

**Самообследование ОЧУ «Православная Свято-Петровская Школа»
по направлениям деятельности.**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения**

1.1. Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр
Серия 77 номер 006682394 дата выдачи 06.12.2003

Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция МНС России №39 по г.Москве
Основной государственный регистрационный номер 1037739457250

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,
образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту
нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет
Серия 77 № 0102587 от 07.12.1999
Министерство РФ по налогам и сборам.

1.2. Документы о создании образовательного учреждения:

Устав ОЧУ «Православная Свято-Петровская Школа» от 3 апреля 1996
года утвержден с изменениями решением Учредителя и Попечительского Совета
(протокол № 3 от 28 июля 2022 г.).

Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Москве.
Дата принятия решения о государственной регистрации: 11 августа 2022;
учетный номер 7714041565.

**1.3. Локальные акты образовательного учреждения в части
содержания образования, организации образовательного процесса, прав
обучающихся:**

1. Положение о Совете Школы
2. Положение о Православном статусе Школы
3. Правила внутреннего распорядка
4. Приказы по организации образовательного процесса
5. Протоколы педагогических советов
6. Положение о педсовете

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия 77ЛО1 № 0008194 от 12.04.2016

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1.1. Договор на аренду нежилого фонда подписан с г. Москвой (№ 0-711 от 14 октября 2002 г.). Государственный акт на землю № М–01504254 от 22 июня 1998 г.

2.1.2. Договор № 57 о сетевой форме реализации образовательных программ с предоставлением нежилых помещений в безвозмездное пользование от 10 марта 2023

2.1.3. Договор № 27 о сетевой форме реализации образовательных программ с предоставлением нежилых помещений в безвозмездное пользование от 23 сентября 2025 г.

2.2. Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

2.2.1. Юридический адрес: 103064, Москва ул. Земляной вал, д. 27, кв. 35.

2.2.2. Фактический адрес: 109028, Москва, Тессинский переулок, дом 3.

Площадь – 3019 м2

2.2.3. Фактический адрес: 109028, Москва, Тессинский переулок, дом 4 стр.1

2.3. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты оснащены техникой. В каждом кабинете есть стационарный компьютер, мультимедийные проекторы со SmartBoard или обычной доской. В школе имеются ноутбуки для разворачивания мобильного компьютерного класса. Учительские и большая часть кабинетов оснащены МФУ или принтерами. Имеются телевизоры с подключением к ПК для передачи изображения, показа презентаций, обучающих фильмов и тд. В распоряжение учителей музыки предоставлено цифровое фортепиано.

Тессинский переулок 3			Тессинский переулок 4с1	
Специализация кабинета	Кол-во		Специализация кабинета	Кол-во
Учебные кабинеты	7			
Математика	4		Математика	3
Биология	1		Биология	1
География	1		География	1
Физика	1		Физика	1
Литература и русский язык	4		Литература и русский язык	3

История	2		История	1
			Химия	1
Английский язык	4		Английский язык	2
ОПК	1		ОПК	1
Кабинет - лаборатория (химия)	1		Кабинет - лаборатория (химия)	1
Кабинет - лаборатория (физика)	1		Кабинет - лаборатория (физика)	1
Кабинет - лаборатория (биология)	1		Кабинет - лаборатория (биология)	1
Кабинет психологов	1		Кабинет психологов	1
Информатика (компьютерный класс)	1		Информатика (компьютерный класс)	1
Кабинет логопеда	1			
Изо и художественный труд	1			

Для проведения занятий физической культуры и спортивных мероприятий в здании и на территории школы располагаются: 1 спортивный зал и 2 спортивные площадки, 1 детская площадка.

Спортивный зал обеспечен всем необходимым для занятий физической культурой спортивным инвентарем: спортивными матами, мячами различных видов, гантелями, теннисными столами, комплектами для бадминтона, корзинами для баскетбола, перчатками боксерскими, стенками шведскими навесными, гимнастическими козлом, конем. Имеется боксерский мешок и другие спортивные снаряды. Футбольная поле обнесено воротами сеткой и необходимой разметкой.

2.4. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается.

2.5. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.6. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Структура ОЧУ «Православная Свято-Петровская Школа»:

Общеобразовательная школа (начальная, средняя, старшая ступени); ОЧУ «Православная Свято-Петровская Школа» реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Структура общеобразовательной школы:

1 ступень – начальное общее образование реализуется за 4 года, что соответствует программе «1 – 4». В начальной и средней школе возможно формирование групп коррекционно-развивающего обучения.

2 ступень – средняя школа с общеобразовательными классами. Нормативный срок освоения – 5 лет.

