



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Курчатовская школа»

123060, Москва, улица Маршала Конева, дом 10
ИНН 7734687492/КПП 773401001
ОГРН 1127746767158

Телефон: +7 (499) 194-10-44
Сайт: <http://kurchat.mskobr.ru>
E-mail: kurchat@edu.mos.ru

Утверждаю
Директор ГБОУ «Курчатовская школа»
М.А. Пушина

Отчет по результатам самообследования за 2025 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива ГБОУ «Курчатовская школа», подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся, анализ движения обучающихся в пределах образовательной организации и за ее пределами, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности школы. Анализ показателей деятельности свидетельствует о позитивной динамике результативности в предоставлении образовательных услуг.

Самообследование проводится на основании Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) и Приказа Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017).

Общая характеристика ГБОУ «Курчатовская школа»

1. Наименование ГБОУ в соответствии с Уставом – <u>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Курчатовская школа»</u>
2. Учредитель – <u>Департамент образования и науки города Москвы</u>
3. Лицензия - регистрационный № 036063 от 02 апреля 2015 года (бессрочно)
4. Срок прохождения аккредитации – декабрь 2015 года
5. Свидетельство о государственной аккредитации – серия – 77А01 регистрационный № 0004012 от 14.12.2015 г.
6. Режим работы - <u>пятидневная учебная неделя, средняя наполняемость</u>

Директор школы - Пушина Маргарита Алексеевна.

ГБОУ «Курчатовская школа» располагается в районах Щукино и Хорошево-Мневники, по адресам: г. Москва, ул. Маршала Конева, дом 10, г. Москва, ул. Маршала Конева, дом 11, г. Москва, ул. Маршала Бирюзова, дом 6, г. Москва, ул. Берзарина, дом 24, г. Москва, ул. 1-й Пехотный переулок, дом 4, г. Москва, ул. Маршала Соколовского, дом 8, г. Москва, ул. Расплетина, д. 7, г. Москва, ул. Расплетина, д. 34, г. Москва, ул. Маршала Соколовского, дом 13, г. Москва, ул. Авиационная, дом 23, г. Москва, ул. Щукинская, дом 16/18, г. Москва, ул. Тепличный переулок, дом 5, корпус 1, г. Москва, ул. Маршала Бирюзова, д. 4, корпус 2, г. Москва, ул. Берзарина, дом 6, корпус 2, г. Москва, ул. Народного Ополчения, дом 42, корпус 2, г. Москва, ул. Паршина, дом 39, г. Москва, ул. Паршина, дом 39 стр. 2, г. Москва, ул. Паршина, дом 39, стр. 3, г. Москва, ул. Паршина, дом 39, стр. 4, г. Москва, г. Москва, ул. Маршала Василевского, д. 9 к. 1, г. Москва ул. Маршала Василевского, д. 9, корпус 1 стр. 1, г. Москва, ул. Маршала Василевского, д. 7, корпус 1. Все здания имеют внутриквартальное размещение, практически по всему периметру школьных зданий расположены жилые дома. Функциональная территория зданий предельно интегрирована в жилой массив. Территория зданий ограждена, имеет определённую автономность и независимость, предоставляющую хорошие возможности для организации физкультурно-оздоровительной работы и отдыха детей. В шаговой доступности расположены станция метро «Октябрьское поле», станция метро «Щукинская». Вход в здания образовательной организации осуществляется через пропускной режим, на пункте охраны оборудована тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Обучение в ГБОУ «Курчатовская школа» проходит по четырем уровням общего образования: дошкольное, начальное, основное и среднее:

Начальное общее образование - по модели 4-летней начальной школы. Школа реализует также ускоренное обучение, где обучение в начальной школе проходит за 3 года.

Основное общее образование - в 5-9 классах школы. В 7-9 классах организованы классы по направлениям (гуманитарные, технологические, естественно-научные) предпроектные классы (инженерной и медицинской направленностей). В 7-9 классах формируются классы в рамках проекта «Математическая вертикаль».

Среднее общее образование - в 10-11 классах профильное обучение по 5 профилям: универсальному, технологическому, естественно-научному, гуманитарному и социально-экономическому. Школа участвует в проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе». Благодаря формированию многопрофильной образовательной организации была обеспечена непрерывность образования и преемственность между уровнями общего образования, реализована возможность открытия дополнительных профильных классов, оборудования новых специализированных кабинетов, лабораторий, творческих мастерских, комплексной реализации программы дополнительного образования.

Оценка образовательной деятельности

Документ	Показатели	2023	2024	2025
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Общая численность учащихся	5152	5243	5393
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1414	1476	1508
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1814	1877	1964
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	558	533	579
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	1366	1354	1342

За 3 года контингент образовательной организации вырос на 150 человек. Это связано с высвобождением площадей под учебный процесс, а также увеличением количества обучающихся в классах. В процентном соотношении это составляет около 3 %.

Наполняемость задний:

Количество классов/групп	Адрес	Контингент
26	Факультет, ул. Маршала Конева, дом 10	695
27	Вектор, ул. Маршала Конева, дом 11	827
29	Маршал, ул. Маршала Бирюзова, дом 6	874
16	ФМО, ул. Маршала Василевского, дом 9 корпус 1	428
20	Спектр, ул. Берзарина, дом 24	672
5	5-й элемент, 1-ый Пехотный переулок, дом 4	159
38	Центр «Меридиан», ул. Паршина, дом 39	396
2	Тигренок, ул. Маршала Бирюзова, дом 4	64
11	Винни-Пух, Тепличный переулок, дом 5	258
4	Совенок, ул. Народного Ополчения, дом 42, корпус 2	118
8	Маргаритка, ул. Берзарина, дом 6 к.2	216
6	Одуванчик, ул. Расплетина, дом 7	136
2	Незабудка, ул. Расплетина, дом 34	61
2	Василек, ул. Маршала Соколовского, дом 13	62
10	Росток, ул. Маршала Соколовского, дом 8	254
3	Ромашка, ул. Щукинская, дом 16/18	101
3	Колокольчик, ул. Авиационная, дом 23	72

Оценка системы управления образовательной организацией

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года ГБОУ «Курчатовская школа» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом с целью учета в работе всех изменений. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ «Курчатовская школа» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических кафедр, председателя методического совета и методистов..

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМК индивидуальных и групповых консультаций для педагогов.

С 1 сентября 2025 года в ГБОУ «Курчатовская школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В ГБОУ «Курчатовская школа» на уровне СОО реализуется обучение в предпрофессиональных и профильных классах.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика Информатика Физика
Естественно-научный	Математика Химия Биология
Социально-экономический	Математика Обществознание Английский язык
Универсальный	Информатика Обществознание

Профиль	Профильные предметы
Курчатовский класс	Математика Физика Химия
«Медицинский класс в московской школе»	Химия Биология
«Инженерный класс в московской школе»	Математика Информатика Физика
«Медиакласс в московской школе»	Иностранный язык Литература Обществознание

Оценка системы управления образовательной организации

Результаты ОГЭ 2025 года

Документ	Показатели	2023 г Всего чел. ОГЭ		2024 г Всего чел. ОГЭ		2025 г Всего чел. ОГЭ 332 чел.	
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0	0	0	0	1	0,3%

	государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса						
Перечень показателе й	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	207	83,8%	230	83,3%	256	77%
Перечень показателе й	Численность обучающихся из числа детей- инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	-	-	-	-		

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и 2 предметам по выбору. Результаты выпускников 9-х классов соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по предметам и можно считать достаточными.

	Математика 2023г.		Математика 2024г.		Математика 2025г.	
Всего сдавали:	248		276		332	
Средний балл	4,2		4,4		4,2	
Сдали на "5"	106	42,7%	141	51%	144	43,4%
Сдали на "4"	86	34,6%	110	39%	119	36%
Сдали на "3"	56	22,5%	25	9%	67	20%
Сдали на "2"	0	0	0	0	1	0,3%
Процент качества	77%		90,9%			79%
Процент успеваемости	100%		100%			99%

Результат сдачи ОГЭ в форме ГВЭ

	Математика	
Всего сдавали:	7	
Средний балл	3,9	
"5"	2	28,5%
"4"	2	28,5%
"3"	3	43%

"2"	0	
Процент качества	57%	
Процент успеваемости	100%	

Качественный результат ОГЭ по математике ниже показателей предыдущего года на 11,9%.

99 % учащихся владеют базовым уровнем знаний и умений.

79 % учащихся выполняют задания по математике на повышенном и высоком уровне, что на 11 % ниже результата прошлого года.

В 2025 году наблюдается снижение среднего балла результата ОГЭ по математике в сравнении с 2024 годом на 0,2 балла, результат равен 2023 году.

Учащиеся с особыми образовательными возможностями показывают стабильно достаточный результат.

Русский язык

	2023 г Русский язык		2024 г Русский язык		2025 г Русский язык	
Всего сдавали:	248		276		332	
Средний балл	4,4		4,2		4,2	
Сдали на "5"	129	52%	113	40,9%	121	36,4%
Сдали на "4"	95	38,3%	114	41,3%	155	46,6%
Сдали на "3"	24	9,6%	49	17,7%	54	16,2%
Сдали на "2"	0		0		0	
Процент качества		90%		82,2%		83%
Процент успеваемости		100%		100%		100%

Результаты ОГЭ в форме ГВЭ

	Русский язык	
Всего сдавали:	7	
Средний балл	4,0	
"5"	2	28,5%
"4"	3	43%
"3"	2	28,5%
"2"	0	
Процент качества	71%	
Процент успеваемости	100%	

Результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о высоком уровне подготовки обучающихся. 83 % учащихся сдали ОГЭ на 4 и 5, это на 1 % выше показателей прошлого года. В сравнении с прошлым годом количество удовлетворительных результатов снижается.

