

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 2094



А.Е. Карпов

протокол № 48
от «19» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ Школа № 2094



Ю.Ю. Вержбицкий

приказ № 49-ОД/26
от «16» февраля 2026 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 2094» за 2025 год**

Цель проведения самообследования:

самооценка условий и результатов образовательной деятельности ГБОУ Школа № 2094 за 2025 год, установление уровня соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации для учредителя и общественности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, статистические данные).
2. Оценочная информация, полученная по итогам проводимых в ОО мониторингов, диагностик, комплексных контрольных работ, а также информация о результатах итоговой аттестации обучающихся.

1. Нормативно-правовое обеспечение

Процедура самообследования образовательной организации проводится в соответствии со следующими федеральными документами:

- Статья 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы “Школа № 2094”
Руководитель	Вержбицкий Юрий Юрьевич
Юридический адрес	108811, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, ул. Саларьевская, д 14, стр. 1
Контактные телефоны	(495) 198-13-45
Электронный адрес ОО	2094@edu.mos.ru
Е-mail руководителя	VerzhbitskyYY@edu.mos.ru
Официальный сайт	https://sch2094tn.mskobr.ru/
Страница школы в сети:	
“ВКонтакте”	https://vk.com/sch2094tn
Канал МАХ	https://max.ru/id7719872211_gos
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Год создания	2019

1.2. Адреса осуществления образовательной деятельности, занимаемые площади

Образовательные площадки ОО	Адреса	Площадь (кв.м)
Школьная образовательная площадка № 1	108820, г. Москва, п. Мосрентген, пос.з-да Мосрентген, д.38	11 419,7
Школьная образовательная площадка № 2	108811, г. Москва, поселение Московский, ул. Саларьевская, д.14, стр.1	21 140,7
Школьная образовательная площадка № 3	108802, г. Москва, район Коммунарка, ул. Большое Понизовье, д. 9	24 456,6
Школьная образовательная площадка № 4	108811 г. Москва, ул. Инженера Балинского, дом 5	6 954,0
Школьная образовательная площадка № 5	108820, г. Москва, район Коммунарка, Новомихайловское шоссе, дом 1А	20 600,0
Школьная образовательная площадка № 6	108802, г. Москва, район Коммунарка, ул. Большое Понизовье, д. 2	27 974,0

Школьная образовательная площадка № 7	108802, г. Москва, район Коммунарка, ул. Трехполье, дом 6, строение 1	27 080,0
Дошкольная образовательная площадка № 1	108820, г. Москва, район Коммунарка, посёлок завода Мосрентген, дом 38А	3 259,0
Дошкольная образовательная площадка № 2	108802, г. Москва, район Коммунарка, ул. Большое Понизовье, д.12	4 855,0
Дошкольная образовательная площадка № 3	108802, г. Москва, район Коммунарка, ул. Малое Понизовье, дом 5	3 274,2
Дошкольная образовательная площадка № 4	108811, г. Москва, район Коммунарка, ул. Саларьевская, дом 8, строение 4	4 387,7
Дошкольная образовательная площадка № 5	108811, г. Москва, район Коммунарка, ул. Картмазовские Пруды, дом 2 корпус 1	2 386,8
Дошкольная образовательная площадка № 6	108811, г. Москва, район Коммунарка, ул. Саларьевская, дом 16, строение 6	4 007,8
Дошкольная образовательная площадка № 7	108811, г. Москва, район Коммунарка, ул. Саларьевская, дом 11А	3 514,6
Дошкольная образовательная площадка № 8	119297, г. Москва, ул. Родниковая, дом 32 строение 4	2 843,6
Дошкольная образовательная площадка № 9	108820, г. Москва, район Коммунарка, квартал № 1, дом 1А/1	3 915,2
Дошкольная образовательная площадка № 10	108802, г. Москва, район Коммунарка, ул. Малое Понизовье, дом 6	3 274,2
Дошкольная образовательная площадка № 11	108811 г. Москва, ул. Инженера Балинского, дом 3	3 173,0
Дошкольная образовательная площадка № 12	108802, г. Москва, ул. Большое Понизовье, д.12	4 398,0

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа № 2094 (далее – Школа), создано 01.09.2019 года на базе школьной и дошкольных образовательных площадок в п. Мосрентген.

В 2025 году в составе ГБОУ Школа № 2094 функционировало 7 школьных и 12 дошкольных образовательных площадок, из которых 01.09.2025 введены в эксплуатацию и вошли в состав нашей образовательной организации 3 школьных и 2 дошкольных образовательных площадки.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия школы - создание условий для успешности каждого обучающегося и получение ими доступного и качественного общего образования, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития города и страны в целом.

1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки города Москвы 25 мая 2020 г., регистрационный № Л035-01298-77/00180540. Срок действия лицензии – бессрочно.

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={DFFE9A75-92EA-A701-78AF-78A78334E63B}&name=Lic.pdf

Регистрационный номер **государственной аккредитации** А007-01298-77/00191876, зарегистрировано Департаментом образования и науки города Москвы 23 сентября 2019 г. Срок действия – бессрочно.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющимся государственную аккредитацию образовательным программам

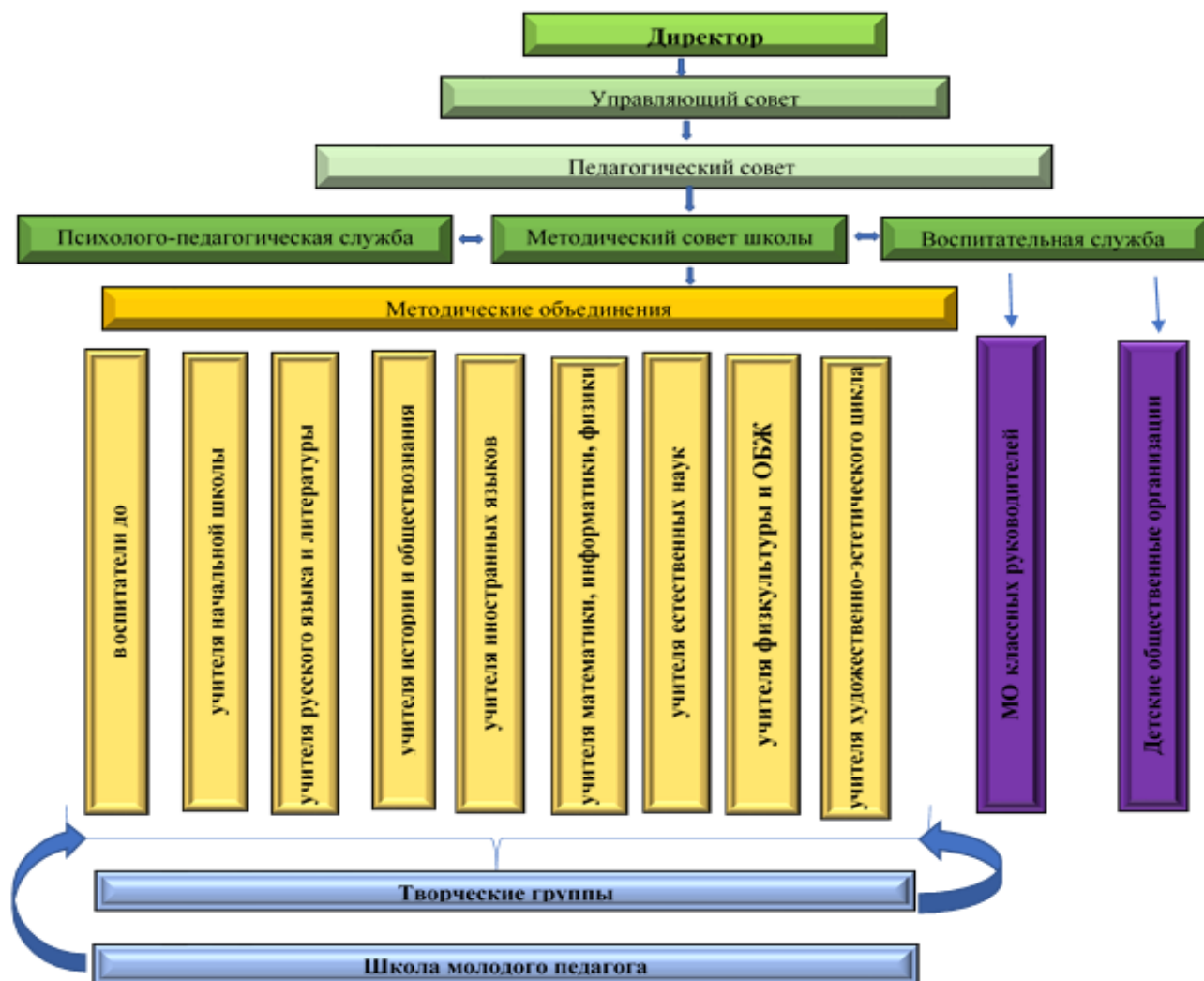
https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={3098AA6F-AC70-1EA5-5DE0-5868C4D1DECE}&name=Acc.pdf

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

2.1. Структура управления ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2010 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, законами и иными нормативно-правовыми актами города Москвы, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначается Учредителем - Департаментом образования и науки города Москвы и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Для оперативного руководства отдельными аспектами деятельности школы Директор назначает заместителей и определяет их должностные обязанности:

- заместитель директора по управлению ресурсами;
- заместитель директора по содержанию образования, конвергенции образовательных программ;
- заместитель директора по контролю качества образования;
- заместитель директора по воспитанию и социализации.



2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет, работающие в тесном контакте с Советом обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – координации деятельности методических объединений – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Методический совет	– организует и координирует планомерную деятельность Методической службы Школы; – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса; – руководит инновационной и экспериментальной деятельностью педагогического коллектива в рамках осуществления программы развития Школы.

Совет ветеранов педагогического труда школы осуществляет поддержку педагогов, вышедших на пенсию, организует встречи ветеранов педагогического труда с обучающимися и педагогическим коллективом, постоянно передаёт опыт своей педагогической деятельности вновь приступающим к работе педагогам.

Ученические органы самоуправления – **Совет старшеклассников.**

2.3. Организационная схема методической работы в ГБОУ Школа № 2094



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана Методическая служба, функционирует 9 предметных методических объединений:

1. МО воспитателей дошкольного образования
2. МО учителей русского языка и литературы
3. МО учителей иностранных языков
4. МО учителей истории и обществознания
5. МО учителей естественно-научного цикла
6. МО учителей физкультуры и ОБЖ
7. МО учителей художественно-эстетического цикла
8. МО учителей начальной школы
9. МО классных руководителей

Кроме того, с целью осуществления и реализации проектов различной направленности в школе созданы творческие междисциплинарные группы педагогов. В 2025 году продолжили работу творческие группы учителей по городским проектам: «**Математическая вертикаль**», «**Естественнонаучная вертикаль**», «**ИТ-вертикаль**», «**Кадетский класс**», обеспечивающие функционирование классов - участников городского проекта.

Программа «Наставничество» обеспечивает методическую поддержку молодых специалистов, начинающих педагогов, не имеющих квалификационной категории, вновь прибывших в коллектив Школы учителей, имеющих перерыв в педагогической деятельности.

Методическое объединение классных руководителей и социальных педагогов является частью структуры воспитательной службы Школы.

Методическое объединение педагогов-психологов является частью структуры психолого-педагогической службы.

2.4. Организации-партнеры

Высшие учебные заведения:

- Московский Государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;
- Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова (РЭУ им. Г.В. Плеханова);
- Российский институт театрального искусства — ГИТИС;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА - Российский технологический университет»;
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет»;
- Ордена Трудового Красного Знамени Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский технический университет связи и информатики»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет».

Учреждения среднего профессионального образования:

- Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский образовательный комплекс ЗАПАД»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс градостроительства Столица»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс»;
- Колледж телекоммуникаций Московского технического университета связи и информатики;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука».
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский педагогический колледж»

Ресурсные школы:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа «Интеграл»;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Лицей «Вторая школа»;
- Ресурсный центр «Мосволонтёр».

Центры дополнительного образования:

- ГАОУ ДПО Московский центр качества образования;
- ГАОУ ДПО Корпоративный университет московского образования;
- ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства;
- Институт содержания методов и технологий образования;
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр дополнительного образования «Лаборатория путешествий»;

Иное:

- Департамент культуры города Москвы;
- Департамент физической культуры и спорта города Москвы;
- ФГКУ Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер»;
- Общественная организация Совет Ветеранов района «Коммунарка»;
- РОО «Ассоциация победителей олимпиад»;
- 27-я отдельная гвардейская мотострелковая Севастопольская Краснознамённая бригада;
- Международная школа шахмат Анатолия Карпова,
- Религиозная организация «Подворье Патриарха Московского и всея Руси при храме святой блаженной Ксении»
- ЧУ ОО Классический пансионат МГУ имени Ломоносова.

3. Оценка образовательной деятельности ОО

3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность в 2025 году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ от 17 декабря 2010г. N 1897 Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
- Приказ от 31.05.2021 № 287 Минпросвещения РФ «Об утверждении ФГОС ООО»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования»;

- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 г. № 519 «О внесении изменения в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г.»

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371);

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- локальные нормативными акты Школы;

- ООП по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- дополнительные образовательные программы;

- расписание учебных занятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, содержание и планируемые результаты в которых не ниже указанных в ФОП НОО, ООО и СОО.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Школа № 2094» приступила к реализации ООП всех уровней

образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Школа обновила ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП:

- внесены поправки во все разделы ФОП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704);
- включены кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;
- регламентировано проведение контрольных и практических работ;
- в образовательные программы всех уровней добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- в программу по истории включен новый учебный курс «История нашего края» в составе учебного предмета «История» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110);
- скорректированы учебные планы – изменены часы на историю и обществознание;
- изменения в преподавании истории и обществознания в ООП СОО (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171);
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включено обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. Обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 учителя приступили к реализации федеральных рабочих программ истории обществознанию по новым требованиям. В 5-7-х классах включили в программу по истории новый учебный курс «История нашего края». Учителя непосредственно применяют ФРП учебных предметов «История» и «Обществознание» и следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Преподавание учебного курса «История нашего края» ведется по региональному учебному пособию, который прошел экспертизу и допущен к использованию в школах г. Москвы.

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

За первые четыре месяца реализации обновленных образовательных программ, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность реализации обновленных образовательных программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов.

3.2. Перечень реализуемых образовательных программ

3.2.1 Основные образовательные программы (далее - ООП)

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Адрес места реализации образовательных программ
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	<u>Дошкольная образовательная площадка №1 (ДОП-1)</u> Адрес: город Москва, район Коммунарка, посёлок завода Мосрентген, дом 38А <u>Дошкольная образовательная площадка № 2 (ДОП-2)</u> Адрес: город Москва, район Коммунарка, улица Большое Понизовье, дом 6 <u>Дошкольная образовательная площадка № 3 (ДОП-3)</u> Адрес: город Москва, улица Малое Понизовье, дом 5 <u>Дошкольная образовательная площадка № 4 (ДОП-4)</u> Адрес: город Москва, Саларьевская улица, дом 8, строение 4 <u>Дошкольная образовательная площадка № 5 (ДОП-5)</u> Адрес: город Москва, улица Картмазовские Пруды, дом 2, корпус 1 <u>Дошкольная образовательная площадка № 6 (ДОП-6)</u> Адрес: город Москва, поселение Московский, Саларьевская улица, дом 16, строение 6 <u>Дошкольная образовательная площадка № 7 (ДОП-7)</u> Адрес: город Москва, Саларьевская улица, дом 11А <u>Дошкольная образовательная площадка № 8 (ДОП-8)</u> Адрес: город Москва, улица Родниковая, дом 32, строение 4 <u>Дошкольная образовательная площадка № 9 (ДОП-9)</u> Адрес: город Москва, район Коммунарка, квартал 1, дом 1А/1 <u>Дошкольная образовательная площадка № 10 (ДОП-10)</u> Адрес: город Москва, улица Малое Понизовье, дом 6 <u>Дошкольная образовательная площадка № 11 (ДОП-11)</u> Адрес: город Москва, улица Инженера Балинского, дом 3 <u>Дошкольная образовательная площадка № 12 (ДОП-12)</u> Адрес: город Москва, улица Большое Понизовье, дом 12
2.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	<u>Школьная образовательная площадка №1 (ШОП-1)</u> Адрес: город Москва, район Коммунарка, посёлок завода Мосрентген, дом 38 <u>Школьная образовательная площадка № 2 (ШОП-2)</u> Адрес: г. Москва, г. Московский, ул. Саларьевская, д.14, стр.1
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	<u>Школьная образовательная площадка № 3 (ШОП-3)</u> Адрес: г. Москва, улица Большое Понизовье, дом 9 <u>Школьная образовательная площадка № 4 (ШОП-4)</u>

4.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Адрес: город Москва, улица Инженера Балинского, дом 5 (только НОО) <u>Школьная образовательная площадка № 5 (ШОП-5)</u> Адрес: город Москва, район Коммунарка, шоссе Новомихайловское, дом 1А <u>Школьная образовательная площадка № 6 (ШОП-6)</u> Адрес: город Москва, район Коммунарка, улица Большое Понизовье, дом 2 <u>Школьная образовательная площадка № 7 (ШОП-7)</u> Адрес: город Москва, район Коммунарка, улица Трёхполье, дом 6, строение 1
5.	Дополнительное образование детей и взрослых	Все школьные и дошкольные образовательные площадки

Школа реализует образовательные программы, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сведения о реализации образовательных программ основного и дополнительного образования, реализации адаптированных образовательных программ https://sch2094tn.mskobr.ru/info_edu/education#/

3.2.2. Дошкольное образование.

