

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 444»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 календарный год



ШКОЛА №444

**Москва
2024**

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Аналитическая часть.....	3
2.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности.....	3
2.2. Место осуществления образовательной деятельности.....	3
2.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности.....	4
2.4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации.....	4
2.5. Сведения о структуре управления образовательным учреждением и о контактных должностных лицах ГБОУ Школа №444.....	4
2.6. Сведения о контингенте обучающихся и воспитанников в образовательной организации на 31.12.2024	6
2.7. Перечень основных общеобразовательных программ.....	6
2.8. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ.....	6
2.9. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС.....	7
2.10. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС.....	7
2.11. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС.....	8
2.12. Сведения об обеспеченности достижения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	9
2.13. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами требованиям ФГОС.....	14
2.14. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС.....	15
2.15. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС.....	15
2.16. Сведения о соответствии учебно-методических условий требованиям ФГОС.....	15
2.17. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС.....	15
2.18. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС.....	16
2.19. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС.....	16
2.20. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС.....	16
2.21. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС.....	22
2.22. Сведения о достижениях обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа №444 в 2023-2024 учебном году.....	23
3. Выводы.....	26
4. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	27

1. Общие положения

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа № 444» (далее – ГБОУ Школа № 444) представляет собой результат самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности образовательной организации за 2024 календарный год.

Самообследование ГБОУ Школа № 444 проводилось на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29, ч. 2, п. 3);

– Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (редакция от 3.11.2022 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте России 9 января 2018 года № 49562).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлялся анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Самообследование ГБОУ Школа № 444 проведено в соответствии с приказом директора. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов заместителей директора, специалистов по всем направлениям деятельности Школы.

2. Аналитическая часть

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №444».

Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 23.08.2017г. №467р.

Учредитель

Учредителем ГБОУ Школа №444 является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

2.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:
105043, город Москва, улица Нижняя Первомайская, дом 14.

2.2. Место осуществления образовательной деятельности.

Дошкольное образование:

- 1) город Москва, 5-я Парковая улица, дом 5А;
- 2) город Москва, 2-я Прядильная улица, дом 3Б;
- 3) город Москва, 7-я Парковая улица, дом 33, корпус 4;
- 4) город Москва, 6-я Парковая улица, дом 25;
- 5) город Москва, 3-я Парковая улица, дом 26/2;
- 6) город Москва, 7-я Парковая улица, дом 33, корпус 3;
- 7) город Москва, Первомайская улица, дом 28/24.

Начальное общее образование:

- 1) город Москва, 7-я Парковая улица, д.1А;
- 2) город Москва, Измайловский проспект, дом 79.

Начальное и основное общее образование:

- 1) город Москва, Нижний Журавлев переулок, д.3.

Основное общее образование:

- 1) город Москва, Нижняя Первомайская улица, д.14.

Основное и среднее общее образование:

- 1) город Москва, 8-я Парковая улица, д.9;
- 2) город Москва, 8-я Парковая улица, дом 9, строение 1.

2.3 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности.

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия
Лицензия	№ Л035-01298-77/00182713 от 30.05.2018	Департамент образования и науки города Москвы	Приказ Департамента образования г. Москвы № 429Л от 30.05.2018	бессрочно

2.4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации.

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	004814 от 14.06.2018	Департамент образования и науки города Москвы	Приказ №0121 АК от 14.06.2018	бессрочно

2.5. Сведения о структуре управления образовательным учреждением и о контактных должностных лицах ГБОУ Школа № 444.

Административное управление школой осуществляет директор, которому подчиняются заместители директора по управлению ресурсами; по содержанию образования, конвергенции образовательных программ; по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся; по вопросам качества образования.

Ведущими функциями директора являются: координация работы всех корпусов комплекса, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям.

Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Акулова Ирина Анатольевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по управлению ресурсами	Погосян Артур Ашотович
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по вопросам качества образования	Воронов Александр Сергеевич
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по содержанию образования, конвергенции образовательных программ	Чапрова Ольга Юрьевна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся	Зотов Дмитрий Дмитриевич

Телефон	8 (495) 465-23-52
Адрес электронной почты	444@edu.mos.ru
Адрес официального сайта	https://schv444.mskobr.ru/

Деятельность организационной структуры, объединений и других компонентов школьной системы регламентируется локальными актами.

Основа основ школы – создание благоприятного микроклимата в коллективе, постоянный профессиональный рост педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Организованность, доброжелательность, взаимовыручка – качества, которые отличают коллектив школы и делают его способным к реализации целей и задач образования и воспитания детей.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Это руководство ассоциациями, творческими и проектными группами.

Коллегиальное управление коллективом основано на принципах партнерства, целостности образовательного процесса, развития, саморазвития и выражается в стремлении активных творческих педагогов принимать участие в общем деле, быть готовыми к сотрудничеству.

Особую роль играет Управляющий совет учреждения, состоящий из директора, представителя Учредителя, сотрудников и педагогов школы, представителей родителей учащихся, представителей ученического коллектива и кооптированных членов.

На совет возложены следующие задачи:

- определение основных направлений развития образовательной организации;
- участие в определении компонента образовательной организации в составе реализуемого ФГОС, в части, формируемой участниками образовательного процесса, федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом;
- содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.6. Сведения о контингенте обучающихся и воспитанников в образовательной организации на 31.12.2024 года.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП			
		ДО	НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся	Численность контингента обучающихся, чел.	554	837	1287	353

Контингент школы на всех уровнях образования сохранен (всего - 3031 обучающийся). Ежегодно увеличивается количество первоклассников, количество открытых классов соответствует показателю и мощности зданий.

2.7. Перечень основных общеобразовательных программ.

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС)
2	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
3	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
4	Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

2.8. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ.

Параметры	Вывод (да/нет)
Дошкольное образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает рабочие программы развивающих курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание воспитанников	да
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Среднее общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

Учебный план ГБОУ Школа № 444 представлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план каждого уровня образования состоит из инвариантной (в части изучения

обязательных предметов) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса в части предметов по выбору).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

2.9. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС.

Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Дошкольное образование	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС дошкольного общего образования	да
Начальное общее образование	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	да
Соответствие учебных планов обязательным требованиям ФГОС НОО	да
Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Основное общее образование	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ООО	да
Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям ФГОС ООО	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Среднее общее образование	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС СОО	да
Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям ФГОС СОО	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да

Структура и содержание основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ Школа № 444 соответствует требованиям ФГОС. Все программы включают целевой, содержательный и организационный разделы, планируемые результаты обучения, содержание программ различных предметных курсов, условия их реализации.

2.10. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	100%	100%
Вывод	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения об освоении обучающимися ООП за 2023-2024 учебный год

Параллель	Количество обучающихся на конец отчетного периода	Успевают на конец отчетного периода	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество (кол-во человек)	Качество %
1	172	172				
2	249	248	47	158	205	82,3
3	188	188	21	134	155	82,4
4	185	185	28	119	147	79,5
1-4	794	793	96	411	507	81,5
5	244	243	30	147	177	72,5
6	283	282	31	159	190	67,1
7	277	274	9	128	137	49,5
8	251	248	8	123	131	52,2
9	192	192	3	80	83	43,2
5-9	1247	1239	81	637	718	57,6
10	205	204	9	121	130	63,4
11	172	172	17	83	100	58,1
10-11	377	376	26	204	230	61,0
1-11	2418	2408	203	1252	1455	64,8

*Количество аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении»

По итогам промежуточной аттестации во всех классах обучающиеся были переведены на следующий год обучения без академических задолженностей.

