

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1248»**

121352, г. Москва, ул. Давыдовская, д.2, корпус 6;
телефон/факс: (499)445-00-94, (499)445-20-94, (499)445-02-55;
E-mail:1248@edu.mos.ru; <http://sch1248.mskobr.ru>

ОКПО 18314785 ОГРН 1027739860983 ИНН 7731173820 КПП 773101001

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
ГБОУ Школа № 1248
Протокол № 30
от «08» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1248
Н.И. Никитина
«08» апреля 2026 г.
Приказ № 56/4 -П

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной деятельности за 2025 г.**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1248»

Москва

2026

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ Школа № 1248, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основания проведения самообследования:

- ✓ Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г (ред. от 14.12.2017);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г (ред. от 15.02.2017)

В процессе самообследования проводится

- 1.1.оценка системы управления организации;
- 1.2. оценка организации учебного процесса;
- 1.3. оценка образовательной деятельности;
- 1.4. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.5.оценка востребованности выпускников;
- 1.6.оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.7.оценка учебно-методического обеспечения;

- 1.8.оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.9.оценка материально-технической базы;
- 1.10.оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

В отчет о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования и науки города Москвы.
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Полное название (по Уставу):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1248»

Краткое наименование: ГБОУ Школа № 1248

Адрес: 121352 г. Москва, ул. Давыдовская, д. 2, корп. 6.

Телефон: +7 499 445 00 94

Электронная почта: 1248@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://sch1248.mskobr.ru>

Учредитель: Департамент образования города Москвы

Лицензия на образовательную деятельность:

№ Л035-01298-77/00184405

от 14.11.2017 г

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ А007-01298-77/01191596 от 03.11.2017 г

Основной государственный регистрационный номер: 1027739860983

Состав учреждения:

1.	Школьное здание № 1	Ул. Давыдковская, д. 2, корп. 6
2.	Школьное здание № 2	Ул. Давыдковская, д. 14, корп. 1
3.	Школьное здание № 3	Славянский бульвар, д. 11, корп. 3
4.	Здание дошкольных групп № 4	Ул. Давыдковская, д. 2, корп. 3
5.	Здание дошкольных групп № 6	Ул. Давыдковская, д. 12, корп. 6
6.	Здание дошкольных групп № 7	Ул. Кременчугская, д. 5, корп. 4
7.	Центр «Давыдково»	Славянский бульвар, д. 11, корп. 3
8.	Центр «Ватутино»	Ул. Ватутина, д. 7, корп. 2

Режим работы:

- Школьные здания – пятидневная учебная неделя с 08.00 – 20.00, суббота – развивающий день, воскресенье – выходной день;
- Здания дошкольных групп – пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00, суббота и воскресенье – выходные дни.

ГБОУ Школа № 1248 входит в рейтинг школ города Москвы, внесших вклад в массовое качественное образование.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Место в рейтинге	301 - 400 Заметный вклад в качественное образование московских школьников	400 +	301 - 400 Заметный вклад в качественное образование московских школьников

Взаимодействия с организациями – партнерами

ГБОУ Школа № 1248 сотрудничает со многими организациями: вузами, колледжами, общественными структурами и т.д.

I.1. Оценка системы управления организации

Основания управления:

- ✓ Устав ГБОУ Школа № 1248 (редакция № 6 от 26.05.2017 № 292 Р);
- ✓ Законодательство РФ

Принципы управления: единоначалие и коллегиальность.

Директор ГБОУ Школа № 1248

Никитина Нина Ивановна

Телефон: +7 499 445 00 94

Часы приема: четверг – 15.00 – 18.00

E-mail: NikitinaNI@edu.mos.ru

Заместитель директора по обеспечению социализации и воспитанию-

Гладилина Людмила Николаевна

Телефон: +7 499 792 66 13

Часы приема: вторник – 15.00 – 18.00

E-mail: GladilinaLN@edu.mos.ru

Заместитель директора по управлению качеством образования -

Бахмутова Анна Михайловна

Телефон: +7 499 449 39 92

Часы приема: среда – 15.00 – 18.00

E-mail: BakhmutovaAM@edu.mos.ru

Заместитель директора по содержанию образования -

Темнова Татьяна Борисовна

Телефон: +7 499 449 09 10

Часы приема: понедельник – 15.00 – 18.00

E-mail: TemnovaTB@edu.mos.ru

Заместитель директора по экономике и управлению ресурсами -

Дорохова Наталья Джаруллаховна

Телефон: +7 499 445 02 55

Часы приема: пятница – 15.00 – 18.00

E-mail: DorokhovaND@edu.mos.ru

Контрактный управляющий -

Белоусова Ирина Яновна
Телефон: +7 499 449 09 20
E-mail: belousova.zakupki@yandex.ru

Экономист -

Мхитарова Ирина Владимировна
Телефон: +7 499 445 49 78
E-mail: buh-1248@mail.ru

Структура управления:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Собрание трудового коллектива;
- ✓ Управляющий совет ГБОУ Школа № 1248;
- ✓ Методическая служба:
 - 1. Проектные офисы:
 - Проектная и исследовательская деятельность;
 - Проекты социокультурной направленности;
 - Цифровизация образовательной деятельности;
 - Формирование функциональной грамотности;
 - Новая дидактика и методика (STEAM, театр, педагогика кино и др.)
 - 2. Методические кафедры:
 - Кафедра социально-гуманитарных предметов;
 - Кафедра технических и естественно-научных предметов;
 - Кафедра иностранных языков;

- Кафедра физической культуры и ОБЗР и предметов развивающего цикла;
- Кафедра начальных классов;
- 3. Методический совет;

- ✓ Коррекционная служба;
- ✓ Служба сопровождения;
- ✓ Ученическое самоуправление

Управление финансовыми ресурсами

Показатели	2023	2024	2025
Объем доходов образовательной организации			
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	Доход 2+4+5= 620 247 729 ,90 Количество обуч. = 2607 237 916,28	Доход 2+4+5= 610 920 451,54 Количество обуч. = 2478 246 537,71	Доход 2+4+5= 637 636 152,87 Количество обуч. = 2327 274 016,39
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	Доход 2+4+5= 620 247 729,90 Среднегодовая численность работников =257,1 2 412 476 ,58	Доход 2+4+5= 610 920 451,54 Среднегодовая численность работников =228,7 2 671 274 ,38	Доход 2+4+5= 637 636 152,87 Среднегодовая численность работников =225 2 833 938,46

Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> на оказание государственных услуг, на выполнение государственных работ, на содержание имущества	ГЗ = 493 278 200,49 на оказание государственных услуг = 470 652 327,84 на выполнение государственных работ = 10 155 838,56 на содержание имущества = 12 470 034,09	ГЗ = 472 459 032,83 на оказание государственных услуг = 459 240 960,73 на выполнение государственных работ = 1 154 372,10 на содержание имущества = 12 063 700,0	ГЗ = 501 206 349,39 на оказание государственных услуг = 487 581 535,23 на выполнение государственных работ = 2 572 514,16 на содержание имущества = 11 052 300,0
Объем поступлений средств субсидии на иные цели	65 399 921,29	66 238 687,21	57 396 122,99
Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	61 569 608.12	72 222 731,50	79 033 680,49
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания <i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг детям	- объем поступлений от оказания платных услуг детям = 46 618 348,79+ 13 842 356,18= 60 460 704,97 - Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым = 134 000,00	- объем поступлений от оказания платных услуг детям = 56 567 125,55+ 14 298 804,84 = 70 865 930,39 - Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым =	- объем поступлений от оказания платных услуг детям = 62 974 614,99+ 13 346 618,02 = 76 321 233,01 - Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым = 490 600,00

● объем поступлений от оказания платных услуг взрослым ● объем поступлений от оказания платных иных услуг ● объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, освоившими образовательные программы ДО ● объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований ● объем поступлений от продажи товаров		128 000,000	
Объем расходов образовательной организации			
Фонд оплаты труда	422 980 2689,93	433 671 653,21	444 554 917,27

Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации <i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) <i>в их числе:</i> • заработная плата • начисления на выплаты по оплате труда	заработная плата 326 273 545,05 начисления на выплаты по оплате труда 96 706 723,88	заработная плата 334 010 060,70 начисления на выплаты по оплате труда 99 661 592,51	заработная плата 342 278 260,42 начисления на выплаты по оплате труда 102 276 656,85
Приобретение оборудования	6 460 581,53	7 803 972,60	5 950 243,42
Оплата коммунальных услуг	25 992 146,56	25 593 365,47	27 461 364,70
Текущий ремонт	5 714 231,72	2 004 773,22	588 419,16
Объем неиспользованного остатка средств <i>в том числе:</i>	• неиспользованный остаток средств	• неиспользованный	• неиспользованный остаток средств субсидии на

● неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ● неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели ● неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 45 605 455,09 ● неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели 1 976 164,14 ● неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности 5 255 132,80	остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 40 486 261,27 неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели 699 401,24 неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности 8 290 060,48	финансовое обеспечение выполнения государственного задания 37 988 001,09 неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели 218 2631.48 неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности 15 088 114,50
---	---	---	---

Средняя месячная заработная плата педагогических работников	102 487,5	116 076,2	124 847,3
---	-----------	-----------	-----------

I.2. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1248 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные общеобразовательные программы:

1 уровень – дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={F2042B61-A49F-52CA-2E89-2BC538B7FB47}&name=664b2a5ad1bac.pdf

Содержание воспитательно-образовательной деятельности на уровне дошкольного образования выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

<i>Организованная образовательная деятельность</i>					
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>				
	<i><u>Вторая группа раннего возраста</u></i>	<i><u>Младшая группа</u></i>	<i><u>Средняя группа</u></i>	<i><u>Старшая группа</u></i>	<i><u>Подготовительная группа</u></i>

Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раза в неделю (во II половине дня)	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	-	-	-	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Развитие речи	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	10	10	10	13	14
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>					
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в в неделю	1 раз в в неделю	1 раз в в неделю	1 раз в неделю	1 раз в в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенический процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2 уровень – начальное общее образование (1-4 классы). Нормативный срок освоения – 4 года/3 года для классов проекта «Эффективная начальная школа». Основная общеобразовательная программа начального образования

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={9B43BC7A-9F88-72FF-C139-74F472634389}&name=oopna4o_2025.pdf

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования

Вариант 4.2.

[https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={EB11D345-13F5-16DD-B786-9EE5964C41EF}&name=%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-4.2-%D0%A2ulyskiy-\(1\).pdf](https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={EB11D345-13F5-16DD-B786-9EE5964C41EF}&name=%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-4.2-%D0%A2ulyskiy-(1).pdf)

Вариант 7.1.

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={FD6EE38D-3B1D-681E-440F-4E7FBC501058}&name=programma-7.1.pdf

Вариант 5.1.

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={E0451FD1-A61F-2A87-9737-380F8A542B64}&name=%D0%9Frogramma-5.1.pdf

Вариант 7.2.

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={106C9A25-54C4-4C45-B6A0-B75C47A5DDEF}&name=programma-7.2--s-titulynym-listom.pdf

Учебный план начального общего образования ГБОУ Школы № 1248 определяет следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

- 4-летний срок освоения образовательных программ НОО;
- продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 45 минут, продолжительность урока в 1-ых классах составляет в сентябре-октябре – 35 минут при рабочем режиме 3 урока в день (часы, заложенные в расписании и учебном плане на 4-5 урок, используются учителями для организации развивающей деятельности первоклассников, которые пребывают в школе после 3 урока, в игропрактической форме во внеаудиторном или дистанционном формате по темам рабочих программ ФГОС НОО в целях реализации госзаказа), в ноябре-декабре – 35 минут при рабочем режиме 4-5 уроков в день (5 урок один раз в неделю за счет урока физкультуры) и января – 40 минут при рабочем режиме 4-5 уроков в день (5 урок один раз в неделю за счет урока физкультуры).
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - ✓ во 2-3 классах – до 1,5 часов,
 - ✓ в 4 классах – до 2 часов,
 - ✓ в 1-ых классах – до 1 часа (СанПиН 1.2.3685-21)

Учебные периоды в 1-4 классах представлены учебными четвертями.

Учебный план НОО составлен таким образом, чтобы учащиеся и их родители могли выбрать приоритетное направление в обучении, поэтому учебный план школы представляет собой совокупность планов, рассчитанных

- на обучение учащихся на уровне НОО в режиме 5-ти дневной учебной недели;
- на обучение учащихся 2-4-ых классов, изучающих иностранный язык (французский) на углубленном уровне в режиме 5-ти дневной учебной недели или иностранный язык (английский) на общеобразовательном уровне в режиме 5-ти дневной учебной недели;

Спецификой учебного плана является:

- практика расширенного изучения французского языка во 2-4 классах;
- практика изучения английского языка на общеобразовательном уровне;
- практика ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная началка (Московская началка)»;
- курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулями: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» для учащихся 4 классов с возможностью выбора модуля курса.

