



Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 2055

Н.А. Барышева

2025 г.

ГБОУ Школа № 2055

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

Оценка образовательной деятельности.....	2
Оценка системы управления организации.....	40
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	43
Оценка организации учебного процесса.....	48
Оценка востребованности выпускников.....	53
Оценка качества кадрового обеспечения.....	54
Оценка учебно-методического обеспечения.....	55
Оценка материально-технической базы.....	56
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	61
 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	 68

Оценка образовательной деятельности

Основные образовательные программы, реализуемые в ГБОУ Школа № 2055

В ГБОУ Школа № 2055 реализуются образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей, а также адаптированные образовательные программы согласно нозологиям на основании заключений ЦПМПК.

Образовательный процесс на всех уровнях образования осуществляется на основе реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральных образовательных программ.

Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО)	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (с 01.09.2023 г.). Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Реализация основной образовательной программы дошкольного общего образования (ООП ДОО)

Содержание воспитательно-образовательной деятельности на уровне дошкольного образования было выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ Школа № 2055.

Базовой программой основной образовательной программы дошкольного общего образования (ООП ДОО) является программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, которая оптимально сочетает классическое дошкольное образование и современные образовательные технологии. Руководствуясь положениями программы, главная цель работы педагогического коллектива — это нацеленность на создание пространства детской реализации, поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Для достижения целей Программы большое значение уделялось:

- заботе о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка;

- созданию пространства детской реализации, нацеленного на формирование личности ребенка и на развитие таких качеств, как инициативность, креативность, самостоятельность;

-максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, через которые гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков;

-организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам;

-освоению предметного содержания, через круги общения, проектную деятельность, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах активности;

-осуществлению детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и направленного на обеспечение процесса реализации ребенком собственных идей, замыслов, переживаний;

-соблюдению преемственности в работе дошкольных групп и начальной школы на основе эффективного взаимодействия.

Программа реализуется через образовательную деятельность по следующим областям:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Освоение областей обеспечивается использованием различных педагогических технологий и парциальных программ, созданием предметной развивающей среды, профессионализмом педагогов.

Парциальные программы, используемые в работе на дошкольном уровне:

-парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог», автор Николаева С. Н.;

-парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

-парциальная программа «Математика в детском саду», автор - В.П. Новикова;

-парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»; автор - Куцакова Л.В.;

-парциальная программа патриотического воспитания детей 3–7 лет «Юный патриот»; авторы Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова.

Парциальные программы раскрывают содержание образовательной работы с детьми в одной конкретной образовательной области, нацелены на развитие обучающихся, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей.

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив через

оптимальное сочетание классического дошкольного образования и инновационных образовательных технологий и методов.

Обеспечивать гармоничное развитие личности ребёнка-дошкольника помогают учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

В основе работы дошкольных групп, определённых ФГОС, ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей, поддержку детской инициативы.

Распорядок дня позволяет больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия по конструированию.

В образовательной деятельности применяются такие технологии, как:

Пространство детской реализации.

Образовательное событие.

Развивающий диалог.

Информационно-коммуникативные технологии.

Технология позитивной социализации.

Технология проектного обучения.

Технология игрового обучения.

Технология «Круг».

Технология «Вечерний круг».

Личностно – ориентированные технологии.

Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач.

Технология мастерских.

Технологии ИКТ.

Технологии проблемного обучения.

Арт-технологии.

Игровые технологии.

Квест-технологии.

Метод игровых сюжетных ситуаций.

Метод моделирования ситуаций.

Технология «Ориентирующее пространство».

Коррекционные технологии.

Исследовательские технологии.

Технология интегрированного обучения.

Мнемотехника (мнемокартинки, таблицы).

Педагоги осваивают инновационные образовательные приемы, совершенствуют образовательный процесс. Наблюдается увеличение использования разнообразных образовательных технологий и методик в дошкольном образовании.

Условия осуществления образовательного процесса

Предметная среда дошкольного образования построена с учетом особенностей восприятия мира ребенком и направлена на развитие воспитанников.

Педагоги образовательной организации создают естественную комфортную, уютную обстановку, рационально-организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, в которой возможно одновременное включение в активную познавательно–творческую деятельность всех детей группы.

Развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, особенностей детей, посещающих эту группу, уровня развития, интересов. Предметно-пространственная среда нацелена на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам и обеспечить процесс реализации собственных идей, замыслов и переживаний.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует гендерному воспитанию, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, их индивидуальных возможностей и способностей.

Особое внимание уделяется модернизации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах. Создание уголков уединения, говорящих стен, умных полов, книжных домов.

В групповых помещениях проведено разделение по центрам активности, которые способствуют большей упорядоченности и позволяют детям заниматься интересной деятельностью, используя конкретные материалы.

Перечень центров активностей в дошкольных группах:

- центр патриотического воспитания;
- тематические временные центры развития;
- центр уединения;
- центр науки и естествознания;
- центр музыки и театра;
- центр математики;
- литературный центр;
- центр грамотности и письма;
- центр архитектуры и строительства;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр театрализованных игр;
- центр художественного творчества и дизайна;
- центр мелкой моторики;
- центр физкультуры и спорта;
- центр конструирования;
- центр математического и сенсорного развития.

С каждым годом предметно-пространственная среда дошкольных групп пополняется, создаются новые центры активности, с помощью которых у детей развиваются новые интересы, что стимулирует их активность и побуждает к творчеству и самореализации.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций, интерактивных заданий, отдельных тем, дидактических материалов нового поколения. В качестве учебных компьютерных материалов в образовательной организации используются: иллюстрационные пособия, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Особое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности. Успешно реализуются проекты совместно с обучающимися дошкольных групп и школьных корпусов.

Краткосрочные групповые проекты: «Здоровым быть-здорово!»; «Если очень захотеть, можно к звездам полететь!»; «Веселые старты»; «Мама, папа, я – спортивная семья!»; «Дорогие воспитатели»; «С днем рождения, Дедушка Мороз!»; «Сбережем Землю!»; «Часы»; «Москва-сердце России ко дню города»; «Весна»; «Сказка в гости к нам пришла»; «День Победы»; «Воинская доблесть»; «Народные промыслы России»; «Осень, в гости просим!»; «Загляните в семейный альбом»; «В гостях у бабушки Маруси»; «Дружно мы цветы сажаем».

Реализация проектов включает слияние нескольких образовательных областей – это особенно увлекает детей и приводит к новым открытиям и положительным результатам. Это расширение границ мира, который познает ребенок (расширение когнитивного пространства), границ интеллектуального восприятия среды, возможность для детей познать мир профессий, совершенствовать знания в ИТ-технологиях, уметь обеспечивать безопасный подход в различных жизненных ситуациях. Реализация проектов строится на экспериментах, новых открытиях, интеграции образовательных дисциплин (основы науки и естествознания, математическое развитие, развитие речи и основы грамотности, конструирование и продуктивная деятельность). У каждого проекта разработан маршрутный лист. Весь материал распределён по месяцам, и определено содержание работы. Планами на 2024 год является развитие долгосрочных проектов.

Реализация программы «Преемственность» (дошкольное образование-начальное общее образование)

В школе разработана и успешно реализуется программа «Преемственность», которая обеспечивает взаимодействие программ дошкольного и начального общего образования; формирует предпосылки ознакомления с учебной деятельностью дошкольников через

соответствующие возрасту видам деятельности (мастер-классы, лаборатории, игры, библиотечные уроки, Дни открытых дверей). Профессиональное тесное сотрудничество учителей и воспитателей, направлено на качественную подготовку и формирование предпосылок к учебной мотивации, на успешную адаптацию детей к школе.

Взаимодействие дошкольных групп воспитанников со школой в 2024 учебном году осуществлялось в рамках программы «Преемственность» по следующим направлениям:

1. Организация развивающих подготовительных курсов для дошкольников «Золотой ключик» (27 чел.; 2 раза в неделю).
2. Проведение мероприятий в рамках программы «Преемственность» учителями, специалистами школы.

Мероприятия для дошкольных групп

№	Название мероприятия	Количество мероприятий
1	День открытых дверей для будущих первоклассников с мастер-классами	2
2	Занятие «Волшебный мир природы»	6
3	Занятие «Что такое химия»	3
4	Занятия «Что такое биология. Мир растений и животных»	2
5	Занятия «Химический рисунок. Что мы узнали о химии»	3
6	Занятия «Тайны биологии»	2
7	Рождественская сказка (школьный спектакль)	1
8	Мастер-класс (для старшей-подготовительной группы) Поделки к 8 марта «Любимой, мамочке»	2
9	Праздник «Масленица»	1
10	Библиотечный день: Игра «Путешествие в Страну Читалия» Занятие «Здравствуй, книга» Игра «Путешествие с гласными буквами» «Расскажи сказку» (литературная игра) Занятие «В гостях у согласных букв» Игра «Собираем алфавит (развивающие игры)»	7

	«Раз, два, три, четыре, пять» (развивающая игра)	
11	Веселые старты (спортивный праздник)	1
12	Спектакль школьного театра «Сотворим» -«Девочка со спичками»	1
13	Мир робототехники (мастер-класс)	2
14	Папа, мама, я -спортивная семья	1

Реализация образовательной программы дошкольного общего образования, программы «Преемственность», участие в различных конкурсах оказали положительную динамику на посещаемость воспитанниками детского сада. Большинство групп вышли на средний показатель посещаемости свыше 75%. В процессе реализации ООП ДОО в дошкольных группах ГБОУ Школа № 2055 особое внимание уделяется направлениям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в дошкольных группах:

Результаты деятельности дошкольных групп

В своей деятельности сотрудники образовательной организации стремятся создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения эффективности воспитательно – образовательной работы с детьми в 2024 году были определены приоритетные направления работы педагогического коллектива с дошкольниками:

- создание единого образовательного пространства, направленного на максимальное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, поддержку инициативы, обеспечение успешной социализации, а также формирование знаний и умений, необходимых для жизни в мегаполисе и самореализации в современном мире,

- максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста, через использование современных форм коммуникации и внедрение актуальных форматов взаимодействия семьи и школы,

- обеспечение преемственности содержания и технологий дошкольного и начального общего образования, через развитие компетенций и познавательной мотивации детей, необходимых для успешного перехода к освоению основной образовательной программы начального общего образования,

- обеспечение постоянного профессионального роста педагогов через систему самообразования, участия в городских образовательных проектах и трансляции эффективных практик дошкольного образования.

В рамках реализации данных направлений в 2024 году воспитатели дошкольных групп принимали активное участие в городских конференциях,

семинарах-практикумах, образовательных программах, мероприятиях и проектах.

В течение года педагоги принимали активное участие во Всероссийских и Международных интернет-конкурсах, занимая призовые места, а также размещали свои публикации с методическими рекомендациями по воспитанию и образованию дошкольников в электронном информационном пространстве.

В целях популяризации дошкольного образования и реализации творческих способностей дошкольников педагоги дошкольных групп организовали участие воспитанников в творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.

Следует отметить, что в 2024 году активность участия педагогов в образовательных мероприятиях возросла в сравнении с предыдущими годами, что обусловлено многосторонними интересами педагогов и овладением инновационными технологиями и методами в различных областях дошкольного образования.

