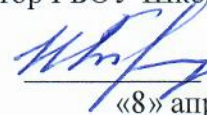


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1293


Трус И.Ю.
«8» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ по результатам самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города
Москвы «Школа №1293» за 2025 год**

Самообследование ГБОУ Школы №1293 (далее - Школа) проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследованию подлежала образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Система управления организацией.

ГБОУ Школа №1293 функционирует с 1965 года. 8 ноября 2013 года создан образовательный комплекс - Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка №1293 путем слияния двух дошкольных образовательных учреждений - ГБОУ детский сад №2605 и ГБОУ детский сад №409 и двух школ - ГБОУ СОШ №1293 и ГБОУ СОШ №81 (Приказ Департамента образования города Москвы №254 от 05 июня 2013 года). 2 сентября 2014 года в комплекс вошли еще 3 образовательных учреждения: ГБОУ детский сад №1298, ГБОУ детский сад №827 и ГБОУ Школа №389.

Согласно 6-ой редакции Устава официальное название Школы с 15 мая 2017 года - «Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1293» (Распоряжение Департамента образования города Москвы от 15.05.2017 133-р).

По состоянию на 31 декабря 2024 года Школа ведет свою образовательную деятельность в 8 зданиях:

- 4-х дошкольных корпусах, расположенных по адресам:
- Оршанская, д.12, корп. 1

- Оршанская, д. 12, корп.2
- Ярцевская, д. 11, корп.4
- Рублевское ш., д. 115
- в 4-х школьных корпусах, расположенных по адресам:
- ул. Оршанская, д. 10, корп. 1
- ул. Оршанская, д. 10, корп.2
- ул. Оршанская, д. 10, корп. 3
- ул. Партизанская, д.39.

У Школы действующая лицензия на образовательную деятельность №038934 от 16.11.2017 г. (срок действия - бессрочно) и государственная аккредитация № 004676 от 15.12.2017 г. (срок действия - до 28.05.2027 г.).

В административный состав Школы входят 4 заместителя директора: по управлению ресурсами, по содержанию образования, по контролю качеству образования, по социализации, воспитанию и дополнительному образованию. Все заместители аттестованы в соответствии с утвержденной процедурой Департамента образования города Москвы.

Доля административно-управленческого аппарата в общей численности работников составляет на 31.12.2025 года 1%. В Школе реализован принцип государственно-общественного управления, активно работает Управляющий совет.

По итогам рейтинга 2024-2025 учебного года Школа №1293 вошла в ТОП-220 лучших образовательных организаций г. Москвы и получила Грант Мэра Москвы.

Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
КЛАСС	ЧИСЛЕННОСТЬ	Кол-во классов
1-4 классы	1182 чел.	37 классов
5-9 классы	1346 чел.	45 классов
10-11 классы	249 чел.	8 классов
ИТОГО	2777 чел.	90 классов

Продолжительность учебного года – 5-9 классы – 34 учебные недели.

Режим работы – модульные учебные периоды.

Продолжительность урока – 45 минут.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Сроки каникул установлены в соответствии с распоряжением Департамента образования г. Москвы по гибриднему режиму.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию основных образовательных программ в полном объеме.

На момент проведения самообследования в учреждении осуществляют трудовую деятельность 212 педагогических работников, из них 136 — учителя. Высшее профессиональное образование имеют 134 сотрудника. Молодые специалисты обладают профильным высшим образованием и продолжают обучение по программам магистратуры.

Большинство педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. Остальные сотрудники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов осуществляются систематически в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Динамика кадровых показателей.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом общая численность работников сократилась на 7%. При этом численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника увеличилась на 6%.

Снижение численности учителей и воспитателей на 3% связано с мероприятиями по оптимизации образовательного процесса и организационной структуры учреждения, а также с выходом на пенсию работников, имеющих значительный стаж педагогической деятельности. Всем сотрудникам, завершившим трудовую деятельность, предоставлены предусмотренные законодательством меры социальной поддержки.

Одновременно отмечается положительная динамика обновления кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов.

Кадровая политика и развитие персонала

В образовательной организации реализуется целенаправленная кадровая политика, направленная на обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения. Основной целью кадровой политики является формирование профессионально компетентного коллектива и поддержание оптимального баланса между сохранением опытных работников и обновлением кадрового состава.

Основные направления кадровой политики:

- формирование квалифицированного педагогического коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- обеспечение системного повышения квалификации работников;
- совершенствование управленческих и рабочих процессов, включая элементы их автоматизации;
- привлечение молодых специалистов, развитие системы наставничества и передача профессионального опыта;
- создание открытой культурно-образовательной среды, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов.