ГБОУ Школа № 1248 реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Сеть классов. Особенности учебных планов (на 01.09.2025):

<i>Параллель</i>	<i>Класс</i>	<i>Учебное отделение</i>	<i>Тип класса</i>
1	1аб	ШЗ1	общеобразовательный
	1г	ШЗЗ	общеобразовательный
	1к	ШЗЗ	кадетский класс
2	2абв	ШЗ1	общеобразовательный с углублённым изучением французского языка
	2где	ШЗЗ	общеобразовательный
	1(2)и	ШЗЗ	эффективная начальная школа (1 год)
3	3аб	ШЗ1	общеобразовательный с углублённым изучением французского языка
	3где	ШЗЗ	общеобразовательный
	3и	ШЗЗ	эффективная начальная школа (2 год)
	3к	ШЗЗ	кадетский класс
4	4абв	ШЗ1	общеобразовательный с углублённым изучением французского языка
	4гдеж	ШЗЗ	общеобразовательный
	4и	ШЗЗ	эффективная начальная школа (3 год)
	4к	ШЗЗ	кадетский класс

3 уровень – основное общее образование (5-9 классы). Нормативный срок освоения программы – 5 лет. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

ФГОС 3.0 и ФОП

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={0A048127-F1A8-D340-1241-C10F237CE4E6}&name=oop_ooo_fgos3_fop.pdf

На уровне основного общего образования в 2025/2026 уч. году в ГБОУ Школа № 1248 реализуются ФГОС третьего поколения (2022 г.) + ФОП для 5-9 классов. При этом рабочие программы по таким предметам, как русский язык,

литература, история, обществознание, география, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины для всех классов приведены в соответствие с федеральной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план (далее - УП) основного общего образования обеспечивает:

- преемственность с УП основного общего образования 2024/2025 уч.г.,
- преемственность с УП начального общего образования для 5 классов,
- соблюдение государственных требований к структуре образовательных областей и перечню учебных дисциплин, к максимально допустимому объему учебной нагрузки обучающихся и объему домашних заданий,
- выполнение рекомендаций по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами,
- возможность выбора предпрофильного направления для самореализации каждого ученика.

Учебный план основного общего образования ГБОУ Школы № 1248 определяет следующий **режим организации учебно-воспитательного процесса:**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 5-8 классах (для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом);
- продолжительность урока – 45 минут;

- Учебные периоды в 5-9 классах представлены учебными четвертями и полугодиями для предметов, изучаемых 1 час в неделю.

- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах

5 класс – до 2 часов;

6-8 класс – до 2,5 часов;

9 класс – до 3,5 часов.

УП ГБОУ Школы № 1248 реализуется в рамках школы с углубленным изучением отдельных предметов и направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение достижения обучающимися базового уровня подготовки по общеобразовательным предметам и повышенного уровня по отдельным предметам;
- реализацию предпрофильной подготовки в основной школе через расширение содержания отдельных предметов, а также введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Предметная область и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» исключены из ФГОС и ФОП с 01.09.2025 г., предметная область «Родной язык и родная литература» не реализуется в 2025/2026 уч. году на уровне ООО в связи с отсутствием запроса участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет

- время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Школа является участником **городских проектов** «Математическая вертикаль», «Кадетский класс в Московской школе». Также на уровне ООО реализуются лингвистический (углубленное изучение французского языка), естественно-научный предпрофили. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (французский)» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися высокого уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Углубленное изучение биологии и химии в классе естественно-научного предпрофиля способствует развитию кругозора в сфере знания о живой природе, умению решать проектные задачи, связанные с биосферой, и дают возможность дальнейшего профессионального самоопределения.

Видовое разнообразие классов на уровне основного общего образования (на 01.09.2025):

<i>Параллель</i>	<i>Класс</i>	<i>Учебное отделение</i>	<i>Тип класса</i>
5	5абв	ШЗ1	общеобразовательный с углублённым изучением французского языка
5	5гдеж	ШЗ2	общеобразовательный
6	6абв	ШЗ1	общеобразовательный с углублённым изучением французского языка
6	6гдеи	ШЗ2	общеобразовательный
7	7а	ШЗ1	общеобразовательный с технологическим предпрофилем («Математическая вертикаль»)
7	7бв	ШЗ1	общеобразовательный с углублённым изучением французского языка
7	7г	ШЗ2	общеобразовательный

7	7д	Ш32	общеобразовательный с технологическим предпрофилем («Математическая вертикаль»)
7	7е	Ш32	общеобразовательный с естественно-научным предпрофилем
7	7к	Ш32	общеобразовательный с гуманитарным предпрофилем («Кадетский класс»)
8	8аб	Ш31	общеобразовательный с углублённым изучением французского языка
8	8г	Ш32	общеобразовательный
8	8д	Ш32	общеобразовательный с технологическим предпрофилем («Математическая вертикаль»)
8	8к	Ш32	общеобразовательный с гуманитарным предпрофилем («Кадетский класс»)
9	9аб	Ш31	общеобразовательный с углублённым изучением французского языка
	9геж	Ш32	общеобразовательный
9	9д	Ш32	общеобразовательный с технологическим предпрофилем («Математическая вертикаль»)
9	9к	Ш32	общеобразовательный с гуманитарным предпрофилем («Кадетский класс»)

4 уровень – среднее общее образование (10-11 классы). Нормативный срок освоения программы – 2 года. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

ФОП СОО

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id={D80A91C2-33C9-B97A-6857-3467FF1C55DA}&name=op-soo_2025.pdf

На уровне среднего общего образования реализуется для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом от 12 августа 2022 г. № 732, и на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования основан на идее профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ Школы № 1248 обеспечивает:

- преемственность с учебными планами среднего общего образования школы на 2024/2025 учебный год,
- преемственность с учебным планом основного общего образования ГБОУ Школа № 1248,
- соблюдение государственных требований к структуре образовательных областей и перечню учебных дисциплин, к максимально допустимому объёму учебной нагрузки обучающихся и объёму домашних заданий.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ Школы № 1248 направлен на решение следующих **задач**:

- введение профильного обучения для возможности выбора дальнейшего профессионального пути;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Введение профильного обучения позволяет расширить возможности старшеклассников при выборе жизненного пути.

ГБОУ Школа № 1248 в 2025/2026 учебном году на уровне СОО реализует гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный профили.

Освоение учебного предмета «Иностранный (французский/английский) язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком. Изучение курса математики и информатики на углубленном уровне ставит своей целью завершение формирования системы математических знаний и ИКТ-компетенций как основы для продолжения математического образования в системе профессиональной подготовки. Химия и биология на углубленном уровне ориентированы преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших естественно-научный профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химико-биологического образования в организациях профессионального образования. Обществознание на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии

отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой – в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.

Учебные планы 10-11 классов составлены на основе федеральных учебных планов и содержат обязательные предметы «русский язык», «литература», «математика», «иностранный язык», «информатика», «физика», «химия», «биология», «история», «обществознание», «география», «физическая культура», «основы безопасности и защиты Родины», также в зависимости от профиля предусмотрено изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Видовое разнообразие классов (на 01.09.2025):

<i>Параллель</i>	<i>Класс группа</i>	<i>Учебное отделение</i>	<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>
10	10а	ШЗ1	Гуманитарный	Французский язык, обществознание
10	10б	ШЗ1	Социально-экономический	Математика, обществознание
10	10в	ШЗ2	Технологический (Математическая вертикаль плюс)	Математика, информатика
11	11а	ШЗ1	Гуманитарный	Французский язык, обществознание
11	11б	ШЗ1	Естественно-научный	Химия, биология
	11б	ШЗ2	Технологический (Математическая вертикаль плюс)	Математика, информатика
11	11в	ШЗ2	Социально-экономический	Обществознание, география

В соответствии с годовым календарным учебным графиком государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1248»

продолжительность 2025-2026 учебного года:

В 1 классах – 33 недели;

С 2-ого по 4-ый класс – 34 недели;

С 5-ого по 8-ой класс – 34 недели;

10-ый класс – 34 недели;

9-ый, 11-ый классы – не менее 33 недель (без учета экзаменационных испытаний);

продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней;

периоды обучения:

традиционный режим обучения по четвертям;

аттестационные периоды:

2-9 классы – по четвертям/полугодиям,

10-11 классы – по полугодиям

Контингент обучающихся

С ноября 2014 г. ГБОУ Школа 1248 работает в режиме крупного образовательного комплекса, который предлагает обучающимся и воспитанникам разнонаправленное образование, реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Воспитанники, обучающиеся по программам дошкольного образования (2025 г.)

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество о детей
Информация о комплектовании общеразвивающих групп			
1	2-ая группа раннего возраста	0	0
2	Младшая	3	89
3	Средняя	3	90
4	Старшая	5	148
5	Подготовительная	5	165
6	СДС	0	0
	ИТОГО	18	492
Информация о комплектовании групп кратковременного пребывания			
7	Адаптационная ГКП	1	28
	ИТОГО	19	520

Обучающиеся по программам начального, основного, среднего общего образования (2025 г.)

<i>Параллель</i>	<i>Количество классов</i>			<i>Количество обучающихся</i>		
	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
1 классы	7	7	4	174	177	115
2 классы	8	6	7	228	173	197
3 классы	7	9	7	200	249	171
4 классы	8	7	9	209	197	238
5 классы	8	7	7	202	192	180
6 классы	6	8	7	175	196	187
7 классы	8	6	7	203	170	186
8 классы	6	8	5	156	196	157
9 классы	6	6	7	161	142	189
10 классы	4	4	3	98	106	84
11 классы	3	4	4	91	96	99
<i>ИТОГО</i>	<i>71</i>	<i>72</i>	<i>67</i>	<i>1897</i>	<i>1894</i>	<i>1803</i>

Обеспечение безопасности образовательной организации

Безопасность ГБОУ Школа № 1248 обеспечивает ЧОП «Альтаир». Все здания образовательного комплекса находятся под охраной, оборудованы всем необходимым для обеспечения безопасности.

Организация учебного процесса в ГБОУ Школа № 1248 соответствует ФГОС, СанПиН, отвечает требованиям безопасности.

I.3. Оценка образовательной деятельности

В ГБОУ Школа № 1248 создана единая образовательная среда обучения и воспитания, основанная на принципах интегративности, гуманизма, поликультурности.

Направления деятельности образовательного учреждения:

- дошкольное воспитание;
- начальное, основное и среднее общее образование;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- массовый любительский спорт;
- профилактика негативных проявлений;
- участие в городских проектах;
- развитие профессионального мастерства.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, консультации, исследования и др.), и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули:

«Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана;

«Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие;

«Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей;

«Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций;

«Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов;

«Я и мои возможности» — коррекционные курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

План внеурочной деятельности разработан с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей ГБОУ Школа № 1248.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы, объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования и санитарными правилами и нормами СанПиН-1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Выбранные курсы обязательны для посещения, так как являются частью образовательной программы. Внеурочная деятельность может быть организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана. Для каждого класса предполагается максимальный к выбору объем часов курсов внеурочной деятельности, который связан с основным учебным планом. В планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включено обязательное занятие «Разговоры о важном», на уровне ООО и СОО - профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

План внеурочной деятельности НОО на с 01.09.2025

модуль	занятия внеурочной деятельности (по выбору)	форма организации	1 клас с общ.	1 клас с каде т	2 класс угл. изуч. фр.	2 клас с общ.	3 класс угл. изуч. фр.	3 клас с общ.	4 класс угл. изуч. фр.	4 клас с общ.
Я и мое обучение	Интеллектика	кружок	34	34	68	68	68	68	68	68
	Вводный курс иностранного языка	кружок	34	34						
	Русский язык для школьной программы	кружок	34	34	34	34	34	34	34	34
	Занимательная математика юного москвича	кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Я и мое здоровье	Спортивный час	секция	34	34	34	34	34	34	34	34
Я и культура	Я и культура (походы в театры, музеи и т.п.)	экскурсии	в соответствии с планом работы							
	Читательский клуб	клуб	18	18	18	18	18	18	18	18
	Основы дипломатического этикета	кружок		34						
	Моя Москва	кружок		34						
	Юный художник	кружок	34	34	34	34	34	34	34	34

Я и общество	Классный час «Разговоры о важном»	круглый стол	34	34	34	34	34	34	34	34
	Наша школьная жизнь (организация и проведение школьных мероприятий)	проектная деятельность	18	18	18	18	18	18	18	18
	Волонтерский клуб «Твори добро»	клуб/благотворительные акции	18	18	18	18	18	18	18	18
	Я и мир вокруг (консультации психолога)	консультации	18	18	18	18	18	18	18	18
Я и профессия	Знакомство с профессиями	консультации	34	34	34	34	34	34	34	34
Я и мои возможности	Развитие речи	консультации	34	34	34	34	34	34	34	34
Недельный объем на одного обучающегося			10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности ООО с 01.09.2025

модуль	занятия внеурочной деятельности (по выбору)	форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Я и мое обучение	Консультации по русскому языку	консультации	34	34	34	34	34
	Математический практикум	практикум	34	34	34	34	34
	Функциональная грамотность	кружок	34	34	34	34	34
	Практикум по китайскому языку	практикум			34	34	34
	Практикум по французскому языку	практикум			34	34	34
	Практикум по испанскому языку	практикум			34	34	34
	Практикум по английскому языку	практикум			34	34	34
	К вершинам Олимпа	кружок			34	34	34
	Удивительный мир информатики	проектная деятельность			34	34	
	Физика в задачах и экспериментах	практикум			34	34	

