

Утверждаю:

директор ГБОУ Школа на проспекте Вернадского



О.Ю. Харитонова

«16» апреля 2026г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

г. Москвы

«Школа на проспекте Вернадского»

	Показатели	Единица измерения 2023 год	Единица измерения 2024 год	Единица измерения 2025 год
I	Контингент			
1	Дошкольное образование			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, <i>в том числе:</i>	396	408	386
	В режиме полного дня (8-12 часов)	396	388	355
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20	20	28
	В семейной дошкольной группе	3	3	3
1.1.1	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3	3	3
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	20	28
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	376	388	356
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, <i>получающих услуги присмотра и ухода:</i>	396/100 %	408 100%	386/100%

	В режиме полного дня (8-12 часов)	376/95 %	0	0
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34/9,2%	36 /10,7%	26/6,7
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34	36	26
1.6.	Численность детей- инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования <i>в том числе</i> :	15	17	16
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15	17	16
	По присмотру и уходу	15/3,7%	17	16
1.7.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8	8,1	8,2
2	Начальная, основная и средняя школа			
2.1.	Общая численность учащихся	2033	2018	1968

	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы начального, основного и среднего образования	36	35	34
2.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	856	838	819
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы начального образования	16	15	10
2.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	968	955	905
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы основного общего образования	18	17	18
2.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	209	223	244
	<i>Из них:</i> численность детей-инвалидов, осваивающих программы среднего общего образования	3	3	6
2.5.	Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	221 (из них 45 эффективная альная школа)	183	212
	<i>Из них:</i> Численность обучающихся, зачисленных в первый	118	124	116

	класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации			
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	862/42%	710/35,18%	733/37%
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	209/10%	224/11%	244/12%
2.8.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	215/11%	224/11%	244/12%
2.9.	Численность обучающихся у возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы:	2953	2523	2534
	<i>из них:</i> обучающиеся данной образовательной организации	2420	1571	1897
	<i>из них:</i> обучающиеся иных образовательных организаций	533	952	637
	<i>из них:</i> численность детей-инвалидов,	64	51	35

	осваивающих дополнительные общеразвивающие программы			
II	Кадровые ресурсы			
1	Численность работников образовательной организации			
1.1.	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	136	133	128
1.2.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	10,1	10,5	8,4
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	198/94,7%	178/94,1%	175/95,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	159/76,0%	157/83%	171/92,9%

1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/5,3%	11/5,8%	8/4,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	126/60,3%	86/45,5%	80/43,5%
	<i>в том числе:</i> высшая	89/42,6%	65/34,3%	62/33,7%
	<i>в том числе:</i> первая	37/17,7%	21/11,1%	18/9,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <i>стаж</i> работы которых составляет:			
	До 5 лет	27/12,1%	25/13,2%	22/12%
	Свыше 30 лет	51/24,4%	53/28,0%	56/30,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	23/11,0%	22/11,6%	23/12,5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	52/24,9%	64/33,8%	69/37,5
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	199/81,0%	195/89,0%	188/86,7%
1.11.	Численность педагогических работников, прошедших независимую диагностику	56	37	87
1.12.	Численность иных педагогических работников, не	61	56	56

	осуществляющих основной учебный процесс			
1.13.	Численность административно- управленческого персонала	5	4	5
1.14.	Численность прочих работников:	56	52	50
	<i>из них:</i> численность финансово-экономических работников	5	4	4
	<i>из них:</i> численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	56	52	49
	<i>из них:</i> численность внешних совместителей	0	0	1
2	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации			
2.1.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	116 822,60	125 916,20	135 122,40
2.2.	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве	1,02	1,01	1,00
2.3.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели) <i>из них:</i>	132 213,30	142 656,30	145 092,70

	<i>в их числе:</i> Средняя месячная заработная плата учителей	141 290,40	149 787,30	156 695,00
2.4.	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	83 756,40	95 798,35	105 264,80
2.5.	Средняя месячная заработная плата прочих работников:	86 088,70	89 898,70	87 829,50
	<i>из них:</i> средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	96 184,15	103 405,30	107 066,10
III	Объем доходов образовательной организации			
3	Объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	475 589 731,3 0	456 307 977,10	508 941 645,13
	<i>из них:</i> на выполнение государственных услуг	459 745 931,3 0	441 023 477,10	492 907 145,13
	<i>из них:</i> на содержание государственных услуг	15 843 800,00	15 284 500,00	16 034 500,00
3.1.	Объем поступлений средств субсидии на иные цели	59 849 914,00	64 455 449,33	53 484 766,70
3.2.	Объем поступлений от приносящей доходы деятельности	69 896 881,99	78 218 400,51	88 121 020,50
4	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на	13,8%	15,7%	15,7%

	финансовое обеспечение выполнения государственного задания:			
	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг детям	29 209 780,24	40 334 014,22	52 242 534,24
	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0,00	0,00	0,00
	<i>из них:</i> объем поступлений от оказания иных платных услуг	0,00	0,00	0,00
	<i>из них:</i> объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0,00	0,00	0,00
	<i>из них:</i> поступлений от продажи товаров	0,00	0,00	0,00
5	Объем расходов образовательной организации	99,50%	103,65%	97,46%
	<i>в том числе:</i> фонд оплаты труда	72,05%	74,85%	70,05%
6	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	72,41%	72,21%	72,85%
	<i>из них:</i> фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	36,16%	49,47%	50,31%
	<i>в их числе:</i> заработная плата	27,77%	38,65%	39,33%
	<i>в их числе:</i> начисления на выплаты по оплате труда	8,39%	10,82%	10,98%

