

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа №123»

Принято
на Педагогическом совете
ГБОУ Школа № 123
Протокол № 10 от 12.05.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа №123»
за 2024 год

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1.	Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №123»
1.2.	Руководитель	Голова Татьяна Леонидовна
1.3.	Адрес организации	125009, г. Москва, Хлыновский туп., д. 3, стр. 5
1.4.	Телефон, факс	+7(495) 690-20-12, +7(495) 690-67-38
1.5.	Адрес электронной почты	E-mail: 123@edu.mos.ru
1.6.	Официальный сайт	https://schuc123.mskobr.ru
1.7.	Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
1.8.	Дата создания	1936 год. Переименовано на основании Распоряжения ДОгМ №372р от 13.07.2017 г. "Об изменении наименования..."
1.9.	Лицензия	от 09.02.2018г. №039154 (Серия 77Л01 №0010013), приказ Департамента образования города Москвы № 113Л от 09.02.2018.
1.10.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 января 2018г. №004705 (Серия 77А01), срок действия до 20.05.2026г.

1.11. Взаимодействие с организациями-партнерами.



2. Система управления ОО

2.1. Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Управление ГБОУ Школа № 123 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор.

Органы управления, действующие в ГБОУ Школа № 123, согласно Уставу

Название органа	Компетенции
Директор	- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры от имени Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - утверждает распределение должностных обязанностей между заместителями Руководителя; - утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты; - обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах города Москвы; - обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; - обеспечивает представление в установленном порядке статистических бухгалтерских и иных отчетов; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - утверждает правила приема обучающихся по согласованию с Учредителем; - выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает соблюдение данного порядка; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контроль работы и эффективное взаимодействие работников Учреждения; - организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия труда и организует дополнительное профессиональное образование работников Учреждения; - утверждает образовательные программы Учреждения; - утверждает по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение в соответствии с правилами приема; - организует текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

	- обеспечивает ведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - обеспечивает создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - создает условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом; - организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей «За особые успехи в учении»; - содействует деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - организует социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном законодательством; - организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», открытость и доступность документов, в том числе сведений о проведенных в отношении Учреждения контрольных мероприятиях и их результатах; - решает иные вопросы деятельности Учреждения.
Управляющий совет	- Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения. - Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения. - Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении. - Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения. - Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. - Дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению. - Вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся. - Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся. - Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: • в процедурах итоговой аттестации обучающихся;

	• в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы; • в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - Участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - Вносит Руководителю Учреждения предложения в части: • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; • выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; • создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • развития воспитательной работы в Учреждении. - Предоставляет ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию о состоянии дел в Учреждении. - Принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения: • Положение об оплате труда, в том числе регулирующее вопросы о премировании, выплате стимулирующих выплат и доплат; • О перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных; • Порядок расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных; • Порядок снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных представителей) обучающихся; • Порядок проведения выездных мероприятий; • Порядок и условия предоставления материальной поддержки обучающимся; • другие локальные нормативные акты, связанные с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов. - Участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - Вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения. - Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения. - Заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; - Согласовывает решение о постановке обучающихся на профилактический учет Учреждения и снятия обучающихся с данного учета; - Согласовывает размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся. - Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством
--	--

	Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета.
Педагогический совет	- согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; - согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - согласование локального нормативного акта о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; - согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора;

Учреждения	- участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.
------------	--

2.2. Функции органов управления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Успешность системы управления образовательным процессом в ГБОУ Школы №123 определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей, социальных и профессиональных партнеров) в положительных, лично значимых результатах. Успех (как эмоционально разделяемое с другими достижение) является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном комплексе, ориентированном на глубокое качественное разностороннее образование.

3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 123» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебные планы всех уровней общего образования ориентированы:

- **для 1–4-х классов** - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);
- **5-9-х классов** – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- **10–11-х классов** – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. ВГБОУ Школа №123 за счет интеграции общего и дополнительного образования реализуется предпрофильная подготовка и предпрофессиональное образование в областях театральной деятельности и медиапроизводства.

Предпрофессиональное образование обучающиеся 10-11 классов получают по одному из направлений:

- «Театральный класс»
- «Медиа класс в московской школе»

Школа реализует следующие АООП:

На уровне начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.1

На уровне основного общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.1

АООП всех уровней образования разработаны в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО.

На уровне среднего общего образования адаптированные общеобразовательные программы не реализуются.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	77
Основная образовательная программа основного общего образования	140
Основная образовательная программа среднего общего образования	132

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 353 обучающихся.

Динамика численности обучающихся ГБОУ Школа №123

Количество обучающихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Начальное общее образование	82	83	77
Основное общее образование	126	135	140
Среднее общее образование	118	105	132
Всего	331	327	353

3.3. Численность обучающихся, осваивающих АООП по уровням образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категории обучающихся с ОВЗ	численность	доля, от общей численности обучающихся
Начальное общее образование		
с задержкой психического развития	1	1,3%
Основное общее образование		
с задержкой психического развития	1	0,7%

Общая численность обучающихся получающих специальные условия обучения по адаптированным образовательным программам – 2 чел., что составляет 0,6 % от общей численности обучающихся в ГБОУ Школа №123.

