



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА №1321 «КОВЧЕГ»

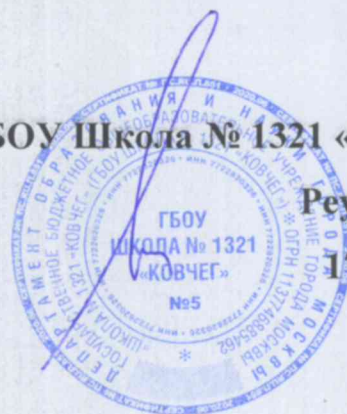
МОСКВА, 111024, Авиамоторная улица, дом 30А, корпус 1, 111033, Танковый проезд дом 6, 109382, улица Судакова, дом 16/47, корпус 1,
Авиамоторная улица дом 32, Авиамоторная улица дом 45, 3-я Кабельная улица дом 3, Авиамоторная улица, д. 51Б.
тел. +7 (495) 673-25-20, E-mail: 1321@edu.mos.ru

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы
за 2020 год**

Директор ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег»

Реуэль А.Р.

17.04.2021



Оглавление

Общие положения

1. Аналитическая часть

- 1.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности;
- 1.2. Место осуществления образовательной деятельности;
- 1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности;
- 1.4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации;
- 1.5. Сведения о структуре управления образовательным учреждением и о контактных должностных лицах ГБОУ Школа №1321;
- 1.6. Сведения о контингенте обучающихся и воспитанников в образовательной организации;
- 1.7. Перечень основных общеобразовательных программ;
- 1.8. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ;
- 1.9. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС;
- 1.10. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС;
- 1.11. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
- 1.12. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся;
- 1.13. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами;
- 1.14. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников;
- 1.16. Сведения о соответствии учебно-методических условий;
- 1.17. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий;
- 1.18. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания;
- 1.19. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки;
- 1.20. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся;
- 1.21. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО;
- 1.22. Сведения о достижениях обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег»;

Выводы

2. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие положения

Самообследование ГБОУ Школа №1321 проводилось на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег» проводилось по итогам 2020 года.

1. Аналитическая часть

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом ОО:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1321 «Ковчег»».

Сокращенное наименование Учреждения: **ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег».**

Устав образовательного учреждения:

Утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 04.07.2017 г. № 332р.

Учредитель:

Учредителем ГБОУ Школа № 1321 является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

1.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:

111024 г. Москва, ул. Авиамоторная д. 30а корп. 1.

1.2. Место осуществления образовательной деятельности

Начальное общее образование (НОО): 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная д.30 а, корп.1 (Школьное отделение I);

Основное общее образование (ООО):111033, г. Москва, ул. Авиамоторная, 51Б (Школьноеотделение II);

Среднее общее образование (СОО):111033, г. Москва, ул. Авиамоторная, 51Б (Школьное отделениеII);

Дошкольное образование (ДО):

Дошкольное отделение здание 1: 111024, г. Москва, ул. Авиамоторная, д. 32;

Дошкольное отделение здание 2: 111024, г. Москва, ул. 3-я Кабельная, дом 3;

Дошкольное отделение здание 3: 111024. г. Москва, ул. Авиамоторная, дом 45.

1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Регистрационный № 035179 от 26 мая 2014г. серия 77Л01 № 002611. Срок действия – бессрочно.

1.4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Регистрационный № 0003531 серия 77А01 от 29 апреля 2015 года. Срок действия - 29.04.2027 года.

1.5. Сведения о структуре управления образовательным учреждением и о контактных должностных лицах ГБОУ Школа №1321 «Ковчег».

Административное управление школой осуществляет директор, которому подчиняются заместители директора по управлению ресурсами, содержанию и оценке качества образования. Ведущими функциями директора являются: координация работы всех зданий комплекса, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Директор	Реуэль Алексей Романович
2	Заместитель директора	Заместитель директора по контролю качества образования	Дунин Дмитрий Сергеевич
3	Заместитель директора	Заместитель директора по содержанию образования	Савельев Пётр Александрович
4	Заместитель директора	Заместитель директора по управлению ресурсами	Муравлева Елена Анатольевна
5	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитанию и социализации	Коломийцева Светлана Александровна

Контакты:

Телефон/факс	+7(495) 673-25-20
Адрес электронной почты	1321@edu.mos.ru
Адрес официального сайта	http://sch1321uv.mskobr.ru

Деятельность организационной структуры, объединений и других компонентов школьной системы регламентируется локальными актами.

