

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА «МОСКВА-98»
ДЕПАРТАМЕНТА СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта)**

ул. Удальцова, д. 40, г. Москва, 119607
Телефон: (499) 432-39-01, e-mail: s1953@mossport.ru, <https://sch1953.mskobr.ru>
ОКПО 52365679, ОГРН 1037739075428, ИНН/КПП 7729414404/772901001

Принят на заседании
педагогического совета
от 19.04.2021, протокол № 7

**ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центра образования и спорта «Москва-98»
Департамента спорта города Москвы
по итогам 2020 года**



Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта.....	3
1.2. Структура и система управления ГБОУ «ЦОиС «Москва-98»	6
2. Организация и содержание образовательной деятельности.....	8
2.1. Реализация основных образовательных программ	8
2.2. Сведения о численности обучающихся.....	10
2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования	10
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.5. Государственная итоговая аттестация.....	16
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .	18
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).	20
3. Кадровое обеспечение деятельности.....	22
4. Материально-техническое обеспечение деятельности	23
4.1. Информационно-библиотечное обеспечение	24
4.2. Материально-технические условия	25
4.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	26
5. Воспитательная работа и дополнительное образование	28
5.1. Элементы системы воспитательной работы	34
5.2. Результативность воспитательной работы.....	35
5.3. Взаимодействие воспитательной работы с социально-психологической службой.....	37
6. Деятельность дошкольного отделения.....	42
7. Деятельность в области физической культуры и спорта	44
7.1. Спортивная подготовка и физкультурно-спортивная работа	45
7.2. Участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях 2020 г.	47
7.3. Итоги выполнения нормативов	55
8. Обобщенные выводы	58
9. Приложение	60
9.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	60
9.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	62

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центра образования и спорта «Москва-98» Департамента спорта города Москвы (далее Учреждение) за 2020 календарный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование образовательной организации проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования и спорта «Москва-98» Департамента спорта города Москвы

Сокращенное наименование Учреждения: ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта

Тип Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Место нахождения Учреждения/юридический адрес: 119607, г.Москва, улица Удальцова, дом 40

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- г. Москва, ул. Удальцова, дом 40,
- г. Москва, ул. Удальцова, дом 87,
- г. Москва, ул. Удальцова, дом 87, корпус 1,
- г. Москва, ул. Лобачевского, дом, 92,
- г. Москва, ул. Лобачевского, дом 96, корпус 1,
- г. Москва, ул. Удальцова, дом 67,
- г.Москва, ул. Рокотова, дом 6.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер №040046 от 25 апреля 2019 года, серия 77Л01 №0010942, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №004880 от 12 марта 2019 года, серия 77А01 №0004880, срок действия до 07 ноября 2023 года.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент спорта города Москвы.

Собственником имущества Учреждения является город Москва. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент городского имущества города Москвы.

Устав Учреждения (редакция №7), утвержденный распоряжением №574 от 13 декабря 2018 года Департамента спорта города Москвы, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 24 декабря 2018 года за ГРН 6187750384233.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серия 77 № 006971244, **ОГРН 1037739075428**

Свидетельство о постановке на учет Учреждения в налоговом органе по месту ее нахождения выдано 24.12.2018 года **ИНН/КПП 7729414404/772901001**

Локальные акты Учреждения:

- 1) Коллективный договор Учреждения на 2018-2021 годы.
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 3) Положение о системе оплаты труда работников Учреждения с Дополнением.
- 4) Положение о профессиональной этике педагогических работников Учреждения.
- 5) Положение о профессиональной этике и служебном поведении тренеров спортивной школы.
- 6) Положение о классном руководстве.
- 7) Положение о порядке организации перевозок обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр образования и спорта «Москва-98» Департамента спорта города Москвы на спортивные и другие мероприятия.
- 8) Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта.
- 9) Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- 10) Положение об Управляющем Совете.
- 11) Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 12) Правила приема, перевода и отчисления обучающихся.
- 13) Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- 14) Положение о порядке приема в первые классы на обучение по образовательной программе начального общего образования.
- 15) Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

- 16) Положение о порядке приема обучающихся на обучение по программам среднего общего образования и формировании 10-11 классов с углубленным изучением отдельных предметов, классов профильного обучения.
- 17) Об организации мероприятий по внедрению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).
- 18) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 19) Приказ о запрете сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников.
- 20) Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 21) Положение – инструкция о служебном расследовании.
- 22) Положение об организации питания обучающихся и воспитанников.
- 23) Порядок действий работников при отсутствии обучающегося на занятиях.
- 24) Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся.
- 25) Положение о логопедической службе.
- 26) Положение о дефектологической службе.
- 27) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 28) Положение о методическом совете.
- 29) Положение о внутришкольном контроле.
- 30) Положение о внутришкольной системе оценки качества образования.
- 31) Положение о порядке оказания Учреждением дополнительных платных образовательных услуг.
- 32) Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета.
- 33) Положение об обучении в очно-заочной, заочной формах.
- 34) Положение об организации индивидуального обучения на дому.
- 35) Положение о критериях оценивания знаний, умений, навыков обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования.
- 36) Положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.
- 37) Положение о тьюторском сопровождении.
- 38) Положение об образовании лиц с ОВЗ.
- 39) Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования.
- 40) Положение об электронном журнале (дневнике).
- 41) Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

42) Положение о порядке проведения приемных и контрольно-переводных нормативов спортсменов, проходящих спортивную подготовку в ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта СШ «Олимп»

43) Порядок приема лиц в СШ «Олимп» ГОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта для прохождения спортивной подготовки

Деятельность Учреждения в 2020 году соответствовала требованиям законодательства.

1.2. Структура и система управления ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Тренерский совет;
- Управляющий совет.

Порядок деятельности коллегиальных органов, предусмотренных настоящим Уставом, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

Принимая решения по вопросам своей компетенции, директор Учреждения, Общее собрание (конференция) трудового коллектива, Педагогический совет, Тренерский совет и Управляющий совет Учреждения выступают от имени Учреждения.

Решения, принятые указанными органами в пределах своей компетенции в порядке, определенном Уставом Учреждения и другими локальными актами, являются решениями Учреждения.

Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор Учреждения определяет стратегию развития образовательного комплекса, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет, Педагогический совет, Тренерский совет и Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно.

Общее собрание:

- утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора;
- участвует в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Собрание считается правомочным, если на заседании присутствует более чем две трети его членов.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинства голосов членов коллектива.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в год. Для решения необходимых вопросов могут созываться внеочередные Общие собрания.

Профсоюзный комитет в своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Федеральным законом от 12.01.1996 N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией Учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Тренерский совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с организацией и осуществлением процесса спортивной подготовки, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией Учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Управляющий совет – коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении Учреждением.

Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда

важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом Учреждения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы Учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

Вывод: структура Учреждения и система управления соответствуют уставным требованиям.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

2.1. Реализация основных образовательных программ

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

1. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с задержкой психического развития
3. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с тяжёлыми нарушениями речи
4. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
5. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
6. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с нарушением зрения (Вариант 4.1)
7. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
8. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
9. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
10. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2)
11. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
12. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
13. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с задержкой психического развития
14. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)
15. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)
16. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением зрения (Вариант 4.3)

17. АДАптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 9.1)
18. Основная образовательная программа среднего общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Нормативный срок обучения в ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта составляет

<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок</i>
Дошкольное образование	5 лет
Начальное общее	4 года
Основное общее	5 лет
Среднее общее	2 года

2.2. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	Январь 2020 года	Декабрь 2020 года
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
ДО	733	804
НОО	976	941
ООО	1002	1214
СОО	246	315
Итого	2957	3274

Наполняемость Центра образования и спорта «Москва-98» увеличивается.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования

В Центре образования и спорта «Москва-98» созданы условия организации дополнительного образования. Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секции, которое проводилось согласно анкетированию учащихся и родителей. Контроль над посещаемостью обучающимися объединений дополнительного образования показал большой интерес к занятиям во второй половине дня.

Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Участие обучающихся в кружках по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нём и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. В ЦОиС реализуются следующие направленности дополнительного образования:

- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная;
- Физкультурно- спортивная;
- Художественная
- Техническая

В 2020 году работало 308 групп



Направленность	Количество групп
Социально-педагогическая;	155
Естественнонаучная;	57
Физкультурно- спортивная;	60
Художественная	31
Техническая	5

Важной задачей является увеличение охвата детей услугами ДО; повышение качества дополнительного образования; обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства,

интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Начало учебных занятий в ЦОиС:

1 классы – 08.25

2-4 классы – 08.30

5-6 классы – 08.35

7-11 классы – 08.40 час.

Окончание учебных занятий: 1-11 классы - согласно расписанию.

Сменность занятий: Занятия проводятся в одну(первую) смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-4, 5-8,10 классы - 34 недели; 9,11 классы – 34 недели.

Режим работы школы: 1-11 классы – 5–дневная рабочая неделя;

Регламентирование образовательного процесса: модульный режим обучения, оценивание по триместрам (2-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Продолжительность уроков:

1 класс: сентябрь-декабрь: по 35 минут;

январь – май: по 40 минут;

2-11 класс – по 45 минут.

Обязательными к изучению являются следующие предметные области (предметы)

- на уровне начального общего образования:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	русский язык
	литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык
	литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	иностранный язык (английский)
Математика и информатика	математика
Обществознание и естествознание	окружающий мир
Физическая культура	физическая культура
	плавание
	ритмика
Искусство	музыка
	изобразительное искусство

Технология	технология
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ

- на уровне основного общего образования:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной русский язык
	Родная русская литература
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)
	Иностранный язык(французский)
	Второй иностранный язык(немецкий)
	Второй иностранный язык(французский)
Математика и информатика	Математика
	Информатика
	Алгебра
	Геометрия
Общественно-научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Технология	Информационная технология,
	Робототехника
	Культура дома
	Черчение
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР

На уровне среднего общего образования **общими** для включения во все учебные планы являются следующие предметные области (предметы):

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Общественные науки	История или Россия в мире
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
Естественные науки	Астрономия
	Индивидуальный проект

Также, по выбору или в рамках профиля обучения, изучаются такие предметы из разных предметных областей как: физика, химия, биология, информатика, второй иностранный язык, обществознание, искусство, экономика, право, география, спецкурсы и элективные курсы по выбору.

В ходе мониторинга успеваемости классов определены:

- показатели успеваемости,
- качество и уровень обученности.

Начальное общее образование

Классы					Качество знаний %	Успеваемость %
	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Удовлетв. обучение</i>	<i>Неуспев.</i>		
2	14%	61,5%	24,5%	0%	72%	100%
3	14%	58%	27%	1%	75%	99%
4	11%	60%	28%	1%	66%	99%
2-4	13%	60%	26,5%	0,6%	71%	99%

Основное общее образование

Классы		Качество знаний %	Успеваемость %
--------	--	-------------------	----------------

	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Удовлетв. обучение</i>	<i>Неуспев.</i>		
5	9%	48%	43%	2%	58%	98%
6	8%	41%	48%	3%	51%	97%
7	7%	47%	44%	2%	52%	98%
8	5%	39%	51%	5%	46%	95%
9	7%	40%	53%	0%	47%	100%
5-9	7%	43%	48%	2%	51%	97,6%

Среднее общее образование

Классы					Качество знаний %	Успеваемость %
	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Удовлетв. обучение</i>	<i>Неуспев.</i>		
10	7%	43%	47%	3%	43%	97%
11	19%	62%	19%	0%	62%	100%
10-11	13%	52,5%	33%	1,5%	52,5%	98,5%

У обучающихся и их родителей есть возможность продолжать обучение в основной школе в рамках раннего предпрофильного обучения путем выбора разнообразных занятий внеурочной деятельностью начиная с 5 класса и спецкурсов, начиная с 7 класса:

- классы с ранней профилизацией (лингвистический, физико-математический, социально-экономический, гуманитарный);
- классы с расширенным изучением предметов (математика, русский язык, обществознание, английский язык, немецкий язык, физика, информатика);
- классы с углубленным изучением иностранных языков, русского языка;
- выбор спецкурсов (иностранный язык, математика, информатика, биология, обществознание, химия, физика).

В 10-11 классах ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» имеется пять профилей обучения в сотрудничестве с ведущими российскими ВУЗами и предприятиями:

Технологический профиль	Инженерный класс	в сотрудничестве с Российским
-------------------------	------------------	-------------------------------

		Технологическим Университетом МИРЭА
Естественнонаучный профиль	Медико-инженерный класс Медицинский класс	в сотрудничестве с ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
Социально- экономический профиль	Академический класс Социально- экономический класс	в сотрудничестве с университетом МГИМО
Гуманитарный профиль	Гуманитарный класс	договор с историческим факультетом МГУ имени М.В.Ломоносова
Универсальный профиль	общеобразовательный класс спортивный класс	

2.5. Государственная итоговая аттестация

ОГЭ. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» к государственной итоговой аттестации 2020 года были допущены 202 обучающихся 9-х классов, не допущенных нет. На основании результатов промежуточной аттестации 202 выпускника 9-х классов окончили учебный год с вручением «Аттестата об основном общем образовании» и «Аттестата об основном общем образовании с отличием».

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 17 обучающихся, что составляет 8%.

ЕГЭ. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2020 году проходили 157 обучающихся 11 классов

По результатам трех любых экзаменов в форме ЕГЭ набрали больше 220 баллов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во	36%	45%	32%

Количество 100-балльников

Год	Кол-во 100- балльников	Предмет
2017	1	Русский язык
2018	3	Русский язык, Литература Русский язык
2019	3	История Русский язык Информатика
2020	3	Русский язык

Выше 90 баллов

	Русский язык	Литература	Английский язык	Физика	Математика профиль	География	Обществ	История	Информатик а
2019	17	2	12	1	3	1	7	4	2
2020	29	3	10	-	1	-	2	-	-

В 2020 году медалью «За особые успехи в учении» награждены 30 обучающихся.

21 обучающийся награжден медалью «За особые успехи в обучении».

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательных результатов при реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в ходе внешней и внутренней оценки качества образования.

В ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта разработана внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

В 2020 году внутренняя система оценки качества осуществлялась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и планом внутришкольного контроля. Школа обеспечивает разработку и проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являются отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и устранению причин неуспеваемости, а также своевременной коррекции и помощи.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- результаты входного, текущего, промежуточного и итогового контроля;
- результаты внутреннего мониторинга качества образования;
- результаты внешнего мониторинга качества образования;
- сравнительный анализ результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества образования;
- результаты переводных экзаменов по выбранным предметам, предметам спецкурсов и профильным предметам;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников;

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования:

- администрация школы

- педагогический совет
- методический совет
- методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Анализ полученных результатов показал, на что нужно обратить внимание при построении ВСОКО на будущий год:

- сравнение результатов ГИА показывает недостаточность подготовки к экзаменам государственной итоговой аттестации (математика, информатика, география, биология, физика, литература);
- существует необходимость усиления и укрепления качества образования по всем предметам, в первую очередь, по предметам естественно-научного цикла.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы и позволяют признать работу внутренней системы качества образования удовлетворительной. План работы ВСОКО на следующий учебный год будет скорректирован с учетом устранения недостатков в работе и соотнесенности процедур и сравнения результатов ВСОКО и внешней независимой оценки качества образования.

Результаты прохождения независимых диагностик (МЦКО) за 2020 год.

Количество подтверждений результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся для начального образования более 85%	212
--	-----

Количество подтверждений результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся для начального образования более 70%, но менее 85%	29
Количество подтверждений результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся для основного общего образования более 85%	54
Количество подтверждений результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся для основного общего образования более 70%, но менее 85%	50
Количество подтверждений результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся для среднего общего образования более 85%	-
Количество подтверждений результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся для среднего общего образования более 70%, но менее 85%	-
общее количество проходивших независимую оценку качества подготовки обучающихся на начальном уровне образования	265
общее количество проходивших независимую оценку качества подготовки обучающихся на основном общем уровне образования	165
общее количество проходивших независимую оценку качества подготовки обучающихся на среднем общем уровне образования	-

2.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности.

