



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1158
Т. И. Киркова
«**декабрь**» 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 1158»
за 2025 год

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
ГБОУ Школа № 1158
Протокол № 2 от «10» февраля 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГБОУ Школа № 1158 проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом результатов внешней и внутренней оценки по следующим разделам:

1. Оценка системы управления образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование. Обеспечение массового качественного образования.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1158»
Сокращенное наименование	ГБОУ Школа № 1158
Тип ОУ	Государственное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель ОУ	Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.
Данные об Учредителе	Адрес учредителя: 129010, город Москва, Большая Спасская ул., дом 15, стр. 1, Электронная почта: dogm@mos.ru Официальный сайт: http://dogm.mos.ru/
Лицензия	№ Л035-01298-77/00184287 от 12.10.2017 г., действует бессрочно
Аккредитация	Серия 77А01 № 0004516. Регистрационный № 004516 от 25 августа 2017 г., действует бессрочно
Юридический адрес	117648, Москва, микрорайон Северное Чертаново, корпус 809
Фактические адреса осуществления образовательной деятельности	117648, г. Москва, микрорайон Северное Чертаново, корп.809 (Подростковая школа) 117648, г. Москва, микрорайон Северное Чертаново, корп.810 (Школа старшекласников) 117648, г. Москва, микрорайон Северное Чертаново, корп.809а (спортивный/актовый зал, столовая Школы старшекласников) 117648, г. Москва, микрорайон Северное Чертаново, корп.810А (Начальная школа)

	117648, г. Москва, Сумской проезд, 19А (Начальная школа) 117648, г. Москва, Сумской проезд, 21А (Начальная школа) 117648, г. Москва, микрорайон Северное Чертаново, корп.812 (Начальная школа) 117648, г. Москва, Битцевский пр., д.10 (Естественно-научный корпус) 117648, г. Москва, Битцевский пр., д. 12 (Дошкольные группы) 117648, г. Москва, ул. Чертановская, 4А (Дошкольные группы) 117648, г. Москва, ул. Чертановская, 8А (Дошкольные группы) 117648, г. Москва, ул. Чертановская, 14Б (Дошкольные группы) 117648, г. Москва, Сумской проезд, 12Б (Дошкольные группы) 117648, г. Москва, микрорайон Северное Чертаново, корп.811 (Дошкольные группы) 117648, г. Москва, микрорайон Северное Чертаново, корп.813 (дошкольные группы); 117648, г. Москва, микрорайон Северное Чертаново, корп.814 (дошкольные группы);
Телефон, факс	+7 (495) 319-34-50
e-mail	1158@edu.mos.ru
Официальный сайт	https://sch1158.mskobr.ru/

Основным видом деятельности ГБОУ Школа № 1158 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районе Чертаново Северное города Москвы. Большинство семей обучающихся проживает в указанном районе.

Историческая справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1158» возникло в результате смены наименования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Лицей № 1158» в соответствии с распоряжением Департамента образования города Москвы № 342р от 04.07.2017.

Год	Событие
1985	открытие школы №1158
1989	первые лицейские классы
2001	федеральная площадка «Модернизация структуры и содержания образования»
2002	городская площадка «Модель центра непрерывного профильного образования»

Год	Событие
2006	городская площадка «Разработка различных форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений, реализующих профильное обучение, их управленческого и методического сопровождения»
2008	реорганизация школы №1158 и школы №679 в центр образования №1158
2012	реорганизация центра образования №1158 и школы №855 в лицей №1158
2013	реорганизация лицея №1158 и школы №550 и ДОУ №№686, 1024, 1281, 1363, 1415, 1742 в образовательный комплекс лицей №1158
2015	смена наименования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2017	смена наименования в соответствии с распоряжением Департамента образования города Москвы № 342р от 04.07.2017
2023	присоединение дошкольного здания по адресу: Сумской проезд, 12Б (Дошкольные группы)
2024	введение в эксплуатацию 2 зданий-новостроек по адресу: Битцевский пр., д.10 (Естественно-научный корпус), Битцевский пр., д. 12 (Дошкольные группы); перепрофилирование дошкольного здания (мкр. Северное Чертаново, корп. 812) организации обучения 1-2 классов
2025	Перепрофилирование здания с дошкольными группами (ул. Чертановская, д.4А) для реализации программ дополнительного образования

Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом №273 "Об образовании в Российской Федерации", законодательством Российской Федерации, города Москвы, Законом города Москвы № 14 «Об общем образовании в городе Москве», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором между Учредителем и школой, Уставом школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1158.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является Директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет

В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- естественно-научных предметов;
- общественно-научных предметов и искусства;
- информатики и технологии;
- физической культуры и ОБЗР;
- начального образования.

В целях развития предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования в Школе создан и функционирует Проектный офис, который обеспечивает реализацию городских образовательных проектов:

- Естественно-научная вертикаль;
- ИТ-вертикаль;
- Математическая вертикаль;
- Инженерный класс;
- ИТ-класс;
- Медицинский класс;
- Медиакласс;
- Предпринимательский класс.



Настоящий отчет о результатах самообследования разбит на 2 части – дошкольное образование и общее (школьное) образование.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025 году деятельность дошкольного образования ГБОУ Школа № 1158 (далее – ДО) была направлена на обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития и социализации воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и реализацию поставленных задач:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;
- развитие игровой, познавательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности детей с учетом возрастных особенностей и этапов развития, а также индивидуальных интересов ребенка;
- развитие умений детей дошкольного возраста в сфере коммуникаций, участия в совместной деятельности и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, позитивная социализация;

- формирование основ читательской, математической, естественно-научной грамотности, подготовка детей к освоению навыков чтения и письма, развитие математических представлений и предпосылок учебной деятельности;
- формирование знаний и умений детей, необходимых для жизни, в том числе навыков самообслуживания, решения практических задач и безопасной деятельности в современной социальной и технологической среде мегаполиса;
- развитие компетенций и познавательной мотивации детей, необходимых для успешного перехода к освоению основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечение преемственности содержания и технологий дошкольного и начального общего образования. Тиражирование эффективных практик преемственности;
- повышение планового показателя охвата платными образовательными услугами и открытие новых кружков и секций;
- формирование интереса детей к изучению культуры и истории города, актуальных направлений его развития;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы;
- продолжение работы по внедрению и реализации инновационной деятельности на уровне дошкольного образования ГБОУ Школа № 1158 по теме: «Наставничество – как сетевая модель профессионального роста участников образовательных отношений»;
- продолжение формирования единого образовательного пространства ДО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами;
- активизация методической работы на уровне дошкольного образования по повышению профессиональной компетентности педагогов и росту их профессионального мастерства, в том числе с целью прохождения тренингов с метапредметным содержанием по профилю занимаемой должности, проводимые ГАОУ ДПО МЦКО, с результатами не ниже высокого или экспертного уровней;
- создание условий психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г.Москвы;
- формирование эффективной предметно-пространственной среды, объединяющей традиционное игровое оборудование, совместные интерактивные средства, цифровой контент и инновационные методические разработки для организации различных видов образовательной деятельности;
- обеспечение консультативного и психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников для активного включения родителей в процесс воспитания и развития детей с учетом реализуемой ФОП дошкольного образования;
- обеспечение возможности участия детей дошкольного возраста и педагогов в городских образовательных проектах в сфере дошкольного образования и различных значимых мероприятиях различных уровней.

Общие сведения об условиях реализации дошкольного образования в ГБОУ Школа № 1158

Дошкольные корпуса (7 зданий) расположены по адресам:

Название дошкольного корпуса	Адрес	Год постройки	Площадь здания кв.м.
«Притяжение»	(мкр. Северное Чертаново, корп.811)	1981	5 029,10
«Лесовичок»	(Битцевский проезд, дом 12)	2023	2058,9
«Мечта»	(мкр. Северное Чертаново, корп.813)	1984	2 335,10
«Д.А.Р.»	(мкр. Северное Чертаново, корп.814)	1988	3 546,90
«Гармония»	(ул.Чертановская, д.8А)	2009	3 671,60
«Открытие»	(ул.Чертановская, д.146)	1977	1 785,00
«Успех»	(Сумской проезд, дом 12Б)	1977	1 285,2

Рабочая неделя в дошкольных корпусах — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах в дошкольных корпусах зависит от выбранного режима работы по запросу родителей. В 2025 году группы функционировали в режиме: кратковременного пребывания (до 3,5 часов в день), сокращённого дня (10 часов в день), полного дня (12 часов в день). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп продлённого дня (13–14 часов в день), а также в выходные дни.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп — это часть образовательной среды ГБОУ Школа № 1158, представленная специально-организованным пространством (помещениями, участками и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраной и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

С целью обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства дошкольных корпусов, а также территорий, прилегающих к ним, в 2025 году были выбраны следующие векторы развития функциональных зон предметно-пространственной среды:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, формирование математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Материально-техническое обеспечение дошкольных корпусов							
Наименование показателя	Здания						
	«Гармония»	«Открытие»	«Притяжение»	«Лесовичок»	«Мечта»	«Д.А.Р.»	«Успех»
Общая площадь групповых (игровых) комнат	561,5 кв.м	870,5 кв.м	1 539 кв.м	544,8 кв.м	550 кв.м	475 кв.м	573,1 кв.м
Наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий	1	1	1	1	1	1	1
Наличие бассейна	1	нет	1	нет	нет	1	нет
Наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	1	1	1	1	1	1	1
Наличие пищеблока	1	1	1	1	1	1	1
Медицинский блок: -медкабинет; -изолятор; -процедурная	1	1	1	1	1	1	1

Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	да	да	да	да	да	да	да
Информационная среда ДО: -наличие рабочих мест у педагогов, включающих мобильный или стационарный компьютер; -доступ к сети Интернет	да да	да да	да да	да да	да да	да да	да да

Оценка образовательной деятельности на уровне дошкольного образования

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования в ГБОУ Школа № 1158 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ГБОУ Школа №1158;
- Программа развития ГБОУ Школа № 1158.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В 2025 году в дошкольных группах доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет составляла 100%. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДО строились на договорной основе.

Списочная численность воспитанников на 30 декабря 2025 года составила 1315 детей.

На отчетную дату на уровне дошкольного образования функционировало 52 группы.

Из них:

- 48 групп – общеразвивающей направленности
- 4 группы – компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи, задержкой психического развития, сложной структуры дефекта).

Характеристика состава воспитанников в дошкольных корпусах ГБОУ Школа №1158

Возрастная категория	Количество групп
	30.12.2025
Группа кратковременного пребывания	2
Ранний возраст (1,5-3 лет)	4
Младшая общеразвивающая (3-4 года)	8
Средняя общеразвивающая (4-5 лет)	10
Старшая общеразвивающая (5-6 лет)	9
Старшая для детей с ОВЗ (5-6 лет)	3
Подготовительная общеразвивающая (6-7 лет)	13
Подготовительная для детей с ОВЗ (6-7 лет)	1
Семейный детский сад	2
ИТОГО:	52

Количество воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в ГБОУ Школа № 1158

Адресный перечень дошкольных групп	2025 год
	на 30.12.25
	до3х лет / от3 до7лет
«Притяжение» (Северное Чертаново, корп.811)	30/227
«Лесовичок» (Битцевский проезд, дом 12)	32/105
«Мечта» (Северное Чертаново, корп.813)	33/150
«Д.А.Р.» (Северное Чертаново, корп.814)	20/166
«Гармония» (ул.Чертановская, д.8А)	0/261
«Открытие» (ул.Чертановская, д.146)	28/149
«Успех» (Сумской проезд, дом 12Б)	0/114
ИТОГО:	1315

Содержание воспитательно-образовательной деятельности и организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования в ГБОУ Школа № 1158

Организация воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками

Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми в 2025 году строилась на основе образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году на уровне дошкольного образования продолжает реализовываться Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1158.

Образовательная деятельность ДО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и

социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания на уровне ДО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Воспитательная работа реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО и ФОП ДО, одной из задач которого является *объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс* на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.



За 2025 год во всех дошкольных корпусах проведено большое количество мероприятий по данному направлению.

Так, одним из основных векторов воспитательной работы в 2025 году стало нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Все отчеты представлены на сайте Школы. Они

направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Проведено более 42 мероприятий по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в 2025 году, которые вошли в авторские проекты педагогов. Также проводились циклы мероприятий, приуроченных к памятным датам, праздничные мероприятия, мероприятия в музеях, участие в конкурсах, а также изучение государственной символики и гимна.

Большое внимание уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение года проводились различные спортивные мероприятия: Недели здоровья, флешмобы, квесты и др.

Важные задачи в 2026 году по спортивно-оздоровительной работе:

- обучение инструкторов по физической культуре на курсах повышения квалификации по подготовке детей дошкольного возраста к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- подготовка и мотивация детей 6-7 лет к сдаче I ступени норм «ГТО» с целью обеспечения формирования потребности в здоровом образе жизни.

Таким образом, на уровне дошкольного образования ГБОУ Школа №1158 созданы все условия для развития активности и заинтересованности у детей во всех видах деятельности, что способствует выявлению способностей и талантов у наших воспитанников.

Анализ полноты освоения ОП ДО

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников воспитателями дошкольных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ОП ДО (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития. Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДО с детьми со второй младшей группы дважды в год (сентябрь – май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики (внутреннего мониторинга).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на 30 декабря 2025 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		%	%	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	67%	28%	5%
2	«Познавательное развитие»	61%	31%	8%
3	«Речевое развитие»	48%	42%	10%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	74%	23%	3%
5	«Физическое развитие»	60%	37%	3%

*Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1.Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

- 2.Оптимизации работы с группой детей.

Анализ достижения целевых ориентиров выпускников дошкольных групп в 2025 году

В соответствии с пунктами 4.1-4.3 ФГОС ДО результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования представлены достижениями целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС ДО п. 4.3. – «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». В связи с чем основанием для сбора информации являются:

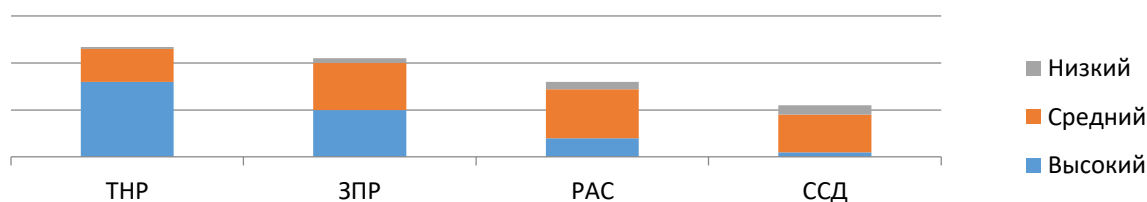
- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Интегративные качества выпускника	Требуется корректирующая работа (в %)	Средний уровень развития (в %)	Уровень развития выше среднего (в %)	Высокий уровень развития (в %)
Физическое развитие	0	39	36	25
Любознательность, активность	0	35	34	31
Эмоциональность, отзывчивость	0	53	18	29
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	2	56	22	20
Способность управлять своим поведением и планировать действия	4	61	25	20
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	2	62	13	23
Представление о себе, семье, обществе, государстве мире и природе.	1	56	16	27
Овладение предпосылками учебной деятельности	3	47	35	15
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	1	50	22	27

Вывод: по результатам диагностики уровня развития выпускников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительных групп показали достаточный уровень освоения образовательной программы по пяти образовательным областям и хорошую готовность к школьному обучению.

Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая инвалидов, нуждающихся в адаптированной основной образовательной программе в 2025 году

Оценка индивидуального развития воспитанников с ОВЗ в рамках педагогической диагностики (мониторинга), осваивающих АООП ДО 2025 год



На основании полученных данных мониторинга в 2026 году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП

ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей).

В период с 17 по 21 февраля 2025 года во всех выпускных к школе группах в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования ГБОУ Школа № 1158 было организовано посещение занятий в детских садах учителями начальной школы с целью формирования первичного представления сформированности предпосылок к учебной деятельности будущих первоклассников. По составленному плану-графику воспитателями подготовительных групп, с согласия родителей (законных представителей), было проведено 52 открытых занятий с дошкольниками в 13 подготовительных группах в присутствии учителей начальной школы. Данная форма работы стала постепенной перестройкой воспитанников к роли «ученика» и «мягкой» адаптации детей к школе.

По итогам наблюдений во всех зданиях дошкольных групп в апреле 2025 года состоялись встречи учителей с родителями будущих первоклассников Школы на базе зданий дошкольных групп по вопросам правил зачисления в 1 класс; программы обучения в 1 классе; записи в кружки и секции, внеурочной деятельности; знакомства с правилами школьной жизни. Данный формат взаимодействия с участниками образовательного процесса вызвал массу положительных отзывов у родителей воспитанников.

Количество дошкольников, переведенных в первый класс в 2025 году

Год	Кол-во воспитанников в подготовительных группах	Из них остаются в дошкольных группах еще на 1 год	Кол-во воспитанников, перешедших в 1 классы ГБОУ Школа № 1158 из дошкольных групп	Кол-во воспитанников, зачисленные в другие ОО	% перевода воспитанников в 1 класс ГБОУ Школа № 1158
2025	355	13	310	32 (из них 9 с ОВЗ)	91%

Наблюдается стабильная динамика повышения процента перевода воспитанников из

Год	Количество детей с ОВЗ, осваивающих АООП для детей с ТНР	Количество детей с ОВЗ, осваивающих АООП для детей с ЗПР	Количество детей с ОВЗ, осваивающих АООП для детей с РАС	Количество детей с ОВЗ, осваивающих АООП для детей с ССД	Количество детей с ОВЗ, осваивающих АООП для детей с НОДА	Количество детей с ОВЗ, осваивающих АООП для детей с нарушением слуха	Количество детей с ОВЗ, осваивающих АООП для детей с нарушением слуха
2025	34	37	19	1	5	1	1

дошкольных групп в 1 класс нашей образовательной организации.

Анализ работы по выявлению, поддержке и развития талантов и способностей у воспитанников

В 2025 году наблюдалась положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. Каждый ребенок проявлял способности и наклонности в каком-либо виде деятельности.

На это педагоги обращают внимание в работе: ведется индивидуальная работа, осуществляется дифференцированный подход с такими детьми в ходе образовательной деятельности. Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 100%. За участие в творческих конкурсах и фестивалях воспитанники дошкольных групп получили Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов городских, всероссийских и международных конкурсов.

Здание	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров/ победителей/ лауреатов
«Мечта»	Школьный	150	150
	Муниципальный	10	6
	Городской	71	35
	Всероссийский	11	4
	Международный	3	1
«Д.А.Р.»	Школьный	176	176
	Муниципальный	6	
	Городской	62	38
	Всероссийский	21	15
	Международный	2	1
«Гармония»	Школьный	190	190
	Муниципальный	5	
	Городской	18	15
	Всероссийский	14	
	Международный	8	7
«Открытие»	Школьный	180	180
	Муниципальный	8	3
	Городской	41	28
	Всероссийский	52	31
	Международный	2	
«Притяжение»	Школьный	273	273
	Муниципальный	10	8
	Городской	8	4
	Всероссийский	15	2
	Международный	2	1
«Успех»	Школьный	100	100
	Муниципальный	23	4
	Городской	53	13
	Всероссийский	45	34
	Международный	18	2
«Лесовичок»	Школьный	55	55
	Муниципальный	41	23
	Городской	32	21
	Всероссийский	2	1
	Международный	1	
Итого	Школьный	1243	1243
	Муниципальный	105	44
	Городской	304	158
	Всероссийский	178	93
	Международный	38	12

Всего воспитанники дошкольных групп приняли участие в 1868 конкурсных мероприятиях различного уровня. Призерами / победителями / лауреатами стали 1550 человек (84,6 % от общего числа участников). В подготовке воспитанников приняли участие 79 педагогов.

Наиболее значимые из них, входящие в перечень городских мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы на 2025 год:

- Открытый Московский фестиваль «1+1»: равные условия – равные возможности»
- Открытый городской фестиваль "Поколение созидателей"
- Городской конкурс музыкального творчества «Величальная России»
- Городская Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
- Городской конкурс «Ритмы Вселенной»

- Городской детский конкурс творчества «Мои права и обязанности»
- VIII Всероссийский фестиваль «Россия – твоя и моя»
- XV Городской открытый фестиваль «Волшебный занавес»
- Конкурс «Огонь друг – огонь враг»
- Открытый детско-юношеский фестиваль-конкурс театрального искусства «Театральная планета»
- Конкурс «Нет краше Родины нашей»
- Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»
- IX Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – Территория талантов»

Таким образом, работа по активизации деятельности педагогов с участниками образовательных отношений в направлении выявления, поддержки и развития талантов и способностей развитию инициативы, самостоятельности воспитанников ведется через весь комплекс мероприятий, проводимых в дошкольных группах с учетом значимых мероприятий различного уровня.

Дополнительное образование, реализуемое в дошкольных группах.

Наряду с освоением ОП ДО на уровне дошкольного образования ГБОУ Школа № 1158 реализуются дополнительные платные образовательные услуги, обеспечивающие развитие индивидуальных возможностей детей, где каждый ребёнок имеет право заниматься несколькими видами услуг, менять их в течение года.

В 2025 году для воспитанников было открыто 18 программ дополнительного образования. Наиболее востребованные – социально-гуманитарное и художественное направления.

Направленность	Название объединения	Занятость воспитанников в 2023-2024 уч.г. (человеко-кружки)	Занятость воспитанников во 2 полугодии 2024г. (человеко-кружки)	Занятость воспитанников во 1 полугодии 2025г. (человеко-кружки)	Занятость воспитанников во 2 полугодии 2025г. (человеко-кружки)
Естественно-научная	Юные эрудиты	27	27	39	34
	Логические цепочки	25	0	0	0
	Логические игры	14	0	0	0
	Ментальная арифметика для дошкольников	38	0	0	0
	Лаборатория "Очевидное, невероятное"	0	0	0	0
	Удивительный мир	0	10	13	17
	Академия "Почемучка"	0	0	0	15
	Мир логики и математики	0	9	23	60
Социально-гуманитарная	Индивидуальные занятия с логопедом	0	1	2	2
	Музыка для малышей (раннее развитие)	0	15	13	0
	Учимся, играя (подготовка к школе)	126	124	140	143
	"Учусь говорить правильно"/Словесное творчество/Грамотейка/Речевые игры (мини-группы занятия с логопедом)	7	8	11	61
	"АБВГДейка"	22	0	0	21
	Веселый английский	93	113	124	26

	Психологические развивающие игры «Совенок»	10	11	16	22
	Развивающие занятия «Играя, познаем»	10	0	0	0
	Знайчики (программа психологического развития)	0	0	0	0
	Развивающие занятия "Умка"	0	0	0	0
	Волшебная нейробика	41	22	19	0
	Мама и малыш (раннее развитие)	6	0	0	0
	Студия раннего развития "Развивалки"	8	0	0	0
	Развивающие занятия "Солнечные ступеньки"	44	22	28	23
	Игротека для дошкольников «Маленькие умники и умницы»	0	0	0	0
Художественная	Творческая мастерская "Притяжение"/«Пчелка»/ "Радужный мир"	0	35	64	53
	Театральная студия «Святлячок»/"Искорка"/ "Теремок"/"Буратино"	15	18	25	19
	Студия лепки "Семицветик"/"Мукасолка" , Лепим играем	32	49	56	55
	Мелодия Чертановская для дошкольников	0	0	0	0
	Веселая акварелька/Акварелька для малышей/Маленький художник	0	0	0	21
	Умелые ручки/Мы-волшебники	13	11	19	12
	Творческая мастерская "Кроха /Капитошка»/Волшебный город/Волшебная лепка	0	58	115	29
	Ансамбль ложкарей "Калинка"	0	10	15	27
	Театр русской песни	0	10	15	0
	Музыкальная ритмика/ Танцуем вместе/Ритмика "Росинка"	99	63	83	31
	Изо-студия "Рисовандия"/Фантазия /Фантазеры/Волшебные пальчики/Раскрасим мир	135	62	98	34
	Пластилинография	28	12	17	0
	Студия современных танцев для дошкольников "Вельвет"	144	83	98	140

	Студия современных танцев для дошкольников "Вельвет"(беби)	0	0	0	11
	Мастерская юного художника	17	0	0	0
Техническая	Конструирование для дошкольников	10	0	0	0
	Мульти-студия	16	0	0	0
	Алгоритмика для малышей	0	0	10	0
	Робототехника для дошкольников	10	10	12	12
Физкультурно-спортивная	Шахматное королевство для малышей	99	44	72	12
	Основы дзюдо с элементами ОФП	0	10	16	12
	Ступеньки вверх (ОФП)	19	11	16	18
	ОФП с элементами каратэ	32	0	0	0
	ОФП с элементами атлетической гимнастики	12	15	21	0
	Йога для малышей	14	11	15	0
	Школа мяча "Попрыгунчик"	39	26	60	65
	Клуб № 64 клетки" для дошкольников	0	0	0	57
	ОФП с элементами художественной гимнастики	0	0	0	8
	ОФП с элементами легкой атлетики	0	0	0	15
	Спортивные игры для дошкольников	0	0	0	11
	Школа мяча (баскетбол)	24	28	40	37
	ИТОГО:	1229	901	1295	1103

Оценка качества кадрового обеспечения в дошкольных группах

Педагогические кадры – команда, которая готова решать поставленные задачи по повышению качества образования и внедрению инновационных проектов московского образования.

Одна из задач - мотивировать педагогов к повышению квалификации и к тому, чтобы сделать образовательную среду интересной и доступной для каждого участника образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги ДО дистанционно принимали участие в семинарах и практикумах, методических объединениях и круглых столах, делились опытом с коллегами посредством разработки и трансляции собственных сценариев занятий, обучающих мастер-классов, познавательных фильмов для дошкольников, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, проходили переподготовку кадров.

Первый и передовой опыт, ошибки и перспективы развития в профессии – все это мы получили при реализации совместного образовательного проекта в детских садах Школы №1158 «Учите и учитесь с удовольствием!», который мы разработали и запустили с сентября 2022 года и продолжали в 2025 году.

Внедряя систему педагогического наставничества, мы преследовали **цели** – оказание адресной методической помощи педагогическим работникам уровня дошкольного образования, испытывающим определенные профессиональные потребности, посредством организации педагогического наставничества. Повышение престижа педагогической профессии, совершенствование профессионального мастерства, раскрытие и самореализация творческого потенциала молодых специалистов и их наставников.

Основными задачами Проекта являлись: популяризация профессии педагога; формирование активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования; активизация творческого потенциала педагогов; приобщение молодых педагогов к традициям культурно-образовательной среды Школы № 1158; распространение достижений педагогов среди педагогической общественности; создание условий для реализации творческих способностей молодых специалистов и педагогов-наставников; стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых специалистов и совершенствование механизмов наставничества; получение внешней компетентной оценки качества профессиональных инициатив и достижений молодых специалистов и их педагогов-наставников.

Лучшие практики наставничества педагогических работников детских садов мы транслировали в течение года на открытых занятиях, мастер-классах, круглых столах. В результате в 2025 году было проведено 56 совместных открытых мероприятий для педагогов дошкольного образования ГБОУ Школа № 1158, которые посетили более 100 человек.

Эффектом от проведенной работы стало:

- увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- сохранность молодых специалистов, работающих в дошкольных группах ГБОУ Школа № 1158;
- увеличение доли педагогов, включенных в наставническую деятельность и представивших свой опыт работы;
- вовлеченность педагогических команд в конкурсное движение Города с увеличением количества воспитанников, проявивших наивысшие результаты участия;
- разработка авторского банка методических разработок для педагогов ДО.

Сведения о профессиональном росте педагогических кадров

Год	Повысили квалификацию	Прошли переподготовку
2025	53	8
Год 2025	Присвоена высшая квалификационная категория	Присвоена первая квалификационная категория
	3	2

Также 48 педагогов прошли дистанционное повышение квалификации в АНО «Профзащита» по теме: «Современные технологии в педагогике: инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста».

В 2025 году 58 педагогов дошкольного уровня образования прошли комплексный тренинг «Профессиональные компетенции воспитателей», предметную и метапредметную диагностики в МЦКО, из которых 15 педагогов получили экспертный уровень.

Результативность участия педагогов в учебно-методической деятельности в 2025 году

Вопросам совершенствования качества образования в целом и методической работы в частности было посвящен ряд тематических мероприятий разного уровня:

<i>Мероприятия на уровне школы</i>	<i>Количество мероприятий</i>
Педагогические советы (в 7 зданиях)	28
Вебинары	42
Научно-практические конференции	4
Мастер-классы	36
Конкурсы/фестивали	85
Семинары-практикумы	12
Круглые столы	6
Наставничество	56
Открытые занятия	63
Методические объединения	28

Консультации для педагогов	119
Консультации для родителей	143

В 2025 году была организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Отчетом работы по темам самообразования педагогов стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги детских садов имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Опыт педагогов позволяет оказать поддержку малоопытным и молодым педагогам.

