

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ Государственное
бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1399»

Рассмотрено Управляющим советом
Протокол № 4 от 16.04 2025 г.

И.о. директора ГБОУ Школа № 1399

УТВЕРЖДАЮ



Б.Н. Руденко

16.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
Школа № 1399 за 2024 год

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Закон об Образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В отчет о результатах самообследования ГБОУ Школа № 1399 включены направления оценки для анализа согласно п. 7 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показатели определены следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Перечень показателей самообследования образовательной организации, рекомендованных Департаментом образования города Москвы.

3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Управляющего совета ГБОУ Школа № 1399.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1399» (ГБОУ Школа № 1399)
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 19.05.2017 № 149р

Учредитель	Город Москва Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы	
Руководитель	Руденко Бэлла Николаевна	
Юридический адрес организации	125480, г. Москва, ул. Вилиса Лациса, д. 33, корп. 2	
Корпуса организации	Школьное отделение г. Москва, ул. Вилиса Лациса, д. 33, корп. 2	Дошкольное отделение г. Москва, ул. Вилиса Лациса, д. 37, корп. 2
Телефон, факс	+7 (495) 949-64-92	
Адрес электронной почты	1399@edu.mos.ru	
Сайт	https://schu1399.mskobr.ru/	
Контингент воспитанников и обучающихся	Возраст воспитанников: 1,5 - 7 лет Возраст обучающихся: 6,6 - 18 лет	
Дата создания ГБОУ Школа № 1399	1981 г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 038854 от 25 октября 2017 года Срок действия: бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 77А01 № 004613 от 10 ноября 2017 года Срок действия: бессрочно	

Основная цель образовательной деятельности ГБОУ Школа № 1399 – создание комфортных условий для успешности каждого ученика и учителя.

Миссия школы – дать каждому ребенку средства для обретения самого себя, создать условия, способствующие развитию способностей и интеллекта учащихся.

Основополагающие ценности: гуманизм, уважение к ученику, творческое взаимодействие и сотрудничество, раскрытие способностей учащихся.

Основополагающие принципы образовательной деятельности:

- единство учебно-воспитательного процесса;
- непрерывность и преемственность образования и образовательных программ;
- личностно-ориентированное обучение;
- направленность на успешность.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности ГБОУ Школа № 1399 являются:

1. высокое качество и комфортность обучения;
2. социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность;
3. экологизация учебно-воспитательного процесса: здоровьесбережение учащихся;
4. личностно-ориентированное профильное обучение;
5. работа с содержанием образования, развитие способностей учащихся;
6. развитие страноведческих знаний учащихся через формирование коммуникативного компонента на основе углубленного изучения иностранных языков;
7. обеспечение единства основного и дополнительного образования; раскрытие творческого потенциала учащихся.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление в ГБОУ Школа № 1399 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ Школа № 1399 является директор, функции которого в 2024 году были возложены на исполняющего обязанности директора Руденко Б.Н. Заместители руководителя назначаются на должность директором ГБОУ Школа № 1399 по согласованию с Учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям:

Заместитель директора (по управлению ресурсами)	Кузнецов Владимир Алексеевич	KuznetsovVA@edu.mos.ru +7 (495) 949-64-92
Заместитель директора (по вопросам качества образования)	Шнейдер Елена Вильгельмовна	ShneiderEV@edu.mos.ru +7 (495) 949-64-92
Заместитель директора (по социализации, воспитанию и безопасности обучающихся)	Петрова Татьяна Анатольевна	PetrovaTA12@edu.mos.ru +7 (495) 949-64-92

Коллегиальными органами управления ГБОУ Школа № 1399 в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников школы

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B869555A5-6C57-C28A-D194-4304E589800F%7D&name=ob-obschem-sobranii.pdf

- Педагогический совет школы

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B1767392B-A481-D6D4-0FB6-5CF77B278F14%7D&name=Pologenie-oPS.pdf

- Управляющий совет

https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7B1C8A34F7-E674-1CB3-7CD1-E2C295112309%7D&name=file.pdf

В целях учета мнения обучающихся создан Совет обучающихся школы
https://st.educom.ru/eduoffices/gateways/get_file.php?id=%7BF8966D90-62B4-09EE-59D1-2C410943D22F%7D&name=o-sovete-obuchayuschih.pdf

Структура и органы управления образовательной организацией более подробно представлены на сайте: <https://schu1399.mskobr.ru/o-nas/kontakty-podrazdelenij>

Для руководства, организации образовательной деятельности, психолого-педагогического и методического сопровождения в школе функционируют:

Администрация школы

Специалисты

Воспитатели дошкольных групп

Учителя начальной школы

Учителя математики и информатики

Учителя иностранного языка

Учителя спортивно-эстетического цикла

Учителя русского языка, литературы

Учителя истории, обществознания и права

Учителя естественно-научного цикла предметов

Воспитатели ГПД

Педагоги дополнительного образования

Иные работники ГБОУ Школа № 1399

Служба психолого-педагогического сопровождения

Важным показателем эффективности управления ГБОУ Школа № 1399 являются результаты финансовой деятельности. Данные по этому показателю представлены в таблице ниже.

