



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №1205
А.Н. Баскаков
17.04.2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа № 1205»
за 2025 год

Оглавление

Оценка образовательной деятельности.....	2
Оценка системы управления школой.....	5
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
Результаты Государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года.....	6
Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире	13
Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
Оценка учебно-методического обеспечения	15
Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
Оценка материально-технической базы.....	16
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1205» (далее – школа), в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Уставом школы.

В структуру самообследования включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В аналитической части самообследования проведена оценка системы управления школы, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности школы представлены в соответствии со значениями показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ГБОУ Школа № 1205 (юридический адрес 117335 г. Москва, ул. Архитектора Власова, д.19А) представляет собой образовательный комплекс, осуществляющий образовательную деятельность по следующим адресам:

- г. Москва, ул. Вавилова, дом 91 (Единство);
- г. Москва, ул. Архитектора Власова, дом 11, корпус 3 (Исток 2);
- г. Москва, ул. Архитектора Власова, дом 10 (Исток 2);
- г. Москва, ул. Архитектора Власова, дом 19А (Диалог);
- г. Москва, ул. Профсоюзная, дом 34, корпус 2 (Исток 1);
- г. Москва, ул. Профсоюзная, дом 38, корпус 2 (Исток 1);
- г. Москва, ул. Профсоюзная, дом 40, корпус 2 (Основа);
- г. Москва, ул. Гарибальди, дом 19 корпус 1 (Начало);

Директор школы: Баскаков Андрей Николаевич

Официальный сайт образовательной организации: <https://sch1205uz.mskobr.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: <https://clcl.li/YWzxnX>

Свидетельство о государственной аккредитации: <https://clcl.li/OhOrD>

Устав образовательной организации: <https://clcl.li/pkVwU>

Управляющий совет образовательной организации: <https://clcl.li/SzygL>

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего образования по состоянию на 30 декабря	2164	2150	2116
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации (чел.)	8,98	9,8	9,4

Количество переведённых из дошкольных групп в первый класс данной ОО (чел.) / доля переведённых из дошкольных групп от общего количества выпускников подготовительных групп (%) по состоянию на 1 апреля	93/78,2%	81/76%	72%
Выполнение планового числа дней посещения в дошкольных группах (%)	80,2 %	89,7 %	99%
Количество переведенных из 4 классов в 5 класс данной ОО (чел.) / доля переведенных из 4 классов от общего количества выпускников 4 классов (%)	148/81%	146/90%	135/86%
Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования из них: численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по состоянию на 1 января	1724 32	1675 40	1662 34

Наблюдается незначительный спад количества обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, связанный с общей демографической ситуацией.

Анализ контингента позволяет сделать выводы об относительной стабильности количественных показателей. Это связано с широкими образовательными возможностями, предоставляемыми Школой:

- успешно развивается кадетское образование. В школе открыты 5 и 6 классы кадетские классы, 7, 8, 9, 10, 11 классы городского проекта «Кадетский класс в московской школе»;

- продолжают работу 7, 8, 9 классы городского образовательного проекта «Математическая вертикаль»;

- на уровне среднего общего образования – в соответствии с утвержденными стандартами, реализуются городские проекты предпрофессионального образования «Инженерный класс», «Предпринимательский класс».

Востребованность образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, стабильна: доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы образовательной организации – 86%, доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в образовательной организации в текущем учебном году – 84%. Сохраняется высокая степень удовлетворённости родителей условиями и качеством обучения их детей.

Задачи следующего учебного года:

- увеличение количества обучающихся в классах городских проектов «Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», обучение в которых поможет подросткам осуществить грамотный выбор траектории обучения на уровне основного среднего образования;

- продолжение работы в городских проектах «Инженерный класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», что позволит не только познакомить старшеклассников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов, мотивировать их к освоению профессий в областях, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5 - 10 лет, но и сформировать у обучающихся предпрофессиональные умения, необходимые для учебы и жизни.