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что большинство учащихся умеют применять правила для решения тестовых заданий, умеют писать сочинение и изложение, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Сложностей в написании изложения не возникло.

По результатам 47 девятиклассников получили аттестат с отличием, что на 9 человек больше относительно прошлого года.



Качественные показатели экзаменов по выбору

	физ ика	Инфор ма- тика	Био ло гия	хим ия	Обще ство- знан ие	Англ. яз	Исто рия	Лите рату ра	геог раф ия
Всего сдавали:	106	141	79	75	66	71	3	11	18
Средний балл	4,3	4,6	4,3	4,5	3,8	4,7	3,7	4,7	4,2
Сдали на "5"	46	86	31	45	11	54	0	8	7
Сдали на "4"	47	48	44	23	34	13	2	3	8
Сдали на "3"	13	7	4	6	21	4	1	0	3
Сдали на "2"	0	0	0	0	0	0	0		
Процент качества	88%	95%	95%	91%	68%	94%	67%	100%	83%
	-3%	+11%	-3%	+1%	-5%	=	-13%	=	+29

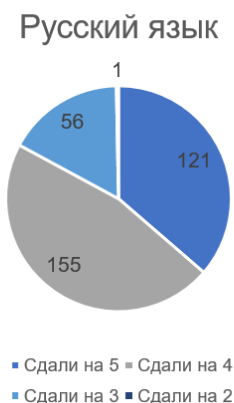
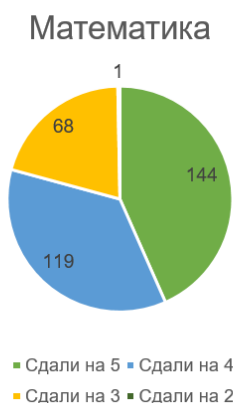
									%
Процент успеваемости	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100 %

47 выпускников- 14% выбрали для сдачи два экзамена, что позволяет сказать о качественной профориентационной работе в ОО.



Анализ ОГЭ

Всего сдавали 332 выпускника



Выбор предметов выпускниками	Количество выпускников, сдававших экзамен	Написали на 4 и 5
Физика	106	76
Информатика	141	118
Биология	79	56
Химия	75	43
Обществознание	66	82
Английский язык	71	61
История	3	4
Литература	11	9
География	18	15

237 выпускников набрали в сумме по 4 экзаменам 16 и более баллов. Из них 47 выпускников сдали все 4 экзамена на «отлично»

Участников ОГЭ по всем выбранным предметам, не достигших минимального балла в ГБОУ «Курчатовская школа» нет.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива:

- оптимизировать системы внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;

- активно использовать принцип совместного прогнозирования результатов. Это работа в начале сентября администрации, педагога и учащихся по определению планируемого результата и выбору путей достижения этих результатов. Важно, чтобы каждый ученик определил для себя планируемый результат, на какую отметку он должен сдать экзамен.
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- проводить кратковременные контрольные работы по предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МК регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- При подготовке обучающихся к ОГЭ по всем предметам активно использовать открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий, цифровые ресурсы.

Результаты ЕГЭ

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

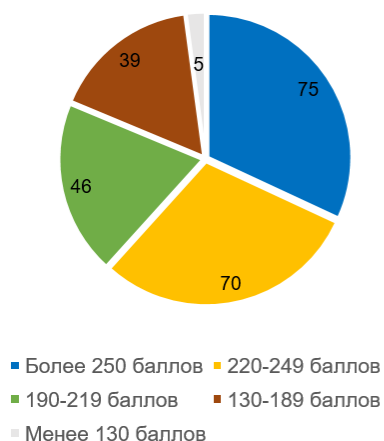
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании 1 степени – 32 человека, что составило 9,6% от общей численности выпускников. 2 степени-30 человек -9%

Документ	Показатели	Всего ЕГЭ - 2023г.		Всего ЕГЭ - 2024г.		Всего ЕГЭ - 2025г.	
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	1	0	0	0	0	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса						
Перечень показателей	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0%	0	0%	0	0
Перечень показателей	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	134	65%	167	56%	138 чел	56%
Перечень показателей	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	13	6,3%	48	16%	46 чел	18,6%
Перечень показателей	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0	0	0	0		

Анализ ЕГЭ

Сумма баллов по 3-м экзаменам



100 баллов - 13 выпускников
 (русский язык -3, математика – 1, информатика – 2, химия – 4, литература – 3)
 Медаль РФ 1 степени – 32 выпускника
 Медаль РФ 2 степени – 32 выпускника
 Московская медаль – 43 выпускника

Выбор предметов выпускниками	Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали не ниже 80 баллов
Математика (профиль)	152	93
Русский язык	248	79
Физика	86	38
Информатика	86	35
Биология	67	20
Химия	59	27
Обществознание	39	3
Английский язык	50	6
История	11	1
Литература	16	6
География	6	0

100 баллов - 13 выпускников

(русский язык -3, математика – 1, информатика – 2, химия – 4, литература – 3)

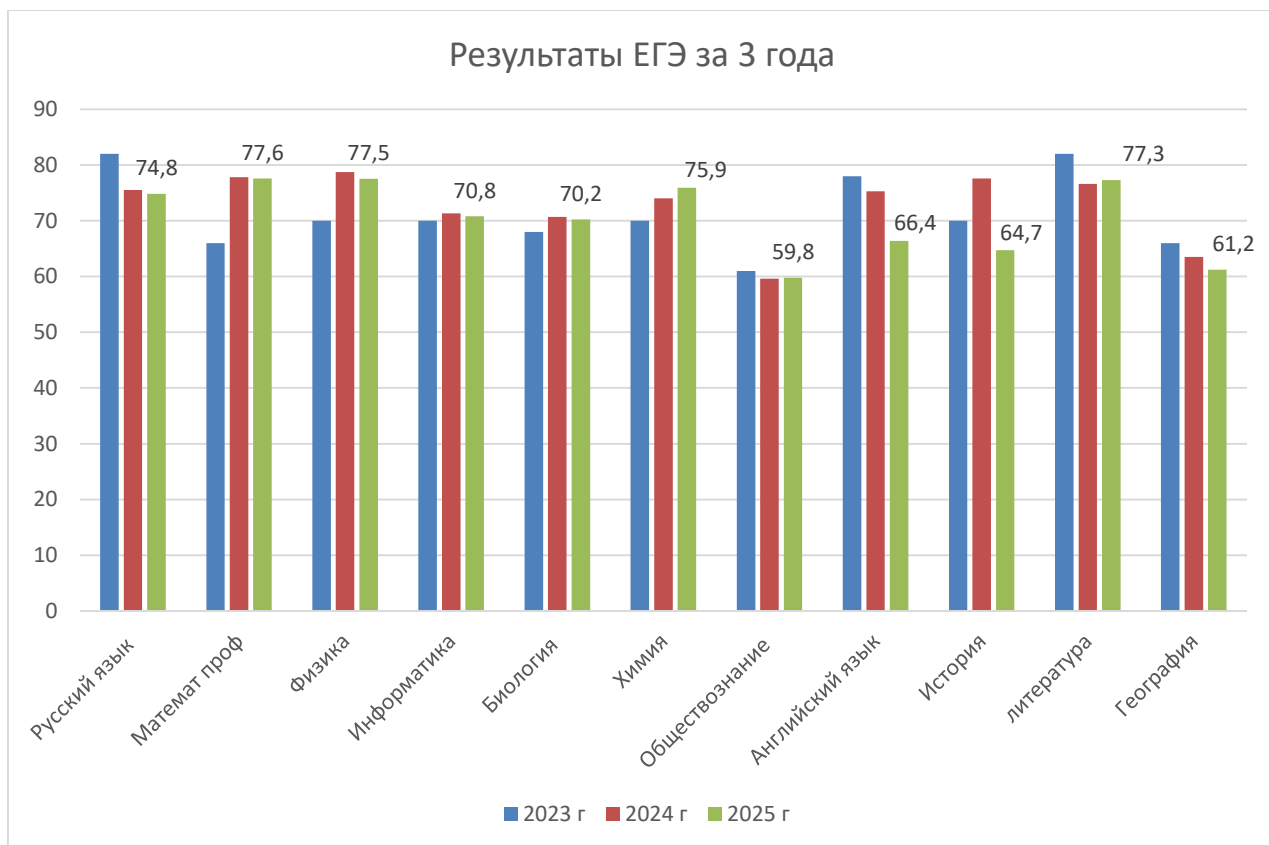
Медаль РФ 1 степени – 32 выпускника

Медаль РФ 2 степени – 30 выпускников

Московская медаль – 43 выпускника

ЕГЭ 2025г

	Математика (база)	Русский язык	Математика проф	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Химия	Общество- знание	Английский язык	История	Литература	География
Всего сдавали:	96	247	152	86	86	67	59	39	50	11	16	6
Средний балл	4,7	74,8	77,6	77,5	70,8	70,2	75,9	59,8	66,4	64,7	77,3	61,2
Получили 100 баллов		3	1	0	2	0	4	0	0	0	3	0
Сдали не ниже 80 баллов		93	79	38	35	20	27	3	6	1	6	0
Сдали от 60 до 79 баллов		120	58	37	20	30	15	14	32	5	3	4
Сдали до 60 баллов		31	14	11	27	17	12	22	12	5	4	2
Сдали ниже минимум а		0	0	0	4	1	1	4	0	0	0	0
Максимальный балл		100	100	98	100	95	100	96	92	95	100	72



Анализ результатов ГИА показал высокие и стабильные результаты выпускников школы.