Качество процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах составляет 100%. В детских садах утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Одним из важных факторов, влияющих на здоровье обучающихся, является **организация питания**. Питание в дошкольных группах организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в ДО, возраста и в соответствии с утвержденным 20-ти дневным меню. Питьевой режим проводился в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду и при питьевом режиме используется бутилированная вода. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках в семи зданиях.

В целях сохранения здоровья детей, а также активного формирования здорового образа жизни и здоровья воспитанников, в детских садах используются здоровьесберегающие технологии как система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, обеспечивающая высокий уровень реального здоровья (физического, психического и социального благополучия) воспитанников. В течение всего года педагогами использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание в повседневной жизни и движение (гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, спортивные занятия). Закаливающие мероприятия осуществлялись в зависимости от сезона и погоды. В группах проводились воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке, использовались различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и подвижные игры). В теплый и в летний период утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе.

IV. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основной вид деятельности ГБОУ Школа № 1158 – реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

и дополнительных общеразвивающих программ.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) и на реализацию ускоренного обучения по программе «Московская началка» (трехлетний срок освоения программы), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

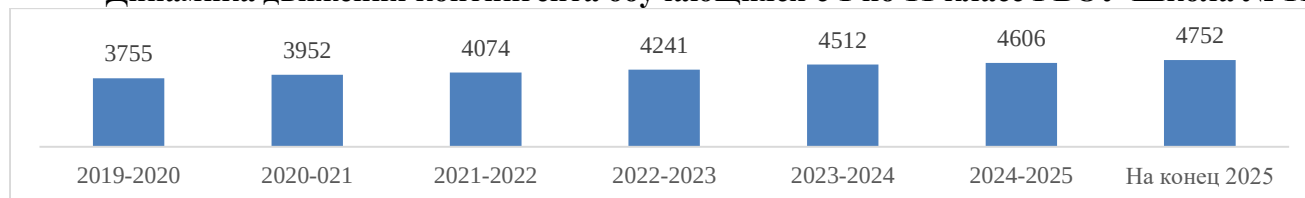
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы, на 31.12.2025 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1662
Основная образовательная программа основного общего образования	2434
Основная образовательная программа среднего общего образования	659

Всего в 2025 году в образовательной организации получали общее образование 4755 обучающихся.

Динамика движения контингента обучающихся с 1 по 11 класс ГБОУ Школа № 1158



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 1158 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 01 сентября 2025 года ГБОУ Школа № 1158 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11 классы	1	45	5	34

Профили обучения

Изучение отдельных предметов на углубленном уровне в соответствии с запросом родителей и обучающихся в ГБОУ Школа № 1158 вводится постепенно:

- на уровне начального общего образования доля таких обучающихся составляет - 25%;
- на уровне основного общего образования – 78% обучающихся;
- на уровне среднего общего образования – 100% обучающихся.

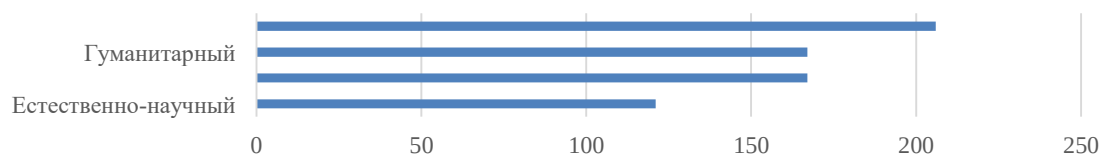
Реализация ФГОС и ФОП

Профили и предметы на углубленном уровне

Уровень образования	Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Нет	Английский язык	420
	Нет	Английский язык, второй иностранный язык	135

Основное общее образование		Английский язык, история	88
		Английский язык, литература	85
		Английский язык, математика	588
		Математика (5-6 классы)	257
		Математика, биология (5-6 классы)	122
		Математика, физика (математический класс, проект «Математическая вертикаль»)	227
		Алгебра, информатика, физика (проект «ИТ-вертикаль» 7-9 класс)	208
		Биология, физика, химия (проект «Естественно-научная вертикаль»)	176
Среднее общее образование	Естественно-научный	Биология, химия (проект «медицинский класс в московской школе»)	62
		Биология, химия	59
	Социально-экономический	Математика, обществознание, английский	113
		Математика, обществознание, английский (проект «Предпринимательский класс в московской школе»)	54
	Гуманитарный	Иностранный язык (английский), история, обществознание	57
		Иностранный язык (английский), литература, обществознание	58
		Иностранный язык (английский), литература, обществознание (проект «Медиакласс в московской школе»)	52
	Технологический	Математика, физика, информатика	102
		Математика, физика, информатика (проект «ИТ-класс в московской школе»)	49
		Математика, физика, информатика (проект «Инженерный класс в московской школе»)	55

Профили, которые выбирают обучающиеся



Таким образом доля обучающихся, которые обучаются по профильным и предпрофильным образовательным программам составляет более 60%.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	4606
	– начальная школа	1678
	– основная школа	2293
	– средняя школа	635
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Внутренняя оценка качества обучения ГБОУ Школа № 1158 включает следующие виды контроля:

- стартовую/входную диагностику;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- текущий контроль.

Внешняя оценка качества обучения включает следующие виды контроля:

- независимые диагностики МЦКО;
- государственную итоговую аттестацию.

В 2024-2025 учебном году были проведены все запланированные работы по диагностике качества предметного обучения. Помимо этого, были проведены тренировочные работы с целью успешной подготовки учащихся к ОГЭ (в рамках ВСОКО, а также в формате ЕКР по русскому языку, математике, городские тренировочные работы по математике и информатике в форме ОГЭ) и ЕГЭ (в формате ЕКР по всем предметам ГИА), а также независимые диагностики МЦКО в 7-8 и 10 классах городских образовательных проектов.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего неаттестов., чел.	Доля неаттестов., %	% успеваемость и класса, %	Общий процент качества знаний, %
2 классы	414	60	14%	259	63%	0	0%	100%	77%
3 классы	441	70	16%	270	61%	0	0%	100%	77%
4 классы	437	53	12%	271	62%	0	0%	100%	74%
Итого	1292	183	14%	800	62%	0	0%	100%	76%

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году сопоставимы с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего неаттестов., чел.	Доля неаттестов., %	% успеваемости и класса, %	Общий процент качества знаний, %
5 классы	505	61	12%	282	56%	0	0%	100%	68%
6 классы	482	43	8,9%	234	49%	0	0%	100%	57%
7 классы	451	20	4,4%	208	46%	0	0%	100%	51%
8 классы	458	27	5,9%	192	42%	0	0%	100%	48%
9 классы	393	25	6,4%	158	40%	2	1%	100%	47%
Итого	2289	176	8%	1074	47%	2	0%	100%	55%

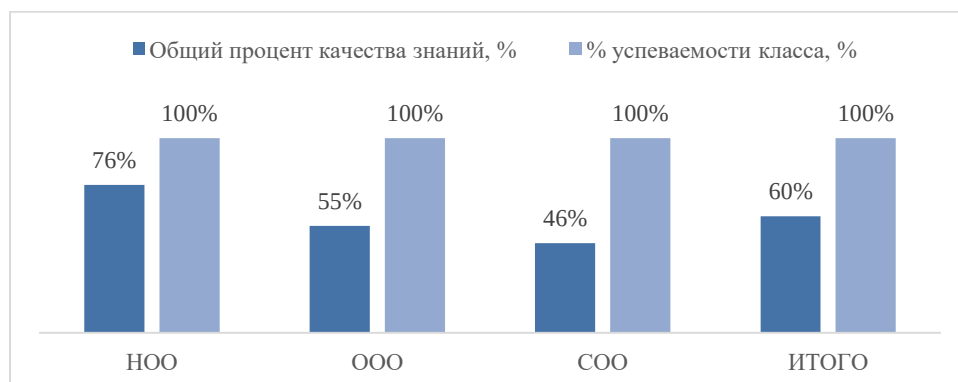
Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше показателя 2024 года на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», выше показателя 2024 года на 4%, что свидетельствует о положительной динамике.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего неаттестов., чел.	Доля неаттестов., %	% успеваемости и класса, %	Общий процент качества знаний, %
10 классы	325	9	2,8%	148	46%	0	0%	100%	48%
11 классы	309	21	6,8%	115	37%	0	0%	100%	44%
Итого	634	30	5%	263	41%	0	0%	100%	46%

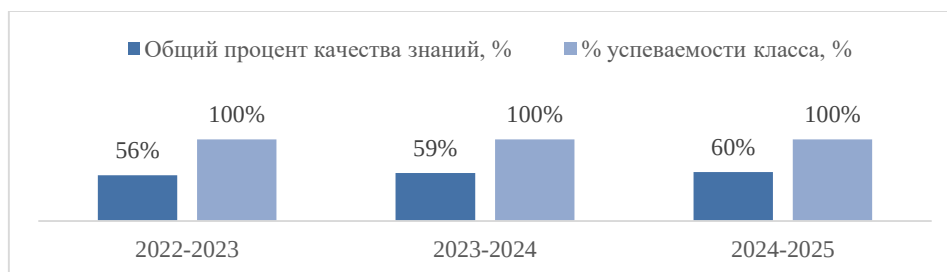
По итогам 2024-2025 учебного года показатель качества обученности на уровне среднего общего образования составил 46 %, что на 4% выше аналогичного показателя в 2024 году.

Уровень образования	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Доля отличников, %	Всего хорошистов, чел.	Доля хорошистов, %	Всего неаттестов., чел.	Доля неаттестов., %	% успеваемости и класса, %	Общий процент качества знаний, %
НОО	1292	183	14%	800	62%	0	0%	100%	76%
ООО	2289	176	8%	1074	47%	2	0%	100%	55%
СОО	634	30	5%	263	41%	0	0%	100%	46%
ИТОГО	4215	389	9%	2137	51%	2	0%	100%	60%



В целом по школе по итогам 2024-2025 учебного года во 2-11 классах успеваемость составила 100 %, качество обученности – 60 %, что на 2% выше аналогичного показателя 2024 года и соответствует повышенному уровню.

Качество обученности учащихся по школе (2-11 классы) за 3 года



Итоги учебного года демонстрируют полное освоение учебного плана всеми обучающимися 2–11 классов: успеваемость составляет 100%. Качество образования, отражающее долю учеников, окончивших год на «4» и «5», находится на уровне 60%. В 9-х классах по решению педагогического совета оставлены на повторный год обучения 2 человека

Результаты независимых диагностик МЦКО

В течение 2024-2025 учебного года были проведены 66 независимые диагностики МЦКО в 3–11 классах. Содержание и основные характеристики диагностических материалов независимых диагностик определялись Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), были разработаны МЦКО. Мониторинг образовательных достижений в школе включал предметные и метапредметные диагностики: в 3-х и 4-х классах бланковые, в 5-11 классах – в компьютерной форме.

Обобщённые данные о результатах диагностики учебных достижений обучающихся представлены в следующей таблице.

Параллель	Наименование диагностики	Всего писало	% качества			% выполнения		
			школа	город	Δ	школа	город	Δ
3 классы	Читательская грамотность (11.02.2025)	400	71	65	6	96	92	4
4 классы	Русский язык (16.04.2025)	408	57	57	0	90	90	0
	Математика (22.04.2025)	426	81	81	0	97	97	0
	Окружающий мир (29.04.2025)	396	92	92	0	100	100	0
	География (13.05.2025)	492	68	57	11	97	95	2
5 классы	Русский язык (18.04.2025)	499	74	50	24	98	89	9
	Математика (22.04.2025)	501	82	66	16	98	89	9
	Функциональная грамотность (06.11.2024)	477	54	35	19	96	78	18
	Русский язык (15.04.2025)	480	75	65	10	96	87	9
6 класс	География (15.05.2025)	469	73	64	9	96	93	3
	Функциональная грамотность (20.03.2025)	482	57	43	14	93	89	4
	Математика (23.04.2025)	480	64	50	14	88	75	13
	Функциональная грамотность (11.11.2024)	390	31	31	0	91	87	4
7 классы	Русский язык (16.04.2025)	449	71	54	17	98	84	14
	Алгебра (21.04.2025)	394	65	46	19	86	75	11
	Теория вероятностей и статистика (24.04.2025)	394	90	72	18	100	90	10
	Геометрия (24.04.2025)	394	86	70	16	98	92	6
	Обществознание (28.04.2025)	290	47	45	2	91	90	1
	Физика (проф.) (28.04.2025)	132	64	45	19	96	90	6
	Алгебра (проф.) (21.04.2025)	55	76	63	13	95	88	7
	Теория вероятностей и статистика (проф.) (24.04.2025)	55	85	68	17	100	97	3
	Геометрия (проф.) (24.04.2025)	55	56	48	8	96	95	1
	Биология (проф.) (14.05.2025)	59	68	55	13	98	90	8
	Физика (12.05.2025)	75	84	73	11	96	92	4
	География (16.05.2025)	60	42	42	0	93	92	1
8 классы	Русский язык (17.04.2025)	449	64	50	14	89	82	7
	Алгебра (25.04.2025)	399	65	53	12	92	82	10
	Геометрия (30.04.2025)	392	82	67	15	95	87	8
	Теория вероятностей и статистика (30.04.2025)	392	75	63	12	96	92	4
	Информатика (12.05.2025)	61	57	55	2	93	81	12
	Английский язык (16.05.2025)	161	98	92	6	99	98	1
	Литература (16.05.2025)	39	77	65	12	90	89	1
	Обществознание (12.05.2025)	189	39	34	5	92	89	3

	Биология (16.05.2025)	51	69	44	25	100	98	2
	История (16.05.2025)	11	41	41	0	91	86	5
	Химия (проф.) (16.05.2025)	27	56	48	8	89	88	1
	Биология (проф.) (16.05.2025)	23	87	58	29	100	90	10
	Теория вероятностей и статистика (проф.) (30.04.2025)	50	88	78	10	98	89	9
	Алгебра (проф.) (25.04.2025)	49	73	72	1	100	96	4
	Физика (проф.) (12.05.2025)	80	43	31	12	85	84	1
	Информатика (проф.) (14.05.2025)	77	78	73	5	95	92	3
	Информационная безопасность (25.10.2024)	76	89	67	22	100	95	5
9 классы	Информационная безопасность (25.10.2024)	26	100	67	33	100	95	5
10 классы	Литература (проф.) (05.05.2025)	21	67	49	18	90	81	9
	Английский язык (проф.) (07.05.2025)	48	83	67	16	98	91	7
	Русский язык (14.04.2025)	322	58	55	3	98	91	7
	Математика (29.04.2025)	180	64	52	12	93	84	9
	Английский язык (05.05.2025)	71	96	89	7	100	99	1
	Обществознание (05.07.2025)	89	52	48	4	93	89	4
	Литература (05.05.2025)	14	57	52	5	100	83	17
	Физика (проф.) (05.05.2025)	50	40	40	0	82	82	0
	Информатика (проф.) (05.05.2025)	94	67	49	18	94	81	13
	Химия (проф.) (05.05.2025)	27	89	51	38	96	80	16
	Биология (проф.) (07.05.2025)	50	84	55	29	96	87	9
	Химия (05.05.2025)	25	88	50	38	96	89	7
	Обществознание (проф.) (05.05.2025)	25	76	52	24	100	95	5
	Информационная безопасность (25.10.2024)	51	80	45	35	100	93	7
	География (07.05.2025)	11	64	55	9	100	99	1
	История (05.05.2025)	8	75	68	7	100	95	5
11 классы	Информационная безопасность (25.10.2024)	54	67	45	22	100	93	7

Результаты обучающихся ГБОУ Школа № 1158 выше средних по городу Москва по 60 диагностикам (91%), 11 диагностик – выше на 20% и более. Как и в 2024 году наилучшие результаты продемонстрировали 9 и 10 ИТ-классы по информационной безопасности (+35%) и 10 классы по химии (+38%), достигнут лучший результат по г. Москва.