Оценка системы управления школой

Показатели	2023	2024	2025
Фонд оплаты труда	396 122 819,57	394 895 956,52	379 765 603,42

Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, из них:	74%	74%	72%
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в их числе: заработная плата начисления на выплаты по оплате труда		257 701 602,96 198 191 405,51 59 510 197,45	242 271 565,56 186 298 587,76 55 972 977,80
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общем фонде оплаты труда работников		65,3%	63,8%
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс, в их числе:		47 323 355,34	45 623 412,11
заработная плата	259 253 888,01	36 502 203,28	35 080 068,28
начисления на выплаты по оплате труда		10 821 152,06	10 543 343,83
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, в их числе:		27 775 012,19	32 259 093,60
заработная плата		22 657 231,07	26 198 472,52
начисления на выплаты по оплате труда		5 117 781,12	6 060 621,08
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников		7,0%	8,5%
фонд оплаты труда прочих работников, в их числе:		62 096 016,03	59 611 532,15
заработная плата		47 729 606,11	45 816 969,80
начисления на выплаты по оплате труда		14 366 409,92	13 794 562,35
в их числе: фонд оплаты труда финансово-экономических работников		6 317 143,43	6 606 346,77
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	199 709 422,49	1,6%	1,7%
приобретение оборудования	59 544 465,52	6 404, 35 т.р.	5 707 990,23
оплата коммунальных услуг		18 719, 84 т.р.	19 544 732,50
текущий ремонт		1 674, 79 т.р.	
прочие расходы		111 008,64 т.р.	122 979 397,12
Объем неиспользованного остатка средств, в том числе:	65,4%	24 434, 31 т.р.	62 123 769,98
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		10 493, 13 т.р.	49 070 535,21
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели		2 087, 23 т.р.	259 196,15
неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности		11 853, 95 т.р.	12 794 038,62
Доля средств от приносящей доход деятельности, направленная на оплату труда работников, %		85%	88%
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, из них	47 450 994,06	118 383,7	121 748
-Учителя		139 438,1	140 464,4

-Воспитатели		75 122,3	81 199,2
Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	36 505 258,08	376 923,3	436 358,3
Средняя месячная заработная плата прочих работников, из них:	10 945 735,98	94 560,7	100 937,4
Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников		134 774,35	140 944,42
Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации, %	22 130 786,65	62,6%	63,4%
Доля фонда оплаты труда работников списочного состава в общем фонде оплаты труда работников организации, %		99,62%	99,53%
Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, %	17 956 528,98	64,7%	64,4%
Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, %	4 174 257,67	7,4%	9%

В результате анализа финансовых показателей отмечается рост доходов, как в расчете на 1 обучающегося, так и в расчете на 1 работника. Наблюдается положительная динамика роста объема субсидии на выполнение ГЗ (на 16,9 % к уровню 2024 г.) при уменьшении субсидии на иные цели (на -22,4 % к уровню 2024 г.) и увеличении объема средств от приносящей доход деятельности (на 12,7 % к уровню 2024 г.).

Объем платных услуг по отношению к объему субсидии на выполнение ГЗ в структуре доходов в 2025 г (14,0 %), уровень 2024 г. (14,6 %). Учреждение получило гранты Мэра Москвы в 2025 г. в размере 8 807, 00 тыс. руб., в 2024 г. размер грантов составлял 8 577,3 тыс. руб. Также увеличился объем платных образовательных услуг в 2025 г (на 16,1 % к уровню 2024 г.).

Объем доли родительской платы в структуре доходов от приносящей доход деятельности в 2025 г. составил 22,6 %.

Отмечается рост среднемесячной заработной платы педагогических работников (учителей и воспитателей) в 2025 г. по отношению к 2024 г. (на 2,8 %).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 5-11 классов	563 55%	559 55,3%	562 55,4%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 4 классов	182/79,6%	189/46,5%	155 / 67%

Качество подготовки обучающихся в течение последних двух лет сохраняется на стабильно высоком уровне, больше половины обучающихся учатся на «4» и «5». Это происходит за счет повышения уровня преподавания (99% педагогов прошли курсы повышения квалификации) и повышение уровня мотивации обучающихся в следствие открытия в 5-9 классах направлений обучения по выбору, а в 10-11 классах обучения по программам предпрофессионального образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года