	Основы военной подготовки	практикум			34	34	34
	МХК на французском языке	кружок	34	34			
	Математическая логика	практикум			34		
	Основы теории делимости целых чисел	практикум			34		
	Введение в теорию графов	практикум				34	
	Множества и операции над множествами	практикум				34	
	Композиция движений	практикум					34
	Вероятность и статистика	практикум				34	34
	Русский язык для школьной программы	практикум	68			68	
	Я сдам ОГЭ (предмет)	консультации					34
Я и мое здоровье	Школьный спортивный клуб «Куранты»	клуб	18	18	18	18	18
	ГТО	секция	18	18	18	18	18
Я и культура	Я и культура (походы в театры, музеи и т.п.)	экскурсии	в соответствии с планом работы				
	Читательский клуб	клуб	18	18	18	18	18

Я и общество	Театральная студия	студия	18	18	18	18	18
	Интерактивный музей	кружок			34	34	34
	Классный час «Разговоры о важном»	круглый стол	34	34	34	34	34
	Наша школьная жизнь (организация и проведение школьных мероприятий)	проектная деятельность	18	18	18	18	18
	Волонтерский клуб «Солнечный город»	клуб/благотворительны е акции	18	18	18	18	18
	Я и мир вокруг (консультации психолога)	консультации	18	18	18	18	18
	Россия – мои горизонты	круглый стол		34	34	34	34
	Индивидуальный проект	кружок	18	18	18	18	18
	Медиапрактика	кружок	18	18	18	18	18
	Основы медиа	клуб	18	18	18	18	18
Я и мои возможности	Мы вместе	консультации	в соответствии с планом работы				
Недельный объем на одного			10	10	10	10	10

обучающего я							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности СОО с 01.09.2025

модуль	занятия внеурочной деятельности (по выбору)	форма организации	10 класс	11 класс
Я и мое обучение	Консультации по русскому языку	консультации	34	
	Математический практикум	практикум	34	
	Практикум по французскому языку	практикум	34	
	Практикум по английскому языку	практикум	34	
	К вершинам Олимпа	кружок	34	33
	Я сдам ЕГЭ (предмет)	консультации		33
Я и мое здоровье	Школьный спортивный клуб «Куранты»	клуб	18	18
	ГТО	секция	18	18
Я и культура Я и общество	Я и культура (походы в театры, музеи и т.п.)	экскурсии	В соответствии с планом работы	
	Театральная студия	студия	18	18
	Классный час «Разговоры о важном»	круглый стол	34	33
	Наша школьная жизнь (организация и проведение школьных мероприятий)	проектная деятельность	В соответствии с планом работы	
	Волонтерский клуб «Солнечный город»	клуб/благотворительные акции	18	18

	Я и мир вокруг (консультации психолога)	консультации	18	18
Я и профессия	Россия – мои горизонты	круглый стол	34	33
	Индивидуальный проект	кружок	18	18
	Медиапрактика	кружок	18	18
	Основы медиа	клуб	18	18
Я и мои возможности	Мы вместе	консультации	18	18
Недельный объем на одного обучающегося			10	10

Воспитательная работа

Воспитательная система ГБОУ Школа № 1248 охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, предметной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традиции многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ГБОУ Школа № 1248 реализуется по нескольким модулям. Традиционные мероприятия в рамках воспитательной работы были организованы в очном формате согласно планам воспитательной работы для каждой ступени образования.

В рамках воспитательной работы в 2025 году школа продолжила реализовывать федеральные инициативы:

- **Торжественная церемония подъема/спуска флага РФ.** Церемония поднятия флага способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения (еженедельно).
- **«Разговоры о важном».** Еженедельные информационно-просветительские внеурочные занятия в формате бесед, направленные на формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- **«Навигаторы детства».** С 2025 года в ГБОУ Школе № 1248 работают 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- **«Школьный спортивный клуб»** (далее ШСК) – механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в школе и популяризации здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса. В 2025 году были открыты новые спортивные секции «Акробатика» и «Самбо».
- **«Театр в школе».** Школьный театр «Кукольный театр на французском языке», «Зеркало сцены» и «Браво» - площадки для взаимодействия и неформального общения детей, родителей, педагогов, путем совместного участия в коллективном творческом деле.
- **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».** В 2025 учебном году классные руководители активно проводили информационную кампанию, направленную на популяризацию Движения Первых в

своих классах, многие педагоги стали наставниками в Движении. По итогам 20225 года в Школе 1248 более 500 Первых, которые принимают активное участие в различных проектах и инициативах Движения.

Для 12 начальных классов Школы были организованы торжественные церемонии посвящения в «Орлята России». Команды из 5 классов участвовали в Региональном фестивале Движения Первых «Азбука школьных талантов» 2К,3К,3Е,3И,4А. Второй раз команда 3К класса принимала участие в муниципальном этапе всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», флагманского проекта «Движения первых».

Ученики 3-4 классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований «Вызов первых», который представляет собой уникальную систему спортивных активностей и мероприятий, направленных на популяризацию физической культуры среди детей и подростков. Наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Окна Победы», приуроченной к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В рамках данной акции участники оформили окна своих классов и групп с помощью рисунков, трафаретов и изображений, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Первые 8К весь учебный год принимали участие в окружном фестивале «ЗАОснову» Движения Первых, который объединил школы Западного административного округа г. Москвы в творческом и образовательном движении. А также ребята стали участниками проекта «Хранители истории», посвящённого 80-летию Великой Победы. Достижением этого года стало 3 место Первых Школы 1248 Дианы (5Б класс) со своим партнёром Арсением (4В класс) на региональном конкурсе «Пою тебе, Отец» Движения Первых Москвы.

Наши ребята принимали участие в торжественных церемониях получения паспорта гражданина РФ в рамках федеральной программы «МЫ - ГРАЖДАНЕ РОССИИ». Также для активистов школы была организована выездная образовательная программа «ЗАОснову» в Образовательный центр «Команда» для участия в программе Западного округа Движения Первых г.Москвы. Завершили учебный год участники Движения Первых Школы 1248 активным участием в фотоконкурсе «Глазами Первых», организованного региональным отделением г.Москвы. Победителями стали более 200 Первых, чьи работы были признаны особенно яркими и креативными. В конкурсе приняли участие не только ученики, но и их родители, а также педагогический коллектив.

В год Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Школе 1248 продолжилась активная работа по данному направлению. Одним из ключевых школьных событий учебного года стало проведение финала третьего фестиваля **«ПОЁМ ВМЕСТЕ-2025»**, который объединил более 1000 обучающихся и воспитанников детских садов из 38 классов и 2 зданий дошкольных групп. Фестиваль является культурным событием, объединяющим образовательный процесс и внеурочную деятельность, способствующий творческой самореализации участников в условиях коллективной деятельности.

Накануне великого праздника Победы состоялась торжественная церемония открытия трех Парт участникам Великой Отечественной войны П.Т.Соломатину, К.М.Корнилову, К.Н.Яскину. В рамках реализации проекта «Парта Героя» ученики и учителя проделали огромную работу по изучению подвигов наших героев. При проведении исследований были организованы встречи с родственниками, собран и систематизирован библиографический и фотоматериал о Героях, прошли Уроки Мужества. Итогом стало написание эссе и создание различных творческих работ о каждом герое. Проект «Парта Героя» реализуется в школе с 2021 год. Его целью является формирование патриотического мировоззрения у обучающихся школ путем создания воспитательной среды по изучению истории жизни выдающихся и героических личностей. «Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещены фотографии Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. За это время в нашей школе были открыты 7 Парт Героя.

В этом году наша школа продолжила участие в программе «Дороги Победы», которая реализуется АНО «Агентство развитие внутреннего туризма» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента культуры города Москвы и Российского военно-исторического общества. Основной целью Программы является воспитание патриотических чувств у современных детей и молодежи, пробуждение у них интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны через экскурсионные и культурно-просветительские программы, в которых понятия «культура», «культурный», «патриотизм», «история», «искусство» приобретают особый статус, а культурные ценности доступны всем желающим.

С 2019 года юнармейский отряд Школы №1248 принимает активное участие в деятельности Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ». На данный момент в него входит более 200 человек. 7 ноября 2024 г. юнармейское братство школы пополнилось на целый класс — 2К вступил в движение «ЮНАРМИЯ». В этом учебном году советники директора стали организаторами 4 городских юнармейских мероприятий - единый день принятия клятвы юнармейцев г.Москвы. Церемонии проходили в торжественной обстановке в зале Полководцев Музея Победы. Право произнесения клятвы на всех церемониях было предоставлено юнармейцу Школы №1248 Марине Т. (3К класс).

В этом году юнармейский отряд школы стал соорганизатором городских конференций в рамках окружного проекта «ЮНАРМИЯ» «Территория истории».

По итогам заседания жюри городского кадетско-юнармейского фестиваля-конкурса «Тебе, столица, наши юные таланты!», Организатором которого является Московский центр воспитательных практик, кадеты и юнармейцы нашей школы стали лауреатами и призёрами городского фестиваля «Тебе, столица, наши юные таланты» и завоевали 33 награды различной категории, что на 7 наград больше, чем в прошлом году. Приказом Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» за выдающиеся успехи и активное участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» состоялось вручение третьего бронзового нагрудного знака «Юнармейская доблесть» 3 степени Георгию М., юнармейцу 10А класса.

За активное развитие патриотического направления в Школе №1248 и районе Фили-Давыдково представитель Совета депутатов внутригородского муниципального образования - муниципального округа Фили-Давыдково в городе Москве А.Г.Бутенко провел награждение медалью «За активную военно-патриотическую работу» директора Школы 1248 Н.И.Никитину и советника директора С.А.Медведева.

Волонтерское движение «Вместе» Школы №1248 объединяет более 500 обучающихся. У каждого обучающегося есть возможность попробовать себя по различным направлениям волонтерской деятельности: патриотическое, медийное, культурное,

спортивное, экологическое, зооволонтерство и волонтерство в сфере общественной безопасности. Это позволяет ребятам совершенствовать компетенции, приобретать социальный опыт и реализовывать полезные инициативы.

На протяжении всего учебного года обучающиеся участвуем в волонтерских проектах, например, «Эстафета живых дел» от Московского центра воспитательных практик, начальные классы активно принимают участие в проекте «Юна-класс», вся школа собирает пластиковые крышечки для благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», сбор проходит несколько раз в год, также мы участвуем в городской программе «Добру все возрасты покорны». Волонтерское движение «Вместе» оказывает помощь нашим героям специальной военной операции: пишет письма, собирает гуманитарную помощь. В год защитника Отечества совместно с сообществом волонтеров «БФП Калита» у нас в школе стартовал новый волонтерский проект по плетению маскировочных сетей «От своих - СВОим». Дружина «Юные пожарные» проводит профилактические акции по пожарной безопасности. А медиа волонтеры регулярно освещают школьные события в СМИ.

Наше добровольческое движение регулярно участвует в акциях Московского центра воспитательных практик и ГБУ «Мосволонтер», таких как «Эстафета живых дел», «Соберем ребенка в школу», «Поможем птицам перезимовать», «БлагоТвори». В школе организуются различные мероприятия: «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники», организация и проведение «Дня защитника Отечества», «Международного женского дня», которые не обходятся без помощи ребят-волонтеров. Также наша образовательная организация является базовой площадкой для сдачи нормативов ГТО, где волонтеры регулярно помогают в организации и проведении мероприятия. Каждый волонтер получает волонтерские часы в Личную волонтерскую электронную книжку через сервис «Цифровой час» на платформе Мосволонтер.

В 2024-2025 учебном году начальные классы нашей школы прошли обучение от ГБУ «Мосволонтер» по программе «Первый шаг. Старт», а обучающиеся 5-9 классов прошли обучение по программе «Первый шаг. Развитие». В этом учебном году в нашей школе впервые была организована школьная волонтерская акция «Весенняя неделя добра-2025» под девизом: «Мы вместе создаем наше будущее!». Цель акции - продвижение роли и вклада добровольцев в решение различных проблем. Каждый день недели был посвящен одному из направлений волонтерской деятельности.

Команда воспитания сотрудничает с такими организациями как: Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»; ГБУ города Москвы «Мосволонтер»; Сообщество волонтеров «БФП Калита»; ВВПОД «Юнармия»; Центр реабилитации временно бездомных животных «Юна»; Движение Первых; Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам».

В 2025 году волонтерское движение «ВМЕСТЕ» вошла в ТОП-10 отрядов в конкурсе на лучшую организацию волонтерской деятельности Московского центра воспитательных практик.

ГБОУ Школа № 1248 является базовой площадкой по духовно-нравственному воспитанию (далее ДНВ) в МРСД № 26. В рамках ДНВ для обучающихся 3 классов были организованы уроки в храме, для обучающихся 4 классов традиционная интеллектуальная игра «Покровские старты», интеллектуальная викторина «Имя России. Подвижники земли Русской», для обучающихся 10 классов встреча с представителями церкви «Вопросы священнику». а также были организованы по запросу классных руководителей экскурсии для обучающихся школы в Храм иконы Смоленской Божией матери.

