

Некоммерческое негосударственное частное учреждение
общеобразовательная организация
Средняя общеобразовательная школа «ГАРМОНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Принято
на педагогическом совете
Протокол

Директор



 Е.Л.Канина

№ 14 от «10» апреля 2026г.

«13» апреля 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025 ГОД

Москва

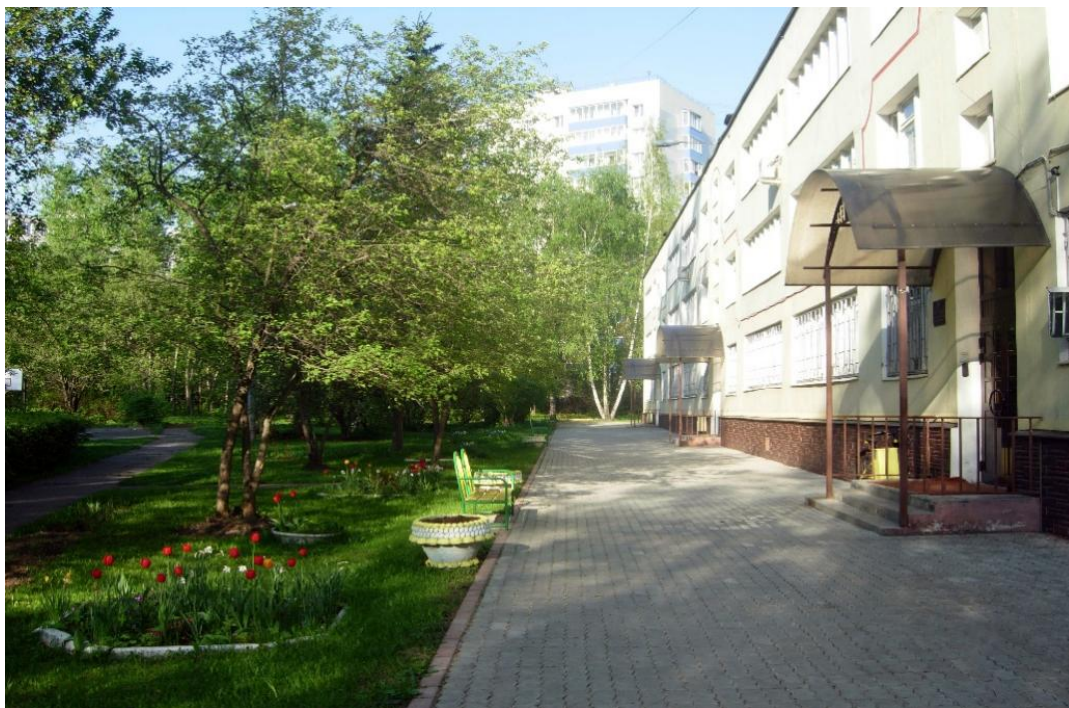
2026

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Некоммерческое негосударственное частное учреждение общеобразовательная организация Средняя общеобразовательная школа «ГАРМОНИЯ» (ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ»)
Руководитель	Канина Елена Лейбовна
Адрес организации	124498, Российская Федерация, г.Москва, г.Зеленоград, корпус 421А
Телефон, факс	8 (499)734-27-59, 8 (499)734-32-40
Адрес электронной почты	shkolagarmonia@mail.ru
Сайт	https://garmoniazg.mskobr.ru
Учредители	Колесникова Валентина Зиновьевна, Коновалова Ирина Николаевна, Канина Елена Лейбовна
Дата создания	1991 год
Лицензия	77Л01 № 0006671 рег. 35872 от 30 января 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 № 0003937 рег. № 003937 16 ноября 2015г.



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП Школа руководствовалась:

- федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральными рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программами формирования универсальных учебных действий у обучающихся; федеральные учебные планы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают удобное оформление методической документации с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа основывается в своей деятельности на рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа реализует:

- 1) традиции планирования, организации, проведения и анализа классных и школьных мероприятий;
- 2) потенциал классного руководства в воспитании школьников направленный на активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) активное участие всех обучающихся в кружках, секциях, студиях и иных объединениях, работающих по школьным программам дополнительного образования;
- 4) использование возможностей школьного урока в воспитательных целях обучающихся, использование на уроках интерактивных форм деятельности;
- 5) ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, испанского клуба и т.д.;
- 7) экскурсионную деятельность;
- 8) профориентационную работу;
- 9) развитие предметно-эстетической среды Школы и использование ее воспитательных возможностей;
- 10) работу с родителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 31.08.2025 № 639).