Дошкольные образовательные площадки ГБОУ Школа № 2094 расположены на территории Троицкого, Новомосковского и Западного округов города Москвы.

Дошкольные образовательные площадки ГБОУ Школа № 2094 находятся в отдельно стоящих зданиях, расположенных в районах Коммунарка и Солнцево, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

Цель деятельности дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность на дошкольных образовательных площадках организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами регламентирующими образовательную деятельность на дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2094.

Дошкольные образовательные площадки ГБОУ Школа № 2094 функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094.

На дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2094 функционирует 87 дошкольных групп, которые посещают 3 200 воспитанников.

Образовательная деятельность на дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2094 ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 2094 (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за образовательный период в 2025 году и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей воспитанников).

При соблюдении требований к реализации образовательной программы дошкольного образования и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности дошкольного и начального общего уровней образования.

Реализуемый годовой план работы дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094 позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Дошкольные образовательные площадки ГБОУ Школа № 2094 в 2025 году посещали в среднем 3 200 воспитанников, функционировали 83 группы полного дня общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа на дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2094 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 16.01.2025 г. № 28, в 2025 году на дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2094 активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

В рамках Года защитника Отечества были проведены мероприятия, призванные привить детям гражданственность, патриотизм и чувство принадлежности к своей семье, сообществу, региону и стране. Участие в этих событиях способствовало развитию у воспитанников эмоциональной отзывчивости, эмпатии, социального и эмоционального интеллекта, а также формированию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий предусматривал сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса.

С 2025 года педагоги дошкольных образовательных площадок реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольные образовательные площадки (далее – программа просвещения родителей), утвержденную приказом от 24.12.2024 № 329-ОД.

В рамках реализации программы просвещения родителей просветительские материалы размещаются на стендах в зданиях дошкольных образовательных площадок, а также в информационные родительские чаты и социальные сети.

В течение отчетного периода педагоги дошкольных образовательных площадок уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образования воспитанников дошкольных образовательных площадок определяет образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 2094.

По итогам контрольного периода освоения образовательной программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за деятельностью детей.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094, направлена на изучение деятельности ребенка, его интересов, предпочтений. Склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Данные показатели по состоянию на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Итого (%)
Качество освоения образовательных областей	57	39	4	100

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с воспитанниками, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создания благоприятной обстановки во время пребывания воспитанников в дошкольных группах ГБОУ Школа № 2094.

Анализ результатов адаптационного периода вновь зачисленных воспитанников, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году у воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла у 76%, средней – у 19%, тяжелой степени- 5%. Возможные причины снижения положительной динамики адаптационных мероприятий у детей раннего возраста, по сравнению с аналогичным прошлым отчетным периодом, обусловлены недостаточной профессиональной компетентностью молодых педагогов по вопросам адаптации для детей раннего возраста и индивидуальной особенностью воспитанников.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению

и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

III. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса на дошкольных образовательных площадках лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094 предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1. ФОП ДО образовательной деятельности в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094 строится на основе календарного тематического плана, объединения различных видов детской деятельности вокруг темы, образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период (холодный)-с 1 сентября (включая две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период (теплый) – с 1 июня по 31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач на дошкольных образовательных площадках Школы реализуются разные формы организации образовательного процесса. Новые формы: проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, образовательные ситуации, тематические события, проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, традиционные формы: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3686-21.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

Выпускники подготовительных к школе групп показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. 83% воспитанников дошкольных групп, перешли на новую образовательную ступень ГБОУ Школа № 2094.

В течение 2025 года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Московский фестиваль творческих открытий «Леонардо»	1	победитель
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь-друг-огонь-враг»	3	1 – победитель, 2 - участника
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	1	победитель
Всероссийский онлайн фестиваль детского творчества, посвященный Дню космонавтики «Восток-1. Двенадцать дней до старта»	48	участник
Всероссийский конкурс «Правнуки о победе»	28	3 победителя, 25 участников
IX Всероссийский открытый фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия твоя и моя»	18	3 победителя, 15 участников
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	40	победитель

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Наименование мероприятия	Результат
Конкурс «Воспитатель года Москвы»	участник
Общешкольный фестиваль педагогических практик «Познание и творчество»	5 победителей

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в административных кабинетах зданий дошкольных образовательных площадок, в методическом кабинете, группах, коридорах дошкольных образовательных площадок. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей, в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, на дошкольных образовательных площадках проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Однако имеющаяся литература не закрывает потребность, в связи, с открытием новых дошкольных образовательных площадок. Необходимо приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094 и их территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных группах, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На всех дошкольных образовательных площадках имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично рекомендациям Министерства Просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС дошкольных образовательных площадок учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых, холлов недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по выполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования на дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2094 (пп. 13 п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней оценке качества образования ГБОУ Школа № 2094. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности на дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школа № 2094 (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094 и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что на дошкольные образовательные площадки имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные образовательные площадки не в достаточном количестве укомплектованы педагогическими кадрами.

Необходимо усилить работу по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Важно выработать единое видение семьи и школы относительно образовательных и воспитательных процессов для создания оптимальных условий развития

ребенка.

3.2.3. Дополнительные образовательные программы

Направленность	Название объединения	Уровень программы	Срок реализации
Естественно-научная	Биология Club. Индивидуальные занятия онлайн	Ознакомительный	1 год
	Генетика - наука 21 века	Ознакомительный	1 год
	География Club. Индивидуальные занятия онлайн	Ознакомительный	1 год
	География. Индивидуальные занятия. Club /1 раз в неделю	Ознакомительный	1 год
	Геометрия на чертежах	Ознакомительный	1 год
	Домашнее задание легко! 1 группа	Ознакомительный	1 год
	Дополнительные вопросы математики	Ознакомительный	1 год
	Занимательная арифметика	Ознакомительный	1 год
	Занимательная география	Ознакомительный	1 год
	Занятия в мини группе. Каникулы	Ознакомительный	1 неделя
	Занятия в мини-группе. Математика 9 класс	Ознакомительный	1 год
	Индивидуальные занятия Club 2 раза в неделю	Ознакомительный	1 год
	Индивидуальные занятия Club.3 раза в неделю	Ознакомительный	1 год
	Индивидуальные занятия. Club	Ознакомительный	1 год
	История Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
	Клуб «К-Вектор: мастерская социальных инициатив»	Ознакомительный	1 год
	Лаборатория научных забав	Ознакомительный	1 год
	Математика 9	Ознакомительный	1 год
	Математика Club. 4 класс Л	Ознакомительный	1 год
	Математика Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
	Математика вокруг нас	Ознакомительный	1 год
	Математика. Club	Ознакомительный	1 год
	Математика. Club 1 час	Ознакомительный	1 год
	Математика. Club 2 часа	Ознакомительный	1 год
	Математический калейдоскоп 1 класс	Ознакомительный	1 год
	Математический калейдоскоп 2 класс	Ознакомительный	1 год
	Математический калейдоскоп 3 класс	Ознакомительный	1 год
	Математический калейдоскоп 5 класс	Ознакомительный	1 год
	Ментальная арифметика	Ознакомительный	1 год
	Мир генетики	Ознакомительный	1 год
	Образовательная смена. Зима	Ознакомительный	1 неделя
	Окружающий мир. Club	Ознакомительный	1 год
	Олимпиадная математика	Ознакомительный	1 год
	От теории к практике	Ознакомительный	1 год
	Отдельные главы математики	Ознакомительный	1 год
	Открываем географию	Ознакомительный	1 год
	Открытия Феечки-Копеечки	Ознакомительный	1 год

	Патриотический калейдоскоп	Ознакомительный	1 год
	Почемучки. Естественно-научная лаборатория	Ознакомительный	1 год
	Практическая математика	Ознакомительный	1 год
	Решение задач повышенной сложности	Ознакомительный	1 год
	Решение задачи по физике повышенной сложности	Ознакомительный	1 год
	Решение комплексных задач	Ознакомительный	1 год
	Решение нестандартных задач по математике	Ознакомительный	1 год
	Решение нестандартных задач по физике	Ознакомительный	1 год
	Решение экономических задач	Ознакомительный	1 год
	Сложные вопросы математики	Ознакомительный	1 год
	Физика	Ознакомительный	1 год
	Физика атома и атомного ядра	Ознакомительный	1 год
	Физическая химия	Ознакомительный	1 год
	Физический практикум	Ознакомительный	1 год
	Химия вокруг нас	Ознакомительный	1 год
	Шаг за шагом к пятёрке	Ознакомительный	1 год
	Эксперимент в естествознании	Ознакомительный	1 год
	Эрудит	Ознакомительный	1 год
	Юный логик: внимание и математика в игре!	Ознакомительный	1 год
	Юный физик	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
	Английский язык Грейп Сид	Ознакомительный	1 год
	Английский язык для дошкольников Kid's Club	Ознакомительный	1 год
	Английский язык шаг за шагом	Ознакомительный	1 год
	Арабский язык	Ознакомительный	1 год
	Биографии великих людей	Ознакомительный	1 год
	В мире орфографии и пунктуации	Ознакомительный	1 год
	В мире слов	Ознакомительный	1 год
	Волшебный песок	Ознакомительный	1 год
	Вспомогательные исторические дисциплины	Ознакомительный	1 год
	Готовимся к сочинению	Ознакомительный	1 год
	Дефектолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
	Занимательная география	Ознакомительный	1 год
	Занимательная грамматика	Ознакомительный	1 год
	Занимательный русский язык	Ознакомительный	1 год
	Занятия в мини группе.Club	Ознакомительный	1 год
	Занятия в мини-группе. Английский язык	Ознакомительный	1 год
	Иностранный язык Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
	Иностранный язык. Club	Ознакомительный	1 год
	Испанский язык	Ознакомительный	1 год
	Испанский язык для 5-х классов	Ознакомительный	1 год
	История в лицах	Ознакомительный	1 год
	История войн	Ознакомительный	1 год

История наград	Ознакомительный	1 год
Киноклуб	Ознакомительный	1 год
Киноклуб на английском языке	Ознакомительный	1 год
Китайский для 5»3»	Ознакомительный	1 год
Клуб живого слова, 10И	Ознакомительный	1 год
Клуб любителей истории Отечества	Ознакомительный	1 год
Креатив медиа	Ознакомительный	1 год
Кубики Зайцева	Ознакомительный	1 год
Лаборатория научных идей	Ознакомительный	1 год
Лаборатория первых открытий	Ознакомительный	1 год
Летняя смена 1 смена	Ознакомительный	2 недели
Летняя смена 2 смена	Ознакомительный	2 недели
Лингвистические задачи	Ознакомительный	1 год
Литература Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Литература и театр	Ознакомительный	1 год
Литературная гостиная	Ознакомительный	1 год
Литературное чтение Club	Ознакомительный	1 год
Литературный практикум	Ознакомительный	1 год
Логопед. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Логопед. Индивидуальные занятия 2 раза в неделю	Ознакомительный	1 год
Логопед. Индивидуальные занятия 3 раза в неделю	Ознакомительный	1 год
Логоритмика	Ознакомительный	1 год
Медиацентр	Ознакомительный	1 год
Неизведанный английский	Ознакомительный	1 год
Неизведанный английский 5 классы	Ознакомительный	1 год
Неизведанный английский 6 классы	Ознакомительный	1 год
Нейробика	Ознакомительный	1 год
Нейропсихолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Обнимая Космос	Ознакомительный	1 год
Образовательная смена. Вечер-1	Ознакомительный	1 год
Образовательная смена. Вечер-2	Ознакомительный	1 год
Обществознание. Индивидуальные занятия. Club /1 раз в неделю	Ознакомительный	1 год
От теории к практике	Ознакомительный	1 год
Практическое право	Ознакомительный	1 год
Психолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Психолог. Индивидуальные занятия 18+	Ознакомительный	1 год
Развивайка	Ознакомительный	1 год
«Развивай-ка»: развиваем ум с удовольствием!	Ознакомительный	1 год
Разговорный клуб по английскому языку, для 9 класса «У»	Ознакомительный	1 год
Ресурсный центр «Модуль»	Ознакомительный	1 год
Ресурсный центр «Модуль». Пакет «NON STOP»	Ознакомительный	1 год

	Ресурсный центр «Модуль». Пакет «Развивающий»	Ознакомительный	1 год
	Риторика	Ознакомительный	1 год
	Русский язык Club	Ознакомительный	1 год
	Русский язык Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
	Русский язык Club. Мини-группа	Ознакомительный	1 год
	Русское слово	Ознакомительный	1 год
	Секреты орфографии 5 классы	Ознакомительный	1 год
	Сложные вопросы англ.языка	Ознакомительный	1 год
	Сложные вопросы на пути к успеху	Ознакомительный	1 год
	Сложные вопросы русского языка	Ознакомительный	1 год
	Современный английский	Ознакомительный	1 год
	Считалочки-игралочки	Ознакомительный	1 год
	Тайны русского языка	Ознакомительный	1 год
	Увлекательный английский	Ознакомительный	1 год
	Увлекательный русский язык	Ознакомительный	1 год
	Умелые ручки	Ознакомительный	1 год
	Умники и Умницы	Ознакомительный	1 год
	Учение с увлечением	Ознакомительный	1 год
	Фортепиано. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
	Художественный перевод английский литературы	Ознакомительный	1 год
	Шаг за шагом в пятерке	Ознакомительный	1 год
	Школа Будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
	Эмоциональный интеллект - первый шаг	Ознакомительный	1 год
	Эмоциональный интеллект через игру	Ознакомительный	1 год
	Юный историк	Ознакомительный	1 год
Техническая	Алгоритмизация и программирование	Ознакомительный	1 год
	Анализ текстов различных стилей и жанров	Ознакомительный	1 год
	Архитектура и макетирование	Ознакомительный	1 год
	Блоксели	Ознакомительный	1 год
	В мире информатики	Ознакомительный	1 год
	В центре науки: информатика	Ознакомительный	1 год
	Введение в IT-технологии 1-4 классы	Ознакомительный	1 год
	Знаменная группа 7 Б	Ознакомительный	1 год
	Искусственный интеллект и компьютерное зрение. «Лаборатория ПИК и Летово»	Ознакомительный	1 год
	К вершинам успеха с Python	Ознакомительный	1 год
	Лазертаг	Ознакомительный	1 год
	Мастер на все руки	Ознакомительный	1 год
	Навыки работы с офисными программами	Ознакомительный	1 год
	Награды России	Ознакомительный	1 год
	Операционные системы	Ознакомительный	1 год
	Основы военной службы 8»К»	Ознакомительный	1 год

	Очумелые рукоделки	Ознакомительный	1 год
	Программирование микроконтроллеров	Ознакомительный	1 год
	Программирование на языке высокого уровня 10T	Ознакомительный	1 год
	Робототехника Lego MindStorms	Ознакомительный	1 год
	Робототехника LEGO WeDo	Ознакомительный	1 год
	Создание сайта с использованием HTML	Ознакомительный	1 год
	Управление квадрокоптерами	Ознакомительный	1 год
	Электроника 2.0 для продолжающих	Ознакомительный	1 год
	Юные ВИАР Исследователи	Ознакомительный	1 год
	Юный инженер	Ознакомительный	1 год
	Юный токарь	Ознакомительный	1 год
Туристско-краеведческая	Военно-Патриотический клуб «Добровольцы»	Ознакомительный	1 год
	Моя Москва	Ознакомительный	1 год
	Награды России	Ознакомительный	1 год
	Не прервется связь поколений	Ознакомительный	1 год
	Основы воинской службы	Ознакомительный	1 год
	Современные вооружения и техника	Ознакомительный	1 год
	ТСК Кочевник	Ознакомительный	1 год
	Шагаю по Москве	Ознакомительный	1 год
	Школа выживания 5П	Ознакомительный	1 год
	ШТК «Кочевник»	Ознакомительный	1 год
	ШТК Энерджи. Новые Путешествия	Ознакомительный	1 год
	Экскурсионная деятельность	Ознакомительный	1 год
	Экскурсионный вояж	Ознакомительный	1 год
	Я шагаю по Москве	Ознакомительный	1 год
	Sport Life	Ознакомительный	1 год
	АРБ 18+	Ознакомительный	1 год
	Баскетбол 18+	Ознакомительный	1 год
	Баскетбол. Индивидуальные занятия 7/ 1 раз в неделю	Ознакомительный	1 год
	Баскетбольная Академия Прогресс 18+	Ознакомительный	1 год
	Большой теннис 18+	Ознакомительный	1 год
	Веселая ритмика	Ознакомительный	1 год
	Волейбол 18+	Ознакомительный	1 год
	Гераклиоша	Ознакомительный	1 год
	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
	Здоровая спина	Ознакомительный	1 год
	Зумба. Кидс	Ознакомительный	1 год
	Индивидуальные занятия по физической культуре Club	Ознакомительный	1 год
	Легкая атлетика. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
	Настольный теннис 18+	Ознакомительный	1 год
	ОФП	Ознакомительный	1 год
	Плавание 18+	Ознакомительный	1 год

