



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОЧУ «Школа «Новое
образование»

Карпова О.И.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛЫ «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ЗА 2025 ГОД

МОСКВА, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Система управления организацией	3
3. Контингент образовательной организации	4
4. Электронные образовательные ресурсы	6
6. Воспитательная работа	7
7. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
8. Результаты ГИА-2025	9
9. Активность и результативность участия в олимпиадах	12
10. Востребованность выпускников	12
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
12. Качество кадрового обеспечения	14
13. Материально-техническая база	15
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	19
14. Результаты анализа показателей деятельности организации	19

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное частное учреждение «Школа «Новое образование»
Руководитель	Оксана Ивановна Карпова
Адрес организации	109052, г.Москва, ул. Верхняя Хохловка, д.1/7
Телефон	+7 (495) 678-53-21
Адрес электронной почты	dir@eliteschool.ru
Учредитель	Владимир Александрович Карпов
Дата создания	1996
Лицензия	№ 037156 от 24 февраля 2016 г., серия 77Л01 №0007970
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004251 от 11 апреля 2016 г., серия 77А01 №0004251

Основным видом деятельности ОЧУ «Школа «Новое образование» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Школы. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор. Заместители руководителя назначаются на должность директором. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Коллегиальными органами управления школы являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Все полномочия органов управления определяются Уставом Школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные и локальные нормативные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Обеспечивает образовательную деятельность Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Контингент образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа обновила ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП. Обновлено рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. В ООП включили рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.05.2024 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Школа продолжает реализацию федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО, по ОБЗР на уровне ООО и СОО.

В Школе организовано допобразование в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги обновили программу с учетом Порядка организации допобразования. Школа соответствует требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Актуализация перечня документации педагогических работников в 2025 году осуществлялась в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № АБ-3770/06 «О снижении документационной нагрузки педагогических работников», а также Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2025 году в Школе продолжена работа по развитию системы наставничества педагогических работников. Оформление наставничества осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

а также на основании письма Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «О внедрении целевой модели наставничества». В учреждении разработаны и актуализированы локальные нормативные акты, регламентирующие организацию наставничества, включая порядок закрепления наставников за молодыми специалистами, их функции и формы отчетности. Назначение наставников оформлялось приказом руководителя образовательной организации. Определены цели, задачи и сроки наставничества, а также формы взаимодействия наставника и наставляемого. Реализация наставничества способствует профессиональной адаптации молодых педагогов, повышению уровня их методической подготовки и закреплению кадров в Школе.

4. Электронные образовательные ресурсы

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

С 1 сентября 2025 г. Школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В 2025 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499. В 2024 году запретили использование мобильных устройств во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

3. Во время учебных занятий уроках запрещено использование мобильных устройств (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

В Школе выстроена система профилактики радикальных проявлений в школе: сформирован план организации профилактической деятельности, все педагоги подготовлены. Включены тематические мероприятия в календарные планы воспитательной работы.

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Приведено наполнение школьного сайта в соответствии с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 32 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам индивидуальных встреч с обучающимися и их родителями, педагогами, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	130
	– начальная школа	47
	– основная школа	65
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В школе не было обучающихся, которые воспользовались правом на пересдачу предмета для улучшения результата.

8. Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	25%	3,3	100%	75%	4,1
2022/2023	85,7%	57,1%	3,6	100%	57%	4
2023/2024	100%	83,3%	4,2	100%	100%	4,4
2024/2025	100%	100%	4,3	100%	92,3%	4,1

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100%	4	100%
История	-	-	-	-
Иностранный язык	4	100%	5	100%
Биология	2	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	5	100%	4	100%
Литература	1	100%	5	100%
Физика	1	100%	4	100%
География	3	100%	4	100%
Химия	2	100%	4,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является отличным результатом работы с участниками образовательных отношений.

13 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 15,3 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	7	100	6	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13	2	29	1	16,7	1	7,6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	38	1	14	5	83,3	6	46,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	7	100	6	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (33,3%).

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	73,6

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 82.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100%	73,6	100%
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	2	100%	5	100%
Математика (профильный уровень)	1	100%	82	100%
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	1	100%	66	100%
Обществознание	1	100%	64	100%
Английский язык	2	100%	76,5	100%
Информатика	1	100%	78	100%
География	-	-	-	-
Литература	1	100%	61	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33,3 процента от общей численности выпускников 2025 года.

