

**Частное общеобразовательное учреждение  
"ШКОЛА ПУТЬ К УСПЕХУ"**

---

143396, г. Москва, п. Первомайское, квартал №109, домовладение 1, стр. 1  
ИНН/КПП: 7751027376/775101001 ОГРН: 1167700064080

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 30 о/д от 25.03.2022 г.  
директор  
ЧОУ «Школа Путь к успеху»  
/А.В. Аргунова/



**Отчет о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения  
"ШКОЛА ПУТЬ К УСПЕХУ"**

**2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Частное общеобразовательное учреждение «Школа Путь к успеху»

1.2. Юридический адрес: 108808, г. Москва, п. Первомайское, квартал №109, домовладение 1, стр. 1

1.3. Фактический адрес: 108808, г. Москва, п. Первомайское, квартал №109, домовладение 1, стр. 1

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (499) 322-32-74, [school-uspeh@bk.ru](mailto:school-uspeh@bk.ru), <https://school-uspeh.ru>, <http://school-uspeh.mskobr.ru/>

1.4. Учредитель: гражданка РФ Аргунова Алла Владимировна

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 31.03.2017 г., серия 77 Л 01, № 0009148, регистрационный номер 038312, выдана Департаментом образования г. Москвы, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 12.03.2018 г., серия 77А01 № 004748, регистрационный номер 004748, выдано Департаментом образования г. Москвы, действительно до 13.03.2030 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Аргунова Алла Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе:

начальная школа – Хотомлянская Елена Владимировна,

старшая школа – Сехина Людмила Яковлевна.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный решением единственного учредителя ЧОУ «Школа Путь к успеху» от 15.07.2016 г. № 1 (внесены изменения решением единственного учредителя №4 от 08.11.2017г.);

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.09.2016 г. серия 77 № 016891904;

- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                                     |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

С целью совершенствования деятельности по реализации образовательных программ, проведения педагогических исследований, отвечающих актуальным потребностям, для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «Школа Путь к успеху» с сентября 2018 года в школе созданы методические объединения (кафедры):

- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра математики и информатики;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра естественных и общественных наук;
- кафедра искусств;
- кафедра физической культуры и спорта.

Задачи методических кафедр:

- создание методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений методической работы ОО;
- постановка цели и формулирование задач методической службы школы;

- организация апробации учебно-методических комплексов, контрольно-измерительных материалов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
- рассмотрение рабочих программ;
- организация консультирования педагогов школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Путь к успеху» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9-10 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

#### Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа                                                                                                                | Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям ФГОС ( 1-4, 5-9, 10-11)</b> |                                                                                                             |
| <b>1. Целевой раздел</b>                                                                                                              |                                                                                                             |
| Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС                                                                                   | соответствует                                                                                               |
| Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС                        | соответствует                                                                                               |
| Соответствие системы оценки достижения требованиям ФГОС                                                                               | соответствует                                                                                               |
| <b>2. Содержательный раздел</b>                                                                                                       |                                                                                                             |
| Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС                                                       | соответствует                                                                                               |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов                                                                      | соответствует                                                                                               |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| внеурочной деятельности<br>требованиям ФГОС                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Соответствие программы<br>воспитания и социализации<br>обучающихся требованиям<br>ФГОС                  | соответствует                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Соответствие программы<br>коррекционной работы<br>требованиям ФГОС                                      | соответствует                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Организационный<br/>раздел</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Соответствие учебного плана<br>(учебных планов)<br>требованиям ФГОС                                     | соответствует                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Соответствие календарного<br>учебного графика<br>требованиям ФГОС                                       | соответствует                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Соответствие плана<br>внеурочной деятельности<br>требованиям ФГОС                                       | соответствует                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| Соответствие системы<br>условий реализации основной<br>образовательной программы<br>требованиям ФГОС    | соответствует                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Сведения о соотношении частей основной образовательной программы требованиям<br/>ФГОС</b>            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                         | <b>ООП НОО</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>ООП ООО</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>ООП СОО</b>                                                                                                                                                                                                     |
| Обязательная часть основной<br>образовательной программы                                                | 80%                                                                                                                                                                                                            | 70%                                                                                                                                                                                                                                          | 60%                                                                                                                                                                                                                |
| Часть основной образовательной<br>программы, формируемая<br>участниками образовательных<br>отношений    | 20%                                                                                                                                                                                                            | 30%                                                                                                                                                                                                                                          | 40%                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сведения об учебном плане основной образовательной программы</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                         | <b>ООП НОО</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>ООП ООО</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>ООП СОО</b>                                                                                                                                                                                                     |
| Количество учебных занятий в<br>течение всего срока реализации<br>основной образовательной<br>программы | 3039                                                                                                                                                                                                           | 5565                                                                                                                                                                                                                                         | 2380                                                                                                                                                                                                               |
| Учебные предметы,<br>представленные в обязательной<br>части основной образовательной<br>программы       | Русский язык,<br>литературное<br>чтение,<br>иностранный<br>язык (английский<br>язык),<br>математика,<br>окружающий<br>мир, основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики,<br>музыка,<br>изобразительное | Русский язык,<br>литература,<br>иностранный язык<br>(английский язык),<br>второй<br>иностранный язык<br>(немецкий/китайск<br>ий/испанский),<br>математика,<br>алгебра,<br>геометрия,<br>информатика,<br>история России,<br>всеобщая история, | Русский язык,<br>литература,<br>иностранный язык<br>(английский язык),<br>алгебра и начала<br>математического<br>анализа,<br>геометрия,<br>информатика,<br>история,<br>обществознание,<br>экономика,<br>география, |

|                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | искусство,<br>технология,<br>физическая<br>культура                                                | обществознание,<br>география,<br>основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России,<br>физика, химия,<br>биология, музыка,<br>изобразительное<br>искусство,<br>технология,<br>физическая<br>культура,<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | физика,<br>астрономия, химия,<br>биология,<br>физическая<br>культура,<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                                       |
| Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений | математика                                                                                         | Русский язык, иностранный язык, геометрия                                                                                                                                                                                                                        | Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. |
| Общее количество учебных планов                                                                                                       | 1                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сведения о плане внеурочной деятельности</b>                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                       | <b>ООП НОО</b>                                                                                     | <b>ООП ООО</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ООП СОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения                                                                          | 1181                                                                                               | 805                                                                                                                                                                                                                                                              | 140-350<br>(в зависимости от выбранного профиля)                                                                                                                                                                                                                                           |
| Направления внеурочной деятельности                                                                                                   | спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное | спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное                                                                                                                                                               | спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное                                                                                                                                                                                         |
| Формы внеурочной деятельности                                                                                                         | клубы, секции, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотическое объединение       | клубы, секции, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотическое объединение                                                                                                                                                                     | клубы, секции, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотическое объединение                                                                                                                                                                                               |

| <b>Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы</b>                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками                                                              | 100% |
| Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория                   | 22%  |
| Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория                   | 19%  |
| Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности | 9%   |
| Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС | 100% |