Плавание Смешанные группы: свободное плавание	Ознакомительный	1 год
Плавание. Индивидуальные занятия 1 час	Ознакомительный	1 год
Раз, два - начинается игра!	Ознакомительный	1 год
Растяжка 18+	Ознакомительный	1 год
Самбо 18+	Ознакомительный	1 год
Силовой спорт	Ознакомительный	1 год
Спортландия	Ознакомительный	1 год
Физическая культура. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
ФитДанс 18+	Ознакомительный	1 год
Фитнес-PRO 18+	Ознакомительный	1 год
Функциональные тренировки 18+	Ознакомительный	1 год
Футбол 18+	Ознакомительный	1 год
Футбол. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Футбольная смена	Ознакомительный	2 недели
Художественная гимнастика «Переворот» Kids	Ознакомительный	1 год
Художественная гимнастика «Легкость» 2 группа	Ознакомительный	1 год
Шахматы	Ознакомительный	1 год
ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра»	Ознакомительный	1 год
ШСК «Energy». Направление: Пионербол	Ознакомительный	1 год
ШСК Energy. Направление Волейбол	Ознакомительный	1 год
ШСК Energy. Направление: Баскетбол	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи Армейский рукопашный бой «Пограничник»	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи Армейский рукопашный бой «Пограничник». Интенсив	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи Плавание	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи Плавание 1 раз в неделю	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Баскетбол	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Баскетбол Про	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Баскетбольная Академия Прогресс	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Большой теннис	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Воздушная акробатика	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Волейбол	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Каратэ	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Легкая атлетика	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Лыжные гонки	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Направление Баскетбол	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Направление ОФП	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Настольный теннис	Ознакомительный	1 год
ШСК Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров»	Ознакомительный	1 год

	ШСК Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров» Интенсив	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Пионербол.	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Плавание. Дошкольники	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Самбо.	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Самбо. Интенсив	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Футбол	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Футбол для девочек	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Футбольная Академия «Сборная 2018»	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот»	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот» МАХІ	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот» МАХІ+	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот» Любители	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот» Проф.	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Час футбола	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Чирлидинг «Старклуб» Спортгруппа	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Чирлидинг «Старклуб» Спортгруппа. Интенсив	Ознакомительный	1 год
	ШСК Энерджи. Шахматы. 2 класс	Ознакомительный	1 год
	ЭнергоСтиль	Ознакомительный	1 год
Художественная	«Искусница» Шитьё кукол	Ознакомительный	1 год
	«Креативный скрапбукинг» создание изделий из бумаги	Ознакомительный	1 год
	Pro-бисер	Ознакомительный	1 год
	Академия Игоря Крутого. Курс "Артист эстрады»	Ознакомительный	1 год
	Арт-Мастерская	Ознакомительный	1 год
	Арт-Мастерская «Маленький художник»	Ознакомительный	1 год
	Арт-мастерская «Маленький художник»	Ознакомительный	1 год
	Арт-студия «Мастерская художника» 1 группа	Ознакомительный	1 год
	Архитектура и макетирование	Ознакомительный	1 год
	Бисероплетение	Ознакомительный	1 год
	Бисероплетение	Ознакомительный	1 год
	Веселые краски	Ознакомительный	1 год
	Веселый пластилин	Ознакомительный	1 год
	Вокальная студия «Весёлые нотки»	Ознакомительный	1 год
	Вокально-хоровая студия «Атмосфера»	Ознакомительный	1 год
	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Ознакомительный	1 год
	Вокальный ансамбль «Мечта»	Ознакомительный	1 год
	Волшебный пластилин	Ознакомительный	1 год

Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Детская школа хореографии «Танцевай» Интенсив	Ознакомительный	1 год
Детская школа хореографии «Танцевай» Профи	Ознакомительный	1 год
Индивидуальные занятия. Club 7/2 раз в неделю	Ознакомительный	1 год
Каллиграфия. Пишу красиво и правильно	Ознакомительный	1 год
Книжная иллюстрация	Ознакомительный	1 год
Музыкальный театр	Ознакомительный	1 год
Обучение искусству	Ознакомительный	1 год
Очумелые ручки	Ознакомительный	1 год
Пластилинография	Ознакомительный	1 год
Про-бисер	Ознакомительный	1 год
Рисунок. Живопись	Ознакомительный	1 год
Скетчинг	Ознакомительный	1 год
Студия живописи «Рафаэльки»	Ознакомительный	1 год
Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год
Студия изобразительного искусства «Юный художник»	Ознакомительный	1 год
Студия рукоделия «Умелые пальчики»	Ознакомительный	1 год
СШТ «Зазеркалье»	Ознакомительный	1 год
СШТ «Март»	Ознакомительный	1 год
СШТ Музыкальный театр «Школа Музыки»	Ознакомительный	1 год
СШТ Театральная студия «Альянс»	Ознакомительный	1 год
СШТ Театральная студия «Атмосфера»	Ознакомительный	1 год
Творческая мастерская	Ознакомительный	1 год
Украшения из бисера	Ознакомительный	1 год
Умелые ручки	Ознакомительный	1 год
Фортепиано. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Художественная гимнастика «Легкость»	Ознакомительный	1 год
Школа брейкинга «Кеды»	Ознакомительный	1 год
Я швея	Ознакомительный	1 год

3.2.4. Перечень дополнительных образовательных программ, оказываемых жителям Москвы на внебюджетной основе

Онлайн занятия			
Социально-гуманитарная	Китайский язык. Онлайн 1 группа	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Обществознание. Club индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Физика. Club индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Химия. Club индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Московский конный клуб «Вольт»	Вводный	1 день
Школьная образовательная площадка № 1			
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-1 (полная)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык. Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык. Club.	Ознакомительный	1 год

Социально-гуманитарная	Логопед. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Русский язык Club.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Баскетбольная академия Прогресс 1 группа	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Баскетбольная академия Прогресс. Интенсив	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика Club.	Ознакомительный	1 год
Школьная образовательная площадка № 2			
Естественно-научная	Биология Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Домашнее задание легко! 1 группа	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	История Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика Club. 4 класс Л	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика. Индивидуальные занятия.Club 1 занятие	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика. Индивидуальные занятия.Club 2 занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математически калейдоскоп 1 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математически калейдоскоп 2 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математический калейдоскоп 5 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Физика Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Химия Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Эрудит	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Кабинет Конфуция. Китайский язык	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Летняя смена. 1 смена	Вводный	2 недели
Социально-гуманитарная	Литература Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Математика Club.	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-1 (полная)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-2 (Сокращенная)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Утро-1 (полная)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Русский язык Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Русский язык Club. Мини-группа (3 Ж класс)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Техническая	Блоксели	Ознакомительный	1 год
Техническая	Робототехника Lego MindStorms	Ознакомительный	1 год
Техническая	Электроника (для начинающих, мини-группы)	Ознакомительный	1 год
Техническая	Электроника 2.0 для продолжающих	Ознакомительный	1 год
Техническая	Юные ВИАР Исследователи	Ознакомительный	1 год
Техническая	Юный инженер	Ознакомительный	1 год

Физкультурно-спортивная	АРБ 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Баскетбол 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Баскетбол 18+ 1 группа	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Баскетбол 18+ 2 группа	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Большой теннис	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Большой теннис. Лето.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол. Доп занятия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол. Лето	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика. Лето.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Растяжка 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Спортивная акробатика "PUDRA"	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Функциональная тренировка 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбол 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбол. Доп занятия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбол. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбол. Лето	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика «Виват». Начальная подготовка-2	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Чирлидинг. Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Армейский рукопашный бой «Пограничник»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Армейский рукопашный бой «Пограничник». Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Баскетбольная Академия Прогресс	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Воздушная акробатика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Легкая атлетика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Пионербол.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Самбо.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Самбо. Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Футбол	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Час футбола	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Чирлидинг «Старклуб» Спортгруппа	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Баскетбольная академия «Прогресс»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Баскетбольная академия «Прогресс. Интенсив»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Архитектура и макетирование	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год

Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай» Интенсив	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай» Лето	Ознакомительный	1 год
Художественная	Рисунок. Живопись.	Ознакомительный	1 год
Художественная	СПШ Музыкальный театр «Школа Музыки»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Фортепиано. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	30.05.2025
Художественная	Школа брейкинга «Кеды»	Ознакомительный	1 год
Школьная образовательная площадка № 3			
Естественно-научная	Индивидуальные занятия. Club	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Индивидуальные занятия. Club 2 раз в неделю	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика. Club 2 класс 1 час	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика. Club.	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математически калейдоскоп 1 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математически калейдоскоп 2 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математический калейдоскоп 3 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Образовательная смена. Зима	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	СПШ Музыкальный театр «Школа Музыки»	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык. Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Занятия в мини группе. Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Иностранный язык. Индивидуальные занятия. Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Каллиграфия (мини-группа)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Китайский язык. Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Летняя смена. 1 смена	Вводный	2 недели
Социально-гуманитарная	Летняя смена. 2 смена	Вводный	2 недели
Социально-гуманитарная	Литературное чтение Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Логопед. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Нейропсихолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-1 (полная)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-2 (Сокращенная)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Утро-1 (полная)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. семейная терапия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Ресурсная зона. Тариф «Развивающий»	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Ресурсный центр «Модуль». Пакет «NON STOP»	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Ресурсный центр «Модуль». Пакет «Развивающий»	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Русский язык club	Ознакомительный	1 год

Социально-гуманитарная	Русский язык. Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Техническая	Блоксели	Ознакомительный	1 год
Техническая	Искусственный интеллект и компьютерное зрение. «Лаборатория ПИК и Лето»	Ознакомительный	1 год
Техническая	Лазертаг	вводный	1 день
Техническая	Навыки работы с офисными программами	Ознакомительный	1 год
Техническая	Юные ВИАР Исследователи	Ознакомительный	1 год
Туристско-краеведческая	ШТК Энерджи. Новые Путешествия	вводный	1 день
Физкультурно-спортивная	Баскетбол. Лето	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Большой теннис 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Большой теннис. Лето.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Большой теннис. 18+ Лето.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол 18+ Лето	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол. Доп занятия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол. Лето	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Индивидуальные занятия по физической культуре Club	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика. Лето	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Самбо (мини-группа)	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Самбо 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо. Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Фитнес - PRO 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбол. Доп занятия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбол. Лето	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбольная смена.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика «Переворот» МАХІ	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика «Переворот» МАХІ+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Чирлидинг. Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Армейский рукопашный бой «Пограничник	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Баскетбольная Академия Прогресс	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Большой теннис	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Воздушная акробатика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Легкая атлетика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров» Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Самбо.	Ознакомительный	1 год

Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Самбо. Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбол	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот» Любители	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Час футбола	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Чирлидинг «Старклуб» Спортгруппа.	Ознакомительный	1 год
Художественная	«Искусница» Шитьё кукол	Ознакомительный	1 год
Художественная	«Креативный скрапбукинг» создание изделий из бумаги	Ознакомительный	1 год
Художественная	Академия Игоря Крутого. Индивидуальные занятия по вокалу	Ознакомительный	1 год
Художественная	Академия Игоря Крутого. Курс "Артист эстрады»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай» Интенсив	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай» Лето	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай» Профи	Ознакомительный	1 год
Художественная	Литературное чтение Club. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Художественная	Рисунок. Живопись	Ознакомительный	1 год
Художественная	Скрипка. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Винсент»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Рафаэльки»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Фортепиано. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Художественная	Школа брейкинга «Кеды»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Эстрадный вокал. Школа музыки. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Художественная	Эстрадный вокал. Школа музыки. Мини-группа	Ознакомительный	1 год
Школьная образовательная площадка № 4			
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-1	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-2	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Иностранный язык. Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Иностранный язык Club. Индивидуальные занятия 1 группа	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математический калейдоскоп 1 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Почемучки. Естественно-научная лаборатория	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год

Художественная	Арт-студия «Мастерская художника»	Ознакомительный	1 год
Художественная	СПИТ Театральная студия «Атмосфера»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Книжная иллюстрация	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Баскетбольная Академия Прогресс	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Баскетбольная Академия Прогресс 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Баскетбол Про	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Шахматы. 2 класс	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Воздушная акробатика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбол 18+	Ознакомительный	1 год
Техническая	Робототехника Lego MindStorms	Ознакомительный	1 год
Техническая	Юные ВИАР Исследователи	Ознакомительный	1 год
Техническая	Блоксели	Ознакомительный	1 год
Школьная образовательная площадка № 5			
Естественно-научная	Математика. Club	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика. Club 4 класс 1 час	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Окружающий мир. Club 4 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Окружающий мир. Club	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Ментальная арифметика	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математика. Club 2 часа	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Индивидуальные занятия Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-1	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Иностранный язык. Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Русский язык. Club 4 класс, 1 час	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Русский язык. Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Фортепиано. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Иностранный язык. Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Техническая	Юные ВИАР Исследователи	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Баскетбольная Академия Прогресс	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ФитДанс 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров» Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Плавание 18+ 1 группа	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Плавание 18+ 2 группа	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Воздушная акробатика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи Плавание 1 раз в неделю	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи Плавание	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Плавание Смешанные группы: свободное плавание 8 группа	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Плавание Смешанные группы: свободное плавание 5 группа	Ознакомительный	1 год

Физкультурно-спортивная	Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Плавание. Индивидуальные занятия 1 час	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Плавание Смешанные группы: свободное плавание 5 группа	Ознакомительный	1 год
Художественная	Фортепиано. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Школьная образовательная площадка № 6			
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-1	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-2	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Дефектолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математический калейдоскоп 1 класс	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Патриотический калейдоскоп	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия «Сборная 2018»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Волейбол	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Самбо. Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот» Проф.	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот» МАХI+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Художественная гимнастика «Переворот» МАХI	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Армейский рукопашный бой «Пограничник»	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Баскетбол	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Фитнес-PRO 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Настольный теннис	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Баскетбольная Академия Прогресс	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия «Сборная 2018»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбол 18+	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Лыжные гонки	Ознакомительный	1 год
Художественная	СПТ Музыкальный театр «Школа Музыки»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Скетчинг	Ознакомительный	1 год
Техническая	Юные ВИАР Исследователи	Ознакомительный	1 год
Школьная образовательная площадка № 7			
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-1	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Образовательная смена. Вечер-2	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Русский язык.	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Математический калейдоскоп	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Волейбол	Ознакомительный	1 год

Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Большой теннис	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Легкая атлетика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Чирлидинг «Старклуб» Спортгруппа. Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Олимпийское Тхэквондо «Единство тигров». Интенсив	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Армейский рукопашный бой «Пограничник»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Детская школа хореографии «Танцевай» 2 группа	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Баскетбол	Ознакомительный	1 год
Художественная	Художественная гимнастика «Легкость»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Каллиграфия. Пишу красиво и правильно	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол 18+ (Вторник)	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол 18+ (Четверг)	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Баскетбол. Индивидуальные занятия 7/ 1 раз в неделю	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Каратэ	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика «Легкость» 2 группа	Ознакомительный	1 год
Техническая	Архитектура и макетирование	Ознакомительный	1 год
Техническая	Юные ВИАР Исследователи	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 1			
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Эмоциональный интеллект - первый шаг	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Нейробика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбол	Ознакомительный	1 год
Естественно-научная	Ментальная арифметика	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 2			
Физкультурно-спортивная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбол	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 3			
Естественно-научная	Лаборатория научных забав	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский для дошкольников	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык Грейп Сид	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Дефектолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Веселая ритмика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо	Ознакомительный	1 год

Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия рукоделия «Умелые пальчики»	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 4			
Социально-гуманитарная	Английский язык для дошкольников Kid's Club	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Дефектолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Логопед. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальные занятия 18+	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первокласника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Герakлиoшa	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 5			
Естественно-научная	Ментальная арифметика	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык Грейп Сид	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык для дошкольников	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Логопед. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первокласника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика «PUDRA»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Художественная	Вокальная студия «Весёлые нотки»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Юный художник»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия рукоделия «Волшебная шкатулка»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия рукоделия «Умелые пальчики»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Фортепиано. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 6			
Социально-гуманитарная	Английский язык для дошкольников Kid's Club 2 гр	Ознакомительный	1 год

Социально-гуманитарная	Дефектолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Логопед. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальные занятия 18+	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первокласника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Гераклиоша	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Футбольная академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Художественная	Веселые краски	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька». Лето	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 7			
Естественно-научная	Ментальная арифметика	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык для дошкольников	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Кубики Зайцева	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Логопед. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первокласника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Гераклиоша	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра» 1 гр	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Художественная	Волшебный пластилин	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Кубики зайцева	Ознакомительный	1 год
Художественная	По дороге сказок	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 8			
Естественно-научная	Лаборатория научных забав	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык Грейп Сид	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первокласника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика «Виват»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика «Виват»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год

Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Художественная	Веселый пластилин	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 9			
Естественно-научная	Ментальная арифметика	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Ресурсный центр «Модуль» (Коррекционная группа для воспитанников с РАС, ОУ, ТМНР, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.2, 8.3, 8.4, 9)	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первокласника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Плавание (мини группа)	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Плавание. Дошкольники	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбол	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай» Лето	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька» 4-6 лет	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 10			
Естественно-научная	Лаборатория научных забав	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский для дошкольников	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык Грейп Сид	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Логопед. Индивидуальны занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальны занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Считалочки-игралочки	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первокласника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Веселая ритмика	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Физическая культура. Индивидуальные занятия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи.Художественная гимнастика «Переворот» Kids	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи.Шахматы	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай» 18+	Ознакомительный	1 год
Художественная	Мир оригами	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия рукоделия «Умелые пальчики»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Фольклорный ансамбль «Веснушки»	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 11			

Естественно-научная	Лаборатория научных забав	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Английский язык Грейп Сид	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Логоритмика	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Психолог. Индивидуальны занятия	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Развивайка	Ознакомительный	1 год
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Армейский рукопашный бой	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Здоровая спина	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика «Переворот»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Художественная	Веселые краски 1 группа	Ознакомительный	1 год
Художественная	Веселый пластилин	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год
Дошкольная образовательная площадка № 12			
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШКС Энерджи Художественная гимнастика «Пудра»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Олимпийское тхэквондо «Единство Тигров»	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Футбольная Академия	Ознакомительный	1 год
Физкультурно-спортивная	ШСК Энерджи. Шахматы	Ознакомительный	1 год
Художественная	Вокальная студия «Весёлые нотки»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Детская школа хореографии «Танцевай»	Ознакомительный	1 год
Художественная	Музыкальный театр	Ознакомительный	1 год
Художественная	Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Ознакомительный	1 год

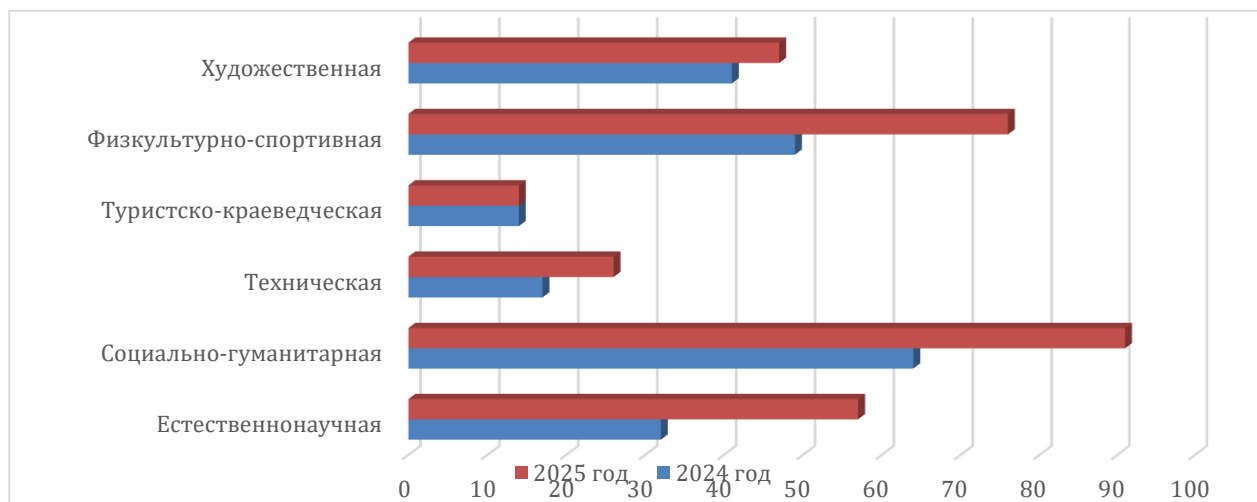
3.3. Охват обучающихся дополнительным образованием (в сравнении за 2 года)

	на 31.12.2024	на 31.12.2025
Количество обучающихся	9173	10330
Из них:	5542 + 140 (МД)	5924 + 100 (МД)
- на бюджетной основе		
- на платной основе	3631	4406

3.4. Данные о выборе направленностей дополнительного образования (в сравнении за 2 года) представлены в гистограмме:

Направленность	2024 год	2025 год
Естественнонаучная	32	57
Социально-гуманитарная	64	91
Техническая	17	26

Туристско-краеведческая	14	14
Физкультурно-спортивная	49	76
Художественная	41	47



4. Контингент и численность обучающихся

* Количественные показатели по даны по состоянию на 31.05.2025 года

** Количественные показатели по даны по состоянию на 31.12.2025 года

№ п/п	Группы	Дошкольный контингент							
		Дошкольная образовательная площадка № 1		Дошкольная образовательная площадка № 2		Дошкольная образовательная площадка № 3		Дошкольная образовательная площадка № 4	
		2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025
		(1 п/г)*	(2 п/г)**	(1 п/г)*	(2 п/г)**	(1 п/г)*	(2 п/г)**	(1 п/г)*	(2 п/г)**
1	1,5-3 года	35	40	0	85	42	43	42	42
2	3-4 года	30	40	0	0	82	88	40	80
3	4-5 лет	29	39	0	0	70	84	80	41
4	5-6 лет	58	50	0	37	41	42	78	83
5	6-7 лет	59	56	0		59	75	101	88
6	ГКП	22	0	0	0	0	0	0	0
7	СДС	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Итого	233	225	0	122	294	332	341	334

№ п/п		Дошкольный контингент			
		Дошкольная образовательная площадка № 5	Дошкольная образовательная площадка № 6	Дошкольная образовательная площадка № 7	Дошкольная образовательная площадка № 8

	Группы	2025 (1 п/г)*	2025 (2 п/г)**	2025 (1 п/г)*	2025 (2 п/г)**	2025 (1 п/г)*	2025 (2 п/г)**	2025 (1 п/г)*	2025 (2 п/г)**
2	1,5-3 года	39	41	42	40	38	40	0	0
1	3-4 года	38	44	79	82	70	84	43	41
2	4-5 лет	70	42	76	84	79	83	84	79
3	5-6 лет	80	72	78	85	66	75	121	76
4	6-7 лет	43	78	80	84	69	86	69	126
5	ГКП	36	0	43	0	0	0	33	0
6	СДС	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Итого	306	277	398	375	322	368	350	322

№ п/п	Группы	Дошкольный контингент							
		Дошкольная образовательная площадка № 9		Дошкольная образовательная площадка № 10		Дошкольная образовательная площадка № 11		Дошкольная образовательная площадка № 12	
		2025 (1 п/г)*	2025 (2 п/г)**	2025 (1 п/г)*	2025 (2 п/г)**	2025 (1 п/г)*	2025 (2 п/г)**	2025 (1 п/г)*	2025 (2 п/г)**
2	1,5-3 года	27	40	37	45	42	41	40	37
1	3-4 года	32	39	83	79	40	42	120	72
2	4-5 лет	38	32	79	82	43	43	45	122
3	5-6 лет	76	47	85	85	39	52	44	44
4	6-7 лет	37	73	81	86	69	66	48	80
5	ГКП	0	0	0	0	0	0	41	0
6	СДС	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Итого	210	231	365	377	164	244	338	355

ГКП – группы кратковременного пребывания

СДС – семейный детский сад

	Школьная образовательная площадка № 1							
	2022-2023^		2023-2024^^		2024-2025^^^		2025-2026*	
класс (параллель)	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек
1	4	117	4	116	4	105	не функционирует с 01.09.2026	
2	5	159	4	109	4	112		
3	4	124	3	146	4	104		
4	4	103	4	113	5	138		
5	5	150	3	92	4	111		
6	5	127	5	131	3	90		
7	4	103	4	107	5	132		

8	4	96	4	88	4	102
9	4	109	4	95	4	86
10	2	58	2	58	2	49
11	2	45	2	51	2	56
ИТОГО	43	1191	41	1106	41	1085

	Школьная образовательная площадка № 2							
	2022-2023^		2023-2024^^		2024-2025^^^		2025-2026*	
класс (параллель)	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек
1	10	304	7	185	11	272	4	127
2	9	262	9	253	7	186	7	188
3	7	210	8	218	9	271	6	182
4	7	216	7	176	8	254	9	289
5	5	157	6	185	7	191	9	256
6	6	186	5	151	6	181	7	203
7	6	179	6	197	5	144	0	0
8	5	152	6	170	6	162	0	0
9	4	128	5	134	6	182	0	0
10	3	95	0	0	0	0	0	0
11	3	78	3	96	0	0	0	0
ИТОГО	65	1967	62	1735	65	1843	42	1245

	Школьная образовательная площадка № 3							
	2022-2023^		2023-2024^^		2024-2025^^^		2025-2026*	
класс (параллель)	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек
1	не функционировала, введена в эксплуатацию 01.09.2024 года		9	230	9	232	1	14
2			6	174	9	251	7	203
3			5	139	6	187	8	235
4			4	112	5	158	6	188
5			6	145	5	154	6	192
6			4	121	6	180	6	181
7			4	123	6	161	1	31
8			3	91	5	152	0	0
9			3	81	3	89	0	0
10			4	124	5	151	5	143
11			0	0	4	116	5	132
ИТОГО			48	1340	63	1831	45	1319

	Школьная образовательная площадка № 4			
	2022-2023^	2023-2024^^	2024-2025^^^	2025-2026*

класс (параллель)	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек
1	не функционировала, введена в эксплуатацию 01.09.2025 года						4	97
2							3	85
3							1	36
4							0	0
5							0	0
6							0	0
7							0	0
8							0	0
9							0	0
10							0	0
11							0	0
ИТОГО							8	218

	Школьная образовательная площадка № 5							
	2022-2023^		2023-2024^^		2024-2025^^^		2025-2026*	
класс (параллель)	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек
1	не функционировала, введена в эксплуатацию 01.09.2025 года						3	79
2							4	103
3							4	115
4							4	108
5							5	127
6							4	107
7							3	89
8							5	137
9							4	102
10							0	0
11							2	47
ИТОГО							38	1014

	Школьная образовательная площадка № 6							
	2022-2023^		2023-2024^^		2024-2025^^^		2025-2026*	
класс (параллель)	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек
1	не функционировала, введена в эксплуатацию 01.09.2025 года						7	213
2							0	0
3							0	0
4							1	35
5							0	0
6							0	0
7							6	184
8							6	182
9							5	157

10		3	80
11		0	0
ИТОГО		28	851

	Школьная образовательная площадка № 7							
	2022-2023^		2023-2024^^		2024-2025^^^		2025-2026*	
класс (параллель)	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек	кол-во классов	кол-во человек
1	не функционировала, введена в эксплуатацию 01.09.2025 года						5	151
2							1	33
3							1	34
4							0	0
5							0	0
6							0	0
7							6	182
8							5	156
9							6	175
10							0	0
11							0	0
ИТОГО							24	731

^ Количественные показатели даны по состоянию на 31.12.2022 г.

^^ Количественные показатели даны по состоянию на 31.12.2023 г.

^^^ Количественные показатели даны по состоянию на 31.12.2024 г.

* Количественные показатели даны по состоянию на 31.12.2025 г.

Количество переведённых из дошкольных групп в 1-й класс

Наименование	Численность обучающихся, человек				Доля от общей численности обучающихся, %			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся по программам дошкольного образования, подавших заявления на зачисление в первый класс	423	552	584	603	13,37	13,8	12,43	11,48

Представленные в таблицах данные говорят о постоянном увеличении контингента обучающихся как дошкольного, так и школьного возраста, что связано с открытием новых образовательных площадок и говорит о доверии родителей к образовательному учреждению.

Количество обучающихся начальной школы значительно выше количества учеников, получающих основное общее и среднее общее образование, что говорит о

контингенте родительской общественности. Это молодые, инициативные родители (законные представители) обучающихся. Вместе с тем надо отметить, что существующая ранее значительная разница между количеством 9-классников, освоивших образовательную программу основного общего образования, и количеством 10-классников, продолживших обучение на уровне среднего образования, сократился. Отчасти это объясняется желанием выпускников 9-х классов получить образование в классах различного профиля предпрофессиональных классов городского проекта. В 2025 году ГБОУ Школа № 2094 продолжила участие в городском проекте по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, что позволило реализовать индивидуальные учебные планы, уделить больше внимания обучению по предметам по запросу старшеклассников через организованные уроки-практикумы, практические занятия.

5. Режим образовательной деятельности

5.1. Режим работы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ГБОУ Школа № 2094 в 2025 году определен «Гибридный режим обучения» и пятидневная учебная неделя.

Время продолжительности одного урока составляет:

в 1 классе - 35 (тридцать пять) минут с сентября по декабрь, 40 (сорок минут) с января по май;

во 2-11 классах - 45 (сорок пять) минут.

В 2025 году обучение в ГБОУ Школа № 2094 проходило в одну смену.

В период адаптации обучающихся в 1 классах применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Обучение в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый. Объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня не превышал 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организована динамическая пауза.

В школе осуществляется присмотр и уход для обучающихся 1-4 классов, а также созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не превышает 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа.

Учебные занятия начинаются в 8.30 утра.

Проведение «нулевых» уроков в Учреждении не допускается.

Занятия внеурочной деятельности, кружковые занятия, а также индивидуальные консультации по предметам проводятся после основных уроков.

Каждый понедельник на 1 уроке в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах проводится тематический классный час «Разговоры о важном». В четверг в 6-11 классах внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Горячее питание обучающихся осуществляется на переменах продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с утвержденным графиком.

Вывод. Режим работы ГБОУ Школа №2094 учитывает психофизиологические особенности учащихся, соответствует санитарным нормам и требованиям. Режим работы в ГБОУ Школа №2094 можно считать оптимальным.

5.2. Продолжительность учебного года и каникул

Учебный год в ГБОУ Школа № 2094 начался 01 сентября 2025 года.

Учебный год закончится:

- 22 мая 2026 года – для обучающихся 1 классов;
- 26 мая 2026 года – для обучающихся 2-4, 9, 11 классов;
- 29 мая 2026 года – для обучающихся 5-8, 10 классов.

Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Система организации учебного процесса в 1 - 9 классах по триместрам, в 10-11 классах - по полугодиям. Сроки каникул совпадают с рекомендуемыми Департаментом образования и науки города Москвы и составляют не менее 30 дней в течение учебного года.

6. Оценка содержания образования и профили обучения

6.1 Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучение организовано по следующим УМК Школа России, 4 класс доучивается в том числе по УМК Планета знаний, Система Эльконина - Давыдова, Перспектива.

Реализуется проект «Эффективная начальная школа». За основу взята программа «Школа России» с обязательным включением развивающих компонентов. Выполнение программы обеспечит всем выпускникам начальной школы равные возможности при переходе на следующий уровень образования. Успешность освоения программы достигается за счёт интенсификации учебного процесса.

Условия обучения: психолого-физиологическая и педагогическая готовность ребенка к ускоренному обучению (высокий уровень мотивационной готовности, слоговое чтение), успешные результаты независимой диагностики.

6.2. Предметные направленности, реализуемые на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования в 5 классе сформированы общеобразовательные классы.

«Предпрофильная подготовка» начинается в ГБОУ Школа № 2094 с 5 класса и реализуется в 5-6 классе через внеурочную деятельность. Ранняя профилизация даёт возможность ребенку убедиться в правильности или ошибочности выбранного направления и при необходимости сменить его.

Обучение по математике в 5 классе организовано по стратовой системе обучения. Программа обучения остаётся единой, количество часов на изучение предмета одинаковое, но глубина, уровень сложности заданий и темп изучения различаются.

Начиная с 7 класса сформированы следующие классы, включая классы городских проектов:

- ✓ Естественно-научная вертикаль,
- ✓ Математическая вертикаль,
- ✓ ИТ - вертикаль
- ✓ Кадетские классы,
- ✓ Общеобразовательные классы.

Образовательные вертикали – шаг к осознанному выбору предпрофессионального направления.

Естественно-научная вертикаль.

Цель проекта: формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7-9 классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук.

Математическая вертикаль.

Цель проекта:

- ✓ повышение мотивации к изучению естественно – математических наук;
- ✓ развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего;
- ✓ повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно-научных и инженерных специальностей.

ИТ – вертикаль.

Цель проекта:

- ✓ создание условий для формирования знаний, умений, навыков для решения теоретических и практико-ориентированных задач в области информационных технологий;
- ✓ обеспечение углубленного изучения учебных предметов ИТ-направления в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и поступлению в предпрофессиональные и профильные классы;
- ✓ предоставление возможности обучающимся проявить интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов ИТ-направления.

Кадетский класс.

Цель проекта:

- ✓ подготовка обучающихся к гражданской и военной службе, создание условий для возрождения лучших традиций российского образования, воинских традиций;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации к дальнейшему обучению в предпрофессиональных классах;
- ✓ прикладных умений, необходимых для учебы и жизни.