3.4. Направления дополнительных общеразвивающих программ.

В ГБОУ Школа № 123 создана и развивается система дополнительного образования по следующим направленностям:

- естественно-научная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

- социально-гуманитарная.

Общий охват дополнительным образованием обучающихся в 2024 году составил 97%. При этом в объединениях дополнительного образования естественно-научной направленности задействовано 50% обучающихся.

3.5. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования

Общая численность обучающихся образовательной организации, человеко-кружки. Из них:	389
• в возрасте от 5 лет до 18 лет	384
• в возрасте от 18 лет	5
из них за счет средств бюджета	97
из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	292

Доля обучающихся от общего числа школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования на базе данной ОО, %. Из них обучающихся по программам:	82%
• начальном общем уровне образования (1-4 классы)	28%
• основном общем уровне образования (5-9 классы)	32%
• среднего общего образования (10-11 классы), в том числе обучающихся предпрофессиональных классов, участвующих в мероприятиях проектов, включенных в программу профориентационных, практико-ориентированных и других образовательных мероприятий	41%

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество.

Результативность обучения 2 – 11 классов за 2023 – 2024 учебный год

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

За год аттестации подлежали 306 учащихся 2 – 11 классов.

Из них:

- на «5» - 37 учеников – 12%;
- на «4», «5» - 180 учеников – 59%, из них 14 человек имеют одну «4» - 5%;
- «3» по одному предмету – 26 учеников – 8%;
- с двумя «3» и более - 62 ученика - 20%;
- имеют академическую задолженность по итогам года – 3 ученика (0,8%);
- оставлены на повторное обучение – отсутствуют.

Успеваемость аттестованных учащихся по уровням образования:

- **Начальное общее образование (2 – 4 классы)** - составила 100%, качество – 92%.

Из них:

- на «5» - 15 учеников – 23%;
- на «4», «5» - 45 учеников – 69%, из них 5 человек имеют одну «4» - 7%;
- «3» по одному предмету – 3 ученика – 5%;
- с двумя «3» и более - 2 ученика - 3%;
- имеют академическую задолженность по итогам года – отсутствуют
- оставлены на повторное обучение – отсутствуют.

- **Основное общее образование (5 – 9 классы)** - составила 98,5%, качество – 54%.

Из них:

- на «5» - 5 учеников – 4%;
- на «4», «5» - 68 учеников – 50%, из них 3 человек имеют одну «4» - 2%;
- «3» по одному предмету – 16 ученика – 12%;
- с двумя «3» и более - 43 ученика - 32%;
- имеют академическую задолженность по итогам года – 3 ученика (2%);
- оставлены на повторное обучение – отсутствуют.
- **Среднее общее образование (10 – 11 классы)** - составила 99%, качество – 45%.

Из них:

- на «5» - 17 учеников – 4%;
- на «4», «5» - 67 учеников – 50%, из них 6 человек имеют одну «4» - 2%;
- «3» по одному предмету – 7 учеников – 12%;
- с двумя «3» и более - 17 учеников - 32%;
- имеют академическую задолженность по итогам года – отсутствуют

4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году были допущены 100 % выпускников. Учащиеся сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и еще 2 предмета по выбору.

Выбор предметов:

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, выбравших предмет	Процент выпускников, выбравших предмет
Обществознание	28	16	57%
Английский язык	28	5	18%
Биология	28	3	11%
Литература	28	18	64%
Химия	28	2	7%
Информатика	28	3	11%
История	28	1	3%

Общие выводы:

На все пятёрки экзамены сдали 4 обучающихся – 14%, русский язык и математика на «5» - 5 обучающихся – 18%, с тройками - 10 обучающихся – 36%

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно и успешно. Обучающиеся получили 2 аттестата с отличием. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Есть проблемы в объективности оценивания - занижены и завышены годовые отметки.

Из 28 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 28 чел.

Показатель эффективности работы школы по обеспечению качественного массового образования, входящий в рейтинговый балл школы, который учитывается Департаментом образования города Москвы при расчете «Рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников в 2023-2024 учебном году»

– за каждого обучающегося, который по любым 3 предметам на ОГЭ набрал 14-15 баллов начисляется 0,5 балла. Таких 11 человек - 39%;

- за каждого обучающегося, который по любым 3 предметам на ОГЭ набрал 12-13 баллов начисляется 0,25 балла. Таких 14 человек - 50%.

В 2023-2024 году ОГЭ в школе сдавали 28 человек.

Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Два обучающихся получили аттестат с отличием в 2024 году. Не допущенные к ОГЭ отсутствуют. Все учителя, преподающие предметы ОГЭ

в 9 классе имеют высокий или экспертный уровень независимых тренингов в формате ЕГЭ/ОГЭ, кроме предмета биология. Учителя литературы, русского языка, обществознания и английского языка являются экспертами ОГЭ.