Инклюзивное образование – это самое важное направление деятельности школы, логически продолжающее миссию школы – быть школой для всех, школой где образовательные потребности каждого учащегося являются приоритетом деятельности.

Организованность, доброжелательность, взаимовыручка - качества, которые отличают коллектив школы, и делают коллектив способным к реализации целей и задач образования и воспитания детей.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членами педагогического коллектива. Это руководство творческими группами, методическими объединениями, проектными группами.

Коллегиальное управление коллективом, основанное на трех основных принципах (партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие) выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве.

Особую роль играет Управляющий совет учреждения, состоящий из директора, сотрудников, представителей родителей учащихся и представителей ученического коллектива, представителя Учредителя. На совет возложены следующие задачи: улучшение условий образовательного процесса, организация работы всех отделений комплекса, работа на перспективное развитие, согласование плана финансово-хозяйственной деятельности и его реализации, согласование размеров стимулирующих выплат работникам и др. Управляющий совет школы принимает участие в организации коллективной творческой детско-взрослой деятельности. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей решения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.6. Сведения о контингенте обучающихся и воспитанников в образовательной организации на 01.09.2020 года:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП			
		ДО	НОО	ООО	СОО
Сведения о наличии контингента обучающихся	Численность контингента обучающихся, чел.	427	397	401	97

Контингент школы на всех уровнях образования сохранен (всего 1323 обучающихся) и имеет тенденцию к росту. Ежегодно увеличивается количество первоклассников, количество открытых первых классов (7) соответствует показателю и мощности зданий.

1.7. Перечень основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС)
2	Образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
3	Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
4	Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

1.8. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно - нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Параметры	Вывод (да/нет)
Дошкольное образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает рабочие программы развивающих курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание воспитанников	да
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

обучающихся	
Среднее общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да

Учебный план ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег» представлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план каждого уровня образования состоит из инвариантной (в части изучения обязательных предметов) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса в части предметов по выбору, внеурочной деятельности и др.) частей. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

1.10. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Структура и содержание основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег» соответствует требованиям ФГОС. Основная образовательная программа среднего общего образования соответствует ФГОС. Все программы включают целевой, содержательный и организационный разделы, планируемые результаты обучения, содержание программ различных предметных курсов, условия их реализации.

1.10. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Сведения об освоении обучающими ООП

1-4 классы

Параллель	Количество обучающихся	На 5	На 4-5	% качества
1	93	Безоценочная система		
2	62	3	35	61%

3	66	1	37	57%
4	74	1	31	43%
Итого	295	5	104	51%

5-9 классы

Параллель	Количество обучающихся	На 5	На 4-5	% качества
5	42	1	15	38%
6	51	3	21	47%
7	52	2	5	13 %
8	39	0	7	18 %
9	54	2	8	18 %
Итого	238	8	56	27%

10-11 классы

Параллель	Количество обучающихся	На 5	На 4-5	% качества
10	41	0	7	17%
11	32	1	9	31%
Итого	73	1	16	23%

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий год обучения без академических задолженностей.

1.11. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания

Таблица 1. Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы (независимая диагностика МЦКО)

Дата	Предмет	Класс	Средний процент	% выполнения теста/город
24 октября	9 классы	Русский язык	11,4	52/61
8 ноября	10 классы	Русский язык	10,1	59/63
28 ноября	11 классы	Математика	7	39/55
13 декабря	11 классы	Физика	8,6	24/47

5 декабря	10 классы	Математика	8,5	47/58
17 января	11 классы	Русский язык	19,8	58/56

Таблица 2. Результаты ГИА-9 (ОГЭ)

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык	26	4	11	8	3	4
Математика	26	5	7	10	4	3
Информатика и ИКТ	7	1	2	3	1	3
Обществознание	7	0	2	2	3	3
Химия	3	0	3	0	0	4
Литература	1	1	0	0	0	5
Английский язык	5	4	0	1	0	4
Физика	3	2	0	1	0	4
География	7	1	3	3	0	4
Биология	12	0	1	9	2	3

Таблица 3. Результаты ГИА-9 (ГВЭ)

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык	26	9	13	4	0	4
Математика	26	6	12	1	0	3,8

В 2019 – 2020 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 52 ученика 9-х классов. Наши ученики сдавали экзамены в двух формах: 26 учеников сдавали экзамены в форме ОГЭ и 26 учеников сдавали в форме ГВЭ. По сумме трех экзаменов 13 **обучающихся** этого выпуска набрали **12 и более баллов**, что составляет 25 % от их общего числа. 47 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 3. Результаты ГИА-11 (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА

Математика	32	29	91%
Русский язык	32	31	97%

Таблица 3. Результаты ГИА-11.

