

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**города Москвы «Школа № 1468»**

пер. Брошевский, дом 21, Москва, 109147, тел/факс 8(495) 670-06-27; e-mail: [1468@edu.mos.ru](mailto:1468@edu.mos.ru)  
ОГРН 1037739437537 ОКПО 34572541 ИНН/КПП 7709157090/770901001

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

ГБОУ Школа № 1468

Протокол № 30

от 17 «марта» 2026 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГБОУ Школа №1468

С.В. Гончарова

Приказ № 375-01/04

от 14 «апреля» 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Москвы**

**«Школа № 1468» за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Пояснительная записка ..... | 3 |
|-----------------------------|---|

### РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                                    | 4  |
| 1.2. Система управления организацией.....                                                                  | 5  |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности... ..                                                             | 6  |
| 1.4. Организация учебного процесса... ..                                                                   | 27 |
| 1.5. Содержание и качество подготовки.....                                                                 | 27 |
| 1.6. Востребованность выпускников.....                                                                     | 36 |
| 1.7. Внутренняя система оценки качества образования.....                                                   | 36 |
| 1.8. Качество кадрового обеспечения... ..                                                                  | 37 |
| 1.9. Качество учебно-методического обеспечения .....                                                       | 38 |
| 1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....                                               | 39 |
| 1.11. Материально-техническая база.....                                                                    | 40 |
| 1.12. Основные направления ближайшего развития, стоящие перед педагогическим коллективом в 2026 году ..... | 42 |

### РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности учреждения... .. | 44 |
| 2.2. Выводы по результатам самообследования... ..                 | 52 |

## **Пояснительная записка**

Отчет о самообследовании ГБОУ Школа №1468 подготовлен в соответствии с федеральными требованиями законодательства в сфере образования; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями); приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании подготовлен в рамках обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, представляет результаты самообследования школы за 2025 год. В отчете о самообследовании, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, дается оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании состоит из двух разделов: аналитического и информационно-статистического, включающего результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Аналитический раздел включает общую характеристику образовательной деятельности, анализ системы управления, особенности организации образовательного процесса по уровням образования и реализации образовательных программ в соответствии с лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом и локальной нормативно-правовой базой. Аналитический раздел отчета о самообследовании включает анализ развития условий образовательной деятельности (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ГБОУ Школа № 1468), анализ качества образования и подготовки обучающихся с учетом результатов государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества образования и ВСОКО.

Информационно-статистический раздел отчета подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», основан на требованиях анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и включает табличные данные показателей деятельности школы в 2025 году.

Отчет о самообследовании содержит выводы по прошедшему календарному году, приоритетные задачи на следующий год.

## **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **Полное наименование организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
"Школа № 1468"

#### **Сокращенное наименование организации**

ГБОУ Школа № 1468

#### **Дата создания образовательной организации**

6 ноября 2014 года

Реорганизована в форме слияния образовательных учреждений на основании приказа ДОГМ № 492 от 02.07.2014 г. «О реорганизации государственных организаций, подведомственных Центральному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы»

#### **Сведения об учредителе**

Департамент образования и науки города Москвы

#### **Местонахождение образовательной организации**

109147, г. Москва, Брошевский пер., д. 21

#### **Контактные телефоны**

+7 (495) 670-06-27, +7 (495) 670-06-27

#### **Адреса электронной почты**

1468@edu.mos.ru

#### **Места осуществления образовательной деятельности**

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| город Москва, улица Новорогожская, дом 9              |
| город Москва, улица Нижегородская, дом 3Б, строение 1 |
| город Москва, улица Библиотечная, дом 29              |
| город Москва, переулок Брошевский, дом 21             |
| город Москва, улица Новорогожская, дом 18, строение 1 |
| город Москва, улица Вековая, дом 10                   |

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| город Москва, улица Рабочая, дом 10                      |
| город Москва, улица Рабочая, дом 35, корпус 2            |
| город Москва, улица Нижегородская, дом 19                |
| город Москва, проспект Волгоградский, дом 11, корпус 2   |
| город Москва, проспект Волгоградский, дом 17, строение 3 |

**ГБОУ Школа № 1468** - общеобразовательное учреждение, направленное на обучение, воспитание и развитие школьников, проявляющих мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности.

Школа ориентирована на сохранение и стабилизацию гуманитарно-гуманистических ценностей, развитие научного мышления и творческого потенциала учащихся, формирование исследовательской позиции, фундаментальность образования.

Миссия школы - воспитание образованного человека, обладающего исследовательской позицией, способного реализовать свой личностный потенциал, действуя сообразно общечеловеческим ценностям.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1468» реализует программы дошкольного образования и начального, основного, среднего общего образования.

## **1.2. Система управления организацией**

В 2025 году проводились организационно-штатные мероприятия с целью построения эффективной модели управления.

В настоящее время в административный состав Школы входят директор и 4 заместителя директора. Определены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В 2025 году Управляющий Совет продолжил работу. Информация о его деятельности размещена на сайте школы: [https://sch1468.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](https://sch1468.mskobr.ru/sostav_soveta/)

В управлении образовательной организацией важную роль имеет участие методической службы школы, которая состоит из методистов, предметных кафедр, временных творческих и рабочих

групп.

В 2025 году были актуализированы образовательные программы всех ступеней образования в соответствии с обновленными ФГОС с внеурочной деятельностью как частью обновленных основных образовательных программ.

С 2022 года ведет работу проектный офис по реализации в школе городских проектов предпрофессиональных классов, продолжили работу рабочие группы по реализации образовательных вертикалей (городские и школьные проекты).

Система самоуправления в этом учебном году представляла из себя Ученический совет из представителей каждого класса. В 5-11 классах самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися и выделения ответственных за наиболее важные разделы работы.

Ученическим Советом были инициированы и реализованы проекты «Разноцветная неделя», «Активные перемены», «Музыкальные перемены», «Марафон добрых дел».

Активно развивается в школе «Движение первых». Количество участников движения возросло за год более, чем на 300 человек. Обучающиеся принимали участие во всероссийской программе «Мы - граждане России», всероссийских проектах «Безопасность в движении», «Школьная классика», конкурсе первичных отделений, КВН, Зарнице, «Первая помощь».

При непосредственном участии ученического совета развивалось волонтерское движение. Количество учащихся, участников волонтерского движения составило более 200 человек, которые за год приняли участие более чем в 100 различных мероприятиях. Наиболее активное участие дети приняли в акциях «Бумажный бум», «Открытка ветерану», «Лапа дружбы», «Добро не уходит на каникулы», шефство над приютом для бездомных животных.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

