



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 626 имени Н.И. Сац»
(ГБОУ Школа № 626)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ГБОУ Школа № 626
протокол от 31.03.2026 № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 626

О.В. Гордиец

Приказ от 17.04.2026 № 68/03/08

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа № 626 имени Н.И. Сац»
за 2025 год

Москва
2026

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 626» (далее – Школа), в соответствии со следующими нормативными актами:

– п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218;

– Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Устав ГБОУ Школа № 626;

– Приказ директора ГБОУ Школа № 626 № 42/06/08 от 12.03.2026 «О проведении самообследования за 2025 год по ГБОУ Школа № 626».

В структуру самообследования включены показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования была проведена оценка:

– системы управления школы;

– образовательной деятельности, организации учебного процесса и содержания образования;

– качества подготовки обучающихся;

– деятельности дошкольного отделения;

– воспитательной работы;

– дополнительного образования;

– востребованности выпускников;

– кадрового обеспечения;

– учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

– материально-технической базы;

– функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование подготовлено рабочей группой по итогам работы образовательной организации за период с 1 января 2025 по 31 декабря 2025 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 626 имени Н.И. Сац» (ГБОУ Школа № 626)
Руководитель	Гордиец Ольга Владимировна
Адрес организации	г. Москва, Севастопольский пр., д.43А
Телефон, факс	8 (495) 215-0-626

Адрес электронной почты	626@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00185273 Дата предоставления лицензии: 08.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01298-77/01191405 Дата предоставления государственной аккредитации: 28.01.2016

ГБОУ Школа № 626 (далее – Школа) расположена в районе Котловка Юго-Западного административного округа города Москвы и включает в себя 9 зданий: четыре учебных корпуса, в одном из которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, девять зданий для дошкольных групп.

Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы.

Собственником имущества Школы является город Москва. Функции и полномочия собственника имущества Школы осуществляет Департамент городского имущества города Москвы.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать с полным своим наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки, штампы, а также обособленное имущество, которым отвечает по всем своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Основными видами деятельности Школы, является:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования;

- реализация адаптированных образовательных программ;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

- организация и проведение интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

- организация процедуры проведения промежуточной аттестации лиц, освоивших основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

– обеспечение участия работников Школы в проведении процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Школа выполняет государственное задание, которое в соответствии с предусмотренными в Уставе видами деятельности Школы, формируется и утверждается Учредителем.

Школа осуществляет образовательную деятельность за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Платные дополнительные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и пр.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса и содержания образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712, от 08.11.2022 № 955);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Федеральная образовательная программа дошкольного общего образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения от 23.11.2022 № 1014.

- Основные образовательные программы по уровням.

Уровни образования, реализуемые в образовательной организации:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);
- дополнительное образование детей и взрослых.

Школа представляет возможности и реализует получение образования:

- на базовом уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;

- на коррекционно-адаптивном уровне в соответствии с особенностями здоровья и развития детей.

С 1 сентября 2025 года обучение 1-11 классов организовано по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Основное отличие обновленных образовательных программ заключается в том, что планируемые результаты по ФГОС соответствующего уровня конкретизированы.

В зависимости от запросов и уровня учебной подготовки участников образовательных отношений школа предоставляет выбор учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов.

Школа реализует дополнительные образовательные программы художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Дополнительным образованием охвачены обучающиеся в возрасте 5-18 лет всех учебных корпусов школы.

Уровень реализуемых школой образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается выпиской из информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01298-77/01191405, дата предоставления государственной аккредитации: 28.01.2016 г.)

В Школе в 2025 году организован гибридный режим обучения: 2 учебных периода, соответствующих четвертям, в первой половине учебного года и 3 учебных периода, соответствующих модулям, во второй.

Учебная неделя - пятидневная, в одну смену. Продолжительность урока в 1-х классах и классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы 35-40 минут, во 2-11-х классах – 45 минут.

Учебный год разделен на триместры в 1–9-х классах, на полугодия – в 10-11-х классах.

Содержание образования на уровне начального общего образования включает: формирование учебной деятельности, освоение культурных предметных способов действий/средств, приобретение социального опыта. Данные компоненты содержания образования реализуются через комплекс рабочих учебных и внеучебных программ. Все программы реализуются в разных формах: урочных, внеурочных, внешкольных. Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников.

На уровне начального общего образования в школе реализуются программы «Школа России» и программы ускоренного обучения в рамках городского проекта «Эффективная начальная школа».

Уровень основного общего образования Школа осуществляет пятилетний цикл обучения. Образовательный процесс построен с учетом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося, ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Инфраструктура школы предусматривает реализацию городских образовательных проектов. На уровне основного общего образования реализуется идея предпрофильного обучения в рамках программы развития. В 5-9-х классах организована предпрофильная подготовка по таким направлениям, как математическое, естественно-научное, социально-гуманитарное, информационно-технологическое, лингвистическое, кадетское. На уровне основного общего образования школа является участником городских проектов «Кадетский класс», «Математическая вертикаль», «ИТ-вертикаль». Также школа реализует следующие направленности с углубленным изучением отдельных предметов: естественно-научная, математическая, информационная, гуманитарная (медиа), социально-экономическая.

Уровень среднего общего образования осуществляет двухлетний цикл обучения. В средней школе реализуется идея профильного обучения в рамках программы развития. В 10-11-х классах организованы гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический профили.

IV. Оценка качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	2025
1	Количество детей, обучающихся на 31 декабря, в том числе:	3101	2976	2791	2672
1.1	– воспитанники дошкольных групп	864	760	649	576

1.2	– начальная школа	969	964	916	836
1.3	– основная школа	1048	1071	1072	1131
1.4	– средняя школа	220	181	154	129

Численность контингента нашей образовательной организации снижается с 2021 года в среднем на 4% ежегодно. Если сравнивать численность детей в 2025 году в сравнении с 2022 годом, то общая численность уменьшилась более, чем на 10%. Уменьшение контингента происходит за счет снижения численности воспитанников дошкольного отделения, обучающихся начальной и средней школы. Причинами отрицательной динамики служат как естественные процессы (общее снижение рождаемости в стране в данный период времени), так и социально-экономические (район старой застройки, отсутствие вблизи образовательной организации новостроек, «стареющее» население, расширение программы предпрофессионального образования для выпускников 9-х классов).

Результаты освоения обучающимися 2-11 классов образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 годах

Итоги промежуточной аттестации за 1-й триместр и 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

Уровень образования	Количество учащихся	Успевают на				Качество образования, %	Успеваемость, %
		«5»	«5 и 4»	«4 и 3»	«2», А/З		
НОО (2-4)	717	73	355	280	9	60%	99%
ООО (5-9)	1060	17	328	623	92	33%	91%
СОО (10-11)	155	7	32	96	20	25%	87%
Итого	1932	97	715	999	121	42%	94%

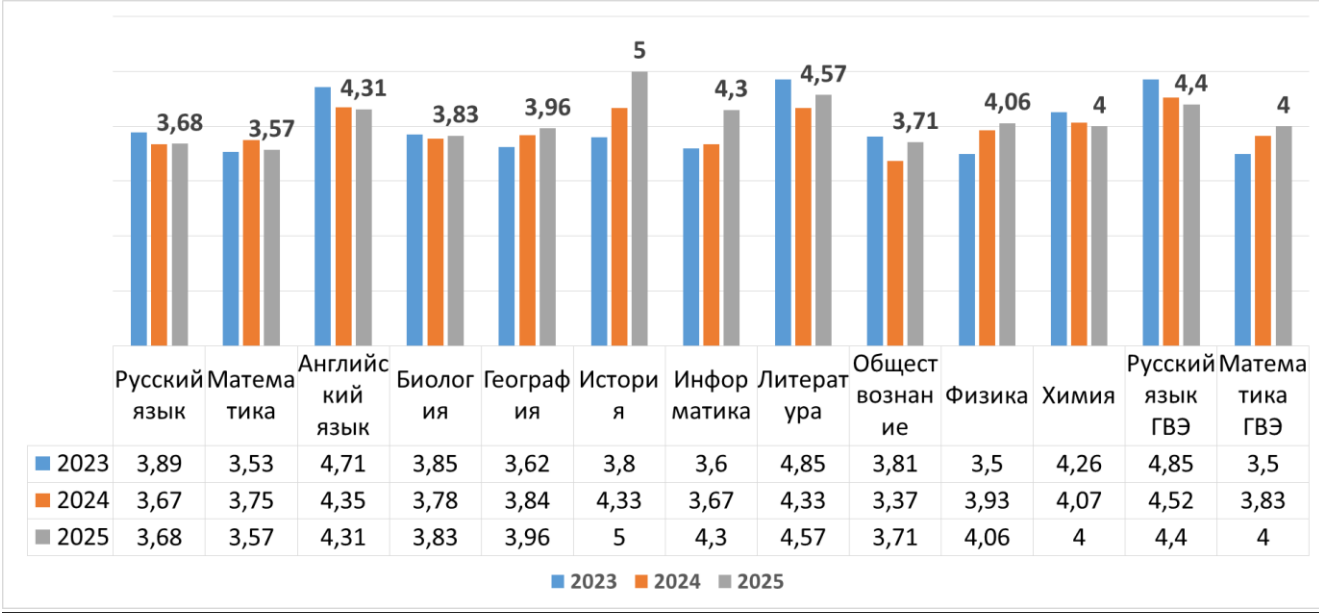
Итоги промежуточной аттестации за 1-й триместр и 1-е полугодие 2025-2026 учебного года

Уровень образования	Количество учащихся	Успевают на				Качество образования, %	Успеваемость, %
		«5»	«5 и 4»	«4 и 3»	«2», А/З		
НОО (2-4)	617	55	334	217	11	63%	98%
ООО (5-9)	1116	14	302	676	124	28%	89%
СОО (10-11)	129	10	36	75	8	36%	94%
Итого	1862	79	672	968	143	40%	92%

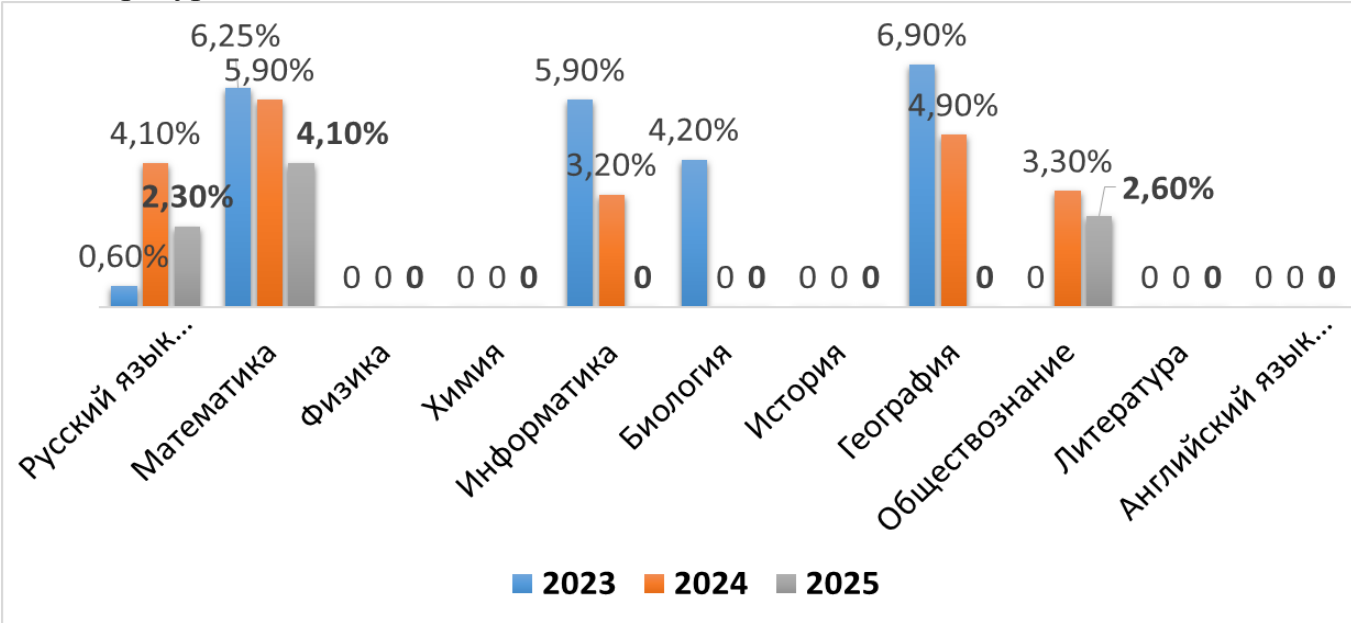
Сравнивая результаты промежуточной аттестации первого триместра и первого полугодия 2024 и 2025 годов, можно отметить общее снижение доли обучающихся 2-11-х классов, успевающих на «4» и «5» и увеличение на 2 % доли

неуспевающих. Особенно отрицательная динамика прослеживается на уровне основного общего образования. Хочется отметить значительную положительную динамику на уровне среднего общего образования: качество образование повысилось на 11%, а успеваемость - на 7%. В 2025 году продолжена индивидуальная работа по предупреждения неуспеваемости обучающихся, в образовательную программу и в локальные акты школы внесены изменения в части оценки образовательных результатов.

