

«Согласовано»
На заседании Управляющего совета
АНОО ПШ «Звонница»
Протокол № 5 от 30.03.2026

Утверждаю»
Директор АНОО ПШ «Звонница»
Ильина М.В.
Приказ № 24 от 30.03.2026



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНОО ПШ «Звонница»
за 2025 год

Москва
2026

**Аналитическая часть самообследования
АНОО ПШ «Звонница»**

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование (в соответствии с Уставом): Автономная некоммерческая общеобразовательная организация православная школа «Звонница» (АНОО ПШ «Звонница»).

Юридический адрес: 124498, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 411а.

Фактический адрес: 124498, г. Москва, г. Зеленоград, корп. 411а.

Телефон: 8(499)734-35-87

Год основания: 2015г.

Учредитель(ли): Местная религиозная организация православный приход храма святителя Николая Мирликийского в Зеленограде города Москвы Московской епархии РПЦ (Московский Патриархат).

Религиозная организация «Подворье Патриарха Московского и всея Руси храма святых благоверных князей Петра и Февронии в Старом Крюкове г. Москвы РПЦ (Московский Патриархат)»

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, и осуществляется в соответствии с Уставом школы, утвержденным Общим собранием Учредителей 03.06.2020г. и решением Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 13 августа 2020г. (учетный номер 7714056227).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации осуществляется в соответствии с:

- лицензией от 27.01.2020 г. № 041131 (срок действия — бессрочно);
- свидетельством о государственной аккредитации от 24.11.2020 г. № 004975 (срок действия — 15.05.2030г.);
- Конфессиональным представлением от 22.05.2023 г. КП-23/25 (срок действия — 03.04.2028г.).

Система управления АНОО ПШ

Управление АНОО ПШ «Звонница» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом школы и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом АНОО ПШ «Звонница» является директор школы, Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Сведения об администрации школы

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование	Общий стаж работы	Стаж педагогической деятельности	Стаж работы на руководящей должности
Директор	Ильина Мария Владимировна	высшее	31	25	17
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лагутина Светлана Владимировна	высшее	34	23	16
Заместитель директора по комплексной безопасности	Дмитриев Сергей Анатольевич	высшее	34	-	6

Председатель Управляющего совета школы — Ошарин Павел Олегович.

Вывод: система управления школы соответствует действующему законодательству, Уставу школы и обеспечивает эффективное функционирование учреждения и реализацию образовательных программ в полном объеме.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии с учредительными документами в школе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования, а также Православные образовательные программы для учебных заведений Российской Федерации: «Программа православного компонента дошкольного образования», «Программа православного компонента начального общего образования», «Программа православного компонента основного общего образования», «Программа православного компонента основного среднего образования».

Для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с заключением ЦПМПК, реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2).

Результаты успеваемости обучающихся АНОО ПШ «Звонница» в 2025-2026 уч. г.

По итогам 2025-2026 учебного года уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся АНОО ПШ «Звонница» соответствует допустимому и оптимальному значению.

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во отличников в классе	Успевают на «4» и «5»	Неуспевающие	Качество знаний	Успеваемость
1А	9	Обучение без оценок				
2А	18	4	13	-	94%	100%
3А	12	3	5	-	67%	100%
3Б	12	2	4	-	50%	100%
4А	15	1	12	-	87%	100%
5А	9	1	4	-	56%	100%
5Б	9	2	3	-	55%	100%
6А	9	2	6	-	89%	100%
6Б	11	1	3	-	37%	100%
7А	16	0	7	-	44%	100%
8А	12	1	3	-	33%	100%
9А	9	2	5	-	78%	100%
10 А	5	0	3	-	60%	100%

Результаты независимой оценки качества образования обучающихся АНОО ПШ «Звонница» в 2025-2026 учебном году

Начальное общее образование

класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение
	Средний % выполнения диагностической работы	Средний % выполнения диагностической работы	Средний % выполнения диагностической работы
	ВПР	ВПР	ВПР
4 класс	72 %	83 %	77 %