В 2024 году по математике, русскому языку, географии увеличилась доля обучающихся получивших «4» и при этом уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку и «5», трое обучающихся сдали географию на «3». Ухудшение результатов произошло и по информатике. Доля обучающихся, получивших отметку «5» и общий балл сдачи предмета увеличились по таким предметам как, литература, обществознание, химия, биология, английский язык. Стабильно отличные результаты по истории в 2023-2024 году. К развернутой части приступили обучающиеся по всем предметам, кроме математики и информатики. Это говорит об общем высоком уровне подготовки по предметам, но существуют дефициты, которые необходимо устранить.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2025 годы приняты следующие управленческие решения:

- корректировка содержания рабочих программ по всем учебным предметам через повышение значения учебного материала, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся, фокусировка их внимания на спецификацию измененных заданий КИМ;
- использование ресурсов внеурочной деятельности при подготовке к ГИА;
- выявление на начало учебного года группы риска из числа обучающихся 9-х классов через проведение диагностических мероприятий;
- индивидуальный учет образовательных достижений каждого учащегося по итогам диагностических мероприятий;
- достижение объективности и совпадения текущего оценивания, диагностических мероприятий, результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- реализация системы непрерывного развития профессиональных компетенций учителей на основе ресурсов самообразования и повышения квалификации;
- организация прохождения учителями предметниками комплексного ознакомительного тренинга;
- повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся во время подготовки к контрольным мероприятиям и ГИА;
- развитие условий для эффективного профессионального самоопределения учащихся (реализация общешкольного проекта «Профессии моих родителей»).

4.3. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году были допущены 100 % выпускников. Все выпускники при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык, математика) преодолели минимальный порог.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены, сдавшие три экзамена не менее чем на 190 баллов и объективность оценивания (внешняя и внутренняя оценка).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2022-2024 годов отражены в таблице:

Показатель	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Общее число выпускников	69	69	45
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	69 (100%)	69 (100%)	45(100%)

Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 72 баллов	44 (72%)	50(72%)	20(44%)
Доля выпускников, сдавших не менее 3 экзаменов	35 (50%)	34(50%) Успешно -27 (39%)	43(95%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне			
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом и профильном уровне	69 (100%)	69 (100%)	45(100%)
Доля выпускников, сдавших не менее 3 экзаменов на 160 баллов	32 (46%)	29 (42%)	-
Доля выпускников, сдавших не менее 3 экзаменов на 190 баллов	26 (38%) Больше 220 - 20 человек	23 (31%) Больше 220 - 8 человек	-

2022 – 3 и более экзаменов сдавали 35 человек, на 160 и более баллов сдали 44 человека.

2023 – 3 и более экзаменов сдавали 35 человек, на 190 и более баллов сдали 23 человека, по итогам 2 экзаменов больше 126 баллов у 34 человек, Обучающиеся, сдававшие только экзамен ЕГЭ по русскому языку не менее чем на 63 балла – 2 человека.

2024 – 3 и более экзаменов сдавали 30 человек, на 190 и более баллов сдали 19 человек, по итогам 2 экзаменов больше 140 баллов у 7 человек (более 126 баллов – 9 человек), Обучающиеся, сдававшие только экзамен ЕГЭ по русскому языку –1 человек.

Анализ выполнения работ выпускниками школы на высоком уровне 2022-2024 гг.

Предмет	Количество Выпускников 2022 года	Количество Выпускников 2023 года	Количество Выпускников 2024 года
Русский язык	44 (64%)	46 (66%)	19 (42%)
Матем проф	2 (66%)	0	1 (100%)
Литература	40 (63%)	44 (76%)	24 (63%)
Обществознание	4 (25%)	4 (18%)	7 (28%)
Английский язык	7 (35%)	3 (20%)	2 (25%)
История	3 (100%)	4 (44%)	4 (66%)

Самыми востребованными предметами в 2022 году являлись - литература 64 учащихся - 93%, обществознание -16 учащихся - 23%, английский язык - 20 учащихся - 29%.

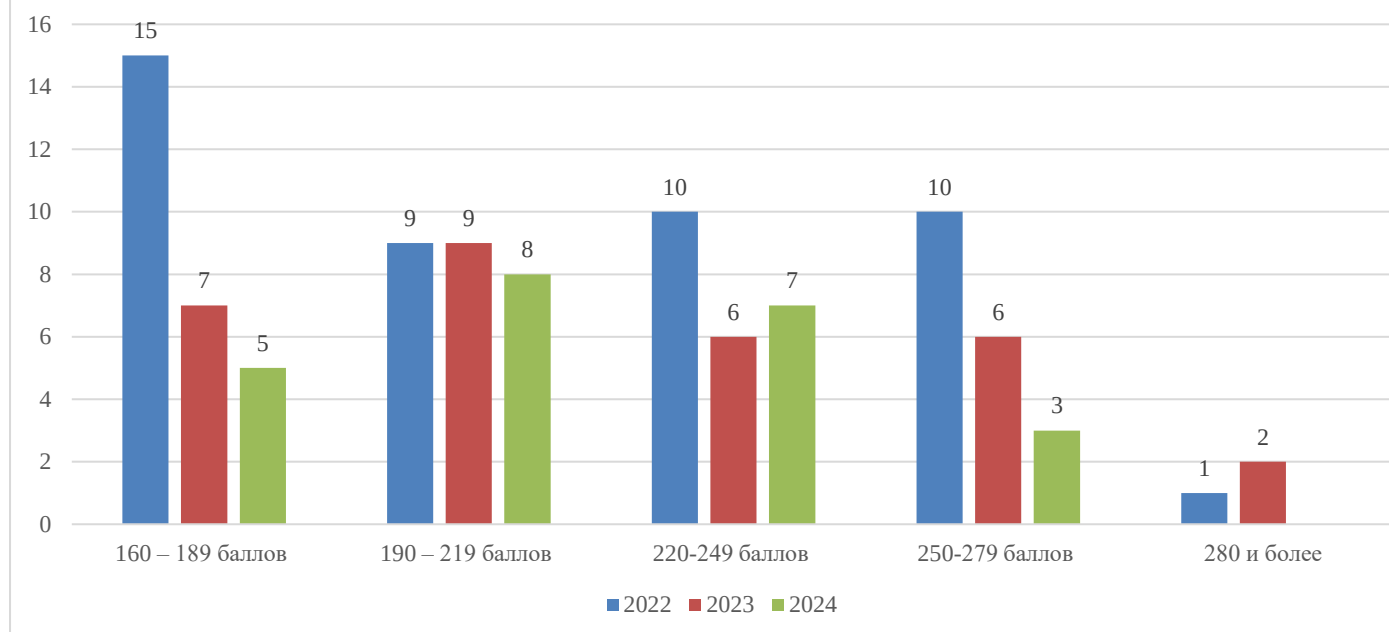
Самыми востребованными предметами в 2023 году являлись - литература 58 учащихся - 84%, обществознание - 22 учащихся - 22%, английский язык - 15 учащихся - 22%.