9	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников	0,6%	0,69%	0,82%
	<i>в том числе:</i> приобретение оборудования	0,35%	0,14%	0,24%
	<i>в том числе:</i> оплата коммунальных услуг	8,77%	9,32%	9,01%
	<i>в том числе:</i> текущий ремонт	1,08%	0,66%	0,99%
	<i>в том числе:</i> прочие расходы	17,25%	14,31%	12,17%
10	Объем неиспользованного остатка средств	70 648 693,02	48 761 870,94	65 313 765,05
	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	54 684,20	30 344 974,60	47 148 636,00
	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	2 293 209,35	1 381 956,16	322 248,11
	<i>в том числе:</i> неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	13 671 278,79	17 034 940,18	17 842 880,94
IV	Материальные ресурсы			
1	Дошкольное образование			
1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 3,4	кв.м 3,4	кв.м 3,4

1.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 374	кв.м 374	кв.м 374
1.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
1.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
1.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
2	Начальная, основная и средняя школа			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,30	единиц 0,30	единиц 0,35
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 47,67	единиц 47,67	единиц 51,26
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки	да	да	да
	<i>в том числе:</i> с выходом в Интернет с компьютеров,	да	да	да

	расположенных в помещении библиотеки			
	<i>в том числе: с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 11,5	кв.м 11,5	кв.м 11,6
2.7.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.8.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.9.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
V	Качество массового образования			
1	Результаты ОГЭ, ЕГЭ			
1.1.	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0	0	0
1.2.	Удельный вес обучающихся, удаленных с	0	0	0

	ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ			
1.3.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	19	23	14
	<i>В том числе:</i>			
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов из числа детей- инвалидов	0	0	1
1.4.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 245 баллов	30	28	34
	<i>В том числе:</i>			
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 220 до 245 баллов из числа детей- инвалидов	0	0	0
1.5.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	0	0	0
1.6.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	18	16	21
	<i>В том числе:</i>			
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов из числа детей- инвалидов	0	0	1

1.7.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	0	0	2
1.9.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	2	0	0
1.10.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	118	126	158
	<i>В том числе:</i>			
	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов из числа детей- инвалидов	1	1	4
1.11.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов из числа детей- инвалидов	2	0	4
V	Развитие талантов обучающихся			
1	Московская олимпиада школьников			
1.1.	Численность призеров и победителей Московской олимпиады школьников	51	68	58
	<i>в том числе:</i>			
	Численность призеров и победителей Московской олимпиады из числа детей- инвалидов	0	0	0

2	Всероссийская олимпиада школьников			
2.1.	Численность призеров и победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	36	22	34
	<i>в том числе:</i>			
	Численность призеров и победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей- инвалидов	0	0	0
2.2.	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	2	3	4
	<i>в том числе:</i>			
	Численность призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0	0	0
3	Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"			
	Численность призеров и победителей городской олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы»	51	53	70
4	Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства			
	Численность призеров и победителей в соревнованиях по	0	0	0

	профессиональному мастерству Чемпионата «Московские мастера»			
5	Развитие массового любительского спорта			
5.1.	Численность призеров и победителей в Президентских соревнованиях	54 (межрайон)	4 (межрайон)	1 команда (межрайон)
5.2.	Результаты участия в движении "Готов к труду и обороне"	537	333	344
VI	Профилактика правонарушений			
1.1.	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	766	830	796
	<i>в том числе:</i>			
	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0
1.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	9	6	15
	<i>в том числе:</i>			
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном			

	профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0
1.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	0	0	1
	<i>в том числе:</i>			
	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года из числа детей-инвалидов	0	0	0

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа на проспекте Вернадского»
Руководитель	Харитоновна Ольга Юрьевна
Адрес организации	Г. Москва, проспект Вернадского, дом 127, корпус 2
Телефон	+7 (495) 438-65-56
Электронная почта	osprv@edu.mos.ru
Учредитель	Департамент образования и науки г. Москвы
Лицензия	№ 038714 от 07.09.2017г.
Свидетельство о государственной	№ 004626 от 16.11.2017г.

Адреса зданий, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования:

1. г. Москва, проспект Вернадского, д. 127, к.2 – основное и среднее общее образование, дополнительное образование.

2. г. Москва, Ленинский проспект, д. 156, к.1 – начальное общее образования, дополнительное образование.

3. г. Москва, Ленинский проспект, д. 156, к.2 – начальное общее образования, дополнительное образование.

4. г. Москва, ул. 26-ти Бакинских комиссаров, д.3, к.4 – начальное общее образование, дополнительное образование.

5. г. Москва, ул. 26-ти Бакинских комиссаров, д.3, к.2 – дошкольное образование, дополнительное образование.

6. г. Москва, проспект Вернадского, д. 115 – дошкольное образование, дополнительное образование.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Содержание образования

Наименование образовательной программы	Уровень, направленность программы	Сроки освоения
Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Дошкольное образование	4 года
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)	Дошкольное образование	4 года

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра	Дошкольное образование	4 года
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Начальное общее образование	4/5/6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.1)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.3)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	Начальное общее образование	4/5 лет (в соответствии с рекомендациями ЦПМПК)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	Начальное общее образование	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)	Начальное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.1)	Основное общее образование	5 лет
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2)	Основное общее образование	5 лет
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	Основное общее образование	5 лет
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	Основное общее образование	5 лет
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

В начальной школе функционирует 2 класса проекта «Эффективная начальная школа».