3 ступень – старшая школа с общеобразовательными группами. Нормативный срок освоения – 2 года.

Данная структура школы полностью соответствует её Уставу.

3.2 Органы управления Школы:

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления Школой является Попечительский совет, что является осуществлением принципа единоначалия. Попечительский совет впервые был сформирован при образовании школы и в дальнейшем может самообновляться.

Формами самоуправления Школой являются: Педагогический совет, Учредительный совет, Ученический совет школы. Органами управления Школы также являются Директор Школы и Духовник.

Попечительский совет контролирует ведение учебно-воспитательного процесса; утверждает сметы расходов.

Директор руководит деятельностью школы.

Духовник определяет общие направления духовно-воспитательной работы.

Заместители директора осуществляют прямое руководство работой школы. В своей работе они отчитываются директору и Попечительскому совету школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Школы являются административные совещания и методический совет.

Секретарь школы, Бухгалтерия, кабинет заместителя директора по УВР и Учительская оснащены компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

Директор и его заместители, секретарь, психологи имеют персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть и внутренний портал для обмена информацией. Каждый управленец ведет накопление и обобщение материалов по своему направлению в своей директории, при этом имеется возможность обмена информацией между всеми.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Общая численность обучающихся: 499 учеников;

из них: 192 ученика начального уровня образования,

240 учеников основного общего уровня образования,

67 учеников среднего общего уровня образования.

4.2. Наличие и комплектование классов по типам.

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Дети из многодетных семей составляют 88,6% от учащихся всей школы. Работа с многодетными семьями – одно из направлений социальной работы ОЧУ «Православная Свято-Петровская Школа».

5. Результативность образовательной деятельности

В качестве источников данных для оценки качества образования Школы и определения основных дефицитов используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования с независимой и с внутренней оценкой качества знаний обучающихся; социологические опросы и анкетирование; экспертные заключения; результаты тренингов педагогов в формате ЕГЭ, ОГЭ, мониторинга МПУ; посещение/видеозапись открытых и рабочих уроков и внеклассных мероприятий; независимая оценка разработок контента МЭШ.

5.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2024-25 уч. год:

	Математика	Русский язык
оценка "5"	23	16
оценка "4"	12	20
оценка "3"	4	3

Общее количество учащихся, сдавших ГИА за 9 класс: 39 из 39 учеников;
из них поступили в 10 класс - 27 из 39 учеников.

5.1.2. Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 класса за 2024-25 уч. год:

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальное количество баллов от Рособрнадзора
русский язык	34	77 баллов	94 балла	24 балла
математика базовая	16	18 первичных (5)	21 первичный (5)	7 первичных (3)

математика профильная	14	76 баллов	92 балла	27 баллов
физика	5	81 балл	86 баллов	36 балла
англ. яз.	6	65 баллов	82 балла	22 балла
химия	3	76 баллов	93 балла	36 балла
история	10	64 баллов	82 балла	32 балла
обществознание	7	69 баллов	92 балла	42 балла
биология	4	83 балла	93 балла	36 баллов
литература	8	89 баллов	100 баллов	32 балла
информатика	6	68 баллов	88 баллов	40 баллов
география	4	67 баллов	77 баллов	37 баллов

Общее количество учащихся, сдавших ГИА за 11 класс: 34 из 34 учеников; из них получили аттестат "с отличием" - 10 из 34 учеников.

5.1.3. Количество медалистов за 2024-25 учебный год.

	Аттестаты "с отличием"	Серебряные медали	Московские медали
9 класс	3		
11 класс	6	4	6

5.2. Диагностика независимой оценки качества МЦКО

В 2024-25 учебном году школа приняла участие в 22 диагностиках по 16 предметам. Большая часть обучающихся показали результаты, соответствующие средней выборке по городу или выше.

Результат участия в диагностиках МЦКО за 2024-25 учебный год	
выше среднего по городу	57
как средний по городу	12
ниже среднего по городу	35

Результаты учащихся 7, 8 классов по математике оставляют желать лучшего. В следующем году этим классам будет уделено особое внимание.

6. Внеучебные достижения: Хоровые концерты, спортивные мероприятия и соревнования, театральная студия.

Олимпиады и конкурсы

В прошедшем учебном году был установлен рекорд по успехам в региональном и финальном турах Всероссийской олимпиады школьников. В региональном туре у нас 6 призеров и 3 победителя: по истории - 2, по литературе призер и победитель, по МХК призеров - 3, победителей - 3.

В муниципальном туре у нас, как и год назад 15 призовых мест.

