

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 10 апреля 2026 года

Утверждаю
Директор ОАНО Гимназия «Эллада»
В.А.Сидоров
Приказ № 42-од от 10.04.26



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020223C000C3B2C58343B0ABCDEF3EBDB
Владелец: СИДОРОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ
Действителен: с 18.04.2025 до 18.07.2026

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОАНО ГИМНАЗИИ «ЭЛЛАДА» ВО ИМЯ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ ЗА 2025 ГОД

г.МОСКВА

Процедура самообследования проводится гимназией в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено на основании анализа результатов деятельности гимназии за 2025 год и решает следующие задачи:

- планирование деятельности гимназии на 2026/2027 учебный год;
- корректировка (при необходимости) плана работы гимназии на 2 полугодие 2025/2026 учебного года;
- корректировка Программы развития гимназии.

Самообследование ОАНО Гимназии «Эллада» г.Москвы (далее - Гимназия) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями и с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в гимназии в соответствии с лицензией.

Материал, собранный в отчете, представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте гимназии. Данные приведены на 31.12.25.

Придание гласности результатам деятельности гимназии обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности гимназии по показателям эффективности размещены на сайте <https://nouellada.mskobr.ru> и в телеграм-канале https://t.me/gym_ellada

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное название: общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия «Эллада».

Учредитель: Сидоров Владимир Алексеевич.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) организации в соответствии с уставом: 115409, г.Москва, ул.Кошкина,6, тел.+7925 900-19-00, +74993248328, эл.почта: info@ellada.ru, director@ellada.ru.

Адрес сайта в Интернете: <https://nouellada.mskobr.ru>

Дата создания гимназии: 1996 год.

Устав ОАНО Гимназии «Эллада» 2020 г., утвержденный Попечительским советом от 17 июля 2020 г.

Лицензия от 06.10.2014, регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00350283.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30.10.2014, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01298-77/01191177.

ОАНО Гимназия «Эллада» расположена в южном административном округе г.Москвы. Основным видом деятельности гимназии является реализация начального общего, основного общего и среднего общего образования. В гимназии осуществляется также реализация образовательной программы дошкольного образования, реализуется дополнительное образование детей и взрослых.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности гимназии соответствует требованиям законодательства и Устава.

Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В Гимназии сформированы коллегиальные органы управления - Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом гимназии и положениями о них, утверждаемыми учредителем гимназии.

С целью урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Гимназии создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия создана из

равного числа представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - родители) и работников Гимназии. Срок полномочий комиссии составляет 3 года. Решение комиссии принимается большинством голосов и фиксируется в протоколе заседания комиссии, подписываемом председателем и секретарем.

Деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений регулируется Положением о комиссии, которое принимается с учетом мнения Совета родителей и Общего собрания работников Гимназии.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей и обучающихся;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС и ФОП;

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности современного образовательного учреждения и определяют стабильное его функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, позволяет включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей) учеников и воспитанников, объединяя их в единую систему, направленную на воспитание и развитие детей дошкольного и школьного возраста. При этом уникальным фактором духовно-патриотического воспитания является работа духовного попечителя и взаимосвязь с РПЦ.

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития гимназии. Утверждается план работы гимназии на каждый месяц текущего учебного года. Управленческие действия, предпринимаемые в гимназии, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ системы управления гимназии показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности, реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Дошкольное образование.

Оценка образовательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность обучающихся в гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями. Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС 3.0.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” с изменениями и дополнениями.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями. Обучающиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС 3.0.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” с изменениями и дополнениями.
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
- Обучающиеся 10-11 классов обучаются по обновленным ФГОС СОО.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” с изменениями и дополнениями.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

-Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

– основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики.

– расписанием занятий.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в гимназии осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной, заочной форме, в одну смену.

В 2025 году основными формами получения образования являлись: очное и заочное обучение в гимназии. С сентября 2020 года гимназия является школой – партнером Домашней школы «Интернет –урок».

На основании соглашения в гимназию зачисляются обучающиеся, находящиеся на заочной форме обучения и семейной (на самообразовании) форме обучения в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Содержание реализуемых образовательных программ.

В 2025 году гимназия работала по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ОП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 завершилось полноценное введение учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Рабочие программы по данным предметам полностью соответствуют федеральным рабочим программам. За период реализации учителя отмечают успешную интеграцию новых предметов. Анализ текущих достижений и годовых (и полугодовых) оценок показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет по предметам «Технология» и «ОБЖ», что свидетельствует о преемственности и успешном освоении материала. Достигнутые результаты соответствуют требованиям, указанным в федеральной рабочей программе.

Актуализация ФОП с 1 сентября 2025 года. При подготовке к новому 2025/2026 учебному году педагогические работники Гимназии руководствовались изменениями в федеральных образовательных программах, вступающими в силу с 1 сентября 2025 года. В частности, были проанализированы и учтены:

- корректировки, связанные с приказами Минпросвещения (Приказ № 704 от 09.10.2024), касающиеся универсальных кодификаторов и структуры преподавания.
- изменения в преподавании истории и обществознания (в части исключения предметной области ОДНКНР и перераспределения часов) для вновь набранных классов.

Педагоги Гимназии ориентируются на методические рекомендации, размещенные на сайте <https://edsoo.ru/?ysclid=mnk1y8h5v0918968963> (единое содержание общего образования), рекомендации ФГБНУ ИСМО им. В.С. Леднева.

С целью создания условий для реализации ФГОС общего образования, в том числе для достижения планируемых результатов, предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются как в первой половине дня, так и во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить образовательную деятельность для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на основании заявлений и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования,

проектная деятельность. В рамках внеурочной деятельности реализовывался также православный стандарт.

На уровне начального общего образования организована внеурочная деятельность:

- «Функциональная грамотность»
- «Рост`ок»
- «Разговоры о важном»
- «Развивающая математика»
- «Фитнес и аэробика»
- «Английский с удовольствием», «Разговорный английский»
- «Основы логики и алгоритмики»
- «Основы православной веры», «Церковное пение».

На уровне основного общего образования были реализованы такие курсы внеурочной деятельности как «Основы греческого языка» (7 класс), «Основы программирования» (5-6-е классы), «Разговорный английский», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». «Легкая атлетика». Для обучающихся православного компонента – «Основы православной веры», «Церковно- славянский язык», «Церковное пение».

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»
- «Легкая атлетика»
- «Разговорный английский».
- «Основы православной веры»
- «Церковное пение».

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду, с технологией продуктивного общения, технологий критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. С ноября 2023 года реализуется «Междисциплинарная кросс-культурная педагогическая технология АРТ+».

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют сценированием, проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются

технологии компетентностно-ориентированного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах.

Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика», технология развития критического мышления, кейс-технологии, Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов:

предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;

личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;

метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. Развитие «мягких» компетенций.

Динамика контингента обучающихся.

По состоянию на 31.12.25 в гимназии функционировало 17 классов, с охватом 681 ученик, из них 282 обучаются на очной форме.

Гимназия является школой партнером Домашней школы «Интернет урок». В период до 31.12.25 года в гимназию были зачислены обучающиеся, выбравшие семейную форму обучения для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Гимназия размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательной и воспитательной деятельности. Набор в классы осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема.

Данные о динамике контингента приведены в таблице 1.

Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования.

Учебный период 2025 года	Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
31.05.25	Количество классов	8	6	2
	Количество человек	128 очно	90 очно	21 очно
31.12.25	Количество классов	8	7	2
	Количество человек	Очно-136	Очно-115	Очно-19

Анализируя количество обучающихся гимназии в течение 2025 отмечаем, что количество обучающихся по уровням образования выросло (очная форма). С 239 человек (конец мая 2025 года) до 270 человек (конец декабря 2025). Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации гимназии, для этого:

- налажена связь «дошкольные группы-гимназия»;
- информация о работе гимназии регулярно публикуется на сайте и социальных сетях;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся мероприятия в рамках адаптационных мероприятий при переходе из 4 в 5 класс.
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители, выпускники гимназии, социальные партнеры.

В 2026 году намечен ряд мероприятий по увеличению контингента на уровне среднего общего образования. Планируемая цифра до 15 человек в каждом классе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование родителей (законных представителей) о степени соответствия.

Целью ВСОКО согласно Положения о внутренней системе качества образования является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования гимназии и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений. Результаты ВСОКО по итогам выполнения плана обсуждаются на Педагогическом совете, совещаниях при директора, заседаниях методических лабораторий и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций.

ВСОКО в гимназии проводится на основании нормативно-правовых документов в сфере образования по следующим направлениям:

-Оценка содержания образовательной деятельности (качество программ)

Образовательные программы всех уровней общего образования разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом ФОП. Планируемые результаты, представленные в образовательной программе гимназии не ниже федерального уровня.

-Оценка условий образовательной деятельности (качество условий)

Оценка условий реализации образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение (Гимназия на 100% укомплектована кадрами)
- материально-техническое оснащение (материально -техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, ФОП на 95%);
- качество информационно-образовательной среды (100%);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия (100%);
- медицинское сопровождение (в штате имеется медсестра, медицинский кабинет с процедурным отделением и лазаретом), имеется соляная пещера ,100%;
- организацию питания(организовано горячее питание завтрак-обед-полдник-ужин на базе собственной столовой, 100%);
- библиотечно-информационных ресурсов (имеется библиотека с фондом учебной литературы (лучени=учебник, процент обеспеченности за счет библиотечного фонда составляет 100%, справочной литературой и художественной литературой библиотека укомплектована на 100%, работа библиотеки была направлена на расширение информационного обеспечения педагогов и учащихся путем организации выставок-просмотров, обзоров литературы, бесед; на способствование развитию их самообразования и самоподготовки; на развитие у учащихся навыков работы с книгой, проведение индивидуальных бесед при выборе и чтении книги, умения пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки);
- психологический климат доброжелательный;
- использования социальной сферы города, 100%;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

-Оценка образовательных достижений учащихся (качество результатов)

С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, проведены мероприятия уплотнению материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2025 программы выполнены в полном объеме.

Было организовано посещение уроков. По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в наполнении содержания урока материалом, закрепляющим формирование предметных результатов, сохраняются затруднения при подборе инструментов для формирования функциональной грамотности. Остается проблемным и вопрос контрольно- оценочной деятельности учителей:

объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием.

-Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования.

Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования составляет 98,8%

Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ и учета достижения планируемых результатов , для повышения ответственности каждого учителя-предметника гимназии за степень освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и ФГОС СОО и федеральных образовательных программ в рамках учебного года, согласно Уставу гимназии и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится ежегодная промежуточная аттестация обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы различные формы промежуточной аттестации.

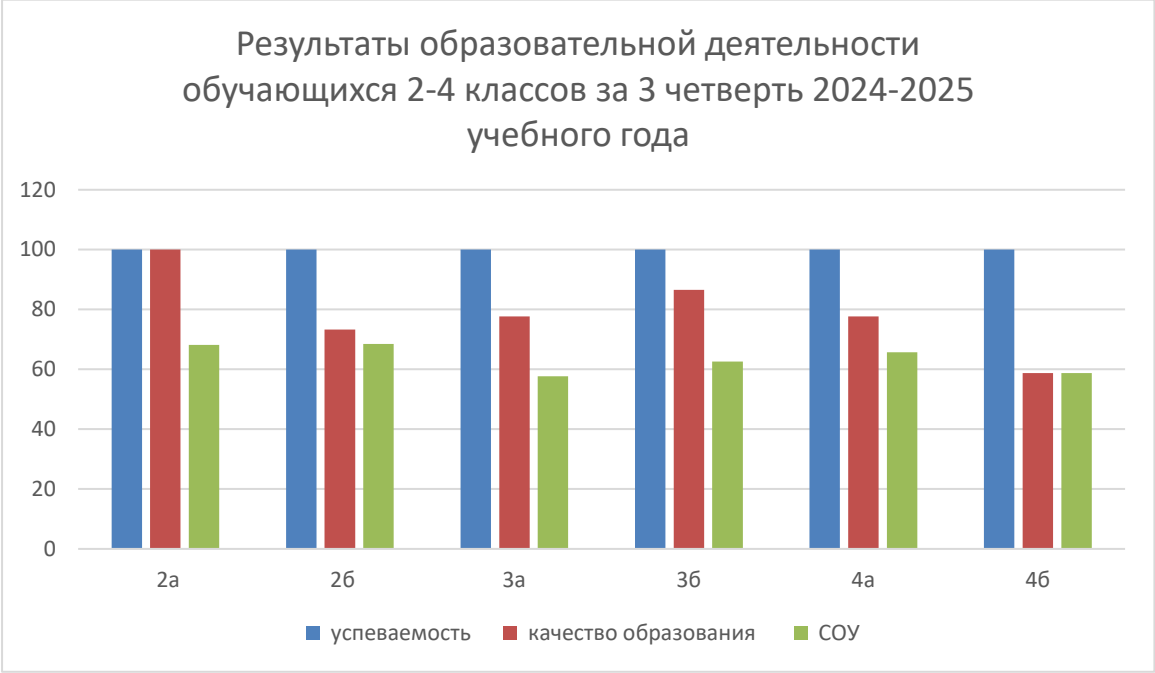
Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводилась без прекращения образовательной деятельности. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

С целью учета динамики образовательных результатов у обучающихся в 2025 году педагогами проводился мониторинг предметных, личностных и метапредметных результатов. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.Анализ успеваемости и качества знаний за 3 четверть 2024-2025 года.