Продолжает свою деятельность в рамках городского проекта «Маршрут построен» туристский клуб «Роза ветров», который является добровольным объединением обучающихся, формирующим сообщество участников образовательных отношений Образовательной организации с целью развития туристско-краеведческой деятельности.

Продолжает реализовываться проекты, направленные на мониторинг деятельности классов - «Рейтинговая система достижений школьных классов», с целью оценки качественных и количественных показателей результатов деятельности участников образовательного процесса и «Ученик года» - конкурс, направленный на выявление талантливых, одаренных школьников, развитие их индивидуальности, самовыражения и самореализации, поощрение обучающихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей создана в целях формирования единого образовательного пространства Школы, повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Количество объединений дополнительного образования

<i>Направленность</i>	<i>Количество объединений, всего</i>			<i>из них</i>					
				<i>бюджет</i>			<i>внебюджет</i>		
	<i>2023</i>	<i>2024 г.</i>	<i>2025 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>	<i>2025 г.</i>	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>	<i>2025 г.</i>
Социально-педагогическая	103	84	63	44	21	15	59	63	48
Художественная	36	41	35	13	15	13	23	26	22
Физкультурно-оздоровительная	21	31	29	8	9	6	13	22	23
Техническая	6	9	11	4	8	8	2	1	3
Естественнонаучная	3	2	3	3	2	3	0	0	0
Объединений, всего	169	167	141	72	55	45	97	112	96

В ГБОУ Школа № 1248 дополнительное образование детей организовано в рамках кружков (бюджет/внебюджет), внеурочной деятельности (работают клубы), программа «Московское долголетие». Занятия дополнительного образования в ГБОУ Школа № 1248 посещают дети разных возрастных категорий, начиная с дошкольного возраста и до 18 лет.

В рамках дополнительного образования реализуют свою деятельность Школьные клубы:

- ✓ «Твори добро» – естественно-научная направленность
- ✓ «Волонтерский клуб «Солнечный город» – естественнонаучная направленность
- ✓ Спортивный клуб «Куранты» – техническая направленность
- ✓ Туристский клуб «Роза ветров» – туристско-краеведческая направленность

✓ Военно-патриотический клуб «Юный защитник Отечества»

✓ клуб «Наука. Искусство. Дизайн»

В структуру Школы входят центр «Давыдково» и центр «Ватутино», в которых получают дополнительное образование дети не только образовательного комплекса, но и обучающиеся других образовательных организаций, а также дети района Фили-Давыдково и города.

Городская программа «Московское долголетие»

В 2025 году продолжает реализацию городская программа «Московское долголетие». Данная программа для москвичей зрелого возраста, которые хотят вести активный образ жизни и использовать все возможности города для самореализации. Правительством Москвы проект признан успешным и продолжает развиваться на постоянной основе. Школа № 1248 стояла у истоков этого проекта.

В 2025 году в связи с возросшим спросом на проведение занятий для населения зрелого возраста ГБОУ Школа № 1248 увеличила количество активностей программы «Московское долголетие». Помимо художественной и спортивной направленности, а также лингвистической направленности (китайский, английский, немецкий, французский языки), были открыты группы технической направленности «Осваиваем мобильные устройства». Таким образом, в 2025 году всего в рамках программы «Московское долголетие» функционировало 17 групп:

- Китайский язык – 1 группа
- ОФП Цигун – 3 группы
- Английский язык - 1 группа
- Волейбол – 1 группа
- Настольный теннис - 1 группа

- Классические танцы - 1 группа
- Немецкий язык - 1 группа
- Французский язык - 1 группа
- Рисование. Акварельная живопись - 3 группы
- Рисование. Графика - 2 группа
- Осваиваем мобильные устройства - 2 группы

Перспективы развития дополнительного образования

В 2025 году стал актуальным вопрос привлечение детей с учетом запроса родителей. Для удовлетворения потребностей в предоставлении в дополнительном образовании реализовывать классным руководителям кружок/секцию для своих курируемых классов согласно запросу. Планируется открытие большего количества кружков/секций для населения 18+.

А также обеспечить активность участия в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня.

В рамках проекта «Каникулы с пользой» в 2026 году реализовать для обучающихся 5-7 классах программу по самоопределению «Мастерская профессий»

Достижения дополнительного образования

В рамках проекта «Каникулы с пользой» в летний период 2025 в каникулярное время для обучающихся 7-11 лет была реализована клубная программа «Медиаволна». В рамках этой программы для обучающихся начальной школы прошли разнообразные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей (экскурсии, викторины, брейн-ринги, мастер-классы и концерты). Программа оказалась очень востребованной и получила положительные отзывы со стороны родителей, которые отметили ее насыщенность, разнообразие и полезность для детей. В 2026 году также планируется реализация данной программы в летний период.

В летний период в каникулярное время для обучающихся 11-14 лет была реализована клубная программа «Медиаволна», которая проводилась в рамках деятельности школьного медиацентра «Новая эра». Программа включала мероприятия, связанные с различными медиаактивностями, творчеством и развитием креативности. Программа также получила положительные отзывы от родительской общественности и планируется к проведению в 2026 году.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В ГБОУ Школа №1248 обучаются дети разной возрастной, социальной категории и дети с особенностями в развитии, поэтому педагогами ППС ГБОУ Школа №1248 предоставляются следующие образовательные услуги:

- Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся в 2025 г., получивших специальные условия в рамках освоения образовательной программы на ступени дошкольного, начального, основного общего и среднего общего уровня образования

Количество обучающихся, за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов	33
Количество обучающихся из числа инвалидов, за исключением инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	7
Количество обучающихся из числа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	3

Важным и значимым направлением в работе службы является взаимодействие с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками. Педагогами службы регулярно проводятся консультации с родителями, учителями, воспитателями по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

Достижения педагогов психолого-педагогической службы

По инициативе школьного медиацентра «Новая эра» совместно с педагогами-психологами службы продолжала реализовываться рубрика в социальных сетях школы, предназначенная для обучающихся и их родителей, в которой педагог-психолог, выражая экспертное мнение, размещает посты по разным психологическим темам, о приемах житейской психологии и о психологических особенностях детского и подросткового возраста.

В 2024-2025 учебном году в рамках московского лектория на базе ГБОУ Школа № 1248 были организованы тематические лекции для педагогов и родителей:

- 1. Как создать дружный коллектив (06.02.2025)
- 2. Как поддержать и не мешать (23.04.25)

Профилактика негативных проявлений

Анализ правонарушений

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	636	693	715
в том числе:			

численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	9	7	7
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	19 0	15 0	14 0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i> численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД , не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0 0	3 0	4 0
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в КДН, не совершивших правонарушений в течение учебного года <i>в том числе:</i>		2	2

численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в КДН , не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов		0	0
--	--	---	---

Семьи, стоящие на профилактическом учете в ГБУ «Мой семейный центр», – 3 (социально-опасное положение).

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Таким образом, в системе профилактической деятельности нашей школы выделяют три направления:

1. Ранняя профилактика на этапе ступени дошкольного образования.
2. Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы.
3. Меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Основным механизмом организации профилактической работы в школе является Совет профилактики. В его основные задачи входят: определение стратегии и тактики профилактической работы; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска». А также одной из основных задач Совета профилактики является взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, КДНиЗП, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью и другими общественными организациями по организации и проведении мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

В ГБОУ Школа № 1248 создан Совет по профилактике негативных проявлений, куда входят:

1. Председатель Совета (директор школы) – 1 чел.

Члены Совета:

2. Заместитель директора по обеспечению социализации и воспитанию - 1 чел.
3. Руководитель службы примирения - 1 чел.
4. Социальный педагог – 2 чел.
5. Педагоги-организаторы – 1 чел.
6. Представитель от УС (председатель комиссии по профилактике негативных проявлений УС) – 1 чел.
7. Инспектор ОДН МВД г. Москвы по району Фили-Давыдково.

А также приглашаются независимые эксперты приглашаются на заседания при сложных ситуациях.

На заседаниях Управляющего совета ГБОУ Школа № 1248 согласовываются списки обучающихся, поставленных на ВШУ. Все протоколы заседаний УС размещены в открытом доступе (на сайте).

В 2025 году было проведено 12 плановых заседаний Совета по профилактике. Совет продолжает осуществлять взаимодействие с правоохранительными и социальными службами района, округа: КДН по району Фили-Давыдково, ОВД, центр социальной помощи семье и детям «Кутузовский», ГППЦ ДОН г. Москвы, ЭКС РО комиссия по профилактике негативных проявлений, МНПЦ Наркологии ДЗ г. Москвы.

В рамках профилактической работы в 2025 году были организованы и проведены мероприятия для всех участников образовательного процесса:

- ✓ для родителей – вебинары и лекции по особенностям эффективного детско-родительского взаимодействия;
- ✓ для классных руководителей – семинары, вебинары, тренинги, курсы повышения квалификации;
- ✓ для обучающихся – вебинары, лекции, брейн-ринги по тематике профилактики негативных проявлений, профилактические недели согласно плану, размещенному на сайте ГППЦ ДОНМ.

Профилактические мероприятия/ профилактические недели за 2025 календарный год

1. Игра Брейн-ринг: Мы за здоровый образ жизни для обучающихся 5 классов (январь 2025)
2. Тематическая лекция «Учимся говорить правильно». профилактика сквернословия для обучающихся 5-6 классов (январь 2025 года)
3. Брейн-ринг «Правила поведения в школе» для обучающихся 5-7 классов (январь, февраль 2025 года)

4. Важные уроки для школьников. встреча с инспектором ПДН для обучающихся 5-9 классы (январь 2025)
5. Тренинги для обучающихся 9-11 классов «Как развить в себе жизнестойкость» (27.01.-27.02.2025)
6. Просветительский марафон «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» (школьный этап) для обучающихся 7-8 классов (февраль 2025)
7. Брейн-ринг для обучающихся 1 классов «Все про школу знаем мы» (20.03.2025)
8. Брейн-ринг для обучающихся 5-7 классов «Этикет в конфликтах» (24.03.2025)
9. Тренинг для обучающихся 5 -6 классов «Учимся понимать друг друга» (26.03.2025)
10. Тематическая лекция о дисциплинарной ответственности «Я не знал» для обучающихся 5-7 классов (октябрь, ноябрь 2025)
11. Встреча с инспектором ПДН по району Фили- Давыдково для обучающихся 7-9 классов (16.10.2025)
18. Профилактическая встреча с сотрудниками полиции для обучающихся 9-11 классов (30.12.2025)

Профилактические недели:

- Неделя профилактики интернет зависимости Offline (январь 2025)
- Неделя профилактики «Независимое детство» (февраль 2025)
- Неделя здоровья «Неделя для всех» (март 2025)
- Неделя психологии (апрель, ноябрь 2025)
- Внимание дорога! (май 2025)
- Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках» (октябрь 2025)
- Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии» (ноябрь 2025)
- Неделя правовых знаний «Имею право и обязан» (ноябрь 2025)
- Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (ноябрь 2025)
- Неделя профилактики «Равноправие» (декабрь 2025)

Наиболее эффективным в работе по профилактике правонарушений является организация внеурочной деятельности обучающихся. В школе функционируют кружки/секции (бюджетные и внебюджетные). Особо хочется отметить

деятельность школьного спортивного клуба «Куранты», Медиацентра «Новая эра» и театрального кружка «Браво». Дети группы риска охвачены дополнительным образованием. С каждым ребенком, состоящим на ВШУ, организована работа согласно составленному индивидуальному плану профилактической работы рабочей группой в составе: классный руководитель, педагог-психолог и социальный педагог. Ребята включаются в мероприятия школьного волонтерского клуба «Солнечный город». Действует психолого-педагогическая служба, а именно социальные педагоги и педагоги-психологи организуют деятельность по профилактике негативных проявлений с детьми и оказывают методическую поддержку по вопросам обучения и воспитания с родителями, педагогами. Кроме этого, классные руководители регулярно на классных часах проводят профилактические беседы/классные часы с несовершеннолетними об их правах, обязанностях, ответственности. В школе проводятся досуговые мероприятия, куда вовлечены обучающиеся группы риска. также классные руководители используют в своей работе инструмент «Классный помощник».

С 15.09.25 по 16.10.25 года было организовано социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов. Охват обучающихся прошедших СПТ составил 96%, что является показателем выше городского значения.

Медицинское тестирование с целью раннего выявления употребления ПАВ и НС проводилось 21.03.25 в 9к, 10б, 10к. А также с классами подлежащими ПМО были организованы тренинги.

