



«УТВЕРЖДАЮ»

/Н.Т. Рахимова/

Директор ГБОУ «Школа № 1501»

Приказ № 152/20/4 от 14.04.2023

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа № 1501»

2022 год

Цель самообследования: осуществить анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования ГБОУ Школа № 1501 в 2023-2024 учебном году и прогнозирования развития.

Объект: образовательный процесс в ГБОУ Школа № 1501.

Методы: анализ документов.

1. Общие сведения

1.1. Юридический адрес - 127055, г. Москва, Тихвинский пер., дом 3, тел./факс +7 (499) 973-02-84, электронный адрес: 1501@edu.mos.ru, официальный сайт: <http://lycc1501.mskobr.ru>

1.2. Место ведения образовательной деятельности:

- Школьный корпус №1, г. Москва, ул. Тихвинский переулок, д.3.
- Школьный корпус №2, г. Москва, Долгоруковская ул., д. 6, стр.2.
- Школьный корпус №3, г. Москва, Сущёвская ул., д. 32.
- Школьный корпус №4, г. Москва, Достоевского ул., д. 25, стр.1
- Школьный корпус №5, г. Москва, Тихвинская ул., д.39, стр. 2.
- Школьный корпус №6, г. Москва, 3-й Самотечный пер., д. 14, стр. 1.
- Школьный корпус №7, г. Москва, ул. Малая Дмитровка, д. 14А, стр.5.
- Дошкольные группы г. Москва, Самотёчная ул., дом 17А
- Дошкольные группы г. Москва, Нововоротниковский пер., дом 6
- Дошкольные группы г. Москва, пер. Чернышевского, дом 4 А, стр. 1
- Дошкольные группы г. Москва, Тихвинский пер., дом 16, стр. 1

1.3. Учредитель ОО - Департамент образования и науки города Москвы.

2. Оценка образовательной деятельности

№	Показатели	
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, основного и среднего общего образования.	4411
2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	511
2.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	477
2.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24

2.3	В семейной дошкольной группе	10
2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.5	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
2.6	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	469
3	Удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95,3%
3.1	В режиме полного дня (8-12часов)	95,3%
3.2	В режиме полного дня (12-14часов)	0
3.3	В режиме круглосуточного пребывания	
4	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6,3%
4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6,3%
4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
4.3	По присмотру и уходу	0
5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
6	Количество переведенных из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%)	109/85,2
7	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3900
8	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	167

3. Оценка системы управления образовательной организации

№	Показатели	Сумма
1	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	235 573,22 руб.
2	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	2 846 886,22 руб.
3	Объем поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	823 691 528,13 руб.
	на оказание государственных услуг;	786 449 553,40 руб.

	на выполнение государственных работ;	18 279 724,71 руб.
	на содержание имущества.	18 962 250,02 руб.
4	Объем поступлений средств субсидий на иные цели	114 444 800,00 руб.
5	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	99 992 724,14 руб.
6	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них:	12,14%
	• объем поступлений от оказаний платных услуг детям;	39 128 848,80 руб.
	• объем поступлений от оказания платных услуг взрослым;	143 894,00 руб.
	• объем поступлений от оказания иных платных услуг;	40 534 693,82 руб.
	• объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающим образовательные программы ДО;	19 557 872,72 руб.
	• объем поступлений от продажи товаров.	771 308,80 руб.
7	Фонд оплаты труда	775 895 126,53 руб.
8	Удельный вес фонда оплаты труда работников и расходов образовательной организации из них:	74,81%
	• фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе:	668 162 569,82
	• заработная плата;	511 319 600,00
	• начисления на выплаты по оплате труда.	156 843 969,82
9	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников	84%
10	Фонд оплаты труда и начисления на выплаты по оплате труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс в их числе:	23 327 330,00
	- заработная плата	17 944 100,00
	- начисления на выплаты по оплате труда	5 383 230,00
11	Фонд оплаты труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-управленческого персонала в их числе:	29 136 997,00
	• заработная плата;	24 326 400,00 руб.
	• начисления на выплаты по оплате труда.	4 810 597,00 руб.

