



Департамент образования и науки города Москвы

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение

города Москвы «Школа № 2083»

ОГРН 1115074013130

ИНН/КПП 5074045703/775101001

108823, г. Москва, п. Рязановское,
п. Знамя Октября, мкр. «Родники», д.11

тел. +7 (495) 858-1541
e-mail: 2083@edu.mos.ru

РАССМОТРЕНО:

на заседании управляющего

совета, протокол № 5

от «25» марта 2026 г.

Председатель А.А. Аникеева /Н.А. Аникеева/

УТВЕРЖДЕНО:

ПРИКАЗ № 328-П от 26.03.2026

Директор ГБОУ Школа № 2083

Г.В. Наумкина

«26» марта 2026 г.

Отчёт

об итогах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения города Москвы «Школа № 2083»

за 2025 календарный год

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета
ГБОУ Школа № 2083 (протокол № 5 от 25.03.2026г.)

Председатель УС А.А. Аникеева /Н.А. Аникеева/

Составители:

Наумкина Т.В., Кабанов М.Ю., Гришина Т.А., Щуцкая А.И., Савинкова Е.В., Левшина Т.В., Ключерева О.В., Афолина М.В., Асаева Е.Н., Усова А.П., Горина А.Ю., Борисова Е., Корягин А.А.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации с учетом интеграции показателей федерального и регионального значения

Разделы формы отчета о результатах самообследования сформированы на основе части 6 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

В форму отчета о результатах самообследования включены показатели, определенные следующими документами:

1. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Перечень показателей деятельности государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаментом образования и науки города Москвы (Распоряжение № Р-144 от 27.10.2025г.)
3. Аттестационная справка руководителя образовательной организации.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083» (ГБОУ Школа № 2083) создано 20.11.2014 на основании приказа № 515 "О реорганизации государственных образовательных организаций подведомственных Троицкому и Новомосковскому окружному управлению образования Департамента образования города Москвы" от 14.06.2014г. Департамента образования города Москвы Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2083 «Родники» реорганизовано путем присоединения Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школы № 2079», Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной «Школы № 2080», Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной «Школы № 2082» и переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2083».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки города Москвы 28 января 2015 г., регистрационный № 035859, серия 77ЛО1 № 0006657. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 77АО1 № 0003435 выдано ДО города Москвы 30 марта 2015 г., регистрационный № 0003435, срок действия до 27 мая 2025 года.

В настоящее время ГБОУ Школа № 2083 состоит из 20 зданий. Из них: 8 зданий – школьные площадки и 12 зданий –дошкольные площадки. В 2024 году введены в эксплуатацию школьные здания по адресу:

- город Москва, поселение , вн.тер. Щербинка, ул. Логинова, дом 6 на 750 мест,
- город Москва, поселение, вн.тер. Щербинка , ул. Уточкина, дом 4 на 1200 мест,
- дошкольное здание по адресу: город Москва, вн.тер. Щербинка, ул. Логинова, дом 11 на 250 мест.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Департамент образования и науки города Москвы (ДОНМ).

Органы самоуправления - Конференция, Управляющий совет, Педагогический совет, Советы обучающихся классов и школы.

Деятельность в ГБОУ Школа № 2083 организована на основании нормативных документов федерального, регионального уровней и локальных актов школы, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе:

- ✓ образовательные программы, указанные в лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	5 лет
2	«Школа России», Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
3	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
4	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

- ✓ локальные акты школы, регламентирующие образовательный процесс:

№ п/п	Наименование документа
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ Школа № 2083
2.	Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ Школа № 2083
3.	Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа № 2083

4.	Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа №
6.	Учебный план начального общего образования ГБОУ Школа № 2083
7.	План внеурочной деятельности ГБОУ Школа № 2083
8.	Учебный план основного общего образования ГБОУ Школа № 2083
9.	Учебный план среднего общего образования ГБОУ Школа № 2083
10.	Положение об организации билингвального обучения в дошкольных группах
11.	Рабочие программы 1 - 11 классов по всем предметам, курсам учебного плана
13.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в ГБОУ Школа № 2083.
14.	Правила подачи, обработки в электронном виде заявлений о приеме детей на обучение и переводе из одной ОО в другую ОО города Москвы, реализующую общеобразовательные программы НОО, ООО и СОО
15.	Положение «о внутренней системе оценки качества образования»
16.	Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей
17.	Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ГБОУ Школа № 2083
18.	Положение об установлении языка (языков) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею
19.	Правила приема обучающихся на обучение по образовательной программе среднего общего образования
20.	Положение «о формах получения образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 2083»
21.	Положение о порядке проведения самообследования
22.	Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ Школа 2083
23.	Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
24.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
25.	Положение о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инвалидам) специальных условий для получения образования ГБОУ Школа № 2083
26.	Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) ГБОУ Школа № 2083
27.	Положение о порядке проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ Школа № 2083
28.	Положение о тьюторе, сопровождающем образование обучающегося с ОВЗ, инвалидностью в ГБОУ Школа № 2083

29	Положение об образовании обучающихся с ОВЗ ГБОУ Школа № 2083
30	Локальный акт, регламентирующий правила приема, перевода и отчисления (выбытия) обучающихся
31	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
32	Годовой календарный учебный график ГБОУ Школа № 2083
33	Положение о методических кафедрах учителей
34	Положение «об организации внеурочной деятельности учащихся в ГБОУ Школа № 2083»
35	Положение о предпрофессиональных классах
36	Расписание учебных занятий в начальной, основной и средней школе
37	Расписание занятий объединений дополнительного образования
38	Положение о профильной подготовке обучающихся
39	Положение о ведении личных электронных дел
40	Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений
41	Положение об индивидуальном учебном плане
42	Положение о библиотеке
43	Положение «о пункте проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования»
44	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
45	Положение «о сетевой форме реализации образовательных программ в ГБОУ Школа №2083»
46	Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы ГБОУ Школа № 2083
47	Положение об образовании обучающихся с ОВЗ ГБОУ Школа № 2083
48	Положение об организации обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ Школа № 2083
49	Положение об оказании логопедической помощи ГБОУ Школа № 2083
50	Положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи в образовательной организации ГБОУ Школа № 2083
51	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ Школа № 2083
52	Положение о службе сопровождения процесса обучения с использованием дистанционных технологий
53	Положение об организации очно-заочного и заочного обучения по образовательным программам основного общего образования (ООО)
54	Положение о семейных дошкольных группах (семейном детском саду)
55	Положение о наставнической работе с молодыми специалистами, учителями-стажерами, начинающими педагогами в ГБОУ Школа № 2083
56	Положение об основных образовательных программах

57	об использовании гаджетов и электронных средств обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 2083»
58	Положение об Управляющем совете
59	Положение о системе контроля знаний и умений обучающихся, порядке выставления trimestровых, полугодовых, годовых отметок и отметок в аттестат об основном общем и среднем общем образовании ГБОУ Школа № 2083 г. Москвы
60	Правила внутреннего распорядка обучающихся
61	Правила приема обучающихся на обучение по образовательной программе основного общего образования
62	Положение о формах получения образования в ГБОУ Школа № 2083
63	Регламент взаимодействия руководителя класса с администрацией и педагогами ГБОУ Школа № 2083
64	Положение о дежурстве в ГБОУ Школа №2083
65	Приказ о создании Совета профилактики правонарушений безнадзорности и наркомании несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ среди
66	План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности ГБОУ Школа № 2083
67	Положение о школьной службе примирения
68	Положение о Совете профилактики правонарушений и негативных проявления среди обучающихся
69	Положение о классах математической вертикали
70	Положение о наставничестве

Учебные планы начального, основного и среднего общего образования ГБОУ Школа № 2083, составлены на основании и в полном соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом; Федеральными государственными образовательными программами; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами ГБОУ Школа № 2083. Структура учебного плана сформирована в строгом соответствии с требованиями к инвариантной и вариативной частям. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Система образования в ГБОУ Школа № 2083 направлена на развитие личности обучающихся, воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствует максимальной самореализации личности и ее самоопределению.

Педагогический коллектив ориентирован на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и образовательных потребностей, на

формирование у учеников умений и навыков, необходимых им для получения будущей профессии и жизни в высокотехнологической среде города.

Тесное сотрудничество педагогов, учеников и родителей, интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования обеспечивает гармоничное развитие личности каждого обучающегося; направлено на профилизацию обучающихся; обеспечивает в дальнейшем успешный выбор будущей профессии каждым обучающимся.

Главным результатом активной профессиональной творческой деятельности педагогического коллектива Школы является высокие образовательные достижения обучающихся и выпускников Школы, их высокий уровень конкурентоспособности при поступлении и обучении в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, на рынке труда.

Это подтверждается высокими рейтингами Школы среди родителей, признанием достижений представителями органов власти, управления образованием различных уровней, научно-педагогическим и профессиональным сообществом.

Рейтинг школы среди общеобразовательных школ Москвы стабилен: по итогам 2018 - 2019, 2019-2020, 2020-2021г.г., 2021-2022г.г., 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025г. уч.г. школа входит в ТОП -70 школ города Москвы.

В 2015 - 2025годах школа:

- является обладателем Гранта Мэра Москвы в сфере образования (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018 -2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы).

С 2017 учебного года педагоги нашей школы стали активными участниками Проекта «Московская электронная школа», направленного на максимально эффективное использование IT-технологий и сервисов для улучшения качества образования. Учителя активно используют ресурсы МЭШ в работе с обучающимися: создают сценарии уроков, видеоуроки, приложения, тесты, ЭУП, прикрепляют авторские материалы к тематическому каркасу. Ежемесячно, девятый год учителя получают доплаты от ДОНМ города Москвы за использование материалов МЭШ, есть 2 грантополучателя.

Успех образовательной деятельности Школы является закономерным продолжением и развитием достижений всех участников образовательного процесса, и в первую очередь педагогов.

❖ Учебно-методическая работа, инновационная деятельность

В Школе создана творческая атмосфера, установились тесные партнёрские отношения с научно-педагогическими коллективами, ВУЗами ТиНАО, города Москвы, регионов России, Российской Федерации.

Эти условия стали хорошей предпосылкой для всестороннего раскрытия творческого потенциала педагогов, их активного участия в научно-педагогической, инновационной деятельности.

Педагоги Школы, администрация активно сотрудничали Московским центром качества образования (МЦКО), Корпоративным университетом московского образования, Институтом содержания, методов и технологий образования, Городским психолого-педагогическим центром ДОНМ (ГППЦ); Московским автомобильно – дорожным государственным техническим университетом (МАДИ), МиСиС, МАИ, ГУ МИИГА, МГТУ Станкин, Московский Политех и др.

В нашей школе реализуются: билингвальная среда в дошкольных группах, в начальной школе, в 5 и 6 классах основной школы (внедрение современных культурных практик погружения в языковую среду); трансформируемое пространство в дошкольных отделениях и в начальной школе; инновационные подходы к развитию инженерного мышления дошкольников, учеников начальной школы; повышение уровня финансовой грамотности; возможности блока дополнительного образования.

С 2017-2018 уч. году наша школа является участником Проекта «Математическая вертикаль», который выполняет запрос города в хорошо подготовленных, талантливых специалистах в сферах, где требуется хорошая математическая подготовка (ИТ, финансовая аналитика, инженерное дело...). В Школе сформированы классы в параллелях 7 – 9 классов, подготовлен специализированный учебный план по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика изучаются на углубленном уровне), организована внеурочная деятельность. Ежегодно проводится организованная подготовка учеников 6 классов к поступлению в математические классы (математические кружки).

С 2018-2019 уч. года школа также является участником проекта «Кадетский класс в московской школе» на уровнях основного и среднего образования, что позволило повысить доступность кадетского образования и реализовывать учебно-воспитательный процесс в кадетских классах на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. В Школе сформированы 7,8,9,10,11 кадетские классы, а также 5,6 предкадетские классы.

С 2020 года наша школа стала участницей проектов предпрофессионального образования: «Инженерный класс в московской школе», «Медиа класс в московской школе», с 2022 г. – «Предпринимательский класс в московской школе» на уровне среднего образования с целью развития у обучающихся 10-11 классов умений и навыков, необходимых для жизни в современном мире и освоения профессий.

В сентябре 2021 года школа активно включилась в проект ГМЦ «Осмысленное чтение» – новый проект московского образования, участие в котором позволило ребятам начальной и основной школы приумножить свои таланты – научиться быстро анализировать разные типы текстов и удерживать внимание на их содержании при возникновении отвлекающих факторов, а также критически мыслить. Развитие критического мышления способствует получению более престижных и востребованных профессий. В работу включились учителя русского языка и литературы по созданию образовательных материалов для обучающихся 5-7 классов.

В школе действуют предметные кафедры учителей: естественно – научного, гуманитарного, технологического, лингвистического, эстетического, физкультурного циклов, учителей начальных классов. Предметные кафедры учителей играют большую роль в организации учебно-воспитательного процесса, являются важным средством, связывающим в единое целое всю систему работы школы, способствуют активизации деятельности учителей.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях новой школы в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания. Учебно – методическая работа в школе направлена на достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся. Основой для совместной работы учителей предметных кафедр становится основная

образовательная программа школы, в частности, междисциплинарные программы: Программа формирования и развития универсальных учебных действий, Программа воспитания и социализации обучающихся, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предметных кафедр решаются актуальные вопросы об оптимизации учебного времени школьников, устранении перегрузок, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учителя кафедр участвуют в распределении стимулирующих выплат за достижения.

Педагоги нашей школы - активные участники Проекта «Московская электронная школа», создают свои материалы, ежемесячно получают выплаты за использование материалов МЭШ.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы в нашей школе обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому, так реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования проводится с использованием оборудования проектов предпрофессионального образования: лаборатория "Робокласс", лаборатория «Академический класс»). Это позволяет нашим ученикам с 2020 года становиться победителями и призерами научно-практических конференций: «Инженеры будущего», «Наука для жизни», конкурса МГК, олимпиады НТИ; предпрофессиональных олимпиад в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе».

Служба информационных технологий нашей школы активно работает над улучшением содержания и качества информационной инфраструктуры школы для повышения эффективности её использования в управленческой и образовательной деятельности:

- Введена в эксплуатацию информационная инфраструктура в новом здании ОП «Алхимово». Прделана огромная работа по установке и настройке рабочих мест в аудиториях. Осуществлена подготовка к монтажу в новом здании оборудования МЭШ. Выполнен монтаж оборудования АИС «Проход и питание».
- Успешно функционирует система создания и хранения резервных копий сетевых дисков, серверных операционных систем и баз данных.
- Успешно эксплуатируются корпоративные глобальные и локальные сетевые ресурсы – корпоративная почта и сервисы Яндекс Коннект, в том числе календарь, корпоративный портал R7 Office и его модули совместной работы над документами, обмена сообщениями, расписания и календари.
- Успешно эксплуатируется сетевая система учета оборудования и картриджей PrintStore.
- Успешно используются для проведения дистанционных олимпиад, тестов, пробных ЕГЭ, анкетирования девять мобильных классов на основе ноутбуков. Проводятся мероприятия по повышению мобильности и отказоустойчивости комплектов.
- Большое внимание уделяется использованию возможностей и ресурсов МЭШ (Московской электронной школы). Сотрудники службы ИТ оказывают всемерную техническую и методическую помощь учителям в освоении новых технологий и приемов работы.
- Видеосопровождение мероприятий, проведение телемостов и дистанционных образовательных мероприятий, онлайн трансляции значимых мероприятий и событий в жизни школы является обычной практикой.

- Продолжаются мероприятия технического и организационного характера по совершенствованию инструментов и практик дистанционного образования. Проводятся онлайн занятия по обучению педагогов и учащихся навыкам работы с сетевыми инструментами образовательной деятельности. Системные администраторы службы ИТ обеспечивают трансляцию занятий из классов, в которых часть детей находится на карантине, в то время как остальные учатся в школе.
- Стабильно функционирует платформа внутришкольного сервиса технической поддержки. Служба информационных технологий большое внимание уделяет развитию направления НТТМ в дополнительном образовании. Здесь тоже делается немало:
- Проводятся технические мероприятия по обеспечению функционирования робототехнических лабораторий.
- На постоянной основе оказывается техническая помощь и проводятся консультации по широкому кругу вопросов, в том числе и проектной деятельности, для педагогов и учащихся.
- Служба ИТ оказывает поддержку педагогам дополнительного образования и их воспитанникам. Проводятся консультации для учителей информатики по программированию, интернету вещей и робототехнике.

❖ Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Школа № 2083» с 2020 года продолжает профилактику коронавируса. Для этого ежегодно планируются организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Москвы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через разные входы в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила расписание с разными режимами пребывания обучающихся, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

❖ Переход на новые ФГОС, ФООП

С 1 сентября 2022 года наша школа перешла на реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. С 1 сентября 2023 года школа перешла на реализацию ФООП начального, основного, среднего общего образования в 1,5,10 классах, с сентября 2024 года в 2,6,11 классах, а с сентября 2025 г- во всех остальных классах. Обновлено основные общеобразовательные программы – начального общего, основного и среднего общего образования в целях выполнения требований Федеральных государственных образовательных программ, утвержденных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации начального общего и основного общего образования №№ 992, 993

от 16 ноября, № 1014 от 23 ноября 2022 года – среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в 2023 году запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. С 2025г. в школе реализуются Федеральные рабочие программы по всем предметам.

Деятельность рабочей группы за 2025 год по подготовке Школы к постепенному переходу на реализацию Федеральных образовательных программ можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100% процентов.

❖ Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции, клубы по интересам, студии, ШНО и др.

С 1 сентября 2025 года введены новые курсы внеурочной деятельности в начальной школе: «Занимательная математика юного москвича» и «Основы познания окружающего мира». Учителя активно пользуются материалами МЭШ для преподавания этих курсов.

Программы внеурочной деятельности в 2025 году реализованы полностью.

❖ Школьный медиацентр

В ГБОУ Школа № 2083 продолжает действовать школьная редакция и медиацентр, состоящие из двух человек (специалист по связям с общественностью, специалист по работе школьного сайта). Сотрудники отвечают за продвижение школьного бренда в социальных сетях, сайте и через газету: планируют стратегию продвижения, готовят контент, общаются с аудиторией от имени школы и взаимодействуют с подписчиками. Данная работа необходима с целью повышения информационной открытости образовательной организации и, как следствие, необходимости улучшения коммуникации с родителями.

Кроме того, работа медиацентра и школьной редакции необходима для развития дополнительных компетенций у учащихся, а также для укрепления информационного взаимодействия между образовательными площадками ГБОУ Школа № 2083.

Школьный медиацентр осуществляет публикации новостей на школьном сайте, ведет в интернете социальную сеть школы ВКонтакте, публикует материалы в мессенджере Telegram, выпускает электронную газету «Школьная страна», создает еженедельные ролики по итогу недели и по результатам важных школьных мероприятий. Все это позволяет оперативно доставлять информацию подписчикам и читателям, которых на 31.12.2025 года составляло почти 9 тысяч (что на 2 тысячи больше, чем за аналогичный период прошлого года).

Безусловно, важной составляющей деятельности медиацентра является наполнение официального сайта ГБОУ Школа № 2083 (<http://sch2083.mskobr.ru/>) новостным контентом и документальным сопровождением всех его разделов. В течение календарного года в новостной ленте сайта ежедневно размещаются от 5 до 15 новостей, подготовленных учителями, воспитателями, учениками школы и сотрудниками пресс-центра. Количество посетителей школьного сайта в 2025 году составило около 189 тысяч человек.

Помимо этого, сотрудники ведут фото- и видеосъемку, монтаж видеоматериалов, записывают интервью, а еще разрабатывают дизайн, предпечатное и постпечатное сопровождение полиграфической продукции, выпускаемой школой. В медиацентре регулярно осуществляется дизайн поздравительных открыток, афиш концертов и спортивных мероприятий, многочисленных встреч, проходящих в школе и вне ее, оформляются различные презентации для администрации и учителей школы.

В 2024 году, к 10-летию Школы было выпущено большое количество полиграфической продукции для гостей, учителей, детей и родителей (календари квартальные, календари-ежемесячные, ручки, блокноты, юбилейные газета и буклет, подарочные пакеты).

Медиацентр выполняет поручения инспекторов и сотрудников пресс-службы Департамента образования и науки Москвы. То есть, сотрудники создают ролики на определенную тематику, снимают и монтируют обязательные материалы:

- Еженедельная съемка и монтаж фото- и видеоматериалов о профильных классах для контент-плана ДОНМ (инженерный класс, медиакласс, педагогический и предпринимательский классы);
- Еженедельная съемка и монтаж фото- или видеоматериалов о проекте «4 на 4» (4 учителя-эксперта, 4 родителя-эксперта);
- Еженедельная съемка и монтаж видеосюжетов о Федеральных инициативах;
- Ежемесячная съемка и монтаж фото- и видеороликов о школьном питании;
- Ежемесячная съемка и монтаж фото- и видеороликов об Управляющем совете;
- Еженедельная подготовка Дайджеста, который содержит краткие обзоры, аннотации и основные положения статей, в котором сжато передаётся содержание самых интересных публикаций за неделю. Формат удобен для ознакомления с основными новостями школы;
- каждый понедельник сдается отчет в департамент по опубликованным материалам;
- посты про новый формат подготовки к ЕГЭ.

Итого 37 обязательных публикаций в месяц.

Помимо этого, сотрудники производятся и другие необходимые работы:

- фото- и видеосъемка педагогических советов, заседаний методических объединений учителей, конференций, обучающих семинаров;
- открытие новых объектов: школ и детских садов;
- фото- и видеосъемка юбилеев;
- фото- и видеосъемка мероприятий «Первый звонок», «Последний звонок» и выпускных вечеров;
- фото- и видеосъемка выездных мероприятий (Клятва кадет, Международный благотворительный кадетский бал, вступление в Юнармию и др.);
- фото- и видеоролики мероприятий, проводимых в школе (конкурсы, Веселые перемены, Веселые старты);
- помощь с фото- и видеосъемкой для всевозможных конкурсов (вокалистов, танцевальных ансамблей (Хореографический ансамбль «Родничок», балетная студия «Авансцена»), инструменталистов, профильных классов, спектаклей (театральная студия «Маска» и театральная студия на английском языке «We make wonders»), конкурса детского творчества «Мастерята», конкурсов педагогов);
- разработка и съемка видеовизиток для конкурсов;
- освещение внеурочной жизни школы;
- монтаж видеороликов (для мероприятий, конкурсов, и т.д.);
- ретушь фотографий в фоторедакторах;
- создание тематических фотоальбомов на сайте школы;
- ежедневным мониторинг рубрики сайта «вопросы-ответы»;

- ежедневная выкладка школьного и дошкольного меню;
- обслуживание техники, содержащейся на балансе школы;
- архивирование фото-видео материалов.

За 2025 год медиацентр осуществлял подготовку и размещение материалов о жизни ГБОУ Школа № 2083 в федеральных и региональных средствах массовой информации:

- Сайты и соцсети Московского образования

https://t.me/depobr_mos/17041

- Газета «Вечерняя Москва»

<https://files.vm.ru/pdf/2024.09/original/66d55e4a82682c4ae086d303.pdf>

- ТК «МИР 24»

<https://mir24-tv.turbopages.org/mir24.tv/s/news/16601358/shkola-dlya-1200-uchenikov-otkrylas-v-moskovskom-mikroraione>

- Агентство городских новостей

<https://www.mskagency.ru/materials/3413759?ysclid=m0l637t3ph745581599>

- Газета «Новые округа»

<https://nov-okruga.ru/blagodarstvennoe-pismo-za-predannost-tradicziyam-kadetskogo-dvizheniya-poluchili-ucheniki-shkoly-%e2%84%962083-ot-mera-moskvy/>

- НТВ

<https://www.ntv.ru/novosti/2824118>

- ТВЦ

<https://www.tvc.ru/news/289277>

- Москва24

<https://www.m24.ru/videos/mehr-Moskvy/25042024/686981>

- ТАСС

<https://tass.ru/obschestvo/20649873>

- Московские новости

<https://msknovosti.ru/realty/korpus-shkoly-na-1200-mest-otkroyut-v-poselenii-ryazanovskoe-1-sentyabrya/>

Немаловажную задачу в освещении школьной жизни выполняет электронная газета «Школьная страна», которую ведут ученики дополнительного образования «Школа журналистики» под руководством руководителя кружка Родивиловой Н.В.

Активно ведут свои странички в Telegram-канале ученики медиакласса; дети из кружка журналистики становились победителями и призерами различных журналистских конкурсов, среди которых и Международные.

Итак, целями школьного медиацентра являются:

- поддержание положительного имиджа школы через маркетинговые мероприятия (акции, флешмобы и др.);
- написание новостного контента всех образовательных площадок;
- участие команды медиацентра в различных мероприятиях, конкурсах, семинарах, конференциях, повышающих статус образовательной организации;
- повышение интереса читателей и подписчиков к делам и проблемам школы;
- налаживание контактов со средствами массовой информации, поиск площадок для продвижения информации о ГБОУ Школа № 2083;
- изучение общественного мнения подписчиков;
- разработка, претворение в жизнь и оценивание информационных и коммуникационных стратегий, способствующих пониманию и благоприятному отношению к школе.

❖ **Оценка работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся**

✓ **Контингент детей с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время в ГБОУ Школа № 2083 обучается 394 ребенка с ОВЗ, 249 детей-инвалидов.

Контингент обучающихся	Школьники	Дошкольники	Всего
Обучающиеся с ОВЗ	194	200	394
Дети-инвалиды	170	79	249
Из них обучаются по АООП:			
Для детей с нарушением слуха (2.1, 2.2.)	6	1	7
Для детей с тяжелыми нарушениями речи (5.1, 5.2)	25	89	114
Для детей с задержкой психического развития (7.1, 7.2)	54	63	117
Для детей с РАС (8.1, 8.2, 8.3, 8.4)	40	35	75
Для детей с НОДА (6.1, 6.2, 6.4)	13	6	19
Для детей с интеллектуальными нарушениями (9.1, 9.2)	56	6	62

✓ **Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:**

Направления	2020г.	2021г.	2022г.	2024г.	2025г.
Школьники					
• ОВЗ	60 / 1,3%	73/1,5%	102/1,6%	179/2,49%	194/2,74
• инвалиды	61 / 1,3%	64/1,31%	82/ 1,33%	147/2,04%	170/2,21
Дошкольники					
• ОВЗ	107 / 5%	134/6,24%	114/5,95%	163/5,53%	200/7.22
• инвалиды	17 / 0,8%	36/1,68%	38/1,72%	59/2%	79/3,07
Всего					
• ОВЗ	167 / 2,5%	207/2,96%	216/3,01%	342/3,37%	394/4,4
• инвалиды	78 / 1,2%	100/1,43%	120/1,57%	206/2,03%	249/3,07

✓ **Организационно-диагностическое направление**

Деятельность специалистов службы сопровождения в 2024 году проводилась в нескольких направлениях: диагностическое, профилактическое/просветительское и

консультационное, а также коррекционно-развивающее с обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, с обучающимися группы особого внимания и контроля, с обучающимися при подготовке к ЕГЭ, во время адаптации к детскому саду и при переходах со ступени на ступень (1 класс, 5 класс, 7 класс, 10 класс).

Специалистами Службы в 2025 году проводились первичные обследования детей с последующим направлением их на Психолого-педагогический консилиум для выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания или дальнейшего обследования в ЦПМПК. Кроме того, ППк проводил мониторинг с целью выявления динамики развития детей, посещающих занятия специалистов и эффективности использования коррекционно-развивающих программ, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ППк рекомендаций. Проведены консультации по вопросам обучения и воспитания, а так же организации обучения детей с особыми образовательными потребностями для родителей и педагогов. Разработаны Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ.

✓ **Методическая работа. Проведение семинаров, консультаций, лекторий**

В 2025 году организовали и провели:

- 4 МО по вопросам обучения и воспитания детей на разных ступенях образования, проводили мастер – классы, выступали с сообщениями и давали открытые показы занятий;
- мероприятия, приуроченные к международному дню инвалидов, дню людей с синдромом Дауна, дню распространения информации об аутизме;
- лектории по темам: «В объективе ребёнок. Сигналы неблагополучия», «Вместе к новым берегам. Как создать детский коллектив», «Сдаю ОГЭ/ЕГЭ без стресса», «Первый раз в первый класс»;
- недели психологии;
- рабочие встречи с педагогами и выступления на ШМО по вопросам организации создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- участие в слёте волонтеров школьных служб примирения г. Москвы;

В 2025 году под непосредственным руководством специалистов службы сопровождения, волонтеры ШСП и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью, участвовали в ряде конкурсных и фестивальных мероприятий:

Наименование	Результат
Межрайонный творческий фестиваль «Солнечный мир детства – 2025. На планете Земля мы — большая семья».	Победители, призеры
<u>Конкурс «Вместе мы сильнее!»</u>	Победители, призеры
Всероссийский конкурс-фестиваль «Колибри-2023»	Победители, призеры
Фестиваль созидания, фантазии и творчества для детей с ОВЗ «Золотая нить»	Победители, призеры
Открытый Московский Фестиваль "1+1": равные условия – равные	Дипломанты

ВОЗМОЖНОСТИ»	
Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	Участники
Городской конкурс комиксов «Травли NET»	Победители, призеры

Мероприятия регулярно освещались на сайте школы.

❖ Обеспечение безопасных условий пребывания

Основной задачей и определяющим условием образовательного и воспитательного процесса в школе является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В образовательной организации обеспечивается комплексная безопасность сотрудников, обучающихся и воспитанников. Комплексная безопасность – это состояние защищённости ОО от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В ГБОУ Школа № 2083 постоянно ведётся целенаправленная работа по улучшению и укреплению безопасности образовательного процесса. С этой целью разработана документация по организации внутриобъектового и пропускного режима:

- инструкция об организации внутриобъектового и пропускного режима;
- списки должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей (по заявкам или устным личным распоряжением);
- списки закрепления помещений (зданий) за ответственными лицами с определением порядка сдачи под охрану, вскрытию помещений;
- списки учащихся, воспитанников и сотрудников ОУ;
- образцы заявки на пропуск посетителей.

В 2024 году в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» паспорта безопасности образовательных площадок Школы откорректированы. Оформлен паспорт безопасности по новой дошкольной образовательной площадке «Умка».

В Школе создана кризисная команда, которая является одним из компонентов целостной системы, целью которой является физическая, психологическая безопасность и благополучие всех участников образовательных отношений, в том числе других лиц находящихся в этот момент на территории ГБОУ Школа № 2083. Кризисная команда решает задачи:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации (распределение рисков);
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи пострадавшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

Охранные услуги ГБОУ Школе № 2083 оказывает ООО «ЧОП «Щит» на основании государственного контракта от 30 июня 2025 года № 2083-25/126-ЭА. На каждой образовательной площадке школы выставлены круглосуточные посты охраны. Сотрудники охраны лицензированы, обеспечены средствами индивидуальной защиты, ручными металлодетекторами, специальными средствами и средствами связи. Школьные здания

оборудованы стационарными арочными металлодетекторами. В течение рабочего дня обеспечивается охрана учащихся, воспитанников и сотрудников на территориях школы. В течение суток сотрудник охраны делает регулярные обходы здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

С 2023 года в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» территории двух образовательных площадок первой категории оборудованы контрольно-пропускными пунктами.

Образовательные площадки оснащены охранной сигнализацией. Установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны по ТиНАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве». При возникновении чрезвычайной ситуации охранник использует кнопку тревожной сигнализации и через 5-7 минут в здание прибывает группа быстрого реагирования в составе трёх сотрудников МОВО по ТиНАО ФГКУ «УВО ВНГ России по городу Москве».

На входных дверях и входных калитках всех зданий школы установлены видеодомофоны. По периметру и внутри зданий образовательных площадок установлены камеры видеонаблюдения.

На основе Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» разработан школьный план предупреждения и ликвидации ЧС, утверждены и согласованы планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера каждого объекта школы, создана комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, разработаны документы по организации работы КЧС и ПБ:

- положение о КЧС и ПБ ОУ;
- функциональные обязанности членов КЧС и ПБ;
- план АТЗ на год.

Ежеквартально проводятся заседания комиссии по ЧС и ПБ. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в школе составлены и утверждены инструкции по пожарной безопасности, разработаны планы по эвакуации. Ответственные за безопасность, специалисты, руководители и воспитатели прошли обучение по пожарно-техническому минимуму и защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В школе действует система обучения по действиям в условиях ЧС для обучающихся, сотрудников и педагогического коллектива.

В зданиях образовательных площадок определены и оборудованы «зоны безопасности» и укрытия.

