

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Планета успеха»
(ОАНО «Планета успеха»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОАНО «Планета успеха»

протокол от 09.04.2026 № 4 .

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «Планета успеха»

Е.С.Семенова

Приказ от 14.04.2026 г. № 14 .



**Отчет
о результатах самообследования
общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Планета успеха» за 2025 год**

Москва 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Планета успеха»
Руководитель	Евгения Сергеевна Семенова
Адрес организации	125239, г. Москва, б-р Матроса Железняка, д.29А
Телефон, факс	8-926-338-34-85
Адрес электронной почты	planetauspeha2018@mail.ru
Официальный сайт	planetauspeha.mskobr.ru
Учредитель	ООО «Планета успеха»
Дата создания	22 ноября 2018
Лицензия	Серия 77Л01 № 00106611 (бессрочная)
Банковские реквизиты	р/с 40703810810050000646 Филиал Точка Банк КИВИ (АО) БИК 044525797 к/с 30130101810445250000797 ИНН 7743210057
Свидетельство о государственной аккредитации	отсутствует

Основным видом деятельности ОАНО «Планета успеха» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районе «Коптево» города Москвы. Большая часть учащихся школы проживают, в Северном округе города Москвы, часть учащихся проживают в различных районах Москвы и ближайшего Подмосковья. ОАНО «Планета успеха» - частная школа полного дня, осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 08.00 до 20.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Решает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет учредителей	Рассматривает вопросы: • Изменение Устава ОАНО «Планета успеха» • Избрание директора ОАНО «Планета успеха» • Определение условий и последующее заключение и расторжение договора с директором ОАНО • Определение приоритетных направлений деятельности • Утверждение бюджета и финансового плана • Реорганизация и ликвидация ОАНО «Планета успеха» • Приостановление осуществления деятельности, приносящей доход • Принятие решений о проведении ревизии деятельности ОАНО • Назначение Ревизионной комиссии ОАНО «Планета успеха» • Принятие решений о совершении сделок и иных юридических актов, связанных с недвижимым имуществом
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить комфортную образовательную среду.

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего на конец 2025 года в образовательной организации получают образование 40 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
-

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ОАНО «Планета успеха» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ОАНО «Планета успеха» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

ОАНО «Планета успеха» - частная малокомплектная школа.
Численность 10-11 классов в 2025 учебном году составляла:

Класс	2024-2025 учебный год (2 полугодие)	2025-2026 учебный год (1 полугодие)
10	6	1
11	0	6

В связи с мало комплектностью классов для всех классов выбран учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и английского языка. Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется за счет учебных курсов по отдельным предметам (в таблице указаны углубления):

Таблица 3. Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Количество обучающихся 10-11 классов,	
	2024-2025 учебный год (2 полугодие)	2025-2026 учебный год (1 полугодие)
Русский язык	6	7
Английский язык	4	5
Математика	6	7
История	0	1
Информатика	2	2
Обществознание	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2чел. (5%).

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность НОО на 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность	Геральдика России	Игры-путешествия, творческие проекты	-	-	1	1
Коммуникативная деятельность	Профессия моих родителей	Классные часы	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Предметные недели	Конкурсы, творческие работы				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музеи Москвы	Очные и виртуальные экскурсии				
	«Акварель»	Художественная студия	1	1	1	1
	«Учение с увлечением»	Учебная лаборатория				
Информационная культура	Азбука цифровой графики	Система практических занятий	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Английский с удовольствием	Учебный курс-факультатив	1	-	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			6	5	6	7
Объем внеурочной деятельности за год			198	170	204	238
Общий объем внеурочной деятельности			810			

Внеурочная деятельность ООО на 2025 год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Инвариантная часть							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	–	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	Волейбол	Спортивные занятия	1	1	1	1	1

по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании							
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Классные собрания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Психологическая поддержка	Беседы с психологом, тесты, консультации с учителями-предметниками	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	консультации с учителями-предметниками	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Мы-интеллектуалы	Экскурсии Посещение театров	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности	«Основы русский словесности»	Интегрированный курс	—	—	—	—	1
	«Тайны русского языка»	Интегрированный курс	1	1	1	1	1
	«Английская грамматика»	Интегрированный курс	1	1	—	—	1
	«Естествознание»	Кружок	1	1	1	1	—
	« Первые шаги в мире информатики »	Курс	1	1	—	—	—

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	«Проектная мастерская »	Кружок	–	1	1	1	–
	«Семьеведение»	Интегрированный курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Профориентация»	Курс	–	–	–	1	1
	«Что? Где? Когда?»	Клуб	1	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700				

Внеурочная деятельность СОО 2025 год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Социальное	Организация жизни ученических сообществ	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5
Социальное	Обеспечение благополучия обучающегося	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Дзюдо»	1	1
Вариативный компонент			
Социальное	Профессиональные пробы	1	1
Общекультурное	Зрительский марафон (музеи, театры, выставки)	0,5	0,5
Общекультурное	Дискуссионный клуб	1	1
Курсы внеурочной деятельности			
1	Школьный блогер	1	1

2	Дискуссионный клуб	1	1
3	Мой профессиональный выбор	1	1
4	Основы предпринимательства	1	1
5	Основы психологии. Я познаю себя	1	1

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Во внеурочную деятельность вовлечено 100% обучающихся школы. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ОАНО «Планета успеха» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в ОАНО «Планета успеха»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ОАНО «Планета успеха»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОАНО «Планета успеха» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа ОАНО «Планета успеха» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Матвеевичевой Н.В. (4 класс), Марковой И.В. (6 класс, воспитатель – Журавлева Г.В.)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

- Профориентационные классные часы;
- Беседы с родителями, представителями различных профессий;
- Внеурочная деятельность (кружки, дискуссионные клубы и т.д.).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Таблица 4.

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов в мероприятиях профессионального выбора	75 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	69%

Профилактика радикальных проявлений

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (Петров А. 7 «А» класс, Меркулова П. 6 «А»); на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Большое внимание уделяется общешкольным мероприятиям. Классы малокомплектные, для общения и социализации обучающихся крайне важно вовлечение в общие мероприятия учащихся разных классов.

