

Рассмотрен  
на заседании Педагогического  
Совета от 17.03.2026 г.  
протокол № 15



**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Москвы  
«Школа № 1252 имени Сервантеса»  
за 2025 год**

г. Москва, 2026

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса» (далее – ГБОУ Школа № 1252), рассмотрен на заседании Педагогического совета № 15 от 17.03.2026 года.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....                                                 | 6  |
| 1.1 Образовательная программа.....                                                                 | 10 |
| 1.2 Принципы составления учебного плана.....                                                       | 18 |
| 1.3 Используемые рабочие программы.....                                                            | 21 |
| Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....                                              | 23 |
| Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                                 | 25 |
| 3.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов.....                                         | 25 |
| 3.2. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, чемпионатах проф.мастерства.....      | 45 |
| 3.3. Результаты воспитательной деятельности.....                                                   | 49 |
| 3.4. Оценка востребованности выпускников.....                                                      | 54 |
| Раздел 4. Административно-хозяйственное обеспечение.....                                           | 57 |
| 4.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..... | 57 |
| 4.2 Эффективность управления финансовыми ресурсами.....                                            | 59 |
| 4.3 Эффективность управления финансовыми ресурсами.....                                            | 60 |
| Задачи на 2026 год.....                                                                            | 64 |
| Приложение 1.....                                                                                  | 67 |

## Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса» (далее – ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса, Школа) представляет собой самооценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию. Самообследование ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции) и приказом директора от 28.12.2024 № 297 «О проведении процедуры самообследования в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса». Состав комиссии представлен в Приложении № 1.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы и подготовка отчета.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов.

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- издание приказа директора о формировании комиссии с указанием ее состава и сроков представления материалов;
- определение основных направлений деятельности, подлежащих самообследованию;
- формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- организация технического обеспечения;
- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

3. Организационный:

- сбор информации;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС - выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчета:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса;
- размещение отчета на официальном сайте ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса.

#### 5. Последующие действия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса.

При проведении самообследования Школа проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим **направлениям**: оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения и информационно-библиотечного обеспечения, оценка материально-технической базы и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе проведения самообследования проанализированы основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки воспитанников, обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При проведении самооценки использовались результаты независимых диагностик, внутреннего мониторинга качества образования. Внутренний мониторинг качества образования комплекса проведен заместителями директора на основании сформированных комплектов нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в соответствии с лицензией, и каждой предметной кафедрой путем формирования комплектов нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по всем образовательным программам. По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся конкретные выводы по направлениям самообследования и школе в целом. В отчет включены аналитическая часть и приложения, содержащие информацию, на основании которой сделаны выводы.

ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса является общеобразовательной организацией.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №: 039604 серия: 77Л01 № 0010482, дата выдачи: 04.09.2018 г., срок действия: бессрочно. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 004779 серия 77АО1 № 0004779, дата выдачи 24.04.2018 г., срок действия: 28.05.2027 г. В соответствии с нормативными документами, действующими в сфере образования, в школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности: учебную, воспитательную, научно-методическую, деятельность по реализации ФГОС, финансово-экономическую, административно-хозяйственную, кадровую и т.д. Локальные акты, разработанные и обновленные за отчетный период, представлены на сайте Школы. Школа является обладателем Гранта Мэра Москвы II степени за вклад в качественное образование московских школьников по итогам 2024-2025 учебного года. В школе открыты классы городских образовательных проектов «Математическая вертикаль», проектов предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса является общеобразовательной организацией.

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование в соответствии с Уставом | <b>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1252 имени Сервантеса»</b>                                                                                                                                                                                  |
| Тип учреждения                        | Государственное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тип образовательной организации       | Общеобразовательная организация                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учредитель учреждения                 | Учредителем Учреждения является город Москва.<br>Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – Учредитель) |
| Данные об Учредителе                  | Адрес учредителя: 129010, город Москва, Большая Спасская ул., дом 15, стр. 1,<br>Электронная почта: donm@mos.ru<br>Официальный сайт: <a href="https://www.mos.ru/donm">https://www.mos.ru/donm</a>                                                                                             |
| Лицензия                              | Рег. № Л035-01298-77/001827-43 от 04.09.2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аккредитация                          | № 004779 от 24.04.2018 г.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Юридический адрес                     | 125080, г. Москва, ул. Дубосековская, дом 3                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон, факс                         | 8-499-158-02-22                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| e-mail                                | 1252@edu.mos.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Официальный сайт                      | <a href="https://sch1252.mskobr.ru/">https://sch1252.mskobr.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                            |

Динамика контингента ГБОУ Школа 1252 имени Сервантеса. Количество учащихся за последние 4 года представлено в таблице:

| Год  | Школьников, чел | Воспитанников, чел | Всего обучающихся, чел |
|------|-----------------|--------------------|------------------------|
| 2022 | 1653            | 382                | 2038                   |
| 2023 | 1742            | 403                | 2146                   |
| 2024 | 1873            | 371                | 2244                   |
| 2025 | 1874            | 370                | 2244                   |

Вывод : школа удерживает количества обучающихся на уровне дошкольного и общего образования так как:

- 1) представлена широкая сеть дополнительного образования;
- 2) есть преемственность между дошкольным и начальным уровнями образования;
- 3) организована просветительская и разъяснительная работа с родителями будущих первоклассников;
- 4) транслируется положительный опыт работы Школы через средства массовой информации: сайт образовательной организации, социальные группы в сети интернет и т.п., для повышения информационной открытости, создания положительного имиджа организации в окружающем социуме.
- 5) реализуются городские образовательные проекты.

Миссия: создание среды, соответствующей современным стандартам качества образования, ориентированной на лучшие традиции российской школы для обучения и воспитания ответственных, активных, любознательных и критически мыслящих личностей.

**Место ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса в рейтинге вклада школ  
в качественное образование московских школьников**

| 2022 год            | 2023 год             | 2024 год             | 2025 год             |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Диплом<br>I степени | Диплом<br>II степени | Диплом<br>II степени | Диплом<br>II степени |

| Рейтинговый балл                                                                                           | 2022    | 2023    | 2024    | 2025                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | 799,292 | 683,889 | 666,585 | 856,212                                                                                         |
| Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования (ГИА-11) | 60,733  | 98,873  | 86,287  | 81.595<br> |

|                                                                                                                                                        |         |         |         |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатели эффективности работы школы по обеспечению качественного массового среднего образования (ГИА-9)                                              | 21,272  | 28,430  | 32,179  | 28,098<br>   |
| Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся (Олимпиады)                           | 599,985 | 406,377 | 391,086 | 487,081<br>  |
| Показатели эффективности работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся<br><br>(Предметный охват 2 этап ВСОШ) | 8,160   | 6,120   | 7,084   | 8,096<br>    |
| Показатели эффективности работы школы по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой. (Диагностики)                                   | 36,325  | 44,299  | 45,127  | 69,489<br> |
| Показатели результативности работы дошкольных отделений                                                                                                | 26,567  | 23,937  | 26,058  | 24,829<br> |
| Развитие массового любительского спорта                                                                                                                | 1,207   | 0,819   | 2, 169  | 3,363<br>  |
| Показатели эффективности работы школы по профилактике правонарушений                                                                                   | 5,020   | 2,675   | 1,629   | 2,375<br>  |
| Показатели результативности работы школы по использованию социокультурных ресурсов города в обучении                                                   | 1,020   | 1,020   | 1,020   | 1,020                                                                                           |

|                                                                                                                   |       |       |       |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Коэффициент за социокультурную работу)                                                                           |       |       |       |                                                                                          |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дошкольное образование         | 1,014 | 1,016 | 1,010 | 1,026                                                                                    |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: начальное основное образование | 1,014 | 1,012 | 1,016 | 1,016                                                                                    |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: основное общее образование     | 1,020 | 1,020 | 1,012 | 1,012                                                                                    |
| Коэффициент за работу с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: среднее общее образование      | 1,008 | 1,012 | 1,010 | 1<br> |
| Коэффициент за отсутствие не преодолевших порог ЕГЭ                                                               | –     | 1,045 | 1,105 | 1,090                                                                                    |
| Коэффициент за динамику снижения неудовлетворительных результатов ЕГЭ                                             | –     | 1     | 1     |                                                                                          |
| Коэффициент за динамику результатов                                                                               |       |       |       | 1,040                                                                                    |
| Коэффициент за гарантированный массовый результат обучающихся на ЕГЭ                                              |       |       |       | 1,050                                                                                    |

Школа ежегодно помогает своим учащимся достигать высоких академических результатов. Результативность участия в Московской и Всероссийской олимпиадах школьников обеспечивается за счет:

- массового участия в олимпиадах на школьном и муниципальном этапах;
- совершенствования системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами и тренерами при подготовке к участию в олимпиадах;
- совершенствования структуры подготовки к олимпиадам на основе персонализации образования, использования возможностей дистанционных олимпиадных курсов через платформу «Московская электронная школа»;
- использование ресурсов Центра педагогического мастерства для подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и перечневым олимпиадам.

- ориентации классных руководителей на достижение успеха в работе с детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах и информирования и привлечения к работе родителей. Школа эффективно работает с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Показателем эффективности работы школьного коллектива является достижение следующих результатов: Школа ежегодно в течение десяти лет входит в ТОП – 100 лучших школ города Москвы, с 2013 в ТОП – 500 лучших школ Российской Федерации, в 2018 году она была признана победителем Второго этапа проекта «Школа новых технологий», а в 2019 году ей присужден Грант III степени Мэра Москвы в сфере образования. В 2020 г. по данным ежегодного исследования Рейтингового агентства RAEX Школа вошла в ТОП-50 лучших школ в России и заняла 5 место в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления». В 2021 году Школа стала лучшей школой Москвы в области филолога – лингвистического профиля. В 2022 году школа стала Лауреатом Гранта Мэра Москвы I степени и вошла в топ-20 «Рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников». В 2023, 2024, 2025 годах школа стала Лауреатом Гранта Мэра Москвы II степени и вошла в топ-50 «Рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников».

## **1.1. Образовательная программа**

Основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса приняты Педагогическим советом и согласованы с Управляющим советом, по структуре, содержанию и соответствуют установленным требованиям, составлены согласно федеральным образовательным программам (ФОП).

**Нормативный срок освоения:**

- основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) – 5 лет,
- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) – 4 года,
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) – 5 лет,
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) – 2 года.

В образовательных программах в полной мере отражены потребности обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума. Программы содержат общие сведения, нормативно-правовую и методологическую базу, цели и задачи, особенности содержания и организации образовательного процесса, специфику, рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом, программы по направлениям внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования, начального общего и основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение образовательной программы на соответствующем уровне образования, цели, задачи реализации настоящей программы, планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** ООП ДО включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Содержательные разделы** программ ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО определяют общее содержание образования и включают образовательные программы по дисциплинам (учебным предметам, курсам), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программы развития универсальных учебных действий на различных уровнях общего образования, включающие формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы отдельных учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса и включает в себя учебный план как один из основных механизмов реализации образовательной программы и систему условий ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

Организационный раздел содержит календарный учебный график, план внеурочной деятельности. В нем представлена система условий реализации образовательной программы, описываются кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия ее реализации, а также механизмы достижения целевых ориентиров.

Конкретные условия функционирования Школы, а именно: социальный состав семей учащихся, степень учебной мотивации обучающихся и их семей, их установка на продолжение образования, уровень профессионализма педагогического коллектива, особенности образовательного пространства микрорайона диктуют создание образовательной системы, обеспечивающей развитие личности ребенка при условии создания среды, обеспечивающей защиту прав всех участников образовательного процесса и возможность постоянного развития образовательной системы. Образовательной программой предусмотрено систематическое применение передовых образовательных технологий.

Большинство применяемых в школе технологий ориентированы на групповой способ обучения. При выборе технологий, форм и методов обучения и развития педагогами учитываются способности и возможности каждого обучающегося. Это позволяет адаптировать содержание образования к индивидуальным познавательным потребностям обучающихся, снизить утомляемость и напряжение за счет переключения на разнообразные виды деятельности, повысить интерес к изучаемым предметам, развивать у обучающихся потребность к самостоятельному умственному труду, исследовательской деятельности, умение работать в 10 сотрудничестве со сверстниками.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на поэтапное создание условий для развития личности обучающегося. Технологическое обеспечение происходит за счет использования педагогами школы современных образовательных технологий, которые обеспечивают принципы личностноориентированного обучения.

С учетом особенностей образования выделены следующие **технологии**:

- информационные (лекционно-семинарская система обучения, блочно-модульное обучение, технологии поэтапного формирования знаний, обучение учащихся работать с различными источниками информации);
- деятельностные (технологии, связанные с формированием у учащихся и воспитанников универсальных способов деятельности, связанных с организацией интеллектуальной, коммуникативной, исследовательской и другими видами деятельности);
- технологии развивающего обучения (технологии, предусматривающие отказ от преимущественно репродуктивной деятельности обучающихся и воспитанников и преобладание приемов обучения способам умственной деятельности);
- творческие (отбор и включение в программный материал творческих ситуаций, обучение через исследование, обучение процедурам творческой деятельности, организация экспериментальной, исследовательской деятельности учащихся и воспитанников, создание индивидуальных системобучения одаренных учащихся).

Результатом их применения являются:

- повышение активности учеников/воспитанников в постижении и передаче знаний в процессе обучения;
- сотрудничество воспитанников/учащихся, взаимоконтроль и взаимопомощь;
- взаимодействие между педагогами и учащимися/воспитанниками;
- возможность усвоения учебного материала в объеме и в сроки, предусмотренные программой;
- ориентация развития личностных качеств обучающегося.

**Основными формами**, реализующими развитие индивидуальных способностей обучающихся, являются интеллектуальные игры, метод проектов, лабораторные практики, учебные дискуссии, участие в творческих конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.

В соответствии с образовательной программой осуществляется практическая реализация принципа индивидуализации обучения в массовой школе. Это прежде всего организация профильного обучения, системы элективных и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности коллективов дополнительного образования.