Регулярно проводятся инструктажи и занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности, проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и сотрудников из зданий, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения. Здания оборудованы ПАК «Стрелец Мониторинг», автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), внутренними противопожарными водопроводами и необходимым количеством огнетушителей. В соответствии с Постановлением правительства г. Москвы от 01 декабря 2015 г. № 795-ПП «Об организации оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях» в зданиях Школы установлено оборудование для сопряжения объектовых систем

оповещения с региональной общегородской системой оповещения населения города Москвы о чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются схемы эвакуации из зданий. При малейшем задымлении срабатывают пожарные извещатели. Сигнал о пожаре автоматически уходит на пульт ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г. Москве». Обслуживает АПС и СОУЭ ГБУ города Москвы «Система 112». Контроль за соблюдением требований пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя учреждения.

В школе предусмотрен широкий спектр мероприятий, обеспечивающих охрану труда и безопасность в образовательном учреждении. В соответствии с приказами Департамента образования и науки города Москвы «Об организации охраны труда» администрацией школы разработаны и утверждены инструкции по охране труда как общие, так и отдельные в соответствии с занимаемой должностью и спецификой труда. Все сотрудники обучены безопасным способам работы, обеспечены средствами индивидуальной защиты, рабочие места аттестованы. В целях безопасности образовательного процесса в школе регулярно проводятся плановые инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом.

С начала обучения и в последующие периоды обучающимся разъясняются алгоритмы безопасного поведения во время образовательного процесса, а также за пределами школы (на улице, в общественном транспорте, дома, и т.д.). Во время занятий и в режимных моментах изучаются правила дорожного движения, проводятся мероприятия, создаются команды для участия в конкурсах и соревнованиях в данном направлении. В школе сформирован пакет необходимой документации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов управления и надзора.

❖ Питание в ГБОУ Школа № 2083

Питание в школе осуществляется на основании Государственного контракта от 22.07.2024 г. № 2083-24/151-ЭК на оказании услуг по организации питания и обеспечения питьевого режима обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №2083», и на основании договора соисполнения №ТиНАО/2024-ШБС от 29.07.2024 г.

Пищеблок работает по принципу столовой – доготовочной. На основании Контракта, формируется предварительная заявка за 5 рабочих дней до начала питания, затем за 2 рабочих дня, готовая заявка отправляется в комбинат питания, при этом имеется возможность сделать корректировку по количеству заказываемых рационов до 12-00 за день до предоставления услуг по питанию.

Стоимость рационов питания составляет:

Питающиеся	Завтрак (руб.)	Обед (руб.)	Полдник (руб.)
1-4 классы	144,19	246,79	95,04
5-11 классы	154,49	291,81	97,90

При организации питания учащихся в 2025 году реализовывались следующие задачи:

- создание условий, способствующих укреплению здоровья;
- формированию навыков правильного питания;
- увеличение охвата учащихся горячим питанием;
- пропаганда здорового питания.

В образовательных площадках школы имеются благоустроенные столовые, которые полностью укомплектованы необходимым оборудованием, посудой, столовыми приспособлениями. Ее чистоте уделяется повышенное внимание.

Перед входом в помещение школьной столовой организовано специальное место для мытья рук.

Питание осуществляется, как на бюджетной основе, так и за счет родительских средств. В льготную категорию детей входят дети из социально-незащищенных семей, проживающих в городе Москве, на основании Закона города Москвы от 23 ноября 2005 г. № 60. Также основополагающим документом является Приказ Департамента образования г. Москвы от 30.12.2010 г. № 2168 с дополнениями.

В соответствии с «Правилами подачи заявлений в электронной форме о предоставлении питания за счет средств бюджета города Москвы» № 01-14-63/24 от 17.07.2024 г. и на основании письма ДоГМ от 20.08.2024 г., база данных обучающихся, питающихся за счет бюджета города Москвы, формируется на основании поданных на портале mos.ru заявлений в электронном виде.

Платное питание организовано с использованием электронного сервиса «Выбор питания из меню» (данный способ предоставления питания используется исключительно в зданиях школы, подключенных к Информационной Системе «Проход и питание») предоставляется получателю услуги с учетом индивидуального графика питания и вкусовых предпочтений; Родители (законные представители) могут: самостоятельно заказывать питание ребенку путем выбора полного комплекса питания (завтрака, обеда и т.д.) или обед без первого блюда, сформированного поставщиком питания в рамках циклического меню, настраивать автоповтор заказа питания по дням недели на определенный период.

Организовано трехразовое питание на основе примерного двенадцатидневного меню в школах, пятиразовое питание в детских садах – двадцатидневное меню. На конец 2025 года льготной категории обучающихся составляет 2739 человек, а именно 1-4 классы – 1193 человека, 5-11 классы 1546 человек:

✓ Обучающиеся льготной категории

Классы	СП «Родники»	СП «Знамя Октября»	СП «Остафье во»	СП «Ерино»	СП «Созвезд ие»	СП «Алхим ово»	Итого
1-4 классы	198	136	187	123	359	190	1193
5-11 классы	289	188	317	219	329	204	1546
Всего:	487	324	504	342	688	394	2739

✓ Сведения об охвате питанием учащихся льготной категории:

Классы	Кол-во детей по АИС	Питалось
Дошкольное отделение	3127	2913
1- 4 классы	3421	3406
5-11 классы	4518	1546
Итого:	11066	7865

✓ Платное питание в школах за счет средств родителей:

Классы	Только завтрак		Только обеды		Двухразовое завтрак+обед		Только полдник		Кол-во учащихся, покупающих буфетную продукцию	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
1-4 классы	-	-	714	607	-	-	52	41	1100	1130
5-11 классы	94	186	382	340	204	85	43	31	1850	1950
Итого:	94	186	1096	947	204	85	95	72	2950	3080

В 2025 году охват горячим питанием в школе составил - 70 %.

Пользовались буфетной продукцией в 2025 году – 38,79 %.

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества питающихся детей в школе. Но и большое количество детей пользуются буфетной продукцией. Администрация школы уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Всегда остро стоит вопрос об увеличении охвата горячим питанием учащихся. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны в школе. Поэтому здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

2. Оценка кадрового обеспечения

✓ ГБОУ Школа № 2083 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной

программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Наименование	Численность работников, человек	Доля в общей численности работников, %
	31.12.2025г.	
ВСЕГО	870	100
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	196	22,5
- учителя	338	38,9
- иные педагогические работники	133	15,3
- административно-управленческий персонал	5	0,6
- прочие работники	198	22,7

Кадровый состав педагогического коллектива отдела дополнительного образования: педагогов дополнительного образования – 44, учителей школы, выполняющих по совместительству работу по должности педагога дополнительного образования – 353, воспитателей, занятых по совместительству – 163.

В школе сформирован высокопрофессиональный коллектив. 93 % сотрудников педагогов имеют высшее образование, более 60% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сотрудникам, имеющим среднее профессиональное образование, созданы все условия для получения высшего педагогического образования по профилю своей деятельности, и они активно обучаются. Учителям, не имеющим категорию, рекомендовано подать документы на соответствие первой и высшей категории. Многим учителям присваивается первая и высшая категория в автоматическом режиме, по результатам их высокопрофессиональной деятельности.

Количество учителей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось. Увеличилось количество педагогов, удостоенных Почетной грамоты Министерства просвещения РФ, почетной грамоты Департамента образования и науки г. Москвы, почетного звания «Почетный работник сферы образования».

✓ **За успехи в воспитании и образовании детей педагоги имеют следующие награды:**

- Отличник народного просвещения РФ - 2 чел.;
- Отличник народного образования РФ – 2 чел.;
- Почетный работник общего образования РФ - 7 чел.;
- Почетный работник сферы образования РФ – 21 чел.;
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»- 5 чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 28 чел.;
- Почетная грамота Департамента образования г. Москвы – 151 чел.;

- Благодарность Мэра Москвы за Заслуги в педагогической деятельности и многолетнюю плодотворную работу – 11 чел.;
- Благодарность Департамента образования г. Москвы – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и Науки РФ – 11 чел.;
- Педагог года – 1 чел.;
- Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» -3 чел.;
- Знак «За Трудовое отличие МО» - 1 чел.;
- Почетная Грамота Министерства образования Московской области -2 чел.;
- Благодарность Префектуры ТиНАО г. Москвы – 2 чел.;
- Благодарственное письмо Московской городской Думы -1 чел.;
- Грамота директора школы – - 294 чел.;
- Знак ГБОУ Школа № 2083 «За личный вклад» - 12 чел.

3. Оценка организации учебного процесса

Информация об обучающихся:

Наименование	Численность воспитанников, обучающихся, человек	Доля в общей численности воспитанников, обучающихся, %
	31.12.2025	
ВСЕГО	11 069 (107 групп и 258 классов)	100
<i>в том числе:</i>		
- по программам дошкольного образования	3127	28,25
- по программам начального общего образования	3412	30,82
- по программам основного общего образования	3993	36,07
- по программам среднего общего образования	537	4,85
- по программам дополнительного образования	9241	83,49

На семейном обучении – 17 обучающихся (не числятся в классах, но входят в состав контингента), что оставляет 0,15% от общей численности.

3.1. Дошкольное общее образование

3.1.1. Содержание обучения и воспитания детей

Общеобразовательная программа дошкольных образовательных площадок ГБОУ Школы № 2083 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В число воспитанников дошкольных образовательных площадок входят дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, дети с РАС и др.).

С целью подготовки к школе, дети данной категории посещают индивидуальные и подгрупповые занятия с учителями – логопедами, педагогами - психологами и учителями - дефектологами в соответствии с индивидуально разработанными на каждого ребенка индивидуальным образовательным маршрутом.

Планирование и реализация работы выстраивалась в соответствии с Программой развития, ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а также с 01.09.2023 года в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитательно–образовательный процесс строился в 2025 году в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ Школа № 2083 Дошкольная ступень образования, с учетом Федеральной образовательной программы.

Основным направлением деятельности дошкольных образовательных площадок было формирование целостного педагогического пространства для всестороннего развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Работа проводилась в соответствии с комплексным принципом построения воспитательно-образовательного процесса, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ходе организации непосредственно образовательной деятельности педагогами дошкольных образовательных площадок использовались следующие парциальные программы и технологии:

Образовательные области	Парциальные программы, технологии и методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Гришаева Н.П. «Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе» Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Петрова В.И. Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет» Котлованова О.В., Емельянова И.Е. «Безопасный я в безопасном мире» Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» В.Н.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Козлова А. «Мой мир» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Мы живем в России»

	Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Я – ребенок, и я имею право» Арабян К.К. Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет Я питаюсь правильно! 5+: учебное пособие / Е.А. Пырьева, А.И. Сафронова, Е.В. Павловская и др.; под. ред. Г.Г. Онищенко. Я питаюсь правильно! 7+: учебное пособие / Е.А. Пырьева, А.И. Сафронова, Е.В. Павловская и др.; под. ред. Г.Г. Онищенко
Познавательное развитие	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод.рекомендации. Часть 3 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал. Помораева И.А., Позина В. А. «Формирование элементарных математических представлений» Шевелев К.В. «ФЭМП у дошкольников» Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз ступенька, два ступенька». Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа детского сада. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Удивительное рядом. Альбом наблюдений для детей 5-6 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная группа детского сада. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Юные исследователи. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Мир вокруг от А до Я.

	4-5 лет. В 3 ч. Часть 1 Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Мир вокруг от А до Я. 4-5 лет. В 3 ч. Часть 2 Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Мир вокруг от А до Я. 4-5 лет. В 3 ч. Часть 3 Круглова Л.Ю. «Современные технологии дошкольного образования». Веракса Н.Е. Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е. Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Крашенинников Е.Е.Холодова О. Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» Николаева С.Н. «Игра в экологическом воспитании» Волосовец Т.В.,Маркова В.А. Аверин С.А. Программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
Речевое развитие	Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада Батяева С.В., Мохирева Е.А. Называй, говори, рассказывай! Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет Батяева С.В., Мохирева Е.А. От слова к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет Батяева С.В., Мохирева Е.А. От слова к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет Батяева С.В., Мохирева Е.А. Веселые путешествия со звуками и буквами. Пособие для детей 5-6 лет Батяева С.В., Мохирева Е.А. Космические приключения со звуками и буквами. Пособие для детей 5-6 лет Батяева С.В., Мохирева Е.А. Удивительные истории со звуками и буквами. Пособие для детей 5-6 лет Мохирева Е.А. Полезные игры с предлогами У, НА. Пособие для детей 5-7 лет Мохирева Е.А. Полезные игры с предлогами ОТ, К, ПО, ДО. Пособие для детей 5-7 лет Мохирева Е.А. Полезные игры с предлогами С, В, ИЗ Пособие для детей

	5-7 лет Мохирева Е.А. Полезные игры с предложениями НАД, ПОД, ИЗ-ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА. Пособие для детей 5-7 лет Мохирева Е.А. Полезные игры с предложениями ДЛЯ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ, ЧЕРЕЗ, МЕЖДУ Пособие для детей 5-7 лет Гризик Т. И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет Гризик Т. И. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет Гризик Т. И. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет Гризик Т. И. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-8 лет Гризик Т. И. Готовим руку к письму. Пособие для детей 4-8 лет Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3-4 лет Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 4-5 лет Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет Гризик Т. И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6-8 лет Кузнецова М.И. Эти удивительные звуки. 3-4 года Кузнецова М.И. Знакомимся с буквами. 5-6 лет Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1 Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2 Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам" Колесникова Е.В. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет Колесникова Е.В. Литературные тексты для детей 2-3 лет. Потешки. Загадки. Сказки. Учебно-наглядное пособие Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет) Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие Колесникова Е.В. Веселая грамматика для детей 5-7 лет Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. «Расти, малыш» программа для детей раннего возраста.
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Зацепина М. Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М. Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»

	Зацепина М. Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечения в детском саду» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Музыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением по работе с детьми 3-4 лет» Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей дошкольников» Комарова Т.С. Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада» Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Швайко Г.С. «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» Доронова Т.Н. «Изобразительное искусство» Доронова Т.Н. «Наша мастерская» Доронова Т.Н. «Я учусь рисовать» Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Соломенникова О.А. «Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным искусством» Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика» Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Корнеева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии»
Физическое развитие	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду; сборник подвижных игр. Борисова М. М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л. И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет» Зимонина В.Н. «Воспитание ребенка-дошкольника. Расту здоровым» Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Бережнова О.В., Бойко В.В. «Малыши – крепыши» программа физического развития детей 3-7 лет»

В рамках нового образовательного проекта, дошкольными образовательными площадками ГБОУ Школы № 2083 реализуются следующие долгосрочные проекты:

- Проект «Классическая музыка в детском саду»
- Проект «Детский сад и спорт»
- Проект «Дети в музее»

3.1.2. Информация о реализации ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования

1. Совершенствование работы в детском саду по сохранению и укреплению здоровья ребенка, приобщению его к общечеловеческим ценностям, формированию потребности в здоровом образе жизни.
2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования детей дошкольного возраста.
3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
4. Организация предметно-развивающего пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
5. Организация системы мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семей детей, посещающих дошкольное учреждение.
6. Повышение уровня научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги дошкольных образовательных площадок регулярно делились опытом своей работы на семинарах – практикумах, научных конференциях и вебинарах:

- ✓ Март 2025 г, педагоги провели мастер-класс «Работа с игровым набором «Математические кубики» на ММСО.ЕХРО-2025 (ВДНХ), Прокопенко О.В., Николаева В., Олейникова О.С.
- ✓ 05.03.2025 г. – мастер-класс на тему: «Использование инновационного оборудования «Академия Наураши. Математика» в процессе обучения детей дошкольного возраста» в рамках выставки-форума образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений ММСО.ЕХРО-2025; Иванова О.В., Исакова С.П., Коньшина М.С.
- ✓ 21.06.2025 предоставление опыта на Фестивале «Крутая песочница» «Мир головоломок – смарт-тренинг для дошкольников»; Ревуцкая С.С.
- ✓ 17.04.2025 воспитатель Хоцкина О.А. выступила на V Научно-практической конференции «Уверенные шаги педагогов России по внедрению основ алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и в школе», 2025 г.;
- ✓ Август 2025 г., воспитатель Бондарева И.А. провела мастер-класс по робототехнике в рамках форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 5.0».
- ✓ Октябрь 2025 г, педагоги опубликовали статью «Квест-игра «Следствие вела Комета», журнал «Дошкольное воспитание», Николаева В.И., Бондарева И.А., Посысаева О.В., № 10/2025
- ✓ Ноябрь 2025 г, педагоги опубликовали статью «Проект «Влияние климата на сферы жизнедеятельности народов России и Узбекистана», Журнал «Дошкольное воспитание», № 11/2025.
- ✓ Педагоги дошкольных образовательных площадок регулярно распространяли опыт своей работы, публикуя статьи в журналах и сборниках: «Музыкальная гостиная «День одного композитора, посвященный творчеству М.И. Глинки», «Квест-игра для детей подготовительной группы «Путешествие в город Мастеров», Тематическое музыкальное занятие с элементами творчества в подготовительной группе «Зима – волшебница». Мартынова М.А., Горбунова В.Л., Буренкова С.В., Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (январь 2025 г.)
- ✓ Учитель-логопед Сагутдинова Т.Н. финалист в номинации «Учитель-дефектолог города Москвы» Московского городского профессионального конкурса

педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» апрель 2025;

- ✓ Октябрь 2025 воспитатели Шах-Меликова Л.А., Камаева Ю.Н. опубликовали статью «Использование конструктора "Фанкластик. Весь мир в твоих руках" в дополнительном образовании с детьми среднего возраста» Издательский дом 1 сентября;
- ✓ Декабрь 2025 старший воспитатель Чикина О.Б., методист Разина М.В., воспитатели Алябьева Ю.В., Журавлева И.В., опубликовали статью «Маленький экскурсовод» в №4 журнала «Обруч»: «Образование: ребенок и ученик»;
- ✓ Июнь 2025 г. учитель –логопед Соловьева Л.С. и воспитатель Карасени С.В. опубликовали статью «Роль игры в процессе ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Журнал 1 сентября» июнь 2025г.
- ✓ 23.03.2025 г. воспитатель Карабкова С.Н. «Мастер-класс для педагогов «Конструирование – основа развития конструктивных навыков дошкольников», журнал «1 сентября».
- ✓ 21.04.2025г. методист Смирнова Н.С., воспитатель Бученкова Л.М. «Школа молодого родителя», журнал «Открытый урок. 1 сентября», раздел «Работа с родителями».
- ✓ Май 2025 г. публикация статьи «От зернышка-к слову»: STEM-интегрированный комплекс для развития моторики и связной речи у дошкольников в условиях инклюзии» в научно-методическом журнале «Инклюзия в образовании» Синькевич С.А.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания на базе дошкольных образовательных площадках ГБОУ Школы №2083 проводился цикл мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств, любви к Родине на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Проведены: Фестиваль семейного творчества «Голос Победы», смотр-конкурс военной песни и строя «Аты-баты, шли солдаты», массовый забег детей и родителей «Наследники Победы», акции «Гергиевская лента», «Читающая армия правнуков Победы», конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», фестиваль-выставка семейных творческих работ «Наша Армия сильна!».

Воспитанники дошкольных групп принимали активное участие в волонтерском движении: акциях «Помощь бездомным животным» (помощь приюту для бездомных собак в районе Щербинка), «Добрые крышечки» (помощь детям-инвалидам), «Письмо солдату» (поздравление солдат с Днем Защитника Отечества, с Новым годом, с Днем Победы), «Бумажным БУМ» (сбор макулатуры в поддержку лесных территорий и их обитателей).

3.1.3. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОП, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Одной из приоритетных задач коллективов ДОП является развитие здоровьесберегающих технологий. Педагогами совместно с медицинскими работниками разработана комплексная Программа «Здоровье», направленная на укрепление здоровья, психофизического развития детей, снятие нервно-психического напряжения и утомляемости детей. Реализация этой программы предусматривает несколько направлений работы:

- создание здоровьесберегающей среды;
- организация соблюдения двигательного режима (гимнастика, динамические паузы, физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, соревнования, двигательная деятельность на прогулке);
- обучение дошкольников культуре здорового образа жизни;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

В 2025 году в дошкольных образовательных площадках велась активная работа с детьми с особыми образовательными потребностями

№	ДОП	Общая численность воспитанников	Кол-во детей с ОВЗ	Из них дети с ТНР	Из них дети с ЗПР	Другие категории	Требуется тьюторское сопровождение
1	Семицветик	494	33	15	13	5	33
2	Журавушка	273	11	5	4	2	11
3	Сказка	245	9	2	4	3	9
4	Ивушка	147	15	3	2	10	15
5	Росинка	389	28	14	10	4	28
6	Остафьево	164	20	12	6	2	20
7	Самолетик	398	25	15	5	5	25
8	Умка	259	14	9	3	2	14
9	Березка	383	32	9	12	11	32
10	Кораблик	375	19	8	9	2	19
	Итого	3127	206	92	68	46	206



Во всех дошкольных образовательных площадках с детьми работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые реализуют адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

В результате целенаправленной систематической коррекционно-логопедической работы 53% детей – речь в пределах возрастных показателей, значительная динамика наметилась у 44 % детей и речь с улучшениями наблюдаются у 3 % дошкольников, посещающих логопедические занятия.

Коррекционная работа педагогов-психологов осуществлялась на основе индивидуального учебного плана, в который включались подгрупповые и индивидуальные занятия.

В работе с детьми применялись следующие методики: наблюдение; анализ детской продуктивной деятельности; тестовые задания с целью разработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий. По желанию родителей проводилось диагностическое обследование коммуникативной сферы ребёнка с целью выявления нарушения причин социальной дезадаптации.

В 2025 году функционировала на базе ДОП «Ивушка» функционировала группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра.

По результатам данного направления работы составлены карты развития детей и разработаны консультации для родителей.

По итогам работы в течение учебного года набраны группы детей на дополнительную пропедевтическую работу в летне-оздоровительный период и получены запросы на индивидуальную работу и семейное сопровождение.

Вся работа проводилась во взаимодействии учителей – логопедов, учителей-дефектологов, педагогов – психологов, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателей по физкультуре. Полученные данные обсуждались коллегиально на педагогических советах, что позволило ставить перспективные задачи в индивидуальном развитии каждого ребенка,

В течение года проводилась совместная работа со Школой Искусств «Дар», ГБУК ДК «Десна», СК «Подолье», ФК «Витязь-2», СК «Пересвет», музеем-усадьбой «Остафьево – «Русский Парнас». Были проведены экскурсии, совместные мероприятия (конкурсы, соревнования, мастер-классы, концерты).

В каждой группе оформлены педагогами, родителями и детьми мини-музеи: «Музей деревянной игрушки», «Удивительный мир театра», «Такие разные пуговички» и «Мини - кукла», «Куклы прабабушек», «Гжель», «Хохлома», «Мини-музей Книги», «Природа и мы» в средней группе, «Воздух-невидимка», «Наши любимые сказки», мини-музей матрешки, Мини – Музей «Боевой славы»

3.1.4. Результаты участия в межрайонных и городских конкурсах и фестивалях

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Фестиваль «В ожидании Рождества» в рамках Международного социального проекта «София-Русь»	Всероссийский	Призеры и победители
2.	Московский фестиваль творческих открытий и инициатив «Маленький Леонардо»	Всероссийский	Лауреат
3.	Конкурс чтецов «Осенний стихопад»	Городской	Дипломант
4.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской	Победители
5.	9-ый открытый фестиваль художественного и научно-	Городской	Дипломанты

	технического творчества «Я+мои друзья»		
6.	Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь друг-огонь враг»	Городской	Призеры
7.	Открытый конкурс детских анимационных фильмов «Я создаю мультфильм», посвященный Году семьи	Всероссийский	Призеры
8.	Всероссийская олимпиада «Эколята защитники природы»	Всероссийский	Победители и призеры
9.	Конкурс исследовательских проектов «Время-детям» IV Всероссийский фестиваль «Наустим»	Всероссийский	Победитель
9.	Московский фестиваль «Таланты без границ» (для детей с ОВЗ)	Городской	Лауреат, дипломант
10.	«Московведение для дошколят»	Городской	Призер
11.	Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской	Победители, суперпобедитель
12.	V Всероссийский фестиваль-конкурс «Моя космическая история»	Всероссийский	Лауреат, дипломанты
13.	IX Всероссийский Фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия - твоя и моя!»	Всероссийский	Лауреаты, дипломанты
14.	Московский городской фестиваль-конкурс «Нет краше Родины нашей!»	Городской	Призеры
15.	Городской фестиваль «МосСЛОН»	Городской	Дипломанты
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука среди нас»	Всероссийский	Победители
17.	«Золотая нить» Фестиваль для людей с ОВЗ	Городской	1 место
18.	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Модель воспитания и социализации детей младшего возраста»	всероссийский	Победители и призеры
19.	Всероссийский Фестиваль-конкурс детских творческих работ «Моя космическая история», посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	всероссийский	Лауреаты и дипломанты
20.	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	международный	Лауреаты
21.	X Международный открытый театальный фестиваль «Один день с театром»	международный	Лауреаты и дипломанты

22.	Московский фестиваль «Таланты без границ» для детей с ментальными нарушениями	городской	Лауреаты и дипломанты
23.	Литературно-музыкальный конкурс-фестиваль «Звуки Победы» в рамках IX Московского музыкального фестиваля «Новая Москва»	межрайонный	Победители
24.	Конкурс методических разработок дидактических игр на основе художественной литературы «Читаем и играем - 2025»	Городской	Финалисты
25.	Конкурс методических разработок дидактических игр на основе художественной литературы «Читаем и играем - 2025»	Городской	Победители
26.	XII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2025»	Всероссийский	Победитель
27.	IX Всероссийский конкурс детского творчества Маленький гений - 2025	Всероссийский	1 место, 2 место
28.	XI Всероссийский с международным участием конкурс-фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
29.	Открытый Московский фестиваль «1+1» равные условия-равные возможности	Городской	Лауреат

3.1.5. Результаты участия в межрайонных и городских соревнованиях

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Фестиваль «Дельфиненок»	Городской	3 место
2	Лично-командные соревнования - «Открытый Кубок Москвы по игре «Городки» среди команд дошкольников»	Городской	1 место (семейная команда, 3 место (дошкольник в личном зачете)
3	Фестиваль по городошному спорту «Городки для всех» среди смешанных команд обучающихся, кадетов, студентов,	Городской	3 место (команда педагогов)

	педагогических работников, команд руководящего состава образовательных учреждений г. Москвы		
4	«Кубок президента ФГСМ по игре в городки, посвященный Дню семьи, любви и верности»	Городской	1 место, 3 место (семейные команды)
5	Рейтинг Инновационных центров по развитию игры «Городки» в 2024 году, РОО «Федерация городошного спорта города Москвы», август 2025.	Городской	-3 место
6	Кубок Москвы по игре «Городки» среди семейных команд «Дедушка, бабушка и я – городошная семья»	Городской	3 место (дошкольник в личном зачете)

3.1.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Проблема обеспечения непрерывности дошкольного и начального школьного образования является одной из самых актуальных проблем. В рамках данной проблемы перед ДОП стоит задача обеспечения оптимального развития ребенка, формирования умений взаимодействия и установления положительных взаимоотношений в группе, перед школой выдвигается задача сформировать эмоциональную стабильность и положительную самооценку на фоне становления умений и навыков учебного сотрудничества. Проблема преемственности состоит в формировании единства основных целей и задач, содержания, организационных форм дошкольного и начального образования. Система преемственности между дошкольной ступенью образования и школой обеспечивает высокий процент поступления дошкольников на начальную ступень образовательного комплекса. По территориальной принадлежности и по желанию родителей большинство детей (96,0%) продолжили обучение в нашем образовательном комплексе в 2024-2025 учебном году в 1-х классах. Планомерно велось сотрудничество с учителями начального звена: взаимопосещения, участие в родительских собраниях, совещаниях, педсоветах и пр.

На совместных онлайн - встречах педагогов дошкольных образовательных я и учителей начальной школы обсуждались вопросы: ФГОС ДО и ФГОС НОО; принципы организации режима дня будущих первоклассников, рационального питания и оптимального двигательного режима; игры и упражнения, направленные на формирование правильной осанки; порядок приёма детей в первый класс. Педагоги дошкольных образовательных площадок активно взаимодействуют с учителями начальных классов, так в рамках реализации данного направления были организованы семинары-практикумы. В ходе встреч были подняты актуальные вопросы преемственности работы педагогов дошкольной и школьной ступеней. Также педагоги ДОП активно взаимодействуют со специалистами московских школ.

3.1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Родители (законные представители) выступают как основные заказчики дошкольного образования, поэтому для нас важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и школы (дошкольный уровень).

Изучение запросов родителей позволяет нам вести работу с семьями дошкольников в социуме. Использование эффективных форм сотрудничества педагогов с семьей помогает в реализации принципов взаимодействия с родителями: доступность, открытость, достоверность. Наиболее популярными формами являются родительские собрания, открытые мероприятия, а также функционирование сайта. Родители являются активными участниками не только управления и развития дошкольного уровня образования, но и участниками совместных мероприятий: праздников, досугов, развлечений, обучающих занятий, игровой деятельности, совместного благоустройства территорий дошкольных образовательных площадок. Работа с родителями велась по следующим направлениям: знакомство с семьями вновь поступивших воспитанников; ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания и консультации, оформление наглядной информации.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве, достигнутые в прошедшем учебном году.

Создана предметно-развивающая образовательная среда в дошкольных образовательных площадках с соответствующим материальным оснащением (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы - музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и пр.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Используются компьютеры, интерактивные доски и столы в образовательной работе с детьми. Создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно-игровая среда дошкольных образовательных площадок организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В рамках реализации ФГОС ДО, были внесены значительные коррективы в организацию предметно – развивающей среды групповых помещений дошкольных образовательных площадок. Стабильные зоны групповых помещений (распределенные по конкретным видам материалов, с отдельной доминирующей учебной зоной) были преобразованы в полифункциональное, трансформируемое рабочее пространство, которое с лёгкостью может менять свой облик. Игровое оборудование и материалы были размещены на границах и внутри зон, чтобы они могли использоваться детьми, как для игровой, так и для продуктивной, исследовательской деятельности. Организованная таким образом предметно - развивающая среда, позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками понимать и оценивать их чувства и поступки, а также предполагает партнёрскую форму занятий - воспитатель вместе с детьми, а не как на уроке: педагог у доски, а дети за партами. Именно это и является постулатами развивающего обучения. В групповых пространствах выделены несколько зон активности:

- Центр сюжетно-ролевых игр;
- Центр конструирования и строительных игр;
- Экологический центр активности;
- Центр художественно-продуктивной деятельности;
- Нравственно-патриотический центр активности;
- Литературный центр активности;
- Спортивно - оздоровительный центр активности;
- Театрально - музыкальный центр.

3.1.8. Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных площадок удовлетворительное. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников осуществляется в соответствии с СанПиН и договорами с организациями. Все помещения обеспечены наглядными пособиями, современными развивающими игрушками и игровым оборудованием в достаточном количестве. Оформление дошкольного учреждения и развивающая среда соответствуют современным педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметно-развивающая среда представлена: физкультурными и музыкальными залами, оснащенными в достаточном количестве специальным оборудованием и инвентарем; оборудованными физкультурными площадками на улице; прогулочными участками, оборудованными разнообразными конструкциями для игровой и двигательной активности детей; кабинетами педагога-психолога и учителя-логопеда; кабинетами дополнительного образования.

3.2. Начальное общее образование

Начальное общее образование в 2025 году в ГБОУ Школа № 2083 осуществлялось в соответствии с Федеральной образовательной программой, Федеральными образовательными стандартами, Основной образовательной программой начального общего образования, адаптированными основными образовательными программами начального общего образования, учебным планом, календарным учебным графиком.

Тенденция роста контингента обучающихся начальной школы наблюдается в течение всех лет работы и ограничена только проектной мощностью школы. Все заявления жителей г. о. Щербинка о зачислении детей на обучение в 1-й класс ежегодно удовлетворяются на 100 %. На оставшиеся места осуществлялся приём детей, проживающих вне городского округа. Показатель сохранности контингента обучающихся стабилен, основные причины выбытия детей связаны с миграционными обстоятельствами.

Учебный план урочной деятельности, план внеурочной деятельности и рабочие программы начального общего образования и дополнительного образования в начальной школе являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план составлен в целях совершенствования образовательного процесса, повышения результативности формирования универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов, формирования метапредметных компетенций, обеспечения вариативности и индивидуализации образования, обеспечения преемственности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников для сохранения здоровья.

В начальной школе ГБОУ Школа № 2083 в 2025 году кроме общеобразовательных классов функционировали классы «Эффективной начальной школы», обучение в которых выстроено по ускоренному режиму (3 года). Все классы работают по пятидневной учебной неделе, в первую смену (часть классов обучается по гибкому графику), по триместрам.

В соответствии с п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20 продолжительность урока в 2-4 классах - 45 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул для 1-4 классов не менее 30 календарных дней, режим обучения - гибридный. Объём времени для выполнения домашних заданий: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2ч. в неделю. В 1-х классах обучение ведётся без домашних заданий.

