

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Богданов  
Антон  
Валерьевич

Подписано цифровой  
подписью: Богданов  
Антон Валерьевич  
Дата: 2026.04.20  
08:28:14 +03'00'

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа имени Героя Российской Федерации Е.Н. Чернышёва»

### 1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса

127247, г. Москва, Бескудниковский проезд, 4Б

Телефон

8 (499) 489-73-20  
8 (499) 489-72-35

Факс

8 (499) 489-73-20  
8 (499) 489-72-31

e-mail

Chernyshev-school@edu.mos.ru

### 1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Департамент образования и науки города Москвы

### 1.4. Свидетельство о лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, №                      | Дата выдачи       |
|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Дошкольное образование                | 77Л01 № 0011684 рег. № 040756 | 07 апреля 2020 г. |
| Начальное общее образование           | 77Л01 № 0011684 рег. № 040756 | 07 апреля 2020 г. |
| Основное общее образование            | 77Л01 № 0011684 рег. № 040756 | 07 апреля 2020 г. |
| Среднее общее образование             | 77Л01 № 0011684 рег. № 040756 | 07 апреля 2020 г. |
| Дополнительное образование            | 77Л01 № 0011684 рег. № 040756 | 07 апреля 2020 г. |

### 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|                                              | Серия, №                       | Дата выдачи      | Срок окончания     |
|----------------------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 77А01 №0004945<br>рег.№ 004945 | 01 апреля 2020г. | 14 декабря 2027 г. |

## 1.6. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Москвы и Уставом ГБОУ Школы имени Е. Н. Чернышёва. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Являясь общеобразовательным учреждением, комплекс ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая в ней адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Структура образовательного учреждения:

**Дошкольные группы** (1,5 – 6 лет)

**Уровень обучения** - начальная школа (1- 4 классы);

**Уровень обучения** - основная школа (5 - 9 классы);

**Уровень обучения** - средняя школа (10 - 11 классы).

Филиалов нет.

## 1. Оценка образовательной деятельности

| Показатели             | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------|------|------|------|
| Контингент обучающихся | 1803 | 1795 | 1799 |

|                                                                                    |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                                                    |      |      |      |
| Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации, человек | 154  | 154  | 152  |
| Общая численность учащихся                                                         | 1544 | 1530 | 1530 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования    | 607  | 618  | 618  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования     | 758  | 779  | 800  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования      | 179  | 133  | 112  |

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Анализ оценки образовательной деятельности показывает ежегодную стабильность контингента обучающихся, в том числе при переходе из дошкольного учреждения Школы в 1 класс, перехода учеников в 10 класс.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), «Программа преемственности между дошкольным корпусом и начальной школой». Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС). Количество классов ШО – 55 (из них, 21 классов – начальное общее образование, 30 классов – основное общее образование, 4 класса – среднее общее образование). Средняя наполняемость классов – 27 человек. В 10 – 11 классах реализуется профильное обучение по профилям: гуманитарный, социально-экономический, универсальный, технологический, естественно-научный.

## **Работа дошкольных групп**

Дошкольные группы находятся в отдельно стоящем здании с огороженной и благоустроенной территорией, расположенной в районе «Бескудниковский» по адресу: Дмитровское шоссе, дом 96, корпус 7.

Дошкольное отделение рассчитано на 280 мест детей, осуществляя образовательную деятельность от 2 до 7 лет. В здании есть одна группа для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет и восемь групп для детей от 3 до 7 лет, а также имеется одна группа кратковременного пребывания для воспитанников от 1,6 месяцев до 3 лет с периодом пребывания до 3,5 часов.

В учреждении имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинеты для специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, методиста.

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФГОС ДО, СанПин, Стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная среда в группах постоянно обновляется с учетом стандарта, возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой и исследовательской деятельности. Мебель, игровое оборудование приобретены с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Основными приоритетными задачами по работе с дошкольниками в 2025 г. являлись:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.
2. Продолжать формировать у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудом взрослых и непосредственным участием в посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Данные задачи осуществлялись коллективом через разные формы сотрудничества с воспитанниками и их родителями с использованием современных технологий.

Коллектив дошкольного отделения принимает участие в городских спортивных, литературных и музыкальных мероприятиях.

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

| Показатели                                                                                                                                                                                                           | 2023       | 2024       | 2025       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Эффективность управления финансовыми ресурсами</b>                                                                                                                                                                |            |            |            |
| Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.                                                                                                                                     | 218,60     | 226,27     | 232,77     |
| Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб.                                                                                                                                        | 2 688,82   | 2 783,15   | 2810,45    |
| объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб.                                                                                                          | 319 597,79 | 314 421,36 | 356 212,28 |
| объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс. руб.                                                                                                                                                           | 39 571,97  | 42 118,28  | 33 321,39  |
| объем поступлений от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.                                                                                                                                                       | 20 322,17  | 26 193,78  | 29 224,43  |
| Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и целевых субсидий                                | 5,9%       | 7,5%       | 7,5%       |
| <b>Объем расходов образовательной организации</b>                                                                                                                                                                    |            |            |            |
| Фонд оплаты труда, тыс. руб.                                                                                                                                                                                         | 282 893,82 | 292 257,15 | 301 761,81 |
| Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, из них:                                                                                                                           | 75,61%     | 75,47%     | 74,88%     |
| фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), тыс. руб.                                           | 191 215,86 | 194 768,41 | 196 772,96 |
| Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников | 67,59%     | 66,64%     | 65,20%     |

|                                                                                                                                                                                       |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, тыс. руб.                                                                               | 32 256,44  | 34 408,40  | 37 583,55  |
| фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, тыс. руб.                                                                                                                | 18 258,35  | 21 090,45  | 23 540,70  |
| Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников                                                                       | 6,45%      | 7,19%      | 7,90%      |
| фонд оплаты труда прочих работников, тыс. руб.                                                                                                                                        | 41 163,17  | 41 989,89  | 43 864,60  |
| Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников                                                                              | 1,86%      | 1,98%      | 1,76%      |
| <b>Объем расходов образовательной организации</b>                                                                                                                                     |            |            |            |
| приобретение оборудования и учебников, тыс. руб.                                                                                                                                      | 6 243,64   | 8 062,87   | 6 770,70   |
| оплата коммунальных услуг, тыс. руб.                                                                                                                                                  | 11 586,01  | 12 204,17  | 12 739,39  |
| текущий ремонт, тыс. руб.                                                                                                                                                             | 1 737,98   | 2 468,00   | 0,00       |
| прочие расходы, тыс. руб.                                                                                                                                                             | 71 664,87  | 72 272,72  | 81 719,70  |
| Объем неиспользованного остатка средств, тыс. руб.                                                                                                                                    | 36 243,37  | 30 297,43  | 45 518,83  |
| <b>Эффективность оплаты труда</b>                                                                                                                                                     |            |            |            |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников, руб.                                                                                                                     | 124 628,70 | 128 196,90 | 134 659,50 |
| Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве                                                                      | 104%       | 103%       | 104%       |
| из них:                                                                                                                                                                               |            |            |            |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), руб. | 127 368,91 | 130 270,22 | 136 846,92 |
| в их числе:                                                                                                                                                                           |            |            |            |
| Средняя месячная заработная плата учителей, руб.                                                                                                                                      | 137 715,64 | 141 051,60 | 146 340,40 |
| Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, руб.                                                                    | 112 326,67 | 117 142,47 | 122 968,94 |
| Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала, руб.                                                                                                     | 242 903,13 | 270 855,00 | 306 810,00 |
| Средняя месячная заработная плата прочих работников, руб.                                                                                                                             | 93 521,32  | 96 558,50  | 105 611,40 |
| из них:                                                                                                                                                                               |            |            |            |

|                                                                                              |            |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников, руб.                   | 116 316,07 | 121 299,48 | 130 590,81 |
| Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода, руб. | 63 873,54  | 66 138,72  | 68 225,47  |

### **Финансово-экономическая деятельность.**

Источниками финансового обеспечения учреждения являются: субсидия на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, собственные доходы от приносящей доход деятельность.

Согласно Отчету о выполнении государственного задания качественный и количественный показатель оказываемых государственных услуг и работ, соответствует утвержденным показателям.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2026 г. всего составила 602 364 002,65 руб. из них: по КВФО 2 (приобретенных, за счет собственных средств учреждения от приносящей доход деятельности) в сумме 10 805 370,74 руб., по КВФО 4 (приобретенных, за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели) составило 591 558 631,91 руб.

Учреждение ежегодно осуществляет закупки, в соответствии с потребностями Учреждения для организации образовательного процесса и создания надлежащих условий для обучающихся, например, в 2025 году проведено закупок на сумму 91 431 996,37 руб., из них: по КВФО 2 (приобретенных, за счет собственных средств учреждения от приносящей доход деятельности) на сумму 6 391 916,29 руб. или 6,99 %.

По итогам проведенных в Учреждении ежегодных инвентаризаций можно сделать вывод, что в настоящее время: величина, состав и технический уровень фондов соответствует реальной потребности, и позволяют обеспечить выполнение государственного задания в полном объеме.

Учреждением в 2023, 2024 годах был проведен текущий ремонт зданий.

Назначение и количество приобретенного оборудования и инвентаря соответствует основным видам деятельности Учреждения.

Учреждением в 2023, 2024, 2025 годах обеспечено наличие материальных запасов в количестве, необходимом для осуществления деятельности Учреждения.

Учреждение является участником проекта "Московское долголетие", в 2023 г были получены доходы в виде гранта по программе в сумме 209 550,00 руб., в 2024 г в сумме 147 180,00 руб., в 2025 г в сумме 137 850,00 руб.

Основную долю расходов в общей сумме расходов Учреждения за 2025 год составляют расходы на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда – 74,88%; на содержание имущества – 2,66%, остальные расходы составили 22,46%.

Основная часть расходов по оплате труда обеспечена средствами субсидии на выполнение государственного задания, а также расходы осуществляются за счет средств от приносящей доход деятельности и за счет целевых средств.

Субсидии на иные цели направляются на выплаты городского вознаграждения за активное участие МЭШ и классное руководство, уплату налога на имущество и земельного налога, на реализацию региональных проектов образования и заключению контрактов на приобретение учебного оборудования, учебной литературы.

Фонд оплаты труда учителей, произведенный из расчета стоимости ученико-часа, с долей оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в 2025 году составил 65,20 % в общем фонде оплаты труда работников.

Учреждения, увеличение объема поступлений субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, а также увеличения доходов от приносящей доход деятельности.

Уровень заработной платы педагогического персонала за 2023, 2024, 2025 год соответствует требованиям по уровню средней заработной плате в городе Москве.