Государственная итоговая аттестация - 9
Средние баллы ОГЭ и ГВЭ за 3 года



На основе представленных статистических данных результаты ГИА-9 в 2025 года в сравнении с 2024 годом улучшились по истории, информатике, обществознанию, физике и математике ГВЭ. Остались на уровне 2024 года результаты по русскому языку, английскому языку, химии, русскому языку ГВЭ. Незначительный рост наблюдается по таким предметам, как география и литература.



В 2025 году значительно уменьшилась доля неудовлетворительных результатов как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и предметам по выбору. На протяжении последних трех лет отсутствуют

неудовлетворительные результаты по физике, химии, истории, литературе и английскому языку.

Работа по улучшению подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ будет продолжена. Школа в 2025-2026 учебном году продолжает участие в проекте “Поддержка учащихся 9-х классов с низкими образовательными результатами по математике и русскому языку”, организованы курсы внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ по всем предметам, а также индивидуальные консультации по русскому языку и математике.

Показатели	2023	2024	2025
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	34	34	43,18
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	41	51	35,15
Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	20,36	20,23	8,48
Рейтинговый балл ОГЭ	28,50529	26,775	26,828

Несмотря на незначительный рост рейтингового балла, почти на 10% увеличилась доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов. Также наблюдается значительное снижение, почти в 2,5 раза, доли неудовлетворительных результатов. Но доля выпускников 9-х классов, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», в сравнении с 2024 годом снизилась почти на 16%.

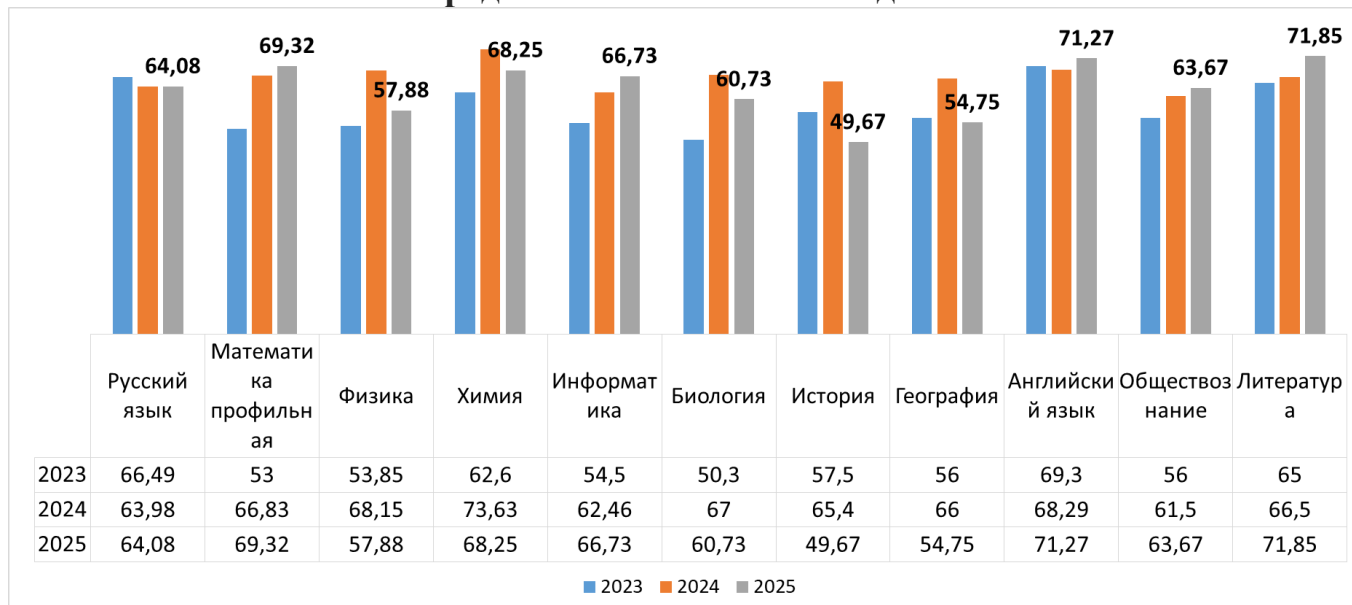
Одной из приоритетных задач на 2026 год является качественная подготовка к государственной итоговой аттестации, снижение количества выпускников, не преодолевших минимальные пороги, и рост доли обучающихся, получивших на ГИА отметки «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация - 11

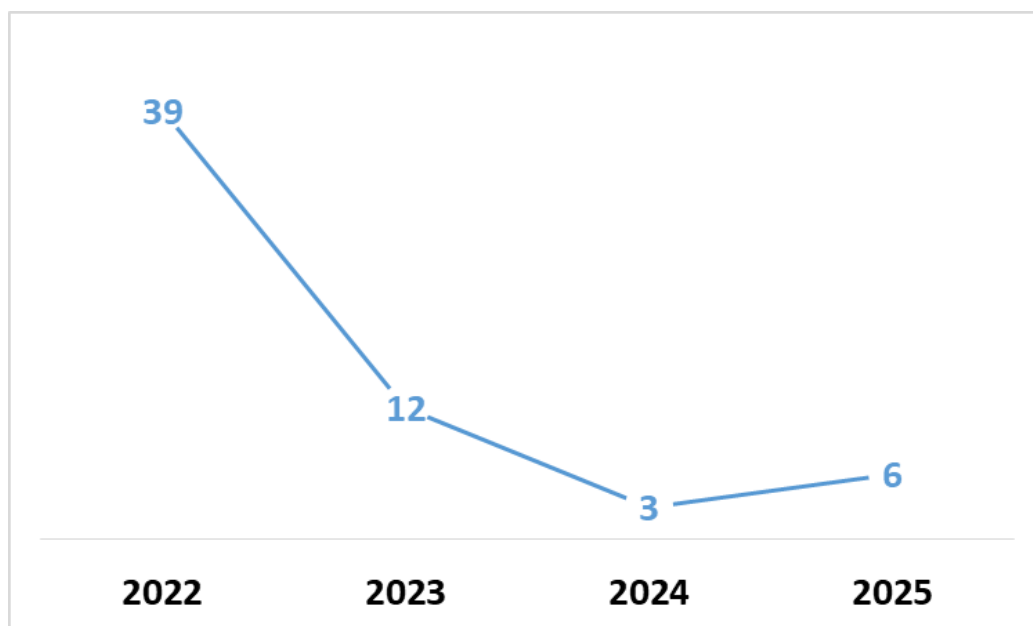
В нашей образовательной организации показатели средних тестовых баллов в 2025 году в сравнении с 2024 годом улучшились по математике профильного уровня, информатике, английскому языку, обществознанию и литературе. Стабильную положительную динамику на протяжении последних 3-х лет хочется отметить по математике профильного уровня, информатике, обществознанию и литературе.

Средний балл по русскому языку увеличился всего на 0,1 балл. Также стоит обратить внимание и на предметы с отрицательной динамикой. Наибольший спад произошел по физике (-10 баллов), химии (-5 баллов), биологии (-6 баллов), истории (-16 баллов), географии (-11 баллов), в связи с чем, в 2025-2026 учебном году будет усилено внимание за подготовкой к ЕГЭ по данным предметам.

Средние баллы ЕГЭ за 3 года



Доля участников, не преодолевших минимальный порог (%)



Несмотря на реализацию дорожной карты по повышению результатов ГИА, участию в проекте обучения одиннадцатиклассников с акцентом на подготовку к ЕГЭ в нашей образовательной организации и значительному снижению количества неудовлетворительных результатов в 2024 году, на ГИА-2025 увеличилось количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог. На ГИА-2025 4 выпускника 11-х классов получили результаты ниже минимального порога по истории, информатике, биологии, физике и обществознанию, при этом один из выпускников по двум предметам сразу.

Показатели	2023	2024	2025
Доля выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	2	9,7	11,24
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	12	4,26	4,49
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	10	4,26	4,49
Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов/Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %»	21/18	10/11	10/11
Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ	0,868	1,083	1,083
Рейтинговый балл ЕГЭ	70,7309	78,094	45,459

Снижение рейтингового балла за ЕГЭ можно объяснить снижением количества участников ГИА-11, введением дополнительного коэффициента, а именно гарантированного массового результата. По итогам 2025 года ГМР составил всего 0,9, коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ остался прежним, несмотря на то, что минимальные пороги были установлены не по критериям ФИПИ, а по критериям поступления в вузы.

В 2025-2026 учебном году образовательная организация продолжает реализацию образовательной программы в 11-х классах с акцентом на подготовку к ЕГЭ. Усилен контроль за подготовкой к ЕГЭ по предметам с отрицательной динамикой средних баллов и присутствием неудовлетворительных результатов. Расширена индивидуальная работа с обучающимися с низкой мотивацией и слабыми образовательными результатами по итогам внутришкольного мониторинга подготовки к ГИА.

Объективность текущего контроля

Показатели	2022/23	2023/24	2024/2025
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	0,17	0	0,16
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	16	5,77	5,94

В сравнении с 2024 годом в 2025 году можно отметить, что наблюдается незначительная отрицательная динамика объективности текущего контроля

знаний обучающихся в сравнении с результатами внешнего контроля. В 2025-2026 учебном году усилен контроль за текущим контролем успеваемости, накопляемостью отметок и подготовкой к диагностикам внешнего контроля знаний.

Показатели деятельности школьного отделения ГБОУ Школа № 626

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	2216	2155	2096
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	964	916	836
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1071	1072	1131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	181	154	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	741/38%	812/42	751/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,89	3,67	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,53	3,75	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,49	64,71	64,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	балл	53	66,83	69,32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	4/2%	1/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/2%	5/2%	2/1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
	государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,8%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/3,6%	7/3%	3/1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,8%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/6%	10/5%	19/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/3,4%	18/19%	14/16%

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1568/ 77%	1651/ 77%	1698/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	187/8,5 %	162/ 7,5%	231/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	186/8,5 %	162/7,5 %	231/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/01,%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	716/33 %	739/35%	746/36%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	176/8%	156/7,2%	130/6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	270/12%	16/0,7%	16/0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%

**Кадровое обеспечение образовательного процесса
в школьном отделении образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	151	157	164
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	141/93	134/85	140/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	127/84	112/71	118/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/7	21/13	24/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/7	21/13	22/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	117/74	102/60	106/64
1.29.1	Высшая	человек/%	71/61	60/59	63/59
1.29.2	Первая	человек/%	46/39	42/41	43/40

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	55/36	16/10	21/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/60	53/34	45/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	24/16	24/15	15/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	42/28	59/38	56/34
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	137/91	148/94	162/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/0,7	0	0

Оценка инфраструктуры образовательного процесса в школьном отделении

2.	Инфраструктура		2023	2024	2025
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,6	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38,4	40,5	39,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	2237/100 %	2198/100 %	2079/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19	18	19

В Школе созданы и развиваются материально-технические условия для реализации образовательных программ. В 2025 году увеличилось количество компьютеров в расчете на одного учащегося. Все учебные кабинеты оснащены электронными досками, рабочие места учителей персональной техникой.

В Школе в целях обеспечения реализации образовательных программ работает информационно-библиотечный центр, обеспечивающий доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; проекта «Московская электронная школа»; сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации. Важной частью информационно-образовательной среды является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Инфраструктура образовательной организации способствует реализации основной образовательной программы ДОО, НОО, ООО и СОО.

V. Оценка деятельности дошкольного отделения

Образовательная программа дошкольного образования Школы охватывает возраст детей от 1,5 до 7 лет. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, проектной деятельности, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, снизилась на 12%. 95% воспитанников осваивает программу в режиме полного дня и 5% в режиме работы ГКП. Среди воспитанников дошкольного отделения около 5,5 % имеют особые образовательные потребности. В 2025 году более, чем на 15% уменьшился показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения, что связано с усилением работы педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и реализации проекта «Демография».

Общая численность педагогических работников уменьшилась по причине снижения контингента воспитанников. Увеличилась доля воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. Основная часть педагогического коллектива имеет стаж от 5 до 35 лет.