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	Процент от общего количества, %	Максимальный набранный балл
Английский язык	6	19	83
Биология	5	16	79
Информатика	2	6	77
История	2	6	79
Математика (профиль)	14	44	76
Обществознание	15	47	77
Русский язык	32	100	98
Физика	3	9	61
Химия	1	3	100
География	1	3	69
Литература	3	9	62

Проходили аттестацию 32 выпускника. Набрали по 3 предметам от 160 до 219 баллов 9 чел. (28% от общего количества выпускников), от 220 до 249 баллов – 4 человека (12 % от общего количества выпускников), 250 и более баллов – 1 человек (3 % от общего количества выпускников).

Мониторинг результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости повышения качества образовательных услуг, индивидуализации образования, развития технических и естественнонаучных дисциплин.

1.12. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС.

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное
------------------	---	--	---

		профессиональное образование	образование, %
ООП ДО	47	47	100%
ООП НОО	48	48	100%
ООП ООО, ООП СОО	35	35	100%

Согласно штатному расписанию ГБОУ Школа № 1321 полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками. Педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям, преподаваемым дисциплинам. Средний возраст администрации и учителей школы - 44 года. Педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. Вакансий нет.

1.13. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
ООП ДО	47	39	83%
ООП НОО	48	30	63%
ООП ООО ООП СОО	35	25	71%

Квалификация коллектива позволяет обеспечить стабильное качество преподавания большинства предметов. Существующая непрерывная система повышения квалификации учителей позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива.

1.14. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	начальных классов	20
	русского языка и литературы	2
	математики	2
	истории и обществознания	2
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	географии	1
	иностранного языка	2
	музыки	1
	технологии	2
	информатики и ИКТ	2
	ОБЖ	1
	лабораторий	2
	библиотеки/читального зала	2
	актового зала	1
	спортивного зала	3
	раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
	Художественный, эстетический центр	-
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	учебных	5
	игровых	1
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	294
	Стационарные (системный блок + монитор)	141
	Ноутбуки	96
	Apple MacBook (для начальной школы)	57

	Мультимедийные средства:	
	Графические планшеты	9
	Видеокамеры цифровые	42
	Мультимедийный проекторы	35
	Микроскоп цифровой	21
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Проекторы	35
	Интерактивные доски	22
	Подключение к сети Интернет	выделенная линия
	Наличие локальной сети в каждом здании	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sch1321uv.mskobr.ru/

Учебные классы укомплектованы аудио и видео техникой, интерактивными досками, необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег» материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС. С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих всем санитарным нормам во всех зданиях по мере необходимости проводятся работы по текущему ремонту.

1.15. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

1.16. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Недельная нагрузка обучающихся всех классов и параллелей в соответствии с учебным планом не превышает требований СанПиН.

1.17. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС

С ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег» заключены:

1. Договор с ГБУЗ Детская городская поликлиника № 61 (филиал № 3) Департамента здравоохранения города Москва № 1321/7 от 25.07.2018 года, в соответствии с которым ДГП № 61 предоставлены нежилые помещения для использования в целях медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, проведения лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.

1.18. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Все образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплексами, библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературы соответствует требованиям ФГОС.

Школьная библиотека - это первый информационный центр для учащихся. Здесь созданы условия для развития навыка самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

1.19. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№	Параметр	Описание фактического положения дел
	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для обучающихся ОО	Приказ № 05-04 от 30.08.2020 года «Об утверждении учебных планов и школьного расписания» Приказ № 01/1-11 от 03.09.2020 года «Об организации внебюджетных кружков»
	План внеурочной деятельности	Приказ № 05-04 от 30.08.2020 года «Об утверждении учебных планов»
	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности)	Приказ № 05-04 от 30.08.2020 года «Об утверждении учебных планов и школьного расписания»
	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ № 05-04 от 30.08.2020 года «Об утверждении учебных планов и школьного расписания»
	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ № 08/2-04 от 10.09.2020 года

В 2019-2020 учебном году более 90 % обучающихся было охвачено системой дополнительного образования, более 50% обучающихся занимались в 2-х и более объединениях дополнительного образования. В ГБОУ Школа №1321 «Ковчег» реализуются направленности дополнительного образования и виды деятельности, отвечающие потребностям и интересам детей, запросам детей и родителей (законных представителей). Система дополнительного образования школы открытая и доступная для жителей Москвы.

