



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа № 1515»**

**123154 г. Москва, ул. Народного Ополчения, д. 27, корп. 2;
тел.: 8(499)191-83-12; e-mail: 1515@edu.mos.ru
ОГРН 1037739178498, ИНН / КПП 7734229661 / 773401001**

Рассмотрено:

Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 1515
Протокол от 17.04.2026 г. № 137

Утверждено:

Приказом ГБОУ Школа №1515
от 17.04.2026г. № 96.2/ОД

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения города Москвы «Школа №1515»**

**Показатели ГБОУ Школа №1515
за 2025 календарный год
(по состоянию на 31 декабря 2025 г.)**

Содержание

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации.....	2
Оценка системы управления организации.....	3
Оценка материально-технической базы	8
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	8
II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	9
Условия осуществления образовательного процесса.....	9
Режим работы учреждения.....	12
Организация питания.....	13
Обеспечение безопасности	14
Результаты участия в конкурсах педагогических работников	15
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
Реализация образовательной программы	16
Содержание образования	21
Особенности реализации Плана воспитательной работы.....	24
Динамика качества обученности	24
IV. Анализ качественных показателей оценки индивидуального развития детей.....	28
V. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
VI. Оценка системы дополнительного образования.....	36
VII. Оценка системы воспитания и социализации.....	40

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательной организации.

Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа № 1515

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности

Административные обязанности распределены согласно уставу ГБОУ Школа № 1515, штатному расписанию школы.

1.	Коротина Марина Сергеевна	Директор
2.	Баламутова Майя Андреевна	Заместитель директора (управление ресурсами)
3.	Шинкарчук Наталья Васильевна	Заместитель директора (содержание образования и конвергенция образовательных программ)
4.	Изотова Ксения Алексеевна	Заместитель директора (контроль качества образования)
5.	Волкова Ольга Алексеевна	Заместитель директора (воспитание и социализация)

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управляющий совет	Участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания; вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий; участвует в подготовке ежегодного отчета; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета. Подробная информация о деятельности Управляющего совета размещена на официальном сайте школы
Педагогический совет	Согласование планов учебной работы; образовательных программ; списка учебников и учебных пособий; локальных нормативных актов; допуска

	обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся; порядка формирования предметных комиссий; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.
Совет обучающихся школы	Участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; подготовка предложений Руководителю по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта; участие в разработке и реализации системы поощрения обучающихся; содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; содействие в проведении работы с обучающимися.

Сведения о методических объединениях

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

1. Учителей иностранных языков.
2. Учителей словесности и социально-гуманитарных дисциплин.
3. Учителей математики и информатики.
4. Учителей естественно-научных предметов, физики.
5. Учителей прикладных предметов.
6. Учителей начальных классов.

Оценка материально-технической базы

Одним из условий качественного образования, воспитания и развития, учащихся является материально-техническая база школы.

В ГБОУ Школа № 1515 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования образовательных программ среднего общего образования, а также организации деятельности творческих коллективов, студий, кружков, секций, любительских объединений - реализации программ дополнительного образования детей.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в трех зданиях, расположенных по адресам:

- г. Москва, улица Маршала Жукова, дом 34;
- г. Москва, бульвар Генерала Карбышева, дом 24, корп. 2;
- г. Москва, бульвар Генерала Карбышева, дом 16, корп. 3

Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется в двух зданиях, расположенных по адресам:

- г. Москва, улица Народного Ополчения, дом 27, корп. 2;
- г. Москва, бульвар Генерала Карбышева, дом 10, корп. 4.

Реализации программ дополнительного образования детей осуществляется во всех пяти зданиях образовательного комплекса.

В школе имеется:

- 70 учебных кабинетов;
- 5 компьютерных классов;
- 19 групповых помещений (в т.ч. 1 помещение ГКП);
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинета социального педагога;
- 3 музыкальных зала;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 3 малых спортзала;
- 2 больших спортзала;
- 2 актов зала;
- 2 столовые;
- 5 медицинских кабинетов;
- 2 библиотеки с читальным залом
- 3 музея

Все педагогические работники и специалисты школы обеспечены рабочими местами с компьютерами с установленными лицензионными ОС и ПО и необходимую для осуществления трудовой функции оргтехнику. Все компьютеры в зданиях имеют выход в Интернет.

Для организации учебного процесса в школьных отделениях имеются предметные кабинеты, оснащенные современными техническими средствами (интерактивные доски, видеопроекторы, МФУ, интерактивные панели МЭШ и др.) и наглядными пособиями, в том числе необходимым оборудованием для реализации ФГОС. Учебные кабинеты физики, биологии, географии, химии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Все групповые помещения дошкольных отделений эстетически оформлены, установлена игровая мебель и оборудование. Территория, здания благоустроены и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Прогулочные участки оборудованы верандами, малыми архитектурными формами, имеются спортивные площадки, разбиты мини-огороды, цветники, альпийские горки, оформлена территория по обучению детей правилам дорожного движения.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в ГБОУ Школа №1515 имеется в наличии:

№	Наименование объекта	Количество
1	Телевизоры	9
2	Телевизионная приставка“Школьный информатор”	6
3	ЖК-панель профессиональная ViewSonic	5
4	Сканер	23
5	Принтеры	32
6	МФУ	53
7	Ноутбук	271 (из них 60 в пользовании)
8	Персональный компьютер (системный блок+монитор)	32
9	Моноблок	99 (из них 80 в пользовании)
10	Планшет	60
11	Специализированное интерактивное устройство IRBIS	34
12	Интерактивная доска	62
13	Мультимедийный проектор	15
14	Интерактивный комплект (Интерактивная доска +мультимедийный проектор)	7
15	Интерактивный стол	7
16	Акустическая система	43
17	Видеокамера	37
18	IP-видеокамера	8
19	Web-камера	7
20	Конструктор для сборки 3Dсканера и принтера	2
21	Робототехнический набор	72
22	Переносной купольный мультимедиацентр	1

Предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение учреждения требует регулярного обновления в связи с естественным износом и освоением новых технологий.

Всего в 2025 году, на развитие и обновление материально-технической базы направлено 12 281 540,50 рублей, в том числе:

- расходы на техническое и аварийно-техническое обслуживание инженерных систем составили 855 264,86 руб.;
- расходы на противопожарные мероприятия составили 58 828,03 руб.;
- силами подрядных организаций осуществлен текущий ремонт: по адресу улица Народного Ополчения, д.27. корп. 2 отремонтирован спортзал, по адресу бульвар Генерала Карбышева, д.16, корп. 3, проведен ремонт пищеблока, по адресу бульвар Генерала Карбышева, д.24, корп. 2 отремонтированы групповые помещения на общую сумму 4 004 374,92 руб.;
- проведены работы по монтажу точки доступа WI-FI в здании по адресу бульвар Генерала Карбышева, д.24, корп. 2 на сумму 287 500,00 руб.,
- приобретена учебная литература 3714 экземпляра на общую сумму 2 370 538,28 руб., безвозмездно получено 11 экземпляров учебных пособий на общую сумму 7 982,26 руб.;
- класс технологии оснащен современным оборудованием, полученным безвозмездно на сумму 3 235 382,03 руб.;
- учебные кабинеты начальной школы оснащены современными интерактивными панелями, полученными безвозмездно на сумму 9 819 195,84 руб.;
- учебные кабинеты дооснащены современной мебелью, на эти цели израсходовано 511 342,99 руб.;
- приобретены развивающие конструкторы для Робототехники на сумму 94 220,00 руб.;
- в здание по адресу бульвар Генерала Карбышева, д.24, корп. 2 в помещения дошкольных групп приобретены жалюзи на сумму 74 625,00 руб.;
- для проведения ремонтных работ, выполняемых хозяйственным способом, в рамках подготовки к 2025-2026 учебному году израсходовано строительных материалов на сумму 374 682,61 руб.;

В результате сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательных организаций», можно прийти к выводу, что основная часть средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения в ГБОУ Школа № 1515 имеется.

В 2025 году ГБОУ Школа №1515 обеспечила создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Это результат постоянного обследования состояния зданий и территорий, организация и планирование работ по содержанию, эксплуатации и обслуживанию.

Систематически ведется работа по актуализации данных плана финансово- хозяйственной деятельности с учетом возникающих потребностей. Обеспечены своевременное заключение договоров и контроль выполнения поставщиками и подрядчиками договорных обязательств.

В течение 2025 года Школа обеспечивала 2-х разовым бесплатным горячим питанием 245 ребенка из социально-незащищенных и многодетных семей, учащиеся начальной школы на 100% обеспечены бесплатным горячим питанием.

ГБОУ Школа № 1515 является получателем субсидии из бюджета города Москвы на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в соответствии с утвержденными нормативами финансового обеспечения на 1 обучающегося. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования и науки города Москвы.

Финансирование ГБОУ Школа № 1515 осуществляется за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- поступлений от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

По состоянию на 31.12.2025 года в соответствии с данными Отчета об исполнении учреждением плана его финансово- хозяйственной деятельности (форма 0503737), ГБОУ Школа № 1515 получила

доходов:

- субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания 282 829 404,27 руб.;
- субсидии на иные цели – 26 132 636,00 руб.;
- средства от приносящей доход деятельности – 34 669 063,73 руб.

Расходы на оплату труда с начислениями составили 227 081 189,65 рублей, из них по источникам финансирования:

- за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 181 097 327,85 рублей;
- за счет средств субсидии на иные цели 14 117 969,79 рублей;
- за счет средств от приносящей доход деятельности 31 865 892,01 рублей.

Доля расходов на оплату труда за счет средств субсидии финансовое обеспечение выполнения государственного задания в общем объеме расходов по указанному источнику составила 68,24 %.

Доля средств от приносящей доход деятельности, направленная на оплату труда работников, составила 94,55 %.

Средняя заработная плата работников ГБОУ Школа № 1515 в 2025 году составила: 129 055,70 рублей, в том числе по категориям:

- педагогических работников – 128 047,20 руб.;
- учителей 148 058,40 руб.;
- воспитателей 80 905,80 руб.

Доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих и обеспечивающих учебно-воспитательный процесс в общем фонде оплаты труда работников организации составляет 62,6 %. Нарушений срока выплаты заработной платы работникам школы в 2025 году не допускалось. Анализ фонда заработной платы (ФЗП) в процентном соотношении по категориям персонала поданным отчета ЗП-образование приведен в таблице:

Категория персонала	Соотношение 2023 год, %	Соотношение 2024 год, %	Соотношение 2025 год, %
Административно-управленческий персонал	7,2	11,7	10,4
Педагогические работники.	76,8	73,5	74,8
из них учителя	52,7	53,0	51,3
Прочий персонал	16,0	14,8	14,8

В школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- функционирует 66 детских объединений на внебюджетной основе;
- работают 4 группы продленного дня для детей 1-4 классов.

Постоянно изучается спрос родителей на дополнительные образовательные услуги, открываются новые объединения.

За 2025 год в рамках приносящей доход деятельности поступило 34 669 063,73 руб., что составляет 11,22 % от поступлений субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания и целевых средств. В настоящее время осуществление работы в рамках приносящей доход деятельности является важным стимулом к повышению творческой активности и результативности работы педагогов, а как следствие - к росту доходов работников.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд учебной литературы библиотеки ГБОУ Школа №1515 соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, и ревизия библиотечного фонда.

Своевременно подготовлен перспективный перечень необходимых учебников, которые были закуплены и используются с 1 сентября 2025 года. Контингент ГБОУ Школа №1515 учебной литературой обеспечен на 100%. Также составлен список пособий для списания. Эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Организован доступ обучающихся и сотрудников ГБОУ Школа №1515 к печатным и электронным образовательным ресурсам.

В целях реализации законодательства РФ в области воспитания, образования и защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, в школьной библиотеке действуют ограничения на предоставление информации. Ежеквартально ведется обновление согласно Федеральному списку экстремистских материалов (ФСЭМ), проводится сверка библиотечного фонда с ФСЭМ и Реестром иностранных агентов на предмет выявления и удаления из фонда библиотеки соответствующих материалов, составляется акт сверки, документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ и документов, авторы которых включены в Реестр иностранных агентов, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов, которая не реже чем 1 раз в квартал осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, и документов, автором которых является лицо, включенное в Реестр иностранных агентов, путем сверки со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда. По результатам проверки составляются акты. Педагог-библиотекарь Маршак Ю.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов по мере обновления ФСЭМ и проверку компьютеров, установленных в библиотеке, на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- бумажные носители, авторами которых являются лица, включенные в Реестр иностранных агентов;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудиовидеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флеш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, имеющую свободный доступ в сеть Интернет. Наличие беспроводной сети Wi-Fi с зоной покрытия всех зданий.

Все компьютеры ГБОУ Школа № 1515 объединены в локально-вычислительную сеть (технологии Ethernet и WiFi) и имеют выход в Интернет. (доступ предоставлен МГТС, по технологии GPON).

Выход в Интернет осуществляется по высокоскоростным оптоволоконным каналам, по которому передаются с последующим разделением внутри здания. Защищенный доступ к сети Интернет (скорость для школьных отделений - 100 МБит/с, для дошкольных отделений

- 5 МБит/с)

Сведения об электронных образовательных ресурсах,

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам \(http://window.edu.ru/\);](http://window.edu.ru/)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов \(http://school-collection.edu.ru/\);](http://school-collection.edu.ru/)
- [Медиатека образовательных ресурсов \(http://store.temocenter.ru/\);](http://store.temocenter.ru/)
- [Библиотека МЭШ \(http://uchebnik.mos.ru/\)](http://uchebnik.mos.ru/)

	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Художественная литература	10294	10294
Учебники, учебные пособия	38214	29389

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	415 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	466 чел
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	113 чел
Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022)	266 чел

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы на уровне начального, основного и среднего общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы общего образования в 1-11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает следующие разделы:

- обязательные для изучения на данном уровне образования предметы, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяющая расширить или углубить направленность класса;
- изучение предметов на углубленном уровне и курсов по выбору на уровне среднего общего образования в рамках расписания уроков, предполагающие итоговую оценку образовательных достижений, с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- курсы внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов, предполагающее расширение и углубление знаний обучающихся по направленности / предпрофилю класса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для дошкольного образования – ОП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.10.2013 N 1155 и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа №1515 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП:

- включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО и СОО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГБОУ Школа №1515 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы учреждения.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в ГБОУ Школа №1515 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении учебными планами предшествующих уровней образования. Учебный план является частью Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня. Учебный план ГБОУ Школа №1515 в 2025 году начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает следующий режим организации и особенности содержания образовательного процесса:

Начальное общее образование:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- трехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов – 3 класса – ускоренное обучение в начальной школе;
- продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода обучающихся 1-ых классов с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- содержание образовательного процесса предусматривало следующие допустимые нормы времени на выполнение домашних заданий:
1 классы – домашних заданий нет; 2-3 классы – до 1,5 часов; 4 классы – до 2 часов.
- Образовательная программа начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России».

