>Ростомер-1шт<br>Умывальник «тюльпан»+ смеситель-1к-т<br>Лампа кварцевая-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Принтер-1шт                                              | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |

|                                    |                                         |                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Кабинет №3<br/>Пищеблок</b>     | Плита электрическая-1шт                 | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
|                                    | Мойка на 2е ванны-1шт                   |                                    |
|                                    | Мойка 2ая-1шт                           |                                    |
|                                    | Посудомоечная машина-1шт                |                                    |
|                                    | Электрототан-1шт                        |                                    |
|                                    | Столы разделочные-3шт                   |                                    |
|                                    | Полки для посуды-6шт                    |                                    |
|                                    | Холодильная камера-1шт                  |                                    |
|                                    | Микроволновая печь-1шт                  |                                    |
|                                    | Тележка сервировочная-1шт               |                                    |
|                                    | Стол обеленный-1шт                      |                                    |
|                                    | Стул-3шт                                |                                    |
|                                    |                                         |                                    |
| <b>Библиотека</b>                  | Шкаф 4х ств. -5шт                       | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
|                                    | Шкаф 2х ств.-1шт                        |                                    |
|                                    | Ширма-перегородка-1шт                   |                                    |
|                                    | Стол письменный-1шт                     |                                    |
|                                    | Тумба -1шт                              |                                    |
|                                    | Кресло-1шт                              |                                    |
|                                    | Стул-2шт                                |                                    |
|                                    | Жалюзи 1шт                              |                                    |
|                                    | Системный блок+монитор+клавиатура-1к-т  |                                    |
| <b>Столовая</b>                    | Принтер-1шт                             |                                    |
|                                    | Стол обеденный-6шт                      | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
|                                    | Табурет круглый-35шт                    |                                    |
|                                    | Умывальник «Тюльпан» со смесителем -1шт |                                    |
|                                    | Стеллаж 0.6х0.34-1                      |                                    |
|                                    | Жалюзи -1шт                             |                                    |
| <b>Кабинет№4 Ад-министративный</b> | Стол письменный-2шт                     | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
|                                    | Кресло-2шт                              |                                    |
|                                    | Тумба-1шт                               |                                    |
|                                    | Шкаф офисный-2шт                        |                                    |
|                                    | Стеллаж-1шт                             |                                    |
|                                    | Жалюзи-1шт                              |                                    |
|                                    | Моноблок-2шт                            |                                    |
|                                    | МФУ-1шт                                 |                                    |
|                                    | Принтер-1шт                             |                                    |
| <b>Кабинет№5 Ад-министративный</b> | Стул-1шт                                |                                    |
|                                    | Стол письменный-2шт                     | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
|                                    | Кресло-2шт                              |                                    |
|                                    | Шкаф офисный-2шт                        |                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                           | Тумба-3шт<br>Стеллаж-1шт<br>Моноблк-2шт<br>МФУ-1шт<br>Принтер-1шт                                                                                                                                           |                                    |
| <b>Кабинет охраны</b>                     | Диван-1шт<br>Стол письменный-1шт<br>Тумба -2шт<br>Кресло-1шт<br>Вешалка «Карандаш»-2шт<br>Монитор 23*-1шт<br>Монитор27*-1шт<br>Сервер-1шт<br>Монитор 19*-1шт                                                | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет №6 Логопед</b>                 | Стол учительский-1шт<br>Тумба -1шт<br>Жалюзи-1шт<br>Парта ученическая-7шт<br>Стул ученический-7шт<br>Шкаф-2шт<br>Монитор-1шт                                                                                | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет №13 Спортивный/актовый зал</b> | Стулья для зрителей-25шт<br>Шведская стенка-1к-т<br>Колонки акустические-2шт<br>Занавес электрическая-1шт<br>Стойка с аппаратурой-1шт<br>Скамья-4шт<br>Проектор-1шт<br>Проекционный экран-1шт<br>Жалюзи-4шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет№15 Административный</b>        | Антресоль 0.8х0.55-1шт<br>Шкаф 2х0.55-1шт<br>Шкаф 2х0.8 -2шт<br>Шкаф 1.2х0.8 -1шт<br>Магнитная доска -1шт<br>Стол учительский-1шт<br>Тумба-2шт<br>Кресло-1шт<br>Стул-1шт                                    | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |

|                                        |                                                                                                                                                                          |                                       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                        | Жалюзи-1шт<br>Сейф 0.7х0.4-1шт<br>Вешалка -1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Принтер-1шт<br>Системный блок-1шт<br>Клавиатура-1шт<br>Пианино-1шт                                      |                                       |
| <b>Кабинет№18<br/>Психолог</b>         | Стол учительский-1шт<br>Тумба -1шт<br>Кресло-1шт<br>Стул-1шт<br>Стеллаж 16 ячеек-1шт<br>Жалюзи-1шт<br>Доска магнитно-маркерная-1шт                                       | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |
| <b>Гардероб уче-<br/>нический</b>      | Раздевалка индивидуальная-согласно списочного<br>состава учеников Скамья-4шт                                                                                             | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |
| <b>Гардероб учи-<br/>тельский</b>      | Шкаф для верхней одежды-1шт Зеркало-1шт                                                                                                                                  | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |
| <b>Спортивная<br/>площадка</b>         | Ворота для мини футбола-2шт<br>Стойки для волейбольной сетки-2шт<br>Кольца баскетбольные-2шт                                                                             | оборудование<br>100%                  |
| <b>Тренажерная<br/>площадка</b>        | Тренажеры—4шт                                                                                                                                                            | -оборудование<br>100%                 |
| <b>Малые архитек-<br/>турные формы</b> | Шатер-1шт<br>Скамья садовая-5шт<br>Корабль «Я»-1шт<br>Урны-2шт<br>Контейнерная площадка-1шт<br>Хозяйственный бокс-1шт<br>Лыжная база/хранилище спортивного инвентаря-1шт | -оборудование<br>100%                 |
| <b>ул. Кравченко д.12</b>              |                                                                                                                                                                          |                                       |
| <b>Кабинет№1<br/>Математика</b>        | Тумба откатная-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-1шт<br>Жалюзи рулонные-1шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт                                    | -мебель100%<br>-оборудование<br>100%  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                    | Шкаф офисный комбинированный-3шт<br>Стенд стеклянный-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Колонки -1шт<br>Принтер-1шт<br>Проектор-1<br>Экран с электроприводом-1<br>Доска магнитно-маркерная-1<br>Парта ученическая-8 шт.<br>Стул ученический – 8 шт.<br>Светильник настенный (над) доской-1 шт.                                                                                                                                           |                                       |
| <b>Кабинет №2<br/>Спортивный/ак-<br/>товый зал</b> | Проектор-1шт<br>Экран с электроприводом-1шт<br>Акустические колонки-2шт<br>Скамья спортивная-4шт<br>Жалюзи-4шт<br>Стулья для зрителей-25шт<br>Шведская стенка-1к-т                                                                                                                                                                                                                                                          | -мебель100%<br>-оборудование<br>100%  |
| <b>Кабинет№3<br/>биология и<br/>география</b>      | Парта ученическая-15шт<br>Стол ученический-15шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-1шт<br>Шкаф со стеклом-4шт<br>Шкаф глухой с нишей-2шт<br>Плакатница-1<br>Магнитно-маркерная доска -2шт<br>Экран с электроприводом-1шт<br>Проектор-1шт<br>Ноутбук -1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Жалюзи-2шт | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |
| <b>Кабинет№4 хи-<br/>мия</b>                       | Парта ученическая-14шт<br>Стол ученический-14шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                           | Тумба откатная-1шт<br>Стол-кафедра-1шт<br>Шкаф со стеклом<br>Шкаф глухой с нишей<br>Плакатница-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Колонки -1шт<br>Принтер-1шт<br>Интерактивный комплект-1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Стеллаж-1шт<br>Жалюзи -2шт<br>Огнетушитель-1шт<br>Умывальник (со смесителем)-1к-т<br>Диспенсер для мыла-1шт |                                       |
| <b>Кабинет№5<br/>Иностранный<br/>язык</b> | Парта ученическая-12шт<br>Стол ученический-12шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-1шт<br>Шкаф глухой с нишей-3шт<br>Ноутбук -1шт<br>Колонки -1шт<br>Принтер-1шт<br>Экран с электроприводом-1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Светильник настенный-1шт<br>(над доской)-1шт<br>Жалюзи-1шт<br>Полка-1шт                                                                   | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |
| <b>Столовая/кухня</b>                     | Часы настенные-1шт<br>Диспенсор для бум. полотенца-1шт<br>Жалюзи -1шт<br>Стол обеденный-7шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                              | Огнетушитель-1шт<br>Умывальник (со смесителем )-1к-т<br>Зеркало-1шт<br>Табурет-30шт<br>Куллер-1шт<br>Холодильник<br>Стойка для посуды прямоугольная-1шт<br>Стойка для посуды вертикальная-1шт<br>Печь микроволновая-1шт<br>Электроплита-1шт<br>Мойка(двойная)-1шт<br>Холодильная установка-1шт<br>Стол разделочный -1шт<br>Посудомоечная машина -1шт<br>Титан-1шт |                                    |
| <b>Гардероб для учителей</b>                 | Вешалка для верхней одежды-2к-т<br>Вешалка индивидуальная(плечики)-35шт<br>Зеркало-1шт                                                                                                                                                                                                                                                                            | -мебель 100%                       |
| <b>Гардероб учебно-спортивный</b>            | Гардероб на 100 мест-1 к-т<br>Скамья с нишей для обуви-5шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -мебель 100%                       |
| <b>Раздевалка спортивного зала (женская)</b> | Раздевалка индивидуальная на 20чел-1 шт<br>Ковер напольный-1шт<br>Скамья-2шт                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -мебель 100%                       |
| <b>Раздевалка спортивного зала (мужская)</b> | Раздевалка индивидуальная на 20чел-1 шт<br>Ковер напольный-1шт<br>Скамья-2шт                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -мебель 100%                       |
| <b>Склад</b>                                 | Стеллажи для хранения имущества-5шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | мебель 100%                        |
| <b>Медицинский кабинет</b>                   | Кресло-2шт<br>Тумба-2шт<br>Шкаф глухой с нишами-1шт<br>Принтер-1шт<br>Часы настенные<br>Стенд информационный<br>Диспенсер для бум. полотенца-1шт<br>Жалюзи-1шт<br>Стол офисный-2шт<br>Умывальник (со смесителем)-2шт<br>Диспенсер для мыла-1шт<br>Холодильник-1шт<br>Стол офисный-2шт                                                                             | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                  | Шкаф глухой с нишами-1шт<br>Принтер-1шт<br>Принтер-1шт<br>ПК в сборе-2шт<br>Ионизатор воздуха-1шт<br>Кушетка-1шт<br>Ширма медицинская-2шт<br>Шкаф стеклянный (для медикаментов)-1шт Ро-стомер-1шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| <b>Кабинет№6<br/>Информатика</b> | Парты ученическая-14шт<br>Стол ученический-14шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-1шт<br>Шкаф со стеклом-2шт<br>Шкаф глухой с нишей-2шт<br>ПК в сборе-13шт<br>Интерактивный комплект -1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска -1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Жалюзи-2шт<br>Стол компьютерный-12шт<br>Кресло компьютерное(оранжевое)-12шт<br>Огнетушитель-1шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет№7 Ма-тематика</b>     | Парты ученическая-14шт<br>Стол ученический-14шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-1шт<br>Шкаф со стеклом-4шт<br>Шкаф глухой с нишей-2шт<br>Плакатница-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1шт                                                                                                                                                                                                                                                                    | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         | Интерактивный комплект-1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-2шт<br>Часы настенные-2шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Набор чертежных инструментов-1шт<br>Набор геометрических фигур-1шт<br>Жалюзи-1шт                                                                                                                                                        |                                       |
| <b>Кабинет№8</b><br><b>Русский язык</b> | Парты ученические-13шт<br>Стол ученический-13шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-2шт<br>Шкаф со стеклом-4шт<br>Шкаф глухой с нишей-2шт<br>Интерактивный комплект-1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1шт<br>МФУ-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Жалюзи-2шт | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |
| <b>Кабинет№9 Фи-<br/>зика</b>           | Парты ученические-14шт<br>Стол ученический-14шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-1шт<br>Стол-кафедра-1шт<br>Шкаф со стеклом-3шт<br>Шкаф глухой с нишей-2шт<br>Плакатница-1шт<br>Интерактивный комплект-1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт                                                                                                                               | -мебель 100%<br>-оборудование<br>100% |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Колонки-2шт<br/>         Принтер-1шт<br/>         Ноутбук-1шт<br/>         Часы настенные-1шт<br/>         Стенд информационный-1шт<br/>         Светильник настенный<br/>         (над доской)-1шт<br/>         Стеллаж-1шт<br/>         Диспенсер для бум. полотенца-1шт<br/>         Жалюзи-2шт<br/>         Умывальник (со смесителем)-1 к-т<br/>         Диспенсер для мыла-1шт</p>                                                                                                                                                              |                                                                  |
| <p><b>Кабинет№10</b><br/> <b>История</b></p>                       | <p>Парта ученическая-12шт<br/>         Стол ученический-12шт<br/>         Стол учителя-1шт<br/>         Кресло учителя-1шт<br/>         Тумба откатная-1шт<br/>         Шкаф глухой с нишей-3шт<br/>         Интерактивный комплект-1шт<br/>         Проектор-1шт<br/>         Магнитно-маркерная доска-1шт<br/>         Колонки-1шт<br/>         Принтер-1шт<br/>         Ноутбук-1шт<br/>         Часы настенные-1шт<br/>         Стенд информационный-2шт<br/>         Светильник настенный<br/>         (над доской)-1шт<br/>         Жалюзи-1шт</p> | <p>-мебель 100%<br/>         -оборудование<br/>         100%</p> |
| <p><b>Кабинет№11</b><br/> <b>Иностранный<br/>         язык</b></p> | <p>Парта ученическая-10шт<br/>         Стол ученический-10шт<br/>         Стол учителя-1шт<br/>         Кресло учителя-1шт<br/>         Тумба откатная-1шт<br/>         Шкаф глухой с нишей-3шт<br/>         Магнитно-маркерная доска-1шт<br/>         Экран с электроприводом-1шт<br/>         Проектор-1шт<br/>         Ноутбук-1шт<br/>         Колонки-2шт<br/>         Принтер-1шт</p>                                                                                                                                                              | <p>-мебель 100%<br/>         -оборудование<br/>         100%</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                    | Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Жалюзи-1шт                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| <b>Кабинет замдиректора по УВР</b> | Тумба откатная-2шт<br>Часы настенные-1шт<br>Жалюзи-1шт<br>Стол офисный-2шт<br>Кресло офисное-2шт<br>Стол малый(офисный) с ящиками-1шт<br>Шкаф офисный (глухой) комбинированный-1шт<br>Перегородка (офисная)-1шт<br>Зеркало-1шт<br>Стол офисный (без ящиков)-1шт<br>МФУ-1шт<br>Принтер цветной-1шт<br>Моноблок-1шт<br>Ноутбук -2шт<br>Принтер-2шт<br>Стул(кресло) офисный-2шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
|                                    | Ул. Кравченко д.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| <b>Кабинет математики</b>          | Парта ученическая-12шт<br>Стол ученический-12шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-2шт<br>Шкаф ученический-1шт<br>Экран электрический-1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Жалюзи-3шт  | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Кабинет русского языка</b> | Парта ученическая-12шт<br>Стол ученический-12шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-2шт<br>Шкаф ученический-1шт<br>Экран электрический-1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Жалюзи-3шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет информатики</b>    | Парта ученическая-12шт<br>Стол ученический-12шт<br>Стол учителя-1шт<br>Кресло учителя-1шт<br>Тумба откатная-2шт<br>Шкаф ученический-1шт<br>Экран электрический-1шт<br>Проектор-1шт<br>Магнитно-маркерная доска-1шт<br>Колонки-2шт<br>Принтер-1шт<br>Ноутбук-1шт<br>Часы настенные-1шт<br>Стенд информационный-2шт<br>Светильник настенный<br>(над доской)-1шт<br>Жалюзи-3шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |
| <b>Кабинет руководителя</b>   | Часы настенные-1шт<br>Жалюзи-1шт<br>Стол офисный-1шт<br>Кресло офисное-1шт<br>Кресло мягкое - 2<br>Стол малый(офисный) с ящиками-1шт<br>Шкаф офисный комбинированный-1шт                                                                                                                                                                                                    | -мебель 100%<br>-оборудование 100% |

|                         |                                                                                                    |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                         | МФУ-1шт<br>Ноутбук -1шт<br>Шкаф-пенал – 1 шт<br>Сейф-1 шт.                                         |                                                          |
| <b>Гардероб учебный</b> | Гардероб на 35 мест-1 к-т<br>Скамья с нишей для обуви-3шт                                          | -мебель 100%                                             |
| <b>Пост охраны</b>      | Стол письменный-1шт<br>Тумба -1шт<br>Кресло-1шт<br>Монитор 23*-1шт<br>Монитор27*-1шт<br>Сервер-1шт | -мебель 100%<br>-оборудование 100%<br>-оборудование 100% |

По состоянию на 30.12.2023 года оснащение материально-технической базы школы в % соотношении:

- начальная школа оснащена:
- Ленинский проспект, д.86 Б мебелью на 100 %, оборудованием на 100% □ средняя школа оснащена:
- Ул. Кравченко д.12 мебелью на 100%, оборудованием на 100% □ старшая школа:
- Ул.Кравченко д.10 мебелью на 100%, оборудованием на 100 % □ Административное помещение оснащено:
- Ул.Кравченко д.12 мебелью на 100%, оборудованием на 100%

На момент осмотра классов на сохранность мебели и оборудования было отмечено удовлетворительное состояние

Для дальнейшего укрепления и развития материально-технической базы школы необходимо:

- Проводить поддерживающий ремонт оборудования и помещений образовательной организации

Вывод: Материально-техническая база ОАНО СОШ «Москвич» соответствует установленным нормам.

#### Мероприятия по охране труда.

| №пп | Мероприятия                                                          | Сроки проведения работ         |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.  | Проведение вводного инструктажа по ОТ и ТБ при поступлении на работу | При поступлении на работу      |
| 2.  | Проведение инструктажа по ОТ и ТБ                                    | 2 раза в течении учебного года |
| 3.  | Проведение внепланового инструктажа по ОТ и ТБ                       | В выявления нарушений          |
| 4.  | Проведение обучения по оказанию первой медицинской помощи учащимся.  | Ежегодно                       |

|    |                                                                                          |                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5. | Проведение лекций по недопущению детского травматизма.                                   | 2 раза в течении учебного года |
| 6. | Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников школы.                        | Ежегодно                       |
| 7. | Обучение правилам безопасной работы на высоте (чистка кровли).                           | Октябрь-ноябрь 2023 года       |
| 8. | Оформление акта-допуска на работы на высоте(чистка кровли)                               | Ноябрь-март (зимний период)    |
| 9. | Мониторинг вакцинации/ревакцинации сотрудников от новой коронавирусной инфекции COVID-19 | Постоянно                      |

Вывод: Мероприятия по охране труда и Технике безопасности соответствуют нормам и требованиям. Детский травматизм в образовательной организации отсутствует.

#### Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности:

| №пп | Профилактика системы противопожарного режима                                                         | Сроки проведения работ       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.  | Проведение инструктажа с сотрудниками                                                                | 2раза в год                  |
| 2.  | Проведение инструктажа с учащимися                                                                   | Перед каникулами             |
| 3.  | ТО систем противопожарной безопасности                                                               | Ежемесячно                   |
| 4.  | Проведение плановой(учебной) эвакуации с использованием системы оповещения и системы эвакуации.      | 2раза в год<br>Май, сентябрь |
| 5.  | Проведение регламентных работ по перезарядке огнетушителей                                           | Согласно регламента          |
| 6.  | ТО системы автоматического открывания дверей (Система антипаника)                                    | Ежемесячно                   |
| 6.  | Оформление/актуализация «Паспорта антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей» | Оформлен в 2019году.         |
| 7.  | Организация стендов с наглядной агитацией                                                            | Ежегодно                     |

Противопожарная система «Стрелец мониторинг» сработала в штатном режиме, подала сигнал на пульт МЧС тем самым оповестила органы МЧС о возгорании. Возгорание было ликвидировано сотрудником ЧОП «Южный кордон» первичными средствами пожаротушения (огнетушитель) до прибытия наряда МЧС.