2.11. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в следующий класс
	Начальная школа	Основная и старшая школа	По школе	1-4 классы	5-11 классы	Общее по школе	
2019/2020	99%	99%	99%	77%	56%	63%	1774
2020/2021	99%	98%	98%	75%	53%	60%	1905
2021/2022	100%	99%	99%	84%	58%	67%	2081
2022/2023	100%	99%	99%	85%	58%	67%	2237
2023/2024	100%	99%	99%	81,5	57,6	64,8	2418

Значительное количество диагностик МЦКО, проводимое в последние три года, позволило повысить качество образования в средней и старшей школе. Благодаря независимой оценке качества образования повысилась ответственность педагогов за результат своей деятельности.

Таким образом, качество знаний в 5-11 классах выросло, стабилизировалось. Положительная динамика позволяет прогнозировать дальнейшее повышение качества образования в 2024/2025 учебном году. Обучающимися 4, 9 и 11 классов освоены образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответственно.

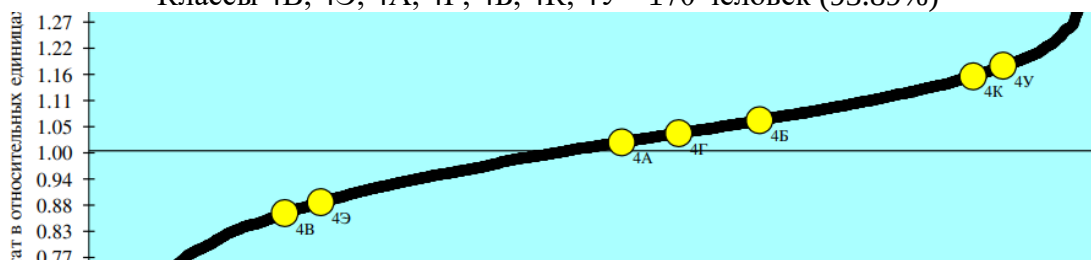
2.12. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы (независимая диагностика МЦКО) в 2024 году

4 классы

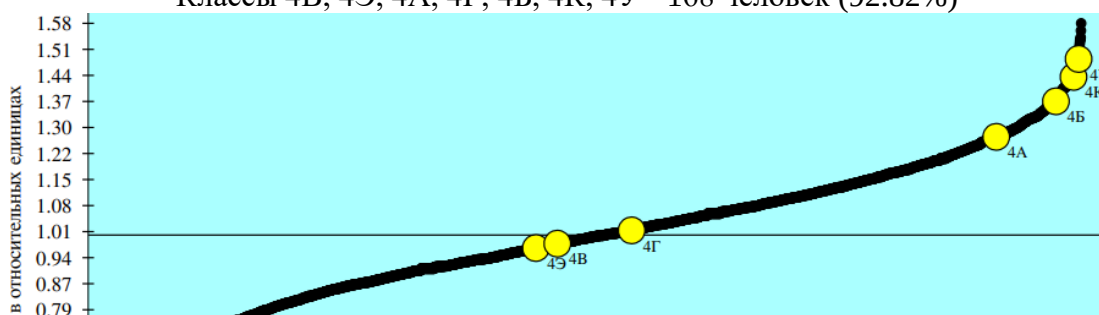
23-24 апреля 2024г. Русский язык_4 классы

Классы 4В, 4Э, 4А, 4Г, 4Б, 4К, 4У - 170 человек (93.89%)



1-2 апреля 2024г. Математика_4 классы

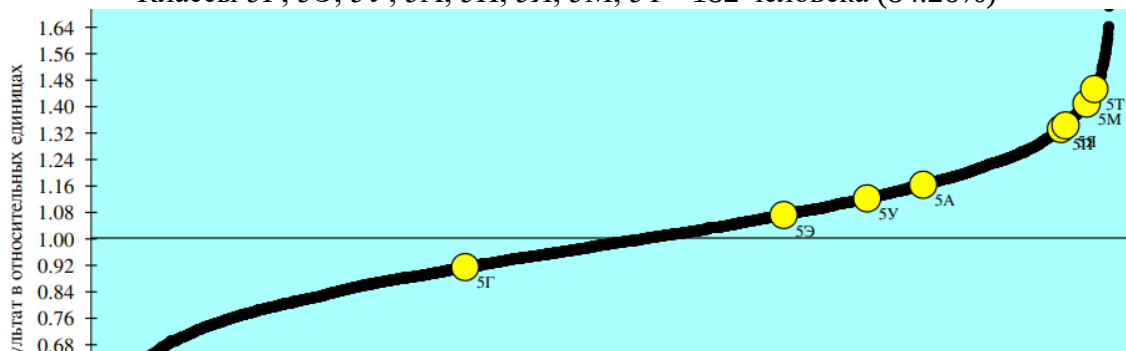
Классы 4В, 4Э, 4А, 4Г, 4Б, 4К, 4У - 168 человек (92.82%)



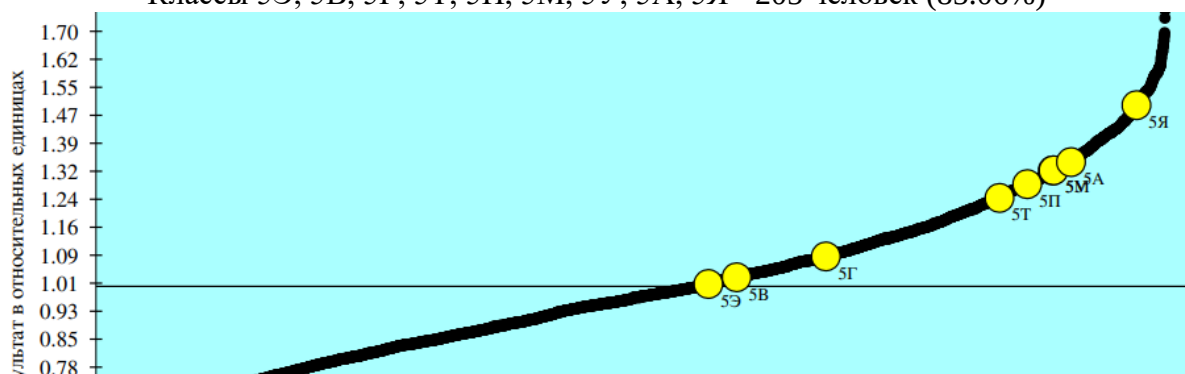
5 классы

17-18 октября 2023 года_ Функциональная грамотность_5 классы

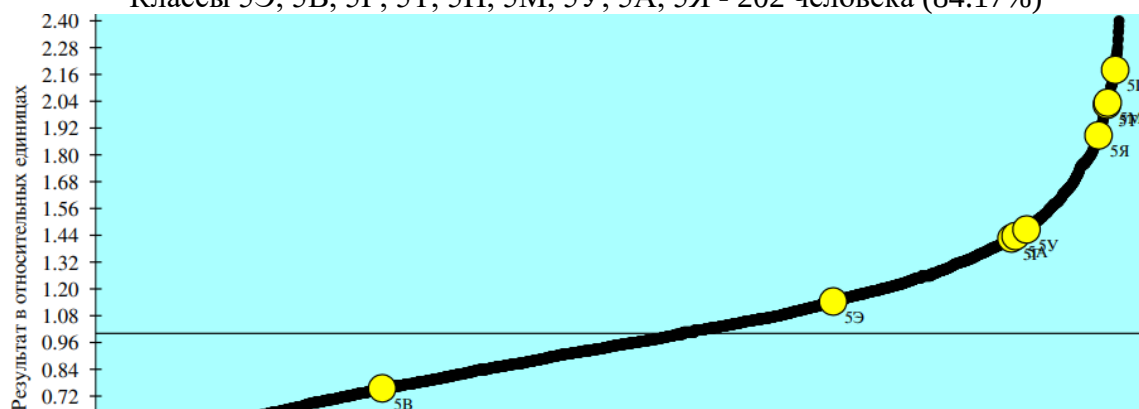
Классы 5Г, 5Э, 5У, 5А, 5П, 5Я, 5М, 5Т - 182 человека (84.26%)