Массовый любительский спорт

Обучающиеся ГБОУ Школа № 1248 регулярно участвуют в спортивных мероприятиях и завоевывают призовые места

№ п/п	Название соревнований	Дата проведения	Участники	Результат
1	Городские соревнования школьников «Президентские состязания» 2 класс (отборочный этап)	17.01.2025 г.	обучающиеся 2Г класса - 16 участников	2 место

2	Городские соревнования школьников «Президентские состязания» 1 класс (отборочный этап)	17.01.2025 г.	обучающиеся 1В класса - 16 участников	2 место
3	Городские соревнования «Чёрные диагонали» (городской этап, финал Б)	18.01.2025 г.	участники – от 15 лет и старше + педагог любого возраста	3 место
4	Школьная спортивная лига по волейболу (отборочный этап)	20.01.2025 г.	Девушки 2012-2013 г.р.	1 место
5	Фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы (отборочный этап)	23.01.2025 г.	Обучающиеся 2-4 классов	2 место
6	Соревнования по мини – футболу (отборочный этап)	23.01.2025г	Юноши 2009-2010 г.р.	5 место
7	Городские соревнования «Школа безопасности» (школьный этап)	24.01.2025 г.	Обучающиеся 7-10 классов (ШЗ2) 112 участников	8К – 1 место 9Д – 1 место

8	Городские соревнования «Школа безопасности» (школьный этап)	29.01.2025 г.	Обучающиеся 7-10 классов 55 участников (ШЗ1) Младшая группа 7Б -1м 8Б -2м 7А - 3м. 8А – 4м. Старшая группа 10А - 1м. 9Б - 2м. 9А - 3м.	7Б - 1 место 10А – 1 место
9	Городской турнир по гольфу в формате SNAG- начинное в гольфе при поддержке Департамента образования и науки г. Москвы	31.01.2025 г.	обучающиеся ШЗЗ 1-5 кл	4 место
10	Городские соревнования «Чёрные диагонали» (городской этап, Финал А)	16.02.2025 г.	участники – от 15 лет и старше +	20 место

			педагог любого возраста	
11	Организация работы Базовой площадки ГБОУ Школа №1248 по приему тестовых испытаний ВФСК ГТО	19.02.2025 г.	участники I –VII ступени (спортивный зал)	
12	Городской турнир по гольфу в формате SNAG- начини новое в гольфе при поддержке Департамента образования и науки г. Москвы	28.02.2025 г.	Обучающиеся 1-5 классов	4 место
13	Организация работы базовой площадки ГБОУ Школа №1248 по приему тестовых испытаний ВФСК ГТО	19.03.2025 г.	Участники I – VIII ступени (спортивный зал)	
14	Школьная спортивная лига по волейболу (городской этап, полуфинал)	19.03.2025 г.	Девушки 2012-2013 г.р.	1 место
15	Городской турнир по гольфу в формате SNAG- начини новое в гольфе при поддержке Департамента образования и науки г. Москвы	28.03.2025 г.	Обучающиеся 1-5 классов	6 место

16	Городские соревнования Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч» среди команд юношей (отборочный этап)	14.04. 2025 г.	юноши 2009-2010 г.р.	
17	Городские соревнования Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч» среди команд юношей (отборочный этап)	15.04. 2025 г.	юноши 2011-2012 г.р.	
18	Городские соревнования Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч» среди команд юношей (финал)	16.04.2025 г.	Юноши 2009-2010 г.р.	3 место
19	Городские соревнования Школьной футбольной лиги «Кожаный мяч» среди команд юношей (финал)	17.04.2025 г.	юноши 2011-2012 г.р.	3 место
20	Общегородской фестиваль «Игры ГТО» (отборочный этап)	19.04.2025 г.	Сборная команда школы	участие
21	Городские соревнования Школьной Футбольной Лиги «Кожаный мяч» среди команд юношей (отборочный этап +финал)	21.04.2025 г.	юноши 2013-2014 г.р.	3 место

22	Городские соревнования «Московский Гамбит» (отборочный этап)	23.04.2025 г.	Обучающиеся школы 1-11 классы	5Б - 2 место 3И – 3 место
23	Городские соревнования «Школа безопасности» (окружной этап)	27.04. 2025 г.	Обучающиеся 10 А 8К 9Д	10А – 3 место
24	Организация работы базовой площадки ГБОУ Школа №1248 по приему тестовых испытаний ВФСК ГТО	23.04.2025 г.	Участники I – VI ступени (спортивный зал, спортивная площадка)	
25	Городской турнир по гольфу в формате «Драйв, Чип, Пат» при поддержке Департамента образования и науки г. Москвы	12-14 мая 2025 г.	обучающиеся 4 классов	3 место
26	Организация работы базовой площадки ГБОУ Школа №1248 по приему тестовых испытаний ВФСК ГТО	14.05.2025 г.		

			Участники I – VI ступени (спортивный зал, спортивная площадка)	
27	Всероссийский Фестиваль РДДМ Движение Первых в виде программы «Вызов Первых» (муниципальный этап)	19.05.2025 г.	Обучающиеся НШ	2 место
28	Московский Фестиваль Школьного спорта в Лужниках. Городские соревнования «Московский Гамбит» (финальный этап)	24.05.2025 г.	обучающиеся школы 1-11 класс	5Б -3 место 3И – 7 место
29	ШСЛ по мини-футболу «Кожаный мяч»(отборочный этап) среди команд юношей	17.09.2025 г.	Юноши 2010-2011 г.р.	2 место
30	Городской турнир по SNAG-гольф	26.09.2025 г.	Обучающиеся 2-4 классов	6 место
31	ШСЛ по волейболу (отборочный этап) среди команд девушек	30.09.2025 г.	Девушки 2008-2010г.р.	3 место
32	Организация работы Базовой площадки ГБОУ Школа №1248 по приему тестовых испытаний ВФСК ГТО	01.10.2025 г.	Обучающиеся школы (I -VII ступень)	

33	ШСЛ по баскетболу (отборочный этап) среди команд девушек	02.10.2025 г.	девушки 2013-2014 г.р.	2 место
34	ШСЛ по баскетболу (отборочный этап) среди команд юношей	02.10.2025 г. 15.10.2025 г.	Юноши 2013-2014 г.р.	3 место
35	ШСЛ по футзалу (отборочный этап) среди команд юношей	06.10.2025 г. 08.10.2025 г.	юноши 2008-2009г.р.	3 место
36	Соревнования ШСЛ по футзалу (отборочный этап) среди команд юношей	09.10 2025 г.	юноши 2010-2011г.р	2 место
37	ШСЛ по волейболу (отборочный этап) среди команд юношей	07.10.2025 г.	юноши 2008-2010г.	участие
38	ШСЛ по футзалу (отборочный этап) среди юношей	14 10.2025 г.	юноши 2012-2013г.р.	4 место
39	Организация работы Базовой площадки ГБОУ Школа №1248 по приему тестовых испытаний ВФСК ГТО	15.10.2025 г.	Обучающиеся школы (I-VII ступень)	
40	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 10 класс (отборочный этап)	16.10.2025 г.	Обучающиеся 10Б класса (16 участников)	5 место

41	Городской турнир по SNAG-гольффу	31.10.2025 г.	обучающиеся 2-4 классов	4 место
42	ШСЛ баскетболу (отборочный этап) среди команд юношей	06.11.2025 г.	юноши 2008-2009г.р	участие
43	ШСЛ по волейболу (отборочный этап) среди команд юношей	10.11.2025 г.	юноши 2011-2012г.р.	3 место
44	ШСЛ по футзалу (отборочный этап) среди команд юношей	18.11.2025 г.	юноши 2014-2015 г.р.	2 место
45	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 9 класс (отборочный этап)	19.11.2025 г.	Обучающиеся 9А класса (16 участников)	3 место
46	Организация работы Базовой площадки ГБОУ Школа №1248 по приему тестовых испытаний ВФСК ГТО	19.11.2025 г.	Обучающиеся школы (I-VII ступень)	
47	ШСЛ по шашкам «Черные диагонали» (отборочный этап)	22.11.2025 г.	участники – от 15 лет и старше + педагог любого возраста	3 место
48	ШСЛ по шашкам «Чудо шашки» (отборочный этап)	22.11.2025 г.	участники 2012 г.р. и моложе	3 место

49	Фестиваль ГТО (школьный этап)	24.11 - 22.12.2025 г.	Обучающиеся 1-11 классов (1381 участник)	
50	ШСЛ по волейболу (отборочный этап) среди команд девушек	25.11.2025 г. 09.12.2025 г.	девушки 2011-2012 г.р.	1 место
51	Турнир по гольфу в формате SNAG Москва	28.11.2025 г.	обучающиеся начальной школы	4 место
52	ШСЛ по шахматам «Пешка и ферзь» (отборочный этап)	29.11.2025 г.	участники – от 15 лет и старше + педагог любого возраста	4 место
55	ШСЛ по шахматам «Белая ладья» (отборочный этап)	29.11.2025 г.	участники 2012 г.р. и моложе	4 место
54	Спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» 4 класс (отборочный этап)	10.12.2025 г.	Обучающиеся 4 Д класса (16 участников)	3 место
55	Спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования» 3 класс (отборочный этап)	17.12.2025 г.	Обучающиеся 3Г класса (16 участников)	3 место
56	ШСЛ по Баскетболу (отборочный этап) среди команд юношей 2010-2012 г.р.	18.12.2025 г.	Юноши 2010-2012 г.р.	1 место
57	Городской турнир по SNAG-гольффу	19.12.2025г.	Обучающиеся 3-4 классов	I место

Результаты участия в рейтинговых спортивных мероприятиях

<i>Показатели</i>	2023	2024	2025
Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	71 (вручены знаки) + 60 (сдали ГТО)	69 (вручен ы знаки) +135 (сдали ГТО)	149
Количество команд – победителей и призеров межрайонного (МРСД) этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь»	4	5	8
Количество команд – победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Чемпионат г. Москвы по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь»	-	-	-
Количество команд – победителей и призеров всероссийского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь»	-	-	-

Школа является городской базовой площадкой для приема тестовых испытаний (нормативов) ВФСК ГТО. В течение 2025 года на базовой площадке ГБОУ Школа № 1248 был организован прием нормативов (тестовых испытаний) ВФСК ГТО 19 февраля, 19 марта, 23 апреля, 14 мая, 01 октября, 15 октября, 19 ноября.

Абитуриенты, имеющие золотой, серебряный или бронзовый знак ГТО, могут получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вуз. А студенты с такими знаками могут претендовать на повышенную академическую стипендию. Окончательное решение принимает администрация учебного заведения.

Развитие массового любительского спорта – одна из основных задач ГБОУ Школа № 1248.

Причины отсутствия победителей и призеров городского этапа:

1. Замена игроков основного состава на запасных (болезнь, платные занятия и др.)
2. В один день накладывается несколько мероприятий (соревнования, олимпиады, конкурсы и т.д.)
3. Низкий уровень мотивации некоторых участников соревнований.

Действия школы:

1. Учителями физической культуры проводятся дополнительные тренировки для подготовки обучающихся школы к соревнованиям;
2. Учителя физической культуры с классными руководителями проводят работу с обучающимися и их родителями, мотивируя к участию в соревнованиях.

Участие в городских проектах

Развитие проекта «Московская электронная школа»

Проект «Московская электронная школа» (МЭШ) направлен на максимально эффективное использование IT-технологий и сервисов для улучшения качества образования. Он объединяет в себе функционал электронного журнала и дневника и библиотеки электронных образовательных материалов. МЭШ — это система образования будущего, которая

позволяет использовать все плюсы современных цифровых технологий. ГБОУ Школа № 1248 – активный участник проекта МЭШ. 100% учителей используют на своих уроках ресурсы МЭШ, а также разрабатывают свой образовательный контент. В 2025 году в Московской электронной школе опубликованы 3 приложения учителей ГБОУ Школа № 1248.

Развитие проекта «Математическая вертикаль»

Интересы обучающихся и запросы родителей учитываются на всех уровнях образования ГБОУ Школа № 1248. Так, уже в 7 классе начинается предпрофильное образование. С 2018 года ГБОУ Школа участвует в проекте «Математическая вертикаль». Данный городской проект - многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях. Проект выполняет запрос города на хорошо подготовленных, талантливых специалистов в сферах, где требуется математическая подготовка.

Количество обучающихся по программе в 2024-2025 уч.г.

9Д - 26

8Д - 24

7Д – 32

Мероприятия (Участие педагогов, работающих в проекте) в 2025 году

Название мероприятия для педагогов	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------

Тренинг «Обобщённый метод интервалов» для учителей математики	РЦ «МГУ»	29.01.2024
Лекция «Максимумы и минимумы в геометрии» для учителей математики	РЦ «МГУ»	25.02.2025
Методический семинар «Решение текстовых задач повышенной сложности»	МГТУ им. Баумана	17.05.2025
Семинар «Магия средней линии»	Школа №179	24.11.2025

Мероприятия (Участие обучающихся проектных классов) в 2025 году

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Математический турнир	МГТУ им. Баумана	18.01.2025	7
Практикум «Нестандартная математика и математическое моделирование»	МГТУ им. Баумана	28.03.2025	10

Практикум «Нестандартная математика и математическое моделирование»	МГТУ им. Баумана	28.03.2025	11
Мастер-класс по решению олимпиадных задач	РЦ МИРЭА	05.04.2025	9
Интенсив по олимпиадной математике	ОЛМАТ	24.11.2025	15
Математическое моделирование. Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	МГПУ	28.11.2025	35

Мероприятия образовательной организации

Название мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Количество участников
----------------------	-----------------	-------------------	-----------------------

Лекция по кибербезопасности	20.01.2025	Ученики 10-11 классов, ученики 7-9 классов	41
Викторина «По следам Пифагора»	17.03.2025	Ученики 9 классов	25
Математический квиз	21.04.2025	Ученики 8 классов	27
Математическая игра «Что? Где? Когда?»	13.10.2025	Ученики 7 классов	41

Результаты ГИА

9Д 03.06.2025 Математика

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников	0	6	12	8

Количество обучающихся в 2024-2025 уч.г.