По заключению прибывших сотрудников МЧС действия сотрудника ЧОП признаны правильными и своевременными.

По результатам проверки внутреннего электрооснащения вышеуказанного помещения было принято решение о полной замене электроавтоматов в силовом щите. Данные работы были проведены в июне 2021 года.

## РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

В 2024 году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

□ обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи для достижения этой цели:

➤ продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение бесед по безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации; □ проведение занятий по гражданской обороне.

➤ формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение уроков ОБЖ и физической культуры;
- инструктажи;
- классные часы по темам комплексной безопасности;
- внеурочные военно-спортивно-патриотические мероприятия;
- беседы с родителями (родительские собрания).

➤ совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

- Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
- Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями места жительства.

| №пп | Профилактика системы по обеспечению безопасности                                           | Сроки проведения |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Проведение инструктажа с сотрудниками организации на предмет действий при возникновении ЧС | 2 раза в год     |
| 2.  | Проведение инструктажа с учащимися на предмет действий при возникновении ЧС                | Перед каникулами |
| 3.  | ТО системы тревожной сигнализации (экстренный вызов вневедомственной охраны)               | Ежемесячно       |

|    |                                                                                                                                                                         |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4. | Проведение инструктажа с сотрудниками ООО «ЧОП Южный кордон»(оказание охранных услуг), на предмет соблюдения внутри объектового и пропускного режима ОАНО СОШ «Москвич» | Ежемесячно  |
| 5. | Организация стендов с наглядной агитацией                                                                                                                               | Ежегодно    |
| 6. | Мониторинг работоспособности наружного внутреннего(аварийного) электроосвещения.                                                                                        | и Ежедневно |

Все учебные помещения школы по всем адресам оснащены камерами наблюдения.

Срок хранения информации на сервере школы составляет 30 суток.

Все здания, территория и помещения школы также оборудованы камерами наружного наблюдения. Срок хранения информации на сервере школы так же составляет 30 суток. Со всеми учащимися школы в предканикулярное время проводятся беседы на предмет безопасного нахождения за пределами образовательной организации и соблюдения правил дорожного движения.

Мероприятия проводимые с учащимися, сотрудниками и регламентные работы с системами обеспечения безопасности школы

В сфере информационной и интернет безопасности в течение года проводились различные мероприятия по обеспечению личной безопасности обучающихся (беседы с обучающимися и родителями о правилах поведения в сети интернет; классные часы по тематике интернет безопасности в 1 – 11 классах; просмотр видеоматериалов по информационной безопасности и безопасности в социальных сетях; общешкольное родительское собрание и педагогический совет по теме «Комплексная безопасность обучающихся в образовательном учреждении»).

Большая работа проводилась по организации питания обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой, меню. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.
- В ночное время здание школы охраняется.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по безопасности, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие:

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОО,
- преступлений и общественно опасных деяний, совершённых обучающимися школы, обучающихся, привлечённых к административной ответственности.

Вывод: все поставленные задачи по достижению главной цели: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций- выполнены. Мероприятия по обеспечению безопасности соответствуют нормам и требованиям

## РАЗДЕЛ 11. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПИТАНИЯ

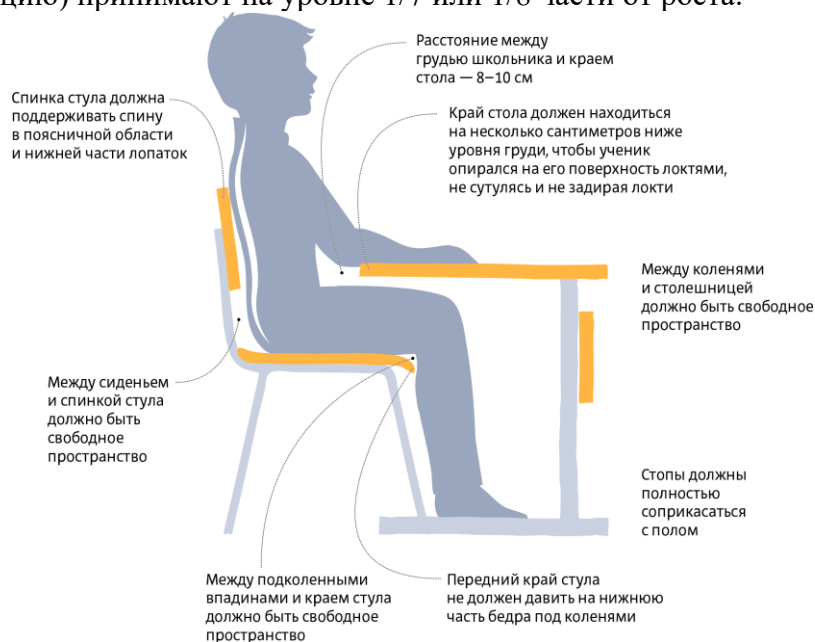
Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально - экономического положения детей отмечается нарастающее ухудшение их здоровья. На заболеваемость детей влияет неправильный образ жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. На здоровье детей влияет неполноценное питание, загрязнение окружающей среды, отсутствие навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся — это одно из основных направлений работы школы.

### Организационные мероприятия:

Перед началом учебного года комиссия проверяет готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах.

Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5м, расстояние от окон до парт - 1 м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров. Мебель в классах промаркирована согласно таблице. Группа роста (в мм).

Сиденье находится на высоте длины голени от ямки под коленом до подошвы с учетом двухсантиметрового каблучка, при этом нога в колене согнута под углом 90°. Ширина лавки обеспечивает опору бедра на 2/3 или 3/4. Вертикальную линию от края столешницы до поверхности сиденья (дифференцию) принимают на уровне 1/7 или 1/8 части от роста.



Размеры мебели и ее маркировка

| Номера мебели | Группа роста (в мм) | Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику | Цвет маркировки | Высота над полом переднего края сиденья |
|---------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1000 - 1150         | 460                                                       | Оранжевый       | 260                                     |
| 2             | 1150 - 1300         | 520                                                       | Фиолетовый      | 300                                     |
| 3             | 1300 - 1450         | 580                                                       | Желтый          | 340                                     |
| 4             | 1450 - 1600         | 640                                                       | Красный         | 380                                     |
| 5             | 1600 - 1750         | 700                                                       | Зеленый         | 420                                     |
| 6             | Свыше 1750          | 760                                                       | Голубой         | 460                                     |

Медицинские кабинеты оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, холодильник для хранения вакцин, шкаф для медикаментов, индивидуальных карт школьников, бактерицидная лампа, кушетка, стол и стулья.

Медицинские кабинеты укомплектован средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

### 11.1. Начальная школа

Основная функция медицинского кабинета школы заключается в обеспечении охраны здоровья детей, в своевременном оказании медицинской помощи, профилактике заболеваний, контролирует вакцинацию и диспансеризацию обучающихся, а также формирование навыков здорового образа жизни, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических требований.

Медицинский кабинет школы работает по заранее разработанному годовому плану с учетом направлений и задач.

В своей работе средний медперсонал руководствуется законодательством РФ об охране здоровья, а также индивидуальной должностной инструкцией, разрабатываемой на каждом конкретном рабочем месте с учетом местных условий и специфики работы в системе здравоохранения и образования, приказами и ведомственными методическими рекомендациями.

Ежедневно ведётся амбулаторный приём учащихся, обращения регистрируются в журнале (уч.ф.074/у). Оказывать в школе первую медицинскую помощь при заболеваниях, несчастных случаях (травмах), вызывать скорую помощь, сопровождает ученика в медицинское учреждение

С целью выявления и предупреждения педикулёза и кожных заболеваний проводятся профилактические осмотры учащихся после каникулярных периодов.

Ведёт учёт и изолирует заболевших детей, докладывает администрации школы о каждом отдельном случае заболевания в школе. Наблюдает за детьми контактировавшими с инфекционными больными. Выполняет работу по профилактике травматизма, а также ведет учёт всех травм.

Перед началом учебного года учащиеся проходят медицинский осмотр врачами – специалистами в поликлинике. Два раза в год проводят антропометрические измерения детей.

В первые дни учебного года совместно с учителями проводит консультации педагогов по вопросам маркировки парт и усаживания учеников за партами с учётом их роста, зрения и слуха.

### Отчет по группам здоровья

| 2025 год     |                |                 |           |          |          |                      |             |          |          |             |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------------------|-------------|----------|----------|-------------|
| Классы       | Всего учащихся | Группы здоровья |           |          |          | Физкультурная группа |             |          |          |             |
|              |                | I               | II        | III      | IV       | Основн.              | Подготовит. | Спец.    | ЛФК      | Освобождён. |
| 1 «А»        | 17             | 7               | 10        | -        | -        | 16                   | 1           | -        | -        | -           |
| 1 «Б»        | 17             | 6               | 11        |          |          | 15                   | 1           | -        | 1        | -           |
| 2 «А»        | 17             | 5               | 11        | 1        | -        | 16                   | -           | 1        | -        | -           |
| 2 «Б»        | 17             | 6               | 10        | 1        | -        | 16                   | 1           | -        | -        | -           |
| 3 «А»        | 17             | 4               | 13        | -        | -        | 17                   | -           | -        | -        | -           |
| 3 «Б»        | 17             | 5               | 10        | 1        | 1        | 14                   | 1           | 1        | 1        | -           |
| 4 «А»        | 15             | 6               | 8         | 1        | -        | 14                   | -           | -        | 1        | -           |
| 4 «Б»        | 17             | 9               | 7         | 1        | -        | 16                   | -           | -        | 1        | -           |
| <b>Всего</b> | <b>134</b>     | <b>48</b>       | <b>80</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>124</b>           | <b>4</b>    | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0</b>    |