Традиционными мероприятиями в Школе являются:

праздничные концерты; ярмарки поделок; выставки детских работ; общешкольные линейки.

Об антикоронавирусных мерах

ОАНО «Планета успеха» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Москвы. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- ежедневно контролируется температура обучающихся и сотрудников.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Таблица 5. Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Порча имущества	3	Беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
Грубость и неуважительное отношение к одноклассникам и другим обучающимся	5	Разговор с учеником, беседы с родителями.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	40

В течение учебного года был отчислен обучающийся 6 класса и зачислен 1 обучающийся в 10 класс.

Таблица 8. Сведения о результатах обучения за учебный 2024-2025 учебный год по классам.

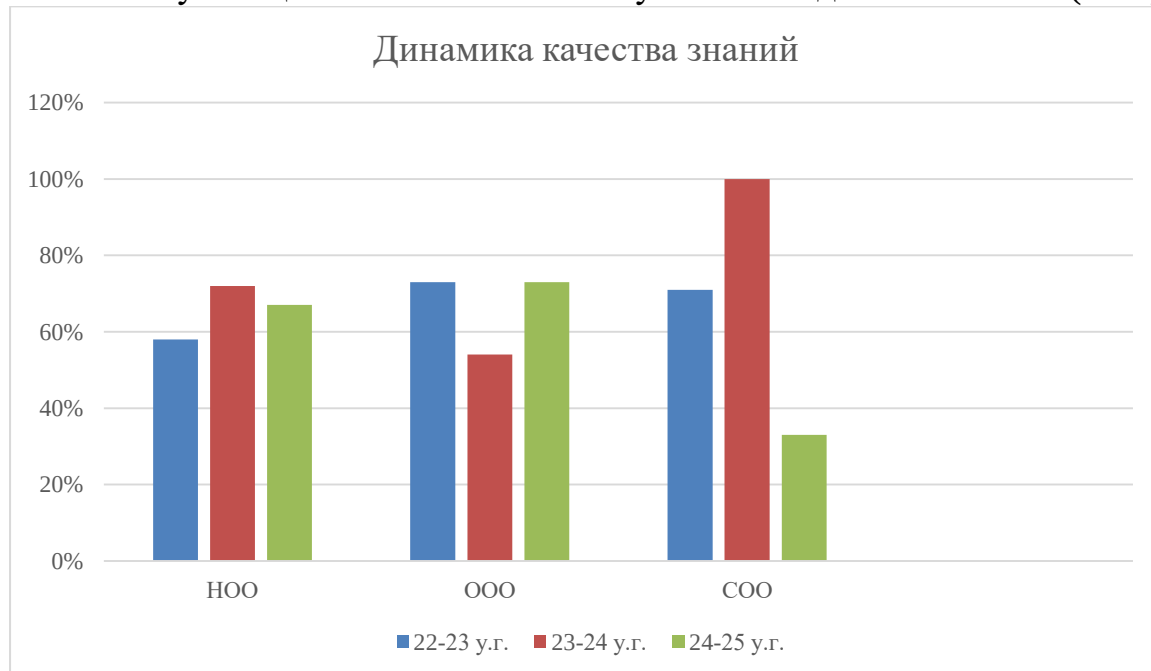
Класс	Всего обучающихся	Успевают на «5» (или с одной 4)	Успевают на «4» и «5»	% успевающих на 4-5	Не успевают по одному, двум и более предметам	Уровень обученности, %	Уровень качества, %	СОУ	Ср. балл
1а	3	Без оценок							
2а	2	1	0	50%	0	100	89	87	4,61
3а	3	0	1	33%	0	100	85	76	4,30
4а	4	1	3	100%	0	100	100	86	4,60
НОО средняя	12	2	4	67%	0	100	91	83	4,5
5а	8	2	2	50%	0	100	90	82	4,52
6а	2	1	1	100%	0	100	100	83	4,69
7а	5	0	3	60%	0	100	87	68	4,19
8а	5	0	3	60%	0	100	93	78	4,39
9а	2	1	0	50%	0	100	82	80	4,41
ООО средняя	22	4	12	73%	0	100	90,4	78,2	4,44
10а	6	1	1	33%	0	100	86	77	4,41
СОО средняя	6	1	1	33%	0	100	86	77	4,41

Таблица 9. Динамика качества знаний.

Уровень образования	% успевающих на 4-5		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
НОО	58%	72%	67%
ООО	73 %	54%	73%
СОО	71%	100%	33%

Анализ учебных результатов показывает увеличение процента обучающихся окончивших учебный год на 4-5 в ООО. Наблюдается значительное снижение качества знаний в СОО. В 10 классе трое обучающихся имеют «3» по одному предмету. « человека – русский язык, 1 человек – физика.

Всего 7 обучающихся из 40 закончили учебный год на «отлично» (10%).



Выводы

1. В целом в 2024-2025 учебном году наблюдаются удовлетворительные результаты обучения.
2. Год закончен со 100% успеваемостью во всех классах.
3. Нет стабильной положительной динамики качества знаний.
4. Объективными причинами является увеличение количества обучающихся с особенностями развития (без установленного диагноза ОВЗ).
5. Снижение мотивации к обучению. Особенно настораживает снижение качества знаний в 11 классе.

6. Учителя и классные руководители недостаточно полно и активно проводят работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) как учебную, так и воспитательную.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

По причине того, что ОАНО «Планета успеха» не имеет аккредитацию, Школе было отказано в проведении диагностических работ МЦКО. Анализ образовательных результатов обучающихся проводится на основе внутренних оценочных процедур: стартовые и входные диагностические работы, административные проверочные работы.

Результатам проведения административных контрольных работ за первое полугодие 2025/26 учебного года в 5- 8-х классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля в первом полугодии 2025/26 учебного года были проведены административные контрольные работы в 5 – 8 классах по русскому языку, математике, истории, географии.