Результат	Наименование конкурса	К-во призеров	К-во победителей
1.Участники 2. 4 место 3.Участник 4.2 место 5.1 место 6. Диплом участника 7.1 место 8.Участник 9.Участник 10.Участник 11.Участник	1.Центр развития творчества детей и юношества «Гермес» «Огонь-друг, огонь-враг». Сертификаты участников. 2.Фестиваль - конкурс для детей с ОВЗ «Рождественская Звезда» Сертификат участника; 3.Фестиваль «От маленьких побед к большим достижениям» - 4 место; 4.Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый всемирному Дню без интернета «Мир без экранов». - 2 место. 5. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежики» - 1 место. 6.Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я и	2	2

	моя семья» - диплом. 7. Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника отечества!» - 1 место диплом. 8. Всероссийское издание «Образовательное пространство» «Человек, вселенная, космос» (1 чел.) 9. Участие детей в конкурсе рисунков: «Веселый портрет моего питомца» с 10. Участие детей во Всероссийской познавательной онлайн – викторине «Явления природы» ООО «ВШДА» Высшая школа делового администрирования. 11. Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Юные врачи"		
1. Участник 2. 1 место 3. Участник 4. Участник 5. Диплом 2 степени 6. Диплом 2 степени 7. Диплом 2 степени	1. "Творчество дошкольников" Всероссийский Фестиваль народного творчества «Россия твоя и моя!» Коллективная работа «Россия - Русская Душа»-Участники. 2. Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» - Диплом 1 место. 3. Онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» – 1 Диплом участника. 4. Всероссийский конкурс «Мир сказок А. С Пушкина» — Участники 5. Всероссийский творческий конкурс "Широкая Масленица - Диплом 2 степени. 6. Всероссийский конкурс «Защитнику Родины посвящается» - Диплом 2 степени группа Звездочки. 7. Всероссийский конкурс "Я - исследователь" Диплом 2 степени	3	1
1. Участники 2. Призер 3. Участник	1. Всероссийский конкурс "Защитнику Родины посвящается"-Участники 2. Открытый конкурс детских проектов "В науку первые шаги" - юный химик. -	5	2

4. 2 место 5. Участники 6. 2 место 7. Диплом 2 степени 8. Диплом 1 степени 9. Диплом участника 10. Диплом лауреата 1 степени 11. Диплом призера	Диплом призера. 3. Конкурс "Россия твоя и моя" - ГБОУД ОДТД "Хорошово" 4. Всероссийский конкурс "Хоровод Новогодних творений"- 2 место. 5. "Огонь друг, огонь враг"-Участники 6. Всероссийский конкурс "Письмо желаний"- 2 место. 7. Всероссийский творческий конкурс "Широкая Масленица"- Диплом 2 степени в номинации "Песня Жаворонка - чтение стихотворения. 8. Всероссийский конкурс "Защитнику Родины посвящается" - Диплом 1 степени в номинации "Изобразительное искусство" . Сертификат творческий онлайн-конкурс "Как я встретил Новый год. 9. Городской методический центр - Диплом участника образовательного проекта "Семейный букроссинг Мультфильм по рассказу М. М. Зощенко "Умная кура". 10. Всероссийский патриотический конкурс "Русская зима" Диплом лауреата 1 степени. 11. Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Осторожно, зима!" – участник. Диплом призера "В науку первые шаги.		
1. Участник	1. Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематики " Огонь - друг, огонь - враг" . ГУ МЧС России по г. Москве ГБОУ дополнительного образования Центр творчества детей и юношества Гермес. Сертификат участника	0	0
1. Участник 2. Участник 3. Участник	1. Открытый конкурс детских проектов естественно-научного направления "В науку первые шаги", проект "Растение - живое существо", номинация "Детско-родительский проект", диплом	0	0

	участника. 2. Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Рождественская звезда", номинация "Декоративно-прикладное и изобразительное творчество" (рисунок), диплом участника; диплом участника. 3. Городской смотр-конкурс на противопожарную тематику "Огонь друг, огонь -враг" участника.		
1.Участники 2. Участники 3.Участник	1.Центр развития творчества детей и юношества "Гермес" "Огонь-друг, огонь-враг". Сертификаты участников. 2.Фестиваль - конкурс для детей с ОВЗ "Рождественская Звезда" сертификат участника. 3.Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый всемирному Дню без интернета «Мир без экранов».	0	0
1.Дипломанты 2. Победитель	1. Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Рождественская звезда"-дипломанты, 2. Конкурс "Огонь-друг, огонь-враг!" победитель окружного тура	0	1
1.Дипломанты 2. Победитель	1. Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Рождественская звезда" — дипломанты. 2. Конкурс "Огонь-друг, огонь-враг!"-победитель окружного тура	0	1
1.Участник 2. Участник 3.Участники 4.Участник 5.Участник 6.Диплом 2 степени	1. Открытый конкурс детских проектов естественно-научного направления "В науку первые шаги", проект "Растение - живое существо", диплом участника. 2. Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Рождественская звезда", номинация "Художественное слово", диплом участника. 3. Городской смотр-конкурс на противопожарную тематику "Огонь друг, огонь -враг" участника 4. Всероссийский конкурс "Я – исследователь" АНО "Центр развития	1	0

	проектов в сфере образования "Точка роста", номинация "Самый молодой исследователь", проект "Растение - живое существо" 5. Участие в фестивале "Школа мяча" в СШОР "Глория". 6. Всероссийский конкурс "Точка роста", номинация "Музыкальное творчество", работа "Наша Родина сильна", диплом II степени, воспитатели и дети.		
1.Участники 2.Участники 3.Диплом 2 место; Диплом 1 место 4.Диплом 1 место; Диплом 2 место; Диплом 1 место 5.Диплом 2 место; Диплом 2 место 6.Участники 7.Участники 8.Дипломанты 9.Участник 10.Участник 11.Дипломант 12.Участник 13.Результаты в августе 14.Результаты в августе 15.Результат	1.Высшая школа делового администрирования, всероссийская познавательная онлайн олимпиада "Пусть бегут неуклюже..."-участник; 2.Всероссийская познавательная онлайн викторина "По страницам сказок Пушкина" – 4 участника 3.Конкурс рисунков "Письмо желаний" - диплом 2 место, диплом 1 место; 4.Познавательная онлайн викторина "Осторожно зима"- участник; конкурс рисунков "Осень золотая" -диплом 1 место,- диплом 2 место, - диплом 1 место; 5.Конкурс рисунков "Мой папа самый лучший" диплом 2 место, диплом 2 место; 6.Онлайн викторина "Как лес готовится к осени" – 2 участника. 7.Онлайн викторина " Путешествие по странам Японии" -участник. 8.Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Рождественская звезда" — 2 дипломанта. 9.Конкурс "Огонь-друг, огонь- враг!" 4 участника 10.Открытый конкурс детских проектов "В науку первые шаги" - юный химик. - диплом участника. 11.Конкурс "Россия твоя и моя" - ГБОУД ОДТД "Хорошово"-дипломант.	4	3

ы в августе 16. Участник	12. Конкурс " В ожидании чуда" ГБОУ ДО ЦДТ "Строгино" - конкурсный марафон " Я дизайнер"- участники. 13. Конкурс "Моя космическая история" ГБОУ ОДТД" Хорошово" Конкурс рисунков результаты ожидаются. 14. Оригинальный жанр песня " Песня юных космонавтов" хор (результаты в августе). 15. Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс "Мои домашние животные", , участник:		
1. Победитель 2. Участник 3. Участник 4. Участник 5. Участник	1. Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский конкурс поделок "Шишки, жёлудь, три листочка". Диплом победителя. 2. Высшая школа делового администрирования, Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Там, где клён шумит..." 3. Высшая школа делового администрирования, Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Весёлая головоломка" - 4. Высшая школа делового администрирования, Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Пусть бегут неуклюже..." 5. Центр развития творчества детей и юношества "Гермес" "Огонь-друг, огонь-враг". Сертификат участника	0	1
1. Участники 2. Диплом 3 степени 3. Диплом 2 степени	1. Конкурс "Огонь друг, огонь -враг" 5 участников. 2. Всероссийский конкурс "Звезды театра" Диплом III степени 3. Всероссийский конкурс "Звезды театра" Диплом II степени	2	0
1. Участник	1. Высшая школа делового	3	3

2.Участник	администрирования, всероссийская познавательная онлайн олимпиада "Пусть бегут неуклюже..."		
3.Участник			
4.Участник	2. Всероссийская познавательная онлайн викторина "По страницам сказок Пушкина" .		
5.Участник			
6.Участник	3. Конкурс рисунков "Письмо желаний".		
7.Участник	4. Познавательная онлайн викторина "Осторожно зима".		
8. Дипломанты	5. Конкурс рисунков "Осень золотая".		
9.Участник	6. Конкурс рисунков "Мой папа самый лучший".		
10.Участник			
11.Участник	онлайн викторина "Как лес готовится к осени".		
12.Участник	7. Онлайн викторина " Путешествие по странам Японии".		
13.Результаты в августе	8. Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Рождественская звезда" — дипломанты,		
14.Результаты в августе	9. Конкурс "Огонь-друг, огонь- враг!".		
15.Участник	10. Открытый конкурс детских проектов "В науку первые шаги" - юный химик.		
16.Диплом 1 степени	11. Конкурс. "Россия твоя и моя" - ГБОУД ОДТД "Хорошово".		
17.Диплом 2 степени	12. Конкурс " В ожидании чуда" ГБОУ ДО ЦДТ "Строгино".		
	13.Конкурс "Моя космическая история" ГБОУ ОДТД" Хорошово"- моделирование (результат в августе).		
	14.Оригинальный жанр песня " Песня юных космонавтов" хор(результаты в августе).		
	15.Открытый городской фестиваль «Поколение созидателей» конкурс" Траектория технических изобретений" лего-конструирование- участники.		
	16.Автономная некоммерческая организация центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста. Конкурс "Защитнику Родины посвящается" - диплом 1 степени.		

	17.Конкурс " 9 мая глазами наследников Победы" номинация "Инсценирование песни ко Дню Победы" -" За четыре дня до войны" группа "Лучики" диплом 2 степени.		
1.Победитель 2.Участник 3.Участники 4.Участники 5. Призер 6. 1 место 7. 1 место 8. Диплом победителя 9.Участник	1.Центр творчества им. А.В Косарева Диплом победителя викторины "Новогоднее настроение" . 2.Центр развития творчества детей и юношества "Гермес" "Огонь-друг, огонь-враг". 3.Центр детского творчества "Строгино" Фестиваль "Московский кораблик мечты". Фотоконкурс "Москва Рождественская 2024" - 4.Высшая школа делового администрирования, Всероссийская познавательная онлайн -викторина "Пусть бегут неуклюже.." 5.Центр творчества им. А.В Косарева "Открытый городской фестиваль "Поколение Созидателей" Диплом призера квиза "На пути к успеху - изучай и создай" . 6.Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта. "Этот прекрасный женский день" 7.Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительные бабочки" 8.Центр творчества им. А.В Косарева, Викторина "Через тернии к звездам". 9.Высшая школа делового администрирования, Всероссийская познавательная онлайн викторина "С ветерком".	1	4

Н
а базе

школы были организованы и проведены:

Праздник «Путешествие в страну Знаний».

Соревнования «Юный шашист».

Спортивные соревнования «Всей семьей на старт».

Спортивные соревнования «Веселые старты».

Квест-игра «Путешествие по миру».

В процессе реализации ООП ДОО в дошкольных группах ГБОУ Школа № 2055 особое внимание уделяется направлениям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в дошкольных группах:

Воспитание (социализация).

В дошкольных группах социализация – это прежде всего формирование устойчивых поведенческих навыков ребенка в микросоциуме и его среде. В дошкольных группах педагогами разработана и реализуется методика по формированию поведенческих навыков дошкольников в группе и семье. Игры, продуктивная деятельность, просмотр мультфильмов, прослушивание аудиокниг, создание правил и использование знаков и символов, имеющих смысл для ребёнка подписи и надписи, плакаты и информационные карты, календари внедрены в жизнь дошкольных групп; тематические занятия, квест-игры, дни путешествий, обучающие игры, свободные игры, технологии «Круга» стали неотъемлемой частью образовательно-воспитательной деятельности с дошкольниками. Организовываются походы в гости в другие группы, совместные прогулки, где старшие и младшие дети могут общаться и играть вместе.

Устная речь.

Созданы условия для первых этапов развития понятий у ребенка. Формирование устной речи дошкольников меняется радикально количественно, пополняется словарный запас, речь становится качественной. В дошкольных группах созданы и активно работают «Книжные дома», пополняется электронный банк детской литературы, аудиокниг, мультфильмов. Активно ведется работа по дополнительной читательской деятельности дома с родителями и педагогами в группе; список мультфильмов для просмотра дома с родителями и педагогами в группе; план групповых ежедневных мероприятий по читательской, продуктивной и дополнительной деятельности; группах с педагогами, где результат отражается в уголках чтения. Разработаны «Календари совместных дел», которые еженедельно передаются родителям для реализации совместной деятельности с детьми. Совместное чтение, обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций, расширение опыта детей в общении с книгой, развивая их идеи по изготовлению собственных книг, создавая условия для развития читательской культуры положительно влияет на формирование устной речи дошкольников.