**Внеурочная деятельность** в ЧОУ «Школа Путь к успеху» объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Задачей внеурочной деятельности является формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется учащимися в формах, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

- 1) принцип учета потребностей учащихся и их родителей;
- 2) принцип преемственности, заключающийся в том, что в рамках внеурочной деятельности продолжается формирование планируемых результатов во взаимодействии с учебными предметами.
- 3) принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности;
- 4) принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности;
- 5) принцип учета возможностей УМК, используемого в образовательном процессе.

### **Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности**



### Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности

«Курс  
лидерства»

«Курс  
общения»

День  
самоуправ-  
ления

Выставка  
«Мы помним»

Встречи с  
интересными  
людьми

Курс  
«Жизненные  
навыки»

День красоты и  
День мужества

### Обще-интеллектуальное направление внеурочной деятельности

Курс «Умники  
и умницы»

Курс  
«Игроматика»

Участие в  
конкурсах,  
олимпиадах,  
проектах

Курс  
«Исследовани-  
я в биологии»

Курс  
«Химический  
практикум»

Курс «Биоло-  
гический  
практикум»

Курс «Про-  
фильная  
математика»

### Общекультурное направление внеурочной деятельности

Курс «Музей»

Клуб «Медиа  
Академия»

Школьный  
ютуб-канал

Концерты  
инсценировки  
праздничные  
«огоньки»

Художественные  
выставки

### Социальное направление внеурочной деятельности

Курс «Кэмбриджский  
английский»

Курс  
«Предприни-  
мательство»

Акция «Посади дерево»,  
сбор макулатуры

Реализация социальных  
проектов

Помощь приютам для  
животных, помощь  
детскому дому

## **Воспитательная работа в ЧОУ «Школа Путь к успеху»**

В 2021 году в ЧОУ «Школа Путь к успеху» проведены следующие воспитательные мероприятия для обучающихся:

### **Великие бизнесы. Уолт Дисней**

Продолжаем увлекательные и поучительные истории о легендарных бизнесменах, которые не просто сделали капитал, а вошли в историю, изменили наш мир!

### **Дегустация проекта "Сладости Амира"**

Сегодня прошла на ура дегустационная рекламная акция проекта по MINIBOSS ученика 1 класса Ахмадияра Амира «Сладости Амира»

### **Настольная игра «Делай бизнес в Москве» вышла в свет!**

Спешим всех обрадовать - настольная игра «Делай бизнес в Москве», над созданием которой работали и наши ребята, вышла в свет!

Первые экземпляры получили 100 компаний, включая нашу школу.

### **Стоп.Угроза**

Сегодня интернет является неотъемлемой составляющей нашей жизни. С каждым годом растёт количество пользователей всемирной сети, в т.ч. и несовершеннолетних.

### **Первый этап Детского Гран-при Москвы по игре Го**

У нас отличные новости! Состоялся первый этап Детского Гран-при Москвы по игре Го 2021 года. Ученики школы «Путь к успеху» прекрасно выступили в своей подгруппе:

Антон Кузин - 1 место

Ярослав Дементьев - 3 место

Саша Янсон и Соня Заклязьминская - по 3 победы в 4 партиях

Турнир проходил в онлайн-формате.

Поздравляем победителей и наставника с победой.

### **Школьный киносеанс**

Почему бы не устроить сеанс кинопросмотра посреди учебной недели?

Да еще и с пользой для учебы?

Ученики 7-8 классов посмотрели очень философский и трогательный мультфильм «Душа» в оригинале на английском языке

Уютная атмосфера, пуфики, пицца и большой экран, и все это прямо в школе!

### **Благотворительная акция «От сердца к сердцу»**

В нашей школе прошла традиционная Благотворительная акция «От сердца к сердцу».

□ Ребята и учителя смогли купить валентинку, сделанную руками наших учеников специально для этого события, и получили приятные эмоции.

### **Космические съемки или путешествие во времени**

Медиа Академию посетили необычные гости!

Инопланетяне из 3 класса поведали необыкновенную историю жизни и успеха Стивена Хокинга!

### **День Святого Валентина**

Юные купидончики начальной школы разлетелись по классам с посланиями и валентинками, которые ученики приготовили друг другу и любимым учителям.

### **Урок-конференция «Транснациональные компании мира»**

В 10 классе прошёл урок-конференция по географии «Транснациональные компании мира». У каждого ученика была своя роль: вице-президент компании «Макдональдс» России, директор по связи с общественностью и рекламе компании «Нестле», главный исполнительный директор корпорации «Газпром», директор по продажам российского подразделения компании «Майкрософт», а так же представители СМИ.

### **Путешествие по планете на уроке географии**

На уроке географии в 5 классе Жукова Оля подготовила интереснейшее путешествие по самым экстремальным местам планеты. Она составила маршрут, по которому целый урок вела весь класс.

### **Мастер-класс от Игоря Крамер**

Для наших бигбоссовцев провел мастер-класс Игорь Крамер.

Игорь имеет опыт работы в различных отраслях в сфере Информационных технологий: 10+ лет в банковской сфере, ритейле, бизнес-туризме.

### **Неделя Математики**

4-ый класс побывал в гостях у первоклассников! Ребята рассказали про ленту Мёбиуса и помогли её сделать. В первом классе ученики сделали открытие, а четвероклассники закрепили полученные знания! В честь праздника Дня защитника Отечества девочки 5 класса приготовили мальчикам квест :)

### **Футбольный матч ученики против учителей**

Традиционный футбольный матч учителей против учеников в честь Дня защитника Отечества!

### **Великие бизнесы. Илон Маск, история успеха**

Увлекательные и поучительные истории о легендарных бизнесменах, которые не просто сделали капитал, а вошли в историю, изменили наш мир! На занятиях MiniBoss ребята изучают самые яркие бизнес-идеи и пути их реализации. На занятиях Медиа Академии экранизируют самые интересные истории успеха!