| 2024 год     |                |                 |           |          |          |                      |             |          |          |             |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------------------|-------------|----------|----------|-------------|
| Классы       | Всего учащихся | Группы здоровья |           |          |          | Физкультурная группа |             |          |          |             |
|              |                | I               | II        | III      | IV       | Основн.              | Подготовит. | Спец.    | ЛФК      | Освобожден. |
| 1 «А»        | 17             | 5               | 11        | 1        | -        | 16                   | -           | 1        | -        | -           |
| 1 «Б»        | 17             | 5               | 10        | 1        | -        | 16                   | 1           | -        | -        | -           |
| 2 «А»        | 17             | 4               | 13        | -        | -        | 17                   | -           | -        | -        | -           |
| 2 «Б»        | 17             | 5               | 11        | 1        | 1        | 14                   | 1           | 1        | 1        | -           |
| 3 «А»        | 16             | 6               | 9         | 1        | -        | 15                   | -           | -        | 1        | -           |
| 3 «Б»        | 16             | 8               | 7         | 1        | -        | 15                   | -           | -        | 1        | -           |
| 4 «А»        | 17             | 6               | 7         | 4        | -        | 15                   | 2           | -        | -        | -           |
| 4 «Б»        | 16             | 7               | 9         | -        | -        | 15                   | -           | -        | 1        | -           |
| <b>Всего</b> | <b>133</b>     | <b>46</b>       | <b>77</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>123</b>           | <b>4</b>    | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>0</b>    |

| 2023 год |                 |    |    |     |    |                      |             |       |     |             |
|----------|-----------------|----|----|-----|----|----------------------|-------------|-------|-----|-------------|
| Классы   | Группы здоровья |    |    |     |    | Физкультурная группа |             |       |     |             |
|          | Всего учащихся  | I  | II | III | IV | Основн.              | Подготовит. | Спец. | ЛФК | Освобожден. |
| 1 «А»    | 16              | 5  | 11 | -   | -  | 13                   | 3           | -     | -   | -           |
| 1 «Б»    | 17              | 3  | 13 | -   | 1  | 13                   | 2           | 1     | -   | 1           |
| 2 «А»    | 16              | 10 | 5  | 1   | -  | 14                   | 1           | -     | 1   | -           |
| 2 «Б»    | 17              | 10 | 6  | 1   | -  | 16                   | -           | -     | 1   | -           |
| 3 «А»    | 16              | 7  | 8  | 1   | -  | 12                   | 4           | -     | -   | -           |
| 3 «Б»    | 15              | 8  | 7  | -   | -  | 13                   | 1           | -     | 1   | -           |
| 4 «А»    | 13              | 4  | 8  | 1   | -  | 12                   | -           | -     | 1   | -           |
| 4 «Б»    | 17              | 7  | 8  | 1   | 1  | 15                   | 1           | -     | 1   | -           |

В течение года проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости среди учащихся и педагогического коллектива, контролировался процесс прохождения обязательных профилактических осмотров всеми сотрудниками школы. Родители учащихся своевременно информируются о необходимости проведения вакцинопрофилактики согласно национальному календарю прививок. Ведётся контроль за сроками проведения вакцинации учащихся и педагогического коллектива.

Отчет по заболеваемости за 2025 учебный год

| Класс        | Всего учащихся | ОРВИ      | ЛОР-забол. | Бронхиты | Глазные забол. | Отиты    | Аллерг. забол. | Травмы, полученные вне школы | Операции | Инфекц. забол. |
|--------------|----------------|-----------|------------|----------|----------------|----------|----------------|------------------------------|----------|----------------|
| 1 «А»        | 17             | 15        | 11         | -        | 1              | -        | 1              | -                            | -        | -              |
| 1 «Б»        | 17             | 10        | 7          | -        | 1              | 1        | 2              | -                            | 1        | -              |
| 2 «А»        | 17             | 9         | 10         | -        | 1              | -        | 1              | -                            | -        | -              |
| 2 «Б»        | 17             | 12        | 5          | 1        | 1              | -        | 2              | -                            | -        | 1              |
| 3 «А»        | 17             | 7         | 16         | -        | -              | 2        | 1              | -                            | -        | -              |
| 3 «Б»        | 17             | 9         | 10         | -        | -              | -        | 2              | -                            | -        | 1              |
| 4 «А»        | 15             | 18        | 7          | 1        | -              | -        | 1              | -                            | -        | -              |
| 4 «Б»        | 17             | 6         | 12         | 2        | -              | 1        | 1              | -                            | -        | -              |
| <b>Всего</b> | <b>134</b>     | <b>86</b> | <b>78</b>  | <b>4</b> | <b>4</b>       | <b>4</b> | <b>11</b>      | <b>-</b>                     | <b>1</b> | <b>2</b>       |

Осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием классных комнат и мест общего пользования в период эпидемического благополучия и карантина, контроль за соблюдением температуры воздуха в учебных помещениях, длительность сквозного проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, освещённостью рабочих мест школьников.

### **11.2. Основная и средняя школа**

В условиях всеобщего среднего образования воспитание высокообразованных, физически крепких и здоровых людей – одна из важнейших задач школы. В решении этих вопросов большую роль призваны сыграть медицинские работники. Медицинский кабинет школы, осуществляющий медицинскую деятельность, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным нормам согласно заявленным на лицензирование видам деятельности, работам и услугам. Кабинет полностью укомплектован в соответствии с базовым ассортиментом лекарственных средств для образовательных учреждений. Медицинская сестра школы осуществляет :

- Оказание обучающимся доврачебной медико – санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
- Профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся
- Вызов скорой помощи и (или) организацию транспортировки в медицинскую организацию обучающихся, нуждающихся в оказании скорой медицинской помощи.
- Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания учащихся
- Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
- Участие в организации профилактических медицинских осмотров учащихся
- Информирование родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья обучающихся, оформление копий и выписок из медицинской документации
- Учёт и анализ случаев травм, полученных в школе
- Соблюдение правил асептики и антисептики
- Работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний

Ведёт первичную медицинскую документацию по формам :

- 026/У и форма 63 – на каждого ребёнка
- 058/У – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении
- 060/У – журнал учёта инфекционных заболеваний
- 067/У – журнал регистрации медицинской помощи, оказанной на уроке физкультуры и спортивных мероприятиях
- 074/У – журнал регистрации амбулаторных больных
- 064/У – журнал учёта профилактических прививок
- 257/У – книга учёта получения и расходования дезинфицирующих средств для проведения дезинфекционных мероприятий

- Списочный состав учащихся по классам
- Списочный состав учащихся , состоящих на диспансерном учёте по заболеваемости
- Журнал осмотра на педикулёз
- Журнал туберкулинодиагностики
- Журнал медицинского наблюдения за контактными детьми(карантинный журнал)
- Журнал учёта заболеваемости
- Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки
- Ведёт установленную документацию по питанию учащихся

#### **Лечебно-профилактическая работа:**

Согласно приказу №514н о порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних учащиеся школы , как правило, в течение года проходят медицинский осмотр врачами-специалистами в поликлинике. В целях раннего выявления патологических состояний и факторов риска их развития. Профилактический осмотр в 2024 году прошли все учащиеся школы. По итогам заключения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены отклонения со стороны нервной . мочевыводящей , пищеварительной , эндокринной систем, а также ЛОР органов , органов зрения , опорно – двигательного аппарата , физического развития в целом , аллергические заболевания и реакции .

В 2025 году **Диспансерная группа**

|                                             | БЫЛО | ВЗЯТО | ПРИБЫЛО | СНЯТО | ВЫБЫЛО | СОСТОИТ |
|---------------------------------------------|------|-------|---------|-------|--------|---------|
| <b>Заболевания органов зрения</b>           | 25   | 6     | 10      | -     | 6      | 35      |
| <b>Заболевания ЛОР</b>                      | 14   | 1     | 4       | -     | 3      | 16      |
| <b>Сердечно-сосудистые</b>                  | 4    | 1     |         | -     | -      | 5       |
| <b>Врождённые аномалии</b>                  | 13   | -     | 2       | -     | 2      | 13      |
| <b>Кожные заболевания</b>                   | 1    | --    | 2       | -     | -      | 3       |
| <b>Заболевания органов пищеварения</b>      | 2    | -     | 1       | -     | 1      | 2       |
| <b>Заболевания эндокринной системы</b>      | 7    | -     | -       | -     | 2      | 5       |
| <b>Заболевания ЦНС</b>                      | 9    | -     | 5       | -     | 2      | 12      |
| <b>Заболевания костно -мышечной системы</b> | 41   | 2     | 8       | -     | 10     | 41      |
| <b>Заболевания крови</b>                    | 2    | -     | -       | -     | 1      | 1       |
| <b>Заболевания мочеполовой системы</b>      | 2    | -     | -       | -     | -      | 2       |

Для сравнения

**2024 год. Диспансерная группа**

|                                        | БЫЛО | ПРИБЫЛО | ВЫБЫЛО | СОСТОИТ |
|----------------------------------------|------|---------|--------|---------|
| <b>Заболевания органов зрения</b>      | 35   | 6       | 16     | 25      |
| <b>Заболевания ЛОР</b>                 | 14   | 2       | 2      | 14      |
| <b>Сердечно-сосудистые</b>             | 3    | 1       |        | 4       |
| <b>Врождённые аномалии</b>             | 16   | 2       | 5      | 13      |
| <b>Кожные заболевания</b>              | 1    | 2       | 2      | !       |
| <b>Заболевания органов пищеварения</b> | 5    |         | 3      | 2       |
| <b>Заболевания эндокринной системы</b> | 9    | 1       | 3      | 7       |
| <b>Заболевания ЦНС</b>                 | 14   |         | 5      | 9       |

|                                      |    |   |    |    |
|--------------------------------------|----|---|----|----|
| Заболевания костно -мышечной системы | 44 | 7 | 10 | 41 |
| Заболевания крови                    | 1  | 1 |    | 2  |
| Заболевания мочеполовой системы      | 2  | 1 | 1  | 2  |

#### 2023 год Диспансерная группа

|                                      | БЫЛО | ВЗЯТО | ПРИБЫЛО | СНЯТО | ВЫБЫЛО | СОСТОИТ |
|--------------------------------------|------|-------|---------|-------|--------|---------|
| <b>Заболевания органов зрения</b>    | 38   |       | 5       |       | 8      | 35      |
| Заболевания ЛОР                      | 13   | 1     | 6       |       | 6      | 14      |
| Сердечно-сосудистые                  | 3    |       |         |       |        | 3       |
| Врождённые аномалии                  | 15   | 1     | 4       |       | 4      | 16      |
| Кожные заболевания                   | 3    |       |         |       | 2      | 1       |
| Заболевания органов пищеварения      | 7    |       |         |       | 2      | 5       |
| Заболевания эндокринной системы      | 7    |       | 2       |       | 1      | 9       |
| Заболевания ЦНС                      | 12   |       | 5       |       | 3      | 14      |
| Заболевания костно -мышечной системы | 39   | 2     | 13      |       | 10     | 44      |
| Заболевания крови                    | 2    |       |         |       | 1      | 1       |
| Заболевания мочеполовой системы      | 2    |       |         |       |        | 2       |