### 3. Оценка организации учебного процесса

|                                                                                                                                                           | 2023        | 2024        | 2025        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 179 / 12%   | 133 / 9%    | 127/8%      |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся                      | 138 / 9%    | 114 / 7,4%  | 96/6%       |
| Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1544 / 100% | 1530 / 100% | 1530 / 100% |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                    | 0 / 0%      | 0 / 0%      | 0 / 0%      |
| Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)         | 1451 / 94%  | 1468 / 96%  | 1568/98%    |
| Из них: в данной образовательной организации                                                                                                              | 1103 / 61%  | 954 / 65%   | 1264/79%    |
| Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату                                                             | 0           | 0           | 0           |

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Выделенные на дополнительное образование школьников часы распределены на программы, востребованные учащимися и их родителями.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы функционируют объединения дополнительной направленности: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| Показатели                                                                                                                                                                                               | 2023      | 2024      | 2025     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| <b>Вклад образовательной организации в качественное образование</b>                                                                                                                                      |           |           |          |
| <b>Результаты ОГЭ</b>                                                                                                                                                                                    |           |           |          |
| Количество выпускников 9 классов                                                                                                                                                                         | 137       | 124       | 132      |
| Количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов по лучшим результатам двух любых предметов / Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов, от общего количества выпускников 9-х классов (%) | 88 / 64%  | 80 / 65%  | 83 / 63% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                  | 4,02      | 3,7       | 3,8      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                      | 3,69      | 4         | 3,7      |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов, человек                                                                                                                        | 78        | 72        | 67       |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов, человек                                                                                                 | 4         | 0         | 1        |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов                                   | 1 / 0,07% | 1 / 0,08% | 0 / 0%   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,                                                                                                                                               | 4 / 2,91% | 1 / 0,08% | 0 / 0%   |

|                                                                                                                                                                                                       |             |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| получивших неудовлетворительные результаты ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 классов                                                                                               |             |             |            |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов                                           | 4 / 2,9%    | 3 / 0,02%   | 0 / 0%     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов                                              | 133 / 97,1% | 121 / 97,6% | 132 / 100% |
| <b>Результаты ЕГЭ</b>                                                                                                                                                                                 |             |             |            |
| Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ, человек                                                                                                                                                       | 83          | 90          | 77         |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0%      | 0 / 0%      | 0 / 0%     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 / 0%      | 0 / 0%      | 0 / 0%     |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, человек                                                                                                                    | 23 / 28%    | 20 / 22%    | 22 / 29%   |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов, человек                                                                                             | 0 / 0%      | 0 / 0%      | 1 / 0,01%  |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов, человек                                                                                                                   | 17 / 20,4%  | 19 / 21,1%  | 18 / 23%   |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов, человек                                                                                             | 0 / 0%      | 0 / 0%      | 2 / 0,03%  |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов, человек                                                                                                                   | 15 / 18%    | 19 / 21,1%  | 17 / 22%   |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1                                                                                                                                      | 0 / 0%      | 0 / 0%      | 1 / 0.01%  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                       |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов, человек                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                       |                                                           |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов                                                                                                               | 0 / 0%                                                           | 0 / 0%                                                | 0 / 0%                                                    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку и по математике                                                                                                                                                                                                  | 71 / 58                                                          | 68 / 68                                               | 64,9 / 67,7                                               |
| <b>Обеспечение условий для развития таланта</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                       |                                                           |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                                          | 1265 / 82%                                                       | 1210 / 80%                                            | 1294/85%                                                  |
| Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:<br>Регионального уровня<br>Федерального уровня<br>Международного уровня                                                            | 597 / 39%<br><br><br>109 / 7%<br>53 / 3%<br>0 / 0%               | 534/35%<br><br><br>97/6%<br>55/4%<br>0/0%             | 530/41%<br><br><br>142/11%<br>65/5%<br>0/0%               |
| Численность призеров и победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов, человек                                                                                                           | 3                                                                | 5                                                     | 2                                                         |
| Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов, человек                                                                                                                                  | 0                                                                | 0                                                     | 0                                                         |
| Численность призеров и победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений», в том числе:<br><br>Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов, человек | 40<br>победителей,<br>13 призеров<br>(индивидуальный зачет)<br>5 | 1/41<br>Количество победителей (командные/индивидуаль | 5/54<br>Количество победителей (командные/индивидуальные) |

|                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | победителей,<br>4 призера<br>(командный<br>зачет) | ные)<br><br>1/23<br>Количество<br>призеров<br>(командные/<br>индивидуаль<br>ные) 7<br>Суперпобеди<br>телей по<br>номинациям<br><br>2<br>Победителя<br>Финальной<br>игры-<br>прогулки<br><br>1 Призёр «Не<br>прервется<br>связь<br>поколений» | 1/13<br>Количество<br>призеров<br>(командные/ин<br>дивидуальные)<br>4/1<br>Суперпобедите<br>лей по<br>номинациям/по<br>хвальная<br>грамота<br><br>8 Победителя<br>Финальной<br>игры-прогулки<br><br>2 Призёр «Не<br>прервется связь<br>поколений» |
| Количество обучающихся, успешно прошедших<br>предпрофессиональный экзамен (чел.) | 3                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество участников Московские Мастера (человек)                               | 0                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество победителей и призеров Московские Мастера (человек)                   | 0                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество участников Чемпионата по профессиональному                            | -                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                            |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| мастерству «Профессионалы» (человек)                                                                                       |     |     |     |
| Количество призеры и победители Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (человек)                       | -   | 1   | 0   |
| Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)          | 0   | 0   | 0   |
| Количество победителей и призеров всероссийского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (чел.)         | 0   | 0   | 0   |
| Количество обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills (чел.)                          | 0   | 0   | 0   |
| Количество участников регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)                                             | 0   | 0   | 0   |
| Количество победителей и призеров регионального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)                                 | 0   | 0   | 0   |
| Количество победителей и призеров национального этапа «Абилимпикс» (компетенций / человек)                                 | 0   | 0   | 0   |
| Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)                                                                    | нет | нет | нет |
| <b>Развитие массового любительского спорта</b>                                                                             |     |     |     |
| Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)                                                                           | 156 | 282 | 158 |
| Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу                   | 6   | 4   | 5   |
| Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские | 6   | 9   | 11  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»                                                                                                                   |   |   |   |
| Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья» | 1 | 1 | 0 |
| Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»                                               | 0 | 0 | 0 |

### Результаты независимых диагностических работ МЦКО

| предмет | Даты    | Список классов, участвовавших в диагностиках             | Участники диагностики в школе | количество учащихся, не достигших установленного порога | Количество учащихся, прошедших диагностику | % учащихся, прошедших диагностику (от количества учащихся, прошедших диагностику) |
|---------|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| АЛГ-7   | 2025-05 | 7-Г (k=1.21; 2 из 2 ~ 100%)                              | 2 из 2 ~ 100%                 | 0                                                       | 2                                          | 100%                                                                              |
| АЛГ-8   | 2025-05 | 8-Г (k=1.37; 4 из 7 ~ 57%)<br>8-Ж (k=2.51; 1 из 6 ~ 17%) | 5 из 13 ~ 38%                 | 2                                                       | 3                                          | 33%                                                                               |

|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |     |      |
|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----|------|
| БИО-8  | 2025-05 | 8-Б (k=0.83; 3 из 23 ~ 13%)<br>8-Б (k=0.86; 2 из 23 ~ 9%)<br>8-В (k=1.30; 2 из 26 ~ 8%)<br>8-В (k=0.73; 1 из 26 ~ 4%)<br>8-Г (k=0.88; 6 из 21 ~ 29%)<br>8-Д (k=0.89; 5 из 23 ~ 22%)<br>8-Е (k=0.87; 7 из 21 ~ 33%)<br>8-Ж (k=0.97; 5 из 21 ~ 24%)<br>8-Ж (k=0.92; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-З (k=0.95; 7 из 26 ~ 27%) | 39 из 231 ~ 17%  | 0 | 39  | 100% |
| БИО-10 | 2025-05 | 10-Б (k=1.10; 6 из 35 ~ 17%)<br>10-Б (k=0.79; 2 из 35 ~ 6%)                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 из 70 ~ 11%    | 0 | 8   | 100% |
| ГГ-5   | 2025-05 | 5-А (k=1.08; 30 из 31 ~ 97%)<br>5-Б (k=0.99; 27 из 29 ~ 93%)<br>5-В (k=1.00; 25 из 26 ~ 96%)<br>5-В (k=1.00; 1 из 1 ~ 100%)<br>5-Г (k=1.77; 1 из 1 ~ 100%)<br>5-Г (k=1.11; 24 из 26 ~ 92%)<br>5-Д (k=1.11; 24 из 26 ~ 92%)<br>5-Е (k=1.46; 25 из 26 ~ 96%)<br>5-Е (k=1.22; 1 из 1 ~ 100%)                      | 158 из 167 ~ 95% | 3 | 155 | 98%  |
| ГГ-6   | 2025-05 | 6-А (k=0.84; 29 из 30 ~ 97%)<br>6-Б (k=1.06; 29 из 31 ~ 94%)<br>6-Б (k=1.12; 1 из 1 ~ 100%)<br>6-В (k=1.02; 29 из 30 ~ 97%)<br>6-Г (k=1.12; 30 из 30 ~ 100%)<br>6-Д (k=1.16; 26 из 27 ~ 96%)                                                                                                                   | 144 из 149 ~ 97% | 6 | 138 | 96%  |
| ГГ-7   | 2025-05 | 7-А (k=0.90; 24 из 26 ~ 92%)<br>7-А (k=1.25; 2 из 3 ~ 67%)<br>7-Б (k=1.03; 1 из 1 ~ 100%)<br>7-Б (k=0.91; 23 из 25 ~ 92%)<br>7-В (k=1.25; 1 из 2 ~ 50%)<br>7-В (k=1.02; 20 из 24 ~ 83%)<br>7-Г (k=1.33; 29 из 29 ~ 100%)<br>7-Д (k=1.71; 1 из 1 ~ 100%)<br>7-Д (k=1.09; 28 из 31 ~ 90%)                        | 129 из 142 ~ 91% | 8 | 121 | 93%  |

|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |    |     |      |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|------|
| ГГ-8  | 2025-05                       | 8-А (k=1.36; 9 из 24 ~ 38%)<br>8-А (k=0.84; 2 из 24 ~ 8%)<br>8-Б (k=1.05; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-Б (k=0.94; 5 из 23 ~ 22%)<br>8-В (k=0.60; 1 из 26 ~ 4%)<br>8-Д (k=1.22; 5 из 23 ~ 22%)<br>8-Ж (k=1.10; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-Ж (k=1.22; 5 из 21 ~ 24%)<br>8-З (k=1.15; 1 из 26 ~ 4%)                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 из 211 ~ 14%  | 0  | 30  | 100% |
| ГГ-10 | 2025-05                       | 10-А (k=1.07; 2 из 18 ~ 11%)<br>10-А (k=0.85; 1 из 18 ~ 6%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 из 36 ~ 8%     | 0  | 3   | 100% |
| ГМ-7  | 2025-04<br>2025-05<br>2025-09 | 7-А (k=1.32; 24 из 26 ~ 92%)<br>7-А (k=1.48; 2 из 3 ~ 67%)<br>7-Б (k=0.95; 24 из 25 ~ 96%)<br>7-В (k=1.12; 21 из 24 ~ 88%)<br>7-Г (k=1.22; 28 из 29 ~ 97%)<br>7-Д (k=1.40; 30 из 31 ~ 97%)<br>8-А (k=1.15; 1 из 27 ~ 4%)<br>8-Б (k=1.15; 1 из 25 ~ 4%)<br>8-В (k=1.73; 1 из 24 ~ 4%)                                                                                                                                                                                                                                                          | 132 из 214 ~ 62% | 1  | 131 | 99%  |
| ГМ-8  | 2025-04<br>2025-05            | 8-А (k=1.50; 22 из 24 ~ 92%)<br>8-Б (k=0.92; 23 из 23 ~ 100%)<br>8-В (k=1.38; 18 из 26 ~ 69%)<br>8-В (k=0.71; 1 из 6 ~ 17%)<br>8-В (k=1.18; 7 из 26 ~ 27%)<br>8-Г (k=2.83; 1 из 7 ~ 14%)<br>8-Г (k=1.07; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Г (k=1.17; 14 из 21 ~ 67%)<br>8-Г (k=1.78; 1 из 7 ~ 14%)<br>8-Д (k=0.59; 2 из 9 ~ 22%)<br>8-Д (k=1.01; 17 из 23 ~ 74%)<br>8-Е (k=1.02; 18 из 21 ~ 86%)<br>8-Е (k=0.00; 1 из 11 ~ 9%)<br>8-Е (k=1.30; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Ж (k=1.30; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Ж (k=1.50; 18 из 21 ~ 86%)<br>8-З (k=0.59; 3 из 9 ~ 33%) | 178 из 323 ~ 55% | 22 | 156 | 86%  |