Класс	Количество обучающихся	5	4-5	3	У	КО	СОУ
2а	17	2	15	0	100	100	68,2
2б	15	5	6	4	100	73,3	68,5
3а	18	0	14	4	100	77,7	57,7
3б	15	1	12	2	100	86,6	62,6
4а	18	4	10	4	100	77,7	65,7
4б	17	3	7	7	100	58,8	58,8
	100	15	64	21	100	79	63,5

1 классы – 30 человек.



5-9 классы

Класс	Количество обучающихся	5	4-5	3	2	н/а	У	КО	СОУ
5а	17	1	8	8	0	0	100	52,9	52,9
6а	19	2	7	9	0	1	94,7	47,3	51,5
7а	11	0	2	6	3	0	72,7	18,1	35,6
7в	16	1	7	7	0	1	93,8	50	50,4
8а	13	2	3	8	0	0	100	38,4	52,3
9а	14	2	4	8	0	0	100	42,8	53,1
	90	8	31	46	3	2	94,4	43,3	50

Динамика образовательных результатов за три четверти 2024-2025 учебного года

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а	С одной «4»	С одной «3»	У.	Качество знания	СОУ по предметам
5а 1чтв	19	2	12	5	0	0	0	2	100	73,7	60,4
5а 2 чтв	18	0	9	9	0	0	1	4	100	50	74
5а 3чтв	17	1	8	8	0	0	1	4	100	52,9	52,9
6а 1чтв	18	1	9	8	0	0	1	1	100	55,6	53,6
6а 2чтв	18	2	7	8	0	1	0	2	94,4	50	71,8
6а 3чтв	19	2	7	9	0	1	0	0	94,7	47,3	51,5
7а 1чтв	12	0	1	7	4	0	0	0	66,7	8,33	31,7
7а 2чтв	11	0	2	6	3	0	0	0	72,7	18,1	61,5
7а 3 чтв	11	0	2	6	3	0	0	0	72,7	18,1	35,6
7в	15	2	8	5	0	0	0	1	100	66,7	59,5

1чтв											
7в 2чтв	16	1	8	7	0	0	0	1	100	56,2	86,7
7в 3чтв	16	1	7	7	0	1	0	1	93,8	50	50,4
8а 1чтв	14	0	6	7	0	1	0	1	92	42,9	45,9
8а 2 чтв	14	0	4	9	0	1	0	2	92,8	28,5	63,1
8а 3чтв	13	2	3	8	0	0	1	1	100	38,4	52,3
9а 1чтв	14	1	4	9	0	0	1	1	100	35,7	49,1
9а 2 чтв	14	2	3	9	0	0	0	3	100	35,7	75,3
9а 3чтв	14	2	4	8	0	0	0	3.	100	42,8	53,1
Итого 1 четверть	92	6	40	41	4	1	2	6	94,5	50	51,1
Итого 2 четверть	91	5	33	48	3	2	1	13	92,3	40,6	47,6
Итого 3 четверть	90	8	31	46	3	2	5	9	94,4	43,3	50

2.Анализ успеваемости и качества знаний за 4 четверть 2024-2025 года.

Класс	Количество обучающихся	5	4-5	3	У	КО	СОУ
2а	17	1	15	1	100	94,1	64,4
2б	16	3	8	5	100	68,75	62
3а	18	1	13	4	100	77,7	59.7
3б	14	1	11	2	100	85,7	62,5
4а	18	2	14	2	100	88,8	64,8
4б	17	3	8	6	100	64,7	60,4
	100	11	69	20	100	80	62,36

1 классы-28 человек (1а-15 чел., 1б-13 чел.). Программа начального общего образования освоена.

Результаты образовательной деятельности обучающихся 5-9 классов
за 4 четверть 2024-2025 учебного года

Класс	Количество обучающихся на конец четверти	5	4-5	3	2	н/а	У	КО	СОУ
5а	17	0	9	8	0	0	100	52,9	50,8
6а	18	2	6	9	1	0	94,4	44,4	51,3
7а	11	0	0	9	2	0	81,8	0	32,3
7в	16	1	8	7	0	0	100	56,2	54

8а	14	2	3	9	0	0	100	35,7	51
9а	14	1	6	7	0	0	100	50	52,5
	90	6	32	49	3	0	96,6	42,2	49,5

Результаты образовательной деятельности обучающихся 5-9 классов
за 2024-2025 учебный год

Класс	Количество обучающихся а конец года	5	4-5	3	2	н/а	У	КО	СОУ
5а	17	2	10	5	0	0	100	70,5	60
6а	18	2	8	8	0	0	100	55,5	55,5
7а	11	0	2	7	2	0	81,8	18,1	37,4
7в	16	1	8	7	0	0	100	56,2	54
8а	14	2	3	9	0	0	100	35,7	51,1
9а	14	2	6	6	0	0	100	57,1	57,1
	90	9	37	42	2	0	97,7	51,1	53,4

Динамика результатов по четвертям 2024-2025 учебного года

Класс	Количество обучающихся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а	С одной «4»	С одной «3»	Успеваемость	Качество знания	СОУ по предметам
5а 1чтв	19	2	12	5	0	0	0	2	100	73,7	60,4
5а 2 чтв	18	0	9	9	0	0	1	4	100	50	74
5а 3чтв	17	1	8	8	0	0	1	4	100	52,9	52,9
5а 4чтв	17	0	9	8	0	0	2	2	100	70,5	60
6а 1чтв	18	1	9	8	0	0	1	1	100	55,6	53,6
6а 2чтв	18	2	7	8	0	1	0	2	94,4	50	71,8
6а 3чтв	19	2	7	9	0	1	0	0	94,7	47,3	51,5
6а 4чтв	18	2	6	9	1	0	0	1	94,4	44,4	51,3
7а 1чтв	12	0	1	7	4	0	0	0	66,7	8,33	31,7
7а 2чтв	11	0	2	6	3	0	0	0	72,7	18,1	61,5
7а 3 чтв	11	0	2	6	3	0	0	0	72,7	18,1	35,6
7а 4 чтв	11	0	0	9	2	0	0	1	81,8	0	32,3
7в 1чтв	15	2	8	5	0	0	0	1	100	66,7	59,5
7в 2чтв	16	1	8	7	0	0	0	1	100	56,2	86,7
7в 3чтв	16	1	7	7	0	1	0	1.	93,8	50	50,4
7в 4 чтв	16	1	8	7	0	0	0	1	100	56,2	54
8а 1чтв	14	0	6	7	0	1	0	1	92	42,9	45,9
8а 2 чтв	14	0	4	9	0	1	0	2	92,8	28,5	63,1

8а 3чТВ	13	2	3	8	0	0	1	1	100	38,4	52,3
8а 4 чТВ	14	2	3	9	0	0	0	1	100	35,7	51
9а 1чТВ	14	1	4	9	0	0	1	1	100	35,7	49,1
9а 2 чТВ	14	2	3	9	0	0	0	3	100	35,7	75,3
9а 3чТВ	14	2	4	8	0	0	0	3.	100	42,8	53,1
9а 4 чТВ	14	1	6	7	0	0	1	0	100	50	52,5
Итого 1 четверть	92	6	40	41	4	1	2	6	94,5	50	51,1
Итого 2 четверть	91	5	33	48	3	2	1	13	92,3	40,6	47,6
Итого 3 четверть	90	8	31	46	3	2	2	9	94,4	43,3	50
Итого 4 четверть	90	6	32	49	3	0	3	6	96,6	42,2	49,5

Результаты образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов
за 2024-2025 учебный год
10а класс

№	ФИ О	Итоговые оценки	Биологи я	Вероятност ь и статистика	Географи я	Индивидуальны й проект	Иностранны й язы к (английский)	Информатик а	Истори я	Литератур а	Математик а	Обществознани е	Основы безопас ности и защиты Р	Русски й язык	Физик а	Физическа я культура	Хими я
1	У1																
		1 семестр	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	5	4
		2 семестр	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	5	3	3	4	4
		Год	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	3	4	4
2	У2																
		1 семестр	5	4	3	3	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4
		2 семестр	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	5	4
		Год	5	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	5	3	5	4
3	У3																
		1 семестр	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	3
		2 семестр	Н/А	Н/А	3	Н/А	3	Н/А	Н/А	3	Н/А	Н/А	3	3	Н/А	5	Н/А
		Год	Н/А	Н/А	3	Н/А	3	Н/А	Н/А	3	Н/А	Н/А	4	3	Н/А	5	Н/А
4	У4																
		1 семестр	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5

		2 семестр	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4
		Год	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	5
5	У5																
		1 семестр	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		2 семестр	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
		Год	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
6	У6																
		1 семестр	5	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4
		2 семестр	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	5	4
		Год	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	5	4
7	У7																
		1 семестр	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	5	3	3	5	4
		2 семестр	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	5	4
		Год	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	5	4

Обобщённые результаты освоения образовательной программы по учебным предметам начального, основного и среднего общего образования показывают повышение качества образования в начальной школе на 1%, если сравнивать 3 и 4 четверти 2024-2025 учебного года. Анализ статистических данных по классам показал, что качество образования в 5-9 классах понизилось на 1,1 %

Мониторинг качества образования обучающихся показывает, что высокий уровень качества образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и стабильно на уровне среднего общего образования. Следует обратить внимание на низкое качество образования в 7а классе, также в 8а классе, обучающиеся 8а класса в 2025-2026 учебном году завершают обучение на уровне основного общего образования и выходят на государственную итоговую аттестацию.

Результаты образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов за 1 четверть 2025-2026 учебного года

Класс	Количество обучающихся	5	5 и 4	3	Одна 4	Одна 3	У	КО	СОУ
2а	15	1	9	5	0	2	100	66,6	54,6
2б	12	1	10	1	1	1	100	91,6	64,6
3а	18	5	12	1	4	1	100	94,4	72,4
3б	18	0	10	8	0	5	100	55,5	51,5
4а	17	2	13	2	1	2	100	88,2	64,9
4б	18	2	14	2	3	2	100	88,8	64,8
	98	10	69	19	9	13	100	80,6	62,2

Результаты образовательной деятельности обучающихся 5-9 классов за 1 четверть 2025-2026 учебного года

Класс	Количество обучающихся	5	5 и 4	3	Одна 4	Одна 3	У	КО	СОУ
5а	18	6	11	1	0	1	100	94,4	74,4
5б	18	4	7	7	3	4	100	61,1	61,1
6а	17	1	10	6	1	2	100	64,7	56,2
7а	17	2	5	10	0	1	100	41,1	51,7
8а	10	0	4	6	0	0	100	40	47,2
8в	17	2	9	6	0	0	100	64,7	58,3
9а	16	4	5	7	1	0	100	56,2	60,7
	113	19	51	43	5	8	100	61,9	59,4

Результаты образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов за 2 четверть 2025-2026 учебного года

Класс	Количество обучающихся	5	5 и 4	3	Одна 4	Одна 3	У	КО	СОУ
2а	15	1	7	7	1	4	100	53,3/66,6	53,3
2б	14	0	10	4	2	4	100	71,4/91,6	56
3а	18	3	13	2	1	1	100	88,8/94,4	66,8
3б	18	1	9	8	1	7	100	55,5/55,5	53,5
4а	17	1	15	1	2	-	100	94,1/88,2	64,4
4б	18	6	10	2	1	1	100	88,8/88,8	72,8
2 четверть 2025-2026 учебного года	100	12	64	24	8	17	100	76	61,6
1 четверть 2025-2026 учебного года	98	10	69	19	10	11	100	80,6	62,2

Результаты образовательной деятельности обучающихся 5-9 классов за 2 четверть 2025-2026 учебного года

Класс	Количество обучающихся	5	5 и 4	3	2	н/а	Одна 4	Одна 3	У	КО	СОУ
5а	18	4	14	0	0	0	2	-	100	100	72
5б	18	4	6	8	0	0	3	1	100	55,5	59,5
6а	18	3	8	6	1	0	1	1	94,4	61,1	58
7а	18	1	6	6	0	5	-	-	72,2	38,8	40,8
8а	10	0	2	8	0	0	-	1	100	20	41,6
8в	17	1	4	10	2	0	1	5	88,2	29,4	44
9а	16	4	6	5	1	0	-	-	93,7	62,5	61,2
2 четверть 2025-2026 учебного года	115	17	46	43	4	5	7	8	92,1	54,7	54,7
1 четверть 2025-2026 учебного года	113	19	51	43	0	0	5	8	100	61,9	59,4

Результаты образовательной деятельности обучающихся 10-11 классов за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Класс	Количество обучающихся	5	4 и 5	3	2	н/а	Одна «4»	Одна «3»	У	КО	СОУ
10 класс	12	1	5	5	0	1	1	2	91,6	50	50,5
11 класс	7	1	1	5	0	0	0	0	100	28,5	49,1
итого	19	2	6	10	0	1	1	2	94.7	42.1	50

В течение года обучающиеся гимназии принимали участие в независимых диагностиках МЦКО.