Выбор профилей обучения формируется в соответствии с образовательными потребностями учащихся, а также ресурсными возможностями школы. ГБОУ Школа № 1252

имени Сервантеса является участником городского образовательного проекта «Математическая вертикаль», а также реализует следующие городские образовательные проекты и проекты предпрофессионального образования:

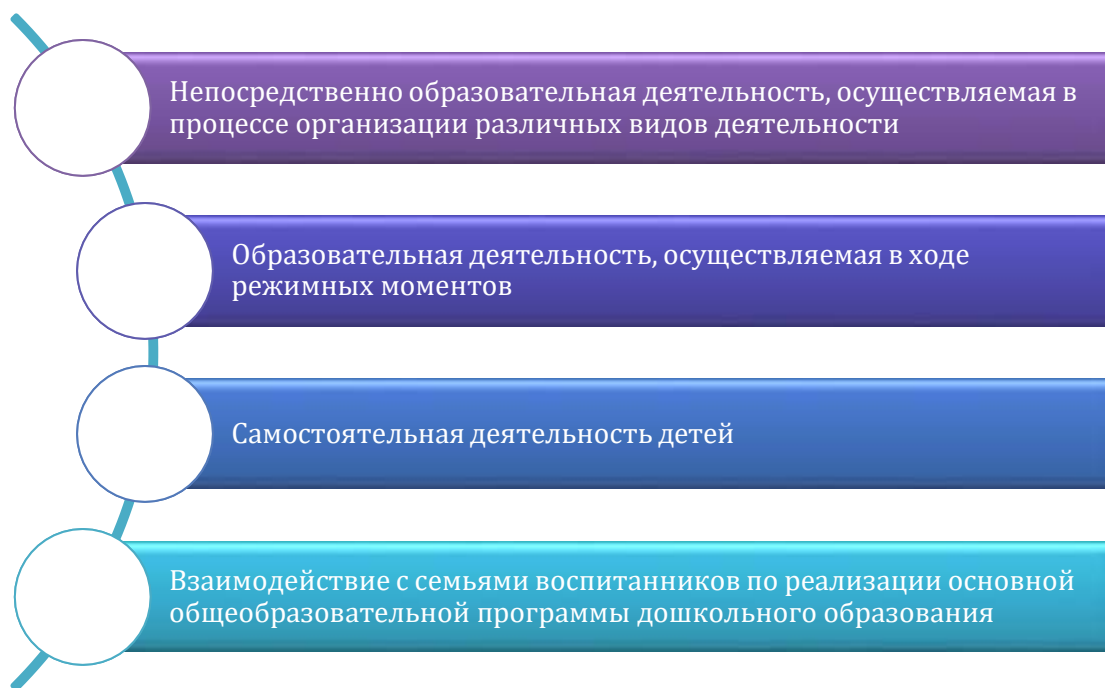
- «Предпринимательский класс в московской школе»;
- «Медиакласс в московской школе
- «ИТ-класс в московской школе».

Образовательная программа школы в соответствии с требованиями ФГОС предполагает акцент на организации исследовательской деятельности дошкольников и школьников, применении проектной методики. Активное участие в исследовательской деятельности позволяет решать следующие задачи: развитие у обучающихся навыков использования информации, обеспечение доступа к различным ресурсам и возможностям, умение работать с научной литературой, справочниками, умение находить требуемую информацию в различных источниках, умение трансформировать информацию, видоизменять ее объем, знаковую систему, исходя из цели коммуникативного воздействия и особенностей аудитории и т.д.

**Развитие личности** учащегося является для Школы приоритетной целью, для достижения которой используются различные средства, в совокупности позволяющие реализовать целостную систему развития индивидуальных способностей учащихся через внедрение активных методов и современных технологий обучения, организацию творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и др. Гармоничное развитие личности обеспечивается содержательным разнообразием дополнительных образовательных услуг.

**Мотивация** познавательной деятельности является необходимым условием образовательной успешности обучающихся, поэтому образовательная программа предусматривает пути её повышения посредством индивидуализации процесса обучения, создания ситуации успеха, интереса к учебной деятельности, организации поисковой продуктивной деятельности, применения проблемных, эвристических, рефлексивных методов обучения, а также создания в школе комфортной образовательной среды, исключающей возможность возникновения стрессовых ситуаций, формирующей позитивное отношение ребенка и его семьи к самому процессу обучения и к его главным компонентам – образовательному пространству школы и её педагогам.

В 2025 учебном году в **дошкольных группах** ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса применялась следующая модель реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).



Задачи вариативной части Программы, решаемые педагогическим коллективом ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса с учетом специфики региональных задач столичного образования (в соответствии с Приказом ДОНМ №144 от 14.03.2022 «Об утверждении стандарта деятельности государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования»), направлений и традиций образовательной организации:

- развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе развития предпосылок естественно-научной грамотности и вовлечение в научно-техническое творчество;
- развитие интереса и ознакомление детей дошкольного возраста с историей и традициями родного города и района;
- создание устойчивой мотивации и потребности у детей дошкольного возраста в сохранении своего здоровья средствами включения эффективных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- формирование у воспитанников мотивации к освоению актуальных знаний об окружающем мире, научным фактам, современным техническим достижениям и технологиям;
- развитие игровой деятельности как ведущего для дошкольного возраста вида деятельности, направленного на получение знаний, освоение практических умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- развитие коммуникации и сотрудничества педагогического коллектива с родителями воспитанников для реализации комплексного подхода к воспитанию и обучению детей в семье и образовательной организации.

Реализация целей и задач обязательной и вариативной частей Программы осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструирования, самообслуживания, восприятия художественной литературы.

Цель работы в дошкольных группах: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

Основные задачи работы на год:

1. Формирование предпосылок читательской и математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством введения единых приемов и методов обучения
2. Внедрение массовых спортивных мероприятий для детей дошкольного возраста в образовательный процесс.
3. Развитие системы традиционных творческих и конкурсных мероприятий, ориентированных на знакомство воспитанников с театральным искусством, произведениями детской литературы, музыкальными композициями и шедеврами изобразительного искусства, актуальными для изучения и обсуждения с детьми дошкольного возраста;
4. Ознакомление детей дошкольного возраста с историей и традициями родного города и района.

В соответствии с годовыми задачами также строилась и воспитательно-образовательная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через комплекс здоровьесберегающих технологий, внедрение метода проектной деятельности в воспитание и обучение дошкольников, обеспечение и совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО.

В дошкольных отделениях Школы применяются следующие формы и методы работы по обеспечению преемственности:



Взаимодействие и знакомство дошкольников с их будущим учителем



Организация и проведение спортивных праздников



Выставка детских рисунков и поделок



Участие в акциях и праздниках

Также для реализации преемственности и обеспечения успешного и комфортного перехода детей к обучению на уровне начального общего образования в дошкольных зданиях Школы созданы исследовательские учебные лаборатории, укомплектованные развивающими пособиями и научными игрушками для погружения детей в процесс самостоятельного исследования окружающего мира.

Одним из важных направлений в работе является повышение эффективности взаимодействия педагогов и семьи в развитии и воспитании детей. Продолжилась сложившаяся практика взаимодействия родителей и педагогов дошкольного отделения с применением следующих форм:



Реализация целей и задач обязательной и вариативной частей Программы осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструирования, самообслуживания, восприятия художественной литературы.

Цель работы в дошкольных группах: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников.

В соответствии с годовыми задачами также строилась и воспитательно-образовательная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через комплекс здоровьесберегающих технологий, внедрение метода проектной деятельности в воспитание и обучение дошкольников, обеспечение и совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи обязательной части Программы, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающей индивидуальные потребности воспитанников и запросы семей, применяются современные методики и образовательные технологии, ориентированные на творческое развитие детей, формирование основы для дальнейшего успешного обучения, мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, участия в социально значимой деятельности

В условиях реализации Программы: раскрываются психолого- педагогические условия, описывается развивающая предметно-пространственная среда, требования к педагогическим кадрам, методические материалы и пособия к Программе.

### **Вывод:**

Образовательные программы школы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, определяют содержание и организацию образовательного процесса; направлены на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельного планирования и реализации учебной деятельности, обеспечивающей

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Цели и задачи, заявленные в программах, актуальны. Программы имеют целостную структуру, соответствует типу и виду образовательного учреждения.

В дошкольном отделении функционируют 11 групп, из них 1 группа с детьми с ОВЗ. В 2025 году деятельность педагогов дошкольных отделений школы осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования Школы № 1252 имени Сервантеса, разработанной на основании Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленной на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех обучающихся, в том числе для детей с отклонениями в развитии, получение для каждого ребенка качественного образования.

|                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 2025 г. |
|                                                                                                              | 370     |
| В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | 370     |
| Общая численность обучающихся образовательной организации с особыми образовательными потребностями, чел.     | 12      |

Образовательная программа дошкольного образования является преемственной с образовательной программой начального общего образования.

## 1.2. Принципы составления учебного плана

Учебный план даёт возможность Школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения образования, соответствующего стандартам, всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметных областей обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью основной образовательной программы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся для каждого уровня образования с учетом интересов, образовательных потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в школе способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план школы предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) и СанПиН 1.2.3685-21 для каждого уровня образования.

Основной формой организации обучения воспитанников дошкольных групп является непосредственная образовательная деятельность, которая организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной Программой. В режиме дня каждой группы определяется время проведения непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с Программой и СанПин 2.4.3648-20.

| Возраст               | Продолжительность НОД |
|-----------------------|-----------------------|
| до 3 -х лет           | 10 мин                |
| от 3-х до 4 -х лет    | 15 мин                |
| от 4-х до 5 -и лет    | 20 мин                |
| от 5-и до 6 -и лет    | 25 мин                |
| от 6-и лет до 7-и лет | 30 мин                |

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

| Возраст детей            | Суммарная продолжительность                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ранний возраст           | 20 мин                                                |
| Младший возраст          | 30 мин                                                |
| Средний возраст          | 40 мин                                                |
| Старший возраст          | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после сна |
| Подготовительный возраст | 1 час 30 мин                                          |

При формировании режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы в начале дня планировались наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение и воспитание при использовании других разнообразных форм организации детей.

Общий объем нагрузки учащихся в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения во 2-3-х классах - до 1,5 ч., в 4-5-х классах – до 2 ч., в 6 - 8-х - до 2,5ч., в 9 - 11-х классах – до 3,5 ч.

Предложенное распределение часов дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, конструировать учебный план на принципах дифференциации и вариативности и способствует профориентации.

Организация учебного процесса учащихся регламентирована санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами – постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20(с изменениями и дополнениями) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлены на охрану и укрепление здоровья детей и подростков. Вывод: Нормативная база формирования учебного плана соответствует действующему законодательству. В пояснительной записке информация об особенностях организации образовательного процесса представлена полностью. Перечень обязательных учебных предметов на всех образовательных уровнях в учебном плане представлен полностью. Установлено соблюдение максимально допустимой недельной нагрузки. Наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана, соблюдена инвариантная часть

базисного учебного плана: состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Перечень предметов вариативной части соответствует выбранному профилю обучения и в полной мере отражает специфику образовательного учреждения.

### **1.3. Используемые рабочие программы**

В ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса разработаны рабочие программы по всем учебным предметам и курсам, курсам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования учащихся в соответствии с требованиями к результатам различного уровня образования, утвержденными ФГОС.

Реализация программ по учебным предметам и курсам осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Программы отдельных учебных предметов, курсов в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов деятельности. Представлены программы кружков, курсов, реализуемые по направлениям внеурочной деятельности.

Организационный раздел содержит:

- 1) учебный план;
- 2) план внеурочной деятельности;
- 3) систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Соответствие количества учебных часов (в год / неделю), отводимых на изучение предмета, с количеством учебных часов по программе, по учебному плану:

- на уровне начального общего образования: соответствует полностью;
- на уровне основного общего образования: соответствует полностью;
- на уровне среднего общего образования: соответствует полностью.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Программы учитывают современные требования к содержанию образования, направления воспитательной работы школы, программу воспитания и социализации, программу формирования универсальных учебных действий.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями и инвалидами.

Выбор программ на уровнях образования осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса ежегодно разрабатывается и утверждается рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания). Программа воспитания разрабатывается на основе федеральной рабочей программы воспитания с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочей программой воспитания дошкольного образования.

В основе Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности.

В процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, выделяют: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирующее культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложением к Программе воспитания разрабатываются и утверждаются календарный план воспитательной работы, календарный план спортивно-массовых мероприятий. Программа воспитания публикуется на официальном сайте ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса.

## Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Уставом управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью комплекса директором и функционирование системы государственно-общественного управления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Вся административная команда ( 4 человека) Школы аттестована на соответствие должности «руководитель». Коллегиальными органами управления комплекса являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Также в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса действует профессиональный союз работников. В Школе созданы и иные органы самоуправления, педагогические, методические и другие профессиональные объединения, комиссии, службы, советы.

В целях учета мнения обучающихся создан Ученический совет школы, куда входят представители учащихся 5-11 классов. Школа разделена на подростковую школу (5-7 классы) и Школу Старшеклассников (8-11 классов).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции объединений, комиссий, советов, порядок принятия ими решений и выступления от имени комплекса установлены Уставом и локальными нормативными актами Школы.

В ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса созданы и функционируют предметные кафедры:

- учителей начальной школы;
- русского языка, литературы;
- математики;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- общественно-научного цикла;
- физической культуры и ОБЗР;
- искусства.

Проектные офисы: - «Олимпиадное и чемпионатное движение», проектные офисы городских образовательных проектов и проектов предпрофессионального образования «Математическая вертикаль», «Предпринимательский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».

