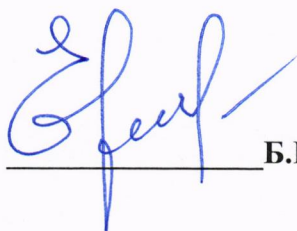


**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1583 имени К.А. Керимова»
(ГБОУ Школа № 1583)**

«Согласовано»

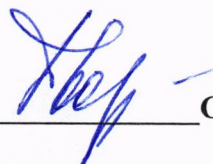
Председатель Управляющего совета



Б.П.Елисеев

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 1583



С.Е.Дворянцева

**Принято на заседании
Педагогического совета
ГБОУ Школа № 1583
Протокол №21 от 01.04.2026**

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1583 имени К.А. Керимова»
за 2025 год**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЁТОМ ИНТЕГРАЦИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ**

1. Оценка образовательной деятельности

Документ	Показатели	2023	2024	2025
показатели деятельности ГБОУ Школа № 1583, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 №1324	Общая численность обучающихся	3204	3270	3431
	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	1129	1033	1081
	Численность воспитанников по образовательной программе начального общего образования	946	977	1031
	Численность воспитанников по образовательной программе основного общего образования	965	1075	1136
	Численность воспитанников по образовательной программе среднего общего образования	167	184	183
Региональные показатели самообследования	Численность детей – инвалидов, осваивающих программы дошкольного образования	10	18	23
	Численность детей – инвалидов, осваивающих программы начального общего образования	5	5	5
	Численность детей – инвалидов, осваивающих программы основного общего образования	4	10	10
	Численность детей – инвалидов, осваивающих программы среднего общего образования	3	0	0
	Количество воспитанников, переведённых из дошкольных групп в первый класс	213	221	225
	Количество обучающихся, переведённых из 4 в 5 класс той же образовательной организации	254	276	282
	Количество обучающихся, закончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс	169	184	178

Статистические данные по контингенту обучающихся свидетельствуют о повышении численности обучающихся в 2025 году, это свидетельствует о том, что наше учреждение востребовано социумом. Анализ оценки образовательной деятельности позволяет

сделать выводы о положительной динамике показателей численности обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, что является показателем востребованности и доверия к образовательной организации.

Администрацией и педагогическим коллективом продолжается работа, направленная на увеличение контингента образовательной организации:

1. Повышение имиджа школы путём проведения дней открытых дверей, презентаций образовательных услуг, позиционирования школы в социальных сетях.
2. Расширение направлений предпрофессионального и предпрофильного образования школьников.
3. Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках профильной и предпрофильной подготовки.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Эффективность управления финансовыми ресурсами

Документ	Показатели	2023	2024	2025
		в тысячах рублей		
Региональные показатели самообследования	Объём доходов образовательной организации	714 559,31	702 219,00	823 494,43
	Объём доходов в расчёте на одного обучающегося	225,13	218,22	244,18
	Объём доходов в расчёте на одного работника	2 698	2 782	3 351
	Объём поступления средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, из них:	586 872,86	575 787,50	692 350,70
	- на оказание государственных услуг	557 769,11	545 516,76	
	- на выполнение государственных работ	15 238,73	15 529,04	665 820,82
	- на содержание имущества	13 865,02	14 741,70	10 604,40
				15 925,48
	Объём поступления средств субсидий на иные цели	57 481,05	61 203,87	49 043,23
	Объём поступлений от приносящей доходы деятельности	70 205,40	65 227,63	82 100,50
	Отношение объёма поступлений средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания:	12,0%	12,0%	12,0%
	- объём поступлений от оказания платных услуг детям	31 815,16	35 260,34	44 158,83
	- объём поступлений от оказания платных услуг взрослым	274,53	324,17	480,53