|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |   |    |      |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|------|
|        |         | 8-3 (k=0.83; 23 из 26 ~ 88%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |   |    |      |
| ИНФ-8  | 2025-05 | 8-А (k=0.99; 8 из 24 ~ 33%)<br>8-Б (k=0.18; 3 из 23 ~ 13%)<br>8-Б (k=0.55; 5 из 23 ~ 22%)<br>8-В (k=1.25; 3 из 26 ~ 12%)<br>8-В (k=1.40; 9 из 26 ~ 35%)<br>8-Г (k=1.12; 6 из 21 ~ 29%)<br>8-Д (k=1.31; 6 из 23 ~ 26%)<br>8-Е (k=1.18; 7 из 21 ~ 33%)<br>8-Ж (k=1.42; 2 из 21 ~ 10%)<br>8-Ж (k=1.04; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-З (k=1.21; 10 из 26 ~ 38%) | 60 из 255 ~ 24% | 9 | 51 | 82%  |
| ИНФ-10 | 2025-05 | 10-А (k=1.05; 5 из 18 ~ 28%)<br>10-Б (k=1.21; 4 из 35 ~ 11%)<br>10-Б (k=0.60; 1 из 35 ~ 3%)                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 из 88 ~ 11%  | 0 | 10 | 100% |
| ИСТ-8  | 2025-05 | 8-А (k=0.46; 1 из 24 ~ 4%)<br>8-Б (k=0.57; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-Г (k=0.68; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-Д (k=0.90; 3 из 23 ~ 13%)<br>8-Е (k=0.79; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Е (k=1.06; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Ж (k=1.02; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-Ж (k=0.97; 2 из 21 ~ 10%)                                                                                                  | 15 из 175 ~ 9%  | 2 | 13 | 85%  |
| ИСТ-10 | 2025-05 | 10-А (k=1.28; 3 из 18 ~ 17%)<br>10-Б (k=1.05; 3 из 35 ~ 9%)<br>10-Б (k=1.49; 1 из 35 ~ 3%)                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 из 88 ~ 8%    | 0 | 7  | 100% |
| ЛИТ-8  | 2025-05 | 8-Б (k=0.74; 3 из 23 ~ 13%)<br>8-В (k=1.12; 3 из 26 ~ 12%)<br>8-В (k=0.97; 5 из 26 ~ 19%)<br>8-Г (k=1.06; 2 из 21 ~ 10%)<br>8-Д (k=1.17; 2 из 23 ~ 9%)<br>8-Е (k=0.86; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-З (k=0.99; 6 из 26 ~ 23%)                                                                                                                               | 22 из 166 ~ 13% | 1 | 21 | 95%  |
| ЛИТ-10 | 2025-05 | 10-Б (k=1.26; 3 из 35 ~ 9%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 из 35 ~ 9%    | 0 | 3  | 100% |

|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |    |     |     |
|-------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|-----|
| MAT-4 | 2025-05                       | 4-А (k=0.95; 26 из 27 ~ 96%)<br>4-Б (k=0.92; 31 из 32 ~ 97%)<br>4-В (k=1.07; 31 из 31 ~ 100%)<br>4-Г (k=1.00; 31 из 32 ~ 97%)<br>4-Д (k=0.96; 31 из 32 ~ 97%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 150 из 154 ~ 97% | 4  | 146 | 97% |
| MAT-5 | 2025-04<br>2025-05<br>2025-09 | 5-А (k=1.20; 1 из 1 ~ 100%)<br>5-А (k=1.22; 30 из 31 ~ 97%)<br>5-Б (k=1.05; 5 из 5 ~ 100%)<br>5-Б (k=1.10; 23 из 29 ~ 79%)<br>5-В (k=1.02; 25 из 26 ~ 96%)<br>5-В (k=1.35; 1 из 1 ~ 100%)<br>5-Г (k=1.05; 1 из 1 ~ 100%)<br>5-Г (k=1.05; 25 из 26 ~ 96%)<br>5-Д (k=1.03; 26 из 26 ~ 100%)<br>5-Е (k=1.69; 3 из 3 ~ 100%)<br>5-Е (k=1.37; 23 из 26 ~ 88%)<br>6-Б (k=1.34; 2 из 29 ~ 7%)<br>6-В (k=1.22; 1 из 29 ~ 3%)<br>6-Г (k=1.22; 2 из 28 ~ 7%)<br>6-Д (k=1.22; 1 из 27 ~ 4%) | 169 из 288 ~ 59% | 10 | 159 | 94% |
| MAT-6 | 2025-04<br>2025-05<br>2025-09 | 6-А (k=1.76; 2 из 2 ~ 100%)<br>6-А (k=0.94; 28 из 30 ~ 93%)<br>6-Б (k=1.02; 28 из 31 ~ 90%)<br>6-В (k=1.26; 29 из 30 ~ 97%)<br>6-Г (k=1.62; 2 из 2 ~ 100%)<br>6-Г (k=0.96; 28 из 30 ~ 93%)<br>6-Д (k=1.17; 26 из 28 ~ 93%)<br>6-Д (k=3.53; 1 из 1 ~ 100%)<br>7-А (k=0.82; 8 из 29 ~ 28%)<br>7-Б (k=1.25; 5 из 29 ~ 17%)<br>7-В (k=2.31; 2 из 30 ~ 7%)<br>7-Г (k=1.98; 2 из 30 ~ 7%)<br>7-Д (k=1.32; 3 из 29 ~ 10%)                                                               | 164 из 301 ~ 54% | 36 | 128 | 72% |

|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |    |     |     |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|-----|
| МАТ-7  | 2025-04<br>2025-09 | 7-А (k=1.27; 26 из 26 ~ 100%)<br>7-Б (k=1.10; 23 из 25 ~ 92%)<br>7-В (k=1.16; 20 из 24 ~ 83%)<br>7-Г (k=1.46; 27 из 29 ~ 93%)<br>7-Д (k=1.34; 30 из 31 ~ 97%)<br>8-А (k=0.53; 3 из 27 ~ 11%)<br>8-Б (k=1.60; 1 из 25 ~ 4%)<br>8-В (k=1.07; 3 из 24 ~ 13%)<br>8-Г (k=1.92; 1 из 27 ~ 4%)<br>8-Д (k=0.64; 2 из 29 ~ 7%)                                                                      | 136 из 267 ~ 51% | 17 | 119 | 86% |
| МАТ-8  | 2025-04            | 8-А (k=1.64; 21 из 24 ~ 88%)<br>8-Б (k=1.11; 23 из 23 ~ 100%)<br>8-В (k=1.42; 18 из 26 ~ 69%)<br>8-В (k=1.10; 7 из 26 ~ 27%)<br>8-Г (k=1.10; 11 из 21 ~ 52%)<br>8-Г (k=1.22; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Д (k=0.92; 19 из 23 ~ 83%)<br>8-Е (k=1.21; 18 из 21 ~ 86%)<br>8-Е (k=0.65; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Ж (k=0.81; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Ж (k=1.29; 17 из 21 ~ 81%)<br>8-З (k=0.95; 26 из 26 ~ 100%) | 169 из 274 ~ 62% | 18 | 151 | 88% |
| МАТ-10 | 2025-04<br>2025-05 | 10-А (k=0.92; 16 из 18 ~ 89%)<br>10-Б (k=0.89; 31 из 35 ~ 89%)<br>10-Б (k=0.88; 3 из 3 ~ 100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50 из 56 ~ 89%   | 10 | 40  | 75% |
| МГЧ-3  | 2025-02            | 3-А (k=1.00; 26 из 32 ~ 81%)<br>3-Б (k=0.87; 24 из 32 ~ 75%)<br>3-В (k=1.00; 29 из 32 ~ 91%)<br>3-Г (k=1.02; 31 из 32 ~ 97%)<br>3-Д (k=1.03; 30 из 31 ~ 97%)                                                                                                                                                                                                                               | 140 из 159 ~ 88% | 8  | 132 | 94% |
| ОБЩ-7  | 2025-04            | 7-А (k=0.96; 23 из 26 ~ 88%)<br>7-Б (k=1.15; 24 из 25 ~ 96%)<br>7-В (k=1.17; 22 из 24 ~ 92%)<br>7-Г (k=1.09; 26 из 29 ~ 90%)<br>7-Д (k=0.98; 27 из 31 ~ 87%)                                                                                                                                                                                                                               | 122 из 135 ~ 90% | 9  | 113 | 92% |

|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |    |     |      |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|------|
| ОБЩ-8  | 2025-05 | 8-А (k=1.13; 11 из 24 ~ 46%)<br>8-А (k=1.24; 3 из 24 ~ 13%)<br>8-Б (k=0.84; 4 из 23 ~ 17%)<br>8-Б (k=0.89; 14 из 23 ~ 61%)<br>8-В (k=1.12; 5 из 26 ~ 19%)<br>8-В (k=0.93; 4 из 26 ~ 15%)<br>8-Г (k=1.15; 4 из 21 ~ 19%)<br>8-Г (k=0.92; 6 из 21 ~ 29%)<br>8-Д (k=1.24; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-Д (k=0.84; 4 из 23 ~ 17%)<br>8-Е (k=1.10; 12 из 21 ~ 57%)<br>8-Ж (k=0.70; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-Ж (k=1.22; 4 из 21 ~ 19%)<br>8-З (k=1.01; 11 из 26 ~ 42%)<br>8-З (k=0.93; 1 из 26 ~ 4%) | 85 из 349 ~ 24%  | 8  | 77  | 90%  |
| ОБЩ-10 | 2025-05 | 10-А (k=1.09; 10 из 18 ~ 56%)<br>10-А (k=0.80; 3 из 18 ~ 17%)<br>10-Б (k=0.94; 1 из 35 ~ 3%)<br>10-Б (k=1.02; 10 из 35 ~ 29%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24 из 106 ~ 23%  | 2  | 22  | 91%  |
| ОМ-4   | 2025-04 | 4-А (k=1.04; 26 из 27 ~ 96%)<br>4-Б (k=1.05; 32 из 32 ~ 100%)<br>4-В (k=1.14; 30 из 31 ~ 97%)<br>4-Г (k=0.97; 29 из 32 ~ 91%)<br>4-Д (k=1.08; 29 из 32 ~ 91%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 146 из 154 ~ 95% | 0  | 146 | 100% |
| РУС-4  | 2025-04 | 4-А (k=0.86; 27 из 27 ~ 100%)<br>4-Б (k=1.14; 30 из 32 ~ 94%)<br>4-В (k=1.17; 31 из 31 ~ 100%)<br>4-Г (k=1.07; 31 из 32 ~ 97%)<br>4-Д (k=1.08; 31 из 32 ~ 97%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 150 из 154 ~ 97% | 12 | 138 | 91%  |