Основное общее образование:

- пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели (без учета периода государственной (итоговой) аттестации для обучающихся 9 классов);
- продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
5 классы – до 2 часов;
6-8 классы – до 2,5 часов;
9 классы – до 3,5 часов.

Среднее общее образование:

- двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели (без учета периода государственной (итоговой) аттестации для обучающихся 11 классов);
- продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели;
- домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.

Обучение учащихся всех классов проходит в **1 смену**.

Максимальная*¹ аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	При 5-ти дневной неделе, не более
1	21 час
2 - 4	23 часа
5	29 часов
6	30 часов

¹Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности составляет не более 10 академических часов. Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

7	32 часа
8 - 9	33 часа
10 - 11	34 часа

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Условия осуществления образовательного процесса.

Дошкольное образование.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,0 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

Переговорные устройства на входе	да
----------------------------------	----

Информация в виде телетекста (бегущая строка)	да
Контактное лицо в зоне входа	да
Контрастная разметка крайних ступеней лестниц	да
Возможность парковки вблизи школы	да
Пандус	да
Санитарно-бытовые помещения для инвалидов	да
Речевое оповещение, звуковые объявления	да
Планы объекта шрифтом Брайля	нет

Начальное/основное/среднее образование.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	30.11
Количество единиц художественной литературы	10294
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	138
Учебный класс	64
Лаборатория	10
Мастерская	0
Танцевальный класс	0
Спортивный зал	4
Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	18
Актный зал	2

Дополнительные условия для обучающихся с ОВЗ

Переговорные устройства на входе	да
Информация в виде телетекста (бегущая строка)	да
Контактное лицо в зоне входа	да
Контрастная разметка крайних ступеней лестниц	да
Возможность парковки вблизи школы	да
Пандус	да

Санитарно-бытовые помещения для инвалидов	да
Речевое оповещение, звуковые объявления	да
Планы объекта шрифтом Брайля	нет
Информация на видеотабло	да
Указатели и визуальные средства ориентирования	да

Примерный режим дня

Воспитанников дошкольных групп

Режимные моменты	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.50	8.10-8.50
Утренний круг	-	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	8.40-10.20	9.00-10.20	9.00- 10.20	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.00	10.30-12.10	10.30-12.10	10.40-12.20	10.40-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	12.00-12.10	12.10-12.20	12.10-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.10-12.30	12.20-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50

Подготовка ко сну. дневной сон	12.30- 15.20	12.50- 15.20	12.50- 15.20	12.50-15 20	12.50-15.20
Постепенный подъем (гимнастика пробуждения), самостоятельная деятельность	15.20- 15.30	15.20- 15.30	15.20- 15.30	15.20- 15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30- 15.50	15.30- 15.50	15.30- 15.50	15.30-15 50	15.30-15.50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.50- 16.50	15.50- 16.50	15.50- 16.50	15.50-16. 50	15.50-16.50
Вечерний круг	-	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50- 17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.50-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00- 18.20	17.00-18.25
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20-19.00	18.20- 19.00	18.25-19.00

**Примерный режим дня
обучающихся начального/общего/ среднего образования**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Время
1	8.30	9.15	45 минут
Перемена	9.15	9.35	20 минут
2	9.35	10.20	45 минут
Перемена	10.20	10.40	20 минут
3	10.40	11.25	45 минут
Перемена	11.25	11.45	20 минут
4	11.45	12.30	45 минут
Перемена	12.30	12.40	10 минут
5	12.40	13.25	45 минут
Перемена	13.25	13.45	20 минут
6	13.45	14.30	45 минут
Перемена	14.30	14.50	20 минут
7	14.50	15.35	45 минут

Организация питания

Питание обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1515 в 2025 году осуществлялось на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 1515-7443893 от 17.07.2024 г.

поставщиком питания - «РСК», сроки оказания услуг по договору: с 01 августа 2024 г. по 31 июля 2026 г. включительно и на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения № 1515-7443893 от 17.07.2024 г., поставщик ООО "РСК", сроки оказания услуг по договору: с 01 августа 2024 г. по 31 июля 2026 г. включительно.

Для воспитанников групп дошкольного образования 1,5-3 лет, 3-7 лет с 11-12 часовым пребыванием утверждено 20-ти дневное меню.

Для обучающихся 1-11 классов утверждено 12-ти дневное меню с учетом возрастных особенностей.

Одноразовым горячим питанием (завтрак) за счет средств бюджета города Москвы обеспечены учащиеся 1-4 классов.

Двухразовым горячим питанием (5-11 классы-завтрак и 1-11 классы-обед) обеспечиваются обучающиеся, относящиеся к льготным категориям за счет средств бюджета города Москвы обучающимися.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом города Москвы «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 24.05.00 №13 (ред. от 20.0.2009 г.); Законом города Москвы «О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве» от 23 ноября 2005 года № 60; постановлением Правительства Москвы от 3 июля 2012 г. N 301 -ПП; Приказом Департамента образования г. Москвы от 30 декабря 2010 г. № 2168 (в ред. приказов Департамента образования г. Москвы от 12.01.2011 N 33, от 15.04.2011 N 281, приказов ДОгМ от 30.12.2011 N 1146, от 26.12.2012 N 947); СанПиН 2.4.1.2660-10 и СанПиН 2.4.5.2409-08; Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений от 11 марта 2012 г. №213н/178; Методическими рекомендациями формирования культуры здорового питания обучающихся от 12 апреля 2012 г. №06-731, а также в целях организации полноценного, качественного питания обучающихся и воспитанников в ГБОУ Школа № 1515 разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

Положение об организации питания в ГБОУ Школа № 1515;

Положение о комиссии по контролю организации и качества питания обучающихся и воспитанников ГБОУ Школа № 1515;

Положение о бракеражной комиссии;

Приказ об организации питания в ГБОУ Школа №1515.

Питьевой режим в ГБОУ Школе осуществлялся ежедневно и в полном объеме. Пищеблоки оборудованы необходимым технологическим оборудованием в соответствии с нормами Сан ПиН.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса ГБОУ Школа № 1515 осуществляет ООО «ЧОП «БАЯРД-ПУЛЬТОВАЯ ОХРАНА»» на основании Государственного контракта № 1515-90118298 от 01.07.2025 г. на оказание комплекса мер, направленных на защиту жизни и здоровья участников образовательного процесса, материального имущества объектов школы, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в зданиях (на территориях) школы, в случае получения информации об угрозе или ЧС.

Осуществляются пропускной и внутриобъектовый режимы и контроль за их функционированием. Все здания школы оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии и в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб и

поддерживаются в исправном состоянии.

Все здания школы оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в зданиях (территориях) школы, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации

В соответствии с планами проводятся объектовые тренировки по эвакуации из зданий школы, практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, при угрозе совершения террористического акта и кризисных ситуациях. Осуществляется периодический обход и осмотр зданий (территорий) школы, их помещений, систем подземных коммуникаций, а также периодическая проверка складских помещений.

Исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) школы посторонних лиц и нахождение транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объектов (территорий) школы.

Во всех корпусах школы размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии.

Территории школы оборудованы системой наружного освещения.

Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии, МЧС и полиции.

Все здания и территории школы оснащены системами видеонаблюдения, охранной сигнализации.

12. Все здания и территории школы охраняются сотрудниками ООО «ЧОП «Баярд-Пультовая охрана»», подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии.

Основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий) школы, оборудованы постами охраны.

14. Все здания школы оснащены ручными металлодетекторами; здания начальной, средней и старшей школ – арочными металлодетекторами.

Результаты участия в конкурсах педагогических работников

Воспитатели дошкольных групп принимают активное участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года Москвы» и др. В 2025 году воспитатель средней группы «Радуга» Савенкова Н.В. стала полуфиналистом в Московском городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы»; Лавроненко Н.В. (музыкальный руководитель) стала лауреатом (ансамбль «Юные таланты») конкурса «Наследие народов России» в рамках фестиваля детского творчества и педагогических открытий «Маленький посол Большого мира. Живое наследие в ритме детства» Российского Комитета Всемирной организации по дошкольному воспитанию ОМЕР под эгидой ЮНЕСКО; Файчук Л.Н. (воспитатель) является лауреатом I степени смотра-конкурса по изготовлению дидактического экспоната-куклы в национальном костюме народов СССР. Мастерство педагогов: куклы как хранители культурного наследия. Продолжение...; Российского комитета Международной организации по дошкольному образованию (ОМЕР) под эгидой ЮНЕСКО. Воспитатели дошкольных групп ежегодно становятся модераторами педагогических стажировок, организуемых совместно с Корпоративным университетом Московского образования. В прошедшем году такая стажировка была проведена по теме «Управленческий конструктор модели преемственности между уровнями образования: от теории к практике», участниками которой стали воспитатели: Золотарева С.В., Золотарева И.А., Пилевич К.А.,

Нурова А.А., Тимошенко О.В., а также учителя начальных классов Ефимова С.А., Родионова С.В. и старших классов школы: Шелякина Е.В., учитель английского языка; Беляева Е.И., учитель английского языка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы

Суть образования в школе заключается в создании условий для формирования компетенций, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности обучающихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий, которые используются педагогами школы:

деятельностных;

проблемно-поисковых;

компетентностно-ориентированных;

информационно-коммуникативных;

здоровьесберегающих;

проектно-исследовательских.

При организации образовательного процесса на уровне дошкольного общего образования учтены принципы интеграции образовательных областей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Основной целью дошкольного образовательного процесса стало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно- нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

На уровне начального общего образования имеются классы, участвующие в проекте «Эффективная начальная школа», а также классы с углублённым изучением английского языка и математики.

На уровне основного общего образования есть несколько направлений классов с углубленным изучением отдельных предметов: математические классы (углубленное изучение математики и информатики), лингвистические классы (углубленное изучение английского языка, а также выделяется больше времени на изучение литературы (это время используется для знакомства с англоязычными авторами), классы городского проекта «Естественно-научная вертикаль» (углубленное изучение биологии, изучение основ химии), «Математическая вертикаль» (углубленное изучение математики), инженерно-космические классы (углублённое изучение математики, информатики, физики).

Также на уровне основного общего образования формируются математические классы, в которых углубленно изучается математика, а также раньше, чем в других классах, начинается изучение предмета «информатика».

На уровне основного общего образования в школе реализуется городской образовательный проект: «Математическая вертикаль ПЛЮС», который является продолжением «Математическая

вертикали». Класс включает в себя обучающихся 2-х групп: технологического направления и естественно-научного с углублённым изучением предмета «математика», «физика», «информатика», «биология», «химия». В школе также реализуются профильные направления: социально-экономическое, гуманитарное.

Учебный план СОО разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии, эффективного распределения часов с целью:

- каждому ученику выбрать объем нагрузки в соответствии с его способностями, образовательными потребностями и мотивацией;
- наиболее мягко изменить специализацию и даже, направление профилизации в случае ошибочно выбранного профиля;
- предоставление широких возможностей для реализации профильного обучения;
- для овладения кругом фундаментальных понятий и концепций, универсальными способами познавательной деятельности, обеспечивающими возможность получения дальнейшего образования на данном уровне или в формах самообразования;
- установление оптимальной учебной нагрузки в течение недели;
- предоставление времени для проведения учебных исследований и подготовки индивидуального проекта.

В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить творческие способности, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и творческих способностей.

Школа располагает необходимой учебной и материально-технической базой для обеспечения современного уровня образования. Активно использует возможности МЭШ. Широко используются возможности образовательного пространства Москвы для удовлетворения познавательных и образовательных потребностей учащихся.

Приоритетными для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на всех уровнях образования являются **задачи**:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм общего образования; возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся на всех уровнях образования.

Содержание образования

Учебные дисциплины школьного образования распределены по образовательным областям. Количество занятий по всем разделам на всех уровнях не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся, определенную Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

ГБОУ Школа № 1515 реализует образовательные проекты:

«Эффективная начальная школа», «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», «Математическая вертикаль ПЛЮС», «Профессиональное обучение без границ»,

«Мастерство начинается здесь», «Россия – мои горизонты», «Моя Москва- горжусь тобой».

Проект **«Эффективная начальная школа»** - это реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для учеников. Проект

«Эффективная начальная школа», который реализуется в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, позволяет обучающимся 1 класса пойти по разработанному индивидуальному учебному плану и персональному индивидуальному маршруту. Подготовленные в дошкольных группах воспитанники после педагогической диагностики, разработанной Московским центром качества образования, зачисляются в 1 класс, а со второго полугодия они становятся второклассниками. К концу учебного года они заканчивают программу сразу двух лет обучения. Качество освоения программы подлежит независимой диагностике – в декабре и в апреле.

Если ребенок успешно справляется с освоением программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, дети обучаются уже в общем режиме с целью достижения успешных результатов согласно ФГОС начального общего образования.

Если ребенок испытывает трудности в освоении программы в ускоренном режиме, то после первого года обучения без потерь всегда можно вернуться к стандартной модели обучения 1-4.

В рамках реализации ускоренного обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы начального общего образования с целью определения уровня усвоения первоклассниками предметного содержания курса основных общеобразовательных предметов, а также выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие трудности, классах ГБОУ Школа № 1515 проводятся независимые диагностические работы за первый класс общеобразовательной школы.

Проект **«Математическая вертикаль»** - городской образовательный проект, целью которого является многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях.

Консультационную и методическую поддержку школам оказывают ресурсные центры проекта. Это коллективы педагогов некоторых школ и вузов, имеющих отработанные программы, методики и большой опыт в преподавании точных наук.

Ресурсные центры организуют математические кружки и мероприятия для школьников, курсы повышения квалификации для учителей школ Москвы, проводят совместные со школами мероприятия олимпиадного и общеразвивающего характера.

Проект «Математическая вертикаль» обеспечивает следующие условия: учебный план по математике включает в себя: 4 часа алгебры, 3 часа геометрии, 1 час статистики, 1 час дополнительных занятий курса «Программирование». В реализации учебного плана участвуют учителя, успешно прошедшие специализированное тестирование и повышение квалификации в ресурсных центрах проекта. В школе сформированы классы проекта из числа школьников, успешно прошедших вступительную диагностику.

Школьники классов **«Математической вертикали»** обучаются по программам и учебно-методическим пособиям, которые разрабатываются специально для этих классов.