Стоит отметить, что на протяжении трех лет выпускники ГБОУ «Курчатовская школа» показывают результаты выше городских показателей, однако сравнивая себя с результатами прошлого года можно сделать выводы относительно нашей ОО:

- средний балл вырос по предметам: химия, обществознание, литература
- средний балл стабильный: математика (профильная), биология, история;
- средний балл незначительно снизился по предметам: физика, английский язык, география, информатика, русский язык

Следует отметить снижение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог. В 2025 году учащиеся не смогли преодолеть минимальный порог по предметам: информатике, химия, обществознание, биология

Информатика-4 чел. Биология-1 чел, химия -1 чел, обществознание-4 чел.

В ГБОУ «Курчатовская школа» велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно- правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план- график подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы. В соответствии с данным планом учителями- предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Также администрацией школы был разработан план работы с обучающимися «группы риска» 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по

программам основного и среднего общего образования. Проведены родительские собрания, консультативные встречи. Разработаны рекомендации психолого-педагогической службой. Организовано психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА.

В рамках улучшения результатов для участников ГИА разработан план индивидуальной работы, включая практикумы по подготовке к ЕГЭ, оптимизирована система подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей учащихся. В рамках подготовки к ГИА-2024 проведены классные часы по вопросам проведения ГИА, организовано психолого-педагогическое сопровождение, особенно в отношении детей, показавших на психологических диагностиках высокий уровень тревожности. По итогам ЕГЭР учащиеся разделены на группы для успешной подготовки к ГИА. В целях улучшения результатов перед школой стоят следующие задачи:

- в рамках улучшения результатов для участников ГИА разработать план индивидуальной работы, включая практикумы по подготовке к ЕГЭ;
- особое внимание уделить вычислительным задачам, что также необходимо при подготовке к ГИА по математике;
- оптимизировать систему при подготовке к ГИА с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение, особенно в отношении детей, показавших на психологических диагностиках высокий уровень тревожности;
- организовать разноуровневую подготовку к ЕГЭ;
- использовать результаты мониторинга независимой оценки;
- обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА, цифровые ресурсы.

Независимые диагностики- внешние оценочные мероприятия.

Нормативные документы

- Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 N 474
- Национальный проект «Образование»
- ФГОС ООО, утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
- Письмо Департамента образования и науки города Москвы «О мероприятиях по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» от 03.09.2024 № 01-50/02-2738/24
- Письмо Департамента образования и науки города Москвы от 26.09.2024 № 01-49/02-10758/24 (внесение изменений в Письмо Департамента образования и науки города Москвы «О мероприятиях по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» от 03.09.2024 № 01- 50/02-2738/24)
- Письмо Департамента образования и науки города Москвы от 11.12.2024 №

01-50/02-4019/24 (внесение изменений в Письмо Департамента образования и науки города Москвы «О мероприятиях по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» от 03.09.2024 № 01- 50/02-2738/24)

Проверка качества подготовки обучающихся проходит в рамках независимой оценки, (диагностики с предметным и метапредметным содержанием).

Цель:

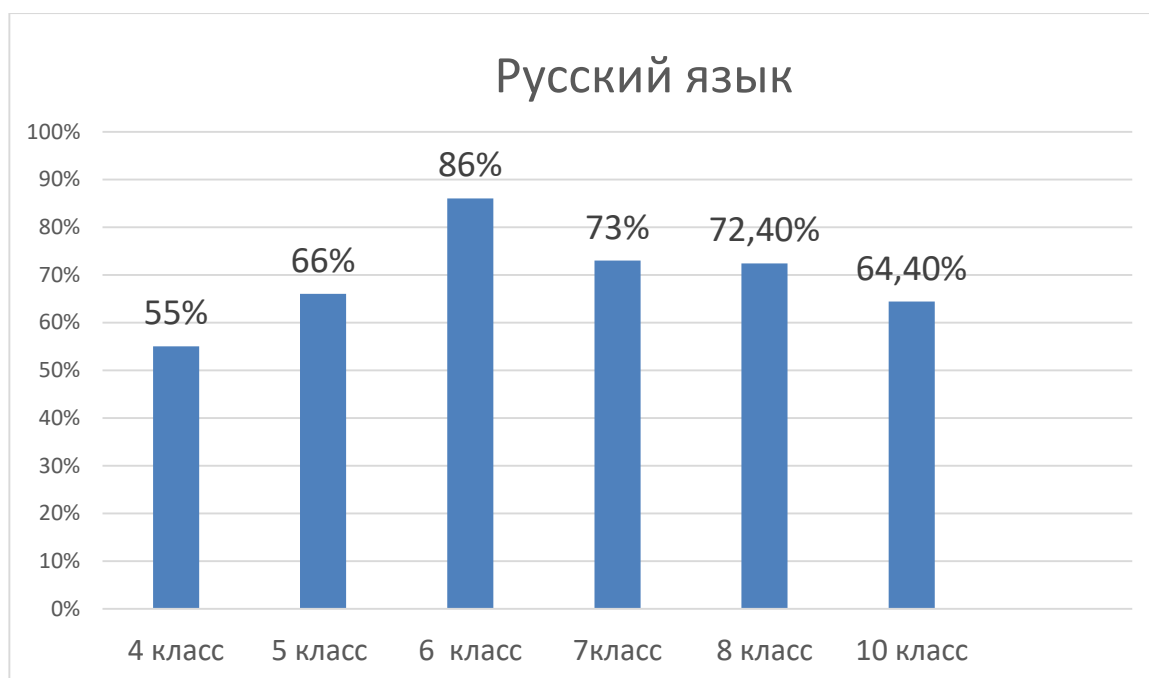
- определение соответствия качества подготовки учеников;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя особенности методов, приемов обучения;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

Диагностики выявляют реальный уровень подготовки, пробелы в знаниях и помогает при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Процедура включает единые тесты и строгий контроль, единые критерии проверки.

Полученные по результатам независимой диагностики данные позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, принимавшего участие в тестировании, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса.

В текущем учебном году учащиеся писали независимую диагностику по русскому языку.

Результаты качества по параллелям представлены в таблице.



Предмет	Классы со 100% обученностью по результатам независимых диагностик
Русский язык	4Б, 4Ж, 5Б, 5Ж, 5З, 6А, 6В, 6И, 6К, 6Н, 7А, 7Г, 7М, 7К, 7Л, 8Б, 8В, 8Е, 8И, 8К, 8Л, 10А, 10В, 10Г, 10И, 10Т

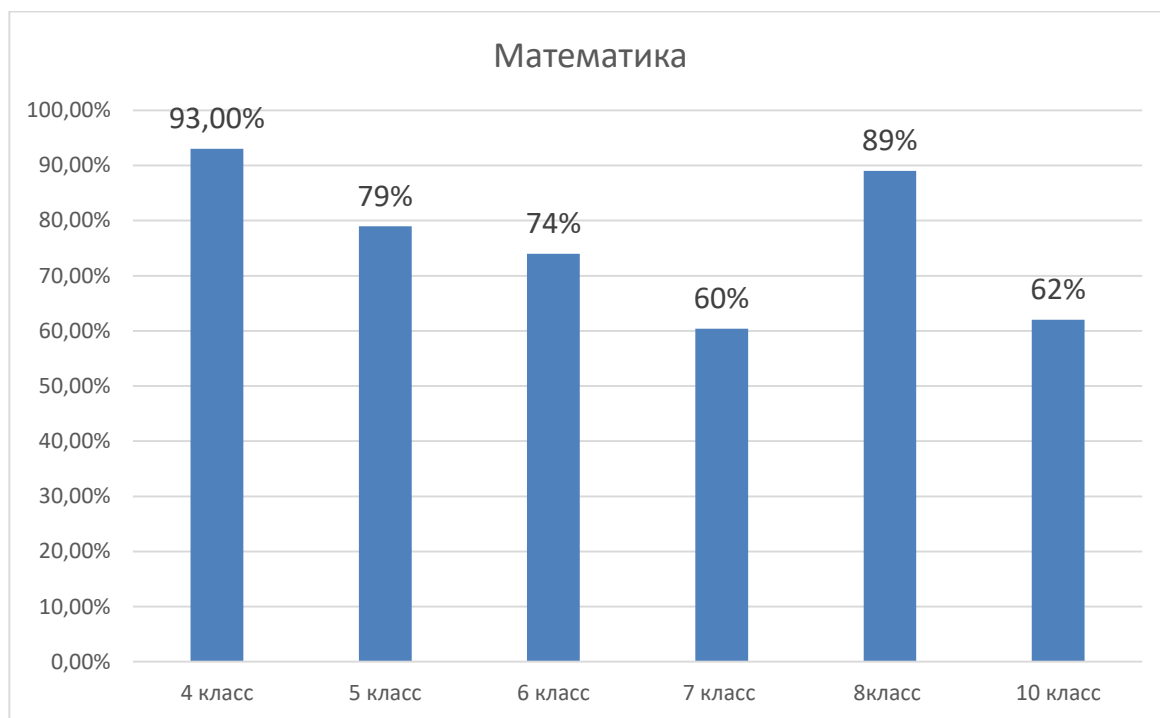
Результаты выполнения диагностической работы показывают, что основные компоненты содержания образования по русскому языку на базовом уровне освоены большинством учащихся. Более 93% овладели необходимыми знаниями и умениями. Около 7% учащихся показали недостаточный уровень освоения учебного содержания по русскому языку и нуждаются в специально организованной для них педагогической поддержке.