Цель контроля: определить уровень достижения обучающимися предметных планируемых результатов по всем изученным темам за первое полугодие 2024/25 учебного года.

Сроки проведения контроля: с 15.12.2025 по 23.12.2025.

Форма контроля: стандартизированная контрольная работа.

Ответственный: заместитель директора по УВР Громова И.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Таблица 10. Результаты административных контрольных работ в 5 классе

Предмет	Учитель	Кол-во учени- ков в клас- се	Кол- во выпо- лняв- ших работ у	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Справ- и лись с работо- й, %	Качес- тво выпо- лнен- и, %	Получ- или оценк- и выше, чем в 1 триме- стре	Полу- чили оценк- и ниже, чем в 1 триме- стре
Русский язык	Кузавова М.В.	4	3	0	2	1	0	100%	67%	-	-

Математика	Перепелкова Н.В.	4	3	2	1	0	0	100%	100%	-	-
История	Графина Н.В.	4	2	2	0	0	0	100%	100%	-	-
География	Ткаченко В.А.	4	3	3	0	0	0	100%	100%	-	-

Предмет	Учитель	Справились с работой на «Отлично» Ф.И.	Не справились с работой Ф.И.
Русский язык	Кузавова М.В.	-	-
Математика	Перепелкова Н.В.	Никаноров Семен, Вуколов Петр	-
История	Графина Н.В.	Никаноров Семен, Вуколов Петр	-
География	Ткаченко В.А.	Никаноров Семен, Вуколов Петр	

Типичные ошибки:

Русский язык:

— Знаки препинания в сложных предложениях.

Математика:

— Вычислительные;

— При решении уравнений, (правила нахождения неизвестных компонентов)

— Составление буквенного выражения.

История:

— Религии Индии, Персии, Ассирии.

Таблица 11. Результаты административных контрольных работ в 6 классе

Предмет	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Получили оценки выше, чем в 1 триместре	Получили оценки ниже, чем в 1 триместре
---------	---------	--------------------------	--------------------------	-----	-----	-----	-----	-------------------------	------------------------	---	---

Русский язык	Елшина А.А.	8	8	0	0	6	2	75 %	0%	-	2
Математика	Перепелкова Н.В.	8	8	1	3	0	4	50 %	50%	-	3
История	Графина Н.В.	8	8	1	2	2	3	63%	37%	-	6
География	Ткаченко В.А.	8	8	5	2	1	0	100%	83%	-	3

Предмет	Учитель	Справились с работой на «Отлично» Ф.И.	Не справились с работой Ф.И.
Русский язык	Елшина А.А.	-	Гомолицкий Михаил Ивашкина София
Математика	Перепелкова Н.В.	Герасимчук Екатерина	Гомолицкий Михаил Ивашкина София Канавичева София Трошкин Елисей
История	Графина Н.В.	Меркулова Полина	Гомолицкий Михаил Ивашкина София Трошкин Елисей
География	Ткаченко В.А.	Герасимчук Екатерина Меркулова Полина Юльцева Мария Канавичева София Османова Аиша	-

Типичные ошибки:

Русский язык:

- Историзмы, архаизмы, устаревшие слова;
- Чередование а-о в корнях слов;
- И – ы после приставок;
- Род имен существительных;
- О – е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Математика:

- Вычислительные ошибки;
- Названия математических действий;
- Не знают формулу вычисления площади прямоугольника;
- Решение задач на части;
- Приведение дробей к общему знаменателю.

История:

— Не ответили на вопросы, связанные с правлением Хлодвига;

— Не усвоили понятие «ересь».

Таблица 12. Результаты административных контрольных работ в 7 классе

Предмет	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились с работой, %	Качество выполнения, %	Получили оценки выше, чем в 1 триместре	Получили оценки ниже, чем в 1 триместре
Русский язык	Елшина А.А.	2	2	-	-	2	-	100%	0%	-	2
Математика	Перепелкова Н.В.	2	2	0	1	1	0	100%	50%	-	1
История	Графина Н.В.	2	1	0	1	0	0	100%	100%	-	-
География	Ткаченко В.А.	2	2	0	2	0	0	100%	100%	-	-

Предмет	Учитель	Справились с работой на «Отлично» Ф.И.	Не справились с работой Ф.И.
Русский язык	Елшина А.А.	-	-
Математика	Перепелков Н.В.	-	-
История	Графина Н.В.	-	-
География	Ткаченко В.А.	-	-

Типичные ошибки:

Русский язык:

- Лишние запятые в предложениях;
- Написание «не» с причастиями;
- Стили и типы речи;
- Отличие причастий от деепричастий;

— Морфологический разбор деепричастия.

Математика:

— Вычислительные ошибки;

— Решение задач на движение;

— Составление и решение уравнений;

— Преобразование выражений.

История:

— Вопросы связанные с правлением Елизаветы I;

— Наука эпохи Возрождения;

— Капитализм.

Таблица 13. Результаты административных контрольных работ в 8 классе

Предмет	Учитель	Кол-во учени- ков в клас- се	Кол-во выпо- лняв- ших работ у	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Справ- или- лись с работо- й, %	Качес- тво выпо- лнен- и, %	Получ- или оценк- и выше, чем в 1 триме- стре	Полу- чили оценк- и ниже, чем в 1 триме- стре
Русский язык	Кузавова М.В.	4	4	0	1	3	0	100%	25%	-	2
Математи- ка	Громова И.В.	4	4	0	4	0	0	100%	100%	-	-
История	Графина Н.В.	4	3	0	0	3	0	100%	0%	-	3
Географи- я	Ткаченко В.А.	4	4	3	1	0	0	100%	100%	1	-

Предмет	Учитель	Справились с работой на «Отлично» Ф.И.	Не справились с работой Ф.И.
Русский язык	Кузавова М.В.	-	-
Математика	Громова И.В.	-	-
История	Графина Н.В.	-	-

География	Ткаченко В.А.	Алексеев Михаил Захаров Максим Полищук Георгий	-
-----------	---------------	--	---

Типичные ошибки:

Русский язык:

- Синтаксический разбор предложений;
- Словосочетания с примыканием и управлением;
- Распознавание ПГС в форме сложного будущего времени.