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.	2183	2462	2661
2	Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности, к объему бюджетного финансирования учреждения (субсидия на исполнение государственного задания и целевые субсидии), %	7.6	10	10.3
3	Доля численности работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный	61.9	60.2	57.6

	процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), %			
4	Количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации, чел.* *Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных	9.6	9.8	9.8
5	Количество школьников в расчете на 1 учителя, чел.* *Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных	17.5	18.4	18.4
6	Количество дошкольников в расчете на 1 воспитателя, чел.* *Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных	12.7	13.2	14.1
7	Доля ФОТ работников общеобразовательных учреждений непосредственно осуществляющих и обеспечивающих учебно-воспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), %	63.7	62.89	60.1
8	Обеспечение всем учителям, работающим не менее чем на ставку, среднего месячного дохода не ниже оптимального значения (оптимальное значение 2021 г. - 79 тыс. руб.; 2022, 2023 гг. - 84,1 тыс. руб., 2024 г. - 91,1 тыс. руб.), да/нет	да	да	да
9	Обеспечение всем непедagogическим работникам, работающим не менее чем на ставку, среднего месячного дохода не ниже оптимального значения (оптимальное значение 2021 г. - 52 тыс. руб.; 2022, 2023 гг. - 54,5 тыс. руб., 2024 г. - 60,4 тыс. руб.), да/нет	да	да	да
10	Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед	3.22	2.65	2.79
11	Исполнение государственного задания, за исключением, осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, и государственных работ, %	105	101	101

11.1	- в части осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, %	74	90	89
12	Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда, %	11.1	15.6	13,3
13	Обеспечение комплексной безопасности по итогам мониторинга ГКУ Дирекции ДОНМ, наличие неустраненных в установленный срок нарушений, да/нет	нет	нет	нет
14	Наличие на начало учебного года комплекта договоров, обеспечивающих безопасные условия пребывания, да/нет	да	да	да
15	Количество неустранённых замечаний Службы финансового контроля	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает стабильную ситуацию в школе в рамках соответствия требованиям ДОНМ. По итогам 2024 года государственное задание выполнено. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не имеется. Основные финансовые показатели деятельности школы соответствуют среднестатистической норме по Москве.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1399 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Сведения о реализации образовательных программ представлены на сайте по адресу: https://schu1399.mskobr.ru/info_edu/education

Распределение воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования и учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования представлено в таблице ниже:

№ п/п	Показатели	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
----------	------------	---------------	---------------	---------------

1	Общая численность обучающихся образовательной организации, чел. из них на уровне:	1035	971	954
	• дошкольного образования	288	235	246
	• начального общего образования	321	298	294
	• основного общего образования	331	359	350
	• среднего общего образования	95	79	64
2	Из них общая численность обучающихся образовательной организации с особыми образовательными потребностями, чел. Из них на уровне:		69	65
	• дошкольного образования		33	29
	• начального общего образования		20	19
	• основного общего образования		14	15
	• среднего общего образования		2	2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246	235
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	212	215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	34	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	0	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181	188
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	212/86	215/80
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19	26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	246/100	235/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	246/100	235/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25 дней	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	23/89	23/89

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/89	23/89
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/11	3/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	8/23	8/23
1.8.2	Первая	человек/%	10/38	13/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15	4/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19	4/15

1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.12.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.12.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.12.4	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да
1.12.5	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.2	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы той же образовательной организации, от общего количества выпускников 4 классов, %	78	93	87
2	Доля обучающихся, окончивших 5 класс два года назад и обучающихся в 7 классе в той же образовательной организации в текущем учебном году, %	79	87	79
3	Доля воспитанников дошкольных групп, зачисленных в 1 класс той же образовательной организации простым переводом, от общего количества зачисленных в 1-ые классы данной образовательной организации, %	89	71	76

Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования за последние два года несколько снизилось. Данный факт обусловлен сменой места жительства обучающихся. В целом можно констатировать, что в ГБОУ Школа № 1399

наблюдается сохранность контингента обучающихся. Стабильность количественного состава обучающихся школы объясняется тем, что в образовательной организации созданы оптимальные условия для продолжения образования: качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося, современной материально-технической базой, наличием квалифицированных педагогических кадров. Показатель удельного веса переведённых из дошкольных групп воспитанников в первый класс за 2024 год в размере 76% говорит о доверии родителей и обучающихся к школе.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	2022	2023	2024
Показатель отсутствия травм (1 - количество травм / контингент обучающихся в сотнях человек), где - идеальный показатель отсутствия травм	1,00	1,00	1,00

ГБОУ Школа № 1399 обеспечивает безопасность в организации образовательной деятельности для обучающихся. Проанализированы причины травматизма в образовательной организации. В ГБОУ Школа № 1399 созданы регламенты по профилактике травматизма и правилам организации образовательной деятельности на уроках и во время перемен. ГБОУ Школа № 1399 обеспечивает безопасность в организации для обучающихся.

АНАЛИЗ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Показатели	2022	2023	2024
Доля обучающихся 7-11 классов/ студентов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов/студентов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, %	95	100	100
Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию, %	62	83	92

Анализ правонарушений свидетельствует о качественной работе педагогов, классных руководителей и сложившейся системы воспитательной работы в школе: показатели приближаются к оптимальному значению.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.

Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально-психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее – ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее – ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП) района Северное Тушино.

Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательных отношений.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В Школе организована индивидуальная и групповая работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По мере необходимости посещаются семьи обучающихся, которые пропускают уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на заседании Совета профилактики.

Администрацией школы и классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости, устанавливаются причины отсутствия обучающихся или их опозданий. Проводятся воспитательно-профилактические мероприятия по профилактике преступлений в сфере экстремизма, ксенофобии и национализма, а также по правилам дорожного движения, поведения и безопасности в общественных местах; антивитального поведения.

Продолжает работу Служба примирения Школы, которая помогает оперативно решать проблемы участников образовательно-воспитательного процесса. Продолжают проводиться медиации, которые приводят к примирительным соглашениям сторон.