Мероприятия (Участие педагогов, работающих в проекте)

Название мероприятия для педагогов	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество педагогов
Семинары для учителей математики МФТИ	МФТИ	ежемесячно	4

Мероприятия (Участие обучающихся проектных классов)

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математическая игра	РЦ Интеллектуал	Февраль 2025	4	0	0
Математический аукцион	РЦ Интеллектуал	Март 2025	4	4	4
Деловая игра МЭИ	МЭИ	ноябрь 2025	40		
Олимпиада Ордината	МГПУ	декабрь 2025	8		

Проект «**Естественно-научная вертикаль**» направлен на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 7–9-х классов в области естественных наук для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в предпрофессиональных классах и успешной самореализации в различных сферах современных естественных наук.

Цели проекта:

Создание условий для формирования знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся 7–9-х классов для решения теоретических и практико-ориентированных задач в области естественных наук.

Обеспечение освоения обучающимися на углубленном уровне учебных предметов естественно-научной направленности для сдачи основного государственного экзамена на высокие баллы, необходимые для поступления в предпрофессиональные и профильные классы.

Мероприятия (Участие обучающихся проектных классов)

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Городской «Естественно-научный марафон» 100% участие учащихся 8в класса	ГБОУ Школа 1515	03.02.2025	27
Детский Технопарк Росбиотеха мастер-класс «Superfood-технологии в действии»	Детский технопарк	17.03.2025	25
Городская Зеленая олимпиада	ГБОУ Школа 1515	15.04.2025	15
«Географический диктант»	Международная просветительская акция		
	30 ноября - 14 декабря 2025 г	16	
«Большой этнографический диктант»	Российская просветительская акция		

Проект «**Математическая вертикаль ПЛЮС**» направлен на формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10-11 классов в области математики для эффективной подготовки к профильному экзамену по математике и успешной самореализации в различных сферах современной

науки, инженерии, информационных технологий. Операторами проекта являются Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы и ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства.

Целями проекта является формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10–11-х классов в области математики для успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий, а также обеспечение лидерства Москвы в области математического образования и повышение конкурентоспособности выпускников московских школ при поступлении на востребованные факультеты ведущих вузов, реализующих подготовку кадров для IT-отрасли, современных инженерных предприятий, научно-исследовательских центров.

Проект направлен на реальные нужды школьников, сдающих профильный экзамен по математике: профильный ЕГЭ, массовые олимпиады. Проект представляет собой программу по математике, тем самым сочетается с любыми профилями, которые есть в школе.

Мероприятия (Участие педагогов, работающих в проекте)

Название мероприятия для педагогов	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество педагогов
Лекторий МФТИ для учителей математики	МФТИ	Ежемесячно	1

Мероприятия (Участие обучающихся проектных классов)

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Деловая игра	НИИ МЭИ	ноябрь 2025	20	0	20

Проект «Мастерство начинается здесь» это масштабный городской проект, направленный на учащихся 9 классов. Его цель - познакомить старшеклассников с миром востребованных профессий будущего, современными колледжами и рынком труда столицы, повысить престиж среднего профессионального образования.

Мероприятия	Всего обучающиеся 9 классов 2024/2025гг	обучающиеся 9 классов
Численность обучавшихся по программе основного общего образования	160	183
Численность обучавшихся по программе основного общего образования охваченных профориентационными занятиями		
Численность обучавшихся основного общего образования прошедших профориентационную диагностику (тестирование)		174
Численность обучавшихся по программам основного и среднего общего образования принявших участие в профессиональных пробах		110
в том числе на базе предприятий-работодателей	40	40
на база профессиональных образовательных организаций	120	110
Продолжили обучение в СПО после завершения основного общего образования		50

Федеральный проект «Билет в будущее» - проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. Он реализуется Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Включает онлайн-диагностику, интерактивные

уроки и практические пробы, цель которых — помочь подросткам определить свои интересы и карьерную траекторию.

Проект включает в себя: профориентационные тесты, онлайн-диагностику интересов и склонностей, профессиональные пробы, возможность попробовать себя в различных профессиях (как виртуально, так и очно). Помощь педагогов: специально обученные педагоги-навигаторы сопровождают школьников в процессе выбора, мультимедийные выставки, проведение профориентационных выставок «Лаборатория профессий». Проект помогает преодолеть проблему «упущенного времени» при выборе профессии, позволяя школьникам принять участие в практической деятельности уже в процессе обучения.

Мероприятия	Всего обучающиеся 6-11 классов	обучающиеся 6-9 классов)	обучающиеся 10-11 классов)
Численность обучавшихся по программам основного и среднего общего образования охваченных профориентационными занятиями:	308	183	125
из них занятиями профориентационного курса внеурочной деятельности	208	183	125
Численность обучавшихся по программам основного и среднего общего образования прошедших профориентационную диагностику (тестирование)	279	174	105
Численность обучавшихся по программам основного и среднего общего образования принявших участие в профессиональных пробах	160	110	50
в том числе на базе предприятий-работодателей	40	40	0
на база профессиональных образовательных организаций	120	110	10
Продолжили обучение в СПО после завершения основного общего образования	50	50	

Проект «Моя Москва- горжусь тобой» направлен на знакомство 1-х классов с ключевыми событиями и процессами, связанными с историей Москвы, образами жизни и занятиями жителей города в разные эпохи, историей появления важнейших культурных, исторических, инфраструктурных объектов столицы, развитием производства и транспорта, благоустройством города в разные эпохи. Проект представляет собой мультимедийный образовательный комплекс, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Его ключевой особенностью является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Сопровождение проекта:

- учебное пособие ([ссылка](#)) для обучающихся 1-х классов, которые получили первоклассники в подарок от мэра Москвы Сергея Собянина;
- электронное учебное пособие ([ссылка](#)), загруженное в Библиотеку МЭШ;
- цифровые сервисы для совместной работы педагогов, детей и родителей ([ссылка](#)) (электронная книга, аудиокнига, анимационный сериал, интерактивные 3-d модели объектов, интерактивные задания, фотогалерея, поурочные разработки, дополнительные материалы к урокам).

Мероприятия в рамках проекта:

- вебинары учителей, работающих в 1 классах;
- курсы повышения квалификации для учителей, работающих в 1 и 4 классах;
- вебинары-консультации для учителей по использованию пособия;
- семинар по обобщению опыта педагогов и анализу результатов реализации проекта.

Для учителей создана страница поддержки, где они могут найти методические рекомендации, информацию о вебинарах-консультациях, курсах повышения квалификации, — [МОЯМОСКВА-онлайн.рф](#).

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания при получении дошкольного, начального, среднего и основного общих уровней образования основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей учеников и воспитанников дошкольных групп:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка на всех уровнях образования и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников на всех уровнях образования и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания на всех уровнях образования как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания на всех уровнях образования в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников на всех уровнях образования является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие воспитанников и школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования является классный руководитель (руководитель класса), реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем – обучающей и воспитывающей, которые создают единое воспитательное пространство, в котором главный – ребенок.

Цель воспитательной работы ГБОУ Школа №1515 – создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, помощь взрослеющему человеку в становлении его как конкурентоспособной и социально-адаптированной личности; способной к самоопределению и саморазвитию, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях и умеющей учиться на протяжении всей жизни.

Воспитательные задачи (исходя из выявленных проблем, над которыми работает педагогический

коллектив):

- улучшение качества взаимодействия школы и семей школьников;
- реализация личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- улучшение качества профориентационной работы.

Описание системы возможных форм и способов работы с детьми представлено в Программе воспитания, к которой прилагается календарный план воспитательной работы на учебный год.

В течение года поставленные задачи системно и успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены.

Все мероприятия и школьные события проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая.

Приоритетные направления воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Реализация Федеральных инициатив
- Интеллектуальное развитие
- Когнитивное развитие
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Преемственность между начальным и дошкольным уровнем образования

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям и воспитательным модулям, отраженным в Программе воспитания;
 - традиционные школьные мероприятия;
 - школьный Совет обучающихся и РДДМ;
 - Движение ПЕРВЫХ
 - Орлята России
 - взаимодействие школы с учреждениями социума;
 - дополнительное образование;
 - работа Школьного спортивного клуба «Ураган»;
 - работа военно-патриотического клуба «Позывной:1515»
 - Деятельность комплекса школьных музеев: «Автомат и гитара», «Живет герой на улице родной», «Музей Маршала Г.К. Жукова»;
 - участие в мероприятиях, активностях разного уровня – межрайонных, окружных и городских;
 - профориентационная работа;
 - патриотическое воспитание;
 - деятельность классных руководителей;
 - школьный проект «Лаборатория когнитивного развития»;
 - деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения;
 - деятельность Психолого-педагогического консилиума;
 - деятельность школьной службы примирения,
 - деятельность школьного совета профилактики правонарушений
 - взаимодействие с родителями (Союз родителей школы)
 - на дошкольном уровне реализуются проекты:
- Всероссийский инновационный проект «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного

и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем»- Федеральный уровень: участники – воспитатели и воспитанники групп «Белоснежка» (3-4 года) – 29 воспитанников «Ромашка» (5-6 лет) – 24 воспитанника (Свидетельство №046-2024 от 01.07.2024), номер учреждения в реестре Приложения №2 к приказу №С-01_од от 01.02.2024 года №046;

- Школьный проект «Кукла – как культурное орудие в едином пространстве традиционных ценностей России»: - участники – воспитатели и воспитанники групп «Колокольчики» (5-6 лет) – 27 воспитанников;

- Школьный проект «Дошкольная группа с билингвальным компонентом»: - участники – воспитатели и воспитанники групп «Волшебники» (4-5 лет) – 24 воспитанника.

На уровне дошкольного образования – ГБОУ Школа №1515 – инновационная площадка, участник Всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем».

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и 80-летие Победы. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие тематические торжественные события:

События	срок	ответственный
Участие в городских, окружных проектах		
XII Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2025»	октябрь 2024/апрель 2025	Классные руководители
Историческая выставка рисунков военно-патриотической тематики из международного собрания детского рисунка Российской академии образования «Мы – наследники Победы! Помним, гордимся!»	май 2025	Советник директора Учитель изобразительного искусства
Мемориально-патронатные акции	в течение года	Классные руководители Советник директора
Проект «Московское кино в школе»	в течение года	Советник директора Классные руководители
Проект «АРТерия»	апрель/май 2025	Советник директора
Акция «Пишу тебе, Герой!»	в течение года	Советник директора
Проект «Парта Героя»	в течение года	Заместитель директора
Участие в окружной исторической конференции в рамках проекта "Великая Отечественная война 1941-1945 годов в названиях улиц и площадей, на которых мы живем"	28 февраля 2025	Советник директора

Подготовка и проведение окружной Игры Исторический квиз "Великая Отечественная война 1941-1945 годов в названиях улиц и площадей, на которых мы живем", посвященного 80-летию Победы	Март 2025	Советник директора Заместитель директора
Сирень Победы б-р Г.Карбышева, у памятника, внук Карбышева Ефимова Светлана Анатольевна учитель начальных классов ГБОУ Школа №1515, ученики 3в класса - 20 чел	06.05.2025	Классный руководитель
Митинг ул.Народного Ополчения, у памятника "Ополченцы", Медведева Светлана Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ Школа №1515, ученики 3б класса	07.05.2025	Советник директора
Хамидулин Фатых Игнатулович. Праздник во дворе Михайлов Михаил Владимирович - руководитель школьного музея	12.05.2025	Советник директора руководитель школьного музея
Школьные события		
Участие пап учеников школы в церемонии поднятия Флага РФ	Февраль 2025	Классные руководители Советник директора
«Лоскутное одеяло Победы» благотворительная акция проекта «Живые письма дошкольников и школьников»	Февраль – май 2025	Советник директора
Тематические классные часы согласно КП ВР	В течение года	Классные руководители
Оформление патриотической рекреации в корпусе старшей школы	Февраль 2025	Заместитель директора
Открытие патриотической рекреации «Галерея славы»	Май 2025	Советник директора
Школьный конкурс стихов о Великой Отечественной войне «Весна победы»	Апрель-май 2025	Школьные библиотекари Советник директора
Фестиваль инсценированной песни "Весна победы"	2-8 мая 2025	Советник директора
Общешкольное торжество на стадионе корпуса старшей школы "В рядах бессмертного полка"	6 мая 2025	Заместитель директора Советник директора
Сбор материала "Книга памяти. Герой ВОВ в моей семье"	Апрель-май 2025	Советник директора
Издание "Книга памяти. Герой ВОВ в моей семье"	май 2025	Советник директора
Подготовка и проведение музейных уроков из циклов:	в течение года	Руководители

- «С легендой накоротке», - «Живет герой на улице родной», - «Песни СВОих», - заседаний дискуссионного клуба «Момент истины».		школьных музеев
Организация разделов, экспозиций музея, посвященных теме СВО: - «Мы помним ваши имена», - «Письма и песни Донбасса», - «Горсть земли»	в течение года	Руководители школьных музеев
"Живет герой на улице родной" - о ветеранах педагогического труда "Дети Великой отечественной: из пламени войны в учителя"	12 февраля 2025	Руководители школьных музеев
«Мальчишка из фашистского концлагеря стал участником войны в Афганистане». Удивительна судьба главного героя музейного урока – почетного гражданина муниципального округа Хорошево-Мневники, почетного ветерана г. Москвы Олега Валентиновича КОВАЛЕНКО.	12 марта 2025 года	Руководитель школьных музеев
к 80-летию Победы открытие нового музея "Живет герой на улице родной"	7 мая 2025года	Руководитель школьных музеев
Патриотические акции "Георгиевская ленточка", "Красная гвоздика"	май 2025	Классные руководители Советник директора
Школьная конференция "Помним. Гордимся."	апрель-май 2025	Классные руководители Советник директора
Школьные соревнования по гимнастике, посвящённые 80-летию Победы	апрель-май 2025	Педагог дополнительного образования Советник директора

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы 100 % обучающихся школы и 80 % семей обучающихся.

В 2025 году в планы **внеурочной деятельности** всех уровней образования включены два обязательных внеурочных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

По ФОП внеурочные занятия «Разговоры о важном» обязательны для всех учеников 1-11-х классов. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное

внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям «Разговоры о важном» являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов размещен на официальном сайте [-https://разговорыоважном.рф/](https://разговорыоважном.рф/).