В рамках проекта Кадетский класс школа сотрудничает с 27-й Отдельной Мотострелковой Севастопольской бригадой и Центром спасательных операций особого риска «Лидер» МЧС РФ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС соответствующего уровня образования и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 и является обязательной частью основной образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

«Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;

«Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;

«Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;

«Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;

«Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;

«Я и мои возможности» — коррекционные курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Вывод. План внеурочной деятельности ГБОУ Школа № 2094 был разработан на основе комплексного подхода: в ходе проектирования учтены образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также материально-технические и кадровые возможности школы. План реализован в полном объёме в соответствии с утверждёнными целями и задачами, что подтверждает эффективность системы планирования и организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

6.3. Профильное образование на уровне среднего общего образования

С 1 сентября 2025 года для обучающихся 10-х классов были сформированы классы по 4 профилям обучения, а также открыты классы городских проектов: ИТ – класс в московской школе, Инженерный класс, Медиакласс, Предпринимательский класс, Медицинский класс. Наибольшей популярностью пользовались: ИТ-класс, Медиа класс и социально – экономический профиль. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профили обучения

Профиль/ Классы городских проектов	Количество обучающихся и предметы изучаемые на углубленном уровне 2024/25учебный год	Количество обучающихся и предметы изучаемые на углубленном уровне 2025/26учебный год
Технологический	48 (математика, информатика, физика – 23 чел., математика, физика – 9 чел., математика, информатика - 16 чел.)	32 (математика, информатика, физика)
Естественно-научный	56 (математика, химия, биология)	33 (математика, биология, химия – 15 чел. биология, химия – 28 чел.)
Социально- экономический	65 (математика, обществознание, иностранный язык - 35 чел. математика, обществознание - 30 чел.)	61 (математика, обществознание – 28 чел. иностранный язык, математика, обществознание – 33 чел.)

Гуманитарный	28 (иностранный язык, история, обществознание)	23 (иностранный язык, история, обществознание)
Кадетский класс	57 (математика, история, обществознание- 20 чел., иностранный язык, история, обществознание – 24 чел., математика, информатика - 13 чел.)	22 (иностранный язык, история, обществознание – 8 чел. математика, информатика - 14 чел.)
ИТ-класс (Технологический)	57 (математика, информатика, физика)	52 (математика, информатика, физика)
Инженерный класс (Технологический)	23 (математика, информатика, физика)	51 (математика, информатика, физика)
Медиакласс (Гуманитарный)	28 (литература, иностранный язык, обществознание)	50 (литература, иностранный язык, обществознание)
Универсальный	12 (информатика, обществознание)	
Предпринимательский (Социально- экономический)		31 (иностранный язык, математика, обществознание)
Медицинский (Естественно- научный)		29 (математика, биология, химия)

В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 классов переведены на индивидуальные учебные планы, предусматривающие ускоренное обучение.

Выводы и рекомендации: реализация образовательных программ обеспечена в полном объеме за счёт созданных организационных условий, которые отвечают установленным требованиям.

7. Образовательные результаты и функционирование ВСОКО

Образовательная деятельность школы нацелена на повышение качества образования и достижение каждым обучающимся высокого образовательного результата. В школе функционирует система внутреннего мониторинга оценки качества образования, которая регламентируется положением о внутренней системе оценки качества образования, положением о внутришкольном мониторинге качества образования, планом внутришкольного мониторинга качества образования.

В соответствии с реализуемыми процедурами оценки качества образования определяется предмет оценки. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (уровень освоения обучающимися

образовательных программ);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала образовательного учреждения и эффективности деятельности педагога);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

К направлениям ВСОКО относятся:

- оценка уровня освоения учащимися начальной школы основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценка уровня освоения учащимися 5 – 9 классов основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинг выполнения показателей городских проектов;
- уровень творческих и научно-исследовательских достижений, итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам триместров, полугодий, учебного года в целом, и по каждому учебному предмету;
- мониторинг уровня и качества воспитательного процесса;
- результаты диагностик педагогов, итоги их индивидуально-педагогической деятельности;
- исследование состояния эмоционально-волевой сферы, развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов, психологического комфорта;
- мониторинг безопасности и здоровья обучающихся.

С целью изучения состояния происходящих процессов в школе используются следующие виды контроля:

- предварительный, целью которого является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия повышению эффективности его труда;
- личностно-профессиональный нацелен на проверку деятельности одного учителя или группы педагогов по конкретному вопросу (например, качество и результативность обучения по той или иной теме, поурочное планирование и др.);
- тематический, цель которого мобилизовать педагогический коллектив или отдельного педагога на решение определенных задач методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- классно-обобщающий имеет целью выяснение воздействия разных учителей на обучающихся одного класса, позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия; осуществляется в конкретном классе или параллели классов, в его процессе изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы (деятельность учителей в одном классе (параллели), включение обучающихся в познавательную деятельность, привитие интереса к знаниям, сотрудничество учителей и учеников, психологический климат в коллективе);
- комплексный позволяет получить значительный объем информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел;
- итоговый контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, позволяет повысить объективность оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

В соответствии с планом внутришкольного мониторинга качества образования в течение 2025 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана:

- стартовый контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, сформированности универсальных учебных действий, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить систему мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения учебного материала;
- промежуточный контроль, цель - отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся по предупреждению неуспеваемости; динамика овладения метапредметными умениями, сформированность коммуникативных и регулятивных умений в проектной и иных видах деятельности;
- итоговый (промежуточный) контроль, цель - определение уровня сформированности универсальных учебных действий на этапе перехода в следующий класс, отслеживание динамики обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в педагогической работе, планировании контроля на следующий учебный год по классам, предметам, учителям.

Для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе в школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по учебным предметам в форме административных и итоговых контрольных работ, тестовых работ, зачётов, независимых диагностических работ по материалам московского центра качества образования. Полученные результаты оперативно обрабатываются, выполняются сравнительные анализы качества образовательных достижений обучающихся, методическим советом разрабатываются рекомендации учителям-предметникам и председателям методических объединений школьных образовательных площадок. Проводится анализ выполнения работы каждым учеником и по классу в целом, информация предоставляется учителям-предметникам, классным руководителям. Учителя-предметники оперативно вносят коррективы в планирование, организуя дополнительное повторение учебного материала, разрабатывают программы коррекционной работы, составляют индивидуальные образовательные маршруты и отслеживают динамику овладения учебным материалом каждым учеником.

С сентября 2025 года в Школе функционируют 185 классов: на уровне начального общего образования – 86 классов, на уровне основного общего образования – 84 класса, на уровне среднего общего образования – 15 классов. Аттестационный период (1 триместр) в ноябре 2025 года в ГБОУ Школа № 2094 завершили 1 822 ученика 1-4 классов, 2 449 учащихся 5-9 классов, аттестационный период (1 полугодие) в декабре 2025 года завершили 401 обучающийся 10-11 классов.

Дата завершения отчетного периода	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Количество обучающихся в школе на указанный период	1094	2506	3139	3580	4759	4672

100 % обучающихся 2 - 11 классов по итогам освоения образовательной программы 2024 - 2025 учебного года успешно прошли промежуточную аттестацию. Не подлежали оценочной аттестации по итогам 2024- 2025 учебного года 453 обучающихся-первоклассника.

**7.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
в 2025 году**

Классы	всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Имеют академическую задолженность	
		кол-во	%	“4” и “5”	%	“5”	%	кол-во	%
1	606	-	-	-	-	-	-	-	-
2	549	541	99,0	358	65,2	128	23,3	8	1,4
3	568	562	98,9	362	65,9	68	12,0	6	0,9
4	549	543	98,9	308	56,1	90	16,4	6	1,0
Итого 2-4	1 666	1 646	98,8	1 028	61,7	286	17,2	20	1,2

**7.2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
в 2025 году**

Классы	всего обучаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Имеют академическую задолженность	
		кол-во	%	с отметками “4” и “5”	%	с отметками “5”	%	кол-во	%
5	454	434	95,6	248	54,6	45	9,9	20	4,4
6	452	429	94,9	194	42,9	35	7,7	23	5,0
7	444	413	93,0	173	38,9	11	2,5	31	7,0
8	412	363	88,1	119	28,9	17	4,1	49	11,9
9	352	350	9,4	121	34,4	36	10,2	2	0,6
Итого	2 114	1 989	94,0	855	40,5	144	6,8	125	5,92

7.3. Результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования в 2025 году

Классы	всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Имеют академическую задолженность	
		кол-во	%	с отметка ми "4" и "5"	%	с отметка ми "5"	%	кол-во	%
10	198	192	97,0	74	37,4	17	8,6	6	3,0
11	172	172	100,0	43	25,0	21	12,2	0	0
Итого	370	364	98,4	117	31,6	38	10,2	6	1,6

7.4. Результаты независимых оценочных процедур

7.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2025 году завершали освоение основной образовательной программы основного общего образования 353 обучающихся. Успешно освоили основную образовательную программу и получили допуск к участию в ГИА в 2025 году 350 обучающихся. В 2025 году выпускники 9-х классов имели возможность выбора для участия в ГИА 2-х основных экзаменов по математике, русскому языку с продолжением дальнейшего обучения в колледжах Москвы. Прошли успешно экзаменационные испытания 347 (99,2 %) обучающихся, из которых 346 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 1 выпускник получил свидетельство об обучении. 27 обучающихся имеют аттестат с отличием.

	Школьная образовательная площадка № 1	Школьная образовательная площадка № 2	Школьная образовательная площадка № 3	Итого
Всего выпускников	86	180	87	353
Допущено к ГИА	85	180	86	351
Успешно прошли ГИА	81	180	86	347
Прошли ГИА по 2-м предметам (русский язык и математика)	36	53	30	119
Прошли ГИА по 4-м предметам:	45	127	56	228
из них набрали не менее 12 баллов по трем предметам ОГЭ	35 (77,8 %)	103 (81,7 %)	43 (76,8 %)	181 (79,4 %)

В рамках участия в государственной итоговой аттестации по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающиеся, ориентированные на дальнейшее обучение в предпрофессиональных и профильных классах, для участия в ГИА 4 сдавали предмета (обязательные предметы русский язык и математику и 2 предмета по выбору). Выбор обучающимися предметов распределился следующим образом:

- обществознание – 108 обучающихся (47,4 %)
- информатика – 88 обучающихся (38,6 %)
- география – 58 обучающихся (25,4 %)
- английский язык – 55 обучающихся (24,1 %)
- биология – 47 обучающихся (20,6 %)
- химия – 41 обучающийся (18,0 %)
- физика – 34 обучающихся (14,9 %)
- история - 20 обучающихся (8,78 %).
- литература – 5 обучающихся (2,2 %)

По сравнению с выбором обучающихся в 2024 году большее количество учеников выбрали историю и английский язык, снизился выбор выпускниками предмета «Литература».

Средний отметочный балл по результатам ОГЭ, полученный обучающимися в 2025 году составил:

- русский язык – 3,9;
- математика – 3,8;
- обществознание – 3,8;
- информатика – 4,3;
- география – 4,3;
- биология – 4,2;
- английский язык – 4,5;
- химия – 4,4;
- физика – 3,9;
- литература – 5,0;
- история – 4,3.

По сравнению с предыдущим годом в 2025 году увеличился % выбора обучающимися таких предметов как история, английский язык. Меньшее количество выпускников выбрали предмет «Литература». Осознанный выбор предметов для участия в государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х классов позволил выпускникам продолжить обучение на уровне среднего общего образования с учётом их интересов, в классах-участниках городского проекта «ИТ-класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Медиа-класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», классах по выбранному профилю обучения.

7.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2024 году 11-й класс завершили 147 обучающихся. К государственной итоговой аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования решением педагогического совета были допущены 146 обучающихся (99,3 % выпускников).

Учебный год	Получили аттестат о среднем общем образовании	Имеют аттестат о среднем общем образовании с отличием	Награждены медалью “За особые успехи в учении” (РФ)	Награждены медалью “За особые успехи в обучении” (г. Москва)
2019 – 2020	52	4	4	5
2020 – 2021	56	10	10	10
2021 – 2022	110	10	10	9

2022 – 2023	124	6	6	5
2023 - 2024	146	22	14 – золотая медаль 8 – серебряная медаль	13
2024-2025	172	21	15 – золотая медаль 6 – серебряная медаль	12

Для выпускников, планирующих в 2025 году поступление на обучение по программам бакалавриата или специалитета в образовательные организации высшего образования, государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являлись положительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.

Таблица распределения количества экзаменов, выбранных участниками ГИА-11

Учебный год	Количество экзаменов, выбранных обучающимися					
	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	Итого:
2020 – 2021	1	8	42	14	1	66
2021 – 2022	0	5	43	55	7	110
2022 - 2023	0	10	48	59	7	124
2023 - 2024	0	3	53	86	4	146
2024 - 2025	0	5	60	100	7	172

Результаты ГИА-11 сформированы на основании протоколов решений ГЭК по результатам состоявшихся экзаменов в формате ЕГЭ по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования.

Предмет	Общее кол-во участников	Число участников, сдавших ЕГЭ									
		0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51- 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Русский язык	172	0	0	1	8	21	43	34	27	32	6
Математика (профиль)	90	0	0	0	5	3	14	20	27	20	1
Иностранный язык (англ.)	44	0	3	3	2	9	5	6	11	5	0
Физика	18	0	0	0	0	2	3	1	9	2	2
География	8	0	0	0	0	1	2	3	1	0	1
Литература	14	0	0	0	0	0	6	0	4	2	2
История	21	0	0	1	3	5	4	5	2	1	0
Обществознание	89	0	0	4	6	22	20	24	10	3	0
Биология	21	0	0	0	1	8	3	1	6	0	2
Информатика	46	0	1	0	1	3	2	6	6	20	7
Химия	21	0	0	0	4	2	3	3	4	2	3

Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего общего образования

Показатели (сумма лучших результатов по трём предметам)	Кол-во обучающихся / %					
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
250 и более	3 / 5,4	6 / 9,2	5 / 4,5	11 / 8,9	11 / 7,9	23 / 13,4
220 - 249	7 / 12,5	10 / 15,4	18 / 16,4	17 / 13,7	24 / 17,3	34 / 19,8
200 - 219	7 / 13,5	4 / 6	12 / 10,9	28 / 22,8	24 / 17,3	21 / 12,2
190 - 199	0 / 0	4 / 6	10 / 9,0	12 / 9,8	7 / 5,0	10 / 5,8
160 - 189	20 / 38,4	12 / 18,2	22 / 20,0	18 / 14,6	34 / 24,5	30 / 17,4
менее 160	19 / 36,5	32 / 48,5	43 / 39,0	20 / 16,3	39 / 28,0	54 / 31,4

По итогам ГИА -11 23 выпускника набрали по трём экзаменам свыше 250 баллов. Повысилось число обучающихся, имеющих по трём предметам более 200 баллов. Следует проводить работу по повышению ответственности каждого выпускника за личные

образовательные результаты, проводить мотивационную работу на достижение необходимого результата по предмету, т.к. количество обучающихся, имеющих менее 160 баллов по трем предметам возросло.

7.4.3. Результаты внешнего независимого мониторинга качества образования МЦКО

В 2025 году обучающиеся и педагогический коллектив приняли участие в независимой процедуре оценки качества знаний по диагностическим материалам ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования».