С целью повышения качества образования рекомендуется:

- осуществлять дифференцированный подход в зависимости от выявленных на диагностике трудностей, характерных для каждой группы участников тестирования.
- при планировании работы необходимо больше времени на уроке уделять разнообразной работе с текстом как основным дидактическим материалом и как продуктом речевой деятельности.
- Методической кафедре:
 - а) проанализировать результаты независимой диагностики, объективность оценивания результатов;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) разработать программу коррективки ключевых компетенций обучающихся, составляющих «группу риска» по итогам диагностик.
- *Учителям русского языка*

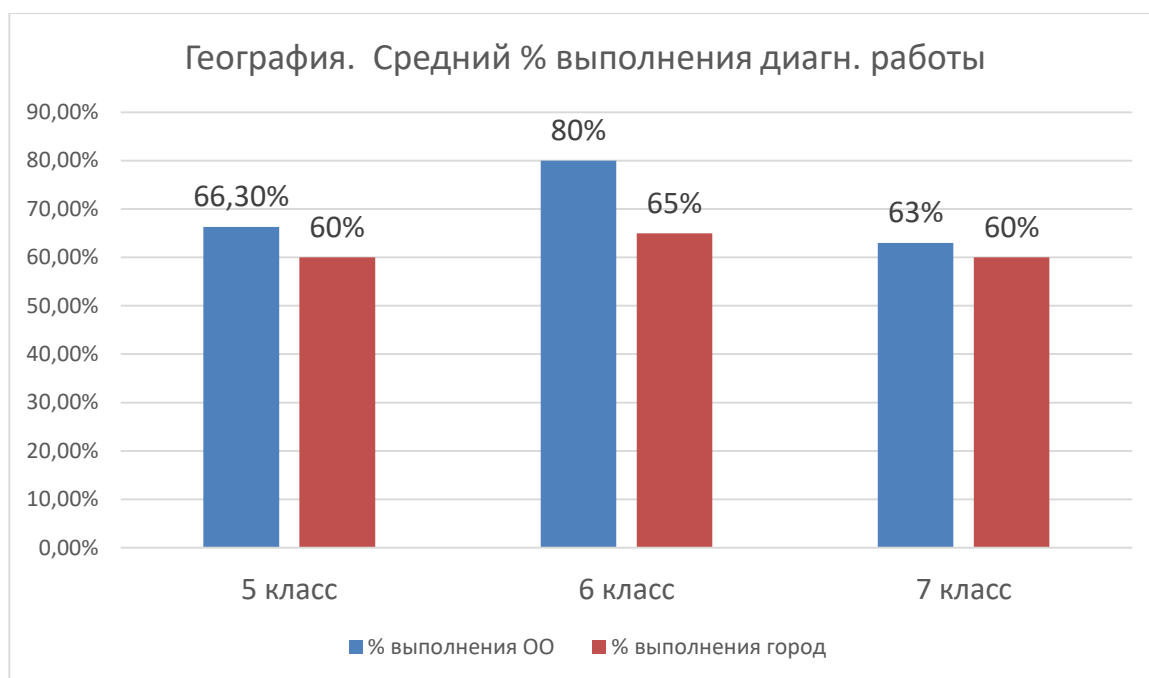
- а) продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- б) использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- в) использовать тренинговые задания.

Результаты качества диагностики уровня знаний учащихся по математике представлены в таблице



Предмет	Классы со 100% обученностью по результатам независимых диагностик
Математика	4Б, 4В, 4Э, 4Е, 4Ж, 4З, 4Л, 5Б, 5В, 5Ж, 5З, 6А, 6З, 6И, 6К, 6Л, 7К, 7Л, 8Б, 8Г, 8Е, 8И, 8К, 8Л, 8М, 10В, 10Г

География



Средний % выполнения диагностической работы по географии выше городских показателей. Однако, методической кафедрой проведен анализ ошибок и намечены пути повышения качества выполнения работы, определены дефициты.

С 1 сентября 2025 года ОО внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый модуль – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Итоги независимой диагностики по обществознанию

7 «З» написал на 2% ниже города.

7 «В» и 7 «К» - в соответствии с городским показателем.

Остальные классы выше городских показателей



Анализ результатов независимой диагностики позволяет сказать о достаточном уровне обученности обучающихся ГБОУ «Курчатовская школа». Уровень предметных навыков не ниже базового уровня, показывает прочные знания по всем предметам.

Показатели результативности образовательной организации (аттестационная справка)

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Оптимальное значение	Поставщик информации
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов ОГЭ и оценок по предмету за курс основного общего образования в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	0.35	0.62	0.12	<=1%	МЦКО
Доля обучающихся, имеющих расхождение результатов обязательных независимых диагностик и оценок по предмету в два и более баллов (расчет по каждому предмету), %	8,68	4.12%	7.48	<=5%	МЦКО

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	4.37	4.03	3.63	<=5%	МЦКО
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по учебным предметам по выбору, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	4.37	4.03	3.63	<=10%	МЦКО
Доля выпускников, получивших отметку «2» в ходе ОГЭ по учебным предметам (до пересдачи), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	4.44	5.82	3.01	<=10%	МЦКО
Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам менее 160 баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел/ %»	12/6	24/8	16/6	-/<=10%	МЦКО
Доля обучающихся, не достигших базового уровня по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	8.93%	7.82%	6.3	<=10%	МЦКО
Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ по любым трем предметам 250 и более баллов с учетом самых высоких баллов, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	19	31.54	29.84	>=15%	МЦКО

Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ОГЭ по четырём предметам 16 и более баллов (отметки не ниже «4»), от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %	66.94	68.73	74.2	$\geq 30\%$	МЦКО
Доля выпускников, получивших по итогам сдачи ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) отметки «4» и «5», от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ, %»	72.58	78.91	72.29	$\geq 40\%$	МЦКО
Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам обязательных диагностик, от общего количества обучающихся, проходивших обязательные диагностики, %	58.88%	62.69%	70.4	$\geq 40\%$	МЦКО

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ «Курчатовская школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профориентационного минимума.

Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Анализируя профориентационную работу можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества, интересов обучающихся и родителей.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Задачи на следующий учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

1) продолжить участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;

2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы:

3) ориентировать обучающихся на выбор востребованных профессий, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» проекта;

4) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;

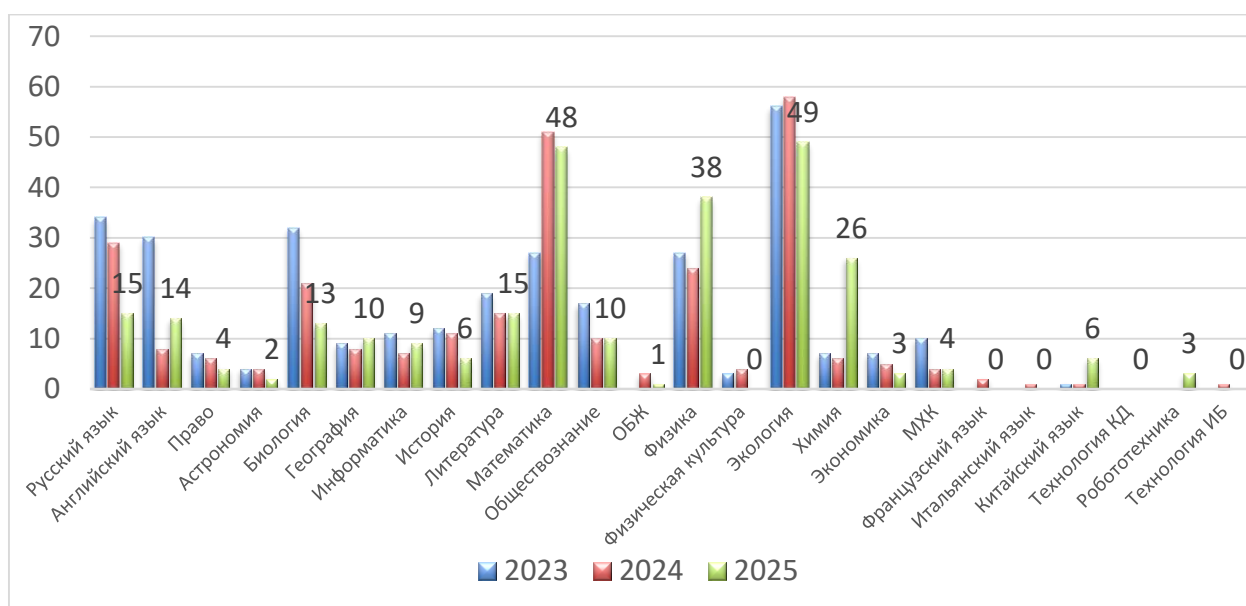
5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Обеспечение условий для развития таланта