В Школе сложилась определенная система социальной работы, но необходимо сделать следующее:

- активизировать профилактическую и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности Школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;
- организовать работу с привлечением специалистов ЦПМСС, ПДН по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних группы «риска».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ГБОУ Школа № 1399 осуществляется реализация образовательных программ дополнительного образования по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной. Подробная информация размещена по адресу:

<https://schu1399.mskobr.ru/dop-obr/poisk-kruzhkov-i-sekcij>

N п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	825	842
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	127	130
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	275	278
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	276	284
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	147	150
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	341	367
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,	человек/%	392/48	402/48

	клубах), в общей численности учащихся			
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	825/100	842/100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/7,3	60/7,3
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	58/7	60/7
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	2/0,2	3/0,35
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	450/55	435/52
1.6.1	На муниципальном уровне	человек/%	114/14	128/15
1.6.2	На региональном уровне	человек/%	56/6,8	28/3,3
1.6.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.6.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.6.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	56/6,8	28/3,3
1.7.1	На муниципальном уровне	человек/%	56/6,8	28/3,3
1.7.2	На региональном уровне	человек/%	56/6,8	28/3,3
1.7.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.7.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.7.5	На международном уровне	человек/%	0	

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/0,4	0/0
1.8.1	Муниципального уровня	человек/%	3/0,4	0/0
1.8.2	Регионального уровня	человек/%	1/0,1	0/0
1.8.3	Межрегионального уровня	человек/%	1/0,1	0/0
1.8.4	Федерального уровня	человек/%	1/0,1	0/0
1.8.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	84	85
1.9.1	На муниципальном уровне	единиц	84	85
1.9.2	На региональном уровне	единиц	2	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.9.5	На международном уровне	единиц	1	0

Общая численность обучающихся образовательной организации, человеко-кружки. Из них:	1771
• в возрасте до 5 лет	100
• в возрасте от 5 лет до 18 лет	1837
• в возрасте от 18 лет	6
из них за счет средств бюджета	1167
из них за счет средств физических и (или) юридических лиц	604
Из них общая численность обучающихся образовательной организации с особыми образовательными потребностями, чел. Из них:	111
• в возрасте до 5 лет	2
• в возрасте от 5 лет до 18 лет	109
• в возрасте от 18 лет	0

№ п/п	Показатели	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
----------	------------	---------------	---------------	---------------

1	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках дополнительного образования на базе ОО, %	97	99	99
2	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной или технической направленностей на базе данной образовательной организации и других образовательных организаций, %	55	56	53

Система дополнительного образования в ГБОУ Школа № 1399 обеспечивает возможности обучения для детей в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования и городскими проектами, мероприятиями.

Для развития творческих способностей учащихся, формирования их познавательной активности, здорового образа жизни в ГБОУ Школа № 1399 в 2024 году было открыто и работали 89 объединений дополнительного образования: 47 на бюджетной и 42 объединение на внебюджетной основе.

Таким образом, система дополнительного образования создает условия для самореализации личности каждого обучающегося для дальнейшего развития личности, самоопределения и самореализации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ГБОУ Школа № 1399 направлена на решение одной из основных задач системы образования — предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

В таблице представлены данные по показателям, отражающим вклад образовательной организации в качественное образование и обеспечение массового качественного образования.

№ п/п	Показатели	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	0.08	0.02	0
2	Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	8.68	9.30	5.44

3	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	4.55	8.33	9.68
4	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	4.55	8.33	9.68
5	Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	20.41	12.24	13.58
6	Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %»	4/9	6/13	8/26
7	Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	19.44	22.06	26.50
8	Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	16	23	6.45
9	Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	36.73	55.1	33.33
10	Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	40.82	57.14	48.15
11	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	41.44	37.18	36.42

Для обеспечения оптимальных данных по обеспечению вклада в качественное образование школа использует как внутренние, так и внешние ресурсы.

Во второй половине дня для обучающихся организована внеурочная деятельность, занятия в рамках дополнительного образования, индивидуальные консультации по предметам.

Со второй половины учебного года для одиннадцатиклассников организованы практикумы по подготовке к ЕГЭ. Для девятиклассников проводятся практикумы по русскому языку и математике, на которых обучающиеся поделены на группы по уровню знаний.

В рамках сетевого взаимодействия заключен договор о сотрудничестве с образовательным центром «Коалиция». Обучение в центре построено на активном вовлечении каждого ученика. Это повышает мотивацию, интерес, укрепляет тягу к предмету и, как следствие, ученики показывают лучшие результаты на ЕГЭ и олимпиадах. Также заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ Школа № 1286. Обучающиеся посещают дополнительные занятия, лекции представителей ВУЗов, практикумы на базе данного образовательного учреждения в рамках городских проектов «Инженерный класс в московской школе» и «Медицинский класс в московской школе».

Обеспечение условий для развития таланта

Показатели	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, (в том числе школьного уровня в общей численности учащихся	87%	89%	89%
Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ, чел.	4	4	2
Численность призеров и победителей МОШ, чел.	0	0	1
Количество предметов, имеющих 3 и более дипломов призеров и победителей МЭ	4	6	3
Численность призеров и победителей заключительного этапа ВСОШ, чел.	1	0	0
Численность призеров и победителей городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы», в том числе численность призеров и победителей из числа детей-инвалидов	19	21	23

Численность призеров и победителей городской олимпиады «Не прервется связь поколений», в том числе: численность призеров и победителей из числа детей-инвалидов	6	6	0
Численность призеров и победителей городской олимпиады «История и культура храмов столицы»	1	1	2
Количество обучающихся – участников / победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	0	0	0
Количество обучающихся – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел. (до 2023/2024 уч. года)	1	1	1
Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел. (до 2023/2024 уч. года)		17	16
Количество обучающихся – победителей и призеров всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	0	0	1

Анализ данных по показателю «Обеспечение условий для развития таланта» показывает стабильность. Вопрос подготовки учащихся к ВСОШ и МОШ находится на постоянном контроле на уровне управленческой команды и методических объединений педагогов. В 2024 году было пересмотрено содержание мероприятий и форм их проведения, а также определены формы повышения методической грамотности педагогического состава.