Математика:

- При вычитании алгебраических дробей (в знаках);
- В свойствах квадратного корня.

С заданиями по геометрии справились значительно лучше, чем с заданиями по алгебре. При оценивании заданий по алгебре и геометрии отдельно, все обучающиеся получили оценки ниже trimestровых по алгебре и 2 учащихся получили оценки выше trimestровых по геометрии.

История:

- Не знают даты исторических событий.

Выводы:

Обучающиеся всех классов, кроме 6 класса, справились с АКР по всем предметам.

В 6 классе 3 обучающихся получили неудовлетворительные оценки практически по всем предметам: Гомолицкий Михаил; Ивашкина София; Трошкин Елисей.

Самые стабильные результаты показали обучающиеся 5 класса.

Оценки ниже trimestровых получили обучающиеся во всех классах по предметам: русский язык; математика, история.

Причины: не учат теорию. Преподаватели не уделяют должного внимания опросу и оценке теоретических знаний учащихся.

В 6 классе оценки, вероятно, выставляются не объективно по ряду предметов. Учащиеся этого класса привыкли к пересдачам контрольных мероприятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям Кузавовой М.В., Елшиной А.А., Громовой И.В., Графиной Н.В. произвести детальный анализ ошибок контрольных работ, провести коррекционную работу с неуспевающими по устранению выявленных пробелов. О результатах коррекционной работы и повторной проверочной работы сообщить не позднее 27.01.2026.
2. Продолжить индивидуальные дополнительные занятия с обучающимися 6 класса, показывающими низкий результат обученности.
3. Заместителю директора по УВР Громовой И.В. взять на контроль успеваемость обучающихся 6 класса и 8 класса.

Были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена

информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году выпуска 11 класса не было. В 2025 году ГИА в 9 классе прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	0

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 2 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обучающиеся Школы на период сдачи экзаменов были прикреплены к ГБОУ «Школа № 56 имени академика В.А. Легасова.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биология – 1 обучающийся;
- химия – 1 обучающийся;
- английский язык – 1 обучающийся;
- обществознание – 1 обучающийся.

Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

	Фамилия учащегося/ предмет	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	Обществознание	Химия
1.	Козыркин Даниил	3	3		4		3
2.	Начаров Владимир	5	5	5		5	
	% успеваемости	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	% качества	50%	50%	100%	100%	100%	0%
	Средний балл	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0	3,0

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2024 годом показатели качества стали ниже на 30% по русскому языку, и на 30 % по математике.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22; 2022/23; 2023/24;
2024/2025 учебные годы**

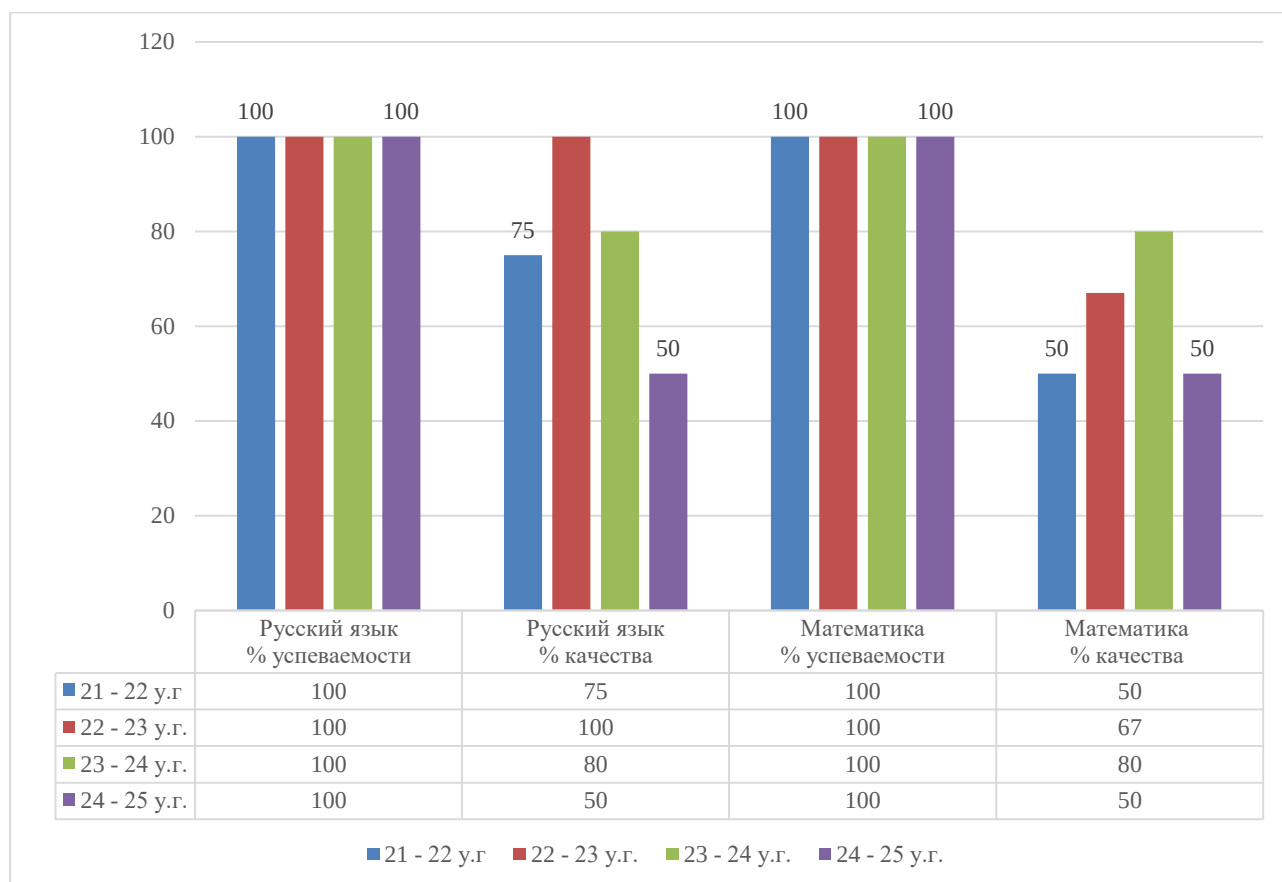


Таблица 16. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	50	3,6	100	75	4,25
2022/23	100	67	4,3	100	100	4,8
2023/24	100	80	3,8	100	80	4,0
2024/25	100	50	4,0	100	50	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение четырех лет стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний в 2024/25 учебном году снизилось. Процент качества знаний – допустимый.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	---------------------	----------	--------------	--------------

