

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 935»**

115598, г.Москва, Липецкая, дом 15, к.2
Телефон: (495) 329-54-22; (495) 329-17-11
факс: (495) 329-54-22
e-mail: 935@edu.mos.ru
сайт: <http://sch935u.mskobr.ru>

Самообследование ГБОУ Школа № 935
за 2022 финансовый год

Содержание

I. Раздел

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБОУ Школа № 935

1. Общие сведения об организации
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы

II. Раздел

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБОУ Школа № 935

Отчет о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Школа №935, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета регламентирован следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об организации

Полное / сокращённое наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 935» / ГБОУ Школа № 935

Учредитель: Департамент образования и науки города Москвы

Лицензия на образовательную деятельность: от 25 марта 2016 года, регистрационный № 037310, серия 77Л01 №0008128

Государственная аккредитация: от 26 мая 2016 года, регистрационный № 004303, серия 77АО1 №0004303

Образовательное учреждение состоит из 6 (шести) зданий: 2 (два) школьных и 4 (четыре) здания для дошкольников

Школьные здания:

здание № 1: ул. Липецкая, д.15, корп.2, тел. (495) 329-54-11

здание № 2: ул. Лебедянская, д.26, корп.4, тел. (495) 329-17-11

Дошкольные здания:

здание № 3: ул. Лебедянская, д.26, корп.2, тел. (495) 329-97-22

здание № 4: ул. Лебедянская, д.24, корп.3, тел. (495) 328-96-66

здание № 5: ул. Лебедянская, д.22, корп.3, тел. (495) 329-36-64

здание № 6: ул. Липецкая, д.7, корп.2, тел. (495) 329-20-22

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом ГБОУ Школа № 935. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

	Кутайсова Наталья Викторовна	Директор
	Мирошниченко Жанна Тельмановна	Заместитель директора по управлению ресурсами
	Князева Елена Владимировна	Заместитель директора по контролю качества образования
	Мухина Татьяна Викторовна	Заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию
	Антонова Ирина Петровна	Заместитель директора содержанию и конвергенции образовательных программ

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор. Определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Орган общественного управления	Область компетенций органа общественного управления
Общее собрание работников учреждения	Утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания
Педагогический совет	Согласование планов учебной работы; образовательных программ; списка учебников и учебных пособий; локальных нормативных актов; допуска обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся; порядка формирования предметных комиссий; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета

Управляющий совет	Участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания; вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий; участвует в подготовке ежегодного отчета; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего
-------------------	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

В отчетном 2021-2022 учебном году в школе по 4 уровням общего образования обучалось человек: 1347 учащихся по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школьном отделении и 998 воспитанников.

Миссия образовательной организации (ГБОУ Школа № 935) состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения им доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства, которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

В 2021-2022 учебном году работа педагогического коллектива и административной команды ГБОУ Школа № 935 была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:

- обеспечение массового качественного образования при реализации основных образовательных программ общего образования;
- развитие качественного профильного обучения через обновление его содержания;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе через сетевой механизм реализации;
- реализация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- развитие стратегических партнёрств с организациями культуры, науки, образования, общественными организациями;
- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности).

Воспитательная работа в школе и её результативность.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Реализовывались следующие задачи в области воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения – через участие в общегородских мероприятиях, экскурсионную деятельность и музейную педагогику;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- профессиональным ориентированием и самоопределением учащихся - через участие в мероприятиях, проводимых совместно с высшими учебными заведениями и учреждениями СПО;
- формирование знаний о здоровом и безопасном образе жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося – через участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование экологической культуры – через участие в общегородских мероприятиях экологической направленности;
- формирование социально ответственного поведения, выработку и закрепления положительных моделей социального поведения – через участие в общественно-значимой деятельности.

