

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника»
(ГБОУ Школа № 1590)

«Утверждаю»:

Директор ГБОУ Школа № 1590

 /Е.Н. Боброва



ОТЧЁТ

о результатах самообследования ГБОУ Школа №1590

за 2025 год

с учетом интеграции показателей федерального и регионального значения

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положением «О проведении самообследования ГБОУ Школа № 1590».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1590, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней

оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
----------	------------	--	--	--	--

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	2493	2380	2284	2176
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) Доля переведенных из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	99 52,1%	122 67,4%	109 57%	96 69%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования из них: Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	1586 15	1594 18	1641 20	1610 26

Отмечаем снижение контингента в дошкольных отделениях, что связано с отсутствием новостроек в микрорайоне школы.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	224 638,83	232 451,84	224 186,89	269005,04

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 660 000,00	2 781 000,00	2 753 000,00	3363000
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	461 614 62,47	453 466 427,15	402 188 607,31	457 837 780,07
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	42 521 200,00	43 439 637,00	45 006 700,00	39 131 766,3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	46 902 876,49	56 329 323,41	64 847 558,27	88 385 406,21

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности, к объему бюджетного финансирования учреждения (субсидия на исполнение государственного задания и целевые субсидии), %	9,6%	12,1	14,7	17,4
	Из них: Объем поступлений от оказания платных услуг детям	6,61%	8,4	10,8	13,2
	Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0,02%	0,1	0,3	0,4
	Объем поступлений от оказания иных платных услуг (Московское долголетие)	0,14%	0,2	0,3	0,3
	Объем поступлений родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	3,25%	3,4	3,3	2,7
	Гранты	-	-	—	1,2
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда	357 491 379,37	392 811 352,43	396 167 197,81	392 433 434,97
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах ОО	68,01%	67,5%	70,3	71,0
	Из них: фонд оплаты труда педагогических работников осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	83,76%	80,6%	65,5	62,2

Региональные показатели самообследования образовательной организации	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс в их числе: зарботная плата начисления на выплаты по оплате труда	34 906 800,00 26 810 200,00 8 096 600,00	51 493 440,00 42 911 200,00 8 582 240,00	60 495 536,50 46 714 700,00 13 780 836,50	58 202 239,90 44 985 500,00 13 216 739,90
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4,3%	6,7%	7,0%	8,9%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда прочих работников в их числе: зарботная плата начисления на выплаты по оплате труда в их числе:	38 352 200,00 29 460 000,00 8 892 200,00	56 792 872,50 43 855 500,00 12 937 372,50	56 942 574,50 43 971 100,00 12 971 474,50	55 189 367,84 42 656 800,00 12 532 567,84
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Увеличение стоимости основных средств Увеличение стоимости материальных запасов	12 815 069,66 8 658 192,35	9 702 840,36 8 710 830,21	15 816 278,93 6 869 242,92	8 482 231,00 4 196 418,23
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Оплата коммунальных услуг	26 435 398,27	29 592 872,06	21 338 058,71	21 804 711,27
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Работы, услуги по содержанию имущества	28 650 816,24	31 181 358,79	25 020 520,49	19 636 660,76

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Прочие работы и услуги	90 204 808,72	96 138 800,60	80 015 039,04	86 695 130,61
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств	82 838 955,01	80 442 044,07	27 549 793,61	60 736 529,89
	В том числе:				
	Неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	74 290 546,45	73 213 151,78	18 928 967,12	42 746 156,09
	Неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	536 151,85	1 084 367,42	751 618,44	374 556,28
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	8 012 256,71	6 144 524,87	7 869 208,05	17 615 817,52
	В т.ч. Гранты.	-	-	-	8 575 695,35
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	105 624,90	115 128,70	122 556,90	135924,8
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к среднему месячному доходу от трудовой деятельности в городе Москве, %	162,8%	136,8%	134,5%	149,2
	Средняя месячная заработная плата учителей	136 960,40	149 097,40	154 027,70	164779,3
	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	80 968,30	83 123,60	102 578,70	93229,3
Региональные показатели самообследования	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10%	3,35	3,7	4,07	4,11

образовательной организации	работников с самой низкой заработной платой)				
-----------------------------	--	--	--	--	--

Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников организации находятся в пределах оптимальных значений.

Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности, к объему бюджетного финансирования учреждения (субсидия на исполнение государственного задания и целевые субсидии) увеличилось на 2,7 %.

Объем доходов образовательной организации на одного работника увеличился на 610000 рублей.