Документ	Показатели	2023	2024	2025
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2384	2418	2787
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	542	982	1131
Перечень показателей	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	56	62	80
Перечень показателей	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	41	41	33
Перечень показателей	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	15	17	23
Перечень показателей	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской	5	6	4

	предметной олимпиады школьников			
Перечень показателей	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	24	27	19
Перечень показателей	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	135	130	170

Результаты муниципального этапа ВСОШ



Победители и призеры

2023 – 313

2024 – 281

2025 – 279

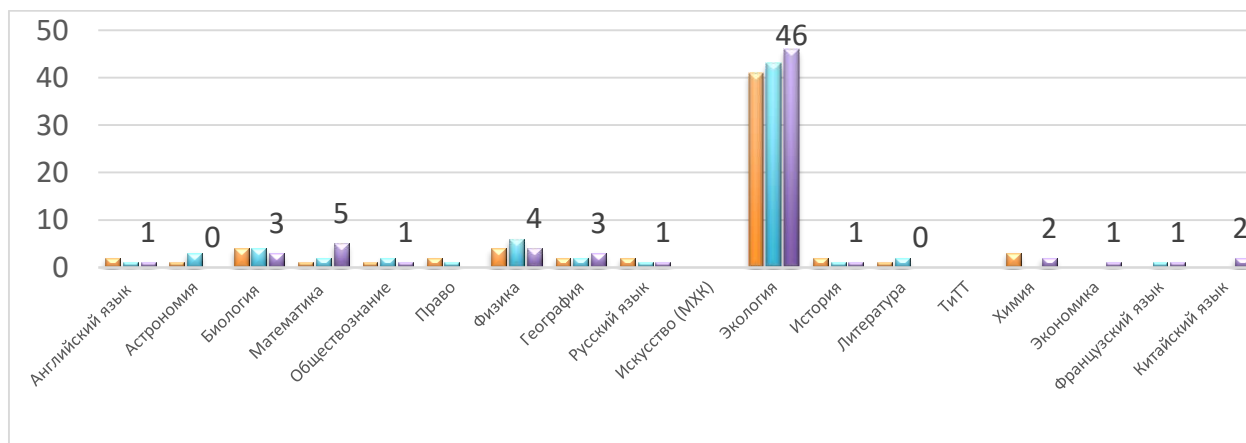
Предметный охват

2023 – 18

2024 – 22

2025 – 20

Региональный этап ВСОШ



	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
победителей	30	27	15
призеров	36	42	49
Количество предметов	13	13	16

Заключительный этап ВСОШ

Всего – 27 дипломов:

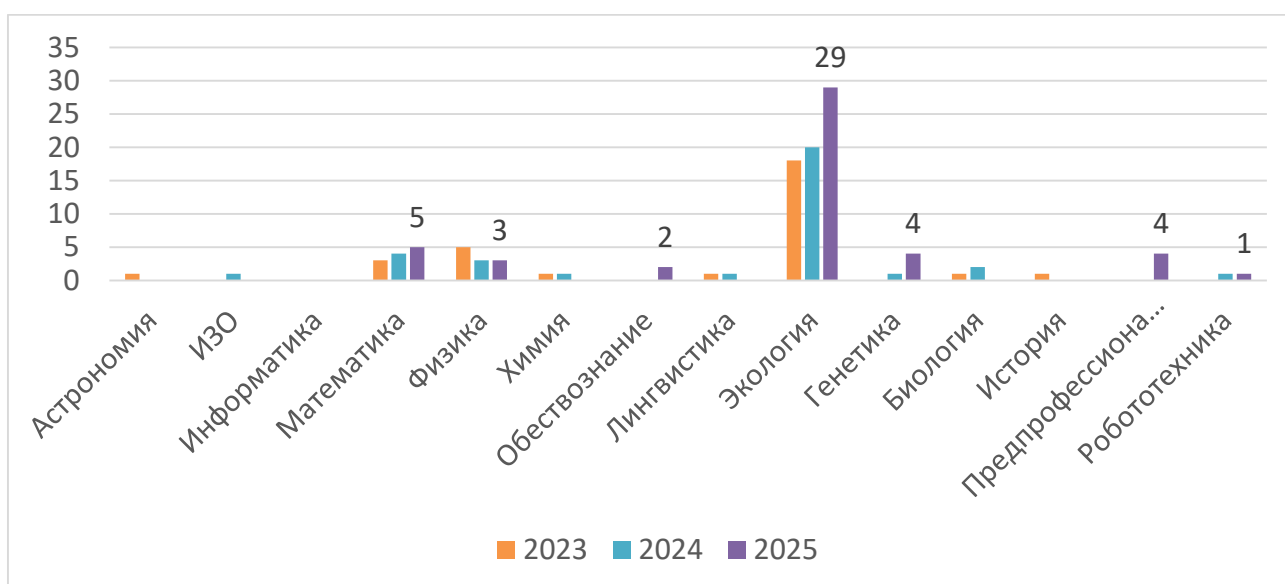
Экология – 25

Физика – 1

Русский язык – 1

	2023-2024 год	2024-2025 год
Победителей	6	4
Призеров	17	23
Количество предметов	4 (экология, литература, русский язык, физика)	3 (экология, физика, русский язык)
	23	27

Московская олимпиада школьников



2023 год – 31 победитель и призер

2024 год – 34 победителя и призера

2025 год – 48 победителей и призеров

Дипломы на городских Научно-практических конференциях

На городские конференции заявлены:

Курчатовский проект – 35 работ

Инженеры будущего – 52 работы

Старт в медицину – 15 работ

Наука для жизни – 35 работ

Из них 76 учеников стали участниками очного этапа.

По итогам очного этапа 10 учащихся получили дипломы.

Развитие профессиональных умений

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Аттестационная справка	Количество обучающихся, успешно прошедших предпрофессиональный экзамен (конкурс Интеллектуальный мегаполис. Потенциал)(чел.)	34	49	47
Аттестационная справка	Количество обучающихся – победителей и призеров предпрофессиональной олимпиады (чел.)	-	-	4
Аттестационная справка	Количество обучающихся – победителей и призеров национального чемпионата по Профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чел.	0	0	1
Аттестационная справка	Проведение уроков технологии на базе колледжей (да/нет)	нет	нет	нет

Массовый любительский спорт

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Рейтинг вклада школ в качественное образование	Количество учащихся, имеющих значок ГТО на 25 мая	543	552	734

В 2025 году Курчатовская школа провела 15 мероприятий по ГТО, в которых приняли участия более 1600 обучающихся, из них 832 уникальных обучающихся. В ходе реализации дорожной карты ВФСК ГТО, мы смогли увеличить охват обучающихся и показать прирост в количественных показателях, тем самым подтвердить заинтересованность в сдаче нормативов. Для дальнейшего увеличения охвата участников, планируем:

- оптимизировать прием нормативов ВФСК ГТО, тем самым увеличив пропускную способность в час;
- использовать городские площадки в большем объеме;
- учитывать погодные условия.

В 2025 году мы продолжили активно развивать городской проект «Московское долголетие». Количество групп увеличилось до 13, и мы смогли повысить заинтересованность участников проекта, а также улучшить за этот год посещаемость в действующих группах, тем самым увеличив объем средств гранта до рекордных показателей за год. Продолжаем выявлять потребность у населения и планируем открытие новых групп по таким направлениям как «Волейбол», «Дартс». Вместе с территориальными ЦМД активно взаимодействуем, с целью улучшения качества предоставляемых услуг.

Год	2022	2023	2024	2025
Количество действующих групп	13	15	11	13
Объем средств гранта	849 000,00	1 745 090,00	1 940 460,00	2 516 200,00

В течение 2025 года Курчатовская школа приняла участие в 51 межрайонном соревновании, 15 городских, включая соревнования для лиц с ОВЗ по направлению Спартакиада «Надежда», а также 3 всероссийских соревнованиях. Наша школа показывает отличные результаты по таким видам спорта как шахматы, футбол, волейбол, настольный теннис, президентские состязания. В этом году особенно отличились футболисты, которые в возрасте 2013-2014 г.р. смогли выйти и достойно выступить на Всероссийском этапе школьных спортивных ли по футболу и мини-футболу.

За этот год школа провела ряд спортивных внутришкольных мероприятий по развитию физкультурно-массового движения и популяризации здорового образа жизни, не только для обучающихся, но и родителей, а также жителей нашего района.

Мы продолжили активно развивать школьный спортивный клуб «Курчатовец» в таких сферах как медиа, спортивное волонтерство и группы поддержки. Разработали и реализуем перспективный план развития ШСК. Динамика результатов по городскому конкурсу «Лучший ШСК/ССК в системе Московского образования», говорит нам о том, что есть точки роста, на которых необходимо сделать акцент больше, что тренды в развитии ШСК активно меняются и необходимо быстро и эффективно адаптироваться к ним. Мы провели анализ и скорректировали план развития, сформировав медиа-команду по выполнению целевых критериев.

Год	2023	2024	2025
Наименование конкурса	Место		

«Лучший ШСК/ССК в системе Московского образования»	158	26	100
--	-----	----	-----

Анализ правонарушений

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Перечень показателей МЦРКПО	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1606	1614	1765
Перечень показателей МЦРКПО	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	20	14	6
Перечень показателей МЦРКПО	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	19	5	1

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в ГБОУ «Курчатовская школа» реализуется программа комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике социально опасного поведения.