|       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |    |     |     |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|-----|
| РУС-5 | 2025-04<br>2025-05<br>2025-09 | 5-А (k=1.27; 31 из 31 ~ 100%)<br>5-Б (k=1.14; 28 из 29 ~ 97%)<br>5-В (k=1.03; 26 из 26 ~ 100%)<br>5-Г (k=1.08; 23 из 26 ~ 88%)<br>5-Г (k=1.45; 3 из 3 ~ 100%)<br>5-Д (k=1.09; 26 из 26 ~ 100%)<br>5-Е (k=1.31; 25 из 26 ~ 96%)<br>6-А (k=1.00; 1 из 31 ~ 3%)<br>6-Г (k=0.72; 3 из 28 ~ 11%)<br>6-Д (k=0.57; 1 из 27 ~ 4%) | 167 из 253 ~ 66% | 10 | 157 | 94% |
| РУС-6 | 2025-04<br>2025-09            | 6-А (k=0.92; 28 из 30 ~ 93%)<br>6-Б (k=1.01; 27 из 31 ~ 87%)<br>6-В (k=1.08; 29 из 30 ~ 97%)<br>6-Г (k=1.25; 29 из 30 ~ 97%)<br>6-Д (k=1.22; 26 из 28 ~ 93%)<br>7-А (k=0.79; 5 из 29 ~ 17%)<br>7-Б (k=1.20; 1 из 29 ~ 3%)<br>7-В (k=1.64; 2 из 30 ~ 7%)                                                                   | 147 из 237 ~ 62% | 11 | 136 | 92% |
| РУС-7 | 2025-04<br>2025-05<br>2025-09 | 7-А (k=1.05; 25 из 26 ~ 96%)<br>7-Б (k=1.05; 23 из 25 ~ 92%)<br>7-В (k=1.02; 21 из 24 ~ 88%)<br>7-Г (k=1.30; 27 из 29 ~ 93%)<br>7-Д (k=1.60; 1 из 1 ~ 100%)<br>7-Д (k=1.04; 29 из 31 ~ 94%)<br>8-А (k=0.89; 2 из 27 ~ 7%)<br>8-В (k=1.06; 4 из 24 ~ 17%)<br>8-Д (k=0.82; 1 из 29 ~ 3%)                                    | 133 из 216 ~ 62% | 15 | 118 | 87% |
| РУС-8 | 2025-04<br>2025-05            | 8-А (k=0.91; 23 из 24 ~ 96%)<br>8-Б (k=0.78; 21 из 23 ~ 91%)<br>8-В (k=1.11; 25 из 26 ~ 96%)<br>8-Г (k=1.02; 18 из 21 ~ 86%)<br>8-Д (k=1.02; 18 из 23 ~ 78%)<br>8-Е (k=1.02; 21 из 21 ~ 100%)<br>8-Ж (k=1.19; 18 из 21 ~ 86%)<br>8-Ж (k=1.60; 3 из 6 ~ 50%)                                                               | 172 из 191 ~ 90% | 22 | 150 | 85% |

|        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |     |     |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----|-----|
|        |                               | 8-3 (k=1.13; 25 из 26 ~ 96%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   |     |     |
| РУС-10 | 2025-04<br>2025-05            | 10-А (k=0.88; 16 из 18 ~ 89%)<br>10-А (k=1.00; 2 из 2 ~ 100%)<br>10-Б (k=1.05; 32 из 35 ~ 91%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50 из 55 ~ 91%   | 7 | 43  | 84% |
| СТА-7  | 2025-04<br>2025-05<br>2025-09 | 7-А (k=1.00; 24 из 26 ~ 92%)<br>7-А (k=1.38; 2 из 3 ~ 67%)<br>7-Б (k=1.02; 24 из 25 ~ 96%)<br>7-В (k=1.10; 21 из 24 ~ 88%)<br>7-Г (k=1.22; 28 из 29 ~ 97%)<br>7-Д (k=1.36; 30 из 31 ~ 97%)<br>8-А (k=1.20; 1 из 27 ~ 4%)<br>8-Б (k=1.81; 1 из 25 ~ 4%)<br>8-В (k=1.81; 1 из 24 ~ 4%)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 132 из 214 ~ 62% | 4 | 128 | 97% |
| СТА-8  | 2025-04<br>2025-05            | 8-А (k=1.25; 22 из 24 ~ 92%)<br>8-Б (k=1.04; 23 из 23 ~ 100%)<br>8-В (k=1.47; 1 из 6 ~ 17%)<br>8-В (k=1.22; 7 из 26 ~ 27%)<br>8-В (k=0.97; 18 из 26 ~ 69%)<br>8-Г (k=1.23; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Г (k=1.16; 14 из 21 ~ 67%)<br>8-Г (k=1.44; 1 из 7 ~ 14%)<br>8-Г (k=1.10; 1 из 7 ~ 14%)<br>8-Д (k=1.08; 2 из 9 ~ 22%)<br>8-Д (k=1.10; 17 из 23 ~ 74%)<br>8-Е (k=0.37; 1 из 11 ~ 9%)<br>8-Е (k=1.04; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Е (k=0.86; 18 из 21 ~ 86%)<br>8-Ж (k=0.85; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Ж (k=1.29; 18 из 21 ~ 86%)<br>8-З (k=1.04; 23 из 26 ~ 88%)<br>8-З (k=1.20; 3 из 9 ~ 33%) | 178 из 323 ~ 55% | 9 | 169 | 95% |

|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |    |     |      |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----|------|
| ФГ-5   | 2025-11<br>2025-12 | 5-А (k=1.02; 31 из 31 ~ 100%)<br>5-Б (k=1.00; 29 из 29 ~ 100%)<br>5-В (k=1.18; 26 из 27 ~ 96%)<br>5-В (k=1.72; 1 из 27 ~ 4%)<br>5-Г (k=0.76; 22 из 27 ~ 81%)<br>5-Г (k=1.33; 2 из 27 ~ 7%)<br>5-Д (k=1.03; 28 из 30 ~ 93%)<br>5-Д (k=1.29; 2 из 30 ~ 7%)<br>5-Е (k=1.14; 24 из 26 ~ 92%)                                                                                                                                               | 165 из 254 ~ 65% | 10 | 155 | 94%  |
| ФГ-6   | 2025-03            | 6-А (k=0.80; 28 из 30 ~ 93%)<br>6-Б (k=1.02; 28 из 31 ~ 90%)<br>6-В (k=1.15; 30 из 30 ~ 100%)<br>6-Г (k=0.97; 25 из 30 ~ 83%)<br>6-Д (k=1.05; 28 из 28 ~ 100%)                                                                                                                                                                                                                                                                         | 139 из 149 ~ 93% | 9  | 130 | 93%  |
| ФИЗ-8  | 2025-05            | 8-А (k=1.14; 4 из 24 ~ 17%)<br>8-Б (k=0.73; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-Б (k=0.46; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-В (k=1.09; 2 из 26 ~ 8%)<br>8-В (k=1.11; 6 из 26 ~ 23%)<br>8-Г (k=0.83; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-Г (k=1.09; 2 из 21 ~ 10%)<br>8-Д (k=1.03; 2 из 23 ~ 9%)<br>8-Е (k=0.52; 2 из 21 ~ 10%)<br>8-Е (k=1.06; 5 из 21 ~ 24%)<br>8-Ж (k=1.44; 2 из 21 ~ 10%)<br>8-Ж (k=0.31; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-З (k=1.30; 2 из 26 ~ 8%)<br>8-З (k=0.23; 1 из 26 ~ 4%) | 32 из 323 ~ 10%  | 5  | 27  | 81%  |
| ФИЗ-10 | 2025-05            | 10-А (k=0.92; 1 из 18 ~ 6%)<br>10-Б (k=1.25; 3 из 35 ~ 9%)<br>10-Б (k=1.02; 1 из 35 ~ 3%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 из 88 ~ 6%     | 0  | 5   | 100% |

|        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |   |    |      |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----|------|
| ХИМ-8  | 2025-05 | 8-А (k=1.35; 2 из 24 ~ 8%)<br>8-Б (k=0.95; 2 из 23 ~ 9%)<br>8-В (k=1.16; 2 из 26 ~ 8%)<br>8-В (k=1.13; 3 из 26 ~ 12%)<br>8-Г (k=0.82; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Г (k=1.00; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-Д (k=1.16; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-Д (k=1.23; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-Ж (k=1.16; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-Ж (k=1.12; 3 из 21 ~ 14%)<br>8-З (k=1.26; 3 из 26 ~ 12%) | 24 из 255 ~ 9%  | 0 | 24 | 100% |
| ХИМ-10 | 2025-05 | 10-А (k=0.66; 1 из 18 ~ 6%)<br>10-Б (k=1.42; 8 из 35 ~ 23%)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 из 53 ~ 17%   | 0 | 9  | 100% |
| ЯА-8   | 2025-05 | 8-А (k=1.07; 6 из 24 ~ 25%)<br>8-Б (k=0.82; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-В (k=1.08; 3 из 26 ~ 12%)<br>8-Г (k=1.06; 4 из 21 ~ 19%)<br>8-Д (k=1.19; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-Д (k=1.11; 1 из 23 ~ 4%)<br>8-Е (k=0.82; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-Е (k=0.99; 1 из 21 ~ 5%)<br>8-Ж (k=1.13; 9 из 21 ~ 43%)<br>8-З (k=1.11; 2 из 26 ~ 8%)<br>8-З (k=1.12; 6 из 26 ~ 23%) | 35 из 255 ~ 14% | 0 | 35 | 100% |
| ЯА-10  | 2025-05 | 10-А (k=0.98; 1 из 18 ~ 6%)<br>10-Б (k=1.06; 10 из 35 ~ 29%)<br>10-Б (k=1.13; 1 из 35 ~ 3%)                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 из 88 ~ 14%  | 0 | 12 | 100% |

### Результаты ГИА – 9

| ФИО                | русский язык | математика | английский | химия | история | физика | ИКТ | биология | география | общество | литература |
|--------------------|--------------|------------|------------|-------|---------|--------|-----|----------|-----------|----------|------------|
| количество сдающих | 132          | 132        | 28         | 16    | 8       | 10     | 31  | 12       | 11        | 40       | 3          |
| получили "2"       | 0            | 0          | 0          | 0     | 1       | 0      | 0   | 0        | 0         | 0        | 0          |
| получили "3"       | 43           | 57         | 1          | 1     | 1       | 1      | 2   | 3        | 1         | 11       | 0          |
| получили "4"       | 66           | 52         | 8          | 5     | 5       | 5      | 16  | 6        | 4         | 22       | 0          |
| получили "5"       | 21           | 21         | 19         | 10    | 1       | 3      | 3   | 3        | 6         | 7        | 3          |

Из 132 выпускников получили аттестат об основном общем образовании 132 ученика, из них 8 аттестатов с отличием.