Школа сотрудничала с Управой района, органами МВД и активизировала работу с подростками по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные потреблением наркотиков, негативным и недопустимым поведением в общественных местах. Постоянно проводится работа с обучающимися 5-6 классов по использованию гаджетов, опасного интернет – контента.

Основное направление воспитательной работы 2025 года – участие школьников и дошкольников в деятельности творческих коллективов: школьного театра, хореографической студии, вокального коллектива, студии изобразительного искусства и лепки из глины, которые работают на одну цель: развитие эмоциональной сферы детей, привитие через приобщение к творчеству и участия в творческом процессе интереса к разным видам искусства. Деятельность кружков и студий творческого плана дает возможность проведения на высоком уровне школьных праздничных мероприятий: концерта ко Дню учителя, Рождественского концерта, новогодней сказки, концерта к 8 Марта и спектакля для выпускников, подготовленного к Последнему звонку. Все эти мероприятия пользуются большой заинтересованностью родителей и всегда проходят с аншлагом.

Школьные и классные мероприятия - это пример воспитательной работы, который идеально реализует навыки работы в команде, развитие творческих способностей каждого, приобщение обучающихся к школьным традициям.

Школа активизировала работу с подростками по разъяснению избирательного подхода к группам, создаваемым в интернете (в частности связанным с суицидом), выкладываемой в интернет пространство личной информации.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности по курсу «Билет в будущее: Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое направление	• Хореография • Скульптура • Театр • Изостудия • Вокал
Физкультурно-спортивное направление	• Спортивный клуб «Кэмбо» • Спортивные игры
Социально-гуманитарное направление	• Журналистика в школе

Анализ данных по посещению детьми занятий кружков, клубов и студий дополнительного образования во второй половине дня показывает, что данный формат проведения занятий вполне подходит для обучающихся в режиме школы полного дня, для занятий по интересам и дает хорошие результаты. Опрос родителей обучающихся показал, что практически все удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. В кружках и секциях занимается более 80 % учащихся школы. Родители очень довольны, что школа предоставляет услуги по дополнительному образованию детей в рабочее время Школы. Наиболее посещаемые кружки: театральный, хореографический, спортивный.



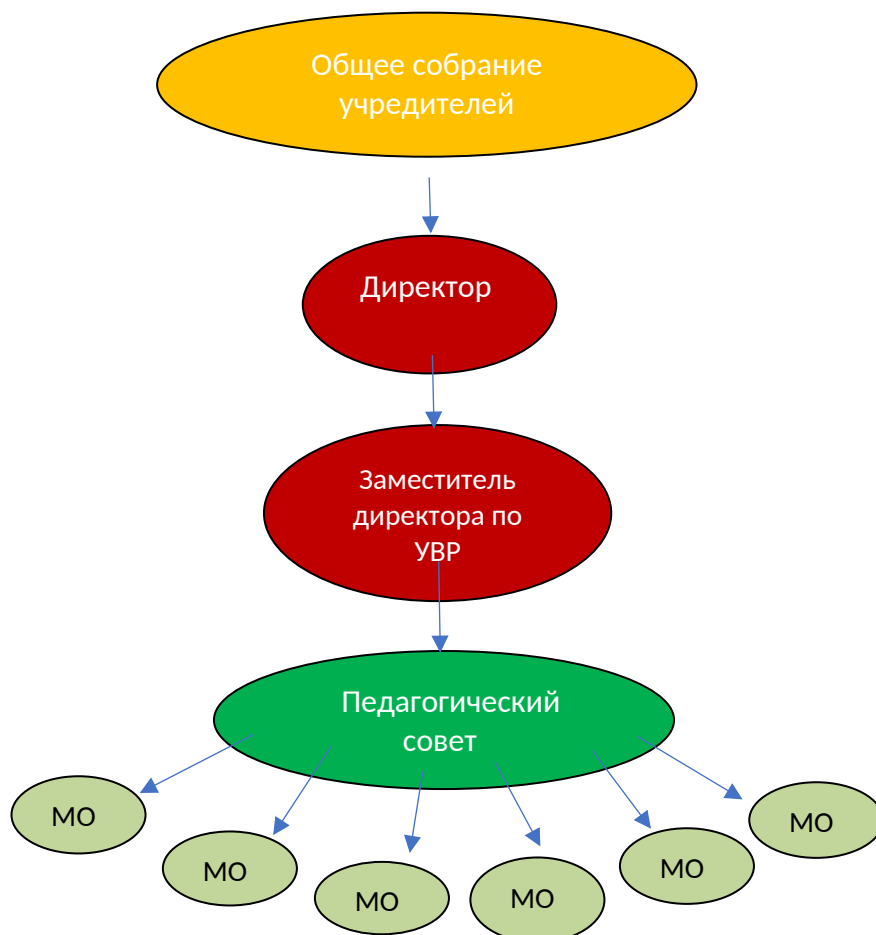
II. Оценка системы управления организацией