В 2025 году на 30% увеличилась доля работников дошкольного отделения, которые прошли курсы повышения квалификации, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023 г.	2024 г.	2025г
Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	760	649	576
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	733	645	549
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	27	0	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3	4	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	95	63	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	665	586	492
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	760/100	649/100	576/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	733/96	649/100	576/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	63/8,29	51/7,8	32/5,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	17/2,23	12/1,9	4/0,69
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	63/8,29	51/7,8	32/5,5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	63/8,29	51/7,8	32/5,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	7	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75	64	52
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	59/79	38/59	40/76

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	51/68	32/50	36/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/21	26/41	12/23
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/19	17/27	10/19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/83	40/77	25/48
1.8.1	Высшая	человек/%	25/40	17/33	6/24
1.8.2	Первая	человек/%	37/60	23/44	13/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/13	22/34	12/23
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/100	4/6	5/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	9/14	7/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7	5/8	5/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/7	11/17	11/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/91	44/69	44/84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	2/3	1/2	1/1

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9,8 (75/760)	8 (52/650)	9 (52/576)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2. Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	9.66	10,1	10,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5171	5171	5171
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

VI. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2025 года Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе Федеральной рабочей программы воспитания и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в ГБОУ Школа № 626 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере

воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этой приоритетной задачи, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая цель воспитания в ГБОУ Школа № 626 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Решение воспитательных задач осуществлялось с помощью традиционных и альтернативных форм деятельности детей и подростков, участия их в приоритетных целевых проектах и программах. Содержание форм и методов работы классных руководителей способствовало не только развитию воспитательной системы школы, но и повышению качества образования.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

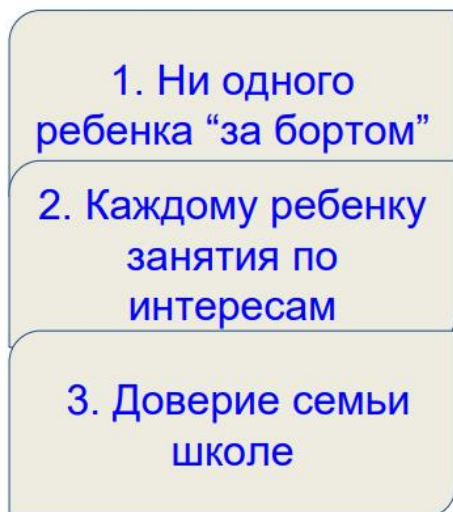
7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными формами работы с детьми в течение 2025 года были: праздники, спектакли, соревнования, викторины, квизы, квесты, интерактивные игры, конкурсы, экскурсии, классные часы, беседы, проектная деятельность, развитие медиа-пространства и функционирование школьной медиаслужбы (выпуск школьного журнала “Синяя птица”, функционирование школьных СМИ, социальных сетей и т.д.) и другие.

100 % обучающихся с 1 по 11 класс приняли участие в федеральных проектах, в общешкольных мероприятиях и конкурсах, фестивалях, соревнованиях межрайонного, городского уровня в течение 2025 года, в том числе в онлайн формате.

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ



Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле рабочей программы воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых приняли участие большая часть школьников, это комплекс коллективных

творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и (или) родителями (законными представителями) в единый коллектив. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1-11
2	Акция «Дети вместо цветов»	1-4
3	Большой этнографический диктант	1-11
4	Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	1-6
5	Посвящение в первоклассники	1,6
6	Посвящение в Орлята	1
7	Тематические игры, конкурсы в рамках федерального проекта «Орлята России»	1-4
8	Акция «Поздравь своего учителя», участие в Концерте ко Дню учителю (выступление)	1-11
9	Географический диктант	7-9
10	Сдача норм ГТО, командное участие в фестивале ГТО	1-11
11	Концерт ко Дню матери (выступление)	1-11
12	Новогодняя неделя (активное участие в мероприятиях предновогодней недели, выступление на концерте)	1-11
13	Дни воинской славы «Мы помним! Мы гордимся!» (Уроки мужества)	1-11
14	Мероприятие в рамках предметной недели по истории «Битва за Москву»	1-11
15	Акция «Добрые крышечки»	1-11
16	Бумажный БУМ (грамота)	1-11
17	Профилактическая неделя «Здоровье для всех» (беседа)	1-11
18	Проект «Киноуроки в школах России и мира»	1-11
19	Праздник «Прощание с Азбукой»	1,6
20	Участие в школьной конференции «Шаг в науку»	1-11
21	«Интеллектуальный марафон»	1-11
22	Интеллектуальная игра «Финансовая грамотность» (Центр Молодежного парламентаризма города Москвы – диплом победителя)	7
23	Участие в церемонии поднятия Флага	4-11
24	Акция «Разноцветная неделя»	1-11
25	А, ну-ка, девочки/ А, ну-ка, мальчики	7-11
26	Театральная игра 3В1	1-5
Учебный корпус № 2		
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-9

2	Общешкольная акция «Дети выбирают мир».	1-9
4	Классный час, посвященный Дню Учителя.	1-9
5	Выставка творческих работ «Золотая осень»	1-9
6	День толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-9
	День матери	1-9
7	Новогодний калейдоскоп.	1-9
8	Мероприятия в рамках плана воспитательной работы ОО	1-9
9	Международный женский день	1-9
Учебный корпус № 3		
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11
2	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-11
3	Общешкольная акция «Дети выбирают МИР»	1-11
4	Мероприятия в рамках Международного дня пожилых людей. Фотопроект «Эффект бабушки», «Супер-дедушка»	1-4
5	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	1-11
6	Церемония посвящения в «Орлята России»	1-4
7	Экскурсии в школьный библиотечный центр	1-4
8	День воинской славы. Уроки Мужества.	1-11
9	Общешкольная акция «Неделя позитива»	1-11
10	Акции и мероприятия, посвященная Дню Защитника Отечества «Я верю в тебя, солдат!»	1-11
11	Акции и мероприятия, посвященные 8 марта	1-11
12	благотворительные акции (сбор гуманитарной помощи; сбор макулатуры, крышечек; сбор помощи приюту животных;	1-11
13	Театральные постановки театральной студии "Экспромт" и показы в рамках школьного корпуса для учеников начальной школы: "Алиса", "Звездочка", "Золушка", театральные зарисовки.	1-6
14	Проведение школьных творческих выставок ИЗО студии "Веселая палитра", "Юный художник"	1-7
15	Урок мужества на тему «Герои Сталинградской битвы».	8-11
16	Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества!	8-11
Учебный корпус № 4		
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1-9
2.	Акция «Дети вместо цветов»	1-4
3.	Большой этнографический диктант	1-9
4.	Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	4ж,7ж,5е
5.	Посвящение в первоклассники.	1д
6.	Посвящение в Орлята.	1д
7.	Тематические игры, конкурсы в рамках федерального проекта «Орлята России»	1-4

8.	Акция «Поздравь своего учителя», участие в Концерте ко Дню учителю (выступление)	1-9
9.	Географический диктант	7-9
10.	Сдача норм ГТО, командное участие в фестивале ГТО	1-9
11.	Концерт ко Дню матери (выступление)	1-9
12.	Новогодний переполох (активное участие в мероприятиях предновогодней недели, выступление на концерте)	1-9
13.	Дни воинской славы «Мы помним! Мы гордимся!» (Уроки мужества)	1-9
14.	Мероприятие в рамках предметной недели по истории «Битва за Москву»	4ж,6ж,9д
15.	Акция «Добрые крышечки»	1-9
16.	Бумажный БУМ (грамота)	1-9
17.	Профилактическая неделя «Здоровье для всех» (беседа)	1-9
18.	Проект «Киноуроки в школах России и мира»	1-9
19.	КиноТайм (сертификат у каждого обуч. За несколько игр	4ж
20.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1д
21.	Концерт к 9 Мая (выступление)	1-9
22.	Рисунок на асфальте ко Дню Победы	1-9
23.	Участие в школьной конференции «Шаг в науку»	2 в,3э
24.	«Интеллектуальный марафон»	1-9
25.	Интеллектуальная игра «Финансовая грамотность» (Центр Молодежного парламентаризма города Москвы – диплом победителя)	7ж
26.	Участие в церемонии «Поднятия флага»	5-9
27.	Акция «Разноцветная неделя»	1-9
Дошкольные корпуса		
1	Познавательный проект «Старый добрый мультик»	Все группы
2	Неделя зимних игр и забав: конкурс построек из снега, тематические подвижные и дидактические игры, зимние спортивные соревнования.	Все группы
3	Проектная деятельность «Зимние забавы на Руси»	Группы старшего дошкольного возраста
4	Неделя ЛЕГОконструирования.	Все группы
5	Тематические занятия «900 дней блокады» «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни», «Что такое фашизм». Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме. Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Подготовительные группы

6	Тематический досуг «По следам волшебных сказов П. Бажова»	Младшие и средние группы
7	НЕДЕЛЯ НАУКИ (познавательная и экспериментально-исследовательская деятельность)	Все группы
8	Неделя «Защитники Отечества» Тематические занятия «России верные сыны», «Есть такая почетная профессия-защитать Родину!», утренники, спортивные соревнования.	Группы старшего дошкольного возраста
9	Тематические занятия по развитию речи к «Международному дню родного языка» Музыкальные занятия «Путешествие по русским народным музыкальным традициям»	Группы старшего дошкольного возраста
10	Утренники, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта	Все группы
11	Музыкально-литературная гостиная "Русская природа в произведениях русских поэтов" к «Всемирному Дню поэзии»	Группы старшего дошкольного возраста
12	Проектная деятельность дошкольников. Финал школьного конкурса познавательно-исследовательских проектов: «Отчего? Почему? Зачем?»	Группы старшего дошкольного возраста
13	Гагаринский урок «Космос-это мы»	Группы старшего дошкольного возраста
14	Тематические занятия по ППБ ко «Дню пожарной охраны» «Огонь-друг, огонь-враг!»	Группы старшего дошкольного возраста
15	Фестиваль достижений Праздники подготовительных групп «Путешествие в страну Знаний»	Подготовительные группы

Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель (Руководитель класса) – ключевая фигура системы воспитания общеобразовательной организации. Воспитательный процесс в классе осуществляется в целях формирования и развития личности каждого обучающегося в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Воспитательные цели и задачи реализуются Руководителем класса как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении вверенного класса как малой социальной группы. Осуществляя работу с классом, классный руководитель (Руководитель класса), организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, осуществляют тесное сотрудничество с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Классные руководители работали над занятостью обучающихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и просветительскую с родителями.

В рамках деятельности сообщества классных руководителей проведены обучающие семинары по вопросам безопасности и профилактики детского травматизма, противоправного девиантного поведения. Следует отметить активную экскурсионную деятельность классных руководителей 1-11 классов, а также масштабное участие в федеральных проектах «Церемония поднятия/спуска Государственного Флага РФ», «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» и др. В течение года посещено большое количество музеев, театров, выставок, кинотеатров и парков. Благодаря совместной работе педагогического коллектива Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализуются в школе на должном уровне.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Тематические классные часы и беседы: «Беслан в нашей памяти», «Современная российская наука», «Правила поведения в школе», «Мои права, мои обязанности», «День народного единства», «Путь в профессию намечается в школе», День Конституции «Права человека», Урок воинской славы «День Героев Отечества», «Сталинградская битва», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «Широкая Масленица», «День космонавтики», «День Победы 9 мая», «Помощь для СВО», «Наши добрые сердца», «Профилактика травматизма», «О вредных привычках», «Правила здорового питания», «Как мы решаем конфликты», «Безопасный Интернет», «Слагаемые здоровья», «Безопасные каникулы», «Кибербезопасность», «Ответственность за совершение терактов», «Безопасное поведение в школе и дома», «Знаешь? – Расскажи!»	1-11
2	«Разговоры о важном»	1-11
3	Всероссийский урок безопасности в Интернете	1-11
4	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-11
5	Тренинги с школьным психологом	1-11
6	Новогодний праздник в классе	1-11
7	Интеллектуальный конкурс «Своя игра», «Что?Где?Когда?» в рамках проекта Орлята России	1-4
8	Поздравления мальчиков с 23 февраля и девочек с 8 Марта	1-11
9	Коллективные творческие дела: поздравительная открытка (стенгазета) ко Дню города Москвы, создание видеоролика с поздравлением мам на День матери и изготовление поздравительных открыток; украшение класса к Новому году; мастер-класс от родителей по изготовлению керамических сердец; написание писем на СВО; украшение окон к 9 Мая	1-11
10	Беседа и диагностика на тему «Экстремизм и терроризм» с соц. педагогом	1-11
11	Беседа с советником директора по воспитанию Барина Д.В. о «Движении первых»	4-11
12	Выставки творческих работ и проектов	1-11