В образовательной организации работает Служба психолого-педагогического и социального сопровождения, Совет профилактики, Школьная служба медиации (примирения), Психолого-педагогический консилиум школы.

Разработаны локальные нормативные акты, программы психолого-педагогического сопровождения, регулирующие работу по предупреждению социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) среди обучающихся.

Выстроено взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики различных форм социально опасного поведения; согласованы и реализуются совместные планы работы с КДНиЗП, ОДН ОМВД, ГБУЗ МНПЦ ДЗМ, учреждениями дополнительного образования, учреждениями спорта и культуры районов Щукино и Хорошево-Мневники и города Москвы.

Образовательная организация участвует в проектах федерального и регионального уровня, направленных на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику социально опасного поведения.

Цель социально-педагогической и психолого-педагогической профилактики - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В ГБОУ «Курчатовская школа» ведется профилактическая работа по направлениям:

I. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений

• 1-4 класс

Цели: принятие основных норм и правил поведения в образовательной организации и вне ее.

Мишени воздействия: личностные качества: развитие у учеников навыков саморегуляции, осознания своих эмоций и поведения, формирование позитивных ценностей и социальных норм.

• 5-6 класс

Цели: развитие ответственности, уважения к окружающим, умение соблюдать правила и нормы поведения.

Мишени воздействия: общая профилактическая политика школы: формирование атмосферы доверия, открытости и поддержки, которая способствует раннему выявлению проблемных ситуаций.

• 7-8 класс

Цели: развитие личностных качеств, способствующих осознанному поведению и избеганию правонарушений.

Мишени воздействия: правосознание и соблюдение законов: укрепление правовой базы, профилактика и пресечение противоправной деятельности.

• 9-11 класс

Цели: формирование ответственности за свои поступки, развитие навыков саморегуляции, умения принимать осознанные решения и избегать рискованных ситуаций.

Мишени воздействия: самоопределение и самореализация: профессиональное определение обучающегося, позитивное включение в социум.

II. Профилактика экстремизма и терроризма

• 1-4 класс

Цели: формирование базовых ценностей мира, доброжелательности, уважения к другим.

Мишени воздействия: распространение ценностей мира, толерантности и уважения к правам человека.

• 5-6 класс

Цели: формирование нетерпимости к террористической деятельности и идеологии терроризма.

Мишени воздействия: информирование: проведение информационных кампаний, направленных на формирование негативного отношения к терроризму.

• 7-8 класс

Цели: повышение уровня знаний об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой.

Мишени воздействия: мониторинг и противодействие распространению экстремистских идей, укрепление правовой базы, профилактика и пресечение террористической деятельности.

• 9-11 класс

Цели: формирование критического мышления, толерантности, уважения к различиям, а также навыков распознавания и противодействия экстремистским идеям и пропаганде.

Мишени воздействия: внедрение программ по противодействию радикализации, развитию критического мышления и понимания последствий терроризма.

III. Формирование культуры здорового образа жизни

• 1-4 класс

Цели: формирование привычек, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Мишени воздействия: представления о здоровом образе жизни и полезных привычках, способности следовать правилам и нормам.

• 5-6 класс

Цели: формирование ценностные ориентиры личности, способствующие принятию,

правил здорового образа жизни.

Мишени воздействия: Доступность альтернативных занятий: создание условий для интересного досуга, спортивных и культурных мероприятий, которые отвлекают от рискованных привычек

Личностные ценности: развитие отрицательного отношения к употреблению ПАВ через формирование ценностей здоровья, ответственности.

- **7-8 класс**

Цели: формирование качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды сформировать личное негативное отношение к употреблению ПАВ.

Мишени воздействия: Навыки сопротивления давлению: развитие умений говорить «нет», избегать ситуаций, способствующих употреблению ПАВ. Образование и информирование: проведение просветительских программ, направленных на разъяснение вреда ПАВ, последствий их употребления.

- **9-11 класс**

Цели: формирование социально значимых качеств личности и компетенций, отражающая ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности

Мишени воздействия Психологическая устойчивость: развитие личностных качеств, таких как стрессоустойчивость, самоконтроль, умение справляться с негативными эмоциями без обращения к ПАВ. Массовые коммуникации и медиа: использование информационных кампаний для формирования негативного отношения к употреблению ПАВ, популяризации здорового образа жизни.

IV. Формирование безопасного поведения обучающихся

- **1-4 класс**

Цели: обучение распознаванию опасные ситуации и правильно действовать в них.

Мишени воздействия: Знания и представления о безопасности: формирование у учеников понимания правил дорожного движения, правил поведения в школе, дома и в общественных местах.

- **5-6 класс**

Цели: формирование осознанного отношения к вопросам безопасности.

Мишени воздействия: Образовательная среда школы — создание условий для практической отработки навыков безопасного поведения (например, тренажеры, сценарии чрезвычайных ситуаций).

- **7-8 класс**

Цели: Развитие ответственности за собственное здоровье и безопасность.

Мишени воздействия: личностные качества: развитие ответственности, внимательности, умения оценивать риски и принимать безопасные решения.

- **9-11 класс**

Цели: Формирование культуры ответственности за собственное здоровье и безопасность, воспитание ценностей бережного отношения к себе и окружающим.

Мишени воздействия: Социальное окружение и межличностные отношения: формирование культуры уважения, поддержки и взаимопомощи среди сверстников и взрослых.

V. Формирование благоприятного климата в школьном коллективе

- **1-4 класс**

Цели: развитие у детей умения дружить, делиться, проявлять заботу и уважение.

Мишени воздействия: Межличностные отношения между детьми — развитие навыков совместной игры, сотрудничества, взаимопомощи и поддержки среди малышей.

- **5-6 класс**

Цели: развитие у детей умения конструктивно решать споры и недоразумения.

Мишени воздействия: Социальные нормы и ценности школы — формирование правил поведения, этических стандартов и ценностей, способствующих созданию

позитивной атмосферы.

- **7-8 класс**

Цели: формирование у подростков уважение к различиям, умение слушать и понимать других.

Мишени воздействия: Культурно-образовательные мероприятия — проведение совместных мероприятий, акций, тренингов по развитию командного духа и межличностных отношений.

- **9-11 класс**

Цели: воспитание осознанности в отношении к созданию позитивной среды.

Мишени воздействия: Социальная активность и инициативы учащихся — поощрение участия в школьных проектах, клубах, волонтерских движениях, способствующих укреплению командного духа и взаимопонимания.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

1. Категории детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), обучающихся в образовательной организации:

Количество обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью): на 20.01.2025 г. – 385 обучающихся; на 01.09.2025 г. – 405 обучающихся; на 25.12.2025 г. – 418 обучающихся. Количество классов, реализующих адаптированные образовательные программы на 25.12.2025 г.: 14 классов для детей с нарушениями слуха, 23 класса для детей с умственной отсталостью, 24 инклюзивных класса.

2. В школе реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

Наименование адаптированной основной (обще)образовательной программы	Вариант (при наличии)	Количество обучающихся
АОП ДО для слабослышащих обучающихся	-	1
АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения	-	3
АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	-	21
АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития	-	13
АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	-	7
АООП НОО для глухих обучающихся	1.2	30
АООП НОО для слабослышащих обучающихся	2.2; 2.3	56
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	3
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.3	3
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	13
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1; 8.3; 8.4	54
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха	1.2; 2.2.1; 2.2.2	52
АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	4
АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.2	1
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития	7	8
АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	1
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1; 2	148

3. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), которые используются в образовательной организации

В школе работают психолого-педагогический консилиум и служба психолого-педагогического и социального сопровождения; разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие создание специальных условий образования обучающихся с ОВЗ; осуществляется преемственность в части реализации адаптированных программ на всех уровнях образования.

В 2025 году ГБОУ «Курчатовская школа» являлась участницей городского проекта «Ресурсная школа». Целью деятельности в рамках проекта являлось создание единой системы поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических команд образовательных организаций, входящих в межрайонный совет директоров № 9 (далее – МРСД №9), направленной на обеспечение комплексного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Организована методическая поддержка профессионального роста педагогов в области работы с детьми с ОВЗ. В 2025 учебном году 75 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации обучения детей с ОВЗ. На сайте школы на странице проекта «Ресурсная школа» размещена вся актуальная информация о работе по проекту; функционирует запись на консультацию для родителей и педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.

С целью психолого-педагогической поддержки педагогов, семей, имеющих ребенка с ОВЗ, специалистами школы проводится просветительская работа по разъяснению организации специальных условий обучения, особенностей разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, формированию компетенций у обучающихся с ОВЗ.

Не менее 70% педагогов школы имеют высокий или экспертный уровень по итогам прохождения диагностики профессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО.

Школой за отчетный период было организовано и проведено 345 мероприятий:

- 25 мероприятий для образовательных организаций МРСД 9;
- 150 консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью образовательных организаций МРСД №9;
- 150 консультаций для педагогов и управленческих команд образовательных организаций МРСД №9;
- специалисты ГБОУ «Курчатовская школа» приняли участие в 20 психолого-педагогических консилиумах образовательных организаций МРСД №9.

