



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 842»
(ГБОУ «Школа № 842»)

**Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ «Школа № 842»
за 2024 год**

Москва, 2025 г.

Оглавление

Общая информация об образовательной организации.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	5
Оценка системы управления образовательной организации.....	8
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	13
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	16
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	20
Заключение	24

Общая информация об образовательной организации

Наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №842»
Место расположения	Зеленоградский административный округ города Москвы, район Матушкино
Адрес организации	124681, Г.МОСКВА, Г ЗЕЛЕНОГРАД, К. 142
Директор	Михин Александр Александрович
Председатель Управляющего совета	Рубцов Юрий Васильевич
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Лицензия	Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02.06.2015 № № Л035-01298-77/00386331 по программам: – дошкольного образования – начального общего образования – основного общего образования – среднего общего образования – дополнительного образования взрослых и детей
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 003761 от 16 июня 2015 года
Устав ОО	Устав Государственного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №842», утвержденный распоряжением Департамента образования города Москвы от 01 июля 2017 года № 176-р
Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию	124482, г. Москва Зеленоград, корп. 104 124482, г. Москва Зеленоград, корп. 115 124482, г. Москва Зеленоград, корп. 137 124482, г. Москва Зеленоград, корп. 142 124482, г. Москва Зеленоград, корп. 163

Разделы формы отчета о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №842» (далее – ГБОУ «Школа №842») Зеленоградского административного округа города Москвы сформированы на основе части 6 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы;
- Положение о проведении самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №842».

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе: Михина А.А., директора школы, председателя рабочей группы Поповой Н.В., заместителя директора, Фёдоровой О.В., старшего экономиста, Белоусовой О.В., старшего методиста, Тарасовой Ю.В., старшего методиста, Халиковой В.В., старшего методиста, Дарьиной Н.С., педагога-организатора, Мозолевской Д.Р., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Евстигнеевой Т.В., документоведа, секретаря рабочей группы, созданной на основании приказа директора ГБОУ «Школа №842» от 09.01.2025г. №02-О «О проведении самообследования по итогам 2024 года»

Основным видом деятельности ГБОУ «Школа №842» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ГБОУ «Школа №842» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы с различными спектрами нозологий (ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, УО и др.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Оценка образовательной деятельности

Документ	Показатели	2022	2023	2024
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Общая численность обучающихся, человек.	1450	1420	1390
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.	472	433	400
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования.	6	9	8
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.	411	395	396
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования.	10	11	9
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования.	470	481	481
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.	7	8	11
Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.13 № 1324	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.	101	111	113
Региональные показатели самообследования	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные	0	0	0

образовательной организации	программы среднего общего образования.			
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / Удельный вес обучающихся, переведённых из дошкольных групп данной ОО общего количества выпускников подготовительных групп (%).	65/74%	72/76,5%	72/69,2%

Дошкольные группы общеразвивающей направленности работают в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 07:00 до 19:00 часов).

ГБОУ «Школа № 842» работает в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, который включает учебное и каникулярное время, периоды промежуточной аттестации. Образовательный процесс имеет равномерное деление учебной нагрузки учащихся в течение учебного года: по триместрам для обучающихся 1–9 классов и полугодиям для обучающихся 10–11 классов.

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов;
- 34 учебные недели для обучающихся 2-11-х классов.

Школьные здания ГБОУ «Школа № 842» работают по 5-дневной учебной неделе с 6-м развивающим днём.

Преподавание ведётся на русском языке.

Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая включает годовой, учебный календарно-тематический планы, на уровне начального, общего, среднего образования – основными образовательными программами, которые включают учебные планы, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, а также расписанием учебных занятий, расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования, расписанием звонков.

Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время и количество каникулярных дней соответствуют календарному учебному графику, который утверждается каждый учебный год на следующий. Образовательные программы осваиваются в очной форме с использованием ресурсов МЭШ, города. Учебный план учитывает требования санитарных правил и нормативов, рекомендации по организации предпрофильной подготовки, профильного, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований ФГОС. В школе функционирует ВСОКО. ГБОУ «Школа №842» использует электронный журнал/дневник (ЭЖД). Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <http://sch842zg.mskobr.ru>, в школе ведётся электронный документооборот, активно используются облачные технологии. Запись в школу, в дошкольное отделение, а также запись в кружки дополнительного образования осуществляется через Портал государственных услуг.

При организации образовательного процесса по иностранным языкам, информатике, технологии, профильным предметам происходит деление классов на группы и метагруппы. При аттестации по музыке, изобразительному искусству, физической культуре используется система взаимозачетов с организациями дополнительного образования города Москвы (музыкальные, спортивные школы и т. д.).

ГБОУ «Школа № 842» является участницей городских проектов Департамента образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ):

- «Математическая вертикаль»,
- «Математическая вертикаль ПЛЮС»,
- «Кадетский класс в московской школе»,
- «Естественно-научная вертикаль»,
- «Московская электронная школа».

Также обучающиеся ГБОУ «Школа № 842» активно участвуют в мероприятиях, направленных на раскрытие способностей, талантов обучающихся, способствующих профилизации и профессиональному самоопределению:

- «Всероссийская олимпиада школьников»,
- «Московская олимпиада школьников»,
- «Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»,
- Чемпионат «Профессионалы»,
- «Профессиональное обучение без границ».

Оценка системы управления образовательной организацией

Документ	Показатели	2022	2023	2024
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб	199,16	213,36	215,05
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб	2187,77	2385,6	2416,59
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, млн. руб. Из них:	288,786	302,972	298,932
	на оказание государственных услуг	249,88	263,726	253,106
	на выполнение государственных работ	4,2	4,05	4,05
	на содержание имущества	8,24	8,02	8,2
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений средств субсидии на иные цели, млн. руб	26,3	23,9	29,3
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности, млн. руб	12,5	15,2	16,4
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Из них:	5	5	5,5
	объем поступлений от оказания платных услуг детям, млн. руб	5,2	7,5	9
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым, млн. руб	0,6	0,1	0,3
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающим образовательные программы ДО, млн. руб	6,7	7,6	7,1
Региональные показатели самообследования	Фонд оплаты труда, млн. руб	157,3	158	163,5

образовательной организации				
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации. Из них:	54,5	52,3	54,5
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), тыс. руб в их числе:	123 582,8	127 834,5	135582,1
	заработная плата	88291,2	91034,8	97214,6
	начисления на выплаты по оплате труда	35291,6	36799,7	38367,5
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общем фонде оплаты труда работников	78	80,1	82,9
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб	38367,5	40755,74	36652
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, тыс. руб	9635,4	8915,5	7124,7
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	6%	5,60%	4,30%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда прочих работников, тыс. руб	24130,4	21285,5	20799,8
	в их числе:			
	заработная плата	39981	39280	39301,8
	начисления на выплаты по оплате труда	2044	2108	2236
	в их числе:			
	фонд оплаты труда финансово-экономических работников			
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	1%	1,60%	1,30%

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Приобретение оборудования (тыс. руб.)	1377,8	2910,1	4909,25
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Оплата коммунальных услуг (тыс. руб.)	6530,56	7562,96	10289,8
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Текущий ремонт (тыс. руб.)	716,6	37,6	3200
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Прочие расходы (тыс. руб.)	42074,4	42901,0	45742,11
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств на 31 декабря, млн. руб	16,46	33,6	26,3
	в том числе:			
	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	15,26	32,5	23,5
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	0,9	0,4	0,4
	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности.	0,3	0,7	2,4
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, тыс. руб	93,7	101,16	109,6
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	95,86%	92,47%	93,30%
	из них:			
	средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя), тыс. руб	105,9	112,4	120,6

	средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (воспитатели), тыс. руб	77,45	83,11	92,9
	средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб	82,89	95,55	92,5
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, тыс. руб	205,7	232,17	349,2
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата прочих работников, тыс. руб	69,2	75	78,5
	из них:			
	средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	84	87,05	93
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,2	3,31	3,67

В школе реализуется эффективная система самоуправления. Эффективность обеспечивается использованием всех форм педагогического анализа, планирования, контроля и регулирования. Управление осуществляется на основе полной, объективной и своевременной информации и посредством обратной связи.