Основное общее образование

5 класс

Предмет/ диагностическая работа	Результаты класса (средний % выполнения диагностической работы)	
	5 А класс	5 Б класс
Функциональная грамотность/МЦКО	68 %	73 %
География/ВПП	61 %	65 %
Математика/ВПП	63 %	54 %
Русский язык/ВПП	63 %	71%
Биология/ВПП	59 %	-
История/ВПП	56 %	-
Английский язык/ВПП	-	54%

6 класс

Предмет/ диагностическая работа	Результаты класса (средний % выполнения диагностической работы)	
	6 А класс	6 Б класс
Функциональная грамотность/МЦКО	66 %	57 %
Математика/ВПП	88 %	63 %
Русский язык/ВПП	84 %	80 %
Биология/ВПП	56 %	-
Литература/ВПП	-	82 %
История/ВПП	71 %	66 %
География/ВПП	-	63 %

7 класс

Предмет/ диагностическая работа	Результаты класса (средний % выполнения диагностической работы)
Математика/ВПП	64 %
Русский язык/ВПП	65 %
Биология/ВПП	56 %
История/ВПП	65 %

8 класс

Предмет/ диагностическая работа	Результаты класса (средний % выполнения диагностической работы)
Информационная безопасность	70,8 %
История/ВПП	56 %
Математика/ВПП	58 %
Русский язык/ВПП	66 %
Английский язык/ВПП	60 %
Биология/ВПП	55 %

9 класс

Предмет/ диагностическая работа	Результаты класса (средний % выполнения диагностической работы)
Информационная безопасность	73,3 %

Среднее общее образование

10 класс

Предмет/ диагностическая работа	Результаты класса (средний % выполнения диагностической работы)
Информационная безопасность	79 %
Математика/ВПП	60 %
Русский язык/ВПП	64 %
Физика/ВПП	63 %

11 класс

Предмет/ диагностическая работа	Результаты класса (средний % выполнения диагностической работы)
Информационная безопасность	83,9 %

Результаты ГИА-9

Предмет	2023					2024					2025				
	Сдавали всего чел. век	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл	Сдавали всего чел. век	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл	Сдавали всего чел. век	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл
Английский язык	2		1	1	4,5	1	1			3	2	1		1	4
Биология	3		2	1	4,3	1		1		4	2		2		4
География	-					2	2			3					
Информатика	1			1	5						4	3	1		4
История	-					2			2	5	1			1	5
Литература	-					3			3	5					
Математика	5	1	2	2	4,2	8	1	2	5	4,5	12	7	2	3	4
Обществознание	2		1	1	4,5	4	1	3		3,8	3	3			3
Русский язык	5		2	3	4,6	8		5	3	4,4	12	4	7	1	4
Физика	1		1		4	1			1	5	2	1	1		4
Химия	1			1	5	2			2	5	1	1			3
Средний балл ОГЭ	4,5					4,3					4				
Примечание	1. Всего выпускников – 5 чел. 2. Количество учащихся, сдавших все экзамены только на «5» - 1 чел. 3. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 3 чел.					1. Всего выпускников – 8 чел.22 2. Количество учащихся, сдавших все экзамены только на «5» - 2 чел. 3. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 3 чел					1. Всего выпускников – 12 чел. 2. Количество учащихся, сдавших все экзамены только на «5» - 1 чел. 3. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 3 чел				
Аттестаты	1.Всего выпускников – 5 чел. 2.Количество выданных аттестатов об окончании ООО — 5, из них «с отличием» - 2					1.Всего выпускников – 8 чел. 2.Количество выданных аттестатов об окончании ООО — 8, из них «с отличием» - 1					1.Всего выпускников – 12 чел. 2.Количество выданных аттестатов об окончании ООО — 12, из них «с отличием» - нет				

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО
2023	5	- (на 01.09.2023 Школа еще не получила лицензию на СОО)	4	1
2024	8	2	3	3
2025	12	5	2	5

Обучающиеся школы принимают активное участие в окружных, городских и Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Результативность участия обучающихся АНОО ПШ «Звонница» в олимпиадах и конкурсах в 2025-2026