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Церемония организовывается в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022 года, а также с учётом исполнения приказов по ГБОУ Школа №1515 «Об утверждении учебного графика и сроков каникул на 2024-2025 учебный год», «Об утверждении учебного графика и сроков каникул на 2025-2026 учебный год», «О церемонии еженедельного поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации в ГБОУ Школа №1515 в 2025-2026 учебном году». Формируется знаменная группа из числа обучающихся, имеющих учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения – 4 ассистента и знаменосец. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

Церемония организовывается в рамках проведения торжественных линеек и мероприятий, посвященных важным событиям для страны и школьной жизни:

- чествование победителей различных конкурсов, олимпиад и соревнований;
- награждение учителей, в том числе победивших в педагогических конкурсах;
- объявление о важных событиях, предстоящих крупных мероприятиях (общих для корпуса, образовательной организации или мероприятий городского уровня);
- подведение итогов прошедшего учебного года (четверти/семестра/триместра) и др.;
- проведение мероприятий, приуроченных к календарным праздникам и историческим датам (городским или федеральным).

Церемония поднятия (вноса) Государственного флага Российской Федерации в ГБОУ Школа №1515 реализуется в одном из форматов: на улице на пришкольной территории у флагштока, в актовом зале, рекреации, холле.

Работа с ученическим коллективом, ученическим активом

Реализация федеральной инициативы «Движение Первых» – особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты. Мероприятия Движения раскрывают потенциал каждого участника, помогают становиться каждый день лучшей версией себя. Движение Первых — уникальная программа воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества, которому важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет — семья.

- Обогащение учебной работы воспитательными моментами, направленными на воспитание понимания у детей общечеловеческих ценностей, национальной культуры;
- Проведение внеклассных мероприятий по различным темам, в том числе и с целью развития коммуникативной культуры школьников, развития их творческих способностей;
- Развитие лидерских и организаторских способностей учеников путём развития ученического самоуправления;
- Осуществление помощи каждому ученику в профессиональном самоопределении

Участие школьников в проектах разного уровня:

- первичное отделение «Движения ПЕРВЫХ»: участие в ключевых событиях и проектах, которые анонсируются в социальных сетях школы и на сайте школы в специальном разделе «Проекты»
 - «Всероссийские и международные проекты» - «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
- Совет старшеклассников
- Актив школы (представители каждого классного коллектива)
- «Орлята России»,
- «Азбука школьных талантов»,
- «АРТерия»,
- «Маршрут построен»,
- «Зеленая олимпиада»
- «Театр в школе» - ВСЕ школьные театры ГБОУ Школа № 1515 включены в реестр Содружества Школьных театров
- «Первая помощь мастер-классы»,
- «Первая помощь чемпионат»,
- Всероссийский проект «Хранители истории» региональный проект «Шеврон погоны красит»,
- Всероссийский проект «Хранители истории»,
- Всероссийская программа «Мы – граждане России»
- Фестиваль «Первичных отделений»
- Выездная образовательная сессия в ГБОУ «Воробьевы горы» «Смена ПЕРВЫХ»
- Проект
 - «Профессиональное обучение без границ»;
 - «Урок с директором»;
 - «Дети детям»;
 - «Успешная молодежь»;
 - «Московское кино в школе»;
- Деятельность Совета обучающихся (ученическое самоуправление): проведение Дней ученического самоуправления «День дублера»;
- участие в городском конкурсе «Успешная Молодежь»;
- общешкольная деловая игра «Выборы Лидера»;
- ежемесячно встречи Совета обучающихся;
- ежеквартально встречи представителей Совета обучающихся с директором школы;
- Представители совета обучающихся участвуют также в работе Управляющего совета школы
- Волонтерское движение. Волонтеры ГБОУ Школа 1515 участвуют:
 - в общегородских мемориально-патронатных акциях, всероссийских акциях: акциях «Книга другу» и «Коробка храбрости», экологических акциях «Скворечник», «Спаси дерево», «Щетка, сдавайся!», «Добрые крышечки»;
 - в волонтерских акциях Московского центра воспитательных практик: «Пишу тебе, герой», «Теплая посылка», «С теплом в сердце», «Добрая перемена», «Сбор гуманитарной помощи»;
 - в школьных акциях совместно с социальными партнерами: «Добрый посткроссинг» для хосписов совместно с Фондом «Вера», «Память в сердце храним» для ветеранов ВОВ геронтологического центра «Коньково», «Веселый коридор» совместно с содружеством волонтерских организаций и движений (СВОД); участие в Городском фестивале в Лужниках «Фестиваль школьного спорта», Творческой смена в школьном лагере, мемориально-патронатные акции, Форум «Москва – территория добрых дел», эко-акция «Бумажный бум» сбор крышечек и макулатуры, «Доброе место СЗАО» сотрудничество с «Мосволонтер».

Результативное участие классов в 2025 году в городском образовательном проекте «Мой

героический район», включая такие активности как мемориально-патронатная акция «Красные гвоздики», школьная викторина «Мой героический район», районный онлайн-квиз «Мой район в годы войны» и конкурс чтецов «Читать. Знать. Помнить».

Успехи ГБОУ Школа 1515 в рамках данного проекта: команды школы ЧЕТЫРЕ года подряд (2022, 2023, 2024, 2025) являются победителями квиза городского образовательного проекта «Мой героический район», а также победителями межрайонного этапа конкурса «Читать. Знать. Помнить» в номинации «семейное чтение» в 2022-2023 учебном году и победителем межрайонного этапа в номинации «поэзия» (категория 7-8 классы) в 2023-2024 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательный процесс в ГБОУ Школа № 1515 в 2025 году характеризуется событийной насыщенностью, опорой на городские проекты Москвы, цифровую среду МЭШ, активное ученическое самоуправление и партнерство с родителями, что обеспечивает достижение личностных результатов обучающихся.

Дети с ОВЗ

В школе функционирует школьная служба психолого-педагогического и социального сопровождения. Цель работы которой – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии со Стандартом деятельности психолого-педагогических служб в системе образования города Москвы.

Задачи: - профилактика социальных рисков, создание комфортной и безопасной образовательной среды (позитивная социализация каждого ребенка, раннее выявление и помощь детям «группы риска»);

- психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями (помощь обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нозология	ДОО		НОО		ООО		СОО	
	январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025
О 4.1 (СлВ)	0	0	1	0	0	0	0	0
О5 (ТНР)	17	14	0	0	2	1	0	0
О 5.1 (ТНР)	0	0	2	2	0	0	0	0
И 6.1 (НОДА)	0	0	0	0	1	0	0	0
07 (ЗПР)	3	5	0	0	0	0	0	0
0 7.1 (ЗПР)	0	0	0	1	0	0	0	0
И 7 (ЗПР)	0	0	0	0	1	1	0	0
О 8 (РАС)	1	0	0	0	1	0	0	0
О8.1 (РАС)	0	0	1	1	1	2	0	0
О8.1 (РАС+ЗПР)	5	0	0	0	0	0	0	0
О 8.2 (РАС)	0	0	1	1	0	0	0	0

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО:

Испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ДОО		НОО		ООО		СОО	
	январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025	январь 2025	декабрь 2025
	28	9	9	2	0	0	0	0

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организовано в общеобразовательных классах и дошкольных группах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработаны ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На заседаниях психолого-педагогического консилиума школы рассматривается необходимость создания специальных условий при организации оценочных процедур, обусловленных особыми образовательными потребностями учащихся, обучающихся по АООП ООО РАС, вариант 8.1.: (Организация и проведение аттестационных мероприятий в индивидуальной форме; Увеличение времени, отводимого обучающемуся; адаптация предлагаемого тестового (контрольно-оценочного) материала на выполнение задания по форме предъявления (использование устных и письменных инструкций); адаптация предлагаемого тестового (контрольно-оценочного) материала на выполнение задания по сути (упрощение формулировок инструкций, разбивка на части, подбор доступных пониманию аналогов); специальная психолого-педагогическая помощь (на этапе принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемая исходя из индивидуальных особенностей здоровья).

Традиционно обучающиеся с ОВЗ становятся участниками Открытого Московского Фестиваля «1+1. Равные условия- равные возможности». В 2025 году тема Фестиваля «1+1: юбилейный сезон». В ходе фестиваля ребята с ОВЗ участвуют в конкурсах и организуемых событиях по двум направлениям: художественно-творческому и интеллектуально- познавательному. В 2025 году стали дипломатами Открытого Московского Фестиваля «1+1. Равные условия- равные возможности» в номинации «Интеллектуальная викторина».

Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2025 году:

№ п/п	Уровень мероприятия	Название	ФИО специалиста	Количество детей	Степень образов	Результат
1	СЗАО	Фестиваль конкурс для детей с ОВЗ "Рождественская звезда" Всего: 5 детей	Сяинова Г.Р	1	ДОО	Дипломант
				1	ООО	Дипломант
			Гусева О.В	2	ДОО	Дипломант
			Некрасова Е.А.	1	НОО	Дипломант
2	Городской	Московский фестиваль "Таланты без границ" для детей с ОВЗ Всего: 10 детей	Харламова Т.А	1	НОО	Дипломант
			Некрасова Е.А.	1	НОО	Лауреат I
			Гусева О.В	2	ДОО	Дипломант
				2	ДОО	Лауреат II
			Сяинова Г.Р	2	ДОО	Дипломант
				1	ООО	Дипломант
				1	ООО	Лауреат II
3	Городской	Московский городской фестиваль-конкурс "Нет краше Родины нашей!" Всего: 3 человека	Гусева О.В	личное участие		Лауреат I
				1	НОО	Участник
				1	ДОО	Дипломант
			Харламова Т.А	1	НОО	Дипломант
4	Городской	Фестиваль 1+1	Сяинова Г.Р	14	ДОО НОО ООО	Дипломант
			Гусева О.В			
			Харламова Т.А			
			Гореликова К.В			
			Некрасова Е.А.			

№ п/п	Уровень мероприятия	Название	ФИО специалиста	Количество детей	Степень образов	Результат
1	СЗАО	Фестиваль конкурс для детей с ОВЗ "Рождественская звезда" Всего: 5 детей	Сяинова Г.Р	1	ДОО	Дипломант
				1	ООО	Дипломант
			Гусева О.В	2	ДОО	Дипломант
			Некрасова Е.А.	1	НОО	Дипломант
2	Городской	Московский фестиваль "Таланты без границ" для детей с ОВЗ Всего: 10 детей	Харламова Т.А	1	НОО	Дипломант
			Некрасова Е.А.	1	НОО	Лауреат I
			Гусева О.В	2	ДОО	Дипломант
				2	ДОО	Лауреат II
			Сяинова Г.Р	2	ДОО	Дипломант
				1	ООО	Дипломант
				1	ООО	Лауреат II
3	Городской	Московский городской фестиваль-конкурс "Нет краше Родины нашей!" Всего: 3 человека	Гусева О.В	личное участие		Лауреат I
				1	НОО	Участник
				1	ДОО	Дипломант
			Харламова Т.А	1	НОО	Дипломант
4	Городской	Фестиваль 1+1	Сяинова Г.Р	14	ДОО НОО ООО	Дипломант
			Гусева О.В			
			Харламова Т.А			
			Гореликова К.В			
			Некрасова Е.А.			

Деятельность комплекса школьных музеев

Школьный музейный комплекс открыт 25 ноября 2022 года, объединяет в своей структуре:

- Военно-исторический и литературно-музыкальный музей «Автомат и гитара», который посвящен известным авторам-исполнителям и поэтам, которые в разные годы прошли горячие точки; Музей «Автомат и гитара» внесен в Энциклопедию литературных музеев России;
- краеведческий музей «Живет герой на улице родной», посвященный героическим землякам, живущим на улицах района, которые прилегают к школе;
- военно-исторический музей Г.К. Жукова, который открыт в 90-х годах, (сертификат № 17360, 11.06.2015 г.) Музей посвящен великому полководцу. В архиве музея хранятся личные вещи Г.К. Жукова.

В музее «Автомат и гитара» его руководителем и активом, состоящим из учеников школы и ветеранов педагогического труда, постоянно актуализируется информация и возникают новые разделы и экспозиции, реализуются патриотические проекты. За три года функционирования школьного комплекса музеев возникли и функционируют школьные проекты:

- «С легендой накоротке», «Песни СВОих», дискуссионный клуб «Момент истины»:

Организованы разделы, экспозиции музея, посвященные теме СВО: «Мы помним ваши имена», «Письма и песни Донбасса» (который в течении специальной операции постоянно расширяется), «Горсть земли». Цикл уроков «Песни СВОих», посвященный известным военным авторам-исполнителям, песни которых об СВО получили широкое распространение.

Наиболее эффективные формы музейной педагогики – диалог со взрослым, а лучше – мозговой штурм, дискуссия, поисковая работа, когда в освоение нового творчески включается ребенок самостоятельно или с сопровождающим его взрослым, совместными усилиями расширяя рамки даже энциклопедических формулировок. Эти знания, прошедшие через эмоции, чувства превращаются в убеждения, которые, в свою очередь, формируют личность, гражданственность, патриотизм, способствуют формированию ценностных ориентаций будущего поколения. На каждый форум приглашается известный всей стране человек или житель района, авторитетный главный герой – который составляют его гордость!

На музейные уроки из циклов «С легендой накоротке» приглашены:

- Галкин Борис Сергеевич – заслуженный артист РФ
 - Назаров Юрий Владимирович - заслуженный артист РФ
 - Карпенко Александр Николаевич- Член союза писателей РФ, поэт и композитор
 - Головашкин Александр Николаевич – Герой России
 - Михайлов Александр Георгиевич – трижды генерал спецслужб, кинодраматург, поэт, прозаик
- Музейные уроки из циклов «Живет герой на улице родной»:
- Фатых Игнатулович Хамидулин – ветеран ВОВ, снайпер, 102 года
 - «Дети Великой Отечественной: из пламени войны – в учителя» - о ветеранах педагогического труда, детях войны, ставших в последствии учителями, работающими в нашей школе
- Музейные уроки из цикла «Песни СВОих»:
- Дмитрий Юрков (Зачем нам мир, в котором нет России)

Калинкин Михаил Михайлович (Мы вгрызаемся в Мариуполь). У каждого гостя более 200 концертов в зоне СВО

Результаты работы комплекса школьных музеев:

1. В районе Хорошево-Мневники СЗАО города Москвы создан и эффективно функционирует социо-патриотический центр по формированию ценностных ориентаций будущего поколения на базе школьного музейного комплекса (военно-исторический и литературно-музыкальный музей «Автомат и гитара» и краеведческий музей «Живет герой на улице родной») ГБОУ Школа № 1515, который работает в масштабе района и округа столицы.
2. Школа и музейный комплекс объединили вокруг в своей музейно-педагогической работ актив школьников района, студентов и ветеранов из пяти районных и окружных организаций.
3. Четыре школы района Хорошево-Мневники поддержали данный проект (ГБОУ Школа №138, ГБОУ Школа №1522, ГБОУ Школа №1560 «Лидер», ГБОУ Школа №1517). Обучающиеся данных школ являются постоянными участниками уроков мужества, дискуссионных клубов, тематических встреч, организуемых активом школьного комплекса музеев.
4. Более 15 социальных партнеров поддерживают деятельность комплекса школьных музеев, представители их - постоянные участники всех тематических событий школьного комплекса музеев. Среди них: Департамент образования и науки города Москвы, Союз десантников России, Общероссийская организация «Офицеры России», Московское окружное казачье общество ВКО «Центральное казачье войско», Фонд содействия реализации социальных проектов «Благовест»,

МГТУ им. К.Г. Разумовского, районный и окружной советы ветеранов войны и труда, участники боевых действий в Афганистане, Чечне и СВО; Московский Центр Воспитательных практик.