Общие итоги ЕГЭ 2024-25 учебного года

Количество выпускников 11 классов: 93 человека

предмет	количество сдававших	средний балл	100 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов
География	4	63	0	4	0
Литература	7	84	1	3	3
Математика профиль	57	67	0	33	5
Математика база	36	4,3	0	0	0
Химия	4	59	0	1	1
Русский язык	93	65	0	38	17
История	12	70	0	6	3
Обществознание	33	61	0	16	2
Биология	76	53	0	2	0
Информатика	30	64	0	17	3
Физика	11	66	0	6	1
Английский язык	33	73	0	14	13

Баллы, набранные по 3 предметам ЕГЭ

250-300 баллов	220-249 баллов	190-219 баллов
10 учащихся	15 учащихся	26 учащихся

Федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 14 выпускников, из них: 7 учащихся – медаль I степени, 7 учащихся – медаль II степени. 9 выпускников получили медали Правительства Москвы «За особые успехи в обучении».

По сравнению с 2023-2024 годом, прослеживается положительная динамика - средние результаты ЕГЭ оказались выше общегородских результатов по русскому языку, математике профильной, географии, обществознанию, английскому, испанскому, французскому языкам. Ниже средних городских результаты по химии, физике, истории, биологии.

Наличие значительного количества средних результатов ЕГЭ, которые оказались выше общегородских, свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися программы среднего общего образования.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 году приняты следующие управленческие решения:

- организовано обучение по индивидуальным учебным планам;
- по результатам ВСОКО и независимых диагностик, выявлены обучающиеся группы риска из числа обучающихся 11х классов по предметам из списка сдаваемых обучающимися;
- со второго полугодия в учебные планы включены тренинги по подготовке к ЕГЭ;
- в рамках тренингов проводится уровневая подготовка (низкие, средние, высокие результаты);
- организованы индивидуальные внеурочные занятия, направленные на автоматизацию решения заданий повышенного уровня сложности;
- в ходе подготовки используются ресурсы, предоставляемые городом;

– с учащимися отработаны вопросы проведения экзаменов, условий и запрещенных действий, в том числе проведены родительские собрания по проведению ГИА;

– организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов при подготовке к ЕГЭ.

Траектория поступления выпускников

количество поступивших	из них на бюджет	высшие учебные заведения
14	4	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
8	2	МИРЭА, Российский технологический университет
8	3	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
5	2	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
5		Российский университет дружбы народов
4		Московский финансово-юридический Университет
3		Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет
2	2	Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева
2	1	Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина
4	2	Московский государственный институт международных отношений МИД России
2		НИУ Высшая школа экономики
2	1	Военный университет им. князя Александра Невского Министерства обороны РФ
2		НОЧУ Московский экономический институт
1	1	Национальный исследовательский университет МЭИ
1	1	Российский университет транспорта МИИТ
1		Национальный исследовательский технологический университет МИСИС
1		Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова
1	1	Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе
1		Московский государственный технологический университет Станкин
1		Государственный Институт Театрального Искусства
1		Театральный институт им. Б. Щукина
1		Российский университет медицины
1		Московский международный университет
1		Государственный университет землеустройства
1		Российский государственный гуманитарный университет
1		Московский педагогический государственный университет
1	1	Московское высшее общевойсковое командное училище
1	1	Московский государственный строительный университет
2	1	Российский Государственный университет имени А.Н. Косыгина
1	1	Академия ФСО России
1		Московский технологический институт (ОАНО ВО "МОСТЕХ")
1	1	Воронежский институт правительственной связи ФСО России

1	1	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
1	1	Всероссийская академия внешней торговли