Развитие профессиональных умений

Показатели	2022	2023	2024
Победитель Московского детского чемпионата профессионального мастерства «Мастерята»	0	0	1
Победитель чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера»	0	1	1

Победитель всероссийского этапа конкурса «Абилимпикс»	0	0	0
Призер всероссийского этапа конкурса «Абилимпикс»	0	0	0
Победитель регионального этапа конкурса «Абилимпикс»	0	0	0
Призер регионального этапа конкурса «Абилимпикс»	0	0	0

Анализ данных по показателю «Развитие профессиональных умений» показывает повышение результативности участия в чемпионатах.

Качество воспитательной работы в ОО. Массовый любительский спорт

Показатели	2022	2023	2024
Победитель МРСД в Президентских состязаниях	1	1	1
Призер МРСД в Президентских состязаниях	0	1	2
Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям, %	62,7%	58,6%	60%
Доля обучающихся, проходящих подготовку по основам военной службы, прошедших 5-дневные учебные сборы в очной форме, от числа заявленных образовательной организации к прохождению данных сборов, %	100%	41%	67%

Стоит отметить, что результативность по данному критерию растет из года в год. В то же время восполнение дефицита участия ребят в различных других спортивных соревнованиях является одной из наших «точек роста» в последующие годы.

4. Оценка организации учебного процесса

Углубленное изучение отдельных дисциплин в школе реализуется благодаря участию школы в городских образовательных проектах, углубленному изучению иностранного языка в лингвистических классах, а также профильному обучению в старшей школе.

На углубленном уровне в школе учащиеся – участники городского проекта «Математическая вертикаль» – осваивают математику с 7 по 9 класс. В

лингвистических классах увеличено количество часов на изучение первого и второго иностранных языков, проводятся занятия в рамках курсов по выбору участников образовательных отношений, а также внеурочной деятельности.

В старшей школе учащиеся 10-11 классов изучают не менее двух предметов на углубленном уровне, готовясь по этим дисциплинам к сдаче ЕГЭ и поступлению в ВУЗы. В школе развиваются такие профильные направления, как социально-экономическое, технологическое, естественно-научное, гуманитарное.

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. В соответствии с федеральной дорожной картой при разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Организационно-содержательное сопровождение образовательного процесса осуществляется в Школе на платформе МЭШ. Московская электронная школа – это интернет-платформа, которая состоит из электронного дневника и журнала, библиотеки, а также портфолио. В ней отражены календарно-тематическое планирование, текущий, тематический контроль качества обучения, результаты промежуточной и итоговой аттестации, весь спектр внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Что позволяет оперативно осуществлять анализ образовательных достижений и затруднений учащихся любого уровня образования и любой учебной параллели, осуществлять персонализированное обучение через комментарии к отметкам, обратную связь с родителями. МЭШ – это уникальный богатейший ресурс учебно-методических материалов, программного обеспечения, которыми активно пользуются все московские учителя. Педагоги

Школы по достоинству оценивают преимущества и перспективы развития этой интернет-платформы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕСУРСА

№ п/п	Показатели	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	Количество/Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг/комплексный ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%»	80/100	74/96	61/87
2	Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших ознакомительный тренинг «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент в ОО, %	91	95	94
3	Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших ознакомительный тренинг/комплексный ознакомительный тренинг, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году в ОО, %	100	100	100
4	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %		98	98
5	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.	9	4	6
6	Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ (после модерации), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	68	66.7	42.4

Анализ показателей «МЭШ» свидетельствует о стабильности результатов по этому критерию: учителя школы являются модераторами и корректорами электронных контентов МЭШ, разрабатывают материалы для пополнения Библиотеки платформы, становятся грантополучателями.

В 2024 году педагоги участвовали в конкурсах педагогического мастерства («Учитель года Москвы», «Воспитатель года Москвы», «Педагог-психолог года Москвы», «Учитель-дефектолог года Москвы», «Сердце отдаю детям», «Педагогический старт»). Управленческой командой и методическими объединениями вырабатывается стратегия развития профессиональных умений в образовательной организации.

Для того чтобы знать точки своего роста педагоги проходят независимые диагностики в МЦКО. В школе работают учителя только высокого и экспертного уровней.

Школа, эффективно транслирующая свой опыт

Показатели	2022	2023	2024
Проведение обучающих семинаров, вебинаров и т.п. для управленческой команды из ЛНР в рамках договора о сотрудничестве	1	3	1

5. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2022	2023	2024
Численность обучающихся, поступивших в ВУЗы Москвы на бюджетной основе в % от общего числа выпускников 11 классов	31	39	42
Численность обучающихся, поступивших в колледжи Москвы в % от общего числа 9 классов	25	27	38
Численность обучающихся, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе в другие регионы России, %	2	2	0
Численность обучающихся, после школы ушедших в армию, %	0	0	0
Численность обучающихся, после школы оформившихся на работу, %	0	6	2

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год в сравнении с 2022 и 2023 годами выявил положительную динамику по поступлению в вузы на бюджетной основе, стабилизацию — по среднему профессиональному образованию.