Насыщенная сенсорная среда.

В дошкольных группах изменяется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда: созданы «Говорящие стены», где ребенок окружен своими произведениями и фотографиями; организованы «Центры уединения», где ребенок может совершать выбор и принимать решения, в том числе имея возможность для уединения и индивидуальное пространство в общей группе; предусмотрены центры по интересам, где

четко определены разные виды игровых пространств, а также созданы условия для самостоятельного выбора ребенком.

Формирование понятий.

Развитие процессов, приводящих впоследствии к образованию понятий (один час в день – обязательная норма устного общения взрослого с ребенком). Это одно из важнейших условий образования у ребенка понятий. Вовлечение родителей - наиважнейшее условие для интеллектуального развития малыша.

В дошкольных группах постоянно проводятся индивидуальные консультации для родителей; родители совместно с педагогами выполняют Календарь совместных дел, принимают участие в мероприятиях.

Разработан и выполняется план по самообразованию педагогов:

- чтение рекомендованной литературы;
- создание презентаций;
- проведение практикумов.

Созданы и пополняются базы данных электронных ресурсов:

- электронная библиотеки детской литературы;
- электронная аудиотека аудиокниг для детей;
- электронная видеотека словесных, познавательных мультфильмов для детей.

Разработаны и проведены индивидуальные консультации родителей:

- «Как подготовить ребенка к школе»;
- Разговариваем на языке ребенка;
- Возрастные особенности развития ребенка.

Разрабатывается и выполняется еженедельный Календарь совместных дел:

- список детской литературы для чтения родителям дома и педагогами в группе;
- список аудиокниг для слушания дома с родителями
- деятельность по математическому развитию детей дома;
- деятельность дома и в группе по формированию поведенческих навыков детей.
- деятельность по музыкальному развитию детей дома;
- деятельность по физическому развитию детей дома.

Оформляется и еженедельно обновляется групповые информационные стенды по основным рубрикам:

- Календарь совместных дел;
- Читаем вместе.

Оформляются еженедельные тематические выставки по плану Календаря совместных дел:

- выставка рисунков, аппликаций, поделок и различного материала;
- фотовыставки;
- книжные выставки и др.

Постоянно проводится совместная работа с родителями и детьми по различным проектам.

Приоритетные задачи образовательной деятельности дошкольных групп на 2024 учебный год:

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста, через использование современных форм коммуникации и внедрение актуальных форматов взаимодействия семьи и школы;

- обеспечение преемственности содержания и технологий дошкольного и начального общего образования, через развитие компетенций и познавательной мотивации детей, необходимых для успешного перехода к освоению основной образовательной программы начального общего образования;

- создание условий для эффективной трудовой деятельности и непрерывного самосовершенствования и профессионального развития через систему самообразования, участия в городских образовательных проектах и трансляции эффективных практик дошкольного образования.

Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2024 учебном году реализовывались в следующих формах:

- очная (традиционная классно – урочная система);
- индивидуальное обучение на дому - 2 человека;
- очно-заочная форма - 1 человек;
- семейное обучение - 8 человек.

Учебный план в 2024 году, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с учебными планами предшествующих уровней образования. Он был разработан на основе федеральных образовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

В начальной школе обучение ведется по программе УМК «Школа России»: общеобразовательные классы 1-4 классы; 4 Э (2023-2024 уч.год) класс обучался по индивидуальному учебному плану (программе 1-3).

5-9 классы - общеобразовательные классы;

10-11 классы- профильное обучение по направлениям (технологическое, гуманитарное).

Особенность образовательных программ:

Классы	Часть, формируемая участниками образовательного процесса предмет, учебные курсы)
1 классы	Учебный курс «Детский фитнес»
2 классы	Учебный курс «Математический практикум»
3 классы	Учебный курс «Математический практикум»
4 классы	Учебный курс «Математический практикум»
5 классы	Учебные курсы «Математический практикум», «Практикум по русскому языку», «Финансовая грамотность», «Основы дизайна и композиции»
6 классы	Учебные курсы «Математический практикум»,
7 классы	Учебные курсы «Математический практикум», «Практикум по русскому языку», «Язык и культура (английский язык)»
8 классы	Учебные курсы «Математический практикум», «Черчение», «Язык и культура (английский язык)»
9 классы	Учебные курсы «Математический практикум», «Практикум по русскому языку», «Введение в новейшую историю», «Практикум по обществознанию»
10 классы	Технологическое профильное направление: углубленное изучение предметов «Математика», «Информатика»; учебный курс «Программирование»
	Гуманитарное профильное направление: углубленное изучение «Английский язык», «Обществознание»; учебные курсы «Финансовая грамотность», «Комплексный анализ текста», «Язык и культура (английский язык)».
11 классы	Технологическое профильное направление: углубленное изучение предметов «Математика», «Физика»; учебные курсы «Практикум по физике», «Практикум по математике»; «Программирование», «Основы инженерной графики»
	Гуманитарное профильное направление: углубленное изучение предметов «История», «Обществознание»; учебные курсы «Комплексный анализ текста», «Язык и культура (английский язык)»

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» зависит от выбора родителей (законных представителей).

В школе со 2-го класса изучается иностранный язык- английский язык (2-4 классы- по 2 ч. в неделю, 5-11 классы- 3 ч. в неделю, на углубленном

уровне в 10 классе- 5 часов в неделю). Обучение организовано в группах при численности обучающихся 25 и более человек.

Для обучающихся, для которых русский язык является неродным, были организованы занятия по программе внеурочной деятельности «Русский язык для школьной программы» во 2-4 классах (учитель Эльмурзаева М.А.); 5-6 классах (Фаркаш М.А.); 7-9 классах (учитель Фаркаш М.А.).

В рамках действующих ФГОС применяются различные образовательные технологии: технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, модульная технология; технология мастерских; кейс – технология; технология интегрированного обучения; педагогика сотрудничества; технологии уровневой дифференциации; групповые технологии; проектная технология; технология проблемного (развивающего) обучения; игровая технология; кейс-технология; педагогика сотрудничества.

ГБОУ Школа № 2055 является участником образовательного проекта «Математическая вертикаль», который направлен на реализацию запроса города в хорошо подготовленных, талантливых специалистах в сферах, где требуется серьезная математическая подготовка обучающихся (ИТ, финансовая аналитика, инженерное дело и др.).

Координатором проекта является ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства, который осуществляет разработку учебно-методических материалов и диагностических работ, общую координацию проекта. Обучение ведется по современным, специально разработанным учебно-методическим пособиям Московской электронной школы. В рамках городского проекта «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа № 2055 сформированы метагруппы. Обучающиеся этих групп изучают современный курс математики, учатся применять математические знания в современных профессиях, посещают кружки по математике и по другим естественно-научным предметам. Ресурсным центром для ГБОУ Школа № 2055 является ГБОУ Школа № 218.

Количество обучающихся 7-9 классов, включенных в проект «Математическая вертикаль»- 30 чел.

В 2024 учебном году 7 обучающихся 9-х классов получили сертификаты по проекту «Математическая вертикаль». Для получения сертификата учитываются результаты диагностических работ и ОГЭ.

Педагоги классов «Математической вертикали» регулярно принимают участие в вебинарах, проводимых в рамках проекта.

Обеспечение условий для развития таланта

Развитие олимпиадного движения – одно из ключевых и приоритетных направлений в деятельности Школы № 2055, планомерно выстраивается системная работа по подготовке к результативному участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и Московской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап ВСОШ, 2024 год.					
23 предмета					
Предмет	Количество принявших участие (чел.)	Победители	Призеры	Результативность (победители и призеры, %)	Всего победителей и призеров
Русский язык	214	16	57	34	73
Литература	177	12	48	34	60
География	103	2	47	47,6	49
Английский язык	180	6	39	25	45
Математика	113	2	27	25,7	29
Биология	79	6	18	30,4	24
Экология	67	1	23	35,8	24
История	58	9	12	36,2	21
Обществознание	113	0	21	19	21
ОБЗР	98	2	18	20,4	20
Физика	62	1	14	24,2	15
Право	25	1	14	60	15
Искусство (МХК)	17	0	12	70,5	12
Труд(Культура дома)	8	0	5	63	5
Труд (ТТиТ)	9	0	4	44	4
Астрономия	15	0	2	13,3	2
Информатика	15	0	1	6.6	1
Информационная безопасность	5	1	0	20	1
Французский язык	2	0	1	50	1

Труд(Робототехника)	4	0	1	25	1
Китайский язык	1	0	1	100	1
Немецкий язык	1	0	0	0	0
Итальянский язык	1	0	0	0	0
ИТОГО	1565 участий				

Результаты муниципального этапа ВсОШ		
18 предметов - 158 чел.		
Предмет	Количество принявших участие (чел.)	Победители , призеры
Русский язык	11	4
Химия	10	3
Английский язык	25	2
Биология	7	2
История	10	2
Экология	6	2
Литература	23	2
Физика	11	1
Информатика	0	0
Обществознание	6	0
МХК	9	0
Математика	8	0
Право	10	0
ОБЗР	6	0
Физкультура	7	0

Экология	6	0
	ИТОГО	18 чел.

Результаты регионального этапа ВсОШ		
Предметы	2023-2024	2024-2025
Английский язык	1 призер (10 класс)	1 призер (11 класс), 1 участник
Экономика	2 участника (10 класс)	2 участника (11 класс)
История		2 участника (11 класс)
Право	1 призер (10 класс)	1 участник(11 класс)
Литература		1 участник (9 класс)
Русский язык		1 призер , 2 участника
Биология		2 призера
Химия		2 призера
ИТОГО	2 призера регионального этапа по 2 предметам	6 призеров регионального этапа по 4 предметам

Результаты этапов Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют положительную динамику роста количества участников школьного этапа, муниципального этапа.

Надо отметить значительное увеличение призеров регионального этапа за последние 3 года :

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	2	6

На положительную динамику показателей повлиял системный подход к развитию олимпиадного движения в образовательной организации, учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации; выстроены оптимальные каналы информирования о событиях и мероприятиях в рамках развития олимпиадного движения для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), для подготовки олимпиадников выстроено взаимодействие с Центром педагогического мастерства.

Участие в Московской олимпиаде школьников

Предмет	2024
---------	------

	Количество участников
Изобразительное искусство	16 человек заключительного этапа
Филологическая олимпиада	3 человека

Определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей, основывающаяся на системном подходе к организации олимпиадного движения и критическом анализе всех количественных и качественных результатов.

**Участие в метапредметных олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы»,
«Не прервется связь поколений»,
«История и культура храмов столицы и городов России»**

	2024	
Предмет	Количество	
	призёров	Победителей
«Музеи. Парки. Усадьбы»	2	17
«Не прервется связь поколений»	3	5
«История и культура храмов столицы и городов России»	4	-
Итого:	9	22
ВСЕГО	31	

В 1,8 раза увеличилось количество победителей и призеров - команд и индивидуальных участников в метапредметных олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России».