В учреждении разработаны и применяются объективные критерии отбора педагогических и непедагогических работников, обеспечивающие формирование

рационального кадрового состава. Проводятся мероприятия по оптимизации распределения рабочего времени и повышению эффективности деятельности персонала.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать **следующие выводы:**

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации является достаточным для реализации образовательных программ;
- функционирует устойчивая система профессионального развития работников, включая подготовку кадров из числа выпускников;
- осуществляется планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательной организации в целом оценивается как соответствующее установленным требованиям и обеспечивающее стабильное функционирование и развитие учреждения.

Анализ качественного состава педагогического коллектива:

Данные о возрастном составе педагогических кадров	Данные о стаже работы педагогических кадров
До 20 лет – 0%	До 3 лет – 15% (36)
20-30 лет – 21% (50)	от 3-5 лет – 4% (10)
31-40 лет – 14% (35)	от 6-10 лет – 14% (34)
41-50 лет – 27% (66)	от 11-15 лет – 12% (29)
51-60 лет – 24% (60)	от 16-20 лет – 13% (33)
61-70 лет – 11% (26)	от 21 и более – 42% (103)
71-80 лет – 3% (8)	

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе организована работа по реализации программы «Система оценки качества образования». Разработаны локальные акты на основании которых осуществляется эта деятельность.

Внутренний мониторинг качества образования в 2024 – 2025 уч. г. был ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществлялся по следующим трём направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план Школы на всех уровнях общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов, а также учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Организация образовательной деятельности по Основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебный план начального общего образования обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов (английского языка, математики).

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-6-х классах предусматривает расширение содержания образования по английскому языку, математике, биологии.

В 2025 г. ГБОУ Школа №1293 на уровне основного общего образования продолжила реализацию городских проектов образовательных вертикалей: «Математическая вертикаль» (7-9-ые классы), «Естественно-научная вертикаль» (8-9-ые классы).

Образовательные вертикали — это городской проект, который дает возможность московским школьникам еще в средней школе выбрать траекторию будущей карьеры и начать углубленно изучать наиболее интересующие предметы. Обучение в вертикалях помогает ребятам осознанно подойти к выбору направления предпрофессионального образования в старших классах и своей будущей профессии.

В вертикалях школьники:

- изучают предметы на углубленном уровне в соответствии с выбранным направлением,
- знакомятся с современными профессиями, готовятся к обучению в предпрофессиональных классах,
- посещают дополнительные курсы по выбору,
- учатся на оборудовании предпрофессиональных классов, школьных лабораторий и в других образовательных пространствах школ,
- проводят исследования и готовят проекты под руководством экспертов из профильных вузов,
- посещают мастер-классы ведущих специалистов вузов, представителей научных организаций и крупных компаний,
- осознанно подходят к выбору предстоящего карьерного пути, убеждаясь в том, что их будущая профессия останется актуальной и востребованной в Москве.

Проект «Математическая вертикаль» реализуется в ГБОУ Школа №1293 с 2018 года. Обучение ведется по инновационной программе, призванной обеспечить многоцелевую предпрофильную подготовку школьников 7-х — 9-х классов по математике и смежным областям. Школьники изучают современный курс математики, посещают кружки и факультативы, связанные с математикой или смежными областями. Организация учебных занятий ведется по специально разработанным учебно-методическим пособиям. В классах преподают учителя, прошедшие специальную подготовку и общегородское тестирование. Все педагоги — обладатели соответствующих сертификатов.

Обучение в классах естественно-научной вертикали направлено на формирование знаний и прикладных умений у учеников 8-х — 9-х классов в области естественных наук. Ребята углубленно изучают химию и биологию, физику, проводят практические и лабораторные работы, реализуют проекты и исследования. Обязательные практико-ориентированные курсы в рамках внеурочной деятельности: «Основы исследовательской деятельности» и «Естественно-научный эксперимент».

Ученики предпрофильных лингвистических классов углубленно изучают два иностранных языка, основы письменного и устного перевода, задачи и методы лингвистики, взаимосвязь языков и культур, основы межкультурной коммуникации.

В рамках внеурочной деятельности на уровне основного общего образования Школа реализует программу проектно-исследовательской деятельности. Программа нацелена на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков:

- умение планировать работу,

- четко ставить систему задач, вычленять среди них главные,
- умело избирать способы наиболее быстрого и экономного решения поставленных задач,
- умелый и оперативный контроль за выполнением задания,
- умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу,
- умение анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Интерес к проектной деятельности со стороны обучающихся высок. Результативность данной работы подтверждается победами учащихся в конкурсах и конференциях проектных работ различного уровня.

Приоритетным направлением Основной образовательной программы среднего общего образования является профильное и предпрофессиональное обучение. В 2025 году Школа продолжила реализацию Федерального государственного стандарта среднего общего образования. На уровне среднего общего образования действовали следующие профили:

- Гуманитарный (социально-лингвистический, медиа)
- Технологический (инженерный)
- Естественнонаучный
- Социально-экономический (предпринимательский)
- Универсальный

Одним из преимуществ старшей школы является реализация программ предпрофессионального обучения. В 2025 году ГБОУ Школа №1293 - участник следующих городских проектов предпрофессионального образования: «Медиакласс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе».