Наименование диагностики, класс, дата проведения	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, успешно прошедших диагностику	% успешно прошедших диагностику
Обязательные предметные диагностики, диагностика в 10 классах, участниках городских проектов (углубленный уровень)			
Математика (базовый уровень), 10 класс, 29.04.2025	54	41	75,9
Математика (профильный уровень), 10 класс, 29.04.2025	118	79	67,0
Русский язык, 10 класс, 14.04.2025	192	175	91,5
Биология, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025, 07.05.2025	4	3	75
География, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025, 07.05.2025	13	13	100
Информатика, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025, 07.05.2025	12	10	83,3
История, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025	17	14	82,4
Литература, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025	3	2	66,7
Обществознание (углуб.уровень), 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025, 07.05.2025	69	62	89,9
Обществознание, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025	19	15	79,0
Английский язык, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025, 07.05.2025	8	8	100,0
Английский язык (углуб.уровень), 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025, 07.05.2025	41	31	75,6

Физика, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025	9	6	66,7
Химия, 10 класс (по выбору ученика), 05.05.2025, 07.05.2025	3	3	100
Иностранный язык, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	67	64	95,5
Физика, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	35	32	91,4
География, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	141	128	90,8
Химия, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	54	50	92,6
Биология, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	64	50	78,1
История, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	49	32	65,3
Обществознание, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	223	195	87,5
Литература, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	32	31	96,9
Информатика, 8 класс (по выбору ученика), 12.05.2025, 16.05.2025	94	82	87,2
Обществознание, 7 класс (по жеребьевке), 29.04.2025	385	342	88,8
География, 5 класс (по жеребьевке), 13.05.2025	416	395	95,0
География, 6 класс (по жеребьевке), 14.05.2025	439	412	93,9
География, 7 класс (по жеребьевке), 15.05.2025	401	366	91,3
Математика, 4 класс, 22.04.2025, 19.05.2025	535	523	97,8
Математика, 5 класс, 22.04.2025	442	383	86,7
Математика, 6 класс, 23.04.2025	439	318	72,4
Алгебра (базовый уровень), 7 класс, 21.04.2025	341	272	79,8

Алгебра (углубленный уровень), 7 класс, 21.04.2025	81	73	90
Геометрия (базовый уровень), 7 класс, 21.04.2025	340	310	91,2
Геометрия (углубленный уровень), 7 класс, 21.04.2025	83	79	95,2
Вероятность и статистика (базовый уровень), 7 класс, 21.04.2025	340	306	90,0
Вероятность и статистика (углубленный уровень), 7 класс, 21.04.2025	83	81	97,6
Алгебра (базовый уровень), 8 класс, 25.04.2025	317	258	81,4
Алгебра (углубленный уровень), 8 класс, 25.04.2025	81	76	93,8
Геометрия (базовый уровень), 8 класс, 21.04.2025	31	259	83,6
Геометрия (углубленный уровень), 8 класс, 21.04.2025	76	61	80,3
Вероятность и статистика (базовый уровень), 8 класс, 21.04.2025	310	272	87,8
Вероятность и статистика (углубленный уровень), 8 класс, 21.04.2025	76	67	88,2
Русский язык, 4 класс, 16.04.2025	535	481	89,9
Русский язык, 5 класс, 18.04.2025	438	396	90,4
Русский язык, 6 класс, 15.04.2025	441	369	83,7
Русский язык, 7 класс, 16.04.2025	428	375	87,6
Русский язык, 8 класс, 17.04.2025	404	319	79
Окружающий мир, 4 класс, 29.04.2025	511	511	100
Диагностика в классах, участниках городских проектов			
Химия, 8-Ж класс Естественно-научная вертикаль, 12.05.2025	15	15	100
Биология, 8-Ж класс Естественно-	28	24	85,7

научная вертикаль, 16.05.2025			
Физика, 7-Ф класс IT-вертикаль, 28.04.2025	25	23	92,0
Информатика, 7-Ф класс IT-вертикаль, 28.04.2025	24	23	95,8
Метапредметные диагностики			
Диагностика читательской грамотности, 3 класс, 14.02.2025	385	354	92
Диагностика функциональной грамотности, 6 класс, 20.03.2025	414	357	86,2

По итогам представленных в таблице данных необходимо отметить, что результаты диагностических мероприятий выше в случаях выбора по своему желанию предмета обучающимися, о чем говорят диагностики, прошедшие в параллели 8-х классов. Отмечаем, что по сравнению с результатами 2024 года во всех параллелях есть прирост положительных результатов от 2 до 10 %. Особую сложность у обучающихся вызывает выполнение диагностических работ по математике, физике, функциональной грамотности.

Обучающиеся 9-х классов в 2025 году продолжили принимать участие в единых контрольных работах по алгебре, геометрии, русскому языку. Для обучающихся 11-х классов проводятся единые городские контрольные работы в форме единого государственного экзамена, еженедельно проходят кратковременные письменные опросы по математике и русскому языку. Это позволяет выпускникам определить свои предметные дефициты, нацелить работу на ликвидацию пробелов в знаниях, совершенствовать свои предметные компетенции в целях эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Итоги диагностических работ, выполненных в рамках независимой процедуры оценки качества образования, являются предметом анализа по каждому учебному предмету, проводимому составом учителей методических объединений совместно с классными руководителями. По итогам выполнения работ проводятся заседания рабочих групп педагогов, составляются планы коррекционной работы с обучающимися, показавшими низкий образовательный результат, проводится дополнительная работа, нацеленная на ликвидацию предметных и метапредметных образовательных дефицитов у обучающихся. Образовательные результаты обучающихся являются предметом первостепенного внимания внутренней системы оценки качества образования.

7.4.4. Олимпиады

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах различных уровней.

Сравнивая информационные данные этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2024/25 учебном году, необходимо отметить стабильный рост количества участников в олимпиадных турах и повышение качественных показателей.

Весной 2025 года в региональном этапе ВсОШ приняло участие 35 обучающихся, из них стали призерами 6 человек, в том числе по биологии - 2, истории - 2, труду (технология) КДДиТ – 1, информационной безопасности – 1 человек.

С сентября по декабрь 2025 года прошли школьный и муниципальный этапы ВсОШ. Сравнивая результаты данного этапа с результатами аналогичных этапов прошлого года с

уверенностью можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели также имеют устойчивую тенденцию к росту.

Осенью 2025 года в школьном и муниципальном этапах приняло участие 7667 обучающихся 4-11 классов, в 25 олимпиадах из 28. Показатель участия увеличен на 32,7%.

Следует отметить, что существенно увеличилось и количество участников, и победителей, и призеров школьного и муниципального уровня.

	Осень 2024	Осень 2025	% (+/-)
Участники	5778	7667	+32,7%
Победители	416	586	+40,8%
Призеры	1311	1755	+33,9%

Увеличение количества учащихся, ставших участниками муниципального этапа, связано не только с повышением активности учащихся, но и с повышением методического уровня учителей, опыт которых позволяет подготовить учащихся на должном уровне.

Наиболее высокое количество участников школьного этапа ВсОШ осенью 2025 года отмечено по предметам: математика – 952 человек, литература – 562 человек, английский язык – 534 человека, биология – 491 человек.

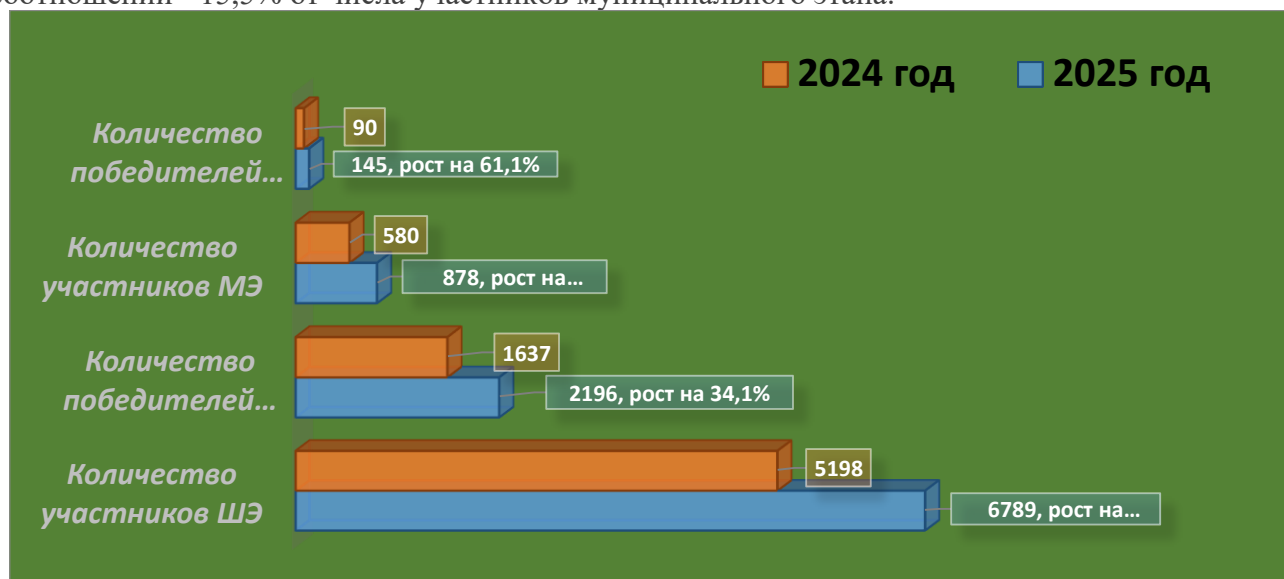
По результатам школьного этапа 2025 года звание призеров и победителей получило 2196 человек, что говорит о росте качественного показателя на 34,1%, при этом учитывая, что по результатам прошлого года стали призерами и победителями 1637 обучающихся. Соответственно, в 2025 году увеличилась доля призеров и победителей от количества участников школьного этапа до 32,3%, в 2024 году она составляла 31,5%.

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ осенью 2025 года из всех призеров и победителей представлен по предметам: математика – 428 человек, английский язык – 182 человека, литература – 172 человек, история - 149 человек.

Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, что и послужило их дальнейшему выдвижению на муниципальный ВсОШ.

Рассматривая результаты муниципального этапа, отмечено, что в 2025 году вышли на муниципальный уровень 878 обучающихся, при том, что в 2024 году - 580 обучающихся. Количество участников муниципального этапа. в сравнении с прошлым периодом, выросло на 51,4%.

В 2025 году количество обучающихся, занявших призовые места в муниципальном этапе увеличилось на 61,1% и составило 145 человек, а это уже 16,5% от числа участников МЭ. Вместе с тем, призерами и победителями 2024 года стали 90 обучающихся, что в доле соотношении - 15,5% от числа участников муниципального этапа.



В муниципальном этапе осенью 2025 года, обучающиеся активнее принимали участие и стали победителями и призерами по следующим предметам: право – 26 призовых мест из 63 участников, биология - 22 из 55 участников; экология - 14 из 63 участников; математика – 11 из 119.

Увеличение указанных количественных и качественных показателей в стало следствием спланированной и организованной дополнительной подготовки обучающихся, дистанционной формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности и как результат – положительная динамика по привлечению к участию в интеллектуальных соревнованиях всё большего количества обучающихся школы и высокая результативность.

В целом проведенный анализ показывает, что в 2025 году школа целенаправленно реализовывала мероприятия по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей, уделив данному направлению должное внимание.

8. Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Основными традициями воспитания в ГБОУ Школе № 2094 являются:
стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
ориентация педагогических работников школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, объединений дополнительного образования, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество

(социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: - гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем

модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией (инициирование обсуждения, высказывание своего мнения, выработка своего отношения);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, решения кейсовых задач, групповой работы и т.п.
- инициирование и поддержка проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов, с целью приобретения навыков самостоятельного генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Каждый классный руководитель руководствуется календарным планом своего класса, составленным исходя из общешкольного календарного плана воспитательной работы на соответствующий уровень образования.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия, занятия допобразования;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и

общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Также в октябре 2025 года был создан совет отцов ГБОУ Школа №2094, в состав которого вошли активные папы обучающихся; которые принимают активное участие в воспитательной работе в школе:

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях в рамках внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников с целью установления доверительных отношений;
- создание в детских объединениях (в том числе в объединениях дополнительного образования) традиций, определяющих социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях (в том числе в объединениях дополнительного образования), обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Курс внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» проводится в рамках комплексной профориентационной работы, включающей в себя комплекс мер по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, а также с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда.

Занятия направлены на реализацию базового уровня Профориентационного минимума - активизацию у учащихся профессионального самоопределения и формирование у них основ карьерной грамотности. 90% обучающихся с 6 по 11 класс задействованы в профориентационных мероприятиях федерального проекта «Билет в будущее», а 85% обучающихся 9-х классов – «Мастерство начинается здесь»

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие

возможности для самовыражения, самореализации и готовит их к взрослой жизни. Выделение данного модуля связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их потребностью к самостоятельности, стремление найти свое место в жизни. В школе функционируют два отряда активистов «Активити и Зорро», которые принимают активное участие в проектах «Движение первых». На данный момент в первичной организации зарегистрировано 1390 обучающихся, а 88% обучающихся начальной школы состоит в движении «Орлята России»

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

С сентября 2024 в школе функционирует туристический клуб «Кочевник», который принимает участие в различных мероприятиях по туризму таких как Первенство по туризму обучающихся, Первая помощь, Школа безопасности.

Школа включилась в проект «Маршрут построен», назначен турорг.

Модуль «Общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела и мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся.

Модуль «Школьные медиа»

Данное направление реализуется в рамках предпрофессионального медиакласса

Реализация модуля «социальное партнерство» предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий (дни открытых дверей, проведение уроков, внешкольных мероприятий, реализации социальных проектов и т.д.)



Департамент
культуры
города Москвы



Совет Ветеранов
пос. Мосрентген



МОСВОЛОНТЁР

ГБОУ СОШ
№ 31 г.
Севастополь



КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Футбольный клуб «Мяч»



ИНТЕГРАЛ

К каждому ключевому общешкольному мероприятию оформляются тематические фотозоны

принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

Профилактика правонарушений осуществляется на основе следующих принципов:

- приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;
- обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений; - открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений;
- компетентность при осуществлении профилактики правонарушений.

Информация о работе по профилактике правонарушений среди обучающихся школы

Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1795
Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года	23
Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ Школа № 2094 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности с использованием ресурсов школьного музея боевой славы, в рамках реализации проекта «Кадетский класс в московской школе», а также в деятельности Юнармейских отрядов, что способствует воспитанию у обучающихся

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции. В 2025 году на базе школы продолжает работу военно-патриотический клуб «Добровольцы».

Обучающиеся школы вовлечены в волонтерскую деятельность, в 2025 году на сайте: Добро.ру зарегистрировано 308 обучающихся, которые участвуют в волонтерской деятельности и получают часы волонтерской деятельности.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в социокультурных мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся в конкурсах и значимых мероприятиях

Название мероприятия	Классы	Количество принявших участие (чел.)
Квиз в рамках проекта «Мой героический район»;	5-11	238
Конкурс рисунков и сочинений «Память сильнее времени»;	1-11	452
Патриотическая акция «Красная гвоздика»;	7-9	65
Патриотическая акция «С Песней к Победе»	1-11	1200

«Коробка храбрости»: поддержка детей, находящихся на длительном лечении;	1-11	980
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-11	4643
Экологическая акция «Батарейки! Сдавайтесь!»	1-11	3920
Профилактические недели: - «Независимое детство»; - «Будущее в моих руках»; - «Единство многообразия»; - «Здоровая семья»; - «Равноправие»; - «OFFLINE»; - «Территория без сквернословия»; - «Независимое детство»; - «Здоровье для всех»	5-11	3156
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5-11	24
Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»	6-11	1302
Мастерство начинается здесь	9	235

Результативность участия в значимых мероприятиях ДОНМ

Название мероприятия	Количество победителей	Количество призеров
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	232	76
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	0	4

Выводы:

- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
 - планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора
- Программа воспитания реализована на всех уровнях образования.
- Обучающиеся школы активно участвуют в социокультурных мероприятиях школы, города, страны.
- Необходимо более активно проводить мероприятия по вовлечению обучающихся в проекты «Движение первых», продолжить работу с начальной школой в рамках проекта «Орлята России».
- Усилить контроль за деятельностью волонтерских отрядов, а также организовать их участие в различных конкурсах по волонтерской деятельности (не менее 10 конкурсов).
- Продолжить участие в социокультурных мероприятиях различного уровня.
- Уделить особое внимание проведению профилактической работы.
- Рассмотреть вопрос по созданию методического объединения классных руководителей для разных уровней образования.

9. Выявлены дефициты в работе вновь назначенных классных руководителей, проводится работа по их устранению.
10. Необходимо провести ротацию среди классных руководителей.

8.1. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 году дополнительное образование реализовывалось в соответствии с новым Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, согласно поставленным целям и задачам по соответствующим направленностям.

Цель: воспитание высоконравственной, гражданской позиции, любви к родине; создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе; интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам, к научно-практической деятельности, повышение уровня образованности обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, организация свободного времени обучающихся.

3. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, техническом развитии, а также для занятий физической культурой и спортом.

4. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

5. Профессиональная ориентация обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и трудового роста обучающихся.

6. Формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ.

7. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего количества обучающихся.

Направленности: естественнонаучная, техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В 2025 году школа продолжила участвовать в проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе функционируют объединения дополнительного Школьный театр «Mart», Школьный театр «Зазеркалье», «Музыкальный театр. Школа музыки», Студия актерского мастерства, по которым разработаны программы дополнительного образования. Руководители театральных студий – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Рофе К.Д., педагог дополнительного образования Туманова А.С., музыкальный руководитель Пимакина С.В., учитель Лаппо Л.Т. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в театральных студиях занимались 176 обучающихся 1–11-х классов. К декабрю 2025 года количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам выросло и составило 263 человека.

Также в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Energy». В рамках клуба реализуются следующие программы дополнительного образования:

- Волейбол – 14 групп;
- Пионербол – 1 группа;
- Баскетбол – 32 групп;
- Футбол – 58 групп;
- Легкая атлетика – 10 групп;
- Большой теннис – 11 групп;
- Настольный теннис – 3 группа;
- Самбо – 6 групп;
- Тхэквондо – 12 групп;
- Художественная гимнастика – 18 групп;
- Армейский рукопашный бой – 7 группы.

Для успешной реализации проекта имеется вся необходимая материально-техническая база.

Итоги: в 2025 году в ГБОУ Школа № 2094 была организована работа 457 объединений. Всего было открыто 747 групп: внебюджетных – 548, бюджетных – 199. Комплектование объединений и групп осуществлялось на добровольной основе (детей, родителей, педагогов) с учетом социального заказа. Реализация программ происходила через организацию занятий в соответствии с установленным расписанием. Форму занятий педагог выбирал самостоятельно. Запись в объединения дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе производилась через Единый сервис записи дистанционно.

Охват обучающихся возраста 5-18 лет дополнительным образованием составил 100%, охват направлением естественнонаучной и технической направленности 47%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом сохранился на стабильном уровне 100%. Исходя из данных регулярно проводимого мониторинга, а также результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования значительно повысилось.