Сведения о количестве групп и численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2019 – 2020 учебном году.

п/п	Направленность дополнительного образования	Бюджетное финансирование	Внебюджетное финансирование	Всего
-----	---	-----------------------------	--------------------------------	-------

		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	Художественная	37	459	-	-	37	459
2	Техническая	6	70	-	-	6	70
3	Социально- педагогическая	3	100	индив идуально	26	3	126
4	Физкультурно-оздоровительная	7	105	-	-	7	105
5	Естественнонаучная	9	135	-	-	9	135
6	Туристско - краеведческая	8	120	-	-	8	120

1.20. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО

требованиям ФГОС

В ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег» имеется:

- Официальный сайт в сети Интернет

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС;
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- публичный доклад о результатах работы;
- документы по финансово-хозяйственной деятельности;

- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

- иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

- Электронный журнал/дневник обеспечивает онлайн обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

Локальные нормативные акты ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег», в т.ч. организационно - распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.21. Сведения о достижениях обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа №1321 «Ковчег»

Таблица1. Итоги участия обучающихся во Всероссийской и Московской олимпиадах

школьников

Место	Рейтинговый балл	Количество победителей заключительного этапа, ВОШ	Количество призеров заключительного этапа	Количество победителей регионального этапа ВОШ	Количество призеров регионального этапа ВОШ	Количество победителей МОШ	Количество призеров МОШ	Балл, набранный обучающимися с ОВЗ	Количество предметов заключительного этапа	Количество предметов регионального	Количество предметов МОШ
	8,493	0	0	0	0	0	6		0	0	4

Таблица 2. Итоги участия обучающихся в социокультурных ресурсах города в обучении (олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»)

	1-го (основного) этапа	2-го (финального) этапа	Номинация - «По сумме баллов»
победители		2 команды	
призеры			
Суперпобедители	2 команды		2 команды

Выводы

В ГБОУ Школе № 1321 «Ковчег» созданы все необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические условия для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ всех уровней общего образования, реализации индивидуальных

способностей и образовательных потребностей обучающихся, их социализации и профессионального самоопределения.

- Основные образовательные программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

- Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС, включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ.

- В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно- нравственного развития, социализации обучающихся и программы учебных предметов.

В 2019-2020 учебном году образовательные программы реализованы полностью, достигнуты следующие результаты:

- Незначительно повысился процент качества обученности обучающихся;
- результаты выполнения обязательных независимых диагностических работ в классах в основном на уровне или ниже среднего городского уровня;
- снизилось количество и процент выпускников 9-х классов, набравших 12 и более баллов по результатам трех предметов ОГЭ;
- сохранилось количество и процент выпускников 11-х классов, набравших 190-219 и количество учащихся, набравших более 220 баллов по результатам трех предметов ЕГЭ;
- количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, а также число победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников, олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» осталось на прежнем уровне;

- созданы условия для развития индивидуальных способностей обучающихся. Охват обучающихся системой дополнительного образования близок к 100 %.
- Основная цель 2020 - 2021 учебного года - развитие индивидуальных траекторий образования обучающихся, повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, для реализации данной цели поставлены соответствующие задачи.

1. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	1040 человек
1.2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	434 человек
1.2.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	363 человек
1.2.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	70 человек
1.2.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.2.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	363 человек
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,3 дней
1.6	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.7	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.8	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек /36%
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4 балла/53 баллов
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /6%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /9%
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 человек/58%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/1%
1.23.1	Регионального уровня	1 человек/0,16%
1.23.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.23.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/12%

1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	606 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	130 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 чел./ 84 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	107 чел./ 82 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./ 16 %
1.33	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.33.1	Музыкального руководителя	2 чел.
1.33.2	Инструктора по физической культуре	3 чел.
1.33.3	Учителя-логопеда	12 чел.
1.33.4	Учителя-дефектолога	4 чел.
1.33.5	Педагога-психолога	6 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 чел./ 60 %
1.34.1	Высшая	34 чел./ 26 %
1.34.2	Первая	44 чел./ 34 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.35.1	До 5 лет	34 чел./ 26 %
1.35.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 12 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел./ 15 %

1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 чел / 24 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	134 чел./81 %
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников *	98 чел./ 59 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	606 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м