В основной школе функционируют:

- классы с расширенным изучением отдельных предметов: 5-6-ые математические, 5-6-е естественнонаучные, 5-9 гуманитарные;
- классы городских проектов: 7-9 классы проекта «Математическая вертикаль», 8-9-е классы проектов «ИТ-вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль»;
- ИТ-класс с углубленным изучением физики и информатики;
- общеобразовательные 5-9 классы.

В средней школе реализуются профильные программы:

- технологический профиль в рамках класса городского проекта «Инженерный класс в московской школе» 10-11 классы, «ИТ-класс в московской школе» 10 класс;
- естественнонаучный профиль в рамках класса городского проекта «Академический класс в московской школе» 10-11 классы,
- социально-экономический профиль в рамках класса городского проекта «Академический класс в московской школе» 10-11 класс, «Предпринимательский класс в московской школе» 10 класс,

- 11 класс социально-экономический профиль,
- гуманитарный профиль в рамках класса городского проекта «Медиакласс в московской школе» 10-11 класс.

Режим работы школы

Режим работ в зданиях, реализующих дошкольное образование, с 7.00 до 19.00.

Начало учебных занятий в зданиях, реализующих начальное, основное и среднее общее образование, с 8.30.

Обучение осуществляется в одну смену. Гибридный режим обучения.

Аттестационные периоды:

- 1-9-ые классы – trimestры;
- 10-11-ые классы – полугодия.

Режим работы:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем. Продолжительность уроков: в 1-х классах в 1 полугодии учебного года – 35 минут, во 2-м полугодии – 40 минут; во 2-х-11-х классах – 45 минут. Продолжительность каникул во время учебного процесса составляет не менее 30 календарных дней.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления ГБОУ Школа на проспекте Вернадского

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет школы;
- Методическая служба школы;
- Проектный офис классов городских проектов: «Математическая вертикаль», «Естественнонаучная вертикаль», «ИТ-вертикаль», ««Инженерный класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе»,
- Предметные кафедры:
 - учителей начальных классов;
 - учителей естественнонаучных дисциплин;
 - учителей русского языка и литературы;
 - учителей социально-гуманитарных дисциплин;
 - учителей иностранного языка;
 - учителей математики,
 - учителей информатики, физики, технологии;

- учителей физической культуры, ОБЗР.
- Служба социально-психологического сопровождения;
- Ученическое самоуправление.

III. Контингент обучающихся

Воспитанники дошкольного уровня образования

Возрастная группа	На 31.12.2023г.		На 31.12.2024г.		На 31.12.2025г.	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Итого:	20	434	17	408	14	386

Обучающиеся начального, основного, среднего общего образования

Параллель	На 31.12.2023г.	На 31.12.24г.	На 31.12.25г.
Итого	2033	2018	1968

IV. Оценка образовательной деятельности

Поступление в первый класс переводом из дошкольного отделения:

2023г. – 88 %

2024 г. – 91,8%

2025г. – 93 %

Система внутреннего мониторинга качества образования включает в себя различного рода диагностики, обеспечивающие оценку соответствия внутренних и внешних показателей.

В течение 2025 года школа приняла участие в большом количестве независимых и обязательных диагностиках МЦКО. Результаты обучающихся определяются тремя категориями: выше городского уровня, на уровне города, ниже городского уровня.

По итогам 2025 года имеются достижения: уменьшилось количество работ, написанных на неудовлетворительный результат (5,5%), повысился процент работ, написанных на качественном уровне (73%).

Результаты выше городского уровня по следующим предметам:

читательская грамотность (3 абвгэя); русский язык (4абвгэя, 4яд (АООП), 5абвгд, 6абвгд, 7адеж, 8абвежз, 10абв); математика (4абвэя, 4я (АООП), 5абвгде, 6абвд, 10в, 10ав (угл)); алгебра (7а (угл), 7бвгдж, 8вгдежз); геометрия (7а (угл), 7бвгд, 8а (угл), 8вгдежз); вероятность и статистика (7а (угл), 7бвгдеж, 8вгдез); окружающий мир (4абвгэя); функциональная грамотность (5абве, 6абвгд); обществознание (7ад, 8абж, 10в (угл)); физика (7ж (угл), 8аб, 8з (угл), 10а (угл)); английский язык (8абеж, 10б(угл), 10г); география (5абвде, 6абвгде, 7ае, 8аб);

история (8беж); литература (8абеж, 10б (угл)); информатика (8абж); химия – (8а, 8з (угл), 10в (угл)); биология (7ж (угл), 8абж, 8з (угл), 10вг (угл)).

Однако есть и дефициты.

Результаты ниже городского уровня по следующим предметам:

читательская грамотность (3 ед); русский язык (4д, 4е (АООП), 5ж, 6ж, 7з, 8ди, 10г); математика (4де, 4гд (АООП), 5ж, 6ж, 10бг, 10г (угл)); алгебра (7ез, 8аб (угл), 8и); геометрия (7з, 8б (угл), 8и); вероятность и статистика (7з, 8аб (угл), 8жи, 9а (угл)); окружающий мир (4 де); функциональная грамотность (5ж, 6ж); обществознание (7е, 8б, 8и, 10г (угл)); английский язык (10в (угл)); физика (7бг (угл), 8вдг (угл), 8и, 10г); география (5ж, 6ж, 7з, 8и, 10г); история (10г); литература (10г); информатика (7бвг (угл), 8вгд (угл), 8и, 10г (угл)); химия – (8и); биология (8и, 10г).