МЦКО — это важная часть образовательного процесса, которая помогает оценить уровень знаний учеников и выявить пробелы в их подготовке.

Оценка результатов независимой диагностики осуществлялась на основе специально разработанной Центром независимой диагностики четырехуровневой шкалы, определяющей долю набранных участником первичных баллов от максимально возможного количества баллов, выраженной в процентах:

0-49% ниже базового

50-69% базовый

70-84% высокий

85-100% экспертный

Целью участия в независимой диагностике являлось определение уровня усвоения учащимися предметного содержания предметов по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Результаты независимых диагностик МЦКО



www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 22.04.2025 Предмет: Математика Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Балл	% вып.	Отметка	
Число учащихся: 17	1	6002	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	N	1	1	1	N	10	56	4	
	2	6001	2	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	2	0	12	67	4	
	3	6002	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	N	0	13	72	4	
	4	6004	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	15	83	5	
	5	6001	5	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	12	67	4	
	6	6001	6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	89	5	
	7	6003	7	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	N	N	0	0	9	50	4	
	8	6002	8	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	N	12	67	4
	9	6004	9	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10	56	4
	10	6003	10	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	9	50	4
	12	6001	12	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	16	89	5
	13	6002	13	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10	56	4
	14	6003	14	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	13	72	4
	15	6004	15	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	10	56	4
	16	6002	16	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	17	94	5
	17	6001	17	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	14	78	5
	18	6004	18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2	13	72	4
	Среднее:																		12.4	69	4.3

Число учащихся: 17

Отметка	Кол-во уч.	%
5	5	29.4%
4	12	70.6%
3	0	0%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 22.04.2025 Предмет: Математика

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эллада"

Класс: 4Б

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	Балл	% вып.	Отметка
	1	6003	1	1	0	2	1	0	0	1	1	1	N	1	0	2	0	10	56	4
	2	6004	2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	9	50	4
	3	6002	3	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	11	61	4
	4	6001	4	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	0	12	67	4
	5	6003	5	1	1	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	10	56	4
	6	6003	6	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	12	67	4
	7	6004	7	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	9	50	4
	8	6001	8	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	33	3
	9	6003	9	1	1	2	1	1	N	0	1	1	N	N	N	2	N	10	56	4
	10	6002	10	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	0	14	78	5
	11	6002	11	1	1	2	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	8	44	3
	12	6002	12	1	1	2	1	1	1	1	1	2	N	N	N	1	0	13	72	4
	13	6003	13	1	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	33	3
	14	6004	14	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	18	100	5
	16	6004	16	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	9	50	4
	17	6004	17	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	0	14	78	5
Среднее:																		10.7	59.4	4

Число учащихся: 16

Отметка	Кол-во уч.	%
5	3	18.8%
4	10	62.5%
3	3	18.8%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 16.04.2025 Предмет: Русский язык

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эллада"

Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9.K1	9.K2	10.K1	10.K2	11	12.K1	12.K2	Балл	% вып.	Отметка
	1	6002	1	2	1	0	3	2	1	1	0	0	2	1	1	0	2	1	17	71	4
	2	6003	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	20	83	4
	3	6003	3	2	1	1	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	0	0	19	79	4
	4	6004	4	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	19	79	4
	5	6004	5	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	20	83	4
	6	6002	6	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	17	71	4
	7	6001	7	0	0	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	13	54	3
	8	6002	8	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	0	2	22	92	5
	9	6004	9	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	20	83	4
	10	6001	10	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	21	88	5
	12	6001	12	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	20	83	4
	13	6003	13	2	0	2	1	1	1	0	2	0	2	1	2	1	1	1	17	71	4
	14	6003	14	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	23	96	5
	15	6004	15	1	0	0	2	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	0	13	54	3
	16	6003	16	2	1	2	3	2	1	1	0	1	2	1	0	1	0	0	17	71	4
	17	6001	17	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	14	58	3
	18	6002	18	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	19	79	4
Среднее:																			18.3	76.2	4

Число учащихся: 17

Отметка	Кол-во уч.	%
5	3	17.6%
4	11	64.7%
3	3	17.6%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 16.04.2025 Предмет: Русский язык

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эллада"

Класс: 4Б

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9.K1	9.K2	10.K1	10.K2	11	12.K1	12.K2	Балл	% вып.	Отметка
	1	6001	1	2	1	0	3	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1	0	16	67	4
	2	6002	2	2	1	0	2	2	1	0	0	0	2	1	2	1	1	0	15	63	3
	3	6004	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	18	75	4
	4	6001	4	2	1	0	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	21	88	5
	5	6004	5	0	0	2	3	0	1	1	2	0	2	0	1	N	0	1	13	54	3
	6	6002	6	1	1	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	2	1	0	11	46	3
	7	6002	7	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	21	88	5
	8	6003	8	0	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	11	46	3
	9	6003	9	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	N	1	2	0	11	46	3
	10	6004	10	2	1	1	3	2	1	1	0	1	2	1	2	0	1	0	18	75	4
	11	6004	11	2	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	0	13	54	3
	12	6001	12	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	18	75	4
	13	6003	13	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	12	50	3
	14	6003	14	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	17	71	4
	15	6001	15	2	0	2	2	2	1	1	0	0	1	1	2	1	2	0	17	71	4
	16	6001	16	1	0	0	3	2	1	1	2	0	2	0	2	0	2	0	16	67	4
	17	6002	17	1	0	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	20	83	4
Среднее:																			15.8	65.7	3.7

Число учащихся: 17

Отметка	Кол-во уч.	%
5	2	11.8%
4	8	47.1%
3	7	41.2%
2	0	0%

МЦКО		www.mcko.ru		МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ																										
Результаты проверочной работы обучающихся																														
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия																														
Дата: 29.04.2025				Предмет: Окружающий мир				Округ: Южный				Школа: АНО Гимназия "Эллада"				Класс: 4А														
Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4. K1	10.4. K2	Балл	% вып.	Отметка	
	1	1002	1	2	2	0	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	30	94	5
	2	1004	2	2	2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28	88	5
	4	1003	4	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	N	1	0	1	1	1	1	27	84	5
	5	1001	5	2	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	20	63	4
	6	1002	6	2	2	1	2	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	88	5
	7	1002	7	2	1	0	2	0	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	18	56	4
	8	1001	8	2	2	1	2	3	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	31	97	5
	9	1004	9	0	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	N	1	1	N	25	78	4	
	10	1002	10	2	2	1	2	3	1	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	23	72	4
	12	1004	12	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	30	94	5
	13	1003	13	2	2	1	2	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	22	69	4
	14	1003	14	2	2	1	2	1	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	N	1	0	1	1	1	2	27	84	5
	15	1001	15	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	26	81	4
	16	1003	16	2	2	1	2	3	1	1	1	0	N	1	2	1	1	1	1	1	1	1	N	1	N	N	24	75	4	
	17	1001	17	2	2	1	2	3	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	N	1	1	1	27	84	5	
	18	1001	18	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	84	5
Число учащихся: 16																									Среднее:	25.8	80.7	4.6		

Отметка	Кол-во уч.	%
5	9	56.3%
4	7	43.8%
3	0	0%
2	0	0%

МЦКО www.mcko.ru		МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Результаты проверочной работы обучающихся Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия																												
Дата: 29.04.2025		Предмет: Окружающий мир													Округ: Южный					Школа: АНО Гимназия "Эллада"					Класс: 4Б					
Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	10.4. K1	10.4. K2	Балл	% вып.	Отметка	
	1	1003	1	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	72	4
	3	1002	3	2	2	0	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	23	72	4
	4	1001	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	22	69	4	
	5	1002	5	2	1	0	2	0	1	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	N	N	16	50	3	
	6	1004	6	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	29	91	5	
	7	1004	7	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	25	78	4	
	8	1002	8	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	N	0	0	26	81	4	
	9	1003	9	2	1	0	1	2	1	1	1	1	N	1	1	1	1	0	N	N	N	1	0	1	N	N	16	50	3	
	10	1002	10	2	2	1	2	3	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	29	91	5	
	11	1002	11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	15	47	3	
	12	1002	12	2	1	1	2	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	26	81	4	
	13	1003	13	2	1	0	2	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	N	N	21	66	4	
	14	1004	14	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	97	5	
	15	1003	15	2	2	0	2	N	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	N	16	50	3	
	16	1004	16	2	2	1	0	3	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	25	78	4	
	17	1003	17	2	2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	26	81	4	
Число учащихся: 16																									Среднее:	23.1	72.1	3.9		

Отметка	Кол-во уч.	%
5	3	18.8%
4	9	56.3%
3	4	25%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 20.05.2025 Предмет: Обществознание Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Балл	% вып.	Отметка
	1	5081	9070-0004	0	1	1	1	2	1+	3+	0	0	0	2+	2	2	1	1+	14	64	3
	2	5084	9070-0005	1	3	0	0	2	2+	3+	1	2	0	4+	0	1	1	2-	14	64	3
	3	5078	9070-0006	1	3	1	1	2	2+	1-	0	0	1	4+	0	0	0	3+	12	55	3
	4	5077	9070-0007	1	3	0	1	1	2+	3+	0	1	0	3+	2	2	1	2+	16	73	4
Число учащихся: 4				Среднее:															14	63.6	3.3

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	1	25%
3	3	75%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 25.04.2025 Предмет: Математика (часть 1 - алгебра) Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% вып.	Отметка
	1	2504	9070-0001	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	31	3
	2	2513	9070-5001	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	11	85	5
	3	2502	9070-0002	1	1	1	0	0	1	1	2	0	2	9	69	4
	4	2512	9070-0003	0	1	1	0	0	1	1	2	0	2	8	62	4
	5	2507	9070-0004	1	1	0	1	0	0	1	2	0	2	8	62	4
	6	2514	9070-0005	1	0	0	0	1	0	N	0	N	N	2	15	2
	7	2503	9070-0006	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13	100	5
	8	2510	9070-0008	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	46	4
	9	2513	9070-0009	1	0	1	0	0	1	1	2	2	2	10	77	5
	10	2508	9070-0010	1	1	0	0	0	1	1	2	2	2	10	77	5
	11	2515	9070-0011	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	23	3
	12	2505	9070-0012	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	46	4
	13	2511	9070-0013	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8	2
Число учащихся: 13				Среднее:										7	53.8	3.8

Отметка	Кол-во уч.	%
5	4	30.8%
4	5	38.5%
3	2	15.4%
2	2	15.4%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 20.05.2025 Предмет: Английский язык Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.K1	4.K2	4.K3	4.K4	Балл	% вып.	Отметка
	1	2310	9070-0009	5	5	0	0	1	1	0	3	2	1	2	20	80	4
	2	2310	9070-0011	4	4	0	0	0	1	0	3	2	1	2	17	68	4
Число учащихся: 2				Среднее:										18.5	74	4	

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	2	100%
3	0	0%
2	0	0%

МЦКО

www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 20.05.2025 Предмет: Биология Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6.К1	6.К2	7.1	7.2	8	9.К1	9.К2	10	11	12.К1	12.К2	13.К1	13.К2	14.К1	14.К2	15.К1	15.К2	16.К1	16.К2	16.3	17	Балл	% вып.	Отметка	
	1	1004	9070-0002	1+	1	2	1	0	3-	2+	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	21	45	3	
Число учащихся: 1																																Среднее:	21	44.7	3

