

Утверждаю

Рассмотрено Управляющим советом



Директор ГБОУ Школа № 2086

Е.В. Орлова

Протокол № 02/26 от 17.04. 2026 г.

Приказ № 19/1-ОД от 17.04.2026 года

Отчёт

о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 2086» за 2025 год

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2086» (далее – ГБОУ Школа № 2086) - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Безусловными приоритетами развития ГБОУ Школа № 2086 в рамках государственного задания являются:

- поддержание высокого системного рейтинга среди школ города Москвы и России;
- развитие индивидуализации образовательных траекторий школьников, в первую очередь, в рамках выбора профиля обучения, предпрофессиональной программы;
- дополнительное образование детей;
- сохранение численности контингента обучающихся.

Наряду с исполнением государственного задания ГБОУ Школа № 2086 постоянно соотносит свою деятельность с теми запросами, которые поступают от участников образовательного процесса и из местного сообщества муниципального образования «Гагаринское».

I. Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	448 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	448 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	418 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	441 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	448 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 2,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 2,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/41%
1.8.1	Высшая	10 человек/29%
1.8.2	Первая	4 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ Школы № 2086 по дошкольному уровню образования:

В 2025 г. в ГБОУ Школа № 2086 функционировало 14 дошкольных групп с общей численностью воспитанников - 448 человек. Количество педагогических работников составляет 34 человека

Режим работы дошкольных групп: с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания воспитанников в группе - 12 часов.

Возрастная группа	Количество групп
Группа раннего развития (1,5-3)	1
младшая (3-4)	3
средняя (4-5)	3
старшая (5-6)	3
подготовительная (6-7)	4

Группы дошкольного образования располагаются в четырех учебных корпусах. Все корпуса оснащены оборудованными музыкально-спортивными залами, помещениями для дополнительного образования детей, имеются территории для прогулок с игровыми и физкультурно-оздоровительными площадками, верандами для каждой группы воспитанников. Все площадки для прогулок обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность воспитанников организована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ Школа № 2086, составленной в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 и Стандартом деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных

Департаменту образования и науки города Москвы, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 2086 нацелена на реализацию основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на организацию деятельности с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Для воспитанников с ОВЗ в дошкольных группах ГБОУ Школа № 2086 реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

В развитии обучающихся по уровню дошкольного образования активно реализуется проектно-исследовательская деятельность с воспитанниками. Начиная с 3-х летнего возраста дети активно познают окружающий мир через специально организованную исследовательскую деятельность, способствующую эмоциональному развитию воспитанников, развитию познавательных способностей и социальных навыков. Включение в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности стимулирует интерес к новым знаниям, развивает у детей наблюдательность, умение анализировать и действовать; дети учатся взаимодействовать, слушать друг друга, договариваться и работать в команде. Исследования помогают детям лучше понимать себя и окружающий мир, развивают эмпатию и способность выражать свои чувства.

Значимым результатом реализации программы является создание единого сообщества воспитанников дошкольного отделения и учащихся начальной ступени образования при соблюдении преемственности проектно-исследовательской деятельности (в частности, Интерактивная экскурсия, подготовленная учащимися 4-х классов для воспитанников дошкольного отделения).

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста в 2025 году в Дошкольном отделении ГБОУ «Школа № 2086» активно работают секции и студии дополнительного образования. Воспитанники посещают спортивные объединения (секция «Футбол», секция «Шахматы», секция «Дзюдо», секция «Тхэквандо») и студии (Изостудия «Синтез искусств», Изостудия «Волшебная кисть», студия Спортивно-бальных танцев, студия Английского языка, студия «Грамотейка», студия “Экспериментариум”, студия «Развитие познавательных способностей»). Дополнительное образование для детей дошкольного возраста реализуется как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Одной из приоритетных задач является обеспечение преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием. С целью подготовки детей к освоению школьной программы и обеспечения дальнейшей адаптации к условиям школьной жизни организованы занятия в подразделениях, реализующих программу Начального общего образования; занятия проводят учителя начальной школы. В ГБОУ Школа № 2086 большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и обеспечению психологической готовности выпускников дошкольных групп к школе. Поэтому индивидуальные особенности детей изучаются учителями, воспитателями совместно с педагогами-психологами с целью дальнейшей коррекции мотивационной, поведенческой и образовательной деятельности. Также большое внимание уделяется коррекции речевых нарушений у детей. Логопедическая служба ведет коррекционную работу с воспитанниками в возрасте с 4 до 7 лет.

В 2025 г. 78 % выпускников были зачислены в 1 класс ГБОУ Школа № 2086 переводом из дошкольных групп. Успешная адаптация выпускников к обучению по образовательной программе по уровню начального общего образования показала, что ГБОУ Школа № 2086 эффективно выстраивает деятельность, направленную на достижение целевых ориентиров Основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ.

Общая численность педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2025 году - 34 человека, из них: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда.

II. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1. Оценка образовательной деятельности

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	3093 человека
	<i>в том числе</i>	
1.2	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	448 человек
	<i>из них</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	1 человек
1.3	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1019 человек
	<i>из них</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1 человек
1.4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	1146 человек
	<i>из них</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	8 человек
1.5.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	480 человек
	<i>из них</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	6 человек

1.6	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	290 человек
	<i>в том числе</i>	
	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	226 человек
	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	78%

2. Оценка системы управления образовательной организации

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
	Эффективность управления финансовыми ресурсами	
2.1.	Объем доходов образовательной организации	798090,99
2.2	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	258,03
2.3	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2286,79
2.4	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	590921,31
2.5	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	78109,33
2.6	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	141761,43
2.7	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	23,98
	<i>из них:</i>	
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	126338,35
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	763,77
	объем поступлений от оказания иных платных услуг	5337,36
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими	9321,95

	образовательные программы ДО	
	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0
	объем поступлений от продажи товаров	0
	Объем расходов образовательной организации	822922,05
2.8	Фонд оплаты труда	667634,69
2.9	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	81%
	<i>из них</i>	
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	532558,44
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	410408,68
	начисления на выплаты по оплате труда	122149,76
2.10	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	79,77%
2.11	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	13934,43
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	10716,59
	начисления на выплаты по оплате труда	3217,84
2.12	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	36504,29
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	29877,57
	начисления на выплаты по оплате труда	6626,72
2.13	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в	5%

	общем фонде оплаты труда работников	
2.14	фонд оплаты труда прочих работников	84516,63
	<i>в их числе:</i>	
	заработная плата	65133,56
	начисления на выплаты по оплате труда	19383,07
	<i>в их числе:</i> фонд оплаты труда финансово-экономических работников	7159,98
2.15	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1%
2.16	приобретение оборудования	26483,74
2.17	оплата коммунальных услуг	17572,62
2.18	текущий ремонт	0
2.19	прочие расходы	104754,60
2.20	Объем неиспользованного остатка средств,	7110,71
	<i>в том числе:</i>	
	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	521,63
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	589,08
	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	6000,00
	Эффективность оплаты труда	
2.21	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	143645,64
2.22	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	138430,00
2.23	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	96%
	<i>из них:</i> Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих	138430,00

	основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	
	<i>в их числе:</i> средняя месячная заработная плата учителей	161805,30
	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	97300,00
2.24	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	457959,45
2.25	Средняя месячная заработная плата прочих работников	128300,00
	<i>из них:</i> Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	152755,92
2.26	Средняя месячная заработная плата 10 процентов педагогических работников с наибольшими суммами дохода	245242,75
2.27	Средняя месячная заработная плата 10 процентов педагогических работников с наименьшими суммами дохода	73177,86
2.28	Децильный коэффициент (<i>отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой</i>)	3,36

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
	Обеспечение массового качественного образования	
3.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	1366 человек/59%
	Результаты ОГЭ	

3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	203 человека (из числа обучающихся, сдавших 4 экзамена)/88%
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	3 человека/100%
3.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/3%
	Результаты ЕГЭ	
3.8	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	251 человек
	<i>в том числе</i> численность/удельный вес численности обучающихся, удаленных с ЕГЭ	2 человека/0,8%
3.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса	
3.11	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	104 человека
3.12	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	2 человека
3.13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	47 человек
3.14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	2 человека
3.15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	58 человек
3.16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0 человек
3.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	36 человек/14%
	Обеспечение условий для развития таланта	
3.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2240 человек/90%
3.20	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	41 человек
	<i>в том числе</i> численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
3.21	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	3 человека
	<i>в том числе</i> численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек

3.22	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1 человек
	<i>в том числе</i> численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
3.23	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0 человек
	<i>в том числе</i> численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0 человек
3.24	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	0 человек
	<i>в том числе</i> численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек
3.25	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	11 человек
	<i>в том числе</i> численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0 человек
	Анализ правонарушений	
3.26	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1159 человек
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	6 человек
3.27	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	4 человека
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек

3.28	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	2 человека
	<i>в том числе:</i> Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 человек

	Диагностики ГАОУ ДПО МЦКО	
3.29	Численность/удельный вес численности обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах,	4 классы русский язык: 238 человек/97% математика: 239 человек/97,5% 7 классы: русский язык: 206 человек/98,5% математика: алгебра - 193 человека/92% геометрия - 198 человек/95% вероятность и статистика - 197 человек/94%

		география: 192 человека/92% обществознание: 196 человека/94%
	в том числе: Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	5 человек
3.30	Численность/удельный вес численности обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах,	4, 7 классы не были включены в городской план
	в том числе: Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	

4.Оценка организации учебного процесса

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1-11 классов	1455 человек/55%
4.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1-11 классов	2645 человек/100%
	Дополнительное образование	
4.3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	3281 человек

	<i>в том числе</i>	
	обучающиеся данной образовательной организации	2874
	обучающиеся иных образовательных организаций	407
4.4	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	99%
4.5	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	1%
	<i>в том числе:</i>	
	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	22 человека
4.6	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	19 человек

5. Оценка востребованности выпускников

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
5.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в вузы	233 человека/92,8%
5.2	Численность обучающихся 11 класса, освоивших профильные программы	132 человека
5.3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, поступивших в вузы в соответствии с профильными программами обучения	98 человек/74,2%

6. Оценка кадрового обеспечения

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
6.1	Численность работников образовательной организации	349 человек

6.2	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	9 человек
6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	196 человек / 56%
	<i>из них:</i> численность учителей	161 человек
6.4	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	97 человек
6.5	Численность административно-управленческого персонала	5 человек
6.6	Численность прочих работников	51 человек
	<i>из них:</i> численность финансово-экономических работников	3 человека
	<i>в том числе:</i>	
	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	307 человек
	Численность внешних совместителей	42 человека
	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	103 человека / 29%
	Высшая квалификационная категория	72 человека / 20%
	Первая квалификационная категория	31 человек / 8 %
6.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	49 человек /14 %