5. Музей «Автомат и гитара» и музей «Имени Г.К. Жукова» на протяжении 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годов - городские площадки олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»

6. 11 письменных Благодарностей от социальных партнеров

7. Поддержка проекта Федеральной прессой, публикации в СМИ:

- 8 публикаций - газета «Вечерняя Москва» ;
- 5 публикаций - Всероссийский еженедельник «Ветеран» ;
- 4 публикации - Центральный еженедельник ПВ ФСБ РФ «Граница России» .
- аналитические статьи, посвященные школе и ее музейной работе -международный научный журнал «Вопросы музеологии»;
- 2 публикации журнал «Пограничник»;
- 3 публикации журнал «Благовест» и другие

8. Представление деятельности школьных музеев на международном фестивале военно-патриотической песни «Автомат и гитара» в Омске в 2024-2025 учебном году.

9. Ансамбль ветеранов педагогического труда «Вдохновение» - постоянный участник всех событий музейного комплекса

Взаимодействие с ветеранами педагогического труда

- Участие ветеранов в проведении «Разговоров о важном»
- Участие ветеранов в проведении и организации тематических патриотических мероприятий
- Ветераны составляют актив музея «Автомат и гитара»
- Ветераны составляют актив музея «Живет герой на улице родной»
- Ветераны - участники общешкольных праздников и конференций, входят в состав жюри, проводимых школой тематических событий патриотической направленности
- Ветераны - участники «Педагогического триумфа»
- Ветераны - участники «Бала олимпийцев»
- Ветераны - общественные наблюдатели на ГИА
- Участие ветеранов в проведении и организации Уроков Мужества
- Деятельность ансамбля ветеранов «Вдохновение»

Динамика качества обученности

	НОО	ООО	СОО
2025	67%	32%	18%
2024	74%	32%	24%
2023	71%	32%	26%

В 2024 – 2025 учебном году наблюдается снижение качества обученности на уровне начального общего и среднего общего образования. На уровне основного общего образования качество обученности на протяжении трех лет сохраняется на одном уровне.

Одним из факторов, повлиявших на снижение качества обученности на уровне начального общего образования, является работа в направлении объективности оценивания образовательных

достижений обучающихся. Также ведется работа по ликвидации расхождений требований к оцениванию обучающихся на уровне 4-го и 5-го классов. В 2025 году качество обученности выпускников 4-х классов составило 66%, а по итогам обучения в 1-м триместре 5-го класса качество обученности резко понизилось, составив всего 39%.

На уровне основного общего и среднего общего образования сохраняется тенденция на снижение заинтересованности обучающихся в получении высоких оценок по предметам, которые они не считают для себя важными, сосредотачиваясь на трех – четырех приоритетных.

	Аттестаты с отличием (9 класс)	Аттестаты с отличием (11 класс)		Медаль г. Москвы «За особые успехи в обучении»
		1 степени	2 степени	
2025	7	3	3	4
2024	3	3	1	3
2023	5	3		6

Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2025 году

№ п/п	Класс	Кол-во	Классный руководитель
1	11а	2 чел	Шабалина Л.И.
3	11б	1 чел.	Шабалина Л.И.

Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2025 году

№ п/п	Класс	Кол-во	Классный руководитель
1	11а	3 чел.	Шабалина Л.И.

Государственная итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	97	72
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	96	71
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	71

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	64%	3,9	99%	67%	4,0
2023/2024	99%	81%	4,0	99%	57%	3,8
2024/2025	100%	56%	3,8	100%	66%	3,8

Если сравнивать экзаменационные оценки с годовыми, то 68% обучающихся подтвердили свои результаты как по русскому языку, так и по математике. Это гораздо более высокий показатель в сравнении с 2024 годом. Число обучающихся, повысивших свой результат по математике составило 11%, по русскому языку – 21%. Работа над объективностью оценивания учебных достижений обучающихся продолжается.

В 2025 году обучающиеся, которые приняли решение о поступлении на обучение в организации среднего профессионального образования (далее - СПО), имели возможность сдавать только обязательные экзамены. Среди выпускников 2025 года таких обучающихся было 42%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	57%	3,7	100%
Иностранный язык	21	90%	4,5	100%
Биология	7	86%	4,1	100%
Информатика	31	90%	4,2	100%
Литература	1	100%	4,0	100%
Физика	12	75%	3,9	100%
География	1	100%	5,0	100%
Химия	5	80%	4,4	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору показывают, что самыми массовыми предметами три года подряд остаются информатика и обществознание. Но именно эти предметы дают и наибольшее расхождение между годовыми и экзаменационными отметками. По обществознанию результат понизился у 36% обучающихся, по информатике – 22%.

Результаты ГИА в 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	69	24	45
Средний балл	60	4	65
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		6	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		25%	

Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои результаты.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл по ОО	
	2025	2025	2024
Русский язык	69	60	60
Математика профильная	45	65	63
Физика	11	69	69
Химия	9	63	69
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	19	60	59
Биология	9	70	59
История	7	68	66
География	1	62	---
Английский язык	13	59	58
Обществознание	29	55	55
Литература	4	77	56

Согласно статистическим данным результаты выпускников на ЕГЭ в 2024 году улучшились по математике профильной, биологии, истории, литературе; сохранились на том же уровне, что и в прошлом году, по русскому языку, физике, информатике, обществознанию.

Анализ востребованности выпускников

Наименование ВУЗа	Количество поступивших	
	2024	2025
МГТУ «СТАНКИН»	1	2
МГТУ им. Баумана	1	3
Финансовый университет при Правительстве РФ	3	2
МПГУ	4	1

РЭУ им. Плеханова	6	2
РГСУ	1	0
МИРЭА	7	3
ГУУ	2	0
ММУ	8	1
МИСИС	1	0
МАДИ	1	3
РХТУ им. Д.И.Менделеева	1	0
РГАУ-МСХА им. К.Тимирязева	1	0
РНИМУ им. Н.И.Пирогова	1	2
МГМУ им. И.М. Сеченова	1	1
МГТУ ГА	1	0
МИИТ	1	3
РУДН	1	5
Другие ВУЗы	15	27
Колледж	8	5
За пределами РФ	1	1

IV. Анализ качественных показателей оценки индивидуального развития детей

Результаты муниципального этапа ВОШ с 2020 по 2024 уч.гг. (призеры и победители)

Предметы	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Английский язык	-	7	4
Астрономия	-	-	1
Биология	6	6	8
География	1	1	0
Информатика	-	1	0
Испанский язык	-	-	-
Итальянский язык	-	1	0
История	-	1	3
Искусство	-	5	1
Китайский язык	-	1	0
Литература	23	28	6
Математика	1	-	6
МХК	-	-	0
Немецкий язык	-	-	0
ОБЖ	-	-	0
Обществознание	-	2	5
Право	1	9	16
Русский язык	21	18	9
Технология	-	-	-

Физика	-	-	-
Физкультура	6	2	3
Французский язык	-	-	-
Химия	16	3	8
Экономика	-	-	-
Экология	2	3	7
ВСЕГО:	77	88	92

Если смотреть **по предметному охвату**, 2024/2025 победители и призеры муниципального этапа были по 14 предметам, в 2025/26 - по 13 предметам. Если анализировать **состав победителей и призеров муниципального этапа** в сравнении за последние годы, то

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	победители	призеры
2024/2025	35	21	7	3	21	11	77
2025/2026	6	48	18	9	7	24	68

На **региональный** этап олимпиады по итогам муниципального этапа в 2024 году были приглашены 36 человек по 8 предметам (30 обучающихся), в 2025 - 34 человек по 8 предметам (29 обучающихся).

	Число победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2024/2025	88	8
2025/2026	92	8

Вторым по массовости соревнованием является **Московская олимпиада школьников**. Первый этап является дистанционным, заключительный – очным.

Победители и призёры заключительного этапа Московской олимпиады школьников

	2023	2024	2025
Филология	9	11	8
ИЗО	0	0	1
География	0	0	0
История	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Химия	6	10	9
Московская предпрофессиональная олимпиада, биотехнологический профиль	2	0	0
Биология	0	0	0

Экология	0	1	0
Математика	0	0	0
Информатика	0	0	0
Итого	17	22	17

Традиционно обучающиеся ГБОУ Школа №1515 принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах. Самым массовым мероприятием является **Всероссийская олимпиада школьников**, где в школьном этапе принимают участие практически все обучающиеся с 4 по 11-й класс.

Школьный этап олимпиады в 2025/2026 году был гораздо более массовым, чем в прошлом. И 66,7% победителей и призеров школьного этапа стали ученики 8-11-х классов.

	участники	победители	призеры	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2023/2024	2004	496	721	85	70	156	106	218	163	243	182
2024/2025	1544	227	425	73	121	32	122	82	118	50	54
2025/2026	1676	242	601	64	32	54	89	338	390	264	125

Результаты участия в конкурсах обучающихся

Растет в школе число участников Московского детского чемпионата «Мастерята» и число компетенций, которые выбирают ученики.

В 2019-2020 учебном году число участников возросло и на конкурс вышло 5 команд. Две команды стали победителями на региональном уровне в номинации «мобильная робототехника», три – полуфиналистами в различных номинациях.

В 2020-2021 учебном году число участников конкурса пополнила одна команда дошкольников. Число команд – участниц в начальной школе увеличилось до 12. Одна команда стала победителем на региональном уровне в номинации «изготовление прототипов», две – участвовали в финальных соревнованиях, еще две – не прошли дальше полуфинала.

В 2021-2022 учебном году на конкурс отправились 22 участника, которые приняли участие в разных компетенциях. В итоге ученики начальной школы заняли в Чемпионате KidSkills

1 место в компетенции «сервисная робототехника», 2 место – в компетенции «изготовление прототипов» и 3 место – в компетенции «парикмахерское искусство». Также одна из наших команд удостоилась номинации «за трудолюбие, профессионализм и стремление к победе» в компетенции «мобильная робототехника».

В 2022-2023 учебном году в конкурсе приняло участие в разных компетенциях 35 учащихся. По итогам финальных соревнований ученица 5 класса заняла 3 место в компетенции «Ресторанный сервис». Также пяти нашим командам удостоились различные номинации «за трудолюбие, профессионализм и стремление к победе» компетенции «мобильная робототехника», «за прилежность к работе», «самые старательные», «за амбициозность» и «за лучший тандем».

В 2022-2023 учебном году впервые ученики школы стали участниками конкурса «Московские Мастера». Ученики 10-х класса приняли участие в конкурсах в различных компетенциях и шестеро из них стали победителями финального этапа по направлению «Управление жизненным циклом».

В 2023 году в чемпионате принимали участие 30 команд, это 57 обучающихся. В финал прошло 20 команд. Победителями финала стали команды в компетенциях: «Лазерные технологии» 5-8 класс - 3 место (Олейникова Полина), «Ресторанный сервис» 5-8 класс – 3 место (Алёшечкина Алина).

В 2024 году в чемпионате принимали участие 19 команд, это 34 обучающихся. В финал прошло 11 команд. Победителями финала стали команды в компетенциях: «Лазерные технологии» 5-8 класс - 3 место (Олейникова Полина), «Мобильная робототехника» 1-2 класс (Джураев Тимур, Кузина Екатерина), «Мобильная робототехника» 3-4 класс (Григорьев Артем, Пикущ Алина).

В 2025 году в чемпионате принимали участие 13 команд, это 22 обучающихся. В финал прошло 9 команд. Победителями финала стали команды в компетенциях: «Мобильная робототехника» 1-2 класс – 2 место (Кузина Екатерина, Олейникова Анастасия), «Мобильная робототехника» 3-4 класс – 3 место (Григорьев Артём, Джураев Тимур), «Хлебопечение» 5-8 класс - 2 место (Зинукова Виктория), «Лазерные технологии» 5-8 класс - 3 место (Олейникова Полина)

Мастерята 2024-2025 учебный год

Компетенции	Класс	Наставники	Результат
Мобильная робототехника	2	Ромашова Т.С.	1 место
Мобильная робототехника	3	Харламова Т. А.	3 место
Малярные и декоративные работы	2	Трофимова Н. Н.	участник
Технологии моды	3	Ефимова С. А.	участник
Сервисная робототехника	3	Ефимова С. А.	участник
Кондитерское дело	4	Овчинникова Ю. О.	участник
Итого	6		
Хлебопечение	7	Широкова А. А.	участник
Физ. культура, спорт и фитнес	5	Матвеев А. В.	участник
Лазерные технологии	7	Кошелева Д. Ш.	3 место
Итого	3		

Мастерята 2025-2026 учебный год

Компетенции	Класс	Наставники	Результат
Мобильная робототехника	1-2	Бобылева М. С.	2 место
Мобильная робототехника	4	Харламова Т. А.	1 место
Педагогика	3	Трофимова Н. Н.	участник
Сервисная робототехника	4	Ефимова С. А.	участник
Эстетическая косметология	4	Гореликова К. В.	участник
Начальная школа	5		
Хлебопечение	8	Широкова А. А.	2 место
Педагогика	6	Широкова А. А.	участник
Видеопроизводство	6	Широкова А. А.	участник
Лазерные технологии	8	Кошелева Д. Ш.	3 место
Средняя школа	4		

Среди иных конкурсов, в которых регулярно принимают участие обучающиеся школы, стоит отметить те, где они регулярно участвуют и становятся призерами и победителями:

Среди иных конкурсов, в которых регулярно принимают участие обучающиеся школы, стоит отметить те, где они регулярно участвуют и становятся призерами и победителями:

	2022	2023	2024
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	2 победителя в командном зачете, 3 победителя в индивидуальном зачете, 7 призеров (6 - из 5в)	командный состав: 12 победителей и 3 призера индивидуальным зачет: 15 победителей, 8 призеров	27 команд участников 21 команда ПОБЕДИТЕЛИ!! 3 команды ПРИЗЁРЫ В индивидуальном зачёте у нас: 17 победителей 4 призёра
Конференция «Инженеры будущего»	1 участник	5 призеров	3 призёра
Конференция «Наука для жизни»		2 призёра 3 победителя	2 призёра
XXI Московский городской конкурс «Природа России», межрайонный этап	1 победитель, 3 призера	4 победителя	
Всероссийский конкурс сочинений	9 победителей		
Городской конкурс юных экскурсоводов «Путешествие по Москве»			
Научно-техническая олимпиада «Старт в Науку»	3 призёра	3 победителя	
Большая технологическая олимпиада «Технология успеха 2023»		2 команды победителей регионального этапа	

Формирование здорового образа жизни.