Английский язык	1	100	5,0	100
Биология	1	100	4,0	100
Химия	1	0	3,0	100
Обществознание	1	100	5,0	100

Таблица 18. Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,0	4,0	—	2	—
Математика	4,0	4,0	—	2	—
Обществознание	5,0	5,0	—	1	—
Иностранный язык	5,0	5,0	—	1	—
Биология	4,0	4,0	—	1	—
Химия	3,0	3,0	—	—	1

Результаты внешней оценки по большинству предметов совпали с результатами внутренней оценки.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 50 % от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации ОАНО «Планета успеха»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в январе 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Громовой И.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

2.2. Взять под контроль объективность выставления оценок педагогами.

Результаты ВПР 2025 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» В ОАНО «Планета успеха» с 10 марта по 13 апреля 2025 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5-8, 10 классах.

МЦКО не предоставил аналитику по проведенным работам (школа не имеет аккредитацию), следовательно, мы произвели внутренний анализ написанных работ.

Таблица 19. Результаты ВПР 2025

Класс	Предмет	% усп.	% кач.	Повысили оценки %	Подтвердили оценки %	Понизили оценки %
4 класс 3 чел.	Русский язык	100	100	25	75	0
	Математика	100	100	50	50	0
	Литературное чтение	100	100	0	100	0
5 класс	Русский язык	62,5	37,5	0	37,5	62,5
	Математика	57,1	42,8	0	14,3	85,7
	Английский язык	57,1	28,5	0	42,9	57,1
	Биология	100	50	0	25	75
6 класс	Русский язык	100	100	0	100	0
	Математика	100	100	0	100	0
	Обществознание	100	50	0	0	100
	Биология	100	100	0	50	50
7 класс	Русский язык	100	60	0	100	0
	Математика	100	40	20	40	40
	Обществознание	50	0	0	0	100
	География	100	100	0	20	80
8 класс	Русский язык	50	25	0	25	75
	Математика	100	80	0	80	20
	Литература	100	75	0	60	40
	Биология	100	75	0	80	20

10 класс	Русский язык	100	60	0	80	20
	Математика	100	20	0	60	40
	Обществознание	100	75	0	75	25
	Физика	100	60	40	20	40

Выводы:

1. ВПР показали, что программа усвоена на базовом уровне о всех классах, кроме 6 класса. Работы остальных классов написаны со 100 % успеваемостью, кроме русского языка в 8 классе и обществознания в 7 классе. При этом высокий или удовлетворительный процент качества знаний.

2. Самые низкие результаты ВПР показал 5 класс по см предметам. Очевидно, что оценки за триместр сильно завышены. Администрация школы взяла на административный контроль успеваемость этого класса в следующем учебном году.

3. К сожалению, во всех классах наблюдается понижение оценок в сравнении с оценками за триместр, по всем предметам. Председателям МО и администрации школы необходимо проанализировать ситуацию, контролировать объективность выставления оценок всеми учителями в течение года.

4. На заседании МО намечена работа по ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

Участие в конкурсах

В 2025 году учащиеся 2-8 классов (53% учащихся от общего количества) ОАНО «Планета успеха» традиционно принимали участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок».

Таблица 20 . Значимые результаты участия в конкурсе.

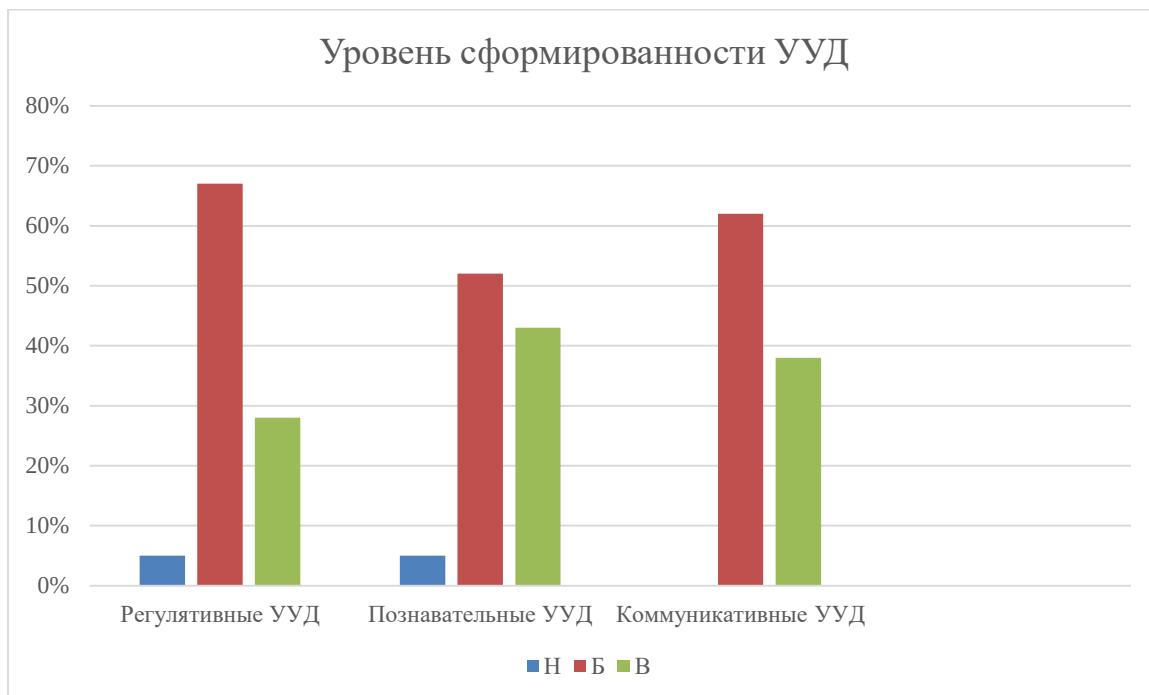
Класс	Участник	Место в школе	Место в районе
2	Мозес Максим	1	37
3	Рогачева Кира	1	8
4	Хорышев Максим	1	1
5	Никаноров Семен	1	2
5	Амосова Глафира	2	5
5	Вуколов Петр	3	7
6	Трошкин Елисей	1	6
6	Меркулова Полина	2	8
7	Петров Андрей	1	10
8	Полищук Георгий	1	6
8	Кайгородов Александр	2	8
8	Захаров Максим	3	9