Учебный план ГБОУ Школа № 2083 определяет состав предметных областей, соотношение между базовой (инвариантной) и вариативной частями, максимальный объём допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 1-4 классах реализуется билингвальная среда: уроки технологии и изо проводятся с сопровождением на английском языке. На уровне начального образования реализовано обучение на основе индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

План внеурочной деятельности реализовывался по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- духовно-нравственное.

Для обучения использовались учебники рекомендованные Федеральным перечнем, способствующие реализации ФГОС, идей развивающего обучения в практику работы массовой общеобразовательной школы, которые дают возможность эффективно, дифференцированно работать с детьми различных уровней интеллектуального развития, подготовки, способностей.

Все классы обучались по учебно-методическому комплексу: «Школа России», в котором заложены основные дидактические принципы стандартов нового поколения - формирование универсальных учебных действий, личностных компетенций, навыков самоконтроля, умения решать творческие задачи, вести проектную и исследовательскую деятельность и т. д.

Все учителя начальной школы работают по утверждённым программам и учебно-методическим комплектам. Учебный материал по всем классам реализован в полном объёме. Контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности и качества знаний учащихся по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в виде административных контрольных работ и мониторинга Московского Центра Качества Образования (МЦКО).

3.3. Основное общее, среднее общее образование

Основной целью реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в ГБОУ Школа № 2083 является обучение, воспитание и развитие всех школьников, а также школьников, проявляющих высокую мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиск нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности, способствующие личностному самоопределению и

самореализации каждого школьника. Школа четко ориентирована на сохранение и стабилизацию фундаментального образования, развитие научного мышления и творческого потенциала учащихся, формирование исследовательской позиции, воспитание образованного человека, обладающего исследовательской позицией, способного реализовать свой личностный потенциал, действуя сообразно общечеловеческим ценностям.

Задачи решаемые педагогическим коллективом школы в организации образовательной деятельности:

- создание образовательной среды, способствующей выполнению государственного заказа в отношении каждого школьника;
- создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого ученика и учителя;
- подготовка учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- выявление наиболее способных и одаренных детей, работа с ними по индивидуальным программам;
- формирование атмосферы доброжелательности, духовности, творческого поиска в педагогическом и ученическом коллективах;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к духовному и культурному наследию России и человечества (русский язык, книга искусство, здоровье, нравственность).

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в основной и средней школе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2025 календарном году;
- Приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413,
- Приказа Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»,
- Приказа Минпросвещения России № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228);

- Устава ГБОУ Школа № 2083.

Учебный план в 2025 году сохранил преемственность с учебным планом 2024 года и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов с реализацией предпрофильного обучения в 7-9 классах;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования с реализацией профильного обучения в 10-11 классах.

В 2025 году в школе функционировали:

- ✓ на уровне основного образования
 - профильные классы: 7, 8, 9-е математические; 7, 8,9 кадетские классы;
 - предкадетские классы – 5,6 классы;
 - билингвальный – 5, 6 классы;
 - математические -5,6 классы;
 - организована предпрофильная подготовка в 7-9 классах по направлениям: технологическое, гуманитарное, естественно-научное, социально-экономическое;
 - организовано стратое обучение в 5 классах по математике.
- ✓ на уровне среднего образования
 - профильные 10-11 классы (естественно-научные, социально-экономические, гуманитарные, технологические);
 - предпрофессиональные 10-11 классы (инженерные, медиа, предпринимательский, кадетские).

Урочная, внеурочная деятельность, кружки дополнительного образования реализовывались с использованием оборудования проектов предпрофессионального образования: лаборатория "Робокласс", лаборатория «Академический класс».

На уровнях основного и среднего образования реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, АООП, в том числе для детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

- Начало занятий - 2 сентября.
- Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней.
- Календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:
 - ✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
 - ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - ✓ СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

ГБОУ Школа № 2083 работает в режиме гибридного обучения.

- Продолжительность уроков - 45 минут.
- Продолжительность учебной недели - 5 дней во всех классах.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов (сроки, продолжительность проведения экзаменов):

- проводится в установленные сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,
- продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти.

Практикуются переводные контрольные работы (промежуточная годовая аттестация) для учащихся 2-4, 5-8, 10 классов, что приводит к психологической адаптации учащихся при итоговой аттестации в 9 и 11 классах и дает положительные результаты.

Выдерживается соотношение инвариантной/вариативной частей учебного плана:

- учет рекомендаций ФГОС в части требований к «Организационному разделу» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- определены минимальное и максимальное количество часов учебных занятий и перечень обязательных предметов; величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность;
- учет рекомендации СП в части максимального объема домашних заданий;
- на уровнях: основного и среднего образования реализуется предпрофильное, профильное и предпрофессиональное обучение. Возможные профили обучения (направления предпрофильной подготовки) формируются школой с учетом выбора учащихся и их родителей.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (часть, формируемая участниками образовательного процесса и представленная курсами по выбору в соотношении 70% к 30% (основная школа),), 60% к 40% (средняя школа)).

Курсы по выбору реализуются по направлениям:

- элективные курсы,
- занятия проектной и исследовательской деятельностью,
- практикумы.

В 7-9-х классах курсы по выбору реализуются в соответствии с направлениями предпрофильной подготовки; в 10-11 классах – профильной подготовки. Формы образования, реализуемые в школе:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная,
- семейная на уровнях 1-4, 5-9; самообразование на уровне 10,11 классов.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирование положительной мотивации, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия учеником (модульная технология, технология достижения прогнозируемых результатов, проектно-исследовательская и музейно-экскурсионная деятельность).

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ Школа №2083 регламентируют документы:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в ГБОУ Школа № 2083.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

В течение 2025 года с целью мониторинга качества образования были проведены:

- стартовые и рубежные контрольные работы по ключевым темам уроков;
- диагностические работы системы СтатГрад в 9, 11 классах;
- обязательные диагностики в 4 – 8, 10 классах (февраль-май);
- корректирующие обязательные диагностики в 9, 10 и 11 классах;
- обязательные диагностики по общеобразовательным предметам, изучаемым на углубленном уровне для образовательных организаций, участвующих в проектах («Инженерный класс», Медиакласс», «Предпринимательский класс»);
- метапредметные диагностики – диагностики по информационной безопасности и цифровой грамотности в 8-11 классах;
- итоговые контрольные работы.

4.1. Результаты независимых диагностик МЦКО и диагностик в рамках ВСОКО для 2-4 классов

В 2025 учебном году для обучающихся 2-4 классов проводилось несколько видов контрольных мероприятий в рамках ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования):

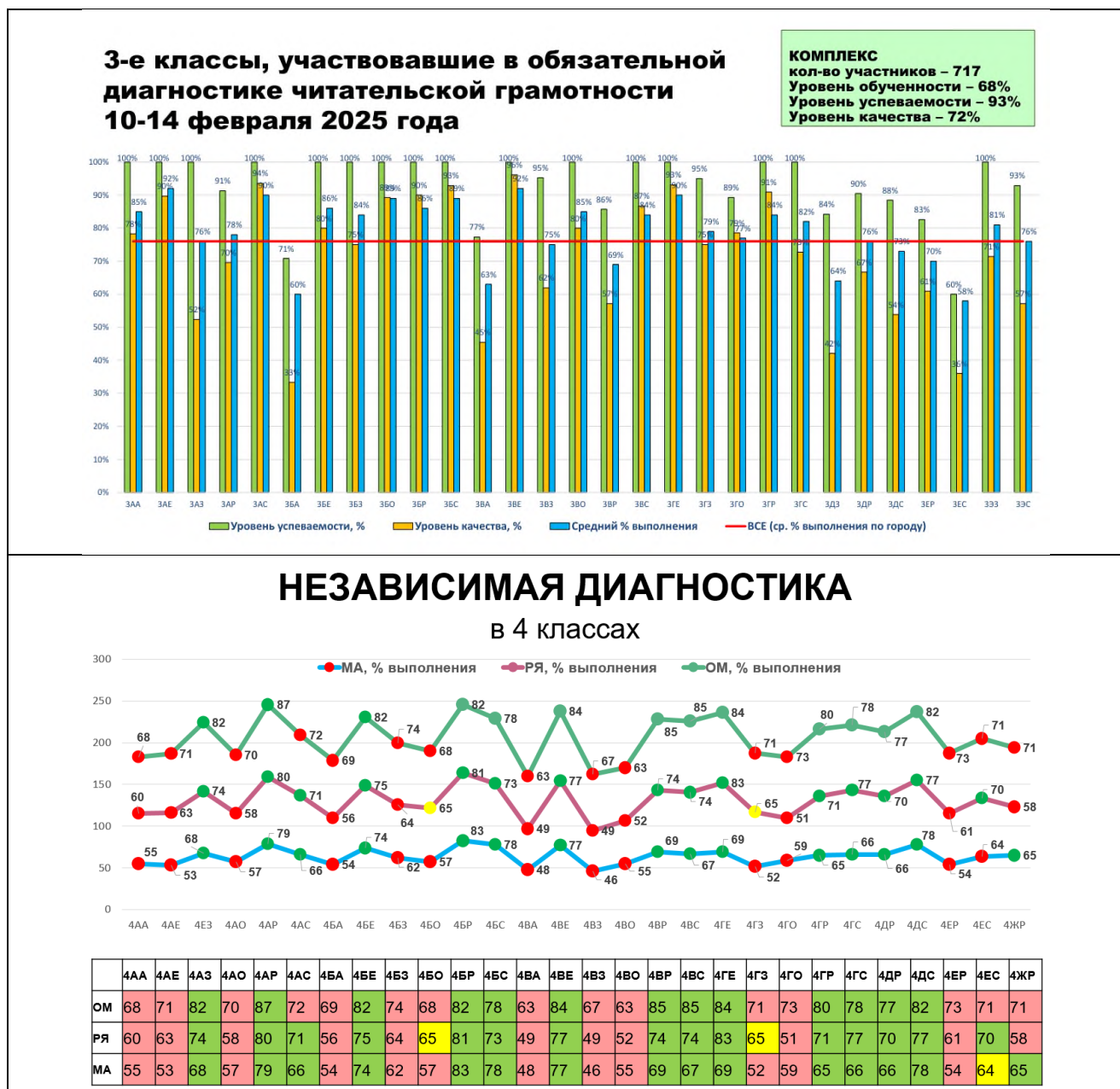
- Стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы.
- Независимые диагностики МЦКО (Московского центра качества образования).

Среди учащихся доля успешно преодолевших минимальный пороговый балл составила 90%, что на 1 процентный пункт меньше, чем аналогичный показатель предыдущего учебного года.

Дополнительные меры поддержки предусмотрены для ребят, показавших недостаточный уровень подготовки. Для устранения проблем запланировано введение консультаций, индивидуальных занятий и специализированных маршрутов обучения.

При проведении проверок особое внимание уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Им предлагались адаптированные варианты тестов (КИМ), соответствующие особенностям диагнозов, а продолжительность испытаний была увеличена на 20% для таких категорий детей.

Таким образом, внутренний контроль обеспечивает высокий уровень прозрачности и объективности оценки образовательной деятельности школы.



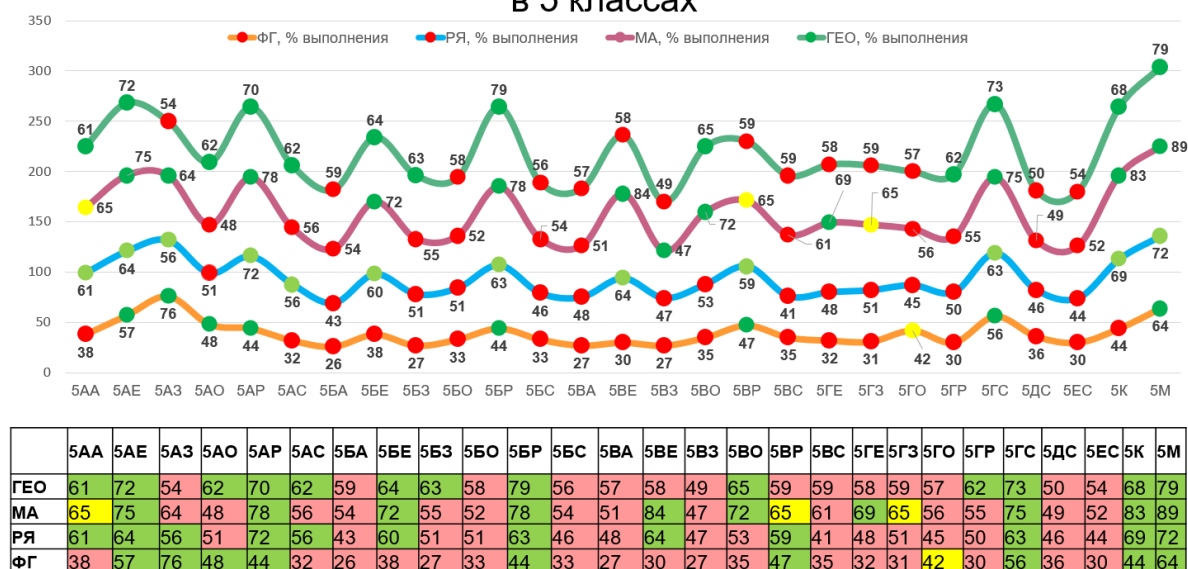
4.2. Результаты независимого мониторинга Московского центра качества образования (МЦКО) в 5-11 классах

Принимая участие в независимых диагностических мероприятиях, организованных Московским центром качества образования (ГАОУ ДПО «МЦКО»), школа получает возможность объективно оценить реальный уровень академической подготовки учащихся с помощью внешних независимых оценочных процедур. Все это исключает предвзятое повышение или снижение результатов и обеспечивает точную картину знаний ученика,

способствуя высокому качеству образовательного процесса. Процент выпускников начальной школы, успешно поступивших в пятый класс, составил 97%, что совпадает с показателями предыдущих периодов. Эти результаты подтверждают успешную работу администрации школы по созданию качественной взаимосвязанной структуры переходов между различными этапами школьного обучения.

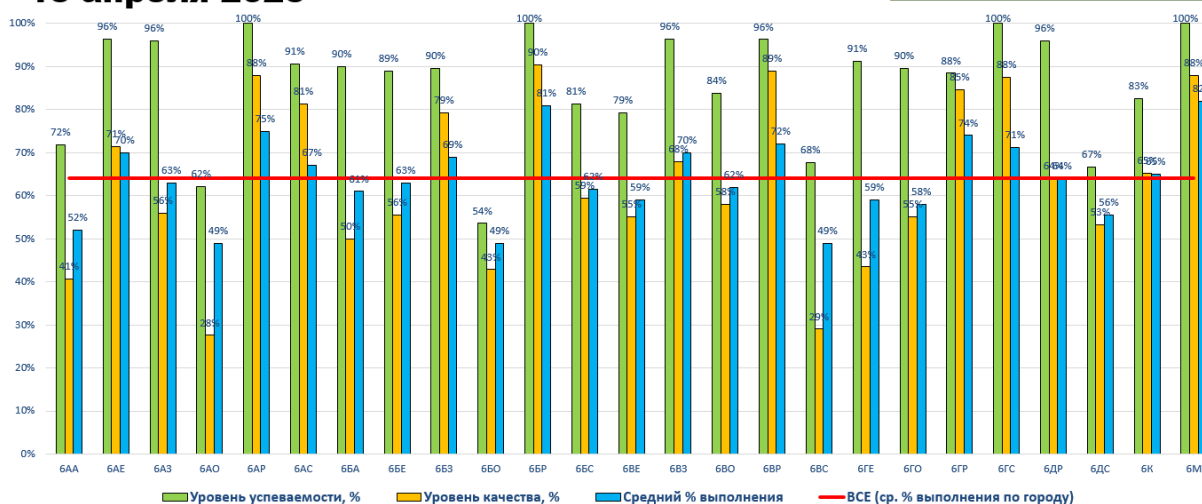
НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

в 5 классах



6-е классы, участвующие в обязательной диагностике по русскому языку 15 апреля 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 697
Уровень обученности – 61%
Уровень успеваемости – 86%
Уровень качества – 63%



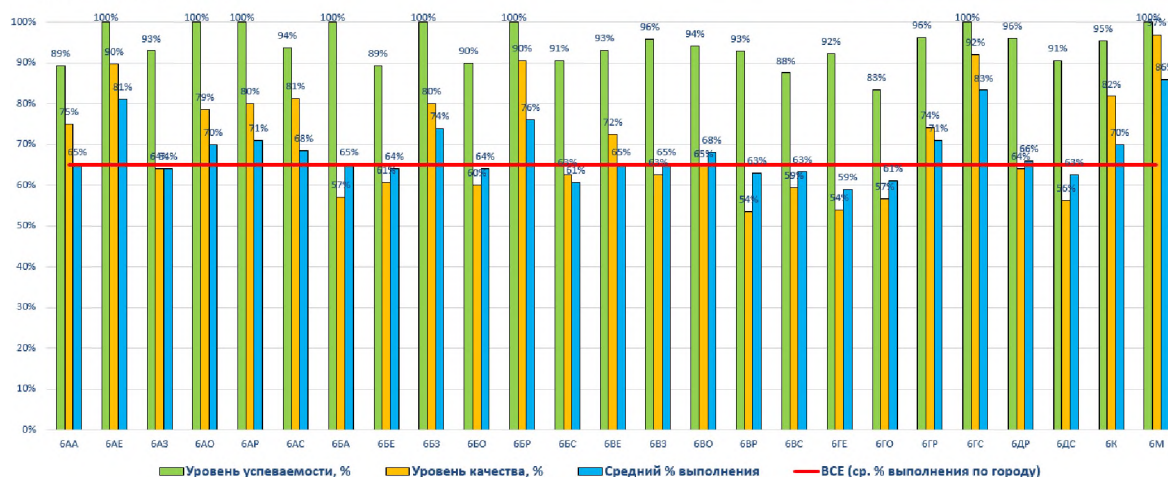
**6-е классы, участвующие в обязательной
диагностике по математике
23 апреля 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 676
Уровень обученности – 52%
Уровень успеваемости – 75%
Уровень качества – 48%



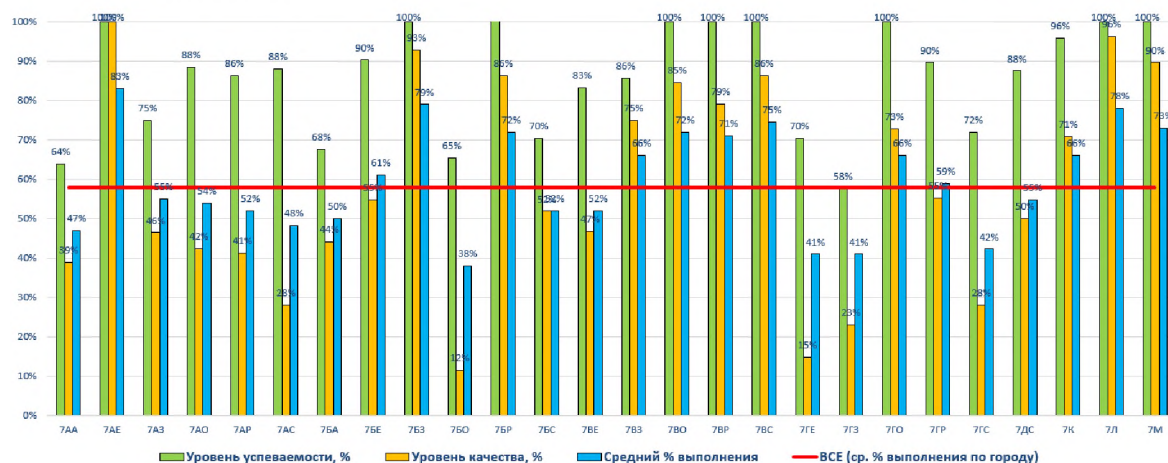
**6-е классы, участвующие в обязательной
диагностике по жребию (географии)
15 мая 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 672
Уровень обученности – 64%
Уровень успеваемости – 98%
Уровень качества – 73%



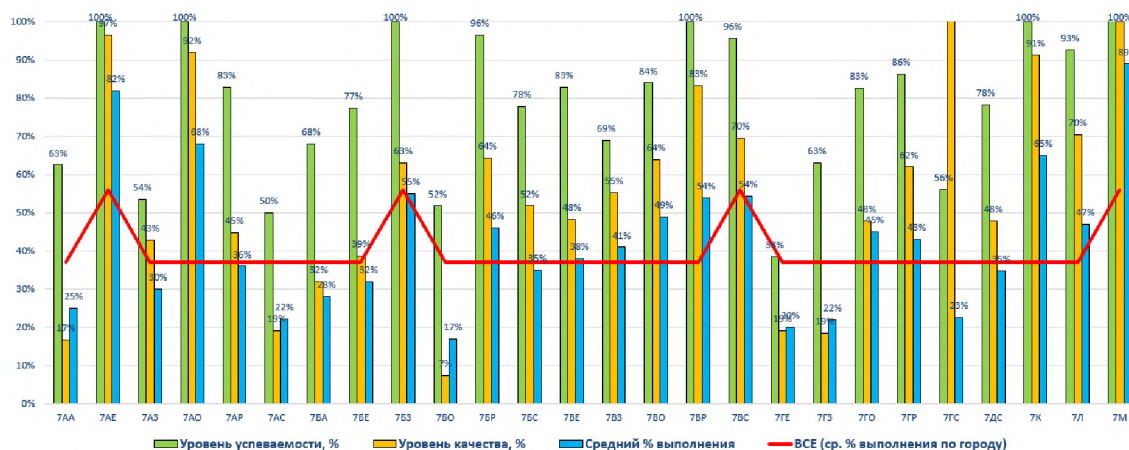
**7-е классы, участвующие в обязательной
диагностике по русскому языку
16 апреля 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 711
Уровень обученности – 60%
Уровень успеваемости – 86%
Уровень качества – 58%



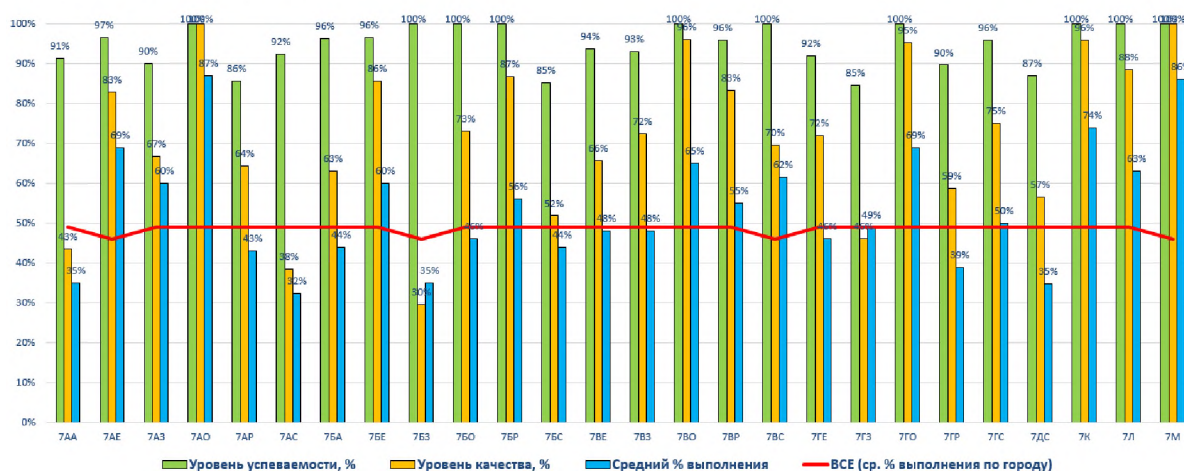
**7-е классы, участвующие в обязательной
диагностике по математике (алгебре)
21 апреля 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 686
Уровень обученности – 52%
Уровень успеваемости – 79%
Уровень качества – 52%



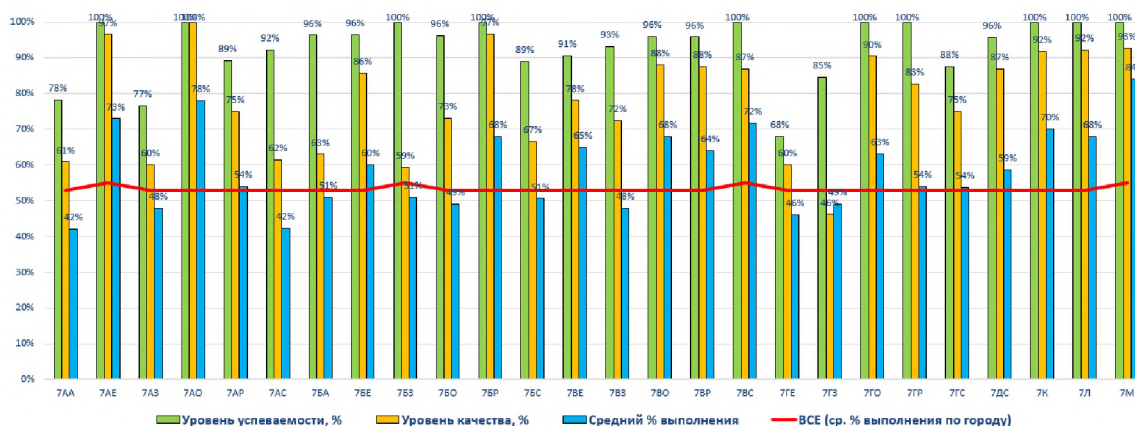
**7-е классы, участвующие в обязательной
диагностике по математике (геометрии)
24 апреля 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 684
Уровень обученности – 66%
Уровень успеваемости – 95%
Уровень качества – 71%



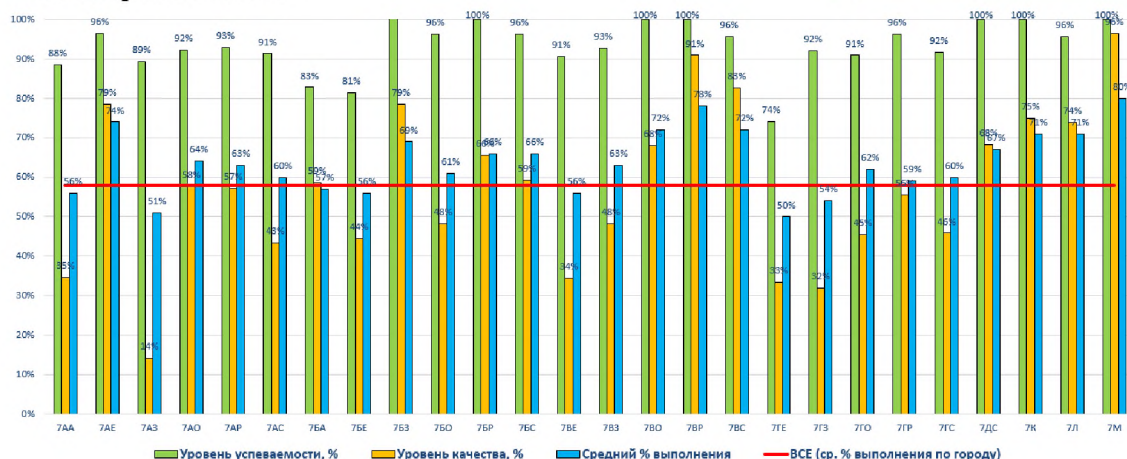
**7-е классы, участвующие в обязательной
диагностике по математике (вероятности и
статистике)
24 апреля 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 684
Уровень обученности – 63%
Уровень успеваемости – 93%
Уровень качества – 78%



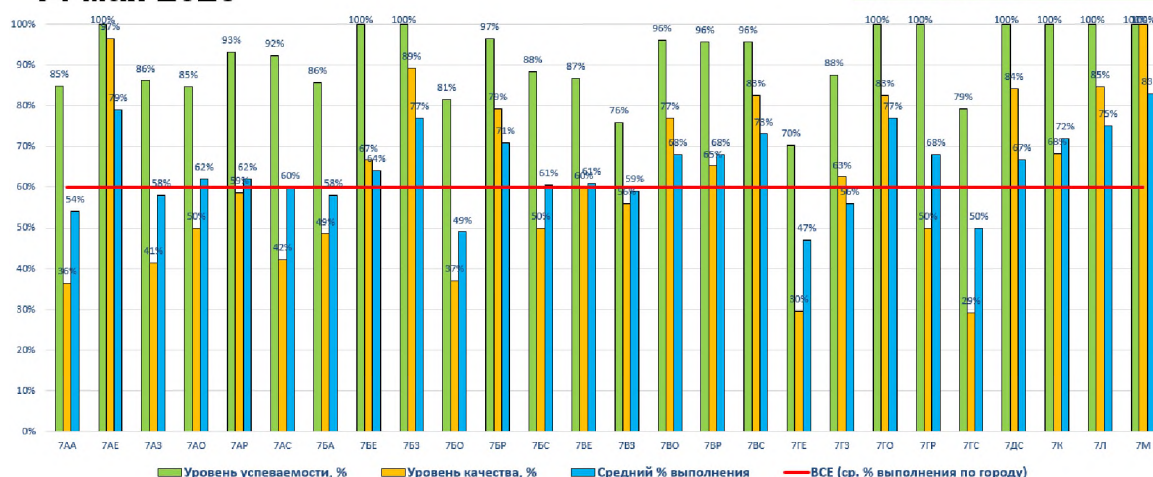
7-е классы, участвующие в обязательной диагностике по жребию (обществознанию) 28 апреля 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 677
Уровень обученности – 57%
Уровень успеваемости – 93%
Уровень качества – 57%



7-е классы, участвующие в обязательной диагностике по жребию (географии) 14 мая 2025

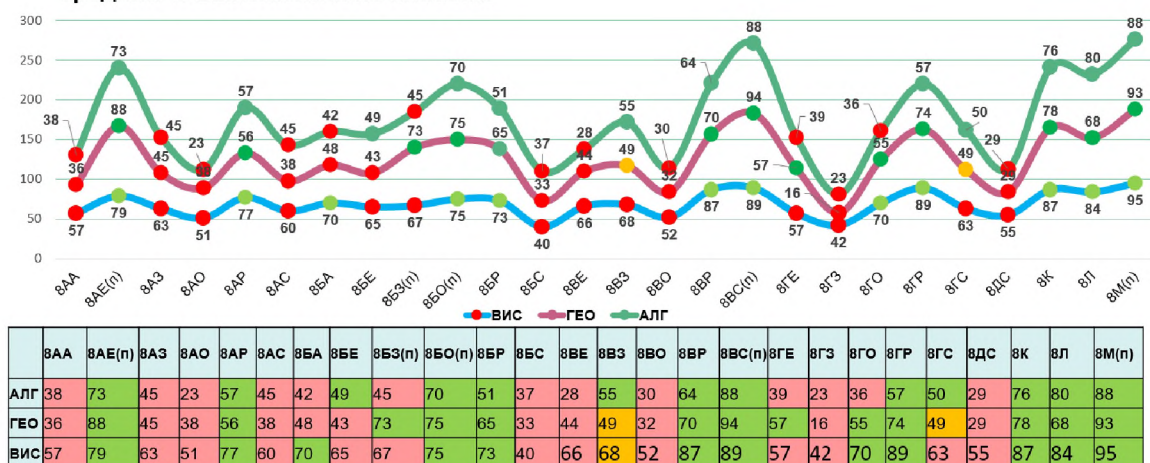
КОМПЛЕКС
кол-во участников – 696
Уровень обученности – 59%
Уровень успеваемости – 91%
Уровень качества – 62%



НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

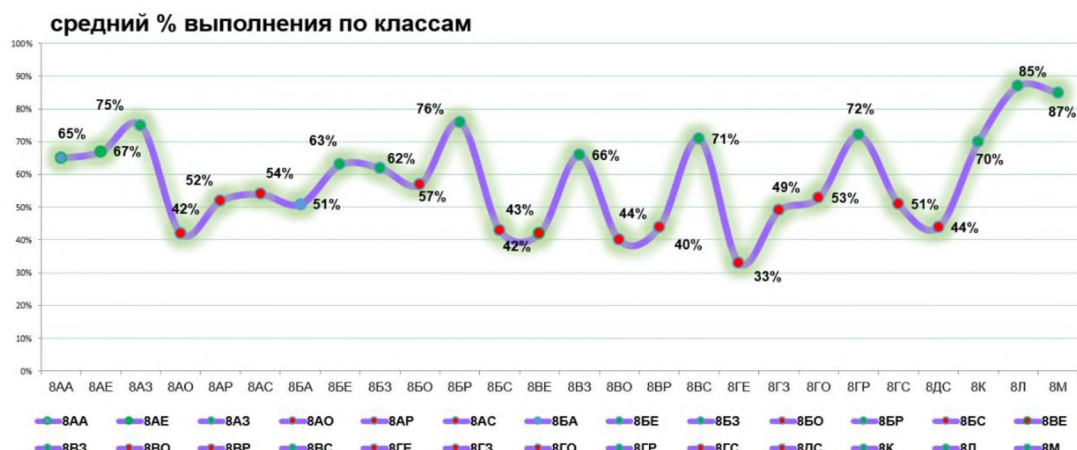
Математика 8 классы

средний % выполнения по классам



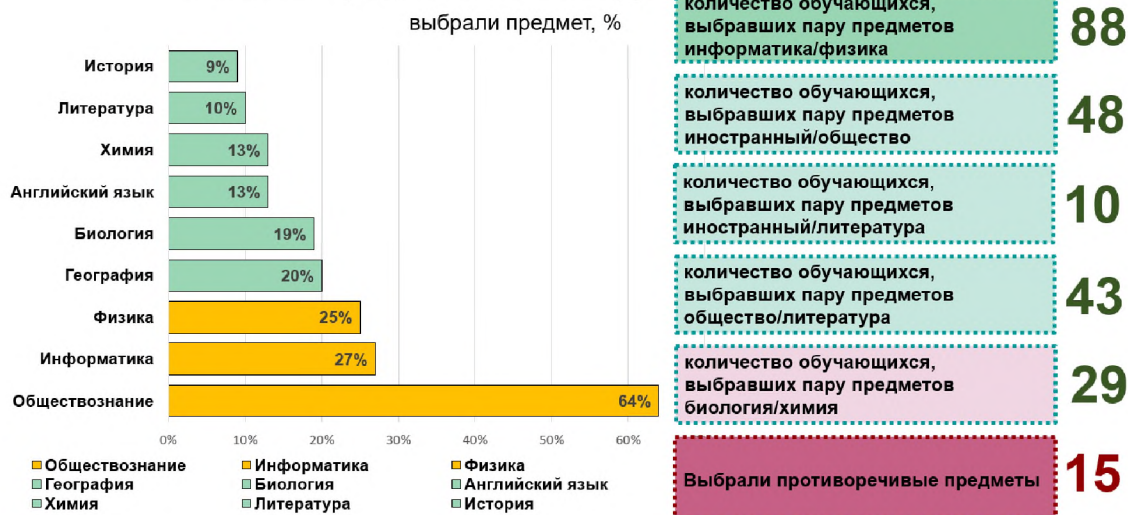
НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

русский язык 8 классы



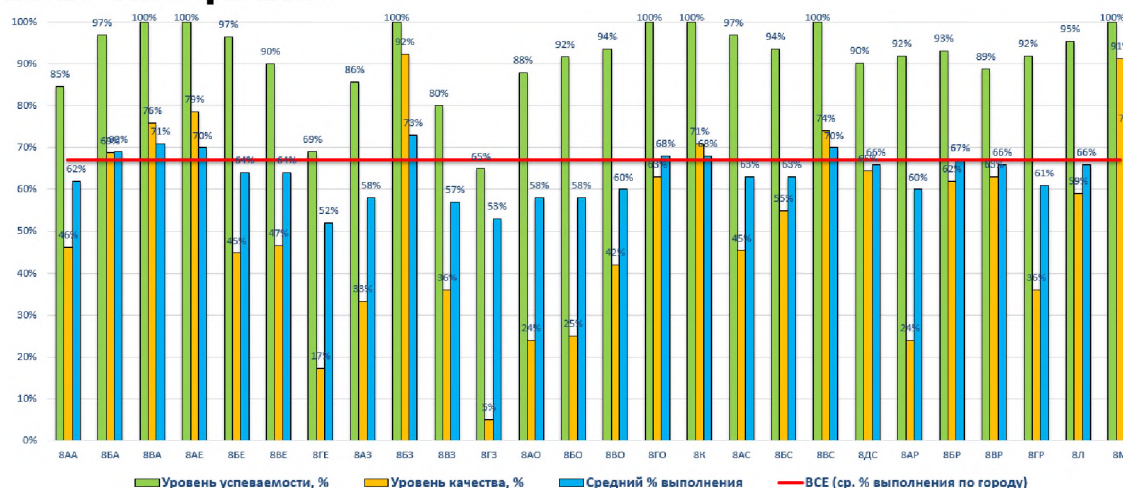
НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

8 классы предметы по выбору



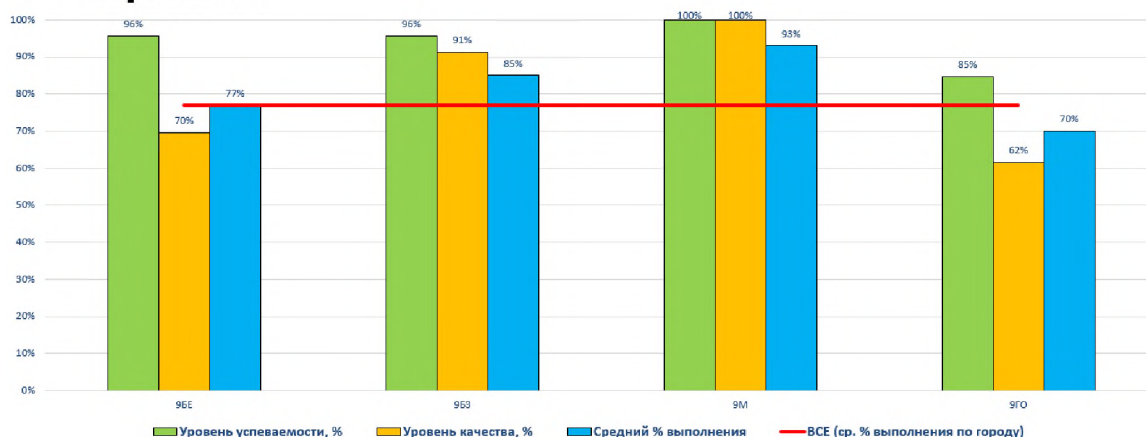
8-е классы, участвующие в диагностике по информационной безопасности
21-23 октября 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 695
Уровень обученности, % 51,48%
Уровень успеваемости, % 91,94%
Уровень качества, % 52,23%



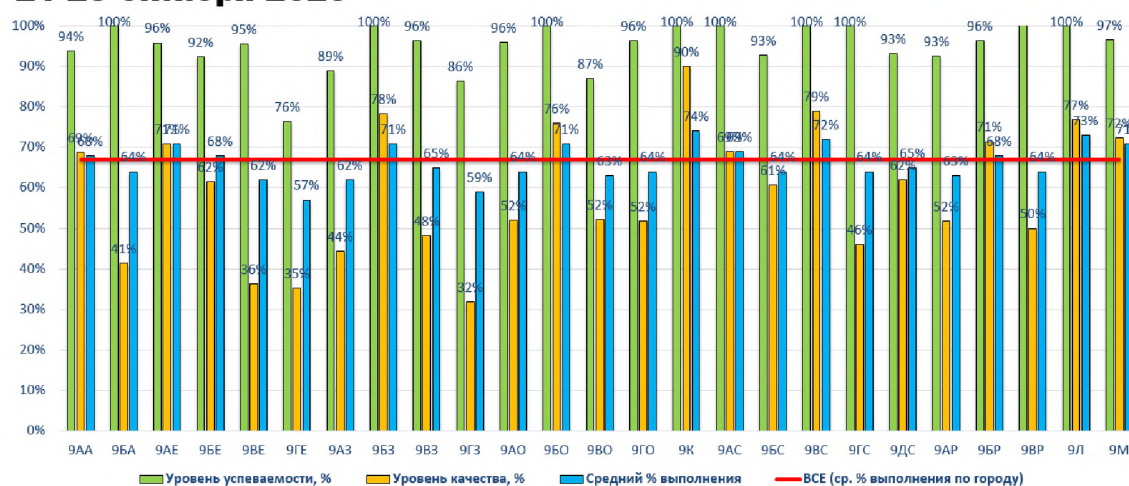
**9-е классы, математической вертикали,
участвующие в диагностике по вероятности и
статистике
26 марта 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 78
Уровень обученности – 69%
Уровень успеваемости – 95%
Уровень качества – 82%



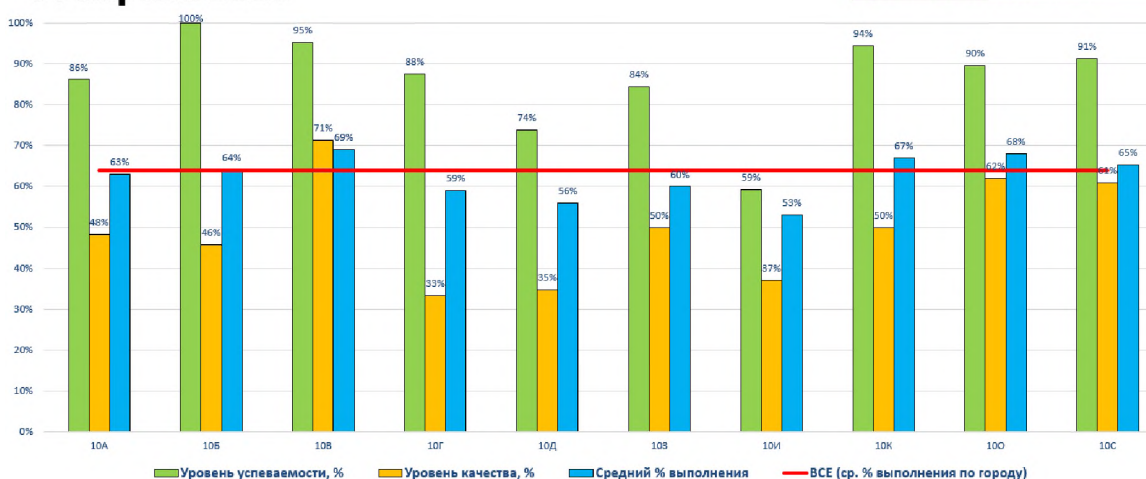
**9-е классы, участвующие в диагностике по
информационной безопасности
21-23 октября 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 632
Уровень обученности, % 55,40%
Уровень успеваемости, % 95,41%
Уровень качества, % 59,34%



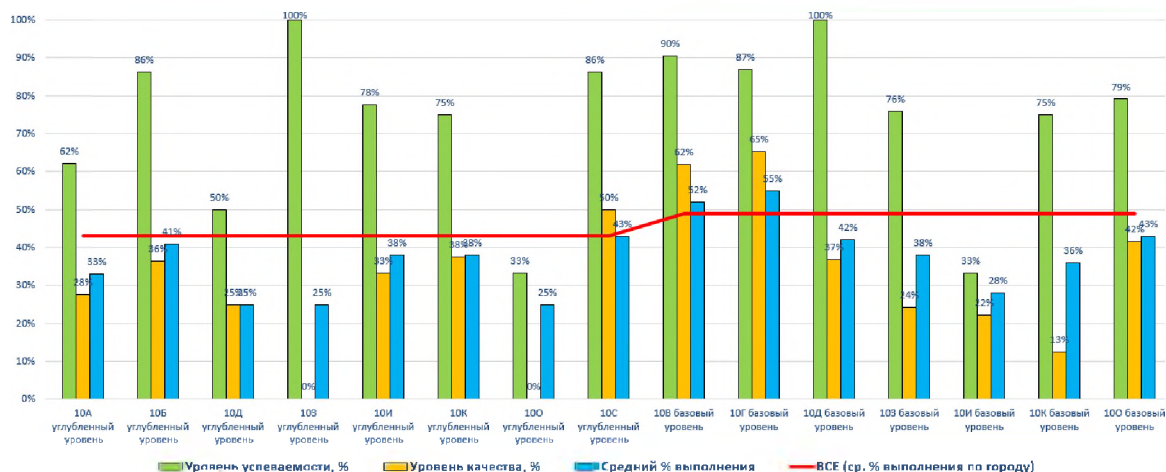
**10-е классы, участвующие в обязательной
диагностике по русскому языку
14 апреля 2025**

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 250
Уровень обученности – 48%
Уровень успеваемости – 86%
Уровень качества – 62%



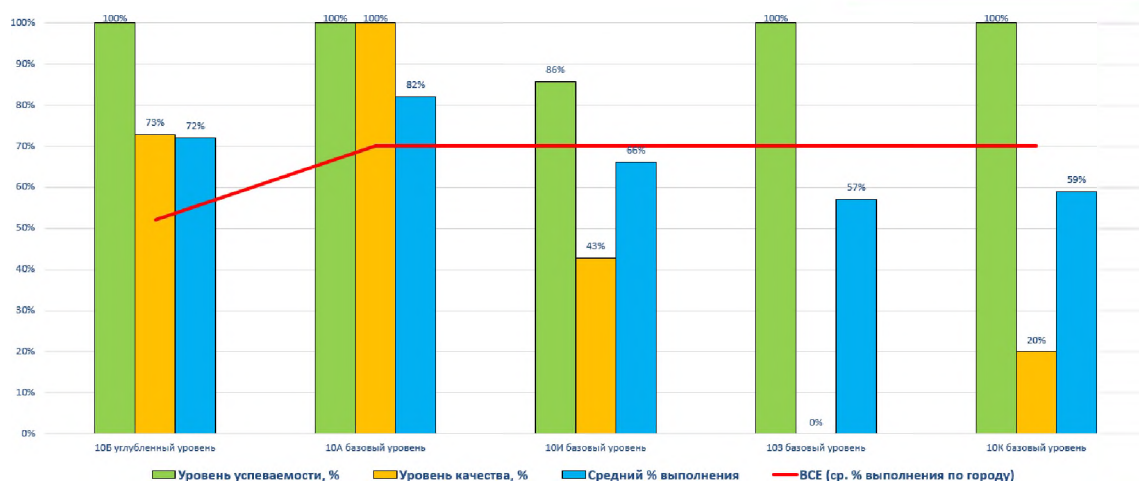
10-е классы, участвующие в обязательной диагностике по математике 29 апреля 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 240
Уровень обученности – 45%
Уровень успеваемости – 78%
Уровень качества – 38%



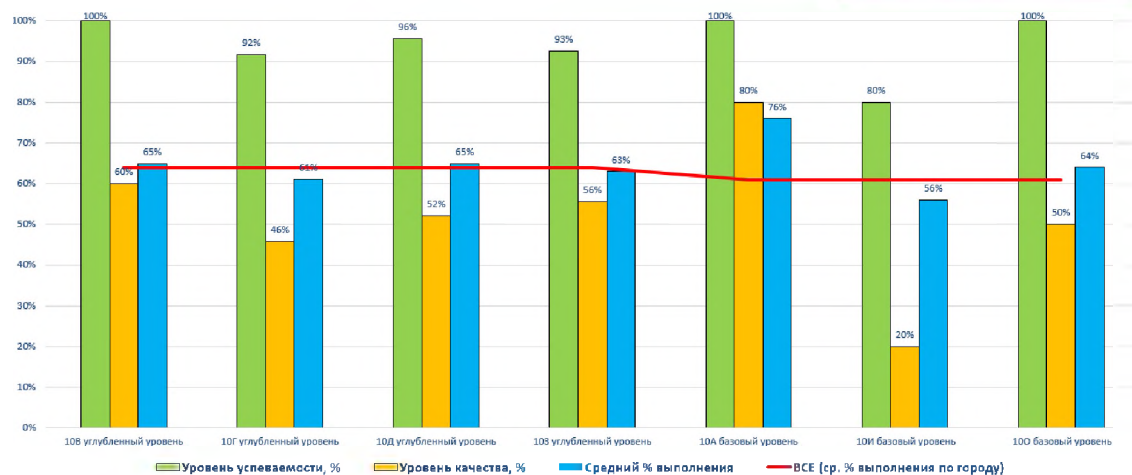
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (физика) 5 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 44
Уровень обученности – 51%
Уровень успеваемости – 97%
Уровень качества – 74%



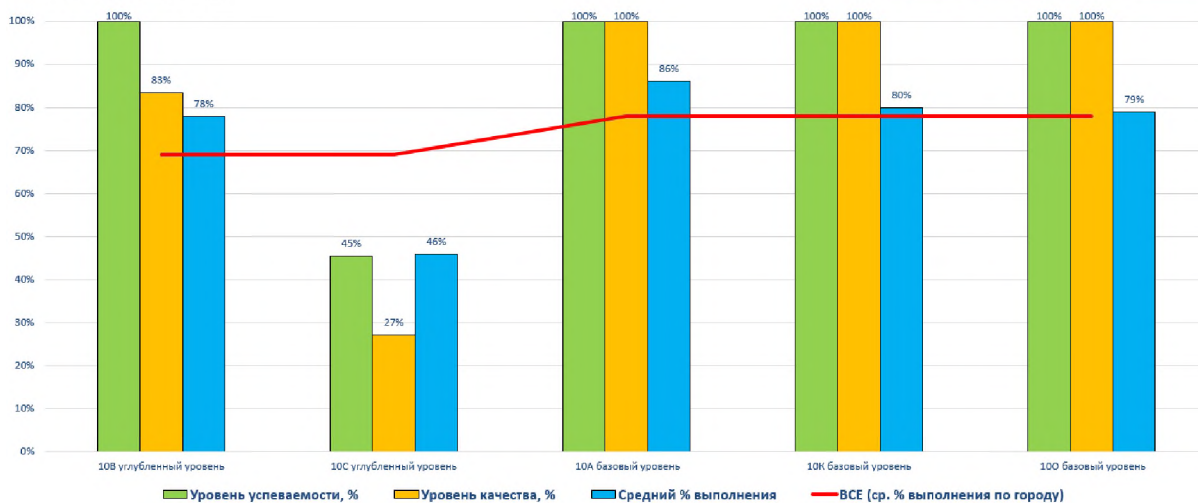
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (обществознание) 5 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 62
Уровень обученности – 94%
Уровень успеваемости – 52%
Уровень качества – 73%



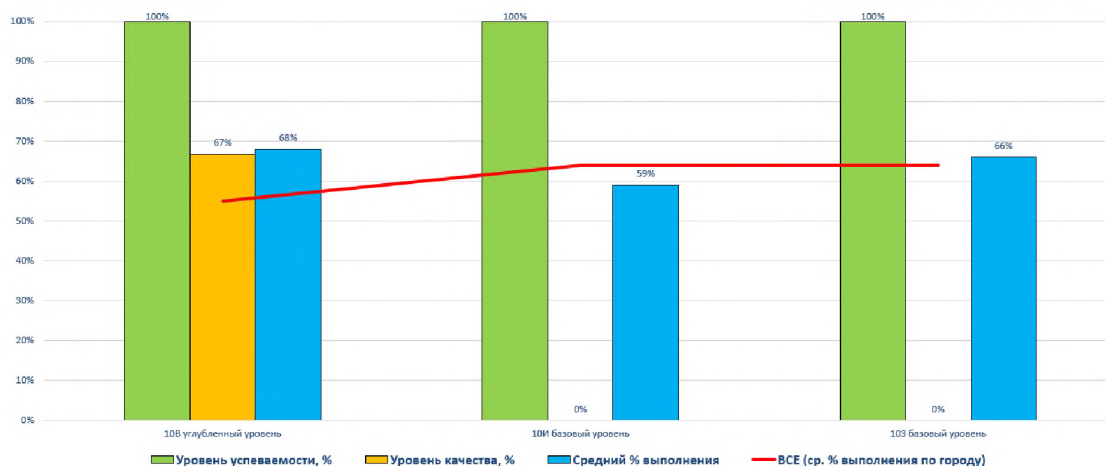
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (английский язык) 5 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 41
Уровень обученности – 89%
Уровень успеваемости – 82%
Уровень качества – 86%



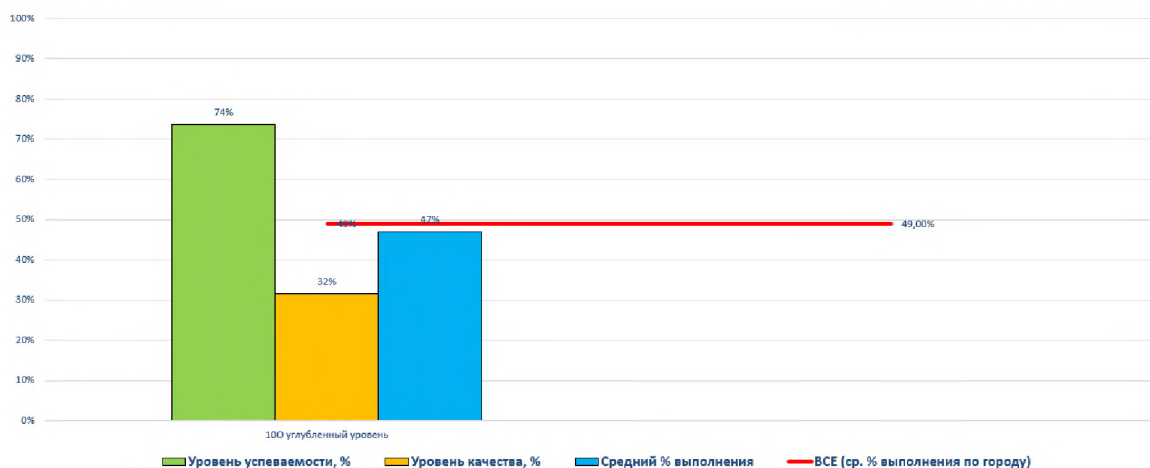
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (литература) 5 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 8
Уровень обученности – 44%
Уровень успеваемости – 100%
Уровень качества – 22%



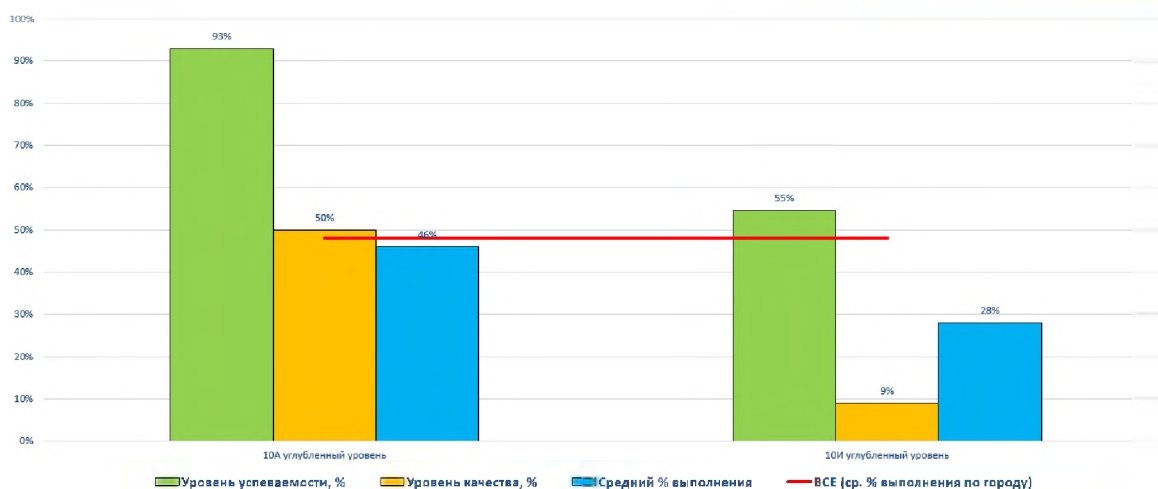
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (химия) 5 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 19
Уровень обученности – 45%
Уровень успеваемости – 74%
Уровень качества – 32%



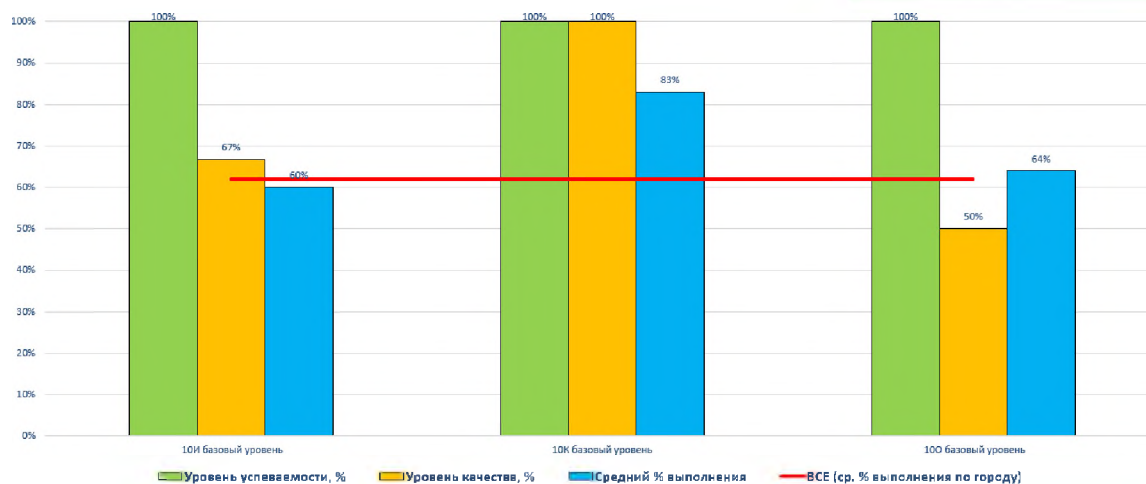
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (информатика) 5 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 25
Уровень обученности – 39%
Уровень успеваемости – 74%
Уровень качества – 30%



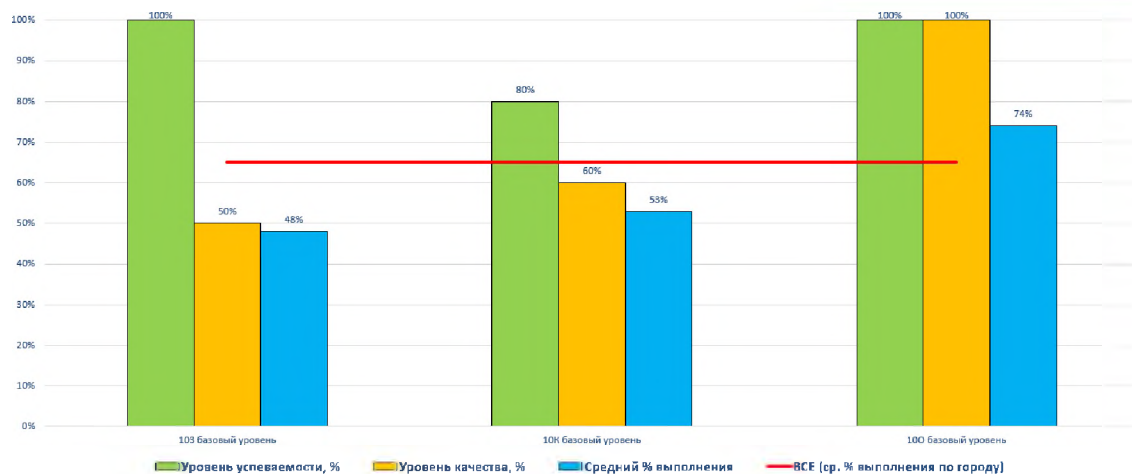
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (география) 5 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 7
Уровень обученности – 62%
Уровень успеваемости – 100%
Уровень качества – 72%



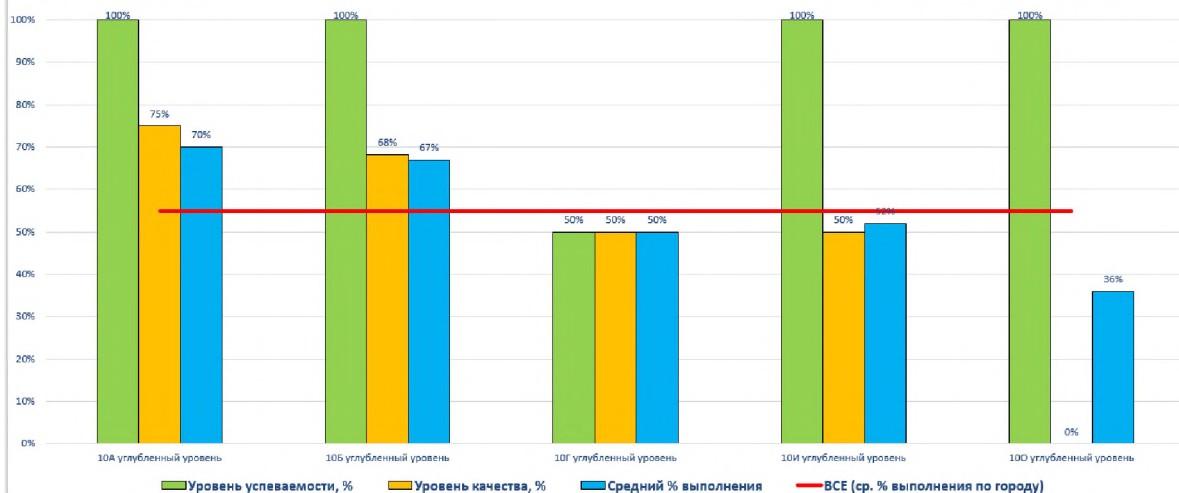
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (история) 5 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 8
Уровень обученности – 57%
Уровень успеваемости – 93%
Уровень качества – 70%



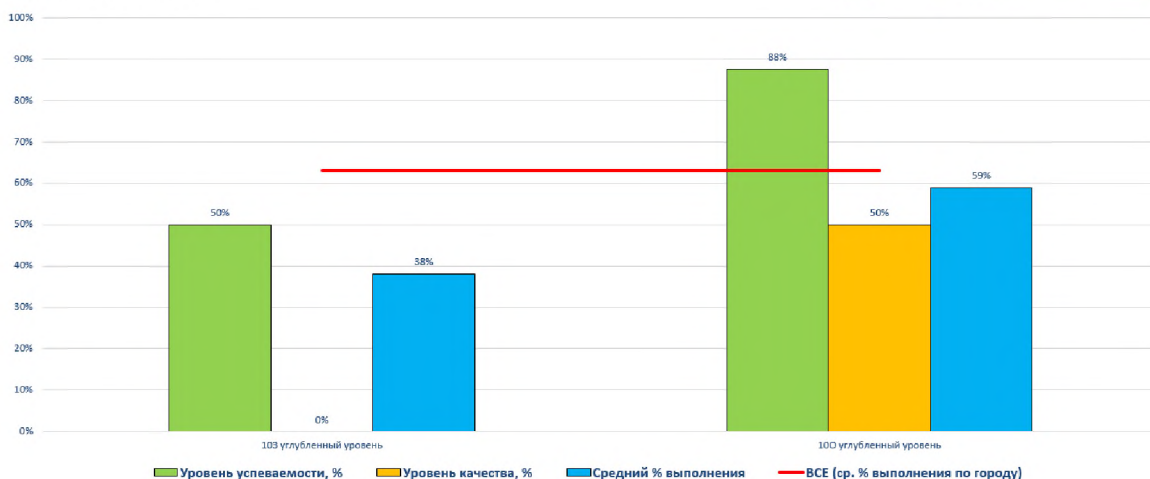
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (информатика) 7 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 47
Уровень обученности – 56%
Уровень успеваемости – 90%
Уровень качества – 49%



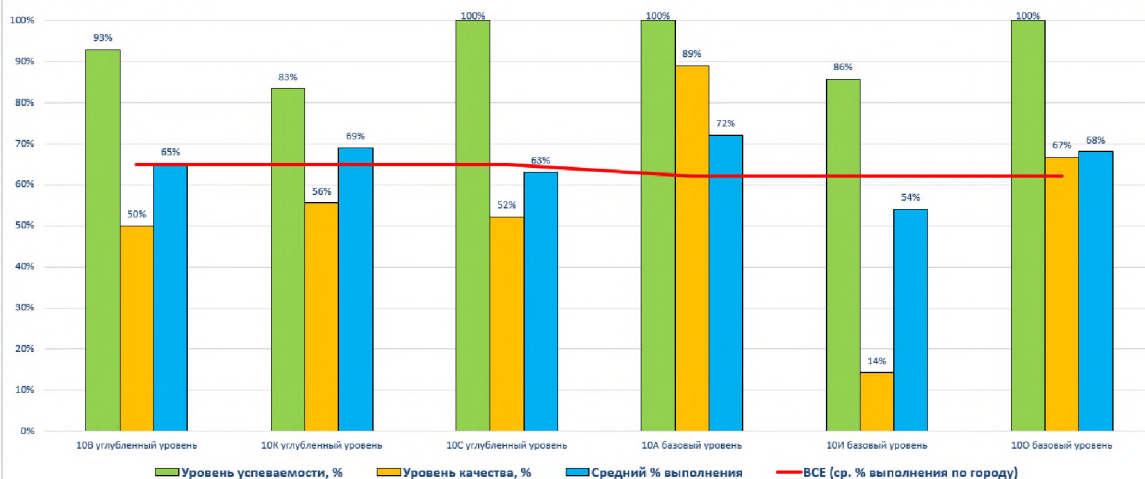
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (биология) 7 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 18
Уровень обученности – 38%
Уровень успеваемости – 69%
Уровень качества – 25%