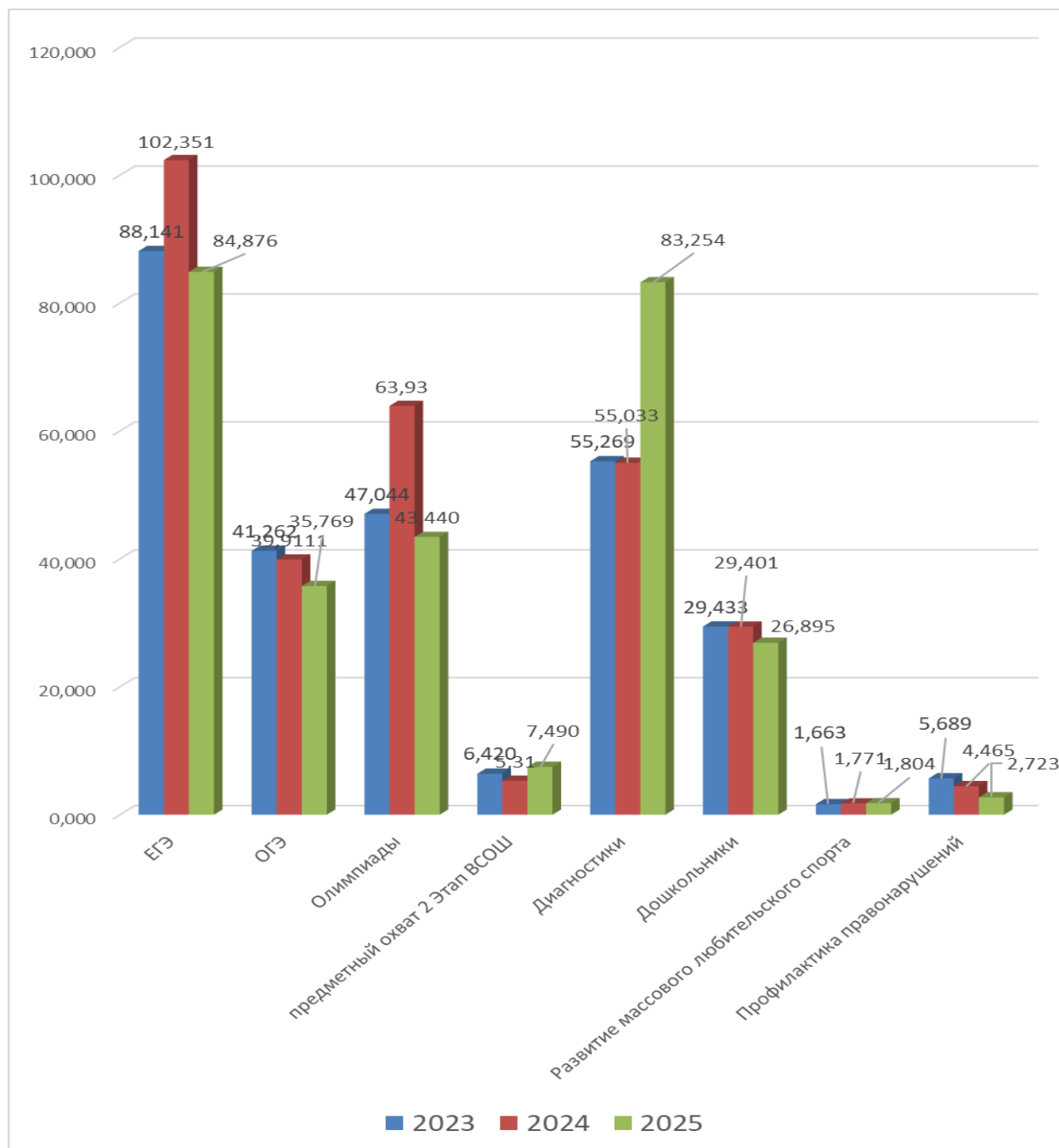
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

## Вклад школы в качественное образование московских школьников (Рейтинг московских школ-2025)



|                                                |         |
|------------------------------------------------|---------|
| Показатели рейтинга:                           |         |
| Рейтинговый балл                               | 266,322 |
| Рейтинговый балл: ЕГЭ                          | 84,876  |
| Рейтинговый балл: ОГЭ                          | 35,769  |
| Рейтинговый балл: Олимпиады                    | 43,440  |
| Рейтинговый балл: предметный охват 2 Этап ВСОШ | 7,490   |

|                                                                                                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Рейтинговый балл: Диагностики                                                                      | 83,254 |
| Рейтинговый балл: Дошкольники                                                                      | 26,895 |
| Рейтинговый балл: Развитие массового любительского спорта                                          | 1,804  |
| Рейтинговый балл: Профилактика правонарушений                                                      | 2,723  |
| Коэффициент за социо-культурную работу                                                             | 1,020  |
| Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ                                                | 1,013  |
| Коэффициент за гарантированный массовый результат обучающихся на ЕГЭ                               | 0,900  |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольники     | 1,036  |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальная школа | 1,038  |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основная школа  | 1,070  |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: старшая школа   | 1,016  |
| Коэффициент за динамику результатов                                                                | 1      |

#### Анализ контингента обучающихся и воспитанников

На **30.12.2025** года общая численность обучающихся составляла **3188** чел., из них:

- воспитанников дошкольных отделений – **834** чел.
- учащихся школьных отделений – **2354** чел.

|                                                                                                                                                    | 2024 | 2025 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| <b>Контингент обучающихся</b>                                                                                                                      |      |      |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования<br><i>В том числе:</i> | 3193 | 3188 |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования<br><i>Из них:</i>                                           | 763  | 834  |
| - численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования                                                       | 7    | 7    |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования                                                       | 1020 | 913  |

|                                                                                                    |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| <i>Из них:</i>                                                                                     |      |      |
| - численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования | 9    | 9    |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования        | 1090 | 1216 |
| <i>Из них:</i>                                                                                     |      |      |
| - численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования  | 18   | 17   |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования         | 266  | 225  |
| <i>Из них:</i>                                                                                     |      |      |
| - численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования   | 3    | 3    |

Следует отметить прирост обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (71 человек - 8,51%), основного общего образования (126 человек – 10,4%). На уровне начального общего и среднего общего образования наблюдается снижение контингента. Есть объективные факторы, объясняющие снижение контингента школы, в том числе: переезд на новое место жительства. А на уровне СОО - активная кампания по профессиональной ориентации выпускников 9 классов смотивировала значительную часть из них продолжить свое образование в колледжах Москвы.

### **Реализация ФГОС и ФОП в дошкольном отделении**

В 2025 году в дошкольных отделениях обучение и воспитание дошкольников велось по Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана в соответствии с ФГОС ДО, целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. ООП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности по пяти направлениям развития детей раннего и дошкольного

возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных этапах и к завершению дошкольного детства. Содержание и планируемые результаты ООП ДО не ниже указанных в ФОП ДО.

Реализуемая программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой области проходит через все виды детской деятельности, имеющие место в режиме дня дошкольников: режимные моменты, игровая деятельность, организованная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, исследования и экспериментирование.

При организации образовательного процесса дошкольников учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и образовательными потребностями детей.

При разработке ООП ДО, школа использовала:

- федеральную рабочую программу воспитания (далее – Программа воспитания);
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

При составлении режима и распорядка дня в дошкольных группах в ООП ДО учтены требования СанПиН к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, перерывов между занятиями, гимнастики во время занятий), показателям организации режима дня (продолжительность дневного сна, суммарный объем двигательной активности), количеству приемов пищи.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе федерального календарного плана воспитательной работы и содержит перечень основных государственных

и народных праздников, памятных дат, а также дополнен мероприятиями по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования школы и традициями дошкольного отделения с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП на уровне НОО, ООО и СОО**

Содержание образования на уровне НОО, ООО и СОО определяют основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При корректировке образовательных программ были учтены изменения, внесенные приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

С 1 сентября 2025 года внесены следующие изменения:

- Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. Количество контрольных работ по предмету в учебном году определяется с учетом Всероссийских проверочных работ (в городе Москве - диагностики).
- В рабочие программы отдельных предметов добавлены тематические планирования, перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к

результатам освоения ООП, перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых элементов содержания.

- На уровне ООО: предмет «История» - в 5-7 классах количество часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю, в 8-9 классах изменений нет. Добавлен учебный курс «История нашего края». Предмет «Обществознание» с 01.09.2025 года в 6-7 классах не изучается, в 8-9 классах изменений нет, обществознание изучается. Исключен предмет «ОДНКНР» в 5-6 х классах.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 1468 продолжила реализацию в образовательном процессе новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году ГБОУ Школа № 1468 продолжила участие в городских проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Естественно-научная вертикаль», «Математическая вертикаль».

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 1468 вступила в городской проект по реализации стратегического обучения по предмету «Математика» в 5-6 классах.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов включены в содержательный раздел ООП и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП. Тематические планирования рабочих программ разработаны с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФГОС 3.0. показывают возможность использования по той

или иной теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Основным ресурс – это каталог МЭШ. Также используются материалы ФЭБ (фундаментальная электронная библиотека), РЭШ и др.

Учебный план ГБОУ Школа № 1468 имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), повышение качества образовательной подготовки учащихся, создание оптимальных условий для личностного развития и самоопределения школьников.

### **Профили обучения**

Профильные направления программ на уровне ООО реализуются за счет углубленного изучения (расширения содержания) отдельных предметов, за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности. Для обучающихся предлагаются учебные занятия, удовлетворяющие интересы и потребности обучающихся, расширяющие содержание отдельных учебных предметов в соответствии с направленностью класса. Реализация проектов «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» ведется в соответствии с утвержденными Стандартами городских образовательных проектов.