В 2025 году школа продолжила реализацию предпрофессиональных программ инженерной направленности. Данный предпрофессиональный класс был открыт на основе технологического профиля, в рамках которого реализуются программы углублённого изучения математики, информатики, физики. В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено изучение «Инженерного практикума», «Технологии современного производства», «Практикума по решению геометрических задач», Инженерной предпрофессиональной подготовки.

Уже традиционным для школы стала реализация предпрофессиональных программ Медиакласса. Данный предпрофессиональный класс был открыт на основе гуманитарного профиля, в рамках которого реализуются программы углублённого изучения русского языка, литературы, иностранного языка, истории. В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено изучение курсов «Технологии современного производства», «Журналистика». В рамках дополнительного образования обучающиеся класса изучают специальные курсы по таким направлениям, как медиажурналистика, реклама и связи с общественностью, тележурналистика, радиожурналистика, фотожурналистика и медиакоммуникации в социальных сетях.

В 2025 году на уровне среднего общего образования в рамках социально-экономического профиля продолжили работу Предпринимательские классы.

Программа данного предпрофессионального класса нацелена на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии в сфере предпринимательства. Школьники разрабатывают и тестируют свои бизнес-идеи, получают консультации профессиональных экспертов в сфере современного бизнеса, развивают предпринимательское мышление, навыки проектного управления, разбираются в основах экономики. В предпринимательских классах углубленно изучают математику, обществознание и иностранный язык. В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено изучение курсов «Экономика», «Основы предпринимательской деятельности», «Лидерство и командообразование».

Приоритетной задачей для Школы в 2025 году оставалось повышение качества образования. Основным показателем, подтверждающим достижений образовательных результатов, являются результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.

Результаты ГИА по программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Мин. граница	Не преодолели мин. границу	Ниже 50 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов	Преодолели мин. границу	Качество %
Математика профильная	87	27	0	4	8	14	48	9	3	1	87	86
Русский язык	142	24	-	14	27	46	28	18	9	0	142	71
Информатика	24	40	0	2	2	1	8	8	3	0	24	83
История	8	32	0	1	2	3	0	2	0	0	8	88
Химия	17	36	1	0	3	4	2	4	3	0	16	76
Обществознание	58	42	3	10	17	13	12	2	1	0	55	48
Биология	30	36	3	4	3	6	9	3	2	0	27	67
Английский язык	44	22	0	6	7	5	11	7	8	0	44	70
Физика	16	36	0	0	1	7	5	0	3	0	16	94
Литература	16	32	1	0	4	2	3	2	3	1	15	94
География	1	37	0	0	0	1	0	0	0	0	1	100

В 2024-2025 учебном году к Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 142 обучающихся (100% выпускников) 11 классов. Все выпускники 11 классов выполнили условия допуска к ГИА: успешно написали итоговое сочинение и получили положительные итоговые оценки по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования.

100% выпускников 11 классов, сдававших ГИА в основной период проведения экзаменов, успешно справились с ЕГЭ по русскому языку и математике. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании в июне 2025 года.

Двое выпускников добились высшего результата – 100 баллов по профильной математике и литературе.

По русскому языку качественно справились с экзаменом (набрали 60 и более баллов) 71% выпускников.

В ЕГЭ по профильной математике участвовали 87 выпускников, все учащиеся преодолели минимальную границу, базовую математику сдавали 55 выпускников (качество – 87%, что на 10 % выше прошлого учебного года).

Суммарно по трем дисциплинам от 160 до 189 баллов набрали 22 (15%) выпускника, от 190 до 219 баллов – 37 (26 %) выпускников, от 220 до 249 набрали 33 (23 %) выпускника, от 250 и выше 17 (12 %).

Наиболее выбираемыми в 2024-2025 учебном году традиционно стали дисциплины, изучаемые на уровне среднего общего образования на профильном уровне: **профильная математика, обществознание, английский язык, биология, информатика**. Большинство выпускников изучали выбранные предметы на профильном уровне на уровне среднего общего образования и достигли качественных результатов на ЕГЭ.

По **профильной математике** качественного результата (60 баллов и выше) достигли 86 % выпускников, что на 10 пунктов выше аналогичного показателя прошлого учебного года.

На сдачу ЕГЭ **по обществознанию** вышли 58 выпускников, 95 % преодолели минимальную границу. Качественный результат (выше 60 баллов) показали 48 % выпускников. Трое выпускников не преодолели минимальную границу.