Средняя месячная заработная плата учителей увеличилась на 10751,6 рублей

В связи с проведенными мероприятиями по энергосбережению, расходы на коммунальные услуги остались примерно на уровне 2024 года и это несмотря на то, что тарифы ежегодно повышаются.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование
Обеспечение массового качественного образования

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	Общая численность обучающихся образовательной организации (чел.)	2492	2383	2241	2166
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	93	99	98	99
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках	64	64	66	59

	естественно-научной и технической направленностей (%)				
--	---	--	--	--	--

Показатели результативности ОО

Объективность оценочных процедур

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации. Аттестационная справка руководителя ОО	Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и отметок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов, %	0%	0,1%	0,62%	0,06%
Региональные показатели самообследования образовательной организации. Аттестационная справка руководителя ОО	Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов мероприятий по оценке качества образования и оценок по предмету в 2 и более баллов	9,45%	8,01%	4,52%	7,13%

Достижение высокого уровня подготовки

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации. Аттестационная справка руководителя ОО	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	47,49%	49,43%	52,86%	60,73%
Региональные показатели самообследования	Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика)	42,23%	47,11%	63,04%	62,33%

образовательной организации. Аттестационная справка руководителя ОО	отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %				
Региональные показатели самообследования образовательной организации. Аттестационная справка руководителя ОО	Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по 4 учебным предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4») от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	35,58%	43,8%	55,07%	61,54%
Региональные показатели самообследования образовательной организации. Аттестационная справку руководителя ОО	Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	19%	18%	15,66%	19,57%

Результаты ОГЭ

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по 4 предметам 16 баллов и более от общего кол-ва выпусков, сдававших ГИА по 4 предметам в форме ОГЭ, %	41,06%	43,08%	55,07%	61,54%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	-	1	-	1
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-/0%	-/0%	-/0%	-/0%

Минобрнауки от 10.12.13 № 1324					
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9%	-/0%	1/0,7%	-/0%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9%	-/0%	1/0,7%	-/0%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/9,7%	9/7,5%	7/5,2%	14

Результаты ЕГЭ

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%

Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./1,4%	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 250 баллов	13 чел. /19%	19 выпускников/18%	13 выпускников/16%	18 выпускников/20%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 баллов до 249 баллов	14 чел./21%	20 выпускников/19%	14 выпускников/17%	16 выпускников/18%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	-	-	-	1 уч.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	13 вып./19%	21 вып./20%	16 вып./13%	20 вып./22%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	1	-	-	-
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	18 чел./26%	38 выпускников/37%	40 выпускников/48%	42 вып./46%

образовательной организации					
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	-	-	-	1уч.
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	1 чел./1,4%	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./12%	13 выпускников/12,5%	9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 степени (федеральная медаль)/11% 9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в обучении» (региональная медаль)/11%	11 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 ст.; 12 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 ст., (федеральные медали) и 11 награждены медалью «За особые успехи в обучении» (региональная медаль)

Обеспечение условий для развития таланта

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Победители и призеры Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	6 призеров и 1 диплом (МОШ); 2 победителя и 10 призёров (ВСоШ)	1 победитель , 1 призер (МОШ); 1 победитель и 10 призёров (ВСоШ)	2 победителя, 5 призеров, 4 диплома (МОШ); 2 победителя и 5 призеров (ВСоШ)	3 победителя, 4 призера, 5 грамот (МОШ); 2 победителя и 6 призеров (ВСоШ)
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	19	19	17	18
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Победители и призёры городских олимпиад: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы» и «Не прервется связь поколений»	68 победителей и 22 призера	113 победителей 24 призера	92 победителя 25 призеров	115 победителей 37 призеров

Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Обучающиеся, получившие свидетельство о профессии в текущем учебном году	150	25 (10 Предпринимательский класс)	22 (10П) 77 (9 классы в рамках проекта ПОБГ)	26 (10П) 66 (9 классы в рамках проекта ПОБГ)

Массовый любительский спорт

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Команда образовательной организации – победитель уровня межрайонного совета в командных соревнованиях по любительскому спорту: Президентские состязания; Президентские спортивные игры; Победный мяч; Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»),Спартакиада “Надежда” для ОВЗ	4 команды	3 команды	0	1 команда
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Команда образовательной организации – призер уровня межрайонного совета в командных соревнованиях по любительскому спорту: Президентские состязания; Президентские спортивные игры; Победный мяч; Открытые Всероссийские соревнования по шахматам («Белая Ладья», «Пешка и ферзь»),Спартакиада “Надежда” для ОВЗ	8 команд	6 команд	1 команда	3 команды

Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	577/97,4% 0	593/98,8% 0	601\99,8% 0	526\99,4% 0
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе:	0	0	0	0

	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	8	7	1	3
	в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0	0

В 2025 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проходило 146 выпускников 9 классов. Выпускников 9 классов, не допущенных к ГИА-9 нет.