### Результаты ГИА – 11

| предмет            | Английский язык | химия | история | физика | ИКТ | биология | обществознание | литература | география | Математика база | Математика профильная | Русский язык |
|--------------------|-----------------|-------|---------|--------|-----|----------|----------------|------------|-----------|-----------------|-----------------------|--------------|
| количество сдающих | 20              | 11    | 8       | 6      | 20  | 15       | 28             | 10         | 3         | 43              | 34                    | 77           |
| минимальный балл   | 44              | 7     | 47      | 51     | 7   | 24       | 30             | 47         | 49        | 3               | 34                    | 39           |

|                   |      |    |      |    |      |    |      |     |    |     |      |      |
|-------------------|------|----|------|----|------|----|------|-----|----|-----|------|------|
| максимальный балл | 96   | 88 | 89   | 86 | 88   | 76 | 83   | 100 | 68 | 5   | 92   | 97   |
| средний балл      | 73,4 | 59 | 69,4 | 69 | 57,4 | 51 | 61,3 | 81  | 57 | 4,5 | 67,7 | 64,9 |

| Количество баллов по 3 предметам |    |
|----------------------------------|----|
| Более 250 баллов                 | 6  |
| От 220 до 249 баллов             | 16 |
| От 190 до 219 баллов             | 18 |
| От 160 до 189 баллов             | 17 |

Из 77 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании 77 учеников, из них аттестат с отличием II степени 5 выпускников, аттестат с отличием I степени 7 выпускников.

3 выпускника набрали 100 баллов по литературе.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников

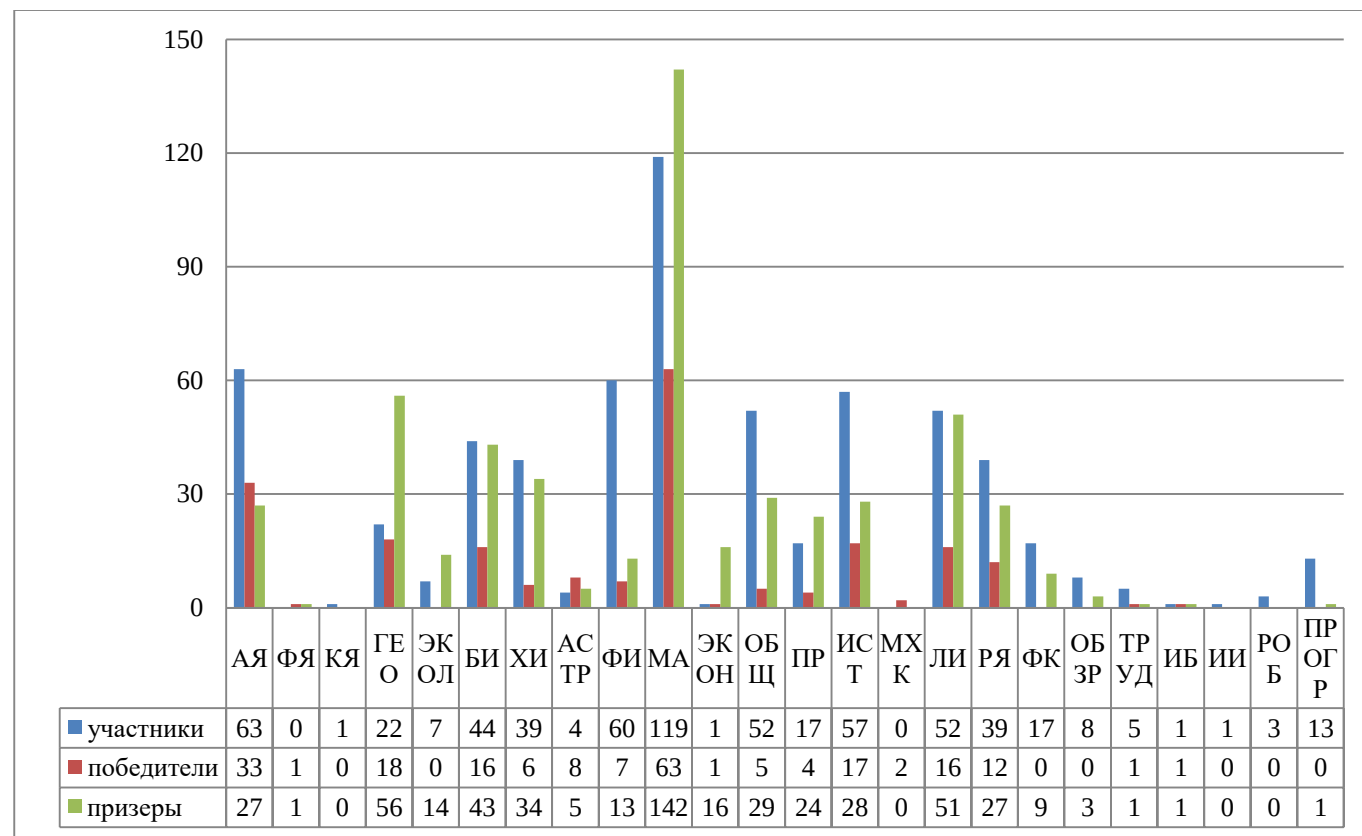
В 2025 году 6 обучающихся 9,11 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: история (3 чел.), русский язык (2 чел.), литература (1 чел.), математика (1 чел.), искусство (МХК) (1 чел.); и заняли 1 призовое место. В заключительном этапе Московской олимпиады школьников приняли участие 26 обучающихся 6-11 классов, среди них - 1 призёр олимпиады по экологии (9 класс)

| Олимпиада               | Результат | Учитель       |
|-------------------------|-----------|---------------|
| ВсОШ по искусству (МХК) | призёр    | Малинина О.Д. |
| МОШ по экологии         | призёр    | Федотова С.В. |

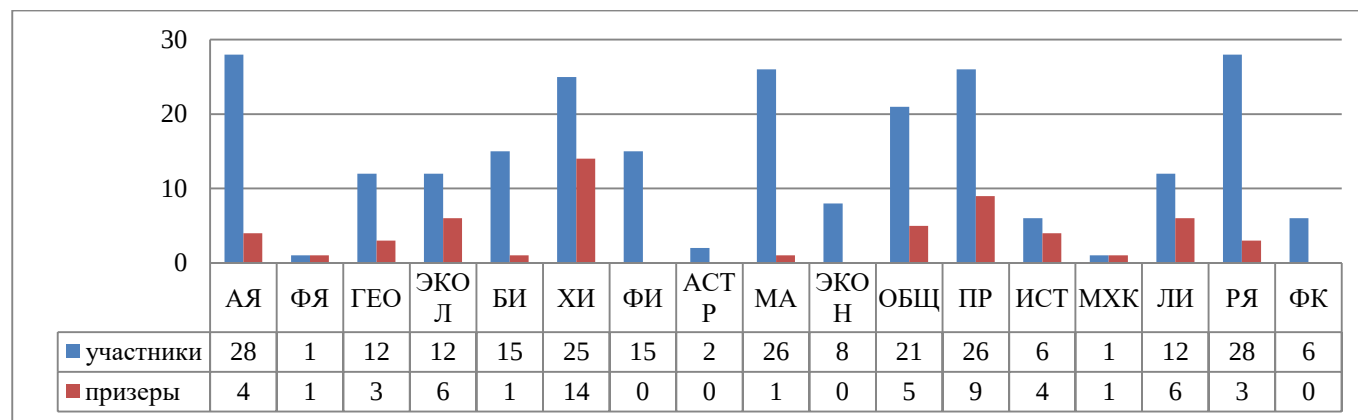
| Наименование | Численность обучающихся, чел. |          |          |
|--------------|-------------------------------|----------|----------|
|              | 2023 год                      | 2024 год | 2025 год |

|                                                                                                                               |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников            | 1 | 1 | 0 |
| Численность победителей и призёров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | 3 | 5 | 2 |
| Численность призёров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников                                      | 0 | 0 | 0 |

В 2025 году обучающиеся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе 25 олимпиад (из 28). Число участников ВсОШ на пригласительном и школьном этапах уменьшилось на 2,4% по сравнению с прошлым годом.



На муниципальном этапе 244 обучающихся 7-11 классов (43%) приняли участие в 17 олимпиадах (из 27) и завоевали 4 победных (французский язык, химия) и 54 призовых мест в 13 олимпиадах. Предметный охват составил 8 баллов по предметам: английский язык, география, экология, химия, право, история, литература, обществознание.



В 2025 году школа показала высокий уровень работы в направлении по использованию социо-культурных ресурсов города, участвуя в олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений» (коэффициент 1,02). Однако, необходимо отметить, что в параллелях 10 и 11-х классов призовых мест нет.

| «Музеи. Парки. Усадьбы»                           |                                                |                                                  |                                    | «Не прервется связь поколений» |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Количество победителей (командные/индивидуальные) | Количество призеров (командные/индивидуальные) | Суперпобедители по номинациям/похвальная грамота | Победители Финальной игры-прогулки | Призёры                        |
| 5/54                                              | 1/13                                           | 4/1                                              | 8                                  | 2                              |

## Результаты участия в научно-практических конференциях 2025

### Участники

|                                                                                                            |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Конференция «Старт в медицину»                                                                             | Экология человека                              |
| Конференция «Старт в медицину»                                                                             | Безопасность жизнедеятельности человека        |
| Направление «Многообразие науки» конференции «Наука для жизни»                                             | Филология                                      |
| Конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»                         | «Открытие» - спикер-сет на иностранных языках» |
| Направление «Шаг в бизнес» конференции «Наука для жизни»                                                   | Посредническое предпринимательство             |
| Направление «Многообразие науки» конференции «Наука для жизни»                                             | Психология и когнитивные науки                 |
| Направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» конференции «Наука для жизни» | Культурно-исторический образ мегаполиса        |

### Победители

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Направление «Многообразие науки» конференции «Наука для жизни» | 1 победитель |
|----------------------------------------------------------------|--------------|

**«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)»**

Приняли участие 14 обучающихся 11 класса, 1 призер

## Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности

### ГБОУ Школа им. Е.Н. Чернышёва

| БЛОК                                   | ИНДИКАТОР                                                                                               | ОПТИМАЛЬНЫЙ<br>ПОКАЗАТЕЛЬ<br>(годовой) |                 | ИСТОЧНИК<br>ДАННЫХ                                                     | УЧАСТИЕ                                                                                                                    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                         | 2024 год                               | 2025 год        |                                                                        |                                                                                                                            |
| Детские<br>общественные<br>объединения | Наличие первичной<br>ячейки «Движение<br>Первых»                                                        | открыта<br>в январе<br>2023 года       |                 | Выгрузка статистики от<br>Регионального отделения<br>«Движение Первых» | Всероссийский конкурс<br>первичных отделений<br>Движения Первых<br>призовое место<br>среди 17 тыс. участников              |
|                                        | Доля участников<br>«Движение<br>Первых»                                                                 | 67 чел<br>7 %                          | 257 чел<br>17 % | Выгрузка статистики от<br>Регионального отделения<br>«Движение Первых» |                                                                                                                            |
|                                        | Доля обучающихся,<br>имеющих статус<br>«участник» в<br>региональных<br>проектах<br>«Движения<br>Первых» | 3 %                                    | 3 %             | Выгрузка статистики от<br>Регионального отделения<br>«Движение Первых» | Приняли участие:<br>- Фестиваль первичных<br>отделений;<br>- Конкурс «Вожатый и его<br>команда»;<br>- Кубок воробьёвых гор |
|                                        | Доля классов НОО,<br>вступивших во<br>Всероссийский<br>проект<br>«Орлята России»                        | 86 %                                   | 90 %            | Выгрузка статистики от<br>Регионального отделения<br>«Движение Первых» | Проведена церемония<br>посвящения, принято<br>в движение<br>152 первоклассника                                             |