Профильность классов на уровне СОО реализуется за счет углубленного изучения учебных предметов, за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности. Для обучающихся предлагаются учебные занятия, удовлетворяющие интересы и потребности обучающихся, расширяющие содержание отдельных учебных предметов в соответствии с профилем класса. Реализация программ предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе» ведется в соответствии с утвержденными Стандартами городских проектов предпрофессионального образования.

Рабочие программы включены в содержательный раздел ООП и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП. Тематические планирования рабочих программ разработаны с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества

часов, отводимых на освоение каждой темы. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФГОС 3.0. показывают возможность использования по той или иной теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Основным ресурс – это каталог МЭШ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классный час, беседы, соревнования, практикумы, консультации, проектную деятельность, кружки, секции, студию и т.п..

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические разработки, сценарии занятий и интерактивные задания, размещенные на официальном сайте Проекта «Разговоры о важном»: <https://xn--80aafadv9bifbaeqg0p.xn--p1ai/> и на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр воспитательных практик»: <https://razgovor.moscow/>

Внеурочные занятия данного курса в классах проходит еженедельно по понедельникам.

Они начинаются с торжественной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 10-11 классах городских проектов предпрофессионального образования план внеурочной деятельности реализуется в соответствии со стандартом предпрофессиональных классов. В нем предусмотрены занятия на базе школы, вузов, в организациях-партнерах.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы в образовательной организации сформирована и функционировала в 2025 году в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере воспитания и социализации обучающихся, Рабочей программой воспитания ГБОУ Школа № 1468.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) воспитательная работа в 2025 г. была направлена на достижение общей цели воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим работа строилась на сочетании усилий педагогических работников по развитию личности обучающихся и усилий самих обучающихся по их саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являлись важным фактором успеха в достижении цели.

В 2025 году администрацией школы и педагогическим коллективом была продолжена работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся организовывалась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольные родительские встречи, происходившие в режиме обсуждения наиболее важных вопросов обучения и воспитания обучающихся;
- классные родительские встречи, на которых обсуждались актуальные для обучающихся данного класса вопросы обучения, воспитания и социализации школьников;
- тематические встречи, в том числе онлайн, направленные на просвещение родителей, на которых родители могли получить ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся с активным участием специалистов Экспертно-консультативного совета родительской общественности при ДОНМ;
- Московский психологический лекторий для родителей;
- участие в управлении образовательной организацией через деятельность в составе Управляющего совета на основе выборов;
- тематические дни для родителей «День открытых дверей для родителей будущих первоклассников» и др., на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей обучающихся, содержания образования и режима организации образовательной деятельности и другие вопросы специфики образовательного процесса в отдельных классах, параллелях;
- опросы и анкетирование с целью изучения уровня удовлетворённости условиями обучения и качеством образования обучающихся, запросов родителей в области содержания образования и др.;

- информирование (публикации на официальном сайте школы и группах в социальных сетях, рассылка информации родителям с использованием мессенджеров, размещение информации на стендах в школе).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций и иным вопросам;
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике, Школьного психолого-педагогического консилиума, педагогического совета, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, участие в мероприятиях (в концертах с участием классных коллективов, приуроченные к Дню матери, новому году, Международному женскому дню, Дню Победы, благотворительных акциях по помощи жителям новых регионов и участникам СВО и др.);
- индивидуальное консультирование родителей классным руководителем, специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения, учителями-предметниками с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей;
- встречи с администрацией школы в целях разрешения и урегулирования острых ситуаций в интересах обучающегося, изучения инициатив родителей, направленных на совершенствование образовательного процесса.

В течение года специалисты психологической службы проводили индивидуальные консультации для родителей по их запросу, информировали о ресурсах помощи в системе московского образования, были проведены лектории для родителей.

В 2025 году педагогическим коллективом план воспитательной работы реализован в полной мере и были достигнуты определенные положительные результаты по решению следующих задач:

- организация воспитательной работы с обучающимися;
- организация мероприятий для родителей (законных представителей обучающихся), способствовавших созданию условий для массового участия и оперативной обратной связи;
- организация мониторинга активности результатов участия классных коллективов в школьных мероприятиях, конкурсном движении на уровне города, в городских проектах и мероприятиях «Движения Первых»;
- развитие школьного театра, спорта и туризма;

- продолжение работы по развитию единых воспитательных традиций и воспитательного пространства образовательной организации.

### **Дополнительное образование детей**

Дополнительное образование, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования в ГБОУ Школа № 1468, реализует широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей направленности, нацеленных на формирование и развитие индивидуальных способностей детей, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также ориентированных на практическое применение знаний и навыков, полученных в школе, содействие социализации обучающихся и помощь в осознанном выборе профессии.

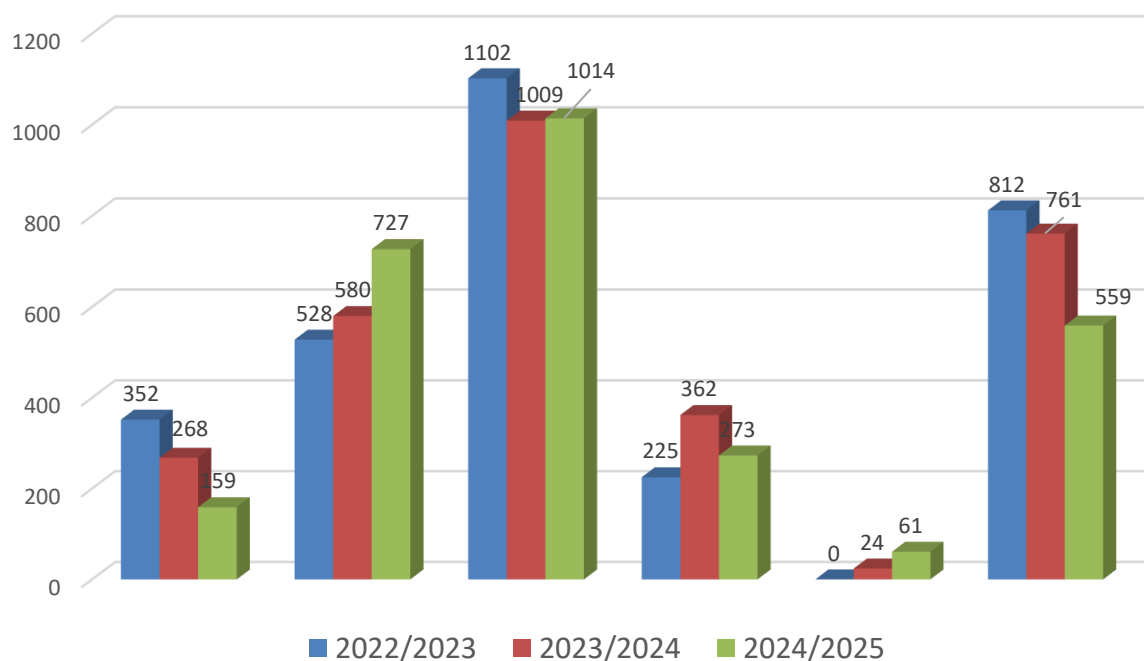
Дополнительное образование ГБОУ Школа № 1468 в 2025 учебном году функционировало по 6 направленностям:

- Социально-гуманитарной;
- Естественнонаучной;
- Технической;
- Физкультурно-спортивной;
- Художественной;
- Туристско-краеведческой.

Данные направления охватывают все возрастные категории школьников и дошкольников и реализуют свои задачи в полном объеме.

| Наименование показателя                                                                                 | 2024 | 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы | 2581 | 2657 |
| В том числе:                                                                                            |      |      |
| - обучающиеся данной образовательной организации                                                        | 2504 | 2597 |
| - обучающиеся иных образовательных организаций                                                          | 77   | 60   |

## Динамика развития системы дополнительного образования ГБОУ Школа №1468



| 1              | 2                   | 3                          | 4                 | 5                          | 6                         |
|----------------|---------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. Техническое | 2. Естественнаучное | 3. Физкультурно-спортивное | 4. Художественное | 5. Туристско-краеведческое | 6. Социально-гуманитарное |

В развитии дополнительного образования можно отметить устойчивое увеличение как функционирующих кружков, так и количества детей, охваченных кружковой работой.