Конкурсы и олимпиады	Результативность	
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап: Призеры – 21 Муниципальный этап: Призеры - 2 Региональный этап: Призер - 1	
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Муниципальный тур: Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени - 11 Диплом 3 степени - 9 Региональный тур: Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 4 Финальный тур: Призеры - 1	
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный тур: Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 2	
Олимпиада «Ломоносов»	Школьный тур: Призеры - 2	
XXI Международная многопрофильная олимпиада «Аксиос» (очный тур)	Диплом I степени — 1 Диплом II степени — 3 Диплом III степени — 4	
Онлайн олимпиада « Ритм МИЭТ»	Призер - 1	
Городской конкурс «Новые вершины. Наглядная геометрия»	Диплом 2 степени - 1	
XVII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества»	Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 2 степени – 9	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный этап Победители – 3	Городской этап Участники - 1

Вывод:

1. Успеваемость учащихся и результаты независимой оценки качества образования позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа во всех классах выполнена на 100%.
2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах свидетельствуют о системной и целенаправленной работе педагогического коллектива школы.

Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, определяющее проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего независимого мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- внутренние и внешние мониторинговые исследования;
- посещение уроков и классных мероприятий.;
- анкетирование родителей.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и родители.

Вывод: данные, полученные в ходе самоанализа, позволили получить полное представление о состоянии образовательной системы школы, оценить результативность деятельности АНОО ПШ «Звонница» и спланировать работу на 2026-2027 учебный год.

Организация учебного процесса.

Общий режим работы школы.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Школа работает в одну смену. Обучение проводится по триместровой системе. Форма получения образования — очная.

Продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут, в последующих классах 45 минут. Начало учебного дня — в 8.30.

Расписание уроков на 2025-2026 учебный год сформировано с учетом данных о дневном и недельных циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов. Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимум, установленный СП 2.4. 3648-20: 1 класс — 21 ч, 2-4 классы — 23 ч, 5 класс — 29 ч, 6 класс — 30ч, 7 класс — 32ч, 8 класс — 33ч, 9 класс — 33ч, 10 класс — 34ч.

Во второй половине дня в школе работает группа продленного дня.

В 1-х классах обучение происходит без домашнего задания, во 2-3 классах на выполнение домашнего задания отводится не более 1,5 часов, в 4-5 классах - не более 2-х часов, в 6-8 классах — не более 2,5 часов, 9-10 класс — не более 3,5 часов.

Учебный год в первом классе длится 33 учебные недели, в последующих классах 34 учебные недели.

Каникулы организованы по «модульной» системе. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель.

В 1-х классах предусмотрено обучение без оценок.

Учебный план АНОО ПШ «Звонница»:

- соответствует нормативным требованиям,
- реализует основную образовательную программу начального общего образования,
- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам и учебным предметам.

Внеурочная деятельность реализуется через систему занятий во второй половине дня, проектно-исследовательскую деятельность, экскурсии, конкурсы.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых актов и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Дополнительное образование

94% обучающихся нашей школы занимаются в объединения дополнительного образования, как в своей образовательной организации, так и в учреждениях-партнерах. В школе созданы условия для реализации программ дополнительного образования по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая направленность: музыкальный театр «Звонница», студия «Вокал» и творческая мастерская;
- техническая направленность: объединение «Умелец», «Основы программирования», «Информационная безопасность»;

- естественно-научная направленность: объединение «Мир естественных наук»;
- социально-педагогическая направленность: «Я изучаю английский язык», «Школа дошколят», «Русское слово», «Английский для малышей»;
- духовно-нравственная направленность: церковнославянский язык, основы православной веры и церковный хор;
- физкультурно-спортивная направленность: ОФП и подвижные игры, флорбол.

Объединения дополнительного образования в школе созданы на основе запроса родителей и возможностей образовательного учреждения.

Вывод:

- Дополнительным образованием охвачено 94% обучающихся школы.
- Дополнительное образование способствует как углублению знаний обучающихся по предметам, так и развитию творческих способностей детей, их физическому развитию. Ребята получают возможность успешно участвовать в олимпиадах и во многих творческих конкурсах.
- Дополнительное образование способствует решению задач воспитательной работы, помогая формировать положительные нравственные качества.