Анализ данных по востребованности выпускников школы показал, что в среднем 30 % от общего количества выпускников 9 классов Школы выбирают для получения профессионального образования.

Этот факт доказывает не только желание учащихся получить актуальное профессиональное образование по востребованным профессиям рабочих и специальностям служащих, но и доверие к среднему профессиональному образованию со стороны учащихся и их родителей.

Ежегодно в среднем 37 % выпускников 11 классов поступают в бюджетные ВУЗы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из значимых показателей качества управления ГБОУ Школа № 1399 является кадровое обеспечение. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику, являющейся основным направлением работы с персоналом. Эффективно применяется система материальной и нематериальной мотивации педагогических работников, разработаны критерии для установления стимулирующих выплат и (или) установления специального коэффициента за интенсивность и эффективность (качество) труда.

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам / профессиональным стандартам по соответствующей должности.

Распределение кадрового состава ГБОУ Школа № 1399 за два календарных года представлено ниже в таблице.

Показатели	2023	2024
Общая численность педагогических работников	83	83
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, высшее образование педагогической направленности (профиля), среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83	83
Аттестация заместителей руководителя 00 на соответствие должности «руководитель»	4	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	10 22	4 14
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) из них: численность учителей	60 43	58 41
Численность административно управленческого персонала	1	1

Численность прочих работников из них:	28	31
Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	24	27
Численность внешних совместителей	4	4
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	0

Анализ показателей кадрового обеспечения реализации основных образовательных программ по уровням общего образования показывает, что уровень подготовки и профессиональные достижения педагогов способствуют повышению качества образования ГБОУ Школа № 1399, положительной мотивации к профессиональному развитию и позволяет сделать вывод об эффективной кадровой политике.

Однако, стоит обратить внимание педагогов на стратегически важные содержательные и методические акценты в повышении своей квалификации. Сегодня необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень по таким направлениям педагогической деятельности, как преподавание в условиях новых ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ, овладение передовыми технологиями проектной и исследовательской деятельности, подготовка к участию ребят в олимпиадах и конкурсах, в том числе в чемпионатах профессионального мастерства, умение активно использовать ресурсы города и работать в тандеме с преподавателями ВУЗов и колледжей-партнеров.

В 2024 году в школе поддерживались интеллектуальные сообщества учителей, административная команда помогала педагогам в расширении их профессиональных горизонтов для активного участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение значимо для осуществления образовательной деятельности. Поэтому формирование фонда библиотеки ГБОУ Школа № 1399 происходит в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням). Рекомендуемые нормативы обеспеченности школы учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, полностью выполняются.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, учебным дисциплинам, изданной за последние 5 лет. В таблице представлены сведения по учебно-методическому обеспечению школы за 2024 год.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	Библиотечный фонд — 36865 экз. Из них: Учебная литература - 31329 экз. Художественная литература - 5035 экз.
--	---

фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Справочная литература — 321 экз. Энциклопедии — 180 экз.
--	---

Динамика изменения общего фонда школьной библиотеки

Наименование	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Общий учебный фонд школьной библиотеки	27771	27771	31329
Общий художественный фонд школьной библиотеки	11035	11035	5035

Перечень используемых учебников для реализации образовательной программы

Наименование учебного предмета, курса (модуля) в соответствии с учебным планом	Используемый учебник (автор, издательство, год издания)	Количество учебников в библиотечном фонде
Математика./1класс. В 2-х частях.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение», 2024 год	60
Математика./1класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В., «Просвещение», 2022 год	5
Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие., «Просвещение», 2024 год	60
Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях)/ 1 класс	Зыкова Т.С., Морева Н.А., «Просвещение», 2022 год	5
Русский язык: 1-й класс:	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение», 2024год	60
Русский язык. Азбука: 1 -й класс	Горецкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, «Просвещение», 2024 год	60
Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	Зыкова Т.С., Кузьмичёва Е.П., Зыкова М.А. «Просвещение», 2022 год	5
Окружающий мир: 1-й класс в 2 частях	Плешаков А.А., «Просвещение», 2024 год	60
Изобразительное искусство: 1-й класс	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., «Просвещение», 2024 год	35
Музыка: 1-й класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение», 2024 год	35
Технология: 1-й класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение», 2024 год	35
Физическая культура	Матвеев А.П., «Просвещение», 2023 год	10
Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, «Просвещение», 2024 год	70
Математика./2класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В., «Просвещение», 2022 год	5
Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, «Просвещение», 2024 год	70
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и другие, «Просвещение», 2022 год	5

Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещения», 2024 год	70
Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)/ 2 класс	Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И., другие, «Просвещение», 2022 год	5
Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А., «Просвещения», 2024 год	70
Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещения», 2024 год	75
Изобразительное искусство: 2-й класс	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., «Просвещения», 2024 год	35
Музыка/ 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещения», 2024 год	35
Технология: 2-й класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещения», 2024 год	35
Математика (в 2 частях)/ 3 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., «Просвещение», 2020 год.	70
Математика./3класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В., «Просвещение», 2022 год	5
Литературное чтение (в 2 частях)/ 3 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., «Просвещение», 2020 год.	70
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)/ 3 класс	Ильина С.Ю., Богданова А.А., «Просвещение», 2022 год	5
Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещения», 2024 год	62
Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся) (в 2 частях)/ 3 класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А., «Просвещение», 2022 год	5
Окружающий мир (в 2 частях)/ 3 класс	Плешаков А.А., «Просвещение», 2020 год.	70
Английский язык (в 2 частях)/ 3 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2022 год	98
Изобразительное искусство/ 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., «Просвещение», 2022 год	35
Музыка/ 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение», 2022 год	35
Технология/ 3 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение», 2018 год	35
Математика./4класс. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение», 2020 год.	45
Математика./4класс. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение», 2019 год.	35
Математика./4класс. В 2-х частях.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение», 2018 год.	35
Математика./4класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В., «Просвещение», 2022 год	5
Литературное чтение (в 2 частях)/ 4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., «Просвещение», 2020 год.	60
Литературное чтение (в 2 частях)/ 4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., «Просвещение», 2020 год.	35
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	Ильина С.Ю.	5
Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение», 2024 год.	90

Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)/ 4 класс	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., «Просвещение», 2022 год	5
Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Просвещение», 2019 год.	35
Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Просвещение», 2020 год.	60
Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Просвещение», 2022 год.	16
Английский язык (в 2 частях) / 4 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2022 год.	70
Английский язык (в 2 частях) / 4 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2018 год.	35
Изобразительное искусство/ 4 класс	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2018 год.	85
Музыка/ 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение», 2022 год.	35
Технология/4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение», 2017 год	45
Технология/4 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., «Просвещение», 2018 год	30
Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие, «Просвещение», 2024 год	15
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., «Просвещение», 2024 год	30
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А., «Просвещение», 2024 год	15
Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, «Просвещение», 2023 год	66
Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, «Просвещение», 2024 год	30
Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2024 год	94
Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, «Просвещение», 2024 год	94
История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс	Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р., «Просвещение», 2024 год	94
Биология: 5-й класс: базовый уровень	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В., «Просвещение», 2023 год	66
Биология: 5-й класс: базовый уровень	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., «Просвещение», 2024 год	30
География: 5-6-е классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, «Просвещение», 2024 год	154
Английский язык: 5-й класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2024 год	94
Немецкий язык. Второй иностранный язык, 5 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие, «Просвещение», 2021 год	50
Французский язык : второй иностранный язык : 5-й класс	Береговская Э.М., Белосельская Т.В., «Просвещение», 2023 год	35

Французский язык : второй иностранный язык : 5-й класс	Береговская Э.М., Белосельская Т.В., «Просвещение», 2019 год	60
Изобразительное искусство: 5-й класс	Горяева Н.А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М., «Просвещение», 2024 год	17
Музыка: 5-й класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Просвещение», 2024 год	17
Технология: 5-й класс	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, «Просвещение», 2024 год	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., «Просвещение», 2021 год	95
Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, «Просвещение», 2024 год	61
Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие: под ред. Коровиной В.Я., «Просвещение», 2024 год	61
Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, «Просвещение», 2024 год	61
История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс	Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р., «Просвещение», 2024 год	61
История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., «Просвещение», 2024 год	61
Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие, «Просвещение», 2023 год	94
Биология: 6-й класс: базовый уровень	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., «Просвещение», 2024 год	61
Английский язык: 6-й класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2024 год	61
Немецкий язык: второй иностранный язык: 6-й класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., «Просвещение», 2024 год	61
Изобразительное искусство: 6-й класс	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М., «Просвещение», 2024 год	17
Музыка: 6-й класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Просвещение», 2024 год	17
Технология: 6-й класс	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, «Просвещение», 2023 год	18
Технология: 6-й класс	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, «Просвещение», 2024 год	32
Алгебра: 7-й класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., «Просвещение», 2023 год	30
Алгебра: 7-й класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., «Просвещение», 2024 год	65
Алгебра: 7-й класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., «Просвещение», 2018 год	25
Геометрия: 7-9-е классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, «Просвещение», 2023 год	70
Геометрия: 7-9-е классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, «Просвещение», 2024 год	93
Геометрия в 2-х частях/ 7 класс	Волчкевич М.А. «Просвещение», 2023 год	21
Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., «Просвещение», 2023 год	70
Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В., «Просвещение», 2024 год	130
География 7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, «Просвещение», 2021 год	120

Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2021 год	35
Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2023 год	35
Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2024 год	32
Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, «Просвещение», 2021 год	35
Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, «Просвещение», 2022 год	47
Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, «Просвещение», 2024 год	32
Всеобщая история. Новое время	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., «Просвещение», 2020 год	70
Всеобщая история. Новое время	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., «Просвещение», 2021 год	35
История России (в 2 частях) 7 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., «Просвещение», 2021 год	70
История России (в 2 частях) 7 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., «Просвещение», 2024 год	32
Обществознание: 7-й класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие, «Просвещение», 2024 год	90
Биология, 7 класс	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В. «Просвещение», 2020 год	120
Английский язык: 7-й класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2024 год	61
Английский язык: 7-й класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2023 год	45
Французский язык: второй иностранный язык: 7-й класс	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Просвещение», 2024 год	60
Французский язык: второй иностранный язык: 7-й класс	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Просвещение», 2022 год	35
Физика: 7-й класс	Перышкин И.М., Иванов А.И., «Просвещение», 2023 год	73
Физика: 7-й класс	Перышкин И.М., Иванов А.И., «Просвещение», 2024 год	32
Технология, 7 класс	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Дрофа, Просвещение, 2024 год.	32
Информатика, 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бином, 2019 год	105
Алгебра/8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., «Просвещение», 2024 год	46
Алгебра/8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., «Просвещение», 2022 год	30
Математика. Геометрия. 8 класс.	Волчкевич М.А. /под редакцией Яценко И.В., 2023 год	21
Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс	Эк В.В., «Просвещение», 2023 год	3
Литература (в 2 частях), 8 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., «Просвещение», 2022 год	70
Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс	Малышева З.Ф., «Просвещение», 2023 год	3
Русский язык, 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, «Просвещение», 2022 год	40