Анализируя организацию дополнительного образования в школе в 2025 году, можно сделать вывод, что количество обучающихся и воспитанников в объединениях дополнительного образования школы по сравнению с предыдущим годом остается стабильным, при этом, существенный рост отмечен в освоении программ по следующим направленностям: естественнонаучной и туристско-краеведческой. Это связано с увеличением количества предлагаемых школой программ дополнительного образования по данным направлениям и, соответственно, разнообразием предоставляемых школой возможностей для их выбора, а также реализацией программ дополнительного образования как для общеобразовательных классов, так и ориентированных на специфику профильных, предпрофессиональных классов, а также классов, участвующих в московских образовательных проектах.

Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на конец 2025 года составил

96%. Предлагаемые программы дополнительного образования востребованы не только обучающимися ГБОУ Школы № 1468, но и детьми из сторонних организаций: в 2025 году в объединениях дополнительного образования обучалось 60 человек из других образовательных организаций, что в целом характеризует высокое качество предоставляемых школой образовательных услуг в области дополнительного образования.

В целом, за 2025 год в области функционирования дополнительного образования школа достигла целевых показателей развития дополнительного образования школ, установленных Департаментом образования и науки города Москвы.

В целях совершенствования системы дополнительного образования в 2026 году мы ставим перед собой следующие задачи:

- расширять спектр предлагаемых образовательных услуг, разнообразить предоставляемые условия для личностного и творческого развития детей и укрепления их здоровья;
- развивать систему дополнительного образования за счет открытия новых перспективных объединений;
- разнообразить формы проведения занятий на основе анализа запросов и отзывов обучающихся и их родителей о качестве предоставляемых услуг;
- совершенствовать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- повышать методическую подготовку педагогов дополнительного образования в области профессиональной квалификации, разработки методической документации, активировать участие педагогов ДО в профессиональных конкурсах, расширять взаимодействие и обмен опытом работы педагогов ДО школы;
- внедрять инновационные формы работы с детьми в рамках реализации ДО;
- продолжать работу по повышению качества услуг дополнительного образования, активизации и результативности участия детей в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

# Достижение коллективов дополнительного образования



2 и 3 места на кубке СК «Абсолют»  
кюмита



1 место в финальных  
соревнованиях по шахматам  
«Весенняя ладья»



1 и 2 места на межрегиональном турнире  
«Кубок Беркута»



2 место на первенстве Москвы  
по тхэквондо



Театр «Солнечный город» – лауреаты  
конкурса «Живая сцена»



Театральная студия «Эллония» – лауреаты X  
Международного открытого театрального  
фестиваля «Один день с театром»

## Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическая служба школы вела работу по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;
- профилактическая работа.

В 2025 году проводились:

- диагностические мероприятия по направлениям: эмоционально-личностное развитие, познавательное развитие, определение готовности к школьному обучению, определение уровня речевого развития;
- коррекционно-развивающая работа была направлена на коррекцию дефицитов в физическом и психологическом развитии обучающихся;
- консультативная работа обеспечивает информирование участников образовательных отношений по вопросам развития, обучения, социализации, поведения;
- в части просветительской деятельности проводились лекции, беседы, оформлялись информационные стенды, печатные материалы на различные аспекты психолого-

педагогического сопровождения образовательного процесса;

- профилактическая работа была направлена на профилактику негативных проявлений, предупреждение отклонений в поведении обучающихся, эмоциональных перегрузок, включая возникновение эмоциональной напряженности во время проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

По результатам различных диагностик были разработаны и реализованы мероприятия индивидуального и группового сопровождения обучающихся, подготовлены рекомендации педагогам и родителям.

Была продолжена работа по преемственности на разных уровнях образования. Дополнен инструментарий, позволяющий специалистам отслеживать динамику развития воспитанников при переходе с дошкольного на начальный уровень образования.

Также по результатам диагностики были разработаны и реализованы программы индивидуального и/или группового сопровождения обучающихся, и/или даны рекомендации для обследования на внутришкольном психолого–педагогическом консилиуме или в ЦПМПК.

Дети с выраженными проблемами в эмоционально – личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль педагога – психолога, классного руководителя, воспитателя и социального педагога. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Педагогам были даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Приоритетным направлением работы специалистов службы является профилактическая работа с обучающимися, в том числе с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете и группы риска, с семьями группы риска. Профилактическая и консультативная деятельность направлена на гармонизацию межличностных отношений обучающихся, на повышение уровня учебной мотивации и включала в себя индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, фронтальную работу с обучающимися, участие в подготовке и проведении встреч с родителями, участие в работе психолого-педагогического консилиума и Совета по профилактике.

Для обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, были разработаны планы индивидуальной профилактической работы. Результатом работы стало восстановление эмоционального фона обучающихся, повышение учебной мотивации, положительная динамика по основаниям постановки на учёт и снятие их с внутришкольного учета.

Социальные педагоги совместно с педагогами–психологами, классными руководителями, педагогами–организаторами регулярно проводили профилактические недели в соответствии с графиком и темами, утвержденными Городским психолого–

педагогическим центром.

## **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ Школа № 1468 реализована через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2025/26 учебного года школа продолжила участие в данном проекте, в том числе на электронной платформе «Билет в будущее».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе колледжей города

Москвы, организаций-партнеров;

- участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»;
- участие в проекте «Мастерство начинается здесь».

Обучающиеся продолжают активно получать первую профессию в колледжах Москвы в рамках городского проекта **«Профессиональное обучение без границ»**:

| Колледж                                | Название профессии                                           | Ко-во учащихся |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| ГБПОУ КС №54                           | Оператор ЭВМ                                                 | 9              |
|                                        | Оператор связи (в области почтовой связи общего пользования) | 3              |
|                                        | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации                  | 1              |
|                                        | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов             | 1              |
| ГАОУ ВО МГПУ                           | Вожатый                                                      | 5              |
| ГБПОУ «Колледж сферы услуг №3»         | Повар                                                        | 5              |
|                                        | Изготовитель конфет                                          | 2              |
|                                        | Приготовитель напитков                                       | 1              |
| ГБПОУ 1-й МОК                          | Приготовитель напитков                                       | 2              |
| ГБПОУ «Колледж полиции»                | Полицейский                                                  | 1              |
| ГБПОУ КМБ № 4                          | Фотограф                                                     | 1              |
| ГБПОУ «Киноколледж № 40»               | Фотограф                                                     | 12             |
|                                        | Оператор видеозаписи                                         | 4              |
|                                        | Оформитель табло, виньеток и альбомов                        | 9              |
| ГБПОУ ТК №34                           | Фотограф                                                     | 1              |
| ГБПОУ МГОК                             | Слесарь механосборочных работ                                | 1              |
| ГБПОУ КМТ                              | Оператор беспилотных авиационных систем                      | 1              |
| ГБПОУ КБТ                              | Рекламный агент                                              | 1              |
| ГБПОУ МОК «ЗАПАД»                      | Рекламный агент                                              | 1              |
| ГБПОУ «26 КАДР»                        | Столяр                                                       | 1              |
|                                        | Чертежник–конструктор                                        | 23             |
| ГБПОУ ДЗМ<br>«Медицинский колледж № 6» | Младшая медицинская сестра                                   | 27             |
|                                        | Основы сестринского дела (11 класс)                          | 22             |
| ГБПОУ КБТ                              | Агент банка                                                  | 25             |

Учащиеся 9-х классов принимают участие в городском проекте «Мастерство начинается здесь». Его цель - познакомить старшеклассников с миром востребованных профессий будущего, современными колледжами и рынком труда столицы, повысить престиж среднего профессионального образования.

Обучающиеся посетили центр «Моя карьера» и «Профессии будущего», где прошли диагностику профессиональных интересов и склонностей подростков с целью формирования рекомендаций по приоритетным направлениям обучения в колледжах Москвы. После его прохождения и консультирования со специалистами были определены направления, по которым обучающимся рекомендовано рассмотреть продолжение своего обучения, обучаясь в колледжах.

### **Показатели участия в проекте «Мастерство начинается здесь» 2025 год**

Проект помогает нашим обучающимся выбрать и освоить востребованную городом специальность, стать самостоятельным, успешно трудоустроиться и начать зарабатывать. Он отвечает потребностям работодателей города и призван обеспечить кадрами ключевые отрасли экономики. Включает в себя целенаправленные мотивационные и профориентационные мероприятия для подростков и родителей.