Серьезный рекорд поставили наши старшеклассники на олимпиаде «Наше наследие»: в личном зачете среди 10-11 классов четыре первых места. Также в командном зачете два первых места и одно четвертое. Как и год назад, успешны наши и в средней школе: в команде среди 5-6 классов – 1 место и 3 место, также в личном зачете имеются успехи.

Наши медалисты

2024–25 учебный год в средней и старшей школе закончили на одни «пятерки» 17 человек: двое в 5а, пятеро в 5б, четверо в 6а, один в 6б, один в 7а и четверо в 10а. С 1 или 2 «четверками» закончили год 33 человека.

17 девятиклассников получили сертификаты об успешном завершении обучения по программе проекта «Математическая вертикаль»; пятеро учащихся – сертификаты с отличием.

Из 39 девятиклассников, сдававших ОГЭ, на все «пятерки» сдали экзамены 9 человек. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили трое учащихся.

За ЕГЭ по литературе 100 баллов у двух выпускников.

Федеральные медали «За особые успехи в учении» I степени получили 6 человек, медали II степени – 4 человека. Медалей от Департамента образования и науки г. Москвы удостоены также шесть выпускников.

Спортивные достижения

В 2024-25 учебном году команды ПСПШ 13 раз принимали участие в спортивных соревнованиях 2-го межрайона. Это своеобразный рекорд, так много команд за один сезон мы в последние годы на соревнования не выставляли.

Год оказался успешным и богатым на спортивные достижения. 5 раз команды нашей школы занимали призовые места. Мини-футбол – мальчики 4-5 классов – 1 место; волейбол – 10-11 классы – 2 место; мини-футбол – 6-7 классы – 3 место; веселые старты 3-4 классы – 1 место; футбол 4-5 классы – 3 место. Дважды юноши 7-8 классов заняли 4 место в соревнованиях по волейболу и футболу. За и 4б приняли участие в Президентских соревнованиях.

Первое место в межрайонном этапе дает право выступать на городских соревнованиях. В этом году мы дважды приняли участие в городском этапе. Команда начальной школы показала выдающийся результат – 9 место по Москве.

Таким образом, с момента возобновления городских соревнований за три учебных года наши команды по футболу, мини-футболу, волейболу и веселым стартам 13 раз завоевывали призовые места.

Очень хочется отметить выпускников этого года, юношей 11-го и 10-го классов, которые впервые за долгие годы смогли выйти в финал межрайонных соревнований по волейболу, в решающей партии только по балансу уступив более опытному сопернику.

Школьный хор

Школьный хор ОЧУ «Православная Свято-Петровская Школа» существует с 2008 года. Сначала хор функционировал как кружок для желающих, но постепенно количество учащихся разрасталось и в настоящий момент в школьном хоре поет около 80 % всех учеников средней и старшей школы. Школьный хор традиционно принимает участие во всех Богослужениях в домовом храме школы, а также ведёт активную концертную деятельность, как в рамках школьных мероприятий, так и на концертных хоровых площадках Москвы. 2024-25 учебный год для хора выдался насыщенным: например, в конкурсе «Рождественская песнь» старший хор стал лауреатом I степени.

Театральный кружок

В мае 2025 года к 80-летию Великой Победы был поставлен спектакль «Зовёт Отчизна нас» по произведениям Л. Кассиля и о. Николая Агафонова; центральная тема – «Дети на войне».

Основная цель спектакля, над которым трудились многие неравнодушные люди, конечно, воспитательная. А лучший способ воспитания – это пример, в данном случае героических поступков детей в великое и страшное военное время. Чувство патриотизма и гордости за своё Отечество наполняет при просмотре очень трогательного, искреннего и в то же время в глубине трагического спектакля. Много тёплых и добрых слов было сказано после премьеры.

7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию - 100%. Свободных вакансий нет.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Возрастной состав - от 23 лет до 60-ти. Средний возраст 48 лет. Среди педагогических работников женщины составляют 79% от общего количества.

Ежегодно преподавательский состав обновляется. На 1 сентября 2025 года в равной доле (примерно по 25%) представлены преподаватели со стажем менее 5 лет, более 10 лет и от 20 лет.

На 2025 год 8 преподавателей имеют степень «кандидат наук».

8. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд.

Наименование показателей	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда (всего)	12 500
<i>из него:</i>	
учебники	5 500
учебные пособия	900
художественная литература	5 300
справочный материал	250
<i>из них:</i>	
печатные издания	12 300
аудиовизуальные документы	200
документы на микроформах	0
электронные документы	0
государственные учебники	0

9. Приоритетные направления деятельности Школы соответствуют приоритетным направлениям и задачам, определяемым Образовательной программой.