14-15 ноября 2023 года_ Английский язык_5 классы
Классы 5Э, 5В, 5Г, 5Т, 5П, 5М, 5У, 5А, 5Я - 205 человек (85.06%)

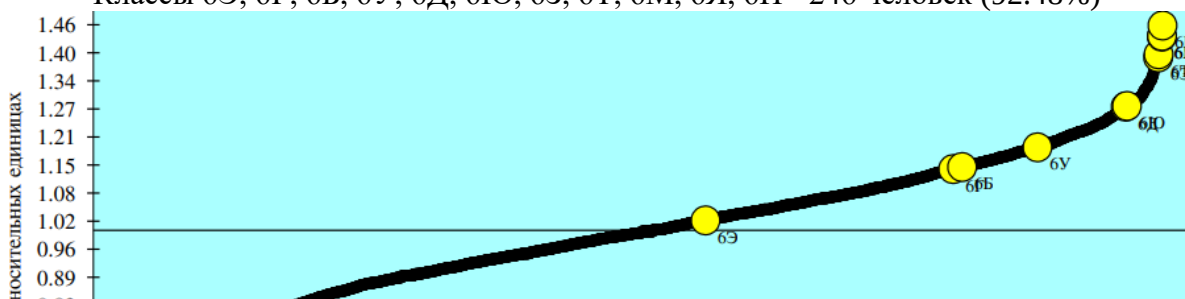


15-16 апреля 2024 года_ Математика_5 классы
Классы 5Э, 5В, 5Г, 5Т, 5П, 5М, 5У, 5А, 5Я - 202 человека (84.17%)

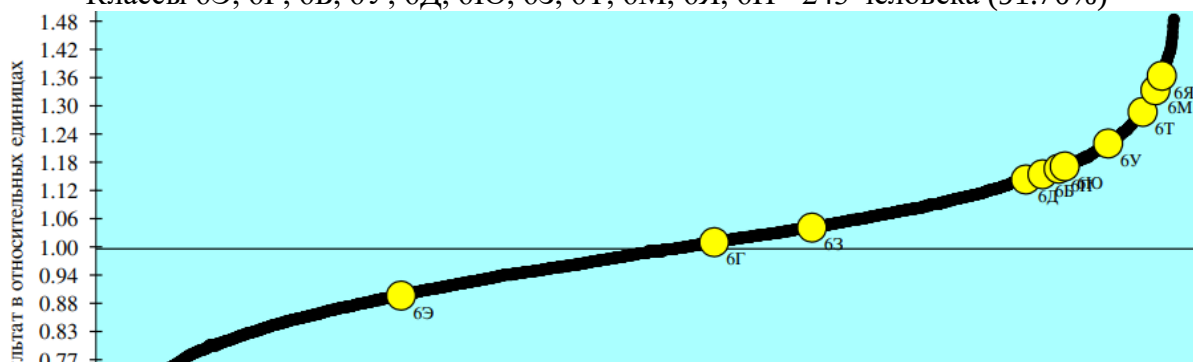


6 классы

8-9 ноября 2023г. Математическая грамотность_6 классы
Классы 6Э, 6Г, 6Б, 6У, 6Д, 6Ю, 6З, 6Т, 6М, 6Я, 6П - 246 человек (92.48%)

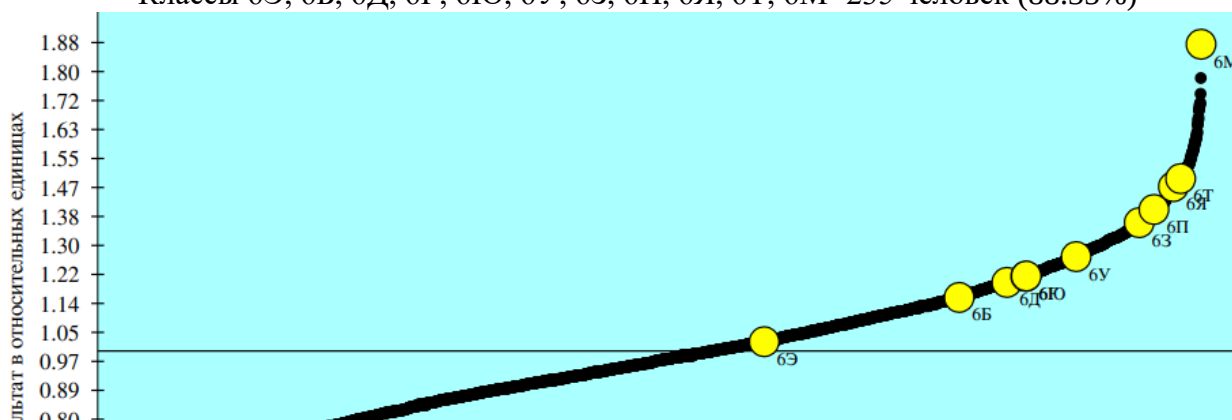


5-6 марта 2024г. Биология_6 классы
Классы 6Э, 6Г, 6Б, 6У, 6Д, 6Ю, 6З, 6Т, 6М, 6Я, 6П - 243 человека (91.70%)



3-4 апреля 2024г. Математическая грамотность_6 классы

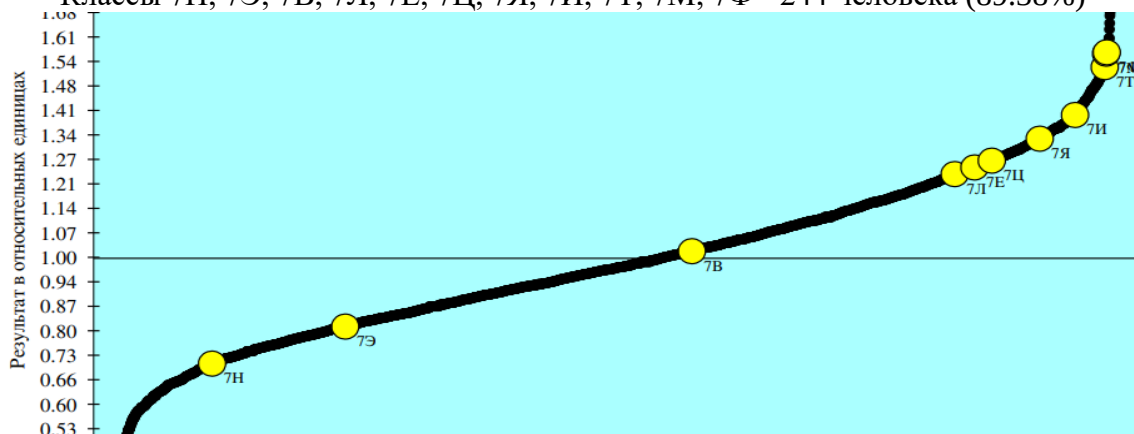
Классы 6Э, 6Б, 6Д, 6Г, 6Ю, 6У, 6З, 6П, 6Я, 6Т, 6М- 235 человек (88.35%)