Самыми востребованными предметами в 2024 году являлись - литература 38 учащихся - 84%, обществознание - 25 учащихся - 55%, английский язык - 8 учащихся - 20%.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года

Учебный год Предмет	РУС	МАТ профиль	ЛИТ	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ
ЕГЭ 2022	76,47	69	73,4	78	61	81
ЕГЭ 2023	76,38	53	78,28	67	54,5	61,44
ЕГЭ 2024	68,64	99	73,23	69,37	56,88	71,66

Результативность сдачи ЕГЭ



Общие выводы по аттестации учащихся 11-х классов в 2024 году:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в 11 классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий и диагностических процедур МЦКО и ЕГКР;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

4.4. Количество призеров олимпиад, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.

Работа с детьми с повышенной мотивацией всегда была и остается важнейшим направлением работы школы. Цель данной работы – выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат – участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в олимпиадах, мастер-классах, конкурсах, фестивалях и концертных мероприятиях различного уровня,
- участие в научно-практических конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников.

Учебный предмет	Количество победителей и призеров муниципального этапа
	2024-2025
Искусство	5
Экономика	1
Литература	1
Физика	1
Всего	8

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах, конференциях, соревнованиях разных уровней.

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Руководитель	Результат
Праздник "До свидания, начальная школа!"	Школьный	20	Башлыкова Е.Н.	участие
Концерт ко Дню Учителя	Школьный	10	Махров И.А.	участие
		15	Лесникова О.Н.	участие
		20	Митрофанова А.В.	участие
		20	Махров И.А.	участие
Концерт к Новому году	Школьный	10	Махров И.А.	участие
		15	Лесникова О.Н.	участие
		20	Митрофанова А.В.	
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	Школьный	40	Башлыкова Е.Н.	участие
		24	Перехожева Л.Н.	участие
Соревнования «А ну-ка, девушки!»	Школьный	94	Конев В.А., Боровиков А.О.	участие
Соревнования «А, ну-ка, парни!»	Школьный	90	Боровиков А.О., Конев В.А.	участие
Весенний кубок по волейболу среди девушек и юношей	Школьный	68	Конев В.А.	участие
Турнир по интеллектуальным играм «Кубок Пресни»	Районный	20	Никишина Е.В.	3 место
Флешмоб "С песней к Победе"	Городской	50	Башлыкова Е.Н., Рамазанова П.В.	участие
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	Городской	1	Среда М.Е.	победитель
		3	Синкевич Е. Ю.	победитель
		6	Вавилова С. М	призер
		6	Михалева Ю.А.	победитель
		10	Перехожева Л.Н.	победитель
		3	Сиренко Е.Я.	победитель
Городской конкурс танцевального искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Эстафета искусств - 2024"	Городской	26	Романов В.Н., Романова О.А.	лауреат 2 ст
Городской конкурс Художественного чтения в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Эстафета искусств-2024"	Городской	1	Сердюкова Ю.М.	Лауреат 3 ст
		3	Синкевич Е.Ю.	Лауреат 1 ст
				Лауреат 2 ст
				Лауреат 3 ст
		3	Митрофанова А.В.	Лауреат 2 ст
				2 Лауреат 3 ст