Обучающиеся активно посещают пробы, а также мероприятия, экскурсии организаций-партнеров соответствующего направления.

Планы работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних и профориентации обучающихся реализованы в полном объеме.

| Количество обучающихся, прошедших профессиональное тестирование в центрах: «Моя карьера», «Профессии будущего», чел. | Количество профессиональных проб, рекомендованных к посещению и организуемых колледжами города, шт. | Направления проб                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>154</b>                                                                                                           | <b>302</b>                                                                                          | -промышленность;<br>-образование и социальная сфера;<br>-безопасность;<br>-гостеприимство;<br>-ИТ;<br>-транспорт; |

|  |  |                                              |
|--|--|----------------------------------------------|
|  |  | - здравоохранение;<br>-креативная индустрия. |
|--|--|----------------------------------------------|

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

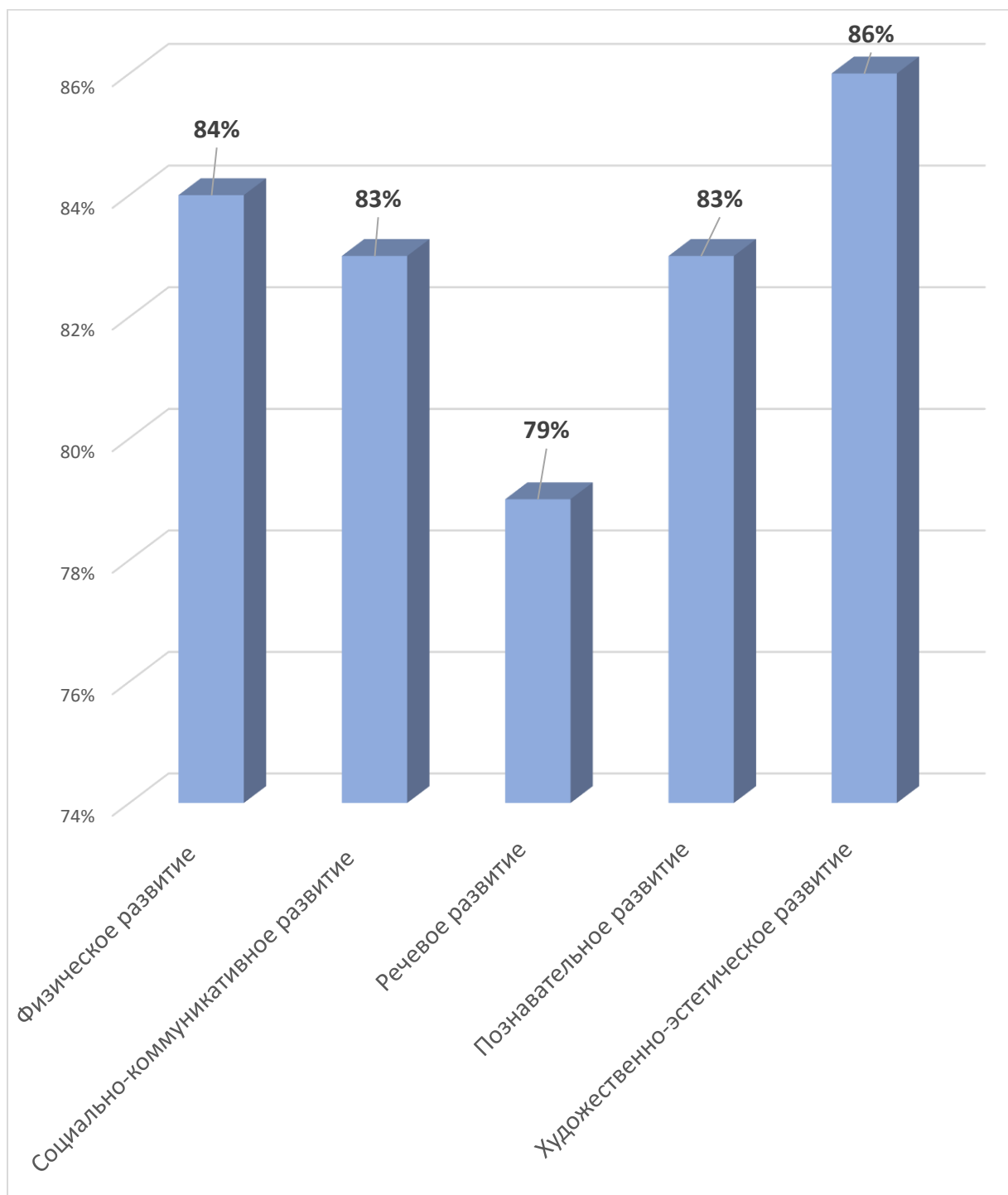
С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### **1.5. Содержание и качество подготовки учащихся**

Основной задачей работы дошкольных групп было дальнейшее внедрение ФГОС ДО. Для реализации этой задачи была разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития - на основе оценки развития интегративных качеств ребёнка.



Количество перешедших в 1 класс из дошкольных групп в этом учебном году составило около 60% - 105 человек - включая тех детей, которые остались в дошкольных группах. В школе продолжается работа по разработке и созданию системы мониторинга «образовательного запроса» семьи, внедрения программы взаимодействия педагогов комплекса с родителями, организации совместных мероприятий воспитанников дошкольных групп и начальной школы, обучения педагогов.

«Дни открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей, проводимые в

течение года в увлекательной форме неизменно привлекают большое количество участников.

Реализация основной образовательной программы **начального общего образования** осуществляется с использованием УМК «Школы России». По итогам 2024-2025 учебного года при успеваемости 100%, качество знаний составило 69%, что на 2% выше прошлогоднего, что объясняется целенаправленной работой педагогов начальной школы по внедрению формирующего оценивания.

Обучение на уровне **основного общего образования** осуществляется по ФГОС ООО. Качество знаний составило 39%. В 2025 году на уровне основной школы продолжалась реализация городских проектов «Математическая вертикаль» и «Естественно-научная вертикаль». Наряду с этим в школе работали классы внутришкольных проектов - «Медиавертикали» и «Социально-экономической вертикали».

Общее качество обученности в целом по школе осталось на прежнем уровне. В области объективности выставления оценок по итогам независимых диагностик МЦКО наблюдается положительная динамика.

## **Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся**

### **Результаты ОГЭ**

В 2025 году ГИА проводилась в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники, планирующие продолжить обучение на уровне среднего общего образования сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Те девятиклассники, которые решили поступать в колледж, сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. (Приказ ДОНМ от 08.04.2025 № Пр-313 «О завершении обучения по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях города Москвы в 2025 году»).

Выбрали сдавать два обязательных предмета и два по выбору - 130 обучающихся, что составило 62%, выбрали сдавать только обязательные предметы - 80 обучающихся, что составило 38%.

В 2025 году средний балл по результатам экзаменов у 76 выпускников 9-х классов на Государственной итоговой аттестации получили составил от 4 до 4,5 баллов, у 8 выпускников – 4,75 баллов, у 15 – средний балл составил 5 баллов.

14 человек (7%) получили аттестаты с об основном общем образовании отличием.

Снизилось количество выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты. Во многом этому способствовал новый подход к организации работы по этим предметам – разделение обучающихся по уровню подготовки на группы и выбор соответствующих методов при

реализации образовательной программы. Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-9 в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- организована методическая работа с педагогами по предметам (тренинги, КПК);
- выявлены группы риска из числа обучающихся 9-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- организован мониторинг результатов обучающихся при проведении диагностических процедур, оперативное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обучающихся в том числе и посредством платформы МЭШ;
- организованы дополнительные занятия по предметам с разноуровневыми группами обучающихся по подготовке к ГИА;
- проведены классные часы и родительские встречи по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов;
- выстроено взаимодействие между педагогами-предметниками, классными руководителями и родителями обучающихся из группы риска;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Результаты достигнуты, во-первых, благодаря систематической работе учителей 5 – 9 классов по разбору тем вызывающих затруднения на ГИА; во-вторых, высокому уровню подготовки учителей и их постоянному профессиональному развитию, а также прохождению тренинга в формате ЕГЭ на высоком и экспертом уровнях и в-третьих, благодаря использованию качественного контента, предложенного городом, на основе анализа результатов независимых оценочных процедур по каждой теме учебного предмета.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2026 году приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по реализации городского проекта, направленного на поддержку обучающихся с низкими образовательными результатами;
- формировать метагруппы по учебным предметам с учётом уровня подготовленности обучающихся;
- выделить обучающихся «группы риска» на основе результатов диагностических контрольных работ и организовать для них обязательное консультирование с оказанием компенсирующей помощи в соответствии с затруднениями;
- организовать на постоянной основе психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9 классов;
- продолжить внедрять новые образовательные технологии в практику преподавания.