7 классы

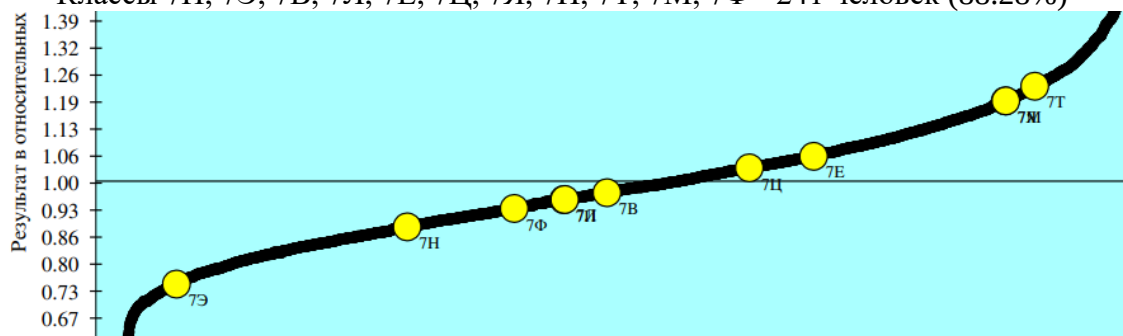
28-29 февраля 2024г. Физика_7 классы

Классы 7Н, 7Э, 7В, 7Л, 7Е, 7Ц, 7Я, 7И, 7Т, 7М, 7Ф - 244 человека (89.38%)



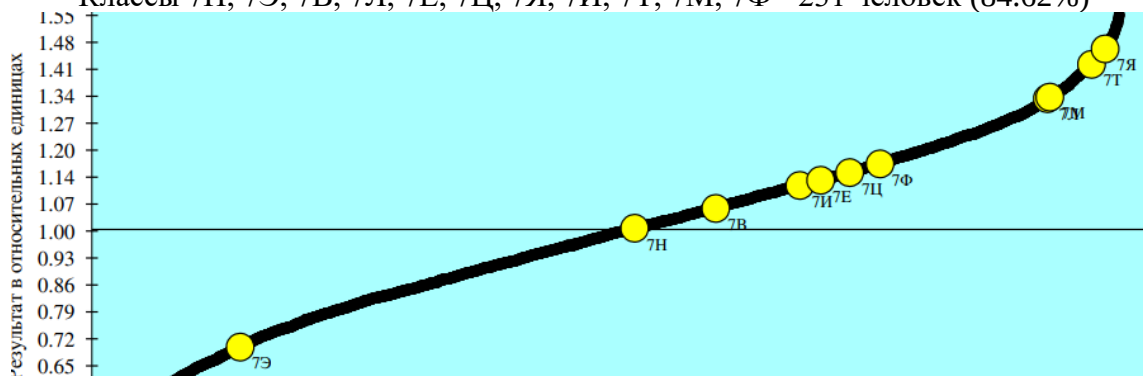
11-12 марта 2024г. История_7 классы

Классы 7Н, 7Э, 7В, 7Л, 7Е, 7Ц, 7Я, 7И, 7Т, 7М, 7Ф - 241 человек (88.28%)



17-18 апреля 2024г. Русский язык_7 классы

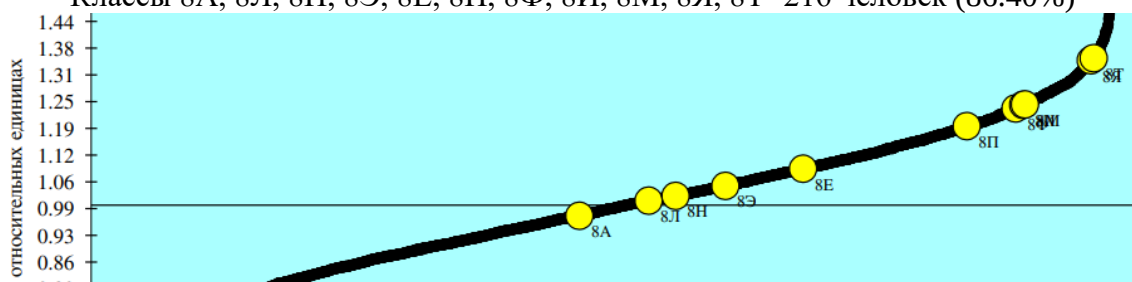
Классы 7Н, 7Э, 7В, 7Л, 7Е, 7Ц, 7Я, 7И, 7Т, 7М, 7Ф - 231 человек (84.62%)



8 классы

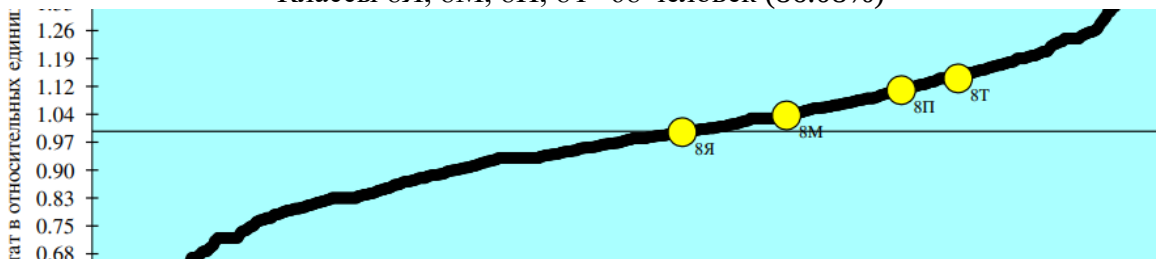
25-26 марта 2024г. Русский язык_8 классы

Классы 8А, 8Л, 8Н, 8Э, 8Е, 8П, 8Ф, 8И, 8М, 8Я, 8Т- 216 человек (86.40%)



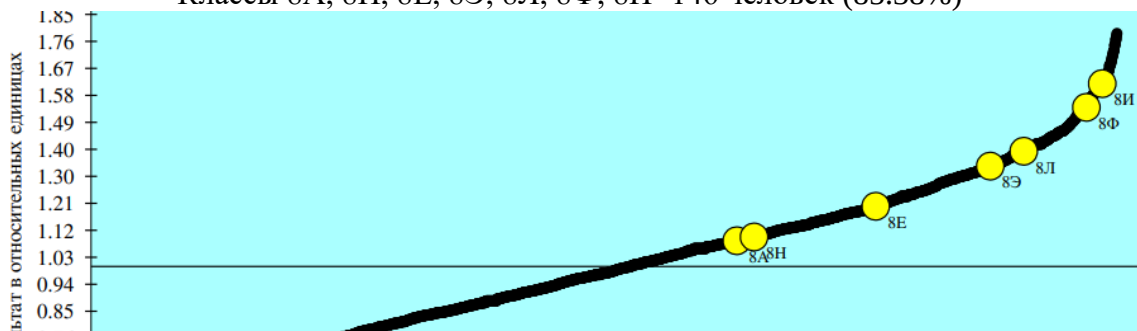
26 апреля 2024г. Математика (углубленный уровень) _8 классы

Классы 8Я, 8М, 8П, 8Т- 68 человек (86.08%)