Таким образом, за 3 года

|                                      | 2023 | 2024 | 2025 | динамика      |
|--------------------------------------|------|------|------|---------------|
| Заболевания органов зрения           | 38   | 35   | 25   | положительная |
| Заболевания ЛОР                      | 13   | 14   | 14   | смешанная     |
| Сердечно-сосудистые                  | 3    | 3    | 4    | смешанная     |
| Врождённые аномалии                  | 15   | 16   | 13   | положительная |
| Кожные заболевания                   | 3    | 1    | !    | положительная |
| Заболевания органов пищеварения      | 7    | 5    | 2    | положительная |
| Заболевания эндокринной системы      | 7    | 9    | 7    | смешанная     |
| Заболевания ЦНС                      | 12   | 14   | 9    | положительная |
| Заболевания костно -мышечной системы | 39   | 44   | 41   | смешанная     |
| Заболевания крови                    | 2    | 1    | 2    | смешанная     |
| Заболевания мочеполовой системы      | 2    | 2    | 2    | Неизменно     |

По результатам диспансеризации и обследования учащиеся разделены на четыре группы здоровья.

#### Группа здоровья

С учётом состояния здоровья и физического развития для каждого учащегося установлена группа для занятий физической культурой , что отражено в листе здоровья

2025

| КЛАСС           | КОЛИЧЕСТВО<br>УЧАЩИХСЯ | 1группа здоро-<br>вья | 2группа здоро-<br>вья | 3группа здоро-<br>вья | 4группа здоро-<br>вья |
|-----------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>5-класс</b>  | 27                     | 8                     | 18                    | 1                     | -                     |
| <b>6 -класс</b> | 26                     | 5                     | 19                    | 2                     | -                     |
| <b>7-класс</b>  | 27                     | 3                     | 22                    | 2                     | -                     |

|          |     |          |          |         |        |
|----------|-----|----------|----------|---------|--------|
| 8- класс | 23  | 6        | 15       | 2       | -      |
| 9 -класс | 19  | 5        | 11       | 2       | 1      |
| 10класс  | 11  | 2        | 8        | 1       |        |
| 11класс  | 14  | 3        | 8        | 3       | -      |
| Всего    | 147 | 32/21,7% | 101/68,% | 13/8,8% | 1/0,6% |

данный показатель был следующим в 2024

| КЛАСС    | КОЛИЧЕСТВО<br>УЧАЩИХСЯ | 1группа здоро-<br>вья | 2группа здоро-<br>вья | 3группа здоро-<br>вья | 4группа здоро-<br>вья |
|----------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5-класс  | 29                     | 8                     | 19                    | 2                     | -                     |
| 6 -класс | 30                     | 7                     | 21                    | 2                     |                       |
| 7-класс  | 23                     | 6                     | 16                    | 1                     |                       |
| 8- класс | 20                     | 7                     | 10                    | 2                     | 1                     |
| 9 -класс | 13                     | 3                     | 9                     | 1                     |                       |
| 10класс  | 15                     | 5                     | 8                     | 2                     |                       |
| 11класс  | 11                     | 2                     | 8                     | 1                     |                       |
| Всего    | 141                    | 38/27%                | 91/64,5%              | 11/8%                 | 1/0,7%                |

В 2023

| КЛАСС    | КОЛИЧЕСТВО<br>УЧАЩИХСЯ | 1группа здоро-<br>вья | 2группа здоро-<br>вья | 3группа здоро-<br>вья | 4группа здоро-<br>вья |
|----------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5-класс  | 27                     | 12                    | 13                    | 2                     | -                     |
| 6 -класс | 27                     | 10                    | 16                    | 1                     |                       |
| 7-класс  | 25                     | 4                     | 19                    | 1                     | 1                     |
| 8- класс | 17                     | 5                     | 11                    | 1                     |                       |
| 9 -класс | 16                     | 3                     | 10                    | 3                     |                       |
| 10класс  | 12                     | 1                     | 9                     | 2                     |                       |
| 11класс  | 13                     | 1                     | 10                    | 1                     | 1 инв.                |
| Всего    | 137                    | 36/26%                | 88/64,5%              | 11/8%                 | 2/1,5%                |

Таким образом, за три года

| Год      | КОЛИЧЕСТВО<br>УЧАЩИХСЯ | 1группа здоро-<br>вья | 2группа здоро-<br>вья | 3группа здоро-<br>вья | 4группа здоро-<br>вья |
|----------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2023     | 137                    | 26%                   | 64,5%                 | 8%                    | 1,5%                  |
| 2024     | 141                    | 27%                   | 64,5%                 | 8%                    | 0,7%                  |
| 2025     | 147                    | 21,7%                 | 68,8%                 | 8,8%                  | 0,6%                  |
| Динамика | положительная          | смешанная             | положительна          | положительна          | положительна          |

С учётом состояния здоровья и физического развития для каждого учащегося установлена группа для занятий физической культурой, что отражено в листе здоровья.

### Медицинские группы

**В 2025 году**

| КЛАСС    | Количество учащихся | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| 5-класс  | 27                  | 24              | 3                       | -                  |
| 6 класс  | 26                  | 23              | 2                       | 1                  |
| 7- класс | 27                  | 25              | 2                       | -                  |
| 8- класс | 23                  | 19              | 3                       | 1                  |
| 9 -класс | 19                  | 15              | 4                       | -                  |
| 10класс  | 11                  | 9               | 1                       | 1                  |
| 11класс  | 14                  | 12              | 1                       | 1                  |
| Всего    | 147                 | 127/86,4%       | 16/10,9%                | 4/2,7%             |

**2024**

| КЛАСС    | Количество учащихся | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| 5-класс  | 29                  | 25              | 4                       |                    |
| 6 класс  | 30                  | 28              | 2                       |                    |
| 7- класс | 23                  | 21              | 2                       |                    |
| 8- класс | 20                  | 15              | 4                       | 1                  |
| 9 -класс | 13                  | 12              | —                       | 1                  |
| 10класс  | 15                  | 13              | 1                       | 1                  |
| 11класс  | 11                  | 10              | 1                       | —                  |
| Всего    | 141                 | 124/88%         | 14/10%                  | 3/2%               |

**2023**

| КЛАСС    | Количество учащихся | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
|----------|---------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| 5-класс  | 27                  | 24              | 3                       |                    |
| 6 класс  | 27                  | 24              | 3                       |                    |
| 7- класс | 25                  | 20              | 5                       |                    |
| 8- класс | 17                  | 16              |                         | 1                  |
| 9 -класс | 16                  | 12              | 3                       | 1                  |
| 10класс  | 12                  | 10              | 2                       |                    |
| 11класс  | 13                  | 10              | 2                       | 1                  |
| Всего    | 137                 | 117/85%         | 18/13%                  | 3/2%               |

Все данные о состоянии здоровья учащихся и рекомендации врачей вносятся в Листы здоровья Медицинской карты ребёнка Ф.№026/у-200.

В течение года проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости среди учащихся и педагогического коллектива, контролировался процесс прохождения обязательных профилактических осмотров всеми сотрудниками школы. Родители учащихся своевременно информируются о необходимости проведения вакцинопрофилактики согласно

национальному календарю прививок. Ведётся контроль за сроками проведения вакцинации учащихся и педагогического коллектива.

Для раннего выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний важное значение имеет совместная работа педагогов и медицинского кабинета. Это ежедневная информация по отсутствующим на уроках детям, а также справок о переболевших детях в мед. кабинет школы.

Ежедневно ведётся амбулаторный приём учащихся, обращения регистрируются в журнале (уч.ф.№ 074/у). В структуре заболеваемости первое место занимают острые респираторные заболевания верхних дыхательных путей. Регистрировались случаи острого бронхита. На втором месте – мелкие травмы (порезы, ссадины, ушибы). у подростков на втором месте проявления вегето – сосудистой дистонии (головная боль, колебания давления). На третьем месте- заболевания желудочно кишечного тракта (расстройство кишечника, обострение хронического гастрита, дискинезия желче-выводящих путей), основная причина – погрешность в питании.

#### **Лечебно-профилактическая работа**

Согласно приказу №342 с целью выявления педикулёза и кожных заболеваний проводятся профилактические осмотры учащихся после каникул. В течение года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводится наблюдение за контактными детьми. Все инфекционные заболевания регистрируются в журнале №60/у.

Согласно приказу №514н о порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних учащиеся школы, как правило, в течение года проходят медицинский осмотр врачами-специалистами в поликлинике. В целях раннего выявления патологических состояний и факторов риска их развития профилактический осмотр в 2023году прошли все учащиеся школы. По итогам заключения медицинских показателей состояния здоровья учащихся были выявлены отклонения со стороны нервной, мочевыводящей, пищеварительной, эндокринной систем, а также ЛОР органов, органов зрения, опорно – двигательного аппарата, физического развития в целом, аллергические заболевания и реакции

#### **Санитарно- просветительская работа**

Ежедневно осуществляется контроль за санитарно – гигиеническим состоянием классных комнат и мест общего пользования в период эпидемического благополучия и карантина, контроль за соблюдением нормативов температуры воздуха в учебных помещениях, длительность сквозного проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, освещённостью рабочих мест школьников.

Контролируя организацию питания в школе, мед.сестра следит за санитарным состоянием буфета, столовой, за технологией приготовления блюд, их калорийностью, витаминной обеспеченностью. Ежедневно снимаются пробы с пищи перед подачей её детям, персонал пищеблока осматривается на наличие гнойничковых заболеваний, ведётся контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима на пищеблоке, режимом мытья посуды.

Для обучающихся всех классов организовано 3-х разовое питание. Организация и рацион питания согласовывается с органами Роспотребнадзора. Меню сбалансировано по содержанию и калорийности. Вопросы по улучшению питания учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, классных часах, родительских собраниях. Проводится анонимное анкетирование по вопросу качества питания.