Английский язык выбрали 44 выпускника. 100 % выбравших успешно справились с экзаменом. Абсолютное большинство выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ английский язык, изучали предмет на углубленном и профильном уровне и достигли высоких результатов. Качественные результаты (выше 60 баллов) показали 70 % сдававших экзамен, что на 20% ниже аналогичного показателя 2023-2024 учебного года.

На экзамен **по биологии** вышли 30 выпускников. 67 % выпускников набрали 60 и более баллов, что соответствует аналогичному показателю прошлого года. Трое выпускников не преодолели минимальную границу.

На экзамен **по информатике** вышли 24 выпускника. 100 % выбравших успешно справились с экзаменом. 83 % набрали 60 и более баллов, что на 10% выше показателя 2023-2024 учебного года.

На экзамен **по химии** вышли 17 выпускников. На качественном уровне сдали экзамен 76% что соответствует показателям прошлого учебного года. Один выпускник не преодолел минимальную границу.

На ЕГЭ **по физике** преимущественно вышли обучающиеся городского проекта «Инженерный класс в московской школе». 100% выпускников (16 человек) преодолели минимальную границу баллов и успешно сдали экзамен. Более 60 баллов набрали 94 % выпускников, что соответствует показателям прошлого учебного года.

На экзамен *по литературе* вышли 16 выпускников. На качественном уровне (выше 60 баллов) сдали 94%, что выше показателей 2023-2024 учебного года на 25%. Одна выпускница не преодолела минимальную границу.

На экзамен *по истории* вышли 8 выпускников, что вдвое меньше прошлого учебного года. Успеваемость – 100%. 88 % выпускников набрали 60 и более баллов и показали качественный результат (на 25% выше показателя прошлого учебного года).

Один выпускник принимал участие в экзамене по географии, набрав 65 тестовых баллов. Качество по географии - 100%.

Выпускники показали высокий уровень подготовки к ГИА, в том числе и дисциплинарный. Удаленных с экзамена за нарушение Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования нет.

Результаты ГИА по программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году к ГИА допущено 217 обучающихся параллели 9 классов. 214 (98,6%) выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период (и дополнительный период) и получили аттестаты об основном общем образовании.

Из 217 выпускников сдавали четыре экзамена 155 обучающихся, из них качественно высоких результатов достигли 120 девятиклассников, набрав за три экзамена 12 и более баллов (77,4%), из них 65 выпускников набрали 14 и более баллов (42%). 10 выпускников получили аттестаты с отличием.

По сравнению с результатами 2023-2024 учебного года по абсолютному большинству предметов прослеживается положительная динамика качества результатов и успеваемости.

При сопоставительном анализе результатов ОГЭ и годовых оценок выпускников 9 классов текущего года можно сделать вывод о высокой степени объективности текущего оценивания большинством педагогов.

Результаты ОГЭ по всем учебным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся сдавали ОГЭ	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»	Получил и на ГИА оценку ниже годовой (кол-во)	Получили на ГИА оценку выше годовой (кол-во)	Подтверж- дение Годовой оценки (кол-во)
Русский язык	217	100	71,5	53	103	61	0	16	65	136
Математика	217	98,6	51,5	34	75	105	3	12	23	182
Английский язык	56	100	98	38	17	1	0	1	18	37

Обществознание	71	98,6	60,5	10	33	27	1	27	7	37
Физика	35	100	86	11	19	5	0	6	7	22
Информатика	80	100	75	23	38	19	0	18	11	51
Биология	21	100	81	9	8	4	0	1	3	15
Химия	27	100	70	9	10	8	0	7	3	17
История	4	100	100	3	1	0	0	0	3	1
География	4	100	75	2	1	1	0	1	0	3
Литература	5	100	80	4	0	1	0	1	0	4

Русский язык

Наибольшие трудности у выпускников в тестовой части работы по русскому языку вызвали задание № 6 (орфографический анализ слов), задание № 2 (Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения, задание № 3 (Синтаксический анализ предложения (характеристика предложений), задание № 5 (Пунктуационный анализ предложения). С заданием 1 (сжатое изложение) и заданием 9 (сочинение) учащиеся справились хорошо.

Большинство выпускников на экзамене получили оценки не ниже годовых оценок: 65 выпускников - выше годовой, 135 выпускников подтвердили годовую оценку, что свидетельствует о высокой степени объективности оценивания обучающихся учителями русского языка.

Математика

Наибольшую трудность вызвали задания № 21 – решение текстовых задач, № 22 – построение графиков функции, № 23 - геометрические задачи на вычисление. При подготовке к ГИА в будущем учебном году следует обратить особое внимание на решение текстовых задач на доли, дроби, проценты, на исследование графиков функций, знание теоретического материала по геометрии, решение задач на подобие, обоснование при решении геометрических задач.

Большинство выпускников на экзамене получили оценки не ниже годовых оценок: 23 - выше годовой, 182 подтвердили годовую оценку, что свидетельствует о высокой степени объективности оценивания обучающихся учителями математики.