26 апреля 2024г. Математика (базовый уровень) _8 классы

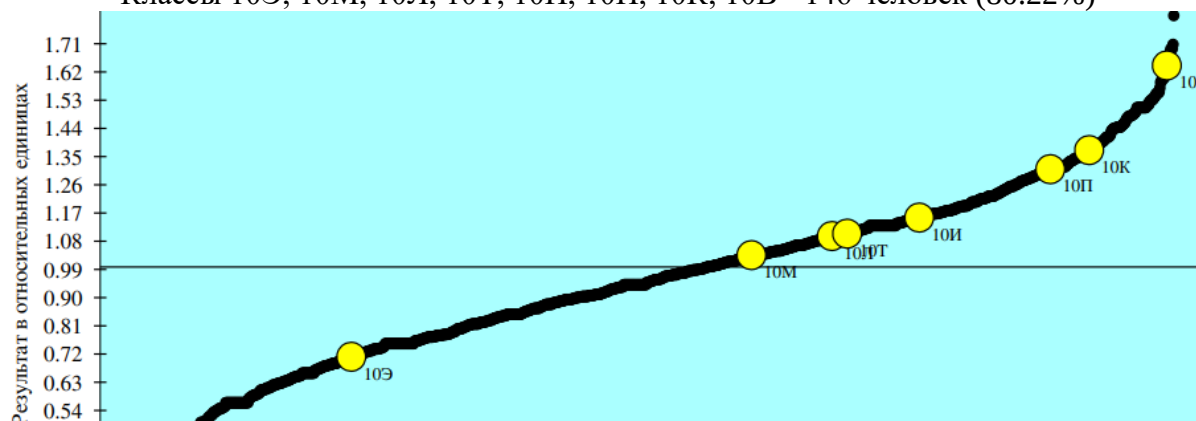
Классы 8А, 8Н, 8Е, 8Э, 8Л, 8Ф, 8И- 146 человек (85.38%)



10 классы

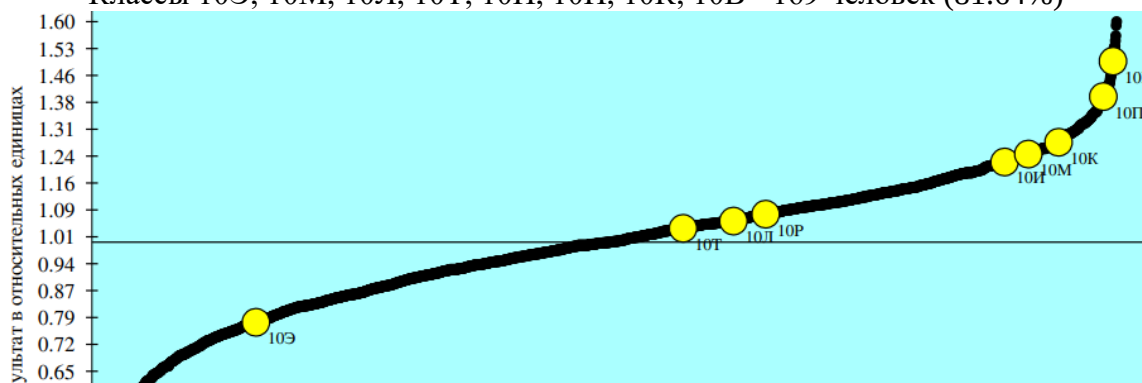
16 января 2024 г. Математика (профильная) 10 класс

Классы 10Э, 10М, 10Л, 10Т, 10И, 10П, 10К, 10В - 146 человек (80.22%)



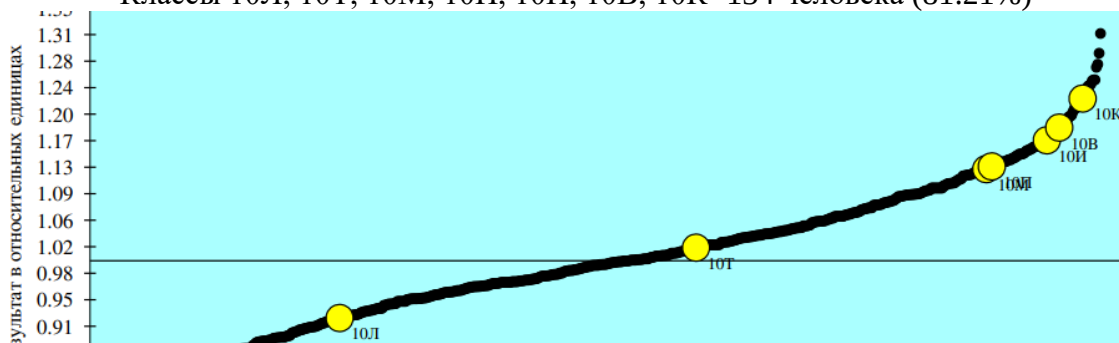
16 января 2024 г. Русский язык 10 класс

Классы 10Э, 10М, 10Л, 10Т, 10И, 10П, 10К, 10В - 169 человек (81.64%)



4 марта 2024 г. Русский язык 10 класс

Классы 10Л, 10Т, 10М, 10П, 10И, 10В, 10К - 134 человека (81.21%)



В 2023/2024 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 171 выпускник. Все выпускники успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА-11 (математика, русский язык) за 2023-2024 учебный год

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА-11	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА-11	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА-11
Математика	171	171	100
Русский язык	171	171	100

В 2023/2024 учебном году выбор экзаменов выпускниками остается традиционным: наиболее востребованными остаются предметы технической направленности – информатика и физика, а также обществознание. Увеличилось число выпускников, сдающих химию и биологию.

Выбор предметов ГИА-11 в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во сдающих			Выбор экзаменов ЕГЭ (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	132	167	171	100	100	100
Математика (П)	108	121	123	81,8	72,4	72
Математика (Б)	24	46	48	18,2	27,6	28
Информатика	55	63	68	41,6	37,7	39,7
Физика	31	54	44	23,5	32,3	25,7
Химия	20	31	23	15,2	18,5	13,4
Биология	21	30	26	15,9	18,5	15,2
Обществознание	38	33	39	28,8	19,8	22,8
Английский язык	33	44	30	25	26,3	17,5
Литература	7	8	11	5,3	4,8	6,4
История	6	5	7	4,5	3	4
География	1	1	2	0,7	0,6	1,2

Сравнительный анализ показывает, что количество выпускников, набирающих более 220 баллов, колеблется от года к году в районе 50-60% от общего числа выпускников. В выпуске текущего года – 63,5% от общего количества, что на 4,5% меньше предыдущего года.

Результаты ГИА-11 за 2023-2024 учебный год

Год выпуска	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Всего выпускников	100%	120	100%	146	100%	126	100%	97	100%	132	100%	167	100%	172
Сдавали экзамен	100%	120	100%	146	94,4%	119	100%	97	100%	132	100%	167	99,5%	171
250 и более	28,3%	34	34,9%	51	39,5 %	47	29,9%	29	34%	45	30,5%	51	34%	58
220-249 баллов	27,5%	33	20,5%	30	15,9%	19	17,5%	17	34%	45	33%	55	28%	48
190-219 баллов	18,3%	22	18,4%	27	14,2%	17	15,4%	15	13%	17	17%	28	15,8%	27
160-189 баллов	9,17%	11	10,9%	16	19,3%	23	10,3%	10	9%	12	9,5%	16	10,5%	18
Менее 160 баллов	16,7%	20	15%	22	10,9%	13	26,8%	26	9,8%	13	10,1%	17	11,7%	20
ГВЭ		-		-		-		-			-	-		

Результаты государственной итоговой аттестации показали эффективность организации образовательного процесса, выстраивания индивидуальной траектории образования и пред профильного и профильного обучения. В 2024 году из 171 выпускника 44 получили медали «За особые успехи в учении» 32 золотые и 12 серебряных. Мониторинг результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости повышения качества образовательных услуг, индивидуализации образования.

2.13. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами требованиям ФГОС.

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП ДО	55	55	100
ООП НОО	30	30	100
ООП ООО	143	143	100
ООП СОО			

Согласно штатному расписанию ГБОУ Школа № 444 полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками. Педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным

требованиям, преподаваемым дисциплинам.