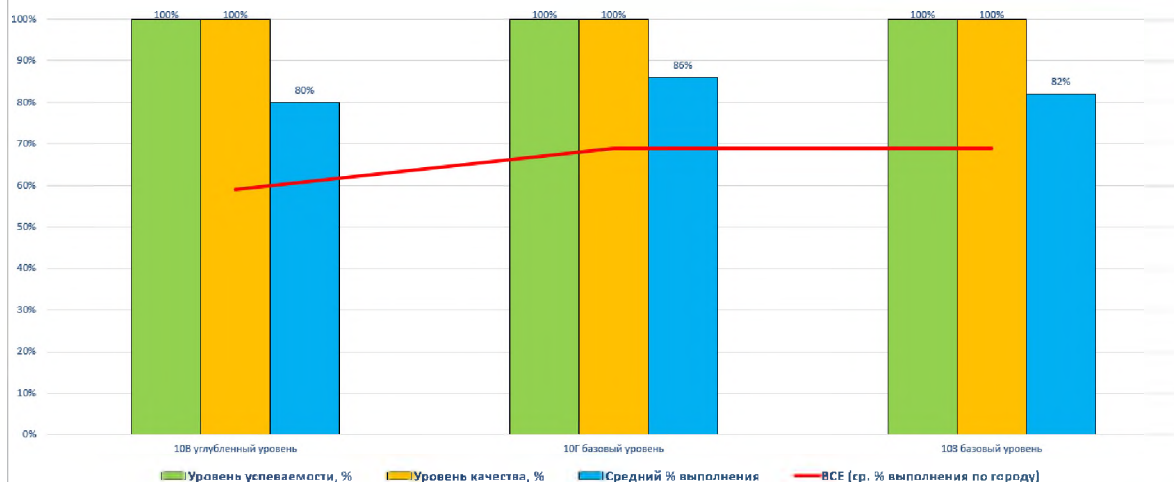
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (обществознание) 7 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 77
Уровень обученности – 46%
Уровень успеваемости – 93%
Уровень качества – 40%



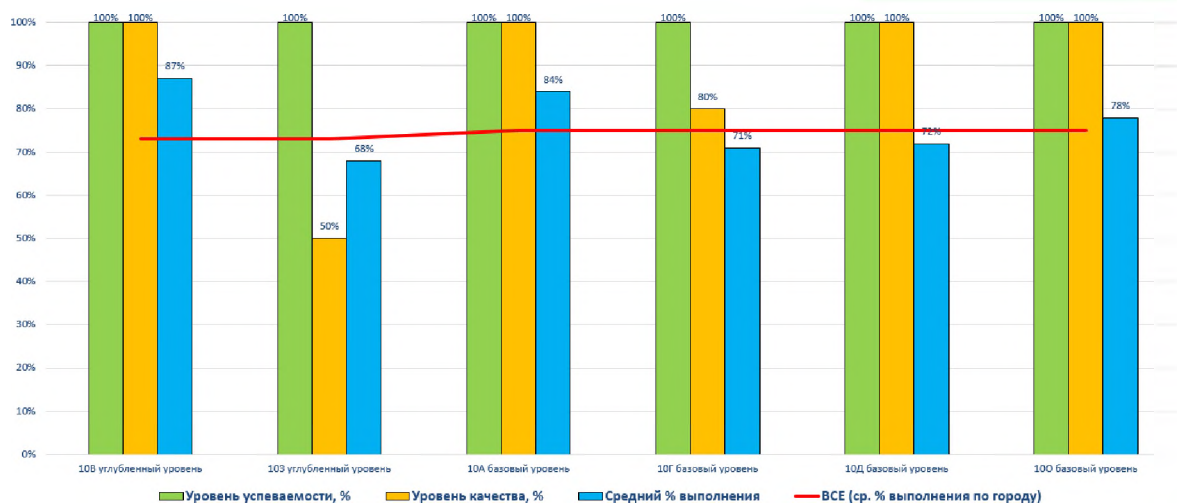
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (литература) 7 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 9
Уровень обученности – 91%
Уровень успеваемости – 100%
Уровень качества – 100%



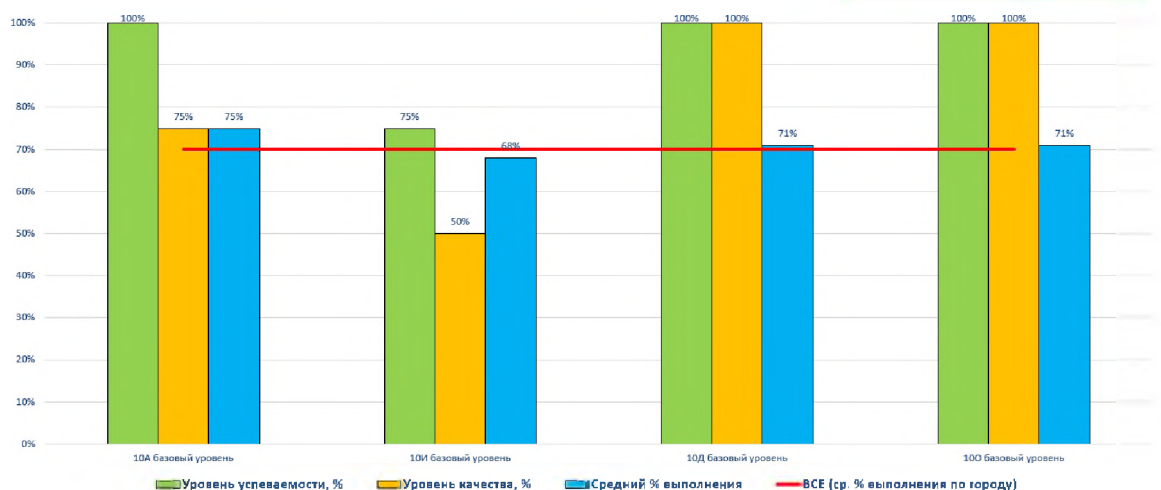
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (английский язык) 7 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 27
Уровень обученности – 64%
Уровень успеваемости – 100%
Уровень качества – 100%



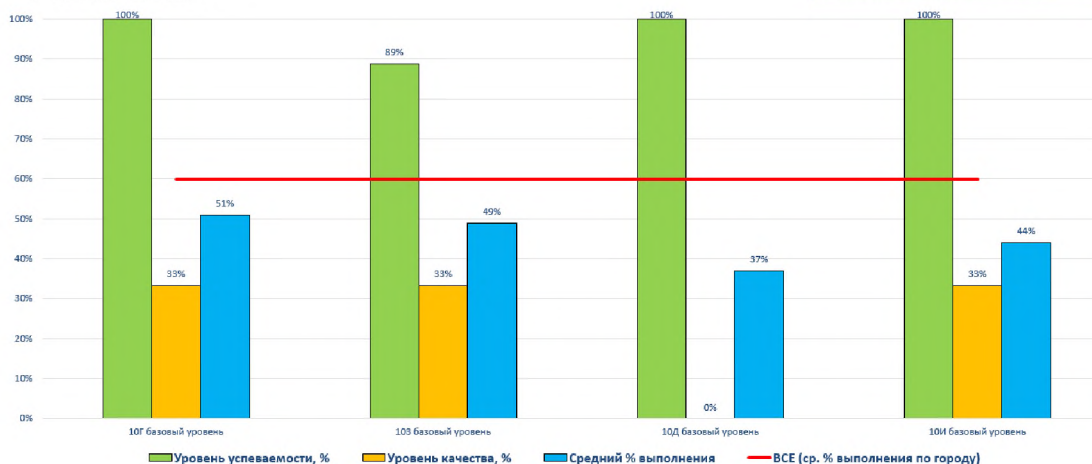
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (физика) 7 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 10
Уровень обученности – 64%
Уровень успеваемости – 100%
Уровень качества – 100%



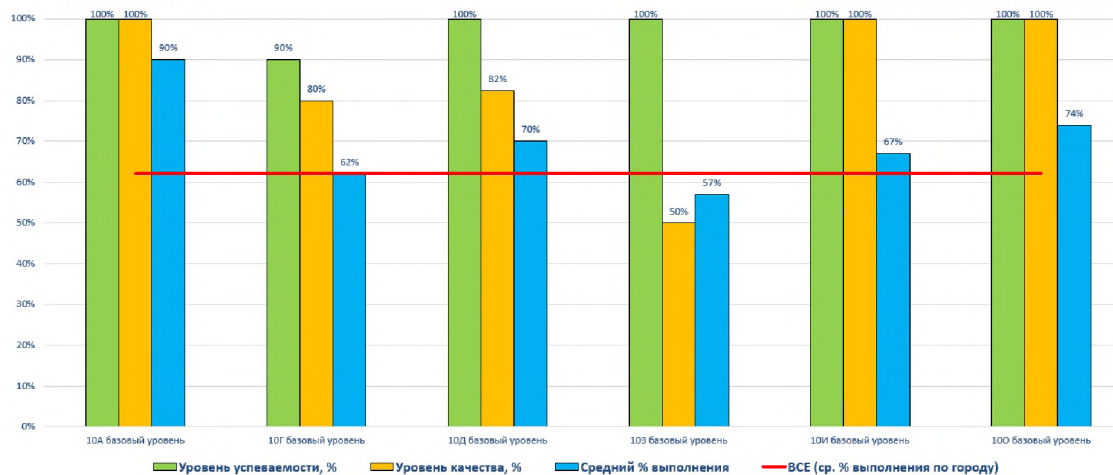
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (история) 7 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 20
Уровень обученности – 41%
Уровень успеваемости – 100%
Уровень качества – 17%



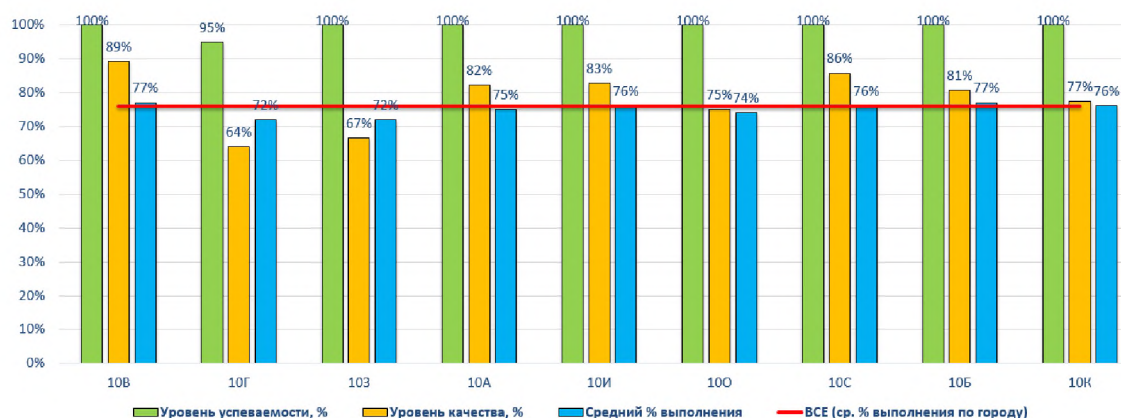
10-е классы, участвующие в диагностике по выбору (география) 7 мая 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 35
Уровень обученности – 64%
Уровень успеваемости – 100%
Уровень качества – 100%



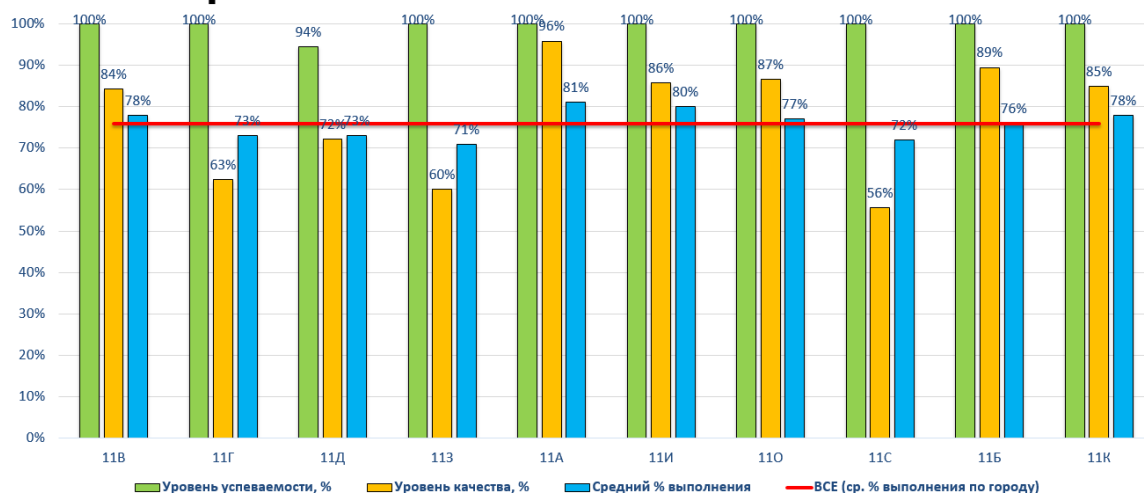
10-е классы, участвующие в диагностике по информационной безопасности 21-23 октября 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 248
Уровень обученности, % 59,74%
Уровень успеваемости, % 99,19%
Уровень качества, % 77,82%



11-е классы, участвующие в диагностике по информационной безопасности 21-23 октября 2025

КОМПЛЕКС
кол-во участников – 205
Уровень обученности, % 63,82%
Уровень успеваемости, % 99,51%
Уровень качества, % 79,02%



Результаты независимых исследований Московского центра качества образования

Для повышения качества образования в 5-11 классах в 2025 году было организовано 65 мониторинговых исследований в 578 классах. Успешно выполнили задания 51,95% классов, что на 3,81 процентных пункта ниже результата предыдущего периода. Количество школьников, показавших значительные отклонения в оценке знаний, составило 6,45%, увеличившись на 3,84% относительно аналогичного показателя предшествующего года. Для устранения выявленных дефицитов дополнительно уделили внимание индивидуализации учебного процесса и своевременному повторению материала перед проведением проверок. Процент учеников, достигших минимального уровня в диагностических работах составил 84,84%.

Среди проведенных мероприятий выделяются единые городские контрольные работы (ЕГКР-9) для девятиклассников, испытывающих сложности в изучении математики и русского языка.

Помимо этого, с целью контроля качества образования и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, обучающимся 8 классов предоставлялась возможность выбора предметов самими учениками для сдачи независимой диагностики, а в 5-7 классах ряд предметов выбирался методом жеребьевки.

Особое внимание уделено дисциплинам, выбранным учащимися для сдачи государственных экзаменов (ГИА): обществознанию, информатике, физике, химии, биологии и истории. По итогам независимой диагностики скорректированы учебные планы по отдельным общеобразовательным предметам.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, школа продолжает активную работу над развитием метапредметных компетенций обучающихся. В 2025 году проведено 9 независимых метапредметных диагностик в 127 классах. Итоги публикуются в специализированной городской информационной платформе. Осуществляется эффективное взаимодействие между собственной системой оценки качества школьного образования и внешними проверочными мероприятиями.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Выпускники 9 классов

В 2025 году из 595 выпускников 9-х классов (из них 13 выпускник со статусом ОВЗ и 8 выпускников-инвалидов). Общее число участников ГИА выросло на 16%. 567 выпускникам были вручены аттестаты, из них 42 аттестата с отличием. Также было вручено 3 свидетельств об обучении (на основании показаний здоровья и заключений ЦПМПК).

На основании Федерального закона от 01.04.2025 №40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» 235 человек воспользовались своим правом и получили аттестат об основном общем образовании по результатам двух экзаменов (40, 37% от всех участников ОГЭ).

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Выпускников 9 классов	331	372	397	410	510 (8 с УО)	591 (4 с УО)
Участников ГИА - 9	0 (0%)	366 (98%)	392 (98,4%)	404 (98,5%)	491 (97,8%)	582 (99,14%)
Вручено аттестатов	331	360	374	387	483	567
Аттестатов с отличием	20 (6%)	33 (9%)	33 (8,8%)	32 (8,3%)	45 (9,3%)	42 (7,4%)

Результативность ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ)

В целях повышения качества подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024-2025 учебном году были сформированы специальные группы с индивидуализированными учебными планами по дисциплинам русский язык и математика.

Среди предметов по выбору наиболее популярными у девятиклассников стали - обществознание, география, информатика и биология. Неудовлетворительных результатов в предметах по выбору в 2025 году нет.

	Общество	Информатика	География	Биология	Физика	Английский язык	Химия	Литература	История
ИТОГО, чел.	178	120	69	55	50	74	41	13	20
% Качества	62,92	85,83	97,1	82,27	76	95,95	80,49	100	70
% Успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	92,31	100
Средний балл	3,7	4,3	4,3	4,1	4	4,6	4,1	4,5	4,0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"3"	66	17	2	7	12	3	8	1	6
"4"	92	55	41	33	20	22	20	5	9
"5"	20	48	26	15	18	49	13	7	5

Доля детей, получивших по итогам ОГЭ двух обязательных предметов (русский язык и математика) «4» и «5» в этом году составила 47,59%.

В 2024-2025 учебном году для выпускников 9 классов г. Москвы было увеличено количество бюджетных мест в колледжах столицы для удовлетворения потребности выпускников в продолжении обучения в системе среднего профессионального образования.

В 10 классе ГБОУ Школа № 2083 продолжило обучение 279 выпускника (49% от числа принимавших участие в ГИА выпускников).

5.2. Выпускники 11 классов

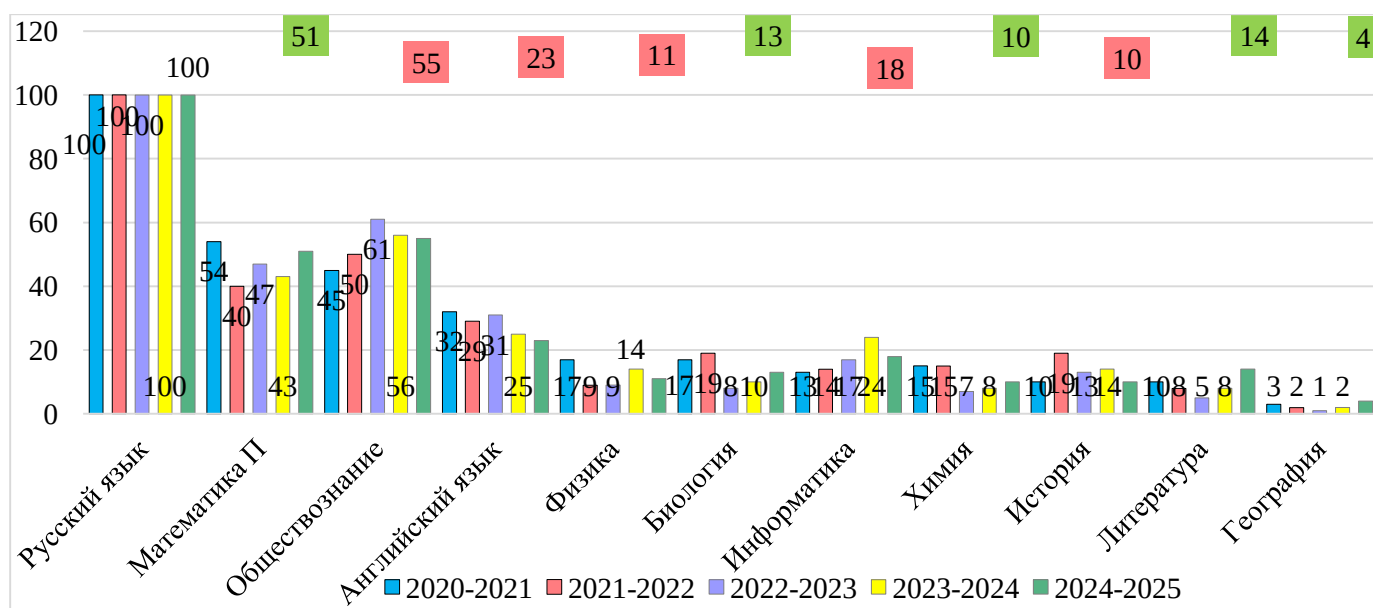
В 2025 году ГБОУ Школа № 2083 выпустила 204 выпускника 11-х классов (из них 7 человек имели статус ОВЗ).

По итогам ГИА было вручено 204 аттестата. В том числе было вручено 45 Федеральных медалей «За особые успехи в учении» и 34 Московских медалей «За особые успехи в обучении».

Количество баллов, полученных на ГИА-2025. Медали

	Количество чел., получивших на ЕГЭ			Медали (Ф/М)
	до 219	220-249	250 и более	
ГБОУ Школа № 2083				45/34

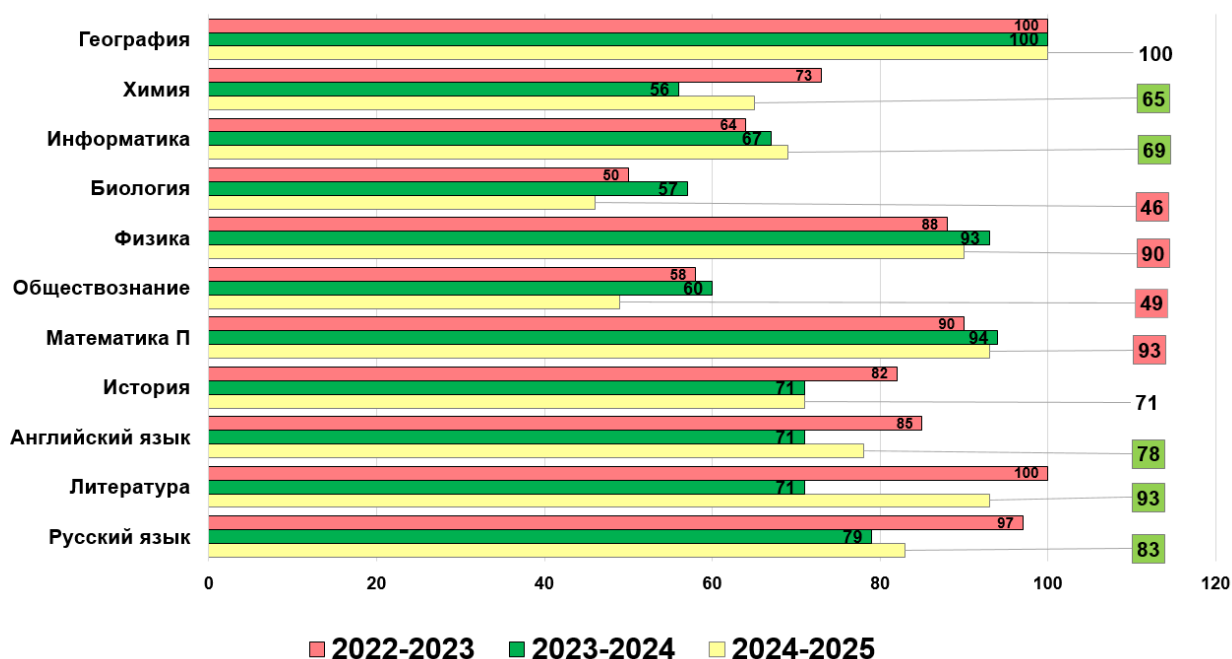
ГИА – 11, выбор экзаменов, процентное распределение



Популярнее стали в этом году математика профильная, биология, химия, литература и география. Рост интереса к естественно-научным дисциплинам наблюдается и в стране в целом.

Снижение популярности у обществознания, английского языка, физики, информатике и истории.

Процент качества знаний обучающихся по итогам ГИА-11 в 2025 г.



На диаграмме отображена результативность участия в ЕГЭ (% качества знаний по итогам государственной аттестации).

Процент качества. Показатели качества стали выше по таким предметам, как русский язык, литература, английский язык, информатика, химия.

История и география остались на прежнем уровне.

Снижение показателей по предметам биологии, обществознанию, физике и математике профильной.

Средний балл на ГИА-11 по предметам (сравнение РФ и ГБОУ Школа № 2083)

В 2025 году экзаменационные материалы претерпели некоторые изменения: **расширение спектра тем** (большой охват материала и более объективный экзамен), **корректировки содержания и структуры** (в том числе обновление формата заданий и повышение уровня сложности отдельных заданий).

Таким образом средний балл в Москве снизился по всем предметам.

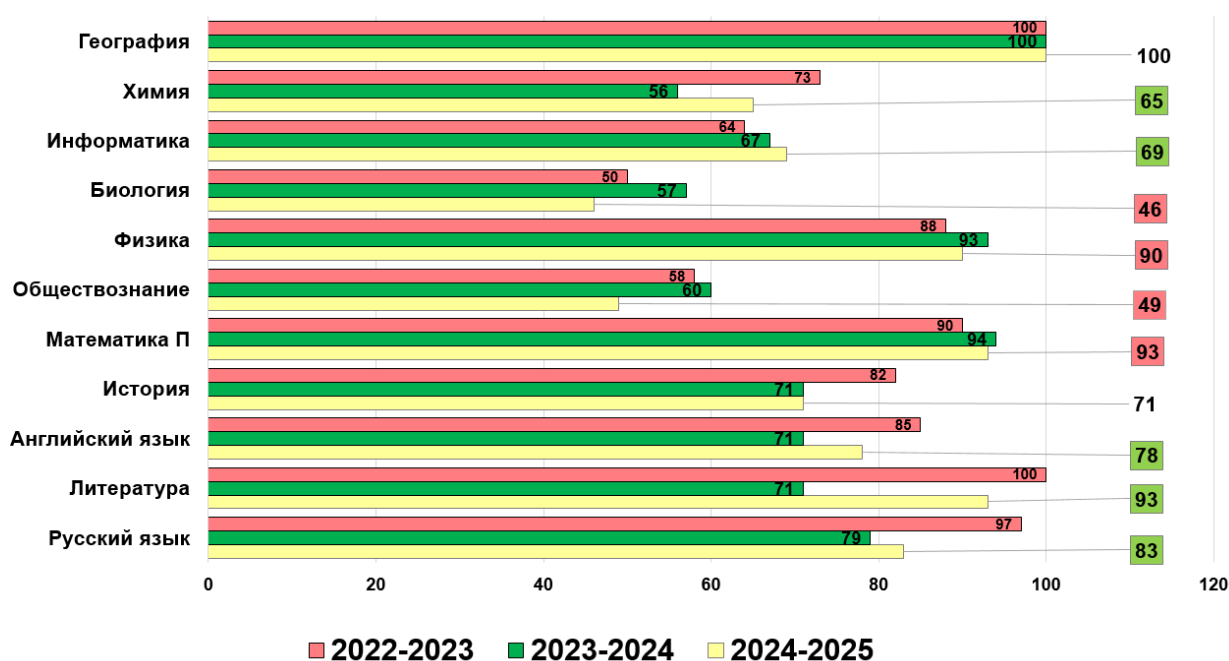
В России вырос средний балл по таким предметам, как информатика, химия и литература.

Изменения в нашей школе отображены на графике – если наблюдается рост среднего балла ЕГЭ относительно результатов прошлого года, то поле со значением баллов закрашено зеленым. И, соответственно, если снижение – красным.

Таким образом средний балл не изменился по химии и географии, вырос по таким предметам, как литература, история, обществознание, физика, биология, информатика. Стал ниже по русскому языку, английскому и профильной математике.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ГИА-11

результаты по предметам, % качества



В 2025 году среди выпускников 11 классов было **6 результата 100 баллов** и среди них один результат **200 баллов** по таким предметам, как литература, русский язык, математика (2 результата). Годом ранее таких результатов два – по русскому языку, литературе, физике и информатике.

По итогам 2025 года ГБОУ Школа № 2083 вошла в ТОП – 300 «Рейтинга школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2025 год)».

5.3. Работа с одарёнными детьми

В образовательной организации систематически осуществляется поддержка талантливых учащихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение, предпрофильной подготовки учеников 7-9 классов и профильного обучения старшеклассников 10-11 классов.

Особое значение традиционно уделяется подготовке ребят к Московским школьным олимпиадам. Так, в 2025 году школьники показали высокий уровень достижений сразу по шести дисциплинам.

Московская олимпиада школьников (заключительный этап)		
Количество призеров и победителей	Количество Дипломов Математического праздника	Предметных областей
6	4	7

2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось стабильно высоким – 87%.

Общее количество призеров и победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников

ОП	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ	МЭ	РЭ	ЗЭ
Алхимово																3	0	0
Ерино	32	1	-	80	11	участ ник	53	3	0	55	4	3	35	2	0	73	4	0
Знамя Октября	17	1	-	24	4	-	10	1	0	39	3	0	54	5	1	55	6	0
Остафьево	23	3	-	29	1	-	31	2	0	49	1	0	71	2	0	81	7	1
Родники	45	7	-	103	13	-	91	19	2	94	12	0	68	15	5	101	17	6
Созвездие										18	0	0	29	3	0	29	1	0
ОО	117	12	-	236	28	0	185	25	2	255	20	3	257	27	6	348	35	7

На базе ГБОУ Школа № 2083 в 2025 году продолжил работу проектный офис по подготовке обучающихся к олимпиаде по основам безопасности и жизнедеятельности к различным этапам всероссийской олимпиады школьников.

Чтобы повысить вклад ГБОУ Школы № 2083 в повышение качества образования столичных школьников, важно продолжить совершенствование системы школьного олимпиадного движения: расширять охват участников среди учащихся, повышать профессиональный уровень педагогического состава и укреплять сотрудничество с Ассоциацией победителей олимпиад.

5.4. Спортивно-массовая работа

В ГБОУ «Школа № 2083» вся спортивно-массовая работа реализуется и осуществляется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Вершина».

Данный клуб является ключевым элементом в организации и проведении спортивных мероприятий, направленных на привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В течение года ШСК «Вершина» постоянно организовывались совместные тренировочные занятия, турниры и соревнования команд школьных отделений комплекса. ГБОУ Школа № 2083 имели возможность проявить себя в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, шахматы, в тестовых испытаниях по общей физической и военно-патриотической подготовке, соревнования для детей и подростков с ОВЗ.

Эти мероприятия способствуют не только физическому развитию и укреплению здоровья, но и формированию командного духа, развитию лидерских качеств и укреплению дружеских отношений среди участников.