- объём поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	19 534,34 - -	20 863,72	25 685,54
- объём поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	-	-	-
- объём поступлений от продажи товаров	-	-	-
Объём расходов образовательной организации	716 951,65	721 391,43	755 412,46
Объём расходов образовательной организации	498 217,85	519 626,51	529 022,26
- фонд оплаты труда	384 658,87	401 223,61	408 212,05
- начисления на ФОТ	113 558,98	118 402,90	120 810,21
Фонд оплаты труда работников в расходах образовательной организации:			
- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в их числе:	310 290,89	327 117,83	335 473,65
- заработная плата	238 685,30	251 629,10	258 056,65
- начисления на выплаты по оплате труда	71 605,59	75 488,73	77 417,00
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общем фонде оплаты труда работников	62%	62,69%	63,2%
- фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, в их числе:	77 206,22	78 279,36	77 658,23
- заработная плата	59 389,40	60 465,60	59 737,10
- начисления на выплаты по оплате труда	17 816,82	18 139,68	17 921,13
- фонд оплаты труда административно – управленческого персонала, в их числе:	28 737,80	36 756,51	34 099,78
- заработная плата	22 106,00	28 230,8	27 599,10
- начисления на выплаты по оплате труда	6 631,80	8525,71	6 500,68
Удельный вес фонда оплаты труда административно – управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	6,0%	7%	7%
- фонд оплаты труда прочих работников, в их числе:	64 478,17	60 998,11	62 819,20
- фонд оплаты труда финансово – экономических работников	3 164,68	4 324,92	3 949,02
Удельный вес фонда оплаты труда финансово – экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1,0%	1,0%	1,0%

	- приобретение оборудования	9 313,26	5 165,42	13 332,41
	- оплата коммунальных услуг	22 736,23	25 386,13	26 989,82
	- текущий ремонт	20 108,91	3 685,55	5 537,88
	- прочие расходы	166 575,4	167 527,82	157 474,60
	Объём неиспользованного остатка средств, в том числе:	80 015,24	57 225,21	124 370,92
	- неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	54 245,28	40 275,85	91 272,68
	- неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	2 897,59	2 001,2	239,78
	- неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	22 872,37	14 948,16	32 858,46

По итогам 2025 года наблюдается увеличение суммы консолидированного бюджета учреждения по сравнению с 2024 годом на 17,3 %, в том числе произошло это за счет:

- увеличения объёма поступления средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 20,2 %;
- снижения объёма поступления средств субсидий на иные цели на 19,9%;
- увеличения объёма поступлений от приносящей доход деятельности на 25,9 % за счет увеличения суммы грантов Мэра по сравнению с 2024 годом на 31,2% (с 8 577,3 тыс. руб. в 2024 году до 11 256,7 тыс. руб. в 2025 году), также доход от оказания платных образовательных услуг увеличился на 25,5%. (с 35 584,51 тыс. руб. в 2024 году до 44 639,36 тыс. руб. в 2025 году).

Эффективность оплаты труда

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	109,32	119,95	129,10
	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (воспитатели, преподаватели), в их числе:	109,59	123,29	131,29
	- средняя месячная заработная плата учителей	136,30	151,17	156,47
	- средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих педагогический процесс	107,17	107,03	119,85
	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	368,43	500,55	460,0
	Средняя месячная заработная плата прочих работников, из них:	80,61	86,36	94,13

	- средняя месячная заработная плата финансово – экономических работников	120,47	154,03	164,54
	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% с самой низкой заработной платой)	3,68	3,78	3,92

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителей и воспитателей) увеличилась на 6,5% по сравнению с 2024 годом и составила 131,29 т.р. Средняя месячная заработная плата всех педагогических работников составляет 129,10 т.р., что на 7,6% больше чем в 2024 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование

Результаты ОГЭ

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	112	118	96
	Численность обучающихся, из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предметам ОГЭ не менее 4 баллов	1	2	1
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0	1/0,7	1/0,6
	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0	1/0,7	0
	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/0,7	1/0,6
	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/7,4	11/7,7	20/12,3

В 2025 году из 163 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА-9) было допущено 163 человека, что составляет 100%. Выпускники проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору, 55 выпускников, которые планируют продолжить своё обучение в колледже, сдавали в этом году только 2 обязательных предмета для получения аттестата: русский язык и математику.