Средний возраст администрации и учителей школы - 43 года.

Педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. Вакансий нет.

Квалификация коллектива позволяет обеспечить стабильное качество преподавания большинства предметов. Существующая непрерывная система повышения квалификации учителей позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива.

2.14. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС.

Учебные классы укомплектованы аудио- и видеотехникой, интерактивными досками, необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Созданные в ГБОУ Школа № 444 материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих всем санитарным нормам, во всех корпусах (по мере необходимости) проводятся работы по текущему ремонту.

2.15. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

2.16. Сведения о соответствии учебно-методических условий требованиям ФГОС.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

2.17. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Недельная нагрузка обучающихся всех классов и параллелей в соответствии с учебным планом не превышает требований СанПиН.

2.18. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС.

В ГБОУ Школа № 444 заключены договоры с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника №122 Департамента здравоохранения города Москвы», Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Детская городская поликлиника № 52 Департамента здравоохранения города Москвы», в соответствии с которыми ГБУЗ «ДГП № 122 ДЗМ», ГБУЗ «ДГП № 52 ДЗМ» предоставлены нежилые помещения для использования в целях медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, проведения лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.

2.19. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Все образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами. Библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературы соответствует требованиям ФГОС.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся. Здесь созданы условия для развития навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

2.20. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС.

В школе созданы условия для непрерывного процесса развития творческой личности ребенка. Занятия проходят в свободное от учебной деятельности время. Учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности в сфере дополнительного образования. Воспитательный процесс проходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых, объединенных общими интересами. Воспитанники системы дополнительного образования участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах разного уровня - районных, окружных, городских, всероссийских и международных.

В 2023/2024 учебном году в школе реализовывалось 97 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественно-научной и туристско-краеведческой.

**Программы дополнительного образования,
реализуемые в ГБОУ Школа №444 в 2024 году на бюджетной основе**

Направленность программы	Название программы
Техническая	3D моделирование. 5-6 класс ИТ- полигон. Мобильная робототехника. 3-9 классы ИТ- полигон. 3Д – моделирование. 2-3 классы ИТ- полигон. Технологии прототипирования. 4-7 классы ИТ- полигон. Инженерный дизайн САПР (3D-моделирование). 4-10 классы Визуальное программирование на платформе TETRA. 5-6 классы Олимпиадная робототехника. 8-10 классы Лазерная резка. 5-11 классы Инженерный проект. 8-9 классы Решение технических задач. 10-11 классы Олимпиадная физика. 7-11 классы Инженерно-конструкторский практикум. 6-7 классы Инженерная лаборатория. 7-9 классы Схемотехника и логика. 7-9 классы Решение задач с параметрами. 11 класс Олимпиадное программирование. 5-11 классы
Естественно-научная	За страницами учебника математики. 8 класс Решение задач повышенной сложности. 10 класс Функциональная грамотность. 7 класс За страницами учебника математики. 4 класс За страницами учебника математики. 4 класс Биоклуб. 9 класс Функциональные аспекты в аналитическом решении алгебраических и трансцендентных уравнений и неравенств. 11 класс Химия в вопросах и задачах. 9 класс Решение нестандартных задач в курсе математики. 11 класса Занимательная математика. 1-4 классы Основы программирования на Arduino. 7-8 классы Программирование на Arduino. 9 класс Олимпиадная математика. 4-9 классы Олимпиадная геометрия. 10-11 класс Подготовка к перечневым олимпиадам. 11 класс Основы экономики. 6-8 класс Практикум по географии. 9 класс В мире географических открытий. 5 класс По материкам и странам. 6-7 классы Физиология человека. 8 класс Тайны природы. 6 класс Сити-фермерство. 1-4 классы Охрана труда. 3-4 класс Тайны природы. 5 класс Решение трудных задач по математике. 9 класс

Физкультурно-спортивная	Волейбол. 4-11 классы Мини-футбол. 1-4 классы ГТО на отлично. 1-4 классы
Художественная	В мире движений. 9-11 классы Хор. 1-7 классы Оригами. 4-5 классы Театр "ТриЮ". 3-11 классы
Социально-гуманитарная	Практикум по русскому языку. 4 класс Театр на английском языке. 2-4 классы Трудные вопросы по орфографии и пунктуации. 10-11 классы Литературные дуэли. 7 класс Путь к себе. 5-11 классы Тайны русского языка 9 класс Олимпиадный русский язык. 6-7 классы Основы экономики. 8 класс Олимпиадная экономика. 9-11 классы Увлекательная лингвистика. 6 класс Практикум по современной истории. 5-6 классы Актуальные проблемы обществознания. 11 класс Основы обществознания. 10 класс

**Программы дополнительного образования,
реализуемые в ГБОУ Школа №444 в 2024 году на внебюджетной основе**

Направленность программы	Название программы
8-я Парковая, д.9	
Естественно-научная	Субботняя математическая школа. 2 класс
	Субботняя математическая школа. 3 класс
	Субботняя математическая школа 3+
	Субботняя математическая школа 4+
	Субботняя математическая школа 5+
	Субботняя математическая школа 6+
	Субботняя математическая школа 7+
	Субботняя математическая школа 4К
	Решение задач повышенной сложности по математике. 11 класс
	Углубленное изучение математики. 10 класс
	Решение задач повышенной сложности по математике. 9 класс
	Выпускник начальной школы плюс
	Углубленное изучение математики. 6 класс
	Углубленное изучение математики. 6 класс
	Углубленное изучение биологии. 6 класс
	Углубленное изучение биологии. 8Е
	Углубленное изучение биологии. 7Е
	Углубленное изучение химии. 7Е
	Углубленное изучение химии. 8Е
	Углубленное изучение биологии. 9 класс
	Углубленное изучение химии. 9 класс
	Углубленное изучение химии. Тайны органической химии. 10-11 классы

	Углубленное изучение химии. Тайны органической химии. 11 кл
	География российского порубежья. 9 класс
Социально-гуманитарная	Трудные случаи орфографии и пунктуации. 9 класс
	Трудные случаи орфографии и пунктуации. 11 класс
	Выпускник начальной школы плюс. Русский язык
	Введение в право. 5-6
	Введение в право. 7-9
	Углубленное изучение обществознания. 9 класс
	Enhlish Club. 5 класс
	Enhlish Club. 11 класс
	Enhlish Club. 9 класс
	Интеллект. Экономика. 4 класс
	Интеллект. Экономика. 5 класс
	Интеллект. Экономика. 6-7 классы
	Интеллект. Экономика. 7-9 классы
Техническая	«Робототехника 1-2 классы» (нач. ур.)
	«Робототехника 2-3 классы» (продолж.)
	«Робототехника 3-4 классы» (нач. ур.)
	«Робототехника 3-4 классы» (продолж.)
	«Робототехника 4-6 классы» (нач. ур.)
	«Робототехника 4-6 классы» (продолж.)
	Программирования на C++ (нач. ур.) 5-8 классы
	Программирования на C++ (ср. ур.) 5-8 классы
	Программирования на C++ (выс. ур.) 5-8 классы
	Программирования на C++ (Олимпиадное программирование)
	Углубленное изучение информатики. Решение задач. 9 класс
	Учимся программировать на Python
	Лаборатория робототехники. Основы управления БПЛА
	Учимся программировать. Основы программирования на Arduino
	Решение задач повышенной сложности по физике. 9 кл
	Решение задач повышенной сложности по физике. 9 кл
	Решение олимпиадных задач по физике. 7 класс
	Решение олимпиадных задач по физике. 8 класс
	Решение задач повышенной сложности по физике. 10-11 классы
	Введение в олимпиадную физику. 6 кл
	Введение в олимпиадную физику. 5 кл
	3D-моделирование.
	Первые шаги в астрономию. 6-8 классы
	Робототехника на Ардуино. 4 класс
	Робототехника на Ардуино. 5-6 классы
Физкультурно-спортивная	Футбольный клуб Центавр
	Футбольный клуб Центавр
	Спортивный клуб по художественной гимнастике Александры Ермаковой
	Александры Ермаковой