## Результаты ЕГЭ по предметам

|                       | сдавало | успешно сдали | высший балл | 2025 | 2024   | динамика |
|-----------------------|---------|---------------|-------------|------|--------|----------|
| русский язык          | 132     | 132           | 100         | 100% | 100%   | 0%       |
| математика профильная | 62      | 62            | 92          | 100% | 100%   | 0%       |
| физика                | 12      | 12            | 80          | 100% | 100%   | 0%       |
| химия                 | 26      | 25            | 93          | 96%  | 100%   | -4%      |
| информатика           | 24      | 24            | 85          | 100% | 100%   | 0%       |
| биология              | 27      | 26            | 88          | 96%  | 100%   | -4%      |
| история               | 9       | 9             | 82          | 100% | 95,40% | 5%       |
| география             | 7       | 7             | 95          | 100% | 100%   | 0%       |
| английский язык       | 24      | 24            | 98          | 100% | 100%   | 0%       |
| французский язык      | 3       | 3             | 100         | 100% | 100%   | 0%       |
| немецкий язык         | 1       | 1             | 79          | 100% | 100%   | 0%       |
| обществознание        | 42      | 42            | 92          | 100% | 100%   | 0%       |
| литература            | 17      | 17            | 100         | 100% | 100%   | 0%       |

Лучшие результаты выпускники 11-х классов по итогам ЕГЭ показали по следующим предметам: русский язык, химия, английский язык, французский язык, литература, обществознание, география.

Положительную динамику результатов ЕГЭ можно объяснить грамотным выбором способов достижения учебных целей, согласованностью отдельных элементов.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-11 в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- выявлены группы риска из числа обучающихся 11-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору;
- организован контроль, мониторинг и коррекция результатов обучающихся при проведении диагностических процедур, оперативное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обучающихся в том числе и посредством платформы МЭШ;
- со второго полугодия учебного года внесены в перечень предметов / курсов

практикумы по подготовке к ЕГЭ, организованы занятия по предметам с разноуровневыми группами обучающихся по подготовке к ГИА;

- организована методическая работа с педагогическими работниками (тренинги, КПК, проведение предметных диагностик);
- проведены классные часы и родительские встречи по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- выстроено взаимодействие между педагогами-предметниками, классными руководителями и родителями обучающихся из группы риска;
- организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность.

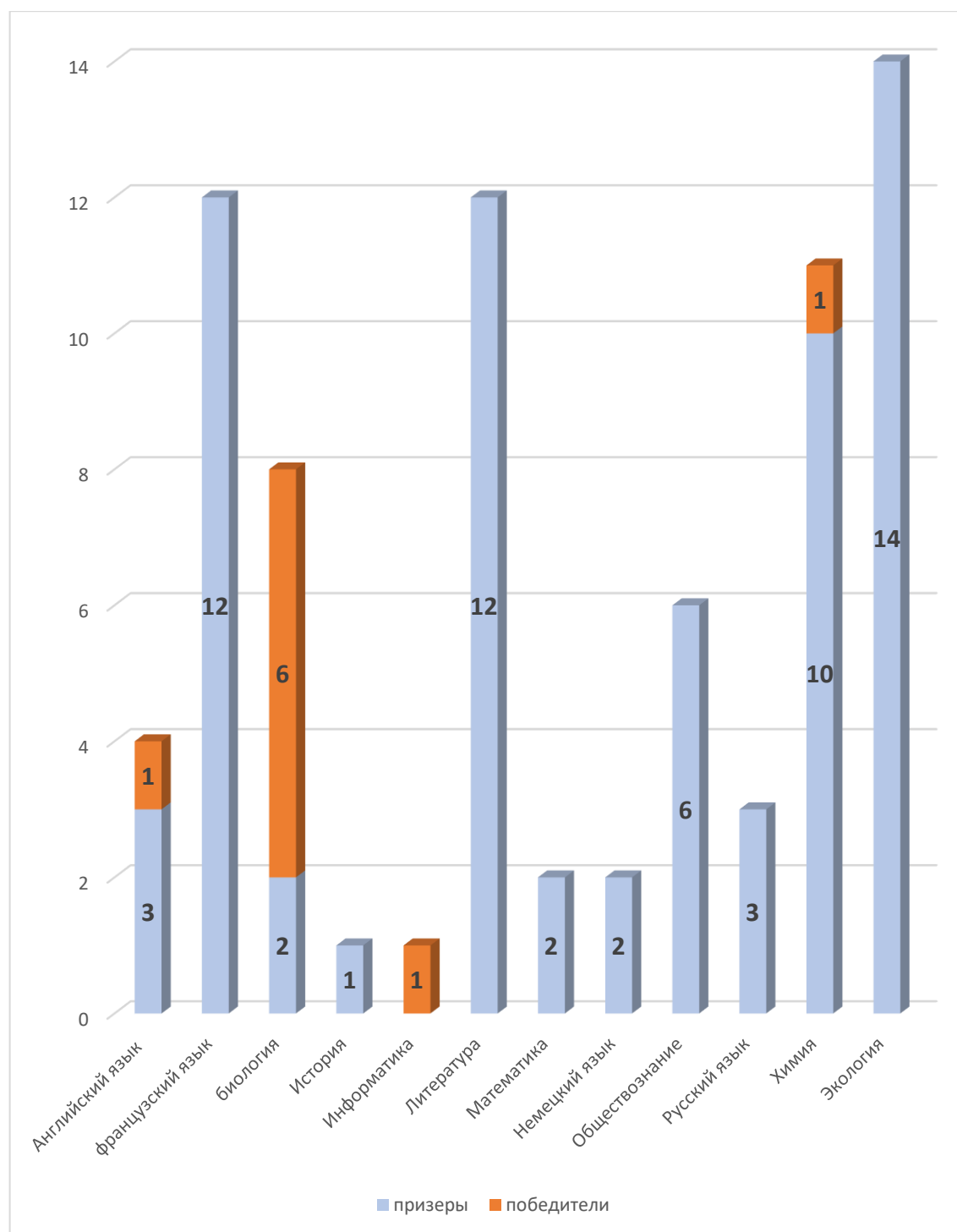
Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2026 году приняты следующие управленческие решения:

- продолжить участие в проекте по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной аттестации;
- формировать метагруппы по учебным предметам с учётом уровня подготовленности обучающихся;
- выделить обучающихся «группы риска» на основе результатов диагностических контрольных работ и организовать для них обязательное консультирование с оказанием компенсирующей помощи в соответствии с затруднениями;
- использовать ресурс МЭШ «Цифровой учитель» «Гиперматика» и ресурсы ЦПМ;
- оптимизировать нагрузку и расписание обучающихся 11 классов;
- организовать на постоянной основе психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 классов;
- организовать обучение педагогов, имеющих нагрузку в 11-х классах, по программе повышения квалификации;
- продолжить внедрять новые образовательные технологии в практику преподавания.