25 информационно-методических мероприятий, проводимых по запросу педагогического сообщества МРСД №9, посетило более 1000 участников.

Итоги участия обучающихся с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) в мероприятиях города:

- XII Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»: 6 участников, 2 победителя, 1 призер;
- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»: 60 участников, 29 призеров;
- Чемпионат профессионального мастерства «Абилмпикс-2024»: 1 ученик – 2 место «Вязание спицами»; 1 ученик – 3 место «Графический дизайн»; 1 ученик – 3 место «Ландшафтный дизайн»;
- Московский детский чемпионат «Мастерята»: 8 участников, 4 команды, 2 призера;
- X Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия - равные возможности: 40 участников: Лауреаты I степени в номинации «Концертная программа», Лауреаты II степени в номинациях «Культурно-познавательный

маршрут», «Интеллектуальная викторина», дипломанты в номинациях «Видеоролик», «Видеотрейлер к концертной программе»;

— Спартакиада «Надежда»: 35 участников, 14 призеров, 7 победителей: 1 место – «Веселые старты»; 2 – баскетбол; 3 – лёгкая атлетика; 3 – настольный теннис; 3 – шахматы.

В целях формирования установок толерантного сознания общественности Школой проводились акции, приуроченные к международным дням информирования о проблемах людей с инвалидностью («День человека с инвалидностью»; «Оранжевое настроение», «Зажги синим»).

Родители обучающихся с ОВЗ входят в состав Управляющего совета школы.

4. Созданные в образовательной организации материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение школы отвечает особым образовательным потребностям обучающихся. Создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среду (обеспечены условия беспрепятственного доступа к зданиям, имеются звуковые, зрительные, текстовые, графические, тактильные средства информации, специально оборудованные учебные места, мастерские, специализированное учебное оборудование), организовано образовательное пространство; специальный временный режим обучения; используются технические средства обучения, специальные учебники, рабочие тетради, дидактические материалы, соответствующие общим и особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющие реализовывать разные варианты адаптированных программ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это составная (вариативная) часть общего образования ГБОУ «Курчатовская школа», позволяющая обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и личностно.

Целью дополнительного образования в ГБОУ «Курчатовская школа» является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, нравственное и физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся органично сочетает в себе не только воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков, но и способствует поддержанию всестороннего развития личности уже во взрослом возрасте.

Благодаря широкому выбору вида занятости дополнительное образование играет важную роль в профориентации личности ребенка, предоставляя ему возможности для развития, самопознания и выбора будущей профессии.

Дополнительное образование обладает большими возможностями и позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

1. Естественно-научное
2. Техническое
3. Художественное
4. Физкультурно-спортивное

5. Социально-гуманитарное

6. Туристско-краеведческое

Личностные достижения обучающегося в дополнительном образовании можно рассматривать как позитивно-значимые изменения качеств личности, которые возникают в ходе успешного освоения ребенком избранного вида деятельности. Соответственно, структура личностных достижений воспитанника учреждения дополнительного образования может быть представлена следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

К ожидаемым результатам деятельности блока можно отнести:

- повышение роли дополнительного образования в деятельности школы;
- вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

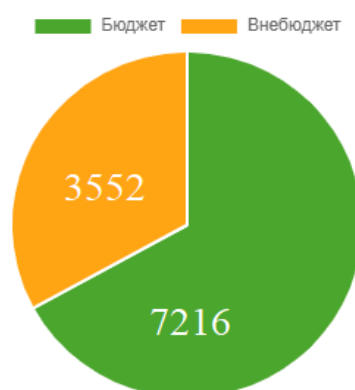
Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: зачёты, отчётные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, проекты и презентации, сбор и анализ результатов участия в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, городские, республиканские всероссийские, международные), открытые занятия и ярмарка дополнительного образования.

В рамках дополнительного образования ГБОУ «Курчатовская школа» реализуются программы на бюджетной и платной основе. Также на базе школы осуществляются комплексные программы 2-ой половины дня «ПРО Уроки», «ПРО Таланты» и «ПРО Всё», включающие полноценную занятость ребёнка по интересам, его разностороннее развитие во время посещения кружков по выбору.

В 2025 году на базе ГБОУ Курчатовская школа в рамках дополнительного образования был создан Центр Раннего Развития "Кеша" для детей от 0 до 3 лет, появились новые кружки в рамках физкультурно-спортивной, художественной, военно-патриотической и социально-гуманитарной, технической и естественно-научной направленности, такие как "Фехтование", Театр танца "Ассоль", "Лазертаг", "Нейрофитнес", комплексные программы для шестиклассников "Инженер. Старт" и "Медик.Старт".

Все дополнительные образовательные услуги предоставляются на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)



Направленности (кол-во групп)



Документ	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Перечень показателей	Объем поступлений от оказания платных услуг детям, (руб.)	119 345 808,65	149 407 875,70	190 600 585,00
Перечень показателей	Объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (руб.)	753 750,00	661 967,00	745 475,00
Аттестационная справка	Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной школе, так и в других организациях (%)	99%	99%	99%
Аттестационная справка	Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся в	92%	96%	96%

	кружках естественно-научной и технической направленностей (%)			
--	---	--	--	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность в дополнительном образовании	
1.1	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2451 человек/ 45,4%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5098 человек/ 94,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34 человека / 0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	427 человек/ 7,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1023 человека/ 19%
1.7	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	165 единиц
2.2.1	Учебный класс	144 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единицы
2.2.3	Мастерская	3 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	11 единиц
2.2.6	Бассейн	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7 единиц
2.3.1	Актовый зал	5 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Реализация городских проектов, обеспечивающих освоение обучающимися умений для учебы, жизни и труда в современном мире

Документ	Показатели	2023	2024	2025
Аттестационная справка	Наличие в школе 10-11 классов городских проектов предпрофессионального образования (в сумме «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе»), кол-во классов/учеников	13/333	11/252	11/276
Аттестационная справка	Участие в проекте «Математическая вертикаль», да/нет	да	да	да

Оценка востребованности выпускников

Документ	Показатели	2023	2024	2025
	Процент поступления выпускников в профильные вузы (поступили в вуз/бюджет)	97%/56%	97%/60%	97%/62%

Оценка качества кадрового обеспечения

Документ	Показатели	2025
ПРИКАЗ от 10 декабря	Общая численность педагогических	375

2013 г. N 1324	работников, в том числе:	
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	351/94
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	325/87
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	68/18
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/9
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	167/45
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Высшая	130/35
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Первая	37/10
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	До 5 лет	56/15
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Свыше 30 лет	73/19
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44/12
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	89/24
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	392

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75

Количество сотрудников за 2023, 2024, 2025 год

Наименование персонала	Всего	Совместители	Декрет	Итого (без учета декрета и совместителей)
Всего сотрудников	584/594/534	79/90/31	22/22/18	483/482/485
Из них:				
Педагогический персонал	438/454/400	72/80/25	12/15/13	354/359/362
Из них:				
Учителя	213/213/204	20/16/7	5/7/8	188/190/189
Воспитатель	83/85/76	3/6/0	3/3/1	77/76/75
ИПП	142/156/120	49/58/18	4/5/4	89/93/98
АУП	5/5/5			5/5/5
УВП	92/93/45	7/10/2	3/3/1	82/80/42
МОП	49/42/83	0/0/3	7/4/4	42/38/76

Наименование образования	Всего сотрудников	Основные сотрудники	Совместители
Высшее	445/451/486	378/388/402	67/63/84
Высшее педагогическое	323/375/353	310/343/325	22/32/28
Среднее профессиональное	68/55/78	63/48/68	5/7/10
Среднее профессиональное педагогическое	40/50/40	37/43/35	3/7/5
Начальное профессиональное	8/14/7	7/14/7	1/0/0
Основное общее	2/0/8	2/0/5	0/0/3

Принято на работу сотрудников

Категория сотруднико в	Всего	Учител я	Воспитате ли	ИПП (в том числе педагоги дополнительно го образования	УВП	МОП
Основные	56/71/1 03	12/23/3 0	8/17/20	16/12/18	5/9/1 9	15/10/1 6
совместите ли	80/85/3 0	13/14/8	3/6/7	59/57/14	5/8/0	0/0/1

Московская электронная школа (МЭШ)

Документ	Показатели	2022	2023	2024
Аттестационная справка	Количество работников, получивших Гранты за вклад в развитие МЭШ (чел.)	0	0	0
Аттестационная справка	Доля педагогических работников, разместивших свои материалы в МЭШ (после модерации), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %	17,8	2,12	0,39

Документ	Показатели	2022	2023	2024
Аттестационная справка	Количество / Доля педагогов, прошедших ознакомительный тренинг, от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, чел./%	315/90	300/85	289/80
Аттестационная справка	Доля воспитателей дошкольного уровня образования, прошедших и опубликовавших результаты независимого тренинга «Профессиональные компетенции воспитателя», от общего числа воспитателей дошкольного уровня образования, %			
Аттестационная справка	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную надбавку за развитие МЭШ (среднее значение за последние три месяца), от общего числа педагогов, работающих на данный момент в ОО, %			

Оценка учебно-методического обеспечения

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и обновляется. Обновление материально-технической базы осуществляется в пределах

выделенной субсидии и средств приносящей доход деятельности.