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	0	2	2	2	1

9. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы, приняли участие в региональном этапе. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	5	1	2	5	4	1	0	0
2023	7	3	1	2	6	6	0	0	0
2024	6	4	1	1	7	6	1	0	0
2025	13	9	2	2	3	3	0	0	0

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

12. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 29 педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа выполнила требования нового Порядка аттестации при аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Доля педагогов, которые в 2025 году прошли аттестацию на квалификационные категории, в том числе на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Все педагоги используют ЭОР и ДОТ.

13. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется на площадях, арендуемых Школой «Новое образование» у Департамента имущества города Москвы по адресу: Москва, ул. Верхняя Хохловка 1/7 в целях размещения школы. Здание и помещения полностью соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обязательным требованиям пожарной безопасности. Лицензионный норматив по площади на обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями.

В целях обеспечения и выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов кабинеты начальной школы укомплектованы:

- компьютерная система, включающая в себя компьютер учителя с программным обеспечением, позволяющим: отрабатывать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, графику, презентации, вводить, сохранять и редактировать видеоизображения и звук, создавать анимации, работать с электронными таблицами, экран для вывода информации (телевизор 42 дюйма);
- учительский стол;
- парты и стулья (по кол-ву обучающихся) по группам роста;
- шкафы для учебников и учебных пособий обучающихся (из расчёта 1-2 полки на ребёнка), электронная доска;
- демонстрационный материал: опорные таблицы по русскому языку, по английскому языку, по математике для 1,2,3 и 4 классов; электронные приложения к программам Моро (математика), Климановой (литературное чтение), Плешакова (окружающий мир);
- аудио и видео материалы: коллекции учебных видеофильмов природоведению, коллекция аудиокниг для младшего школьного возраста;
- учебные комплекты (учебники, дидактические материалы, рабочие тетради, атласы, карты и прочее) по каждой программе основного образования в соответствии с учебным планом Школы по количеству обучающихся (полностью обновляются каждый учебный год).

Кабинеты средней и старшей Школы укомплектованы:

- компьютерная система, включающая в себя компьютер учителя с программным обеспечением, позволяющим: редактировать и форматировать тексты, графику, презентации, вводить, сохранять и редактировать видеоизображения и звук, создавать анимации, работать с электронными таблицами, экран для вывода информации (телевизор 42 дюйма);
- учительский стол; парты и стулья (по кол-ву обучающихся) по группам роста;
- шкафы для учебников и учебных пособий обучающихся (из расчёта 1-2 полки на ребёнка), электронная доска;

- раздаточный материал (обеспечивается учителем на каждое конкретное занятие, постоянно хранится в учительской): комплект словарей по русскому языку, комплект художественной литературы, комплекты словарей по английскому языку, комплекты таблиц по математике, таблицы по всем разделам русского языка, компасы;
- демонстрационный материал (обеспечивается учителем на каждое конкретное занятие, постоянно хранится в учительской): набор геометрических тел демонстрационный, коллекции минералов и горных пород, комплект для практических работ наблюдения за погодой, глобус (1 набор на группу обучающихся до 10 чел.);
- аудио и видеоматериалы (обеспечивается учителем на каждое конкретное занятие, постоянно хранится в учительской): коллекции учебных фильмов по истории, географии, литературе, английскому языку, коллекция аудиозаписей изложений по русскому языку, коллекции аудиоматериалов для аудирования по английскому языку;
- сменное оформление кабинета: (обеспечивается учителем на каждое конкретное занятие, постоянно хранится в учительской): настенные карты по истории России, по зарубежной истории, таблицы по истории России, по Москвоведению, настенные карты по географии физические, политические;
- учебные комплекты (учебники, дидактические материалы, рабочие тетради, атласы, карты и прочее) по каждой программе основного образования в строгом соответствии с учебным планом Школы «Новое образование» по количеству обучающихся (полностью обновляются каждый учебный год).

Кроме этого, в школе оборудованы специализированные кабинеты для занятий по курсам, как основного, так и дополнительного образования. В кабинетах физики химии и биологии проходят, в том числе, занятия по курсам дополнительного образования естественно-научной направленности.