3 выпускника получил неудовлетворительную оценку, повторная сдача предмета состоится 2025-2026 г.

Экзамены по выбору выпускников 9 классов

В течение 2024-2025 учебного года была проведена большая работа в рамках ВСОКО, направленная на осознанный выбор учащимися 9 классов предметов для сдачи ГИА.

В ноябре 2025 года были проведены тренировочные работы по всем выбираемым предметам в обстановке, близкой к экзаменационной, с применением типовых вариантов КИМов ОГЭ. Результаты тренировочных работ были проанализированы учителями-предметниками и доведены до сведения девятиклассников и их родителей, что позволило некоторым учащимся скорректировать выбор предмета для сдачи ГИА.

Подобные тренировочные работы по всем выбираемым предметам были проведены в феврале 2025 года - результаты показали положительную динамику качества выполнения заданий по всем предметам.

При подаче заявлений на участие в ГИА наиболее выбираемыми стали следующие предметы: обществознание, информатика, английский язык.

Выпускники 9 классов показали оптимальный уровень подготовки к ГИА, в том числе и дисциплинарный. Удаленных с экзамена за нарушение Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования нет.

В 2025 году все методические объединения школы были вовлечены в индивидуальную и групповую работу с одаренными обучающимися в различных форматах. Высококвалифицированный преподавательский состав и вдохновляющая атмосфера позволили обучающимся ГБОУ Школа №1293 ***добиться результатов на различных олимпиадах.***

Активно обучающиеся 5-11х классов участвуют в массовом ежегодном мероприятии по работе с одаренными школьниками в системе российского образования - Всероссийской олимпиаде школьников. В 2025 году количество результативных участий в школьном этапе ВОШ составило 1495. Олимпиада проводилась по 24 предметам. Топ-5 предметов по количеству результативных участий (призеры и победители): математика -309, английский язык - 207, русский язык – 192, литература – 120, обществознание – 102.

Призерами и победителями муниципального этапа стали 109 обучающихся комплекса по 13 предметам.

Количество победителей и призеров регионального этапа в 2025 году составило: 9 человек. 3 обучающихся приняли участие в заключительном этапе ВсОШ. Ученик 10 класса стал победителем заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку.

Учащиеся школы ежегодно добиваются успехов на различных научных конференциях.

В 2025 году учащиеся 10-го Предпринимательского класса представили свои проекты на конференции «Наука для жизни», Направление «Шаг в бизнес». По результатам конференции 3 проектам был присвоен статус призёра.

Учащиеся инженерных классов успешно выступили на открытой городской научно-практической конференции ***«Инженеры будущего»***. Эта конференция является площадкой для представления учащимися предпрофессиональных умений в

области разработки прикладных практико-ориентированных проектов и прикладных исследований в области современной инженерии. Организатором конференции является Департамент образования и науки города Москвы при участии образовательных организаций высшего образования, участвующих в проекте «Инженерный класс»; а участниками конференции - обучающиеся, педагоги, сотрудники организаций высшего образования, руководители практик и представители производств. 14 проектов прошли на заключительный этап конференции, 6 проектов были отмечены призовыми местами.

Успешно выступили обучающиеся 7-9-х классов на **«Гагаринских чтениях» МАИ.**

Свои проектные и исследовательские работы физико-математического, технологического направления представили учащиеся 7-9-х классов представили на ежегодной Конференции исследовательских и прикладных проектных работ обучающихся **«Будущее начинается сегодня»**. Организаторами Конференции являются – Государственный космический научно-производственный центр имени М.В. Хруничева, Московский авиационный институт (МАИ) и ГБОУ Образовательный центр «Протон». В состав экспертной комиссии Конференции вошли ведущие преподаватели МАИ, научные сотрудники ГКНПЦ им. М.В. Хруничева, московские учителя.

Продemonстрировать свои знания и навыки, полученные во время обучения в предпрофессиональном классе, учащимся могут продемонстрировать на межпредметных навыков и знаний **“Интеллектуальный мегаполис. Потенциал”**. 4 выпускника 11 Медиакласса стали призёрами конкурса. Обучающиеся 11 инженерного класса также показали высокий уровень знаний, завоевав 4 призовых мест: 2 победителя, 2 призёра.

Результативно в этом учебном году ученики 4-9-х классов поучаствовали в метапредметной олимпиаде **«Не прервется связь поколений-2025»**, на которой продемонстрировали высокую мотивацию к проявлению социальной активности через приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким как гражданственность, патриотизм, социальная солидарность, труд. 6 обучающихся стали победителями и 2 призёрами.