Всероссийская олимпиада школьников

		Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2018	Победители	9	1	0
	Призеры	82	3	2
2019	Победители	19	2	1
	Призеры	88	6	1
2020	Победители	17	1	Не проводился

	Призеры	97	4	Не проводился
--	---------	----	---	---------------



Мероприятия интеллектуальной направленности

Мероприятие	Уровень	Место
Конкурс «Пиши красиво»	Город	участник
Олимпиада «Готов к жизни в умном городе»		3
ВОШ «Умный город»	Городской	Победители: 8 чел Призеры. 3 чел.
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	город	2место – 1 чел
Всероссийский конкурс «Цена победы»	город	1место – 1 чел
Умный город	Город	Призер -3 чел
«Готов к жизни в умном городе»	Город	Презёр – 1 чел. Участник- 1 чел.
«Готов к жизни в умном городе»	Город	Победители – 2 Призеры-4
Городской методический центр. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020»	Округ	Дипломант – 3 чел
Интеллектуальная игра «Рюхи»	Район	2
Конкурс «Салют Победе »,	Город	Победители- 2 чел

посвященный 75-летию Победы в ВОВ (Городской методический центр и Департамент образования)		
Московская городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы»	Город	Призер
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	Город	Призер
Шаг в медицину	городской	Призеры - 5 чел
Городской конкурс «Мастер слова»	Округ	9 чел
Мисс Валентинка -2020	Город	1
Радужная осень	Город	1
«Покровские старты»	Округ	Участник – 5 чел
«Не прервется связь поколений»	Город	Призер
Альманах "Незабытые истории Победы"	участие	
Городской конкурс проектов «История моей семьи в истории России»	Город	Призер- 2 чел
Медиатон	Победители	3 чел

3. Кадровое обеспечение деятельности

Реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования базируется на обеспечении высокого кадрового потенциала Учреждения, укрепление и совершенствование которого является приоритетной задачей администрации Учреждения.

По состоянию на 31.12.2020 года Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно учебному плану и штатному расписанию на 100%.

В школе работает **234** педагогических работника, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию 102 человека (43%);
- первую квалификационную категорию 77 человек (32%).

За 2020 учебный год процедуру аттестации успешно прошли **27** педагогических работников, из них:

- по должности «учитель» - 19 человек;
- по должности «воспитатель» - 5 человек;

- по должности «музыкальный руководитель» - 1 человек;
- по должности «инструктор по физической культуре» - 1 человек;
- по должности «учитель-логопед» - 1 человек.

Кадровая политика ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» направлена как на привлечение молодых педагогов, так и на сохранение в составе педагогического коллектива опытных учителей и воспитателей. Оптимальное сочетание сильных сторон опытных работников (стабильность, уникальный багаж знаний, широкий круг профессиональных контактов, авторитет) и молодых специалистов (новый уровень образования, нестандартное мышление, активность и целеустремленность, гибкость и мобильность в работе) позволит достичь высоких образовательных результатов.

В 2020 учебном году в Учреждение на педагогические должности было принято 34 работника, 19 из которых являются молодыми специалистами в возрасте до 30 лет.

Средний возраст педагогических работников школы – 44 года.

4. Материально-техническое обеспечение деятельности

Учебные кабинеты полностью оснащены учебной мебелью, наглядными пособиями.

Обеспеченность учеников компьютерами – 0,2 на человека.

В Центре образования и спорта выдерживается лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями.

Реальная площадь на одного обучаемого в Центре образования:

- в начальной школе – 4,0 м² ;
- в основной и средней школе – 2,8 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Установлена и функционирует система «Проход – питание».

Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	95
2.	Моноблоки	68
3.	Ноутбуки	140
4.	Макбуки	96
5.	МФУ	72
6.	Принтеры	30

7.	Ксероксы	8
8.	Доски интерактивные	58
9.	Оборудование для кабинета информатики	4 к-та
10.	Лабораторное оборудование для кабинета химии	3 к-та
11.	Оборудование для кабинета технологии	3 к-та
12.	Оборудование для кабинета физики	3 к-та
13.	Камеры видеонаблюдения	250
14.	Телевизоры	56
15.	Магнитофоны	47
16.	Видеопроекторы	85
17.	Экраны настенные	105
18.	Видеокамеры	12
19.	Фотоаппараты	6
20.	Холодильники	27
21.	Холодильные камеры	21
22.	Стиральные машины	10
23.	Швейные машины	30
24.	Электроплиты	12
25.	Котлы пищевые	10
26.	Посудомоечные машины	6
27.	Печи микроволновые	16
28.	Пылесосы	40
29.	Музыкальные центры	45
30.	DVD- проигрыватели	38

4.1. Информационно-библиотечное обеспечение

В Центре образования и спорта имеется самостоятельная школьная библиотека, деятельность которой строится с учётом особенностей школьной программы, учебных методик, существующих в Центре образования и спорта, и осуществляется в рамках государственной правовой и финансовой систем.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Школьная библиотека занимает изолированные помещения.

Библиотека оборудована соответствующим инвентарем для читателей и библиотекарей, необходимой оргтехникой. Подведен Интернет, установлена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «I-teso».

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями;

- периодическими изданиями для педагогических работников, администрации, специалистов, а также для учащихся начальной школы.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-2 классов расставлена по тематическим рубрикам и по алфавиту.

Фонд библиотеки:

1	Основной фонд	Всего	19341 экз.
2	Учебный фонд	Всего	108857 экз.

4.2. Материально-технические условия

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении Центра образования и спорта.

Основанием для использования здания в образовательных целях является:

Постановление Правительства Москвы № 341 – ПП от 23.12.2002г.

Номер свидетельства ЕГРП – 77-01/30-1026/2003-382 от 13.03.2012г.

Название структурн. подразделения	Адрес	Год построения	Тип (серия) проекта	Общая площадь, кв. м	Площадь земельного участка, кв. м	Сведения о материально-технической базе
Школьное подразделение №1	119607, г. Москва, ул. Удальцова, д. 40	1998	Индивидуальный проект	22116,2	34427,0	<u>Счет</u> 101.12 (Недвижимое имущество) Здания 582 004 114,75 (кол. – 5)
Дошкольное подразделение №1						
Школьное подразделение №2	119454, Москва, ул. Лобачевского, д.92	2000	И-1577А4(1/2V79)	8 433,3	12161,0	<u>Счет</u> 101.20 (ОЦДИ) 35 691 603,15 Кол. – 222 шт.
Школьное подразделение №3	119607, Москва, ул. Удальцова, д.87, корп.1	1982	V-76(каре)	8 796,4	18776,0	<u>Счет</u> 101.30 (Иное движимое имущество) 165 534 790,03 Кол. - 82 524шт.
Дошкольное подразделение №2	119607, Москва, ул. Удальцова, д.87	1984	VI—52 вар.2	3 548,0	10760,0	

Дошкольное подразделение №3	119607, Москва, ул. Лобачевского, д.96, корп.1	1983	VI-52 вар.2	3 510,2	10058,0	<u>Счет</u> 21.3 (До 3000 тыс. руб.) 15 195 786,98 10 976 шт.
Школьное подразделение №4	119454, Москва, ул. Удальцова, д. 67	1962	Тип. проект МЮ-1	4076,2	7288,0	
Подразделение №5	117593, Москва, р-н Ясенево, ул. Рокотова, д. 6	2009	ФОК	1645,5	2817,0	

4.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательной среды является приоритетной задачей администрации и педагогического коллектива школы и состоит из комплексной безопасности образовательной организации и комплексной безопасности образовательной среды.

Для выполнения условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды в школе разработаны:

- «Паспорта безопасности» всех объектов;
- приказ об организации пожарной безопасности и назначении ответственных за выполнение противопожарных мероприятий в школе;
- план противопожарной охраны ГБОУ «ЦОиС «Москва-98»;
- инструкции по пожарной безопасности;
- приказ по антитеррористической защищенности школы;
- план основных мероприятий ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

Проведены практические занятия в мае и сентябре месяце по эвакуации учащихся и персонала с привлечением сотрудников МЧС.