	Спортивный клуб по художественной гимнастики Александры Ермаковой
	Победный мяч. 4-6 классы
	Победный мяч. 7-9 классы
	Шахматный клуб «Олимпийцы» (2р)
	Шахматный клуб «Олимпийцы» (1р)
Художественная	Эстрадно-цирковая студия «Водолеи»
	Углубленное изучение литературы. 9-11 классы
Нижний Журавлёв переулок, д.3	
Естественно-научная	Точка Роста.1 класс
	Путь к успеху. 23
	Путь к успеху.2Э
	Путь к успеху. 3Э
	Путь к успеху. 33
	Путь к успеху. 4Э
Социально-гуманитарная	Юный Келдыш
	Funny English. 2 класс
	Funny English. 3 класс
	Funny English. 4 класс
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо ИТФ
	Тхэквондо ИТФ
	Тхэквондо ИТФ
	Большой теннис
	Большой теннис
	Футбол
	Футбол
	Шахматный клуб «Олимпийцы» (2р)
	Шахматный клуб «Олимпийцы» (1р)
	Шахматный клуб «Олимпийцы» (2р)
	Шахматный клуб «Олимпийцы» (1р)
Техническая	Решение олимпиадных задач по физике. 9 класс
	Введение в олимпиадную физику. 5-6 классы
	Решение олимпиадных задач по физике. 7 класс
	Углубленное изучение физики. 7 класс
	Робототехника. 1-2 классы.
	Углубленное изучение информатики. 11 класс
Художественная	Гармония. 1-4 классы (укороченная)
	Гармония. 1-4 классы (полная)
7-я Парковая, д. 1А	
Естественно-научная	Путь к успеху. 2А
	Путь к успеху.2Б
	Путь к успеху. 2В
	Путь к успеху. 2Г
	Путь к успеху. 3А
	Путь к успеху. 3В
	Путь к успеху. 3Г
	Путь к успеху. 3Б
	Путь к успеху. 3Д

	Путь к успеху. 3Н
	Путь к успеху. 3О
	Путь к успеху. 3У
	Путь к успеху. 4А
	Путь к успеху. 4Б
	Путь к успеху. 4В
	Путь к успеху. 4Г
	Путь к успеху. 4Д
	Путь к успеху. 4У
Социально-гуманитарная	Юный Келдыш
	Юный Келдыш
	Юный Келдыш
	Юный Келдыш
	English Club. Explorers
	Funny English. 2 класс
	Занимательный английский. 3 класс
	Cambridge English. Starters (первый год)
	Cambridge English. Starters (второй год)
	Cambridge English. Movers (первый год)
	Cambridge English. Movers (второй год)
	Cambridge English. Flyers
	Cambridge Readers. Starters
	Cambridge Readers. Movers
	Cambridge Readers. Flyers (первый год)
	Cambridge Interactive. 1 level
	Cambridge Interactive. 2 level
	Cambridge Interactive. 3 level
	Studio "English for kids"
	Введение в право
	Говорим правильно. Групповые занятия с логопедом
	Говорим правильно. Индивидуальные занятия с логопедом
Физкультурно-спортивная	Большой теннис
	Большой теннис
	Баскетбол для всех
	Волейбол для всех
	Шахматный клуб «Олимпийцы» (2р)
	Шахматный клуб «Олимпийцы» (1р)
Художественная	Школа развития. Точка Роста. 1 кл
	Школа развития. Точка Роста. 2 кл
	Школа развития. Точка Роста. 3-4 кл
	Гармония. 1 класс
	Гармония. 2 класс
	Гармония. 3 класс
	Гармония. 4 класс
Нижняя Первомайская, д.10	
Физкультурно-спортивная	Танцевальная студия «Слава»

**Количество групп и численность обучающихся, занятых в системе
дополнительного образования в 2024 году**

В календарном 2024 году охват детей программами дополнительного образования в комплексе составил – 98 %. ГБОУ Школа № 444 реализует направления дополнительного образования и виды деятельности, отвечающие потребностям и интересам детей, запросам детей и родителей (законных представителей). Система дополнительного образования школы открыта и доступна для жителей Москвы.

**Сведения о количестве групп и численности обучающихся, занятых в системе
дополнительного образования на 31.12.2024 год**

№п/п	Направленность дополнительного образования	Бюджетное финансирование		Внебюджетное финансирование		Всего	
		Кол-во групп	Кол-во уч- ся	Кол-во групп	Кол-во уч- ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Художественная	12	225	5	67	17	292
2	Техническая	60	995	34	326	94	1321
3	Социально-педагогическая	20	413	54	564	74	977
4	Физкультурно-спортивная	10	150	27	279	37	429
5	Естественно-научная	40	1420	86	1266	128	2686
	Итого	142	3203	206	2502	348	5705

2.21. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС.

В ГБОУ Школа № 444 имеется официальный сайт в сети Интернет <http://schv444.mskobr.ru/>, на котором размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС;
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- публичный доклад о результатах работы;
- документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

Электронный журнал/дневник в системе Московский регистр качества образования (МРКО) обеспечивает онлайн обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

Локальные нормативные акты ГБОУ Школа № 444, в том числе организационно-распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и уставу.

2.22. Сведения о достижениях обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 444 в 2023-2024 учебном году.

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Учебный год						
	2017/18	2018/2019	2019/2020 (11 класс)	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Обществознание	2 ПР	1 ПР	-	1 ПР	-	-	-
Информатика	1 ПР	2 ПР	2 ПР	-	-	-	1 ПР
Физика	-	1 ПР	-	1 ПО/ 2 ПР	1 ПР	-	-
Биология	-	-	-	1 ПР	-	-	-
Английский язык	-	1 ПО/1 ПР	1 ПР	1 ПО/2 ПР	1 ПР	-	-
Французский язык	1 ПР	-	-	-	-	-	-
География	-	-	1 ПР	1 ПО	-	1 ПР	1 ПР
Физкультура	-	-	-	-	1 ПР	1 ПР	-
Математика	1 ПР	2 ПР	-	2 ПО/ 4 ПР	3 ПР	1 ПО/2 ПР	1 ПР
Право	1 ПО	-	-	-	-	-	1 ПР
Химия	1 ПР	-	1 ПР	-	-	-	-
Астрономия	1 ПР	-	1 ПР	1 ПР	-	-	-
Экономика	3 ПР	1 ПО/1 ПР	2 ПР	1 ПР	-	-	-
Экология	-	-	-	-	1 ПР	-	1 ПО+4 ПР
Технология	-	-	-	1 ПР	1 ПР	1 ПР	-
Русский язык	-	-	-	-	-	1 ПО/1 ПР	-
Всего	11 дипломов	10 дипломов	8 дипломов	18 дипломов	8 дипломов	8 дипломов	9 дипломов