**Результаты значимых спортивно-массовых мероприятий межрайонного
Городского и международного уровней в 2025 году**

Мероприятия	Количество участников	Сроки проведения	Ответственные наставники	Результат
Межрайонный уровень				
ШСЛ по волейболу 2012-2013 юноши	12 обучающихся	февраль-март	Кудряшов В.В.	9 место
ШСЛ по волейболу 2012-2013 девушки	12 обучающихся	февраль-март	Кудряшов В.В.	10 место
ШСЛ по волейболу юноши 2008-2010	9 обучающихся	сентябрь-октябрь	Горина А.Ю.	1 место
ШСЛ по волейболу девушки 2008-2010	8 обучающихся	октябрь	Кудряшов В.В.	1 место
Кожаный мяч	12 обучающихся	сентябрь - октябрь	Момот А.А.	13 место
Кожаный мяч футзал 2008-2009	8 обучающихся	сентябрь - октябрь	Горина А.Ю.	4 место
Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р.	20 обучающихся	октябрь-ноябрь	Горина А.Ю., Зуев А.Ю., Фарафонов Р.С., Семёнов Р.Г., Анточ О.С.	1 место
«Победный мяч» Кэс баскет 2008 и моложе девушки	15 обучающихся	ноябрь-декабрь	Зуев А.Ю.	2 место
«Победный мяч» Кэс баскет 2008 и моложе юноши	15 обучающихся	ноябрь-декабрь	Зуев А.Ю.	2 место
«Победный мяч» ШСЛ юноши 2010-2012	15 обучающихся	декабрь	Зуев А.Ю.	1 место
«Победный мяч» ШСЛ девушки 2010-2012	15 обучающихся	декабрь	Зуев А.Ю.	1 место
«Победный мяч» ШСЛ юноши 2013-2014	15 обучающихся	октябрь-ноябрь	Зуев А.Ю.	1 место
«Победный мяч» ШСЛ девушки 2013-2014	15 обучающихся	октябрь-ноябрь	Зуев А.Ю.	1 место
Президентские состязания 11 класс	16 обучающихся	октябрь	Шмелев М.Д.	1 место
Президентские состязания 10 класс	16 обучающихся	ноябрь	Шмелев М.Д.	1 место
ШСЛ волейбол 2011-2012	12 обучающихся	декабрь	Горина А.Ю., Егорова И.В.	1 место
ШСЛ Футзал 2012-2013	12 обучающихся	ноябрь	Момот А.А.	4 место
Веселые старты 1-4 класс	12 обучающихся	декабрь	Тихонова Е.Ю., Покусаева М.С.	4 место
ШСЛ по шахматам «Белая ладья»	4 обучающихся	декабрь	Горина А.Ю., Семёнов Р.Г.,	6 место

			Манаков А.А.	
ШСЛ по шахматам «Пешка и ферзь»	4 обучающихся	декабрь	Горина А.Ю., Семёнов Р.Г., Манаков А.А.	7 место
Президентские состязания 4 класс	16 обучающихся	декабрь	Семёнов Р.Г.	4 место
Президентские состязания 3 класс	16 обучающихся	декабрь	Мансурова К.Н.	3 место
Президентские спортивные игры 2011-2012 г.р.	24 обучающихся	декабрь	Егорова И.В.	в н.в.
ДО «Всей семьей на старт»	2 воспитанника	февраль	Макота В.Ю.	5 место
ДО «Школа мяча»	24 воспитанника	март	Самошкина Н.В.	4 место 5 место
ДО «Дельфиненок»	30 воспитанников	март	Макота В.Ю., Самошкина Н.В., Перышкова Н.Г., Плахотнюк Ж.В.	3 место 5 место 7 место
Семейные эстафеты "Первый мяч"	2 воспитанника	апрель	Покусаева М.С., Самошкина Н.В.	10 место 14 место
ДО Фестиваль «Юный шашист»	8 воспитанников	октябрь	Макота В.Ю., Плахотнюк Ж.В., Перышкова Н.Г., Самошкина Н.В., Морозова Н.В.	18 место 21 место
ДО «Веселые старты»	24 воспитанника	декабрь	Самошкина Н.В., Шевякова Е.С.	3 место
Городской уровень				
ГТО с учителем	Городской	сентябрь	Семёнов Р.Г. Покусаева М.С.	1 место
ШСЛ по волейболу юноши 2008-2010	Городской	октябрь - ноябрь	Горина А.Ю.	Топ 16 Москва
ШСЛ по волейболу девушки 2008-2010	Городской	октябрь - ноябрь	Кудряшов В.В.	Топ 16 Москва
Президентские спортивные игры 2010-2011 г.р.	Городской	ноябрь - декабрь	Горина А.Ю., Зуев А.Ю., Фарафонов Р.С., Семёнов Р.Г., Анточ О.С.	14 место
Победный мяч» ШСЛ юноши 2013-2014	Городской	декабрь	Зуев А.Ю.	Финальные игры в н.в за 1-2 место
Победный мяч» ШСЛ девушки 2013-2014	Городской	декабрь	Зуев А.Ю.	Финальные игры в н.в за 1-2 место
ШСЛ по бадминтону	Городской	октябрь	Мавлекутов В.Р.	-
ШСЛ городки 1-4 класс	Городской	октябрь	Мавлекутов В.Р.	33 место
Президентские состязания 11 класс	Городской	декабрь	Шмелев М.Д.	2 место
Snag-гольф	Городской	октябрь-декабрь	Покусаева М.С. Мавлекутов В.Р.	участие

Президентские состязания 10 класс	Городской	декабрь	Шмелев М.Д.	2 место
ШСЛ волейбол 2011-2012	Городской	-	Горина А.Ю.	Игры в н.в.
ШСЛ мини лапта	Городской	октябрь-декабрь	Карнюшин С.В.	участие
Турниры и фестивали различного уровня				
Фестивали по сдаче норм ГТО	2 200 человек	В течении календарного года	Все учителя	-
Окружной фестиваль тег регби	12 обучающихся	октябрь	Абросимов И.Г.	участие
Дартс «Мой спортивный район»	8 обучающихся	ноябрь	Кошкин М.И.	участие
Регби Ёлка	10 обучающихся	декабрь	Савоськин В.Н.	участие
Фестиваль Веселые старты среди обучающихся начальной школы	12 обучающихся	декабрь	Тихонова Е.Ю., Покусаева М.С.	4 место
Участие в спартакиаде «Надежда» Городской этап				
Лёгкая атлетика	6 обучающихся	Сентябрь-октябрь	Тихонова Е.Ю.	участие
Настольный теннис	3 обучающихся	Ноябрь-декабрь	Мансурова К.Н. Калинин А.Е.	участие

Выводы:

Школьный спортивный клуб «Вершина» демонстрирует хорошие результаты развития. Благодаря комплексному подходу к организации спортивной деятельности, активному использованию современных инструментов коммуникации и созданию привлекательного фирменного стиля, клуб стал настоящим центром спортивной жизни школы. Впереди – новые амбициозные цели и достижения.

Награды учащихся и учителей школы в 2025 году

Название конкурса	Результат/чел
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»»	Победители/призеры-14 чел.
МГК региональный трек «Большие вызовы»	1 призер
"Московская предпрофессиональная олимпиада"	2 призера
Открытые городские научно-практические конференции: «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату»	Победители/ призёры- 39 чел.
XIII Московская региональная Конференция исследовательских проектов инженерно-технической направленности школьников «Учись строить будущее - 2024»	3 призёра
XXXI Открытая московская инженерная конференция	3 призёра

школьников «Потенциал»	
«Научно-практическая конференция Московского центра автомобильно-дорожного образования (МЦАДО)» МАДИ"	3 призёра
Дипломы победителей и призеров Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы», ДОНМ, 2025 г.	Победители –526 Призеры - 122
Дипломы победителей и призеров Открытой исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России 2025», ДОНМ,	Победители – 6 Призеры - 18
Московской метапредметной олимпиады «Не прервётся связь поколений – 2025», ДОНМ	Победители - 15 Призеры -33
Дипломы победителей и призеров Проекта Московского городского конкурса «История моей семьи в истории России, ГБОУ ГМЦ ДОНМ 2025 г.	Победители - 2
Дипломы победителей и призеров Городского конкурса молодежного современного искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2025»	Победители – 7 Призеры-11
Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей «Ритмы вселенной»	Лауреат 1 степени - 2 чел.
Городской конкурс-фестиваль «Тебе, столица, наши юные таланты!»	Инструментальное исполнение-солисты- 2 призёра Лауреат 1 степени- 1 Победители – 1 Призеры -1
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году защитника Отечества	Диплом I степени - 2
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню «О Женщине с любовью»	Диплом I степени - 2
Дипломы победителей и призеров городской олимпиады «Безопасные дороги», 2025	Победители – 38 Призеры – 22
Городской фестиваль современного лабораторного оборудования для науки МосСЛОН	Призеры – 7 Лауреат 1 степени-3
Открытый детско-юношеский конкурс художественного слова «Времена года»	Победители - 1
Московский городской открытый конкурс «Нет краше Родины нашей!»	Победители - 11 Призеры – 9 Лауреат II степени-4
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	Победители -3 Призеры - 4
Московский детский чемпионат «Мастерята»	Победители/Призеры-6 чел.
Городской конкурс «Крымский Вернисаж»	Лауреат III степени-4
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Призёры - 3
Городской конкурс Художественное слово «Читать, знать, помнить» в рамках городского образовательного проекта «Мой район в годы войны»	Победители - 7 Призеры-2
Городской конкурс Художественное слово «Осенний стихопад»	Победители – 3 Призер - 1
Конкурс «Мы рисуем новый храм» в рамках Городского проекта детского и юношеского изобразительного	Победители - 3 Призеры-4

творчества «АРТерия», МЦВП	
Межрайонный тур командной интеллектуальной игры по краеведению «Брейн-Ринг»	Победители/Призеры- 7 чел.

Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах учащихся с ОВЗ

№	Название конкурса	Результат участия
1	Городской фестиваль-конкурс «Вместе мы сильнее!»	Лауреат II степени-5 чел Дипломант I степени-3 чел Дипломант II степени-6 чел
5	Городской фестиваль созидания, фантазии и творчества для людей с ОВЗ «Золотая нить»	Призер - 4чел
6	Городской фестиваль созидания, фантазии и творчества для людей с ОВЗ «Золотая нить»	Победитель-3 чел
7	«ЭКО-Викторина» XVII Московского экологического форума учащихся ТиНАО МРСД №37	Призер-2чел
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота-7 чел
10	Городской образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота-11 чел
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота-5 чел
12	Городской образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота-4 чел
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов	Диплом победителя-2 чел
14	Ежегодный межрайонный творческий фестиваль «Солнечный мир детства-2025»	Победитель/призер- 5 чел

6. Оценка системы управления организацией

Структура органов управления Школой сформирована в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Школой является директор школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы (конференция), Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профсоюзная организация работников школы.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

В 2025 году в Школе активно работала творческая административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, эстетически благоприятная среда, современные материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей, установлены тесные партнёрские отношения со многими научно-педагогическими коллективами ТиНАО, города Москвы, регионов России.

Активную роль в организации всех направлений деятельности школы играет Управляющий совет, заседания которого проводятся на регулярной основе, рассматриваются все актуальные вопросы жизнедеятельности Школы. Количественный состав УС - 21 человек, в том числе представители от родителей - 6 чел., от педагогического коллектива - 6, кооптированных членов – 1, от учащихся – 6, а также председатель профкома, представитель учредителя и директор школы. В УС созданы 4 комиссии: по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - 5 чел., по работе с родителями и местным сообществом – 5 чел, по учебно-педагогической деятельности – 5 чел, по финансово-экономической деятельности – 4 чел. В истекшем, 2025 году проведено 6 заседаний, рассмотрены 19 вопросов по различным аспектам организации жизнедеятельности школы.

7. Оценка воспитательной работы, социализации обучающихся, дополнительного образования

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ Школа № 2083 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в ГБОУ Школа № 2083 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Российской Федерации.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ Школа № 2083 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Результативность участия в значимых мероприятиях ДОНМ за 2025 год

Название мероприятия	Победители	Призеры
Олимпиада «Музеи.Парки.Усадьбы»	586	122
Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	15	33
Московская городская исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы»	6	18

Военно-патриотическое направление

В школе 2083 созданы **6 юнармейских отрядов, 2 военно-патриотических клуба «Святогор» и «Доброволец», 1 поисковый отряд «Святогор»**. ВПО входит в Московскую общественную организацию «Поиск», которой руководит Андрей Иванович Фетисов. Через данную организацию наши отряды являются частью Поискового движения России. В то же время военно-патриотические отряды школы является коллективными членами Московского отделения Российского Военно-исторического общества и ВПО «Нарский рубеж».

Наши поисковики - постоянные участники ежегодной масштабной акции «Вахта памяти», во время которой организовываются поиски в местах боев Великой Отечественной войны, приводятся в порядок мемориалы и воинские захоронения.

За 2025 год реализация городского образовательного проекта «Кадетский класс в московской школе» продолжается в параллелях 7-х, 8-х, 9-х, 10 и 11 классов. Так же на базе образовательных площадок «Родники» открыты 5 и 6 предкадетские классы. Направленность кадетских и предкадетских классов - МЧС.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

В 2025 году в школе продолжает развиваться «Движение первых». В течение года учащиеся и наставники активно принимали участие в мероприятиях Движения первых: выездные конференции, слеты, акции, конкурсы, смены в МЦД «Артек» и ДОЛ «Орленок». Более 2000 учащихся стали членами первичного отделения. Учащиеся школы являются победителями Всероссийского конкурса **«Большая перемена»**: 2 победителя категория 5-7 классы, 2 победителя категория 1-4 классы. Более 500 учащихся стали победителями Всероссийского конкурса **«Читаем с первыми»**, 1 учащийся стал победителем Всероссийского проекта **«Университетские смены»**.

В 2025 году **100% учащихся** начальных классов являются участниками **«Орлят России»** и совместно с классными руководителями проходили 7 треков. 2 класса стали победителями городского фестиваля **«Азбука школьных талантов»**.

Волонтерская деятельность

Волонтерская деятельность в школе играет важную роль в формировании активной и ответственной гражданской позиции у учащихся. Это свободная добровольная деятельность, которую ученики могут выполнять на добровольных началах, внося свой вклад в развитие школьного сообщества и помощь другим людям.

В ГБОУ Школа № 2083 создано **6 волонтерских отрядов**:

1. ОП «Родники» - ВО «Союзовец»;
2. ОП «Знамя Октября» - ВО «Знамя»;
3. ОП «Остафьево» - ВО «Доброволец»;
4. ОП «Ерино» - ВО «Пламя Добра»;
5. ОП «Созвездие» - ВО «Дорога Добра»;
6. ОП «Алхимово» - ВО «Точка опоры»

В 2025 году волонтерские отряды продолжили участие в волонтерских проектах и акциях школьного, окружного, городского, а также всероссийского уровней, пропаганда и продвижение волонтерской деятельности среди учащихся школы, организация и проведение благотворительных акций.

Участники конкурса на лучшую организацию волонтерской деятельности в общеобразовательных организациях г. Москвы, в номинации «Лучший волонтерский отряд».

Благодарственное письмо за активное участие в мемориально-патронатных и патриотических акциях государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Московский центр воспитательных практик».

По итогам 2025 года ГБОУ Школа № 2083 входит в **ТОП-50 лучших волонтерских отрядов**.

Школьный театр

Театр — верный помощник в эстетическом воспитании детей, проводник к культуре и искусству. В ГБОУ Школа № 2083 создано **6 школьных театров**, 5 из которых являются участниками содружества школьных театров и входят во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров:

- Театр-студия «Маска»
- «Королевство кривых зеркал»
- «Галёрка»
- «Сказка»
- «Зазеркалье»
- «Перемена»

Деятельность школьных театров располагает большими возможностями в осуществлении социально-культурного воспитания обучающихся (формировании эстетических суждений, художественного вкуса, нравственных ценностей личности, основных коммуникативных навыков, способов работы с партнером и в коллективе, трудолюбия, самоорганизованности и ответственности), обеспечивая формирование разных типов общения, овладение спецификой театральной деятельности.

За 2025 год было поставлено **более 20 постановок**. В программе студии ребята изучают актерское мастерство, сценическую речь.

Наметившаяся тенденция к улучшению показателей свидетельствует об эффективности используемых методов и приемов. Обучающиеся стали более раскованными, удалось заинтересовать их процессом происходящего, появилось желание заниматься театрализованной деятельностью, что в конечном итоге повлияло на развитие творческих способностей. Опыт работы показал, что участие обучающихся в театрализованной деятельности благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие творческих способностей, у обучающихся улучшается настроение, уверенность в себе, чувствуют они себя свободнее, раскованнее и общаются доверчивее. Приобретенные умения, в театрализованных играх обучающиеся переносят в повседневную жизнь. В дальнейшей педагогической деятельности необходимо продолжать работу школьных театров, привлекать новых участников, которые могли бы проявить себя, раскрепоститься, открыть свои скрытые таланты.

Школьный туристический клуб

В 2025 году была структурирована документальная база, разработаны школьные туристические мероприятия, проводилось участие во внешкольных туристических мероприятиях. **Школьный туристический клуб «Тропа»** внесен на портал «Маршрут построен».

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб в «ГБОУ Школа № 2083» основывается на:

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", статья 28 "Физическая культура и спорт в системе образования"

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 27 "Структура образовательной организации"

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года от 28 декабря 2021 г. № 3894-р

Нормативный документ школьного спортивного клуба:

Положение о школьном спортивном клубе ГБОУ Школа № 2083.

Миссия и стратегическое развитие: Школьный спортивный клуб «Вершина» активно развивается как центр спортивной жизни образовательного учреждения. За последний период клуб значительно расширил свою деятельность, укрепил позиции в спортивном сообществе и достиг новых высот в развитии школьного спорта.

Конкурсная деятельность стала важным этапом развития клуба. Участие в престижном конкурсе «Лучший спортивный клуб в системе московского образования» позволило:

- провести комплексную оценку деятельности клуба,
- выявить сильные стороны работы,
- определить точки роста,
- получить экспертную оценку,
- обменяться опытом с другими спортивными клубами.

Активное присутствие в социальных сетях стало ключевым элементом развития школьного спортивного клуба «ВКонтакте»:

- регулярные анонсы предстоящих мероприятий,
- пост-релизы прошедших событий,
- фото- и видеорепортажи с соревнований,
- прямые трансляции спортивных игр,
- интерактивное общение с аудиторией,
- публикация достижений спортсменов,
- брэндинг и визуальная идентификация.

Фирменный стиль клуба получил новое развитие. Визуальные элементы:

- создание уникального Маскота клуба,
- разработка дизайна единой игровой формы,
- производство брэндированной сувенирной продукции,
- выпуск спортивной одежды с логотипом ШСК,
- создание фирменного стиля для печатной продукции.

Спортивная активность.

Школьный спортивный клуб «Вершина» активно занимается организацией и проведением межрайонных соревнований на базе школы ГБОУ № 2083. Активно принимает участие в программах ГБОУ ДПО МЦВП. С этого года клуб стал принимать участие в «новых» видах спорта: снаг гольф, лапта и принимать участие в партнерских проектах: школьная лига РК ЦСКА по тэг-регби, фестиваль по тэг-регби.

С нового учебного года наш спортивный клуб приступил к участию в значимой спортивной программе — спартакиаде «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это важный этап в развитии инклюзивного направления нашей спортивной работы. Первоочередной задачей стал тщательный мониторинг обучающихся с ОВЗ, чтобы понимать в какой нозологии можно принимать участие. К сожалению, при проверке медицинских документов выяснилось, что большинство обучающихся не имеют необходимого медицинского допуска к участию в спортивных соревнованиях. Это существенно ограничило возможности полноценного участия в спартакиаде.

Наша школа была базой проведения Всероссийской олимпиады по физической культуре.

Планы развития.

Современный спортивный клуб требует создания полноценной системы секций, которые будут соответствовать потребностям и требованиям спортивного календаря ГБОУ ДПО МЦВП. Это позволит создать эффективную систему спортивной работы и обеспечить успешное участие в соревнованиях различного уровня

№	Название мероприятия	Единица измерения			
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
		Межрайонный этап		Городской этап	
1	Президентские состязания 1 класс	1 место	4 место	3 место	-
2	Президентские состязания 2 класс	-	3 место		-
3	Президентские состязания 3 класс	-	2 место		-
4	Президентские состязания 4 класс	-	4 место		-

5	Президентские состязания 5 класс	1 место	н.в.	4 место	
6	Президентские состязания 6 класс	-	н.в.		
7	Президентские состязания 7 класс	-	н.в.		
8	Президентские состязания 8 класс	-	н.в.		
9	Президентские состязания 9 класс	2 место	2 место		-
10	Президентские состязания 10 класс	2 место	1 место		2 место
11	Президентские состязания 11 класс	1 место	1 место	2 место	2 место
12	Президентские спортивные игры 2010-2011	1 место	н.в.- ПСИ 2011-2012	7 место	
13	Президентские спортивные игры 2009-2010	ПСИ 2008-2009 нет участие	1 место	-	13 место
14	Президентские спортивные игры 2013-2014	ПСИ 2012-2013 нет участия	н.в.	-	
15	«Победный мяч» Кэс баскет 2008 и моложе юноши	1 место	2 место	Топ 8	-
16	«Победный мяч» В том году 2009-2011 ШСЛ юноши 2010-2012			участие	В н.в.
17	«Победный мяч» ШСЛ девушки 2010-2012			-	В н.в.
18	Победный мяч» В том году 2012-2013 ШСЛ юноши 2013-2014			1 место	Финальные игры 1-2 место
19	Победный мяч» В том году 2012-2013 ШСЛ девушки 2013-2014			4 место	Финальные игры 1-2 место
20	Победный мяч» ШСЛ смешанный 2015-2016			Топ 16	В н.в.
21	Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья»	1 место	6 место	участие	-
22	«Пешка и ферзь»	1 место	7 место	участие	-
23	«Школьные спортивные лиги» по волейболу 2008-2010 юноши	ШСЛ 2007-2009 7 место	1 место	-	Топ 16

24	«Школьные спортивные лиги» по волейболу 2008-2010 девушки	ШСЛ 2007-2009 2 место	1 место	-	Топ 16
25	«Школьные спортивные лиги» по волейболу 2011-2012 юноши	ШСЛ 2010-2011 13 место	1 место	-	В н.в.
26	«Школьные спортивные лиги» по волейболу 2011-2012 девушки	ШСЛ 2010-2011 8 место	5 место	-	-

Социально-психологическая служба

Цель: создание условий для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений психологического здоровья школьников, формирование у детей позитивного отношения к себе и окружающим, развитие коммуникативных навыков, умения конструктивно разрешать конфликты, пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (алкоголь, наркотики).
3. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
4. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей (проведение тренингов, лекций и семинаров для повышения родительской компетентности в области психологии и педагогики)
5. Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, содействие решению вопросов социальной адаптации и интеграции.
6. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением опеки и попечительства, уголовной инспекцией, ПДН.
7. Рабочая группа – рабочая группа Московской городской межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по выявлению девиантного противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся жителей города Москвы и организации индивидуальной профилактической работы с ними и их законными представителями на территории города Москвы.

В течение учебного года разработаны:

1. Программа воспитания ГБОУ Школы № 2083 и календарно-тематическое планирование по данной программе.

2. Перспективный план работы социальной службы ГБОУ Школа № 2083 на 2024-2025 учебный год.
4. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ Школа № 2083 на 2024-2025 год.
5. План работы по организации всеобщего в школе (ежедневный мониторинг посещаемости).
6. На 2025-2025 уч. год (совместно с психологической службой) - план работы по профилактике суицидального и асоциального поведения детей и подростков.
7. План совместной работы ГБОУ Школа № 2083 и МО МВД России ОВД «Щербинский» г. Москвы.
8. План по профилактике детского травматизма и безопасности дорожного движения на 2025-2025 учебный год.
9. План совета профилактики. Утверждение состава совета профилактики 2025-2025 учебный год.
10. Составили анализ семей школы и составление социального паспорта школы 2025-2025 учебный год.
11. План работы с родителями в ГБОУ Школа № 2083 на 2025-2025 год.
12. Программа волонтерской деятельности несовершеннолетних в ГБОУ Школа № 2083 на 2025-2025 год.
13. План работы по профилактике буллинга в ГБОУ Школа № 2083 на 2025-2025 год.
14. Программа экологического воспитания в ГБОУ Школа № 2083 на 2025-2025 год.
15. Программа развития лидерских качеств, по развитию творческих способностей, по развитию цифровых навыков в ГБОУ Школа № 2083 на 2025-2025 год.

Диагностика

В социальном паспорте школьных образовательных площадок сформирована база данных по разным категориям обучающихся и семей по состоянию на **31.12.2025 года**.

1	Количество семей малообеспеченных	437
2	Количество семей многодетных	1850
3	Количество опекаемых учащихся	41
4	Количество семей по потери кормильца	133
5	Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	1
6	Инвалиды	174
7	Дети с ОВЗ	180

Системно ведётся работа над созданием картотеки внутришкольного учета учащихся (по состоянию на 31.12.2025 г.)

1	Кол-во детей на учете в КДН	22
2	Кол-во детей на учете в ПДН	9

3	Кол-во детей на внутришкольном учете всего	73
---	--	----

Профилактика и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

Разработаны планы проведения профилактических недель и акций:

- по профилактике экстремизма и терроризма;
- по профилактике употребления алкоголя и табакокурения;
- по распространению правовых знаний среди обучающихся;
- по пропаганде нравственных и семейных ценностей и профилактике ВИЧ;
- по профилактике интернет-зависимости;
- по пропаганде здорового образа жизни;
- по профилактике правонарушений;
- по профилактике суицидального поведения;
- по профилактике буллинга;
- по профилактике детского травматизма;
- по профилактике асоциального поведения;
- по профилактике безнадзорности;
- неделя профилактики цифрового вреда.

Разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей.

Выработан алгоритм взаимодействия со службами: КДН, ПДН, по ДТТ с ГИБДД, префектурой ТиНАО.

Тесное сотрудничество и взаимодействие школы с Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования и науки г. Москвы.

Сформированы отряды ЮИДД;

Профилактика правонарушений

Количество несовершеннолетних обучающихся старше 14 лет (всего)	Количество обучающихся	из них детей-инвалидов
	2024/25	2024/25
	1993	62
- из них не совершили правонарушений в течение учебного года	1920	52
Количество несовершеннолетних обучающихся старше 14 лет, состоящих на внутришкольном учете (всего)	73	10
- из них не совершили правонарушений в течение учебного года	35	0
Количество несовершеннолетних обучающихся старше 14 лет, состоящих на учете в ОВД (всего)	9	2
- из них не совершили правонарушений в течение учебного года	1	0

Мониторинг осуществления всеобщего образования, пути отслеживания:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
- психологическая диагностика;
- тренинги и консультации;
- совместная работа с правоохранительными органами;
- классные часы, распространение информационных материалов;
- связь с родителями, работа с родителями

В течение учебного года социальная служба регулярно взаимодействовала с представителями правоохранительных органов, со службами профилактики, Управой г. Щербинки, с представителями ЭКС РО ДОНМ. Совместно с указанными должностными лицами проводились Советы профилактики, профилактические беседы и встречи, участие в просветительском марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма», участие в конкурсе городской оператор по профилактике ДДТТ распространялись информационные материалы для родителей и для педагогического состава, проводились лекции по профилактике правонарушений и негативных явлений в подростковой среде, проводилось социально-психологическое тестирование, профилактический медицинский осмотр по факту незаконного употребления психоактивных веществ. В следующем году необходимо продолжить регулярное проведение родительских собраний, встреч с межведомственными службами по формированию правовой грамотности среди учащихся и родителей, классных часов с представителями правоохранительных органов.

В течение 2025 года педагоги, обучающиеся и их родители приняли участие в важных городских профилактических мероприятиях и акциях:

Проведены недели профилактики по темам: экстремизм и терроризм, участие в просветительском марафоне «Дети и молодежь против экстремизма и терроризма» употребление алкоголя и табакокурения, ВИЧ и СПИД, интернет-зависимость, употребление психоактивных веществ, ДТП, участие в конкурсе городской оператор по профилактике ДДТТ

Недели профилактики были проведены в форматах:

1. Классных часов;
2. Профилактических бесед;
3. Спортивных мероприятий;
4. Конкурсы и акции;
5. Оформление тематических зон и стендов.
6. Интернет платформы.
7. Конференции и круглые столы

Мероприятия на 2025 учебный год, по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.

2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Формирование позитивных жизненных установок и ценностей.
6. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
7. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).
8. Эффективная социализация и готовность к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.
9. Укрепление доверительного климата в семьях и школах.

Социально-психологическое сопровождение		
Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми группы риска и неблагополучными семьями	В течение года	Социальный педагог
Организация социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Проведение Совета профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ обучающимися	Ежемесячно	Социальный педагог
Индивидуальные и групповые консультации детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, а также в «группе риска»	Еженедельно	Социальный педагог
Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Социальный педагог
Выявление несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учётах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	В течение года	Социальный педагог
Проведение профилактических бесед в классах на актуальные темы	В течение года по запросу классных руководителей	Социальный педагог
Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Социальный педагог
Вовлечение подростков к участию в мероприятиях Движения Первых, юнармии, волонтерского отряда.	В течение года	Социальный педагог

Посещение родительских собраний в классах, проведение профилактических бесед с родителями.	В течение года	Социальный педагог
Запуск информационной компании «Здоровый образ жизни-залог успеха!»	Сентябрь	Социальный педагог
Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»	Сентябрь	Социальный педагог
Рассылка классным руководителям методических материалов для проведения профилактических бесед на тему «Осторожно: буллинг!» и на другие проблемные темы.	В течение года	Социальный педагог
Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	Октябрь	Социальный педагог
Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	Ноябрь	Социальный педагог
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Декабрь	Социальный педагог
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	Декабрь	Социальный педагог
Проведение интеллектуальной игры «Угрозы информационно-мировоззренческой безопасности: какие они и как от них защититься?»	Январь	Социальный педагог
Неделя профилактики интернет зависимости «OFF LINE»	Январь	Социальный педагог
Круглый стол с учениками старших классов на тему «Стресс и способы совладания»	Январь	Социальный педагог
Профилактическая беседа по теме «Профилактика деструктивного социального воздействия на детей в социальных сетях»	Февраль	Социальный педагог
Выпуск методических рекомендаций для педагогов по поддержанию дисциплины в классе.	Февраль	Социальный педагог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (мероприятие приурочено к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта)	Март	Социальный педагог
Совместные занятия для детей и родителей по повышению эмоционального	Март	Социальный педагог

благополучия «Родители и дети-друзья навеки!»		
Интерактивная игра для подростков «Эмоциональный интеллект-ключ к успеху!»	Март	Социальный педагог
Неделя профилактики дорожно-транспортных происшествий «Внимание, дорога!»	Май	Социальный педагог
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля)	2 апреля	Социальный педагог
Неделя здоровья «Здоровье для всех!»	1 - 8 апреля	Социальный педагог
Акция «Учись жить без стресса»	Апрель	Социальный педагог
Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	Апрель Ноябрь	Социальный педагог
Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!»	13 – 19 мая	Социальный педагог
Проведение гражданско-патриотической игры «Будем достойны!»	Май	Социальный педагог
Неделя безопасности «Ура каникулы!»	21-25 мая	Социальный педагог
Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Социальный педагог
Педагоги-психологи		
Проведение диагностики по адаптации учащихся 1-х. Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
Проведение диагностики по адаптации учащихся 5-х классов (проективные методики, тесты). «Возрастные особенности детей подросткового периода Особенности адаптации детей 5-х классов.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые занятия с детьми ОВЗ.	В течение года	Педагоги-психологи
Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-х и 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень мотивации к обучению.	В течение года	Педагоги-психологи
Неделя профилактики безнадзорности ,беспризорности и правонарушений; употребление ПАВ, травля и т.д.	В течение года	Педагоги-психологи
Профилактические беседы: «Я и семья», «Я и мои друзья», «Мои увлечения», «Чувства и эмоции», «Что такое дружба», «Что для	В течение года	Педагоги-психологи

меня экзамены».		
Социометрическое исследование в 5-7 классах	Октябрь-апрель	Педагоги-психологи
Проведение групповых тренингов по сплоченности в 6-7 классах.	Октябрь-декабрь	Педагоги-психологи
Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках».	Октябрь	Педагоги-психологи
Определение уровня актуального развития учащихся.	В течение года по запросу учителей, родителей, администрации школы	Педагоги-психологи
Диагностика познавательных процессов, мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов, личностных качеств, интеллектуальных возможностей и способностей учащихся.	В течение года по запросу учителей, родителей, администрации школы	Педагоги-психологи
Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Октябрь-декабрь	Педагоги-психологи
Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.	В течение года	Педагоги-психологи
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».	Ноябрь	Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые занятия с детьми состоящими на внутришкольном учете, а также оказавшимся в трудных ситуациях.	В течение года	Педагоги-психологи
Консультация родителей, учителей, учащихся.	По запросу в течение года	Педагоги-психологи
Проведение тренинговых занятий по результатам социальной дезадаптации в классах.	В течение года	Педагоги-психологи
Диагностическое тестирование 9-11 классы	Декабрь - февраль	Педагоги-психологи
Участие в заседаниях ПМПК.	В течение года	Педагоги-психологи
Неделя профилактики интернет зависимости	Январь	Педагоги-психологи
Диагностика когнитивных процессов и эмоционально-волевой сферы у обучающихся.	В течение года по запросу	Педагоги-психологи
Проведение в 8-9 классов классного часа «Единство народов России!»	Февраль	Педагоги-психологи

Тренинговые занятия, направленные на профилактику травли.	В течение года	Педагоги-психологи
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	Февраль	Педагоги-психологи
«Дети солнца». Всемирный день человека с синдромом Дауна.	Март	Педагоги-психологи
Диагностическое тестирование 9 классов на выявление уровня тревожности. Выработка рекомендаций учителям на основе полученных результатов диагностик.	Март	Педагоги-психологи
Всемирный день распространения информации об аутизме «Зажги синим»	Апрель	Педагоги-психологи
Неделя психологии.	Апрель/ноябрь	Педагоги-психологи
Выступление на родительских собраниях «как ребенку подготовиться к экзаменам»	В течение мая	Педагоги-психологи
Диагностика готовности выпускников к сдаче экзаменов.	Февраль-май	Педагоги-психологи
Цикл лекториев для родителей и педагогов в рамках проекта «Московский психологический лекторий»	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи

Задачи на 2026 год:

1. Диагностика. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели (фронтальное обследование). Позволяет определить группу учащихся, испытывающих выраженные трудности в обучении, выявить особенности когнитивной, эмоционально-волевой и личностной сферы.

-Углубленное психодиагностическое обследование. Используется при исследовании сложных случаев, включает применение индивидуальных методик. Проводится по результатам первичной диагностики или по запросу педагога или родителя.

-Оперативное психодиагностическое обследование. Применяется в случае необходимости срочного получения информации с использованием экспресс-методик, анкет, бесед.

2. Коррекция. Задача школьного психолога — разработать программу устранения выявленных проблем. Коррекционная работа может быть направлена не только на исправление отклонений, но и на развитие определенных навыков, познавательных процессов (например, внимания, мышления). Некоторые направления коррекционной работы:

-Если трудности связаны с недостаточным уровнем развития познавательных функций, в начальном звене осуществляется коррекционная-развивающая работа с группой учащихся или индивидуально, по программе, целью которой является развитие навыков и умений познавательной деятельности, помогающих успешнее овладевать программой.

-Если трудности обучения связаны с личностными проблемами или особенностями (тревожность, снижение мотивации, девиантное поведение, обучающиеся ОВЗ, инвалиды и т. п.), то в этом случае ученик берется на индивидуальное сопровождение, может быть зачислен на курсы дополнительной программы обучения.