13	Рисунки и поделки бойцам на СВО	1-11
Учебный корпус № 2		
1	Новогодний огонек	1-9
2	Конкурс на 23 февраля «Собери волю в кулак»	1-9
3	Международный день человека с синдромом Дауна	1-9
4	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	1-9
5	Методический час для классных руководителей	1-9
Учебный корпус № 3		
1	Классные часы по различным мероприятиям воспитательной направленности	1-11
2	День открытых дверей для будущих первоклассников	Учителя 4 классов
3	Методический час для классных руководителей	1-11
4	Третий форум волонтеров школьных служб примирения. ШСП	8-11
5	Игра "Проект - тайм"!	7-9
6	Акция "Красные гвоздики", посвященная подвигу советских солдат в битве под Москвой в декабре 1941 года	7-9
7	Международный День инвалидов	5-11
8	X Юбилейный Международный Кремлёвский Благотворительный Кадетский Бал	9к
9	Встреча Школьных Служб Примирения 23-го межрайона: "Давайте жить дружно!"	8-11
10	Новогоднее представление для начальной школы	3-10
Учебный корпус № 4		
1	Тематические классные часы и беседы: «Беслан в нашей памяти», «Современная российская наука», «Правила поведения в школе», «Мои права, мои обязанности», «День народного единства», «Путь в профессию намечается в школе», День Конституции «Права человека», Урок воинской славы «День Героев Отечества», «Сталинградская битва», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «Широкая Масленица», «День космонавтики», «День Победы 9 мая», «Помощь для СВО», «Наши добрые сердца», «Профилактика травматизма», «О вредных привычках», «Правила здорового питания», «Как мы решаем конфликты», «Безопасный Интернет», «Слагаемые здоровья», «Безопасные каникулы», «Кибербезопасность», «Ответственность за совершение терактов», «Безопасное поведение в школе и дома», «Знаешь? – Расскажи!»	1-9
2	«Разговоры о важном»	1-9
3	Всероссийский урок безопасности в Интернете	1-9
4	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	5-9
5	Тренинги с школьным психологом	1-9
6	Новогодний праздник в классе	1-9

7	Интеллектуальный конкурс «Своя игра», «Что?Где?Когда?» в рамках проекта Орлята России	1-4
8	Поздравления мальчиков с 23 февраля и девочек с 8 Марта	1-9
9	Фотоконкурс «Короткая, но дивная пора»	7ж
10	Коллективные творческие дела: поздравительная открытка (стенгазета) ко Дню города Москвы, создание видеоролика с поздравлением мам на День матери и изготовление поздравительных открыток; украшение класса к Новому году; мастер-класс от родителей по изготовлению керамических сердец; написание писем на СВО; украшение окон к 9 Мая	1-9
11	Беседа с соц. педагогом Хехериной Е.Н. о правилах поведения в школе	1-9
12	Беседа и диагностика на тему «Экстремизм и терроризм» с соц. педагогом Хехериной Е.Н. о правилах поведения в школе	1-9
13	Беседа с советником директора по воспитанию Афанасьевой М.Ю. о «Движении первых»	4-9
14	Беседа «О космосе» с советником директора по воспитанию Афанасьевой М.Ю.	7ж
15	Выставки творческих работ и проектов	1-9
16	Рисунки и поделки бойцам на СВО	1-4,7ж,

Модуль «Самоуправление и волонтерство»

Поддержка школьного самоуправления в Школе осуществляется через школьные волонтерские отряды, первичное объединение «Движение Первых» и Медиастудию. Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В школьный ученический совет, волонтерские отряды входят представители от каждого класса, начиная с 6-ого класса. Также старшеклассники являются активными членами Управляющего совета и волонтерами Школьной службы примирения (медиации). Данные органы самоуправления созданы для учета мнения детей по вопросам управления Школой и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы. Активисты инициируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). Кроме этого, лидеры распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Волонтерство развивается на нескольких уровнях: как в рамках классов, отрядов корпусов, общешкольных мероприятий и акций, так и в рамках объединений дополнительного образования. Обучающиеся до 14 лет имеют возможность получить волонтерскую книжку от Департамента образования и науки города Москвы, ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных

практик», а старшеклассники, достигшие 14 лет, получают волонтерские книжки от ГБУ города Москвы «Мосволонтер».

В деятельность ученического самоуправления в 2025 году было вовлечено более 600 обучающихся, являющихся лидерами-активистами. Каждый из них привлекал к деятельности других ребят. Поэтому можно считать, что более 55 % учащихся активно участвовали в общешкольных делах и представляли образовательную организацию на различных мероприятиях «Движение Первых» и других

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Акция «Добрые крышечки»	1-11
2	Бумажный БУМ	1-11
3	Тематические уроки в рамках проекта «Добрые уроки»	1-4
4	Помощь на школьных мероприятиях	7-11
5	Участие в акции «Помощь Доброму дому»	1-11
6	Участие в акции «Поможем животным вместе»	1-11
Учебный корпус № 2		
1	Сбор моющих средств для «Доброго дома»	1-9
2	День открытых дверей	9
3	Акция “День человека с инвалидностью”	1-4
4	Акция по сбору макулатуры и «Добрые крышечки»	1-9
5	Соревнование “Веселые старты”	3-4
Учебный корпус № 3		
1	Профориентационный марафон "Попади в десятку" волонтеры самоуправление	8-11
2	Волонтеры при проведении и организации новогодних мероприятий	8-11
3	Активные перемены. ШСП, самоуправление	8-11
4	Книжный Квест. ШСП, самоуправление	8-11
5	Помощь Бирюлёвскому приюту. Волонтеры	10б
6	Выборы в Управляющий Совет. Самоуправление	10б
7	Форум школьного туризма «Маршрут построен». Волонтеры	10б
8	Урок «Давайте дружить!» ШСП для 2 б	8-11
9	Конкурс «Доброе сердце столицы». Волонтеры	10б
10	Акции недели "Единство Многообразия" ШСП, самоуправление	8-11
11	Акция «Маментинки» ШСП, самоуправление	8-11
Учебный корпус № 4		
1.	Акция «Добрые крышечки»	1-9
2.	Бумажный БУМ	1-9
3.	Проведение игры « По станциям добра» от сотрудников центра Мосволонтер.	1«д»
4.	Тематические уроки в рамках проекта «Добрые уроки»	1-4
5.	Математический праздник	Волонтерский клуб УК4, 4ж

6.	День открытых дверей для будущих первоклассников	Волонтерский клуб УК4, 4ж
7.	Участие в соревнованиях «Чистые игры 2025»	8е
8	Регистрация на сайте «Мосволонтер», прохождение обучения	9е
9	Участие в выборах в Управляющий совет школы, Участие в работе Управляющего совета	9е
10	Участие в соревнованиях «Чистые игры 2025»	8е
11	Участие в акции «Помогаем жителям Курска»	1-4
12	Участие в акции «Помощь Доброму дому»	1-4
13	Участие в акции «Поможем животным вместе»	1-4
Дошкольные корпуса		
1	Акция «Поделись своей добротой» (сбор подарков жителям «Доброго дома»)	Все группы
2	Акция «Подари радость братьям нашим меньшим» (сбор помощи в приют для кошек и собак)	Все группы
3	Акция «Поддержим наших героев!»	Все группы
4	Квест-игра «Путешествие в страну «Добрых дел»	Все группы
5	Акция «Накорми синичек»	Все группы

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональной активности школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Мои интересы и увлечения»	1-9
2	Просмотр видеороликов на сайте «Шоу профессий»	1-9
3	Проект «Билет в будущее» (прохождение анкетирования, диагностик, участие в профориентационном онлайн-уроке "Гид по IT")	6-9
4	Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Мои интересы и увлечения», «Все профессии важны», «Кем работают мои родители»	1-11
5	Экскурсия в ОМВД Котловка	9
6	Экскурсия в отдел ГИБДД «Обручевский»	9

7	Профтестирование в центре профориентации	9
8	Просмотр выпусков «Шоу профессий»	8-11
Учебный корпус № 2		
1	Классный час посвященный профессиям родителей	4
2	Экскурсия к работодателю в Московский метрополитен	9
3	Экскурсия в отделение МВД Котловки. День открытых дверей.	9
4	Всероссийский конкурс детского рисунка “ Профессия будущего”	5
5	Проведение классных часов по профориентации, профессиональных проб	5-9
6	Ранняя профориентация . Экскурсия в пожарную часть № 106	5
7	Профориентационный урок по профессиям будущего Москвы «Мастерство начинается здесь»	9
8	Посещение дня открытых дверей в педагогическом колледже №18	9
Учебный корпус № 3		
1	Московского университета МВД России им В.Я. Кикотя для ребят прошли экскурсия и мастер-классы.	9
2	Мастер-класс от Московского технологического колледжа	9
3	Проект “Профессиональное обучение без границ”	9
4	Профориентация в колледжах	9-11
5	Профессиональные пробы в Медицинском колледже №5	9
6	Профориентационный урок по профессиям будущего Москвы «Мастерство начинается здесь»	9
7	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	10а
8	Мероприятия в Центре военно-технической подготовки НВП “Рокот”	8
9	Посещение выставки "Образование и карьера"	11
10	Один день в Институте права и национальной безопасности Президентской академии	9-11
11	День открытых дверей в МГТУ им. Н. Э. Баумана	10
12	Тренинг ГБПОУ «26 КАДР» От "Баланса" до "Проектной идеи": Учимся управлять будущим!	9
Учебный корпус № 4		
1	Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Мои интересы и увлечения»	1-9
2	Просмотр видеороликов на сайте «Шоу профессий»	1-9
3	Проект «Билет в будущее» (прохождение анкетирования, диагностик, участие в профориентационном онлайн-уроке "Гид по IT"7ж)	6-9
4	Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Мои интересы и увлечения», «Все профессии важны», «Кем работают мои родители»	1д
5	Проект «К маме на работу» экскурсия на работу к маме Скуридина Игоря, в институт Океанологии.	1д

6	Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Мои интересы и увлечения», «Все профессии важны», «Кем работают мои родители»	1д
7	Участие в программе ПОБГ	9е
8	Посещение ДОД в колледже «Царицыно»	9е
9	Посещение ДОД в колледже КИГМ №23	9е
10	Экскурсия в ОВД Котловка	9е
11	Экскурсия в отдел ГИБДД Обручевский	9е
12	Профтестирование в центре профориентации	9е
13	Просмотр выпусков «Шоу профессий»	1-9
14	Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе», «Мои интересы и увлечения»	1-9
Дошкольные корпуса		
1	Проектная деятельность «Профессии наших родителей!»	Группы старшего дошкольного возраста
2	Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Автобус», «Почта», «Магазин», «Едем на экскурсию по Москве», «Парикмахерская» и т.п.	Все группы
3	Мастер-классы с приглашением родителей «Почему я выбрал свою профессию»	Группы старшего дошкольного возраста
4	Фестиваль профессий	Группы старшего дошкольного возраста
5	Квест - игра «Кем я хочу быть?»	Группы старшего дошкольного возраста

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию. Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей (родительские встречи, в том числе в онлайн-режиме);

– родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия (Дни открытых дверей, встречи с родителями в рамках подготовки к сдаче ГИА в 9-х, 11-х классах);

– работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов (создание Совета отцов и матерей, детско-родительских клубов);

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом (в т.ч., участие родителей в мероприятиях по актуальным темам, проводимых городским экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы);

– родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность (разработка удобных форматов взаимодействия родителей со школой и др.);

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности (проведение цикла занятий «НЕурок впрок»; профориентационные встречи со школьниками; участие родителей в акции «Родительский патруль», участие родителей в качестве общественных экспертов и жюри конкурсных мероприятий в школе);

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;

- московские психологические лектории для родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Организационное родительское собрание	1-11
2	Онлайн-консультации по итогам триместров	1-11
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, организация работы по запросу родителей	1-11
4	Беседы с родителями по вопросам успеваемости и нарушений поведения с участием соц. педагога., советника директора по воспитанию и психологами	1-11
5	Организация эффективной коммуникации с родителями школьников – есть информационный канал класса в «Макс»	1-11