Результаты участия в спортивных мероприятиях

№ п\п	Мероприятия	Результат (место)	Количество обучающихся (чел.)
1	Победный мяч (2006 и моложе (м))	4	15
2	Победный мяч (2006 и моложе (д))	4	15
3	Победный мяч (2008-2010 (м))	3	15
4	Победный мяч (2008-2010 (д))	4	15

	Президентские состязания 2023/2024 уч.год		
5	1 класс	6	20
6	2 класс	2	20
7	3 класс	7	20
8	4 класс	7	20
9	5 класс	4	20
10	6 класс	8	20
11	7 класс	10	20
12	8 класс	8	20
13	9 класс	15	20
14	10 класс	13	20
15	Пешка и Ферзь	7	6
16	Фестиваль «От маленьких побед - к большим достижениям»	4	10
17	Фестиваль «Юный шашист» ДОУ	15,17	10
18	Фестиваль «Всей семьей на старт» ДОУ	41, 45, 57	12
19	Фестиваль «Веселые старты» ДОУ	6	12
20	Фестиваль «Веселые старты» среди обучающихся начальной школы	2	15
21	Фестиваль «Школа мяча» ДОУ	9	12
22	Президентские спортивные игры 2023/2024 уч.год (2007-2008 г.р.)	6	30
23	Президентские спортивные игры 2023/2024 уч.год (2009-2010)	6	30
24	Волейбол (2009-2010 (м)	5	15
25	Волейбол (2009-2010 (д)	7	15
26	Футбол (2008-2009 (м)	13	15
27	Футбол (2012-2013 (м)	4	15
28	Мини-футбол (2006-2007 (м)	7	10
	Итого		467

В школьном спортивном клубе развиваются такие виды спорта, как каратэ, баскетбол, тхэквондо, волейбол, футбол, флорбол.

Обучающиеся ГБОУ Школа № 2055 принимают активное участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2024 учебном году нормативы ГТО сдали 98 обучающихся с 1 по 11 класс.

По результатам сдачи нормативов ГТО 45 обучающихся получили золотые знаки отличия; 27 обучающихся- серебряные знаки отличия; 26 обучающихся- бронзовые знаки отличия.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы, предусматривает модульный принцип проектирования, включает следующие модули: «Я и моё обучение» — курсы, поддерживающие успешное освоение предметов, курсов учебного плана; «Я и моё здоровье» — курсы, направленные на здоровьесбережение и спортивное развитие; «Я и творчество» — курсы, направленные на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей; «Я и общество» — курсы, направленные на развитие социальных компетенций; «Я и профессия» — курсы, направленные на профориентацию, в том числе поддерживающие реализацию городских проектов; «Я и мои возможности» — коррекционные курсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Внеурочная деятельность спланирована с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей ГБОУ Школа № 2055; составлена в соответствии с требованиями к объёму формируемой части образовательной программы, объёму часов внеурочной деятельности на уровень образования и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.685-21 по выполнению максимально допустимой недельной нагрузки внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность предполагает выбор обучающимися курсов в соответствии с их интересами, запросами и способностями. Некоторые курсы носят инвариантный характер, так как являются обязательными компонентами образовательных проектов.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление		Формы занятий
Общеинтеллектуальное Я и моё обучение	Название	
	Основы математической грамотности	Кружок
	Русский язык для школьной программы	Занятия
	Основы естественнонаучной грамотности	Лаборатория
	Английский с удовольствием	Консультация
	Консультации по предметам (русский язык, математика)	Консультация
Общекультурное Я и творчество	Музыкальная студия «Веселые нотки»	Студия
	Творческая мастерская (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство)	Мастерская

	Моя Москва- горжусь тобой!	Клуб
	Основы финансовой грамотности	Кружок
Духовно- нравственное Я и общество	Я-исследователь (проектная деятельность)	Конкурсное движение, конференция
	Основы читательской грамотность	Кружок
	Разговоры о важном	Беседы
Спортивное Я и мое здоровье	ОФП	Секция

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление	Название курса	Формы организации
Общеинтеллектуальное Я и мое обучение	Конкурсное движение	конкурсное движение
	Русский язык для школьной программы	Занятие
	Трудные вопросы русского языка	Кружок
	Подготовка к ОГЭ русский язык, математика, информатика, биология, география, английский язык) (для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении)	Консультации
	Трудные вопросы математики	Кружок
	Трудные вопросы обществознания	кружок
	Естественнонаучный опыт	Кружок
	Основы программирования	Лаборатория
	Физическая лаборатория	Занятие
	Коммуникативный английский	Занятия
Я и моё здоровье	ОФП	Занятие
Я и творчество	Музыкальная студия «Вдохновение»	Студия
	Олимпиадное движение «Искусство»	занятия
	Технологии креативных индустрий	кружок
Я и общество	Школьный музей	Клуб

	Разговоры о важном	Беседы
	Вокруг света	Клуб
Я и профессия	Билет в будущее	Классный час
	Россия- мои горизонты	классный час

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление	Название	Форма занятий
Профориентационное	Россия-мои горизонты	Классный час
Общекультурное	Разговоры о важном	Клуб
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Консультация
	Подготовка к ЕГЭ по математике	Консультация
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Консультации
	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Практическая работа
	Подготовка к ЕГЭ по химии	Консультации
	Подготовка к ЕГЭ по географии	Консультации
Социальное	Научно-исследовательская деятельность, конференции, проектная деятельность	Проектная деятельность, ШНО, конференция
	Школьный музей	Клуб
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Спортивная секция
	Школьный спортивный клуб, движение ГТО	Клуб

Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности предоставила возможность получения стандарта всех уровней образования 100% обучающимися, позволила достигнуть цели основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Реализация образовательных программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей в нашей школе – целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основными задачами которых являются:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся;
- создание единого образовательного пространства школы, участие педагогов в непрерывном образовании;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование общей культуры обучающихся, социализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- профессиональная ориентация обучающихся: создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году обучение по программам дополнительного образования в ГБОУ Школа № 2055 проходило на бесплатной и платной по следующим направленностям деятельности:

- техническое,
- естественно-научное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- социально-гуманитарное.

Обучение проводилось по программам базового уровня:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

-содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;

-программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

-разноуровневые программы позволяют учащемуся двигаться от простого знакомства с -предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

-программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

-программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

-программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся;

-все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Динамика развития дополнительного образования

№ №	Показатели		Наименование направленности \ количество шт.					
			Техническая	Естественно- научная	Физкультурно- спортивная	Художественная	Социально- педагогическое	Туристско- краеведческая
	Год	КОЛ-ВО						
1	Количество программ							
	2023	75	3	8	27	12	25	0
	2024	89	5	8	25	14	37	0
	Из них платных:							
	2023	34	2	4	11	6	11	0
	2024	32	2	0	17	5	8	0
	Из них бесплатных:							
	2023	41	1	4	16	6	14	0
	2024	57	3	8	8	9	29	0

2	Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)		Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая
	2023	668	45	29	292	105	197	0
	2024	799	119	4	235	147	294	0

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования

Художественная направленность

«Волшебная кисть»

«Рукотворушка»

«Волшебное тесто»

«Волшебный мир оригами»

«Чудесный мир оригами»

«Ах!-студия»

«Мир красок»

Народный театр «Сударушка»

Живопись в технике пуантилизм

Театральная студия «Музыкальная шкатулка»

«Каллиграфия»

«Без клякс»

«Мир глазами художника»

«Сотворим чудо!»

Физкультурно-спортивная направленность

Футбол

Художественная гимнастика

Волейбол

Баскетбол

«Танцуй вместе с нами!»

Баскетбол (девочки)

Навстречу ГТО (1-4 классов)

Навстречу ГТО (5-8 классов)

Навстречу ГТО (9-11 классов)

Каратэ

Каратэ плюс

Тхэквондо

Тхэквондо плюс

Баскетбол (для обучающихся 1-4 классов)

Волейбол от «Русволей»

Социально-гуманитарная направленность

Индивидуальные занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения
«Золотой ключик» (подготовка к школе)

Группа по присмотру и уходу (только для обучающихся 1-4 классов)

«Разноцветная логика» (интеллектуальное развитие для воспитанников средней и подготовительной групп)

Интеллектуальные игры (группа по присмотру и уходу (для обучающихся 1 классов)

Интеллектуальные игры (группа по присмотру и уходу (для обучающихся 2 классов)

Интеллектуальные игры (группа по присмотру и уходу (для обучающихся 3-4 классов)

Историческая реконструкция (школьный музей)

История России (для обучающихся 2 «А» и 2 «Б» классов)

«Обучение грамоте» (для воспитанников подготовительной группы),

«Разноцветная логика» (для воспитанников средней и подготовительной групп),

«Happy English» (2-3 классы)

«Happy English» (4 классы)

«Happy English» (5 классы)

«Играем в театр» (для воспитанников старшей группы)

«Театр на английском языке» (для обучающихся 3-4 классов)

Орлята России 1 «А» класс

Орлята России 1 «Б» класс

Орлята России 2 «Б» класс

Орлята России 3 «А» класс

Орлята России 3 «Б» класс

Орлята России 4 «Б» класс

«Волшебная нить»

«Оригами» (для воспитанников подготовительной группы 4/4)

Расширяем горизонты (немецкий язык)

Естественно-научная направленность

«Математика для нас» (7 «А» класс)

Естествознание (5-е классы)

«Увлекательная история»

«От простого к сложному»

«Математика для нас»

«Подготовка к ОГЭ»

«Юный химик»

«Химия вокруг нас»

«Робототехника»

Техническая направленность

«Путь к успеху, решение математических задач»

«Подготовка к ЕГЭ» для технической группы
«Решение математических задач» для технической группы
ЮИД (для обучающихся 4 «А» класса)
Легоконструирование (для обучающихся 1 «Б» класса)

В 2024 году в ГБОУ Школа № 2055 было реализовано 89 дополнительных образовательных общеразвивающих программ, что на 14 программы больше, чем в 2023 году (75 программ). Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях, которые организованы нашими партнерами (соревнования, конкурсы, квесты).

Критериями оценки знаний и умений обучающихся в системе дополнительного образования являются: способность выполнять самостоятельно творческую работу; выполнение спортивных нормативов; участие и победы в смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; участие, организация и проведение выставок, фестивалей разных уровней и т.д. В 2024 году дети участвовали в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях разного уровня.

ГБОУ Школа № 2055 является участником городского проекта «Московское долголетие». Занятия по «Английскому языку» организованы для разноуровневых групп (для начинающих изучение английского языка и продолжающих изучение языка).

Основные направления развития дополнительного образования в 2024 учебном году:

- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования;
- развитие потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, виртуальных читальных залов, филармоний, театров, спортивных центров) в дополнительном образовании детей.

Оценка воспитательной работы ГБОУ Школа № 2055

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБОУ Школа № 2055 реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное воспитание);

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (нравственное воспитание);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (экологическое воспитание);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (художественно-эстетическое воспитание).

Воспитывающая деятельность в ГБОУ Школа № 2055 осуществляется всеми категориями педагогов: руководителями классов, учителями общеобразовательных предметов, педагогами дополнительного образования, воспитателями, библиотекарями, психологами, социальными работниками образовательной организации.

Основной целью воспитательной работы в 2024 году было создание условий для успешного саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого ребенка на основе формирования единого образовательного и социокультурного пространства в условиях непрерывного образования многоуровневой образовательной организации.

Значимость нравственно-эстетического образования в школе состоит в создании благоприятной атмосферы для развития личности обучающегося с помощью проведения школьных мероприятий, которые дают обучающимся развивать не только творческие, но и организаторские способности.

В ГБОУ Школа № 2055 в 2024 году были проведены:

- мероприятия, посвященные международному дню толерантности «Мы вместе».
- викторина «Хочу все знать!»;
- викторина «Мир будущих профессий»;
- круглый стол «День российской науки».

В Школе проводились беседы, тематические встречи с участием сотрудников районной Библиотеки № 10 «Библиотека путешествий» на темы: «Конвенция по правам ребенка», «По страницам любимых книг», «День толерантности», «Русская поэзия», «Беседы о вредных привычках».

В 2024 году в ГБОУ Школа № 2055 были проведены классные часы и беседы на темы, посвященные памятным датам, технике безопасности обучающихся во время экскурсий, в дни школьных каникул, тематические классные часы:

- «День Матери»;
- «День учителя»;
- «Новогодняя сказка»;
- «Бессмертен подвиг ленинградцев»;
- «День защитника Отечества»;

- «День космонавтики»;
- «День Земли»;
- «Славянская культура и письменность»;
- «Наследники Победы»;
- Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»;
- «День народного единства»;
- «Битва за Москву».