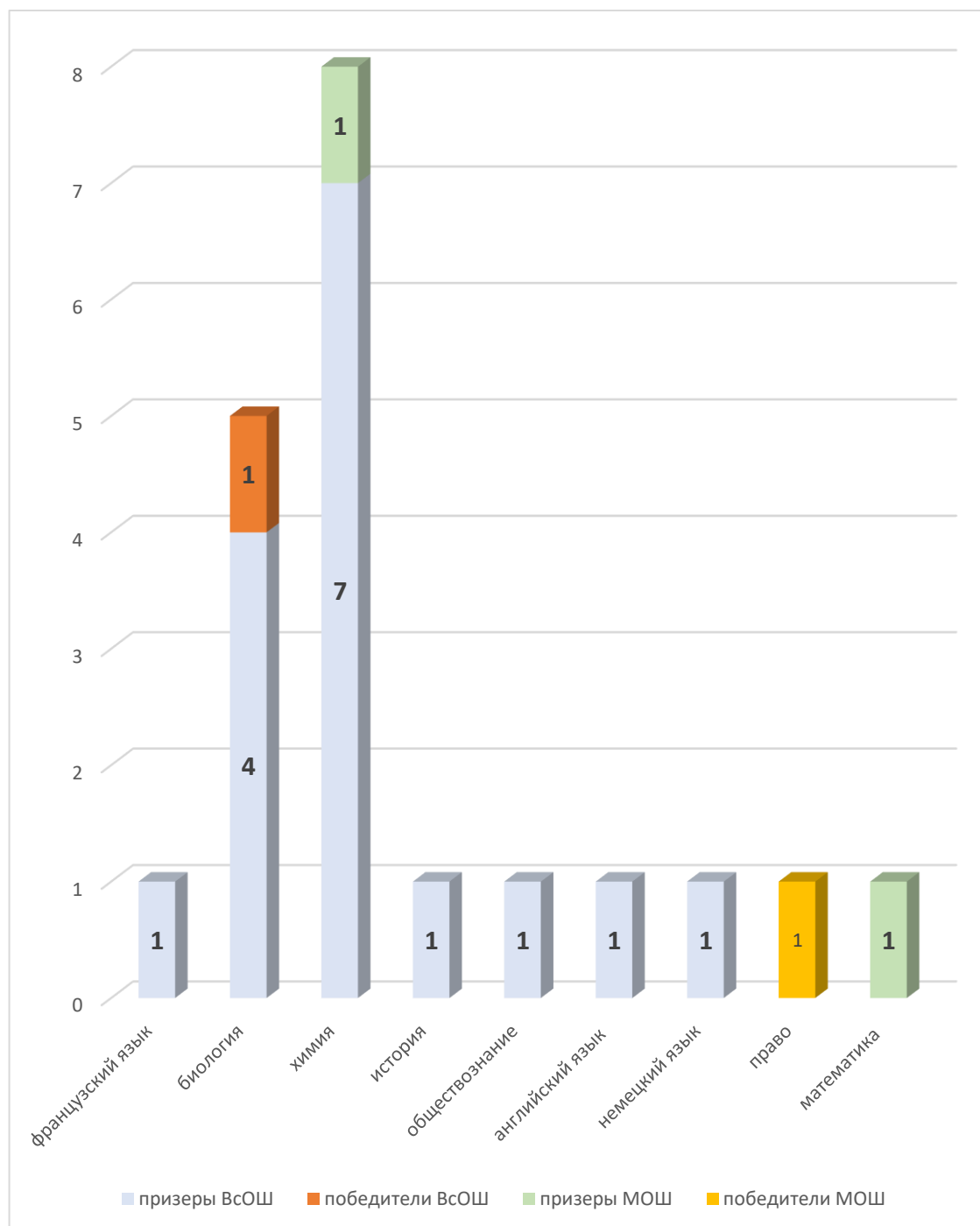
### Активность и результативность участия в олимпиадах

На региональном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** 17 учащихся стали победителями и призерами по биологии, химии, английскому, французскому, немецкому языкам, истории, обществознанию. 5 обучающихся стали призерами Московской олимпиады школьников по химии, праву и математике.

#### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ и МОШ



## **Участие обучающихся 11-х классов в предпрофессиональном экзамене/конкурсе межпредметных знаний и навыков "Интеллектуальный мегаполис. Потенциал"**

Обучающиеся предпрофессиональных классов ежегодно принимают участие в данном мероприятии полным составом. По итогам 2024/2025 года 19 обучающихся стали победителями и призерами.

В 2025/2026 году запланирована усиленная подготовка обучающихся всех предпрофессиональных классов.

## **Проектно-исследовательская деятельность школьников**

В школьной научно-практической конференции «Новые горизонты» приняли участие 268 обучающихся 7-10-х классов ГБОУ Школы № 1468, которые представили 216 работ, посвященных самой разнообразной тематике.

На секциях были представлены работы самых разнообразных направлений, посвященные самым актуальным темам современности, в том числе, информационным технологиям, истории различных культурных феноменов, трудностям в изучении иностранных языков, цифровой социализации, разработкам способов шифрования, обеспечению безопасности на территории школы, профилактике заболеваний и многое другое.

На закрытии конференции участники были награждены дипломами различных степеней и в различных номинациях.

Школьная конференция проводится с целью подготовки к дальнейшим городским мероприятиям. Ежегодно обучающиеся ГБОУ Школа № 1468 принимают участие в открытых городских научно-практических конференциях школьников.

В 2025 году количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям городских конференций ИРПО МГПУ) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату» - 51 человек.

# Результаты участия в культурологических олимпиадах



## 1.6. Востребованность выпускников

### Продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования выпускников 11-х классов

Выбор направлений для поступления выпускников в вузы соответствуют профилям обучения, реализуемым в школе. Большая часть выпускников поступают на бюджетные отделения.

Наиболее популярными при поступлении в 2025 году были следующие направления:

- медицина и генетика – 24 чел.;
- информационная безопасность/инженерия – 21 чел.;
- управление – 12 чел.;
- экономика – 8 чел.;
- журналистика и лингвистика – 5 чел.;
- реклама и медиа – 6 чел.;
- менеджмент – 11 чел.
- и другие.

## 1.7. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на

основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали качество образовательных результатов, качество процессов и качество условий образовательного процесса.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров, результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ. Результатом стало реальное повышение объективности внутренней оценки качества образования, что выразилось в снижении расхождения между результатами независимых и внутренних диагностик, снижении несоответствия результатов ЕГЭ итоговым оценкам.

С целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по мере изучения ключевых тем курсов;
- административные контрольные работы по ряду предметов;
- единые городские контрольные работы в формате ЕГЭ;
- диагностические работы в формате ОГЭ в 9 классах;
- независимые диагностические работы в 4 и 7 и 8-х классах;
- итоговые контрольные работы.

В то же время результаты независимых диагностик, расхождение результатов годовой аттестации ряда обучающихся и их результатов ЕГЭ свидетельствуют о необходимости повышения объективности внутришкольной оценки качества образования.

## **1.8. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2025 году учителями школы:

- было опубликовано 38 материалов в МЭШ

- они принимали участие в 15 конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня
- 5 учителей выступили на «Международной научно-практической конференции «Теория и практика предпрофессионального образования» в МГПУ
- учителями было опубликовано 12 статей в научно-методических изданиях
- более 90% учителей обучились на курсах повышения квалификации и сдали независимую диагностику МЦКО, многие из которых достигли «высокого» и «экспертного» уровня
- часть учителей являлись руководителями педагогической практикой студентов МГПУ.

### 1.9. Качество учебно-методического обеспечения

В информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Школа имеет:

- Интернет сайт, расположенный по адресу: <https://sch1468.mskobr.ru/>
- Официальный канал школы в мессенджере MAX по адресу: [https://max.ru/id7709157090\\_gos](https://max.ru/id7709157090_gos)

Школьный сайт соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В состав интернет – сайта Учреждения входят различные рубрики и вкладки (такие как: Новости, Сведения об образовательной организации, галереи, условия обучения, Профильное обучение, Дополнительное образование, дополнительные сведения и т.д.) на которых размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации.

Всем посетителям интернет-сайта Учреждения в разделе «Галереи» доступны фотоматериалы и видеоотчеты о мероприятиях, проводимых на площадках образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются во вкладках «Объявления» и «Новости».

В социальных сетях размещаются анонсы новостей и объявлений, полная версия которых опубликована на официальном сайте, а также фото и/или видеоотчеты.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В Школе № 1468 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, литература на иностранных языках.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

В 2025 году было заказано и получено через электронную систему ЕКИС и самостоятельную закупку школы через издательства учебной литературы на 4 697 177 рублей 98 коп. Обновлены линейки учебников 3 и 7 классов, а также учебники третьего года обучения.

Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом

обеспечении образовательной деятельности и др.