9. Работа психолого-педагогической службы

Основная деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2025 году проводилась по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям учащихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;
- формирование у участников образовательных отношений ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания обучающихся с учётом особенностей их развития;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления; – поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Министерства Просвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2025 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

На основании заключений центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее – ЦПМПК) работа специалистов проводилась с 242 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, 56 обучающимися из числа детей-инвалидов СИПР (ИПРА), 185 обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Реализуются адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с нозологиями:

- с тяжелыми нарушениями речи – 24 (17%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 10 (7%)
- с нарушением слуха – 3 (2%)
- с расстройством аутистического спектра – 29 (20 %)
- с задержкой психического развития – 52 (37%)
- с интеллектуальными нарушениями – 19 (13%)
- с тяжелыми множественными нарушениями развития – 5 (4%)

Критерии оценивания вышеуказанных категорий обучающихся размещены на сайте школы <https://clck.ru/3HT78L>

Сотрудниками психолого-педагогической службы проведено более 700 консультаций для учителей/воспитателей, более 1700 консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся.

Проведено 88 заседаний психолого-педагогического консилиума. Подготовлено 261 заключений (по результатам проведенных диагностик) – направлений на ЦПМПК. В соответствии с протоколами консилиума дано 6 рекомендации на прохождение ЦПМПК.

Проведено 17 заседаний Совета по профилактике. Для 33 обучающихся разработан и полностью реализован план индивидуально-профилактической работы. Все решения Совета

о постановке обучающиеся на внутришкольный учет согласованы с Управляющим Советом школы.

В школе работает Служба примирения. Проведено 10 встреч по восстановительной медиации по решению конфликтных ситуаций.

Значимые мероприятия, проводимые специалистами службы: Недели психологии, подготовка и проведение Дня открытых дверей, участие в открытом фестивале художественного и научно-технического творчества «Я плюс мои друзья», открытом фестивале-конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Рождественская звезда», участие в открытом московском фестивале «1+1», подготовка к конкурсу профессионального мастерства для обучающихся с ментальными нарушениями «Навыки умелых».

Часто используемые в работе по запросам диагностики:

- входящая диагностика обучающихся с ОВЗ и ООП;
- методика «Социометрия» Дж. Морено;
- диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения Е.А.Екжановой;
- рисуночная методика «Моя семья»;
- проективная методика «Школа зверей»;
- тест Мюнстерберга;
- методика изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация метода Пьерона-Рузера);
- корректурная проба;
- изучение учебной мотивации школьников (методика М.Р.Гинзбурга);
- тест школьной тревожности Филлипса;
- опросник исследования уровня агрессивности Авторы А. Басс и А. Дарки;
- самооценка психических состояний (Айзенк);
- тест на самооценку «Лесенка»;
- методика «Мотивация учения и эмоционального 53 отношения к учению»;
- тренинг Джеффа «Почему я выбираю здоровый образ жизни»;
- шкала ситуативной и личностной тревожности тест тревожности (Р. Тэммл, М.Дорки, В.Амен);
- Н. Я. Семаго, М. М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению»;
- экспресс-диагностика (дошкольных образовательных учреждений) Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко;
- дифференциальная экспресс-диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей (2-3 лет) Н.В. Верещагина;
- шкала ситуативной и личностной тревожности тест тревожности (Р. Тэммл, М.Дорки, В.Амен).

Родители (законные представители) обучающихся были приглашены на следующие мероприятия: лекторий для родителей «Как общаться эффективно с ребенком», родительская встреча «Создание специальных условий получения образования для будущего первоклассника».

Состоялись мероприятия для педагогических работников: лекторий для воспитателей детских садов «Про адаптацию малышей к детскому саду», лекторий для учителей начальных классов, классных руководителей и учителей-предметников 5, 7, 10 классов «Про адаптацию

первоклассников, адаптацию к 5, 7 и к 10 классу», «Междисциплинарное взаимодействие в образовательном процессе», «Правила написания психолого-педагогической характеристики», «Роль психолого-педагогической помощи в успешной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации».

По итогам самообследования деятельности социально-психолого-педагогической службы (далее - СППС) за 2025 год установлено следующее. В отчетном периоде в школе успешно реализован новый проект «Школьный психолог 2.0». Все педагоги-психологи службы прошли независимую оценку компетенций, подтвердив высокий уровень профессионального мастерства. Новые стандарты работы школьного психолога внедрены в полном объеме.

Общие результаты деятельности СППС оцениваются положительно. Обеспечена высокая доступность психолого-педагогической помощи, сохранена стабильная динамика развития обучающихся на всех уровнях образования, показатели адаптации и психологической безопасности находятся в нормативе.

Вместе с тем выявлены направления, требующие улучшения: вовлеченность родителей в профилактические мероприятия (особенно в среднем звене) остаётся ниже плановых показателей; документооборот требует дальнейшей оптимизации за счёт более активного использования цифровых инструментов для снижения временных затрат специалистов.

Таким образом, деятельность СППС в 2025 году признана эффективной. Приоритетными задачами на 2026 год определены усиление работы с родительским сообществом и совершенствование цифровых форм отчётности при сохранении высокого качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

10. Охрана здоровья и обеспечение безопасных условий получения образования

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения.

Комплексная безопасность школы – это состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Обеспечение безопасности ГБОУ Школа № 2094 достигается реализацией следующих основных мероприятий:

1. Антитеррористическая защищенность ГБОУ Школа № 2094 регламентируется:
 - Положением об организации внутриобъектового и пропускного режимов;
 - Требованием внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта, обучающихся, посетителей и обслуживающего персонала;
 - Положением о противодействии терроризму;
 - Положением об организации видеонаблюдения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», составлены и согласованы с органами УВО ВНГ России по г. Москве, ГУ МЧС России по г. Москве и УФСБ России по г. Москве и

Московской обл. паспорта безопасности.

Подготовка антитеррористической защищённости сотрудников и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайных ситуаций. Проводятся плановые и внеплановые тренировки (учения) по действиям сотрудников на случай террористических угроз. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации по антитеррористической безопасности.

Охранная деятельность ГБОУ Школа № 2094 осуществляется на основании контракта с ООО ЧОП «Щит».

Каждое здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обслуживание которой осуществляет на основании контракта с ИП Алехин Иван Анатольевич.

В случае чрезвычайных ситуаций (ЧС) с посторонними лицами на объектах ГБОУ Школа № 2094 привлекаются правоохранительные структуры, в том числе и на основании контракта с МОВО по ТиНАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве».

2. Работа по выполнению требований пожарной безопасности осуществляется всеми участниками образовательных отношений. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации по пожарной безопасности. Обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации (АПС) выполняется силами ГБУ «Система 112».

3. Оказание услуг по организации специальных VPN каналов связи для оборудования сопряжения с РАСЦО осуществляется ООО «ТЕЛЕ-СМАРТ» по 30.06.2026.

4. В целях обеспечения дорожной безопасности межведомственной комиссией проведено обследование дорожных путей и утверждён паспорт дорожной безопасности. Безопасные маршруты к образовательным объектам ГБОУ Школа № 2094 доводятся до сведения сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей). Проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе и с участием сотрудников ГАИ ТиНАО города Москвы.

5. В целях профилактики безопасного поведения обучающихся разработана инструкция о правилах пребывания обучающихся в ГБОУ Школа № 2094. Регулярно проводятся тематические классные часы, беседы, викторины, квесты и инструктажи по безопасному поведению обучающихся.

Работа по охране труда построена в соответствии с ФЗ № 273 от 21.12.2012 Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, коллективным договором (пункт VI. Охрана труда и здоровья) и Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами школы, Соглашением по охране труда.

В соответствии с Планом работы по охране труда в течение 2025 года были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда. Подписание акта о приемке школы.

2. Мероприятия по обеспечению и выдача сертифицированной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной и коллективной защиты, смывающих и обезвреживающих средств.

3. Проведение с вновь поступающими на работу сотрудниками инструктажа по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности с оформлением в журнале установленного образца.

4. Назначены приказом ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работников образовательного учреждения, также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий, проведена проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

7. Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм. Ежегодно в соответствии с законодательством все работники школы и вновь прибывшие работники проходят обязательный медицинский осмотр (Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 № 29Н).

8. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режимы, соответствие мебели ростовым характеристикам обучающихся, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН.

9. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

10. Организованы санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда, в каждом здании функционируют комнаты для организации приема пищи, отдыха работников.

11. В соответствии со ст.226 ТК РФ работодатель самостоятельно осуществляет учет и рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников, организовать рассмотрение обстоятельств, выявление причин, приводящих к микроповреждениям (микротравмам) работников, организовать фиксацию результатов рассмотрения в Журнале учета микроповреждений (микротравм) работников.

12. Выполнены все запланированы мероприятия по охране труда, в том числе и по Соглашению между профсоюзной организацией и администрацией школы.

11. Условия образовательного процесса

11.1. Кадровое обеспечение

11.1.1. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП (уровень квалификации, образовательный ценз, повышение квалификации)

Количество работающих	по состоянию на 31.12.2023	по состоянию на 31.12.2024	по состоянию на 31.12.2025
Всего работников	610	599	779
Административно-управленческий персонал	5	5	5
Педагогические работники	453	458	562
Учителя	209	219	252
Воспитатели	149	134	169
Педагоги дополнительного образования	0	0	2
Социальные педагоги	6	5	7
Педагоги-психологи	7	10	11
Учителя-логопеды	12	12	17
Иные педагогические работники	70	78	104

11.1.2. Повышение квалификации в 2025 году

Наименование	2023	2024	2025
Высшая квалификационная категория	75	80	98
Первая квалификационная категория	98	102	107
Соответствие занимаемой должности	57	58	37
Высшее образование	469	533	616
Среднее специальное образование	141	119	163
Повышение квалификации	212	289	242

11.1.3 Награды

Наименование	2023	2024	2025
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
Звание «Заслуженный учитель города Москвы»	0	0	0
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	5	8	5
Звание «Отличник народного просвещения РФ»	0	0	0
Звание «Заслуженный работник культуры РФ»	0	0	0
Ученая степень	3	5	5

11.1.4.Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	2024	2025
до 30 лет	111 (24,2%)	162 (28,8%)
31-50 лет	253 (55,2%)	267 (47,5%)
51-55 лет	51 (11,1%)	77 (13,7%)
старше 55	43 (9,4%)	56 (1%)
Общее количество	458	562

11.1.5. Повышение квалификации в 2025 году

Статистические данные по тематике курсов повышения квалификации педагогов дошкольного образования		
№	Тема курсов подготовки	Кол-во педагогов
1.	Техники творческого мышления для решения нестандартных задач	43
2.	Основы мультимедийной журналистики: лонгрид	1
3.	Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДОО	1
4.	Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений, порядок работы с документами ограниченного доступа	5
5.	Организация работы малочисленной группы для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях дошкольной образовательной площадки	1
6.	Технологии активного обучения и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС	1
7.	Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	4
8.	Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	1

Статистические данные по тематике курсов повышения квалификации педагогическими работниками начального образования		
№	Тема курсов подготовки	Кол-во педагогов
1.	Техники творческого мышления для решения нестандартных задач	25
2.	Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»	70
3.	Организация и выполнение нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО с модулем «Организация судейства мероприятий ВФСК ГТО»	1
4.	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника.	1
5.	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	47
6.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	1

Статистические данные по тематике курсов повышения квалификации педагогическими работниками основного и среднего общего образования		
№	Тема курсов подготовки	Кол-во педагогов
1.	Основы оказания первой помощи в образовательных организациях	6
2.	Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом в образовательной организации	1
3.	Использование проектных технологий для реализации системы наставничества в образовательной организации	7
4.	Туризм как образовательная среда: от теории к практическим решениям	1
5.	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Москве	3
6.	Управление проектами: использование гибкой методологии и онлайн-инструментов	7
7.	Использование проектных технологий для реализации системы наставничества в образовательной организации	7
8.	Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	1
9.	Национальные ценности - важнейший инструмент в системе профессионального воспитания педагогических работников образовательных организаций и профессионального образования	1
10.	Организация образовательного процесса при стратом обучении	7
11.	Планирование и проведение Педагогического совета в современной образовательной организации	2
12.	«Дом и сад» Дизайн-проектирование жилой и ландшафтной среды в художественно-конструктивной деятельности учащихся	1
13.	Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО	1
14.	Социокультурная адаптация детей-мигрантов в процессе обучения русскому языку в условиях образовательной организации	1
15.	Обучение математике учащихся 5-6 классов основной школы в разноуровневых мета-группах	6
16.	Веб-дизайнер: мастер разработки цифровых решений	4
17.	Подготовка учителей к обязательному элективному курсу «Экономика»	1
18.	Подготовка к школе. Нейропсихологический подход	3
19.	Психофизиологические основы эффективного обучения на уроках начального, основного и среднего общего образования	1
20.	Особенности психолого-педагогических технологий и организации работы классных руководителей	2
21.	Комплексный подход к помощи детям с РАС. Практика	1
22.	Новейшие открытия в области химии как составляющие учебного и исследовательского процессов в образовательных учреждениях	1
23.	Аналитик данных	14
24.	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в городе Москве	4

25.	Подготовка технических специалистов, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4
26.	Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	37
27.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	16

Статистические данные по тематике курсов повышения квалификации административными работниками		
№	Тема курсов подготовки	Кол-во сотрудников
1.	Техники творческого мышления для решения нестандартных задач	3
2.	Организация образовательного процесса при стратом обучении	1
3.	Управление персоналом	1

Анализ кадрового состава и данные внутренней системы оценки качества образования свидетельствуют о высоком уровне профессионализма педагогов. Учителя успешно внедряют в педагогическую практику передовые технологии обучения, включая проектную деятельность, элементы геймификации и дифференцированный подход. Это позволяет не только повышать качество усвоения материала, но и развивать у учащихся навыки самостоятельной работы и критического мышления.

Педагоги целенаправленно работают над повышением мотивации учебной деятельности, применяя интерактивные методы и создавая ситуации успеха на уроке. Они владеют навыками современного проектирования и анализа учебного занятия, учитывая образовательные стандарты, возрастные особенности обучающихся и специфику предмета. Содержание и формы учебно-познавательной деятельности выстраиваются таким образом, чтобы максимально соответствовать поставленным целям и способствовать достижению планируемых результатов.

12. Учебно-методическое обеспечение

При проведении самообследования проанализирован уровень обеспеченности библиотеки печатными образовательными ресурсами, проанализированы перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических изданий, сопровождающих реализацию основных образовательных программ и составляющих фонд библиотеки.

Результаты экспертизы и сведения о результатах самообследования, общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 171237 единиц;
- ✓ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✓ обращаемость – 105895 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда – 161858 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий на выполнение госзадания и внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, современным научным представлениям, возрастным и психологическим особенностям учеников. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую классическую художественную литературу, научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	146420	89467
2	Учебные пособия	15438	10053
3	Художественная литература	7560	5462
4	Справочно-библиографические издания	1819	913

В 2025 году часть учебников фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254; учебники 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х классов и предметов третьего года изучения для 8-х и 9 -х классов - новому федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также в библиотечном фонде обновлены учебники, выпущенные в 2022 г. и ранее, в соответствии с Приложением № 1 Приказа № 858. В конце 2025- 2026 учебного года будет организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495), дополнительно учителя используют учебные пособия, которые входят в перечень из приказа Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Учащиеся имеют доступ к учебным материалам как в печатном, так и в электронном виде. С 1 сентября 2025 года педагоги активно применяют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Эти ресурсы включены в обновленный федеральный перечень и утверждены приказом Министерства просвещения № 551 от 23.07.2025. Для педагогов организовано дополнительное обучение по эффективному использованию ЭОР. Образовательное учреждение обладает высоким уровнем технического оснащения, что обеспечивает полноценную работу с электронными образовательными ресурсами. Все обучающиеся обеспечены учебниками по каждому учебному предмету, входящими в федеральный перечень.

Подготовлен перспективный перечень учебников, учебных пособий и художественной литературы, которые необходимо закупить Школе до сентября 2026 года. Также составлен список учебной и художественной литературы, которые необходимо списать. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 226 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

В школе сформирована комиссия по сверке библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Сверка имеющегося библиотечного фонда проводится 2 раза в год.

Сверка поступающей учебной и художественной литературы в 2025 году проводилась

по мере поступления.

По результатам проверки оформлены соответствующие акты сверки.

Обновление Федерального списка экстремистских материалов проводилось систематически.

В школьной библиотеке отсутствуют бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ. Бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания. Материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски).

Информационно-образовательная среда

При реализации образовательных программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде школы через высокотехнологическую платформу Московская электронная школа.

Схема Инфраструктура и сервисы Московской электронной школы



Техническая инфраструктура Московской электронной школы предназначена для обеспечения доступа к сервисам МЭШ, организации процесса питания, учёта посещения занятий, обеспечения безопасности на территории школы:

- единая сеть Wi-Fi для подключения к интернету обучающихся и сотрудников школы;
- интерактивные панели для запуска материалов библиотеки МЭШ;
- планшеты и ноутбуки для проведения интерактивных уроков;
- терминалы для оплаты питания в школьных столовых с помощью карты «Москвёнок»;
- оборудованные пункты охраны для контроля доступа и обеспечения безопасности на

территории образовательной организации.