Ученики школы успешно участвуют в спортивных соревнованиях.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Результаты сдачи норм ГТО (получили значки)	106 чел.	105 чел.	106 чел.	201	102 чел	144 чел.
Окружной турслёт «Осенняя тропа», межрайон	2 место	--	--	-	-	-
Президентские состязания 11 класс, межрайон	--	3 место	1 место	1 место	-	-
Президентские состязания 10 класс, межрайон	1 место	--	--	-	1 место	1 место
Президентские состязания 9 класс, межрайон	3 место	2 место	--	3 место	-	
Президентские состязания 8 класс, межрайон	-	-	-	1 место	1 место	2 место
Президентские состязания 7 класс, межрайон	--	--	--	-	-	
Президентские состязания 5 класс, межрайон	3 место	1 место	--	3 место	3 место	
Президентские состязания 6 класс, межрайон	-	-	-	-	-	2 место

Командное первенство по шахматам "Пешка и Ферзь" 7-11 класс, межрайон	3 место	--	--	-	-	-
Школьная спортивная лига по мини-футболу мальчики 2006-2007, межрайон	--	--	3 место	-	-	-
Школьная спортивная лига по мини-футболу мальчики 2008-2009, межрайон	-	-	-	3 место	-	-
Школьная спортивная лига по мини-футболу мальчики 2009-2010, межрайон	-	-	-	-	1 место	1 место
Школьная спортивная лига по мини-футболу мальчики 2002-2003, межрайон	1 место	--	--	-	-	-
Школьная спортивная лига по мини-футболу мальчики 2002-2003, 1/8 финала, город	1 место	--	--	--	-	-
Школьная спортивная лига по волейболу, девочки, 2005-2006, межрайон	1 место	--	--	--	-	-
Школьная спортивная лига по волейболу, девочки, 2011-2012, межрайон	-	-	-	2 место	-	-
Школьная спортивная лига по волейболу, юноши, 2002-2003, межрайон	2 место	--	--	--	-	-
Школьная спортивная лига по волейболу "Серебряный мяч" среди команд юношей 2008-2009 г.р., межрайон	--	--	3 место	--	-	-
Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей 2006-2007 г.р., межрайон	--	--	3 место	--	-	-
Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей 2006-2008 г.р., межрайон	--	--	--	2 место	-	-
Школьная спортивная лига по волейболу среди команд юношей 2011-2012 г.р., межрайон	--	--	--	3 место	-	-
Личное первенство по шахматам «Московский Гамбит» юноши 9-11 класс, межрайон	2 место	--	--	--	-	-
Личное первенство по шашкам на кубок Департамента юноши 9-11 класс, межрайон	2 место	--	--	--	-	-
Соревнования по шашкам «Точный ход», личное первенство, межрайон	--	--	2, 3, 3, 3 место	--	-	-
Соревнования по танцевальному симулятору Just Dance на базе РГУ ФК	2 место	--	--	--	-	-
Спартакиада молодежи допризывного возраста, 9-11класс, межрайон	--	1 место командно е, 1 место личное	--	--	-	-

Спартакиада молодежи допризывного возраста, 9-11 класс, город	--	2 место командное	--	--	-	-
Фестиваль «Школа мяча», дошкольное отделение, межрайон	2 место	1 место	--	3 место	---	-
Фестиваль по русским шашкам «Юный шашист», дошкольное отделение, межрайон	3 место	2 место	3 место	2 место	3 место	3 место
Фестиваль по русским шашкам «Юный шашист», 1-4 класс, межрайон	--	3 место	--	--	--	-
Фестиваль «На старт, внимание, квест!», дошкольное отделение, межрайон	----	----	3 место	1 место	---	-
«Веселые старты», 3-4 класс, межрайон	--	3 место	3 место	--	2 место	2 место
«Веселые старты», дошкольное отделение, межрайон	--	3 место	--	--	--	-
«Всей семьей на старт», родители и дети, межрайон	--	2 место	2 место	--	--	-
Командные соревнования по жонглированию «Великолепная семерка 2.0», футбол, 2-3 класс, межрайон	--	1 место	--	--	--	-
Командные соревнования по жонглированию «Великолепная семерка 2.0», футбол, 4-5 класс, межрайон	--	1 место	--	--	--	-
Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2011-2012 г.р., межрайон	-	-	-	2 место	2 место	-
портивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2009-2010 г.р., межрайон	-	-	-	3 место	3 место	-
портивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2007-2008 г.р., межрайон	-	-	-	3 место		-
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди команд мальчиков 2011-2012 г.р., межрайон	-	-	-	3 место	3 место	-
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди команд девочек 2011-2012 г.р., межрайон	-	-	-	3 место	3 место	-
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди учащихся 2014 г.р. и младше, межрайон	-	-	-	-	-	3 место
Школьная спортивная лига по баскетболу «Победный мяч» среди учащихся 2013 г.р. и младше, межрайон	-	-	3 место	2 место	2 место	-

V. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность

организационных структур, норм и правил, контрольных и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательных отношений;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Для достижения высоких результатов и обеспечения всех вышеизложенных принципов в системе оценивания знаний обучающихся используются: независимые диагностики Московского центра качества образования, олимпиады и конкурсы для обучающихся, внутренние оценочные процедуры.

Внешняя оценка показывает, как образовательная организация выглядит на фоне других. Это «взгляд со стороны», который позволяет выявить образовательные дефициты и достижения, а также определить направления для дальнейшей работы.

Сравнение результатов внешней и внутренней оценки даёт возможность понять, какие методы работы и контроля работают лучше, а какие оставляют пробелы. Это инструмент для оперативной коррекции учебного процесса, индивидуального подхода и мотивации учеников.

В начальной школе в 2024 и 2025 годах проверялся уровень читательской грамотности обучающихся. Два года обучающиеся показывают результат выше уровня среднего по городу.

	Всего в классе	Писали	Высок	Повыш	Баз	Ниже баз-го	% реш 3 кл	% реш 2 кл	Учитель
3А	27	26	11	11	4	0	86%	90%	Сосунова Е.А.

3Б	28	28	19	8	0	1	92%	92%	Медведева С.В.
3В	29	29	15	10	4	0	89%	93%	Ефимова С.А.
3Г	22	22	0	10	10	2	68%	77%	Гореликова К.В.
3Э	22	19	6	6	5	0	82%	--*	Харламова Т.А.
	128	124	51	45	23	3			
			41%	35%	19%	2%	83%	88%	
Средний результат по городу			25%	40%	27%	8%	76%	77%	

* 3Э является классом ускоренного обучения, поэтому в первый год обучения диагностика в нем не проводилась.

Обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классов ежегодно проходят **независимые диагностики по материалам Московского центра качества образования**, которые позволяют проверить работу внутренней системы оценки качества образования, сравнив ее результаты с результатами независимой оценки.

Обучающиеся **4-х классов** в 2023 году – проходили диагностики по математике, русскому языку и литературному чтению, в 2024 и 2025 годах – по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты диагностик по русскому языку и математике за 3 года (указан % решаемости)	Русский язык			Математика		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
школа	59%	69%	69%	39%	70%	68%
средний результат по г. Москве	66%	66%	65%	51%	60%	64%

Результаты диагностики по окружающему миру за 2 года (указан % решаемости)	Окружающий мир	
	2024	2025
школа	82%	80%
средний результат по г. Москве	81%	76%

Сравнение качества обученности

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Учитель
	Итоги года	Итоги МЦКО	Итоги года	Итоги МЦКО	Итоги года	Итоги МЦКО	
4А	100%	91%	96%	100%	96%	100%	Бобылева М.С.
4Б	83%	50%	79%	83%	92%	92%	Шандрина О.В.
4В	41%	18%	70%	78%	78%	85%	Овчинникова Ю.О.
4Э	87%	91%	96%	96%	100%	100%	Родионова С.В.

Диагностики показали, что в 4Б и 4В классах есть вопросы к объективности оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку.

Обучающиеся **5-х классов** традиционно осенью проходят диагностику функциональной грамотности, которая предполагает комплексную проверку читательской, математической и естественнонаучной грамотности, сформированной на уровне начального общего образования.

Результаты диагностик (указан % решаемости)	2023	2024	2025
школа	45%	42%	62%

средний результат по г. Москве	48%	42%	64%
--------------------------------	-----	-----	-----

В результате у ряда обучающихся, преимущественно 5В класса, были выявлены недостатки умения устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Весной 2025 года обучающиеся 5-х классов писали диагностические работы по русскому языку, математике и предмету, выпавшему случайным образом – географии.

Результаты диагностик (указан % решаемости)	Русский язык	Математика		География
	2025	2024	2025	2025
школа	58%	32%	66%	62%
средний результат по г. Москве	55%	40%	65%	60%

Сравнение качества обученности

Класс	Русский язык		Учитель	Математика		Учитель	География (учитель Бабанова И.И.)	
	Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО
5А	100%	93%	Сильянова Н.П.	96%	92%	Котова О.Б.	86%	79%
5Б	67%	39%	Сильянова Н.П.	72%	61%	Драгонеvская Л.Г.	28%	44%
5В	53%	18%	Сайганова Н.А.	47%	29%	Драгонеvская Л.Г.	18%	35%
5М	100%	74%	Сайганова Н.А.	100%	96%	Драгонеvская Л.Г.	93%	92%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года и независимых диагностик по материалам МЦКО показал отрицательную динамику по русскому языку и математике, особенно в общеобразовательных классах. Противоположная тенденция наблюдается по географии. Здесь обучающиеся показали положительную динамику результатов.

Обучающиеся 6-х классов в 2025 году проходили диагностику функциональной грамотности, русскому языку и математике, а также диагностику по предмету, который определялся жеребьевкой. В 2025 году таким предметом стала география.

Результаты диагностик (указан % решаемости)

	Функциональная грамотность	Русский язык	Математика	География
школа	46%	58%	35%	62%
Средний результат по г. Москве	52%	64%	49%	65%

Сравнение качества обученности

Класс	Русский язык		Учитель	Математика		Учитель	География		Учитель
	Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО	
6А	65%	78%	Шапран М.А.	70%	64%	Драгонеvская Л.Г.	70%	68%	Мищенко Т.С.
6Б	89%	67%	Серёгина Н.А.	79%	18%	Залюбовская М.А.	79%	88%	Бабанова И.И.
6В	23%	37%	Серёгина Н.А.	18%	10%	Драгонеvская Л.Г.	68%	19%	Мищенко Т.С.
6Г	65%	28%	Ежкова Л.А.	54%	12%	Залюбовская М.А.	54%	64%	Бабанова И.И.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года и независимых диагностик по материалам МЦКО показал отрицательную динамику по русскому языку, за исключением 6в; очень большую отрицательную динамику по математике, особенно у молодого специалиста учителя Залюбовской М.А. По географии отрицательная динамика наблюдается у Мищенко Т.С., и положительная - у Бабановой И.И.

Обучающиеся 7-х классов в 2025 году впервые писали 5 диагностик: по русскому языку, математике (две части, из которых вторая часть давала результат обученности сразу по двум предметам – геометрии и «вероятность и статистика») и двум предметам, определенным жеребьевкой. Этими предметами в 2025 году стали обществознание и география.

Математику обучающиеся писали как базового уровня, так и углубленного, т.к. один из классов является участником городского проекта «Математическая вертикаль».

Результаты диагностик (указан % решаемости)

	Русский язык	Алгебра (баз)	Алгебра (угл)	Геометрия (баз)	Геометрия (угл)
школа	55%	24%	55%	32%	38%
Средний результат по г. Москве	58%	37%	56%	49%	46%

	Вероятность и статистика (баз)	Вероятность и статистика (угл)	Обществознание	География
школа	46%	46%	68%	65%
Средний результат по г. Москве	53%	55%	58%	60%

Сравнение качества обученности

Класс	Русский язык		Учитель	Алгебра		Учитель	Геометрия		Учитель
	Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО	
7А	93%	67%	Сильянова Н.П.	86%	61%	Молчанов С.В.	76%	28%	Молчанов С.В.
7Б	54%	52%	Гололобова Л.А.	77%	24%	Залюбовская М.А.	77%	37%	Залюбовская М.А.
7В	14%	32%	Гололобова Л.А.	24%	20%	Молчанов С.В.	52%	43%	Молчанов С.В.
7Г	35%	27%	Серёгина Н.А.	61%	14%	Залюбовская М.А.	67%	32%	Залюбовская М.А.

Класс	Вероятность и статистика		Учитель	Обществознание		Учитель	География		Учитель
	Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО	
7А	86%	54%	Молчанов С.В.	100%	82%	Кошелева Д.Ш.	90%	69%	Бабанова И.И.
7Б	95%	79%	Залюбовская М.А.	91%	75%	Кошелева Д.Ш.	73%	68%	Бабанова И.И.
7В	81%	48%	Молчанов С.В.	71%	71%	Кошелева Д.Ш.	24%	35%	Бабанова И.И.
7Г	69%	64%	Залюбовская М.А.	96%	57%	Кошелева Д.Ш.	48%	64%	Бабанова И.И.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года и независимых диагностик по материалам МЦКО показал отрицательную динамику по

русскому языку в двух классах из четырех; очень большую отрицательную динамику по математике, как у молодого специалиста учителя Залюбовской М.А., так и у опытного педагога С.В. Молчанова (особенно по геометрии в 7а); по обществознанию, за исключением 7в класса. По географии общеобразовательные классы показали положительную динамику, а математический и лингвистический – отрицательную.

Обучающиеся **8-х классов** в 2025 году впервые писали 5 диагностик: по русскому языку, математике (две части, из которых вторая часть давала результат обученности сразу по двум предметам – геометрии и «вероятность и статистика») и двум предметам по выбору. Математику обучающиеся писали как базового уровня, так и углубленного, т.к. один из классов является участником городского проекта «Математическая вертикаль». Предмет «вероятность и статистика» был выделен в учебном плане как отдельный курс у класса городского проекта «Математическая вертикаль».