Наиболее низкий результат был продемонстрирован обучающимися общеобразовательных классов. Однако есть дефициты и по профильным предметам в классах городских проектов: английский язык (10в класс), алгебра (8аб), геометрия (8б), вероятность и статистика (8аб, 9а), физика (7бг, 8вгд), информатика (7бвг, 8вгд).

Для решения сложившейся ситуации в августе 2025 года было произведено перераспределение нагрузки учителей, корректировка рабочих программ (повторение западающих тем). С сентября 2025 года организованы консультационные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоение материала как на базовом, так и на углубленном уровне. В рамках внутреннего мониторинга проводятся диагностические работы, позволяющие определить проблемные моменты и осуществить своевременную корректировку в знаниях обучающихся, в том числе пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Работа по развитию творческих способностей начинается с **дошкольного возраста**. Ежегодно воспитанники дошкольного отделения принимают результативное участие в Городских, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «Город будущего», «Моя семья – моя Россия», «Всей семьей на старт» и др.

Работа по формированию олимпиадного мышления, развитию творческих способностей обучающихся продолжается в начальной школе. С 1 класса учащиеся имеют возможность посещать развивающие практикумы по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, на которых ученики получают первый опыт выполнения заданий повышенной сложности.

Ежегодно учащиеся 1-4 классов принимают результативное участие в олимпиадах и конкурсах высокого уровня: Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы», «История храмов столицы

и городов России», Московский детский чемпионат профессионального мастерства «Матерята», олимпиады на платформе «Учи.ру» и др.

Ключевым направлением работы педагогических команд по развитию олимпиадного движения в основной и средней школе связано с расширением содержания программ олимпиадных практикумов по предметам, с привлечением новых кадровых ресурсов для реализации данных программ, а также с организацией и проведением учебных занятий преподавателями вузов-партнеров (как на базе школы, так и на площадках вузов). Эффективность работы подтверждается результативностью участия школьников ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского» в ВсОШ, МОШ и других значимых олимпиадах:

Олимпиады/Конкурсы	2024 год	2025 год
Всероссийская Олимпиада Школьников (заключительный этап)	Победители: 0 Призеры: 3	Победители: 1 Призеры: 3
Всероссийская Олимпиада Школьников (региональный этап)	Победители: 2 (русский язык, итальянский язык) Призеры: 20 (литература, русский язык, химия, экология, история технология	Победители: 3 (русский язык, итальянский язык, химия) Призеры: 31 (английский язык, биология, история, литература, робототехника, химия, экология)
Московская Олимпиада Школьников (заключительный тур)	Победители: 15 (география, ИЗО, история, робототехника, филология, химия, экология Призеры: 53 (биология, ИЗО, история, матем. праздник, робототехника, обществознание,	Победители: 8 (химия, филология) Призеры: 48 (биология, география, история, обществознание,

	филология, химия, экология, финансовая грамотность)	робототехника, химия, экология, МОШ предпроф, филология)
Прикладной конкурс для школьников «Золотая дюжина» МИРЭА	Победители: 9 Призеры: 7	Победители: 2 Призеры: 22
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиастрарт»)	Победители: 3 Призеры: 10	Победители: 0 Призеры: 1
Открытая городская научно-практическая конференция "Инженеры будущего"	Призеры: 4	Победители: 1 Призеры: 10
Городская конференция «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес»)	Победители: 0 Призеры: 0	Победители: 0 Призеры: 1
Городская конференция «Курчатовский проект — от знаний к практике, от практики к результату»	Победители: 0 Призеры: 0	Победители: 0 Призеры: 4
Городская конференция «Наука для жизни» (направление «Многообразие наук»)	Победители: 5 Призеры: 3	Победители: 8 Призеры: 11
Открытая городская научно-практическая конференция "Старт в медицину"	Победители: 0 Призеры: 0	Победители: 1 Призеры: 6
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Региональный трек	Победители: 0 Призеры: 0	Победители: 0 Призеры: 1
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Всероссийский трек	Победители: 0 Призеры: 0	Победители: 1 Призеры: 1
Конкурс предпрофессиональных умений «Интеллектуальный Мегаполис.	Победители: 2 Призеры: 15	Победители: 1 Призеры: 7

Потенциал»		
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победитель: 39 Призёр: 14	Победитель: 57 Призёр: 13
Олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	Победитель: 1 Призёры: 2	Победитель: 2 Призёры: 4

Таким образом, отмечается рост количества призеров и победителей в олимпиадах / конкурсах высокого уровня, а также расширение спектра олимпиад, что говорит об эффективности системы совместной работы Школы и вузов-партнеров в организации олимпиадного и конкурсного движения.

Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование

Аттестаты с отличием:

Параллель	2023 год	2024 год	2025 год
9-ые	11	7	28

В 2025 году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательный экзамена по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору обучающихся.

Результаты ОГЭ следующие:

Предмет	Количество участвовавших	%УУУМ	% успеваемости
Русский язык	182	76	100
Математика	181	77	100

По сравнению с 2024 годом увеличилось количество обучающихся 9-х классов на 30 человек. К сожалению, имеется небольшое снижение качества сдачи основных экзаменов: математика 13% и по русский язык на 6 %.

Результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам:

Предмет	%УУУМ	% успеваемости
Обществознание	76%	100%
Английский язык	95%	100%
Информатика и ИКТ	92%	100%
География	86%	100%
Физика	72%	100%
Химия	72%	100%
Биология	96%	100%
Литература	100%	100%

История	100%	100%
---------	------	------

Результаты обучающихся говорят о том, что обучающиеся выбирали предметы осознано в соответствии с предстоящим поступлением в профильные классы и продемонстрировали достойные результаты. Качество повысилось по обществознанию, английскому языку, информатике и литературе. Имеется снижение по географии (резко уменьшилось число сдающих данный предмет); физике, химии, незначительно по биологии. По предметам естественно-научного цикла увеличилось число сдающих.

По результатам государственной итоговой аттестации были сформированы 5 классов:

- предпрофессиональные (городские проекты) – инженерный, ИТ-класс, предпринимательский, медиа, академический классы (химико-биологическое и социально-экономическое направление).

Среднее общее образование

Аттестаты с отличием:

Параллель	2023 год	2024 год	2025 год
11-ые	11	25	28 (19+9)

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ-2025 90 баллов и выше

№ п/п	Предмет	Количество выпускников 2023-2024 учебный год
1	Русский язык	14
2	Английский язык	5
3	Литература	1
4	Математика	2
5	Обществознание	2
6	Информатика	2
7	Физика	1
8	Биология	1
9	Химия	1

По сравнению с прошлым 2024 годом есть положительная динамика по следующим предметам: информатика, физика, биология, химия (в прошлом году высокобалльников по данным предметам не было). Но есть и снижение: русский язык, математика и обществознание (незначительное – 2-1 человек). На 3 человека уменьшилось количество высокобалльников по литературе, на 7 человек – по английскому языку и истории.

Тем не менее, результаты итоговой аттестации подтверждают качественный уровень подготовки выпускников школы.

Показатели школы:

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество обучающихся, набравших от 80 до 98 баллов по русскому языку	43	34	29
Количество обучающихся, набравших от 80 до 98 баллов по математике	3	22	13
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов 250 баллов	19	23	14
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов 220 баллов	30	28	35
Количество обучающихся, набравших по сумме 3-х предметов от 190 до 219 баллов	18	16	21

Дополнительное образование

Дополнительное образование	Количество человек					
	2023 год		2024 год		2025 год	
	внебюджет	бюджет	внебюд жет	бюдже т	внебюд жет	бюджет
	836	3591	1355	3478	1481	3361
Московское долголетие	121		48		70	

Сравнительная характеристика охвата дополнительного образования

Показатель	2023	2024	2025
Охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), %	97%	88%	100%
Охват дополнительным образованием обучающихся, занимающихся в кружках естественно-научной и технической направленностей, %	35%	59%	47%

Результативность деятельности обучающихся в системе дополнительного образования в сравнении за три года представлены в таблице:

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
--	-----------	-----------	-----------

Уровень	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Межрайонный	195	47	45	241	74	91	269	79	98
Городской	444	206	36	585	266	44	627	279	42
Региональный	275	150	94	299	186	60	316	193	58
Международный	140	90	23	178	110	48	184	116	52

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития и саморазвития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, успешной самореализации, обеспечения возможностей самоопределения.

Достижению этой цели служат следующие задачи: формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Духовно-нравственное направление

В ГБОУ Школа на проспекте Вернадского активно развивается добровольческое движение, участие в волонтерской деятельности формирует у обучающихся такие качества, как сострадание, милосердие, ответственность, учит взаимопомощи и сплоченности. Школа занимает лидирующее положение по мероприятиям духовно-нравственного воспитания по району Тропарево-Никулино и в Западном округе. Функционирует отряд волонтерского движения «Школа милосердия», который успешно реализует волонтерские проекты, вовлекает в социально-значимую деятельность учеников школы.

В 2025 году в школе проводились такие мероприятия, как Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Урок добра», «Дарим радость на Рождество», «Пасхальная открытка», «Добрая лапа», Акция помощи приюту для животных, акция «Письма поддержки», «Письма на фронт», акция по сбору помощи бойцам СВО. Обучающиеся из волонтерского отряда осуществляют патронаж памятника «Поклонный крест погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны района Тропарево-Никулино. Ключевым традиционным мероприятием в данном направлении стал - Межрайонный фестиваль «Рождественский ангел».

Активно развивается спортивное волонтерство. Работает отряд спортивных волонтеров «Движение сердца». В качестве волонтеров ребята приняли участие в школьных спортивных мероприятиях (ГТО, товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу, семейные спортивные праздники).

Физкультурно-спортивное направление

В школе функционирует спортивный клуб «Форсаж».

В течение этого года проводились школьные соревнования по игровым видам спорта, «Веселые старты», турнир «Веселая скакалка» для дошкольников и обучающихся 1-6 классов, Дни здоровья и фестивали сдачи норм ГТО.