Для формирования устойчивого положительного отношения учащихся к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни проводятся лекционные занятия.

По результатам диспансеризации и обследования учащиеся разделены на четыре группы здоровья .

С целью осуществления организационно – медицинской работы на 2024год, с учётом рекомендаций органов санитарного надзора, мед.кабинет школы планирует:

#### **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

1. Организация контроля проведения проф.прививок детям и подросткам и проведение противоэпидемических мероприятий в случае регистрации инфекционных заболеваний.
2. Контроль за проведением медицинских профилактических осмотров учащихся.
3. Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил
4. Оказание неотложной помощи детям и педагогам.
5. Обучение детей и взрослых здоровому образу жизни

#### **Основные задачи по организации питания**

1. Повышение культуры питания.
2. Проведение систематической разъяснительной работы среди учащихся и родителей о необходимости горячего питания.
3. Осуществлять контроль за соответствием рациона питания согласно утверждённому меню, за качеством готовой продукции, за санитарным состоянием пищеблока, за организацией приёма пищи обучающимися.

## **РАЗДЕЛ 12. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПСИХОЛО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

### **Логопедическая служба.**

**Цель работы** логопедического кабинета: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Основными задачами логопедического кабинета являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных коррекционных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

Для достижения цели ставлю перед собой следующие задачи:

- Диагностика уровня речевого развития детей;
- Комплектование логопедических групп;
- Организация коррекционной деятельности исходя из особенностей развития ребёнка;
- Сотрудничество с педагогами, родителями обучающихся.

Основные задачи, определяющие направления деятельности:

- Диагностическая;
- Организационная;
- Консультативно-просветительская;
- Коррекционная;
- Методическая.

С сентября 2025 года оказана помощь 29 учащимся школы. Для логопедических занятий формирую группы исходя из структуры речевого дефекта, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

### **Диагностическая работа**

С 2 по 16 сентября 2025 учебного года провела обследование устной и письменной речи учащихся 1-4 классов. В процессе занятий изучалось состояние неречевых процессов (мышления, памяти, воображения, творческих способностей, умения ориентироваться в пространстве и времени), уровня сформированности устной речи и учебных навыков. Изучение проводилось с помощью обследования, наблюдения и тестирования. В конце мая проводится повторная диагностика знаний, умений, навыков обучающихся на школьном логопункте. Таким образом, диагностируется степень обученности учащихся, посещавших логопедический кабинет.

### **Консультационно-просветительская деятельность**

Целью консультативной работы является создание предпосылок на совместную деятельность педагогов, родителей; формирование у них системы знаний об особенностях работы с детьми-логопатами. Главная задача раннее выявление детей с речевой патологией, своевременное предупреждение и преодоление недостатков в речевом развитии младших школьников, пропаганда логопедических знаний среди работников школы.

Консультации для педагогов школы проводятся по мере возникновения проблем. Особенно в тесном контакте логопед работает с учителями и родителями 1 класса. В результате совместной деятельности систематизируются знания об особенностях работы с детьми-логопатами. На совещаниях учителей, на общешкольных и классных родительских собраниях учитель-логопед выступает с разъяснениями, рекомендациями по поводу трудностей в

обучении учащихся разных категорий. Разрабатываются и распространяются информационные листовки как для классных руководителей, так и для учителей предметников с рекомендациями в осуществлении индивидуального подхода с учётом структуры дефекта, особенностей речевого развития, психологических и возрастных особенностей обучающихся. Таким образом, консультативная работа обусловлена запросами родителей и учителей и теми проблемами и трудностями, которые возникают в процессе образовательной деятельности.

#### **Информация о методической работе и работе по обобщению и распространению опыта**

|               | Содержание работы                                                                                            | аудитория                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Ежегодно      | Итоги логопедического обследования обучающихся                                                               | Родители учащихся 1-4 классов                    |
| Ежегодно      | Итоги занятий в школьном логопедическом кабинете                                                             | Родители учащихся 1-4 классов                    |
| Ежегодно      | Итоги обследования.<br>Комплектование групп.                                                                 | Родители учащихся 1-4 классов                    |
| Ежегодно      | Зачисление первоклассников в школьный логопедический кабинет                                                 | Родители учащихся 1 класса                       |
| 2025          | Цели и задачи работы школьного логопедического кабинета                                                      | кафедра учителей начальных классов               |
| ежегодно      | Обследование учащихся 2-4 классов.<br>Комплектование групп. Зачисление в школьный логопедический кабинет     | Родители, учителя начальных классов              |
| Сентябрь 2025 | Выступление на общешкольном родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда» | Родители, учителя, администрация школы           |
| Ноябрь 2025   | Результаты обследования детей с нарушениями речи                                                             | кафедра учителей начальных классов, педагоги ДОО |

#### **Организационная работа**

Это один из важнейших блоков, позволяющий организовать работу продуктивно.

Комплектование групп происходит с учётом речевых трудностей учеников. Обязательно зачисляю в логопедический кабинет детей, прибывающих в школу течении учебного года.

В настоящее время учитель логопед проводит индивидуальные занятия для первых классов и занятия в группах для 2, 3, 4-х классов. Продолжительность групповых занятий составляет 40 минут, продолжительность индивидуальных занятий 20 минут. Ведется следующая документация: речевые карты, журнал, план работы по группам, составлен отчёты на конец учебного года.

Вывод: своевременное решение возникающих трудностей помогает продуктивной работе и рациональной организации деятельности учителя-логопеда.

#### **Коррекционная работа**

Основными задачами учителя- логопеда в общеобразовательной школе являются:

- Коррекция устной речи
- Предупреждение дисграфических ошибок

Данные задачи решались на фронтальных занятиях, индивидуальных и подгрупповых, на консультациях для педагогов, родителей. В конце учебного года положительная динамика есть у всех детей-логопатов.

Согласно расписанию, проводятся индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения и групповые по коррекции речевого недоразвития (2 раза в неделю). Планируя работу, учитель-логопед включает в занятия упражнения на развитие неречевых функций: внимания, мышления, памяти, воображения, развиваю умение ориентироваться в пространстве и времени, использую нейропсихологический подход в работе.

### **Методическая работа**

Тема по самообразованию: **«Инновационные технологии в работе учителя-логопеда. Роль современных педагогических технологий при обучении учащихся с различными речевыми расстройствами».**

Цель: **Создание эффективной коррекционной работы с детьми, страдающими недоразвитием речи, с учётом ориентации на умственное развитие детей.**

Этапы работы:

1. Подбор и изучение литературы по теме.
2. Подготовка методического материала.
3. Педагогическая диагностика.
4. Подготовка дидактического материала.
5. Адаптация методического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
6. Презентация программы на кафедре.
7. Анализ и оценка эффективности выполняемой работы.

Нестандартные подходы, новые инновационные технологии нужны чтобы:

- сделать обучение осознанным;
- интересным;
- увлекательным;
- оптимизировать процесс обучения;
- содействовать оздоровлению детей.

Виды технологий:

#### **1. Телесноориентированные техники:**

- **биоэнергопластика** – соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки;
- **упражнения для релаксации** – способствуют расслаблению, самонаблюдению, воспоминаниям событий и ощущений и являются единым процессом;
- **дыхательные упражнения** – улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

#### **2. Пальцевый массаж**

- 1) массаж ладонных поверхностей;
- 2) массаж с крупами (горох, гречка, рис, пшено);
- 3) массаж шестигранными карандашами;
- 4) массаж валиком с шипами;
- 5) массаж горохоавми мешочками;

6) массаж приборами Су-Джок терапии.

### **3. Мнемотехника**

Система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника помогает в развитии:

- 1) связной речи;
- 2) ассоциативного мышления;
- 3) зрительной и слуховой памяти;
- 4) зрительного и слухового внимания;
- 5) воображения;
- 6) ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

### **4. Информационная технология обучения**

Педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией

Возможности использования ИТ в логопедии:

- повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- организация объективного контроля развития и деятельности детей;
- расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;
- возможность быстрого создания собственного дидактического материала;
- визуализация акустических компонентов речи;
- расширение спектра невербальных заданий;
- обеспечивают незаметный для ребёнка переход от игровой деятельности к учебной;
- за счёт повышенного эмоционального тонуса осуществляется более быстрый перевод изучаемого материала в долговременную память.

### **5. Кинезиологические упражнения («Гимнастика для Мозга»)**

– это комплекс упражнений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, развивать мозолистое тело, улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, развить мелкую моторику, облегчить стрессоустойчивость организма. Эти упражнения просты в использовании и могут иметь как быстрый, так и накапливающий эффект.

Практика подтверждает, что использование **инновационных технологий в работе** учителя-логопеда позволяет значительно повысить эффективность логопедической работы, активизировать динамику развития навыков правильной речи и всего коррекционно—образовательного процесса в целом.

#### **Перспективы развития профессиональной деятельности**

В соответствии со стратегическими ориентирами развития системы образования в ОАНО СОШ «Москвич» логопедическая служба определила **цель** дальнейшего развития: **создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей оптимальные условия для организации обучения и социальной адаптации обучающихся с речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС.**

Достижение поставленной цели планируется через решение следующих **задач**:

- расширение использования современных образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися компетентностей;

- создание условий для обучения школьников по индивидуальным образовательным программам с учетом особенностей психофизиологического развития детей;
- внедрение новых стандартов образования, основанных на компетентностном подходе;
- включение обучающихся в реализацию социальных проектов.

**Способы организации профессионального развития:**

- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- Систематическое самообразование и изучение опыта работы логопедов практиков;
- Систематическое участие в практико-ориентированных вебинарах, семинарах, мастер-классах

### **Психологическая служба.**

**Цель работы:** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья всех субъектов образовательных отношений в условиях реализации обновленных ФГОС.

#### **Задачи:**

1. Оказание своевременной психологической поддержки обучающимся 1–4, 5–9 и 10–11 классов в рамках реализации ФГОС.
2. Создание условий для решения проблем развития, обучения и социализации учащихся.
3. Диагностика и коррекция познавательных процессов, межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы обучающихся; поддержка личностного и интеллектуального роста.
4. Консультативная и информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания и развития детей.
5. Психологическая профилактика и просвещение, направленные на сохранение психологического здоровья и предупреждение кризисных состояний.
6. Разработка и внедрение эффективных методов работы с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

#### **Основные направления деятельности:**

- Психолого-педагогическая диагностика.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Психологическое консультирование.
- Психопрофилактика и просвещение.
- Организационно-методическая работа.