Русский язык, 8 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, «Просвещение», 2023 год	35
Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., «Просвещение», 2023 год	3
Всеобщая история. Новое время, 8 класс	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А., «Просвещение», 2020 год	115
История России. В 2-х частях, 8 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В., «Просвещение», 2018 год	80
История России. В 2-х частях, 8 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В., «Просвещение», 2022 год	35
История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., «Просвещение», 2023 год	3
Обществознание, 8 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, «Просвещение», 2021 год	35
Обществознание, 8 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, «Просвещение», 2022 год	35
Биология, 8 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В., «Просвещение», 2022 год	95
Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 8 класс	Никишов А.И., Теремов А.В., «Просвещение», 2022 год	3
География, 8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, «Просвещение», 2021 год	120
Физика: 8-й класс	Перышкин И.М., Иванов А.И., «Просвещение», 2024 год	65
Химия: 8-й класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., «Просвещение», 2024 год	65
Технология: 8-9-е классы	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие., «Просвещение», 2024 год	32
Информатика: 8-й класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Просвещение», 2022 год	35
Информатика: 8-й класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Просвещение», 2024 год	32
Физическая культура, 8-9 класс	Матвеев А.П., «Просвещение», 2022 год	10
Английский язык: 8-й класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2023 год	75
Немецкий язык. Второй иностранный язык, 8 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие, «Просвещение», 2021 год	50
Французский язык. Второй иностранный язык, 8 класс	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Просвещение», 2021 год	22
Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях), 8-9 класс	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., «Просвещение», 2022 год	99
Алгебра: 9-й класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., «Просвещение», 2024 год	32
Алгебра: 9-й класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., «Просвещение», 2022 год	62
Геометрия в 2-х частях, 9 класс	Волчкевич М.А., «Просвещение», 2024 год	21
Литература (в 2 частях), 9 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., «Просвещение», 2021 год	35
Литература (в 2 частях), 9 класс	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., «Просвещение», 2022 год	55

Русский язык, 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, «Просвещение», 2021 год	35
Русский язык, 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, «Просвещение», 2022 год	55
Всеобщая история. Новое время, 9 класс	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. «Просвещение», 2020 год	115
История России. В 2-х частях, 9 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В., «Просвещение», 2018 год	80
История России. В 2-х частях, 9 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В., «Просвещение», 2022 год	23
Обществознание, 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, «Просвещение», 2021 год	35
Обществознание, 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, «Просвещение», 2022 год	55
Биология, 9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., «Просвещение», 2019 год	75
Биология, 9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., «Просвещение», 2022 год	21
География, 9 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, «Просвещение», 2021 год	120
Физика, 9 класс	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., «Просвещение», 2018год	75
Физика, 9 класс	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., «Просвещение», 2022 год	20
Физика, 9 класс	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А., «Просвещение», 2023 год	10
Химия, 9 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Просвещение», 2020 год	105
Информатика: 9-й класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ. Лаборатория знаний, Просвещение, 2022 год	36
Информатика: 9-й класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю., «Просвещение», 2024 год	32
Английский язык, 9 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Просвещение», 2019год	75
Английский язык, 9 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Просвещение», 2022год	28
Немецкий язык. Второй иностранный язык, 9 класс	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие, «Просвещение», 2019год	50
Французский язык. Второй иностранный язык, 9 класс	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., «Просвещение», 2021год	60
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10-11 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др., «Просвещение», 2017 год.	60
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни), 10-11 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др., «Просвещение», 2020 год.	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., «Просвещение», 2017 год.	68
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., «Просвещение», 2018 год.	25

Математика. Алгебра и начала математического анализа; углубленное обучение, 10 класс	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., «Просвещение», 2024 год.	60
Математика. Геометрия; углубленное обучение, 10 класс	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., ВЕНТАНА-ГРАФ, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2024 год.	60
Математика. Вероятность и статистика. 10 класс	Букимович Е., Булычев В., «Просвещение», 2024 год.	62
Литература (в 2 частях), 10 класс	Лебедев Ю.В., «Просвещение», 2024 год.	60
Русский язык, 10-11 класс	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, «Просвещение», 2024 год.	60
История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., «Просвещение», 2023 год.	42
История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., «Просвещение», 2024 год.	32
История России. 1914-1945 годы: 10 класс	Мединский В.Р., Торкунов А.В., «Просвещение», 2023 год.	42
История России. 1914-1945 годы: 10 класс	Мединский В.Р., Торкунов А.В., «Просвещение», 2024 год.	32
Обществознание, 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., «Просвещение», 2024 год.	60
Обществознание, в 2 частях, 10 класс	Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С., «Просвещение», 2024 год.	20
Биология, 10 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., «Просвещение», 2024 год.	60
Биология, 10 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., «Просвещение», 2023 год.	35
Биология, 10 класс	Теремов А.В., Петросова Р.А., МНМОЗИНА, 2024 год.	8
География, 10 класс	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., «Просвещение», 2024 год.	60
География 10-11 класс	Максаковский В.П., «Просвещение», 2019 год.	75
Физика, 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., «Просвещение», 2024 год.	60
Физика, 10 класс	Касьянов В.А., «Просвещение», 2024 год.	8
Физика, 10 класс	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., «Просвещение», 2024 год.	15
Химия, 10 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., «Просвещение», 2023 год.	35
Химия, 10 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., «Просвещение», 2024 год.	32
Химия, 10 класс	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и другие; под редакцией Лунина В.В., ДРОФА, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2024 год.	8
Информатика (в 2 частях), 10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., «Просвещение», 2024 год.	32
Информатика (в 2 частях), 10 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021 год	50
Английский язык, 10 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, «Просвещение», 2024 год.	60
Французский язык, 10 класс	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э., «Просвещение», 2019 год.	15
Математика вероятность и статистика, 11 класс	Бунимович Е.А., Булычев В.А., «Просвещение», 2024 год.	36
Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русское слово, 2021 год	35

Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х частях (базовый уровень), 10-11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русское слово, 2017 год	36
Физика, 11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А., «Просвещение», 2017 год.	68
Физика, 11 класс	Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф., «Просвещение», 2019 год.	15
Химия, 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., «Просвещение», 2024 год.	36
Химия, 11 класс	Габриелян О.С., Лысова Г.Г., ДРОФА, 2020 год.	15
История. Всеобщая история. 1945 год-начало XXI века: 11 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., «Просвещение», 2023 год.	34
История. Всеобщая история. 1945 год-начало XXI века: 11 класс	Мединский В.Р., Чубарьян А.О., «Просвещение», 2024 год.	2
Обществознание 11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А., «Просвещение», 2017 год.	68
Обществознание в 2 частях, 11 класс	Лазебниковой А.Ю., Лобанова И.А. «Просвещение», 2024 год.	10
Биология, 11 класс	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Просвещение», 2020 год.	70
Биология, 11 класс	Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М., «Просвещение», 2020 год.	10
Биология, 11 класс	Теремов А.В., Петросова Р.А., МНМОЗИНА, 2024 год.	5
Информатика (в 2 частях), 11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., БИНОМ. Лаборатория знаний, ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2022 год.	50
Английский язык, 11 класс	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Просвещение», 2020 год.	20
Французский язык, 11 класс	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., «Просвещение», 2019 год.	15
Немецкий язык, 11 класс	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др., «Просвещение», 2017 год.	45

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В таблице представлены сведения по оценке библиотечно-информационного обеспечения школы за 2024 год.

Показатели	2022	2023	2024
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,09
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с	да	да	да

компьютеров, расположенных в помещении библиотеки С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

9. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы является значимым направлением, поскольку она является важным условием, обеспечивающим доступность и качество образования.

ГБОУ Школа № 1399 осуществляет образовательную деятельность в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские), объектах физической культуры и спорта, здания подключены к сети Интернет.

Одной из стратегических задач школы является обеспечение практико-ориентированного подхода, предпрофессиональной и профессиональной ориентации, что диктует особые требования к материально — технической базе учебных кабинетов и лабораторий.

Материально-технические ресурсы школы представлены ниже в таблице.

Показатели	2022	2023	2024
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м.	3035,20	3035,20	3035,20
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, кв.м.	8945,30	8945,30	8945,30
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, тыс. руб.	23,53	24,71	24,71
Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%

Для ведения образовательной деятельности в школе осуществляется закупка всех расходных материалов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса представлено на сайте школы по адресу: https://schu1399.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment.

ГБОУ Школа № 1399 обладает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ Школа № 1399 функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регулируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ Школа № 1399;
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 1399;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ Школа № 1399, в том числе ускоренному обучению;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися ГБОУ Школа № 1399 учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках функционирования ВСОКО осуществляются следующие мероприятия, контрольно-оценочные процедуры:

- Мониторинговые исследования, проводимые ДОНМ, об удовлетворенности родителей качеством образования в школе;

- Мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по их уровням;
- Сопоставление результатов внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений (инструментарий МГКО);
- Самоанализ деятельности педагогов с использованием инструментария МРКО;
- Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов;
- Анализ результатов ОГЭ для выпускников 9 классов;
- Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам;
- Анализ результатов независимых диагностических работ МЦКО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному, 2023 г.)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	708	736
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294	298
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350	359
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	129/44	132/43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	4	4

	выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/9	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/10	7/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0	0/0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3	4/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	630/89	655/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,			

	в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,31	4/0,61
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	1/0,15
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	350/15	359/13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/100	59/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/94	78/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	78/94	78/94

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6	5/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6	5/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/58	57/69
1.29.1	Высшая	человек/%	35/42	40/48
1.29.2	Первая	человек/%	13/16	17/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/12	4/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/27	14/17

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/8	5/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/33	25/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	106/93	106/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/56	66/60
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	44,95	43,31

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	708/100	736/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3908,3	3908,3

11. Выводы по итогам самообследования за 2024 год

Результаты самообследования ГБОУ Школа № 1399 за 2024 год образовательной деятельности свидетельствуют об ориентации на московский стандарт качества общего образования, главная стратегическая цель которого —

удовлетворение потребностей населения города Москвы в доступных и качественных услугах дошкольного образования, обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и мировым стандартом.

На основании анализа полученных результатов в 2024 году планируется ориентировать образовательную деятельность, работу кадров на решение следующих задач:

1. Продолжить развивать и совершенствовать внутреннюю систему оценки качества общего образования с учетом требований ДОНМ, результатов независимых диагностик и внутришкольного контроля.

2. Обновить содержание образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС, федеральными образовательными программами и важными для Школы городскими образовательными проектами.

3. Внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе дистанционного и электронного обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

4. Повышать заинтересованность педагогических кадров к профессиональному развитию для достижения высоких результатов.

5. Обеспечить максимальное участие школы в реализации городских проектов посредством систематической работы с участниками образовательных отношений.