В Школе были проведены мероприятия для развития у обучающихся эстетического вкуса, умение ценить и сохранять традиции:

- «День Защитника Отечества»;
- Праздничный концерт к 8 Марта»;
- торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года в 9-х и 11-х классах,
- «Выпускной в начальной школе»;
- «Торжественное вручение аттестатов» в 9-х и 11-х классах»;

В 2024 году для родителей/ законных представителей обучающихся были проведены «Родительские дни», во время которых родители имели возможность получить индивидуальную консультацию у руководителя класса и учителей общеобразовательных предметов.

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является экскурсионная работа, которая направлена на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. В 2024 году обучающиеся посещали экскурсии в музеях и на выставках г. Москвы. Это свидетельствует о высокой познавательной активности обучающихся, интересу к окружающему миру, желанию приобщиться к самым разным областям человеческой культуры, а также об интересе познания в коллективе своих сверстников, когда возможна совместная рефлексия, общие впечатления и эмоциональные переживания.

В Школе проводятся уроки с использованием социокультурных ресурсов города — это прекрасная возможность для школьников посетить музеи, парки, выставки, усадьбы. Обучающиеся школы посетили: ФГБУК «Государственный исторический музей», «Музей Победы», «ГБУК города Москвы «Музейно-мемориальный комплекс «История танка Т-34».

Экскурсии позволили познакомить расширить кругозор обучающихся в различных предметных областях, познакомить с предметами и явлениями окружающей их жизни.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по гражданско-патриотическому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам России (тематические классные часы и викторины), круглые столы на темы: «Конвенция о правах ребенка», «Толерантность», воспитывалось уважение друг к другу, трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.

В ГБОУ Школа № 2055 проводились мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, классные часы: «Георгиевская лента», «Этот праздник со слезами на глазах...»; акции: «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Бессмертный полк». Был проведен общегородской флешмоб «С песней к Победе», Песня «Алёша». Для обучающихся организованы экскурсии в разные музеи г. Москвы. Обучающиеся, педагоги и родители приняли активное участие в акции «Почтим память», в митинге, посвященном Дню Победы. В мае был проведен праздничный концерт «Мы помним Вас». Педагоги и обучающиеся в памятные даты принимают участие в патронатных акциях: возлагают цветы к мемориальным доскам, участвуют в конкурсах художественного слова, посвященных Дню Великой Победы. Для сохранения связи поколений и памяти об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла педагоги и обучающиеся принимают участие в возложении цветов к стеле 8-й дивизии народного ополчения Краснопресненского района.

Большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. В Школе сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия: «Веселые старты», соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. Были проведены мероприятия: «Табата», «Здоровый образ жизни».

Спортивно-оздоровительная деятельность является одной из важных составляющих двигательной активности обучающихся. В нашей Школе она представлена следующими формами: соревнованиями, подвижными играми, зарядкой, классными часами, спортивными мероприятиями. Обучающиеся Школы принимали участие не только в школьных, но и в районных, окружных соревнованиях и мероприятиях.

В течение 2024 года были проведены профилактические недели. С юными инспекторами дорожного движения в рамках внеурочной деятельности проходили занятия, классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ребята изучали правила дорожного движения, встречались с инспекторами ГИБДД, отрабатывали на практике полученные навыки.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является трудовое и экологическое направление. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. В Школе проходят акции: «Бумажный Бум», «Сдай макулатуру- посади дерево», «Добрые крышечки», «Лохматая посылка» от «Московского центра «Патриот. Спорт», «Кормушка». Ребята участвовали в викторинах, конкурсах, были организованы экологические квесты.

Контроль за деятельностью руководителей классов осуществляется наличием плана воспитательной работы класса, еженедельном проведении тематических классных часов и бесед, предоставленного индивидуального плана работы с обучающимися «группы риска».

Одним из направлений воспитательной работы школы является создание системы самоуправления. Созданы Советы классов, Совет школы, которые осуществляют общественно-полезную деятельность:

- волонтерское движение;
- участие в патриотических акциях района, патронат памяти;
- благотворительные акции, выезды;
- организация и проведение активных перемен, выставок, фестивалей.

В ГБОУ Школа № 2055 открыто первичное отделение «Российского движения детей и молодежи». «Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия.

Ученическое самоуправление активно принимало участие в районных и городских мероприятиях. Активисты ученического самоуправления принимают участие в конкурсе «Вожатый и его команда», в фестивале «На взлёт» и других.

С 2023 года в ГБОУ Школа № 2055 действует волонтерский отряд «Горящий факел», который насчитывает около 300 человек с 1-го по 11-ый класс.

Волонтеры проводят уборку территории мемориала около нашей школы, собирают макулатуру, участвуют в акции «День доброты», «Добрые крышечки», принимают участие в марафоне «Забеги #БольшеЧемМожешь» и делают много добрых дел; второй год волонтеры поздравляют с наступающим Новым годом ребят из детского сада. Отряд занял 2 место в Москве среди волонтерских отрядов.

Воспитательная система ГБОУ Школа № 2055 строится на тесной связи с процессом обучения и направлена на личностный рост каждого обучающегося. Воспитательная система школы, направлена на обеспечение

целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к обучающимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход, стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество обучающихся, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение 2024 года 95% обучающихся ГБОУ Школа № 2055 стали участниками внеклассных мероприятий различных направлений, конкурсов, социальных проектов, акций.

2. Оценка системы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии школы локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создаются советы обучающихся, профессиональный союз работников.

Схема структуры подчиненности и взаимодействия в Школе, связанная с организацией учебного процесса, представлена ниже.

Директор школы									
Администрация школы									
Педагогический совет									
Методический совет школы									
МО	МО	МО	МО	МО	МО	МО	МО	МО	Совет молодых учителей (СМУ)
учителей	учителей	учителей	учителей	учителей	учителей	классных	воспитате		Творческие группы учителей

								Постоянно действующие семинары
								Система повышения квалификации

Руководство ГБОУ Школы № 2055

Должность	Курируемое направление	ФИО
Директор школы		Барышева Надежда Анатольевна
Заместитель директора	Управление финансовыми ресурсами	Панченко Александр Анатольевич
Заместитель директора	Управление содержанием образования	Бакулина Марина Эдуардовна
Методист	Управление качеством образования	Афанасьева Наталья Вячеславовна

Директор определяет стратегию развития школы, с учетом мнения Управляющего совета и Педагогического совета, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Орган общественного управления	Область компетенций органа общественного управления
Общее собрание работников учреждения	Утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания
Педагогический совет	Согласование планов учебной работы; образовательных программ; списка учебников и учебных пособий; локальных нормативных актов; допуска обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся; порядка формирования предметных комиссий; заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета; рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета
Управляющий совет	Участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания; вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий; участвует в подготовке ежегодного отчета; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета

Совет обучающихся	Участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; подготовка предложений Руководителю по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта; участие в разработке и реализации системы поощрения обучающихся; содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; содействие в проведении работы с обучающимися
-------------------	--

Все перечисленные структуры совместно, коллегиально и с учетом интересов всех участников образовательного процесса решают основные задачи деятельности образовательной организации. Организация управления образовательной организацией является оптимальной для задач, поставленных Учредителем перед ГБОУ Школой № 2055.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2024 году в ГБОУ Школа № 2055 обучалось 72 девятиклассника. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущено 72 обучающихся. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ОГЭ.

Учебный год	Количество учащихся	Кол-во учащихся, набравших по 3-м предметам не менее 12 баллов
2023	62	30 – 48%
2024	72	40.27%

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору обучающихся

Предметы	2023	2024
----------	------	------

	Кол-во участнико в	Успеваемость/ качество (%)	Кол-во участник ов	Успеваемость/ качество (%)
Английский язык	10	100/80	3	100/100
Биология	4	100/100	8	100/100
География	28	100/71	11	
Информатика	26	100/46	3	100/100
История	5	100/60	1	100/100
Литература	3	100/100	2	100/100
Обществозна ние	40	100/40	21	100/100
Физика	2	100/100	2	100/100
Химия	6	100/17	3	100/100

В 2024 году увеличилось количество участников ГИА-9. Выбор предметов обучающимися связан с продолжением обучения в 10 классе по профильным направлениям: технологическом, гуманитарном.

Отмечается положительная динамика результатов обучающихся, получивших отметки «4», «5». По ряду предметов процент обучающихся, получивших отметки «4-5» не изменился.

Неудовлетворительных результатов по предметам по выбору в 2024 году обучающиеся не показали. По математике процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, значительно сократился. Основными затруднения у обучающихся связаны с умением анализировать условие задания, извлекать из него информацию, сопоставлять приведенные в условии данные, то есть навыки смыслового чтения, а также вычислительные навыки.

Результаты ОГЭ 2024 г. продемонстрировали положительную динамику по сравнению с результатом 2023 г. Введенные в предыдущие годы новые модели КИМ ОГЭ, в 2024 году в полной мере отработаны учителями общеобразовательных предметов. Качественно отработаны особенности проведения ОГЭ в компьютерной форме. В практике преподавания учителей общеобразовательных предметов больше внимания уделялось формированию умений функциональной грамотности обучающихся,

метапредметной составляющей образовательной подготовки, отработке методов самоконтроля при выполнении заданий. После проведения сравнительного сопоставительного анализа результатов тренировочных мероприятий, проверочных работ выявленные дефициты знаний у обучающихся восполнялись в урочное время и на внеурочных занятиях. Была организована психолого-педагогическая поддержка обучающихся. С обучающимися, испытывающими трудности в обучении, проводилась индивидуальная работа. Однако следует отметить, что необходимо усилить работу с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, испытывающими трудности в мотивации и обучении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Единый государственный экзамен ГИА-11

В 2024 году в ГБОУ Школа № 2055 обучалось 21 человек, к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены все обучающиеся 11-го класса. Обучающиеся проходили ГИА -11 в форме ЕГЭ.

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ учащимися по трем предметам:

Учебный год	Кол-во выпускников	250 и более баллов	220-249	190-219	160-189	Всего 160 и более
2023	33	2 – 6%	2 – 6%	8 – 24%	6 – 18%	18 – 64%
2024	21	-	2 – 10%	3 – 14%	6 – 29%	11 – 52%

По итогам ГИА-11 обучающиеся показали следующие результаты по математике (базовый уровень):

Год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость/качество
2023	17	4 – 24%	5 – 29%	7 – 41%	1 – 6%	94%/53%
2024	12	4 – 48%	3 – 36%	5 – 60%	–	100%/100%

Результаты ГИА -11 в 2024 году по предметам

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся 100 баллов	Количество учащихся ниже минимального значения	Средний балл школа	Средний балл Москва
Английский язык	3	0	0	64,33	73,23
Биология	3	0	1	49	61,25
География	0	0	0	-	61,88
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	0	0	69	65,11
История	2	0	0	36	66,15
Литература	3	0	0	63	71,5
Математика профильная	10	0	0	56	70,31
Обществознание	15	0	4	52,57	61,59
Русский язык	21	0	0	59,23	68,55
Физика	0	0	0	-	72,68
Химия	1	0	0	42	68,09

Средний балл результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам в школе

	Количество	Минимальный/	Средний балл	Количество	Минимальный/	Средний балл	Динамика (2023-
--	------------	--------------	--------------	------------	--------------	--------------	-----------------

	учащи хся 2023 г	максималь ный балл по предметам 2023 г.	2023 г.	учащи хся 2024г	максимальн ый балл по предметам 2024 г.	2024 г.	2024)
Русский язык	33	39/97	67,45	21	34/83	59,23	-8,22
Математика (профильны й уровень)	16	27/86	53,06	10	27/78	56	2,94
Литература	5	3/91	47	3	53/63	63	16
Химия	4	4/56	35,75	1	42/42	42	6,29
География	2	49/59	54	-	-	-	-
Физика	3	46/76	59	-	-	-	-
История	3	38/74	58,66	2	36/40	36	-22,66
Обществозн ание	19	20/75	46,47	15	24/79	52,57	6,1
Биология	6	27/61	44,66	3	21/70	49	4,34
Информати ка	12	20/98	51,08	3	56/70	69	17,92
Английский язык	5	35/75	54,4	3	45/75	64,33	9,93

Самое большое количество выпускников выбирают обществознание в качестве предметов по выбору на ЕГЭ. По предметам русский язык и математика (профильный уровень) 100% обучающихся преодолели минимальное значение.