В административный состав ГБОУ «Школа № 842» входит директор, заместители директора. Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия всех служб школы, назначены кураторы направлений.

Общее собрание работников утверждает основные направления деятельности школы.

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления школой, реализующим в форме самоуправления принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Подробная информация о деятельности размещена на сайте школы: <https://sch842zg.mskobr.ru/o-nas/organy-upravleniya/upravlyayushchij-sovet>.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические

вопросы, организацию учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта и т. д.

Ученический Совет является исполнительным органом ученического самоуправления, призванным активно содействовать становлению сплочённого коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, формированию лидерских качеств.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «Школа № 842» созданы методические объединения.

В ГБОУ «Школа № 842» процесс управления осуществляется через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ «Школа № 842» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	400
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	350
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	350 человек /87,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	43 человек/10,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	43 человек/10,75%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	43 человек/10,75%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28 человек/84,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28 человек/84,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 человек/15,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 человек/15,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 человека/66,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	20 человек/60,6%
1.8.2	Первая	человек/%	2 человека/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 человека/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 человек/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 человека / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 человек/39,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33 человека/435 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	2146
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	990
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	344/34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/8,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	72/7,27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/10,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	112/11,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	113/11%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71 человек / 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	71 человек / 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек / 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек / 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44 человек / 60%
1.29.1	Высшая	человек/%	28 человек / 38%
1.29.2	Первая	человек/%	16 человек / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16 человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 человек / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25 человек / 34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 человека / 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 человек / 15%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23632611
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.41	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	7,2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,6

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1390
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	400
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	396
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	481
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	113
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	478
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	128
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	96/6,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1390/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	689/71%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	393/41%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	238/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	58/6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	346/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	259/30%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	223/23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	36/3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	634/66%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	587/61%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	47/4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	56
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	34
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	110
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	99/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	99/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/5,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/5,5%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	66/60%
1.17.1	Высшая	человек/%	48/43,64%
1.17.2	Первая	человек/%	18/16,36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/24,54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/11,82%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	38/34,55%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	95/86,36%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/110%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	3

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,236326109
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	58
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	7,2

Заключение

В результате самообследования установлено:

1. Содержание и условия образовательной деятельности ГБОУ «Школа № 842» соответствуют требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.
2. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Выполнение государственного задания, результаты финансово-хозяйственной и образовательной деятельности достигаются за счёт эффективной системы управления.
4. Результаты самообследования являются основой для планирования развития ГБОУ «Школа № 842» на ближайшие годы.
5. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ДО, НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральным образовательным программам.
6. ГБОУ «Школа № 842» предоставляет доступное качественное воспитание и образование, позволяющие раскрыть способности и таланты обучающихся, в том числе в урочной и внеурочной деятельности.
7. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ «Школа № 842».

Задачи:

1. Совершенствование процедуры и инструментов ВСОКО для получения измеримых, объективных результатов, подтверждаемых на государственной итоговой аттестации, внешних независимых диагностиках, повышения индивидуальных достижений учащихся.
2. Улучшение качества и результатов подготовки к сдаче ГИА-9 и ГИА-11.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и развития их творческого потенциала.

4. Совершенствование работы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.
5. Воспитание гражданина, социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
6. Успешная социализация подрастающего поколения в современном обществе и воспитание чувств патриотизма и любви к родному городу и стране.
7. Развитие способностей, талантов, интересов обучающихся, выявление их склонностей к тем или иным видам профессиональной деятельности.
8. Усиление работы с обучающимися, имеющими академические задолженности, стоящими на различных видах учёта.
9. Расширение направленностей дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и обучающихся.
10. Развитие предпрофессионального образования.