### **Мастер-класс от Марии Балмфорт**

У наших бигбоссовцев состоялась встреча с Марией Балмфорт.

### **Олимпиада «Русский медвежонок»**

3 марта по всей стране проходит олимпиада «Русский медвежонок», посвящённая памяти талантливого лингвиста, автора более ста задач «Русского медвежонка» Евгения Бикмаева. В нашей школе в олимпиаде участвуют 2-8 классы.

### **Мастер-класс от Евгении Кожиновой**

У наших минибоссовцев побывала в гостях Евгения Кожинова.

Евгения вместе со своим супругом создали интернет-магазин натуральных продуктов питания [www.a-flora.ru](http://www.a-flora.ru). Для ребят, изучающих в этом году курс «Наследник» такой мастер-класс был особенно полезен.

### **Мастер-класс от Марии Балмфорт и Полины Стапановой**

Краудфандинг - это механизм привлечения финансирования для реализации стартапа и поддержки бизнеса.

На данный момент в России существует более 10 краудфандинговых платформ. С одной из них, Boomstarter, наши бигбоссовцы познакомились на встрече с ее Генеральным директором Марией Балмфорт и Руководителем отдела по работе с проектами Полиной Стапановой

На встрече ребята узнали как работает краудфандинговая платформа Boomstarter и познакомились с успешными кейсами.

### **Творческий подарок - «Необыкновенные приключения Элли и Настеньки»**

По традиции к Международному женскому дню ребята вместе с Медиа Академией приготовили творческий подарок мамам и бабушкам.

В этом году новый формат - телеспектакль. В постановке учеников 3-4 классов соединились два разных сюжета по мотивам сказки С.Я. Маршака «12 месяцев» и сказочной повести А.М.Волкова «Волшебник Изумрудного города». Удивительные истории двух отважных девочек из разных сказочных миров в театральной постановке открывают зрителям яркий, полный волшебства и завораживающих приключений мир, где в итоге добро побеждает зло, а сила дружбы творит настоящие чудеса!

### **Творческий подарок мамам и бабушкам на 8 Марта**

В этом году в качестве творческого подарка мамам и бабушкам на 8 Марта выбран новый для школы формат - телеспектакль!

Ученики 0-1-2 классов вместе с Медиа Академией готовят для показа сразу несколько театральных постановок по мотивам сказки-повести: «Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстого и роману-сказке «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Носова.

### **В честь 8 марта телеспектакль «Гоголь. Сила любви»**

Ученики 5-6 классов вместе с Медиа Академией приготовили мамам и бабушкам в честь 8 марта творческий подарок - телеспектакль «Гоголь. Сила любви» по мотивам сказки-повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»

### **Презентация-дегустиация проекта Green Life**

Фееричное представление прошло в школе - презентация-дегустиация проекта Green Life, Минибосс 4 класс Евы Шустер и Сони Паниной. Желающих было очень много, было вкусно и полезно, девочки получили приятные отзывы! По желанию каждого ученика и сотрудника школы составляли овощные, фруктовые и фруктово-овощные салаты с любыми соусами и без них. По желанию дегустирующих будем проводить такие дни во вторник и четверг

### **Результаты Фестиваля социальных проектов**

24 февраля наши ребята приняли участие в онлайн-фестивале социальных проектов школьников.

### **Знакомство с Богородской игрушкой**

В масленичную неделю ученики начальной школы попробовали себя в роли настоящих мастеров! Ребята сделали Богородскую игрушку, узнали о культуре данного промысла и историю быта нашей страны.

### **Весенняя литературная гостиная представляет Телеспектакль «Пушкин. Дубровский»**

Ученики 7-8 и 5 классов школы Путь к Успеху рассказали историю о яркой жизни Александра Сергеевича Пушкина и показали свой вариант прочтения романа «Дубровский».

### **Поэтический вечер «Серебряный век в подвале «Бродячая собака»**

Ученики 9, 10 и 11 классов рассказали о необычно яркой, веселой, тяжелой и, в то же время необычайно вдохновенной творческой жизни талантливых поэтов Серебряного века.

### **Форум стартапов MINIBOSS & BIGBOSS BUSINESS SCHOOLS**

20 марта прошел Стартап Форум в Москве ruФорум стартапов MINIBOSS & BIGBOSS BUSINESS SCHOOLS прошел онлайн для 6 филиалов в Москве!

Ребята представили свои бизнес-идеи и получили гранты на их реализацию!

### **Форум стартапов MINIBOSS & BIGBOSS BUSINESS SCHOOLS**

Завершилось грандиозное событие STARTUP FORUM MINIBOSS & BIGBOSS BUSINESS SCHOOLS

62 команды юных предпринимателей представили на суд Бизнес-ангелов свои идеи и прототипы.

### **Экскурсия в город-герой Волгоград**

Перезагрузка всегда важна, особенно в предэкзаменационный период.

Есть в нашей стране такие места, которые хранят память о великих событиях нашей истории.

### **Урок географии «Дальний Восток»**

Урок географии в 9 классе «Дальний Восток». Класс поделился на 4 группы, каждая из групп представляла туристическое агентство со своим названием и логотипом (дети придумывали сами). Основная задача была: составить туристический маршрут на Дальний Восток, включая все характеристики: продолжительность и стоимость тура, посещаемость мест, питание, проживание и т.д.

### **Мастер-класс по ручной лепке из глины**

Ребята 7 класса посетили мастер-класс по ручной лепке из глины от студии Аглаи Филипповой в Троицке. В уютной гончарной мастерской ребята создали кружки своими руками без гончарного круга.

### **Экскурсия в Московском Планетарий**

В честь юбилея первого полета человека в космос ученики 5 класса побывали на экскурсии в Московском Планетарии

Ребята узнали много нового и интересного о нашей солнечной системе, потрогали настоящий , побывали на сеансе кино о созвездиях под куполом планетария

### **Экскурсия в музей "Россия - моя история"**

Ученики 7-8 класса посетили музей "Россия - моя история". Исторический парк «Россия - моя история» - это интерактивный музей, в котором было сделано все, чтобы история родной страны перешла из категории черно-белого учебника в яркое, увлекательное повествование.

### **Встреча с МЧС**

На беседе с представителями МЧС ученики 6 и 7 классов школы «Путь к успеху» узнали, как важно соблюдать правила пожарной безопасности и что делать при пожаре в разных условиях.

Ребята обсудили, какие последствия будут, если их не соблюдать, активно задавали вопросы и моделировали разные случаи.