Оценивая динамику результатов ЕГЭ за два года, можно сделать следующие выводы. По предметам русский язык и история наблюдается снижение среднего балла в сравнении с 2023 годом. По остальным предметам обучающиеся демонстрируют рост результатов в сравнении с средним значением 2023 года.

Для повышения качества образования и подготовки к ГИА в 2024 году приняты следующие управленческие решения:

- проведен входной контроль по предметам русский язык, математика, предметам по выбору обучающихся, выявлены: образовательные дефициты обучающихся; «группы риска» из числа обучающихся 9 и 11 классов;
- организована: индивидуальная работа с обучающимися, имеющими «дефициты» в знаниях и испытывающими трудности в обучении; подготовка к ГИА в разноуровневых группах в рамках внеурочной деятельности; работа с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- проведены классные часы, беседы с обучающимися: по вопросам проведения ГИА; по ознакомлению с основными документами, опубликованными на сайте ФИПИ, демонстрационными версиями КИМ ЕГЭ и критериями оценивания заданий с развернутым ответом, спецификациями и кодификаторами по выбранным для участия в ГИА учебным предметам;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 классов;
- методическими объединениями учителей общеобразовательных предметов проведен анализ видеоразборов заданий КИМ, опубликованных на официальных сайтах Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ГАОУ ДПО МЦКО для последующего включения в деятельность по подготовке к экзаменам;
- при организации образовательного процесса: используются ресурсы ФИПИ, МЭШ и др. для подготовки обучающихся к ГИА;
- при проведении проверки знаний – разнообразные по форме и уровню сложности задания, ориентируемые на модели заданий ЕГЭ; для активизации познавательной деятельности обучающихся внедрены проблемно-познавательные и поисковые методы;
- организована работа с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности;
- проводится регулярный мониторинг по отслеживанию индивидуальных достижений обучающихся при подготовке к ЕГЭ;
- учителя общеобразовательных предметов направлены на курсы повышения квалификации по актуальным вопросам подготовки к ГИА;
- проведено перераспределение нагрузки учителей общеобразовательных предметов;
- проведены беседы с родителями (законными представителями) по вопросам проведения ГИА;
- установлен персональный контроль за работой учителей общеобразовательных предметов в выпускных классах.

4. Оценка организации учебного процесса

Численность обучающихся образовательной организации.

Уровень образование	2023г (на 31.12.2023 , чел.)	2024г. (на 31.12.2024г., чел.)
Дошкольное общее образование	225	220
Начальное общее образование	247	208
Основное общее образование	358	381
среднее общее образование	66	85
Всего по школе	896	894

По состоянию на 31.12.2024 за 2 года года произошло уменьшение контингента воспитанников на 2%, тем не менее отмечается рост контингента обучающихся школы на уровне основного общего образования на 7%; на уровне среднего общего образования - на 28%.

В 2023-2024 учебном году 52 воспитанника получили дошкольное образование. Из них на основании заявлений родителей (законных представителей) 31 человек переведены в 1-й класс ГБОУ Школа № 2055.

Доля дошкольников, выбравших для продолжения обучения школу по сравнению с прошлым годом	2023	2024
	70%	60%

Наблюдается положительная динамика при переходе обучающихся в 1 класс из дошкольных групп, что показывает заинтересованность родителей в продолжении обучения детей в ГБОУ Школа № 2055.

Количество классов, средняя наполняемость

Классы (средняя наполняемость, чел.)	Количество классов / Ср.наполняемость в 2023г.	Количество классов / Ср.наполняемость в 2024г.
--------------------------------------	--	--

НОО (1-4)	9 классов- 27,5 чел.	9 классов- 23,1.чел.
ООО (5-9)	13 классов- 27,3 чел.	13 классов- 29,3 чел.
СОО (10-11)	2 класса- 32 чел.	2 класса - 42,5 чел.

Численность воспитанников ДОО

Показатели	На 31.12.2023 (чел.)	На 31.12.2024г. (чел.)
Общая численность воспитанников, в том числе:	225	220
В режиме полного дня (8-12 часов)	211	206
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14	14
В семейной дошкольной группе	0	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	42
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195	178

Социальные характеристики:

Категории	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Дети из многодетных семей (%)	38 (18%)	54 (14%)	8 (9,4%)
Дети — инвалиды (%)	4 (2%)	5 (12%)	2 (2,3%)
Дети, оставшиеся без попечения родителей (%)	2 (1%)	2 (0,5%)	0
Малообеспеченны е	17 (8%)	36 (9,4%)	6 (7%)

Численность детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся по адаптированным программам согласно заключениям ЦПМПК

Показатели	На 31.12.2024 (чел)
Численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы ДО (чел.)	39
Численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы НОО (чел.)	12
Численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы ООО (чел.)	11
Численность детей с ОВЗ, осваивающих образовательные программы СОО чел.)	0
Всего	62

ГБОУ Школа № 2055 имеет в своем составе 2 действующих корпуса с дошкольными группами.

Вариативные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания) работали в соответствии с графиком: утро с 8.00 до 12.00.

Учебный план ГБОУ Школа № 2055 в 2024 году начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования предусматривал следующий режим организации и особенности содержания образовательного процесса:

Начальное общее образование:

четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

Календарный учебный график представлен гибридным режимом обучения (комбинированный: модульный с традиционным).

Продолжительность учебной недели – 5 дней с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), в первую смену;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый)

- продолжительность перемен между уроками составляет достаточную продолжительность для питания, организации двигательной – активных видов деятельности обучающихся;

- на каждом уроке проводится 1-2 физкультурные паузы;

- игровое занятие – понятийные игры, сюжетно-ролевые и сказочно-литературные игры драматизации;

- урок – как пространство учения и место для групповой работы, тренировки.

В течение года учитель осуществляет персонализированный подход через самостоятельную работу ребенка, его деятельности на уроке.

Содержание образовательного процесса предусматривает следующие допустимые нормы времени на выполнение домашних заданий:

- 1 классы - домашних заданий нет,

- 2-3 классы – до 1,5 часов,

- 4 классы – до 2 часов.

Организация образовательного процесса строится на основе основной и адаптированной образовательных программ начального общего образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Основное общее образование:

- пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 5 классы – до 2 часов;

- 6-8 классы – до 2,5 часов;

- 9 классы – до 3,5 часов.

- рабочие программы по общеобразовательным предметам предполагают их изучение на базовом и углубленном уровнях.

Среднее общее образование:

- двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся;

- учебный год представлен полугодиями в 10-11 классах;

- продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели;

- домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.

Второе полугодие 11-го класса было организовано по индивидуальному учебному плану с целью создания дополнительных условий для подготовки к ЕГЭ. Окончено изучение предметов «Русский язык», «Английский язык» (базовый), «Информатика» (базовая), «География» (базовая), «Родной язык (русский)», «Химия» (базовая), «Биология» (базовая), «Физика» (базовая), «Практикум по праву», «Практикум по физике», «Основы композиции и дизайна», «Мировая художественная культура», «Программирование», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «История в лицах», «Финансовая грамотность».

Введены практикумы по подготовке к ЕГЭ в зависимости от выбора обучающимися экзаменов, «Коммуникативный английский язык», «Спортивные игры». Продолжалось изучение предметов по профильным направлениям (обществознание, право, информатика, физика), а также предметы «Физическая культура», «Литература», «История».

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускники 9-х классов поступили:

В 10 класс ГБОУ Школа № 2055	Колледж (бюджет)	Колледж (внебюджет)	Другая школа	Трудоустройство
35 чел. (46%)	19 (25%)	9 (11,8%)	3 (3,9%)	2 (2,6%)

В 2024 году в ГБОУ Школа № 2055 получили среднее общее образование 21 обучающихся.

Большинство выпускников в 2024 году поступили в высшие учебные заведения – 75% (в 2022 году – 70%).

Результаты самоопределения выпускников 11-х классов

	Кол-во выпускников (чел.)	Бюджет	Внебюджет	ВУЗы	Колледжи	Трудовая деятельность
2024	21 чел.	5 чел. - 24%	16 чел.-76%	13 чел.- 62%	8 чел.- 38%	-

Учреждения профессионального образования выпускники выбирают в соответствии с профилями обучения в Школе. Анализируя итоги поступления выпускников можно отметить, что профильное обучение сыграло важную роль при выборе профессии и вузов выпускниками ГБОУ Школа №2055.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована кадрами, обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации.

Численность сотрудников ГБОУ Школа № 2055 на конец 2024 года составляет – 79 человек, из которых 57 человек – педагогические работники. В течение 2024 года было принято на работу в ГБОУ Школа № 2055 - 45 человек, из которых 25 человек – педагогические работники. Уволено в 2024 году – 59 человек, из которых 36 человек – педагогические работники.

2 заместителя директора школы аттестованы на соответствие должности руководителя образовательной организации.

Среди педагогов образовательной организации имеют звания и награды:

7 – награждены знаком «Почетный работник общего образования»;

6 - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

17 - награждены грамотой Департамента образования и науки города Москвы;

1 – имеют Благодарность Департамента образования и науки города Москвы.

Все сотрудники (в том числе педагогические) имеют соответствующее образование для выполнения своих должностных обязанностей.

Год	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
2023	82%	18%	21%	34%	23%	23%
2024	79%	21%	24 %	35 %	24%	25 %

23 человека из числа педагогических сотрудников имеют высшую квалификационную категорию (40%), 10 - первую квалификационную категорию (17,5 %).

В 2024 году в процедуре аттестации на установление квалификационной категории педагогические сотрудники участие не принимали.

В 2024 году 23 (40%) педагога прошли курсы повышения квалификации по сравнению с предыдущим годом (в 2023 году – 36 человек (48%)). Для

планирования повышения квалификации в будущем следует уделять внимание необходимости прохождения курсов с учетом ранее пройденных, а также по направлениям предметных областей, специализированных курсов по работе с обучающимися и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.

Педагогические работники ГБОУ Школа № 2055 принимают участие в ознакомительных тренингах ГАОУ ДПО МЦКО с предметным и метапредметным содержанием, комплексных тренингах ЕГЭ, ОГЭ, диагностике профессиональных компетенций воспитателей.

За 2024 год на сайте ГАОУ ДПО МЦКО опубликовано 20 результатов наших педагогических сотрудников; 81% учителей прошли комплексную независимую диагностику и 82% воспитателей прошли ознакомительный тренинг «Профессиональные компетенции воспитателя».

В 2024 году задачей педагогического коллектива является участие 100% педагогических работников в ознакомительных тренингах МЦКО.

97% педагогического коллектива получали ежемесячную надбавку за МЭШ.

7-8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы своими методами и средствами, свойственными библиотеке, участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, а также поддерживает привычку пользования библиотекой в течение всего учебного года.

Основные цели работы школьной библиотеки:

- создание единого информационно-образовательного пространства школы;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- организация систематического чтения;
- использование Интернет-ресурсов;
- формирование интереса к здоровому образу жизни.

Исходя из целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» школьная библиотека выполняет **следующие задачи:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими материалами и пособиями;
- ведение постоянной работы по сохранности фонда;

- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- изучение спроса читателей.

Работа школьной библиотеки в 2023-2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки: проведен мониторинг обеспеченности Школы учебной литературой согласно ФГОС и сделаны заказы учебников; подготовлена к списанию устаревшая и ветхая литература из двух школьных корпусов (учебная, художественная — 100 экз.).

В помещении школьной библиотеки постоянно действует полка БУККРОССИНГ, на которой размещены книги, принесенные детьми в библиотеку из дома.

Библиотека расположена в двух зданиях на территории школы по адресу ул. Подвойского, дом 2, корп.1 и корп.2, с размещением на 5 и 2 этажах соответственно.

Библиотека оборудована стеллажами для книг: в корпусе № 1 – 20 шт, в корпусе № 2 – 20 шт. Рабочее место библиотекаря оборудовано столом, стулом, компьютером и печатающим устройством. Фонд библиотеки укомплектован учебной, справочной и художественной литературой, а также энциклопедическими изданиями, детской и современной литературой.