3. Консультирование. Оказать помощь учащимся и их родителям по вопросам обучения и развития. Консультации могут быть индивидуальными, групповыми, например в формате беседы или классного часа.

-Индивидуальные консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

-Консультирование родителей- может быть организовано по запросу родителя, классного руководителя или школьным психологом. Психолог помогает разобраться в вопросах семейного воспитания, взаимопонимания, умения разрешать конфликт.

-Консультирование педагогов. Школьный психолог помогает решать учебные проблемы в тесном сотрудничестве с педагогами, по вопросам разработки и реализации психологически адекватных программ обучения.

4. Профилактика. Предупредить возникновение проблем у учащихся, относящихся к группам риска.

- Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации. Этапы зачисления в первый класс, переходу в пятый класс, аттестации, МЦКО, ОГЭ, ЕГЭ.

-Разработка рекомендаций педагогическим работникам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (Прохождение ЦПМПК).

-Просветительская деятельность. Выступления на классных часах, общешкольных родительских собраниях по темам, связанным с трудностями в обучения и поведения.

-Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения- психолога-педагогическим консилиумом, Советом профилактики- для своевременного оказания помощи учащимся с особенностями в обучении.

-Осуществляется занесение обучающихся в АИС классный помощник, с соответствующим критерием.

-Профилактические Круги содружества для 5-7, 9-11 классов

- Проведения родительских собраний в форме круга по запросу классного руководителя.

-Медиация конфликтных ситуаций при необходимости.

7.1 Дополнительное образование

Дополнительное образование детей - это составная (вариативная) часть общего образования ГБОУ Школа № 2083.

потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно. Дополнительное образование детей в школе понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

Важнейшим принципом дополнительного образования в нашей школе является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам. Именно дополнительное образование создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает поддержку и помощь одаренным и талантливым детям, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

Целью дополнительного образования в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Организуется целесообразная деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Совершенствуются знания и развитие межпредметных связей в субъектной культуре ребёнка, что способствует построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формируются навыки общения со сверстниками, младшими и старшими учащимися, а также с преподавателями и педагогами дополнительного образования. Формируется ответственность и познавательная активность.

✓ **Сводная информация по дополнительным образовательным услугам за январь-июнь 2025 года, сентябрь-декабрь 2025 ГБОУ Школа № 2083**

В период с января по июнь 2025 года функционировало 902 групп дополнительного образования по 892 программам.

В период с сентября по декабрь 2025 года функционировало 909 группа дополнительного образования по 1056 программам.

Художественная направленность:

Комплексы:

- Эстрадный комплекс (эстрадное пение, хор);
- Духовой оркестр (медные духовые и ударные инструменты).

Отдельные студии, кружки, объединения:

- Театральные студии: «Маска» («Сценические движения», «Актерское мастерство», «Постановка номеров»), «Театральная студия»;;
- «Вокальный ансамбль», "Академия звука", «Поем вместе-1», ВСХ Вокальный ансамбль "Экспромт", "Академия звука", "Вокальная студия SOLO";
- Отдельный музыкальный инструмент: фортепиано, гитара, флейта, тромбон, туба, синтезатор, валторна, саксофон, кларнет, труба, гобой, ударные инструменты;
- Академический или эстрадный вокал;
- Вокально-инструментальный ансамбль, ансамбль гитаристов, дуэт гитаристов, ансамбль ударных инструментов, Ансамбль трубачей, ВИА АртИдея, ВИА кадетов «Авангард»;
- Хореография «Родничок», «Ритмика и танец», «Танцевальная мастерская», «Хореография», Студия балета «Авансцена», Исторический бальный танец;

- ДПИ: «Развивай-ка», «Художественное творчество», «Творческая мастерская», «Радуга», «Умелые руки», «Мастерилка»;
- ИЗО – студия «Родник красок», «Веселая палитра», «Изобразительное искусство», «Акварельки», «Рисуем вместе»;
- Для взрослых: «Фитнес».

Физкультурно-спортивная направленность:

Отдельные спортивные секции:

- «Тхэквондо», «Рукопашный бой», «Каратэ», «Лазертаг», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры», «Художественная гимнастика»;
- «Шахматы для дошкольников», «Интеллектуальный бокс»;
- Подготовка к сдаче норм ГТО;
- Для малышей: «Школа мяча», «Городки для дошкольников»;
- Для взрослых: бадминтон, волейбол, баскетбол.

Естественнонаучная направленность:

Объединения дополнительного образования:

- Углубленное изучение школьных предметов: химия, математика, физика, география, информатика;
- «УМКА»;
- Проектная деятельность «Умники и умницы», «Юный исследователь», «Эрудиты», «ТРИЗ», «В стране знаек», «В стране знаний», «Юным умникам и умницам»;
- Для малышей: «Юные знатоки», «Любознателька», «Занимательная математика», «Мы в мире», «Развивай-ка», «Всезнай-ка», «Веселые ступеньки», «Веселая логика», «В царстве Логики», «Познай-ка», «Умные пальчики»;
- «Легкий путь к домашним заданиям».

Социально-гуманитарная направленность:

Объединения дополнительного образования:

- Комплексные программы по подготовке дошкольников к школьной жизни: «Почемучка», «Знайка», «Всезнайка»;
- Углубленное изучение школьных предметов: русский язык, литературное чтение, литература, история, обществознание;
- Английский, Китайский языки, Медицинский латинский;
- Программы социально-психологической адаптации: «Я вступаю во взрослую жизнь»;
- «Финансовая грамотность»;
- Для малышей: «Ритмичный язычок», «Школа этикета», «Радуга»;
- «О доблести, о подвиге, о славе»; «Я шагаю по Москве»;

Техническая направленность:

Объединения дополнительного образования:

- «В мире информатики», «Лего-конструирование», «Основы программирования на языке Python», «Основы программирования на языке Scratch», «Программирование + Мультистудия», «Программирование в среде ПервоЛого», «Робототехника»;
- «Мастерилка», «Умелые руки», «Мультистудия Сюрприз» САМОЛЕТИК

Туристско-краеведческая направленность:

Объединения дополнительного образования:

- «Я шагаю по Москве»;
- «Юный турист», «Туризм»;
- «Узнай родной край»;

Цель: развитие физических качеств и способностей учащихся, совершенствование функциональных возможностей организма и укрепление здоровья на занятиях базовыми видами спорта.

Естественнонаучная направленность:

Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Цель: способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Социально-гуманитарная направленность:

Программы социально-гуманитарной направленности предусматривают реализацию потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой. Направлены на формирование положительного социального самопознания, развитие лидерского потенциала подрастающего поколения, организаторских умений и навыков; включают в себя приобщение детей к основам исследовательской деятельности.

Цель: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций и способности к рефлексии.

Техническая направленность:

Техническая направленность предусматривает развитие интереса к работе с компьютерной техникой и оборудованием, к формированию конструкторского мышления.

Цель: развитие потребности учащихся в получении знаний в области информационных технологий.

Туристско-краеведческая направленность:

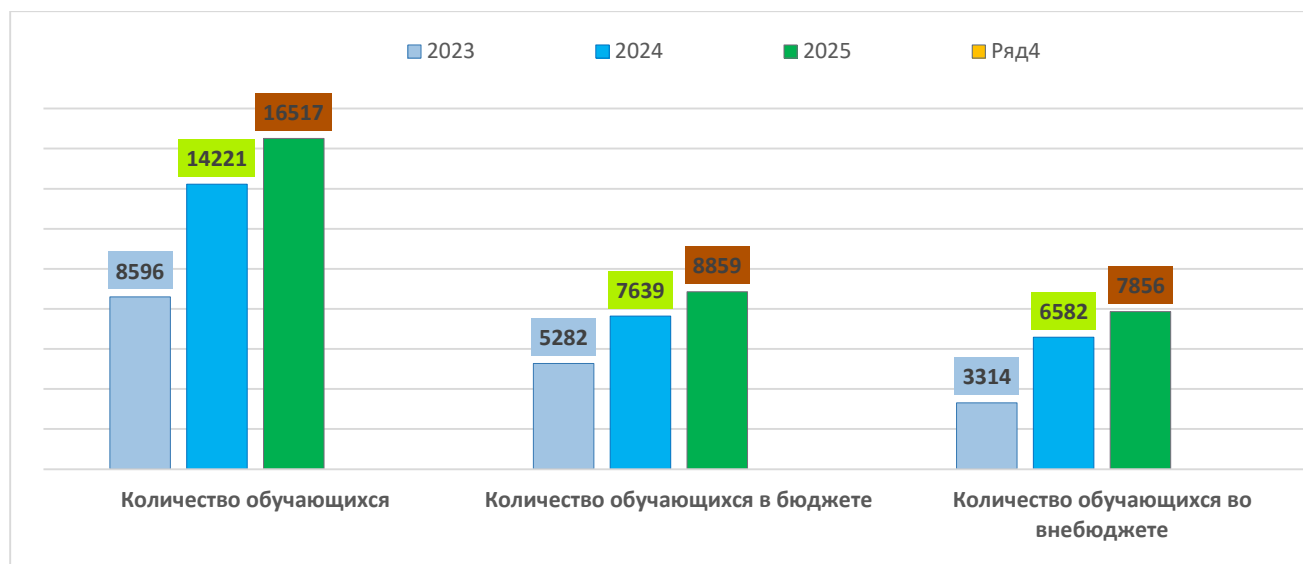
Туристско-краеведческая направленность включает в себя две программы: «Юный турист» и «Туризм».

Цель: формирование у обучающихся качеств гражданина, патриота, защитника Родины, воспитание личности, стремящейся к нравственному самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

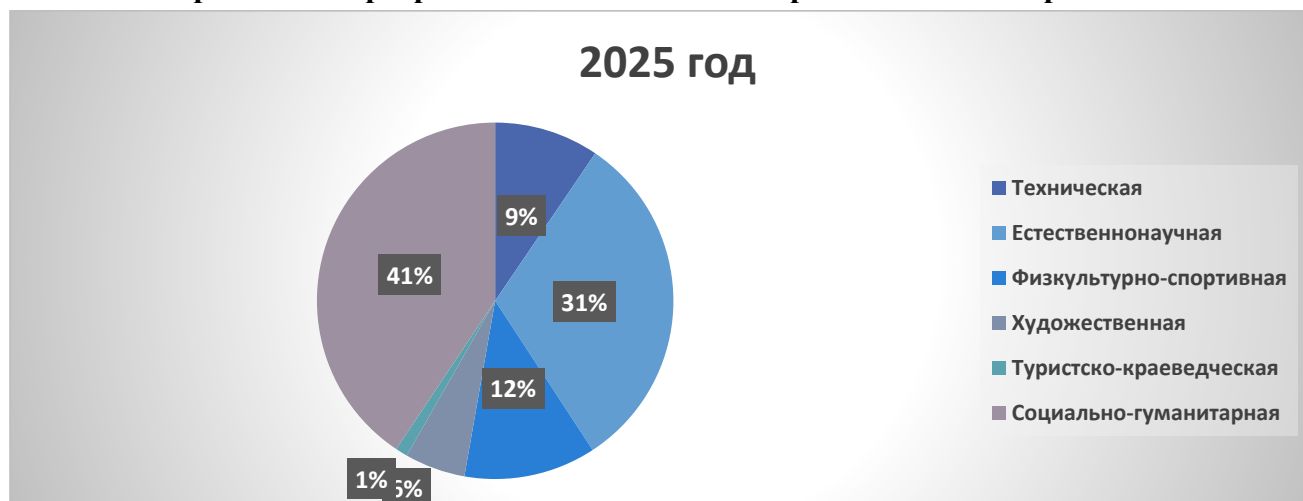
Данные программы открывают возможность приобретения общеобразовательных и специальных знаний, способствуют укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Продолжают свою работу кружки второй половины дня для учащихся начальных классов «Мы вместе» и «Учимся, играя», которые являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся, способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Общая численность учащихся групп «Мы вместе» и «Учимся, играя» в 2025 году составила 705 человека.

✓ **Статистические данные по изменению количества учащихся, занятых в системе дополнительного образования ГБОУ Школа № 2083 за 3 года**



✓ **Распределение программ дополнительного образования по направленностям:**



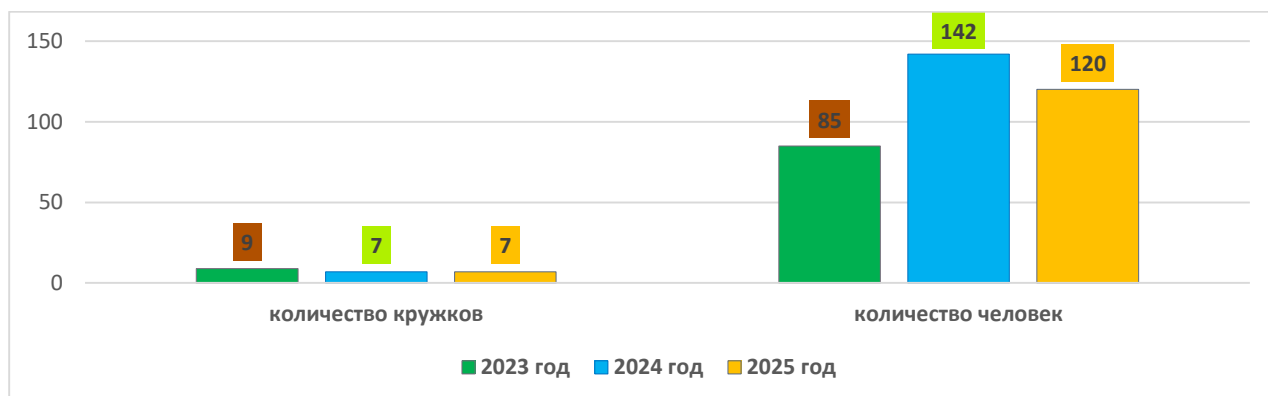
Занятость учащихся по направлениям дополнительного образования (включая детей, не посещающих ГБОУ Школа № 2083, и взрослых)



✓ **Данные по ГБОУ Школа № 2083 за три отчетных года:**

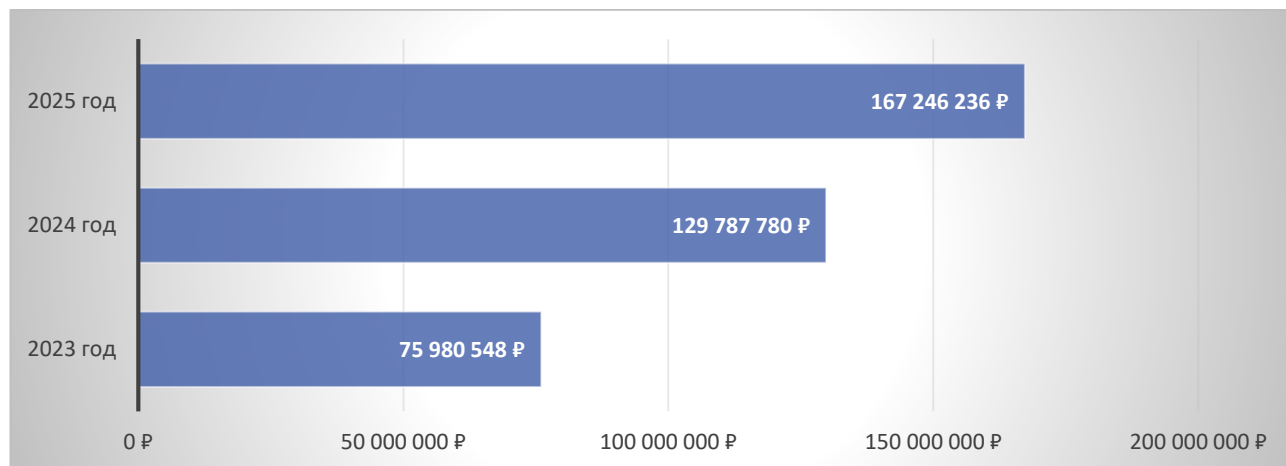
ГБОУ Школа № 2083	Количество человек, занимающихся в объединениях ДО, 2023 год			Количество человек, занимающихся в объединениях ДО, 2024 год			Количество человек, занимающихся в объединениях ДО, 2025 год		
	Всего	Из них – в бюджете	Из них – на платной основе	Всего	Из них – в бюджете	Из них – на платной основе	Всего	Из них – в бюджете	Из них – на платной основе
	14221	7639	6582	15644	8 364	7 280	16715	8859	7856

✓ **Занятость взрослого населения в кружках дополнительного образования:**



✓ **Доход, получаемый от реализации программ дополнительного образования через платные образовательные услуги:**

Снижение 2023 года сменилось повышением дохода. В 2025 году было получено средств больше, чем в 2024 году.

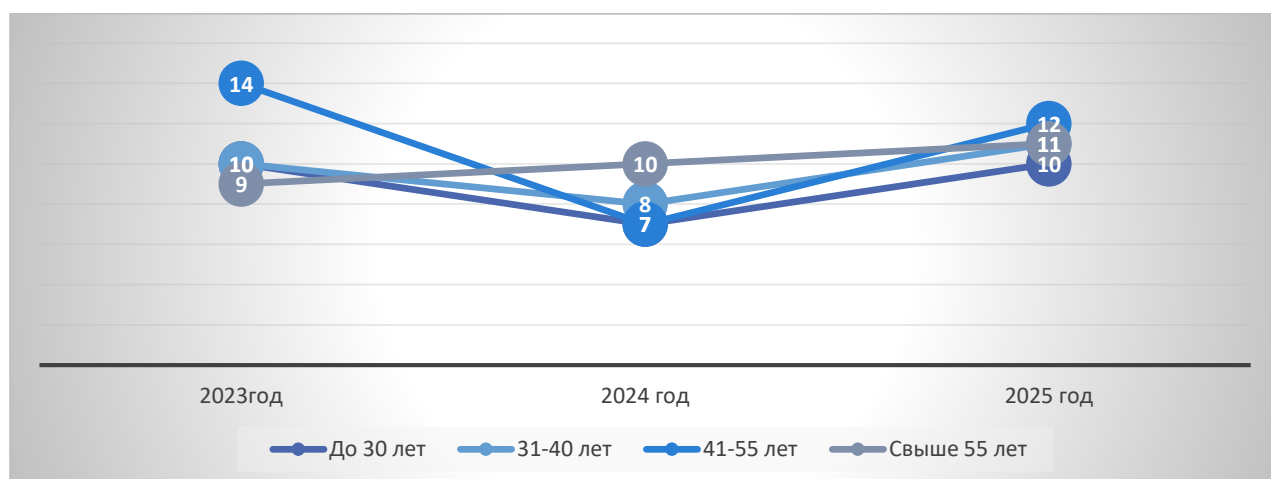


✓ В 2025 году в ГБОУ Школа № 2083 проводились занятия для граждан пожилого возраста по 7 направлениям «Московского долголетия»: «Скандинавская ходьба», «Информационные технологии», «Английский язык», «ОФП», «Художественно-прикладное творчество», «Рисование», «Дыхательная гимнастика». В 8 группах занимались – 240 человек.

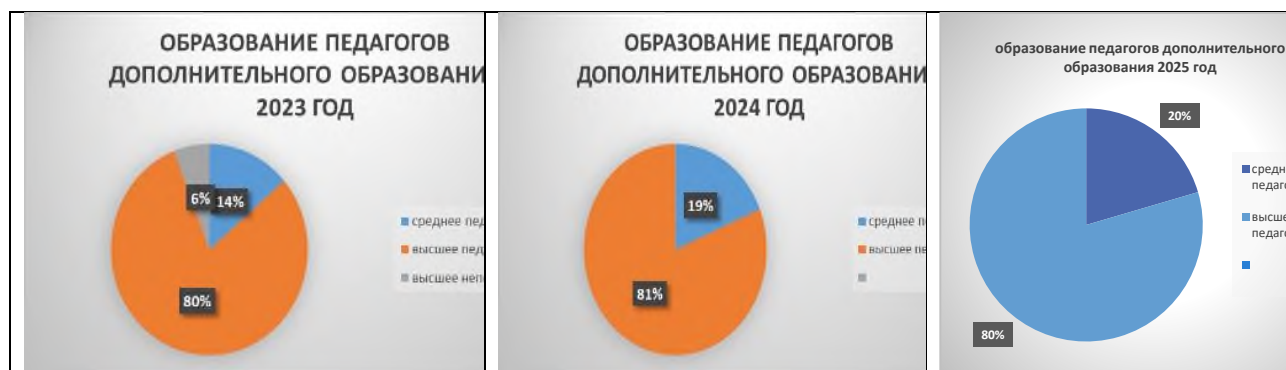
Кадровый состав педагогов дополнительного образования:

В ГБОУ Школа № 2083 в 2025 году работало 44 педагогов дополнительного образования, из них 23 внешних совместителей.

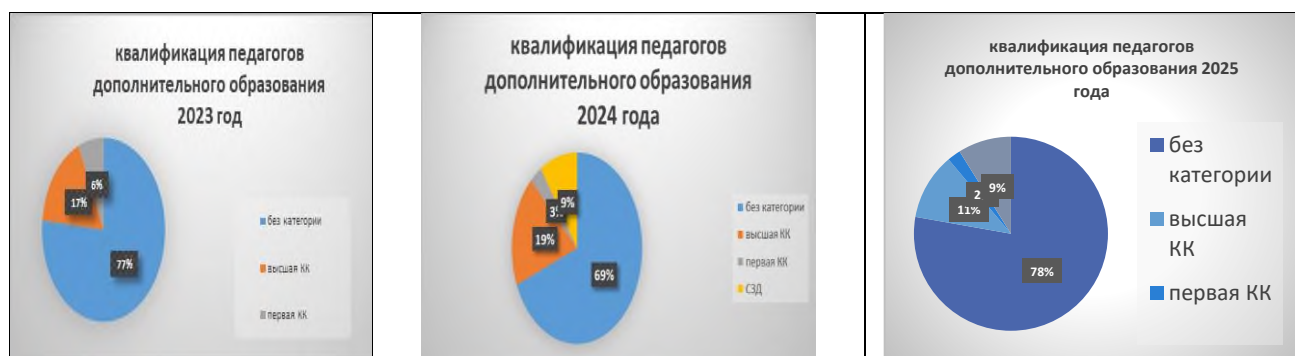
Возрастной состав педагогов дополнительного образования:



В 2025 году остается стабильно высоким число педагогов дополнительного образования с высшим педагогическим образованием.



Квалификация педагогов дополнительного образования



✓ Достижения и награды педагогов дополнительного образования:

КОПЫЛОВА А.И. – Обладатель Премии Правительства г. Москвы "За вклад в развитие культуры". Награждена орденом "За профессионализм" за высокое мастерство, поддержку народного творчества, сохранение и преумножение народных традиций.

КОРЯГИНА О.Е. – заслуженный работник культуры.

РОШКОВСКИЙ И.Е. – грамота Департамента образования и науки города Москвы

ПОЛУНИНА С.В. - грамота Департамента образования и науки города Москвы

МКРТЧАН Л.Э. - грамота Департамента образования и науки города Москвы

ПРОКОФЬЕВ Д.С. – КМС по лёгкой атлетике, сэнсей, имеет III Дан IFK Кёкусинкай каратэ. Воспитал и подготовил трёх Чемпионов мира, а также победителей и призёров Чемпионатов и первенств России. Награжден Благодарственным письмом в рамках премии «Триумф», декабрь 2019 г.

ИСАЕВ М.С. – Мастер спорта России по тхэквондо, воспитал в 2019 году КМС по тхэквондо. Награжден Грамотой РОО КЕ «Легион» г. Москвы за тренерский вклад в подготовке спортсменов по тхэквондо WT.

По своему содержанию дополнительное образование детей и взрослых является всеохватывающим. В окружающей нас действительности, будь то живая или неживая

природа, система общественных отношений, сфера сознания, нет ничего такого, что не могло бы стать предметом дополнительного образования. Именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- создание единого образовательного пространства, интеграция дополнительного и общего образования, расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, диагностика мотивации достижений личности;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей и взрослых на основе сохранения лучших традиций;
- обновление содержания дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- разработка и утверждение ресурсного обеспечения дополнительного образования, развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты в соответствии с направленностью образовательных программ;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования;
- формирование и закрепление традиций школы.

1. Оценка востребованности выпускников. Профориентационная работа организации

Профориентационная работа в 2025 году проводилась по основным направлениям:

✓ **Работа с родителями**

- проведены родительские собрания с обсуждением проблем профессионального самоопределения уч-ся 8-11 классы по плану школы;
- индивидуальные консультирования по вопросам выбора профессии и учебного заведения учащихся;

✓ **Работа с педагогами**

- проведены семинары в области профессионального просвещения, диагностики, консультации, профессионального подбора и профессиональной адаптации учащихся;
- подготовлены выступления на педсоветах и методических объединениях по вопросам профориентации и участия в городских проектах;

✓ **Работа с учащимися**

1. Сетевое взаимодействие с вузами колледжами г. Москвы:

Проводилась работа по социальному партнерству с вузами и колледжами г. Москвы, согласно предпрофессиональным и профильным направлениям.

Инженерный класс – продолжено сотрудничество между ГБОУ Школа № 2083- Станкин-Союз машиностроителей России, ФГБОУ «Московский Политех», **ФГБОУ МАДИ**, ООО

«Технопарк МАДИ». Проведены мероприятия, согласно плану работы в Инженерных классах. Учащиеся инженерных классов в 2025 г., участвуя в проекте «Профессиональное образование без границ» получили профессию «Чертежник- конструктор», благодаря сотрудничеству с колледжем – партнером: ГБПОУ 26 кадр. Благодаря социальному партнерству с вузами учащиеся участвовали в Инженерных каникулах МАДИ, МТУСИ, готовили проектные работы на базе вузов - партнеров, участвовали в подготовке к конкурсу межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», участвовали в олимпиадах вузов, в конференции «Инженеры будущего».

Медиакласс – продолжается сотрудничество с ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») и с вузами: ФГБОУ ВО Российским государственным университетом им. А.Н. Косыгина, ФГБОУ ВО Московским государственным педагогическим университетом, с социальными партнерами: ГАУ «Медиацентр», АО Редакция газеты «Вечерняя Москва» учащиеся в количестве 23 человек получили профессию, благодаря проекту «Профессиональное образование без границ» «Оператор видеозаписи», сотрудничая с ГБПОУ «Киноколледж № 40». Проводились ежемесячные мероприятия, согласно плану работы, отраженные на сайте школы.

Кадетский класс – продолжается сотрудничество с ФГПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж им. В.М. Максимчука». Учащиеся активно участвовали в различных мероприятиях в рамках данного проекта. По итогам 2025 г. 10 класс был признан «Лучшим кадетским классом» в г. Москве.

Продолжили сотрудничество с колледжам: ГБПОУ МГПУ, ГБПОУ Технологический колледж № 34, ФГПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж им. В.М. Максимчука», ГБПОУ «Киноколледж № 40» (Московская международная киношкола), ГБПОУ Финансовый колледж № 35, ГБПОУ Московский индустриальный колледж - проводились мастер-классы, участие в городских проектах г. Москвы.

2. Организованы и проведены в течение учебного года *различные мероприятия*: тематические экскурсии на предприятия - проект «Профессиональная стажировка», встречи с представителями учебных заведений по вопросам поступления, вебинары по профориентации для классных руководителей, для учащихся 8-11 классов:

- участие в городских проектах «Субботы московского школьника», организованные совместно ГМЦ и ДОНМ;
- участие в «Днях открытых дверей» колледжей и вузов г. Москвы;
- участие в предпрофессиональных олимпиадах и конференциях при вузах;
- участие в ежегодной выставке «Образование и карьера» в Гостином дворе, ВДНХ.

С **2022 г.** наша школа участвует в проекте Единой модели профориентации **«Билет в будущее»**, который реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети». Проект Единой модели профориентации «Билет в будущее» реализовывался в 3 этапа:

- 1 этап: Профориентационные занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - охват 100% с 6-11 классы.
- 2 этап: Профориентационная онлайн диагностика – за 2025г. приняли участие – 85% учащихся с 6-11 классы.
- 3 этап: Участие в профессиональных пробах на базе колледжей г. Москвы, посещение экскурсий на предприятия. Охват – 60% учащихся.

С 2025г. мы являемся модельной школой по реализации проекта Единая модель профориентации (продвинутый уровень). Обновлено нормативно-методическая база урочной и внеурочной деятельности. Участвуем в подготовке по проведению и обмену опытом в городских семинарах в рамках проекта Единой модели профориентации.

Проект «Билет в будущее»

В проекте с 2018 г. и было охвачено 100 чел., на 2025- 2026г. охвачено более 3000 уч-ся 6-11 кл., каждый классный руководитель участвует в проекте, являясь педагогом- навигатором – 195 классов.

Проект «Мастерство начинается здесь» для 9 классов – тестирование в центре «Профессии будущего». Прохождение профпроб на базе колледжей и посещение предприятий.

2024 г. – охват 71% уч-ся;

2025г. – охват 80% учащихся, поступление 65% уч-ся в колледжи Москвы.

Проект «Профессиональное обучение без границ», получили дипломы:

2023г- 88 человек выпускников 9-10 классов,

2024 г.- 172 чел.(9-10 кл.)

2025г- 150 чел. (9, 10 кл.) (вожатый, агент рекламы, электромонтажник, чертежник-конструктор , оператор видеозаписи, агент банка).

Результаты участия в городском проекте «Мастерята» (23 компетенции):

В 3 компетенциях –победители: «Внешнее пилотирование и эксплуатация беспилотных воздушных судов» - 1 место; «Холодильная техника и система кондиционирования» – 2 место; «Производственная сборка изделий авиационной техники» – 3 место.

В отдельных компетенциях отмечены номинациями: «Искренняя любовь к своему делу», «Выдающийся творческий потенциал», «Уникальный авторский почерк», «За волю к Победе и конкурентный дух», «Сохранение самообладания в сложных условиях», «Артистизм и убедительность презентации».

Было организовано сотрудничество с Департаментом труда и социальной защиты населения совместно с колледжем инновационных технологий (коммерческий) в проекте «Москва- добрый город»; результат – в школе обучны профессиям «Оператор ЭВМ», «Графический дизайн» ученики с ОВЗ (с 2023 по 2025г.). Всего 18 чел.

Поступили:

- в вузы 26% учеников на бюджет (11 кл.);

- в колледжи после 9 класса -65% .

По итогам 2025г. школа награждена Грантом за эффективную реализацию профориентационной подготовки обучающихся.

2. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

✓ **Статистические данные**

• Всего в школе 6 библиотечных помещений, которые состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда и медиатеки. Библиотеки оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами.

• Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 38825 экземпляров в фонд учебной литературы.

№ п/п	ОП «Алхимово»	ОП «Ерино»	ОП «Знамя Октября»
1	Количество учащихся в школе - <u>1055</u> , всего читателей (уч-ся) - <u>1055</u>	Количество учащихся в школе - <u>1051</u> всего читателей (уч-ся) - <u>1051</u>	Количество учащихся в школе - 1049, всего читателей (уч-ся) - 1048
2	Объем библиотечного фонда - из них: -объем учебного фонда -20010 - объем художественного фонда – 387 Объем учебных пособий – 150 Справочные издания - 0	Объем библиотечного фонда - из них: -объем учебного фонда -14417 -объем художественного фонда – 4595 Объем учебных пособий – 8003 Справочные издания - 300	Объем библиотечного фонда - из них: -объем учебного фонда -17473 - объем художественного фонда – 10400 Объем учебных пособий – 6987 Справочные издания - 293
3	Книговыдача учебников 10550 Художественной литературы – 574	Книговыдача учебников 10510 Художественной литературы – 2590	Книговыдача учебников 10490 Художественной литературы – 3120
4	Книгообеспеченность – 18,9 Посещаемость – 4 Обращаемость – 0,6 Читаемость – 1,7 Процент охвата чтением – 11,7%	Книгообеспеченность – 13,7 Посещаемость – 8 Обращаемость – 0,8 Читаемость – 2,7 Процент охвата чтением – 80,4%	Книгообеспеченность – 16,5 Посещаемость – 10; Обращаемость – 1,1 Читаемость 4,5 Процент охвата чтением – 75%

№ п/п	ОП «Остафьево»	ОП «Родники»	ОП «Созвездие»
1	Количество учащихся в школе - <u>1368</u> , всего читателей (уч-ся) - <u>1368</u>	Количество учащихся в школе - 1581 всего читателей (уч-ся) - 1581	Количество учащихся в школе – <u>1798</u> всего читателей (уч-ся) - <u>1798</u>
2	Объем библиотечного фонда - из них: -объем учебного фонда -24801 - объем художественного фонда –14636 Объем учебных пособий – 9577 Справочные издания – 670	Объем библиотечного фонда - из них: -объем учебного фонда -36984 -объем художественного фонда – 5124 Объем учебных пособий – 10005 Справочные издания – 345	Объем библиотечного фонда - из них: -объем учебного фонда -34892 - объем художественного фонда – <u>553</u> Объем учебных пособий – 600 Справочные издания – 84
3	Книговыдача учебников 13680 художественной литературы – 3985	Книговыдача учебников 15810 Художественной литературы – 4150	Книговыдача учебников 17980 художественной литературы – 381
4	Книгообеспеченность – 18,1 Посещаемость – 8	Книгообеспеченность – 23,4 Посещаемость – 8 Обращаемость – 0,47	Книгообеспеченность – 19,4 Посещаемость – 6

	Обращаемость – 0,3 Читаемость 3,2 Процент охвата чтением – 100%	Читаемость 2,8 Процент охвата чтением – 91,8%	Обращаемость – 0,11 Читаемость 1,9 Процент охвата чтением – 12%
--	---	--	---

✓ **Анализ работы с общим фондом**

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним.