Образовательный процесс школы опирается на принципы христианской и педагогической антропологии.

За последние годы педагогами школы созданы дидактические материалы по истории, литературе и Закону Божию. Занятия ведутся по хрестоматийным сборникам, составленным методобъединениями. Также разрабатываются новые сборники по литературе.

Молодые специалисты работают в школе под руководством не только председателей метод. объединений, но и всего педагогического коллектива. Для вновь принятых на работу учителей действует система наставничества. Большинство педагогов заняты в работе по кураторской методике.

Ежемесячно проводятся семинары для начинающих педагогов.

Руководители методических объединений регулярно посещают уроки молодых специалистов, ведется основательная методическая работа.

10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

10.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия *(наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания учащихся и сотрудников).*

Есть медицинский кабинет, полностью оснащенный.

Каждый год перезаключается договор с детской районной поликлиникой (№34) на медобслуживание, проведение диспансеризаций и прививок.

10.2. Общественное питание.

Организовано 2-х разовое полноценное питание (завтрак, обед) по меню, согласованному с ЦГСЭН ЦАО.

Есть полностью оснащенные необходимым оборудованием кухня и столовая на 150 посадочных мест.

В штате повар, помощник повара, 2-е рабочих по кухне.

11. Состояние воспитательной системы.

Воспитательной деятельности в школе уделяется особое внимание. Концепция воспитательной работы основана на учении Русской Православной Церкви и строится согласно принципам православного воспитания детей в духе православного мировоззрения.

В течении многих лет школой разработаны программы внеурочной деятельности по различным направлениям; в рамках данных программ ежегодно утверждаются рабочие программы на общешкольном уровне.

На основании устава Школы приняты локальные акты, определенная часть которых регламентирует поведение учащихся, их внешний облик, допустимые в православной школе правила поведения, санкции за их нарушение. Введена также

система поощрения учащихся по итогам четвертей, помогающая выявить активных детей в различных областях внеурочной работы.

Основной целью ведения воспитательной работы является **на основе православного мировоззрения и культуры формирование образованной, творческой и нравственной личности, способной к саморазвитию и желающей трудиться на благо ближних и Отечества**. Целью создания школы было не только дать ученикам хорошее образование, сохранив их физическое и психическое здоровье, но и раскрыть им глубинное понимание таких ценностей, как **семья, дом, Родина, Бог**. Центральное понятие, на котором школа стремится строить свою жизнь, - это **христианская любовь - любовь к Богу, к миру, к ближнему**.

Образовательный процесс строится на **принципах христианской антропологии**. Теоретическими основаниями образовательной системы нашей школы являются труды педагога К. Д. Ушинского – создателя идеи педагогической антропологии, целостной науки о человеке, его воспитании и саморазвитии.

В основе христианской антропологии, как её центральная и основная идея, лежит учение об образе Божьем в человеке. Это учение раскрывает единство человека и мира, единство человека и человечества. Раскрытие образа Божия есть задача, особая у каждого. Человек призван к творчеству, к разрешению этой задачи, к раскрытию данных ему талантов. *Согласно христианской антропологии, в человеке различаются три его стороны – дух, душа и тело; иерархичность в конституции человека состоит в приоритете духовного начала. Исходя из этого, образовательная деятельность школы направлена на развитие целостной личности ученика, а не только на развитие его интеллекта.*

В каждые каникулы собирается общий Педагогический совет, где одним из обсуждаемых вопросов всегда являются проблемы построения воспитательного процесса в Школе. На июньском педсовете анализируется воспитательная работа за прошедший учебный год, на августовском формулируются задачи на новый год и принимается комплексно-целевая программа.

Общешкольное годовое планирование осуществляют администрация школы (директор, зам. директора по содержанию и качеству образования) на основе комплексно-целевой программы и анализа воспитательной работы за год.

Ответственным за воспитательную работу в Школе является заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно ему предоставляют планы и отчитываются о проделанной работе классные руководители.

Отличительной особенностью Школы является присутствие духовного наставника – священника-педагога. Духовный наставник является не только личным наставником для желающих детей, родителей и педагогов, но и экспертом воспитательного процесса в Школе с духовно-нравственной точки зрения.

В школе есть постоянно действующий орган ученического самоуправления – Ученический совет. Участие в Ученическом совете способствует развитию способностей детей, воспитанию социальной активности, активной жизненной позиции.