6	Круглый стол «Адаптация обучающихся в первом классе» (Октябрь, декабрь, март - встречи родителей с кл. руководителем, психологом и социальным педагогом)	1
7	Опросы родителей по переводу обучающихся в 5 класс ГБОУ Школа №626	4
8	Открытые уроки для родителей (ежедневно). Тренинговые занятия с родителями (по запросу).	1-11
Учебный корпус № 2		
1	Консультирование родителей	1-9
2	Тематические собрания и родительские встречи	1-9
3	Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	8-9
4	Онлайн родительское собрание по выбору курса ОРКСЭ	3
5	Лекция для мам, приуроченная ко Дню Матери	5-9
6	Совместные детско-родительские мероприятия	1-9
Учебный корпус № 3		
1	Родительские собрания, индивидуальные встречи	1-11
2	Образование сообщества «Совета отцов» в рамках Академии родительства ГБОУ Школы № 626	1-11
3	Образование сообщества «Совет Матерей» в рамках Академии Родительства ГБОУ Школы № 626	1-11
4	Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	8-11
5	Онлайн родительское собрание по выбору курса ОРКСЭ	3
6	Лекция для мам, приуроченная ко Дню Матери	5-11
Учебный корпус № 4		
1	Организационное родительское собрание	1-9
2	Онлайн-консультации по итогам триместров	1-9
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей, организация работы по запросу родителей	1-9
4	Беседы с родителями по вопросам успеваемости и нарушений поведения с участием соц. педагога Хехериной Е.Н., советника директора по воспитанию Афанасьевой М.Ю. и психологами	1-9
5	Организация эффективной коммуникации с родителями школьников – есть информационный канал класса в «Макс»	1-9
6	Круглый стол «Адаптация обучающихся в первом классе» (Октябрь, декабрь, март - встречи родителей с кл. руководителем, психологом и социальным педагогом)	1д
7	Опросы родителей по переводу обучающихся в 5 класс ГБОУ Школа №626	4ж
8	Открытые уроки для родителей (ежедневно). Тренинговые занятия с родителями (по запросу).	1-9
Дошкольные корпуса		
1	Клубный час с приглашением отцов воспитанников, посвященный Дню Защитника Отечества.	Группы старшего дошкольного возраста

2	Участие родителей в проектной деятельности воспитанников.	Все группы
3	Семинар –практикум: «Семейная гостиная – «Наш семейный проект»	Все группы
4	Конкурс семейных плакатов «Традиции моей семьи»	Все группы
5	Открытые просмотры с привлечением родителей воспитанников Тема: «Проект Демография» Формирование системы мотивации родителей и воспитанников к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»	Средние, старшие, подготовительные группы
6	Проектная деятельность «Традиции моей семьи» (детско-родительский проект)	Старшие и подготовительные группы
7	Спортивный досуг совместно с родителями «Мой папа-самый лучший»	Средние и старшие группы
8	Клубный час с бабушками и дедушками «Открытка для бабушки и дедушки»	Все группы
9	Консультации для родителей: «Формирование навыков диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста»; «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»	Все группы
10	Клубный час «Мир увлечений моей семьи»	Группы старшего дошкольного возраста
11	Мастер-класс с привлечением родителей воспитанников: «Подарок маме своими руками»	Все группы
12	Мероприятие для родителей воспитанников подготовительных групп «Скоро в школу» (с участием учителей)	Подготовительные группы
13	Конкурс-выставка детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка нашей семьи»	Все группы
14	Приглашение родителей на праздники, спектакли и концерты воспитанников в течении года по плану.	Все группы

Модуль «Школьный музей – основа гражданственности и патриотизма»

Школьные музеи– это центр гражданско-патриотической работы школы, сосредоточение духовной памяти поколений, место, где соединяются воедино героическое прошлое, настоящее и передается память будущим поколениям. Это центр шефской, поисковой, проектной деятельности, который объединяет творческих, социально-активных, инициативных учеников, учителей и родителей. Осуществляя данную деятельность, школа стремится сохранить и донести правду о Великой Отечественной войне и её героях, помочь учащимся реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал, привить интерес к истории своей страны, сохранить и развивать традиции Школы, которая носит имя великого деятеля искусств Н.И. Сац. Посредством такой деятельности у родителей есть возможность участия совместного с ребенком в исследовательской деятельности, а у педагогов возможность обмениваться опытом в создании новых экскурсионных программ, в проведении социально значимых мероприятий, апробации и внедрение новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Посещение школьного музея	1-11
2	Участие в церемонии поднятия(спуска) Государственного Флага РФ	1-9
3	Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-9
4	Классный час, посвященный обороне Москвы	1-5
5	Образовательные события, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	1-11
6	Уроки мужества, посвящённые знаменательным историческим событиям	2-11
Учебный корпус № 2		
1	Посещение школьного музея	1-9
2	Участие в церемонии поднятия(спуска) Государственного Флага РФ	1-9
3	Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-9
4	Классный час, посвященный обороне Москвы	1-9
5	Образовательные события, посвященные Дню воссоединения Крыма и России	1-9
6	Уроки мужества, посвящённые знаменательным историческим событиям	4-9
Учебный корпус № 3		
1	Актив школьного музея «П.С. Нахимов и имя его» выступил на молодежной программе «Нахимовская ленточка – 2025»	5-8
2	Проведение экскурсий для обучающихся	1-11
3	Работа по поддержанию экспозиции музея	6
4	Уроки мужества, посвящённые знаменательным историческим событиям	1-11
5	Участие в церемонии поднятия(спуска) Государственного Флага РФ	1-11
Учебный корпус № 4		
1	Проведение экскурсий для обучающихся	1-9
2	Уроки мужества, посвящённые знаменательным историческим событиям	1-9
3	Участие в церемонии поднятия(спуска) Государственного Флага РФ	1-9
Дошкольные корпуса		
1	Открытые просмотры в рамках М/О педагогов дошкольных групп Тема: «Музейная педагогика, как эффективная форма духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	УК № 12
2	Создание мини-музея в группе «Помню и горжусь» к юбилею Победы.	Все группы
3	Создание мини-музея вещей членов семьи старшего поколения «Чудеса из сундука»	Все группы
4	Создание мини-музеев с участием родителей по темам перспективного планирования и проектной деятельности.	Все группы

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Школьная медиалаборатория – структурная единица школы, в состав которого входят педагоги школы и учащиеся объединений дополнительного образования, а также заинтересованные добровольцы.

Медиалаборатория осуществляет мультимедийное сопровождение школьных событий, вовлекает детей в процесс медиатворчества, повышает их медийную компетентность.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- открытие новых объединений дополнительного образования в дошкольных группах и школьных корпусах по медианаправлениям;
- участие обучающихся в мероприятиях и медиаактивностях;
- создание секции электронных СМИ - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве;
- развитие школьной теле-видеостудии, в рамках которой создаются ролики, репортажи, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- создание секции графического дизайна, где вырабатывается единая концепция визуальных компонентов школы, брендинг школы и Медиалаборатории;
- развитие деятельности фотостудии и повышение визуальной грамотности подростков, предоставление им возможности выразить свои проблемы и чувства визуальным языком;
- повышение осведомленности в области кибер/интернет-безопасности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Ежемесячный выпуск газеты с участием членов медиакружков	3-11
2	Подготовка материалов для журнала "Синяя птица", контент для соцсетей и сайта	8-11
3	Подача материалов для сайта и соцсетей	7-11
4	Интервью «Персона 626»	7-11
5	Проведение практических занятий медийной направленности в классах медианаправленности	7-9
Учебный корпус № 2		
1	Подача материалов для сайта и соцсетей	1-9
2	Общешкольное видеопоздравление «Международный женский день»	8-9

3	флешмоб «День Победы»	5-9
4	Марафон поздравлений ко Дню Учителя	1-9
Учебный корпус № 3		
1	Подача материалов для сайта и соцсетей	1-11
2	Подготовка материалов для журнала "Синяя птица", контент для соцсетей и сайта	(медиагруппа)
3	«100 вопросов школьников»	10а
4	"Космический подкаст"	10а
5	Интервью «Персона 626»	10
Учебный корпус № 4		
1	Подача материалов для сайта и соцсетей	1-9
Дошкольные корпуса		
1	Подготовка видеороликов совместно с Медиаслужбой Школы к участию дошкольных педагогов и воспитанников в различных городских конкурсах, и с целью освещения работы дошкольных групп на сайте Школы и официальных соц.сетях Школы.	Все группы

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы, экологическое воспитание»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Парк-Патриот и Партизанская деревня (проект «Дороги Победы»)	1-11
2	Выставка на ВДНХ «Образ Москвы в русском искусстве»	1-11
3	Музей истории Мосэнерго	1-11
4	Посещение ОВД Котловка	7-9
5	Музей Атома на ВДНХ	1-11
6	Экскурсия в Царицынский парк	1-11
7	Музей «Дачное Царицыно»	1-11
8	Посещение кинотеатров	1-11
9	Посещение Театров	1-11
10	Экскурсия в библиотеку.	1-4
11	Экскурсия в Усадьбу Деда Мороза	1-2
12	Музей стрельцов «Стрелецкие палаты»	1-5

13	Экскурсия на фабрику концерна «Бабаевский»	5Б
14	Экскурсия в парк «Сосенки»	1-11
15	Экскурсия в галерею Нагорная	1-11
16	Экскурсия «Дороги Победы» в Музей космонавтики	1-11
17	Музей Победы «Подвиг народа»	1-11
18	Дарвиновский музей	1-6
19	Квест «С русским воином через века» в «Центральном музее Вооруженных Сил Российской Федерации Министерства обороны РФ»	1-5
20	музей Вооруженных сил РФ	1-11
21	музей Победы	1-11
Учебный корпус № 2		
1	Общешкольный субботник	9
2	Класный час, посвященный экологии	1-9
3	Сбор макулатуры и пластиковых крышек	4-9
4	Экскурсия в военно-патриотический парк "Патриот"	5-6
5	Экскурсия " Дороги победы"	4
6	Экскурсия в Музей-панораму "Бородинская битва"	5
7	Историко-образовательный квест "Подвиг народа"	5
Учебный корпус № 3		
1	Международная Конференция "Цифровая трансформация"	8 г, 10 а
2	Мастер-класс "Мой первый финансовый план" в библиотеке № 185	3 д
3	Экскурсия в Музей истории ВМФ России	6 г, 7 г
4	Экскурсия в павильон "Моя Россия"	9 е, 10 а
5	Экскурсия в павильон-музей городского хозяйства на ВДНХ в рамках программы "День кадет"	8 к
6	Экскурсия в Музей Победы на Поклонной горе	2 е
7	Экскурсия в Музей Победы на Поклонной горе	10 а
8	Экскурсия в музей «Чайникландия»	2 г, 2 д
9	Библиотека № 185 встреча с детской писательницей Полиной Курныковой	3 е, 3 г
10	Экскурсия в Ленино-Снегиревский военно-исторический музей	8 к
11	Патриотическая акция «Бессмертный экипаж»	8 к
12	Торжественный парад кадетского движения города Москвы	8 к
13	Агитационно-патриотическая акция на Поклонной горе	9 к
14	Экскурсия в Музей истории Черноморского флота (в «Севастополице»)	6 г

15	Экскурсия в Центральный музей ВВС России	9 к
16	Город-герой Тула Музей оружия	9 г, 10 б, 11 б
17	Экскурсия Музее космонавтики	6 г, 6 д
18	БиблиоТур в библиотеке №185 — интерактивное мероприятие с автором Ольгой Клушиной «Путешествие по следам Лучика и Чиза»	3 г, 3 д
19	Неделя игры и игрушки в Московский Дворец пионеров	3 е, 4 д
20	Экскурсия в храм Евфросинии Московской	4 е, 4 г
21	Экскурсия в Музей Советской Армии квест "С русским воином через века"	3 е
22	Экскурсия в Музей военной формы	2 б, 5 г
23	Дворец творчества детей и молодежи "Севастополец" встреча "От поколения поколению"	9к
24	Образовательно-исторический квест «Битва за Москву. Первая Победа» в Музее Победы	5 г
25	Встреча с детской писательницей Асей Фуллер	3 е
26	Выставка в Манеже «Великая Победа. Россия – Моя история»	10 б
27	Бумажный бум	1-11 класс
28	Акция "Подари Тепло Другу!"	1-11 класс
29	Спектакль "Ревизор" в рамках фестиваля "Школьная классика"	10 б
30	Спектакль «Гроза» в рамках проекта «Школьная классика»	10 б
31	Музей Магии	3 д
32	Детский технопарк "Альтаир" (РТУ МИРЭА)	4 г
Учебный корпус № 4		
1	Парк-Патриот и Партизанская деревня (проект «Дороги Победы»	7ж
2	Музей истории литературы XX века	7ж
3	Выставка на ВДНХ «Образ Москвы в русском искусстве»	7ж
4	Выставка «Фронтовой путь стихов и песен»	7ж
5	Выставка «Сказка его жизни. К 220-летию со дня рождения Ганса Христиана Андерсена»	7ж
6	Музей-усадьба А.П. Чехова (Мелихово)	7ж
7	Экскурсия по г. Тарусе	7ж
8	Экскурсия по г. Калуге	7ж
9	Дом-музей Гончаровых в Полотняном Заводе	7ж
10	Музей истории Мосэнерго	7ж
11	Посещение ОВД Котловка	7ж
12	Музей Атома на ВДНХ	7ж
13	Экскурсия в Царицынский парк	7ж
14	Музей «Дачное Царицыно»	7ж