Функционирует методическое объединение классных руководителей. Перечисленные организационные единицы обеспечивают реализацию образовательной программы с учетом уровня и направленности (профиля), формы обучения и режима пребывания воспитанников и обучающихся, социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся. Представленная структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса. Имеющиеся локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указания и др.) определяют функции административных и педагогических работников Школы, а также вспомогательного

персонала. В образовательном процессе и управлении Школой используются средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства мультимедиа и др. Технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательном процессе соответствуют современным требованиям. Эффективность управления ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

В управленческую модель Школы заложены критерии, позволяющие последовательно и целенаправленно развивать потенциал всего педагогического состава. В школе работают 162 педагогических работника. Из них 63 чел. (39%) имеют высшую квалификационную категорию, 17 чел. (10%) - первую квалификационную категорию. Все заместители директора школы аттестованы в качестве кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций города Москвы. В школе работают: 11 кандидатов наук, 49 Заслуженных учителей РФ и г. Москвы, Почетных работников образования РФ и Отличников народного просвещения, преподаватели курсов повышения педагогического мастерства, авторы многочисленных публикаций в СМИ, автор учебных пособий и методических комплексов по истории, 5 авторов серии учебников по испанскому языку для школ РФ, рекомендованных Министерством Просвещения РФ. В Школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который реализуется ежегодно.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным и высокопрофессиональным педагогическим составом. В 2025 году учителя школы принимали участие в городских конкурсах профессионального мастерства: «Педагоги года Москвы», («Учитель года Москвы», «Сердце отдаю детям»). Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих в школе - 121 чел. (71%). Учителя школы являются экспертами ОГЭ (10 человек) и экспертами ЕГЭ (17 человек). Учителя школы являются активными пользователями Московской электронной школы. Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ от общего числа педагогов, работающих в школе – 84. В школе функционирует эффективная система вертикального и горизонтального наставничества.

Активную роль в организации образовательной деятельности в школе играет Управляющий совет, заседания которого проводятся на регулярной основе, рассматриваются все актуальные вопросы жизнедеятельности Школы. Количественный состав УС – 19 человек, в том числе представители от родителей – 5 человек, от сотрудников Школы – 5 человек, от учеников – 5 человек, кооптированные члены – 2, представитель учредителя и директор школы. В УС созданы 6 комиссий. В 2025 году комиссии Управляющего совета принимали активное участие в организации жизнедеятельности школы.

**Вывод:** Существующая структура и система управления в Школе соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу школы и обеспечивает эффективное решение задач по реализации основных общеобразовательных программ, устойчивое взаимодействие всех подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной деятельности. Организационная структура соответствует функциональным задачам, позволяет успешно содействовать

системе контроля принимаемых решений, построена с учетом приоритетов государственной политики города Москвы в отношении развития системы образования и управления качеством услуг в этой сфере и соответствует целям повышения качества административноуправленческих процессов.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов**

Образовательная деятельность в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса организуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С целью подготовки будущих первоклассников в Школе реализуется Программа «Развивающего курса для дошкольников», которая рассчитана на развитие и воспитание детей дошкольного возраста от 5,6 до 6,6 лет.

Основная цель данной программы – реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с концепцией Образовательной системы «Школа России». Обучение осуществляется с использованием УМК «Школа России» для начальной школы, которые являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов. В УМК данных серий реализуется деятельностный подход к организации учебной работы, что позволяет формировать у учащихся умение осознавать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый) проводить самооценку.

Основной особенностью программы «Школа России» является то, что предпочтение отдается проблемно-поисковой и творческой деятельности младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.

В комплект программы «Школы России» входят учебники и учебные пособия нового поколения, которые переработаны и рассчитаны на три года обучения в

начальной школе. Все учебники этих программ соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) разработана в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учтены образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса в профильном обучении и предпрофессиональной подготовке.

Учебный план среднего общего образования включает учебные планы технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей. Профили формируются с учетом участия Школы в городских проектах предпрофессионального образования: «ИТ класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе». При составлении учебного плана внеурочной деятельности учитывались требования стандартов городских проектов предпрофессионального образования и «образовательных вертикалей», образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы. Учебные планы начального, основного общего и среднего общего образования реализованы полностью, программы по предметам выполнены в полном объеме.

Программа учащихся «ИТ класс в московской школе» предполагает изучение математики, физики и информатики на углубленном уровне, специальные курсы, дополнительные программы, участие в олимпиадах и конференциях, посещение ИТ-компаний, ВУЗов и площадок партнеров для погружения в темы курса.

Школа является участником городского проекта «Медиакласс в московской школе». Подготовка учащихся в этом классе проходит на базе НИУ Высшая Школа экономики, МГУ имени Ломоносова, Российского Государственного университета имени А.Н.Косыгина. Программа предполагает изучение литературы, иностранного языка, обществознания на углубленном уровне, специальные курсы, дополнительные программы, участие в олимпиадах и конференциях, посещение различных медиа мероприятий, ВУЗов и площадок партнеров для погружения в темы курса.

Школа является участником городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе». Проект «Предпринимательский класс в московской школе» направлен на формирование у школьников в процессе практико-ориентированного обучения основам предпринимательства социально-экономических компетенций. Учащиеся школы изучают математику, экономику, иностранный язык (испанский язык/английский язык) на углубленном уровне, изучают специальные предметы: предпринимательство и бизнес. Партнером проекта в школе выступает Российский экономический университет им. Плеханова, Финансовый университет при правительстве Москвы, где специальные предметы ведут преподаватели вуза. Учащиеся этого класса принимают участие в интересных мероприятиях, организованных на различных площадках вузов и организаций. Это Бизнес-турниры, фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры, разработка предпринимательских проектов в цифровой среде.

|                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Предпрофессиональный класс                    | Предметы, изучаемые на углубленном уровне    |
| «ИТ класс в московской школе»                 | Математика, физика, информатика              |
| Предпринимательский класс в московской школе» | Математика, иностранный язык, обществознание |
| «Медиакласс в московской школе»               | Литература, иностранный язык, обществознание |

**План внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью основной образовательной программы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся для каждого уровня образования с учетом интересов, образовательных потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в школе способствует достижению метапредметных и личностных результатов и проводится в отличных от урока формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план школы предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) и СанПиН 1.2.3685-21 для каждого уровня образования.

Частью основных образовательных программ являются рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана.

Учебный план ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня образования приводится перечень учебных предметов, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта с указанием предметных областей и перечня учебных предметов и включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем нагрузки обеих частей не превышает максимально допустимой нагрузки, установленной требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Основные направления, отраженные в учебном плане:

- реализация ФГОС НОО 1-4 классы,
- реализация ФГОС ООО - 5-9 классы,
- реализация ФГОС СОО - 10-11 классы;
- развитие проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;

- совершенствование взаимосвязанной системы основного и дополнительного образования;
- совершенствование системы математического образования в рамках городских образовательных проектов «Математическая вертикаль»;
- реализация предпрофессионального образования в том числе и в рамках реализации городских образовательных проектов: «ИТ класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе».

Учебные часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, образовательного учреждения в учебном плане используются для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предусмотрено:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 1 класса с сентября по декабрь – 35 мин., с января по май – 40 мин. (СанПиН 1.2.3685-21).

В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 продолжительность урока для 2-4 классов 45 мин. и для 5 – 11 кл. – 45 мин.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м и 3-м классе - до 1,5 ч. в неделю, в 4 - 5-м - до 2 ч., в 6 - 8-м - до 2,5 ч., в 9 - 11-м - до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21). В первых классах обучение ведется без домашних заданий.

Для реализации задач московского образования в Школе №1252 имени Сервантеса имеется необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также через систему научно-методической работы на уровне межпредметных объединений учителей-предметников, ознакомление педагогов с новой методической литературой и ресурсами города, курсы повышения квалификации, мероприятия разного уровня в системе образования города Москвы, участие в городских проектах.

В 2025 году мониторинг качества подготовки учащихся проводился с учетом работ, предлагаемых внешними организациями: Московским центром качества образования (МЦКО), тематических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля. На основании полученных результатов проведен комплекс мероприятий по уточнению варианта образовательной программы, рекомендованной ряду обучающихся, получены соответствующие заключения ЦПМПК. Для подтверждения актуальности и объективности выстроенной системы оценивания результатов обучения, а также планирования мероприятий по повышению качества образования обучающиеся школы ежегодно принимают участие в независимых диагностиках Московского центра качества образования. Результативность независимой оценки качества образования МЦКО представлена в таблице:

**В 2025 г. были проведены следующие независимые диагностики МЦКО:**

| Дата           | Предмет                    | Класс | % выполнения класс | % выполнения город |
|----------------|----------------------------|-------|--------------------|--------------------|
| Февраль 2025   | Читательская грамотность   | 3а    | 80                 | 76                 |
|                |                            | 3б    | 79                 |                    |
|                |                            | 3в    | 82                 |                    |
|                |                            | 3г    | 82                 |                    |
|                |                            | 3д    | 80                 |                    |
|                |                            | 3ж    | 86                 |                    |
| 4 марта 2025   | Русский язык               | 9б    | 73                 | 58                 |
|                |                            | 9г    | 73                 |                    |
|                |                            | 9е    | 60                 |                    |
| 6 марта 2025   | Русский язык               | 9б    | 70                 | 60                 |
|                |                            | 9г    | 65                 |                    |
|                |                            | 9е    | 66                 |                    |
| 20 марта 2025  | Функциональная грамотность | 6а    | 56                 | 52                 |
|                |                            | 6б    | 60                 |                    |
|                |                            | 6в    | 58                 |                    |
|                |                            | 6г    | 51                 |                    |
|                |                            | 6д    | 52                 |                    |
|                |                            | 6е    | 61                 |                    |
| 26 марта 2025  | Вероятность и статистика   | 9в    | 78                 | 77                 |
| 14 апреля 2025 | Русский язык               | 10а   | 67                 | 64                 |
|                |                            | 10б   | 66                 |                    |
|                |                            | 10в   | 60                 |                    |
| 15 апреля 2025 | Русский язык               | 6а    | 73                 | 64                 |
|                |                            | 6б    | 80                 |                    |
|                |                            | 6в    | 77                 |                    |
|                |                            | 6г    | 49                 |                    |

|                |                                    |    |    |    |
|----------------|------------------------------------|----|----|----|
|                |                                    | 6д | 59 |    |
|                |                                    | 6е | 65 |    |
| 16 апреля 2025 | Русский язык                       | 7а | 61 | 58 |
|                |                                    | 7б | 51 |    |
|                |                                    | 7в | 64 |    |
|                |                                    | 7г | 69 |    |
|                |                                    | 7д | 54 |    |
|                | Русский язык                       | 4а | 74 | 65 |
|                |                                    | 4б | 78 |    |
|                |                                    | 4в | 79 |    |
|                |                                    | 4д | 64 |    |
|                |                                    | 4е | 66 |    |
|                |                                    | 4ж | 79 |    |
| 17 апреля 2025 | Русский язык                       | 8а | 51 | 60 |
|                |                                    | 8б | 58 |    |
|                |                                    | 8в | 77 |    |
|                |                                    | 8г | 70 |    |
|                |                                    | 8д | 73 |    |
| 18 апреля 2025 | Русский язык                       | 5а | 65 | 55 |
|                |                                    | 5б | 54 |    |
|                |                                    | 5в | 57 |    |
|                |                                    | 5д | 59 |    |
|                |                                    | 5е | 65 |    |
| 21 апреля 2025 | Алгебра                            | 7а | 28 | 37 |
|                |                                    | 7б | 17 |    |
|                |                                    | 7д | 22 |    |
|                | Алгебра (углублен-<br>ный уровень) | 7в | 36 | 56 |
|                |                                    | 7г | 45 |    |
|                |                                    | 7д | 11 |    |
| 22 апреля 2025 | Математика                         | 5а | 76 | 65 |
|                |                                    | 5б | 62 |    |
|                |                                    | 5в | 68 |    |
|                |                                    | 5д | 67 |    |
|                |                                    | 5е | 77 |    |
|                | Математика                         | 4а | 67 | 64 |
|                |                                    | 4б | 75 |    |
|                |                                    | 4в | 80 |    |
|                |                                    | 4д | 58 |    |
|                |                                    | 4е | 67 |    |
|                |                                    | 4ж | 73 |    |
| 23 апреля 2025 | Математика                         | 6а | 53 | 49 |
|                |                                    | 6б | 51 |    |
|                |                                    | 6в | 55 |    |
|                |                                    | 6г | 43 |    |

|                |                                                |     |    |    |
|----------------|------------------------------------------------|-----|----|----|
|                |                                                | 6д  | 44 |    |
|                |                                                | 6е  | 49 |    |
| 24 апреля 2025 | Вероятность и статистика                       | 7а  | 36 | 53 |
|                |                                                | 7б  | 20 |    |
|                |                                                | 7д  | 35 |    |
|                | Геометрия                                      | 7а  | 43 | 49 |
|                |                                                | 7б  | 25 |    |
|                |                                                | 7д  | 38 |    |
|                | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 7в  | 47 | 55 |
|                |                                                | 7г  | 42 |    |
|                |                                                | 7д  | 17 |    |
|                | Геометрия (углубленный уровень)                | 7в  | 30 | 46 |
|                |                                                | 7г  | 26 |    |
|                |                                                | 7д  | 6  |    |
| 25 апреля 2025 | Алгебра                                        | 8а  | 36 | 47 |
|                |                                                | 8б  | 39 |    |
|                |                                                | 8д  | 48 |    |
|                | Алгебра (углубленный уровень)                  | 8в  | 68 | 68 |
|                |                                                | 8г  | 58 |    |
| 28 апреля 2025 | Обществознание                                 | 7а  | 61 | 58 |
|                |                                                | 7б  | 62 |    |
|                |                                                | 7в  | 77 |    |
|                |                                                | 7г  | 73 |    |
|                |                                                | 7д  | 62 |    |
| 29 апреля 2025 | Математика                                     | 10а | 39 | 49 |
|                | Математика (углубленный уровень)               | 10б | 49 | 43 |
|                |                                                | 10в | 31 |    |
|                | Окружающий мир                                 | 4а  | 83 | 76 |
|                |                                                | 4б  | 83 |    |
|                |                                                | 4в  | 89 |    |
|                |                                                | 4д  | 82 |    |
|                |                                                | 4е  | 80 |    |
|                |                                                | 4ж  | 80 |    |
| 30 апреля 2025 | Вероятность и статистика                       | 8а  | 67 | 68 |
|                |                                                | 8б  | 60 |    |
|                |                                                | 8д  | 67 |    |
|                | Геометрия                                      | 8а  | 35 | 39 |
|                |                                                | 8б  | 29 |    |
|                |                                                | 8д  | 48 |    |
|                | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 8в  | 57 | 70 |
|                |                                                | 8г  | 58 |    |
|                | Геометрия (углубленный уровень)                | 8в  | 70 | 72 |
|                |                                                | 8г  | 68 |    |