В рамках реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День ЗНАНИЙ», Проведение тематического урока «Россия, устремлённая в будущее»
Радиолинейка «День борьбы с терроризмом»
Проведение городской торжественной линейки у памятника м. Автозаводская «День борьбы с терроризмом»
Тематический классный час ко Дню Воинской Славы: День Народного Единства, День героев России, Битва под Москвой, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Сталинградская битва 75 лет, Воссоединение Крыма с Россией, Дни культурно-исторического наследия, День Победы
Проведение мероприятий ко Дню Матери
Профилактическая Акция по ДДТТ «Засветись»

Художественно-эстетическое воспитание

ГФ детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2019»
Новогодние мероприятия: Елки, Огоньки, Дискотека, Выставка поделок
«Кадетский бал»

День Открытых дверей. Концерт, мастер-классы
Мероприятия к 8 Марта: Концерты, рисунки

Здоровьесбережение и формирование потребности в здоровом образе жизни. Итоги физкультурно-оздоровительной работы.

Здоровьесбережение является одним из основных факторов успешности образовательного процесса. Формирование потребности в здоровом образе жизни происходит в ОО за счет пропаганды здорового образа жизни через тематические классные часы, вовлечение в общешкольные, районные, городские мероприятия.

Учащиеся ГБОУ Школа № 935 активно принимали участие в спортивных мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка, интеллектуального и духовного развития, укрепления психического и физического здоровья обучающихся. Основное предназначение дополнительного образования - это целостная система, способствующая: удовлетворению познавательных потребностей, всестороннему развитию интересов школьников; последовательному развитию талантов учащихся; обеспечению психологического комфорта в детском коллективе; формированию навыков ведения самостоятельной работы, обучению самоорганизации и самодисциплине. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам организуется для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5-ти до 18 лет в их свободное (вне учебное время). ГБОУ Школа № 935 организует услуги (платные и бесплатные) по дополнительному образованию обучающихся. Блок дополнительного образования является структурой по осуществлению практической интеграции начального, основного, среднего и дополнительного образования, обеспечивающего многообразие направлений и видов деятельности школьников. Учебный план БДО составлен с учётом запросов и интересов обучающихся и родителей.; на основе учебных планов образовательных программ и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.4.3172-14.

Учебный план составлен в целях организации и дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию. Критерием оценки знаний и умений обучающихся в системе дополнительного образования является способность обучающихся выполнять самостоятельную творческую работу по данному направлению, выполнение нормативов, участие в смотрах, конкурсах, фестивалях своего направления, в соревнованиях, организация внутришкольных выставок, фестивалей, соревнований и др. Участие коллективов и объединений в значимых рейтинговых мероприятиях департамента образования города Москвы.

Блок ДО состоит из различных объединений, студии, кружков и секций по шести направлениям деятельности. Запись и учёт работы блока дополнительного образования ведётся на новом сайте ЕСЗ и журнала учёта работы объединений, секций и кружков.

Занятия по ДОП 2021-2022 учебном году реализуются на ознакомительном и базовом уровнях по шести направленностям деятельности:

- Техническая
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Естественнаучная
- Туристско-краеведческая

Для работы системы дополнительного образования созданы все необходимые материально-технические условия: актовые залы школы, спортивные залы, тренажёрный зал, стадионы, игровые спортивные площадки, изостудии, бассейн, учебные и игровые комнаты, школьные музеи, а также оргтехника и икт.

ЦЕЛЬ работы блока дополнительного образования школы: «Создание условий, направленных на обучение, воспитание и развитие личности ребёнка посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных программ в интересах человека, государства».

На бюджетной основе за прошедший 2021-2022 учебный год: в бюджетных объединениях, кружках и секциях дополнительного образования занималось по состоянию на конец мая 2018 года –91 % уникальных детей в возрасте 5-18 лет.

В 2021-2022 учебном году в школе открылось еще большее число кружков и секций на внебюджетной основе. Большой прирост внебюджетных объединений наблюдался в дошкольном объединении, в связи с запросами родителей. Наблюдается тенденция к повышению спроса на внебюджетные образовательные услуги. В 2018-2019 учебном году школе работало 31 внебюджетных объединений, в которых обучалось 570 детей(на октябрь 2018), что составляет 26 % от общего количества обучающихся школы (прирост на 5%). Внебюджетное направление работы БДО школы будет развиваться и совершенствоваться в дальнейшем.