Анализ выбираемых предметов показывает, что выбор в значительной степени обусловлен направленностью обучения и требованиями для поступления в 10 класс.

В результате 50% (54 выпускника) набрали в сумме по трём лучшим предметам 14-15 баллов, 38% (41 выпускник) набрали в сумме 12-13 баллов. Результаты ОГЭ в 2025 году улучшились по сравнению с 2024 годом, увеличилось количество учащихся, получивших высокие результаты при прохождении ГИА. 162 обучающихся успешно прошли ГИА.

Результаты ЕГЭ

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Численность обучающихся, сдавших ЕГЭ, в том числе: - численность обучающихся, удалённых с ЕГЭ	83 0	79 0	91 0
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/13	17/21,5	14/15,3
Региональные показатели самообследования	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	45	35	22
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0	0
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	30	15	10

	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	0
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	8	32	34
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0

В 2025 году количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» меньше, чем в прошлом году на 3. Количество выпускников, набравших по сумме баллов за три предмета 220 баллов и выше, в сравнении с прошлым годом чуть снизилось.

Сравнительный анализ результатов по среднему баллу показывает, что труднее всего в 2025 году выпускникам пришлось с заданиями по биологии, химии и географии – средний балл 55; а лучше всего ребята справились с экзаменами по литературе – средний балл 83, русскому языку - 82, физике - 76, информатике – 74, английскому языку - 77, немецкому языку – 76, математике (профиль) – 72, истории – 69. По 9 предметам из 12 средние баллы в школе превышают средние баллы по Москве максимально на 16 баллов, минимально на 2 балла.

Кроме того, продолжена работа по новому формату обучения с акцентом на подготовку к ЕГЭ. Во втором полугодии обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по профильным предметам, на специальных практикумах выпускники занимались подготовкой к экзаменам, повторяли пройденное.

Все учителя – предметники, работающие в 11-х классах, прошли курсы повышения квалификации «Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации», приняли участие в практической, индивидуальной и командной работе, изучили специфику нормативных документов по ЕГЭ, ознакомились с изменениями КИМ ЕГЭ 2025, освоили программы практикумов ЕГЭ, изучили подходы к обучению учащихся с разным уровнем подготовки, проанализировали типичные ошибки учащихся на ЕГЭ и спланировали пути их устранения, разобрали подходы к решению сложных заданий ЕГЭ.

Работа в рамках проекта по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов продолжится и в 2025/2026 учебном году и позволит повысить показатели результатов ЕГЭ в 2026 году.

Обеспечение массового качественного образования

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1463/70,4	1565/70	1782/72

Анализ показателя «Обеспечение массового качественного образования» показывает положительную динамику численности и удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по промежуточной аттестации за три года. В следующем году прогнозируется положительная динамика показателя, для этого планируется:

- усиление работы с детьми группы «резерва» - с одной «3» и одной «4»;
- усиление работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- усиление комплексного сопровождения образовательного процесса специалистами службы психолого-педагогического сопровождения.

Обеспечение условий для развития таланта

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Численность призёров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	27	21	6
	- численность призёров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	3	4	0
	- численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
	Численность призёров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	0	0	0
	- численность призёров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0

	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, в том числе:	1	0	0
	- численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
	Численность призёров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервётся связь поколений», в том числе:	136	141	146
	- численность призёров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервётся связь поколений» из числа инвалидов	0	0	0
	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервётся связь поколений», в том числе:	153	155	144
	- численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервётся связь поколений» из числа инвалидов	0	0	0

В 2025 году произошло уменьшение предметного и количественного охвата второго этапа ВОШ.

Для увеличения результативного участия школьников в Олимпиадах запланировано активное проведение интенсивных занятий по подготовке обучающихся к олимпиадам, использование ресурсов города. Для повышения качества подготовки обучающихся к олимпиадам запланированы следующие мероприятия:

- целевое повышение квалификации педагогов по подготовке детей к олимпиадам;
- увеличение количества коллективов дополнительного образования по подготовке к олимпиадам;
- использование возможностей перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам в период подготовки и участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- сотрудничество с Центром Педагогического Мастерства, учебным центром «Коалиция» и Московским центром непрерывного математического образования.

Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Численность обучающихся 7 – 11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе:	645	650	670
	- численность обучающихся 7 – 11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	2	1	1

	Численность обучающихся 7 – 11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе:	1	1	2
	- численность обучающихся 7 – 11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0
	Численность обучающихся 7 – 11 классов, состоящих на профилактическом учёте в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе:	1	1	1
	- численность обучающихся 7 – 11 классов, состоящих на профилактическом учёте в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0

В 2025 году работа по профилактике правонарушений планировалась и велась с учётом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся. Деятельность осуществлялась с учётом реализуемых целевых программ и плана воспитательной работы в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы и включала работу с обучающимися, работу с родителями, работу классных руководителей по повышению методического уровня в работе с обучающимися группы «риска».

Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в чемпионате WorldskillsRussia	28	36	37
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в чемпионате WorldskillsRussia, в том числе	28	28	28
	- призёры и победители регионального этапа	3	3	0
	- призёры и победители всероссийского этапа	0	0	0
	Численность/удельный вес численности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в чемпионате «Абилимпикс», в том числе	0	0	0
	- призёры и победители городского этапа	0	0	0
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в ГИА по стандартам WorldskillsRussia	0	0	0

	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших свидетельство о профессии	136/0,36	138/0,40	138,0,40
--	---	----------	----------	----------

К факторам, влияющим на положительную динамику, можно отнести следующее:

1. Постоянное повышение квалификации педагогов школы, как экспертов соревнований «Московские мастера».
2. Улучшение материальной базы школы, что приводит к наличию необходимых для участия в чемпионате комплектов оборудования.
3. Повышение качества преподавания программ предпрофильного и профильного основного и дополнительного образования.

К мерам, направленным на достижение высоких показателей, можно отнести следующее:

1. Расширение перечня компетенций, в которых школа может принять участие.
2. Вовлечение педагогов школы в экспертное сообщество с целью повышения квалификации.
3. Увеличение числа внутришкольных мероприятий, направленных на выявление талантливой молодёжи.

Обеспечение безопасности образовательной организации

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования. Аттестационная справка руководителя ОО	Показатель отсутствия травм	0,91	0,91	0,91

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Основными направлениями, обеспечивающими безопасность, являются не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. В рамках этих направлений в школе осуществляется профилактика возникновения травматических ситуаций, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

Прогнозируется в 2026 году достичь показателя полного отсутствия травм, для этого планируется проведение организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса:

- контролирование использование в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- обучение обучающихся правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т.д.;
- контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил при проведении воспитательных мероприятий с обучающимися;
- своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися и воспитанниками.

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учёбы, жизни и труда в современном мире

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования. Аттестационная справка руководителя ОО	Наличие в школе 10 – 11 классов городских проектов предпрофессионального образования			
	- «Инженерный класс в московской школе»	да	да	да
	- «Медицинский класс в московской школе»	да	да	да
	- «Предпринимательский класс в московской школе»	да	да	да
	- «Медиакласс в московской школе»	да	да	да
	- «Кадетский класс в московской школе»	нет	нет	нет
	- «ИТ-класс в московской школе»	нет	нет	нет
	Участие в проекте «Математическая вертикаль»	да	да	да

Школа принимает активное участие в городских проектах, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учёбы, жизни и труда в современном мире. Социальными партнёрами школы в рамках профильного образования являются:

«Инженерный класс в московской школе»:

- ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА);
- МГТУ ГА и филиал «НИИ Аэронавигации» ФГУП ГосНИИ ГА;
- Московский политехнический университет;
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- МГТУ имени Н.Э. Баумана;
- Инжиниринг МГТУ им. Н. Э. Баумана;
- ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (НИУ)».