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	0	0%
3	1	100%
2	0	0%

МЦКО

www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 20.05.2025 Предмет: География Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Балл	% вып.	Отметка	
	1	9625	9070-0001	0	2+	0	1	1	1-	3+	1+	1	1	0	4+	1	1	11	61	4	
	2	9625	9070-0010	0	4-	0	0	0	3-	2-	1	0	1	0	3-	0	1	3	17	2	
	3	9161	9070-0013	1	1+	0	1	0	3-	4-	3+	1	2	1	4+	0	1	10	56	3	
Число учащихся: 3																		Среднее:	8	44.4	3

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	1	33.3%
3	1	33.3%
2	1	33.3%

МЦКО

www.mcko.ru

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 12.05.2025 Предмет: География Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Балл	% вып.	Отметка	
	1	5026	9070-0003	1	2+	2	1	0	2+	1+	1-	2	0	1	2-	0	0	10	56	3	
	2	5022	9070-0004	1	3+	2	1	0	1+	2-	2+	0	2	1	4-	1	1	12	67	4	
	3	5001	9070-0005	1	4-	2	1	1	1+	1+	3+	2	2	1	4+	0	1	16	89	5	
	4	5032	9070-0006	1	2+	0	1	1	1-	4-	3+	1	0	1	2+	1	1	10	56	3	
	5	5031	9070-0007	1	1+	0	1	1	1+	3+	1+	0	2	0	1+	1	1	12	67	4	
	6	5024	9070-0008	1	3-	0	1	1	3+	4+	2+	0	2	0	3+	1	1	11	61	4	
	7	5025	9070-0014	0	4-	1	0	0	4+	4-	1+	2	0	1	1-	0	0	6	33	3	
Число учащихся: 7																		Среднее:	11	61.1	3.7

Отметка	Кол-во уч.	%
5	1	14.3%
4	3	42.9%
3	3	42.9%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 12.05.2025 Предмет: История Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Балл	% вып.	Отметка	
	1	5028	9070-0012	0	1	1	1	1	0	2	0	3	2	11	61	4	
Число учащихся: 1														Среднее:	11	61.1	4

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	1	100%
3	0	0%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эλλάда" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 20.05.2025 Предмет: Литература

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эλλάда" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	Балл	% вып.	Отметка
	1	9016	9070-0014	0	0	2-	0	1	0	2+	1	N	3-	0	3	18	2
Среднее:															3	17,6	2

Число учащихся: 1

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	0	0%
3	0	0%
2	1	100%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эλλάда" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 12.05.2025 Предмет: Обществознание

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эλλάда" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Балл	% вып.	Отметка
	1	5028	9070-0001	1	2	1	1	1	2+	3+	0	2	0	4+	2	2	0	4+	16	73	4
	2	5028	9070-0010	1	2	0	1	1	2+	2-	0	0	0	4+	2	2	0	4+	12	55	3
	3	5026	9070-0013	1	2	0	1	2	2+	4+	0	1	0	3+	0	2	1	2-	13	59	3
Среднее:																			13,7	62,1	3,3

Число учащихся: 3

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	1	33.3%
3	2	66.7%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эλλάда" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 20.05.2025 Предмет: Информатика

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эλλάда" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	Балл	% вып.	Отметка
	1	9065	9070-0003	1	1	1	1	0	0	0	0	4	40	3
Среднее:												4	40	3

Число учащихся: 1

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	0	0%
3	1	100%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эλλάда" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 17.04.2025 Предмет: Русский язык

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эλλάда" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1.1.K1	1.1.K2	1.2	2.K1	2.K2	3	4	5	6.K1	6.K2	7.K1	7.K2	8.K1	8.K2	9	10	Балл	% вып.	Отметка
	1	9108	9070-0001	1	0	2	1	2	1	4+	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	52	3
	2	9107	9070-0002	2	0	1	1	0	0	3-	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	24	2
	3	9012	9070-0003	2	0	2	2	1	1	4-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	28	2
	4	9007	9070-0006	3	2	2	2	2	1	2+	1	1	2	1	1	1	1	1	1	23	79	4
	5	9107	9070-0007	4	2	1	2	3	1	2+	1	1	2	1	1	1	1	0	0	22	76	4
	6	9112	9070-0009	4	1	2	2	3	0	2+	1	1	2	0	0	1	1	0	1	20	69	4
	7	9007	9070-0010	4	1	2	2	3	1	2+	1	1	2	1	0	1	1	0	0	21	72	4
	8	9012	9070-0011	4	2	2	1	1	0	3-	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12	41	3
	9	9112	9070-0012	4	2	2	2	3	1	2+	1	1	2	1	1	1	1	2	2	27	93	5
	10	9007	9070-0013	2	0	2	1	2	0	1-	1	1	2	1	1	1	0	0	0	13	45	3
Среднее:																				16,8	57,9	3,4

Число учащихся: 10

Отметка	Кол-во уч.	%
5	1	10%
4	4	40%
3	3	30%
2	2	20%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 12.05.2025 Предмет: Химия Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1.K1	1.K2	2.K1	2.K2	3.K1	3.K2	4.K1	4.K2	4.K3	4.K4	5.K1	5.K2	6	7	8	9.K1	9.K2	10	Балл	% вып.	Отметка
	1	5706	9070-0002	1	3	1	1	3	1	2	2	0	1	0	0	1	2-	0	1	0	0	17	59	3
Число учащихся: 1																					Среднее:	17	58.6	3

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	0	0%
3	1	100%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 14.04.2025 Предмет: Русский язык Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 10А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2.K1	2.K2	3	4	5	6.K1	6.K2	7.K1	7.K2	8	9	10.1	10.2.K1	10.2.K2	10.3	Балл	% вып.	Отметка	
	1	2260	9070-0001	1	1	0	0	0	0	0	0	N	N	0	1	3+	1	1	1	7	35	2	
	2	2257	9070-0002	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	3+	2	1	1	15	75	4	
	3	2259	9070-0004	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4+	1	0	0	9	45	2	
	4	2262	9070-0005	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	4+	2	1	0	12	60	3	
	5	2245	9070-0006	1	1	2	1	0	1	0	0	1	0	1	1	4+	2	1	2	15	75	4	
	6	2248	9070-0007	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3-	1	1	0	9	45	2	
	7	2264	9070-0008	0	1	2	0	0	0	0	0	N	0	2	1	2+	2	1	0	10	50	3	
Число учащихся: 7																				Среднее:	11	55	2.9

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	2	28.6%
3	2	28.6%
2	3	42.9%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 29.04.2025 Предмет: Математика (углубленный уровень) Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 10А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Балл	% вып.	Отметка
	1	1532	9070-0002	0	0	0	2-	N	0	N	0	N	0	0	0	0	0	2
	2	1522	9070-0005	0	N	0	2-	0	1	0	N	0	0	0	0	0	0	2
	3	1535	9070-0006	N	N	N	3-	N	N	N	N	N	N	N	N	0	0	2
	4	1531	9070-0007	N	N	0	3-	N	N	0	N	N	0	N	0	0	0	2
Число учащихся: 4																Среднее:	0.3	2.1

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	0	0%
3	0	0%
2	4	100%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 29.04.2025 Предмет: Математика Округ: Южный Школа: АНО Гимназия "Эллада" Класс: 10А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Балл	% вып.	Отметка
	1	5516	9070-0001	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	43	3
	2	5523	9070-0004	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2
Число учащихся: 2																	Среднее:	3.5	25

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	0	0%
3	1	50%
2	1	50%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 05.05.2025

Предмет: Обществознание (углубленный уровень)

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эллада"

Класс: 10А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Балл	% вып.	Отметка
	1	7020	9070-0002	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	0	29	63	3
	2	7019	9070-0006	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	1	0	0	13	28	2
	3	7014	9070-0007	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	52	3
Число учащихся: 3				Среднее:																							22	47.8	2.7

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	0	0%
3	2	66.7%
2	1	33.3%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты проверочной работы обучающихся

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 05.05.2025

Предмет: Физика (углубленный уровень)

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эллада"

Класс: 10А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Код диагн.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Балл	% вып.	Отметка
	1	5010	9070-0005	1	1	0	0	N	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	0	8	35	3
Число учащихся: 1				Среднее:																	8	34.8	3

Отметка	Кол-во уч.	%
5	0	0%
4	0	0%
3	1	100%
2	0	0%

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты исследования комплексной функциональной грамотности

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 11-12 ноября 2025г.

Функциональная грамотность

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эллада"

Класс: 5А

Фамилия, имя	№ уч.	Код участника	Вариант	Задание													ТБ	% выполнения заданий			% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий				% выполнения заданий по разделам			Уровень овладения УУД
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		Всех	Уровень 1	Уровень 2	I	II	III	IV	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	
	1	9070-0016	9020	4+	1	2	2	3-	2	3	0	1+	1	0	0	1-	13	62%	69%	50%	29%	67%	75%	100%	75%	71%	33%	Базовый
	2	9070-0017	9019	1+	2	2	2	4+	2	1	0	1-	0	1	1	3+	14	67%	77%	50%	71%	0%	100%	33%	100%	43%	50%	Повышенный
	3	9070-0018	9023	2+	1	2	2	2+	2	1	2	4+	2	1	1	2-	17	81%	100%	50%	86%	100%	88%	33%	88%	71%	83%	Повышенный
	4	9070-0019	9022	4+	0	2	1	2+	2	3	2	1+	2	1	1	3+	18	86%	92%	75%	100%	100%	63%	100%	63%	100%	100%	Повышенный
	5	9070-0021	9015	2+	2	1	1	3+	0	0	0	2+	2	0	0	1-	9	43%	54%	25%	14%	100%	63%	0%	75%	0%	50%	Базовый
	6	9070-0022	9023	2+	1	1	1	1-	2	3	0	4+	1	0	1	1-	12	57%	62%	50%	43%	67%	50%	100%	50%	71%	50%	Базовый
	7	9070-0023	9013	4+	1	2	1	4-	1	2	0	4+	1	0	0	3+	11	52%	54%	50%	29%	67%	63%	67%	63%	43%	50%	Базовый
	8	9070-0024	9020	3-	0	2	1	2+	2	3	2	1+	2	1	1	3+	17	81%	85%	75%	100%	100%	50%	100%	50%	100%	100%	Повышенный
	9	9070-0025	9015	3-	1	0	2	3+	1	0	0	1-	1	0	0	2+	7	33%	38%	25%	43%	33%	38%	0%	50%	14%	33%	Ниже базового
	10	9070-0026	9013	4+	2	2	2	2+	2	3	0	4+	2	1	1	1-	18	86%	100%	63%	57%	100%	100%	100%	100%	71%	83%	Повышенный
	11	9070-0027	9014	1+	2	2	2	4+	2	3	1	3+	2	1	1	2+	20	95%	100%	88%	86%	100%	100%	100%	100%	86%	100%	Высокий
	12	9070-0028	9018	3-	2	1	1	4-	2	0	0	2-	0	0	1	1-	7	33%	38%	25%	43%	0%	50%	0%	50%	29%	17%	Ниже базового
	13	9070-0029	9023	3-	1	2	2	1-	1	N	N	2-	1	0	N	3-	7	33%	46%	13%	14%	33%	63%	0%	63%	14%	17%	Ниже базового
	14	9070-0030	9013	2-	0	1	1	2+	1	1	0	3-	1	0	0	N-	6	29%	38%	13%	29%	33%	25%	33%	38%	29%	17%	Ниже базового
	15	9070-0032	9013	4+	0	2	2	2+	2	3	2	4+	2	1	1	3+	19	90%	100%	75%	100%	100%	75%	100%	75%	100%	100%	Высокий
	16	9070-0033	9016	2+	2	2	2	2+	2	2	2	4+	0	1	1	1+	18	86%	85%	88%	100%	33%	100%	67%	100%	86%	67%	Повышенный
Число учащихся: 16				Среднее по классу:													13.3	63%	71%	51%	59%	65%	69%	58%	71%	58%	59%	

Блоки универсальных учебных действий

I - Познавательные базовые логические действия

II - Познавательные базовые исследовательские действия

III - Познавательные действия по работе с информацией

IV - Регулятивные универсальные учебные действия

Результаты класса

Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (19-21 балл)	2	13
Повышенный (14-18 баллов)	6	38
Базовый (8-13 баллов)	4	25
Ниже базового (0-7 баллов)	4	25

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты исследования комплексной функциональной грамотности

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация Гимназия "Эллада" во имя святых Кирилла и Мефодия

Дата: 11-12 ноября 2025г.