	Свыше 30 лет	61 человек /17%
6.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 человек /12 %
6.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	75 человек / 21%
6.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116 человек / 33%
6.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	132 человек / 37%

7. Оценка учебно-методического обеспечения

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,27 экземпляров

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
8.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30
8.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
8.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
8.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2552/100%

9. Оценка материально-технической базы

	Показатели	Значение показателя/ единица измерения
9.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,01
9.2	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	20444,7
9.3	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	39322,00 рублей
9.4	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	1

1. Система управления организацией

Управление ГБОУ Школа № 2086 построено в соответствии с установленными Уставом целями. В соответствии с этим структура управления связана с решением комплексов задач, стоящих перед школой:

- 1) реализацией основных образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) развитием образовательной среды школы;
- 3) эффективным управлением кадрами, финансовыми и материальными активами.

Общее руководство ГБОУ Школа № 2086 на принципах единоначалия осуществляет директор, который самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей. Каждый комплекс задач решается группами работников школы под управлением заместителя директора школы с привлечением полномочных представителей Управляющего совета школы.

Коллегиальный характер управления школой реализуется в соответствии с Уставом школы. Коллегиальные органы управления уполномочены принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

Органы управления, действующие в ГБОУ Школа № 2086

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет контроль за образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы, реализацией программы развития школы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – осуществления мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Школе.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений на соответствие требованиям законодательства в сфере образования; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - вносить предложения Руководителю Школы по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и вне учебной деятельности;

	- оказывать содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив. - оказывать содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка Школы и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ Школа № 2086 созданы: Проектный офис содержания и качества образования, Проектный офис профильных и предпрофессиональных программ, Клуб молодых педагогов.

Проектный офис содержания и качества образования.

Функции:

- разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;
- внутренний мониторинг качества образования;
- организация профессионального развития педагогических кадров;
- взаимодействие с родителями по вопросам реализации школой образовательной политики города;
- взаимодействие с ЦГУ ДОНМ.

Структура:

- Служба мониторинга качества образования.
- Предметные методические кафедры:
 - кафедра учителей начального образования (Ломоносовский, 12);
 - кафедра учителей начального образования (Университетский, 7);
 - кафедра учителей русского языка и литературы;
 - кафедра филологии;
 - кафедра учителей профильной математики;
 - кафедра учителей математики;
 - кафедра учителей профильной информатики;
 - кафедра учителей информатики и технологии;
 - кафедра учителей общественно-научных дисциплин;
 - кафедра учителей физики;

- кафедра учителей химии и биологии;
- кафедра учителей физической культуры.

- Проектный офис предпрофильных, профильных и предпрофессиональных программ.

Проектный офис осуществляет управление реализацией городских проектов предпрофессионального образования, предпрофильных и профильных программ в ГБОУ Школа № 2086.

Основными задачами Проектного офиса являются:

- участие в комплектовании обучающимися предпрофильных, профильных и предпрофессиональных классов;
- разработка положений и дорожных карт реализации предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования;
- координация работы руководителей программ и профильных педагогов;
- взаимодействие с партнерами;
- реализация требований стандартов городских проектов предпрофессионального образования, реализуемых в школе;
- внутренний аудит достижения целевых индикаторов проектов;
- обеспечение эффективности использования оборудования;
- взаимодействие с единым проектным офисом городских проектов предпрофессионального образования;
- информирование общественности о ходе реализации программ предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования.

Структура:

1) Проектный офис научно-технологических и социально-экономической программ:

ИТ-класс в московской школе;

Инженерный класс в московской школе (инженерно-химическое направление);

Инженерный класс в московской школе (инженерно-химическое направление);

Предпринимательский класс в московской школе;

Московские математические классы;

Бочваровский класс;

Экономико-математический класс.

2) Проектный офис Гуманитарной программы.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 2086 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Численность обучающихся 1-11 классов в 2025 году составила 2645 человека, из них 7 человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучаются по адаптированным образовательным программам, 15 детей-инвалидов. Каждый обучающийся с ОВЗ, ребёнок-инвалид получает услуги по освоению образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 адаптированные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФАОП и ФАООП уровня образования:

- ФАООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития, ФАООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанные в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 19.12. 2014 № 1598 и ФАООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- ФАООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ “Школа №2086” приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебные планы всех уровней с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа №2086» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3, появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п.150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и 3-летний нормативный срок для классов, участвующих в проекте «Эффективная начальная школа». Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы 7-9 классов, в которых реализуется городской проект «Математическая вертикаль» составлены в соответствии с требованиями Стандарта проекта. Учебные планы 10 и 11 классов городских проектов предпрофессионального образования были скорректированы с учетом требований стандартов, утвержденных приказом Департамента образования и науки города Москвы от 25.08.2025 № 836 «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

С сентября 2025 года школа начала реализацию городского образовательного проекта по стративному обучению математике в 5-х классах. Из числа обучающихся всех классов параллели были сформированы мета-группы гибкого состава (страты) для изучения математики: «Математика для всех», «Математика для интересующихся», «Математика для увлеченных». Технология стративного обучения позволяет организовать качественное обучение по предмету в соответствии с индивидуальными особенностями и интересами учащихся, создать комфортные условия учебного процесса для каждого учащегося в адаптационный период 5 класса.