Участие в значимых мероприятиях системы образования Департамента образования города Москвы

Мероприятия
Олимпиада "История и культура храмов столицы - 2019"
Фестиваля «Эстафета искусств» - художественное слово
Международный фестиваль национальной патриотической песни «Красная гвоздика»
«Ради жизни на Земле»
Соревнования «Безопасное колесо»
Метапредметная олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»
Городской конкурс УС «Талантливое детство»
Чемпионат World skills Russia Juniors

III Комплексный образовательный проект "Воссоединение Крыма с Россией" Квест-игра "Хранители истории"
Всероссийская образовательная акция "Час кода"
Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ.
Олимпиада "Не прервется связь поколений"
Городской конкурс "Нет краше Родины нашей"
Олимпиада "Московский второклассник, третьеклассник, четвероклассник»

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школьного отделения - пятидневная учебная неделя. Шестой день недели организовывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы как университетские субботы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др., на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Регламентирование образовательного процесса на день: учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования, обязательные индивидуально-групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются во второй половине дня, с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий. Начало занятий в 8:30, пропуск обучающихся в здания школы с 8:00.

Продолжительность уроков: 45 минут - 2-11 классы; 35 минут - 1 классы (3 урока в день в сентябре, 4 урока — со второго месяца обучения). В 2019 году в ГБОУ Школа № 935 принят «Модульный режим обучения».

Продолжительность учебного года составляет в 2-8 и 10 классы - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11 классов - 34 учебных недели, в первом классе - 33 недели. Учебный год представлен учебными триместрами. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы - по триместрам; 10 - 11 классы - по полугодиям. Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБОУ Школа № 935 в 2021-2022 учебном году реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного и предпрофессионального обучения. В соответствии с Законом Российской Федерации 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении реализуются

основные общеобразовательные программы, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

1 уровень - дошкольное образование реализуется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Учебным планом предусмотрена непосредственно образовательная деятельность детей в соответствии с возрастными особенностями, физкультурном зале, игровые коррекционные сеансы с психологом, индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом.

2 уровень - начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа России», «Школа 21 век». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В ГБОУ Школа № 935 с 1 сентября 2017 г. началась реализация адаптированной основных образовательных программ (АООП) начального общего образования обучающихся с ЗПР. В ГБОУ Школа № 935 — это образовательная программа, адаптированная для обучения разных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3 уровень - основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

4 уровень - среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержательный раздел образовательной программы включает учебные программы по предметам обязательной части (60 %), а также предметы части (40 %), формируемой ГБОУ Школа № 935 на основе запросов участников образовательных отношений.

Технология комплектования классов на третьем уровне обучения и введение профиля в 10 классах.

Комплектование 10-х классов осуществляется на базе 9-х классов ГБОУ Школа № 935 и других общеобразовательных учреждений согласно заявлению. Прием в 10 и 11 классы осуществляется на основе:

- Конституции РФ,
- ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устава образовательной организации.
- Правилами приёма на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ Школа № 935.

Профильный (углубленный) уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профили обучения (определенный набор предметов, изучаемых на профильном уровне) или предоставляет возможность каждому учащемуся самостоятельно выбрать отдельные предметы, изучаемые на базовом или профильном уровне.

Со всеми участниками образовательных отношений проведена работа: сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи; сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору); педагогическая диагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации; мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности; индивидуальная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора. По результатам мониторинга запросов родителей и обучающихся на профильную модель реализации среднего общего образования, определены следующие профили в учебном плане среднего общего образования ГБОУ Школа № 935 на 2018-2019 учебный год:

- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- естественнонаучный

Разнообразные и разноуровневые формы образовательной деятельности, система партнерских проектов с университетами, развивающаяся система дополнительного образования детей позволяют создать насыщенную образовательную среду и возможность

конструирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, как личной образовательной стратегии успеха.