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Учебный год					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Английский язык	5	4	2	2	3	2
Астрономия	2	1	1	-	1	-
Биология	2	2	3	1	-	2
География	1	1	1	-	3	4
Информатика	2	3	2	1	1	3
История	2	1	-	-	-	1
Итальянский язык	-	1	-	-	-	-
Литература	-	-	1	1	2	-
Математика	7	10	11	11	13	17
Обществознание	3	3	1	4	3	4
Право	2	1	1	1	4	7
Русский язык	-	-	2	2	2	-
Технология	1	4	1	2	4	3

Предмет	Учебный год					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Физика	7	7	8	11	10	9
Физическая культура			2	2	7	7
Химия	3	2	1	1	-	-
Экология	4	-	-	4	6	18
Экономика	3	2	1	-	1	4
Всего	44	42	38	43	60	83

Результаты Московской олимпиады школьников

Предмет	Учебный год					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Астрономия	3	1	1	-	2	3
Биология	-	-	1	2	9	14
Генетика	-	1	2	-	-	-
География	1	2	2	2	17	14
ИЗО	3	1	-	-	-	-
Информатика	1	2	4	3	3	7
История	2	2	2	2	5	4
Математика	22	30	21	29	36	34
ТВИСТ	-	-	-	-	-	17
Обществознание	2	3	1	2	3	3
Право	-	-	-	2	2	-
Предпрофессиональная олимпиада	1	-	-	9	7	2
Робототехника	3	2	2	1	6	3
Физика	5	2	9	9	13	18
Филология	1	-	-	1	3	6
Финансовая грамотность	1	-	-	7	25	39
Химия	3	2	2	1	1	2
Технология	1	-	-	-	-	-
Экология	1	1	3	3	5	18
Экономика	4	1	2	10	17	24
Всего	54	50	52	83	154	208

Московский детский чемпионат «Мастерята-2024»

В 2023-2024 учебном году ученики начальной школы принимали участие в 6 компетенциях Московского детского чемпионата «Мастерята», 3 ученика стали победителями и призерами, 12 учеников получили грамоты в номинациях.

Победители и призеры:

- 1 место (ЗОЛОТО) — Полина 5 «У» и Ольга Юрьевна. Компетенция «Ресторанный сервис», «Семья мастеров», возрастная категория - 5-8 класс.
- 3 место (БРОНЗА) — Константин 2 «Г» и Игнат 2 «Б». Компетенция «Сити-фермерство», «Мастерята», возрастная категория - 1-2 класс.

Грамоты в номинациях:

- Анастасия 5 «А» и Анна Львовна. Компетенция «Охрана труда», «Семья мастеров», возрастная категория - 5-8 класс. Номинация «Самые спокойные».
- Георгий 4 «Б» и Глеб 4 «Г». Компетенция «Охрана труда», «Мастерята», возрастная категория - 3-4 класс. Номинация «За прилежность в работе».
- Анна и Алёна 2 «У». Компетенция «Ресторанный сервис», «Мастерята», возрастная категория - 1-2 класс. Номинация «За серьёзное отношение к работе».

- Алексей и Владимир 4 «Г». Компетенция «Ресторанный сервис», «Мастерята», возрастная категория - 3-4 класс. Номинация «За умелое обращение с инструментом».
- Александра 3 «У» и Сергей 4 «Г». Компетенция «Сити-фермерство», «Мастерята», возрастная категория - 3-4 класс. Номинация «За креативное решение».
- Полина и Герман 4 «У». Компетенция «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Мастерята», возрастная категория - 3-4 класс. Номинация «Сплоченная команда».

Профессиональное обучение без границ

ГБОУ Школа № 444 является активным участником городского проекта «Профессиональное обучение без границ», который предполагает освоение основных программ профессионального обучения по рабочим профессиям. В результате обучения школьники получают свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

Проводилось обучение по следующим специальностям: чертежник, младшая медицинская сестра, агент банка, оператор ЭВМ, компьютерный дизайн. Общая численность обучающихся, получивших свидетельства о профессии, – 173.

Рабочая профессия	Количество свидетельств
Чертежник (10Т, 10К класс)	49
Компьютерный дизайн (10Р класс)	24
Агент банка (10П класс)	29
Оператор ЭВМ (10И, 10Л класс)	46
Младшая медицинская сестра (10М класс)	25
Итого	173

Результаты олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» за 2023/2024 учебный год

Анализ участия учащихся ГБОУ Школы №444 в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» показывает, что количество команд победителей и призеров увеличилось по сравнению с предыдущим годом со 143 до 159 победителей и призеров, а общее количество команд-участников составило 169. Стоит отметить, что данный рост связан со значительным увеличением индивидуальных участников в параллели 1, 4 и 5 классов, в тоже время наблюдается сокращение командных участий с 7 до 2.

Уровень образования	Параллель	Индивидуальный зачет			Командный зачет			Общее количество дипломов
		ПО	ПР	У	ПО	ПР	У	
ДО	-	1	3	-	-	-	-	4
НОО	1	28	5	5	-	-	-	33
	2	41	7	1	-	-	-	48
	3	23	2	2	-	-	-	25
	4	10	3	0	-	-	-	13
ООО	5	14	1	0	1	-	-	16
	6	13	1	0	1	-	-	15
	7	4	-	1	-	-	-	4
	8	-	1	1	-	-	-	1
	9	-	-	-	-	-	-	-
СОО	10	-	-	-	-	-	-	-
Итого		134	23	10	2	0	0	159

https://museum.cpm.moscow/results_2023?num_school=ГБОУ+Школа+№+444&sort=unum#results

3. Выводы

1. В ГБОУ Школе № 444 созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

2. Основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программа воспитания обучающихся и программы учебных предметов.

3. В 2023-2024 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме, достигнуты следующие результаты:

- результаты выполнения обязательных независимых диагностических работ в 4-х и 7-х классах на уровне или выше среднего городского уровня;
- увеличилось количество выпускников 9-х классов, набравших 12 и более баллов по сумме результатов ОГЭ по трем предметам;
- в 2023/2024 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 171 выпускник.

Сравнительный анализ за четыре года показывает, что количество выпускников, набирающих более 220 баллов, колеблется от года к году в районе 50-70% от общего числа выпускников; увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, а также число победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

4. Созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся. Охват обучающихся системой дополнительного образования равен 100%.

5. Основная цель 2024-2025 учебного года – развитие индивидуальных траекторий образования обучающихся с применением информационных технологий, повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и профессиональных конкурсах.

4. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	3 031 чел.
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	554 чел.
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	532 чел.
1.2.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 чел.
1.2.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 чел.
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	499 чел.
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	84 дня
1.6	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	837 чел.
1.7	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1287 чел.
1.8	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	353 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1455чел./65%
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
73	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,8
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,4/80
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/5%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	44чел./26%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1788 чел./74%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1497/62
1.23.1	Регионального уровня	128 чел./5,3%
1.23.2	Федерального уровня	18чел./0,1%
1.23.3	Международного уровня	1 чел/0,1%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	689 чел./28,5%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	377 чел./15,6%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	228
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	211 чел./93,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	196 чел./85,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./7,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./7,0%
1.33	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.33.1	Музыкального руководителя	да
1.33.2	Инструктора по физической культуре	да
1.33.3	Учителя-логопеда	да
1.33.4	Учителя-дефектолога	да
1.33.5	Педагога-психолога	да
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.34.1	Высшая	98 чел./42,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34.2	Первая	52 чел./22,4%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.35.1	До 5 лет	52 чел./22,3%
1.35.2	Свыше 30 лет	60 чел./26,8%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 чел./21,5%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	55 чел./23,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3058
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,37 кв. м.

Дата заполнения 14.05.2025

И.о. директора


Подпись

А.А.Погосян

ФИО

