

Приложение к приказу
ГБОУ ТРОЦ «Солнышко»
от 17.04.2026 № 42

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкий реабилитационно-образовательный центр «Солнышко»
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Троицкий реабилитационно-образовательный центр «Солнышко» (ГБОУ ТРОЦ «Солнышко»)
Руководитель	Наталья Валерьевна Фролова
Адрес организации	108840, г. Москва, г. Троицк, ул. Пушкиных, д. 5
Телефон, факс	+7 (495) 850-18-03
Адрес электронной почты	cenreab@mos.ru
Учредитель	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Дата создания	28.06.2016
Лицензия	от 20.01.2017 № 038177, серия 77 ЛО1 № 0009011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017г. серия 77А01, № 004442, рег. № 0004442;

В ГБОУ ТРОЦ «Солнышко» (далее – Центр) реализуются программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра В.8.3;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра В.8.4;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата В.6.4;
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В. 1;
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В. 8.3;
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В. 6.3;
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития В. 2.;
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В. 8.4;
- адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В. 6.4.

Центр расположен в городском округе Троицк. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих территориях.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательной деятельности; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Центром, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создан Методический совет и три методических объединения:

- учителей, реализующих АООП О УО (ИН) В.1;
- учителей, реализующих АООП О УО (ИН) В.2;
- специалистов отделения психолого-педагогической помощи, отделения комплексной реабилитации на дому, отделения медико-социальной реабилитации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- адаптированными основными общеобразовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Сроки освоения адаптированных основных общеобразовательных программ составляют 10/11, 13 лет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы,
на 31.12.2025 году – 108**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	51
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)	57

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	109
	– начальная школа	50
	– основная школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили свидетельства об обучении:	0
4	Получили свидетельство об обучении:	4

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2025 году – 100%.

Результаты освоения учащимися программы по показателю «качество обучения» в 2025 году – 69%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся в 2025 году стали победителями Московской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»; победителями и призерами всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Совенок-2025»; лауреаты VII открытого инклюзивного фольклорного фестиваля-конкурса «Апельсиновая тыква – 2024», лауреаты инклюзивного фестиваля творческих возможностей "МЫ", победители Окружного этапа фестиваля «Инклюзивная Москва», победители Творческого конкурса среди лиц

с ограничениями жизнедеятельности «А я и не знал, что могу...»? призеры марафона «Профориентация через сказки».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в средние профессиональные учреждения
2023	15	4
2024	25	9
2025	4	3

Применение ЭОР и ЦОР

ГБОУ ТРОЦ «Солнышко» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, размещенных в библиотеке Московской электронной школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов с 1 по 9 классы. Занятия проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности в 6А, 8А, 9А классах, реализующих АООП О ИН вариант 1, введен курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» в объеме 34 часов. Занятия проводятся еженедельно по четвергам. Ответственные за организацию и проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» являются учителя, преподающие предмет «Труд (технология)».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;

- спортивные мероприятия;
- концерты;
- участие в конкурсах и проектной деятельности.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Еженедельно по понедельникам проходит торжественная церемония поднятия Государственного Флага РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	113	111	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47	49	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65	62	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/63%	73/66%	70/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет	нет	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет	нет	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	нет	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет	нет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	нет	нет	нет

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/77%	84/76%	85/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59/55%	58/56%	57/54%
1.19.1	Регионального уровня	49/43%	47/42%	43/38%
1.19.2	Федерального уровня	4/3%	8/7%	12/8%
1.19.3	Международного уровня	6/5%	3/3%	2/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0	0	0

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	49	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/93%	45/92%	42/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/93%	40/82%	42/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%	4/8%	5/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%	4/8%	5/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/74%	32/65%	25/53%
1.29.1	Высшая	8/18%	9/20%	8/17%
1.29.2	Первая	23/51%	23/51%	17/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5/11%	5/11%	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/55%	25/55%	27/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%	1/2%	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	14/31%	14/29%	18/48%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/90%	81/89%	79
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/28%	23/25%	18
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	15	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	113/100%	111/100%	111/100%

	Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв.м	10 кв.м.	10 кв.м.