ГБОУ Школа №2086 предлагает обучающимся широкий выбор направлений образования на уровне основного и среднего общего образования. В 2025-2026 учебном году для обучающихся 8-9 классов реализуются шесть направлений предпрофильного обучения: Инженерный класс (инженерно-технический), Инженерный класс (Бочваровский), ИТ - класс, Экономико-математический класс, Гуманитарный класс, Общеобразовательный класс.

В 2025-2026 учебном году на уровне среднего общего образования школа продолжила реализацию проектов предпрофессионального образования и программ профильного обучения:

- Инженерный класс в московской школе (направления: инженерно-техническое, инженерно-химическое) (проект ДОНМ),
- «ИТ-класс в московской школе» (проект ДОНМ),
- «Предпринимательский класс в московской школе» - (проект ДОНМ),
- «Московский математические классы» - (проект ДОНМ),
- Гуманитарный класс.

Направленность образования обеспечивает не только углубленное изучение профильных предметов, но и специально организованные учебные культурные практики, связанные с особенностями интеллектуальной и предметной деятельности в культурных и профессиональных сообществах.

Организация учебной деятельности, развитие и поддержка мотивации к обучению, стимулирование обучающихся в достижении запланированных результатов по каждому направлению образования проходит в соответствии с этапами реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Для осознанного самоопределения обучающихся 5-х, 6-х и 7-х классов и приобретения ими необходимых компетенций для перехода в Старшую Школу была разработана и внедрена в октябре 2021 года программа «Проектоград», состоящая из комплекса мероприятий дополнительной учебной и внеучебной деятельности. Структурно программа представляет собой совокупность учебных курсов, клубов, событий, организованных в пространстве предпрофессиональной подготовки с привлечением к организации и реализации мероприятий приглашенных специалистов, педагогов Старшей Школы и старшеклассников.

В 2025-2026 учебном году в рамках городского просветительского проекта «Моя Москва, горжусь тобой!» в план внеурочной деятельности начальной школы был включен новый курс для учащихся 2-х классов «Моя Москва. Дом, в котором я живу! Целью данного курса является историческое просвещение и творческое развитие младших школьников. На занятиях учащиеся знакомятся с жителями московской земли, их жилищами, занятиями, бытом, традициями от

глубокой древности до сегодняшнего дня, выполняют новые проектные задания, проверяют свои знания на цифровой платформе.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся основной и старшей школы, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

С сентября 2023 школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее» и реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне по следующим направлениям:

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профессиональные пробы: проект “Мастерство начинается здесь”;
- профобучение: проект ПОБГ;
- взаимодействие с родителями (законными представителями): родительские собрания;
- профильные предпрофессиональные классы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 2086 строится в прямой интеграции с учебной деятельностью. Достижение полного воспитательного воздействия происходит за счет сочетания урочной формы обучения и специально организованных учебно-воспитательных мероприятий во внеурочное время:

- «Проектоград»
- развивающие экскурсии в рамках преподавания таких предметов, как история, литература, география, ИЗО, музыка, экология, окружающий мир;
- круглые столы и дискуссионные клубы в рамках преподавания таких предметов, как иностранные языки, обществознание;
- школьный лекторий;
- тематические классные часы;
- проектная и учебно–исследовательская деятельность учащихся и их наставников;
- субботы московского школьника;

- турниры по волейболу и гребле индор среди учащихся с 1 по 11 класс;
- программа для учащихся 3 - 4 классов «Школа Героев»;
- в школе функционирует волонтерский отряд “Стажеры”, в работе которого принимают участие 292 ученика с 8 по 11 класс;
- туристский клуб школы “Юный турист” совершил 3 экспедиции в 2024-25 учебном году;
- ШСК “Школа” занял первое место среди школьных спортивных клубов 21 МРСД ЮЗАО г. Москвы;
- в школе функционируют 3 театральные студии для ребят разных возрастов.

В 2024-25 учебном году состоялся очередной театральный фестиваль, на котором ребята всех студий представили свои спектакли, эти фестивали стали традиционными в школе и проводятся каждый год.

Достижения во внеурочной деятельности оказывают серьезное влияние на мотивацию детей к успешной учебе, усиливают стремление получать новые знания.

Воспитательная система школы объединяется в целый комплекс взаимосвязанных воспитательных и образовательных программ, методик и технологий, которые направлены на «проживание» детьми ценностей, приобретение ими ценностного опыта.

Разработанная педагогическим коллективом школы Программа развития субъектной позиции учащихся естественным образом встраивается в целостный образовательный процесс на уровне основного общего образования. По своему содержанию и образовательным результатам, формам и методам обучения она интегрируется, взаимосвязана и с рабочими программами по предметам, которые изучают в 5 классах, и с программой воспитания и социализации, и с программой развития социально – эмоционального развития младших подростков, и с программой внеурочной деятельности.

Важное направление воспитательной работы школы - военно-патриотическое. Методическим отделом школы разработана долгосрочная программа по работе с Юнармейцами, в основу которой было положено Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Программа реализуется с 2016 года и состоит из трех основных элементов:

1. Знакомство со страной, погружение в ее историю через посещение городов, сыгравших важную роль в истории государства.
2. Посещение воинских частей и военных образовательных организаций.
3. Организация экскурсий на предприятия оборонно-промышленного комплекса.