Создана добровольная пожарная дружина.

Проводятся регулярные инструктажи по пожарной безопасности.

Директор и заместители директора прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Охрана труда в Учреждении организована в соответствии с требованиями ст.212 Трудового Кодекса РФ и Постановлением Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.2003г. № 1/29.

Согласно Приказа Минтруда России от 24.07.2013 № 328н и ПТЭЭП п.1.4.4 разработаны **Программы по электробезопасности**:

- 1) программы проведения инструктажа персонала ЦОиС на I группу по электробезопасности;
- 2) программы проведения вводного инструктажа для учащихся;
- 3) программы проведения вводного инструктажа для лиц сторонних организаций.

Разработаны Методические рекомендации по организации контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

Утверждены директором и согласованы с профкомом:

- Положение о возложении функций по обеспечению безопасных условий и охраны труда между руководителями и специалистами.
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников.
- Положение об обучении директора и работников.
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда от профкома.
- Положение об организации выдачи и применения специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.
- Положение о порядке проведения административно-общественного (трёхступенчатого) контроля охраны труда.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками.
- Положение о системе управления охраной труда.

Постоянно разрабатываются и обновляются инструкции по охране труда, согласно соответствующих приказов разработаны билеты и организованы экзамены по проверке знаний по охране труда. Создана Комиссия по охране труда.

1. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100 %.
2. Обучены оказанию первой помощи обучающимся и воспитанникам – 81% учителей и воспитателей.
3. Обучены работам на высоте - 23 работника.
4. Обучены оказанию первой помощи на высоте – 14 сотрудников.
5. Обучены по электробезопасности – 35 сотрудников комплекса.
6. Обучены 7 членов комиссии по проверке знаний и требований охраны труда.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

5. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности в нашем ЦОиС. Основная цель – это создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.



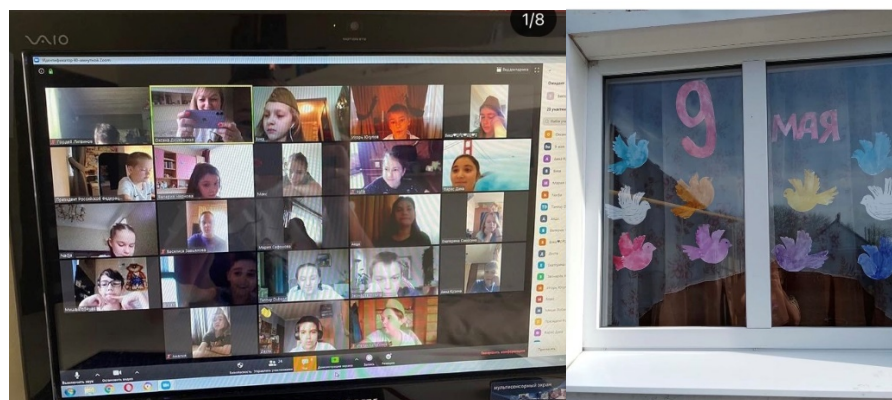
В ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» выстроена линия гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Темой этого направления в 2020 году стала тема «Дети войны».

За 2020 год в ЦОИС прошли традиционные «Уроки Мужества» с приглашением генерал-майоров Пешкова Ю.А. и Козачка А.П.»; классные часы «Города-герои»; военно - патриотический конкурс «Смотр строя и песни», в

котором приняли участие 3, 4 и 5 классы; конкурс «А ну-ка, парни», в котором приняли участие 10-е и 11-е классы всех корпусов, а также для обучающихся 6-9 классов впервые прошли соревнования «Военные старты».

27 февраля, в день снятия блокады Ленинграда во всех зданиях ЦОиС прошла литературно-музыкальная постановка «Дети блокады», основной темой постановки – рассказ девочкам и мальчишкам нашего времени о том, как приходилось выживать таким же мальчишкам и девочкам в дни блокады. Благодаря выбранной теме, обучающиеся центра образования узнали о героических поступках их сверстников, как проходило обучение во время войны и новые факты о ВОВ.

С введением карантина воспитательная работа нашего ЦОиС продолжалась и обучающиеся приняли участие в онлайн мероприятиях, посвященных празднованию «75-летия Победы», были проведены такие мероприятия как «Окна Победы», «Я нарисую Победу», также был проведен большой праздничный концерт «Навстречу Победе».



Особое место в работе с детьми Центра образования и спорта отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. В связи с этими задачами в рамках воспитательной работы и с целью профилактики заболеваний и укрепления здоровья были проведены лекции и беседы о здоровом образе жизни, гигиене подростка, недопустимости употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции. Во время карантинных мероприятий силами учителей физической культуры, тренеров были разработаны видеоуроки, направленные на укрепления здоровья.



Еще одним приоритетным направлением воспитательной работы является формирование духовно-нравственной культуры обучающихся, направленное на процесс социализации и последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности. В связи с ограничительными массовыми мероприятиями, часть мероприятий была переведена в видеоформат, так возникло новое направление «Литературная гостиная».

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены следующие мероприятия:

1.	Театрализованное новогоднее представление «Новогодняя сказка Востока»	Единый классный час Города – герои «Брестская крепость»
2.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни»	Единый классный час / 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова
3.	Открытие спортивного сезона (соревнования по футболу)	Единый классный час Города-герои «Москва»
4.	Итоговое мероприятие в рамках недели английского языка	Единый классный час Города-герои «Керчь»
5.	Итоговое мероприятие в рамках недели русского языка	Единый классный час Города-герои «Ленинград»
6.	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Единый классный час Города-герои «Минск»
7.	«Праздник «Букваря»	Единый классный час Города-герои «Мурманск»
8.	Математическая игра «Что, где, когда» - математическая викторина «Брейн-ринг»	Единый классный час Города-герои «Севастополь»
9.	Межрайонная конференция московского городского конкурса исследовательских и проектных работ	Единый классный час Города-герои «Новороссийск»

10.	Дистанционное мероприятие «Спасибо врачам»	Единый классный час «Города воинской славы»
11.	Дистанционная мероприятие «Навстречу Победе»	Вся школа
12.	Дистанционные классные часы «Героям ВОВ посвящается...», «Мы – частица Вселенной», подготовка к дистанционному празднику «День победы»	Классный час «Устав – закон школьной жизни».
13.	Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов отделение «Олимп» приняли участие в Конкурсе стенгазет. В оформлении выставок были использованы рисунки и плакаты. Также в феврале состоялся турнир по вольной борьбе, посвященный Дню Защитника Отечества.	Беседа: «Как правильно Беседа – игра «Режим дня – основа жизни человека». готовить уроки».
14.	Дистанционный «Последний звонок»	Беседа «Решение конфликтных ситуаций».
15.	Постановка «Горе от ума»	Профилактическая беседа с врачом гимназии «Береги свое здоровье».
16.	Постановка «Предложение» А.П. Чехов – 3 корпус	Классный час «Обычаи и традиции моей семьи».
17.	Тематические недели по профилактике	Операция «Помоги пернатому другу».
18.	Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Международный день памяти жертв Холокоста
19.	Профилактическая неделя правовых знаний «Всероссийский день правовой помощи детям»	Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»).
20.	Неделя профилактики наркозависимости	ПДД. Внимание! Дорога!
21.	Уроки мужества совместно с Военным комиссариатом Раменского района	Экологическое воспитание.
22.	Проект «Герои спорта». -Встреча с Кумыш М.Е.	ЗОЖ. «Компьютер – друг или враг» . Гражданское и патриотическое воспитание. Правовое воспитание. «Деловая игра: Мы живем по закону». ПДД. «Флиkerы – наши друзья».
23.	Вручение аттестатов	

24.	Единый классный час «Урок Мира. Нет террору»	День Учителя – видеоформат
25.	Литературная гостиная «Читаем стихи С.А. Есенина» Работа над проектом (видеоформат)	Литературная гостиная «День бабушек и дедушек в России» (видеоформат)
26.	Единый классный час Профориентация «Тайм-менеджмент — технология организации времени и повышения эффективности его использования»	Единый классный час «125 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина» (1895–1925) (видеоформат)
27.	Единый классный час «ЗОЖ- это здоровый образ жизни»	«Посвящение в первоклассники»
28.	Литературная гостиная «Мама» (видеоформат)	Новогодние старты для 1-5 классов.
29.	Видеопоздравления учителей «Новогодний Ла-ла-Лэнд»	Видеофильм «Снежная королева», 5, 10 -11 классы

В связи с карантинными ограничениями часть мероприятий была проведена в дистанционном формате. Не были проведены запланированные мероприятия в рамках недели естественно-научного цикла и традиционное мероприятие «Минута славы».