Анализ результатов Основного государственного экзамена (ОГЭ-2025) показал следующее:

- высокие результаты на ОГЭ показали выпускники 9-х классов по литературе, истории, биологии (100% кач.), английскому языку, географии, химии, информатике (91% кач.), физике (87% кач.), русскому языку (82% кач.);
- высокие результаты ОГЭ по математике продемонстрировали выпускники, изучавшие предмет в рамках проекта “Математическая вертикаль” - 100% качества.

Предмет	Результат ОГЭ-2025, % качества
Русский язык	82
Математика	69
Литература	100
Английский язык	91
История	100
Обществознание	71

Биология	100
География	91
Физика	87
Химия	91
Информатика	91

В 2025 году ГИА в формате ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования проходило 90 выпускников 11 классов. Выпускников, не допущенных к ГИА-11 нет.

Анализ результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ-2025) показал следующее:

- 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию (1 уч.) и химии (1 уч.)
- значительный рост среднего балла по предметам по сравнению с прошлым учебным годом (математика (профильный уровень) (2025-736., 2024-636.), литература (2025-796., 2024-716.), физика (2025-836., 2024-756.), информатика (2025-656., 2024-616);
- с целью повышения балла по предмету на ЕГЭ из 28 выпускника, пересдавших ЕГЭ в дополнительный срок (3-4 июля), 22 учащихся (79%) - улучшили свой предыдущий результат.
- результат ЕГЭ равен результату предыдущего учебного года или незначительно превышает его по следующим предметам: русский язык, английский язык, обществознание, биология, химия.

В течение 2025 учебного года школа участвовала в мероприятиях по оценке образовательных достижений обучающихся, проводимых Московским центром качества образования (МЦКО). Участие в независимых диагностиках учебных достижений позволило школе получить объективную информацию о качестве обучения для принятия управленческих решений.

Анализ результатов независимых диагностик показал, что результаты большинства классов выше городских или находятся на допустимом уровне, а также выявил классы с пониженной мотивацией к обучению. Для прохождения итоговой аттестации, успешного участия таких классов в независимых диагностиках выделены дополнительные часы консультаций, организована групповая и индивидуальная работа по предметам, привлечен к работе с такими детьми психолог школы, а также активизирована работа классных руководителей и учителей-предметников с родителями таких детей.

В 2025 году наблюдается снижение показателей результативности участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В Московской олимпиаде школьников (МОШ) количество победителей и призеров сохраняется.

На муниципальном этапе ВсОШ: 4 победителя и 59 призеров (2024 год: 4 победителя и 86 призеров), на региональном этапе ВсОШ: 2 победителя и 6 призеров (2024 год: 2 победитель и 5 призеров). На заключительном этапе ВсОШ: 1 победитель по русскому языку, 2 призера по географии и китайскому языку (2024 год: 1 призер по русскому языку). На Московской олимпиаде школьников (МОШ) следующие результаты: 3 победителя, 4 призера и 5 грамот (2024 год: 2 победителя, 5 призеров и 4 грамоты).

Школа активно сотрудничает с центром педагогического мастерства (ЦПМ) и Ассоциацией победителей олимпиад (АПО). В 2025 году учащиеся проходили онлайн-интенсивы по подготовке к региональному этапу ВсОШ на площадке «Коалиции» по олимпиадному праву, русскому языку, литературе, экономике для 9-11 классов. Приняли участие в Летней выездной школе по олимпиадной литературе для 7-10 классов. Прошли обучение в Межфакультетском научно-образовательном центре МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Пушкино по литературе.

Профилактическая работа школы строится в соответствии с Планом по профилактике негативных проявлений среди обучающихся. В школе ведётся внутришкольный учёт несовершеннолетних, совершивших правонарушение или неоднократно нарушивших Устав школы; ведётся учёт семей, находящихся в социально-опасном положении. К концу 2025 г. на учёте состоящих нет. Ведётся профилактическая работа с ребятами “группы риска”. Все учащиеся данной категории заняты в системе дополнительного образования и участвуют в различных проектах ДОНМ.