Ученики 8а – класса – участника городского проекта «Математическая вертикаль» - писали работы по физике и информатике; ученики 8б – лингвистического класса – по английскому языку и обществознанию; ученики 8в - класса – участника городского проекта «Математическая вертикаль» - писали работы по биологии и химии на углубленном уровне; ученики общеобразовательного класса писали работы по информатике и обществознанию.

Результаты диагностик (указан % решаемости)

	Русский язык	Алгебра (баз)	Алгебра (угл)	Геометрия (баз)	Геометрия (угл)
школа	52%	46%	77%	58%	74%
Средний результат по г. Москве	60%	47%	68%	49%	72%

	Вероятность и статистика (баз)	Вероятность и статистика (угл)	Обществознание	Физика
школа	65%	74%	55%	79%
Средний результат по г. Москве	68%	70%	58%	74%

	Химия (угл)	Биология (угл)	Английский язык	Информатика
школа	61%	56%	69%	60%
Средний результат по г. Москве	65%	55%	83%	58%

Сравнение качества обученности

Класс	Русский язык		Учитель	Алгебра		Учитель	Геометрия		Учитель
	Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО		Итоги года	Итоги МЦКО	
8А	79%	54%	Серёгина Н.А.	79%	72%	Котова О.Б.	86%	69%	Котова О.Б.
8Б	78%	45%	Ежкова Л.А.	52%	50%	Молчанов С.В.	78%	59%	Молчанов С.В.
8В	31%	7%	Шапран М.А.	48%	54%	Молчанов С.В.	79%	92%	Молчанов С.В.
8Г	31%	15%	Сайганова Н.А.	54%	58%	Молчанов С.В.	69%	81%	Молчанов С.В.

Класс	Вероятность и статистика		Учитель
	Итоги года	Итоги МЦКО	
8А	100%	85%	Котова О.Б.
8Б	--	41%	Молчанов С.В.
8В	--	76%	Молчанов С.В.
8Г	--	58%	Молчанов С.В.

Сравнение качества обученности (предметы по выбору)

Класс	Предмет	Итоги года	Итоги МЦКО	Учитель	Предмет	Итоги года	Итоги МЦКО	Учитель
8А	физика	86%	89%	Иванова Т.В.	информатика	79%	78%	Валиуллова Н.А.
8Б	английский язык	78%	73%	Беляева Е.И., Дубровина С.Н.	обществознание	87%	66%	Кошелева Д.Ш.
8В	химия (угл)	65%	46%	Никонова А.В.	биология (угл)	34%	59%	Шабалина Л.И.
8Г	информатика	35%	30%	Дрюмов Е.А., Паутов А.И.	обществознание	42%	35%	Калачева О.А.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года и независимых диагностик по материалам МЦКО показал преимущественно отрицательную динамику по всем предметам. Большую стабильность демонстрируют учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов по этим предметам (8а – физика, информатика, алгебра; 8б – английский язык), хотя и в этом случае возможны серьезные расхождения (8в – химия).

Обучающиеся **10-х классов** в 2025 году писали 4 диагностики: по русскому языку, математике (на базовом или углубленном уровне) и двум профильным для обучающихся предметам. Математику на углубленном уровне писали обучающиеся класса городского проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС».

Результаты диагностик (указан % решаемости)

	Русский язык	Математика (баз)	Математика (угл)	Обществознание	Английский язык
школа	60%	28%	29%	61%	69%
Средний результат по г. Москве	64%	49%	43%	61%	75%

	Химия	Биология (угл)	Информатика (угл)	Физика
школа	50%	62%	29%	57%
Средний результат по г. Москве	58%	63%	55%	70%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года и независимых диагностик по материалам МЦКО на всех уровнях образования указывает

на то, что во всех параллелях в большей или меньшей степени существует проблема объективности оценивания.

С целью ее решения ведется работа по внедрению в работу всех методических объединений единых критериев оценивания. Результаты внешней оценки анализируются на заседаниях методических объединений, организовывается работа над ошибками, во внеурочное время проводятся консультации. В формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана вводятся курсы, направленные на ликвидацию выявленных образовательных дефицитов.

VI. Оценка системы дополнительного образования. Организация дополнительного образования.

Показатели						
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях, %						
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, %.						

Приоритеты в работе дополнительного образования:

- Преобразование образовательного пространства в мотивирующее пространство, определяющее раннюю профилизацию и самореализацию обучающихся.
- Обеспечение доступности и вариативности дополнительного образования.
- Создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального физического и гражданско-патриотического воспитания.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, культуры здорового образа жизни.

Приоритеты в работе дополнительного образования:

- Преобразование образовательного пространства в мотивирующее пространство, определяющее раннюю профилизацию и самореализацию обучающихся.
- Обеспечение доступности и вариативности дополнительного образования.
- Создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального физического и гражданско-патриотического воспитания.
- Увеличение естественно-научного и математического направлений в школе.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, культуры здорового образа жизни

Реализация городского проекта «Московское долголетие»

Проект Мэра Москвы «Московское долголетие» ориентирован на москвичей старшего

поколения. ГБОУ Школа № 1515 реализует данный проект с 2018 г.

Направление	Кол-во групп /Кол-во чел.	Кол-во групп /Кол-во чел.	Кол-во групп /Кол-во чел.	Кол-во групп /Кол-во чел.	Кол-во групп /Кол-во чел.	Кол-во групп /Кол-во чел.
Английский язык						
Информационные технологии						
Компьютерная грамотность						
Волейбол						
Настольный теннис						
Футбол						
Садоводство						
Психологические тренинги						
Итого						

С начала реализации проекта количество групп проекта «Московское долголетие» и количество москвичей старшего поколения, выбравших для занятий Школу № 1515, постепенно росло. В 2021 году реализация проекта “Московское долголетие” была приостановлена в связи с пандемией коронавируса и введенными из-за нее ограничениями.

В 2024 году востребованным продолжают оставаться волейбол, который направлен на укрепление и поддержание здоровья старшего поколения. Сохраняется интерес в изучении английского языка. А также занятия курса «Информационные технологии», ориентированные на знакомство с основными программами Microsoft Office и ресурсами интернет-пространства, в частности возможностями портала Госуслуг mos.ru и социальных сетей.

Также в ГБОУ Школа № 1515 для людей старшего поколения регулярно проводятся совместные встречи, праздники, организовываются мемориально-патронатные акции с обучающимися школы, волонтерами и ветеранами труда, которые позволяют стать ближе представителям старшего и подрастающего поколений – понимать друг друга и обмениваться опытом.

В планах на 2025 год открытие новых групп по новым направлениям и увеличение контингента по уже имеющимся. Следовательно, проект продолжает развиваться.

Приоритеты в работе дополнительного образования.

В 2025 году деятельность дополнительного образования в школе строилась с учётом современных требований и национальных приоритетов. Основные направления работы отражают следующие приоритеты:

- Вариативность и индивидуализация образовательных маршрутов.

Внедрение разнообразных программ дополнительного образования, позволяющих каждому ученику выбрать направление по интересам: техническое, естественнонаучное,

художественное, физкультурно-спортивное, социальное-гуманитарное, туристско-краеведческое. Особое внимание уделяется развитию инженерных, IT-классов и проектной деятельности.

- Повышение качества образования и внедрение современных стандартов.

Обновление содержания программ, интеграция цифровых и инновационных технологий, формирование у школьников навыков работы с современным оборудованием, искусственным интеллектом, развитие исследовательской и проектной культуры.

- Воспитательная работа и формирование личностных качеств.

Дополнительное образование рассматривается как часть единого воспитательного пространства школы. Ведётся работа по развитию патриотизма, гражданской ответственности, командных и лидерских качеств, поддержка социально уязвимых категорий учащихся.

Реализация городского проекта «Московское долголетие»

Проект Мэра Москвы «Московское долголетие» ориентирован на москвичей старшего поколения. ГБОУ Школа № 1515 реализует данный проект с 2018 г.

Направление	Кол-во групп / Кол-во чел.	Кол-во групп / Кол-во чел.	Кол-во групп / Кол-во чел.	Кол-во групп / Кол-во чел.	Кол-во групп / Кол-во чел.	Кол-во групп / Кол-во чел.	Кол-во групп / Кол-во чел.
Английский язык							
Информационные технологии							
Компьютерная грамотность							
Волейбол							
Настольный теннис							
Футбол							
Садоводство							
Психологические тренинги							
Итого							

С начала реализации проекта количество групп проекта «Московское долголетие» и количество москвичей старшего поколения, выбравших для занятий Школу № 1515, постепенно росло. В 2021 году реализация проекта «Московское долголетие» была приостановлена в связи с пандемией коронавируса и введенными из-за нее ограничениями.

В 2025 году востребованным продолжают оставаться волейбол, который направлен на укрепление и поддержание здоровья старшего поколения. Сохраняется интерес в изучении английского языка, а также занятия курса «Информационные технологии», ориентированные на знакомство с основными программами Microsoft Office и ресурсами интернет-пространства, в частности возможностями портала Госуслуг mos.ru и социальных сетей.

Также в ГБОУ Школа № 1515 для людей старшего поколения регулярно проводятся

совместные встречи, праздники, организовываются мемориально-патронатные акции с обучающимися школы, волонтерами и ветеранами труда, которые позволяют стать ближе представителям старшего и подрастающего поколений – понимать друг друга и обмениваться опытом.

В планах на 2026 год открытие новых групп по новым направлениям и увеличение контингента по уже имеющимся. Следовательно, проект продолжает развиваться.

Перечень дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе

Адрес	Наименование детского объединения	Возраст/класс
Бульвар генерала Карбышева, 10/4	Школьный театр «Первые роли»	1-4 классы
	Раскрываем секреты текста	-4 классы
	Вокальный ансамбль «Ритм»	классы
	ОФП «Игры народов мира»	1-4 классы
Ул. Народного Ополчения, 27/2	Школьный театр «У Лукоморья»	5-8 классы
	Баскетбол ШСК «Ураган»	5-11 классы
	Волейбол ШСК «Ураган»	5-11 классы
	Лингвистический практикум по английскому	7 классы
	Основы проектной деятельности	7-8 классы
	Узнаем Москву	5-6 классы
	Школа юного художника	5-11 классы
	Школа юного филолога	7-11 классы
	Физические основы возобновляемой энергии	7-11 классы
	Заочная физико-техническая школа	9-11 классы
	За страницами учебника (по предметам)	9-е классы
	ВПК «Позывной 1515»	6-9 классы
	«Путешествуй с 1515»	6-9 классы
	Школьный медиацентр	6-11 классы
	Тайны русского языка	6-11 классы
	Решение олимпиадных задач по математике	6 классы
Бульвар генерала Карбышева, 24/2	Хор «Веселые нотки»	5-7 лет

Перечень дополнительных платных услуг

Адрес	Наименование детского объединения	Возраст/класс
Бульвар ген. Карбышева 10/4	Школа будущего первоклассника	6-7 лет
	ГПД «Развиваемся вместе»	-4 класс
	Секция SFootball	1-4 классы
	Чирлидинг	6-16 лет
	Капоэйра	6-12 лет
	Школа Брейк-данса	1-4 классы
	Студия живописи	1-4 классы
	ПриклюЧтение	1-4 классы
	Юный видеоблогер	классы
	Я рисую мир	1-4 классы
	Спортивно-бальные танцы	1-8 классы
	Ансамбль танца «Радость моя»	1-4 классы
	Хочу! Могу! Делаю!	2-4 классы
	Увлекательный английский для первоклашек	1 классы
	"Увлекательный английский. По ступеням Cambridge YLE"	2-4 классы
	"Дополнительная образовательная программа ""Happy English"" для билингвального класса	1 класс
	Бисероплетение	1-4 класс
	Робототехника	1-4 класс
	Юным умницам и умницам	2 класс
	Секция кикбоксинга	1-4 классы
	Мир шашек и шахмат	1-4 классы
	Тхэквондо МФТ	1-6 классы
Народного Ополчения 27/2	Инженерно-космическая школа	5 класс
	Секция SFootball	5-8 классы
Бульвар ген. Карбышева 16/3	Группа с билингвальным компонентом «Волшебники»	5-7 лет
	Занимательная нейробика	3-7 лет
	Речевичок	лет
	Речецветик	лет

	Читалочка	5-7 лет
	Лего-инженеры	3-5 лет
	Волшебный мяч	-7 лет
	Тхэквондо	3-6 лет
	Капозйра	3-6 лет
	Музыкальная ритмика	2-4 лет
	Танцевальная ритмика	лет
	Театральный сундучок	4-6 лет
	Соленый комочек	4-7 лет
Бульвар ген. Карбышева 24/2	Речевичок	-7 лет
	Речевчик	лет
	Читалочка	5-7 лет
	Занимательная нейробика	3-7 лет
	Лего-робототехника	5-7 лет
	Волшебный мяч	-7 лет
	Тхэквондо	3-6 лет
	Капозйра	3-6 лет
	Точный ход	5-7 лет
	Рукодельница	5-7 лет
	Театральный сундучок	4-6 лет
	Соленый комочек	4-7 лет
	Танцевалочка	3-7 лет

Таким образом, в 2025 году система дополнительного образования ГБОУ Школа 1515 продемонстрировала значительный рост и развитие. Было открыто много новых бюджетных и внебюджетных программ, что позволило расширить спектр образовательных возможностей для обучающихся.

VII. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на разных уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ Школа № 1515 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование самоанализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные **принципы самоанализа** воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания, который ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада школы, качество

воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями) детей;

-развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, актуального подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

-распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные **направления анализа** воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитанию, социализации и безопасности обучающихся, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы качества воспитательной деятельности:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба;
- работы школьного театра (театров).

С 2023 года в анкетировании добавился вопрос: «Удовлетворены ли Вы качеством работы школьных медиа, социальных сетей (телеграм-канал, VK, Одноклассники, Яндекс.Дзен)?».

Результаты анкетирования 2025 года представлены в таблицах ниже:

Количественный состав участников анкетирования:

Участники анкетирования	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Ученик	56	27,5	119	41,3	213	26,7	168	22,6
Учитель (сотрудник)	18	8,8	16	5,6	62	7,8	47	6,4
Родитель	130	3,7	153	53,1	522	65,5	528	71,1

Удовлетворены ли Вы качеством организуемого в школе дополнительного образования?

ответы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	124	60,8	181	62,8	525	65,9	535	72
Не удовлетворен	11	5,4	13	4,5	31	3,9	31	4,2
Удовлетворен частично	41	20,1	56	19,4	142	17,8	102	13,7
Затрудняюсь ответить	28	13,7	38	13,2	99	12,4	75	10,1

Удовлетворены ли Вы качеством работы школьных медиа, социальных сетей (телеграм-канал, VK, Одноклассники, Яндекс.Дзен)?