Оценка сформированности универсальных учебных действий

ФГОСы начального общего и основного общего образования устанавливают требования к метапредметным результатам обучающихся. Оценка метапредметных результатов проводится на основе оценки сформированности универсальных учебных действий. ОАНО «Планета успеха» не имеет аккредитацию и МЦКО отказал нам в проведении независимой диагностики метапредметных результатов наших обучающихся. Международный конкурс «Русский медвежонок» позволяет провести оценку регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД обучающихся, принимавших участие в конкурсе. В ОАНО «Планета успеха» приняли участие в конкурсе обучающиеся 2 -8 классов, это позволяет делать выводы об уровне сформированности УУД в НОО и ООО нашей образовательной организации. Результаты представлены в таблице (Н – низкий, Б – базовый (достаточный), В – высокий (творческий))

Таблица 21. Уровни сформированности УУД в целом в НОО и ООО по образовательной организации.

Класс	Регулятивные УУД (%)			Познавательные УУД (%)			Коммуникативные УУД (%)		
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
2	0	100	0	0	50	50	0	50	50
3	0	0	100	0	0	100	0	0	100
4	0	0	100	0	0	100	0	0	100
5	0	20	80	0	0	100	0	0	100
6	17	83	0	17	83	0	0	100	0
7	0	100	0	0	50	50	0	100	0
8	0	100	0	0	100	0	0	100	0



Вывод: 95% учащихся показали базовый и высокий уровень сформированности УУД, что является удовлетворительным результатом работы педагогического коллектива.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22 .

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву

2021	3	2	1	0	0	-	-	-	-
2022	9	4	3	1	5	4	1	0	0
2023	6	2	4	0	3	3	0	0	0
2024	6	5	0	1	4	4	0	0	0
2025	2	1	1	0	Выпуска не было				

В 2025 году 80 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (1 обучающийся перешел на обучение в ГОУ). 50% выпускников 9 класса перешли в 10 класс школы (1 из двух учеников). По сравнению с 2024 общее количество обучающихся в ОАНО «Планета успеха» не изменилось, т.к. были зачисления в течение 1 триместра в 8 класс, 6 класс, 1 класс. Малокомплектной частной школе трудно конкурировать с государственными образовательными учреждениями в плане материального обеспечения и предоставления профильного образования.

Результаты свидетельствуют о грамотной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ОАНО «Планета успеха» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОАНО «Планета успеха» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой ОАНО «Планета успеха» было проведено 25 апреля 2025 г. в 1 - 11 классах.

Списочный состав обучающихся – 40 человек, количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании – 32.

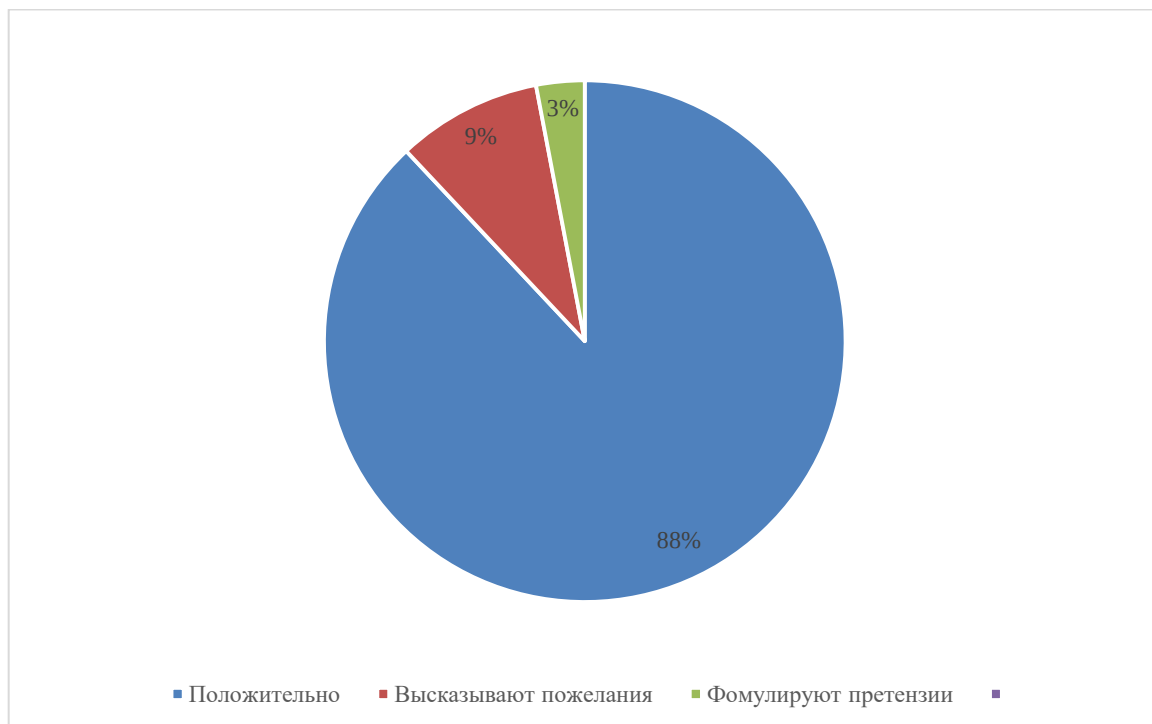
Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Таблица 23. Результаты анкетирования родителей