|                            |                                                                                                   |                                                                                                                             |            |                                                                                          |                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Школьный театр</b>      | <b>Участие театра образовательной организации в проекте «Содружество школьных театров Москвы»</b> | Студия зарегистрирована на портале «Содружество школьных театров Москвы»                                                    |            | Выгрузка статистики с портала «Содружество школьных театров Москвы»                      |                                                           |
|                            | <b>Наличие объединений дополнительного образования школьного театра</b>                           | «Содружество школьных театров»<br>Театральная студия «Человек без грима» (внебюджет)<br>Театральная студия «Мечта» (бюджет) |            | Выгрузка из Единого сервиса записи                                                       |                                                           |
|                            | <b>Включение театра образовательной организации в реестр ФГБУК «ВЦХТ»</b>                         | Студия включена во «Всероссийский перечень (реестр) школьных театров»                                                       |            | Выгрузка статистики с портала «Всероссийский перечень (реестр) школьных театров»         |                                                           |
|                            | <b>Активность школьного театра</b>                                                                | 75 баллов                                                                                                                   | 166 баллов | Подсчет активности на основании выгрузки с портала «Содружество школьных театров Москвы» |                                                           |
| <b>Школьный спортивный</b> | <b>Наличие объединений дополнительного</b>                                                        | ДА                                                                                                                          |            | Выгрузка из Единого сервиса записи                                                       | Проект «Спортивный киноклуб»<br>Фестиваль открытия сезона |

|                                  |                                                                                                          |                                        |                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>клуб</b>                      | <b>образования<br/>школьного<br/>спортивного клуба</b>                                                   |                                        | «Волейбол»<br>«Настольны<br>й теннис»<br>«Стрелковы<br>й тир»<br>«Городошн<br>ый спорт» |                                                                                              | <b>ШСК<br/>Фестиваль ГТО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                  | <b>Активность<br/>школьного/<br/>студенческого<br/>спортивного клуба</b>                                 | 119<br>место в<br>рейтинге<br>181 балл | 81<br>балл                                                                              | Выгрузка итогов конкурса<br>«Лучший спортивный<br>клуб в системе<br>московского образования» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Волонтерское<br/>движение</b> | <b>Участие в конкурсе<br/>на лучшую<br/>организацию<br/>волонтерской<br/>деятельности</b>                | Волонтерский отряд<br>«Бумеранг»       |                                                                                         | Выгрузка итогов конкурса                                                                     | Общегородские акции:<br>- к Международному дню<br>волонтера;<br>- «Спасибо, защитник<br>Отечества!», ко Дню<br>защитника Отечества;<br>- мемориально –<br>патронатная акция,<br>посвященная 84 – й<br>годовщине<br>контрнаступления<br>советских войск в битве под<br>Москвой и Дню<br>неизвестного солдата. |
|                                  | <b>Результаты участия<br/>в конкурсе на<br/>лучшую<br/>организацию<br/>волонтерской<br/>деятельности</b> | НЕТ                                    |                                                                                         | Выгрузка итогов конкурса                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                  | <b>Количество<br/>проектов<br/>волонтерского</b>                                                         | 3                                      |                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>движения<br/>ГБОУ ДПО МЦВП</b>                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| <b>Школьный<br/>военно –<br/>патриотический<br/>клуб</b> | <b>Наличие<br/>объединений<br/>дополнительного<br/>образования<br/>военно-<br/>патриотического<br/>клуба в<br/>образовательной<br/>организации</b> | В составе<br>Военно-<br>патриоти<br>ческого<br>клуба<br>МРСД №<br>35<br>им. А.С.<br>Чуфистов<br>а на базе<br>ЦДТ<br>«Гермес» | Школьный<br>военно –<br>патриотиче<br>ский клуб<br>«Рубеж» | Выгрузка из Единого<br>сервиса записи                                           | Детские объединения<br>дополнительного<br>образования: «Основы<br>Конституционного права»<br>«Военное моделирование»<br><br>Активы школьных музеев |
| <b>Проект<br/>«Московское<br/>долголетие»</b>            | <b>Количество групп</b>                                                                                                                            | 2                                                                                                                            | 3                                                          | Мониторинг ключевых<br>показателей организации<br>воспитательной работы<br>МЦВП | участники проекта<br>с 2017 года                                                                                                                   |
| <b>Проект<br/>«Маршрут<br/>построен»</b>                 | <b>Количество походов<br/>(выходов)</b>                                                                                                            | 0                                                                                                                            | 2                                                          |                                                                                 |                                                                                                                                                    |

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую

деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность Школы им. Е.Н. Чернышёва осуществляется через:

- курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- курс внеурочной деятельности «Математика и окружающий мир»;
- деятельность школьного научного сообщества;
- деятельность школьного спортивного клуба «Позывной – 392»;
- деятельность школьного волонтерского отряда «Бумеранг»;
- деятельность военно – патриотического клуба «Рубеж»;
- деятельность туристского клуба имени Е.Н. Чернышёва (реализуется в рамках сетевого взаимодействия с Центром развития творчества детей и юношества «Гермес»);
- детские объединения дополнительного образования как на бюджетной, так и внебюджетной основе;
- взаимодействие с образовательными партнерами города: РОО «Федерация городошного спорта г. Москвы», ГБОУ дополнительного образования г. Москвы «Центр развития творчества детей и юношества «Гермес», Московским городским Советом женщин (МГСЖ), Колледж сферы услуг № 10.

КВИЗ «Мой район в годы ВОВ» в межрайонном этапе приняли участие 17 команд:

- 9 команд в возрастной категории 4 – 6 классы;
- 4 команды в возрастной категории 7 – 8 классы;
- 4 команд в возрастной категории 9 – 11 классы.

Команда 4 класса под руководством учителя Поставничей И.Ю. и команда 9 класса под руководством учителя Жеребцовой Л.Ю. вышли на городской этап.

Учащиеся 5-х классов посетили уроки налоговой культуры и грамотности в рамках Всероссийского просветительского проекта ФНС «юНГа». Цель проекта — заложить основы налоговой культуры школьников, привив им доверие к налоговой системе и желание сотрудничать с ней. Ведущие сотрудники Тимирязевской ИФНС №13 провели увлекательное занятие для ребят.

Сотрудничество с Московским региональным отделением союза женщин России:

1. Открытие выставки детских рисунков «Весна Победы глазами юности»

<https://mgsg.ru/proshedshie-meropriyatiya/otkrytie-vystavki-detskih-risunkov-vesna-pobedy-glazami-yunosti.html>

2. Фестиваль военной песни «К творчеству героев песней прикоснись!»

<https://mgsg.ru/proshedshie-meropriyatiya/festival-voennoj-pesni-k-tvorchestvu-geroev-pesnej-prikosnis.html>

3. Выставка рисунков «Память о войне в наших сердцах», прошедшая в столичном культурном центре «Меридиан»

<https://mgsg.ru/proshedshie-meropriyatiya/vystavki-risunkov-vesna-pobedy-glazami-yunosti.html>

### **Ежегодный VII Всероссийский фестиваль школ и классов, носящих имя Героя России Евгения Николаевича Чернышёва.**

В рамках ежегодного Всероссийского VIII фестиваля школ и классов, носящих имя Героя России Е.Н. Чернышёва, проходившего на базе Академии МЧС г. Москвы наш отряд занял 2 место в творческом конкурсе. Участниками Фестиваля стали учащиеся кадетских классов школ не только Москвы, но и Липецкой области, а также студенты 1-х курсов колледжей г. Москвы "Инфолайн" и ТПСК им. В. Максимчука.

### **Деятельность школьных музеев «Музейная педагогика».**

В воспитательную внеурочную деятельность школы активно включены три школьных музея:

- Музей памяти Евгения Николаевича Чернышёва
- Музей боевой и трудовой славы района Бескудниковский
- Музей советского детства.

Музеи предназначены для познания учащимися страниц истории родной страны и их героев. Музейные материалы используются в учебно - образовательной и воспитательной работе с учащимися, при подготовке к внеклассным мероприятиям, для развития коллективной, индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности. Музеи созданы как результат поисково- собирательской работы обучающихся, Родителей и педагогов. В музее организуются для учащихся, местных жителей (группы Московского долголетия) и ветеранов экскурсии по экспозициям Музея. В каждом музее работает группа экскурсоводов.

На базе музеев 01.09.2025 создан военно – патриотический клуб «Рубеж» ГБОУ Школы им. Е.Н. Чернышёва.

В течение 2025 – 2026 учебного года ведется активная работа по разработке электронного ресурса всех школьных музеев.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

### Деятельность школьной службы примирения

| В образовательной организации создана/работает школьная служба примирения                                                                                                      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| год                                                                                                                                                                            | 2023 | 2024 | 2025 |
| создана, педагоги (волонтеры) прошли обучение                                                                                                                                  | Да   | Да   | Да   |
| имеет статус «активно действующая»                                                                                                                                             | Да   | Да   | Да   |
| имеет статус «профессионально работающая»                                                                                                                                      | нет  | нет  | нет  |
| конфликтные ситуации по вопросу организации образовательного процесса разбираются с участием ШСП                                                                               | Да   | Да   | Да   |
| отсутствуют обращения родителей, направленные вне системы Департамента образования и науки города Москвы, по конфликтным ситуациям между участниками образовательных отношений | Да   | Да   | Да   |

| Учебный год | Количество медиаторов в службе |       | Отработано случаев | из них с положительным результатом | В службу обратилось |           |           |            |
|-------------|--------------------------------|-------|--------------------|------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|------------|
|             | взрослых                       | детей |                    |                                    | обучающихся         | родителей | педагогов | свидетелей |
| 2023 - 2024 | 5                              | 2     | 4                  | 4                                  | 0                   | 0         | 5         | 0          |
| 2024 - 2025 | 5                              | 2     | 7                  | 7                                  | 0                   | 2         | 5         | 0          |
| 2025 – 2026 | 5                              | 2     | 6                  | 6                                  | 0                   | 2         | 4         | 0          |

|                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (первое полугодие) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Вид восстановительной программы     | Кол-во программ | Количество участников |       | Типы конфликтов |                |                 |                  |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|
|                                     |                 | взрослых              | детей | Между учащимися | Ученик-педагог | Группа - ученик | Родитель-педагог |
| Примирительная медиация             | 6               | 28                    | 13    | 6               | 0              | 1               | 0                |
| Тренинги на развитие коммуникации   | 3               | 4                     | 79    | 0               | 0              | 0               | 0                |
| Классный час «Буллинг»              | 1               | 2                     | 18    | 0               | 0              | 0               | 0                |
| Лекторий для учителей 1 - 4 классов | 1               | 19                    | 0     | 0               | 0              | 0               | 0                |

Профилактические недели проводятся с целью исследования особенностей и ресурсов современных подростков, разработки и распространения эффективных технологий помощи подросткам и их родителям, а также педагогам школы.

### Недели психологии

Недели профилактики ментального здоровья «**Неделя психологии**»

**Московский психологический лекторий** – это цикл открытых лекций для педагогов и родителей (законных представителей). **Цель проекта** — популяризировать психолого-педагогическую службу Школы, сформировать доверие родителей и педагогов к школьным психологам, помогать родителям повышать компетенции в вопросах воспитания и развития детей. Психологические лектории проводятся в формате живого открытого разговора.

Участники получают полезные психологические знания, которые легко применять в жизни, а также ответы на интересующие и волнующие их вопросы.