		3	Вавилова С.М.	Лауреат 2 ст
				Лауреат 3 ст
				Дипломант
		3	Михалева Ю.А.	2 дипломанта
				Лауреат 3 ст
		6	Махров И.А.	3 Дипломанта
Московский фестиваль-конкурс "Театральный Олимп-2024"	Городской			Лауреат 1 ст
				Лауреат 2 ст
Московский фестиваль-конкурс "Театральный Олимп-2024" – учим наизусть с актерами театра	Городской	23	Митрофанова А.В.	Лауреат
		10	Махров И.А.	Лауреат
		35	Махров И.А., Цуканова С.Г.	Лауреат
Московский фестиваль-конкурс "Театральный Олимп-2024" – учим наизусть с актерами театра	Городской	2	Приходько В.И.	дипломант
"Московский театральный фестиваль-конкурс «ЖИВАЯ СЦЕНА»."	Городской	23	Митрофанова А.В.	3 место
3-й городской Фестиваль искусств малых форм "Камерная сцена"	Городской	20	Махров И.А., Романов В.Н.	Лауреат 2 ст
		1	Романов В.Н., Романова О.А.	Лауреат 1 ст
		25	Романов В.Н., Романова О.А.	Лауреат 1 ст
Конкурс чтецов "О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!"	Городской	1	Жадан Е.Н.	Лауреат 1 ст
		1	Среда М.Е.	дипломант
		1	Синкевич Е.Ю.	дипломант
Конкурс чтецов "Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово"	Городской	1	Синкевич Е.Ю.	Лауреат 3 ст
Всероссийский конкурс сочинений - 2022	городской	1	Синкевич Е.Ю.	участник
«История моей семьи в истории России - 2024»	Городской	1	Вавилова С.М.	Призер
Городская научно-практическая конференция "Наука для жизни", номинация "Медиаарт"	Городской	30	Усольцева А.С.	24 участников финала 6 призеров
		2	Саксонов Д.Л.	2 участника финала
		2	Романова М.О.	2 участника финала

Телеканал "Москва 24" Передача "Интервью"	Городской	23	Митрофанова А.В.	Телеинтервью-репортаж
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	1	Нижник Алиса	полуфиналист
Конкурс песни "Московский соловей"	всероссийский	1	Башлыкова Е.Н.	Поощрительная грамота в номинации
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Читаем Агнию Барто"	всероссийский	1	Сердюкова Ю.М.	2 место
XI Всероссийский грантовый конкурс театрального искусства «ЧАЙКА»	всероссийский	23	Митрофанова А.В.	1 место
		1	Митрофанова А.В.	Диплом за лучшую режиссерскую работу
		1	Митрофанова А.В.	Диплом за лучшее музыкальное сопровождение спектакля
Олимпиада «Наука вокруг нас.»	всероссийский	1	Соловьева В.С.	победитель
"Образовательный марафон "Волшебная осень"	всероссийский	3	Соловьева В.С.	1 место
Олимпиада "Эра роботов"	всероссийский	2	Соловьева В.С.	1 место
Олимпиада "Безопасный интернет"	всероссийский	2	Соловьева В.С.	1 место
Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	всероссийский	3	Соловьева В.С.	1 место
Олимпиада "Ближе к дальнему"	всероссийский	2	Соловьева В.С.	1 место
VII Всероссийский открытый конкурс детского творчества "Стартуем к Звездам!".	всероссийский	20	Махров И.А.	участник
		1	Романов В.Н., Романова О.А.	участник
VIII Международный конкурс "Надежды России"	международный	1	Сердюкова Ю.М.	Лауреат 1 ст
Этнографический диктант	всероссийский	15	Приходько В.И.	участник

4.5. Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных предметных и метапредметных диагностиках.

Диагностики учебных достижений обучающихся в 2024 году, проведенные МЦКО.

Независимые диагностики МЦКО

класс	предмет	по списк у	участники/ процент участников	кол- во «5»	кол- во «4»	кол- во «3»	кол- во «2»	% успева- емости	% «5» и «4»	% об	Ср балл	% вып класс	город % вып	Коэф Вып зад
2 класс														
	ФГ	16	11(70%)	6	3	2	0	100%	82%	79%	4,36	82%	77%	1,06
4 класс														
	Математика	28	23(82%)	2	7	10	4	83%	39%	47%	3,3	53%	60%	0,88
	Русский язык	28	21 (75%)	4	10	6	1	95%	66%	67%	3,8	73%	69%	1,06
	Окружающий мир	28	18 (64%)	5	11	2	0	100%	89%	71%	4,17	86%	81%	1,06
5 класс														
5а	Английский язык Скамейко В.А. Румянцева Т.Н.	24	21/88%	2	6	12	1	95%	38%	49%	3,43	53%	54%	0,98
	Математика	21	21(100%)	2	5	13	1	95%	33%	48%	3,4	54%	40%	1,35
	ФГ	24	23(96%)	7	10	6	0	100%	74%	68%	4,04	65%	48%	0,95
6 класс														
6а	МГ Гладунец И.В.	21	17/81%	1	8	6	2	88%	53%	51%	3,47	45%	47%	0,96
	ЧГ Савельева Т.Ю.	21	21/100	2	10	9	0	100%	57%	55%	3,67	65%	63%	1,03
	Биология Боровиков А.О.	21	19/90%	0	3	12	4	79%	16%	36%	3,41	50% (после резервной)	56%	0,89
7 класс														
7а	Математика Гладунец И.В.	20	18/90%	2	6	8	2	89%	44%	50%	3,4	53%	50%	1,06
	Русский язык Михалева Ю.А.	20	19/95%	1	10	5	3	84%	58%	51%	3,47	59%	58%	1,02
	История Бородин К.Ю.	20	16/80%	0	7	6	3	81%	44%	45%	3,25	51%	50%	1,02
	Физика Продунов А.А.	20	17/85%	2	5	8	2	88%	41%	49%	3,4	58%	58%	1
7б	Математика Гладунец И.В.	18	12/66%	0	1	7	4	67%	8%	32%	2,75	34%	50%	0,68