В 2025 году программа отметила свое десятилетие. Юнармейский отряд насчитывает 50 человек, это учащиеся 4 - 11 классов. За время реализации программы ребята совершили более 10 поездок по городам России, познакомились с работой и бытом различных воинских частей, с работой оборонно-промышленного комплекса нашей страны, выполнили интереснейшие квесты, разработанные для каждой поездки, посетили огромное количество исторических мест.

В сентябре 2020 года было открыто подготовительное направление «Школа Героев», в котором ведется работа с учащимися начальной школы 3 - 4 классов, ребята приобретают навыки, необходимые будущему Юнармейцу, эта работа активно продолжилась и в 2025 году, благодаря этому ряды юнармейцев пополнились новыми участниками.

«Разговоры о важном» для 1 - 11 классов являются обязательной составляющей внеурочной деятельности. Этот цикл занятий не похож на традиционные уроки математики или истории. Прежде всего это неформальное общение педагогов с ребятами на темы, связанные с историей и современностью нашей страны, обсуждение вопросов, которые интересуют и волнуют самих ребят. Занятия проходят в интерактивных формах с использованием игровых педагогических технологий.

Профилактика правонарушений

В ГБОУ Школа № 2086 систематически проводится психолого-консультационная и профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На основе разработанного совместного плана мероприятий администрация и педагогический коллектив Школы работает в тесном контакте с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и комиссией по делам несовершеннолетних Управы муниципального образования «Гагаринское».

С целью профилактики антиобщественных нарушений среди несовершеннолетних, предупреждения наркотической зависимости в соответствии с планом в классах проводятся тематические мероприятия на правовые темы с приглашением работников ОВД, встречи с представителями ОМВП УНК ГУ МВД России по городу Москве.

Школа тесно сотрудничает с центрами психолого-медико-социального сопровождения. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением работников подразделений по делам несовершеннолетних ОВД, заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей и учащихся. В 2025 году зафиксировано 3 случая правонарушений среди обучающихся 7-11 классов. С ними ведется работа внутри школы, а также привлекаются специалисты служб по работе с подростками, попавшими в сложную жизненную ситуацию (КДНиЗП, ОСЗН, ОДН).

Дополнительное образование

Программа дополнительного образования направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей различной направленности обучающихся школы, детей, проживающих в микрорайоне расположения ГБОУ Школа № 2086 и других муниципальных районах и округах города Москвы. Для этого в школе создаются разнообразные условия для творческой самореализации детей, занятий физической культурой и спортом, изучения языков, удовлетворения разнообразных познавательных потребностей. В 2024-2025 учебном году все обучающиеся от 5 до 18 лет были вовлечены в дополнительные общеразвивающие программы школы.

Дополнительное образование в ГБОУ Школа № 2086 реализуется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- техническая направленность.

Для привлечения к работе с детьми лучших педагогов дополнительного образования ГБОУ Школа № 2086 заключила договоры о сотрудничестве с такими известными в Москве учреждениями дополнительного образования и организациями, как Муниципальное учреждение «Мой досуговый центр «Атлант»; ГБОУ ДОД города Москвы «Детская школа искусств № 177»; Общероссийская общественная организация «Союз тхэквондо России», Российская Шахматная Школа (РШШ), Федерация Гребного спорта России. Все занятия проходят на базе школы.

Значительную роль в развитии дополнительного образования играет клуб «ШКОЛА». В 2025 году клуб объединил не только спортивные секции, но и кружки художественной, технической, социально-гуманитарной и культурологической направленности. В общей сложности - это более 40 направлений для детей и взрослых. Современному человеку, как школьнику, так и взрослому, необходимо живое органичное образование, в котором, безусловно, есть основа физического развития и воспитания. «В здоровом теле – здоровый ум» – это главная идея, которая легла в основу клуба «Школа». Клуб провел соревнования по всем видам спорта в начале и конце учебного года (всего более 40 турниров), мастер-классы и показательные выступления, конкурсы и отчетные концерты, таким образом, родители и обучающиеся могли наглядно увидеть результаты своих занятий.

Значимым событием для школы является работа Гребного клуба. Под эгидой клуба проходят внутри школьные соревнования: команды от каждого класса соревнуются в своих возрастных категориях, каждый ученик имеет свой

рейтинг. В 2025 году школа продолжила принимать участие в федеральном проекте, который реализует ФГСПР, «Школьная Гребная Лига», в котором принимают участие школы из 26 регионов РФ. Занятия по гребле проходят как на уроках, так и во второй половине дня. В вечернее время есть возможность посещать клуб и у взрослых.

В 2025 году клуб «ШКОЛА» продолжил организацию занятий не только для учащихся нашей школы, но и для жителей всего района.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По итогам рейтинга вклада в качественное массовое образование московских школьников в 2025 году школа получила Грант Мэра 3 степени за достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

Обучающиеся 2-11-х классов, успевающие на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года, составляют 59%. В сравнении с 2023-2024 учебным годом показатель повысился на 1%.

В целях повышения академической успешности учеников с 1 сентября 2023 года в работу методических кафедр была внедрена единая система текущих тематических диагностических работ по единым контрольно-измерительным материалам. В 2024-2025 учебном году проводилась работа по усовершенствованию контрольно-измерительных материалов, расширению банка проверочных работ. Практика проведения зачетных сессий для обучающихся 8-11 классов позволяет формировать устойчивые академические результаты, своевременно выявлять образовательные дефициты обучающихся и организовывать работу с выявленными пробелами.