Ученики начальной и основной школы стали победителями городской **метапредметной олимпиады «История и культура храмов столицы»**. Олимпиада предоставляет участникам возможность исследовать историю различных культурных событий, явлений, изменений в жизни столицы на примере произведений искусства, архитектурных объектов и исторических памятников в культурно-образовательном пространстве Москвы. Ее целью является духовно-нравственное развитие обучающихся в процессе изучения истории, архитектуры, культуры храмов столицы, решения исследовательских, прикладных и культурологических задач.

Ученики нашей школы успешно выступили во всех номинациях. 3 обучающихся стали победителями олимпиады.

Значительных успехов обучающиеся школы добились в **метапредметной**

Важным показателем успешной деятельности школы является, тот факт, что ежегодно почти 100% её выпускников поступают в ведущие ВУЗы Москвы.

В 2025 году 88% выпускников поступили в ВУЗы в соответствии с теми профилями, по которым проходили обучение на уровне среднего общего образования, что выше аналогичного показателя 2024 года на 17%.

Профильные направления	Кол-во обучающихся /кол-во поступивших в ВУЗ	Поступление в ВУЗ в соответствии с профилем (чел/%)	Поступление вне профиля (чел/%)	% выпускников поступления по профилю
Гуманитарный	34/30	26/87%	4/13%	87%
Медиа	22/22	17/77%	5/23%	77%
Естественно-научный	22/20	19/95%	1/5%	95%
Технологический	30	29/97%	1/3%	97%
Социально-экономическое	34/34	28/82%	6/18%	82%
Не поступали	5			
Колледж	1			
ИТОГО	142/136	119/88%	17/12%	88%

Наиболее востребованные ВУЗы выпускниками «Инженерного класса»: МАИ, РТУ МИРЭА, РУТ (МИИТ).

Наиболее востребованными ВУЗами среди выпускников естественно-научного направления стали: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, РУДН.

Выпускники социально-экономического направления чаще других выбирают: РЭУ им. Г. В. Плеханова, НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МГЛУ, МПГУ, МТУСИ.

Самый востребованный ВУЗ выпускниками «Медиа класса»: Институт кино и телевидения ГИТР.

Выпускники гуманитарного направления чаще других выбирают: РЭУ им. Г. В. Плеханова, МФЮА, РАНХиГС, РУДН.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании"; Законом города Москвы от 20.06.2001 № 25 "О развитии образования в городе Москве"; постановлениями Правительства Москвы; приказами и распоряжениями Министерства образования Российской Федерации, Департамента образования города Москвы.

ГБОУ Школа №1293 является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением и не ставит извлечением прибыли основной целью своей деятельности. Основными целями деятельности, для которых создано учреждение, являются:

-образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования, в том числе по адаптированным программам."

Источниками финансового обеспечения являются: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные доходы от приносящей доход деятельности, в том числе гранты.

Учреждение имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: Свидетельство 004676 от 15.12.2017 г., выданное Департаментом образования города Москвы.

Учреждению выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (общее образование (начальное, основное, среднее), дополнительное образование детей и взрослых) на основании приказа Департамента образования города Москвы лицензия № 038934 от 16.11.2017 г.

Учреждение не имеет обособленных подразделений, не являющихся юридическими лицами, наделенных полномочиями по ведению бухгалтерского учета.

Учреждение составляет и утверждает план ФХД (вносит в него изменения) в соответствии с требованиями, установленными Приказом Минфина России от 28.07.2010 N 81н "О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" и в порядке, установленном Департаментом образования города Москвы. План ФХД на 2025 и плановый 2026 и 2027 годы утвержден руководителем учреждения размещен на сайте школы.

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://bus.gov.ru>)

Согласно представленным отчетам о выполнении государственного задания, качественный показатель оказываемых государственных услуг установлен как "выполнено", соответствует нормативному 100 %.

В целях улучшения показателей результативности и эффективности деятельности, сотрудники учреждения в 2025 г. проходили повышение квалификации, аттестацию /переаттестацию (допуск к работам), участвовали в семинарах.

Фактическая численность сотрудников составляет 327 человек.

Среднегодовая численность сотрудников составляет 298,75 человек.

Общая сумма всех доходов, полученных учреждением за 2025 год по всем видам КФО, составляет 879 093 630,28 руб., из них по КВФР "2" Внебюджет 80 568 738,35 руб., Гранты в форме субсидий составили 10 766 900,00 рублей, выплаты из которых направлены на стимулирование сотрудников в сумме 4 721 511,33 рублей. Остаток денежных средств переведен на 2026 год на стимулирование сотрудников.

Гранты, предоставляемые юридическими и физическими лицами (Московское долголетие), поступление в 2025 году на сумму 594 605,00 рублей.

Общая сумма всех расходов учреждения за 2025 год по всем видам КФО составила 837 793 774,34 руб., из них по КВФР ""2"" составила 73 510 180,52 руб.