В 2020 году началась работа по профессиональной ориентации и адаптации обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в ЦОиС – это система мероприятий, осуществляемая в рамках воспитательной работы посредством классных часов и бесед, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии. Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное просвещение – предоставление информации по востребованным профессиям будущего, с использованием программы «Атлас профессий»

Вся профориентационная работа в ЦОиС планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы

классы	учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Проведение классных часов «Мир профессий будущего»
8-11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Еженедельно для обучающихся 10-11 классов проводились тренинги, совместно с компанией «Навигатор поступления», направленные на сдачу экзаменов, тайм-менеджмент , выбор ВУЗа

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Именно в этом направлении вела свою работу наша школьная телестудия. Основной целью в работе телестудии стало помочь детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях в ЦОиС, высказаться о своём социальном, политическом окружении, а также проинформировать обучающихся о важных событиях школы, проблемах, интересных проектах, людях и мира в целом.

В телестудии создано 2 группы – младшая и старшая, где занимают ученики 4-5 и 6-11 классов соответственно. Дети принимают непосредственное участие в создании информационных выпусков «Дневник», программе «Наши люди», подготовке роликов и съемке школьных мероприятий.

За 2020 год было создано 8 выпусков программы «Дневник», ролики к праздникам и памятным датам, музыкальный фильм «Снежная королева».

Заключен договор с компанией «Movavi», благодаря чему телестудия получила бесплатно 10 комплектов видео- и фоторедактора «Movavi».

Кроме того, благодаря сотрудничеству с компанией Softline, школа получила возможность годового бесплатного использования 10 пакетов программ Adobe.

На базе телестудии школы открыта базовая площадка профориентационных и практико-ориентированных соревнований по направлениям мультимедиа с последующей сертификацией участников (детей и взрослых) «МЕДИАТОН».

По итогам сезона 2019-2020 гг руководитель телестудии Н.М.Кедрина получила сертификат инструктора соревнований «Медиатон».

Работы школьной телестудии отмечена на фестивалях и конкурсах. Программа «Дневник» стала лауреатом Московского городского конкурса детских телевизионных фильмов «Радуга эфира» фестиваля экранного творчества «Московский кораблик мечты» в номинации «Телепрограмма».

Трое школьников были награждены путевками в лагерь «Орленок» на фестиваль-форум детского творчества «Бумеранг».

5.1. Элементы системы воспитательной работы



Работа в классных коллективах ведется по планам, составленным классными руководителями в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Все мероприятия, проводимые в рамках плана воспитательной работы, работали на сплочение детского коллектива. В традиционных мероприятиях участвовали все классы полным составом, степень активности, которых тесно зависела от работы классных руководителей, их желанием и умением организовать обучающихся, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имело и сформированность классного коллектива и. отношения между учениками в классе

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы. Анализ диагностики уровня воспитанности во внешнеповеденческом аспекте обучающихся 1-11 классов показывает следующее: в школе 38% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, хороший – 35%, средний – 25% и 2% обучающихся имеют низкий уровень воспитанности.



Одним из актуальных направлений деятельности центра образования в 2020 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей.

Для организации внеурочной деятельности в ЦО используются различные ведущие формы: классные часы, праздники, викторины, познавательные игры, исследовательская деятельность, внешкольные акции познавательной направленности, тематические беседы-встречи с врачами, выпуск газет и экскурсионная деятельность.

5.2. Результативность воспитательной работы

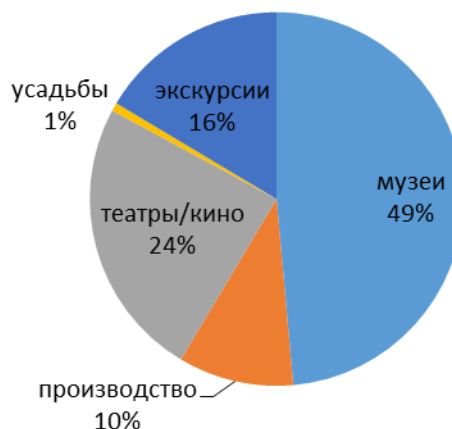
Экскурсионная деятельность

В нашем Центре образования и спорта экскурсионная работа носит системный характер. Экскурсии имеют не только просветительский, научный характер, но и способствуют развитию мировоззрения, патриотическому воспитанию и социализации учащихся.

Сводная таблица экскурсионной деятельности в 2020 году

	музеи	производство	театры/кино	усадьбы	экскурсии	Общее количество выездов
1-11 класс	68	14	34	1	23	140

Экскурсионная деятельность



Международная деятельность

Программы школьных обменов с немецкой школой St. Ursula в городе Ганновер и австрийской гимназией HIB Libenau в городе Грац действующих в нашем Центре Образования с 2016 года – прекрасная возможность для учащихся путешествовать, учиться и узнавать культуру других стран. Многие бывшие участники таких программ признаются, что опыт жизни за границей сильно повлиял на их жизнь. К сожалению из-за пандемии нам пришлось перенести языковые поездки учащихся, но дети продолжали общаться со своими сверстниками в чате или по скайпу, обмениваясь новостями о школьной жизни и мечтая встретиться снова. Так к Рождеству и Новому Году учащиеся 10-11 х классов отправили видео - поздравление директору австрийской гимназии магистру. Вильфреду Свободе, а учащиеся 8-8 классов поздравили директора немецкой гимназии магистра Норберта Юнкера, учащиеся 5-6 классов к весеннему празднику Ostern нарисовали своим немецким друзьям стенгазету «Ганновер» и написали в письме, что они ждут их в гости, в Москве. Herzlich willkommen in Moskau, liebe Freunde!