Для повышения мотивации к обучению в 5-11 классах проводятся церемонии награждения обучающихся за высокие образовательные достижения «Золотой запас» (5-7 классы), «Высокие смыслы» (8-11 классы).

Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников в 2024-2025 учебном году стали итогом спланированной долгосрочной работы педагогического коллектива школы. С 2023-2024 учебного года Школа является участником городских проектов: 1) «Программа обучения для выпускников 11-х классов с акцентом на подготовку к ЕГЭ», 2) «Программа поддержки обучающихся 9-х классов с низкими образовательными результатами».

В 2024-2025 уч.году обучение выпускников 11-х классов осуществлялось по гибким индивидуальным учебным планам, включающим практикумы по подготовке к ЕГЭ.

По итогам 2024-2025 учебного года к Государственной итоговой аттестации допущены 251 обучающихся. Все проходили ГИА форме Единого государственного экзамена.

Получили аттестат с отличием, федеральную медаль «За особые успехи в учении»

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
26 человек – федеральная медаль I степени	19 человек – федеральная медаль I степени
27 человек – федеральная медаль II степени	17 человек – федеральная медаль II степени
Итого: 53 человека	Итого: 36 человек

Получили московскую медаль «За особые успехи в обучении»

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
34 человека	19 человек

Набрали наибольшее количество баллов (100) единого государственного экзамена

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
численность	17 человек	4 человека

Средний тестовый балл по итогам ЕГЭ

Предмет	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Русский язык	74,10	68,98
Математика профильная	77,40	72,08
Физика	79,30	71,81
Химия	68,10	63,47
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	72	70,67
Биология	70,80	59,27
История	70,70	69,73
География	76,30	71,86
Английский язык	73,00	67,19
Обществознание	63,90	61,88
Литература	79,00	76,04

Численность обучающихся, набравших по 3-м предметам ЕГЭ

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	численность	% от числа сдававших	численность	% от числа сдававших	численность	% от числа сдававших
250 и более баллов	58 чел.	22%	70 чел.	27%	34 чел.	14%
220-249 баллов	62 чел.	26%	59 чел.	23%	70 чел.	28%
190-219 баллов	26 чел.	11%	26 чел.	19%	47 чел.	19%

Для повышения качества подготовки к ГИА-11 приняты следующие управленческие решения:

- продолжить внедрение гибких индивидуальных учебных планов, включающих практикумы по подготовке к ЕГЭ: приступить к реализации программы практикумов предметов по выбору с сентября текущего учебного года; по обязательным предметам – с февраля;
- продолжить внедрение текущих тематических диагностических работ по единым контрольно-измерительным материалам; обновить банк КИМ;
- организовать дифференцированное обучение на практикумах подготовки к ЕГЭ с учетом уровня обученности учеников 11 классов;

- внедрить индивидуальные карты учета качества подготовки к ЕГЭ;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими значительные трудности в освоении содержания образовательной программы;
- скорректировать рабочие программы предметов и практикумов по подготовке к ЕГЭ с учетом анализа результатов ЕГЭ;
- по итогам года проводить педагогическую конференцию по обмену лучшими практиками работы по подготовке к ЕГЭ;
- привлекать к ведению практикумов подготовки к ЕГЭ учителей, имеющих по результатам комплексной независимой диагностики уровень «экспертный» или «высокий»;
- расширить список педагогов, участвующих в работе комиссии по проверке экзаменационных работ;
- обеспечить прохождение учителями, ведущими практикумы по подготовке к ЕГЭ, курсов повышения квалификации «Методические подходы в подготовке к ГИА» с периодичностью 1 раз в три года;
- составить план диагностических мероприятий по контролю качества подготовки к ЕГЭ;
- провести классные часы по вопросам подготовки и проведения ГИА;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- провести родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА, информировать родителей о результатах подготовки к ГИА.

Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

Конкурс является частью глобальной системы независимой диагностики образовательных достижений обучающихся 11-х классов. Конкурс позволяет проверить знания, которые школьники получили при изучении профильных предметов и специальных курсов, разработанных вузами - партнерами проекта предпрофессионального образования. Практико-ориентированные задания конкурса дают возможность продемонстрировать умения, навыки и компетенции, необходимые для будущей профессии.

В 2025 году участниками конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен) стали обучающиеся 11-х IT-, инженерного, предпринимательского, гуманитарного классов (88 чел.).

В сравнении с 2024 годом численность победителей и призеров снизилась. Призерами конкурса стали 9 человек.

Инженерный класс	ИТ-класс	Предпринимательский класс	Гуманитарный класс
нет	4 призера	1 призер	4 призера

Для повышения качества подготовки к предпрофессиональному экзамену с сентября 2025 года:

- проведены рабочие встречи с учителями и руководителями программ предпрофессиональных классов по вопросам планирования и организации подготовки к ИМП;
- для учащихся 11-х классов организованы практикумы по подготовке к ИМП во внеурочной деятельности.

Количество учащихся 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации за курс основной школы – 252 человек. Из них проходили ГИА форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) 251 человек, 1 человек – в форме Государственного выпускного экзамена.