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Класс	Результат участия
Президентские состязания	МРСД	11 класс	6 место
		4 класс	6 место
		3 класс	5 место
		2 класс	1 место
		1 класс	3 место
Президентские состязания	Городской	2 класс	13 место
Фестиваль для дошкольников «Веселые старты»	МРСД	дошкольники	4 место
Фестиваль «Веселые старты» для обучающихся начальной школы	МРСД	2-4 класс	2 место
	Городской	2-4 класс	12 место
Фестиваль воспитанников дошкольных отделений «Всей семьей на старт»	МРСД	дошкольники	1 место
ШСЛ по мини-футболу (юноши 2007-2008 г.р.)	МРСД	9-11 класс	6 место
ШСЛ по мини-футболу (юноши 2009-2010 г.р.)	МРСД	8-9 класс	5 место
ШСЛ по мини-футболу (юноши 2013-2014 г.р.)	МРСД	6-7 класс	4 место
ШСЛ по футболу (юноши 2009-2010 г.р.)	МРСД	8-9 класс	7 место
ШСЛ по футболу (юноши 2013-2014 г.р.)	МРСД	6-7 класс	5 место
ШСЛ по волейболу (юноши 2007-2009 г.р.)	МРСД	9-11 класс	6 место
ШСЛ по баскетболу (юноши 2007 г.р. и моложе)	МРСД	9-11 класс	6 место
Футбол «Родные игры»	МРСД	1-2 класс	1 место
	Городской	1-2 класс	полуфинал
	МРСД	3-4 класс	4 место

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое направление

В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа.

С сентября 2022 года во всех школах России реализуется федеральная инициатива - Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается обучающимся. Порядок и график проведения Церемонии закреплён внутренним регламентом и размещен на официальном сайте Школы.

В преддверии празднования 80-й Годовщины Победы в Великой Отечественной войне в рамках мероприятий 27 МРСД обучающиеся Школы приняли участие в ряде праздничных мероприятий и акций: «Мой героический район», «Открытка ветерану». В акции «С песней к Победе» в этом году педагоги и обучающиеся исполнили известную песню «С чего начинается Родина». В мае классные руководители провели урок мужества «Школьное образование в годы Великой Отечественной войны».

В преддверии Дня Победы в зданиях Школы прошли торжественные мероприятия:

Название мероприятия	Класс / участники
Конкурс рисунка «Я помню! Я горжусь!» в рамках XX межрайонного фестиваля «Созвездие талантов»	1-11 класс
Конкурс театрализованной песни «О войне немало песен сложено» в рамках XX межрайонного фестиваля «Созвездие талантов»	1-4 класс
Концертная программа «Детство, опаленное войной»	1-4 класс
Школьный патриотический проект «Книга памяти»	1-11 класс
Выставка газет, посвященных Великой Победе	1-4 класс
Акция. Сбор гуманитарной помощи для СВО	1-11 класс
День культуры, посвященный 80-летию Победы	1-4 класс
Уроки мужества «Школьное образование в годы Великой Отечественной войны». Проект «Мой героический район»	1-11 класс
Смотр строя и песни	6 класс
Торжественное мероприятие «Вечная память героям: 80 лет Победы»	1-11 класс

Битва хоров «Песни Победы»	3-4 класс
Битва хоров «Песни Победы»	1-2 класс
Патриотическая акция «С песней к Победе». Проект «Мой героический район»	1-11 класс
Акция «Красные гвоздики». Проект «Мой героический район»(памятный знак линии обороны Москвы - ул Никулинская, между домами 15к1 и 21)	активисты
Квест «Первый патриотический»	7-8 класс
Фестиваль военной песни	1-4 класс
Военно-спортивная игра «Зарница»	1-4 класс

В преддверии 9 мая в рамках работы Школьного музея были возложены цветы к мемориальной доске героям Великой Отечественной Войны и организована встреча с ветераном специальной военной операциями, награжденным за проявленный героизм.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского продолжает работу клуб поисково-исследовательского туризма «Янтарь», входящий в состав поискового движения России.

В течение года проходили классные часы, направленные на воспитание гражданского самосознания обучающихся, вместе с классными руководителями ребята посещают экскурсии, смотрят фильмы, изучают историю своей страны через историю своей семьи, участвуя в исследовательских проектах и социокультурных олимпиадах. По результатам участия в метапредметной олимпиаде «История и культура храмов Москвы и страны» 2 обучающихся Школы стали победителями (Варвара – 6 «Е» класс, Анна 6 «Д») и 3 – призерами (Александра – 5 «Г» класс, Виктория 7 «З», Елена 6 «А»).

Экскурсионная деятельность также была спланирована с учетом воспитания у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма: дети регулярно посещают мероприятия в Государственном музее Победы на Поклонной горе (Центральный музей Великой отечественной войны), Государственном музее обороны Москвы, Государственном Историческом музее, Музей космонавтики. Ребята приняли участие в квестах и мероприятиях музеев.

Детское самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения, самореализации и готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся, созданного для учета мотивированного мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Активисты школы принимали участие в благотворительном сборе макулатуры, в спортивных праздниках, в мероприятиях по сдаче нормативов ГТО.

Весь год наши активисты принимали участие в мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, проводимых Движением Первых. Команда ученического самоуправления приняла участие в выездных образовательных программах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в образовательный центр «Команда» на обучающий семинар «ЗАОснову» и в образовательной программе Совета Первых регионального отделения.

В рамках школы активисты организовывали мастер-классы, проводили занятия с учениками начальной школы в рамках проекта «Старшие – младшим», включались с благотворительные акции, взаимодействовали с активами других школ, принимали участие в конкурсах ученических лидерских команд и др.

Важную роль в социализации обучающихся нашей школы играет возможность самореализации в кругу активных, неравнодушных, единомышленников с широким кругом интересов, с развитыми лидерскими качествами. Ученический совет школы предоставляет ребятам такую возможность. В течение года ребята участвовали в жизни школы, в мероприятиях, субботниках, экологических и волонтерских проектах. На встречах ученического совета наши обучающиеся предлагали интересные идеи, касающиеся школьной жизни, досуга, школьных событий, а затем принимали участие в их реализации.