5.3. Взаимодействие воспитательной работы с социально-психологической службой

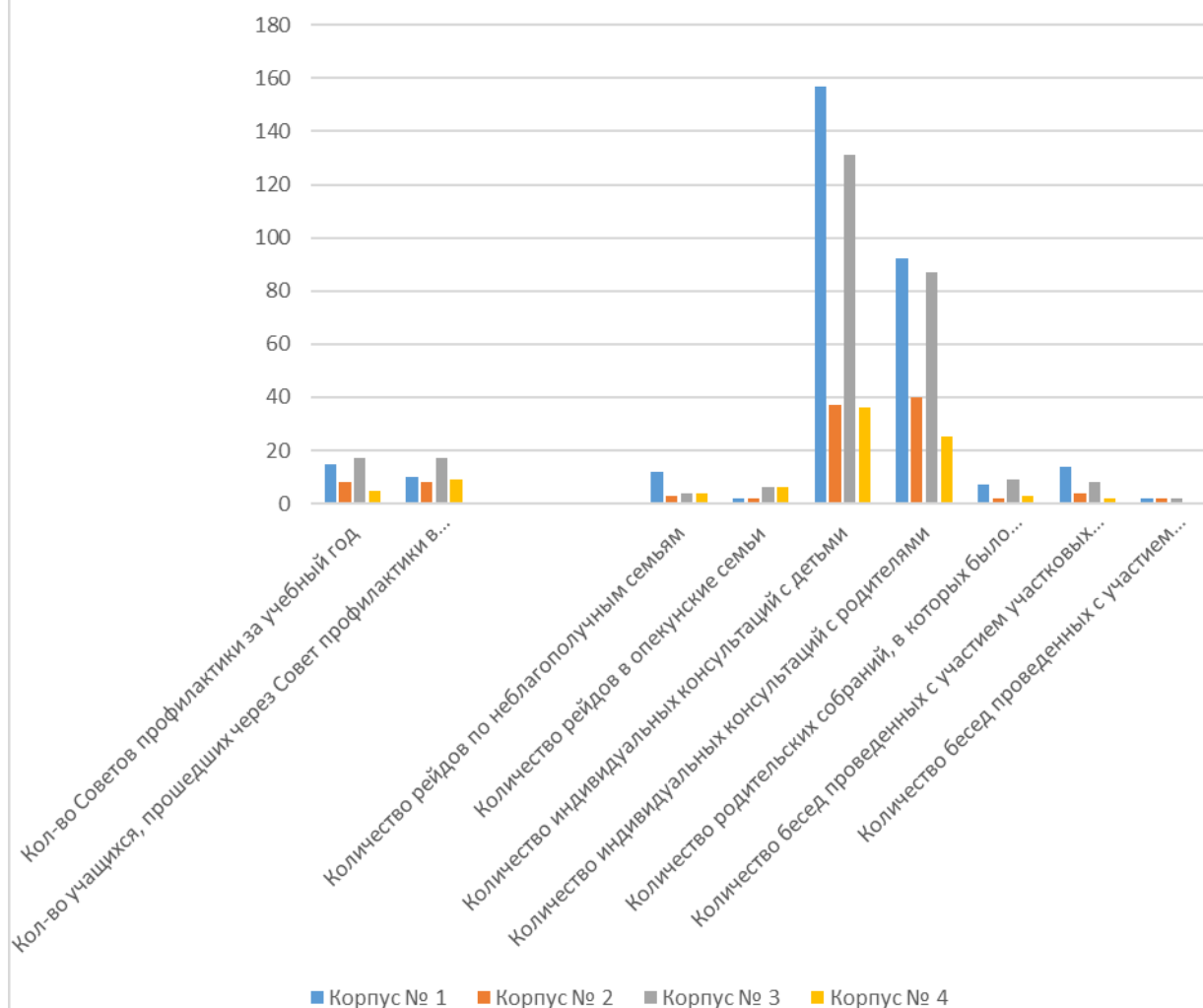
В течение 2020 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: создание эффективной профилактической системы, социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, что включает в себя:

- выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма, употреблению ПАВ среди обучающихся;
- оказание учащимся первичной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Данные социального паспорта ЦОиС за 2020 год

	Кол-во учащихся из неблагополучных семей :	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Дети «группы риска»	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	Количество учащихся, совершивших преступления в этом учебном году	Кол-во учащихся, совершивших правонарушения в этом учебном году
Начало года	13	1	Корпус 1 - 27 человек	1	1	0	
Конец года	13	5	Корпус 2 – 15 человек Корпус 3 – 36 человек Корпус 4 – 8 человек	2	2	1	5

Работа социально-психологической службы по корпусам



	Итого
Кол-во Советов профилактики за учебный год	45
Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году	44
Количество детей, находящихся в «группе риска»	86
Количество детей, состоящих на ВШУ	5
Количество рейдов по неблагополучным семьям	23
Количество рейдов в опекунские семьи	16
Количество индивидуальных консультаций с детьми	361
Количество индивидуальных консультаций с родителями	244

Количество родительских собраний, в которых было принято участие	21
Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов	28
Количество бесед проведенных с участием врачей/специалистов	6

Основной задачей социально-психологической службы в 2020 году было создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Приоритетные задачи в области работы социально-психологической службы в системе воспитательного процесса в 2020 году можно разбить на следующие темы:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.
5. Взаимодействие с педагогом-организатором, логопедической службой и куратором по инклюзивному образованию.

За 2020 год были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактические меры:

1. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних 5-11 классы
2. Уроки толерантности «Разные среди равных!» 1-11 классы
3. Общешкольный классный час «На пути к жизненному успеху» 5-11 классы
4. Классный час «Правила внутреннего распорядка обучающихся» 1-11 классы
5. «Минутка безопасности» по правилам дорожного движения, поведения на улице, перехода дороги, в том числе с велосипедом, самокатом, скейтом 1-11 классы

6. Профориентационная разъяснительная беседа для привлечения кандидатов для поступления в МОСУ МВД России им. В.Я. Кикотя и другие ведомственные учреждения 10-11 классы
7. Профилактическая беседа по ПДД и предупреждению случаев детского травматизма с приглашением офицеров ОБ ДПС ГИБДД УВД по ЗАО ГУ МВД России по г. Москве. 4-6 классы
8. Беседа о детях инвалидах и о детях с ОВЗ. 2-4 классы.
9. Права несовершеннолетних в вопросах и ответах. 6 классы.
10. Проведение мероприятий по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ и наркотических средств «Скажем вредным привычкам – НЕТ!» 6-11 классы
11. Проведение лекции, направленной на предупреждение и распространение наркомании, о вреде наркотических веществ и ответственности за употребление, распространение наркотических веществ, а также недопущение вовлечения несовершеннолетних подростков в совершение преступлений, связанных с оборотом наркотических средств. Разъяснение норм уголовного и административного законодательства РФ. Отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотиков УВД ЗАО ГУ МВД России по г. Москве, 8-10 классы.
12. Определение уровня самооценки старшеклассников. Профилактика вредных привычек. 10-11 классы.
13. Тренинг по стрессоустойчивости и тайм-менеджменту 9-10 классы.
14. Проведение классного часа, приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 5-11 классы.
15. Акция «Коробка храбрости» 1-11 классы.
16. Беседа по ПДД, пожарной безопасности и безопасному поведению в общественных местах в период новогодних праздников 1-11 классы.
17. Безопасность дорожного движения: дворовая территория, пешеходные переходы. Старший инспектор ДПС. 11 классы.
18. Лекция для обучающихся о здоровом образе жизни в рамках профилактических мероприятий «Дети России-2020», проведенная врачами психиатром-наркологом НМПЦ наркологии – 7-8 классы.
19. Проведение лекций, направленных на предупреждение правонарушений среди обучающихся и особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних – ст. инспектор ГПДН ОМВД
20. Лекция на тему: «Виды ответственности несовершеннолетних» Прокурор третьего отдела управления по надзору за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел и юстиции прокуратуры г. Москвы 9 класс.

21. Безопасность детей на дороге в весенний период. Навыки безопасного поведения для пешеходов, пассажиров, роллеров и велосипедистов. Светоотражающие элементы. Беседу провел Старший инспектор ДПС 6-7 классы.

22. Проведение классных часов «Толерантность - что это?» вопрос-ответ 5-9 классы.

23. «Минутка безопасности». ПДД, безопасное поведение детей-пассажиров в автотранспорте. 1-11 классы.

24. Лекция для девочек «О великом женском секрете», для мальчиков спортивная игра «Спорт – залог здоровья» 7 класс.

25. Проведение лекции, направленной на предупреждение правонарушений среди обучающихся и особенности уголовной и административной ответственности несовершеннолетних – начальник ОДН ОМВД РФ по району Раменки, инспектор полиции 11 классы.

26. Лекция на тему: «Правила поведения в школе. Недопустимость решения конфликтных ситуаций насилием. Способы выхода из конфликтных ситуаций и их решение».

27. Проведение беседы с обучающимися о вреде частого использования гаджетов в современной жизни «Я независим» 5-7 классы.

28. Просмотр фильма «О вреде употребления Снюс и других курительных смесей для организма подростка» 8-11 классы.

29. Просмотр видеоматериала "Скажи "нет" потреблению ПАВ!" Автор – Елена Тулаева, медицинский психолог Отделения Первичной Профилактики Центра Профилактики Зависимого Поведения Московского Научно-Практического Центра Наркологии Департамента Здравоохранения города Москвы 8-9 классы.

30. Беседа с использованием программы Zoom «Как подготовиться к успешному окончанию школы и вступительным экзаменам с меньшими перегрузками и потерями» 9 классы.

31. Проведение профилактической беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ и в "группе риска" при помощи программы Zoom "Мы все живем на одной планете Земля"

32. Просмотр видеоматериала "Самоконтроль – защита от зависимостей" Авторский коллектив Центра профилактики зависимого поведения. 8-9 классы.

33. Тематические классные часы - информирование учащихся по профилактическим тематикам.