4. Оценка организации учебного процесса

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	116ч./7%	145/9%	157/9,7%	172/10,5%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	188ч./12%	177/11%	177/10,9%	173/10,6%
Показатели деятельности ОО, подлежащей	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1627/100%	1631/100%	1618/100%	1639/100%

самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324					
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	885/55%	997/60%	971/60%	1007/61,4%

Дополнительное образование

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%) Из них: в данной образовательной организации	95%	99%	98%	99%
		91%	97%	97%	97%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	8	7	9	16

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Готов к учебе, жизни и труду в современном мире

Документ	Показатели	2022	2023	2024	2025
----------	------------	------	------	------	------

		(С 01.01.2022 - 31.12.2022)	(С 01.01.2023 - 31.12.2023)	(С 01.01.2024 - 31.12.2024)	(С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	Участие в городских проектах.	“Кадетский класс в московской школе” (7,8,11 кл./ 88 обучающихся) “Предприн. класс в Московской школе” (10кл. - 25 уч.)	“Кадетский класс в московской школе” (8, 9 кл./51 обучающийся) “Предприн. класс в Московской школе” (10,11 кл. -47 уч.)	“Кадетский класс в московской школе” (9 кл./27 обучающийся) “Предприн. класс в Московской школе” (10,11 кл. -52 уч.) «Математическая вертикаль, IT-вертикаль» (7-9 кл. 157 уч.)	“Предприн. класс в Московской школе” (10,11 кл. - 57 уч.) «Математическая вертикаль, IT-вертикаль» (7-9 кл. 172 уч.)
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (чел.)	1 победитель 1 призер	2 призера	7 победителей 2 призера	2 победителя 9 призеров
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	да	нет	нет	нет
Аттестационная справка руководителя государственной образовательной организации	Участие в проекте «Математическая вертикаль», “Математическая вертикаль Плюс” да/нет	да	да	да	да да

Система дополнительного образования школы направлена на создание условий, способствующих самореализации и успешной социализации обучающихся, получение практических навыков, необходимых для успешной учёбы, жизни и труда. Точкой роста на следующий год в системе ДО является развитие детских объединений технической направленности для развития профессиональных умений

детей, участие школы в профориентационных проектах ДОНМ “Профессиональное обучение без границ” и Мастерство начинается здесь с охватом не менее 80% учащихся 9 классов.

В школе реализуются образовательные проекты: «Математическая вертикаль» (с 2018 года), «ИТ-вертикаль» (с 2024-2025 учебного года), «Математическая вертикаль Плюс» и проект предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» (с 2022-2023 учебного года).

На начало 2025-2026 учебного года сформированы 4 класса проекта «МВ» и одна группа участников проекта “МВ+”: 7-8-9-10-11 классов в количестве: 7 класс - 31 об., 8 класс - 30 об., 9 классы – 46 об., 11 классы - 17 об. Два класса проекта «ИТ-вертикаль»: 7 класс - 34 об., 8 класс - 31 об. Все учителя математики, физики, информатики, работающие в рамках проектов, прошли соответствующее обучение и тестирование. Результаты промежуточных диагностик, проводимых по математике, вероятности и статистике, физике в 2025г., соответствуют выбранному математическому профилю обучающимися. Обучение в классах «МВ» и «ИТ-вертикали» мотивирует детей на участие в проектах, проводимых ДОНМ и городом.

Количество участников проекта “Предпринимательский класс в московской школе” - 57 об.

Городской проект “Московское долголетие” реализуется в полном объеме . Открытие новых объединений проекта планируется по мере формирования запроса на новые услуги у жителей района Ховрино.

Оценка востребованности выпускников

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Поступили в ВУЗ из общей численности выпускников 11 классов (чел./%)	61 вып./89 %	90 вып. /87%	80 вып./96%	85 вып./95%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Поступили в ВУЗ по целевому набору	2	3	1	2

Выпускники 11 классов поступали, как правило, в учебные заведения в соответствии с ранее выбранным профилем обучения. Профориентационная работа в 10 и 11 профильных классах была направлена на профессиональное самоопределение учащихся с учётом востребованности направлений

подготовки, в соответствии с требованиями рынка труда. Выпускники школы для поступления выбрали такие учебные заведения, как РЭУ Г.В. Плеханова, РАНХиГС при Президенте РФ, МГУ, Финансовый университет при Правительстве РФ, МГТУ им. Баумана, Московский авиационный институт, МГУ им. М.В.Ломоносова, РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева и др. Это ВУЗы, с которыми школа, как правило, осуществляет сетевое взаимодействие.