ННЧУ ОО СОШ «ГАРМОНИЯ»

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Общее собрание учредителей	Определение приоритетных направлений деятельности Школы, назначение директора, утверждение финансового плана Школы, реорганизация и ликвидация Школы.
Директор	Общее руководство всеми направлениями деятельности Школы, определение стратегии, целей и задач развития Школы, осуществление приема и увольнения сотрудников, формирование контингента учащихся и дошкольников, контактирование с родителями учащихся, организует мероприятия по охране труда, ГО и ЧС, обеспечивает рациональное использование финансовых и материальных средств.
Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Организация учебно-воспитательного процесса в Школе, руководство и контроль условий обучения и результатов учебной деятельности, организация разработки и реализации ОП Школы в соответствии с требованиями ФГОС. Организация планомерной воспитательной работы с учащимися, координирование деятельности воспитателей и классных руководителей. Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива, контроль выполнения учебных планов и образовательных программ. Обучение и аттестация педагогических работников. Организация работы по соблюдению в учебно-воспитательном процессе норм и правил ОТ и техники безопасности.
Заведующий лабораторией компьютерного дизайна и прикладной информатики	Проведение комплексных научных исследований во всех отраслях компьютерного дизайна и прикладной информатики. Осуществление комплексного анализа современных тенденций развития информационно-коммуникационных технологий. Проведение экспертизы и анализа достижения обучающихся Школы в рамках ИКТ. Организация инновационной деятельности.
Заместитель директора по АХЧ	Организация административно-хозяйственной деятельности Школы, материально-техническое обеспечение условий учебно-воспитательного процесса. Контроль содержания в безопасном состоянии помещений Школы, организация мероприятий по ПБ. Контроль сохранности хозяйственного инвентаря, рабочего состояния освещения, отопления и вентиляционных систем. Обеспечение своевременной подготовки Школы к началу учебного года, к зимнему периоду.

Педагогический совет	Обсуждение и принятие политики Школы, планов работы. Обсуждение текущих проблем образовательной деятельности и их решение. Утверждение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации. Перевод учащихся в следующий класс.
Бухгалтер	Осуществляет организацию бухгалтерского учета в хозяйственно-финансовой деятельности, составление баланса и оперативных сводных отчетов о доходах и расходах, бухгалтерскую и статистическую отчетность, обеспечивает законность и правильность оформления документов, расчеты по заработной плате, правильное начисление, перечисление налогов и сборов.
Секретарь	Ведение делопроизводства, оформление личных дел учащихся и дошкольников, занесение сведений в электронные системы учета. Формирование личных дел сотрудников в соответствии с утвержденной номенклатурой. Ведение контроля исполнения сотрудниками изданных приказов и распоряжений.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла
- физико-математического цикла
- естественно-научного цикла

- лингвистического цикла
- начальных классов
- воспитателей и классных руководителей

Каждое методическое объединение по учебным четвертям проводит работу с обучающимися по пропаганде и углубленному изучению предметов данного направления, путем использования различных форм деятельности: экскурсии, интеллектуальные квесты и викторины, оформление газет, проведения круглых столов. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений и повышать результативность образовательного и воспитательного процессов за счет четкой координации деятельности структурных подразделений.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ Школа использует платформу «1С: Предприятие» для электронного документооборота по следующим направлениям:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	начальная школа	30	37	40	42
	основная школа	33	29	33	41
	средняя школа	11	15	14	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	1	6		
	средней школе		1	2	