Электронный журнал и дневник Московской электронной школы включает в себя инструменты планирования, реализации и контроля образовательного процесса, информация о котором доступна всем его участникам в ЭЖД. Размещённый в библиотеке контент интегрирован в электронный журнал и дневник с помощью тематического каркаса и может быть использован учителем в ходе проведения уроков, для выдачи домашних заданий, при составлении поурочного планирования и организации контрольно-оценочных мероприятий, а обучающимися — для подготовки к урокам или самостоятельного изучения выбранной темы. В школе действует Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678), которое размещено на сайте школы. Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно, учителя применяют образовательный контент на уроках, используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Основные образовательные сайты

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Московская электронная школа	https://uchebnik.mos.ru/
Начальная школа. Информационная среда	https://1-4.mioo.ru/
Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru/

Государственная итоговая аттестация

Официальный информационный портал единого государственного экзамена	https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/
Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации	https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/
Федеральный центр тестирования	http://www.rustest.ru/

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	http://fipi.ru/
Региональный центр обработки информации города Москвы	http://rcoi.mcko.ru/

Олимпиады и конкурсы

Информационный портал «Всероссийская олимпиада школьников»	http://www.rosolymp.ru/
Информационный портал «Всероссийская олимпиада школьников в г. Москве»	http://vos.olimpiada.ru/

Одним из средств управления Школой является её **официальный сайт** <https://sch2094tn.mskobr.ru/> – ресурс, обеспечивающий открытость образовательной системы Школы, оперативное предоставление для родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров информации, характеризующей процесс и результаты образования; способствующий организации системного взаимодействия субъектов образовательного процесса, планированию совместной деятельности по реализации задач Школы.

Школьный сайт ГБОУ Школа №2094 приведен в соответствие с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации.

Обновление содержания сайта осуществляется ответственными лицами согласно принятой в Школе циклограмме.

Школа ведет систематическую работу по формированию положительного образа московского образования и конкретной московской Школы № 2094 путем **работы в социальных сетях**. Информация о работе Школы регулярно и в полном объеме освещается в социальных сетях, которые в увлекательной форме информируют школьников, их родителей и широкую общественность об особенностях нашей Школы, достижениях обучающихся, её преимуществах и новостях.

Школа представлена в социальных сетях:

Telegram: <https://t.me/sch2094>

ВКонтакте: <https://vk.com/sch2094tn>

МАХ: https://max.ru/id7719872211_gos

Размещение актуальной информации о деятельности Школы на официальном сайте и в социальных сетях является необходимым условием реализации принципа открытости московского образования. Данная практика позволяет оптимизировать управление информационными потоками, что, в свою очередь, способствует эффективному использованию управленческих ресурсов и обеспечивает стабильное функционирование и развитие Школы в условиях активного взаимодействия с социумом.

13. Материально-техническое обеспечение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

13.1 Сведения о наличии оборудованных групп (здания дошкольных групп)

Дошкольная образовательная площадка (ДОП)	Количество групповых
ДОП-1, Мосрентген, д.38А	8
ДОП-2, ул. Большое Понизовье, д.6	9
ДОП-3, ул. Малое Понизовье, д.5	9
ДОП-4, ул. Саларьевская, д.8 стр.4	9
ДОП-5, ул. Картмазовские Пруды, д.2, к.1., пом.12П	8
ДОП-6, ул.Саларьевская, д.16 стр.6	9
ДОП-7, ул. Саларьевская, д.16, стр.6	9
ДОП-8, ул. Родниковая, д.32 стр.4	8
ДОП-9, Мосрентген, квартал 23, д.1	10
ДОП-10, ул. Малое Понизовье, д.6	9
ДОП-11, ул. Инженера Балинского, д.3	6
ДОП-12, ул. Большое Понизовье, д.12	9

13.2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (школьные образовательные площадки)

Наименование кабинетов	Количество по школьным образовательным площадкам						
	ШОП № 1 Мосрентген, 38	ШОП № 2 Саларьевская, 1 4 стр.1	ШОП3, Большое Понизовье, д.9	ШОП4, Инженера Балинского, д. 5	Шоп-5, Новомихай ловское шоссе, д.1А	ШОП-6, ул. Большое Понизовье, д. 2	ШОП-7, ул.Трехполье, д. .6, стр.1
Кабинет начальных классов	18	26	24	19	16	14	16
Кабинет математик и	5	5	5	0	5	5	5
Кабинет русского языка и литературы	5	5	5	0	5	5	5

Кабинет химии	1	2	2	0	2	2	2
Кабинет физики	1	2	2	0	2	2	2
Кабинет информатики	2	2	4	0	2	2	2
Кабинет робототехники	-	1	1	0	1	1	1
Кабинет ИЗО	1	1	1	1	1	1	1
Кабинет музыки	1	1	1	0	1	1	1
Кабинет иностранного языка	4	5	5	2	5	5	5
Кабинет истории и обществознания	3	3	3	0	3	3	3
Кабинет географии	1	1	1	0	1	1	1
Кабинет технологии и мальчиков	1	2	2	0	0	0	0
Кабинет технологии и девочек	2	2	2	0	0	0	0
Кабинет для практических занятий физика	1	1	1	0	1	1	1
Кабинет для практических занятий биология	-	1	1	0	1	1	1
Кабинет для практических занятий химия	-	1	1	0	1	1	1

13.3. Сведения об объектах спорта

	Количество по образовательным площадкам																
Наименование спортивного объекта	Дошкольные образовательные площадки												Школьные образовательные площадки				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Стадион	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		1	1	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Теннисная площадка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Спортивный зал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	3
Бассейн	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1

13.4. Сведения о средствах обучения и воспитания

Наименование средства	Дошкольные образовательные площадки												Школьные образовательные площадки						
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Стационарный компьютер	5	3	3	5	5	5	5	6	3	3	5	0	32	28	3	8	30	6	10
Моноблок	5	2	0	-	5	-	-	-	3	-	1	2	89	42	51	1	30	70	50
Планшет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	24	-	50	-	-
Ноутбук	10	13	13	12	11	12	12	11	16	13	10	13	125	164	229	22	250	390	322
Интерактивная доска	3	3	3	4	3	4	4	3	6	4	3	4	12	-	27	22	38	26	16
Интерактивная панель	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	22	34	46	-	47	38	50
Интерактивный стол	-	-	-	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
МФУ	9	1	4	14	13	14	14	15	16	14	12	1	16	81	20	10	48	46	54
Сканер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	35	35	35
Интерактивный пол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Проектор мультимедийный	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	11	4	5	1	1	1	1
Телевизор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	8	5	2	2	3	2
Акустическая система мобильная	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	2	2	1	2	1	1
Мобильный лабораторный комплекс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12	0	-	-	-	-

13.5. Сведения об условиях питания

Дошкольные и школьные образовательные площадки имеют в своем составе современные оборудованные пищеблоки. Обеденный зал школьной образовательной площадки № 2 на 468 посадочных мест, обеденный зал школьной образовательной площадки № 3 на 740 посадочных мест, обеденный зал школьной образовательной площадки № 4 на 175 посадочных мест, обеденный зал школьной образовательной площадки № 5 на 545 посадочных мест, обеденный зал школьной образовательной площадки № 6 на 611 посадочных мест, обеденный зал школьной образовательной площадки № 7 на 546 посадочных мест. Заключен контракт с

ООО «Верона Капитал» от 11.07.2024 на “Оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2024-2026 уч. гг.” ООО «Верона Капитал» - огромный современный комбинат, оборудованный специализированной техникой в соответствии требованиям СанПиН. На складах продукты хранятся в идеальной чистоте и порядке, с полным соблюдением температурного режима и норм товарного соседства.

В 2025 году обучающиеся получали разнообразное питание, имея возможность выбора блюд из ежедневного рациона питания. На официальном сайте ГБОУ Школа № 2094 в разделе «Питание» можно ознакомиться с:

- ✓ Примерным 20-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте 1,5-3, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения (с пребыванием 8-10 часов, 11-12 и более часов), города Москвы
- ✓ Примерном 12-ти дневным меню для организации питания обучающихся 1-4 классов в государственных образовательных учреждениях г. Москвы в части организации питания обучающихся 1-4 классов
- ✓ Примерным 12-ти дневное меню для организации питания обучающихся 5-11 классов в государственных образовательных учреждениях г. Москвы в части организации питания обучающихся 5-11 классов

Меню составлено с учетом пожелания родителей и детей, при этом сохранив рациональное питание и учитывая требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения».

В начале 2025-2026 учебного года была организована и проведена дегустация рационов питания на всех школьных образовательных площадках, где родители смогли лично ознакомиться с едой и напитками в школе.

Ассортимент в меню состоит из наиболее популярных блюд среди детей.

Завтраки состоят из основных блюд, к которым предусмотрены или соусы, или выпечка, или фрукты, или кисломолочная продукция промышленного производства. Ежедневно предусмотрены горячие напитки и сахар порционный к ним. Хлеб на завтрак предоставляется без ограничений.

Обеды состоят из основных блюд, холодных закусок в виде овощных нарезок или консервированных бобовых, сладких холодных напитков и чая с порционным сахаром. Хлеб на обед предоставляется без ограничений.

Контроль качества питания на школьных и дошкольных образовательных площадках осуществляется специалистами по питанию в соответствии с нормами СанПиН и методическими рекомендациями Роспотребнадзора.

Школьный контроль качества питания включает:

- ежедневную работу бракеражной комиссии школы;
- изучение документации: графики питания, бракеражные журналы, технологические карты приготовления блюд;
- соответствие приготовленных блюд заявленному ежедневному меню;
- обследование помещений пищеблока (кухни);
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания школьников;
- контроль за санитарным состоянием пищеблока;
- контроль качества предоставления услуги.

Питание школьников организуют в соответствии с утвержденным графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение расписания посещения столовой, процесс приема пищи контролируют классные руководители, дежурные педагоги, дежурный администратор здания.

В школе создана и успешно работает Общественная комиссия по контролю качества питания, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся и сотрудники школы.

13.6. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Все медицинские и процедурные кабинеты школьных и дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школа № 2094 оснащены на основании Стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н, а также Стандарта оснащения отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. № 92з. Заключены на медицинское обслуживание Договор № 15/2025 от 30.12.2025 с поликлиникой ГБУЗ «Поликлиника г. Московский ДЗМ», Договор № 2094/2025-ВБ от 01.09.2025 ГБУЗ «Поликлиника г. Московский ДЗМ».

13.7. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все школьные и дошкольные образовательные площадки оснащены оптоволоконными линиями связи. Скорость выхода в интернет для школьных отделений 100-200 Мбит/сек, для дошкольных – 20 Мбит/сек. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к сети передачи данных для учреждений Департамента образования и науки города Москвы в настоящее время – Акционерное общество «СИТРОНИКС»

1. Государственный контракт № ГК 6401/23-4396 на оказание услуг связи для органов исполнительной власти города Москвы на 2023-2025 годы (часть 1) от 16.11.2023
2. Государственный контракт № ГК 6401/24-44534 на оказание услуг связи для органов исполнительной власти города Москвы на 2024-2026 годы (часть 4) от 19.08.2024

Предметом контрактов является поставка услуг доступа к сети Интернет для учреждений, подведомственных Департаменту образования города Москвы, контентная фильтрация, ограничивающая доступ обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимых с целями образования и воспитания.

Доступ к интернету обеспечен со всех рабочих мест сотрудников и обучающихся по фиксированным и беспроводным сетям. В образовательной деятельности ГБОУ Школа № 2094 используется Электронный журнал/дневник Московской электронной школы, активно используются образовательные ресурсы и учебники МЭШ.

В распоряжении педагогов и обучающихся система дистанционного образования, система видеоконференций. Для сотрудников в школе функционирует централизованная облачная библиотечная система, система электронного документооборота. Сотрудники имеют доступ к облачной бухгалтерии и облачным кадровым системам. Все сотрудники пользуются корпоративной электронной почтой.

**Основные показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п / п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя 2024 год
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	человек	8 927
	в том числе:		
1.1.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	3 540
	из них:		
1.1.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	человек	18
1.2.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	2 516
	из них:		
1.2.1	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	человек	15
1.3.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	2 461
	из них:		
1.3.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	человек	13
1.4.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	402
	из них:		
1.4.1.	- Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	человек	6
1.5.	- Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0
	из них:		

1.5.1.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	человек	0
		из них:		
1.5.2.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	человек	0
		из них:		
1.5.3.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	человек	0
1.5.4.	-	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	человек	0
А		Удельный вес численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование, в общей численности обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования	%	0
2.		Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	человек	654
		в том числе:		
2.1.	-	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	человек	603
Б		Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	%	83
3.		Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	7 077
		в том числе:		
3.1.	-	обучающиеся данной образовательной организации	человек	6 683
3.2.	-	обучающиеся иных образовательных организаций	человек	394
В		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в своей образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	100

Г		Удельный вес численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в иных образовательных организациях, в общей численности обучающихся в образовательной организации	%	4
		в том числе:		
3.3.	-	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	человек	137
4.		Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	человек	199 + 100 (московское долголетие)
5.		Численность работников образовательной организации	человек	779
Д		Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	человек	11
		в том числе:		
5.1.	-	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	человек	421
		из них:		
5.1.1	-	Численность учителей	человек	252
Е		Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	%	54,04
5.2.	-	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	человек	148
5.3.	-	Численность административно-управленческого персонала	человек	5
5.4.	-	Численность прочих работников	человек	212
		из них:		
5.4.1	-	Численность финансово-экономических работников	человек	4
		в том числе:		
5.5.	-	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	человек	777
5.6.	-	Численность внешних совместителей	человек	2
5.7.	-	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	человек	26
6.		Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	рублей	155 050
		в том числе:		

6.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	154 796
Ж		Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	%	
		из них:		
6.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	152 692
		в их числе:		
6.1.1.1.	-	Средняя месячная заработная плата учителей	рублей	176 896
6.1.2.	-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	161 614
6.2.	-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	578 865
6.3.	-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	142 428
		из них:		
6.3.1.	-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	285 954
		в том числе:		
6.4.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	295 549
6.5.	-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	72 522
З		Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	4,1
7.		Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	2 187 281,82
И		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	219,42
Й		Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. рублей	3 044,14
		в том числе:		
7.1.	-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	1 713 651,25
		из них:		
7.1.1	-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	1 668 359,86
7.1.2.	-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	7 180,72

7.1.3.	-	на содержание имущества	тыс. рублей	38 110,67
7.2.	-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	197 353,09
7.3.	-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	276 277,48
К	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		%	16,13
		из них:		
7.3.1.	-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	194 097,11
7.3.2.	-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	3 246,55
7.3.3.	-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	5 350,9
7.3.4.	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	73 582,92
7.3.5.	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0
7.3.6.	-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	0
8.	Объем расходов образовательной организации		тыс. рублей	2 156 598,78
	в том числе:			
8.1.	-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	1 488 309,48
Л	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		%	69,02
		из них:		
8.1.1.	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	849 561,63
		в их числе:		
8.1.1.1.		заработная плата	тыс. рублей	658 574,9
8.1.1.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	190 986,73
М	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников		%	57,09

8.1.2.	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	292 806,4
		в их числе:		
8.1.2.1.		заработная плата	тыс. рублей	226 981,7
8.1.2.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	65 824,7
8.1.3.	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	43 958,82
		в их числе:		
8.1.3.1.		заработная плата	тыс. рублей	34 076,6
8.1.3.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	9 882,22
Н		Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников	%	2,29
8.1.4.	-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	301 982,63
		в их числе:		
8.1.4.1.		заработная плата	тыс. рублей	257 352,1
8.1.4.2.		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	44 630,53
		в их числе:		
8.1.4.3.	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	9 442,64
О		Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	%	0,64
8.2.	-	приобретение оборудования	тыс. рублей	8 073,38
8.3.	-	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	90 125,64
8.4.	-	текущий ремонт	тыс. рублей	0,00
8.5.	-	прочие расходы	тыс. рублей	2 058 399,76
9.		Объем неиспользованного остатка средств	тыс. рублей	118 099,40
		в том числе:		
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	110 939,48

9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	3 562,33
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	3 597,59
10.		Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв.м.	103 171,9
П		Объем доходов в расчете на 1 кв.м недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	рублей	21,20
11.		Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	0
12.		Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ		172
		в том числе:		
12.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	1
Р		Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	0,58
13.		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	57
14.		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	1
15.		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	31
16.		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	человек	0
17.		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	30
18.		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0
19.		Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	181
20.		Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	2
21.		Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	6
		в том числе:		
21.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
22.		Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0
		в том числе:		
22.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0

23.		Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0
		в том числе:		
23.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
24.		Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	0
		в том числе:		
24.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
25.		Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	76
		в том числе:		
25.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	2
26.		Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	человек	232
		в том числе:		
26.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0
27.		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	человек	863
		в том числе:		
27.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	6
28.		Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах	человек	не проводились
		в том числе:		
28.1.	-	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	человек	-
29.		Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	1 795
		в том числе:		
29.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	23

30.		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	24
		в том числе:		
30.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0
31.		Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	1
		в том числе:		
31.1.	-	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	человек	0