✓ **Работа с основным фондом**

- Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.
- Комплектование фонда, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной, а также литературой, принятой в дар.
- Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги.
- Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК.
- Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно.
- Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.
- Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

✓ **Работа с фондом учебной литературы**

- В июне и декабре 2025 года было произведено списание учебников (год издания 2018-2019) из библиотечного фонда в количестве 70964 экземпляров;
- В июне-ноябре 2025 года была получена ранее заказанная учебная литература на все ОП ГБОУ Школы № 2083 в количестве 38745 экземпляров, а также художественная литература для ОП «Созвездие» в количестве 80 экземпляров;
- Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники и учебные пособия для профильных классов;
- В марте 2025 года были сделаны заказы на классы 4 и 8-9, 10-11 (ФПУ 495 Приложение 1). Заказы были отправлены в заданные сроки;
- Велась прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.);
- Проводились работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников;
- Осуществлялся прием и выдача учебников;
- Производилось изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования;
- Передача и заимствование недостающих учебников в ОП нашей школы велась в течение всего учебного года;
- В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в школе ежемесячно проводится

мониторинг по документам, включённым в «Федеральный список экстремистских материалов» и в список «Реестра иностранных агентов»;

- Пополнялись и редактировались картотеки на учебную литературу;
- Проводилась расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище;

РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей читателей:
- Постоянное ведение алфавитно-предметного каталога,
- Выделение справочно-информационных изданий.
- Ознакомление учащихся первых классов и вновь записавшихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний:
- Было осуществлено знакомство с правилами пользования библиотекой.
- Знакомство с расстановкой фонда.
- Ознакомление со структурой и оформление книги.
- Запись первоклассников в библиотеку.
- Помощь в овладении навыками работы со справочными изделиями и другими носителями информации.
- Обучение приемам работы со справочно-библиографическим аппаратом.

Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.:

1. Новый год и Рождество в стихах русских поэтов
2. Подвиг блокадного Ленинграда
3. День Матери
4. Доброта в литературных произведениях
5. «Успенские сказки». Квест-игра для 1-х классов
6. «Дом, где живут книжки». Квест-игра для 3-х классов
7. Мастер – класса по творчеству В.В. Бианки в 4-х классах
8. Мастер-класс «Подарок для папы»
9. Мастер-класс «Подарок для мамы»
10. Конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги»
11. Полёт Ю.А. Гагарина
12. Память 9 мая «Помним. Чтим. Дорожим»
13. День славянской письменности и культуры
14. Уроки, посвященные памяти Аркадия Гайдара
15. Творчество и жизнь А.С. Пушкина (начальная школа) – проект
16. Творчество и биография В.И. Даля (средние и старшие классы)
17. К 85-летию книги А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (начальные и средние классы)
18. Литературная гостиная «Стихотворения о маме» (9-11 классы)
19. Мастер-класс оригами «сказочный дракон»
20. Экскурсия для первоклассников в начале учебного года «Школьная библиотека»

21. Экскурсия для 2-х классов «Ночь в Библиотеке»
22. Библиоуроки В.И. Даль 5-11 кл
23. НДК - сказочный марафон начальная школа
24. библиоуроки к Международному конкурсу "Узорная Буквица" 3-7 и 8 классы
25. библиоурок История Остафьево (подготовка к конкурсу) 3-и классы
26. Библиоурок «Волшебные цветы» (совместно с учителем музыки Воробьёвой И.В.)
27. Библиоурок Крылатый Пегас начальная школа;
28. Библиоурок Кругосветный Дед Мороз - начальная школа
29. Пропаганда ценности чтения и книги. (Кто куда, а мы в библиотеку).
30. Развитие творческих способностей, путем закрепления прочитанного.
31. Формировать навыки пользования библиотечным фондом.
32. Воспитывать бережное отношение к книге.

Выставки:

1. 1 сентября — День знаний
2. Моя Москва, горжусь тобой.
3. Ноябрьские стихи (поэты, родившиеся в ноябре)
4. Международный день инвалидов
5. С.В. Михалков
6. П.П. Бажов
7. И.А. Крылов
8. К.И. Чуковский
9. И.С. Тургенев. О русском языке
10. Зимние стихи
11. Сталинградская битва
12. Весенние ласточки и стихи
13. Неделя детской и юношеской книги
14. Писатель-педагог
15. День славянской письменности и культуры
16. М.Ю. Лермонтова, М. Цветаева и С. Есенин – стихи о Родине
17. 4 ноября – День народного единства
18. Снежная сказка – выставка конкурсных работ.
19. Дар души благородной» (книги в дар библиотеки)
20. «Словари ваши - помощники и друзья»
21. В.И. Даль. День словарей и энциклопедий
22. «Букет весенних поздравлений»
23. «Страницы книг расскажут о войне»
24. 120 лет со дня рождения русского писателя А.П. Гайдара.
25. 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки.
26. 215 лет со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя.
27. 120 лет со дня рождения русского писателя Н.А. Островского.
28. 210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова
29. Конкурс рисунков «День памяти Холокоста»
30. Конкурс плакатов «блокада Ленинграда»
31. Выставка поделок «Военная техника к 23 февраля»
32. Конкурс плакатов «день Космонавтики»

33. Конкурс поделок «День поделок»
34. Конкурс поделок «Масленица»
35. Конкурс рисунков «Рождественская звезда»
36. Тематическая выставка к 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904).
37. Тематическая выставка к 220 лет со дня рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875).
38. Новый Год и Рождество
39. Ко дню книгодарения
40. Узорная буква – конкурсные работы
41. История Остафьево. День рождения школы
42. НДК – сказочный марафон
43. Женские образы в поэзии и картинах
44. 9 мая – День Победы
45. Стихи об осени
46. Новогодний калейдоскоп
47. М. Пришвин
48. С.Я. Маршак
49. В. Гауф
50. 5 января 105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова.
51. Планета – Здоровье (Всемирный день здоровья).
52. Пушкинский день России (6 июня).
53. Кто щедро дарит знания и свет – Учитель.
54. 155 лет со дня рождения Ивана Александровича Бунина.
55. День воинской славы России.
56. Мир новогодних сказок.

Мероприятия с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс
1	«Дом, где живут книги» .Экскурсия в библиотеку	1-е классы
2	«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья» посвящение в читатели.	1-е классы
3	«Из чего состоит книга?» Структура книги.	2-3 -е классы
4	«Твои первые энциклопедии». Работа с энциклопедией.	2-3 -е классы
5	Быть здоровым - модно	3 – и классы
6	«Зимняя сказка» рисунки и сказки к Новому году	3-и классы
7	Читательский клуб	4-е - 6-е классы
8	Квест по творчеству Н.Н. Носова	Начальная школа
9	Квест по творчеству А.С. Пушкина	Начальная школа
10	Новогодняя акция «Напиши письмо Деду Морозу»	1-4 классы
11	Тематический урок посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина	5-6 классы

12	Выставка работ «Сказочная Гжель»	5-6 классы
13	«Самый смешной дед Мороз». Новогодний конкурс.	3-4 классы
14	День Неизвестного солдата.	3-и классы.
15	Вас в сказку добрую зовем. По произведениям А.С. Пушкина.	4-е классы.
16	Викторина, посвященная неделе детской книги	Все классы
17	«Читаем вместе о войне»	Начальная школа,
18	Квест «Прощание с азбукой»	1-е классы, 11-й класс (наставники)
19	«Культурный марафон – 2025» от «Культурашкольников.РФ»	Начальные классы, средние классы, старшие классы
20	Квест в библиотеке для «Орлят России» «Орленок-эрудит»	4-й класс
21	День дарения книг	Все классы
22	Книжкина Неделя	2-3 -е классы
23	Литературный вечер, посвященный 130-ю Есенина С.А.	8 класс
24	Литературный вечер, посвященный юбилею Бунина И.А.	5 классы
25	Кинологический посвященный юбилею Грибоедова С.А.	8-9 классы
26	Какие бывают библиотеки	1-е классы
27	Конкурс чтецов ко Дню героя России	5-9-е классы
28	Конкурс чтецов ко Матери	1-4 классы
29	Неделя «Безопасность на дорогах от представителя ЦОДД	1-4 классы
30	Викторина, посвященная неделе детской книги	1-4 классы
31	Викторина по творчеству и биографии В.И. Даля	7-8 и 10 -е классы
32	Литературные и мультипликационные квизы "Культура.РФ"	3-8-10 классы
33	Выступление на открытии выставки ко дню Победы в музее-заповеднике "Остафьево" "Спасая жизни	кадеты 8 класс, 10 класс
34	Викторина и мастер-класс для "Орлят России" Орлёнок-эколог	4 класс
35	Международный конкурс "Узорная Буквица"	3-7 и 8 классы
36	Викторина "Пушкинское наследие" ко дню памяти поэта в музее-заповеднике "Остафьево"	4 классы
37	Тесты Культура.РФ к юбилею АП Чехова	8-10 кл
38	Мастер-класс "Каштанка" к юбилею АП Чехова	начальные классы
39	Квест для первоклассников	1 классы
40	Мастер-класс ко дню учителя "Букет учителю" совместно с молодежной палатой администрации дет.сад	Детский сад, начальные классы
41	Викторина для "Орлят России" Орлёнок-эрудит 1 класс	1 классы
42	Волшебный зодиак мастер-класс	начальная школа

Планируется участие во всех этапах модернизации школьных библиотек.

1. Оценка материально технической базы

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов; – проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
 - наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; – проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и

видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

– маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);

– организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

– зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

– зоны уединения и психологической разгрузки;

– зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

– беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

– использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности. Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников (в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

Формирование материально-технических условий осуществляется по функционально-модульному принципу. Функциональный модуль — это совокупность аппаратно-программных комплексов, образовательного контента, методического и организационного обеспечения, предназначенных для выполнения конкретных функциональных задач.

Благодаря хорошим условиям технической эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ в ГБОУ Школа № 2083, здания и их системы коммуникаций, в целом, находятся в удовлетворительном состоянии.

В каждом классе начальной школы оборудованы закрытые раздевалки. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений и ремонт коммуникаций. В настоящее время наиболее актуальной остаётся потребность в дополнительных помещениях для занятий внеурочной учебно-исследовательской, проектной деятельности, помещения для работы ГПД (игровые).

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Во всех помещениях школы установлена пожарная сигнализация, существует система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство охраны. Имеется кнопка

экстренного вызова полиции. Большинство запасных выходов оборудованы металлическими дверями.

Учебные и административные помещения школы оснащены современной школьной мебелью, множительной и другой офисной техникой, число единиц которой ежегодно увеличивается.

Спортивные блоки включают в себя спортивные залы, оснащенные новым спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой; раздевалками с душевыми. Отремонтированы игровые площадки на пришкольных участках, что позволяет качественно проводить уроки физической культуры на свежем воздухе.

Компьютерный парк в школе поддерживается в работоспособном состоянии. В настоящее время он насчитывает более 1300 единиц. В школе функционируют компьютерные классы. Современной компьютерной техникой оборудованы лингафонные кабинеты, лаборатории для проведения физического практикума. Все кабинеты оснащены компьютеризированным рабочим местом учителя. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Ведется электронный журнал и электронный дневник. Школа имеет сайт и адрес электронной почты. Школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2083

1. Оценка образовательной деятельности				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2645	2964	3127
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2461	2780	2878

Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	152	160	221
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	В семейной дошкольной группе	32	24	28
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	363	410	326
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	2230	2554	2801
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2645 100%	2964 100%	3127 100%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2282 86%	2780 93%	2878 92%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0

Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс ОО (%) / переводом из дошкольных групп, от общего количества выпускников подготовительных групп данной образовательной организации	92%	92%	92%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	137 / 5,2%	169/ 5,7%	237/ 7,6%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0%	0 0%	0 0%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137 / 5,2%	169/ 5,7%	237/ 7,6%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	По присмотру и уходу	137 / 5,2%	169/ 5,7%	237/ 7,6%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,4 дня	27,1 дня	27,4 дня

2. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025г

Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Общая численность педагогических работников, в том числе:	226 человек	236 человек	248 человек
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	188 человек /83 %	213 человек /90,3 %	222 человек /89,5 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	188 человек /83 %	213 человек /90,3 %	222 человек /89,5 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	38 человек /17 %	23 человек /9,7 %	26 человек /10,5 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	38 человек /17 %	23 человек /9,7 %	26 человек /10,5 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	165 человек /73 %	156 человек /66 %	158 человек /63,7 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Высшая	94 человека /42%	92 человека /39 %	95 человек /38,3 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №13241.8.2	Первая	71 человек /31 %	64 человека /27 %	63 человека /25,4 %
Показатели деятельности ОО,	Численность/удельный вес			

подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	До 5 лет	54 человек а/24 %	52 человека/22 %	43 человека/17,3
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Свыше 30 лет	18 человек / 8%	20 человек/ 8,5 %	21 человек/ 8,5 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 5,7%	14 человека/ 6 %	14 человек/ 5,6 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 10,6%	24 человека/ 10,2 %	26 человек/ 10,5 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	226 человек / 100%	236 человека/ 100 %	248 человек/ 100 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	226 человек / 100%	236 человека/ 100 %	248 человек/ 100 %

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	226 человек / 2645 человек	236 человек / 2964 человек	248/человек / 3127 человек
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Музыкального руководителя	12 человек / 5,3 %	12 человек / 5 %	11 человек / 4,4 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Инструктора по физической культуре	12 человек / 5,3 %	10 человек / 4,2 %	12 человек / 4,8 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Учителя-логопеда	9 человек / 4 %	11 человек / 4,7 %	17 человек / 6,8 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Логопеда	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Учителя-дефектолога	1 человек / 0,4 %	3 человека / 1,3 %	9 человек / 3,6 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию,	Педагога-психолога	5 человек / 2,2 %	8 человек / 3,4	16 человек /

утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324			%	6,5 %
3. Оценка материально-технической базы. Инфраструктура				

Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025г.
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,9 кв.м	10,9 кв.м	10,9 кв.м
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1020 кв.м	1040 кв.м	1040 кв.м
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Наличие физкультурного зала	да	да	да
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Наличие музыкального зала	да	да	да
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс ОО (%) / переводом из дошкольных групп, от общего количества выпускников подготовительных групп данной образовательной организации	92	92	95

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ГБОУ ШКОЛА № 2083**

1. Оценка образовательной деятельности				
Документ	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Общая численность учащихся	6198	7178	7942
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2793	3195	3412
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2995	3523	3993
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек	410	460	537
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Общая численность обучающихся образовательной организации с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов чел.	395	398	456
	Из них на уровне:			
	Начального общего образования	129	138	153
	Основного общего образования	87	87	92
	Среднего общего образования	9	9	10
Показатели самообследования	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс ОО			

образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	(%)/ переводом из дошкольных групп, от общего количества выпускников подготовительных групп данной образовательной организации	92%	92%	95%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Численность обучающихся, зачисленных в 5 класс в той же ОО, что и окончивших 4 класс(чел.)/ доля от общего числа пятиклассников	94	95	97
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля обучающихся, окончивших 7 класс в той же образовательной организации, что и 5 класс, %	89	89	90
Дополнительное образование				
Документ	Показатели	Единица измерения (чел)		
Показатели самообследования образовательной организации рекомендованные ДОНМ		2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Общая численность обучающихся образовательной организации, человеко-кружки	14181	9042	14131
	Из них:			
	в возрасте до 5 лет	565	371	515
	в возрасте от 5 лет до 18 лет	13585	8607	13589
	в возрасте от 18 лет	165	64	27
	за счет средств бюджета	7691	5100	8751
	за счет средств физических и (или) юридических лиц	6490	3942	5380
Показатели самообследования образовательной организации рекомендованные ДОНМ	Из них общая численность обучающихся образовательной организации с ограниченными возможностями здоровья, чел.	540	309	483
	Из них на уровне:			
	в возрасте до 5 лет	24	18	22
	в возрасте от 5 лет до 18 лет	516	291	461
	в возрасте от 18 лет	-	-	-
Показатели самообследования образовательной организации рекомендованные ДОНМ	Доля обучающихся от общего числа школьников, занимающихся в кружках дополнительного образования на базе данной ОО, %.	99	98	100
	Из них обучающихся по программам:			
	дошкольного образования (от 5 лет)	17	16	14
	начального образования (1-4 классы)	38	39	37
	основного общего образования	40	40	43

	(5-9 классы)			
	Среднего общего бразования в программу профорientационных, практико-ориентированных образовательных мероприятий	6	5	6
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной ОО, так и в других организациях, %	97	95	98
	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в кружках естественно-научной или технической направленностей на базе данной образовательной организации и других образовательных организаций, %	54	50	53
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся и воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности воспитанников и учащихся, в том числе: - ОВЗ - Инвалиды	134/2,1% 65/1,03%	136/2% 117/1%	176/2% 164/1,5%

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Вклад образовательной организации в качественное образование
Обеспечение массового качественного образования. Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2792 человек/56,9%	2994 человека/54,9%	2684/42,01
Показатели деятельности ОО,	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,07 балла	4 балла	3,8 балла

подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	выпускников 9 класса по русскому языку			
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 баллов	4 балла	3,8 балла
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, набравших в сумме четырех ОГЭ 16 и более баллов	261 человек/ 63,6%	354 человека/ 86%	214 человек/3 6,76
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	2 человека	7 человек	8 человек
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов	69 баллов	68,34 баллов
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,34 баллов	4,22 балла	4,37 бал.
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63 балла	74 балла	70,63 бал.
Показатели деятельности ОО,	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%	1 человек/	4 человека

подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0,2%	/0, 68
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 3,4 %	1 человек/ 0,2%	14 человек /2,4
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным Предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	13,78%	8,55%	8,72%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	50,63%	62,73%	46,67%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля обучающихся имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	0,31%	1,23%	0,12%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	10.66%	3,84%	6,45%
Показатели самообследования	Доля обучающихся, принявших участие в	0	0	0

образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	мероприятиях по оценке качества образования, результаты которых были аннулированы решением штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования по инцидентам «Подсказка», «Шпаргалка», «Вынос КИМ», %			
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %	16,65%	16,36%	15,16%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мероприятий по оценке качества образования, проводимых с участием штаба по проведению мониторинга объективности мероприятий по оценке качества образования, от общего количества обучающихся, проходивших мероприятия по оценке качества образования, %	42,95%	46,46%	54,16%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0	0 человек / 0	1 человек / 0,4
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	2 человека / 1,18 %	0 человек / 0%	0 человек / 0

	численности выпускников 11 класса			
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 0, 97%	11 человека/ 2%	7 человек/1 ,2%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	1 человек/ 0,4%	1 человек/0 ,4%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	32 человека/ 8,2%	45 человек/ 9%	42 человека/ 7,4%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 человека/ 13,6 %	40 человек/ 19,6%	45 человек/2 2%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов в форме ЕГЭ, %	0	0	0,4%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	7,1%	4,43%	5,85%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные	Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких	9 человек/5 %	28 человек/ 14%	28 человек/1 4%

ДОНМ	баллов/Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %			
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, набравших в сумме трех ЕГЭ 250 и более баллов	28 человек/ 17 %	24 человека/ 11,8%	30 человек/1 4,63%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5268 человек/ 86,9 %	6236 человек/	6206 человек/8 7%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1757 человек/ 29 %	1746 человек/ 27,9%	1998 человек/2 8%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Регионального уровня	1090 человек/ 17,9%	1735 человек/ 27,8%	1805 человек/2 5,3%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом	Федерального уровня	20 человек/ 0,33%	6 человек/ 0,09%	7 человек/0 ,098%

Минобрнауки от 10.12.2013 №1324				
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Международного уровня	7 человек/ 0,11 %	5 человек/ 0,08%	4 человека/ 0,05%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	894 человек/1 4,4%	1096 человек/ 15,35%	1078/ 13,67%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	411 человек/ 6,6%	467 человек/ 6,5%	539 человек/ 6,8%
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6198/100 %	7178/100 %	7885/100 %
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3. Результаты независимой диагностики

Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Количество/Доля педагогов, прошедших независимую диагностику/ комплексную независимую диагностику, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%	505/99%	575/94%	557/90%
Показатели самообследования	Доля воспитателей дошкольного уровня	96%	95%	91%

образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	образования, прошедших независимую диагностику «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, работающих на данный момент в ОО, %			
	Доля педагогов, принятых на работу в текущем учебном году и прошедших независимую диагностику/комплексную независимую диагностику, от общего количества принятых на работу педагогов в текущем уч. году в ОО, %	97%	92%	93%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения	10648 человек	10705 человек	11201 человек
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках	1622 человека	2635 человек	2642 человека

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Общая численность педагогических работников, в том числе:	355 человек/ 100%	418 человек/ 100%	419 человек/ 100%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	341 человек/ 96%	399 человек/ 95,5%	403 человек/ 96,2%
Показатели деятельности ОО,	Численность/удельный вес численности педагогических	339 человек/	394 человек/	403 человек/

подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95,5%	94,2%	96,2%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 4%	19 человек/ 4,5%	16 человек/ 3,8%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 4%	18 человек/ 4,3%	16 человек/ 3,8%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	248 человек/ 70%	235 человек/ 56,2%	249 человек/ 59,4 %
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Высшая	153 человека/ 43%	140 человек/ 33,5%	156 человек/ 37,2%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Первая	95 человек/ 27%	95 человек/ 22,7%	93 человек/ 22,2%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Аттестация заместителей руководителя ОО на соответствие должности «руководитель»	4 чел.	4 чел.	4 человека

Аттестационная справка руководителя ОО				
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	355 человек/ 100%	418 человек/ 100%	419 человек/ 100%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	До 5 лет	48 человек/ 13,5%	69 человек/ 16,5%	73 человека/ 17,4%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Свыше 30 лет	63 человека/ 17,7%	82 человек/ 19,6%	88 человек/ 21%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39 человек/ 11 %	66 человек/ 15,8%	64 человека/ 15,3%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 человек/ 16,6%	80 человек/ 19,1%	87 человек/ 20,7%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	355 человек /100%	418 человек/ 100%	476 человек/ 100%

	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов/программ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	121 человек/ 34	137 чел/ 32	78 чел/ 11,6
5. Оценка системы управления образовательной организации				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	229,6 т.р.	238,1 т.р.	269,2 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	3028 т.р.	3088 т.р.	3505 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	1535606,1 3 т.р.	1669823,3 8 т.р.	2258745, 21 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений средств субсидии на иные цели	136319,16 т.р.	197219,96 т.р.	224912,5 2 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	168672,53 т.р.	201395,43 т.р.	255148,0 1 т.р.

Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из них: -объем поступлений от оказания платных услуг детям -объем поступлений от оказания платных услуг взрослым -объем поступлений от оказания иных платных услуг -объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы ДО	10,7	10,8	10,4
		102717,84 т.р.	127865,53 т.р.	167275,25 т.р.
		2078,14 т.р.	1844,27 т.р.	1022,33 т.р.
		155,05 т.р.	592,97 т.р.	1334,92 т.р.
		34644,74 т.р.	41895,31 т.р.	49514,24 т.р.
6. Фонд оплаты труда				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Фонд оплаты труда прочих работников в их числе: -заработная плата -начисления на выплаты по оплате труда в их числе: -фонд оплаты труда финансово-экономических работников	196855,5 т.р.	220207,2 т.р.	246975,29
		151194,7	169390,2	190118,3
		45660,8	50817,4	56856,99
		8015,4	9472,3	10222,5
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,81	0,85	0,85
Региональные показатели самообследования образовательной организации	приобретение оборудования	53047,60 т.р.	41029,32 т.р.	44304,64 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	оплата коммунальных услуг	38068,41 т.р.	48512,15 т.р.	84908,71 т.р.
Региональные	текущий ремонт	6180,55	3810,86	5624,55

показатели самообследования образовательной организации		т.р.	т.р.	т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	прочие расходы	285251,94 т.р.	352171,39 т.р.	42556,85 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем неиспользованного остатка средств в том числе: -неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания -неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели -неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	302402,65 211764,78 3370,26 87267,61	186003,47 105763,81 1278,74 78960,91	333892,06 251157,43 713,52 82021,11
7. Эффективность оплаты труда				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	135,8 т.р.	139,7 т.р.	146,1 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве из них: -Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) в их числе: -средняя месячная заработная плата учителей -средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не	158% 139,7 т.р. 163,9 т.р.	156% 143,3 т.р. 168,2 т.р.	158% 155,2 т.р. 171,4 т.р.

	осуществляющих основной учебный процесс	118 т.р.	121,5 т.р.	133,4 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Средняя месячная заработная плата прочих работников из них: средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	79,1 т.р. 119,2 т.р.	80,9 т.р. 129,5 т.р.	85,8 т.р. 135,8 т.р.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Аттестационная справка руководителя ОО Децильный коэффициент (отношение 10% работников с самой высокой заработной платой к 10% работников с самой низкой заработной платой)	3,59	3,62	3,75
8. Эффективность использования финансовых ресурсов				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Объем бюджета образовательной организации в расчете на одного работника, тыс. руб.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Соотношение доходов, полученных от приносящей доход деятельности, к объему бюджетного финансирования учреждения (субсидия на исполнение государственного задания и целевые субсидии), %	3028	3088	3505
	Доля численности работников, непосредственно осуществляющих учебновоспитательный процесс (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), %	10,7	10,8	10,4
	Количество обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации, чел.* *Показатель рассчитывается на	63,8	64,1	64,3

	основе сопоставимых среднегодовых данных			
	Количество школьников в расчете на 1 учителя, чел.* *Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных	12	12,1	12,6
	Количество дошкольников в расчете на 1 воспитателя, чел.* *Показатель рассчитывается на основе сопоставимых среднегодовых данных	21,7	21,7	22,2
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля фонда оплаты труда учителей и воспитателей в общем фонде оплаты труда общеобразовательной организации, %»	14,9	15,2	16,1
	Доля стимулирующей части фонда оплаты труда учителей за счет нормативно-подушевого финансирования на реализацию образовательных программ и финансирования на реализацию городских проектов и выполнение мероприятий в рамках государственных работ, %	67,7	67,5	69,1
	Отношение средней заработной платы 10% работников образовательной организации с наибольшей заработной платой к 10% работников образовательной организации с наименьшей заработной платой, ед.	11,6	9,1	10,7
	Исполнение государственного задания, за исключением осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, и государственных работ, %	3,59	3,62	3,75
	в части осуществления присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования, %	101	98	100
	Доля стимулирующих выплат в общем объеме фонда оплаты труда, сформированного без учета средств целевых	94	99	102

	субсидий, предоставляемых для выплат отдельным педагогическим работникам в размерах, установленных на федеральном или региональном уровне, %			
9. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц	0,19 единиц	0,2 единиц
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29.0 единицы	29.9 единицы	28,4 единицы
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да

10.12.2013 №1324				
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	С медиатекой	да	да	да
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6275 человек/ 70%	7190 человек/ 77%	7942 Человек/ 100%
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м	11,3 кв.м	11,2
Региональные показатели самообследования	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной	107739,5 кв.м.	115 086 кв.м.	119020,4

образовательной организации	организации в оперативное управление			
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	17,08 тыс.руб	17,9 тыс.руб	18.1 тыс.руб
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0
10. Развитие профессиональных умений				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Количество обучающихся в 10-11 классах (чел.): – городских образовательных проектов (в сумме: ИТ-класс, инженерный класс, медицинский класс, психолого-педагогический класс, предпринимательский класс, медиакласс, академический класс, московские математические классы, московские химические классы); иных городских проектов (в сумме: кадетский класс, математическая вертикаль ПЛЮС)	184	136	154
Показатели Аттестационной справки руководителя ОО	Количество/доля обучающихся в 7-9 классах образовательных вертикалей (в сумме: ИТ-вертикаль, математическая, естественнонаучная), чел.%	296/0	327/0	310/13
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Количество победителей и призеров конкурса «Педагоги года Москвы», чел. («Учитель года Москвы», «Воспитатель года Москвы», «Педагог-психолог года Москвы», «Учитель-дефектолог года Москвы», «Сердце отдаю детям», «Педагогический старт»), чел.	0	0	0

Группа рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников	21-70	21-70	21-70
Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ, чел.	3	6	7
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, чел.	20	27	36
Количество обучающихся – участников/победителей и призеров конкурса Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», чел.	14	26	14
Количество обучающихся – призеров и победителей (в сумме по всем направлениям) открытых городских научно-практических конференций «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	10	34	39
Количество обучающихся предпрофессиональных классов – участников открытых городских научно-практических конференций: «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Наука для жизни», «Курчатовский проект – от знаний к практике, от практики к результату», чел.	44	108	82
Количество обучающихся предпрофессиональной олимпиады, чел.	5	1	2
Количество обучающихся – победителей и призеров национального чемпионата по Профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	0	0	0
Количество обучающихся – победителей и призеров национального чемпионата «Профессионалы», чел.	1	0	0

Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ (Портфолио директора)	Имеет статус «Ресурсная школа», да/нет	нет	нет	нет
	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ, чел.	1	0	0
	Реализация городских проектов предпрофессионального образования в соответствии с утвержденными стандартами, да/нет	да	да	да
	Наличие «Школьного театра», в том числе объединения дополнительного образования художественной направленности по профилю «Театральное творчество», да/нет	да	да	да
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ (Портфолио директора)	Наличие команд-победителей и призеров городского этапа соревнований: Президентские состязания, Президентские спортивные игры, Первенство по баскетболу «Победный мяч», Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая Ладья», «Пешка и ферзь», «Школьные спортивные лиги» (по волейболу, футболу, мини-футболу, шашкам), «Студенческие спортивные лиги» (по баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, мини-футболу), специализированные спортивные мероприятия для детей с ОВЗ в рамках спартакиад «Надежда» и Инваспорта, да/нет	да	да	да
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ (Портфолио директора)	Наличие «Школьного спортивного клуба», да/нет	да	да	да
11. Обеспечение безопасности образовательной организации				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели	Обеспечение комплексной безопасности по итогам	нет	нет	нет

самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ (Портфолио директора)	мониторинга ГКУ Дирекции ДОНМ, наличие неустраненных в установленный срок нарушений, да/нет			
	Наличие на начало учебного года комплекта договоров, обеспечивающих безопасные условия пребывания, да/нет	да	да	да
	Количество неустраненных замечаний ГКУСФК ДОНМ, ед.	0	0	0
12. Качество результатов воспитательной работы				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям, %	43	28,4	25,4
	Доля обучающихся, проходящих подготовку по основам военной службы, прошедших 5-дневные учебные сборы в очной форме, от числа заявленных образовательной организации к прохождению данных сборов, %	71	54	84
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года в том числе: Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	100	100	100
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ	Доля обучающихся 7-11 классов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов, состоящих на	100	100	100

	внутришкольном профилактическом учете, %			
	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию, %	98	85	100
13. Оценка востребованности выпускников				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество выпускников 9 классов данной ОО (чел), доля поступивших в колледж от общего количества выпускников 9 классов (%)	410 выпускников, 181 – поступили в колледжи-44,15%	510 – выпускников; 332 - поступил и в колледжи 65%	594-выпускника. 386 поступил и в колледжи 65%
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество выпускников 9 классов данной ОО, доля продолжили обучение в своей ОО в 10 классе, от общего количества выпускников 9 классов (%)	49% 201 чел.	35% 178 чел.	32% 191 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Количество выпускников 9 классов данной ОО, доля продолжили обучение в другой ОО в 10 классе, от общего количества выпускников 9 классов (%)	6,8% 28 чел.	2,2 % 11 чел.	2 % 17 чел.
Региональные показатели самообследования образовательной организации	Доля выпускников 11 классов, поступивших на бюджетные места в учебные учреждения профессионального образования	3 чел. – 1,8%	2 чел. – 1,12%	2 чел.-1%
Региональные показатели самообследования	Доля выпускников 11 классов, поступивших на бюджетные места высших образовательных	34% (58 чел.) из 169 чел.	32% (57 чел.)	26,3% (54 чел. из 205 чел.)

образовательной организации	организаций			
14. Московская электронная школа (МЭШ)				
Документ	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
Показатели самообследования образовательной организации, рекомендованные ДОНМ (Портфолио директора)	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	92	91	50