Результаты ГИА 9-х классов

Предмет	Кол-во сдававших предмет	"5"		"4"		"3"	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	252	75	29,76%	129	51,19%	47	18,65%
Математика	252	99	39,29%	114	45,24%	38	15,08
Физика	82	32	39,02%	40	48,78%	10	12,2
Химия	21	14	66,67%	3	14,29%	4	19,05
Информатика и ИКТ	105	69	65,71	34	32,38	2	1,90%
Биология	16	3	18,75%	12	75%	1	6,25%
История	5	3	60%	2	40%	0	0
География	22	8	36,36%	10	45,45%	4	18,18%

Английский язык	89	68	76,40%	19	21,35%	2	2,25%
Обществознание	95	16	16,84%	56	58,95%	23	24,21%
Литература	15	15	100%	0	0	0	0

Численность обучающихся, набравших по 4-м предметам ОГЭ

Баллы за экзамены	человек	%
Количество набравших 20 баллов	29 человек	11,51%
Количество набравших 19 баллов	39 человек	15,48%
Количество набравших 18 баллов	45 человек	17,85%
Количество набравших 17 баллов	39 человек	15,48%
Количество набравших 16 баллов	33 человека	13,10%
Количество набравших 11-12 баллов	8 человек	3,70%

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА-9 в 2025 году

- продолжено внедрение системы текущих тематических диагностических работ по единым контрольно-измерительным материалам;
- организованы практикумы по подготовке к ОГЭ во внеурочной деятельности;
- выявлены группы риска из числа обучающихся 9-х классов;
- организована работа в малых группах и индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении;

- проведены классные часы по вопросам проведения ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов.

В плане подготовки к ГИА в 2024-2025 учебном году была предусмотрена отдельная работа по предупреждению нарушений, которые влекут за собой удаление обучающихся с экзамена, включающая участие в единых городских контрольных работах, тренировочные экзамены в Центре независимой диагностики, мероприятия психологической службы, разъяснительные собрания для обучающихся и родителей (законных представителей). Среди обучающихся 11 классов в 2025 году два ученика очно-заочной формы обучения были удалены с экзамена. В 2025-2026 уч. году среди обучающихся очно-заочной формы обучения и их родителей проводится дополнительная разъяснительная работа, направленная на недопущение нарушения порядка ГИА.

ГБОУ Школа № 2086 ведет целенаправленную работу, мотивируя обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Ежегодно учащиеся Школы результативно участвуют в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, заключительном этапе Московской олимпиады школьников.

Заключительный этап ВсОШ

Учебный год	Предметы	Победители и призеры
2022-2023	Информатика Математика Экономика Технология	10 человек (4 победителя, 6 призеров)
2023-2024	Информатика Математика Экономика Технология	13 человек (4 победителя, 9 призеров)
2024-2025	Информатика	1 человек (1 призер)

Региональный этап ВсОШ

Учебный год	Предметы	Победители и призеры
2022-2023	Математика, физика, русский язык, информатика, право, технология, история, обществознание, искусство (МХК), экономика, литература, английский язык, география	37
2023-2024	Математика, физика, русский язык, информатика, история, экономика, литература, английский язык	27
2024-2025	Математика, физика, химия, информатика, экономика, литература, искусство (МХК), обществознание, география	24

Заключительный этап МОШ

Учебный год	Победители	Призеры
2022-2023	7 человек	27 человек
2023-2024	5 человек	22 человека
2024-2025	0 человек	17 человек

В сравнении с 2023 - 2024 учебным годом значительно снизилось число победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), а также снизилось число победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и заключительного этапа Московской олимпиады школьников (МОШ).

Для совершенствования поддержки участников ВсОШ и МОШ в 2025 году:

- организован системный мониторинг участия учащихся 5-11 классов в школьном и муниципальных этапах ВсОШ;
- организованы группы по подготовке к ВсОШ и МОШ по русскому языку, литературе, экономике, лингвистике;
- использовались ресурсы Центра педагогического мастерства;
- усовершенствована система мотивации и поощрения обучающихся;

- церемонии награждения «Золотой запас» (5-7 классы), «Высокие смыслы» (8-11 классы);
 - публикации школьных СМИ об олимпиадном движении;
 - система рейтингования внеучебных достижений учащихся;
 - внутришкольные отборочные олимпиады по русскому языку, экономике, математике.
- учителя русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации по олимпиадной подготовке.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 3-10 классов участвовали в 45 независимых диагностических работах ГАОУ ДПО МЦКО. В период с сентября по декабрь 2025 года – в 4 независимых диагностических работах ГАОУ ДПО МЦКО.

В течение учебного года с целью внутреннего мониторинга качества образования проводятся: административные контрольные работы (стартовые, рубежные, итоговые); единые тематические проверочные работы, диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11-х классах; кратковременные письменные опросы для 9, 11 классов; независимые диагностики (предметные и метапредметные) ГАОУ ДПО МЦКО.

В независимых диагностиках МЦКО в 2024-2025 уч. году приняли участие классы 3-10 параллелей: метапредметных диагностик - 5; предметных - 40. Подробные результаты независимых диагностик и диагностик в рамках внутренней системы оценки качества образования представлены в Публичном докладе. Участие в независимых диагностиках позволяет проверить объективность текущего оценивания и оперативно скорректировать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО); оценить уровень подготовки учащихся и соответствие этого уровня требованиям стандартов, проводить планомерную работу по подготовке выпускников к ГИА, а также способствует развитию ВСОКО Школы.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ Школа № 2086 (ВСОКО) представляет собой совокупность организационно-функциональных структур, нормативно-правовых документов, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов; качества реализации образовательного процесса; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ результатов образовательного процесса проводится с использованием методов педагогической квалитметрии, что позволяет выявить тенденции и отметить динамику результативности образовательного процесса по итогам учебных триместров и года. В школе сложилась определённая система диагностики результатов обучения в системе управления контролем познавательной деятельности обучающихся, уровня преподавания педагогами, формируется банк информации о результатах деятельности педагогов и уровне развития школьников.