Мероприятия (Участие педагогов, работающих в проекте) в 2025 г.

Название мероприятия для педагогов	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения
Лекция «Алгебраические методы решения задач с параметрами»	Ресурсный центр МИСИС	25.02.2025
Методический семинар «Решение текстовых задач повышенной сложности»	МГТУ им. Баумана	19.05.2025
«Обобщенный метод интервалов решения неравенств. Уравнения и неравенства с параметрами»	Ресурсный центр МИСИС	25.11.2025
«Функционально-графические методы решения задач с параметрами»	Ресурсный центр МИСИС	02.12.2025

Мероприятия (Участие обучающихся проектных классов) в 2025 г.

Название мероприятия для обучающихся	Организация, проводившая мероприятие	Дата проведения	Количество участников
---	---	------------------------	------------------------------

Мастер-класс «Различные методы решения уравнений и неравенств, содержащих модуль»	Ресурсный центр МИСИС	20.02.2025	7
Пробный ЕГЭ по математике	РЦ «МФТИ»	21.02.2025	2
Практикум «Методы теории чисел и алгебры в примерах и практических задачах»	МГТУ им. Баумана	17.03.2025	5
«Математика в режиме ИИ: человек, машина, доказательство»	ВШЭ	23.09.2025	3

Мероприятия образовательной организации в 2025 г.

Название мероприятия	Дата проведения	Учреждение - соорганизатор мероприятия	Количество участников
Лекция по кибербезопасности	20.01.2025	РЭУ им. Г.В. Плеханова	11

Уроки математики от старшекласников	21.04.2025		13
Открытая лекция «Неравенства в задачах ЕГЭ»	28.04.2025		31
Лекция «Задачи с параметром»	23.05.2025	НИЯУ МИФИ	30

Результаты ГИА

11В математика профильная 27.05.2025

Первичный балл	0-4	5-8	9-11	12 и выше
Количество участников	1	0	4	10

Развитие проекта «Кадетский класс в московской школе».

Проект «Кадетский класс в московской школе» в ГБОУ Школа №1248 реализуется на базе 7 класса, 8 класса, 9 класса и 11 класса. Партнёрами являются МГЛУ, ветеранская организация «Ветераны ВИИЯ», Военный университет Министерства обороны РФ и МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ). В 2025 году было расширено сотрудничество с вузами. Кадеты активно посещали мероприятия МГУ имени М.В. Ломоносова и РЭУ им. Г.В. Плеханова. Профориентационная работа была

организована для обучающихся 7-9 и 11 классов. Для 6 класса проводились профориентационные мастер-классы. Эта работа позволяет расширить варианты профилирования кадетских классов.

В олимпиаде МГЛУ в 2025 году приняли участие обучающиеся 8, 9 и 11 классов. 16 кадет стали победителями и призёрами.

Участие в городских конференциях

В 2025 году обучающиеся школы приняли активное участие в городских конференциях:

1. «Инженеры будущего»:

- Секция «Прикладное программирование. Разработка настольных и мобильных приложений»
- Секция «Большие данные, машинное обучение, прикладная математика»
- Секция «Строительство и архитектура»
- Секция «Веб-сайты и веб-приложения»
- «Наука для жизни («Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»):
- Секция «Социальная психология. Основы современных нейронаук»
- Секция «Образование XXI века»
- «Наука для жизни («Медиастрарт»):
- Секция «Реклама и связи с общественностью»
- Секция «Медиажурналистика»
- «Наука для жизни («Многообразие науки»):
- Секция «Филология»
- Секция «Фундаментальная физика»
- Секция «Психология. Капитальные науки»

- Секция «Управление глобальными вызовами»
- «Наука для жизни («Шаг в бизнес им. О.Н. Быковой»)
- Секция «Предпринимательство в сфере услуг»

Выводы:

Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Многоаспектная деятельность школы позволяет раскрыть возможности каждого обучающегося.

I.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году в 1-11 классах обучалось 1876 человек. Аттестации подлежало 1702 человека. По итогам учебного года 1670 обучающихся успешно освоили образовательную программу. В связи с незакрытыми академическими задолженностями условно переведены в следующий класс 32 человека. В течение 2025 года из них закрыли а/з 28 человек.

Результаты качества обученности и успеваемости учащихся 2-4 классов

Парал- лель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	«5»	«4,5»	«3»	«2»	н/а, нпа, а/з	КЗ% 5+4	Усп-сть % Без 2
2 кл.	7	175	22	109	44	-	-	74,8	100
3 кл	9	247	36	146	64	-	1	73,6	99,6
4 кл.	7	197	26	108	63	-	-	68	100
Итого 2-4 кл	23	619	84	363	171	-	1	72	99,8

Результаты качества обученности и успеваемости учащихся 5-9 классов

Парал лель	Кол-во классов	Кол- во уч- ся	«5»	«4,5»	«3»	«2»	н/а, нпа, а/з	КЗ% 5+4	Усп-сть % Без 2
5 кл.	7	189	17	93	79	-	-	58,2	100
6 кл	8	194	11	68	109	-	6	40,7	96,9
7 кл.	6	166	5	65	90	-	6	42,1	96,3
8 кл.	8	193	10	53	126	-	4	32,6	97,9
9 кл.	6	141	5	47	89	-	-	36,8	100

Итого 5-9 кл	35	883	48	326	493	-	16	42,3	98,1
-------------------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	----------	-----------	-------------	-------------

Результаты качества обученности и успеваемости учащихся 10-11 классов

Параллель	л-во классов	л-во уч-ся	«5»	«4,5»	«3»	«2»	н/а, а/з	КЗ% 5+4	Усп-сть % Без 2
10 кл.	4	99	4	20	66	-	9	24,2	90,9
11 кл	4	102	8	21	73	-	-	28,4	100
Итого 10-11 кл	8	201	12	41	139	-	9	26,3	95,5

Начальное общее образование

В начальной школе успешно осуществлялась работа с учащимися 1-4-х классов по программе «Школа России» с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2024-2025 учебного года строило работу по обновлению содержания образования, связанную с переходом на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения; успешно работало в проекте «Эффективная начальная школа» (2,4 кл.); продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, в соответствии с программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению алгоритмами решения задач. Качество знаний по итогам аттестации на конец учебного года подтвердило удовлетворительный уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

В 2024-2025 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), а также с помощью независимых диагностических процедур.

Результаты независимой диагностики МЦКО в 4 классах: апрель-май 2025 года.

Русский язык

класс	Средний % выполнения работы	Средний % выполнения работы по городу
4а	72	65
4б	66	
4в	61	

4Г	52	
4Д	66	
4Е	64	
4Ж	63	

Математика

класс	Средний % выполнения работы	Средний % выполнения работы по городу
4а	68	64
4Б	70	
4В	61	
4Г	57	
4Д	70	
4Е	70	
4Ж	66	

Окружающий мир

класс	Средний % выполнения работы	Средний % выполнения работы по городу
4а	83	76
4Б	81	
4В	79	
4Г	75	
4Д	77	

4е	78	
4ж	78	

Результаты независимой диагностики МЦКО в 3 классах: февраль 2025 года.

Читательская грамотность

класс	Средний % выполнения работы	Средний % выполнения работы по городу
3а	81	76
3б	86	
3в	78	
3г	80	
3д	80	
3е	80	
3ж	80	
3и	84	
3к	85	

Результаты проведения итоговой диагностики ВСОКО в виде административных КР в 1-4 классах (кроме класса «Эффективной начальной школы» - см. диагностику выше): апрель-май 2025 года

	1а					1б					1в				
	руссск.яз		матем	чтен	окр	руссск.яз		матем	чтен	окр	руссск.яз		матем	чтен	окр
	Д.	З.				Д.	З.				Д.	З.			
«5»	5	7	9	6	-	3	2	6	5	-	5	6	8	8	-
«4»	17	13	15	16	-	13	13	12	12	-	16	15	13	12	-
«3»	5	6	3	3	-	5	6	4	3	-	4	5	3	3	-
«2»	2	3	2	4	-	3	3	2	4	-	3	2	3	5	-
Усп	93	90	93	86	-	88	88	92	83	-	89	93	89	82	-
КЗ	76	69	83	76	-	67	63	75	71	-	75	75	79	71	-

	1г					1д					1е				
	руссск.яз		матем	чтен	окр	руссск.яз		матем	чтен	окр	руссск.яз		матем	чтен	окр
	Д.	З.				Д.	З.				Д.	З.			
«5»	10	10	15	19	18	10	7	8	4	10	5	15	-	-	-
«4»	13	12	7	8	3	4	5	4	9	7	17	10	-	-	-
«3»	4	5	4	1	2	6	8	6	6	2	8	5	-	-	-
«2»	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	-	-	-
Усп	100	100	100	100	100	91	91	95	100	100	100	100	-	-	-
КЗ	85	81	85	96	91	64	55	63	68	89	73	83	-	-	-

	2а					2б				
	руссск.яз		матем	чтен	окр	руссск.яз		матем	чтен	окр
	Д.	З.				Д.	З.			
«5»	6	6	4	0	-	7	7	0	2	-
«4»	14	11	14	22	-	11	10	11	13	-
«3»	4	8	5	1	-	5	5	11	8	-
«2»	1	0	2	2	-	0	1	1	0	-
Усп	96	100	92	92	-	100	96	96	100	-
КЗ	80	68	72	88	-	78	74	48	65	-

	2г					2д					2е					2н (ЭНШ)				
	русск.яз		матем	чтён	окр	русск.яз		матем	чтён	окр	русск.яз		матем	чтён	окр	русск.яз		матем	чтён	окр
	Д.	З.				Д.	З.				Д.	З.				Д.	З.			
«5»	6	8	1	-	6	5	4	4	-	3	6	10	7		10	5	9	4	12	7
«4»	9	8	11	-	9	10	12	11	-	13	12	10	6		6	17	12	18	11	16
«3»	3	3	8	-	5	9	8	9	-	8	4	3	9		5	5	6	5	4	4
«2»	1	0	1	-	1	0	0	0	-	0	1	0	0		0	0	0	0	0	0
Усп	95	100	95	-	95	100	100	100	-	100	96	100	100		100	100	100	100	100	100
КЗ	79	84	57	-	79	62	67	62	-	67	78	87	59		76	81	78	81	85	85

	2к					3г					3д					3е				
	русск.яз		матем	чтён	окр	русск.яз		матем	чтён	окр	русск.яз		матем	чтён	окр	русск.яз		матем	чтён	окр
	Д.	З.				Д.	З.				Д.	З.				Д.	З.			
«5»	7	2	5	2	5	4	2	6	3	2	5	3	8	1	3	5	6	4	3	5
«4»	13	19	14	18	12	14	18	11	13	17	14	11	12	17	15	8	9	12	9	8
«3»	5	5	7	6	9	5	3	5	6	6	4	13	3	8	7	12	6	6	13	9
«2»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	4	0	1	0
Усп	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	85	100	92	100	100	100	84	100	96	100
КЗ	77	81	73	77	65	78	87	77	73	76	70	52	80	69	72	52	60	73	46	59

3ж						3п (ЭНШ)					3к					4г							
русс.яз			матем	чтен	окр	русс.яз			матем	чтен	окр	русс.яз			матем	чтен	окр	русс.яз		матем	чтен	окр	
Д.	З.					Д.	З.					Д.	З.					Д.	З.				
«5»	3	1	3	0	3	8	6	7	8	8	12	6	11	5	7	МЦКО		4	МЦКО				
«4»	6	9	8	4	12	13	16	13	7	16	10	10	13	16	14			14					
«3»	13	12	11	18	7	6	6	8	2	2	7	13	6	7	8			8					
«2»	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0					
Усп	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100					
КЗ	41	45	50	18	68	75	78	71	88	92	76	55	80	75	72			69					
4д						4е					4ж												
русс.яз			матем	чтен	окр	русс.яз			матем	чтен	окр	русс.яз			матем	чтен	окр	русс.яз		матем	чтен	окр	
Д.	З.					Д.	З.					Д.	З.					Д.	З.				
«5»	МЦКО			4	МЦКО	МЦКО			10	15	3	МЦКО			3	15	10						
«4»				21																			
«3»				4																			
«2»				0																			
Усп				100																			
КЗ				86																			

	3а					3б					3в				
	русс. яз.		матем.	чтен.	окр.	русс. яз.		матем.	чтен.	окр.	русс. яз.		матем.	чтен.	окр.
	Д.	З.				Д.	З.				Д.	З.			
«5»	6	-	8	17		3	-	11	11		5	-	2	13	
«4»	15	-	14	4		21	-	12	16		8	-	13	9	
«3»	4	-	5	2		4	-	2	2		10	-	10	4	
«2»	0	-	1	0		1	-	3	0		6	-	3	1	
Усп.	100	-	96	100		97	-	89	100		79	-	89	96	
КЗ	84	-	79	91		83	-	82	93		45	-	54	81	
	4а					4б					4в				
	русс. яз. (МЦКО)		Матем. (МЦКО)	чтен. (МЦКО)	Окр. (МЦКО)	русс. яз. (МЦКО)		Матем. (МЦКО)	чтен. (МЦКО)	Окр. (МЦКО)	русс. яз. (МЦКО)		Матем. (МЦКО)	чтен. (МЦКО)	Окр. (МЦКО)
	Д.	З.				Д.	З.				Д.	З.			
«5»	4	-	8	17	15	3	-	12	5	14	1	-	6	10	10
«4»	18	-	16	9	12	12	-	14	23	14	11	-	12	13	11
«3»	6	-	2	3	0	10	-	3	1	0	10	-	5	3	1
«2»	1	-	0	0	0	1	-	0	0	0	3	-	1	0	0
Усп.	96	-	100	100	100	96	-	100	100	100	88	-	96	100	100
КЗ	76	-	92	90	100	58	-	90	97	100	48	-	75	88	95

Анализ состояния преподавания в 2024-2025 учебном году имел целью выявить качество усвоения базовых предметных знаний и умений, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников, в соответствии с программами по учебным предметам.