|             |                                         |     |     |    |
|-------------|-----------------------------------------|-----|-----|----|
| 5 мая 2025  | Химия                                   | 10а | 60  | 58 |
|             | Обществознание                          | 10а | 62  | 61 |
|             | Литература                              | 10а | 77  | 64 |
|             | История                                 | 10а | 96  | 65 |
|             | География                               | 10а | 57  | 62 |
|             | Английский язык                         | 10а | 78  | 78 |
|             | Физика                                  | 10в | 39  | 52 |
|             | Обществознание                          | 10б | 70  | 64 |
|             | Испанский язык                          | 10а | 71  | 70 |
| 7 мая 2025  | Обществознание                          | 10а | 58  | 62 |
|             | Литература                              | 10а | 84  | 69 |
|             | Испанский язык                          | 10а | 89  | 78 |
|             | История                                 | 10а | 52  | 60 |
|             | География                               | 10а | 68  | 62 |
|             | Английский язык                         | 10а | 78  | 75 |
|             | Испанский язык<br>(углубленный уровень) | 10а | 63  | 67 |
|             |                                         | 10б | 68  |    |
|             | Информатика<br>(углубленный уровень)    | 10в | 28  | 55 |
| 12 мая 2025 | Информатика                             | 8в  | 60  | 56 |
|             |                                         | 8г  | 100 |    |
|             | Литература                              | 8г  | 65  | 65 |
|             |                                         | 8д  | 56  |    |
|             | Обществознание                          | 8а  | 58  | 58 |
|             |                                         | 8б  | 65  |    |
|             |                                         | 8в  | 66  |    |
|             |                                         | 8д  | 56  |    |
|             | История                                 | 8б  | 50  | 49 |
|             |                                         | 8д  | 61  |    |
|             | Биология                                | 8а  | 31  | 56 |
|             |                                         | 8б  | 47  |    |
|             |                                         | 8в  | 72  |    |
|             | Химия                                   | 8а  | 66  | 71 |
|             |                                         | 8в  | 83  |    |
|             |                                         | 8г  | 72  |    |
|             |                                         | 8д  | 71  |    |
|             | География                               | 8а  | 50  | 53 |
|             |                                         | 8г  | 87  |    |
|             |                                         | 8д  | 74  |    |
|             | Испанский язык                          | 8а  | 67  | 78 |
|             |                                         | 8в  | 83  |    |
|             |                                         | 8г  | 78  |    |

|             |                 |    |    |    |
|-------------|-----------------|----|----|----|
|             |                 | 8д | 76 |    |
|             | Физика          | 8б | 31 | 74 |
|             |                 | 8в | 85 |    |
|             |                 | 8г | 83 |    |
|             | Английский язык | 8а | 83 | 83 |
|             |                 | 8б | 88 |    |
|             |                 | 8в | 64 |    |
|             |                 | 8г | 95 |    |
|             |                 | 8д | 81 |    |
| 13 мая 2025 | География       | 5а | 59 | 60 |
|             |                 | 5б | 59 |    |
|             |                 | 5в | 60 |    |
|             |                 | 5д | 60 |    |
|             |                 | 5е | 67 |    |
| 14 мая 2025 | География       | 7а | 59 | 60 |
|             |                 | 7б | 51 |    |
|             |                 | 7в | 71 |    |
|             |                 | 7г | 66 |    |
|             |                 | 7д | 60 |    |
| 15 мая 2025 | География       | 6а | 66 | 65 |
|             |                 | 6б | 66 |    |
|             |                 | 6в | 72 |    |
|             |                 | 6г | 65 |    |
|             |                 | 6д | 59 |    |
|             |                 | 6е | 63 |    |
| 16 мая 2025 | Информатика     | 8а | 20 | 58 |
|             |                 | 8б | 50 |    |
|             |                 | 8в | 77 |    |
|             |                 | 8г | 40 |    |
|             |                 | 8д | 40 |    |
|             | Литература      | 8а | 66 | 61 |
|             |                 | 8в | 76 |    |
|             |                 | 8г | 74 |    |
|             |                 | 8д | 79 |    |
|             | Обществознание  | 8а | 56 | 58 |
|             |                 | 8в | 69 |    |
|             |                 | 8г | 62 |    |
|             |                 | 8д | 55 |    |
|             | История         | 8б | 11 | 49 |
|             |                 | 8в | 89 |    |
|             |                 | 8г | 44 |    |
|             |                 | 8д | 65 |    |
|             | Биология        | 8б | 53 | 51 |
|             |                 | 8в | 64 |    |

|             |                                       |     |    |    |
|-------------|---------------------------------------|-----|----|----|
|             |                                       | 8г  | 51 |    |
|             |                                       | 8д  | 67 |    |
|             | Химия                                 | 8б  | 83 | 73 |
|             |                                       | 8в  | 90 |    |
|             |                                       | 8г  | 72 |    |
|             |                                       | 8д  | 49 |    |
|             | География                             | 8а  | 37 | 55 |
|             |                                       | 8б  | 55 |    |
|             |                                       | 8в  | 83 |    |
|             |                                       | 8д  | 56 |    |
|             | Испанский язык                        | 8а  | 69 | 75 |
|             |                                       | 8б  | 72 |    |
|             |                                       | 8г  | 69 |    |
|             |                                       | 8д  | 73 |    |
|             | Физика                                | 8а  | 46 | 67 |
|             |                                       | 8в  | 65 |    |
|             |                                       | 8г  | 69 |    |
|             |                                       | 8д  | 46 |    |
|             | Английский язык                       | 8а  | 74 | 81 |
|             |                                       | 8б  | 77 |    |
|             |                                       | 8в  | 91 |    |
|             |                                       | 8г  | 84 |    |
|             |                                       | 8д  | 95 |    |
| 19 мая 2025 | Математика                            | 10а | 36 | 43 |
|             |                                       | 10в | 64 |    |
|             |                                       | 5а  | 31 | 51 |
|             |                                       | 5в  | 41 |    |
|             |                                       | 5б  | 31 |    |
|             |                                       | 5д  | 85 |    |
|             |                                       | 5е  | 69 |    |
|             |                                       | 6а  | 25 | 23 |
|             |                                       | 6б  | 26 |    |
|             |                                       | 6в  | 28 |    |
|             |                                       | 6г  | 29 |    |
|             |                                       | 6д  | 18 |    |
|             |                                       | 6е  | 20 |    |
|             | Алгебра                               | 7а  | 30 | 25 |
|             |                                       | 7б  | 9  |    |
|             |                                       | 7д  | 18 |    |
|             |                                       | 8а  | 38 | 34 |
|             |                                       | 8д  | 52 |    |
|             | Математика (углуб-<br>ленный уровень) | 10б | 31 | 32 |
|             |                                       | 10в | 32 |    |
|             |                                       | 7а  | 36 | 37 |

|             |                               |     |    |    |
|-------------|-------------------------------|-----|----|----|
|             | Алгебра (углубленный уровень) | 7в  | 36 | 45 |
|             |                               | 7д  | 0  |    |
|             |                               | 7г  | 19 |    |
|             |                               | 8в  | 39 |    |
|             |                               | 8г  | 39 |    |
|             | Математика                    | 4а  | 64 | 62 |
|             |                               | 4б  | 61 |    |
|             |                               | 4в  | 78 |    |
|             |                               | 4д  | 83 |    |
|             |                               | 4е  | 56 |    |
|             |                               | 4ж  | 67 |    |
| 20 мая 2025 | Функциональная грамотность    | 6а  | 37 | 39 |
|             |                               | 6б  | 43 |    |
|             |                               | 6в  | 48 |    |
|             |                               | 6г  | 36 |    |
|             |                               | 6д  | 56 |    |
|             |                               | 6е  | 40 |    |
|             | География                     | 5а  | 53 | 53 |
|             |                               | 5б  | 45 |    |
|             |                               | 5в  | 44 |    |
|             |                               | 5д  | 57 |    |
|             |                               | 5е  | 71 |    |
|             | География                     | 6а  | 59 | 61 |
|             |                               | 6б  | 50 |    |
|             |                               | 6г  | 75 |    |
|             | География                     | 7в  | 78 | 55 |
|             | Обществознание                | 7в  | 86 | 60 |
|             |                               | 7г  | 80 |    |
|             |                               | 7д  | 68 |    |
|             | Обществознание                | 8а  | 36 | 49 |
|             |                               | 8б  | 36 |    |
|             |                               | 8д  | 50 |    |
|             | Химия                         | 8в  | 79 | 67 |
|             |                               | 8г  | 62 |    |
|             | География                     | 8а  | 20 | 52 |
|             |                               | 8г  | 56 |    |
|             |                               | 8д  | 67 |    |
|             | Испанский язык                | 8в  | 82 | 69 |
|             |                               | 8г  | 72 |    |
|             | Физика                        | 8б  | 77 | 68 |
| 21 мая 2025 | Русский язык                  | 10а | 64 | 58 |
|             |                               | 10б | 62 |    |
|             |                               | 10в | 63 |    |
|             |                               | 5а  | 75 | 41 |

|             |                                                |    |    |    |
|-------------|------------------------------------------------|----|----|----|
|             |                                                | 5б | 39 |    |
|             |                                                | 5в | 33 |    |
|             |                                                | 5д | 65 |    |
|             |                                                | 5е | 54 |    |
|             |                                                | 6а | 63 | 44 |
|             |                                                | 6б | 36 |    |
|             |                                                | 6в | 68 |    |
|             |                                                | 6г | 45 |    |
|             |                                                | 6д | 40 |    |
|             |                                                | 6е | 75 |    |
|             |                                                | 7а | 57 | 49 |
|             |                                                | 7б | 41 |    |
|             |                                                | 7в | 80 |    |
|             |                                                | 7г | 75 |    |
|             |                                                | 7д | 48 |    |
|             |                                                | 8а | 41 | 32 |
|             |                                                | 8б | 33 |    |
|             |                                                | 8в | 69 |    |
|             |                                                | 8г | 70 |    |
|             |                                                | 8д | 36 |    |
|             |                                                | 4а | 63 | 56 |
|             |                                                | 4б | 72 |    |
|             |                                                | 4в | 38 |    |
|             |                                                | 4д | 71 |    |
|             |                                                | 4е | 75 |    |
|             |                                                | 4ж | 35 |    |
| 22 мая 2025 | Вероятность и статистика                       | 7а | 72 | 63 |
|             |                                                | 7б | 58 |    |
|             |                                                | 7д | 57 |    |
|             | Геометрия                                      | 7а | 40 | 34 |
|             |                                                | 7б | 22 |    |
|             |                                                | 7д | 29 |    |
|             | Вероятность и статистика                       | 8а | 45 | 46 |
|             |                                                | 8б | 56 |    |
|             |                                                | 8д | 47 |    |
|             | Геометрия                                      | 8а | 18 | 34 |
|             |                                                | 8б | 20 |    |
|             |                                                | 8д | 35 |    |
|             | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 7а | 39 | 55 |
|             |                                                | 7в | 54 |    |
|             |                                                | 7г | 44 |    |
|             |                                                | 7д | 17 |    |
|             | Геометрия (углубленный уровень)                | 7а | 50 | 42 |
|             |                                                | 7в | 33 |    |

|                  |                                                                 |    |    |    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                  |                                                                 | 7Г | 35 |    |
|                  |                                                                 | 7Д | 33 |    |
|                  | Вероятность и статистика (углубленный уровень)                  | 8В | 62 | 54 |
|                  |                                                                 | 8Г | 52 |    |
|                  | Геометрия (углубленный уровень)                                 | 8В | 29 | 24 |
|                  |                                                                 | 8Г | 27 |    |
| 16 сентября 2025 | Математика за курс 5 класса                                     | 6а | 77 | 32 |
|                  |                                                                 | 6В | 44 |    |
|                  |                                                                 | 6Д | 15 |    |
|                  |                                                                 | 6Е | 31 |    |
|                  | Математика за курс 6 класса                                     | 7а | 3  | 20 |
|                  |                                                                 | 7Б | 20 |    |
|                  |                                                                 | 7Д | 17 |    |
|                  |                                                                 | 7Е | 9  |    |
|                  | Алгебра за курс 7 класса                                        | 8а | 27 | 21 |
|                  |                                                                 | 8Б | 19 |    |
|                  |                                                                 | 8Д | 21 |    |
|                  | Алгебра за курс 7 класса (углубленный уровень)                  | 8а | 25 | 25 |
|                  |                                                                 | 8В | 23 |    |
|                  |                                                                 | 8Г | 17 |    |
|                  |                                                                 | 8Д | 13 |    |
| 18 сентября 2025 | Русский язык за курс 5 класса                                   | 6Е | 33 | 29 |
|                  | Русский язык за курс 6 класса                                   | 7а | 56 | 37 |
|                  |                                                                 | 7Б | 36 |    |
|                  |                                                                 | 7Д | 38 |    |
|                  |                                                                 | 7Е | 36 |    |
|                  | Русский язык за курс 7 класса                                   | 8Д | 17 | 32 |
| 24 сентября 2025 | Вероятность и статистика за курс 7 класса                       | 8а | 50 | 42 |
|                  |                                                                 | 8Б | 42 |    |
|                  |                                                                 | 8Д | 42 |    |
|                  | Геометрия за курс 7 класса                                      | 8а | 0  | 25 |
|                  |                                                                 | 8Б | 24 |    |
|                  |                                                                 | 8Д | 43 |    |
|                  | Вероятность и статистика за курс 7 класса (углубленный уровень) | 8В | 33 | 34 |
|                  |                                                                 | 8Г | 42 |    |
|                  | Геометрия за курс 7 класса (углубленный уровень)                | 8В | 17 | 27 |
|                  |                                                                 | 8Г | 17 |    |
|                  | Русский язык                                                    | 9а | 56 | 40 |

|                  |                            |    |    |    |
|------------------|----------------------------|----|----|----|
| 25 сентября 2025 |                            | 96 | 67 |    |
| 11 ноября 2025   | Функциональная грамотность | 5а | 62 | 64 |
|                  |                            | 5б | 69 |    |
|                  |                            | 5в | 74 |    |
|                  |                            | 5д | 64 |    |
|                  |                            | 5е | 71 |    |
|                  |                            | 5ж | 63 |    |
| 4 декабря 2025   | Русский язык               | 9а | 61 | 54 |
|                  |                            | 9б | 79 |    |
| 10 декабря 2025  | Функциональная грамотность | 5а | 46 | 55 |
|                  |                            | 5б | 45 |    |
|                  |                            | 5д | 48 |    |
|                  |                            | 5е | 68 |    |
|                  |                            | 5ж | 62 |    |