### **В гости в школу "Абсолют"**

В рамках партнёрства и обмена опытом ученики 8 класса посетили школу «Абсолют».

Команда «Communication» провела мастер-класс на тему: «Токсичные люди и правила общения с ними». А театральная студия дружественной нам школы показала современную версию «Ромео и Джульетты»

✦ Встреча прошла продуктивно и интересно!

### **У нас в гостях Московский областной "Театр юного зрителя"**

Нашу школу посетил Московский областной "Театр юного зрителя" для показа своего бестселлера "Пушкин. Повести Белкина". Спектакль в жанре сторителлинг.

После спектакля состоялась беседа с актерами!

Спасибо огромное за спектакль! Необычно, современно, потрясающая игра актёров!

### **Концерт к Дню Победы**

Военно-полевая бригада школы «Путь к успеху» выступила на концерте, посвящённом Дню Победы

Ребята исполнили песни военных лет, рассказали пронзительные и трагичные истории, но не забыли, и станцевать для поднятия боевого духа!

Ярким и трогательным финалом послужила акция «Бессмертный полк»  
Мы помним и гордимся подвигом наших предков!  
Пока мы помним, войны не будет!

### **Чемпионат по футболу**

17 мая состоялся Чемпионат по футболу среди команд 1 и 2 класса, а также сборной 3+4 против 5 класса. Со счетом 3-1 победила команда 1 класса, со счетом 2-1 победила сборная 3+4 классов!  
Поздравляем победителей и желаем успехов в следующих играх!

### **Детективное агентство на уроке географии**

10-классники на уроке географии почувствовали себя настоящими детективами. Ребята проходили веб-квест «Тайна политической карты мира». Учащийся - это детектив, который работает в частном детективном агентстве. Необходимо расследовать пропажу уникального артефакта.

### **Отчетный концерт музыкальной студии Jam session**

Отчетный концерт музыкальной студии Jam session - это долгожданное музыкальное событие! Наши педагоги - известные музыканты и артисты, которые находят язык к каждому ребенку, обучая легко и играючи.

Девочки из средней и старшей школы исполнили свои авторские песни, а также известные хиты. Хор начальной школы трогательно призвал "Нарисовать мечту", а задорная группа взорвала своим "Radioactive" зал и сорвала бурю оваций!

### **Творческий марафон**

Ярким завершением креативного года стало участие в «Творческом марафоне», который провели для родителей и детей начальной школы педагоги дополнительного образования.

### **Мистическая ночная прогулка по Москве**

130 лет Булгакову и «Мастер и Маргарита»!

Некрушева Ариана, ученица 11 класса:  
«Нам рассказали малоизвестные факты из жизни и творчества писателя в его доме и даже поделились его настоящим номером телефона! Мы поучаствовали в литературном квизе, выиграли со счетом 3:0 и написали свои тайные желания самому Воланду.

### **Последний звонок**

25 мая для учеников 11 класса прозвенел последний звонок. «Последний звонок» - фееричный гала - концерт от выпускников, родителей, учеников и учителей!

### **Поездка в Приокско-Террасный заповедник**

В первые дни летних каникул наши ученики посетили Приокско-Террасный заповедник, "Зубровый питомник" и музей природы. Это одно из заповедных мест России

### **Поездка в Санкт-Петербург**

"Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное течение,  
Береговой ее гранит..."

### **Startup Federal Cup Championship Russia 2021**

Поздравляем всех ребят с участием в таком большом и важном событии - Чемпионате России по стартапам среди детей и молодежи!

Всеми ими проделана большая работа за этот год: ребята не просто придумали свои идеи, но и защищали их на Форуме стартапов, где получили гранты на реализацию своих задумок

### **Чемпионский лагерь: Прокачай 8 типов интеллекта**

В нашей школе прошёл \*Чемпионский лагерь: Прокачай 8 типов интеллекта\*  
У ребят прошли самые насыщенные и увлекательные первые 2 недели каникул.

### **Проект «Творческие профессии. Фотограф»**

На занятиях МедиаАкадемии в летнем лагере ребята снимали видео о творческих профессиях! Ребята узнали все тонкости работы фотографов и их моделей в разных жизненных ситуациях, а также попробовали себя в роли актеров театра и кино.

Спасибо за чудесную песню Клоуну Плюху!

Делимся с вами нашим видео

### **Проект «Творческие профессии. Рекламщик»**

На занятиях МедиаАкадемии в летнем лагере ребята снимали видео о творческих профессиях! Ребята попробовали себя в роли артистов цирка, клоунов, актеров театра и кино, узнали как делать весёлые праздники и дарить людям положительные эмоции!

Спасибо за авторские песни Клоуну Плюху!

Делимся с вами нашим видео

### **Мастер-классе от Адама Талина**

Мастер-классе от Адама Талина на завершении летней смены творческого лагеря!

Все дети попробовали себя в роли артистов цирка, познакомились с искусством Пантомимы и, конечно же, погоняли на моноцикле Ребята проявили свои творческие способности, импровизировали, фантазировали, поддерживали друг друга! Многие удивили своими выступлениями клоуна в 4-ом поколении. Провели время не только весело, но и с большой пользой!

### **Торжественное вручение аттестатов девятиклассникам**

В нашей школе торжественно вручили аттестаты девятиклассникам. Уже стало доброй традицией проводить такие мероприятия необычно. Вот и в этот раз ребят в самом начале ждал детективный квест «Коммунальные хроники», который организовала наша выпускница прошлого года Скатова Анастасия, а провели ученики 10 класса.

**Школа «Путь к Успеху» стала партнером НИУ «Высшая школа экономики»!**

Это сотрудничество позволит усилить развитие мотивированных и талантливых школьников, помочь удовлетворить их потребности в профессиональном самоопределении, обмениваться опытом и выступать на образовательных площадках страны, прокачивать soft skills и hard skills.

### **Встречаем День знаний нестандартно!**

В Школе Путь к успеху 1 сентября, как обычно, проходит не как у всех!

Наши ученики здорово провели этот прекрасный праздник в супер веселой атмосфере мощного игрового тимбилдинга

### **Регата 2021**

Встречаем учебный год без учебников

В школе Путь к успеху начало года всегда насыщено эмоциями и улыбками детей! 2 сентября наши ученики 7-11 классов отправились покорять волны на парусной регате

Эту традицию мы соблюдаем уже несколько лет, и каждый год дети ждут этот праздник, как Новый год! Причём если ребятам постарше это событие уже знакомо, то семиклассники подходят к нему с особым трепетом

### **День солидарности в борьбе с терроризмом**

3 сентября вся страна вспоминает трагедию, произошедшую в сентябре 2004 года в Беслане.