Показатели работы библиотеки

№ п/п	Учебный год	2024 год
1	Всего читателей	700 чел.
2	Количество учащихся	647 чел.
3	Педагогический коллектив	69 чел.
4	Фонд учебной литературы	7924 экз.
5	Фонд художественной литературы	8710 экз.
6	Посещаемость (количество посещений)	11520

9. Оценка материально-технической базы.

Для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в ГБОУ Школа № 2055 создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс.

ГБОУ Школа № 2055 располагает 2-мя школьными зданиями и 2-мя действующими зданиями для дошкольных групп.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 2055 созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания обучающихся с учетом основных направлений деятельности образовательной организации.

Для занятий в спортивных залах имеется необходимое оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: волейбольные сетки, баскетбольные и волейбольные мячи, канаты и пр.

На территории образовательной организации функционируют детские игровые площадки, баскетбольная площадка и прогулочные зоны. Все рекреации школьных зданий оборудованы зонами отдыха.

Все кабинеты и дошкольные группы оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с нормативом СанПиН. Рабочие места педагогических работников оборудованы необходимой оргтехникой (ноутбук, принтер, доски).

№ п/п	Помещения школы (Подвойского, 2, стр.1 / Подвойского 2, стр.2)	Количество (штук)
1	Учебные кабинеты	51
2	Актальный зал	1
3	Спортивный зал	3
4	Спортивно-танцевальный зал	1
5	Библиотека	2
6	Специализированные кабинеты:	
	-ИТ-полигон	1
	-кабинет инженерно-научных исследований	1
	-информатика	4
	-биология	1
	-химия	2
	-физика	2
	-ОБЖ	1
	-изобразительное искусство	2
	-музыка	1
7	Кабинет учителя-логопеда	1

8	Кабинет учителя-дефектолога	1
9	Столовая	2
10	Медицинский кабинет	1

Помещения дошкольных групп

Адрес дошкольных групп	Музыкально - физкультурный зал	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Кабинет доп. образования	Кабинет дефектолога	Мед.кабинет	Игровая комната
Стрельбищенский пер.,11А	+	+	-	+	+	+	+
Стрельбищенский пер.,21А	+	+	+	+	+	+	+

Техническое обеспечение

Адрес	Компьютер (ПК, моноблоки, ноутбуки, планшеты)	Интерактивная доска	Принтеры, сканеры, копиры, МФУ	Проектор
ул. Подвойского, д.2	105	10	35	4
ул. Подвойского, д.2, стр.2	201	29	86	5
Стрельбищенский пер.,11А	5	-	1	1
Стрельбищенский пер.,21А	5	-	1	1
ИТОГО	316	39	123	11

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 2055 функционируют пищеблоки, оснащенные оборудованием для обработки сырья, приготовления и разогрева блюд, её выдачи, сбора и мытья посуды. Пищеблоки полностью укомплектованы необходимой посудой.

Питание в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основании Государственного контракта на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся с ООО «ВЕРОНА».

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное одноразовое питание (завтраки); а также горячие питание (завтрак и обед) для обучающихся, относящиеся к льготной категории. Для обучающихся, не относящихся к льготным категориям, и работников ГБОУ Школа № 2055 организовано платное питание (завтрак и обед). Оплата производится за безналичный расчет через терминал системы «Проход и Питание» и портал mos.ru.

Для дошкольников в ГБОУ Школа № 2055 организовано полноценное пятиразовое питание, в которое включены первый и второй завтраки, обед, полдник и ужин.

Очень важным является вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей находятся кулеры с бутилированной водой, которые регулярно проходят санитарную обработку в соответствии с контрактом.

Вопрос организации питания и питьевого режима обучающихся и воспитанников в ГБОУ Школа № 2055 контролируют ответственные по питанию и созданы комиссии совместно с администрацией, которые также осуществляют контроль за организацией и обеспечением качественного питания в соответствии с нормами и правилами СанПиН по контролю за организацией и качеством питания. Активно ведется претензионная работа в части выполнения заключенных контрактов.

В ГБОУ Школа № 2055 созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: все здания образовательной организации оборудованы пандусами, цветовыми индикаторами для слабовидящих, коридоры в зданиях рассчитаны для обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеется лифт, созданы необходимые условия в туалетах.

Охрана всех зданий образовательной организации круглосуточно осуществляется силами лицензированных охранников ООО ЧОП «ЩИТ» и ООО ЧОП «ЛОГОС ТИТУЛ». В Школе проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Имеется необходимая документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны и реализуются перспективно-календарные планы мероприятий по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, алгоритмы действий при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др.

В зданиях ГБОУ Школа №2055 созданы безопасные условия воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Территории ограждены по периметру металлическим забором. Каждое здание ГБОУ Школа № 2055 оснащено тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Проход персонала и воспитанников на территории

производится через калитки, оборудованные домофоном. Установлена система «Проход-питание». Все здания ГБОУ Школа № 2055 оборудованы системами водоснабжения и канализации, центрального отопления, воздушно-тепловой режим соответствует норме.

Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками ГБУЗ «ДГП № 32 ДЗМ» в специально оборудованных и имеющихся в каждом здании медицинских блоках. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Предметная среда дошкольного образования построена с учетом особенностей восприятия мира ребенком и направлена на развитие воспитанников.

Педагоги образовательной организации создают естественную комфортную, уютную обстановку, рационально-организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, в которой возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы.

Развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, особенностей детей, посещающих эту группу, уровня развития, интересов. Предметно-пространственная среда нацелена на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам и обеспечить процесс реализации собственных идей, замыслов и переживаний.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует гендерному воспитанию, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, их индивидуальных возможностей и способностей.

Особое внимание уделяется модернизации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах. Создание уголков уединения, говорящих стен, умных полов, книжных домов.

В групповых помещениях проведено разделение по центрам активности, которые способствуют большей упорядоченности и позволяют детям заниматься интересной деятельностью, используя конкретные материалы.

С каждым годом предметно-пространственная среда дошкольных групп пополняется, создаются новые центры активности, с помощью которых у детей развиваются новые интересы, что стимулирует их активность и побуждает к творчеству и самореализации.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций, интерактивных заданий, отдельных тем, дидактических материалов нового поколения. В качестве учебных компьютерных материалов в

образовательной организации используются: иллюстрационные пособия, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования школы включает в себя:

- мероприятия внутренней оценки качества образования (школьные);
- мероприятия внешней оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Динамика образовательных результатов обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.) / % успевающих на "4" и "5" по результатам годовой аттестации	
	2023	2024
НОО (без учета 1-х классов)	107 – 62,21%	95-53,97
ООО	136 – 39,53%	115-32,7
СОО	22 – 37,28%	21-31,25
2 - 11 классы	265 – 46,08%	231-38,91

Информация по успеваемости и количеству обучающихся, успевающих на «4» и «5» за год в разрезе каждой параллели представлена в таблице ниже:

Параллель	Успеваемость, % 2023 год	Успеваемость, % 2024 год	Доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой	Доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой

			аттестации 2023 года	аттестации 2024 года
1	100	100	100	100
2	100	98	60,6	63,5
3	99	97,4	67,2	47,36
4	100	100	56,1	49,41
5	100	98,36	57,7	42,62
6	100	100	33,4	42,1
7	99	98,7	36,1	16,66
8	97	95	35,9	21,25
9	100	97,33	38,5	36
10	96	86	23,1	34,88
11	100	100	48,1	23,8

На уровне начального общего образования обучающиеся закончили учебный год без академических задолженностей, за исключением одного одного ученика 2-го класса, одного ученика 3-го класса.

Для улучшения показателей успеваемости в школе предпринимаются следующие меры:

организация дополнительных консультаций для обучающихся с низкими образовательными результатами;

в 9-х классах организованы разноуровневые группы в урочной и внеурочной деятельности по предметам русский язык и математика;

повышение квалификации педагогических кадров по использованию современных методик обучения и оценки знаний;

организация и проведение открытых методических уроков для педагогического коллектива;

использование системы мониторинга и оценки результатов обучения для своевременного выявления проблем и коррекции учебного процесса;

повышение % педагогов, прошедших независимую диагностику в формате ЕГЭ;

совершенствование работы по методическим объединениям по анализу результатов независимых диагностик,

своевременное информирование родителей/законных представителей о рисках, затруднениях в обучении обучающихся.

В школе осуществляется внутришкольный контроль в соответствии с разработанным планом.

Работа психолого-педагогической службы

Важно создавать условия для мотивации обучающихся к изучению, показывать им важность знаний для будущего и учить применять их на практике. Функцией системы внутришкольного контроля, в том числе, является мониторинг социальной интеграции обучающихся. Это включает оценку их участия в учебных и внеучебных мероприятиях, взаимодействие с другими учащимися и уровень самоорганизации.

Психолого-педагогическая служба школы проводила анализ мотивации учения и эмоционального отношения к учению у обучающихся 1-х и 5-х классов. Исследование проводилось по нескольким методикам, в том числе Ч.Д. Спилбергера и А.Д. Андреевой «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению».

В результате диагностики выявлены группы обучающихся с разными уровнями познавательной мотивации, отношением к учению. Учителям общеобразовательных предметов, классным руководителям даны практические рекомендации по развитию у обучающихся продуктивной учебной мотивации, позитивного отношения к учению.

По запросам преподавателей были проведены в классах социометрические исследования, по результатам которых классному руководителю даны необходимые рекомендации.

Школа стремится создать условия для развития лидерских качеств, сотрудничества и эмоционального благополучия учеников. Педагоги предоставляют дополнительную поддержку и помощь тем учащимся, которые испытывают затруднения в адаптации или социализации.

Профориентационные мероприятия

Значительное место в работе ГБОУ Школа № 2055 занимает формирование трудовой мотивации подростков; основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Формы профориентационной работы разнообразны (анкетирование обучающихся; психолого-педагогическая работа; классные часы, приглашение в школу представителей работодателей, преподавателей вузов, колледжей; посещение предприятий, образовательных учреждений; выставок, музеев и т.д.).

Важным в профориентационной работе школы стало обучение по рабочей программе внеурочной деятельности «Моя Москва, горжусь тобой», «Россия - мои горизонты».

Одним из ведущих направлений профориентационной работы является сотрудничество с колледжами г. Москвы в рамках городского проекта «Профессиональное обучение без границ». Целью проекта является

расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи.

В 2024г. в рамках данного проекта 19 обучающихся 9-х классов проходили обучение в колледжах по следующим специальностям: «Полицейский» – 3 чел, «Вожатый» – 4 чел., «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)» - 3 чел., «Слесарь по ремонту автомобилей»–2 чел.; «Приготовитель напитков»– 2 чел., «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» –1 чел., «Фотограф» –1 чел., «Консультант в области развития цифровой грамотности населения» – 1 чел., «Агент рекламный» – 1 чел., «Консультант в области развития цифровой грамотности населения» –1 чел.

ГБОУ Школа № 2055 принимала активное участие в городском проекте «Мастерство начинается здесь». В рамках проекта 47 человек из 9-х классов прошли тестирование в Центрах профориентации г. Москвы «Моя карьера»; получили рекомендации специалистов; посетили профессиональные пробы по выбранным направлениям деятельности, специальностям.

47 обучающихся посетили 69 профессиональных проб по следующим направлениям.

Профориентационная программа "Мастерство начинается здесь"

№ п/п	Направления профориентационной работы	Профессиональная проба	Количество обучающихся, посетивших профессиональные пробы
1	"Торговля и финансы"	"Гуру финансов", "PRO деньги", "Мой бизнес-план", "Финополия", "Деятельность операционного логиста"	8 чел
2	Промышленность"	"Знакомство с роботом-манипулятором Dobot Magician", "В гости к экологу", "Винтокрылая машина", "Мехатроника. Обычно и просто", "Приключения электроника", "Мастер на все руки",	10 чел.
3	"Строительство":	"Повелитель металла"	2 чел.
4	"Транспорт"	"Подвижной состав в руках профессионалов", "Как устроено сердце автомобиля. Разборка/сборка двигателя."	2 чел.