34. Работа с родителями (консультативная, просветительская, профилактическая).

35. Работа с педагогическим коллективом (консультативная, просветительская, профилактическая).

6. Деятельность дошкольного отделения

Ведущей целью работы педагогических коллективов дошкольных отделений являлось: реализация требований ФГОС ДО и обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей, до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.



Цель и задачи деятельности дошкольных отделений по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, государственного заказа, потребностей родителей, социума, в котором находятся дошкольные отделения образовательной организации.

Педагогические коллективы дошкольных отделений работают по комплексным образовательным программам:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Дошкольные отделения №2 и №3);
- «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, А.Н. Давидчук (Дошкольное отделение №1);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина (Дошкольные отделения №1, №2, №3);

В работе широко используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Развитие речи» О.С. Ушакова;
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова;
- «Расту здоровым» В.П. Зимонина;
- «Математика в детском саду» В.Н. Новикова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Журова, В.С. Дурова, С.Н. Варенцова.



Образовательный процесс в дошкольных отделениях строится в соответствии с учебным и годовым планом, а также расписанием НОД. Учреждение обеспечивает выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В течение учебного года педагогами широко используются интересные, разнообразные формы работы как с детьми, так и с родителями.

В основу организации образовательного процесса положен принцип развивающего обучения с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.



При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

7. Деятельность в области физической культуры и спорта

Для организации работы в области физической культуры и спорта ГБОУ «ЦОиС «Москва-98» Москомспорта имеет следующие спортивные объекты:

Спортивные объекты по адресу ул. Удальцова, дом 40:

спортивный зал №1-(36.26м. х 15.78м.) = 572.3 кв. м.;

спортивный зал №2-(36.27м. х 15.79м.) = 572.4 кв. м.;

зал хореографии -(11.5м. х 11.5м.) = 132.4 кв. м.;

бассейн-(25м. х 25м.) = 625 кв. м.;

бассейн детского сада- (4м. х 6м.) = 24 кв. м.;

тренажёрный зал – (13.88м. х 23.48м.) = 324.6 кв. м.;

зал групповых занятий – (11.48м. х 12.77м.) = 145.9 кв. м.;

зал единоборств – (12.9м. х 6.35м.) = 82.2 кв. м.;

танцевальный зал – (6.35м. х 9.65м.) = 61.27 кв. м.;

зал хореографии - (6.35м. х 9.65м.) = 61.27 кв. м.;

Открытые спортивные площадки:

мини - футбольная - (43м. х 25м.) = 1075 кв. м.;

теннисный корт-(31м. х 19м.) = 589 кв. м.;

универсальная (волейбол, баскетбол) – (28.8м. х 13.8) = 397.44 кв. м.;

спортивный городок;



беговая дорожка – (30м. х 1.5м.) = 45кв.м.;
яма для прыжков в длину с разбега.

Спортивные объекты по адресу ул. Удальцова, дом 67:

зал спортивный №1 – (18,03 х 8,83) = 160кв.м.;
зал спортивный №2 – (18,65 х 8,85) = 165,1кв.м.;
зал спортивный №3 – (10,19 х 8,84) = 90,1кв.м.;
зал спортивный №4 – (17,26 х 5,98) = 103,3кв.м.;
зал тренажерный - (22 х 6,1) = 134,2кв.м.;

Спортивные объекты по адресу ул. Удальцова, дом 87, к.1:

спортивный зал №1 – (23.62 х 12.45) = 294.1кв.м.;
малый спортивный зал №2 – (15.3 х 6.34) = 97кв.м.

Открытые спортивные площадки:

мини-футбольная – (42м. х 21.5м.) = 903 кв.м.;
универсальная (волейбол, баскетбол) – (16.2 х 22.2) = 359.64
беговая дорожка – (120м. х 1.5м.) = 180кв.м.;
яма для прыжков в длину с разбега.

Спортивные объекты по адресу ул. Лобачевского, дом 92:

спортивный зал №1 – (23.6 х 11.85) = 279.7кв.м.;
спортивный зал №2 – (12.02 х 11.82) = 142.1кв.м.;

Открытые спортивные площадки:

мини-футбольная – (43м. х 22м.) = 946 кв.м.;
баскетбольная – (16м. х 27м.) = 432 кв.м.;
беговая дорожка – (120м. х 1.5м.) = 180кв.м.;
спортивный городок;

Спортивные объекты по адресу ул. Рокотова, дом 6:

спортивный зал – (36 х 18) = 648кв.м.;
зал тренажерный (12 х 6) = 72кв.м.;



Спортивные объекты используются в соответствии с расписанием тренировок по видам спорта, уроков физической культуры, групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и плана спортивно-массовых мероприятий.

7.1. Спортивная подготовка и физкультурно-спортивная работа

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательную деятельность и деятельность в области физической культуры и спорта в соответствии с лицензией. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами

физкультурно-спортивной направленности и программами спортивной подготовки в соответствии с расписанием занятий.

Содержание спортивной подготовки определяется реализуемыми программами, разрабатываемыми и принимаемыми Учреждением на основании федеральных стандартов по видам спорта.

Основными формами тренировочного процесса являются: тренировочные занятия на разных этапах спортивной подготовки, соревновательная деятельность, теоретические занятия, самостоятельная работа, медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль, участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, участие в выездных тренировочных мероприятиях, инструкторская и судейская практика.

Спортивная подготовка и физкультурно-спортивная работа в ЦОиС являются одним из приоритетных направлений. Для реализации этого направления в образовательной организации имеются все необходимые условия: спортивные и игровые залы, малый и большой бассейны, тренажёрные залы, танцевальный зал, залы хореографии, спортивные площадки.

Начиная с дошкольного образования, а также для учащихся 1-6 классов проводятся занятия по плаванию.



Обучающиеся и спортсмены имеют возможность реализовать себя в выбранном виде спорта. Обучающиеся ЦОиС имеют возможность заниматься спортом на бюджетной и внебюджетной основе в группах по видам спорта: баскетбол, волейбол, спортивная борьба, художественная гимнастика, мужская ритмическая гимнастика, синхронное плавание, плавание, каратэ, дзюдо, спортивные бальные танцы, современные танцы, теннис, шахматы, атлетическая гимнастика, хореография.

С 2020 года все желающие прошедшие отбор могут быть зачислены на этапы спортивной подготовки по видам спорта Волейбол и Спортивная (вольная) борьба.

Заключен договор с волейбольным клубом «Динамо» о сотрудничестве, спортсмены школы ЦОиС вошли в состав команды «Динамо-Олимп» и заняли 2-ое место на Первенстве России по волейболу среди юношей до 18 лет.

Работают 11 спортивных классов по видам спорта «Волейбол», «Борьба», «Баскетбол».

Для пропаганды здорового образа жизни и привлечения обучающихся к активным занятиям спортом в ЦОиС проводятся соревнования по видам спорта, приём нормативов ВФСК ГТО, спортивные праздники с участием родителей и педагогов.

С 2014 года ЦОиС сотрудничает с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский баскетбольный клуб «Руна-баскет». В рамках сотрудничества проводятся совместные тренировки и товарищеские игры, обучающиеся ЦОиС, входящие в состав команд «Руна-баскет», играют на Первенстве Москвы по баскетболу.



По итогам внутренних соревнований формируются сборные команды по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня.

Победителей, призёров соревнований и обучающихся успешно выполнивших нормативы ВФСК ГТО и спортивных разрядов поздравляют с успешным выступлением на соревнованиях, вручают разрядные книжки и удостоверение ГТО в торжественной обстановке с приглашением знаменитых спортсменов.

7.2. Участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях 2020 г.