В течение трёх дней террористы удерживали в заминированном здании школы более 1100 заложников, в том числе детей и их родителей.

Наша школа каждый год проводит акцию, посвящённую этим печальным событиям.

### **НАМ ИСПОЛНИЛОСЬ 5 ЛЕТ!**

Совсем недавно у Школы Путь к успеху состоялся ЮБИЛЕЙ! 5 лет! Это очень серьёзная дата. И в честь этого прекрасного события в нашей школе прогремел большой-большой праздник!

### **Путешествие в Калининград**

В этом году в нашей школе родилась новая традиция. Теперь в начале учебного года старшие классы отправляются в путешествие!

Мы уверены, что это лучший способ подарить ученикам совместные впечатления и заряд положительных эмоций. Прекрасных воспоминаний хватит на весь год!

В этом году 10 и 11 классы отправились в самую западную точку России - Калининград.

### **Неделя окружающего мира**

Проблема экологии, правила поведения в окружающем мире, помощь планете и общение с животными — очень важные вопросы современности.

На этой неделе мы просвещаем малышей 0-4 классов, делимся с ними знаниями об окружающей среде, а также воспитываем в них любовь к природе в рамках предметной недели «Знатоки природы»

### **Делимся нашим опытом**

Школа «Путь к успеху» достойно представила все разработанные нами за 5 лет плодотворной работы ноу-хау на выставке франшиз BYBRAND EXPO 2021.

Настал тот момент, когда мы стали готовы делиться своими компетенциями и опытом, которые приводят нас и наших учеников к таким высоким результатам.

### **Мастер-класс «Познание себя»**

Успех — это вовсе не деньги, признание и удача. Успех — это состояние, которое помогает прийти к желаемым результатам.

Именно к этой мысли пришли ученики 9-10-х классов после семинара с Екатериной Смирновой — психологом-акмеологом, любящей женой и мамой, помощником Члена Совета Федерации Федерального собрания РФ, экспертом журнала Psychologies, членом закрытого клуба «Деловые женщины России», создателем авторской Чайной церемонии о Женской силе.

Замечательный профессиональный праздник День учителя мы отметили традиционно вместе с Днем самоуправления

Начались мероприятия с торжественной линейки, где вся Школа стала единым целым с невероятно позитивной и воодушевляющей энергетикой

### **Московский международный салон образования**

6-8 октября мы выступили в Московском международном салоне образования (ММСО) — открытом форуме и самой масштабной в России выставке новых образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений

### **Ученическое собрание**

Ученическое собрание — традиционное мероприятие нашей школы, которое проходит в конце каждой четверти и подводит итог полученным результатам

В первой четверти дети показали феноменальные результаты на олимпиадах, творческих конкурсах и креативных фестивалях, и получили заслуженные награды: сертификаты, похвальные грамоты, дипломы победителей

### **Креативный баттл в онлайн-школе**

Жизнь онлайн-школы кипит не меньше, чем офлайн. Различные мероприятия, конкурсы и активности не обходят дистанционный формат стороной. Совсем недавно в знак завершения

четверти ребята вместе с преподавателями собрались на большой онлайн-конференции, чтобы поучаствовать в увлекательной интеллектуальной битве

### **#хэллоуин2021 в стиле #iliketomoveitmoveit**

На занятиях Медиа Академия по актёрскому мастерству и сценическому движению (перед тем как уйти на каникулы) ребята 1-4 и 6 классов приняли участие в тик-ток челлендже Хэллоуин21, провели общий magic флешмоб и страшно повеселились!

### **Челлендж #Хэллоуин2021**

Ребята вместе с Медиа Академия принимают участие с номером «Семейка Аддамс» в тик-ток челлендже #Хэллоуин2021!

### **Страшные истории**

Если вы прониклись завораживающей атмосферой Хэллоуина, но до сих пор не видели наш перформанс — устраивайтесь поудобнее

### **Начинаем четверть с увлекательной тематической недели**

Чтобы подбодрить наших отдохнувших учеников и подарить им немного волшебства, мы совместно с кафедрой искусств организовали неделю английского языка, посвящённую «Алисе в стране чудес»

Каждый ребёнок влюблён в эту замечательную сказку и знает ее с самого детства. А потому уроки станут еще интереснее и веселее

### **Награждение победителей Startup National Cup 2021 и Startup World Cup 2021**

В школе состоялась Торжественная церемония награждения победителей Startup National Cup 2021 и Startup World Cup 2021!

MINIBOSS – международная образовательная сеть, в которой ребята из 15 стран обучаются предпринимательству, создают свой бизнес, участвуют в Чемпионатах и зарабатывают свои первые деньги!

### **Экскурсия в Палеонтологический музей**

Задумывались ли вы, как зародилось всё живое на Земле? Кто были первые живые существа, расселившиеся на нашей планете? Дети разных возрастов с удовольствием читают и рассматривают книги и энциклопедии о динозаврах, смотрят фильмы.

### **Победа в футбольном турнире**

Наши ребята 11 класса участвовали в соревнованиях «Кубок частных школ Новой Москвы по мини-футболу» и стали их бесспорными победителями! За победу в этом состязании сражались 4 команды из разных школ. В полуфинале игры нашим одиннадцатиклассникам удалось победить соперника со счетом 3:2. Матч был очень напряжённым, но мальчики не сдавались!

### **Конкурс технологических проектов**

Поздравляем Варвару Абрамян, ученицу 5 класса, с получением 3 места в номинации лучший видео- и аудиопроект в сфере городского проектирования. Ее проект «Умная скамейка с подогревом» обошёл десяток других участников со всей страны и стал одним из лучших в «Конкурсе технологических проектов» от «SK Kids challenge 2021».

### **Мама разные нужны, мамы всякие важны**

Традиционно вместе со всей Россией наша школа отмечает в ноябре День матери. Ученики особенно трепетно подходят к этому событию и организуют для своих мам трогательные и увлекательные праздничные вечера. На этой неделе в "Путь к успеху" состоялось 3 мероприятия, посвящённых этому прекрасному празднику — Дню мамы!

### **Digital Мама**

В течение 5 лет старшеклассники вместе с Медиа академией ко Дню Мам снимают серию комедийного мини-сериала об успехах современных Digital родительниц. Сериал успел

полюбится как актерам, так и зрителям. Ребята имеют уникальную возможность побыть в роли супер-мам, а мамы от души посмеяться и взглянуть на себя со стороны.