#### **Основная часть**

Работа строилась по пяти основным направлениям в соответствии с утвержденным планом. Особое внимание уделялось адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, созданию позитивного микроклимата в школьных коллективах, подготовке выпускников к ГИА, а также профилактике эмоционального выгорания педагогов.

В течение года проводилась диагностика познавательных способностей, межличностных отношений, уровня тревожности, детско-родительских отношений, а также мониторинг психологической готовности к сдаче экзаменов. Результаты использовались для построения индивидуальных образовательных маршрутов и планирования коррекционной работы.

#### **Количественные показатели работы в 2025 году:**

|                                              |                 |                         |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <div>Форма работы</div> <div>Категория</div> | Начальная школа | Средняя и старшая школа |
|----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|

|                                                         |            |            |
|---------------------------------------------------------|------------|------------|
| Групповые занятия                                       | 62         | 66         |
| Индивидуальные занятия                                  | 138        | 72         |
| Фронтальные занятия                                     | 44         | -          |
| Занятия-семинары                                        | 2          | 2          |
| <b>Всего занятий с учащимися</b>                        | <b>246</b> | <b>140</b> |
| <b>Консультирование</b>                                 |            |            |
| С педагогами и родителями (индивидуальные беседы)       | 112        | 162        |
| С обучающимися (индивидуальные консультации)            | 76         | 124        |
| <i>Из них по индивидуальным запросам родителей</i>      | 74         | 102        |
| <b>Профилактические мероприятия</b>                     |            |            |
| Тренинги, игры, квесты, беседы с учащимися и педагогами | 34         | 28         |
| <b>Адаптационные мероприятия</b>                        |            |            |
| Занятия с 1-ми классами                                 | 16         |            |
| Занятия с 5-ми классами                                 |            | 8          |
| Занятия с 10-ми классами                                |            | 4          |

## 1. Психологическое просвещение и консультирование

**Цель:** Повышение психологической культуры участников образовательного процесса, информирование по актуальным проблемам развития и обучения.

В течение года проводились как групповые (родительские собрания, семинары для педагогов), так и индивидуальные формы работы.

**С педагогами и родителями** проведено 112 / 162 индивидуальных консультаций и бесед. Тематика запросов была разнообразна: трудности в обучении, детско-родительские отношения, особенности поведения, профориентация, тревожность перед экзаменами.

**С обучающимися** проведено 76/124 консультаций, преимущественно по вопросам самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и педагогами, управления эмоциями.

В рамках профориентационной работы в начальной школе организованы встречи «Профессии моих родителей» с участием 8 родителей, которые поделились опытом с учащимися. Всем обратившимся даны необходимые рекомендации в устной и письменной форме. В старшей школе прошел курс для 8-11 классов «Путь к своей профессии», в результате которого, дети получили осознанный выбор профессии и специальности, стратегию выбора учебного заведения и построения карьерного пути.

## 2. Психологическая профилактика

**Цель:** Создание условий для успешного освоения образовательных программ, предупреждение дезадаптации, эмоциональных перегрузок и конфликтов.

- **Профилактика конфликтов и психологического насилия:** Проведено 34/28 мероприятия (тренинги, игры, беседы, квесты) с учащимися и педагогами, направленные на сплочение коллективов, развитие навыков конструктивного общения и профилактику агрессивного поведения.

- **Профилактика неуспеваемости:** осуществлялся мониторинг текущей успеваемости, проводились беседы с учителями-предметниками и родителями. С учащимися «группы риска» проведены индивидуальные занятия по тайм-менеджменту и планированию.

- **Консультации для педагогов и родителей:** Проведены консультации на темы: «Влияние индивидуальных особенностей на адаптацию», «Мотивация учения», «Тревожность родителей первоклассников», «Границы и правила поведения», «Создание доброжелательной атмосферы в классе», «Активное слушание», «Конструктивная критика».

#### **Адаптационные мероприятия:**

С целью успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения была организована комплексная работа, включающая взаимодействие с родителями, диагностику и развивающие занятия с детьми.

##### **1. Работа с родителями и педагогами:**

- Проведены тематические родительские собрания:
  - Для родителей 1-х и 5-х классов: «Как помочь ребенку адаптироваться», «Развитие эмоциональной устойчивости», «Роль родителей в формировании учебной мотивации», «Важность режима дня», «Мягкий контроль и помощь в выполнении заданий».
  - Для родителей 10-х классов: «Особенности адаптации к старшей школе», «Помощь в профессиональном самоопределении», «Развитие самостоятельности и ответственности у старшеклассников».
- Организованы индивидуальные консультации для родителей и учителей по каждому ребенку, испытывающему трудности в адаптационный период.

##### **2. Диагностика адаптации:**

- **В 1-х классах:** проведена диагностика с использованием методик «Несуществующее животное», «Цветок желаний», «Домики», тестов на учебную мотивацию и тревожность, игрового адаптационно-релаксационного тренинга.
- **В 5-х классах:** проведена диагностика уровня тревожности, социометрия, проективные методики для изучения межличностных отношений.
- **В 10-х классах:** проведена диагностика профессиональных склонностей, уровня тревожности, мотивации учения, а также изучение социально-психологического климата в классных коллективах.

##### **3. Развивающие и профилактические занятия с обучающимися:**

- **С учащимися 1-х классов** проведено **16 игровых занятий**, направленных на формирование позиции школьника, ориентацию в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков саморегуляции.
- **С учащимися 5-х классов** проведено **8 мероприятий** (тренинги, игры, классные часы) по сплочению коллектива, формированию благоприятного микроклимата и развитию навыков конструктивного взаимодействия.
- **С учащимися 10-х классов** проведено **4 мероприятия**:
  - Тренинговые занятия на командообразование
  - Классные часы по теме «Старшая школа: новые возможности и вызовы».
  - Занятия с элементами профориентации «Мой профиль и выбор будущего».
  - Беседы по развитию стрессоустойчивости и навыков тайм-менеджмента.

#### **Итоги:**

В результате проведенной комплексной работы процесс адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-

х классов в целом прошел успешно. По итогам диагностики и наблюдений признаки дезадаптации не выявлены, учащиеся демонстрируют положительную динамику в эмоциональном состоянии и учебной мотивации.

#### **4. Профилактика эмоционального выгорания педагогов:**

Проведены семинары и беседы по темам: «Синдром хронической усталости», «Синдром эмоционального выгорания», «Профилактика психологического насилия в классе», «Конструктивное общение».

### **3. Психологическая диагностика**

**Цель:** Выявление причин трудностей в обучении и развитии, изучение динамики личностного и интеллектуального развития, мониторинг психологического климата.

Диагностические исследования проводились по плану и по запросам. Охват учащихся составил 100% в параллелях, участвующих в диагностике.

#### **Результаты диагностических срезов:**

- **Диагностика адаптации и тревожности (4-е классы, апрель 2025):**

- Уровни тревожности: Школьная – 27%, Самооценочная – 31%, Межличностная – 41%.
- Социально-психологическая адаптация: полная – 76%, неполная – 24%, дезадаптация – 0%.
- Эмоциональное состояние: положительное – 23,5%, нормальное – 52,2%, отрицательное – 24,3%.

-**Вывод:** Большинство учащихся готовы к переходу в среднее звено, однако выявлена потребность в работе с межличностной тревожностью.

- **Диагностика интеллектуального развития (4-е классы, октябрь 2025, методика «ШТУР»):**

- Очень высокий уровень – 16%, Высокий – 40%, Средний – 35%, Ниже среднего – 9%, Низкий – 0%. Результаты коррелируют с успеваемостью.

- **Диагностика психологического насилия и агрессивности (2–11 классы):**

- Использованы методики: ОРБ (А.А. Бочавер и др.), социометрия, проективные методики («Два домика», «Кактус»), опросник А. Басса-А. Дарки.

- Результаты: у 76% учащихся – средние показатели (принимают нормы, но иногда нарушают), у 18% – низкие (незаметны, не отстаивают позиции), у 6% – высокие показатели агрессивности (импульсивны, требуют сопровождения).

-**Вывод:** Буллинг-структур в школе не выявлено, атмосфера в целом доброжелательная. Для учащихся с высокими показателями агрессивности рекомендовано индивидуальное сопровождение.

- **Диагностика готовности к ГИА (4, 9, 11 классы):**

- В 4-х классах зафиксирован низкий уровень тревожности. В 9-х классах у большинства низкий уровень, у 7 учащихся – умеренная тревожность, у 2 – личностная тревожность. В 11-х классах преобладает низкий уровень тревожности.

- **Рекомендации специалистам:** По результатам диагностик 10 учащимся 1–4-х классов рекомендовано обратиться к неврологу (высокий уровень тревожности, трудности саморегуляции). Учащихся в кризисном состоянии не выявлено. Всем классным руководителям и родителям даны адресные рекомендации.

#### **4. Коррекционно-развивающая работа**

**Цель:** Содействие полноценному психическому и личностному развитию, преодоление трудностей в обучении и социализации.

Приоритет отдавался групповой работе, но также проводились индивидуальные занятия по показаниям. Использовались самостоятельно составленные модифицированные программы, соответствующие ФГОС.

**Реализованные программы и мероприятия:**

| Направление / Программа                                              | Цель                                                                                                                                                   | Кол-во участников |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Коррекция адаптационных навыков</b> (1-е и 4-е классы)            | Формирование навыков адаптации, преодоление коммуникативных трудностей (программа «В школу с радостью»).                                               | 18                |
| <b>Коррекция адаптационных навыков</b> (5-е классы)                  | Сплочение коллектива, формирование позитивного «Я» в новом коллективе (занятия в сенсорной комнате).                                                   | 27                |
| <b>Коррекция эмоционального состояния выпускников</b> (9, 11 классы) | Снижение стресса, обучение саморегуляции, подготовка к экзаменам (арт-терапия, музыкотерапия, дыхательные упражнения).                                 | 33                |
| <b>Развитие эмоционально-волевой сферы</b> (1–4 классы, по запросу)  | Развитие саморегуляции, снижение тревожности, формирование коммуникативных навыков (нейропсихологические упражнения, сказкотерапия, песочная терапия). | 32                |
| <b>Наставничество/Мотивация</b> (4 классы)                           | Формирование ответственности и положительной учебной мотивации через мастер-классы и беседы.                                                           | 6                 |

По результатам диагностики познавательных способностей с учащимися, показавшими уровень «ниже среднего», проведен цикл занятий «Работа над ошибками» и «Развиваем мышление». Учителям-предметникам даны рекомендации по включению в уроки упражнений на развитие памяти, внимания и мыслительных операций.