Качество образования и подготовки

Дошкольное образование: результативность деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольных отделениях в 2017-2018 учебном году выстраивалось в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Результативность освоения программы дошкольного образования составляет 97%.

.Результаты обучения за 2021-2022 учебный год: начальное, основное, среднее общее образование.

Результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования

Успеваемость в начальной школе за последние три года стабильно положительная, при 100%-ной аттестации обучающихся.

Оценка качества образования учащихся 2-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021-2022 учебном году образовательная организация принимала участие независимых диагностик учебных достижений обучающихся, проводимых Московским центром качества образования.

Массовое внедрение мониторинга знаний МЦКО определило у учителей ответственное отношение к выставлению итоговых отметок с учётом требований Стандарта второго поколения, что и приводит к постепенному балансу отметки внутреннего и внешнего мониторинга.

В 2018-2019 учебном году обязательные диагностики выбирались путем открытой жеребьевки на селекторном совещании Департамента образования города Москвы. По итогам жеребьевки школа не участвовала в обязательных диагностиках.

Таким образом, итоговые показатели 2018-2019 учебного года дают возможность судить о работе педагогического коллектива. Особое внимание необходимо уделить работе с учащимися имеющими одну тройку.

Сведения о награждении медалями «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении»

<i>Учебный год количество</i>	<i>«За особые успехи в учении» Федерального уровня</i>	<i>«За особые успехи в обучении» Регионального уровня</i>
2019 год	2	2

Проанализировав результаты, необходимо в следующем году: строить методику преподавания предмета с учетом специфики экзаменов. Диагностические работы писать, привлекая независимого организатора в аудитории. Усилить контроль по вопросу выполнения учителями - предметниками образовательных программ. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.

Итоговая государственная аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней и основной школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические и тренировочные работы в форме ЕГЭ с целью выявления пробелов в знаниях учащихся.

Допуском выпускников к экзаменам в 2019 году стало итоговое сочинение по литературе.

ЕГЭ по математике и русскому языку направлено на оценку сформированности у выпускников предметных компетенций, предусмотренных требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. ЕГЭ по математике и русскому языку являются обязательными экзаменами, которые сдают все ученики общеобразовательных организаций и на основании чего выдаются аттестаты о среднем общем образовании.

Остальные предметы учащиеся выбирают самостоятельно для поступления в ВУЗЫ

6. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году в ГБОУ Школа № 935 получили среднее общее образование 57 обучающихся.

Результаты самоопределения выпускников 11-х классов

	Колледжи	бюджет	внебюджет	трудоустройство	Армия
57	15	14	25	-	3

7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ Школа № 935 функционирует на основе разработанного локального нормативного акта.

Система оценки качества образования включает в себя внешний (независимый) и внутренний мониторинг. Внешний мониторинг государственная итоговая аттестация 11-классов (ЕГЭ), 9 классов (ОГЭ), Всероссийские проверочные работы (ВПР), международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов, независимые диагностики Московского центра качества образования.

Внутренний мониторинг осуществляется в форме индивидуально-личностной (представитель администрации контролирует определенный вопрос) и коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

В школе используются следующие виды контроля: предварительный — с целью предупреждения возможных ошибок, оказание содействия росту эффективности труда учителя; лично-профессиональный проверка деятельности одного учителя или группы педагогов по конкретному вопросу; тематический с целью мобилизации педагога или педагогического коллектива на решение определенной задачи; классно-обобщающий выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Контроль осуществляется в конкретном классе или параллели, в ходе контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы; комплексный — с целью получения значительного объема информации, провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу. Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих из членов администрации, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей. Итоговый контроль осуществляется с целью

повышения ответственности школы, педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса.

Задачи итогового контроля:

- достоверное оценивание знаний обучающихся; определение перспективы индивидуальной работы с обучающимся в следующем году, корректировка форм и методов обучения.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются виды контроля:

- входной контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- текущий контроль позволяет отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала;
- рубежный контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;
- итоговый — контроль знаний и умений, который проводится по итогам учебного года.