### **Видео-открытки ко Дню Мамы**

Дорогие

мамы!

Поздравляем Вас с прекрасным праздником - Днем матери!

### **Экскурсия в «Гжельский фарфоровый завод»**

Ребята 3-го класса посетили музей гжели, побывали на производстве изделий из фарфора, узнали, как они создаются, и, познакомившись с художниками, увидели уникальный процесс росписи посуды.

С большим удовольствием приняли участие в мастер-классе «Создание авторского рисунка на фарфоровом изделии» и попробовали себя в роли мастеров, превращающих чёрную глину в причудливые синие орнаменты.

### **Футбольный турнир**

Наши отважные пятиклассники участвовали в соревнованиях по мини-футболу и заняли второе место среди 2010-2011 г.р.

Поздравляем наших ребят с прекрасным дебютом! Благодарим за участие и желаем дальнейших успехов!

### **География 10 класс. Тема урока: «Человек в ландшафте»**

Ребята познакомились с понятием «культурный ландшафт» и влиянием человека на ландшафт, пребывая в роли ландшафтных дизайнеров.

Наши ученики изображали проект «Дизайн пространства Школы будущего» на бумаге. Составляли план участка нашей школы, изображая ландшафт с высоты птичьего полета.

### **Обмен опытом с руководителями ведущих частных школ регионов**

10 декабря в Школе Путь к успеху состоялась грандиозная встреча, которая объединила директоров частных образовательных организаций из разных городов России. К нам приехали директор школы «Личность» из Новороссийска Елена Сычева и руководитель школы «Поколение» из Волгограда Александра Сукиасян. Также мы познакомились с краснодарской школой «Лидер» и ее основателем Ольгой Гогоуа и Мариной Шилкиной — руководителем Leaders international school.

### **Конкурс «Новогодний класс 2022»**

Новый год — прекрасный повод для творчества и красоты. Сейчас в школе проходит традиционный конкурс на самый нарядный кабинет года!

Детишки продумывают концепцию украшений, создают их своими руками, наряжают елки и развешивают новогодние атрибуты.

### **Новогодние съемки. История о настоящей дружбе**

Что только не сделаешь ради искусства! Мы не боимся учиться новому! Ребята 8-11 классов вместе с Медиа Академией встали на коньки, чтобы рассказать историю о настоящей дружбе, верности, взаимопомощи и, конечно, непобедимой силе любви, которая способна перевернуть даже ход времени. Энергия творчества и наше желание поделиться с миром этой историей, умноженные на старания ребят и командный олимпийский дух, позволили за несколько репетиций воплотить идею! Всех с дебютом! Мы растопили лёд !

Пока ждём видео, наслаждаемся бэкстейджем!

### **Новогодний сюрприз от учителей школы**

Учителя школы вместе с Медиа академией тоже готовят своим любимым ученикам сказочный сюрприз! Мы восхищаемся креативностью, выносливостью, жизнелюбием и преданностью

профессии! После многочисленных уроков, учителя горят желанием пробовать новое, творить и ещё раз показывать пример настоящей командной работы!

### **Новогодняя поездка в Переславль-Залесский**

Наш 5 класс с уймой эмоций и впечатлений вернулся из Переславля-Залесского — города, входящего в Золотое кольцо России RU и славящегося великолепными историческими памятниками и музеями.

### **Weihnachten in Deutschland**

В рамках недели „Weihnachten in Deutschland“ (Рождество в Германии) ребята провели мастер классы в 4 и 1 классе, рассказали, что такое Weihnachten in Deutschland, Adventskalender (Рождественский календарь), Adventszeit (время перед Рождеством), как отмечают это время в Германии, Австрии и Швейцарии, как украшают дом и дарят друг другу подарки, делают календари и пекут рождественское печенье, а в конце мероприятия, каждый открыл своё окошко Рождественского календаря и нашёл для себя подарок, остались все довольны

### **Результаты конкурса «Самый новогодний класс»**

Ребята активно готовились к встрече Нового Года, призывая Деда Мороза яркими и оригинальными украшениями в рамках конкурса кабинетов. Сегодня мы рады сообщить вам итоги этого мероприятия и поблагодарить всех ребят за творчество и креатив, а также наградить победителей

### **Мир детского счастья и новогодних чудес**

В пятницу наша Школа превратилась в настоящий зимний лагерь, куда приехали дети за новогодней сказкой. Утро началось с торжественного объявления результатов конкурса украшения кабинетов в Арт-зале.

### **Необыкновенные новогодние приключения Львенка**

Телеспектакль «Необыкновенные новогодние приключения Львенка» - сюрприз от учеников 1-6 классов и Медиа Академия. Ребята перевоплотились в самых ярких и популярных персонажей для создания увлекательной сказки о Львёнке, который искал свой дом.

### **Премьера "С тобой Новый год!"**

Новогодний сюрприз от ребят 7-11 классов - романтическая новогодняя история на льду «С тобой в Новый год!»

История о настоящей дружбе, верности, взаимопомощи и, конечно, непобедимой силе любви, которая способна перевернуть даже ход времени.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В ЧОУ «Школа Путь к успеху» на конец 2021 года реализуются следующие программы дополнительного образования:

| <b>Всего объединений</b>                        | <b>2021</b>                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                 | Кол-во обучающихся в объединении |
| <b>В области искусства:</b>                     |                                  |
| Медиаакадемия                                   | 184                              |
| Драматургия в мультиках                         | 75                               |
| Музей                                           | 75                               |
| Леонардо                                        | 101                              |
| <b>В области физической культуры и спорта:</b>  |                                  |
| Перфоманс                                       | 126                              |
| Футбол                                          | 92                               |
| Спортивные игры                                 | 126                              |
| Единоборства                                    | 11                               |
| Настольный теннис                               | 7                                |
| <b>Социально-педагогической направленности:</b> |                                  |
| Го                                              | 32                               |
| Немецкий язык                                   | 6                                |
| Испанский язык                                  | 10                               |
| Мастерская экономиста                           | 8                                |
| Финансы                                         | 10                               |
| Miniboss                                        | 134                              |
| Bigboss                                         | 50                               |
| <b>Технической направленности:</b>              |                                  |
| Робототехника                                   | 101                              |
| It-курс                                         | 184                              |
| <b>Естественно-научной направленности:</b>      |                                  |
| Эврика                                          | 58                               |