«Медицинский класс в московской школе»:

- ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова;
- ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова»;
- ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт имени М.Ф. Владимирского»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»
- Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова;
- ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 4».

«Предпринимательский класс в московской школе»:

- РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Институт проблем передачи информации им. А. А. Харкевича Российской академии наук;
- Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова Российской академии наук.

Проект «Математическая вертикаль»:

- МГУ имени М.В. Ломоносова.

Проект «Медиакласс в московской школе»:

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (факультет журналистики);
- ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина».

С целью выстраивания преемственности между основным общим образованием и средним общим образованием в школе создана система предпрофильного обучения, в том числе с помощью городских проектов "Образовательные вертикали".

4. Оценка организации учебного процесса

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию,	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	569/27	729/32	916/34
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173/8	185/10	192/11

утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0	0	0
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

Режим занятий в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов), обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределения учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Образовательные программы определяют содержание образования в соответствии с ФГОС с учётом уровня, потребностей и запросов обучающихся и особенностей организации образовательного процесса.

Анализ показателей оценки организации учебного процесса в школе свидетельствует о ежегодном количественном увеличении обучающихся, осваивающих программы на углублённом, профильном уровне.

Дополнительное образование

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в данной школе, так и в других организациях (%), их них: - в данной образовательной организации	93%	93%	99%
Региональные показатели самообследования. Аттестационная справка руководителя ОО	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	38	38	40
	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленности (%)	42%	42%	43%

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование для обучающихся и воспитанников школы было организовано во всех корпусах. Занятия проводились на бюджетной и внебюджетной основе. Всего в 2024-2025 учебном году функционировало 345 детских объединений. Более половины обучающихся занимались в двух и более кружках. Дополнительное образование организовано по всем направлениям деятельности.

Наибольшее количество объединений дополнительного образования представлено объединениями художественной и спортивной направленностей. В связи с этим к следующему учебному году необходимо провести мониторинг запросов участников образовательного процесса, и в соответствии с этим открыть новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также продолжить расширение спектра программ технической направленности. Следующим важным шагом будет запуск программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в 2025-2026 учебном году. В этом учебном году одним из приоритетных направлений в развитии системы дополнительного образования явилась интеграция основного и дополнительного образования, в первую очередь, с целью поддержки предпрофессионального образования на ступенях основного общего и среднего общего образования. Результатом этого стали призовые места учеников профильных и предпрофильных классов на городских конкурсах и конференциях. Эффективность системы дополнительного образования находит отражение не только в увеличении результативности участия в предметных конкурсах, метапредметных олимпиадах и конкурсах проектных и исследовательских работ, но и в призовых местах на творческих конкурсах. В 2024-2025 учебном году в ГБОУ Школа № 1583 продолжалась реализация проекта **Московское долголетие** по направлениям «Информационные технологии» (1 группы, 15 человек), «Спортивные игры» (2 группы, 30 человек). Это городская программа для тех жителей Москвы, которые хотят вести активный образ жизни, и бесплатно использовать все возможности города для самореализации. Проект помогает москвичам старшего возраста укрепить здоровье, получить новые знания, навыки. В 2025-2026 году запланировано открытие новых групп в рамках проекта: «Скандинавская ходьба», «Восточные танцы», «Художественное творчество», «Здоровая спина».

Оценка востребованности выпускников

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	58/0,63	69/0,65	46/0,51
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на платной основе	24/0,37	10/0,35	27/0,32

В 2025 году выросла доля выпускников, выбравших профильные направленности: 11А класс (инженерный профиль) - МГТУ им.Баумана, МТУСИ, МАИ, МЭИ, МИСиС, МИФИ; 11Б класс (медицинский профиль) – Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, РНИМУ им.Н.И.Пирогова; 11В (социально-экономический профиль) – РАНХиГС, Финансовый университет при правительстве России, ГУУ, МПГУ, ГУУ, РЭУ им. Плеханова и другие; 11М (медиакласс) – РАНХиГС, Финансовый университет при правительстве России, ГУУ, МПГУ, ГУУ, РЭУ им. Плеханова и другие.