Школой проводятся регулярные семинары по соотношению учительской и воспитательской позиции. Каждый учитель в школе – не только квалифицированный педагог-предметник, но и воспитатель, четко понимающий особенности каждого ребенка, и делающий все, чтобы на уроках ученики не только получение знаний и совершенствование учебных навыков, но и решались воспитательные задачи класса и отдельных учеников.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание – ключевое направление школьной деятельности. Воспитательная концепция строится на основе Православия. В школе организуются регулярные встречи со священниками, писателями, историками, музыкантами. Несколько раз в год дети совершают паломнические и экскурсионные поездки по святым местам.

Летом организовывается православный школьный лагерь для детей разного возраста. В годовом расписании школы выделяются дни для совместного посещения храма.

Большое внимание уделяется празднованию христианских праздников (Рождество, Пасха и т.п.), а также празднованию Дня Победы, других исторических дат (например, победы на Куликовом поле). У школы давние прочные связи с Православным Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом.

Все дети школы знают и поют гимн России, военные и патриотические песни.

Ученики школы регулярно принимают участие и становятся победителями лауреатами конкурсов и олимпиад. Психологической службой Школ проводится профориентационная работа.

Каждый год школа отмечает Престольный праздник.

Для творческой деятельности обучающихся в школе предусмотрено много возможностей. Это, прежде всего, уроки, где творчеству уделяется много времени, а результаты творчества публикуются на стенде. Также в школе ежегодно проводятся предметные недели. Это проектные недели, основным действием и конечным результатом которых является предметное творчество детей, участие в котором приводит не только к расширению кругозора и развитию творчества, но и решает многие подростковые воспитательные проблемы.

Спортивно-оздоровительная работа проводится за счет спортивных состязаний и эстафет, осенних и весенних слетов, дней здоровья.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы – серьезное направление работы школы. В школе работает квалифицированный психолог с большим опытом работы.

12. Результативность деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	499
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240

4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
5.	Численность (удельный вес численности) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (за I. четверть 2025-26 учебного года), в общей численности учащихся	240/62,8%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76 баллов; база - оценка "5"
10.	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
11.	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
12.	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
13.	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

14.	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
15.	Численность (удельный вес численности) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,7%
16.	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/17,6%
17.	Численность (удельный вес численности) выпускников 11 класса, награжденных московской медалью «За особые успехи в обучении», в общей численности выпускников 11 класса	6/17,6%
18.	Численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	116/38%
19.	Численность (удельный вес численности) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/18%
19.1.	Регионального уровня	15/5%
19.2.	Федерального уровня	3/1%
19.3.	Международного уровня	0/0%
20.	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, включая спортивные классы (угл. изучение физической культуры)	65/13%
20.1.	Из них в классах проекта "Математическая вертикаль" классов/численность	3/65

21.	Численность (удельный вес численности) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
22.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
22.1.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/100%
22.2.	Численность(удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/71,6%
22.3.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
22.4.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
23.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/49%
23.1.	Высшая	11/16%
23.2.	Первая	20/30%
24.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/55,2%
24.1.	До 5 лет	18/26,8%
24.2.	Свыше 20 лет	19/28,4%

25.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/23,8%
26.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/41,8%
27.	Численность (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/55,2%
Инфраструктура		
28.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
29.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
30.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
31.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
31.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
31.2.	С медиатекой	да
31.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
31.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
31.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

32.	Численность (удельный вес численности) учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	499/100%
33.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.

13. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Анализ показателей самообследования дает основания сделать выводы об устойчивой положительной динамике развития ОЧУ «ПСПШ» и видимых перспективах роста при более эффективном использовании имеющегося потенциала.

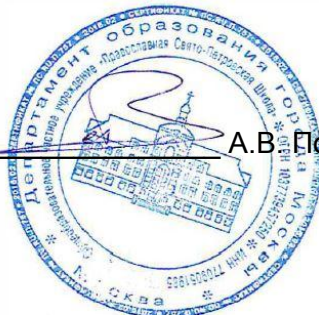
1. Для системной подготовки обучающихся с использованием ресурсов города и внутришкольных ресурсов, а также для обеспечения сопровождения участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, организации проектной и исследовательской деятельности необходимо совершенствовать систему поощрения одаренных детей и педагогов (тьюторов), сопровождающих олимпиадное движение, а также внедрить в практику работы деятельность школьного научного общества.

2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, шире использовать возможности ВСОКО и НСОКО.

3. Совершенствовать профессиональное сообщество и систему внутришкольного управления знаниями.

4. Укреплять родительско-педагогическое сообщество для формирования общей ценностной базы, работающей в том числе на повышение мотивации к обучению учащихся.

Директор: _____ А.В. Постернак



6.11.2025