**5. Организационно-методическая работа и самообразование**

- **Разработка программ и материалов:** Составлены коррекционно-развивающие программы, разработаны сценарии классных часов, тренингов, родительских собраний. Пополнена база диагностических методик.
- **Аналитическая работа:** Осуществлена обработка и анализ результатов диагностики, подготовлены справки, отчеты, рекомендации для педагогов и родителей.
- **Ведение документации:** Заполнение журналов учета работы, ведение карт учащихся, составление планов на новый период.

- **Информационно-просветительская работа:** Оформлен тематический стенд, регулярно обновлялась информация на сайте школы и в социальных сетях (памятки, рекомендации, обратная связь).

- **Самообразование и повышение квалификации:**
  - Пройдена независимая диагностика МЦКО (результаты опубликованы).
  - Пройден обучающий курс по организации и ведению тренингов.
  - Изучена актуальная психолого-педагогическая литература.
  - Организован и проведен семинар-практикум по обмену опытом для коллег из других образовательных организаций.

### **Заключительная часть**

#### **Выводы:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в 2025 году осуществлялось в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС и годовым планом работы.
2. Психодиагностическая работа проведена планоно, результаты проанализированы и доведены до всех заинтересованных сторон. На основе диагностики спланирована и реализована коррекционно-развивающая и профилактическая работа.
3. Процесс адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов прошел успешно, что подтверждается данными диагностики и снижением числа жалоб в течение года.
4. Запросы участников образовательных отношений на консультативную и просветительскую помощь своевременно выявлялись и удовлетворялись.
5. Работа по формированию межличностных отношений и профилактике психологического насилия велась продуктивно. Фактов системной травли или глубоких деструктивных конфликтов не выявлено, психологическая атмосфера в школе оценивается как благоприятная.
6. Организационно-методическая работа выполнена в полном объеме, ведется работа по повышению профессиональной компетентности.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению реализации ФГОС.
2. Усилить профилактическую работу, направленную на развитие эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости у учащихся (особенно выпускных классов).
3. Углубить работу с детьми «группы риска» по развитию саморегуляции и социальных навыков.
4. Активнее внедрять современные методы диагностики и коррекции, в том числе с использованием цифровых инструментов.
5. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей через различные форматы взаимодействия.

### РАЗДЕЛ 13. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа «Солнечный город» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта на основе программы «Преемственность».

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе. Основное положение – развивающий характер программы, не допускающий дублирования программы I класса.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным требованиям путем развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства, формирование условий гуманного (комфортного) перехода из одной образовательной ступени на другую и создание лично-ориентированных условий для развития детей на этапе подготовки к школе.

Принципы программы – учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, систематичность и последовательность, доступность и достаточность, взаимосвязь с окружающим миром, использование произведений искусства, разнообразие игровых и творческих заданий, многообразие видов художественно-творческой деятельности. Концепция программы «Солнечный город» рассматривает развитие детей в системе непрерывного образования, предлагая лично-ориентированную модель подготовки к школе, и нацелена на работу с детьми, не охваченными дошкольным образованием в рамках кратковременного пребывания в школе.

В январе 2025 года в четырех группах обучалось 38 человек, из которых 35 учеников окончили полный курс обучения. Успешно поступили в школы г Москвы 11 учеников, 24 продолжили свое обучение в школе в 1 классе, 3 ученикам рекомендовано повторить курс. В конце учебного года дети продемонстрировали прочные знания, умения и навыки, которые предусмотрены Программой развития и готовности к школе для детей старшего дошкольного возраста. Родители отметили высокую учебную мотивацию и позитивное отношение к школе.

Рабочая программа «Солнечный город» продолжает работу по стандартам ФГОС-2022, который предусматривает комплекс требований к образовательному процессу для учащихся. Были существенно обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, в них обозначили «четкие ориентиры в части духовного, патриотического, личностного развития детей, а также ожидаемые результаты». По сравнению с предыдущими стандартами, новый ФГОС содержит больше конкретики и ещё сильнее акцентирует внимание на практических навыках. В связи с тем, что новые стандарты предполагают уделить больше внимания знаниям по истории, финансовой грамотности, патриотическому воспитанию в программу обучения внесены материалы, соответствующие новым требованиям. Введены темы по знакомству с Гимном РФ, подобрано его звучание в исполнении детского хора. Много внимания уделено знакомству с флагом РФ, его изображению. Проведена большая методическая работа. Для обучения в следующем учебном году предполагается замена учебных пособий по подготовке к чтению и развитию речи. Новый комплекс рекомендован Программой для детей старшего школьного возраста и отличается более насыщенным речевым материалом, который нацелен на развитие фонематического слуха и навыка чтения.



## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности ОАНО СОШ «Москвич»

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                            | Единица<br>изм | Календарный год |       |       |       |        |        |        |        |        |          | +/- |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|-----|
|          |                                                                                                                                                       |                | 2016            | 2017  | 2018  | 2019  | 2020   | 2021   | 2022   | 2023   | 2024   | 2025     |     |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                            | чел.           | 104             | 145   | 173   | 193   | 194    | 228    | 245    | 275    | 280    | 285      | +   |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                       | чел.<br>/<br>% | 55/53           | 63/43 | 84/49 | 99/57 | 105/53 | 125/55 | 131/53 | 130/47 | 134/48 | 134/47   | +   |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                        | чел.<br>/<br>% | 45/43           | 74/51 | 81/47 | 75/37 | 77/39  | 78/34  | 93/38  | 120/44 | 117/43 | 124/43,5 | +   |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                         | чел.<br>/<br>% | 4/4             | 8/6   | 8/5   | 10/6  | 12/6   | 25/11  | 21/9   | 25/9   | 26/9   | 27/9,5   | +   |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с 1 кл) | чел.<br>/<br>% | 44/42           | 60/41 | 82/47 | 97/56 | 117/60 | 123/54 | 157/64 | 149/54 | 157/56 | 148/52   | +   |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                               | бал<br>л       | 4,25            | 4,2   | 4,2   | 4,3   | -      | 4,3    | 4,3    | 4,5    | 4,4    | 4,31     |     |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                   | бал<br>л       | 3,5             | 3,8   | 4,2   | 5     | -      | 4,1    | 3,7    | 3,7    | 4,4    | 4,38     | -   |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.                                                               | бал<br>л       | 67              | 4     | 93    | 83    | 76     | 93,5   | 76,3   | 86     | 78     | 72       | -   |

[illegible]

|      |                                                                                                                                                                                                                                                   |            |      |     |       |      |     |      |       |      |      |      |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|-------|------|-----|------|-------|------|------|------|--|
|      | русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                                                         |            |      |     |       |      |     |      |       |      |      |      |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | чел./<br>% | 0/0  | 0/0 | 0/0   | 0/0  | 0/0 | 0/0  | 0/0   | 0/0  | 0/0  | 0/0  |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                        | чел./<br>% | 0/0  | 0/0 | 0/0   | 0/0  | 0/0 | 0/0  | 0/0   | 0/0  | 0/0  | 0/0  |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                        | чел./<br>% | 0/0  | 0/0 | 0/0   | 0/0  | 0/0 | 0/0  | 0/0   | 0/0  | 0/0  | 0/0  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                | чел./<br>% | 1/17 | 0/0 | 0/0   | 2/18 | 0/0 | 2/15 | 0/0   | 1/7  | 0/0  | 1/7  |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей                                                                                                                  | чел./<br>% | 1/8% | 0/0 | 1/20% | 1/33 | 0/0 | 3/60 | 2/17% | 2/18 | 6/40 | 4/29 |  |

[illegible]

[illegible]

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./<br>% | 11/79 | 19/54 | 21/58  | 22/58  | 25/60  | 25/51  | 28/62  | 29/64  | 19/40  | 19/34  |   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | чел./<br>% | 5/36  | 10/29 | 11/31  | 16/42  | 16/38  | 16/33  | 19/42  | 20/44  | 13/28  | 14/25  | + |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | чел./<br>% | 6/43  | 9/26  | 10/28  | 6/16   | 9/21   | 9/18   | 9/20   | 9/20   | 6/13   | 6/11   | - |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |            |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| 1.30.1 | 2- 5 лет                                                                                                                                                                                            | чел./<br>% | 1/7   | 2/6   | 2/7    | 6/16   | 5/12   | 11/23  | 6/13   | 6/13   | 6/13   | 7/13   | + |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                        | чел./<br>% | 5/36  | 14/40 | 14/47  | 15/39  | 19/45  | 18/37  | 17/38  | 20/44  | 22/47  | 24/43  | + |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | чел./<br>% | 3/22  | 6/17  | 5/17   | 5/13   | 8/19   | 6/12   | 5/11   | 5/11   | 5/11   | 6/11   |   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | чел./<br>% | 4/28  | 12/34 | 13/36  | 14/37  | 22/52  | 10/20  | 20/44  | 20/44  | 19/40  | 15/28  | + |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика-                                                    | чел./<br>% | 13/93 | 25/71 | 36/100 | 38/100 | 42/100 | 49/100 | 45/100 | 45/100 | 47/100 | 56/100 | + |

[illegible]

|       |                                                                                                                                                                      |        |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
|       | стационарных компьютеров или использования переносных компьютеров                                                                                                    |        |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | ед.    | нет       | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      |   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | ед.    | нет       | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      |   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | ед.    | нет       | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      |   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | ед.    | нет       | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      | нет      |   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./% | 84/100%   | 145/100% | 173/100% | 194/100% | 197/100% | 228/100% | 245/100  | 275/100  | 280/100  | 285/100  | + |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв. м  | 14,5 кв.м | 8,5 кв.м | 7 кв.м   | 6,3 кв.м | 6,3 кв.м | 6,3 кв.м | 6,3 кв.м | 6,3 кв.м | 6,3 кв.м | 6,2 кв.м | + |