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Главной целью работы спортивной сферы ЧОУ является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт учащихся. Популяризация здорового образа жизни проводится через подготовку к спортивным мероприятиям. В 2021 году прошли следующие:

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                    | <b>Класс</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Результаты</b>                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1            | Футбол (ученики/учителя)                              | Сборная      | Февраль                | Ученики                                                         |
| 2            | Товарищеский матч по мини-футболу со школой «Абсолют» | Сборная      | Апрель                 | Сборная 5-6 классов – 2 место<br>Сборная 9-11 классов – 1 место |
| 3            | Турнир по мини-футболу среди учеников школы           | 1-6 класс    | Май                    | 1 место – 1 класс                                               |

|   |                                                                                              |         |     |                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              |         |     | 2 место – 2 класс<br>1 место – сборная 3 и 4 классов<br>2 место – сборная 5 и 6 классов |
| 4 | Товарищеский матч по мини-футболу среди учеников начальных классов частных школ Новой Москвы | 1 класс | Май | 2 место – 1 класс                                                                       |

#### 4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

| №<br>п/п | Параметры<br>статистики                                            | 2016–<br>2017<br>учебный<br>год | 2017–<br>2018<br>учебный<br>год | 2018–<br>2019<br>учебный<br>год | 2019–<br>2020<br>учебный<br>год | 2020–<br>2021<br>учебный<br>год |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|          | – начальная школа                                                  | 22                              | 60                              | 63                              | 52                              | 59                              |
|          | – основная школа                                                   | 13                              | 49                              | 69                              | 58                              | 80                              |
|          | – средняя школа                                                    | 0                               | 0                               | 6                               | 13                              | 18                              |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|          | – начальная школа                                                  | –                               | –                               | –                               | –                               | –                               |
|          | – основная школа                                                   | –                               | –                               | –                               | –                               | –                               |
|          | – средняя школа                                                    | –                               | –                               | –                               | –                               | –                               |



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. По сравнению с 2019-2020 учебным годом контингент обучающихся вырос на 27%. Положительно на выбор нашей школы влияет:

- внеурочная деятельность;
- широкий спектр дополнительного образования;
- технология модульного обучения с дифференцированным подходом;
- балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и качества знаний учащихся,

а также запуск «Онлайн-школы».

В соответствии с образовательными запросами учащихся определены 4 профиля обучения для ступени среднего общего образования:

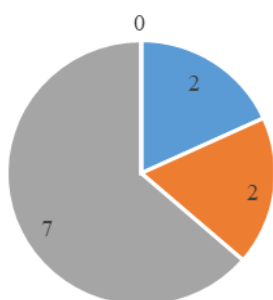
1. Естественнонаучный
2. Технологический
3. Социально-экономический
4. Гуманитарный.

| Профиль                                                              | Естественно-научный  | Технологический      | Социально-экономический | Гуманитарный          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Предметы, изучаемые на профильном уровне - количество часов в неделю | Математика - 6 часов | Математика - 6 часов | Математика - 6 часов    | Русский язык - 3 часа |
|                                                                      | Биология – 3 часа    | Информатика - 4 часа | Право - 2 часа          | Литература – 5 часов  |
|                                                                      | Химия - 3 часов      | Физика - 5 часов     | Экономика - 2 часа      | Право – 2 часа        |

### Выбор профилей

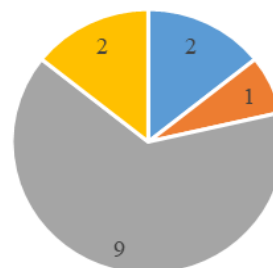
| № п/п | Профиль                 | Количество учащихся<br>10 класс 2020-2021 | Количество учащихся<br>10 класс 2021-2022 |
|-------|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Технологический         | 2/18%                                     | 2/14%                                     |
| 2.    | Естественно-научный     | 2/18%                                     | 1/8 %                                     |
| 3.    | Социально-экономический | 7/64%                                     | 9/64%                                     |
| 4.    | Гуманитарный            | 0                                         | 2/14%                                     |

Количество учащихся  
10 класс 2020-2021



■ Технологический ■ Естественно-научный  
■ Социально-экономический ■ Гуманитарный

Количество учащихся  
10 класс 2021-2022



■ Технологический ■ Естественно-научный  
■ Социально-экономический ■ Гуманитарный

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году (на 31 мая 2021 года)

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили 2020/2021 учебного года |           | Окончили 2020/2021 учебного года |           | Не успевают |          |            |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|
|              |                   |                 |            |                                  |           |                                  |           | Всего       |          | Из них н/а |          |
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5»            | %         | С отметками «5»                  | %         | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |
| 3            | 8                 | 8               | 100        | 5                                | 63        | 2                                | 25        | 0           | 0        | 0          | 0        |
| 4            | 19                | 19              | 100        | 11                               | 58        | 5                                | 26        | 0           | 0        | 0          | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>27</b>         | <b>27</b>       | <b>100</b> | <b>16</b>                        | <b>61</b> | <b>7</b>                         | <b>26</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

На основании анализа динамики результатов успеваемости и качества знаний можно сделать вывод, что 85% учащихся 3-4 класса успевают на «5» и «4-5».

**Качество обучаемости ЧОУ «Школа Путь к успеху» в 2020-2021 учебном году.**

| Ступень обучения   | Процент качества |
|--------------------|------------------|
| 2 ступень          | 76,4 %           |
| 3 ступень          | 80 %             |
| Средний показатель | 78 %             |

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

**Участие в олимпиадах в 2021 году**

| Год  | Название олимпиады                              | Возраст участников | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
|------|-------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| 2021 | ВСОШ (школьный этап)                            | 2-11 классы        | 95                | 41              | 11                 |
| 2021 | ВСОШ (муниципальный этап)                       | 8-11 классы        | 18                | 4               | 0                  |
| 2021 | ВСОШ (региональный этап)                        | 10-11 классы       | 4                 | 0               | 0                  |
| 2021 | Международная игра-конкурс “Русский медвежонок” | 2-8 классы         | 110               | внутри школы    | внутри школы       |

Ученики школы в 2021 году принимали участие как в региональных конкурсах, так и в международных, представляя на них свои проекты:

| Участие в конкурсах и проектах | Кол-во конкурсов | Кол-во проектов | Кол-во участников | Кол-во призеров и победителей |
|--------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| Международный                  | 3                | 41              | 70                | 10                            |
| Всероссийский                  | 7                | 110             | 391               | 172                           |
| Региональный                   | 1                | 13              | 31                | 9                             |