Участие в соревнованиях по плаванию:

№ п/п	Название соревнований	Результат
-------	-----------------------	-----------

1	Кубок Москвы по плаванию (5-6.02.2021)	участие
2	Кубок «Вита IV этап» по плаванию 27 декабря	участие
3	Кубок Московской Лиги по плаванию 20 декабря	участие
4	Кубок Витта по плаванию	2 победителя 3 призера
5	Кубок Московской лиги по плаванию	2 призера

За 2020 г прошло обучение плаванию 623 человека



Участие в соревнованиях по каратэ:

№	Название соревнований	Результат
1	Первенство СК "Раменки" 16 февраля	участие



Участие в соревнованиях по художественной гимнастике

№ п/п	Название соревнований	Результат
1	Открытый турнир по художественной гимнастике «Новогодние игрушки» (18-19.12.2020)	1 место 1 место 2 место 1 место
2	Всероссийские соревнования «Призы десятикратной Чемпионки Мира, ЗМС Ольги Капрановой» по художественной гимнастике (27-30.11.2020)	7 и 8 место
3	Открытое Первенство Юго-Восточного Административного округа г. Москвы по художественной гимнастике 27-29.11.2020	18 место 24 место 3 место
4	Открытый детский турнир по художественной гимнастике “Снежинки -2020” (21-22.11.2020)	3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место
5	Первенство региональной спортивной общественной организации «Центр спортивных клубов, объединений и секций художественной гимнастики» города Москвы (06-08.11.2020)	4 место
6	Открытое Первенство по хг «Индиго»(31.10.2020)	6 место 11 место 15 место 19 место 20 место 2 место 2 место 3 место 2 место

		1 место 1 место 5 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место
7	Открытый традиционный турнир по хг «Little Star» (24.10.2020)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
8	Открытое Первенство Центра художественной гимнастики № 1 (17-18.10.2020)	3 место
9	Традиционный турнир городов России «Радужная осень»(03-04.10.2020)	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
10	Областные соревнования и Чемпионат Калужской области по художественной гимнастике (12-14.03.20)	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место

11	Открытый турнир «Золотая лента» (15-16.02.20)	3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место
12	Открытый турнир городов России «Мисс Валентинка» (07-09.02.20)	1 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место

		2 место 1 место 1 место
--	--	-------------------------------



Участие в соревнованиях по волейболу

№п/п	Соревнование	Результат
1	Чемпионат Европы по волейболу U-17	1 место
2	Чемпионат Европы	1 место
3	Чемпионат России	2 место
4	СуперКубок России по волейболу	1 место
5	Молодежный Кубок России по пляжному волейболу	2 место
6	Первенство России по волейболу (финал) юноши до 18 лет	1 место
7	Первенство России по волейболу (финал) девушки до 18 лет	2 место
8	Первенство России по волейболу (полуфинал) юноши до 16 лет	2 место
9	Первенство России по волейболу (финал) девушки до 16 лет	1 место
10	Первенство города Москвы по волейболу среди команд юношей и девушек 2003-2007 гг.р.	1 место
11	Первенство города Москвы по волейболу среди команд юношей и девушек 2003-2007 гг.р.	1 место
12	Первенство города Москвы по пляжному волейболу	1 место
13	Кубок города Москвы по пляжному волейболу	2 место
14	Кубок города Москвы по волейболу среди команд юношей и девушек 2002-2003 гг.р.	3 место
15	Межрегиональный турнир по волейболу среди команд юношей 2003-2004 гг.р.	3 место

16	Турнир по волейболу, посвященный Дню Защитника Отечества среди команд девочек 2007 г.р.	2 место
17	Открытый турнир по волейболу, на призы 2-кратной Олимпийской чемпионки ЗМС Р.Г. Салиховой среди команд юношей и девушек 13-14 лет	2 место



Участие в соревнованиях по спортивной борьбе

№п/п	Соревнование	Результат
1	Первенство г. Москвы по спортивной (вольной) борьбе среди юношей 2003-2004 гг.р.	3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
2	Первенство г. Москвы по спортивной (вольной) борьбе среди юниоров до 21 года	3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место

		1 место
3	Первенство г. Москвы по вольной борьбе среди юниорок до 21 года	3 место
4	Чемпионат г. Москвы по вольной борьбе среди женщин	1 место
5	Чемпионат г. Москвы по спортивной (вольной) борьбе среди мужчин	3 место 1 место 2 место 3 место 2 место
6	Первенство России по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди юниоров до 21 года	2 место 2 место
7	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина вольная борьба) среди юниоров до 21 года «Памяти основоположника спортивной борьбы на Смоленщине А.П. Хренова»	1 место
8	Первенство России по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юниоров до 24 лет	3 место
9	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина - вольная борьба) среди юношей и девушек до 16 лет «В честь Святого благоверного князя Александра Невского»	3 место 1 место
10	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей и девушек до 18 лет, «Памяти дважды героя Советского Союза генерал-полковника авиации В.Д. Лавриненкова»	1 место
11	Международный рождественский турнир по спортивной борьбе среди кадетов	1 место



Межрайонные соревнования

№	Соревнования	Результат
1.	Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 5 классов	1 место
2.	Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 4 классов	1 место
3.	Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 3 классов	1 место
4.	Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 6 классов	Призеры
5.	Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 7 классов	1 место
6.	Межрайонный этап соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 8 классов	Призеры



7.3. Итоги выполнения нормативов Всероссийский физкультурно-спортивный конкурс «Готов к труду и обороне» (ФВСК ГТО)

Ступени ГТО	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия
I	11	5	0
II	4	6	2
III	2	3	1
IV	1	0	0
V	2	0	0
Итого:	20	14	3

Всего: 78 учащихся приняли участие в выполнении норм ГТО в 2020 г.



Присвоение разрядов в соответствии ЕВСК в 2020г.

1. Присвоенные разряды по плаванию:
 - III юношеский – 53 человек;
 - II юношеский – 49 человек;
 - I юношеский – 26 человек;
 - III спортивный – 6 человек;
 - II спортивный – 2 человека;
2. Присвоенные разряды по синхронному плаванию:
 - I юношеский – 2 человека;
 - II юношеский – 1 человек;
 - III спортивный – 1 человек;
 - II спортивный – 4 человека;
 - I спортивный – 2 человека;
3. Присвоенные разряды по художественная гимнастика:
 - 1 юношеский разряд – 10 человек;
 - 2 юношеский разряд – 11 человек;
 - 3 юношеский разряд – 4 человека;
4. Присвоенные разряды по волейболу:
 - I юношеский разряд – 10 человек;
 - II юношеский разряд – 7 человек;
 - III спортивный – 16 человек;
 - II спортивный – 15 человек;
 - I спортивный – 25 человек;
 - КМС – 7 человек;
5. Присвоенные разряды по спортивной борьбе:
 - III спортивный – 2 человека;
 - II спортивный – 1 человек;
 - КМС – 10 человек;

По итогам 2020 года в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях приняли участие 95% обучающихся.

В планах на 2021 год продолжить работу по привлечению обучающихся и их родителей к активным занятиям физической культурой и спортом: повышение спортивного мастерства в группах спортивной подготовки, открытие групп спортивной подготовки на спортивных базах общеобразовательных школ района, спортивные классы по виду спорта волейбол и спортивная (вольная) борьба на спортивной базе третьего корпуса нашего учреждения. Организовать совместно с центрами тестирования города Москвы прием выполнения нормативов ГТО.

8. Обобщенные выводы



1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Центр образования и спорта предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, а также развитие в области физической культуры и спорта.

3. В ЦОиС «Москва-98» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, творческие встречи, независимые диагностики и др.

6. Коллектив ЦОиС «Москва-98» на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет строить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, предоставляя дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

9. Приложение

9.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	804 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	804 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	217 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	587 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	804 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	804 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек /7.1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек /7.1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек /7.1%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек /7.1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	234 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	214 человек /91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	212 человека/ 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	179 человека/ 76%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	102 человек/ 43%
1.8.2	Первая	77 человека/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	74 человека /31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	300 человек/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	236 человека/ 59%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	234 человека/ 733 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

9.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2470 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	941 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1214 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	315 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1231 человек/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 74,17
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 62,58 (4,44)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	30 человек/ 19,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1575 человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,04%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	509 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	315 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2470 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	234 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	214 человек /91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	212 человека/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/9 %
1.28	Численность/удельный вес численности	20 человек/ 9 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	179 человека/ 76%
1.29.1	Высшая	102 человек/ 43%
1.29.2	Первая	77 человека/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	74 человека /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54 человека/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	300 человек/ 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	236 человека/ 59%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2470 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м