Анализ выбора дальнейшего пути обучения выпускников 9-х классов показывает, что доля выпускников, решивших продолжить обучение на базе колледжей в 2025 году выросла: 57 вып./35%. Решили продолжить обучение в колледжах, 89 выпускников 9-х классов продолжили свое обучение в ГБОУ Школа №1590. Это говорит в том числе и о доверии учащихся и их родителей к учебному процессу, осуществляемому в школе. Учащиеся для продолжения дальнейшего обучения выбирали колледжи, в том числе, с которыми школа активно работала в профориентационном направлении.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	166/85% 101 65	160/84% 105 55	135/80% 94 41	104/76% 85 19
Региональные показатели самообследования образовательной организации Аттестационная справка руководителя ОО	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «Руководитель»	4 чел.	4 чел.	4 чел.	4 чел.
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	14 чел./8% 41 чел./23%	17 чел./10% 42 чел./24%	21 чел./14% 43 чел./28%	11 чел./8% 46 чел./34%

Минобрнауки от 10.12.13 № 1324					
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./4%	12 чел./7%	18 чел./12%	11 чел./8%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	57 чел./32%	63 чел./36%	70 чел./45%	57 чел./42%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	182 чел./100% (в общей численности педагогических работников)	175 чел./100%	161 чел./100%	143 чел./99%
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	179 чел./98% (в общей численности педагогических работников)	175 чел./100%	161 чел./100%	143 чел./99%

В 2025 году школа укомплектована педагогическими кадрами полностью. Уровень квалификации соответствует образовательному цензу по занимаемой должности. Уровень профессиональных компетенций кадров регулярно повышается.

В 2025 году 114 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации. Из них 13 воспитателей, 70 учителей и другие сотрудники школы 31 чел.

Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг/комплексный ознакомительный тренинг на базе ЦНД и опубликовавших результат составил - 96%. Доля педагогов, работающих в 8-11 классах и имеющих высокий или экспертный уровни по результатам ознакомительных тренингов, составила 95%. Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших ознакомительный тренинг “Профессиональные компетенции воспитателя” составила 100%.

6-7. Оценка учебно-методического обеспечения

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,7 экз	21,3 экз	27	28,34

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23	0,26	0.23	0,21

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	Да
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	Да
	С медиатекой	Да	Да	Да	Да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	Да
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2492 100%	2380 100%	2284 100%	2166 100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете и библиотечно-информационное обеспечение в расчете на одного учащегося является достаточным для обучения согласно ФГОС. Школой ежегодно пополняется библиотечный фонд учебниками, которые входят в федеральный перечень для обеспечения качественного образовательного процесса.

8. Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2022	2023	2024	2025
----------	------------	------	------	------	------

		(С 01.01.2022 - 31.12.2022)	(С 01.01.2023 - 31.12.2023)	(С 01.01.2024 - 31.12.2024)	(С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3	12,7	13,2	13,95
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	30201	30201	30201	30201
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	18245,72	18318,44	16954,5	19381,98
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0	0

Материально-техническая база соответствует нормам СанПин, пожарной безопасности и созданию безопасной среды.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документ	Показатели	2022 (С 01.01.2022 - 31.12.2022)	2023 (С 01.01.2023 - 31.12.2023)	2024 (С 01.01.2024 - 31.12.2024)	2025 (С 01.01.2025 - 31.12.2025)
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	768 уч./55%	801 уч./56%	788уч./55%	721уч./56%

Уровень освоения обучающимися основных образовательных программ, в целом соответствует требованиям ФГОС. Школа выстраивает внутреннюю систему оценки качества образования, активно участвуя во внешних независимых диагностиках.

С целью повышения качества образования и увеличения доли учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, необходимо:

- проводить работу по повышению профессионального уровня педагогов, в первую очередь в области предметной и методической компетентности, развивать систему наставничества;
- скорректировать нагрузку и расстановку кадров учителей, работающих в профильных классах и классах предпрофессиональных проектов;
- ежегодно корректировать набор предметов независимых диагностик для обучающихся в соответствии с ранее полученными результатами для повышения качества и снижения рисков неуспешности;
- продолжать работу по формированию объективной оценки знаний обучающихся через корректировку нормативных локальных актов;
- проводить корреляцию оценок за контрольные работы и оценок промежуточной аттестации, повышение оценочных компетенций педагогов.

В ГБОУ Школа №1590 выпускники 9 и 11 классов показывают стабильные результаты на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Результаты предметных олимпиад и конкурсов, проектно-исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию. В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Школа - активный участник городских образовательных проектов. Успешно функционирует и развивается система дополнительного образования с широким спектром услуг.

По результатам 2025 года ГБОУ Школа № 1590 получила Грант МЭРА 3 степени, грант Мэра Москвы в сфере образования за эффективную реализацию программы профориентационной подготовки обучающихся, грант Мэра Москвы в сфере образования за развитие предпрофессионального образования по номинации «Предпринимательский класс в московской школе».