Учреждение в 2025 году провело закупок основных средств на сумму 8 452 371,89 рублей с учетом закупки учебной литературы, материальных запасов на

сумму 6 053 316,07 руб., из них по КВФО «2» материальные средства на сумму 2 599 603,96 руб.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделать вывод, что в настоящее время состав и технический уровень основных фондов позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме.

Приобретенные основные средства и материальные запасы используются по назначению и в соответствии с целями приобретения.

Назначение и количество приобретенного оборудования и инвентаря соответствует основным видам деятельности Учреждения

В учреждении на постоянной основе осуществляется контроль за техническим состоянием имущества, соответствием потребностей в его количестве по отношению к фактическому наличию. Ответственными лицами осуществляется текущий контроль за состоянием основных средств, условиями их эксплуатации и хранения, а также проведением своевременного ремонта, для восстановления их работоспособности и определения целесообразности их дальнейшего использования.

Для улучшения состояния и сохранности основных средств в Учреждении составлены планы ремонтных работ, техническое обслуживание объектов и основных средств.

Своевременно проводилось обслуживание противопожарных систем, систем оповещения о пожаре, охранной сигнализации, систем видеонаблюдения и др. инженерных систем. Сохранность имущества обеспечивается посредством его закрепления за материально-ответственными лицами, своевременным проведением инвентаризации

Расход денежных средств составил: Основную долю кассовых расходов в общей сумме кассовых расходов за 2025 год составляют расходы: – на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда – 76,44%; Доля остальных расходов составляет 23,56% в структуре общего объема кассовых расходов.

Остаток денежных средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и внебюджетных средств на лицевом счете составляет: на начало отчетного года 16 051 081,16 рублей, на конец отчетного периода 50 566 310,40 рублей.

В 2025 году на основании утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности объем субсидии на иные цели составил 79 648 218,69 рублей, остаток целевой субсидии, сформировавшийся на конец 2025 года, подлежит возврату в бюджет в 2025 году, составил 759 400,07 руб.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека ГБОУ Школы № 1293 в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Государственными образовательными стандартами укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Структура фонда библиотеки состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда. Основной фонд, состоит из детской, художественной и научно-популярной литературы, книг по профессиональному самоопределению, справочных и периодических изданий, сопровождающих

реализацию основных образовательных программ начального, основного и полного общего образования. Специализированный (учебный) фонд включает в себя учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, рабочие тетради. Нормы обеспеченности учебной литературой определяются исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого ученика, по каждому учебному предмету.

Комплектование учебных фондов осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ.

В составе Школы работает 3 библиотеки. Все классы с 1-го по 11-й в 4-х учебных корпусах полностью укомплектованы учебной литературой для обеспечения учебного процесса. Библиотеки постоянно проводят изучение состава учебного и художественного фондов.

Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. В учебном корпусе № 4 – имеется только помещение для хранения учебного фонда. Библиотеки оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами.

Получено всего за отчетный период в фонд библиотек учебной литературы – 14 469 экземпляра. Получены учебные пособия для учащихся начальной школы «Занимательная математика».

Поступлений художественной литературы не было. Получены учебные пособия для профильных классов (естественно-научных, с углубленным изучением математики, инженерных, предпринимательских). Традиционно, учащиеся 1-х классов получают от Правительства Москвы книги в дар.

№ п/п	Всего по 4-м корпусам
1.	Всего читателей – 2866 человек (учащиеся, сотрудники, другие школьные библиотеки)
2.	Объем библиотечного фонда – 105 447 экз. Из них: - учебников – 63 397 экз. - учебные пособия – 13 159 экз. - объем художественного фонда – 25 801 экз. - справочная литература - 3 021 экз.
3.	Книговыдача составила – 64 857 экз.
4.	Посещаемость (общая за год) – 42 418 Посещаемость (одним читателем за год) - 15 Книгообеспеченность на 1 читателя – 47 Обращаемость (отношение количества книговыдач к объему фонда) – 0,5 Читаемость (отношение количества книговыдач к объему фонда) – 15

Все закупки учебников через систему Книгозаказ от издательства «Просвещение», систему ЕКИС и у других издательств напрямую, проходят согласование с педагогами-предметниками, методическими объединениями,

администрацией. Списки необходимой учебной литературы тщательно изучаются, утверждаются на Педагогическом совете.

Библиотечный фонд комплекса соответствует образовательной программе. В связи с переходом на новые ФГОС 3.0 была проведена работа по изучению потребностей в учебной литературе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Мониторинг, изучение и движение фонда библиотек проводится в течение всего года. За отчетный период было несколько поставок учебной литературы.