15	Музей коневодства	7ж
16	Музей «Английское подворье»	7ж
17	Посещение Театриума на Серпуховке, спектакль «Волшебная мельница Сампо»	7ж
18	Посещение Театриума на Серпуховке, спектакль «Кентервильское привидение»	7ж
19	Музей подводной лодки Северное Тушино	1д,2в,3э
20	Музей института Океанологии	1д
21	Экскурсия в школьную библиотеку.	1д
22	Экскурсия в районную библиотеку № 175	1д
23	Музей подводной лодки Северное Тушино	1д,7е
24	Обзорная экскурсия в Лютеранский собор в Москве	2в
25	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею	2в
26	Обзорная экскурсия в буддийский храм в Москве Тубден Шедублинг	2в
27	Экскурсия в Усадьбу Деда Мороза	2в,3э
28	Музей ВВС в Монино	3э
29	Музей времени и часов	3э
30	Музей стрельцов «Стрелецкие палаты»	3э
31	Экскурсия на фабрику концерна «Бабаевский»	3э
32	Экскурсия на фабрику мороженого г. Ногинск	3э
33	Экскурсия в парк «Сосенки»	3з
34	Экскурсия в галерею «Нагорная» - художественная выставка «Мир Флоры и Фауны»	3з
35	Онлайн экскурсия «Прогулка по Кремлю»	3з
36	Видео экскурсия «Сказки Кота учёного», прогулка по музею А.С. Пушкина	3з
37	Экскурсия «Дороги Победы» в Музей космонавтики	3з
38	Онлайн экскурсия «Путешествие в закулисный мир Большого театра»	3з
39	Музей Победы «Подвиг народа»	4ж
40	Выставка на ВДНХ «Образ Москвы в русском искусстве»	4ж ,5е
41	Центральный музей ФСБ	4ж
42	Дарвиновский музей	4ж
43	Музей Космонавтики	4ж
44	Учебный день вне школы «Моя Москва» (экскурсия в парк «Сосенки»)	4ж
45	Посещение спектаклей на базе школы	1-7
46	Посещение Государственного Исторического музея	4ж
47	Галерея Нагорная – 2 экскурсии на выставки: «Эстафета искусств от семьи Феодор» и «Москва и не только»	4ж,5ж
48	Музей страхования Ингосстраха	5е

49	Квест «С русским воином через века» в «Центральном музее Вооруженных Сил Российской Федерации Министерства обороны РФ»	5е,5ж
50	Историко-образовательный квест для школьников 5 классов «Подвиг народа» в Музее Победы	5
51	музей Вооруженных сил РФ	5-6
52	музей Победы	6ж
53	театр У Никитских ворот	6ж
54	КИР Фантерия	6ж
55	ВОС Школа собак-поводырей	6ж,5з
56	музей Мосэнерго	6ж
57	ОБ ДПС ГИБДД ЮЗАО	6ж
58	Пушкинский музей	5з,5ж
59	Каток ВДНХ	7е, 8е
60	Каток в Коломенском	9е, 8е
61	Дороги Победы Музей танка Т-34	8е
62	Дороги Победы «Моторы войны»	9е
63	Экскурсия в Музей Победы квест «Битва за Москву Первая победа»	8е
64	Экскурсия в музей ВМФ и подводную лодку «Новосибирский комсомолец»	8е
65	Каток ВДНХ	7е, 8е
66	Цирк на пр-те Вернадского	5ж
67	Бородинская панорама	5з
68	Участие в экологических соревнованиях «Чистые игры»	8е
69	Экскурсия в Музей Победы квест «Подвиг народа»	8е
70	Экскурсия в музей ВМФ и подводную лодку «Новосибирский комсомолец»	8е
71	Поход по Подмосковию (февраль 2025)	7е, 8е
72	Поход по Ленинградской области (август 2025)	7е, 8е
73	Форум школьного туризма «Маршрут построен»	9е
Дошкольные корпуса		
1	Неделя экологии: тематические занятия, мастер-классы, познавательно-исследовательская деятельность «Сбережем планету вместе!»	Все группы
2	Творческая выставка детских рисунков и поделок из природного материала «Осень-волшебница»	Все группы
3	Экологическая тропа «Путешествие в мир природы»	Все группы
4	Акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц)	Все группы
5	Акции: «Добрые крышечки» и «Бумажный бум»	Все группы
6	Проектная и экспериментально-исследовательская деятельность на темы экологии.	Все группы

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Регулярное проведение инструктажей обучающихся (общих, целевых, повторных).	1-11
2	Классные часы по ПДД по плану работы	1-11
3	Классные часы: «Правила поведения в школе», «Профилактика травматизма», «О вредных привычках», «Правила здорового питания», «Безопасные каникулы»	1-11
4	Всероссийский урок безопасности в интернете	1-11
5	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-11
6	Учебная эвакуация	1-11
7	Классные часы и беседы с обучающимися: «Мои права, мои обязанности», «Кибербезопасность», «Безопасный Интернет», ««Ответственность за совершение терактов», «Знаешь? – Расскажи!»	1-11
8	Урок толерантности	1-11
9	Беседы с соц. педагогом с обучающимися и их родителями	1-11
10	Классные часы по ПДД по плану работы)	1-11
11	Беседа с психологом. с обучающимися и их родителями.	1-11
Учебный корпус № 2		
1	Классный час, посвященный здоровому образу жизни	1-4
2	Беседы и инструктажи, посвященные безопасности	1-9
3	День ЗОЖ и веселые старты	1-4
4	Путешествие по стране “Здоровья”	3-4
5	Диктант Здоровья	5-9
6	Классный час здоровья “Здоровье –богатство во все времена “	5-9
7	Олимпиада “Безопасные дороги”	1-9
8	Работа с учащимися по профилактике негативных проявлений	1-9
Учебный корпус № 3		
1	Нормы сдачи ГТО	1-11
2	Классные часы по здоровому образу жизни	1-11
3	Работа с учащимися по профилактике негативных проявлений	7-11
4	Акция «Родительский патруль»	1-11
5	«Школа самокатов» «Дворец творчества детей и молодежи «Севастополец»	8
6	Всероссийский открытый урок культуры безопасности управления по ЮЗАО ГУ МЧС России	8
7	Учебные эвакуации	1-11
Учебный корпус № 4		
1	Регулярное проведение инструктажей обучающихся (общих, целевых, повторных)	1-9

2	Классные часы по ПДД по плану работы	1-9
3	Классные часы: «Правила поведения в школе», «Профилактика травматизма», «О вредных привычках», «Правила здорового питания», «Безопасные каникулы»	1-9
4	Всероссийский урок безопасности в интернете	1-9
5	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-9
6	Учебная эвакуация	1-9
7	Классные часы и беседы с обучающимися: «Мои права, мои обязанности», «Кибербезопасность», «Безопасный Интернет», ««Ответственность за совершение терактов», «Знаешь? – Расскажи!»	1-9
8	Урок толерантности	1-9
9	Беседы с соц. педагогом Хехериной Е.Н. с обучающимися и их родителями	1-9
10	Классные часы по ПДД по плану работы)	1-9
11	Беседа с психологом. с обучающимися и их родителями.	1-9
Дошкольные корпуса		
1	Неделя безопасности: тематические занятия, конкурс рисунков, мастер-классы, создание и решение проблемных ситуаций»	Все группы
2	Проведение тренировок «Действия сотрудников при различных ЧС» по плану Школы	Все группы

Модуль «Школьный театр»

Основные задачи по развитию театрального творчества в школе:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и включение их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий на портале «Содружество школьных театров» <https://theatre.shkolamoskva.ru/>, ведение социальных страниц;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов дошкольных и школьных корпусов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Реализация школьного проекта “Тандемное обучение”	1-7
2	Школьный фестиваль “Театральная мозаика”	1-11

3	Участие с отрывками спектаклей в концертных программах	1-11
4	Реализация проекта “Театр в школе”	1-11
5	Фестиваль детских театральных коллективов "Искусство - любовь моя"	1-11
Учебный корпус № 2		
1	Представление кукольного театра “Буратино” “Крылов на Пушкинском балу”	4-5
2	Представление кукольного театра “Буратино” “Венок сонетов Шекспира”	6-9
3	Школьный фестиваль “Театральная мозаика”	5-9
Учебный корпус № 3		
1	Показы спектаклей в корпусе от студий «Экспромт», «Пчелка»	1-6
2	Школьный фестиваль “Театральная мозаика”	5-11
3	Участие с отрывками спектаклей в концертных программах	1-11
Учебный корпус № 4		
1	Театральная студия Экспромт. Показ спектакля « Питер Пен»	2-3
2	X Комплексный образовательный проект "Москва - Крым - Территория талантов" Конкурс "Вместе мы сильнее" - Лауреат I степени (номинация вокал)	1-4
3	Конкурс "Поколение созидателей" - Дипломант (номинация "Театральное искусство)	1-4
4	Конкурс "Дорогою добра" - Лауреат II степени (номинация вокал)	1-4
5	Фестиваль "В прошлом, будущем и настоящем", посвященный творчеству В.С. Высоцкого - Дипломант (номинация художественное слово)	7ж
6	Фестиваль детских театральных коллективов "Искусство - любовь моя"	1-4
Дошкольные корпуса		
1	Фестиваль театра (приуроченный к всемирному дню театра 27 марта) Показ каждой дошкольной группой театрализованных представлений.	Все группы

Модуль «Трудовое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы
Учебный корпус № 1		
1	Общешкольный субботник	1-11
2	Праздник труда	1-11
3	Классные часы и события, посвященные трудовому воспитанию	1-11
4	Трудовой десант	1-11
Учебный корпус № 2		
1	Общешкольный субботник	1-9
2	Праздник труда	1-9
3	Классные часы и события, посвященные трудовому воспитанию	5-9
Учебный корпус № 3		
1	Общешкольный субботник	1-11
2	Праздник труда	1-11
3	Классные часы и события, посвященные трудовому воспитанию	1-11
4	Трудовой десант	1-11
Учебный корпус № 4		
1	Общешкольный субботник	1-9
2	Праздник труда	1-9
3	Классные часы и события, посвященные трудовому воспитанию	1-9
4	Трудовой десант	1-9
Дошкольные корпуса		
1	Тематические занятия с использованием игровых приемов и дидактических игр по воспитанию у дошкольников трудовых навыков: «Наведем порядок в группе», «Накрой на стол», «Кукла испачкалась!», «Поможем маме!», «Игрушки разбежались!», «Кому что нужно для работы» и т.п.	все группы
2	Проектная деятельность «Расти росток»	все группы
3	Уход за растениями на территории дошкольного корпуса.	все группы

Активная жизненная позиция обучающихся и систематизированная воспитательная работа позволили добиться школе значимых результатов в городских олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Участие обучающихся и педагогического коллектива в городских проектах, олимпиадах и конкурсах в 2025 году

Название олимпиады/ конкурса	Количество участников, класс	Статус (победитель/ призер/участник)
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	1/1и класс	Победители
	8/5е класс	Победители, призеры
	10/ 7ж класс	Победители, призеры
	12/ 4ж класс	призеры
	1/ 2в класс	призер
	1/3э класс	победитель
	1е класс	участники
	2д класс	участники
	5/3г класс	Победитель, Призеры, Участники
	6/ 3д класс	Победители
	4/ 4д класс	Победители
	5е	участники
	4е	участники
	1а	участник
	8/4б класс	участники
	5/1в класс	1 победитель 1 призер 3 участника
	1/2э класс	Победитель
	1/4а класс	победитель
	5/2б класс	Участники
	10/2г класс	победители
	1/2г класс	призер
Олимпиада “История и культура храмов столицы и городов России”	7/ 7б класс	6- Участники 1-Победитель
	3/ 5ж класс	Победители
	2/ 5ж класс	Победители
	3/ 5ж класс	Призеры
	2/ 5ж класс	Призеры
	1/ 5ж класс	Призер
	1/ 4ж класс	Победитель
	4/ 1ж класс	Победители, призеры
	1/2д класс	победитель
	2/2г,4г классы	призеры
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	3/ 7ж класс	1-победитель; 2-призеры