### **Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

| Наименование показателей             | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 7 600                                 | 40 457                             | 76 700                                      |
| Из него:                             | 7 204                                 | 32 452                             | 26 333                                      |
| учебники                             |                                       |                                    |                                             |
| учебные пособия                      | 391                                   | 2 484                              | 9 157                                       |
| художественная литература            | 5                                     | 5 521                              | 40 896                                      |
| справочный материал                  | 0                                     | 0                                  | 312                                         |
| печатные издания                     | 7 600                                 | 40 457                             | 76 699                                      |
| аудиовизуальные документы            | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| документы на микроформах             | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| электронные документы                | 0                                     | 0                                  | 1                                           |
| госучебники                          | 1 280                                 | 0                                  | 1 938                                       |

#### **1.11. Материально-техническая база**

ГБОУ Школа № 1468 располагает помещениями для реализации программы в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении

созданы необходимые материально-технические условия: имеются разнообразные помещения, оснащенные развивающей предметно-пространственной средой; средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена по содержанию, трансформируема, многофункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

#### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

| кабинеты                           | ШК 1 | ШК 2<br>(ремонт) | ШК 3 | ШК 4 | ШК 5 |
|------------------------------------|------|------------------|------|------|------|
| Физика                             | 1    |                  | 1    | 1    | 1    |
| Химия                              | 1    |                  | 1    | 1    | 1    |
| Биология                           | 2    |                  | 1    | 1    | 1    |
| География                          | 1    |                  | 1    | 1    | 1    |
| ОБиЗР                              | -    |                  | -    | -    | 1    |
| Информатика                        | 1    |                  | 2    | 3    | 1    |
| Иностранный<br>язык                | 4    |                  | 3    | 11   | 3    |
| Русский язык<br>Литература         | 3    |                  | 3    | 4    | 3    |
| Математика                         | 2    |                  | 3    | 3    | 2    |
| История                            | 3    |                  | 2    | 2    | 2    |
| Музыка                             | 1    |                  | 1    | 1    | 1    |
| Технология                         | -    |                  | 2    | 1    | 1    |
| Начальная<br>школа                 | 12   |                  | 5    | 12   | 7    |
| Мобильный<br>компьютерный<br>класс | 2    |                  | 2    | 1    | 2    |

| кабинеты          | ШК 1 | ШК 2<br>(ремонт) | ШК 3 | ШК 4 | ШК 5 |
|-------------------|------|------------------|------|------|------|
| Медицинский класс | 1    |                  |      |      |      |
| Инженерный класс  |      |                  | 1    |      |      |

#### Сведения об объектах для проведения практических занятий

|                               | ШК 1 | ШК 2<br>(ремонт) | ШК 3 | ШК 4 | ШК 5 |
|-------------------------------|------|------------------|------|------|------|
| Кабинет химии                 | 1    |                  | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет физики                | 1    |                  | 1    | 1    | 1    |
| Кабинет биологии              | 2    |                  | 1    | 1    | 1    |
| Компьютерный класс            | 1    |                  | 2    | 3    | 2    |
| Кабинет технологии            | -    |                  | 2    | 1    | 1    |
| Библиотека<br>(площадь, кв.м) | 67   |                  | 83   | 319  | 49,9 |

#### 1.12. Основные направления ближайшего развития, стоящие перед педагогическим коллективом в 2026 году

1. Развитие профильного и предпрофессионального образования, участие в городских образовательных проектах «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Медицинский класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», реализация школьных проектов ««Медиавертикаль» и «Социально-экономическая вертикаль»

2. Развитие математического образования через участие в проекте по реализации стратического обучения по предмету «Математика» в 5-6 классах (обучение в дифференцированных метагруппах).

3. Работа с одаренными детьми

- увеличение количества участников Московской олимпиады школьников
- увеличение количества участников муниципального этапа ВсОШ 5-8 классов
- увеличение количества участников городских конкурсных мероприятий с 1 по 11 класс
- участие в московском чемпионате профессионального мастерства среди школьников «Мастерята» (1-8 классы) и «Московские профессионалы»
- дополнительные часы на подготовку к предпрофессиональному экзамену

#### 4. Работа по преодолению неуспешности обучающихся

- участие в проекте по подготовке к ЕГЭ
- участие в программе по преодолению неуспешности обучающихся 9 классов (специальные часы и выделенные группы)

#### 5. Развитие системы наставничества

#### 6. Повышение качества реализации проектно-исследовательской деятельности школьников

#### 7. Реализация федеральных инициатив в области воспитания

- развитие самоуправления
- развитие волонтерского движения
- участие в Федеральных проектах «Движение Первых» и «Орлята России»
- участие в культурологических олимпиадах
- реализация культурологических проектов:
  - «Московское кино в школе»
  - «Урок в музее. Музейная педагогика»

8. Содействие раннему профессиональному самоопределению обучающихся, в том числе через участие в проектах: «Мастерство начинается здесь», «Билет в будущее», «Профессиональное обучение без границ» и др., реализацию внеурочного курса «Россия-мои горизонты» в 6-11 классах.

9. Развитие системы дополнительного образования и платных услуг в учреждении в целях наиболее полного удовлетворения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

## РАЗДЕЛ II. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### 2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|       | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 834 человека      |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 806 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 28 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 155 человек       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 679 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 834/ 100%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 806/ 97%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | 0 чел./ 0%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0 чел./ 0%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности              | 54/6,5%           |

|       |                                                                                                                                                                                                     |               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       | воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                   |               |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 54/6,5%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 54/6,5%       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 834/100%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 7,8 дн.       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 64 человека   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 45 чел./ 70%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 34 чел./ 53%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 19 чел./ 30%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 16 чел./ 25%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54 чел./ 84%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 25 чел./ 39%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 29 чел./ 45%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 64 чел./ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 чел./ 3%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 62 чел./ 97%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 чел./ 3%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 16 чел./ 25%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76 чел./ 78%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 76 чел./ 78%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13 чел./<br>16,4% |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да                |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 5,3 кв. м         |

|     |                                                                                                                                   |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 1570 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да         |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да         |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 2354 человек      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 913 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 1216 человек      |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 225 человек       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1030 чел./<br>45% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 3,7 баллов        |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 3,84 балла        |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 65 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | 64,5 балла        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек/<br>0,5%   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 3 человека/<br>1,4%  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%        |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%        |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 3 человека/<br>1,4%  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/ 0%        |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 14 человек/ 7%       |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 20 человек/<br>15%   |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 1765 человек/<br>75% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 314 человек/<br>13%  |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 304 человек/<br>12,9%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 8 человек/<br>0,004%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 2 человека/<br>0,0008% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 1360 чел. /58 %        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного\предпрофессионального обучения, в общей численности учащихся                                             | 561 чел./ 24%          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 2354 человек/<br>100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 392 человека/<br>16%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 166 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 159 человек/<br>96%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 129 человек/<br>78%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 7 человек/ 4%          |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 3%          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 62 чел./ 37%         |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 56 чел./<br>34%      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 чел./<br>3%        |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 166 чел./ 100%       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27 человек/<br>16%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 38 человек/<br>23%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 31 человек/<br>19%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 45 человек/<br>27%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 182 человека/<br>86% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 182 человека/<br>86% |

|       |                                                                                                                                                                             |                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,28 единиц           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 единиц             |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да                    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 2354 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 5,3 кв. м             |

## **2.2 Выводы по результатам самообследования**

Деятельность Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и иными нормативно-правовыми актами в области образования, локальными актами учреждения.

ГБОУ Школа № 1468 - лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования по итогам 2024-2025 учебного года за создание развивающей среды для обучающихся, обеспечивающей возможности их социализации и творческого развития.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС.

Результативность деятельности ГБОУ Школа № 1468 определяется устойчивыми положительными результатами, что позволяет учреждению занимать достойное место среди образовательных организаций, внесших значительный вклад в качественное образование московских школьников.

В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учащиеся ГБОУ Школа № 1468 ежегодно успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ, имеются 100-бальники, становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, других олимпиад, входящих в утвержденный перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, городских конференций проектно-исследовательской деятельности, творческих и интеллектуальных конкурсов и др.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Родители, выпускники и обучающиеся высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Обеспечивается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте учреждения, информирования участников образовательного процесса обо всех сторонах деятельности учреждения через публикации на официальном сайте и в социальных сетях.