Общие итоги ОГЭ 2024-25 учебного года

Количество выпускников 9 классов: 159 человек

предмет	класс	количество сдававших	средний балл	«2»	«5»
Биология	9а	2	4,5	0	1
Биология	9дж	12	4	0	0
история	9г	1	4	0	0
физика	9а	1	3	0	0
Физика	9гждк	17	4,2	0	6
Химия	9бдж	5	4,2	0	2
Математика	9аб	54	4,1	0	19
Обществознание	9гж	13	3,5	1	3
Математика	9д	25	4,3	0	10
Обществознание	9аб	21	4	0	7
Математика	9гж	52	3,3	0	4
Русский язык	9аб	54	4,2	0	18
Русский язык	9гж	52	3,5	1	2
Русский язык	9д	25	3,7	0	2
Русский язык	9к	29	3,9	0	7
География	9а	2	4,5	0	1
География	9гджк	14	4,4	0	5
Информатика	9абж	15	4,2	0	6
Информатика	9гджк	23	4	0	5
Информатика	9гджк	31	4,2	0	11
Информатика	9аб	9	4,1	0	2
Литература	9аб	3	5	0	3
История	9а	2	4,5	0	1
Обществознание	9дж	16	3,6	0	1
Испанский язык	9б	1	4	0	1
Математика	9к	29	3,6	0	2
Английский язык	9аб	22	4,7	0	17
Английский язык	9аб	22	4,9	0	20
Английский язык	9ждк	5	4,2	0	1
Английский язык	9дж	5	4,2	0	2
Английский язык	9дж	2	4	0	0

Баллы, набранные по 4 предметам ОГЭ

19-20 баллов	17-18 баллов	16 баллов
24 учащихся	34 учащихся	18 учащихся

Аттестаты с отличием получили 10 выпускников.

На основе проведенного анализа необходимо отметить: доля учащихся, не допущенных к ГИА, устойчиво равна "0", уменьшилось количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на экзаменах по географии, обществознанию, русскому языку; в течение двух лет наблюдается положительная динамика высокобалльных результатов ОГЭ по биологии, русскому языку, математике, физике, химии, истории, информатике. Высокие, стабильные результаты по английскому языку и литературе; имеется положительная динамика

по химии, географии, обществознанию у обучающихся, приступивших к решению развернутой части КИМов. Вместе с тем есть незначительное понижение результатов по географии и отрицательная динамика по математике, информатике, истории.

Для повышения качества образования и подготовки к ОГЭ в 2025-26 учебном году приняты следующие управленческие решения.

- по результатам ВСОКО и независимых диагностик, выявлены обучающиеся группы риска по предметам, которые обучающиеся сдают на ОГЭ;
- сформированы группы обучающихся с низкими образовательными результатами по русскому языку и математике;
- организована индивидуальная работа с обучающимися через внеурочную деятельность в течение учебного года;
- в ходе подготовки используются ресурсы, предоставляемые городом;
- с учащимися отработаны вопросы проведения экзаменов, условий и запрещенных действий, в том числе проведены родительские собрания по проведению ГИА;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов при подготовке к ОГЭ.

Дальнейшая образовательная траектория выпускников 9-х классов

10 класс школы	зачислены в колледж	поступили в другие ОО
83 учащихся	41 учащийся	36 учащихся

Результаты независимых диагностик

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах	4 класс не участвовали 7 класс - 96%	4 классы – 91% 7 классы - 94%	4 классы -84% 7 класс - 91%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	- 7 класс - 4 уч-ся	7 класс -3 уч-ся	4 класс 80%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7 классах	4 класс - 95 % 7 класс - 98%	4,7 классы не участвовали	4,7 классы не участвовали
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	4 класс-3 уч-ся 7 класс-4 уч-ся	4,7 классы не участвовали	4,7 классы не участвовали

Обеспечение условий для развития талантов школьников

показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1591/95 %	1578/95%	1579/95 %
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	Победителей – 31 чел. Призеров – 20 чел.	88/5%	88/5%

Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (чел.)	0	0	1
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (чел.)	24	17	21
Количество победителей и призеров финала МОШ (чел.)	1	1	1
Численность призеров и победителей городских метапредметных олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России» в том числе: из числа детей-инвалидов	147/17	70/11	60/10

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Предметы	Призёры муниципальный этап	Победители муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Литература	6			
Русский язык	14		3 призера	
Английский язык	7	3	1 призёр	
Испанский язык	4			
Астрономия	1			
История	6		1 победитель	1 призёр
Обществознание	9		1 призёр	
География	3			
Право	2			
Экономика	1			
Биология	6	2		
Математика	11	1		
Экология	2		1 призёр	
Немецкий язык	1			
Физика	4			
Физическая культура	12		1 призёр	
Французский язык	3			
ВСЕГО	92	6	1/7	1