	10/26 класс	победители
	1/ 7а класс	Участник
	1/5а класс	Призёр
	3/ 7а класс	2 призёра 1 победитель
	1/10а класс	победитель
	2/5г класс	призеры
Конкурсы педагогического мастерства и олимпиады для педагогов		
Х Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	18 чел.	Участники
Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1	участник
«Команда большой страны»	10	участники
Проект «Финансово-экономическая грамотность»	1/3е	победитель
	Открытый чемпионат города Москвы «Финансовые компетенции учителей»	участники
Олимпиада для школьников «Россия. Моя история.»	2 /4а класс	участники
	3/ 2а класс	участники
Московская этнографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	2/8в класс	участники
Чемпионат «Абилимпикс»	2/9 класс	участники
Городские конкурсные мероприятия по экологическому и естественнонаучному образованию (олимпиада «Природа России»; олимпиада по школьному краеведению)	20/ 5-9 класс 5/5-9 класс	участники победители и призеры
XXIII Олимпиада «Природа России»	6/8е класс	призеры
XXXIX «Зеленая олимпиада»	6/ 8 классы	участники,
XIII Городской квест по естествознанию	9/8-11 классы	победители и призеры
Городская командная интеллектуальная игра по краеведению «Брейн-ринг»	12/7-9 класс 3/5-9 класс	участники
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению		
Московские городские соревнования «Школа безопасности»	18/ 9к класс	участники
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»	4/ 7 класс	Участники
Московский фестиваль «1+1»: равные условия-равные возможности	15/5-9 класс	Участники

Городской конкурс «История моей семьи в истории России»	1/7к класс	Участники
	1/ 3б класс	Участник
	1/ 9е класс	участник
Фестиваль науки «Наука+0»	55/ 8-9 класс	участники
Фестиваль «Кадетская звездочка»	3/8к класс	участники
Конкурс «Безопасное колесо»	10/9 класс	Участники
Конкурс «Московский школьник ХХ1 века»	16/ 3б класс	Победители, призеры, участники
	11/ 3а класс	
	10 /3б класс	3 – Победителя, 3 – призёра, 4 - участника
	5/2э класс	Призеры
	2/4б класс 8/4б класс	Победитель Призер
	9/ 3а класс	Победители, призеры, участники
	2/2ж класс 2/4ж класс 2/4е класс	победитель, призер призёры; призёр, участник
Конкурсная программа «Новые вершины»	6/10б класс	участники
	13/ Музыкальный театр «Оранжевое небо»	Лауреат 1 премии
Смотр-конкурс «Огонь-друг, огонь – враг»	2 воспитанника-группа «Радуга» 1 воспитанник группа Почемучки»	Призер МРСД, Лауреат МРСД Призер МРСД
Конкурс «Москва – Крым – территория талантов»	2 воспитанника группа«Чебурашка»	Лауреат III степени, Дипломант
	12 воспитанников гр. «Звездочка» гр. «Чебурашка» гр. «Гномики»	Лауреат III степени- 8 Дипломант – 3 Лауреат II степени- 1
	2 воспитанника Группа «Веснушки»	Дипломант
Конференция «Наука для жизни. Медиаарт»	7-11 классы медианаправленности	участники и призеры
Региональный и московский чемпионаты «Мастерята»	3/4э класс	финалисты
	1/ 2д класс	финалист
	2/ 3э класс	финалисты
	2/ 2в класс	Дипломанты
	6/3е класс	участники

Научно-практическая конференция «Нахимовские чтения»	3/11б, 7к,8к класс	участники, призеры
Проект “Мой героический район”	36/ 5-9 классы	участники
Фестиваль-конкурс "Тебе столица наши юные таланты"	5/ 7к класс	участники
Конкурсная программа «Новые вершины» «Кубок Воробьевых гор»	8/ 7-11 класс	призеры
«Я-Пешеход 2.0» «Азбука школьных талантов»	25/ 3а, 4а класс	Участники
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	25 /3-4е классы	18 – победители 4 - призёры
Всероссийский конкурс Минфина	1/3е класс	победитель
12 ежегодный конкурс проектов «Бюджет для граждан»	1/3е класс	победитель
Чемпионат “Московские мастера”	1/8г класс	участник
Всероссийский конкурс детского научно-популярного видео «Знаешь? Научи!”	1/3э класс	участник
Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей»	2 воспитанника 4 гр. «Чебурашка» 1 гр. «Радуга» 2 воспитанника группа «Незабудки» 2 воспитанника Группа «Рыбки» 2 воспитанника Группа «Крабики» 7 воспитанников Гр. «Смешарики»	Победитель Победитель 3 место Победитель 2 место Победитель 3 место 6 дипломантов Победитель 3 место

VII. Оценка системы дополнительного образования

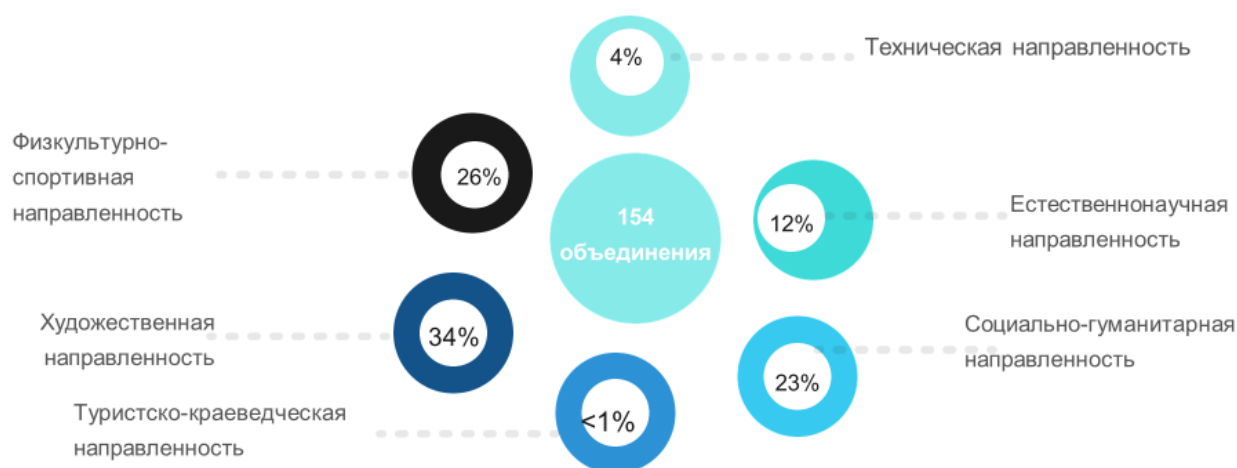
Система дополнительного образования нашей школы обеспечивает непрерывное образование учащихся, возможность постоянного творческого развития. Сегодня образованность человека определяется его всесторонним развитием. Большинство учащихся школы заняты в блоке дополнительного образования школы, района и города. Общий охват дополнительным образованием обучающихся составил 97%, Занятость детей в школе составила 93%.

Кроме того, школа осуществляет платные дополнительные образовательные услуги с учетом запроса социума и активно развивается в данном направлении.

В 2025 году дополнительное образование проводилось по программам следующих направленностей:

- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ



97% обучающихся в возрасте от 5 лет были охвачены дополнительным образованием

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

Результативность работы объединений дополнительного образования за 2025 год

Название конкурса	Обучающиеся, либо название коллектива	Статус (победитель/призер/участник)	ФИО педагога, рук. коллектива
Конкурс творчества детей - инвалидов города Москвы «Дорогою добра»	Музыкальный театр «Успех» УК № 2	Лауреат III степени	Бирюкова Светлана Владимировна
Фестиваль - конкурс «Вместе мы сила» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Вокальная студия «Гармония» УК № 2	Лауреат I степени	Бирюкова Светлана Владимировна
Соревнование ЦСПР по Керуги	Тхэквондо УК № 2	1 место 3 место 3 место	Чупырин Антон Дмитриевич
Открытый фестиваль СК "PIONEER"	Тхэквондо УК № 2	2 место 3 место 3 место	Чупырин Антон Дмитриевич
Шахматный турнир "Белая Ладья"	Шахматный клуб «Белый король»	Призеры - 2 место - Дипломы призеров	Смирнов Олег Викторович
Городская Спартакиада "Москомспорта"	Шахматный клуб «Белый король»	Победители - 1 место - Медаль и Диплом победителя	Смирнов Олег Викторович
ГБУ ЦСД "Атлант" "Первый Шахматный турнир"	Шахматный клуб «Белый король»	Призеры 2 место - Медаль и Диплом призера	Смирнов Олег Викторович

Городской фестиваль «Лето в Москве» Шахматный турнир «Битва мыслителей»	Шахматный клуб «Белый король»	Призер	Смирнов Олег Викторович
Городской турнир "Чудо - шашки"	Шахматный клуб «Белый король»	1 место	Смирнов Олег Викторович
Городской Турнир "Московский СуперФинал по шахматам стран БРИКС и ШОС"	Шахматный клуб «Белый король»	Личный зачет	Смирнов Олег Викторович
Школьный Шахматный турнир "Белая Вертикаль"	Шахматный клуб «Белый король»	Победители - 1 место	Смирнов Олег Викторович
Фестиваль «Истоки»	Хор «Гамма»	Дипломант	Кованина Наталья Евгеньевна
Всероссийский конкурс «Правнуки о победе»	Хор «Гамма»	Дипломант 2 степени	Кованина Наталья Евгеньевна
Московский городской конкурс «Нет краше родины нашей!»	Хор «Гамма»	Сертификат участника	Кованина Наталья Евгеньевна
МОШ по ИЗО	Студия «Юный художник»	Участники очного этапа	Шабатура Наталия Васильевна
Конкурс им. Нади Рушевой	Студия «Юный художник»	Участник	Шабатура Наталия Васильевна
Российская школьная весна	Театр сюжетного танца Голубка Музыкальные ансамбли “Звуки гитары” и ВИА Перемена	призеры	Бучинская Оксана Викторовна Бучинский Михаил Евгеньевич Пивоваров Вячеслав Николаевич Малишевская Наталья Ивановна
Хоромы	Школьный хор лира	Лауреаты	Доля Милана Евгеньевна
Хрустальная туфелька	Театр сюжетного танца Голубка	Лауреаты	Бучинская Оксана Викторовна Бучинский Михаил Евгеньевич
Живая сцена	Театр сюжетного танца Голубка Театр Хорошее настроение	участники	Бучинская Оксана Викторовна Бучинский Михаил Евгеньевич Расцветаева Анна Леонидовна
Всероссийский онлайн конкурс “Правнуки о победе”	Театр сюжетного танца Голубка Театр Хорошее настроение Хор Лира	Лауреаты	Бучинская Оксана Викторовна Бучинский Михаил Евгеньевич Доля Милана Евгеньевна
Городской фестиваль “Нет краше родины наше”	Театр сюжетного танца Голубка	Лауреаты	Бучинская Оксана Викторовна

			Бучинский Михаил Евгеньевич
Звучит Москва	Школьный хор лира	Лауреаты	Доля Милана Евгеньевна
Школьный театральный фестиваль	Театр сюжетного танца Голубка Театр Хорошее настроение	Победители	Бучинская Оксана Викторовна Бучинский Михаил Евгеньевич Расцветаева Анна Леонидовна
Арт-Караван	Театр Хорошее настроение	лауреаты	Расцветаева Анна Леонидовна

Показатели деятельности объединений дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2209	2912	2998	2757
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	102	97	254	226
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	848	1530	1558	1730
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	796	802	685	657
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	463	483	501	144
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	340	1062	1147	1620
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1532/69 %	975/34%	981/33%	1030/37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	408/18%	51/1%	57/1%/	64/1%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	386/17%	516/18%	498/17%	513/18%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	401/18%	340/12%	357/12%	339/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	101/4%	244/8%	201/6%	210/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/0,2%	8/0,3%	12/0,3%	10/3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	50/0,2%	50/0,2%	41/0,2%	35/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	21/0,8%	29/1%	20/0,8%	25/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1300/58 %	1515/51 %	1745/58 %	1812/66%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2209/100 %	2912/100 %	2998/100 %	2757/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1350/61 %	2110/72 %	2370/79 %	1988/72%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	380/17%	554/19%	623/21%	705/25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	2	1	1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1	2	2	3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	2	2	3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	789/35%	907/32%	959/32%	1030/37%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	721/32%	794/28%	694/23%	708/25%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	68/0,3%	201/0,6%	264/0,8%	303/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	24/0,8%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	1	1	1	1

1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	1	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1900/86 %	2650/91 %	2700/90 %	2500/91%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1703/77 %	2021/69 %	1619/54 %	1700/61%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	301/13%	954/33%	1020/34 %	1100/40%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	25/08%	26/0,8%	21/0,7%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	3	30/0,5%	15/0,5%	10/0,3%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	1	19/0,6%	20/0,6%	24/0,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	16	30	37	45
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	8	9	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	2	4	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	1	1	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10	12	12	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/80%	8/73%	8/73%	9/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40%	7/64%	7/64%	8/73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%	3/27%	3/27%	4/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20%	3/25%	3/25%	4/36%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/50%	6/50%	7/58%	8/73%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/30%	4/37%	3/42%	5/45%
1.17.2	Первая	человек/%	2/20%	3/18%	4/57%	3/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/30%	5/37%	5/37%	7/63%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/20%	4/40%	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10%	1/10%	1/10%	2/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	3/31%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%	4/40%	4/33%	3/27
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	0	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2	4	4	5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		7	12	14	16