**Участие в конкурсах**

Перечень конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ЧОУ:

| №<br>п/п | Конкурс                                                                                                 | Кол-во<br>участников | Результат                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Startup world cup championship<br>MINIBOSS & BIGBOSS 2021                                               | 59                   | Дипломы победителей и призеров, специальные награды ООН в области ЦУР, международные сертификаты |
| 2        | II Международный конкурс литературного творчества, изобразительного и декоративно-прикладного искусства | 10                   | Дипломы победителей и призеров                                                                   |
| 3        | II Международный урбанистический конкурс «Ритмы города»                                                 | 1                    | Диплом победителя                                                                                |
| 4        | Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»                                 | 3                    | Сертификат участника                                                                             |
| 5        | Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ                                        | 11                   | Диплом победителя, сертификат участника                                                          |
| 6        | Форум детских стартапов                                                                                 | 125                  | Получение грантов на реализацию проектов                                                         |
| 7        | Чемпионат России по предпринимательству среди детей и молодежи                                          | 102                  | Дипломы победителей и призеров, сертификат участника                                             |
| 8        | Конкурс «Зеленая премия»                                                                                | 4                    | Сертификат участника                                                                             |
| 9        | SK kids challenge                                                                                       | 2                    | Диплом 3 место, сертификат участника                                                             |
| 10       | Кубок России по художественному творчеству                                                              | 137                  | Дипломы победителей и призеров                                                                   |
| 11       | Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»                                                 | 7                    | Диплом 3 место                                                                                   |
| 12       | Фестиваль социальных проектов школьников                                                                | 31                   | Дипломы победителей и призеров, сертификат участника                                             |

#### 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ЧОУ «Школа Путь к успеху» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017г. В 2021 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной организации, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;
- определение степени соответствия образовательной программы начального и основного общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального и основного общего образования положениям ФГОС начального и основного общего образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах ВСОКО; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов;

– расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;

– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

– рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;

– взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

**Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2021 году строилась следующим образом:**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников (методические кафедры), родительский комитет, Школьное Правительство, Школьное родительское сообщество и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

**Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

**Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников (методические кафедры):**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

**Педагогический совет школы:**

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе,

об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

**Предметом** системы оценки качества образования являются:

Качество планируемых результатов учащихся по освоению образовательной программы общего образования:

- личностные результаты учащихся по освоению образовательной программы (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные результаты учащихся (включая сравнение данных ВСОКО и внешнего мониторинга);
- предметные результаты учащихся по освоению образовательной программы;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых, 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки **качества организации образовательного процесса** включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки **системы дополнительного образования** включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки **качества воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки **профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки **здоровья обучающихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе «Путь к успеху» созданы все необходимые условия для благоприятного психологического и эмоционального развития учащихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные программы в стопроцентном объеме.

#### Результаты независимых диагностик Московского центра качества образования в 2021 году

| Предмет         | Класс | Процент |
|-----------------|-------|---------|
| МГЧ             | 9     | 82,6 %  |
| ФКГ             | 7     | 69,5 %  |
| Английский язык | 10    | 47,3 %  |

Результаты проведенных работ демонстрируют разную степень подготовки учащихся. Есть классы, успешно справившиеся с метапредметными диагностиками, уровень выполнения по сравнению со средним результатом по городу существенно выше.

Однако есть диагностики с результатами, требующими подробного анализа. По результатам работ проведен комплексный анализ работ учащихся учителями-предметниками совместно с администрацией. При годовом планировании учебного процесса было решено выстраивать систему применения разноуровневых КИМов в рамках одного класса, сделан акцент на персонифицированное обучение, выстраивание индивидуального маршрута учащегося.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики ЧОУ «Школа Путь к успеху» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ЧОУ «Школа Путь к успеху», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

##### **4.1. Характеристика педагогических кадров**

| <b>Показатели</b>                                                         | <b>Кол-во</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                            | 42            |
| Всего учителей (без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 31            |
| Из них учителя – внешние совместители                                     | 3             |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Учителя с высшим образованием<br>из них:                                         |    |
| с высшим педагогическим                                                          | 24 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                           | 7  |
| с неоконченным высшим                                                            | 0  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние<br>5 лет<br>из них: | 31 |
| по ФГОС                                                                          | 31 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):<br>из них:         | 8  |
| на высшую квалификационную категорию                                             | 7  |
| на первую квалификационную категорию                                             | 5  |
| на соответствие занимаемой должности                                             | 2  |

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                        | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал                                                | 2          |
| директор                                                                               | 1          |
| Проектный менеджер                                                                     | 1          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные<br>часы                       | 0          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-<br>управленческой должности | 4          |

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                                                                                             | Кол-во |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Педагоги - психологи                                                                                        | 1      |
| Педагоги дополнительного образования                                                                        | 1      |
| Воспитатели                                                                                                 | 1      |
| Младшие воспитатели                                                                                         | 2      |
| Медицинские работники (включая совместителей и лиц<br>предоставленных медицинской организацией по договору) | 1      |

#### 4.4. Вспомогательный персонал

|                                | Кол-во |
|--------------------------------|--------|
| Специалист по документообороту | 1      |
| Администратор                  | 1      |
| Системный администратор        | 2      |
| Повар                          | 2      |

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели                                                | Показатели ОУ |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)           | 100           |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе    | 50            |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра     | Да            |
| Наличие медиатеки                                         | Да            |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися          | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 25            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении              | 8             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами         | Да            |
| Наличие сайта                                             | Да            |
| Наличие электронных журналов и дневников                  | Да            |

### 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений                                 | Кол-во    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| Учебные помещения 1-11 классов                                    | 13        |
| технология (робототехника)/информатика                            | 1         |
| Лаборатория:<br>физика<br>химия<br>биологии                       | 1         |
| Кабинет ИЗО и технологии                                          | 1         |
| Кабинет музыки                                                    | 1         |
| Спортивный зал                                                    | 1         |
| Хореографический зал                                              | 1         |
| Арт-зал                                                           | 1         |
| Библиотека                                                        | 1         |
| <b>Итого учебных помещений</b>                                    | <b>21</b> |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (школьное кафе) | Да        |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием                 | Да        |

## ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

***В 2021 году ЧОУ «Школа Путь к успеху» продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения;
- достижению современного качества общего образования:  
повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению современных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в спортивных секциях;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор ЧОУ «Школа Путь к успеху»



/ Аргунова А.В./