## Обеспечение качественного массового образования в 2025 году

По итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали следующие результаты

качества обученности по годовым отметкам:

| Параллель | Количество обучающихся | «3»                    | «4» | «5» | % качества |
|-----------|------------------------|------------------------|-----|-----|------------|
| 1         | 238                    | Безотметочное обучение |     |     |            |
| 2         | 226                    | 25                     | 122 | 79  | 73         |
| 3         | 186                    | 40                     | 88  | 58  | 69         |
| 4         | 206                    | 53                     | 108 | 45  | 65         |
| 5         | 172                    | 61                     | 90  | 21  | 58         |
| 6         | 180                    | 81                     | 87  | 12  | 54         |
| 7         | 158                    | 98                     | 57  | 3   | 47         |
| 8         | 150                    | 112                    | 36  | 2   | 44         |
| 9         | 154                    | 79                     | 59  | 16  | 53         |
| 10        | 98                     | 56                     | 36  | 6   | 50         |
| 11        | 105                    | 60                     | 21  | 24  | 56         |

В целом по итогам участия в независимых диагностиках в большинстве случаев классы показывают результаты на уровне и выше средних результатов по городу в течение нескольких лет. Для дальнейшего повышения уровня качества обучения и реализации адресного индивидуального сопровождения обучающихся организована система повышения квалификации учителей с использованием возможностей городских программ и неформального обмена опытом между педагогами образовательной организации, в том числе в рамках системы наставничества.

### Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ-2025 год)

|                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 105   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 33/31 |
| Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ                                                                                                                                           | 0     |
| Количество выпускников 11 классов (чел)                                                                                                                                                                                             | 105   |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов                                                                                                                                                           | 50/48 |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов                                                                                                                                    | 0     |

|                                                                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов                                                                                                | 22    |
| Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 190 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%) | 72/69 |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов                                                                          | 0     |
| Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов                                                                                                | 20    |
| Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов (чел.) / Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ на 160 и более баллов, от общего количества выпускников 11-х классов (%) | 92/88 |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов                                                                          | 0     |
| Доля выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %                                | 25    |

### Предметы, выбранные для сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет               | Общее количество | Процент от общего количества выпускников |
|-----------------------|------------------|------------------------------------------|
| Русский язык          | 105              | 100                                      |
| Математика базовая    | 52               | 50                                       |
| Математика профильная | 53               | 50                                       |
| Физика                | 7                | 7                                        |
| Химия                 | 1                | 1                                        |
| Информатика и ИКТ     | 25               | 24                                       |
| Биология              | 4                | 4                                        |
| История               | 12               | 11                                       |
| География             | 3                | 3                                        |
| Обществознание        | 52               | 50                                       |

|                 |    |    |
|-----------------|----|----|
| Литература      | 16 | 15 |
| Английский язык | 19 | 18 |
| Испанский язык  | 43 | 41 |

### Результаты ЕГЭ в 2025 году

| Предмет               | Количество учащихся | Менее мин. порога | От мин. порога до 50 баллов | 50-59 баллов | 60-79 баллов | 80-89 баллов | 90-99 баллов | 100 баллов |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| Русский язык          | 105                 | 0                 | 4                           | 13           | 48           | 30           | 9            | 1          |
| Математика профильная | 53                  | 0                 | 4                           | 6            | 29           | 12           | 2            | 0          |
| Физика                | 7                   | 0                 | 0                           | 2            | 4            | 2            | 4            | 0          |
| Химия                 | 1                   | 0                 | 0                           | 1            | 0            | 0            | 0            | 0          |
| Информатика и ИКТ     | 25                  | 1                 | 2                           | 4            | 8            | 9            | 1            | 0          |
| Биология              | 4                   | 0                 | 1                           | 1            | 1            | 1            | 0            | 0          |
| История               | 12                  | 0                 | 0                           | 2            | 4            | 2            | 4            | 0          |
| География             | 3                   | 0                 | 1                           | 0            | 2            | 0            | 0            | 0          |
| Обществознание        | 52                  | 2                 | 6                           | 12           | 20           | 9            | 4            | 0          |
| Литература            | 16                  | 0                 | 0                           | 2            | 4            | 4            | 3            | 3          |
| Английский язык       | 19                  | 0                 | 2                           | 4            | 7            | 3            | 3            | 0          |
| Испанский язык        | 43                  | 0                 | 4                           | 1            | 21           | 8            | 9            | 0          |

| Предмет ЕГЭ                     | Средний тестовый балл по Школе в 2025 году | Средний тестовый балл по Школе в 2024 году |
|---------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Русский язык                    | 73 ↓                                       | 74,9                                       |
| Математика (профильный уровень) | 71 ↓                                       | 75                                         |
| Литература                      | 82,6 ↑                                     | 78,6                                       |
| География                       | 57 ↓                                       | 83,5                                       |
| Физика                          | 72,1 ↑                                     | 70,2                                       |
| История                         | 75,9 ↑                                     | 73,6                                       |
| Обществознание                  | 66,7 ↑                                     | 66,2                                       |
| Биология                        | 64,7 ↑                                     | 59                                         |
| Информатика                     | 70,6 ↓                                     | 71                                         |
| Английский язык                 | 70,8 ↓                                     | 71,1                                       |
| Испанский язык                  | 75,3 ↑                                     | 72,4                                       |
| Химия                           | 58                                         | -                                          |
| Математика (базовый уровень)    | 4,53 ↑                                     | 4,32                                       |

В Школе выстроена система подготовки к государственной итоговой аттестации, основанная на системном изменении преподавания в сторону индивидуальных траекторий развития каждого школьника. Система подготовки к государственной итоговой аттестации в школе предполагает активное использование:

- материалов библиотеки МЭШ раздел «Самодиагностика»;
- сервиса «Мои достижения»;
- материалов с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)): документы, определяющие структуру и содержание КИМ; открытый банк заданий ЕГЭ; учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ; методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет.

#### Результаты основного государственного экзамена (ГИА-9) в 2025 году.

|                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Количество выпускников 9 классов (чел.)                                                                                                                                                                  | 154 |
| Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов                                                                                                          | 0   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |

|                                                                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                           | 0/0   |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                   | 18/12 |
| Количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов по лучшим результатам двух любых предметов (чел.)                                                                                            | 124   |
| Доля обучающихся, сдавших ОГЭ на 8 и более баллов, от общего количества выпускников 9-х классов (%)                                                                                                  | 81    |

#### Предметы, выбранные для сдачи ОГЭ в 2025 году

| Предмет           | Общее количество | Процент от общего количества выпускников |
|-------------------|------------------|------------------------------------------|
| Русский язык      | 154              | 100                                      |
| Математика        | 154              | 100                                      |
| Физика            | 21               | 14                                       |
| Химия             | 3                | 2                                        |
| Информатика и ИКТ | 34               | 22                                       |
| Биология          | 5                | 3                                        |
| История           | 2                | 1                                        |
| География         | 20               | 13                                       |
| Обществознание    | 91               | 59                                       |
| Литература        | 15               | 10                                       |

|                 |    |    |
|-----------------|----|----|
| Английский язык | 36 | 23 |
| Испанский язык  | 46 | 30 |

### Результаты ОГЭ в 2025 году

| Предмет           | Общее количество учащихся | Количество «2» | Количество «3» | Количество «4» | Количество «5» |
|-------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Русский язык      | 154                       | 0              | 33             | 65             | 56             |
| Математика        | 154                       | 0              | 51             | 72             | 31             |
| Физика            | 21                        | 0              | 6              | 8              | 7              |
| Химия             | 3                         | 0              | 1              | 1              | 1              |
| Информатика и ИКТ | 34                        | 0              | 9              | 15             | 10             |
| Биология          | 5                         | 0              | 0              | 3              | 2              |
| История           | 2                         | 0              | 0              | 2              | 0              |
| География         | 20                        | 0              | 3              | 9              | 8              |
| Обществознание    | 91                        | 0              | 43             | 39             | 9              |
| Литература        | 15                        | 0              | 0              | 5              | 10             |
| Английский язык   | 36                        | 0              | 1              | 7              | 27             |
| Испанский язык    | 46                        | 0              | 12             | 16             | 18             |

Качество образования обеспечено в том числе тем, что деятельность учителей в 2025 учебном году была ориентирована на цифровизацию образовательного процесса и активное использование ресурсов МЭШ.

Вся педагогическая команда Школы и учащиеся успешно освоили онлайн платформу ВК Месседжер, что позволило более эффективным взаимодействие участников образовательного процесса.

Опыт применения электронной и дистанционной форм обучения, успешное освоение различных видов онлайн платформ позволило создать в школе чаты с использованием этой платформы для внутренней коммуникации и взаимодействия педагогов школы, а

также решения ряда внутришкольных организационных и управленческих задач. Обучающиеся выполняют практикумы с использованием технического оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школы, имеют возможность посещать мастер-классы и лекции специалистов, встречаться с практикующими специалистами. Используются современные форматы образовательной деятельности обучающихся (хакатоны, интеллектуальные турниры, соревнования, конференции, учебные дни в ИТ полигоне, учебные дни в музее и другие активности, в том числе проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем); возможности гибридного и смешанного обучения, использование обучающимися материалов МЭШ, в том числе виртуальных лабораторий и тренажёров. Использование современных технологий и форматов обучения требует от педагогов постоянного совершенствования профессиональных компетенций, создает условия для самореализации, обеспечивает рост результативности образования обучающихся.

Все обучающиеся Школы успешно освоили образовательные программы в соответствии с учебными планами. Одним из показателей вклада образовательной организации в качественное образование является доля воспитанников дошкольного отделения, оставшихся для продолжения обучения на начальном уровне общего образования в той же школе. В 2025 году 96% воспитанников перешли из дошкольного отделения в первый класс. Доля обучающихся, переведенных из 4 классов в 5 классы школы, от общего количества выпускников 4 классов составило 92%, а доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же школе, что и 5 класс, составило в 2025 году 85%.

### **3.2. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства**

Организация работы по подготовке учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования в ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса, так как олимпиады являются одним из показателей результативности работы учителя и учащихся.

Педагоги ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса создали условия для успешной образовательной деятельности всех обучающихся школы. Руководителями классов, учителями, родителями осуществлялось сопровождение и поддержка обучающихся по подготовке к различным конкурсам и олимпиадам. Усовершенствовалась система вовлечения ребят в процесс Всероссийской олимпиады школьников, состоящей из 4 этапов: школьного, муниципального, регионального, заключительного.

#### **Сравнительный анализ количества победителей и призеров заключительного этапа Московской предметной олимпиады школьников**

| Показатели                                                      | 2025-2026 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Численность призеров Московской предметной олимпиады школьников | 2         | 40        | 45        | 51        | 62        | 63        |

|                                                         |   |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------|---|----|----|----|----|----|
| Численность победителей Московской олимпиады школьников | 2 | 5  | 5  | 5  | 11 | 9  |
| ИТОГО                                                   | 4 | 45 | 50 | 56 | 73 | 72 |

### Сравнительный анализ количества победителей и призеров

#### Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

| Предмет           | 2020-2021           | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Динамика   |
|-------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                   | Количество учащихся |           |           |           |           |           |            |
| Английский язык   | 4/16                | 4/12      | 0/7       | 0/5       | 0/7       | 0/3       | снижение   |
| Астрономия        | 0/0                 | 0/1       | 0/0       | 0/0       | 0/0       | 0/0       | стабильно  |
| Биология          | 0/6                 | 1/1       | 0/2       | 1/0       | 0/3       | 0/2       | стабильно  |
| География         | 2/10                | 0/3       | 0/1       | 1/1       | 0/0       | 0/0       | снижение   |
| Информатика и ИКТ | 0/2                 | 0/0       | 0/1       | 0/0       | 0/0       | 0/1       | стабильно  |
| Искусство (МХК)   | 2/12                | 4/5       | 3/5       | 0/8       | 1/6       | 4/7       | увеличение |
| Испанский язык    | 25/111              | 2/109     | 29/103    | 31/137    | 21/141    | 21/143    | стабильно  |
| История           | 2/19                | 0/7       | 0/1       | 0/8       | 0/11      | 0/5       | стабильно  |
| Итальянский язык  | 0/2                 | 1/1       | 0/1       | 0/0       | 0/0       | 0/0       | снижение   |
| Литература        | 5/49                | 5/46      | 7/54      | 15/47     | 7/46      | 5/51      | стабильно  |
| Математика        | 1/2                 | 1/2       | 0/2       | 0/0       | 0/0       | 0/4       | увеличение |
| Обществознание    | 0/14                | 1/9       | 0/9       | 2/10      | 2/8       | 0/5       | стабильно  |
| ОБЖ (ОБЗиР)       | 8/14                | 0/3       | 0/0       | 0/1       | 0/0       | 0/0       | снижение   |
| Право             | 4/14                | 0/6       | 2/4       | 2/7       | 1/10      | 5/9       | увеличение |
| Русский язык      | 15/98               | 10/42     | 23/98     | 16/83     | 13/74     | 11/91     | увеличение |

|                     |        |        |        |        |        |        |           |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| Технология          | 1/2    | 0/1    | 0/0    | 0/0    | 0/0    | 0/0    | снижение  |
| Физическая культура | 0/5    | 2/1    | 4/6    | 3/4    | 2/7    | 2/8    | стабильно |
| Химия               | 1/2    | 0/1    | 1/0    | 7/3    | 3/0    | 0/3    | стабильно |
| Экология            | 0/22   | 2/9    | 1/0    | 0/1    | 0/2    | 0/0    | снижение  |
| Экономика           | 2/10   | 0/6    | 0/1    | 0/0    | 0/1    | 0/0    | снижение  |
| Физика              | 0/0    | 1/0    | 0/1    | 0/0    | 0/2    | 0/1    | стабильно |
| Всего               | 72/409 | 57/265 | 70/295 | 78/315 | 50/318 | 48/333 | стабильно |