Функциональная грамотность

Округ: Южный

Школа: АНО Гимназия "Эллада"

Класс: 5Б

Фамилия, имя	№ уч.	Код участника	Вариант	Задание													ТБ	% выполнения заданий			% выполнения заданий по блокам универсальных учебных действий				% выполнения заданий по разделам			Уровень овладения УУД			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		Всех	Уровень 1	Уровень 2	I	II	III	IV	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3				
	1	9070-0034	9029	1+	1	2	2	1-	2	1	0	3-	1	0	0	1+	11	52%	62%	38%	43%	33%	75%	33%	75%	43%	33%	Базовый			
	2	9070-0035	9032	3+	0	2	0	4-	1	2	0	4-	1	0	0	1-	7	33%	38%	25%	14%	33%	38%	67%	38%	43%	17%	Ниже базового			
	3	9070-0036	9025	1+	1	2	2	4-	2	3	0	4+	1	1	1	3+	16	76%	85%	63%	57%	67%	88%	100%	75%	71%	83%	Повышенный			
	4	9070-0037	9030	3-	1	1	1	4+	1	1	0	4+	1	1	1	4+	11	52%	62%	38%	57%	67%	50%	33%	50%	29%	83%	Базовый			
	5	9070-0038	9036	1+	0	1	1	1-	2	2	0	4-	2	1	0	2-	10	48%	62%	25%	29%	67%	50%	67%	38%	57%	50%	Базовый			
	6	9070-0039	9031	4+	1	0	1	3+	0	0	0	1+	1	0	0	4-	6	29%	38%	13%	14%	67%	38%	0%	50%	0%	33%	Ниже базового			
	7	9070-0040	9033	1+	1	2	1	2+	2	1	0	4+	2	1	1	2+	15	71%	92%	38%	71%	100%	75%	33%	75%	43%	100%	Повышенный			
	8	9070-0041	9036	1+	0	0	2	2+	2	1	0	4-	0	0	0	2-	7	33%	46%	13%	43%	0%	38%	33%	50%	43%	0%	Ниже базового			
	9	9070-0042	9033	1+	0	2	2	2+	2	1	0	4+	1	1	1	2+	14	67%	92%	25%	71%	67%	75%	33%	75%	43%	83%	Повышенный			
	10	9070-0044	9033	1+	0	2	N	N-	2	1	0	3-	1	1	1	2+	10	48%	62%	25%	57%	33%	50%	33%	38%	43%	67%	Базовый			
	11	9070-0045	9036	1+	0	1	2	2+	2	1	0	2-	1	1	0	4+	11	52%	69%	25%	57%	33%	63%	33%	63%	43%	50%	Базовый			
	12	9070-0046	9032	3+	1	2	1	3-	2	1	0	4-	1	1	0	4-	10	48%	62%	25%	29%	33%	75%	33%	63%	43%	33%	Базовый			
	13	9070-0047	9026	4+	2	2	2	4-	2	3	0	1+	1	1	1	3+	17	81%	85%	75%	57%	67%	100%	100%	88%	71%	83%	Повышенный			
	14	9070-0048	9036	2-	0	2	2	2+	1	3	0	4-	1	1	0	1-	11	52%	62%	38%	29%	33%	63%	100%	63%	57%	33%	Базовый			
	15	9070-0050	9025	2-	0	1	0	4-	1	0	0	4+	1	1	1	3+	7	33%	46%	13%	43%	67%	25%	0%	13%	14%	83%	Ниже базового			
	16	9070-0051	9035	1-	0	2	1	2-	2	1	2	2+	1	1	1	1+	13	62%	69%	50%	86%	67%	50%	33%	38%	71%	83%	Базовый			
Число учащихся: 16																		Среднее по классу:			11	52%	64%	33%	47%	52%	59%	46%	55%	45%	57%

Блоки универсальных учебных действий
I - Познавательные базовые логические действия
II - Познавательные базовые исследовательские действия
III - Познавательные действия по работе с информацией
IV - Регулятивные универсальные учебные действия

Результаты класса		
Уровень	Кол-во уч-ся	%
Высокий (19-21 балл)	0	0
Повышенный (14-18 баллов)	4	25
Базовый (8-13 баллов)	8	50
Ниже базового (0-7 баллов)	4	25

Результаты независимой диагностики показали, что среди участников диагностик есть обучающиеся, показавшие результат ниже базового. Были составлены Методические рекомендации и предприняты управленческие решения.

Учителями начальных классов и учителям-предметниками:

- проанализированы полученные в ходе диагностики результаты, разобраны типичные ошибки с обучающимися класса, установлены дефициты в овладении базовыми умениями, как каждого ученика, так и класса в целом; разработать систему сопутствующего повторения для актуализации и закрепления знаний, особое внимание, уделив темам, хуже всего усвоенным обучающимися класса;
 - включены в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки;
 - уделено особое внимание и выстроен индивидуальный маршрут коррекции знаний для обучающихся, набравших минимально необходимое количество баллов для достижения среднего результата;
 - организована система коррекционных занятий, использования индивидуальных форм и методов работы с обучающимися, показавшими низкие и пограничные с ними результаты учебной деятельности.
- осенью 2025 неудовлетворительные результаты были пересданы.

Заместителем директора:

- проанализированы полученные результаты диагностической работы в формате независимой диагностики МЦКО, оценен результат классов относительно среднего результата по городу;
- сопоставлен результат написания диагностической работы с результатами аттестаций обучающихся в целях оценки объективности оценивания учебных достижений обучающихся учителями;
- произведен анализ результатов аналитической работы на педагогическом совете, уделено особое внимание анализу причин имеющихся результатов (как положительных, так и отрицательных);
- использованы результаты диагностики уровня предметной подготовки учащихся как основы изучения эффективности деятельности учителя и дальнейшего совершенствования образовательного процесса;

- будет продолжена систематическая работа по адресному повышению аналитической и методической культуры учителей на основе всестороннего анализа результатов такой работы в текущем и следующем учебных годах.

Анализ всероссийских проверочных работ

В 2025 году на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году» проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Статистика по отметкам

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР 2025 Русский язык 4 класс							
2								
3	Статистика по отметкам							
4	Предмет:	Русский язык						
5	Максимальный первичный балл:	24						
6	Дата:	11.04.2025						
7								
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
9	Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	
10	г. Москва	131	4845	0,95	15,87	42,19	40,99	
11	Южный	14	261	0,38	14,56	51,34	33,72	
12	edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		42	0	9,52	66,67	23,81	
13								

	A	B	C	D	E	F	G	H
	ВПР 2025 Математика 4 класс							
	Статистика по отметкам							
	Предмет:	Математика						
	Максимальный первичный балл:	18						
	Дата:	11.04.2025						
	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
	Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	
	г. Москва	128	4802	0,23	5,33	32,82	61,62	
	Южный	14	252	0,4	6,35	32,94	60,32	
	edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		35	0	0	37,14	62,86	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Английский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56	
г. Москва	26	679	1,77	5,15	32,55	60,53	
Южный	3	32	0	15,63	37,5	46,88	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		15	0	6,67	46,67	46,67	

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	
г. Москва	123	3201	0,16	5,47	45,86	48,52	
Южный	14	187	0	1,07	44,92	54,01	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		16	0	0	81,25	18,75	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литературное чтение						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79	
г. Москва	22	741	1,35	12,01	43,05	43,59	
Южный	3	23	0	4,35	56,52	39,13	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		5	0	20	80	0	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	
г. Москва	125	4325	9,14	25,99	34,07	30,81	
Южный	13	195	10,26	27,18	37,44	25,13	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		47	4,26	17,02	42,55	36,17	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	
г. Москва	124	4336	2,24	18,28	36,43	43,05	
Южный	13	198	2,53	24,75	34,34	38,38	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		46	0	15,22	28,26	56,52	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Биология 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	43						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	
г. Москва	119	3114	0,49	18,16	54,57	26,78	
Южный	12	134	0	25,37	56,72	17,91	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организа		14	0	50	50	0	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 История 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06	
г. Москва	119	2802	1,78	14,49	37,04	46,68	
Южный	13	160	0,63	17,5	41,25	40,63	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организа		23	0	0	26,09	73,91	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 География 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69	
г. Москва	26	1024	1,07	21,58	47,56	29,79	
Южный	4	25	4	48	40	8	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организа		2	0	0	100	0	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Английский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68	
г. Москва	24	754	2,65	9,68	47,61	40,05	
Южный	2	19	15,79	26,32	47,37	10,53	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организа		16	18,75	25	43,75	12,5	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Литература 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08	
г. Москва	17	544	3,68	18,75	29,6	47,98	
Южный	1	9	0	22,22	33,33	44,44	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	
г. Москва	126	4253	5,6	21,03	36,65	36,72	
Южный	13	196	8,16	19,9	45,41	26,53	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		46	4,35	21,74	45,65	28,26	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	
г. Москва	124	4264	4,77	27,06	38,68	29,49	
Южный	13	185	4,32	42,16	36,22	17,3	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		31	6,45	35,48	35,48	22,58	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Биология 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	42						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	
г. Москва	94	1926	1,71	29,6	46,99	21,7	
Южный	10	122	0	40,98	49,18	9,84	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		16	0	50	37,5	12,5	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 История 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	
г. Москва	80	1575	1,9	19,05	41,97	37,08	
Южный	8	100	1	14	51	34	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		28	0	0	39,29	60,71	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 География 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	
г. Москва	87	2040	0,89	23,76	53,66	21,68	
Южный	6	56	0	23,21	51,79	25	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		27	0	11,11	44,44	44,44	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Обществознание 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89	
г. Москва	84	1538	4,76	26,19	43,98	25,07	
Южный	7	62	3,23	24,19	53,23	19,35	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		14	7,14	21,43	21,43	50	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	
г. Москва	121	4059	10,64	22,74	32,21	34,41	
Южный	12	155	9,68	30,97	29,03	30,32	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		44	11,36	36,36	22,73	29,55	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Физика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07	
г. Москва	65	1157	3,46	32,32	41,75	22,47	
Южный	5	43	2,33	32,56	53,49	11,63	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		13	0	38,46	53,85	7,69	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Биология 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	
г. Москва	54	943	1,7	24,39	46,98	26,94	
Южный	3	27	0	48,15	48,15	3,7	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		13	0	53,85	46,15	0	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 История 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	
г. Москва	85	1365	4,78	24,43	40,21	30,58	
Южный	5	53	1,89	41,51	37,74	18,87	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		11	0	27,27	63,64	9,09	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Английский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61	
г. Москва	26	585	4,79	17,95	40,51	36,75	
Южный	2	14	21,43	42,86	35,71	0	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		8	37,5	12,5	50	0	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Обществознание 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	
г. Москва	71	1301	4,55	26,65	42,08	26,72	
Южный	9	72	0	33,33	45,83	20,83	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		11	0	9,09	72,73	18,18	

ВПР 2025 Литература 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17	
г. Москва	21	543	9,02	25,97	35,91	29,1	
Южный	4	34	0	14,71	50	35,29	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		14	0	7,14	21,43	71,43	

ВПР 2025 Русский язык 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	
г. Москва	124	3832	12,13	23,36	34,16	30,35	
Южный	13	153	13,07	26,8	33,33	26,8	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		25	16	16	28	40	

ВПР 2025 Математика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	
г. Москва	124	3737	3,25	25,34	38	33,41	
Южный	13	132	4,55	40,15	37,12	18,18	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		14	0	35,71	35,71	28,57	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Физика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37	
г. Москва	45	811	4,32	32,98	36,13	26,57	
Южный	3	18	11,11	55,56	33,33	0	

A	B	C	D	E	F	G	H
ВПР 2025 Химия 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13	
г. Москва	52	911	4,83	19,98	34,36	40,83	
Южный	6	38	7,89	36,84	26,32	28,95	
edu779175 Общеобразовательная автономная некоммерческая организ		12	8,33	25	33,33	33,33	

В работе ВПР принимали участие обучающиеся очной и заочной формы обучения. Охват составил 98%. Все запланированные работы прошли по расписанию. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению.

Учителями – предметниками проведен анализ достижения планируемых результатов. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 необъективности не выявил.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года была проведена работа по коррекции предметных результатов обучающихся, которые понизили свои результаты.

Результаты ВПР-2025 были обсуждены на педагогическом совете от 29.08.25. Вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования рассматривался на заседаниях методических лабораторий. Были выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Учителям – предметникам необходимо на будущий отчетный период:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОП.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Вывод: применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2025 году хороших результатов, которые соответствуют результатам внешних диагностических процедур (таких как ВПР, МЦКО). В 2026 году необходимо усилить работу по повышению качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Главной задачей по повышению качества образования является работа с обучающимися, показывающими высокие результаты, обеспечение их конкурентоспособности и удовлетворения их образовательных запросов.