12	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	4%
13	Фонд оплаты труда и начисления на выплаты по оплате труда прочих работников в их числе:	78 595 559,71
	• заработная плата	73 109 100,00 руб.
	• начисления на выплаты по оплате труда в их числе фонд оплаты труда финансово-экономических работников.	5 486 459,71
14	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,78%
15	Приобретение оборудования	15 156 237,74 руб.
16	Оплата коммунальных услуг	37 917 019,70
17	Текущий ремонт	5 264 276,00 руб.
18	Прочие расходы	202 905 544,64 руб.
19	Остаток средств на 01.01.2021 г. составляет, в том числе:	100 089 907,30
	• остаток средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;	71 417 098,03
	• остаток средств субсидий на иные цели;	683 936,73
	• остаток средств от приносящей доходы деятельности.	27 988 871,64
20	Средняя заработная плата педагогических работников	138 007,30 руб.
21	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе:	146 270,70
	• средняя месячная заработная плата учителей	146 270,70
	• средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	100 468,60
22	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	405 440,00
23	Средняя месячная заработная плата прочих работников из них:	90 366,40
	• средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	138 800,00
24	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,86%

Согласно финансовой отчетности по состоянию на 1 января 2023 года ГБОУ Школа № 1501 получила доходов в 2023 г. на общую сумму – 1 039 113 470,09 рублей, что составляет 100 % от суммы запланированных

поступлений, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 823 691 528,13 рублей;
- целевых субсидий на иные цели – 114 444 800 рублей;
- средств, получаемых от приносящей доход деятельности – 99 992 724,14 рублей.

За 2022 год учреждение произвело расходов на общую сумму 1 037 138 204,61 рублей (что на 45 742 380 рублей больше, чем в 2022 г.), в том числе за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания – 816 181 441,11 рублей;
- целевых субсидий на иные цели – 129 522 943,95 рублей;
- по приносящей доход деятельности – 91 433 819,55 рублей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатели	
1	Численность/удельный вес численности учащихся, на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63%
2	Численность обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов	335
3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	21
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,25%
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,25%
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,25%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	57 / 14%
8	Численность обучающихся, сдавших ЕГЭ	397
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
11	Численность обучающихся, набравших по 3 предмета ЕГЭ не менее 220 баллов	210
12	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	7
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	70
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	2
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предмета ЕГЭ от 160 до 189 баллов	5
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	398 / 99%
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, и общей численности учащихся	398 / 99%
20	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, и общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня Региональный уровень ВОШ 2022 г. Заключительный уровень ВОШ 2022 г. Муниципальный уровень ВОШ 2022 г. Московская олимпиада школьников 2022 г.	42 / 0,012 7 / 0,002 382 / 0,109 5 / 0,001
21	Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
22	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	2
	Численность призеров и победителей городских олимпиад: - «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	38
23	в том числе: численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	

24	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе:	
25	численность обучающихся 7-11 классов, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей- инвалидов	0
26	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе:	8
	численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0
27	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года в том числе:	0
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей- инвалидов	0

5. Оценка организации учебного процесса

№	Показатели	
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2296 / 58%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	186 / 4,6 %
3	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	0
4	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%) Из них: в данной образовательной организации	2266
5	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	121

Анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся:

Помимо ОГЭ и ЕГЭ, обучающиеся не выпускных классов, участвуют в независимых диагностиках, в частности, диагностика функциональной грамотности, как вообще, так и в ее составных частях. Далее на графике показана результативность обучающихся 7 классов при проверке читательской и математической грамотности, как составляющих функциональной грамотности.