Кабинет химии и биологии, лаборантская укомплектованы:

- специализированная учебная мебель: стол письменный для учителя (1 шт); столы двухместные ученические в комплекте со стульями (7шт); стол одноместный ученический в комплекте со стулом (1 шт); стул для учителя (1 шт); шкафы секционные для оборудования и книг (2 шт); раковина-мойка (1 шт);
- библиотечный фонд: комплект учебников по биологии линия В.В. Пасечника (1 шт); комплект учебников по химии линия В.В. Еремина (1 шт); школьный практикум по биологии 7-9 классы (3 шт); энциклопедии (30 шт); атласы (8 шт); исследовательские работы школьников за 2020/2021 учебный год (35 шт); тестовые сборники для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (10 шт);
- печатные пособия: набор таблиц по курсу «Анатомия» (1 шт); набор таблиц по курсу «Ботаника» (1 шт); набор таблиц по курсу «Зоология» (1 шт); настольная игра «Директор музея» (1 шт);
- технические средства обучения: интерактивная доска TRIUMPH BOARD (1 шт); компьютер мультимедийный (1 шт); клавиатура (1 шт); мышь оптическая (1 шт); принтер (1 шт);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: весы учебные с разновесами (6 шт); лупа ручная (5 шт); микроскоп школьный (6 шт); раздаточные подносы (6 шт); набор сменных частей микроскопа (1 шт); набор «Юный биолог» (1 шт); чашки Петри стеклянные (3 шт); чашки Петри пластиковые (2 шт); предметные стекла и покровные стекла (10 шт); шаростержневые модели органических соединений (2 шт);

- модели: скелет человека (1 шт); позвонки (1 шт); череп грызуна (1 шт); модель сердца человека (1 шт); модель «Хитиновый покров членистоногих» (2 шт); скелет динозавра (1 шт); глобус (1 шт); мини-модель «Строение цветка розы» (9 шт);
- натуральные объекты: гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп (1шт); улей бумажных ос (1 шт); строение стрекозы (1 шт); набор микропрепаратов по ботанике (проф.) (1 шт); набор микропрепаратов по зоологии (проф.) (1шт); набор микропрепаратов по общей биологии (проф.) (1 шт); набор микропрепаратов по общей биологии (базовый) (1 шт); набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый) (1 шт); нефть (1 шт); полезные ископаемые (1 шт); пластмассы (1 шт); лишайники (1 шт); минеральные удобрения (1 шт); волокна (1 шт); раковины моллюсков (1 шт); типы плодов покрытосеменных (1 шт); аквариумные рыбки (1 шт); улитки (10 шт);
- другое: аквариум (1 шт); огнетушитель (1 шт); аптечка (1 шт).

Кабинет физики, лаборантская укомплектованы:

- оснащение кабинета: стол письменный для учителя (1 шт); стол ученический (5 шт); стул (1шт); лабораторный стол (2шт); доска маркерная (1шт); учебно-информационные стенды (4 шт);
- техника: компьютер учительский (1шт); монитор ASUS (1 шт); клавиатура (1 шт); мышка оптическая (1 шт); телевизор Panasonic (1 шт); роутер TP-Link (1 шт); свитч пассивный TP-Link (1 шт);
- оборудование для демонстрации и лабораторных работ: рельс для оптических опытов (1 шт); штатив (7 шт); рентгеновская трубка (1 шт); набор по фотоэффекту (1 шт); набор линз дем. (1 шт); набор голографические элементы (2 шт); счетчик Гейгера схема дем. (1 шт); счетчик Гейгера прибор (1 шт); модель радиоприемника (1 шт); набор радио лаб. (2 шт); оборотная призма (1 шт); экран фосфоресцирующий набор (1 шт); набор спектральных трубок (2 шт); фильтр ультрафиолетовый (1 шт); линза Френеля (1 шт); осциллограф лаб. (2 шт); приставка в лаб. Осциллографу (2 шт); набор геометрическая оптика (1 шт); микроскоп оптический (2 шт); микроскоп электронный (1 шт); прибор для теневой проекции (1 шт); динамометр поверхностного натяжения (1 шт); цилиндры со стругом (1 шт); манометр дем. (2 шт); манометр жидкостный (2 шт); прибор Паскаля (1 шт); шприц дем. (1 шт); банки медицинские (4 шт); психрометр (1 шт); сообщающиеся сосуды (1 шт); магдебургские полушария (1 шт); прибор газовых законов (1 шт); шар с кольцом (1 шт); ареометр (1 комплект 4 шт); микронанометр дем. (1 шт); динамометр дем. пара (2 шт); камертон Ля (2 шт); прибор для демонстрации деформаций (1 шт); набор грузов 1 кг (3 шт 2 в разборе); безмен 10 кг лаб. (4 шт); гироскоп дем. (1 шт); блоки дем. комплект (3 шт разные); шарикоподшипник (3 шт); прибор для демонстрации закона Архимеда (1 шт); безмен чашечный дем. (1 шт); онти набор (1+2 шт); маятник Физо (1 шт); прибор для демонстрации импульса (1 шт); набор пружин (1 шт); тележка дем. малая (1 шт); тележка малаподвижная (1 шт); набор вращения (1 шт); электронный секундомер (1 шт); наборы электричество 1,2,3 (по 1 шт); набор цифровых измерительных приборов (1 шт); модель электрического звонка (1 шт); модель электрического реле (1 шт); авометр (1 шт); реостат дем. (2 шт); реостат штырьковый 10 Ом (1 шт); ключи электрические дем. (8 шт); лампы 22, В на подставке (2 шт); гальванометр от амперметра дем. (1 шт); электромагниты дем. (2 шт); виток магнитный дем. (1 шт); дуговой магнит (1 комплект); полосовой магнит (2 комплекта); компас дем. (2 шт); магнитная стрелка по подставке (2 шт); магнитные опилки (1 коробка); магниты круглые на подставке (1 комплект); прибор Ленца (2 шт); магнит с выключателем (1 шт); магниты разные (1 коробка); принадлежности к электроскопу (2 комплекта); палочки стекло эбонит для электролиза (3 комплекта);

приборы для демонстрации электролиза (2 шт); штатив электростатический (4 шт); фотоэлемент дем. (1 шт); высоковольтный индуктор (1 шт); электрофорная машина малая (1 шт); пластины пластмассовые (2 шт); амперметр 2А лаб. (10 шт); вольтметр лаб. (10 шт); источник питания лаб. 4,5 В (10 шт); ключ лаб. (10 шт); сопротивление на колодке 50 м 10 Ом (10+10); миллиамперметр (4 шт); микроамперметр (4 шт); провода соединительные (10 комплектов); пипетка (9 шт); мензурка 10 мл пластик (7 шт); мензурка 100 мл стекло (4 шт); посуда пластиковая разная (6 комплектов); калориметр лаб. (6 шт); набор для изучения газовых законов (4 шт); ванна для электролиза лаб. (5 шт); термометр лаб. +1 большой (6+2); секундомер электронный (8 шт); трибометр (5 шт); желоб магнитный (6 шт); рычаг лабораторный (5 шт); весы аптекарские (3шт); весы лабораторные Китай (3 шт); весы лабораторные сборные (3 шт); разновес Китай (4 шт); разновес лаб. (6 шт); набор грузов по 100 гр. (3 шт); шарик на нити (9 шт); динамометр Бакушинского плоский 4Н (8 шт); динамометр круглый 1Н 5Н (5+5); сантиметры в упаковке (7 шт); блок лабораторный комплект (8 шт); тела для измерения массы и плотности (10 шт); бруски для трибометра (10 шт); бруски магнитные (6 шт); электромагнит лаб. (5 шт); электролампа на подставке лаб. (7 шт); магнит полосовой (10 шт); лимбы лабораторные (5 шт); электромагнит на подставке (5 шт); катушка-виток (5 шт); плоскопараллельная пластина (5+5); призма трехгранная лаб. Флинт (10 шт); компас лаб. (10 шт); линза без оправы малая (5 шт);набор оптика лаб. (6 шт); пластины измерительные интерференционные лаб. (4 шт); пластины стеклянные лаб. (8 шт); прибор для измерения длины световой волны (5 шт); набор дифракционных решеток (2 шт); экран сетчатый интерференционные листы (5 шт);

- учебные комплекты (учебники, дидактические материалы, рабочие тетради и прочее) по каждой программе основного образования в строгом соответствии с учебным планом Школы «Новое образование» по количеству обучающихся (полностью обновляются каждый учебный год);
- другое: огнетушитель (1 шт) аптечка (1 шт).