№ п/п	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов					
		«Да»		«Нет»		«Затрудняюсь ответить»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает школу?	25	78	2	6	5	16
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательной работы в Вашем классе?	30	94	0	0	2	6
3.	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в школе?	32	100	0	0	0	0
4.	Регулярно ли Вас информируют о плохом самочувствии ребенка (если таковое есть)?	25	78	0	0	7	28
5.	В среде своих одноклассников ваш ребенок чувствует себя комфортно?	28	88	1	3	3	9
6.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку?	27	84	0	0	5	16
7.	Испытываете чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями вашего ребенка?	30	94	1	3	1	3
8.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка?	27	85	3	9	2	6
9.	Педагоги дают вашему ребенку глубокие и прочные знания?	26	81	0	0	6	19
10.	Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	25	78	4	13	3	9
11.	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам успеваемости Вашего ребенка?	29	91	0	0	3	9
12.	Можно ли сказать, что сотрудники школы внимательно относятся к Вашему ребенку?	29	91	3	9	0	0
13.	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми ?	30	94	0	0	2	6
	Итого	363	88%	14	3%	39	9%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность ОАНО «Планета успеха».

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Исследование удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий

Дата проведения анкетирования: 15-16 декабря 2025 года

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Участники анкетирования: обучающиеся 5-11 классов. Всего обучающихся 5-11 классов 28, прошли анкетирование 26.

Обучающимся предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен;

3 – скорее, согласен;

2 – трудно сказать;

1 – скорее, не согласен;

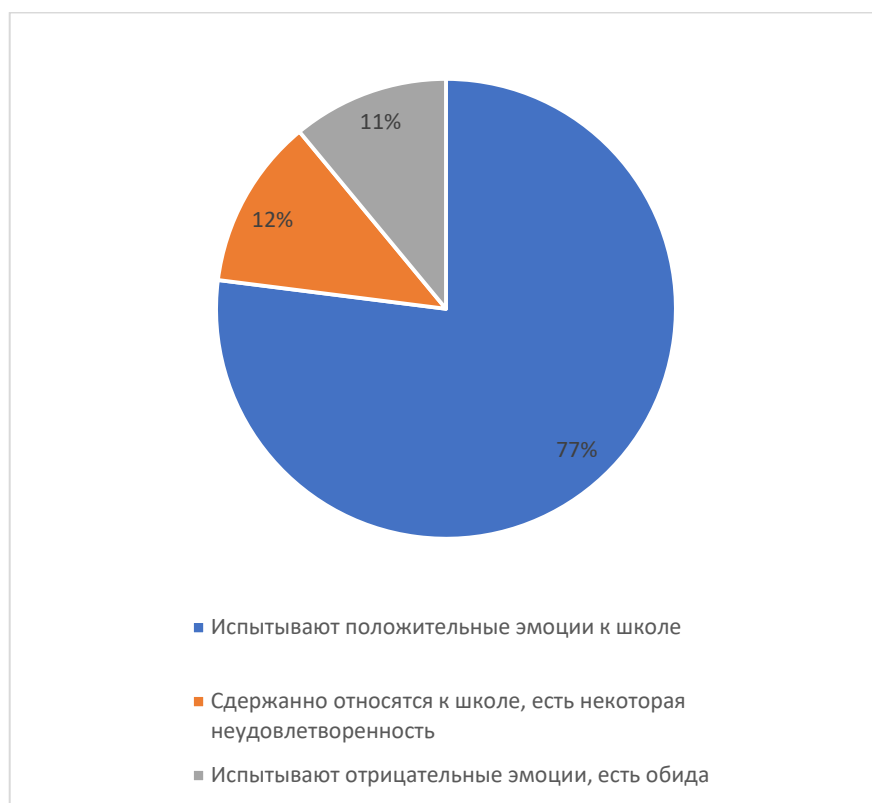
0 – совершенно не согласен.

Таблица 24. Результаты анкетирования обучающихся:

	Утверждения	Количество утвердительных ответов				
		совершенно согласен	скорее, согласен	трудно сказать	скорее, не согласен	совершенно не согласен
1.	Я иду в школу с радостью	7	9	4	4	2
2.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	18	6	2	0	0
3.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	7	13	6	0	0

4.	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему	23	0	3	0	0
5.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	23	0	0	3	0
6.	Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим	2	3	2	9	10
7.	На каникулах я скучаю по школе	5	4	0	10	7
8.	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	0	3	0	12	11
9.	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую».	11	11	4	0	0
10.	У меня часто бывают конфликты с учителями.	0	3	0	3	20
11.	В моей школе замечают мои успехи.	9	12	5	0	0
12.	Считаю, что в школе мне дают глубокие и прочные знания.	18	3	5	0	0
13.	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день.	0	2	0	8	16
14.	Я люблю свою школу.	8	13	4	1	0
	Итого	131	82	35	50	66

Общие результаты исследования



Выводы:

1. Большинство опрошенных высказывают положительное отношение к школе и учителям.
2. Большинство испытывают уважение и доверие к педагогическому коллективу школы.
3. Абсолютное большинство обучающихся чувствуют себя в школе спокойно и комфортно.
4. Опрошенные обучающиеся считают, что в школе получают хорошие и прочные знания.
5. Классным руководителям и учителям уделять больше внимания обучающимся, которые некомфортно чувствуют себя в школе или имеют какие-то обиды на педагогов или учащихся.