Результаты диагностики 4-х классов свидетельствуют об овладении выпускниками начальной школы необходимыми умениями для продолжения обучения в основной школе.

Полученные по результатам независимых диагностик данные позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса. Результаты рассматривались на методических объединениях учителей-предметников.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. В 2025 году вступил в силу Федеральный закон от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». В соответствии с указанным законом выпускники 9-х классов, планирующие поступление в колледж, могли сдавать только 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Данной возможностью воспользовались 90 выпускников ГБОУ Школа № 1158. Девятиклассники, выбравшие вариант продолжения обучения на уровне среднего общего образования, сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	386	311
Количество обучающихся на семейном образовании	4	1
Количество обучающихся с ОВЗ	11	8
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	386	311
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	386	311
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	386	311

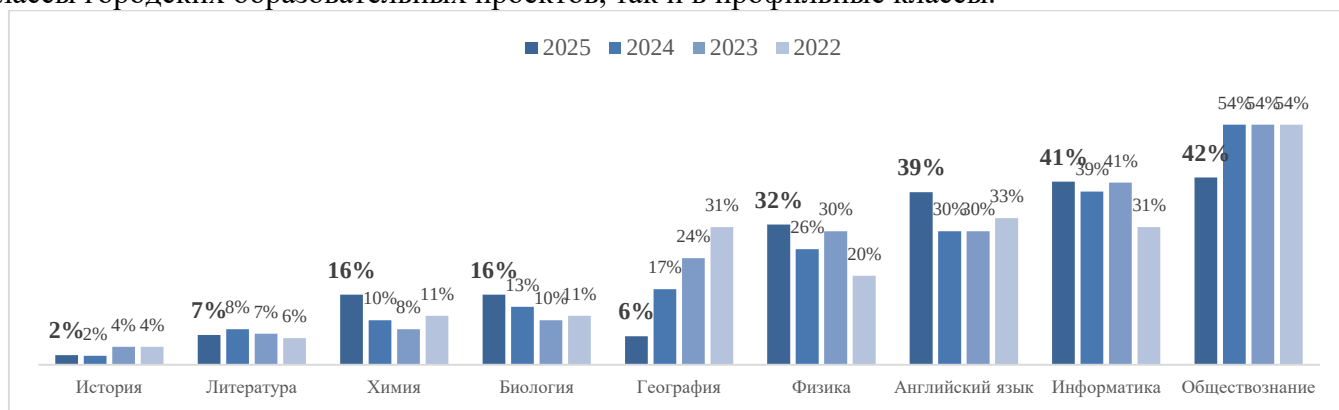
ГИА в 9-х классах

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 04.04.2023 № 232/551. В ОГЭ принимали участие 386 обучающихся. В ГБОУ Школа № 1158 в 2025 году не было особой категории выпускников, для которых действовали Особенности проведения ГИА (могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации).

В 2025 году вступил в силу Федеральный закон от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». В соответствии с указанным законом выпускники 9-х классов, планирующие поступление в колледж, могли сдавать только 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Данной возможностью воспользовались 90 выпускников ГБОУ Школа № 1158. Девятиклассники, выбравшие вариант продолжения обучения на уровне среднего общего образования, сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Успешно сдали экзамены – 386 выпускников.

Выбор предметов обучающимися в 2025 году изменился по сравнению с предыдущим годом в связи внедрением эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования, а также в связи с изменениями правил приема в 10 классы: как в предпрофессиональные классы городских образовательных проектов, так и в профильные классы.



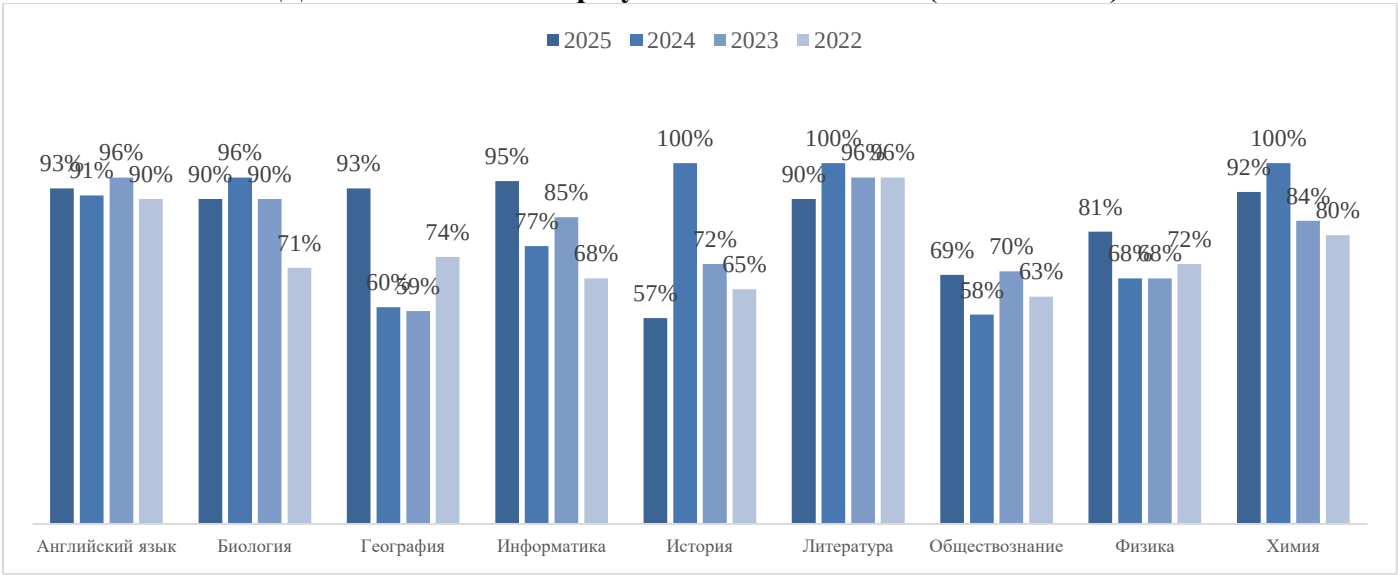
Результаты ОГЭ

Предмет	2		3		4		5		всего писало	успешность	качество	Средний балл
Математика	0	0 %	100	25.9%	139	36.0%	147	38.1%	386	100%	74%	4,1
Русский язык	0	0 %	101	26.1%	188	48.7%	97	25.1%	386	100%	74%	4

Результативность сдачи ОГЭ по выбору

Предмет	2		3		4		5		всего писало	успешность	качество	Средний балл
Английский язык	0	0%	8	6.5%	35	28.46%	80	65.04%	123	100%	93%	4,6
Биология	0	0%	5	10.2%	25	51.02%	19	38.78%	49	100%	90%	4,3
География	0	0%	1	6.67%	10	66.67%	4	26.67%	15	100%	93%	4,2
Информатика	0	0%	5	3.97%	53	42.06%	67	53.17%	126	100%	95%	4,5
История	0	0%	3	42.86%	3	42.86%	1	14.29%	7	100%	57%	3,7
Литература	0	0%	2	9.52%	1	4.76%	18	85.71%	21	100%	90%	4,8
Обществознание	0	0%	40	31.5%	60	47.24%	27	21.26%	127	100%	69%	3,9
Физика	0	0%	19	19.19%	54	54.55%	26	26.26%	99	100%	81%	4,1
Химия	0	0%	4	8.16%	16	32.65%	29	59.18%	49	100%	92%	4,5

Динамика качества результатов сдачи ОГЭ (на «4» и «5»)



В 2025 году удалось добиться роста результатов «4» и «5» по английскому языку, географии, информатике, обществознанию, физике. Выросла доля обучающихся, получивших 14-15 баллов в сумме по 3-м экзаменам.

Результаты классов городских проектов

«Математическая вертикаль»

Предмет	всего писало	успешность	качество	средний балл в классах проекта		средний балл по школе	
Математика	53	98%	100%	24	4,7	19	4,1
Информатика	42	100%	100%	17	4,6	16	4,5
Физика	42	86%	100%	26	4,1	25	4,1

«Естественно-научная вертикаль»

Предмет	всего писало	успешность	качество	средний балл в классах проекта		средний балл по школе	
Математика	29	86%	100%	20	4,2	19	4,1
Биология	18	100%	100%	36	4,4	35	4,3
Химия	21	100%	100%	32	4,7	31	4,5

«ИТ-вертикаль»

Предмет	всего писало	успешность	качество	средний балл в классах проекта		средний балл по школе	

Математика	28	96%	100%	21	4,4	19	4,1
Информатика	24	100%	100%	17	4,6	16	4,5
Физика	22	91%	100%	26	4,1	25	4,1

Количество выпускников, сдавших обязательные предметы на «4»/»5» – 241 человек (62,92%), в 2024 году – 69,17% (снижение на 6 %).

Результаты в сумме по 4-м предметам:

< 16	16	17 - 18	19-20
75	45	98	85

От 16 баллов и выше набрали 228 обучающихся – 59,53 %, в 2024 г. – 58,05% (рост на 1,5%). Только на «4»/»5» сдали 208 обучающихся, что составило 54,3%.

Количество обучающихся, получивших в аттестат об основном общем образовании с отличием

Год	Кол-во	Доля %
2025	38	10%
2024	28	7%
2023	35	11%
2022	24	6%

По итогам проведенного анализа результатов основного государственного экзамена за 2025 год можно сделать следующие выводы:

Отмечается общая положительная тенденция, которая выражена в росте доли обучающихся, получающих оценки «4» и «5» по результатам ОГЭ. 279 обучающихся (72%) сдали русский язык и математику на «4» и «5» (в 2024 году – 71%).

В течение года была организована целенаправленная подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, а именно:

- 1) Обучение по специализированной программе по математике для обучающихся с низкими образовательными результатами с делением на подгруппы.
- 2) Проведение занятий в рамках «Практикум по русскому языку» для обучающихся с низкими образовательными результатами.
- 3) Проведение занятий внеурочной деятельности в рамках курса «Практикум по подготовке к ОГЭ».
- 4) Независимые предметные диагностики МЦКО по русскому языку и математике для учащихся с низкими образовательными результатами.
- 5) Проведение тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по всем предметам ГИА в соответствии с выбором обучающихся.
- 6) Проведение городских тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по математике, английскому языку, информатике.

В целом, результаты ОГЭ-2025 можно считать удовлетворительными. Основная часть задач, поставленных на 2024-2025 учебный год в части подготовки к ГИА выполнена.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 04.04.2023 г. № 233/552. В ГБОУ Школа № 1158 в 2025 году не было особой категории выпускников, для которых действовали Особенности проведения ГИА (могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации).

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выбрали только 2 обязательных экзамена – 38 выпускников (12%). Выпускники, которые планировали поступление в вуз, сдавали в том числе ЕГЭ по предметам по выбору.

В целях обеспечения качественной подготовки выпускников Школа № 1158 вошла в проект по организации обучения с акцентом на подготовку к ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ

в формате ЕГЭ (ЕГКР), учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ Школа № 1158 обучалось 310 человек в 11 классах, а также 1 обучающийся, получающий образование в форме самообразования: 100% обучающихся были допущены к прохождению ГИА.

Аттестат о среднем общем образовании получили 311 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 45 человек, что составило 15% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 311 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 311 человек (100%); преодолели минимальный порог 100% обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 126 человек, что составило 40 % от обучающихся 11-х классов. В 2025 году средний балл по математике БУ составил 4,5 б. (в 2024 году – 4,4 б.).
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 185 человек, что составило 60 % от обучающихся 11-х классов.

Результаты ЕГЭ по основным предметам

Предмет	2025		2024		2023	
	% успешности	Средний балл	% успешности	Средний балл	% успешности	Средний балл
Русский язык	100%	70	100%	71	100%	79
Математика базовая	100%	4,5	100%	4,4	100%	4,3
Математика профильная	100%	70	100%	71	100%	64

По итогам ГИА-2025 есть результативность сдачи основных предметов сопоставима с 2024 г.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

ГОД	Литература	Английский язык	Французский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика	География	Испанский язык
2025	28	97	0	20	129	48	40	46	79	8	0
2024	35	99	1	35	136	35	24	30	76	11	0
2023	24	70	0	20	81	31	19	23	66	1	0
2022	19	73	1	27	79	27	24	21	69	7	1

Результаты обучающихся по предметам

Предмет	Школа 2025
Физика	67
Химия	79
Информатика	73
Биология	72
История	66
География	55
Английский язык	70
Обществознание	60
Литература	81
Математика профильная	70
Русский язык	70

По сравнению с прошлым учебным годом средние баллы повысились только по 4 предметам: химия, информатика, биология, литература. По трем предметам результаты остались примерно на одно уровне: история, математика профильная, русский язык.

По всем предметам результаты опережают средние по РФ, за исключением географии.

В предпрофессиональных классах результативность значительно выше

Проект	Русский язык	Математика (профильная)	Английский язык	Биология	Информатика	Литература	Обществознание	Физика	Химия
Инженерный класс	74	76			70			70	

ИТ-класс	77	79			83			72	
Медиакласс	83		81			87	68		
Медицинский класс	77			76					87
Предпринимательский класс	77	72	73				68		

Получили 100 баллов по предметам в 2024 году 13 обучающихся, в 2025 – 8 выпускников

ГОД	Английский язык	Русский язык	История	Физика	Математика (профильная)	Химия	Литература
2025	1	2	1			1	3
2024	1	4		1	1		6

Снижение количества высокобалльных результатов стало причиной того, что меньшая доля выпускников смогли перешагнуть порог в 220+ баллов в сумме по трем предметам.