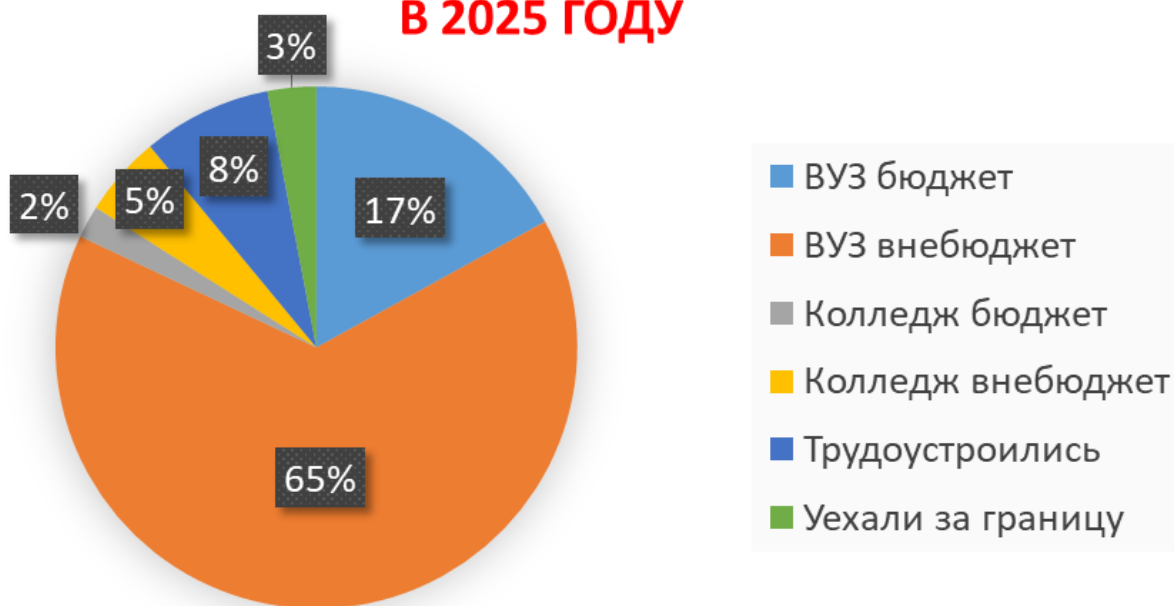
1.23.1	За 3 года	единиц	12	17	19	21
1.23.2	За отчетный период	единиц	7	12	14	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да	да
2.Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	125	126	130	130
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	117	118	119	119
2.2.1	Учебный класс	единиц	103	104	105	105
2.2.2	Лаборатория	единиц	3	3	3	3
2.2.3	Мастерская	единиц	2	2	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	12	12	12	12
2.2.5	Спортивный зал	единиц	15	15	15	15
2.2.6	Бассейн	единиц	2	2	2	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	14	14	14	14
2.3.1	Актовый зал	единиц	4	4	4	4
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	9	9	9	9
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	610/21%	625/22%	615/20%	700/25%

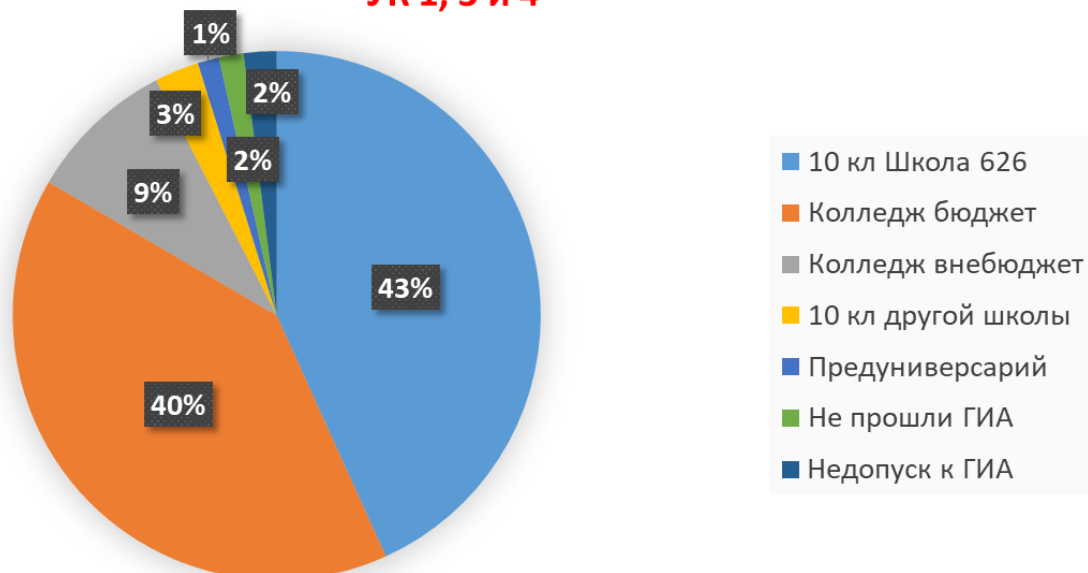
VIII. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс своей Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО (колледж)	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прочее
2023	195	38%	7%	49%	116	63%	27%	10%	0
2024	204	38%	5%	57%	93	73%	20%	7%	0
2025	194	38%	4%	58%	87	82%	7%	8%	3%

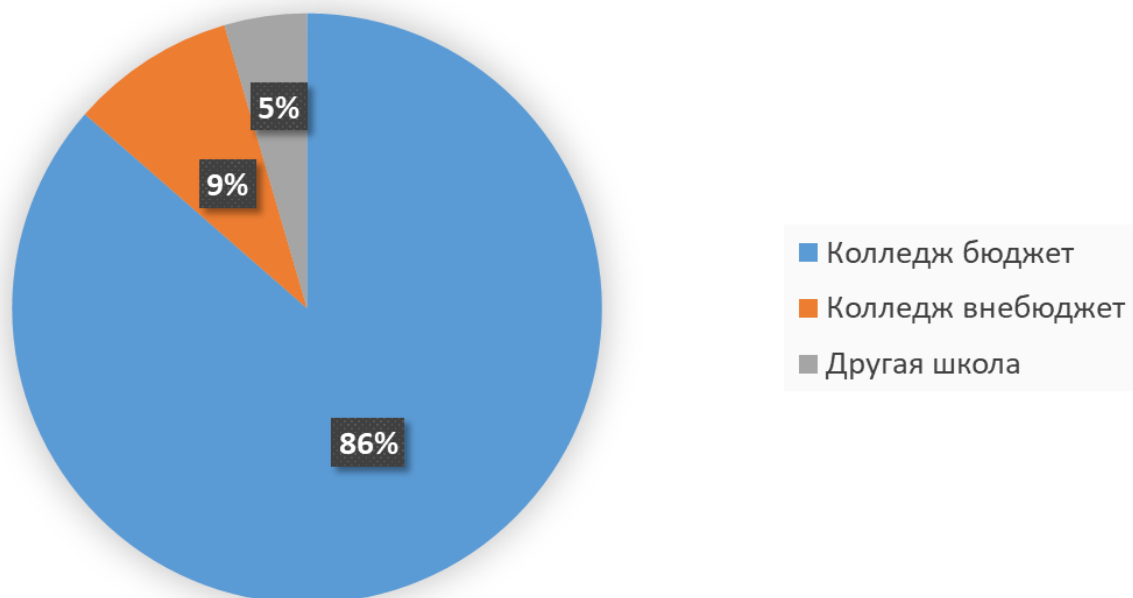
ТРАЕКТОРИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ В 2025 ГОДУ



Траектория обучения выпускников 9-х классов в 2025 году УК 1, 3 и 4



Траектория выпускников 9-х классов в 2025 г. УК 2



В сравнении с 2024 годом доля выпускников 11-го класса, поступивших в высшие учебные заведения, увеличилась на 9% и уменьшилась доля, поступивших в колледжи после среднего общего образования.

Летом 2025 года в рамках успешной реализации проекта по расширению среднего профессионального образования основная часть выпускников 9-х классов поступили в колледжи на желаемые специальности на бюджетной основе.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 112077 единицы;
- книгообеспеченность – 47,89;
- обращаемость: 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 62990;

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров, выданных за 2025 год
1	Учебная	62990	24333
2	Педагогическая	620	170
3	Художественная	29722	14825
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	230	2
6	Естественно-научная	250	81
7	Техническая	130	9
8	Общественно-политическая	120	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Средний уровень посещаемости – 12 человек в день.

Оснащенность библиотек Школы учебными пособиями достаточная, финансирование библиотек на закупку периодических изданий и обновление библиотечного фонда осуществляется стабильно и своевременно.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

134 учебных кабинета и все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 7 компьютерных классов;
- 4 кабинета технологии;
- 4 музея;
- 4 залов хореографии;
- 1 тренажерный зал.

Во всех учебных корпусах оборудованы спортивный и актовый залы. На первых этажах оборудованы столовые и пищеблок.

Учебные корпуса №№ 1, 3, 4 оборудованы стадионами с большим футбольным полем, корпус 3 спортивными тренажерами, на всех территориях проведены благоустроительные работы, устроены МАФ и прочее.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ Школа № 626 осуществляется по следующим направлениям: оценка содержания образования, оценка результатов реализации основной образовательной программы, оценка условий реализации ООП и оценка системы управления образовательной организацией. Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип ОТКРЫТОСТИ. Основополагающими принципами являются принципы ОБЪЕКТИВНОСТИ и ДОСТУПНОСТИ информации. Немаловажное значение имеет принцип РЕФЛЕКСИВНОСТИ. Необходимость самоанализа



и самооценки очевидна, на основе этого и происходит систематизация деятельности и достижение поставленных задач. Основная стратегия ВСОКО реализуется в сочетании внешней независимой и внутренней оценок. Внутренняя система оценки качества образования особое внимание обращает на самооценку. Современные технологии, создание электронных баз данных позволяют автоматизировать процессы контроля и анализа результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО осуществляется в форме мониторинга образовательной

деятельности, в рамках которого проводятся все виды контроля образовательных достижений, целью которого является оценка текущего состояния образовательного процесса, выявление тенденций и дефицитов. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, лежат в основе управления качеством образования и используются для выработки оперативных управленческих решений.

Основными направлениями мониторинга являются: мониторинг предметных и метапредметных результатов обучения в рамках внешней (независимой) и внутренней диагностики учебных достижений обучающихся; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся, завершающих освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; мониторинг психологического климата в школе, мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся; мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В 2025 году оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ Школа № 626.

Показатели	2025
Формы обучения в школе (количество обучающихся): - очная - заочная -очно-заочная	2072 4 3
Формы получения образования (количество обучающихся) - в школе - вне школы: в форме семейного обучения и самообразования	2079 11
Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	да
Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной форме обучения; по индивидуальным учебным планам (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	да
Соответствие объема часов за определенный уровень образования согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	да
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	да
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей основного и дополнительного образования	да
Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами по направлениям внеурочной деятельности	да

Система оценки достижения планируемых результатов учащимися представлена в основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

На уровне дошкольного общего образования проводится мониторинг условий соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, а также диагностика достижений воспитанников в форме наблюдения дважды в год.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются виды контроля:

- стартовый контроль в 2-11 классах с целью определения уровня знаний на начало учебного года;
- текущий контроль позволяет определить уровень овладения учебным материалом в течение года;
- итоговый контроль проводится по итогам учебного года.

График проведения внутренних контрольных мероприятий отражен в разделе тематического планирования рабочих программах учебных предметов и отражается в электронном дневнике обучающегося. Материалы для внутреннего мониторинга составляются на методических объединениях и индивидуально учителем. Дополнительно в 2025 году проводились региональные независимые

диагностические работы по единым контрольно-измерительным материалам: обязательные диагностики по русскому языку и математике в 4-8,10-х классах; диагностика функциональной грамотности в 5 классах; диагностика читательской и математической грамотности в 6 классах; предметы по выбору и жеребьевке в 4-8, 10-х классах; единые контрольные работы по русскому языку и математике, тренировочные мероприятия в форме ОГЭ в 9-х классах, единые городские контрольные работы в форме ЕГЭ в 11-х классах.

Результаты независимых оценочных процедур и процедур в рамках внутреннего мониторинга оценки качества образования проанализированы педагогическими работниками. На основании анализа организовано цикличное повторение тем и отработка типов заданий, которые вызвали наибольшие затруднения, скорректированы рабочие программы по предметам.