Приведенная статистика показывает, что самой многочисленной ступенью в 2025 году (во втором полугодии) было начальное общее образование. Во втором полугодии 2025 года наблюдается увеличение обучающихся по программам начального и основного общего образования. В 2025 году в Школе обучалось 5 детей – инвалидов.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2025 году:

Классы	Всего учащихся	Качество обученности		Успеваемость	
		количество	%	Кол-во	%
2	11	8	72,7	11	100
3	9	8	88	9	100
4	8	7	87,5	8	100
Итого	29	22	82,7	29	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2025 году:

Классы	Всего учащихся	Качество обученности		Успеваемость	
		количество	%	Кол-во	%
5	12	8	67	12	100
6	5	3	60	5	100
7	7	6	86	7	100
8	5	3	60	5	100
9	4	1	25	4	100
Итого	33	19	59,6	33	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов в 2025 году:

Классы	Всего учащихся	Качество обученности		Успеваемость	
		количество	%	Кол-во	%
10	8	7	87,5	8	100
11	7	6	85,7	7	100
Итого	15	1	86,6	15	100

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 ГОДА

Ступень	Качество			Обученность		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	81%	82%	82,7 %	100%	100%	100%
2	69,6 %	66%	59,6 %	100%	100%	100%
3	54%	60%	86,6 %	100%	100%	100%

Анализ освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования показывает стабильность - 100 % результат обученности. Качество обучения во многом зависит от контингента учащихся, что можно проследить на результативности данного года: обучающиеся, осваивающие программу основного общего образования, показали более низкий результата в сравнении с предыдущим годом, тогда как обучающиеся, осваивающие программу среднего общего образования, повысили качество обученности. Педагогическим коллективом анализируется не только средний процент качества обученности по ступеням образования, но и индивидуальные достижения каждого учащегося. Результаты административных контрольных работ, тестирования учащихся и мониторинга при самообследовании, результаты итоговой и промежуточной аттестаций являются одним из показателей работы педагогического коллектива. Анализ учебных достижений учащихся по результатам внутришкольного и внешнего контроля подтверждает, что результаты качества обучения в сравнении с показателями предыдущих лет стабильны. Системных проблем, связанных с уровнем сформированности предметных и метапредметных умений, не выявлено.

Анализ результатов ГИА-25 показывает:

11 класс

Предмет	Количество сдававших	Набрали ниже миним.балла	Средний балл
Математика(профиль/база)	7	-	67/4,2
Русский язык	7	-	60,7
Обществознание	3	-	58,3
Физика	1	-	77
История	2	-	57,5
Английский язык	3	-	61
Информатика	1	-	78
Литература	1	-	94

9 класс

Предмет	Количество сдававших	Набрали ниже миним.балла	Средняя оценка		
Математика	4	-		3,25	
Русский язык	4	-		3,5	
Литература	1	-		4	
Химия	1	-		4	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком по традиционному режиму, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в режиме Школы полного дня с 8.00—до 18.00.

Начало рабочей недели - это общешкольная линейка и исполнение государственного и школьного гимнов. На линейке озвучивается план учебных и воспитательных мероприятий на неделю, проводится краткий анализ итогов предыдущей недели. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включена церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году из 4 выпускников 9-го класса одна выпускница продолжила обучение в Школе. Остальные поступили в колледжи на обучение по программам среднего профессионального образования. Двое выпускников 11 класса также сделали свой выбор в пользу получения среднего профессионального образования. Пятеро выпускников 11 класса поступили в ВУЗы по выбранной ими направленности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 25 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение стабильности педагогического коллектива и качественного состава кадров в его развитии, с учетом потребностей Школы и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, хочется отметить стабильность педагогического коллектива Школы:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом, основная часть которого работает в школе от 15 до 34 лет;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, которая осуществляет школьную политику образования и воспитания учащихся и воспитанников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и овладении ими востребованными современными формами педагогической деятельности.