Год	< 220	220 - 249	≥ 250
2024-2025	163/53%	82/27%	39/13%
2023-2024	1506/51%	81/28%	61/21%

Количество выпускников, награжденных медалью:

Год	2025		2024		2023	
	Федеральная медаль	Московская медаль	Федеральная медаль	Московская медаль	Федеральная медаль	Московская медаль
Количество выпускников	45 Из них: 1 степени – 24 2 степени – 21	28	41 Из них: 1 степени – 19 2 степени – 22	25	28	38

По итогам проведенного анализа результатов единого государственного экзамена за 2025 г. можно сделать следующие выводы.

В 2024-2025 учебном году администрацией школы была проведена большая работа по улучшению подготовки к ЕГЭ:

- контрольные работы промежуточной аттестации заменены диагностическими работами в формате ЕГЭ,
- проведены тренировочные работы в формате ЕГЭ (ЕГКР) в декабре и апреле 2024-2025 учебного года,
- введены единые подходы к формированию критериев оценивания и способов достижения учебных целей, организована индивидуальная работа с обучающимися,
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов.

На административном контроле находилась подготовка обучающихся к ЕГЭ в рамках тренингов по предметам. Наличие неудовлетворительных результатов обусловлено тем, что данные ученики выбрали для сдачи предметы, которые не изучали на профильном уровне, либо не посещали тренинги и приняли решение готовиться самостоятельно.

Все педагогические работники, которые в 2025 г. готовили обучающихся к ЕГЭ, прошли независимые предметные диагностики в формате ЕГЭ и достигли высокого и экспертного уровня. С целью улучшения результатов ЕГЭ педагоги, работающие в 11-х классах, были направлены на курсы повышения квалификации.

Общая успеваемость сохраняется на высоком уровне, однако наблюдается снижение количества высокобалльных работ и стобалльных результатов. Необходимо отметить, что предпрофессиональные классы показывают высокую эффективность, их опыт стоит тиражировать.

В целом, результаты ЕГЭ-2025 можно считать удовлетворительными. Основная часть задач, поставленных на 2024-2025 учебный год в части подготовки к ГИА выполнена.

Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	284	196	23	65	185	154	12	19	0
2021	291	182	28	63	201	175	7	18	1
2022	389	253	38	81	214	190	7	17	0
2023	334	226	15	55	214	189	1	24	0
2024	387	243	46	98	295	272	8	15	0
2025	386	277	11	98	311	292	7	12	0

Поступление выпускников в 2025 году:

Название ВУЗа, колледжа	Итого
Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева	1
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИКиТ)	1
Национальный исследовательский институт	1
МАИ	1
МГППУ (Московский государственный психолого-педагогический университет)	1
ГУ по землеустройству	1
МГПУ (Московский городской педагогический университет)	1
IC University of Applied Sciences	1
Московский государственный юридический университет	1
Российский Государственный Университет Правосудия	1
Российская государственная академия интеллектуальной собственности	1
Институт международных экономических связей	1
МГЭУ «Московский гуманитарно-экономический университет»	1
МБАА «Михайловская военная артиллерийская академия»	1
Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе	2
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина». ргу нефти и газа(губкинский университет)	2
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт бизнеса и дизайна» АНО ВО «Институт бизнеса и дизайна» г. Москва	2
МГИМО/ Московский государственный институт международных отношений.	2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	2
ГАУГН, Государственный академический университет гуманитарных наук	2
Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева	2
РГСУ (Российский государственный социальный университет)	2
Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя.	2
Санкт Петербургский государственный университет. СПбГУ	2

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»	2
РГХПУ им. Строганова/ Российский государственный художественно-промышленный университет имени С. Г. Строганова	2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Школа-студия (институт) имени Вл. И. Немировича-Данченко при Московском Художественном академическом театре имени А. П. Чехова» / Школа-студия МХАТ	2
Всероссийская академия внешней торговли при Министерстве экономического развития России	2
Всероссийский государственный университет юстиции	2
Институт кино и телевидения (ГИТР)	3
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	3
МАрхИ, /Московский Архитектурный институт	3
Университет «Синергия»	3
Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет	3
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»	3
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	3
МППГУ/Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	3
Московский авиационный институт (национального исследовательского университета)	4
Московский энергетический институт (МЭИ)	4
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» РУДН; РУДН им. Патриса Лумумбы; Российский университет дружбы народов; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы; ФГАОУ ВО РУДН; ФГАОУ ВО РУДН им. Патриса Лумумбы; ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы"	4
Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина	4
Московский государственный университет геодезии и картографии.	4
Московский государственный институт стали и сплавов. МиСиС	5
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	5
Национальный Исследовательский Ядерный институт МИФИ. НИЯУ МИФИ	5
ГУУ «Государственный университет управления»	5
НИУ «Высшая школа экономики»	6
Московский государственный строительный университет (НИУ МГСУ)	6
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	6
Российский университет транспорта (МИИТ)	7
ММУ (Московский международный Университет)	7
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина »	8
РАНХиГС	9

МФЮА	9
Московский политехнический университет	9
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	10
РГГУ/Российский государственный гуманитарный университет	10
Московский Государственный Технический Университет имени Н.Э. Баумана, МГТУ им.Н.Э. Баумана	11
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова	17
РУДН	18
«Российский Технический Университет» Московский Институт Радиоэлектроники и Информатики. РТУ МИРЭА	23
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. РЭУ им. Г.В.Плеханова	28
Московский колледж «Царицыно» (бюджет)	2
Градостроительный колледж "Столица"(бюджет)	3
Театральный художественно-технический колледж (бюджет). Техника и технологии аудиовизуальных программ.	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж № 6»; акушерство	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ Школа № 1158 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ Школа № 1158 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В течение 2025 года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; административные работы по итогам четвертей и года).
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Повышение ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации, которая проводилась в следующих направлениях:
 - контроль за тематическим и календарным планированием;
 - контроль за ведением журналов внеурочной деятельности образовательного учреждения;
 - контроль за ведением электронных журналов/дневников;
 - проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся.

В течение года проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

- соблюдение единого орфографического режима,
- система и качество проверки тетрадей учителями,
- система работы учителя и учащихся над ошибками,
- объем классной работы и домашних заданий,
- дифференцированный подход к учащимся,
- объективность выставления оценок;
- соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Одно из основных направлений ВШК – посещение и анализ уроков. Цель посещения уроков в 2025 учебном году:

- выполнение методических рекомендаций обучения в 1-х, 5-х и 10-х классах в адаптационный период;
- формы и методы, применяемые на уроках;
- организация подготовки к ГИА на уроках в 9-х и 11-х классах;
- формы работы с обучающимися «группы риска»;
- определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся.

Итоги ВШК были проанализированы и обсуждались на методических объединениях.

Профориентация

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ Школа № 1158 проводилась через реализацию Единой модели профориентации (ЕМП) и реализацию профминимума в соответствии с методическими рекомендациями по реализации ЕМП школьников в 2025 году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в ГБОУ Школа № 1158 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжала работать в рамках проекта «Билет в будущее» на школьном сегменте платформы.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для выбранного уровня. Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, администратор платформы;
- определены ответственные специалисты, педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа реализуется через систему мероприятий, включая онлайн-тестирования, мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами отрасли и участие в специализированных проектах.

В 2025 году на платформе проекта «Билет в будущее» было зарегистрировано 82 педагога-навигатора и 1510 обучающихся 6-11 классов. Ежедневно по четвергам проводился курс (34 часа в год) профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, который состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и иных.

Школа активно участвует в городском проекте «Мастерство начинается здесь». Целью данного проекта является знакомство обучающихся 9-х классов с многообразием профессий, которые можно освоить в колледжах Москвы, а также с рынком труда столицы.

К концу второго полугодия 2024/2025 учебного года более 70% (из 489) девятиклассников прошли профессиональное тестирование. Благодаря этому проекту летом 2025 года 83 выпускника 9-х классов поступили в московские колледжи.

Также в ГБОУ Школа № 1158 реализуется городской проект «Профессиональное обучение без границ». В 2025 году по итогам обучения свидетельства колледжей о присвоении профессии рабочего/служащего получили 41 обучающийся 9-х классов. Ребята проходили обучение в колледжах г. Москвы: «Технологический колледж № 34»; ГБПОУ КДПИ им. Карала Фаберже; ГБПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М.

Максимчука», ГБПОУ "Политехнический Колледж № 50 имени дважды Героя Социалистического Труда Н.А. Злобина", ГБПОУ "Колледж автоматизации и информационных технологий № 20", ГБПОУ "Образовательный комплекс "Юго-Запад".

Были выбраны следующие профессии и специальности:

- фотограф;
- художник по костюму;
- парикмахер,
- мастер маникюра;
- официант;
- администратор.

Группа обучающихся 9-х классов естественно-научной направленности проходила обучение и получила свидетельства о присвоении профессии «Лаборант химического анализа» на базе колледжа «26 кадр».

Обучающиеся 10-11 классов в рамках образовательной программы городских проектов «ИТ-класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» получают первую профессию на базе колледжей; посещают экскурсии на площадках промышленных партнеров где у них есть возможность погрузиться в рабочие процессы и встретиться с ведущими специалистами своих отраслей; проводят исследования и разрабатывают свои первые научные проекты под руководством преподавателей из Вузов-партнеров.

Реализации проектов предпрофессионального образования, реализуемых в ГБОУ Школа №1158 в 2025 году

В 2025 учебном году ГБОУ Школа № 1158 продолжила реализовывать городские проекты предпрофессионального обучения.

Количественный состав:

Городской проект	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
«Инженерный класс в московской школе»	30 человек	28 человек	31 человек
«ИТ- класс в московской школе»	29 человек	29 человек	24 человека
«Предпринимательский класс в московской школе»	27 человек	28 человек	29 человек
«Медиа класс в московской школе»	27 человек	25 человек	28 человек
«Медицинский класс в московской школе»	25 человек	28 человек	38 человек
Итого	138	140	150

Оценка эффективности реализации городских проектов определяется целевыми индикаторами определяется на основании стандарта проектов предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» в соответствии с Приказом Департамента образования и науки города Москвы [от 02.09.2024 № 01-12-873/24 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»](#) и Приказом Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 25.12.2024 № 01-12-1324/24/1230 [«Об утверждении стандарта проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе»](#).

Целевой индикатор № 1. Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта в 2024/2025 учебном году.

Показатель (на основании стандарта проекта предпрофессионального образования)	Значение показателя	Вывод
Выбор выпускниками для сдачи ЕГЭ учебных предметов	100% выпускников ИТ-класса выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Информатика» или «Физика»	Выполнен полностью

«Математика» (профильная), «Информатика» или «Физика	(математика - 100%, информатика и/или физика – 100%)	
Выбор выпускниками для сдачи ЕГЭ учебных предметов «Математика» (профильная), «Информатика» или «Физика	100% выпускников Инженерного класса выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Информатика» или «Физика» (математика - 100%, информатика и/или физика – 100%)	Выполнен полностью
Выбор выпускниками для сдачи ЕГЭ учебных предметов «Биология» и/или «Химия»	100 % учащихся Медицинского класса выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Биология» и «Химия»	Выполнен полностью
Выбор выпускниками для сдачи ЕГЭ учебных предметов «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	90-99% выпускников Предпринимательского класса выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	Выполнен частично
Выбор выпускниками для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», Иностранный язык», «Обществознание»)	100% выпускников Медиакласса выбрали не менее двух учебных предметов для сдачи ЕГЭ, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	Выполнен полностью

Целевой индикатор №2. Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, выпускниками Проекта в 2024/25 учебном году.

Показатель (на основании стандарта проекта предпрофессионального образования)	Значение показателя	Вывод
Результативность сдачи ЕГЭ	75% – 100% выпускников ИТ-класса сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная) и «Информатика» и/или «Физика» выше среднегогородского уровня по каждому из учебных предметов	Выполнен полностью
	75–100% выпускников Медицинского класса сдали ЕГЭ по учебным предметам «Биология» и/или «Химия» выше среднегогородского уровня по каждому из учебных предметов	Выполнен полностью
	75% – 100% выпускников Инженерного класса сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная) и «Информатика» и/или «Физика» выше среднегогородского уровня по каждому из учебных предметов	Выполнен полностью
	70% - 74% выпускников Предпринимательского класса сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегогородского уровня по каждому из учебных предметов	Выполнен частично
	75% – 100% выпускников Медиакласса сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегогородского уровня по каждому из учебных предметов	Выполнен полностью

Целевой индикатор № 3. Результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен).

Показатель (на основании стандарта проекта предпрофессионального образования)	Значение показателя	Городской проект	% призеров и победителей от общего числа участников
Результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	Не менее 25 % выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	Инженерный класс	54% обучающихся 11И имеют статус призера или победителя
		ИТ-класс	60% обучающихся 11Т имеют статус призера или победителя
		Медицинский класс	95% обучающихся 11М класса имеют статус призера или победителя
		Предпринимательский класс	12% обучающихся 11П имеют статус призера или победителя
		Медиа класс	46% обучающихся 11Ж имеют статус призера или победителя

Целевой индикатор №4. Результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления из следующего перечня: открытые городские научно-практические конференции: «Инженеры будущего», «Старт в медицину» и «Наука для жизни», чемпионаты профессионального мастерства, профориентационные соревнования школьников «Медиатон», Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», олимпиады I и II уровней вузов – партнеров проекта – из Перечня олимпиад школьников, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Показатель (на основании стандарта проекта предпрофессионального образования)	Значение показателя	Проект	Начисленный балл
Участие в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах	25 % выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ (*)	Инженерный класс	19% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ (*)
		ИТ-класс	10% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ (*)
		Медицинский класс	18 % выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ (*)
		Предпринимательский	11% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального

			мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ (*)
		Медиа класс	40% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ (*)

Для выполнения целевого индикатора полностью и получения максимального балла необходимо достижение показателя 25%. Максимальный установленный процент результативности выполнили только выпускники медиакласса, ученики остальных городских проектов показали результаты ниже желаемого, что объясняется приоритетным распределением собственных ресурсов выпускников на подготовку к ЕГЭ и в меньшей степени на участие в конкурсах, подготовка к которым требует больших временных затрат.

