

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1935 имени Героя Советского Союза В.И. Кузнецова»
(ГБОУ Школа № 1935)

109431, Москва, ул. Авиаконструктора Миля, дом 18, корп. 2, тел. (495) 704-08-40

ОКПО 18564631, ОГРН 1037739069708, ИНН 7721179357, КПП 772101001

E-mail: 1935@edu.mos.ru Сайт: <http://sch1935uv.mskobr.ru/>

РАССМОТРЕНО на заседании Управляющего совета протокол от 15.04.2026 № 6	УТВЕРЖДЕНО приказом от 17.04.2026 № 335
--	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа №1935 имени Героя Советского Союза В.И.
Кузнецова»

за 2025 год

Москва, 2026

Общие положения

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1935 имени Героя Советского Союза В.И. Кузнецова» (далее - ГБОУ Школа № 1935) проводилось по итогам 2025 года на основании следующих документов:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели проведения данного самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- анализ качества реализации образовательных программ;
- определение перспектив развития образовательного учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательной организацией самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

В процессе самообследования проводилась:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения города Москвы «Школа № 1935 имени Героя Советского Союза В.И. Кузнецова»
Руководитель	Цветова Арина Владимировна
Местонахождение (юридический, фактический адрес)	Юридический адрес: г. Москва, улица Авиаконструктора Миля, д. 18, корп. 2 Фактические адреса: Здание №1 (ШО № 1) – ул. Авиаконструктора Миля, д. 18, корп. 2; Здание №2 (ДО № 1) - ул. Авиаконструктора Миля, д. 22, корп. 2; Здание №3 (ДО №2) - ул. Генерала Кузнецова, д. 27, корп. 3; Здание №4 (ШО № 2) - ул. Авиаконструктора Миля, д. 18, корп. 1
Телефон	8(495)704-08-40

Адрес электронной почты	1935@edu.mos.ru
сайт ОО	http://sch1935uv.mskobr.ru/
Учредитель	Город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы
Дата создания	1997г.
Лицензия	№ 037173 от 26.02.2016г. (серия 77Л01 №0007987), выданная Департаментом образования города Москвы
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004197 от 14 марта 2016 г. (серия 77А01 №0004197), выданное Департаментом образования города Москвы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛА № 1935 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся/воспитанников	человек	1506/513
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	583
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	776
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	667/48,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,69

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,69
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/10,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/17,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	752/50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	90/6
1.19.1	Регионального уровня	человек	74
1.19.2	Федерального уровня	человек	3
1.19.3	Международного уровня	человек	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек/%	240/16

	учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	148/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/0,7
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	54/3,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	134
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	126/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	115/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	82/61,2
1.29.1	Высшая	человек/%	57/42,5
1.29.2	Первая	человек/%	25/18,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	56/40
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/9

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	47/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/12,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	52/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	108/80,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/38,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,339
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,32

Выводы:

Показатель общей численности учащихся свидетельствует о востребованности школы, эффективности работы по обеспечению удовлетворенности запроса семей. В 2025 году ГБОУ Школа №1935 является участником проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль» на уровне основного общего образования, а также «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» на уровне среднего общего образования. В поддержку основного учебного плана реализуются курсы по выбору обучающегося, дополнительное образование по всем направлениям (охват дополнительным образованием – 98%). Показателем эффективности организации образовательного процесса является не только результат ГИА и промежуточной аттестации, но и увеличение количества участников олимпиад, конкурсов, соревнований до 50%, количества победителей и призеров, по сравнению с 2024 г.: 3 чел. - победители и призеры конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»; 11 обучающихся предпрофессиональных классов – участники открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», из них 1 – победитель; 1 победитель и призер чемпионата «Профессионалы» и «Чемпионат высоких технологий» в направлении «Цифровая метрология».

По результатам прохождения ГИА в форме ОГЭ в 2025 году, в сравнении с 2024 годом, показатели по школе по математике и по русскому языку сохранились на том же уровне. Наличие значительного количества средних результатов ОГ свидетельствует о хорошем уровне освоения обучающимися программы.

Аттестат получили 99% выпускников. Количество обучающихся, получивших по итогам 2024/2025 учебного года аттестат об основном общем образовании с отличием, – 15 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась по завершении учебного года в форме единого государственного экзамена.

На основании статистических данных в 2025 году улучшились результаты по отдельным предметам по сравнению с 2024 годом. Средние баллы ЕГЭ выросли на 3 балла по учебному предмету математика, на 1 балл – по русскому языку.

Аттестат получили 100% выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 11 человек (17%).

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида и уровня.

Показатели 2025 года, касающиеся кадрового обеспечения школы, демонстрируют эффективность в вопросе внедрения профессионального стандарта педагога в школе.

Кадровая политика школы направлена на комплектование образовательной организации высококвалифицированными кадрами (доля педагогов с высшим профильным образованием – 85%), которые способны показывать высокие результаты. В 2025 году школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Уровень квалификации каждого работника полностью соответствует образовательному цензу по занимаемой должности. Уровень профессиональных компетенций кадров образовательной организации регулярно повышается путем прохождения курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки. Количество педагогов, получивших высшую и первую квалификационную категорию сократилось (82 человека), что связано с приемом на работу молодых специалистов. В целях развития кадрового потенциала в ГБОУ Школа №1935 реализуется план прохождения повышения квалификации работниками, наставничество. По итогам участия Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» 1 призёр номинации «Учитель-дефектолог года Москвы – 2025».

По итогам 2025 ГБОУ Школа №1935 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ на всех уровнях общего образования для разных групп обучающихся: 100% обеспеченность учебно-методическими материалами, в том числе и в электронном виде, оснащение учебных помещений, организовано психолого-педагогическое сопровождение, 100% доступ к современным информационным системам и интернету.

ГБОУ Школа №1935 запланированы мероприятия по следующим направлениям деятельности:

- совершенствование системы профессионального роста и повышения кадрового потенциала образовательной организации;
- сохранение положительной динамики качества обученности на всех уровнях образования;
- повышение результативности на ОГЭ, ЕГЭ;
- продолжение целенаправленной работы по подготовке обучающихся к участию и победам в олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- совершенствование материально-технической базы.