	Русский язык Михалева Ю.А.	18	16/90%	0	7	5	4	75%	44%	43%	3,2	49%	58%	0,84
	История Бородин К.Ю.	18	16/90%	0	6	8	2	88%	37%	44%	3,25	53%	50%	1.06
	Физика Продунов А.А.	18	15/83%	3	3	7	2	87%	40%	52%	3,5	58%	58%	1
8а														
	Русский язык Михалева Ю.А.	27	20/74%	1	5	12	2	90%	30%	44%	3,25	61%	62%	0,98
	Математика Гладунец И.В.	27	20/74%	2	6	6	6	70%	40%	45%	3,2	48%	51%	0,94
По выбору	Английский язык Бобьякова К.М. Скамейко В.А.		5	3	0	1	1	80%	60%	70%	4	57%	57%	1
	История Перехожева Л.Н.		6	0	1	2	0	100%	33%	45%	3,33	53%	56%	0,95
	Обществознание Перехожева Л.Н.		16	4	9	3	0	100%	81%	68%	4,6	73%	67%	1.09
	География Приходько В.И.		1	0	0	0	1	0	0	0	2	17%	41%	0,41
	Химия Приходько В.И.		3	2	0	1	0	100%	67%	79%	4,33	73%	68%	1,07
	Литература Михалева Ю.А.		10	3	3	4	0	100%	60%	64%	4	72%	71%	1.01
	Информатика Продунов А.А.		1	0	1	0	0	100%	100%	100%	5	82%	59%	1,38
	Физика Продунов А.А.		1	0	1	0	0	100%	100%	64%	4	62%	63%	0,98
	Биология Боровиков А.О.		1	0	0	1	0	100%	0	36%	3	46%	56%	0,82
9а класс														
	Математика Вавилова С.М. Гладунец И.В.	27	24/89%	0	3	13	8	67%	12%	33%	2,79	33%	38%	0.86
ОГЭ	Математика Вавилова С.М. Гладунец И.В.	28	28 (100%)	6	18	4	0	100 %	86%	68%	4,07			
	Русский язык Сиренко Е.Я.	27	21/96%	1	6	14	0	100%	33%	47%	3,38	59%	53%	1.1
ОГЭ	Русский язык Сиренко Е.Я.	28	28 (100%)	5	15	8	0	100%	71 %	62%	4,1			
10 – КЛАССЫ														
10а	Русский язык Сиренко Е.Я.	21	16(76%)	1	8	6	1	94%	56%	53%	3.56	62%	54%	1.15
10б	Русский язык Сиренко Е.Я.	20	17(85%)	2	3	11	1	94%	29%	47%	3.35	58%	54%	1.07

10в	Русский язык Сиренко Е.Я.	20	17(85%)	0	7	10	0	100%	41%	48%	3,4	58%	54%	1,07
10а	Математика Вавилова С.М.	21	19(90%)	5	12	2	0	100%	89%	71%	4	77%	58%	1,32
10б	Математика Вавилова С.М.	20	15(75%)	1	8	4	2	87%	60%	53%	3,5	65%	58%	1,12
10в	Математика Вавилова С.М.	20	20(100%)	3	10	5	2	90%	65%	58%	3,7	68%	58%	1,17
10б медиакласс														
	Математика Вавилова С.М.	19	18(20%)	0	4	7	7	69%	25%	37%	2,9	39%	40%	0,97
	Русский язык Сиренко Е.Я.	20	18 (90%)	1	6	10	1	94%	39%	48%	3,39	53%	56%	0,95
	Литература Сиренко Е.Я.	19	17 (90%)	3	6	7	1	94%	53%	56%	3,65	63%	58%	1.08
	Обществознание Перехожева Л.Н.	19	19 (100%)	1	10	8	0	100%	57%	54%	3,63	67%	68%	0,98
	Английский язык Румянцева Т.Н. Скамейко В.А.	19	13 (68%)	1	2	4	6	54%	23%	36%	2,85	47%	61%	0.77

Всего - 42 диагностики.

Результаты ниже городского уровня - 18 диагностик.

Результаты выше городского уровня - 24 диагностики.

Результаты диагностик с коэффициент результативности (отношение процента выполнения заданий по классу к проценту выполнения заданий по городу) ниже 0,9 – 7 диагностик.

Более 70 % обучающихся на уровне основного общего образования и более 80 % обучающихся на уровне среднего общего образования, принимавших участие в независимых диагностиках, преодолели минимальный порог.

Подробная информация о результатах проведённых диагностических и проверочных работ размещена в приложении к данному отчету.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ Школа № 123 за 2024 год размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/4438>

5. Особенности организации учебного процесса

5.1. Количество классов-комплектов – 16.

5.2. Режим образовательной деятельности – пяти дневная учебная неделя для всех классов.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул.