### Сравнительный анализ количества победителей и призеров

#### Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)

|                         | 2025-2026            |              | 2024-2025    |              | 2023-2024    |              | 2022-2023       |              | 2021-2022       |              | 2020-2021       |              |
|-------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|                         | Побе-<br>ди-<br>тели | При-<br>зеры | При-<br>зеры | При-<br>зеры | При-<br>зеры | При-<br>зеры | Побе-<br>дители | При-<br>зеры | Побе-<br>дители | При-<br>зеры | Побе-<br>дители | При-<br>зеры |
| Англий-<br>ский<br>язык | 0/3                  |              | 0/1          |              | -            | -            | -               | -            | -               | 1            | 1               | -            |
| Биология                | 0/0                  |              | 0/0          |              | -            | -            | -               | 1            | -               | 1            |                 |              |
| Геогра-<br>фия          | 0/0                  |              | 0/0          |              | 0            | 1            | -               | 1            | -               | 3            | 1               | 2            |
| Искусство<br>(МХК)      | 0/0                  |              | 1/2          |              | 0            | 3            | -               | 1            | 1               | 2            | 1               | 1            |
| Испан-<br>ский язык     | 10/47                |              | 11/38        |              | 12           | 30           | 13              | 25           | 15              | 35           | 15              | 28           |
| История                 | 0/1                  |              | 0/2          |              | 0            | 2            | -               | -            | -               | -            | -               | 1            |
| Литера-<br>тура         | 2/11                 |              | 4/10         |              | 1            | 13           | 2               | 17           | 4               | 18           | -               | 23           |

|                     |       |       |    |    |    |    |     |    |     |    |
|---------------------|-------|-------|----|----|----|----|-----|----|-----|----|
| Общественное        | 0/1   | 0/2   | 0  | 2  | -  | 2  | -   | -  | -   | 3  |
| ОБЖ                 | 0/0   | 0/0   | 0  | 1  | 4  | -  | 1   | 6  | 6   | 11 |
| Право               | 0/12  | 0/4   | 1  | 3  | -  | 1  | -   | 1  | 1   | -  |
| Русский язык        | 1/8   | 3/14  | 1  | 10 | 3  | 13 | 1   | 14 | 1   | 22 |
| Физическая культура | 2/4   | 2/5   | 2  | 4  | 2  | 2  | 3   | -  | 1   | 3  |
| Химия               | 1/0   | 0/0   | 0  | 1  | -  | 1  | -   | 1  | -   | 2  |
| Экология            | 0/0   | 0/1   |    |    |    |    |     |    |     |    |
| Итого               | 16/87 | 21/79 | 17 | 70 | 24 | 64 | 25  | 82 | 27  | 96 |
|                     |       |       | 87 |    | 88 |    | 107 |    | 123 |    |

#### Итоги Заключительного этапа ВсОШ (победители+призеры)

| Предмет | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего   | 9         | 28        | 6+26=32   | 5+16=21   | 4+20=24   | 6+26=32   | 9+24=33   |

#### Стабильность показателей обеспечена за счет:

- массового участия в олимпиадах на школьном и муниципальном этапах;
- совершенствования системы наставничества для поддержки одаренных детей высококвалифицированными педагогами и тренерами при подготовке к участию в олимпиадах, выездных тренировочных предметных лагерей и др.;
- совершенствования структуры подготовки к олимпиадам на основе персонализации образования, использования возможностей дистанционных олимпиадных курсов через платформу «Московская электронная школа»;

- ориентации классных руководителей на достижение успеха в работе с детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах и информирования и привлечения к работе родителей.

В 2025 году 49 учащихся Школы стали участниками метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений». При этом 7 из них стали победителями, а 9 призерами.

Показатели динамики призеров и победителей ежегодно демонстрируют значительный рост.

В нашей школе есть резервы развития олимпиадного движения, и мы рассматриваем этот вопрос как приоритетный в деятельности образовательного учреждения, уделяя пристальное внимание овладению методикой подготовки учащихся к результативному участию в олимпиадах.

Вывод: В период с 2020 года обучающиеся ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса принимают участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по многим предметам. Наблюдается увеличение количества участников и обучающихся, приглашённых на заключительный этап, а также возрастает количество победителей / призеров заключительного этапа ВсОШ. В целях повышения качества массового общего образования (развитие талантов у максимального количества обучающихся, профессиональные умения и мастерство) необходимо: - обеспечивать работу системы внутришкольного мониторинга качества образования, хранение, накопление и анализ соответствующих информационных и контрольно-измерительных материалов, заданий прошлых лет; - совершенствовать систему подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам и чемпионатам, открыть коллективы дополнительного образования, направленные на развитие олимпиадного и чемпионатного движения, включить в план внеурочной деятельности «олимпиадные» курсы для организации работы в следующем учебном году; - продолжать взаимодействие с образовательными партнерами для эффективной подготовки к олимпиадам и чемпионатам профессионального мастерства; - сформировать сборную команду школы обучающихся и педагогов для подготовки к результативному участию в олимпиадном движении, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

### **3.3. Результативность воспитательной деятельности**

В ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса воспитательная работа опирается на школьный уклад, определяющий особенности воспитательного процесса, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитанию и социализации, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методистов, курирующих данное направление, педагогов -организаторов, специалистов Службы

психолого- педагогического и социального сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи), руководителя Туристского клуба, руководителя Военно-патриотического клуба, руководителей Школьных театральных студий, руководителя Школьного спортивного клуба «Сервантинос», классных руководителей, воспитателей дошкольных групп и иных педагогических работников. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания Система воспитания в ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;

- создание в Школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса сформированы воспитательные традиции, которые способствуют развитию творческого потенциала обучающихся и дошкольников, спортивных навыков и умений, учат работать в команде, взаимодействовать с другими людьми и заботиться о природе и окружающей среде. Воспитательные традиции в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса являются важным элементом формирования личности обучающихся и помогают создать благоприятную атмосферу в образовательной организации. Ежегодно обучающиеся успешно принимают участие в значимых городских мероприятиях воспитательной направленности: конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах и акциях: «История и культура храмов столицы и городов России», «Музеи. Парки. Усадьбы», «Мой героический район», «Читать.Знать.Помнить», «Не прервется связь поколений», «Уроки мужества», «Большая перемена», «Без срока давности», «Успешная молодежь», «Президентские состязания», «1+1: равные условия – равные возможности».

В отчетный период в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса традиционно проводятся внутренние мероприятия воспитательной направленности: общешкольные линейки, посвященные празднику «День Знаний» и началу нового учебного года; праздники для обучающихся 1-х классов – «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Азбукой»; предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, викторины, конкурсы), направленные на создание условий повышения интереса к обучению; общешкольные праздники - «День учителя», «23 февраля», «8 марта», «День Победы»; новогодние мероприятия, направленные на проявление инициативы и самостоятельности, ответственности; фестивали патриотической песни – мероприятие проходит в формате концерта, где школьники и дошкольники исполняют песни военных лет; торжественные мероприятия, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими нового социального статуса в школе;

спортивные мероприятия (проведение соревнований по волейболу, теннису, футболу, шашечных турниров), направленные на формирование здорового образа жизни, популяризацию спорта; ГТО – Школа является межрайонной площадкой по проведению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; «Театр в школе» - представленный школьными театральными студиями « являющиеся членами Содружества школьных театров Москвы; мероприятия экологической направленности - «Добрые крышечки», «Бумажный Бум»; зооволонтерство – благотворительная акция «Биозона», подразумевающая сбор корма и других необходимых вещей для бездомных животных; мероприятия, направленные на оформление школьного пространства – комплекс дел творческой, экологической и трудовой направленности, ориентированный на преобразование школьного интерьера и пришкольной территории, реализуемый обучающимися, педагогами и родителями.

11 мая 2023 года Школа имени «Сервантеса» в числе первых в Москве стала участником Фестиваля «Будь Первым» и присоединилась к РДДМ «Движение Первых», официально открыв первичное отделение Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи. В образовательной организации введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основной задачей деятельности Советника по воспитанию является организация участия в федеральных и городских проектах в области воспитания Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и способствование реализации детских проектов и идей. На сегодняшний день в «ДвижениеПервых» вступили 360 обучающихся. 21 класс стал участниками программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Наши школьники активно участвуют в конкурсах, акциях, проектах, конференциях и съездах РДДМ, а именно: Акция «БлагоТвори», Фестиваль первичных отделений «Движение Первых», Акция «Маминтинка», Конференции Регионального отделения Движения Первых «Совет Первых», Выездная образовательная программа «Движение Первых». Члены волонтерского отряда принимают активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, благотворительных и профилактических акциях: сбор макулатуры, сбор крышечек, профилактика дорожно-транспортных происшествий, организуют дежурство в столовой и на школьных этажах во время перемен, оказывают помощь при проведении акции по сбору кормов для бездомных животных, а также выезжают в подшевный приют для бездомных животных, где помогают работникам приюта с выгулом собак. Волонтеры «Сервантинос» патронируют памятники и мемориальные доски. Профилактическая деятельность в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- профилактику вовлечения в деструктивные группы/ сообщества/ объединения/движения, в том числе в социальных сетях;
- безопасность дорожного движения, безопасность на воде, безопасность на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение позитивных способов самопознания и самореализации;

- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи, в том числе с привлечением межведомственных ресурсов;

- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т. д. Основным инструментом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса является Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. За отчетный период было проведено 17 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о постановке на внутришкольный учет и проведении индивидуальной профилактической работы в несовершеннолетних обучающихся. В отношении 13 обучающихся Советом профилактики было принято решение о постановке на внутришкольный учет и организована индивидуальная профилактическая работа. Также, в отчетный период в отношении 9-ых обучающихся Советом профилактики, по согласованию с Управляющим советом, было принято решение о снятии их с внутришкольного учета. Традиционно в ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса проводились «Недели профилактики», направленные на исследование особенностей и ресурсов современных подростков, а также на разработку и распространение эффективных технологий помощи подросткам и их родителям. Всего за отчетный период было проведено 11 профилактических недель по различным направленностям: Неделя профилактики ментального здоровья, Неделя профилактики «Внимание, дорога!», приуроченная к Международному дню защиты детей, Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...», Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!», Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября, Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям 20 ноября, Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря, Неделя профилактики «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции РФ 12 декабря, Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE», приуроченная к Международному дню без Интернета (последнее воскресенье января), Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Международному дню борьбы с наркомагией 1 марта, Неделя здоровья «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному

дню здоровья 7 апреля. Также в отчетный период было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, достигших 13-летнего возраста (в формате компьютерного тестирования) и профилактический медицинский осмотр по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. В социально-психологическом тестировании приняли участие 93% обучающихся 7-11 классов. Одной из актуальных форм работы по профилактике негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса является Школьная служба примирения, созданная в образовательной организации с целью оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций. Школьная служба примирения (ШСП) оказывает помощь в разрешении конфликтов не только между детьми, но и между детьми и взрослыми. Применяемые восстановительные программы и практики позволяют подбирать варианты предотвращения конфликта, выявляя его причину и движущую силу, достигать договоренности, корректируя поведение его участников и в результате разрешать конфликт. В процессе работы ШСП каждый участник, как ребенок, так и взрослый, как обидчик, так и «жертва», может рассчитывать на то, что будет выслушан и услышан, он сможет высказать свою позицию и видение ситуации, а также может предложить свою альтернативу разрешения конфликта. Такое общение в доверительной, уважительной обстановке, создается необходимое чувство безопасности, где стороны могут прийти к примирительному соглашению. В рамках работы ШСП за отчетный период были проведены 6 программ восстановительного разрешения конфликтов и споров для участников образовательных отношений, организованы регистрация и прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации «Восстановительные практики в работе классного руководителя» при Городском психологопедагогическом центре Департамента образования и науки города Москвы, а также проведены онлайн-семинары «Работа школьной службы примирения». В ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса большое внимание уделяется дополнительному образованию детей. Дополнительное образование детей является формой занятий для разностороннего развития ребенка, проявления его возможностей, талантов, повышения интеллектуального и духовно-нравственного уровня, а также профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся. С помощью дополнительного образования детей формируется в том числе профессиональная ориентация и возможность реализации ребенка в обществе. Такие занятия развивают дисциплинированность, учат планировать и организовывать свое свободное от учебы время. Дополнительное образование детей в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, туристскокраеведческая.

#### **Распределение учащихся дополнительного образования по группам и классам:**

| <b>Дошкольное образование</b> | <b>1 – 4 классы</b> | <b>5 – 9 классы</b> | <b>10 – 11 классы</b> |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
|-------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|

|                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 11%<br>Доля обучающихся от общего количества детей в ОО | 37%<br>Доля обучающихся от общего количества детей в ОО | 36%<br>Доля обучающихся от общего количества детей в ОО | 16%<br>Доля обучающихся от общего количества детей в ОО |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

Также в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса в рамках дополнительного образования детей продолжают свою работу: Школьный спортивный клуб «Сервантинос», который предлагает широкий спектр спортивных секций различной направленности. Члены ШСК «Сервантинос» успешно участвуют в спортивных соревнованиях по различным видам спорта и занимают высокие места, в том числе на городском уровне.

Школа продолжает участие в проекте г. Москвы «Московское долголетие». В 2025 учебном году было открыто 4 группы для людей пожилого возраста: английский язык, испанский язык, современная песня, электронные услуги/учимся пользоваться.