Итоги Московской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Предмет	Класс	Степень диплома	Количество учащихся
История	8	2	1
Предпрофессиональная олимпиада	10	3	2
История	11	3	1

Итоги метапредметных олимпиад 2024-2025 учебного года

Олимпиада	победители	призеры
«Музеи. Парки. Усадьбы»	79	23
«Не прервется связь поколений»	11	20
«История и культура храмов столицы и городов России»	4	5

Массовый любительский спорт

показатели	2024	2025
Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	334 человек, включая 9 педагогов	253 человека
Наличие команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований по футболу и волейболу	Да ШСЛ-2 место (2006-2007 юноши)	нет
Наличие команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	Президентские состязания, межрайонный этап: 11 кл. – 1 место 10 кл. – 1 место 9 кл. – 1 место 8 кл. – 2 место 6 кл. – 2 место Победный мяч – 3 место (юноши ст. возраст) Белая ладья 2 кл. - 1 место	Президентские состязания: межрайон 11 к -2 место межрайон 9к-1 место межрайон 8к -1 место межрайон 7к -1 место межрайон 5к -2 место межрайон
Наличие команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	11 кл. – 2 место 10 кл. – 3 место, 9 кл. – 3 место	7к-2 место
Наличие команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	нет	нет
Первенство Москвы по софтболу категория 9-13 лет	1 место	1 место
Первенство Москвы по софтболу категория до 15 лет	-	2 место
Первенство Москвы по софтболу категория до 18 лет	-	1 место
Первенство России по софтболу категория 9-13 лет	3 место	4 место
Первенство России по софтболу категория до 15 лет	-	1 место
Всероссийские соревнования по софтболу категория до 15 лет	-	1 место
Всероссийские соревнования по софтболу категория до 18 лет	-	2 место
Кубок предпринимателей до 13 лет	-	3 место

Кубок предпринимателей до 15 лет	-	1 место
----------------------------------	---	---------

Для раскрытия потенциала каждого ребенка и обеспечения обеспечения условий для развития талантов школьников, образовательная организация ставит следующие задачи: развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации, повышение квалификации педагогов, развитие предпрофессиональных классов для обеспечения преемственности между уровнями образования, использование цифровых технологий (сервисов МЭШ) и персонализированных образовательных траекторий, участие в мероприятиях (городские олимпиады и конкурсы) для раннего обнаружения способностей детей и их последующего индивидуального сопровождения, работа по мотивации учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах, организация подготовки к олимпиадам, расширение возможности дополнительного образования.

Обеспечение безопасности образовательной организации

показатели	2023	2024	2025
количество травм/контингент обучающихся	51/1675	32 /1662	46 /1603

Анализ правонарушений

Показатели	2023	2024	2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	680/16	712/20	704/18
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года, в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	7/0	11/0	5/0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	6/0	1/0	3/0

В ГБОУ Школа № 1205 разработана и действует система работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся. Налажено взаимодействие с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Ломоносовского района и района Черемушки г. Москвы. Среднее количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете в 2025 г. несколько снизилась (8 чел.), что связано с усилением контроля профилактической работы в школе.

Оценка организации учебного процесса

Показатели	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	805/47%	827/49%	561/63%

углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	198/12%	192/11%	7 – 9 классы 198/24% 10 – 11 классы 45/24%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 – 9 классы 729/42% 10 – 11 классы 208/12%	0	10 – 11 классы 74/77%

Дополнительное образование

Показатели	2023	2024	2025
Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%), из них: в данной образовательной организации	98	98	99
Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	0	0	0

По сравнению с предыдущим годом количество объединений дополнительного образования увеличилось на 1%. Возросло количество кружков технической и естественнонаучной направленности, что позволило увеличить охват обучающихся старших классов дополнительным образованием. Школа продолжает работу по вовлечению школьников в систему дополнительного образования, путем создания новых объединений, направленных на поддержку профильного и предпрофессионального образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире «Готов к учебе, жизни и труду в современном мире»