За отчетный период было списано 29 198 экземпляров морально устаревшей и ветхой учебной литературы по новому алгоритму списания учебной литературы.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п / п	Наименование показателя			Единица измерения	Данные
1	2			3	4
Раздел 1. Контингент обучающихся					
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования			человек	3458
	в том числе:				
1.1.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования		человек	681
		из них:			
1.1.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	11
1.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования		человек	1 182
		из них:			
1.2.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	10
1.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования		человек	1 346
		из них:			
1.3.1.		-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	17

1.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		человек	249
		из них:			
1.4.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования		человек	4
1.5.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования		человек	0
		из них:			
1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования		человек	0
		из них:			
1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы		человек	0
		из них:			
1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование		человек	0
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование		человек	0
A	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования			%	0
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации			человек	222
	в том числе:				
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации		человек	137

Б	Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября		%	60
3	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы		человек	1 599
	<i>в том числе:</i>			
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	1 504
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	95
В	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	43,7
Г	Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации		%	2, 8
	<i>в том числе:</i>			
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	32
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату		человек	118
Раздел 2. Кадровые ресурсы				
5	Численность работников образовательной организации		человек	320
Д	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации		человек	11
	<i>в том числе:</i>			
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	212
		<i>из них:</i>		
5.1.1.	-	Численность учителей	человек	136

Е	Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников		%	66
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	36
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	5
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	66
		<i>из них:</i>		
5.4.1.	-	Численность финансово-экономических работников	человек	1
		<i>в том числе:</i>		
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	311
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	9
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	6
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		рублей	188 204,40
		<i>в том числе:</i>		
6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	208 925,00
Ж	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		%	1,91
		<i>из них:</i>		
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	136 637,30
		<i>в их числе:</i>		
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	136 759,10
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	69 755,90
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	521 717,00

6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	97 854,00
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	230 405,71
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	58 478,61
3	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		%	3,94

Раздел 3. Финансовые ресурсы

Количественные показатели

7	Объем доходов образовательной организации		тыс. рублей	879 093,63
И	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		тыс. рублей	254,22
Й	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		тыс. рублей	2 688,40
	в том числе:			
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	719 636,30
		из них:		
7.1.1.		- на оказание государственных услуг	тыс. рублей	702 673,95
7.1.2.		- на выполнение государственных работ	тыс. рублей	4 857,60
7.1.3.		- на содержание имущества	тыс. рублей	12 104,75
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	78 888,60
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	80 568,74

К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			%	11,30
		из них:			
7.3.1.		-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	66 062,93
7.3.2.		-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	594,61
7.3.3.		-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	610,38
7.3.4.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	13 300,82
7.3.5.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0,00
7.3.6.		-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	0,00
8	Объем расходов образовательной организации			тыс. рублей	837 793,77
	в том числе:				
8.1.	-	фонд оплаты труда		тыс. рублей	599 891,23
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			%	71,60
		из них:			
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	458 554,58
			в их числе:		
8.1.1.1.			заработная плата	тыс. рублей	352 657,67
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	105 896,91
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	76,44
8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	26 747,76
			в их числе:		
8.1.2.1.			заработная плата	тыс. рублей	20 575,20
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	6 172,56

8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	37 563,63
			в их числе:		
8.1.3.1.			заработная плата	тыс. рублей	30 050,90
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	7 512,73
Н	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	6,26
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	77 025,26
			в их числе:		
8.1.4.1.			заработная плата	тыс. рублей	59 250,20
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	17 775,06
			в их числе:		
	-	приобретение оборудования		тыс. рублей	8 452,37
8.3.	-	оплата коммунальных услуг		тыс. рублей	27 846,50
8.4.	-	текущий ремонт		тыс. рублей	344,81
8.5.	-	прочие расходы		тыс. рублей	201 258,86
9	Объем неиспользованного остатка средств			тыс. рублей	50 566,31
	в том числе:				
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		тыс. рублей	28 494,20
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели		тыс. рублей	759,40
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности		тыс. рублей	21 312,71
Раздел 4. Материальные ресурсы					
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			кв.м	28 909,20
П	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление			рублей	30,41
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации			единиц	нет
Раздел 5. Качество					
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ			человек	142
	в том числе:				
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ		единиц	0
Р	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ			%	

13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов		человек	50
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		человек	0
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		человек	37
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		человек	1
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		человек	22
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		человек	1
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		человек	120
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		человек	0
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	11
	<i>в том числе:</i>			
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	1
	<i>в том числе:</i>			
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
	<i>в том числе:</i>			
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0

24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	1
	<i>в том числе:</i>			
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	21
	<i>в том числе:</i>			
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	203
	<i>в том числе:</i>			
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0
27	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах		человек	342
	<i>в том числе:</i>			
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	4
28	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах		человек	59
	<i>в том числе:</i>			
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	0
29	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	1051
	<i>в том числе:</i>			

29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	15
30	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года		человек	10
	<i>в том числе:</i>			
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0
31	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года		человек	2
	<i>в том числе:</i>			
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0