Общие выводы:

1. Абсолютное большинство респондентов удовлетворены образовательной и воспитательной деятельностью, которая осуществляется в ОАНО «Планета успеха»
2. Педагогическому коллективу и администрации Школы удалось создать комфортную среду для обучающихся, как в области обучения, так и в области общения.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов ОАНО «Планета успеха» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Таблица 25.

Бирюкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" "Логопедическая профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей при дизорфографии, дисграфии, дислексии", 16 часов, 2025 год Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" "Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)" 16 часов, 2025 год
--------------------------------------	---------------------------------	---

Лукьянова Екатерина Михайловна	Учитель английского языка	EGExpert курс для преподавателей «ЕГЭ-2026 +Методика», 76 часов 2025 год
Маркова Ирина Валерьевна	Учитель физической культуры и ОБЗР, кандидат педагогических наук	АНО ДПО «Международная академия современного образования» по программе профессиональной переподготовки «Инструктор-методист по лечебной физкультуре», 504 часа, 2025 год
Кузавова Мария Викторовна	Учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук	Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад" "Воспитание успешного школьника на примере организации занятий по олимпиадной подготовке в дополнительном образовании", 16 часов, 2025 год Региональная общественная организация "Ассоциация победителей олимпиад" "Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности", 24 часа, 2025 год
Черёмухина Наталья Вячеславовна	Учитель физики	АНО"НИИДПО", "Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога", 120 часов, 2025 год

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 58 процентов;
- повышенный – 27 процентов;
- высокий – 15 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом.

Оценка кадрового потенциала школы

Обработка анкет и анализ уроков показали достаточно высокий уровень профессионализма педагогов ОАНО «Планета успеха».

Таблица 26 . Результаты исследования.

Компетенции	Уровень компетенций педагогов					
	Низкий		Средний		Высокий	
	чел	%	чел	%	чел	%
1. Личностные качества	0	0	8	31	18	69
2. Постановка целей и задач педагогической деятельности	1	4	7	27	18	69
3. Мотивация учебной деятельности	2	8	8	30	16	62
4. Информационная компетентность	0	0	10	38	16	62
5. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений	4	15	13	50	9	35
6. Компетенции в организации учебной деятельности	2	8	6	23	18	69



В среднем по результатам анкетирования 33% педагогов имеют средний уровень компетенций, 61 % имеют высокий уровень компетенций.

Исследование уровня компетенций происходило не только посредством анкетирования, которое выражает субъективное мнение педагогов, но и по средствам посещения уроков администрацией, а также путем анализа результатов проведения административных работ, ВПР. Администрация школы пришла к следующим выводам:

6 % педагогов имеют низкий уровень педагогических компетенций

33% - средний уровень и 61% - высокий уровень педагогических компетенций, что на 19% больше, чем в 2024 году.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствования уровня профессиональных компетенций и в том числе ИКТ-компетенций.

Повышение уровня квалификации педагогического персонала осуществляется в том числе, кроме самообразования, через курсы повышения квалификации. За последние 5 лет 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, как предметные, так и по внедрению новых ФГОС. 19% составляют вновь пришедшие в 2025 году педагоги.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов ОАНО «Планета успеха» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. К сожалению, педагоги Школы в 2025 году не участвовали в аттестации в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОАНО «Планета успеха», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года.

Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников. С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

100% обучающихся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Анализ применения ЭСО в ОАНО «Планета успеха» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3054 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2804 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств родителей, входит общую сумму оплаты обучения в Школе.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2804	651
2	Художественная	250	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Было закуплено учебной литературы на сумму 89825 рублей.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию (при обнаружении) книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в школе на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 28. В соответствии с требованиями ФГОС в Школе оборудованы:

Спортзалы, площадки	Наличие актового зала, Количество мест	Наличие столовой	Кол-во учебных кабинетов	Кол-во кабинетов-лабораторий	Кабинет педагога-психолога
1 спорт.зал 1 спорт.площ. 3 детские игровые площадки	Зрительный зал на 40 мест, совмещ с хореогр. залом	1 буфет-раздаточная на 40 мест	17	3	1
Компьютерные классы	Лаборатории	Библиотека	Адм. Каб.	Медицинский блок	Другое
1 класс стационарный (всего 10 рабочих мест)	физики, химии, биологии	1 библиотека с книгохранилищем	5	1 каб.врача 1 процедурный 1 изолятор	2 каб. для индивидуальных занятий

Во дворе школы оборудованы: площадка для игры в волейбол, открытая спортивная площадка со специальным резиновым покрытием, площадка с малыми формами для игр, также имеющие специальное резиновое покрытие. Во всём здании проведён WI-FI, работает локальная компьютерная сеть, объединяющая все рабочие места, имеющая выход в Интернет. Предметные кабинеты полностью оснащены учебным оборудованием, во всех кабинетах установлено АРМ учителя.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает:

- материально-техническое оснащение ОАНО «Планета успеха» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 80% процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Таблица 29.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (57 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Выпуска не было
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Выпуска не было
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Выпуска не было
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Выпуска не было

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Выпуска не было
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (50 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Выпуска не было
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (17,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (17,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26 (100 %)
– с высшим образованием		4 (15,4 %)
– высшим педагогическим образованием		18 (69,2 %)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (15,4 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (15,2 %)

– с высшей		2 (7,6%)
– первой		2 (7,6 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (42%)
– до 5 лет		4 (15 %)
– больше 30 лет		7 (27 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (52 %)
– до 30 лет		3 (11,5 %)
– от 55 лет		10 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (43 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,482
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ОАНО «Планета успеха» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы в большинстве своем владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Администрации Школы следует усилить контроль объективности выставления оценок и контроль качества образования.

Большим пробелом в работе педагогического коллектива ОАНО «Планета успеха» является отсутствие мотивации обучающихся к участию в Олимпиадах различного уровня. Председателям МО следует продумать систематическую работу с мотивации обучающихся.

Результаты ИГА показали высокое качество подготовки выпускников, 9 класса.