### Лектории для родителей

20.03.25 – «По дороге взросления. Как справиться с возрастными кризисами детей», 1 – 11 классы

23.04.25 – «ОГЭ/ЕГЭ На пике формы: как поддержать и не мешать», 9 и 11 классы

### Лектории для педагогов

16.10.25 – «Конструктор адаптации. Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду».

23.12.25 – «Внимание: в объективе ребенок. Сигналы неблагополучия», 4-11 классы

| <b>Реализация городских межведомственных и федеральных проектов по профилактике негативных проявлений</b>            |                                                              |                                                              |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| В образовательной организации проводится социально-психологическое тестирование (АИС СПТ):                           |                                                              |                                                              |                                                              |
|                                                                                                                      | 2023                                                         | 2024                                                         | 2025                                                         |
| издан приказ о проведении СПТ                                                                                        | Да                                                           | Да                                                           | Да                                                           |
| составлен график проведения СПТ (7,8,9,11 кл.)                                                                       | Да                                                           | Да                                                           | Да                                                           |
| проведены очные/дистанционные встречи с родителями в целях разъяснения задач, процедуры и результатов проведения СПТ | Да                                                           | Да                                                           | Да                                                           |
| получены согласие/оформлен отказ родителей/обучающихся, подлежащих СПТ                                               | Да                                                           | Да                                                           | Да                                                           |
| необходимая информация занесена в личные кабинеты в АИС СПТ                                                          | Да                                                           | Да                                                           | Да                                                           |
| Результаты проведения СПТ в образовательной организации:<br>% охвата обучающихся, подлежащих СПТ, от 86-100%         | 7 – 9 классы – 87 %<br>10 – 11 классы – 91 %<br>общий – 88 % | 7 – 9 классы – 95 %<br>10 – 11 классы – 95 %<br>общий – 95 % | 7 – 9 классы – 94 %<br>10 – 11 классы – 96 %<br>общий – 95 % |

|                                                                                                                                   |                           |                            |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Социально-психологические тестирование обучающихся проведено в установленные сроки                                                | Да                        | Да                         | Да                                |
| <b>В образовательной организации организована работа по прохождению обучающимися профилактического медицинского осмотра (ПМО)</b> |                           |                            |                                   |
| заключен договор с МНПЦ Наркологии о проведении медицинского тестирования                                                         | Да                        | Да                         | Да                                |
| Количество классов, подлежащих прохождению ПМО по результатам СПТ                                                                 | 1 (один)<br>(8 – й класс) | 1 (один)<br>(10 – й класс) | 4 (четыре)<br>(8,9,10 – й классы) |
| составлены списки контингента, подлежащего ПМО                                                                                    | Да                        | Да                         | Да                                |
| % охвата ПМО                                                                                                                      | 93,2%                     | 94,4 %                     | 90, 5 %                           |
| получены информированные согласия обучающихся на проведение медицинского тестирования                                             | Да                        | Да                         | Да                                |
| составлен график проведения медицинского тестирования                                                                             | Да                        | Да                         | Да                                |
| Профилактический медицинский осмотр пройден обучающимися в установленные сроки                                                    | Да                        | Да                         | Да                                |
| с учреждениями УСЗН выстроено регулярное взаимодействие                                                                           | Да                        | Да                         | Да                                |

| <b>№ п.п.</b> | <b>Мероприятия профилактической направленности</b>                             | <b>Сроки исполнения</b> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1             | Профилактика дорожно-транспортного травматизма - Акция «Родительский патруль», | сентябрь                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | безопасные каникулы(информирование – сайт, чаты, соц сети). Единый день безопасности дорожного движения.                                                                                                                                                                       |                         |
| 2  | Профилактическая неделя «Когда чужая боль становится своей...» (классные часы, беседы, просмотр видеороликов, встреча с ЭКС РО брейн-ринг 5-е и 6-е классы «Безопасность в ЧС».                                                                                                | сентябрь                |
| 3  | Профилактическая неделя «Будущее в моих руках». (классные часы, беседы, организация выставки плакатов, встреча с мед. работниками по профилактике употребления алкоголя и табакокурения).                                                                                      | октябрь                 |
| 4  | Профилактическая неделя «Единство в многообразии». (классные часы, беседы, выставка рисунков).                                                                                                                                                                                 | ноябрь                  |
| 5  | Профилактическая неделя «Имею право и обязан» (классные часы, беседы, встреча с представителем прокуратуры 8-10 классы «Имею право и обязан»).                                                                                                                                 | ноябрь                  |
| 6  | Тематические классные часы, посвящённые вопросам безопасной работы в интернете «Безопасность в сети: уроки цифрового этикета.»                                                                                                                                                 | ноябрь                  |
| 7  | Всероссийская детская культурно- просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства.                                                                                                                                                               | ноябрь                  |
| 8  | Профилактическая неделя «Равноправие». (классные часы, беседы, просмотр видеороликов, плакатов, обсуждение)                                                                                                                                                                    | декабрь                 |
| 9  | Школа здоровья: первая медицинская помощь под руководством профессионалов.                                                                                                                                                                                                     | декабрь                 |
| 10 | Просветительский марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма». Учащиеся 7 и 8 классов (сборная школы).                                                                                                                                                            | декабрь - февраль       |
| 11 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма.(информирование через классных руководителей, на сайте, социальные сети, перед каникулами).                                                                                                                                     | в течении года          |
| 12 | Профилактическая неделя «OFFLINE» (классные, часы, беседы)                                                                                                                                                                                                                     | январь                  |
| 13 | Профилактическая неделя «Независимое детство». (кл.час, беседы, просмотр видеороликов, встреча с сотрудниками ОМВД « Недопустимость употребления таачной, никотиносодержащей , курительных смесей)                                                                             | февраль                 |
| 14 | Профилактическая работа с обучающимися 2-11 классов сотрудниками ОДН ОМВД Бескудниковского района по противодействию совершения мошеннических действий в отношении несовершеннолетних, а так же недопустимости употребления табачной и никотиносодержащей, курительных смесей. | в течение учебного года |

|    |                                                                                           |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 15 | Профилактическая неделя «Здоровье для всех» (классные часы, беседы, школьные мероприятия) | март-апрель |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

## Модуль «Социальное партнерство»

### ЦТПО МСХА имени К.А. Тимирязева

Школой заключен договор сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Российским государственным аграрным университетом – МСХА имени К.А. Тимирязева». Предметом договора является соглашение о совместной профориентационной работе с обучающимися, учебно – педагогическая деятельность, направленная на развитие проектного и исследовательского обучения и технического творчества обучающихся школы, а также предпрофессионального обучения.

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года наш партнер, *Центр технологической поддержки образования при РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева* организовал занятия по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности для обучающихся 5 - 9 классов на период осенних каникул, 27 – 31 октября 2025 года, краткосрочный интенсив «Инженерные каникулы с ЦТПО -2025».

В программе курса: «3D -моделирование и прототипирование», «Использование беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем в современном агропроизводстве», «Робототехника», «Растениеводство в агроэкосистемах», «Космические технологии в сельском хозяйстве».

### Совет ветеранов района Бескудниковский САО г. Москвы

В канун 80 - летия Великой победы, в актовом зале школы им. Е.Н. Чернышева состоялась литературная гостиная «**Война глазами детей**». На литературно-музыкальной встрече присутствовали школьники, педагоги, ветераны Великой Отечественной войны и члены их семей, «дети войны». Длинных вступительных речей не говорили, читали стихи, смотрели мини- постановки, слушали удивительные истории о героях войны, пели песни.

Литературная гостиная «К подвигу героя сердцем прикоснемся» из цикла мероприятий, приуроченных к 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

**Научное школьное общество.**

**Внутришкольные мероприятия НШО.**

**Международный день грамотности**

**День детских изобретений.**

Для учащихся 5-7 классов проведено мероприятие, посвященное Дню детских изобретений.

**Школьная научно-практическая конференция учащихся.**

30 января 2025 г. состоялась третья школьная научно-практическая конференция. В этом году учащиеся школы защищали свои исследования и проекты в рамках работы двух тематических секций: «Проекты и исследования в социально-гуманитарной сфере» и «Проекты и исследования по естественнонаучным дисциплинам, физике, математике и информатике».

**Итоги III школьной научно-практической конференции.**

**ПРОТОКОЛ**

**Секция "Проекты и исследования в социально-гуманитарной сфере"**

1. Викулова Кира, Шепелова Марья (7А) - призеры (6,3 б.)
2. Самвелян Элен, Зинцова Наталья, Вишнякова Александра, Полякова Анна (10Б) - призеры (7,3 б.)
3. Грязнова Анастасия (11В) - призер (8 б.) - исследование по литературе
4. Васюкова Мария (10Б) - участник
5. Вышегородская Анастасия, Прудникова Алиса (10Б) - участник
6. Грязнова Анастасия (11В) - участник (проект по истории)

**Секция "Проекты и исследования по естественнонаучным дисциплинам, физике, информатике и математике"**

**1- 4 классы**

1. Данилин Никита (1Г) - победитель (15 б.)
2. Капырин Иван (1Д) - призер (7 б.)
3. Санников Олег (2Б) - участник
4. Сергунчик Ариана (2В) - участник

5. Шамов Александр (2В) - участник

### **5 - 11 классы**

1. Габаева Марьям (9А) - победитель (15 б.)

2. Королева Елизавета, Подольский Иван (5Е) - призеры (8б.)

#### Неделя науки.

С 4 по 10 февраля прошла Неделя науки.

Для учащихся 6-х классов учителем Панфиловой К.О. проведена увлекательная викторина по истории Древней Руси.

Для параллели 9-х классов проводился химический турнир.

10 февраля восьмиклассники стали участниками интеллект-игры «Умники и умницы» по теме «Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя».

Завершилась неделя науки награждением победителей, призеров и участников нашей школьной научно-практической конференции.

### **Взаимодействие с научными, общественными, культурными и образовательными организациями г. Москвы и Московской области.**

Дизайн-сессия по теме «Проектная деятельность» для учащихся 7-8 классов, мероприятие проведено совместно с методистами центра «Гермес». Дизайн-сессия была направлена на формирование проектного мышления, умения работать в группах, развитие навыков публичного выступления.

Лектории в рамках фестиваля «Наука 0+» на базе МГУ и РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Фестиваль московской науки во Дворце пионеров на Воробьёвых горах. "Наука - это здорово! Наука - это интересно!"

В ГБОУ "Школа 1794 им. А.С. Чуфистова" - конференция "От замысла к открытию", приняли первоклассники. Победитель конференции - Никита Д., ученик 1Г класса (руководитель - Берестова Т.Н.).

Призёр - ученик 1Д класса Иван К. (руководитель - Смирнова Е.А.).

В рамках акции «Ученые в школы» для учащихся 9-х и 10-х классов состоялась лекция «Взаимодействие со СМИ» доцента РУДН Пинаева В.Е.

Участие 12 сентября 2025 года в IV Международной школе СНО, в стратегической сессии «Работа СНО со школьниками. Сотрудничество СНО и ШНО» студенческого научного общества МГУ имени М.В. Ломоносова, докладчики – ученики 11 класса Элен С., и Александра В.

Организация участия учеников Школы в СНО РГГУ.