Также запланирован на 2026 год систематический контроль образовательных достижений, обучающихся, имеющих дефициты, чтобы предупредить снижение результатов, система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников гимназии от требуемого для достижения заданного уровня.

Подготовка обучающихся к ГИА.

В гимназии сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), велся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА по предметам по выбору организуется как на уроках, так и во внеурочное время в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-ых классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно:

- стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике);
- промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору);
- итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).
- диагностические работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в рамках МЦКО, ЕГКР.
- информирование родителей о динамике результатов и готовности к сдаче государственной итоговой аттестации.

Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2025 году В рамках подготовки и проведения экзаменов в гимназии в сентябре 2024 года была разработана и планомерно реализовывалась дорожная карта- план мероприятий по подготовке и проведению ГИА 2025 года. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА была сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность администрации гимназии, учителей и обучающихся. В течение учебного года четко отслеживались изменения, проводилось информирование обучающихся, родителей. А самое главное осуществлялся контроль за организацией образовательной деятельности, посещением уроков и дополнительных занятий, направленных на подготовку к экзаменам. Для сдачи ГИА в форме ЕГЭ было подано 175 заявлений через мос.ру. Из них 173 выпускника текущего года и 2 обучающихся 10 класса, выбравших для сдачи в 10 классе математику базового уровня. В досрочный период ЕГЭ сдавали 3 человека, успешно прошли 2 и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающаяся заочной формы обучения получила по математике базового уровня неудовлетворительный результат и пересдавала в основной период. В основной период к экзаменам было допущено 171 учащийся и два десятиклассника. 6 выпускников, постоянно проживающих на территории иностранных государств воспользовались правом сдачи ГИА в форме промежуточной аттестации: Павленко А., Мун Ти Хван, Фурманова П., Китанов А., Ем К., Толпека-Мохотаева Б.

По очной форме обучения обучалось 14 человек (11а). Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты среднего общего образования. Из них 4 медалиста:

Аттестат с отличием, медаль 1 степени (Усманова Екатерина, Валиева Лейла)

Аттестат с отличием, медаль 2 степени (Уголева Софья, Воробьева Анфиса)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавало 165 человек.

ФИ	Балл
Усманова Екатерина	91, за год 5
Валиева Лейла	89, за год 5
Беляев Тимур	81, за год 5
Капустина Анастасия	70
Воробьева Анфиса	69, за год 5
Уголева Софья	61, за год 5
Нуриева Сария	61, за год 4
Рыжов Егор	58, за год 4
Корнеева Татьяна	52, за год 4
Дубов Борис	48, за год 4
Крещенко Александр	48, за год 3
Артемьев Матвей	43, за год 3
Федотов Станислав	39, за год 3
Володина Арина	39, за год 4

Минимальное количество: 24 балла
Средний показатель по классу : 57,2

39 баллов	40-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-100 баллов
2 человека	3 человека	2 человека	4 человека	0	3 человека

**Результаты обучающихся заочной и семейной форм обучения
Русский язык**

24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	7	23	34	40	18	17	11

*С учетом пересдачи в резервный срок:

Латухина Анастасия повысила результат с 17 баллов до 36 баллов

*С учетом пересдачи 3-4 июля:

Бежан Полина с 78 баллов до 89 баллов

Журавлева София с 27 баллов до 57 баллов

Рассмехин Владислав с 69 баллов до 89 баллов

Шалашова Дарья с 67 баллов до 66 баллов, потеряла 1 балл.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

**ЕГЭ по математике базового уровня сдавало 102 человека
11а-10 человек из 14.**

Воробьева Анфиса	5, за год 5
Валиева Лейла	5, за год 5
Артемьев Матвей	4, за год 3
Капустина Анастасия	4, за год 4
Нуриева Сария	4, за год 4
Дубов Борис	4, за год 3
Володина Арина	3, за год 3
Уголева Софья	3, за год 4
Федотов Станислав	3, за год 3
Корнеева Татьяна	3, за год 4.

**Результаты ЕГЭ по математике базового уровня обучающихся заочной и
семейной форм обучения**

«2»	«3»	«4»	«5»
4 Букреев Ф. Кудрявцева Д. Кушина Ю. Маулитов И.	9	35	44

- С пересдачей:

«2»	«3»	«4»	«5»
1 Маулитов И.	11	36	44

Примечание: Кузьмина Е., Рожкова М., Чеботаева С. сдавали математику базового уровня в 10 классе.

Результаты по математике профильного уровня

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавало 60 человек.

11 а

Рыжов Егор	76 баллов
Усманова Екатерина	64 балла, за год 5
Беляев Тимур	64 балла, за год 4
Крещенко Александр	40 баллов (с учетом пересдачи 4.07. повысил с 34 баллов до 40 баллов), за год 4.

Результаты по математике профильного уровня обучающихся заочной и семейной форм обучения

91-100	81-90	71-80	61-70	51-60 с учетом пересдачи 4.07.	41-50 с учетом пересдачи	27-40 с учетом пересдачи	Менее 27 баллов
0	3 Прошина 82 Сидоренко 84 Гребенщиков 84	18	11	8 2 из них повысили баллы на пересдаче. Корнеева с 27 баллов до 52 баллов Матвеева с 22 баллов до 52 баллов	6 1 из них повысил на пересдаче. Коркин с 17 до 46 баллов	8 4 из них повысили на пересдаче. Ржевский с 27 до 34 баллов. Бычкова с 27 до 34 баллов. Головачева 27 баллов. Трухин с 17 до 34 баллов.	2 Федчун 17. Садовников 17.

По результатам экзаменов по русскому языку и математике аттестаты о среднем общем образовании получили 170 человек.

Из троих, в дополнительный сентябрьский срок пересдал математику базовый уровень, только 1 человек.

Двое обучающихся получили справку об обучении.

**Результаты ЕГЭ по иностранному языку
(английскому, немецкому, китайскому)**

11а класс

Экзамен по английскому языку сдавало 3 человека.

Валиева Лейла – 77 баллов, за год 5

Нуриева Сария – 65 с учетом пересдачи 04.07 (с 43 повысила до 65; первичные баллы 12-25-37 повысила 16-41-57), за год 4.

Усманова Екатерина -86 баллов, за год 5

Заочная и семейная форма обучения

Экзамен по английскому языку сдавало 40 выпускников.

Минимальный балл 22. Один человек не преодолел минимум (Сибгатов Т., 11 баллов). Самый высший балл- 94 балла Иванов Т., Захарова Э-90 баллов.

Средний балл - 64 балла

Одна выпускница сдавала только письменную часть по английскому языку, набрав 53 балла.

Двое выпускник воспользовались правом пересдачи английского в дополнительные дни 3-4 июля.

Баргаева Виктория улучшила результат с 34 баллов до 55 баллов

Федина Екатерина улучшила результат с 43 до 51 балла.

Один выпускник, Авдеев Е., сдавал немецкий язык, набрав 79 баллов.

Одна выпускница сдавала китайский язык, набрав 24 балла.

Результаты ЕГЭ по биологии

11а класс

Уголева Софья-50 баллов, с учетом пересдачи улучшила результат с 46 баллов до 50 баллов, за год 5

Капустина Анастасия-50 баллов, за год 5

Воробьева Анфиса – 60 баллов, за год 5.

Заочная и семейная формы обучения

ЕГЭ по биологии сдавало 26 выпускников.

Минимальный балл 36. Средний балл -55.

2 выпускника не преодолели минимальный порог:

Коваленко Е.-19 б.

Евсеев Д.-31 б.

Двое выпускниц воспользовались правом пересдачи и улучшили свой результат.

Новикова А.-26 б. На пересдаче набрала 40 б.

Кратюк П.-24 б. На пересдаче набрала 36 б.

Максимальный балл -90 (Прокопенко А.)

**Результаты ЕГЭ по химии
11а класс**

Воробьева Анфиса -60 баллов, за год 5
Капустина Анастасия – 38 баллов, за год 4

Заочная и семейная форма обучения

ЕГЭ по химии сдавало 17 человек.
Минимальный балл -36. Не преодолели порог 4 человека (Буякова, Корнеева, Комлева, Головачева).
Средний балл -51
Максимальный балл
95-Захарова А.
90-Тарата Н.

**Результаты ЕГЭ по истории
11 а класс**

Артемьев Матвей-74 балла, за год 4

Заочная и семейная форма обучения

ЕГЭ по истории сдавало 16 человек.
Минимальная граница-32 балла.
3 человека не преодолели порог (Литвинов, Кушина, Кудрявцева)
Латухина улучшила свой результат с 28 баллов на 34 балла.
Максимальный балл – 100 (Тихоненко), 89 (Кутрашева), 87 (Авдеев), 82 (Щербина).

**Результаты ЕГЭ по обществознанию
11 а класс**

Нуриева Сария -48 б., за год 4
Уголева Софья -64 б., за год 5
Артемьев Матвей-55 б., за год 4
Валиева Лейла -85 б., за год 5
Дубов Борис -66 б., за год 4
Корнеева Т.-57 б., за год 4
Минимальный балл – 42.

Заочная и семейная форма обучения

ЕГЭ по обществознанию сдавал 51 человек.
11 человек не преодолели порог (Павлова, Сименова, Трухин, Федчун, Фельдиши, Литвинов, Баргаева, Губина А., Евсеев, Коваленко, Кушина).
Трое обучающихся улучшили результат:
Гемке с 40 баллов на 49 баллов

Сергеева с 40 баллов на 49 баллов
Сibaгатов с 20 баллов на 42 балла.
Максимальный балл –98 (Иванов Т.), 96 (Кузьмина), 92 (Щербинина).

Результаты ЕГЭ по физике

11 а

Крещенко Александр – 43 б., за год 4
Рыжов Егор – 67 б., за год 5
Федотов Станислав-36 б., за год 4

Заочная и семейная форма обучения

ЕГЭ по физике сдавало 7 человек.
Минимальный балл – 36.
Все набрали минимальный балл.
Лашенков улучшил результат на пересдаче с 32 баллов на 59 .

Результаты ЕГЭ по информатике

11а

Крещенко Александр – 20 б., за год 4
Дубов Борис -51 б.(улучшил с 34 на 51 б.), за год 4
Беляев Тимур -48 б., за год 4
Усманова Екатерина -72 б. (улучшила с 40 на 72б), за год 5
Федотов Станислав -20 б (улучшил с 0 до 20 б.), за год 4

Заочная и семейная форма обучения

ЕГЭ по информатике сдавало 22 человека.
Минимальный балл -40. Пять человек не преодолело минимальный порог.
Максимальный балл – 93 (Хусаинова К.)

Результаты ЕГЭ по литературе

11 а

Корнеева Татьяна – 49 б., за год 4

Заочная и семейная форма обучения

ЕГЭ по литературе сдавало 18 человек.
Минимальная граница – 32 балла. Один человек (Посысаева) не преодолел минимальный порог, набрав 10 б.
Максимальный балл -100 (Карташова, Дадуани), 94 (Бежан, Пушкина, Захарова А.).

Результаты ЕГЭ по географии

ЕГЭ по географии сдавало 5 выпускников заочной и семейной форм обучения.
Минимальная граница -37 б. Все сдающие ее преодолели.

Максимальный балл – 65 (Лоева), 63 (Шишова).

По итогам ГИА досрочного и основного периода выдано 170 аттестатов о среднем общем образовании.

В том числе особого образца -62 человека.

Из них:

Аттестат красного цвета, медаль 1 степени – 40 человек

Аттестат сине – голубого цвета, медаль 2 степени- 22 человека.

Московскую медаль «За особые успехи в обучении» получили -36 человек

34 выпускника воспользовались правом пересдачи одного из сдавших экзаменов с целью улучшения результата 3-4 июля.

Выводы:

В целом результаты не демонстрируют резкого падения или взлёта по сравнению с предыдущими годами. Но необходимо принять во внимание:

1.Системное изучение предмета еще на уровне начального общего и основного общего образования.

Для успешной сдачи ЕГЭ по математике необходимо систематически изучать предмет, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание нужно уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи и т. д.).

2.Методический аспект.

Важно составить чёткий план подготовки, распределить нагрузку по каждой теме на недели, оставшиеся до экзамена.