Результаты Школы ГБОУ Школа № 1501

Дата: 06.10.2022

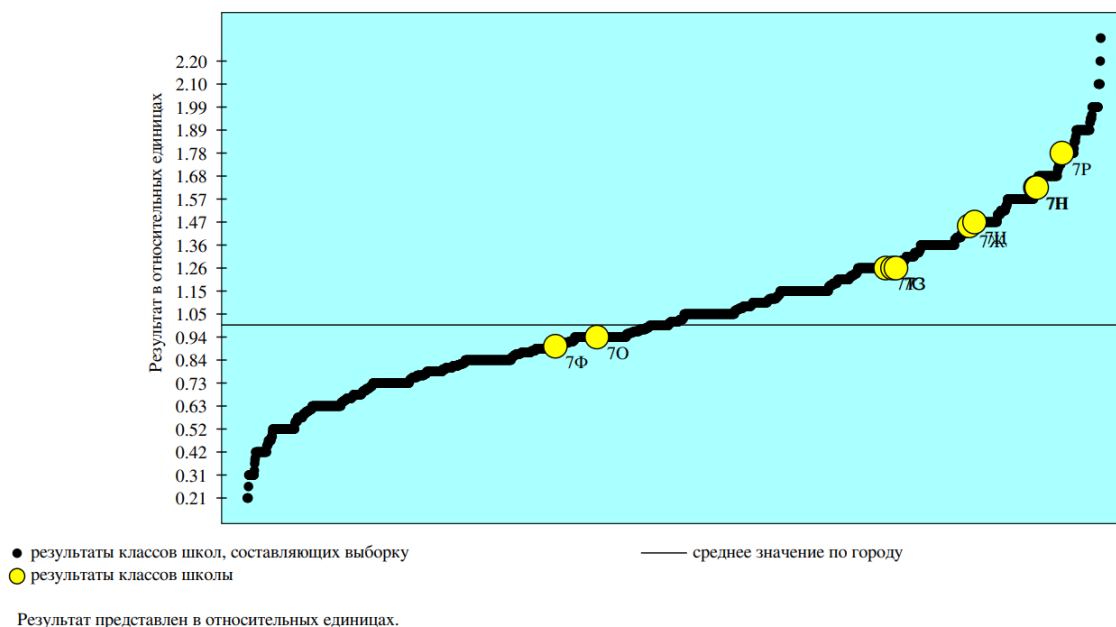
Количество школ: 518

Количество классов: 2738

Предмет: Читательская грамотность

Классы: 7Ф, 7О, 7Т, 7С, 7З, 7Ж, 7Ц, 7П, 7Н, 7Р

Количество участников: 34 (14.17%)



Результаты Школы ГБОУ Школа № 1501

Дата: 29.09.2022

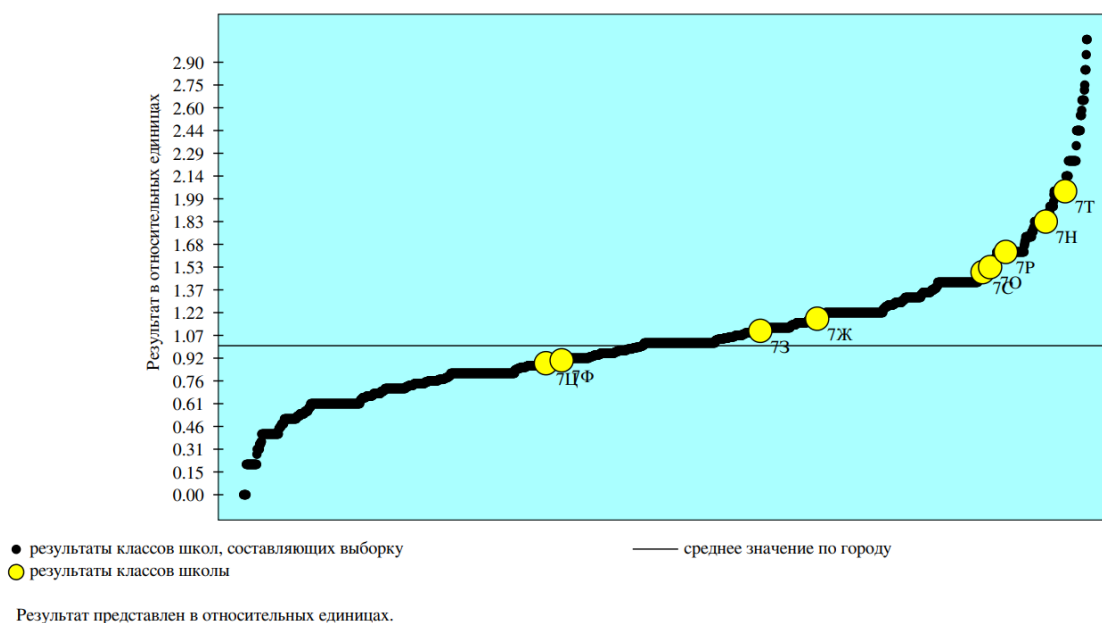
Количество школ: 512

Количество классов: 2791

Предмет: Математическая грамотность

Классы: 7Ц, 7Ф, 7З, 7Ж, 7С, 7О, 7Р, 7Н, 7Т

Количество участников: 28 (12.96%)



В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году выпускники основной и средней школы успешно освоили программу основного и среднего общего образования, о чём свидетельствуют результаты ОГЭ и ЕГЭ. Сравнивая

результаты ОГЭ прошлых лет, можно сделать вывод, что девятиклассники стабильно показывают высокие результаты.

К сожалению, всё же остаются учащиеся, не прошедшие минимальный порог по математике по программе основного общего образования. В связи с этим ежегодно проводятся индивидуальные консультации с учащимися для устранения имеющихся пробелов в знаниях.

По программе среднего общего образования в 2021/22 учебном году закончили обучение 397 старшеклассника, 50 из них получили медали «За особые успехи в обучении» и 90% из них подтвердили получение медали результатами ГИА-11.

По итогам ЕГЭ пять учащихся набрали 100 баллов по русскому языку, один по химии, один по литературе, один по истории, один по физике, три по математике, один по биологии что послужило получению ещё 13-и региональных медалей «За особые успехи в учении».