Продолжительность учебного года при получении общего образования:

Уровень общего образования	Классы	Количество учебных недель
начальное	1	33
	2 - 4	34
основное	5 - 8	34
	9	34
среднее	10	34
	11	34

В календарном учебном графике ГБОУ Школа №123 предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул, с целью профилактики переутомления обучающихся, установить в ГБОУ Школа №123 “традиционный” режим обучения.

Продолжительность учебных периодов:

для учащихся 5 – 9 классов:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 11 учебных недель;

IV четверть – 7 учебных недель;

для учащихся 10 – 11 классов:

I учебный период (полугодие) – 16 учебных недель;

II учебный период (полугодие) – 18 учебных недель;

Продолжительность каникул «традиционного» режима обучения составляет:

Каникулы		Продолжительность (кол-во дней)
первые	осенние	10 дней
вторые	зимние	10 дней
третьи	весенние	9 дней
ИТОГО		29 дней

5.5. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) в школе установлены:

- продолжительность урока - 40 минут.
- продолжительность перемен - 20 минут, перерыв на завтрак (после 1, 2, 3 уроков) и обед (после 4, 5 и 6 уроков) – 20 минут:

урок/перемена	начало	окончание	продолжительность	примечание
1 урок	8:30	9:10	40 минут	
перемена	9:10	9:30	20 минут	завтрак
2 урок	9:30	10:10	40 минут	
перемена	10:10	10:30	20 минут	завтрак
3 урок	10:30	11:10	40 минут	
перемена	11:10	11:30	20 минут	завтрак
4 урок	11:30	12:10	40 минут	
перемена	12:10	12:30	20 минут	обед
5 урок	12:30	13:10	40 минут	
перемена	13:10	13:30	20 минут	обед
6 урок	13:30	14:10	40 минут	
перемена	14:10	14:30	20 минут	обед
7 урок	14:30	15:10	40 минут	

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20-30 минут;
- начало занятий в ГБОУ Школа №123 (урочной и внеурочная деятельности) для всех классов не ранее 8 часов 30 минут утра и не позднее 20 часов вечера их окончание.

5.6. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме – 3 чел.
- заочной форме – 2 чел.

6. Информация о востребованности выпускников

6.1. Востребованность выпускников 9-х классов

2023-2024 год выпуска	
Общее число выпускников 9-х классов (человек):	28
• поступивших в профильные классы (человек/%)	17 (61%)
• перешедших на обучение в другие ОО (человек/%)	8 (28%)
• поступивших ССУЗы (человек/%)	3 (11%)

6.2. Востребованность выпускников 11-х классов

2023-2024 год выпуска	
Общее число выпускников 11-х классов (человек):	45
• поступивших в ВУЗы (человек/%)	30 (67 %)
• поступивших ССУЗы (человек/%)	4 (9%)
• поступивших в ВУЗы и ССУЗЫ в соответствии с профилем обучения (человек/%)	29 (20%)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

ВУЗ	Кол-во поступивших
Российский Институт Театрального Искусства (ГИТИС)	4
Всероссийский государственный институт кинематографии им. С. А. Герасимова	2
Театральный институт им. Б. Щукина	2
Высшее театральное училище имени М. С. Щепкина	2
Школа-студия (институт) им. Вл. И. Немировича-Данченко при МХАТ им. А. П. Чехова	1
Институт современного искусства	2
Институт кино и телевидения (ГИТР)	1
Высшая школа экономики – артист театра и кино	2
Российский государственный институт сценических искусств	2
МГУ имени М. В. Ломоносова	1
Российский Государственный Гуманитарный университет	2
Российский государственный университет имени А. Н. Косыгин	2
Московский городской педагогический университет	1
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	1
Московский архитектурный университет государственная академия	1
Московская государственная академия физической культуры	1
Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»	1
Московский международный университет	1
Istituto Marangoni Итальянская школа моды и дизайна (Италия)	1

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Кадровый состав педагогических работников

Должность	Кол-во (чел.)
Педагог доп. образования	6
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог (по совм. учитель музыки)	1
Учитель начальных классов	4
Учитель русского языка и литературы	4

Учитель иностранного языка (английский)	3
Учитель математики	2
Учитель физики (по совм. учитель информатики)	1
Учитель истории и обществознания	2
Учитель химии (по совм. учитель географии, учитель ОБЗР)	1
Учитель физической культуры	1
Учитель-логопед (по совм. учитель дефектолог)	1
Советник директора по воспитанию (по совм. учитель биологии)	1
ВСЕГО	29

7.2. Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Общее образование		Дополнительное образование	
	человек	процент	человек	процент
– с высшим образованием	22	77%	5	17%
– высшим педагогическим образованием	18	60%	4	13%
– средним профессиональным образованием	1	3%	1	3%
– средним профессиональным педагогическим образованием	1	3%	0	0%

7.3. Категорийность педагогических работников.

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Общее образование		Дополнительное образование	
	человек	процент	человек	процент
– всего педагогических работников с квалификационной категорией	17	57%	3	10%
– с высшей	11	37%	3	10%
– первой	6	20%	0	0%

7.4. Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные и ведомственные награды/звания:

награда/звание	человек
– Почетный работник общего образования	3
- Почетная грамота министерства Просвещения	1
– Грамота ДОНМ	8

7.5. Группы педагогических работников по стажу работы.