Удовлетворенность родителей учащихся уровнем образовательной деятельности АНОО ПШ «Звонница» в 2025-2026 году

Включение в систему мониторинга ВСОКО такого показателя, как удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно достоверно характеризует личностно-ориентированную направленность образовательного учреждения.

С целью получения достоверных сведений о результатах работы школы было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством воспитательно-образовательного процесса, уровнем школьных образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование). Количество родителей, принявших участие в исследовании, составило 61%.

В анкету были включены вопросы, отражающие следующие критерии удовлетворенности качеством образования в школе:

- психологический климат в школе,
- качество и полнота предоставляемых образовательных услуг (качество работы педагогов, личностно-ориентированное обучение),
- информированность и участие родителей в образовательном процессе,
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением школы,
- удовлетворенность работой по сохранению здоровья обучающихся (организация питания и медицинского обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений школы),
- удовлетворенность воспитательной работой школы (организация школьных мероприятий),
- удовлетворенной организацией дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся уровнем образовательного процесса в школе

Критерий качества образования	Положительная оценка
психологический климат в школе	93%
качество и полнота предоставляемых образовательных услуг	91%
информированность и участие родителей в образовательном процессе	81%
удовлетворенность материально-техническим обеспечением школы	80%
удовлетворенность работой по сохранению здоровья обучающихся	89%
удовлетворенность воспитательной работой школы	92%
удовлетворенность организацией дополнительного образования и внеурочной деятельности	83%

Выводы: результаты анкетирования позволяют сделать выводы о том, что работа образовательного учреждения является эффективной, продуктивной. Большая часть родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить, что существует потребность в развитии дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе (увеличение количества объединений).

Данное направление работы необходимо учесть при формировании плана работы школы на 2026-2027 учебный год.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образовательного процесса. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о кадрах АНОО ПШ «Звонница»

по уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
35	30 (86%)	3 (8%)	2 (6%)

по стажу работы

Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
35	4 (11%)	6 (17%)	14 (40%)	11 (32%)

аттестованы на соответствие занимаемой должности: 6 педагогов;

награждены отраслевыми наградами: 3 педагога.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

АНОО ПШ «Звонница» в 2025-2026 учебном году

Всего педагогов, прошедших обучение (КПК и ДПО)	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
5 (14%)	4 (11%)	1 (3%)

Выводы по итогам оценки кадрового обеспечения школы:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Материально-техническая база школы.

Материально-техническое обеспечение АНОО ПШ «Звонница» позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

В школе оборудованы:

- 21 учебный кабинет (общая площадь — 456,8 кв.м),
- читальный зал (общая площадь — 58,9 кв.м),
- спортивный зал (общая площадь — 93,3 кв.м),
- актовый зал - (общая площадь — 91,2 кв.м).

Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- каждый кабинет оснащен техническими средствами обучения для обеспечения использования ИКТ технологий в обучении (компьютеры, интерактивные доски, мониторы, аудио оборудование);
- укомплектован оборудованием компьютерный класс;
- в учебном процессе используется оборудование, реализующее проект «Московская электронная школа».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Фонд библиотеки АНОО ПШ «Звонница» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 26.06.2025 № 495, с изменениями в соответствии с приказом Министерства Просвещения России от 26.03.2026 № 203.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7053 единиц;
- объем учебного фонда – 3098 единиц;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями — 100%;
- обращаемость – 1,7 единицы в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В школе формируется и постоянно пополняется:

- библиотечный фонд учебной, справочной, научно-популярной и методической литературы;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Вывод: материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии, постоянно совершенствуется и обеспечивает реализацию образовательного процесса в полном объеме.

Выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, действующей нормативно-правовой базой, Уставом образовательной организации.
2. Школа функционирует стабильно; слаженная работа коллектива позволяет образовательной организации находиться в режиме развития.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различных уровней.
5. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы неуклонно повышается.
6. Материально-техническая база школы удовлетворяет требованиям образовательного процесса и постоянно совершенствуется.
7. Количество обучающихся школы и воспитанников дошкольного отделения увеличивается.