На протяжении 7-х лет после объединения школ результаты ЕГЭ выпускников Школы №1501 остаются стабильно достаточно высокими.

Результаты внутреннего мониторинга качества подтверждаются результатами внешней диагностики. Но в 2022 году процент отклонения от объективности оценивания составил 4,5% Это на 3% выше прошлогоднего значения.

Выводы:

По результатам внутренней оценке качества образования можно сделать вывод, что 61% по результатам промежуточной аттестации показывают высокий результат, 10% обучающихся стабильно проявляют интерес к интеллектуальным конкурсам, а 1% обучающихся нуждаются в индивидуальном подходе к обучению, имея академическую задолженность.

Анализируя результаты Всероссийской олимпиады школьников 2021-22 году, можно сделать вывод, что стабильно высокие результаты, учащиеся показывают по предметам немецкому языку и биологии.

Участие в Московской олимпиаде школьников в 2022 году не вызвало интерес, что привело к низкой активности обучающихся в этом интеллектуальном конкурсе. Поэтому одной из задач на следующий год является вовлечённость обучающихся в участия в московской олимпиаде школьников.

По результатам выбора ОГЭ и ЕГЭ и результатам сдачи экзаменов по профильным предметам можно сделать вывод, что профильное обучение полностью себя оправдывает, о чём также свидетельствует поступление учащихся в ВУЗы, соответствующие профилю обучения.

Анализ работы системы дополнительного образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

Всего объединений ДО – 351

Бесплатных – 244

Платных – 107

Всего посещают ДО – 2266 чел.

Бесплатных – 1791 чел.

Платных – 475 чел.



Количество объединений ДО

Социально-гуманитарная направленность - 118

Техническая направленность - 50

Естественно-научная направленность - 84

Физкультурно-спортивная направленность - 46

Художественная направленность - 45

Туристско-краеведческая направленность - 8

Задачи на 2023 год:

- заранее спланировать участие объединений ДО в различных конкурсах, олимпиадах, рекомендуемых ДОГМ;
- увеличить количество объединений ДО технического направления;
- открыть во всех зданиях кружки по шахматам;
- развивать заинтересованность школьников естественнонаучными, инженерными и техническими профессиями;
- развивать мотивацию дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- интегрировать общее и дополнительное образования, направленное на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого;
- реализовать идеи «конвергентного воспитания» (способности к совместной продуктивной деятельности) в системе ДО комплекса.

6. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с ФЗ № 273 на среднем уровне образования реализуется профильное обучение. Обучающиеся имеют возможность выбрать следующие профили:

- технический;
- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- универсальный.

В рамках технического и естественно-научного профиля реализуется предпрофессиональное обучение по следующим программам «Инженерный класс в московской школе», «Академический класс в

московской школе» и «Медицинский класс в московской школе».

Далее, на диаграмме (рис. 1) и в таблице «Общая статистика поступления выпускников» представлена общая статистика выпускников; в таблице «Направления выбора выпускников» (см. табл. №2) представлены основные направления в выборе ВУЗов выпускников; представлены ВУЗы, выбранные выпускниками.