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Общее образование		Дополнительное образование	
	человек	процент	человек	процент
– до 5 лет	2	7%	1	3%
– от 5 до 10 лет	4	14%	1	3%
– от 10 до 20 лет	6	21%	1	3%
– от 20 до 30 лет	4	14%	2	7%
– больше 30 лет	7	24%	1	3%

7.6. Возрастной состав педагогических работников

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	Общее образование		Дополнительное образование	
	человек	процент	человек	процент
– до 30 лет	2	7%	0	0
– от 30 до 40 лет	8	28%	3	10%
– от 40 до 55 лет	5	17%	2	7%
– от 55 лет	8	28%	1	3%

Школа ведет целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов. В период с 2023 – 2024 гг. повышение квалификации прошли 100 % учителей по таким темам как:

- «Создание качественных видеоматериалов/видеообъяснений в МЭШ с учетом специфики начального общего образования»;
- «Эффективное управление организацией (на примере первичной профсоюзной организации)»;
- «Применение коучинговой технологии в педагогической практике»;
- «Достижение предметных результатов обучающимися по английскому языку на уровнях основного общего и среднего общего образования»;
- «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка: разработка системы заданий»;
- «Цифровые рабочие тетради на интерактивной платформе МЭШ как комплексный инструмент решения образовательных задач»;
- «Технологии формирования лидерства по курсу «Городское лидерство»»;
- «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»;
- «Развитие лингвистической компетентности учащихся при обучении английскому языку в рамках проекта «Лингвистическая вертикаль»;
- «Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации»;
- «Сложные вопросы школьного курса русского языка. Модуль «Предупреждение грамматических, лексических и стилистических ошибок»;
- «Эффективные стратегии и алгоритмы выполнения заданий высокого уровня сложности раздела «Грамматика и лексика» по учебному предмету «Английский язык»;
- «Методические подходы в подготовке к государственной итоговой аттестации»;
- «Специальный курс "Журналистика и медиа" для 11-х классов: особенности обучения»;
- «Планирование деятельности и организация взаимодействия в рамках работы педагогической команды»;
- «Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составила 100 %

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБОУ Школа №123 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, обеспечивающие доступ к информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на русском языке. Каждый обучающийся обеспечен учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Формирование и использование библиотечного фонда

Показатель	поступило в 2024 году	выбыло в 2024 году	состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем фондов библиотеки	609	18	30 487
из объема фондов библиотеки:			
учебники	451	0	18 856
учебные пособия	142	0	4 160
художественная литература	16	0	7 344
справочный материал	0	0	215
из объема фондов библиотеки:			
печатные издания	609	0	30 487
аудиовизуальные документы	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Количество экземпляров учебной в расчете на одного учащегося – 65 ед.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека. Читальный зал периодики и самостоятельной работы с выходом в интернет.	Хлыновский тупик, д. 3 стр.5	54 м2	Доступно для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Показатель	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Число посещений в год, человек	1462

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой в виде **городских информационных систем**.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационнокоммуникационных технологий. Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы проекта «Московская электронная школа»; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

10. Материально-технические условия

- 10.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 5 м²
- 10.2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,45 единиц
- 10.3. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 353 чел./100%
- 10.4. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями).

Техническое оснащение ГБОУ Школа №123 находится на требуемом современном уровне. Предметные кабинеты для выполнения образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО оснащены в полном объеме.

IT-Инфраструктура

Информационная среда ГБОУ Школа № 123 включает в себя инвариантные компоненты, обеспечивающие информатизацию основных видов деятельности:

- образовательной (учебно-воспитательного процесса):
различные программы для интерактивных досок, программы для монтажа аудио и видео материала
- управления: образовательным процессом, контингентом обучающихся, кадрами, ресурсами;
- обеспечения коммуникации: *Сферум* - это защищенная платформа для организации учебного процесса, которая предоставляет возможность коммуницировать всем его участникам, так как сочетает в себе все необходимые для учебного процесса функции: видеоуроки, звонки, чаты и трансляции.

В ГБОУ Школа № 123 ведется электронный документооборот, осуществляется обучение с применением информационных технологий (электронные доски, интерактивные столы) и взаимодействие с родителями и общественностью посредством сайта школы и социальных сетей.

В школе применяются технологии дистанционного обучения, ведется электронный журнал и дневник для учащихся (ЭЖД).

11. Функционирование ВСОКО

Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) школы строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом ГБОУ Школа № 123, Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школа № 123, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества ГБОУ Школа № 123, ее организационную и функциональную структуру.

По всем показателям анализа деятельности образовательного учреждения, обозначенным в Положении о ВСОКО, проводится мониторинг в системе внутренней оценки качества образования. Результаты мониторинга ежеквартально представляются на педагогическом совете школы, Управляющем совете школы, являются основой для самообследования школы, публичного доклада директора.

В течение 2024 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и тематические контрольные работы;
- контрольные и комбинированные работы в рамках промежуточной аттестации
- диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах;
- независимые диагностические работы;
- диагностики функциональной грамотности в 5, 6, 8, 9 и 10 классах;
- итоговые контрольные работы.

В независимых оценочных процедурах принимают участие обучающиеся 4-11 классов, выстроена интеграция внутренней системы оценки качества образования и внешних независимых оценочных процедур.