По плану внутришкольного контроля были проведены все этапы административных контрольных работ. Проведены стартовые, рубежные и итоговые административные контрольные работы во 2-4 классах.

Результаты проверок проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся. Систематически ведется мониторинг качества обучения и обученности учащихся начальной школы.

Русский язык

Мониторинг качества обученности по русскому языку опирался на результаты:

- стартовых, промежуточных контрольных работ;
- тематических контрольных срезов знаний;
- диагностики МЦКО по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах в апреле-мае 2025 года;
- диагностики МЦКО по читательской грамотности (3 классы)
- промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины:

- Отсутствие у части учащихся орфографической зоркости, достаточного уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля.
- Непрочное усвоение некоторыми учащимися теоретических сведений русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.
- Отсутствие в некоторых случаях систематической работы над ошибками.
- Отсутствие должного контроля выполнения учащимися домашних заданий со стороны родителей.

Итоги усвоения учащимися программного материала по русскому языку в 2024–2025 учебном году в целом могут быть признаны удовлетворительными. Исходя из результатов мониторинга, в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу над усовершенствованием системы контрольных работ разного уровня сложности. Их следует оформлять как в традиционной, так и тестовой форме.

Литературное чтение

Формирование навыка чтения – одна из важнейших задач, стоящих перед начальной школой. Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе независимой диагностики читательской грамотности можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточная реализация требований к контролю техники чтения в классе, группах социализации и адаптации дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и, особенно, к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения.

В целом итоги сформированности у учащихся начальных классов навыков и осознанности чтения за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительными.

Математика

Снижение качества знаний по математике наблюдается в 3-4-х классах.

Математическая подготовка младших школьников анализировалась по уровню сформированности вычислительных навыков, навыков табличного умножения и деления, решения задач.

Анализ результатов диагностических работ по математике позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи: (анализ условия задачи, составление плана решения задачи, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения).
- 2) Ниже среднего уровень образного и логического мышления у ряда учащихся.
- 3) Решение задач на уроках еще не стало предметом самостоятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач).
- 4) Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме).
- 5) Слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля.
- 6) Отрыв отдельных теоретических знаний от практики.
- 7) Недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма.
- 8) Невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел «в столбик», в делении чисел с нулем «в середине», в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

9) Отсутствие должного контроля со стороны родителей за выполнением учащимися домашнего задания.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается одной из важнейших для МО в ближайшее время.

В целом, уровень усвоения учащимися начальных классов основных разделов программы по математике в 2024-2025 учебном году может быть признан удовлетворительным.

Окружающий мир

Наблюдается небольшое снижение качества знаний учащихся. Причины: низкий уровень осведомленности учащихся.

В целях повышения заинтересованности учащимися математическими и научно-познавательными сведениями учителя начальных классов прошли курсовую подготовку «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир», ИСМиТО МГПУ, 35 ч для введения в 2025-26 учебном году часов внеурочной деятельности по этим предметам, а также рекомендуется продолжать принимать участие в проекте «Первоклашки в деле!».

Единый государственный экзамен.

Всего в прошедшем учебном году в 11 классах обучалось 104 человека (из них 6 человек получали образование в форме самообразования и были прикреплены в школу для прохождения промежуточной и итоговой аттестации). До ГИА допущены были 104 человека. 104 выпускника 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике в 2025 году и получили аттестаты.

По итогам трех лучших предметов ЕГЭ набрали:

Показатель	Количество выпускников в 11 классов 2024	Количество выпускников в 11 классов 2025	Процент 2024	Процент 2025
250-300 баллов	4	10	4%	10%
220-249 баллов	18	19	18%	18%
190-219 баллов	17	22	17%	21%
160-189 баллов	18	22	18%	21%

Таким образом, 73 выпускника, что составляет 70 %, успешно сдали экзамены и продемонстрировали высокий уровень знаний. 31 учащийся (30%) набрали менее 160 баллов. Причины получения низких баллов:

1. Выбор только обязательных предметов
2. Сдача ЕГЭ по одному предмету по выбору + базовая математика
3. Недостаточная подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

По итогам 2024-2025 учебного года 12 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» I степени, 3 выпускника награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» II степени. Кроме того, 11 выпускников награждены медалью Москвы «За особые успехи в обучении».

В 2025 году в ГБОУ Школа № 1248 три 100-балльника: 2 – русский язык, 1 – информатика.

Анализ результатов экзаменов показал, что наиболее успешно сдали экзамены обучающиеся, сделавшие осознанный выбор образовательного профиля при поступлении в 10 класс. Кроме того, в 2024-2025 учебном году ГБОУ Школа № 1248 вошла в проект по подготовке к ГИА. С февраля 2025 года были организованы практикумы по подготовке к ЕГЭ. Для каждого выпускника 11 класса был разработан индивидуальный учебный план, позволяющий сконцентрироваться на предметах, по которым ученик планирует сдавать ЕГЭ. Средние баллы ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Средний балл РФ 2025
Литература	62	70	62
Французский язык	72	66	
Русский язык	62	66	61
Физика	69	65	62

Английский язык	68	63	64
Биология	47	57	55
Математика профиль	59	69	62
Химия	40	59	58
География	71	58	56
Обществознание	53	57	54
Информатика	52	67	56
История	65	61	56

Показатели средних тестовых баллов ГБОУ Школа № 1248 увеличились по предметам русский язык, литература, химия, биология, информатика. Также по этим предметам в 2025 году средний балл школы выше среднего балла по РФ. Доля выпускников, не преодолевших порог, сократилась по сравнению с 2024 годом в 3 раза. Гарантированный массовый результат школы в 2025 году равен 182 баллам. Наблюдается положительная динамика высоких результатов участников

ЕГЭ за последние два года. По данным Департамента образования и науки города Москвы, в 2025 году школа продемонстрировала максимально положительную динамику в подготовке учащихся к ЕГЭ на 250+ баллов. Такие изменения свидетельствуют о правильно выработанной стратегии подготовки к ЕГЭ о качественной работе учителей-предметников. Большую роль в подготовке выпускников сыграло участие школы в реализации городского проекта по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к ГИА выпускников 11 классов.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2026 году приняты следующие управленческие решения:

- продолжить реализацию городского проекта по созданию дополнительных условий повышения качества подготовки к ГИА через реализацию индивидуальных учебных планов для обучающихся в соответствии с их выбором предметов ЕГЭ и уровнем подготовки;
- соблюдать условия допуска к ЕГЭ (положительный результат ЕГКР и/или диагностики МЦКО в формате ЕГЭ по соответствующему предмету);
- направить учителей на курсы повышения квалификации и сдачу независимой диагностики в формате ЕГЭ в соответствии с регламентными сроками;
- продолжить внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;
- выявить группы риска из числа обучающихся 11-х классов через проведение диагностических работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- регулярно проводить родительские собрания и классные часы по вопросам проведения ГИА, осознанного выбора предметов ГИА;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов;
- организовать дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА.

Основной государственный экзамен

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучались 144 человек (из них 3 человека – выпускники, не прошедшие ГИА в 2023-2024). 141 выпускник текущего года был допущен к ОГЭ. Выбор предметов в основном соответствовал выбору дальнейшего профиля обучения.

143 выпускника (99 %) проходили аттестацию в форме ОГЭ. 1 человек (1 %) сдавал ГИА в форме ГВЭ. 138 участников ГИА-9 2025 года (96%) завершили аттестацию в основной летний период. 6 выпускников (4%) пересдавали экзамены в дополнительный осенний период, 5 из них пересдали экзамены успешно. Все обучающиеся, не завершившие ГИА в летний период, относятся к группе риска.

Результаты ОГЭ (сумма баллов по 4 предметам)	Количество человек	Процент
20-19 баллов	23	16%
18-17 баллов	30	21%
16 баллов	22	15%

По итогам ГИА-9 среди выпускников 2025 года, завершивших итоговую аттестацию, 138 человек успешно сдали ОГЭ, из них 75 человек, что составляет 52%, показали результат 16 баллов и выше. 42 человека (29%) сдавали только обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, 36 из них сдали успешно и поступили в колледжи Москвы.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2026 году приняты следующие управленческие решения:

- расширить внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, в том числе через консультационную деятельность;
- выявить группу риска из числа обучающихся 9-х классов через проведение диагностических контрольных работ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- регулярно проводить родительские собрания и классные часы по вопросам проведения ГИА;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов;
- организовать дополнительные занятия по предметам с разными группами обучающихся по подготовке к ГИА.

При сравнении результатов экзаменов с отметками за учебный год было выявлено, что не всегда результат экзамена соответствует отметке за год по тому или иному предмету. Имеются расхождения в сторону завышения оценок со стороны учителей, что свидетельствует о стремлении учителей создать «ситуации успеха» в учебном процессе обучающимся. Данный факт в некоторых случаях привел к переоценке знаний со стороны отдельных обучающихся. Также имеются расхождения в сторону занижения годовых оценок. Это свидетельствует об успешной подготовке обучающихся к экзамену и менее успешной работе в течение учебного года.

Олимпиадное движение

Одним из показателей качества деятельности педагогического коллектива традиционно является работа с мотивированными детьми, их участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

Развитие олимпиадного движения в ГБОУ Школа № 1248 имеет несколько направлений:

- работа с кадрами
- внутренняя система развития таланта школьников
- развитие таланта школьников с привлечением ресурсов внешних организаций – партнеров.

Учителя школы проводят дополнительные занятия по подготовке к предметным и метапредметным олимпиадам. Разработаны курсы внеурочной деятельности «К вершинам Олимпа» для обучающихся разных возрастов и по разным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников.

30 обучающихся приняли участие в **региональном этапе** ВсОШ в 2024-25 уч.году. Из них

предмет	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
французский язык	-	3 призера	1 призер
английский язык	-	-	-
русский язык	-	-	-
литература	-	-	2 призера
биология	1 призер	2 призера	1 призер
география	-	1 призер	-
история	-	-	1 призер
обществознание	-	-	-

право	-	-	-
математика	-	-	-
физика	-	-	-
экология	-	-	-
астрономия	-	-	-
технология	5 призеров	3 призера	3 призера
	-	-	-
физическая культура	-	-	-
химия	-	-	-
искусство (МХК)	-	-	-
ИТОГО:	6	9	8
Охват предметов:	2	4	5

Призером заключительного этапа по французскому языку стал 1 обучающийся 11 класса.

В этом учебном году сохранился интерес учащихся всех параллелей к участию в Московской олимпиаде школьников. Школьники приняли участие в:

- Московской математической олимпиаде
- Математическом празднике
- Московской олимпиаде по химии
- Московской олимпиаде школьников по информатике
- Московской олимпиаде по географии
- Московской традиционной олимпиаде по лингвистике
- Московской астрономической олимпиаде
- Московской филологической олимпиаде
- Московской олимпиаде по истории
- Московской олимпиаде по обществознанию
- Московской олимпиаде по праву
- Московской олимпиаде по биологии
- Московской олимпиаде по изобразительному искусству
- Московской олимпиаде по экономике

Динамика результативности участия в МОШ

2022-2023 гг			2023-2024 гг			2024-2025 гг		
Победитель	Призер	Похвальная грамота	Победитель	Призер	Похвальная грамота	Победитель	Призер	Похвальная грамота

1	2	0	0	2	0	0	3	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Предметы, по которым учащиеся стали победителями и призерами

2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг
Биология География	Биология История	Биология ИЗО Технология

Работа с мотивированными детьми

ГБОУ Школа № 1248 поддерживает талантливых ребят и регулярно организывает дополнительную подготовку к олимпиадам с привлечением организаций – партнеров. В 2024-2025 учебном году обучающиеся прошли обучение в Ассоциации победителей олимпиад, давним партнером школы, по литературе.

Социокультурное направление

Традиционно обучающиеся школы принимали результативное участие в **метапредметных олимпиадах**.