V. Оценка кадрового потенциала

Ежегодно педагоги Школы представляют свой успешный профессиональный опыт на конкурсах профессионального мастерства, городских олимпиадах: XI Метапредметная олимпиада «Московский учитель» (2 финалиста заключительного этапа).

Положительный опыт педагогической деятельности Школы на проспекте Вернадского представлен в средствах массовой информации:

1. Монография «Трёхуровневая система подготовки междисциплинарных ИТ-специалистов: НИИ — вуз — школа», ЦЭМИ РАН, ГАУГН, «Школа на проспекте Вернадского» // 2025 г.

- «Школа на проспекте Вернадского» - трёхуровневое сотрудничество в действии с практическим результатом», заместитель директора по содержанию образования «Школы на проспекте Вернадского» Панченко В. В., учитель информатики и технологии «Школы на проспекте Вернадского» Уварова Н. М.

- «Оценка эффективности применения смарт-технологий в школьной столовой с помощью имитационного моделирования», ученица 10 класса «Школы на проспекте Вернадского Каткова Е. Ю., учеников 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Иванов К. Д.

- «Разработка цифровой модели школы с использованием агент-ориентированного подхода для оптимизации перемещения учеников», ученик 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Кононов А. Р., ученик 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Тарочкин Л. В., ученица 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Сусоева Д. Е.

- «Анализ миграционных потоков из стран СНГ в Россию с использованием метода имитационного моделирования», ученица 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Андриянова М. С., ученица 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Марьяшина У. В., ученик 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Чернецов И. С.

- «Анализ и прогнозирование динамики нефтяных торговых потоков России и стран БРИКС с помощью разработанной агент-ориентированной модели БРИКС», ученица 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Чирикова А. И., ученица 10 класса «Школы на проспекте Вернадского» Корольчук Е. А.

2. Районная газета «На Западе Москвы. Тропарёво-Никулино». Статья «В школе на проспекте Вернадского прошел фестиваль-конкурс «Рождественский ангел»: <https://troparevo-gazeta.ru/v-shkole-na-prospekte-vernadskogo-proshel-festival-konkurs-rozhdestvenskij-angel> // 2025 г.

3. Сайт Западного викариатства. Статья «Завершился фестиваль-конкурс «Рождественский ангел», организованный храмом апп. Петра и Павла в Тропарево»: <https://zapadvikar.ru/2025/02/04/%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%BB%D1%81%D1%8F-%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5/> // 2025 г.

4. Статья на сайте Главного управления МЧС России «Учащиеся начальных классов в гостях у пожарных Юго-Западного округа Москвы»: <https://moscow.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/5522904> // 2025 г.

5. Видеоинтервью с учениками медиакласса на сайте факультера журналистики МГУ имени. М. В. Ломоносова на тему: «Школьники московских

медиаклассов прошли обучение на журфаке МГУ»: <https://www.journ.msu.ru/about/news/43939/> // 2025 г.

Учителя школы ежегодно принимают участие в качестве членов предметных комиссий на итоговой аттестации по программа основного общего и среднего общего образования. В 2025 году школу по данному направлению представили 14 учителей. Педагогические работники образовательной организации ежегодно принимают участие в независимых диагностиках МЦКО. В 2025 году прошли диагностику 87 человек, опубликовали 83.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень учебников и учебных пособий полностью соответствует федеральному перечню. Образовательная программа скорректирована в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к реализации.

Общий библиотечный фонд	100722
Учебники	44064
Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	1110
Учебные пособия	7341
Художественная литература	24753

VII. Материально техническая база школы

ГБОУ Школа на проспекте Вернадского имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В оперативном управлении Школы Здания: школьные отделения – 4 ед.; дошкольные отделения – 2 ед.; Земельные участки: 6 обособленных земельных участка.

Техническое, санитарное состояние, а также соблюдение требований безопасности всех помещений и территорий школьных и дошкольных отделений признано соответствующими требованиям. Такое состояние поддерживается в течение всего года. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, лабораторным оборудованием, оформлены наглядными пособиями, макетами, натуральными образцами, учебно-методической документацией. Библиотечные и информационные ресурсы обеспечивают подготовку по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2025 году в рамках программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в здании по адресам: г. Москва, проспект Вернадского, д. 127, к. 2 произведена замена люминесцентных светильников на новое светодиодное оборудование. Во всех зданиях образовательной организации проведены работы по локальному текущему ремонту учебных кабинетов и мебели. Дополнительно закуплено 90 единиц двухместных парт и 326 единиц ученической мебели (стульев) по ростовым группам 5,6,7.

Для создания эстетический и привлекательный вид зданий, территорий школьных и дошкольных отделений образовательного комплекса проведен комплекс мероприятий по озеленению, высажены кустарники и хвойники.

В 2025 году для работы с ресурсом МЭШ все учебные кабинеты начальной школы были оборудованы интерактивными панелями.