Рекомендуется:

разбить большие темы на блоки;

закладывать в план время на повторение ранее пройденного и резервные дни на случай, если что-то пойдёт не по плану;

чередовать периоды интенсивной работы с отдыхом.

3.Психологический аспект.

Важно формировать психологическую готовность к экзаменам. Некоторые рекомендации:

Проанализировать свою готовность, выявить сильные и слабые стороны в учебной программе.

Использовать техники, работающие с чувством уверенности: визуализацию успешного будущего, постановку достижимых целей и регулярные тренировки.

Обсуждать с другими выпускниками, обмениваться опытом и советами — командная работа и социальная поддержка создают позитивную атмосферу.

Работать с эмоциями: использовать дыхательные практики и медитации, которые помогают справиться с волнениями.

Необходимо организовать работу в 2025-2026 учебном году по достижению свыше 60 баллов по каждому сдаваемому предмету.

Средние баллы ЕГЭ за 2024 , 2025 по России (данные ФОРБС образование)

Дисциплина ▲	Средний балл ЕГЭ в 2024 году	Средний балл ЕГЭ в 2025 году
Английский язык	65,4	64,1
Биология	54,1	54,5
География	56,1	54,8
Информатика	54,5	55,9
История	55,4	55,8
Литература	61,7	61,9
Математика (базовый уровень)	4,0	4,0
Математика (профильный уровень)	62,6	62,0
Обществознание	55,1	53,6
Русский язык	63,9	60,7
Физика	63,2	61,7
Химия	56,8	58,1

Средний балл по 11а классу:

Русский-57,2

Математика профильная-61

Математика базовая-3,8

Английский язык -**76**

Биология -53,3

Химия – 49

Обществознание-**62,5**

История-74

Информатика -42,2

Физика-48,6

Литература - 49

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в ОАНО Гимназия «Эллада»

	0-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.
Русский язык Клевцова С.В.	0	0	Федотов-39 Володина-39	Артемьев-43 Крещенко-48 Дубов-48	Рыжов-58 Корнеева-52	Нуриева -61 Уголева – 61 Воробьева-69 Капустина - 70	0	Валиева -89 Беляев - 81	Усманова-91
Литература Клевцова С.В.	0	0	0	Корнеева -49	0	0	0	0	0
Математика (профильный уровень) Заверюха А.С.	0	0	Крещенко -34	0	0	Усманова -64 Беляев -64	Рыжов -76	0	0
Английский язык Вихрова Т.А.	0	0	0	0	0	Нуриева -65	Валиева -77	Усманова -86	0
Биология Холдоенко К.Н.	0	0	0	Уголева -50 Капустина -50	Воробьева -60	0	0	0	0
Химия Холдоенко К.Н.	0	0	Капустина -38	0	Воробьева-60	0	0	0	0
История Каштанова В.М.	0	0	0	0	0	0	Артемьев -74	0	0
Обществознание Каштанова В.М.	0	0	0	Нуриева-48	Артемьев-55 Корнеева -57	Уголева-64	0	Валиева -85	0
Обществознание Доронин Д.И.	0	0	0	0	0	Дубов -66	0	0	0
Физика Каспарс Мичулис	0	0	Федотов -36	Крещенко -43	0	Рыжов -67	0	0	0
Информатика Ильина О.В.	Крещенко -20 Федотов-20	0	0	Беляев-48	Дубов -51	0	Усманова-72	0	0

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

«3»	«4»	«5»
Володина, Уголева, Федотов, Корнеева	Артемьев, Капустина, Нуриева, Дубов	Воробьева, Валиева,

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2025 году

В рамках подготовки и проведения экзаменов в гимназии в сентябре 2024 года была разработана и планомерно реализовывалась дорожная карта- план мероприятий по подготовке и проведению ГИА 2025 года.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА была сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность администрации гимназии, учителей и обучающихся. В течение учебного года четко отслеживались изменения, проводилось информирование обучающихся, родителей.

А самое главное осуществлялся контроль за организацией образовательной деятельности, посещением уроков и дополнительных занятий, направленных на подготовку к экзаменам.

Заявления на сдачу ГИА в 9 классе подали 176 человек, из них 2 человека выпускники, не прошедшие ГИА в 2024 году (Колегов А. не сдал иностранный в 2024, в 2025 сдает обществознание; Стромский Л. пересдает русский язык). Из 174 выпускников текущего учебного года, 2 сдают ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку 9а класс

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Андреев Кирилл	3	3
Баларёва Мария	5	5
Батов Даниил	4	4
Браун Иван	3	4
Головина Ева	4	4
Звонарёва Анна	4	4
Звонарёва Елизавета	5	5
Малкова Вероника	5	5
Машенцева Мария	5	5
Нагорнова Софья	4	4
Нуриева Гюлшан	5	5

Сергеев Иринарх	3	3
Сухарев Николай	4	4
Цветкович Лилу	3	3

Заочная и семейная форма обучения

152 выпускника + 1 не сдавший в 2024 году. Итого русский язык сдавало 153 человека.

Фролова Мария ГВЭ- 4 (хорошо).

По итогам двух периодов (основного и резервного)-10 человек получили неудовлетворительный результат и будут пересдавать в дополнительный сентябрьский срок.

Результаты ОГЭ по математике

9а класс

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Андреев Кирилл	4	4
Баларёва Мария	3	4
Батов Даниил	4	4
Браун Иван	3	4
Головина Ева	3	4
Звонарёва Анна	4	4
Звонарёва Елизавета	4	4
Малкова Вероника	5	5
Машенцева Мария	5	5
Нагорнова Софья	4	4
Нуриева Гюлшан	4	4
Сергеев Иринарх	4	4
Сухарев Николай	4	4
Цветкович Лилу	3	4

Заочная и семейная форма обучения

По итогам основного и резервного периодов получили неудовлетворительные результаты 15 человек и будут пересдавать в дополнительный сентябрьский срок.

Результаты ОГЭ по английскому языку

9а

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Баларёва Мария	4	5
Головина Ева	4	4
Звонарёва Елизавета	3	5
Сухарев Николай	3	4
Малкова Вероника	5	5
Нагорнова Софья	5	5

Среди обучающихся заочной и семейной формы обучения неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ОГЭ по обществознанию

9а

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Браун Иван	4	4
Машенцева Мария	4	5
Нуриева Гюлшан	4	4
Сухарев Николай	3	4

Среди обучающихся заочной и семейной формы 2 человека будут пересдавать в дополнительный сентябрьский срок.

Результаты ОГЭ по физике

9а

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Головина Ева	3	5
Сергеев Иринарх	3	3

Среди обучающихся заочной и семейной формы обучения неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ОГЭ по географии

Обучающиеся 9а класса не выбрали географию для сдачи.

Из 39 заочников и семейников на дополнительный сентябрьский срок направлен 1 выпускник.

Результаты ОГЭ по информатике

9 а

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Цветкович Лилу	4	4
Нагорнова Софья	4	4
Сергеев Иринарх	4	4

Среди обучающихся заочной и семейной формы обучения 1 выпускник будет пересдавать в дополнительный сентябрьский срок.

Результаты ОГЭ по истории

Обучающиеся 9а не выбрали историю для сдачи. Среди выпускников заочной и семейной формы обучения неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ОГЭ по химии

9а

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Малкова Вероника	5	5
Звонарёва Анна	4	5

Среди выпускников заочной и семейной формы обучения 1 выпускник будет пересдавать предмет в дополнительный сентябрьский срок.

Результаты ОГЭ по биологии

9а

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Баларёва Мария	4	5
Звонарева Анна	4	5
Цветкович Лилу	4	5

Среди обучающихся заочной и семейной формы обучения неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ОГЭ по литературе

9а

ФИ	Отметка за экзамен	Отметка за год
Браун Иван	5	5
Звонарёва Елизавета	3	4
Машенцева Мария	3	5

Дополнительный сентябрьский срок

(выпускники заочной и семейной форм обучения)

Математика -15 человек

Русский язык -10 человек

Из них:

Два предмета (русский язык и математика)-9 человек

География -1 человек

Обществознание -2 человека

Химия -1 человек

Информатика -1 человек

По итогам дополнительного сентябрьского периода русский не сдало -4 человека, математику – 5 человек.

Сведения об основных достижениях гимназии за отчетный период.

Одним из проявлений качества образования является участие обучающихся гимназии в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Многие учащиеся пробовали свои силы сразу по нескольким дисциплинам. При составлении олимпиадного графика учитывалась такая возможность.

Сложность школьного этапа заключается в том, что его начало приходится на начало учебного года. Поэтому будущим олимпиадникам приходится совмещать первые школьные дни с подготовкой и прохождением олимпиадных заданий.

В Гимназии «Эллада» была организована работа по прохождению Всероссийской Олимпиады Школьников (ВСОШ), в которой приняли участие обучающиеся с 4 по 11 классы с 1 сентября 2025 года.

Всероссийская Олимпиада школьников проходит по всем общеобразовательным предметам.

За 2025 год сформировалась положительная динамика количества обучающихся, принимающих в них участие и увеличение числа призеров и победителей, что свидетельствует о повышении качества подготовки гимназистов.

Участие классов в олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Класс	Количество принявших участие	Количество победителей и призеров
1 А	17	15
1 Б	17	13
2 А	16	8
2 Б	14	8
3 А	19	19
3 Б	16	13
4 А	17	14
4 Б	17	10
5 А	18	18
5 Б	18	12
6 А	18	12
7 А	19	14
8 А	1	0
8 Б	17	15
9 А	16	7
10 А	3	3
11 А	6	2

В Гимназии «Эллада» была организована работа по прохождению Всероссийской Олимпиады Школьников (ВСОШ), Московской олимпиады школьников (МОШ) в которой приняли участие обучающиеся с 4 по 11 классы с 1 сентября 2025 года. Школьный этап проводился практически по всем общеобразовательным предметам.

В 2025 есть положительная динамика в результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапе. Многие гимназисты пробовали свои силы сразу по нескольким дисциплинам.

Результаты школьного этапа:

Английский язык - Алексеев Я. , 7 класс, - победитель

История - Кантер И. , 5 класс - победитель

История Осипов Г. 5 класс - победитель

Литература Балашова С. , 11 класс - победитель

Литература Сальникова Е., 9 класс - победитель

Литература Бемянчев Ф., 5 класс - победитель

Литература Кантер И., 5 класс - победитель

Математика Дудкин М. , 4 класс - победитель

Математика Куликов Г., 4 класс - победитель

Русский язык Осипов Г., 5 класс - победитель

Русский язык Кантер И., . 5 класс - победитель

Русский язык Вольнов М., 4 класс - победитель

Русский язык Куликов Г., 4 класс - победитель.

Призерам школьного этапа ВСОШ стали 55 обучающихся гимназии с 4 по 11 класс по учебным предметам.

Сулаева Е., 9 класс – китайский язык, муниципальный этап – победитель.

Воспитательная работа в ОАНО Гимназия «Эллада» в 2025 учебном году по прежнему ведётся с учетом целей и задач методической системы учреждения и направлена на формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитание его в семье, школьном коллективе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы и в соответствии с планами воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, остались неизменными приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии. Это:

1. Духовно-нравственное направление (гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-этическое воспитание)
2. Общекультурное направление (экологическое, эстетическое воспитание)
3. Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)
4. Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)
5. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)
6. Работа с родителями;
7. Дополнительное образование учащихся

Каждому из данных направлений уделялось и уделяется постоянное внимание.

Духовно - нравственное направление.

В этом направлении в Гимназии «Эллада» проводились следующие мероприятия:

Тематические классные часы и беседы.

- 1.Международный день образования (ЮНЕСКО);
- 2.81 год освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады;
- 3.Международный День родного языка» (ЮНЕСКО);
- 4.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- 5.Международный День спорта на благо развития и Мира (ЮНЕСКО);
6. День космонавтики;
7. День пожарной безопасности;
8. «Дорогами Великой Победы»;
9. День славянской письменности и культуры;
10. «Моя семья и семейные ценности»
11. «День солидарности в борьбе с терроризмом»
12. Международный день грамотности (ЮНЕСКО)

13. День пожилого человека
14. День Организации Объединённых Наций (ЮНЕСКО)
15. День народного единства
16. Международный день инвалидов (ЮНЕСКО)
17. Международный день прав человека (ЮНЕСКО), День героев России и День Конституции
18. Профилактика ДДТТ в осенне – зимний/весенне – летний период

Творческие и благотворительные мероприятия.