№	Показатели	01.01.2023	01.01.2024	01.01.2025
1	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	45 684,1 кв.м	45 684,1 кв.м	45 684,1 кв.м
2	Объем доходов в расчете на 1 кв.м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	26 629,19 руб.	30 311,15 руб.	30 711,14
3	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	0	0	0

ГБОУ «Курчатовская школа» ведёт экономическую, налоговую и бухгалтерскую деятельность согласно утверждённому Плану финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год. Бухгалтерский учет в ОО ДОНМ ведется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» с последним изменением - Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2019 № 247-ФЗ, приказом Минфина России от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» с последним изменением приказом Минфина России от 28.12.2018 № 298н

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения (в том числе о результатах исполнения учреждением плана ФХД) обеспечено на официальном сайте <https://bus.gov.ru>

Показатели	2023	2024	2025
Региональные показатели самообследования образовательной организации			
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося, тыс.руб.	264,96	267,49	291,9
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника, тыс.руб.	3133	3139	3246,1
Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, тыс.руб.	1 048 353,15	1 042 863,97	1 201 509,8
Объем поступлений средств субсидии на иные цели, тыс.руб.	116 845,58	125 694,4	112 199,5
Объем поступлений от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	202 792,93	233 010,5	260 657,2
Отношение объема поступлений от приносящей доход деятельности к	18,4	22,3	21,7

объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, %			
Фонд оплаты труда, тыс.руб.	1 004 144,53	1 101 126,07	1 208 611,5
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации, %	73,4	74,49	77,8
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс в общем фонде оплаты труда работников, %	75,5	75,8	75,8
Приобретение оборудования, тыс. руб.	39 343,5	34 131,10	40 391,5
Оплата коммунальных услуг, тыс.руб.	38 596,58	42 236,11	46 864,4
Текущий ремонт, тыс. руб.	10 883,6	24 792,56	30 910,1
Прочие расходы, тыс. руб.	244 722,34	274 730,87	307 492,0
Объем неиспользованного остатка средств, тыс. руб.	127 018,46	52 922,53	11 892,5

В структуре доходов субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания занимает большую часть (75,4 %) в бюджете нашего учреждения.

В структуре расходов нашего учреждения затраты на фонд оплаты труда (с начислениями) составляют 77,8%, затраты на закупку товаров, работ, услуг и прочие услуги составляют 22,2%.

Для рационального использования бюджета и формирования необходимых ресурсов в школе разработан бюджетный план финансово-хозяйственной деятельности.

В учреждении на постоянной основе осуществляется контроль. Одна из основных функций системы внутреннего контроля - обеспечение правомерного использования материально-технических и финансовых ресурсов, находящихся на балансе школы. В силу многофункциональности работы школы хозяйственные средства выражаются в различных формах: компьютерная техника, программное обеспечение, недвижимость и прочее имущество. Внутренний контроль осуществляет проверку целевого использования этих средств, направлен на предотвращение сохранности активов и предотвращение их необоснованного списания. В связи с этим в школе проводятся периодические инвентаризации.

Система внутреннего контроля включает комплекс мер, улучшающих взаимодействия руководства со структурными подразделениями учреждения для планомерной и эффективной работы в этом направлении.

Эффективность оплаты труда

Показатели	2023	2024	2025
------------	------	------	------

Региональные показатели самообследования образовательной организации			
Средняя месячная заработная плата педагогических работников, руб.	129 626,7	139 460,1	149 005,6
Средняя месячная заработная плата учителей, руб.	148 343,9	158 494,0	168 830
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве, %	131,53 %	134,0 %	102,3%
Средняя месячная заработная плата прочих работников, руб.	102 119,9	111 702,4	120 341,2

Экономическая эффективность заработной платы характеризует результативность ее стимулирующей функции через соизмерение затрат и результатов труда работника. Она позволяет определить, насколько заработная плата через механизм формирования ее объема в зависимости от результатов труда способствует достижению целей работодателя и выполнению стоящих перед работниками задач. Основными показателями, позволяющими оценить эффективность существующей системы оплаты труда работников являются результативность и качество работы, которые выражаются в достижениях обучающихся. Достижение экономической эффективности заработной платы включает в себя не только финансовые показатели, но и уровень удовлетворенности и мотивации работников, что в конечном итоге способствует успешной деятельности школы.

Задержек по выплате заработной платы работникам учреждения за весь период работы не допускалось. Средняя месячная заработная плата работников учреждения выше средней месячной заработной платы по городу Москве на 2,2 %, что делает систему оплаты труда учреждения эффективной, которая способствует развитию школы и удовлетворенности персонала.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Документ	Показатели	2022	2023	2023
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	19	19
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да	да	да

	компьютеров			
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	С медиатекой	да	да	да
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да

Был проведен анализ состояния учебного фонда библиотеки. В 2024 году были списаны устаревшие по содержанию и не входящие в федеральный перечень учебники, а также учебные пособия.

На 1.01.2025 года фонд учебников составляет:

№ п/п	Списано количество учебной литературы	Поступило количество учебной литературы	Состоит количество учебной литературы
1	40720 (учебники и учебные пособия)	9094 учебников + 9283 учебных пособий	70746 + 6931 (х/л)

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы, учебным планом. Образовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом руководителя учреждения. При комплектовании фонда учебников учитывается наличие имеющихся в фонде учебников, количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году все обучающиеся обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих образовательным программам школы.

С учетом потребности и имеющегося библиотечного фонда формируется заказ на учебники и учебные пособия на 2025/2026 учебный год с учетом новых стандартов. Поступления учебников и учебных пособий ожидаются в летний период. В течение 2024 года были списаны учебники и учебные пособия, которые вышли из срока использования, и не соответствующие новым ФГОС.

Общая обеспеченность учебниками, выданных из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых учебников учащимся составляет в среднем 100 %.

Общая обеспеченность учебниками, выданных в результате обмена – 0 %.

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда, от общего числа необходимых для обучающихся по ступеням образования составляет:

- по начальной школе (1 - 4 кл.) – 100 %;
- по основному общему образованию (5 - 9 кл.) – 100 %;
- по среднему (полному) общему образованию (10-11 кл.) – 100 %.

Помимо учебников школа закупает рабочие тетради по основным предметам, таким как английский язык, прописи, математика, а также рабочие тетради для детей с ОВЗ.

Оценка материально-технической базы

Документ	Показатели	2023	2024	2025
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,95	8,95	8,9

Документ	Показатели	2023	2024	2025
273-фз	Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	да	да	да

Отчет работы Управляющего совета

ГБОУ «Курчатовская школа» за 2024-2025 учебный год

Управляющий совет ГБОУ «Курчатовская школа», как представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления, в 2024-2025 учебном году осуществлял свою деятельность совместно с ученическим советом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете школы.

Заседания Управляющего совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Всего состоялось 7 заседаний Управляющего совета в течение учебного года. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Управляющего совета на заседания была высокой,

работа членов Управляющего совета на заседаниях и работа комиссий была активной. В состав Управляющего совета 2024-2025 учебного года входили 22 человека, из них: 6 членов — родители (законные представители) обучающихся школы, 6 членов — работники Учреждения, 6 членов - обучающиеся школы, Руководитель Учреждения, представитель Учредителя и кооптированные члены.

В начале учебного года Управляющий совет составил план работы на текущий учебный год таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы. В соответствии с планом работы Управляющего совета в течение года обсуждались следующие вопросы:

- Согласование размера родительской платы ГПД на новый 2024-2025 учебный год;
- Согласование решений о постановке обучающихся на внутришкольный учет Учреждения и снятия обучающихся с данного учета;
- Согласование Перечня тарифов и цен на дополнительные платные образовательные услуги на 2024-2025 учебный год;
- Согласование Положения об очно-заочной, заочной форме обучения в ГБОУ «Курчатовская школа» в новой редакции;
- Согласование Положения о порядке пребывания обучающихся с нарушением слуха в новой редакции;
- Согласование размера платы, взимаемой с родителей (законные представители) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования на 2025 год и согласование снижения размера родительской платы на 2025 год по категориям граждан;
- Согласование Правил внутреннего трудового распорядка работников;
- Согласование изменений №1 к Положению об оплате труда работников;
- Согласование Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Согласование Положения о языке обучения;
- Согласование Положения о профильных и предпрофессиональных классах;
- Согласование Правил приема обучающихся на обучение по образовательной программе среднего общего образования;
- Утверждение Календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год;
- Итоги 2024 - 2025 учебного года.

Комиссия по контролю качества питания при Управляющем совете школы в течение года осуществляла постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой. Один раз в неделю проводились проверки работы школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывает содействие в создании безопасным условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Совершенствуются и развиваются способы информирования участников образовательного процесса о деятельности Управляющего совета посредством ИТ технологий: интернет, мобильный интернет, социальные сети, мессенджеры. Подробная информация размещена на сайте школы. На странице Управляющего совета можно ознакомиться с нормативно- правовыми

документами, регламентирующими деятельность Управляющего совета, протоколами Управляющего совета и видеозаписями заседаний Управляющего совета.

Все принятые решения Управляющего совета обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в учебном году. Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Вывод: модель общественно-государственного управления школой, как Управляющий совет школы оправдывает своё название и является неотъемлемой частью в жизни школы. Благодаря слаженной и эффективной работе Управляющего совета создаётся положительный имидж и доверие московских семей к школе.

Рекомендации:

1. Активно сотрудничать с Управляющим советом других образовательных организаций для обмена опытом.