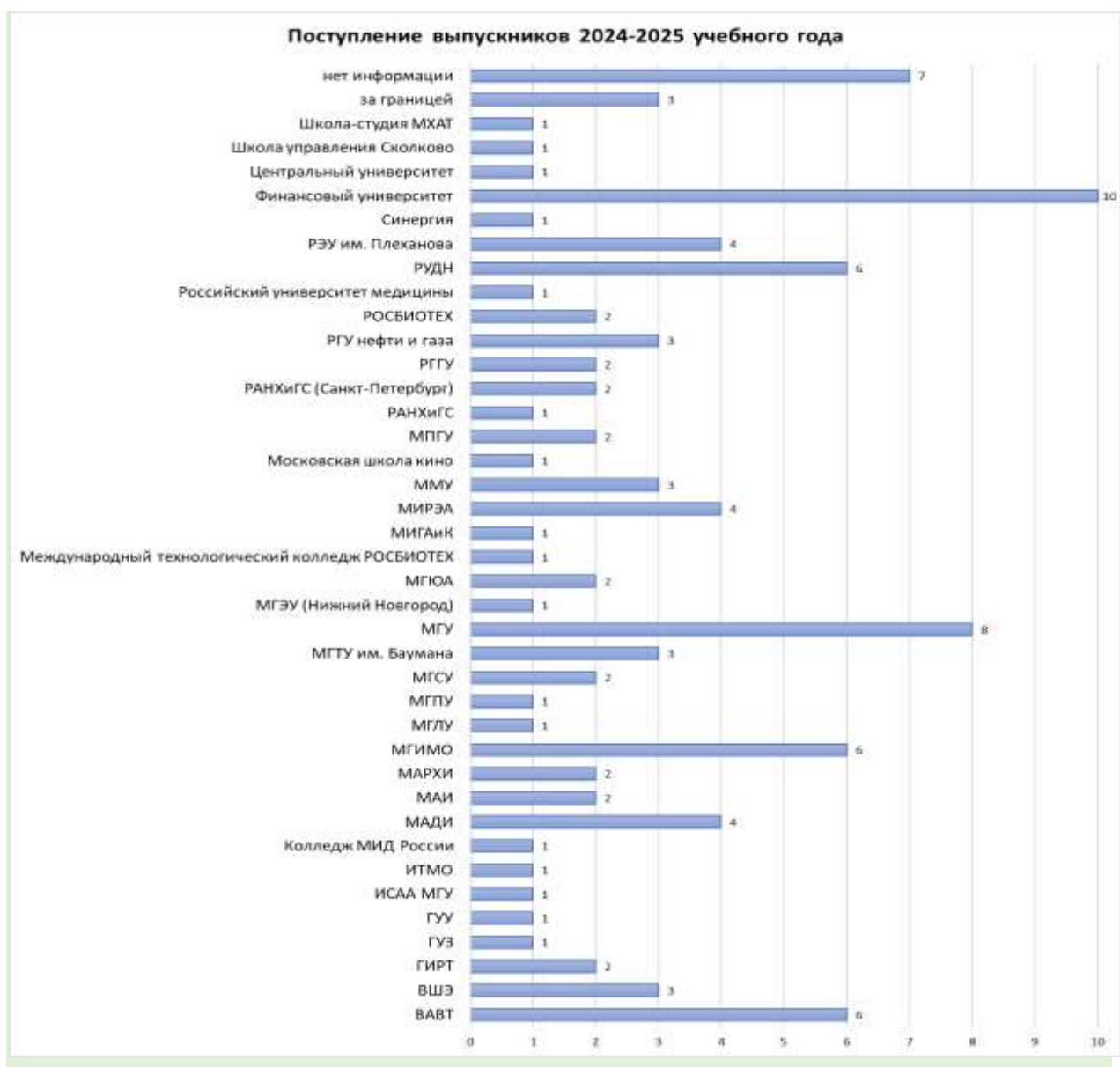
Система внеурочной работы выстраивается в соответствии с запросами учащихся и родителей, обеспечивает занятость более 90% учащихся во второй половине дня, мотивирует развитие познавательной активности и творческих способностей детей, инициативности и навыков сотрудничества, ведущих к формированию культуры, духовности и эстетического вкуса.

#### **3.4. Оценка востребованности выпускников**

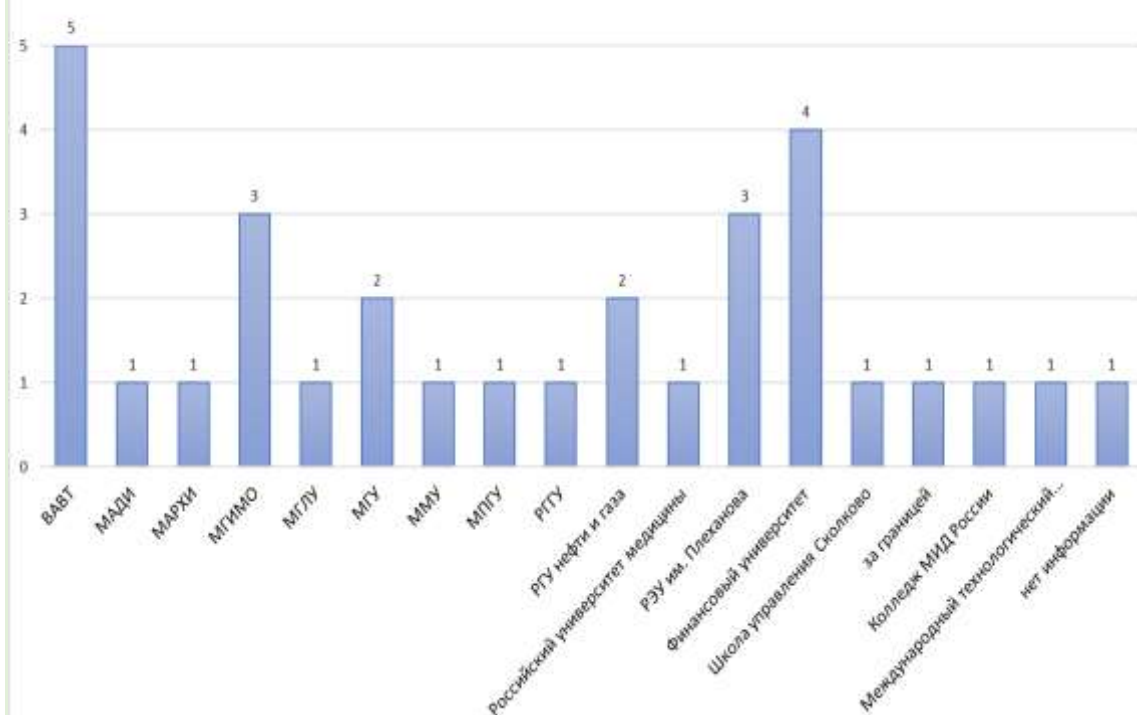
Одним из главных результатов активной профессиональной творческой деятельности педагогического коллектива школы являются высокие образовательные достижения обучающихся и выпускников школы, их высокий уровень конкурентоспособности при поступлении и обучении в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, на рынке труда.

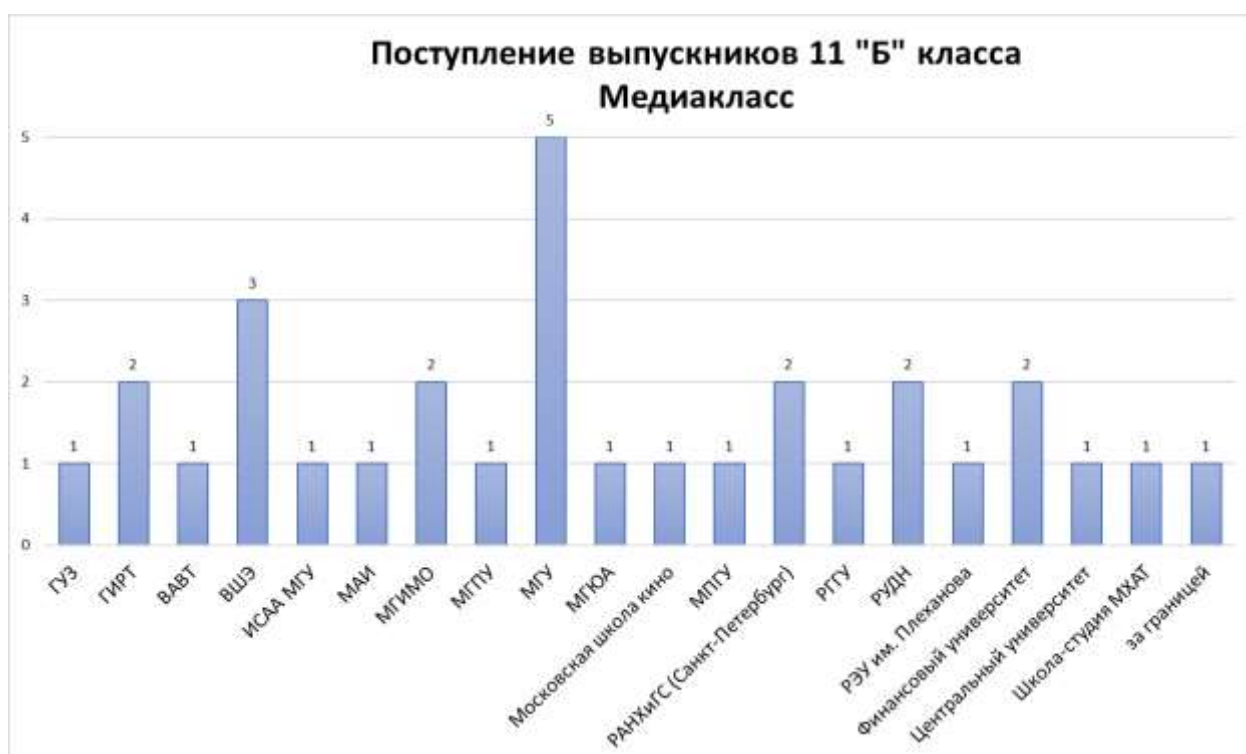
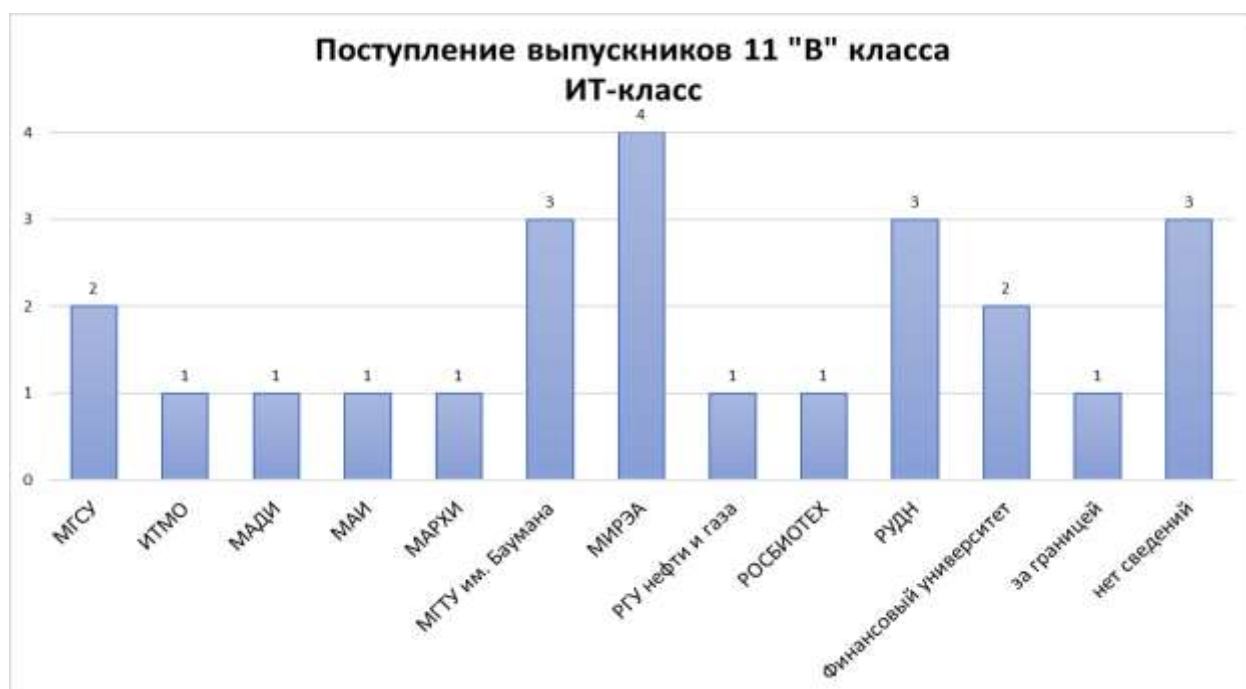
---