ответы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	146	71,6	216	75	646	81,1	537	73,7
Не удовлетворен	11	5,4	9	3,1	15	1,9	19	2,6
Удовлетворен частично	9	4,4	25	8,7	74	9,3	61	8,4
Затрудняюсь ответить	38	18,6	38	13,2	62	7,8	112	15,4

Вы подписаны на страницы школы 1515 в социальных сетях?

ответы	количество	%
Нет	137	18,4
ДА, на телеграмм-канал	288	38,8
ДА, на страницу ВК	74	10
ДА, на телеграмм-канал и страницу ВК	180	24,2
ДА, на страницу в Одноклассниках	9	1,2
ДА, на страницу в Яндекс.Дзен	2	0,3
ДА, на все ЧЕТЫРЕ страницы школы в социальных сетях	53	7,1

Удовлетворены ли Вы качеством предметно-пространственной среды школы?

ответы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	128	62,7	190	66	539	67,6	567	76,3
Не удовлетворен	13	6,4	13	4,5	34	4,3	26	3,5
Удовлетворен частично	34	16,7	50	17,4	135	16,9	92	12,4
Затрудняюсь ответить	29	14,2	35	12,2	89	11,2	58	7,8

Удовлетворены ли Вы качеством совместной деятельности Вашего классного руководителя и его класса (воспитателя и его дошкольной группы)?

ответы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	174	85,3	245	85,1	703	88,2	672	90,4
Не удовлетворен	10	4,9	12	4,2	20	2,5	18	2,4
Удовлетворен частично	11	5,4	18	6,3	53	6,6	38	5,1
Затрудняюсь ответить	9	4,4	13	4,5	21	2,6	15	2

Удовлетворены ли Вы качеством взаимодействия школы и семей школьников/воспитанников?

ответы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	137	67,2	193	67	570	71,5	576	77,5
Не удовлетворен	16	7,8	21	7,3	37	4,6	30	4
Удовлетворен частично	21	10,3	35	12,2	138	17,3	83	11,2
Затрудняюсь ответить	30	14,7	39	13,5	52	6,5	54	7,2

Удовлетворены ли Вы качеством реализации воспитательного потенциала школьных уроков/занятий в дошкольных группах?

ответы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	120	58,8	165	57,3	516	64,7	531	71,5
Не удовлетворен	15	7,4	20	6,9	28	3,5	29	3,9
Удовлетворен частично	22	10,8	36	12,5	111	13,9	95	12,8
Затрудняюсь ответить	47	23	67	23,3	142	17,8	88	11,8

Удовлетворены ли Вы качеством профориентационной работы школы?

ответы	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	108	52,9	147	51	416	52,2	383	51,5
Не удовлетворен	17	8,3	21	7,3	70	8,8	39	5,2
Удовлетворен частично	21	10,3	32	11,1	79	9,9	76	10,2
Затрудняюсь ответить	58	28,4	88	30,6	232	29,1	245	33

Удовлетворены ли Вы качеством работы школьного спортивного клуба "Ураган"?

ответы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	167	60,9	379	48,7	345	46,4
Не удовлетворен	8	2,9	11	1,4	11	1,5
Удовлетворен частично	7	2,6	19	2,4	16	2,2
Затрудняюсь ответить	92	33,6	370	47,5	371	49,9

Удовлетворены ли Вы качеством проводимых общешкольных основных дел, мероприятий?

ответы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	205	71,2	618	77,5	588	79,1
Не удовлетворен	13	4,5	24	3	22	3
Удовлетворен частично	40	13,9	108	13,6	69	9,3
Затрудняюсь ответить	30	10,4	47	5,9	64	8,6

Удовлетворены ли Вы качеством работы школьных театров?

ответы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	151	52,4	428	53,7	382	51,4
Не удовлетворен	10	3,5	7	0,9	17	2,3
Удовлетворен частично	11	3,8	47	5,9	21	2,8
Затрудняюсь ответить	116	40,3	315	39,5	323	43,5

Удовлетворены ли Вы качеством организуемой внеурочной деятельности?

ответы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--------	-----------	-----------	-----------

	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	178	61,8	519	65,1	510	68,6
Не удовлетворен	19	6,6	36	4,5	25	3,4
Удовлетворен частично	47	16,3	106	13,3	62	8,3
Затрудняюсь ответить	44	15,3	136	17,1	146	19,7

Удовлетворены ли Вы качеством деятельности ученического самоуправления?

ответы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество	процент	Количество	процент	Количество	процент
Удовлетворен	160	55,6	456	57,2	368	49,5
Не удовлетворен	15	5,2	21	2,6	21	2,8
Удовлетворен частично	25	8,7	30	3,8	40	5,4
Затрудняюсь ответить	88	30,6	290	36,4	314	42,3

Кроме получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых путем анкетирования, результаты которого отражаются в анализе работы по реализации Программы воспитания школы, обязательным условием анализа воспитательной деятельности школы является учет мониторинговых показателей МЦВП:

Ключевые показатели эффективности воспитательной деятельности ГБОУ Школа № 1515 в 2025 учебном году, согласно результатов городского мониторинга, проводимого Московским Центром Воспитательных Практик города Москвы (МЦВП):

Индикатор	Измерение	Оптимальный показатель	Контрольная точка 13.01.2025	Контрольная точка 13.03.2025	Контрольная точка 01.06.2025
<i>Детские общественные объединения</i>					
Наличие первичной ячейки «Движение Первых»	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
Доля участников «Движение Первых»	%	$\geq 20\%$	22%	23%	25%
Доля обучающихся, имеющих статус «участник» в региональных проектах «Движение Первых»	%	$\geq 20\%$	18%	19%	19%
Доля классов начального общего образования, вступивших во Всероссийский проект «Орлята России»	%	$\geq 20\%$	88%	88%	88%
<i>Школьный/студенческий театр</i>					
Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого театра в образовательной организации	Да/Нет	Да	Да	Да	Да

Участие театра образовательной организации в проекте «Содружество школьных театров Москвы»	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
Включение театра образовательной организации в реестр ФГБУК «ВЦХТ»	Да/Нет	Да	Да	Да*	Да
Активность школьного/студенческого театра	Балл	>/= 100		0	0
<i>Школьный/студенческий спортивный клуб</i>					
Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого спортивного клуба в образовательной организации	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
Активность школьного/студенческого спортивного клуба	Балл	>/= 100			42,7
<i>Школьный/студенческий турклуб</i>					
Наличие объединений дополнительного образования школьного/студенческого турклуба в образовательной организации	Да/Нет	Да	Нет	Нет	Да
<i>Волонтерское движение</i>					
Участие в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности	Да/Нет	Да		Нет	Да
Результаты участия в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности	ТОП - 30	Да			Да
<i>Школа самокатов</i>					
Доля 8-х классов, прошедших обучение	%	100%		100%	100%

Итогом анкетирования, самоанализа и мониторинга города является перечень выявленных проблем, над решением которых и работает педагогический коллектив:

- улучшение качества деятельности ученического самоуправления;
- улучшение качества работы школьного спортивного клуба "Ураган";
- улучшение качества деятельности школьных театров.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчётной презентации, составляемой заместителем директора по воспитанию, социализации и безопасности, обучающихся в конце учебного года, которая рассматривается педагогическим советом школы и размещается на официальном сайте школы.

Осуществляется анализ заместителем директора по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. При анализе учитываются результаты, отраженные в таблице «Мониторинг участия и результатов классных коллективов в образовательных практиках и трансляции лучших практик на сайте школы за учебный год».

Полученные результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей или педагогическом совете школы, отражаются в Публичном отчете школы, оформляются в виде отчётной презентации, составляемой заместителем директора по воспитанию, социализации и безопасности, обучающихся в конце учебного года, которая рассматривается педагогическим советом школы и размещается на официальном сайте школы.

Социальная деятельность и профилактика правонарушений

Ключевые направления профилактики негативных проявлений и правонарушений:

Социально-психолого-педагогическое сопровождение:

- Система мер, направленных на профилактику социально опасных явлений и действий обучающихся (план профилактической работы школы);
- Внутришкольный учет;
- Деятельность социально-психолого-педагогической службы в части профилактической и психолого-педагогической работы с детьми «группы риска»;
- Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Городские межведомственные и федеральные проекты по профилактике

- Социально-психологическое тестирование, направленное на выявления обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимые формы поведения;
- Межведомственный проект, направленный на раннее выявление детей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;
- Городская служба примирения, направленная на формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Педагогические задачи:

- Создание для каждого ребенка условий и возможностей удовлетворять свои потребности социально положительными способами способствующих раннему выявлению и устранению предпосылок возникновения правонарушений.
- Ранняя диагностика противоправного поведения учащегося, недопущение совершения учеником более тяжелого проступка, правонарушения, преступления.

Направления профилактической работы:

- Профилактика правонарушений и преступлений
- Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму
- Профилактика наркомании
- Профилактика антивитаальных настроений (суицидальность)
- Профилактика буллинга и скулшутинга
- Информирование и воспитание
- Организация досуга
- Индивидуальная работа с нарушителями

Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились тематические встречи, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка

Для профилактики безнадзорности и правонарушений, а также для формирования мотивации здорового образа жизни ведется системная социальная работа. Деятельность в этих направлениях ведется педагогическим коллективом в целом, значительная ее часть выполняется специалистами школьной социально-психолого-педагогической службы, школьной службы примирения,

классными руководителями и администрацией ГБОУ Школа № 1515.

Согласно плана воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики негативных проявлений и зависимого поведения среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также учащихся, с академическими задолженностями, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия.

С целью исследования особенностей и ресурсов современных подростков, разработки и распространения эффективных технологий помощи подросткам и их родителям в 2025 году проводились профилактические недели:

- Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта;
- Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE», приуроченная к Международному дню без Интернета
- Неделя здоровья «Здоровье для всех, приуроченная к Всемирному дню здоровья 7 апреля (игровые занятия «ЗОЖ», беседы о правильном питании в 5-6 классах)
- Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!», приуроченная к Международному дню защиты детей (6,8 классы викторина, беседа)
- Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» (просветительские беседы о работе ШСП в 5-х классах)
- Интеллектуальная игра «Мир без террора» на принципе «Дети-детям» (2 этап ежегодного просветительского Марафона «Дети и молодежь против экстремизма»).

Разработан и реализуется совместный с ОДН ОМВД план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, антивитальных настроений, пропаганде здорового образа жизни; разработан и реализуется комплексный План по профилактике негативных проявлений и зависимого поведения у детей и подростков. Проводятся профилактические мероприятия в школе с участием специалистов системы профилактики.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется учет пропущенных уроков. Работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины, а также правовое просвещение подростков и их родителей являются приоритетными направлениями деятельности школы в профилактике негативных проявлений.

В течение 2025 года систематически проводились профилактические мероприятия и беседы; тематические индивидуальные и групповые встречи с учащимися, родителями, классными руководителями; психолого-педагогические консилиумы; заседания специалистов социально-психолого-педагогической службы школы; Школьной службы примирения, методические встречи и заседания Совета профилактики.

При этом особое внимание уделяется работе с классными руководителями, как со специалистами, непосредственно находящимися в контакте с детьми и их родителями (законными представителями). Во многом благодаря этому своевременно выявляются несовершеннолетние, находящиеся в ТЖС и СОП, что отражается в динамике количества несовершеннолетних, поставленных на ВШУ.

В 2024 году были рассмотрены Управляющим советом и утверждены приказом новые Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Школа 1515 (протокол УС № 1-24 от 19.02.2024 г., приказ 265/Д от 20.02.2024 г.) Изменения в Правила были согласованы с Управляющим советом и

утверждены 19.11.2024 г. (протокол УС № 6-24 от 18.11.2024 г., приказ № 114/Д от 19.11.2024 г.).
Правила размещены на официальном сайте школы.

Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений

В 2025 г. дисциплинарные взыскания к обучающимся не применялись.

Количество учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение 2025 года – 405.

Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года – 5.

Количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года -2

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	13	8	6	5	4
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	4	1	1	2	2

Благодаря оперативному межведомственному взаимодействию специалистов социально-психолого-педагогической службы школы и сотрудников органов системы профилактики выявляются несовершеннолетние, которым необходим комплекс профилактических мероприятий.

Как результат - доля обучающихся 7-11 классов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете - 100%. Данный показатель стабилен пять лет подряд.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины, значительно уменьшилось число повторных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы примирения

В ГБОУ Школа № 1515 Школьная служба примирения (ШСП) создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на социального педагога Кузьмину Е.А. в соответствии с приказом от 12.09.2025 № 277/ОД. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Некрасова Е.А., педагог-психолог;
- Соколова Л.В., учитель, руководитель МО классных руководителей 1- 4 классов;
- Кирносова Н.В. учитель, руководитель МО классных руководителей 5-11 классов.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены обучающиеся – волонтеры, которые прослушали курс лекций по внедрению восстановительного подхода в образовательной среде, проведенный куратором ШСП, Кузьминой Е.А.

Куратор и специалисты ШСП соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и Положением о школьной службе примирения.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с Положением о школьной службе примирения и Планом работы ШСП. План работы ШСП в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

В течение года осуществлялся прием обращений в ШСП и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Все обращения урегулированы (по согласованию с участниками споров составляется письменный примирительный договор).

В 2025 учебном году в рамках реализации инструментов ШСП направленных на профилактику и конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в ГБОУ Школа 1515 проведено около 10 восстановительных программ по конфликтным ситуациям между участниками образовательного процесса (в том числе, по ситуациям правонарушений, травли/буллинга). Во всех 5-х классах в начале учебного года проведены профилактические программы, направленные на формирование бесконфликтной среды.

Куратор ШСП принимала активное участие в семинарах-практикумах для кураторов служб примирения образовательных организаций «Новые возможности профилактики и разрешения школьных конфликтов» и запланированных ГППЦ встречах, которые проходили на опорной площадке ШСП в ГБОУ Школа № 1874.

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Все обращения в ШСП урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

VIII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2025 год (на 31 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	994
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 чел./ 61%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	121 чел. / 12%

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		38 чел.
— федерального уровня		0 чел.
— международного уровня		0 чел.
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 чел. / 21%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 чел./ 12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел/ 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	99
— с высшим образованием		92
— высшим педагогическим образованием		82
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44/44,4%
— с высшей		34
— первой		10
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	99
— до 5 лет		11/ 11, 9%
— больше 30 лет		14/ 14,1%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16/ 16 %
— от 55 лет		30/ 30,3 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	102 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1036(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,46

Анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО. В Школе созданы условия для реализации ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