Показатели	2023	2024	2025
Наличие в школе 10-11 классов проекта «Инженерный класс в московской школе»	1/28	2/56	2/56
Наличие в школе 10-11 классов проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	1/25	1/20	1/20
Наличие классов проекта «Кадетский класс в московской школе» (классов / чел.)	5/124	5/123	5/121
Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.			28
Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	2	3	3
Количество обучающихся, победителей и призеров конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (чел.)	5	4	3
Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	0	0	

Количество обучающихся данной школы, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (чел.)	162	98	29
Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования (10-11 классы), количество профилей/наименования	4 предпрофессиональных класса	4 предпрофессиональных класса	2 предпрофессиональных класса, Кадетский класс, класс гуманитарного профиля

В 2026 году школа планирует продолжить работу в городских проектах, расширить сетевое взаимодействие, направив усилия не только на поддержку уже реализуемых проектов, но и на развитие новых направлений для максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Общая численность педагогических работников	192	191	160
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	171/89.06%	170/89.01%	145/90.63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/10.94%	21/10.99%	15/9.38%
Численность работников образовательной организации	241	241	202
Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), из них: численность учителей	154/80.21% 112/58.33%	150/78.53% 111/58.12%	
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	38	41	127/79.38%
Численность административно-управленческого персонала	5	5	
Численность прочих работников, из них:	44	45	
численность финансово-экономических работников	5	5	
в том числе:			91/56.88%
численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы,	44	45	
численность внешних совместителей	0	0	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	109/56.77%	102/53.40%	33
Высшая	62/32.29%	53/27.75%	
Первая	47/24.48%	49/25.65%	5
Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4	4	37
Подготовка управленческого кадрового резерва	0	0	5

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	41/21.35%	35/18.32%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	29/15.10%	29/15.18%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34/17.71%	34/17.80%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38/19.79%	35/18.32%	37
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности работников	185/76.76%	136/56.43%	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности работников	127/52.70%	130/53.94%	

В школе обеспечивается контроль выполнения планов подготовки и проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, повышения квалификации педагогических кадров.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2023 г. Приказа Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», организация эффективной работы с педагогами в предаттестационный период и сопровождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории остается одной из приоритетных задач.

Оценка учебно-методического обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,66	53,98	59,08

Реализация ООП обеспечена учебниками и учебными пособиями для освоения ООП каждым обучающимся по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям к преемственности содержания на всех уровнях общего образования, реализации технологий междисциплинарного обучения, единству линий учебников.

Учебный фонд является одним из ключевых компонентов ресурсного обеспечения информационно-образовательной среды современной школы. Комплектование учебного фонда в образовательной организации, целенаправленное и планомерное, основывается на принципах выборочности и систематичности.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	2023	2024	2025
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,36	0,36
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
С медиатекой	да	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

Оценка материально-технической базы

Показатели	2023	2024	2025
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,34	5,48	5,47
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	18,9 тыс.руб.	23,58 тыс.руб.	22,24
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0

По сравнению с 2024 годом вырос объем доходов в расчёте на один кв. м недвижимого имущества, увеличившись на 15,1%. При этом у образовательной организации сохранился потенциал роста данного показателя за счёт возможности увеличения площадей, которые могут быть задействованы в образовательном процессе.

В целом материально – техническая база образовательной организации соответствует требованиям для успешной реализации образовательной программы на всех уровнях образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели	2023	2024	2025
Позиция образовательной организации в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников	Гранта Мэра 3 степени	Лауреат Гранта Мэра	Лауреат Гранта Мэра
Рейтинговый балл	324,401	341,401	247,134

В Школе сформировалась система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основных образовательных программ, условий их реализации, а также содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ. Основа анализа – данные рейтинга, которые стали ориентиром развития Школы. Создана независимая внутришкольная оценка образования, постоянно развивается педагогическое мастерство учителей, обеспечена преемственность между уровнями образования. С целью объективности оценки деятельности системы качества образования школы привлекаются члены Управляющего совета. В целях повышения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, запланированы дополнительные контрольные мероприятия.