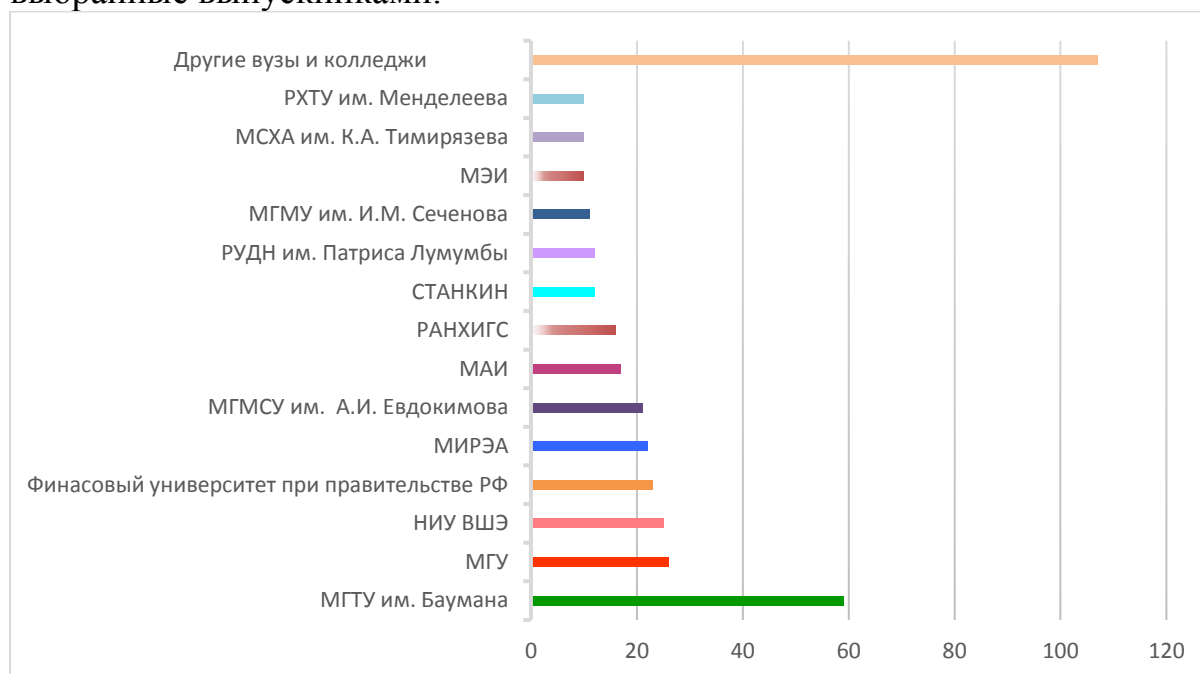


Рис. 1

Общая статистика поступления выпускников

вуз	Количество человек
МГТУ им. Баумана	59
МГУ	26
НИУ ВШЭ	25
Финансовый университет при правительстве РФ	23
МИРЭА	22
МГМСУ им. А.И. Евдокимова	21
МАИ	17
РАНХИГС	16
СТАНКИН	12
РУДН им. Патриса Лумумбы	12
МГМУ им. И.М. Сеченова	11
МЭИ	10
МСХА им. К.А. Тимирязева	10
РХТУ им. Менделеева	10
Другие вузы и колледжи	107

Итого поступивших в ВУЗ 381 человек, что составляет 96% выпускников.

Перечень ВУЗов позволяет сделать вывод о том, что выбор

выпускников соответствовал профилю их обучения в школе.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

№	Показатели	
1	Общая численность педагогических работников	300
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля),	282/94 237/79
	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/5
3	Численность работников образовательной организации	365
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели, и мастера производственного обучения) из них:	266/89
	Численность учителей	234
5	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	34
6	Численность административно-управленческого персонала	5
	Численность прочих работников из них:	60
	• численность финансово-экономических работников в том числе:	3
	• численность работников, оформленных в образовательные организации по основному месту работы	3
	• Численность внешних совместителей	0
	• Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	241/80
	• Высшая	166
	• Первая	75
9	Аттестация заместителя руководителя ОО на соответствие должности «Руководитель»	4
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
	• До 5 лет	49/16
	• Свыше 30 лет	87/29
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36/12

12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	118/39
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	251/84
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности работников	49/16

8. Оценка учебно-методического обеспечения

№	Показатели	
1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25

Анализ оценки библиотечно-информационного обеспечения.

В 2023 году запланирована работа по закупке новых и списанию старых учебников.

На данный момент контингент учащихся учебниками обеспечен.

№	Показатели	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - с медиатекой; - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Читальный зал – 3: Тихвинский пер., д.3, Тихвинская ул, д. 39, стр.2, Малая Дмитровка, д. 14А, стр. 5) с комп – 2: Тихвинский пер., д. 3, Сушевская ул., д. 32) с принтерами - Тихвинский пер., д. 3; ул. Мал. Дмитровка, д.14А, стр.5; Тихвинская ул., д. 39, стр.2; Сушевская ул., д.32; 3-й Самотечный пер, д.14) скан – Тихвинский пер., д.3; Тихвинская ул., д. 39, стр.2, ул. Мал. Дмитровка,

		д.14А, стр.5
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3878 / 100%

Школа имеет хорошие показатели оснащённости вычислительной техникой. Компьютерные классы оборудованы для проведения уроков информатики и черчения (компьютерной графики), а также используются для проведения олимпиад, компьютерных диагностик, ГИА.

Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет через корпоративную сеть Департамента образования и науки города Москвы. Интернет-провайдер в рамках государственного контракта с Департаментом информационных технологий города Москвы обеспечивает фильтрацию Интернет-контента в соответствии с требованиями Роскомнадзора.

9. Оценка материально-технической базы

№	Показатели	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5
2	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	44928
3	Объем доходов в расчете на 1 кв.м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	23351
4	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0

Состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное. Площади используются по назначению. Площади во многих зданиях требуют текущего ремонта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4C40F676BAAB648A348B52E02A3F8814
Владелец: Рахимова Наталия Турсуновна
Действителен: с 18.11.2022 до 11.02.2024