Результативность педагогического контроля напрямую зависит от критериев, которые положены в основу оценки качества измерений. Важнейшими из них являются:

- валидность — точное соответствие предъявляемых контрольных заданий тому, что намечено проверить;

- надежность — степень точности, с которой может быть измерен тот или иной признак;

- объективность — это обеспечение условий контроля, при которых удастся исключить субъективизм оценки со стороны лиц, проводящих контроль.

В процессе внутреннего мониторинга используются способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Формы контроля и график его проведения отражены в планах работы предметных кафедр. Материалы для внутреннего мониторинга составляются на предметных кафедрах.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность работников составляет 263 человек. Административный состав представлен:

Среди числа сотрудников школы имеют звания и награды:

3 педагога - Заслуженный учитель Российской Федерации,

13 педагогов - Почетный работник общего образования,

33 педагога - награждены грамотой Департамента образования города Москвы.

Аттестация:

В штате ГБОУ Школа № 935 педагоги имеют: высшую квалификационную категорию имеют — 34%, первую квалификационную категорию имеют — 46%, соответствуют занимаемой должности — 2%, без данных аттестации — 18%. В эту категорию входят сотрудники, которые были приняты на работу в текущем учебном году, находящиеся в

отпуске по уходу за ребенком, у которых вышел срок аттестации, но ими были поданы заявления для рассмотрения в ГАК.

Система курсовой подготовки педагогов

В 2021-2022 учебном году школа активно осуществляла деятельность по повышению квалификации педагогических сотрудников, при поддержке МИОО, его прорывных проектов в области обучения педагогов и иных образовательных организаций.

Курсовая подготовка педагогов выстраивалась исходя из реализации основных направлений Программы развития, а именно в рамках реализации проекта «Московская электронная школа».

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ Школа № 935 полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

10. Оценка материально-технической базы

Материальная база является инструментом, повышающим эффективность учебно-воспитательной работы, представлена, в том числе, средствами обучения и воспитания - обязательными элементами оснащения образовательного процесса.

Школьные здания имеют 94 кабинета, из них: начальных классов – 26, русского языка и литературы - 10, математики - 8 иностранного языка - 10, ИЗО – 2, биологии – 2, химии – 2, физики – 2, географии – 2, истории и обществознания – 4, ОБЖ - 2; информатики – 5, технологии - 2, спортивный зал - 3; тренажерный зал - 2; актовый зал - 2; библиотека - 2; читальный зал – 2; кабинет психолога – 2, футбольное поле – 1, мульти-спортивные площадки – 1.

Здания для дошкольников

Помещения	Количество оборудованных кабинетов	ПК и оргтехника (АРМ учителя)
Групповые помещения	36	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательной и образовательной

		работы (организация различных видов детской деятельности), оказание услуг дополнительного образования. Проведение детско-родительских мероприятий.
Музыкальный зал	4	Проведение музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, детско-родительских клубов, оказание услуг дополнительного образования.
Физкультурный зал	4	Проведение физкультурных занятий, досугов, соревнований, оздоровительных мероприятий. Организация индивидуальной работы с детьми. Оказание услуг дополнительного образования.
Медицинский кабинет	4	Оказание медицинских услуг, изолирование больных, хранение документации, проведение вакцинации
Кабинет педагога-психолога	4	Организация диагностической, коррекционно-развивающей деятельности с детьми. Прием и консультирование родителей, сотрудников. Планирование деятельности, хранение документации. Оказание услуг дополнительного образования.
Кабинет учителя-логопеда	4	Организация индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми. Прием и консультирование родителей и сотрудников, оказание услуг дополнительного образования. Хранение документации.
Бассейн	1	По прямому назначению: проведение занятий по плаванию, досугов, оздоровительных мероприятий, оказание услуг дополнительного образования

Раздел II.**II ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.****1. Показатели деятельности по уровню дошкольного общего образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	949
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	847
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	102
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	6
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	847

2. Показатели деятельности по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения 2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1345
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	625
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	589
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131