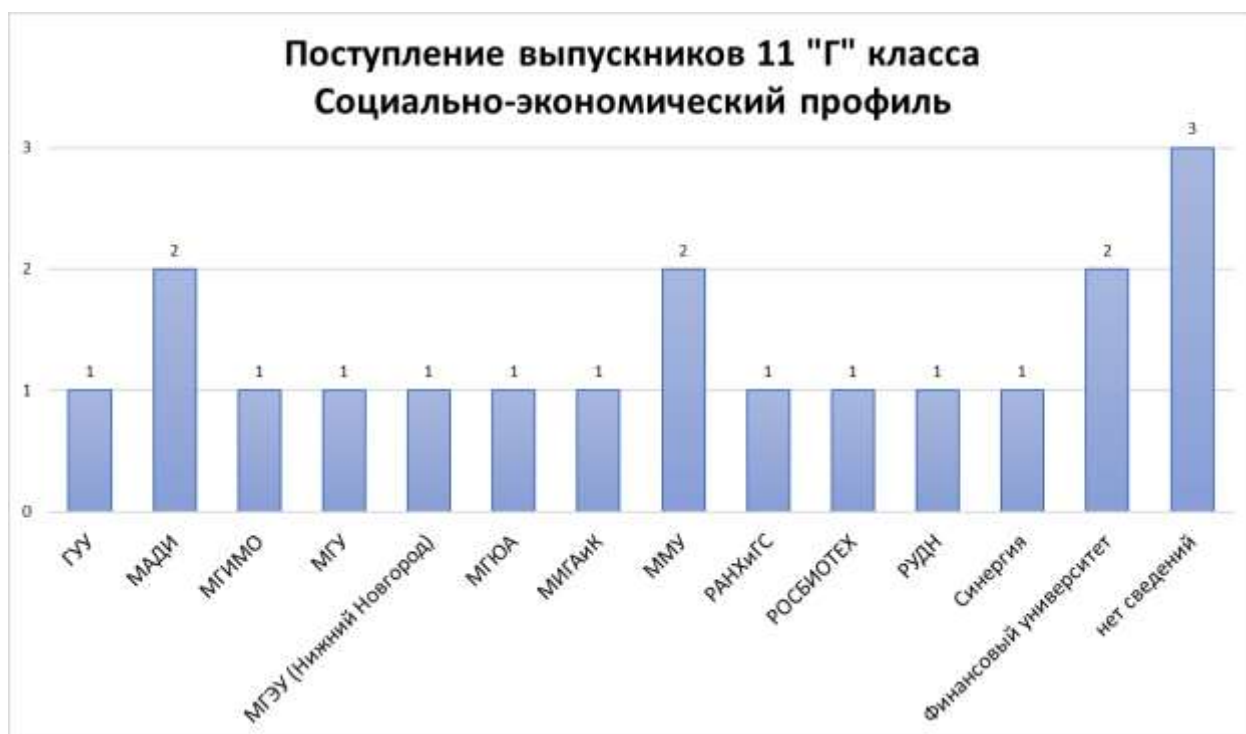
#### **Поступление выпускников в учебные заведения в 2024 году**



### Поступление выпускников 11 "А" класса Лингвистический класс







#### 4. Административно-хозяйственное обеспечение

##### 4.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

| Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения                                                                  |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Количество/ доля учителей школы, получавших хотя бы за один месяц городскую доплату за участие в развитии Московской электронной школы (чел/%)            | 126/100 |
| Количество педагогов, прошедших независимую диагностику/ доля педагогов, прошедших независимую диагностику, от общего числа педагогов (%)                 | 126/79  |
| Из них опубликовали свои результаты                                                                                                                       | 117/93  |
| <b>Кадровые ресурсы:</b>                                                                                                                                  |         |
| Численность работников образовательной организации                                                                                                        | 187     |
| Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации                                                                         | 12      |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                       |         |
| Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) | 132     |
| <i>из них:</i>                                                                                                                                            |         |

|                                                                                                                                                                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Численность учителей                                                                                                                                                                                      | 98   |
| Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников, % | 70,4 |
| Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс                                                                                                                    | 23   |
| Численность административно-управленческого персонала                                                                                                                                                     | 5    |
| Численность прочих работников, в том числе помощников воспитателей                                                                                                                                        | 27   |
| <i>из них:</i>                                                                                                                                                                                            |      |
| Численность финансово-экономических работников                                                                                                                                                            | 3    |

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

| Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, шт.                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,29      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, шт.                                                                                                                           | 17        |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                | имеется   |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                           | имеется   |
| с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов | имеется   |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                       | 1868/100% |

#### 4.2. Оценка материально – технической базы

|                                                                                                                        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Инфраструктура дошкольного отделения</b>                                                                            |         |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв.м | 10,3    |
| Наличие физкультурного зала                                                                                            | имеется |

|                                                                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Наличие музыкального зала                                                                                                             | имеется  |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке     | имеется  |
| <b>Инфраструктура школьного здания</b>                                                                                                |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв.м                   | 9,2      |
| <b>Материальные ресурсы</b>                                                                                                           |          |
| Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, кв.м                        | 18 299,0 |
| Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление, тыс.руб. | 25,2     |
| Количество предписаний ОАТИ, выданных организации                                                                                     | 0        |

#### 4.3. Эффективность управления финансовыми ресурсами

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности и Государственным заданием на 2025 год. Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Порядком оказания платных образовательных услуг в ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса. Информация представлена на официальном сайте Школы в разделах «О нас -> Платные образовательные услуги» и «Дополнительное образование».

| <b>Эффективность управления финансовыми ресурсами</b>                   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Остаток средств на счетах организации на 01.01.2025, тыс. руб.          | 50 230,6         |
| <b>Объем доходов 2025 год</b>                                           |                  |
| <b>Объем доходов образовательной организации, тыс. руб.</b>             | <b>662 534,8</b> |
| <i>в том числе:</i>                                                     |                  |
| объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение, тыс. руб. | 452849,6         |
| <i>из них:</i>                                                          |                  |
| *на оказание государственных услуг, тыс. руб.                           | 438 699,7        |
| *на выполнение государственных работ, тыс. руб.                         | 4 645,5          |
| *на содержание имущества, тыс. руб.                                     | 9 504,4          |
| объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс. руб.              | 51 598,9         |
| объем поступлений от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.          | 128 903,3        |
| <i>из них:</i>                                                          |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| *объем поступлений от оказания платных услуг детям, тыс. руб.                                                                                                                                                                                                     | 88 454,9       |
| *объем поступлений от оказания платных услуг взрослым, тыс. руб.                                                                                                                                                                                                  | 273,6          |
| *объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования                                                                                                                                  | 10 952,3       |
| *Штрафы, пени, неустойки                                                                                                                                                                                                                                          | 39,3           |
| *Прочие поступления                                                                                                                                                                                                                                               | 0              |
| *объем поступлений от сектора государственного управления (ГРАНТЫ), тыс. руб.                                                                                                                                                                                     | 29 183,0       |
| <i>из них:</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| *Гранты от участия в пилотном проекте Московское долголетие, тыс. руб.                                                                                                                                                                                            | 94,1           |
| *Грант Мэра, тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                            | 29 088,9       |
| <b>Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, %</b>                                                                                      | <b>19,5</b>    |
| <b>Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс. руб.</b>                                                                                                                                                                           | <b>295,1</b>   |
| <b>Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс. руб.</b>                                                                                                                                                                              | <b>3 514,8</b> |
| <b>Эффективность оплаты труда</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации, тыс. руб.                                                                                                                                                                               | 152,6          |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников, тыс. руб.                                                                                                                                                                                            | 146,1          |
| Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, %                                                                                                                                               | 1,2            |
| <i>из них:</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера), тыс. руб.                                                                                                   | 160,9          |
| <i>в их числе:</i>                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| Средняя месячная заработная плата учителей                                                                                                                                                                                                                        | 164,4          |
| Средняя месячная заработная плата прочих работников                                                                                                                                                                                                               | 108,4          |
| <i>из них:</i>                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников                                                                                                                                                                                              | 122,6          |
| Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода                                                                                                           | 4,07           |
| Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации, %                                                                                                                                                                                                 | 48,5           |
| Доля фонда оплаты труда работников списочного состава в общем фонде оплаты труда работников организации, %                                                                                                                                                        | 96,2           |
| Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования), в общем фонде оплаты труда работников организации, % | 80,0           |

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников организации, % | 9,9 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| <b>Объем расходов образовательной организации</b>                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Приобретение оборудования, тыс. руб.                                                                               | 10 659,0  |
| Услуги связи, тыс.руб.                                                                                             | 1 022,3   |
| Оплата коммунальных услуг, тыс. руб.                                                                               | 17 043,8  |
| Транспортные услуги (перевозка учащихся), тыс.руб.                                                                 | 388,1     |
| Содержание имущества, тыс. руб.                                                                                    | 19 502,8  |
| Приобретение материальных запасов, тыс. руб.                                                                       | 4 193,2   |
| Питание учащихся и воспитанников, тыс. руб.                                                                        | 52 544,5  |
| Охрана, тыс.руб.                                                                                                   | 13 114,8  |
| Прочие расходы, тыс. руб.                                                                                          | 5 193,3   |
| Налог на имущество, земельный налог, тыс.руб.                                                                      | 14 331,8  |
| Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации, %                                                       | 76,6      |
| Объем неиспользованного остатка средств, тыс.руб.                                                                  | 106 643,0 |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                |           |
| неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс. руб. | 60 903,7  |
| неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели, тыс. руб.                                                  | 231,8     |
| неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности, тыс. руб.                                      | 45 507,5  |

Ежегодно проводится замена мебели в кабинетах. Закупаются учебное оборудование, вычислительная техника. Оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

Учебный процесс осуществляется в учебных специализированных кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, библиотечно-информационном центре, что соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

Доступ к сети Интернет и защита от нежелательных сайтов (контент-фильтрация) осуществляется в соответствии с договором с провайдером Ростелеком. Волоконно-оптическая линия имеет скорость 50 МБит/с. Школьные компьютеры объединены в локальную сеть. Сотрудники имеют доступ к сети Интернет на рабочем месте по Ethernet. С введением стандартов МЭШ появился доступ к Интернету по сетям Wi-Fi для педагогов и сотрудников к защищенной сети по логину и паролю, совпадающими с логином и паролем данного сотрудника в ЭЖД, а для обучающихся - по открытой сети, где провайдером обеспечивается жесткая фильтрация контента. Помимо этого, обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. В таких случаях для обеспечения безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, несущих потенциальную угрозу. Доступ к Интернет-ресурсам в образовательных целях в учебное время открывается по запросу пре-

подавателя. Используется контент-фильтр МГТС. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): электронная библиотека, школьный сайт, электронный журнал-дневник.

## **Задачи ГБОУ Школа № 1252 имени Сервантеса на 2026 год**

В рамках реализации приоритетных направлений Программы развития школы в среднесрочной перспективе необходимо:

1. Усилить контроль за содержанием образования на всех уровнях.
2. Обеспечить достижение и рост массовых высоких образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и на основе реализации Федеральных образовательных программ с использованием механизмов внутришкольного контроля, использование ресурса МЭШ, результативную работу с дошкольниками. Обеспечить преемственность уровней образования. Сформировать образовательную программу Школы с учетом новых ФГОС, Федеральной образовательной программы, городских и школьных проектов и обеспечить её качественную реализацию. Продолжить совместную деятельность учителей-предметников, руководителей классов, администрации, родителей по созданию эффективных условий для роста результативности выпускников на ГИА.
3. Обеспечить развитие Школы через создание оптимальных условий для успешной реализации городских проектов, «Математическая вертикаль», «Московская электронная школа», «ИТ-класс в московской школе», «Медиа класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе» в целях формирования современной предпрофессиональной среды в старшей школе. Реализовать комплекс учебных, научно-методических и практических работ на основе активного сотрудничества с вузами, предприятиями, научными организациями, международными партнерами в соответствии с совместно разработанными планами.
4. Обеспечить поддержку качества образования через использование ресурсов дополнительного образования как системного интегратора открытого вариативного образования. Обеспечить удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством, физической культурой и спортом. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, увеличить количество объединений естественно-научной и технической направленности до 45 % по отношению к другим направлениям.
5. Обеспечить результативность работы по профилактике правонарушений. Создать благоприятные условия для генерирования и реализации общественных детско-взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства, наставничества и социального предпринимательства.
6. Усилить управленческую деятельность руководителей классов в процессе личностного развития, раскрытия талантов, обеспечения успешности обучающихся класса и

организации эффективного взаимодействия между обучающимися, учителями и родителями как условия выполнения Школой социального заказа.

7. В области профессионального развития учителей и воспитателей:

- направить усилия на совершенствование системы повышения квалификации педагогов, использовать возможности научно-методических учреждений города и вузов-партнеров для повышения квалификации учителей, в том числе, в области создания и использования востребованных профессионалами электронных сценариев уроков в рамках реализации проекта «Московская электронная школа»;
- обеспечить развитие системы подготовки к результативному участию в профессиональных конкурсах, городских метапредметных олимпиадах для учителей, транслирование позитивного опыта в педагогическом сообществе города, России;
- обеспечить индивидуальный мониторинг качества работы учителей, активно использовать возможности портфолио педагога как инструмента повышения качества обученности школьников и коррекции собственной педагогической деятельности.

8. Продолжить и активизировать трансляцию опыта работы в СМИ, сети Интернет, по линии межрайонной площадки МРСД № 33 для формирования общественного мнения о деятельности Школы, создания положительного образа Школы, обеспечения ее открытости.

9. Повысить удовлетворенность семей обучающихся качеством деятельности Школы (в качестве индикатора удовлетворенности учитывать такие показатели Рейтинга вклада ОО в качественное образование московских школьников, как «количество воспитанников, переведенных из дошкольных групп в 1 класс своей школы», «количество обучающихся, закончивших 5 класс той же школы, что и 4 класс», «количество обучающихся, закончивших 7 класс той же школы, что и 5 класс»).

10. Совершенствовать образовательную и воспитательную деятельность дошкольных групп через овладение современными интернет-ресурсами, программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

11. Продолжить работу над созданием условий для развития школы как единого городского образовательного пространства, ориентированного на максимальное удовлетворение образовательного запроса различных категорий граждан в условиях города.

12. Обеспечить профессиональное развитие педагогического коллектива как важнейшее условие конкурентоспособности, стабильности и эффективности работы школы. Активно вовлекать педагогов в городские проекты и профессиональные конкурсы.

13. Сформировать устойчивую систему ценностных ориентиров для повышения эффективности реализации образовательной политики, воспитания идентичности обучающихся школы на основе традиций и инноваций.

14. Совершенствовать организационно-управленческую структуру школы и повышать эффективность управления с целью стратегического развития Школы.

15. Продолжить работу над определением возможностей и перспектив использования дистанционных технологий в образовательном процессе, изучением информационно-образовательных платформ и инструментов цифрового образования.

16. Обеспечить учебно-методическое сопровождение педагогов.

Состав комиссии самообследования

Председатель комиссии - Анурова И.В. (директор ГБОУ Школа №1252 имени Сервантеса)

Члены комиссии:

Васильченко Е.А. – заместитель директора по качеству образования

Мальшева Е.А. – заместитель директора по социализации и воспитанию

Новикова Л.И. – заместитель директора по содержанию образования

Храмцова Т.А. – заместитель директора по ресурсам

Гуркова Н.А. – начальник отдела кадров

Шорохова И.И. – старший методист

Новосад Р.П. – ведущий специалист по системному администрированию