5	"Безопасность"	"Внимание, розыск!", "Фоторобот"	7 чел.
6	"ИТ"	"Разработка 3D-моделей для компьютерных игр и мультимедийных приложений", "Первый цифровой след в Веб-технологиях"	6 чел.
7	"Здравоохранение"	"Профессия: медицинская сестра"	2 чел.
8	"Гостеприимство"	"Изысканный десерт «Капкейк апельсиновый с кремом-чиз», "Администрирование", "Создание образа: прически на волосах разной длины при помощи горячей укладки с применением различных щипцов с соответствующим макияжем"	9 чел.
9	"Креативная индустрия"	"Сохраняя момент", «Графический дизайнер» в современном мире", "Техника и искусство фотографии", "Рождение кадра".	13 чел.
10	"Образование и социальная сфера"	"Подвижная игра – незаменимое средство развития ребенка", "Педагогика. Физкультурно-педагогический забег"	12 чел.

Участие в профориентационной программе «Мастерство начинается здесь» помогло обучающимся подойти наиболее осознанно к своей дальнейшей образовательной траектории; определиться с выбором экзаменов при прохождении ГИА-9, ГИА-11; познакомиться с миром востребованных профессий будущего, современными колледжами, вузами и рынком труда столицы.

О профориентационной деятельности школы ежемесячно осуществлялись публикации на страницах социальных сетей школы (опубликовано 56 заметок).

Об интересных практиках школы были подготовлены статьи в "Учительскую газету"- "Горящий Факел" о деятельности волонтерского отряда под руководством Дмитриевой И.Н.; "Дорогой детства" о совместных мероприятиях дошкольных взаимодействия родителей и воспитателей дошкольных групп; "Есть такой наставник" – о наставническом движении в школе.

Охрана здоровья

Медицинское сопровождение в ГБОУ Школа № 2055 осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «ДГП № 32 «ДЗМ».

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым. В нем проводится прием, осмотр детей, индивидуальные

беседы, ставятся прививки. Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал и работники столовой имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинские осмотры и санитарный минимум; имеют необходимые прививки.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

Учителями, специалистами школы проводятся динамические паузы во время уроков, гимнастика для глаз; осуществляется своевременное проветривание; соблюдаются требования предписаний территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве; выполняются карантинные мероприятия.

Развитие здоровьесберегающей среды осуществляется с помощью системы психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.

Сопровождение обеспечивается деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума школы, педагога-психолога, социального педагога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе. Для сохранения психологического здоровья обучающихся педагогами-психологами, социальным педагогом используются различные формы психолого-педагогического консультирования (групповые и индивидуальные беседы, консультации обучающихся; наблюдение, активное и эмпатическое слушание), проводятся коррекционно-развивающие занятия для отдельных учащихся.

Логопедическое, дефектологическое сопровождение обучающихся обеспечивает повышение речевой активности обучающихся в процессе общения, коррекцию дефектов устной речи, что способствует освоению учебных программ, их социальной адаптации.

В 2024 году осуществлялось логопедическое, дефектологическое сопровождение школьников и воспитанников дошкольных групп.

Социальный педагог изучает социальные потребности учащихся, осуществляет патронаж опекаемых и неблагополучных семей, семей с детьми-инвалидами и ОВЗ, осуществляет социальную защиту детей из многодетных семей, проводит консультирование классных руководителей и родителей по вопросам сохранения здоровья и формирования у учащихся культуры здоровья.

Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует удовлетворительно, но требует дополнительной работы в части мониторинговых мероприятий, анализа данных внешних диагностик и контроля выполнения педагогами требований по совершенствованию

педагогического мастерства с целью повышения объективности оценки качества образования в школе.

По итогам проведённого самообследования за 2024 год педагогический коллектив ГБОУ Школы № 2055 ставит следующие задачи:

- Повышение качества знаний, совершенствование организации учебного процесса и создание условий для повышения мотивации обучающихся к обучению, саморазвитию, самостоятельности.

- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (качество условий; качество процессов и содержания; качество результатов); нормативных локальных актов, обеспечивающих ее функционирование.

- Освоение современных педагогических технологий, подходов, совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие обучающихся; разработка и внедрение интегрированных курсов, направленных на формирование метапредметных умений.

- Развитие системы поддержки талантливых детей.

- Внедрение мер по интеграции ресурсов общего и дополнительного образования для повышения качества обученности выпускников.

- Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий.

- Реализация индивидуального подхода к обучению детей с особыми образовательными потребностями с учетом возрастных и физиологических особенностей обучаемых.

- Усиление деятельности психолого-педагогической службы школы по выявлению обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; оказании им разносторонней поддержки и помощи.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	896	679
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228	208
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278	381
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	177 / 20 %	231 /38,91%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74	3,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,34	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67.45	58,68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	53.06	55,7

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	2023	2024
	математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 1,6 %	3/4,16
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 / 3%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 1,6 %	2 / 2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности	человек/	1 / 3%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	2023	2024
	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 / 3%	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	472 / 70,3%	480 / 70,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	316 /47%	356 / 52%
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ %	55 / 8,2%	61 / 9%
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %	7 / 1,2%	2 / 0,29%
1.19. 3	Международного уровня	человек/ %	5 / 0,74%	6 / 0,88%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек/ %	82 / 12 %	115 / 17%

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	2023	2024
	учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	66 / 9,8%	85 / 12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	671 / 100%	679 / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	37/100%	37/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	37/100%	39/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	2/5%

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	2023	2024
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/67,5 %	19/48,7%
1.29. 1	Высшая	человек/ %	20/54%	16/41%
1.29. 2	Первая	человек/ %	5/13,5%	3/7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	25/67,5 %	27/69%
1.30. 1	До 5 лет	человек/ %	14/37,8 %	13/33%
1.30. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/29,7 %	14/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	13/35,1 %	18/46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/24,3%	14/36%

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	2023	2024
	в возрасте от 55 лет			
2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37/100%	39/100%
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37/100%	39/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		16,2	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	2023	2024
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	671/100 %	679/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,5	8,5

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные 2023	Данные 2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек	225	220

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные 2023	Данные 2024
	дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	211	206
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	14	14
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/16,4%	54/ 24,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	37/16,4%	54/ 24,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные 2023	Данные 2024
	дошкольного образования			
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	18
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/82,1%	17/94,5%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/82,1%	17/94,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/17,9%	1/5,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/13,5%	1/5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/64,8%	14/78%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/24,3%	7/39%
1.8.2	Первая	человек/%	15/40,5%	7/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	6/16,2%	8/44,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные 2023	Данные 2024
	составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/5,4%	1/5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/10,8%	7/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8,1%	1/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16,2%	6/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%	18/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные 2023	Данные 2024
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12,4	12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да\нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,9	5,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5,9	5,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Перечень показателей самообследования ГБОУ Школа № 2055

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, общего и среднего профессионального образования	671	679
	в том числе:		
1.1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	225	220
	Из них:		
1.1.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования	2	3
1.2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	247	208
	Из них:		
1.2.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	4	4
1.3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	358	381
	Из них:		
1.3.1	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	8	7

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
1.4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	66	85
	Из них:		
1.4.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	0	1
1.5.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0	0
	Из них:		
1.5.1.	Численность детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования	0	0
	Из них:		
1.5.2.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы	0	0
	Из них:		
1.5.3.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих основное общее образование	0	0
1.5.4.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих среднее общее образование	0	0
2	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	65	46
	в том числе:		

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
2.1.	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	45	31
3	Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	719	1318
	в том числе:		
3.1.	обучающиеся данной образовательной организации	668	675
3.2.	обучающиеся иных образовательных организаций	21	4
	в том числе:		
3.3.	Численность детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	10	10
4	Численность взрослых, получающих в образовательной организации дополнительные услуги за плату	20	12
5	Численность работников образовательной организации	94	79
	в том числе:		
5.1.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	52	57
	Из них:		
5.1.1	Численность учителей	31	30
5.2.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	15	14
5.3.	Численность административно-управленческого	4	3

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
	персонала		
5.4.	Численность прочих работников	23	22
	Из них:		
5.4.1.	Численность финансово-экономических работников	1	1
	в том числе:		
5.5.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	92	77
5.6.	Численность внешних совместителей	2	2
5.7.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0	2
6	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	95159,5	105590,30
	в том числе:		
6.1.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	91142,9	105300,30
	Из них:		
6.1.1.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	93613,3	123746,10
	в их числе:		
6.1.1.1.	Средняя месячная заработная плата учителей	114672,9	125928,70
6.1.2.	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	81766,72	71482,60
6.2.	Средняя месячная заработная плата	264719	211189,10

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
	административно-управленческого персонала		
6.3.	Средняя месячная заработная плата прочих работников	80416,7	93087,60
	Из них:		
6.3.1.	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	120654,14	54140,46
	в том числе:		
6.4.	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	184939,96	207432,80
6.5.	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	52805	12659,44
7	Объем доходов образовательной организации	235047,7	246523,5
	в том числе:		
7.1.	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	182676,9	171389,5
	Из них:		
7.1.1	На оказание государственных услуг	166135	157767,4
7.1.2.	На выполнение государственных работ	2382,3	337,4
7.1.3.	На содержание имущества	14159,6	13284,7
7.2.	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	42239,2	61184,4
7.3.	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	10131,6	13949,6
	Из них:		
7.3.1.	Объем поступлений от оказания платных услуг	4004,6	8770,7

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
	детям		
7.3.2.	Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0	0
7.3.3.	Объем поступлений от оказания иных платных услуг	0	0
7.3.4.	Объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	5826,9	4152,5
7.3.5.	Объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0	0
7.3.6.	Объем поступлений от продажи товаров	0	0
7.3.7.	Иные поступления	300,1	1026,4
	Объем расходов образовательной организации	240720	240595,2
	в том числе:		
8.1.	фонд оплаты труда	140554,6	142214,8
	Из них:		
8.1.1.	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	75354,96	74526,4
	в их числе:		
8.1.1.1.	заработная плата	58414,7	57319,2
8.1.1.2.	начисления на выплаты по оплате труда	16940,26	17207,2
8.1.2.	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	17340,7	23978,9
	в их числе:		

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
8.1.2.1.	заработная плата	13442,4	18442,5
8.1.2.2.	начисления на выплаты по оплате труда	3898,3	5536,4
8.1.3.	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	14342,48	8567,1
	в их числе:		
8.1.3.1.	заработная плата	11118,2	6589,1
8.1.3.2.	начисления на выплаты по оплате труда	3224,28	1978,0
8.1.4.	фонд оплаты труда прочих работников	28631,55	32339,6
	в их числе:		
8.1.4.1.	заработная плата	22195	24872,8
8.1.4.2.	начисления на выплаты по оплате труда	6436,55	7466,8
	в их числе:		
8.1.4.3.	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	1867,72	1689,5
8.2.	Приобретение оборудования	810,1	2947,5
8.3.	оплата коммунальных услуг	17167,2	10387,2
8.4.	Текущий ремонт	7514	954,5
8.5.	Прочие расходы	41647,7	37698,8
9	Объем неиспользованного остатка средств	7974,3	13902,5
	в том числе:		
9.1.	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	6394,6	8037,9
9.2.	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	1250,2	4663,3
9.3.	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	329,5	1201,3

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	18893,6	18893,6
11	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0
12	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	33	22
	в том числе:		
12.1	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	1
13	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	4	2
14	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0
15	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	8	6
16	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0
17	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	6	4
18	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	1	0
19	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	30	40
20	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	0	2
21	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской	0	2

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
	предметной олимпиады школьников		
	в том числе:		
21.1	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0
22	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0
	в том числе:		
22.1	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0
23	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0
	в том числе:		
23.1	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0
24	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0
	в том числе:		
24.1	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0
25	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь	8	18

	Наименование показателя	Данные 2023	Данные 2024
	поколений»		
	в том числе:		
25.1	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	0	0
26	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	33	42
	В том числе:		
26.1	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	1	1
27	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	305	312
	в том числе:		
27.1	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	3	6
28	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	3	2
	в том числе:		
28.1	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0