Олимпиада	Количество призеров и победителей 22-23	Количество призеров и победителей 23-24	Количество призеров и победителей 24-25
Музеи. Парки. Усадьбы	10	50	89
Не прервется связь поколений	19	13	11
История и культура храмов столицы и городов России	4	0	6

Для достижения значимых олимпиадных результатов в 2026году планируется:

- организация курсов по подготовке к различным олимпиадам;
- организация комплексной системы обучения, которая будет включать в себя разнообразные формы подготовки к олимпиадам и в целом повышать уровень знаний, расширять кругозор, давать ученикам новые возможности.

Результаты независимой оценки качества образования в 2025 году

С января по май 2025 году ГБОУ Школа № 1248 приняла участие во многих независимых диагностиках. Результаты представлены в таблице:

дата	класс	предмет	всего писали	высокий	повышенный	базовый	справились	справились в %
10.02.2025– 14.02.2025	3	ЧГ	210	64	98	47	209	99%
16.04.2025	4	Русский язык	190	16	83	75	174	92%
22.04.2025	4	Математика	189	56	112	19	187	99%
29.04.2025	4	Окружающий мир	185	72	107	6	185	100%
06.11.24 – 07.11.24	5	КФГ	170	7	52	60	119	70%
18.04.2025	5	Русский язык	185	19	61	82	162	88%

22.04.2025	5	Математика	175	51	46	51	148	84%
13.05.2025	5	География	168	19	84	58	161	96%
19.03.2025– 20.03.2025	6	ФГ	190	12	61	89	162	85%
15.04.2025	6	Русский язык	188	58	52	48	158	84%
23.04.2025	6	Математика	185	26	47	48	121	65%
15.05.2025	6	География	191	27	83	65	175	92%
16.04.2025	7	Русский язык	163	55	45	44	144	88%
21.04.2025	7	Математика (алгебра)	160	14	50	58	122	76%

24.04.2025	7	Математика (геометрия)	164	30	63	55	148	90%
24.04.2025	7	Математика (вер. и стат.)	164	13	110	31	154	94%
28.04.2025	7	Обществознание	146	9	51	70	130	89%
14.05.2025	7	География	160	18	84	43	145	91%
17.04.2025	8	Русский язык	184	45	61	46	152	83%
25.04.2025	8	Математика (алгебра)	181	26	60	53	139	77%
30.04.2025	8	Математика (геометрия)	176	40	60	47	147	84%
30.04.2025	8	Математика (вер. и ст.)	176	85	27	43	155	88%

12.05.2025 16.05.2025	8	Англизук	32	10	19	3	32	100%
12.05.2025 16.05.2025	8	Биология	38	2	9	27	38	100%
12.05.2025 16.05.2025	8	География	53	0	15	35	50	94%
12.05.2025 16.05.2025	8	Информатика	32	9	13	7	29	91%
12.05.2025 16.05.2025	8	История	6	0	4	2	6	100%
12.05.2025 16.05.2025	8	Литература	29	8	15	6	29	100%
12.05.2025 16.05.2025	8	Обществознание	107	2	25	62	89	83%
12.05.2025 16.05.2025	8	Физика	29	4	13	5	22	76%

12.05.2025 16.05.2025	8	Французский язык	10	4	5	0	9	90%
12.05.2025 16.05.2025	8	Химия	28	3	12	8	23	82%
14.04.2025	10	Русский язык	97	5	50	35	90	93%
29.04.2025	10	Математика	94	10	25	31	66	70%
05.05.2025 07.05.2025	10	Англ.язык	30	4	22	4	30	100%
05.05.2025 07.05.2025	10	Биология	11	2	1	4	7	64%
05.05.2025 07.05.2025	10	География	17	0	12	5	17	100%
05.05.2025 07.05.2025	10	Информатика	12	2	0	3	5	42%

05.05.2025 07.05.2025	10	История	4	0	2	1	3	75%
05.05.2025 07.05.2025	10	Литература	7	4	1	2	7	100%
05.05.2025 07.05.2025	10	Обществознание	56	0	23	28	51	91%
05.05.2025 07.05.2025	10	Физика	10	4	3	3	10	100%
05.05.2025 07.05.2025	10	Французский язык	7	1	6	0	7	100%
05.05.2025 07.05.2025	10	Химия	12	2	2	6	10	83%

Результаты независимой диагностики обучающихся позволили объективно оценить уровень овладения знаниями по предметам, своевременно принять меры по ликвидации пробелов. Показатели независимой диагностики позволили учителям провести самоанализ преподаваемого предмета, а также понять необходимость формирования метапредметных умений, выявить положительные и отрицательные стороны в работе.

Наибольшие затруднения вызвали диагностические работы в 10 классах по предметам по выбору: биология, информатика. Связано данное явление с тем, что именно эти предметы были представлены на диагностике только на углубленном уровне.

С сентября 2025 года 9Г и 9Ж классы вступили в городской проект по созданию условий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Диагностики по русскому языку, алгебре и геометрии, написанные в начале 2025-2026 учебного года, показывают низкие результаты обучающихся. Школой был составлен план работы с 9Г и 9Ж классом, охватывающий все стороны образовательного процесса.

Поставлены задачи учителям

- продолжают реализацию проекта по созданию условий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении,
- выявить задания, с которыми не справились более 50% обучающихся,
- включить в план работы на уроках разбор данных заданий,
- организовать на дополнительных занятиях индивидуальную работу с обучающимися, которые не преодолели порог;

классным руководителям

- информировать родителей, организовать взаимодействие с ними по устранению пробелов;

психологической службе

- выявить причины неуспешности,
- разработать план психологической помощи обучающимся.

Анализ результатов независимой оценки качества образования позволил школе получить более объективную картину обученности ряда классов и внести изменения в систему внутришкольного мониторинга качества образования.

Были приняты следующие управленческие решения:

- Проанализировать результаты диагностики совместно с учителями
- Развивать функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности, используя ресурсы РЭШ, МЭШ
- Организовать дополнительные занятия с обучающимися группы риска
- Направить в 2026 году учителей на предметные курсы повышения квалификации и на сдачу независимой диагностики в формате ЕГЭ (для учителей, работающих в 8-11 классах), МПУ (для учителей начальной школы)
- Разнообразить работу над осознанным выбором предметов ГИА
- Расширить формы урочной и внеурочной деятельности (разбор заданий, компьютерное тестирование)
- Использовать для подготовки к ГИА ресурсы МЭШ, ФИПИ, «Мои достижения», МЦКО

I.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024/2025 учебном году ГБОУ Школа № 1248 окончили 104 выпускника, из них 103 в формате ЕГЭ, 1 в формате ГВЭ. Выпускники продолжили обучение в вузах и иных образовательных учреждениях Москвы и не только, среди которых:

- МГУ имени М.В. Ломоносова
- МГИМО
- НИУ ВШЭ
- МГТУ им. Н.Э. Баумана
- РУДН
- МГПУ
- МГСУ
- РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Московский Политех

- МАИ
- РГУ им. А.Н. Косыгина
- РНИМУ им. Н.И. Пирогова
- ФГБОУ ВО ГУЗ
- Финансовый университет
- МАДИ
- ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»
- Государственный университет просвещения
- МГЮА им. О.Е. Кутафина
- РУТ МИИТ
- МГРИ
- РАНХиГС
- РТУ МИРЭА
- МФЮА
- РУТ (МИИТ)
- Франция/ Universite Toulouse-I-Capitole
- и другие

<i>Поступили в вуз</i>		<i>Поступили в иные образовательные учреждения</i>	<i>Не поступили</i>
		5%	2%
бюджет	внебюджет		
34%	59%		

Практически все выпускники поступили в учреждения профессионального образования в соответствии с профилями обучения в школе.

Выводы и решения:

Большинство выпускников ГБОУ Школа № 1248 оказались востребованными выпускниками. В связи с этим решено:

- продолжить профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- усилить профориентационную работу с обучающимися на уровне основного общего образования, чтобы к 10 классу каждый обучающийся осознанно выстроил траекторию своего профессионального развития.

I.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность сотрудников школы – 225

- Воспитатели, реализующие программы дошкольного образования – 32
- Учителя – 96
- Педагоги дополнительного образования - 17
- Иные педагогические работники - 32

Педагогические работники, имеющие награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 человека;
- Почетный работник общего образования - 16 человек;
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 17 человек;
- Почетный работник общего образования города Москвы - 12 человек;

- Отличник народного просвещения - 3 человек;
- Ветеран труда - 25 человек.

Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2025 г.

<i>Вид аттестации</i>	<i>Количество человек</i>
На высшую квалификационную категорию	3
На первую квалификационную категорию	1
На соответствие занимаемой должности	0

ГБОУ Школа № 1248 укомплектована кадрами на 100%. Педагоги регулярно повышают квалификацию, занимаются саморазвитием, проходят аттестацию в соответствии с графиком.

I.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает образовательные программы по всем уровням образования, рабочие программы по предметам, которые представлены на сайте ГБОУ Школа № 1248 https://sch1248.mskobr.ru/info_edu/education#/

В школе функционирует методический совет.

Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню.

Показатели	2023	2024	2025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.	275004	267589	269307
Наличие читального зала библиотеки, <i>в том числе:</i> - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - с медиатекой - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет

I.8. Оценка материально-технической базы

ГБОУ Школа № 1248 оснащена электронно-образовательными ресурсами, печатными средствами обучения, демонстрационными средствами обучения, спортивным оборудованием.

Учебные кабинеты оборудованы по всем предметным областям учебного плана в количестве, достаточном для реализации основных образовательных программ. Оснащение кабинетов (дидактическое, материально-техническое) позволяет реализовывать задачи образования в полном объеме как в теоретической, так и в практической его части.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты. В медкабинете проводятся профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся. Оказывается доврачебная медицинская помощь.

Компьютерные классы оснащены компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Школьные компьютеры объединены в единую локальную сеть. Имеется система видеонаблюдения.

ГБОУ Школа № 1248 включена в городской проект «Московская электронная школа» (МЭШ). Главная цель проекта – максимально эффективное использование современной ИТ-инфраструктуры для улучшения качества образования. В ГБОУ Школа № 1248 68 досок МЭШ, которые активно используются педагогами в учебном процессе.

Материально-техническая база образовательного комплекса отражена на сайте https://sch1248.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment. Она позволяет реализовывать основные образовательные программы всех уровней образования в полном объеме.

В 2025 году были закуплены следующие позиции:

- Картриджи
- Компьютерная техника
- Устройства хранения информации
- Флаги
- Сетевые фильтры, карты флэш памяти, коммутатор
- Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, конусы, бадминтон, комплекты для настольного тенниса, дартсы, ворота футбольные, сетки заградительные)
- Учебники и учебная литература
- Товары для творчества в детские сады (пластилин, цветная бумага, альбомы для рисования, точилки, мелки, фломастеры, краски и др.)

- Товары художественные (краски, кисти, маркеры, ластики, глина, глазурь, гипсовые формы).
- Товары канцелярские (бумага, ручки, скрепки, скотч)
- Батарейки
- Кадетская форма
- Смарт-карты идентификационные
- Форма для юнармии
- Футболки для медиацентра
- Форма футбольная
- Строительные товары для ремонта
- Сантехнические товары и инженерное оборудование
- Инвентарь уборочный (метлы, лопаты)
- Товары хозяйственные и моющие
- Товары электротехнические (автоматы, силовые кабели и др.)

I.9. Оценка функционирования ВСОКО

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- прогнозирование развития качества образования в школе;
- содействие повышению квалификации учителей;
- принятие своевременных и эффективных решений по повышению качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трем *направлениям*:

1. оценка качества условий (материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, медицинское сопровождение, психологический климат, кадровое обеспечение, система управления, нормативно-правовое обеспечение)
2. оценка качества процессов (основные образовательные программы, реализация учебного плана и рабочих программ, программы дополнительного образования, качество уроков и внеурочной деятельности, удовлетворенность учеников и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг)
3. оценка качества результатов (результаты ОГЭ, ЕГЭ, независимых диагностик, олимпиад)

Выводы

По последним результатам независимой оценки можно сделать вывод, что в целом родители удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами. Общий показатель независимой оценки - 94,78 баллов.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Значение (баллы из 100)</i>
Открытость и доступность информации об организации	94.1
Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	96.5
Доступность услуг для инвалидов	86
Доброжелательность, вежливость работников организаций	99.6
Удовлетворенность условиями оказания услуг	97.7

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(школьное отделение)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1803
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	721
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	899
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	183
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	874/48%
1.6	Средний первичный балл/средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27/4
1.7	Средний первичный балл/средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17/4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1622/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	90/5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	595/33%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	183/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	122
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/0,1%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/62%
1.29.1	Высшая	56/46%
1.29.2	Первая	13/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	48/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	168/95%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1803/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,00 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(дошкольное отделение)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	520
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	492
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	28
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	520
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	520/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	492/94,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	24/4,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47/78%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/50%
1.8.1	Высшая	20/33%
1.8.2	Первая	9/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/15%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/12%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	$60/584 = 0,11$
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника от (3-7 лет)	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	862 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----