В 2025 году повышение квалификации педагогических работников проводилось согласно школьного перспективного плана с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году один педагог повысил квалификацию с соответствия занимаемой должности до первой квалификационной категории, 4 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12.092;
- книгообеспеченность — 100%
- объем учебного фонда — 7871

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и школьного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7034
2	Педагогическая	241
3	Художественная	3585
4	Справочная	50
5	Языковедение, литературоведение	89
6	Естественно-научная	50
7	Техническая	24
8	Учебные пособия	837
9	Аудиовизуальные документы	182

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 - В библиотеке имеются электронные учебники, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы по всем предметам и по всем уровням образования. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 182. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».
- Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В бюджете Школы ежегодно планируются затраты на закупку учебников (истечение срока действия, изменение утвержденного перечня, увеличивающееся число обучающихся).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- кабинеты английского языка;
- компьютерный класс;
- мобильный кабинет для старшеклассников;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- скульптурная мастерская;
- кабинет ИЗО
- на первом этаже оборудован спортивный зал
- на третьем этаже находятся пищеблок и столовая, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- на третьем этаже оборудован актовый зал
- на территории Школы имеется спортивно-игровой комплекс, турники, полоса препятствий, баскетбольная площадка, футбольное поле, беседка для отдыха.

В течение 2025 года было сделано:

- обновлена учебная мебель во всех классах начальной школы
- проведен косметический ремонт учебных помещений и коридора 3 подъезда
- сделан ремонт служебных туалетов
- приобретена оргтехника: ноутбуки и МФУ
- обновлена мебель в кабинете истории
- приобретены тренажеры в спортивный зал для занятий по ОФП во второй половине дня
- первый этаж оборудован охранной сигнализацией
- технические работы в тепловом узле

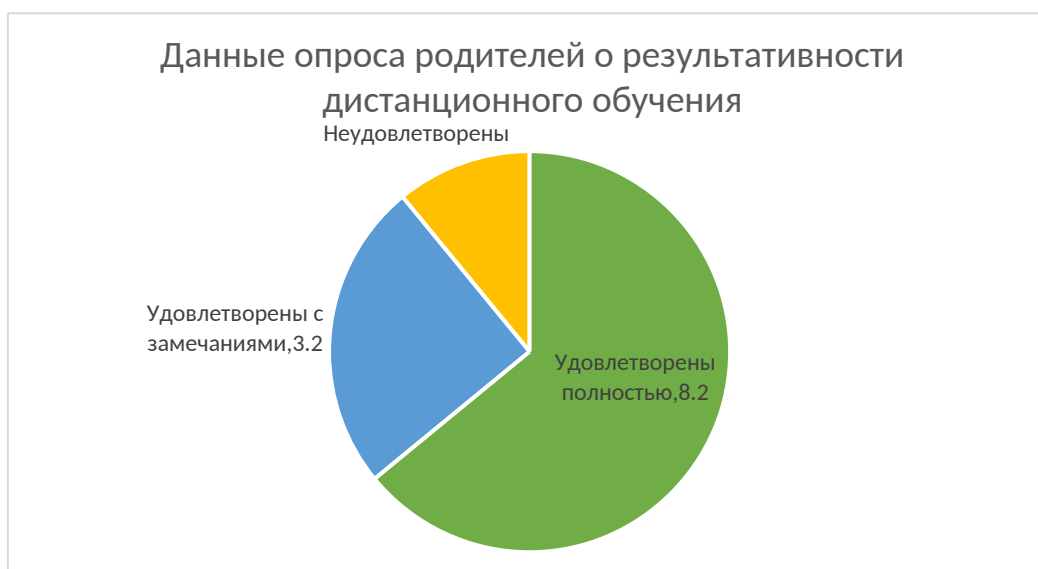
В результате самообследования было установлено, что в перспективный план развития материально-технической базы Школы на 2026 год необходимо включить:

- продолжить приобретение оргтехники
- продолжить вырубку аварийных деревьев
- приобретение стульев в актовый зал

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования, проведенного в 2025 году, выявлено, что 82,2% обучающихся удовлетворены общим качеством образования в Школе.



В 2025 году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	67,0 /4.2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33%

Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37%
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		36 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1
— больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1
— от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	25 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	137.4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		есть
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		есть
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
— системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа полностью укомплектована педагогическими работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качественные результаты достижений обучающихся. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.