### Участие в городских научно-практических конкурсах и конференциях.

| <b>ФИО учащегося, класс</b>                                                               | <b>Тема работы</b>                                              | <b>ФИО руководителя</b> | <b>Результат участия</b>   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>Конференция «Наука для жизни», направление «Многообразие науки»</b>                    |                                                                 |                         |                            |
| Самвелян Э.А.<br>Вишнякова А.В., 10Б                                                      | Почерк — идентификатор личности                                 | Арутюнян Г.В.           |                            |
| Грязнова А.О.                                                                             | Особенности хронотопа в романе Г. Яхиной «Эшелон на Самарканд»  | Жукова Н.Ю.             | Участник отборочного этапа |
| <b>Конференция «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»</b> |                                                                 |                         |                            |
| Капырин И.В., 1Д                                                                          | Небоскрёбы                                                      | Смирнова Е.А.           | Участник отборочного этапа |
| Данилин Н.Д., 1Г                                                                          | «Съедобное и несъедобное. Пищевые красители в современном мире» | Берестова Т.Н.          | Участник отборочного этапа |

### Анализ результативности участия по годам

| <b>Результат участия/ год участия</b>      | <b>22/23 уч. г.</b> | <b>23/24 уч. г.</b> | <b>24/25 уч. г.</b> |
|--------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Всего подано работ                         | 16                  | 7                   | 4                   |
| Приглашены на заключительный этап          | 9                   | 3                   | 1                   |
| <b>Призеры (по количеству проектов)</b>    | 2                   | 0                   | 0                   |
| <b>Победители (по количеству проектов)</b> | 1                   | 0                   | 0                   |
| Количество дипломов                        | 6                   | 0                   | 0                   |

### Участие в иных конкурсах и конференциях

| <b>ФИО участников,</b> | <b>Руководитель</b> | <b>Название мероприятия</b> | <b>Уровень</b> | <b>Результат</b> |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
|------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|------------------|

| класс            |                |                                                                                                                     | проведения |            |
|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Русина П.А.      | Жукова Н.Ю.    | Московский городской конкурс<br>«Отечество: история, культура,<br>природа, этнос»<br>Номинация «АРТ-проект»         | межрайон   | победитель |
| Закерова А.Р.    | Жукова Н.Ю.    | Московский городской конкурс<br>«Отечество: история, культура,<br>природа, этнос»<br>Номинация «Мастер презентации» | межрайон   | победитель |
| Капырин И.В., 1Д | Смирнова Е.А.  | Конференция<br>"От замысла к открытию"                                                                              | окружной   | призёр     |
| Данилин Н.Д., 1Г | Берестова Т.Н. | Конференция<br>"От замысла к открытию"                                                                              | окружной   | победитель |

### Школьный спортивный клуб «Позывной 392!»

Сборные команды обучающихся школьного спортивного клуба показали отличные результаты в рейтинговых соревнованиях по любительскому спорту:

| Соревнования                            | МРСД № 35 | город   |
|-----------------------------------------|-----------|---------|
| ШСЛ по волейболу юноши 2012-2013 г.р.   | 1 место   | участие |
| Президентские состязания 4 класс        | 2 место   |         |
| ШСЛ по волейболу девушки 2012-2013 г.р. | 1 место   | участие |
| Президентские состязания 3 класс        | 2 место   |         |
| Президентские состязания 7 класс        | 1 место   | участие |
| Победный мяч 2014 и мл.(Баскетбол)      | 3 место   |         |
| Стритбол девушки 2012-2013              | 2 место   |         |
| Настольный теннис девушки 2012-2013     | 1 место   | участие |
| Настольный теннис юноши 2012-2013       | 1 место   | участие |
| Стритбол юноши 2012-2013                | 3 место   |         |
| Президентские спортивные игры 2012-2013 | 1 место   | участие |

|                                    |         |         |
|------------------------------------|---------|---------|
| Шсл по волейболу девушки 2008-2010 | 2 место |         |
| Шсл по волейболу юноши 2008-2010   | 2 место |         |
| Победный мяч юноши 2013-2014       | 2 место |         |
| Победный мяч 2013-2014 девушки     | 1 место | участие |
| Президентские состязания 11 класс  | 1 место |         |
| Кэс-баскет девушки 2008 и мл.      | 2 место |         |
| Белая ладья шахматы                | 2 место | участие |
| Шсл по волейболу юноши 2011-2012   | 2 место |         |
| Победный мяч девушки 2010-2012     | 3 место |         |

Школа Чернышёва активно участие в межрайонных мероприятиях воспитательной и патриотической направленности, проводимых образовательными организациями МРСД. На основании Соглашения с РОО «Федерация городошного спорта города Москвы» школе предоставлено звание «Инновационного центра развития исконно – народной игры «Городки» в городе Москве.

Школа активно участвует в реализации проекта Гранта Мэра Москвы «Возрождение и дальнейшая популяризация исконно – русской народной игры «Городки». Наследие семейных традиций». Свои спортивные возможности и достижения показали семейные команды, команды дошкольников и начальной школы, команды педагогических работников.

### **Модуль «Профориентация»**

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года наш партнер, Центр технологической поддержки образования при РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева организовал занятия по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности для обучающихся 5 - 9 классов на период осенних каникул, 27 – 31 октября 2025 года, краткосрочный интенсив «Инженерные каникулы с ЦТПО -2025».

«Мастерство начинается здесь» - 63 профпробы.

**Дополнительное образование ГБОУ Школа имени Е.Н. Чернышёва**

Реализация воспитательного потенциала курсов дополнительного образования происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность спортивно-оздоровительная, творческая деятельность.

Охват количества обучающихся в БДО (человеко - кружки) составляет 2167. Работают педагоги на программах по уровням:

Ознакомительный - 84

Базовый - 2

Вводный - 30

| <b>Направленности дополнительного образования</b> | <b>групп</b> | <b>бюджет</b> | <b>Количество обучающихся (человеко- кружки)</b> |
|---------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------------------------------|
| Техническая                                       | 4            | 1             | 11                                               |
| Естественно- научная                              | 20           | 14            | 257                                              |
| Физкультурно- спортивная                          | 48           | 27            | 597                                              |
| Художественная                                    | 18           | 6             | 114                                              |
| Туристско- краеведческая                          | 8            | 8             | 173                                              |
| Социально- гуманитарная                           | 37           | 12            | 222                                              |
| <b>ИТОГО:</b>                                     | <b>135</b>   | <b>68</b>     | <b>1374</b>                                      |

| <b>Возрастные группы</b> | <b>Возрастная группа до 5 лет</b> | <b>Возрастная группа до 5 - 18 лет</b> | <b>старше 18 лет</b> |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| Техническая              | 2                                 | 36                                     | -                    |
| Естественно- научная     | -                                 | 345                                    | 2                    |
| Физкультурно- спортивная | 19                                | 827                                    | -                    |
| Художественная           | 33                                | 240                                    | -                    |
| Туристско- краеведческая | -                                 | 173                                    | -                    |

|                         |           |             |          |
|-------------------------|-----------|-------------|----------|
| Социально- гуманитарная | 31        | 459         | -        |
| <b>ВСЕГО</b>            | <b>85</b> | <b>2080</b> | <b>2</b> |

| <b>Место обучения</b>    | <b>из Школы им. Е. Н. Чернышева</b> | <b>Из иной ОО</b> |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Техническая              | 36                                  | 2                 |
| Естественно- научная     | 345                                 | 2                 |
| Физкультурно- спортивная | 775                                 | 71                |
| Художественная           | 266                                 | 7                 |
| Туристско- краеведческая | 171                                 | 2                 |
| Социально- гуманитарная  | 435                                 | 55                |
| <b>ВСЕГО</b>             | <b>2028</b>                         | <b>139</b>        |

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Система дополнительного образования детей учитывает инициативу, интересы и потребности каждого ребенка, обладает открытостью и доступностью.

01.09.2025 в системе дополнительного образования школы открыта творческая театральная студия «Мечта» под руководством учителя начальных классов, педагога дополнительного образования А.А. Насиповой (бюджет).

Воспитанницы ДО «Цирковое искусство» уже второй год стали участницами XIV Московского Фестиваля-номинации "Звёздные дети".

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

|                                                                                                                                                                                     | 2023    | 2024    | 2025    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Общая численность педагогических работников                                                                                                                                         | 120     | 119     | 120     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,                                                                                         | 103/86% | 102/86% | 101/84% |
| высшее образование педагогической направленности (профиля),                                                                                                                         | 103/86% | 102/86% | 101/84% |
| среднее профессиональное образование,                                                                                                                                               | 19/15%  | 19/15%  | 19/15%  |
| среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                         | 19/15%  | 19/15%  | 19/15%  |
| Численность работников образовательной организации                                                                                                                                  | 160     | 153     | 154     |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) | 102/64% | 96/63%  | 94/61%  |
| <i>из них:</i> численность учителей                                                                                                                                                 | 80      | 77      | 75      |
| Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                              | 26      | 26      | 26      |
| Численность административно-управленческого персонала                                                                                                                               | 5       | 5       | 5       |
| Численность прочих работников                                                                                                                                                       | 28      | 28      | 27      |
| <i>из них:</i> численность финансово-экономических работников                                                                                                                       | 3       | 2       | 2       |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                 |         |         |         |
| Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы                                                                                         | 151     | 153     | 149     |
| Численность внешних совместителей                                                                                                                                                   | 4       | 3       | 5       |
| Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера                                                                                                    | 5       | 6       | 6       |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности                         | 127/86% | 113/73% | 113/73% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                              | 115/78%  | 101/66%  | 98/65%   |
| Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/8%    | 12/8%    | 13/8%    |
| Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |          |          |
| Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»                                                                                                                                                                                                                     | 5/100%   | 5/100%   | 5/100%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                         |          |          |          |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4/2%     | 3/2%     | 1/1%     |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 56/33%   | 58/37%   | 62/39%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                    | 11/9%    | 9/6%     | 6/4%     |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                    | 33/19%   | 45/29%   | 41/27%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников | 100/100% | 100/100% | 100/100% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников                                                                                       | 81/50%   | 78/50%   | 80/53%   |

Высокий уровень образовательной деятельности учащихся обеспечивает кадровый потенциал школы. 68% от численности педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности, среднее педагогическое образование имеют 17 работников дошкольного учреждения. Уменьшилось количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в связи со сроками аттестации. Количество педагогов, имеющих высшую категорию уменьшилось на 3%. Ежегодно стабильным остается количественный показатель педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

|                                                                                                                                                                             |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35,3 ед. | 35,7 ед. | 33,0 ед. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

|                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                   | 0,23 ед.  | 0,27 ед.  | 0,25 ед.  |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | Да        | Да        | Да        |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров<br>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да        | Да        | Да        |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                   | 1544/100% | 1535/100% | 1530/100% |

## 8. Оценка материально-технической базы

|                                                                                                                             |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося               | 3,6 кв.м. | 3,6 кв.м. | 3,6 кв.м. |
| Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление                    | 20 519,4  | 20 519,4  | 20 519,4  |
| Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление | 18,49     | 18,66     | 20,41     |
| Количество предписаний ОАТИ, выданных организации                                                                           | 0         | 0         | 0         |

Высокие показатели образовательного процесса обеспечиваются развитой инфраструктурой Школы. Здесь достаточный показатель обеспеченности компьютерами в расчете на одного учащегося – 0,25 единиц. Школа обеспечена учебной и учебно- методической литературой из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. В школе действует система электронного документооборота. При библиотеке работает читальный зал с обеспечением возможности работы на компьютерах с выходом в интернет. 100% учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.