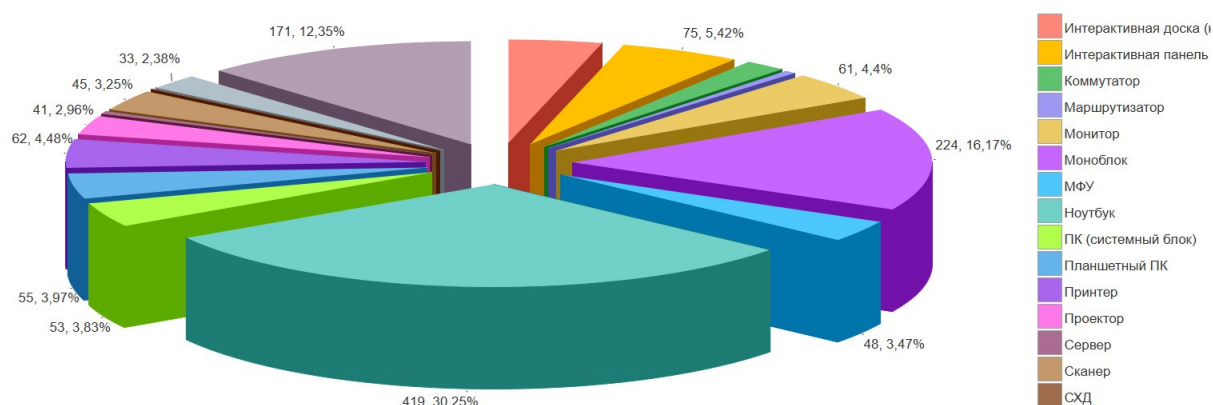
Для оснащения учебных кабинетов труда получены новые универсальные верстаки, лазерные установки для гравировки, вязальные и швейные машины, наборы строительных инструментов, приборы для выжигания по дереву и другое.

В целях развития материально-технической базы класс робототехники был дооснащен следующим оборудованием: Kit-Комплект для сборки беспилотного транспортного средства, комплекты для изучения БПЛА.

Классы оснащены большим количеством источников электропитания для подключения ТСО и интерактивного оборудования. Все кабинеты оснащены интерактивными досками с комплектом программного обеспечения или мультимедийными проекторами. Практически все мероприятия проходят с использованием ИКТ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам средствами вычислительной техники:

Соотношение принятых к учету основных средств к типам СВТ



В зданиях образовательной организации оборудованы учебные кабинеты информатики с автоматизированными рабочими местам для обучающихся и педагогических работников – 8 шт.

Практические занятия проводятся в следующих кабинетах:

<i>Предмет</i>	<i>Тип кабинета</i>	<i>Количество</i>
Химия	Кабинет-лаборатория	1
Физика	Кабинет-лаборатория	1
Биология	Кабинет-лаборатория	1
Информатика и ИКТ	Компьютерный класс	3
Инженерный класс	Кабинет-лаборатория	1
Медиа студия	Кабинет-лаборатория	1

Здания школы приспособлены для занятий детей с ограниченными физическими возможностями. Около школьных зданий выделены стоянки для автотранспортных средств инвалидов. Входы в здания оснащены пандусами с поручнями. Входные группы зданий оборудованы подъемными платформами. В школьных зданиях имеются в наличии сменные кресла-коляски. Для слабовидящих детей на входной группе перед крыльцом выложена желтая лента из тактильной плитки, желтые круги на входных и коридорных дверях. Наличие в одном из зданий информационных табличек со шрифтом брайля.

Рекреационные помещения и лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверями с дополнительными створками, площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения.

Места общего пользования школьных зданий оборудованы отдельными, специальными санитарно-гигиеническими помещениями с увеличенной площадью. В туалетных комнатах имеется система вызова помощника. Часть школьных кабинетов имеют дверной проем без порожка, правильную прямоугольную форму, окрашены в светлые пастельные тона. Площадь учебных помещений позволяет свободно перемещаться на специализированных средствах передвижения.

В учебных зданиях обучающиеся, а также инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность самостоятельно или с сопровождающим посещать библиотеку.

В библиотеке имеются специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы, в том числе в формате непечатных материалов (в форме аудио/видеофайлов).

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2025 году составила 2 070 человека. Посетило школьную библиотеку в 2025 году 1905 человек. Для первоклассников дополнительно поступили книги-подарок «Как подружиться с книгами» авт. Елена Ульева.

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим отчетным периодом, следует отметить, что количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы. Обучающиеся 1 –11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%. Обеспеченность учебными пособиями составляет 100%. Систематично ведется работа по комплектованию, списанию, технической обработке фонда школьной библиотеки.

Дошкольных групп – 8 шт.

Учебных (предметных) кабинетов, в которых реализуются программы начального, основного и среднего общего образования – 94 шт.

Кабинетов информатики, используемых исключительно для 1-4 классов – 4 шт.

Кабинетов информатики – 4 шт.

Кабинетов специалистов (кабинет логопеда, психолога, дефектолога) – 13 шт.

Помещений для проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий (спортивный зал, кабинет хореографии, музыкальный зал) – 17 шт.

VIII. Общие выводы о результатах самообследования:

1. Задачи, поставленные перед образовательной организацией, решены на качественном уровне: школа получила Грант Мэра Москвы 2 степени «За качественное образование».

2. Растет доверие к школе родителей и обучающихся (растет контингент).

3. Имеется положительная динамика качества обученности на каждом уровне образования.

4. Успешно реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества образования.

5. Размещение информации о реализации образовательной программы на сайте школы, постоянный обмен информацией с родителями в системе электронного дневника дают возможность делать образовательный процесс открытым и прозрачным.

6. Созданные условия для успешного индивидуального сопровождения мотивированных обучающихся дали возможность достичь высоких результатов в данном направлении.

7. Меняются подходы к организации деятельности школьного ученического самоуправления.