Целевой индикатор № 5. Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже (Не менее 80 % выпускников за срок реализации Проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки)

Показатель (на основании стандарта проекта предпрофессионального образования)	Программа обучения по специальности	Проект		Вывод
Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже	«Чертежник-конструктор»	Инженерный класс	100%	Выполнено полностью
	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	ИТ-класс	100%	Выполнено полностью
	«Младшая медицинская сестра»	Медицинский класс	100%	Выполнено полностью
	«Агент банка»	Предпринимательский класс	100%	Выполнено полностью
	«Оператор видеосвязи», «Оформитель табло и виньеток», «Фотограф»	Медиакласс	100%	Выполнено полностью

Таким образом можно считать, что эффективность реализации проектов в 2025 году является удовлетворительной. 100% обучающихся Инженерного класса, ИТ-класса и Медицинского класса, 41% учеников Предпринимательского класса, 70% учеников Медиакласса получили сертификаты об успешном освоении образовательного маршрута в 2025 году.

Профессиональная подготовка обучающихся городских проектов предпрофессиональных классов

Городской проект	Направление обучения	2023/2024 уч. год завершили	2024/2025 уч. год завершили	2025/2026 уч. год обучаются
«Инженерный класс в московской школе»	Чертежник-конструктор	30 человек, 100%	28 человек, 100%	31 человек, 100%
«ИТ- класс в московской школе»	оператор ЭВМ и ВМ	29 человек, 100%	29 человек, 100%	24 человека, 100%
«Предпринимательский класс в московской школе»	Агент банка	27 человек, 100%	28 человек, 100%	29 человек, 100%
«Медиа класс в московской школе»	Фотограф/ оператор видеосвязи/	27 человек, 100%	25 человек, 100%	28 человек, 100%

	оформитель табло и виньеток			
«Медицинский класс в московской школе»	Младшая медицинская сестра	25 человек, 100%	28 человек, 100%	38 человек, 100%
ИТОГО		138 человек	140 человек	150 человек

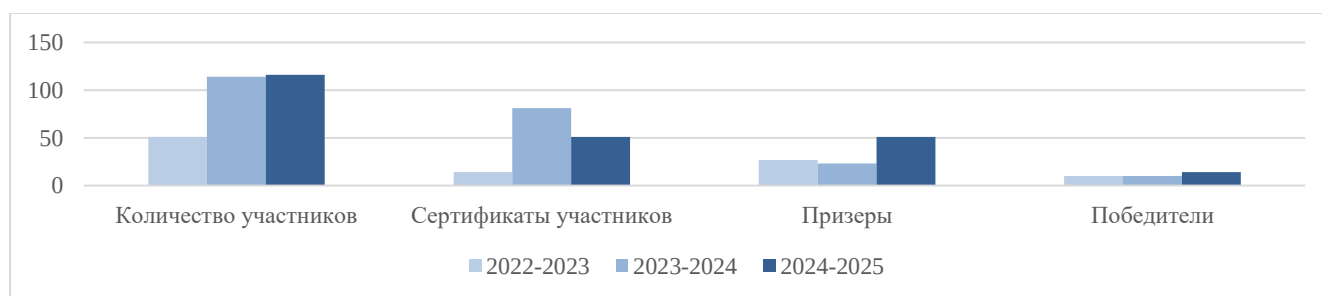
Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Результативность Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году для участия в конкурсе зарегистрировались 100% обучающихся предпрофессиональных классов. Число учеников, которые приняли участие в теоретическом и практическом турах – 135. Остальные ученики не сумели принять участие в обоих турах по уважительным причинам: по болезни, заявлению родителей, либо не прошли прокторинг.

Класс	Участники	Призеры	Победители	Итого
11М	1	17	5	23
11Ж	13	9	2	24
11И	11	11	2	24
11Т	11	12	5	28
11П	15	2	-	17
11Н	1	1	-	2
11З	-	1	-	1
11К	16	-	-	16
ИТОГО	68	53	14	135

В инженерном классе 54% обучающихся имеют статус «победителя-призера» от общего числа участников; в ИТ-классе – 60%, в медиаклассе – 46%; в медицинском – 96%; предпринимательском – 12%. ВСЕГО: 56% обучающихся предпрофессиональных классов имеют статус «победителя-призера» (65 учеников) от общего числа участников (116 учеников предпрофессиональных классов). В 2025 году значительно выросло количество призеров конкурса.



Активность и результативность участия в олимпиадах

Система подготовки участников олимпиад в лицее построена следующим образом:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Основные направления деятельности лица по работе с одаренными детьми

- Создание банка данных «Одаренные дети»
- Разработка индивидуальных форм обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий
- Использование интерактивных форм и методов организации образовательного процесса
- Развитие системы внеурочной учебной деятельности учащихся
- Разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в значимых олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024/2025 учебном году на региональный этап всероссийской олимпиады количество школьников практически не изменилось, однако, качественные показатели выросли более чем в два раза по сравнению с 2024 годом. Качественные и количественные показатели заключительного этапа олимпиады также выросли в два раза по сравнению с предыдущим годом.

Региональный этап

	2025 год	2024 год	2023 год
победители	2	0	2
призеры	14	7	9
участники	62	60	44

Заключительный этап

	2025 год	2024 год	2023 год
победители	1	0	1
призеры	1	0	1
участники	4	2	3

Осень 2025 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что, количественные и качественные показатели изменились. Количество участников школьного тура уменьшилось практически на 9% по сравнению с 2024 годом. Но и количество победителей и призеров в 2025 году выросло также на 9%.

Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за 3 года

Предмет	Параллели	Количество участников 2025-2026 уч. год	Количество участников 2024-2025 уч. год	Количество участников 2023-2024 уч. год
Английский язык	4-11	888	949	805
Астрономия	4-11	49	64	22
Биология	4-11	361	365	327
География	4-11	365	238	126
Информатика	4-11		246	284
Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	4-11	55		
Искусственный интеллект (в рамках предмета «Информатика»)	4-11	24		
Искусство (МХК)	7-11	14	26	10
Испанский язык	4-11	6	8	10
История	4-11	234	224	218
Итальянский язык	4-11	6	7	2
Китайский язык	4-11	9	9	8

Литература	4-11	438	517	458
Математика	4-11	753	963	903
Немецкий язык	4-11	15	15	29
Обществознание	4-11	303	349	282
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	7-11	101	131	120
Право	4-11	52	128	60
Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	4-11	121		
Робототехника (в рамках предмета «Информатика»)	4-11	58		
Русский язык	4-11	752	722	773
Технология	5-11		232	280
Труд (технология) профиль «Культура дома дизайн и технология»	4-11	28		
Труд (технология) профиль «Техника технология и техническое творчество»	4-11	65		
Физика	7-11	288	289	273
Физическая культура	4-11	48	86	58
Французский язык	4-11	12	13	45
Химия	7-11	251	208	152
Экология	4-11	137	188	130
Экономика	7-11	19	39	99
Итого		5452	6006	5474

Учащиеся школы приняли участие во всех предметных олимпиадах школьного этапа ВсОШ.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году по предметам

Предмет	Всего участ ники в	4 кл. Учас тник и	5 кл. Учас тник и	6 кл. Учас тник и	7 кл. Учас тник и	8 кл. Учас тник и	9 кл. Учас тник и	10кл. Учас тник и	11кл. Учас тник и	Колич ество побед ителей	Колич ество призе ров
Английский язык	888		83	188	146	151	174	89	57	224	235
Астрономия	49		10	8	7	9	5	9	1	16	15
Биология	361		30	90	52	45	51	63	30	40	124
География	365		47	59	66	38	118	13	24	43	142
Информационная безопасность (в рамках предмета «Информатика»)	55		3	2	15	5	6	12	12	2	8
Искусственный интеллект (в рамках предмета «Информатика»)	24		2	2	3	4	9	2	2	1	14
Искусство (МХК)	14					6	5	2	1	5	6
Испанский язык	6		0	1	2	1	1	1	0	0	4
История	234		19	81	45	38	18	19	14	42	89
Итальянский язык	6		0	1	2	2	1	0	0	1	3
Китайский язык	9		1	2	3	1	0	1	1	2	5
Литература	438	1	61	121	48	41	90	60	16	51	192
Математика	753	76	42	50	156	132	143	72	82	211	424
Немецкий язык	15		1	1	3	3	4	3	0	7	4
Обществознание	303		29	14	26	36	56	104	38	28	86
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	101		17	18	8	15	9	33	1	12	36
Право	52		4	6	3	6	10	14	9	8	28
Программирование (в рамках предмета «Информатика»)	121		7	6	21	14	36	15	22	9	16

Робототехника (в рамках предмета «Информатика»)	58		6	4	1	7	6	28	6	2	9
Русский язык	752	137	105	175	57	60	120	77	21	84	219
Труд (технология) профиль «Культура дома дизайн и технология»	28		4	7	1	4	1	9	2	0	0
Труд (технология) профиль «Техника технология и техническое творчество»	65		4	12	2	19	9	14	5	7	10
Физика	288		-	-	71	37	73	60	47	39	58
Физическая культура	48		14	10	2	7	5	9	1	2	5
Французский язык	12		1	0	2	7	1	1	0	1	5
Химия	251		-	-	31	59	71	61	29	19	77
Экология	137		2	30	29	20	21	32	3	6	62
Экономика	19		-	-	1	5	3	5	5	1	12
ИТОГО	5452	214	492	888	803	772	1046	808	429	863	1888

Количество победителей и призеров школьного тура в 2025 году составило 2751 человек, что на 9 % выше, чем в 2024 году (2522 человека)

Муниципальный этап

Предметный охват муниципального этапа в 25 году составил 24 предмета, что на 2 предмета больше, чем в 2024 году (22 предмета). Однако, несмотря на увеличение количества участников, количество призеров по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 20 человек, что составляет 12%.

Муниципальный этап	2025 год	2024 год	2023 год
Победители	23	20	12
Призеры	142	162	148
Участники	895	837	944

Московская олимпиада школьников

Результаты	2025 год	2024 год	2023 год
Диплом 1 степени	1	1	1
Диплом 2 степени		3	0
Диплом 3 степени	2	9	4

По сравнению с 2024 годом значительно уменьшились качественные и количественные показатели результата участия обучающихся школы в Московской олимпиаде школьников.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий предпрофессиональных классов. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»

	2025 год	2024 год	2023 год
Победители	14	10	10
Призеры	53	23	27
Всего участников	135	114	53

В 2024-2025 учебном году в сравнении с прошлыми годами можно отметить увеличение числа участников городского конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», прошедших теоретический и практический туры. Из 135 обучающихся предпрофессиональных классов, допущенных к испытаниям, сертификаты участников имеют – 68; сертификаты призеров – 53; сертификаты победителей – 14.

Научно-практические конференции

Так же наблюдается положительная динамика качественного и количественного участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Научно-практическая конференция		2025 год	2024 год	2023 год
«Старт в медицину».		10 призеров 5 победителей	5 призеров 4 победителя	2 призера
«Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»			0	0
«Инженеры будущего»		4 призера 4 победителя	6 призеров 2 победителя	1 победитель
«Наука для жизни»	«Медиастрарт»	7 призеров	13 призеров	2 победителя 3 призера
	«Шаг в бизнес»	2 призера 1 победитель	2 победителя	
Всего работ		164	150	59

Таким образом можно говорить о положительной динамике участия школьников практически во всех значимых интеллектуальных мероприятиях. В 2025 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 01 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Анализ применения ЭСО в ГБОУ Школа № 1158 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ Школа № 1158 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ Школа № 1158 имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической и художественной литературы в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В зданиях ГБОУ Школа № 1158 расположены 4 библиотеки с читальными залами.

Здание	Адрес библиотек и читальных залов
Школа старшекласников	мкр. Северное Чертаново, корп. 810
Естественно-научный корпус	Битцевский проезд, д. 10

Начальная школа №1	Сумской проезд, д. 19а
Начальная школа №2	Сумской проезд, д. 21а

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 148246 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 127339 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная литература	127339
2	Методическая литература	541
3	Художественная литература	20186
4	Периодические издания	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотек – 119 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующие библиотекой проводят актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП. Рабочие программы воспитания включают обязательные и вариативные модули.

Целью воспитательной работы ГБОУ Школа № 1158 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2025 году по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительных (вариативных) модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела

5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Развитие волонтерского движения – дополнительный (вариативный) модуль
13. Школьный Музей Победы– дополнительный (вариативный) модуль.
14. Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей – дополнительный (вариативный) модуль.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Реализация Рабочей программы воспитания

Урочная деятельность

Результаты представлены по итогам посещённых уроков. Анализ данных показал следующие:

- учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 92%;
- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 89%;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации - 94%;
- применение интерактивных форм работы учащихся - 93%;
- применение цифровых технологий – 98%;
- организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 78%;
- в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе -95%;
- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 93%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;
- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом работы.

Таким образом, в содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока. Профессиональные затруднения молодых педагогов в организации и проведении учебных занятий.

Классное руководство

В 2025 году в школе было сформировано 168 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с

классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом, в т.ч. которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и их семьями
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

По результатам самообследования можно сделать вывод, о том, что классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях в Подростковой школе.

Основные школьные дела

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Большая часть мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи:

- День героя антифашиста;
- День памяти Московского народного ополчения;
- праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах);
- День народного единства;
- Конкурс чтецов «Умом Россию не понять»;
- День Государственного Герба РФ;

- Годовщина Битвы под Москвой;
- День памяти жертв Холокоста;
- Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»;
- День защитника Отечества;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания День Победы;
- Сдача нормативов ГТО;
- Акции милосердия (Подарки детям Донбасса, «Все для фронта, все для Победы», «Пищу тебе, герой!»).

С 01 сентября 2025 года проходила еженедельная торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага России. Поднятие флага РФ также осуществлялось во время торжественных мероприятий, проводимых в школе, на церемониях открытия патриотических фестивалей и конкурсов, на праздновании особо значимых дат. Для торжественной церемонии каждую неделю проводились репетиции со знаменной группой класса. Каждый класс смог принять участие в торжественном церемониале в течение года согласно графику.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», по различным темам знаменательных дат страны.

Основные школьные дела включали в себя акции КТД, событийные мероприятия, праздники, фестивали, конкурсы, квизы, викторины:

- экологическая акция «Разделяй и умножай» (сбор макулатуры);
- акция «Твори добро» (помощь приютам для животных);
- концерт «Учитель, перед именем твоим...»;
- акция «Ладочки дружбы», «Школьное дерево дружбы»;
- Брейн-ринг «Все мы разные, но мы вместе»;
- КТД «Новогодний портал»;
- Новогодний бал;
- КТД «Украсим школу вместе»;
- День школьного самоуправления;
- фольклорный праздник «Масленица»;
- фестиваль презентаций «Космос зовет!»;
- акция «Школа без пластиковых стаканчиков»
- фестиваль патриотической песни;
- литературно – музыкальный праздник «Спасибо, Азбука тебе!»;
- месячник по благоустройству школьной территории;
- праздники Последнего звонка.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День школьного самоуправления;
- фольклорный праздник «Масленица»;
- Новогодний бал;
- День Победы;
- праздники Последнего звонка.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах.

Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 64%;

- воспитательные события интересны обучающимся – 91%;
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 95%.

Зафиксирован рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, акциях и флешмобах и т.п. различных уровней.

Значимые внешкольные мероприятия:

- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- Олимпиада «Мой героический район»;
- Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»;
- X Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»;
- Кубок Воробьевых гор;
- Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия - равные возможности»;
- Городской конкурс «Эстафета искусств»;
- Городской конкурс «Самый талантливый читатель»;
- Гражданско-патриотический фестиваль «Строки, опалённые войной»;
- Ежегодный городской литературный конкурс «Лотманы книжных морей»;
- Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»;
- Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг, Огонь-враг»;
- Акция «Друзья наши меньшие» для приюта «Твори добро»;
- Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно – нравственного образования «Религия и культура»;
- Акция «Добрые крышечки»;
- Акция «Экомарафон»;
- Акция «Коробка радости» для центра им. Рогачева;
- Акция «С Новым годом» для совета ветеранов и инвалидов;
- Акция «Пишу тебе, герой!»;
- Акция «Читай с Первыми»;
- Городская конкурсная программа «Новые вершины»;
- Конкурсные мероприятия в рамках Комплексного образовательного проекта «Москва – Крым – Территория талантов»;
- Конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра»;
- Конкурс рисунков имени Н. Рушевой;
- Городской конкурс лингвистики и страноведения «Страны мира».

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 95%. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 97%. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Опрос показал, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

В 2025 году показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями соответствует среднему уровню. Количество организованных мероприятий вне школы достаточное в большинстве классных коллективах, особенно много на уровне начального образования.

Организация предметно- пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. Практически во всех классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, игровых и интеллектуальных перемен.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы);
- праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

В школьных библиотеках в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, были оформлены стенды по памятным датам и Дням воинской славы России:

- «День знаний», «День солидарности борьбы с терроризмом»
- «День учителя», «День белых журавлей»
- «День народного единства», «День Матери», «Движение первых»
- «День волонтера», «Традиции нового года», «День героев Отечества», «День конституции РФ»
- Новогоднее оформление библиотеки
- Оформление стенда «Год единства народов России»
- Оформление стенда «Книги-юбиляры 2025 года»
- «Сталинградская битва», «День Российской науки», «День защитников Отечества»
- «8 Марта», «День воссоединения Крыма с Россией», «Опасная весна», «Всемирный День театра»
- «День космонавтики», «День земли», «Курение и здоровье не совместимы!», «Весна»
- «9 мая», «Праздник весны и труда», «День славянской письменности и культуры», «Безопасные летние каникулы»

В 2025 году частично обновлены экспозиции школьного музея, расширена экспозиция, посвященная героям СВО.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Телеграмм, МАХ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- продолжил свою деятельность Управляющий совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о постановке/снятии на профилактический учет;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой,
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители родительской общественности принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Проориентация». Отмечена стабильно высокий показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания.

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Собрания проводились в очном и онлайн форматах. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 78% – в 5–9-х классах и 81% – в 10–11-х классах.

В 2025 году удалось повысить посещаемость родительских собраний, уровень участия родителей в классных и общешкольных делах, уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии администрации школы, классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат. В октябре 2025 года начат перевод коммуникации с родителями и обучающимися на отечественную платформу «МАХ.Сферум».

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День Знаний, Посвящение в первоклассники, Масленица, Новогодние праздники, День матери, День защитника Отечества, Прощание с Азбукой, Последний звонок, Выпускной вечер.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям высокий, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный ученический Совет (ШУС).

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий, участвовали в акциях города:

- «День знаний» Активисты Совета вошли в состав знаменных групп, помогали в качестве аниматоров на линейке для первоклассников, были ведущими на линейках во всех зданиях.
- «День учителя»
- Тематические перемены «Наша школьная форма-офисный стиль»
- Новогодний бал старшеклассников
- Тематические перемены (музыкальные, арт-перемены, спортивные, интеллектуальные)
- Привлечение родителей к воспитательным мероприятиям школы
- Встреча с представителями молодежного Парламента Москвы
- Международный женский день
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая
- Экологическая акция «Сдай макулатуры-спаси дерево!»
- Благотворительная акция «Волшебство в Рождество» (Сбор и адресная доставка подарков ветеранам и инвалидам района)
- Благотворительная акция «Коробка радости» для тяжелобольных детей в НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Д. Рогачева (сбор подарков)
- Экологическая акция по сбору и сдаче крышечек и батареек (Ребята собирали вторсырье в классах в течение года, помогали принимать и учить)
- Старшеклассники вместе с Президентом Совета школы совершали рейды по проверке внешнего вида учащихся школы, выявляя нарушителей, проводя беседы и разъяснения
- Городской конкурс «Успешная молодежь»

- День самоуправления
- Участие в мероприятиях РДДМ «Первые»:

Проект РДДМ «Стань соавтором движения»;

Патриотическая акция «Добрые письма»;

«День матери» от движения «Первых»;

Посещение «Первыми» павильона «Атом» на территории ВДНХ;

«Гонка героев» от «Первых».

Таким образом, достаточно активными участниками школьного самоуправления выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители, а не советники по воспитанию, за исключением советника школы старшеклассников.

Профилактика и безопасность

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия были направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;
- Общешкольный День здоровья;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствовали формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

3. Профилактика психологического насилия, унижения чести и достоинства

В этом контексте проводились:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры были направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности

Комплекс мероприятий включал:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;

- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствовали формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

5. Профилактика экстремизма и терроризма

Комплекс мероприятий в данном направлении включал:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры были направлены на формирование у школьников уважительных отношений и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения

В рамках данного направления проводились:

- Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры были направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. В 2025 году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, появились случаи повторного совершения правонарушений; детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися.

Социальное партнёрство

В 2025 году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами, музеями, Технопарками. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

- РД «Движение первых», «Мосволонтер»: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Музеи, выставочные центры: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного города, страны через проведение музейных уроков;
- ЦВР, музыкальные школы: формирование музыкального, танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия музыкой, в танцевальной и театральной студиях;
- Детские юношеские спортивные школы: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;
- Районные и городские библиотеки: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Советы ветеранов: патриотическое воспитание школьников.

Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы. В 2025 году классные руководители и учителя-предметники организовывали выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Развитие волонтерского движения

В школе в 2025 году велась активная работа волонтерского отряда «Солнечный луч»: было продлено соглашение с «Мосволонтер» о сотрудничестве, велась работа и с центром «Патриот. Спорт», МЦВП. В течение года волонтеры принимали участие в акциях от Центра Воспитательных практик: акция «Любимому учителю», «Экомарафон», «Добрая почта ко дню матери», «Пишу тебе, герой», «Щетка, сдавайся!», Мемориально – патронатные акции. Также принимали участие в мастер-классе «Игрушка для животных из приюта», организованным ресурсным центром Мосволонтер. Также было заключено дополнительное соглашение с «Мосволонтер» о публикации наших школьных мероприятий у них на сайте.

В 2025 году количество детей-волонтеров увеличилось и стало 174 человека. Волонтеры приняли участие в 35 мероприятиях различной направленности. Наиболее успешными акциями стали: «Открытка учителю», «Экомарафон», «Маминтинки». Волонтеры заработали на участии в акциях в общем – 671 час.

№	Название мероприятия
1.	Акция «Дети вместо цветов»
2.	Акция «Сдай Макулатуру»
3.	Поздравление пожилых людей. Совет Ветеранов.
4.	Акция «Открытка учителю»
5.	Выборы Президента школы
6.	Кубок Воробьевых гор
7.	Акция «Друзья наши меньшие» для приюта «Твори добро»
8.	ГТО, помощь в проведении
9.	Акция «Добрые крышечки»
10.	Акция «Экомарафон»
11.	Акция «Коробка радости» для центра им. Рогачева
12.	Акция «С Новым годом» для совета ветеранов и инвалидов
13.	Акция «День сердец»
14.	Акция «Пишу тебе, герой»
15.	Акция «Поздравляем ветеранов»
16.	Помощь при проведении игры «Космос зовет»
17.	Мемориально-патронатная акция к Дню Победы
18.	Акция «Подарок ветерану»
19.	Акция «Добрые крышечки»
20.	Акция «День в библиотеке»
21.	Помощник вожатого в школьном лагере «Летний Калейдоскоп»
22.	Участие во флешмобе ко Дню России

В 2025 году появилась страница на Добро.ру для создания добрых дел, в которых принимают участие наши ученики-волонтеры <https://dobro.ru/dashboard/organizer/14709248/requests>

В 2025 году еще 26 человек получили книжку волонтера от ресурсного центра «Мосволонтер». Каждый волонтер имеет – электронную книжку волонтера на сайте «Мосволонтер». В школе в полном объеме используются возможности волонтерского движения, однако, необходимо расширять вовлеченность обучающихся в данное движение.

Школьный Музей Победы

В программных документах основной задачей провозглашается содействие повышению качества образования и воспитания учащихся ГБОУ Школа № 1158 посредством приобщения детей к поисково-краеведческой деятельности на базе военно-исторических музеев: 51 армии «Память», «Истории ВВС России». Музей «Воинской Славы России». Таким образом, музейное дело выступает

в качестве дополнительного комплекса в гражданско-патриотическом воспитании и образовании подрастающего поколения.

В течение года велась активная работа в музейном комплексе школы. Работа проводилась во взаимодействии с ГМЦ ДОНМ, ГБОУ ДПО "Московский центр "Патриот. Спорт", Музеем Победы, Советом ветеранов района Чертаново Северное, ветеранов пограничных войск и АНО «Наша Победа». Музей наряду с традиционными продолжил осваивать новые формы приобщения детей к историческому наследию и проблемам современности.

Сотрудники школьного музейного комплекса принимали участие во всех городских семинарах, вебинарах музейных работников, подготовке участников конкурсов, публикаций в СМИ.

Музеи являются информационно-ресурсным центром, вокруг которого строится работа в области музейной педагогики образовательного учреждения. Он создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать музейно-образовательные, культурологические, военно-патриотические программы, экскурсионно-выставочную и клубную работу. Всего было проведено более 120 мероприятий для обучающихся 1-11 классов, в том числе, во время летней смены.

В учебном году мы приняли участие в мероприятиях, организуемых ГМЦ ДОНМ, Московским центром "Патриот. Спорт", МЦВП, а также в Олимпиаде «Мой район в годы войны» и др., активно привлекая к этой работе классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Эта деятельность отмечена грамотами, сертификатами, дипломами и благодарственными письмами, как в адрес Музея, учащихся и работников ГБОУ Школа №1158.

В планах – продолжить и расширить патриотическую и мемориальную работу на базе музеев Комплекса, опробуя различные формы организации культурно-досуговой деятельности детей и развития музейно-педагогической деятельности на более качественном профессиональном уровне.

Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей

Работа с такими детьми из семей мигрантов в течение 2025 года включала в себя, прежде всего, организацию, развитие и совершенствование системы педагогической поддержки.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществлялась по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагало использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применялись следующие формы работы:

- назначение классным руководителем наставников из числа одноклассников;
- организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного;
- проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включала:

- проведение совместных мероприятий для родителей и детей;
- организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
- вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов.

Культурная адаптация реализовалась через:

- проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту;
- организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций;

- просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Родители (законные представители) детей-мигрантов участвовали в консультациях, встречах с представителями администрации школы.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

По итогам самоанализа качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025 учебном году можно признать хорошим.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом; исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована не в полном объеме: недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах; отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в школе.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе. Во всех классах организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление» не должным образом. Работу советников по воспитанию можно оценить, как удовлетворительную. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую, в школе в полном объеме используются возможности городских проектов и активностей, направленных на профориентацию.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 %.

В личностном развитии школьников за 2025 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Таким образом, наиболее удачные воспитательные события/дела/мероприятия, с точки зрения реализации задач:

а) патриотическое и духовно-нравственное воспитание, в том числе в рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Всероссийская акция «Бессмертный полк», неделя антитеррора, совместное со школьниками оформление школьных пространств информацией о государственных символах, возможностях и проектах для детей. Всероссийская патриотическая акция «Дороги Победы», акция «80дней до Победы», городской образовательный проект «Мой героический район», Школьный концерт «Чтобы помнили», акция «Напиши письмо солдату», Всероссийская акция «Голубь мира-Голубь Победы!», Всероссийская

акция «Окна Победы», Всероссийский патриотический фестиваль «Папа, я жду тебя дома!», благотворительная акция «Банки для СВО», кино-акция «Дети военных лет», День Космонавтики, благотворительная новогодняя акция «Поможем бойцам СВО», акция от МЦВП «Пишу тебе герой», благотворительная акция «Добрые сердца» в помощь онкологическому центру им. Рогачева. Проведение дня солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Лента памяти», Дискуссионные встречи «Когда чужая боль становится своей», проведение дня памяти жертв фашизма. Организация и проведение тематического дня присоединения ДНР, ЛНР, Запорожья и Херсонской областей. Онлайн круглый стол «Герои нашей Родины. В жизни всегда есть место подвигу», литературная гостиная «Россия на страницах книг», акция «Традиции России», участие в квизе «Мой героический район». Тематические встречи с ветеранами. Акция «Герои-детям, дети-героям!», лектории «Будущее в моих руках», участие во Всероссийском патриотическом форуме в Национальном Центре Россия, участие в фестивале «Хранители истории» на региональном слете Движения Первых;

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Защитника Отечества. Акция «Платочки добра для бойцов СВО». Участие в выездном городском историческом квесте «Подвиг народа» в музее Победы (параллель 5-х классов);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): командная историко-просветительская игра-квест «Год Защитника Отечества».

Всего в мероприятиях приняло участие 98%.

б) трудовое воспитание:

- на уровне школы: понедельные дежурства классов по школе, совместные с родителями акции по благоустройству территории школы, Дни самоуправления; Участие в оформлении школы к праздничным мероприятиям, уборка по итогам проведения праздничных мероприятий.
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): дежурства в классах;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Наш субботник», Акция «Учебник в порядке» (1 – 4-е классы)

Всего в мероприятиях приняло участие 99%.

в) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание здорового образа жизни, бережного отношения к природе:

- на уровне школы: общегородской субботник, школьная акция по сбору макулатуры, Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE», День экологического образования (встреча с экоцентром «Битцевский лес»), Всероссийская акция «Благодарю», уроки «Первой помощи» от Движения Первых, акция «Открытки работникам заповедников и национальных парков», еженедельные профилактические активности по темам: прокрастинация, ЗОЖ, безопасный интернет, пожарная безопасность, безопасность на дорогах, СИМ и как использовать их безопасно, гигиена, учимся понимать себя и других, Всемирный день «Спасибо», Фестиваль московского зимнего вида спорта, экология города, познавательные перемены ПДД, акция «Сдал макулатуру-спас дерево!», викторины для учеников «Код здоровья – ЗОЖ», проведение профлекториев «Безопасные дороги», проведение эко-марафона «С добром к планете», проведение Единого дня безопасности дорожного движения, создание отряда Юных инспекторов движения, участие в конкурсе «Безопасное колесо». «Разговоры о важном» на тему безопасности на дорогах.

Всего в мероприятиях приняло участие 89%.

2. Способы определения успешности воспитательного события/дела/мероприятия с точки зрения реализации задач патриотического, духовно-нравственного воспитания:

- наблюдение;
- опрос и анкетирование школьников;
- опрос и анкетирование педагогов;

3. Обязательные зоны, которые были оформлены в школьном пространстве за отчетный период. Кто принимал участие в оформлении зон:

- За 2025 год оформлены следующие зоны: «Государственные символы РФ», «Движение первых», «Безопасность на дорогах», «Орлята России», тематические стенды под мероприятия;
- в оформлении приняли участие советники, педагоги-организаторы и обучающиеся 3–11-х классов (65% обучающихся указанных классов).

Дополнительное образование

Система дополнительного образования ГБОУ Школа № 1158 представлена сетью кружков, секций, объединений, которые реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, направленные на практическое приложение знаний и навыков, полученных в школе, творческую самореализацию личности.

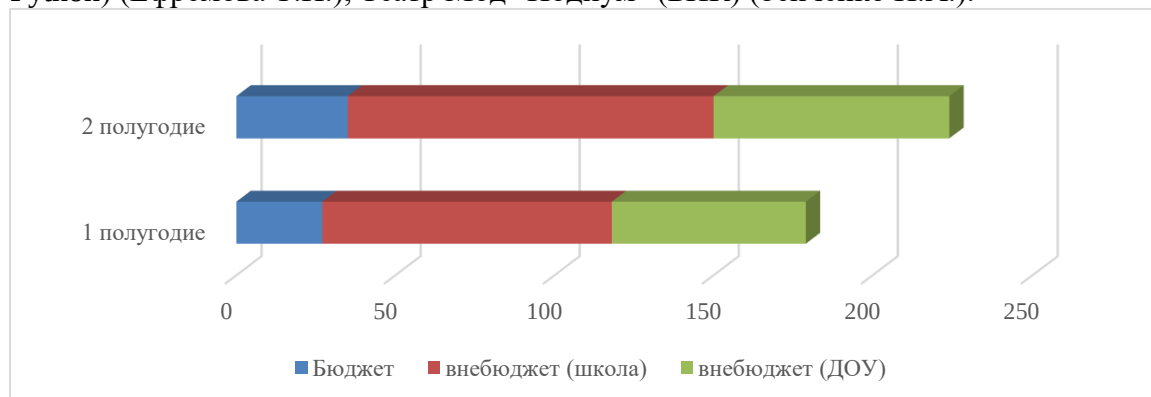
В 1 полугодии 2024-2025 года функционировало 179 объединений, из них 27 на бюджетной основе, 151 объединение на внебюджетной основе (из них 91 для школьников, 61 для дошкольников на базе дошкольных зданий и здания НШ 2 (Предшкольная пора).

Во 2 полугодии 2024-2025 года функционировали 224 объединения, из них 35 на бюджетной (бесплатной) основе, 189 объединений на внебюджетной (платной) основе (из них 115 для школьников, 74 для дошкольников на базе дошкольных зданий и здания НШ 2 (Предшкольная пора)

Увеличение за счет открытия новых кружков/секций на внебюджетной основе, а именно:

-открыты новые кружки/секции для дошкольников: Удивительный мир (Успех) (Зуева В.И.), Пластилинография (Успех) (Беляева Т.М.), Мы - волшебники (Успех) (Зунова Н.С.), Танцуем вместе (Успех) (Шергина Е.А.), Мир логики и математики для дошкольников (Мечта) (Аксенова Е.В.), Логопед и Я (Мечта) (Индивидуальные занятия с логопедом, Загоруйко И.А.), Творческая мастерская «Радужный мир» (Мечта) (Агаджанян Д.К.), Театр русской песни (Притяжение) (Коваленко О.Н.), Театральная студия "Буратино" (Д.А.Р.) (Пивоварова М.А.), ОФП с элементами дзюдо (Д.А.Р.) (Груздев Д.А.), Творческая мастерская "Капитошка" (Гармония) (Логинова Т.В.), Творческая мастерская "Кроха" (Гармония) (Логинова Т.В.), Творческая мастерская "Кроха" (Развитие) (Логинова Т.В.), Творческая мастерская «Волшебный город» (Лесовичок) (Альмухамбетова К.Р.), Творческая мастерская "Волшебная лепка" (Лесовичок) (Андреева О.Г.), "Мукасолка" (студия лепки) (Д.А.Р.) (Карпова С.В.), Музыка для малышей (Развитие) (Елкина С.В.); Ансамбль ложкарей «Калинка» (Гармония) (Давлитшина И.М.), Творческая мастерская (Притяжение) (Викулова В.В.), Мир логики и математики (Мечта) (Аксенова Е.В.);

-открыты новые кружки/секции для школьников: Эврика (5 классы) (Тимохин С.Л./Лопатина П.А.), Наглядная геометрия (5 классы) (Каширина И.П.), Математика в задачах (5 классы) (Эвель А.В.), Основные алгоритмы решения нестандартных задач (8-10 классы) (Давыдов О.М.), Азбука рукоделия, Разноцветный мир рукоделия (2-4 классы, Лобкова И.Н.), Виртуальные миры. Информатика (3Я,4Я, Сотников А.А.), Киноленд: учим английский по фильмам и сериалам (8 классы) (Вдовина Д.В.), Английский за чашечкой чая! (6 классы) (Шилова Т.В.), Коммуникативный практикум по английскому языку (7 классы) (Платонова Т.В.), О русском и не только (9-10 классы) (Морозова И.И.), На пути к грамотности (10-11 классы) (Зуева Ю.М.), Путешествие в Древнюю Русь (5-7 классы) (Кравцова М.Ю.), Познаю себя и учусь управлять собой (Шеповалова Ю.О.), Военная история России (7-10 классы) (Лебедев В.В.), Фортепиано для начинающих (Назарова И.В.), Капоэйра (Коробов М.В.), Легкая атлетика (1-4 классы) (Меркулов О.С.), Пионербол (Груздев Д.А.), Биомеханика "Вельвет" (Набиев А.Х.), Обучение игре на гитаре (индивидуальные занятия) (Свечников В.П.), Все на лыжи (Козлов С.В.), Подготовка к поступлению в ИТ вертикаль (Основы программирования на языке Python) (Ефремова Т.И.), Театр Мод "Подийум" (БНК) (Зенченко Н.А.).



Формат занятий в БДО - групповой, кроме 5 объединений на внебюджетной основе (мини-группа) Батик-студия «Дар», «Секция «Будь здоров», «Кружок «Учусь говорить правильно», «Обучение игре на гитаре», «Капоэйра», и 4 объединения на внебюджетной основе (индивидуальные занятия вокалом, обучение игре на фортепиано и игре на гитаре и занятия с логопедом).

В летний период (май-июнь 2025 года) открыто 32 объединения, из них 4 на бюджетной основе и 28 на внебюджетной основе, из них 13 объединений на базе ДОУ и 15 на внебюджетной основе на базе школ, количественный состав обучающихся 127 (дошкольники) и 179 (школьники).

Занятость учащихся по различным направленностям 2024-2025 года (человеко-кружки)

Направленность	Всего обучающихся 1 полугодие	Всего обучающихся 2 полугодие	За счет бюджетных средств 1 полугодие	За счет бюджетных средств 2 полугодие	На внебюджетной основе (Школьники) 1 полугодие	На внебюджетной основе (Школьники) 2 полугодие	На внебюджетной основе (дошкольники) 1 полугодие	На внебюджетной основе (дошкольники) 2 полугодие
Социально-гуманитарная	908	924	128	140	320	369	460	415
Социально-гуманитарная (ПССП)	215	168	0	0	215	168	0	0
Физкультурно-спортивная	846	923	103	92	550	628	193	203
Художественная	774	830	57	87	137	178	580	565
Техническая	3796	4347	3607	4155	174	180	15	12
Естественно-научная	388	496	64	64	256	369	68	63
Туристско-краеведческая	745	830	745	830	0	0	0	0
ИТОГО:	6927	8518	4704	5368	1652	1905	1316	1258
Группа по присмотру и уходу	335	293	0	0	19 А-159 21 А-100 810 А-37 812-39	19 А-134 21 А-91 810 А-31 812-37	0	0

Доля обучающихся записанных в группы по присмотру и уходу за детьми школьного возраста, %

Всего	1 параллель	2 параллель	3 параллель	4 параллель
6,89	37,97	20	13,69	8,91

Охват обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

	контингент	% охвата
ОВЗ (дошкольники)	63	32
Инвалиды (дошкольники)	48	31
ОВЗ (школьники)	17	97
Инвалиды (школьники)	61	96

За год льготные категории граждан воспользовались предоставленными скидками на оплату дополнительных образовательных услуг (кружки/секции на базе дошкольных и школьных зданий школы), включая летний период:

- 50 % дети из многодетных семей-406 раз;
- 100% льгота (СВО), дети-инвалиды-дети-сироты, находящиеся под опекой-80 раз.

За год льготные категории граждан воспользовались предоставленными скидками на оплату ППД:

- 50 % дети, посещающие группы ПССП – 38 человек
- 100% дети из многодетных семей, льгота (СВО), дети-инвалиды-дети-сироты, находящиеся под опекой- 89 человек

Процент охвата объединений дополнительного образования на бюджетной основе составляет:

98,9% обучающихся 1-11 классов и 99,6% с учетом обучающихся на семейной форме обучения.

Кадровый состав - 234 педагога (из них 202 педагоги школьных зданий, 32 сотрудников дошкольных зданий).

В течение 2025 года обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в разнообразных конкурсах, фестивалях, где занимали призовые места. Следует отметить среди них участие в конкурсных мероприятиях, рекомендованных ДОНМ: Московский детский чемпионата «Мастерята, «Открытый Московский фестиваль "1+1": равные условия – равные возможности», XXXI Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик, городская конкурсная программа «Новые вершины», X комплексный образовательный проект «Москва-Крым-Территория талантов», X конкурс «FOLK без границ» Большого открытого фестиваля детско-юношеского творчества «Музыкальный театр без границ», XII Открытый городской музыкально-театральный Фестиваль "Звуки Музыки - 2025" (Синегория), Московский городской конкурс вокально-хоровых коллективов «ХОРОМЫ», Московский всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня» и др.

В рамках работы проекта «Московское долголетие» в течение года функционировало 18 групп, и 17 направлений, работало 13 педагогов, количество граждан, участвующих в досуговых занятиях более 300 человек.

В целом работа БДО была удовлетворительной. В большей мере педагоги постарались удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Повышается охват дополнительным образованием на внебюджетной основе по сравнению с прошлыми годами. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало большое количество призеров и победителей в различных конкурсах, олимпиадах городского и всероссийского уровня. Целью развития БДО на 2026 г. в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ГБОУ Школа № 1158 в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По результатам аттестации в 2025г.:

- 1 учителю установлена первая квалификационная категория;
- 5 учителям установлена высшая квалификационная категория;
- 29 учителей аттестованы ШАК на соответствие занимаемой должности, из них:
 - воспитатели ДО-5 человек;
 - педагог-психолог-1 человек;
 - инструкторы по физической культуре в ДО-4 человека;
 - учителя начальной школы - 19 учителей (из них 3 учителя физической культуры);
 - учителя старшей и средней школы - 10 учителей (из них 2 учителя физической культуры).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования на уровне школьного образования работают 294 педагогических работника. Из них:

- высшая квалификационная категория – 88 человек (30 %);
- первая квалификационная категория – 15 человек (5 %);
- соответствуют занимаемой должности – 191 человек (13 %).

В 2025 году продолжилась работа по развитию компетенций учителей и их оценка с помощью независимого тренинга МЦКО с предметным и метапредметным содержанием. Всего в 2025 году прошли тренинг 159 учителей, экспертного уровня достигли 68 чел., высокого – 64 чел.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ Школа № 1158 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В целях обеспечения углубленного изучения учебных предметов и предпрофильного, профильного и предпрофессионального обучения в рамках основного и среднего общего образования было принято решение о планировании адресной подготовки педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Можно сделать вывод, что в ГБОУ Школа № 1158 обеспечивается постоянный рост профессиональных компетенций учителей, эффективная работа с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 7 школьных зданиях оборудованы 233 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- инженерно-проектная лаборатория;
- физический кабинет - лаборатория инженерного профиля;
- 16 кабинетов информатики (компьютерных классов);
- IT-полигон;
- кабинет робототехники;
- инженерно-технологическая мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован стрелковыми тренажерами и др.).

Все школьные здания оборудованы спортивным и актовым залами. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.2.2821-10. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В кабинетах соблюдаются требования к

температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения. Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057.

В зданиях создана безбарьерная среда и учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школьных зданиях расположены 4 библиотеки с читальными залами. Библиотеки располагают всей необходимой литературой, учебниками, программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса. Оборудованы АРМ библиотекарей. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение ГБОУ Школа № 1158 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Перспективы на 2026 год

Ключевые задачи на 2026 год:

- Повышение качества образования.
- Увеличение охвата дополнительным образованием до 95%, в том числе платными дополнительными услугами – до 30%.
- Повышение квалификации педагогов, включая тренинги по работе с детьми с ОВЗ
- Расширение проектов цифровизации (ИИ-платформы, виртуальные лаборатории).
- Усиление работы по профилактике пропусков занятий и социализации подростков.
- Развитие предпрофильного и профильного образования.
- Повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровней.
- Повышение качества индивидуализации обучения.
- Рост профессионального мастерства педагогов.
- Усиление воспитательного потенциала образовательной среды

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Сводные показатели дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1315
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1273
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	42
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	143
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1172
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1273
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	98
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1315
1.5.3	По присмотру и уходу	1315
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	115/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	91/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	91/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/48%
1.8.1	Высшая	24/21%
1.8.2	Первая	31/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/21%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/82%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,283 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	2025 г.
1.	Образовательная деятельность	<i>Единица измерения</i>
1.1	Общая численность учащихся	4752
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1662
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	659
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2526 / 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	38 / 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	45 / 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3451 / 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	