Реализуемая в школе модель внутришкольной системы оценки качества образования позволяет производить оценку качества образовательных достижений школьников и их динамики, обеспечивая качественное образование. Это является ключевым фактором в достижении конкурентных преимуществ ГБОУ Школа № 2086 на образовательном пространстве Москвы.

Для повышения эффективности внутренней системы оценки качества образования необходимо:

- совершенствование локальной нормативной базы;
- совершенствование организационно-управленческой схемы оценки качества образования;
- совершенствование информационно-методических схем повышения качества образования;
- повышение квалификации педагогов;
- проведение мониторинга объективности оценивания с использованием инструментов МЭШ.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году доля выпускников 11 класса, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования, составила 92,8% (результат 2024 года – 89,5%). На программы, соответствующие профилям обучения, поступило 74,2% выпускников, наблюдается отрицательная динамика: в 2024 году доля таких обучающихся составляла 88%. В целях усовершенствования программы предпрофессиональной ориентации обучающихся и программы, направленной на осознанность выбора профиля обучения, в первом полугодии 2025-2026 учебного года для учащихся 10 и 11 классов были организованы групповые занятия и индивидуальные консультации со специалистом - профориентологом.

С 2015 года рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) проводит ежегодные исследования, посвященные лучшим школам России. По результатам исследования публикуются рейтинги, которые базируются на эксклюзивных данных от ведущих вузов об итогах приемных кампаний.

Результаты ГБОУ «Школа № 2086» за 2024-2025 учебный год:

В разделе “Общенациональный рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России” Школа 2086 заняла 24 место из 500			
<i>балл</i>	<i>доля бюджетников</i>	<i>доля зачисленных по договору</i>	<i>доля олимпиадников</i>
238.824	27,3%	66,0%	6,7%
В разделе «Топ-300 школ России по конкурентоспособности выпускников» Школа 2086 заняла 99 место			
<i>балл</i>	<i>доля бюджетников</i>	<i>доля зачисленных по договору</i>	<i>доля олимпиадников</i>
40.956	27,3%	66,0%	6,7%
В разделе «Рейтинги лучших школ России по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки» в сфере «Экономика и управление» Школа 2086 заняла 32 место из 100			
<i>балл</i>	<i>доля бюджетников</i>	<i>доля зачисленных по договору</i>	<i>доля олимпиадников</i>
40,882	14,9%	85,1%	0,0%
В разделе «Рейтинги лучших школ Москвы по конкурентоспособности выпускников» Школа №2086 заняла 42 место			

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ Школа № 2086 работают педагогических работников -172 чел., из них 143 - учителя. Высшая квалификационная категория присвоена 87 работникам, первая – 41. В 2024 году 150 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам следующей направленности:

- организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО
- повышение качества обучения через включение в педагогическую практику приемов работы со школьниками из групп риска образовательной неуспешности
- методические подходы в подготовке к ГИА
- организация проведения ГИА
- профессиональный стандарт «Педагог»;
- работа с обучающимися с ОВЗ;
- работа с одаренными детьми;
- управление образовательной организацией;
- возможности Московской электронной школы;
- информационная безопасность.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание профессионального коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ГБОУ Школа № 2086, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки ГБОУ Школа № 2086 соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной и справочной литературой достаточная.

Школа имеет собственную высокоорганизованную локальную сеть с автоматизированными рабочими местами.

Парк школьной компьютерной техники делится на три группы:

1. Ученические компьютеры, которые используются регулярно на уроках, а также в проектной работе.
2. Компьютеры, используемые в образовательном процессе. Они предназначены для демонстрации мультимедийного контента, проведения интерактивных тестирований и служат учителю при подготовке к занятиям. Также с помощью таких компьютеров ведется электронный журнал. В эту группу включаются компьютеры кабинетов информатики и мобильные компьютерные классы.
3. Компьютеры, используемые в административной работе (включая бухгалтерию, администрацию, библиотеки и пр.).

В настоящее время каждое из зданий школы подключено к глобальной сети Интернет посредством дублированных каналов, один из которых предоставлен Департаментом образования и науки города Москвы, а второй предоставляется коммерческими провайдерами.

Школа оснащена в рамках проекта «Московская электронная школа» интерактивными панелями – 54, организовано обучение учителей основной и средней школы (120 человек) использованию в образовательном процессе ресурса Московской электронной школы.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательная инфраструктура школы включает в себя:

- инженерный полигон, в составе робототехнической, физической и технологической лабораторий
- IT-полигон:

- видеоконференцсвязь
- проектор и экран
- сервер
- интерактивный комплекс – 6 шт.
- графическая станция – 12 шт.
- ноутбук – 70 шт.
- планшетный компьютер – 30 шт.
- 3d принтер – 2 шт.
- лазерный принтер
- струйный принтер
- семь компьютерных классов
- четыре открытые спортивные площадки
- четыре теннисных корта
- три игровых площадки
- четыре спортивных зала
- три актовых зала
- читальный зал библиотеки
- музей боевого пути 13 гвардейской дивизии.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ Школа № 2086 позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.