1. Конкурс семейных творческих работ «Рождество стучится к нам»
2. Конкурс Масленичных столов «Маслену встречаем – зиму провожаем»
3. Творческий весенний конкурс «Три грации «Эллады»
4. Космическая неделя планеты Эллада
5. Конкурс юных поэтов в рамках всемирного дня поэзии (ЮНЕСКО);
6. Международный день детской книги. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
7. Весенняя благотворительная ярмарка для подшефного коррекционного детского дома г.Переславль – Залесский;
8. «Звёзды школьного Олимпа»
9. Майский Аукцион по итогам года
10. Конкурс поделок из овощей и фруктов «На грядке всё в порядке»
11. Конкурс чтецов к 130 - летию со дня рождения С.Есенина.
12. Конкурс классных уголков «Мы – одна команда»
13. Благотворительная адресная акция «Посылка Добра» совместно с фондом «Русская берёза» им. заслуженного лётчика-испытателя СССР, Героя Советского Союза Ю. А. Гарнаева);
14. Конкурс коллективных работ «Снежная сказка»
15. Конкурс «Время Новогодних чудес» (украшение классных кабинетов)
16. Зимняя Благотворительная ярмарка для подшефного коррекционного детского дома г.Переславль – Залесский

Культурная программа.

1. Посещение спектаклей, художественных выставок (1-11 классы)
2. Экскурсионные программы (1 - 11 классы)
3. Обучающие мастер - классы (начальная школа)

Спортивно - оздоровительное направление.

1. Командо - образующее спортивное мероприятие для педагогов «Тренируемся, играя» (совместно с ЦППС)
2. Турнир по шашкам, посвящённый 80 годовщине снятия блокады г.Ленинграда;
3. Дни здоровья (Веселые старты, соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу);
4. Шахматный турнир «Греческая ладья» с участием частных школ г.Москвы
5. Выездные товарищеские встречи по футболу, пионерболу и волейболу;
6. Тематические классные часы по ЗОЖ/Утренние зарядки и физкультминутки;
7. Спартакиада начальной школы.
8. Курс лекций «Профилактика алкогольной и наркотической зависимости» в старших классах

Обще - интеллектуальное направление.

1. Дни школьного и дошкольного Самоуправления. Проведение уроков и занятий в ДОУ;
2. Предметные недели;
3. Предметные экскурсии.

Трудовое воспитание.

С нового учебного года гимназисты ежемесячно принимают участие в Днях труда под девизом «Эллада» – страна чистоты и порядка», цели и задачи которых - социально – трудовое воспитание через труд, самообслуживание, труд по благоустройству; развитие творческих способностей, организация досуга детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве Гимназии;

Работа с родителями

Уже не первый год ведётся работа в детско – родительском клубе, основная цель которого - достижение взаимопонимания между педагогами учреждения, родителями и ученическим коллективом, сплочение семьи и раскрытие её творческого потенциала.

В рамках работы с родителями в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, праздничный концерт;
2. День Гимназиста. Торжественное посвящение вновь прибывших учащихся;
3. Открытые занятия кружков и секций БДО;
4. Защита исследовательских проектов на различных уровнях;
5. Поездки в походы совместно с родителями;
6. Родительские собрания (каждую четверть);
7. Индивидуальные встречи и беседы по инициативе Гимназии и родителей.

Мероприятия Детско – родительского клуба.

1. Дни здоровья (фото/видео – зачёт);
2. Всемирный день десерта. Семейный кулинарный конкурс «Сладости для радости»
3. Спортивное мероприятие с круговой тренировкой «Хорошо быть здоровым»
4. День Российской науки. Выставка научных поделок;
5. Квест «Юные защитники Отечества»;
6. конкурс творческих работ «Масленичный сувенир»
7. Мероприятия к 80 – летию Великой Победы. Книга Памяти
8. Танцевальный марафон «Звёздочки «Эллады»;
9. Конкурс поделок «Семейная овощная мастерская»
10. Экскурсии в парки Москвы. Фото - конкурс «В объективе - моя семья и Осень»
11. «Туристическая бродилка» ко Дню туризма
12. День рождения Деда Мороза. Творческая акция «Подарков много не бывает»
13. Творческий конкурс «Наш семейный Новый год»

Выводы.

Все поставленные задачи воспитательной работы на данный учебный год были реализованы в полном объёме.

На основе тех проблем, которые появились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2026 год:

1. Продолжать совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
2. Продолжить формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
3. Добиваться полного охвата гимназистов занятиями в кружках и секциях;
4. Продолжить формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни;
5. Продолжать совершенствовать работу М.О классных руководителей.

**Реализация дополнительного образования в 2025 году
в ОАНО Гимназии «Эллада» во имя святых Кирилла и Мефодия**

Дата	Название мероприятия	Направление
	январь	
16.01.2025	Рождественский бал	духовно- нравственного
24.01.2025	Тематическая пятница «Полосатая пятница»	духовно- нравственного
	февраль	
21.02.2025	Военно-патриотическая игра для 5-8 класс. "Земли российской сыновья»	гражданско- патриотическое
28.02.2025	"Масленичные посиделки" для 1-4 кл.	духовно- нравственного
28.02.2025	Тематическая «Масленичная пятница»	духовно- нравственного
	март	
07.03.2025	Праздничный концерт, приуроченный международному женскому дню «Лучики весны»	духовно- нравственного
21.03.2025	Тематическая "Ретро пятница"	духовно- нравственного
	апрель	
10.04.2025	Развлекательно-интеллектуальная игра для 8- 11 кл. «Мы- дети Земли»	гражданско- патриотическое
11.04.2025	Развлекательно-интеллектуальная игра для 5-8 кл. «Звёздный дождь»	гражданско- патриотическое
25.04.2025	Тематическая пятница и концерт «День Эллады в Элладе»	духовно- нравственного
	май	
07.05.2025	Акция-шествие «Бессмертный полк» и Концерт ко Дню Победы	гражданско- патриотическое
15.05.2025	Песенный конкурс «Семейный хит»	духовно- нравственного
19.05.2025	Выпускной в 9 классе	духовно- нравственного
19.05.2025	Отчётный концерт студии «Е-Ноты»	духовно- нравственного
20.05.2025	Выпускной в 11 классе	духовно- нравственного
21.05.2025	Выпускной в начальной школе 4-А	духовно- нравственного
22.05.2025	Выпускной в начальной школе 4-Б	духовно- нравственного
	сентябрь	
1.09.2025	Праздник «День Знаний»	духовно- нравственного

26.09.2025	«Туристический слет»	Спортивно-оздоровительная
	октябрь	
02.10.2024	Концерт, посвящённый Дню Учителя.	духовно-нравственного
03.10.2024	Тематическая пятница «Один в один» в день Музыки»	духовно-нравственного
	ноябрь	
14.11.2025	День Самоуправления	
28.11.2025	Видео-открытка ко Дню Матери (День Матери 30 ноября)	духовно-нравственного
20.11.2025	Песенный конкурс «Семейный хит»»	духовно-нравственного
	декабрь	
22.12.2025	Игровая программа для 1-4 кл. "Новогодняя сказка "	духовно-нравственного
24.12.2025	Новогодний стартин для 5-8 классов «Приключения снеговиков»	духовно-нравственного
25.12.2025	Новогодний стартин для 9-11 классов " Снежная вечеринка	духовно-нравственного
26.12.2025	Катание на оленьих упряжках для 1-4 кл.	духовно-нравственного

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят: педагоги, классные руководители и представители администрации. Профилактическая работа с учащимися проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей.

В 2025 году было проведено 6 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения ребенка в Гимназии, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Оценка деятельности православного компонента

В рамках духовно-нравственного воспитания с 2010 года в ОАНО Гимназия «Эллада» во имя святых Кирилла и Мефодия реализуется Программа Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. С 2010-2011 учебного года православный компонент входит в состав учебно-воспитательного процесса.

Перечень предметов вероучительного содержания, которые преподаются в гимназии.

Предмет	Классы
Основы православной веры	1-11 класс
Церковнославянский язык	5-9 классы
Церковное пение	1-11 класс

Изучение вероучительных дисциплин для учащихся православного направления гимназии является обязательным и предполагает включение в часть учебного плана.

Дополнением к основным курсам в Гимназии являются объединения дополнительного образования:

1. «Паломники Эллады»,
2. Духовный театр «Воскресение»
3. Детская школа звонарей
4. Школа каллиграфии.

Оценивая работу педагогов православного направления гимназии, можно сделать вывод, что направление активно развивается, становится более разнообразным и интересным. В текущем году была открыта детская «Школа звонарей» под руководством Ильи Дроздыхина. Была завершена роспись гимназического домового храма во имя святых Кирилла и Мефодия. В гимназическом храме было совершена первая литургия, что является серьезным звеном воспитательной работы гимназии и выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует духовную жизнь учащихся и учителей гимназии, досуг, создает условия для социального и культурного самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. Важным моментом является привлечение родителей в совместные проекты «Школа звонарей», «Школа каллиграфии» и проект «По стопам Кирилла и Мефодия», «Паломники Эллады».

Центром духовной жизни является домовый храм и часовня в честь иконы Божией Матери Леушинская. В текущем году принято решение о предоставлении возможности родителям принимать участие в утренних молитвах вместе с детьми. Реализация данного решения привела к большему единению верующих и сплочению православного сообщества гимназии.

Учебный день учащихся православного компонента начинается с утренней молитвы. Молебен об учении святым равноапостольным Кириллу и Мефодию совершается по четвергам, еженедельно. К совершению молебна привлечены протоиереи Сергей Звонарев и протоиерей Лев Корнеев.

Один раз в неделю духовник гимназии, протоиерей Константин Харитошкин, совершает Таинство исповеди.

Ежегодно проводится Таинство елеосвящения (соборование).

В планы работ православного направления на 2024-2025 уч.год включены образовательные встречи священнослужителей с учащимися гимназии.

Воспитывать разносторонне развитого и социально активного православного выпускника помогают круглые столы, игры, паломнические поездки, встречи с интересными людьми.

Гимназисты, родители и педагоги принимают участие в приходской жизни храма Покрова Пресвятой Богородицы в Орехове Борисове южном, настоятелем которого является духовник Гимназии и Храма Святых Бориса и Глеба в Зюзине, настоятелем которого является протоиерей Сергей Звонарев. Так в рамках волонтерской деятельности, ученики гимназии принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных Рождеству Пресвятой Богородицы, Сретению Господа Иисуса Христа, Благовещению Пресвятой Богородицы, Пасхе.

Самообразование педагогов вероучительных предметов:

1. Участие в круглом столе:

«Отечественная культура и православная традиция в образовании: формируем образ будущего», в рамках XXXII Международных Рождественских Образовательных Чтений.

Темы выступлений:

«Образец, идеал необходимый для духовно-нравственного воспитания личности и общества» докладчик Хинин С.А.

«Преподавание Церковнославянского языка через древнерусскую каллиграфию. Опыт ОАНО гимназии Эллада во имя святых Кирилла и Мефодия». докладчик Кошута Л.В.

2.Участие в мероприятиях, организуемых ОРОиК г. Москвы.

3.Онлайн-школа Национальных ремесел Ереминой О. Курс скорописи 18 часов. Итоговые работы выставлены в Благовещенском соборе Казанского Кремля.

Общие выводы:

1. Деятельность гимназии строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.
 2. ОАНО Гимназия «Эллада» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
 3. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
 4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурировано возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.
 7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО соответствует федеральному государственному образовательному стандарту каждого уровня обучения и федеральным образовательным программам со всеми изменениями и дополнениями.
 8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
 9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП.
- Повышается информационная открытость гимназии посредством размещения материалов на официальном сайте гимназии.
- Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 98,9 % удовлетворены обеспеченностью и благоустройством гимназии, качеством образования удовлетворены 97,7 % родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью гимназии – 99,3%.

На основании вышеизложенного следует признать работу ОАНО Гимназия «Эллада» в 2025 учебном году удовлетворительной.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 с
изменениями и дополнениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (очная форма)	270 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	136 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147/54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса/ Данные с учетом семейной формы обучения.	4 чел./2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса. Данные с учетом семейной формы обучения.	5 чел./3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса. Данные с учетом семейной формы обучения.	2 чел./1,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса. Данные с учетом семейной формы обучения.	5 чел./3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса. Данные с учетом семейной формы обучения.	2 чел./1,1%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса. Данные с учетом семейной формы обучения.	22 чел./12,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса. Данные с учетом семейной формы обучения.	56 чел./32,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183/67,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55
1.19.1	Регионального уровня	2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/91,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/23%
1.29.1	Высшая	6/12,5%
1.29.2	Первая	5/10,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/33,3%
1.30.1	До 5 лет	9/18,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	7/14,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/95,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/95,8%
1 2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5