На следующий отчётный период планируется увеличение количества обучающихся, выбравших профильную направленность. Для этого определена следующая система мер:

- усиление профилизации;
 - усиление профориентационной работы – вовлечение большого количества школьников на занятия второй половины дня Технопарка, активное участие в мероприятиях городского проекта «Субботы московского школьника».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Показатели деятельности ШБОУ Школа № 1583, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность педагогических работников	240	230	223
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих: - высшее образование - высшее образование педагогической направленности (профиля) - среднее профильное образование - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/10,4% 214/89,2% 1/0,4% -	18/7,83% 187/81,3% 1/0,44% 24/10,4%	16/7,2% 182/81,62% 0 25/11,2%
Региональные показатели самообследования	Численность работников образовательной организации	312	294	294
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), из них: численность учителей	189/60,6% 117/36,4%	174/75,7% 107/46,5%	181/81,2% 114/51,1%
	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной образовательный процесс	51	46	43
	Численность административно-управленческого персонала	5	5	5
	Численность прочих работников	75	58	43
	из них: численность финансово-экономических работников, в том числе:	2	2	2
	- численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы - численность внешних совместителей - численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	72 0 0	57 1 0	57 9 0
Показатели деятельности	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная			

ШБОУ Школа № 1583, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая - первая	110/45,8% 63/26,2%	118/ 51,3% 52/ 22,6%	120/53,8% 54/24,2%
Региональные показатели самообследования. Аттестационная справка руководителя ОО	Аттестация заместителей руководителей ОО на соответствие должности «руководитель»	4	4	4
Показатели деятельности ШБОУ Школа № 1583, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	41/17,08% 56/23,33%	26/ 11,3% 59/ 25,6%	18/8,1% 45/20,2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31/12,92%	23/ 10%	27/12,1%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	85/35,42%	52/ 22,6%	48/21,5%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	192/80%	190/ 82,6%	191/85,7%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в	186/77,5%	179/ 77,8%	183/82,1%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
--	---	--	--	--

Анализ показателя «Оценка качества кадрового обеспечения» позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив школы работоспособный, объединён общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения учебно-воспитательного процесса.

Московская электронная школа (МЭШ)

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования. Аттестационная справка руководителя ОО	Количество учителей, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ	0	0	0

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Показатели деятельности ШБОУ Школа № 1583, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	37	32	38

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 72%, в основном, педагоги используют ресурсы библиотеки Московской электронной школы.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2023	2024	2025
	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,2	0,2	0,2

Показатели деятельности ШБОУ Школа № 1583, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	4	4	4
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	4	4	4
	- с медиатекой;	4	4	4
	- оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов;	4	4	4
	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	4	4	4
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2078/100	2236/100	2270/100

В школе четыре библиотечных центра с информатизированными рабочими местами библиотекаря и компьютерами общего пользования для читателей.

9. Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Показатели деятельности ШБОУ Школа № 1583, подлежащие самообследованию, утверждённые Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	8,91	8,78	8.70
Региональные показатели самообследования	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	28708,5	28708,50	28708,5
	Объём доходов в расчёте на 1 кв.м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	24,89	24.46	28.68
	Количество ОАТИ, выданных организации	-	-	-

Анализ оценки материально – технической базы за три года показывает:

- в 2025 году общая площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося, незначительно уменьшилась (на 0.9%) в связи с ростом численности контингента детей;

- - увеличение объёма доходов в расчёте на 1 кв.м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление связано с увеличением объёма поступления средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 20,2%, увеличения объёма поступлений от приносящей доход деятельности на 25,9 % за счет увеличения суммы грантов Мэра по сравнению с 2024 годом на 31,2% (с 8 577,3 тыс. руб. в 2024 году до 11 256,7 тыс. руб. в 2025 году), также доход от оказания платных образовательных услуг увеличился на 25,5%. (с 35 584,51 тыс. руб. в 2024 году до 44 639,36 тыс. руб. в 2025 году).