Кабинет информатики и ИКТ оборудован:

- вычислительная и оргтехника: системные блоки (рабочее место обучающегося) (14 шт); системный блок (рабочее место для учителя) (1 шт); монитор Samsung (рабочее место обучающегося) (14 шт); монитор View Sonic (рабочее место для учителя) (1 шт); принтер Samsung ML-1615 (1 шт); акустическая система Pioneer (1 шт); роутер TP-link (1 шт); мультимедийные стереонаушники с микрофоном Sven (7 шт); клавиатура (13 шт); мышь оптическая (13 шт); цифровые фотоаппараты (3 шт); видеокамеры (1 шт); штативы для фотоаппаратов и видеокамер (2 шт); роутер Wi-Fi (1 шт); звуковая аппаратура (1 шт);
- мебель: стол компьютерный (14 шт); стол учителя (1 шт); кресло компьютерное (14 шт); доска электронная (1 шт); стол письменный (4 шт).
- другое: огнетушитель (1 шт); аптечка (1 шт); лампа настольная (12 шт).

Для занятий физической культурой активно используются спортивная площадка и спортивный зал, оборудованные:

площадка:

- ворота с сетками для ворот (2 шт);
- мячи для игры в футбол (6 шт);
- щиты баскетбольные (4 шт);
- мячи для игры в баскетбол (4 шт);
- сетки волейбольные (1 шт);
- мячи для игры в волейбол (4 шт).

спортивный зал:

- футбольный мяч (4 шт);
- волейбольный мяч (4 шт);
- баскетбольный мяч (4 шт);
- скакалка (11 шт);
- конус (20 шт);
- переносные брусья (1 шт);
- дартс (3 шт);
- волейбольная сетка (1 шт);
- гимнастическая палка (15 шт);
- гантели (1, 2, 3, 4 кг) (4 пары);
- кубик (8 шт);
- кегли (8 шт);
- бадминтон (4 шт);
- обруч (15 шт);
- упоры для отжиманий с платформой (4 шт);
- теннисный мяч (9 шт);
- фишка спортивная (30 шт);
- шахматы (2 шт);
- гимнастическое колесо с резинкой (2 шт);
- спортивные кольца (игра) (1 комплект).

Кроме этого, оборудованы специализированные кабинеты для занятий музыкой, ИЗО, технологией, МХК и курсами дополнительного образования художественно-эстетической направленности.

Мастерская для проведения уроков ИЗО, технологии оборудована:

- мольберты для живописи и графики (8 шт); классная доска;
- раздаточные материалы: наборы акварели, гуаши, масляных красок, бумаги для акварели, для черчения, для моделирования, холсты для живописи, карандаши, угольные карандаши, кисти мягкие круглые для акварели, кисти плоские щетинистые, ножницы, макетные ножи, клей, пластилин, глина (постоянно пополняются).

Зал для занятий предметами эстетического цикла оборудован:

- музыкальная рабочая станция (1 шт); студия звукозаписи (1 шт); микшеры (1 шт); звуковая аппаратура (1 шт); беспроводной микрофон (6 шт); проводной микрофон (6 шт);
- электронный рояль (1 шт.); электронное пианино (1 шт); синтезатор (2шт);
- телевизор, ноутбук.

Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и лицензионными программами направлено на эффективное решение административно-управленческих задач, реализации системы оценки качества образовательного процесса, на оперативное принятие решений и включение общественности в учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать ООП НОО, ООО и СОО, заявленные направления дополнительного образования. В 2025 г. осуществлён косметический ремонт учебных кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (15,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (47,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (26,9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (20,6%)
– с высшей		3 (10,3%)
– первой		3 (10,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (20,6%)
– до 5 лет		3 (10,3%)
– больше 30 лет		3 (10,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (37,9%)
– до 30 лет		8 (27,5%)
– от 55 лет		3 (10,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	29 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.